

FDZ-LifBi

Codebook

NEPS Startkohorte 5— Studierende
Hochschulstudium und Übergang in den Beruf

Scientific Use File Version 10.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2018



Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----|--------------------------------------|------|
| 1 | Vorbemerkung und Lesehilfe | 1 |
| 2 | Basics. | 3 |
| 3 | Biography | 130 |
| 4 | CohortProfile | 144 |
| 5 | Education | 163 |
| 6 | MethodsCATI. | 178 |
| 7 | MethodsCompetencies | 225 |
| 8 | Weights | 300 |
| 9 | pTargetCATI | 340 |
| 10 | pTargetCAWI | 1458 |
| 11 | pTargetMicrom | 2572 |
| 12 | spChildCohab. | 2838 |
| 13 | spChild | 2863 |
| 14 | spCourses | 2911 |
| 15 | spEmp | 2954 |
| 16 | spFurtherEdu1 | 3175 |

| | | |
|----|-------------------------------|------|
| 17 | spFurtherEdu2 | 3190 |
| 18 | spGap | 3221 |
| 19 | spInternship | 3254 |
| 20 | spMilitary | 3313 |
| 21 | spParLeave. | 3345 |
| 22 | spPartner | 3379 |
| 23 | spSchoolExtExam | 3565 |
| 24 | spSchool. | 3579 |
| 25 | spSibling | 3684 |
| 26 | spUnemp | 3697 |
| 27 | spVocExtExam | 3739 |
| 28 | spVocPrep | 3780 |
| 29 | spVocTrain. | 3852 |
| 30 | xEcoCAPI | 4139 |
| 31 | xInstitution | 4295 |
| 32 | xTargetCompetencies | 4524 |

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 31 Datensätze des NEPS Scientific Use File der Startkohorte 5 (Version 10.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPS:SC5:10.0.0) mit insgesamt 3791 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▶
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «...»
7. Häufigkeitstabelle
 - a) Spalte 1: Wertelabel
 - b) Spalte 2: Wert
 - c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
 - d) Spalte 4-...: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
 - e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2. Variablenname 3. Variablenlabel 4. Fragebogen 5. Fragenummer

1. Fragetext

6. Intervieweranweisung

b) Werte

a) Wertelabels

e) kursiv: fehlende Werte

c) absolute Häufigkeiten

d) absolute Häufigkeiten nach Welle

| Label | Code | # | by wave | |
|-----------------------------|------|-------|---------|------|
| | | | 1 | 3 |
| nicht genannt | 0 | 22852 | 13581 | 9271 |
| genannt | 1 | 3 | 2 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 2 | 5 |
| <i>system missing value</i> | . | 8164 | 4327 | 3837 |

2 Basics

| | |
|---|----|
| ID_t Target-ID | 7 |
| tx29000 Alter zum Interviewmonat (Jahre) | 8 |
| t70000m Geburtsdatum (Monat) | 10 |
| t70000y Geburtsdatum (Jahr) | 11 |
| t700001 Geschlecht. | 13 |
| t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt) | 14 |
| tx29003 Muttersprache: deutsch | 15 |
| tx29004 Staatsangehörigkeit: deutsch. | 16 |
| tx29005 Geburt in Deutschland. | 17 |
| tx29007 Alter bei Migration nach Deutschland | 18 |
| t741001 Haushaltgröße (Personen). | 20 |
| t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost). | 22 |
| tx29060 momentan erwerbstätig | 23 |
| tx29061 Dauer aktuelle Erwerbstätigkeit (Monate) | 24 |
| tx29062 berufliche Stellung (aktuell) | 26 |
| tx29063 aktueller Beruf (ISEI-88) | 27 |
| tx29064 aktueller Beruf (EGP) | 29 |
| tx29065 aktueller Beruf (SIOPS-88) | 30 |
| tx29066 aktueller Beruf (MPS) | 32 |
| tx29067 aktueller Beruf (ISEI-08) | 34 |

| | | |
|-------------------|--|----|
| tx29068 | aktueller Beruf (BLK) | 36 |
| tx29069 | aktueller Beruf (SIOPS-08) | 37 |
| tx29090 | aktueller Beruf (CAM SIS) | 39 |
| tx29070 | Alter bei erster Erwerbstätigkeit (Jahre) | 41 |
| tx29071 | Dauer erste Erwerbstätigkeit (Monate) | 43 |
| tx29072 | berufliche Stellung (erste Erwerbstätigkeit) | 45 |
| tx29073 | Beruf erste Erwerbstätigkeit (ISEI-88) | 46 |
| tx29074 | Beruf erste Erwerbstätigkeit (EGP) | 48 |
| tx29075 | Beruf erste Erwerbstätigkeit (SIOPS-88) | 49 |
| tx29076 | Beruf erste Erwerbstätigkeit (MPS) | 51 |
| tx29077 | Beruf erste Erwerbstätigkeit (ISEI-08) | 53 |
| tx29078 | Beruf erste Erwerbstätigkeit (BLK) | 55 |
| tx29079 | Beruf erste Erwerbstätigkeit (SIOPS-08) | 56 |
| tx29091 | Beruf erste Erwerbstätigkeit (CAM SIS) | 58 |
| tx29080 | momentan arbeitslos. | 60 |
| tx29081 | Dauer aktuelle Arbeitslosigkeit (Monate) | 61 |
| tx29082 | arbeitslos gemeldet | 63 |
| tx29083 | Leistungsbezug im Zshg. mit aktueller Arbeitslosigkeit | 64 |
| tx29505 | Mutter: Geburt in Deutschland. | 65 |
| t731301_g1 | Mutter: ISCED-97 | 66 |
| t731301_g2 | Mutter: CASMIN | 67 |
| t731301_g3 | Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN) | 68 |

| | |
|--|-----|
| t731403_g5 Mutter: Beruf (ISEI-88) | 69 |
| t731403_g6 Mutter: Beruf (SIOPS-88) | 71 |
| t731403_g7 Mutter: Beruf (MPS) | 73 |
| t731403_g8 Mutter: Beruf (EGP) | 75 |
| t731403_g9 Mutter: Beruf (BLK) | 76 |
| t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08) | 77 |
| t731403_g15 Beruf Mutter (CAMSIS) | 79 |
| t731403_g16 Mutter: Beruf (SIOPS-08) | 81 |
| t731404 berufliche Stellung Mutter | 83 |
| tx29705 Vater: Geburt in Deutschland | 84 |
| t731351_g1 Vater: ISCED-97 | 85 |
| t731351_g2 Vater: CASMIN | 86 |
| t731351_g3 Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN) | 87 |
| t731453_g5 Vater: Beruf (ISEI-88). | 88 |
| t731453_g7 Vater: Beruf (MPS) | 90 |
| t731453_g6 Vater: Beruf (SIOPS-88). | 92 |
| t731453_g8 Vater: Beruf (EGP) | 94 |
| t731453_g9 Vater: Beruf (BLK) | 95 |
| t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08) | 96 |
| t731453_g15 Vater: Beruf (CAMSIS) | 98 |
| t731453_g16 Vater: Beruf (SIOPS-08) | 100 |
| t731454 berufliche Stellung Vater | 102 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| tx29900 | Hauptereignis-Episoden vom Typ 'School' (Anzahl) | 103 |
| tx29940 | Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'School' (Monate) | 104 |
| tx29901 | Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocPrep' (Anzahl) | 106 |
| tx29941 | Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocPrep' (Monate) | 107 |
| tx29902 | Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocTrain' (Anzahl) | 109 |
| tx29942 | Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocTrain' (Monate) | 110 |
| tx29903 | Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Military' (Anzahl) | 112 |
| tx29943 | Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Military' (Monate) | 113 |
| tx29904 | Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Emp' (Anzahl) | 115 |
| tx29944 | Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Emp' (Monate) | 116 |
| tx29905 | Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Unemp' (Anzahl) | 118 |
| tx29945 | Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Unemp' (Monate) | 119 |
| tx29907 | Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Gap' (Anzahl) | 121 |
| tx29947 | Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Gap' (Monate) | 122 |
| tx29908 | Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Dateneditions-lücke' (Anzahl) | 124 |
| tx29948 | Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Dateneditions-lücke' (Monate) | 125 |
| tx29910 | Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Internship' (Anzahl) | 127 |
| tx29950 | Gesamtverbelib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Internship' (Monate) | 128 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx29000 Alter zum Interviewmonat (Jahre)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 18.17 | 1 |
| | 18.50 | 1 |
| | 18.58 | 1 |
| | 19.00 | 1 |
| | 19.17 | 4 |
| | 19.25 | 7 |
| | 19.33 | 6 |
| | 19.42 | 15 |
| | 19.50 | 9 |
| | 19.58 | 6 |
| | 19.67 | 7 |
| | 19.75 | 7 |
| ... 389 Werte ausgelassen ... | | |
| | 60.50 | 1 |
| | 60.58 | 1 |
| | 60.67 | 1 |
| | 61.33 | 1 |
| | 62.50 | 1 |
| | 63.00 | 1 |
| | 64.08 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|---|
| | 64.75 | 1 |
| | 65.17 | 1 |
| | 66.50 | 2 |
| | 67.25 | 1 |
| | 70.67 | 1 |

t70000m Geburtsdatum (Monat)

412 : 20106

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

| Label | Wert | # |
|-----------|------|------|
| Januar | 1 | 1443 |
| Februar | 2 | 1353 |
| März | 3 | 1510 |
| April | 4 | 1413 |
| Mai | 5 | 1540 |
| Juni | 6 | 1371 |
| Juli | 7 | 1634 |
| August | 8 | 1625 |
| September | 9 | 1702 |
| Oktober | 10 | 1533 |
| November | 11 | 1360 |
| Dezember | 12 | 1426 |

t70000y Geburtsdatum (Jahr)

412 : 20106

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

| Label | Wert | # |
|-------|------------------------------|------|
| | 1946 | 2 |
| | 1947 | 1 |
| | 1950 | 1 |
| | 1951 | 1 |
| | 1952 | 1 |
| | 1953 | 1 |
| | 1954 | 2 |
| | 1955 | 2 |
| | 1956 | 4 |
| | 1957 | 6 |
| | 1958 | 4 |
| | 1959 | 5 |
| | ... 22 Werte ausgelassen ... | |
| | 1983 | 205 |
| | 1984 | 278 |
| | 1985 | 396 |
| | 1986 | 567 |
| | 1987 | 874 |
| | 1988 | 1279 |
| | 1989 | 3052 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 1990 | 5917 |
| | 1991 | 3919 |
| | 1992 | 503 |
| | 1993 | 20 |
| | 1994 | 2 |

t700001 Geschlecht

412 : 20103

kein Fragetext vorhanden «Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.»

| Label | Wert | # |
|----------|------|-------|
| männlich | 1 | 7082 |
| weiblich | 2 | 10828 |

t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt)

55 : 20115

Wo sind Sie geboren? ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| [gebj>1949] in Deutschland / [geb<1950] im Gebiet des heutigen Deutschland | 1 | 16766 |
| [gebj<1950] in früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 0 |
| [gebj>1949] im Ausland/ [gebj<1950] in einem anderen Land | 3 | 1144 |

tx29003 Muttersprache: deutsch

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 16490 |
| nein | 2 | 1418 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 |

tx29004 Staatsangehörigkeit: deutsch

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| ja | 1 | 17382 |
| nein | 2 | 528 |

tx29005 Geburt in Deutschland

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| ja | 1 | 16766 |
| nein | 2 | 1144 |

tx29007 Alter bei Migration nach Deutschland

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|---|
| | 0.17 | 1 |
| | 0.25 | 1 |
| | 0.42 | 1 |
| | 0.50 | 3 |
| | 0.67 | 2 |
| | 0.75 | 4 |
| | 0.83 | 1 |
| | 0.92 | 2 |
| | 1.00 | 4 |
| | 1.08 | 3 |
| | 1.17 | 8 |
| | 1.25 | 5 |
| ... 299 Werte ausgelassen ... | | |
| | 29.58 | 1 |
| | 29.67 | 1 |
| | 29.75 | 1 |
| | 29.83 | 1 |
| | 29.92 | 1 |
| | 30.58 | 1 |
| | 35.75 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|-------|
| | 36.00 | 1 |
| | 36.75 | 1 |
| | 37.33 | 1 |
| | 40.83 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 16771 |

t741001 Haushaltgröße (Personen)

412 : 32301

Nun ganz kurz zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und gegebenenfalls die Kinder mit eingerechnet? «Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Hinweis zu Wohngemeinschaften: Insbesondere bei Wohngemeinschaften gibt es häufiger Einordnungsschwierigkeiten. Zentral für die Frage, ob eine Wohngemeinschaft einen einzigen Haushalt bildet, ist das gemeinsame Wirtschaften. Kriterien dafür sind z. B. eine gemeinsame Kasse, aus der Dinge des täglichen Lebens bezahlt werden (Miete, Telefon- und Internetkosten, Lebensmittel, Waschmaschine, Staubsauger usw.) !und! eine gemeinsame Haushaltsführung (arbeitsteiliges oder gemeinsames Einkaufen, Putzen, Kochen, Wäsche waschen, gemeinsame Mahlzeiten). Letztendlich ist die Einschätzung der Befragten, ob es sich bei der Wohngemeinschaft auch um eine Wirtschaftsgemeinschaft handelt, entscheidend. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz.»

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|------|
| | 1 | 4703 |
| | 2 | 6081 |
| | 3 | 3666 |
| | 4 | 2281 |
| | 5 | 735 |
| | 6 | 244 |
| | 7 | 68 |
| | 8 | 35 |
| | 9 | 17 |
| | 10 | 24 |
| | 11 | 5 |
| | 12 | 9 |
| ... 3 Werte ausgelassen ... | | |
| | 17 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|----|
| | 18 | 1 |
| | 22 | 1 |
| | 23 | 3 |
| | 24 | 2 |
| | 30 | 1 |
| | 32 | 1 |
| | 33 | 1 |
| | 44 | 1 |
| | 53 | 1 |
| | 99 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 14 |

t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost)

412 : 20421

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-------|
| Westdeutschland | 1 | 14050 |
| Ostdeutschland inkl. Berlin | 2 | 3856 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 |

tx29060 momentan erwerbstätig

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 6881 |
| ja | 1 | 11029 |

tx29061 Dauer aktuelle Erwerbstätigkeit (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 1 | 452 |
| | 2 | 537 |
| | 3 | 562 |
| | 4 | 554 |
| | 5 | 439 |
| | 6 | 428 |
| | 7 | 476 |
| | 8 | 462 |
| | 9 | 497 |
| | 10 | 398 |
| | 11 | 369 |
| | 12 | 324 |
| ... 189 Werte ausgelassen ... | | |
| | 332 | 1 |
| | 341 | 1 |
| | 347 | 1 |
| | 349 | 1 |
| | 350 | 1 |
| | 398 | 1 |
| | 404 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 408 | 1 |
| | 409 | 1 |
| | 415 | 1 |
| | 452 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 6881 |

tx29062 berufliche Stellung (aktuell)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Arbeiter/in | 1 | 39 |
| Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes | 2 | 1380 |
| Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in | 3 | 92 |
| Zeit-/Berufssoldat/in | 4 | 2 |
| Selbständige/r | 5 | 43 |
| Mithelfende/r Familienangehörige/r | 6 | 11 |
| Freie/r Mitarbeiter/in | 7 | 34 |
| Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft / studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr | 8 | 783 |
| Referendar/in | 9 | 621 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 14905 |

tx29063 aktueller Beruf (ISEI-88)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 16 | 300 |
| | 20 | 30 |
| | 21 | 12 |
| | 22 | 6 |
| | 23 | 57 |
| | 25 | 369 |
| | 26 | 4 |
| | 27 | 107 |
| | 28 | 2 |
| | 29 | 77 |
| | 30 | 334 |
| | 31 | 11 |
| ... 30 Werte ausgelassen ... | | |
| | 69 | 1457 |
| | 70 | 72 |
| | 71 | 266 |
| | 74 | 40 |
| | 77 | 170 |
| | 78 | 1 |
| | 79 | 8 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| | 82 | 50 |
| | 83 | 10 |
| | 85 | 31 |
| | 88 | 6 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10128 |

tx29064 aktueller Beruf (EGP)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| [I] Obere Dienstklasse | 1 | 1254 |
| [II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen | 2 | 3075 |
| [IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen | 3 | 754 |
| [IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten | 4 | 1534 |
| [IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern | 5 | 2 |
| [IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter | 6 | 31 |
| [IVc] Selbständige Landwirte und Fischer | 7 | 6 |
| [V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige) | 8 | 19 |
| [VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte | 9 | 142 |
| [VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei) | 10 | 920 |
| [VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei | 11 | 45 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10128 |

tx29065 aktueller Beruf (SIOPS-88)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 13 | 2 |
| | 15 | 12 |
| | 17 | 57 |
| | 18 | 31 |
| | 19 | 3 |
| | 20 | 336 |
| | 21 | 711 |
| | 22 | 50 |
| | 23 | 219 |
| | 24 | 19 |
| | 25 | 25 |
| | 26 | 30 |
| ... 36 Werte ausgelassen ... | | |
| | 65 | 42 |
| | 66 | 63 |
| | 67 | 44 |
| | 68 | 35 |
| | 69 | 12 |
| | 70 | 75 |
| | 71 | 50 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| | 72 | 28 |
| | 73 | 28 |
| | 75 | 1 |
| | 78 | 165 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10128 |

tx29066 aktueller Beruf (MPS)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|------|
| | 23.9 | 18 |
| | 24.7 | 12 |
| | 26.7 | 2 |
| | 26.9 | 246 |
| | 28.6 | 1 |
| | 30.0 | 270 |
| | 30.3 | 1 |
| | 31.2 | 12 |
| | 31.6 | 17 |
| | 31.9 | 23 |
| | 32.4 | 68 |
| | 35.6 | 2 |
| ... 135 Werte ausgelassen ... | | |
| | 145.2 | 2 |
| | 147.1 | 28 |
| | 149.2 | 1215 |
| | 150.8 | 35 |
| | 153.8 | 54 |
| | 159.8 | 159 |
| | 160.3 | 3 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|-------|
| | 160.5 | 42 |
| | 170.9 | 5 |
| | 173.3 | 31 |
| | 179.6 | 6 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10128 |

tx29067 aktueller Beruf (ISEI-08)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 11.56 | 1 |
| | 11.74 | 16 |
| | 12.01 | 1 |
| | 12.34 | 1 |
| | 13.87 | 1 |
| | 14.21 | 52 |
| | 14.39 | 1 |
| | 14.57 | 3 |
| | 15.35 | 12 |
| | 16.36 | 30 |
| | 16.38 | 12 |
| | 16.50 | 218 |
| ... 218 Werte ausgelassen ... | | |
| | 83.09 | 9 |
| | 83.50 | 4 |
| | 83.81 | 3 |
| | 84.14 | 10 |
| | 84.61 | 1 |
| | 85.41 | 159 |
| | 85.85 | 28 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|-------|
| | 86.72 | 5 |
| | 86.81 | 4 |
| | 88.31 | 3 |
| | 88.70 | 4 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10108 |

tx29068 aktueller Beruf (BLK)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 50 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 182 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 173 |
| [TEC] Techniker | 4 | 117 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 384 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 1081 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 452 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 2386 |
| [PROF] Professionen | 9 | 365 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 803 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 1067 |
| [MAN] Manager | 12 | 532 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10318 |

tx29069 aktueller Beruf (SIOPS-08)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 13.00 | 2 |
| | 15.00 | 12 |
| | 16.00 | 10 |
| | 20.00 | 64 |
| | 20.03 | 3 |
| | 20.30 | 49 |
| | 20.39 | 197 |
| | 21.00 | 17 |
| | 21.08 | 30 |
| | 21.67 | 386 |
| | 22.00 | 218 |
| | 22.28 | 1 |
| ... 139 Werte ausgelassen ... | | |
| | 68.51 | 9 |
| | 69.00 | 4 |
| | 69.03 | 2 |
| | 69.40 | 50 |
| | 70.00 | 40 |
| | 72.00 | 1 |
| | 73.10 | 5 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|-------|
| | 73.51 | 17 |
| | 75.68 | 1 |
| | 78.01 | 6 |
| | 78.16 | 159 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10108 |

tx29090 aktueller Beruf (CAM SIS)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 10.1 | 1 |
| | 11.1 | 3 |
| | 15.4 | 6 |
| | 16.3 | 8 |
| | 18.8 | 102 |
| | 20.0 | 4 |
| | 20.4 | 6 |
| | 23.0 | 7 |
| | 24.5 | 8 |
| | 26.1 | 2 |
| | 27.0 | 80 |
| | 27.5 | 14 |
| ... 144 Werte ausgelassen ... | | |
| | 80.4 | 4 |
| | 80.7 | 4 |
| | 82.3 | 16 |
| | 83.5 | 8 |
| | 84.4 | 6 |
| | 87.0 | 9 |
| | 87.7 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| | 88.8 | 4 |
| | 90.3 | 11 |
| | 98.7 | 80 |
| | 99.0 | 5 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 13830 |

tx29070 Alter bei erster Erwerbstätigkeit (Jahre)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|---|
| | 6.67 | 1 |
| | 7.83 | 1 |
| | 8.50 | 1 |
| | 12.50 | 3 |
| | 12.75 | 1 |
| | 13.00 | 1 |
| | 13.17 | 1 |
| | 13.42 | 1 |
| | 13.50 | 1 |
| | 13.67 | 2 |
| | 13.75 | 1 |
| | 13.83 | 1 |
| ... 212 Werte ausgelassen ... | | |
| | 34.25 | 1 |
| | 34.42 | 1 |
| | 34.83 | 1 |
| | 34.92 | 1 |
| | 35.25 | 2 |
| | 36.25 | 1 |
| | 36.50 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 37.08 | 1 |
| | 37.17 | 1 |
| | 39.92 | 1 |
| | 50.08 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2335 |

tx29071 Dauer erste Erwerbstätigkeit (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 1 | 1144 |
| | 2 | 1372 |
| | 3 | 1207 |
| | 4 | 925 |
| | 5 | 729 |
| | 6 | 681 |
| | 7 | 574 |
| | 8 | 410 |
| | 9 | 427 |
| | 10 | 334 |
| | 11 | 360 |
| | 12 | 550 |
| ... 179 Werte ausgelassen ... | | |
| | 332 | 1 |
| | 347 | 1 |
| | 349 | 1 |
| | 350 | 1 |
| | 398 | 1 |
| | 404 | 1 |
| | 408 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 409 | 1 |
| | 432 | 1 |
| | 438 | 1 |
| | 452 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2335 |

tx29072 berufliche Stellung (erste Erwerbstätigkeit)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Arbeiter/in | 1 | 9 |
| Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes | 2 | 78 |
| Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in | 3 | 7 |
| Zeit-/Berufssoldat/in | 4 | 0 |
| Selbständige/r | 5 | 1 |
| Mithelfende/r Familienangehörige/r | 6 | 1 |
| Freie/r Mitarbeiter/in | 7 | 5 |
| Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft / studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr | 8 | 96 |
| Referendar/in | 9 | 28 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 17685 |

tx29073 Beruf erste Erwerbstätigkeit (ISEI-88)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 16 | 1125 |
| | 19 | 1 |
| | 20 | 284 |
| | 21 | 74 |
| | 22 | 6 |
| | 23 | 125 |
| | 24 | 2 |
| | 25 | 1095 |
| | 26 | 24 |
| | 27 | 124 |
| | 28 | 2 |
| | 29 | 260 |
| ... 30 Werte ausgelassen ... | | |
| | 68 | 6 |
| | 69 | 266 |
| | 70 | 21 |
| | 71 | 112 |
| | 74 | 9 |
| | 77 | 32 |
| | 79 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 82 | 4 |
| | 83 | 1 |
| | 85 | 21 |
| | 88 | 4 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 6500 |

tx29074 Beruf erste Erwerbstätigkeit (EGP)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [I] Obere Dienstklasse | 1 | 336 |
| [II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen | 2 | 1834 |
| [IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen | 3 | 1311 |
| [IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten | 4 | 3439 |
| [IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern | 5 | 14 |
| [IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter | 6 | 106 |
| [IVc] Selbständige Landwirte und Fischer | 7 | 4 |
| [V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige) | 8 | 59 |
| [VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte | 9 | 601 |
| [VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei) | 10 | 3507 |
| [VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei | 11 | 199 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 6500 |

tx29075 Beruf erste Erwerbstätigkeit (SIOPS-88)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 13 | 12 |
| | 15 | 74 |
| | 17 | 68 |
| | 18 | 288 |
| | 19 | 17 |
| | 20 | 1234 |
| | 21 | 1792 |
| | 22 | 265 |
| | 23 | 691 |
| | 24 | 48 |
| | 25 | 43 |
| | 26 | 106 |
| ... 34 Werte ausgelassen ... | | |
| | 64 | 5 |
| | 65 | 6 |
| | 66 | 11 |
| | 67 | 4 |
| | 68 | 12 |
| | 69 | 5 |
| | 70 | 13 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 71 | 4 |
| | 72 | 5 |
| | 73 | 21 |
| | 78 | 34 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 6500 |

tx29076 Beruf erste Erwerbstätigkeit (MPS)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|------|
| | 20.0 | 5 |
| | 23.9 | 141 |
| | 24.7 | 69 |
| | 26.7 | 1 |
| | 26.9 | 1118 |
| | 28.6 | 10 |
| | 30.0 | 958 |
| | 30.3 | 2 |
| | 31.2 | 26 |
| | 31.6 | 5 |
| | 31.9 | 77 |
| | 32.4 | 523 |
| ... 139 Werte ausgelassen ... | | |
| | 143.2 | 11 |
| | 145.2 | 2 |
| | 147.1 | 2 |
| | 149.2 | 304 |
| | 150.8 | 9 |
| | 153.8 | 18 |
| | 159.8 | 30 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 160.5 | 19 |
| | 170.9 | 4 |
| | 173.3 | 5 |
| | 179.6 | 4 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 6500 |

tx29077 Beruf erste Erwerbstätigkeit (ISEI-08)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 11.74 | 136 |
| | 12.01 | 4 |
| | 12.34 | 1 |
| | 13.87 | 10 |
| | 14.21 | 151 |
| | 14.39 | 2 |
| | 14.57 | 17 |
| | 15.35 | 69 |
| | 16.36 | 284 |
| | 16.38 | 26 |
| | 16.50 | 807 |
| | 16.80 | 2 |
| ... 229 Werte ausgelassen ... | | |
| | 81.78 | 1 |
| | 82.31 | 1 |
| | 82.41 | 112 |
| | 83.09 | 1 |
| | 83.50 | 3 |
| | 84.14 | 1 |
| | 85.41 | 30 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 85.85 | 2 |
| | 86.72 | 4 |
| | 86.81 | 1 |
| | 88.70 | 4 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 6455 |

tx29078 Beruf erste Erwerbstätigkeit (BLK)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 197 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 1109 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 822 |
| [TEC] Techniker | 4 | 174 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 63 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 2889 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 690 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 1521 |
| [PROF] Professionen | 9 | 70 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 2615 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 1556 |
| [MAN] Manager | 12 | 197 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 6007 |

tx29079 Beruf erste Erwerbstätigkeit (SIOPS-08)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 13.00 | 12 |
| | 15.00 | 69 |
| | 16.00 | 36 |
| | 20.00 | 177 |
| | 20.03 | 17 |
| | 20.30 | 327 |
| | 20.39 | 791 |
| | 21.00 | 133 |
| | 21.08 | 284 |
| | 21.67 | 759 |
| | 22.00 | 807 |
| | 22.28 | 1 |
| ... 145 Werte ausgelassen ... | | |
| | 68.00 | 19 |
| | 68.51 | 1 |
| | 69.00 | 3 |
| | 69.40 | 4 |
| | 70.00 | 4 |
| | 72.00 | 1 |
| | 73.10 | 4 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 73.51 | 4 |
| | 75.00 | 1 |
| | 78.01 | 4 |
| | 78.16 | 30 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 6455 |

tx29091 Beruf erste Erwerbstätigkeit (CAMSIS)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 9.0 | 1 |
| | 10.1 | 2 |
| | 11.1 | 34 |
| | 11.3 | 2 |
| | 15.4 | 19 |
| | 16.3 | 1 |
| | 16.7 | 7 |
| | 18.0 | 1 |
| | 18.8 | 525 |
| | 20.0 | 20 |
| | 20.4 | 35 |
| | 21.3 | 1 |
| ... 161 Werte ausgelassen ... | | |
| | 78.9 | 1 |
| | 79.7 | 3 |
| | 79.8 | 9 |
| | 80.4 | 1 |
| | 82.1 | 2 |
| | 82.3 | 14 |
| | 84.4 | 15 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| | 88.3 | 2 |
| | 88.8 | 2 |
| | 98.7 | 8 |
| | 99.0 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10456 |

tx29080 momentan arbeitslos

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 17424 |
| ja | 1 | 486 |

tx29081 Dauer aktuelle Arbeitslosigkeit (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1 | 121 |
| | 2 | 90 |
| | 3 | 53 |
| | 4 | 37 |
| | 5 | 32 |
| | 6 | 18 |
| | 7 | 25 |
| | 8 | 12 |
| | 9 | 10 |
| | 10 | 14 |
| | 11 | 9 |
| | 12 | 10 |
| ... 10 Werte ausgelassen ... | | |
| | 24 | 1 |
| | 26 | 1 |
| | 28 | 2 |
| | 30 | 2 |
| | 31 | 2 |
| | 32 | 1 |
| | 33 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| | 35 | 1 |
| | 43 | 1 |
| | 46 | 1 |
| | 52 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 17424 |

tx29082 arbeitslos gemeldet

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 234 |
| nein | 2 | 252 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 17424 |

tx29083 Leistungsbezug im Zshg. mit aktueller Arbeitslosigkeit

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 35 |
| nein | 2 | 451 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 17424 |

tx29505 Mutter: Geburt in Deutschland

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 15598 |
| nein | 2 | 2292 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 20 |

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [0A/1A] kein Abschluss | 0 | 279 |
| [2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme | 1 | 455 |
| [2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss | 2 | 458 |
| [3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife | 3 | 684 |
| [3B] Lehre, Berufsfachs., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse | 4 | 7994 |
| [3C] Beamter mittlerer Dienst | 5 | 86 |
| [4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle) | 6 | 1906 |
| [4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle) | 7 | 0 |
| [5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst | 8 | 1399 |
| [5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst | 9 | 4085 |
| [6] Promotion, Habilitation | 10 | 414 |
| kein Schulabschluss | 99 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 150 |

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [1a] kein Abschluss | 0 | 279 |
| [1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung | 1 | 455 |
| [1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung | 2 | 2678 |
| [2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung | 3 | 458 |
| [2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung | 4 | 6252 |
| [2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung | 5 | 684 |
| [2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung | 6 | 2455 |
| [3a] Fachhochschulabschluss | 7 | 772 |
| [3b] Universitätsabschluss | 8 | 3727 |
| kein Schulabschluss | 99 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 150 |

t731301_g3 Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN)

55 : 32216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 9 | 455 |
| | 10 | 458 |
| | 12 | 2678 |
| | 13 | 6936 |
| | 15 | 2455 |
| | 16 | 772 |
| | 18 | 3727 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 429 |

t731403_g5 Mutter: Beruf (ISEI-88)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 16 | 452 |
| | 20 | 43 |
| | 22 | 2 |
| | 23 | 102 |
| | 24 | 15 |
| | 25 | 207 |
| | 26 | 5 |
| | 27 | 15 |
| | 28 | 3 |
| | 29 | 298 |
| | 30 | 335 |
| | 31 | 18 |
| ... 31 Werte ausgelassen ... | | |
| | 70 | 118 |
| | 71 | 180 |
| | 74 | 104 |
| | 77 | 71 |
| | 78 | 5 |
| | 79 | 12 |
| | 82 | 20 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 83 | 18 |
| | 85 | 124 |
| | 88 | 237 |
| | 90 | 14 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4750 |

t731403_g6 Mutter: Beruf (SIOPS-88)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 13 | 2 |
| | 17 | 44 |
| | 18 | 43 |
| | 20 | 132 |
| | 21 | 447 |
| | 22 | 77 |
| | 23 | 72 |
| | 24 | 15 |
| | 25 | 36 |
| | 26 | 42 |
| | 27 | 1 |
| | 28 | 15 |
| ... 33 Werte ausgelassen ... | | |
| | 65 | 5 |
| | 66 | 20 |
| | 67 | 89 |
| | 68 | 41 |
| | 69 | 31 |
| | 70 | 146 |
| | 71 | 20 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 72 | 45 |
| | 73 | 92 |
| | 76 | 14 |
| | 78 | 290 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4750 |

t731403_g7 Mutter: Beruf (MPS)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|------|
| | 23.9 | 12 |
| | 26.7 | 1 |
| | 26.9 | 122 |
| | 30.0 | 401 |
| | 30.3 | 2 |
| | 31.2 | 39 |
| | 31.9 | 28 |
| | 32.4 | 80 |
| | 35.6 | 1 |
| | 36.1 | 7 |
| | 36.6 | 3 |
| | 36.8 | 10 |
| ... 126 Werte ausgelassen ... | | |
| | 147.1 | 86 |
| | 149.2 | 1376 |
| | 150.8 | 77 |
| | 153.8 | 87 |
| | 159.8 | 53 |
| | 160.3 | 1 |
| | 160.5 | 106 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 170.9 | 39 |
| | 173.3 | 90 |
| | 179.6 | 237 |
| | 186.8 | 14 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4750 |

t731403_g8 Mutter: Beruf (EGP)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [I] Obere Dienstklasse | 1 | 1279 |
| [II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen | 2 | 5246 |
| [IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen | 3 | 3262 |
| [IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten | 4 | 1553 |
| [IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern | 5 | 146 |
| [IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter | 6 | 216 |
| [IVc] Selbständige Landwirte und Fischer | 7 | 40 |
| [V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige) | 8 | 50 |
| [VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte | 9 | 398 |
| [VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei) | 10 | 912 |
| [VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei | 11 | 58 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4750 |

t731403_g9 Mutter: Beruf (BLK)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 141 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 250 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 350 |
| [TEC] Techniker | 4 | 244 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 190 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 697 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 1552 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 3828 |
| [PROF] Professionen | 9 | 826 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 1831 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 2740 |
| [MAN] Manager | 12 | 556 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4705 |

t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|------|
| | 11.74 | 12 |
| | 14.21 | 288 |
| | 14.39 | 2 |
| | 16.08 | 1 |
| | 16.36 | 43 |
| | 16.38 | 39 |
| | 16.50 | 113 |
| | 16.80 | 14 |
| | 17.69 | 38 |
| | 17.79 | 45 |
| | 18.03 | 2 |
| | 18.07 | 1 |
| ... 203 Werte ausgelassen ... | | |
| | 82.41 | 1024 |
| | 83.09 | 2 |
| | 83.50 | 14 |
| | 83.81 | 1 |
| | 84.14 | 18 |
| | 85.41 | 53 |
| | 85.85 | 86 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 86.72 | 39 |
| | 88.31 | 32 |
| | 88.70 | 159 |
| | 88.96 | 14 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4750 |

t731403_g15 Beruf Mutter (CAMSIS)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 4.3 | 9 |
| | 9.0 | 2 |
| | 10.1 | 1 |
| | 11.1 | 5 |
| | 15.4 | 7 |
| | 16.7 | 45 |
| | 18.0 | 2 |
| | 18.8 | 420 |
| | 20.4 | 13 |
| | 26.1 | 17 |
| | 27.0 | 162 |
| | 27.9 | 38 |
| ... 96 Werte ausgelassen ... | | |
| | 77.7 | 50 |
| | 78.1 | 30 |
| | 78.6 | 162 |
| | 78.9 | 69 |
| | 79.1 | 1 |
| | 79.7 | 41 |
| | 79.8 | 26 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 83.5 | 20 |
| | 84.4 | 65 |
| | 86.6 | 64 |
| | 87.7 | 34 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5016 |

t731403_g16 Mutter: Beruf (SIOPS-08)

53 : 32223

if (32221 = 1) Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da ausgeübt? if (32222 = 1) Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da überwiegend ausgeübt? ««Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 13.00 | 2 |
| | 16.00 | 9 |
| | 20.00 | 327 |
| | 20.30 | 38 |
| | 20.39 | 84 |
| | 21.00 | 13 |
| | 21.08 | 43 |
| | 21.67 | 43 |
| | 22.00 | 114 |
| | 22.69 | 2 |
| | 22.90 | 9 |
| | 23.00 | 54 |
| ... 131 Werte ausgelassen ... | | |
| | 69.00 | 14 |
| | 69.03 | 35 |
| | 69.40 | 20 |
| | 70.00 | 69 |
| | 72.00 | 14 |
| | 73.10 | 39 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 73.51 | 39 |
| | 75.00 | 3 |
| | 76.11 | 14 |
| | 78.01 | 237 |
| | 78.16 | 53 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4750 |

t731404 berufliche Stellung Mutter

55 : 32225

Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Arbeiterin | 1 | 1004 |
| Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) | 2 | 10508 |
| Beamtin (auch Richterin) | 3 | 1686 |
| Zeit-/Berufssoldatin | 4 | 0 |
| Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) | 5 | 1261 |
| Mithelfende Familienangehörige | 6 | 160 |
| Freie Mitarbeiterin | 7 | 182 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3109 |

tx29705 Vater: Geburt in Deutschland

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 15305 |
| nein | 2 | 2373 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 232 |

t731351_g1 Vater: ISCED-97

55 : 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [0A/1A] kein Abschluss | 0 | 166 |
| [2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme | 1 | 248 |
| [2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss | 2 | 341 |
| [3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife | 3 | 585 |
| [3B] Lehre, Berufsfachs., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse | 4 | 5669 |
| [3C] Beamter mittlerer Dienst | 5 | 132 |
| [4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle) | 6 | 1054 |
| [4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle) | 7 | 0 |
| [5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst | 8 | 2727 |
| [5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst | 9 | 5356 |
| [6] Promotion, Habilitation | 10 | 1170 |
| kein Schulabschluss | 99 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 462 |

t731351_g2 Vater: CASMIN

55 : 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [1a] kein Abschluss | 0 | 166 |
| [1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung | 1 | 248 |
| [1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung | 2 | 3579 |
| [2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung | 3 | 341 |
| [2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung | 4 | 4232 |
| [2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung | 5 | 585 |
| [2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung | 6 | 1771 |
| [3a] Fachhochschulabschluss | 7 | 1609 |
| [3b] Universitätsabschluss | 8 | 4917 |
| kein Schulabschluss | 99 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 462 |

t731351_g3 Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN)

55 : 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 9 | 248 |
| | 10 | 341 |
| | 12 | 3579 |
| | 13 | 4817 |
| | 15 | 1771 |
| | 16 | 1609 |
| | 18 | 4917 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 628 |

t731453_g5 Vater: Beruf (ISEI-88)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 16 | 60 |
| | 19 | 29 |
| | 20 | 204 |
| | 21 | 66 |
| | 22 | 44 |
| | 23 | 436 |
| | 24 | 9 |
| | 25 | 66 |
| | 26 | 111 |
| | 27 | 21 |
| | 28 | 37 |
| | 29 | 264 |
| ... 34 Werte ausgelassen ... | | |
| | 71 | 477 |
| | 74 | 146 |
| | 77 | 222 |
| | 78 | 16 |
| | 79 | 56 |
| | 82 | 59 |
| | 83 | 26 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 85 | 170 |
| | 87 | 11 |
| | 88 | 451 |
| | 90 | 34 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3979 |

t731453_g7 Vater: Beruf (MPS)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 20.0 | 26 |
| | 23.9 | 31 |
| | 24.7 | 40 |
| | 26.7 | 19 |
| | 26.9 | 56 |
| | 28.6 | 5 |
| | 30.0 | 29 |
| | 30.3 | 5 |
| | 31.6 | 3 |
| | 31.9 | 643 |
| | 32.4 | 240 |
| | 34.7 | 1 |
| ... 159 Werte ausgelassen ... | | |
| | 149.2 | 929 |
| | 150.8 | 563 |
| | 153.5 | 11 |
| | 153.8 | 311 |
| | 159.8 | 154 |
| | 160.3 | 27 |
| | 160.5 | 130 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 170.9 | 91 |
| | 173.3 | 37 |
| | 179.6 | 451 |
| | 186.8 | 34 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3979 |

t731453_g6 Vater: Beruf (SIOPS-88)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 13 | 10 |
| | 15 | 58 |
| | 17 | 6 |
| | 18 | 215 |
| | 20 | 69 |
| | 21 | 48 |
| | 22 | 37 |
| | 23 | 28 |
| | 24 | 88 |
| | 25 | 100 |
| | 26 | 15 |
| | 27 | 8 |
| ... 36 Werte ausgelassen ... | | |
| | 66 | 250 |
| | 67 | 69 |
| | 68 | 14 |
| | 69 | 87 |
| | 70 | 858 |
| | 71 | 74 |
| | 72 | 145 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 73 | 103 |
| | 75 | 41 |
| | 76 | 34 |
| | 78 | 605 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3979 |

t731453_g8 Vater: Beruf (EGP)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [I] Obere Dienstklasse | 1 | 4320 |
| [II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen | 2 | 3949 |
| [IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen | 3 | 522 |
| [IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten | 4 | 340 |
| [IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern | 5 | 480 |
| [IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter | 6 | 229 |
| [IVc] Selbständige Landwirte und Fischer | 7 | 245 |
| [V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige) | 8 | 401 |
| [VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte | 9 | 1670 |
| [VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei) | 10 | 1615 |
| [VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei | 11 | 160 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3979 |

t731453_g9 Vater: Beruf (BLK)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 414 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 1137 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 2740 |
| [TEC] Techniker | 4 | 716 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 1285 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 686 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 538 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 1455 |
| [PROF] Professionen | 9 | 1246 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 337 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 2062 |
| [MAN] Manager | 12 | 1478 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3816 |

t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 11.56 | 1 |
| | 11.74 | 28 |
| | 12.01 | 3 |
| | 13.34 | 1 |
| | 13.87 | 5 |
| | 14.21 | 16 |
| | 14.39 | 5 |
| | 15.35 | 48 |
| | 16.36 | 204 |
| | 16.50 | 13 |
| | 16.80 | 2 |
| | 17.56 | 18 |
| ... 251 Werte ausgelassen ... | | |
| | 83.50 | 46 |
| | 83.81 | 5 |
| | 84.14 | 26 |
| | 84.61 | 47 |
| | 85.41 | 154 |
| | 85.85 | 42 |
| | 86.72 | 91 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 86.81 | 16 |
| | 88.31 | 67 |
| | 88.70 | 282 |
| | 88.96 | 34 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3892 |

t731453_g15 Vater: Beruf (CAM SIS)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 20.0 | 10 |
| | 21.8 | 5 |
| | 23.0 | 65 |
| | 24.5 | 3 |
| | 26.9 | 5 |
| | 27.0 | 30 |
| | 27.4 | 1 |
| | 27.5 | 436 |
| | 28.8 | 67 |
| | 29.5 | 203 |
| | 29.7 | 55 |
| | 30.2 | 6 |
| ... 129 Werte ausgelassen ... | | |
| | 82.3 | 99 |
| | 83.9 | 9 |
| | 84.1 | 76 |
| | 86.9 | 350 |
| | 87.0 | 40 |
| | 88.3 | 95 |
| | 88.8 | 107 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 90.3 | 229 |
| | 93.2 | 20 |
| | 98.7 | 146 |
| | 99.0 | 39 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4147 |

t731453_g16 Vater: Beruf (SIOPS-08)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 13.00 | 10 |
| | 15.00 | 40 |
| | 16.00 | 3 |
| | 18.02 | 8 |
| | 20.00 | 16 |
| | 20.30 | 55 |
| | 20.39 | 1 |
| | 21.00 | 30 |
| | 21.08 | 204 |
| | 21.67 | 16 |
| | 22.00 | 14 |
| | 22.69 | 41 |
| ... 164 Werte ausgelassen ... | | |
| | 69.40 | 59 |
| | 69.51 | 6 |
| | 70.00 | 295 |
| | 72.00 | 44 |
| | 73.10 | 91 |
| | 73.51 | 37 |
| | 75.00 | 68 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|------|
| | 75.68 | 41 |
| | 76.11 | 34 |
| | 78.01 | 451 |
| | 78.16 | 154 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3892 |

t731454 berufliche Stellung Vater

55 : 32248

Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Arbeiter | 1 | 1989 |
| Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes) | 2 | 9503 |
| Beamter (auch Richter) | 3 | 2502 |
| Zeit-/Berufssoldat | 4 | 99 |
| Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) | 5 | 2993 |
| Mithelfender Familienangehöriger | 6 | 19 |
| Freier Mitarbeiter | 7 | 103 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 702 |

tx29900 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'School' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 0 | 4 |
| | 1 | 249 |
| | 2 | 9402 |
| | 3 | 5592 |
| | 4 | 1990 |
| | 5 | 520 |
| | 6 | 118 |
| | 7 | 29 |
| | 8 | 3 |
| | 9 | 3 |

tx29940 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'School' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|---|
| | 0 | 4 |
| | 1 | 2 |
| | 37 | 1 |
| | 47 | 1 |
| | 48 | 5 |
| | 50 | 1 |
| | 60 | 1 |
| | 72 | 1 |
| | 75 | 1 |
| | 81 | 1 |
| | 82 | 2 |
| | 83 | 3 |
| ... 115 Werte ausgelassen ... | | |
| | 213 | 1 |
| | 215 | 2 |
| | 216 | 2 |
| | 218 | 1 |
| | 223 | 1 |
| | 226 | 2 |
| | 228 | 2 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 232 | 1 |
| | 234 | 1 |
| | 237 | 1 |
| | 239 | 1 |
| | 241 | 1 |

tx29901 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocPrep' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 17527 |
| | 1 | 363 |
| | 2 | 19 |
| | 5 | 1 |

tx29941 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocPrep' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-------|
| | 0 | 17527 |
| | 1 | 70 |
| | 2 | 16 |
| | 3 | 18 |
| | 4 | 12 |
| | 5 | 7 |
| | 6 | 5 |
| | 7 | 19 |
| | 8 | 11 |
| | 9 | 17 |
| | 10 | 28 |
| | 11 | 27 |
| ... 5 Werte ausgelassen ... | | |
| | 18 | 2 |
| | 19 | 1 |
| | 22 | 1 |
| | 23 | 2 |
| | 24 | 1 |
| | 25 | 2 |
| | 27 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 34 | 1 |
| | 42 | 1 |
| | 49 | 1 |
| | 50 | 1 |
| | 72 | 1 |

tx29902 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocTrain' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 0 | 22 |
| | 1 | 6316 |
| | 2 | 6967 |
| | 3 | 3350 |
| | 4 | 966 |
| | 5 | 213 |
| | 6 | 55 |
| | 7 | 17 |
| | 8 | 1 |
| | 9 | 2 |
| | 12 | 1 |

tx29942 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'VocTrain' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 22 |
| | 1 | 4 |
| | 2 | 2 |
| | 3 | 125 |
| | 4 | 217 |
| | 5 | 547 |
| | 6 | 454 |
| | 7 | 201 |
| | 8 | 61 |
| | 9 | 83 |
| | 10 | 209 |
| | 11 | 34 |
| ... 131 Werte ausgelassen ... | | |
| | 150 | 1 |
| | 156 | 2 |
| | 158 | 1 |
| | 159 | 1 |
| | 161 | 1 |
| | 172 | 1 |
| | 179 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 199 | 1 |
| | 206 | 1 |
| | 213 | 1 |
| | 390 | 1 |
| | 523 | 1 |

tx29903 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Military' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 13523 |
| | 1 | 4230 |
| | 2 | 138 |
| | 3 | 12 |
| | 4 | 4 |
| | 5 | 2 |
| | 7 | 1 |

tx29943 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Military' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 0 | 13523 |
| | 1 | 59 |
| | 2 | 30 |
| | 3 | 30 |
| | 4 | 23 |
| | 5 | 34 |
| | 6 | 90 |
| | 7 | 103 |
| | 8 | 480 |
| | 9 | 1420 |
| | 10 | 345 |
| | 11 | 320 |
| ... 40 Werte ausgelassen ... | | |
| | 96 | 2 |
| | 97 | 2 |
| | 104 | 1 |
| | 108 | 1 |
| | 117 | 1 |
| | 123 | 1 |
| | 125 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 129 | 1 |
| | 130 | 1 |
| | 144 | 5 |
| | 165 | 1 |
| | 232 | 1 |

tx29904 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Emp' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 0 | 2335 |
| | 1 | 3558 |
| | 2 | 3642 |
| | 3 | 3079 |
| | 4 | 2210 |
| | 5 | 1344 |
| | 6 | 836 |
| | 7 | 432 |
| | 8 | 241 |
| | 9 | 100 |
| | 10 | 58 |
| | 11 | 30 |
| | 12 | 24 |
| | 13 | 6 |
| | 14 | 7 |
| | 15 | 2 |
| | 16 | 2 |
| | 17 | 3 |
| | 26 | 1 |

tx29944 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Emp' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 2335 |
| | 1 | 206 |
| | 2 | 299 |
| | 3 | 311 |
| | 4 | 288 |
| | 5 | 259 |
| | 6 | 265 |
| | 7 | 264 |
| | 8 | 250 |
| | 9 | 280 |
| | 10 | 233 |
| | 11 | 233 |
| ... 312 Werte ausgelassen ... | | |
| | 416 | 1 |
| | 417 | 1 |
| | 422 | 1 |
| | 437 | 1 |
| | 452 | 1 |
| | 453 | 1 |
| | 458 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 462 | 1 |
| | 467 | 1 |
| | 470 | 1 |
| | 508 | 1 |
| | 511 | 1 |

tx29905 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Unemp' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 10411 |
| | 1 | 5239 |
| | 2 | 1650 |
| | 3 | 374 |
| | 4 | 151 |
| | 5 | 54 |
| | 6 | 15 |
| | 7 | 12 |
| | 8 | 1 |
| | 10 | 1 |
| | 11 | 1 |
| | 14 | 1 |

tx29945 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Unemp' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 0 | 10411 |
| | 1 | 1098 |
| | 2 | 1177 |
| | 3 | 1340 |
| | 4 | 1002 |
| | 5 | 557 |
| | 6 | 449 |
| | 7 | 327 |
| | 8 | 205 |
| | 9 | 163 |
| | 10 | 147 |
| | 11 | 85 |
| ... 68 Werte ausgelassen ... | | |
| | 94 | 1 |
| | 97 | 1 |
| | 99 | 1 |
| | 100 | 1 |
| | 105 | 1 |
| | 106 | 1 |
| | 114 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 118 | 2 |
| | 135 | 1 |
| | 145 | 1 |
| | 156 | 2 |
| | 282 | 1 |

tx29907 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Gap' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 0 | 8474 |
| | 1 | 6370 |
| | 2 | 2175 |
| | 3 | 631 |
| | 4 | 173 |
| | 5 | 61 |
| | 6 | 16 |
| | 7 | 8 |
| | 8 | 1 |
| | 9 | 1 |

tx29947 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Gap' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 0 | 8474 |
| | 1 | 1093 |
| | 2 | 2037 |
| | 3 | 1984 |
| | 4 | 1363 |
| | 5 | 605 |
| | 6 | 408 |
| | 7 | 294 |
| | 8 | 195 |
| | 9 | 180 |
| | 10 | 137 |
| | 11 | 115 |
| ... 92 Werte ausgelassen ... | | |
| | 183 | 1 |
| | 192 | 2 |
| | 193 | 1 |
| | 199 | 1 |
| | 200 | 1 |
| | 213 | 1 |
| | 224 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 231 | 1 |
| | 233 | 1 |
| | 254 | 1 |
| | 260 | 1 |
| | 472 | 1 |

tx29908 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Dateneditions-lücke' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 17324 |
| | 1 | 557 |
| | 2 | 24 |
| | 3 | 1 |
| | 4 | 3 |
| | 5 | 1 |

tx29948 Gesamtverbleib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Dateneditionslücke' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 0 | 17324 |
| | 1 | 33 |
| | 2 | 23 |
| | 3 | 102 |
| | 4 | 32 |
| | 5 | 32 |
| | 6 | 26 |
| | 7 | 5 |
| | 8 | 15 |
| | 9 | 16 |
| | 10 | 11 |
| | 11 | 64 |
| ... 38 Werte ausgelassen ... | | |
| | 71 | 2 |
| | 72 | 1 |
| | 73 | 1 |
| | 87 | 1 |
| | 108 | 1 |
| | 111 | 1 |
| | 148 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 149 | 1 |
| | 152 | 1 |
| | 155 | 1 |
| | 165 | 1 |
| | 247 | 1 |

tx29910 Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Internship' (Anzahl)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 0 | 5616 |
| | 1 | 4903 |
| | 2 | 3475 |
| | 3 | 1992 |
| | 4 | 997 |
| | 5 | 458 |
| | 6 | 229 |
| | 7 | 122 |
| | 8 | 72 |
| | 9 | 24 |
| | 10 | 10 |
| | 11 | 8 |
| | 12 | 2 |
| | 13 | 1 |
| | 15 | 1 |

tx29950 Gesamtverbelib in Hauptereignis-Episoden vom Typ 'Internship' (Monate)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 0 | 5616 |
| | 1 | 1183 |
| | 2 | 1794 |
| | 3 | 1440 |
| | 4 | 1361 |
| | 5 | 1125 |
| | 6 | 1191 |
| | 7 | 845 |
| | 8 | 637 |
| | 9 | 515 |
| | 10 | 415 |
| | 11 | 332 |
| ... 28 Werte ausgelassen ... | | |
| | 41 | 1 |
| | 42 | 1 |
| | 43 | 1 |
| | 44 | 1 |
| | 47 | 1 |
| | 48 | 4 |
| | 49 | 3 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 53 | 1 |
| | 54 | 1 |
| | 71 | 1 |
| | 73 | 1 |
| | 86 | 1 |

3 Biography

| | |
|--|-----|
| ID_t Target-ID | 131 |
| splink Link für Spell-Merging | 132 |
| wave Welle. | 134 |
| sptype Spell-Typ | 135 |
| spms Ereignistyp. | 136 |
| splast Episode dauert an | 137 |
| startm Episodenbeginn (Monat) | 138 |
| starty Episodenbeginn (Jahr) | 139 |
| endm Episodenende (Monat) | 141 |
| endy Episodenende (Jahr) | 142 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|---|---|----|---|----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 220001 | 17880 | 17880 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220002 | 17628 | 17628 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220003 | 8394 | 8390 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| 220004 | 2798 | 2792 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| 220005 | 728 | 725 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 220006 | 185 | 185 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 220007 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 220008 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 220009 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 230001 | 382 | 336 | 7 | 6 | 11 | 9 | 13 | |
| 230002 | 21 | 16 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| 230003 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ... 104 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 360010 | 27 | 1 | 0 | 0 | 6 | 5 | 15 | |
| 360011 | 15 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 8 | |
| 360012 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | |
| 360013 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | |
| 360014 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | |
| 360015 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|--------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 360016 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 990001 | 586 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 990002 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 990003 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 990004 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 990005 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 107956 | 107956 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 16923 | 0 | 16923 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 17296 | 0 | 0 | 17296 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 16791 | 0 | 0 | 0 | 16791 | 0 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 18675 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18675 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 26222 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26222 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 625 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

sptype Spell-Typ

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| School | 22 | 47677 | 47664 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| VocPrep | 23 | 406 | 355 | 7 | 7 | 13 | 10 | 14 |
| VocTrain | 24 | 39421 | 10142 | 4381 | 3523 | 5739 | 6072 | 9564 |
| Military | 25 | 4747 | 4537 | 49 | 56 | 34 | 34 | 37 |
| Emp | 26 | 52412 | 14614 | 5127 | 6646 | 5938 | 7338 | 12749 |
| Unemp | 27 | 12627 | 9275 | 463 | 322 | 582 | 849 | 1136 |
| ParLeave | 29 | 986 | 498 | 30 | 42 | 57 | 122 | 237 |
| Gap | 30 | 13781 | 12356 | 152 | 129 | 269 | 394 | 481 |
| Internship | 36 | 31806 | 8515 | 6709 | 6567 | 4157 | 3855 | 2003 |
| Dateneditionsücke | 99 | 625 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

spms Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------|------|------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Hauptereignis | 1 | 189579 | 104923 | 13971 | 14931 | 15248 | 16271 | 23610 |
| Nebenereignis | 2 | 14846 | 3033 | 2942 | 2344 | 1535 | 2390 | 2602 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 63 | 0 | 10 | 21 | 8 | 14 | 10 |

splast Episode dauert an

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------|------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 28218 | 3931 | 1908 | 2517 | 2132 | 3276 | 14452 |
| nein | 2 | 176270 | 104025 | 15015 | 14779 | 14659 | 15399 | 11770 |

startm Episodenbeginn (Monat)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 6527 | 2706 | 532 | 631 | 583 | 722 | 1331 |
| Februar | 2 | 11328 | 2823 | 2456 | 1934 | 1167 | 1339 | 1583 |
| März | 3 | 11116 | 2521 | 2329 | 1563 | 1462 | 1490 | 1725 |
| April | 4 | 11724 | 3226 | 1010 | 1284 | 1417 | 1829 | 2923 |
| Mai | 5 | 8450 | 3394 | 473 | 766 | 819 | 1106 | 1836 |
| Juni | 6 | 11760 | 7831 | 433 | 613 | 634 | 880 | 1293 |
| Juli | 7 | 22436 | 16929 | 874 | 1027 | 891 | 1071 | 1558 |
| August | 8 | 38349 | 30086 | 1747 | 2050 | 1402 | 1397 | 1577 |
| September | 9 | 39552 | 28808 | 1854 | 2288 | 1917 | 2014 | 2570 |
| Oktober | 10 | 34230 | 6736 | 4419 | 4194 | 5522 | 5570 | 7720 |
| November | 11 | 5640 | 1722 | 505 | 600 | 579 | 785 | 1427 |
| Dezember | 12 | 3373 | 1172 | 291 | 345 | 398 | 472 | 679 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

starty Episodenbeginn (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|------|------|------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1952 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1953 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1954 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1956 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1958 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1959 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1960 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1961 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1962 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1963 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1964 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1965 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 39 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 2006 | 4831 | 4596 | 72 | 54 | 27 | 25 | 54 | |
| 2007 | 6495 | 6169 | 113 | 65 | 36 | 45 | 59 | |
| 2008 | 5904 | 5388 | 180 | 103 | 67 | 71 | 87 | |
| 2009 | 13364 | 12714 | 227 | 162 | 85 | 75 | 83 | |
| 2010 | 42112 | 24091 | 4725 | 2961 | 4464 | 3244 | 2605 | |
| 2011 | 16363 | 1955 | 8152 | 2839 | 1261 | 1125 | 1024 | |

3 Biography

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------|-------|------------|------|------|------|------|------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2012 | 16156 | 4 | 3330 | 8212 | 1966 | 1386 | 1257 | |
| 2013 | 15498 | 0 | 0 | 2826 | 6412 | 3222 | 3035 | |
| 2014 | 14617 | 0 | 0 | 0 | 2402 | 6960 | 5243 | |
| 2015 | 11363 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2468 | 8892 | |
| 2016 | 3768 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3766 | |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

3 Biography

endm Episodenende (Monat)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 6663 | 2958 | 521 | 823 | 698 | 832 | 821 |
| Februar | 2 | 9965 | 3601 | 1338 | 1671 | 1314 | 1131 | 903 |
| März | 3 | 17250 | 4589 | 3582 | 2671 | 2008 | 1981 | 2406 |
| April | 4 | 15160 | 3944 | 2123 | 1767 | 1104 | 1253 | 4958 |
| Mai | 5 | 16815 | 7664 | 1403 | 1097 | 1339 | 1602 | 3698 |
| Juni | 6 | 24529 | 15785 | 1213 | 1500 | 1490 | 1907 | 2574 |
| Juli | 7 | 36451 | 24464 | 1162 | 1531 | 2063 | 2518 | 4538 |
| August | 8 | 31163 | 22022 | 1308 | 1566 | 1936 | 2221 | 1877 |
| September | 9 | 30241 | 17095 | 2642 | 2493 | 3041 | 2959 | 1949 |
| Oktober | 10 | 6193 | 1703 | 915 | 974 | 690 | 938 | 957 |
| November | 11 | 2886 | 1122 | 228 | 302 | 350 | 411 | 464 |
| Dezember | 12 | 7169 | 3007 | 488 | 900 | 758 | 922 | 1077 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

3 Biography

endy Episodenende (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|-------|------|------|-----|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1956 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1958 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1960 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1961 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1962 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1964 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1965 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1966 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1967 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1968 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1969 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1970 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 34 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 2006 | 4171 | 4167 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2007 | 5646 | 5636 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2008 | 5054 | 5049 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2009 | 13351 | 13337 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2010 | 38939 | 38809 | 65 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| | 2011 | 16825 | 6145 | 9343 | 1155 | 171 | 5 | 0 |

3 Biography

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------|-------|------------|------|------|------|------|-------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2012 | 16069 | 179 | 7513 | 7817 | 465 | 94 | 1 | |
| 2013 | 18222 | 0 | 0 | 8308 | 8098 | 1639 | 176 | |
| 2014 | 17174 | 0 | 0 | 0 | 8050 | 8288 | 824 | |
| 2015 | 15595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8649 | 6942 | |
| 2016 | 18284 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18279 | |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

4 CohortProfile

| | |
|---|-----|
| ID_t Target-ID | 145 |
| ID_i Institutionen-ID | 146 |
| wave Welle. | 147 |
| ID_tg Testgruppen-ID | 148 |
| cohort NEPS-Startkohorte | 149 |
| tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle | 150 |
| tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus. | 151 |
| tx80921 Teilnahmestatus: WiWi-Subsample. | 152 |
| tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson | 153 |
| tx80522 Daten verfügbar: Kompetenzdaten Zielperson | 154 |
| tx80524 Daten verfügbar: Institution | 155 |
| intd Interviewdatum (Tag) | 156 |
| intm Interviewdatum (Monat) | 158 |
| inty Interviewdatum (Jahr) | 159 |
| testm Testung: Erhebungstag (Monat) | 160 |
| testy Testung: Erhebungstag (Jahr) | 161 |
| tx80121 Sample: Lehramts-Oversample. | 162 |

4 CohortProfile

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

4 CohortProfile

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 17910 | 0 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 17910 | 0 | 0 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17910 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17910 | 0 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17910 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17910 |

ID_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

4 CohortProfile

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Neugeborene (SC1) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kindergarten (SC2) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Klasse 5 (SC3) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Klasse 9 (SC4) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studierende (SC5) | 5 | 179100 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 |
| Erwachsene (SC6) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reform in Thüringen (TH) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 179100 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|---------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Teilnahme | 1 | 115973 | 17910 | 12273 | 13113 | 11202 | 13866 | 10183 | 9611 | 8629 | 10096 | 9090 |
| temporärer Ausfall | 2 | 48759 | 0 | 5591 | 4560 | 6424 | 3444 | 7039 | 7161 | 6025 | 4323 | 4192 |
| endgültiger Ausfall | 3 | 14368 | 0 | 46 | 237 | 284 | 600 | 688 | 1138 | 3256 | 3491 | 4628 |

tx80921 Teilnahmestatus: WiWi-Subsample

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| keine Teilnahme in Welle 7 | 0 | 154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 154 | 0 | 0 | 0 |
| nur CATI | 1 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 0 | 0 | 0 |
| nur Kompetenztest | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nur CAPI (Kurzbefragung) | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CATI + Kompetenztest | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kompetenztest + CAPI | 5 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| CATI + Kompetenztest + CAPI | 6 | 275 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 275 | 0 | 0 | 0 |
| CATI + CAPI | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>178500</i> | <i>17910</i> | <i>17310</i> | <i>17910</i> | <i>17910</i> | <i>17910</i> |

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 61574 | 0 | 5637 | 4797 | 6708 | 5216 | 7727 | 5574 | 9281 | 7814 | 8820 |
| ja | 1 | 114737 | 17910 | 12273 | 13113 | 11202 | 12694 | 10183 | 9547 | 8629 | 10096 | 9090 |
| <i>Umfragedaten in xEcoCAPI</i> | <i>-21</i> | <i>64</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>64</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>2725</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2725</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenzdaten Zielperson

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 21366 | 11961 | 0 | 0 | 0 | 9143 | 0 | 262 | 0 | 0 | 0 |
| ja | 1 | 7947 | 5949 | 0 | 0 | 0 | 1998 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Daten nicht freigegeben</i> | -20 | 6769 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6769 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Kompetenzdaten in xEcoCAPI</i> | -21 | 338 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 338 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 142680 | 0 | 17910 | 17910 | 17910 | 0 | 17910 | 17310 | 17910 | 17910 | 17910 |

tx80524 Daten verfügbar: Institution

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 138 | 4 | 21 | 21 | 20 | 17 | 16 | 15 | 9 | 8 | 7 |
| ja | 1 | 116380 | 17900 | 14469 | 14212 | 13216 | 13010 | 11341 | 10242 | 8849 | 8067 | 5074 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 62582 | 6 | 3420 | 3677 | 4674 | 4883 | 6553 | 7653 | 9052 | 9835 | 12829 |

intd Interviewdatum (Tag)

412 : 20102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 1 | 5400 | 525 | 591 | 262 | 1155 | 265 | 1020 | 271 | 721 | 345 | 245 |
| | 2 | 5026 | 588 | 1195 | 353 | 543 | 376 | 494 | 368 | 545 | 285 | 279 |
| | 3 | 4041 | 603 | 704 | 229 | 313 | 484 | 455 | 299 | 483 | 286 | 185 |
| | 4 | 3820 | 684 | 287 | 478 | 285 | 507 | 485 | 247 | 292 | 221 | 334 |
| | 5 | 3335 | 762 | 181 | 410 | 321 | 322 | 372 | 252 | 261 | 249 | 205 |
| | 6 | 2865 | 542 | 180 | 272 | 210 | 358 | 250 | 158 | 218 | 316 | 361 |
| | 7 | 2536 | 453 | 184 | 170 | 371 | 202 | 161 | 284 | 177 | 216 | 318 |
| | 8 | 2935 | 640 | 302 | 343 | 216 | 358 | 120 | 295 | 83 | 345 | 233 |
| | 9 | 3123 | 647 | 570 | 424 | 141 | 161 | 120 | 341 | 91 | 252 | 376 |
| | 10 | 3010 | 676 | 516 | 260 | 112 | 424 | 133 | 310 | 104 | 308 | 167 |
| | 11 | 3538 | 679 | 537 | 526 | 122 | 422 | 128 | 308 | 78 | 342 | 396 |
| | 12 | 3165 | 519 | 267 | 540 | 125 | 301 | 116 | 354 | 372 | 281 | 290 |
| | ... 8 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | | | | |
| | 22 | 2774 | 596 | 37 | 351 | 57 | 660 | 51 | 285 | 51 | 398 | 288 |
| | 23 | 3111 | 565 | 187 | 587 | 41 | 526 | 34 | 447 | 50 | 316 | 358 |
| | 24 | 2728 | 547 | 197 | 411 | 42 | 495 | 50 | 386 | 54 | 301 | 245 |
| | 25 | 2930 | 557 | 180 | 559 | 24 | 687 | 33 | 295 | 40 | 253 | 302 |
| | 26 | 3487 | 550 | 705 | 514 | 39 | 544 | 46 | 307 | 165 | 318 | 299 |
| | 27 | 3771 | 449 | 940 | 334 | 30 | 733 | 116 | 300 | 196 | 403 | 270 |

4 CohortProfile

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 28 | 4576 | 689 | 1304 | 310 | 206 | 529 | 203 | 463 | 195 | 345 | 332 |
| | 29 | 5272 | 322 | 616 | 312 | 1163 | 400 | 666 | 248 | 702 | 490 | 353 |
| | 30 | 7273 | 305 | 402 | 531 | 1712 | 337 | 1468 | 454 | 1119 | 504 | 441 |
| | 31 | 5960 | 258 | 1134 | 279 | 1414 | 214 | 1281 | 135 | 905 | 134 | 206 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2725 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2725 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 61574 | 0 | 5637 | 4797 | 6708 | 5216 | 7727 | 5574 | 9281 | 7814 | 8820 |

intm Interviewdatum (Monat)

412 : 20102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 2356 | 2354 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Februar | 2 | 6359 | 6313 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 |
| März | 3 | 6630 | 3948 | 0 | 0 | 0 | 1978 | 0 | 13 | 0 | 0 | 691 |
| April | 4 | 11229 | 1479 | 0 | 2775 | 0 | 3724 | 0 | 241 | 0 | 351 | 2659 |
| Mai | 5 | 14569 | 321 | 0 | 4467 | 0 | 3075 | 0 | 2387 | 0 | 2284 | 2035 |
| Juni | 6 | 14354 | 681 | 0 | 3854 | 0 | 2886 | 0 | 2438 | 0 | 3323 | 1172 |
| Juli | 7 | 13177 | 1689 | 0 | 1752 | 0 | 963 | 0 | 3515 | 0 | 3019 | 2239 |
| August | 8 | 2676 | 112 | 4 | 265 | 0 | 68 | 0 | 814 | 0 | 1119 | 294 |
| September | 9 | 155 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 155 | 0 | 0 | 0 |
| Oktober | 10 | 14233 | 0 | 4730 | 0 | 3811 | 0 | 3117 | 0 | 2575 | 0 | 0 |
| November | 11 | 26636 | 9 | 7380 | 0 | 6860 | 0 | 6580 | 0 | 5807 | 0 | 0 |
| Dezember | 12 | 2427 | 1004 | 159 | 0 | 531 | 0 | 486 | 0 | 247 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2725 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2725 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 61574 | 0 | 5637 | 4797 | 6708 | 5216 | 7727 | 5574 | 9281 | 7814 | 8820 |

inty Interviewdatum (Jahr)

412 : 20102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2010 | 826 | 826 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 | 28909 | 16636 | 12273 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 24763 | 448 | 0 | 13113 | 11202 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | 22877 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12694 | 10183 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 18240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9611 | 8629 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 10096 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10096 | 0 | 0 |
| 2016 | 9090 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9090 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2725 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2725 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 61574 | 0 | 5637 | 4797 | 6708 | 5216 | 7727 | 5574 | 9281 | 7814 | 8820 |

4 CohortProfile

testm Testung: Erhebungstag (Monat)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Februar | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| März | 3 | 335 | 335 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| April | 4 | 1748 | 1748 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mai | 5 | 3521 | 2811 | 0 | 0 | 0 | 710 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Juni | 6 | 1325 | 688 | 0 | 0 | 0 | 637 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Juli | 7 | 880 | 237 | 0 | 0 | 0 | 643 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| August | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| September | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| November | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dezember | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Daten nicht freigegeben</i> | -20 | 6769 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6769 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 143280 | 0 | 17910 | 17910 | 17910 | 0 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 130 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 21112 | 11961 | 0 | 0 | 0 | 9151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4 CohortProfile

testy Testung: Erhebungstag (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------|--------|------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2011 | 5819 | 5819 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | 1990 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1990 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Daten nicht freigegeben</i> | -20 | 6769 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6769 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 143280 | 0 | 17910 | 17910 | 17910 | 0 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 | 17910 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 130 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 21112 | 11961 | 0 | 0 | 0 | 9151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

tx80121 Sample: Lehramts-Oversample

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | | | | |
|-------|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 149930 | 14993 | 14993 | 14993 | 14993 | 14993 | 14993 | 14993 | 14993 | 14993 | 14993 |
| ja | 1 | 29170 | 2917 | 2917 | 2917 | 2917 | 2917 | 2917 | 2917 | 2917 | 2917 | 2917 |

5 Education

| | |
|--|-----|
| ID_t Target-ID | 164 |
| splink Link für Spell-Merging | 165 |
| number Sortiernummer | 167 |
| exam Examensnummer. | 168 |
| wave Welle. | 169 |
| datem gültig ab (Monat) | 170 |
| datey gültig ab (Jahr). | 171 |
| tx28101 letzter CASMIN | 173 |
| tx28102 Bildungsjahre = f(CASMIN) | 174 |
| tx28103 letzter ISCED-97 | 175 |
| tx28109 Veränderung in Bildungsklassifikation | 176 |
| tx28100 Herkunft Bildungsabschlussinformation | 177 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------|-------|------------|----|----|------|------|-----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 220001 | 17285 | 17285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220002 | 15010 | 15010 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220003 | 6752 | 6750 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220004 | 1532 | 1531 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220005 | 271 | 271 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220006 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220007 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220008 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 220009 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 230001 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 240001 | 7954 | 3702 | 0 | 45 | 1966 | 1485 | 756 | |
| 240002 | 3096 | 535 | 10 | 60 | 917 | 948 | 626 | |
| 240003 | 991 | 107 | 14 | 37 | 254 | 318 | 261 | |
| 240004 | 307 | 30 | 6 | 12 | 81 | 103 | 75 | |
| 240005 | 101 | 11 | 3 | 6 | 21 | 30 | 30 | |
| 240006 | 28 | 3 | 1 | 2 | 9 | 5 | 8 | |
| 240007 | 13 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | |
| 240008 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| 240009 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|--------|------------|---|---|-----|----|----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 240010 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 240011 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 240014 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 430 | 0 | 0 | 226 | 90 | 43 | 71 |

number Sortiernummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|-------|------------|----|-----|------|------|------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1 | 17908 | 17907 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 2 | 17720 | 17596 | 0 | 5 | 44 | 51 | 24 | |
| 3 | 12075 | 6958 | 12 | 256 | 1943 | 1789 | 1117 | |
| 4 | 4505 | 2349 | 11 | 83 | 860 | 754 | 448 | |
| 5 | 1364 | 463 | 9 | 35 | 408 | 269 | 180 | |
| 6 | 265 | 51 | 5 | 8 | 78 | 68 | 55 | |
| 7 | 31 | 5 | 1 | 3 | 7 | 7 | 8 | |
| 8 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

exam Examensnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|----|-----|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1 | 425 | 0 | 0 | 226 | 88 | 42 | 69 |
| | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53444 | 45332 | 38 | 165 | 3251 | 2895 | 1763 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|----|-----|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 45332 | 45332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 391 | 0 | 0 | 391 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 3341 | 0 | 0 | 0 | 3341 | 0 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 2938 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2938 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 1834 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1834 |

datem gültig ab (Monat)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------|------|------------|-------|---|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 1033 | 701 | 1 | 28 | 115 | 108 | 80 |
| Februar | 2 | 1225 | 484 | 4 | 25 | 374 | 207 | 131 |
| März | 3 | 1951 | 686 | 6 | 62 | 558 | 392 | 247 |
| April | 4 | 1486 | 1083 | 4 | 8 | 109 | 153 | 129 |
| Mai | 5 | 5054 | 4760 | 9 | 7 | 91 | 118 | 69 |
| Juni | 6 | 10964 | 10510 | 3 | 9 | 137 | 189 | 116 |
| Juli | 7 | 14887 | 14217 | 2 | 21 | 252 | 238 | 157 |
| August | 8 | 12353 | 11382 | 0 | 93 | 361 | 315 | 202 |
| September | 9 | 3448 | 830 | 1 | 113 | 1125 | 961 | 418 |
| Oktober | 10 | 443 | 103 | 3 | 11 | 96 | 100 | 130 |
| November | 11 | 290 | 85 | 4 | 5 | 54 | 82 | 60 |
| Dezember | 12 | 740 | 491 | 1 | 9 | 69 | 75 | 95 |

datey gültig ab (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1956 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1958 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1960 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1961 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1962 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1964 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1965 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1966 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1967 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1968 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1969 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1970 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 33 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 2005 | 1211 | 1211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2006 | 2054 | 2054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2007 | 2657 | 2657 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2008 | 1737 | 1737 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2009 | 5345 | 5345 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2010 | 9593 | 9590 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------|------------|----|-----|------|------|------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2011 | 25 | 9 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 2012 | 288 | 0 | 22 | 254 | 9 | 2 | 1 | |
| 2013 | 2578 | 0 | 0 | 134 | 2009 | 398 | 37 | |
| 2014 | 3275 | 0 | 0 | 0 | 1323 | 1754 | 198 | |
| 2015 | 1802 | 0 | 0 | 0 | 0 | 784 | 1018 | |
| 2016 | 580 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 580 | |

tx28101 letzter CASMIN

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|----|-----|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [1a] kein Abschluss | 0 | 17055 | 17055 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung | 1 | 1053 | 1053 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung | 2 | 158 | 157 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| [2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung | 3 | 5500 | 5500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung | 4 | 1692 | 1683 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| [2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung | 5 | 16217 | 16217 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung | 6 | 4172 | 3543 | 30 | 77 | 242 | 167 | 113 |
| [3a] Fachhochschulabschluss | 7 | 1928 | 26 | 3 | 17 | 973 | 633 | 276 |
| [3b] Universitätsabschluss | 8 | 6098 | 97 | 2 | 297 | 2123 | 2137 | 1442 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

tx28102 Bildungsjahre = f(CASMIN)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------|------|------------|-------|----|-----|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 9 | 1053 | 1053 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 5500 | 5500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 158 | 157 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 13 | 17909 | 17900 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| | 15 | 4172 | 3543 | 30 | 77 | 242 | 167 | 113 |
| | 16 | 1928 | 26 | 3 | 17 | 973 | 633 | 276 |
| | 18 | 6098 | 97 | 2 | 297 | 2123 | 2137 | 1442 |
| <i>kein Abschluss</i> | -20 | 17055 | 17055 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

tx28103 letzter ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|----|-----|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0A/1A] kein Abschluss | 0 | 17049 | 17049 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme | 1 | 1060 | 1060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss | 2 | 5500 | 5500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife | 3 | 16217 | 16217 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse | 4 | 1625 | 1517 | 15 | 14 | 42 | 22 | 15 |
| [3C] Beamter mittlerer Dienst | 5 | 35 | 33 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| [4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle) | 6 | 942 | 939 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| [4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle) | 7 | 2002 | 1731 | 12 | 55 | 68 | 84 | 52 |
| [5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst | 8 | 1418 | 1163 | 5 | 7 | 132 | 62 | 49 |
| [5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst | 9 | 8020 | 123 | 5 | 314 | 3096 | 2768 | 1714 |
| [6] Promotion, Habilitation | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |

tx28109 Veränderung in Bildungsklassifikation

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------|------|------------|-------|----|-----|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| CASMIN | 1 | 331 | 185 | 2 | 1 | 10 | 24 | 109 |
| ISCED | 2 | 660 | 500 | 17 | 15 | 73 | 31 | 24 |
| CASMIN und ISCED | 3 | 52883 | 44647 | 19 | 375 | 3258 | 2883 | 1701 |

tx28100 Herkunft Bildungsabschlussinformation

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------|------|------------|-------|----|-----|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| spSchool | 22 | 40934 | 40931 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| spVocPrep | 23 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| spVocTrain | 24 | 12503 | 4394 | 36 | 164 | 3251 | 2895 | 1763 |
| spVocExtExam | 40 | 428 | 0 | 0 | 225 | 89 | 43 | 71 |
| spSchoolExtExam | 50 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

6 MethodsCATI

| | |
|--|-----|
| ID_t Target-ID | 180 |
| wave Welle. | 181 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 182 |
| ID_int Interviewer: ID | 183 |
| tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft | 184 |
| tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer | 185 |
| cohort NEPS-Startkohorte | 186 |
| tx80108 Sample: Art der Rekrutierung | 187 |
| tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche | 188 |
| tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start). | 190 |
| tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall) | 191 |
| tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall) | 192 |
| tx80205 Interview: Interview unterbrochen. | 193 |
| tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome). | 194 |
| tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten). | 196 |
| tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten). | 198 |
| tx80210 Interview: Incentive (Euro). | 200 |
| tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus. | 201 |
| tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz? | 202 |
| tx80301 Interviewer: Geschlecht | 203 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| tx80302 | Interviewer: Altersgruppe | 204 |
| tx80303 | Interviewer: Höchster Schulabschluss | 205 |
| tx80320 | Interviewerfragen: Störungen, Probleme | 206 |
| tx80324 | Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP | 207 |
| tx80329 | Interviewerfragen: Dauer in Minuten | 208 |
| tx80330 | Interviewer: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss | 210 |
| tx80331 | Interviewer: Migrationshintergrund | 211 |
| tx80332 | Interviewer: Anzahl Kinder unter 3 Jahren | 212 |
| tx80333 | Interviewer: Anzahl Kinder 3-5 Jahre. | 213 |
| tx80334 | Interviewer: Anzahl Kinder 6-13 Jahre | 214 |
| tx80335 | Interviewer: Anzahl Kinder 14-17 Jahre | 215 |
| tx80336 | Interviewer: Anzahl Kinder ab 18 Jahre. | 216 |
| tx80339 | Interviewer: Muttersprache | 217 |
| tx80341 | Interviewer: hauptsächliche berufliche Stellung | 218 |
| tx80350 | Interviewer: Weiterbildungsaktivitäten in den letzten 24 Monaten | 219 |
| tx80401 | Bereitschaft: Zuspielungsbereitschaft BA-Daten | 220 |
| intd | Interviewdatum: Tag. | 221 |
| intm | Interviewdatum: Monat | 223 |
| inty | Interviewdatum: Jahr | 224 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 17849 | 0 | 17849 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 17848 | 0 | 0 | 17848 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 17617 | 0 | 0 | 0 | 17617 | 0 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 17242 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17242 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 14652 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14652 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 55 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 97 | 17849 | 0 | 17849 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 187 | 17848 | 0 | 0 | 17848 | 0 | 0 | 0 |
| | 244 | 17617 | 0 | 0 | 0 | 17617 | 0 | 0 |
| | 338 | 17242 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17242 | 0 |
| | 999 | 14652 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14652 |

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ja | 1 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>85208</i> | <i>0</i> | <i>17849</i> | <i>17848</i> | <i>17617</i> | <i>17242</i> | <i>14652</i> |

tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| bis zu 2 Jahre | 1 | 9773 | 6465 | 445 | 2505 | 358 | 0 | 0 |
| 2-3 Jahre | 2 | 21055 | 4037 | 7194 | 4369 | 5455 | 0 | 0 |
| 4-5 Jahre | 3 | 16131 | 4628 | 5555 | 2224 | 3724 | 0 | 0 |
| mehr als 5 Jahre | 4 | 14917 | 2780 | 3904 | 3603 | 4630 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40591 | 0 | 751 | 4916 | 3030 | 17242 | 14652 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 651 | 0 | 0 | 231 | 420 | 0 | 0 |

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Neugeborene (SC1) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kindergarten (SC2) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Klasse 5 (SC3) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Klasse 9 (SC4) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studierende (SC5) | 5 | 103118 | 17910 | 17849 | 17848 | 17617 | 17242 | 14652 |
| Erwachsene (SC6) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reform in Thüringen (TH) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

tx80108 Sample: Art der Rekrutierung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------------|------|------------|------|------|------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 27046 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14806 | 12240 |
| persönlich-schriftlich, WS 2010/11 | 1 | 22793 | 5995 | 5975 | 5975 | 0 | 2436 | 2412 |
| postalisch-schriftlich, WS 2010/11 | 2 | 28794 | 9613 | 9591 | 9590 | 0 | 0 | 0 |
| postalisch, SS 2011 (Postkarten) | 3 | 5779 | 1938 | 1921 | 1920 | 0 | 0 | 0 |
| bei Testung, SS 2011 | 4 | 1089 | 364 | 362 | 363 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17617 | 0 | 0 | 0 | 17617 | 0 | 0 |

tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|------|------|------|------|------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 0 | 31 | 0 | 13 | 18 | 0 | 0 | 0 | |
| 1 | 10488 | 3296 | 2023 | 1714 | 1415 | 1082 | 958 | |
| 2 | 14459 | 3984 | 2736 | 2386 | 1880 | 1909 | 1564 | |
| 3 | 10640 | 2579 | 1943 | 1810 | 1539 | 1508 | 1261 | |
| 4 | 8177 | 1877 | 1475 | 1389 | 1149 | 1217 | 1070 | |
| 5 | 6013 | 1239 | 1126 | 1050 | 878 | 879 | 841 | |
| 6 | 4740 | 902 | 888 | 824 | 714 | 730 | 682 | |
| 7 | 3590 | 675 | 655 | 617 | 549 | 587 | 507 | |
| 8 | 2958 | 494 | 526 | 573 | 466 | 477 | 422 | |
| 9 | 2486 | 358 | 459 | 424 | 402 | 453 | 390 | |
| 10 | 2096 | 338 | 385 | 379 | 304 | 370 | 320 | |
| 11 | 1895 | 274 | 345 | 327 | 300 | 328 | 321 | |
| ... 106 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 120 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 121 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| 122 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 123 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 124 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 127 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|------|------------|---|-----|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 128 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 129 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 130 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2769 | 0 | 0 | 0 | 2751 | 10 | 8 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 2 | 0 | 13 | 2 | 0 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4394 | 0 | 0 | 231 | 420 | 2589 | 1154 |

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| CAPI | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CATI | 2 | 78305 | 0 | 17849 | 17848 | 14457 | 14653 | 13498 |
| PAPI | 3 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CAWI | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2740 | 0 | 0 | 0 | 2740 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4163 | 0 | 0 | 0 | 420 | 2589 | 1154 |

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| CAPI | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CATI | 2 | 72453 | 17910 | 13113 | 12694 | 9550 | 10096 | 9090 |
| PAPI | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CAWI | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 26271 | 0 | 4736 | 4923 | 7647 | 4557 | 4408 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4394 | 0 | 0 | 231 | 420 | 2589 | 1154 |

tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| deutsch | 1 | 72453 | 17910 | 13113 | 12694 | 9550 | 10096 | 9090 |
| russisch | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| türkisch | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 26271 | 0 | 4736 | 4923 | 7647 | 4557 | 4408 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4394 | 0 | 0 | 231 | 420 | 2589 | 1154 |

tx80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 71512 | 17575 | 12984 | 12575 | 9469 | 9979 | 8930 |
| ja | 1 | 941 | 335 | 129 | 119 | 81 | 117 | 160 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>26271</i> | <i>0</i> | <i>4736</i> | <i>4923</i> | <i>7647</i> | <i>4557</i> | <i>4408</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>4394</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>231</i> | <i>420</i> | <i>2589</i> | <i>1154</i> |

tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|------|------------|------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| noch kein Rücklaufstatus bekannt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nicht abgehoben/nicht erreicht | 1 | 2121 | 0 | 544 | 546 | 299 | 410 | 322 |
| Anrufbeantworter | 2 | 3076 | 0 | 510 | 875 | 750 | 510 | 431 |
| Besetzt/ Anschluss vorübergehend nicht erreichbar | 3 | 130 | 0 | 12 | 24 | 47 | 35 | 12 |
| Kein Anschluss | 4 | 3159 | 0 | 730 | 716 | 821 | 511 | 381 |
| falsche Telefonnummer/ ZP unter Anschluss unbekannt | 5 | 952 | 0 | 160 | 165 | 362 | 145 | 120 |
| vager Termin | 6 | 6970 | 0 | 1227 | 1171 | 1152 | 1564 | 1856 |
| definitiver Termin | 7 | 1189 | 0 | 196 | 225 | 213 | 274 | 281 |
| ZP verweigert grundsätzlich / Adresse löschen / Panelbereitschaft zurückgezogen | 8 | 1204 | 0 | 169 | 278 | 386 | 198 | 173 |
| ZP verweigert: keine Zeit/ dauert zu lange/ wird zu viel | 9 | 430 | 0 | 110 | 130 | 41 | 67 | 82 |
| ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden | 10 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| ZP verweigert krank | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 37 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Weiterbearbeitung in CAWI | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZP verlangt Datenlöschung | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anruf der ZP/KP | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|---|-----|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ZP verlangt Datenlöschung | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich | 201 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich | 202 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2740 | 0 | 0 | 0 | 2740 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4394 | 0 | 0 | 231 | 420 | 2589 | 1154 |

tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--------------------------------|--------|---|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 10.07 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 10.15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.37 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.43 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 10.45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.58 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.67 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| | 10.68 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 6364 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 107.92 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 109.17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 112.27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 114.82 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 115.58 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 118.78 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|--------|------------|-----|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 125.80 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 131.43 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Interview unterbrochen</i> | -20 | 486 | 335 | 129 | 9 | 7 | 2 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2740 | 0 | 0 | 0 | 2740 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 50 | 0 | 1 | 10 | 23 | 8 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27918 | 0 | 4736 | 5147 | 5327 | 7146 | 5562 |

tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|---------------------------------|---|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 10.57 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 10.95 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.46 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.52 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 11.53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.54 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | ... 16972 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 116.20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 117.02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 118.10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 122.42 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 124.28 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 124.75 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|--------|-------|------------|------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 126.03 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 126.53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 135.58 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7476 | 0 | 4736 | 0 | 2740 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 72 | 0 | 0 | 19 | 30 | 11 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 23182 | 0 | 0 | 5147 | 5327 | 7146 | 5562 |

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 10 | 72186 | 17907 | 13107 | 12674 | 9498 | 10011 | 8989 |
| | 20 | 271 | 0 | 7 | 27 | 52 | 84 | 101 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 26267 | 3 | 4735 | 4916 | 7647 | 4558 | 4408 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4394 | 0 | 0 | 231 | 420 | 2589 | 1154 |

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Teilnahme | 1 | 72461 | 17910 | 13114 | 12701 | 9550 | 10096 | 9090 |
| temporärer Ausfall | 2 | 24888 | 0 | 4552 | 4605 | 7222 | 4322 | 4187 |
| endgültiger Ausfall | 3 | 5769 | 0 | 183 | 542 | 845 | 2824 | 1375 |

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 0 | 16794 | 0 | 4736 | 5154 | 3161 | 2589 | 1154 |
| trifft zu | 1 | 72452 | 17910 | 13113 | 12694 | 9549 | 10096 | 9090 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>13872</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4907</i> | <i>4557</i> | <i>4408</i> |

tx80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| männlich | 1 | 40832 | 10445 | 9160 | 6724 | 7459 | 7044 | 0 |
| weiblich | 2 | 35447 | 7465 | 7938 | 5977 | 6708 | 7359 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>23349</i> | <i>0</i> | <i>751</i> | <i>4916</i> | <i>3030</i> | <i>0</i> | <i>14652</i> |
| <i>nicht ermittelbar</i> | <i>-55</i> | <i>2830</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2830</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>660</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>231</i> | <i>420</i> | <i>9</i> | <i>0</i> |

tx80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| bis 29 Jahre | 1 | 26629 | 8639 | 5355 | 4410 | 4410 | 3815 | 0 |
| 30-49 Jahre | 2 | 25462 | 5491 | 6085 | 4365 | 4590 | 4931 | 0 |
| 50-65 Jahre | 3 | 21159 | 3113 | 5309 | 3585 | 4273 | 4879 | 0 |
| älter als 65 Jahre | 4 | 3029 | 667 | 349 | 341 | 894 | 778 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23349 | 0 | 751 | 4916 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 660 | 0 | 0 | 231 | 420 | 9 | 0 |

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Hauptschule/Volksschulabschluss/POS | 2 | 4002 | 832 | 951 | 625 | 727 | 867 | 0 |
| Fachhochschulreife | 6 | 8556 | 1923 | 1895 | 1215 | 1369 | 2154 | 0 |
| Abitur/Hochschulreife | 7 | 49298 | 12012 | 11738 | 7610 | 9086 | 8852 | 0 |
| Kein Schulabschluss | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittlere Reife | 17 | 13084 | 2912 | 2187 | 2613 | 2980 | 2392 | 0 |
| Fachoberschulreife | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sonstiger Schulabschluss | 21 | 150 | 0 | 0 | 12 | 0 | 138 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23349 | 0 | 751 | 4916 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1189 | 231 | 327 | 626 | 5 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 660 | 0 | 0 | 231 | 420 | 9 | 0 |

Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte)?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 5916 | 761 | 631 | 1450 | 993 | 1031 | 1050 |
| nein | 2 | 66531 | 17146 | 12482 | 11244 | 8554 | 9065 | 8040 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30671 | 3 | 4736 | 5154 | 8070 | 7146 | 5562 |

Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Fragen zu beantworten?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Anfangs gut, später schlechter | 1 | 739 | 285 | 106 | 129 | 62 | 98 | 59 |
| Anfangs schlecht, später besser | 2 | 361 | 101 | 56 | 80 | 48 | 53 | 23 |
| die ganze Zeit gut | 3 | 71027 | 17434 | 12884 | 12424 | 9398 | 9906 | 8981 |
| die ganze Zeit schlecht | 4 | 275 | 79 | 58 | 46 | 36 | 35 | 21 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30671 | 3 | 4736 | 5154 | 8070 | 7146 | 5562 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 | 8 | 9 | 15 | 3 | 4 | 6 |

tx80329 Interviewerfragen: Dauer in Minuten

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------------------------------|-------|------|------------|---|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0.02 | 572 | 0 | 0 | 33 | 279 | 154 | 106 |
| | 0.03 | 4595 | 0 | 0 | 799 | 1264 | 1473 | 1059 |
| | 0.05 | 5865 | 0 | 0 | 1503 | 1421 | 1621 | 1320 |
| | 0.07 | 4717 | 0 | 0 | 1491 | 1032 | 1134 | 1060 |
| | 0.08 | 3288 | 0 | 0 | 1134 | 667 | 721 | 766 |
| | 0.10 | 2220 | 0 | 0 | 813 | 461 | 465 | 481 |
| | 0.12 | 1606 | 0 | 0 | 687 | 314 | 289 | 316 |
| | 0.13 | 1224 | 0 | 0 | 457 | 264 | 257 | 246 |
| | 0.15 | 1002 | 0 | 0 | 385 | 223 | 195 | 199 |
| | 0.17 | 796 | 0 | 0 | 313 | 162 | 175 | 146 |
| | 0.18 | 741 | 0 | 0 | 265 | 157 | 167 | 152 |
| | 0.20 | 626 | 0 | 0 | 200 | 142 | 134 | 150 |
| ... 580 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 15.72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 16.33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 16.37 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 17.83 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 17.88 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 18.73 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 19.98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 24.05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 29.62 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 37.48 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 57358 | 17910 | 17849 | 4935 | 7677 | 4567 | 4420 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4394 | 0 | 0 | 231 | 420 | 2589 | 1154 |

tx80330 Interviewer: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Beruflich-betrieblicher Ausbildungsabschluss | 1 | 6028 | 0 | 0 | 0 | 3309 | 2719 | 0 |
| Beruflich-schulischer Ausbildungsabschluss | 2 | 1915 | 0 | 0 | 0 | 998 | 917 | 0 |
| Fachabschluss, Meister, Techniker | 3 | 724 | 0 | 0 | 0 | 317 | 407 | 0 |
| Fachhochschulabschluss | 4 | 1721 | 0 | 0 | 0 | 815 | 906 | 0 |
| Hochschulabschluss | 5 | 6816 | 0 | 0 | 0 | 2887 | 3929 | 0 |
| sonstiger Ausbildungsabschluss | 6 | 58 | 0 | 0 | 0 | 49 | 9 | 0 |
| kein beruflicher Abschluss | 7 | 7357 | 0 | 0 | 0 | 3419 | 3938 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71289 | 17910 | 17849 | 17848 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3951 | 0 | 0 | 0 | 2373 | 1578 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 429 | 0 | 0 | 0 | 420 | 9 | 0 |

tx80331 Interviewer: Migrationshintergrund

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 12919 | 0 | 0 | 0 | 5555 | 7364 | 0 |
| ja | 1 | 8462 | 0 | 0 | 0 | 3510 | 4952 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>71289</i> | <i>17910</i> | <i>17849</i> | <i>17848</i> | <i>3030</i> | <i>0</i> | <i>14652</i> |
| <i>nicht ermittelbar</i> | <i>-55</i> | <i>2830</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2830</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>7189</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5102</i> | <i>2087</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>429</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>420</i> | <i>9</i> | <i>0</i> |

tx80332 Interviewer: Anzahl Kinder unter 3 Jahren

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 22096 | 0 | 0 | 0 | 8066 | 14030 | 0 |
| | 1 | 47 | 0 | 0 | 0 | 36 | 11 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71289 | 17910 | 17849 | 17848 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6436 | 0 | 0 | 0 | 6065 | 371 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 420 | 0 | 0 | 0 | 420 | 0 | 0 |

tx80333 Interviewer: Anzahl Kinder 3-5 Jahre

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 21843 | 0 | 0 | 0 | 8066 | 13777 | 0 |
| | 1 | 288 | 0 | 0 | 0 | 31 | 257 | 0 |
| | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71289 | 17910 | 17849 | 17848 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6436 | 0 | 0 | 0 | 6065 | 371 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 420 | 0 | 0 | 0 | 420 | 0 | 0 |

tx80334 Interviewer: Anzahl Kinder 6-13 Jahre

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 20080 | 0 | 0 | 0 | 7237 | 12843 | 0 |
| | 1 | 1377 | 0 | 0 | 0 | 697 | 680 | 0 |
| | 2 | 574 | 0 | 0 | 0 | 63 | 511 | 0 |
| | 3 | 112 | 0 | 0 | 0 | 105 | 7 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71289 | 17910 | 17849 | 17848 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6436 | 0 | 0 | 0 | 6065 | 371 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 420 | 0 | 0 | 0 | 420 | 0 | 0 |

tx80335 Interviewer: Anzahl Kinder 14-17 Jahre

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 21170 | 0 | 0 | 0 | 7752 | 13418 | 0 |
| | 1 | 863 | 0 | 0 | 0 | 283 | 580 | 0 |
| | 2 | 110 | 0 | 0 | 0 | 67 | 43 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71289 | 17910 | 17849 | 17848 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6436 | 0 | 0 | 0 | 6065 | 371 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 420 | 0 | 0 | 0 | 420 | 0 | 0 |

tx80336 Interviewer: Anzahl Kinder ab 18 Jahre

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 17664 | 0 | 0 | 0 | 6205 | 11459 | 0 |
| | 1 | 1583 | 0 | 0 | 0 | 590 | 993 | 0 |
| | 2 | 1246 | 0 | 0 | 0 | 784 | 462 | 0 |
| | 3 | 899 | 0 | 0 | 0 | 297 | 602 | 0 |
| | 4 | 310 | 0 | 0 | 0 | 51 | 259 | 0 |
| | 5 | 196 | 0 | 0 | 0 | 68 | 128 | 0 |
| | 6 | 245 | 0 | 0 | 0 | 107 | 138 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71289 | 17910 | 17849 | 17848 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6436 | 0 | 0 | 0 | 6065 | 371 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 420 | 0 | 0 | 0 | 420 | 0 | 0 |

tx80339 Interviewer: Muttersprache

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutsch | 1 | 17419 | 0 | 0 | 0 | 7166 | 10253 | 0 |
| Türkisch | 2 | 520 | 0 | 0 | 0 | 264 | 256 | 0 |
| Russisch | 3 | 124 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 | 0 |
| Arabisch | 4 | 877 | 0 | 0 | 0 | 454 | 423 | 0 |
| Polnisch | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Englisch | 6 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 0 |
| Sonstige | 7 | 2152 | 0 | 0 | 0 | 908 | 1244 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71289 | 17910 | 17849 | 17848 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7338 | 0 | 0 | 0 | 5251 | 2087 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 429 | 0 | 0 | 0 | 420 | 9 | 0 |

tx80341 Interviewer: hauptsächliche berufliche Stellung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Selbständig: Akademiker/in in freiem Beruf | 1 | 2015 | 0 | 0 | 0 | 677 | 1338 | 0 |
| Selbständig: Sonstige Selbständige | 2 | 4816 | 0 | 0 | 0 | 1896 | 2920 | 0 |
| Beamter/ Beamtin im einfachen oder mittleren Dienst | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beamter/ Beamtin im gehobenen oder höheren Dienst | 4 | 145 | 0 | 0 | 0 | 145 | 0 | 0 |
| Angestellte/r mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung | 5 | 1209 | 0 | 0 | 0 | 565 | 644 | 0 |
| Angestellte/r mit einer qualifizierten Tätigkeit | 6 | 1240 | 0 | 0 | 0 | 371 | 869 | 0 |
| Angestellte/r mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit | 7 | 496 | 0 | 0 | 0 | 265 | 231 | 0 |
| Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben | 8 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| Arbeiter/in: ungelernt oder angelernt | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 81 | 0 | 0 |
| Arbeiter/in: Facharbeiter/in | 10 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 0 |
| Arbeiter/in: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arbeiter/in: Meister/in, Polierer/in, Brigadier/in | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft nicht zu, nicht/ geringfügig erwerbstätig, in Ausbildung | 13 | 10967 | 0 | 0 | 0 | 4774 | 6193 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71289 | 17910 | 17849 | 17848 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7463 | 0 | 0 | 0 | 5326 | 2137 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 429 | 0 | 0 | 0 | 420 | 9 | 0 |

tx80350 Interviewer: Weiterbildungsaktivitäten in den letzten 24 Monaten

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Ja, Weiterbildungsmaßnahme in den letzten 24 Monaten | 1 | 4885 | 0 | 0 | 0 | 1584 | 3301 | 0 |
| Nein, keine Weiterbildungsmaßnahme in den letzten 24 Monaten | 2 | 15415 | 0 | 0 | 0 | 7073 | 8342 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71289 | 17910 | 17849 | 17848 | 3030 | 0 | 14652 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2830 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 5510 | 2760 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 429 | 0 | 0 | 0 | 420 | 9 | 0 |

tx80401 Bereitschaft: Zuspelungsbereitschaft BA-Daten

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 37142 | 0 | 17849 | 6499 | 5467 | 4902 | 2425 |
| ja | 1 | 48066 | 0 | 0 | 11349 | 12150 | 12340 | 12227 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>17910</i> | <i>17910</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

intd Interviewdatum: Tag

412 : 20102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | |
| | 1 | 1911 | 525 | 262 | 265 | 269 | 345 | 245 | |
| | 2 | 2249 | 588 | 353 | 376 | 368 | 285 | 279 | |
| | 3 | 2081 | 603 | 229 | 484 | 294 | 286 | 185 | |
| | 4 | 2468 | 684 | 478 | 507 | 244 | 221 | 334 | |
| | 5 | 2198 | 762 | 410 | 322 | 250 | 249 | 205 | |
| | 6 | 2002 | 542 | 272 | 358 | 153 | 316 | 361 | |
| | 7 | 1643 | 453 | 170 | 202 | 284 | 216 | 318 | |
| | 8 | 2214 | 640 | 343 | 358 | 295 | 345 | 233 | |
| | 9 | 2201 | 647 | 424 | 161 | 341 | 252 | 376 | |
| | 10 | 2139 | 676 | 260 | 424 | 304 | 308 | 167 | |
| | 11 | 2667 | 679 | 526 | 422 | 302 | 342 | 396 | |
| | 12 | 2284 | 519 | 540 | 301 | 353 | 281 | 290 | |
| | ... 8 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 22 | 2578 | 596 | 351 | 660 | 285 | 398 | 288 | |
| | 23 | 2799 | 565 | 587 | 526 | 447 | 316 | 358 | |
| | 24 | 2382 | 547 | 411 | 495 | 383 | 301 | 245 | |
| | 25 | 2650 | 557 | 559 | 687 | 292 | 253 | 302 | |
| | 26 | 2530 | 550 | 514 | 544 | 305 | 318 | 299 | |
| | 27 | 2485 | 449 | 334 | 733 | 296 | 403 | 270 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 28 | 2665 | 689 | 310 | 529 | 460 | 345 | 332 |
| | 29 | 2125 | 322 | 312 | 400 | 248 | 490 | 353 |
| | 30 | 2571 | 305 | 531 | 337 | 453 | 504 | 441 |
| | 31 | 1223 | 258 | 279 | 214 | 132 | 134 | 206 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 26274 | 0 | 4736 | 4923 | 7650 | 4557 | 4408 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4394 | 0 | 0 | 231 | 420 | 2589 | 1154 |

intm Interviewdatum: Monat

412 : 20102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 2354 | 2354 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Februar | 2 | 6313 | 6313 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| März | 3 | 6617 | 3948 | 0 | 1978 | 0 | 0 | 691 |
| April | 4 | 11226 | 1479 | 2775 | 3724 | 238 | 351 | 2659 |
| Mai | 5 | 14569 | 321 | 4467 | 3075 | 2387 | 2284 | 2035 |
| Juni | 6 | 14354 | 681 | 3854 | 2886 | 2438 | 3323 | 1172 |
| Juli | 7 | 13177 | 1689 | 1752 | 963 | 3515 | 3019 | 2239 |
| August | 8 | 2672 | 112 | 265 | 68 | 814 | 1119 | 294 |
| September | 9 | 155 | 0 | 0 | 0 | 155 | 0 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| November | 11 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dezember | 12 | 1004 | 1004 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 26274 | 0 | 4736 | 4923 | 7650 | 4557 | 4408 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4394 | 0 | 0 | 231 | 420 | 2589 | 1154 |

inty Interviewdatum: Jahr

412 : 20102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2010 | 826 | 826 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 | 16636 | 16636 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 13561 | 448 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | 12694 | 0 | 0 | 12694 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 | 9547 | 0 | 0 | 0 | 9547 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 10096 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10096 | 0 | 0 |
| 2016 | 9090 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9090 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 26274 | 0 | 4736 | 4923 | 7650 | 4557 | 4408 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4394 | 0 | 0 | 231 | 420 | 2589 | 1154 |

7 MethodsCompetencies

| | |
|---|-----|
| ID_t Target-ID | 228 |
| ID_i Institutionen-ID | 229 |
| wave Welle. | 230 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 231 |
| cohort NEPS-Startkohorte | 232 |
| ID_tg Testgruppen-ID | 233 |
| testm Testung: Erhebungstag (Monat) | 234 |
| testy Testung: Erhebungstag (Jahr) | 235 |
| tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus. | 236 |
| tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz? | 237 |
| tx80422 Erhebungsmodus (realisiert) | 238 |
| tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson | 239 |
| tx80104 Sample: Stichprobenquelle/Ziehungsbasis | 240 |
| tx80108 Sample: Art der Rekrutierung | 241 |
| tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start). | 242 |
| tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall) | 243 |
| tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall) | 244 |
| tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome) | 245 |
| tx80210 Interview: Incentive (Euro). | 247 |
| ID_int Interviewer: ID | 248 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| tx80301 | Interviewer: Geschlecht | 249 |
| tx80302 | Interviewer: Altersgruppe | 250 |
| tx80303 | Interviewer: Höchster Schulabschluss | 251 |
| tx80304 | Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer | 252 |
| tx80401 | Bereitschaft: Zuspelungsbereitschaft BA-Daten | 253 |
| tx80601 | Teil 1: Schnelles Lesen-Start | 254 |
| tx80602 | Teil 1: Schnelles Lesen- Ende. | 256 |
| tx80603 | Teil 2: Mathematik / Lesen -Start. | 258 |
| tx80604 | Teil 2: Mathematik / Lesen -Ende. | 260 |
| tx80605 | Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Start. | 262 |
| tx80606 | Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Ende | 264 |
| tx80607 | Teil 4: Mathematik / Lesen -Start. | 266 |
| tx80608 | Teil 4: Mathematik / Lesen -Ende. | 268 |
| tx80609 | Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Start. | 270 |
| tx80611 | Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Ende | 272 |
| tx80612 | Störungen während der Testsitzung: Lautsprecherdurchsagen | 274 |
| tx80613 | Störungen während der Testsitzung: Alarm | 275 |
| tx80614 | Störungen während der Testsitzung: Baulärm | 276 |
| tx80615 | Störungen während der Testsitzung: Wechsel des Raumes | 277 |
| tx80616 | Störungen während der Testsitzung: Eintreten von Personen | 278 |
| tx80617 | Störungen während der Testsitzung: Andere Störungen. | 279 |
| tx80618 | Störungen während der Testsitzung: keine Störungen | 280 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| tx80619 | Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten sich. | 281 |
| tx80620 | Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten trotz Einwände | 282 |
| tx80621 | Verhaltensweisen bei Studierenden: blätterten im falschen Testteil. | 283 |
| tx80622 | Verhaltensweisen bei Studierenden: blätterten trotz Einwände im falschen Testt. | 284 |
| tx80623 | Verhaltensweisen bei Studierenden: beschäftigten sich mit dem Handy, Laptop etc. | 285 |
| tx80624 | Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen ihren Platz. | 286 |
| tx80625 | Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen vorübergehend den Raum | 287 |
| tx80626 | Verhaltensweisen bei Studierenden: gingen vor Ende | 288 |
| tx80627 | Verhaltensweisen bei Studierenden: beschwerten sich über Durchführungsbedingu... | 289 |
| tx80628 | Fragen zu Testaufgaben | 290 |
| tx80629 | Fragen zum Taschenrechner | 291 |
| tx80630 | Probleme mit den Testheften. | 292 |
| tx80631 | Probleme mit Barcodeaufkleber | 293 |
| tx80633 | Unterschrift | 294 |
| tx80660 | Anfangszeit der Testsitzung | 295 |
| tx80661 | Anzahl Teilnehmer | 297 |
| tx80662 | Testung an externem Ort | 299 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 7040 | 7040 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 8881 | 0 | 8881 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 | 0 | 0 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | |
|------------------------------|------|------------|--------|
| | | # | 1 5 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7040 | 7040 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 8881 | 0 8881 |

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|--|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| Neugeborene (SC1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kindergarten (SC2) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Klasse 5 (SC3) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Klasse 9 (SC4) | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Studierende (SC5) | 5 | 15921 | 7040 | 8881 |
| Erwachsene (SC6) | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Reform in Thüringen (TH) | 7 | 0 | 0 | 0 |
| G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW) | 8 | 0 | 0 | 0 |

ID_tg Testgruppen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

testm Testung: Erhebungstag (Monat)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|--------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| Januar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Februar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| März | 3 | 417 | 417 | 0 |
| April | 4 | 2105 | 2105 | 0 |
| Mai | 5 | 4005 | 3295 | 710 |
| Juni | 6 | 1453 | 816 | 637 |
| Juli | 7 | 906 | 263 | 643 |
| August | 8 | 0 | 0 | 0 |
| September | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 | 0 | 0 |
| November | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Dezember | 12 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Daten nicht freigegeben</i> | -20 | 1846 | 0 | 1846 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 144 | 144 | 0 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 5045 | 0 | 5045 |

testy Testung: Erhebungstag (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|--------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 2011 | 6896 | 6896 | 0 |
| | 2013 | 1990 | 0 | 1990 |
| <i>Daten nicht freigegeben</i> | -20 | 1846 | 0 | 1846 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 144 | 144 | 0 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 5045 | 0 | 5045 |

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|---------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| Teilnahme | 1 | 9037 | 7040 | 1997 |
| temporärer Ausfall | 2 | 6836 | 0 | 6836 |
| endgültiger Ausfall | 3 | 48 | 0 | 48 |

tx80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | |
|-----------------|------|------------|-----------|
| | | # | 1 5 |
| trifft nicht zu | 0 | 6891 | 0 6891 |
| trifft zu | 1 | 9030 | 7040 1990 |

tx80422 Erhebungsmodus (realisiert)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| CBA (computer-based assessment) | 1 | 629 | 0 | 629 |
| EPEN (electronic pen) | 2 | 675 | 0 | 675 |
| PBA (paper-based assessment) | 3 | 693 | 0 | 693 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7040 | 7040 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6884 | 0 | 6884 |

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|--------------------------------|------------|-------------|----------|-------------|
| | | # | 1 | 5 |
| nein | 0 | 5045 | 0 | 5045 |
| ja | 1 | 9030 | 7040 | 1990 |
| <i>Daten nicht freigegeben</i> | <i>-20</i> | <i>1846</i> | <i>0</i> | <i>1846</i> |

tx80104 Sample: Stichprobenquelle/Ziehungsbasis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| Einwohnermeldeamt | 1 | 0 | 0 | 0 |
| RLD | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Auftraggeber/Kunde/dpc | 3 | 8881 | 0 | 8881 |
| Rekrutiert | 4 | 7040 | 7040 | 0 |

tx80108 Sample: Art der Rekrutierung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| persönlich-schriftlich, WS 2010/11 | 1 | 15712 | 6831 | 8881 |
| postalisch-schriftlich, WS 2010/11 | 2 | 209 | 209 | 0 |
| postalisch, SS 2011 (Postkarten) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| bei Testung, SS 2011 | 4 | 0 | 0 | 0 |

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| CAPI | 1 | 15921 | 7040 | 8881 |
| CATI | 2 | 0 | 0 | 0 |
| PAPI | 3 | 0 | 0 | 0 |
| CAWI | 4 | 0 | 0 | 0 |

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| CAPI | 1 | 9037 | 7040 | 1997 |
| CATI | 2 | 0 | 0 | 0 |
| PAPI | 3 | 0 | 0 | 0 |
| CAWI | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6884 | 0 | 6884 |

tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| deutsch | 1 | 9037 | 7040 | 1997 |
| russisch | 2 | 0 | 0 | 0 |
| türkisch | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6884 | 0 | 6884 |

tx80207 Interview: Response Code differenziert (final outcome)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|---|------|------------|---|------|
| | | # | 1 | 5 |
| noch kein Rücklaufstatus bekannt | 0 | 6136 | 0 | 6136 |
| Nicht abgehoben/nicht erreicht | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anrufbeantworter | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Besetzt/ Anschluss vorübergehend nicht erreichbar | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Kein Anschluss | 4 | 11 | 0 | 11 |
| falsche Telefonnummer/ ZP unter Anschluss unbekannt | 5 | 134 | 0 | 134 |
| vager Termin | 6 | 0 | 0 | 0 |
| definitiver Termin | 7 | 0 | 0 | 0 |
| ZP verweigert grundsätzlich / Adresse löschen / Panelbereitschaft zurückgezogen | 8 | 46 | 0 | 46 |
| ZP verweigert: keine Zeit/ dauert zu lange/ wird zu viel | 9 | 0 | 0 | 0 |
| ZP verweigert: will nur persönlich bzw. nur telefonisch befragt werden | 10 | 0 | 0 | 0 |
| ZP verweigert krank | 11 | 0 | 0 | 0 |
| ... 35 Werte ausgelassen ... | | | | |
| Weiterbearbeitung in: CATI | 81 | 0 | 0 | 0 |
| Weiterbearbeitung in persönlicher Befragung | 82 | 0 | 0 | 0 |
| Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung | 83 | 0 | 0 | 0 |
| Weiterbearbeitung in CAWI | 84 | 0 | 0 | 0 |
| ZP zieht Zuspelungsbereitschaft zurück | 87 | 0 | 0 | 0 |
| ZP verlangt Datenlöschung | 88 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|--|------|------------|---|---|
| | | # | 1 | 5 |
| Anruf der ZP/KP | 91 | 0 | 0 | 0 |
| Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht | 92 | 0 | 0 | 0 |
| ZP verlangt Datenlöschung | 93 | 0 | 0 | 0 |
| CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier | 94 | 0 | 0 | 0 |
| CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich | 201 | 0 | 0 | 0 |
| CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich | 202 | 0 | 0 | 0 |

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 20 | 8882 | 7040 | 1842 |
| | 25 | 155 | 0 | 155 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6884 | 0 | 6884 |

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| männlich | 1 | 4918 | 3768 | 1150 |
| weiblich | 2 | 4119 | 3272 | 847 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6884 | 0 | 6884 |

tx80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| bis 29 Jahre | 1 | 563 | 563 | 0 |
| 30-49 Jahre | 2 | 2875 | 2540 | 335 |
| 50-65 Jahre | 3 | 4478 | 3012 | 1466 |
| älter als 65 Jahre | 4 | 1121 | 925 | 196 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6884 | 0 | 6884 |

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| Hauptschule/Volksschulabschluss/POS | 2 | 1761 | 1435 | 326 |
| Fachhochschulreife | 6 | 442 | 263 | 179 |
| Abitur/Hochschulreife | 7 | 5670 | 4497 | 1173 |
| Kein Schulabschluss | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Mittlere Reife | 17 | 1045 | 825 | 220 |
| Fachoberschulreife | 18 | 99 | 0 | 99 |
| Sonstiger Schulabschluss | 21 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 20 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6884 | 0 | 6884 |

tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| bis zu 2 Jahre | 1 | 5051 | 4674 | 377 |
| 2-3 Jahre | 2 | 2020 | 1119 | 901 |
| 4-5 Jahre | 3 | 1165 | 702 | 463 |
| mehr als 5 Jahre | 4 | 801 | 545 | 256 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6884 | 0 | 6884 |

tx80401 Bereitschaft: Zuspelungsbereitschaft BA-Daten

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nein | 0 | 3011 | 0 | 3011 |
| ja | 1 | 5870 | 0 | 5870 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7040 | 7040 | 0 |

tx80601 Teil 1: Schnelles Lesen-Start

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 836 | 21 | 21 | 0 |
| | 837 | 12 | 12 | 0 |
| | 839 | 20 | 20 | 0 |
| | 840 | 5 | 5 | 0 |
| | 845 | 7 | 7 | 0 |
| | 900 | 7 | 7 | 0 |
| | 901 | 3 | 3 | 0 |
| | 902 | 3 | 3 | 0 |
| | 903 | 6 | 6 | 0 |
| | 904 | 1 | 1 | 0 |
| | 905 | 55 | 55 | 0 |
| | 906 | 16 | 16 | 0 |
| ... 229 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1814 | 9 | 9 | 0 |
| | 1817 | 1 | 1 | 0 |
| | 1818 | 4 | 4 | 0 |
| | 1819 | 10 | 10 | 0 |
| | 1820 | 3 | 3 | 0 |
| | 1821 | 1 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1838 | 18 | 18 | 0 |
| | 1840 | 23 | 23 | 0 |
| | 1913 | 2 | 2 | 0 |
| | 1935 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 |

tx80602 Teil 1: Schnelles Lesen- Ende

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 838 | 21 | 21 | 0 |
| | 839 | 12 | 12 | 0 |
| | 841 | 20 | 20 | 0 |
| | 842 | 5 | 5 | 0 |
| | 848 | 7 | 7 | 0 |
| | 902 | 4 | 4 | 0 |
| | 903 | 6 | 6 | 0 |
| | 904 | 3 | 3 | 0 |
| | 905 | 6 | 6 | 0 |
| | 906 | 5 | 5 | 0 |
| | 907 | 55 | 55 | 0 |
| | 908 | 12 | 12 | 0 |
| ... 230 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1816 | 9 | 9 | 0 |
| | 1819 | 1 | 1 | 0 |
| | 1820 | 4 | 4 | 0 |
| | 1821 | 10 | 10 | 0 |
| | 1822 | 3 | 3 | 0 |
| | 1823 | 1 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1840 | 18 | 18 | 0 |
| | 1842 | 23 | 23 | 0 |
| | 1915 | 2 | 2 | 0 |
| | 1937 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 |

tx80603 Teil 2: Mathematik / Lesen -Start

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 842 | 21 | 21 | 0 |
| | 844 | 19 | 19 | 0 |
| | 845 | 18 | 18 | 0 |
| | 852 | 7 | 7 | 0 |
| | 902 | 1 | 1 | 0 |
| | 905 | 9 | 9 | 0 |
| | 907 | 3 | 3 | 0 |
| | 908 | 6 | 6 | 0 |
| | 909 | 11 | 11 | 0 |
| | 910 | 35 | 35 | 0 |
| | 911 | 14 | 14 | 0 |
| | 912 | 8 | 8 | 0 |
| ... 240 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1823 | 2 | 2 | 0 |
| | 1824 | 10 | 10 | 0 |
| | 1826 | 5 | 5 | 0 |
| | 1827 | 1 | 1 | 0 |
| | 1844 | 9 | 9 | 0 |
| | 1845 | 9 | 9 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1846 | 23 | 23 | 0 |
| | 1918 | 2 | 2 | 0 |
| | 1922 | 1 | 1 | 0 |
| | 1939 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 |

tx80604 Teil 2: Mathematik / Lesen -Ende

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 910 | 21 | 21 | 0 |
| | 912 | 19 | 19 | 0 |
| | 913 | 18 | 18 | 0 |
| | 920 | 7 | 7 | 0 |
| | 928 | 3 | 3 | 0 |
| | 930 | 5 | 5 | 0 |
| | 933 | 9 | 9 | 0 |
| | 935 | 3 | 3 | 0 |
| | 936 | 6 | 6 | 0 |
| | 937 | 11 | 11 | 0 |
| | 938 | 35 | 35 | 0 |
| | 939 | 14 | 14 | 0 |
| ... 241 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1851 | 2 | 2 | 0 |
| | 1852 | 10 | 10 | 0 |
| | 1854 | 5 | 5 | 0 |
| | 1855 | 1 | 1 | 0 |
| | 1912 | 9 | 9 | 0 |
| | 1913 | 9 | 9 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1914 | 23 | 23 | 0 |
| | 1946 | 2 | 2 | 0 |
| | 1950 | 1 | 1 | 0 |
| | 2007 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 |

tx80605 Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Start

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 910 | 13 | 13 | 0 |
| | 911 | 8 | 8 | 0 |
| | 913 | 37 | 37 | 0 |
| | 920 | 7 | 7 | 0 |
| | 931 | 5 | 5 | 0 |
| | 933 | 6 | 6 | 0 |
| | 934 | 3 | 3 | 0 |
| | 935 | 3 | 3 | 0 |
| | 936 | 6 | 6 | 0 |
| | 937 | 6 | 6 | 0 |
| | 938 | 27 | 27 | 0 |
| | 939 | 16 | 16 | 0 |
| ... 242 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1851 | 2 | 2 | 0 |
| | 1852 | 10 | 10 | 0 |
| | 1854 | 3 | 3 | 0 |
| | 1855 | 3 | 3 | 0 |
| | 1914 | 18 | 18 | 0 |
| | 1915 | 15 | 15 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1916 | 8 | 8 | 0 |
| | 1946 | 2 | 2 | 0 |
| | 1951 | 1 | 1 | 0 |
| | 2008 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 6 | 0 |

tx80606 Teil 3: Einschätzung eig. Leistung-Ende

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 913 | 13 | 13 | 0 |
| | 914 | 8 | 8 | 0 |
| | 916 | 37 | 37 | 0 |
| | 923 | 7 | 7 | 0 |
| | 934 | 5 | 5 | 0 |
| | 935 | 6 | 6 | 0 |
| | 937 | 3 | 3 | 0 |
| | 938 | 9 | 9 | 0 |
| | 940 | 12 | 12 | 0 |
| | 941 | 37 | 37 | 0 |
| | 942 | 14 | 14 | 0 |
| | 943 | 10 | 10 | 0 |
| ... 242 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1855 | 13 | 13 | 0 |
| | 1856 | 1 | 1 | 0 |
| | 1858 | 2 | 2 | 0 |
| | 1916 | 9 | 9 | 0 |
| | 1917 | 9 | 9 | 0 |
| | 1918 | 15 | 15 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1921 | 8 | 8 | 0 |
| | 1949 | 2 | 2 | 0 |
| | 1952 | 1 | 1 | 0 |
| | 2009 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 6 | 0 |

tx80607 Teil 4: Mathematik / Lesen -Start

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 913 | 13 | 13 | 0 |
| | 914 | 8 | 8 | 0 |
| | 916 | 19 | 19 | 0 |
| | 917 | 18 | 18 | 0 |
| | 924 | 7 | 7 | 0 |
| | 934 | 1 | 1 | 0 |
| | 935 | 10 | 10 | 0 |
| | 938 | 12 | 12 | 0 |
| | 940 | 9 | 9 | 0 |
| | 941 | 10 | 10 | 0 |
| | 942 | 37 | 37 | 0 |
| | 943 | 15 | 15 | 0 |
| ... 247 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1852 | 1 | 1 | 0 |
| | 1854 | 2 | 2 | 0 |
| | 1855 | 10 | 10 | 0 |
| | 1856 | 4 | 4 | 0 |
| | 1900 | 2 | 2 | 0 |
| | 1916 | 9 | 9 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1919 | 24 | 24 | 0 |
| | 1923 | 8 | 8 | 0 |
| | 1949 | 2 | 2 | 0 |
| | 2037 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 6 | 0 |

tx80608 Teil 4: Mathematik / Lesen -Ende

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 941 | 13 | 13 | 0 |
| | 942 | 8 | 8 | 0 |
| | 944 | 19 | 19 | 0 |
| | 945 | 18 | 18 | 0 |
| | 952 | 7 | 7 | 0 |
| | 954 | 1 | 1 | 0 |
| | 956 | 1 | 1 | 0 |
| | 1003 | 11 | 11 | 0 |
| | 1006 | 12 | 12 | 0 |
| | 1008 | 5 | 5 | 0 |
| | 1009 | 10 | 10 | 0 |
| | 1010 | 36 | 36 | 0 |
| ... 252 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1920 | 1 | 1 | 0 |
| | 1922 | 2 | 2 | 0 |
| | 1923 | 10 | 10 | 0 |
| | 1924 | 4 | 4 | 0 |
| | 1928 | 2 | 2 | 0 |
| | 1944 | 9 | 9 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1947 | 24 | 24 | 0 |
| | 1951 | 8 | 8 | 0 |
| | 2017 | 2 | 2 | 0 |
| | 2038 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 6 | 0 |

tx80609 Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Start

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 941 | 13 | 13 | 0 |
| | 942 | 8 | 8 | 0 |
| | 944 | 19 | 19 | 0 |
| | 945 | 13 | 13 | 0 |
| | 946 | 5 | 5 | 0 |
| | 953 | 7 | 7 | 0 |
| | 956 | 1 | 1 | 0 |
| | 957 | 1 | 1 | 0 |
| | 1003 | 4 | 4 | 0 |
| | 1004 | 4 | 4 | 0 |
| | 1005 | 3 | 3 | 0 |
| | 1006 | 9 | 9 | 0 |
| ... 263 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1921 | 1 | 1 | 0 |
| | 1923 | 2 | 2 | 0 |
| | 1924 | 13 | 13 | 0 |
| | 1925 | 1 | 1 | 0 |
| | 1928 | 2 | 2 | 0 |
| | 1944 | 9 | 9 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1948 | 24 | 24 | 0 |
| | 1952 | 8 | 8 | 0 |
| | 2018 | 2 | 2 | 0 |
| | 2040 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 |

tx80611 Teil 5: Einschätzung eig. Leistung-Ende

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 944 | 13 | 13 | 0 |
| | 945 | 8 | 8 | 0 |
| | 947 | 19 | 19 | 0 |
| | 948 | 13 | 13 | 0 |
| | 949 | 5 | 5 | 0 |
| | 956 | 7 | 7 | 0 |
| | 957 | 2 | 2 | 0 |
| | 1004 | 1 | 1 | 0 |
| | 1006 | 3 | 3 | 0 |
| | 1007 | 4 | 4 | 0 |
| | 1008 | 9 | 9 | 0 |
| | 1009 | 3 | 3 | 0 |
| ... 263 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1920 | 12 | 12 | 0 |
| | 1922 | 1 | 1 | 0 |
| | 1926 | 5 | 5 | 0 |
| | 1927 | 11 | 11 | 0 |
| | 1931 | 2 | 2 | 0 |
| | 1946 | 9 | 9 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1951 | 24 | 24 | 0 |
| | 1955 | 8 | 8 | 0 |
| | 2021 | 2 | 2 | 0 |
| | 2042 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 81 | 81 | 0 |

tx80612 Störungen während der Testsitzung: Lautsprecherdurchsagen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nicht genannt | 0 | 6767 | 6767 | 0 |
| genannt | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 129 | 129 | 0 |

tx80613 Störungen während der Testsitzung: Alarm

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nicht genannt | 0 | 6740 | 6740 | 0 |
| genannt | 1 | 27 | 27 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 129 | 129 | 0 |

tx80614 Störungen während der Testsitzung: Baulärm

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nicht genannt | 0 | 6209 | 6209 | 0 |
| genannt | 1 | 558 | 558 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 129 | 129 | 0 |

tx80615 Störungen während der Testsitzung: Wechsel des Raumes

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nicht genannt | 0 | 6755 | 6755 | 0 |
| genannt | 1 | 12 | 12 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 129 | 129 | 0 |

tx80616 Störungen während der Testsitzung: Eintreten von Personen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nicht genannt | 0 | 6527 | 6527 | 0 |
| genannt | 1 | 240 | 240 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 129 | 129 | 0 |

tx80617 Störungen während der Testsitzung: Andere Störungen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nicht genannt | 0 | 6224 | 6224 | 0 |
| genannt | 1 | 543 | 543 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 129 | 129 | 0 |

tx80618 Störungen während der Testsitzung: keine Störungen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nicht genannt | 0 | 1229 | 1229 | 0 |
| genannt | 1 | 5538 | 5538 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 129 | 129 | 0 |

tx80619 Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten sich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nie | 1 | 6001 | 6001 | 0 |
| einmal | 2 | 725 | 725 | 0 |
| mehrmals | 3 | 113 | 113 | 0 |
| häufig | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Doppelnennung | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 57 | 57 | 0 |

tx80620 Verhaltensweisen bei Studierenden: unterhielten trotz Einwände

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nie | 1 | 6745 | 6745 | 0 |
| einmal | 2 | 6 | 6 | 0 |
| mehrmals | 3 | 66 | 66 | 0 |
| häufig | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Doppelnennung | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 79 | 79 | 0 |

tx80621 Verhaltensweisen bei Studierenden: blättern im falschen Testteil

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nie | 1 | 5791 | 5791 | 0 |
| einmal | 2 | 927 | 927 | 0 |
| mehrmals | 3 | 121 | 121 | 0 |
| häufig | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Doppelnennung | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 57 | 57 | 0 |

tx80622 Verhaltensweisen bei Studierenden: blättern trotz Einwände im falschen Test.

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nie | 1 | 6749 | 6749 | 0 |
| einmal | 2 | 82 | 82 | 0 |
| mehrmals | 3 | 0 | 0 | 0 |
| häufig | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Doppelnennung | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 65 | 65 | 0 |

tx80623 Verhaltensweisen bei Studierenden: beschäftigten sich mit dem Handy, Laptop etc.

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nie | 1 | 6731 | 6731 | 0 |
| einmal | 2 | 87 | 87 | 0 |
| mehrmals | 3 | 5 | 5 | 0 |
| häufig | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Doppelnennung | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 73 | 73 | 0 |

tx80624 Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen ihren Platz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nie | 1 | 6793 | 6793 | 0 |
| einmal | 2 | 4 | 4 | 0 |
| mehrmals | 3 | 0 | 0 | 0 |
| häufig | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Doppelnennung | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 99 | 99 | 0 |

tx80625 Verhaltensweisen bei Studierenden: verließen vorübergehend den Raum

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nie | 1 | 6631 | 6631 | 0 |
| einmal | 2 | 191 | 191 | 0 |
| mehrmals | 3 | 0 | 0 | 0 |
| häufig | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Doppelnennung | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 74 | 74 | 0 |

tx80626 Verhaltensweisen bei Studierenden: gingen vor Ende

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nie | 1 | 6650 | 6650 | 0 |
| einmal | 2 | 74 | 74 | 0 |
| mehrmals | 3 | 59 | 59 | 0 |
| häufig | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Doppelnennung | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 112 | 112 | 0 |

tx80627 Verhaltensweisen bei Studierenden: beschwerten sich über Durchführungsbedingu...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| nie | 1 | 6616 | 6616 | 0 |
| einmal | 2 | 158 | 158 | 0 |
| mehrmals | 3 | 21 | 21 | 0 |
| häufig | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Doppelnennung | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 101 | 101 | 0 |

tx80628 Fragen zu Testaufgaben

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| ja | 1 | 309 | 309 | 0 |
| nein | 2 | 6510 | 6510 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 77 | 77 | 0 |

tx80629 Fragen zum Taschenrechner

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| ja | 1 | 142 | 142 | 0 |
| nein | 2 | 6634 | 6634 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 120 | 120 | 0 |

tx80630 Probleme mit den Testheften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| ja | 1 | 170 | 170 | 0 |
| nein | 2 | 6636 | 6636 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 90 | 90 | 0 |

tx80631 Probleme mit Barcodeaufkleber

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| ja | 1 | 33 | 33 | 0 |
| nein | 2 | 6795 | 6795 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 68 | 68 | 0 |

tx80633 Unterschrift

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| ja | 1 | 6859 | 6859 | 0 |
| nein | 2 | 22 | 22 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 15 | 0 |

tx80660 Anfangszeit der Testsitzung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------------------------------|------|------------|-----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 830 | 60 | 60 | 0 |
| | 840 | 5 | 5 | 0 |
| | 900 | 160 | 160 | 0 |
| | 902 | 4 | 4 | 0 |
| | 903 | 1 | 1 | 0 |
| | 904 | 3 | 3 | 0 |
| | 905 | 35 | 35 | 0 |
| | 906 | 28 | 28 | 0 |
| | 908 | 1 | 1 | 0 |
| | 910 | 7 | 7 | 0 |
| | 913 | 8 | 8 | 0 |
| | 915 | 88 | 88 | 0 |
| ... 130 Werte ausgelassen ... | | | | |
| | 1800 | 25 | 25 | 0 |
| | 1806 | 1 | 1 | 0 |
| | 1810 | 11 | 11 | 0 |
| | 1815 | 17 | 17 | 0 |
| | 1817 | 1 | 1 | 0 |
| | 1820 | 1 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 1830 | 17 | 17 | 0 |
| | 1835 | 15 | 15 | 0 |
| | 1838 | 9 | 9 | 0 |
| | 1855 | 2 | 2 | 0 |
| | 1935 | 1 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |

tx80661 Anzahl Teilnehmer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|-------|------------------------------|------------|-----|---|
| | | # | 1 | 5 |
| | 0 | 5 | 5 | 0 |
| | 1 | 172 | 172 | 0 |
| | 2 | 250 | 250 | 0 |
| | 3 | 380 | 380 | 0 |
| | 4 | 387 | 387 | 0 |
| | 5 | 393 | 393 | 0 |
| | 6 | 359 | 359 | 0 |
| | 7 | 385 | 385 | 0 |
| | 8 | 308 | 308 | 0 |
| | 9 | 325 | 325 | 0 |
| | 10 | 299 | 299 | 0 |
| | 11 | 331 | 331 | 0 |
| | ... 15 Werte ausgelassen ... | | | |
| | 28 | 107 | 107 | 0 |
| | 29 | 28 | 28 | 0 |
| | 30 | 30 | 30 | 0 |
| | 31 | 55 | 55 | 0 |
| | 32 | 32 | 32 | 0 |
| | 33 | 60 | 60 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|-----|------|
| | | # | 1 | 5 |
| | 34 | 35 | 35 | 0 |
| | 35 | 34 | 34 | 0 |
| | 38 | 38 | 38 | 0 |
| | 64 | 62 | 62 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9025 | 144 | 8881 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 3 | 0 |

tx80662 Testung an externem Ort

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|
| | | # | 1 | 5 |
| trifft nicht zu | 0 | 13790 | 5696 | 8094 |
| trifft zu | 1 | 1911 | 1124 | 787 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 220 | 220 | 0 |

8 Weights

| | |
|---|-----|
| ID_t Target-ID | 302 |
| ID_i Institutionen-ID bei Stichprobenziehung | 303 |
| stratum Stratifizierung erstes Level. | 304 |
| sLevel_R Stratifizierung zweites Level | 305 |
| ID_cl Cluster ID | 307 |
| w_h Gewicht Stratifizierung erstes Level | 309 |
| w_t1 Querschnittsgewicht für Welle 1. | 310 |
| w_t1comp Gewicht Welle 1 Kompetenzen | 312 |
| w_t1ext Gewicht Welle 1 extrapoliert. | 314 |
| w_t2 Querschnittsgewicht für Welle 2. | 316 |
| w_t3 Querschnittsgewicht für Welle 3. | 318 |
| w_t4 Gewicht Welle 4 | 320 |
| w_t5 Gewicht Welle 5 | 322 |
| w_t6 Querschnittsgewicht für Welle 6. | 324 |
| w_t7 Querschnittsgewicht für Welle 7. | 326 |
| w_t8 Gewicht Welle 8 | 328 |
| w_t9 Gewicht Welle 9 | 330 |
| w_t12468 Gewicht Welle 1,2,4,6,8. | 332 |
| w_t10 Gewicht Welle 10 | 334 |
| w_t1357910 Gewicht Welle 1,3,5,7,9,10 (CATI) | 336 |

w_t12345678910 Gewicht Welle 1-10. 338

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID bei Stichprobenziehung

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

stratum Stratifizierung erstes Level

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Lehramtsstudierende an öffentlichen und kirchlichen Universitäten | 1 | 5555 |
| Studierende an öffentlichen und kirchlichen Universitäten (ohne Lehramtsstudierende) | 2 | 8024 |
| Studierende an öffentlichen und kirchlichen allgemeinen Fachhochschulen | 3 | 3894 |
| Studierende an privaten, nicht-kirchlichen Universitäten und allgemeinen Fachhochschulen | 4 | 437 |
| unbekannt | 5 | 0 |

sLevel_R Stratifizierung zweites Level

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|------|
| | 1 | 1973 |
| | 2 | 2406 |
| | 3 | 1176 |
| | 4 | 198 |
| | 5 | 192 |
| | 6 | 192 |
| | 7 | 263 |
| | 8 | 788 |
| | 9 | 640 |
| | 10 | 626 |
| | 11 | 1204 |
| | 12 | 825 |
| ... 4 Werte ausgelassen ... | | |
| | 18 | 171 |
| | 19 | 641 |
| | 20 | 316 |
| | 21 | 530 |
| | 22 | 1116 |
| | 23 | 682 |
| | 24 | 582 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 25 | 164 |
| | 26 | 504 |
| | 27 | 89 |
| | 28 | 192 |
| | 29 | 156 |

ID_cl Cluster ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 1 | 65 |
| | 2 | 26 |
| | 3 | 89 |
| | 4 | 30 |
| | 5 | 82 |
| | 6 | 50 |
| | 7 | 114 |
| | 8 | 58 |
| | 9 | 25 |
| | 10 | 55 |
| | 11 | 29 |
| | 12 | 54 |
| ... 420 Werte ausgelassen ... | | |
| | 434 | 11 |
| | 435 | 1 |
| | 436 | 1 |
| | 437 | 3 |
| | 438 | 4 |
| | 439 | 1 |
| | 440 | 6 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 441 | 1 |
| | 442 | 1 |
| | 443 | 1 |
| | 444 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 393 |

w_h Gewicht Stratifizierung erstes Level

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|---------|------|
| | 1.66700 | 5555 |
| | 1.88700 | 437 |
| | 6.28600 | 8024 |
| | 6.36600 | 3894 |

w_t1 Querschnittsgewicht für Welle 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|-----|
| | 0.00950 | 1 |
| | 0.00952 | 1 |
| | 0.01109 | 1 |
| | 0.01126 | 1 |
| | 0.01321 | 1 |
| | 0.05458 | 1 |
| | 0.20975 | 1 |
| | 0.21060 | 1 |
| | 0.23691 | 1 |
| | 0.24025 | 76 |
| | 0.24077 | 32 |
| | 0.24105 | 103 |
| ... 2033 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.22988 | 1 |
| | 3.24623 | 1 |
| | 3.24677 | 1 |
| | 3.25279 | 1 |
| | 3.26495 | 1 |
| | 3.26558 | 1 |
| | 3.28386 | 2 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|-------|---------|-----|
| | 3.33753 | 1 |
| | 3.35189 | 1 |
| | 3.35449 | 1 |
| | 3.35564 | 1 |
| | 3.38595 | 167 |

w_t1comp Gewicht Welle 1 Kompetenzen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.14604 | 1 |
| | 0.15394 | 1 |
| | 0.15707 | 1 |
| | 0.16041 | 1 |
| | 0.16057 | 1 |
| | 0.16062 | 1 |
| | 0.16085 | 1 |
| | 0.16116 | 3 |
| | 0.16178 | 1 |
| | 0.16312 | 1 |
| | 0.16316 | 2 |
| | 0.16375 | 1 |
| ... 4645 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.01094 | 1 |
| | 4.01130 | 1 |
| | 4.01657 | 1 |
| | 4.04189 | 1 |
| | 4.04209 | 1 |
| | 4.05284 | 1 |
| | 4.06175 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|-------|
| | 4.09897 | 1 |
| | 4.09920 | 1 |
| | 4.10436 | 1 |
| | 4.13363 | 110 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11961 |

w_t1ext Gewicht Welle 1 extrapoliert

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|-----------|-----|
| | 0.17399 | 1 |
| | 0.17450 | 1 |
| | 0.20317 | 1 |
| | 0.20632 | 1 |
| | 0.24202 | 1 |
| | 1.00000 | 1 |
| | 3.84297 | 1 |
| | 3.85843 | 1 |
| | 4.34060 | 1 |
| | 4.40177 | 76 |
| | 4.41130 | 32 |
| | 4.41648 | 103 |
| ... 2101 Werte ausgelassen ... | | |
| | 99.11733 | 1 |
| | 102.29397 | 1 |
| | 104.70074 | 2 |
| | 114.87835 | 1 |
| | 119.27742 | 1 |
| | 125.44454 | 3 |
| | 127.88684 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|-------|-----------|---|
| | 142.15617 | 1 |
| | 169.55478 | 1 |
| | 178.71367 | 1 |
| | 184.39930 | 1 |
| | 325.27258 | 1 |

w_t2 Querschnittsgewicht für Welle 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------------|---------|---|
| | 0.00894 | 1 |
| | 0.01097 | 1 |
| | 0.01759 | 1 |
| | 0.01761 | 1 |
| | 0.16648 | 1 |
| | 0.18445 | 1 |
| | 0.18474 | 1 |
| | 0.18572 | 1 |
| | 0.18576 | 1 |
| | 0.18629 | 1 |
| | 0.18647 | 1 |
| | 0.18651 | 2 |
| ... 10416 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.58891 | 1 |
| | 3.59875 | 1 |
| | 3.60669 | 1 |
| | 3.61006 | 1 |
| | 3.61657 | 1 |
| | 3.63822 | 2 |
| | 3.64434 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 3.65403 | 1 |
| | 3.65535 | 1 |
| | 3.66964 | 1 |
| | 3.67623 | 137 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5639 |

w_t3 Querschnittsgewicht für Welle 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.00845 | 1 |
| | 0.00958 | 1 |
| | 0.17586 | 1 |
| | 0.19486 | 1 |
| | 0.19697 | 1 |
| | 0.19720 | 1 |
| | 0.19732 | 1 |
| | 0.19774 | 1 |
| | 0.19774 | 1 |
| | 0.19785 | 1 |
| | 0.19826 | 2 |
| | 0.19826 | 1 |
| ... 8994 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.84536 | 2 |
| | 3.84721 | 1 |
| | 3.85230 | 1 |
| | 3.85237 | 1 |
| | 3.85938 | 1 |
| | 3.87226 | 1 |
| | 3.88565 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 3.89010 | 1 |
| | 3.89904 | 1 |
| | 3.91326 | 1 |
| | 3.91655 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4800 |

w_t4 Gewicht Welle 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.00780 | 1 |
| | 0.01075 | 1 |
| | 0.15758 | 1 |
| | 0.17444 | 1 |
| | 0.17559 | 1 |
| | 0.17621 | 1 |
| | 0.17636 | 1 |
| | 0.17717 | 1 |
| | 0.17718 | 1 |
| | 0.17738 | 1 |
| | 0.17773 | 1 |
| | 0.17784 | 1 |
| ... 9773 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.00785 | 1 |
| | 4.02261 | 1 |
| | 4.02688 | 1 |
| | 4.02862 | 1 |
| | 4.03060 | 1 |
| | 4.04080 | 1 |
| | 4.06012 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 4.08206 | 1 |
| | 4.09811 | 1 |
| | 4.10529 | 1 |
| | 4.11725 | 261 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6710 |

w_t5 Gewicht Welle 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------------|---------|---|
| | 0.00857 | 1 |
| | 0.01299 | 1 |
| | 0.01963 | 1 |
| | 0.16406 | 1 |
| | 0.18849 | 1 |
| | 0.18879 | 1 |
| | 0.18882 | 1 |
| | 0.18915 | 3 |
| | 0.18935 | 1 |
| | 0.18957 | 1 |
| | 0.18968 | 1 |
| | 0.18981 | 1 |
| ... 11172 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.95464 | 1 |
| | 3.96008 | 1 |
| | 3.96973 | 1 |
| | 3.97832 | 1 |
| | 3.98083 | 1 |
| | 3.98537 | 1 |
| | 3.99009 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 3.99168 | 1 |
| | 4.00349 | 1 |
| | 4.00474 | 1 |
| | 4.01176 | 255 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5219 |

w_t6 Querschnittsgewicht für Welle 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.01667 | 1 |
| | 0.05323 | 1 |
| | 0.14854 | 1 |
| | 0.16359 | 1 |
| | 0.16445 | 2 |
| | 0.16464 | 2 |
| | 0.16476 | 2 |
| | 0.16483 | 1 |
| | 0.16517 | 1 |
| | 0.16548 | 3 |
| | 0.16562 | 2 |
| | 0.16572 | 1 |
| ... 8142 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.20758 | 1 |
| | 4.20942 | 1 |
| | 4.21039 | 1 |
| | 4.21844 | 1 |
| | 4.22730 | 1 |
| | 4.23171 | 1 |
| | 4.23246 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 4.23793 | 1 |
| | 4.24851 | 1 |
| | 4.25285 | 1 |
| | 4.25709 | 288 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7728 |

w_t7 Querschnittsgewicht für Welle 7

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.00731 | 1 |
| | 0.00805 | 1 |
| | 0.05480 | 1 |
| | 0.22783 | 1 |
| | 0.23493 | 1 |
| | 0.23626 | 1 |
| | 0.23677 | 1 |
| | 0.23684 | 1 |
| | 0.23753 | 1 |
| | 0.23882 | 1 |
| | 0.23976 | 2 |
| | 0.24013 | 1 |
| ... 7807 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.75503 | 1 |
| | 3.76311 | 1 |
| | 3.77704 | 2 |
| | 3.78179 | 1 |
| | 3.79003 | 1 |
| | 3.79003 | 1 |
| | 3.79451 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 3.79846 | 1 |
| | 3.80391 | 1 |
| | 3.80513 | 1 |
| | 3.81093 | 264 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8365 |

w_t8 Gewicht Welle 8

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.01097 | 1 |
| | 0.01430 | 1 |
| | 0.14634 | 1 |
| | 0.14723 | 1 |
| | 0.14735 | 1 |
| | 0.14769 | 1 |
| | 0.14781 | 1 |
| | 0.14803 | 1 |
| | 0.14817 | 1 |
| | 0.14821 | 1 |
| | 0.14822 | 1 |
| | 0.14828 | 1 |
| ... 7329 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.57448 | 1 |
| | 4.58335 | 1 |
| | 4.60582 | 1 |
| | 4.63592 | 1 |
| | 4.64554 | 1 |
| | 4.64824 | 1 |
| | 4.65107 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 4.65152 | 2 |
| | 4.65640 | 1 |
| | 4.66937 | 1 |
| | 4.67295 | 369 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9282 |

w_t9 Gewicht Welle 9

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.00775 | 1 |
| | 0.00879 | 1 |
| | 0.17006 | 1 |
| | 0.18364 | 1 |
| | 0.18444 | 4 |
| | 0.18499 | 1 |
| | 0.18505 | 2 |
| | 0.18531 | 1 |
| | 0.18531 | 1 |
| | 0.18532 | 1 |
| | 0.18573 | 1 |
| | 0.18587 | 1 |
| ... 5380 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.99082 | 1 |
| | 3.99883 | 1 |
| | 4.01408 | 1 |
| | 4.04329 | 1 |
| | 4.04524 | 1 |
| | 4.05150 | 1 |
| | 4.05547 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 4.05547 | 1 |
| | 4.07148 | 1 |
| | 4.09756 | 1 |
| | 4.13442 | 304 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7815 |

w_t12468 Gewicht Welle 1,2,4,6,8

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.04173 | 1 |
| | 0.11176 | 1 |
| | 0.11440 | 1 |
| | 0.11592 | 1 |
| | 0.11696 | 1 |
| | 0.11723 | 1 |
| | 0.11724 | 1 |
| | 0.11737 | 1 |
| | 0.11754 | 1 |
| | 0.11756 | 1 |
| | 0.11784 | 1 |
| | 0.11800 | 1 |
| ... 5551 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.53413 | 1 |
| | 4.54333 | 1 |
| | 4.56291 | 1 |
| | 4.56467 | 1 |
| | 4.60751 | 1 |
| | 4.61316 | 1 |
| | 4.62377 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|-------|
| | 4.67090 | 1 |
| | 4.67120 | 1 |
| | 4.69311 | 1 |
| | 4.69603 | 205 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12058 |

w_t10 Gewicht Welle 10

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.00799 | 1 |
| | 0.00888 | 1 |
| | 0.16686 | 1 |
| | 0.18511 | 1 |
| | 0.18613 | 1 |
| | 0.18669 | 1 |
| | 0.18703 | 1 |
| | 0.18729 | 1 |
| | 0.18738 | 1 |
| | 0.18744 | 2 |
| | 0.18746 | 1 |
| | 0.18750 | 2 |
| ... 8128 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.11950 | 1 |
| | 4.13546 | 1 |
| | 4.14099 | 1 |
| | 4.15695 | 1 |
| | 4.15898 | 1 |
| | 4.16159 | 1 |
| | 4.16896 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 4.17121 | 1 |
| | 4.17828 | 1 |
| | 4.17970 | 1 |
| | 4.19109 | 210 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8821 |

w_t1357910 Gewicht Welle 1,3,5,7,9,10 (CATI)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.00791 | 1 |
| | 0.18691 | 1 |
| | 0.18740 | 1 |
| | 0.18934 | 1 |
| | 0.19012 | 1 |
| | 0.19057 | 1 |
| | 0.19115 | 1 |
| | 0.19206 | 1 |
| | 0.19320 | 1 |
| | 0.19329 | 1 |
| | 0.19335 | 1 |
| | 0.19397 | 1 |
| ... 5067 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.22440 | 1 |
| | 4.22545 | 1 |
| | 4.25664 | 1 |
| | 4.25731 | 1 |
| | 4.26363 | 1 |
| | 4.26536 | 1 |
| | 4.27248 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|-------|
| | 4.27416 | 1 |
| | 4.29196 | 1 |
| | 4.29629 | 1 |
| | 4.31337 | 135 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12653 |

w_t12345678910 Gewicht Welle 1-10

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|---|
| | 0.18846 | 1 |
| | 0.18924 | 1 |
| | 0.19490 | 1 |
| | 0.19585 | 1 |
| | 0.19589 | 1 |
| | 0.19599 | 1 |
| | 0.19670 | 1 |
| | 0.19809 | 1 |
| | 0.19849 | 1 |
| | 0.19866 | 1 |
| | 0.19994 | 1 |
| | 0.20005 | 1 |
| ... 2799 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.24577 | 1 |
| | 3.26567 | 1 |
| | 3.27448 | 1 |
| | 3.32071 | 1 |
| | 3.34106 | 1 |
| | 3.35810 | 1 |
| | 3.38153 | 1 |

8 Weights

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|-------|
| | 3.40071 | 1 |
| | 3.41072 | 1 |
| | 3.44341 | 1 |
| | 3.49435 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15041 |

9 pTargetCATI

| | |
|--|-----|
| ID_t Target-ID | 382 |
| ID_i Institutionen-ID | 383 |
| wave Welle. | 384 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 385 |
| t400500_g1 Generationenstatus | 386 |
| t400500_g1v1 Generationenstatus | 387 |
| t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus | 388 |
| t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus | 389 |
| t400500_g3 Herkunftsgruppe. | 390 |
| t400500_g3v1 Herkunftsgruppe | 391 |
| tg20501 Studienorganisation Semester/Trimester | 392 |
| t431000 Migrationsgedanke | 393 |
| t431010_g1R Zielland | 394 |
| t431010_g2 Zielland (kategorisiert). | 396 |
| t431030 Migrationsdauer | 398 |
| t431040 Migrationsplan | 399 |
| t431050 Migrationswahrscheinlichkeit | 400 |
| tg24501 Promotionsabsicht. | 401 |
| tg2450a Promotionskontext - Forschungsprojekt HS | 402 |
| tg2450a_v1 Promotionskontext - Forschungsprojekt HS. | 404 |

| | | |
|-------------------|--|-----|
| tg2450b | Promotionskontext - Lehrstuhl HS | 405 |
| tg2450b_v1 | Promotionskontext - Lehrstuhl HS | 407 |
| tg2450c | Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung. | 408 |
| tg2450c_v1 | Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung. | 410 |
| tg2450d | Promotionskontext - Promotionsprogramm | 411 |
| tg2450d_v1 | Promotionskontext - Promotionsprogramm. | 413 |
| tg2450e | Promotionskontext - Promotionsstudiengang. | 414 |
| tg2450e_v1 | Promotionskontext - Promotionsstudiengang. | 416 |
| tg2450f | Promotionskontext - Privatwirtschaft/Industrie. | 417 |
| tg2450f_v1 | Promotionskontext - Privatwirtschaft/Industrie | 419 |
| tg2450g | Promotionskontext - neben Studium | 420 |
| tg2450g_v1 | Promotionskontext - neben Studium | 422 |
| tg2450h | Promotionskontext - ohne institutionelle Einbindung. | 423 |
| tg2450h_v1 | Promotionskontext - ohne institutionelle Einbindung. | 425 |
| tg2450i | Promotionskontext - sonstiges | 426 |
| tg2450i_v1 | Promotionskontext - sonstiges | 428 |
| tg2450j_O | sonstiger Promotionskontext (offen). | 429 |
| tg24503 | Beschäftigungszusammenhang Promotion | 430 |
| tg24510 | Promotionsabbruchsintention | 431 |
| tg2451a | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung | 432 |
| tg2451b | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung | 433 |
| tg2451c | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis | 434 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| tg2451d | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner. | 435 |
| tg2451e | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit | 436 |
| tg2451f | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder | 437 |
| tg2451g | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse. | 438 |
| tg2451h | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema | 439 |
| tg2451i | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung. | 440 |
| tg2451j | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung | 441 |
| tg2451k | Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges | 442 |
| tg2451l_O | sonstiger Grund Promotionsabbruch (offen) | 443 |
| t531243 | derzeit BAföG-gefördert? | 444 |
| t531244 | elternunabhängiges BAföG? | 445 |
| t531250 | Finanzquelle: Familie | 446 |
| t531251 | Finanzquelle: BAföG. | 447 |
| t531252 | Finanzquelle: Bankenkredit | 448 |
| t531253 | Finanzquelle: Verdienst | 449 |
| t531254 | Finanzquelle: Ausbildungsvergütung | 450 |
| t531255 | Finanzquelle: eigene Mittel. | 451 |
| t531256 | Finanzquelle: Stipendium | 452 |
| t531257 | Finanzquelle: staatliche Leistungen. | 453 |
| t531258 | Finanzquelle: Sonstiges | 454 |
| t531260 | Finanzielle Mittel insgesamt | 455 |
| t531261 | indirekte finanz. Zuwendung Dritter | 457 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| t531262 | Auskommen mit dem verfügbaren Geld | 459 |
| t531210 | Zahlung von Studiengebühren? | 460 |
| t531212 | Studiengebühren Erhebungsintervall | 461 |
| t531213_O | Studiengebühren Erhebungsintervall, offen | 462 |
| t531211_R | Höhe Studiengebühren | 463 |
| t531214 | Studiengebührendarlehen | 465 |
| tg2470a | Promo Finanzquelle: Eltern | 466 |
| tg2470b | Promo Finanzquelle: Kredit | 467 |
| tg2470c | Promo Finanzquelle: Verdienst | 468 |
| tg2470d | Promo Finanzquelle: eigene Mittel | 469 |
| tg2470e | Promo Finanzquelle: Stipendium | 470 |
| tg2470f | Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen | 471 |
| tg2470g | Promo Finanzquelle: Sonstiges | 472 |
| tg2470h_O | sonstige Finanzquelle (offen) | 473 |
| tg2471a | Berufliche Orientierung: Forschung | 474 |
| tg2471b | Berufliche Orientierung: Lehre | 475 |
| tg2471c | Berufliche Orientierung: Management | 476 |
| tg2471d | Berufliche Orientierung: Verwaltung | 477 |
| tg2471e | Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung | 478 |
| tg2471f | Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen | 479 |
| tg64012 | Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat | 480 |
| tg64021 | angestrebtes LA: Grundschule/Primar | 481 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| tg64014 | Preload Referendariatsfragen bereits erhalten | 482 |
| tg64022 | angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I | 483 |
| tg64015 | Preload Zeitbudget LAP-Items | 484 |
| tg64023 | angestrebtes LA: Sek. I. | 485 |
| tg64024 | angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II. | 486 |
| tg64025 | angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend | 487 |
| tg64026 | angestrebtes LA: Sek. II/beruflich. | 488 |
| tg64027 | angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik. | 489 |
| tg64028 | angestrebtes LA: sonstiges | 490 |
| tg64029_O | angestrebtes Lehramt: sonstiges (offen) | 491 |
| tg64020 | Referendariat: angestrebtes Lehramt Sek. I/Sek. II übergreifend | 492 |
| tg64031 | Referendariat: Schulform. | 493 |
| tg64032_O | Referendariat: andere Schulform (offen) | 494 |
| tg64041 | Referendariat: Unterrichtsstunden | 495 |
| tg64111 | Referendariat: Support Mentor, Materialien. | 497 |
| tg64112 | Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen | 498 |
| tg64113 | Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht. | 499 |
| tg64121 | Referendariat: Interaktion Mentor, Unterstützung selbst. Verbesserung | 500 |
| tg64122 | Referendariat: Interaktion Mentor, Vermittlung Unterrichtsstoff. | 501 |
| tg64123 | Referendariat: Interaktion Mentor, Unterstützung Unterrichtsmethoden probieren | 502 |
| tg64131 | Referendariat: Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen | 503 |
| tg64132 | Referendariat: Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen | 504 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| tg64133 | Referendariat: Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen | 505 |
| tg64134 | Referendariat: Interaktion Mentor, regt Nachdenken an. | 506 |
| tg64221 | Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren | 507 |
| tg64231 | Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte | 508 |
| tg64222 | Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen | 509 |
| tg64232 | Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel | 510 |
| tg64223 | Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion | 511 |
| tg64233 | Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen | 512 |
| tg64234 | Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären | 513 |
| tg64211 | Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien. | 514 |
| tg64212 | Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen | 515 |
| tg64213 | Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht. | 516 |
| tg64311 | Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien | 517 |
| tg64312 | Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen | 518 |
| tg64313 | Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht | 519 |
| tg64051 | Referendariat: denke an Abbruch. | 520 |
| tg65111 | Referendariat: Strukturierung des Unterrichts | 521 |
| tg65112 | Referendariat: verschiedene Methoden | 522 |
| tg65113 | Referendariat: verschiedene Medien | 523 |
| tg65114 | Referendariat: Unterrichtsplanung | 524 |
| tg65115 | Referendariat: Eingehen auf Lernprobleme | 525 |
| tg65116 | Referendariat: Eingehen auf Störungen. | 526 |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| tg65121 | Referendariat: transferorientiert unterrichten. | 527 |
| tg65122 | Referendariat: problemorientiertes Lernen ermöglichen. | 528 |
| tg65123 | Referendariat: Berücksichtigung von Erkenntnissen über Lernen | 529 |
| tg65124 | Referendariat: Fehler für Lernen nutzen | 530 |
| tg65125 | Referendariat: Förderung Konzentration | 531 |
| tg65126 | Referendariat: schülerorientierter Unterricht | 532 |
| tg65127 | Referendariat: Motivierung durch Lebensweltbezug | 533 |
| tg65128 | Referendariat: Zeit zum Üben | 534 |
| tg66001 | (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet. | 535 |
| tg66001_v1 | (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet. | 536 |
| tg66002 | (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos | 537 |
| tg66002_v1 | (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos | 538 |
| tg66003 | (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft. | 539 |
| tg66003_v1 | (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft. | 540 |
| tg66004 | (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert | 541 |
| tg66004_v1 | (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert | 542 |
| t41203a | Sprachgebrauch - FreundInnen. | 543 |
| t41203b | Sprachgebrauch - Haushalt | 544 |
| t515051 | Risikobereitschaft allgemein | 545 |
| t515052 | Risikobereitschaft Geldanlagen. | 546 |
| t515053 | Risikobereitschaft Freizeit und Sport | 547 |
| t515054 | Risikobereitschaft berufliche Karriere | 548 |

| | |
|---|-----|
| tg67001 (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf | 549 |
| tg67001_v1 (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf | 550 |
| tg67002 (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen | 551 |
| tg67002_v1 (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen | 552 |
| tg67003 (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer | 553 |
| tg67003_v1 (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer | 554 |
| tg67004 (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden | 555 |
| tg67004_v1 (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden | 556 |
| tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung | 557 |
| tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt | 558 |
| tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt | 559 |
| tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme | 560 |
| tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen | 561 |
| tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler | 562 |
| tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement | 563 |
| tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung. | 564 |
| tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler | 565 |
| tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen | 566 |
| t405000 Geburt in Deutschland oder im Ausland | 567 |
| t405010_g1R Land des Geburtsorts. | 568 |
| t405010_g2 Land des Geburtsorts (kategorisiert) | 570 |
| t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt) | 571 |

| | |
|---|-----|
| t40503m Zuzugsmonat | 572 |
| t40503y Zuzugsjahr | 574 |
| t406000 Migrationsgrund. | 576 |
| t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt | 577 |
| t406100_g1R andere Nationalität | 578 |
| t406100_g2 andere Nationalität (kategorisiert) | 580 |
| t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr | 582 |
| t731204 Geburtsjahr Mutter | 583 |
| t731207 Mutter lebt noch | 585 |
| t731254 Geburtsjahr Vater | 586 |
| t731257 Vater lebt noch | 588 |
| t414000_g1R erste Muttersprache (ISO 639.2). | 589 |
| t414000_g2 erste Muttersprache (kategorisiert) | 591 |
| t414002_g1R zweite Muttersprache (ISO 639.2). | 593 |
| t414002_g2 zweite Muttersprache (kategorisiert) | 595 |
| t414050 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target | 597 |
| t414040 Hilfsvariable: Bilingualität Target | 598 |
| t414030 Hauptsprache bilinguale ZP | 599 |
| t414060_g1R Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (ISO 639.2) | 600 |
| t414060_g2 Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (kategorisiert). | 602 |
| t414020 Beginn Zweitspracherwerb Deutsch | 604 |
| t712001 Kindergarten | 605 |

| | |
|---|-----|
| t712002 Dauer Kindergartenbesuch. | 606 |
| t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost) | 607 |
| t700101_g2R Geburtsgemeinde (Bundesland) | 608 |
| t700101_g3R Geburtsgemeinde (Regierungsbezirk) | 610 |
| t700101_g4R Geburtsgemeinde (Kreis) | 612 |
| tg01003_g1 Art der Hochschule | 614 |
| tg04001_g1R Studienbereich Fach 1 WS 2010 (destatis 2010/11) | 615 |
| tg04001_g3 Fächergruppe Fach 1 WS 2010 (destatis 2010/11) | 617 |
| tg04001_g4R ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (3-Steller) | 618 |
| tg04001_g5R ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (2-Steller) | 620 |
| tg04001_g6 ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (1-Steller) | 622 |
| tg04001_g7 Fächergruppe (für merge mit Kontextdaten) | 623 |
| tg04001_g2R Studienbereichsgliederung Sample Fach 1 WS 2010 (destatis 2010/11) | 624 |
| tg04002 Fach 1 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach) | 626 |
| tg04004_g1R Studienbereich Fach 2 WS 2010 (destatis 2010/11) | 627 |
| tg04004_g3 Fächergruppe Fach 2 WS 2010 (destatis 2010/11) | 629 |
| tg04004_g4R ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (3-Steller) | 630 |
| tg04004_g5R ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (2-Steller) | 632 |
| tg04004_g6 ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (1-Steller) | 634 |
| tg04004_g2R Studienbereichsgliederung Sample Fach 2 WS 2010 (destatis 2010/11) | 635 |
| tg04005 Fach 2 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach) | 637 |
| tg04007_g1R Studienbereich Fach 3 WS 2010 (destatis 2010/11) | 638 |

| | |
|---|-----|
| tg04007_g3 Fächergruppe Fach 3 WS 2010 (destatis 2010/11) | 640 |
| tg04007_g4R ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (3-Steller) | 641 |
| tg04007_g5R ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (2-Steller) | 643 |
| tg04007_g6 ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (1-Steller) | 645 |
| tg04007_g2R Studienbereichsgliederung Sample Fach 3 WS 2010 (destatis 2010/11) | 646 |
| tg04008 Fach 3 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach) | 648 |
| tg02001 Abschluss | 649 |
| tg02001_g1 Abschluss (inkl. polyvalenter Bachelor). | 650 |
| tg04002_g1 Fach 1 WS 2010 (Bachelor mit 2 Hauptfächern) | 651 |
| tg03001_g1 Lehramtsabschluss (vierstufig) | 652 |
| tg03001_g2 Lehramtsabschluss (differenziert). | 653 |
| tg15207_g1R Ort der Hochschule (West/Ost) | 654 |
| tg15207_g2R Ort der Hochschule (Bundesland). | 655 |
| tg08001 Angebot Kennenlernen | 657 |
| tg08002 Teilnahme Kennenlernen | 658 |
| tg08003 Hilfreich Kennenlernen | 659 |
| tg08004 Angebot Studienorganisation | 660 |
| tg08005 Teilnahme Studienorganisation | 661 |
| tg08006 Hilfreich Studienorganisation | 662 |
| tg08007 Angebot zentrale Einrichtungen | 663 |
| tg08008 Teilnahme zentrale Einrichtungen | 664 |
| tg08009 Hilfreich zentrale Einrichtungen | 665 |

| | | |
|--------------------|--|-----|
| tg08010 | Angebot Brückenkurse. | 666 |
| tg08011 | Teilnahme Brückenkurse. | 667 |
| tg08012 | Hilfreich Brückenkurse | 668 |
| tg08013 | Angebot wiss. Arbeiten | 669 |
| tg08014 | Teilnahme wiss. Arbeiten | 670 |
| tg08015 | Hilfreich wiss. Arbeiten | 671 |
| tg08016 | keine Einführungsangebote | 672 |
| tg09001 | Wartezeit wegen NC. | 673 |
| tg09002 | Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate). | 674 |
| tg10001 | Zulassungsbeschränkung | 676 |
| tg11001 | Kriterium Noten | 677 |
| tg11002 | Kriterium Prüfung. | 678 |
| tg11003 | sonstiges Kriterium | 679 |
| tg12001_g1R | Wunschfach 1 (destatis 2010/11) | 680 |
| tg12002_g1R | Wunschfach 2 (destatis 2010/11) | 682 |
| tg12003 | Wunschstudium erfüllt | 684 |
| tg13001 | Alternative zum Studium | 685 |
| tg13002_O | Alternative zum Studium konkret | 686 |
| tg14001 | Studium an Wunsch-Hochschule? | 687 |
| tg15001 | Urteil Studium Eltern | 688 |
| tg15002 | Urteil Studium Freunde | 689 |
| tg15003 | Urteil Fach Eltern | 690 |

| | |
|---|-----|
| tg15004 Urteil Fach Freunde | 691 |
| tg24150_g1 Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland | 692 |
| tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionelle Studierende/Beruflich Qualifizierte (edit.... | 693 |
| t725000 Sitzengeblieben/wiederholt | 694 |
| t725001 wiederholte Klasse 1 | 695 |
| t725002 wiederholte Klasse 2 | 696 |
| t725003 wiederholte Klasse 3 | 697 |
| t725004 wiederholte Klasse 4 | 698 |
| t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen | 699 |
| t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen. | 700 |
| t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen | 701 |
| t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen | 702 |
| t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen | 703 |
| t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen. | 704 |
| t66207a Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1) | 705 |
| t66207b Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) | 706 |
| t66207c Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) | 707 |
| t66207d Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) | 708 |
| t66207e Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) | 709 |
| t66207f Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) | 710 |
| t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) | 711 |
| t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) | 712 |

| | | |
|-------------------|--|-----|
| t66207i | Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) | 713 |
| t66207j | Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) | 714 |
| t66207k | Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) | 715 |
| t66207l | Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) | 716 |
| t66207m | Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13) | 717 |
| t66207n | Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) | 718 |
| t66207o | Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) | 719 |
| t66207p | Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) | 720 |
| t66207q | Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) | 721 |
| t66207r | Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) | 722 |
| t66201a | Sachinteresse Mathematik: Knobeln | 723 |
| t66201a_g1 | Skala: Sachinteresse Mathematik | 724 |
| t66208a | Sachinteresse Deutsch: Spaß an Texten | 725 |
| t66208a_g1 | Skala: Sachinteresse Deutsch | 726 |
| t66201b | Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt | 727 |
| t66208b | Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur | 728 |
| t66201c | Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden | 729 |
| t66208c | Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen | 730 |
| t66201d | Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit | 731 |
| t66208d | Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden | 732 |
| t733001 | Familienstand aktuell | 733 |
| t733002 | Vorhandensein eines Partners | 734 |

| | |
|---|-----|
| t733003 Mit Partner/in zusammengezogen? | 735 |
| ts31203 Geschlecht des/der Partners/in | 736 |
| t405060 Geburtsort Mutter | 737 |
| t405070_g1R Geburtsland Mutter | 738 |
| t405070_g2 Mutter: Geburtsland (kategorisiert). | 740 |
| t405060_g1 Geburtsort Mutter (bereinigt). | 742 |
| t405080 Mutter lebt in Deutschland. | 743 |
| t405081_g1R Wohnland Mutter | 744 |
| t405081_g2 Mutter: Wohnland (kategorisiert). | 746 |
| t414100_g1R Mutter: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2) | 748 |
| t414100_g2 Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert) | 750 |
| t405080_g1 Mutter lebt in Deutschland (bereinigt) | 752 |
| t731301 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Mutter | 753 |
| t731301_g1 Mutter: ISCED-97 | 754 |
| t731301_g2 Mutter: CASMIN. | 756 |
| t731301_g3 Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN) | 757 |
| t731302_O anderer Schulabschluss Mutter | 758 |
| t731303 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter | 759 |
| t731304_O anderer Ausbildungsabschluss Mutter (offen) | 761 |
| t731306 Art Hochschulabschluss Mutter | 762 |
| t731307_O Anderer Hochschulabschluss Mutter (offen) | 763 |
| t731308 Hochschullabschluss verleihende Institution Mutter | 764 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| t731310 | Promotion Mutter | 765 |
| t731311 | Art der Beamtenausbildung, Mutter | 766 |
| t731401 | Erwerbstätigkeit Mutter | 767 |
| t731402 | ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter. | 768 |
| t731403_g1 | Mutter: Beruf (KldB 1988) | 769 |
| t731403_g2 | Mutter: Beruf (KldB 2010) | 771 |
| t731403_g3 | Mutter: Beruf (ISCO-88) | 773 |
| t731403_g4 | Mutter: Beruf (ISCO-08) | 775 |
| t731403_g5 | Mutter: Beruf (ISEI-88) | 777 |
| t731403_g6 | Mutter: Beruf (SIOPS-88) | 779 |
| t731403_g7 | Mutter: Beruf (MPS) | 781 |
| t731403_g8 | Mutter: Beruf (EGP) | 783 |
| t731403_g9 | Mutter: Beruf (BLK) | 784 |
| t731403_g14 | Mutter: Beruf (ISEI-08) | 785 |
| t731403_g15 | Mutter: Beruf (CAM SIS). | 787 |
| t731403_g16 | Mutter: Beruf (SIOPS-08) | 789 |
| t731404 | berufliche Stellung Mutter | 791 |
| t731405 | genaue berufliche Stellung Mutter | 792 |
| t731406_R | Anzahl Beschäftigter der Mutter. | 794 |
| t731406_D | Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert). | 795 |
| t731407 | Leistungsposition Mutter | 796 |
| t405090 | Geburtsort Vater. | 797 |

| | |
|--|-----|
| t405100_g1R Geburtsland Vater | 798 |
| t405100_g2 Vater: Geburtsland (kategorisiert) | 800 |
| t405090_g1 Geburtsort Vater (bereinigt) | 802 |
| t405110 Vater lebt in Deutschland | 803 |
| t405111_g1R Wohnland Vater | 804 |
| t405111_g2 Vater: Wohnland (kategorisiert) | 806 |
| t414120_g1R Vater: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2) | 808 |
| t414120_g2 Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert) | 810 |
| t405110_g1 Vater lebt in Deutschland (bereinigt) | 812 |
| t731351 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Vater | 813 |
| t731351_g1 Vater: ISCED-97 | 814 |
| t731351_g2 Vater: CASMIN | 816 |
| t731351_g3 Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN) | 817 |
| t731352_O anderer Schulabschluss Vater | 818 |
| t731353 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater | 819 |
| t731354_O anderer Ausbildungsabschluss Vater (offen) | 821 |
| t731356 Art Hochschulabschluss Vater | 822 |
| t731357_O Anderer Hochschulabschluss Vater (offen). | 823 |
| t731358 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater | 824 |
| t731360 Promotion Vater | 825 |
| t731361 Art der Beamtenausbildung, Vater | 826 |
| t731451 Erwerbstätigkeit Vater | 827 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| t731452 | ehemalige Erwerbstätigkeit Vater | 828 |
| t731453_g1 | Vater: Beruf (KldB 1988) | 829 |
| t731453_g2 | Vater: Beruf (KldB 2010) | 831 |
| t731453_g3 | Vater: Beruf (ISCO-88) | 833 |
| t731453_g4 | Vater: Beruf (ISCO-08) | 835 |
| t731453_g5 | Vater: Beruf (ISEI-88). | 837 |
| t731453_g6 | Vater: Beruf (SIOPS-88). | 839 |
| t731453_g7 | Vater: Beruf (MPS) | 841 |
| t731453_g8 | Vater: Beruf (EGP) | 843 |
| t731453_g9 | Vater: Beruf (BLK) | 844 |
| t731453_g14 | Vater: Beruf (ISEI-08) | 845 |
| t731453_g15 | Vater: Beruf (CAMSIS) | 847 |
| t731453_g16 | Vater: Beruf (SIOPS-08) | 849 |
| t731454 | berufliche Stellung Vater | 851 |
| t731455 | genaue berufliche Stellung Vater | 852 |
| t731456_R | Anzahl Beschäftigter des Vaters | 854 |
| t731456_D | Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert) | 855 |
| t731457 | Leitungsposition Vater | 856 |
| t405200 | Großelternanteil im Ausland geboren. | 857 |
| t40521a | Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen. | 858 |
| t405220_g1R | Geburtsland der Mutter der Mutter | 859 |
| t405220_g2 | Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert) | 861 |

| | |
|--|-----|
| t40521a_g1 Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) | 863 |
| t40521b Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen | 864 |
| t405240_g1R Geburtsland der Mutter des Vaters | 865 |
| t405240_g2 Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert) | 867 |
| t40521b_g1 Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) | 869 |
| t40521c Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen | 870 |
| t405230_g1R Geburtsland des Vaters der Mutter | 871 |
| t405230_g2 Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert) | 873 |
| t40521c_g1 Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) | 875 |
| t40521d Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen. | 876 |
| t405250_g1R Geburtsland des Vaters des Vaters | 877 |
| t405250_g2 Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert) | 879 |
| t40521d_g1 Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) | 881 |
| t414070 Hilfsvariable Filter Interaktionssprache. | 882 |
| t31300a Generalisierte Einstellung zu Bildung: sozialer Aufstieg durch Bildung | 883 |
| t31300b Generalisierte Einstellung zu Bildung: Einkommen und Bildung | 884 |
| t31300c Generalisierte Einstellung zu Bildung: Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft | 885 |
| t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung: Schulbildung Zeitverschwendung | 886 |
| t31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung: Geistiger Horizont. | 887 |
| t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung: kulturelles Leben | 888 |
| t31300g Generalisierte Einstellung zu Bildung: Kritikfähigkeit. | 889 |
| t31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung: Hochnäsiger | 890 |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| t31300i | Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wichtigeres als hoher Schulabschluss | 891 |
| t31300j | Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wert an sich | 892 |
| t31300k | Generalisierte Einstellung zu Bildung: Schämen ohne Abitur | 893 |
| t31300l | Generalisierte Einstellung zu Bildung: Abitur um jeden Preis | 894 |
| t31300m | Generalisierte Einstellung zum Studium: guter Job. | 895 |
| t31300n | Generalisierte Einstellung zum Studium: Wichtigeres als Studienabschluss | 896 |
| t31300o | Generalisierte Einstellung zum Studium: Zeitverschwendung | 897 |
| t66800a | Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert | 898 |
| t66800a_g1 | Big Five: Extraversion | 899 |
| t66800b | Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken. | 900 |
| t66800b_g1 | Big Five: Verträglichkeit | 901 |
| t66800c | Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul | 902 |
| t66800c_g1 | Big Five: Gewissenhaftigkeit | 903 |
| t66800d | Big Five Selbsteinschätzung: entspannt. | 904 |
| t66800d_g1 | Big Five: Neurotizismus | 905 |
| t66800e | Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch. | 906 |
| t66800e_g1 | Big Five: Offenheit | 907 |
| t66800f | Big Five Selbsteinschätzung: gesellig | 908 |
| t66800g | Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren. | 909 |
| t66800h | Big Five Selbsteinschätzung: gründlich. | 910 |
| t66800i | Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher | 911 |
| t66800j | Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll | 912 |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| t66800k | Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam | 913 |
| t66003a | Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden | 914 |
| t66003a_g1 | globales Selbstwertgefühl | 915 |
| t66003b | Selbstwertgefühl: ich taue nichts | 917 |
| t66003c | Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften | 918 |
| t66003d | Selbstwertgefühl: genausogut wie andere. | 919 |
| t66003e | Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz. | 920 |
| t66003f | Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos | 921 |
| t66003g | Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere | 922 |
| t66003h | Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung | 923 |
| t66003i | Selbstwertgefühl: halte mich für Versager. | 924 |
| t66003j | Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir | 925 |
| t421000 | Anzahl Besuche im Herkunftsland | 926 |
| t421020 | Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend | 927 |
| t66210a | berufl. Orient.: Neues lernen | 928 |
| t66210a_g1 | MOW: Lernaspekte | 929 |
| t66210l | berufl. Orient.: nützliche Arbeit. | 930 |
| t66210l_g1 | MOW: Soziale Orientierung | 931 |
| t66210b | berufl. Orient.: gutes Betriebsklima. | 933 |
| t66210m | berufl. Orient.: Entscheidungsbefugnisse | 934 |
| t66210m_g1 | MOW: Autonomie | 935 |
| t66210c | berufl. Orient.: Aufstiegsmöglichkeiten | 936 |

| | |
|--|-----|
| t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte. | 937 |
| t66210d berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten | 939 |
| t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte. | 940 |
| t66210e berufl. Orient.: Vielfalt | 941 |
| t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte | 942 |
| t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit | 944 |
| t66210n berufl. Orient.: anderen helfen | 945 |
| t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit | 946 |
| t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung. | 947 |
| t66210o berufl. Orient.: eigener Chef | 948 |
| t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten. | 949 |
| t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen | 950 |
| t66210k berufl. Orient.: Selbständigkeit. | 951 |
| t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun | 952 |
| t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer) | 953 |
| t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer) | 955 |
| t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer) | 957 |
| t34001f Quantität Lesen - Beruf (Minuten) | 959 |
| t418000 Sprache lesen - Beruf | 961 |
| t418001_g1R Sprache Lesen - Beruf (ISO 639.2). | 962 |
| t418001_g2 Sprache Lesen - Beruf (kategorisiert) | 964 |
| t34001h Quantität Lesen - Studium (Minuten) | 966 |

| | | |
|--------------------|--|-----|
| t418020 | Sprache lesen - Studium | 968 |
| t418021_g1R | Ausländische Sprache Lesen Studium (ISO 639.2) | 969 |
| t418021_g2 | Ausländische Sprache Lesen Studium (kategorisiert) | 971 |
| t34001j | Quantität Lesen - Freizeit (Minuten) | 973 |
| t418010 | Sprache lesen - Freizeit. | 975 |
| t418011_g1R | Sprache Lesen - Freizeit (ISO 639.2) | 976 |
| t418011_g2 | Sprache Lesen - Freizeit (kategorisiert) | 978 |
| t34005a | Anzahl Bücher. | 980 |
| t34006d | HOMEPOS - klassische Literatur | 981 |
| t34006e | HOMEPOS - Gedichte | 982 |
| t34006f | HOMEPOS - Kunstwerke. | 983 |
| t34005b | Anzahl Bücher HH Eltern | 984 |
| t34005c | Nutzung Bücher HH Eltern. | 985 |
| t34006k | HOMEPOS - Eltern klassische Literatur | 986 |
| t34006l | HOMEPOS - Eltern Gedichte | 987 |
| t34006m | HOMEPOS - Eltern Kunstwerke. | 988 |
| t34009a | Besuch Museum/Kunstaussstellung | 989 |
| t34009b | Besuch Kino | 990 |
| t34009c | Besuch Oper/Ballett/klassisches Konzert | 991 |
| t34009d | Besuch Theater | 992 |
| t34009e | Besuch Rock-/Popkonzert | 993 |
| t34009i | Aktiv musizieren. | 994 |

| | | |
|-------------------|---|------|
| t34009j | Häufigkeit aktiv musizieren | 995 |
| t34009k | Klassische Musik hören | 997 |
| t34009h | Häufigkeit klassische Musik hören | 998 |
| t34010f | Diskussion über politische/soziale Fragen | 1000 |
| t34010g | Diskussion über Bücher | 1001 |
| t34010h | Diskussion über Kunstwerke/Kunst | 1002 |
| t516005 | Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung | 1003 |
| t516006 | Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung | 1004 |
| t516009 | Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung | 1005 |
| t516010 | Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung | 1006 |
| t516013 | Politische Aktion: Gebäude besetzen: tatsächliche Beteiligung | 1007 |
| t516014 | Politische Aktion: Gebäude besetzen: potenzielle Beteiligung | 1008 |
| t516300 | Bundestagswahl: Wahlbeteiligung | 1009 |
| t517000 | Anomie: Keine Kinder auf die Welt bringen. | 1010 |
| t517001 | Anomie: Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen | 1011 |
| t517100 | Soziales Vertrauen: Vertrauen | 1012 |
| t517101 | Soziales Vertrauen: Fairness | 1013 |
| t517102 | Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft | 1014 |
| t524000 | Fehlsicht. | 1015 |
| t524001 | Beeinträchtigung durch Fehlsicht | 1016 |
| t524200 | Anerkannte Behinderung | 1017 |
| t524201_g1 | Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) | 1018 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| t524201_g2 | Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) | 1020 |
| t524201_g4 | Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) | 1022 |
| t524201_g5 | Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) | 1024 |
| t524201_g7 | Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) | 1026 |
| t524201_g8 | Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) | 1028 |
| t524205 | Behinderungsgrad | 1030 |
| t524204 | Jahr Anerkennung Behinderung | 1031 |
| t524100 | Heuschnupfen | 1033 |
| t524101 | Neurodermitis | 1034 |
| t520002 | Größe in cm | 1035 |
| t406050 | deutsche Staatsbürgerschaft | 1037 |
| t40607m | Einbürgerungsdatum (Monat) | 1038 |
| t40607y | Einbürgerungsdatum (Jahr) | 1040 |
| t406120 | Einbürgerungsabsicht | 1042 |
| t406130 | Aufenthaltserlaubnis | 1043 |
| t406140 | Arbeitserlaubnis | 1044 |
| t31040a | Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss | 1045 |
| t31140a | Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss | 1046 |
| t31060b_g1 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988) | 1047 |
| t31060b_g2 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010) | 1049 |
| t31060b_g3 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88) | 1051 |
| t31060b_g4 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08) | 1053 |

| | | |
|--------------------|---|------|
| t31060b_g5 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88) | 1055 |
| t31060b_g6 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88) | 1057 |
| t31060b_g7 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS) | 1059 |
| t31060b_g9 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK) | 1061 |
| t31060b_g14 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08) | 1062 |
| t31060b_g16 | Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08) | 1064 |
| t31160c_g1 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 1988) | 1066 |
| t31160c_g2 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 2010) | 1068 |
| t31160c_g3 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-88) | 1070 |
| t31160c_g4 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-08) | 1072 |
| t31160c_g5 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-88) | 1074 |
| t31160c_g6 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-88) | 1076 |
| t31160c_g7 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (MPS) | 1078 |
| t31160c_g9 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (BLK) | 1080 |
| t31160c_g14 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08) | 1081 |
| t31160c_g16 | Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-08) | 1083 |
| t31060c_g1 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 1988) | 1085 |
| t31060c_g2 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 2010) | 1087 |
| t31060c_g3 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-88) | 1089 |
| t31060c_g4 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-08) | 1091 |
| t31060c_g5 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-88) | 1093 |
| t31060c_g6 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-88) | 1095 |

| | | |
|-------------|--|------|
| t31060c_g7 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (MPS) | 1097 |
| t31060c_g9 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (BLK) | 1099 |
| t31060c_g14 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08) | 1100 |
| t31060c_g16 | Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-08) | 1102 |
| t30142a | Spaß am Studium | 1104 |
| t31240b | Studienwechsel | 1105 |
| t66406a | Motivation: Schule erfolgreich abschließen | 1106 |
| t66406a_g1 | Leistungsbezogene extrinsische Motivation | 1107 |
| t66407a | Motivation: zu den Besten gehören | 1108 |
| t66407a_g1 | Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation | 1109 |
| t66408a | Motivation: spätere Berufschancen | 1110 |
| t66408a_g1 | Berufsbezogene extrinsische Motivation | 1111 |
| t66406b | Motivation: gute Leistungen | 1112 |
| t66407b | Motivation: intelligenter als andere | 1113 |
| t66408b | Motivation: später finanziell abgesichert | 1114 |
| t66406c | Motivation: Bedeutung Erfolg Studium | 1115 |
| t66407c | Motivation: herausragende Leistungen zeigen | 1116 |
| t66408c | Motivation: gut bezahlter Beruf | 1117 |
| t66406d | Motivation: gute Prüfungsleistung | 1118 |
| t66408d | Motivation: Einstellungschancen erhöhen | 1119 |
| t66407d | Motivation: bei Prüfungen besser als andere | 1120 |
| t66405a | Motivation: Spaß an Inhalten | 1121 |

| | | |
|---------------------|--|------|
| t66405a_g1 | Intrinsische Motivation. | 1122 |
| t66405b | Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen | 1123 |
| t66405c | Motivation: Inhalte bedeutsam | 1124 |
| t66405d | Motivation: großes Interesse an Inhalten | 1125 |
| t516105 | Politisches Interesse | 1126 |
| t516106 | Politik zu kompliziert | 1127 |
| t516200 | Links-rechts Einstufung | 1128 |
| t516201 | Bundestagswahl: Parteiwahl | 1129 |
| t516201_ha | Bundestagswahl: Parteiwahl harmonisiert | 1130 |
| t516201_v1 | Parteiwahl | 1131 |
| t516202_g1 | Parteiwahl (andere Partei) | 1132 |
| t516202_g1v1 | Parteiwahl (andere Partei) | 1134 |
| t30245a | Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Gehalt | 1136 |
| t30245b | Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: angesehener Job | 1137 |
| t30245c | Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: interessanter Job | 1138 |
| t30245d | Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Jobsicherheit | 1139 |
| t30246a | Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Gehalt | 1140 |
| t30246b | Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: angesehener Job | 1141 |
| t30246c | Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: interessanter Job | 1142 |
| t30246d | Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Jobsicherheit | 1143 |
| t300460 | Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss Master | 1144 |
| t30346a | direkte Kosten Masterstudium | 1145 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| t30446a | Opportunitätskosten Masterstudium | 1146 |
| t31446a | Subjektive Informiertheit Angebot Masterstudiengänge. | 1147 |
| t31446b | Subjektive Informiertheit Zulassung Masterstudium | 1148 |
| t31445c | Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Bachelorabschluss | 1149 |
| t31446c | Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Masterabschluss | 1150 |
| t31440a | Subjektive Informiertheit Studium | 1151 |
| t31440b | Subjektive Informiertheit BA/MA | 1152 |
| t300400 | Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss. | 1153 |
| t30240a | Nutzen Studium: guter Job | 1154 |
| t30340a | direkte Kosten Studium | 1155 |
| t30340a_v1 | direkte Kosten Studium | 1156 |
| t30440a | Opportunitätskosten Studium | 1157 |
| t31240a | Zeithorizont nach Studium. | 1158 |
| t30560a | Stuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter | 1159 |
| t30745a | Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Bachelorabschluss. | 1160 |
| t30746a | Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Masterabschluss. | 1161 |
| t30740a | Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter bei Studium | 1162 |
| t30560b | Stuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater. | 1163 |
| t30745b | Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Bachelorabschluss | 1164 |
| t30746b | Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Masterabschluss | 1165 |
| t30740b | Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater bei Studium. | 1166 |
| t324110 | Sozialkapital - Info Job : Wahrscheinlichkeit | 1167 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t32411k | Sozialkapital - Info Job: Partner | 1168 |
| t32411l | Sozialkapital - Info Job: Mutter | 1169 |
| t32411m | Sozialkapital - Info Job: Vater | 1170 |
| t32411o | Sozialkapital - Info Job: Geschwister | 1171 |
| t32411p | Sozialkapital - Info Job: Verwandte | 1172 |
| t32411q | Sozialkapital - Info Job: Freunde | 1173 |
| t32411n | Sozialkapital - Info Job: Kollegen | 1174 |
| t32411r | Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen | 1175 |
| t32411s | Sozialkapital - Info Job: sonstige | 1176 |
| t32411b | Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen | 1177 |
| t32411d | Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund | 1178 |
| t32411e | Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium | 1179 |
| t32411c | Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen | 1180 |
| t325110 | Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit | 1181 |
| t32511k | Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner | 1182 |
| t32511l | Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter | 1183 |
| t32511m | Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater | 1184 |
| t32511o | Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister | 1185 |
| t32511p | Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte | 1186 |
| t32511q | Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde | 1187 |
| t32511n | Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen | 1188 |
| t32511r | Sozialkapital - Einsatz für Job - Kommilitonen | 1189 |

| | | |
|----------------|--|------|
| t32511s | Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige | 1190 |
| t32511b | Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen | 1191 |
| t32511d | Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund | 1192 |
| t32511e | Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium | 1193 |
| t32511c | Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen. | 1194 |
| t412140 | Interaktionssprache beste/r Freund/in | 1195 |
| t412190 | Interaktionssprache Partner | 1196 |
| t412110 | Interaktionssprache Mutter | 1197 |
| t412120 | Interaktionssprache Vater | 1198 |
| t41341a | Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen | 1199 |
| t41341b | Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen | 1200 |
| t41341c | Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen | 1201 |
| t41341d | Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben | 1202 |
| t41331a | Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen | 1203 |
| t41331b | Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen. | 1204 |
| t41331c | Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen | 1205 |
| t41331d | Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben | 1206 |
| t417100 | Sprache Mediennutzung - Bücher | 1207 |
| t417110 | Sprache Mediennutzung - Zeitung. | 1208 |
| t417130 | Sprache Mediennutzung - Surfen im Internet | 1209 |
| t417120 | Sprache Mediennutzung - Nachrichten im Internet. | 1210 |
| t417140 | Sprache Mediennutzung - SMS, E-Mails | 1211 |

| | | |
|--------------------|--|------|
| t417150 | Sprache Mediennutzung – Fernsehen. | 1212 |
| t417160 | Sprache Mediennutzung – Video, DVD, Blue-Ray Disc | 1213 |
| tg2411a | Stud.zufried.: Freude am Studium | 1214 |
| tg2411b | Stud.zufried.: Wunsch nach besseren Stud.bedingungen | 1215 |
| tg2411c | Stud.zufried.: Studium u. andere Verpflichtungen schwer zu vereinbaren | 1216 |
| tg2411d | Stud.zufried.: insgesamt zufrieden mit Studium. | 1217 |
| tg2411e | Stud.zufried.: äußere Stud.bedingungen frustrierend | 1218 |
| tg2411f | Stud.zufried.: Studium frisst mich auf. | 1219 |
| tg2411g | Stud.zufried.: Studium ist interessant | 1220 |
| tg2411h | Stud.zufried.: zu wenig Beachtung der Studierendenbelange | 1221 |
| tg2411i | Stud.zufried.: durch Studium oft müde | 1222 |
| intd | Interviewdatum: Tag. | 1223 |
| intm | Interviewdatum: Monat | 1225 |
| inty | Interviewdatum: Jahr | 1226 |
| t700001 | Geschlecht. | 1227 |
| t70000m | Geburtsdatum (Monat) | 1228 |
| t70000y | Geburtsdatum (Jahr). | 1229 |
| t751004_g1R | Land des Wohnorts (im Ausland) | 1231 |
| t751004_g2 | Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert). | 1233 |
| t514001 | Zufriedenheit mit Leben | 1235 |
| t514002 | Zufriedenheit mit Lebensstandard | 1236 |
| t514003 | Zufriedenheit mit Gesundheit | 1237 |

| | | |
|--------------------|--|------|
| t514004 | Zufriedenheit mit Familienleben | 1238 |
| t514005 | Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis | 1239 |
| t514008 | Zufriedenheit mit Studium | 1240 |
| t514009 | Zufriedenheit mit Arbeit | 1241 |
| t751001_g1 | Wohngemeinde (West/Ost) | 1242 |
| t751001_g2R | Wohngemeinde (Bundesland) | 1243 |
| t751001_g3R | Wohngemeinde (Regierungsbezirk) | 1245 |
| t751001_g4R | Wohngemeinde (Kreis) | 1247 |
| tf11101 | Intro Schulen 1. | 1249 |
| ts11102 | Intro Abschlüsse | 1250 |
| tf11105 | Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben. | 1251 |
| ts13101 | Intro Berufsvorbereitung | 1252 |
| tg60031 | Preload abgeschlossenes Lehramtsstudium | 1253 |
| ts13288 | Anrechnung BGJ auf Ausbildung | 1254 |
| tf13301 | Einblick in Berufsfeld | 1255 |
| tf13302 | Interessenfindung durch Berufsvorbereitung | 1256 |
| tf13303 | Chancen durch Berufsvorbereitung. | 1257 |
| tf13304 | Zukunftsvorstellungen | 1258 |
| tf13305 | Berufsvorbereitung Bewerbung. | 1259 |
| tf13306 | Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf. | 1260 |
| tf13307 | Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze | 1261 |
| ts15911 | Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss | 1262 |

| | |
|--|------|
| ts15911_v1 Person mit Studienabschluss | 1263 |
| ts15911_g1 Höchster Studienabschluss, korrigiert. | 1264 |
| ts15101 Intro Ausbildung 11 | 1265 |
| ts15102 Intro Ausbildung 12 | 1266 |
| ts15103 Intro Ausbildung 13 | 1267 |
| ts15104 Intro Ausbildung 14 | 1268 |
| tg2412a Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule | 1269 |
| tg2412b Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen | 1270 |
| tg2412c Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft | 1271 |
| tg2412d Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit | 1272 |
| tg2412e Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot. | 1273 |
| tg2412f Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung | 1274 |
| tg2412g Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen | 1275 |
| tg2412h Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach. | 1276 |
| tg2412i Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation. | 1277 |
| tg2412j Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung | 1278 |
| tg2412k Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff. | 1279 |
| tg2412l Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende | 1280 |
| tg2412m Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen | 1281 |
| tg2412n Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme | 1282 |
| tg2412o Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse | 1283 |
| tg2412p Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe. | 1284 |

| | | |
|-------------------|---|------|
| tg2412q | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit | 1285 |
| tg2412r | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen | 1286 |
| tg2412s | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt. | 1287 |
| tg2412t | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug | 1288 |
| tg2412u | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen. | 1289 |
| tg2412v | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung | 1290 |
| tg2412w | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen | 1291 |
| tg2412x | Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit. | 1292 |
| ts21101 | Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ | 1293 |
| ts21101_v1 | Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ | 1294 |
| ts23102 | weitere Erwerbstätigkeiten. | 1295 |
| ts23103 | Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter | 1296 |
| ts23103_v1 | weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter. | 1297 |
| ts23104 | Nebentätigkeiten. | 1298 |
| t32461k | Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Partner | 1299 |
| t32461l | Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Mutter | 1300 |
| t32461m | Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Vater | 1301 |
| t32461o | Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Geschwister | 1302 |
| t32461p | Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Verwandte | 1303 |
| t32461q | Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Freunde | 1304 |
| t32461n | Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kollegen | 1305 |
| t32461r | Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen. | 1306 |

| | | |
|----------------|--|------|
| t32461s | Retrospektives Sozialkapital - Info Job: sonstige. | 1307 |
| t32461b | Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen. | 1308 |
| t32461d | Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg | 1309 |
| t32461e | Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Studium. | 1310 |
| t32461c | Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen | 1311 |
| t32461h | Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie. | 1312 |
| t32561k | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Partner | 1313 |
| t32561l | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Mutter | 1314 |
| t32561m | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Vater | 1315 |
| t32561o | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Geschwister | 1316 |
| t32561p | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Verwandte | 1317 |
| t32561q | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde | 1318 |
| t32561n | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen. | 1319 |
| t32561r | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kommilitonen | 1320 |
| t32561s | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige | 1321 |
| t32561b | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen | 1322 |
| t32561c | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen | 1323 |
| t32561d | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh. | 1324 |
| t32561e | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium | 1325 |
| t32561h | Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Eigenethnie. | 1326 |
| tg2631a | Stelle gefunden: Ausschreibung | 1327 |
| tg2631b | Stelle gefunden: initiativ | 1328 |

| | | |
|------------------|---|------|
| tg2631c | Stelle gefunden: Arbeitgeber | 1329 |
| tg2631d | Stelle gefunden: bereits dort tätig | 1330 |
| tg2631e | Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte. | 1331 |
| tg2631f | Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen. | 1332 |
| tg2631g | Stelle gefunden: Selbständigkeit | 1333 |
| tg2631h | Stelle gefunden: Dozent(in) | 1334 |
| tg2631i | Stelle gefunden: Career Center | 1335 |
| tg2631j | Stelle gefunden: Arbeitsamt | 1336 |
| tg2631k | Stelle gefunden: Job im Studium | 1337 |
| tg2631l | Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit | 1338 |
| tg2631m | Stelle gefunden: Job vor Studium | 1339 |
| tg2631n | Stelle gefunden: vorherige Stelle | 1340 |
| tg2631o | Stelle gefunden: Sonstiges | 1341 |
| tg2631p_O | Stelle gefunden: Sonstiges (offen) | 1342 |
| tg2632a | Vorbereitung Job: Grundlagenwissen | 1343 |
| tg2632b | Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen | 1344 |
| tg2632c | Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte | 1345 |
| tg2632d | Vorbereitung Job: Forschungsmethoden | 1346 |
| tg2632e | Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse | 1347 |
| tg2632f | Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise. | 1348 |
| tg2632g | Vorbereitung Job: soziale Kompetenz | 1349 |
| tg2633 | Nützlichkeit Studienkenntnisse | 1350 |

| | | |
|------------------|---|------|
| tg2634a | Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin | 1351 |
| tg2634b | Nutzen Mentor/Mentorin, Coach. | 1352 |
| tg2635a | Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung | 1353 |
| tg2635b | Nutzen soziale Vernetzung. | 1354 |
| tg2636a | Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation | 1355 |
| tg2636b | Nutzen Job-Rotation | 1356 |
| tg2637a | Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung | 1357 |
| tg2637b | Nutzen Weiterbildung | 1358 |
| tg2638a | Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges | 1359 |
| tg2638c_O | Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges offen. | 1360 |
| tg2638b | Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme | 1361 |
| t733006 | Nachnamensänderung | 1362 |
| ts25101 | Arbeitslosigkeit ja/nein | 1363 |
| th09211 | Arbeitssuche letzte 4 Wochen | 1364 |
| th09212 | Verfügbarkeit | 1365 |
| t733030 | Zusammenwohnen mit Partner | 1366 |
| t733004 | Living Apart Together | 1367 |
| ts33101 | eigene Kinder | 1368 |
| ts33102 | Kinder im Haushalt | 1369 |
| t742003 | minderjährige Kinder im HH. | 1370 |
| t744001 | Zeit Kinderbetreuung | 1371 |
| t744002 | Hilfe Kinderbetreuung | 1373 |

| | | |
|-------------------|---|------|
| t745001 | Pflegetätigkeit letzte 12 Monate | 1374 |
| t745002 | Häufigkeit Pflegetätigkeit | 1375 |
| t745003 | Stundenzahl Pflegetätigkeit | 1376 |
| t745004 | Hilfe Pflege Umfeld | 1378 |
| t271040 | Weitere Kurse | 1379 |
| t271041 | Kurse besucht | 1380 |
| t271042 | weiterer Kurs | 1381 |
| th21300 | Anzahl der gewählten Kurse | 1382 |
| t271800 | informell Kongressbesuch | 1383 |
| t271801 | informell Fachvorträge. | 1384 |
| t271802 | informell Lesen | 1385 |
| t271804 | informell Medien | 1386 |
| t272800_O | Fachmesse/Kongress: Inhalt. | 1387 |
| t279840_w1 | Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe | 1388 |
| t272803_w1 | Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt | 1389 |
| t272801_O | Fachvortrag: Inhalt | 1390 |
| t279840_w2 | Fachvortrag: berufliche/private Gründe | 1391 |
| t272803_w2 | Fachvortrag: Informelles Neues gelernt | 1392 |
| t272804_O | Selbstlernprogramm: Inhalt | 1393 |
| t279840_w3 | Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe | 1394 |
| t272803_w3 | Selbstlernen: Informelles Neues gelernt | 1395 |
| t741001 | Haushaltsgröße | 1396 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| t743021 | Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn | 1398 |
| t743022 | Mitbewohner: eigene Kinder | 1399 |
| t743023 | Mitbewohner: nicht-eigene Kinder | 1400 |
| t743024 | Mitbewohner: Mutter | 1401 |
| t743025 | Mitbewohner: Vater | 1402 |
| t743026 | Mitbewohner: Geschwister. | 1403 |
| t743027 | Mitbewohner: Großeltern | 1404 |
| t743028 | Mitbewohner: Enkel | 1405 |
| t743029 | Mitbewohner: Schwiegereltern. | 1406 |
| t743030 | Mitbewohner: Verwandte | 1407 |
| t743031 | Mitbewohner: nicht Verwandte | 1408 |
| t521000 | Gesundheitszustand | 1409 |
| t525006 | Erfahrung mit Rauchen | 1410 |
| t525007 | Höhe des Zigarettenkonsums | 1411 |
| t525204 | Alkoholkonsum | 1413 |
| t520003 | Gewicht in kg | 1414 |
| tg36105 | Intro Praktikum | 1416 |
| tg36105_v1 | Intro Praktikum | 1417 |
| tg20500 | studiert aktuell | 1418 |
| t42805x | Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater. | 1419 |
| t430010 | Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt | 1420 |
| t430020 | Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob | 1421 |

| | | |
|------------------|---|------|
| t430030 | Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche | 1422 |
| t430040 | Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung | 1423 |
| t430050 | Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung | 1424 |
| t430060 | Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt | 1425 |
| t430080 | Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz | 1426 |
| t430090 | Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung | 1427 |
| t724403 | Nacherfassung Abschlussnote | 1428 |
| t724404 | Punktzahl Studienabschluss | 1430 |
| t531259_O | sonstige Finanzquelle, offen | 1431 |
| t30247a | Arbeitsmarkt-Nutzen Promotion: Gehalt | 1432 |
| t30247b | Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: angesehener Job | 1433 |
| t30247c | Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion interessanter Job | 1434 |
| t30247d | Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: Jobsicherheit. | 1435 |
| t300470 | Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Promotion | 1436 |
| t30313m | direkte Kosten Promotion | 1437 |
| t30447a | Opportunitätskosten Promotion | 1438 |
| t31447c | Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Promotion | 1439 |
| t31240c | Zeithorizont nach Promotion. | 1440 |
| t30747a | Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Promotion. | 1441 |
| t30747b | Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Promotion | 1442 |
| tg60022 | Screening erwerbstätige Lehrkräfte. | 1443 |
| t521050 | Healthy Days – körperliche Gesundheit | 1444 |

| | |
|---|------|
| t521051 Healthy Days – seelisches Befinden | 1446 |
| t521052 Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten | 1448 |
| t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? | 1450 |
| t516202_O Parteiwahl (andere Partei). | 1451 |
| tg60014 Hilfsvariable: Lehramtsstudium, 9. Welle | 1452 |
| tg60015 Hilfsvariable: Lehramtsstudium, ab 10. Welle | 1453 |
| Version_ende Versionsvariable ende - Auslandsincentive | 1454 |
| Version_26321 Versionsvariable 26321 | 1455 |
| Version_26327 Versionsvariable 26327 | 1456 |
| Version_z26_16 Versionsvariable z26_16 | 1457 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 13113 | 0 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 12694 | 0 | 0 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 9547 | 0 | 0 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 10096 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10096 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 9090 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9090 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 55 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 97 | 13113 | 0 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 187 | 12694 | 0 | 0 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| | 244 | 9547 | 0 | 0 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| | 338 | 10096 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10096 | 0 |
| | 999 | 9090 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9090 |

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Kein Zuwanderungshintergrund | 0 | 13828 | 13828 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Generation | 1 | 631 | 631 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1,5. Generation | 2 | 513 | 513 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Generation | 3 | 792 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2,25. Generation | 4 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2,5. Generation | 5 | 249 | 249 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2,75. Generation | 6 | 770 | 770 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Generation | 7 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3,25. Generation | 8 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3,5. Generation | 9 | 248 | 248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3,75. Generation | 10 | 804 | 804 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t400500_g1v1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Kein Zuwanderungshintergrund | 0 | 14632 | 14632 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Generation | 1 | 631 | 631 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1,5. Generation | 2 | 513 | 513 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Generation | 3 | 792 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2,25. Generation | 4 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2,5. Generation | 5 | 249 | 249 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2,75. Generation | 6 | 770 | 770 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Generation | 7 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3,25. Generation | 8 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3,5. Generation | 9 | 248 | 248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Eindeutige Zuordnung möglich | 1 | 17239 | 17239 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Information für Zielperson nicht bekannt | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Information für ein Elternteil nicht bekannt | 3 | 222 | 222 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informationen für beide Elternteile nicht bekannt | 4 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Information für ein Großelternteil nicht bekannt | 5 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt | 6 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informationen für drei Großeltern nicht bekannt | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informationen für vier Großeltern nicht bekannt | 8 | 384 | 384 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t400500_g2v1 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Eindeutige Zuordnung möglich | 1 | 17239 | 17239 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Information für Zielperson nicht bekannt | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Information für ein Elternteil nicht bekannt | 3 | 222 | 222 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informationen für beide Elternteile nicht bekannt | 4 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Information für ein Großelternteil nicht bekannt | 5 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt | 6 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informationen für drei Großeltern nicht bekannt | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informationen für vier Großeltern nicht bekannt | 8 | 384 | 384 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t400500_g3 Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 13828 | 13828 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 134 | 134 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 755 | 755 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 153 | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 368 | 368 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 665 | 665 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 98 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 428 | 428 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 99 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 158 | 158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 217 | 217 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 396 | 396 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 121 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar | 17 | 218 | 218 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t400500_g3v1 Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 13828 | 13828 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 107 | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 471 | 471 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 129 | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 368 | 368 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 139 | 139 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 616 | 616 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 95 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 328 | 328 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 147 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 84 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 215 | 215 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 186 | 186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 107 | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar | 17 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 804 | 804 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Wie ist Ihr aktuelles Studium organisiert? «Vorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| in Semester? | 1 | 12341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7407 | 4934 |
| in Trimester? | 2 | 177 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 79 |
| oder in anderer Weise? | 3 | 159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 87 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6509 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2519 | 3990 |

t431000 Migrationsgedanke

338 : 20240

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen? Bitte denken Sie dabei nur an Aufenthalte, die länger als 3 Monate dauern. «Auch Fälle, in denen der Befragte aus einem anderen Land stammt und in dieses zurückkehren will, sollen hier eingeschlossen werden.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 3075 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3075 | 0 |
| nein | 2 | 6919 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6919 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 0 |

An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich? «Wenn der/die Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte 'weiß nicht' angeben. Nur falls der/die Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er/sie auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|---|---|---|-----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Dänemark | 126 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 |
| Estland | 127 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Finnland | 128 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| Frankreich | 129 | 164 | 0 | 0 | 0 | 0 | 164 | 0 |
| Kroatien | 130 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| ... 210 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| deutschsprachiges Ausland | 9991 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| englischsprachiges Ausland | 9992 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 |
| spanischsprachiges Ausland | 9993 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 264 | 0 | 0 | 0 | 0 | 264 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7021 | 0 |

t431010_g2 Zielland (kategorisiert)

338 : 20241

An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich? «Wenn der/die Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte 'weiß nicht' angeben. Nur falls der/die Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er/sie auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|---|---|---|---|-----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Italien | 2 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 0 |
| Polen | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| Rumänien | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Türkei | 5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 145 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 973 | 0 | 0 | 0 | 0 | 973 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 624 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 225 | 0 | 0 | 0 | 0 | 225 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 103 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 219 | 0 | 0 | 0 | 0 | 219 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 157 | 0 | 0 | 0 | 0 | 157 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| englischsprachiges Ausland | 9992 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 155 | 0 | 0 | 0 | 0 | 155 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 264 | 0 | 0 | 0 | 0 | 264 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7021 | 0 |

t431030 Migrationsdauer

338 : 20243

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr | 1 | 1433 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1433 | 0 |
| Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr bis zu 3 Jahren | 2 | 902 | 0 | 0 | 0 | 0 | 902 | 0 |
| Ein Aufenthalt von mehr als 3 Jahren bis zu 5 Jahren | 3 | 264 | 0 | 0 | 0 | 0 | 264 | 0 |
| Ein Aufenthalt von mehr als 5 Jahren bis zu 10 Jahren | 4 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 |
| Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung. | 5 | 417 | 0 | 0 | 0 | 0 | 417 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7021 | 0 |

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Innerhalb der nächsten 12 Monate | 1 | 795 | 0 | 0 | 0 | 0 | 795 | 0 |
| Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre | 2 | 1393 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1393 | 0 |
| Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre. | 3 | 855 | 0 | 0 | 0 | 0 | 855 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7021 | 0 |

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 655 | 0 | 0 | 0 | 0 | 655 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 3 | 1647 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1647 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 4 | 716 | 0 | 0 | 0 | 0 | 716 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>62354</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>0</i> | <i>9090</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>18</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>18</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>7021</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>7021</i> | <i>0</i> |

Haben Sie die Absicht zu promovieren?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3491 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 3450 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 14075 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9383 | 4692 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1620 | 0 | 0 | 0 | 0 | 672 | 948 |

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftlicher Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule «Mehrfachnennung möglich if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder

Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 282 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 282 |
| genannt | 1 | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8680 |

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? ▶ als Mitarbeiter/-in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule
 «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 |
| genannt | 1 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62350 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9086 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9876 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9876 | 0 |

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftlicher Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in am Lehrstuhl an einer Hochschule «Mehrfachnennung möglich if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeord-

net und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 344 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 344 |
| genannt | 1 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8680 |

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > als Mitarbeiter/-in am Lehrstuhl einer Hochschule «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 133 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 0 |
| genannt | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62350 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9086 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9876 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9876 | 0 |

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftlicher Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung «Mehrfachnennung möglich if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeord-

net und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 384 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 384 |
| genannt | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8680 |

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? ▶ als Mitarbeiter/-in an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung
 «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'
 if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'
 if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 155 | 0 | 0 | 0 | 0 | 155 | 0 |
| genannt | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62350 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9086 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9876 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9876 | 0 |

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftlicher Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > im Rahmen eines Stipendienprogramms prokon6 6: in der Privatwirtschaft, z. B. industrielle Forschung und Entwicklung «Mehrfachnennung möglich if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder

Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 354 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 354 |
| genannt | 1 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8680 |

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > in einem strukturierten Promotionsprogramm <if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 0 |
| genannt | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62350 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9086 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9876 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9876 | 0 |

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftlicher Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > im Rahmen eines Stipendienprogramms «Mehrfachnennung möglich if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus

dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 391 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 391 |
| genannt | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8680 |

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > in einem Promotionsstudiengang «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 |
| genannt | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62350 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9086 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9876 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9876 | 0 |

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftlicher Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > in der Privatwirtschaft, z. B. industrielle Forschung und Entwicklung «Mehrfachnennung möglich if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden.

Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 397 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 397 |
| genannt | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8680 |

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > in der Privatwirtschaft oder in der Industrie «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 162 | 0 |
| genannt | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62350 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9086 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9876 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9876 | 0 |

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftlicher Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > neben dem Studium an der Hochschule «Mehrfachnennung möglich if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der

Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 264 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 264 |
| genannt | 1 | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 145 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8680 |

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > neben dem Studium an der Hochschule «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| genannt | 1 | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 126 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62350 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9086 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9876 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9876 | 0 |

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftlicher Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-r «Mehrfachnennung möglich if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus

dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 342 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 342 |
| genannt | 1 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8680 |

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? » ohne institutionelle Einbindung «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 | 0 |
| genannt | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62350 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9086 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9876 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9876 | 0 |

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftlicher Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? > Sonstiges, und zwar ... «Mehrfachnennung möglich if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen. if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient. Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!!

auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 382 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 382 |
| genannt | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8680 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8680 |

[MF] Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zu dieser Promotion stellen. In welchem Rahmen promovieren Sie aktuell? > sonstiges, und zwar ... «if (h_promo = 1) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hat oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 2) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.' if (h_promo = 3) Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob dieses Umfeld inhaltlich etwas mit der angestrebten Promotion zu tun hatte oder sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat.'»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 157 | 0 | 0 | 0 | 0 | 157 | 0 |
| genannt | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62350 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9086 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9876 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9876 | 0 |

tg2450j_O sonstiger Promotionskontext (offen)

412 : 24502a

Und in welchem Rahmen genau promovieren Sie?

keine Tabelle erzeugt

In welchem Maße überschneiden sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Button ‚trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis‘ nur dann auswählen, wenn tatsächlich keine bezahlte Beschäftigung ausgeführt wird.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| in geringem Maße | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 12 |
| in mittlerem Maße | 3 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 22 |
| in starkem Maße | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 50 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 114 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18870 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9992 | 8878 |

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Promotion aufzugeben?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| nein | 2 | 537 | 0 | 0 | 0 | 0 | 156 | 381 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18638 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9939 | 8699 |

tg2451a Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > keine ausreichende Finanzierung

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 |
| genannt | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451b Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > zu hohe Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeit

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 |
| genannt | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451c Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▶ Aufnahme eines anderen Beschäftigungsverhältnisses

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 11 |
| genannt | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451d Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > Veränderung der Lebenssituation des Partners oder der Partnerin, z. B. neuer Arbeitsplatz

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 14 |
| genannt | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451e Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > gesundheitliche Probleme

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 |
| genannt | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451f Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > Kindererziehung/Schwangerschaft

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 14 |
| genannt | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451g Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > mangelndes Interesse am Promotionsthema

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 |
| genannt | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451h Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > Thema hat sich als schwer realisierbar herausgestellt

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 |
| genannt | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451i Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > Probleme mit der Betreuung der Promotion

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 |
| genannt | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451j Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > Zweifel an meiner Eignung für eine Promotion

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 |
| genannt | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451k Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges

412 : 24507

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? > sonstiger Grund

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| genannt | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10091 | 9075 |

tg2451l_O sonstiger Grund Promotionsabbruch (offen)

412 : 24507a

Und was war dieser sonstige Grund genau?

keine Tabelle erzeugt

t531243 derzeit BAföG-gefördert?

412 : 24600

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Zunächst geht es um die Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, kurz BAföG. Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1815 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1256 | 559 |
| nein | 2 | 10339 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6052 | 4287 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531244 elternunabhängiges BAföG?

412 : 24601

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 329 | 0 | 0 | 0 | 0 | 219 | 110 |
| nein | 2 | 1470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1028 | 442 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17371 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8840 | 8531 |

t531250 Finanzquelle: Familie

412 : 24602

Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2672 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1512 | 1160 |
| genannt | 1 | 9475 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5799 | 3676 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531251 Finanzquelle: BAföG

412 : 24602

Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > Ausbildungsförderung nach BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 10359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6069 | 4290 |
| genannt | 1 | 1801 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1242 | 559 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531252 Finanzquelle: Bankenkredit

412 : 24602

Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > Bankenkredit zur Studienfinanzierung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 11499 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6938 | 4561 |
| genannt | 1 | 648 | 0 | 0 | 0 | 0 | 373 | 275 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531253 Finanzquelle: Verdienst

412 : 24602

Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? » eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 3406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2074 | 1332 |
| genannt | 1 | 8741 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5237 | 3504 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531254 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

412 : 24602

Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 11948 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7223 | 4725 |
| genannt | 1 | 199 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | 111 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531255 Finanzquelle: eigene Mittel

412 : 24602

Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 7795 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4682 | 3113 |
| genannt | 1 | 4352 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2629 | 1723 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531256 Finanzquelle: Stipendium

412 : 24602

Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > Stipendium, außer BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 11254 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6775 | 4479 |
| genannt | 1 | 893 | 0 | 0 | 0 | 0 | 536 | 357 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531257 Finanzquelle: staatliche Leistungen

412 : 24602

Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? » staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW-Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 8974 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4946 | 4028 |
| genannt | 1 | 3173 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2365 | 808 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531258 Finanzquelle: Sonstiges

412 : 24602

Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? > andere Finanzquelle «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 11830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7148 | 4682 |
| genannt | 1 | 317 | 0 | 0 | 0 | 0 | 163 | 154 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531260 Finanzielle Mittel insgesamt

412 : 24604

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich **!!im Monat!!** während des aktuellen Semesters zur Verfügung? Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter. «Cent-Beträge bitte aufrunden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|------|------------|---|---|---|---|----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 |
| 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 |
| 57 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 60 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 70 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| 75 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 80 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 100 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 33 |
| 120 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| ... 233 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 4000 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 4100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4500 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 5000 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 5200 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 7000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 7003 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 10000 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 22 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531261 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

412 : 24605

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Miete direkt an den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen. In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich **!!im Monat!!** während des aktuellen Semesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen? «Falls die Zielperson keinen genauen Betrag angeben kann, bitten Sie sie, den Betrag zu schätzen. Erhält die Zielperson keine indirekten finanziellen Zuwendungen, bitte Button 'keine indirekten Zuwendungen' wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|------|------------|---|---|---|-----|-----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 0 | 479 | 0 | 0 | 0 | 0 | 228 | 251 | |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | |
| 10 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 10 | |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 15 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | |
| 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 20 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 56 | |
| ... 148 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 2000 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | |
| 2200 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 2500 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 2503 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 3000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 3502 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 4000 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 4276 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2544 | 1732 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 304 | 0 | 0 | 0 | 0 | 237 | 67 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531262 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

412 : 24606

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Vorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 54 |
| eher schlecht | 2 | 554 | 0 | 0 | 0 | 0 | 313 | 241 |
| mittelmäßig | 3 | 2369 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1415 | 954 |
| eher gut | 4 | 4288 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2598 | 1690 |
| sehr gut | 5 | 4831 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2920 | 1911 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

t531210 Zahlung von Studiengebühren?

412 : 24608

Nun geht es kurz um Studiengebühren bzw. Studienbeiträge. Dazu zählen wir **!nicht!** die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket. Stattdessen meinen wir damit **allgemeine Studiengebühren für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren, Gebühren für ein Zweitstudium, z. B. ein Masterstudium, und Gasthörergebühren. Zahlen Sie derzeit solche Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?** «Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für 'nein' erfassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 995 | 0 | 0 | 0 | 0 | 561 | 434 |
| nein | 2 | 11161 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6748 | 4413 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2784 | 4240 |

In welchem Turnus zahlen Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| pro Semester? | 1 | 727 | 0 | 0 | 0 | 0 | 416 | 311 |
| pro Trimester? | 2 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 7 |
| monatlich? | 3 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 78 |
| oder in einem anderen Turnus? | 4 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 38 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18191 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9535 | 8656 |

Und wie viele Monate umfasst der Turnus, für den Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren zahlen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 12 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 24 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| | 36 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 42 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19098 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10046 | 9052 |

Und in welcher Höhe haben Sie für das aktuelle Semester Studiengebühren gezahlt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|-------------------------------|----|------------|---|---|---|----|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 40 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 42 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 44 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 45 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 50 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| | 53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | ... 231 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 12000 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 13000 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 14000 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 15000 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 18000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 20000 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 22000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 25000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18191 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9535 | 8656 |

t531214 Studiengebührendarlehen

338 : 24612

Es gibt Kredite, die speziell zur Finanzierung von Studiengebühren bzw. Studienbeiträgen angeboten werden, z. B. das Studienbeitragsdarlehen der Kreditanstalt für Wiederaufbau. Haben Sie zur Finanzierung der Studienbeiträge bzw. Studiengebühren für das aktuelle Semester einen solchen Kredit aufgenommen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| nein | 2 | 539 | 0 | 0 | 0 | 0 | 539 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9535 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9535 | 0 |

tg2470a Promo Finanzquelle: Eltern

412 : 24700

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? > Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 190 |
| genannt | 1 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 58 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10069 | 8842 |

tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit

412 : 24700

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▶ Darlehen, Kredit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 271 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 246 |
| genannt | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10069 | 8842 |

tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst

412 : 24700

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? > eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 23 |
| genannt | 1 | 243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 225 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10069 | 8842 |

tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel

412 : 24700

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? > Eigenmittel, Ersparnisse «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 171 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 157 |
| genannt | 1 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 91 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10069 | 8842 |

tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium

412 : 24700

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▶ Stipendium, Graduiertenförderung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 245 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 224 |
| genannt | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 24 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10069 | 8842 |

tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen

412 : 24700

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? > staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 249 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 230 |
| genannt | 1 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 18 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10069 | 8842 |

tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges

412 : 24700

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? > andere Finanzquelle, und zwar: «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 247 |
| genannt | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10069 | 8842 |

tg2470h_O sonstige Finanzquelle (offen)

412 : 24700a

Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich dabei?

keine Tabelle erzeugt

Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Bitte beantworten Sie für jeden Aufgabenbereich, ob er Ihnen sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig ist. Wie wichtig ist Ihnen... Forschung und Entwicklung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| eher unwichtig | 2 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 39 |
| teils/teils | 3 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 56 |
| eher wichtig | 4 | 186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 122 |
| sehr wichtig | 5 | 227 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 191 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18613 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9933 | 8680 |

[NCS] **Lehre?** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| eher unwichtig | 2 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 49 |
| teils/teils | 3 | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 74 |
| eher wichtig | 4 | 218 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 155 |
| sehr wichtig | 5 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 126 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18613 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9933 | 8680 |

tg2471c Berufliche Orientierung: Management

412 : 24504b

[NCS] **Management?** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 |
| eher unwichtig | 2 | 174 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 127 |
| teils/teils | 3 | 179 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 116 |
| eher wichtig | 4 | 163 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 120 |
| sehr wichtig | 5 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 28 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18613 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9933 | 8680 |

tg2471d Berufliche Orientierung: Verwaltung

412 : 24504c

[NCS] **Verwaltung?** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 44 |
| eher unwichtig | 2 | 242 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 173 |
| teils/teils | 3 | 184 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 125 |
| eher wichtig | 4 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 59 |
| sehr wichtig | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18613 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9933 | 8680 |

tg2471e Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung

412 : 24504d

[NCS] **Beratung und Dienstleistung?** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| eher unwichtig | 2 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 87 |
| teils/teils | 3 | 159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 116 |
| eher wichtig | 4 | 214 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 145 |
| sehr wichtig | 5 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 49 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53264</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>18613</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9933</i> | <i>8680</i> |

tg2471f Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen

412 : 24504e

[NCS] **Künstlerisches Schaffen?** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 63 |
| eher unwichtig | 2 | 233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 164 |
| teils/teils | 3 | 141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 98 |
| eher wichtig | 4 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 68 |
| sehr wichtig | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18613 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9933 | 8680 |

[HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat | 0 | 17929 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9755 | 8174 |
| laufendes Lehramts-Referendariat | 1 | 1191 | 0 | 0 | 0 | 0 | 336 | 855 |
| abgeschlossenes Lehramts-Referendariat | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 61 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |

tg64021 angestrebtes LA: Grundschule/Primar

412 : 26502

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? > 1: Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 597 | 0 | 0 | 0 | 0 | 147 | 450 |
| genannt | 1 | 385 | 0 | 0 | 0 | 0 | 172 | 213 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53264</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>18204</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9777</i> | <i>8427</i> |

tg64014 Preload Referendariatsfragen bereits erhalten

412 : 26101P4

[AUTO] Preload Referendariatsfragen bereits erhalten

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 245 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 245 |
| nein | 2 | 18941 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10096 | 8845 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▶ 2: Übergreifendes Lehramt für Primarstufe und Sekundarstufe I «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 765 | 0 | 0 | 0 | 0 | 215 | 550 |
| genannt | 1 | 217 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 113 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

tg64015 Preload Zeitbudget LAP-Items

412 : 32101P1

[AUTO] Preload Zeitbudget LAP-Items

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Zeitbudget eingehalten | 1 | 19186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10096 | 9090 |
| Zeitbudget überschritten | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? > 3: Lehramt für Sekundarstufe I «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 592 | 0 | 0 | 0 | 0 | 172 | 420 |
| genannt | 1 | 390 | 0 | 0 | 0 | 0 | 147 | 243 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

tg64024 angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II

412 : 26502

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▶ 8: **Übergreifendes Lehramt für Sekundarstufe I und II** «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 763 | 0 | 0 | 0 | 0 | 296 | 467 |
| genannt | 1 | 219 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 196 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

tg64025 angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend

412 : 26502

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▶ 4: Lehramt für Sekundarstufe II, allgemeinbildende Fächer oder für Gymnasien «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 304 | 426 |
| genannt | 1 | 252 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 237 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

tg64026 angestrebtes LA: Sek. II/beruflich

412 : 26502

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? > 5: Lehramt für Sekundarstufe II, berufliche Fächer oder für berufliche Schulen «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 888 | 0 | 0 | 0 | 0 | 313 | 575 |
| genannt | 1 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 88 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? > 6: Sonder- oder Förderpädagogisches Lehramt «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 874 | 0 | 0 | 0 | 0 | 298 | 576 |
| genannt | 1 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 87 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53264</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>18204</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9777</i> | <i>8427</i> |

tg64028 angestrebtes LA: sonstiges

412 : 26502

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? > 7: Sonstiges, und zwar «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 974 | 0 | 0 | 0 | 0 | 316 | 658 |
| genannt | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

tg64029_O angestrebtes Lehramt: sonstiges (offen)

412 : 26503

Und was ist/war dieses sonstige Lehramt genau?

keine Tabelle erzeugt

tg64020 Referendariat: angestrebtes Lehramt Sek. I/Sek. II übergreifend

412 : 26503a

Und ist/war das ein Lehramt, bzw. übergreifendes Lehramt mit Schwerpunkt Sekundarstufe I oder Schwerpunkt Sekundarstufe II? «Falls die ZP angibt, dass das angestrebte übergreifende Lehramt keinen Schwerpunkt hatte, bitte den BUTTON: tnz/kein Schwerpunkt auswählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Schwerpunkt Sekundarstufe I | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 |
| Schwerpunkt Sekundarstufe II | 2 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 73 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 112 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18967 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10073 | 8894 |

In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Grundschule | 1 | 332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 172 |
| Hauptschule | 2 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| Realschule | 3 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 58 |
| Schule mit Haupt- und Realschulzweig (ohne gymnasialen Zweig) | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 18 |
| Gymnasium | 5 | 239 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 223 |
| Gesamtschule, auch integrierte Schulen (Schulen mit Haupt-, Real- und gymnasialem Zweig) | 6 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 36 |
| Sonder-/Förderschule | 7 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 77 |
| berufliche Schule | 8 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 47 |
| andere Schule | 9 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 13 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

tg64032_O Referendariat: andere Schulform (offen)

412 : 26505

Was für eine Schule ist/war das genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

keine Tabelle erzeugt

Wieviele Stunden unterrichten Sie gegenwärtig !!pro Woche!! an Ihrer Ausbildungsschule? Bitte beziehen Sie ggf. Vertretungsstunden mit ein. «Bei Nachfragen: gemeint sind die Unterrichtsstunden und nicht Zeitstunden (1 Unterrichtsstunde = 45 Minuten). Falls gerade Schulferien sind: 'Bitte beziehen Sie sich auf die letzte Unterrichtswoche vor den Ferien.' Falls kein Unterricht selbst gehalten wird, bitte BUTTON: trifft nicht zu/kein Unterricht auswählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------|------|------------|---|---|---|----|----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | |
| 5 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 16 | |
| 6 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 32 | |
| 7 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 21 | |
| 8 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 64 | |
| 9 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 32 | |
| 10 | 137 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 99 | |
| 11 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 44 | |
| ... 7 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 20 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | |
| 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 60 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat. Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat leisten. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder. Falls die ZP angibt, keinen Mentor/keine Mentorin in der Ausbildungsschule zu haben, bitte den BUTTON: trifft nicht zu/ kein Mentor auswählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 49 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 195 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 153 |
| trifft eher zu | 3 | 342 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 238 |
| trifft zu | 4 | 348 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 198 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 24 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

tg64112 Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen

412 : 26506b

Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 53 |
| trifft eher zu | 3 | 313 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | 225 |
| trifft zu | 4 | 552 | 0 | 0 | 0 | 0 | 204 | 348 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9784 | 8451 |

tg64113 Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht

412 : 26506c

Meine Mentorin oder mein Mentor ist mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 22 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 85 |
| trifft eher zu | 3 | 404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 | 295 |
| trifft zu | 4 | 398 | 0 | 0 | 0 | 0 | 163 | 235 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9784 | 8451 |

Und wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Meine Mentorin oder mein Mentor hilft mir, mich selbstständig zu verbessern. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 38 |
| trifft eher zu | 3 | 386 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 281 |
| trifft zu | 4 | 492 | 0 | 0 | 0 | 0 | 182 | 310 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53264</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>18235</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9784</i> | <i>8451</i> |

[NCS] **hat konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 20 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 278 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 193 |
| trifft eher zu | 3 | 425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139 | 286 |
| trifft zu | 4 | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 139 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9784 | 8451 |

tg64123 Referendariat: Interaktion Mentor, Unterstützung Unterrichtsmethoden probieren

412 : 26507c

[NCS] **unterstützt mich darin, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 96 |
| trifft eher zu | 3 | 344 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 242 |
| trifft zu | 4 | 450 | 0 | 0 | 0 | 0 | 166 | 284 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9784 | 8451 |

tg64131 Referendariat: Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen

412 : 26507d

[NCS] **gibt mir vor, was ich im Unterricht anders machen muss.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 61 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 369 | 0 | 0 | 0 | 0 | 122 | 247 |
| trifft eher zu | 3 | 340 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 | 246 |
| trifft zu | 4 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 82 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9784 | 8451 |

tg64132 Referendariat: Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen

412 : 26507e

[NCS] **gibt mir Gelegenheit, meine eigenen Schlüsse zu ziehen.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 41 |
| trifft eher zu | 3 | 347 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 265 |
| trifft zu | 4 | 531 | 0 | 0 | 0 | 0 | 208 | 323 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9784 | 8451 |

[NCS] **gibt mir vor, was ich verbessern muss.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 18 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 161 |
| trifft eher zu | 3 | 432 | 0 | 0 | 0 | 0 | 132 | 300 |
| trifft zu | 4 | 239 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | 158 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9784 | 8451 |

tg64134 Referendariat: Interaktion Mentor, regt Nachdenken an

412 : 26507g

[NCS] **regt mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken an.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 51 |
| trifft eher zu | 3 | 432 | 0 | 0 | 0 | 0 | 121 | 311 |
| trifft zu | 4 | 426 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 266 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9784 | 8451 |

Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besuchen. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft. Wir diskutieren im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht. «Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden. Nur wenn die ZP angibt, weder ein Studienseminar noch Modul- bzw. Ausbildungsveranstaltungen o. ä. zu besuchen, den Button 'trifft nicht zu/kein Seminar' auswählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 18 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 83 |
| trifft eher zu | 3 | 377 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 276 |
| trifft zu | 4 | 447 | 0 | 0 | 0 | 0 | 164 | 283 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

Im Seminar wird klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 104 |
| trifft eher zu | 3 | 503 | 0 | 0 | 0 | 0 | 152 | 351 |
| trifft zu | 4 | 293 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 193 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8430 |

Im Seminar stellen verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfter ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vor, die wir dann besprechen. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 24 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 150 |
| trifft eher zu | 3 | 366 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 266 |
| trifft zu | 4 | 322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 217 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8430 |

Im Seminar wird die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 19 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 191 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 129 |
| trifft eher zu | 3 | 501 | 0 | 0 | 0 | 0 | 155 | 346 |
| trifft zu | 4 | 246 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 166 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8430 |

Wir werden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 198 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 141 |
| trifft eher zu | 3 | 407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 110 | 297 |
| trifft zu | 4 | 341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 138 | 203 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8430 |

Im Seminar werden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 16 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 135 |
| trifft eher zu | 3 | 451 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131 | 320 |
| trifft zu | 4 | 293 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 189 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8430 |

tg64234 Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären

412 : 26508g

Im Seminar werden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 25 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 364 | 0 | 0 | 0 | 0 | 126 | 238 |
| trifft eher zu | 3 | 410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 117 | 293 |
| trifft zu | 4 | 149 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 103 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8430 |

Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 244 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 165 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 107 | 253 |
| trifft eher zu | 3 | 251 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 171 |
| trifft zu | 4 | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 69 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8430 |

Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 24 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 52 |
| trifft eher zu | 3 | 476 | 0 | 0 | 0 | 0 | 137 | 339 |
| trifft zu | 4 | 362 | 0 | 0 | 0 | 0 | 118 | 244 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8430 |

Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht.
 «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 18 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 128 |
| trifft eher zu | 3 | 499 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149 | 350 |
| trifft zu | 4 | 243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | 162 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8430 |

Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 19 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 100 |
| trifft eher zu | 3 | 364 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 250 |
| trifft zu | 4 | 423 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 288 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 8427 |

tg64312 Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen

412 : 26510b

Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 71 |
| trifft eher zu | 3 | 400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131 | 269 |
| trifft zu | 4 | 454 | 0 | 0 | 0 | 0 | 141 | 313 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8431 |

tg64313 Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht

412 : 26510c

Die anderen Referendarinnen und Referendare sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 188 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 117 |
| trifft eher zu | 3 | 458 | 0 | 0 | 0 | 0 | 138 | 320 |
| trifft zu | 4 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97 | 213 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9780 | 8431 |

tg64051 Referendariat: denke an Abbruch

412 : 26513

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Referendariat aufzugeben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 |
| nein | 2 | 933 | 0 | 0 | 0 | 0 | 303 | 630 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18232 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9785 | 8447 |

Im Folgenden geht es darum, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Dazu lese ich Ihnen verschiedene Planungs- und Handlungsmöglichkeiten vor und möchte Sie bitten anzugeben, wie häufig Sie diese in Ihrem Unterricht anwenden. Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Unterrichtsstunden, die Sie bisher im Referendariat gehalten haben. meinen Unterricht klar strukturieren Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| selten | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| manchmal | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 |
| oft | 4 | 359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 113 | 246 |
| sehr oft | 5 | 545 | 0 | 0 | 0 | 0 | 178 | 367 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

[NCS] **verschiedene Methoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen** «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| selten | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| manchmal | 3 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 74 |
| oft | 4 | 567 | 0 | 0 | 0 | 0 | 181 | 386 |
| sehr oft | 5 | 247 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 162 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

tg65113 Referendariat: verschiedene Medien

412 : 26511c

[NCS] **verschiedene Medien anforderungs- und situationsgerecht einsetzen** «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| selten | 2 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 30 |
| manchmal | 3 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 134 |
| oft | 4 | 474 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149 | 325 |
| sehr oft | 5 | 202 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 139 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

[NCS] meinen Unterricht auf der Basis fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissens planen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| selten | 2 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 34 |
| manchmal | 3 | 198 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 135 |
| oft | 4 | 479 | 0 | 0 | 0 | 0 | 155 | 324 |
| sehr oft | 5 | 194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 134 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

tg65115 Referendariat: Eingehen auf Lernprobleme

412:26511e

[NCS] auf Lern- und Verständnisprobleme der Schülerinnen und Schüler flexibel eingehen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| selten | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| manchmal | 3 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 54 |
| oft | 4 | 436 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 312 |
| sehr oft | 5 | 406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 147 | 259 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

[NCS] auf Störungen im Unterricht flexibel eingehen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| selten | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 |
| manchmal | 3 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 88 |
| oft | 4 | 447 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 312 |
| sehr oft | 5 | 351 | 0 | 0 | 0 | 0 | 134 | 217 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

tg65121 Referendariat: transferorientiert unterrichten

412 : 26511g

[NCS] so unterrichten, dass die Schülerinnen und Schüler Transferleistungen erbringen müssen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| selten | 2 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 27 |
| manchmal | 3 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 215 |
| oft | 4 | 456 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 306 |
| sehr oft | 5 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 79 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

tg65122 Referendariat: problemorientiertes Lernen ermöglichen

412 : 26511h

[NCS] Lernumgebungen so gestalten, dass problemorientiertes Lernen möglich ist «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| selten | 2 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 39 |
| manchmal | 3 | 319 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 226 |
| oft | 4 | 395 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129 | 266 |
| sehr oft | 5 | 149 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 96 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

[NCS] Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen und Fertigkeiten für meine Unterrichtsgestaltung berücksichtigen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| selten | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 24 |
| manchmal | 3 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 147 |
| oft | 4 | 560 | 0 | 0 | 0 | 0 | 195 | 365 |
| sehr oft | 5 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 92 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

[NCS] Fehler der Schülerinnen und Schüler nutzen, um neue Lernprozesse zu initiieren oder diese fortzuführen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| selten | 2 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 24 |
| manchmal | 3 | 264 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 178 |
| oft | 4 | 436 | 0 | 0 | 0 | 0 | 138 | 298 |
| sehr oft | 5 | 187 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 126 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

tg65125 Referendariat: Förderung Konzentration

412 : 26511k

[NCS] die Konzentration der Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz vielfältiger Methoden aufrechterhalten «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| selten | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 11 |
| manchmal | 3 | 164 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 126 |
| oft | 4 | 537 | 0 | 0 | 0 | 0 | 182 | 355 |
| sehr oft | 5 | 206 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 136 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

[NCS] **schülerorientiert und schülerzentriert unterrichten** «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| selten | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| manchmal | 3 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 73 |
| oft | 4 | 482 | 0 | 0 | 0 | 0 | 151 | 331 |
| sehr oft | 5 | 344 | 0 | 0 | 0 | 0 | 123 | 221 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

tg65127 Referendariat: Motivierung durch Lebensweltbezug

412:26511m

[NCS] die Schülerinnen und Schüler motivieren, indem ich den Stoff auf deren individuelle Lebenswelten beziehe «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| selten | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| manchmal | 3 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 102 |
| oft | 4 | 439 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 295 |
| sehr oft | 5 | 332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 107 | 225 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

tg65128 Referendariat: Zeit zum Üben

412 : 26511n

[NCS] den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit zum Üben lassen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| selten | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 11 |
| manchmal | 3 | 181 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 132 |
| oft | 4 | 544 | 0 | 0 | 0 | 0 | 182 | 362 |
| sehr oft | 5 | 181 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 122 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9795 | 8455 |

tg66001 (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet

412 : 26512a

Zunächst einmal geht es um die Belastung bei Ihrer Tätigkeit als Lehrer/in. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich fühle mich vom meiner Tätigkeit als Lehrer/in insgesamt überlastet. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 111 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 421 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 421 |
| trifft eher zu | 3 | 323 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 323 |
| trifft zu | 4 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8159 |

tg66001_v1 (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet

338 : 26512a

Und nun geht es um die Belastung während des Referendariats. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich fühle mich vom Referendariat insgesamt überlastet. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 133 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 | 0 |
| trifft zu | 4 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9777 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 0 |

tg66002 (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos

412 : 26512c

Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 494 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 494 |
| trifft eher zu | 3 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 112 |
| trifft zu | 4 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8159 |

tg66002_v1 (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos

338 : 26512c

Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 156 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| trifft zu | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9777 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 0 |

tg66003 (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft

412 : 26512e

Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 408 |
| trifft eher zu | 3 | 319 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 319 |
| trifft zu | 4 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8159 |

tg66003_v1 (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft

338 : 26512e

Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 |
| trifft zu | 4 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9777 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 0 |

tg66004 (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert

412 : 26512g

Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 246 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 246 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 483 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 483 |
| trifft eher zu | 3 | 169 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 169 |
| trifft zu | 4 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8159 |

tg66004_v1 (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert

338 : 26512g

Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 106 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 137 | 0 | 0 | 0 | 0 | 137 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 |
| trifft zu | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9777 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9777 | 0 |

Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Vorgaben bitte vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur Deutsch | 1 | 13072 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6819 | 6253 |
| meistens Deutsch | 2 | 5862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3142 | 2720 |
| meistens eine andere Sprache | 3 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 65 |
| nur eine andere Sprache | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 |
| <i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i> | -25 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 47 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |

Und welche Sprache sprechen Sie mit der Person, mit der Sie zusammenwohnen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Nur Deutsch | 1 | 12642 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6671 | 5971 |
| Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache | 2 | 844 | 0 | 0 | 0 | 0 | 444 | 400 |
| Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch | 3 | 307 | 0 | 0 | 0 | 0 | 151 | 156 |
| Nur eine andere Sprache | 4 | 193 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 | 89 |
| <i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i> | <i>-25</i> | <i>193</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>82</i> | <i>111</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53264</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>trifft nicht zu</i> | <i>-93</i> | <i>2158</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>2157</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>2848</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2643</i> | <i>205</i> |

Im Folgenden möchten wir Sie hinsichtlich Ihres Verhaltens in verschiedenen Lebensbereichen um Ihre jeweilige Einschätzung bitten. Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im **!!Allgemeinen!!** ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht risikobereit | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 |
| 1 | 1 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 |
| 2 | 2 | 514 | 0 | 0 | 0 | 0 | 514 | 0 |
| 3 | 3 | 1193 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1193 | 0 |
| 4 | 4 | 1674 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1674 | 0 |
| 5 | 5 | 1318 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1318 | 0 |
| 6 | 6 | 1694 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1694 | 0 |
| 7 | 7 | 2010 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2010 | 0 |
| 8 | 8 | 1208 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1208 | 0 |
| 9 | 9 | 206 | 0 | 0 | 0 | 0 | 206 | 0 |
| sehr risikobereit | 10 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf !!Geldanlagen!! einschätzen? «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.'»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht risikobereit | 0 | 1158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1158 | 0 |
| 1 | 1 | 772 | 0 | 0 | 0 | 0 | 772 | 0 |
| 2 | 2 | 1737 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1737 | 0 |
| 3 | 3 | 2081 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2081 | 0 |
| 4 | 4 | 1593 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1593 | 0 |
| 5 | 5 | 1181 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1181 | 0 |
| 6 | 6 | 696 | 0 | 0 | 0 | 0 | 696 | 0 |
| 7 | 7 | 528 | 0 | 0 | 0 | 0 | 528 | 0 |
| 8 | 8 | 242 | 0 | 0 | 0 | 0 | 242 | 0 |
| 9 | 9 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| sehr risikobereit | 10 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |

Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf !!Freizeit und Sport!! einschätzen? «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht risikobereit | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 |
| 1 | 1 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 | 0 |
| 2 | 2 | 286 | 0 | 0 | 0 | 0 | 286 | 0 |
| 3 | 3 | 559 | 0 | 0 | 0 | 0 | 559 | 0 |
| 4 | 4 | 798 | 0 | 0 | 0 | 0 | 798 | 0 |
| 5 | 5 | 1530 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1530 | 0 |
| 6 | 6 | 1733 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1733 | 0 |
| 7 | 7 | 2349 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2349 | 0 |
| 8 | 8 | 1846 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1846 | 0 |
| 9 | 9 | 653 | 0 | 0 | 0 | 0 | 653 | 0 |
| sehr risikobereit | 10 | 186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 186 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf !!berufliche Karriere!! einschätzen? «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.'»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht risikobereit | 0 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99 | 0 |
| 1 | 1 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 156 | 0 |
| 2 | 2 | 485 | 0 | 0 | 0 | 0 | 485 | 0 |
| 3 | 3 | 913 | 0 | 0 | 0 | 0 | 913 | 0 |
| 4 | 4 | 1341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1341 | 0 |
| 5 | 5 | 2147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2147 | 0 |
| 6 | 6 | 1764 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1764 | 0 |
| 7 | 7 | 1852 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1852 | 0 |
| 8 | 8 | 981 | 0 | 0 | 0 | 0 | 981 | 0 |
| 9 | 9 | 234 | 0 | 0 | 0 | 0 | 234 | 0 |
| sehr risikobereit | 10 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 |

tg67001 (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf

412 : 32901

Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit als Lehrer/in tätig sind. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Für mich gibt es keinen besseren Beruf. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| trifft eher zu | 3 | 441 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 441 |
| trifft zu | 4 | 430 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 430 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>63360</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>trifft nicht zu</i> | <i>-93</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>8153</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>8153</i> |

tg67001_v1 (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf

338 : 32901

Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit Ihr Referendariat absolvieren. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Für mich gibt es keinen besseren Beruf. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 132 | 0 |
| trifft zu | 4 | 183 | 0 | 0 | 0 | 0 | 183 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9755 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9755 | 0 |

tg67002 (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen

412 : 32902

Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 374 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 374 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 289 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 289 |
| trifft eher zu | 3 | 191 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 191 |
| trifft zu | 4 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8154 |

tg67002_v1 (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen

338 : 32902

Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 166 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 0 |
| trifft zu | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9755 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9755 | 0 |

tg67003 (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer

412 : 32903

[NCS] Ich bereue manchmal, Lehrkraft geworden zu sein. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 545 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 545 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 308 |
| trifft eher zu | 3 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| trifft zu | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8154 |

[NCS] Ich bereue manchmal, Lehrkraft geworden zu sein. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 229 | 0 | 0 | 0 | 0 | 229 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| trifft zu | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9755 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9755 | 0 |

tg67004 (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden

412 : 32904

[NCS] Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrkraft werden. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 |
| trifft eher zu | 3 | 315 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 315 |
| trifft zu | 4 | 535 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 535 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8154 |

tg67004_v1 (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden

338 : 32904

[NCS] Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrkraft werden. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 103 | 0 |
| trifft zu | 4 | 212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 212 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9755 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9755 | 0 |

Sie studieren ja in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne zurückkommen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen. Wenn ZP angibt, nicht mit dem Ziel Lehrer/Lehrerin zu studieren/studiert zu haben, bitte den BUTTON 'tnz/kein Lehramt' auswählen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 16 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 256 |
| trifft eher zu | 3 | 4327 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2297 | 2030 |
| trifft zu | 4 | 956 | 0 | 0 | 0 | 0 | 652 | 304 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 251 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129 | 122 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13201 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6848 | 6353 |

[NCS] Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 11 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 516 | 0 | 0 | 0 | 0 | 241 | 275 |
| trifft eher zu | 3 | 4049 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2123 | 1926 |
| trifft zu | 4 | 1084 | 0 | 0 | 0 | 0 | 720 | 364 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 35 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6977 | 6475 |

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 266 | 0 | 0 | 0 | 0 | 143 | 123 |
| trifft eher zu | 3 | 3684 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1863 | 1821 |
| trifft zu | 4 | 1773 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1107 | 666 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6977 | 6475 |

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 303 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149 | 154 |
| trifft eher zu | 3 | 3484 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1729 | 1755 |
| trifft zu | 4 | 1922 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1229 | 693 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6977 | 6475 |

[NCS] **Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.** «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 640 | 0 | 0 | 0 | 0 | 357 | 283 |
| trifft eher zu | 3 | 3538 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1832 | 1706 |
| trifft zu | 4 | 1532 | 0 | 0 | 0 | 0 | 916 | 616 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6977 | 6475 |

[NCS] **Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.**
 «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 533 | 0 | 0 | 0 | 0 | 295 | 238 |
| trifft eher zu | 3 | 4052 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2123 | 1929 |
| trifft zu | 4 | 1115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 680 | 435 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6977 | 6475 |

[NCS] Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 1449 | 0 | 0 | 0 | 0 | 901 | 548 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3599 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1845 | 1754 |
| trifft eher zu | 3 | 586 | 0 | 0 | 0 | 0 | 305 | 281 |
| trifft zu | 4 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 27 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6977 | 6475 |

[NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 356 | 0 | 0 | 0 | 0 | 169 | 187 |
| trifft eher zu | 3 | 3779 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1956 | 1823 |
| trifft zu | 4 | 1571 | 0 | 0 | 0 | 0 | 987 | 584 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6977 | 6475 |

[NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 148 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 81 |
| trifft eher zu | 3 | 3230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1563 | 1667 |
| trifft zu | 4 | 2344 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1485 | 859 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6977 | 6475 |

[NCS] Ich kann auch gegenüber skeptischen Kolleginnen und Kollegen neue Ideen in der Schule durchsetzen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft nicht zu | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1174 | 0 | 0 | 0 | 0 | 558 | 616 |
| trifft eher zu | 3 | 3808 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2085 | 1723 |
| trifft zu | 4 | 654 | 0 | 0 | 0 | 0 | 424 | 230 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53264 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 33 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6977 | 6475 |

t405000 Geburt in Deutschland oder im Ausland

55 : 20115

Wo sind Sie geboren? ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [geb>1949] in Deutschland / [geb<1950] im Gebiet des heutigen Deutschland | 1 | 16766 | 16766 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [geb<1950] in früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [geb>1949] im Ausland/ [geb<1950] in einem anderen Land | 3 | 1144 | 1144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

In welchem Land liegt dieser Ort heute? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 16766 | 16766 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 204 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 589 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 590 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t405010_g2 Land des Geburtsorts (kategorisiert)

55 : 20414

In welchem Land liegt dieser Ort heute? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 16766 | 16766 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 82 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 520 | 520 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 103 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 46 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt)

55 : 20115

Wo sind Sie geboren? ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [geb>1949] in Deutschland / [geb<1950] im Gebiet des heutigen Deutschland | 1 | 16766 | 16766 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [geb<1950] in früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [geb>1949] im Ausland/ [geb<1950] in einem anderen Land | 3 | 1144 | 1144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t40503m Zuzugsmonat

55 : 20116

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Februar | 2 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| März | 3 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| April | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mai | 5 | 74 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Juni | 6 | 85 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Juli | 7 | 73 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| August | 8 | 123 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| September | 9 | 121 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Oktober | 10 | 142 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| November | 11 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dezember | 12 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Herbst | 30 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jahresende | 32 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16766 | 16766 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t40503y Zuzugsjahr

55 : 20116

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1964 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1971 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1972 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1973 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1974 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1975 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1976 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1977 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1979 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1980 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1981 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1982 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 17 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 2001 | 35 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2002 | 27 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2003 | 22 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2004 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2005 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2006 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2007 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2008 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2009 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2010 | 104 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>16771</i> | <i>16771</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Wie war das bei Ihnen? Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Vorgaben 1-5 bitte vorlesen. Nur wenn sicher keine der Vorgaben 1-5 zutrifft, darf der Code 6 verwendet werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in | 1 | 376 | 376 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontigentflüchtling) | 2 | 93 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| als Familienangehörige/r oder Partner/Partnerin | 3 | 410 | 410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| als Student/in oder Studienbewerber/in | 4 | 176 | 176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o. Ä.) | 5 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| oder aus einem anderen Grund | 6 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16766 | 16766 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt

55 : 20205

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 16608 | 16608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 657 | 657 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 620 | 620 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren Staatsangehörigkeiten bitte die wichtigste nennen lassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| deutsch | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| jugoslawisch | 120 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| albanisch | 121 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bosnisch-herzegowinisch | 122 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| andorranisch | 123 | 355 | 355 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| belgisch | 124 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bulgarisch | 125 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dänisch | 126 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| estnisch | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| finnisch | 128 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| französisch | 129 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kroatisch | 130 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 185 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| papua-neuguineisch | 538 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tuvaluisch | 540 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tongaisch | 541 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| samoanisch | 543 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| marshallisch | 544 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mikronesisch | 545 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| staatenlos | 997 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ungeklärt | 998 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdisch | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t406100_g2 andere Nationalität (kategorisiert)

55 : 20207

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren Staatsangehörigkeiten bitte die wichtigste nennen lassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 124 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 47 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 80 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 742 | 742 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 16260 | 16260 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 408 | 408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Jetzt geht es kurz um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht? «Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind, 6 angeben.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| mit Ihren leiblichen Eltern | 1 | 15465 | 15465 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nur mit Ihrer Mutter | 2 | 1682 | 1682 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater | 3 | 541 | 541 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nur mit Ihrem Vater | 4 | 92 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter | 5 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mit anderen Personen | 6 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731204 Geburtsjahr Mutter

55 : 20502

In welchem Jahr wurde Ihre Mutter geboren? «Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter uws.) ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1910 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1911 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1912 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1913 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1917 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1919 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1920 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1921 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1924 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1925 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1926 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1927 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 43 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 1972 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1973 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1974 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1975 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1976 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1978 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------------|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1979 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1980 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| habe keine Mutter/Mutter unbekannt | 9999 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 332 | 332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731207 Mutter lebt noch

55 : 20503

Und lebt Ihre Mutter noch?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|----------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 17616 | 17616 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 282 | 282 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>8</i> | <i>8</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t731254 Geburtsjahr Vater

55 : 20504

In welchem Jahr wurde Ihr Vater geboren? «Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1901 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1906 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1907 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1911 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1912 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1913 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1914 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1916 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1917 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1918 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1919 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1920 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 50 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 1972 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1973 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1974 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1975 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1976 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1978 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------------|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1979 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1980 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| habe keinen Vater/ Vater unbekannt | 9999 | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 488 | 488 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731257 Vater lebt noch

55 : 20505

Und lebt Ihr Vater noch?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 17032 | 17032 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 663 | 663 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>32</i> | <i>32</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>178</i> | <i>178</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls ZP mehrere Sprachen in der Familie gelernt hat, bitte 2. Muttersprache in Liste unten eintragen. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die sie am besten versteht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|---------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [aar] Danakil-Sprache | 1010118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [abk] Abchasisch | 1010211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ace] Aceh-Sprache | 1010305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ach] Acholi-Sprache | 1010308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ada] Adangme-Sprache | 1010401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ady] Adygisch | 1010425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere) | 1010601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afh] Afrihili | 1010608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afr] Afrikaans | 1010618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ain] Ainu-Sprache | 1010914 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [aka] Akan-Sprache | 1011101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [akk] Akkadisch | 1011111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 462 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [zap] Zapotekisch | 1260116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zbl] Bliss-Symbol | 1260212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zen] Zenaga | 1260514 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zha] Zhuang | 1260801 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [znd] Zande-Sprachen | 1261404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|---------|------------|---|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [zul] Zulu-Sprache | 1262112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zun] Zuñi-Sprache | 1262114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zxx] Kein linguistischer Inhalt | 1262424 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zza] Zazaki | 1262601 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t414000_g2 erste Muttersprache (kategorisiert)

55 : 20301

Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls ZP mehrere Sprachen in der Familie gelernt hat, bitte 2. Muttersprache in Liste unten eintragen. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die sie am besten versteht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arabisch | 1 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnisch | 2 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarisch | 3 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deutsch | 4 | 16490 | 16490 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Englisch | 5 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch | 6 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Griechisch | 7 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italienisch | 8 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatisch | 9 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurdisch | 10 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polnisch | 11 | 112 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Portugiesisch | 12 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Russisch | 13 | 418 | 418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänisch | 14 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Serbisch | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spanisch | 16 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkisch | 17 | 267 | 267 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vietnamesisch | 18 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Asiatische Sprachen | 19 | 123 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afrikanische Sprachen | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstige Sprachen | 21 | 119 | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Falls ZP angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button 'keine 2. Muttersprache' benutzen. 2. Muttersprache: Auswahl aus Liste»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|---------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [aar] Danakil-Sprache | 1010118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [abk] Abchasisch | 1010211 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ace] Aceh-Sprache | 1010305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ach] Acholi-Sprache | 1010308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ada] Adangme-Sprache | 1010401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ady] Adygisch | 1010425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere) | 1010601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afh] Afrihili | 1010608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afr] Afrikaans | 1010618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ain] Ainu-Sprache | 1010914 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [aka] Akan-Sprache | 1011101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [akk] Akkadisch | 1011111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 463 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [zbl] Bliss-Symbol | 1260212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zen] Zenaga | 1260514 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zha] Zhuang | 1260801 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [znd] Zande-Sprachen | 1261404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zul] Zulu-Sprache | 1262112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zun] Zuñi-Sprache | 1262114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|----------------------------------|---------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [zxx] Kein linguistischer Inhalt | 1262424 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zza] Zazaki | 1262601 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>keine 2. Muttersprache</i> | -20 | 16319 | 16319 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t414002_g2 zweite Muttersprache (kategorisiert)

55 : 20303

Und haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Falls ZP angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button 'keine 2. Muttersprache' benutzen. 2. Muttersprache: Auswahl aus Liste»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arabisch | 1 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnisch | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarisch | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deutsch | 4 | 572 | 572 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Englisch | 5 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch | 6 | 69 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Griechisch | 7 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italienisch | 8 | 57 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatisch | 9 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurdisch | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polnisch | 11 | 119 | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Portugiesisch | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Russisch | 13 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänisch | 14 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Serbisch | 15 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spanisch | 16 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkisch | 17 | 74 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vietnamesisch | 18 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asiatische Sprachen | 19 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Afrikanische Sprachen | 20 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstige Sprachen | 21 | 116 | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>keine 2. Muttersprache</i> | -20 | 16319 | 16319 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t414050 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

55

[HILF]

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|----------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 16324 | 16324 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ja | 1 | 1586 | 1586 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |

t414040 Hilfsvariable: Bilingualität Target

55

[HILF]

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 850 | 850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ja | 1 | 17060 | 17060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |

t414030 Hauptsprache bilinguale ZP

55 : 20305

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprache gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Wenn ZP antwortet: 'gleich gut' oder 'weiß nicht', oder wenn Antwort verweigert wird, bitte Code 1 wählen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| erstgenannte Muttersprache | 1 | 165 | 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| zweitgenannte Muttersprache | 2 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17722 | 17722 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[HILF]

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|---------|---|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [aar] Danakil-Sprache | 1010118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [abk] Abchasisch | 1010211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ace] Aceh-Sprache | 1010305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ach] Acholi-Sprache | 1010308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ada] Adangme-Sprache | 1010401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ady] Adygisch | 1010425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere) | 1010601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afh] Afrihili | 1010608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afr] Afrikaans | 1010618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ain] Ainu-Sprache | 1010914 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [aka] Akan-Sprache | 1011101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [akk] Akkadisch | 1011111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 461 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [ypk] Ypik-Sprachen | 1251611 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zap] Zapotekisch | 1260116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zbl] Bliss-Symbol | 1260212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zen] Zenaga | 1260514 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zha] Zhuang | 1260801 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [znd] Zande-Sprachen | 1261404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|----------------------------------|---------|------------|----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [zul] Zulu-Sprache | 1262112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zun] Zuñi-Sprache | 1262114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zxx] Kein linguistischer Inhalt | 1262424 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zza] Zazaki | 1262601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t414060_g2 Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (kategorisiert)

55

[HILF]

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arabisch | 1 | 57 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnisch | 2 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarisch | 3 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deutsch | 4 | 15662 | 15662 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Englisch | 5 | 238 | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch | 6 | 103 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Griechisch | 7 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italienisch | 8 | 84 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatisch | 9 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurdisch | 10 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polnisch | 11 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Portugiesisch | 12 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Russisch | 13 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänisch | 14 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Serbisch | 15 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spanisch | 16 | 88 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkisch | 17 | 332 | 332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vietnamesisch | 18 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asiatische Sprachen | 19 | 142 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Afrikanische Sprachen | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstige Sprachen | 21 | 184 | 184 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Alter haben Sie angefangen, Deutsch zu lernen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 0-2 Jahre | 1 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-5 Jahre | 2 | 246 | 246 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-9 Jahre | 3 | 177 | 177 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-15 Jahre | 4 | 180 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| älter als 15 Jahre | 5 | 189 | 189 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| seit Geburt | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17060 | 17060 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Bitte denken Sie einmal an die Zeit vor der Schule zurück. Sind Sie irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 17492 | 17492 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 415 | 415 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Wie viele Jahre haben Sie den Kindergarten besucht? «Ggf. auf volle Jahre auf- und abrunden»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 558 | 558 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 3233 | 3233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 9611 | 9611 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 2832 | 2832 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 747 | 747 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 | 195 | 195 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 261 | 261 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 418 | 418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost)

55 : 20411

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! ««Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Westdeutschland | 1 | 13257 | 13257 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ostdeutschland inkl. Berlin | 2 | 3503 | 3503 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1144 | 1144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t700101_g2R Geburtsgemeinde (Bundesland)

55 : 20411

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! ««Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Schleswig-Holstein | 1 | 388 | 388 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hamburg | 2 | 298 | 298 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Niedersachsen | 3 | 1425 | 1425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bremen | 4 | 213 | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 2986 | 2986 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hessen | 6 | 989 | 989 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 644 | 644 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Baden-Württemberg | 8 | 2436 | 2436 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bayern | 9 | 3703 | 3703 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saarland | 10 | 175 | 175 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 792 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Brandenburg | 12 | 483 | 483 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 289 | 289 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sachsen | 14 | 865 | 865 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 649 | 649 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Thüringen | 16 | 425 | 425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1144 | 1144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! ««Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [010] Schleswig-Holstein | 10 | 387 | 387 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [020] Hamburg | 20 | 298 | 298 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [031] Niedersachsen (Braunschweig) | 31 | 364 | 364 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [032] Niedersachsen (Hannover) | 32 | 410 | 410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [033] Niedersachsen (Lüneburg) | 33 | 221 | 221 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [034] Niedersachsen (Weser-Ems) | 34 | 423 | 423 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [040] Bremen | 40 | 213 | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [051] Reg.-Bez. Düsseldorf | 51 | 844 | 844 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [053] Reg.-Bez. Köln | 53 | 671 | 671 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [055] Reg.-Bez. Münster | 55 | 563 | 563 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [057] Reg.-Bez. Detmold | 57 | 305 | 305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [059] Reg.-Bez. Arnberg | 59 | 603 | 603 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 24 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [146] Direktionsbezirk Dresden | 146 | 336 | 336 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [147] Direktionsbezirk Leipzig | 147 | 200 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [150] Sachsen-Anhalt | 150 | 649 | 649 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [151] Sachsen-Anhalt (Dessau) | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [152] Sachsen-Anhalt (Halle) | 152 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg) | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [160] Thüringen | 160 | 425 | 425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1144 | 1144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! ««Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [01001] Flensburg | 1001 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01002] Kiel | 1002 | 82 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01003] Lübeck | 1003 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01004] Neumünster | 1004 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01051] Dithmarschen | 1051 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01053] Herzogtum Lauenburg | 1053 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01054] Nordfriesland | 1054 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01055] Ostholstein | 1055 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01056] Pinneberg | 1056 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01057] Plön | 1057 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01058] Rendsburg-Eckernförde | 1058 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01059] Schleswig-Flensburg | 1059 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 382 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [16071] Weimarer Land | 16071 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [16072] Sonneberg | 16072 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [16073] Saalfeld-Rudolstadt | 16073 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [16074] Saale-Holzland-Kreis | 16074 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [16075] Saale-Orla-Kreis | 16075 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [16076] Greiz | 16076 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [16077] Altenburger Land | 16077 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1144 | 1144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? > Bitte Namen der Hochschule angeben

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Fachhochschule (inkl. duale Hochschule) | 1 | 4259 | 4259 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Universität | 2 | 13642 | 13642 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>keine Hochschule/Hochschule im Ausland</i> | -21 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 79 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Philosophie | 4 | 121 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geschichte | 5 | 359 | 359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 234 | 234 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 146 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 1285 | 1285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 893 | 893 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Romanistik | 11 | 332 | 332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 41 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Kunst, Kunstwissenschaft allgemein | 74 | 88 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildende Kunst | 75 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gestaltung | 76 | 118 | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft | 77 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 190 | 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 4773 | 4773 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sport | 2 | 259 | 259 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 4539 | 4539 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 3910 | 3910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 844 | 844 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Veterinärmedizin | 6 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 394 | 394 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 2636 | 2636 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 446 | 446 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 215 | 215 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 979 | 979 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 70 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Verkehrsdienstleistungen | 840 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutz (breite Bildungsgänge) | 850 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutztechnologien | 851 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz | 852 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 1194 | 1194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst | 21 | 441 | 441 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 3611 | 3611 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 1315 | 1315 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 2393 | 2393 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Recht | 38 | 610 | 610 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Biowissenschaft | 42 | 752 | 752 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Naturwissenschaften | 44 | 1038 | 1038 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 3 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Architektur und Baugewerbe | 58 | 483 | 483 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft | 62 | 132 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiermedizin | 64 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit | 72 | 922 | 922 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozialwesen | 76 | 586 | 586 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 141 | 141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutz | 85 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 1194 | 1194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 4052 | 4052 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 4374 | 4374 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 3759 | 3759 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 2508 | 2508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 181 | 181 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 1508 | 1508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dienstleistungen | 8 | 274 | 274 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Sport, Sprach-/Kulturwissenschaften | 1 | 5032 | 5032 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rechtswissenschaften | 2 | 610 | 610 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wirtschaftswissenschaften | 3 | 2466 | 2466 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozialwissenschaften | 4 | 1463 | 1463 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mathematik/Naturwissenschaften | 5 | 3910 | 3910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 6 | 844 | 844 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Veterinärmedizin, Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften | 7 | 443 | 443 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 2636 | 2636 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 446 | 446 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstige Fächer | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| fehlende Angabe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sprach- und Kulturwiss. allg. | 1 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EvTheologie, -Religionslehre | 2 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KathTheologie, -Religionslehre | 3 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Philosophie | 4 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geschichte | 5 | 126 | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bibliothekswiss., Dokum., Publizistik | 6 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AllguverglLiteratur- und Sprachwiss. | 7 | 234 | 234 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Altphilologie, Neugriechisch | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Germanistik | 9 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 130 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Romanistik | 11 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 43 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Bildende Kunst | 75 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gestaltung | 76 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss. | 77 | 47 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musik, Musikwiss. | 78 | 79 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ausserhalb dStudienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 1970 | 1970 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 2400 | 2400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 1174 | 1174 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| fehlende Angabe | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▶ [Fach 1 ist] **Haupt-/Kernfach** «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Haupt-/Kernfach | 1 | 17850 | 17850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Ggf. 2. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 198 | 198 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 240 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Philosophie | 4 | 370 | 370 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geschichte | 5 | 568 | 568 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 84 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 132 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 587 | 587 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 502 | 502 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Romanistik | 11 | 412 | 412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 43 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Gestaltung | 76 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft | 77 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 10746 | 10746 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Ggf. 2. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 4125 | 4125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sport | 2 | 188 | 188 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 915 | 915 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 1651 | 1651 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 154 | 154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 10746 | 10746 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Ggf. 2. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 320 | 320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 730 | 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 72 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Umweltschutztechnologien | 851 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz | 852 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 10747 | 10747 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Ggf. 2. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 1050 | 1050 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst | 21 | 110 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 3155 | 3155 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 754 | 754 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 76 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 213 | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Recht | 38 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Biowissenschaft | 42 | 240 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Naturwissenschaften | 44 | 836 | 836 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 5 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Tiermedizin | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozialwesen | 76 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 59 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Umweltschutz | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 10747 | 10747 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▶ Ggf. 2. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 1050 | 1050 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 3265 | 3265 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 1078 | 1078 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 1633 | 1633 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dienstleistungen | 8 | 59 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 10747 | 10747 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Ggf. 2. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| fehlende Angabe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sprach- und Kulturwiss. allg. | 1 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EvTheologie, -Religionslehre | 2 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KathTheologie, -Religionslehre | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Philosophie | 4 | 85 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geschichte | 5 | 103 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bibliothekswiss., Dokum., Publizistik | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AllguverglLiteratur- und Sprachwiss. | 7 | 84 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Altphilologie, Neugriechisch | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Germanistik | 9 | 139 | 139 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 80 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Romanistik | 11 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Gestaltung | 76 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss. | 77 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musik, Musikwiss. | 78 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ausserhalb dStudienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 1970 | 1970 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Lehramt Sek II | 102 | 2400 | 2400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 1174 | 1174 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| fehlende Angabe | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 10564 | 10564 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▶ [Fach 2 ist] **Haupt-/Kernfach** «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Haupt-/Kernfach | 1 | 4019 | 4019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 2 | 3083 | 3083 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 10746 | 10746 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Ggf. 3. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Philosophie | 4 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geschichte | 5 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 154 | 154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Romanistik | 11 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 42 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Bildende Kunst | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gestaltung | 76 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 16330 | 16330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▶ Ggf. 3. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 1000 | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sport | 2 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 121 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 293 | 293 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 16330 | 16330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Ggf. 3. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 534 | 534 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 71 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Umweltschutz (breite Bildungsgänge) | 850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutztechnologien | 851 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz | 852 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 16329 | 16329 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Ggf. 3. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 555 | 555 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst | 21 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 491 | 491 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 82 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Recht | 38 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Biowissenschaft | 42 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Naturwissenschaften | 44 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 4 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiermedizin | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozialwesen | 76 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutz | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 16329 | 16329 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▶ Ggf. 3. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 555 | 555 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 518 | 518 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 128 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 292 | 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dienstleistungen | 8 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 16329 | 16329 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Ggf. 3. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| fehlende Angabe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sprach- und Kulturwiss. allg. | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EvTheologie, -Religionslehre | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KathTheologie, -Religionslehre | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Philosophie | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geschichte | 5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bibliothekswiss., Dokum., Publizistik | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AllguverglLiteratur- und Sprachwiss. | 7 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Altphilologie, Neugriechisch | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Germanistik | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Romanistik | 11 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Gestaltung | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DarstellKunst, Film/Fernsehen, Theaterwiss. | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musik, Musikwiss. | 78 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ausserhalb dStudienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 1970 | 1970 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Lehramt Sek II | 102 | 2400 | 2400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 1174 | 1174 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| fehlende Angabe | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 12184 | 12184 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▶ [Fach 3 ist] **Haupt-/Kernfach** «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Haupt-/Kernfach | 1 | 173 | 173 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 2 | 1345 | 1345 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -21 | 16330 | 16330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium? «Bitte machen Sie nur ein Kreuz!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 1 | 1883 | 1883 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Staatsexamen für ein Lehramt | 2 | 3671 | 3671 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) | 3 | 10854 | 10854 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Staatsexmamen (außer mit dem Ziel Lehramt) | 4 | 1428 | 1428 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| künstlerischer Abschluss | 5 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kirchlicher Abschluss | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Master | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom, Magister | 8 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Abschluss | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium? «Bitte machen Sie nur ein Kreuz!»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 1 | 1883 | 1883 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Staatsexamen für ein Lehramt | 2 | 3671 | 3671 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) | 3 | 10665 | 10665 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) | 4 | 1428 | 1428 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| künstlerischer Abschluss | 5 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kirchlicher Abschluss | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Master | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom, Magister | 8 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sonstiger Abschluss | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| polyvalenter Bachelor mit Option Lehramt | 10 | 189 | 189 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. ▶ [Fach 1 ist] **Haupt-/Kernfach** «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein | 0 | 17664 | 17664 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ja | 1 | 246 | 246 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

tg03001_g1 Lehramtsabschluss (vierstufig)

26:3

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). «Bitte genaue Bezeichnung angeben.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Primar-/Sekundarstufe I | 1 | 1970 | 1970 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sekundarstufe II | 2 | 2400 | 2400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Bachelor allgemein | 3 | 1174 | 1174 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbestimmt | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 12356 | 12356 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). «Bitte genaue Bezeichnung angeben.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Primarstufe Grundschule | 1 | 707 | 707 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sekundarstufe I | 2 | 1084 | 1084 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen | 3 | 3037 | 3037 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| berufliche Schulen | 4 | 278 | 278 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sonderpädagogik | 5 | 361 | 361 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ohne Differenzierung | 6 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein Lehramtsabschluss</i> | -20 | 12356 | 12356 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

tg15207_g1R Ort der Hochschule (West/Ost)

25 : 1

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? > Bitte Ort der Hochschule angeben

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Westdeutschland | 1 | 10819 | 10819 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ostdeutschland inkl. Berlin | 2 | 3296 | 3296 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1392 | 1392 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2400 | 2400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? ▶ Bitte Ort der Hochschule angeben

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Schleswig-Holstein | 1 | 290 | 290 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hamburg | 2 | 287 | 287 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Niedersachsen | 3 | 701 | 701 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bremen | 4 | 461 | 461 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 1903 | 1903 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hessen | 6 | 895 | 895 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 476 | 476 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Baden-Württemberg | 8 | 2183 | 2183 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bayern | 9 | 3541 | 3541 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saarland | 10 | 82 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 923 | 923 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Brandenburg | 12 | 378 | 378 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 194 | 194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sachsen | 14 | 761 | 761 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 764 | 764 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Thüringen | 16 | 276 | 276 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1392 | 1392 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2400 | 2400 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▶ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum kennenlernen von Kommiliton(inn)en [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1168 | 1168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 14360 | 14360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | <i>-20</i> | <i>2302</i> | <i>2302</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>75</i> | <i>75</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▶ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 3435 | 3435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 11928 | 11928 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 240 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▶ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 96 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1096 | 1096 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 5946 | 5946 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 4999 | 4999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 200 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3261 | 3261 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▶ **Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation** «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2966 | 2966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 12505 | 12505 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 131 | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▸ **Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [habe teilgenommen]** «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5260 | 5260 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 9963 | 9963 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 379 | 379 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▶ **Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [Teilnahme war ...]** «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 167 | 167 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1473 | 1473 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 5617 | 5617 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 3053 | 3053 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 238 | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5045 | 5045 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. > Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z. B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1509 | 1509 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 13991 | 13991 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 102 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. > Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z. B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5212 | 5212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 9898 | 9898 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 492 | 492 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. > Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z. B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 184 | 184 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1624 | 1624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 5502 | 5502 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 3125 | 3125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 269 | 269 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4894 | 4894 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▸ 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 7818 | 7818 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 7563 | 7563 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 47 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▸ 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|--|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | |
| nicht genannt | 0 | 11515 | 11515 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| genannt | 1 | 3719 | 3719 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 | |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 325 | 325 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 47 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▸ 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 182 | 182 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 679 | 679 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 1557 | 1557 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 1524 | 1524 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 293 | 293 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 47 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11319 | 11319 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▶ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 8482 | 8482 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 6868 | 6868 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | <i>-20</i> | <i>2302</i> | <i>2302</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>230</i> | <i>230</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>26</i> | <i>26</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▶ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 11017 | 11017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 4090 | 4090 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 473 | 473 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▶ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 129 | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 786 | 786 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 2110 | 2110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 1362 | 1362 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 359 | 359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 10835 | 10835 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war.
 ▶ Es wurde keine/r dieser Veranstaltungen/Kurse angeboten «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|--|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | |
| nicht genannt | 0 | 15518 | 15518 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| genannt | 1 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 | |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 940 | 940 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 14605 | 14605 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

tg09002 Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate)

26:9

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken? > [Wenn 'Ja']: Bitte Wartezeit in Monaten angeben

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|----|---|---|---|---|----|--|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | |
| | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 1 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 2 | 93 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 3 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 4 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 6 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 8 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ... 30 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 72 | 70 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 74 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 75 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 78 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 80 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 84 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 96 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 14604 | 14604 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Handelt es sich bei Ihrem jetzigen Studium um einen Studiengang mit Zulassungsbeschränkung oder einem Auswahlverfahren?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-----------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 10906 | 10906 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 4570 | 4570 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 103 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▶ Abschlussnote(n) der Schule «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 981 | 981 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 9852 | 9852 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 98 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 448 | 448 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4229 | 4229 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? > Bestehen einer Eignungs- oder Auswahlprüfung «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 8672 | 8672 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 2065 | 2065 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 98 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 543 | 543 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4230 | 4230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? > Andere Kriterien (z. B. Auswahlgespräch, Bewerbungsschreiben, Kenntnis-test) «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 8405 | 8405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 2342 | 2342 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 98 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 533 | 533 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4230 | 4230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? > Bitte Fach mit 1. Priorität angeben

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Ägyptologie | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afrikanistik | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrarwissenschaft/Landwirtschaft | 3 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Klassische Philologie | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amerikanistik/Amerikakunde | 6 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Angewandte Kunst | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglistik/Englisch | 8 | 343 | 343 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anthropologie (Humanbiologie) | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arabisch/Arabistik | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arbeitslehre/Wirtschaftslehre | 11 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Archäologie | 12 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 257 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Archäometrie (Ingenieurarchäologie) | 390 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Stahlbau | 429 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umwelttechnik (einschl. Recycling) | 457 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutz | 458 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Facility Management | 464 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit | 544 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit | 545 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ur- und Frühgeschichte | 548 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 86 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7495 | 7495 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? > Bitte Fach mit 2. Priorität angeben

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Ägyptologie | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afrikanistik | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrarwissenschaft/Landwirtschaft | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaften) | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Klassische Philologie | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amerikanistik/Amerikakunde | 6 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Angewandte Kunst | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglistik/Englisch | 8 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anthropologie (Humanbiologie) | 9 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arabisch/Arabistik | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arbeitslehre/Wirtschaftslehre | 11 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Archäologie | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 257 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Archäometrie (Ingenieurarchäologie) | 390 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Stahlbau | 429 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umwelttechnik (einschl. Recycling) | 457 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutz | 458 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Facility Management | 464 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit | 544 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Kath. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit | 545 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ur- und Frühgeschichte | 548 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 128 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9057 | 9057 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? > Ich bin für mein gewünschtes Fach bzw. meine gewünschten Fächer eingeschrieben

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2830 | 2830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 11602 | 11602 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1172 | 1172 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 875 | 875 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 14233 | 14233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 492 | 492 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen? ▸ [Wenn 'Ja':] Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten (z. B. Berufsausbildung, berufl. Tätigkeit, Praktikum o. Ä.)

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 955 | 955 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16955 | 16955 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Konnten Sie das Studium an der Hochschule beginnen, an der Sie ursprünglich studieren wollten?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Ja | 1 | 11326 | 11326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nein | 2 | 2209 | 2209 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich hatte keinen besonderen Hochschulwunsch | 3 | 1607 | 1607 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 413 | 413 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▶ Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich studiere «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1040 | 1040 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1591 | 1591 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3125 | 3125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 4584 | 4584 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 4774 | 4774 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 492 | 492 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▶ Meinen Freunden ist es sehr wichtig, dass ich studiere «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2888 | 2888 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3553 | 3553 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 4907 | 4907 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 2873 | 2873 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 872 | 872 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 510 | 510 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? > Meine Eltern finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 238 | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 474 | 474 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2132 | 2132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 5260 | 5260 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 7016 | 7016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 486 | 486 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? > Meine Freunde finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-----------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 305 | 305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 840 | 840 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3975 | 3975 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 5658 | 5658 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 4340 | 4340 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage nicht gestellt</i> | -20 | 2302 | 2302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 487 | 487 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

tg24150_g1 Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland

55

[HILF]

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Bildungsinländer | 1 | 16915 | 16915 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| keine formale HZB | 2 | 646 | 646 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildungsausländer | 3 | 346 | 346 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? «Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein NTS: Zugang über schulische HZB | 0 | 16835 | 16835 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aufstiegsfortbildung | 1 | 332 | 332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung plus Praxis | 2 | 262 | 262 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nicht entscheidbar: Aufstiegsfortb. o. Ausbildung plus Praxis | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb. | 4 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHR u. Unistudium: Zugang über Ausbildung plus Praxis | 5 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb. o. Ausb. plus Praxis | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nicht entscheidbar, ob Zugang über schulische o. berufl. HZB | 7 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| landesspezifische Regelung: Alternativzugang für Personen mit Ausbildung plus Praxis (Code 2 zuordenbar) | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Aufstiegsfortb. vorhanden | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Ausbildung plus Praxis vorhanden | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, keine (ausreichende) berufl. Qualifikation vorh. | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 345 | 345 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t725000 Sitzengeblieben/wiederholt

55 : 22135

Sind Sie während Ihrer Schulzeit irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klasse wiederholt?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 2769 | 2769 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 15139 | 15139 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? «Es sind maximal 4 Nennungen möglich. Die weiteren wiederholten Klassen bitte auf den nächsten Seiten erfassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1. Klasse | 1 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Klasse | 2 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Klasse | 3 | 89 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Klasse | 4 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Klasse | 5 | 210 | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Klasse | 6 | 104 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Klasse | 7 | 303 | 303 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Klasse | 8 | 335 | 335 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Klasse | 9 | 319 | 319 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Klasse | 10 | 321 | 321 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. Klasse | 11 | 434 | 434 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Klasse | 12 | 397 | 397 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. Klasse | 13 | 107 | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15141 | 15141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1. Klasse | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Klasse | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Klasse | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Klasse | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Klasse | 5 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Klasse | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Klasse | 7 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Klasse | 8 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Klasse | 9 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Klasse | 10 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. Klasse | 11 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Klasse | 12 | 81 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. Klasse | 13 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>keine weitere Klassenwiederholung</i> | -20 | 2418 | 2418 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15145 | 15145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1. Klasse | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Klasse | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Klasse | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Klasse | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Klasse | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Klasse | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Klasse | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Klasse | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Klasse | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Klasse | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. Klasse | 11 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Klasse | 12 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. Klasse | 13 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>keine weitere Klassenwiederholung</i> | -20 | 2726 | 2726 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15145 | 15145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1. Klasse | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Klasse | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Klasse | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Klasse | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Klasse | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Klasse | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Klasse | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Klasse | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Klasse | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Klasse | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. Klasse | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Klasse | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. Klasse | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>keine weitere Klassenwiederholung</i> | -20 | 2753 | 2753 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15146 | 15146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 505 | 361 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 |
| | 1.33 | 1104 | 760 | 0 | 0 | 0 | 344 | 0 |
| | 1.67 | 2480 | 1691 | 0 | 0 | 0 | 789 | 0 |
| | 2.00 | 3338 | 2260 | 0 | 0 | 0 | 1078 | 0 |
| | 2.33 | 3683 | 2416 | 0 | 0 | 0 | 1267 | 0 |
| | 2.67 | 3831 | 2480 | 0 | 0 | 0 | 1351 | 0 |
| | 3.00 | 3394 | 2121 | 0 | 0 | 0 | 1273 | 0 |
| | 3.33 | 2729 | 1676 | 0 | 0 | 0 | 1053 | 0 |
| | 3.67 | 2332 | 1404 | 0 | 0 | 0 | 928 | 0 |
| | 4.00 | 1845 | 1123 | 0 | 0 | 0 | 722 | 0 |
| | 4.33 | 1233 | 710 | 0 | 0 | 0 | 523 | 0 |
| | 4.67 | 780 | 447 | 0 | 0 | 0 | 333 | 0 |
| | 5.00 | 734 | 454 | 0 | 0 | 0 | 280 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 18 | 7 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |

Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 124 | 69 | 0 | 0 | 0 | 55 | 0 |
| | 1.33 | 517 | 290 | 0 | 0 | 0 | 227 | 0 |
| | 1.67 | 1497 | 880 | 0 | 0 | 0 | 617 | 0 |
| | 2.00 | 2708 | 1616 | 0 | 0 | 0 | 1092 | 0 |
| | 2.33 | 4019 | 2455 | 0 | 0 | 0 | 1564 | 0 |
| | 2.67 | 4007 | 2524 | 0 | 0 | 0 | 1483 | 0 |
| | 3.00 | 3725 | 2394 | 0 | 0 | 0 | 1331 | 0 |
| | 3.33 | 2864 | 1878 | 0 | 0 | 0 | 986 | 0 |
| | 3.67 | 2625 | 1751 | 0 | 0 | 0 | 874 | 0 |
| | 4.00 | 2131 | 1462 | 0 | 0 | 0 | 669 | 0 |
| | 4.33 | 1685 | 1154 | 0 | 0 | 0 | 531 | 0 |
| | 4.67 | 1059 | 735 | 0 | 0 | 0 | 324 | 0 |
| | 5.00 | 1028 | 692 | 0 | 0 | 0 | 336 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 17 | 10 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |

Interesse: ILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 930 | 490 | 0 | 0 | 0 | 440 | 0 |
| | 1.33 | 1344 | 763 | 0 | 0 | 0 | 581 | 0 |
| | 1.67 | 2328 | 1377 | 0 | 0 | 0 | 951 | 0 |
| | 2.00 | 3131 | 1866 | 0 | 0 | 0 | 1265 | 0 |
| | 2.33 | 3452 | 2182 | 0 | 0 | 0 | 1270 | 0 |
| | 2.67 | 3426 | 2173 | 0 | 0 | 0 | 1253 | 0 |
| | 3.00 | 3178 | 2086 | 0 | 0 | 0 | 1092 | 0 |
| | 3.33 | 2574 | 1705 | 0 | 0 | 0 | 869 | 0 |
| | 3.67 | 2350 | 1559 | 0 | 0 | 0 | 791 | 0 |
| | 4.00 | 1965 | 1335 | 0 | 0 | 0 | 630 | 0 |
| | 4.33 | 1488 | 1038 | 0 | 0 | 0 | 450 | 0 |
| | 4.67 | 993 | 719 | 0 | 0 | 0 | 274 | 0 |
| | 5.00 | 840 | 611 | 0 | 0 | 0 | 229 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Interesse: ILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 42 | 33 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | 1.33 | 195 | 130 | 0 | 0 | 0 | 65 | 0 |
| | 1.67 | 472 | 301 | 0 | 0 | 0 | 171 | 0 |
| | 2.00 | 965 | 607 | 0 | 0 | 0 | 358 | 0 |
| | 2.33 | 1877 | 1145 | 0 | 0 | 0 | 732 | 0 |
| | 2.67 | 2487 | 1537 | 0 | 0 | 0 | 950 | 0 |
| | 3.00 | 3034 | 1832 | 0 | 0 | 0 | 1202 | 0 |
| | 3.33 | 3534 | 2107 | 0 | 0 | 0 | 1427 | 0 |
| | 3.67 | 3625 | 2259 | 0 | 0 | 0 | 1366 | 0 |
| | 4.00 | 3583 | 2320 | 0 | 0 | 0 | 1263 | 0 |
| | 4.33 | 3298 | 2141 | 0 | 0 | 0 | 1157 | 0 |
| | 4.67 | 2229 | 1548 | 0 | 0 | 0 | 681 | 0 |
| | 5.00 | 2637 | 1933 | 0 | 0 | 0 | 704 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 28 | 17 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |

Interesse: ILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 42 | 15 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| | 1.33 | 144 | 67 | 0 | 0 | 0 | 77 | 0 |
| | 1.67 | 487 | 210 | 0 | 0 | 0 | 277 | 0 |
| | 2.00 | 1297 | 588 | 0 | 0 | 0 | 709 | 0 |
| | 2.33 | 2190 | 1090 | 0 | 0 | 0 | 1100 | 0 |
| | 2.67 | 3586 | 1981 | 0 | 0 | 0 | 1605 | 0 |
| | 3.00 | 4324 | 2598 | 0 | 0 | 0 | 1726 | 0 |
| | 3.33 | 4599 | 3057 | 0 | 0 | 0 | 1542 | 0 |
| | 3.67 | 4244 | 2965 | 0 | 0 | 0 | 1279 | 0 |
| | 4.00 | 3196 | 2325 | 0 | 0 | 0 | 871 | 0 |
| | 4.33 | 2231 | 1700 | 0 | 0 | 0 | 531 | 0 |
| | 4.67 | 1027 | 813 | 0 | 0 | 0 | 214 | 0 |
| | 5.00 | 629 | 496 | 0 | 0 | 0 | 133 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

Interesse: ILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 455 | 264 | 0 | 0 | 0 | 191 | 0 |
| | 1.33 | 875 | 516 | 0 | 0 | 0 | 359 | 0 |
| | 1.67 | 1906 | 1174 | 0 | 0 | 0 | 732 | 0 |
| | 2.00 | 3835 | 2323 | 0 | 0 | 0 | 1512 | 0 |
| | 2.33 | 4201 | 2751 | 0 | 0 | 0 | 1450 | 0 |
| | 2.67 | 4706 | 3077 | 0 | 0 | 0 | 1629 | 0 |
| | 3.00 | 4000 | 2613 | 0 | 0 | 0 | 1387 | 0 |
| | 3.33 | 3190 | 2078 | 0 | 0 | 0 | 1112 | 0 |
| | 3.67 | 2183 | 1462 | 0 | 0 | 0 | 721 | 0 |
| | 4.00 | 1331 | 841 | 0 | 0 | 0 | 490 | 0 |
| | 4.33 | 795 | 483 | 0 | 0 | 0 | 312 | 0 |
| | 4.67 | 300 | 184 | 0 | 0 | 0 | 116 | 0 |
| | 5.00 | 214 | 132 | 0 | 0 | 0 | 82 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

t66207a Interesse: ILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

338 : 32201

Interesse: ILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 1770 | 1272 | 0 | 0 | 0 | 498 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 6954 | 4908 | 0 | 0 | 0 | 2046 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 8623 | 5385 | 0 | 0 | 0 | 3238 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 6098 | 3731 | 0 | 0 | 0 | 2367 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 4550 | 2611 | 0 | 0 | 0 | 1939 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |

t66207b Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)

338 : 32202

Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 269 | 160 | 0 | 0 | 0 | 109 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 2036 | 1315 | 0 | 0 | 0 | 721 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 6015 | 3989 | 0 | 0 | 0 | 2026 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 10282 | 6681 | 0 | 0 | 0 | 3601 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 9402 | 5763 | 0 | 0 | 0 | 3639 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66207c Interesse: ILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)

338 : 32203

Interesse: ILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 6138 | 3526 | 0 | 0 | 0 | 2612 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 9718 | 6073 | 0 | 0 | 0 | 3645 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 5231 | 3472 | 0 | 0 | 0 | 1759 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 3222 | 2183 | 0 | 0 | 0 | 1039 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 3695 | 2654 | 0 | 0 | 0 | 1041 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66207d Interesse: ILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)

338 : 32204

Interesse: ILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 159 | 114 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 1118 | 737 | 0 | 0 | 0 | 381 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 5037 | 3109 | 0 | 0 | 0 | 1928 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 9676 | 5908 | 0 | 0 | 0 | 3768 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 12002 | 8029 | 0 | 0 | 0 | 3973 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

t66207e Interesse: ILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)

338 : 32205

Interesse: ILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 583 | 256 | 0 | 0 | 0 | 327 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 4089 | 1984 | 0 | 0 | 0 | 2105 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 7736 | 4557 | 0 | 0 | 0 | 3179 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 8966 | 6146 | 0 | 0 | 0 | 2820 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 6629 | 4966 | 0 | 0 | 0 | 1663 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

t66207f Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)

338 : 32206

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 2109 | 1322 | 0 | 0 | 0 | 787 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 8930 | 5847 | 0 | 0 | 0 | 3083 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 8549 | 5670 | 0 | 0 | 0 | 2879 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 5191 | 3224 | 0 | 0 | 0 | 1967 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 3224 | 1845 | 0 | 0 | 0 | 1379 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

t66207g Interesse: ILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

338 : 32207

Interesse: ILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 2131 | 1322 | 0 | 0 | 0 | 809 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 8086 | 5115 | 0 | 0 | 0 | 2971 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 7990 | 5118 | 0 | 0 | 0 | 2872 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 6221 | 4015 | 0 | 0 | 0 | 2206 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 3575 | 2338 | 0 | 0 | 0 | 1237 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

338 : 32208

Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 6304 | 3599 | 0 | 0 | 0 | 2705 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 8079 | 5005 | 0 | 0 | 0 | 3074 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 4614 | 3072 | 0 | 0 | 0 | 1542 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 4294 | 2952 | 0 | 0 | 0 | 1342 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 4704 | 3277 | 0 | 0 | 0 | 1427 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |

t66207i Interesse: ILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

338 : 32209

Interesse: ILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 4651 | 2820 | 0 | 0 | 0 | 1831 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 8375 | 5372 | 0 | 0 | 0 | 3003 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 5937 | 3756 | 0 | 0 | 0 | 2181 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 4511 | 2901 | 0 | 0 | 0 | 1610 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 4530 | 3060 | 0 | 0 | 0 | 1470 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

t66207j Interesse: ILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

338 : 32210

Interesse: ILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 1715 | 1176 | 0 | 0 | 0 | 539 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 6491 | 4062 | 0 | 0 | 0 | 2429 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 8262 | 4894 | 0 | 0 | 0 | 3368 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 6272 | 4071 | 0 | 0 | 0 | 2201 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 5260 | 3705 | 0 | 0 | 0 | 1555 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |

t66207k Interesse: ILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

338 : 32211

Interesse: ILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 1648 | 802 | 0 | 0 | 0 | 846 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 7137 | 3987 | 0 | 0 | 0 | 3150 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 8795 | 5629 | 0 | 0 | 0 | 3166 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 6661 | 4694 | 0 | 0 | 0 | 1967 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 3760 | 2796 | 0 | 0 | 0 | 964 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

t66207I Interesse: ILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

338 : 32212

Interesse: ILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 5425 | 3448 | 0 | 0 | 0 | 1977 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 11924 | 7771 | 0 | 0 | 0 | 4153 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 6346 | 4051 | 0 | 0 | 0 | 2295 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 2888 | 1758 | 0 | 0 | 0 | 1130 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 1420 | 880 | 0 | 0 | 0 | 540 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13)

338 : 32213

Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R-Item13) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 8971 | 6195 | 0 | 0 | 0 | 2776 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 8843 | 5677 | 0 | 0 | 0 | 3166 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 4877 | 2899 | 0 | 0 | 0 | 1978 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 3103 | 1814 | 0 | 0 | 0 | 1289 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 2208 | 1323 | 0 | 0 | 0 | 885 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

t66207n Interesse: ILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

338 : 32214

Interesse: ILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 7376 | 4384 | 0 | 0 | 0 | 2992 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 9442 | 5963 | 0 | 0 | 0 | 3479 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 5468 | 3656 | 0 | 0 | 0 | 1812 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 3510 | 2383 | 0 | 0 | 0 | 1127 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 2204 | 1519 | 0 | 0 | 0 | 685 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

338 : 32215

Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 4044 | 2354 | 0 | 0 | 0 | 1690 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 5984 | 3642 | 0 | 0 | 0 | 2342 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 6320 | 4047 | 0 | 0 | 0 | 2273 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 5946 | 3901 | 0 | 0 | 0 | 2045 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 5708 | 3963 | 0 | 0 | 0 | 1745 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

t66207p Interesse: ILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

338 : 32216

Interesse: ILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 1594 | 1009 | 0 | 0 | 0 | 585 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 5936 | 3615 | 0 | 0 | 0 | 2321 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 7265 | 4362 | 0 | 0 | 0 | 2903 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 6919 | 4482 | 0 | 0 | 0 | 2437 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 6280 | 4440 | 0 | 0 | 0 | 1840 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |

t66207q Interesse: ILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

338 : 32217

Interesse: ILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 989 | 572 | 0 | 0 | 0 | 417 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 6073 | 3542 | 0 | 0 | 0 | 2531 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 10809 | 6837 | 0 | 0 | 0 | 3972 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 7197 | 4890 | 0 | 0 | 0 | 2307 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 2934 | 2067 | 0 | 0 | 0 | 867 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

338 : 32218

Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Interessiert mich sehr wenig/ tue ich gar nicht | 1 | 2510 | 1365 | 0 | 0 | 0 | 1145 | 0 |
| Interessiert mich wenig | 2 | 8563 | 5012 | 0 | 0 | 0 | 3551 | 0 |
| Interessiert mich etwas | 3 | 8896 | 5923 | 0 | 0 | 0 | 2973 | 0 |
| Interessiert mich ziemlich | 4 | 5739 | 3969 | 0 | 0 | 0 | 1770 | 0 |
| Interessiert mich sehr/ tue ich sehr gerne | 5 | 2288 | 1633 | 0 | 0 | 0 | 655 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44444 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. > An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 4508 | 4508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4046 | 4046 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 5812 | 5812 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 3544 | 3544 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▶ An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 2162 | 2162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.25 | 1069 | 1069 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 1148 | 1148 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.75 | 1154 | 1154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 1512 | 1512 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.25 | 1542 | 1542 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.50 | 1723 | 1723 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.75 | 1718 | 1718 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 1698 | 1698 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.25 | 1511 | 1511 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.50 | 1290 | 1290 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.75 | 838 | 838 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 530 | 530 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▶ Texte zu lesen und selbst zu verfassen macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1397 | 1397 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4815 | 4815 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 7168 | 7168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 4527 | 4527 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. > Texte zu lesen und selbst zu verfassen macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 92 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.25 | 134 | 134 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 364 | 364 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.75 | 571 | 571 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 1087 | 1087 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.25 | 1643 | 1643 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.50 | 1798 | 1798 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.75 | 1903 | 1903 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 2607 | 2607 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.25 | 2376 | 2376 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.50 | 1951 | 1951 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.75 | 1637 | 1637 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 1742 | 1742 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▶ Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.
«Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 4410 | 4410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4128 | 4128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 5222 | 5222 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 4143 | 4143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▸ Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1179 | 1179 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4673 | 4673 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 7202 | 7202 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 4856 | 4856 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▶ Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 4067 | 4067 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 5331 | 5331 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6161 | 6161 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 2346 | 2346 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▸ Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 367 | 367 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2166 | 2166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 7728 | 7728 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 7648 | 7648 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ► Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 5053 | 5053 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6666 | 6666 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 4566 | 4566 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 1620 | 1620 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▸ Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1007 | 1007 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4751 | 4751 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 8222 | 8222 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 3929 | 3929 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t733001 Familienstand aktuell

55 : 28103

Nun komme ich kurz zu Ihrer Familie. Sind Sie zur Zeit verheiratet, leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft, sind Sie geschieden, verwitwet oder ledig? «Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| verheiratet | 1 | 515 | 515 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in eingetragener Lebenspartnerschaft | 2 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| geschieden | 3 | 91 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| verwitwet | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ledig | 5 | 17243 | 17243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t733002 Vorhandensein eines Partners

55 : 28104

Leben Sie derzeit mit Ihrem Ehepartner/Ihrer Ehepartnerin zusammen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja, lebe mit Partner/in zusammen | 1 | 508 | 508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein, lebe NICHT mit Partner/in zusammen | 2 | 46 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17356 | 17356 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t733003 Mit Partner/in zusammengezogen?

412 : 28112a

Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> wieder zusammengezogen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 2094 | 2094 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 15300 | 15300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 508 | 508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ts31203 Geschlecht des/der Partners/in

412 : 28110

[NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen!»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| männlich | 1 | 6329 | 6329 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| weiblich | 2 | 3370 | 3370 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8122 | 8122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405060 Geburtsort Mutter

55 : 32209

Ich möchte nun noch einmal auf Ihre Eltern zurückkommen und Sie zunächst fragen, wo Ihre Mutter geboren ist. «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands | 1 | 15503 | 15503 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 95 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im Ausland / in einem anderen Land | 3 | 2292 | 2292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Land ist Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 15586 | 15586 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 208 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405070_g2 Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

55 : 32210

In welchem Land ist Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 15586 | 15586 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 339 | 339 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 109 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 326 | 326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 101 | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 592 | 592 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 99 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 198 | 198 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 79 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 67 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405060_g1 Geburtsort Mutter (bereinigt)

55 : 32209

Ich möchte nun noch einmal auf Ihre Eltern zurückkommen und Sie zunächst fragen, wo Ihre Mutter geboren ist. «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands | 1 | 15503 | 15503 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 95 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im Ausland / in einem anderen Land | 3 | 2289 | 2289 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405080 Mutter lebt in Deutschland

55 : 32602

Lebt Ihre Mutter zurzeit in Deutschland?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 17243 | 17243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 370 | 370 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 294 | 294 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Land lebt Ihre Mutter? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 17243 | 17243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 208 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 294 | 294 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Land lebt Ihre Mutter? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 17243 | 17243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 85 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 294 | 294 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t414100_g1R Mutter: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2)

55 : 32211

Nun geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter [Ihrer Stiefmutter / der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihre Mutter [Ihre Stiefmutter / diese Person] als Kind in ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls die Mutter mehrere Sprachen in ihrer Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass die Mutter sie als Kind besser verstanden hat.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|---------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [aar] Danakil-Sprache | 1010118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [abk] Abchasisch | 1010211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ace] Aceh-Sprache | 1010305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ach] Acholi-Sprache | 1010308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ada] Adangme-Sprache | 1010401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ady] Adygisch | 1010425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere) | 1010601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afh] Afrihili | 1010608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afr] Afrikaans | 1010618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ain] Ainu-Sprache | 1010914 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [aka] Akan-Sprache | 1011101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [akk] Akkadisch | 1011111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 465 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [zha] Zhuang | 1260801 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [znd] Zande-Sprachen | 1261404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zul] Zulu-Sprache | 1262112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zun] Zuñi-Sprache | 1262114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|----------------------------------|------------|--------------|----------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [zxx] Kein linguistischer Inhalt | 1262424 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zza] Zazaki | 1262601 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>nicht ermittelbar</i> | <i>-55</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>unplausibler Wert</i> | <i>-95</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>7</i> | <i>7</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>8</i> | <i>8</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t414100_g2 Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

55 : 32211

Nun geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter [Ihrer Stiefmutter / der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihre Mutter [Ihre Stiefmutter / diese Person] als Kind in ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls die Mutter mehrere Sprachen in ihrer Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass die Mutter sie als Kind besser verstanden hat.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arabisch | 1 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnisch | 2 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarisch | 3 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deutsch | 4 | 15888 | 15888 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Englisch | 5 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch | 6 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Griechisch | 7 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italienisch | 8 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatisch | 9 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurdisch | 10 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polnisch | 11 | 313 | 313 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Portugiesisch | 12 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 2 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Spanisch | 16 | 57 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkisch | 17 | 308 | 308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vietnamesisch | 18 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asiatische Sprachen | 19 | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Afrikanische Sprachen | 20 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstige Sprachen | 21 | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405080_g1 Mutter lebt in Deutschland (bereinigt)

55 : 32602

Lebt Ihre Mutter zurzeit in Deutschland?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 17243 | 17243 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 368 | 368 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | <i>-21</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>294</i> | <i>294</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t731301 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Mutter

55 : 32216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS | 1 | 2181 | 2181 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| qualifizierender Hauptschulabschluss | 2 | 670 | 670 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) | 3 | 6942 | 6942 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule | 4 | 780 | 780 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) | 5 | 6562 | 6562 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sonder-/Förderschulabschluss | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| anderer Abschluss | 7 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein schulischer Abschluss</i> | -20 | 270 | 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 443 | 443 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731301_g1 Mutter: ISCED-97

55 : 32216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0A/1A] kein Abschluss | 0 | 279 | 279 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme | 1 | 455 | 455 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss | 2 | 458 | 458 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife | 3 | 684 | 684 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse | 4 | 7994 | 7994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3C] Beamter mittlerer Dienst | 5 | 86 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle) | 6 | 1906 | 1906 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst | 8 | 1399 | 1399 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst | 9 | 4085 | 4085 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [6] Promotion, Habilitation | 10 | 414 | 414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kein Schulabschluss | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 142 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [1a] kein Abschluss | 0 | 279 | 279 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung | 1 | 455 | 455 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung | 2 | 2678 | 2678 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung | 3 | 458 | 458 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung | 4 | 6252 | 6252 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung | 5 | 684 | 684 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung | 6 | 2455 | 2455 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3a] Fachhochschulabschluss | 7 | 772 | 772 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3b] Universitätsabschluss | 8 | 3727 | 3727 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kein Schulabschluss | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 142 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731301_g3 Mutter: Bildungsjahre = f(CASMIN)

55 : 32216

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 9 | 455 | 455 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 458 | 458 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 2678 | 2678 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 6936 | 6936 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 2455 | 2455 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 | 772 | 772 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 | 3727 | 3727 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein Schulabschluss</i> | -20 | 279 | 279 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 142 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731302_O anderer Schulabschluss Mutter

55 : 32217

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

t731303 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter

55 : 32218

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? (Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief) | 1 | 9885 | 9885 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meister, Technikerabschluss | 2 | 300 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) | 3 | 173 | 173 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 4 | 415 | 415 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 5 | 208 | 208 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) | 6 | 156 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachschulabschluss in der DDR | 7 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) | 8 | 94 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom, Master (M.A.) | 9 | 2265 | 2265 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Magister, Staatsexamen | 10 | 1578 | 1578 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Promotion, Habilitation | 11 | 231 | 231 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Berufsakademie ohne nähere Angabe | 12 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe | 13 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe | 14 | 123 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Universität ohne nähere Angabe | 15 | 285 | 285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe | 16 | 275 | 275 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Betriebliche Anlernausbildung | 17 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss | 19 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anderer Ausbildungsabschluss | 21 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss</i> | -20 | 1209 | 1209 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 536 | 536 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731304_O anderer Ausbildungsabschluss Mutter (offen)

55 : 32219

Welcher Abschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

t731306 Art Hochschulabschluss Mutter

55 : 32271

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) | 1 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) | 2 | 196 | 196 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Magister, Staatsexamen | 3 | 200 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Promotion | 4 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| anderer Abschluss | 5 | 81 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 206 | 206 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17193 | 17193 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731307_O Anderer Hochschulabschluss Mutter (offen)

55 : 32272

Welcher Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

t731308 Hochschullabschluss verleihende Institution Mutter

55 : 32273

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Berufsakademie | 1 | 70 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verwaltungsfachhochschule | 2 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule | 3 | 654 | 654 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) | 4 | 3425 | 3425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| andere Einrichtung | 5 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 114 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13546 | 13546 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731310 Promotion Mutter

55 : 32274

Hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] eine Promotion abgeschlossen, also einen Dokortitel erworben?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 183 | 183 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 4225 | 4225 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13496 | 13496 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731311 Art der Beamtenausbildung, Mutter

55 : 32275

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht dann Angabe zuordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| einfacher Dienst | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mittlerer Dienst | 2 | 86 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| gehobener Dienst | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| höherer Dienst | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17738 | 17738 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731401 Erwerbstätigkeit Mutter

55 : 32221

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da erwerbstätig?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 12985 | 12985 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 4707 | 4707 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mutter war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben</i> | -20 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 142 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731402 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter

55 : 32222

War Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1973 | 1973 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 2854 | 2854 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 74 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12993 | 12993 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g1 Mutter: Beruf (KldB 1988)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1971 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger | 9373 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger | 9379 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft | 9711 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf | 9811 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1411 | 1411 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g2 Mutter: Beruf (KldB 2010)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|-------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [01104] Offiziere | 1104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten | 11101 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1310 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite | 94693 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 94704 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 94712 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94713 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 75 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1405 | 1405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g3 Mutter: Beruf (ISCO-88)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|---|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0100] Soldaten | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden | 1142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 497 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke) | 9312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude) | 9313 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung | 9320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9321] Montagehilfsarbeiter | 9321 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 122 | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1480 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g4 Mutter: Beruf (ISCO-08)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 568 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung | 9611 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9612] Arbeiter in der Abfallsortierung | 9612 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe | 9613 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte | 9620 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1480 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g5 Mutter: Beruf (ISEI-88)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16 | 452 | 452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23 | 102 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 24 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 207 | 207 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 28 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 29 | 298 | 298 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 335 | 335 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 33 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 74 | 104 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 77 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 79 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 82 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 83 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 85 | 124 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88 | 237 | 237 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 90 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1480 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g6 Mutter: Beruf (SIOPS-88)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 132 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21 | 447 | 447 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22 | 77 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 24 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 28 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 35 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 67 | 89 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 68 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 69 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 70 | 146 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 71 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 72 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 73 | 92 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 76 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78 | 290 | 290 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1480 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g7 Mutter: Beruf (MPS)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 23.9 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26.7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26.9 | 122 | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.0 | 401 | 401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.2 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.9 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 32.4 | 80 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 35.6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 36.1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 36.6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 36.8 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 128 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 150.8 | 77 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 153.8 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 159.8 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 160.3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 160.5 | 106 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 170.9 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 173.3 | 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 179.6 | 237 | 237 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 186.8 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1480 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g8 Mutter: Beruf (EGP)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [I] Obere Dienstklasse | 1 | 1279 | 1279 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen | 2 | 5246 | 5246 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen | 3 | 3262 | 3262 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten | 4 | 1553 | 1553 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern | 5 | 146 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter | 6 | 216 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IVc] Selbständige Landwirte und Fischer | 7 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige) | 8 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte | 9 | 398 | 398 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei) | 10 | 912 | 912 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei | 11 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1480 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g9 Mutter: Beruf (BLK)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 141 | 141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 250 | 250 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 350 | 350 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [TEC] Techniker | 4 | 244 | 244 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 190 | 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 697 | 697 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 1552 | 1552 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 3828 | 3828 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [PROF] Professionen | 9 | 826 | 826 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 1831 | 1831 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 2740 | 2740 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [MAN] Manager | 12 | 556 | 556 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1435 | 1435 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------------------------------|-------|-----|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 11.74 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 14.21 | 288 | 288 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 14.39 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.08 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.36 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.38 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.50 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.80 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.69 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.79 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.03 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.07 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 205 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 83.50 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 83.81 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 84.14 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 85.41 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 85.85 | 86 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 86.72 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 88.31 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88.70 | 159 | 159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88.96 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1480 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g15 Mutter: Beruf (CAMSIS)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 4.3 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9.0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10.1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 11.1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15.4 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.7 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.8 | 420 | 420 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.4 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26.1 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27.0 | 162 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27.9 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 98 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 78.6 | 162 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78.9 | 69 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 79.1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 79.7 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 79.8 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 83.5 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 84.4 | 65 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 86.6 | 64 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 87.7 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1746 | 1746 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731403_g16 Mutter: Beruf (SIOPS-08)

55 : 32223

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 13.00 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.00 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.00 | 327 | 327 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.30 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.39 | 84 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.00 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.08 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.67 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.00 | 114 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.69 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.90 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.00 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 133 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 69.40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 70.00 | 69 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 72.00 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 73.10 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 73.51 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 75.00 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 76.11 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78.01 | 237 | 237 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78.16 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1480 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3270 | 3270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731404 berufliche Stellung Mutter

55 : 32225

Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arbeiterin | 1 | 1004 | 1004 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) | 2 | 10508 | 10508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beamtin (auch Richterin) | 3 | 1686 | 1686 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zeit-/Berufssoldatin | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) | 5 | 1261 | 1261 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mithelfende Familienangehörige | 6 | 160 | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Freie Mitarbeiterin | 7 | 182 | 182 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 143 | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2952 | 2952 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731405 genaue berufliche Stellung Mutter

55 : 32226

Welche berufliche Stellung war das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ungelernte Arbeiterin | 10 | 260 | 260 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin | 11 | 450 | 450 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Facharbeiterin, Gesellin | 12 | 233 | 233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadier | 13 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meisterin, Polierin | 14 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einfache Tätigkeit (z.B. Verkäuferin) | 20 | 2589 | 2589 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin) | 21 | 6192 | 6192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin) | 22 | 1323 | 1323 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes) | 23 | 167 | 167 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Industrie- oder Werkmeisterin | 24 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeisterin) | 30 | 96 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im mittleren Dienst (von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin) | 31 | 323 | 323 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im gehobenen Dienst (von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin) | 32 | 862 | 862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im höheren Dienst, Richterin (von Regierungsrätin aufwärts, z.B. Lehrerin ab Studienrätin) | 33 | 269 | 269 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mannschaftsdienstgrad | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Unteroffizierin (Unteroffizierin, Stabsunteroffizierin, Feldwebel, Oberfeldwebel) | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Offizierin (Leutnant, Hauptmann) | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Stabsoffizierin (ab Major) | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selbstständige in einem akademischen freien Beruf (z. B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin) | 51 | 337 | 337 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selbstständige in der Landwirtschaft | 52 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum | 53 | 864 | 864 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 417 | 417 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3451 | 3451 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731406_R Anzahl Beschäftigter der Mutter

55 : 32227

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| keine | 0 | 631 | 631 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 bis unter 5 | 1 | 412 | 412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 bis unter 10 | 2 | 105 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 bis unter 20 | 3 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 bis unter 50 | 4 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 50 bis unter 100 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 bis unter 200 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 200 bis unter 250 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 250 bis unter 500 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 500 bis unter 1.000 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.000 bis unter 2.000 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.000 und mehr | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16659 | 16659 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731406_D Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert)

55 : 32227

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| keine | 0 | 631 | 631 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 bis unter 5 | 1 | 412 | 412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 bis unter 10 | 2 | 105 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 bis unter 20 | 3 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 und mehr | 4 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16659 | 16659 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731407 Leitungsposition Mutter

55 : 32230

War sie in einer leitenden Position tätig?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1958 | 1958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 11452 | 11452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 136 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4360 | 4360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405090 Geburtsort Vater

55 : 32232

Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wo ist Ihr Vater geboren?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands | 1 | 15160 | 15160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 145 | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im Ausland / in einem anderen Land | 3 | 2373 | 2373 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Land ist Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 15285 | 15285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 209 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausland, aber nicht kodierbar | -20 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405100_g2 Vater: Geburtsland (kategorisiert)

55 : 32233

In welchem Land ist Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 15285 | 15285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 289 | 289 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 356 | 356 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 558 | 558 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 204 | 204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 141 | 141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 64 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 94 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405090_g1 Geburtsort Vater (bereinigt)

55 : 32232

Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wo ist Ihr Vater geboren?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands | 1 | 15160 | 15160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 145 | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im Ausland / in einem anderen Land | 3 | 2371 | 2371 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405110 Vater lebt in Deutschland

55 : 32612

Lebt Ihr Vater zurzeit in Deutschland?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 16509 | 16509 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 487 | 487 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 878 | 878 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Land lebt Ihr Vater? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 16509 | 16509 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 208 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 878 | 878 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405111_g2 Vater: Wohnland (kategorisiert)

55 : 32613

In welchem Land lebt Ihr Vater? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 16509 | 16509 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 116 | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 878 | 878 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t414120_g1R Vater: Erstsprache/Muttersprache (ISO 639.2)

55 : 32234

Nun geht es um die Muttersprache Ihres Vaters [Ihres Stiefvaters / der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihr Vater [Ihr Stiefvater / diese Person] als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls der Vater mehrere Sprachen in seiner Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass der Vater sie als Kind besser verstanden hat.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|---------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [aar] Danakil-Sprache | 1010118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [abk] Abchasisch | 1010211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ace] Aceh-Sprache | 1010305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ach] Acholi-Sprache | 1010308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ada] Adangme-Sprache | 1010401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ady] Adygisch | 1010425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere) | 1010601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afh] Afrihili | 1010608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afr] Afrikaans | 1010618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ain] Ainu-Sprache | 1010914 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [aka] Akan-Sprache | 1011101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [akk] Akkadisch | 1011111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 467 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [zul] Zulu-Sprache | 1262112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zun] Zuñi-Sprache | 1262114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zxx] Kein linguistischer Inhalt | 1262424 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zza] Zazaki | 1262601 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t414120_g2 Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

55 : 32234

Nun geht es um die Muttersprache Ihres Vaters [Ihres Stiefvaters / der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihr Vater [Ihr Stiefvater / diese Person] als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls der Vater mehrere Sprachen in seiner Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass der Vater sie als Kind besser verstanden hat.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arabisch | 1 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnisch | 2 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarisch | 3 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deutsch | 4 | 15618 | 15618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Englisch | 5 | 99 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch | 6 | 67 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Griechisch | 7 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italienisch | 8 | 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatisch | 9 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurdisch | 10 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polnisch | 11 | 271 | 271 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Portugiesisch | 12 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 4 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Vietnamesisch | 18 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asiatische Sprachen | 19 | 163 | 163 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Afrikanische Sprachen | 20 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstige Sprachen | 21 | 186 | 186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405110_g1 Vater lebt in Deutschland (bereinigt)

55 : 32612

Lebt Ihr Vater zurzeit in Deutschland?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 16509 | 16509 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 484 | 484 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | <i>-21</i> | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>31</i> | <i>31</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>878</i> | <i>878</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t731351 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Vater

55 : 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS | 1 | 2628 | 2628 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| qualifizierender Hauptschulabschluss | 2 | 834 | 834 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) | 3 | 4821 | 4821 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule | 4 | 1236 | 1236 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) | 5 | 7316 | 7316 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sonder-/Förderschulabschluss | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| anderer Abschluss | 7 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein schulischer Abschluss</i> | -20 | 244 | 244 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 589 | 589 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731351_g1 Vater: ISCED-97

55 : 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------------|--------------|----------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0A/1A] kein Abschluss | 0 | 166 | 166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme | 1 | 248 | 248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss | 2 | 341 | 341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife | 3 | 585 | 585 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse | 4 | 5669 | 5669 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3C] Beamter mittlerer Dienst | 5 | 132 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle) | 6 | 1054 | 1054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst | 8 | 2727 | 2727 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst | 9 | 5356 | 5356 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [6] Promotion, Habilitation | 10 | 1170 | 1170 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kein Schulabschluss | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-----|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 284 | 284 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731351_g2 Vater: CASMIN

55 : 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [1a] kein Abschluss | 0 | 166 | 166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung | 1 | 248 | 248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung | 2 | 3579 | 3579 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung | 3 | 341 | 341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung | 4 | 4232 | 4232 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung | 5 | 585 | 585 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung | 6 | 1771 | 1771 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3a] Fachhochschulabschluss | 7 | 1609 | 1609 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [3b] Universitätsabschluss | 8 | 4917 | 4917 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kein Schulabschluss | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 284 | 284 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731351_g3 Vater: Bildungsjahre = f(CASMIN)

55 : 32239

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 9 | 248 | 248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 341 | 341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 3579 | 3579 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 4817 | 4817 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 1771 | 1771 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 | 1609 | 1609 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 | 4917 | 4917 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein Schulabschluss</i> | -20 | 166 | 166 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 284 | 284 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731352_O anderer Schulabschluss Vater

55 : 32240

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

t731353 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater

55 : 32241

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | |
|--|------|------------|------|---|---|---|---|----|--|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | |
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief) | 1 | 6694 | 6694 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Meister, Technikerabschluss | 2 | 2030 | 2030 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) | 3 | 356 | 356 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 4 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 5 | 101 | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) | 6 | 125 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fachschulabschluss in der DDR | 7 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) | 8 | 73 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Diplom, Master (M.A.) | 9 | 4015 | 4015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Magister, Staatsexamen | 10 | 1334 | 1334 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Promotion, Habilitation | 11 | 624 | 624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Berufsakademie ohne nähere Angabe | 12 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe | 13 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe | 14 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Universität ohne nähere Angabe | 15 | 341 | 341 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe | 16 | 261 | 261 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-----|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Betriebliche Anlernausbildung | 17 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss | 19 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anderer Ausbildungsabschluss | 21 | 63 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss</i> | -20 | 603 | 603 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 738 | 738 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731354_O anderer Ausbildungsabschluss Vater (offen)

55 : 32242

Welcher Abschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

t731356 Art Hochschulabschluss Vater

55 : 32281

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) | 1 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) | 2 | 339 | 339 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Magister, Staatsexamen | 3 | 148 | 148 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Promotion | 4 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| anderer Abschluss | 5 | 84 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 194 | 194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17070 | 17070 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731357_O Anderer Hochschulabschluss Vater (offen)

55 : 32282

Welcher Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

t731358 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater

55 : 32283

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Berufsakademie | 1 | 89 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verwaltungsfachhochschule | 2 | 91 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule | 3 | 1430 | 1430 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) | 4 | 4522 | 4522 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| andere Einrichtung | 5 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 140 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11604 | 11604 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731360 Promotion Vater

55 : 32284

Hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] eine Promotion abgeschlossen, also einen Dokortitel erworben?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 546 | 546 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 5434 | 5434 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11917 | 11917 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731361 Art der Beamtenausbildung, Vater

55 : 32285

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| einfacher Dienst | 1 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mittlerer Dienst | 2 | 132 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| gehobener Dienst | 3 | 119 | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| höherer Dienst | 4 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17555 | 17555 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731451 Erwerbstätigkeit Vater

55 : 32244

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da erwerbstätig?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 16470 | 16470 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 833 | 833 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Vater war zu diesem Zeitpunkt bereits verstorben</i> | -20 | 179 | 179 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 230 | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731452 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater

55 : 32245

War Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 955 | 955 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 165 | 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 120 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16648 | 16648 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g1 Vater: Beruf (KldB 1988)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 238 | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1971 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger | 9373 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger | 9379 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft | 9711 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf | 9811 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2503 | 2503 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g2 Vater: Beruf (KldB 2010)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|-------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [01104] Offiziere | 1104 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01203] Unteroffiziere mit Porteppee | 1203 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Porteppee | 1302 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten | 11101 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1310 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite | 94693 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 94704 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 94712 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94713 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 460 | 460 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2479 | 2479 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g3 Vater: Beruf (ISCO-88)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0100] Soldaten | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden | 1142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 497 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke) | 9312 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude) | 9313 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung | 9320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9321] Montagehilfsarbeiter | 9321 | 204 | 204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2938 | 2938 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g4 Vater: Beruf (ISCO-08)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 568 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung | 9611 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9612] Arbeiter in der Abfallsortierung | 9612 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe | 9613 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte | 9620 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2938 | 2938 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g5 Vater: Beruf (ISEI-88)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 19 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 204 | 204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23 | 436 | 436 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 24 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26 | 111 | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 28 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 29 | 264 | 264 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 36 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 77 | 222 | 222 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 79 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 82 | 59 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 83 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 85 | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 87 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88 | 451 | 451 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 90 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3025 | 3025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g6 Vater: Beruf (SIOPS-88)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 13 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 | 215 | 215 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 69 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 24 | 88 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 38 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 68 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 69 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 70 | 858 | 858 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 71 | 74 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 72 | 145 | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 73 | 103 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 75 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 76 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78 | 605 | 605 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3025 | 3025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g7 Vater: Beruf (MPS)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 20.0 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.9 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 24.7 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26.7 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26.9 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 28.6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.0 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.9 | 643 | 643 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 32.4 | 240 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 34.7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 161 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 153.5 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 153.8 | 311 | 311 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 159.8 | 154 | 154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 160.3 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 160.5 | 130 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 170.9 | 91 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 173.3 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 179.6 | 451 | 451 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 186.8 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3025 | 3025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g8 Vater: Beruf (EGP)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [I] Obere Dienstklasse | 1 | 4320 | 4320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen | 2 | 3949 | 3949 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen | 3 | 522 | 522 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten | 4 | 340 | 340 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern | 5 | 480 | 480 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter | 6 | 229 | 229 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [IVc] Selbständige Landwirte und Fischer | 7 | 245 | 245 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige) | 8 | 401 | 401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte | 9 | 1670 | 1670 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei) | 10 | 1615 | 1615 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei | 11 | 160 | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3025 | 3025 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g9 Vater: Beruf (BLK)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 414 | 414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 1137 | 1137 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 2740 | 2740 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [TEC] Techniker | 4 | 716 | 716 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 1285 | 1285 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 686 | 686 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 538 | 538 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 1455 | 1455 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [PROF] Professionen | 9 | 1246 | 1246 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 337 | 337 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 2062 | 2062 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [MAN] Manager | 12 | 1478 | 1478 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2862 | 2862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------------------------------|-------|-----|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 11.56 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 11.74 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 12.01 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 13.34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 13.87 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 14.21 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 14.39 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15.35 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.36 | 204 | 204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.50 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.80 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.56 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 253 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 84.14 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 84.61 | 47 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 85.41 | 154 | 154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 85.85 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 86.72 | 91 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 86.81 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 88.31 | 67 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88.70 | 282 | 282 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88.96 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2938 | 2938 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g15 Vater: Beruf (CAMSIS)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 20.0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.8 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.0 | 65 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 24.5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26.9 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27.0 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27.4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27.5 | 436 | 436 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 28.8 | 67 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.5 | 203 | 203 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.7 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 131 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 84.1 | 76 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 86.9 | 350 | 350 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 87.0 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88.3 | 95 | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88.8 | 107 | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 90.3 | 229 | 229 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 93.2 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 98.7 | 146 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 99.0 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3193 | 3193 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731453_g16 Vater: Beruf (SIOPS-08)

55 : 32246

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 13.00 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15.00 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.00 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.02 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.00 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.30 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.39 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.00 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.08 | 204 | 204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.67 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.00 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.69 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 166 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 70.00 | 295 | 295 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 72.00 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 73.10 | 91 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 73.51 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 75.00 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 75.68 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 76.11 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78.01 | 451 | 451 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78.16 | 154 | 154 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2938 | 2938 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 954 | 954 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731454 berufliche Stellung Vater

55 : 32248

Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arbeiter | 1 | 1989 | 1989 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes) | 2 | 9503 | 9503 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beamter (auch Richter) | 3 | 2502 | 2502 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zeit-/Berufssoldat | 4 | 99 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) | 5 | 2993 | 2993 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mithelfender Familienangehöriger | 6 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Freier Mitarbeiter | 7 | 103 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 201 | 201 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 485 | 485 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731455 genaue berufliche Stellung Vater

55 : 32249

Welche berufliche Stellung war das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ungelernter Arbeiter | 10 | 163 | 163 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter | 11 | 633 | 633 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Facharbeiter, Geselle | 12 | 809 | 809 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier | 13 | 131 | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meister, Polier | 14 | 177 | 177 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer) | 20 | 1078 | 1078 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner) | 21 | 3670 | 3670 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter) | 22 | 3702 | 3702 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes) | 23 | 755 | 755 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Industrie- oder Werkmeister | 24 | 124 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister) | 30 | 104 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im mittleren Dienst (von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinспекtor) | 31 | 502 | 502 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im gehobenen Dienst (von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer) | 32 | 1062 | 1062 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| im höheren Dienst, Richter (von Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat) | 33 | 628 | 628 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mannschaftsdienstgrad | 40 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Unteroffizier (Unteroffizier, Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel) | 41 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Offizier (Leutnant, Hauptmann) | 42 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Stabsoffizier (ab Major) | 43 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf (z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) | 51 | 631 | 631 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selbstständiger in der Landwirtschaft | 52 | 251 | 251 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum | 53 | 2097 | 2097 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 481 | 481 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 824 | 824 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731456_R Anzahl Beschäftigter des Vaters

55 : 32250

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| keine | 0 | 816 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 bis unter 5 | 1 | 1140 | 1140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 bis unter 10 | 2 | 431 | 431 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 bis unter 20 | 3 | 251 | 251 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 bis unter 50 | 4 | 156 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 50 bis unter 100 | 5 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 100 bis unter 200 | 6 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 200 bis unter 250 | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 250 bis unter 500 | 8 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 500 bis unter 1.000 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.000 bis unter 2.000 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.000 und mehr | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>96</i> | <i>96</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>14931</i> | <i>14931</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t731456_D Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert)

55 : 32250

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| keine | 0 | 816 | 816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 bis unter 5 | 1 | 1140 | 1140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 bis unter 10 | 2 | 431 | 431 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 bis unter 20 | 3 | 251 | 251 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 und mehr | 4 | 244 | 244 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 96 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 14931 | 14931 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t731457 Leitungsposition Vater

55 : 32253

War er in einer leitenden Position tätig?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 5082 | 5082 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 8132 | 8132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 259 | 259 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4436 | 4436 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405200 Großelternanteil im Ausland geboren

55 : 32256

Noch eine kurze Frage zu Ihren Großeltern. Ist von Ihren Großeltern jemand außerhalb Deutschlands geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1501 | 1501 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 14155 | 14155 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1839 | 1839 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t40521a Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen

55 : 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▶ Die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großmutter mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 897 | 897 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 601 | 601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15994 | 15994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / dieser Person] geboren?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 15052 | 15052 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 210 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1839 | 1839 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405220_g2 Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

55 : 32258

In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / dieser Person] geboren?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 15052 | 15052 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 213 | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 137 | 137 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Mindestens ein Großeltern teil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1839 | 1839 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t40521a_g1 Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

55 : 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▶ Die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großmutter mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 897 | 897 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 588 | 588 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15994 | 15994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t40521b Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen

55 : 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? > Die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großmutter väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 943 | 943 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 555 | 555 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15994 | 15994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters/ dieser Person] geboren?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 15098 | 15098 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 210 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Mindestens ein Großeltern teil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1839 | 1839 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405240_g2 Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)

55 : 32259

In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters/ dieser Person] geboren?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 15098 | 15098 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 173 | 173 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 129 | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Mindestens ein Großeltern teil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1839 | 1839 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t40521b_g1 Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

55 : 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? > Die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großmutter väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 943 | 943 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 537 | 537 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15994 | 15994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t40521c Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen

55 : 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? » Der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großvater mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 968 | 968 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 530 | 530 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15994 | 15994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter/ dieser Person] geboren?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 15123 | 15123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 210 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1839 | 1839 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405230_g2 Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

55 : 32260

In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter/ dieser Person] geboren?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 15123 | 15123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 157 | 157 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 116 | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Mindestens ein Großelternteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1839 | 1839 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t40521c_g1 Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

55 : 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? » Der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großvater mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 968 | 968 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 514 | 514 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15994 | 15994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t40521d Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen

55 : 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▶ Der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großvater väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 989 | 989 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15994 | 15994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / dieser Person] geboren?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 15144 | 15144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 211 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1839 | 1839 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t405250_g2 Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)

55 : 32261

In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / dieser Person] geboren?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 15144 | 15144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 139 | 139 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1839 | 1839 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t40521d_g1 Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

55 : 32257

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▶ Der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großvater väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 989 | 989 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 494 | 494 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mindestens ein Großelternanteil im Ausland geboren, aber keine weiteren Informationen verfügbar</i> | -22 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Großeltern unbekannt</i> | -23 | 97 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 310 | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15994 | 15994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[HILF]

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------------|--------------|----------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ZP monolingual und deutsche Muttersprache | 0 | 15661 | 15661 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZP bilingual oder nichtdeutsche Muttersprache | 1 | 2246 | 2246 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>54540</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>3</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Mit viel Bildung kommen auch Kinder aus Arbeiterfamilien nach oben. Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, stimmen Sie ihr teils zu, teils nicht zu, stimmen Sie ihr eher zu oder stimmen Sie ihr völlig zu? «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|----------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 260 | 0 | 260 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1934 | 0 | 1934 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 5671 | 0 | 5671 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 5219 | 0 | 5219 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>59337</i> | <i>17910</i> | <i>0</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Auch mit viel Bildung verdient man nicht unbedingt viel Geld. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 130 | 0 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 1044 | 0 | 1044 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 5163 | 0 | 5163 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 4323 | 0 | 4323 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 2450 | 0 | 2450 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?
 ► Ein hohes Bildungsniveau in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 178 | 0 | 178 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1904 | 0 | 1904 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 5253 | 0 | 5253 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 5734 | 0 | 5734 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 7956 | 0 | 7956 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 3535 | 0 | 3535 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1279 | 0 | 1279 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 250 | 0 | 250 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 126 | 0 | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1416 | 0 | 1416 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 4111 | 0 | 4111 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 7436 | 0 | 7436 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung: kulturelles Leben

97 : 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? > Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 448 | 0 | 448 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2937 | 0 | 2937 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 5458 | 0 | 5458 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 4209 | 0 | 4209 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 98 | 0 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 554 | 0 | 554 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2536 | 0 | 2536 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 5161 | 0 | 5161 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 4759 | 0 | 4759 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 6379 | 0 | 6379 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 4308 | 0 | 4308 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2086 | 0 | 2086 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 291 | 0 | 291 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 687 | 0 | 687 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 1543 | 0 | 1543 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 5079 | 0 | 5079 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 3495 | 0 | 3495 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 2306 | 0 | 2306 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Eine gute Schulbildung ist ein Wert an sich. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 272 | 0 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1686 | 0 | 1686 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 5581 | 0 | 5581 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 5522 | 0 | 5522 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 8689 | 0 | 8689 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 3557 | 0 | 3557 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 653 | 0 | 653 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 155 | 0 | 155 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t31300I Generalisierte Einstellung zu Bildung: Abitur um jeden Preis

97 : 20201

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 3729 | 0 | 3729 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 3903 | 0 | 3903 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3587 | 0 | 3587 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 1456 | 0 | 1456 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 435 | 0 | 435 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 1979 | 0 | 1979 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 4277 | 0 | 4277 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 4647 | 0 | 4647 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 1877 | 0 | 1877 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 307 | 0 | 307 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▶ Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 203 | 0 | 203 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 968 | 0 | 968 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3455 | 0 | 3455 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 4616 | 0 | 4616 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 3871 | 0 | 3871 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

► Lange zu studieren ist Zeitverschwendung. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 3015 | 0 | 3015 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 5021 | 0 | 5021 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3893 | 0 | 3893 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme eher zu | 4 | 942 | 0 | 942 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stimme völlig zu | 5 | 235 | 0 | 235 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66800a Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert

412 : 20202a

Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 3945 | 0 | 2252 | 0 | 0 | 0 | 1693 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 8338 | 0 | 4818 | 0 | 0 | 0 | 3520 |
| teils/teils | 3 | 5965 | 0 | 3802 | 0 | 0 | 0 | 2163 |
| trifft eher zu | 4 | 3495 | 0 | 1993 | 0 | 0 | 0 | 1502 |
| trifft völlig zu | 5 | 454 | 0 | 243 | 0 | 0 | 0 | 211 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.0 | 45 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | 1.5 | 223 | 0 | 114 | 0 | 0 | 0 | 109 |
| | 2.0 | 904 | 0 | 485 | 0 | 0 | 0 | 419 |
| | 2.5 | 2006 | 0 | 1155 | 0 | 0 | 0 | 851 |
| | 3.0 | 3395 | 0 | 2022 | 0 | 0 | 0 | 1373 |
| | 3.5 | 3793 | 0 | 2348 | 0 | 0 | 0 | 1445 |
| | 4.0 | 5580 | 0 | 3249 | 0 | 0 | 0 | 2331 |
| | 4.5 | 3760 | 0 | 2190 | 0 | 0 | 0 | 1570 |
| | 5.0 | 2485 | 0 | 1513 | 0 | 0 | 0 | 972 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 12 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t66800b Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken

412 : 20202b

[NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 283 | 0 | 196 | 0 | 0 | 0 | 87 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2345 | 0 | 1516 | 0 | 0 | 0 | 829 |
| teils/teils | 3 | 6606 | 0 | 4259 | 0 | 0 | 0 | 2347 |
| trifft eher zu | 4 | 10273 | 0 | 5594 | 0 | 0 | 0 | 4679 |
| trifft völlig zu | 5 | 2693 | 0 | 1546 | 0 | 0 | 0 | 1147 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |

[NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.33 | 8 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.67 | 43 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | 2.00 | 144 | 0 | 86 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| | 2.33 | 440 | 0 | 286 | 0 | 0 | 0 | 154 |
| | 2.67 | 1188 | 0 | 762 | 0 | 0 | 0 | 426 |
| | 3.00 | 2371 | 0 | 1567 | 0 | 0 | 0 | 804 |
| | 3.33 | 4257 | 0 | 2609 | 0 | 0 | 0 | 1648 |
| | 3.67 | 5552 | 0 | 3339 | 0 | 0 | 0 | 2213 |
| | 4.00 | 4675 | 0 | 2558 | 0 | 0 | 0 | 2117 |
| | 4.33 | 2576 | 0 | 1385 | 0 | 0 | 0 | 1191 |
| | 4.67 | 803 | 0 | 400 | 0 | 0 | 0 | 403 |
| | 5.00 | 138 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t66800c Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul

412 : 20202c

[NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 3739 | 0 | 2173 | 0 | 0 | 0 | 1566 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 7812 | 0 | 4347 | 0 | 0 | 0 | 3465 |
| teils/teils | 3 | 6461 | 0 | 3939 | 0 | 0 | 0 | 2522 |
| trifft eher zu | 4 | 3443 | 0 | 2133 | 0 | 0 | 0 | 1310 |
| trifft völlig zu | 5 | 745 | 0 | 519 | 0 | 0 | 0 | 226 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.5 | 65 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| | 2.0 | 375 | 0 | 275 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 2.5 | 1290 | 0 | 897 | 0 | 0 | 0 | 393 |
| | 3.0 | 2998 | 0 | 1920 | 0 | 0 | 0 | 1078 |
| | 3.5 | 4834 | 0 | 2910 | 0 | 0 | 0 | 1924 |
| | 4.0 | 5859 | 0 | 3291 | 0 | 0 | 0 | 2568 |
| | 4.5 | 4267 | 0 | 2295 | 0 | 0 | 0 | 1972 |
| | 5.0 | 2509 | 0 | 1472 | 0 | 0 | 0 | 1037 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t66800d Big Five Selbsteinschätzung: entspannt

412 : 20202d

-va:

t36800d

[NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 793 | 0 | 559 | 0 | 0 | 0 | 234 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4740 | 0 | 2948 | 0 | 0 | 0 | 1792 |
| teils/teils | 3 | 8027 | 0 | 4760 | 0 | 0 | 0 | 3267 |
| trifft eher zu | 4 | 6519 | 0 | 3594 | 0 | 0 | 0 | 2925 |
| trifft völlig zu | 5 | 2123 | 0 | 1252 | 0 | 0 | 0 | 871 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t66800d_g1 Big Five: Neurotizismus

412 : 20202d

-va:

t36800d

[NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.0 | 621 | 0 | 357 | 0 | 0 | 0 | 264 |
| | 1.5 | 1799 | 0 | 1010 | 0 | 0 | 0 | 789 |
| | 2.0 | 4602 | 0 | 2575 | 0 | 0 | 0 | 2027 |
| | 2.5 | 5313 | 0 | 3100 | 0 | 0 | 0 | 2213 |
| | 3.0 | 4985 | 0 | 2962 | 0 | 0 | 0 | 2023 |
| | 3.5 | 2685 | 0 | 1709 | 0 | 0 | 0 | 976 |
| | 4.0 | 1534 | 0 | 947 | 0 | 0 | 0 | 587 |
| | 4.5 | 499 | 0 | 344 | 0 | 0 | 0 | 155 |
| | 5.0 | 162 | 0 | 107 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t66800e Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch

412 : 20202e

[NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 4904 | 0 | 3124 | 0 | 0 | 0 | 1780 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6441 | 0 | 3800 | 0 | 0 | 0 | 2641 |
| teils/teils | 3 | 4356 | 0 | 2625 | 0 | 0 | 0 | 1731 |
| trifft eher zu | 4 | 4360 | 0 | 2367 | 0 | 0 | 0 | 1993 |
| trifft völlig zu | 5 | 2140 | 0 | 1196 | 0 | 0 | 0 | 944 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t66800e_g1 Big Five: Offenheit

412 : 20202e

[NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.0 | 51 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| | 1.5 | 478 | 0 | 248 | 0 | 0 | 0 | 230 |
| | 2.0 | 1413 | 0 | 813 | 0 | 0 | 0 | 600 |
| | 2.5 | 2537 | 0 | 1444 | 0 | 0 | 0 | 1093 |
| | 3.0 | 3552 | 0 | 1975 | 0 | 0 | 0 | 1577 |
| | 3.5 | 3748 | 0 | 2243 | 0 | 0 | 0 | 1505 |
| | 4.0 | 4684 | 0 | 2815 | 0 | 0 | 0 | 1869 |
| | 4.5 | 3421 | 0 | 2124 | 0 | 0 | 0 | 1297 |
| | 5.0 | 2315 | 0 | 1426 | 0 | 0 | 0 | 889 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

[NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 103 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1323 | 0 | 674 | 0 | 0 | 0 | 649 |
| teils/teils | 3 | 5345 | 0 | 3166 | 0 | 0 | 0 | 2179 |
| trifft eher zu | 4 | 9633 | 0 | 5555 | 0 | 0 | 0 | 4078 |
| trifft völlig zu | 5 | 5793 | 0 | 3650 | 0 | 0 | 0 | 2143 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66800g Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren

412 : 20202g

[NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 891 | 0 | 499 | 0 | 0 | 0 | 392 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 7573 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 | 3430 |
| teils/teils | 3 | 8748 | 0 | 5422 | 0 | 0 | 0 | 3326 |
| trifft eher zu | 4 | 4306 | 0 | 2592 | 0 | 0 | 0 | 1714 |
| trifft völlig zu | 5 | 681 | 0 | 454 | 0 | 0 | 0 | 227 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66800h Big Five Selbsteinschätzung: gründlich

412 : 20202h

[NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 13 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 313 | 0 | 220 | 0 | 0 | 0 | 93 |
| teils/teils | 3 | 3103 | 0 | 2193 | 0 | 0 | 0 | 910 |
| trifft eher zu | 4 | 10419 | 0 | 5997 | 0 | 0 | 0 | 4422 |
| trifft völlig zu | 5 | 8355 | 0 | 4693 | 0 | 0 | 0 | 3662 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |

[NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2055 | 0 | 1223 | 0 | 0 | 0 | 832 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 9918 | 0 | 5600 | 0 | 0 | 0 | 4318 |
| teils/teils | 3 | 6846 | 0 | 4240 | 0 | 0 | 0 | 2606 |
| trifft eher zu | 4 | 2797 | 0 | 1665 | 0 | 0 | 0 | 1132 |
| trifft völlig zu | 5 | 584 | 0 | 383 | 0 | 0 | 0 | 201 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 104 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1630 | 0 | 898 | 0 | 0 | 0 | 732 |
| teils/teils | 3 | 5635 | 0 | 3429 | 0 | 0 | 0 | 2206 |
| trifft eher zu | 4 | 9797 | 0 | 5702 | 0 | 0 | 0 | 4095 |
| trifft völlig zu | 5 | 5035 | 0 | 3029 | 0 | 0 | 0 | 2006 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t66800k Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam

412 : 20202k

[NCS] Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 19 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 301 | 0 | 167 | 0 | 0 | 0 | 134 |
| teils/teils | 3 | 3050 | 0 | 1929 | 0 | 0 | 0 | 1121 |
| trifft eher zu | 4 | 11945 | 0 | 7011 | 0 | 0 | 0 | 4934 |
| trifft völlig zu | 5 | 6887 | 0 | 3992 | 0 | 0 | 0 | 2895 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66003a Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden

412 : 20205a

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? **Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.** «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 34 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 354 | 0 | 207 | 0 | 0 | 0 | 147 |
| teils/teils | 3 | 3063 | 0 | 2016 | 0 | 0 | 0 | 1047 |
| trifft eher zu | 4 | 13206 | 0 | 7467 | 0 | 0 | 0 | 5739 |
| trifft völlig zu | 5 | 5545 | 0 | 3405 | 0 | 0 | 0 | 2140 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

412 : 20205a

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|---|------|---|---|---|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 15 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 17 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 18 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 19 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 20 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 21 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | 22 | 13 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 23 | 22 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 24 | 27 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 25 | 18 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | 26 | 39 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | ... 13 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 41 | 1597 | 0 | 973 | 0 | 0 | 0 | 624 |
| | 42 | 1850 | 0 | 1100 | 0 | 0 | 0 | 750 |
| | 43 | 1811 | 0 | 1117 | 0 | 0 | 0 | 694 |
| | 44 | 1880 | 0 | 1109 | 0 | 0 | 0 | 771 |
| | 45 | 1885 | 0 | 1107 | 0 | 0 | 0 | 778 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 46 | 1738 | 0 | 1004 | 0 | 0 | 0 | 734 |
| | 47 | 1481 | 0 | 835 | 0 | 0 | 0 | 646 |
| | 48 | 1260 | 0 | 682 | 0 | 0 | 0 | 578 |
| | 49 | 946 | 0 | 484 | 0 | 0 | 0 | 462 |
| | 50 | 656 | 0 | 296 | 0 | 0 | 0 | 360 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 111 | 0 | 86 | 0 | 0 | 0 | 25 |

t66003b Selbstwertgefühl: ich taue nichts

412 : 20205b

[NCS] Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts taue. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 9704 | 0 | 5425 | 0 | 0 | 0 | 4279 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 8922 | 0 | 5426 | 0 | 0 | 0 | 3496 |
| teils/teils | 3 | 2635 | 0 | 1712 | 0 | 0 | 0 | 923 |
| trifft eher zu | 4 | 748 | 0 | 426 | 0 | 0 | 0 | 322 |
| trifft völlig zu | 5 | 168 | 0 | 107 | 0 | 0 | 0 | 61 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 24 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 8 |

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

412 : 20205c

[NCS] Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 36 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| teils/teils | 3 | 2050 | 0 | 1346 | 0 | 0 | 0 | 704 |
| trifft eher zu | 4 | 12807 | 0 | 7556 | 0 | 0 | 0 | 5251 |
| trifft völlig zu | 5 | 7297 | 0 | 4184 | 0 | 0 | 0 | 3113 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66003d Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere

412 : 20205d

[NCS] Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 19 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 380 | 0 | 262 | 0 | 0 | 0 | 118 |
| teils/teils | 3 | 7227 | 0 | 4846 | 0 | 0 | 0 | 2381 |
| trifft eher zu | 4 | 9914 | 0 | 5603 | 0 | 0 | 0 | 4311 |
| trifft völlig zu | 5 | 4633 | 0 | 2369 | 0 | 0 | 0 | 2264 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 26 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 6 |

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

412 : 20205e

[NCS] Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 9988 | 0 | 5589 | 0 | 0 | 0 | 4399 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 10879 | 0 | 6726 | 0 | 0 | 0 | 4153 |
| teils/teils | 3 | 975 | 0 | 608 | 0 | 0 | 0 | 367 |
| trifft eher zu | 4 | 302 | 0 | 157 | 0 | 0 | 0 | 145 |
| trifft völlig zu | 5 | 54 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

412 : 20205f

[NCS] Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 12255 | 0 | 7055 | 0 | 0 | 0 | 5200 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 7795 | 0 | 4784 | 0 | 0 | 0 | 3011 |
| teils/teils | 3 | 1595 | 0 | 971 | 0 | 0 | 0 | 624 |
| trifft eher zu | 4 | 465 | 0 | 252 | 0 | 0 | 0 | 213 |
| trifft völlig zu | 5 | 89 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

412 : 20205g

[NCS] Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 70 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 194 | 0 | 109 | 0 | 0 | 0 | 85 |
| teils/teils | 3 | 1401 | 0 | 874 | 0 | 0 | 0 | 527 |
| trifft eher zu | 4 | 8545 | 0 | 5051 | 0 | 0 | 0 | 3494 |
| trifft völlig zu | 5 | 11974 | 0 | 7019 | 0 | 0 | 0 | 4955 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

412 : 20205h

[NCS] Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 7276 | 0 | 4252 | 0 | 0 | 0 | 3024 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 8568 | 0 | 5024 | 0 | 0 | 0 | 3544 |
| teils/teils | 3 | 3920 | 0 | 2453 | 0 | 0 | 0 | 1467 |
| trifft eher zu | 4 | 1908 | 0 | 1057 | 0 | 0 | 0 | 851 |
| trifft völlig zu | 5 | 493 | 0 | 296 | 0 | 0 | 0 | 197 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 29 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 5 |

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

412 : 20205i

[NCS] Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 15093 | 0 | 8901 | 0 | 0 | 0 | 6192 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 5966 | 0 | 3577 | 0 | 0 | 0 | 2389 |
| teils/teils | 3 | 832 | 0 | 464 | 0 | 0 | 0 | 368 |
| trifft eher zu | 4 | 243 | 0 | 135 | 0 | 0 | 0 | 108 |
| trifft völlig zu | 5 | 58 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

412 : 20205j

[NCS] Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 45 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 408 | 0 | 239 | 0 | 0 | 0 | 169 |
| teils/teils | 3 | 2732 | 0 | 1599 | 0 | 0 | 0 | 1133 |
| trifft eher zu | 4 | 11157 | 0 | 6614 | 0 | 0 | 0 | 4543 |
| trifft völlig zu | 5 | 7854 | 0 | 4637 | 0 | 0 | 0 | 3217 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

412 : 20503

Und wie oft haben Sie <landd3PRE(LABEL)> schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| noch nie | 1 | 572 | 0 | 366 | 0 | 0 | 0 | 206 |
| ein bis fünf Mal | 2 | 971 | 0 | 621 | 0 | 0 | 0 | 350 |
| sechs bis zehn Mal | 3 | 412 | 0 | 262 | 0 | 0 | 0 | 150 |
| elf bis 15 Mal | 4 | 246 | 0 | 158 | 0 | 0 | 0 | 88 |
| mehr als 15 Mal | 5 | 993 | 0 | 587 | 0 | 0 | 0 | 406 |
| <i>Zielperson widerspricht</i> | -20 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18990 | 0 | 11103 | 0 | 0 | 0 | 7887 |

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

412 : 20502

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie <h_landd2PRE(LABEL)> stammen, das heißt dass Sie selbst oder Ihre Eltern dort geboren wurden. Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind ebenfalls <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen? Sind das... «Bei Rückfragen bitte vorlesen: 'Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann.'»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| keine | 1 | 945 | 0 | 562 | 0 | 0 | 0 | 383 |
| 1 bis 10 Prozent | 2 | 1239 | 0 | 783 | 0 | 0 | 0 | 456 |
| 11 bis 20 Prozent | 3 | 339 | 0 | 232 | 0 | 0 | 0 | 107 |
| 21 bis 30 Prozent | 4 | 197 | 0 | 130 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| 31 bis 40 Prozent | 5 | 136 | 0 | 93 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| mehr als 40 Prozent | 6 | 226 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 82 |
| <i>Befragter widerspricht Herkunftsland</i> | -20 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 116 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18966 | 0 | 11116 | 0 | 0 | 0 | 7850 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 135 | 0 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 1301 | 0 | 1301 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 6035 | 0 | 6035 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 5595 | 0 | 5595 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.50 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.50 | 93 | 0 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 349 | 0 | 349 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.50 | 1796 | 0 | 1796 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.00 | 3302 | 0 | 3302 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.50 | 4822 | 0 | 4822 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6.00 | 2702 | 0 | 2702 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 337 | 0 | 337 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1351 | 0 | 1351 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3351 | 0 | 3351 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 5306 | 0 | 5306 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 2729 | 0 | 2729 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|------|------|------------|------|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.33 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.67 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.33 | 43 | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.67 | 94 | 0 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 165 | 0 | 165 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.33 | 352 | 0 | 352 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.67 | 596 | 0 | 596 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 959 | 0 | 959 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.33 | 1480 | 0 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.67 | 1820 | 0 | 1820 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.00 | 2226 | 0 | 2226 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.33 | 2205 | 0 | 2205 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.67 | 1742 | 0 | 1742 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 6.00 | 1391 | 0 | 1391 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 240 | 0 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 1586 | 0 | 1586 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 5617 | 0 | 5617 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 5603 | 0 | 5603 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > eigene Entscheidungsbefugnisse «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 83 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 693 | 0 | 693 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3236 | 0 | 3236 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 6176 | 0 | 6176 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 2912 | 0 | 2912 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > eigene Entscheidungsbefugnisse «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 123 | 0 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.50 | 457 | 0 | 457 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 1194 | 0 | 1194 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.50 | 2276 | 0 | 2276 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 2847 | 0 | 2847 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.50 | 2984 | 0 | 2984 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.00 | 1834 | 0 | 1834 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.50 | 948 | 0 | 948 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6.00 | 421 | 0 | 421 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 339 | 0 | 339 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1322 | 0 | 1322 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3580 | 0 | 3580 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 4545 | 0 | 4545 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 3289 | 0 | 3289 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|------|------|------------|------|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.33 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.67 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.33 | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.67 | 121 | 0 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 247 | 0 | 247 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.33 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.67 | 768 | 0 | 768 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 1319 | 0 | 1319 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.33 | 1865 | 0 | 1865 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.67 | 2144 | 0 | 2144 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.00 | 2035 | 0 | 2035 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.33 | 1868 | 0 | 1868 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.67 | 1230 | 0 | 1230 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-----|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 6.00 | 926 | 0 | 926 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66210d berufl. Orient.: gute Arbeitszeiten

97 : 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > **angenehme Arbeitszeiten** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 61 | 0 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 477 | 0 | 477 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1702 | 0 | 1702 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3864 | 0 | 3864 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 4302 | 0 | 4302 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 2705 | 0 | 2705 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > angenehme Arbeitszeiten «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 117 | 0 | 117 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.50 | 274 | 0 | 274 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 644 | 0 | 644 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.50 | 1438 | 0 | 1438 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 2376 | 0 | 2376 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.50 | 2951 | 0 | 2951 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.00 | 2653 | 0 | 2653 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.50 | 1693 | 0 | 1693 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6.00 | 915 | 0 | 915 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66210e berufl. Orient.: Vielfalt

97 : 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > **vielfältige Aufgaben** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 76 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2572 | 0 | 2572 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 5975 | 0 | 5975 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 3926 | 0 | 3926 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > vielfältige Aufgaben «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------|------------|------|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.75 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.00 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.25 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.50 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.75 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.00 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.25 | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.50 | 159 | 0 | 159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.75 | 301 | 0 | 301 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.00 | 600 | 0 | 600 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.25 | 1110 | 0 | 1110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.50 | 1659 | 0 | 1659 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.75 | 2141 | 0 | 2141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.00 | 2249 | 0 | 2249 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 5.25 | 1932 | 0 | 1932 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.50 | 1594 | 0 | 1594 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.75 | 865 | 0 | 865 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6.00 | 363 | 0 | 363 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

97 : 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > **interessante Arbeitsinhalte** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 200 | 0 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 1385 | 0 | 1385 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 5593 | 0 | 5593 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 5897 | 0 | 5897 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > die Möglichkeit, anderen zu helfen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 415 | 0 | 415 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1497 | 0 | 1497 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3102 | 0 | 3102 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 4400 | 0 | 4400 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 3648 | 0 | 3648 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... » hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 53 | 0 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 356 | 0 | 356 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1274 | 0 | 1274 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2792 | 0 | 2792 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 4198 | 0 | 4198 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 4438 | 0 | 4438 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

97 : 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > eine gute Bezahlung «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 269 | 0 | 269 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1316 | 0 | 1316 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4126 | 0 | 4126 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 4908 | 0 | 4908 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 2463 | 0 | 2463 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

97 : 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ► **mein eigener Chef zu sein** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 511 | 0 | 511 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 2144 | 0 | 2144 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3930 | 0 | 3930 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3970 | 0 | 3970 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 1928 | 0 | 1928 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 626 | 0 | 626 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen
«Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 134 | 0 | 134 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 946 | 0 | 946 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3626 | 0 | 3626 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 6165 | 0 | 6165 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 2228 | 0 | 2228 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

97 : 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > gute physische Arbeitsbedingungen wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel
«Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 104 | 0 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 545 | 0 | 545 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1831 | 0 | 1831 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3888 | 0 | 3888 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 4405 | 0 | 4405 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 2338 | 0 | 2338 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > hohe Selbständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 205 | 0 | 205 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1242 | 0 | 1242 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4338 | 0 | 4338 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 5640 | 0 | 5640 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 1670 | 0 | 1670 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

97 : 24211

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... > das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 73 | 0 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 305 | 0 | 305 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 1349 | 0 | 1349 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 5033 | 0 | 5033 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 6 | 6333 | 0 | 6333 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0001] Floristik | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0003] Gartenbau | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0004] Landwirtschaft | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0007] Weinbau | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0008] Fischerei, Fischzucht | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 010000] Baustoffherstellung | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 8166 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [K 17-078] Touristik | 8180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-079] Transportunternehmen | 8181 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-080] Verkehrsbetriebe | 8182 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-081] Veterinärwesen | 8183 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung | 8184 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten | 8185 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [K 17-084] Wohnheime | 8186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-085] Zivilschutz | 8187 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13025 | 0 | 13025 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0001] Floristik | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0003] Gartenbau | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0004] Landwirtschaft | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0007] Weinbau | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0008] Fischerei, Fischzucht | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 010000] Baustoffherstellung | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 8166 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [K 17-078] Touristik | 8180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-079] Transportunternehmen | 8181 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-080] Verkehrsbetriebe | 8182 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-081] Veterinärwesen | 8183 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung | 8184 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten | 8185 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [K 17-084] Wohnheime | 8186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-085] Zivilschutz | 8187 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13035 | 0 | 13035 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0001] Floristik | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0003] Gartenbau | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0004] Landwirtschaft | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0007] Weinbau | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0008] Fischerei, Fischzucht | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 010000] Baustoffherstellung | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 8166 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [K 17-078] Touristik | 8180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-079] Transportunternehmen | 8181 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-080] Verkehrsbetriebe | 8182 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-081] Veterinärwesen | 8183 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-082] Wasser- und Schifffahrtsverwaltung | 8184 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-083] Wissenschaftliche Hochschulen, Universitäten | 8185 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [K 17-084] Wohnheime | 8186 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 17-085] Zivilschutz | 8187 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12966 | 0 | 12966 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34001f Quantität Lesen - Beruf (Minuten)

97 : 32120

Im Folgenden geht es um die Themen 'Lesen', 'Freizeitaktivitäten', 'Politik' und 'Gesundheit'. Wir interessieren uns dafür, weil diese Dinge mit Bildung zusammenhängen und den Lebensverlauf beeinflussen können. Zunächst zum Lesen: Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, E-Mails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet. «Bitte '0' eintragen, wenn Lesen nicht zur beruflichen Tätigkeit des Befragten gehört. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Falls ZP mehrere berufliche Tätigkeiten ausübt, bitte Gesamtlesezeit angeben.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------|---|----|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 45 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 60 | 51 | 0 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 90 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 120 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 2 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 240 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 270 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 300 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 360 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 420 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 450 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 480 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 540 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 600 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 900 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12826 | 0 | 12826 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t418000 Sprache lesen - Beruf

97 : 32121

Und in welcher Sprache lesen Sie während Ihrer Arbeitszeit? «Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 ('meistens in einer anderen Sprache' oder 'nur in einer anderen Sprache') auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Nur in Deutsch | 1 | 106 | 0 | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meistens in Deutsch | 2 | 126 | 0 | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meistens in einer anderen Sprache | 3 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nur in einer anderen Sprache | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig Deutsch und andere Sprachen</i> | -25 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12854 | 0 | 12854 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|---------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [aar] Danakil-Sprache | 1010118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [abk] Abchasisch | 1010211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ace] Aceh-Sprache | 1010305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ach] Acholi-Sprache | 1010308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ada] Adangme-Sprache | 1010401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ady] Adygisch | 1010425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere) | 1010601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afh] Afrihili | 1010608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afr] Afrikaans | 1010618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ain] Ainu-Sprache | 1010914 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [aka] Akan-Sprache | 1011101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [akk] Akkadisch | 1011111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 462 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [zap] Zapotekisch | 1260116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zbl] Bliss-Symbol | 1260212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zen] Zenaga | 1260514 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zha] Zhuang | 1260801 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [znd] Zande-Sprachen | 1261404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zul] Zulu-Sprache | 1262112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|---------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [zun] Zuñi-Sprache | 1262114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zxx] Kein linguistischer Inhalt | 1262424 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zza] Zazaki | 1262601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12960 | 0 | 12960 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------|------|------------|---|-----|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arabisch | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnisch | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarisch | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deutsch | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Englisch | 5 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Griechisch | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italienisch | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatisch | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurdisch | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polnisch | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Portugiesisch | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Russisch | 13 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänisch | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Serbisch | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spanisch | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkisch | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vietnamesisch | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asiatische Sprachen | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Afrikanische Sprachen | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstige Sprachen | 21 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12960 | 0 | 12960 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34001h Quantität Lesen - Studium (Minuten)

97 : 32120a

Im Folgenden geht es um die Themen 'Lesen', 'Freizeitaktivitäten', 'Politik' und 'Gesundheit'. Wir interessieren uns dafür, weil diese Dinge mit Bildung zusammenhängen und den Lebensverlauf beeinflussen können. Zunächst zum Lesen: Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem normalen Tag damit, für Ihr Studium zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails oder Texte im Internet. «Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht für das Studium liest. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|---|-----|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 81 | 0 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 81 | 0 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 836 | 0 | 836 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 35 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 40 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 45 | 172 | 0 | 172 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 50 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 39 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 570 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 600 | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 660 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-----|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 720 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 780 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 840 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 900 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1200 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 577 | 0 | 577 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und in welcher Sprache lesen Sie für Ihr Studium? «Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 ('meistens in einer anderen Sprache' oder 'nur in einer anderen Sprache') auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Nur in Deutsch | 1 | 3036 | 0 | 3036 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meistens in Deutsch | 2 | 8068 | 0 | 8068 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meistens in einer anderen Sprache | 3 | 866 | 0 | 866 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nur in einer anderen Sprache | 4 | 46 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i> | -25 | 481 | 0 | 481 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 616 | 0 | 616 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|---------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [aar] Danakil-Sprache | 1010118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [abk] Abchasisch | 1010211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ace] Aceh-Sprache | 1010305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ach] Acholi-Sprache | 1010308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ada] Adangme-Sprache | 1010401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ady] Adygisch | 1010425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere) | 1010601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afh] Afrihili | 1010608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afr] Afrikaans | 1010618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ain] Ainu-Sprache | 1010914 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [aka] Akan-Sprache | 1011101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [akk] Akkadisch | 1011111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 462 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [zap] Zapotekisch | 1260116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zbl] Bliss-Symbol | 1260212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zen] Zenaga | 1260514 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zha] Zhuang | 1260801 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [znd] Zande-Sprachen | 1261404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zul] Zulu-Sprache | 1262112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|---------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [zun] Zuñi-Sprache | 1262114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zxx] Kein linguistischer Inhalt | 1262424 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zza] Zazaki | 1262601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3652 | 0 | 3652 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------|------|------------|---|------|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arabisch | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnisch | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarisch | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deutsch | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Englisch | 5 | 8801 | 0 | 8801 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch | 6 | 217 | 0 | 217 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Griechisch | 7 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italienisch | 8 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatisch | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurdisch | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polnisch | 11 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Portugiesisch | 12 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Russisch | 13 | 44 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänisch | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Serbisch | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spanisch | 16 | 143 | 0 | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkisch | 17 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vietnamesisch | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asiatische Sprachen | 19 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Afrikanische Sprachen | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstige Sprachen | 21 | 135 | 0 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3652 | 0 | 3652 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34001j Quantität Lesen - Freizeit (Minuten)

97 : 32124

Im Folgenden geht es um die Themen 'Lesen', 'Freizeitaktivitäten', 'Politik' und 'Gesundheit'. Wir interessieren uns dafür, weil diese Dinge mit Bildung zusammenhängen und den Lebensverlauf beeinflussen können. Zunächst zum Lesen: Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest. Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, E-Mails, etc.) Wenn an arbeitsfreien Tagen / am Wochenende mehr gelesen wird als an Arbeitstagen / Wochentagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|-----|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 897 | 0 | 897 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 84 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 244 | 0 | 244 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 406 | 0 | 406 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 238 | 0 | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 32 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 450 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 480 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 488 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|---|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 600 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 720 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 750 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 780 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 900 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1020 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1200 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und in welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit? «Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 ('meistens in einer anderen Sprache' oder 'nur in einer anderen Sprache') auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Nur in Deutsch | 1 | 4302 | 0 | 4302 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meistens in Deutsch | 2 | 6528 | 0 | 6528 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meistens in einer anderen Sprache | 3 | 937 | 0 | 937 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nur in einer anderen Sprache | 4 | 118 | 0 | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i> | <i>-25</i> | <i>324</i> | <i>0</i> | <i>324</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>59337</i> | <i>17910</i> | <i>0</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>902</i> | <i>0</i> | <i>902</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|---------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [aar] Danakil-Sprache | 1010118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [abk] Abchasisch | 1010211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ace] Aceh-Sprache | 1010305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ach] Acholi-Sprache | 1010308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ada] Adangme-Sprache | 1010401 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ady] Adygisch | 1010425 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere) | 1010601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afh] Afrihili | 1010608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [afr] Afrikaans | 1010618 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ain] Ainu-Sprache | 1010914 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [aka] Akan-Sprache | 1011101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [akk] Akkadisch | 1011111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 463 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [zbl] Bliss-Symbol | 1260212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zen] Zenaga | 1260514 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zha] Zhuang | 1260801 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [znd] Zande-Sprachen | 1261404 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zul] Zulu-Sprache | 1262112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zun] Zuñi-Sprache | 1262114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|---------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [zxx] Kein linguistischer Inhalt | 1262424 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [zza] Zazaki | 1262601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5206 | 0 | 5206 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------|------|------------|---|------|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Arabisch | 1 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnisch | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarisch | 3 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Deutsch | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Englisch | 5 | 6952 | 0 | 6952 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch | 6 | 325 | 0 | 325 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Griechisch | 7 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italienisch | 8 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatisch | 9 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kurdisch | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polnisch | 11 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Portugiesisch | 12 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Russisch | 13 | 105 | 0 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänisch | 14 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Serbisch | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spanisch | 16 | 195 | 0 | 195 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkisch | 17 | 88 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vietnamesisch | 18 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asiatische Sprachen | 19 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Afrikanische Sprachen | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstige Sprachen | 21 | 65 | 0 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht bestimmbar, mehrere Sprachen</i> | -21 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5206 | 0 | 5206 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34005a Anzahl Bücher

97 : 32127

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Wenn Sie in mehr als einem Haushalt leben, denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.
 «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheit, sofern der Befragte in einer WG lebt: Bitte alle Bücher im Haushalt mitzählen, die Sie nutzen können. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 0 bis 10 Bücher | 1 | 460 | 0 | 460 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 bis 25 Bücher | 2 | 1730 | 0 | 1730 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 bis 100 Bücher | 3 | 5309 | 0 | 5309 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 101 bis 200 Bücher | 4 | 2704 | 0 | 2704 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 201 bis 500 Bücher | 5 | 1981 | 0 | 1981 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehr als 500 Bücher | 6 | 929 | 0 | 929 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause > klassische Literatur, z. B. von Goethe? «Mehrfachnennungen möglich. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Hausha»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1428 | 0 | 1428 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 9615 | 0 | 9615 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 2068 | 0 | 2068 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause > Bücher mit Gedichten? «Mehrfachnennungen möglich. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Hausha»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2619 | 0 | 2619 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 8424 | 0 | 8424 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 2068 | 0 | 2068 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause » Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Mehrfachnennungen möglich. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Hausha»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5484 | 0 | 5484 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 5559 | 0 | 5559 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 2068 | 0 | 2068 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34005b Anzahl Bücher HH Eltern

97 : 32128a

Und wie viele Bücher gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ungefähr? Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 0 bis 10 Bücher | 1 | 122 | 0 | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 bis 25 Bücher | 2 | 322 | 0 | 322 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 bis 100 Bücher | 3 | 1627 | 0 | 1627 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 101 bis 200 Bücher | 4 | 2034 | 0 | 2034 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 201 bis 500 Bücher | 5 | 2706 | 0 | 2706 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehr als 500 Bücher | 6 | 2153 | 0 | 2153 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu/keine Eltern</i> | -20 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4067 | 0 | 4067 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34005c Nutzung Bücher HH Eltern

97 : 32128b

Haben Sie die Möglichkeit, die Bücher aus dem Haushalt Ihrer Eltern zu nutzen? «Es geht hier darum, ob die Zielperson grundsätzlich Zugang zu den Büchern hat, nicht ob sie die Bücher tatsächlich nutzt.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 8534 | 0 | 8534 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 463 | 0 | 463 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4113 | 0 | 4113 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34006k HOMEPOS - Eltern klassische Literatur

97 : 32128c

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ▶ Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern klassische Literatur, z. B. von Goethe? «Mehrfachnennungen möglich.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1045 | 0 | 1045 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 7047 | 0 | 7047 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 867 | 0 | 867 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4113 | 0 | 4113 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern > Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern Bücher mit Gedichten? «Mehrfachnennungen möglich.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 935 | 0 | 935 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 7157 | 0 | 7157 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 867 | 0 | 867 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4113 | 0 | 4113 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern > Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Mehrfachnennungen möglich.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2128 | 0 | 2128 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 5964 | 0 | 5964 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 867 | 0 | 867 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4113 | 0 | 4113 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34009a Besuch Museum/Kunstaussstellung

97 : 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 2931 | 0 | 2931 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einmal | 2 | 2805 | 0 | 2805 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 4609 | 0 | 4609 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 1456 | 0 | 1456 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehr als 5-mal | 5 | 1308 | 0 | 1308 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34009b Besuch Kino

97 : 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > im Kino einen Film gesehen? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 707 | 0 | 707 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einmal | 2 | 981 | 0 | 981 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 3268 | 0 | 3268 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 2636 | 0 | 2636 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehr als 5-mal | 5 | 5520 | 0 | 5520 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34009c Besuch Oper/Ballett/klassisches Konzert

97 : 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ► eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 7747 | 0 | 7747 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einmal | 2 | 2613 | 0 | 2613 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 1919 | 0 | 1919 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 401 | 0 | 401 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehr als 5-mal | 5 | 432 | 0 | 432 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34009d Besuch Theater

97 : 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > ein Theater besucht? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 5831 | 0 | 5831 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einmal | 2 | 3313 | 0 | 3313 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 2867 | 0 | 2867 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 538 | 0 | 538 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehr als 5-mal | 5 | 562 | 0 | 562 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34009e Besuch Rock-/Popkonzert

97 : 32129

[ITEMBAT] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: > ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 5738 | 0 | 5738 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einmal | 2 | 2749 | 0 | 2749 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 2864 | 0 | 2864 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 772 | 0 | 772 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehr als 5-mal | 5 | 988 | 0 | 988 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34009i Aktiv musizieren

97 : 32130a

Spielen Sie ein Musikinstrument oder singen Sie, z.B. im Chor? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei Rückfragen: Es geht hier darum, ob Sie heute noch ab und zu ein Instrument spielen, nicht darum, ob Sie irgendwann einmal ein Instrument gelernt haben. Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 5043 | 0 | 5043 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 8070 | 0 | 8070 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t34009j Häufigkeit aktiv musizieren

97 : 32130

Wie oft haben Sie im vergangenen Monat musiziert, also ein Musikinstrument gespielt oder gesungen? «Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu. Mehrfaches Musizieren an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte im vergangenen Monat nicht musiziert hat.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-----|------------|-----|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 632 | 0 | 632 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 213 | 0 | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 342 | 0 | 342 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 294 | 0 | 294 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 449 | 0 | 449 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 476 | 0 | 476 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 | 114 | 0 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 73 | 0 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 173 | 0 | 173 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 590 | 0 | 590 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 24 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 50 | 44 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 60 | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 70 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 80 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 90 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 93 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 96 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>mehr als 99 Mal</i> | -21 | 61 | 0 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8070 | 0 | 8070 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t34009k Klassische Musik hören

97 : 32131a

Hören Sie klassische Musik? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 5491 | 0 | 5491 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 7622 | 0 | 7622 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t34009h Häufigkeit klassische Musik hören

97 : 32131

Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört? «Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach. Mehrfaches Hören klassischer Musik an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte in der vergangenen Woche keine klassische Musik gehört hat.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|-----------------------------|------|------------|------|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 1830 | 0 | 1830 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 1280 | 0 | 1280 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 915 | 0 | 915 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 527 | 0 | 527 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 197 | 0 | 197 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 268 | 0 | 268 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 171 | 0 | 171 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 85 | 0 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 8 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 28 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 35 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 40 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 42 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 50 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 60 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 99 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7622 | 0 | 7622 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? » über politische oder soziale Fragen? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| täglich | 1 | 1752 | 0 | 1752 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehrmals in der Woche | 2 | 5272 | 0 | 5272 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einmal in der Woche | 3 | 2667 | 0 | 2667 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehrmals im Monat | 4 | 1886 | 0 | 1886 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| selten oder nie | 5 | 1535 | 0 | 1535 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? > über Bücher? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| täglich | 1 | 702 | 0 | 702 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehrmals in der Woche | 2 | 2887 | 0 | 2887 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einmal in der Woche | 3 | 2649 | 0 | 2649 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehrmals im Monat | 4 | 2538 | 0 | 2538 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| selten oder nie | 5 | 4336 | 0 | 4336 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? > über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| täglich | 1 | 224 | 0 | 224 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehrmals in der Woche | 2 | 587 | 0 | 587 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einmal in der Woche | 3 | 872 | 0 | 872 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehrmals im Monat | 4 | 1408 | 0 | 1408 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| selten oder nie | 5 | 10022 | 0 | 10022 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

t516005 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung

97 : 32230a

Im Folgenden geht es um Politik und Ihr Verhältnis dazu. Bitte sagen Sie mir zunächst, ob Sie sich jemals an einer Unterschriftensammlung beteiligt haben. «Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Petition. Das Unterzeichnen von Online-Petitionen gilt ebenfalls als Teilnahme.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 8465 | 0 | 8465 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 4627 | 0 | 4627 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein, auf keinen Fall | 1 | 199 | 0 | 199 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nein | 2 | 1591 | 0 | 1591 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher ja | 3 | 5773 | 0 | 5773 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ja, auf jeden Fall | 4 | 5540 | 0 | 5540 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t516009 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung

97 : 32230c

Haben Sie jemals an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 4899 | 0 | 4899 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 8203 | 0 | 8203 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t516010 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung

97 : 32230d

Und können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein, auf keinen Fall | 1 | 638 | 0 | 638 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nein | 2 | 3380 | 0 | 3380 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher ja | 3 | 5253 | 0 | 5253 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ja, auf jeden Fall | 4 | 3835 | 0 | 3835 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t516013 Politische Aktion: Gebäude besetzen: tatsächliche Beteiligung

97 : 32230e

Haben Sie jemals Gebäude oder Fabriken besetzt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 169 | 0 | 169 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 12928 | 0 | 12928 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t516014 Politische Aktion: Gebäude besetzen: potenzielle Beteiligung

97 : 32230f

Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein, auf keinen Fall | 1 | 5612 | 0 | 5612 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nein | 2 | 5696 | 0 | 5696 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher ja | 3 | 1427 | 0 | 1427 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ja, auf jeden Fall | 4 | 352 | 0 | 352 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl 2013 gewählt? «Die letzte Bundestagswahl fand im September 2013 statt.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-----------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 19240 | 0 | 10937 | 0 | 0 | 0 | 8303 |
| nein | 2 | 2165 | 0 | 1523 | 0 | 0 | 0 | 642 |
| nicht wahlberechtigt | -20 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| designbedingt fehlend | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| trifft nicht zu | -93 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Angabe verweigert | -97 | 12 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| weiß nicht | -98 | 78 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| system-fehlender Wert | . | 140 | 0 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t517000 Anomie: Keine Kinder auf die Welt bringen

412 : 32240a

Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Aussagen, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder anderer Meinung sind. So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen. «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| bin derselben Meinung | 1 | 1736 | 0 | 987 | 0 | 0 | 0 | 749 |
| bin anderer Meinung | 2 | 20395 | 0 | 12097 | 0 | 0 | 0 | 8298 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 23 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 49 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 29 |

t517001 Anomie: Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen

412 : 32240b

Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| bin derselben Meinung | 1 | 9378 | 0 | 5954 | 0 | 0 | 0 | 3424 |
| bin anderer Meinung | 2 | 12733 | 0 | 7109 | 0 | 0 | 0 | 5624 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 73 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 33 |

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| man kann nicht vorsichtig genug sein | 0 | 148 | 0 | 117 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| 1 | 1 | 117 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| 2 | 2 | 411 | 0 | 299 | 0 | 0 | 0 | 112 |
| 3 | 3 | 1269 | 0 | 850 | 0 | 0 | 0 | 419 |
| 4 | 4 | 2420 | 0 | 1579 | 0 | 0 | 0 | 841 |
| 5 | 5 | 4013 | 0 | 2627 | 0 | 0 | 0 | 1386 |
| 6 | 6 | 4330 | 0 | 2601 | 0 | 0 | 0 | 1729 |
| 7 | 7 | 5825 | 0 | 3139 | 0 | 0 | 0 | 2686 |
| 8 | 8 | 2990 | 0 | 1480 | 0 | 0 | 0 | 1510 |
| 9 | 9 | 422 | 0 | 203 | 0 | 0 | 0 | 219 |
| man kann den meisten Menschen vertrauen | 10 | 240 | 0 | 124 | 0 | 0 | 0 | 116 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen versuchen, einen auszunutzen' und 10 'Menschen verhalten sich fair'.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---------------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Menschen versuchen, einen auszunutzen | 0 | 77 | 0 | 59 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 1 | 1 | 81 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 2 | 2 | 300 | 0 | 220 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| 3 | 3 | 919 | 0 | 635 | 0 | 0 | 0 | 284 |
| 4 | 4 | 2155 | 0 | 1374 | 0 | 0 | 0 | 781 |
| 5 | 5 | 4044 | 0 | 2516 | 0 | 0 | 0 | 1528 |
| 6 | 6 | 4657 | 0 | 2724 | 0 | 0 | 0 | 1933 |
| 7 | 7 | 6000 | 0 | 3322 | 0 | 0 | 0 | 2678 |
| 8 | 8 | 3203 | 0 | 1770 | 0 | 0 | 0 | 1433 |
| 9 | 9 | 593 | 0 | 344 | 0 | 0 | 0 | 249 |
| Menschen verhalten sich fair | 10 | 151 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Und glauben Sie, dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind oder dass die Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht' und 10 'Menschen versuchen hilfsbereit zu sein'.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht | 0 | 199 | 0 | 143 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| 1 | 1 | 265 | 0 | 205 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 2 | 2 | 1031 | 0 | 706 | 0 | 0 | 0 | 325 |
| 3 | 3 | 2637 | 0 | 1777 | 0 | 0 | 0 | 860 |
| 4 | 4 | 4623 | 0 | 2868 | 0 | 0 | 0 | 1755 |
| 5 | 5 | 5608 | 0 | 3264 | 0 | 0 | 0 | 2344 |
| 6 | 6 | 3794 | 0 | 2075 | 0 | 0 | 0 | 1719 |
| 7 | 7 | 2839 | 0 | 1448 | 0 | 0 | 0 | 1391 |
| 8 | 8 | 985 | 0 | 504 | 0 | 0 | 0 | 481 |
| 9 | 9 | 134 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| Menschen versuchen hilfsbereit zu sein | 10 | 57 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 17 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 8 |

Haben Sie eine Fehlsichtigkeit? «Bei Unklarheit: z. B. eine eingeschränkte Sehfähigkeit oder eine Sehschwäche»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 6421 | 0 | 6421 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 6685 | 0 | 6685 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Wie stark sind Sie durch die Fehlsichtigkeit beeinträchtigt? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht | 1 | 1744 | 0 | 1744 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| weniger stark | 2 | 3913 | 0 | 3913 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stark | 3 | 650 | 0 | 650 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr stark | 4 | 110 | 0 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>59337</i> | <i>17910</i> | <i>0</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>6692</i> | <i>0</i> | <i>6692</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t524200 Anerkannte Behinderung

97 : 32211

Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 137 | 0 | 137 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 12970 | 0 | 12970 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

97:32212

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|----|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [C00-D48] Neubildungen | 2 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten | 4 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen | 5 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [G00-G99] Krankheiten des Nervensystems | 6 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde | 7 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes | 8 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems | 9 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems | 10 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems | 11 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien | 17 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind | 18 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen | 19 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12976 | 0 | 12976 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

97:32212

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A15-A19] Tuberkulose | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A75-A79] Rickettsiosen | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [B15-B19] Virushepatitis | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 214 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten | 228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen | 229 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände | 231 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen | 232 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen | 233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern | 234 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika | 235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12976 | 0 | 12976 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

97:32212

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [C00-D48] Neubildungen | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [G00-G99] Krankheiten des Nervensystems | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut | 12 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes | 13 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 124 | 0 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12976 | 0 | 12976 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

97:32212

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A15-A19] Tuberkulose | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A75-A79] Rickettsiosen | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [B15-B19] Virushepatitis | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 213 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen | 227 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten | 228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen | 229 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände | 231 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen | 232 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen | 233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern | 234 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika | 235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 128 | 0 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12976 | 0 | 12976 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [C00-D48] Neubildungen | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [G00-G99] Krankheiten des Nervensystems | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 135 | 0 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12976 | 0 | 12976 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A15-A19] Tuberkulose | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A75-A79] Rickettsiosen | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [B15-B19] Virushepatitis | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 213 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen | 227 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten | 228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen | 229 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände | 231 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen | 232 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen | 233 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern | 234 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika | 235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 136 | 0 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12976 | 0 | 12976 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 10 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 28 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 35 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 40 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 50 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 60 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 70 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 80 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 90 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 100 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12976 | 0 | 12976 | 0 | 0 | 0 | 0 |

In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? ««Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?»»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------|---|----|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1982 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1985 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1987 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1988 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1989 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1990 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1991 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1992 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1993 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1994 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1995 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1996 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 7 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 2005 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2006 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2007 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2008 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2009 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2010 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 2011 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2012 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12976 | 0 | 12976 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t524100 Heuschnupfen

97 : 32215

Hatten Sie jemals Heuschnupfen (allergische, nicht eitrige Bindehautentzündung)? «Erläuterungen in Klammern bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 3608 | 0 | 3608 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 9470 | 0 | 9470 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t524101 Neurodermitis

97 : 32216

Hatten Sie jemals Neurodermitis (juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen, endogenes Ekzem, atopisches Ekzem)? «Erläuterungen in Klammern bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1981 | 0 | 1981 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 11104 | 0 | 11104 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t520002 Größe in cm

412 : 32221

Wie groß sind Sie? «Körpergröße in cm eintragen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|------------------------------|----|------------|----|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 116 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 126 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 136 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 140 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 145 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 146 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 147 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 150 | 20 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 151 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 152 | 20 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 153 | 46 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| | 154 | 39 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | ... 42 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 198 | 79 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| | 199 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 200 | 34 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 201 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 202 | 10 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 203 | 11 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|----|-------|------|-------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 204 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 205 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 206 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t406050 deutsche Staatsbürgerschaft

338 : 20110a

Sie haben uns gesagt, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben, als wir das letzte Mal danach gefragt haben. Haben Sie inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 17416 | 17290 | 0 | 58 | 0 | 68 | 0 |
| nein | 2 | 1052 | 620 | 0 | 278 | 0 | 154 | 0 |
| <i>Zielperson widerspricht</i> | -20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31750 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22227 | 0 | 0 | 12357 | 0 | 9870 | 0 |

t40607m Einbürgerungsdatum (Monat)

338 : 20110b

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|----|-------|---|------|---|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 25 | 17 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| Februar | 2 | 36 | 27 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| März | 3 | 40 | 29 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 |
| April | 4 | 40 | 31 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| Mai | 5 | 44 | 31 | 0 | 9 | 0 | 4 | 0 |
| Juni | 6 | 72 | 64 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| Juli | 7 | 50 | 40 | 0 | 3 | 0 | 7 | 0 |
| August | 8 | 50 | 39 | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 |
| September | 9 | 44 | 36 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Oktober | 10 | 37 | 30 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| November | 11 | 34 | 29 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Dezember | 12 | 45 | 35 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 23 | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 29 | 27 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 53 | 48 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Herbst | 30 | 14 | 10 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Jahresende | 32 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31750 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|---|-------|---|-------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 130 | 127 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39917 | 17253 | 0 | 12636 | 0 | 10028 | 0 |

t40607y Einbürgerungsdatum (Jahr)

338 : 20110b

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|------------------------------|----|------------|---|----|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1965 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1976 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1979 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1980 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1985 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1987 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1988 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1989 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1990 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1991 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1992 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1993 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 12 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 2007 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2008 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2009 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2010 | 45 | 44 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2011 | 22 | 4 | 0 | 11 | 0 | 7 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 2012 | 50 | 0 | 0 | 34 | 0 | 16 | 0 |
| | 2013 | 26 | 0 | 0 | 12 | 0 | 14 | 0 |
| | 2014 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | 2015 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31750 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 49 | 48 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39917 | 17253 | 0 | 12636 | 0 | 10028 | 0 |

t406120 Einbürgerungsabsicht

338 : 20110c

Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja, ich plane sie zu beantragen | 1 | 369 | 217 | 0 | 95 | 0 | 57 | 0 |
| ja, ich habe sie bereits beantragt | 2 | 87 | 54 | 0 | 23 | 0 | 10 | 0 |
| nein, weder noch | 3 | 568 | 326 | 0 | 155 | 0 | 87 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31750 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 | 23 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39648 | 17290 | 0 | 12416 | 0 | 9942 | 0 |

t406130 Aufenthaltserlaubnis

338 : 20110d

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| rechtlich befristet | 1 | 242 | 163 | 0 | 57 | 0 | 22 | 0 |
| rechtlich unbefristet | 2 | 808 | 455 | 0 | 221 | 0 | 132 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31750 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39648 | 17290 | 0 | 12416 | 0 | 9942 | 0 |

t406140 Arbeitserlaubnis

338 : 20110e

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 68 | 0 | 0 | 49 | 0 | 19 | 0 |
| nein | 2 | 11 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22711 | 0 | 0 | 12637 | 0 | 10074 | 0 |

t31040a Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss

412 : 20300

Nun zu einem anderen Thema. Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Bachelor | 1 | 4082 | 0 | 0 | 1939 | 0 | 1104 | 1039 |
| Master, Diplom, Magister, Staatsexamen | 2 | 22477 | 0 | 0 | 9265 | 0 | 7021 | 6191 |
| Promotions/Habilitation | 3 | 4586 | 0 | 0 | 1257 | 0 | 1733 | 1596 |
| kein abgeschlossenes Studium | 4 | 629 | 0 | 0 | 202 | 0 | 201 | 226 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 96 | 0 | 0 | 29 | 0 | 33 | 34 |

t31140a Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss

412 : 20301

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Bachelor | 1 | 5406 | 0 | 0 | 2544 | 0 | 1509 | 1353 |
| Master, Diplom, Magister, Staatsexamen | 2 | 22449 | 0 | 0 | 8954 | 0 | 7205 | 6290 |
| Promotions/Habilitation | 3 | 2918 | 0 | 0 | 796 | 0 | 1023 | 1099 |
| kein abgeschlossenes Studium | 4 | 973 | 0 | 0 | 348 | 0 | 312 | 313 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 131 | 0 | 0 | 50 | 0 | 46 | 35 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1974 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft | 9711 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf | 9811 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3933 | 3933 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|-------|------------|----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [01104] Offiziere | 1104 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten | 11101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1312 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 94712 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94713 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|-------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3930 | 3930 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0100] Soldaten | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden | 1142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 499 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung | 9320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9321] Montagehilfsarbeiter | 9321 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3565 | 3565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 570 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe | 9613 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte | 9620 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3565 | 3565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 29 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 32 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 33 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 34 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 34 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 79 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 82 | 75 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 83 | 75 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 85 | 372 | 372 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 87 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88 | 764 | 764 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 90 | 92 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3569 | 3569 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 17 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 24 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 28 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 29 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 32 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 34 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 70 | 468 | 468 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 71 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 72 | 193 | 193 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 73 | 327 | 327 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 75 | 74 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 76 | 92 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 78 | 1051 | 1051 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3569 | 3569 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------------------------------|-------|-----|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 26.9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.9 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 36.1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 38.3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 39.0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 39.2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 41.5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 44.7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 44.8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 45.4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 117 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 159.8 | 287 | 287 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 160.3 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 160.5 | 185 | 185 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 170.9 | 277 | 277 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 173.3 | 119 | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 179.6 | 764 | 764 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|-------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 186.8 | 92 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3569 | 3569 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 59 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 85 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [TEC] Techniker | 4 | 199 | 199 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 2208 | 2208 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 683 | 683 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 5650 | 5650 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [PROF] Professionen | 9 | 3085 | 3085 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 746 | 746 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [MAN] Manager | 12 | 1078 | 1078 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3653 | 3653 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------------------------------|-------|-----|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16.50 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.69 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.79 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.13 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 19.78 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.91 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.64 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.82 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.47 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.57 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 173 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 85.41 | 287 | 287 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 85.85 | 409 | 409 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 86.72 | 277 | 277 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 86.81 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88.31 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 88.70 | 560 | 560 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|-------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 88.96 | 92 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3565 | 3565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 20.30 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.00 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.69 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.90 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.00 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.79 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 24.00 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 27.62 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.00 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.09 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 122 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 73.10 | 277 | 277 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 73.51 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 75.00 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 75.68 | 74 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 76.11 | 92 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 78.01 | 764 | 764 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|-------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 78.16 | 287 | 287 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3565 | 3565 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|------|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 26 | 0 | 0 | 10 | 0 | 9 | 7 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1976 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 23 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 5 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3078 | 0 | 0 | 1112 | 0 | 997 | 969 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|-------|------------|---|---|----|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [01104] Offiziere | 1104 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 2 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten | 11101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 26 | 0 | 0 | 10 | 0 | 9 | 7 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1314 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|-------|------------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 15 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2858 | 0 | 0 | 1027 | 0 | 918 | 913 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0100] Soldaten | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 3 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsv Verbänden | 1142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 501 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2045 | 0 | 0 | 748 | 0 | 643 | 654 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 2 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| ... 572 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2045 | 0 | 0 | 748 | 0 | 643 | 654 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|------|------------|---|------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 20 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | 22 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 23 | 67 | 0 | 0 | 25 | 0 | 22 | 20 |
| | 25 | 21 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3 | 5 |
| | 26 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 27 | 35 | 0 | 0 | 14 | 0 | 11 | 10 |
| | 29 | 62 | 0 | 0 | 18 | 0 | 24 | 20 |
| | 30 | 43 | 0 | 0 | 15 | 0 | 14 | 14 |
| | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 32 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| | 33 | 36 | 0 | 0 | 18 | 0 | 10 | 8 |
| | ... 35 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 83 | 88 | 0 | 0 | 32 | 0 | 31 | 25 |
| | 85 | 729 | 0 | 0 | 301 | 0 | 223 | 205 |
| | 87 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 88 | 1495 | 0 | 0 | 556 | 0 | 492 | 447 |
| | 90 | 106 | 0 | 0 | 37 | 0 | 32 | 37 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2057 | 0 | 0 | 752 | 0 | 648 | 657 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------------|---|------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 17 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | 18 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | 20 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | 21 | 12 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 4 |
| | 23 | 9 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 |
| | 24 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 28 | 58 | 0 | 0 | 25 | 0 | 17 | 16 |
| | 29 | 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| | 30 | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| | 31 | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | 4 |
| ... 38 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 72 | 308 | 0 | 0 | 133 | 0 | 94 | 81 |
| | 73 | 652 | 0 | 0 | 269 | 0 | 201 | 182 |
| | 75 | 125 | 0 | 0 | 56 | 0 | 39 | 30 |
| | 76 | 106 | 0 | 0 | 37 | 0 | 32 | 37 |
| | 78 | 1908 | 0 | 0 | 677 | 0 | 642 | 589 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2057 | 0 | 0 | 752 | 0 | 648 | 657 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|------|------------|---|------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 26.9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 31.6 | 33 | 0 | 0 | 14 | 0 | 11 | 8 |
| | 31.9 | 26 | 0 | 0 | 10 | 0 | 6 | 10 |
| | 32.4 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | 36.1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 36.6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 36.8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 37.6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 38.3 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| | 39.0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 39.2 | 10 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 3 |
| | ... 130 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 160.5 | 333 | 0 | 0 | 135 | 0 | 105 | 93 |
| | 170.9 | 534 | 0 | 0 | 220 | 0 | 164 | 150 |
| | 173.3 | 211 | 0 | 0 | 82 | 0 | 71 | 58 |
| | 179.6 | 1495 | 0 | 0 | 556 | 0 | 492 | 447 |
| | 186.8 | 106 | 0 | 0 | 37 | 0 | 32 | 37 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2057 | 0 | 0 | 752 | 0 | 648 | 657 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 118 | 0 | 0 | 47 | 0 | 39 | 32 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 104 | 0 | 0 | 41 | 0 | 32 | 31 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 125 | 0 | 0 | 57 | 0 | 36 | 32 |
| [TEC] Techniker | 4 | 430 | 0 | 0 | 181 | 0 | 137 | 112 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 4244 | 0 | 0 | 1660 | 0 | 1345 | 1239 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 94 | 0 | 0 | 40 | 0 | 26 | 28 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 1076 | 0 | 0 | 402 | 0 | 338 | 336 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 8856 | 0 | 0 | 3501 | 0 | 2828 | 2527 |
| [PROF] Professionen | 9 | 6698 | 0 | 0 | 2764 | 0 | 2099 | 1835 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 57 | 0 | 0 | 16 | 0 | 23 | 18 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 1887 | 0 | 0 | 696 | 0 | 604 | 587 |
| [MAN] Manager | 12 | 2292 | 0 | 0 | 800 | 0 | 733 | 759 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2343 | 0 | 0 | 860 | 0 | 751 | 732 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|-------|------|------------|---|------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16.36 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | 16.50 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 17.79 | 37 | 0 | 0 | 16 | 0 | 12 | 9 |
| | 18.13 | 34 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 14 |
| | 18.95 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 19.66 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 19.78 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 20.91 | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 7 |
| | 21.13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 21.64 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | 21.82 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 22.36 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 199 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 86.72 | 534 | 0 | 0 | 220 | 0 | 164 | 150 |
| | 86.81 | 40 | 0 | 0 | 16 | 0 | 11 | 13 |
| | 88.31 | 77 | 0 | 0 | 32 | 0 | 22 | 23 |
| | 88.70 | 1111 | 0 | 0 | 438 | 0 | 368 | 305 |
| | 88.96 | 106 | 0 | 0 | 37 | 0 | 32 | 37 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2045 | 0 | 0 | 748 | 0 | 643 | 654 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|-------|------|------------|---|------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.39 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.08 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | 21.67 | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 |
| | 22.00 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 22.69 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 22.90 | 9 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 2 |
| | 23.00 | 8 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 |
| | 23.27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 24.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 25.00 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 26.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ... 137 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 75.00 | 38 | 0 | 0 | 15 | 0 | 14 | 9 |
| | 75.68 | 125 | 0 | 0 | 56 | 0 | 39 | 30 |
| | 76.11 | 106 | 0 | 0 | 37 | 0 | 32 | 37 |
| | 78.01 | 1495 | 0 | 0 | 556 | 0 | 492 | 447 |
| | 78.16 | 413 | 0 | 0 | 121 | 0 | 150 | 142 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2484 | 0 | 0 | 1150 | 0 | 778 | 556 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2045 | 0 | 0 | 748 | 0 | 643 | 654 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1039 | 0 | 0 | 474 | 0 | 319 | 246 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------------|-------------|----------|----------|-------------|----------|------------|------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 33 | 0 | 0 | 10 | 0 | 12 | 11 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1976 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 32 | 0 | 0 | 13 | 0 | 12 | 7 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | <i>-20</i> | <i>2562</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1092</i> | <i>0</i> | <i>860</i> | <i>610</i> |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2721 | 0 | 0 | 1014 | 0 | 879 | 828 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|-------|------------|---|---|---|---|----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [01104] Offiziere | 1104 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlerntätigkeiten | 11101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 31 | 0 | 0 | 8 | 0 | 12 | 11 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1314 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|-------|------------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2562 | 0 | 0 | 1092 | 0 | 860 | 610 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2459 | 0 | 0 | 907 | 0 | 794 | 758 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0100] Soldaten | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 18 | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 7 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden | 1142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 8 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 2 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 501 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2562 | 0 | 0 | 1092 | 0 | 860 | 610 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1666 | 0 | 0 | 648 | 0 | 518 | 500 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 18 | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 7 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| ... 572 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2562 | 0 | 0 | 1092 | 0 | 860 | 610 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1666 | 0 | 0 | 648 | 0 | 518 | 500 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------------|---|------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 22 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| | 23 | 89 | 0 | 0 | 29 | 0 | 29 | 31 |
| | 25 | 15 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 3 |
| | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 27 | 26 | 0 | 0 | 12 | 0 | 7 | 7 |
| | 29 | 65 | 0 | 0 | 23 | 0 | 23 | 19 |
| | 30 | 45 | 0 | 0 | 13 | 0 | 17 | 15 |
| | 31 | 12 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | 32 | 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 4 |
| | 33 | 37 | 0 | 0 | 14 | 0 | 13 | 10 |
| ... 37 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 83 | 124 | 0 | 0 | 48 | 0 | 45 | 31 |
| | 85 | 663 | 0 | 0 | 278 | 0 | 197 | 188 |
| | 87 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | 88 | 1598 | 0 | 0 | 602 | 0 | 513 | 483 |
| | 90 | 183 | 0 | 0 | 66 | 0 | 57 | 60 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2562 | 0 | 0 | 1092 | 0 | 860 | 610 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1675 | 0 | 0 | 649 | 0 | 523 | 503 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|------------|---|---|------|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 17 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | 18 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 23 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| | 24 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| | 25 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 27 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | 28 | 50 | 0 | 0 | 21 | 0 | 15 | 14 |
| | 29 | 13 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 4 |
| | 30 | 13 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 4 |
| | ... 39 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 72 | 310 | 0 | 0 | 141 | 0 | 86 | 83 |
| | 73 | 583 | 0 | 0 | 245 | 0 | 174 | 164 |
| | 75 | 129 | 0 | 0 | 63 | 0 | 38 | 28 |
| | 76 | 183 | 0 | 0 | 66 | 0 | 57 | 60 |
| | 78 | 2269 | 0 | 0 | 795 | 0 | 772 | 702 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2562 | 0 | 0 | 1092 | 0 | 860 | 610 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1675 | 0 | 0 | 649 | 0 | 523 | 503 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|-------|------|------------|---|------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 26.9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 30.0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 31.2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 31.6 | 25 | 0 | 0 | 12 | 0 | 6 | 7 |
| | 31.9 | 26 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 8 |
| | 32.4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 36.6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 36.8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 38.1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 38.3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 39.0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 39.2 | 20 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 8 |
| ... 131 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 160.5 | 377 | 0 | 0 | 155 | 0 | 120 | 102 |
| | 170.9 | 458 | 0 | 0 | 193 | 0 | 137 | 128 |
| | 173.3 | 202 | 0 | 0 | 82 | 0 | 66 | 54 |
| | 179.6 | 1598 | 0 | 0 | 602 | 0 | 513 | 483 |
| | 186.8 | 183 | 0 | 0 | 66 | 0 | 57 | 60 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2562 | 0 | 0 | 1092 | 0 | 860 | 610 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1675 | 0 | 0 | 649 | 0 | 523 | 503 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 149 | 0 | 0 | 50 | 0 | 54 | 45 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 85 | 0 | 0 | 31 | 0 | 29 | 25 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 157 | 0 | 0 | 64 | 0 | 48 | 45 |
| [TEC] Techniker | 4 | 354 | 0 | 0 | 144 | 0 | 118 | 92 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 4324 | 0 | 0 | 1742 | 0 | 1329 | 1253 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 131 | 0 | 0 | 45 | 0 | 43 | 43 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 1331 | 0 | 0 | 516 | 0 | 432 | 383 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 8987 | 0 | 0 | 3468 | 0 | 2870 | 2649 |
| [PROF] Professionen | 9 | 6775 | 0 | 0 | 2850 | 0 | 2066 | 1859 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 39 | 0 | 0 | 12 | 0 | 15 | 12 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 1656 | 0 | 0 | 622 | 0 | 528 | 506 |
| [MAN] Manager | 12 | 2476 | 0 | 0 | 917 | 0 | 800 | 759 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2562 | 0 | 0 | 1092 | 0 | 860 | 610 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2051 | 0 | 0 | 798 | 0 | 648 | 605 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|------|------------|---|------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16.36 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 16.50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 17.69 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 17.79 | 46 | 0 | 0 | 18 | 0 | 14 | 14 |
| | 18.03 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.07 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | 18.13 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 9 | 13 |
| | 18.95 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 19.78 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| | 20.91 | 17 | 0 | 0 | 3 | 0 | 7 | 7 |
| | 21.13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | ... 201 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 86.72 | 458 | 0 | 0 | 193 | 0 | 137 | 128 |
| | 86.81 | 44 | 0 | 0 | 23 | 0 | 9 | 12 |
| | 88.31 | 80 | 0 | 0 | 33 | 0 | 23 | 24 |
| | 88.70 | 1165 | 0 | 0 | 452 | 0 | 375 | 338 |
| | 88.96 | 183 | 0 | 0 | 66 | 0 | 57 | 60 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2562 | 0 | 0 | 1092 | 0 | 860 | 610 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1666 | 0 | 0 | 648 | 0 | 518 | 500 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------------|-------|------|------------|---|------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 16.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 20.30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 21.08 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 22.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 22.69 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| | 22.90 | 19 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5 | 8 |
| | 23.00 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| | 23.27 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 24.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 25.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ... 142 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 75.00 | 54 | 0 | 0 | 20 | 0 | 19 | 15 |
| | 75.68 | 129 | 0 | 0 | 63 | 0 | 38 | 28 |
| | 76.11 | 183 | 0 | 0 | 66 | 0 | 57 | 60 |
| | 78.01 | 1598 | 0 | 0 | 602 | 0 | 513 | 483 |
| | 78.16 | 671 | 0 | 0 | 193 | 0 | 259 | 219 |
| <i>habe noch keine Vorstellung</i> | -20 | 2562 | 0 | 0 | 1092 | 0 | 860 | 610 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1666 | 0 | 0 | 648 | 0 | 518 | 500 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 781 | 0 | 0 | 340 | 0 | 246 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Ich möchte Ihnen jetzt einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Wie sehr trifft folgende Aussage auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir viel Spaß. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, trifft das teils/teils zu, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 188 | 141 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 651 | 348 | 0 | 303 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 4327 | 2219 | 0 | 2108 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 12267 | 6673 | 0 | 5594 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 12500 | 8468 | 0 | 4032 | 0 | 0 | 0 |
| <i>studiere nicht mehr</i> | -20 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41846 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja, Wechsel des Fachs | 1 | 2049 | 1789 | 0 | 260 | 0 | 0 | 0 |
| ja, Abbruch des Studiums | 2 | 581 | 457 | 0 | 124 | 0 | 0 | 0 |
| weder/noch | 3 | 27271 | 15574 | 0 | 11697 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41846 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 40 | 37 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 663 | 53 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

t66406a Motivation: Schule erfolgreich abschließen

187 : 20205

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich lerne im Studium, ... weil ich mein Studium erfolgreich abschließen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 223 | 0 | 0 | 223 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 4673 | 0 | 0 | 4673 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 7160 | 0 | 0 | 7160 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich lerne im Studium, ... weil ich mein Studium erfolgreich abschließen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.25 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.75 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 84 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.25 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.50 | 700 | 0 | 0 | 700 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.75 | 1349 | 0 | 0 | 1349 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 2513 | 0 | 0 | 2513 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.25 | 2450 | 0 | 0 | 2450 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.50 | 1996 | 0 | 0 | 1996 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.75 | 1616 | 0 | 0 | 1616 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 1005 | 0 | 0 | 1005 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 616 | 0 | 0 | 616 | 0 | 0 | 0 |

t66407a Motivation: zu den Besten gehören

187 : 20209

[NCS] weil ich zu den Besten gehören möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1096 | 0 | 0 | 1096 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4683 | 0 | 0 | 4683 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 5025 | 0 | 0 | 5025 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 1279 | 0 | 0 | 1279 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] weil ich zu den Besten gehören möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 196 | 0 | 0 | 196 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.25 | 350 | 0 | 0 | 350 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 749 | 0 | 0 | 749 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.75 | 1194 | 0 | 0 | 1194 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 2105 | 0 | 0 | 2105 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.25 | 1972 | 0 | 0 | 1972 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.50 | 1945 | 0 | 0 | 1945 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.75 | 1242 | 0 | 0 | 1242 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 1216 | 0 | 0 | 1216 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.25 | 552 | 0 | 0 | 552 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.50 | 330 | 0 | 0 | 330 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.75 | 131 | 0 | 0 | 131 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 95 | 0 | 0 | 95 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 617 | 0 | 0 | 617 | 0 | 0 | 0 |

t66408a Motivation: spätere Berufschancen

187 : 20213

[NCS] **um später gute Berufschancen zu haben.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 70 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 567 | 0 | 0 | 567 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 4798 | 0 | 0 | 4798 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 6647 | 0 | 0 | 6647 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation

187 : 20213

[NCS] **um später gute Berufschancen zu haben.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.25 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.75 | 48 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 147 | 0 | 0 | 147 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.25 | 205 | 0 | 0 | 205 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.50 | 382 | 0 | 0 | 382 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.75 | 646 | 0 | 0 | 646 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 2185 | 0 | 0 | 2185 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.25 | 1858 | 0 | 0 | 1858 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.50 | 1999 | 0 | 0 | 1999 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.75 | 1823 | 0 | 0 | 1823 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 2727 | 0 | 0 | 2727 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 618 | 0 | 0 | 618 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] **weil ich gute Leistungen bringen möchte.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 66 | 0 | 0 | 66 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 722 | 0 | 0 | 722 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6516 | 0 | 0 | 6516 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 4780 | 0 | 0 | 4780 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

t66407b Motivation: intelligenter als andere

187 : 20210

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2850 | 0 | 0 | 2850 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6391 | 0 | 0 | 6391 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 2567 | 0 | 0 | 2567 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 272 | 0 | 0 | 272 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

t66408b Motivation: später finanziell abgesichert

187 : 20214

[NCS] **um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 114 | 0 | 0 | 114 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 719 | 0 | 0 | 719 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 5043 | 0 | 0 | 5043 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 6207 | 0 | 0 | 6207 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] **weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 319 | 0 | 0 | 319 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3069 | 0 | 0 | 3069 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6852 | 0 | 0 | 6852 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 1842 | 0 | 0 | 1842 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

187 : 20211

[NCS] **weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 534 | 0 | 0 | 534 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4856 | 0 | 0 | 4856 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 5610 | 0 | 0 | 5610 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 1080 | 0 | 0 | 1080 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf

187 : 20215

[NCS] **um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 135 | 0 | 0 | 135 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1191 | 0 | 0 | 1191 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6135 | 0 | 0 | 6135 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 4622 | 0 | 0 | 4622 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

187 : 20208

[NCS] **weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. »»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 163 | 0 | 0 | 163 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1480 | 0 | 0 | 1480 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6588 | 0 | 0 | 6588 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 3849 | 0 | 0 | 3849 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] **um meine Einstellungschancen zu erhöhen.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 97 | 0 | 0 | 97 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 810 | 0 | 0 | 810 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 5536 | 0 | 0 | 5536 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 5635 | 0 | 0 | 5635 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

187 : 20212

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium?
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1824 | 0 | 0 | 1824 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6558 | 0 | 0 | 6558 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 3217 | 0 | 0 | 3217 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 484 | 0 | 0 | 484 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 108 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1307 | 0 | 0 | 1307 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6627 | 0 | 0 | 6627 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 4040 | 0 | 0 | 4040 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.00 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.25 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.75 | 63 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.00 | 381 | 0 | 0 | 381 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.25 | 506 | 0 | 0 | 506 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.50 | 626 | 0 | 0 | 626 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.75 | 1244 | 0 | 0 | 1244 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 3386 | 0 | 0 | 3386 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.25 | 1669 | 0 | 0 | 1669 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.50 | 1279 | 0 | 0 | 1279 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.75 | 1377 | 0 | 0 | 1377 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.00 | 1471 | 0 | 0 | 1471 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 626 | 0 | 0 | 626 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 90 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1291 | 0 | 0 | 1291 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6883 | 0 | 0 | 6883 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 3811 | 0 | 0 | 3811 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] **weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 140 | 0 | 0 | 140 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2138 | 0 | 0 | 2138 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6992 | 0 | 0 | 6992 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 2809 | 0 | 0 | 2809 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten

187 : 20204

[NCS] **weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 49 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1224 | 0 | 0 | 1224 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6802 | 0 | 0 | 6802 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 4006 | 0 | 0 | 4006 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 610 | 0 | 0 | 610 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden geht es um Politik und Ihr Verhältnis dazu. Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr interessiert | 1 | 5232 | 0 | 2119 | 1503 | 0 | 0 | 1610 |
| ziemlich interessiert | 2 | 16164 | 0 | 6454 | 5412 | 0 | 0 | 4298 |
| wenig interessiert | 3 | 12424 | 0 | 4291 | 5227 | 0 | 0 | 2906 |
| überhaupt nicht interessiert | 4 | 1068 | 0 | 248 | 550 | 0 | 0 | 270 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37553 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht? «Vorgaben vorlesen»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 1834 | 0 | 649 | 556 | 0 | 0 | 629 |
| selten | 2 | 10067 | 0 | 3558 | 3477 | 0 | 0 | 3032 |
| manchmal | 3 | 16917 | 0 | 6434 | 6416 | 0 | 0 | 4067 |
| ziemlich häufig | 4 | 4644 | 0 | 1918 | 1687 | 0 | 0 | 1039 |
| häufig | 5 | 1418 | 0 | 550 | 551 | 0 | 0 | 317 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37553 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 |

In der Politik spricht man manchmal von 'links' und 'rechts'. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts? «Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links‘ und ‚rechts‘ nichts anfangen kann, bitte ‚weiß nicht‘ angeben.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| links | 0 | 560 | 0 | 243 | 171 | 0 | 0 | 146 |
| 1 | 1 | 577 | 0 | 200 | 168 | 0 | 0 | 209 |
| 2 | 2 | 2060 | 0 | 739 | 650 | 0 | 0 | 671 |
| 3 | 3 | 5527 | 0 | 1979 | 1986 | 0 | 0 | 1562 |
| 4 | 4 | 8635 | 0 | 3032 | 3273 | 0 | 0 | 2330 |
| 5 | 5 | 10693 | 0 | 4337 | 3819 | 0 | 0 | 2537 |
| 6 | 6 | 4018 | 0 | 1470 | 1517 | 0 | 0 | 1031 |
| 7 | 7 | 1720 | 0 | 657 | 674 | 0 | 0 | 389 |
| 8 | 8 | 444 | 0 | 182 | 176 | 0 | 0 | 86 |
| 9 | 9 | 58 | 0 | 24 | 18 | 0 | 0 | 16 |
| rechts | 10 | 41 | 0 | 22 | 13 | 0 | 0 | 6 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37553 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 292 | 0 | 105 | 124 | 0 | 0 | 63 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 272 | 0 | 123 | 105 | 0 | 0 | 44 |

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| CDU bzw. CSU | 1 | 1939 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1939 |
| SPD | 2 | 1524 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1524 |
| FDP | 3 | 491 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 491 |
| Bündnis 90/Die Grünen | 4 | 2717 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2717 |
| Die Linke | 5 | 780 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 780 |
| NPD | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| andere Partei | 8 | 294 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 294 |
| würde nicht wählen | 9 | 535 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 535 |
| Piratenpartei | 10 | 176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 176 |
| AfD | 11 | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 167 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 167 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 276 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 276 |

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--------------------------|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| CDU bzw. CSU | 1 | 7790 | 0 | 2814 | 3037 | 0 | 0 | 1939 |
| SPD | 2 | 6572 | 0 | 2615 | 2433 | 0 | 0 | 1524 |
| FDP | 3 | 1573 | 0 | 524 | 558 | 0 | 0 | 491 |
| Bündnis 90/Die Grünen | 4 | 10263 | 0 | 3720 | 3826 | 0 | 0 | 2717 |
| Die Linke | 5 | 1521 | 0 | 356 | 385 | 0 | 0 | 780 |
| NPD | 6 | 16 | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 3 |
| Die Republikaner | 7 | 8 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| Piratenpartei | 8 | 1955 | 0 | 1215 | 564 | 0 | 0 | 176 |
| AfD | 9 | 201 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 129 |
| andere Partei | 10 | 740 | 0 | 216 | 231 | 0 | 0 | 293 |
| würde nicht wählen | 11 | 2237 | 0 | 854 | 848 | 0 | 0 | 535 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 39574 | 17910 | 787 | 732 | 9547 | 10096 | 502 |

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| CDU bzw. CSU | 1 | 5851 | 0 | 2814 | 3037 | 0 | 0 | 0 |
| SPD | 2 | 5048 | 0 | 2615 | 2433 | 0 | 0 | 0 |
| FDP | 3 | 1082 | 0 | 524 | 558 | 0 | 0 | 0 |
| Bündnis 90/Die Grünen | 4 | 7546 | 0 | 3720 | 3826 | 0 | 0 | 0 |
| Die Linke | 5 | 741 | 0 | 356 | 385 | 0 | 0 | 0 |
| NPD | 6 | 13 | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Die Republikaner | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| andere Partei | 8 | 519 | 0 | 216 | 303 | 0 | 0 | 0 |
| würde nicht wählen | 9 | 1702 | 0 | 854 | 848 | 0 | 0 | 0 |
| Piratenpartei | 10 | 1779 | 0 | 1215 | 564 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft</i> | -20 | 263 | 0 | 140 | 123 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 567 | 0 | 308 | 259 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 688 | 0 | 339 | 349 | 0 | 0 | 0 |

Welche andere Partei ist das? «Bitte Partei offen erfassen»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|----|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Bürgerinitiativen | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wahlbeteiligung mit ungültiger Stimme | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Indifferent | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Bereits aufgelöste Partei (graue Panther 2008, Deutsche Bierunion nach 1990, SDP nach 1990) | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| APPD - Anarchistische Pogopartei Deutschland | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUF-Partei, für Arbeit, Umwelt, Familie (christlich) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bayernpartei | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| PBC - Partei bibeltreuer Christen | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| BIG - Bündnis für Innovation und Gerechtigkeit (Partei türkischstämmiger Deutscher) | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Die Frauen - Feministische Partei Die Frauen | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Die Freien Wähler | 11 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| Die Freiheit - Bürgerrechtspartei für mehr Freiheit und Demokratie | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 11 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| UDP - Union Deutscher Patrioten | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alfa (Allianz für Fortschritt und Aufbruch) ab 2016 LKR (Liberal-Konservative Reformer) | 27 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Deutsche Mitte | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| V-Partei (Partei für Veränderung, Vegetarier und Veganer) | 29 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Liberales (neue Liberale - Die Sozialliberalen) | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Die Republikaner | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8795 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8795 |

Welche andere Partei ist das?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|----|------------|----|----|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Bürgerinitiativen | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Wahlbeteiligung mit ungültiger Stimme | 2 | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Indifferent | 3 | 15 | 0 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Bereits aufgelöste Partei (graue Panther 2008, Deutsche Bierunion nach 1990, SDP nach 1990) | 4 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| APPD - Anarchistische Pogopartei Deutschland | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AUF-Partei, für Arbeit, Umwelt, Familie (christlich) | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bayernpartei | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| PBC - Partei bibeltreuer Christen | 8 | 18 | 0 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| BIG - Bündnis für Innovation und Gerechtigkeit (Partei türkischstämmiger Deutscher) | 9 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Die Frauen - Feministische Partei Die Frauen | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Die Freien Wähler | 11 | 36 | 0 | 17 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Die Freiheit - Bürgerrechtspartei für mehr Freiheit und Demokratie | 12 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ... 7 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| Pro NRW | 21 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SSW - Sudschleswigscher Wählerbund | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AfD - Alternative für Deutschland | 23 | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| Bündnis 21/RRP - Rentnerinnen- und Rentner-Partei | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KPD - Kommunistische Partei Deutschlands | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| UDP - Union Deutscher Patrioten | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 27 | 0 | 7 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 31 | 0 | 11 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 101 | 0 | 39 | 62 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 25266 | 0 | 12897 | 12369 | 0 | 0 | 0 |

t30245a Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Gehalt

187 : 24220

Jetzt geht es um Ihre Meinung über den Nutzen verschiedener Studienabschlüsse. Wenn wir dabei im Folgenden von einem 'Masterabschluss' sprechen, sind damit auch andere Master-äquivalente Abschlüsse gemeint, z.B. ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen. Zuerst interessiert uns Ihre Einschätzung, was Ihnen ein Bachelorabschluss, mit dem Sie die Hochschule verlassen, für Ihren zukünftigen Job bringt. Wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 999 | 0 | 0 | 999 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1637 | 0 | 0 | 1637 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2890 | 0 | 0 | 2890 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2424 | 0 | 0 | 2424 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 576 | 0 | 0 | 576 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>59756</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>22</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>22</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>4143</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4143</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t30245b Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: angesehener Job

187 : 24221

Und wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 416 | 0 | 0 | 416 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1119 | 0 | 0 | 1119 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2546 | 0 | 0 | 2546 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 3634 | 0 | 0 | 3634 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 800 | 0 | 0 | 800 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

t30245c Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: interessanter Job

187 : 24222

Wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 407 | 0 | 0 | 407 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1197 | 0 | 0 | 1197 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2503 | 0 | 0 | 2503 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 3342 | 0 | 0 | 3342 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 1074 | 0 | 0 | 1074 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Wie hoch ist mit einem Bachelorabschluss das Risiko, arbeitslos zu werden? «Antwortvorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gering | 1 | 825 | 0 | 0 | 825 | 0 | 0 | 0 |
| eher gering | 2 | 3640 | 0 | 0 | 3640 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2990 | 0 | 0 | 2990 | 0 | 0 | 0 |
| eher hoch | 4 | 783 | 0 | 0 | 783 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hoch | 5 | 281 | 0 | 0 | 281 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Jetzt geht es darum, was Ihnen ein Masterabschluss, mit dem Sie die Hochschule verlassen, für Ihren zukünftigen Job bringt. Wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 73 | 0 | 0 | 73 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 521 | 0 | 0 | 521 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 3966 | 0 | 0 | 3966 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 3960 | 0 | 0 | 3960 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Und wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 49 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 556 | 0 | 0 | 556 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 4068 | 0 | 0 | 4068 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 3857 | 0 | 0 | 3857 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

t30246c Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: interessanter Job

187 : 24226

Wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 700 | 0 | 0 | 700 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 3883 | 0 | 0 | 3883 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 3927 | 0 | 0 | 3927 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Wie hoch ist mit einem Masterabschluss das Risiko, arbeitslos zu werden? «Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gering | 1 | 2602 | 0 | 0 | 2602 | 0 | 0 | 0 |
| eher gering | 2 | 4404 | 0 | 0 | 4404 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1441 | 0 | 0 | 1441 | 0 | 0 | 0 |
| eher hoch | 4 | 70 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hoch | 5 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 102 | 0 | 0 | 102 | 0 | 0 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 218 | 0 | 0 | 218 | 0 | 0 | 0 |
| ungefähr 50 zu 50 | 3 | 998 | 0 | 0 | 998 | 0 | 0 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 3659 | 0 | 0 | 3659 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 5 | 3563 | 0 | 0 | 3563 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>59756</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>7</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>7</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>4143</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4143</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t30346a direkte Kosten Masterstudium

187 : 24229

Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, die Dinge zu bezahlen, die Sie für ein Masterstudium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht? «Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schwer | 1 | 305 | 0 | 0 | 305 | 0 | 0 | 0 |
| eher schwer | 2 | 1778 | 0 | 0 | 1778 | 0 | 0 | 0 |
| weder noch | 3 | 2925 | 0 | 0 | 2925 | 0 | 0 | 0 |
| eher leicht | 4 | 2757 | 0 | 0 | 2757 | 0 | 0 | 0 |
| sehr leicht | 5 | 773 | 0 | 0 | 773 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Ebenso können Sie bis zum Ende des Masterstudiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie stark würde Sie und Ihre Familie das bis zum Ende des Studiums finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr?
«Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht | 1 | 438 | 0 | 0 | 438 | 0 | 0 | 0 |
| kaum | 2 | 1813 | 0 | 0 | 1813 | 0 | 0 | 0 |
| etwas | 3 | 3697 | 0 | 0 | 3697 | 0 | 0 | 0 |
| ziemlich | 4 | 2063 | 0 | 0 | 2063 | 0 | 0 | 0 |
| sehr | 5 | 526 | 0 | 0 | 526 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>59756</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>4143</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4143</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t31446a Subjektive Informiertheit Angebot Masterstudiengänge

187 : 24231

Wie gut fühlen Sie sich über das Angebot an Masterstudiengängen informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 367 | 0 | 0 | 367 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 2119 | 0 | 0 | 2119 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3519 | 0 | 0 | 3519 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2159 | 0 | 0 | 2159 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 357 | 0 | 0 | 357 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Und wie gut fühlen Sie sich über die Zulassungsvoraussetzungen für ein Masterstudium informiert? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 542 | 0 | 0 | 542 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 2397 | 0 | 0 | 2397 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2658 | 0 | 0 | 2658 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2262 | 0 | 0 | 2262 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 653 | 0 | 0 | 653 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 38 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Wie ist das mit den Berufsaussichten für Hochschulabsolventinnen und -absolventen mit einem Bachelorabschluss: Wie gut fühlen Sie sich darüber informiert? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 456 | 0 | 0 | 456 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 2397 | 0 | 0 | 2397 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2629 | 0 | 0 | 2629 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2548 | 0 | 0 | 2548 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 494 | 0 | 0 | 494 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Und wie gut fühlen Sie sich über die Berufsaussichten für Hochschulabsolventinnen und -absolventen mit einem Masterabschluss informiert? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 258 | 0 | 0 | 258 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1843 | 0 | 0 | 1843 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2939 | 0 | 0 | 2939 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2968 | 0 | 0 | 2968 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 493 | 0 | 0 | 493 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 48 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4143 | 0 | 0 | 4143 | 0 | 0 | 0 |

Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 204 | 169 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1733 | 1369 | 0 | 364 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 7475 | 6138 | 0 | 1337 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 9863 | 8379 | 0 | 1484 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 2082 | 1789 | 0 | 293 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41846 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9233 | 53 | 0 | 9180 | 0 | 0 | 0 |

Und über Studienabschlüsse wie Bachelor und Master? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 693 | 448 | 0 | 245 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 3586 | 2600 | 0 | 986 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 7593 | 6295 | 0 | 1298 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 7311 | 6513 | 0 | 798 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 1808 | 1668 | 0 | 140 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41846 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 16 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 360 | 317 | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9233 | 53 | 0 | 9180 | 0 | 0 | 0 |

t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss

187 : 24242

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 83 | 66 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 114 | 101 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| ungefähr 50 zu 50 | 3 | 1218 | 1147 | 0 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 9440 | 8290 | 0 | 1150 | 0 | 0 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 5 | 10500 | 8239 | 0 | 2261 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41846 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9233 | 53 | 0 | 9180 | 0 | 0 | 0 |

t30240a Nutzen Studium: guter Job

187 : 24243

Und wenn Sie ein Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen guten Job zu bekommen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 111 | 92 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 770 | 588 | 0 | 182 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 4698 | 3819 | 0 | 879 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 9772 | 8195 | 0 | 1577 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 5929 | 5075 | 0 | 854 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41846 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 141 | 139 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9180 | 0 | 0 | 9180 | 0 | 0 | 0 |

t30340a direkte Kosten Studium

187 : 24244

Wie schwer fällt es Ihnen und Ihrer Familie, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schwer | 1 | 63 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| eher schwer | 2 | 548 | 0 | 0 | 548 | 0 | 0 | 0 |
| weder/noch | 3 | 1131 | 0 | 0 | 1131 | 0 | 0 | 0 |
| eher leicht | 4 | 1373 | 0 | 0 | 1373 | 0 | 0 | 0 |
| sehr leicht | 5 | 397 | 0 | 0 | 397 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9180 | 0 | 0 | 9180 | 0 | 0 | 0 |

Wie schwer fällt es Ihnen und Ihrer Familie, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht? ▶ Wie schwer fällt es Ihnen und Ihrer Familie, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schwer | 1 | 482 | 482 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| schwer | 2 | 2735 | 2735 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| weder/noch | 3 | 5790 | 5790 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher leicht | 4 | 6505 | 6505 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr leicht | 5 | 2328 | 2328 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54540 | 0 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ebenso können Sie bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie stark wird es Sie und Ihre Familie bis zum Ende des Studiums finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht | 1 | 1426 | 1227 | 0 | 199 | 0 | 0 | 0 |
| kaum | 2 | 4363 | 3695 | 0 | 668 | 0 | 0 | 0 |
| etwas | 3 | 9204 | 7665 | 0 | 1539 | 0 | 0 | 0 |
| ziemlich | 4 | 5168 | 4228 | 0 | 940 | 0 | 0 | 0 |
| sehr | 5 | 1170 | 1004 | 0 | 166 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41846 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9233 | 53 | 0 | 9180 | 0 | 0 | 0 |

t31240a Zeithorizont nach Studium

187 : 24246

Wie häufig denken Sie bereits heute darüber nach, was Sie nach dem Studium machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 226 | 211 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| selten | 2 | 1505 | 1393 | 0 | 112 | 0 | 0 | 0 |
| manchmal | 3 | 4650 | 4049 | 0 | 601 | 0 | 0 | 0 |
| oft | 4 | 9375 | 7650 | 0 | 1725 | 0 | 0 | 0 |
| sehr oft | 5 | 5599 | 4539 | 0 | 1060 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41846 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9233 | 53 | 0 | 9180 | 0 | 0 | 0 |

t30560a Stuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter

412 : 24250a

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Wenn Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit, gedacht werden soll.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 8135 | 3844 | 0 | 2906 | 0 | 0 | 1385 |
| eher unwichtig | 2 | 9978 | 4810 | 0 | 3431 | 0 | 0 | 1737 |
| teils/teils | 3 | 4506 | 2247 | 0 | 1518 | 0 | 0 | 741 |
| eher wichtig | 4 | 7119 | 3370 | 0 | 2444 | 0 | 0 | 1305 |
| sehr wichtig | 5 | 6388 | 3546 | 0 | 1746 | 0 | 0 | 1096 |
| <i>nie erwerbstätig gewesen</i> | -20 | 52 | 37 | 0 | 10 | 0 | 0 | 5 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 49 | 38 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3449 | 8 | 0 | 629 | 0 | 0 | 2812 |

t30745a Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Bachelorabschluss

187 : 24250b

Und wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn die Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 277 | 0 | 0 | 277 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 591 | 0 | 0 | 591 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1292 | 0 | 0 | 1292 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2815 | 0 | 0 | 2815 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 3539 | 0 | 0 | 3539 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>59756</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>27</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>27</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>4149</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4149</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t30746a Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Masterabschluss

187 : 24250c

Und wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn die Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 63 | 0 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 596 | 0 | 0 | 596 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2243 | 0 | 0 | 2243 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 5600 | 0 | 0 | 5600 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>59756</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>7</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>7</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>18</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>18</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>4149</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4149</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t30740a Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter bei Studium

187 : 24250d

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie ein Studium abschließen? **Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut?** «Wenn die Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 66 | 56 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 246 | 218 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2244 | 1973 | 0 | 271 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 7442 | 6275 | 0 | 1167 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 11281 | 9252 | 0 | 2029 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>41846</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>14</i> | <i>11</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>82</i> | <i>80</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>9229</i> | <i>45</i> | <i>0</i> | <i>9184</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t30560b Stuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater

412 : 24250e

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---------------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwichtig | 1 | 7923 | 3628 | 0 | 2873 | 0 | 0 | 1422 |
| eher unwichtig | 2 | 9609 | 4524 | 0 | 3357 | 0 | 0 | 1728 |
| teils/teils | 3 | 5983 | 2953 | 0 | 2009 | 0 | 0 | 1021 |
| eher wichtig | 4 | 7123 | 3725 | 0 | 2208 | 0 | 0 | 1190 |
| sehr wichtig | 5 | 5147 | 2822 | 0 | 1470 | 0 | 0 | 855 |
| <i>Vater verstorben/ kein Kontakt</i> | -20 | 9 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 | 13 | 0 | 12 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 98 | 62 | 0 | 22 | 0 | 0 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3774 | 178 | 0 | 740 | 0 | 0 | 2856 |

t30745b Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Bachelorabschluss

187 : 24250f

Und wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn der Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 631 | 0 | 0 | 631 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1282 | 0 | 0 | 1282 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2043 | 0 | 0 | 2043 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2318 | 0 | 0 | 2318 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 2140 | 0 | 0 | 2140 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59756 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 37 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4234 | 0 | 0 | 4234 | 0 | 0 | 0 |

t30746b Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Masterabschluss

187 : 24250g

Und wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn der Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 68 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 284 | 0 | 0 | 284 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1380 | 0 | 0 | 1380 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2923 | 0 | 0 | 2923 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 3767 | 0 | 0 | 3767 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>59756</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>9</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>29</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>29</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>4234</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4234</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t30740b Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater bei Studium

187 : 24250h

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie ein Studium abschließen? **Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut?** «Wenn der Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 342 | 274 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1282 | 1055 | 0 | 227 | 0 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 5016 | 4324 | 0 | 692 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 7272 | 6070 | 0 | 1202 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 7179 | 5886 | 0 | 1293 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>41846</i> | <i>0</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>16</i> | <i>12</i> | <i>0</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>111</i> | <i>106</i> | <i>0</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>9386</i> | <i>183</i> | <i>0</i> | <i>9203</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss des Studiums eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, Kommilitonen oder sonstige Bekannte gemeint.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 1087 | 0 | 0 | 610 | 0 | 477 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 6258 | 0 | 0 | 3872 | 0 | 2386 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 3 | 9823 | 0 | 0 | 5501 | 0 | 4322 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 4 | 5608 | 0 | 0 | 2699 | 0 | 2909 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 9 | 0 | 2 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 1: Ihren (Ehe)Partner/Ihre (Ehe)Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 12953 | 0 | 0 | 6436 | 0 | 6517 | 0 |
| genannt | 1 | 2437 | 0 | 0 | 1754 | 0 | 683 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 29 | 0 | 0 | 10 | 0 | 19 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7359 | 0 | 0 | 4494 | 0 | 2865 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▶ 2: Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 9422 | 0 | 0 | 4741 | 0 | 4681 | 0 |
| genannt | 1 | 5968 | 0 | 0 | 3449 | 0 | 2519 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 29 | 0 | 0 | 10 | 0 | 19 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7359 | 0 | 0 | 4494 | 0 | 2865 | 0 |

t32411m Sozialkapital - Info Job: Vater

338 : 27252

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 8902 | 0 | 0 | 4275 | 0 | 4627 | 0 |
| genannt | 1 | 6488 | 0 | 0 | 3915 | 0 | 2573 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 29 | 0 | 0 | 10 | 0 | 19 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7359 | 0 | 0 | 4494 | 0 | 2865 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▶ 4: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 12217 | 0 | 0 | 5999 | 0 | 6218 | 0 |
| genannt | 1 | 3173 | 0 | 0 | 2191 | 0 | 982 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 29 | 0 | 0 | 10 | 0 | 19 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7359 | 0 | 0 | 4494 | 0 | 2865 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 10765 | 0 | 0 | 4856 | 0 | 5909 | 0 |
| genannt | 1 | 4625 | 0 | 0 | 3334 | 0 | 1291 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | <i>-20</i> | <i>29</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>19</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>49660</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>0</i> | <i>9090</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>11</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>11</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>7359</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4494</i> | <i>0</i> | <i>2865</i> | <i>0</i> |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5617 | 0 | 0 | 2061 | 0 | 3556 | 0 |
| genannt | 1 | 9773 | 0 | 0 | 6129 | 0 | 3644 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 29 | 0 | 0 | 10 | 0 | 19 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7359 | 0 | 0 | 4494 | 0 | 2865 | 0 |

t32411n Sozialkapital - Info Job: Kollegen

338 : 27252

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 11028 | 0 | 0 | 4876 | 0 | 6152 | 0 |
| genannt | 1 | 4403 | 0 | 0 | 3324 | 0 | 1079 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7359 | 0 | 0 | 4494 | 0 | 2865 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 8: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 8675 | 0 | 0 | 2956 | 0 | 5719 | 0 |
| genannt | 1 | 6715 | 0 | 0 | 5234 | 0 | 1481 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 29 | 0 | 0 | 10 | 0 | 19 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7359 | 0 | 0 | 4494 | 0 | 2865 | 0 |

t32411s Sozialkapital - Info Job: sonstige

338 : 27252

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 9: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 10552 | 0 | 0 | 4898 | 0 | 5654 | 0 |
| genannt | 1 | 4838 | 0 | 0 | 3292 | 0 | 1546 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 29 | 0 | 0 | 10 | 0 | 19 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7359 | 0 | 0 | 4494 | 0 | 2865 | 0 |

t32411b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

338 : 27253

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| eine Person | 1 | 1250 | 0 | 0 | 357 | 0 | 893 | 0 |
| zwei Personen | 2 | 1801 | 0 | 0 | 726 | 0 | 1075 | 0 |
| mehr als zwei Personen | 3 | 12336 | 0 | 0 | 7107 | 0 | 5229 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7400 | 0 | 0 | 4504 | 0 | 2896 | 0 |

Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 8550 | 0 | 0 | 4261 | 0 | 4289 | 0 |
| fast keine | 2 | 3670 | 0 | 0 | 2147 | 0 | 1523 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 1824 | 0 | 0 | 1076 | 0 | 748 | 0 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 718 | 0 | 0 | 389 | 0 | 329 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 153 | 0 | 0 | 96 | 0 | 57 | 0 |
| fast alle | 6 | 130 | 0 | 0 | 73 | 0 | 57 | 0 |
| ja / beide / alle | 7 | 293 | 0 | 0 | 120 | 0 | 173 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 47 | 0 | 0 | 26 | 0 | 21 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7403 | 0 | 0 | 4504 | 0 | 2899 | 0 |

Und hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 1049 | 0 | 0 | 383 | 0 | 666 | 0 |
| fast keine | 2 | 762 | 0 | 0 | 477 | 0 | 285 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 1456 | 0 | 0 | 942 | 0 | 514 | 0 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 2668 | 0 | 0 | 1636 | 0 | 1032 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 1652 | 0 | 0 | 1013 | 0 | 639 | 0 |
| fast alle | 6 | 2962 | 0 | 0 | 1712 | 0 | 1250 | 0 |
| ja / beide / alle | 7 | 4797 | 0 | 0 | 2004 | 0 | 2793 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 41 | 0 | 0 | 23 | 0 | 18 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7403 | 0 | 0 | 4504 | 0 | 2899 | 0 |

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 1848 | 0 | 0 | 799 | 0 | 1049 | 0 |
| fast keine | 2 | 911 | 0 | 0 | 508 | 0 | 403 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 2234 | 0 | 0 | 1326 | 0 | 908 | 0 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 5675 | 0 | 0 | 3106 | 0 | 2569 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 2443 | 0 | 0 | 1425 | 0 | 1018 | 0 |
| fast alle | 6 | 954 | 0 | 0 | 502 | 0 | 452 | 0 |
| ja / beide / alle | 7 | 1308 | 0 | 0 | 513 | 0 | 795 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7403 | 0 | 0 | 4504 | 0 | 2899 | 0 |

Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss des Studiums eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 964 | 0 | 0 | 493 | 0 | 471 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 5498 | 0 | 0 | 3180 | 0 | 2318 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 3 | 11161 | 0 | 0 | 6348 | 0 | 4813 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 4 | 5109 | 0 | 0 | 2638 | 0 | 2471 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 53 | 0 | 0 | 32 | 0 | 21 | 0 |

t32511k Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner

338 : 27258

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▶ 1: Ihren (Ehe)Partner/Ihre (Ehe)Partnerin «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 13210 | 0 | 0 | 6757 | 0 | 6453 | 0 |
| genannt | 1 | 2996 | 0 | 0 | 2215 | 0 | 781 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 22 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6520 | 0 | 0 | 3708 | 0 | 2812 | 0 |

t32511I Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter

338 : 27258

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 2: Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 9345 | 0 | 0 | 4711 | 0 | 4634 | 0 |
| genannt | 1 | 6861 | 0 | 0 | 4261 | 0 | 2600 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 22 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6520 | 0 | 0 | 3708 | 0 | 2812 | 0 |

t32511m Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater

338 : 27258

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 8740 | 0 | 0 | 4224 | 0 | 4516 | 0 |
| genannt | 1 | 7466 | 0 | 0 | 4748 | 0 | 2718 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 22 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6520 | 0 | 0 | 3708 | 0 | 2812 | 0 |

t32511o Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister

338 : 27258

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 4: Ihre Geschwister «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 12713 | 0 | 0 | 6500 | 0 | 6213 | 0 |
| genannt | 1 | 3493 | 0 | 0 | 2472 | 0 | 1021 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 22 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6520 | 0 | 0 | 3708 | 0 | 2812 | 0 |

t32511p Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte

338 : 27258

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▶ 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 11442 | 0 | 0 | 5470 | 0 | 5972 | 0 |
| genannt | 1 | 4764 | 0 | 0 | 3502 | 0 | 1262 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 22 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6520 | 0 | 0 | 3708 | 0 | 2812 | 0 |

t32511q Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde

338 : 27258

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 7336 | 0 | 0 | 3329 | 0 | 4007 | 0 |
| genannt | 1 | 8870 | 0 | 0 | 5643 | 0 | 3227 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 22 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6520 | 0 | 0 | 3708 | 0 | 2812 | 0 |

t32511n Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen

338 : 27258

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 12152 | 0 | 0 | 5922 | 0 | 6230 | 0 |
| genannt | 1 | 4118 | 0 | 0 | 3064 | 0 | 1054 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6520 | 0 | 0 | 3708 | 0 | 2812 | 0 |

t32511r Sozialkapital - Einsatz für Job - Kommilitonen

338 : 27258

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > 8: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 10943 | 0 | 0 | 4706 | 0 | 6237 | 0 |
| genannt | 1 | 5263 | 0 | 0 | 4266 | 0 | 997 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 22 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6520 | 0 | 0 | 3708 | 0 | 2812 | 0 |

t32511s Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige

338 : 27258

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▶ 9: sonstige Bekannte «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 11855 | 0 | 0 | 6046 | 0 | 5809 | 0 |
| genannt | 1 | 4351 | 0 | 0 | 2926 | 0 | 1425 | 0 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 33 | 0 | 0 | 11 | 0 | 22 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 | 0 | 0 | 2 | 0 | 26 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6520 | 0 | 0 | 3708 | 0 | 2812 | 0 |

t32511b Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen

338 : 27259

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| eine Person | 1 | 2195 | 0 | 0 | 830 | 0 | 1365 | 0 |
| zwei Personen | 2 | 2784 | 0 | 0 | 1303 | 0 | 1481 | 0 |
| mehr als zwei Personen | 3 | 11225 | 0 | 0 | 6837 | 0 | 4388 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6584 | 0 | 0 | 3722 | 0 | 2862 | 0 |

Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 9894 | 0 | 0 | 5165 | 0 | 4729 | 0 |
| fast keine | 2 | 3232 | 0 | 0 | 2019 | 0 | 1213 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 1499 | 0 | 0 | 962 | 0 | 537 | 0 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 760 | 0 | 0 | 418 | 0 | 342 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 187 | 0 | 0 | 118 | 0 | 69 | 0 |
| fast alle | 6 | 121 | 0 | 0 | 68 | 0 | 53 | 0 |
| ja / beide / alle | 7 | 458 | 0 | 0 | 189 | 0 | 269 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 51 | 0 | 0 | 29 | 0 | 22 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6586 | 0 | 0 | 3724 | 0 | 2862 | 0 |

Und hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 1528 | 0 | 0 | 636 | 0 | 892 | 0 |
| fast keine | 2 | 745 | 0 | 0 | 482 | 0 | 263 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 1416 | 0 | 0 | 955 | 0 | 461 | 0 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 2914 | 0 | 0 | 1851 | 0 | 1063 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 1560 | 0 | 0 | 1043 | 0 | 517 | 0 |
| fast alle | 6 | 2469 | 0 | 0 | 1471 | 0 | 998 | 0 |
| ja / beide / alle | 7 | 5531 | 0 | 0 | 2506 | 0 | 3025 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 40 | 0 | 0 | 25 | 0 | 15 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6586 | 0 | 0 | 3724 | 0 | 2862 | 0 |

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 2679 | 0 | 0 | 1258 | 0 | 1421 | 0 |
| fast keine | 2 | 843 | 0 | 0 | 494 | 0 | 349 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 2151 | 0 | 0 | 1348 | 0 | 803 | 0 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 6022 | 0 | 0 | 3407 | 0 | 2615 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 2091 | 0 | 0 | 1303 | 0 | 788 | 0 |
| fast alle | 6 | 787 | 0 | 0 | 457 | 0 | 330 | 0 |
| ja / beide / alle | 7 | 1624 | 0 | 0 | 698 | 0 | 926 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49660 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6586 | 0 | 0 | 3724 | 0 | 2862 | 0 |

t412140 Interaktionssprache beste/r Freund/in

412 : 32400a

Und wie ist das mit ihrem besten Freund oder Ihrer besten Freundin? Welche Sprache sprechen Sie mit ihm bzw. ihr? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur Deutsch | 1 | 2977 | 1500 | 0 | 867 | 0 | 0 | 610 |
| meistens Deutsch, aber manchmal auch in der Herkunftssprache | 2 | 865 | 401 | 0 | 312 | 0 | 0 | 152 |
| meistens in der Herkunftssprache, aber manchmal auch Deutsch | 3 | 334 | 162 | 0 | 99 | 0 | 0 | 73 |
| nur in der Herkunftssprache | 4 | 261 | 166 | 0 | 61 | 0 | 0 | 34 |
| <i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i> | -25 | 75 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 | 22 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35161 | 15664 | 0 | 11302 | 0 | 0 | 8195 |

Und wie ist das mit Ihrem Partner? Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner? «Vorgaben vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur Deutsch | 1 | 1647 | 784 | 0 | 507 | 0 | 0 | 356 |
| meistens Deutsch, aber manchmal auch in der Herkunftssprache | 2 | 503 | 233 | 0 | 156 | 0 | 0 | 114 |
| meistens in der Herkunftssprache, aber manchmal auch Deutsch | 3 | 206 | 97 | 0 | 67 | 0 | 0 | 42 |
| nur in der Herkunftssprache | 4 | 142 | 64 | 0 | 45 | 0 | 0 | 33 |
| <i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i> | -25 | 36 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 22 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37152 | 16724 | 0 | 11905 | 0 | 0 | 8523 |

Und welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur Deutsch | 1 | 1088 | 508 | 0 | 337 | 0 | 0 | 243 |
| meistens Deutsch | 2 | 1044 | 566 | 0 | 283 | 0 | 0 | 195 |
| meistens eine andere Sprache | 3 | 1008 | 539 | 0 | 297 | 0 | 0 | 172 |
| nur eine andere Sprache | 4 | 1165 | 575 | 0 | 369 | 0 | 0 | 221 |
| <i>trifft nicht zu/ Mutter verstorben</i> | -20 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| <i>trifft nicht zu/ kein Kontakt</i> | -21 | 17 | 7 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 |
| <i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i> | -25 | 117 | 0 | 0 | 74 | 0 | 0 | 43 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35246 | 15713 | 0 | 11326 | 0 | 0 | 8207 |

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur Deutsch | 1 | 1115 | 527 | 0 | 340 | 0 | 0 | 248 |
| meistens Deutsch | 2 | 893 | 474 | 0 | 244 | 0 | 0 | 175 |
| meistens eine andere Sprache | 3 | 927 | 485 | 0 | 288 | 0 | 0 | 154 |
| nur eine andere Sprache | 4 | 1076 | 551 | 0 | 321 | 0 | 0 | 204 |
| <i>trifft nicht zu/ Vater verstorben</i> | -20 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| <i>trifft nicht zu/ kein Kontakt</i> | -21 | 81 | 42 | 0 | 28 | 0 | 0 | 11 |
| <i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i> | -25 | 122 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 42 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35460 | 15826 | 0 | 11393 | 0 | 0 | 8241 |

In unserem ersten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <32101P7> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie <32101P7>? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gut | 1 | 2879 | 1431 | 0 | 874 | 0 | 0 | 574 |
| eher gut | 2 | 1351 | 685 | 0 | 414 | 0 | 0 | 252 |
| eher schlecht | 3 | 214 | 98 | 0 | 76 | 0 | 0 | 40 |
| sehr schlecht | 4 | 55 | 20 | 0 | 18 | 0 | 0 | 17 |
| gar nicht | 5 | 28 | 13 | 0 | 9 | 0 | 0 | 6 |
| <i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i> | -23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Herkunftssprache nur Deutsch</i> | -32 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35161 | 15662 | 0 | 11303 | 0 | 0 | 8196 |

Wie gut sprechen Sie <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gut | 1 | 2160 | 1106 | 0 | 643 | 0 | 0 | 411 |
| eher gut | 2 | 1583 | 794 | 0 | 480 | 0 | 0 | 309 |
| eher schlecht | 3 | 604 | 271 | 0 | 211 | 0 | 0 | 122 |
| sehr schlecht | 4 | 120 | 47 | 0 | 40 | 0 | 0 | 33 |
| gar nicht | 5 | 62 | 30 | 0 | 17 | 0 | 0 | 15 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35165 | 15662 | 0 | 11303 | 0 | 0 | 8200 |

Wie gut lesen Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gut | 1 | 1887 | 979 | 0 | 555 | 0 | 0 | 353 |
| eher gut | 2 | 1213 | 606 | 0 | 367 | 0 | 0 | 240 |
| eher schlecht | 3 | 889 | 390 | 0 | 307 | 0 | 0 | 192 |
| sehr schlecht | 4 | 214 | 106 | 0 | 62 | 0 | 0 | 46 |
| gar nicht | 5 | 324 | 165 | 0 | 100 | 0 | 0 | 59 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35165 | 15662 | 0 | 11303 | 0 | 0 | 8200 |

Wie gut schreiben Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gut | 1 | 1338 | 686 | 0 | 395 | 0 | 0 | 257 |
| eher gut | 2 | 1309 | 668 | 0 | 390 | 0 | 0 | 251 |
| eher schlecht | 3 | 993 | 455 | 0 | 334 | 0 | 0 | 204 |
| sehr schlecht | 4 | 335 | 146 | 0 | 110 | 0 | 0 | 79 |
| gar nicht | 5 | 552 | 291 | 0 | 162 | 0 | 0 | 99 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35165 | 15662 | 0 | 11303 | 0 | 0 | 8200 |

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gut | 1 | 4154 | 2014 | 0 | 1286 | 0 | 0 | 854 |
| eher gut | 2 | 370 | 230 | 0 | 104 | 0 | 0 | 36 |
| eher schlecht | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr schlecht | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| gar nicht | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35165 | 15662 | 0 | 11303 | 0 | 0 | 8200 |

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gut | 1 | 3826 | 1845 | 0 | 1176 | 0 | 0 | 805 |
| eher gut | 2 | 669 | 378 | 0 | 207 | 0 | 0 | 84 |
| eher schlecht | 3 | 30 | 22 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| sehr schlecht | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| gar nicht | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35165 | 15662 | 0 | 11303 | 0 | 0 | 8200 |

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gut | 1 | 4086 | 1989 | 0 | 1259 | 0 | 0 | 838 |
| eher gut | 2 | 428 | 250 | 0 | 126 | 0 | 0 | 52 |
| eher schlecht | 3 | 14 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| sehr schlecht | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| gar nicht | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35165 | 15662 | 0 | 11303 | 0 | 0 | 8200 |

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gut | 1 | 3568 | 1708 | 0 | 1105 | 0 | 0 | 755 |
| eher gut | 2 | 880 | 489 | 0 | 262 | 0 | 0 | 129 |
| eher schlecht | 3 | 75 | 49 | 0 | 20 | 0 | 0 | 6 |
| sehr schlecht | 4 | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| gar nicht | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32756 | 0 | 13113 | 0 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35165 | 15662 | 0 | 11303 | 0 | 0 | 8200 |

Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Antwortvorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur in Deutsch | 1 | 886 | 0 | 486 | 400 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in Deutsch | 2 | 1443 | 0 | 699 | 744 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in der Herkunftssprache | 3 | 224 | 0 | 115 | 109 | 0 | 0 | 0 |
| nur in der Herkunftssprache | 4 | 26 | 0 | 17 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i> | -21 | 23 | 0 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Herkunftssprache nicht deutsch</i> | -22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i> | -23 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i> | -24 | 104 | 0 | 34 | 70 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i> | -25 | 163 | 0 | 109 | 54 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22922 | 0 | 11619 | 11303 | 0 | 0 | 0 |

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur in Deutsch | 1 | 1642 | 0 | 928 | 714 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in Deutsch | 2 | 959 | 0 | 412 | 547 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in der Herkunftssprache | 3 | 84 | 0 | 40 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| nur in der Herkunftssprache | 4 | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i> | -21 | 35 | 0 | 19 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Herkunftssprache nicht deutsch</i> | -22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i> | -23 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i> | -24 | 37 | 0 | 10 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i> | -25 | 95 | 0 | 61 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22922 | 0 | 11619 | 11303 | 0 | 0 | 0 |

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur in Deutsch | 1 | 1047 | 0 | 599 | 448 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in Deutsch | 2 | 1243 | 0 | 599 | 644 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in der Herkunftssprache | 3 | 131 | 0 | 72 | 59 | 0 | 0 | 0 |
| nur in der Herkunftssprache | 4 | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i> | -21 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Herkunftssprache nicht deutsch</i> | -22 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i> | -23 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i> | -24 | 138 | 0 | 37 | 101 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i> | -25 | 249 | 0 | 118 | 131 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22922 | 0 | 11619 | 11303 | 0 | 0 | 0 |

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur in Deutsch | 1 | 1001 | 0 | 485 | 516 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in Deutsch | 2 | 1292 | 0 | 677 | 615 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in der Herkunftssprache | 3 | 124 | 0 | 61 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| nur in der Herkunftssprache | 4 | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i> | -21 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Herkunftssprache nicht deutsch</i> | -22 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i> | -23 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i> | -24 | 122 | 0 | 51 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i> | -25 | 280 | 0 | 167 | 113 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22922 | 0 | 11619 | 11303 | 0 | 0 | 0 |

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur in Deutsch | 1 | 925 | 0 | 481 | 444 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in Deutsch | 2 | 1391 | 0 | 687 | 704 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in der Herkunftssprache | 3 | 102 | 0 | 54 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| nur in der Herkunftssprache | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i> | -21 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Herkunftssprache nicht deutsch</i> | -22 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i> | -23 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i> | -24 | 28 | 0 | 10 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i> | -25 | 373 | 0 | 202 | 171 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22922 | 0 | 11619 | 11303 | 0 | 0 | 0 |

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur in Deutsch | 1 | 869 | 0 | 466 | 403 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in Deutsch | 2 | 1265 | 0 | 629 | 636 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in der Herkunftssprache | 3 | 190 | 0 | 87 | 103 | 0 | 0 | 0 |
| nur in der Herkunftssprache | 4 | 29 | 0 | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i> | -21 | 80 | 0 | 42 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Herkunftssprache nicht deutsch</i> | -22 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i> | -23 | 64 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i> | -24 | 115 | 0 | 34 | 81 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i> | -25 | 262 | 0 | 148 | 114 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22922 | 0 | 11619 | 11303 | 0 | 0 | 0 |

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen. Filme, die im Internet angesehen werden, sollen mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o. Ä.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nur in Deutsch | 1 | 678 | 0 | 349 | 329 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in Deutsch | 2 | 1284 | 0 | 668 | 616 | 0 | 0 | 0 |
| meistens in der Herkunftssprache | 3 | 229 | 0 | 108 | 121 | 0 | 0 | 0 |
| nur in der Herkunftssprache | 4 | 54 | 0 | 29 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nutze das Medium nicht in der Freizeit</i> | -21 | 25 | 0 | 18 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Herkunftssprache nicht deutsch</i> | -22 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>andere, nicht-deutsche Herkunftssprache</i> | -23 | 82 | 0 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i> | -24 | 313 | 0 | 129 | 184 | 0 | 0 | 0 |
| <i>gleich häufig deutsch und Herkunftssprache</i> | -25 | 214 | 0 | 107 | 107 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22922 | 0 | 11619 | 11303 | 0 | 0 | 0 |

Als Letztes interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen. Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 0 | 51 | 0 | 23 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 77 | 0 | 39 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 191 | 0 | 89 | 102 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 414 | 0 | 206 | 208 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 733 | 0 | 361 | 372 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 1399 | 0 | 775 | 624 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 2143 | 0 | 1081 | 1062 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 5168 | 0 | 2640 | 2528 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 7923 | 0 | 3988 | 3935 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 3757 | 0 | 1905 | 1852 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 10 | 2619 | 0 | 1410 | 1209 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu, studiere nicht</i> | <i>-20</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>46643</i> | <i>17910</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>9090</i> |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | <i>-92</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>1321</i> | <i>0</i> | <i>589</i> | <i>732</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

[NCS] Ich wünschte mir, dass die Studienbedingungen an der Hochschule besser wären. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 0 | 622 | 0 | 330 | 292 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 641 | 0 | 367 | 274 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 1765 | 0 | 941 | 824 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1928 | 0 | 982 | 946 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 1437 | 0 | 680 | 757 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 2356 | 0 | 1169 | 1187 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 2298 | 0 | 1108 | 1190 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 3806 | 0 | 1827 | 1979 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 4188 | 0 | 2168 | 2020 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 2438 | 0 | 1286 | 1152 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 10 | 2991 | 0 | 1656 | 1335 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu, studiere nicht</i> | -20 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1323 | 0 | 591 | 732 | 0 | 0 | 0 |

tg2411c Stud.zufried.: Studium u. andere Verpflichtungen schwer zu vereinbaren

187 : 32512

[NCS] Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 0 | 1436 | 0 | 784 | 652 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1163 | 0 | 673 | 490 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 3145 | 0 | 1662 | 1483 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3986 | 0 | 1920 | 2066 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2808 | 0 | 1256 | 1552 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 3602 | 0 | 1696 | 1906 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 2092 | 0 | 1023 | 1069 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 2522 | 0 | 1372 | 1150 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 2189 | 0 | 1208 | 981 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 916 | 0 | 551 | 365 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 10 | 613 | 0 | 371 | 242 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu, studiere nicht</i> | -20 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1323 | 0 | 591 | 732 | 0 | 0 | 0 |

tg2411d Stud.zufried.: insgesamt zufrieden mit Studium

187 : 32513

[NCS] **Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden.** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 0 | 72 | 0 | 38 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 73 | 0 | 44 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 174 | 0 | 108 | 66 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 400 | 0 | 213 | 187 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 680 | 0 | 353 | 327 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 1307 | 0 | 678 | 629 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 1651 | 0 | 809 | 842 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 4090 | 0 | 1985 | 2105 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 7137 | 0 | 3454 | 3683 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 5253 | 0 | 2770 | 2483 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 10 | 3638 | 0 | 2066 | 1572 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu, studiere nicht</i> | -20 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1323 | 0 | 591 | 732 | 0 | 0 | 0 |

tg2411e Stud.zufried.: äußere Stud.bedingungen frustrierend

187 : 32514

[NCS] Die äußeren Umstände, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustrierend. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 0 | 2847 | 0 | 1465 | 1382 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 2383 | 0 | 1325 | 1058 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 4260 | 0 | 2244 | 2016 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3872 | 0 | 1890 | 1982 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2580 | 0 | 1182 | 1398 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 2657 | 0 | 1326 | 1331 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 1670 | 0 | 831 | 839 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 1865 | 0 | 1003 | 862 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 1215 | 0 | 646 | 569 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 560 | 0 | 291 | 269 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 10 | 523 | 0 | 283 | 240 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu, studiere nicht</i> | -20 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 | 0 | 30 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1323 | 0 | 591 | 732 | 0 | 0 | 0 |

tg2411f Stud.zufried.: Studium frisst mich auf

187 : 32515

[NCS] **Das Studium frisst mich auf.** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 0 | 4905 | 0 | 2412 | 2493 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 3156 | 0 | 1675 | 1481 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 4189 | 0 | 2117 | 2072 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3592 | 0 | 1767 | 1825 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2464 | 0 | 1221 | 1243 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 2257 | 0 | 1233 | 1024 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 1490 | 0 | 756 | 734 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 1215 | 0 | 646 | 569 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 727 | 0 | 417 | 310 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 286 | 0 | 163 | 123 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 10 | 180 | 0 | 103 | 77 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu, studiere nicht</i> | -20 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1323 | 0 | 591 | 732 | 0 | 0 | 0 |

[NCS] **Ich finde mein Studium wirklich interessant.** «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 0 | 47 | 0 | 19 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 50 | 0 | 26 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 134 | 0 | 66 | 68 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 268 | 0 | 128 | 140 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 552 | 0 | 275 | 277 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 1212 | 0 | 621 | 591 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 1774 | 0 | 866 | 908 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 4364 | 0 | 2022 | 2342 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 6754 | 0 | 3393 | 3361 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 5203 | 0 | 2742 | 2461 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 10 | 4116 | 0 | 2358 | 1758 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu, studiere nicht</i> | -20 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1324 | 0 | 592 | 732 | 0 | 0 | 0 |

tg2411h Stud.zufried.: zu wenig Beachtung der Studierendenbelange

187 : 32517

[NCS] Es wird an meiner Hochschule zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 0 | 753 | 0 | 412 | 341 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 953 | 0 | 572 | 381 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 2143 | 0 | 1151 | 992 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 2948 | 0 | 1516 | 1432 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2781 | 0 | 1322 | 1459 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 4293 | 0 | 2084 | 2209 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 2935 | 0 | 1489 | 1446 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 3291 | 0 | 1611 | 1680 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 2405 | 0 | 1296 | 1109 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 1127 | 0 | 622 | 505 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 10 | 799 | 0 | 411 | 388 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu, studiere nicht</i> | -20 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 | 0 | 28 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1324 | 0 | 592 | 732 | 0 | 0 | 0 |

tg2411i Stud.zufried.: durch Studium oft müde

187 : 32518

[NCS] Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstimmen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 0 | 772 | 0 | 399 | 373 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1140 | 0 | 587 | 553 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 2514 | 0 | 1302 | 1212 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3308 | 0 | 1594 | 1714 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3023 | 0 | 1455 | 1568 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 3759 | 0 | 1924 | 1835 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 2989 | 0 | 1516 | 1473 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 3159 | 0 | 1619 | 1540 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 2236 | 0 | 1211 | 1025 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 921 | 0 | 538 | 383 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 10 | 650 | 0 | 370 | 280 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu, studiere nicht</i> | -20 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 46643 | 17910 | 0 | 0 | 9547 | 10096 | 9090 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1325 | 0 | 593 | 732 | 0 | 0 | 0 |

intd Interviewdatum: Tag

412 : 20102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | |
| | 1 | 1911 | 525 | 262 | 265 | 269 | 345 | 245 | |
| | 2 | 2249 | 588 | 353 | 376 | 368 | 285 | 279 | |
| | 3 | 2081 | 603 | 229 | 484 | 294 | 286 | 185 | |
| | 4 | 2468 | 684 | 478 | 507 | 244 | 221 | 334 | |
| | 5 | 2198 | 762 | 410 | 322 | 250 | 249 | 205 | |
| | 6 | 2002 | 542 | 272 | 358 | 153 | 316 | 361 | |
| | 7 | 1643 | 453 | 170 | 202 | 284 | 216 | 318 | |
| | 8 | 2214 | 640 | 343 | 358 | 295 | 345 | 233 | |
| | 9 | 2201 | 647 | 424 | 161 | 341 | 252 | 376 | |
| | 10 | 2139 | 676 | 260 | 424 | 304 | 308 | 167 | |
| | 11 | 2667 | 679 | 526 | 422 | 302 | 342 | 396 | |
| | 12 | 2284 | 519 | 540 | 301 | 353 | 281 | 290 | |
| | ... 6 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 20 | 2324 | 533 | 432 | 422 | 273 | 365 | 299 | |
| | 21 | 2944 | 687 | 696 | 502 | 441 | 279 | 339 | |
| | 22 | 2578 | 596 | 351 | 660 | 285 | 398 | 288 | |
| | 23 | 2799 | 565 | 587 | 526 | 447 | 316 | 358 | |
| | 24 | 2382 | 547 | 411 | 495 | 383 | 301 | 245 | |
| | 25 | 2650 | 557 | 559 | 687 | 292 | 253 | 302 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 26 | 2530 | 550 | 514 | 544 | 305 | 318 | 299 |
| | 27 | 2485 | 449 | 334 | 733 | 296 | 403 | 270 |
| | 28 | 2665 | 689 | 310 | 529 | 460 | 345 | 332 |
| | 29 | 2125 | 322 | 312 | 400 | 248 | 490 | 353 |
| | 30 | 2571 | 305 | 531 | 337 | 453 | 504 | 441 |
| | 31 | 1223 | 258 | 279 | 214 | 132 | 134 | 206 |

intm Interviewdatum: Monat

412 : 20102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 2354 | 2354 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Februar | 2 | 6313 | 6313 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| März | 3 | 6617 | 3948 | 0 | 1978 | 0 | 0 | 691 |
| April | 4 | 11226 | 1479 | 2775 | 3724 | 238 | 351 | 2659 |
| Mai | 5 | 14569 | 321 | 4467 | 3075 | 2387 | 2284 | 2035 |
| Juni | 6 | 14354 | 681 | 3854 | 2886 | 2438 | 3323 | 1172 |
| Juli | 7 | 13177 | 1689 | 1752 | 963 | 3515 | 3019 | 2239 |
| August | 8 | 2672 | 112 | 265 | 68 | 814 | 1119 | 294 |
| September | 9 | 155 | 0 | 0 | 0 | 155 | 0 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| November | 11 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dezember | 12 | 1004 | 1004 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

inty Interviewdatum: Jahr

412 : 20102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 2010 | 826 | 826 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2011 | 16636 | 16636 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2012 | 13561 | 448 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2013 | 12694 | 0 | 0 | 12694 | 0 | 0 | 0 | |
| 2014 | 9547 | 0 | 0 | 0 | 9547 | 0 | 0 | |
| 2015 | 10096 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10096 | 0 | |
| 2016 | 9090 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9090 | |

t700001 Geschlecht

412 : 20103

kein Fragetext vorhanden «Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|----------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| männlich | 1 | 28918 | 7084 | 5205 | 5023 | 4027 | 3965 | 3614 |
| weiblich | 2 | 43532 | 10826 | 7908 | 7671 | 5520 | 6131 | 5476 |

t70000m Geburtsdatum (Monat)

412 : 20106

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------|------|------------|------|------|------|-----|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Januar | 1 | 5891 | 1439 | 1078 | 1015 | 769 | 841 | 749 |
| Februar | 2 | 5433 | 1346 | 959 | 954 | 731 | 764 | 679 |
| März | 3 | 6085 | 1515 | 1097 | 1055 | 819 | 857 | 742 |
| April | 4 | 5688 | 1419 | 1014 | 998 | 747 | 809 | 701 |
| Mai | 5 | 6193 | 1543 | 1121 | 1086 | 799 | 864 | 780 |
| Juni | 6 | 5441 | 1386 | 1004 | 952 | 702 | 733 | 664 |
| Juli | 7 | 6644 | 1622 | 1219 | 1178 | 869 | 909 | 847 |
| August | 8 | 6552 | 1623 | 1187 | 1154 | 865 | 908 | 815 |
| September | 9 | 6832 | 1688 | 1254 | 1188 | 887 | 940 | 875 |
| Oktober | 10 | 6333 | 1532 | 1150 | 1127 | 844 | 890 | 790 |
| November | 11 | 5568 | 1370 | 983 | 982 | 756 | 773 | 704 |
| Dezember | 12 | 5776 | 1425 | 1044 | 999 | 759 | 806 | 743 |
| Angabe verweigert | -97 | 11 | 1 | 2 | 5 | 0 | 2 | 1 |
| weiß nicht | -98 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

t70000y Geburtsdatum (Jahr)

412 : 20106

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|------|------|------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1946 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 1947 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1950 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 1951 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| 1952 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 1953 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 1954 | 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| 1955 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1956 | 16 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | |
| 1957 | 20 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 1958 | 16 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 1959 | 16 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | |
| ... 25 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 1986 | 2185 | 569 | 394 | 369 | 289 | 303 | 261 | |
| 1987 | 3393 | 874 | 624 | 590 | 455 | 450 | 400 | |
| 1988 | 4960 | 1280 | 902 | 869 | 669 | 658 | 582 | |
| 1989 | 12262 | 3045 | 2206 | 2153 | 1636 | 1684 | 1538 | |
| 1990 | 24448 | 5915 | 4435 | 4306 | 3174 | 3475 | 3143 | |
| 1991 | 16133 | 3915 | 2923 | 2857 | 2063 | 2312 | 2063 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1992 | 2086 | 500 | 362 | 359 | 285 | 305 | 275 |
| | 1993 | 78 | 21 | 14 | 12 | 10 | 11 | 10 |
| | 1994 | 12 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | 1996 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1997 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 | 1 |

t751004_g1R Land des Wohnorts (im Ausland)

412 : 20424

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|---|---|---|---|----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Bulgarien | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 17 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 8 |
| Estland | 127 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 31 | 0 | 1 | 5 | 6 | 11 | 8 |
| Kroatien | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 206 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9995 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9995 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62092 | 17909 | 13087 | 12654 | 9475 | 0 | 8967 |

t751004_g2 Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert)

412 : 20424

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Deutschland | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Polen | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Rumänien | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 9 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 270 | 0 | 20 | 26 | 53 | 80 | 91 |
| Nordamerika | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 9 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| sonstiges Afrika | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 13 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 21 | 0 | 0 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | <i>-21</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>9995</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9995</i> | <i>0</i> |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|---|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62092 | 17909 | 13087 | 12654 | 9475 | 0 | 8967 |

t514001 Zufriedenheit mit Leben

412 : 20500a

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 7 |
| 2 | 2 | 43 | 0 | 0 | 0 | 16 | 14 | 13 |
| 3 | 3 | 103 | 0 | 0 | 0 | 35 | 37 | 31 |
| 4 | 4 | 256 | 0 | 0 | 0 | 91 | 80 | 85 |
| 5 | 5 | 613 | 0 | 0 | 0 | 209 | 198 | 206 |
| 6 | 6 | 1337 | 0 | 0 | 0 | 440 | 482 | 415 |
| 7 | 7 | 5692 | 0 | 0 | 0 | 1951 | 1954 | 1787 |
| 8 | 8 | 12563 | 0 | 0 | 0 | 4196 | 4401 | 3966 |
| 9 | 9 | 6519 | 0 | 0 | 0 | 2077 | 2338 | 2104 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 1579 | 0 | 0 | 0 | 524 | 582 | 473 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

412 : 20500c

Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 |
| 1 | 1 | 21 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 10 |
| 2 | 2 | 64 | 0 | 0 | 0 | 29 | 20 | 15 |
| 3 | 3 | 229 | 0 | 0 | 0 | 80 | 78 | 71 |
| 4 | 4 | 604 | 0 | 0 | 0 | 224 | 195 | 185 |
| 5 | 5 | 1425 | 0 | 0 | 0 | 540 | 491 | 394 |
| 6 | 6 | 2648 | 0 | 0 | 0 | 942 | 917 | 789 |
| 7 | 7 | 6241 | 0 | 0 | 0 | 2092 | 2200 | 1949 |
| 8 | 8 | 8277 | 0 | 0 | 0 | 2727 | 2888 | 2662 |
| 9 | 9 | 6101 | 0 | 0 | 0 | 1909 | 2196 | 1996 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 3108 | 0 | 0 | 0 | 994 | 1099 | 1015 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>43717</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>0</i> |

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

412 : 20500d

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 8 | 4 | 7 |
| 1 | 1 | 41 | 0 | 0 | 0 | 10 | 18 | 13 |
| 2 | 2 | 79 | 0 | 0 | 0 | 36 | 20 | 23 |
| 3 | 3 | 215 | 0 | 0 | 0 | 77 | 72 | 66 |
| 4 | 4 | 424 | 0 | 0 | 0 | 157 | 128 | 139 |
| 5 | 5 | 952 | 0 | 0 | 0 | 342 | 317 | 293 |
| 6 | 6 | 1704 | 0 | 0 | 0 | 570 | 617 | 517 |
| 7 | 7 | 4233 | 0 | 0 | 0 | 1292 | 1524 | 1417 |
| 8 | 8 | 6852 | 0 | 0 | 0 | 2216 | 2397 | 2239 |
| 9 | 9 | 8356 | 0 | 0 | 0 | 2749 | 2924 | 2683 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 5856 | 0 | 0 | 0 | 2088 | 2075 | 1693 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

412 : 20500e

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 8 |
| 1 | 1 | 24 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 71 | 0 | 0 | 0 | 22 | 25 | 24 |
| 3 | 3 | 175 | 0 | 0 | 0 | 70 | 65 | 40 |
| 4 | 4 | 376 | 0 | 0 | 0 | 143 | 130 | 103 |
| 5 | 5 | 954 | 0 | 0 | 0 | 350 | 314 | 290 |
| 6 | 6 | 1564 | 0 | 0 | 0 | 526 | 542 | 496 |
| 7 | 7 | 3795 | 0 | 0 | 0 | 1254 | 1331 | 1210 |
| 8 | 8 | 6308 | 0 | 0 | 0 | 2048 | 2195 | 2065 |
| 9 | 9 | 7737 | 0 | 0 | 0 | 2527 | 2746 | 2464 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 7675 | 0 | 0 | 0 | 2583 | 2723 | 2369 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>43717</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>trifft nicht zu</i> | <i>-93</i> | <i>30</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>6</i> | <i>14</i> | <i>10</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 1 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 |
| 2 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 12 | 8 | 8 |
| 3 | 3 | 81 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 21 |
| 4 | 4 | 233 | 0 | 0 | 0 | 86 | 83 | 64 |
| 5 | 5 | 580 | 0 | 0 | 0 | 192 | 199 | 189 |
| 6 | 6 | 1328 | 0 | 0 | 0 | 441 | 428 | 459 |
| 7 | 7 | 4357 | 0 | 0 | 0 | 1451 | 1512 | 1394 |
| 8 | 8 | 8135 | 0 | 0 | 0 | 2668 | 2846 | 2621 |
| 9 | 9 | 8115 | 0 | 0 | 0 | 2664 | 2892 | 2559 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 5855 | 0 | 0 | 0 | 2001 | 2088 | 1766 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

t514008 Zufriedenheit mit Studium

412 : 20500b

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 39 | 12 | 13 |
| 1 | 1 | 46 | 0 | 0 | 0 | 28 | 8 | 10 |
| 2 | 2 | 124 | 0 | 0 | 0 | 52 | 46 | 26 |
| 3 | 3 | 297 | 0 | 0 | 0 | 121 | 107 | 69 |
| 4 | 4 | 655 | 0 | 0 | 0 | 250 | 246 | 159 |
| 5 | 5 | 1342 | 0 | 0 | 0 | 537 | 464 | 341 |
| 6 | 6 | 2478 | 0 | 0 | 0 | 1008 | 870 | 600 |
| 7 | 7 | 5618 | 0 | 0 | 0 | 2193 | 2095 | 1330 |
| 8 | 8 | 6103 | 0 | 0 | 0 | 2379 | 2247 | 1477 |
| 9 | 9 | 3071 | 0 | 0 | 0 | 1181 | 1090 | 800 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 1230 | 0 | 0 | 0 | 579 | 384 | 267 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1175 | 0 | 0 | 0 | 1175 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6509 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2519 | 3990 |

t514009 Zufriedenheit mit Arbeit

412 : 20500g

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit? «Für nicht erwerbstätige Personen bitte BUTTON 'trifft nicht zu' anklicken. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie , ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 18 | 28 | 16 |
| 1 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 11 | 16 | 23 |
| 2 | 2 | 115 | 0 | 0 | 0 | 37 | 37 | 41 |
| 3 | 3 | 273 | 0 | 0 | 0 | 77 | 105 | 91 |
| 4 | 4 | 481 | 0 | 0 | 0 | 163 | 152 | 166 |
| 5 | 5 | 1362 | 0 | 0 | 0 | 477 | 456 | 429 |
| 6 | 6 | 2293 | 0 | 0 | 0 | 727 | 815 | 751 |
| 7 | 7 | 5176 | 0 | 0 | 0 | 1655 | 1785 | 1736 |
| 8 | 8 | 6315 | 0 | 0 | 0 | 1969 | 2206 | 2140 |
| 9 | 9 | 3775 | 0 | 0 | 0 | 1066 | 1328 | 1381 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 1835 | 0 | 0 | 0 | 582 | 667 | 586 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>43717</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>trifft nicht zu</i> | <i>-93</i> | <i>6967</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2754</i> | <i>2491</i> | <i>1722</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>25</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>7</i> |

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Westdeutschland | 1 | 56309 | 13871 | 10199 | 9952 | 7377 | 7879 | 7031 |
| Ostdeutschland inkl. Berlin | 2 | 15736 | 4017 | 2887 | 2697 | 2096 | 2109 | 1930 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 258 | 16 | 25 | 41 | 73 | 103 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

t751001_g2R Wohngemeinde (Bundesland)

412 : 20421

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Schleswig-Holstein | 1 | 1425 | 365 | 244 | 240 | 209 | 194 | 173 |
| Hamburg | 2 | 1442 | 306 | 228 | 220 | 240 | 226 | 222 |
| Niedersachsen | 3 | 4951 | 1200 | 825 | 849 | 725 | 708 | 644 |
| Bremen | 4 | 1342 | 373 | 273 | 250 | 171 | 151 | 124 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 12117 | 2979 | 2207 | 2146 | 1554 | 1698 | 1533 |
| Hessen | 6 | 4378 | 1095 | 806 | 786 | 539 | 600 | 552 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 2505 | 665 | 443 | 434 | 308 | 346 | 309 |
| Baden-Württemberg | 8 | 10514 | 2589 | 1920 | 1874 | 1400 | 1443 | 1288 |
| Bayern | 9 | 17203 | 4180 | 3182 | 3079 | 2177 | 2451 | 2134 |
| Saarland | 10 | 432 | 119 | 71 | 74 | 54 | 62 | 52 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 4364 | 1080 | 760 | 710 | 615 | 614 | 585 |
| Brandenburg | 12 | 1463 | 384 | 262 | 242 | 193 | 196 | 186 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 911 | 236 | 172 | 160 | 112 | 126 | 105 |
| Sachsen | 14 | 4343 | 1008 | 789 | 752 | 581 | 626 | 587 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 3132 | 890 | 633 | 562 | 416 | 345 | 286 |
| Thüringen | 16 | 1523 | 419 | 271 | 271 | 179 | 202 | 181 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 258 | 16 | 25 | 41 | 73 | 103 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-----|------------|---|---|---|---|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [010] Schleswig-Holstein | 10 | 1425 | 365 | 244 | 240 | 209 | 194 | 173 |
| [020] Hamburg | 20 | 1442 | 306 | 228 | 220 | 240 | 226 | 222 |
| [031] Niedersachsen (Braunschweig) | 31 | 1353 | 310 | 231 | 224 | 204 | 200 | 184 |
| [032] Niedersachsen (Hannover) | 32 | 1891 | 444 | 323 | 342 | 272 | 266 | 244 |
| [033] Niedersachsen (Lüneburg) | 33 | 608 | 156 | 96 | 115 | 86 | 80 | 75 |
| [034] Niedersachsen (Weser-Ems) | 34 | 1084 | 286 | 175 | 167 | 163 | 159 | 134 |
| [040] Bremen | 40 | 1341 | 373 | 273 | 250 | 170 | 151 | 124 |
| [051] Reg.-Bez. Düsseldorf | 51 | 2714 | 676 | 474 | 462 | 348 | 376 | 378 |
| [053] Reg.-Bez. Köln | 53 | 3142 | 742 | 562 | 545 | 434 | 450 | 409 |
| [055] Reg.-Bez. Münster | 55 | 3320 | 830 | 642 | 637 | 405 | 454 | 352 |
| [057] Reg.-Bez. Detmold | 57 | 780 | 180 | 124 | 128 | 113 | 113 | 122 |
| [059] Reg.-Bez. Arnsberg | 59 | 2152 | 548 | 405 | 372 | 253 | 305 | 269 |
| ... 24 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [146] Direktionsbezirk Dresden | 146 | 1668 | 416 | 305 | 297 | 222 | 219 | 209 |
| [147] Direktionsbezirk Leipzig | 147 | 2019 | 421 | 366 | 353 | 273 | 320 | 286 |
| [150] Sachsen-Anhalt | 150 | 3129 | 890 | 633 | 560 | 416 | 345 | 285 |
| [151] Sachsen-Anhalt (Dessau) | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|----------------------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [152] Sachsen-Anhalt (Halle) | 152 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg) | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [160] Thüringen | 160 | 1520 | 419 | 270 | 271 | 179 | 202 | 179 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 258 | 16 | 25 | 41 | 73 | 103 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 76 | 28 | 7 | 19 | 9 | 13 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|-----|-----|-----|----|----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [01001] Flensburg | 1001 | 111 | 28 | 22 | 16 | 22 | 14 | 9 |
| [01002] Kiel | 1002 | 656 | 165 | 115 | 118 | 93 | 91 | 74 |
| [01003] Lübeck | 1003 | 110 | 20 | 11 | 12 | 21 | 21 | 25 |
| [01004] Neumünster | 1004 | 35 | 10 | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| [01051] Dithmarschen | 1051 | 11 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| [01053] Herzogtum Lauenburg | 1053 | 18 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| [01054] Nordfriesland | 1054 | 16 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| [01055] Ostholstein | 1055 | 22 | 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| [01056] Pinneberg | 1056 | 102 | 34 | 23 | 17 | 11 | 8 | 9 |
| [01057] Plön | 1057 | 14 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| [01058] Rendsburg-Eckernförde | 1058 | 102 | 23 | 16 | 14 | 15 | 17 | 17 |
| [01059] Schleswig-Flensburg | 1059 | 46 | 8 | 7 | 9 | 10 | 8 | 4 |
| ... 382 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| [16071] Weimarer Land | 16071 | 29 | 8 | 8 | 7 | 1 | 4 | 1 |
| [16072] Sonneberg | 16072 | 13 | 4 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| [16073] Saalfeld-Rudolstadt | 16073 | 37 | 11 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| [16074] Saale-Holzland-Kreis | 16074 | 49 | 16 | 7 | 9 | 6 | 5 | 6 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|-------|-----|------------|----|----|----|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| [16075] Saale-Orla-Kreis | 16075 | 13 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| [16076] Greiz | 16076 | 27 | 10 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| [16077] Altenburger Land | 16077 | 24 | 8 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 258 | 16 | 25 | 41 | 73 | 103 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 77 | 28 | 7 | 19 | 9 | 14 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE /intjPRE)> eine Schule besucht, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Wir meinen zum Beispiel einen mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von schon berichteten Berufsvorbereitungen oder Ausbildungen besucht haben. «if (h_etalpe = 7, 8) Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Allgemeinbildende Abschlüsse (z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) sind nicht berufsqualifizierend. if (h_etalpe = 6) Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Gemeint sind zum Beispiel eine Fachoberschule, ein berufliches Gymnasium, ein Fachgymnasium, ein Berufskolleg, eine Berufsoberschule oder eine höhere Handelsschule.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| nein | 2 | 1971 | 0 | 0 | 614 | 513 | 443 | 401 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39452 | 0 | 0 | 12079 | 9033 | 9651 | 8689 |

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? «Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 1970 | 0 | 0 | 612 | 510 | 445 | 403 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39450 | 0 | 0 | 12079 | 9033 | 9651 | 8687 |

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

412 : 22106a

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein Abitur/FHS-Reife | 0 | 1441 | 0 | 0 | 428 | 375 | 331 | 307 |
| Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben | 1 | 39457 | 0 | 0 | 12083 | 9036 | 9651 | 8687 |
| Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben | 2 | 529 | 0 | 0 | 183 | 136 | 114 | 96 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)? «if (h_etalpe = 6) Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Berufsvorbereitungsjahr | 1 | 38 | 0 | 0 | 6 | 12 | 12 | 8 |
| Berufsgrundbildungsjahr | 2 | 37936 | 0 | 0 | 11960 | 8793 | 9186 | 7997 |
| einjährige Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| berufsvorbereitende Maßnahmen des Arbeitsamtes/Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nein, keine der Maßnahmen besucht | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3451 | 0 | 0 | 728 | 742 | 897 | 1084 |

tg60031 Preload abgeschlossenes Lehramtsstudium

412 : 24101P6

[AUTO] Preload abgeschlossenes Lehramtsstudium

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein Lehramtsstudium abgeschlossen | 0 | 26715 | 0 | 0 | 0 | 9123 | 9698 | 7894 |
| Lehramtsstudium abgeschlossen | 1 | 1595 | 0 | 0 | 0 | 3 | 396 | 1196 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 423 | 0 | 0 | 0 | 421 | 2 | 0 |

In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Wissen Sie, ob diese Möglichkeit nach Ihrem BGJ besteht?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 41427 | 0 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

Jetzt möchte ich noch wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme? «Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar keinen | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher wenig | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher viel | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr viel | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 41427 | 0 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

tf13302 Interessenfindung durch Berufsvorbereitung

412 : 23140

Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 41427 | 0 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kaum | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| stark | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sehr stark | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 41427 | 0 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich... «Vorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| eine weitere Berufsvorbereitung besuchen | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eine Ausbildung beginnen | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| wieder zur Schule gehen | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ein Praktikum machen | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| erst einmal arbeiten/jobben | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ins Ausland gehen | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| erst einmal arbeitslos sein | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nichts davon | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 41427 | 0 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

tf13305 Berufsvorbereitung Bewerbung

412 : 23143a

Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 41427 | 0 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

tf13306 Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf

412 : 23143b

Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 41427 | 0 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

tf13307 Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze

412 : 23143c

Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das? > Anzahl der Berufe:

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 41427 | 0 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

[HILF] Höchster Studienabschluss

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----------|----------|----------|----------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein Studienabschluss | 0 | 24648 | 0 | 0 | 12512 | 5954 | 3663 | 2519 |
| BA | 1 | 11957 | 0 | 0 | 62 | 3465 | 4527 | 3903 |
| MA, Diplom, Staatsexamen | 2 | 4682 | 0 | 0 | 42 | 128 | 1848 | 2664 |
| Promotion | 3 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>31023</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>78</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>78</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

ts15911_v1 Person mit Studienabschluss

97

[HILF]

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein Studienabschluss | 0 | 13100 | 0 | 13100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BA, MA, Diplom, Staatsexamen | 1 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Promotion | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 59337 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 9090 |

ts15911_g1 Höchster Studienabschluss, korrigiert

412

[HILF] Höchster Studienabschluss

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein Studienabschluss | 0 | 4175 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4175 | 0 |
| BA | 1 | 5030 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5030 | 0 |
| MA, Diplom, Staatsexamen | 2 | 889 | 0 | 0 | 0 | 0 | 889 | 0 |
| Promotion | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62354 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 0 | 9090 |

Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Damit ich Ihren Ausbildungsverlauf nun korrekt aufnehmen kann, möchte ich Sie zunächst bitten, mir zu sagen, ob Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Ausbildung begonnen oder, eventuell in anderer Form, fortgesetzt haben. Haben Sie z. B. ein neues Studium, eine Promotion oder eine Habilitation aufgenommen, an einer anderen Hochschule studiert, eine Lehre oder eine andere Ausbildung angefangen? «Nicht dazu gehören: (Lehramts)Referendariate, Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit (auch Referendariate!) bzw. im Praktikumsmodul (sofern es sich um ein studentisches Praktikum handelt) erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 835 | 0 | 0 | 141 | 104 | 329 | 261 |
| nein | 2 | 2675 | 0 | 0 | 100 | 137 | 836 | 1602 |
| Eintritt aus Prüfmodul | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37916 | 0 | 0 | 12453 | 9306 | 8930 | 7227 |

Uns interessieren auch Umschulungen, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z.B. IHK-Lehrgänge oder Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung gemacht, die Sie bisher noch nicht genannt haben? «Nicht dazu gehören: (Lehramts)Referendariate, Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit (auch Referendariate!) bzw. im Praktikumsmodul (sofern es sich um ein studentisches Praktikum handelt) erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen! Beispiele für Kammerprüfungen und IHK-Lehrgänge: Ausbilder(eignungs)prüfung, Bilanzbuchhalter/in, Controller/in, Fachkaufmann/frau, Fachwirt/in, Steuerberater/in, Wirtschaftsprüfer/in.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 71 | 0 | 0 | 7 | 5 | 25 | 34 |
| nein | 2 | 2604 | 0 | 0 | 93 | 132 | 811 | 1568 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 38751 | 0 | 0 | 12594 | 9410 | 9259 | 7488 |

Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen wie z.B. Schweißer- oder Gabelstaplerschein, Taxischein, Trainerlizenz, Qualifizierung zur Tagespflegeperson bzw. Tagesmutter oder zum Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an einem solchen Kurs teilgenommen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? «Nicht dazu gehören: (Lehramts)Referendariate, Anlernzeit, Volontariat, Traineeprogramm oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit (auch Referendariate!) bzw. im Praktikumsmodul (sofern es sich um ein studentisches Praktikum handelt) erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 64 | 0 | 0 | 2 | 4 | 24 | 34 |
| nein | 2 | 2540 | 0 | 0 | 91 | 128 | 787 | 1534 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 38822 | 0 | 0 | 12601 | 9415 | 9284 | 7522 |

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren Abschluss im Rahmen einer Externenprüfung bzw. eines Examens erworben, z.B. Facharztprüfung, 2. Staatsexamen, theologisches Examen? «Mit Staatsexamensprüfungen sind hier !!zweite und dritte!! Staatsexamina nach einer vorausgegangenen praktischen Ausbildung/Referendariat gemeint, z.B. 2. Staatsexamen im Lehramt, in Jura oder Theologie, 3. Staatsexamen in der Pharmazie. Nicht gemeint sind Staatsexamensprüfungen als Abschluss eines Universitätsstudiums (1. Staatsexamen Lehramt, Jura oder Theologie, 2. Staatsexamen Pharmazie und Medizin). Die Externenprüfung ermöglicht es beispielsweise einschlägig berufserfahrenen Arbeitnehmer/innen, einen Berufs- oder Studienabschluss nachzuholen bzw. zu erwerben. Bei einer Externenprüfung bereitet man sich in der Regel eigenständig und ggf. mit Hilfe eines Weiterbildungsträgers auf eine externe Abschlussprüfung vor.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 762 | 0 | 0 | 243 | 121 | 90 | 308 |
| nein | 2 | 40661 | 0 | 0 | 12450 | 9425 | 10005 | 8781 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>31023</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

tg2412a Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule

412 : 24212a

Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Anonymität der Hochschule. Welche Rolle spielte das?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 965 | 0 | 325 | 304 | 161 | 104 | 71 |
| 2 | 2 | 145 | 0 | 76 | 30 | 23 | 8 | 8 |
| 3 | 3 | 157 | 0 | 84 | 33 | 20 | 10 | 10 |
| 4 | 4 | 95 | 0 | 45 | 23 | 16 | 7 | 4 |
| 5 | 5 | 54 | 0 | 20 | 19 | 7 | 6 | 2 |
| sehr große Rolle | 6 | 30 | 0 | 13 | 8 | 5 | 2 | 2 |
| <i>trifft nicht zu, studiere noch</i> | -20 | 40 | 0 | 14 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 49 | 0 | 0 | 0 | 13 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 | 0 | 6 | 8 | 0 | 2 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52963 | 0 | 12524 | 12243 | 9302 | 9920 | 8974 |

tg2412b Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen

412 : 24212b

[NCS] **Prüfungen nicht bestanden** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 689 | 0 | 272 | 197 | 107 | 70 | 43 |
| 2 | 2 | 119 | 0 | 48 | 36 | 20 | 8 | 7 |
| 3 | 3 | 159 | 0 | 53 | 50 | 32 | 16 | 8 |
| 4 | 4 | 121 | 0 | 43 | 38 | 16 | 15 | 9 |
| 5 | 5 | 137 | 0 | 60 | 38 | 18 | 8 | 13 |
| sehr große Rolle | 6 | 233 | 0 | 91 | 65 | 38 | 22 | 17 |
| <i>trifft nicht zu, studiere noch</i> | -20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53016 | 0 | 12538 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412c Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft

412 : 24212c

[NCS] **Schwangerschaft** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 722 | 0 | 281 | 222 | 105 | 64 | 50 |
| 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 4 | 4 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 6 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| sehr große Rolle | 6 | 99 | 0 | 24 | 33 | 13 | 19 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53643 | 0 | 12792 | 12436 | 9426 | 9974 | 9015 |

tg2412d Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit

412 : 24212d

[NCS] **Unvereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 817 | 0 | 317 | 259 | 121 | 76 | 44 |
| 2 | 2 | 134 | 0 | 61 | 36 | 15 | 11 | 11 |
| 3 | 3 | 163 | 0 | 69 | 33 | 35 | 16 | 10 |
| 4 | 4 | 101 | 0 | 39 | 31 | 18 | 4 | 9 |
| 5 | 5 | 116 | 0 | 40 | 36 | 15 | 15 | 10 |
| sehr große Rolle | 6 | 129 | 0 | 42 | 30 | 27 | 17 | 13 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 37 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

[NCS] **Angebot eines interessanten Arbeitsplatzes** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 867 | 0 | 331 | 249 | 140 | 85 | 62 |
| 2 | 2 | 115 | 0 | 55 | 26 | 20 | 6 | 8 |
| 3 | 3 | 111 | 0 | 34 | 38 | 19 | 11 | 9 |
| 4 | 4 | 111 | 0 | 49 | 34 | 13 | 9 | 6 |
| 5 | 5 | 116 | 0 | 49 | 35 | 16 | 11 | 5 |
| sehr große Rolle | 6 | 138 | 0 | 48 | 43 | 23 | 17 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 37 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412f Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung

412 : 24212g

[NCS] **überfüllte Lehrveranstaltungen** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 810 | 0 | 264 | 236 | 146 | 95 | 69 |
| 2 | 2 | 208 | 0 | 102 | 56 | 31 | 9 | 10 |
| 3 | 3 | 156 | 0 | 75 | 48 | 16 | 11 | 6 |
| 4 | 4 | 118 | 0 | 60 | 31 | 13 | 11 | 3 |
| 5 | 5 | 95 | 0 | 37 | 33 | 12 | 7 | 6 |
| sehr große Rolle | 6 | 72 | 0 | 30 | 20 | 14 | 5 | 3 |
| <i>trifft nicht zu, studiere noch</i> | -20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412g Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen

412 : 24212h

[NCS] zu hohe Studienanforderungen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 498 | 0 | 156 | 143 | 95 | 66 | 38 |
| 2 | 2 | 214 | 0 | 86 | 72 | 24 | 16 | 16 |
| 3 | 3 | 242 | 0 | 101 | 55 | 46 | 22 | 18 |
| 4 | 4 | 235 | 0 | 101 | 78 | 30 | 13 | 13 |
| 5 | 5 | 177 | 0 | 80 | 55 | 22 | 15 | 5 |
| sehr große Rolle | 6 | 95 | 0 | 44 | 22 | 15 | 7 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412h Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach

412 : 24212i

[NCS] **nachgelassenes Interesse am Fach** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 483 | 0 | 145 | 139 | 101 | 64 | 34 |
| 2 | 2 | 195 | 0 | 67 | 64 | 29 | 22 | 13 |
| 3 | 3 | 155 | 0 | 63 | 44 | 25 | 14 | 9 |
| 4 | 4 | 193 | 0 | 85 | 55 | 23 | 15 | 15 |
| 5 | 5 | 247 | 0 | 112 | 66 | 32 | 18 | 19 |
| sehr große Rolle | 6 | 188 | 0 | 96 | 57 | 22 | 6 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

[NCS] **mangelnde Organisation des Studiums** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 512 | 0 | 169 | 150 | 84 | 67 | 42 |
| 2 | 2 | 260 | 0 | 110 | 84 | 34 | 21 | 11 |
| 3 | 3 | 268 | 0 | 110 | 80 | 46 | 18 | 14 |
| 4 | 4 | 194 | 0 | 80 | 62 | 25 | 11 | 16 |
| 5 | 5 | 142 | 0 | 72 | 31 | 25 | 10 | 4 |
| sehr große Rolle | 6 | 83 | 0 | 27 | 18 | 17 | 11 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412j Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung

412 : 24212k

[NCS] **Unvereinbarkeit von Studium und Kinderbetreuung** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 1242 | 0 | 493 | 365 | 199 | 109 | 76 |
| 2 | 2 | 33 | 0 | 19 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 27 | 0 | 5 | 8 | 9 | 2 | 3 |
| 4 | 4 | 25 | 0 | 8 | 7 | 2 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 40 | 0 | 15 | 12 | 5 | 5 | 3 |
| sehr große Rolle | 6 | 91 | 0 | 27 | 27 | 13 | 15 | 9 |
| <i>trifft nicht zu, studiere noch</i> | -20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

[NCS] zu viel Studien- und Prüfungsstoff «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 482 | 0 | 156 | 145 | 87 | 61 | 33 |
| 2 | 2 | 213 | 0 | 80 | 73 | 27 | 17 | 16 |
| 3 | 3 | 262 | 0 | 106 | 70 | 43 | 24 | 19 |
| 4 | 4 | 221 | 0 | 96 | 61 | 37 | 15 | 12 |
| 5 | 5 | 173 | 0 | 75 | 47 | 28 | 16 | 7 |
| sehr große Rolle | 6 | 109 | 0 | 54 | 29 | 10 | 6 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412I Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende

412 : 24212m

[NCS] **fehlende Betreuung durch die Lehrenden** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 553 | 0 | 182 | 170 | 98 | 62 | 41 |
| 2 | 2 | 259 | 0 | 101 | 76 | 39 | 27 | 16 |
| 3 | 3 | 229 | 0 | 97 | 71 | 33 | 17 | 11 |
| 4 | 4 | 200 | 0 | 90 | 57 | 24 | 14 | 15 |
| 5 | 5 | 139 | 0 | 66 | 33 | 26 | 7 | 7 |
| sehr große Rolle | 6 | 81 | 0 | 32 | 18 | 12 | 12 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412m Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen

412 : 24212n

[NCS] **falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 441 | 0 | 112 | 139 | 90 | 64 | 36 |
| 2 | 2 | 184 | 0 | 67 | 51 | 29 | 25 | 12 |
| 3 | 3 | 214 | 0 | 83 | 70 | 32 | 13 | 16 |
| 4 | 4 | 249 | 0 | 107 | 75 | 36 | 17 | 14 |
| 5 | 5 | 218 | 0 | 116 | 52 | 28 | 12 | 10 |
| sehr große Rolle | 6 | 155 | 0 | 83 | 38 | 17 | 8 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

[NCS] **finanzielle Engpässe** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 777 | 0 | 290 | 237 | 127 | 80 | 43 |
| 2 | 2 | 201 | 0 | 85 | 51 | 38 | 16 | 11 |
| 3 | 3 | 122 | 0 | 55 | 37 | 13 | 7 | 10 |
| 4 | 4 | 111 | 0 | 47 | 28 | 14 | 11 | 11 |
| 5 | 5 | 119 | 0 | 45 | 34 | 16 | 12 | 12 |
| sehr große Rolle | 6 | 131 | 0 | 46 | 38 | 24 | 13 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412o Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse

412 : 24212p

[NCS] **Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 788 | 0 | 260 | 243 | 139 | 91 | 55 |
| 2 | 2 | 203 | 0 | 86 | 60 | 28 | 16 | 13 |
| 3 | 3 | 151 | 0 | 72 | 38 | 21 | 11 | 9 |
| 4 | 4 | 121 | 0 | 50 | 29 | 25 | 8 | 9 |
| 5 | 5 | 114 | 0 | 52 | 30 | 15 | 8 | 9 |
| sehr große Rolle | 6 | 84 | 0 | 48 | 25 | 4 | 5 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412p Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe

412 : 24212q

[NCS] **familiäre Gründe** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 958 | 0 | 404 | 274 | 156 | 75 | 49 |
| 2 | 2 | 97 | 0 | 36 | 31 | 11 | 11 | 8 |
| 3 | 3 | 86 | 0 | 21 | 34 | 10 | 12 | 9 |
| 4 | 4 | 77 | 0 | 33 | 17 | 14 | 7 | 6 |
| 5 | 5 | 70 | 0 | 22 | 17 | 15 | 12 | 4 |
| sehr große Rolle | 6 | 173 | 0 | 52 | 52 | 26 | 22 | 21 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412q Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit

412 : 24212r

[NCS] **Krankheit** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 1186 | 0 | 480 | 348 | 178 | 112 | 68 |
| 2 | 2 | 30 | 0 | 13 | 10 | 4 | 0 | 3 |
| 3 | 3 | 41 | 0 | 18 | 12 | 8 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 38 | 0 | 12 | 10 | 6 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 51 | 0 | 16 | 16 | 9 | 6 | 4 |
| sehr große Rolle | 6 | 115 | 0 | 29 | 29 | 27 | 14 | 16 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412r Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen

412 : 24212s

[NCS] war den Leistungsanforderungen im Studium nicht gewachsen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 562 | 0 | 194 | 161 | 104 | 65 | 38 |
| 2 | 2 | 242 | 0 | 91 | 70 | 39 | 23 | 19 |
| 3 | 3 | 251 | 0 | 107 | 73 | 39 | 22 | 10 |
| 4 | 4 | 179 | 0 | 73 | 60 | 21 | 11 | 14 |
| 5 | 5 | 149 | 0 | 67 | 44 | 18 | 8 | 12 |
| sehr große Rolle | 6 | 78 | 0 | 36 | 17 | 11 | 10 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412s Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt

412 : 24212t

[NCS] **Auslandsstudium oder Auslandspraktikum** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 1335 | 0 | 523 | 386 | 205 | 130 | 91 |
| 2 | 2 | 29 | 0 | 17 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 12 | 0 | 7 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | 4 | 8 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 11 | 0 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| sehr große Rolle | 6 | 64 | 0 | 10 | 29 | 15 | 7 | 3 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 37 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412t Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug

412 : 24212u

[NCS] **fehlender Berufs-, Praxisbezug des Studiums** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 580 | 0 | 196 | 164 | 103 | 71 | 46 |
| 2 | 2 | 162 | 0 | 72 | 50 | 21 | 10 | 9 |
| 3 | 3 | 235 | 0 | 100 | 66 | 36 | 24 | 9 |
| 4 | 4 | 193 | 0 | 75 | 69 | 27 | 12 | 10 |
| 5 | 5 | 174 | 0 | 79 | 43 | 26 | 12 | 14 |
| sehr große Rolle | 6 | 115 | 0 | 46 | 32 | 18 | 10 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412u Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen

412 : 24212v

[NCS] **wollte/musste schnellstmöglich Geld verdienen** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 976 | 0 | 386 | 293 | 147 | 94 | 56 |
| 2 | 2 | 127 | 0 | 50 | 36 | 21 | 13 | 7 |
| 3 | 3 | 117 | 0 | 44 | 33 | 21 | 9 | 10 |
| 4 | 4 | 85 | 0 | 36 | 25 | 11 | 6 | 7 |
| 5 | 5 | 72 | 0 | 26 | 19 | 15 | 6 | 6 |
| sehr große Rolle | 6 | 83 | 0 | 26 | 19 | 16 | 11 | 11 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412v Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung

412 : 24212w

[NCS] **Zweifel an persönlicher Eignung für das Studium** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 622 | 0 | 191 | 192 | 120 | 77 | 42 |
| 2 | 2 | 238 | 0 | 86 | 83 | 32 | 25 | 12 |
| 3 | 3 | 240 | 0 | 109 | 65 | 34 | 17 | 15 |
| 4 | 4 | 193 | 0 | 97 | 44 | 25 | 11 | 16 |
| 5 | 5 | 125 | 0 | 62 | 29 | 18 | 7 | 9 |
| sehr große Rolle | 6 | 42 | 0 | 23 | 12 | 2 | 2 | 3 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412w Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen

412 : 24212x

[NCS] **schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 918 | 0 | 334 | 271 | 158 | 97 | 58 |
| 2 | 2 | 180 | 0 | 77 | 58 | 24 | 8 | 13 |
| 3 | 3 | 127 | 0 | 51 | 33 | 17 | 12 | 14 |
| 4 | 4 | 88 | 0 | 45 | 23 | 11 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 76 | 0 | 30 | 27 | 12 | 4 | 3 |
| sehr große Rolle | 6 | 68 | 0 | 31 | 11 | 9 | 12 | 5 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

tg2412x Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit

412 : 24212y

[NCS] **Wunsch nach praktischer Tätigkeit** «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| überhaupt keine Rolle | 1 | 470 | 0 | 157 | 138 | 84 | 54 | 37 |
| 2 | 2 | 136 | 0 | 58 | 35 | 23 | 12 | 8 |
| 3 | 3 | 196 | 0 | 74 | 53 | 39 | 15 | 15 |
| 4 | 4 | 235 | 0 | 108 | 61 | 27 | 27 | 12 |
| 5 | 5 | 232 | 0 | 100 | 66 | 31 | 20 | 15 |
| sehr große Rolle | 6 | 192 | 0 | 71 | 72 | 28 | 11 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 53017 | 0 | 12539 | 12269 | 9315 | 9920 | 8974 |

Kommen wir nun zu Freiwilligendiensten. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst oder freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? «NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! Ebenfalls NICHT erfasst werden Zeiten als aktiver Reservist. Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Internationale Jugendfreiwilligendienst wurde zum 1.Januar 2011 neu eingeführt.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| nein | 2 | 9053 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9053 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |

Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehrrersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? «Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden!»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 89 | 0 | 0 | 34 | 23 | 32 | 0 |
| nein | 2 | 32163 | 0 | 0 | 12620 | 9498 | 10045 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40113 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 9090 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 85 | 0 | 0 | 40 | 26 | 19 | 0 |

Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. «if (h_etappe = 6, 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. if (h_etappe = 7) Wird an dieser Stelle gefragt, ob darunter auch Nebentätigkeiten zu fassen sind, dann bitte !!vor!! deren Aufnahme im entsprechenden Intro sichergehen, ob es neben dieser Nebentätigkeit noch weitere Tätigkeiten gibt, die über !!dieses Intro!! hier aufgenommen werden müssen! Nicht gemeint sind Studentenpraktika oder Ferienjobs. Hier sollen auch studentische Erwerbstätigkeiten inklusive Tätigkeiten als studentische Hilfskraft, Tutor/in oder Werkstudent/in aufgenommen werden. Hier sollen !!nur!! Praktika aufgenommen werden, die !!nach!! Beendigung des Studiums begonnen wurden, unabhängig davon, ob es sich um bezahlte oder unbezahlte Praktika handelt. (Lehramts-)Referendariate bzw. Vorbereitungsdienste sind auch Erwerbstätigkeiten und sollen über dieses Intro aufgenommen werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 8221 | 0 | 0 | 2350 | 2167 | 2102 | 1602 |
| nein | 2 | 10338 | 0 | 0 | 4416 | 2475 | 2001 | 1446 |
| Eintritt aus X-Modul | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22864 | 0 | 0 | 5926 | 4904 | 5992 | 6042 |

ts23103 Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter

412 : 26106

Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? «Bei Bedarf nochmal die weiteren Beispiele nennen, z. B. auch • ein Volontariat, • ein Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum. Nicht gemeint sind Schüler- oder Studentenpraktika. Hier sollen !!nur!! Praktika aufgenommen werden, die !!nach!! Beendigung des Studiums begonnen wurden, unabhängig davon, ob es sich um bezahlte oder unbezahlte Praktika handelt. Mit Referendariat meinen wir auch alle Vorbereitungsdienste, die auf den Beruf des Lehrers/der Lehrerin vorbereiten.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| nein | 2 | 1423 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1423 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7644 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7644 |

ts23103_v1 weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter

187 : 26216b

Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? «Nicht gemeint sind Schüler- oder Studentenpraktika.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 421 | 0 | 0 | 210 | 185 | 26 | 0 |
| nein | 2 | 8472 | 0 | 0 | 4207 | 2289 | 1976 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40113 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 23441 | 0 | 0 | 8276 | 7071 | 8094 | 0 |

ts23104 Nebentätigkeiten

412 : 26216c

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.
 «if (h_etappe = 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. if (h_etappe = 6) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit. if (h_etappe = 7) Nicht gemeint sind Schüler- und Studentenpraktika. Ferienjobs während der vorlesungsfreien Zeit sollen aber einbezogen werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1874 | 0 | 0 | 863 | 368 | 444 | 199 |
| nein | 2 | 8023 | 0 | 0 | 3345 | 1922 | 1532 | 1224 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31529 | 0 | 0 | 8486 | 7256 | 8120 | 7667 |

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? » Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 9010 | 0 | 0 | 0 | 5175 | 0 | 3835 |
| genannt | 1 | 1677 | 0 | 0 | 0 | 828 | 0 | 849 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 6724 | 0 | 0 | 0 | 3543 | 0 | 3181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

t32461l Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Mutter

412 : 26321

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 8714 | 0 | 0 | 0 | 4904 | 0 | 3810 |
| genannt | 1 | 1973 | 0 | 0 | 0 | 1099 | 0 | 874 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 6724 | 0 | 0 | 0 | 3543 | 0 | 3181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihr Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 8723 | 0 | 0 | 0 | 4875 | 0 | 3848 |
| genannt | 1 | 1964 | 0 | 0 | 0 | 1128 | 0 | 836 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 6724 | 0 | 0 | 0 | 3543 | 0 | 3181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 9674 | 0 | 0 | 0 | 5472 | 0 | 4202 |
| genannt | 1 | 1013 | 0 | 0 | 0 | 531 | 0 | 482 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 6724 | 0 | 0 | 0 | 3543 | 0 | 3181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? » andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 9375 | 0 | 0 | 0 | 5278 | 0 | 4097 |
| genannt | 1 | 1312 | 0 | 0 | 0 | 725 | 0 | 587 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 6724 | 0 | 0 | 0 | 3543 | 0 | 3181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5166 | 0 | 0 | 0 | 3031 | 0 | 2135 |
| genannt | 1 | 5521 | 0 | 0 | 0 | 2972 | 0 | 2549 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 6724 | 0 | 0 | 0 | 3543 | 0 | 3181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 7332 | 0 | 0 | 0 | 4386 | 0 | 2946 |
| genannt | 1 | 3355 | 0 | 0 | 0 | 1617 | 0 | 1738 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 6724 | 0 | 0 | 0 | 3543 | 0 | 3181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? » Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 6310 | 0 | 0 | 0 | 3486 | 0 | 2824 |
| genannt | 1 | 4377 | 0 | 0 | 0 | 2517 | 0 | 1860 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 6724 | 0 | 0 | 0 | 3543 | 0 | 3181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? > **sonstige Bekannte** «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 9071 | 0 | 0 | 0 | 5096 | 0 | 3975 |
| genannt | 1 | 1616 | 0 | 0 | 0 | 907 | 0 | 709 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 6724 | 0 | 0 | 0 | 3543 | 0 | 3181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1 Person | 1 | 1737 | 0 | 0 | 0 | 983 | 0 | 754 |
| 2 Personen | 2 | 1802 | 0 | 0 | 0 | 1023 | 0 | 779 |
| 3 bis 5 Personen | 3 | 3962 | 0 | 0 | 0 | 2175 | 0 | 1787 |
| 6 bis 10 Personen | 4 | 1521 | 0 | 0 | 0 | 802 | 0 | 719 |
| 11 bis 15 Personen | 5 | 277 | 0 | 0 | 0 | 142 | 0 | 135 |
| mehr als 15 Personen | 6 | 116 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 | 54 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9218 | 0 | 0 | 0 | 4356 | 0 | 4862 |

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 6195 | 0 | 0 | 0 | 3454 | 0 | 2741 |
| fast keine | 2 | 1546 | 0 | 0 | 0 | 804 | 0 | 742 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 671 | 0 | 0 | 0 | 332 | 0 | 339 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 477 | 0 | 0 | 0 | 290 | 0 | 187 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 72 | 0 | 0 | 0 | 43 | 0 | 29 |
| fast alle | 6 | 62 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 28 |
| ja / beide / alle | 7 | 323 | 0 | 0 | 0 | 184 | 0 | 139 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 67 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9222 | 0 | 0 | 0 | 4360 | 0 | 4862 |

Hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 813 | 0 | 0 | 0 | 490 | 0 | 323 |
| fast keine | 2 | 345 | 0 | 0 | 0 | 200 | 0 | 145 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 487 | 0 | 0 | 0 | 300 | 0 | 187 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 1265 | 0 | 0 | 0 | 699 | 0 | 566 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 699 | 0 | 0 | 0 | 409 | 0 | 290 |
| fast alle | 6 | 1296 | 0 | 0 | 0 | 699 | 0 | 597 |
| ja / beide / alle | 7 | 4480 | 0 | 0 | 0 | 2369 | 0 | 2111 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 29 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9222 | 0 | 0 | 0 | 4360 | 0 | 4862 |

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 1867 | 0 | 0 | 0 | 1079 | 0 | 788 |
| fast keine | 2 | 504 | 0 | 0 | 0 | 290 | 0 | 214 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 971 | 0 | 0 | 0 | 559 | 0 | 412 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 2590 | 0 | 0 | 0 | 1408 | 0 | 1182 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 1007 | 0 | 0 | 0 | 521 | 0 | 486 |
| fast alle | 6 | 603 | 0 | 0 | 0 | 300 | 0 | 303 |
| ja / beide / alle | 7 | 1868 | 0 | 0 | 0 | 1025 | 0 | 843 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9222 | 0 | 0 | 0 | 4360 | 0 | 4862 |

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 328 | 0 | 0 | 0 | 183 | 0 | 145 |
| fast keine | 2 | 152 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 | 74 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 73 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 29 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 98 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 | 35 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 8 |
| fast alle | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 9 |
| ja / beide / alle | 7 | 69 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 27 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17858 | 0 | 0 | 0 | 9095 | 0 | 8763 |

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? > Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5901 | 0 | 0 | 0 | 3445 | 0 | 2456 |
| genannt | 1 | 639 | 0 | 0 | 0 | 333 | 0 | 306 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 10867 | 0 | 0 | 0 | 5765 | 0 | 5102 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1224 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1224 |

t32561l Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Mutter

412 : 26327

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▶ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5829 | 0 | 0 | 0 | 3360 | 0 | 2469 |
| genannt | 1 | 711 | 0 | 0 | 0 | 418 | 0 | 293 |
| <i>nichts davon</i> | <i>-20</i> | <i>10867</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5765</i> | <i>0</i> | <i>5102</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53813</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>1224</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1224</i> |

t32561m Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Vater

412 : 26327

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? > Ihr Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5810 | 0 | 0 | 0 | 3336 | 0 | 2474 |
| genannt | 1 | 730 | 0 | 0 | 0 | 442 | 0 | 288 |
| <i>nichts davon</i> | <i>-20</i> | <i>10867</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5765</i> | <i>0</i> | <i>5102</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53813</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>1224</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1224</i> |

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▶ Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 6239 | 0 | 0 | 0 | 3620 | 0 | 2619 |
| genannt | 1 | 301 | 0 | 0 | 0 | 158 | 0 | 143 |
| <i>nichts davon</i> | <i>-20</i> | <i>10867</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5765</i> | <i>0</i> | <i>5102</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53813</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>1224</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1224</i> |

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ► andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 6161 | 0 | 0 | 0 | 3558 | 0 | 2603 |
| genannt | 1 | 379 | 0 | 0 | 0 | 220 | 0 | 159 |
| <i>nichts davon</i> | <i>-20</i> | <i>10867</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5765</i> | <i>0</i> | <i>5102</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53813</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>1224</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1224</i> |

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▶ Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 4714 | 0 | 0 | 0 | 2757 | 0 | 1957 |
| genannt | 1 | 1826 | 0 | 0 | 0 | 1021 | 0 | 805 |
| <i>nichts davon</i> | <i>-20</i> | <i>10867</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5765</i> | <i>0</i> | <i>5102</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53813</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>1224</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1224</i> |

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? > Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 4833 | 0 | 0 | 0 | 2938 | 0 | 1895 |
| genannt | 1 | 1707 | 0 | 0 | 0 | 840 | 0 | 867 |
| <i>nichts davon</i> | <i>-20</i> | <i>10867</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5765</i> | <i>0</i> | <i>5102</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53813</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>1224</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1224</i> |

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▶ Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5640 | 0 | 0 | 0 | 3226 | 0 | 2414 |
| genannt | 1 | 900 | 0 | 0 | 0 | 552 | 0 | 348 |
| <i>nichts davon</i> | <i>-20</i> | <i>10867</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5765</i> | <i>0</i> | <i>5102</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53813</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>1224</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1224</i> |

t32561s Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige

412 : 26327

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? > sonstige
Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 5829 | 0 | 0 | 0 | 3397 | 0 | 2432 |
| genannt | 1 | 711 | 0 | 0 | 0 | 381 | 0 | 330 |
| <i>nichts davon</i> | <i>-20</i> | <i>10867</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5765</i> | <i>0</i> | <i>5102</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>53813</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>0</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>1224</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1224</i> |

t32561b Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen

412 : 26328

Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Stelle bekommen haben? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 1 Person | 1 | 2709 | 0 | 0 | 0 | 1529 | 0 | 1180 |
| 2 Personen | 2 | 1265 | 0 | 0 | 0 | 678 | 0 | 587 |
| 3 bis 5 Personen | 3 | 1044 | 0 | 0 | 0 | 562 | 0 | 482 |
| 6 bis 10 Personen | 4 | 136 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 68 |
| 11 bis 15 Personen | 5 | 24 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| mehr als 15 Personen | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13437 | 0 | 0 | 0 | 6687 | 0 | 6750 |

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 1981 | 0 | 0 | 0 | 1095 | 0 | 886 |
| fast keine | 2 | 128 | 0 | 0 | 0 | 71 | 0 | 57 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 188 | 0 | 0 | 0 | 104 | 0 | 84 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 852 | 0 | 0 | 0 | 459 | 0 | 393 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 178 | 0 | 0 | 0 | 98 | 0 | 80 |
| fast alle | 6 | 130 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 70 |
| ja / beide / alle | 7 | 1736 | 0 | 0 | 0 | 969 | 0 | 767 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13443 | 0 | 0 | 0 | 6690 | 0 | 6753 |

t32561d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.

412 : 26329

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 4117 | 0 | 0 | 0 | 2279 | 0 | 1838 |
| fast keine | 2 | 263 | 0 | 0 | 0 | 136 | 0 | 127 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 97 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 | 48 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 223 | 0 | 0 | 0 | 115 | 0 | 108 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 24 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 6 |
| fast alle | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 6 |
| ja / beide / alle | 7 | 399 | 0 | 0 | 0 | 213 | 0 | 186 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 54 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13443 | 0 | 0 | 0 | 6690 | 0 | 6753 |

Hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 922 | 0 | 0 | 0 | 551 | 0 | 371 |
| fast keine | 2 | 80 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 30 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 108 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 54 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 415 | 0 | 0 | 0 | 231 | 0 | 184 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 110 | 0 | 0 | 0 | 65 | 0 | 45 |
| fast alle | 6 | 200 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 92 |
| ja / beide / alle | 7 | 3327 | 0 | 0 | 0 | 1775 | 0 | 1552 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 32 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13443 | 0 | 0 | 0 | 6690 | 0 | 6753 |

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein / keine | 1 | 138 | 0 | 0 | 0 | 66 | 0 | 72 |
| fast keine | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 14 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 5 |
| eine / ungefähr die Hälfte | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 24 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 4 |
| fast alle | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| ja / beide / alle | 7 | 58 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 25 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 53813 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18328 | 0 | 0 | 0 | 9384 | 0 | 8944 |

tg2631a Stelle gefunden: Ausschreibung

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Bewerbung auf eine Stellenausschreibung «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1335 | 0 | 0 | 0 | 420 | 389 | 526 |
| genannt | 1 | 1037 | 0 | 0 | 0 | 296 | 229 | 512 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631b Stelle gefunden: initiativ

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch eine Initiativbewerbung «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1884 | 0 | 0 | 0 | 586 | 479 | 819 |
| genannt | 1 | 488 | 0 | 0 | 0 | 130 | 139 | 219 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631c Stelle gefunden: Arbeitgeber

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▶ Der Arbeitgeber ist an mich herangetreten. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1536 | 0 | 0 | 0 | 447 | 398 | 691 |
| genannt | 1 | 836 | 0 | 0 | 0 | 269 | 220 | 347 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631d Stelle gefunden: bereits dort tätig

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > Ich war bereits vor Ende meines Studiums auf dieser Stelle tätig. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1847 | 0 | 0 | 0 | 511 | 470 | 866 |
| genannt | 1 | 525 | 0 | 0 | 0 | 205 | 148 | 172 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631e Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Vermittlung von Eltern, Freunden oder Bekannten
«Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1955 | 0 | 0 | 0 | 601 | 482 | 872 |
| genannt | 1 | 417 | 0 | 0 | 0 | 115 | 136 | 166 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631f Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch den Einstieg in die Praxis oder das Unternehmen der Eltern oder Verwandten bzw. der Partnerin/des Partners «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2336 | 0 | 0 | 0 | 703 | 608 | 1025 |
| genannt | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 13 | 10 | 13 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631g Stelle gefunden: Selbständigkeit

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Unternehmensgründung bzw. Selbständigkeit «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2276 | 0 | 0 | 0 | 693 | 575 | 1008 |
| genannt | 1 | 96 | 0 | 0 | 0 | 23 | 43 | 30 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631h Stelle gefunden: Dozent(in)

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Vermittlung einer Hochschullehrerin/eines Hochschullehrers «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2246 | 0 | 0 | 0 | 695 | 580 | 971 |
| genannt | 1 | 126 | 0 | 0 | 0 | 21 | 38 | 67 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631i Stelle gefunden: Career Center

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch Vermittlung der Hochschule, z. B. Career Center
«Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2328 | 0 | 0 | 0 | 700 | 603 | 1025 |
| genannt | 1 | 44 | 0 | 0 | 0 | 16 | 15 | 13 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631j Stelle gefunden: Arbeitsamt

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▶ durch Vermittlung der Agentur für Arbeit/des Arbeitsamts
«Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2328 | 0 | 0 | 0 | 704 | 609 | 1015 |
| genannt | 1 | 44 | 0 | 0 | 0 | 12 | 9 | 23 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631k Stelle gefunden: Job im Studium

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch einen Job während des Studiums. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1927 | 0 | 0 | 0 | 556 | 507 | 864 |
| genannt | 1 | 445 | 0 | 0 | 0 | 160 | 111 | 174 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631l Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch bestehende Verbindungen aus einem Praktikum oder der Abschlussarbeit. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1810 | 0 | 0 | 0 | 500 | 483 | 827 |
| genannt | 1 | 562 | 0 | 0 | 0 | 216 | 135 | 211 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631m Stelle gefunden: Job vor Studium

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? > durch eine Ausbildung oder Tätigkeit vor dem Studium
«Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2175 | 0 | 0 | 0 | 620 | 566 | 989 |
| genannt | 1 | 197 | 0 | 0 | 0 | 96 | 52 | 49 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631n Stelle gefunden: vorherige Stelle

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Übernahme aus einem vorherigen Arbeits- oder Ausbildungsverhältnis «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 1950 | 0 | 0 | 0 | 527 | 530 | 893 |
| genannt | 1 | 422 | 0 | 0 | 0 | 189 | 88 | 145 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631o Stelle gefunden: Sonstiges

412 : 26350

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▶ auf andere Weise «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 2169 | 0 | 0 | 0 | 662 | 560 | 947 |
| genannt | 1 | 203 | 0 | 0 | 0 | 54 | 58 | 91 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

tg2631p_O Stelle gefunden: Sonstiges (offen)

412 : 26351

Und auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden?

keine Tabelle erzeugt

Wenn Sie nun an den Beginn dieser Erwerbstätigkeit im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> denken: Wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der folgenden Aspekte auf Ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet? hinsichtlich des geforderten Grundlagenwissens «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben vorlesen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 14 |
| schlecht | 2 | 71 | 0 | 0 | 0 | 12 | 28 | 31 |
| mittelmäßig | 3 | 515 | 0 | 0 | 0 | 145 | 122 | 248 |
| gut | 4 | 1114 | 0 | 0 | 0 | 350 | 287 | 477 |
| sehr gut | 5 | 616 | 0 | 0 | 0 | 191 | 146 | 279 |
| <i>nicht verlangt</i> | -6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 48 | 0 | 0 | 0 | 13 | 22 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26330 | 0 | 0 | 0 | 8830 | 9474 | 8026 |

[NCS] **hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 39 | 0 | 0 | 0 | 8 | 13 | 18 |
| schlecht | 2 | 170 | 0 | 0 | 0 | 43 | 41 | 86 |
| mittelmäßig | 3 | 714 | 0 | 0 | 0 | 227 | 198 | 289 |
| gut | 4 | 949 | 0 | 0 | 0 | 278 | 235 | 436 |
| sehr gut | 5 | 467 | 0 | 0 | 0 | 146 | 104 | 217 |
| <i>nicht verlangt</i> | -6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 3 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26378 | 0 | 0 | 0 | 8843 | 9496 | 8039 |

[NCS] **hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 28 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 11 |
| schlecht | 2 | 106 | 0 | 0 | 0 | 21 | 27 | 58 |
| mittelmäßig | 3 | 641 | 0 | 0 | 0 | 192 | 161 | 288 |
| gut | 4 | 1097 | 0 | 0 | 0 | 341 | 283 | 473 |
| sehr gut | 5 | 457 | 0 | 0 | 0 | 139 | 104 | 214 |
| <i>nicht verlangt</i> | -6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 3 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26382 | 0 | 0 | 0 | 8844 | 9498 | 8040 |

[NCS] **hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 41 | 0 | 0 | 0 | 10 | 17 | 14 |
| schlecht | 2 | 186 | 0 | 0 | 0 | 59 | 46 | 81 |
| mittelmäßig | 3 | 684 | 0 | 0 | 0 | 207 | 165 | 312 |
| gut | 4 | 870 | 0 | 0 | 0 | 279 | 208 | 383 |
| sehr gut | 5 | 301 | 0 | 0 | 0 | 69 | 60 | 172 |
| <i>nicht verlangt</i> | -6 | 190 | 0 | 0 | 0 | 58 | 68 | 64 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 67 | 0 | 0 | 0 | 19 | 29 | 19 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26390 | 0 | 0 | 0 | 8846 | 9501 | 8043 |

[NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlen Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 38 | 0 | 0 | 0 | 6 | 14 | 18 |
| schlecht | 2 | 233 | 0 | 0 | 0 | 47 | 60 | 126 |
| mittelmäßig | 3 | 622 | 0 | 0 | 0 | 160 | 152 | 310 |
| gut | 4 | 985 | 0 | 0 | 0 | 327 | 252 | 406 |
| sehr gut | 5 | 385 | 0 | 0 | 0 | 141 | 85 | 159 |
| <i>nicht verlangt</i> | -6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26457 | 0 | 0 | 0 | 8865 | 9530 | 8062 |

[NCS] **hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlen Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 26 | 0 | 0 | 0 | 6 | 15 | 5 |
| schlecht | 2 | 115 | 0 | 0 | 0 | 34 | 27 | 54 |
| mittelmäßig | 3 | 489 | 0 | 0 | 0 | 151 | 135 | 203 |
| gut | 4 | 1051 | 0 | 0 | 0 | 330 | 255 | 466 |
| sehr gut | 5 | 422 | 0 | 0 | 0 | 111 | 72 | 239 |
| <i>nicht verlangt</i> | -6 | 146 | 0 | 0 | 0 | 43 | 50 | 53 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26459 | 0 | 0 | 0 | 8865 | 9531 | 8063 |

[NCS] **hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 3 |
| schlecht | 2 | 44 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 24 |
| mittelmäßig | 3 | 247 | 0 | 0 | 0 | 54 | 63 | 130 |
| gut | 4 | 1102 | 0 | 0 | 0 | 325 | 268 | 509 |
| sehr gut | 5 | 837 | 0 | 0 | 0 | 286 | 201 | 350 |
| <i>nicht verlangt</i> | -6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26481 | 0 | 0 | 0 | 8872 | 9540 | 8069 |

Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 99 | 0 | 0 | 0 | 24 | 36 | 39 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 325 | 0 | 0 | 0 | 90 | 87 | 148 |
| eher hilfreich | 3 | 1175 | 0 | 0 | 0 | 355 | 294 | 526 |
| sehr hilfreich | 4 | 648 | 0 | 0 | 0 | 205 | 138 | 305 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26483 | 0 | 0 | 0 | 8872 | 9540 | 8071 |

Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können. Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 700 | 0 | 0 | 0 | 209 | 174 | 317 |
| nein | 2 | 1223 | 0 | 0 | 0 | 374 | 245 | 604 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26808 | 0 | 0 | 0 | 8964 | 9677 | 8167 |

tg2634b Nutzen Mentor/Mentorin, Coach

412 : 26354a

Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 35 | 0 | 0 | 0 | 11 | 6 | 18 |
| eher hilfreich | 3 | 237 | 0 | 0 | 0 | 64 | 56 | 117 |
| sehr hilfreich | 4 | 417 | 0 | 0 | 0 | 132 | 110 | 175 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28033 | 0 | 0 | 0 | 9338 | 9922 | 8773 |

Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 707 | 0 | 0 | 0 | 198 | 162 | 347 |
| nein | 2 | 1214 | 0 | 0 | 0 | 385 | 256 | 573 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26808 | 0 | 0 | 0 | 8964 | 9677 | 8167 |

Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 45 | 0 | 0 | 0 | 13 | 9 | 23 |
| eher hilfreich | 3 | 340 | 0 | 0 | 0 | 92 | 76 | 172 |
| sehr hilfreich | 4 | 314 | 0 | 0 | 0 | 90 | 76 | 148 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28026 | 0 | 0 | 0 | 9349 | 9934 | 8743 |

Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen? «Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 52 | 0 | 0 | 0 | 18 | 10 | 24 |
| nein | 2 | 1868 | 0 | 0 | 0 | 564 | 408 | 896 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26808 | 0 | 0 | 0 | 8964 | 9677 | 8167 |

Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 6 |
| sehr hilfreich | 4 | 30 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 17 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28681 | 0 | 0 | 0 | 9529 | 10086 | 9066 |

Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 366 | 0 | 0 | 0 | 122 | 82 | 162 |
| nein | 2 | 1557 | 0 | 0 | 0 | 461 | 337 | 759 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26808 | 0 | 0 | 0 | 8964 | 9677 | 8167 |

Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 26 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 14 |
| eher hilfreich | 3 | 174 | 0 | 0 | 0 | 55 | 41 | 78 |
| sehr hilfreich | 4 | 161 | 0 | 0 | 0 | 58 | 35 | 68 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28367 | 0 | 0 | 0 | 9425 | 10014 | 8928 |

Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 133 | 0 | 0 | 0 | 46 | 27 | 60 |
| nein | 2 | 1790 | 0 | 0 | 0 | 537 | 392 | 861 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26808 | 0 | 0 | 0 | 8964 | 9677 | 8167 |

Und welche Art von Maßnahme war das?

keine Tabelle erzeugt

tg2638b Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme

412 : 26359a

Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| eher hilfreich | 3 | 49 | 0 | 0 | 0 | 17 | 11 | 21 |
| sehr hilfreich | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 24 | 11 | 32 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43717 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28604 | 0 | 0 | 0 | 9502 | 10071 | 9031 |

t733006 Nachnamensänderung

412 : 26400a

Hat sich bei Ihnen, zum Beispiel durch Heirat, im Laufe Ihres Lebens Ihr Nachname geändert?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 455 | 0 | 0 | 409 | 29 | 17 | 0 |
| nein | 2 | 11922 | 0 | 0 | 10945 | 772 | 205 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 29050 | 0 | 0 | 1340 | 8746 | 9874 | 9090 |

ts25101 Arbeitslosigkeit ja/nein

412 : 27119

Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Waren Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> arbeitslos? «Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 2490 | 0 | 0 | 271 | 618 | 747 | 854 |
| nein | 2 | 38246 | 0 | 0 | 12278 | 8830 | 9132 | 8006 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 671 | 0 | 0 | 140 | 91 | 213 | 227 |

th09211 Arbeitssuche letzte 4 Wochen

412 : 27201

Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 5173 | 0 | 0 | 1207 | 1291 | 1331 | 1344 |
| nein | 2 | 36250 | 0 | 0 | 11486 | 8255 | 8764 | 7745 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1696 | 0 | 0 | 467 | 439 | 411 | 379 |
| nein | 2 | 937 | 0 | 0 | 261 | 230 | 229 | 217 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 38775 | 0 | 0 | 11961 | 8872 | 9452 | 8490 |

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Beginnen wir mit den Partnerschaften. Wir möchten Sie bitten, uns zunächst zu sagen, ob Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit einer Partnerin oder einem Partner zusammengewohnt haben. «Bei Bedarf bitte die ZP auf die Vertraulichkeit der Angaben mit dem folgenden Text hinweisen: Diese Angaben sind wie alle anderen Angaben auch vertraulich und werden nur anonym ausgewertet.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1328 | 0 | 0 | 628 | 315 | 227 | 158 |
| nein | 2 | 16481 | 0 | 0 | 5991 | 3887 | 3609 | 2994 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>31023</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>74</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>20</i> | <i>22</i> | <i>19</i> | <i>13</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>23544</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>6055</i> | <i>5323</i> | <i>6241</i> | <i>5925</i> |

t733004 Living Apart Together

412 : 28106

Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 12899 | 7186 | 0 | 2417 | 1387 | 1137 | 772 |
| nein | 2 | 18822 | 8087 | 0 | 3566 | 2489 | 2465 | 2215 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 13113 | 0 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 134 | 30 | 0 | 27 | 33 | 24 | 20 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27474 | 2602 | 0 | 6683 | 5638 | 6468 | 6083 |

ts33101 eigene Kinder

412 : 29157

Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 494 | 0 | 0 | 96 | 91 | 158 | 149 |
| nein | 2 | 38815 | 0 | 0 | 12129 | 8987 | 9394 | 8305 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 41 | 0 | 0 | 13 | 10 | 8 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2076 | 0 | 0 | 456 | 458 | 536 | 626 |

ts33102 Kinder im Haushalt

412 : 29107

Haben Sie irgendwann seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern Ihres Partners/Ihrer Partnerin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 288 | 0 | 0 | 104 | 72 | 66 | 46 |
| nein | 2 | 38528 | 0 | 0 | 12027 | 8918 | 9325 | 8258 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 | 0 | 0 | 11 | 8 | 10 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2570 | 0 | 0 | 552 | 549 | 694 | 775 |

t742003 minderjährige Kinder im HH

412 : 29160

[AUTO] Minderjährige Kinder im HH

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1954 | 0 | 0 | 175 | 483 | 611 | 685 |
| nein | 2 | 39473 | 0 | 0 | 12519 | 9064 | 9485 | 8405 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t744001 Zeit Kinderbetreuung

412 : 29161

Wenn Sie einmal alles zusammennemen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? «if (h_etalpe = 6) Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|-----------------------------|-----|------------|---|----|----|----|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 102 | 0 | 0 | 21 | 30 | 26 | 25 |
| | 1 | 142 | 0 | 0 | 28 | 36 | 40 | 38 |
| | 2 | 182 | 0 | 0 | 16 | 52 | 53 | 61 |
| | 3 | 165 | 0 | 0 | 7 | 41 | 43 | 74 |
| | 4 | 181 | 0 | 0 | 5 | 43 | 64 | 69 |
| | 5 | 201 | 0 | 0 | 9 | 51 | 83 | 58 |
| | 6 | 194 | 0 | 0 | 9 | 59 | 55 | 71 |
| | 7 | 85 | 0 | 0 | 3 | 20 | 31 | 31 |
| | 8 | 102 | 0 | 0 | 2 | 35 | 33 | 32 |
| | 9 | 26 | 0 | 0 | 1 | 7 | 9 | 9 |
| | 10 | 87 | 0 | 0 | 9 | 16 | 23 | 39 |
| | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| | ... 4 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| | 18 | 36 | 0 | 0 | 7 | 9 | 3 | 17 |
| | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 20 | 36 | 0 | 0 | 5 | 9 | 14 | 8 |
| | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 22 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 |
| | 23 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | 24 | 129 | 0 | 0 | 26 | 24 | 37 | 42 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39473 | 0 | 0 | 12519 | 9064 | 9485 | 8405 |

t744002 Hilfe Kinderbetreuung

412 : 29162

Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte? «Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1220 | 0 | 0 | 97 | 282 | 394 | 447 |
| nein | 2 | 598 | 0 | 0 | 55 | 164 | 180 | 199 |
| <i>trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug)</i> | -20 | 23 | 0 | 0 | 1 | 6 | 7 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39579 | 0 | 0 | 12540 | 9095 | 9513 | 8431 |

t745001 Pfl egetätigkeit letzte 12 Monate

412 : 29163

Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet? «Nicht gemeint sind professionelle Pfl egetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 3865 | 0 | 0 | 1328 | 893 | 929 | 715 |
| nein | 2 | 37546 | 0 | 0 | 11360 | 8652 | 9162 | 8372 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |

t745002 Häufigkeit Pfl egetätigkeit

412 : 29164

Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? «Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| täglich oder mehrmals die Woche | 1 | 1455 | 0 | 0 | 473 | 332 | 357 | 293 |
| einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat | 2 | 1735 | 0 | 0 | 580 | 414 | 435 | 306 |
| einmal monatlich oder fast jeden Monat | 3 | 441 | 0 | 0 | 177 | 92 | 103 | 69 |
| seltener | 4 | 224 | 0 | 0 | 94 | 53 | 32 | 45 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37562 | 0 | 0 | 11366 | 8654 | 9167 | 8375 |

t745003 Stundenzahl Pfl egetätigkeit

412 : 29165

Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? «Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|-----|-----|-----|-----|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| 1 | 775 | 0 | 0 | 251 | 168 | 202 | 154 | |
| 2 | 1038 | 0 | 0 | 375 | 225 | 238 | 200 | |
| 3 | 616 | 0 | 0 | 193 | 157 | 154 | 112 | |
| 4 | 400 | 0 | 0 | 131 | 98 | 97 | 74 | |
| 5 | 314 | 0 | 0 | 110 | 80 | 75 | 49 | |
| 6 | 112 | 0 | 0 | 37 | 28 | 30 | 17 | |
| 7 | 40 | 0 | 0 | 14 | 8 | 10 | 8 | |
| 8 | 115 | 0 | 0 | 41 | 20 | 34 | 20 | |
| 9 | 6 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | |
| 10 | 127 | 0 | 0 | 39 | 34 | 32 | 22 | |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| ... 31 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| 168 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 172 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 176 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 200 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| 240 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 300 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | 365 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 800 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31023 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 72 | 0 | 0 | 35 | 17 | 6 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37572 | 0 | 0 | 11370 | 8656 | 9169 | 8377 |

t745004 Hilfe Pflege Umfeld

412 : 29166

Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte? «Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 3248 | 0 | 0 | 1109 | 734 | 792 | 613 |
| nein | 2 | 584 | 0 | 0 | 208 | 148 | 129 | 99 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>31023</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>trifft nicht zu</i> | <i>-93</i> | <i>27</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>7</i> | <i>2</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>37562</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>11366</i> | <i>8654</i> | <i>9167</i> | <i>8375</i> |

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|--|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 | |
| ja | 1 | 170 | 0 | 9 | 8 | 36 | 52 | 65 | |
| nein | 2 | 1904 | 0 | 69 | 76 | 381 | 565 | 813 | |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37933 | 17910 | 0 | 0 | 7641 | 7450 | 4932 | |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 32442 | 0 | 13035 | 12610 | 1489 | 2028 | 3280 | |

t271041 Kurse besucht

412 : 31103

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| stimmt, keine Kurse besucht | 1 | 7635 | 0 | 483 | 617 | 1412 | 1950 | 3173 |
| stimmt nicht, Kurse besucht | 2 | 306 | 0 | 17 | 31 | 76 | 76 | 106 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37933 | 17910 | 0 | 0 | 7641 | 7450 | 4932 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26564 | 0 | 12605 | 12046 | 417 | 618 | 878 |

Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1246 | 0 | 98 | 107 | 250 | 350 | 441 |
| nein | 2 | 8298 | 0 | 455 | 586 | 1544 | 2167 | 3546 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37933 | 17910 | 0 | 0 | 7641 | 7450 | 4932 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 24965 | 0 | 12553 | 12001 | 112 | 128 | 171 |

th21300 Anzahl der gewählten Kurse

412 : 31113

[AUTO]: Per Zufallsgenerator zwei der Kurse auswählen, die von <intmpRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein Kurs ausgewählt | 0 | 5718 | 0 | 0 | 0 | 1215 | 1682 | 2821 |
| 1 Kurs ausgewählt | 1 | 1854 | 0 | 0 | 136 | 405 | 551 | 762 |
| 2 Kurse ausgewählt | 2 | 1349 | 0 | 0 | 75 | 286 | 413 | 575 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 51046 | 17910 | 13113 | 0 | 7641 | 7450 | 4932 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12483 | 0 | 0 | 12483 | 0 | 0 | 0 |

t271800 informell Kongressbesuch

412 : 31140

Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1669 | 0 | 87 | 129 | 317 | 451 | 685 |
| nein | 2 | 8342 | 0 | 484 | 603 | 1589 | 2194 | 3472 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37933 | 17910 | 0 | 0 | 7641 | 7450 | 4932 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 24496 | 0 | 12534 | 11962 | 0 | 0 | 0 |

t271801 informell Fachvorträge

412 : 31141

Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1881 | 0 | 78 | 126 | 405 | 499 | 773 |
| nein | 2 | 8124 | 0 | 493 | 606 | 1498 | 2145 | 3382 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37933 | 17910 | 0 | 0 | 7641 | 7450 | 4932 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 24496 | 0 | 12534 | 11962 | 0 | 0 | 0 |

t271802 informell Lesen

412 : 31142

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 6560 | 0 | 332 | 455 | 1250 | 1724 | 2799 |
| nein | 2 | 3453 | 0 | 240 | 277 | 656 | 921 | 1359 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37933 | 17910 | 0 | 0 | 7641 | 7450 | 4932 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 24496 | 0 | 12534 | 11962 | 0 | 0 | 0 |

t271804 informell Medien

412 : 31143

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, Lern-CDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 2028 | 0 | 147 | 182 | 380 | 532 | 787 |
| nein | 2 | 7983 | 0 | 425 | 550 | 1526 | 2112 | 3370 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37933 | 17910 | 0 | 0 | 7641 | 7450 | 4932 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 24496 | 0 | 12534 | 11962 | 0 | 0 | 0 |

t272800_O Fachmesse/Kongress: Inhalt

412 : 31144

Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.»

keine Tabelle erzeugt

t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe

412 : 31147

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| aus beruflichen Gründen | 1 | 955 | 0 | 30 | 64 | 164 | 258 | 439 |
| aus privatem Interesse | 2 | 353 | 0 | 30 | 42 | 81 | 92 | 108 |
| sowohl als auch | 3 | 362 | 0 | 28 | 23 | 72 | 101 | 138 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52870 | 0 | 13025 | 12565 | 9230 | 9645 | 8405 |

t272803_w1 Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt

412 : 31148

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft voll und ganz zu | 1 | 300 | 0 | 16 | 27 | 63 | 80 | 114 |
| | 2 | 660 | 0 | 32 | 46 | 126 | 181 | 275 |
| | 3 | 489 | 0 | 26 | 37 | 83 | 141 | 202 |
| | 4 | 195 | 0 | 11 | 19 | 37 | 44 | 84 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 26 | 0 | 3 | 0 | 8 | 5 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52870 | 0 | 13025 | 12565 | 9230 | 9645 | 8405 |

Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| aus beruflichen Gründen | 1 | 1071 | 0 | 32 | 64 | 204 | 284 | 487 |
| aus privatem Interesse | 2 | 444 | 0 | 27 | 48 | 119 | 110 | 140 |
| sowohl als auch | 3 | 363 | 0 | 19 | 14 | 81 | 105 | 144 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52659 | 0 | 13035 | 12568 | 9142 | 9597 | 8317 |

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft voll und ganz zu | 1 | 483 | 0 | 30 | 49 | 101 | 122 | 181 |
| | 2 | 757 | 0 | 24 | 45 | 156 | 206 | 326 |
| | 3 | 465 | 0 | 16 | 22 | 117 | 120 | 190 |
| | 4 | 138 | 0 | 6 | 8 | 22 | 41 | 61 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 33 | 0 | 2 | 2 | 7 | 9 | 13 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52659 | 0 | 13035 | 12568 | 9142 | 9597 | 8317 |

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.»

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| aus beruflichen Gründen | 1 | 979 | 0 | 49 | 87 | 180 | 251 | 412 |
| aus privatem Interesse | 2 | 686 | 0 | 55 | 58 | 126 | 194 | 253 |
| sowohl als auch | 3 | 360 | 0 | 43 | 37 | 73 | 86 | 121 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52512 | 0 | 12966 | 12512 | 9167 | 9564 | 8303 |

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft voll und ganz zu | 1 | 613 | 0 | 55 | 64 | 107 | 152 | 235 |
| | 2 | 693 | 0 | 43 | 64 | 131 | 182 | 273 |
| | 3 | 478 | 0 | 31 | 40 | 92 | 136 | 179 |
| | 4 | 208 | 0 | 16 | 13 | 44 | 51 | 84 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 34 | 0 | 2 | 1 | 5 | 11 | 15 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17910 | 17910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52512 | 0 | 12966 | 12512 | 9167 | 9564 | 8303 |

Nun ganz kurz zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und gegebenenfalls die Kinder mit eingerechnet? «Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Hinweis zu Wohngemeinschaften: Insbesondere bei Wohngemeinschaften gibt es häufiger Einordnungsschwierigkeiten. Zentral für die Frage, ob eine Wohngemeinschaft einen einzigen Haushalt bildet, ist das gemeinsame Wirtschaften. Kriterien dafür sind z. B. eine gemeinsame Kasse, aus der Dinge des täglichen Lebens bezahlt werden (Miete, Telefon- und Internetkosten, Lebensmittel, Waschmaschine, Staubsauger usw.) !und! eine gemeinsame Haushaltsführung (arbeitsteiliges oder gemeinsames Einkaufen, Putzen, Kochen, Wäsche waschen, gemeinsame Mahlzeiten). Letztendlich ist die Einschätzung der Befragten, ob es sich bei der Wohngemeinschaft auch um eine Wirtschaftsgemeinschaft handelt, entscheidend. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1 | 18753 | 4299 | 3827 | 3298 | 2331 | 2643 | 2355 |
| | 2 | 20858 | 3901 | 3314 | 3500 | 3095 | 3506 | 3542 |
| | 3 | 15413 | 3939 | 2748 | 2791 | 2090 | 2071 | 1774 |
| | 4 | 11337 | 3646 | 2107 | 2001 | 1350 | 1258 | 975 |
| | 5 | 3818 | 1331 | 698 | 707 | 424 | 372 | 286 |
| | 6 | 1199 | 444 | 214 | 200 | 130 | 127 | 84 |
| | 7 | 405 | 151 | 78 | 71 | 42 | 43 | 20 |
| | 8 | 200 | 60 | 42 | 34 | 30 | 19 | 15 |
| | 9 | 67 | 17 | 12 | 15 | 9 | 8 | 6 |
| | 10 | 92 | 26 | 21 | 17 | 5 | 12 | 11 |
| | 11 | 39 | 17 | 7 | 4 | 7 | 3 | 1 |
| | 12 | 45 | 12 | 9 | 6 | 6 | 7 | 5 |

... 12 Werte ausgelassen ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|----|---|----|---|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 30 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 32 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 33 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 34 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 44 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 58 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 99 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 21 | 9 | 11 | 8 | 6 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

t743021 Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit Ehepartner(in) / Partner(in) «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 37310 | 11353 | 7067 | 6789 | 4722 | 4210 | 3169 |
| genannt | 1 | 16301 | 2229 | 2205 | 2592 | 2484 | 3235 | 3556 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743022 Mitbewohner: eigene Kinder

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▶ mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern
«Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 50761 | 13148 | 8884 | 8946 | 6791 | 6894 | 6098 |
| genannt | 1 | 2850 | 434 | 388 | 435 | 415 | 551 | 627 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743023 Mitbewohner: nicht-eigene Kinder

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 53279 | 13511 | 9232 | 9324 | 7160 | 7379 | 6673 |
| genannt | 1 | 332 | 71 | 40 | 57 | 46 | 66 | 52 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743024 Mitbewohner: Mutter

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▶ mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 32393 | 6390 | 5348 | 5626 | 4739 | 5244 | 5046 |
| genannt | 1 | 21218 | 7192 | 3924 | 3755 | 2467 | 2201 | 1679 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743025 Mitbewohner: Vater

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit Vater / Stiefvater / Pflegevater «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 34419 | 7118 | 5738 | 5969 | 4963 | 5426 | 5205 |
| genannt | 1 | 19192 | 6464 | 3534 | 3412 | 2243 | 2019 | 1520 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743026 Mitbewohner: Geschwister

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit Geschwistern «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 40205 | 8663 | 6709 | 7014 | 5785 | 6190 | 5844 |
| genannt | 1 | 13406 | 4919 | 2563 | 2367 | 1421 | 1255 | 881 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743027 Mitbewohner: Großeltern

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit Großeltern(teil) «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 52184 | 13096 | 9017 | 9122 | 7033 | 7301 | 6615 |
| genannt | 1 | 1427 | 486 | 255 | 259 | 173 | 144 | 110 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743028 Mitbewohner: Enkel

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit Enkel(n) «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 53603 | 13580 | 9271 | 9380 | 7204 | 7444 | 6724 |
| genannt | 1 | 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743029 Mitbewohner: Schwiegereltern

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ► mit Schwiegermutter / -vater / -eltern «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 53514 | 13564 | 9258 | 9365 | 7191 | 7431 | 6705 |
| genannt | 1 | 97 | 18 | 14 | 16 | 15 | 14 | 20 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743030 Mitbewohner: Verwandte

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit anderen Verwandten «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 53206 | 13465 | 9210 | 9297 | 7153 | 7396 | 6685 |
| genannt | 1 | 405 | 117 | 62 | 84 | 53 | 49 | 40 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t743031 Mitbewohner: nicht Verwandte

412 : 32302

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? > mit anderen, nicht verwandten Personen «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-----------------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nicht genannt | 0 | 38131 | 9631 | 6305 | 6423 | 5019 | 5486 | 5267 |
| genannt | 1 | 15480 | 3951 | 2967 | 2958 | 2187 | 1959 | 1458 |
| Angabe verweigert | -97 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 12 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| system-fehlender Wert | . | 18823 | 4325 | 3836 | 3310 | 2340 | 2650 | 2362 |

t521000 Gesundheitszustand

412 : 32501

Nun habe ich ein paar Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|--------------------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gut | 1 | 31373 | 8970 | 5266 | 6052 | 3729 | 3958 | 3398 |
| gut | 2 | 33290 | 7401 | 6468 | 5427 | 4591 | 4799 | 4604 |
| mittelmäßig | 3 | 6815 | 1357 | 1210 | 1051 | 1056 | 1192 | 949 |
| schlecht | 4 | 801 | 148 | 141 | 129 | 145 | 119 | 119 |
| sehr schlecht | 5 | 135 | 30 | 18 | 22 | 21 | 26 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 35 | 4 | 10 | 13 | 4 | 2 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Haben Sie früher geraucht oder rauchen Sie zurzeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| habe noch nie geraucht | 1 | 22402 | 0 | 9045 | 0 | 6712 | 0 | 6645 |
| habe früher geraucht | 2 | 3354 | 0 | 1340 | 0 | 1023 | 0 | 991 |
| rauche zur Zeit gelegentlich | 3 | 3120 | 0 | 1431 | 0 | 933 | 0 | 756 |
| rauche zur Zeit täglich | 4 | 2847 | 0 | 1284 | 0 | 873 | 0 | 690 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40700 | 17910 | 0 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 | 0 | 10 | 0 | 5 | 0 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |

t525007 Höhe des Zigarettenkonsums

412 : 32503

Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag? «Falls Befragter keine Zigaretten sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte eine '0' eintragen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|------------------------------|-----|------------|-----|---|-----|---|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 8 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| | 1 | 14 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| | 2 | 62 | 0 | 30 | 0 | 20 | 0 | 12 |
| | 3 | 133 | 0 | 57 | 0 | 41 | 0 | 35 |
| | 4 | 145 | 0 | 69 | 0 | 43 | 0 | 33 |
| | 5 | 358 | 0 | 158 | 0 | 105 | 0 | 95 |
| | 6 | 146 | 0 | 67 | 0 | 46 | 0 | 33 |
| | 7 | 210 | 0 | 94 | 0 | 63 | 0 | 53 |
| | 8 | 211 | 0 | 96 | 0 | 61 | 0 | 54 |
| | 9 | 30 | 0 | 23 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| | 10 | 601 | 0 | 275 | 0 | 187 | 0 | 139 |
| | 11 | 22 | 0 | 9 | 0 | 6 | 0 | 7 |
| | ... 10 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 24 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 25 | 19 | 0 | 14 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| | 26 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 30 | 23 | 0 | 9 | 0 | 10 | 0 | 4 |
| | 32 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 35 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 40 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40700 | 17910 | 0 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28903 | 0 | 11829 | 0 | 8674 | 0 | 8400 |

t525204 Alkoholkonsum

412 : 32504

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls Personen anmerken, dass der Konsum stark variiert: 'Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.'»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| (fast) nie | 1 | 5229 | 0 | 1877 | 0 | 1630 | 0 | 1722 |
| einmal im Monat oder seltener | 2 | 5891 | 0 | 2391 | 0 | 1792 | 0 | 1708 |
| zwei- bis dreimal im Monat | 3 | 8960 | 0 | 3860 | 0 | 2690 | 0 | 2410 |
| einmal in der Woche | 4 | 7693 | 0 | 3319 | 0 | 2301 | 0 | 2073 |
| mehrmals in der Woche | 5 | 3662 | 0 | 1524 | 0 | 1048 | 0 | 1090 |
| (fast) täglich | 6 | 270 | 0 | 120 | 0 | 70 | 0 | 80 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40700 | 17910 | 0 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 42 | 0 | 21 | 0 | 15 | 0 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

t520003 Gewicht in kg

412 : 32506

Und wie viel wiegen Sie? «Gewicht in kg erfassen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------|---|-----|---|----|---|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 38 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 40 | 25 | 0 | 10 | 0 | 8 | 0 | 7 |
| | 41 | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 42 | 12 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| | 43 | 14 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| | 44 | 19 | 0 | 5 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| | 45 | 63 | 0 | 32 | 0 | 19 | 0 | 12 |
| | 46 | 42 | 0 | 22 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| | 47 | 103 | 0 | 50 | 0 | 34 | 0 | 19 |
| | 48 | 203 | 0 | 113 | 0 | 43 | 0 | 47 |
| | 49 | 129 | 0 | 65 | 0 | 36 | 0 | 28 |
| | ... 90 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 148 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 150 | 10 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| | 155 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 159 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 160 | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 165 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-----|-------|----|-------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 170 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 180 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 209 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40700 | 17910 | 0 | 12694 | 0 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 273 | 0 | 108 | 0 | 89 | 0 | 76 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 206 | 0 | 69 | 0 | 73 | 0 | 64 |

Im Folgenden geht es um Praktika im Studium. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben? «Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden. if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt. Wurde das Studium hingegen nur unterbrochen (z. B. Urlaubssemester), soll das Praktikum hier aufgenommen werden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 1353 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1353 |
| nein | 2 | 5388 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5388 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2347 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2347 |

Im Folgenden geht es um Praktika im Studium. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben? «Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden. if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 11012 | 0 | 0 | 5264 | 3063 | 2685 | 0 |
| nein | 2 | 19649 | 0 | 0 | 6840 | 5894 | 6915 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40113 | 17910 | 13113 | 0 | 0 | 0 | 9090 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1661 | 0 | 0 | 586 | 589 | 486 | 0 |

Sind Sie derzeit noch im Studium? «Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 24761 | 0 | 0 | 12084 | 0 | 7577 | 5100 |
| nein | 2 | 7115 | 0 | 0 | 610 | 0 | 2516 | 3989 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40570 | 17910 | 13113 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |

t42805x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

412 : 20230

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Ihre Mutter und Ihr Vater in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, <20101P6(LABEL)>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, <20101P7(LABEL)>? «Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. Falls 'weiß nicht', bitte Geburtsland der Mutter auswählen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Geburtsland der Mutter: <20101P6(LABEL)> | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Geburtsland des Vaters: <20101P7(LABEL)> | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| <i>Befragter widerspricht Herkunftsland der Mutter/des Vaters</i> | -20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9061 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9061 |

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1891 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1891 |
| trifft eher zu | 3 | 5928 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5928 |
| trifft völlig zu | 4 | 1057 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1057 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |

Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 820 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 820 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4894 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4894 |
| trifft eher zu | 3 | 2436 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2436 |
| trifft völlig zu | 4 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 846 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 846 |

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 214 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 214 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1925 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1925 |
| trifft eher zu | 3 | 5376 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5376 |
| trifft völlig zu | 4 | 1058 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1058 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 506 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 506 |

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 479 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 479 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3629 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3629 |
| trifft eher zu | 3 | 3799 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3799 |
| trifft völlig zu | 4 | 321 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 321 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 847 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 847 |

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 437 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 437 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2648 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2648 |
| trifft eher zu | 3 | 5176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5176 |
| trifft völlig zu | 4 | 576 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 576 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 241 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 241 |

Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein, nie | 1 | 604 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 604 |
| selten | 2 | 395 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 395 |
| manchmal | 3 | 158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 158 |
| oft | 4 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| immer | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7843 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7843 |

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein, nie | 1 | 1002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1002 |
| selten | 2 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 |
| manchmal | 3 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| oft | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| immer | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7878 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7878 |

Glauben Sie, dass Sie wegen Ihrer Herkunft schlechtere Chancen haben, wenn Sie sich auf eine Stelle bewerben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nein, nie | 1 | 893 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 893 |
| selten | 2 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 |
| manchmal | 3 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 110 |
| oft | 4 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| immer | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7878 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7878 |

In einem unserer letzten telefonischen Interviews haben Sie uns berichtet, dass Sie im <24101P12(abnotendmPRE/abnotendjPRE)> ein Studium abgeschlossen haben, und zwar mit dem Abschluss <h_abnotabzsPRE>. Leider konnten Sie uns zum damaligen Zeitpunkt keine Abschlussnote nennen, gegebenenfalls da Sie noch kein Zeugnis erhalten hatten. Können Sie mir sagen, mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – Sie das Studium abgeschlossen haben?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|-----------------------------|----|------------|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 1.1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 1.3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 1.6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | 1.8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 1.9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 2.0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | 2.1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 2.2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | ... 2 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 2.6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | 2.7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 2.8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 3.0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9004 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9004 |

t724404 Punktzahl Studienabschluss

412 : 24192a

(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?) > Punktzahl:

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9090 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9090 |

t531259_O sonstige Finanzquelle, offen

412 : 24603

Und um welche andere Finanzquelle handelt es sich genau?

keine Tabelle erzeugt

Jetzt geht es um Ihre Meinung über den Nutzen von Bildungsabschlüssen. Zuerst interessiert uns Ihre Einschätzung, was Ihnen eine Promotion für Ihren zukünftigen Job bringt. Wie gut sind mit einem Dokortitel beziehungsweise einer Promotion die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 |
| eher schlecht | 2 | 349 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 349 |
| teils/teils | 3 | 1533 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1533 |
| eher gut | 4 | 2289 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2289 |
| sehr gut | 5 | 1966 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1966 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>63360</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>56</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>56</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>2812</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2812</i> |

Und wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| eher schlecht | 2 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 |
| teils/teils | 3 | 745 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 745 |
| eher gut | 4 | 2866 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2866 |
| sehr gut | 5 | 2534 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2534 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2812 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2812 |

Wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| eher schlecht | 2 | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 143 |
| teils/teils | 3 | 1412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1412 |
| eher gut | 4 | 2675 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2675 |
| sehr gut | 5 | 2000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2000 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2812 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2812 |

Wie hoch ist mit einer Promotion das Risiko, arbeitslos zu werden? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr gering | 1 | 1328 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1328 |
| eher gering | 2 | 2897 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2897 |
| teils/teils | 3 | 1826 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1826 |
| eher hoch | 4 | 174 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 174 |
| sehr hoch | 5 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2812 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2812 |

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie eine Promotion erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 289 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 289 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 752 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 752 |
| ungefähr 50 zu 50 | 3 | 1436 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1436 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 2643 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2643 |
| sehr wahrscheinlich | 5 | 1098 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1098 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2812 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2812 |

t30313m direkte Kosten Promotion

412 : 24806

Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, die Dinge zu bezahlen, die Sie für eine Promotion brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Konferenzgebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schwer | 1 | 194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 |
| eher schwer | 2 | 1075 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1075 |
| weder/noch | 3 | 2225 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2225 |
| eher leicht | 4 | 1956 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1956 |
| sehr leicht | 5 | 752 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 752 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2850 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2850 |

Auch ist es möglich, dass Sie bis zum Abschluss der Promotion nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten können. Wie stark würde Sie und Ihre Familie das bis zum Ende der Promotion finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| gar nicht | 1 | 444 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 444 |
| kaum | 2 | 1135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1135 |
| etwas | 3 | 2629 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2629 |
| ziemlich | 4 | 1538 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1538 |
| sehr | 5 | 453 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 453 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2854 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2854 |

t31447c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Promotion

412 : 24808

Wie gut fühlen Sie sich über die Berufsaussichten für Hochschulabsolventinnen und -absolventen mit einer abgeschlossenen Promotion informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 453 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 453 |
| eher schlecht | 2 | 2051 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2051 |
| teils/teils | 3 | 2359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2359 |
| eher gut | 4 | 1137 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1137 |
| sehr gut | 5 | 249 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 249 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2812 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2812 |

t31240c Zeithorizont nach Promotion

412 : 24809

Wie häufig denken Sie bereits heute darüber nach, was Sie nach dem Studium machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| nie | 1 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| selten | 2 | 237 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 237 |
| manchmal | 3 | 613 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 613 |
| oft | 4 | 1658 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1658 |
| sehr oft | 5 | 1651 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1651 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>63360</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>trifft nicht zu</i> | <i>-93</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>3</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>4886</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>4886</i> |

t30747a Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Promotion

412 : 24250p

Und wie gut sind mit einer abgeschlossenen Promotion die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit, gedacht werden soll.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| eher schlecht | 2 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| teils/teils | 3 | 498 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 498 |
| eher gut | 4 | 1559 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1559 |
| sehr gut | 5 | 4097 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4097 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>63360</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>19</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>19</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>2817</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2817</i> |

t30747b Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Promotion

412 : 24250q

Und wie gut sind mit einer abgeschlossenen Promotion die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit, gedacht werden soll.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| sehr schlecht | 1 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| eher schlecht | 2 | 259 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 259 |
| teils/teils | 3 | 1071 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1071 |
| eher gut | 4 | 1975 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1975 |
| sehr gut | 5 | 2841 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2841 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>63360</i> | <i>17910</i> | <i>13113</i> | <i>12694</i> | <i>9547</i> | <i>10096</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>27</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>27</i> |
| <i>system-fehlender Wert</i> | <i>.</i> | <i>2857</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2857</i> |

Wie zu Beginn des Interviews angekündigt, gibt es in dem Interview einen Befragungsteil für Lehramtsstudierende, Referendarinnen/-Referendare und Lehrkräfte. Nur um sicher zu gehen und den weiteren Interviewablauf zu erleichtern, sagen Sie mir doch bitte kurz, ob Sie zurzeit als Lehrer/in erwerbstätig sind? «Damit meinen wir vor allem Lehrkräfte, die an allgemeinbildenden oder beruflichen Schulen tätig sind. Lehrkräfte an Musikschulen, Nachhilfelehrkräfte, Leiter von Sprachkursen oder Lehrkräfte an Volkshochschulen sind nicht gemeint. Befindet sich die Person noch im Studium, bitte nein eingeben.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| ja | 1 | 282 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 282 |
| nein | 2 | 8806 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8806 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten vier Wochen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-----------------------------|------|------|------------|---|---|---|---|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 4327 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4327 |
| | 1 | 953 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 953 |
| | 2 | 1273 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1273 |
| | 3 | 736 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 736 |
| | 4 | 351 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 351 |
| | 5 | 494 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 494 |
| | 6 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| | 7 | 263 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 263 |
| | 8 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | 10 | 218 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 218 |
| | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| ... 6 Werte ausgelassen ... | | | | | | | | |
| | 20 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| | 21 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 25 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 28 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| | 30 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

t521051 Healthy Days – seelisches Befinden

412 : 32552

Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden, - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten vier Wochen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|------|-----------------------------|------------|---|---|---|---|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 3469 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3469 |
| | 1 | 817 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 817 |
| | 2 | 1242 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1242 |
| | 3 | 853 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 853 |
| | 4 | 469 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 469 |
| | 5 | 813 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 813 |
| | 6 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 |
| | 7 | 314 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 314 |
| | 8 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | 10 | 393 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 393 |
| | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | ... | ... 7 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 20 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 |
| | 21 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 25 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| | 26 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 27 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 28 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| | 30 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Und an wie vielen Tagen in den letzten vier Wochen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen. «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|-------|-----------------------------|------|------------|---|---|---|---|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 0 | 5888 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5888 |
| | 1 | 705 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 705 |
| | 2 | 736 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 736 |
| | 3 | 479 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 479 |
| | 4 | 231 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 231 |
| | 5 | 316 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 316 |
| | 6 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| | 7 | 169 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 169 |
| | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | 10 | 162 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 162 |
| | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | ... 6 Werte ausgelassen ... | | | | | | | |
| | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 20 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| | 21 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 25 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 28 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| | 30 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

412 : 20504

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Ich werde für immer hier bleiben. | 1 | 2229 | 0 | 1326 | 0 | 0 | 0 | 903 |
| Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. | 2 | 159 | 0 | 99 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. | 3 | 632 | 0 | 444 | 0 | 0 | 0 | 188 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 50247 | 17910 | 0 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 177 | 0 | 127 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19003 | 0 | 11116 | 0 | 0 | 0 | 7887 |

t516202_O Parteiwahl (andere Partei)

412 : 32235

Welche andere Partei ist das? «Bitte Partei offen erfassen»

keine Tabelle erzeugt

tg60014 Hilfsvariable: Lehramtsstudium, 9. Welle

338

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium | 0 | 6923 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6923 | 0 |
| laufendes Lehramtsstudium | 1 | 2403 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2403 | 0 |
| abgeschlossenes Lehramtsstudium | 2 | 770 | 0 | 0 | 0 | 0 | 770 | 0 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 9547 | 0 | 0 | 0 | 9547 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 52807 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 0 | 9090 |

tg60015 Hilfsvariable: Lehramtsstudium, ab 10. Welle

412

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen

| Label | Wert | # | nach Welle | | | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium | 0 | 6348 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6348 |
| laufendes Lehramtsstudium | 1 | 1361 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1361 |
| abgeschlossenes Lehramtsstudium | 2 | 1381 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1381 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |

Version_ende Versionsvariable ende - Auslandsincentive

244 : 23620_VI

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Version vor Fehlerkorrektur | 1 | 1116 | 0 | 0 | 0 | 1116 | 0 | 0 |
| Version nach Fehlerkorrektur | 2 | 8431 | 0 | 0 | 0 | 8431 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 62903 | 17910 | 13113 | 12694 | 0 | 10096 | 9090 |

Version_26321 Versionsvariable 26321

412 : 26321_V

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Version vor Fehlerkorrektur | 1 | 1452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1452 |
| Version nach Fehlerkorrektur | 2 | 7638 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7638 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |

Version_26327 Versionsvariable 26327

412 : 26327_V

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Version vor Fehlerkorrektur | 1 | 1452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1452 |
| Version nach Fehlerkorrektur | 2 | 7638 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7638 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |

Version_z26_16 Versionsvariable z26_16

412 : 26900Z_\

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| Version vor Fehlerkorrektur | 1 | 1452 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1452 |
| Version nach Fehlerkorrektur | 2 | 7638 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7638 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 63360 | 17910 | 13113 | 12694 | 9547 | 10096 | 0 |

10 pTargetCAWI

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 1503 |
| ID_i Institutionen-ID | 1504 |
| wave Welle. | 1505 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 1506 |
| t42802x_g1R Preload: Herkunftsland (destatis) | 1507 |
| t42802x_g2 Preload: Herkunftsland (kategorisiert) | 1509 |
| tg04001_g7 Fächergruppe (für merge mit Kontextdaten) | 1511 |
| t67810a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit | 1512 |
| t67809a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit | 1514 |
| t242400_g1R Hilfsvariable: Studienbereich Bezugsfach Lernumweltfragen (destatis 2010/11). | 1516 |
| t242400_g2 Hilfsvariable: Fächergruppe Bezugsfach Lernumweltfragen (destatis 2010/11) | 1518 |
| t242400_g3R Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (3-Steller) | 1519 |
| t242400_g4R Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (2-Steller) | 1521 |
| t242400_g5 Hilfsvariable: ISCED-97 Bezugsfach Lernumweltfragen (1-Steller) | 1523 |
| t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert) | 1524 |
| t29173b_g1R Studienbereich Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11). | 1526 |
| t29173b_g2 Fächergruppe Wunschstudiengang Master (destatis 2010/11) | 1528 |
| t29173b_g3R ISCED-97 Wunschstudiengang Master (3-Steller) | 1529 |
| t29173b_g4R ISCED-97 Wunschstudiengang Master (2-Steller) | 1531 |
| t29173b_g5 ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller) | 1533 |

| | |
|---|------|
| tg51510_g2 Land der neuen Hochschule (kategorisiert) | 1534 |
| tg51331_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11). | 1536 |
| tg51331_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11) | 1538 |
| tg51331_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller) | 1539 |
| tg51331_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller) | 1541 |
| tg51331_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller). | 1543 |
| tg51321_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11). | 1544 |
| tg51321_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11) | 1546 |
| tg51321_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller) | 1547 |
| tg51321_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller) | 1549 |
| tg51321_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller). | 1551 |
| t42800x_g1R Auswahl Herkunftsland (destatis). | 1552 |
| t42800x_g2 Herkunftsland (kategorisiert). | 1554 |
| t66010a_g1 studiumspezifische Hilfflosigkeit | 1556 |
| t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept | 1557 |
| t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität | 1559 |
| t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit | 1561 |
| tg51311_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11). | 1563 |
| tg51311_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11) | 1565 |
| tg51311_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller) | 1566 |
| tg51311_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller) | 1568 |
| tg51311_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller). | 1570 |

| | | |
|------------------|---|------|
| tg50001 | Preload: Sample | 1571 |
| tg50003 | Preload: Nicht-Traditionelle | 1572 |
| tg51202 | Hochschulsemester | 1573 |
| tg51203 | Fachsemester | 1574 |
| t291501 | Nutzen Infoquelle Eltern | 1575 |
| t291502 | Nutzen Infoquelle Freunde | 1576 |
| t291503 | Nutzen Infoquelle Studierende | 1577 |
| t291504 | Nutzen Infoquelle Schullehrer | 1578 |
| t291505 | Nutzen Infoquelle Berufstätige | 1579 |
| t291506 | Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur | 1580 |
| t291507 | Nutzen Infoquelle Medien allg. | 1581 |
| t291508 | Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen | 1582 |
| t291509 | Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen | 1583 |
| t291510 | Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen | 1584 |
| t291511 | Nutzen Infoquelle Schnupperstudium | 1585 |
| t291512 | Nutzen Infoquelle BA | 1586 |
| t291513 | Nutzen Infoquelle Betriebe | 1587 |
| t291514 | Nutzen Infoquelle Berufsverbände | 1588 |
| t291515 | Nutzen sonstige Informationsquellen. | 1589 |
| t29151s_O | sonstige Informationsquellen, offen | 1590 |
| t291521 | im Studium benötigte Mathekenntnisse | 1591 |
| t291522 | im Studium benötigte Deutschkenntnisse. | 1592 |

| | | |
|---------|---|------|
| t291523 | im Studium benötigte Englischkenntnisse | 1593 |
| t291524 | im Studium benötigte EDV-Kenntnisse | 1594 |
| t291525 | vor Studium erworbene Mathekenntnisse | 1595 |
| t291526 | vor Studium erworbene Deutschkenntnisse | 1596 |
| t291527 | vor Studium erworbene Englischkenntnisse | 1597 |
| t291528 | vor Studium erworbene EDV-Kenntnisse | 1598 |
| t291531 | Mathekenntnisse wo erworben? | 1599 |
| t291532 | Deutschkenntnisse wo erworben? | 1600 |
| t291533 | Englischkenntnisse wo erworben? | 1601 |
| t291534 | EDV-Kenntnisse wo erworben? | 1602 |
| t291541 | gute Vorbereitung in Arbeitstechniken | 1603 |
| t291542 | Kenntnisse ausreichend für erstes Semester | 1604 |
| t291543 | Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden | 1605 |
| t291544 | im Studium notwendige Kenntnisse fehlen | 1606 |
| t291545 | insgesamt gute Vorbereitung auf das Studium | 1607 |
| t291546 | insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule | 1608 |
| t291547 | insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf | 1609 |
| t241001 | Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung | 1610 |
| t241002 | Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung | 1611 |
| t241003 | Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation | 1612 |
| t241004 | Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen | 1613 |
| t241005 | Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung | 1614 |

| | | |
|-----------|--|------|
| t241006 | Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind | 1615 |
| t241007 | Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht | 1616 |
| t241008 | Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium | 1617 |
| t241009 | Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme | 1618 |
| t241000 | Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges | 1619 |
| t24100s_O | Sonstiges Beratungsangebot Hochschule, offen | 1620 |
| t242001 | Nutzung Beratungsangebot: Zulassung | 1621 |
| t242002 | Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung | 1622 |
| t242003 | Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation | 1623 |
| t242004 | Nutzung Beratungsangebot: Wohnen | 1624 |
| t242005 | Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung | 1625 |
| t242006 | Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind | 1626 |
| t242007 | Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht | 1627 |
| t242008 | Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium | 1628 |
| t242009 | Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme | 1629 |
| t242000 | Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges | 1630 |
| t242011 | Qualität Beratungsangebot: Zulassung | 1631 |
| t242012 | Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung | 1632 |
| t242013 | Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation | 1633 |
| t242014 | Qualität Beratungsangebot: Wohnen | 1634 |
| t242015 | Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung | 1635 |
| t242016 | Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind | 1636 |

| | | |
|-------------|---|------|
| t242017 | Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht | 1637 |
| t242018 | Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium | 1638 |
| t242019 | Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme | 1639 |
| t242010 | Qualität Beratungsangebot: Sonstiges | 1640 |
| t241023 | Zeitbudget Ferien: Haushalt und Kinderbetreuung | 1641 |
| t435000 | Religiosität | 1643 |
| t435010 | Religionszugehörigkeit. | 1644 |
| t435020 | Religionsgemeinschaft | 1645 |
| t435030_g1R | Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft | 1646 |
| t435040 | Details: Christliche Religionsgemeinschaft | 1648 |
| t435050 | Details: Muslimische Religionsgemeinschaft | 1649 |
| t435070 | Religiosität: in Gemeinde aktiv | 1650 |
| t435060 | Häufigkeit Gebete | 1651 |
| t42803x | Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK. | 1652 |
| t42804x | Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK. | 1653 |
| t406700 | Schulbesuch Mutter in SU | 1654 |
| t406710 | Bildungsabschluss Mutter in SU | 1655 |
| t406711_O | anderer Bildungsabschluss Mutter SU | 1657 |
| t406712 | Schuljahre Mutter in SU | 1658 |
| t406720 | Schulbesuch Mutter in Türkei | 1660 |
| t406730 | Bildungsabschluss Mutter in Türkei | 1661 |
| t406731_O | anderer Bildungsabschluss Mutter Türkei | 1662 |

| | | |
|------------------|--|------|
| t406732 | Schuljahre Mutter Türkei | 1663 |
| t406740 | Schulbesuch Mutter in sonstigem Land. | 1665 |
| t406752 | Schuljahre Mutter sonstiges Land | 1666 |
| t406800 | Schulbesuch Vater in SU | 1668 |
| t406810 | Bildungsabschluss Vater in SU | 1669 |
| t406811_O | anderer Bildungsabschluss Vater SU. | 1671 |
| t406812 | Schuljahre Vater in SU | 1672 |
| t406820 | Schulbesuch Vater in Türkei | 1674 |
| t406830 | Bildungsabschluss Vater in Türkei | 1675 |
| t406831_O | anderer Bildungsabschluss Vater Türkei. | 1677 |
| t406832 | Schuljahre Vater Türkei | 1678 |
| t406840 | Schulbesuch Vater in sonstigem Land | 1680 |
| t406852 | Schuljahre Vater sonstiges Land | 1681 |
| tg51000 | studiert aktuell | 1683 |
| t67001a | Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel... | 1684 |
| t67001b | Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen... | 1685 |
| t67000a | Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück... | 1686 |
| t67001c | Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg... | 1687 |
| t67001d | Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen.... | 1688 |
| t67000b | Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht... | 1689 |
| t67000c | Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht... | 1690 |
| t67000d | Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will.... | 1691 |

| | | |
|------------------|--|------|
| t67000e | Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen.... | 1692 |
| t67001e | Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf.... | 1693 |
| t242100 | Hochschulaktivitäten: Fachschaft. | 1694 |
| t242101 | Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung. | 1695 |
| t242102 | Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung. | 1696 |
| t242103 | Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen. | 1697 |
| t242104 | Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen. | 1698 |
| t242105 | Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen. | 1699 |
| t242106 | Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden | 1700 |
| t242107 | Hochschulaktivitäten: Sport | 1701 |
| t242108 | Hochschulaktivitäten: Kultur. | 1702 |
| t242109 | Hochschulaktivitäten: Sonstige. | 1703 |
| t24210t_O | Hochschulaktivitäten: Sonstige offen | 1704 |
| t242110 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Fachschaft | 1705 |
| t242111 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung | 1706 |
| t242112 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung | 1707 |
| t242113 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen | 1708 |
| t242114 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen | 1709 |
| t242115 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen | 1710 |
| t242116 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden. | 1711 |
| t242117 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sport. | 1712 |
| t242118 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Kultur | 1713 |

| | | |
|---------|---|------|
| t242119 | Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sonstige | 1714 |
| t242120 | Amt Hochschulaktivitäten: Fachschaft | 1715 |
| t242121 | Amt Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung | 1716 |
| t242122 | Amt Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung | 1717 |
| t242123 | Amt Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen | 1718 |
| t242124 | Amt Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen | 1719 |
| t242125 | Amt Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen | 1720 |
| t242126 | Amt Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden | 1721 |
| t242127 | Amt Hochschulaktivitäten: Sport. | 1722 |
| t242128 | Amt Hochschulaktivitäten: Kultur | 1723 |
| t242129 | Amt Hochschulaktivitäten: Sonstige | 1724 |
| t261800 | Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung. | 1725 |
| t261801 | Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik | 1726 |
| t261802 | Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit | 1727 |
| t261803 | Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1728 |
| t261804 | Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich | 1729 |
| t261805 | Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1730 |
| t261806 | Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit. | 1731 |
| t261807 | Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz. | 1732 |
| t261808 | Freiwilliges Engagement: Politik | 1733 |
| t261809 | Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung. | 1734 |
| t261810 | Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1735 |

| | | |
|---------|---|------|
| t261811 | Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme | 1736 |
| t261812 | Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1737 |
| t261813 | Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten. | 1738 |
| t261820 | Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung | 1739 |
| t261821 | Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik | 1740 |
| t261822 | Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit. | 1741 |
| t261823 | Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1742 |
| t261824 | Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich | 1743 |
| t261825 | Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1744 |
| t261826 | Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit | 1745 |
| t261827 | Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz | 1746 |
| t261828 | Amt Freiwilliges Engagement: Politik | 1747 |
| t261829 | Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung | 1748 |
| t261830 | Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1749 |
| t261831 | Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme | 1750 |
| t261832 | Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1751 |
| t261833 | Amt Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten | 1752 |
| t261840 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung | 1753 |
| t261841 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik. | 1754 |
| t261842 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit. | 1755 |
| t261843 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1756 |
| t261844 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich | 1757 |

| | | |
|------------------|--|------|
| t261845 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1758 |
| t261846 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit | 1759 |
| t261847 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz | 1760 |
| t261848 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik | 1761 |
| t261849 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung | 1762 |
| t261850 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion. | 1763 |
| t261851 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme | 1764 |
| t261852 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1765 |
| t261853 | Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten | 1766 |
| t262800 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung | 1767 |
| t26280t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung Sonstiges, offen. | 1768 |
| t262801 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung | 1769 |
| t262802 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung | 1770 |
| t262803 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung | 1771 |
| t262804 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung | 1772 |
| t262805 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung | 1773 |
| t262806 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewe... | 1774 |
| t262807 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung | 1775 |
| t262808 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung. | 1776 |
| t262809 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung. | 1777 |
| t262810 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik. | 1778 |
| t26281t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik Sonstiges offen | 1779 |

| | | |
|------------------|--|------|
| t262811 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik | 1780 |
| t262812 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik | 1781 |
| t262813 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik | 1782 |
| t262814 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik. | 1783 |
| t262815 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik. | 1784 |
| t262816 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik | 1785 |
| t262817 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik | 1786 |
| t262818 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik | 1787 |
| t262819 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik | 1788 |
| t262820 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit | 1789 |
| t26282t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit Sonstiges, offen | 1790 |
| t262821 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselli... | 1791 |
| t262822 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit. | 1792 |
| t262823 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselli... | 1793 |
| t262824 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit | 1794 |
| t262825 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit | 1795 |
| t262826 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Freizeit und G... | 1796 |
| t262827 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit. | 1797 |
| t262828 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit | 1798 |
| t262829 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit | 1799 |
| t262830 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich. | 1800 |
| t26283t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich Sonstiges, offen | 1801 |

| | | |
|------------------|---|------|
| t262831 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1802 |
| t262832 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1803 |
| t262833 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1804 |
| t262834 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich. | 1805 |
| t262835 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich. | 1806 |
| t262836 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1807 |
| t262837 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1808 |
| t262838 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1809 |
| t262839 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich | 1810 |
| t262840 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich. | 1811 |
| t26284t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich Sonstiges, offen | 1812 |
| t262841 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich | 1813 |
| t262842 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich | 1814 |
| t262843 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich | 1815 |
| t262844 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich. | 1816 |
| t262845 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich. | 1817 |
| t262846 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Gesundheitsber.... | 1818 |
| t262847 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich | 1819 |
| t262848 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich | 1820 |
| t262849 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich | 1821 |
| t262850 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1822 |
| t26285t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten Sonstiges, offen | 1823 |

| | | |
|------------------|--|------|
| t262851 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Schule oder Kinderga.... | 1824 |
| t262852 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1825 |
| t262853 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Schule oder Kinderga... | 1826 |
| t262854 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1827 |
| t262855 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1828 |
| t262856 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Schule oder Ki... | 1829 |
| t262857 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1830 |
| t262858 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1831 |
| t262859 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten | 1832 |
| t262860 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit | 1833 |
| t26286t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit Sonstiges, offen | 1834 |
| t262861 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungs.... | 1835 |
| t262862 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit | 1836 |
| t262863 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungs... | 1837 |
| t262864 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit | 1838 |
| t262865 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit | 1839 |
| t262866 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bi... | 1840 |
| t262867 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit | 1841 |
| t262868 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit | 1842 |
| t262869 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit | 1843 |
| t262870 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz | 1844 |
| t26287t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz Sonstiges, o... | 1845 |

| | | |
|-----------|--|------|
| t262871 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und T... | 1846 |
| t262872 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tier... | 1847 |
| t262873 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und T... | 1848 |
| t262874 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz . | 1849 |
| t262875 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tiers... | 1850 |
| t262876 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur-... | 1851 |
| t262877 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz . | 1852 |
| t262878 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tiers... | 1853 |
| t262879 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz . | 1854 |
| t262880 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik | 1855 |
| t26288t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik Sonstiges, offen | 1856 |
| t262881 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik | 1857 |
| t262882 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik | 1858 |
| t262883 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik | 1859 |
| t262884 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik | 1860 |
| t262885 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik | 1861 |
| t262886 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik | 1862 |
| t262887 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik | 1863 |
| t262888 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik | 1864 |
| t262889 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik | 1865 |
| t262890 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung außerhalb ... | 1866 |
| t26289t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung außerhalb ... | 1867 |

| | | |
|------------------|---|------|
| t262891 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: berufliche Interesse... | 1868 |
| t262892 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenseve... | 1869 |
| t262893 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: berufliche Interesse... | 1870 |
| t262894 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung . | 1871 |
| t262895 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: berufliche Interessensever... | 1872 |
| t262896 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: berufliche Int.... | 1873 |
| t262897 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessensevertr... | 1874 |
| t262898 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessensever... | 1875 |
| t262899 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessensevertr... | 1876 |
| t262900 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1877 |
| t26290t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion Sonstiges, offen | 1878 |
| t262901 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1879 |
| t262902 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion. | 1880 |
| t262903 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1881 |
| t262904 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1882 |
| t262905 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion. | 1883 |
| t262906 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1884 |
| t262907 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1885 |
| t262908 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1886 |
| t262909 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion | 1887 |
| t262910 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme | 1888 |
| t26291t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme Sonstiges.... | 1889 |

| | | |
|------------------|--|------|
| t262911 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminali... | 1890 |
| t262912 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalität... | 1891 |
| t262913 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminali... | 1892 |
| t262914 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme | 1893 |
| t262915 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitäts... | 1894 |
| t262916 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Justiz und Kri... | 1895 |
| t262917 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätspr... | 1896 |
| t262918 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitäts... | 1897 |
| t262919 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätspr... | 1898 |
| t262920 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1899 |
| t26292t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst Sonstiges, offen | 1900 |
| t262921 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungs... | 1901 |
| t262922 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1902 |
| t262923 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungs... | 1903 |
| t262924 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1904 |
| t262925 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1905 |
| t262926 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Unfall- und Re... | 1906 |
| t262927 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1907 |
| t262928 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1908 |
| t262929 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst | 1909 |
| t262930 | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten | 1910 |
| t26293t_O | Tätigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten Sonstiges, o... | 1911 |

| | | |
|--------------------|--|------|
| t262931 | Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Ak... | 1912 |
| t262932 | Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktiv... | 1913 |
| t262933 | Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Ak... | 1914 |
| t262934 | Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten | 1915 |
| t262935 | Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivi... | 1916 |
| t262936 | Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: bürgerschaftli... | 1917 |
| t262937 | Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten | 1918 |
| t262938 | Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivi... | 1919 |
| t262939 | Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten | 1920 |
| t271060 | Teilnahme Kurse/Lehrgänge | 1921 |
| t271061 | Anzahl Kurse/Lehrgänge | 1922 |
| t272060_g13 | Inhalt der Kurse/Lehrgänge | 1923 |
| t272061 | Motivation Kurse/Lehrgänge | 1925 |
| t272062 | Zertifikat Kurse/Lehrgänge | 1926 |
| t271810 | Teilnahme Fachmessen und Kongresse | 1927 |
| t271811 | Anzahl Fachmessen und Kongresse | 1928 |
| t271812 | Teilnahme Fachvorträge | 1929 |
| t271813 | Anzahl Fachvorträge | 1930 |
| t32600a | Positionsgenerator: Krankenpfleger/Krankenschwester | 1932 |
| t32600b | Positionsgenerator: Ingenieur/in | 1933 |
| t32600c | Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in | 1934 |
| t32600d | Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in | 1935 |

| | | |
|----------------|--|------|
| t32600e | Positionsgenerator: Verkäufer/in | 1936 |
| t32600f | Positionsgenerator: Polizist/in | 1937 |
| t32600g | Positionsgenerator: Arzt/Ärztin | 1938 |
| t32600h | Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau. | 1939 |
| t32600k | Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in | 1940 |
| t32600l | Positionsgenerator: Jurist/in | 1941 |
| t32600m | Positionsgenerator: Optiker/in | 1942 |
| t32600n | Positionsgenerator: Übersetzer/in | 1943 |
| t32600o | Positionsgenerator: Lehrer/in | 1944 |
| t32601a | Positionsgenerator Land: Krankenschwester/Krankenpfleger | 1945 |
| t32601b | Positionsgenerator Land: Ingenieur/in | 1946 |
| t32601c | Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in. | 1947 |
| t32601d | Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in | 1948 |
| t32601e | Positionsgenerator Land: Verkäufer/in | 1949 |
| t32601f | Positionsgenerator Land: Polizist/in | 1950 |
| t32601g | Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin. | 1951 |
| t32601h | Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau. | 1952 |
| t32601k | Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in | 1953 |
| t32601l | Positionsgenerator Land: Jurist/in | 1954 |
| t32601m | Positionsgenerator Land: Optiker/in. | 1955 |
| t32601n | Positionsgenerator Land: Übersetzer/in | 1956 |
| t32601o | Positionsgenerator Land: Lehrer/in. | 1957 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t323050 | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Wahrscheinlichkeit | 1958 |
| t32305k | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Partner/in | 1959 |
| t32305l | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Mutter | 1960 |
| t32305m | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Vater | 1961 |
| t32305o | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Geschwister | 1962 |
| t32305p | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Verwandtschaft | 1963 |
| t32305q | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Freunde | 1964 |
| t32305r | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Kommilitonen | 1965 |
| t32305s | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: sonstige | 1966 |
| t32305b | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anzahl Personen. | 1967 |
| t32305d | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Migrationshintergrund | 1968 |
| t32305e | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Studium. | 1969 |
| t32305c | Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Frauen | 1970 |
| t324020 | Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit | 1971 |
| t32402k | Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in. | 1972 |
| t32402l | Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter. | 1973 |
| t32402m | Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater. | 1974 |
| t32402o | Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister. | 1975 |
| t32402p | Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft | 1976 |
| t32402q | Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde | 1977 |
| t32402r | Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen | 1978 |
| t32402s | Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige | 1979 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t32402b | Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anzahl Personen. | 1980 |
| t32402d | Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Migrationshintergrund | 1981 |
| t32402e | Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Studium. | 1982 |
| t32402c | Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Frauen | 1983 |
| t325030 | Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit | 1984 |
| t32503k | Sozialkapital - Einsatz für Job : Partner/in | 1985 |
| t32503l | Sozialkapital - Einsatz für Job : Mutter | 1986 |
| t32503m | Sozialkapital - Einsatz für Job : Vater | 1987 |
| t32503o | Sozialkapital - Einsatz für Job : Geschwister | 1988 |
| t32503p | Sozialkapital - Einsatz für Job : Verwandtschaft. | 1989 |
| t32503q | Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde. | 1990 |
| t32503r | Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen. | 1991 |
| t32503s | Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige | 1992 |
| t32503b | Sozialkapital - Einsatz für Job: Anzahl Personen | 1993 |
| t32503d | Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Migrationshintergrund | 1994 |
| t32503e | Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Studium | 1995 |
| t32503c | Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen | 1996 |
| t324030 | Sozialkapital - Info Job : Wahrscheinlichkeit | 1997 |
| t32403k | Sozialkapital - Info Job : Partner/in. | 1998 |
| t32403l | Sozialkapital - Info Job : Mutter. | 1999 |
| t32403m | Sozialkapital - Info Job : Vater. | 2000 |
| t32403o | Sozialkapital - Info Job : Geschwister. | 2001 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t32403p | Sozialkapital - Info Job : Verwandtschaft | 2002 |
| t32403q | Sozialkapital - Info Job: Freunde | 2003 |
| t32403r | Sozialkapital - Info Job: Kollegen | 2004 |
| t32403s | Sozialkapital - Info Job: sonstige | 2005 |
| t32403b | Sozialkapital - Info Job: Anzahl Personen. | 2006 |
| t32403d | Sozialkapital - Info Job: Anteil Migrationshintergrund | 2007 |
| t32403e | Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium. | 2008 |
| t32403c | Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen | 2009 |
| t321104 | Anteil Freunde mit/im Studium | 2010 |
| t321105 | Anteil Freunde mit Migrationshg. | 2011 |
| t320110 | Freunde - Studium erfolgreich abschließen | 2012 |
| t320106 | Freunde - immer wieder Neues lernen | 2013 |
| t320105 | Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen | 2014 |
| t320410 | Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen. | 2015 |
| t320406 | Eltern - Wichtigkeit Neues lernen | 2016 |
| t320405 | Eltern - Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen | 2017 |
| t320407 | Idealistische Aspiration Studienabschluss Eltern | 2018 |
| t42801x | Preload: Migrationshintergrund | 2019 |
| t242020 | Qualität Ausstattung: Literatur. | 2020 |
| t242021 | Qualität Ausstattung: Online-Bibliothek | 2021 |
| t242022 | Qualität Ausstattung: Öffnung Bibliothek. | 2022 |
| t242023 | Qualität Ausstattung: Labore. | 2023 |

| | | |
|---------|--|------|
| t242024 | Qualität Ausstattung: Angebot EDV-Dienste | 2024 |
| t242025 | Qualität Ausstattung: Sprachkurse | 2025 |
| t242026 | Qualität Ausstattung: Regionalzentren | 2026 |
| t242027 | Qualität Ausstattung: Prüfungstermine. | 2027 |
| t242028 | Qualität Ausstattung: Präsenzveranstaltungen | 2028 |
| t242029 | Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit virtueller Campus. | 2029 |
| t242030 | Qualität Ausstattung: Funktion virtueller Campus | 2030 |
| t242031 | Qualität Ausstattung: Information virtueller Campus | 2031 |
| t242032 | Qualität Ausstattung: Kommunikation virtueller Campus | 2032 |
| t242033 | Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit Verwaltung | 2033 |
| t66007a | akademisches Selbstkonzept: Begabung | 2034 |
| t66007b | akademisches Selbstkonzept: neues lernen | 2035 |
| t66007d | akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten | 2036 |
| t66007e | akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung | 2037 |
| t66010d | Hilflosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung. | 2038 |
| t66010b | Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen | 2039 |
| t66010a | Hilflosigkeit: nie bessere Noten | 2040 |
| t513031 | Zukunftserwartungen: beruflicher Aufstieg. | 2041 |
| t513032 | Zukunftserwartungen: angenehme Arbeitszeiten | 2042 |
| t513033 | Zukunftserwartungen: interessante Arbeitsinhalte | 2043 |
| t513034 | Zukunftserwartungen: hohe Arbeitsplatzsicherheit. | 2044 |
| t513035 | Zukunftserwartungen: gute Bezahlung | 2045 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t513036 | Zukunftserwartungen: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit | 2046 |
| t513037 | Zukunftserwartungen: neue Dinge lernen | 2047 |
| t513038 | Zukunftserwartungen: Übereinstimmung Anforderungen und Fähigkeiten | 2048 |
| t513051 | Erwartetes Einkommen: in 10 Jahren | 2049 |
| t513052 | Erwartetes Einkommen: Arzt in 10 Jahren | 2051 |
| t513053 | Erwartetes Einkommen: Friseur in 10 Jahren | 2053 |
| t513054 | Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann in 10 Jahren | 2055 |
| t527003 | Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß | 2057 |
| t527004 | Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen | 2058 |
| t527010 | Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit. | 2059 |
| t527017 | Chronischer Stress: Einsamkeit. | 2060 |
| t527019 | Chronischer Stress: Würdigung der Leistung | 2061 |
| t527021 | Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können | 2062 |
| t527022 | Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf | 2063 |
| t527028 | Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme | 2064 |
| t527029 | Chronischer Stress: Erschöpfung | 2065 |
| t527032 | Chronischer Stress: Zukunftsangst | 2066 |
| t527034 | Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen | 2067 |
| t428000 | Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland | 2068 |
| t428010 | Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören | 2069 |
| t428030 | Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören | 2070 |
| t428040 | Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland | 2071 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t428050 | Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland | 2072 |
| t428120 | Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland | 2073 |
| t428130 | Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören | 2074 |
| t428140 | Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. | 2075 |
| t428150 | Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland | 2076 |
| t428170 | Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland. | 2077 |
| t428180 | Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland | 2078 |
| t428190 | Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland. | 2079 |
| t428210 | Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland | 2080 |
| t42825a | Kulturelle Gewohnheiten - Musik | 2081 |
| t42825b | Kulturelle Gewohnheiten - Kochen. | 2082 |
| t42825c | Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage | 2083 |
| t428300 | Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland | 2084 |
| tg50002 | Preload: Studienabbruch/Studienabschluss | 2085 |
| tg51001 | studiert derzeit | 2086 |
| tg51002 | aktuell im Masterstudium | 2087 |
| tg60021 | aktuell im Lehramtsstudium | 2088 |
| tg51004 | Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen. | 2089 |
| tg51005 | erworbener/angestrebter Hochschulabschluss | 2090 |
| tg51006 | Masterabsicht | 2091 |
| tg51101 | akt. Tätigkeit: erwerbstätig. | 2092 |
| tg51102 | akt. Tätigkeit: Volontariat | 2093 |

| | | |
|-------------------|---|------|
| tg51115 | akt. Tätigkeit: Referendariat | 2094 |
| tg51103 | akt. Tätigkeit: Praktikum. | 2095 |
| tg51104 | akt. Tätigkeit: berufl. Ausbildung. | 2096 |
| tg51105 | akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie | 2097 |
| tg51106 | akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungsfachschule | 2098 |
| tg51107 | akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule | 2099 |
| tg51108 | akt. Tätigkeit: Umschulung, Fort-/Weiterbildung | 2100 |
| tg51109 | akt. Tätigkeit: Wehr-/Wehrersatz-/Zivildienst, FsJ, BuFDi | 2101 |
| tg51110 | akt. Tätigkeit: Elternzeit | 2102 |
| tg51111 | akt. Tätigkeit: Hausfrau/Hausmann | 2103 |
| tg51112 | akt. Tätigkeit: arbeitslos | 2104 |
| tg51113 | akt. Tätigkeit: krank | 2105 |
| tg51114 | akt. Tätigkeit: Sonstiges | 2106 |
| tg5110s_O | akt. Tätigkeit: Sonstiges (Text). | 2107 |
| tg60011 | Hilfsvariable: Lehramtsstudium, 8. Welle | 2108 |
| tg51201 | Studienorganisation Semester/Trimester | 2109 |
| tg5120s_O | Studienorganisation Semester/Trimester, offen. | 2110 |
| tg51300 | Fachwechsel seit letzter Befragung | 2111 |
| tg51300_v1 | Fachwechsel seit Studienbeginn | 2112 |
| tg51312 | Fach 1 (Haupt-/Nebenfach). | 2113 |
| tg51322 | Fach 2 (Haupt-/Nebenfach). | 2114 |
| tg51332 | Fach 3 (Haupt-/Nebenfach). | 2115 |

| | |
|---|------|
| tg51400 Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung | 2116 |
| tg51400_v1 Wechsel Abschlussart seit Studienbeginn | 2117 |
| tg51410 angestrebter Abschluss nach Wechsel | 2118 |
| tg51410_v1 angestrebter Abschluss nach Wechsel. | 2119 |
| tg5141s_O sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen | 2120 |
| tg51420_g1 Lehramtsabschluss genau aggregiert | 2121 |
| tg51500 Hochschulwechsel seit letzter Befragung | 2122 |
| tg51500_v1 Hochschulwechsel nach Studienbeginn. | 2123 |
| tg51501 neue Hochschule in Deutschland? | 2124 |
| tg51510_R Land der neuen Hochschule. | 2125 |
| tg51511_R Bundesland der neuen Hochschule | 2127 |
| tg51204 Fern-/Präsenzstudium | 2128 |
| tg51007 Studium aktuell in Deutschland | 2129 |
| tg50005 Hilfsvariable: aktueller Status nach Studienupdate | 2130 |
| tg51210 Fachsemester Masterstudium. | 2131 |
| tg51211 Trimester Masterstudium | 2132 |
| tg51212 Monate Masterstudium | 2133 |
| t514001 Zufriedenheit mit Leben | 2134 |
| t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard | 2135 |
| t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit | 2136 |
| t514004 Zufriedenheit mit Familienleben | 2137 |
| t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis. | 2138 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t514008 | Zufriedenheit mit Studium | 2139 |
| t514007 | Zufriedenheit mit Ausbildung | 2140 |
| t514009 | Zufriedenheit mit Arbeit | 2141 |
| tg61031 | Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1. | 2142 |
| tg61011 | Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 | 2143 |
| tg61041 | Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 | 2144 |
| tg61021 | Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 | 2145 |
| tg61051 | Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 | 2146 |
| tg61071 | Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1. | 2147 |
| tg61061 | Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 | 2148 |
| tg61012 | Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 | 2149 |
| tg61032 | Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2. | 2150 |
| tg61042 | Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 | 2151 |
| tg61022 | Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 | 2152 |
| tg61052 | Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2 | 2153 |
| tg61072 | Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2. | 2154 |
| tg61062 | Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2 | 2155 |
| tg61013 | Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3 | 2156 |
| tg61033 | Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3. | 2157 |
| tg61043 | Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 | 2158 |
| tg61023 | Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3 | 2159 |
| tg61053 | Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3 | 2160 |

| | | |
|----------------|---|------|
| tg61073 | Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3 | 2161 |
| tg61063 | Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3 | 2162 |
| tg61131 | Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1 | 2163 |
| tg61111 | Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 | 2164 |
| tg61141 | Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 | 2165 |
| tg61121 | Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 | 2166 |
| tg61151 | Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 | 2167 |
| tg61171 | Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1 | 2168 |
| tg61161 | Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 | 2169 |
| tg61112 | Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 | 2170 |
| tg61132 | Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2 | 2171 |
| tg61142 | Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 | 2172 |
| tg61122 | Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 | 2173 |
| tg61152 | Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2 | 2174 |
| tg61172 | Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2 | 2175 |
| tg61162 | Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2 | 2176 |
| tg61113 | Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3 | 2177 |
| tg61133 | Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3 | 2178 |
| tg61143 | Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 | 2179 |
| tg61123 | Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3 | 2180 |
| tg61153 | Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3 | 2181 |
| tg61173 | Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3 | 2182 |

| | | |
|----------------|--|------|
| tg61163 | Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3 | 2183 |
| t29170a | Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen | 2184 |
| t29170b | Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen | 2185 |
| t29170c | Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte. | 2186 |
| t29170d | Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden | 2187 |
| t29170e | Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse | 2188 |
| t29170f | Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise | 2189 |
| t29171a | Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium | 2190 |
| t29171b | Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt | 2191 |
| t29172a | Zulassung Masterstudium: Mindestnote | 2192 |
| t29172b | Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung | 2193 |
| t29172c | Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis | 2194 |
| t29172d | Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch | 2195 |
| t29172e | Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung. | 2196 |
| t29172f | Zulassung Masterstudium: Hochschulart | 2197 |
| t29172g | Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise | 2198 |
| t29172h | Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung. | 2199 |
| t29172i | Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung. | 2200 |
| t29172j | Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben | 2201 |
| t29172k | Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung | 2202 |
| t29172l | Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe | 2203 |
| t29172m | Zulassung Masterstudium: Sonstiges | 2204 |

| | |
|---|------|
| t29172n_O Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen | 2205 |
| t29173a Wunschstudiengang Master | 2206 |
| t29173c Wunschhochschule Master. | 2207 |
| t29173d Wunschhochschule in Deutschland? | 2208 |
| t29173e_R Land der Wunschhochschule (destatis) | 2209 |
| t29173g_R Bundesland der Wunschhochschule | 2211 |
| t29174a Urteil Masterstudium: Eltern | 2213 |
| t29174b Urteil Masterstudium: Partner | 2214 |
| t29174c Urteil Masterstudium: Freunde | 2215 |
| t29174d Urteil Masterfach: Eltern. | 2216 |
| t29174e Urteil Masterfach: Partner | 2217 |
| t29174f Urteil Masterfach: Freunde | 2218 |
| t291800 Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss | 2219 |
| t29180a Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung | 2220 |
| t29180b Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit. | 2221 |
| t29180c Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen | 2222 |
| t29180d Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit | 2223 |
| t29180e Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Praktikumsstelle | 2224 |
| t29180f Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben | 2225 |
| t29180g Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe | 2226 |
| t29180h_O Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen | 2227 |
| t291810 Stellensuche | 2228 |

| | | |
|------------------|--|------|
| t29181a | Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums | 2229 |
| t29181b | Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums | 2231 |
| t29182a | Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen | 2232 |
| t29182b | Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium | 2233 |
| t29182c | Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit | 2234 |
| t29182d | Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen | 2235 |
| t29182e | Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit | 2236 |
| t29182f | Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum | 2237 |
| t29182g | Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben | 2238 |
| t29182h | Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe | 2239 |
| t29182i_O | Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen | 2240 |
| t29183a | Anzahl Bewerbungen | 2241 |
| t29183b | Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren | 2243 |
| t29183c | Anzahl Stellenangebote | 2245 |
| t29184a | Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung | 2247 |
| t29184b | Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung | 2248 |
| t29184c | Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt. | 2249 |
| t29184d | Schwierigkeiten Stellensuche: anderer Studienabschluss verlangt | 2250 |
| t29184e | Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden | 2251 |
| t29184f | Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt | 2252 |
| t29184g | Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt | 2253 |
| t29184h | Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht Gehaltsvorstellung | 2254 |

| | | |
|------------------|--|------|
| t29184i | Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht formalen Vorstellungen | 2255 |
| t29184j | Schwierigkeiten Stellensuche: zu weit entfernt | 2256 |
| t29184k | Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht inhaltlichen Vorstellungen | 2257 |
| t29184l | Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie | 2258 |
| t29184m | Schwierigkeiten Stellensuche: anderes. | 2259 |
| t29184o | Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme | 2260 |
| t29184n_O | andere Probleme, offen | 2261 |
| t29185a | Urteil kein Masterstudium: Eltern | 2262 |
| t29185b | Urteil kein Masterstudium: Partner. | 2263 |
| t29185c | Urteil kein Masterstudium: Freunde | 2264 |
| t29186a | Nutzen Infoquelle Familienmitglieder | 2265 |
| t29186b | Nutzen Infoquelle Freunde | 2266 |
| t29186c | Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium. | 2267 |
| t29186d | Nutzen Infoquelle Dozenten | 2268 |
| t29186e | Nutzen Infoquelle Berufstätige | 2269 |
| t29186f | Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur | 2270 |
| t29186g | Nutzen Infoquelle Medien allg. | 2271 |
| t29186h | Nutzen Infoquelle BA | 2272 |
| t29186i | Nutzen Infoquelle Betriebe | 2273 |
| t29186j | Nutzen Infoquelle Berufsverbände | 2274 |
| t29186k | Nutzen Infoquelle Hochschulen | 2275 |
| t29186l | Nutzen sonstige Informationsquellen | 2276 |

| | | |
|------------------|---|------|
| t29186m_O | sonstige Informationsquellen, offen | 2277 |
| t29187a | Info.- & Quali.mgl. Angebot: spezielle Zusatzqualifikationen | 2278 |
| t29187b | Info.- & Quali.mgl. Angebot: soft skills | 2279 |
| t29187c | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien | 2280 |
| t29187d | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Berufspraktische Workshops | 2281 |
| t29187e | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Angebote Frauen Übergang | 2282 |
| t29187f | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere | 2283 |
| t29187g | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule. | 2284 |
| t29187h | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Dozenten aus Praxis | 2285 |
| t29188a | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: spezielle Zusatzqualifikationen | 2286 |
| t29188b | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: soft skills | 2287 |
| t29188c | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien | 2288 |
| t29188d | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Berufspraktische Workshops | 2289 |
| t29188e | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang | 2290 |
| t29188f | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere | 2291 |
| t29188g | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule. | 2292 |
| t29188h | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Dozenten aus Praxis | 2293 |
| t29189a | Info.- & Quali.mgl. Qualität: spezielle Zusatzqualifikationen | 2294 |
| t29189b | Info.- & Quali.mgl. Qualität: soft skills | 2295 |
| t29189c | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien. | 2296 |
| t29189d | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Berufspraktische Workshops | 2297 |
| t29189e | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Angebote Frauen Übergang | 2298 |

| | | |
|------------------|---|------|
| t29189f | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere | 2299 |
| t29189g | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Forschungsprojekte Hochschule | 2300 |
| t29189h | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Dozenten aus Praxis. | 2301 |
| t29175a | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni | 2302 |
| t29175b | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching | 2303 |
| t29175c | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen. | 2304 |
| t29175d | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse | 2305 |
| t29175e | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg | 2306 |
| t29175f | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master | 2307 |
| t29175g | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung | 2308 |
| t29175h | Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges. | 2309 |
| t29175i_O | sonstige Info.- & Quali.mgl., offen | 2310 |
| t29176a | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni | 2311 |
| t29176b | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching | 2312 |
| t29176c | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen. | 2313 |
| t29176d | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse | 2314 |
| t29176e | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg | 2315 |
| t29176f | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master | 2316 |
| t29176g | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung | 2317 |
| t29176h | Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges. | 2318 |
| t29177a | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Alumni | 2319 |
| t29177b | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Coaching | 2320 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t29177c | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Firmenkontaktmessen | 2321 |
| t29177d | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Stellen-/Jobbörse | 2322 |
| t29177e | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Inforeveranstaltung Berufseinstieg. | 2323 |
| t29177f | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Inforeveranstaltung Master | 2324 |
| t29177g | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Existenzgründung. | 2325 |
| t29177h | Info.- & Quali.mgl. Qualität: Sonstiges | 2326 |
| t241011 | Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen | 2327 |
| t241012 | Zeitbudget Semester: Selbststudium | 2329 |
| t241013 | Zeitbudget Semester: Sonstiger Studienaufwand | 2331 |
| t241014 | Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit | 2333 |
| t241015 | Zeitbudget Semester: Haushalt | 2335 |
| t241016 | Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung | 2337 |
| t241021 | Zeitbudget Ferien: Studium | 2339 |
| t241022 | Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit | 2341 |
| t241024 | Zeitbudget Ferien: Haushalt | 2343 |
| t241025 | Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung | 2345 |
| tg50004 | Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss | 2347 |
| t245401 | SSCO: hohe Leistungsnormen | 2348 |
| t246401 | SSCO: Forschungsbezug | 2349 |
| t246413 | SSCO: enger Link Theorie-Praxis. | 2350 |
| t249400 | Lernumwelt: überfüllte Lehrveranstaltungen | 2351 |
| t246411 | SSCO: enger Praxisbezug | 2352 |

| | | |
|---------|---|------|
| t245403 | SSCO: hohe Prüfungsbelastung. | 2353 |
| t242411 | Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland | 2354 |
| t242412 | Arbeitsmarktchancen allgemein: Ausland | 2355 |
| t242413 | Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master | 2356 |
| t245414 | SSCO: Wert auf selbständiges Denken | 2357 |
| t245411 | SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen | 2358 |
| t245413 | SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich | 2359 |
| t246402 | SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an | 2360 |
| t243402 | SSCO: gute zeitliche Abstimmung der LV. | 2361 |
| t244422 | SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach | 2362 |
| t244421 | SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar | 2363 |
| t243401 | SSCO: Aufbau des LV-Angebots ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen. | 2364 |
| t244423 | SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff. | 2365 |
| t243403 | SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV | 2366 |
| t249401 | Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV | 2367 |
| t249410 | SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland? | 2368 |
| t249411 | SSCO: Dauer obligatorisches Auslandsstudium | 2369 |
| t249414 | schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht? | 2371 |
| t249412 | SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum? | 2372 |
| t249413 | SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum. | 2373 |
| t249415 | schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht? | 2374 |
| t243411 | SSCO: klare Definition der Lernziele der LV | 2375 |

| | | |
|---------|--|------|
| t243412 | SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs | 2376 |
| t243413 | SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her | 2377 |
| t245421 | SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud. | 2378 |
| t245441 | SSCO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag. | 2379 |
| t245442 | SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv | 2380 |
| t245424 | SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen | 2381 |
| t243414 | SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV | 2382 |
| t245422 | SSCO: Anregung zum Mitdenken | 2383 |
| t245423 | SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion. | 2384 |
| t246423 | SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen | 2385 |
| t246403 | SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden | 2386 |
| t246421 | SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt | 2387 |
| t245443 | SSCO: überwiegend Frontalunterricht | 2388 |
| t245412 | SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten | 2389 |
| t246404 | SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung | 2390 |
| t246412 | SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten | 2391 |
| t246422 | SSCO: Förderung von Interdisziplinarität | 2392 |
| t244403 | SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein | 2393 |
| t244411 | SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig | 2394 |
| t244402 | SSCO: Lehrende sind kooperativ | 2395 |
| t245432 | SSCO: für Studienerfolg nur gutes Gedächtnis notwendig. | 2396 |
| t244413 | SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam | 2397 |

| | | |
|----------------|--|------|
| t244401 | SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein. | 2398 |
| t245402 | SSCO: Studium lässt genügend Freizeit. | 2399 |
| t245431 | SSCO: in Prüfungen meist Wiedergabe von Wissen. | 2400 |
| t244412 | SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch. | 2401 |
| tg52000 | Leistungsbewertung nach ECTS | 2402 |
| tg52010 | Vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss. | 2403 |
| tg5201s | Vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss, offen. | 2404 |
| tg52012 | Regelstudienzeit Semester | 2406 |
| tg52013 | Regelstudienzeit Trimester. | 2408 |
| tg52014 | Regelstudienzeit Jahre | 2409 |
| tg52011 | bislang erreichte ECTS-Punkte. | 2410 |
| tg52015 | Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS? | 2412 |
| tg52020 | Note für bisherige Studienleistungen. | 2413 |
| tg52021 | Punkte für bisherige Studienleistungen. | 2415 |
| tg52030 | Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? | 2417 |
| tg52044 | Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen | 2418 |
| tg53111 | Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende. | 2419 |
| tg52041 | erfolgreich im Studium verglichen mit anderen. | 2420 |
| tg54111 | Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele | 2421 |
| tg53211 | Studienleistungen: besser als erwartet | 2422 |
| tg53112 | Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht | 2423 |
| tg53221 | Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht | 2424 |

| | | |
|----------------|--|------|
| tg54112 | Angst vor Misserfolg (Ziel-Wert) | 2425 |
| tg54121 | Ziel-Wert: Studium wichtiger Zwischenschritt für Lebensziele | 2426 |
| tg52042 | Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten | 2427 |
| tg53113 | Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende | 2428 |
| tg53222 | Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung | 2429 |
| tg53114 | Soz. Integration: Interesse der Lehrenden. | 2430 |
| tg53212 | Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt | 2431 |
| tg53121 | Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen | 2432 |
| tg53223 | Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch | 2433 |
| tg53122 | Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden | 2434 |
| tg52043 | Gehöre zu den Besten des Semesters | 2435 |
| tg54211 | Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich | 2436 |
| tg53224 | Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel | 2437 |
| tg54113 | Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert) | 2438 |
| tg53123 | Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden | 2439 |
| tg53225 | Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall. | 2440 |
| tg54212 | Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt | 2441 |
| tg53213 | Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen | 2442 |
| t300400 | Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss. | 2443 |
| tg53231 | Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich | 2444 |
| tg53232 | Studienbindung: Freude am Studium | 2445 |
| tg54131 | Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss | 2446 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| tg53233 | Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst | 2447 |
| tg53234 | Studienbindung: wenig Spaß am Studium | 2448 |
| tg53235 | Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg. | 2449 |
| tg53236 | Studienbindung: Identifikation | 2450 |
| t531042 | jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?. | 2451 |
| t531043 | derzeit BAföG-gefördert? | 2452 |
| t531044 | elternunabhängiges BAföG? | 2453 |
| t531045 | evtl. BAföG-berechtigt? | 2454 |
| t531020 | Finanzquelle: Familie | 2455 |
| t531021 | Finanzquelle: BAföG | 2457 |
| t531022 | Finanzquelle: Bankenkredit | 2459 |
| t531023 | Finanzquelle: Verdienst | 2461 |
| t531024 | Finanzquelle: Ausbildungsvergütung | 2463 |
| t531025 | Finanzquelle: eigene Mittel. | 2465 |
| t531026 | Finanzquelle: staatliche Leistungen. | 2467 |
| t531027 | Finanzquelle: Stipendium | 2469 |
| t531028 | Finanzquelle: Sonstiges | 2471 |
| t531029_O | sonstige Finanzquelle | 2473 |
| t531030 | indirekte finanz. Zuwendung Dritter | 2474 |
| t531006 | Auskommen mit dem verfügbaren Geld | 2476 |
| t289900 | Wohnungsart | 2477 |
| t289900_v1 | Wohnungsart | 2478 |

| | | |
|------------------|---|------|
| t289901 | Wohnen, allein. | 2479 |
| t289902 | Wohnen, Wohngemeinschaft. | 2480 |
| t289903 | Wohnen, mit Partner/Kindern | 2481 |
| t30300b | Miethöhe | 2482 |
| t531007 | Studiengebühren erhoben?. | 2484 |
| t531008 | Studiengebühren Erhebungsintervall. | 2485 |
| t531009_O | Studiengebühren Erhebungsintervall Sonstiges, offen | 2486 |
| t531010 | Studiengebühren bezahlt? | 2487 |
| t531011_R | Höhe Studiengebühren | 2488 |
| t531012 | Studiengebührendarlehen | 2490 |
| t261500 | Teilnahme Lerngruppe. | 2491 |
| t261501 | Anzahl Lerngruppe | 2492 |
| t261502 | Häufigkeit Lerngruppe. | 2494 |
| t261503 | Anzahl Personen Lerngruppe | 2495 |
| t264501 | SSCO: Wohlfühlen. | 2497 |
| t264502 | SSCO: Umgangston | 2498 |
| t263501 | SSCO: Unterbrechungen | 2499 |
| t264503 | SSCO: Hilfreich für Prüfung | 2500 |
| t265501 | SSCO: Diskussion | 2501 |
| t265502 | SSCO: Kontroversen | 2502 |
| t263502 | SSCO: Strukturierung | 2503 |
| t263503 | SSCO: Ablaufplanung | 2504 |

| | | |
|----------------|--|------|
| t263504 | SSCO: Vorbereitung | 2505 |
| t264504 | SSCO: Zufriedenheit | 2506 |
| t67809a | Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen | 2507 |
| t67810a | Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren | 2508 |
| t67809b | Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können | 2509 |
| t67810b | Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben | 2510 |
| t67809e | Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen. | 2511 |
| t67810d | Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen | 2512 |
| t67809f | Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern | 2513 |
| t67810e | Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit | 2514 |
| t67809h | Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen | 2515 |
| t67810h | Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen | 2516 |
| tg63011 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1 | 2517 |
| tg63021 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1 | 2518 |
| tg63031 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1 | 2519 |
| tg63041 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1 | 2520 |
| tg63012 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2 | 2521 |
| tg63022 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2 | 2522 |
| tg63032 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2 | 2523 |
| tg63042 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2 | 2524 |
| tg63013 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3 | 2525 |
| tg63023 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3 | 2526 |

| | | |
|----------------|---|------|
| tg63033 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3 | 2527 |
| tg63043 | Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3. | 2528 |
| tg62011 | Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 1 | 2529 |
| tg62021 | Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 1. | 2530 |
| tg62022 | Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 2. | 2531 |
| tg62012 | Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 2 | 2532 |
| tg62013 | Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 3 | 2533 |
| tg62023 | Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 3. | 2534 |
| tg62014 | Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 4 | 2535 |
| tg62024 | Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 4. | 2536 |
| t34001k | Quantität Lesen – Beruf | 2537 |
| t34001l | Quantität Lesen – Studium | 2538 |
| t34001m | Quantität Lesen – Freizeit. | 2539 |
| t34005a | Anzahl Bücher. | 2540 |
| t34006d | HOMEPOS – klassische Literatur | 2541 |
| t34006e | HOMEPOS – Gedichte | 2542 |
| t34006f | HOMEPOS – Kunstwerke | 2543 |
| t34005b | Anzahl Bücher HH Eltern | 2544 |
| t34005c | Nutzung Bücher HH Eltern. | 2545 |
| t34006k | HOMEPOS – Eltern klassische Literatur | 2546 |
| t34006l | HOMEPOS – Eltern Gedichte. | 2547 |
| t34006m | HOMEPOS – Eltern Kunstwerke | 2548 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t34009a | Besuch Museum, Kunstausstellung | 2549 |
| t34009b | Besuch Kino | 2550 |
| t34009c | Besuch Oper/Ballett/klassisches Konzert | 2551 |
| t34009d | Besuch Theater | 2552 |
| t34009e | Besuch Rock-, Popkonzert | 2553 |
| t34009i | Aktiv musizieren | 2554 |
| t34009j | Häufigkeit aktiv musizieren | 2555 |
| t34009k | Klassische Musik hören | 2557 |
| t34009h | Häufigkeit klassische Musik hören | 2558 |
| t34010f | Diskussion über politische/soziale Fragen | 2560 |
| t34010g | Diskussion über Bücher | 2561 |
| t34010h | Diskussion über Kunstwerke, Kunst | 2562 |
| t436180 | Auswahl des Partners | 2563 |
| t436140 | Familieneinkommen | 2564 |
| t436400 | Kind Mutter berufstätig | 2565 |
| t436150 | Berufliche Ausbildung | 2566 |
| t44630c | Männer Berufe | 2567 |
| t44630a | Pflichten im Haushalt | 2568 |
| t44613a | Aufgabenverteilung | 2569 |
| t44630d | Anteil Frauen in der Politik | 2570 |
| t436410 | Männer Anteil an Kinderbetreuung | 2571 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 10183 | 0 | 0 | 10183 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 8629 | 0 | 0 | 0 | 8629 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 96 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| | 150 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| | 245 | 8629 | 0 | 0 | 0 | 8629 |
| | 250 | 10183 | 0 | 0 | 10183 | 0 |

Preload: Herkunftsland

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|----|---|----|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 81 | 43 | 0 | 38 | 0 |
| Albanien | 121 | 11 | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 33 | 17 | 0 | 16 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 24 | 14 | 0 | 10 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 19 | 11 | 0 | 8 | 0 |
| Dänemark | 126 | 11 | 6 | 0 | 5 | 0 |
| Estland | 127 | 7 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| Finnland | 128 | 11 | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Frankreich | 129 | 89 | 49 | 0 | 40 | 0 |
| Kroatien | 130 | 39 | 22 | 0 | 17 | 0 |
| ... 206 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 25 | 24 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18038 | 9868 | 0 | 8170 | 0 |

Preload: Herkunftsland

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-----|-------|-----|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 161 | 87 | 0 | 74 | 0 |
| Polen | 3 | 893 | 474 | 0 | 419 | 0 |
| Rumänien | 4 | 185 | 103 | 0 | 82 | 0 |
| Türkei | 5 | 358 | 204 | 0 | 154 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 205 | 110 | 0 | 95 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 752 | 407 | 0 | 345 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 119 | 64 | 0 | 55 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 512 | 270 | 0 | 242 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 106 | 58 | 0 | 48 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 9 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 136 | 82 | 0 | 54 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 85 | 47 | 0 | 38 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 227 | 125 | 0 | 102 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 504 | 267 | 0 | 237 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 139 | 75 | 0 | 64 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|---|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 25 | 24 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18038 | 9868 | 0 | 8170 | 0 |

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind. > Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sport, Sprach-/Kulturwissenschaften | 1 | 6212 | 3362 | 0 | 2332 | 518 |
| Rechtswissenschaften | 2 | 698 | 410 | 0 | 288 | 0 |
| Wirtschaftswissenschaften | 3 | 2671 | 1589 | 0 | 855 | 227 |
| Sozialwissenschaften | 4 | 1769 | 1000 | 0 | 647 | 122 |
| Mathematik/Naturwissenschaften | 5 | 4391 | 2442 | 0 | 1398 | 551 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 6 | 1152 | 612 | 0 | 518 | 22 |
| Veterinärmedizin, Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften | 7 | 515 | 284 | 0 | 170 | 61 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 2969 | 1602 | 0 | 1032 | 335 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 577 | 316 | 0 | 235 | 26 |
| sonstige Fächer | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 546 | 277 | 0 | 140 | 129 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 59 | 17 | 0 | 13 | 29 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 8 | 0 | 14 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9498 | 353 | 0 | 2540 | 6605 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. ▶ Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------|------------|---|---|---|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.40 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.60 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 1.80 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | 2.00 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | 2.20 | 43 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| | 2.40 | 82 | 0 | 0 | 0 | 82 |
| | 2.60 | 193 | 0 | 0 | 0 | 193 |
| | 2.80 | 304 | 0 | 0 | 0 | 304 |
| | 3.00 | 538 | 0 | 0 | 0 | 538 |
| | 3.20 | 746 | 0 | 0 | 0 | 746 |
| | 3.40 | 946 | 0 | 0 | 0 | 946 |
| | 3.60 | 1071 | 0 | 0 | 0 | 1071 |
| | 3.80 | 1141 | 0 | 0 | 0 | 1141 |
| | 4.00 | 890 | 0 | 0 | 0 | 890 |
| | 4.20 | 654 | 0 | 0 | 0 | 654 |
| | 4.40 | 457 | 0 | 0 | 0 | 457 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|-----|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 4.60 | 289 | 0 | 0 | 0 | 289 |
| | 4.80 | 162 | 0 | 0 | 0 | 162 |
| | 5.00 | 78 | 0 | 0 | 0 | 78 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 996 | 0 | 0 | 0 | 996 |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. ▶ Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------|------------|---|---|---|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1.00 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | 1.20 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | 1.40 | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| | 1.60 | 53 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| | 1.80 | 98 | 0 | 0 | 0 | 98 |
| | 2.00 | 185 | 0 | 0 | 0 | 185 |
| | 2.20 | 301 | 0 | 0 | 0 | 301 |
| | 2.40 | 397 | 0 | 0 | 0 | 397 |
| | 2.60 | 556 | 0 | 0 | 0 | 556 |
| | 2.80 | 668 | 0 | 0 | 0 | 668 |
| | 3.00 | 825 | 0 | 0 | 0 | 825 |
| | 3.20 | 806 | 0 | 0 | 0 | 806 |
| | 3.40 | 854 | 0 | 0 | 0 | 854 |
| | 3.60 | 803 | 0 | 0 | 0 | 803 |
| | 3.80 | 711 | 0 | 0 | 0 | 711 |
| | 4.00 | 534 | 0 | 0 | 0 | 534 |
| | 4.20 | 335 | 0 | 0 | 0 | 335 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 4.40 | 231 | 0 | 0 | 0 | 231 |
| | 4.60 | 150 | 0 | 0 | 0 | 150 |
| | 4.80 | 87 | 0 | 0 | 0 | 87 |
| | 5.00 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 892 | 0 | 0 | 0 | 892 |

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-------|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 102 | 47 | 0 | 48 | 7 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 133 | 67 | 0 | 57 | 9 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 177 | 94 | 0 | 73 | 10 |
| Philosophie | 4 | 168 | 97 | 0 | 61 | 10 |
| Geschichte | 5 | 516 | 280 | 0 | 203 | 33 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 53 | 29 | 0 | 20 | 4 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 271 | 155 | 0 | 92 | 24 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 162 | 86 | 0 | 70 | 6 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 1272 | 700 | 0 | 464 | 108 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 918 | 497 | 0 | 375 | 46 |
| Romanistik | 11 | 383 | 201 | 0 | 159 | 23 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 25 | 14 | 0 | 9 | 2 |
| ... 47 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|---|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 546 | 277 | 0 | 140 | 129 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 59 | 17 | 0 | 13 | 29 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 8 | 0 | 14 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9498 | 353 | 0 | 2540 | 6605 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 5846 | 3152 | 0 | 2205 | 489 |
| Sport | 2 | 366 | 210 | 0 | 127 | 29 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 5138 | 2999 | 0 | 1790 | 349 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 4391 | 2442 | 0 | 1398 | 551 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 1152 | 612 | 0 | 518 | 22 |
| Veterinärmedizin | 6 | 62 | 31 | 0 | 31 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 453 | 253 | 0 | 139 | 61 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 2969 | 1602 | 0 | 1032 | 335 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 577 | 316 | 0 | 235 | 26 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 546 | 277 | 0 | 140 | 129 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 59 | 17 | 0 | 13 | 29 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 8 | 0 | 14 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9498 | 353 | 0 | 2540 | 6605 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-------|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 394 | 203 | 0 | 168 | 23 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 1273 | 698 | 0 | 426 | 149 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 52 | 30 | 0 | 16 | 6 |
| ... 76 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|---|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 546 | 277 | 0 | 140 | 129 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 59 | 17 | 0 | 13 | 29 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 8 | 0 | 14 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9498 | 353 | 0 | 2540 | 6605 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugsfach für Lernumweltfragen

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|------|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 1667 | 901 | 0 | 594 | 172 |
| Kunst | 21 | 551 | 306 | 0 | 225 | 20 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 4129 | 2245 | 0 | 1613 | 271 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 1618 | 898 | 0 | 520 | 200 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 105 | 51 | 0 | 42 | 12 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 2592 | 1559 | 0 | 830 | 203 |
| Recht | 38 | 699 | 410 | 0 | 289 | 0 |
| Biowissenschaft | 42 | 869 | 483 | 0 | 227 | 159 |
| Naturwissenschaften | 44 | 1346 | 741 | 0 | 429 | 176 |
| ... 9 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 67 | 36 | 0 | 23 | 8 |
| Umweltschutz | 85 | 72 | 39 | 0 | 25 | 8 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|---|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 546 | 277 | 0 | 140 | 129 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 59 | 17 | 0 | 13 | 29 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 8 | 0 | 14 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9498 | 353 | 0 | 2540 | 6605 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

[AUTO] Hilfsvariable: Bezugfach für Lernumweltfragen

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 1667 | 901 | 0 | 594 | 172 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 4680 | 2551 | 0 | 1838 | 291 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 5014 | 2918 | 0 | 1681 | 415 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 4192 | 2340 | 0 | 1309 | 543 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 2878 | 1542 | 0 | 1006 | 330 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 211 | 107 | 0 | 83 | 21 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 1933 | 1047 | 0 | 832 | 54 |
| Dienstleistungen | 8 | 379 | 211 | 0 | 132 | 36 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 546 | 277 | 0 | 140 | 129 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 59 | 17 | 0 | 13 | 29 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 8 | 0 | 14 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9498 | 353 | 0 | 2540 | 6605 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert)

245 : 31

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? «Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-------|----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 13 | 0 | 0 | 4 | 9 |
| Nordamerika | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|---|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18636 | 0 | 0 | 10099 | 8537 |

Was war Ihr Wunschstudiengang?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Philosophie | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geschichte | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Romanistik | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 46 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|---|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18537 | 0 | 0 | 10056 | 8481 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Was war Ihr Wunschstudiengang?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 28 | 0 | 0 | 12 | 16 |
| Sport | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 45 | 0 | 0 | 14 | 31 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18537 | 0 | 0 | 10056 | 8481 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Was war Ihr Wunschstudiengang?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 74 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18537 | 0 | 0 | 10056 | 8481 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Was war Ihr Wunschstudiengang?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|----|------------|---|----|----|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 |
| Kunst | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 25 | 0 | 0 | 10 | 15 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 27 | 0 | 0 | 6 | 21 |
| Recht | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Biowissenschaft | 42 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Naturwissenschaften | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 7 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Sozialwesen | 76 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutz | 85 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18537 | 0 | 0 | 10056 | 8481 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Was war Ihr Wunschstudiengang?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 57 | 0 | 0 | 16 | 41 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Dienstleistungen | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18537 | 0 | 0 | 10056 | 8481 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

In welchem Land befindet sich die Hochschule? «Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|----|----|----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 |
| Polen | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 9 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 286 | 21 | 84 | 82 | 99 |
| Nordamerika | 10 | 33 | 1 | 12 | 9 | 11 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| sonstiges Afrika | 13 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| sonstiges Asien | 14 | 14 | 0 | 5 | 3 | 6 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 27 | 3 | 17 | 4 | 3 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 102 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 187 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 112 | 24 | 21 | 37 | 30 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 41770 | 12222 | 11044 | 10036 | 8468 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|----|----|----|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 14 | 8 | 1 | 5 | 0 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 18 | 6 | 3 | 7 | 2 |
| Philosophie | 4 | 31 | 12 | 5 | 12 | 2 |
| Geschichte | 5 | 24 | 10 | 7 | 6 | 1 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 76 | 20 | 14 | 37 | 5 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 17 | 11 | 2 | 4 | 0 |
| Romanistik | 11 | 30 | 11 | 5 | 11 | 3 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft | 77 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 4315 | 1111 | 628 | 1806 | 770 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 23 | 2 | 5 | 3 | 13 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 9 | 6 | 14 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 496 | 168 | 63 | 237 | 28 |
| Sport | 2 | 12 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 69 | 29 | 9 | 25 | 6 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 150 | 54 | 22 | 67 | 7 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 11 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 22 | 7 | 5 | 9 | 1 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 4315 | 1111 | 628 | 1806 | 770 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 23 | 2 | 5 | 3 | 13 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 9 | 6 | 14 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|----|----|-----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 17 | 5 | 3 | 7 | 2 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 269 | 81 | 27 | 147 | 14 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ... 73 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz | 852 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 4315 | 1111 | 628 | 1806 | 770 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 23 | 2 | 5 | 3 | 13 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 9 | 6 | 14 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|----|----|-----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 286 | 86 | 30 | 154 | 16 |
| Kunst | 21 | 19 | 7 | 2 | 9 | 1 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 231 | 88 | 39 | 89 | 15 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 35 | 12 | 6 | 12 | 5 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 18 | 12 | 1 | 4 | 1 |
| Recht | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Biowissenschaft | 42 | 26 | 14 | 4 | 7 | 1 |
| Naturwissenschaften | 44 | 43 | 17 | 7 | 18 | 1 |
| ... 6 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Gesundheit | 72 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Sozialwesen | 76 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 17 | 8 | 6 | 3 | 0 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutz | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 4315 | 1111 | 628 | 1806 | 770 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 23 | 2 | 5 | 3 | 13 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 9 | 6 | 14 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 286 | 86 | 30 | 154 | 16 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 250 | 95 | 41 | 98 | 16 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 59 | 27 | 7 | 19 | 6 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 144 | 52 | 22 | 65 | 5 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| Dienstleistungen | 8 | 17 | 8 | 6 | 3 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 4315 | 1111 | 628 | 1806 | 770 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 23 | 2 | 5 | 3 | 13 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 9 | 6 | 14 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|----|----|-----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 11 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 58 | 22 | 10 | 25 | 1 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 67 | 32 | 6 | 28 | 1 |
| Philosophie | 4 | 103 | 48 | 19 | 26 | 10 |
| Geschichte | 5 | 163 | 61 | 38 | 50 | 14 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 33 | 16 | 6 | 10 | 1 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 20 | 11 | 1 | 7 | 1 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 246 | 82 | 36 | 111 | 17 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 141 | 53 | 21 | 58 | 9 |
| Romanistik | 11 | 99 | 52 | 16 | 24 | 7 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 8 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft | 77 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 24 | 11 | 6 | 6 | 1 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 2940 | 564 | 364 | 1367 | 645 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 43 | 0 | 6 | 2 | 35 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 50 | 16 | 10 | 22 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 1116 | 448 | 192 | 394 | 82 |
| Sport | 2 | 81 | 40 | 11 | 27 | 3 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 307 | 118 | 58 | 111 | 20 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 452 | 162 | 70 | 200 | 20 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 13 | 2 | 1 | 7 | 3 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 16 | 2 | 5 | 8 | 1 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 54 | 12 | 15 | 16 | 11 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 68 | 32 | 15 | 15 | 6 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 2940 | 564 | 364 | 1367 | 645 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 43 | 0 | 6 | 2 | 35 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 50 | 16 | 10 | 22 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|----|----|----|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 29 | 8 | 8 | 9 | 4 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 151 | 53 | 27 | 64 | 7 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 15 | 6 | 5 | 2 | 2 |
| ... 73 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz | 852 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 2940 | 564 | 364 | 1367 | 645 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 43 | 0 | 6 | 2 | 35 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 50 | 16 | 10 | 22 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-----|-----|-----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 180 | 61 | 35 | 73 | 11 |
| Kunst | 21 | 53 | 22 | 14 | 13 | 4 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 958 | 391 | 157 | 343 | 67 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 214 | 92 | 38 | 69 | 15 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 12 | 7 | 1 | 2 | 2 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 87 | 31 | 17 | 31 | 8 |
| Recht | 38 | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 |
| Biowissenschaft | 42 | 79 | 25 | 12 | 39 | 3 |
| Naturwissenschaften | 44 | 193 | 82 | 27 | 75 | 9 |
| ... 6 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Gesundheit | 72 | 14 | 2 | 2 | 7 | 3 |
| Sozialwesen | 76 | 9 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 71 | 37 | 12 | 19 | 3 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umweltschutz | 85 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 2940 | 564 | 364 | 1367 | 645 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 43 | 0 | 6 | 2 | 35 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 50 | 16 | 10 | 22 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 180 | 61 | 35 | 73 | 11 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 1011 | 413 | 171 | 356 | 71 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 326 | 132 | 62 | 107 | 25 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 438 | 156 | 68 | 194 | 20 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 54 | 10 | 16 | 17 | 11 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 23 | 6 | 3 | 10 | 4 |
| Dienstleistungen | 8 | 74 | 38 | 12 | 21 | 3 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 2940 | 564 | 364 | 1367 | 645 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 43 | 0 | 6 | 2 | 35 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 50 | 16 | 10 | 22 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein. «Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Ländern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. FallskeinUnterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|----|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estland | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Kroatien | 130 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ... 208 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 502 | 502 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11648 | 11648 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |

t42800x_g2 Herkunftsland (kategorisiert)

96 : 101

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein. «Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Ländern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. FallskeinUnterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|----|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Italien | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Polen | 3 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Rumänien | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 502 | 502 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11648 | 11648 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ► Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1 | 4408 | 2475 | 0 | 1933 | 0 |
| | 1 | 3498 | 2028 | 0 | 1470 | 0 |
| | 2 | 2622 | 1556 | 0 | 1066 | 0 |
| | 2 | 3412 | 1879 | 0 | 1533 | 0 |
| | 2 | 1958 | 1111 | 0 | 847 | 0 |
| | 3 | 1441 | 836 | 0 | 605 | 0 |
| | 3 | 1181 | 668 | 0 | 513 | 0 |
| | 3 | 761 | 402 | 0 | 359 | 0 |
| | 4 | 452 | 235 | 0 | 217 | 0 |
| | 4 | 309 | 152 | 0 | 157 | 0 |
| | 4 | 129 | 68 | 0 | 61 | 0 |
| | 5 | 76 | 44 | 0 | 32 | 0 |
| | 5 | 61 | 27 | 0 | 34 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2148 | 792 | 0 | 1356 | 0 |

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▶ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------|------|------------|------|---|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1 | 16 | 9 | 0 | 7 | 0 |
| | 1 | 8 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| | 2 | 15 | 12 | 0 | 3 | 0 |
| | 2 | 15 | 7 | 0 | 8 | 0 |
| | 2 | 44 | 22 | 0 | 22 | 0 |
| | 2 | 55 | 30 | 0 | 25 | 0 |
| | 3 | 85 | 50 | 0 | 35 | 0 |
| | 3 | 142 | 91 | 0 | 51 | 0 |
| | 3 | 268 | 159 | 0 | 109 | 0 |
| | 3 | 334 | 204 | 0 | 130 | 0 |
| | 4 | 516 | 325 | 0 | 191 | 0 |
| | 4 | 750 | 448 | 0 | 302 | 0 |
| ... 2 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 5 | 2177 | 1220 | 0 | 957 | 0 |
| | 5 | 2745 | 1517 | 0 | 1228 | 0 |
| | 5 | 2144 | 1206 | 0 | 938 | 0 |
| | 6 | 2009 | 1168 | 0 | 841 | 0 |
| | 6 | 1598 | 863 | 0 | 735 | 0 |
| | 6 | 1480 | 751 | 0 | 729 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 6 | 644 | 350 | 0 | 294 | 0 |
| | 7 | 393 | 182 | 0 | 211 | 0 |
| | 7 | 164 | 79 | 0 | 85 | 0 |
| | 7 | 171 | 81 | 0 | 90 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1986 | 780 | 0 | 1206 | 0 |

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------|------------|---|------|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 5 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| | 6 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| | 7 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| | 8 | 93 | 0 | 93 | 0 | 0 |
| | 9 | 159 | 0 | 159 | 0 | 0 |
| | 10 | 351 | 0 | 351 | 0 | 0 |
| | 11 | 481 | 0 | 481 | 0 | 0 |
| | 12 | 690 | 0 | 690 | 0 | 0 |
| | 13 | 780 | 0 | 780 | 0 | 0 |
| | 14 | 993 | 0 | 993 | 0 | 0 |
| | 15 | 1196 | 0 | 1196 | 0 | 0 |
| | 16 | 1170 | 0 | 1170 | 0 | 0 |
| | 17 | 1191 | 0 | 1191 | 0 | 0 |
| | 18 | 1026 | 0 | 1026 | 0 | 0 |
| | 19 | 825 | 0 | 825 | 0 | 0 |
| | 20 | 709 | 0 | 709 | 0 | 0 |
| | 21 | 340 | 0 | 340 | 0 | 0 |
| | 22 | 217 | 0 | 217 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-----|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 23 | 122 | 0 | 122 | 0 | 0 |
| | 24 | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 |
| | 25 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31682 | 12273 | 597 | 10183 | 8629 |

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▶ Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------|------------|---|------|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 7 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| | 8 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| | 9 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| | 10 | 84 | 0 | 84 | 0 | 0 |
| | 11 | 136 | 0 | 136 | 0 | 0 |
| | 12 | 240 | 0 | 240 | 0 | 0 |
| | 13 | 393 | 0 | 393 | 0 | 0 |
| | 14 | 637 | 0 | 637 | 0 | 0 |
| | 15 | 904 | 0 | 904 | 0 | 0 |
| | 16 | 1089 | 0 | 1089 | 0 | 0 |
| | 17 | 1396 | 0 | 1396 | 0 | 0 |
| | 18 | 1484 | 0 | 1484 | 0 | 0 |
| | 19 | 1475 | 0 | 1475 | 0 | 0 |
| | 20 | 1113 | 0 | 1113 | 0 | 0 |
| | 21 | 688 | 0 | 688 | 0 | 0 |
| | 22 | 456 | 0 | 456 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-----|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 23 | 265 | 0 | 265 | 0 | 0 |
| | 24 | 164 | 0 | 164 | 0 | 0 |
| | 25 | 117 | 0 | 117 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31588 | 12273 | 503 | 10183 | 8629 |

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?
 «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|----|-----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 47 | 17 | 8 | 21 | 1 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 35 | 8 | 11 | 12 | 4 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 30 | 15 | 5 | 7 | 3 |
| Philosophie | 4 | 62 | 27 | 14 | 12 | 9 |
| Geschichte | 5 | 120 | 61 | 19 | 29 | 11 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 6 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 65 | 23 | 9 | 31 | 2 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 21 | 8 | 5 | 7 | 1 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 384 | 143 | 63 | 155 | 23 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 206 | 90 | 30 | 69 | 17 |
| Romanistik | 11 | 66 | 33 | 12 | 17 | 4 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 11 | 5 | 1 | 3 | 2 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft | 77 | 16 | 2 | 5 | 6 | 3 |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 50 | 14 | 10 | 18 | 8 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 325 | 14 | 14 | 18 | 279 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

«Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 1668 | 582 | 283 | 686 | 117 |
| Sport | 2 | 76 | 28 | 16 | 26 | 6 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 1035 | 293 | 155 | 402 | 185 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 1119 | 275 | 128 | 610 | 106 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 100 | 32 | 23 | 34 | 11 |
| Veterinärmedizin | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 99 | 21 | 12 | 52 | 14 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 558 | 104 | 81 | 281 | 92 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 129 | 40 | 27 | 47 | 15 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 325 | 14 | 14 | 18 | 279 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?
 «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|----|----|-----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 175 | 58 | 25 | 83 | 9 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 365 | 79 | 51 | 216 | 19 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 27 | 10 | 3 | 11 | 3 |
| ... 74 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 325 | 14 | 14 | 18 | 279 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?
 «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 540 | 137 | 76 | 299 | 28 |
| Kunst | 21 | 119 | 37 | 26 | 40 | 16 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 1018 | 417 | 177 | 343 | 81 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 497 | 121 | 77 | 236 | 63 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 45 | 13 | 11 | 16 | 5 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 494 | 133 | 66 | 193 | 102 |
| Recht | 38 | 82 | 34 | 21 | 16 | 11 |
| Biowissenschaft | 42 | 274 | 55 | 21 | 174 | 24 |
| Naturwissenschaften | 44 | 346 | 87 | 35 | 203 | 21 |
| ... 7 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Sozialwesen | 76 | 90 | 32 | 18 | 27 | 13 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 96 | 33 | 20 | 33 | 10 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 |
| Umweltschutz | 85 | 20 | 6 | 2 | 10 | 2 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 325 | 14 | 14 | 18 | 279 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?
 «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 540 | 137 | 76 | 299 | 28 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 1137 | 454 | 203 | 383 | 97 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 1118 | 301 | 175 | 461 | 181 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 1098 | 273 | 128 | 592 | 105 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 538 | 96 | 74 | 279 | 89 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 43 | 9 | 7 | 17 | 10 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 184 | 65 | 39 | 61 | 19 |
| Dienstleistungen | 8 | 128 | 41 | 24 | 48 | 15 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 85 | 17 | 13 | 32 | 23 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 325 | 14 | 14 | 18 | 279 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 6 | 7 | 4 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Preload: Sample

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Rekrutierungsfragebogen und CATI | 1 | 11646 | 11646 | 0 | 0 | 0 |
| Rekrutierungsfragebogen | 2 | 624 | 624 | 0 | 0 | 0 |
| keine Preloadinformationen | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |

Preload: Nicht-Traditionelle

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| traditionell | 1 | 11818 | 11818 | 0 | 0 | 0 |
| nicht-traditionell | 2 | 447 | 447 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |

Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie bisher insgesamt an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben? «Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 12263 | 12263 | 0 | 0 | 0 |

Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie im derzeitigen Studiengangeingeschrieben?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 12263 | 12263 | 0 | 0 | 0 |

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? > Personen: Familienmitglieder «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 995 | 995 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 2646 | 2646 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 4536 | 4536 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 2368 | 2368 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | <i>-20</i> | <i>1607</i> | <i>1607</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>30014</i> | <i>0</i> | <i>11202</i> | <i>10183</i> | <i>8629</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>113</i> | <i>113</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>8</i> | <i>8</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▶ Personen: Freundinnen/Freunde «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 595 | 595 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 2968 | 2968 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 5253 | 5253 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 1715 | 1715 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | -20 | 1608 | 1608 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? > Personen: Studierende «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 452 | 452 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1452 | 1452 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 4468 | 4468 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 2685 | 2685 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | -20 | 3048 | 3048 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 |

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▶ Personen: Schullehrer(innen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 1847 | 1847 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 2782 | 2782 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 2551 | 2551 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 915 | 915 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | -20 | 3980 | 3980 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 85 | 85 | 0 | 0 | 0 |

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▶ Personen: Berufstätige in den mich interessierenden Bereichen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 653 | 653 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1405 | 1405 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 3769 | 3769 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 2566 | 2566 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | -20 | 3671 | 3671 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 96 | 96 | 0 | 0 | 0 |

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? > Medien: spezielle Informationsmaterialien zur Studien- und Ausbildungswahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 617 | 617 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 2427 | 2427 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 5034 | 5034 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 2663 | 2663 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | -20 | 1321 | 1321 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 98 | 98 | 0 | 0 | 0 |

Wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien erhalten haben? ▶ Medien: Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 855 | 855 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 2859 | 2859 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 4432 | 4432 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 2703 | 2703 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | -20 | 1281 | 1281 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 |

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Veranstaltungen in der Schule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 2055 | 2055 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 3869 | 3869 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 2570 | 2570 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 570 | 570 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | <i>-20</i> | <i>3031</i> | <i>3031</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>30014</i> | <i>0</i> | <i>11202</i> | <i>10183</i> | <i>8629</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>150</i> | <i>150</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>28</i> | <i>28</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > Institutionen: Beratungseinrichtungen an Hochschulen (z. B. Zentrale Studienberatung, Fachschaft) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 700 | 700 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1835 | 1835 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 3359 | 3359 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 1309 | 1309 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | -20 | 4891 | 4891 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 150 | 150 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▶ Institutionen: Informationstage an Hochschulen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 483 | 483 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1551 | 1551 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 4030 | 4030 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 2241 | 2241 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | <i>-20</i> | <i>3767</i> | <i>3767</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>30014</i> | <i>0</i> | <i>11202</i> | <i>10183</i> | <i>8629</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>150</i> | <i>150</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>51</i> | <i>51</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 606 | 606 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 871 | 871 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 991 | 991 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 619 | 619 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | <i>-20</i> | <i>8935</i> | <i>8935</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>30014</i> | <i>0</i> | <i>11202</i> | <i>10183</i> | <i>8629</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>150</i> | <i>150</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>101</i> | <i>101</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 2435 | 2435 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 2204 | 2204 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 1470 | 1470 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 465 | 465 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | -20 | 5485 | 5485 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 150 | 150 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 64 | 64 | 0 | 0 | 0 |

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Betriebe, Behörden «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 1096 | 1096 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1200 | 1200 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 1274 | 1274 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 420 | 420 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | <i>-20</i> | <i>8011</i> | <i>8011</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>30014</i> | <i>0</i> | <i>11202</i> | <i>10183</i> | <i>8629</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>150</i> | <i>150</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>122</i> | <i>122</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > Institutionen: Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 1104 | 1104 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 838 | 838 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 369 | 369 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 94 | 94 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht genutzt/nicht angeboten</i> | -20 | 9584 | 9584 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 150 | 150 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 134 | 134 | 0 | 0 | 0 |

t291515 Nutzen sonstige Informationsquellen

96 : 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ► **Sonstige Informationsquellen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 206 | 206 | 0 | 0 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 525 | 525 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 150 | 150 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11317 | 11317 | 0 | 0 | 0 |

t29151s_O sonstige Informationsquellen, offen

96 : 20

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > Sonstige Informationsquellen: Und zwar: «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

keine Tabelle erzeugt

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? > Mathematik «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 2230 | 2230 | 0 | 0 | 0 |
| eher wenig | 2 | 2986 | 2986 | 0 | 0 | 0 |
| eher viel | 3 | 2740 | 2740 | 0 | 0 | 0 |
| sehr viel | 4 | 4133 | 4133 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 152 | 152 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 |

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ► Deutsch «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 834 | 834 | 0 | 0 | 0 |
| eher wenig | 2 | 3890 | 3890 | 0 | 0 | 0 |
| eher viel | 3 | 3823 | 3823 | 0 | 0 | 0 |
| sehr viel | 4 | 3523 | 3523 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 152 | 152 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 |

t291523 im Studium benötigte Englischkenntnisse

96 : 21

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ► Englisch «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 1227 | 1227 | 0 | 0 | 0 |
| eher wenig | 2 | 4949 | 4949 | 0 | 0 | 0 |
| eher viel | 3 | 3662 | 3662 | 0 | 0 | 0 |
| sehr viel | 4 | 2212 | 2212 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 152 | 152 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 |

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? > EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 793 | 793 | 0 | 0 | 0 |
| eher wenig | 2 | 4033 | 4033 | 0 | 0 | 0 |
| eher viel | 3 | 4921 | 4921 | 0 | 0 | 0 |
| sehr viel | 4 | 2329 | 2329 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 152 | 152 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 |

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ► **Mathematik** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 330 | 330 | 0 | 0 | 0 |
| eher wenig | 2 | 2646 | 2646 | 0 | 0 | 0 |
| eher viel | 3 | 4295 | 4295 | 0 | 0 | 0 |
| sehr viel | 4 | 2504 | 2504 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 155 | 155 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 82 | 82 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2261 | 2261 | 0 | 0 | 0 |

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ► **Deutsch** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 424 | 424 | 0 | 0 | 0 |
| eher wenig | 2 | 1574 | 1574 | 0 | 0 | 0 |
| eher viel | 3 | 4728 | 4728 | 0 | 0 | 0 |
| sehr viel | 4 | 4404 | 4404 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 155 | 155 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 103 | 103 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 885 | 885 | 0 | 0 | 0 |

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ► **Englisch** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 350 | 350 | 0 | 0 | 0 |
| eher wenig | 2 | 2447 | 2447 | 0 | 0 | 0 |
| eher viel | 3 | 4549 | 4549 | 0 | 0 | 0 |
| sehr viel | 4 | 3353 | 3353 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 155 | 155 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 121 | 121 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1298 | 1298 | 0 | 0 | 0 |

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ► EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 1006 | 1006 | 0 | 0 | 0 |
| eher wenig | 2 | 4501 | 4501 | 0 | 0 | 0 |
| eher viel | 3 | 3869 | 3869 | 0 | 0 | 0 |
| sehr viel | 4 | 1813 | 1813 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 155 | 155 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 93 | 93 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 836 | 836 | 0 | 0 | 0 |

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... » **Mathematik** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ausschließlich in der Schule | 1 | 5652 | 5652 | 0 | 0 | 0 |
| überwiegend in der Schule | 2 | 2934 | 2934 | 0 | 0 | 0 |
| zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule | 3 | 562 | 562 | 0 | 0 | 0 |
| überwiegend außerhalb der Schule | 4 | 190 | 190 | 0 | 0 | 0 |
| ausschließlich außerhalb der Schule | 5 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | -20 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 165 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2670 | 2670 | 0 | 0 | 0 |

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... ► Deutsch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ausschließlich in der Schule | 1 | 2421 | 2421 | 0 | 0 | 0 |
| überwiegend in der Schule | 2 | 3958 | 3958 | 0 | 0 | 0 |
| zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule | 3 | 3366 | 3366 | 0 | 0 | 0 |
| überwiegend außerhalb der Schule | 4 | 614 | 614 | 0 | 0 | 0 |
| ausschließlich außerhalb der Schule | 5 | 101 | 101 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | -20 | 217 | 217 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 165 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1411 | 1411 | 0 | 0 | 0 |

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... ► **Englisch** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ausschließlich in der Schule | 1 | 1999 | 1999 | 0 | 0 | 0 |
| überwiegend in der Schule | 2 | 4126 | 4126 | 0 | 0 | 0 |
| zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule | 3 | 2631 | 2631 | 0 | 0 | 0 |
| überwiegend außerhalb der Schule | 4 | 1402 | 1402 | 0 | 0 | 0 |
| ausschließlich außerhalb der Schule | 5 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | -20 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 165 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1767 | 1767 | 0 | 0 | 0 |

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben ... > EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ausschließlich in der Schule | 1 | 351 | 351 | 0 | 0 | 0 |
| überwiegend in der Schule | 2 | 896 | 896 | 0 | 0 | 0 |
| zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule | 3 | 1906 | 1906 | 0 | 0 | 0 |
| überwiegend außerhalb der Schule | 4 | 4699 | 4699 | 0 | 0 | 0 |
| ausschließlich außerhalb der Schule | 5 | 2156 | 2156 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | -20 | 151 | 151 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 165 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1935 | 1935 | 0 | 0 | 0 |

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▶ Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2182 | 2182 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 5251 | 5251 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 3958 | 3958 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 667 | 667 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 |

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▶ Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters/Trimesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 931 | 931 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2900 | 2900 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 5589 | 5589 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 2639 | 2639 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▶ Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1968 | 1968 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 5600 | 5600 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 3836 | 3836 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 622 | 622 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 |

t291544 im Studium notwendige Kenntnisse fehlen

96 : 24

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? » Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1820 | 1820 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 5058 | 5058 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 3883 | 3883 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 1283 | 1283 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 |

t291545 insgesamt gute Vorbereitung auf das Studium

96 : 24

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▶ Insgesamt war ich gut auf das Studium vorbereitet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 398 | 398 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3442 | 3442 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 6810 | 6810 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 1376 | 1376 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 55 | 55 | 0 | 0 | 0 |

t291546 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule

96 : 24

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? ▶ **Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden.** <[h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.>

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 961 | 961 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4104 | 4104 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 5842 | 5842 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 1122 | 1122 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 |

t291547 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf

96 : 24

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? > [h_biPRE= 2] **Durch meine berufliche Qualifikation und Erfahrung bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden.** «[h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 65 | 65 | 0 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 225 | 225 | 0 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 99 | 99 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11636 | 11636 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▶ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 8696 | 8696 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 360 | 360 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2792 | 2792 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? > Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 9505 | 9505 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 380 | 380 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1935 | 1935 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? > Beratung zu Studienaufbau/-organisation

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 10014 | 10014 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 334 | 334 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1445 | 1445 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ► Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 7506 | 7506 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 777 | 777 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3535 | 3535 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▶ persönliche Fachstudienberatung

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 8618 | 8618 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 448 | 448 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2761 | 2761 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? > Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 7154 | 7154 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 264 | 264 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4412 | 4412 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? > Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 3093 | 3093 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 288 | 288 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8424 | 8424 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zum Studium im Ausland

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 10055 | 10055 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 171 | 171 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 63 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1572 | 1572 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? > Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 6084 | 6084 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 420 | 420 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5305 | 5305 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▶ sonstige Angebote

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 279 | 279 | 0 | 0 | 0 |
| nicht angeboten | 2 | 88 | 88 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 220 | 220 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11494 | 11494 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▶ sonstige Angebote, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 4161 | 4161 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 4478 | 4478 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3356 | 3356 | 0 | 0 | 0 |

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 3257 | 3257 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 6168 | 6168 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 76 | 76 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2547 | 2547 | 0 | 0 | 0 |

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zu Studienaufbau/-organisation

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 5255 | 5255 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 4659 | 4659 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 96 | 96 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2038 | 2038 | 0 | 0 | 0 |

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? » Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 1849 | 1849 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 5583 | 5583 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4545 | 4545 | 0 | 0 | 0 |

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > persönliche Fachstudienberatung

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 2988 | 2988 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 5559 | 5559 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 69 | 69 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3432 | 3432 | 0 | 0 | 0 |

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 6912 | 6912 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 94 | 94 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4898 | 4898 | 0 | 0 | 0 |

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 2970 | 2970 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8957 | 8957 | 0 | 0 | 0 |

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▶ Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 2597 | 2597 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 7370 | 7370 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 84 | 84 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1997 | 1997 | 0 | 0 | 0 |

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Beratung zu psychosozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 343 | 343 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 5660 | 5660 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 80 | 80 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5965 | 5965 | 0 | 0 | 0 |

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? > Sonstiges

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 130 | 130 | 0 | 0 | 0 |
| nicht genutzt | 2 | 123 | 123 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 224 | 224 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11769 | 11769 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? > Beratung zu Immatrikulation/Zulassung «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 137 | 137 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 838 | 838 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2244 | 2244 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 900 | 900 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7886 | 7886 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? > Beratung zu finanziellen Fragen/B-AföG «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 57 | 57 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 235 | 235 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 861 | 861 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 1403 | 1403 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 688 | 688 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8788 | 8788 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ► Beratung zu Studienaufbau/-organisation «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 267 | 267 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 1304 | 1304 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 2505 | 2505 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 1082 | 1082 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6793 | 6793 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? » Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 552 | 552 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 820 | 820 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 302 | 302 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10196 | 10196 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? > persönliche Fachstudienberatung
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 161 | 161 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 595 | 595 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 1342 | 1342 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 845 | 845 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9059 | 9059 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▶ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 59 | 59 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11900 | 11900 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? » Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11972 | 11972 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▶ Beratung zum Studium im Ausland
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 126 | 126 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 525 | 525 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 1237 | 1237 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 674 | 674 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9450 | 9450 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ► Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 67 | 67 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 114 | 114 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 130 | 130 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11702 | 11702 | 0 | 0 | 0 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? > Sonstiges: «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| eher gut | 4 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| sehr gut | 5 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 228 | 228 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11914 | 11914 | 0 | 0 | 0 |

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?
 ► **Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) und Kinderbetreuung** «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.
 Markieren Sie 'kein Zeitaufwand / trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 89 | 89 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 407 | 407 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 1351 | 1351 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 1398 | 1398 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 1205 | 1205 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 1972 | 1972 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 | 613 | 613 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 438 | 438 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 516 | 516 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 79 | 79 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 1205 | 1205 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 74 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 75 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 80 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 90 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | 95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 99 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| <i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i> | -20 | 1320 | 1320 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 275 | 275 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 191 | 191 | 0 | 0 | 0 |

Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden. Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht religiös | 1 | 3425 | 3425 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht religiös | 2 | 3854 | 3854 | 0 | 0 | 0 |
| eher religiös | 3 | 3561 | 3561 | 0 | 0 | 0 |
| sehr religiös | 4 | 903 | 903 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 497 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 |

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 8850 | 8850 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 2880 | 2880 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 497 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 |

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| einer christlichen | 1 | 8534 | 8534 | 0 | 0 | 0 |
| der jüdischen | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| einer muslimischen | 3 | 226 | 226 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 497 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2925 | 2925 | 0 | 0 | 0 |

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|----|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| adventistisch | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ahmadiyya | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| alevitisch | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bahai | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| buddhistisch | 5 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| christlich | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| evangelisch | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| griechisch-orthodox | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| hinduistisch | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Jehovas Zeugen | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| jüdisch | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| katholisch | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 22 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| neuheidnisch | 82 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| mandäisch | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rastafarismus | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| taoistisch | 85 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bektaschi | 86 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| zoroastrisch | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 497 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11709 | 11709 | 0 | 0 | 0 |

Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| römisch-katholisch? | 1 | 4301 | 4301 | 0 | 0 | 0 |
| evangelisch, protestantisch? | 2 | 3937 | 3937 | 0 | 0 | 0 |
| orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)? | 3 | 81 | 81 | 0 | 0 | 0 |
| Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? | 4 | 166 | 166 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 497 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3241 | 3241 | 0 | 0 | 0 |

Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Sunnit(in)? | 1 | 172 | 172 | 0 | 0 | 0 |
| Schiit(in)? | 2 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Alevit(in) | 3 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? | 4 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 497 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11549 | 11549 | 0 | 0 | 0 |

t435070 Religiosität: in Gemeinde aktiv

96 : 72

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 1825 | 1825 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 6996 | 6996 | 0 | 0 | 0 |
| gibt es nicht in meiner Religion | 3 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 497 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2925 | 2925 | 0 | 0 | 0 |

Wie häufig beten Sie?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| jeden Tag | 1 | 1059 | 1059 | 0 | 0 | 0 |
| mehr als einmal in der Woche | 2 | 959 | 959 | 0 | 0 | 0 |
| einmal in der Woche | 3 | 539 | 539 | 0 | 0 | 0 |
| mehrmals im Monat | 4 | 924 | 924 | 0 | 0 | 0 |
| mehrmals im Jahr | 5 | 2450 | 2450 | 0 | 0 | 0 |
| einmal im Jahr | 6 | 1241 | 1241 | 0 | 0 | 0 |
| nie | 7 | 2566 | 2566 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 499 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 107 | 107 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1928 | 1928 | 0 | 0 | 0 |

t42803x Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK

96 : 76

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ehemal. SU | 1 | 346 | 346 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 2 | 175 | 175 | 0 | 0 | 0 |
| Sonstiges Ausland | 3 | 790 | 790 | 0 | 0 | 0 |
| Deutschland/ ehemalige deutsche Ostgebiete/ weiß nicht/ verweigert | 4 | 1059 | 1059 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 507 | 507 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9396 | 9396 | 0 | 0 | 0 |

t42804x Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK

96 : 76

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ehemal. SU | 1 | 328 | 328 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 2 | 187 | 187 | 0 | 0 | 0 |
| Sonstiges Ausland | 3 | 819 | 819 | 0 | 0 | 0 |
| Deutschland/ ehemalige deutsche Ostgebiete/ weiß nicht/ verweigert | 4 | 1036 | 1036 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 507 | 507 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9396 | 9396 | 0 | 0 | 0 |

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 335 | 335 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 508 | 508 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11420 | 11420 | 0 | 0 | 0 |

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Schule ohne Abschluss verlassen | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.-6. Klasse | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7.-9. Klasse | 3 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 10.-11. Klasse ohne Abschluss | 4 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung) | 5 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung) | 6 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung) | 7 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bachelor) | 8 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium) | 9 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie | 10 | 74 | 74 | 0 | 0 | 0 |
| Magister (vollständige Hochschulbildung) | 11 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11430 | 11430 | 0 | 0 | 0 |

t406711_O anderer Bildungsabschluss Mutter SU

96 : 79

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat. ▶ anderer Abschluss, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------|------------|----|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| | 14 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 193 | 193 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11430 | 11430 | 0 | 0 | 0 |

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter in der Türkei geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 137 | 137 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11589 | 11589 | 0 | 0 | 0 |

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat.

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Schule ohne Abschluss verlassen | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Grundschule (5 Jahre) | 2 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| achtjähriger Grundschulunterricht | 3 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mittelschule | 4 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| allgemeine Lyzeen | 5 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| fremdsprachliche Lyzeen | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| naturwissenschaftliche Lyzeen | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| sozialwissenschaftliche Lyzeen | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fernstudium-Lyzeen | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Privat-Lyzeen | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| berufliche und technische Lyzeen | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| berufliche Fernstudium-Lyzeen | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Universitätsabschluss | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Promotion | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11627 | 11627 | 0 | 0 | 0 |

t406731_O anderer Bildungsabschluss Mutter Türkei

96 : 82

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat. ▸ anderer Abschluss, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der Türkei insgesamt gedauert?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 65 | 65 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11627 | 11627 | 0 | 0 | 0 |

t406740 Schulbesuch Mutter in sonstigem Land

96 : 84

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. Sie hatten angegeben, dass Ihre Mutter <mgebldPRE> geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 694 | 694 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 80 | 80 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10974 | 10974 | 0 | 0 | 0 |

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter <mgebldPRE> insgesamt gedauert?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------|------|------------|----|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 16 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 19 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| | 21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 304 | 304 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11070 | 11070 | 0 | 0 | 0 |

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 312 | 312 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11438 | 11438 | 0 | 0 | 0 |

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Schule ohne Abschluss verlassen | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 1.-6. Klasse | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7.-9. Klasse | 3 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 10.-11. Klasse ohne Abschluss | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung) | 5 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung) | 6 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung) | 7 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bachelor) | 8 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium) | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie | 10 | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| Magister (vollständige Hochschulbildung) | 11 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11451 | 11451 | 0 | 0 | 0 |

t406811_O anderer Bildungsabschluss Vater SU

96 : 87

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat. ▶ anderer Abschluss, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| | 14 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 197 | 197 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11451 | 11451 | 0 | 0 | 0 |

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Türkei geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 152 | 152 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11577 | 11577 | 0 | 0 | 0 |

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|-----------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Schule ohne Abschluss verlassen | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Grundschule (5 Jahre) | 2 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| achtjähriger Grundschulunterricht | 3 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Mittelschule | 4 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| allgemeine Lyzeen | 5 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| fremdsprachliche Lyzeen | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| naturwissenschaftliche Lyzeen | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| sozialwissenschaftliche Lyzeen | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fernstudium-Lyzeen | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Privat-Lyzeen | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| berufliche und technische Lyzeen | 11 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| berufliche Fernstudium-Lyzeen | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Universitätsabschluss | 13 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Promotion | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11612 | 11612 | 0 | 0 | 0 |

t406831_O anderer Bildungsabschluss Vater Türkei

96 : 90

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat. ▸ anderer Abschluss, und zwar:

keine Tabelle erzeugt

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der Türkei insgesamt gedauert?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 14 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 83 | 83 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11612 | 11612 | 0 | 0 | 0 |

t406840 Schulbesuch Vater in sonstigem Land

96 : 92

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater <vgebldPRE> geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 709 | 709 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 77 | 77 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10945 | 10945 | 0 | 0 | 0 |

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters<vgebldPRE>insgesamt gedauert?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------|------|------------|----|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| | 11 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| ... 6 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 509 | 509 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 339 | 339 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11055 | 11055 | 0 | 0 | 0 |

Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit und Ihrem Studienverlauf stellen. Was machen Sie derzeit?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Ich studiere. | 1 | 22563 | 11938 | 10625 | 0 | 0 |
| Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. | 2 | 510 | 186 | 324 | 0 | 0 |
| Ich habe das Studium unterbrochen. | 3 | 373 | 134 | 239 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 18812 | 0 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 | 15 | 14 | 0 | 0 |

t67001a Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel...

150 : 36

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▶ Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 279 | 0 | 279 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1963 | 0 | 1963 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 4512 | 0 | 4512 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 3350 | 0 | 3350 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 685 | 0 | 685 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |

t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen...

150 : 36

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 587 | 0 | 587 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2547 | 0 | 2547 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 5462 | 0 | 5462 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 2133 | 0 | 2133 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 |

t67000a Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück...

150 : 36

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► **Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.** «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 372 | 0 | 372 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2213 | 0 | 2213 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3681 | 0 | 3681 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 3532 | 0 | 3532 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 948 | 0 | 948 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 65 | 0 | 65 | 0 | 0 |

t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg...

150 : 36

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. > Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstarke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 83 | 0 | 83 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 991 | 0 | 991 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 4123 | 0 | 4123 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 4684 | 0 | 4684 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 895 | 0 | 895 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |

t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen...

150 : 36

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. > Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 132 | 0 | 132 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1421 | 0 | 1421 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3606 | 0 | 3606 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 4525 | 0 | 4525 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 1082 | 0 | 1082 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 |

t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...

150 : 36

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▶ **Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.** «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 288 | 0 | 288 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2299 | 0 | 2299 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3792 | 0 | 3792 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 3755 | 0 | 3755 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 640 | 0 | 640 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 |

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▶ Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 294 | 0 | 294 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2118 | 0 | 2118 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3867 | 0 | 3867 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 3609 | 0 | 3609 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 861 | 0 | 861 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |

t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will...

150 : 36

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 576 | 0 | 576 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2916 | 0 | 2916 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3575 | 0 | 3575 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 3087 | 0 | 3087 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 602 | 0 | 602 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 |

t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen...

150 : 36

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▸ Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 315 | 0 | 315 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2409 | 0 | 2409 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 4174 | 0 | 4174 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 3230 | 0 | 3230 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 618 | 0 | 618 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 65 | 0 | 65 | 0 | 0 |

t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf...

150:36

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ► Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 797 | 0 | 797 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3529 | 0 | 3529 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 4935 | 0 | 4935 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 1462 | 0 | 1462 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 391 | 0 | 391 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > **Fachschaft** «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9339 | 0 | 9339 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 806 | 0 | 806 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 57 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9780 | 0 | 9780 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 344 | 0 | 344 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ► **offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil, Fakultäts-/Fachbereichsrat)** «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9831 | 0 | 9831 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 297 | 0 | 297 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ► politische Studierendenvereinigung «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9870 | 0 | 9870 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 258 | 0 | 258 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > informelle Aktionsgruppe
«Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9704 | 0 | 9704 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 419 | 0 | 419 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 79 | 0 | 79 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > studentische Verbindung
«Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9786 | 0 | 9786 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 328 | 0 | 328 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 88 | 0 | 88 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▶ Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9711 | 0 | 9711 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 383 | 0 | 383 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▶ Studierendensport, Hochschulsport «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 6576 | 0 | 6576 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 3554 | 0 | 3554 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? > kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9053 | 0 | 9053 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 1045 | 0 | 1045 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 104 | 0 | 104 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▶ Sonstiges, und zwar: «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 7621 | 0 | 7621 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 673 | 0 | 673 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1908 | 0 | 1908 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 550 | 0 | 550 | 0 | 0 |

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

keine Tabelle erzeugt

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? > **Fachschaft** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 177 | 0 | 177 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 181 | 0 | 181 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 166 | 0 | 166 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 94 | 0 | 94 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 115 | 0 | 115 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9946 | 0 | 9946 | 0 | 0 |

t242111 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

150 : 57

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? > studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 61 | 0 | 61 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 95 | 0 | 95 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10408 | 0 | 10408 | 0 | 0 |

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? > **offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungs-gremium (z. B. Senat, Konzil)** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 79 | 0 | 79 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 135 | 0 | 135 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10455 | 0 | 10455 | 0 | 0 |

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ► politische Studierendenvereinigung
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 86 | 0 | 86 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10494 | 0 | 10494 | 0 | 0 |

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? > informelle Aktionsgruppe «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 91 | 0 | 91 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 88 | 0 | 88 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 111 | 0 | 111 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10333 | 0 | 10333 | 0 | 0 |

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? > studentische Verbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 91 | 0 | 91 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10424 | 0 | 10424 | 0 | 0 |

t242116 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

150 : 57

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? » Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 103 | 0 | 103 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 59 | 0 | 59 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 107 | 0 | 107 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10369 | 0 | 10369 | 0 | 0 |

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ► **Studierendensport, Hochschulsport**
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 1224 | 0 | 1224 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 1725 | 0 | 1725 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 314 | 0 | 314 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 130 | 0 | 130 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 46 | 0 | 46 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7198 | 0 | 7198 | 0 | 0 |

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ► kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 140 | 0 | 140 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 392 | 0 | 392 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 157 | 0 | 157 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 134 | 0 | 134 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 182 | 0 | 182 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9707 | 0 | 9707 | 0 | 0 |

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? > Sonstiges «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 174 | 0 | 174 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 142 | 0 | 142 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 121 | 0 | 121 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10079 | 0 | 10079 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ Fachschaft «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 437 | 0 | 437 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 361 | 0 | 361 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9946 | 0 | 9946 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 202 | 0 | 202 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 136 | 0 | 136 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10408 | 0 | 10408 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > **offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil)** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 199 | 0 | 199 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 92 | 0 | 92 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10455 | 0 | 10455 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ politische Studierendenvereinigung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 183 | 0 | 183 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 67 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10494 | 0 | 10494 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ informelle Aktionsgruppe
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 316 | 0 | 316 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 94 | 0 | 94 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10333 | 0 | 10333 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > studentische Verbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 215 | 0 | 215 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 107 | 0 | 107 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10424 | 0 | 10424 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 315 | 0 | 315 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 61 | 0 | 61 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10369 | 0 | 10369 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > Studierendensport, Hochschulsport «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 3438 | 0 | 3438 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7198 | 0 | 7198 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 954 | 0 | 954 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 80 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9707 | 0 | 9707 | 0 | 0 |

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ Sonstiges: «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 394 | 0 | 394 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 259 | 0 | 259 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 450 | 0 | 450 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10079 | 0 | 10079 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > im Bereich Sport und Bewegung (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 5433 | 0 | 5433 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 5253 | 0 | 5253 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 51 | 0 | 51 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 8642 | 0 | 8642 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 1980 | 0 | 1980 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 115 | 0 | 115 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > im Bereich Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9297 | 0 | 9297 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 1283 | 0 | 1283 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 157 | 0 | 157 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > im sozialen Bereich (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9151 | 0 | 9151 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 1446 | 0 | 1446 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 140 | 0 | 140 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ► im Gesundheitsbereich (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 10141 | 0 | 10141 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 430 | 0 | 430 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 166 | 0 | 166 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > im Bereich Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, oder Förderkreis) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9856 | 0 | 9856 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 738 | 0 | 738 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 143 | 0 | 143 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Ausländer) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9344 | 0 | 9344 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 1260 | 0 | 1260 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 133 | 0 | 133 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9843 | 0 | 9843 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 767 | 0 | 767 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 127 | 0 | 127 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ► im Bereich Politik und politische Interessenvertretung (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9951 | 0 | 9951 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 653 | 0 | 653 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 133 | 0 | 133 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ► im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 10347 | 0 | 10347 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 243 | 0 | 243 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 147 | 0 | 147 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 9084 | 0 | 9084 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 1521 | 0 | 1521 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 132 | 0 | 132 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ► im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechenopfern) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 10511 | 0 | 10511 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 71 | 0 | 71 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 155 | 0 | 155 | 0 | 0 |

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? > im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 10060 | 0 | 10060 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 534 | 0 | 534 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 143 | 0 | 143 | 0 | 0 |

t261813 Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

150 : 58

Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ► im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs) «Bitte geben Sie eine Aktivität nicht in mehreren Bereichen an, sondern ordnen Sie diese dem Bereich zu, in dem die Aktivität überwiegend stattfindet. Markieren Sie zudem bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| keine Beteiligung | 0 | 10267 | 0 | 10267 | 0 | 0 |
| Beteiligung | 1 | 300 | 0 | 300 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 465 | 0 | 465 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 170 | 0 | 170 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ im Bereich Sport und Bewegung (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 4384 | 0 | 4384 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 847 | 0 | 847 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5484 | 0 | 5484 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 1590 | 0 | 1590 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 381 | 0 | 381 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8756 | 0 | 8756 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ im Bereich Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 1030 | 0 | 1030 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 245 | 0 | 245 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9453 | 0 | 9453 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ im sozialen Bereich (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 1196 | 0 | 1196 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 233 | 0 | 233 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9290 | 0 | 9290 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ► im Gesundheitsbereich (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 376 | 0 | 376 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10306 | 0 | 10306 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ im Bereich Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 564 | 0 | 564 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 172 | 0 | 172 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9998 | 0 | 9998 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Ausländer) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 773 | 0 | 773 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 485 | 0 | 485 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9476 | 0 | 9476 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 712 | 0 | 712 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9969 | 0 | 9969 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > im Bereich Politik und politische Interessenvertretung (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 442 | 0 | 442 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 210 | 0 | 210 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10083 | 0 | 10083 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 196 | 0 | 196 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10493 | 0 | 10493 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 950 | 0 | 950 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 567 | 0 | 567 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9215 | 0 | 9215 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▶ im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechenopfern) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10665 | 0 | 10665 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 363 | 0 | 363 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 169 | 0 | 169 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10202 | 0 | 10202 | 0 | 0 |

Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? > im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Amt | 0 | 248 | 0 | 248 | 0 | 0 |
| Amt | 1 | 51 | 0 | 51 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10436 | 0 | 10436 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür? ► im Bereich Sport und Bewegung (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 387 | 0 | 387 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 204 | 0 | 204 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 99 | 0 | 99 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

t261841 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

150 : 60

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 120 | 0 | 120 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 135 | 0 | 135 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ► im Bereich Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 61 | 0 | 61 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ► im sozialen Bereich (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 59 | 0 | 59 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 67 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 53 | 0 | 53 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ► im Gesundheitsbereich (z. B. Helfer/Helferin in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ► im Bereich Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10564 | 0 | 10564 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ► in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Ausländer) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 129 | 0 | 129 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 148 | 0 | 148 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 101 | 0 | 101 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10251 | 0 | 10251 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ► im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > im Bereich Politik und politische Interessenvertretung (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10526 | 0 | 10526 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ► im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft/Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10689 | 0 | 10689 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 141 | 0 | 141 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 147 | 0 | 147 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 139 | 0 | 139 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 83 | 0 | 83 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10169 | 0 | 10169 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ► im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme (z. B. Schöffe/Schöffin, Ehrenrichter/Ehrenrichterin, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechenopfern)
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10725 | 0 | 10725 | 0 | 0 |

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? > im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 51 | 0 | 51 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10567 | 0 | 10567 | 0 | 0 |

t261853 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

150 : 60

Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ► im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| einmal pro Woche | 3 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| einmal pro Monat | 5 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| seltener | 6 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 57 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 198 | 0 | 198 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 173 | 0 | 173 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 68 | 0 | 68 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 122 | 0 | 122 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 110 | 0 | 110 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

t26280t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung Sonstiges, offen

150 : 61

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie? > **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 64 | 0 | 64 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 248 | 0 | 248 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 362 | 0 | 362 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 152 | 0 | 152 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Führungs-kompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 193 | 0 | 193 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 350 | 0 | 350 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 205 | 0 | 205 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie? > Einsatzbereitschaft «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 113 | 0 | 113 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 416 | 0 | 416 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 296 | 0 | 296 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 113 | 0 | 113 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 234 | 0 | 234 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 305 | 0 | 305 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 163 | 0 | 163 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie? » mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 89 | 0 | 89 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 348 | 0 | 348 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 366 | 0 | 366 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie? > **Ideenreichtum, Kreativität** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 110 | 0 | 110 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 219 | 0 | 219 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 310 | 0 | 310 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 174 | 0 | 174 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie? > Belastbarkeit «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 239 | 0 | 239 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 306 | 0 | 306 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 167 | 0 | 167 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 192 | 0 | 192 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 324 | 0 | 324 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 198 | 0 | 198 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 79 | 0 | 79 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Sport und Bewegung die folgenden Anforderungen an Sie? > Teamfähigkeit «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 43 | 0 | 43 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 107 | 0 | 107 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 331 | 0 | 331 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 355 | 0 | 355 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9889 | 0 | 9889 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 109 | 0 | 109 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 65 | 0 | 65 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 466 | 0 | 466 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

t26281t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik Sonstiges offen

150 : 63

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik? Geht es überwiegend um ... ▶ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie? > **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 104 | 0 | 104 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 161 | 0 | 161 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 70 | 0 | 70 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie? > **Führungscompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 53 | 0 | 53 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 139 | 0 | 139 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ **Einsatzbereitschaft** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 178 | 0 | 178 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 141 | 0 | 141 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 109 | 0 | 109 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 120 | 0 | 120 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 80 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie? ► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 147 | 0 | 147 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 146 | 0 | 146 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Ideenreichtum, Kreativität** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 76 | 0 | 76 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 121 | 0 | 121 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie? > Belastbarkeit «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 59 | 0 | 59 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 116 | 0 | 116 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 121 | 0 | 121 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 64 | 0 | 64 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 103 | 0 | 103 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 135 | 0 | 135 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Kultur und Musik die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ Teamfähigkeit «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 159 | 0 | 159 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 142 | 0 | 142 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10355 | 0 | 10355 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 115 | 0 | 115 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

t26282t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit Sonstiges, offen

150 : 65

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 112 | 0 | 112 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Führungscompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 69 | 0 | 69 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 85 | 0 | 85 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Einsatzbereitschaft** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 112 | 0 | 112 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 85 | 0 | 85 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 68 | 0 | 68 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 79 | 0 | 79 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 118 | 0 | 118 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Ideenreichtum, Kreativität** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 68 | 0 | 68 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 84 | 0 | 84 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 69 | 0 | 69 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 88 | 0 | 88 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 91 | 0 | 91 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 64 | 0 | 64 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Freizeit und Geselligkeit die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Teamfähigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 97 | 0 | 97 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 97 | 0 | 97 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10491 | 0 | 10491 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im sozialen Bereich? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10502 | 0 | 10502 | 0 | 0 |

t26283t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich Sonstiges, offen

150 : 67

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im sozialen Bereich? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie? ► Organisations-talent «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 115 | 0 | 115 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Führungskompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 69 | 0 | 69 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 89 | 0 | 89 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ Einsatzbereitschaft «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 107 | 0 | 107 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie? » Fachwissen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 73 | 0 | 73 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie? ► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 70 | 0 | 70 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 145 | 0 | 145 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie? ► Ideenreichtum, Kreativität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 53 | 0 | 53 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 99 | 0 | 99 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie? ► Belastbarkeit
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 82 | 0 | 82 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie? > Selbstlosigkeit
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im sozialen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ Teamfähigkeit
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 467 | 0 | 467 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10503 | 0 | 10503 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Gesundheitsbereich? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

t26284t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich Sonstiges, offen

150 : 69

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Gesundheitsbereich? Geht es überwiegend um ... ▶ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Führungs-kompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ Einsatzbereitschaft «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie? ► Fachwissen
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie? ► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Ideenreichtum, Kreativität** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie? > Belastbarkeit

«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie? > Selbstlosigkeit
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Gesundheitsbereich die folgenden Anforderungen an Sie? > Teamfähigkeit
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10685 | 0 | 10685 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

t26285t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten Sonstiges, offen

150 : 71

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 44 | 0 | 44 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 57 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Führungscompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 43 | 0 | 43 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Einsatzbereitschaft** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 44 | 0 | 44 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 51 | 0 | 51 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Ideenreichtum, Kreativität** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 44 | 0 | 44 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 51 | 0 | 51 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 43 | 0 | 43 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 64 | 0 | 64 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Teamfähigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10562 | 0 | 10562 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene?
Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 166 | 0 | 166 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 167 | 0 | 167 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

t26286t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit Sonstiges, offen

150 : 73

**Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene?
Geht es überwiegend um ... ▶ [NCS]**

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 92 | 0 | 92 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 237 | 0 | 237 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 129 | 0 | 129 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Führungscompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 237 | 0 | 237 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 125 | 0 | 125 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie? > Einsatzbereitschaft «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 226 | 0 | 226 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 186 | 0 | 186 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 89 | 0 | 89 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 161 | 0 | 161 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 70 | 0 | 70 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie? ► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 164 | 0 | 164 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 291 | 0 | 291 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie? > **Ideenreichtum, Kreativität** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 87 | 0 | 87 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 202 | 0 | 202 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 169 | 0 | 169 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 114 | 0 | 114 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 188 | 0 | 188 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 129 | 0 | 129 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie? > **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 91 | 0 | 91 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 194 | 0 | 194 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 127 | 0 | 127 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene die folgenden Anforderungen an Sie? > **Teamfähigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 171 | 0 | 171 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 232 | 0 | 232 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10250 | 0 | 10250 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | <i>-20</i> | <i>6</i> | <i>0</i> | <i>6</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>31085</i> | <i>12273</i> | <i>0</i> | <i>10183</i> | <i>8629</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>468</i> | <i>0</i> | <i>468</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | <i>-99</i> | <i>10680</i> | <i>0</i> | <i>10680</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t26287t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz Sonstiges, o...

150 : 75

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz? Geht es überwiegend um ...

▸ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10680 | 0 | 10680 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Führungskompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10680 | 0 | 10680 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie? ► Einsatzbereitschaft «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10680 | 0 | 10680 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10680 | 0 | 10680 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie? ► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10680 | 0 | 10680 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie? » Ideenreichtum, Kreativität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10680 | 0 | 10680 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10680 | 0 | 10680 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10680 | 0 | 10680 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Teamfähigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10680 | 0 | 10680 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 61 | 0 | 61 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 57 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | <i>-20</i> | <i>13</i> | <i>0</i> | <i>13</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>31085</i> | <i>12273</i> | <i>0</i> | <i>10183</i> | <i>8629</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>468</i> | <i>0</i> | <i>468</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | <i>-99</i> | <i>10524</i> | <i>0</i> | <i>10524</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t26288t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik Sonstiges, offen

150:77

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung? Geht es überwiegend um ... ▶ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie? » Organisationstalent «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10524 | 0 | 10524 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Führungskompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 65 | 0 | 65 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 65 | 0 | 65 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10524 | 0 | 10524 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie? > Einsatzbereitschaft «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 95 | 0 | 95 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10524 | 0 | 10524 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie? > **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 77 | 0 | 77 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10524 | 0 | 10524 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie? ► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 92 | 0 | 92 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10524 | 0 | 10524 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie? ► Ideenreichtum, Kreativität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 83 | 0 | 83 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10524 | 0 | 10524 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie? > **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 67 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10524 | 0 | 10524 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie? > **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 73 | 0 | 73 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10524 | 0 | 10524 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung die folgenden Anforderungen an Sie? > Teamfähigkeit «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 93 | 0 | 93 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 59 | 0 | 59 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10524 | 0 | 10524 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

t26289t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung außerhalb ...

150 : 79

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes? Geht es überwiegend um ... ▶ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Führungskompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie? > Einsatzbereitschaft «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie? ► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie? > Ideenreichtum, Kreativität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Teamfähigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10687 | 0 | 10687 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 226 | 0 | 226 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 97 | 0 | 97 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 82 | 0 | 82 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

t26290t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion Sonstiges, offen

150 : 81

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich? Geht es überwiegend um ... > [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 43 | 0 | 43 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 151 | 0 | 151 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 235 | 0 | 235 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 114 | 0 | 114 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Führungscompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 166 | 0 | 166 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 218 | 0 | 218 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 91 | 0 | 91 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Einsatzbereitschaft** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 66 | 0 | 66 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 286 | 0 | 286 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 193 | 0 | 193 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 122 | 0 | 122 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 218 | 0 | 218 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 143 | 0 | 143 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 43 | 0 | 43 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 203 | 0 | 203 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 285 | 0 | 285 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Ideenreichtum, Kreativität** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 110 | 0 | 110 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 236 | 0 | 236 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 159 | 0 | 159 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 82 | 0 | 82 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 167 | 0 | 167 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 205 | 0 | 205 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 86 | 0 | 86 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 187 | 0 | 187 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 173 | 0 | 173 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 70 | 0 | 70 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich die folgenden Anforderungen an Sie?

► **Teamfähigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 67 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 238 | 0 | 238 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 220 | 0 | 220 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10167 | 0 | 10167 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | <i>-20</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>31085</i> | <i>12273</i> | <i>0</i> | <i>10183</i> | <i>8629</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>468</i> | <i>0</i> | <i>468</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | <i>-99</i> | <i>10723</i> | <i>0</i> | <i>10723</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t26291t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme Sonstiges...

150 : 83

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme? Geht es überwiegend um ... ▶ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie? » Organisationstalent «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10723 | 0 | 10723 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Führungscompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10723 | 0 | 10723 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie? > Einsatzbereitschaft «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10723 | 0 | 10723 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie? > **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10723 | 0 | 10723 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie? » mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10723 | 0 | 10723 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie? ► Ideenreichtum, Kreativität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10723 | 0 | 10723 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie? > **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10723 | 0 | 10723 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie? > **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10723 | 0 | 10723 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme die folgenden Anforderungen an Sie? > **Teamfähigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 468 | 0 | 468 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10723 | 0 | 10723 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 57 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

t26292t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst Sonstiges, offen

150 : 85

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr? Geht es überwiegend um ... ▶ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie? > Organisationstalent «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 52 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie? > **Führungskompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Einsatzbereitschaft** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 91 | 0 | 91 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie? > Fachwissen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 69 | 0 | 69 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 68 | 0 | 68 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie? ► mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 77 | 0 | 77 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie? > Ideenreichtum, Kreativität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Teamfähigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 96 | 0 | 96 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10565 | 0 | 10565 | 0 | 0 |

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort? Geht es überwiegend um ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| persönliche Hilfestellungen? | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten? | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen? | 3 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Beratung? | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| pädagogische Betreuung oder Anleitung? | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Interessenvertretung und Mitsprache? | 6 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Informations- und Öffentlichkeitsarbeit? | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Verwaltungstätigkeiten? | 8 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen? | 9 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Vernetzungsarbeit/ | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittelbeschaffung (Fundraising)? | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Sonstiges, und zwar:</i> | -20 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

t26293t_O Tätigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten Sonstiges, o...

150 : 87

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort? Geht es überwiegend um ... ▸ [NCS]

keine Tabelle erzeugt

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie? ▶ **Organisationstalent** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Führungscompetenz** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie? > Einsatzbereitschaft «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Fachwissen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie? > mit Menschen gut umgehen können «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie? > Ideenreichtum, Kreativität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Belastbarkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie? ► **Selbstlosigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort die folgenden Anforderungen an Sie? > **Teamfähigkeit** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in sehr geringem Maße | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| in geringem Maße | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| in mittlerem Maße | 3 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| in starkem Maße | 4 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10682 | 0 | 10682 | 0 | 0 |

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen? «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja, und zwar an: | 1 | 3216 | 0 | 3216 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 7157 | 0 | 7157 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 323 | 0 | 323 | 0 | 0 |

t271061 Anzahl Kurse/Lehrgänge

150 : 89

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen? > [NCS] «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1 | 1549 | 0 | 1549 | 0 | 0 |
| | 2 | 988 | 0 | 988 | 0 | 0 |
| | 3 | 350 | 0 | 350 | 0 | 0 |
| | 4 | 134 | 0 | 134 | 0 | 0 |
| | 5 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | 6 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 |
| | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| | 8 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 10 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 15 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 20 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7480 | 0 | 7480 | 0 | 0 |

Und worum ging es bei diesem Kurs/Lehrgang? «if (kurs_num = 1) Bitte nennen Sie den Themenbereich in Stichworten. if (kurs_num <> 1) Bitte nennen Sie die Themenbereiche in Stichworten.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|---|----|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0001] Floristik | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| [K 0003] Gartenbau | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0004] Landwirtschaft | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| [K 0007] Weinbau | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0008] Fischerei, Fischzucht | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 010000] Baustoffherstellung | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 312 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| [K 1407] Funkzeugnisse | 326 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [K 1408] Flugverkehrslizenzen | 327 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| [K 1409] Gefahrgutscheine | 328 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| [K 15] Soft Skills | 329 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| [K 16] Arbeitsorte | 330 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [K 17] Branchen | 331 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 161 | 0 | 161 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7517 | 0 | 7517 | 0 | 0 |

Haben Sie an dem Kurs oder Lehrgang eher aus studien-/berufsbezogenen Gründen oder eher aus privatem Interesse teilgenommen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| eher studien-/berufsbezogene Gründe | 1 | 831 | 0 | 831 | 0 | 0 |
| eher privates Interesse | 2 | 954 | 0 | 954 | 0 | 0 |
| sowohl als auch | 3 | 1425 | 0 | 1425 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7517 | 0 | 7517 | 0 | 0 |

Haben Sie bei diesem Kurs bzw. Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, ein Zertifikat oder beides erhalten?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Teilnahmebescheinigung | 1 | 1195 | 0 | 1195 | 0 | 0 |
| Zertifikat | 2 | 418 | 0 | 418 | 0 | 0 |
| Teilnahmebescheinigung und Zertifikat | 3 | 755 | 0 | 755 | 0 | 0 |
| keines von beiden | 4 | 838 | 0 | 838 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 469 | 0 | 469 | 0 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7517 | 0 | 7517 | 0 | 0 |

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele? «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja, und zwar: | 1 | 2294 | 0 | 2294 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 8354 | 0 | 8354 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 470 | 0 | 470 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 84 | 0 | 84 | 0 | 0 |

t271811 Anzahl Fachmessen und Kongresse

150:92

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele? > [NCS] «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 1 | 1493 | 0 | 1493 | 0 | 0 |
| | 2 | 566 | 0 | 566 | 0 | 0 |
| | 3 | 133 | 0 | 133 | 0 | 0 |
| | 4 | 46 | 0 | 46 | 0 | 0 |
| | 5 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| | 6 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 10 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 31 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 470 | 0 | 470 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 98 | 0 | 98 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8354 | 0 | 8354 | 0 | 0 |

Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja, und zwar: | 1 | 3336 | 0 | 3336 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 7339 | 0 | 7339 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 470 | 0 | 470 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 57 | 0 | 57 | 0 | 0 |

Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|-----------------------------|------|------|------------|------|---|---|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | 1 | 1023 | 0 | 1023 | 0 | 0 |
| | 2 | 1013 | 0 | 1013 | 0 | 0 |
| | 3 | 488 | 0 | 488 | 0 | 0 |
| | 4 | 221 | 0 | 221 | 0 | 0 |
| | 5 | 265 | 0 | 265 | 0 | 0 |
| | 6 | 75 | 0 | 75 | 0 | 0 |
| | 7 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| | 8 | 43 | 0 | 43 | 0 | 0 |
| | 9 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| | 10 | 86 | 0 | 86 | 0 | 0 |
| | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 15 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 20 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| | 21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 30 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | 50 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 470 | 0 | 470 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 81 | 0 | 81 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7339 | 0 | 7339 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Krankenpfleger/eine Krankenschwester

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 7853 | 0 | 7853 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 2811 | 0 | 2811 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Ingenieur/eine Ingenieurin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 7312 | 0 | 7312 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 3343 | 0 | 3343 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Lager- oder Transportarbeiter/eine Lager- oder Transportarbeiterin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 3692 | 0 | 3692 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 6933 | 0 | 6933 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 86 | 0 | 86 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Sozialarbeiter/eine Sozialarbeiterin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 5548 | 0 | 5548 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 5100 | 0 | 5100 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Verkäufer/eine Verkäuferin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 6878 | 0 | 6878 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 3770 | 0 | 3770 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Polizisten/eine Polizistin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 5615 | 0 | 5615 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 5020 | 0 | 5020 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 76 | 0 | 76 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Arzt/eine Ärztin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 6108 | 0 | 6108 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 4521 | 0 | 4521 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 82 | 0 | 82 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Bankkaufmann/eine Bankkauffrau?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 6753 | 0 | 6753 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 3884 | 0 | 3884 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Kraftfahrzeugmechaniker/eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 5129 | 0 | 5129 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 5496 | 0 | 5496 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 86 | 0 | 86 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Juristen/eine Juristin (z. B. Anwalt/Anwältin oder Richter/Richterin)?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 4832 | 0 | 4832 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 5804 | 0 | 5804 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 75 | 0 | 75 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Optiker/eine Optikerin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 2030 | 0 | 2030 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 8562 | 0 | 8562 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 119 | 0 | 119 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Übersetzer/eine Übersetzerin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 2412 | 0 | 2412 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 8133 | 0 | 8133 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 166 | 0 | 166 | 0 | 0 |

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... > einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 8105 | 0 | 8105 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 2550 | 0 | 2550 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 491 | 0 | 491 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Krankenpfleger/Krankenschwester «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 7283 | 0 | 7283 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 88 | 0 | 88 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 68 | 0 | 68 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 174 | 0 | 174 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2858 | 0 | 2858 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Ingenieur/Ingenieurin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 6740 | 0 | 6740 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 75 | 0 | 75 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 84 | 0 | 84 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 236 | 0 | 236 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3398 | 0 | 3398 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Lager- oder Transportarbeiter/Lager- oder Transportarbeiterin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 3147 | 0 | 3147 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 101 | 0 | 101 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 97 | 0 | 97 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 124 | 0 | 124 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7018 | 0 | 7018 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 5228 | 0 | 5228 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 101 | 0 | 101 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5161 | 0 | 5161 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Verkäufer/Verkäuferin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 6239 | 0 | 6239 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 75 | 0 | 75 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 102 | 0 | 102 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 122 | 0 | 122 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 130 | 0 | 130 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3832 | 0 | 3832 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Polizist/Polizistin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 5404 | 0 | 5404 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 53 | 0 | 53 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5096 | 0 | 5096 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? » Arzt/Ärztin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 5579 | 0 | 5579 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 64 | 0 | 64 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 223 | 0 | 223 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4603 | 0 | 4603 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Bankkaufmann/Bankkauffrau «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 6384 | 0 | 6384 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 57 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 67 | 0 | 67 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3957 | 0 | 3957 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? » Kraftfahrzeugmechaniker/Kraftfahrzeugmechanikerin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 4627 | 0 | 4627 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 82 | 0 | 82 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 82 | 0 | 82 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 105 | 0 | 105 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 53 | 0 | 53 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5582 | 0 | 5582 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? » Jurist/Juristin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 4497 | 0 | 4497 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 69 | 0 | 69 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 111 | 0 | 111 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 51 | 0 | 51 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5877 | 0 | 5877 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? > Optiker/Optikerin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 1908 | 0 | 1908 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8680 | 0 | 8680 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▶ Übersetzer/Übersetzerin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 1670 | 0 | 1670 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 87 | 0 | 87 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 44 | 0 | 44 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 409 | 0 | 409 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8298 | 0 | 8298 | 0 | 0 |

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? » Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 1 | 7725 | 0 | 7725 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 2 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Griechenland | 3 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Italien | 4 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) | 5 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Kroatien | 6 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Polen | 7 | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 |
| Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) | 8 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| Serbien | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Türkei | 10 | 81 | 0 | 81 | 0 | 0 |
| Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) | 11 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| aus einem anderen Land | 12 | 107 | 0 | 107 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 493 | 0 | 493 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 73 | 0 | 73 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2606 | 0 | 2606 | 0 | 0 |

Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Praktikumsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld helfen könnte, einen Praktikumsplatz zu finden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 692 | 0 | 692 | 0 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 3093 | 0 | 3093 | 0 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 3 | 4166 | 0 | 4166 | 0 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 4 | 2424 | 0 | 2424 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 494 | 0 | 494 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 322 | 0 | 322 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▶ Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 5757 | 0 | 5757 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 823 | 0 | 823 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4118 | 0 | 4118 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 4517 | 0 | 4517 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 2063 | 0 | 2063 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4118 | 0 | 4118 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3898 | 0 | 3898 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 2682 | 0 | 2682 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4118 | 0 | 4118 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▶ Ihre Geschwister «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 5662 | 0 | 5662 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 918 | 0 | 918 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4118 | 0 | 4118 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3524 | 0 | 3524 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 3056 | 0 | 3056 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4118 | 0 | 4118 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre Freunde und Freundinnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3286 | 0 | 3286 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 3294 | 0 | 3294 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4118 | 0 | 4118 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 4969 | 0 | 4969 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 1611 | 0 | 1611 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4118 | 0 | 4118 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > sonstige Bekannte «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3649 | 0 | 3649 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 2931 | 0 | 2931 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4118 | 0 | 4118 | 0 | 0 |

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| eine Person | 1 | 996 | 0 | 996 | 0 | 0 |
| zwei Personen | 2 | 1230 | 0 | 1230 | 0 | 0 |
| mehr als zwei Personen | 3 | 4350 | 0 | 4350 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4126 | 0 | 4126 | 0 | 0 |

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 4294 | 0 | 4294 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 1182 | 0 | 1182 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 483 | 0 | 483 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 315 | 0 | 315 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 176 | 0 | 176 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4131 | 0 | 4131 | 0 | 0 |

Und hat diese Person studiert?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 637 | 0 | 637 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 351 | 0 | 351 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 736 | 0 | 736 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 1246 | 0 | 1246 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 653 | 0 | 653 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 922 | 0 | 922 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 1983 | 0 | 1983 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4131 | 0 | 4131 | 0 | 0 |

Und ist diese Person eine Frau?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 1297 | 0 | 1297 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 310 | 0 | 310 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 936 | 0 | 936 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 2480 | 0 | 2480 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 597 | 0 | 597 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 210 | 0 | 210 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 696 | 0 | 696 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 495 | 0 | 495 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4131 | 0 | 4131 | 0 | 0 |

Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 1605 | 0 | 1605 | 0 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 4216 | 0 | 4216 | 0 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 3 | 3322 | 0 | 3322 | 0 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 4 | 1212 | 0 | 1212 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 0 | 497 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 322 | 0 | 322 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▶ Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3969 | 0 | 3969 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 552 | 0 | 552 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 0 | 497 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6171 | 0 | 6171 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3702 | 0 | 3702 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 819 | 0 | 819 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 0 | 497 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6171 | 0 | 6171 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3575 | 0 | 3575 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 946 | 0 | 946 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 0 | 497 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6171 | 0 | 6171 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre Geschwister «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3743 | 0 | 3743 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 778 | 0 | 778 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 0 | 497 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6171 | 0 | 6171 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3342 | 0 | 3342 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 1179 | 0 | 1179 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 0 | 497 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6171 | 0 | 6171 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre Freunde und Freundinnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1867 | 0 | 1867 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 2654 | 0 | 2654 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 0 | 497 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6171 | 0 | 6171 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 2190 | 0 | 2190 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 2331 | 0 | 2331 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 0 | 497 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6171 | 0 | 6171 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > sonstige Bekannte «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3148 | 0 | 3148 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 1373 | 0 | 1373 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 497 | 0 | 497 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6171 | 0 | 6171 | 0 | 0 |

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| eine Person | 1 | 810 | 0 | 810 | 0 | 0 |
| zwei Personen | 2 | 765 | 0 | 765 | 0 | 0 |
| mehr als zwei Personen | 3 | 2939 | 0 | 2939 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 498 | 0 | 498 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6183 | 0 | 6183 | 0 | 0 |

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 2782 | 0 | 2782 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 880 | 0 | 880 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 371 | 0 | 371 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 225 | 0 | 225 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 153 | 0 | 153 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6190 | 0 | 6190 | 0 | 0 |

Und hat diese Person studiert?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 143 | 0 | 143 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 47 | 0 | 47 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 134 | 0 | 134 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 351 | 0 | 351 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 359 | 0 | 359 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 799 | 0 | 799 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 2638 | 0 | 2638 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6190 | 0 | 6190 | 0 | 0 |

Und ist diese Person eine Frau?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 806 | 0 | 806 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 173 | 0 | 173 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 523 | 0 | 523 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 1668 | 0 | 1668 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 483 | 0 | 483 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 221 | 0 | 221 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 606 | 0 | 606 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6190 | 0 | 6190 | 0 | 0 |

Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen eine (neue) Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine (neue) Stelle in Deutschland bekommen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 3 | 122 | 0 | 122 | 0 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 4 | 132 | 0 | 132 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10381 | 0 | 10381 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▶ Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 150 | 0 | 150 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 103 | 0 | 103 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10449 | 0 | 10449 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 119 | 0 | 119 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 134 | 0 | 134 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10449 | 0 | 10449 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 119 | 0 | 119 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 134 | 0 | 134 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10449 | 0 | 10449 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Geschwister «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 167 | 0 | 167 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 86 | 0 | 86 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10449 | 0 | 10449 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 142 | 0 | 142 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 111 | 0 | 111 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10449 | 0 | 10449 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ► Ihre Freunde und Freundinnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 87 | 0 | 87 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 166 | 0 | 166 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10449 | 0 | 10449 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 180 | 0 | 180 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 73 | 0 | 73 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10449 | 0 | 10449 | 0 | 0 |

t32503s Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige

150 : 106

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > sonstige Bekannte «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 180 | 0 | 180 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 73 | 0 | 73 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10449 | 0 | 10449 | 0 | 0 |

Wie viele Personen sind das insgesamt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| eine Person | 1 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| zwei Personen | 2 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| mehr als zwei Personen | 3 | 204 | 0 | 204 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10450 | 0 | 10450 | 0 | 0 |

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 160 | 0 | 160 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10450 | 0 | 10450 | 0 | 0 |

Und hat diese Person studiert?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10450 | 0 | 10450 | 0 | 0 |

Und ist diese Person eine Frau?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 99 | 0 | 99 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 41 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10450 | 0 | 10450 | 0 | 0 |

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 3 | 133 | 0 | 133 | 0 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 4 | 128 | 0 | 128 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 499 | 0 | 499 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10381 | 0 | 10381 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 158 | 0 | 158 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 101 | 0 | 101 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10441 | 0 | 10441 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 101 | 0 | 101 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 158 | 0 | 158 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10441 | 0 | 10441 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 123 | 0 | 123 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 136 | 0 | 136 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10441 | 0 | 10441 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre Geschwister «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 157 | 0 | 157 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 102 | 0 | 102 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10441 | 0 | 10441 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 134 | 0 | 134 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 125 | 0 | 125 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10441 | 0 | 10441 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre Freunde und Freundinnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 83 | 0 | 83 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 176 | 0 | 176 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10441 | 0 | 10441 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 191 | 0 | 191 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 68 | 0 | 68 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10441 | 0 | 10441 | 0 | 0 |

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? > sonstige Bekannte «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 193 | 0 | 193 | 0 | 0 |
| genannt | 1 | 66 | 0 | 66 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10441 | 0 | 10441 | 0 | 0 |

Wie viele Personen sind das insgesamt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| eine Person | 1 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| zwei Personen | 2 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| mehr als zwei Personen | 3 | 218 | 0 | 218 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10443 | 0 | 10443 | 0 | 0 |

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 155 | 0 | 155 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10444 | 0 | 10444 | 0 | 0 |

Und hat diese Person studiert?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 57 | 0 | 57 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 75 | 0 | 75 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10444 | 0 | 10444 | 0 | 0 |

Und ist diese Person eine Frau?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein/keine/niemand | 1 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 43 | 0 | 43 | 0 | 0 |
| eine/(ungefähr) die Hälfte | 4 | 112 | 0 | 112 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 39 | 0 | 39 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| ja/beide/alle | 7 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10444 | 0 | 10444 | 0 | 0 |

Jetzt geht es um Ihre Freunde und Freundinnen. ► Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen studieren oder haben studiert?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| niemand | 1 | 54 | 0 | 54 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 452 | 0 | 452 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 1212 | 0 | 1212 | 0 | 0 |
| ungefähr die Hälfte | 4 | 1902 | 0 | 1902 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 2828 | 0 | 2828 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 3849 | 0 | 3849 | 0 | 0 |
| alle | 7 | 339 | 0 | 339 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 503 | 0 | 503 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |

Jetzt geht es um Ihre Freunde und Freundinnen. ► Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| niemand | 1 | 1623 | 0 | 1623 | 0 | 0 |
| fast niemand | 2 | 5342 | 0 | 5342 | 0 | 0 |
| weniger als die Hälfte | 3 | 2612 | 0 | 2612 | 0 | 0 |
| ungefähr die Hälfte | 4 | 567 | 0 | 567 | 0 | 0 |
| mehr als die Hälfte | 5 | 268 | 0 | 268 | 0 | 0 |
| fast alle | 6 | 157 | 0 | 157 | 0 | 0 |
| alle | 7 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 503 | 0 | 503 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu? ▶ Die meisten meiner Freunde und Freundinnen erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschlieÙe. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 362 | 0 | 362 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 736 | 0 | 736 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1493 | 0 | 1493 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 4524 | 0 | 4524 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 3210 | 0 | 3210 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 503 | 0 | 503 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 53 | 0 | 53 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 321 | 0 | 321 | 0 | 0 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu? > Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, immer wieder etwas Neues zu lernen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 159 | 0 | 159 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 125 | 0 | 125 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 503 | 0 | 503 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10378 | 0 | 10378 | 0 | 0 |

t320105 Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen

150 : 113

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu? > Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, beruflich einmal ganz weit nach vorn zu kommen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 220 | 0 | 220 | 0 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1711 | 0 | 1711 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 5449 | 0 | 5449 | 0 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 2792 | 0 | 2792 | 0 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 504 | 0 | 504 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 503 | 0 | 503 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 |

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... > dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwichtig | 1 | 63 | 0 | 63 | 0 | 0 |
| eher unwichtig | 2 | 271 | 0 | 271 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 714 | 0 | 714 | 0 | 0 |
| eher wichtig | 4 | 3928 | 0 | 3928 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 5 | 5160 | 0 | 5160 | 0 | 0 |
| <i>Meine Eltern haben keine Meinung dazu.</i> | -20 | 185 | 0 | 185 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 505 | 0 | 505 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 55 | 0 | 55 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 321 | 0 | 321 | 0 | 0 |

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... ► dass Sie immer wieder etwas Neues lernen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwichtig | 1 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| eher unwichtig | 2 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 61 | 0 | 61 | 0 | 0 |
| eher wichtig | 4 | 125 | 0 | 125 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 5 | 71 | 0 | 71 | 0 | 0 |
| <i>Meine Eltern haben keine Meinung dazu.</i> | -20 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 505 | 0 | 505 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 10376 | 0 | 10376 | 0 | 0 |

t320405 Eltern - Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen

150 : 114

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... > dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwichtig | 1 | 162 | 0 | 162 | 0 | 0 |
| eher unwichtig | 2 | 1686 | 0 | 1686 | 0 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3090 | 0 | 3090 | 0 | 0 |
| eher wichtig | 4 | 3786 | 0 | 3786 | 0 | 0 |
| sehr wichtig | 5 | 1579 | 0 | 1579 | 0 | 0 |
| <i>Meine Eltern haben keine Meinung dazu.</i> | -20 | 288 | 0 | 288 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31085 | 12273 | 0 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 505 | 0 | 505 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 106 | 0 | 106 | 0 | 0 |

Welchen höchsten Studienabschluss wünschen sich Ihre Eltern für Sie?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Bachelor | 1 | 1132 | 0 | 1132 | 0 | 0 |
| Master, Diplom, Magister, Staatsexamen | 2 | 6107 | 0 | 6107 | 0 | 0 |
| Promotions/Habilitation | 3 | 927 | 0 | 927 | 0 | 0 |
| kein abgeschlossenes Studium | 4 | 113 | 0 | 113 | 0 | 0 |
| <i>Meine Eltern haben keine Meinung dazu.</i> | <i>-20</i> | <i>2375</i> | <i>0</i> | <i>2375</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>31085</i> | <i>12273</i> | <i>0</i> | <i>10183</i> | <i>8629</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>505</i> | <i>0</i> | <i>505</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>43</i> | <i>0</i> | <i>43</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

t42801x Preload: Migrationshintergrund

250 : PRE

[AUTO] Preload: Migrationshintergrund

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ohne Migrationshintergrund | 0 | 17201 | 9140 | 0 | 8061 | 0 |
| Migrant(in) 1. Generation | 1 | 1193 | 676 | 0 | 517 | 0 |
| Migrant(in) 2. Generation | 2 | 2067 | 1118 | 0 | 949 | 0 |
| Migrant(in) 3. Generation | 3 | 1369 | 715 | 0 | 654 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 626 | 624 | 0 | 2 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? » Verfügbarkeit wichtiger Literatur (Bücher, Zeitschriften und Literaturdatenbanken) in der Bibliothek «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 217 | 130 | 0 | 87 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 841 | 491 | 0 | 350 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 3229 | 1846 | 0 | 1383 | 0 |
| eher gut | 4 | 8607 | 5052 | 0 | 3555 | 0 |
| sehr gut | 5 | 5523 | 3802 | 0 | 1721 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 807 | 514 | 0 | 293 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 | 6 | 0 | 8 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2873 | 191 | 0 | 2682 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? » Angebot an Online-Bibliotheken/Literaturdatenbanken
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 205 | 110 | 0 | 95 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1171 | 645 | 0 | 526 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 3246 | 1716 | 0 | 1530 | 0 |
| eher gut | 4 | 7274 | 4257 | 0 | 3017 | 0 |
| sehr gut | 5 | 4388 | 2973 | 0 | 1415 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 2915 | 2118 | 0 | 797 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 | 22 | 0 | 17 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2873 | 191 | 0 | 2682 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Öffnungszeiten der Bibliothek «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 271 | 154 | 0 | 117 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 783 | 408 | 0 | 375 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 2131 | 1133 | 0 | 998 | 0 |
| eher gut | 4 | 6478 | 3847 | 0 | 2631 | 0 |
| sehr gut | 5 | 8652 | 5707 | 0 | 2945 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 868 | 567 | 0 | 301 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 55 | 25 | 0 | 30 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2873 | 191 | 0 | 2682 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ► Ausstattung der Labore «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 99 | 49 | 0 | 50 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 462 | 231 | 0 | 231 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 1728 | 898 | 0 | 830 | 0 |
| eher gut | 4 | 3583 | 2137 | 0 | 1446 | 0 |
| sehr gut | 5 | 1834 | 1213 | 0 | 621 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 11408 | 7245 | 0 | 4163 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 124 | 68 | 0 | 56 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2873 | 191 | 0 | 2682 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▶ Angebot an EDV-Diensten (Internet, PC-Pools etc.) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 158 | 82 | 0 | 76 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1055 | 527 | 0 | 528 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 3351 | 1838 | 0 | 1513 | 0 |
| eher gut | 4 | 7888 | 4788 | 0 | 3100 | 0 |
| sehr gut | 5 | 5659 | 3913 | 0 | 1746 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 1006 | 620 | 0 | 386 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 121 | 73 | 0 | 48 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2873 | 191 | 0 | 2682 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ► Angebot an Fremdsprachenkursen durch Ihre Hochschule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 382 | 203 | 0 | 179 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 1132 | 617 | 0 | 515 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 2519 | 1345 | 0 | 1174 | 0 |
| eher gut | 4 | 5337 | 3171 | 0 | 2166 | 0 |
| sehr gut | 5 | 4470 | 3076 | 0 | 1394 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 5366 | 3418 | 0 | 1948 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 | 11 | 0 | 21 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2873 | 191 | 0 | 2682 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▶ Angebot an Regional-/Studien-/Prüfungszentren

«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 22 | 9 | 0 | 13 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 61 | 33 | 0 | 28 | 0 |
| eher gut | 4 | 145 | 85 | 0 | 60 | 0 |
| sehr gut | 5 | 104 | 63 | 0 | 41 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 133 | 101 | 0 | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 21636 | 11733 | 0 | 9903 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ► Angebot an Prüfungsterminen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 14 | 9 | 0 | 5 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 68 | 33 | 0 | 35 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 119 | 77 | 0 | 42 | 0 |
| eher gut | 4 | 155 | 101 | 0 | 54 | 0 |
| sehr gut | 5 | 83 | 55 | 0 | 28 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 28 | 20 | 0 | 8 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 21636 | 11733 | 0 | 9903 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Angebot an Terminen für Präsenzveranstaltungen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 21 | 9 | 0 | 12 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 46 | 29 | 0 | 17 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 131 | 81 | 0 | 50 | 0 |
| eher gut | 4 | 143 | 91 | 0 | 52 | 0 |
| sehr gut | 5 | 71 | 44 | 0 | 27 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 55 | 40 | 0 | 15 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 21636 | 11733 | 0 | 9903 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▶ Erreichbarkeit des virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 8 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 37 | 26 | 0 | 11 | 0 |
| eher gut | 4 | 142 | 86 | 0 | 56 | 0 |
| sehr gut | 5 | 252 | 158 | 0 | 94 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 26 | 16 | 0 | 10 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 21636 | 11733 | 0 | 9903 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ► Funktionalität des virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 11 | 9 | 0 | 2 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 30 | 18 | 0 | 12 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 73 | 43 | 0 | 30 | 0 |
| eher gut | 4 | 161 | 94 | 0 | 67 | 0 |
| sehr gut | 5 | 167 | 110 | 0 | 57 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 28 | 21 | 0 | 7 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 21636 | 11733 | 0 | 9903 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? > Informationsgehalt des virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 8 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 29 | 18 | 0 | 11 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 88 | 49 | 0 | 39 | 0 |
| eher gut | 4 | 179 | 112 | 0 | 67 | 0 |
| sehr gut | 5 | 136 | 88 | 0 | 48 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 29 | 23 | 0 | 6 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 21636 | 11733 | 0 | 9903 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ► **Kommunikationsmöglichkeiten auf dem virtuellen Campus bzw. Online-Campus** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 12 | 9 | 0 | 3 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 30 | 16 | 0 | 14 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 83 | 53 | 0 | 30 | 0 |
| eher gut | 4 | 164 | 98 | 0 | 66 | 0 |
| sehr gut | 5 | 133 | 84 | 0 | 49 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 47 | 34 | 0 | 13 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 21636 | 11733 | 0 | 9903 | 0 |

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ► Erreichbarkeit/Öffnungszeiten der Hochschulverwaltung (z. B. Prüfungsamt, Dekanat) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 7 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 34 | 19 | 0 | 15 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 90 | 62 | 0 | 28 | 0 |
| eher gut | 4 | 162 | 90 | 0 | 72 | 0 |
| sehr gut | 5 | 79 | 48 | 0 | 31 | 0 |
| <i>kann ich nicht beurteilen bzw. trifft nicht zu</i> | -20 | 102 | 76 | 0 | 26 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 344 | 240 | 0 | 104 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 21636 | 11733 | 0 | 9903 | 0 |

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▶ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| niedrig | 1 | 66 | 44 | 0 | 22 | 0 |
| 2 | 2 | 289 | 152 | 0 | 137 | 0 |
| 3 | 3 | 968 | 569 | 0 | 399 | 0 |
| 4 | 4 | 3453 | 1945 | 0 | 1508 | 0 |
| 5 | 5 | 7738 | 4409 | 0 | 3329 | 0 |
| 6 | 6 | 6689 | 3710 | 0 | 2979 | 0 |
| hoch | 7 | 1404 | 759 | 0 | 645 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 720 | 462 | 0 | 258 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 52 | 31 | 0 | 21 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1076 | 191 | 0 | 885 | 0 |

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▶ Neues zu lernen im Studium fällt mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schwer | 1 | 108 | 67 | 0 | 41 | 0 |
| 2 | 2 | 456 | 253 | 0 | 203 | 0 |
| 3 | 3 | 1628 | 968 | 0 | 660 | 0 |
| 4 | 4 | 4464 | 2600 | 0 | 1864 | 0 |
| 5 | 5 | 7429 | 4126 | 0 | 3303 | 0 |
| 6 | 6 | 5276 | 2924 | 0 | 2352 | 0 |
| leicht | 7 | 1233 | 636 | 0 | 597 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 720 | 462 | 0 | 258 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 65 | 45 | 0 | 20 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1076 | 191 | 0 | 885 | 0 |

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? > Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| niedrig | 1 | 54 | 31 | 0 | 23 | 0 |
| 2 | 2 | 281 | 171 | 0 | 110 | 0 |
| 3 | 3 | 1116 | 663 | 0 | 453 | 0 |
| 4 | 4 | 3996 | 2399 | 0 | 1597 | 0 |
| 5 | 5 | 8525 | 4738 | 0 | 3787 | 0 |
| 6 | 6 | 5587 | 3006 | 0 | 2581 | 0 |
| hoch | 7 | 1012 | 548 | 0 | 464 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 720 | 462 | 0 | 258 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 88 | 63 | 0 | 25 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1076 | 191 | 0 | 885 | 0 |

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▶ Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schwer | 1 | 127 | 82 | 0 | 45 | 0 |
| 2 | 2 | 559 | 340 | 0 | 219 | 0 |
| 3 | 3 | 2057 | 1293 | 0 | 764 | 0 |
| 4 | 4 | 6024 | 3498 | 0 | 2526 | 0 |
| 5 | 5 | 7660 | 4173 | 0 | 3487 | 0 |
| 6 | 6 | 3664 | 1949 | 0 | 1715 | 0 |
| leicht | 7 | 479 | 224 | 0 | 255 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 720 | 462 | 0 | 258 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 89 | 60 | 0 | 29 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1076 | 191 | 0 | 885 | 0 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Egal ob ich mich anstrengte oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 5434 | 3084 | 0 | 2350 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 8572 | 4881 | 0 | 3691 | 0 |
| teils/teils | 3 | 4227 | 2380 | 0 | 1847 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 1844 | 961 | 0 | 883 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 449 | 225 | 0 | 224 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 736 | 473 | 0 | 263 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 117 | 77 | 0 | 40 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1076 | 191 | 0 | 885 | 0 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Es lohnt nicht, dass ich mich auf eine Prüfung intensiv vorbereite, weil ich doch schlecht abschneide. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 10247 | 5820 | 0 | 4427 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6938 | 3861 | 0 | 3077 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2296 | 1249 | 0 | 1047 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 876 | 497 | 0 | 379 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 203 | 125 | 0 | 78 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 736 | 473 | 0 | 263 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 83 | 56 | 0 | 27 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1076 | 191 | 0 | 885 | 0 |

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ► Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 9390 | 5441 | 0 | 3949 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6801 | 3784 | 0 | 3017 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2809 | 1553 | 0 | 1256 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 1186 | 652 | 0 | 534 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 250 | 139 | 0 | 111 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 742 | 473 | 0 | 269 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 201 | 39 | 0 | 162 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1076 | 191 | 0 | 885 | 0 |

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... > dass Sie beruflich weit aufsteigen werden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 125 | 0 | 0 | 125 | 0 |
| unwahrscheinlich | 2 | 460 | 0 | 0 | 460 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 3 | 2187 | 0 | 0 | 2187 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 3254 | 0 | 0 | 3254 | 0 |
| wahrscheinlich | 5 | 2785 | 0 | 0 | 2785 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 6 | 592 | 0 | 0 | 592 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 295 | 0 | 0 | 295 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 464 | 0 | 0 | 464 | 0 |

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... ▶ dass Sie für Sie angenehme Arbeitszeiten haben werden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 201 | 0 | 0 | 201 | 0 |
| unwahrscheinlich | 2 | 733 | 0 | 0 | 733 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 3 | 2085 | 0 | 0 | 2085 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 3037 | 0 | 0 | 3037 | 0 |
| wahrscheinlich | 5 | 2698 | 0 | 0 | 2698 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 6 | 809 | 0 | 0 | 809 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 295 | 0 | 0 | 295 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 42 | 0 | 0 | 42 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 283 | 0 | 0 | 283 | 0 |

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... > dass Sie interessante Arbeitsinhalte haben werden?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| unwahrscheinlich | 2 | 52 | 0 | 0 | 52 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 3 | 244 | 0 | 0 | 244 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 2091 | 0 | 0 | 2091 | 0 |
| wahrscheinlich | 5 | 4609 | 0 | 0 | 4609 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 6 | 2703 | 0 | 0 | 2703 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 295 | 0 | 0 | 295 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 42 | 0 | 0 | 42 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 131 | 0 | 0 | 131 | 0 |

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... > dass Sie eine hohe Arbeitsplatzsicherheit haben werden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 163 | 0 | 0 | 163 | 0 |
| unwahrscheinlich | 2 | 526 | 0 | 0 | 526 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 3 | 1353 | 0 | 0 | 1353 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 2736 | 0 | 0 | 2736 | 0 |
| wahrscheinlich | 5 | 2997 | 0 | 0 | 2997 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 6 | 1654 | 0 | 0 | 1654 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 295 | 0 | 0 | 295 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 433 | 0 | 0 | 433 | 0 |

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... > dass Sie gut bezahlt werden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 106 | 0 | 0 | 106 | 0 |
| unwahrscheinlich | 2 | 399 | 0 | 0 | 399 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 3 | 1251 | 0 | 0 | 1251 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 2857 | 0 | 0 | 2857 | 0 |
| wahrscheinlich | 5 | 3847 | 0 | 0 | 3847 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 6 | 1148 | 0 | 0 | 1148 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 295 | 0 | 0 | 295 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 | 0 | 0 | 39 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 241 | 0 | 0 | 241 | 0 |

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... > dass Sie bei Ihrer Arbeit einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit haben werden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| unwahrscheinlich | 2 | 70 | 0 | 0 | 70 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 3 | 519 | 0 | 0 | 519 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 2477 | 0 | 0 | 2477 | 0 |
| wahrscheinlich | 5 | 4209 | 0 | 0 | 4209 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 6 | 2301 | 0 | 0 | 2301 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 295 | 0 | 0 | 295 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 266 | 0 | 0 | 266 | 0 |

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... ► dass Sie die Möglichkeit haben werden, neue Dinge zu lernen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| unwahrscheinlich | 2 | 55 | 0 | 0 | 55 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 3 | 390 | 0 | 0 | 390 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 1865 | 0 | 0 | 1865 | 0 |
| wahrscheinlich | 5 | 4113 | 0 | 0 | 4113 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 6 | 3239 | 0 | 0 | 3239 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 295 | 0 | 0 | 295 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 41 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 169 | 0 | 0 | 169 | 0 |

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... > dass Sie eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen haben werden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| unwahrscheinlich | 2 | 119 | 0 | 0 | 119 | 0 |
| eher unwahrscheinlich | 3 | 526 | 0 | 0 | 526 | 0 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 2963 | 0 | 0 | 2963 | 0 |
| wahrscheinlich | 5 | 4423 | 0 | 0 | 4423 | 0 |
| sehr wahrscheinlich | 6 | 1336 | 0 | 0 | 1336 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 295 | 0 | 0 | 295 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 464 | 0 | 0 | 464 | 0 |

t513051 Erwartetes Einkommen: in 10 Jahren

250 : 106

Denken Sie nun bitte an die Bezahlung in Ihrer zukünftigen Berufstätigkeit. Wie hoch, glauben Sie, wird Ihr Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Einstieg in diese Berufstätigkeit sein? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 32 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 200 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 300 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 450 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 500 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 600 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 700 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 800 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 900 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| ... 101 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 65000 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 70000 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 75000 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 80000 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|--------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 90000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 100000 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 120000 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 300000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 299 | 0 | 0 | 299 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 48 | 0 | 0 | 48 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2393 | 0 | 0 | 2393 | 0 |

t513052 Erwartetes Einkommen: Arzt in 10 Jahren

250 : 106

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg ... > eines niedergelassenen Allgemeinarztes/einer niedergelassenen Allgemeinärztin? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|--------|------------|---|---|----|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 200 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 300 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 400 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 900 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1000 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 1100 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 1200 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | 1300 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 1400 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1500 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| ... 92 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 90000 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 92000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 100000 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 110000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|--------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 120000 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 150000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 160000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 200000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 299 | 0 | 0 | 299 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 47 | 0 | 0 | 47 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1725 | 0 | 0 | 1725 | 0 |

t513053 Erwartetes Einkommen: Friseur in 10 Jahren

250 : 106

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg ... > eines angestellten Friseurs/einer angestellten Friseurin? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|-------|----|------------|---|----|---|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 100 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 150 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 200 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 300 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 400 | 42 | 0 | 0 | 42 | 0 |
| | 450 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | 480 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 500 | 71 | 0 | 0 | 71 | 0 |
| ... 73 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 21000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 22000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 24000 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 25000 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | 30000 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|--------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 35000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 40000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 100000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 299 | 0 | 0 | 299 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 51 | 0 | 0 | 51 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1391 | 0 | 0 | 1391 | 0 |

t513054 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann in 10 Jahren

250 : 106

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg ... > eines angestellten Bankkaufmannes/einer angestellten Bankkauffrau? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|-------|----|------------|---|----|---|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 19 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 200 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 300 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 600 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 700 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 750 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 800 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | 900 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | 1000 | 37 | 0 | 0 | 37 | 0 |
| | 1100 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| ... 88 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 40000 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 45000 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 50000 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | 55000 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 60000 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|--------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 70000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 90000 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 170000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 299 | 0 | 0 | 299 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 53 | 0 | 0 | 53 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1532 | 0 | 0 | 1532 | 0 |

t527003 Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß

250 : 107

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? » Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 884 | 0 | 0 | 884 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3745 | 0 | 0 | 3745 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3705 | 0 | 0 | 3705 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 1389 | 0 | 0 | 1389 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 119 | 0 | 0 | 119 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▶ Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 127 | 0 | 0 | 127 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1253 | 0 | 0 | 1253 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3629 | 0 | 0 | 3629 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 3941 | 0 | 0 | 3941 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 875 | 0 | 0 | 875 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 44 | 0 | 0 | 44 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 308 | 0 | 0 | 308 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2324 | 0 | 0 | 2324 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 5823 | 0 | 0 | 5823 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 1316 | 0 | 0 | 1316 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 62 | 0 | 0 | 62 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? > Ich fühle mich oft einsam. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2078 | 0 | 0 | 2078 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4132 | 0 | 0 | 4132 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2160 | 0 | 0 | 2160 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 1125 | 0 | 0 | 1125 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 341 | 0 | 0 | 341 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ► Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 113 | 0 | 0 | 113 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 978 | 0 | 0 | 978 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3642 | 0 | 0 | 3642 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 4463 | 0 | 0 | 4463 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 639 | 0 | 0 | 639 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▶ Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 134 | 0 | 0 | 134 | 0 |
| teils/teils | 3 | 682 | 0 | 0 | 682 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 2957 | 0 | 0 | 2957 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 6046 | 0 | 0 | 6046 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▶ In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 299 | 0 | 0 | 299 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1222 | 0 | 0 | 1222 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2193 | 0 | 0 | 2193 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 3857 | 0 | 0 | 3857 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 2268 | 0 | 0 | 2268 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich denke viel über Probleme nach. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 126 | 0 | 0 | 126 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1178 | 0 | 0 | 1178 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2821 | 0 | 0 | 2821 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 3626 | 0 | 0 | 3626 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 2086 | 0 | 0 | 2086 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ► Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 277 | 0 | 0 | 277 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2057 | 0 | 0 | 2057 | 0 |
| teils/teils | 3 | 3713 | 0 | 0 | 3713 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 2945 | 0 | 0 | 2945 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 846 | 0 | 0 | 846 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 31 | 0 | 0 | 31 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? ▶ Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2699 | 0 | 0 | 2699 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3555 | 0 | 0 | 3555 | 0 |
| teils/teils | 3 | 1903 | 0 | 0 | 1903 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 1120 | 0 | 0 | 1120 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 567 | 0 | 0 | 567 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 |

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? > Ich freue mich auf die Zukunft. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 70 | 0 | 0 | 70 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 390 | 0 | 0 | 390 | 0 |
| teils/teils | 3 | 2232 | 0 | 0 | 2232 | 0 |
| trifft eher zu | 4 | 4370 | 0 | 0 | 4370 | 0 |
| trifft völlig zu | 5 | 2779 | 0 | 0 | 2779 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 32104 | 12273 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 314 | 0 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 |

t428000 Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland

250 : 108

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. > Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 139 | 58 | 0 | 81 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 946 | 520 | 0 | 426 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 2637 | 1412 | 0 | 1225 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 665 | 375 | 0 | 290 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 816 | 502 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17233 | 9396 | 0 | 7837 | 0 |

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

250 : 108

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▶ Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2404 | 1340 | 0 | 1064 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1656 | 855 | 0 | 801 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 276 | 144 | 0 | 132 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 42 | 22 | 0 | 20 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 816 | 502 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 | 14 | 0 | 15 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17233 | 9396 | 0 | 7837 | 0 |

t428030 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören

250 : 108

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▶ Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 422 | 204 | 0 | 218 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1285 | 660 | 0 | 625 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 1925 | 1046 | 0 | 879 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 738 | 449 | 0 | 289 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 816 | 502 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 | 16 | 0 | 21 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17233 | 9396 | 0 | 7837 | 0 |

Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▶ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 52 | 27 | 0 | 25 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 466 | 248 | 0 | 218 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 2904 | 1530 | 0 | 1374 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 928 | 538 | 0 | 390 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 816 | 502 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 57 | 32 | 0 | 25 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17233 | 9396 | 0 | 7837 | 0 |

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 39 | 25 | 0 | 14 | 0 |
| kaum | 2 | 208 | 114 | 0 | 94 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 1529 | 820 | 0 | 709 | 0 |
| stark | 4 | 1927 | 1013 | 0 | 914 | 0 |
| sehr stark | 5 | 677 | 394 | 0 | 283 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 816 | 502 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 | 9 | 0 | 18 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17233 | 9396 | 0 | 7837 | 0 |

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

250 : 113

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. > Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1381 | 714 | 0 | 667 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1226 | 673 | 0 | 553 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 1172 | 664 | 0 | 508 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 443 | 281 | 0 | 162 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 817 | 503 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17415 | 9436 | 0 | 7979 | 0 |

t428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

250 : 113

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ▶ Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2566 | 1465 | 0 | 1101 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1277 | 661 | 0 | 616 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 274 | 148 | 0 | 126 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 83 | 42 | 0 | 41 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 817 | 503 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17436 | 9452 | 0 | 7984 | 0 |

t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

250 : 113

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. > Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1457 | 757 | 0 | 700 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1266 | 700 | 0 | 566 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 1054 | 590 | 0 | 464 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 431 | 275 | 0 | 156 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 817 | 503 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17430 | 9447 | 0 | 7983 | 0 |

t428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

250 : 113

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. > Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 619 | 323 | 0 | 296 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 822 | 455 | 0 | 367 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 1985 | 1094 | 0 | 891 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 746 | 438 | 0 | 308 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 817 | 503 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17466 | 9459 | 0 | 8007 | 0 |

t428170 Unternehmen gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland

250 : 113

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. > Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 773 | 411 | 0 | 362 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 889 | 476 | 0 | 413 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 1785 | 985 | 0 | 800 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 695 | 415 | 0 | 280 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 817 | 503 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17489 | 9476 | 0 | 8013 | 0 |

t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

250 : 113

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ► Ich verhalte mich oft 'typisch für dieses Land'. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2081 | 1155 | 0 | 926 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1244 | 677 | 0 | 567 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 670 | 367 | 0 | 303 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 188 | 114 | 0 | 74 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 817 | 503 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17453 | 9455 | 0 | 7998 | 0 |

t428190 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

250 : 113

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. ► Es ist mir wichtig, nach den Traditionen dieses Landes zu leben. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 2209 | 1200 | 0 | 1009 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1098 | 599 | 0 | 499 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 663 | 389 | 0 | 274 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 216 | 122 | 0 | 94 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 817 | 503 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17451 | 9458 | 0 | 7993 | 0 |

t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

250 : 113

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. > Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1740 | 913 | 0 | 827 | 0 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1135 | 634 | 0 | 501 | 0 |
| trifft eher zu | 3 | 903 | 513 | 0 | 390 | 0 |
| trifft völlig zu | 4 | 412 | 255 | 0 | 157 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 817 | 503 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17448 | 9454 | 0 | 7994 | 0 |

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie oft hören Sie <h_hland_adj2_up(Label)> Musik?**

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nie | 1 | 2167 | 1168 | 0 | 999 | 0 |
| selten | 2 | 790 | 417 | 0 | 373 | 0 |
| manchmal | 3 | 580 | 321 | 0 | 259 | 0 |
| oft | 4 | 515 | 316 | 0 | 199 | 0 |
| immer | 5 | 147 | 98 | 0 | 49 | 0 |
| <i>trifft auch mich nicht zu, ich höre nie Musik.</i> | -20 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 821 | 507 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17431 | 9442 | 0 | 7989 | 0 |

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie oft wird bei Ihnen nach <h_hland_adj1_up(Label)> Traditionen gekocht?**

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nie | 1 | 1156 | 632 | 0 | 524 | 0 |
| selten | 2 | 819 | 417 | 0 | 402 | 0 |
| manchmal | 3 | 1024 | 545 | 0 | 479 | 0 |
| oft | 4 | 983 | 578 | 0 | 405 | 0 |
| immer | 5 | 218 | 147 | 0 | 71 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 821 | 507 | 0 | 314 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17432 | 9444 | 0 | 7988 | 0 |

kein Fragetext vorhanden ▶ **Feiern Sie <h_hland_adj2_up(Label)> Feiertage?**

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nein, keine | 1 | 2723 | 1466 | 0 | 1257 | 0 |
| ja, manche | 2 | 937 | 518 | 0 | 419 | 0 |
| ja, die meisten | 3 | 358 | 221 | 0 | 137 | 0 |
| ja, alle | 4 | 196 | 122 | 0 | 74 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 821 | 507 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17418 | 9436 | 0 | 7982 | 0 |

t428300 Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

250 : 114

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus diesem Land zugehörig?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 1413 | 759 | 0 | 654 | 0 |
| kaum | 2 | 836 | 435 | 0 | 401 | 0 |
| mittelmäßig | 3 | 1050 | 595 | 0 | 455 | 0 |
| stark | 4 | 692 | 400 | 0 | 292 | 0 |
| sehr stark | 5 | 227 | 141 | 0 | 86 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19831 | 0 | 11202 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 821 | 507 | 0 | 314 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17414 | 9433 | 0 | 7981 | 0 |

tg50002 Preload: Studienabbruch/Studienabschluss

245 : PRE

[AUTO] Preload: Studienabbruch/Studienabschluss

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein Studienabbruch/Studienabschluss | 0 | 39794 | 11577 | 10893 | 9824 | 7500 |
| Studienabbruch/Studienabschluss | 1 | 1866 | 69 | 309 | 359 | 1129 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 627 | 627 | 0 | 0 | 0 |

Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit stellen. Studieren Sie derzeit?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 16070 | 0 | 0 | 9138 | 6932 |
| nein | 2 | 2642 | 0 | 0 | 997 | 1645 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 100 | 0 | 0 | 48 | 52 |

Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 4929 | 0 | 0 | 1816 | 3113 |
| nein | 2 | 11053 | 0 | 0 | 7276 | 3777 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 13 | 0 | 0 | 9 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 77 | 0 | 0 | 38 | 39 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2740 | 0 | 0 | 1044 | 1696 |

Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 2442 | 0 | 0 | 0 | 2442 |
| nein | 2 | 4439 | 0 | 0 | 0 | 4439 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1696 | 0 | 0 | 0 | 1696 |

Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch im <h_zebePRE(Label)> berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Ich habe das Studium unterbrochen. | 1 | 246 | 0 | 0 | 138 | 108 |
| Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen. | 2 | 1752 | 0 | 0 | 493 | 1259 |
| Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. | 3 | 398 | 0 | 0 | 95 | 303 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 19 | 0 | 0 | 9 | 10 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 47 | 0 | 0 | 24 | 23 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16350 | 0 | 0 | 9424 | 6926 |

Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) | 1 | 1415 | 0 | 0 | 459 | 956 |
| Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) | 2 | 38 | 0 | 0 | 1 | 37 |
| künstlerischer Abschluss | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Master (außer mit dem Ziel Lehramt) | 4 | 41 | 0 | 0 | 2 | 39 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 5 | 20 | 0 | 0 | 6 | 14 |
| Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt | 6 | 268 | 0 | 0 | 14 | 254 |
| kirchlicher Abschluss | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom, Magister | 8 | 11 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| Master mit dem Ziel Lehramt | 9 | 50 | 0 | 0 | 2 | 48 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 19 | 0 | 0 | 9 | 10 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16933 | 0 | 0 | 9681 | 7252 |

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 428 | 0 | 0 | 183 | 245 |
| nein | 2 | 436 | 0 | 0 | 111 | 325 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 19 | 0 | 0 | 9 | 10 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 517 | 0 | 0 | 169 | 348 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17408 | 0 | 0 | 9709 | 7699 |

tg51101 akt. Tätigkeit: erwerbstätig

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > erwerbstätig (auch Jobben) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1712 | 196 | 360 | 524 | 632 |
| genannt | 1 | 1894 | 137 | 211 | 504 | 1042 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > in einem Volontariat «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3573 | 331 | 565 | 1022 | 1655 |
| genannt | 1 | 33 | 2 | 6 | 6 | 19 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > in einem Referendariat «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 2557 | 0 | 0 | 1025 | 1532 |
| genannt | 1 | 145 | 0 | 0 | 3 | 142 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 | 0 | 0 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16056 | 0 | 0 | 9130 | 6926 |

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > in einem Praktikum «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3243 | 304 | 504 | 875 | 1560 |
| genannt | 1 | 363 | 29 | 67 | 153 | 114 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg51104 akt. Tätigkeit: berufl. Ausbildung

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > in einer beruflichen Ausbildung (betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 2923 | 235 | 373 | 800 | 1515 |
| genannt | 1 | 683 | 98 | 198 | 228 | 159 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschafts-akademie «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3599 | 328 | 570 | 1028 | 1673 |
| genannt | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule
«Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3600 | 330 | 568 | 1028 | 1674 |
| genannt | 1 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg51107 akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3592 | 327 | 566 | 1026 | 1673 |
| genannt | 1 | 14 | 6 | 5 | 2 | 1 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg51108 akt. Tätigkeit: Umschulung, Fort-/Weiterbildung

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3568 | 331 | 562 | 1020 | 1655 |
| genannt | 1 | 38 | 2 | 9 | 8 | 19 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg51109 akt. Tätigkeit: Wehr-/Wehersatz-/Zivildienst, FsJ, BuFDi

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3552 | 314 | 560 | 1016 | 1662 |
| genannt | 1 | 54 | 19 | 11 | 12 | 12 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg51110 akt. Tätigkeit: Elternzeit

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > in Elternzeit «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3521 | 320 | 545 | 1011 | 1645 |
| genannt | 1 | 85 | 13 | 26 | 17 | 29 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg51111 akt. Tätigkeit: Hausfrau/Hausmann

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > Hausfrau/Hausmann «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3544 | 325 | 558 | 1013 | 1648 |
| genannt | 1 | 62 | 8 | 13 | 15 | 26 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg51112 akt. Tätigkeit: arbeitslos

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > arbeitslos «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3406 | 318 | 550 | 961 | 1577 |
| genannt | 1 | 200 | 15 | 21 | 67 | 97 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg51113 akt. Tätigkeit: krank

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > krank «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3548 | 316 | 556 | 1017 | 1659 |
| genannt | 1 | 58 | 17 | 15 | 11 | 15 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg51114 akt. Tätigkeit: Sonstiges

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... > Sonstiges, und zwar: «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3271 | 296 | 504 | 922 | 1549 |
| genannt | 1 | 335 | 37 | 67 | 106 | 125 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 2 | 6 | 13 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38619 | 11938 | 10625 | 9130 | 6926 |

tg5110s_O akt. Tätigkeit: Sonstiges (Text)

245 : 7

Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

keine Tabelle erzeugt

tg60011 Hilfsvariable: Lehramtsstudium, 8. Welle

245 : 8

[AUTO] Hilfsvariable: Lehramtsstudium

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium | 0 | 5858 | 0 | 0 | 0 | 5858 |
| laufendes Lehramtsstudium | 1 | 2466 | 0 | 0 | 0 | 2466 |
| abgeschlossenes Lehramtsstudium | 2 | 291 | 0 | 0 | 0 | 291 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |

Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| in Semester | 1 | 38360 | 11828 | 10631 | 9051 | 6850 |
| in Trimester | 2 | 478 | 140 | 130 | 109 | 99 |
| <i>in anderer Weise</i> | -20 | 274 | 95 | 99 | 80 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 38 | 7 | 0 | 16 | 15 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 66 | 0 | 0 | 0 | 66 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 9 | 10 | 25 | 19 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3008 | 194 | 332 | 902 | 1580 |

tg5120s_O Studienorganisation Semester/Trimester, offen

245 : 9

Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

keine Tabelle erzeugt

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> das Studienfach gewechselt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 3652 | 0 | 636 | 2182 | 834 |
| nein | 2 | 23305 | 0 | 10103 | 7038 | 6164 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 38 | 0 | 2 | 19 | 17 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 83 | 0 | 7 | 42 | 34 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2936 | 0 | 454 | 902 | 1580 |

Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 das Studienfach gewechselt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 1404 | 1404 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 10649 | 10649 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 194 | 194 | 0 | 0 | 0 |

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

«Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 0 | 37 | 10 | 12 | 13 | 2 |
| Haupt-/Kernfach | 1 | 4842 | 1330 | 687 | 2042 | 783 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 83 | 17 | 11 | 32 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 263 | 56 | 50 | 114 | 43 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 0 | 919 | 359 | 158 | 316 | 86 |
| Haupt-/Kernfach | 1 | 1113 | 421 | 189 | 426 | 77 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 2319 | 573 | 370 | 1376 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 83 | 17 | 11 | 32 | 23 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 645 | 0 | 0 | 0 | 645 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 146 | 43 | 32 | 51 | 20 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. «Sollte Ihr Studienfach nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 0 | 511 | 191 | 79 | 206 | 35 |
| Haupt-/Kernfach | 1 | 230 | 62 | 25 | 125 | 18 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 3553 | 1115 | 628 | 1810 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 83 | 17 | 11 | 32 | 23 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 770 | 0 | 0 | 0 | 770 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 78 | 28 | 17 | 28 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 37062 | 10860 | 10442 | 7982 | 7778 |

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 1390 | 0 | 204 | 182 | 1004 |
| nein | 2 | 23665 | 0 | 10501 | 7185 | 5979 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 79 | 0 | 18 | 36 | 25 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 139 | 0 | 27 | 71 | 41 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4741 | 0 | 452 | 2709 | 1580 |

Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 306 | 306 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 11734 | 11734 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 194 | 194 | 0 | 0 | 0 |

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) | 1 | 341 | 0 | 167 | 91 | 83 |
| Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) | 2 | 57 | 0 | 21 | 21 | 15 |
| künstlerischer Abschluss | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Master (außer mit dem Ziel Lehramt) | 4 | 14 | 0 | 3 | 5 | 6 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 5 | 73 | 0 | 46 | 12 | 15 |
| Staatsexamen für ein Lehramt | 6 | 113 | 0 | 56 | 31 | 26 |
| kirchlicher Abschluss | 7 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Diplom, Magister | 8 | 54 | 0 | 20 | 12 | 22 |
| Master mit dem Ziel Lehramt | 9 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| <i>Sonstiger Abschluss</i> | <i>-20</i> | <i>12</i> | <i>0</i> | <i>5</i> | <i>7</i> | <i>0</i> |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>12273</i> | <i>12273</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>80</i> | <i>0</i> | <i>19</i> | <i>36</i> | <i>25</i> |
| <i>nicht in Liste</i> | <i>-96</i> | <i>7</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>7</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | <i>-99</i> | <i>29252</i> | <i>0</i> | <i>10860</i> | <i>9965</i> | <i>8427</i> |

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) | 1 | 147 | 147 | 0 | 0 | 0 |
| Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) | 2 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| künstlerischer Abschluss | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Master (außer mit dem Ziel Lehramt) | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 5 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Staatsexamen für ein Lehramt | 6 | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| kirchlicher Abschluss | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Diplom, Magister | 8 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| Master mit dem Ziel Lehramt | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11943 | 11943 | 0 | 0 | 0 |

tg5141s_O sonstiger angestrebter Abschluss nach Wechsel, offen

245 : 13

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?

keine Tabelle erzeugt

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Primarstufe Grundschule | 1 | 345 | 6 | 26 | 14 | 299 |
| Sekundarstufe I | 2 | 421 | 31 | 27 | 12 | 351 |
| Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen | 3 | 1515 | 40 | 40 | 17 | 1418 |
| berufliche Schulen | 4 | 140 | 3 | 3 | 1 | 133 |
| Sonderpädagogik | 5 | 237 | 7 | 5 | 0 | 225 |
| ohne Differenzierung | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 18 | 0 | 2 | 0 | 16 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 109 | 24 | 19 | 36 | 30 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 39494 | 12161 | 11080 | 10103 | 6150 |

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> die Hochschule gewechselt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 1271 | 0 | 452 | 243 | 576 |
| nein | 2 | 23403 | 0 | 10250 | 7076 | 6077 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 88 | 0 | 21 | 37 | 30 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 119 | 0 | 22 | 55 | 42 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5133 | 0 | 457 | 2772 | 1904 |

Haben Sie seit Ihrem Studienbeginn im Wintersemester 2010/2011 die Hochschule gewechselt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 521 | 521 | 0 | 0 | 0 |
| nein | 2 | 11461 | 11461 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 30014 | 0 | 11202 | 10183 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 246 | 246 | 0 | 0 | 0 |

Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 3722 | 535 | 430 | 1992 | 765 |
| nein | 2 | 405 | 27 | 137 | 110 | 131 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 112 | 24 | 21 | 37 | 30 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 2 | 2 | 9 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38032 | 11685 | 10612 | 8035 | 7700 |

In welchem Land befindet sich die Hochschule? «Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|---|----|----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 102 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Bulgarien | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 15 | 0 | 2 | 3 | 10 |
| Estland | 127 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Finnland | 128 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| Frankreich | 129 | 61 | 4 | 35 | 12 | 10 |
| ... 208 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 112 | 24 | 21 | 37 | 30 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 41770 | 12222 | 11044 | 10036 | 8468 |

In welchem Bundesland liegt die Hochschule, an der Sie gegenwärtig studieren?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Schleswig-Holstein | 1 | 100 | 12 | 13 | 57 | 18 |
| Hamburg | 2 | 104 | 15 | 16 | 46 | 27 |
| Niedersachsen | 3 | 322 | 39 | 26 | 182 | 75 |
| Bremen | 4 | 88 | 9 | 8 | 62 | 9 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 738 | 94 | 67 | 456 | 121 |
| Hessen | 6 | 240 | 38 | 39 | 104 | 59 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 145 | 20 | 22 | 85 | 18 |
| Baden-Württemberg | 8 | 438 | 93 | 79 | 166 | 100 |
| Bayern | 9 | 666 | 116 | 80 | 340 | 130 |
| Saarland | 10 | 16 | 2 | 1 | 5 | 8 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 245 | 40 | 25 | 106 | 74 |
| Brandenburg | 12 | 90 | 10 | 6 | 54 | 20 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 39 | 5 | 6 | 20 | 8 |
| Sachsen | 14 | 286 | 23 | 23 | 186 | 54 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 136 | 20 | 16 | 79 | 21 |
| Thüringen | 16 | 78 | 8 | 9 | 39 | 22 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 114 | 24 | 22 | 38 | 30 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 1 | 6 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 38433 | 11705 | 10743 | 8152 | 7833 |

Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium? «Bei einem Präsenzstudium wird während der Vorlesungszeit die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Präsenzstudium | 0 | 38188 | 11710 | 10603 | 9018 | 6857 |
| Fernstudium | 1 | 855 | 303 | 223 | 186 | 143 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 135 | 32 | 28 | 42 | 33 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 101 | 34 | 16 | 35 | 16 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3008 | 194 | 332 | 902 | 1580 |

Studieren Sie derzeit in Deutschland?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 15544 | 0 | 0 | 8861 | 6683 |
| nein | 2 | 640 | 0 | 0 | 330 | 310 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 75 | 0 | 0 | 42 | 33 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 71 | 0 | 0 | 48 | 23 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2482 | 0 | 0 | 902 | 1580 |

[AUTO] Hilfsvariable: aktueller Status nach Studienupdate

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Studienunterbrecher | 1 | 245 | 0 | 0 | 137 | 108 |
| Studierende (nicht Master) | 2 | 11093 | 0 | 0 | 7294 | 3799 |
| Masterstudierende | 3 | 4917 | 0 | 0 | 1808 | 3109 |
| Studienabbrecher | 4 | 730 | 0 | 0 | 406 | 324 |
| Bachelorabsolventen (ohne Masterabsicht) | 5 | 955 | 0 | 0 | 282 | 673 |
| Bachelorabsolventen (mit Masterabsicht) | 6 | 427 | 0 | 0 | 182 | 245 |
| Absolventen (nicht Bachelor) | 7 | 364 | 0 | 0 | 28 | 336 |
| VFH/BA/Duale HS | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ohne Statusangabe | 9 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 75 | 0 | 0 | 42 | 33 |

Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?
 «[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 11 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| | 1 | 2741 | 0 | 0 | 1637 | 1104 |
| | 2 | 579 | 0 | 0 | 28 | 551 |
| | 3 | 1349 | 0 | 0 | 10 | 1339 |
| | 4 | 51 | 0 | 0 | 21 | 30 |
| | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | 7 | 75 | 0 | 0 | 72 | 3 |
| | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 9 | 37 | 0 | 0 | 1 | 36 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 79 | 0 | 0 | 46 | 33 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13876 | 0 | 0 | 8356 | 5520 |

Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?
 «[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1 | 35 | 0 | 0 | 16 | 19 |
| | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 79 | 0 | 0 | 46 | 33 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18691 | 0 | 0 | 10119 | 8572 |

Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben? «[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| | 2 | 13 | 0 | 0 | 4 | 9 |
| | 3 | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 79 | 0 | 0 | 46 | 33 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18687 | 0 | 0 | 10126 | 8561 |

t514001 Zufriedenheit mit Leben

412 : 20500a

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 128 | 33 | 39 | 31 | 25 |
| 1 | 1 | 311 | 106 | 88 | 67 | 50 |
| 2 | 2 | 964 | 305 | 261 | 239 | 159 |
| 3 | 3 | 1605 | 435 | 454 | 447 | 269 |
| 4 | 4 | 1584 | 415 | 454 | 411 | 304 |
| 5 | 5 | 2502 | 775 | 660 | 616 | 451 |
| 6 | 6 | 3885 | 1064 | 1073 | 965 | 783 |
| 7 | 7 | 8400 | 2387 | 2182 | 2051 | 1780 |
| 8 | 8 | 12325 | 3513 | 3176 | 2966 | 2670 |
| 9 | 9 | 7752 | 2304 | 2049 | 1768 | 1631 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 2497 | 845 | 674 | 541 | 437 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 285 | 73 | 81 | 72 | 59 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 49 | 18 | 11 | 9 | 11 |

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

412 : 20500c

Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 232 | 66 | 66 | 62 | 38 |
| 1 | 1 | 493 | 172 | 139 | 116 | 66 |
| 2 | 2 | 1257 | 400 | 342 | 309 | 206 |
| 3 | 3 | 1899 | 575 | 496 | 491 | 337 |
| 4 | 4 | 2347 | 694 | 632 | 589 | 432 |
| 5 | 5 | 3492 | 1063 | 971 | 858 | 600 |
| 6 | 6 | 4631 | 1330 | 1214 | 1122 | 965 |
| 7 | 7 | 7254 | 2102 | 1883 | 1739 | 1530 |
| 8 | 8 | 8877 | 2493 | 2362 | 2137 | 1885 |
| 9 | 9 | 7398 | 2099 | 1935 | 1730 | 1634 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 4026 | 1174 | 1058 | 936 | 858 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 285 | 73 | 81 | 72 | 59 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 96 | 32 | 23 | 22 | 19 |

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

412 : 20500d

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 313 | 104 | 86 | 75 | 48 |
| 1 | 1 | 517 | 184 | 133 | 120 | 80 |
| 2 | 2 | 913 | 267 | 276 | 225 | 145 |
| 3 | 3 | 1228 | 368 | 324 | 299 | 237 |
| 4 | 4 | 1532 | 446 | 429 | 372 | 285 |
| 5 | 5 | 2347 | 669 | 637 | 588 | 453 |
| 6 | 6 | 3413 | 932 | 877 | 869 | 735 |
| 7 | 7 | 6009 | 1584 | 1551 | 1490 | 1384 |
| 8 | 8 | 8697 | 2401 | 2356 | 2058 | 1882 |
| 9 | 9 | 10293 | 3041 | 2712 | 2437 | 2103 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 6642 | 2180 | 1704 | 1562 | 1196 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 285 | 73 | 81 | 72 | 59 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 98 | 24 | 36 | 16 | 22 |

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

412 : 20500e

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 344 | 120 | 97 | 81 | 46 |
| 1 | 1 | 554 | 187 | 149 | 129 | 89 |
| 2 | 2 | 908 | 279 | 253 | 223 | 153 |
| 3 | 3 | 1195 | 343 | 344 | 291 | 217 |
| 4 | 4 | 1494 | 428 | 423 | 365 | 278 |
| 5 | 5 | 2276 | 632 | 618 | 608 | 418 |
| 6 | 6 | 3188 | 836 | 854 | 795 | 703 |
| 7 | 7 | 5438 | 1500 | 1437 | 1331 | 1170 |
| 8 | 8 | 7906 | 2175 | 2031 | 1978 | 1722 |
| 9 | 9 | 9350 | 2590 | 2421 | 2244 | 2095 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 8619 | 2803 | 2269 | 1951 | 1596 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 285 | 73 | 81 | 72 | 59 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 609 | 275 | 188 | 83 | 63 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 121 | 32 | 37 | 32 | 20 |

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 211 | 72 | 57 | 52 | 30 |
| 1 | 1 | 445 | 162 | 130 | 93 | 60 |
| 2 | 2 | 719 | 233 | 201 | 177 | 108 |
| 3 | 3 | 998 | 292 | 269 | 237 | 200 |
| 4 | 4 | 1256 | 326 | 339 | 321 | 270 |
| 5 | 5 | 2086 | 577 | 570 | 530 | 409 |
| 6 | 6 | 3301 | 862 | 881 | 826 | 732 |
| 7 | 7 | 6155 | 1635 | 1647 | 1556 | 1317 |
| 8 | 8 | 9558 | 2677 | 2544 | 2317 | 2020 |
| 9 | 9 | 10239 | 3004 | 2662 | 2416 | 2157 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 6809 | 2274 | 1759 | 1545 | 1231 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 285 | 73 | 81 | 72 | 59 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 82 | 39 | 26 | 11 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 143 | 47 | 36 | 30 | 30 |

t514008 Zufriedenheit mit Studium

412 : 20500b

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 287 | 80 | 80 | 62 | 65 |
| 1 | 1 | 568 | 171 | 162 | 142 | 93 |
| 2 | 2 | 1007 | 313 | 315 | 211 | 168 |
| 3 | 3 | 1402 | 395 | 409 | 344 | 254 |
| 4 | 4 | 1833 | 531 | 517 | 460 | 325 |
| 5 | 5 | 3286 | 969 | 974 | 830 | 513 |
| 6 | 6 | 4649 | 1402 | 1312 | 1093 | 842 |
| 7 | 7 | 8179 | 2493 | 2348 | 1902 | 1436 |
| 8 | 8 | 9472 | 2931 | 2521 | 2265 | 1755 |
| 9 | 9 | 6120 | 1957 | 1571 | 1435 | 1157 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 2116 | 738 | 559 | 453 | 366 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 285 | 73 | 81 | 72 | 59 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 | 26 | 24 | 17 | 24 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2992 | 194 | 329 | 897 | 1572 |

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ► mit Ihrer beruflichen Ausbildung? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 1 | 1 | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 20 | 2 | 8 | 6 | 4 |
| 3 | 3 | 22 | 3 | 6 | 9 | 4 |
| 4 | 4 | 22 | 2 | 6 | 6 | 8 |
| 5 | 5 | 25 | 2 | 6 | 10 | 7 |
| 6 | 6 | 40 | 2 | 8 | 19 | 11 |
| 7 | 7 | 86 | 5 | 29 | 34 | 18 |
| 8 | 8 | 128 | 11 | 39 | 40 | 38 |
| 9 | 9 | 168 | 34 | 44 | 56 | 34 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 134 | 20 | 43 | 40 | 31 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 285 | 73 | 81 | 72 | 59 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 41339 | 12115 | 10925 | 9886 | 8413 |

t514009 Zufriedenheit mit Arbeit

412 : 20500g

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit? «Für nicht erwerbstätige Personen bitte BUTTON 'trifft nicht zu' anklicken. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie , ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ganz und gar unzufrieden | 0 | 34 | 6 | 5 | 11 | 12 |
| 1 | 1 | 34 | 3 | 5 | 12 | 14 |
| 2 | 2 | 71 | 4 | 9 | 20 | 38 |
| 3 | 3 | 65 | 5 | 10 | 18 | 32 |
| 4 | 4 | 72 | 6 | 13 | 16 | 37 |
| 5 | 5 | 148 | 15 | 21 | 47 | 65 |
| 6 | 6 | 205 | 25 | 24 | 47 | 109 |
| 7 | 7 | 322 | 20 | 29 | 86 | 187 |
| 8 | 8 | 426 | 16 | 46 | 112 | 252 |
| 9 | 9 | 340 | 22 | 28 | 82 | 208 |
| ganz und gar zufrieden | 10 | 161 | 13 | 18 | 47 | 83 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 285 | 73 | 81 | 72 | 59 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 40119 | 12065 | 10912 | 9610 | 7532 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| eher nicht zu | 2 | 166 | 0 | 0 | 0 | 166 |
| eher zu | 3 | 1019 | 0 | 0 | 0 | 1019 |
| völlig zu | 4 | 1217 | 0 | 0 | 0 | 1217 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 235 | 0 | 0 | 0 | 235 |
| eher nicht zu | 2 | 775 | 0 | 0 | 0 | 775 |
| eher zu | 3 | 1151 | 0 | 0 | 0 | 1151 |
| völlig zu | 4 | 276 | 0 | 0 | 0 | 276 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... ► ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| eher nicht zu | 2 | 206 | 0 | 0 | 0 | 206 |
| eher zu | 3 | 1256 | 0 | 0 | 0 | 1256 |
| völlig zu | 4 | 935 | 0 | 0 | 0 | 935 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 349 | 0 | 0 | 0 | 349 |
| eher nicht zu | 2 | 873 | 0 | 0 | 0 | 873 |
| eher zu | 3 | 865 | 0 | 0 | 0 | 865 |
| völlig zu | 4 | 344 | 0 | 0 | 0 | 344 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 1259 | 0 | 0 | 0 | 1259 |
| eher nicht zu | 2 | 652 | 0 | 0 | 0 | 652 |
| eher zu | 3 | 380 | 0 | 0 | 0 | 380 |
| völlig zu | 4 | 146 | 0 | 0 | 0 | 146 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 1663 | 0 | 0 | 0 | 1663 |
| eher nicht zu | 2 | 578 | 0 | 0 | 0 | 578 |
| eher zu | 3 | 152 | 0 | 0 | 0 | 152 |
| völlig zu | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 185 | 0 | 0 | 0 | 185 |
| eher nicht zu | 2 | 547 | 0 | 0 | 0 | 547 |
| eher zu | 3 | 1048 | 0 | 0 | 0 | 1048 |
| völlig zu | 4 | 654 | 0 | 0 | 0 | 654 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 176 | 0 | 0 | 0 | 176 |
| eher nicht zu | 2 | 501 | 0 | 0 | 0 | 501 |
| eher zu | 3 | 1136 | 0 | 0 | 0 | 1136 |
| völlig zu | 4 | 622 | 0 | 0 | 0 | 622 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... ► die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 63 | 0 | 0 | 0 | 63 |
| eher nicht zu | 2 | 374 | 0 | 0 | 0 | 374 |
| eher zu | 3 | 1045 | 0 | 0 | 0 | 1045 |
| völlig zu | 4 | 953 | 0 | 0 | 0 | 953 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... ▸ ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| eher nicht zu | 2 | 68 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| eher zu | 3 | 1044 | 0 | 0 | 0 | 1044 |
| völlig zu | 4 | 1311 | 0 | 0 | 0 | 1311 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 163 | 0 | 0 | 0 | 163 |
| eher nicht zu | 2 | 673 | 0 | 0 | 0 | 673 |
| eher zu | 3 | 980 | 0 | 0 | 0 | 980 |
| völlig zu | 4 | 621 | 0 | 0 | 0 | 621 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 763 | 0 | 0 | 0 | 763 |
| eher nicht zu | 2 | 888 | 0 | 0 | 0 | 888 |
| eher zu | 3 | 642 | 0 | 0 | 0 | 642 |
| völlig zu | 4 | 137 | 0 | 0 | 0 | 137 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge.
[Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 1528 | 0 | 0 | 0 | 1528 |
| eher nicht zu | 2 | 738 | 0 | 0 | 0 | 738 |
| eher zu | 3 | 143 | 0 | 0 | 0 | 143 |
| völlig zu | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe.
[Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 55 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| eher nicht zu | 2 | 196 | 0 | 0 | 0 | 196 |
| eher zu | 3 | 1144 | 0 | 0 | 0 | 1144 |
| völlig zu | 4 | 1028 | 0 | 0 | 0 | 1028 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 126 | 0 | 0 | 0 | 126 |
| eher nicht zu | 2 | 477 | 0 | 0 | 0 | 477 |
| eher zu | 3 | 1255 | 0 | 0 | 0 | 1255 |
| völlig zu | 4 | 567 | 0 | 0 | 0 | 567 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| eher nicht zu | 2 | 173 | 0 | 0 | 0 | 173 |
| eher zu | 3 | 965 | 0 | 0 | 0 | 965 |
| völlig zu | 4 | 1264 | 0 | 0 | 0 | 1264 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>33658</i> | <i>12273</i> | <i>11202</i> | <i>10183</i> | <i>0</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>73</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>73</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>6</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>6</i> |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | <i>-99</i> | <i>6118</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>6118</i> |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > **ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals ...]** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 139 | 0 | 0 | 0 | 139 |
| eher nicht zu | 2 | 644 | 0 | 0 | 0 | 644 |
| eher zu | 3 | 928 | 0 | 0 | 0 | 928 |
| völlig zu | 4 | 716 | 0 | 0 | 0 | 716 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann.
 [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 121 | 0 | 0 | 0 | 121 |
| eher nicht zu | 2 | 385 | 0 | 0 | 0 | 385 |
| eher zu | 3 | 1086 | 0 | 0 | 0 | 1086 |
| völlig zu | 4 | 830 | 0 | 0 | 0 | 830 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 942 | 0 | 0 | 0 | 942 |
| eher nicht zu | 2 | 1066 | 0 | 0 | 0 | 1066 |
| eher zu | 3 | 372 | 0 | 0 | 0 | 372 |
| völlig zu | 4 | 47 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 1563 | 0 | 0 | 0 | 1563 |
| eher nicht zu | 2 | 645 | 0 | 0 | 0 | 645 |
| eher zu | 3 | 166 | 0 | 0 | 0 | 166 |
| völlig zu | 4 | 49 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 143 | 0 | 0 | 0 | 143 |
| eher nicht zu | 2 | 432 | 0 | 0 | 0 | 432 |
| eher zu | 3 | 1121 | 0 | 0 | 0 | 1121 |
| völlig zu | 4 | 733 | 0 | 0 | 0 | 733 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6118 | 0 | 0 | 0 | 6118 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher nicht zu | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| eher zu | 3 | 95 | 0 | 0 | 0 | 95 |
| völlig zu | 4 | 183 | 0 | 0 | 0 | 183 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| eher nicht zu | 2 | 91 | 0 | 0 | 0 | 91 |
| eher zu | 3 | 131 | 0 | 0 | 0 | 131 |
| völlig zu | 4 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| eher nicht zu | 2 | 41 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| eher zu | 3 | 166 | 0 | 0 | 0 | 166 |
| völlig zu | 4 | 76 | 0 | 0 | 0 | 76 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 29 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| eher nicht zu | 2 | 110 | 0 | 0 | 0 | 110 |
| eher zu | 3 | 98 | 0 | 0 | 0 | 98 |
| völlig zu | 4 | 48 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 158 | 0 | 0 | 0 | 158 |
| eher nicht zu | 2 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| eher zu | 3 | 42 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| völlig zu | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 206 | 0 | 0 | 0 | 206 |
| eher nicht zu | 2 | 59 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| eher zu | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| völlig zu | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| eher nicht zu | 2 | 95 | 0 | 0 | 0 | 95 |
| eher zu | 3 | 118 | 0 | 0 | 0 | 118 |
| völlig zu | 4 | 38 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| eher nicht zu | 2 | 47 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| eher zu | 3 | 157 | 0 | 0 | 0 | 157 |
| völlig zu | 4 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| eher nicht zu | 2 | 31 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| eher zu | 3 | 113 | 0 | 0 | 0 | 113 |
| völlig zu | 4 | 136 | 0 | 0 | 0 | 136 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| eher nicht zu | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| eher zu | 3 | 126 | 0 | 0 | 0 | 126 |
| völlig zu | 4 | 148 | 0 | 0 | 0 | 148 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| eher nicht zu | 2 | 61 | 0 | 0 | 0 | 61 |
| eher zu | 3 | 126 | 0 | 0 | 0 | 126 |
| völlig zu | 4 | 76 | 0 | 0 | 0 | 76 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 90 | 0 | 0 | 0 | 90 |
| eher nicht zu | 2 | 113 | 0 | 0 | 0 | 113 |
| eher zu | 3 | 69 | 0 | 0 | 0 | 69 |
| völlig zu | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge.
[Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 183 | 0 | 0 | 0 | 183 |
| eher nicht zu | 2 | 84 | 0 | 0 | 0 | 84 |
| eher zu | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| völlig zu | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe.
[Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| eher nicht zu | 2 | 44 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| eher zu | 3 | 156 | 0 | 0 | 0 | 156 |
| völlig zu | 4 | 75 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| eher nicht zu | 2 | 55 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| eher zu | 3 | 165 | 0 | 0 | 0 | 165 |
| völlig zu | 4 | 56 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| eher nicht zu | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| eher zu | 3 | 91 | 0 | 0 | 0 | 91 |
| völlig zu | 4 | 180 | 0 | 0 | 0 | 180 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| eher nicht zu | 2 | 69 | 0 | 0 | 0 | 69 |
| eher zu | 3 | 125 | 0 | 0 | 0 | 125 |
| völlig zu | 4 | 70 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann.
[Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| eher nicht zu | 2 | 37 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| eher zu | 3 | 132 | 0 | 0 | 0 | 132 |
| völlig zu | 4 | 110 | 0 | 0 | 0 | 110 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 113 | 0 | 0 | 0 | 113 |
| eher nicht zu | 2 | 127 | 0 | 0 | 0 | 127 |
| eher zu | 3 | 35 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| völlig zu | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 171 | 0 | 0 | 0 | 171 |
| eher nicht zu | 2 | 82 | 0 | 0 | 0 | 82 |
| eher zu | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| völlig zu | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil ... > meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals ...] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht zu | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| eher nicht zu | 2 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| eher zu | 3 | 139 | 0 | 0 | 0 | 139 |
| völlig zu | 4 | 64 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 74 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 8270 | 0 | 0 | 0 | 8270 |

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ► Grundlagenwissen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 15 | 0 | 0 | 5 | 10 |
| eher schlecht | 2 | 115 | 0 | 0 | 56 | 59 |
| mittelmäßig | 3 | 716 | 0 | 0 | 357 | 359 |
| eher gut | 4 | 1888 | 0 | 0 | 970 | 918 |
| sehr gut | 5 | 771 | 0 | 0 | 410 | 361 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 157 | 0 | 0 | 78 | 79 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ► spezielles Fachwissen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 34 | 0 | 0 | 13 | 21 |
| eher schlecht | 2 | 339 | 0 | 0 | 157 | 182 |
| mittelmäßig | 3 | 1047 | 0 | 0 | 551 | 496 |
| eher gut | 4 | 1633 | 0 | 0 | 845 | 788 |
| sehr gut | 5 | 450 | 0 | 0 | 232 | 218 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 157 | 0 | 0 | 78 | 79 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ► **Theorien und Konzepte** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 22 | 0 | 0 | 7 | 15 |
| eher schlecht | 2 | 269 | 0 | 0 | 144 | 125 |
| mittelmäßig | 3 | 1112 | 0 | 0 | 549 | 563 |
| eher gut | 4 | 1657 | 0 | 0 | 858 | 799 |
| sehr gut | 5 | 441 | 0 | 0 | 237 | 204 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 157 | 0 | 0 | 78 | 79 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 7 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ► **Forschungsmethoden** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 116 | 0 | 0 | 45 | 71 |
| eher schlecht | 2 | 653 | 0 | 0 | 331 | 322 |
| mittelmäßig | 3 | 1189 | 0 | 0 | 602 | 587 |
| eher gut | 4 | 1165 | 0 | 0 | 626 | 539 |
| sehr gut | 5 | 377 | 0 | 0 | 189 | 188 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 157 | 0 | 0 | 78 | 79 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 | 0 | 0 | 9 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? > berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 238 | 0 | 0 | 135 | 103 |
| eher schlecht | 2 | 933 | 0 | 0 | 486 | 447 |
| mittelmäßig | 3 | 1070 | 0 | 0 | 591 | 479 |
| eher gut | 4 | 924 | 0 | 0 | 425 | 499 |
| sehr gut | 5 | 337 | 0 | 0 | 159 | 178 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 157 | 0 | 0 | 78 | 79 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? > **wissenschaftliche Arbeitsweise** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 45 | 0 | 0 | 20 | 25 |
| eher schlecht | 2 | 268 | 0 | 0 | 119 | 149 |
| mittelmäßig | 3 | 811 | 0 | 0 | 415 | 396 |
| eher gut | 4 | 1654 | 0 | 0 | 887 | 767 |
| sehr gut | 5 | 725 | 0 | 0 | 356 | 369 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 157 | 0 | 0 | 78 | 79 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? > Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 20 | 0 | 0 | 7 | 13 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 176 | 0 | 0 | 81 | 95 |
| teils/teils | 3 | 823 | 0 | 0 | 410 | 413 |
| trifft eher zu | 4 | 1667 | 0 | 0 | 876 | 791 |
| trifft völlig zu | 5 | 787 | 0 | 0 | 411 | 376 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 157 | 0 | 0 | 78 | 79 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 41 | 0 | 0 | 17 | 24 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ► **Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 14 | 0 | 0 | 5 | 9 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 140 | 0 | 0 | 68 | 72 |
| teils/teils | 3 | 738 | 0 | 0 | 383 | 355 |
| trifft eher zu | 4 | 1778 | 0 | 0 | 913 | 865 |
| trifft völlig zu | 5 | 817 | 0 | 0 | 421 | 396 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 157 | 0 | 0 | 78 | 79 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 | 0 | 0 | 12 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > Studienabschluss mit einer Mindestnote

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 1803 | 0 | 0 | 903 | 900 |
| nein | 2 | 1507 | 0 | 0 | 807 | 700 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 191 | 0 | 0 | 84 | 107 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? » fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 563 | 0 | 0 | 287 | 276 |
| nein | 2 | 2894 | 0 | 0 | 1481 | 1413 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 | 0 | 0 | 17 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 30 | 0 | 0 | 16 | 14 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 963 | 0 | 0 | 440 | 523 |
| nein | 2 | 2478 | 0 | 0 | 1320 | 1158 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 | 0 | 0 | 17 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 46 | 0 | 0 | 24 | 22 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > Aufnahmegespräch

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 323 | 0 | 0 | 141 | 182 |
| nein | 2 | 3141 | 0 | 0 | 1632 | 1509 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 | 0 | 0 | 19 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ► Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 2922 | 0 | 0 | 1518 | 1404 |
| nein | 2 | 460 | 0 | 0 | 213 | 247 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 7 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 113 | 0 | 0 | 63 | 50 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 1264 | 0 | 0 | 694 | 570 |
| nein | 2 | 1643 | 0 | 0 | 761 | 882 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 35 | 0 | 0 | 23 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 569 | 0 | 0 | 323 | 246 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 2535 | 0 | 0 | 1345 | 1190 |
| nein | 2 | 824 | 0 | 0 | 364 | 460 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 0 | 0 | 12 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 134 | 0 | 0 | 80 | 54 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > berufliche Vorbildung

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 136 | 0 | 0 | 66 | 70 |
| nein | 2 | 3260 | 0 | 0 | 1675 | 1585 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 | 0 | 0 | 19 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 87 | 0 | 0 | 41 | 46 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > einschlägige Praxiserfahrung/Praktika

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 1188 | 0 | 0 | 608 | 580 |
| nein | 2 | 2187 | 0 | 0 | 1124 | 1063 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 0 | 0 | 17 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 115 | 0 | 0 | 52 | 63 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > Empfehlungsschreiben

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 192 | 0 | 0 | 84 | 108 |
| nein | 2 | 3243 | 0 | 0 | 1682 | 1561 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 31 | 0 | 0 | 17 | 14 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 | 0 | 0 | 18 | 27 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > Motivationsbegründung

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 1032 | 0 | 0 | 519 | 513 |
| nein | 2 | 2431 | 0 | 0 | 1257 | 1174 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 0 | 0 | 14 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 27 | 0 | 0 | 11 | 16 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > Arbeitsprobe

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 81 | 0 | 0 | 28 | 53 |
| nein | 2 | 3355 | 0 | 0 | 1734 | 1621 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 0 | 19 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 49 | 0 | 0 | 20 | 29 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? > Sonstiges, und zwar:

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 69 | 0 | 0 | 21 | 48 |
| nein | 2 | 1167 | 0 | 0 | 548 | 619 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2203 | 0 | 0 | 1209 | 994 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 72 | 0 | 0 | 23 | 49 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?

keine Tabelle erzeugt

Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 3378 | 0 | 0 | 1746 | 1632 |
| nein | 2 | 115 | 0 | 0 | 48 | 67 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 0 | 0 | 7 | 11 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 3185 | 0 | 0 | 1641 | 1544 |
| nein | 2 | 266 | 0 | 0 | 122 | 144 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 0 | 0 | 38 | 22 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

t29173d Wunschhochschule in Deutschland?

245 : 30

Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 250 | 0 | 0 | 117 | 133 |
| nein | 2 | 16 | 0 | 0 | 5 | 11 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18386 | 0 | 0 | 9982 | 8404 |

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? «Sollte das Land nicht aufgeführt sein, tragen Sie bitte die genaue Bezeichnung in das Eingabefeld ein.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Deutschland | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Belgien | 124 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dänemark | 126 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Estland | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finnland | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Frankreich | 129 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Kroatien | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ... 205 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 590 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| von/nach See | 994 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 160 | 0 | 0 | 79 | 81 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18636 | 0 | 0 | 10099 | 8537 |

In welchem Bundesland liegt Ihre Wunschhochschule?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Schleswig-Holstein | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Hamburg | 2 | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Niedersachsen | 3 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| Bremen | 4 | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 55 | 0 | 0 | 30 | 25 |
| Hessen | 6 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Baden-Württemberg | 8 | 25 | 0 | 0 | 6 | 19 |
| Bayern | 9 | 31 | 0 | 0 | 12 | 19 |
| Saarland | 10 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 36 | 0 | 0 | 21 | 15 |
| Brandenburg | 12 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Sachsen | 14 | 23 | 0 | 0 | 7 | 16 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Thüringen | 16 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>23475</i> | <i>12273</i> | <i>11202</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>160</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>79</i> | <i>81</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2</i> |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|---|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18402 | 0 | 0 | 9987 | 8415 |

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium? » Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 326 | 0 | 0 | 158 | 168 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 566 | 0 | 0 | 288 | 278 |
| teils/teils | 3 | 566 | 0 | 0 | 279 | 287 |
| trifft eher zu | 4 | 1048 | 0 | 0 | 541 | 507 |
| trifft völlig zu | 5 | 833 | 0 | 0 | 446 | 387 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 163 | 0 | 0 | 79 | 84 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 162 | 0 | 0 | 85 | 77 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium? > Meinem Partner/meiner Partnerin ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 285 | 0 | 0 | 129 | 156 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 458 | 0 | 0 | 238 | 220 |
| teils/teils | 3 | 451 | 0 | 0 | 213 | 238 |
| trifft eher zu | 4 | 707 | 0 | 0 | 378 | 329 |
| trifft völlig zu | 5 | 420 | 0 | 0 | 233 | 187 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 163 | 0 | 0 | 79 | 84 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1179 | 0 | 0 | 604 | 575 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium? > Meinen Freunden und Freundinnen ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 644 | 0 | 0 | 294 | 350 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 887 | 0 | 0 | 441 | 446 |
| teils/teils | 3 | 802 | 0 | 0 | 430 | 372 |
| trifft eher zu | 4 | 596 | 0 | 0 | 340 | 256 |
| trifft völlig zu | 5 | 165 | 0 | 0 | 101 | 64 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 163 | 0 | 0 | 79 | 84 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 401 | 0 | 0 | 185 | 216 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium? > Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 24 | 0 | 0 | 14 | 10 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 88 | 0 | 0 | 46 | 42 |
| teils/teils | 3 | 387 | 0 | 0 | 191 | 196 |
| trifft eher zu | 4 | 1269 | 0 | 0 | 643 | 626 |
| trifft völlig zu | 5 | 1520 | 0 | 0 | 804 | 716 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 163 | 0 | 0 | 79 | 84 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 209 | 0 | 0 | 97 | 112 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium? > Mein Partner/meine Partnerin findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 22 | 0 | 0 | 10 | 12 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 53 | 0 | 0 | 27 | 26 |
| teils/teils | 3 | 256 | 0 | 0 | 126 | 130 |
| trifft eher zu | 4 | 875 | 0 | 0 | 464 | 411 |
| trifft völlig zu | 5 | 1099 | 0 | 0 | 566 | 533 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 163 | 0 | 0 | 79 | 84 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1190 | 0 | 0 | 601 | 589 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 7 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen von Ihrem Masterstudium? » Meine Freunde und Freundinnen finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 17 | 0 | 0 | 7 | 10 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 65 | 0 | 0 | 32 | 33 |
| teils/teils | 3 | 519 | 0 | 0 | 271 | 248 |
| trifft eher zu | 4 | 1471 | 0 | 0 | 767 | 704 |
| trifft völlig zu | 5 | 1028 | 0 | 0 | 547 | 481 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 163 | 0 | 0 | 79 | 84 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 398 | 0 | 0 | 171 | 227 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15141 | 0 | 0 | 8303 | 6838 |

Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 257 | 0 | 0 | 90 | 167 |
| nein | 2 | 3234 | 0 | 0 | 1704 | 1530 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 164 | 0 | 0 | 79 | 85 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 17 | 0 | 0 | 7 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15140 | 0 | 0 | 8303 | 6837 |

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe weiter studiert oder eine Ausbildung aufgenommen. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 204 | 0 | 0 | 79 | 125 |
| genannt | 1 | 3028 | 0 | 0 | 1625 | 1403 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 0 | 0 | 79 | 86 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15414 | 0 | 0 | 8400 | 7014 |

t29180b Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit

245 : 37

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 2891 | 0 | 0 | 1550 | 1341 |
| genannt | 1 | 341 | 0 | 0 | 154 | 187 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 0 | 0 | 79 | 86 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15414 | 0 | 0 | 8400 | 7014 |

t29180c Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen

245 : 37

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3154 | 0 | 0 | 1665 | 1489 |
| genannt | 1 | 78 | 0 | 0 | 39 | 39 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 0 | 0 | 79 | 86 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15414 | 0 | 0 | 8400 | 7014 |

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3208 | 0 | 0 | 1695 | 1513 |
| genannt | 1 | 24 | 0 | 0 | 9 | 15 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 0 | 0 | 79 | 86 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15414 | 0 | 0 | 8400 | 7014 |

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 2987 | 0 | 0 | 1609 | 1378 |
| genannt | 1 | 245 | 0 | 0 | 95 | 150 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 0 | 0 | 79 | 86 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15414 | 0 | 0 | 8400 | 7014 |

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3163 | 0 | 0 | 1673 | 1490 |
| genannt | 1 | 69 | 0 | 0 | 31 | 38 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 0 | 0 | 79 | 86 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15414 | 0 | 0 | 8400 | 7014 |

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? > andere Gründe, und zwar: «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 3023 | 0 | 0 | 1593 | 1430 |
| genannt | 1 | 209 | 0 | 0 | 111 | 98 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 165 | 0 | 0 | 79 | 86 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15414 | 0 | 0 | 8400 | 7014 |

t29180h_O Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss offen

245 : 37

Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

keine Tabelle erzeugt

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?
 «[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: / vor Beendigung des Studiums, und zwar: | 1 | 1097 | 0 | 0 | 484 | 613 |
| ungefähr zur Zeit des Abschlusses des (Bachelor-)Studiums / ungefähr zur Zeit der Beendigung des Studiums | 2 | 501 | 0 | 0 | 212 | 289 |
| nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: / nach Beendigung des Studiums, und zwar: | 3 | 163 | 0 | 0 | 73 | 90 |
| bislang noch nicht/war nicht nötig | 4 | 443 | 0 | 0 | 208 | 235 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 167 | 0 | 0 | 80 | 87 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16432 | 0 | 0 | 9121 | 7311 |

t29181a Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums

245 : 38

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?

► ca. «[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------|------|------------|---|---|----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1 | 90 | 0 | 0 | 42 | 48 |
| | 2 | 187 | 0 | 0 | 72 | 115 |
| | 3 | 217 | 0 | 0 | 98 | 119 |
| | 4 | 125 | 0 | 0 | 43 | 82 |
| | 5 | 83 | 0 | 0 | 42 | 41 |
| | 6 | 201 | 0 | 0 | 90 | 111 |
| | 7 | 34 | 0 | 0 | 16 | 18 |
| | 8 | 35 | 0 | 0 | 20 | 15 |
| | 9 | 13 | 0 | 0 | 8 | 5 |
| | 10 | 25 | 0 | 0 | 12 | 13 |
| | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ... 3 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 24 | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| | 34 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 40 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 48 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 50 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 99 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 167 | 0 | 0 | 80 | 87 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 | 0 | 0 | 11 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17539 | 0 | 0 | 9614 | 7925 |

t29181b Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums

245 : 38

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?

► ca. «[if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 1 | 69 | 0 | 0 | 38 | 31 |
| | 2 | 45 | 0 | 0 | 16 | 29 |
| | 3 | 11 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| | 4 | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 6 | 12 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| | 8 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 10 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 12 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 24 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 167 | 0 | 0 | 80 | 87 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18473 | 0 | 0 | 10025 | 8448 |

t29182a Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen

245 : 39

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▶ Ich habe eine Ausbildung aufgenommen. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 18764 | 0 | 0 | 10143 | 8621 |
| genannt | 1 | 48 | 0 | 0 | 40 | 8 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |

t29182b Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium

245 : 39

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▶ Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 18763 | 0 | 0 | 10154 | 8609 |
| genannt | 1 | 49 | 0 | 0 | 29 | 20 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 18713 | 0 | 0 | 10137 | 8576 |
| genannt | 1 | 99 | 0 | 0 | 46 | 53 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |

t29182d Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen

245 : 39

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▶ Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 18731 | 0 | 0 | 10143 | 8588 |
| genannt | 1 | 81 | 0 | 0 | 40 | 41 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 18802 | 0 | 0 | 10177 | 8625 |
| genannt | 1 | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▶ Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 18793 | 0 | 0 | 10171 | 8622 |
| genannt | 1 | 19 | 0 | 0 | 12 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▶ Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 18785 | 0 | 0 | 10169 | 8616 |
| genannt | 1 | 27 | 0 | 0 | 14 | 13 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |

t29182h Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe

245 : 39

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? > andere Gründe, und zwar: «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 18640 | 0 | 0 | 10129 | 8511 |
| genannt | 1 | 172 | 0 | 0 | 54 | 118 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |

t29182i_O Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums offen

245 : 39

Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

keine Tabelle erzeugt

Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach Beendigung des Studiums beworben? > Anzahl: «Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen. [if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 1 | 407 | 0 | 0 | 159 | 248 |
| | 2 | 164 | 0 | 0 | 67 | 97 |
| | 3 | 143 | 0 | 0 | 74 | 69 |
| | 4 | 84 | 0 | 0 | 36 | 48 |
| | 5 | 125 | 0 | 0 | 55 | 70 |
| | 6 | 61 | 0 | 0 | 30 | 31 |
| | 7 | 38 | 0 | 0 | 22 | 16 |
| | 8 | 56 | 0 | 0 | 26 | 30 |
| | 9 | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| | 10 | 132 | 0 | 0 | 72 | 60 |
| | 11 | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| ... 25 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 70 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| | 80 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 95 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 100 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 200 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 250 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>noch nie beworben</i> | -20 | 149 | 0 | 0 | 56 | 93 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 170 | 0 | 0 | 81 | 89 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?

► **Anzahl:** «Falls Sie innerhalb eines Verfahrens mehrere Einladungen (z. B. zu einem Vorstellungsgespräch und einem Assessment-Center) erhalten haben, zählen Sie diese bitte als eine Einladung. Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen. [if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------|------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 34 | 0 | 0 | 15 | 19 |
| | 1 | 479 | 0 | 0 | 207 | 272 |
| | 2 | 330 | 0 | 0 | 144 | 186 |
| | 3 | 242 | 0 | 0 | 111 | 131 |
| | 4 | 97 | 0 | 0 | 39 | 58 |
| | 5 | 111 | 0 | 0 | 58 | 53 |
| | 6 | 39 | 0 | 0 | 20 | 19 |
| | 7 | 16 | 0 | 0 | 11 | 5 |
| | 8 | 17 | 0 | 0 | 8 | 9 |
| | 9 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| | 10 | 24 | 0 | 0 | 11 | 13 |
| | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 15 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| | 16 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 25 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 40 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>hatte keine Bewerbungsgespräche</i> | -20 | 328 | 0 | 0 | 122 | 206 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 170 | 0 | 0 | 81 | 89 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht? ► Anzahl: «Sollten Sie keine genaue Anzahl angeben können, bitten wir Sie, diese zu schätzen. [if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------|------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 49 | 0 | 0 | 21 | 28 |
| | 1 | 699 | 0 | 0 | 296 | 403 |
| | 2 | 375 | 0 | 0 | 179 | 196 |
| | 3 | 143 | 0 | 0 | 54 | 89 |
| | 4 | 54 | 0 | 0 | 25 | 29 |
| | 5 | 41 | 0 | 0 | 24 | 17 |
| | 6 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| | 7 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | 8 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 10 | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| | 12 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 30 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 35 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 40 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 50 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 70 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 99 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 170 | 0 | 0 | 81 | 89 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 333 | 0 | 0 | 138 | 195 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1219 | 0 | 0 | 534 | 685 |
| genannt | 1 | 521 | 0 | 0 | 225 | 296 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1492 | 0 | 0 | 663 | 829 |
| genannt | 1 | 248 | 0 | 0 | 96 | 152 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ Es werden meist Absolventen/Absolventinnen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1618 | 0 | 0 | 712 | 906 |
| genannt | 1 | 122 | 0 | 0 | 47 | 75 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor). «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1614 | 0 | 0 | 709 | 905 |
| genannt | 1 | 126 | 0 | 0 | 50 | 76 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1704 | 0 | 0 | 731 | 973 |
| genannt | 1 | 36 | 0 | 0 | 28 | 8 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen). «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1488 | 0 | 0 | 662 | 826 |
| genannt | 1 | 252 | 0 | 0 | 97 | 155 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > Es werden überwiegend Bewerber/Bewerberinnen mit Berufserfahrung gesucht. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 955 | 0 | 0 | 448 | 507 |
| genannt | 1 | 785 | 0 | 0 | 311 | 474 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1500 | 0 | 0 | 660 | 840 |
| genannt | 1 | 240 | 0 | 0 | 99 | 141 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1553 | 0 | 0 | 686 | 867 |
| genannt | 1 | 187 | 0 | 0 | 73 | 114 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ Angebotene Stellen waren zu weit entfernt. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1383 | 0 | 0 | 610 | 773 |
| genannt | 1 | 357 | 0 | 0 | 149 | 208 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? > Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1420 | 0 | 0 | 624 | 796 |
| genannt | 1 | 320 | 0 | 0 | 135 | 185 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1599 | 0 | 0 | 698 | 901 |
| genannt | 1 | 141 | 0 | 0 | 61 | 80 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ andere Schwierigkeiten, und zwar: «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1615 | 0 | 0 | 703 | 912 |
| genannt | 1 | 125 | 0 | 0 | 56 | 69 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▶ Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 1268 | 0 | 0 | 562 | 706 |
| genannt | 1 | 472 | 0 | 0 | 197 | 275 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16882 | 0 | 0 | 9333 | 7549 |

t29184n_O andere Probleme, offen

245 : 41

Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

keine Tabelle erzeugt

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? ▶ **Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 366 | 0 | 0 | 133 | 233 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 186 | 0 | 0 | 60 | 126 |
| teils/teils | 3 | 92 | 0 | 0 | 40 | 52 |
| trifft eher zu | 4 | 53 | 0 | 0 | 15 | 38 |
| trifft völlig zu | 5 | 20 | 0 | 0 | 11 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 55 | 0 | 0 | 22 | 33 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17864 | 0 | 0 | 9820 | 8044 |

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? > Mein Partner/meine Partnerin hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 348 | 0 | 0 | 119 | 229 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 149 | 0 | 0 | 57 | 92 |
| teils/teils | 3 | 70 | 0 | 0 | 27 | 43 |
| trifft eher zu | 4 | 25 | 0 | 0 | 10 | 15 |
| trifft völlig zu | 5 | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 172 | 0 | 0 | 66 | 106 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17864 | 0 | 0 | 9820 | 8044 |

Was halten Ihre Eltern, Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin und Ihre Freunde und Freundinnen davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? ▶ Meine Freunde und Freundinnen hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 339 | 0 | 0 | 123 | 216 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 165 | 0 | 0 | 50 | 115 |
| teils/teils | 3 | 113 | 0 | 0 | 47 | 66 |
| trifft eher zu | 4 | 34 | 0 | 0 | 11 | 23 |
| trifft völlig zu | 5 | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 174 | 0 | 0 | 82 | 92 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 110 | 0 | 0 | 46 | 64 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17864 | 0 | 0 | 9820 | 8044 |

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▸ [Personen] Familienmitglieder
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 634 | 0 | 0 | 299 | 335 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1052 | 0 | 0 | 484 | 568 |
| eher hilfreich | 3 | 1571 | 0 | 0 | 765 | 806 |
| sehr hilfreich | 4 | 817 | 0 | 0 | 411 | 406 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 178 | 0 | 0 | 84 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1351 | 0 | 0 | 718 | 633 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▸ [Personen] Freunde/ Freundinnen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 293 | 0 | 0 | 151 | 142 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 826 | 0 | 0 | 413 | 413 |
| eher hilfreich | 3 | 2232 | 0 | 0 | 1042 | 1190 |
| sehr hilfreich | 4 | 871 | 0 | 0 | 421 | 450 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 178 | 0 | 0 | 84 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1191 | 0 | 0 | 640 | 551 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 38 | 0 | 0 | 22 | 16 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▸ [Personen] Studierende im Masterstudium «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 156 | 0 | 0 | 77 | 79 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 367 | 0 | 0 | 182 | 185 |
| eher hilfreich | 3 | 1220 | 0 | 0 | 623 | 597 |
| sehr hilfreich | 4 | 770 | 0 | 0 | 389 | 381 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 178 | 0 | 0 | 84 | 94 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 979 | 0 | 0 | 521 | 458 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 0 | 0 | 9 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15127 | 0 | 0 | 8298 | 6829 |

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. > [Personen] Dozenten/Dozentinnen an der Hochschule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 611 | 0 | 0 | 299 | 312 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 864 | 0 | 0 | 386 | 478 |
| eher hilfreich | 3 | 1504 | 0 | 0 | 744 | 760 |
| sehr hilfreich | 4 | 697 | 0 | 0 | 369 | 328 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 178 | 0 | 0 | 84 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1745 | 0 | 0 | 873 | 872 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 0 | 0 | 18 | 12 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ► [Personen] Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 369 | 0 | 0 | 196 | 173 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 562 | 0 | 0 | 263 | 299 |
| eher hilfreich | 3 | 1575 | 0 | 0 | 722 | 853 |
| sehr hilfreich | 4 | 1042 | 0 | 0 | 511 | 531 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 178 | 0 | 0 | 84 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1869 | 0 | 0 | 979 | 890 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 34 | 0 | 0 | 18 | 16 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▸ [Medien] spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 581 | 0 | 0 | 257 | 324 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 1021 | 0 | 0 | 481 | 540 |
| eher hilfreich | 3 | 1516 | 0 | 0 | 749 | 767 |
| sehr hilfreich | 4 | 501 | 0 | 0 | 260 | 241 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 178 | 0 | 0 | 84 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1798 | 0 | 0 | 922 | 876 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 34 | 0 | 0 | 20 | 14 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▸ [Medien] Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 614 | 0 | 0 | 276 | 338 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 983 | 0 | 0 | 452 | 531 |
| eher hilfreich | 3 | 1484 | 0 | 0 | 778 | 706 |
| sehr hilfreich | 4 | 835 | 0 | 0 | 395 | 440 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 178 | 0 | 0 | 84 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1512 | 0 | 0 | 776 | 736 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 23 | 0 | 0 | 12 | 11 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > [Institutionen] Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 1054 | 0 | 0 | 487 | 567 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 432 | 0 | 0 | 219 | 213 |
| eher hilfreich | 3 | 300 | 0 | 0 | 156 | 144 |
| sehr hilfreich | 4 | 108 | 0 | 0 | 68 | 40 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 184 | 0 | 0 | 90 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3527 | 0 | 0 | 1739 | 1788 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 | 0 | 0 | 14 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > [Institutionen] Betriebe, Behörden <Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.>

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 782 | 0 | 0 | 363 | 419 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 440 | 0 | 0 | 206 | 234 |
| eher hilfreich | 3 | 596 | 0 | 0 | 310 | 286 |
| sehr hilfreich | 4 | 161 | 0 | 0 | 82 | 79 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 184 | 0 | 0 | 90 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3433 | 0 | 0 | 1701 | 1732 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 33 | 0 | 0 | 21 | 12 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > [Institutionen] Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 850 | 0 | 0 | 401 | 449 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 366 | 0 | 0 | 192 | 174 |
| eher hilfreich | 3 | 323 | 0 | 0 | 147 | 176 |
| sehr hilfreich | 4 | 67 | 0 | 0 | 43 | 24 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 184 | 0 | 0 | 90 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3801 | 0 | 0 | 1876 | 1925 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 38 | 0 | 0 | 24 | 14 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > [Institutionen] Hochschulen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 372 | 0 | 0 | 190 | 182 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 512 | 0 | 0 | 234 | 278 |
| eher hilfreich | 3 | 2066 | 0 | 0 | 966 | 1100 |
| sehr hilfreich | 4 | 723 | 0 | 0 | 352 | 371 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 184 | 0 | 0 | 90 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1729 | 0 | 0 | 913 | 816 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 43 | 0 | 0 | 28 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? > Sonstige Informationsquellen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht hilfreich | 1 | 45 | 0 | 0 | 13 | 32 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 11 | 0 | 0 | 7 | 4 |
| eher hilfreich | 3 | 53 | 0 | 0 | 26 | 27 |
| sehr hilfreich | 4 | 118 | 0 | 0 | 57 | 61 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 184 | 0 | 0 | 90 | 94 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 21 | 0 | 0 | 5 | 16 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5197 | 0 | 0 | 2575 | 2622 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13182 | 0 | 0 | 7410 | 5772 |

Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▶ und zwar: «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

keine Tabelle erzeugt

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? > Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 3144 | 0 | 0 | 1447 | 1697 |
| nicht angeboten | 2 | 673 | 0 | 0 | 296 | 377 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 188 | 0 | 0 | 92 | 96 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 0 | 0 | 5 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1095 | 0 | 0 | 535 | 560 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 3363 | 0 | 0 | 1562 | 1801 |
| nicht angeboten | 2 | 615 | 0 | 0 | 266 | 349 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 188 | 0 | 0 | 92 | 96 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 5 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 936 | 0 | 0 | 450 | 486 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▶ Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 2497 | 0 | 0 | 1098 | 1399 |
| nicht angeboten | 2 | 945 | 0 | 0 | 421 | 524 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 188 | 0 | 0 | 92 | 96 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 0 | 0 | 10 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1467 | 0 | 0 | 754 | 713 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? > **berufspraktische Workshops** «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 1196 | 0 | 0 | 513 | 683 |
| nicht angeboten | 2 | 1467 | 0 | 0 | 695 | 772 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 188 | 0 | 0 | 92 | 96 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 0 | 0 | 14 | 22 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2231 | 0 | 0 | 1061 | 1170 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 936 | 0 | 0 | 424 | 512 |
| nicht angeboten | 2 | 1315 | 0 | 0 | 585 | 730 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 188 | 0 | 0 | 92 | 96 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 23 | 0 | 0 | 9 | 14 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2656 | 0 | 0 | 1265 | 1391 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 795 | 0 | 0 | 360 | 435 |
| nicht angeboten | 2 | 1311 | 0 | 0 | 577 | 734 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 188 | 0 | 0 | 92 | 96 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 0 | 0 | 17 | 19 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2788 | 0 | 0 | 1329 | 1459 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? > Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen
«Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 2195 | 0 | 0 | 992 | 1203 |
| nicht angeboten | 2 | 954 | 0 | 0 | 443 | 511 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 188 | 0 | 0 | 92 | 96 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 0 | 11 | 15 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1755 | 0 | 0 | 837 | 918 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▶ Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 2887 | 0 | 0 | 1281 | 1606 |
| nicht angeboten | 2 | 803 | 0 | 0 | 381 | 422 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 188 | 0 | 0 | 92 | 96 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 0 | 0 | 9 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1219 | 0 | 0 | 612 | 607 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▶ Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 1866 | 0 | 0 | 828 | 1038 |
| nicht genutzt | 2 | 1261 | 0 | 0 | 613 | 648 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 194 | 0 | 0 | 93 | 101 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15479 | 0 | 0 | 8643 | 6836 |

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▸ Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 1561 | 0 | 0 | 715 | 846 |
| nicht genutzt | 2 | 1780 | 0 | 0 | 838 | 942 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 194 | 0 | 0 | 93 | 101 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15259 | 0 | 0 | 8528 | 6731 |

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▶ Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 530 | 0 | 0 | 203 | 327 |
| nicht genutzt | 2 | 1942 | 0 | 0 | 888 | 1054 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 194 | 0 | 0 | 93 | 101 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 | 0 | 0 | 6 | 13 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16127 | 0 | 0 | 8993 | 7134 |

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? > berufspraktische Workshops «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 400 | 0 | 0 | 170 | 230 |
| nicht genutzt | 2 | 778 | 0 | 0 | 340 | 438 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 194 | 0 | 0 | 93 | 101 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17425 | 0 | 0 | 9577 | 7848 |

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? » Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 67 | 0 | 0 | 32 | 35 |
| nicht genutzt | 2 | 853 | 0 | 0 | 385 | 468 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 194 | 0 | 0 | 93 | 101 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 0 | 0 | 7 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17683 | 0 | 0 | 9666 | 8017 |

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? > Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen
«Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 46 | 0 | 0 | 24 | 22 |
| nicht genutzt | 2 | 735 | 0 | 0 | 333 | 402 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 194 | 0 | 0 | 93 | 101 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17824 | 0 | 0 | 9730 | 8094 |

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? > Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 1026 | 0 | 0 | 491 | 535 |
| nicht genutzt | 2 | 1151 | 0 | 0 | 492 | 659 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 194 | 0 | 0 | 93 | 101 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 0 | 0 | 8 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16426 | 0 | 0 | 9099 | 7327 |

Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▶ Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 2299 | 0 | 0 | 1024 | 1275 |
| nicht genutzt | 2 | 572 | 0 | 0 | 249 | 323 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 194 | 0 | 0 | 93 | 101 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15733 | 0 | 0 | 8810 | 6923 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▶ Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| eher schlecht | 2 | 62 | 0 | 0 | 26 | 36 |
| mittelmäßig | 3 | 423 | 0 | 0 | 188 | 235 |
| eher gut | 4 | 1028 | 0 | 0 | 454 | 574 |
| sehr gut | 5 | 336 | 0 | 0 | 154 | 182 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 195 | 0 | 0 | 93 | 102 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16751 | 0 | 0 | 9262 | 7489 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? » Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| eher schlecht | 2 | 70 | 0 | 0 | 28 | 42 |
| mittelmäßig | 3 | 386 | 0 | 0 | 181 | 205 |
| eher gut | 4 | 789 | 0 | 0 | 366 | 423 |
| sehr gut | 5 | 307 | 0 | 0 | 137 | 170 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 195 | 0 | 0 | 93 | 102 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17057 | 0 | 0 | 9375 | 7682 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▶ Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 22 | 0 | 0 | 4 | 18 |
| mittelmäßig | 3 | 158 | 0 | 0 | 48 | 110 |
| eher gut | 4 | 240 | 0 | 0 | 98 | 142 |
| sehr gut | 5 | 105 | 0 | 0 | 50 | 55 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 195 | 0 | 0 | 93 | 102 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18087 | 0 | 0 | 9887 | 8200 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? > berufspraktische Workshops «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| eher schlecht | 2 | 17 | 0 | 0 | 7 | 10 |
| mittelmäßig | 3 | 73 | 0 | 0 | 33 | 40 |
| eher gut | 4 | 204 | 0 | 0 | 84 | 120 |
| sehr gut | 5 | 103 | 0 | 0 | 45 | 58 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 195 | 0 | 0 | 93 | 102 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18217 | 0 | 0 | 9920 | 8297 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▶ Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| eher schlecht | 2 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| mittelmäßig | 3 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| eher gut | 4 | 27 | 0 | 0 | 10 | 17 |
| sehr gut | 5 | 16 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 195 | 0 | 0 | 93 | 102 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18550 | 0 | 0 | 10058 | 8492 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▶ Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| mittelmäßig | 3 | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 |
| eher gut | 4 | 18 | 0 | 0 | 8 | 10 |
| sehr gut | 5 | 12 | 0 | 0 | 8 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 195 | 0 | 0 | 93 | 102 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18571 | 0 | 0 | 10066 | 8505 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▶ Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| eher schlecht | 2 | 39 | 0 | 0 | 14 | 25 |
| mittelmäßig | 3 | 195 | 0 | 0 | 85 | 110 |
| eher gut | 4 | 483 | 0 | 0 | 236 | 247 |
| sehr gut | 5 | 306 | 0 | 0 | 155 | 151 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 195 | 0 | 0 | 93 | 102 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17591 | 0 | 0 | 9599 | 7992 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▶ Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| eher schlecht | 2 | 49 | 0 | 0 | 20 | 29 |
| mittelmäßig | 3 | 352 | 0 | 0 | 154 | 198 |
| eher gut | 4 | 1176 | 0 | 0 | 528 | 648 |
| sehr gut | 5 | 699 | 0 | 0 | 316 | 383 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 195 | 0 | 0 | 93 | 102 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 | 0 | 0 | 4 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16319 | 0 | 0 | 9066 | 7253 |

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▸ Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 2214 | 0 | 0 | 978 | 1236 |
| nicht angeboten | 2 | 1028 | 0 | 0 | 467 | 561 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 200 | 0 | 0 | 94 | 106 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 | 0 | 0 | 7 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1657 | 0 | 0 | 829 | 828 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? > individuelle Karriereberatung/Coaching «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 1448 | 0 | 0 | 667 | 781 |
| nicht angeboten | 2 | 1479 | 0 | 0 | 677 | 802 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 200 | 0 | 0 | 94 | 106 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 | 0 | 0 | 9 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1969 | 0 | 0 | 928 | 1041 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? > Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 2644 | 0 | 0 | 1210 | 1434 |
| nicht angeboten | 2 | 1018 | 0 | 0 | 471 | 547 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 200 | 0 | 0 | 94 | 106 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 0 | 0 | 9 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1236 | 0 | 0 | 591 | 645 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? > Stellen-/Jobbörse «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 2418 | 0 | 0 | 1053 | 1365 |
| nicht angeboten | 2 | 970 | 0 | 0 | 464 | 506 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 200 | 0 | 0 | 94 | 106 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1502 | 0 | 0 | 750 | 752 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? > Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 1964 | 0 | 0 | 866 | 1098 |
| nicht angeboten | 2 | 1110 | 0 | 0 | 510 | 600 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 200 | 0 | 0 | 94 | 106 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 | 0 | 0 | 15 | 17 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1812 | 0 | 0 | 890 | 922 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▶ Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 3168 | 0 | 0 | 1550 | 1618 |
| nicht angeboten | 2 | 777 | 0 | 0 | 344 | 433 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 200 | 0 | 0 | 94 | 106 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 0 | 0 | 8 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 952 | 0 | 0 | 379 | 573 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▶ **Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung** «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 1424 | 0 | 0 | 614 | 810 |
| nicht angeboten | 2 | 1308 | 0 | 0 | 601 | 707 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 200 | 0 | 0 | 94 | 106 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 0 | 12 | 14 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2160 | 0 | 0 | 1054 | 1106 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▶ sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| angeboten | 1 | 58 | 0 | 0 | 19 | 39 |
| nicht angeboten | 2 | 373 | 0 | 0 | 167 | 206 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 200 | 0 | 0 | 94 | 106 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3207 | 0 | 0 | 1532 | 1675 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1280 | 0 | 0 | 563 | 717 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 13693 | 0 | 0 | 7808 | 5885 |

t29175i_O sonstige Info.- & Quali.mgl., offen

245 : 49

Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? » und zwar: «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

keine Tabelle erzeugt

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▶ Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 925 | 0 | 0 | 425 | 500 |
| nicht genutzt | 2 | 1282 | 0 | 0 | 552 | 730 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 201 | 0 | 0 | 95 | 106 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16397 | 0 | 0 | 9110 | 7287 |

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▸ individuelle Karriereberatung/Coaching «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 196 | 0 | 0 | 75 | 121 |
| nicht genutzt | 2 | 1242 | 0 | 0 | 589 | 653 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 201 | 0 | 0 | 95 | 106 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17163 | 0 | 0 | 9421 | 7742 |

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▶ Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 1070 | 0 | 0 | 457 | 613 |
| nicht genutzt | 2 | 1561 | 0 | 0 | 747 | 814 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 201 | 0 | 0 | 95 | 106 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15968 | 0 | 0 | 8879 | 7089 |

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? > Stellen-/Jobbörse «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 827 | 0 | 0 | 305 | 522 |
| nicht genutzt | 2 | 1576 | 0 | 0 | 741 | 835 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 201 | 0 | 0 | 95 | 106 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 | 0 | 0 | 6 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16194 | 0 | 0 | 9036 | 7158 |

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? > Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 525 | 0 | 0 | 206 | 319 |
| nicht genutzt | 2 | 1421 | 0 | 0 | 649 | 772 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 201 | 0 | 0 | 95 | 106 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 17 | 0 | 0 | 10 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16648 | 0 | 0 | 9223 | 7425 |

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▸ Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 1838 | 0 | 0 | 973 | 865 |
| nicht genutzt | 2 | 1315 | 0 | 0 | 570 | 745 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 201 | 0 | 0 | 95 | 106 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 0 | 0 | 7 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15443 | 0 | 0 | 8538 | 6905 |

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? > Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 194 | 0 | 0 | 82 | 112 |
| nicht genutzt | 2 | 1217 | 0 | 0 | 524 | 693 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 201 | 0 | 0 | 95 | 106 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 8 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17187 | 0 | 0 | 9474 | 7713 |

Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▶ Sonstiges: «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| genutzt | 1 | 21 | 0 | 0 | 8 | 13 |
| nicht genutzt | 2 | 30 | 0 | 0 | 9 | 21 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 201 | 0 | 0 | 95 | 106 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18553 | 0 | 0 | 10069 | 8484 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| eher schlecht | 2 | 15 | 0 | 0 | 7 | 8 |
| mittelmäßig | 3 | 158 | 0 | 0 | 62 | 96 |
| eher gut | 4 | 472 | 0 | 0 | 218 | 254 |
| sehr gut | 5 | 274 | 0 | 0 | 138 | 136 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 202 | 0 | 0 | 95 | 107 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17685 | 0 | 0 | 9663 | 8022 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? » individuelle Karriereberatung/Coaching «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| eher schlecht | 2 | 16 | 0 | 0 | 5 | 11 |
| mittelmäßig | 3 | 42 | 0 | 0 | 15 | 27 |
| eher gut | 4 | 92 | 0 | 0 | 36 | 56 |
| sehr gut | 5 | 43 | 0 | 0 | 18 | 25 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 202 | 0 | 0 | 95 | 107 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18414 | 0 | 0 | 10013 | 8401 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > Firmenkontaktmessen/-Firmenpräsentationen/Job Speed Dating «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 16 | 0 | 0 | 4 | 12 |
| eher schlecht | 2 | 85 | 0 | 0 | 34 | 51 |
| mittelmäßig | 3 | 273 | 0 | 0 | 124 | 149 |
| eher gut | 4 | 466 | 0 | 0 | 203 | 263 |
| sehr gut | 5 | 222 | 0 | 0 | 89 | 133 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 202 | 0 | 0 | 95 | 107 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17540 | 0 | 0 | 9631 | 7909 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > Stellen-/Jobbörse «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 13 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| eher schlecht | 2 | 85 | 0 | 0 | 31 | 54 |
| mittelmäßig | 3 | 299 | 0 | 0 | 108 | 191 |
| eher gut | 4 | 337 | 0 | 0 | 127 | 210 |
| sehr gut | 5 | 86 | 0 | 0 | 34 | 52 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 202 | 0 | 0 | 95 | 107 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 17783 | 0 | 0 | 9783 | 8000 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? » Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| eher schlecht | 2 | 42 | 0 | 0 | 13 | 29 |
| mittelmäßig | 3 | 183 | 0 | 0 | 73 | 110 |
| eher gut | 4 | 236 | 0 | 0 | 96 | 140 |
| sehr gut | 5 | 57 | 0 | 0 | 19 | 38 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 202 | 0 | 0 | 95 | 107 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18085 | 0 | 0 | 9882 | 8203 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? » Informationsveranstaltungen zum Masterstudium «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 22 | 0 | 0 | 14 | 8 |
| eher schlecht | 2 | 109 | 0 | 0 | 57 | 52 |
| mittelmäßig | 3 | 499 | 0 | 0 | 261 | 238 |
| eher gut | 4 | 898 | 0 | 0 | 469 | 429 |
| sehr gut | 5 | 300 | 0 | 0 | 166 | 134 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 202 | 0 | 0 | 95 | 107 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16773 | 0 | 0 | 9115 | 7658 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? ▶ Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| eher schlecht | 2 | 10 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| mittelmäßig | 3 | 49 | 0 | 0 | 20 | 29 |
| eher gut | 4 | 87 | 0 | 0 | 40 | 47 |
| sehr gut | 5 | 40 | 0 | 0 | 14 | 26 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 202 | 0 | 0 | 95 | 107 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18416 | 0 | 0 | 10006 | 8410 |

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? > Sonstiges: «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| eher schlecht | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| mittelmäßig | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| eher gut | 4 | 11 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| sehr gut | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23475 | 12273 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 202 | 0 | 0 | 95 | 107 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 18589 | 0 | 0 | 10080 | 8509 |

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▸ Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.) «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 93 | 5 | 7 | 33 | 48 |
| | 1 | 63 | 12 | 11 | 19 | 21 |
| | 2 | 301 | 21 | 28 | 105 | 147 |
| | 3 | 219 | 18 | 27 | 87 | 87 |
| | 4 | 411 | 31 | 56 | 171 | 153 |
| | 5 | 380 | 27 | 73 | 157 | 123 |
| | 6 | 720 | 43 | 131 | 289 | 257 |
| | 7 | 191 | 15 | 47 | 72 | 57 |
| | 8 | 998 | 81 | 216 | 375 | 326 |
| | 9 | 440 | 49 | 104 | 164 | 123 |
| | 10 | 1989 | 199 | 522 | 706 | 562 |
| | 11 | 336 | 62 | 76 | 117 | 81 |
| ... 41 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 56 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 60 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | 70 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-----|-----|-----|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 75 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 80 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 90 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i> | -20 | 912 | 148 | 221 | 543 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 857 | 265 | 347 | 125 | 120 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 606 | 0 | 0 | 0 | 606 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 58 | 12 | 23 | 15 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▶ Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien) «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 45 | 8 | 9 | 16 | 12 |
| | 1 | 382 | 73 | 129 | 104 | 76 |
| | 2 | 1181 | 255 | 418 | 298 | 210 |
| | 3 | 1208 | 312 | 426 | 287 | 183 |
| | 4 | 1524 | 422 | 478 | 368 | 256 |
| | 5 | 3597 | 1088 | 1099 | 812 | 598 |
| | 6 | 1725 | 556 | 524 | 379 | 266 |
| | 7 | 914 | 321 | 289 | 177 | 127 |
| | 8 | 1966 | 626 | 583 | 436 | 321 |
| | 9 | 229 | 86 | 76 | 42 | 25 |
| | 10 | 7256 | 2408 | 1971 | 1682 | 1195 |
| | 11 | 101 | 51 | 24 | 18 | 8 |
| | ... 49 Werte ausgelassen ... | | | | | |
| | 73 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 75 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-----|-----|-----|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 79 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 80 | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| | 90 | 9 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| | 99 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i> | -20 | 402 | 70 | 159 | 173 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 857 | 265 | 347 | 125 | 120 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 213 | 0 | 0 | 0 | 213 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 13 | 24 | 15 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » Sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück) «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 117 | 30 | 18 | 37 | 32 |
| | 1 | 3101 | 966 | 783 | 741 | 611 |
| | 2 | 5785 | 1686 | 1521 | 1439 | 1139 |
| | 3 | 4650 | 1363 | 1231 | 1146 | 910 |
| | 4 | 3367 | 948 | 958 | 835 | 626 |
| | 5 | 6166 | 1785 | 1734 | 1517 | 1130 |
| | 6 | 2710 | 822 | 777 | 636 | 475 |
| | 7 | 1490 | 537 | 392 | 333 | 228 |
| | 8 | 1976 | 626 | 568 | 453 | 329 |
| | 9 | 405 | 159 | 101 | 87 | 58 |
| | 10 | 3431 | 1081 | 985 | 800 | 565 |
| | 11 | 180 | 83 | 43 | 31 | 23 |
| | ... 26 Werte ausgelassen ... | | | | | |
| | 50 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | 55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 60 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-----|-----|-----|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 70 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 90 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 99 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i> | -20 | 1736 | 683 | 539 | 514 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 857 | 265 | 347 | 125 | 120 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 449 | 0 | 0 | 0 | 449 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 75 | 17 | 31 | 17 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? > Erwerbstätigkeit «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 2065 | 611 | 485 | 592 | 377 |
| | 1 | 333 | 115 | 90 | 83 | 45 |
| | 2 | 1153 | 339 | 345 | 283 | 186 |
| | 3 | 917 | 281 | 259 | 222 | 155 |
| | 4 | 1301 | 359 | 404 | 324 | 214 |
| | 5 | 2051 | 547 | 558 | 542 | 404 |
| | 6 | 1334 | 384 | 386 | 327 | 237 |
| | 7 | 742 | 199 | 219 | 187 | 137 |
| | 8 | 2313 | 607 | 645 | 574 | 487 |
| | 9 | 559 | 165 | 161 | 136 | 97 |
| | 10 | 3538 | 891 | 958 | 934 | 755 |
| | 11 | 259 | 65 | 67 | 72 | 55 |
| ... 39 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 62 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 64 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 65 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 70 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 75 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 85 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i> | -20 | 12673 | 5619 | 4118 | 2936 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 857 | 265 | 347 | 125 | 120 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2117 | 0 | 0 | 0 | 2117 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 84 | 21 | 38 | 16 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 87 | 38 | 18 | 21 | 10 |
| | 1 | 1922 | 588 | 570 | 426 | 338 |
| | 2 | 6166 | 1910 | 1733 | 1484 | 1039 |
| | 3 | 6416 | 2046 | 1732 | 1501 | 1137 |
| | 4 | 5006 | 1525 | 1359 | 1218 | 904 |
| | 5 | 6843 | 2017 | 1846 | 1653 | 1327 |
| | 6 | 2012 | 600 | 551 | 484 | 377 |
| | 7 | 1575 | 473 | 397 | 406 | 299 |
| | 8 | 1484 | 421 | 389 | 378 | 296 |
| | 9 | 218 | 81 | 59 | 49 | 29 |
| | 10 | 3102 | 859 | 824 | 781 | 638 |
| | 11 | 39 | 12 | 9 | 8 | 10 |
| | ... 25 Werte ausgelassen ... | | | | | |
| | 60 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 65 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 70 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-----|-----|-----|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 80 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 90 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 99 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| <i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i> | -20 | 1465 | 693 | 489 | 283 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 857 | 265 | 347 | 125 | 120 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 158 | 0 | 0 | 0 | 158 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 80 | 19 | 36 | 17 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? » Kinderbetreuung «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand/trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-----|------|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 3612 | 978 | 800 | 1081 | 753 |
| | 1 | 79 | 17 | 31 | 20 | 11 |
| | 2 | 123 | 41 | 38 | 21 | 23 |
| | 3 | 76 | 24 | 22 | 15 | 15 |
| | 4 | 58 | 16 | 16 | 18 | 8 |
| | 5 | 93 | 20 | 24 | 26 | 23 |
| | 6 | 26 | 5 | 7 | 7 | 7 |
| | 7 | 24 | 6 | 4 | 9 | 5 |
| | 8 | 35 | 12 | 9 | 4 | 10 |
| | 9 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 10 | 118 | 30 | 37 | 30 | 21 |
| | 12 | 25 | 10 | 7 | 5 | 3 |
| ... 58 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 88 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 90 | 23 | 6 | 3 | 7 | 7 |
| | 96 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|-------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 99 | 84 | 19 | 19 | 23 | 23 |
| <i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i> | -20 | 27311 | 10391 | 9240 | 7680 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 857 | 265 | 347 | 125 | 120 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 5858 | 0 | 0 | 0 | 5858 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 101 | 24 | 43 | 21 | 13 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?
 ▶ **Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)** «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand / trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 1679 | 460 | 393 | 482 | 344 |
| | 1 | 1315 | 429 | 409 | 296 | 181 |
| | 2 | 2533 | 794 | 758 | 593 | 388 |
| | 3 | 1304 | 446 | 372 | 297 | 189 |
| | 4 | 1203 | 387 | 349 | 290 | 177 |
| | 5 | 3609 | 1201 | 971 | 839 | 598 |
| | 6 | 707 | 252 | 178 | 152 | 125 |
| | 7 | 483 | 187 | 138 | 95 | 63 |
| | 8 | 843 | 262 | 235 | 195 | 151 |
| | 9 | 90 | 24 | 29 | 29 | 8 |
| | 10 | 4207 | 1281 | 1151 | 993 | 782 |
| | 11 | 30 | 7 | 8 | 12 | 3 |
| ... 68 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 85 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 90 | 16 | 7 | 3 | 3 | 3 |
| | 91 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 95 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 99 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| <i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i> | -20 | 5453 | 1958 | 1944 | 1551 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 888 | 275 | 354 | 132 | 127 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1219 | 0 | 0 | 0 | 1219 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 111 | 22 | 44 | 26 | 19 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

► **Erwerbstätigkeit** «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand / trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 1400 | 401 | 320 | 410 | 269 |
| | 1 | 193 | 65 | 46 | 53 | 29 |
| | 2 | 684 | 214 | 200 | 163 | 107 |
| | 3 | 506 | 162 | 140 | 118 | 86 |
| | 4 | 745 | 199 | 210 | 187 | 149 |
| | 5 | 1436 | 361 | 391 | 396 | 288 |
| | 6 | 828 | 247 | 239 | 193 | 149 |
| | 7 | 419 | 93 | 116 | 115 | 95 |
| | 8 | 1479 | 404 | 405 | 360 | 310 |
| | 9 | 367 | 93 | 113 | 87 | 74 |
| | 10 | 3325 | 824 | 868 | 896 | 737 |
| | 11 | 154 | 38 | 46 | 37 | 33 |
| ... 49 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 73 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 75 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 80 | 13 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| | 84 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 90 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 99 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| <i>kein Zeitaufwand / trifft nicht zu</i> | -20 | 9880 | 4181 | 3260 | 2439 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 888 | 275 | 354 | 132 | 127 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1895 | 0 | 0 | 0 | 1895 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 110 | 21 | 45 | 26 | 18 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?
 ▶ **Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)** «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand / trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 70 | 0 | 32 | 28 | 10 |
| | 1 | 1034 | 0 | 469 | 337 | 228 |
| | 2 | 3266 | 0 | 1300 | 1126 | 840 |
| | 3 | 3391 | 0 | 1318 | 1189 | 884 |
| | 4 | 2930 | 0 | 1132 | 1023 | 775 |
| | 5 | 5029 | 0 | 1947 | 1715 | 1367 |
| | 6 | 1614 | 0 | 619 | 570 | 425 |
| | 7 | 1177 | 0 | 434 | 427 | 316 |
| | 8 | 1237 | 0 | 451 | 429 | 357 |
| | 9 | 158 | 0 | 64 | 56 | 38 |
| | 10 | 3096 | 0 | 1172 | 1070 | 854 |
| | 11 | 25 | 0 | 10 | 11 | 4 |
| ... 24 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 49 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 50 | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| | 60 | 5 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| | 72 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-----|-----|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 80 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 90 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 99 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 613 | 0 | 354 | 132 | 127 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1211 | 0 | 649 | 350 | 212 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 | 0 | 47 | 26 | 18 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2770 | 0 | 329 | 885 | 1556 |

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf?

► **Kinderbetreuung** «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand / trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft. [if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|-----|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 2161 | 0 | 669 | 886 | 606 |
| | 1 | 58 | 0 | 24 | 20 | 14 |
| | 2 | 85 | 0 | 37 | 22 | 26 |
| | 3 | 61 | 0 | 24 | 16 | 21 |
| | 4 | 43 | 0 | 18 | 15 | 10 |
| | 5 | 102 | 0 | 42 | 31 | 29 |
| | 6 | 27 | 0 | 14 | 7 | 6 |
| | 7 | 16 | 0 | 10 | 4 | 2 |
| | 8 | 32 | 0 | 12 | 14 | 6 |
| | 9 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| | 10 | 96 | 0 | 32 | 34 | 30 |
| | 12 | 18 | 0 | 7 | 8 | 3 |
| ... 52 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 84 | 14 | 0 | 3 | 5 | 6 |
| | 85 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| | 88 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 90 | 29 | 0 | 7 | 8 | 14 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 94 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 96 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 99 | 80 | 0 | 21 | 31 | 28 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 613 | 0 | 354 | 132 | 127 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 23066 | 0 | 9301 | 7820 | 5945 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 101 | 0 | 51 | 28 | 22 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2770 | 0 | 329 | 885 | 1556 |

[AUTO] Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt) | 1 | 10907 | 6971 | 0 | 3936 | 0 |
| Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt) | 2 | 1813 | 983 | 0 | 830 | 0 |
| künstlerischer Abschluss | 3 | 12 | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Master (außer mit dem Ziel Lehramt) | 4 | 1516 | 12 | 0 | 145 | 1359 |
| Bachelor mit dem Ziel Lehramt | 5 | 2123 | 1477 | 0 | 646 | 0 |
| Staatsexamen für ein Lehramt | 6 | 4134 | 2288 | 0 | 1846 | 0 |
| kirchlicher Abschluss | 7 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Diplom, Magister | 8 | 116 | 53 | 0 | 63 | 0 |
| Master mit dem Ziel Lehramt | 9 | 540 | 0 | 0 | 3 | 537 |
| <i>sonstiger Abschluss</i> | -20 | 35 | 8 | 0 | 27 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 536 | 275 | 0 | 133 | 128 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > hohe Leistungsnormen/-ansprüche? «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr wenig | 1 | 164 | 82 | 0 | 61 | 21 |
| eher wenig | 2 | 1529 | 724 | 0 | 644 | 161 |
| teils/teils | 3 | 6104 | 3258 | 0 | 2306 | 540 |
| eher stark | 4 | 8782 | 5001 | 0 | 2941 | 840 |
| sehr stark | 5 | 4558 | 2695 | 0 | 1533 | 330 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 572 | 296 | 0 | 145 | 131 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 | 25 | 0 | 13 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > Forschungsbezug in der Lehre? «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr wenig | 1 | 1080 | 677 | 0 | 358 | 45 |
| eher wenig | 2 | 4586 | 2687 | 0 | 1639 | 260 |
| teils/teils | 3 | 7607 | 4263 | 0 | 2787 | 557 |
| eher stark | 4 | 5957 | 3223 | 0 | 2088 | 646 |
| sehr stark | 5 | 1813 | 844 | 0 | 590 | 379 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 572 | 296 | 0 | 145 | 131 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 133 | 91 | 0 | 36 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?

«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr wenig | 1 | 1095 | 579 | 0 | 427 | 89 |
| eher wenig | 2 | 4182 | 2264 | 0 | 1530 | 388 |
| teils/teils | 3 | 6645 | 3661 | 0 | 2348 | 636 |
| eher stark | 4 | 6178 | 3486 | 0 | 2148 | 544 |
| sehr stark | 5 | 3015 | 1772 | 0 | 1012 | 231 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 572 | 296 | 0 | 145 | 131 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 61 | 23 | 0 | 33 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > Überfüllung der Lehrveranstaltungen/Kurse? «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr wenig | 1 | 3854 | 2042 | 0 | 1274 | 538 |
| eher wenig | 2 | 5305 | 2662 | 0 | 2053 | 590 |
| teils/teils | 3 | 5687 | 3145 | 0 | 2129 | 413 |
| eher stark | 4 | 3894 | 2319 | 0 | 1336 | 239 |
| sehr stark | 5 | 2353 | 1561 | 0 | 682 | 110 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 572 | 296 | 0 | 145 | 131 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 83 | 56 | 0 | 24 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > einen engen Praxisbezug? «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr wenig | 1 | 1767 | 1057 | 0 | 558 | 152 |
| eher wenig | 2 | 5165 | 2853 | 0 | 1834 | 478 |
| teils/teils | 3 | 6192 | 3236 | 0 | 2347 | 609 |
| eher stark | 4 | 5279 | 2890 | 0 | 1912 | 477 |
| sehr stark | 5 | 2643 | 1662 | 0 | 810 | 171 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 572 | 296 | 0 | 145 | 131 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 130 | 87 | 0 | 37 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... > eine hohe Prüfungsbelastung? «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr wenig | 1 | 176 | 86 | 0 | 68 | 22 |
| eher wenig | 2 | 1899 | 996 | 0 | 694 | 209 |
| teils/teils | 3 | 6503 | 3441 | 0 | 2403 | 659 |
| eher stark | 4 | 7664 | 4333 | 0 | 2643 | 688 |
| sehr stark | 5 | 4874 | 2896 | 0 | 1667 | 311 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 572 | 296 | 0 | 145 | 131 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 33 | 0 | 23 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und Absolventinnen Ihres Studienganges ein? ▶ in Deutschland

«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 264 | 148 | 0 | 106 | 10 |
| eher schlecht | 2 | 1531 | 829 | 0 | 615 | 87 |
| mittelmäßig | 3 | 4381 | 2349 | 0 | 1687 | 345 |
| eher gut | 4 | 8317 | 4568 | 0 | 2903 | 846 |
| sehr gut | 5 | 6082 | 3554 | 0 | 1982 | 546 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | -20 | 283 | 212 | 0 | 71 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 581 | 300 | 0 | 149 | 132 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 284 | 121 | 0 | 130 | 33 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und Absolventinnen Ihres Studienganges ein? > außerhalb Deutschlands «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 406 | 206 | 0 | 177 | 23 |
| eher schlecht | 2 | 1547 | 743 | 0 | 676 | 128 |
| mittelmäßig | 3 | 3135 | 1565 | 0 | 1309 | 261 |
| eher gut | 4 | 5964 | 3183 | 0 | 2169 | 612 |
| sehr gut | 5 | 4421 | 2704 | 0 | 1352 | 365 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | -20 | 4898 | 3233 | 0 | 1665 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 581 | 300 | 0 | 149 | 132 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 338 | 147 | 0 | 146 | 45 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 458 | 0 | 0 | 0 | 458 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventen und -absolventinnen gegenüber Masterabsolventen und -absolventinnen in Ihrem Studienfach ein? «Bitte markieren Sie auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr viel schlechter | 1 | 3596 | 2064 | 0 | 910 | 622 |
| schlechter | 2 | 6454 | 3642 | 0 | 2054 | 758 |
| genauso gut | 3 | 2354 | 1202 | 0 | 978 | 174 |
| besser | 4 | 956 | 459 | 0 | 338 | 159 |
| sehr viel besser | 5 | 395 | 169 | 0 | 122 | 104 |
| <i>kann ich nicht beurteilen</i> | -20 | 1180 | 876 | 0 | 304 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 581 | 300 | 0 | 149 | 132 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 51 | 30 | 0 | 15 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 69 | 0 | 0 | 0 | 69 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 15448 | 3530 | 0 | 5313 | 6605 |

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt! > selbständig zu denken und zu arbeiten «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr wenig Wert | 1 | 152 | 82 | 0 | 62 | 8 |
| wenig Wert | 2 | 1104 | 533 | 0 | 485 | 86 |
| einiger Wert | 3 | 3518 | 1774 | 0 | 1445 | 299 |
| viel Wert | 4 | 9769 | 5367 | 0 | 3514 | 888 |
| sehr viel Wert | 5 | 6589 | 4003 | 0 | 1976 | 610 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 590 | 307 | 0 | 151 | 132 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 15 | 0 | 10 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt! > grundlegende Zusammenhänge zu verstehen «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr wenig Wert | 1 | 76 | 47 | 0 | 26 | 3 |
| wenig Wert | 2 | 614 | 276 | 0 | 289 | 49 |
| einiger Wert | 3 | 2732 | 1262 | 0 | 1213 | 257 |
| viel Wert | 4 | 9982 | 5440 | 0 | 3685 | 857 |
| sehr viel Wert | 5 | 7677 | 4698 | 0 | 2259 | 720 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 590 | 307 | 0 | 151 | 132 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 77 | 51 | 0 | 20 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? In meinem Studiengang wird darauf ... gelegt! ▶ verschiedene Theorien und Konzepte kritisch verglichen und beurteilen zu können «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr wenig Wert | 1 | 464 | 276 | 0 | 159 | 29 |
| wenig Wert | 2 | 2731 | 1518 | 0 | 1003 | 210 |
| einiger Wert | 3 | 5380 | 2866 | 0 | 2069 | 445 |
| viel Wert | 4 | 7725 | 4210 | 0 | 2772 | 743 |
| sehr viel Wert | 5 | 4799 | 2877 | 0 | 1459 | 463 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 590 | 307 | 0 | 151 | 132 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 59 | 27 | 0 | 30 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt? «Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr selten | 1 | 1449 | 941 | 0 | 461 | 47 |
| selten | 2 | 4083 | 2433 | 0 | 1424 | 226 |
| manchmal | 3 | 9023 | 5024 | 0 | 3247 | 752 |
| oft | 4 | 5468 | 2834 | 0 | 1954 | 680 |
| sehr oft | 5 | 1073 | 524 | 0 | 366 | 183 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 593 | 309 | 0 | 152 | 132 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 59 | 16 | 0 | 39 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▶ Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 667 | 373 | 0 | 225 | 69 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3029 | 1592 | 0 | 1129 | 308 |
| teils/teils | 3 | 6456 | 3441 | 0 | 2420 | 595 |
| trifft eher zu | 4 | 7988 | 4509 | 0 | 2765 | 714 |
| trifft völlig zu | 5 | 2435 | 1513 | 0 | 734 | 188 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 626 | 329 | 0 | 164 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 29 | 0 | 31 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9820 | 486 | 0 | 2715 | 6619 |

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▶ Die Lehrenden/Studienmaterialien vermitteln den Studierenden Freude am Fach. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 232 | 135 | 0 | 85 | 12 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1791 | 1002 | 0 | 661 | 128 |
| teils/teils | 3 | 10080 | 5640 | 0 | 3607 | 833 |
| trifft eher zu | 4 | 7453 | 4070 | 0 | 2611 | 772 |
| trifft völlig zu | 5 | 1505 | 882 | 0 | 481 | 142 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 626 | 329 | 0 | 164 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 61 | 23 | 0 | 34 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? » Die Lehrenden/Studienmaterialien stellen den Stoff interessant dar. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 225 | 142 | 0 | 65 | 18 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1949 | 1110 | 0 | 706 | 133 |
| teils/teils | 3 | 11599 | 6541 | 0 | 4138 | 920 |
| trifft eher zu | 4 | 6420 | 3431 | 0 | 2256 | 733 |
| trifft völlig zu | 5 | 818 | 477 | 0 | 262 | 79 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 626 | 329 | 0 | 164 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 111 | 51 | 0 | 52 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? > Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen/Kursen/Studienmaterialien hergestellt werden können. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 375 | 152 | 0 | 173 | 50 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2731 | 1258 | 0 | 1165 | 308 |
| teils/teils | 3 | 6362 | 3274 | 0 | 2487 | 601 |
| trifft eher zu | 4 | 9235 | 5444 | 0 | 3044 | 747 |
| trifft völlig zu | 5 | 2365 | 1597 | 0 | 589 | 179 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 626 | 329 | 0 | 164 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 54 | 27 | 0 | 21 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? > Die Lehrenden/Studienmaterialien schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 208 | 118 | 0 | 77 | 13 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1916 | 1086 | 0 | 684 | 146 |
| teils/teils | 3 | 11519 | 6435 | 0 | 4149 | 935 |
| trifft eher zu | 4 | 6498 | 3552 | 0 | 2258 | 688 |
| trifft völlig zu | 5 | 920 | 534 | 0 | 282 | 104 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 626 | 329 | 0 | 164 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 61 | 27 | 0 | 29 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ► Die einzelnen Lehrveranstaltungen/Kurse/Studienmaterialien sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 513 | 233 | 0 | 213 | 67 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3512 | 1681 | 0 | 1437 | 394 |
| teils/teils | 3 | 7883 | 4157 | 0 | 2997 | 729 |
| trifft eher zu | 4 | 7838 | 4756 | 0 | 2462 | 620 |
| trifft völlig zu | 5 | 1243 | 843 | 0 | 326 | 74 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 626 | 329 | 0 | 164 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 133 | 82 | 0 | 44 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? > Bei Pflichtveranstaltungen gibt es Zugangsbeschränkungen, so dass nicht alle Studierenden teilnehmen können. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 8629 | 5018 | 0 | 2765 | 846 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3965 | 2137 | 0 | 1445 | 383 |
| teils/teils | 3 | 3140 | 1670 | 0 | 1200 | 270 |
| trifft eher zu | 4 | 2788 | 1462 | 0 | 1102 | 224 |
| trifft völlig zu | 5 | 2506 | 1417 | 0 | 923 | 166 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 626 | 329 | 0 | 164 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 94 | 48 | 0 | 44 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

t249410 SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland?

245 : 67

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja, mit einer Dauer von: | 1 | 1026 | 612 | 0 | 372 | 42 |
| nein | 2 | 20006 | 11102 | 0 | 7063 | 1841 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 629 | 331 | 0 | 165 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 87 | 36 | 0 | 43 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-----|-------|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1 | 10 | 7 | 0 | 3 | 0 |
| | 2 | 22 | 10 | 0 | 10 | 2 |
| | 3 | 244 | 139 | 0 | 90 | 15 |
| | 4 | 162 | 94 | 0 | 61 | 7 |
| | 5 | 95 | 36 | 0 | 57 | 2 |
| | 6 | 386 | 264 | 0 | 112 | 10 |
| | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | 9 | 11 | 4 | 0 | 5 | 2 |
| | 10 | 14 | 6 | 0 | 8 | 0 |
| | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 49 | 32 | 0 | 14 | 3 |
| | 18 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 20 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 24 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 629 | 331 | 0 | 165 | 133 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|---|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 65 | 9 | 0 | 48 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 29377 | 11328 | 0 | 9603 | 8446 |

t249414 schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht?

245 : 68

Haben Sie bereits die in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Studienphase an einer ausländischen Hochschule absolviert?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 334 | 20 | 0 | 287 | 27 |
| nein | 2 | 687 | 592 | 0 | 82 | 13 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 629 | 331 | 0 | 165 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 29429 | 11329 | 0 | 9646 | 8454 |

t249412 SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum?

245 : 67b

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend ein Auslandspraktikum vorgesehen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja, mit einer Dauer von: | 1 | 632 | 387 | 0 | 218 | 27 |
| nein | 2 | 20354 | 11332 | 0 | 7178 | 1844 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 629 | 331 | 0 | 165 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 133 | 31 | 0 | 82 | 20 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

[NCS] «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1 | 76 | 55 | 0 | 18 | 3 |
| | 2 | 81 | 43 | 0 | 31 | 7 |
| | 3 | 154 | 93 | 0 | 51 | 10 |
| | 4 | 60 | 42 | 0 | 16 | 2 |
| | 5 | 50 | 22 | 0 | 28 | 0 |
| | 6 | 193 | 124 | 0 | 65 | 4 |
| | 8 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 12 | 8 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 629 | 331 | 0 | 165 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 106 | 3 | 0 | 83 | 20 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 29721 | 11554 | 0 | 9718 | 8449 |

t249415 schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht?

245 : 68b

Haben Sie bereits das in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Auslandspraktikum absolviert?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 194 | 29 | 0 | 147 | 18 |
| nein | 2 | 434 | 355 | 0 | 70 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 629 | 331 | 0 | 165 | 133 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 29823 | 11554 | 0 | 9800 | 8469 |

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

► Das Lernziel der Lehrveranstaltung/des Kurses wird klar definiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 113 | 63 | 0 | 43 | 7 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 2056 | 1130 | 0 | 767 | 159 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 4177 | 2201 | 0 | 1619 | 357 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 12628 | 7048 | 0 | 4419 | 1161 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 2061 | 1267 | 0 | 594 | 200 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 650 | 340 | 0 | 175 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 62 | 31 | 0 | 26 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

► Der Stoff wird regelmäßig zusammengefasst. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 1047 | 602 | 0 | 366 | 79 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 7834 | 4289 | 0 | 2834 | 711 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 6263 | 3424 | 0 | 2278 | 561 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 5306 | 3024 | 0 | 1792 | 490 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 567 | 355 | 0 | 170 | 42 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 650 | 340 | 0 | 175 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 80 | 46 | 0 | 28 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▶ Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird der Zusammenhang zur letzten Einheit hergestellt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 711 | 335 | 0 | 305 | 71 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 6429 | 3262 | 0 | 2544 | 623 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 6411 | 3487 | 0 | 2333 | 591 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 6386 | 3877 | 0 | 1985 | 524 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 1063 | 727 | 0 | 263 | 73 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 650 | 340 | 0 | 175 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 97 | 52 | 0 | 38 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.

► Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 603 | 386 | 0 | 189 | 28 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 5762 | 3397 | 0 | 1914 | 451 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 6706 | 3685 | 0 | 2427 | 594 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 6455 | 3421 | 0 | 2392 | 642 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 1465 | 804 | 0 | 503 | 158 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 650 | 340 | 0 | 175 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 106 | 47 | 0 | 43 | 16 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ► In der Präsenzphase/-veranstaltung besteht die Lehre im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 278 | 122 | 0 | 102 | 54 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 3400 | 1612 | 0 | 1362 | 426 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 6160 | 3379 | 0 | 2255 | 526 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 8969 | 5143 | 0 | 3084 | 742 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 2091 | 1356 | 0 | 604 | 131 |
| <i>keine Präsenzveranstaltung besucht</i> | -20 | 101 | 69 | 0 | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 650 | 340 | 0 | 175 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 95 | 59 | 0 | 29 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.
 ▶ In der Präsenzphase/-veranstaltung sind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 446 | 223 | 0 | 158 | 65 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 4081 | 2048 | 0 | 1546 | 487 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 6179 | 3374 | 0 | 2290 | 515 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 8439 | 4849 | 0 | 2903 | 687 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 1794 | 1152 | 0 | 512 | 130 |
| <i>keine Präsenzveranstaltung besucht</i> | -20 | 102 | 70 | 0 | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 650 | 340 | 0 | 175 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 53 | 24 | 0 | 27 | 2 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▶ Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 786 | 583 | 0 | 172 | 31 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 6093 | 3780 | 0 | 1947 | 366 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 5556 | 3059 | 0 | 2019 | 478 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 6965 | 3453 | 0 | 2723 | 789 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 1593 | 815 | 0 | 556 | 222 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 688 | 362 | 0 | 191 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 66 | 28 | 0 | 35 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. » Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird ein einleitender Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau gegeben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 746 | 437 | 0 | 262 | 47 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 6268 | 3463 | 0 | 2274 | 531 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 5919 | 3208 | 0 | 2143 | 568 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 6457 | 3641 | 0 | 2222 | 594 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 1581 | 930 | 0 | 506 | 145 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 688 | 362 | 0 | 191 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 88 | 39 | 0 | 45 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. » Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 156 | 93 | 0 | 52 | 11 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 3005 | 1640 | 0 | 1131 | 234 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 6696 | 3634 | 0 | 2475 | 587 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 9025 | 5062 | 0 | 3113 | 850 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 2043 | 1216 | 0 | 624 | 203 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 688 | 362 | 0 | 191 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 134 | 73 | 0 | 57 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ► Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion in der Lehrveranstaltung/dem Kurs ist ausgewogen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 1972 | 1289 | 0 | 571 | 112 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 8387 | 4844 | 0 | 2847 | 696 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 6273 | 3323 | 0 | 2378 | 572 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 3811 | 1905 | 0 | 1466 | 440 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 472 | 260 | 0 | 151 | 61 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 688 | 362 | 0 | 191 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 144 | 97 | 0 | 39 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ► Es werden Fragestellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 2329 | 1318 | 0 | 814 | 197 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 10039 | 5498 | 0 | 3605 | 936 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 5341 | 2966 | 0 | 1916 | 459 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 2887 | 1651 | 0 | 974 | 262 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 331 | 195 | 0 | 102 | 34 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 688 | 362 | 0 | 191 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 132 | 90 | 0 | 41 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. > Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 2066 | 1238 | 0 | 738 | 90 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 8457 | 4685 | 0 | 3128 | 644 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 5762 | 3177 | 0 | 2047 | 538 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 4042 | 2202 | 0 | 1339 | 501 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 616 | 345 | 0 | 160 | 111 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 688 | 362 | 0 | 191 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 116 | 71 | 0 | 40 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. > Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 1251 | 666 | 0 | 471 | 114 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 7771 | 4091 | 0 | 2935 | 745 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 6676 | 3681 | 0 | 2392 | 603 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 4572 | 2760 | 0 | 1442 | 370 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 640 | 426 | 0 | 166 | 48 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 688 | 362 | 0 | 191 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 149 | 94 | 0 | 46 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▸ Die Präsenzveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] keine | 1 | 551 | 265 | 0 | 206 | 80 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] wenige | 2 | 3022 | 1486 | 0 | 1166 | 370 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] etwa die Hälfte | 3 | 5183 | 2829 | 0 | 1902 | 452 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] die meisten | 4 | 8917 | 5051 | 0 | 3130 | 736 |
| [Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/ Kurse zu] alle | 5 | 3172 | 1953 | 0 | 978 | 241 |
| <i>keine Präsenzveranstaltung besucht</i> | -20 | 115 | 77 | 0 | 38 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 688 | 362 | 0 | 191 | 135 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 96 | 57 | 0 | 32 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. ► kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht gefördert | 1 | 832 | 540 | 0 | 253 | 39 |
| wenig gefördert | 2 | 4236 | 2445 | 0 | 1498 | 293 |
| teils/teils | 3 | 9318 | 5166 | 0 | 3327 | 825 |
| stark gefördert | 4 | 5550 | 2953 | 0 | 1999 | 598 |
| sehr stark gefördert | 5 | 1067 | 587 | 0 | 351 | 129 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 691 | 363 | 0 | 192 | 136 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 54 | 27 | 0 | 23 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. > Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht gefördert | 1 | 1338 | 796 | 0 | 486 | 56 |
| wenig gefördert | 2 | 5611 | 3136 | 0 | 2095 | 380 |
| teils/teils | 3 | 6844 | 3737 | 0 | 2525 | 582 |
| stark gefördert | 4 | 5496 | 3109 | 0 | 1802 | 585 |
| sehr stark gefördert | 5 | 1692 | 893 | 0 | 519 | 280 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 691 | 363 | 0 | 192 | 136 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 76 | 47 | 0 | 24 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. > berufspraktische Fähigkeiten «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht gefördert | 1 | 1420 | 780 | 0 | 510 | 130 |
| wenig gefördert | 2 | 5727 | 3073 | 0 | 2076 | 578 |
| teils/teils | 3 | 7080 | 3920 | 0 | 2456 | 704 |
| stark gefördert | 4 | 4974 | 2862 | 0 | 1746 | 366 |
| sehr stark gefördert | 5 | 1776 | 1026 | 0 | 643 | 107 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 691 | 363 | 0 | 192 | 136 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 80 | 57 | 0 | 20 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. ▶ fächerübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht gefördert | 1 | 813 | 451 | 0 | 290 | 72 |
| wenig gefördert | 2 | 5200 | 2800 | 0 | 1941 | 459 |
| teils/teils | 3 | 9086 | 5007 | 0 | 3255 | 824 |
| stark gefördert | 4 | 4782 | 2773 | 0 | 1581 | 428 |
| sehr stark gefördert | 5 | 1110 | 651 | 0 | 357 | 102 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 691 | 363 | 0 | 192 | 136 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 66 | 36 | 0 | 27 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? » Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimmt gar nicht | 1 | 667 | 367 | 0 | 251 | 49 |
| stimmt überwiegend nicht | 2 | 4164 | 2230 | 0 | 1583 | 351 |
| teils/teils | 3 | 8421 | 4562 | 0 | 3079 | 780 |
| stimmt überwiegend | 4 | 6762 | 3906 | 0 | 2235 | 621 |
| stimmt genau | 5 | 912 | 572 | 0 | 265 | 75 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 762 | 409 | 0 | 208 | 145 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 | 35 | 0 | 22 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ► Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimmt gar nicht | 1 | 124 | 71 | 0 | 49 | 4 |
| stimmt überwiegend nicht | 2 | 838 | 388 | 0 | 373 | 77 |
| teils/teils | 3 | 3665 | 1785 | 0 | 1557 | 323 |
| stimmt überwiegend | 4 | 10914 | 5996 | 0 | 3906 | 1012 |
| stimmt genau | 5 | 5379 | 3398 | 0 | 1522 | 459 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 762 | 409 | 0 | 208 | 145 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 66 | 34 | 0 | 28 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▶ Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimmt gar nicht | 1 | 82 | 45 | 0 | 29 | 8 |
| stimmt überwiegend nicht | 2 | 910 | 479 | 0 | 369 | 62 |
| teils/teils | 3 | 7041 | 3768 | 0 | 2732 | 541 |
| stimmt überwiegend | 4 | 10389 | 5845 | 0 | 3543 | 1001 |
| stimmt genau | 5 | 2418 | 1462 | 0 | 702 | 254 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 762 | 409 | 0 | 208 | 145 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 146 | 73 | 0 | 60 | 13 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ► Um das Studium gut bestehen zu können, braucht man eigentlich nur ein gutes Gedächtnis. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimmt gar nicht | 1 | 3648 | 2033 | 0 | 1268 | 347 |
| stimmt überwiegend nicht | 2 | 6924 | 3851 | 0 | 2410 | 663 |
| teils/teils | 3 | 6102 | 3498 | 0 | 2087 | 517 |
| stimmt überwiegend | 4 | 3217 | 1724 | 0 | 1218 | 275 |
| stimmt genau | 5 | 1020 | 525 | 0 | 426 | 69 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 762 | 409 | 0 | 208 | 145 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 75 | 41 | 0 | 26 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▶ Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimmt gar nicht | 1 | 270 | 149 | 0 | 95 | 26 |
| stimmt überwiegend nicht | 2 | 2125 | 1091 | 0 | 847 | 187 |
| teils/teils | 3 | 7372 | 3923 | 0 | 2806 | 643 |
| stimmt überwiegend | 4 | 8215 | 4672 | 0 | 2789 | 754 |
| stimmt genau | 5 | 2910 | 1778 | 0 | 871 | 261 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 762 | 409 | 0 | 208 | 145 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 94 | 59 | 0 | 27 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▶ Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimmt gar nicht | 1 | 301 | 171 | 0 | 115 | 15 |
| stimmt überwiegend nicht | 2 | 2770 | 1600 | 0 | 987 | 183 |
| teils/teils | 3 | 9221 | 5060 | 0 | 3389 | 772 |
| stimmt überwiegend | 4 | 7204 | 3962 | 0 | 2477 | 765 |
| stimmt genau | 5 | 1388 | 816 | 0 | 433 | 139 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 762 | 409 | 0 | 208 | 145 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 102 | 63 | 0 | 34 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? > Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimmt gar nicht | 1 | 1952 | 1233 | 0 | 610 | 109 |
| stimmt überwiegend nicht | 2 | 6096 | 3631 | 0 | 1974 | 491 |
| teils/teils | 3 | 7530 | 4143 | 0 | 2689 | 698 |
| stimmt überwiegend | 4 | 4268 | 2081 | 0 | 1718 | 469 |
| stimmt genau | 5 | 1044 | 528 | 0 | 407 | 109 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 762 | 409 | 0 | 208 | 145 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 96 | 56 | 0 | 37 | 3 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▶ In Prüfungen wird meistens die Wiedergabe erlernter Wissensbestände verlangt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimmt gar nicht | 1 | 606 | 279 | 0 | 240 | 87 |
| stimmt überwiegend nicht | 2 | 2878 | 1518 | 0 | 1042 | 318 |
| teils/teils | 3 | 6653 | 3617 | 0 | 2414 | 622 |
| stimmt überwiegend | 4 | 8059 | 4616 | 0 | 2785 | 658 |
| stimmt genau | 5 | 2696 | 1589 | 0 | 918 | 189 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 762 | 409 | 0 | 208 | 145 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 94 | 53 | 0 | 36 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? > Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimmt gar nicht | 1 | 153 | 74 | 0 | 73 | 6 |
| stimmt überwiegend nicht | 2 | 824 | 424 | 0 | 343 | 57 |
| teils/teils | 3 | 4606 | 2324 | 0 | 1910 | 372 |
| stimmt überwiegend | 4 | 11117 | 6233 | 0 | 3845 | 1039 |
| stimmt genau | 5 | 4219 | 2583 | 0 | 1236 | 400 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 762 | 409 | 0 | 208 | 145 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 67 | 34 | 0 | 28 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9336 | 191 | 0 | 2540 | 6605 |

Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 32470 | 9990 | 9048 | 7675 | 5757 |
| nein | 2 | 5125 | 1505 | 1342 | 1242 | 1036 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1001 | 416 | 224 | 213 | 148 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 136 | 46 | 27 | 36 | 27 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3549 | 310 | 561 | 1017 | 1661 |

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als Nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 60 (typisch für einen 2-semesterigen (Master-)Studiengang) | 60 | 256 | 0 | 0 | 131 | 125 |
| 90 (typisch für einen 3-semesterigen (Master-)Studiengang) | 90 | 307 | 0 | 0 | 39 | 268 |
| 120 (typisch für einen 4-semesterigen (Master-)Studiengang) | 120 | 3769 | 0 | 0 | 1385 | 2384 |
| 180 (typisch für einen 6-semesterigen Studiengang) | 180 | 14840 | 5597 | 5226 | 2908 | 1109 |
| 210 (typisch für einen 7-semesterigen Studiengang) | 210 | 5816 | 1782 | 1823 | 1615 | 596 |
| 240 (typisch für einen 8-semesterigen Studiengang) | 240 | 1006 | 363 | 267 | 239 | 137 |
| 270 (typisch für einen 9-semesterigen Studiengang) | 270 | 1389 | 0 | 484 | 460 | 445 |
| 300 (typisch für einen 10-semesterigen Studiengang) | 300 | 812 | 0 | 287 | 257 | 268 |
| <i>andere Anzahl, und zwar:</i> | <i>-20</i> | <i>911</i> | <i>662</i> | <i>138</i> | <i>111</i> | <i>0</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>1017</i> | <i>419</i> | <i>228</i> | <i>218</i> | <i>152</i> |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | <i>-92</i> | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>nicht in Liste</i> | <i>-96</i> | <i>85</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>85</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>140</i> | <i>31</i> | <i>6</i> | <i>68</i> | <i>35</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>3123</i> | <i>1552</i> | <i>813</i> | <i>457</i> | <i>301</i> |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | <i>-99</i> | <i>8810</i> | <i>1861</i> | <i>1930</i> | <i>2295</i> | <i>2724</i> |

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als Nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen? > [andere Anzahl, und zwar:] [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 6 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 36 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 40 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 45 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 46 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 60 | 13 | 6 | 5 | 1 | 1 |
| ... 134 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 450 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 473 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 480 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 490 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 500 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 511 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 600 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 640 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1017 | 419 | 228 | 218 | 152 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 130 | 19 | 7 | 69 | 35 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 40159 | 11186 | 10830 | 9786 | 8357 |

Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? » Anzahl: «Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann. [if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-----|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 2 | 17 | 0 | 0 | 6 | 11 |
| | 3 | 7 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| | 4 | 107 | 0 | 5 | 41 | 61 |
| | 5 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| | 6 | 412 | 0 | 265 | 108 | 39 |
| | 7 | 359 | 0 | 209 | 111 | 39 |
| | 8 | 128 | 0 | 67 | 41 | 20 |
| | 9 | 426 | 0 | 189 | 136 | 101 |
| | 10 | 218 | 0 | 117 | 62 | 39 |
| | 11 | 40 | 0 | 7 | 17 | 16 |
| | 12 | 40 | 0 | 16 | 7 | 17 |
| | 13 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| | 14 | 12 | 0 | 4 | 3 | 5 |
| | 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 599 | 0 | 229 | 218 | 152 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 54 | 0 | 29 | 10 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 27579 | 0 | 10056 | 9418 | 8105 |

Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? » Anzahl: «Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann. [if Error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 12 | 26 | 0 | 14 | 9 | 3 |
| | 13 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 18 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 599 | 0 | 229 | 218 | 152 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 29368 | 0 | 10950 | 9949 | 8469 |

Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? » Anzahl: «Bei der Regelstudienzeit handelt es sich um die in der Prüfungsordnung festgelegte Zeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1.5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 3.0 | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| | 3.5 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| | 4.0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 4.5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 5.0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 6.0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 599 | 0 | 229 | 218 | 152 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 29393 | 0 | 10962 | 9960 | 8471 |

tg52011 bislang erreichte ECTS-Punkte

245 : 77

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2014/2015 insgesamt erhalten? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|------|------------|-----|-----|----|----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 434 | 140 | 107 | 95 | 92 |
| | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 9 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| | 4 | 7 | 4 | 1 | 0 | 2 |
| | 5 | 19 | 13 | 2 | 3 | 1 |
| | 6 | 23 | 14 | 3 | 0 | 6 |
| | 7 | 8 | 4 | 1 | 0 | 3 |
| | 8 | 13 | 9 | 0 | 2 | 2 |
| | 9 | 9 | 5 | 0 | 0 | 4 |
| | 10 | 39 | 25 | 3 | 2 | 9 |
| | 11 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 12 | 23 | 11 | 3 | 0 | 9 |
| ... 263 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 298 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 300 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 320 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 330 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 350 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 430 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 480 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1027 | 419 | 233 | 220 | 155 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 270 | 228 | 16 | 16 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9862 | 3712 | 3064 | 1784 | 1302 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11568 | 1861 | 1930 | 3939 | 3838 |

Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2014/2015 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| weniger als 30 | 1 | 229 | 0 | 86 | 57 | 86 |
| 30 bis 59 | 2 | 544 | 0 | 237 | 95 | 212 |
| 60 bis 89 | 3 | 754 | 0 | 431 | 143 | 180 |
| 90 bis 119 | 4 | 1045 | 0 | 755 | 201 | 89 |
| 120 bis 149 | 5 | 1149 | 0 | 654 | 383 | 112 |
| 150 bis 179 | 6 | 701 | 0 | 126 | 415 | 160 |
| 180 und mehr | 7 | 468 | 0 | 19 | 190 | 259 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 614 | 0 | 237 | 222 | 155 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 | 0 | 3 | 11 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1230 | 0 | 749 | 287 | 194 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 23256 | 0 | 7905 | 8179 | 7172 |

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? ▶ Note: «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|-------|------------|------|-----|-----|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0.0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 1.0 | 228 | 79 | 55 | 36 | 58 |
| | 1.1 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.1 | 116 | 0 | 41 | 19 | 56 |
| | 1.2 | 101 | 101 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.2 | 213 | 0 | 72 | 45 | 96 |
| | 1.3 | 725 | 0 | 270 | 182 | 273 |
| | 1.3 | 315 | 315 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.4 | 442 | 0 | 180 | 134 | 128 |
| | 1.4 | 131 | 131 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.5 | 1225 | 313 | 356 | 273 | 283 |
| | 1.6 | 261 | 261 | 0 | 0 | 0 |
| ... 65 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 91.0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 107.0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 207.0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 301.0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>ich habe bisher keine Noten erhalten</i> | -20 | 1183 | 1183 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| <i>Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet.</i> | -28 | 1568 | 0 | 634 | 550 | 384 |
| <i>Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet.</i> | -29 | 1571 | 0 | 702 | 480 | 389 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1044 | 421 | 243 | 224 | 156 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 139 | 71 | 26 | 24 | 18 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4183 | 1668 | 1034 | 839 | 642 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6330 | 310 | 561 | 2670 | 2789 |

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) » **Punktzahl:** «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen (ggf. mit Komma) ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0.0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 2.0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | 2.1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 2.3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ... 116 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 80.0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 85.0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 88.0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 90.0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 92.0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 170.0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 235.0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 623 | 0 | 243 | 224 | 156 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 5 | 4 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 473 | 0 | 197 | 178 | 98 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 27823 | 0 | 10325 | 9409 | 8089 |

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert.

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| viel weniger | 1 | 1576 | 449 | 421 | 360 | 346 |
| etwas weniger | 2 | 6810 | 2119 | 1873 | 1699 | 1119 |
| etwa genau so viel | 3 | 16380 | 6212 | 4949 | 2950 | 2269 |
| etwas mehr | 4 | 8252 | 2390 | 2681 | 1737 | 1444 |
| viel mehr | 5 | 1268 | 283 | 382 | 295 | 308 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1105 | 421 | 298 | 227 | 159 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 380 | 0 | 0 | 205 | 175 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 180 | 83 | 37 | 40 | 20 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6330 | 310 | 561 | 2670 | 2789 |

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| viel besser | 1 | 921 | 0 | 419 | 279 | 223 |
| etwas besser | 2 | 7162 | 0 | 3399 | 2068 | 1695 |
| genauso gut | 3 | 10003 | 0 | 4530 | 3111 | 2362 |
| etwas schlechter | 4 | 4045 | 0 | 1768 | 1319 | 958 |
| viel schlechter | 5 | 440 | 0 | 190 | 139 | 111 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 684 | 0 | 298 | 227 | 159 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 662 | 0 | 0 | 350 | 312 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 77 | 0 | 37 | 20 | 20 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6020 | 0 | 561 | 2670 | 2789 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 772 | 286 | 172 | 191 | 123 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 5824 | 2170 | 1391 | 1414 | 849 |
| trifft eher zu | 3 | 24475 | 7645 | 6638 | 5819 | 4373 |
| trifft völlig zu | 4 | 7121 | 1460 | 2526 | 1602 | 1533 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 160 | 83 | 19 | 37 | 21 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 840 | 0 | 334 | 294 | 212 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 7366 | 0 | 3187 | 2692 | 1487 |
| trifft eher zu | 3 | 11413 | 0 | 5807 | 3744 | 1862 |
| trifft völlig zu | 4 | 2050 | 0 | 1338 | 477 | 235 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 536 | 0 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 175 | 0 | 80 | 66 | 29 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7634 | 0 | 329 | 2675 | 4630 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Für das Studium muss ich Dinge aufgeben, die mir sehr wichtig sind (z. B. Pflege/Erhalt vorhandener sozialer Kontakte, frühe wirtschaftliche Unabhängigkeit). «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 4841 | 1514 | 1707 | 1037 | 583 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 13948 | 4888 | 4444 | 3032 | 1584 |
| trifft eher zu | 3 | 11161 | 4078 | 3396 | 2462 | 1225 |
| trifft völlig zu | 4 | 3383 | 1097 | 1158 | 710 | 418 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 155 | 67 | 41 | 32 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7825 | 191 | 329 | 2675 | 4630 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ► **Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 3070 | 1313 | 834 | 595 | 328 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 15046 | 5238 | 4695 | 3280 | 1833 |
| trifft eher zu | 3 | 11945 | 4071 | 3910 | 2650 | 1314 |
| trifft völlig zu | 4 | 3258 | 964 | 1268 | 706 | 320 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 169 | 58 | 39 | 42 | 30 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7825 | 191 | 329 | 2675 | 4630 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 211 | 55 | 52 | 50 | 54 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2702 | 898 | 766 | 601 | 437 |
| trifft eher zu | 3 | 27175 | 8688 | 7377 | 6499 | 4611 |
| trifft völlig zu | 4 | 8044 | 1929 | 2508 | 1861 | 1746 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 220 | 74 | 43 | 52 | 51 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 20816 | 6041 | 5875 | 4939 | 3961 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 10431 | 3234 | 2916 | 2504 | 1777 |
| trifft eher zu | 3 | 4897 | 1636 | 1355 | 1110 | 796 |
| trifft völlig zu | 4 | 2008 | 676 | 523 | 469 | 340 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 200 | 57 | 77 | 41 | 25 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden, sind mir unangenehm. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 3352 | 1055 | 1170 | 711 | 416 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 14047 | 4649 | 4854 | 2975 | 1569 |
| trifft eher zu | 3 | 12823 | 4658 | 3816 | 2881 | 1468 |
| trifft völlig zu | 4 | 3129 | 1234 | 860 | 676 | 359 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 137 | 48 | 46 | 30 | 13 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7825 | 191 | 329 | 2675 | 4630 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Der Studienabschluss ist für mich ein wichtiger Zwischenschritt, um meine Lebensziele zu erreichen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 360 | 124 | 109 | 84 | 43 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1927 | 681 | 519 | 479 | 248 |
| trifft eher zu | 3 | 10646 | 3602 | 3292 | 2512 | 1240 |
| trifft völlig zu | 4 | 20411 | 7193 | 6774 | 4172 | 2272 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 144 | 44 | 52 | 26 | 22 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7825 | 191 | 329 | 2675 | 4630 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 6310 | 0 | 2862 | 2191 | 1257 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 9398 | 0 | 4669 | 3112 | 1617 |
| trifft eher zu | 3 | 4955 | 0 | 2584 | 1580 | 791 |
| trifft völlig zu | 4 | 1012 | 0 | 562 | 318 | 132 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 536 | 0 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 169 | 0 | 69 | 72 | 28 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7634 | 0 | 329 | 2675 | 4630 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ **Die meisten Lehrenden behandeln mich fair.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 220 | 53 | 67 | 49 | 51 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1964 | 517 | 597 | 470 | 380 |
| trifft eher zu | 3 | 23865 | 7199 | 6609 | 5879 | 4178 |
| trifft völlig zu | 4 | 12048 | 3785 | 3412 | 2606 | 2245 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 255 | 90 | 61 | 59 | 45 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 18674 | 6246 | 4923 | 4195 | 3310 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 12358 | 3624 | 3692 | 2942 | 2100 |
| trifft eher zu | 3 | 4882 | 1201 | 1423 | 1264 | 994 |
| trifft völlig zu | 4 | 2242 | 505 | 661 | 616 | 460 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 196 | 68 | 47 | 46 | 35 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1235 | 412 | 368 | 228 | 227 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 8958 | 2981 | 2480 | 2103 | 1394 |
| trifft eher zu | 3 | 23529 | 7084 | 6519 | 5683 | 4243 |
| trifft völlig zu | 4 | 4388 | 1075 | 1326 | 985 | 1002 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 973 | 437 | 127 | 235 | 174 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 242 | 92 | 53 | 64 | 33 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1638 | 652 | 407 | 368 | 211 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 11443 | 4039 | 3531 | 2526 | 1347 |
| trifft eher zu | 3 | 17522 | 5942 | 5837 | 3822 | 1921 |
| trifft völlig zu | 4 | 2567 | 924 | 864 | 489 | 290 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 195 | 65 | 37 | 54 | 39 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7823 | 191 | 329 | 2675 | 4628 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ **Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 736 | 197 | 193 | 193 | 153 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 5416 | 1559 | 1542 | 1305 | 1010 |
| trifft eher zu | 3 | 18254 | 5746 | 5007 | 4323 | 3178 |
| trifft völlig zu | 4 | 13549 | 4035 | 3890 | 3146 | 2478 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 272 | 85 | 44 | 82 | 61 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 30097 | 8821 | 8501 | 7248 | 5527 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 5877 | 2003 | 1602 | 1283 | 989 |
| trifft eher zu | 3 | 1384 | 511 | 366 | 301 | 206 |
| trifft völlig zu | 4 | 609 | 227 | 150 | 135 | 97 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 260 | 60 | 57 | 82 | 61 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 899 | 220 | 271 | 223 | 185 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6812 | 2024 | 1879 | 1703 | 1206 |
| trifft eher zu | 3 | 19777 | 6198 | 5378 | 4729 | 3472 |
| trifft völlig zu | 4 | 10474 | 3097 | 3108 | 2317 | 1952 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 265 | 83 | 40 | 77 | 65 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Ich gehöre zu den Besten meines Semesters. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 5573 | 0 | 2511 | 1960 | 1102 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 8918 | 0 | 4406 | 2945 | 1567 |
| trifft eher zu | 3 | 5627 | 0 | 2873 | 1843 | 911 |
| trifft völlig zu | 4 | 1373 | 0 | 795 | 396 | 182 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12273 | 12273 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 639 | 0 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 252 | 0 | 91 | 115 | 46 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7632 | 0 | 329 | 2675 | 4628 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Es wird während meines weiteren Studiums häufig vorkommen, dass ich, von anderen Personen unbemerkt, Aufgaben nicht bewältigen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 7379 | 2455 | 2347 | 1641 | 936 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 18239 | 6298 | 5905 | 4020 | 2016 |
| trifft eher zu | 3 | 6489 | 2400 | 2061 | 1327 | 701 |
| trifft völlig zu | 4 | 992 | 382 | 301 | 200 | 109 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 266 | 87 | 62 | 71 | 46 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7823 | 191 | 329 | 2675 | 4628 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 29908 | 8685 | 8348 | 7253 | 5622 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6082 | 2078 | 1780 | 1298 | 926 |
| trifft eher zu | 3 | 1362 | 551 | 351 | 279 | 181 |
| trifft völlig zu | 4 | 581 | 235 | 141 | 126 | 79 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 294 | 73 | 56 | 93 | 72 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

tg54113 Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert)

245 : 84

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 5518 | 2080 | 1611 | 1215 | 612 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 10965 | 3855 | 3533 | 2385 | 1192 |
| trifft eher zu | 3 | 12472 | 4189 | 4057 | 2738 | 1488 |
| trifft völlig zu | 4 | 4196 | 1421 | 1431 | 861 | 483 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 214 | 77 | 44 | 60 | 33 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7823 | 191 | 329 | 2675 | 4628 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1385 | 323 | 370 | 343 | 349 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 9168 | 2582 | 2486 | 2267 | 1833 |
| trifft eher zu | 3 | 16918 | 5213 | 4735 | 4041 | 2929 |
| trifft völlig zu | 4 | 10485 | 3437 | 3035 | 2309 | 1704 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 271 | 67 | 50 | 89 | 65 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 316 | 119 | 83 | 61 | 53 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 938 | 428 | 210 | 174 | 126 |
| trifft eher zu | 3 | 8239 | 3500 | 1987 | 1609 | 1143 |
| trifft völlig zu | 4 | 28455 | 7517 | 8335 | 7109 | 5494 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 279 | 58 | 61 | 96 | 64 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2961 | 191 | 329 | 885 | 1556 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Im Rahmen meines weiteren Studiums erwarte ich viele Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 593 | 190 | 149 | 150 | 104 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 5874 | 1884 | 1836 | 1432 | 722 |
| trifft eher zu | 3 | 17388 | 6304 | 5594 | 3643 | 1847 |
| trifft völlig zu | 4 | 9251 | 3173 | 3024 | 1963 | 1091 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 259 | 71 | 73 | 71 | 44 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7823 | 191 | 329 | 2675 | 4628 |

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 1779 | 878 | 424 | 289 | 188 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 8180 | 3269 | 2345 | 1675 | 891 |
| trifft eher zu | 3 | 17110 | 5491 | 5758 | 3859 | 2002 |
| trifft völlig zu | 4 | 6043 | 1873 | 2119 | 1361 | 690 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1098 | 459 | 197 | 249 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 253 | 111 | 30 | 75 | 37 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7823 | 191 | 329 | 2675 | 4628 |

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr unwahrscheinlich | 1 | 159 | 44 | 54 | 29 | 32 |
| eher unwahrscheinlich | 2 | 321 | 133 | 98 | 44 | 46 |
| etwa 50 zu 50 | 3 | 2639 | 1182 | 736 | 449 | 272 |
| eher wahrscheinlich | 4 | 12934 | 5549 | 3746 | 2410 | 1229 |
| sehr wahrscheinlich | 5 | 17174 | 4682 | 5988 | 4285 | 2219 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1114 | 462 | 201 | 258 | 193 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 122 | 29 | 50 | 33 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 7823 | 191 | 329 | 2675 | 4628 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? » Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 4401 | 1516 | 1285 | 1083 | 517 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 10723 | 3592 | 3271 | 2775 | 1085 |
| teils/teils | 3 | 10442 | 3372 | 3392 | 2526 | 1152 |
| trifft eher zu | 4 | 7057 | 2327 | 2021 | 1938 | 771 |
| trifft völlig zu | 5 | 2409 | 772 | 668 | 696 | 273 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1147 | 473 | 217 | 263 | 194 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 74 | 29 | 19 | 17 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6033 | 191 | 329 | 885 | 4628 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 634 | 169 | 163 | 196 | 106 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3126 | 895 | 927 | 895 | 409 |
| teils/teils | 3 | 12350 | 3895 | 3845 | 3184 | 1426 |
| trifft eher zu | 4 | 14577 | 5027 | 4428 | 3682 | 1440 |
| trifft völlig zu | 5 | 4285 | 1558 | 1265 | 1045 | 417 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1147 | 473 | 217 | 263 | 194 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 134 | 64 | 28 | 33 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6033 | 191 | 329 | 885 | 4628 |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ► Mir ist es sehr wichtig, gut im Studium zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 197 | 67 | 0 | 80 | 50 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1272 | 454 | 0 | 551 | 267 |
| teils/teils | 3 | 4383 | 1742 | 0 | 1756 | 885 |
| trifft eher zu | 4 | 10824 | 5065 | 0 | 4076 | 1683 |
| trifft völlig zu | 5 | 7625 | 4193 | 0 | 2526 | 906 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11202 | 0 | 11202 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 930 | 473 | 0 | 263 | 194 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 149 | 87 | 0 | 46 | 16 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5704 | 191 | 0 | 885 | 4628 |

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 426 | 169 | 90 | 106 | 61 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3392 | 950 | 1139 | 846 | 457 |
| teils/teils | 3 | 8302 | 2560 | 2673 | 2052 | 1017 |
| trifft eher zu | 4 | 13147 | 4215 | 3971 | 3556 | 1405 |
| trifft völlig zu | 5 | 9542 | 3647 | 2739 | 2310 | 846 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1157 | 473 | 217 | 269 | 198 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 287 | 67 | 44 | 159 | 17 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6033 | 191 | 329 | 885 | 4628 |

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 11952 | 4891 | 3232 | 2869 | 960 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 12128 | 3625 | 4062 | 3058 | 1383 |
| teils/teils | 3 | 6373 | 1785 | 1989 | 1760 | 839 |
| trifft eher zu | 4 | 3132 | 873 | 995 | 845 | 419 |
| trifft völlig zu | 5 | 1218 | 362 | 343 | 335 | 178 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1157 | 473 | 217 | 269 | 198 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 293 | 72 | 35 | 162 | 24 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6033 | 191 | 329 | 885 | 4628 |

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? > Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 669 | 223 | 188 | 163 | 95 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4463 | 1383 | 1390 | 1131 | 559 |
| teils/teils | 3 | 11222 | 3639 | 3406 | 2889 | 1288 |
| trifft eher zu | 4 | 12221 | 4118 | 3698 | 3190 | 1215 |
| trifft völlig zu | 5 | 6256 | 2198 | 1943 | 1490 | 625 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1157 | 473 | 217 | 269 | 198 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 265 | 47 | 31 | 166 | 21 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6033 | 191 | 329 | 885 | 4628 |

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▶ Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.

«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 626 | 171 | 197 | 166 | 92 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3217 | 976 | 971 | 850 | 420 |
| teils/teils | 3 | 9702 | 3131 | 2875 | 2578 | 1118 |
| trifft eher zu | 4 | 14381 | 4868 | 4444 | 3629 | 1440 |
| trifft völlig zu | 5 | 6878 | 2371 | 2157 | 1637 | 713 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1157 | 473 | 217 | 269 | 198 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 292 | 91 | 12 | 169 | 20 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6033 | 191 | 329 | 885 | 4628 |

t531042 jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?

245 : 89

Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 17286 | 5268 | 4788 | 4134 | 3096 |
| nein | 2 | 19878 | 6176 | 5441 | 4655 | 3606 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1344 | 478 | 394 | 271 | 201 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 211 | 22 | 19 | 104 | 66 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3555 | 316 | 560 | 1019 | 1660 |

t531043 derzeit BAföG-gefördert?

245 : 90

Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 9361 | 3636 | 2748 | 1778 | 1199 |
| nein | 2 | 7874 | 1617 | 2029 | 2341 | 1887 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1347 | 479 | 394 | 273 | 201 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 48 | 14 | 11 | 13 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 23644 | 6514 | 6020 | 5778 | 5332 |

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 1383 | 500 | 436 | 270 | 177 |
| nein | 2 | 7464 | 2879 | 2168 | 1438 | 979 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1347 | 479 | 394 | 273 | 201 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 499 | 252 | 143 | 65 | 39 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 31566 | 8145 | 8060 | 8132 | 7229 |

t531045 evtl. BAföG-berechtigt?

245 : 92

Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 4102 | 977 | 1156 | 1122 | 847 |
| nein | 2 | 20240 | 5694 | 5364 | 5120 | 4062 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1352 | 482 | 395 | 273 | 202 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 95 | 29 | 10 | 33 | 23 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3569 | 1126 | 969 | 838 | 636 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 12916 | 3952 | 3308 | 2797 | 2859 |

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 9187 | 3082 | 2566 | 2071 | 1468 | |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 5 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | |
| 6 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 10 | 100 | 42 | 28 | 21 | 9 | |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 15 | 29 | 11 | 11 | 5 | 2 | |
| 16 | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | |
| ... 461 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| 4000 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 4132 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 4500 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 5000 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | 5400 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 6000 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 8000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1374 | 488 | 406 | 277 | 203 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 318 | 120 | 77 | 81 | 40 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▶ Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 27558 | 7672 | 7387 | 6986 | 5513 | |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 11 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 12 | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | |
| 13 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 15 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | |
| 17 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | |
| ... 670 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| 930 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 962 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 966 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1000 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | 1022 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1300 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 3670 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 6701 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1374 | 488 | 406 | 277 | 203 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 321 | 118 | 77 | 83 | 43 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? > **Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)** «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|-------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 35559 | 10966 | 9772 | 8411 | 6410 | |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 30 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| 40 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 50 | 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 56 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 60 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| 70 | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | |
| 75 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | |
| 80 | 25 | 9 | 11 | 1 | 4 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ... 119 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 1450 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1500 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2000 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 2500 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 4200 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 5600 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 6000 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 9999 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1374 | 488 | 406 | 277 | 203 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 329 | 122 | 81 | 85 | 41 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 12797 | 4643 | 3538 | 2687 | 1929 | |
| 1 | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | 17 | 8 | 4 | 4 | 1 | |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | 105 | 42 | 30 | 18 | 15 | |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 15 | 24 | 8 | 8 | 3 | 5 | |
| ... 542 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| 4000 | 13 | 4 | 3 | 4 | 2 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|-------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 4500 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 4800 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 5000 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| | 6000 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 8000 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 9999 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 10000 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1374 | 488 | 406 | 277 | 203 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 323 | 123 | 79 | 80 | 41 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? > Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 35862 | 10930 | 9709 | 8586 | 6637 | |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 50 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | |
| 80 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 100 | 14 | 4 | 4 | 5 | 1 | |
| 110 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 114 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 125 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 170 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 175 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 180 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 200 | 13 | 6 | 4 | 2 | 1 | |
| ... 177 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| 1600 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1700 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | 1750 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1900 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| | 2000 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| | 2100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3000 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 4000 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1374 | 488 | 406 | 277 | 203 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 332 | 122 | 82 | 85 | 43 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? > eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 28960 | 8649 | 8059 | 6925 | 5327 | |
| 1 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | |
| 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 5 | 26 | 11 | 8 | 7 | 0 | |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | 175 | 68 | 56 | 37 | 14 | |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 15 | 22 | 7 | 9 | 3 | 3 | |
| 20 | 430 | 177 | 122 | 75 | 56 | |
| 25 | 47 | 12 | 14 | 14 | 7 | |
| 30 | 238 | 101 | 63 | 50 | 24 | |
| ... 109 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| 7000 | 12 | 5 | 3 | 4 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|-------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 8000 | 16 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| | 8500 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 9000 | 12 | 4 | 3 | 5 | 0 |
| | 9500 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 9850 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 9999 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 10599 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1374 | 488 | 406 | 277 | 203 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 346 | 127 | 88 | 85 | 46 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 26497 | 7801 | 7199 | 6430 | 5067 | |
| 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 10 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 20 | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | |
| 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 30 | 10 | 3 | 3 | 1 | 3 | |
| 33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 34 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| ... 339 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| 1350 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1500 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 1650 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1758 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1800 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2000 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | 3500 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1374 | 488 | 406 | 277 | 203 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 350 | 134 | 86 | 86 | 44 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

t531027 Finanzquelle: Stipendium

245 : 93

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » Stipendium «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 34919 | 10913 | 9486 | 8284 | 6236 | |
| 10 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| 15 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| 20 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 25 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 30 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 40 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 50 | 16 | 7 | 3 | 4 | 2 | |
| 60 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | |
| 70 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | |
| ... 181 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| 1700 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 1800 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2200 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2400 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3000 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 4500 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 7000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1374 | 488 | 406 | 277 | 203 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 341 | 120 | 87 | 89 | 45 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? » sonstige Finanzierungsquelle, und zwar: «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 36396 | 11097 | 9998 | 8688 | 6613 | |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 10 | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | |
| 15 | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | |
| 20 | 17 | 5 | 4 | 5 | 3 | |
| 25 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 30 | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 37 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 40 | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 | |
| ... 96 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| 2500 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 3000 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3100 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 3200 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3900 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 4000 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 5000 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 9000 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1374 | 488 | 406 | 277 | 203 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 480 | 200 | 104 | 110 | 66 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

keine Tabelle erzeugt

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? «Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|------|------|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 14231 | 4263 | 3856 | 3416 | 2696 | |
| 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | |
| 5 | 31 | 12 | 6 | 8 | 5 | |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 8 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | 274 | 79 | 85 | 61 | 49 | |
| 12 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 15 | 90 | 34 | 23 | 19 | 14 | |
| 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| ... 336 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| 3000 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| 3160 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 3500 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 4000 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| | 4500 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 5000 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | 6000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 8000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1392 | 491 | 416 | 278 | 207 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 343 | 122 | 81 | 91 | 49 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| sehr schlecht | 1 | 811 | 272 | 225 | 207 | 107 |
| eher schlecht | 2 | 3277 | 1055 | 912 | 791 | 519 |
| mittelmäßig | 3 | 9161 | 2863 | 2506 | 2149 | 1643 |
| eher gut | 4 | 13816 | 4261 | 3746 | 3317 | 2492 |
| sehr gut | 5 | 10172 | 2983 | 2822 | 2389 | 1978 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1396 | 491 | 419 | 278 | 208 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 106 | 28 | 20 | 35 | 23 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3535 | 307 | 552 | 1017 | 1659 |

Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten. Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| bei den Eltern? | 1 | 1494 | 0 | 0 | 0 | 1494 |
| in einem Studentenwohnheim? | 2 | 734 | 0 | 0 | 0 | 734 |
| in einer sonstigen Mietwohnung?/in einer Mietwohnung? | 3 | 5507 | 0 | 0 | 0 | 5507 |
| in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus? | 4 | 343 | 0 | 0 | 0 | 343 |
| zur Untermiete bei Privatleuten? | 5 | 262 | 0 | 0 | 0 | 262 |
| bei Verwandten? | 6 | 53 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 212 | 0 | 0 | 0 | 212 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 |

Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten. Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| bei den Eltern oder Verwandten? | 1 | 7190 | 3039 | 2325 | 1826 | 0 |
| in einem Studentenwohnheim? | 2 | 3654 | 1448 | 1258 | 948 | 0 |
| in einer sonstigen Mietwohnung? | 3 | 17867 | 6288 | 6008 | 5571 | 0 |
| in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus? | 4 | 853 | 292 | 294 | 267 | 0 |
| zur Untermiete bei Privatleuten? | 5 | 957 | 369 | 332 | 256 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 8629 | 0 | 0 | 0 | 8629 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1190 | 492 | 420 | 278 | 0 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 58 | 25 | 13 | 20 | 0 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1876 | 307 | 552 | 1017 | 0 |

t289901 Wohnen, allein

245 : 98

Wohnen Sie dort ... > allein? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 20965 | 5595 | 5397 | 5034 | 4939 |
| genannt | 1 | 7897 | 2401 | 2138 | 1731 | 1627 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1407 | 492 | 423 | 280 | 212 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2761 | 32 | 2692 | 19 | 18 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9244 | 3740 | 552 | 3119 | 1833 |

Wohnen Sie dort ... > in einer Wohngemeinschaft? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 14479 | 3783 | 3648 | 3332 | 3716 |
| genannt | 1 | 14383 | 4213 | 3887 | 3433 | 2850 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1407 | 492 | 423 | 280 | 212 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2761 | 32 | 2692 | 19 | 18 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9244 | 3740 | 552 | 3119 | 1833 |

t289903 Wohnen, mit Partner/Kindern

245 : 98

Wohnen Sie dort ... > mit (Ehe-)Partner(in) und/oder Kind(ern)? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nicht genannt | 0 | 22024 | 6551 | 5952 | 5100 | 4421 |
| genannt | 1 | 6838 | 1445 | 1583 | 1665 | 2145 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1407 | 492 | 423 | 280 | 212 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2761 | 32 | 2692 | 19 | 18 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 9244 | 3740 | 552 | 3119 | 1833 |

t30300b Miethöhe

245 : 98b

Wie viel Warmmiete einschließlich Nebenkosten (Strom, Heizung, Wasser, Gas, Müllgebühren, Abwasser etc.) zahlen Sie? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|------|------------|----|----|----|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 13 | 7 | 2 | 3 | 1 |
| | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 15 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30 | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 |
| | 35 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 38 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 40 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 45 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 50 | 45 | 11 | 12 | 13 | 9 |
| | 53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 643 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 2000 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 2260 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2300 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3000 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 3200 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>keine Miete/mietfrei</i> | -20 | 6788 | 2819 | 2219 | 1750 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1412 | 494 | 423 | 281 | 214 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 14 | 13 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1603 | 0 | 0 | 0 | 1603 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 135 | 42 | 28 | 31 | 34 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1172 | 423 | 284 | 238 | 227 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1876 | 307 | 552 | 1017 | 0 |

t531007 Studiengebühren erhoben?

245 : 99

Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/-gebühren erhoben werden? «Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. a.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 12921 | 6147 | 4111 | 1710 | 953 |
| nein | 2 | 24166 | 5270 | 6089 | 7067 | 5740 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1415 | 494 | 424 | 281 | 216 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 241 | 42 | 26 | 108 | 65 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 3531 | 307 | 552 | 1017 | 1655 |

In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| pro Semester | 1 | 304 | 116 | 84 | 77 | 27 |
| pro Trimester | 2 | 92 | 26 | 25 | 21 | 20 |
| monatlich | 3 | 71 | 27 | 23 | 12 | 9 |
| <i>Sonstiges</i> | -20 | 69 | 15 | 25 | 29 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1416 | 494 | 424 | 281 | 217 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 28 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 40294 | 11582 | 10621 | 9763 | 8328 |

In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

keine Tabelle erzeugt

t531010 Studiengebühren bezahlt?

245 : 101

Mussten Sie für das Wintersemester 2014/2015 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja, und zwar in Höhe von: | 1 | 10300 | 4648 | 3221 | 1546 | 885 |
| nein, ich bin von Studiengebühren befreit | 2 | 2489 | 1444 | 857 | 138 | 50 |
| nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren | 3 | 95 | 40 | 19 | 22 | 14 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1420 | 496 | 426 | 281 | 217 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 33 | 13 | 12 | 4 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 27937 | 5619 | 6667 | 8192 | 7459 |

Mussten Sie für das Wintersemester 2014/2015 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------|------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 10 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 11 | 6 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 17 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 18 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| | 20 | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| | 25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ... 744 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 7800 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 7900 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 8000 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 8300 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 8700 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 9000 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 9900 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 9999 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1420 | 496 | 426 | 281 | 217 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 24 | 15 | 14 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 30537 | 7107 | 7555 | 8352 | 7523 |

Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2014/2015 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 405 | 184 | 119 | 79 | 23 |
| nein | 2 | 9845 | 4442 | 3090 | 1457 | 856 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 1421 | 496 | 427 | 281 | 217 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 47 | 22 | 9 | 10 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 30554 | 7116 | 7555 | 8356 | 7527 |

Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? «Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint. if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org <> 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja, und zwar an: | 1 | 8076 | 0 | 5303 | 0 | 2773 |
| nein | 2 | 8846 | 0 | 4899 | 0 | 3947 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 654 | 0 | 434 | 0 | 220 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 50 | 0 | 16 | 0 | 34 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2205 | 0 | 550 | 0 | 1655 |

Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? «Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint. if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org <> 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------|------------|------|---|------|---|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 1 | 3220 | 0 | 1976 | 0 | 1244 | |
| 2 | 2666 | 0 | 1785 | 0 | 881 | |
| 3 | 1166 | 0 | 796 | 0 | 370 | |
| 4 | 446 | 0 | 320 | 0 | 126 | |
| 5 | 291 | 0 | 209 | 0 | 82 | |
| 6 | 91 | 0 | 64 | 0 | 27 | |
| 7 | 28 | 0 | 23 | 0 | 5 | |
| 8 | 45 | 0 | 34 | 0 | 11 | |
| 9 | 6 | 0 | 4 | 0 | 2 | |
| 10 | 45 | 0 | 37 | 0 | 8 | |
| 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 12 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 15 | 11 | 0 | 9 | 0 | 2 |
| | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 20 | 12 | 0 | 11 | 0 | 1 |
| | 30 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | 40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 99 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 654 | 0 | 434 | 0 | 220 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 85 | 0 | 40 | 0 | 45 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11051 | 0 | 5449 | 0 | 5602 |

Wie häufig haben Sie an dieser Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen Sie teil?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 327 | 0 | 216 | 0 | 111 |
| mehrmals pro Woche | 2 | 2482 | 0 | 1630 | 0 | 852 |
| einmal pro Woche | 3 | 2851 | 0 | 1805 | 0 | 1046 |
| mehrmals pro Monat | 4 | 1318 | 0 | 900 | 0 | 418 |
| einmal pro Monat | 5 | 535 | 0 | 359 | 0 | 176 |
| seltener | 6 | 527 | 0 | 370 | 0 | 157 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 655 | 0 | 434 | 0 | 221 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 0 | 18 | 0 | 12 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

t261503 Anzahl Personen Lerngruppe

245 : 105

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an der Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen teil? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|------------------------------|------------|---|------|---|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1 | 58 | 0 | 33 | 0 | 25 |
| | 2 | 1316 | 0 | 813 | 0 | 503 |
| | 3 | 2762 | 0 | 1794 | 0 | 968 |
| | 4 | 1992 | 0 | 1283 | 0 | 709 |
| | 5 | 972 | 0 | 689 | 0 | 283 |
| | 6 | 306 | 0 | 198 | 0 | 108 |
| | 7 | 92 | 0 | 59 | 0 | 33 |
| | 8 | 94 | 0 | 62 | 0 | 32 |
| | 9 | 9 | 0 | 7 | 0 | 2 |
| | 10 | 82 | 0 | 67 | 0 | 15 |
| | 11 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | ... 11 Werte ausgelassen ... | | | | | |
| | 30 | 20 | 0 | 17 | 0 | 3 |
| | 33 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 35 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 40 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| | 50 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 60 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 99 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 655 | 0 | 434 | 0 | 221 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 237 | 0 | 166 | 0 | 71 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > if (lg_num = 1) Ich fühl(t)e mich in der Gruppe wohl. if (lg_num <> 1) Ich fühl(t)e mich in den Gruppen wohl. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 7 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 48 | 0 | 32 | 0 | 16 |
| teils/teils | 3 | 396 | 0 | 280 | 0 | 116 |
| trifft eher zu | 4 | 2525 | 0 | 1670 | 0 | 855 |
| trifft völlig zu | 5 | 5007 | 0 | 3252 | 0 | 1755 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 42 | 0 | 42 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 | 0 | 6 | 0 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? » if (lg_num = 1) In der Gruppe herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. if (lg_num <> 1) In den Gruppen herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 24 | 0 | 18 | 0 | 6 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 34 | 0 | 29 | 0 | 5 |
| teils/teils | 3 | 220 | 0 | 155 | 0 | 65 |
| trifft eher zu | 4 | 2236 | 0 | 1508 | 0 | 728 |
| trifft völlig zu | 5 | 5448 | 0 | 3505 | 0 | 1943 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 37 | 0 | 37 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 | 0 | 34 | 0 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > Es gab/gibt keine unnötigen Unterbrechungen während der Treffen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 178 | 0 | 128 | 0 | 50 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1213 | 0 | 856 | 0 | 357 |
| teils/teils | 3 | 2949 | 0 | 1941 | 0 | 1008 |
| trifft eher zu | 4 | 2526 | 0 | 1614 | 0 | 912 |
| trifft völlig zu | 5 | 1060 | 0 | 665 | 0 | 395 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 42 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 20 | 0 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > if (lg_num = 1)
 Die Lerngruppe war/ist hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. if (lg_num <> 1) Die Lerngruppen waren/sind hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 39 | 0 | 29 | 0 | 10 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 108 | 0 | 76 | 0 | 32 |
| teils/teils | 3 | 829 | 0 | 596 | 0 | 233 |
| trifft eher zu | 4 | 3106 | 0 | 2085 | 0 | 1021 |
| trifft völlig zu | 5 | 3635 | 0 | 2326 | 0 | 1309 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 162 | 0 | 162 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 153 | 0 | 0 | 0 | 153 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? » if (lg_num = 1) In der Gruppe entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. if (lg_num <> 1) In den Gruppen entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 80 | 0 | 52 | 0 | 28 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 624 | 0 | 464 | 0 | 160 |
| teils/teils | 3 | 1931 | 0 | 1344 | 0 | 587 |
| trifft eher zu | 4 | 3238 | 0 | 2114 | 0 | 1124 |
| trifft völlig zu | 5 | 2023 | 0 | 1214 | 0 | 809 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 53 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 | 0 | 20 | 0 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▶ Einzelne Meinungen wurden/werden auch kontrovers diskutiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 88 | 0 | 63 | 0 | 25 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 560 | 0 | 387 | 0 | 173 |
| teils/teils | 3 | 1632 | 0 | 1135 | 0 | 497 |
| trifft eher zu | 4 | 3475 | 0 | 2248 | 0 | 1227 |
| trifft völlig zu | 5 | 2071 | 0 | 1305 | 0 | 766 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 131 | 0 | 131 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 | 0 | 17 | 0 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? » if (lg_num = 1) In der Gruppe wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann. if (lg_num <> 1) In den Gruppen wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 396 | 0 | 281 | 0 | 115 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1279 | 0 | 890 | 0 | 389 |
| teils/teils | 3 | 1840 | 0 | 1224 | 0 | 616 |
| trifft eher zu | 4 | 2587 | 0 | 1698 | 0 | 889 |
| trifft völlig zu | 5 | 1760 | 0 | 1076 | 0 | 684 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 98 | 0 | 98 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 71 | 0 | 0 | 0 | 71 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 0 | 19 | 0 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > Zu Beginn der Treffen besprochen/besprechen wir zunächst den Ablauf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 731 | 0 | 528 | 0 | 203 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1710 | 0 | 1158 | 0 | 552 |
| teils/teils | 3 | 2092 | 0 | 1364 | 0 | 728 |
| trifft eher zu | 4 | 2162 | 0 | 1395 | 0 | 767 |
| trifft völlig zu | 5 | 1198 | 0 | 744 | 0 | 454 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 79 | 0 | 79 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 57 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 | 0 | 18 | 0 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ► Auf die Treffen bereite(te)n sich alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen gründlich vor. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 303 | 0 | 222 | 0 | 81 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1281 | 0 | 920 | 0 | 361 |
| teils/teils | 3 | 3282 | 0 | 2202 | 0 | 1080 |
| trifft eher zu | 4 | 2187 | 0 | 1368 | 0 | 819 |
| trifft völlig zu | 5 | 829 | 0 | 482 | 0 | 347 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 73 | 0 | 73 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 71 | 0 | 0 | 0 | 71 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 0 | 19 | 0 | 11 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? > if (lg_num = 1)
 Insgesamt war/bin ich mit meiner Lerngruppe zufrieden. if (lg_num <> 1) Insgesamt war/bin ich mit meinen Lerngruppen zufrieden.
 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 23 | 0 | 15 | 0 | 8 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 105 | 0 | 78 | 0 | 27 |
| teils/teils | 3 | 603 | 0 | 430 | 0 | 173 |
| trifft eher zu | 4 | 3408 | 0 | 2294 | 0 | 1114 |
| trifft völlig zu | 5 | 3711 | 0 | 2333 | 0 | 1378 |
| <i>kann ich (noch) nicht beurteilen</i> | -20 | 123 | 0 | 123 | 0 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 669 | 0 | 446 | 0 | 223 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 60 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 23 | 0 | 13 | 0 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 11101 | 0 | 5465 | 0 | 5636 |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. > Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie er/sie sich mir gegenüber verhält.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 277 | 0 | 0 | 0 | 277 |
| eher schlecht | 2 | 1557 | 0 | 0 | 0 | 1557 |
| mittelmäßig | 3 | 2803 | 0 | 0 | 0 | 2803 |
| eher gut | 4 | 2492 | 0 | 0 | 0 | 2492 |
| gut | 5 | 1142 | 0 | 0 | 0 | 1142 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 255 | 0 | 0 | 0 | 255 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 68 | 0 | 0 | 0 | 68 |

t67810a Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren

245 : 107

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. ► In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einem engen Freund/einer engen Freundin in einen ernsthaften Streit ausartet.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 58 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| eher schlecht | 2 | 655 | 0 | 0 | 0 | 655 |
| mittelmäßig | 3 | 2022 | 0 | 0 | 0 | 2022 |
| eher gut | 4 | 3552 | 0 | 0 | 0 | 3552 |
| gut | 5 | 1983 | 0 | 0 | 0 | 1983 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 255 | 0 | 0 | 0 | 255 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 77 | 0 | 0 | 0 | 77 |

t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

245 : 107

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. ▸ 'Nein' sagen, wenn ein Freund/eine Freundin mich um etwas bittet, das ich nicht tun möchte.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 523 | 0 | 0 | 0 | 523 |
| eher schlecht | 2 | 2443 | 0 | 0 | 0 | 2443 |
| mittelmäßig | 3 | 2563 | 0 | 0 | 0 | 2563 |
| eher gut | 4 | 1911 | 0 | 0 | 0 | 1911 |
| gut | 5 | 861 | 0 | 0 | 0 | 861 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 255 | 0 | 0 | 0 | 255 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. ▶ Bei einem Streit mit einem Freund/einer Freundin negative Gefühle beiseite schieben können.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 450 | 0 | 0 | 0 | 450 |
| eher schlecht | 2 | 2094 | 0 | 0 | 0 | 2094 |
| mittelmäßig | 3 | 3002 | 0 | 0 | 0 | 3002 |
| eher gut | 4 | 2030 | 0 | 0 | 0 | 2030 |
| gut | 5 | 559 | 0 | 0 | 0 | 559 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 255 | 0 | 0 | 0 | 255 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 201 | 0 | 0 | 0 | 201 |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. ▶ Jemandem sagen, dass er/sie mich durch sein/ihr Verhalten in Verlegenheit bringt.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 303 | 0 | 0 | 0 | 303 |
| eher schlecht | 2 | 1997 | 0 | 0 | 0 | 1997 |
| mittelmäßig | 3 | 2869 | 0 | 0 | 0 | 2869 |
| eher gut | 4 | 2305 | 0 | 0 | 0 | 2305 |
| gut | 5 | 524 | 0 | 0 | 0 | 524 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 255 | 0 | 0 | 0 | 255 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 336 | 0 | 0 | 0 | 336 |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. > Die Perspektive eines Freundes/einer Freundin in einem Streit übernehmen und seinen/ihren Standpunkt verstehen können.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| eher schlecht | 2 | 287 | 0 | 0 | 0 | 287 |
| mittelmäßig | 3 | 1396 | 0 | 0 | 0 | 1396 |
| eher gut | 4 | 3770 | 0 | 0 | 0 | 3770 |
| gut | 5 | 2758 | 0 | 0 | 0 | 2758 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 255 | 0 | 0 | 0 | 255 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 40 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 89 | 0 | 0 | 0 | 89 |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. > Einen Freund/eine Freundin auf ein nicht eingehaltenes Versprechen hinweisen.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 190 | 0 | 0 | 0 | 190 |
| eher schlecht | 2 | 1104 | 0 | 0 | 0 | 1104 |
| mittelmäßig | 3 | 2320 | 0 | 0 | 0 | 2320 |
| eher gut | 4 | 3222 | 0 | 0 | 0 | 3222 |
| gut | 5 | 1338 | 0 | 0 | 0 | 1338 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>33658</i> | <i>12273</i> | <i>11202</i> | <i>10183</i> | <i>0</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>255</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>255</i> |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | <i>-92</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>53</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>53</i> |
| <i>weiß nicht</i> | <i>-98</i> | <i>146</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>146</i> |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. ▸ Etwas nicht sagen, wodurch sich ein Streit verschärfen könnte.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 216 | 0 | 0 | 0 | 216 |
| eher schlecht | 2 | 1219 | 0 | 0 | 0 | 1219 |
| mittelmäßig | 3 | 2441 | 0 | 0 | 0 | 2441 |
| eher gut | 4 | 2707 | 0 | 0 | 0 | 2707 |
| gut | 5 | 1433 | 0 | 0 | 0 | 1433 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 255 | 0 | 0 | 0 | 255 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 56 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 301 | 0 | 0 | 0 | 301 |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. > Einem Bekannten/einer Bekannten sagen, dass er/sie etwas getan hat, was mich sehr verärgert hat.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 231 | 0 | 0 | 0 | 231 |
| eher schlecht | 2 | 1389 | 0 | 0 | 0 | 1389 |
| mittelmäßig | 3 | 2758 | 0 | 0 | 0 | 2758 |
| eher gut | 4 | 2902 | 0 | 0 | 0 | 2902 |
| gut | 5 | 959 | 0 | 0 | 0 | 959 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 255 | 0 | 0 | 0 | 255 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 43 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 91 | 0 | 0 | 0 | 91 |

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. > Sich einem Freund/einer Freundin gegenüber in einer Auseinandersetzung beherrschen, um die Freundschaft nicht zu gefährden.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| schlecht | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| eher schlecht | 2 | 360 | 0 | 0 | 0 | 360 |
| mittelmäßig | 3 | 1755 | 0 | 0 | 0 | 1755 |
| eher gut | 4 | 4046 | 0 | 0 | 0 | 4046 |
| gut | 5 | 1943 | 0 | 0 | 0 | 1943 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 255 | 0 | 0 | 0 | 255 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 199 | 0 | 0 | 0 | 199 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ► Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 43 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 396 | 0 | 0 | 0 | 396 |
| trifft eher zu | 3 | 1740 | 0 | 0 | 0 | 1740 |
| trifft völlig zu | 4 | 481 | 0 | 0 | 0 | 481 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| trifft eher zu | 3 | 1086 | 0 | 0 | 0 | 1086 |
| trifft völlig zu | 4 | 1535 | 0 | 0 | 0 | 1535 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 278 | 0 | 0 | 0 | 278 |
| trifft eher zu | 3 | 1845 | 0 | 0 | 0 | 1845 |
| trifft völlig zu | 4 | 522 | 0 | 0 | 0 | 522 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > Ich kann andere gut beraten. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 119 | 0 | 0 | 0 | 119 |
| trifft eher zu | 3 | 1683 | 0 | 0 | 0 | 1683 |
| trifft völlig zu | 4 | 854 | 0 | 0 | 0 | 854 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>33658</i> | <i>12273</i> | <i>11202</i> | <i>10183</i> | <i>0</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>258</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>258</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>9</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>9</i> |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | <i>-99</i> | <i>5703</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5703</i> |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 167 | 0 | 0 | 0 | 167 |
| trifft eher zu | 3 | 1444 | 0 | 0 | 0 | 1444 |
| trifft völlig zu | 4 | 1038 | 0 | 0 | 0 | 1038 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > Ich finde auch zu 'schwierigen' Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 427 | 0 | 0 | 0 | 427 |
| trifft eher zu | 3 | 1616 | 0 | 0 | 0 | 1616 |
| trifft völlig zu | 4 | 586 | 0 | 0 | 0 | 586 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▶ Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 159 | 0 | 0 | 0 | 159 |
| trifft eher zu | 3 | 1554 | 0 | 0 | 0 | 1554 |
| trifft völlig zu | 4 | 943 | 0 | 0 | 0 | 943 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > Andere haben schon immer gerne meinen Rat gesucht. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 324 | 0 | 0 | 0 | 324 |
| trifft eher zu | 3 | 1457 | 0 | 0 | 0 | 1457 |
| trifft völlig zu | 4 | 858 | 0 | 0 | 0 | 858 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▶ Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 426 | 0 | 0 | 0 | 426 |
| trifft eher zu | 3 | 1621 | 0 | 0 | 0 | 1621 |
| trifft völlig zu | 4 | 595 | 0 | 0 | 0 | 595 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▶ Mir liegt es, Kinder zu motivieren. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 193 | 0 | 0 | 0 | 193 |
| trifft eher zu | 3 | 1506 | 0 | 0 | 0 | 1506 |
| trifft völlig zu | 4 | 943 | 0 | 0 | 0 | 943 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | <i>-54</i> | <i>33658</i> | <i>12273</i> | <i>11202</i> | <i>10183</i> | <i>0</i> |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | <i>-91</i> | <i>258</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>258</i> |
| <i>Angabe verweigert</i> | <i>-97</i> | <i>14</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>14</i> |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | <i>-99</i> | <i>5703</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>5703</i> |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. > Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 272 | 0 | 0 | 0 | 272 |
| trifft eher zu | 3 | 1543 | 0 | 0 | 0 | 1543 |
| trifft völlig zu | 4 | 826 | 0 | 0 | 0 | 826 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ► **Anderen bei Problemen weiterzuhelfen ist etwas, das ich gut kann.** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| trifft gar nicht zu | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| trifft eher zu | 3 | 1406 | 0 | 0 | 0 | 1406 |
| trifft völlig zu | 4 | 1176 | 0 | 0 | 0 | 1176 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
 ▶ Es ist besser, wenn die Lehrkraft – nicht die Schülerin bzw. der Schüler – entscheidet, was getan werden soll. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 129 | 0 | 0 | 0 | 129 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 1158 | 0 | 0 | 0 | 1158 |
| stimme eher zu | 3 | 1235 | 0 | 0 | 0 | 1235 |
| stimme völlig zu | 4 | 124 | 0 | 0 | 0 | 124 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
 ▶ **Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen und das Erkunden zu erleichtern.** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 126 | 0 | 0 | 0 | 126 |
| stimme eher zu | 3 | 1543 | 0 | 0 | 0 | 1543 |
| stimme völlig zu | 4 | 973 | 0 | 0 | 0 | 973 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
 ▶ **Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 127 | 0 | 0 | 0 | 127 |
| stimme eher zu | 3 | 1101 | 0 | 0 | 0 | 1101 |
| stimme völlig zu | 4 | 1407 | 0 | 0 | 0 | 1407 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
 ▶ Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 766 | 0 | 0 | 0 | 766 |
| stimme eher zu | 3 | 1309 | 0 | 0 | 0 | 1309 |
| stimme völlig zu | 4 | 472 | 0 | 0 | 0 | 472 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▶ Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab – deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 190 | 0 | 0 | 0 | 190 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 1338 | 0 | 0 | 0 | 1338 |
| stimme eher zu | 3 | 1001 | 0 | 0 | 0 | 1001 |
| stimme völlig zu | 4 | 119 | 0 | 0 | 0 | 119 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
 ▶ Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| stimme eher zu | 3 | 737 | 0 | 0 | 0 | 737 |
| stimme völlig zu | 4 | 1875 | 0 | 0 | 0 | 1875 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
 ► **Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 400 | 0 | 0 | 0 | 400 |
| stimme eher zu | 3 | 1514 | 0 | 0 | 0 | 1514 |
| stimme völlig zu | 4 | 693 | 0 | 0 | 0 | 693 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
 ▶ Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 245 | 0 | 0 | 0 | 245 |
| stimme eher zu | 3 | 1500 | 0 | 0 | 0 | 1500 |
| stimme völlig zu | 4 | 892 | 0 | 0 | 0 | 892 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 258 | 0 | 0 | 0 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 5703 | 0 | 0 | 0 | 5703 |

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während Ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, E-Mails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet.**

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 67 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| bis 1 Stunde | 2 | 295 | 0 | 0 | 0 | 295 |
| 1 bis 2 Stunden | 3 | 357 | 0 | 0 | 0 | 357 |
| 2 bis 4 Stunden | 4 | 403 | 0 | 0 | 0 | 403 |
| mehr als 4 Stunden | 5 | 276 | 0 | 0 | 0 | 276 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 263 | 0 | 0 | 0 | 263 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 6957 | 0 | 0 | 0 | 6957 |

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem normalen Tag damit, für Ihr Studium zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails, Texte im Internet, E-Books oder andere digitale Texte.**

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 224 | 0 | 0 | 0 | 224 |
| bis 1 Stunde | 2 | 1939 | 0 | 0 | 0 | 1939 |
| 1 bis 2 Stunden | 3 | 2367 | 0 | 0 | 0 | 2367 |
| 2 bis 4 Stunden | 4 | 1565 | 0 | 0 | 0 | 1565 |
| mehr als 4 Stunden | 5 | 593 | 0 | 0 | 0 | 593 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 263 | 0 | 0 | 0 | 263 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1646 | 0 | 0 | 0 | 1646 |

Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails, Texte im Internet, E-Books oder andere digitale Texte. «if (taet1_wb = 1 OR taet2_wb = 1 OR taet15_wb = 1 OR taet3_wb = 1 OR taet4_wb = 1) Wenn Sie an arbeitsfreien Tagen und am Wochenende mehr lesen als an Arbeitstagen und an Wochentagen, dann geben Sie bitte die durchschnittliche Lesedauer an. if (taet1_wb <> 1 & taet2_wb <> 1 & taet15_wb <> 1 & taet3_wb <> 1 & taet4_wb <> 1) Wenn Sie am Wochenende mehr lesen als an Wochentagen, dann geben Sie bitte die durchschnittliche Lesedauer an.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| gar nicht | 1 | 417 | 0 | 0 | 0 | 417 |
| bis 1 Stunde | 2 | 3485 | 0 | 0 | 0 | 3485 |
| 1 bis 2 Stunden | 3 | 2925 | 0 | 0 | 0 | 2925 |
| 2 bis 4 Stunden | 4 | 1230 | 0 | 0 | 0 | 1230 |
| mehr als 4 Stunden | 5 | 276 | 0 | 0 | 0 | 276 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 263 | 0 | 0 | 0 | 263 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 |

t34005a Anzahl Bücher

245 : 110

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Wenn Sie in mehr als einem Haushalt leben, denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie während der Vorlesungszeit überwiegend leben. Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books nicht mit. Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Falls Sie in einer Wohngemeinschaft (WG) leben: Bitte zählen Sie alle Bücher im Haushalt mit, die Sie nutzen können.»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 bis 10 Bücher | 1 | 436 | 0 | 0 | 0 | 436 |
| 11 bis 25 Bücher | 2 | 958 | 0 | 0 | 0 | 958 |
| 26 bis 100 Bücher | 3 | 2839 | 0 | 0 | 0 | 2839 |
| 101 bis 200 Bücher | 4 | 1863 | 0 | 0 | 0 | 1863 |
| 201 bis 500 Bücher | 5 | 1561 | 0 | 0 | 0 | 1561 |
| mehr als 500 Bücher | 6 | 653 | 0 | 0 | 0 | 653 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 266 | 0 | 0 | 0 | 266 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 52 | 0 | 0 | 0 | 52 |

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... > klassische Literatur, z. B. von Goethe? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 6078 | 0 | 0 | 0 | 6078 |
| nein | 2 | 2241 | 0 | 0 | 0 | 2241 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 266 | 0 | 0 | 0 | 266 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 43 | 0 | 0 | 0 | 43 |

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... > Bücher mit Gedichten? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 4975 | 0 | 0 | 0 | 4975 |
| nein | 2 | 3324 | 0 | 0 | 0 | 3324 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 266 | 0 | 0 | 0 | 266 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 | 0 | 0 | 0 | 63 |

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... > Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 3554 | 0 | 0 | 0 | 3554 |
| nein | 2 | 4719 | 0 | 0 | 0 | 4719 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 266 | 0 | 0 | 0 | 266 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 89 | 0 | 0 | 0 | 89 |

t34005b Anzahl Bücher HH Eltern

245 : 111

Und wie viele Bücher gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ungefähr? Falls Ihre Eltern in getrennten Haushalten leben: Beziehen Sie sich bitte auf denjenigen Haushalt, in dem Sie aufgewachsen sind. Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books nicht mit. Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 0 bis 10 Bücher | 1 | 116 | 0 | 0 | 0 | 116 |
| 11 bis 25 Bücher | 2 | 318 | 0 | 0 | 0 | 318 |
| 26 bis 100 Bücher | 3 | 1008 | 0 | 0 | 0 | 1008 |
| 101 bis 200 Bücher | 4 | 1235 | 0 | 0 | 0 | 1235 |
| 201 bis 500 Bücher | 5 | 2049 | 0 | 0 | 0 | 2049 |
| mehr als 500 Bücher | 6 | 2081 | 0 | 0 | 0 | 2081 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 267 | 0 | 0 | 0 | 267 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 43 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1484 | 0 | 0 | 0 | 1484 |

Haben Sie die Möglichkeit, die Bücher aus dem Haushalt Ihrer Eltern zu nutzen?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 6263 | 0 | 0 | 0 | 6263 |
| nein | 2 | 445 | 0 | 0 | 0 | 445 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 268 | 0 | 0 | 0 | 268 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 125 | 0 | 0 | 0 | 125 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1527 | 0 | 0 | 0 | 1527 |

Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ... > klassische Literatur, z. B. von Goethe? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 5219 | 0 | 0 | 0 | 5219 |
| nein | 2 | 1592 | 0 | 0 | 0 | 1592 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 268 | 0 | 0 | 0 | 268 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1527 | 0 | 0 | 0 | 1527 |

Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ... > Bücher mit Gedichten? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 5302 | 0 | 0 | 0 | 5302 |
| nein | 2 | 1517 | 0 | 0 | 0 | 1517 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 268 | 0 | 0 | 0 | 268 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1527 | 0 | 0 | 0 | 1527 |

Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ... > Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 4398 | 0 | 0 | 0 | 4398 |
| nein | 2 | 2394 | 0 | 0 | 0 | 2394 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 268 | 0 | 0 | 0 | 268 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 41 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1527 | 0 | 0 | 0 | 1527 |

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nie | 1 | 1925 | 0 | 0 | 0 | 1925 |
| einmal | 2 | 2408 | 0 | 0 | 0 | 2408 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 2580 | 0 | 0 | 0 | 2580 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 809 | 0 | 0 | 0 | 809 |
| mehr als 5-mal | 5 | 610 | 0 | 0 | 0 | 610 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 271 | 0 | 0 | 0 | 271 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... im Kino einen Film gesehen? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nie | 1 | 476 | 0 | 0 | 0 | 476 |
| einmal | 2 | 1126 | 0 | 0 | 0 | 1126 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 2841 | 0 | 0 | 0 | 2841 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 1783 | 0 | 0 | 0 | 1783 |
| mehr als 5-mal | 5 | 2087 | 0 | 0 | 0 | 2087 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 271 | 0 | 0 | 0 | 271 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 44 | 0 | 0 | 0 | 44 |

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nie | 1 | 4917 | 0 | 0 | 0 | 4917 |
| einmal | 2 | 1945 | 0 | 0 | 0 | 1945 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 1029 | 0 | 0 | 0 | 1029 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 215 | 0 | 0 | 0 | 215 |
| mehr als 5-mal | 5 | 214 | 0 | 0 | 0 | 214 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 271 | 0 | 0 | 0 | 271 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 | 0 | 0 | 0 | 37 |

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... ein Theater besucht? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nie | 1 | 3728 | 0 | 0 | 0 | 3728 |
| einmal | 2 | 2524 | 0 | 0 | 0 | 2524 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 1506 | 0 | 0 | 0 | 1506 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 322 | 0 | 0 | 0 | 322 |
| mehr als 5-mal | 5 | 240 | 0 | 0 | 0 | 240 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 271 | 0 | 0 | 0 | 271 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 | 0 | 0 | 0 | 37 |

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:... ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Bitte markieren Sie jeweils die zutreffende Antwortalternative.»

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| nie | 1 | 3443 | 0 | 0 | 0 | 3443 |
| einmal | 2 | 2209 | 0 | 0 | 0 | 2209 |
| 2- bis 3-mal | 3 | 1709 | 0 | 0 | 0 | 1709 |
| 4- bis 5-mal | 4 | 474 | 0 | 0 | 0 | 474 |
| mehr als 5-mal | 5 | 502 | 0 | 0 | 0 | 502 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 271 | 0 | 0 | 0 | 271 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |

Spielen Sie ein Musikinstrument oder singen Sie, z. B. im Chor? Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 3418 | 0 | 0 | 0 | 3418 |
| nein | 2 | 4902 | 0 | 0 | 0 | 4902 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 272 | 0 | 0 | 0 | 272 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 |

t34009j Häufigkeit aktiv musizieren

245 : 115

Wie oft haben Sie im vergangenen Monat musiziert, also ein Musikinstrument gespielt oder gesungen? «Markieren Sie 'kein Zeitaufwand', wenn Sie im vergangenen Monat nicht musiziert haben. Mehrfaches Musizieren an einem Tag bitte mehrfach zählen. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|---|---|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | 1 | 121 | 0 | 0 | 0 | 121 |
| | 2 | 158 | 0 | 0 | 0 | 158 |
| | 3 | 159 | 0 | 0 | 0 | 159 |
| | 4 | 172 | 0 | 0 | 0 | 172 |
| | 5 | 275 | 0 | 0 | 0 | 275 |
| | 6 | 105 | 0 | 0 | 0 | 105 |
| | 7 | 53 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| | 8 | 95 | 0 | 0 | 0 | 95 |
| | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 10 | 289 | 0 | 0 | 0 | 289 |
| | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| ... 32 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 200 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 250 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 300 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 350 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 400 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 600 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 999 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| <i>kein Zeitaufwand</i> | -20 | 1133 | 0 | 0 | 0 | 1133 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 273 | 0 | 0 | 0 | 273 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4939 | 0 | 0 | 0 | 4939 |

Hören Sie klassische Musik?

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| ja | 1 | 3835 | 0 | 0 | 0 | 3835 |
| nein | 2 | 4479 | 0 | 0 | 0 | 4479 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 275 | 0 | 0 | 0 | 275 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 | 0 | 0 | 0 | 39 |

t34009h Häufigkeit klassische Musik hören

245 : 117

Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört? «Markieren Sie 'kein Zeitaufwand', wenn Sie in der vergangenen Woche keine klassische Musik gehört haben. Mehrfaches Hören klassischer Musik an einem Tag bitte mehrfach zählen. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|---|---|---|-----|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| | 1 | 573 | 0 | 0 | 0 | 573 |
| | 2 | 662 | 0 | 0 | 0 | 662 |
| | 3 | 372 | 0 | 0 | 0 | 372 |
| | 4 | 177 | 0 | 0 | 0 | 177 |
| | 5 | 228 | 0 | 0 | 0 | 228 |
| | 6 | 39 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| | 7 | 76 | 0 | 0 | 0 | 76 |
| | 8 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | 10 | 155 | 0 | 0 | 0 | 155 |
| | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ... 16 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 62 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 70 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 80 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 99 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 100 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 150 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 600 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>kein Zeitaufwand</i> | -20 | 1277 | 0 | 0 | 0 | 1277 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 275 | 0 | 0 | 0 | 275 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4519 | 0 | 0 | 0 | 4519 |

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über politische oder soziale Fragen diskutieren?**

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 971 | 0 | 0 | 0 | 971 |
| mehrmals in der Woche | 2 | 3298 | 0 | 0 | 0 | 3298 |
| einmal in der Woche | 3 | 1630 | 0 | 0 | 0 | 1630 |
| mehrmals im Monat | 4 | 1516 | 0 | 0 | 0 | 1516 |
| selten oder nie | 5 | 909 | 0 | 0 | 0 | 909 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 277 | 0 | 0 | 0 | 277 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über Bücher diskutieren?**

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|-------|------------|-------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 154 | 0 | 0 | 0 | 154 |
| mehrmals in der Woche | 2 | 1120 | 0 | 0 | 0 | 1120 |
| einmal in der Woche | 3 | 1384 | 0 | 0 | 0 | 1384 |
| mehrmals im Monat | 4 | 2569 | 0 | 0 | 0 | 2569 |
| selten oder nie | 5 | 3095 | 0 | 0 | 0 | 3095 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 277 | 0 | 0 | 0 | 277 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 | 0 | 0 | 0 | 29 |

kein Fragetext vorhanden ▶ **Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen diskutieren?**

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|------|
| | | # | 2 | 4 | 6 | 8 |
| täglich | 1 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 |
| mehrmals in der Woche | 2 | 301 | 0 | 0 | 0 | 301 |
| einmal in der Woche | 3 | 409 | 0 | 0 | 0 | 409 |
| mehrmals im Monat | 4 | 1211 | 0 | 0 | 0 | 1211 |
| selten oder nie | 5 | 6334 | 0 | 0 | 0 | 6334 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 | 12273 | 11202 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 277 | 0 | 0 | 0 | 277 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 |

Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ► Bei der Auswahl des Partners bzw. der Partnerin sollten sich die Eltern nicht einmischen.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 148 | 0 | 86 | 0 | 62 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 1124 | 0 | 656 | 0 | 468 |
| stimme eher zu | 3 | 7336 | 0 | 4072 | 0 | 3264 |
| stimme völlig zu | 4 | 10268 | 0 | 5778 | 0 | 4490 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 769 | 0 | 484 | 0 | 285 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 | 0 | 16 | 0 | 21 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 149 | 0 | 110 | 0 | 39 |

Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▸ Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 79 | 0 | 51 | 0 | 28 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 427 | 0 | 238 | 0 | 189 |
| stimme eher zu | 3 | 4182 | 0 | 2520 | 0 | 1662 |
| stimme völlig zu | 4 | 14043 | 0 | 7709 | 0 | 6334 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 769 | 0 | 484 | 0 | 285 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 78 | 0 | 48 | 0 | 30 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 253 | 0 | 152 | 0 | 101 |

t436400 Kind Mutter berufstätig

245 : 126

Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▸ Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 4051 | 0 | 2022 | 0 | 2029 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 7872 | 0 | 4400 | 0 | 3472 |
| stimme eher zu | 3 | 4957 | 0 | 2977 | 0 | 1980 |
| stimme völlig zu | 4 | 1359 | 0 | 819 | 0 | 540 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 769 | 0 | 484 | 0 | 285 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 51 | 0 | 25 | 0 | 26 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 772 | 0 | 475 | 0 | 297 |

Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▸ Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 17592 | 0 | 9816 | 0 | 7776 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 959 | 0 | 593 | 0 | 366 |
| stimme eher zu | 3 | 216 | 0 | 133 | 0 | 83 |
| stimme völlig zu | 4 | 115 | 0 | 65 | 0 | 50 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 769 | 0 | 484 | 0 | 285 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 58 | 0 | 31 | 0 | 27 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 122 | 0 | 80 | 0 | 42 |

Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. > Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 4026 | 0 | 2258 | 0 | 1768 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 4701 | 0 | 2693 | 0 | 2008 |
| stimme eher zu | 3 | 6922 | 0 | 3881 | 0 | 3041 |
| stimme völlig zu | 4 | 3024 | 0 | 1641 | 0 | 1383 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 769 | 0 | 484 | 0 | 285 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 80 | 0 | 48 | 0 | 32 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 309 | 0 | 197 | 0 | 112 |

Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. > Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 209 | 0 | 116 | 0 | 93 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 1350 | 0 | 806 | 0 | 544 |
| stimme eher zu | 3 | 6050 | 0 | 3539 | 0 | 2511 |
| stimme völlig zu | 4 | 11040 | 0 | 5975 | 0 | 5065 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 769 | 0 | 484 | 0 | 285 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 84 | 0 | 43 | 0 | 41 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 329 | 0 | 239 | 0 | 90 |

Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▸ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 13713 | 0 | 7543 | 0 | 6170 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 3822 | 0 | 2264 | 0 | 1558 |
| stimme eher zu | 3 | 1139 | 0 | 675 | 0 | 464 |
| stimme völlig zu | 4 | 179 | 0 | 103 | 0 | 76 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 769 | 0 | 484 | 0 | 285 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 54 | 0 | 28 | 0 | 26 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 155 | 0 | 105 | 0 | 50 |

Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ► Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 1231 | 0 | 631 | 0 | 600 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 2586 | 0 | 1359 | 0 | 1227 |
| stimme eher zu | 3 | 6760 | 0 | 3839 | 0 | 2921 |
| stimme völlig zu | 4 | 6228 | 0 | 3531 | 0 | 2697 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 769 | 0 | 484 | 0 | 285 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 67 | 0 | 37 | 0 | 30 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2190 | 0 | 1321 | 0 | 869 |

Nun würde uns noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▸ Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|------|-------|------------|------|-------|------|
| | | | 2 | 4 | 6 | 8 |
| stimme gar nicht zu | 1 | 312 | 0 | 177 | 0 | 135 |
| stimme eher nicht zu | 2 | 2079 | 0 | 1218 | 0 | 861 |
| stimme eher zu | 3 | 9797 | 0 | 5565 | 0 | 4232 |
| stimme völlig zu | 4 | 4855 | 0 | 2574 | 0 | 2281 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22456 | 12273 | 0 | 10183 | 0 |
| <i>Befragung abgebrochen</i> | -91 | 769 | 0 | 484 | 0 | 285 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 51 | 0 | 22 | 0 | 29 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1968 | 0 | 1162 | 0 | 806 |

11 pTargetMicrom

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 2581 |
| wave Welle. | 2582 |
| regio Kennzeichen für Anreicherungsebene. | 2583 |
| e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspiegelung | 2584 |
| mv Versionsnummer des microm Datenbestandes | 2585 |
| ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene | 2586 |
| mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes. | 2587 |
| mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes | 2588 |
| mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen | 2590 |
| mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen | 2591 |
| mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen. | 2592 |
| mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen | 2594 |
| mso_k_ausland Ausländeranteil | 2596 |
| mso_k_familie Familienstruktur. | 2597 |
| mso_k_status Status. | 2598 |
| mso_k_kinder Kinderanteil | 2599 |
| mbe_k_haustyp Haustyp | 2600 |
| mbe_k_strtyp Straßentyp | 2601 |
| mtyp_k_mtyp microm Typ | 2602 |
| mtyp_k_mgruppe microm Gruppe | 2604 |

| | | |
|---------------------|--|------|
| mty_k_dommg | Dominante microm Gruppe | 2605 |
| mty_k_dommt | Dominanter microm Typ | 2606 |
| mri_k_risiko | Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit. | 2608 |
| wev_k_quote | Werbeverweigerer | 2609 |
| mgm_p_ket | Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' | 2610 |
| mgm_p_lib | Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'. | 2612 |
| mgm_p_per | Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer' | 2614 |
| mgm_p_epe | Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu' | 2616 |
| mgm_p_bum | Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte' | 2618 |
| mgm_p_pra | Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'. | 2620 |
| mgm_p_sok | Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'. | 2622 |
| mgm_p_tra | Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu' | 2624 |
| mgm_p_pre | Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'. | 2626 |
| mgm_p_hed | Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu' | 2628 |
| mgm_k_dom | Dominantes microm Geo Milieu® | 2630 |
| mgs_p_ket | Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu' | 2631 |
| mgs_p_lib | Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu' | 2633 |
| mgs_p_per | Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'. | 2635 |
| mgs_p_epe | Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'. | 2637 |
| mgs_p_bsta | Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte' | 2639 |
| mgs_p_bhar | Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte' | 2641 |
| mgs_p_pra | Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu' | 2643 |

| | | |
|-----------------------|---|------|
| mgs_p_sok | Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu' | 2645 |
| mgs_p_tver | Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte' | 2647 |
| mgs_p_tbew | Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste' | 2649 |
| mgs_p_pre | Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu' | 2651 |
| mgs_p_hkon | Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten' | 2653 |
| mgs_p_hexp | Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten' | 2655 |
| mgs_k_dom | Dominantes Geo-Submilieu | 2657 |
| mmm_p_rel | Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu | 2658 |
| mmm_p_arb | Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu | 2660 |
| mmm_p_sta | Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu | 2662 |
| mmm_p_ent | Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu | 2664 |
| mmm_p_kos | Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu | 2666 |
| mmm_p_adi | Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu | 2668 |
| mmm_p_per | Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu | 2670 |
| mmm_p_hed | Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu | 2672 |
| mmm_k_dommig | dominantes Migranten-Milieu | 2674 |
| mmo_k_volumen | Umzugsvolumen | 2675 |
| mmo_k_saldo | Umzugssaldo | 2676 |
| mmo_k_fluktu | Fluktuation | 2677 |
| mmo_k_nahquote | Nahumzugsquote | 2678 |
| mmo_k_fernvol | Fernumzugsvolumen | 2679 |
| mph_k_halter | PKW-Haltertyp. | 2680 |

| | |
|--|------|
| mpi_k_dichte PKW Dichte | 2681 |
| mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex | 2682 |
| mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen) | 2683 |
| mpi_k_leistung PKW Leistung | 2684 |
| mpm_k_dommarke Dominante Marke | 2685 |
| mpm_k_audi Audi. | 2686 |
| mpm_k_bmw BMW. | 2687 |
| mpm_k_fiat Fiat. | 2688 |
| mpm_k_ford Ford. | 2689 |
| mpm_k_mazda Mazda. | 2690 |
| mpm_k_mercedes Mercedes | 2691 |
| mpm_k_nissan Nissan | 2692 |
| mpm_k_opel Opel. | 2693 |
| mpm_k_peugeot Peugeot | 2694 |
| mpm_k_renault Renault. | 2695 |
| mpm_k_toyota Toyota | 2696 |
| mpm_k_vw VW. | 2697 |
| mpm_k_sonasien Sonstige asiatische PKW Marken | 2698 |
| mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken. | 2699 |
| mps_k_domsegme Dominantes Segment | 2700 |
| mps_k_miniwag Miniwagen | 2701 |
| mps_k_kleinwag Kleinwagen | 2702 |

| | |
|--|------|
| mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen | 2703 |
| mps_k_mittel Mittelklassewagen | 2704 |
| mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen | 2705 |
| mps_k_ober Oberklassewagen | 2706 |
| mps_k_cabrio Cabriolets | 2707 |
| mps_k_gelaende Geländewagen | 2708 |
| mps_k_kombi Kombiwagen | 2709 |
| mps_k_utility Utilities. | 2710 |
| mps_k_van Vans. | 2711 |
| mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente | 2712 |
| mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit. | 2713 |
| mas_k_berufsuv Berufsunfähigkeitsversicherung | 2714 |
| mas_k_direkt Direktversicherung | 2715 |
| mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung | 2716 |
| mas_k_kuendige Kündigung | 2717 |
| mas_k_leben Lebensversicherung | 2718 |
| mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung. | 2719 |
| mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung | 2720 |
| mas_k_pretenv Private Rentenversicherung | 2721 |
| mas_k_punfallv Private Unfallversicherung | 2722 |
| mas_k_riester Riesterrente | 2723 |
| muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld | 2724 |

| | |
|---|------|
| muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre | 2725 |
| mlo_k_lohas LoHaS | 2726 |
| mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen | 2727 |
| mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage | 2728 |
| mfi_k_baufi Baufinanzierung | 2729 |
| mfi_k_direkt Online-Banking | 2730 |
| mfi_k_filial Filial-Banking | 2731 |
| mfi_k_kkarte Kreditkarte | 2732 |
| mfi_k_kokredit Konsumentenkredit | 2733 |
| mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage | 2734 |
| mfi_k_loyal Loyale Kunden | 2735 |
| mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden | 2736 |
| mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial | 2737 |
| mme_k_benegrat Benefit Gratis | 2738 |
| mme_k_briefka Briefkasten | 2739 |
| mme_k_event Event. | 2740 |
| mme_k_klamed Klassische Medien | 2741 |
| mme_k_online Online. | 2742 |
| mme_k_oooh Out of home | 2743 |
| mme_k_tvintens TV Intensiv | 2744 |
| mme_k_werbeaff Werbeaffinität | 2745 |
| tfr_k_spenden Target 'Spenden' | 2746 |

| | | |
|-------------------------|---|------|
| tgw_k_apotheke | Target 'Apothekenbesucher' | 2747 |
| thf_k_garten | Target 'Garten' | 2748 |
| thf_k_sammeln | Target 'Sammeln' | 2749 |
| tko_k_anrufbea | Target 'Anrufbeantworter' | 2750 |
| tko_k_dsl | Target 'DSL' | 2751 |
| tko_k_fax | Target 'Fax (SoHo's)' | 2752 |
| tko_k_handy | Target 'Mobilfunk' | 2753 |
| tko_k_internet | Target 'Internet' | 2754 |
| tko_k_pcnutzer | Target 'PC' | 2755 |
| tko_k_smartphone | Target 'Smartphone' | 2756 |
| tko_k_tabletpc | Target 'TabletPC' | 2757 |
| tme_k_fraumag | Target 'Frauenmagazine' | 2758 |
| tme_k_nachmag | Target 'Nachrichtenmagazine' | 2759 |
| tme_k_uebertag | Target 'Überregionale Tageszeitungen' | 2760 |
| tmo_k_onlinevh | Target 'Mailorder Online Versandhandel' | 2761 |
| tmo_k_klassvh | Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel' | 2762 |
| tmo_k_interapo | Target 'Mailorder Internet Apotheke' | 2763 |
| tmo_k_mailord | Target 'Mailorder Vollsortiment' | 2764 |
| mlp_k_lebphase | microm Lebensphase (klassifiziert) | 2765 |
| mlp_p_jusingle | Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles' | 2766 |
| mlp_p_jupaare | Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare' | 2768 |
| mlp_p_jufamki | Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind' | 2770 |

| | | |
|-------------------------|---|------|
| mlp_p_singles | Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles' | 2772 |
| mlp_p_paare | Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare' | 2774 |
| mlp_p_famki | Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind' | 2776 |
| mlp_p_alleinse | Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren' | 2778 |
| mlp_p_aelpaare | Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare' | 2780 |
| mlp_p_mehrpers | Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte' | 2782 |
| mlp_k_statuslp | microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status | 2784 |
| mlt_p_harmonis | Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser' | 2786 |
| mlt_p_offene | Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene' | 2788 |
| mlt_p_hedonist | Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten' | 2790 |
| mlt_p_abenteur | Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer' | 2792 |
| mlt_p_performe | Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer' | 2794 |
| mlt_p_diszipli | Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte' | 2796 |
| mlt_p_traditio | Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten' | 2798 |
| mlt_k_primlt | Primärer Limbic Type | 2800 |
| kkr_i_proeinwbrd | Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). | 2801 |
| kkr_i_proeinwwo | Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100). | 2803 |
| kkr_w_prohh | durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro | 2805 |
| kkr_w_promille | Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000) | 2807 |
| kkr_w_summe | Kaufkraft-Summe in Euro | 2809 |
| kkr_w_proeinw | durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro | 2811 |
| kkr_i_prohhbrd | Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100) | 2813 |

| | | |
|-------------------------|--|------|
| kk_r_i_prohhwo | Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100) | 2815 |
| kk_r_k_klassebrd | klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100) | 2817 |
| kk_r_k_klassewo | klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100) | 2818 |
| mwo_p_eigentum | Prozentanteil HH mit Wohneigentum | 2819 |
| mwo_p_mieter | Prozentanteil Mieter-HH. | 2821 |
| alq_p_quote | Arbeitslosenquote | 2823 |
| alq_i_quotebrd | Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100). | 2825 |
| alq_i_quotewo | Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer | 2827 |
| alq_k_quote | Arbeitslosenquote | 2829 |
| kon_p_roemkath | Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent | 2830 |
| kon_p_evangel | Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent | 2832 |
| kon_p_sonstige | Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent | 2834 |
| reg_k_gtyp | Gemeindetyp | 2836 |
| reg_k_ogklasse | Ortsgrößenklasse | 2837 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 18000 | 18000 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 17982 | 0 | 17982 | 0 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 89015 | 0 | 0 | 89015 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 72555 | 0 | 0 | 0 | 72555 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

regio Kennzeichen für Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Haus | 1 | 67144 | 17377 | 17453 | 17803 | 14511 |
| Straßenabschnitt | 2 | 33036 | 388 | 334 | 17803 | 14511 |
| PLZ | 3 | 32744 | 235 | 195 | 17803 | 14511 |
| PLZ-8 | 4 | 32314 | 0 | 0 | 17803 | 14511 |
| Gemeinde | 5 | 32314 | 0 | 0 | 17803 | 14511 |

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspelung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|-------|------------|-------|-------|-------|---|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| 2011 | 18000 | 18000 | 0 | 0 | 0 | |
| 2012 | 17982 | 0 | 17982 | 0 | 0 | |
| 2013 | 89015 | 0 | 0 | 89015 | 0 | |
| 2014 | 72555 | 0 | 0 | 0 | 72555 | |

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|-------|------------|-------|-------|-------|---|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| 2012 | 18000 | 18000 | 0 | 0 | 0 | |
| 2013 | 17982 | 0 | 17982 | 0 | 0 | |
| 2014 | 89015 | 0 | 0 | 89015 | 0 | |
| 2015 | 72555 | 0 | 0 | 0 | 72555 | |

ID_regio systemfreie ID der Anreicherungsebene

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| bis 35 Jahre | 1 | 10085 | 2469 | 2284 | 3164 | 2168 |
| über 35 Jahre bis 40 Jahre | 2 | 10812 | 2159 | 2114 | 3672 | 2867 |
| über 40 Jahre bis 45 Jahre | 3 | 25942 | 3351 | 3290 | 10729 | 8572 |
| über 45 Jahre bis 50 Jahre | 4 | 60342 | 3626 | 3537 | 29564 | 23615 |
| über 50 Jahre bis 55 Jahre | 5 | 35893 | 2843 | 3253 | 15980 | 13817 |
| über 55 Jahre bis 60 Jahre | 6 | 10682 | 1813 | 1813 | 3729 | 3327 |
| über 60 Jahre bis 65 Jahre | 7 | 4209 | 1003 | 965 | 1207 | 1034 |
| über 65 Jahre | 8 | 5752 | 693 | 689 | 2362 | 2008 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33672 | 0 | 0 | 18551 | 15121 |

mso_w_alter Durchschnittsalter des Haushaltvorstandes

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|---|----|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 40.29 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | 40.42 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | 40.63 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | 40.78 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 41.62 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | 41.81 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | 42.24 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | 42.35 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | 42.35 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 42.49 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 42.55 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 42.68 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ... 6779 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 59.65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 59.82 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 59.82 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 59.96 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 60.14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 60.32 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 60.59 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 60.65 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 61.43 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 61.63 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 62.67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 133094 | 18000 | 17982 | 53473 | 43639 |

mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| bis 5% | 0 | 40159 | 1747 | 1587 | 21885 | 14940 |
| über 5% bis 10% | 1 | 6632 | 1280 | 1190 | 2158 | 2004 |
| über 10% bis 15% | 2 | 11417 | 1502 | 1423 | 4241 | 4251 |
| über 15% bis 20% | 3 | 13885 | 1615 | 1631 | 5213 | 5426 |
| über 20% bis 25% | 4 | 11459 | 1558 | 1616 | 4279 | 4006 |
| über 25% bis 30% | 5 | 8664 | 1514 | 1865 | 2844 | 2441 |
| über 30% bis 35% | 6 | 6422 | 1351 | 1336 | 1994 | 1741 |
| über 35% bis 40% | 7 | 5522 | 1248 | 1255 | 1615 | 1404 |
| über 40% bis 50% | 8 | 20739 | 2032 | 2034 | 8764 | 7909 |
| über 50% | 9 | 38818 | 4110 | 4008 | 17414 | 13286 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33672 | 0 | 0 | 18551 | 15121 |

mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| bis 5% | 0 | 35186 | 4162 | 3817 | 16480 | 10727 |
| über 5% bis 10% | 1 | 9992 | 1944 | 1964 | 3247 | 2837 |
| über 10% bis 15% | 2 | 13271 | 1962 | 1968 | 5007 | 4334 |
| über 15% bis 20% | 3 | 15128 | 1881 | 1919 | 6376 | 4952 |
| über 20% bis 25% | 4 | 12291 | 1743 | 1750 | 4227 | 4571 |
| über 25% bis 30% | 5 | 8653 | 1388 | 1805 | 2900 | 2560 |
| über 30% bis 35% | 6 | 5724 | 1161 | 1160 | 1819 | 1584 |
| über 35% bis 40% | 7 | 4319 | 985 | 965 | 1271 | 1098 |
| über 40% bis 50% | 8 | 10207 | 1309 | 1262 | 4016 | 3620 |
| über 50% | 9 | 48946 | 1422 | 1335 | 25064 | 21125 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33672 | 0 | 0 | 18551 | 15121 |

mso_p_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|---|----|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 9.54 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 11.17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 11.35 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 11.36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 11.86 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 11.93 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 11.94 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 12.08 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | 12.15 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 12.50 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 12.51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 12.62 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| ... 1959 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 43.58 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | 43.62 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | 43.68 | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| | 43.69 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 43.78 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| | 44.06 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 44.45 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | 44.75 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | 45.18 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | 45.45 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | 45.80 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 133094 | 18000 | 17982 | 53473 | 43639 |

mso_p_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|---|----|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 8.72 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | 8.95 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | 9.29 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 9.53 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 9.61 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | 9.75 | 44 | 0 | 0 | 17 | 27 |
| | 9.91 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 10.53 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 10.76 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | 11.48 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | 11.65 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | 11.95 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| ... 2039 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 45.43 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 45.51 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| | 45.52 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 45.74 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 45.76 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 45.77 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 46.99 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 47.10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 47.11 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 48.63 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 50.84 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 133094 | 18000 | 17982 | 53473 | 43639 |

mso_k_ausland Ausländeranteil

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 11938 | 1234 | 1273 | 5230 | 4201 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 16952 | 1471 | 1547 | 7861 | 6073 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 20442 | 1779 | 1786 | 9384 | 7493 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 21185 | 1980 | 2036 | 9770 | 7399 |
| durchschnittlich | 5 | 23155 | 2658 | 2081 | 9830 | 8586 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 22952 | 2103 | 2248 | 10201 | 8400 |
| überdurchschnittlich | 7 | 25450 | 2169 | 2173 | 11489 | 9619 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 25793 | 2301 | 2374 | 11772 | 9346 |
| am höchsten | 9 | 27832 | 2262 | 2427 | 12490 | 10653 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mso_k_familie Familienstruktur

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte | 1 | 49524 | 4356 | 4648 | 21879 | 18641 |
| weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten | 2 | 30061 | 2392 | 2340 | 14120 | 11209 |
| überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten | 3 | 18708 | 1542 | 1490 | 8698 | 6978 |
| leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten | 4 | 14038 | 1211 | 1227 | 6404 | 5196 |
| gemischte Familienstruktur | 5 | 13336 | 1233 | 1168 | 6008 | 4927 |
| leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern | 6 | 14107 | 1311 | 1272 | 6313 | 5211 |
| überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern | 7 | 15243 | 1491 | 1456 | 6795 | 5501 |
| weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern | 8 | 17830 | 1820 | 1768 | 7925 | 6317 |
| nahezu ausschließlich Familien mit Kindern | 9 | 22852 | 2601 | 2576 | 9885 | 7790 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mso_k_status Status

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 20783 | 1943 | 1979 | 9303 | 7558 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 18358 | 1723 | 1759 | 8175 | 6701 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 18810 | 1714 | 1797 | 8426 | 6873 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 18737 | 1827 | 1871 | 8313 | 6726 |
| durchschnittlich | 5 | 20457 | 2055 | 1850 | 9204 | 7348 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 21699 | 1956 | 1992 | 9798 | 7953 |
| überdurchschnittlich | 7 | 24793 | 2224 | 2244 | 11082 | 9243 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 24916 | 2217 | 2174 | 11391 | 9134 |
| am höchsten | 9 | 27146 | 2298 | 2279 | 12335 | 10234 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mso_k_kinder Kinderanteil

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 12619 | 2328 | 2358 | 4454 | 3479 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 11955 | 2081 | 2134 | 4354 | 3386 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10358 | 1761 | 1766 | 3703 | 3128 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 10169 | 1610 | 1721 | 3704 | 3134 |
| durchschnittlich | 5 | 11101 | 2323 | 2001 | 3671 | 3106 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10242 | 1803 | 1843 | 3560 | 3036 |
| überdurchschnittlich | 7 | 10309 | 1863 | 1877 | 3575 | 2994 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 10705 | 1892 | 1978 | 3799 | 3036 |
| am höchsten | 9 | 11764 | 2296 | 2267 | 4028 | 3173 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mbe_k_haustyp Haustyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| 1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt | 1 | 11447 | 3126 | 3125 | 2906 | 2290 |
| 1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt | 2 | 15128 | 4223 | 4042 | 3789 | 3074 |
| 3-5 Familienhäuser | 3 | 9170 | 2380 | 2418 | 2385 | 1987 |
| 6-9 Familienhäuser | 4 | 10041 | 2489 | 2601 | 2668 | 2283 |
| Wohnblocks mit 10-19 Haushalten | 5 | 11620 | 2933 | 3045 | 3081 | 2561 |
| Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten | 6 | 7997 | 2236 | 2167 | 2022 | 1572 |
| überwiegend gewerblich genutzte Häuser | 7 | 1407 | 335 | 352 | 377 | 343 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130579 | 235 | 195 | 71730 | 58419 |

mbe_k_strtyp Straßentyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| reine Wohnstraße | 1 | 27538 | 7467 | 7392 | 7057 | 5622 |
| Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen | 2 | 9056 | 2345 | 2391 | 2364 | 1956 |
| Mischform | 3 | 19298 | 4969 | 5067 | 5014 | 4248 |
| Gewerbestraße | 4 | 9671 | 2576 | 2567 | 2487 | 2041 |
| extrem gewerblich genutzte Straße | 5 | 1259 | 365 | 345 | 306 | 243 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 151 | 43 | 25 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130579 | 235 | 195 | 71730 | 58419 |

mty_k_mtyp microm Typ

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Attraktive innerstädtische Wohnlagen | 1 | 2532 | 640 | 663 | 655 | 574 |
| Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln | 2 | 1316 | 368 | 342 | 320 | 286 |
| Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland | 3 | 625 | 161 | 166 | 163 | 135 |
| Gediegene ältere Einzelhäuser | 4 | 1347 | 364 | 356 | 339 | 288 |
| Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser | 5 | 565 | 160 | 148 | 139 | 118 |
| Gute neue Einzelhäuser | 6 | 1680 | 490 | 446 | 419 | 325 |
| Alte Ortskerne | 7 | 1505 | 411 | 408 | 370 | 316 |
| Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum | 8 | 1636 | 455 | 444 | 415 | 322 |
| Einfache Häuser im Grünen | 9 | 1165 | 327 | 312 | 297 | 229 |
| Ältere Mehrfamilienhäuser | 10 | 2246 | 588 | 596 | 569 | 493 |
| Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken | 11 | 2165 | 592 | 575 | 559 | 439 |
| Mittelstand in ländlichen Gemeinden | 12 | 1279 | 355 | 354 | 321 | 249 |
| ... 15 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Handwerker im ländlichen Raum | 29 | 1181 | 326 | 318 | 300 | 237 |
| Sozial schwache Kleinstädter | 30 | 456 | 122 | 118 | 114 | 102 |
| Peripherie: Dörfer in Randlagen | 31 | 1502 | 407 | 398 | 392 | 305 |
| Senioren im Umland | 32 | 1183 | 325 | 316 | 299 | 243 |
| Ältere Familien am Stadtrand | 33 | 1272 | 341 | 339 | 325 | 267 |
| Solide Rentner in Zweifamilienhäusern | 34 | 1081 | 290 | 293 | 287 | 211 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-----|-----|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Ältere Leute in älteren Häusern | 35 | 545 | 143 | 145 | 139 | 118 |
| Gutsituierte Senioren in Vororten | 36 | 1437 | 393 | 378 | 356 | 310 |
| Ältere Landbevölkerung | 37 | 920 | 257 | 256 | 234 | 173 |
| Landbevölkerung | 38 | 679 | 181 | 177 | 173 | 148 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130579 | 235 | 195 | 71730 | 58419 |

mty_k_mgruppe microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Statushohe Großstädter | 1 | 4473 | 1169 | 1171 | 1138 | 995 |
| Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden | 2 | 6733 | 1880 | 1802 | 1682 | 1369 |
| Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten | 3 | 6855 | 1862 | 1837 | 1746 | 1410 |
| Städtische Problemgebiete | 4 | 14806 | 3936 | 3960 | 3845 | 3065 |
| Hochhäuser und einfache Mietwohnungen | 5 | 11593 | 2841 | 2995 | 3110 | 2647 |
| Rentner in einfachen Nachkriegsbauten | 6 | 4598 | 1186 | 1228 | 1193 | 991 |
| Alte Häuser auf dem Land | 7 | 4092 | 1120 | 1092 | 1039 | 841 |
| Arbeiter in kleinen Städten | 8 | 6543 | 1798 | 1761 | 1662 | 1322 |
| Ältere Leute in Umlandgemeinden | 9 | 5518 | 1492 | 1471 | 1406 | 1149 |
| Landbevölkerung | 10 | 1599 | 438 | 433 | 407 | 321 |
| rein gewerbliche Nutzung | 11 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130579 | 235 | 195 | 71730 | 58419 |

mty_k_dommg Dominante microm Gruppe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|--------|------------|-------|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Statushohe Großstädter | 1 | 2359 | 0 | 0 | 1271 | 1088 |
| Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden | 2 | 3189 | 0 | 0 | 1769 | 1420 |
| Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten | 3 | 3309 | 0 | 0 | 1827 | 1482 |
| Städtische Problemgebiete | 4 | 7331 | 0 | 0 | 4089 | 3242 |
| Hochhäuser und einfache Mietwohnungen | 5 | 5891 | 0 | 0 | 3180 | 2711 |
| Rentner in einfachen Nachkriegsbauten | 6 | 2203 | 0 | 0 | 1214 | 989 |
| Alte Häuser auf dem Land | 7 | 1946 | 0 | 0 | 1079 | 867 |
| Arbeiter in kleinen Städten | 8 | 2933 | 0 | 0 | 1627 | 1306 |
| Ältere Leute in Umlandgemeinden | 9 | 2075 | 0 | 0 | 1147 | 928 |
| Landbevölkerung | 10 | 746 | 0 | 0 | 417 | 329 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 165563 | 18000 | 17982 | 71393 | 58188 |

mty_k_dommt Dominanter microm Typ

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--|------|------|------------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Attraktive innerstädtische Wohnlagen | 1 | 1395 | 0 | 0 | 745 | 650 |
| Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln | 2 | 681 | 0 | 0 | 369 | 312 |
| Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland | 3 | 283 | 0 | 0 | 157 | 126 |
| Gediegene ältere Einzelhäuser | 4 | 623 | 0 | 0 | 341 | 282 |
| Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser | 5 | 316 | 0 | 0 | 173 | 143 |
| Gute neue Einzelhäuser | 6 | 783 | 0 | 0 | 436 | 347 |
| Alte Ortskerne | 7 | 567 | 0 | 0 | 309 | 258 |
| Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum | 8 | 900 | 0 | 0 | 510 | 390 |
| Einfache Häuser im Grünen | 9 | 542 | 0 | 0 | 298 | 244 |
| Ältere Mehrfamilienhäuser | 10 | 1095 | 0 | 0 | 592 | 503 |
| Aufsteiger: Gehobene Berufe in Außenbezirken | 11 | 1062 | 0 | 0 | 595 | 467 |
| Mittelstand in ländlichen Gemeinden | 12 | 610 | 0 | 0 | 342 | 268 |
| ... 15 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Handwerker im ländlichen Raum | 29 | 602 | 0 | 0 | 334 | 268 |
| Sozial schwache Kleinstädter | 30 | 250 | 0 | 0 | 135 | 115 |
| Peripherie: Dörfer in Randlagen | 31 | 757 | 0 | 0 | 424 | 333 |
| Senioren im Umland | 32 | 556 | 0 | 0 | 310 | 246 |
| Ältere Familien am Stadtrand | 33 | 408 | 0 | 0 | 221 | 187 |
| Solide Rentner in Zweifamilienhäusern | 34 | 344 | 0 | 0 | 196 | 148 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Ältere Leute in älteren Häusern | 35 | 130 | 0 | 0 | 69 | 61 |
| Gutsituierte Senioren in Vororten | 36 | 637 | 0 | 0 | 351 | 286 |
| Ältere Landbevölkerung | 37 | 452 | 0 | 0 | 256 | 196 |
| Landbevölkerung | 38 | 294 | 0 | 0 | 161 | 133 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 165563 | 18000 | 17982 | 71393 | 58188 |

mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 10907 | 1971 | 1966 | 3842 | 3128 |
| sehr weit unterdurchschnittlich | 2 | 10446 | 2136 | 1945 | 3522 | 2843 |
| weit unterdurchschnittlich | 3 | 10547 | 2067 | 2015 | 3696 | 2769 |
| unterdurchschnittlich | 4 | 11004 | 1979 | 2037 | 3951 | 3037 |
| leicht unterdurchschnittlich | 5 | 11327 | 2057 | 2057 | 3971 | 3242 |
| durchschnittlich | 6 | 11751 | 2100 | 2125 | 4102 | 3424 |
| leicht überdurchschnittlich | 7 | 11293 | 1953 | 2008 | 3992 | 3340 |
| überdurchschnittlich | 8 | 10773 | 1843 | 1863 | 3784 | 3283 |
| am höchsten | 9 | 11174 | 1851 | 1929 | 3988 | 3406 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

wev_k_quote Werbeverweigerer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 12969 | 1350 | 1331 | 5864 | 4424 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 13580 | 1455 | 1403 | 5960 | 4762 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 13996 | 1433 | 1348 | 6210 | 5005 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 14894 | 1436 | 1416 | 6633 | 5409 |
| durchschnittlich | 5 | 16243 | 1534 | 1496 | 7277 | 5936 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 19586 | 1738 | 1708 | 8796 | 7344 |
| überdurchschnittlich | 7 | 25791 | 2161 | 2196 | 11782 | 9652 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 33993 | 2928 | 3002 | 15414 | 12649 |
| am höchsten | 9 | 44630 | 3922 | 4045 | 20074 | 16589 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 164 | 43 | 37 | 58 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1706 | 0 | 0 | 947 | 759 |

mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 2.53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.83 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.87 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.90 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.94 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.08 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.09 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 3.24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 1917 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 25.10 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 25.22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 25.26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 25.28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 25.51 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 26.04 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 26.44 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 26.45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 26.96 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 27.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 27.61 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.31 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.39 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.56 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.62 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.63 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.64 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | 1.66 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.67 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.73 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.76 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1722 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 22.16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.57 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 22.65 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 22.69 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 22.78 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.41 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 24.34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 25.48 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|-------|--------------------------------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.94 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.29 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.32 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.35 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.37 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.42 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.45 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.47 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.51 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 1676 Werte ausgelassen ... | | | | | |
| | 20.67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 20.68 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 20.69 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 20.78 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 20.87 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 20.98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|-------|------|------------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 21.15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 21.39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 22.33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 23.38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.35 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 1.39 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.46 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.47 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.48 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.51 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.52 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.53 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 1.54 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.55 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| ... 2487 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 30.65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 30.73 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 30.80 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 30.82 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 30.89 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.90 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 31.01 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 31.14 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 31.73 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 31.76 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 31.88 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.71 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.93 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.94 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 2.19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.24 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.29 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.30 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.32 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 2808 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 36.51 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 36.82 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 36.88 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 37.83 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 37.86 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 37.87 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 38.19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 40.43 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 40.53 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 40.69 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 41.43 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.69 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.77 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.99 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.04 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.18 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 2.27 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 2.31 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.34 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 2219 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 29.14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 29.38 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 29.57 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 29.61 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.76 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 30.12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 31.32 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.48 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 31.58 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 31.87 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.62 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.76 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.93 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.94 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.09 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.15 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1453 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 17.72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 18.16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 18.35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.51 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 19.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 19.39 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 19.45 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 19.50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 19.65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 20.18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 3.05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 3.25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 3.46 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.47 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.50 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.56 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.57 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 3.66 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.71 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3.74 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ... 2423 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 31.85 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 31.90 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 32.15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 32.59 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 32.62 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 32.65 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 32.91 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 33.80 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 34.51 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 34.78 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 35.16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.51 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 1.53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.56 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 1.57 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.58 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 1.61 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.62 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.65 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 2227 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 29.39 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.44 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 29.67 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 30.06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 30.11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 30.24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.39 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.57 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 32.02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 32.45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 3.45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.93 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 3.99 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | 4.06 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 4.08 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 4.12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 4.15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 4.19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 4.21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 4.22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 3271 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 45.37 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 45.57 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 45.71 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 45.86 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 46.06 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 46.33 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 47.15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 49.17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 50.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 50.43 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 50.49 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| [AB12_KET] Konservativ-Etablierte | 1 | 15801 | 2304 | 2300 | 6237 | 4960 |
| [B01_LIB] Liberal-Intellektuelle | 2 | 10303 | 1469 | 1456 | 4034 | 3344 |
| [C01_PER] Performer | 3 | 11602 | 1548 | 1558 | 4630 | 3866 |
| [C12_EPE] Expeditive | 4 | 16536 | 2124 | 2194 | 6729 | 5489 |
| [B23 BUM] Bürgerliche Mitte | 5 | 13067 | 1860 | 1909 | 5144 | 4154 |
| [C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische | 6 | 16093 | 2084 | 2103 | 6499 | 5407 |
| [B12_SOK] Sozialökologische | 7 | 8957 | 1214 | 1153 | 3655 | 2935 |
| [AB23_TRA] Traditionelle | 8 | 12607 | 1672 | 1677 | 5096 | 4162 |
| [B03_PRE] Prekäre | 9 | 7115 | 1065 | 992 | 2793 | 2265 |
| [BC23_HED] Hedonisten | 10 | 18730 | 2382 | 2408 | 7668 | 6272 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 66571 | 235 | 195 | 36471 | 29670 |

mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 2.53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.83 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.87 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.90 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.94 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.08 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.09 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 3.24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 1917 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 25.10 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 25.22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 25.26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 25.28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 25.51 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 26.04 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 26.44 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 26.45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 26.96 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 27.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 27.61 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.31 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.39 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.56 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.62 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.63 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.64 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | 1.66 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.67 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.73 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.76 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1722 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 22.16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 22.57 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 22.65 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 22.69 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 22.78 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.41 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 23.65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 24.34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 25.48 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.94 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.29 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.32 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.35 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.37 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.42 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.45 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.47 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.51 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1676 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 20.67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 20.68 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 20.69 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 20.78 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 20.87 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 20.98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 21.15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 21.27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 21.39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 22.33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 23.38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.35 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 1.39 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 1.46 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.47 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.48 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.51 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.52 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.53 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 1.54 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.55 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| ... 2487 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 30.65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 30.73 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 30.80 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 30.82 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 30.89 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.90 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 31.01 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 31.14 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 31.73 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 31.76 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 31.88 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.68 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.89 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.01 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.08 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.15 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 1.17 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1390 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 16.91 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 16.97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.98 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.37 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.43 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 17.55 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 17.79 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.99 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 18.30 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 19.65 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.29 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.30 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.31 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0.34 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.36 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0.39 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.40 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| | 0.41 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 0.42 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| ... 2382 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 30.10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.58 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.59 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.90 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 31.05 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 31.43 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 31.90 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 32.20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 33.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 33.28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|-------|--------------------------------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.69 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.77 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.99 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.04 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.18 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 2.27 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 2.31 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.34 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | ... 2219 Werte ausgelassen ... | | | | | |
| | 29.14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 29.38 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 29.57 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 29.61 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.76 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|-------|------|------------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 30.12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 31.32 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.48 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 31.58 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 31.87 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.62 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.76 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.93 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.94 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.98 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.09 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.15 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ... 1453 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 17.72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 18.16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 18.35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.51 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 19.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 19.39 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 19.45 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 19.50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 19.65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 20.18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 20.33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.61 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.78 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.02 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 2.04 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.07 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.08 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.09 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.10 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 2.12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.13 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 2.14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ... 1269 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 16.55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.72 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 16.84 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 16.88 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 17.01 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 17.23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 17.31 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.48 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 17.74 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 17.88 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 18.02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.69 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.70 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.76 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.79 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.84 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.92 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.96 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.98 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 0.99 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.03 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.06 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 1552 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 19.17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 19.43 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 19.47 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 19.83 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 19.85 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 19.89 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 19.92 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 19.93 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 19.97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 20.31 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 22.26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.51 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 1.53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.56 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 1.57 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.58 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 1.61 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.62 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.65 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 2227 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 29.39 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.44 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 29.67 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 30.06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 30.11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 30.24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.39 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.57 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 32.02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 32.45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.31 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.38 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.39 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.45 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.54 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.56 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.62 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.69 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.70 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.71 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.73 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ... 2244 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 28.82 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 29.52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.83 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 30.09 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 30.14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 30.92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 31.32 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 31.94 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 31.96 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 32.42 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.93 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.99 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.01 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.03 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.07 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.09 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.22 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.27 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | 1.29 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| ... 2075 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 28.65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 28.67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 28.69 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 28.87 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 29.25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 32.18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 34.01 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 34.31 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 34.90 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 35.32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| [KET] Konservativ-Etablierte | 10 | 15801 | 2304 | 2300 | 6237 | 4960 |
| [LIB] Liberal-Intellektuelle | 20 | 10303 | 1469 | 1456 | 4034 | 3344 |
| [PER] Performer | 30 | 11602 | 1548 | 1558 | 4630 | 3866 |
| [EPE] Expeditive | 40 | 16536 | 2124 | 2194 | 6729 | 5489 |
| [BSTA] Statusorientierte | 51 | 6850 | 954 | 948 | 2729 | 2219 |
| [BHAR] Harmonieorientierte | 52 | 6217 | 906 | 961 | 2415 | 1935 |
| [PRA] Adaptiv-Pragmatische | 60 | 16093 | 2084 | 2103 | 6499 | 5407 |
| [SOK] Sozialökologische | 70 | 8957 | 1214 | 1153 | 3655 | 2935 |
| [TBEW] Traditionsbewusste | 81 | 7307 | 951 | 985 | 2924 | 2447 |
| [TVER] Traditionsverwurzelte | 82 | 5300 | 721 | 692 | 2172 | 1715 |
| [PRE] Prekäre | 90 | 7115 | 1065 | 992 | 2793 | 2265 |
| [HKON] Konsum-Hedonisten | 101 | 8547 | 1167 | 1123 | 3446 | 2811 |
| [HEXP] Experimentalisten | 102 | 10183 | 1215 | 1285 | 4222 | 3461 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 66571 | 235 | 195 | 36471 | 29670 |

mmm_p_rel Wahrscheinlichkeitswert für Religiös-verwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.98 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 0.99 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.00 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 1.05 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.06 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 1.08 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 1.10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 1.11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 1.15 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 1.18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.25 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 1.26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ... 2298 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 46.46 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 46.49 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 46.51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 47.34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 47.50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 47.53 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 47.55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 48.29 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 48.47 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 48.51 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 48.54 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48663 | 6708 | 6390 | 27576 | 7989 |

mmm_p_arb Wahrscheinlichkeitswert für Traditionelles Arbeitermilieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 0.04 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 0.07 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.10 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 0.11 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 0.12 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 0.13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.17 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 0.19 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 0.21 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 0.22 | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | 0.23 | 10 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| ... 5330 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 66.09 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 66.13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 66.18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 66.26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 66.67 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 66.76 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 66.79 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 66.80 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 66.83 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 67.82 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 67.85 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48663 | 6708 | 6390 | 27576 | 7989 |

mmm_p_sta Wahrscheinlichkeitswert für Statusorientiertes Milieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 6.13 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 6.18 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 6.19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 6.21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 6.68 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 6.69 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 6.71 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 6.72 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 6.74 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 6.78 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 6.79 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 6.84 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ... 1668 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 25.72 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 25.73 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | 25.74 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 25.75 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 25.84 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 25.93 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 25.95 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 25.98 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 25.99 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 26.23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 26.25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48663 | 6708 | 6390 | 27576 | 7989 |

mmm_p_ent Wahrscheinlichkeitswert für Entwurzeltes Milieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.41 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 1.44 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.46 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.50 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| | 1.59 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 1.60 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.61 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 1.64 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 1.66 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 1.70 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| | 1.71 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| ... 2811 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 41.20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 42.23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 42.28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 42.29 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 43.17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 43.18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 46.27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 47.76 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 47.82 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 47.83 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 50.21 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48663 | 6708 | 6390 | 27576 | 7989 |

mmm_p_kos Wahrscheinlichkeitswert für Intellektuell-kosmopolitisches Milieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 5.53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 5.54 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 5.56 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 5.57 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 5.58 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 5.60 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 5.61 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 5.68 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 5.69 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 5.70 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 5.71 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.76 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ... 1980 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 28.38 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 28.39 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 28.42 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.08 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 29.10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 29.47 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 30.40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 30.41 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 30.43 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 39.11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48663 | 6708 | 6390 | 27576 | 7989 |

mmm_p_adi Wahrscheinlichkeitswert für Adaptives Bürgerliches Milieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|-------|--------------------------------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 2.44 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.48 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 2.51 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 2.52 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.54 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.56 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.57 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.58 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 2.59 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 2.60 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.62 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.63 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | ... 3447 Werte ausgelassen ... | | | | | |
| | 46.15 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 46.21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 46.22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 47.25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 47.30 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 47.36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 47.98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 50.54 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 50.55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 50.58 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 50.60 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48663 | 6708 | 6390 | 27576 | 7989 |

mmm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für Multikulturelles Performermilieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.78 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 1.79 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| | 1.80 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.82 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.22 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 2.23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2.26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.51 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 2.52 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 3610 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 42.57 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 42.59 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 42.60 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 42.63 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 42.71 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 42.76 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 42.80 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 43.62 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 45.94 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 45.97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 46.13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48663 | 6708 | 6390 | 27576 | 7989 |

mmm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für Hedonistisch-subkulturelles Milieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.35 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 0.44 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | 0.45 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| | 0.47 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 0.49 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.56 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.57 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| | 0.58 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 0.59 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | 0.60 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.61 | 10 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ... 5271 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 58.79 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 58.82 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 58.84 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 58.88 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 58.89 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 58.92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 59.50 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 59.54 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 59.63 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 59.67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 59.69 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48663 | 6708 | 6390 | 27576 | 7989 |

mmm_k_dommig dominantes Migranten-Milieu

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Religiös-verwurzeltes Milieu | 1 | 3920 | 426 | 453 | 1668 | 1373 |
| Traditionelles Arbeitermilieu | 2 | 11338 | 971 | 1056 | 5044 | 4267 |
| Entwurzeltes Milieu | 3 | 9633 | 843 | 806 | 4390 | 3594 |
| Statusorientiertes Milieu | 4 | 12016 | 1257 | 1317 | 5194 | 4248 |
| Adaptives Bürgerliches Milieu | 5 | 13512 | 1622 | 1692 | 5623 | 4575 |
| Intellektuell-kosmopolitisches Milieu | 6 | 11391 | 1411 | 1422 | 4595 | 3963 |
| Multikulturelles Performermilieu | 7 | 20140 | 2397 | 2453 | 8481 | 6809 |
| Hedonistisch-subkulturelles Milieu | 8 | 20780 | 2365 | 2393 | 8897 | 7125 |
| Haus ohne Migrationshintergrund | 9 | 27347 | 6032 | 5822 | 8593 | 6900 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 67305 | 633 | 531 | 36471 | 29670 |

mmo_k_volumen Umzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 7252 | 1336 | 1314 | 2586 | 2016 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8358 | 1563 | 1518 | 2938 | 2339 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8268 | 1532 | 1493 | 2879 | 2364 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 7867 | 1448 | 1408 | 2742 | 2269 |
| durchschnittlich | 5 | 9171 | 2056 | 1920 | 2866 | 2329 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8104 | 1382 | 1384 | 2922 | 2416 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9723 | 1612 | 1648 | 3535 | 2928 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 13224 | 2202 | 2327 | 4696 | 3999 |
| am höchsten | 9 | 27292 | 4826 | 4933 | 9701 | 7832 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98130 | 0 | 0 | 54093 | 44037 |

mmo_k_saldo Umzugssaldo

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| sehr stark negativ | 1 | 27583 | 4744 | 4840 | 10009 | 7990 |
| stark negativ | 2 | 11489 | 1889 | 1991 | 4182 | 3427 |
| negativ | 3 | 8615 | 1450 | 1492 | 3089 | 2584 |
| ausgeglichen | 4 | 8079 | 1399 | 1393 | 2896 | 2391 |
| leicht positiv | 5 | 9179 | 2061 | 1945 | 2834 | 2339 |
| positiv | 6 | 7890 | 1445 | 1409 | 2789 | 2247 |
| stark positiv | 7 | 8325 | 1502 | 1490 | 2915 | 2418 |
| sehr stark positiv | 8 | 8834 | 1694 | 1647 | 3062 | 2431 |
| am höchsten positiv | 9 | 9265 | 1773 | 1738 | 3089 | 2665 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98130 | 0 | 0 | 54093 | 44037 |

mmo_k_fluktu Fluktuation

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 7534 | 1385 | 1366 | 2640 | 2143 |
| sehr weit unterdurchschnittlich | 2 | 8092 | 1552 | 1494 | 2783 | 2263 |
| weit unterdurchschnittlich | 3 | 8166 | 1516 | 1477 | 2858 | 2315 |
| unterdurchschnittlich | 4 | 8035 | 1512 | 1476 | 2791 | 2256 |
| leicht unterdurchschnittlich | 5 | 9011 | 2044 | 1924 | 2781 | 2262 |
| durchschnittlich | 6 | 8050 | 1417 | 1417 | 2847 | 2369 |
| leicht überdurchschnittlich | 7 | 9400 | 1662 | 1684 | 3347 | 2707 |
| überdurchschnittlich | 8 | 12623 | 2146 | 2265 | 4374 | 3838 |
| am höchsten | 9 | 28348 | 4723 | 4842 | 10444 | 8339 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98130 | 0 | 0 | 54093 | 44037 |

mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 6484 | 1801 | 1704 | 1611 | 1368 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7629 | 1898 | 2012 | 2050 | 1669 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 7983 | 2183 | 2046 | 2048 | 1706 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 8460 | 2154 | 2340 | 2215 | 1751 |
| durchschnittlich | 5 | 8572 | 2280 | 2277 | 2201 | 1814 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8661 | 2263 | 2294 | 2277 | 1827 |
| überdurchschnittlich | 7 | 7875 | 2128 | 2087 | 2013 | 1647 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6892 | 1840 | 1793 | 1802 | 1457 |
| am höchsten | 9 | 5445 | 1453 | 1429 | 1420 | 1143 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129551 | 0 | 0 | 71378 | 58173 |

mmo_k_fernvoll Fernumzugsvolumen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 4476 | 1230 | 1192 | 1152 | 902 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 4996 | 1351 | 1316 | 1306 | 1023 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 5247 | 1412 | 1399 | 1321 | 1115 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 5639 | 1525 | 1523 | 1441 | 1150 |
| durchschnittlich | 5 | 6373 | 1654 | 1684 | 1681 | 1354 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6704 | 1852 | 1716 | 1704 | 1432 |
| überdurchschnittlich | 7 | 7578 | 2014 | 2029 | 1916 | 1619 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9391 | 2435 | 2504 | 2430 | 2022 |
| am höchsten | 9 | 17597 | 4527 | 4619 | 4686 | 3765 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129551 | 0 | 0 | 71378 | 58173 |

mph_k_halter PKW-Haltertyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Der preisbewußte Rationalist | 1 | 4894 | 1282 | 1292 | 1262 | 1058 |
| Der jüngere Kleinwagen-Fahrer | 2 | 9748 | 2591 | 2608 | 2548 | 2001 |
| Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer | 3 | 18870 | 4759 | 4937 | 4998 | 4176 |
| Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer | 4 | 6213 | 1673 | 1638 | 1601 | 1301 |
| Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer | 5 | 9223 | 2799 | 2677 | 2095 | 1652 |
| Der familienorientierte Kombi-Fahrer | 6 | 8716 | 2364 | 2303 | 2246 | 1803 |
| Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer | 7 | 5114 | 1312 | 1337 | 1340 | 1125 |
| Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer | 8 | 4462 | 1177 | 1153 | 1138 | 994 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

mpi_k_dichte PKW Dichte

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 38486 | 4091 | 4166 | 16393 | 13836 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 25497 | 2222 | 2344 | 11631 | 9300 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 17735 | 1741 | 1786 | 7739 | 6469 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 12748 | 1521 | 1501 | 5478 | 4248 |
| durchschnittlich | 5 | 12385 | 1429 | 1382 | 5272 | 4302 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 12373 | 1508 | 1484 | 5137 | 4244 |
| überdurchschnittlich | 7 | 13074 | 1586 | 1533 | 5489 | 4466 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 14263 | 1807 | 1767 | 5952 | 4737 |
| am höchsten | 9 | 17119 | 2052 | 1982 | 7299 | 5786 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33702 | 0 | 0 | 18566 | 15136 |

mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 17223 | 1931 | 1874 | 7454 | 5964 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 17424 | 1874 | 1879 | 7556 | 6115 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 16693 | 1856 | 1811 | 7125 | 5901 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 18038 | 1802 | 1800 | 7943 | 6493 |
| durchschnittlich | 5 | 18454 | 2318 | 2312 | 7673 | 6151 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 18354 | 1964 | 1964 | 8024 | 6402 |
| überdurchschnittlich | 7 | 18133 | 1946 | 1967 | 7846 | 6374 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 19202 | 1983 | 2027 | 8256 | 6936 |
| am höchsten | 9 | 20159 | 2283 | 2311 | 8513 | 7052 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33702 | 0 | 0 | 18566 | 15136 |

mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern | 1 | 14491 | 3754 | 3755 | 3790 | 3192 |
| überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur | 2 | 36922 | 9667 | 9778 | 9599 | 7878 |
| überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern | 3 | 14675 | 3913 | 3883 | 3839 | 3040 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 1152 | 623 | 529 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

mpi_k_leistung PKW Leistung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 16565 | 2095 | 2152 | 6661 | 5657 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 16148 | 1726 | 1749 | 6937 | 5736 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 16746 | 1734 | 1729 | 7297 | 5986 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 16159 | 1854 | 1867 | 6881 | 5557 |
| durchschnittlich | 5 | 18855 | 2354 | 2307 | 7893 | 6301 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 18776 | 1975 | 1967 | 8166 | 6668 |
| überdurchschnittlich | 7 | 18745 | 2017 | 2015 | 8166 | 6547 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 20587 | 2172 | 2142 | 9047 | 7226 |
| am höchsten | 9 | 21099 | 2030 | 2017 | 9342 | 7710 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33702 | 0 | 0 | 18566 | 15136 |

mpm_k_dommarke Dominante Marke

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Audi | 1 | 6352 | 1181 | 1195 | 2261 | 1715 |
| BMW | 2 | 7344 | 1456 | 1521 | 2459 | 1908 |
| Fiat | 3 | 3389 | 565 | 645 | 1176 | 1003 |
| Ford | 4 | 6578 | 1133 | 1120 | 2394 | 1931 |
| Mazda | 5 | 1782 | 382 | 365 | 546 | 489 |
| Mercedes | 6 | 8535 | 1539 | 1582 | 2939 | 2475 |
| Nissan | 7 | 1823 | 364 | 365 | 584 | 510 |
| Opel | 8 | 10680 | 1850 | 1781 | 3829 | 3220 |
| Peugeot | 9 | 4520 | 857 | 572 | 1651 | 1440 |
| Renault | 10 | 4770 | 948 | 956 | 1544 | 1322 |
| Toyota | 11 | 3118 | 627 | 629 | 1002 | 860 |
| VW | 12 | 23313 | 4064 | 4053 | 8607 | 6589 |
| Sonstige Asiaten | 13 | 5147 | 747 | 816 | 1927 | 1657 |
| Sonstige | 14 | 11441 | 2009 | 2150 | 3929 | 3353 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98590 | 235 | 195 | 54108 | 44052 |

mpm_k_audi Audi

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 24739 | 5481 | 5547 | 7538 | 6173 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8829 | 1495 | 1434 | 3235 | 2665 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8428 | 1395 | 1349 | 3119 | 2565 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 8759 | 1451 | 1461 | 3249 | 2598 |
| durchschnittlich | 5 | 9731 | 1743 | 1706 | 3448 | 2834 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 9113 | 1528 | 1533 | 3338 | 2714 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9390 | 1523 | 1557 | 3476 | 2834 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9578 | 1555 | 1561 | 3585 | 2877 |
| am höchsten | 9 | 10655 | 1786 | 1797 | 3860 | 3212 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_bmw BMW

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 22463 | 4986 | 5064 | 6764 | 5649 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8146 | 1371 | 1337 | 2952 | 2486 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8178 | 1367 | 1347 | 3016 | 2448 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 8786 | 1496 | 1478 | 3187 | 2625 |
| durchschnittlich | 5 | 9966 | 1799 | 1742 | 3575 | 2850 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 9884 | 1660 | 1691 | 3616 | 2917 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9593 | 1573 | 1572 | 3588 | 2860 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 10168 | 1752 | 1728 | 3708 | 2980 |
| am höchsten | 9 | 12038 | 1953 | 1986 | 4442 | 3657 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_fiat Fiat

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 29739 | 6884 | 6921 | 8781 | 7153 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7868 | 1305 | 1305 | 2890 | 2368 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8071 | 1307 | 1246 | 3047 | 2471 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 8826 | 1500 | 1484 | 3221 | 2621 |
| durchschnittlich | 5 | 8484 | 1355 | 1320 | 3208 | 2601 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8294 | 1275 | 1269 | 3135 | 2615 |
| überdurchschnittlich | 7 | 8884 | 1375 | 1413 | 3341 | 2755 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9194 | 1356 | 1366 | 3574 | 2898 |
| am höchsten | 9 | 9862 | 1600 | 1621 | 3651 | 2990 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_ford Ford

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 16210 | 3254 | 3243 | 5286 | 4427 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 10408 | 1810 | 1782 | 3714 | 3102 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10149 | 1725 | 1735 | 3686 | 3003 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 10474 | 1798 | 1809 | 3819 | 3048 |
| durchschnittlich | 5 | 11562 | 2132 | 2113 | 4065 | 3252 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10942 | 1974 | 1953 | 3872 | 3143 |
| überdurchschnittlich | 7 | 10451 | 1838 | 1841 | 3712 | 3060 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9760 | 1769 | 1798 | 3425 | 2768 |
| am höchsten | 9 | 9266 | 1657 | 1671 | 3269 | 2669 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_mazda Mazda

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 41579 | 9280 | 9363 | 12579 | 10357 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7329 | 1110 | 1111 | 2818 | 2290 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8413 | 1345 | 1324 | 3222 | 2522 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 7330 | 1096 | 1085 | 2859 | 2290 |
| durchschnittlich | 5 | 7000 | 1026 | 989 | 2724 | 2261 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6818 | 979 | 980 | 2636 | 2223 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6975 | 1031 | 1054 | 2703 | 2187 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6827 | 1020 | 984 | 2694 | 2129 |
| am höchsten | 9 | 6951 | 1070 | 1055 | 2613 | 2213 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_mercedes Mercedes

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 21373 | 4665 | 4692 | 6603 | 5413 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 9216 | 1575 | 1586 | 3372 | 2683 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8942 | 1470 | 1422 | 3357 | 2693 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 9623 | 1613 | 1596 | 3521 | 2893 |
| durchschnittlich | 5 | 10888 | 1935 | 1929 | 3945 | 3079 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10087 | 1755 | 1741 | 3610 | 2981 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9561 | 1623 | 1661 | 3444 | 2833 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9492 | 1619 | 1614 | 3446 | 2813 |
| am höchsten | 9 | 10040 | 1702 | 1704 | 3550 | 3084 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_nissan Nissan

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 43187 | 9544 | 9622 | 13201 | 10820 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7597 | 1214 | 1188 | 2861 | 2334 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8305 | 1326 | 1292 | 3130 | 2557 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6989 | 959 | 957 | 2799 | 2274 |
| durchschnittlich | 5 | 6646 | 968 | 928 | 2611 | 2139 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6432 | 941 | 936 | 2497 | 2058 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6375 | 888 | 918 | 2515 | 2054 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6623 | 1018 | 1021 | 2512 | 2072 |
| am höchsten | 9 | 7068 | 1099 | 1083 | 2722 | 2164 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_opel Opel

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 13489 | 2522 | 2543 | 4595 | 3829 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 11404 | 1929 | 1946 | 4143 | 3386 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 11317 | 1969 | 1965 | 4038 | 3345 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 11332 | 2063 | 2044 | 3977 | 3248 |
| durchschnittlich | 5 | 11658 | 2186 | 2171 | 4088 | 3213 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10429 | 1894 | 1857 | 3652 | 3026 |
| überdurchschnittlich | 7 | 10045 | 1845 | 1854 | 3522 | 2824 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9674 | 1774 | 1756 | 3377 | 2767 |
| am höchsten | 9 | 9874 | 1775 | 1809 | 3456 | 2834 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_peugeot Peugeot

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 27712 | 6371 | 6434 | 8162 | 6745 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8055 | 1374 | 1289 | 2949 | 2443 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8142 | 1331 | 1333 | 2988 | 2490 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 9085 | 1606 | 1480 | 3302 | 2697 |
| durchschnittlich | 5 | 8680 | 1433 | 1426 | 3227 | 2594 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8842 | 1348 | 1420 | 3382 | 2692 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9141 | 1416 | 1456 | 3500 | 2769 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9419 | 1448 | 1462 | 3571 | 2938 |
| am höchsten | 9 | 10146 | 1630 | 1645 | 3767 | 3104 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_renault Renault

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 23107 | 5147 | 5210 | 6973 | 5777 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 9156 | 1564 | 1526 | 3307 | 2759 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8675 | 1388 | 1366 | 3264 | 2657 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 9295 | 1575 | 1602 | 3344 | 2774 |
| durchschnittlich | 5 | 10261 | 1816 | 1785 | 3776 | 2884 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 9462 | 1544 | 1519 | 3515 | 2884 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9514 | 1581 | 1572 | 3529 | 2832 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9497 | 1569 | 1591 | 3468 | 2869 |
| am höchsten | 9 | 10255 | 1773 | 1774 | 3672 | 3036 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_toyota Toyota

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 38178 | 8577 | 8618 | 11457 | 9526 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7391 | 1167 | 1139 | 2783 | 2302 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 7827 | 1277 | 1277 | 2909 | 2364 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 7737 | 1189 | 1209 | 3002 | 2337 |
| durchschnittlich | 5 | 7169 | 1030 | 1021 | 2852 | 2266 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 7184 | 1071 | 1059 | 2801 | 2253 |
| überdurchschnittlich | 7 | 7455 | 1107 | 1098 | 2878 | 2372 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 7891 | 1228 | 1222 | 2971 | 2470 |
| am höchsten | 9 | 8390 | 1311 | 1302 | 3195 | 2582 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_vw VW

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 11266 | 2045 | 2080 | 3947 | 3194 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 10042 | 1766 | 1768 | 3545 | 2963 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10149 | 1835 | 1843 | 3531 | 2940 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 10342 | 1867 | 1870 | 3696 | 2909 |
| durchschnittlich | 5 | 12085 | 2240 | 2234 | 4250 | 3361 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10986 | 2014 | 1970 | 3871 | 3131 |
| überdurchschnittlich | 7 | 11148 | 2020 | 2003 | 3916 | 3209 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 11479 | 2033 | 2010 | 4072 | 3364 |
| am höchsten | 9 | 11725 | 2137 | 2167 | 4020 | 3401 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 19122 | 4024 | 4073 | 6054 | 4971 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 10795 | 1787 | 1838 | 3924 | 3246 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10272 | 1681 | 1687 | 3763 | 3141 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 10597 | 1841 | 1789 | 3857 | 3110 |
| durchschnittlich | 5 | 10874 | 1876 | 1967 | 3907 | 3124 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10103 | 1815 | 1744 | 3573 | 2971 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9506 | 1695 | 1683 | 3364 | 2764 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 8988 | 1577 | 1527 | 3229 | 2655 |
| am höchsten | 9 | 8965 | 1661 | 1637 | 3177 | 2490 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 13007 | 2528 | 2515 | 4421 | 3543 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 9889 | 1807 | 1778 | 3488 | 2816 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10222 | 1791 | 1810 | 3643 | 2978 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 10390 | 1862 | 1855 | 3697 | 2976 |
| durchschnittlich | 5 | 10130 | 1845 | 1833 | 3565 | 2887 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10886 | 1963 | 1979 | 3889 | 3055 |
| überdurchschnittlich | 7 | 11371 | 2050 | 2062 | 3991 | 3268 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 10919 | 1918 | 1904 | 3835 | 3262 |
| am höchsten | 9 | 12408 | 2193 | 2209 | 4319 | 3687 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_domsegme Dominantes Segment

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Miniwagen | 1 | 5577 | 991 | 1010 | 1956 | 1620 |
| Kleinwagen | 2 | 20114 | 3248 | 3325 | 7467 | 6074 |
| unterer Mittelklassewagen | 3 | 23538 | 4204 | 4157 | 8293 | 6884 |
| Mittelklassewagen | 4 | 11571 | 2515 | 2272 | 4269 | 2515 |
| obere Mittelklasse- und Oberklassewagen | 5 | 4599 | 1028 | 978 | 1668 | 925 |
| Cabriolets | 6 | 3703 | 792 | 838 | 1512 | 561 |
| Geländewagen | 7 | 4138 | 614 | 757 | 1569 | 1198 |
| Kombiwagen | 8 | 10880 | 1507 | 1623 | 3102 | 4648 |
| Van | 9 | 7661 | 1497 | 1461 | 2681 | 2022 |
| sonstige Segmente | 10 | 7011 | 1326 | 1329 | 2331 | 2025 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98590 | 235 | 195 | 54108 | 44052 |

mps_k_miniwag Miniwagen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 23912 | 5264 | 5324 | 7303 | 6021 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 9320 | 1553 | 1522 | 3398 | 2847 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8772 | 1379 | 1407 | 3301 | 2685 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 9782 | 1710 | 1681 | 3481 | 2910 |
| durchschnittlich | 5 | 9911 | 1755 | 1708 | 3609 | 2839 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8940 | 1470 | 1448 | 3286 | 2736 |
| überdurchschnittlich | 7 | 8955 | 1530 | 1523 | 3254 | 2648 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9211 | 1541 | 1542 | 3397 | 2731 |
| am höchsten | 9 | 10419 | 1755 | 1790 | 3819 | 3055 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_kleinwag Kleinwagen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 12722 | 2290 | 2306 | 4394 | 3732 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 11335 | 1995 | 2010 | 3992 | 3338 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10935 | 1974 | 1928 | 3880 | 3153 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 11150 | 1986 | 2007 | 3900 | 3257 |
| durchschnittlich | 5 | 11443 | 2239 | 2169 | 4000 | 3035 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10461 | 1893 | 1881 | 3741 | 2946 |
| überdurchschnittlich | 7 | 10062 | 1817 | 1832 | 3591 | 2822 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9829 | 1712 | 1723 | 3455 | 2939 |
| am höchsten | 9 | 11285 | 2051 | 2089 | 3895 | 3250 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 11930 | 2202 | 2178 | 4140 | 3410 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 10887 | 1942 | 1971 | 3885 | 3089 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 11168 | 2021 | 1976 | 3890 | 3281 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 10602 | 1907 | 1879 | 3731 | 3085 |
| durchschnittlich | 5 | 11422 | 2190 | 2189 | 3940 | 3103 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10649 | 1916 | 1940 | 3787 | 3006 |
| überdurchschnittlich | 7 | 10235 | 1813 | 1792 | 3676 | 2954 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 10498 | 1867 | 1871 | 3678 | 3082 |
| am höchsten | 9 | 11831 | 2099 | 2149 | 4121 | 3462 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_mittel Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 12894 | 2307 | 2380 | 4450 | 3757 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 10983 | 1953 | 1975 | 3886 | 3169 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10809 | 1929 | 1892 | 3784 | 3204 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 10393 | 1815 | 1829 | 3683 | 3066 |
| durchschnittlich | 5 | 11321 | 2197 | 2122 | 3969 | 3033 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10808 | 2001 | 2008 | 3813 | 2986 |
| überdurchschnittlich | 7 | 10347 | 1886 | 1895 | 3571 | 2995 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 10357 | 1832 | 1860 | 3700 | 2965 |
| am höchsten | 9 | 11310 | 2037 | 1984 | 3992 | 3297 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 22552 | 4926 | 4998 | 6922 | 5706 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8751 | 1480 | 1473 | 3174 | 2624 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8904 | 1472 | 1441 | 3287 | 2704 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 9521 | 1610 | 1612 | 3419 | 2880 |
| durchschnittlich | 5 | 10280 | 1828 | 1779 | 3614 | 3059 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 9945 | 1729 | 1685 | 3739 | 2792 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9455 | 1594 | 1627 | 3466 | 2768 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9342 | 1540 | 1555 | 3464 | 2783 |
| am höchsten | 9 | 10472 | 1778 | 1775 | 3763 | 3156 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_ober Oberklassewagen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 71368 | 14360 | 14389 | 23401 | 19218 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 4159 | 684 | 660 | 1601 | 1214 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 4283 | 648 | 657 | 1635 | 1343 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 3719 | 405 | 386 | 1640 | 1288 |
| durchschnittlich | 5 | 3415 | 414 | 413 | 1456 | 1132 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 2985 | 328 | 329 | 1248 | 1080 |
| überdurchschnittlich | 7 | 3073 | 366 | 361 | 1295 | 1051 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 2996 | 331 | 331 | 1265 | 1069 |
| am höchsten | 9 | 3224 | 421 | 419 | 1307 | 1077 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_cabrio Cabriolets

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 36391 | 8156 | 8244 | 10938 | 9053 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7421 | 1243 | 1197 | 2725 | 2256 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 7925 | 1262 | 1246 | 2940 | 2477 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 8272 | 1394 | 1382 | 3126 | 2370 |
| durchschnittlich | 5 | 7458 | 1075 | 1053 | 2859 | 2471 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 7542 | 1140 | 1116 | 2951 | 2335 |
| überdurchschnittlich | 7 | 7725 | 1169 | 1167 | 2986 | 2403 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 7908 | 1232 | 1220 | 2987 | 2469 |
| am höchsten | 9 | 8580 | 1286 | 1320 | 3336 | 2638 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_gelaende Geländewagen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 47878 | 10378 | 10466 | 14809 | 12225 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7104 | 1183 | 1149 | 2625 | 2147 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 7985 | 1199 | 1183 | 3120 | 2483 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6626 | 919 | 903 | 2652 | 2152 |
| durchschnittlich | 5 | 6021 | 872 | 847 | 2367 | 1935 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 5965 | 817 | 829 | 2353 | 1966 |
| überdurchschnittlich | 7 | 5918 | 846 | 818 | 2361 | 1893 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 5869 | 866 | 869 | 2319 | 1815 |
| am höchsten | 9 | 5856 | 877 | 881 | 2242 | 1856 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_kombi Kombiwagen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 22625 | 5033 | 5079 | 6839 | 5674 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 9004 | 1492 | 1466 | 3274 | 2772 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8684 | 1446 | 1409 | 3196 | 2633 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 9085 | 1538 | 1545 | 3341 | 2661 |
| durchschnittlich | 5 | 9953 | 1830 | 1794 | 3544 | 2785 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 9394 | 1580 | 1566 | 3417 | 2831 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9538 | 1551 | 1553 | 3534 | 2900 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9626 | 1617 | 1611 | 3540 | 2858 |
| am höchsten | 9 | 11313 | 1870 | 1922 | 4163 | 3358 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_utility Utilities

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 44687 | 9873 | 9935 | 13642 | 11237 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 6702 | 1050 | 1023 | 2551 | 2078 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 7600 | 1250 | 1224 | 2927 | 2199 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6508 | 950 | 947 | 2571 | 2040 |
| durchschnittlich | 5 | 6373 | 890 | 896 | 2576 | 2011 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6253 | 897 | 870 | 2406 | 2080 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6506 | 912 | 908 | 2587 | 2099 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6803 | 996 | 993 | 2639 | 2175 |
| am höchsten | 9 | 7790 | 1139 | 1149 | 2949 | 2553 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_van Vans

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 24886 | 5327 | 5441 | 7705 | 6413 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8914 | 1383 | 1356 | 3386 | 2789 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8807 | 1440 | 1394 | 3259 | 2714 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 8940 | 1492 | 1516 | 3309 | 2623 |
| durchschnittlich | 5 | 9798 | 1805 | 1780 | 3460 | 2753 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 9029 | 1549 | 1576 | 3255 | 2649 |
| überdurchschnittlich | 7 | 8794 | 1478 | 1456 | 3232 | 2628 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9402 | 1610 | 1590 | 3379 | 2823 |
| am höchsten | 9 | 10652 | 1873 | 1836 | 3863 | 3080 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 47098 | 10372 | 10471 | 14394 | 11861 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 6224 | 940 | 899 | 2411 | 1974 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 6315 | 901 | 873 | 2484 | 2057 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6822 | 1075 | 1066 | 2638 | 2043 |
| durchschnittlich | 5 | 6794 | 1086 | 1072 | 2609 | 2027 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6229 | 933 | 876 | 2420 | 2000 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6336 | 837 | 839 | 2520 | 2140 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6238 | 801 | 835 | 2550 | 2052 |
| am höchsten | 9 | 7166 | 1012 | 1014 | 2822 | 2318 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 26119 | 1982 | 2097 | 12013 | 10027 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 21053 | 1989 | 2069 | 9304 | 7691 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 21772 | 2181 | 2312 | 9551 | 7728 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 20350 | 1841 | 1934 | 9158 | 7417 |
| durchschnittlich | 5 | 19841 | 2300 | 1778 | 8769 | 6994 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 19228 | 1714 | 1696 | 8665 | 7153 |
| überdurchschnittlich | 7 | 21067 | 1823 | 1878 | 9645 | 7721 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 22194 | 2004 | 2044 | 10041 | 8105 |
| am höchsten | 9 | 24075 | 2123 | 2137 | 10881 | 8934 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_berufsuV Berufsunfähigkeitsversicherung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 17545 | 1325 | 1411 | 8044 | 6765 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 18744 | 1470 | 1546 | 8640 | 7088 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 16654 | 1478 | 1560 | 7471 | 6145 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 17745 | 1543 | 1581 | 8163 | 6458 |
| durchschnittlich | 5 | 19491 | 2359 | 1828 | 8386 | 6918 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 20713 | 1948 | 2007 | 9271 | 7487 |
| überdurchschnittlich | 7 | 24381 | 2334 | 2430 | 10784 | 8833 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 28081 | 2718 | 2752 | 12475 | 10136 |
| am höchsten | 9 | 32345 | 2782 | 2830 | 14793 | 11940 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_direkt Direktversicherung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 10958 | 870 | 921 | 5063 | 4104 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 14012 | 1205 | 1274 | 6303 | 5230 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 14426 | 1356 | 1403 | 6427 | 5240 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 16389 | 1587 | 1643 | 7304 | 5855 |
| durchschnittlich | 5 | 19168 | 2383 | 1716 | 8300 | 6769 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 20060 | 1841 | 1886 | 9026 | 7307 |
| überdurchschnittlich | 7 | 23527 | 1980 | 2083 | 10765 | 8699 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 28742 | 2395 | 2431 | 13101 | 10815 |
| am höchsten | 9 | 48417 | 4340 | 4588 | 21738 | 17751 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 20180 | 1756 | 1821 | 9093 | 7510 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 20776 | 1714 | 1803 | 9433 | 7826 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 17803 | 1676 | 1785 | 7973 | 6369 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 19466 | 1728 | 1844 | 8809 | 7085 |
| durchschnittlich | 5 | 21731 | 2504 | 1958 | 9618 | 7651 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 22155 | 1952 | 2017 | 10024 | 8162 |
| überdurchschnittlich | 7 | 23202 | 2147 | 2217 | 10368 | 8470 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 24252 | 2196 | 2178 | 10950 | 8928 |
| am höchsten | 9 | 26134 | 2284 | 2322 | 11759 | 9769 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_kuendige Kündiger

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 15806 | 1198 | 1255 | 7381 | 5972 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 15805 | 1473 | 1512 | 7045 | 5775 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 16854 | 1655 | 1681 | 7494 | 6024 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 16811 | 1611 | 1609 | 7507 | 6084 |
| durchschnittlich | 5 | 17348 | 2223 | 1617 | 7423 | 6085 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 17696 | 1633 | 1669 | 7858 | 6536 |
| überdurchschnittlich | 7 | 19387 | 1718 | 1776 | 8695 | 7198 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 26698 | 1921 | 2074 | 12543 | 10160 |
| am höchsten | 9 | 49294 | 4525 | 4752 | 22081 | 17936 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_leben Lebensversicherung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 20379 | 1446 | 1571 | 9392 | 7970 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 19929 | 1441 | 1571 | 9191 | 7726 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 19616 | 1532 | 1644 | 9066 | 7374 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 19459 | 1655 | 1730 | 8748 | 7326 |
| durchschnittlich | 5 | 19452 | 2375 | 1853 | 8376 | 6848 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 21334 | 2104 | 2198 | 9466 | 7566 |
| überdurchschnittlich | 7 | 22722 | 2140 | 2157 | 10272 | 8153 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 24872 | 2376 | 2343 | 11169 | 8984 |
| am höchsten | 9 | 27936 | 2888 | 2878 | 12347 | 9823 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 21640 | 1868 | 1957 | 9730 | 8085 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 20606 | 1803 | 1862 | 9282 | 7659 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 18304 | 1699 | 1840 | 8157 | 6608 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 19088 | 1696 | 1829 | 8621 | 6942 |
| durchschnittlich | 5 | 19650 | 2352 | 1816 | 8665 | 6817 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 22911 | 1919 | 1956 | 10609 | 8427 |
| überdurchschnittlich | 7 | 22566 | 2109 | 2144 | 9964 | 8349 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 24160 | 2192 | 2183 | 10882 | 8903 |
| am höchsten | 9 | 26774 | 2319 | 2358 | 12117 | 9980 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 29744 | 2886 | 2936 | 13149 | 10773 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 22895 | 2132 | 2245 | 10347 | 8171 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 20706 | 1795 | 1942 | 9322 | 7647 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 19733 | 1648 | 1756 | 9001 | 7328 |
| durchschnittlich | 5 | 20076 | 2191 | 1638 | 8923 | 7324 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 19653 | 1735 | 1777 | 8943 | 7198 |
| überdurchschnittlich | 7 | 19701 | 1765 | 1815 | 8959 | 7162 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 20883 | 1846 | 1847 | 9283 | 7907 |
| am höchsten | 9 | 22308 | 1959 | 1989 | 10100 | 8260 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 32463 | 2281 | 2480 | 14980 | 12722 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 27124 | 2342 | 2531 | 12361 | 9890 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 22751 | 2043 | 2121 | 10169 | 8418 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 17726 | 1549 | 1625 | 7961 | 6591 |
| durchschnittlich | 5 | 17455 | 1977 | 1368 | 7769 | 6341 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 15998 | 1401 | 1462 | 7265 | 5870 |
| überdurchschnittlich | 7 | 17228 | 1612 | 1645 | 7833 | 6138 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 19230 | 1919 | 1902 | 8519 | 6890 |
| am höchsten | 9 | 25724 | 2833 | 2811 | 11170 | 8910 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 12873 | 866 | 920 | 5958 | 5129 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 19029 | 1347 | 1382 | 9051 | 7249 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 20588 | 1568 | 1615 | 9571 | 7834 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 19852 | 1810 | 1838 | 9017 | 7187 |
| durchschnittlich | 5 | 21256 | 2579 | 1984 | 9071 | 7622 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 21345 | 2087 | 2164 | 9570 | 7524 |
| überdurchschnittlich | 7 | 21820 | 2209 | 2287 | 9511 | 7813 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 26675 | 2569 | 2658 | 11879 | 9569 |
| am höchsten | 9 | 32261 | 2922 | 3097 | 14399 | 11843 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mas_k_riester Riesterrente

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 25883 | 1180 | 1365 | 12428 | 10910 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 25314 | 1643 | 1807 | 11879 | 9985 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 24384 | 1838 | 2014 | 11353 | 9179 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 21510 | 1917 | 2023 | 9705 | 7865 |
| durchschnittlich | 5 | 19447 | 2646 | 2039 | 8236 | 6526 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 17922 | 2086 | 2082 | 7662 | 6092 |
| überdurchschnittlich | 7 | 17716 | 2041 | 1984 | 7611 | 6080 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 18917 | 2008 | 2005 | 8317 | 6587 |
| am höchsten | 9 | 24606 | 2598 | 2626 | 10836 | 8546 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-----------------------------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| kein exklusives Wohnumfeld | 0 | 46653 | 12478 | 12375 | 12115 | 9685 |
| exklusives Wohnumfeld | 1 | 19435 | 4856 | 5041 | 5113 | 4425 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 1152 | 623 | 529 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| bis unter 2 % | 1 | 3748 | 998 | 979 | 981 | 790 |
| von 2 % bis unter 3 % | 2 | 7178 | 1872 | 1870 | 1903 | 1533 |
| von 3 % bis unter 4 % | 3 | 6811 | 1788 | 1807 | 1769 | 1447 |
| von 4 % bis unter 5 % | 4 | 5766 | 1510 | 1538 | 1513 | 1205 |
| von 5 % bis unter 7.5 % | 5 | 11568 | 3425 | 3305 | 2671 | 2167 |
| von 7.5 % bis unter 10 % | 6 | 6882 | 1767 | 1838 | 1817 | 1460 |
| von 10 % bis unter 12.5 % | 7 | 4944 | 1271 | 1295 | 1301 | 1077 |
| von 12.5 % bis unter 25 % | 8 | 11971 | 3098 | 3135 | 3112 | 2626 |
| über 25 % | 9 | 8372 | 2228 | 2178 | 2161 | 1805 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

mlo_k_lohas LoHaS

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 12748 | 960 | 1012 | 5865 | 4911 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 17822 | 1339 | 1414 | 8214 | 6855 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 20086 | 1761 | 1770 | 9126 | 7429 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 21363 | 2207 | 2241 | 9328 | 7587 |
| durchschnittlich | 5 | 24224 | 2820 | 2444 | 10395 | 8565 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 22585 | 2057 | 2117 | 10064 | 8347 |
| überdurchschnittlich | 7 | 24073 | 2122 | 2193 | 10921 | 8837 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 25313 | 2294 | 2354 | 11507 | 9158 |
| am höchsten | 9 | 27485 | 2397 | 2400 | 12607 | 10081 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mlo_k_lohasflg LoHaS Kennzeichen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| LoHaS nicht als dominante Lebensstilgruppe | 0 | 96540 | 0 | 0 | 53029 | 43511 |
| LoHas als dominante Lebensstilgruppe | 1 | 31919 | 0 | 0 | 17770 | 14149 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 69086 | 18000 | 17982 | 18214 | 14890 |

mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 13909 | 1148 | 1278 | 6271 | 5212 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 16756 | 1575 | 1672 | 7504 | 6005 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 19441 | 1628 | 1746 | 8898 | 7169 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 20269 | 1937 | 2031 | 9027 | 7274 |
| durchschnittlich | 5 | 22704 | 2640 | 2025 | 9943 | 8096 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 24704 | 2178 | 2253 | 11160 | 9113 |
| überdurchschnittlich | 7 | 25089 | 2329 | 2351 | 11218 | 9191 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 26644 | 2320 | 2378 | 12108 | 9838 |
| am höchsten | 9 | 26183 | 2202 | 2211 | 11898 | 9872 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mfi_k_baufi Baufinanzierung

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 27396 | 2193 | 2043 | 12624 | 10536 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 24861 | 2432 | 2530 | 10951 | 8948 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 23263 | 1837 | 2061 | 10575 | 8790 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 20916 | 1657 | 1838 | 9588 | 7833 |
| durchschnittlich | 5 | 19569 | 2160 | 1662 | 8693 | 7054 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 17502 | 1382 | 1488 | 8071 | 6561 |
| überdurchschnittlich | 7 | 17460 | 1553 | 1616 | 7917 | 6374 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 19162 | 1872 | 1882 | 8551 | 6857 |
| am höchsten | 9 | 25570 | 2871 | 2825 | 11057 | 8817 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mfi_k_direkt Online-Banking

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 9715 | 788 | 858 | 4444 | 3625 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 12977 | 1144 | 1169 | 5877 | 4787 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 15300 | 1348 | 1384 | 6927 | 5641 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 16381 | 1458 | 1509 | 7392 | 6022 |
| durchschnittlich | 5 | 19374 | 2187 | 1690 | 8596 | 6901 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 22032 | 1902 | 1915 | 10041 | 8174 |
| überdurchschnittlich | 7 | 25765 | 2364 | 2376 | 11546 | 9479 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 32512 | 3073 | 3084 | 14470 | 11885 |
| am höchsten | 9 | 41643 | 3693 | 3960 | 18734 | 15256 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mfi_k_filial Filial-Banking

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 29768 | 2670 | 2659 | 13441 | 10998 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 29077 | 2503 | 2563 | 13219 | 10792 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 27815 | 2549 | 2625 | 12463 | 10178 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 24456 | 2258 | 2411 | 10980 | 8807 |
| durchschnittlich | 5 | 22192 | 2602 | 2064 | 9654 | 7872 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 19738 | 1753 | 1828 | 8939 | 7218 |
| überdurchschnittlich | 7 | 16421 | 1476 | 1511 | 7379 | 6055 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 14198 | 1206 | 1284 | 6464 | 5244 |
| am höchsten | 9 | 12034 | 940 | 1000 | 5488 | 4606 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mfi_k_karte Kreditkarte

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 11187 | 1013 | 1041 | 5099 | 4034 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 14832 | 1306 | 1334 | 6772 | 5420 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 17223 | 1557 | 1647 | 7783 | 6236 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 20166 | 1964 | 1970 | 9051 | 7181 |
| durchschnittlich | 5 | 24005 | 2702 | 2232 | 10630 | 8441 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 26034 | 2355 | 2431 | 11878 | 9370 |
| überdurchschnittlich | 7 | 28367 | 2424 | 2491 | 12848 | 10604 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 28664 | 2442 | 2556 | 12724 | 10942 |
| am höchsten | 9 | 25221 | 2194 | 2243 | 11242 | 9542 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 13889 | 1182 | 1177 | 6412 | 5118 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 15142 | 1350 | 1407 | 6788 | 5597 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 16237 | 1630 | 1633 | 7165 | 5809 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 16899 | 1811 | 1816 | 7295 | 5977 |
| durchschnittlich | 5 | 17830 | 2377 | 1767 | 7607 | 6079 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 17604 | 1672 | 1709 | 7847 | 6376 |
| überdurchschnittlich | 7 | 20478 | 1680 | 1734 | 9384 | 7680 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 30657 | 2425 | 2252 | 14350 | 11630 |
| am höchsten | 9 | 46963 | 3830 | 4450 | 21179 | 17504 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 37681 | 3633 | 3774 | 16596 | 13678 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 24938 | 1941 | 2047 | 11518 | 9432 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 19115 | 1628 | 1763 | 8616 | 7108 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 18308 | 1500 | 1557 | 8455 | 6796 |
| durchschnittlich | 5 | 18428 | 2173 | 1596 | 8196 | 6463 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 19022 | 1617 | 1639 | 8613 | 7153 |
| überdurchschnittlich | 7 | 17979 | 1652 | 1696 | 8126 | 6505 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 19221 | 1763 | 1823 | 8590 | 7045 |
| am höchsten | 9 | 21007 | 2050 | 2050 | 9317 | 7590 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mfi_k_loyal Loyale Kunden

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 55446 | 5130 | 5415 | 24656 | 20245 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 29377 | 2024 | 2164 | 13820 | 11369 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 19446 | 1576 | 1608 | 8854 | 7408 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 16326 | 1435 | 1487 | 7415 | 5989 |
| durchschnittlich | 5 | 15545 | 2082 | 1473 | 6606 | 5384 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 14662 | 1432 | 1439 | 6541 | 5250 |
| überdurchschnittlich | 7 | 15017 | 1419 | 1459 | 6769 | 5370 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 14737 | 1439 | 1441 | 6521 | 5336 |
| am höchsten | 9 | 15143 | 1420 | 1459 | 6845 | 5419 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 15432 | 1088 | 1171 | 7297 | 5876 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 14938 | 1396 | 1456 | 6651 | 5435 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 15547 | 1544 | 1569 | 6889 | 5545 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 15351 | 1493 | 1492 | 6797 | 5569 |
| durchschnittlich | 5 | 17006 | 2195 | 1592 | 7329 | 5890 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 17553 | 1727 | 1744 | 7691 | 6391 |
| überdurchschnittlich | 7 | 18695 | 1729 | 1775 | 8303 | 6888 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 29559 | 2084 | 2237 | 13961 | 11277 |
| am höchsten | 9 | 51618 | 4701 | 4909 | 23109 | 18899 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 21729 | 2104 | 2169 | 9598 | 7858 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 20610 | 1803 | 1925 | 9346 | 7536 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 19344 | 1635 | 1707 | 8835 | 7167 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 19706 | 1753 | 1885 | 8881 | 7187 |
| durchschnittlich | 5 | 20854 | 2434 | 1897 | 9109 | 7414 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 21962 | 1866 | 1947 | 10029 | 8120 |
| überdurchschnittlich | 7 | 22191 | 2023 | 2029 | 9946 | 8193 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 24795 | 2179 | 2224 | 11300 | 9092 |
| am höchsten | 9 | 24508 | 2160 | 2162 | 10983 | 9203 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1683 | 0 | 0 | 929 | 754 |

mme_k_benegrat Benefit Gratis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 9779 | 1716 | 1782 | 3495 | 2786 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 10151 | 1752 | 1810 | 3627 | 2962 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10903 | 1868 | 1975 | 3873 | 3187 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 11815 | 2052 | 2087 | 4223 | 3453 |
| durchschnittlich | 5 | 12692 | 2772 | 2334 | 4184 | 3402 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 11660 | 2058 | 2134 | 4119 | 3349 |
| überdurchschnittlich | 7 | 11759 | 2165 | 2168 | 4098 | 3328 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 10338 | 1837 | 1861 | 3630 | 3010 |
| am höchsten | 9 | 10125 | 1737 | 1794 | 3599 | 2995 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mme_k_briefka Briefkasten

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 20603 | 3370 | 3517 | 7608 | 6108 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 12650 | 2119 | 2215 | 4504 | 3812 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10187 | 1778 | 1812 | 3625 | 2972 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 9857 | 1740 | 1842 | 3407 | 2868 |
| durchschnittlich | 5 | 9426 | 2158 | 1771 | 2995 | 2502 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8621 | 1604 | 1612 | 2996 | 2409 |
| überdurchschnittlich | 7 | 8422 | 1603 | 1584 | 2897 | 2338 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 8896 | 1641 | 1651 | 3106 | 2498 |
| am höchsten | 9 | 10560 | 1944 | 1941 | 3710 | 2965 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mme_k_event Event

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 6152 | 979 | 1072 | 2264 | 1837 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7444 | 1343 | 1348 | 2607 | 2146 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8866 | 1627 | 1657 | 3073 | 2509 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 9336 | 1722 | 1745 | 3220 | 2649 |
| durchschnittlich | 5 | 10729 | 2397 | 1993 | 3470 | 2869 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 11339 | 2074 | 2121 | 3947 | 3197 |
| überdurchschnittlich | 7 | 12189 | 2197 | 2209 | 4276 | 3507 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 15506 | 2807 | 2866 | 5408 | 4425 |
| am höchsten | 9 | 17661 | 2811 | 2934 | 6583 | 5333 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mme_k_klamed Klassische Medien

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 16561 | 2770 | 2899 | 6051 | 4841 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 12386 | 2105 | 2180 | 4468 | 3633 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 11700 | 2104 | 2128 | 4091 | 3377 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 10681 | 1929 | 1942 | 3736 | 3074 |
| durchschnittlich | 5 | 10796 | 2414 | 2003 | 3482 | 2897 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 9813 | 1753 | 1812 | 3474 | 2774 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9437 | 1702 | 1728 | 3286 | 2721 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9315 | 1670 | 1712 | 3209 | 2724 |
| am höchsten | 9 | 8533 | 1510 | 1541 | 3051 | 2431 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mme_k_online Online

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 5826 | 928 | 1025 | 2113 | 1760 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 6863 | 1210 | 1233 | 2420 | 2000 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 7840 | 1409 | 1462 | 2706 | 2263 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 8719 | 1557 | 1593 | 3032 | 2537 |
| durchschnittlich | 5 | 10521 | 2358 | 1933 | 3433 | 2797 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 11205 | 2066 | 2081 | 3892 | 3166 |
| überdurchschnittlich | 7 | 12782 | 2275 | 2289 | 4542 | 3676 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 15213 | 2670 | 2718 | 5380 | 4445 |
| am höchsten | 9 | 20253 | 3484 | 3611 | 7330 | 5828 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mme_k_ooH Out of home

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 8873 | 1635 | 1666 | 3062 | 2510 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 9692 | 1772 | 1834 | 3400 | 2686 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10166 | 1959 | 1956 | 3468 | 2783 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 10139 | 1862 | 1882 | 3548 | 2847 |
| durchschnittlich | 5 | 11784 | 2615 | 2215 | 3844 | 3110 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 11089 | 1951 | 2001 | 3887 | 3250 |
| überdurchschnittlich | 7 | 11287 | 1858 | 1918 | 4150 | 3361 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 11897 | 1899 | 1961 | 4377 | 3660 |
| am höchsten | 9 | 14295 | 2406 | 2512 | 5112 | 4265 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mme_k_tvintens TV Intensiv

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 8151 | 1371 | 1412 | 2935 | 2433 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 9490 | 1637 | 1710 | 3367 | 2776 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 10094 | 1806 | 1810 | 3533 | 2945 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 11120 | 1988 | 2027 | 3904 | 3201 |
| durchschnittlich | 5 | 11547 | 2538 | 2148 | 3834 | 3027 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 10894 | 1975 | 1986 | 3805 | 3128 |
| überdurchschnittlich | 7 | 11764 | 2135 | 2193 | 4139 | 3297 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 12905 | 2339 | 2423 | 4489 | 3654 |
| am höchsten | 9 | 13257 | 2168 | 2236 | 4842 | 4011 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

mme_k_werbeaff Werbeaffinität

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 6429 | 1078 | 1157 | 2309 | 1885 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7783 | 1381 | 1411 | 2718 | 2273 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8005 | 1418 | 1454 | 2807 | 2326 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 8797 | 1544 | 1596 | 3117 | 2540 |
| durchschnittlich | 5 | 11232 | 2528 | 2103 | 3625 | 2976 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 13255 | 2446 | 2535 | 4586 | 3688 |
| überdurchschnittlich | 7 | 15302 | 2699 | 2752 | 5450 | 4401 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 15081 | 2522 | 2540 | 5502 | 4517 |
| am höchsten | 9 | 13338 | 2341 | 2397 | 4734 | 3866 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 98160 | 0 | 0 | 54108 | 44052 |

tfr_k_spenden Target 'Spenden'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 8387 | 2162 | 2252 | 2186 | 1787 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8524 | 2166 | 2285 | 2252 | 1821 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 7811 | 2084 | 2001 | 2023 | 1703 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 7359 | 1879 | 1923 | 1962 | 1595 |
| durchschnittlich | 5 | 7894 | 2421 | 2248 | 1752 | 1473 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6759 | 1831 | 1771 | 1729 | 1428 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6512 | 1805 | 1687 | 1669 | 1351 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6920 | 1820 | 1845 | 1791 | 1464 |
| am höchsten | 9 | 7074 | 1789 | 1933 | 1864 | 1488 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 10620 | 2630 | 2816 | 2844 | 2330 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 9047 | 2283 | 2438 | 2398 | 1928 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 7794 | 2013 | 2071 | 2054 | 1656 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 7677 | 2027 | 2007 | 1993 | 1650 |
| durchschnittlich | 5 | 8342 | 2478 | 2455 | 1887 | 1522 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6851 | 1811 | 1786 | 1794 | 1460 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6390 | 1731 | 1656 | 1621 | 1382 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 5704 | 1593 | 1504 | 1435 | 1172 |
| am höchsten | 9 | 4815 | 1391 | 1212 | 1202 | 1010 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

thf_k_garten Target 'Garten'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 15826 | 3723 | 4302 | 4266 | 3535 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8997 | 2298 | 2326 | 2402 | 1971 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 6015 | 1781 | 1478 | 1488 | 1268 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 5025 | 1400 | 1292 | 1267 | 1066 |
| durchschnittlich | 5 | 6627 | 2089 | 1972 | 1412 | 1154 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 5660 | 1590 | 1471 | 1453 | 1146 |
| überdurchschnittlich | 7 | 5525 | 1538 | 1448 | 1393 | 1146 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6387 | 1727 | 1704 | 1648 | 1308 |
| am höchsten | 9 | 7178 | 1811 | 1952 | 1899 | 1516 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 6955 | 1790 | 1857 | 1823 | 1485 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8352 | 2169 | 2219 | 2180 | 1784 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8121 | 2083 | 2141 | 2175 | 1722 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 7248 | 1876 | 1881 | 1906 | 1585 |
| durchschnittlich | 5 | 7805 | 2363 | 2276 | 1709 | 1457 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6886 | 1803 | 1804 | 1813 | 1466 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6919 | 1824 | 1825 | 1800 | 1470 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 7344 | 1988 | 1916 | 1883 | 1557 |
| am höchsten | 9 | 7610 | 2061 | 2026 | 1939 | 1584 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 3865 | 1300 | 1303 | 1262 | 0 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 4385 | 1401 | 1484 | 1500 | 0 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 5249 | 1678 | 1788 | 1783 | 0 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 5691 | 1869 | 1937 | 1885 | 0 |
| durchschnittlich | 5 | 7264 | 2654 | 2584 | 2026 | 0 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6380 | 2162 | 2118 | 2100 | 0 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6636 | 2237 | 2193 | 2206 | 0 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6902 | 2351 | 2282 | 2269 | 0 |
| am höchsten | 9 | 6758 | 2305 | 2256 | 2197 | 0 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 137 | 43 | 37 | 57 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 144285 | 0 | 0 | 71730 | 72555 |

tko_k_dsl Target 'DSL'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 4523 | 1243 | 1147 | 1148 | 985 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 5404 | 1441 | 1423 | 1386 | 1154 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 6028 | 1541 | 1604 | 1614 | 1269 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6681 | 1776 | 1765 | 1736 | 1404 |
| durchschnittlich | 5 | 8897 | 2579 | 2587 | 2034 | 1697 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8539 | 2232 | 2297 | 2248 | 1762 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9033 | 2367 | 2370 | 2372 | 1924 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9048 | 2393 | 2351 | 2327 | 1977 |
| am höchsten | 9 | 9087 | 2385 | 2401 | 2363 | 1938 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 3985 | 1321 | 1350 | 1314 | 0 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 4938 | 1596 | 1682 | 1660 | 0 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 5414 | 1788 | 1823 | 1803 | 0 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 5796 | 1882 | 1947 | 1967 | 0 |
| durchschnittlich | 5 | 7129 | 2604 | 2529 | 1996 | 0 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6294 | 2099 | 2114 | 2081 | 0 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6451 | 2206 | 2119 | 2126 | 0 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6613 | 2242 | 2195 | 2176 | 0 |
| am höchsten | 9 | 6510 | 2219 | 2186 | 2105 | 0 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 137 | 43 | 37 | 57 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 144285 | 0 | 0 | 71730 | 72555 |

tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 2763 | 885 | 939 | 939 | 0 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 3704 | 1254 | 1236 | 1214 | 0 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 4277 | 1398 | 1411 | 1468 | 0 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 5105 | 1747 | 1698 | 1660 | 0 |
| durchschnittlich | 5 | 6996 | 2473 | 2560 | 1963 | 0 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6551 | 2191 | 2211 | 2149 | 0 |
| überdurchschnittlich | 7 | 7698 | 2542 | 2597 | 2559 | 0 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 8267 | 2774 | 2748 | 2745 | 0 |
| am höchsten | 9 | 7769 | 2693 | 2545 | 2531 | 0 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 137 | 43 | 37 | 57 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 144285 | 0 | 0 | 71730 | 72555 |

tko_k_internet Target 'Internet'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 4202 | 1168 | 1078 | 1053 | 903 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 4466 | 1216 | 1155 | 1154 | 941 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 5514 | 1400 | 1442 | 1469 | 1203 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6201 | 1612 | 1630 | 1627 | 1332 |
| durchschnittlich | 5 | 8199 | 2525 | 2405 | 1810 | 1459 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 7702 | 1985 | 2129 | 2004 | 1584 |
| überdurchschnittlich | 7 | 8929 | 2290 | 2374 | 2356 | 1909 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 11121 | 2925 | 2898 | 2897 | 2401 |
| am höchsten | 9 | 10906 | 2836 | 2834 | 2858 | 2378 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tko_k_pcnutzer Target 'PC'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 3253 | 1162 | 1054 | 1037 | 0 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 4071 | 1341 | 1345 | 1385 | 0 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 4694 | 1550 | 1593 | 1551 | 0 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 5212 | 1782 | 1740 | 1690 | 0 |
| durchschnittlich | 5 | 6837 | 2497 | 2447 | 1893 | 0 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 6918 | 2256 | 2358 | 2304 | 0 |
| überdurchschnittlich | 7 | 7216 | 2422 | 2409 | 2385 | 0 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 7595 | 2481 | 2559 | 2555 | 0 |
| am höchsten | 9 | 7334 | 2466 | 2440 | 2428 | 0 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 137 | 43 | 37 | 57 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 144285 | 0 | 0 | 71730 | 72555 |

tko_k_smartphone Target 'Smartphone'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|------|--------|------------|-------|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 808 | 0 | 0 | 0 | 808 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 992 | 0 | 0 | 0 | 992 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 1194 | 0 | 0 | 0 | 1194 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 1334 | 0 | 0 | 0 | 1334 |
| durchschnittlich | 5 | 1508 | 0 | 0 | 0 | 1508 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 1751 | 0 | 0 | 0 | 1751 |
| überdurchschnittlich | 7 | 2032 | 0 | 0 | 0 | 2032 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 2258 | 0 | 0 | 0 | 2258 |
| am höchsten | 9 | 2233 | 0 | 0 | 0 | 2233 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 183416 | 18000 | 17982 | 89015 | 58419 |

tko_k_tabletpc Target 'TabletPC'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|------|--------|------------|-------|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 860 | 0 | 0 | 0 | 860 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 1081 | 0 | 0 | 0 | 1081 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 1312 | 0 | 0 | 0 | 1312 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 1398 | 0 | 0 | 0 | 1398 |
| durchschnittlich | 5 | 1604 | 0 | 0 | 0 | 1604 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 1814 | 0 | 0 | 0 | 1814 |
| überdurchschnittlich | 7 | 1950 | 0 | 0 | 0 | 1950 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 2100 | 0 | 0 | 0 | 2100 |
| am höchsten | 9 | 1991 | 0 | 0 | 0 | 1991 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 183416 | 18000 | 17982 | 89015 | 58419 |

tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 4521 | 1188 | 1192 | 1167 | 974 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 5573 | 1466 | 1488 | 1467 | 1152 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 5939 | 1547 | 1559 | 1547 | 1286 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6534 | 1725 | 1719 | 1678 | 1412 |
| durchschnittlich | 5 | 8434 | 2557 | 2438 | 1895 | 1544 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8019 | 2092 | 2135 | 2085 | 1707 |
| überdurchschnittlich | 7 | 8626 | 2278 | 2289 | 2257 | 1802 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9633 | 2504 | 2527 | 2531 | 2071 |
| am höchsten | 9 | 9961 | 2600 | 2598 | 2601 | 2162 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 4514 | 1203 | 1189 | 1171 | 951 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 5556 | 1556 | 1450 | 1412 | 1138 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 6362 | 1662 | 1690 | 1660 | 1350 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6925 | 1811 | 1802 | 1805 | 1507 |
| durchschnittlich | 5 | 8708 | 2583 | 2551 | 1983 | 1591 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8556 | 2192 | 2291 | 2251 | 1822 |
| überdurchschnittlich | 7 | 8826 | 2288 | 2302 | 2344 | 1892 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 9300 | 2426 | 2438 | 2415 | 2021 |
| am höchsten | 9 | 8493 | 2236 | 2232 | 2187 | 1838 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 3857 | 1083 | 985 | 967 | 822 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 5494 | 1569 | 1393 | 1382 | 1150 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 6172 | 1712 | 1635 | 1576 | 1249 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6530 | 1727 | 1725 | 1700 | 1378 |
| durchschnittlich | 5 | 8282 | 2441 | 2437 | 1890 | 1514 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 8029 | 2162 | 2100 | 2070 | 1697 |
| überdurchschnittlich | 7 | 9459 | 2417 | 2520 | 2521 | 2001 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 10049 | 2537 | 2693 | 2644 | 2175 |
| am höchsten | 9 | 9368 | 2309 | 2457 | 2478 | 2124 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 6611 | 1709 | 1776 | 1738 | 1388 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8394 | 2101 | 2212 | 2215 | 1866 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 8328 | 2069 | 2157 | 2234 | 1868 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 7130 | 1831 | 1875 | 1881 | 1543 |
| durchschnittlich | 5 | 7597 | 2288 | 2228 | 1683 | 1398 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 5951 | 1575 | 1556 | 1535 | 1285 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6101 | 1696 | 1601 | 1537 | 1267 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6832 | 1860 | 1796 | 1755 | 1421 |
| am höchsten | 9 | 10296 | 2828 | 2744 | 2650 | 2074 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 13899 | 3525 | 3684 | 3686 | 3004 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8258 | 2079 | 2115 | 2216 | 1848 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 6885 | 1764 | 1818 | 1797 | 1506 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6072 | 1603 | 1576 | 1588 | 1305 |
| durchschnittlich | 5 | 7047 | 2161 | 2123 | 1513 | 1250 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 5970 | 1612 | 1547 | 1546 | 1265 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6179 | 1663 | 1636 | 1576 | 1304 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6901 | 1869 | 1850 | 1770 | 1412 |
| am höchsten | 9 | 6029 | 1681 | 1596 | 1536 | 1216 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 9380 | 2505 | 2507 | 2431 | 1937 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 8498 | 2045 | 2245 | 2308 | 1900 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 7626 | 1899 | 1954 | 2026 | 1747 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 6619 | 1665 | 1720 | 1756 | 1478 |
| durchschnittlich | 5 | 6950 | 2144 | 2030 | 1497 | 1279 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 5339 | 1428 | 1419 | 1372 | 1120 |
| überdurchschnittlich | 7 | 6025 | 1638 | 1598 | 1532 | 1257 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 6802 | 1863 | 1803 | 1755 | 1381 |
| am höchsten | 9 | 10001 | 2770 | 2669 | 2551 | 2011 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 163 | 43 | 37 | 57 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 130149 | 0 | 0 | 71730 | 58419 |

tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 9646 | 2951 | 3327 | 3368 | 0 |
| weit unterdurchschnittlich | 2 | 7592 | 2421 | 2586 | 2585 | 0 |
| unterdurchschnittlich | 3 | 6075 | 1994 | 2016 | 2065 | 0 |
| leicht unterdurchschnittlich | 4 | 5033 | 1729 | 1667 | 1637 | 0 |
| durchschnittlich | 5 | 5689 | 2278 | 1986 | 1425 | 0 |
| leicht überdurchschnittlich | 6 | 4401 | 1528 | 1446 | 1427 | 0 |
| überdurchschnittlich | 7 | 4528 | 1541 | 1525 | 1462 | 0 |
| weit überdurchschnittlich | 8 | 4734 | 1708 | 1534 | 1492 | 0 |
| am höchsten | 9 | 5432 | 1807 | 1858 | 1767 | 0 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 137 | 43 | 37 | 57 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 144285 | 0 | 0 | 71730 | 72555 |

mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Junge Singles | 1 | 17466 | 2787 | 2430 | 6783 | 5466 |
| Junge Paare | 2 | 5346 | 739 | 716 | 2134 | 1757 |
| Junge Familien mit Kind | 3 | 3684 | 425 | 464 | 1576 | 1219 |
| Singles | 4 | 25526 | 3357 | 3299 | 10216 | 8654 |
| Paare | 5 | 16809 | 1769 | 2507 | 6885 | 5648 |
| Familien mit Kind | 6 | 28716 | 5135 | 4280 | 10787 | 8514 |
| Alleinstehende Senioren | 7 | 15953 | 1814 | 2095 | 6632 | 5412 |
| Ältere Paare | 8 | 13510 | 1276 | 1586 | 5736 | 4912 |
| Ältere Mehrpersonenhaushalte | 9 | 3801 | 420 | 373 | 1736 | 1272 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 66571 | 235 | 195 | 36471 | 29670 |

mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.04 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.06 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 0.07 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | 0.08 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | 0.09 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 0.10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.12 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| | 0.13 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 0.14 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| | 0.15 | 14 | 7 | 3 | 2 | 2 |
| | 0.16 | 11 | 1 | 2 | 7 | 1 |
| ... 4083 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 52.68 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 53.36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 53.75 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 53.90 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 54.48 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 54.91 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|-------|------|------------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 54.98 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 55.14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 55.38 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 55.63 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 57.31 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|----|----|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 30 | 0 | 2 | 19 | 9 |
| | 0.01 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 0.05 | 11 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| | 0.06 | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 |
| | 0.07 | 20 | 2 | 3 | 9 | 6 |
| | 0.08 | 38 | 8 | 5 | 19 | 6 |
| | 0.09 | 45 | 3 | 11 | 17 | 14 |
| | 0.10 | 43 | 7 | 14 | 11 | 11 |
| | 0.11 | 33 | 10 | 6 | 8 | 9 |
| | 0.12 | 47 | 6 | 9 | 19 | 13 |
| | 0.13 | 55 | 9 | 8 | 22 | 16 |
| | 0.14 | 75 | 13 | 13 | 27 | 22 |
| ... 2351 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 44.48 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 45.55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 45.84 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 45.89 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 46.25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 46.41 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 47.01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 47.97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 49.81 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 51.14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 52.39 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|------|------------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 1683 | 0 | 319 | 711 | 653 |
| | 0.01 | 130 | 0 | 6 | 52 | 72 |
| | 0.02 | 111 | 0 | 15 | 60 | 36 |
| | 0.03 | 105 | 1 | 7 | 47 | 50 |
| | 0.04 | 109 | 2 | 17 | 51 | 39 |
| | 0.05 | 83 | 2 | 12 | 30 | 39 |
| | 0.06 | 104 | 2 | 13 | 46 | 43 |
| | 0.07 | 118 | 10 | 20 | 46 | 42 |
| | 0.08 | 121 | 10 | 18 | 35 | 58 |
| | 0.09 | 158 | 16 | 14 | 65 | 63 |
| | 0.10 | 146 | 13 | 21 | 62 | 50 |
| | 0.11 | 137 | 8 | 17 | 61 | 51 |
| ... 1859 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 32.59 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 33.23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 33.84 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 34.02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 34.53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 35.61 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 36.07 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 39.05 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 39.55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 45.55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 47.55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|-------|--------------------------------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.21 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.31 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.54 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.57 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.58 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.61 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.62 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.63 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.67 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 4798 Werte ausgelassen ... | | | | | |
| | 58.77 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 58.91 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 59.09 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 60.61 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 61.28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 61.74 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 63.25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 64.74 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 65.40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 67.80 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 68.62 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|---|----|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 29 | 0 | 2 | 19 | 8 |
| | 0.24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.25 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| | 0.33 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.34 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.39 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 0.41 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 0.42 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| | 0.44 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| | 0.45 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 0.46 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| ... 4324 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 61.47 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 61.49 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 61.80 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 61.91 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 62.23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 64.15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 66.53 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 67.01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 68.54 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 69.06 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 74.31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|------|------------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 1555 | 0 | 308 | 646 | 601 |
| | 0.01 | 19 | 0 | 3 | 10 | 6 |
| | 0.02 | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| | 0.03 | 18 | 0 | 1 | 7 | 10 |
| | 0.04 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| | 0.05 | 48 | 0 | 0 | 39 | 9 |
| | 0.06 | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| | 0.07 | 27 | 0 | 0 | 5 | 22 |
| | 0.08 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 0.09 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.10 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | 0.11 | 23 | 0 | 0 | 11 | 12 |
| ... 6745 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 78.95 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 78.96 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 79.08 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 79.41 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 80.01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 80.05 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 80.14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 80.30 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 80.76 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 81.59 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 82.69 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.28 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.38 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.39 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.40 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.43 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.45 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.46 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.47 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.49 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 5246 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 73.68 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 73.82 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 73.92 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 74.32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 74.63 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 74.77 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|-------|------|------------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 74.91 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | 76.88 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 77.71 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 77.76 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 81.23 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|---|----|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 29 | 0 | 2 | 19 | 8 |
| | 0.08 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 0.09 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 0.12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0.14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0.15 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | 0.16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0.17 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| | 0.19 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.21 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 0.23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0.24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ... 4309 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 57.50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 57.54 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 57.60 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 57.77 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 57.92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 58.73 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 59.25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 59.97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 60.76 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 61.09 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 63.42 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|------|------------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 1632 | 0 | 317 | 680 | 635 |
| | 0.01 | 183 | 0 | 10 | 92 | 81 |
| | 0.02 | 90 | 0 | 14 | 43 | 33 |
| | 0.03 | 78 | 0 | 6 | 34 | 38 |
| | 0.04 | 86 | 0 | 8 | 41 | 37 |
| | 0.05 | 84 | 0 | 16 | 31 | 37 |
| | 0.06 | 85 | 0 | 10 | 36 | 39 |
| | 0.07 | 120 | 0 | 9 | 37 | 74 |
| | 0.08 | 140 | 3 | 9 | 76 | 52 |
| | 0.09 | 102 | 3 | 17 | 39 | 43 |
| | 0.10 | 118 | 4 | 27 | 45 | 42 |
| | 0.11 | 136 | 9 | 21 | 56 | 50 |
| ... 1315 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 17.17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 17.60 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 17.88 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 17.98 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 18.01 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 18.27 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 19.46 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 19.83 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 20.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 20.27 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 20.85 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|------|------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Finanziell schwächere junge Singles | 1 | 2656 | 409 | 365 | 1063 | 819 |
| Finanziell solide junge Singles | 2 | 11334 | 1876 | 1613 | 4344 | 3501 |
| Finanziell stärkere junge Singles | 3 | 3476 | 502 | 452 | 1376 | 1146 |
| Finanziell schwächere junge Paare | 4 | 1143 | 197 | 152 | 448 | 346 |
| Finanziell solide junge Paare | 5 | 3039 | 428 | 426 | 1207 | 978 |
| Finanziell stärkere junge Paare | 6 | 1164 | 114 | 138 | 479 | 433 |
| Finanziell schwächere junge Familien mit Kind | 7 | 678 | 69 | 82 | 294 | 233 |
| Finanziell solide junge Familien mit Kind | 8 | 2047 | 232 | 259 | 876 | 680 |
| Finanziell stärkere junge Familien mit Kind | 9 | 959 | 124 | 123 | 406 | 306 |
| Finanziell schwächere Singles | 10 | 4454 | 647 | 583 | 1760 | 1464 |
| Finanziell solide Singles | 11 | 15574 | 2031 | 2033 | 6236 | 5274 |
| Finanziell stärkere Singles | 12 | 5498 | 679 | 683 | 2220 | 1916 |
| ... 4 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| Finanziell stärkere Familien mit Kind | 18 | 7445 | 1525 | 1054 | 2680 | 2186 |
| Finanziell schwächere alleinstehende Senioren | 19 | 2869 | 336 | 384 | 1191 | 958 |
| Finanziell solide alleinstehende Senioren | 20 | 9218 | 1045 | 1208 | 3818 | 3147 |
| Finanziell stärkere alleinstehende Senioren | 21 | 3866 | 433 | 503 | 1623 | 1307 |
| Finanziell schwächere ältere Paare | 22 | 1890 | 200 | 261 | 771 | 658 |
| Finanziell solide ältere Paare | 23 | 8156 | 715 | 913 | 3498 | 3030 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--|------|------------|-----|-----|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Finanziell stärkere ältere Paare | 24 | 3464 | 361 | 412 | 1467 | 1224 |
| Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte | 25 | 774 | 74 | 96 | 336 | 268 |
| Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte | 26 | 2212 | 251 | 206 | 1025 | 730 |
| Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte | 27 | 815 | 95 | 71 | 375 | 274 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 66571 | 235 | 195 | 36471 | 29670 |

mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.62 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.64 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.74 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 1.76 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.79 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.95 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.96 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.98 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.07 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2.09 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2.11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ... 5515 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 61.32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 61.34 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 61.45 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 61.65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 61.78 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 61.79 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 61.91 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 61.99 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 63.02 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 63.15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 63.53 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.56 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0.59 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.72 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.73 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0.76 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.86 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.87 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.89 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.92 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.93 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ... 2842 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 31.77 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 31.90 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 31.91 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 31.93 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 32.02 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 32.15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 32.18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 32.29 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 32.32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 32.43 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 32.70 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 2.97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.00 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.01 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.05 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.07 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.08 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.09 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.11 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.12 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.13 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | 3.14 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| ... 4495 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 50.68 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 50.75 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 50.78 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 50.83 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 50.96 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 51.38 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 51.80 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 52.13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 53.02 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 53.31 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 54.24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 1.22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.28 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 1.34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.68 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 1.71 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.82 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.83 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.84 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | 1.86 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.87 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.88 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.89 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 2423 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 31.33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.61 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.66 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.83 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 31.92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 32.65 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 33.17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 33.37 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 33.52 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 33.94 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 34.22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.08 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.09 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 0.10 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 0.11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.12 | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| | 0.13 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| | 0.14 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | 0.15 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | 0.16 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 0.17 | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| | 0.18 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| | 0.19 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| ... 3373 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 41.48 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 41.55 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 42.54 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 43.33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 43.60 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 44.17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 44.48 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 45.34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 46.64 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 48.48 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 49.31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.24 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.26 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.28 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 0.30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.31 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | 0.32 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.33 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.34 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| | 0.35 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.36 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.37 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ... 2450 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 27.10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 27.21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 27.68 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 27.93 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 28.20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 28.63 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 28.71 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 28.98 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 29.54 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 29.83 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 29.89 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.42 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0.47 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 0.48 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.49 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 0.50 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.51 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 0.52 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| | 0.53 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | 0.54 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 0.55 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| | 0.56 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| ... 4251 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 48.91 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 48.92 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 48.99 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 49.01 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 49.05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 49.11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 49.23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 49.36 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 49.59 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 50.09 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 50.47 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1773 | 0 | 0 | 988 | 785 |

mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Harmoniser | 1 | 32570 | 4761 | 5525 | 12318 | 9966 |
| Offene | 2 | 17015 | 2038 | 2216 | 7043 | 5718 |
| Hedonisten | 3 | 25471 | 2922 | 3837 | 10354 | 8358 |
| Abenteurer | 4 | 13254 | 1875 | 1710 | 5339 | 4330 |
| Performer | 5 | 15904 | 2227 | 1729 | 6454 | 5494 |
| Disziplinierte | 6 | 10578 | 1479 | 1109 | 4430 | 3560 |
| Traditionalisten | 7 | 16019 | 2420 | 1624 | 6547 | 5428 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 170 | 43 | 37 | 59 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 66571 | 235 | 195 | 36471 | 29670 |

kkri_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|--------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 35.75 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 42.03 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 45.08 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 45.84 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 46.19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 47.26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 47.86 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 48.70 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 48.95 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 49.45 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 49.68 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 49.71 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 10559 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 231.61 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 232.40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 235.25 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 235.83 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 236.30 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 237.18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|--------|-------|------------|---|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 237.82 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 237.99 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 244.67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 251.74 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 270.24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33111 | 0 | 0 | 18216 | 14895 |

kkri_proeinwoo Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|--------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 34.57 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 40.79 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 43.78 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 44.53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 44.67 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 45.71 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 46.29 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 47.10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 47.51 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 47.99 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 48.08 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 48.22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 10262 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 224.89 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 225.55 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 228.43 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 228.87 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 229.54 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 230.39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|--------|-------|------------|---|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 231.01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 231.09 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 237.67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 244.32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 262.50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33111 | 0 | 0 | 18216 | 14895 |

kk_r_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|-----------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 10963.00 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 13551.00 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 13871.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 13923.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 14305.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 14464.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 14480.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 14912.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 15052.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 15059.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 15181.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 15905.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ... 36293 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 100147.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 100295.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 100329.00 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 100913.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 101397.00 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 107994.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|-----------|-------|------------|---|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 108166.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 111826.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 117004.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 120188.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 141783.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33111 | 0 | 0 | 18216 | 14895 |

kk_r_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|-------|------------|----|----|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 106 | 55 | 51 | 0 | 0 |
| | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| | 0.00 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| | 0.00 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 0.00 | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| | 0.00 | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| | 0.00 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| | 0.00 | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| | 0.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.00 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ... 31216 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 8.81 | 128 | 0 | 0 | 0 | 128 |
| | 9.68 | 70 | 0 | 0 | 70 | 0 |
| | 9.92 | 65 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| | 13.76 | 215 | 0 | 0 | 215 | 0 |
| | 13.82 | 187 | 0 | 0 | 0 | 187 |
| | 22.84 | 791 | 0 | 0 | 791 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|-------|-------|------------|---|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 23.35 | 646 | 0 | 0 | 0 | 646 |
| | 24.44 | 321 | 0 | 0 | 321 | 0 |
| | 24.49 | 342 | 0 | 0 | 0 | 342 |
| | 39.10 | 1079 | 0 | 0 | 1079 | 0 |
| | 39.62 | 971 | 0 | 0 | 0 | 971 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33111 | 0 | 0 | 18216 | 14895 |

kk_r_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|----------------|-----|------------|---|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 23591.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 29089.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 31334.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 33275.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 34491.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 35262.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 35412.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 35633.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 35739.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 35965.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 36575.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 36602.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ... 94345 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 15594993685.00 | 128 | 0 | 0 | 0 | 128 |
| | 16509864024.00 | 70 | 0 | 0 | 70 | 0 |
| | 17560333397.00 | 65 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| | 23450745471.00 | 215 | 0 | 0 | 215 | 0 |
| | 24469289597.00 | 187 | 0 | 0 | 0 | 187 |
| | 38939908323.00 | 791 | 0 | 0 | 791 | 0 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|----------------|-------|------------|---|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 41342255508.00 | 646 | 0 | 0 | 0 | 646 |
| | 41665213633.00 | 321 | 0 | 0 | 321 | 0 |
| | 43352485028.00 | 342 | 0 | 0 | 0 | 342 |
| | 66659873778.00 | 1079 | 0 | 0 | 1079 | 0 |
| | 70127241195.00 | 971 | 0 | 0 | 0 | 971 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33111 | 0 | 0 | 18216 | 14895 |

kk_r_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|----------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 7205.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 8638.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 9308.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 9525.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 9567.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 9646.00 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 9815.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 10019.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 10029.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 10062.00 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 10097.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 10124.00 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 19451 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 48900.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 49147.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 49727.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 49919.00 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 50502.00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 51701.00 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|----------|-------|------------|---|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 51741.00 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 51893.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 52034.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 53533.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 59127.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33111 | 0 | 0 | 18216 | 14895 |

kkri_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|--------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 26.74 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 33.05 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 33.84 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 33.96 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 35.32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 35.33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 35.73 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 36.26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 36.37 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 36.72 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 36.73 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 37.84 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ... 11666 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 239.24 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 239.67 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 241.47 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 243.40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 244.65 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 249.26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|--------|-------|------------|---|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 249.66 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 258.11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 277.41 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 279.51 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 350.19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33111 | 0 | 0 | 18216 | 14895 |

kkri_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|--------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 25.75 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 31.83 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 32.71 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 33.97 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 34.01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 34.89 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 35.03 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 35.36 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 35.38 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 36.39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 36.55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 37.28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ... 11311 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 248.21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 249.24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 253.73 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 264.61 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 266.77 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 267.96 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|--------|------------|---|---|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 268.57 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 268.71 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 268.89 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 272.03 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 429.84 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33111 | 0 | 0 | 18216 | 14895 |

kk_r_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| weit unterdurchschnittlich (geringer als 75) | 1 | 9315 | 2155 | 1781 | 3023 | 2356 |
| unterdurchschnittlich (75 bis unter 85) | 2 | 22291 | 3034 | 2924 | 8936 | 7397 |
| leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95) | 3 | 37705 | 3180 | 3566 | 17220 | 13739 |
| durchschnittlich (95 bis unter 105) | 4 | 37722 | 3010 | 3265 | 17394 | 14053 |
| leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115) | 5 | 26246 | 2361 | 2469 | 11842 | 9574 |
| überdurchschnittlich (115 bis unter 125) | 6 | 13807 | 1641 | 1533 | 5710 | 4923 |
| weit überdurchschnittlich (höher als 125) | 7 | 17355 | 2619 | 2444 | 6674 | 5618 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33104 | 0 | 0 | 18214 | 14890 |

kk_r_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| weit unterdurchschnittlich (geringer als 75) | 1 | 6964 | 1596 | 1365 | 2251 | 1752 |
| unterdurchschnittlich (75 bis unter 85) | 2 | 17512 | 2425 | 2580 | 7020 | 5487 |
| leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95) | 3 | 38769 | 3851 | 3918 | 17137 | 13863 |
| durchschnittlich (95 bis unter 105) | 4 | 46510 | 3684 | 3718 | 21383 | 17725 |
| leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115) | 5 | 25841 | 2564 | 2569 | 11443 | 9265 |
| überdurchschnittlich (115 bis unter 125) | 6 | 13666 | 1636 | 1689 | 5699 | 4642 |
| weit überdurchschnittlich (höher als 125) | 7 | 15179 | 2244 | 2143 | 5866 | 4926 |
| <i>rein gewerbliche Nutzung</i> | -20 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33104 | 0 | 0 | 18214 | 14890 |

mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|----|------------|----|----|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | 10.00 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| | 10.53 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 11.11 | 21 | 12 | 6 | 3 | 0 |
| | 11.76 | 21 | 10 | 11 | 0 | 0 |
| | 11.90 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 12.00 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 12.07 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 12.12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 12.20 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | 12.24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 12.28 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ... 6172 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 80.43 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 80.49 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 80.56 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | 80.65 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | 80.77 | 18 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| | 80.95 | 42 | 0 | 0 | 22 | 20 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|--------|-------|------------|----|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 81.25 | 46 | 0 | 0 | 24 | 22 |
| | 81.82 | 95 | 0 | 0 | 52 | 43 |
| | 83.33 | 144 | 0 | 0 | 72 | 72 |
| | 85.71 | 95 | 0 | 0 | 56 | 39 |
| | 100.00 | 207 | 36 | 37 | 76 | 58 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33109 | 0 | 0 | 18214 | 14895 |

mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|-----|------------|----|-----|-----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 209 | 36 | 37 | 78 | 58 |
| | 14.29 | 95 | 0 | 0 | 56 | 39 |
| | 16.67 | 144 | 0 | 0 | 72 | 72 |
| | 18.18 | 95 | 0 | 0 | 52 | 43 |
| | 18.75 | 46 | 0 | 0 | 24 | 22 |
| | 19.05 | 42 | 0 | 0 | 22 | 20 |
| | 19.23 | 18 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| | 19.35 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | 19.44 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | 19.51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 19.57 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 20.00 | 562 | 62 | 69 | 232 | 199 |
| ... 6172 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 87.76 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 87.80 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | 87.88 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 87.93 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 88.00 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 88.10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|--------|------------|----|----|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 88.24 | 21 | 10 | 11 | 0 | 0 |
| | 88.89 | 21 | 12 | 6 | 3 | 0 |
| | 89.47 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 90.00 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| | 100.00 | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33109 | 0 | 0 | 18214 | 14895 |

alq_p_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 995 | 249 | 359 | 222 | 165 |
| | 0.01 | 380 | 134 | 124 | 90 | 32 |
| | 0.02 | 314 | 119 | 84 | 60 | 51 |
| | 0.03 | 308 | 82 | 98 | 82 | 46 |
| | 0.04 | 223 | 94 | 57 | 41 | 31 |
| | 0.05 | 210 | 62 | 76 | 44 | 28 |
| | 0.06 | 194 | 62 | 61 | 43 | 28 |
| | 0.07 | 207 | 66 | 46 | 51 | 44 |
| | 0.08 | 158 | 49 | 38 | 49 | 22 |
| | 0.09 | 139 | 32 | 37 | 41 | 29 |
| | 0.10 | 142 | 37 | 37 | 35 | 33 |
| | 0.11 | 132 | 31 | 32 | 41 | 28 |
| ... 2452 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 28.79 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 28.88 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 28.96 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 29.34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.53 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 29.85 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|---|---|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 30.82 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 32.77 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 33.66 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 35.80 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 37.52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129551 | 0 | 0 | 71378 | 58173 |

alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---------------------------------|--------|------------|-----|-----|-----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 709 | 219 | 237 | 149 | 104 |
| | 0.01 | 47 | 7 | 0 | 17 | 23 |
| | 0.02 | 28 | 8 | 0 | 11 | 9 |
| | 0.03 | 17 | 5 | 0 | 6 | 6 |
| | 0.04 | 30 | 4 | 0 | 11 | 15 |
| | 0.05 | 12 | 1 | 0 | 7 | 4 |
| | 0.06 | 25 | 5 | 0 | 16 | 4 |
| | 0.07 | 11 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| | 0.08 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 0.09 | 22 | 5 | 3 | 14 | 0 |
| | 0.10 | 23 | 1 | 11 | 9 | 2 |
| | 0.11 | 44 | 3 | 29 | 12 | 0 |
| ... 20156 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 391.45 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 393.99 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 395.27 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 395.30 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 405.32 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 409.49 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|--------|--------|------------|---|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 412.39 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 416.27 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 476.55 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 479.28 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 493.92 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129551 | 0 | 0 | 71378 | 58173 |

alq_i_quotewo Arbeitslosenindex bezogen auf die Alten und Neuen Bundesländer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|---------------------------------|--------|-----|------------|---|-----|----|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.00 | 247 | 0 | 0 | 148 | 99 |
| | 0.01 | 41 | 0 | 0 | 16 | 25 |
| | 0.02 | 15 | 0 | 0 | 9 | 6 |
| | 0.03 | 17 | 0 | 0 | 9 | 8 |
| | 0.04 | 17 | 0 | 0 | 3 | 14 |
| | 0.05 | 17 | 0 | 0 | 10 | 7 |
| | 0.06 | 11 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| | 0.07 | 17 | 0 | 0 | 14 | 3 |
| | 0.08 | 11 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| | 0.09 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 0.10 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| | 0.11 | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| ... 14157 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 418.19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 419.07 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 419.65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 427.31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 433.67 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 439.46 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|--------|------------|-------|-------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 445.79 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 451.00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 455.65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 465.07 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 540.50 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 165533 | 18000 | 17982 | 71378 | 58173 |

alq_k_quote Arbeitslosenquote

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| am niedrigsten | 1 | 16630 | 4348 | 4566 | 4364 | 3352 |
| unterdurchschnittlich | 2 | 10670 | 2862 | 2867 | 2745 | 2196 |
| leicht unterdurchschnittlich | 3 | 9077 | 2471 | 2320 | 2303 | 1983 |
| durchschnittlich | 4 | 6813 | 1900 | 1735 | 1763 | 1415 |
| leicht überdurchschnittlich | 5 | 8101 | 2138 | 2095 | 2057 | 1811 |
| überdurchschnittlich | 6 | 8855 | 2340 | 2265 | 2283 | 1967 |
| am höchsten | 7 | 7855 | 1941 | 2134 | 2122 | 1658 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129551 | 0 | 0 | 71378 | 58173 |

kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|--------------------------------|-------|---|------------|---|---|---|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.46 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.90 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.95 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 0.97 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.04 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.06 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.14 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 1.16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 1.18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1.31 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ... 6391 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 95.31 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 95.42 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 95.47 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 95.89 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 95.90 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 95.92 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-----|-----|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 96.02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 96.87 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 96.89 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 99.01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 99.02 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129739 | 214 | 184 | 71244 | 58097 |

kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------|--------------------------------|------------|---|---|---|---|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.51 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.70 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | 0.90 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.92 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.96 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.97 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 1.11 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.12 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 1.13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 1.15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 1.16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | ... 5485 Werte ausgelassen ... | | | | | |
| | 82.41 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 82.47 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 82.73 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 82.77 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 83.03 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 83.43 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|------------------------------|-------|------------|-----|-----|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 84.06 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 84.16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 84.39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 84.51 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 86.05 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129739 | 214 | 184 | 71244 | 58097 |

kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in Prozent

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|--------------------------------|-------|------------|----|----|----|-----|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 0.01 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.02 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| | 0.08 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | 0.14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.40 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.42 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 0.44 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.45 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 0.52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 0.54 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 0.65 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| ... 4537 Werte ausgelassen ... | | | | | | |
| | 86.19 | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | 86.52 | 63 | 0 | 0 | 0 | 63 |
| | 86.60 | 236 | 0 | 0 | 0 | 236 |
| | 86.61 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 86.74 | 62 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| | 86.76 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Label | Wert | # | nach Welle | | | |
|------------------------------|-------|--------|------------|-----|-------|-------|
| | | | 1 | 3 | 5 | 7 |
| | 86.90 | 210 | 0 | 0 | 0 | 210 |
| | 87.07 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 87.49 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| | 87.66 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | 88.90 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129739 | 214 | 184 | 71244 | 58097 |

reg_k_gtyp Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|---|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| [AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden | 1 | 3018 | 816 | 799 | 772 | 631 |
| [AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren | 2 | 5564 | 1166 | 1571 | 1546 | 1281 |
| [AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner | 3 | 4564 | 1235 | 1167 | 1170 | 992 |
| [AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner | 4 | 16137 | 4276 | 4066 | 4189 | 3606 |
| [ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden | 5 | 834 | 247 | 208 | 203 | 176 |
| [ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren | 6 | 683 | 172 | 179 | 174 | 158 |
| [AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden | 7 | 2003 | 553 | 530 | 513 | 407 |
| [AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren | 8 | 1355 | 348 | 359 | 359 | 289 |
| [LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden | 9 | 2225 | 618 | 580 | 573 | 454 |
| [LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren | 10 | 2446 | 635 | 653 | 652 | 506 |
| [LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden | 11 | 850 | 231 | 226 | 222 | 171 |
| [LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren | 12 | 713 | 183 | 194 | 191 | 145 |
| [VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte | 13 | 11964 | 3228 | 3160 | 3146 | 2430 |
| [VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden | 14 | 2488 | 687 | 641 | 633 | 527 |
| [VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren | 15 | 1805 | 460 | 487 | 492 | 366 |
| [VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden | 16 | 4660 | 1280 | 1233 | 1193 | 954 |
| [VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren | 17 | 6504 | 1651 | 1745 | 1743 | 1365 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129739 | 214 | 184 | 71244 | 58097 |

reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | nach Welle | | | | |
|-------------------------------------|------|------------|------|------|-------|-------|
| | | # | 1 | 3 | 5 | 7 |
| 500.000 und mehr Einwohner | 1 | 16512 | 4202 | 4311 | 4281 | 3718 |
| 100.000 bis unter 500.000 Einwohner | 2 | 17627 | 4542 | 4605 | 4709 | 3771 |
| 50.000 bis unter 100.000 Einwohner | 3 | 6627 | 1844 | 1808 | 1696 | 1279 |
| 20.000 bis unter 50.000 Einwohner | 4 | 7996 | 2077 | 2063 | 2115 | 1741 |
| 5.000 bis unter 20.000 Einwohner | 5 | 12432 | 3342 | 3269 | 3223 | 2598 |
| 2.000 bis unter 5.000 Einwohner | 6 | 4511 | 1212 | 1191 | 1188 | 920 |
| unter 2.000 Einwohner | 7 | 2108 | 567 | 551 | 559 | 431 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 129739 | 214 | 184 | 71244 | 58097 |

12 spChildCohab

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 2840 |
| spell Spell-Nummer Kohabitation mit Kind | 2841 |
| child Kindnummer | 2843 |
| subspell Teilepisodenummer | 2844 |
| wave Welle. | 2845 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 2846 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 2847 |
| died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz | 2848 |
| diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle... | 2849 |
| spgen generierte Episode | 2850 |
| spext Episode hat Teilspells. | 2851 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 2852 |
| ts33110 Episodenfortschreibung | 2853 |
| ts33307 Episodenmodus | 2854 |
| ts33308 Episodenfortschreibung Zusammenleben | 2855 |
| ts3331m Startdatum Zusammenleben Kind (Monat). | 2856 |
| ts3331y Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr) | 2858 |
| ts3332m Enddatum Zusammenleben Kind | 2859 |
| ts3332y Enddatum Zusammenleben Kind | 2860 |
| ts3332c derzeitiges Zusammenleben mit Kind. | 2861 |

ts33410 weiteres späteres Zusammenleben mit Kind 2862

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

spell Spell-Nummer Kohabitation mit Kind

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 101 | 1747 |
| | 102 | 53 |
| | 103 | 13 |
| | 104 | 2 |
| | 105 | 3 |
| | 106 | 1 |
| | 111 | 1 |
| | 201 | 77 |
| | 202 | 670 |
| | 203 | 10 |
| | 204 | 6 |
| | 205 | 3 |
| ... 14 Werte ausgelassen ... | | |
| | 408 | 1 |
| | 409 | 2 |
| | 410 | 1 |
| | 414 | 1 |
| | 503 | 4 |
| | 505 | 9 |
| | 510 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 515 | 1 |
| | 606 | 2 |
| | 707 | 1 |
| | 808 | 1 |
| | 909 | 1 |

child Kindnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 1 | 1820 |
| | 2 | 770 |
| | 3 | 192 |
| | 4 | 67 |
| | 5 | 15 |
| | 6 | 2 |
| | 7 | 1 |
| | 8 | 1 |
| | 9 | 1 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 0 | 1689 |
| | 1 | 590 |
| | 2 | 590 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 792 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 1510 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 128 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 217 |
| 2016 (CATI) | 10 | 222 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 2869 |
| ja | 1 | 0 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2869 |

died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 2869 |
| ja | 1 | 0 |

diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2869 |

sngen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 2279 |
| ja | 1 | 590 |

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 1099 |
| ja | 1 | 1770 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Spell (komplett) | 10 | 1099 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 0 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 1180 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 0 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 590 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 0 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| Zielperson widerspricht NICHT | 1 | 1261 |
| Zielperson widerspricht | 2 | 0 |
| Kind verstorben | 3 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1608 |

ts33307 Episodenmodus

187 : 29300

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|------|
| Erstbefragung | 1 | 0 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 838 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 1214 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 792 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 25 |

ts33308 Episodenfortschreibung Zusammenleben

412 : 29116

In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| Zielperson widerspricht NICHT | 1 | 1634 |
| Zielperson widerspricht | 2 | 0 |
| Kind verstorben | 3 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1235 |

ts3331m Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)

412 : 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 325 |
| Februar | 2 | 769 |
| März | 3 | 533 |
| April | 4 | 205 |
| Mai | 5 | 166 |
| Juni | 6 | 146 |
| Juli | 7 | 212 |
| August | 8 | 105 |
| September | 9 | 89 |
| Oktober | 10 | 58 |
| November | 11 | 75 |
| Dezember | 12 | 149 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|----|
| <i>nicht erhoben</i> | -20 | 34 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |

ts3331y Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)

412 : 29119a

Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 2005 | 1 |
| | 2010 | 49 |
| | 2011 | 1787 |
| | 2012 | 360 |
| | 2013 | 169 |
| | 2014 | 168 |
| | 2015 | 222 |
| | 2016 | 77 |
| <i>nicht erhoben</i> | -20 | 34 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

ts3332m Enddatum Zusammenleben Kind

412 : 29120

[NCS] (**bis wann**) «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 16 |
| Februar | 2 | 19 |
| März | 3 | 196 |
| April | 4 | 620 |
| Mai | 5 | 788 |
| Juni | 6 | 642 |
| Juli | 7 | 406 |
| August | 8 | 91 |
| September | 9 | 29 |
| Oktober | 10 | 34 |
| November | 11 | 12 |
| Dezember | 12 | 12 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 1 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

ts3332y Enddatum Zusammenleben Kind

412 : 29120

[NCS] (bis wann) «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|------|
| | 2011 | 56 |
| | 2012 | 818 |
| | 2013 | 1426 |
| | 2014 | 130 |
| | 2015 | 219 |
| | 2016 | 217 |
| Angabe verweigert | -97 | 2 |
| weiß nicht | -98 | 1 |

ts3332c derzeitiges Zusammenleben mit Kind

412 : 29121

Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt | 1 | 2641 |
| nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet | 2 | 228 |

ts33410 weiteres späteres Zusammenleben mit Kind

412 : 29122

Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 42 |
| nein | 2 | 170 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2657 |

13 spChild

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 2865 |
| child Kindnummer | 2866 |
| subspell Teilepisodenummer | 2867 |
| wave Welle. | 2868 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 2869 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 2870 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 2871 |
| died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz | 2872 |
| diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle... | 2873 |
| spgen generierte Episode | 2874 |
| spext Episode hat Teilspells. | 2875 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 2876 |
| ts33300 Episodenmodus | 2877 |
| ts3320m Geburtsmonat des Kindes/ Geburtsjahr des Kindes. | 2878 |
| ts3320y Geburtsjahr des Kindes | 2880 |
| ts33203 Geschlecht des Kindes | 2882 |
| ts33204 leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind | 2883 |
| ts33206 Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen. | 2884 |
| ts33310 Mit Kind in einem Haushalt gelebt | 2885 |
| ts33207 Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen | 2886 |

| | | |
|-------------------|---|------|
| ts33208 | Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit. | 2887 |
| ts33214 | Höchster Schulabschluss Kind | 2888 |
| ts33209 | Erwerbstätigkeit Kind | 2889 |
| ts33210 | Nichterwerbstätigkeit Kind. | 2890 |
| ts33211_O | Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe) | 2892 |
| ts33212 | Schulform Kind | 2893 |
| ts33213_O | andere Schulform Kind | 2894 |
| ts33215_O | anderer Schulabschluss Kind | 2895 |
| ts33216 | Ausbildung Kind. | 2896 |
| ts33217_O | andere Ausbildung Kind. | 2897 |
| ts33218 | Studieneinrichtung Kind | 2898 |
| ts33219_O | andere Studieneinrichtung Kind. | 2899 |
| ts33220 | höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind | 2900 |
| ts33221_O | anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen) | 2902 |
| ts33222_O | andere Bildungseinrichtung Kind (offen). | 2903 |
| ts33223 | Art Hochschulabschluss Kind | 2904 |
| ts33224_O | Anderer Hochschulabschluss Kind (offen) | 2905 |
| ts33225 | Hochschulabschluss verleihende Institution Kind | 2906 |
| ts33226_O | Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen). | 2907 |
| ts33227 | Promotion Kind | 2908 |
| ts33228 | Art Beamtenausbildung Kind. | 2909 |
| ts3332c_v1 | Kind lebt im Haushalt | 2910 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

child Kindnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 1 | 4777 |
| | 2 | 1955 |
| | 3 | 499 |
| | 4 | 169 |
| | 5 | 36 |
| | 6 | 11 |
| | 7 | 3 |
| | 8 | 3 |
| | 9 | 1 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 0 | 2189 |
| | 1 | 1399 |
| | 2 | 1399 |
| | 3 | 934 |
| | 4 | 715 |
| | 5 | 516 |
| | 6 | 302 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 918 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 960 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 1088 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 1085 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 1269 |
| 2016 (CATI) | 10 | 2134 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 55 | 918 |
| | 97 | 960 |
| | 187 | 1088 |
| | 244 | 1085 |
| | 338 | 1269 |
| | 999 | 2134 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 7385 |
| ja | 1 | 69 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 5 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 14 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 18 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 21 |
| 2016 (CATI) | 10 | 11 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 7385 |

died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 7454 |
| ja | 1 | 0 |

diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 7454 |

sngen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 6055 |
| ja | 1 | 1399 |

spext Episode hat Teilspeils

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 790 |
| ja | 1 | 6664 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Spell (komplett) | 10 | 753 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 37 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 5249 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 16 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 1383 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 16 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|------|
| Erstbefragung | 1 | 918 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 1271 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 5265 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 0 |

ts3320m Geburtsmonat des Kindes/ Geburtsjahr des Kindes

412 : 29112

Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr! «Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Januar | 1 | 285 |
| Februar | 2 | 333 |
| März | 3 | 314 |
| April | 4 | 359 |
| Mai | 5 | 398 |
| Juni | 6 | 383 |
| Juli | 7 | 336 |
| August | 8 | 376 |
| September | 9 | 362 |
| Oktober | 10 | 351 |
| November | 11 | 347 |
| Dezember | 12 | 335 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 1 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 1 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 10 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 1 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 3179 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 |

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|----|
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 56 |

ts3320y Geburtsjahr des Kindes

412 : 29112

Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr! «Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1967 | 3 |
| | 1970 | 4 |
| | 1971 | 3 |
| | 1973 | 6 |
| | 1975 | 3 |
| | 1977 | 3 |
| | 1978 | 15 |
| | 1979 | 6 |
| | 1980 | 3 |
| | 1981 | 3 |
| | 1982 | 9 |
| | 1983 | 9 |
| ... 23 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 196 |
| | 2009 | 235 |
| | 2010 | 153 |
| | 2011 | 173 |
| | 2012 | 217 |
| | 2013 | 252 |

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| | 2014 | 299 |
| | 2015 | 293 |
| | 2016 | 79 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 3179 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 33 |

ts33203 Geschlecht des Kindes

412 : 29113

(Und <29111> ist männlich oder weiblich?) «Nur bei Unklarheit nachfragen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| männlich | 1 | 1817 |
| weiblich | 2 | 1762 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3865 |

ts33204 leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind

412 : 29114

Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| leibliches Kind | 1 | 2747 |
| Adoptivkind | 2 | 9 |
| Pflegekind | 3 | 41 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4640 |

ts33206 Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen

412 : 29123

Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen? «if (h_etappe = 6, 8) ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001. if (h_etappe = 7) ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001. Bitte nur Elternzeiten seit dem letzten Interview aufnehmen. Evtl. darauf hinweisen, dass vorherige Elternzeiten schon im letzten Interview erfasst wurden.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 1001 |
| nein | 2 | 2347 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4086 |

ts33310 Mit Kind in einem Haushalt gelebt

412 : 29118

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 780 |
| nein | 2 | 664 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 918 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5081 |

ts33207 Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen

412 : 29124

Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen? «Elternzeit gibt es seit 2001.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 692 |
| nein | 2 | 1203 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 918 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 50 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4584 |

ts33208 Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit

412 : 29125

Haben Sie die Elternzeit nicht in Anspruch genommen oder hatten Sie keinen Anspruch auf Elternzeit? «Anspruch besteht in der BRD auf unbezahlte Freistellung von der Arbeit mit Kündigungsschutz. Dieser Anspruch besteht nur für Arbeitnehmer, nicht aber für Selbstständige.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht in Anspruch genommen | 1 | 602 |
| hatte keinen Anspruch | 2 | 68 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 918 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5844 |

ts33214 Höchster Schulabschluss Kind

412 : 29144

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss | 1 | 7 |
| qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 | 2 | 24 |
| Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss | 3 | 100 |
| Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule | 4 | 36 |
| allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) | 5 | 263 |
| Sonder-/ Förderschulabschluss | 6 | 0 |
| anderer Abschluss | 7 | 2 |
| <i>kein Schulabschluss</i> | -20 | 3885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 258 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2879 |

ts33209 Erwerbstätigkeit Kind

412 : 29140

Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| Vollzeit erwerbstätig | 1 | 347 |
| Teilzeit erwerbstätig | 2 | 62 |
| nebenher erwerbstätig | 3 | 78 |
| nicht erwerbstätig | 4 | 1055 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5889 |

ts33210 Nichterwerbstätigkeit Kind

412 : 29140a

Was macht <29111> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| arbeitslos | 1 | 37 |
| Kurzarbeit | 2 | 0 |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE | 3 | 1 |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase | 4 | 0 |
| allgemeinbildende Schulausbildung | 5 | 650 |
| berufliche Ausbildung | 6 | 76 |
| Meister-/Technikerausbildung | 7 | 1 |
| Studium | 8 | 275 |
| Promotion | 9 | 4 |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung | 10 | 1 |
| in Mutterschutz/Elternzeit | 11 | 7 |
| Hausfrau/Hausmann | 12 | 11 |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig | 13 | 13 |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand | 14 | 0 |
| (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr | 15 | 12 |
| etwas anderes | 16 | 38 |
| Kind geht noch nicht zur Schule | 17 | 5 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6321 |

ts33211_O Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe)

412 : 29141

Und was macht <29111> genau?

keine Tabelle erzeugt

Welche Schule besucht <29111>? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Grundschule | 1 | 812 |
| Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) | 2 | 8 |
| Hauptschule | 3 | 31 |
| Realschule | 4 | 272 |
| Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) | 5 | 64 |
| Gesamtschule (auch integrierte Schulen) | 6 | 136 |
| Waldorfschule | 7 | 42 |
| Gymnasium (auch Kolleg) | 8 | 838 |
| Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) | 9 | 13 |
| andere Schule | 10 | 49 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5174 |

ts33213_O andere Schulform Kind

412 : 29143

Was für eine Schule ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33215_O anderer Schulabschluss Kind

412 : 29145

Was für ein Schulabschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33216 Ausbildung Kind

412 : 29146

Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) | 1 | 18 |
| Meister- oder Technikerausbildung | 2 | 1 |
| Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule | 3 | 7 |
| Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens | 4 | 4 |
| Ausbildung an einer Fachschule | 5 | 1 |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) | 6 | 0 |
| andere Ausbildung | 7 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7423 |

ts33217_O andere Ausbildung Kind

412 : 29147

Was für eine Ausbildung ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33218 Studieneinrichtung Kind

412 : 29148

An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Berufsakademie, Duale Hochschule | 1 | 3 |
| Verwaltungsfachhochschule | 2 | 0 |
| Fachhochschule | 3 | 17 |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) | 4 | 78 |
| andere Einrichtung | 5 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7353 |

ts33219_O andere Studieneinrichtung Kind

412 : 29149

Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau?

keine Tabelle erzeugt

ts33220 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind

412 : 29150

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? Damit meinen wir beispielsweise, ob er/sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom oder einen Bachelor gemacht hat. «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief | 1 | 110 |
| Meister, Technikerabschluss | 2 | 20 |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) | 3 | 0 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 4 | 5 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 5 | 11 |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) | 6 | 3 |
| Fachschulabschluss in der DDR | 7 | 0 |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) | 8 | 26 |
| Diplom, Master (M.A.) | 9 | 28 |
| Magister, Staatsexamen | 10 | 7 |
| Promotion, Habilitation | 11 | 11 |
| Berufsakademie ohne nähere Angabe | 12 | 0 |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe | 13 | 0 |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe | 14 | 2 |
| Universität ohne nähere Angabe | 15 | 10 |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe | 16 | 7 |
| Betriebliche Anlernausbildung | 17 | 5 |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss | 19 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Anderer Ausbildungsabschluss | 21 | 12 |
| <i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss</i> | -5 | 3302 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 710 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 288 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2897 |

ts33221_O anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen)

412 : 29151

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33222_O andere Bildungseinrichtung Kind (offen)

412 : 29152

An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht?

keine Tabelle erzeugt

ts33223 Art Hochschulabschluss Kind

412 : 29153

Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion? «Vorgaben bitte nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) | 1 | 0 |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) | 2 | 1 |
| Magister, Staatsexamen | 3 | 1 |
| Promotion | 4 | 0 |
| anderer Abschluss | 5 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7452 |

ts33224_O Anderer Hochschulabschluss Kind (offen)

412 : 29153a

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts33225 Hochschulabschluss verleihende Institution Kind

412 : 29154

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Berufsakademie | 1 | 1 |
| Verwaltungsfachhochschule | 2 | 0 |
| Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule | 3 | 7 |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) | 4 | 50 |
| andere Einrichtung | 5 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7396 |

ts33226_O Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen)

412 : 29154a

Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?

keine Tabelle erzeugt

ts33227 Promotion Kind

412 : 29155

Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja, Promotion abgeschlossen | 1 | 1 |
| ja, promoviert derzeit | 2 | 8 |
| nein | 3 | 30 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7414 |

ts33228 Art Beamtenausbildung Kind

412 : 29156

Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| einfacher Dienst | 1 | 0 |
| mittlerer Dienst | 2 | 0 |
| gehobener Dienst | 3 | 0 |
| höherer Dienst | 4 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7454 |

ts3332c_v1 Kind lebt im Haushalt

55 : 29116

Lebt <29111> derzeit immer, teilweise oder nicht in Ihrem Haushalt?

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|------|
| ja, immer | 1 | 1332 |
| ja, teilweise | 2 | 106 |
| nein, Kind lebt nicht im Haushalt | 3 | 222 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 5784 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6 |

14 spCourses

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 2913 |
| splink Link für Spell-Merging | 2914 |
| course_w1 Kursnummer | 2916 |
| course_w2 Kursnummer | 2918 |
| course_w3 Kursnummer | 2919 |
| wave Welle. | 2920 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 2921 |
| sptype Spell-Typ | 2922 |
| t278000 Modul und Aktivität | 2923 |
| t27800a Startdatum Episode (Monat) | 2925 |
| t27800b Startdatum Episode (Jahr) | 2926 |
| t27800c Enddatum Episode (Monat). | 2927 |
| t27800d Enddatum Episode (Jahr) | 2928 |
| t27800e Episode dauert an | 2929 |
| t271000 Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse | 2930 |
| t271001 Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse. | 2931 |
| t272011_w10 Kursinhalt. | 2933 |
| t272011_w1g13 Kursinhalt (Kurskennziffer) | 2934 |
| t271011_w1 Kursdauer. | 2936 |
| t271012_w1 Kurs dauert an | 2938 |

| | | |
|---------------|-----------------------------|------|
| t271013_w1 | Kursabbruch | 2939 |
| t272011_w2O | Kursinhalt | 2940 |
| t272011_w2g13 | Kursinhalt (Kurskennziffer) | 2941 |
| t271011_w2 | Kursdauer | 2943 |
| t271012_w2 | Kurs dauert an | 2945 |
| t271013_w2 | Kursabbruch | 2946 |
| t272011_w3O | Kursinhalt | 2947 |
| t272011_w3g13 | Kursinhalt (Kurskennziffer) | 2948 |
| t271011_w3 | Kursdauer | 2950 |
| t271012_w3 | Kurs dauert an | 2952 |
| t271013_w3 | Kursabbruch | 2953 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

[sblink](#) [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|--------|-----|
| | 250001 | 14 |
| | 250002 | 7 |
| | 250003 | 2 |
| | 250004 | 2 |
| | 260001 | 166 |
| | 260002 | 383 |
| | 260003 | 390 |
| | 260004 | 311 |
| | 260005 | 242 |
| | 260006 | 161 |
| | 260007 | 72 |
| | 260008 | 40 |
| ... 10 Werte ausgelassen ... | | |
| | 270003 | 32 |
| | 270004 | 13 |
| | 270005 | 9 |
| | 270006 | 2 |
| | 270007 | 2 |
| | 291001 | 4 |
| | 292001 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|--------|----|
| | 300001 | 9 |
| | 300002 | 10 |
| | 300003 | 2 |
| | 300004 | 2 |
| | 300005 | 2 |

course_w1 Kursnummer

412 : 35109

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 301 | 52 |
| | 302 | 5 |
| | 304 | 1 |
| | 501 | 74 |
| | 502 | 3 |
| | 503 | 2 |
| | 504 | 1 |
| | 701 | 388 |
| | 702 | 9 |
| | 703 | 5 |
| | 704 | 6 |
| | 705 | 2 |
| | 901 | 582 |
| | 902 | 12 |
| | 903 | 5 |
| | 904 | 7 |
| | 1001 | 831 |
| | 1002 | 14 |
| | 1003 | 9 |
| | 1004 | 11 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18 |

course_w2 Kursnummer

412 : 35109

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 302 | 25 |
| | 303 | 3 |
| | 502 | 43 |
| | 505 | 1 |
| | 702 | 189 |
| | 703 | 3 |
| | 704 | 4 |
| | 705 | 1 |
| | 706 | 2 |
| | 902 | 284 |
| | 903 | 5 |
| | 904 | 3 |
| | 905 | 1 |
| | 1002 | 409 |
| | 1003 | 1 |
| | 1004 | 3 |
| | 1005 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1054 |

course_w3 Kursnummer

412 : 35109

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 303 | 14 |
| | 503 | 18 |
| | 703 | 88 |
| | 704 | 3 |
| | 705 | 1 |
| | 707 | 1 |
| | 903 | 156 |
| | 904 | 5 |
| | 905 | 1 |
| | 1003 | 199 |
| | 1004 | 1 |
| | 1006 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1546 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 58 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 82 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 418 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 611 |
| 2016 (CATI) | 10 | 868 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 97 | 58 |
| | 187 | 82 |
| | 244 | 418 |
| | 338 | 611 |
| | 999 | 868 |

sptype Spell-Typ

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|------|
| School | 22 | 0 |
| VocPrep | 23 | 0 |
| VocTrain | 24 | 0 |
| Military | 25 | 25 |
| Emp | 26 | 1812 |
| Unemp | 27 | 170 |
| ParLeave | 29 | 5 |
| Gap | 30 | 25 |
| Internship | 36 | 0 |
| Dateneditionsücke | 99 | 0 |

[AUTO] Modul und Aktivität

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| dieser Arbeitslosigkeit | 27 | 170 |
| dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) | 29 | 5 |
| dieses Wehrdienstes | 251 | 3 |
| dieses Zivildienstes | 252 | 0 |
| dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres | 254 | 13 |
| dieses Bundesfreiwilligendienstes | 255 | 5 |
| dieses freiwilligen Wehrdienstes | 256 | 4 |
| dieses Internationalen Freiwilligendienstes | 257 | 0 |
| dieser Tätigkeit | 260 | 1642 |
| dieses Volontariats | 261 | 11 |
| dieses Traineeprogramms | 262 | 8 |
| dieses Anerkennungsjahres | 263 | 9 |
| dieses pharmazeutischen Praktikums | 264 | 10 |
| dieses Praktikums | 266 | 16 |
| dieser ABM-Stelle | 267 | 0 |
| dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit | 268 | 1 |
| dieses Referendariats bzw. Vikariats | 269 | 101 |
| dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann | 306 | 3 |
| dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) | 307 | 0 |
| dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit | 308 | 0 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|----|
| dieser Zeit als Rentner/Rentnerin | 309 | 0 |
| dieser Ferien/dieses Urlaubs | 310 | 15 |
| dieser Zeit | 311 | 7 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 14 |

t27800a Startdatum Episode (Monat)

412 : 30108

[AUTO] Startdatum Episode

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 92 |
| Februar | 2 | 121 |
| März | 3 | 86 |
| April | 4 | 173 |
| Mai | 5 | 250 |
| Juni | 6 | 290 |
| Juli | 7 | 331 |
| August | 8 | 154 |
| September | 9 | 194 |
| Oktober | 10 | 186 |
| November | 11 | 107 |
| Dezember | 12 | 52 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 1 |

t27800b Startdatum Episode (Jahr)

412 : 30108

[AUTO] Startdatum Episode

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 2011 | 64 |
| | 2012 | 84 |
| | 2013 | 324 |
| | 2014 | 669 |
| | 2015 | 767 |
| | 2016 | 129 |

t27800c Enddatum Episode (Monat)

412 : 30109

[AUTO] Enddatum Episode

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 38 |
| Februar | 2 | 19 |
| März | 3 | 83 |
| April | 4 | 233 |
| Mai | 5 | 382 |
| Juni | 6 | 401 |
| Juli | 7 | 575 |
| August | 8 | 188 |
| September | 9 | 41 |
| Oktober | 10 | 29 |
| November | 11 | 15 |
| Dezember | 12 | 32 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 1 |

t27800d Enddatum Episode (Jahr)

412 : 30109

[AUTO] Enddatum Episode

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 2011 | 9 |
| | 2012 | 71 |
| | 2013 | 94 |
| | 2014 | 440 |
| | 2015 | 629 |
| | 2016 | 794 |

t27800e Episode dauert an

412 : 30110

[AUTO] Episode dauert an

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| ja | 1 | 1705 |
| nein | 2 | 332 |

t271000 Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse

412 : 35107

Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen? «Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| | 0 | 6 |
| | 1 | 1036 |
| | 2 | 492 |
| | 3 | 256 |
| | 4 | 93 |
| | 5 | 57 |
| | 6 | 26 |
| | 7 | 21 |
| | 8 | 14 |
| | 10 | 13 |
| | 11 | 1 |
| | 12 | 3 |
| | 13 | 1 |
| | 15 | 5 |
| | 30 | 1 |
| <i>keine Kurse seit dem letzten Interview besucht</i> | -20 | 8 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

t271001 Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse

412 : 35108

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1 | 3 |
| | 2 | 23 |
| | 3 | 26 |
| | 4 | 32 |
| | 5 | 24 |
| | 6 | 56 |
| | 7 | 24 |
| | 8 | 158 |
| | 9 | 13 |
| | 10 | 55 |
| | 11 | 1 |
| | 12 | 67 |
| ... 96 Werte ausgelassen ... | | |
| | 465 | 1 |
| | 480 | 4 |
| | 500 | 4 |
| | 600 | 1 |
| | 640 | 1 |
| | 752 | 1 |
| | 800 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 820 | 2 |
| | 850 | 1 |
| Stunden und mehr | 999 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18 |

t272011_w10 Kursinhalt

412 : 35110

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

keine Tabelle erzeugt

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau | 1 | 0 |
| [K 0001] Floristik | 2 | 0 |
| [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd | 3 | 2 |
| [K 0003] Gartenbau | 4 | 2 |
| [K 0004] Landwirtschaft | 5 | 2 |
| [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht | 6 | 3 |
| [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung | 7 | 2 |
| [K 0007] Weinbau | 8 | 1 |
| [K 0008] Fischerei, Fischzucht | 9 | 1 |
| [K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik | 10 | 1 |
| [K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung | 11 | 0 |
| [K 010000] Baustoffherstellung | 12 | 0 |
| ... 310 Werte ausgelassen ... | | |
| [K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt | 324 | 0 |
| [K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen | 325 | 1 |
| [K 1407] Funkzeugnisse | 326 | 1 |
| [K 1408] Flugverkehrslizenzen | 327 | 0 |
| [K 1409] Gefahrgutscheine | 328 | 1 |
| [K 15] Soft Skills | 329 | 94 |
| [K 16] Arbeitsorte | 330 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| [K 17] Branchen | 331 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 88 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 90 |

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Dauer notfalls schätzen lassen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1 | 15 |
| | 2 | 59 |
| | 3 | 56 |
| | 4 | 82 |
| | 5 | 52 |
| | 6 | 82 |
| | 7 | 46 |
| | 8 | 334 |
| | 9 | 19 |
| | 10 | 51 |
| | 11 | 1 |
| | 12 | 59 |
| ... 78 Werte ausgelassen ... | | |
| | 432 | 1 |
| | 480 | 3 |
| | 492 | 1 |
| | 500 | 5 |
| | 600 | 2 |
| | 640 | 1 |
| | 752 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 820 | 1 |
| | 850 | 1 |
| 999 Stunden und mehr | 999 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 17 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18 |

t271012_w1 Kurs dauert an

412 : 35112

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja, Kurs findet noch statt | 1 | 212 |
| nein | 2 | 1807 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18 |

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| vorzeitig abgebrochen | 1 | 26 |
| bis zum Ende teilgenommen | 2 | 1780 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 230 |

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

keine Tabelle erzeugt

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau | 1 | 1 |
| [K 0001] Floristik | 2 | 0 |
| [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd | 3 | 1 |
| [K 0003] Gartenbau | 4 | 0 |
| [K 0004] Landwirtschaft | 5 | 4 |
| [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht | 6 | 0 |
| [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung | 7 | 1 |
| [K 0007] Weinbau | 8 | 0 |
| [K 0008] Fischerei, Fischzucht | 9 | 0 |
| [K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik | 10 | 0 |
| [K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung | 11 | 0 |
| [K 010000] Baustoffherstellung | 12 | 1 |
| ... 310 Werte ausgelassen ... | | |
| [K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt | 324 | 0 |
| [K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen | 325 | 2 |
| [K 1407] Funkzeugnisse | 326 | 0 |
| [K 1408] Flugverkehrslizenzen | 327 | 0 |
| [K 1409] Gefahrgutscheine | 328 | 2 |
| [K 15] Soft Skills | 329 | 48 |
| [K 16] Arbeitsorte | 330 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| [K 17] Branchen | 331 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 48 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1076 |

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Dauer notfalls schätzen lassen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1 | 13 |
| | 2 | 36 |
| | 3 | 33 |
| | 4 | 68 |
| | 5 | 38 |
| | 6 | 45 |
| | 7 | 35 |
| | 8 | 193 |
| | 9 | 8 |
| | 10 | 43 |
| | 11 | 1 |
| | 12 | 27 |
| ... 40 Werte ausgelassen ... | | |
| | 250 | 1 |
| | 253 | 1 |
| | 300 | 1 |
| | 320 | 1 |
| | 328 | 1 |
| | 330 | 1 |
| | 500 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 600 | 1 |
| | 960 | 1 |
| 999 Stunden und mehr | 999 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1054 |

t271012_w2 Kurs dauert an

412 : 35112

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja, Kurs findet noch statt | 1 | 48 |
| nein | 2 | 934 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1054 |

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| vorzeitig abgebrochen | 1 | 1 |
| bis zum Ende teilgenommen | 2 | 934 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1102 |

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

keine Tabelle erzeugt

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? «So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie 'berufliche Weiterbildung' nach konkreten Inhalten nachfragen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau | 1 | 1 |
| [K 0001] Floristik | 2 | 0 |
| [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd | 3 | 0 |
| [K 0003] Gartenbau | 4 | 1 |
| [K 0004] Landwirtschaft | 5 | 0 |
| [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht | 6 | 1 |
| [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung | 7 | 1 |
| [K 0007] Weinbau | 8 | 1 |
| [K 0008] Fischerei, Fischzucht | 9 | 0 |
| [K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik | 10 | 1 |
| [K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung | 11 | 0 |
| [K 010000] Baustoffherstellung | 12 | 0 |
| ... 310 Werte ausgelassen ... | | |
| [K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt | 324 | 0 |
| [K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen | 325 | 0 |
| [K 1407] Funkzeugnisse | 326 | 0 |
| [K 1408] Flugverkehrslizenzen | 327 | 0 |
| [K 1409] Gefahrgutscheine | 328 | 0 |
| [K 15] Soft Skills | 329 | 17 |
| [K 16] Arbeitsorte | 330 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| [K 17] Branchen | 331 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 33 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1554 |

Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Dauer notfalls schätzen lassen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 1 | 11 |
| | 2 | 30 |
| | 3 | 27 |
| | 4 | 32 |
| | 5 | 16 |
| | 6 | 22 |
| | 7 | 22 |
| | 8 | 99 |
| | 9 | 10 |
| | 10 | 21 |
| | 11 | 2 |
| | 12 | 10 |
| ... 23 Werte ausgelassen ... | | |
| | 76 | 1 |
| | 80 | 1 |
| | 96 | 2 |
| | 100 | 1 |
| | 120 | 1 |
| | 129 | 1 |
| | 150 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 200 | 1 |
| 999 Stunden und mehr | 999 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1546 |

t271012_w3 Kurs dauert an

412 : 35112

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja, Kurs findet noch statt | 1 | 6 |
| nein | 2 | 484 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1546 |

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| vorzeitig abgebrochen | 1 | 1 |
| bis zum Ende teilgenommen | 2 | 483 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1552 |

15 spEmp

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 2962 |
| splink Link für Spell-Merging | 2963 |
| spell Spellnummer | 2965 |
| subspell Teilepisodenummer | 2967 |
| wave Welle. | 2968 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 2969 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 2970 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 2971 |
| spgen generierte Episode | 2972 |
| spext Episode hat Teilspells. | 2973 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 2974 |
| ts23210_R Anzahl der Beschäftigten | 2975 |
| ts23210_D Anzahl der Beschäftigten (kategorisiert) | 2976 |
| tg2608c_O sonstige Art der studentischen Erwerbstätigkeit | 2977 |
| ts23911 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp | 2978 |
| ts23911_v1 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp | 2979 |
| ts23911_v2 Hilfsvariable: Beschäftigtentyp | 2980 |
| ts23222 Altersteilzeit (aktive Phase) | 2982 |
| ts23910 Hilfsvariable: Herkunft Episode | 2983 |
| ts23901 Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit | 2984 |

| | | |
|--------------------|---|------|
| ts23901_v1 | Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit | 2985 |
| tg64011 | Hilfsvariable Status LA-Referendariat | 2986 |
| ts23550 | Episodenmodus | 2987 |
| tg2608a | studentische oder andere Erwerbstätigkeit | 2988 |
| tg2608b | Art der studentischen Erwerbstätigkeit. | 2989 |
| ts23201_g1 | Berufsbezeichnung (KldB 1988). | 2991 |
| ts23201_g2 | Berufsbezeichnung (KldB 2010). | 2993 |
| ts23201_g3 | Berufsbezeichnung (ISCO-88). | 2995 |
| ts23201_g4 | Berufsbezeichnung (ISCO-08). | 2997 |
| ts23201_g5 | Berufsbezeichnung (ISEI-88) | 2999 |
| ts23201_g6 | Berufsbezeichnung (SIOPS-88) | 3001 |
| ts23201_g7 | Berufsbezeichnung (MPS) | 3003 |
| ts23201_g8 | Berufsbezeichnung (EGP). | 3005 |
| ts23201_g9 | Berufsbezeichnung (BLK). | 3006 |
| ts23201_g14 | Berufsbezeichnung (ISEI-08). | 3008 |
| ts23201_g15 | Berufsbezeichnung (CAMSIS) | 3010 |
| ts23201_g16 | Berufsbezeichnung (SIOPS-08). | 3012 |
| ts23203 | Berufliche Stellung. | 3014 |
| ts23203_v1 | Berufliche Stellung | 3015 |
| ts23204 | genaue berufliche Stellung | 3016 |
| ts23212 | Leistungsposition | 3018 |
| ts23213 | Leistungsposition: Anzahl Mitarbeiter | 3019 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| ts23215 | Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt | 3020 |
| ts23216 | Zeitarbeit | 3021 |
| ts23217 | Saisonarbeit | 3022 |
| ts23214 | Art der Ausbildungsbeschäftigung | 3023 |
| ts23214_v1 | Art der Ausbildungsbeschäftigung | 3024 |
| tg64001 | Lehramtsreferendariat ja/nein | 3025 |
| ts23209 | Bereich der Selbständigkeit. | 3026 |
| ts23211 | Art der Selbständigkeit zu Beginn | 3027 |
| ts23251 | Beschäftigtentyp | 3028 |
| ts2311m | Start Erwerbsepisode (Monat) | 3029 |
| ts2311m_g1 | Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert) | 3031 |
| ts2311y | Start Erwerbsepisode (Jahr) | 3033 |
| ts2311y_g1 | Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert). | 3035 |
| ts2312m | Ende Erwerbsepisode (Monat). | 3037 |
| ts2312m_g1 | Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert) | 3039 |
| ts2312y | Ende Erwerbsepisode (Jahr) | 3041 |
| ts2312y_g1 | Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert) | 3043 |
| ts2312c | Andauern der Erwerbsepisode | 3045 |
| ts2312c_g1 | Prüfmodul: Episode dauert an (editiert). | 3046 |
| spms | Prüfmodul: Ereignistyp | 3047 |
| tg64002 | Referendariat erfolgreich abgeschlossen? | 3048 |
| ts23218 | Stellenumfang zu Beginn. | 3049 |

| | | |
|--------------------|---|------|
| ts23219 | vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit | 3050 |
| ts23220 | Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std. | 3052 |
| ts23221 | Stellenumfang am Ende/heute | 3053 |
| ts23223 | Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende | 3054 |
| ts23224 | Überstunden | 3056 |
| ts23225 | Art der Abgeltung von Überstunden | 3057 |
| ts23226 | Überstunden letzter Monat | 3058 |
| ts23227 | Anzahl Überstunden letzter Monat | 3059 |
| ts23228 | Art der erforderlichen Ausbildung | 3061 |
| ts23228_v1 | Art der erforderlichen Ausbildung | 3062 |
| tg23228 | Studienbezug nicht-studentische ET | 3063 |
| ts23229 | Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung | 3064 |
| ts23230 | Weiterbildung im Betrieb: Planung | 3065 |
| ts23231 | Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung | 3066 |
| ts23232 | Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger | 3067 |
| ts23233 | Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen | 3068 |
| ts23234 | Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung. | 3069 |
| ts23235 | Besuch von Lehrgängen oder Kursen | 3070 |
| ts23236 | Arbeitsstätte im In-/Ausland | 3071 |
| ts23236_g1 | Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt). | 3072 |
| ts23239_g1R | Land der Arbeitsstätte | 3073 |
| ts23239_g2 | Land der Arbeitsstätte (kategorisiert) | 3075 |

| | |
|--|------|
| ts23240_g1 Wirtschaftszweig (WZ 2008) | 3077 |
| ts23241 Öffentlicher Dienst. | 3079 |
| ts23242 Anzahl Einsatzbetriebe. | 3080 |
| ts23243 Betriebsgröße | 3082 |
| ts23310 Befristung | 3083 |
| ts23320 Entfristung | 3084 |
| ts2332m Datum der Entfristung (Monat) | 3085 |
| ts2332y Datum der Entfristung (Jahr). | 3087 |
| ts2333m Künftige Dauer der Befristung (Monat) | 3088 |
| ts2333y Künftige Dauer der Befristung (Jahr) | 3090 |
| tg26190 Studienbezug/-relevanz | 3091 |
| t265401 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1 | 3092 |
| t265405 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1 | 3093 |
| t265411 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1 | 3094 |
| t265421 Lernhaltigkeit: Autonomie 1 | 3095 |
| t265415 Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial | 3096 |
| t265402 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2 | 3097 |
| t265406 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2 | 3098 |
| t265412 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2 | 3099 |
| t265422 Lernhaltigkeit: Autonomie 2 | 3100 |
| t265403 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3 | 3101 |
| t265407 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3 | 3102 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t265413 | Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3 | 3103 |
| t265423 | Lernhaltigkeit: Autonomie 3 | 3104 |
| ts23244 | Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber | 3105 |
| ts23552 | Anschlusstätigkeit bereits berichtet. | 3106 |
| ts23245 | Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung | 3107 |
| ts23246 | Übernahmeangebot angenommen | 3108 |
| ts23410 | Nettoerwerbseinkommen, offen | 3109 |
| ts23411 | Nettoerwerbseinkommen, Split. | 3111 |
| ts23412 | Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro. | 3112 |
| ts23413 | Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro | 3113 |
| ts23414 | Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro | 3114 |
| ts23510 | Bruttoerwerbseinkommen, offen | 3115 |
| ts23511 | Bruttoerwerbseinkommen, Split | 3117 |
| ts23512 | Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro | 3118 |
| ts23513 | Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro. | 3119 |
| ts23514 | Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro. | 3120 |
| ts23521 | Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten | 3121 |
| ts23522 | Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug | 3122 |
| ts23531 | Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein) | 3123 |
| ts23541 | Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto) | 3124 |
| ts23532 | Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein) | 3126 |
| ts23542 | Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto) | 3127 |

| | | |
|------------------|---|------|
| ts23533 | Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein) | 3129 |
| ts23543 | Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto). | 3130 |
| ts23534 | Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein) | 3132 |
| ts23544 | Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto). | 3133 |
| ts23535 | Sondervergütung5 | 3135 |
| ts23545 | Brutto Sondervergütung5 | 3136 |
| ts23536 | Sondervergütung: sonstiges (ja/nein). | 3138 |
| ts23546 | Sondervergütung: sonstiges (Brutto) | 3139 |
| tg26300 | Vergütung für nicht-studentisches Praktikum | 3141 |
| tg26301 | Höhe der Vergütung für nicht-studentisches Praktikum. | 3142 |
| tg2628a | Grund Praktikum: kein Job. | 3144 |
| tg2628b | Grund Praktikum: leichter Stelle | 3145 |
| tg2628c | Grund Praktikum: qualifizieren. | 3146 |
| tg2628d | Grund Praktikum: weiteres Studium | 3147 |
| tg2628e | Grund Praktikum: Aussicht Übernahme | 3148 |
| tg2628f | Grund Praktikum: Erfahrung sammeln | 3149 |
| tg2628g | Grund Praktikum: sonstiges | 3150 |
| tg2628h_O | sonstiger Grund für Praktikum (offen) | 3151 |
| tg2629a | Nutzen Praktikum: ausgenutzt | 3152 |
| tg2629b | Nutzen Praktikum: nicht bereut | 3153 |
| tg2629c | Nutzen Praktikum: Wunschberuf. | 3154 |
| tg2629d | Nutzen Praktikum: Stelle finden | 3155 |

| | | |
|----------------------|---|------|
| tg2630a | Qualität Praktikum: Praktikumsplan | 3156 |
| tg2630b | Qualität Praktikum: Einhaltung Praktikumsplan | 3157 |
| tg2630c | Qualität Praktikum: Höhe Praktikumsvergütung | 3158 |
| tg2630d | Qualität Praktikum: Niveau Aufgaben | 3159 |
| tg2630e | Qualität Praktikum: Akzeptanz Kollegen | 3160 |
| tg2630f | Qualität Praktikum: Lerngehalt. | 3161 |
| tg2630g | Qualität Praktikum: Betreuungsqualität | 3162 |
| tg2630h | Qualität Praktikum: Orientierungsfunktion | 3163 |
| tg2630i | Qualität Praktikum: Nutzen für Werdegang. | 3164 |
| ts23237_g1 | Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost) | 3165 |
| ts23237_g2R | Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland). | 3166 |
| ts23237_g3R | Ort der Arbeitsstätte (RS Regierungsbezirk) | 3168 |
| ts23237_g4R | Ort der Arbeitsstätte (RS Kreis) | 3170 |
| ts23101 | Episodenfortschreibung | 3172 |
| Version_26109 | Versionsvariable 26109 | 3173 |
| Version_26110 | Versionsvariable 26110 | 3174 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

[sblink](#) [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|--------|-------|
| | 260001 | 29990 |
| | 260002 | 26513 |
| | 260003 | 18681 |
| | 260004 | 11977 |
| | 260005 | 6867 |
| | 260006 | 3771 |
| | 260007 | 1999 |
| | 260008 | 1004 |
| | 260009 | 464 |
| | 260010 | 277 |
| | 260011 | 170 |
| | 260012 | 82 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | |
| | 260015 | 23 |
| | 260016 | 8 |
| | 260017 | 6 |
| | 260018 | 3 |
| | 260019 | 1 |
| | 260020 | 3 |
| | 260021 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|--------|---|
| | 260022 | 1 |
| | 260023 | 3 |
| | 260024 | 1 |
| | 260025 | 1 |
| | 260026 | 1 |

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-------|
| | 1 | 29990 |
| | 2 | 26513 |
| | 3 | 18681 |
| | 4 | 11977 |
| | 5 | 6867 |
| | 6 | 3771 |
| | 7 | 1999 |
| | 8 | 1004 |
| | 9 | 464 |
| | 10 | 277 |
| | 11 | 170 |
| | 12 | 82 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | |
| | 15 | 23 |
| | 16 | 8 |
| | 17 | 6 |
| | 18 | 3 |
| | 19 | 1 |
| | 20 | 3 |
| | 21 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 22 | 1 |
| | 23 | 3 |
| | 24 | 1 |
| | 25 | 1 |
| | 26 | 1 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 52521 |
| | 1 | 18947 |
| | 2 | 18947 |
| | 3 | 7047 |
| | 4 | 2920 |
| | 5 | 1193 |
| | 6 | 369 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 19885 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 13766 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 16306 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 14652 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 17582 |
| 2016 (CATI) | 10 | 19753 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 55 | 19889 |
| | 97 | 13772 |
| | 187 | 16303 |
| | 244 | 14654 |
| | 338 | 17578 |
| | 999 | 19748 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|--------|
| nein | 0 | 100780 |
| ja | 1 | 1164 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 317 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 290 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 199 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 202 |
| 2016 (CATI) | 10 | 156 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 100780 |

sngen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 82997 |
| ja | 1 | 18947 |

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 33574 |
| ja | 1 | 68370 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Spell (komplett) | 10 | 32922 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 652 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 49167 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 256 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 18691 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 256 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

ts23210_R Anzahl der Beschäftigten

97 : 26114

Wie viele Beschäftigte haben Sie da zurzeit bzw. hatten Sie da zuletzt? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf: Bei vergangenen Selbständigkeiten bezieht sich Frage auf den Stand am Ende der Selbständigkeit, bei andauernden auf den heutigen Stand»»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| keine | 0 | 971 |
| unter 5 | 1 | 124 |
| 5 bis unter 10 | 2 | 35 |
| 10 bis unter 20 | 3 | 2 |
| 20 bis unter 50 | 4 | 5 |
| 50 bis unter 100 | 5 | 1 |
| 100 bis unter 200 | 6 | 1 |
| 200 bis unter 250 | 7 | 0 |
| 250 bis unter 500 | 8 | 0 |
| 500 bis unter 1.000 | 9 | 0 |
| 1.000 bis unter 2.000 | 10 | 0 |
| 2.000 und mehr | 11 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54359 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 46445 |

ts23210_D Anzahl der Beschäftigten (kategorisiert)

97 : 26114

Wie viele Beschäftigte haben Sie da zurzeit bzw. hatten Sie da zuletzt? ««Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Bedarf: Bei vergangenen Selbständigkeiten bezieht sich Frage auf den Stand am Ende der Selbständigkeit, bei andauernden auf den heutigen Stand»»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| keine | 0 | 971 |
| 1 bis unter 5 | 1 | 124 |
| 5 bis unter 10 | 2 | 35 |
| 10 bis unter 20 | 3 | 2 |
| 20 und mehr | 4 | 7 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 54359 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 46445 |

tg2608c_O sonstige Art der studentischen Erwerbstätigkeit

97 : 26108c

Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich? «Bitte hier unbedingt nur Tätigkeiten erfassen, die sich nicht einer der Kategorien der vorherigen Frage zuordnen lassen (Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma/einem Betrieb, Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut, Nachhilfeunterricht, nicht-selbständige berufliche Tätigkeit, freiberufliche Tätigkeit, selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen). Ggf. nachfragen, zurückgehen und die Tätigkeit in der vorherigen Frage erfassen.»

keine Tabelle erzeugt

ts23911 Hilfsvariable: Beschäftigentyp

412

[HILF] Beschäftigentyp

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar | 1 | 8420 |
| Zeit- / Saisonarbeiter | 2 | 570 |
| 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten | 3 | 13880 |
| Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler | 4 | 3823 |
| an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit | 13 | 6995 |
| studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung | 14 | 1711 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 32890 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33651 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4 |

[HILF] Beschäftigentyp

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Arbeiter/ Angestellte | 1 | 16359 |
| Beamte/ Soldaten | 2 | 205 |
| 2. Arbeitsmarkt | 5 | 158 |
| Freie Mitarbeiter | 6 | 1458 |
| Selbständige | 7 | 987 |
| Mithelfende | 8 | 392 |
| Ausbildungsbeschäftigungen | 9 | 711 |
| <i>nicht zuordenbar</i> | -20 | 323 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 81351 |

[HILF] Beschäftigentyp

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Arbeiter/ Angestellte | 1 | 5313 |
| Beamte/ Soldaten | 2 | 82 |
| Zeitarbeiter | 3 | 92 |
| Saisonarbeiter | 4 | 42 |
| 2. Arbeitsmarkt | 5 | 24 |
| Freie Mitarbeiter | 6 | 893 |
| Selbständige | 7 | 725 |
| Mithelfende | 8 | 181 |
| Ausbildungsbeschäftigungen | 9 | 391 |
| Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma/einem Betrieb | 11 | 1774 |
| Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut | 12 | 2462 |
| studentische Aushilfstätigkeit (z.B. in einer Fabrik, einem Büro, einer Kneipe) | 13 | 4536 |
| studentischer Nachhilfeunterricht | 14 | 1182 |
| studentische nicht-selbständige berufliche Tätigkeit | 15 | 799 |
| studentische freiberufliche Tätigkeit | 16 | 656 |
| studentische selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen | 17 | 163 |
| eine andere Art von studentischer Tätigkeit | 18 | 756 |
| Nicht zuordnenbar | 99 | 0 |
| <i>nicht zuordnenbar</i> | -20 | 165 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 81706 |

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |

ts23222 Altersteilzeit (aktive Phase)

97 : 26129

Sind Sie derzeit in Altersteilzeit?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 3 |
| nein | 2 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 71387 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30553 |

[HILF]

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|-------|
| ET allgemein | 1 | 36999 |
| Ausbildungs-ET | 2 | 1421 |
| aktuelle Neben-ET | 3 | 8503 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 2541 |
| in Vorepisode automatisch generiert | 5 | 2 |
| Aufsatzepisode mit Fortschreibung | 6 | 49621 |
| Aufsatzepisode ohne Fortschreibung | 7 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2857 |

ts23901 Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit

412

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit

| Label | Wert | # |
|---------------------------------|------|-------|
| aktuelle Erwerbstätigkeit | 1 | 43125 |
| abgeschlossene Erwerbstätigkeit | 2 | 38934 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |

ts23901_v1 Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit

187

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| aktuell erwerbstätig | 1 | 12143 |
| innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell | 2 | 5975 |
| nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar | 3 | 6943 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 76881 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |

tg64011 Hilfsvariable Status LA-Referendariat

412

[HILF] Hilfsvariable Status LA-Referendariat

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| kein LA-Referendariat | 0 | 35789 |
| laufendes LA-Referendariat | 1 | 1403 |
| abgeschlossenes LA-Referendariat (2. Staatsexamen abgeschlossen) | 2 | 116 |
| abgebrochenes LA-Referendariat (beendet ohne 2. Staatsexamen) | 3 | 21 |
| LA-Referendariat mit noch ungeklärtem Status | 4 | 6 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 64609 |

ts23550 Episodenmodus

412 : 26103

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Erstbefragung | 1 | 18111 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 31671 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 47226 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 2542 |
| aufgesetzte studentische Erwerbsepisode | 5 | 2394 |

tg2608a studentische oder andere Erwerbstätigkeit

338 : 26108a

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Handelt es sich bei der ersten Tätigkeit, die Sie seitdem aufgenommen haben, um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben? «Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 57676 |
| nein | 2 | 42181 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2081 |

tg2608b Art der studentischen Erwerbstätigkeit

412 : 26108b

Sagen Sie mir bitte, um welche Art von Tätigkeit es sich dabei handelt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Mit Tätigkeiten als !!studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma!! (Code 1) sind keine studentischen Aushilfstätigkeiten in Betrieben aller Art gemeint. Die Tätigkeiten dieser Kategorie sind besonders durch ihre Studienfachnähe gekennzeichnet, vermitteln oft fachnahe praktische Kenntnisse und treten besonders häufig bei Studierenden der Ingenieurwissenschaften auf. Mit !!an- oder ungelernten Tätigkeiten, Aushilfstätigkeiten!! (Code 3) sind Tätigkeiten gemeint, die sich oft auch als Aushilfstätigkeiten beschreiben lassen und keine (umfangreiche) Ausbildung voraussetzen. Typische Beispiele sind: Aushilfen in Fabriken, Büros, Gastronomie oder Einzelhandel, (Messe)Promotion/Flyer verteilen, Babysitting, etc. Im Gegensatz zur an- oder ungelernten Tätigkeit setzt eine !!qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit!! (Code 5) eine gewisse Ausbildung voraus. Dies kann z. B. eine Tätigkeit in einem vor dem Studium erlernten Beruf sein (sofern sie während des Studiums aufgenommen wurde). !!Freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit!! (Code 6) lässt sich auch als Honorartätigkeit bezeichnen. Typische Bereiche sind Tätigkeiten in der Kunst- und Kulturbranche, Beratungstätigkeiten/Coaching, freier Journalismus. Besondere Kennzeichen dieser Tätigkeiten sind die Bezahlung mit Honoraren und die Anstellung über Werkverträge (also keine festen, abhängigen Beschäftigungen). Ein Werkvertrag beinhaltet eine klare Aufgabenbeschreibung und die Höhe des vereinbarten Honorars. Unter !!selbständigen Tätigkeiten im eigenen Unternehmen!! (Code 7) sind alle selbständigen Tätigkeiten zu erfassen, unabhängig davon, ob es sich um Ein-Mann/Frau-Unternehmen oder um Selbständige mit eigenen Angestellten handelt. Selbständige Tätigkeiten sind in Abgrenzung zu abhängigen Beschäftigungen zu sehen. Code 8 (!!eine andere Art von Tätigkeit!!) bitte nur in Ausnahmefällen wählen, wenn sich die genannte Tätigkeit überhaupt nicht in die anderen Kategorien einordnen lässt.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma/einem Betrieb | 1 | 8977 |
| Stelle als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut | 2 | 12656 |
| an- oder ungelernete Tätigkeit, Aushilfstätigkeit | 3 | 17176 |
| Nachhilfeunterricht, Hausaufgabenbetreuung | 4 | 4687 |
| qualifizierte, nicht-selbständige Tätigkeit | 5 | 3719 |
| freiberufliche Tätigkeit, freie Mitarbeit, Honorartätigkeit | 6 | 4322 |
| selbständige Tätigkeit im eigenen Unternehmen | 7 | 858 |
| eine andere Art von Tätigkeit | 8 | 2941 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17028 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 55 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 29524 |

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 32 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 2 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 4 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 |
| ... 1976 Werte ausgelassen ... | | |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 1183 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 78 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 2 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 5 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2978 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|--|-------|------|
| [01104] Offiziere | 1104 | 32 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 7 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 48 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 66 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten | 11101 | 229 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 32 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 3 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 1 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 |
| ... 1314 Werte ausgelassen ... | | |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 6 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 2818 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2447 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| [0100] Soldaten | 100 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 153 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 10 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 0 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden | 1142 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 5 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 8 |
| ... 501 Werte ausgelassen ... | | |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 3340 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5259 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 32 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 55 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 66 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 10 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 0 |
| ... 572 Werte ausgelassen ... | | |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 618 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 15 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 669 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5259 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

ts23201_g5 Berufsbezeichnung (ISEI-88)

412 : 26109

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 16 | 3465 |
| | 19 | 12 |
| | 20 | 823 |
| | 21 | 162 |
| | 22 | 30 |
| | 23 | 455 |
| | 24 | 7 |
| | 25 | 3992 |
| | 26 | 88 |
| | 27 | 729 |
| | 28 | 23 |
| | 29 | 828 |
| ... 41 Werte ausgelassen ... | | |
| | 83 | 13 |
| | 85 | 112 |
| | 87 | 1 |
| | 88 | 16 |
| | 90 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5412 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

ts23201_g6 Berufsbezeichnung (SIOPS-88)

412 : 26109

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 13 | 21 |
| | 15 | 162 |
| | 17 | 363 |
| | 18 | 838 |
| | 19 | 47 |
| | 20 | 4024 |
| | 21 | 6909 |
| | 22 | 732 |
| | 23 | 2627 |
| | 24 | 199 |
| | 25 | 190 |
| | 26 | 375 |
| ... 43 Werte ausgelassen ... | | |
| | 72 | 67 |
| | 73 | 109 |
| | 75 | 2 |
| | 76 | 2 |
| | 78 | 396 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5412 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

ts23201_g7 Berufsbezeichnung (MPS)

412 : 26109

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|------|
| | 20.0 | 12 |
| | 23.9 | 379 |
| | 24.7 | 150 |
| | 26.7 | 20 |
| | 26.9 | 3340 |
| | 28.6 | 18 |
| | 30.0 | 2972 |
| | 30.3 | 3 |
| | 31.2 | 114 |
| | 31.6 | 41 |
| | 31.9 | 299 |
| | 32.4 | 1441 |
| ... 167 Werte ausgelassen ... | | |
| | 160.5 | 126 |
| | 170.9 | 15 |
| | 173.3 | 48 |
| | 179.6 | 16 |
| | 186.8 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5412 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

ts23201_g8 Berufsbezeichnung (EGP)

412 : 26109

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| [I] Obere Dienstklasse | 1 | 3248 |
| [II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen | 2 | 11433 |
| [IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen | 3 | 5403 |
| [IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten | 4 | 13953 |
| [IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern | 5 | 54 |
| [IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter | 6 | 380 |
| [IVc] Selbständige Landwirte und Fischer | 7 | 24 |
| [V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige) | 8 | 158 |
| [VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte | 9 | 1542 |
| [VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei) | 10 | 10935 |
| [VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei | 11 | 587 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5412 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31539 |

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 585 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 3185 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 2245 |
| [TEC] Techniker | 4 | 662 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 736 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 10873 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 2936 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 9952 |
| [PROF] Professionen | 9 | 877 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 8685 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 6249 |
| [MAN] Manager | 12 | 1718 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4426 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

ts23201_g14 Berufsbezeichnung (ISEI-08)

412 : 26109

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|------|
| | 11.56 | 1 |
| | 11.74 | 361 |
| | 12.01 | 15 |
| | 12.34 | 3 |
| | 13.87 | 18 |
| | 14.21 | 550 |
| | 14.39 | 3 |
| | 14.57 | 47 |
| | 15.35 | 150 |
| | 16.36 | 823 |
| | 16.38 | 114 |
| | 16.50 | 2422 |
| ... 271 Werte ausgelassen ... | | |
| | 86.72 | 15 |
| | 86.81 | 5 |
| | 88.31 | 3 |
| | 88.70 | 12 |
| | 88.96 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5259 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 4.3 | 2 |
| | 9.0 | 1 |
| | 10.1 | 4 |
| | 11.1 | 87 |
| | 11.3 | 10 |
| | 15.4 | 56 |
| | 16.3 | 16 |
| | 16.7 | 19 |
| | 18.0 | 2 |
| | 18.8 | 1326 |
| | 20.0 | 49 |
| | 20.4 | 119 |
| ... 210 Werte ausgelassen ... | | |
| | 88.3 | 4 |
| | 88.8 | 5 |
| | 90.3 | 15 |
| | 98.7 | 115 |
| | 99.0 | 18 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 28096 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|------|
| | 13.00 | 21 |
| | 15.00 | 150 |
| | 16.00 | 123 |
| | 20.00 | 664 |
| | 20.03 | 47 |
| | 20.30 | 967 |
| | 20.39 | 2373 |
| | 21.00 | 357 |
| | 21.08 | 823 |
| | 21.67 | 3530 |
| | 22.00 | 2422 |
| | 22.28 | 3 |
| ... 169 Werte ausgelassen ... | | |
| | 75.00 | 3 |
| | 75.68 | 2 |
| | 76.11 | 2 |
| | 78.01 | 16 |
| | 78.16 | 380 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 17131 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 5259 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 121 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 31536 |

Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da? «Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Personen im Referendariat (z.B. Lehramts-Referendariat, Vorbereitungsdienst für Lehrer/innen, Rechtsreferendariate) bitte in Kategorie 9 einordnen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr? Bei Code 8 sind !!keine!! studentischen Praktika gemeint.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Arbeiter/in | 1 | 112 |
| Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes | 2 | 1947 |
| Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in | 3 | 98 |
| Zeit-/Berufssoldat/in | 4 | 3 |
| Selbständige/r | 5 | 83 |
| Mithelfende/r Familienangehörige/r | 6 | 18 |
| Freie/r Mitarbeiter/in | 7 | 120 |
| Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft / studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, praktisches Jahr | 8 | 1602 |
| Referendar/in | 9 | 684 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 4894 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 89187 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3176 |

Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da? «Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Personen im Referendariat (z.B. Lehramts-Referendariat, Vorbereitungsdienst für Lehrer/innen, Rechtsreferendariate) bitte in Kategorie 9 einordnen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr? Bei Code 8 sind !!keine!! studentischen Praktika gemeint.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Arbeiter/in | 1 | 5756 |
| Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes | 2 | 18367 |
| Beamtin/Beamter, auch Richter/in aber !!nicht!! Referendar/in | 3 | 237 |
| Zeit-/Berufssoldat/in | 4 | 153 |
| Selbständige/r | 5 | 1476 |
| Mithelfende/r Familienangehörige/r | 6 | 571 |
| Freie/r Mitarbeiter/in | 7 | 2204 |
| Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft / studentische Hilfskraft, (pharmazeutisches) Praktikum, Volontariat, Vikariat, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr | 8 | 11837 |
| Referendar/in | 9 | 577 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 12481 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17227 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 504 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30545 |

ts23204 genaue berufliche Stellung

412 : 26112

Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau? «Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| ungelernte/r Arbeiter/in | 10 | 3623 |
| angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in | 11 | 1313 |
| Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin | 12 | 862 |
| Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in | 13 | 17 |
| Meister/in, Polier/in | 14 | 30 |
| einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in | 20 | 8872 |
| qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in | 21 | 8403 |
| hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in | 22 | 2790 |
| Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes | 23 | 131 |
| Industrie- oder Werkmeister/in | 24 | 25 |
| im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in | 30 | 12 |
| im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in | 31 | 88 |
| im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in | 32 | 189 |
| im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in | 33 | 39 |
| Mannschaftsdienstgrad | 40 | 41 |
| Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel | 41 | 96 |
| einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann | 42 | 17 |
| Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral | 43 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 4470 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 121 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 70799 |

Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 3805 |
| nein | 2 | 33188 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2857 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62062 |

ts23213 Leitungspostion: Anzahl Mitarbeiter

412 : 26117

Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt? «Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 0 Mitarbeiter | 0 | 485 |
| 1-2 Mitarbeiter | 1 | 880 |
| 3-9 Mitarbeiter | 2 | 1407 |
| 10 und mehr Mitarbeiter | 3 | 1128 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2857 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 95180 |

War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon? «If (h_etappe = 7) 'Bei Unklarheit: ABM-Stellen sind von der Bundesagentur für Arbeit bezuschusste Tätigkeiten, mit denen Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung geholfen oder ein geringes Einkommen gesichert wird. Unter einem Ein-Euro-Job bzw. einer Arbeitsgelegenheit wird eine sozialversicherungsfreie Beschäftigung mit Mehraufwandsentschädigung verstanden, die Arbeitssuchenden als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt wird.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ABM-Stelle | 1 | 48 |
| Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit | 2 | 153 |
| nichts davon | 3 | 24012 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 5741 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 4470 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 30 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 67486 |

ts23216 Zeitarbeit

412 : 26120

Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt? «auch in Personalserviceagentur»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 385 |
| nein | 2 | 8437 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 3140 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25074 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64891 |

ts23217 Saisonarbeit

412 : 26121

Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet? «Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 307 |
| nein | 2 | 7498 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 2678 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25074 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 66384 |

ts23214 Art der Ausbildungsbeschäftigung

412 : 26118

Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei? «if (h_etepi = 2) Vorgaben vorlesen. Mit Referendariat sind auch alle Vorbereitungsdienste für Lehrer/innen bzw. für Lehrämter gemeint. if (h_etepi = 1 & 26111 = 8) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls Beschäftigungsart bereits genannt wurde, bitte in die entsprechende Kategorie einordnen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Volontariat | 1 | 12 |
| Referendariat bzw. Vikariat | 2 | 729 |
| Traineeprogramm | 3 | 20 |
| Anerkennungsjahr | 4 | 42 |
| pharmazeutisches Praktikum | 5 | 23 |
| Stelle als Arzt im Praktikum | 6 | 0 |
| Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut | 7 | 737 |
| Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma | 8 | 604 |
| (anderes) Praktikum | 9 | 118 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 2312 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 89187 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8159 |

ts23214_v1 Art der Ausbildungsbeschäftigung

338 : 26118

Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei? «if (h_etepti = 2) Vorgaben vorlesen. Mit Referendariat sind auch alle Vorbereitungsdienste für Lehrer/innen bzw. für Lehrämter gemeint. if (h_etepti = 1 & 26111 = 8) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls Beschäftigungsart bereits genannt wurde, bitte in die entsprechende Kategorie einordnen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Volontariat | 1 | 376 |
| Referendariat bzw. Vikariat / Vikariat | 2 | 639 |
| Traineeprogramm | 3 | 113 |
| Anerkennungsjahr | 4 | 139 |
| pharmazeutisches Praktikum | 5 | 62 |
| Stelle als studentische Hilfskraft bzw. Tutor/in an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut | 7 | 6078 |
| Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent/in in einer Firma | 8 | 4389 |
| (anderes) Praktikum | 9 | 533 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 5464 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17227 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 83 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 66839 |

tg64001 Lehramtsreferendariat ja/nein

412 : 26118a

Und handelt/e es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat? «Damit ist gemeint, ob dieses Referendariat für ein Lehramt/den Schuldienst qualifiziert. Wird auch Vorbereitungsdienst (für Lehrer/innen bzw. Lehrämter) genannt.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 1546 |
| nein | 2 | 13526 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 64609 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22263 |

ts23209 Bereich der Selbständigkeit

412 : 26113

Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in | 1 | 106 |
| Selbständige/r Landwirt/in | 2 | 11 |
| sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in | 3 | 1360 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 4470 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 95979 |

Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit | 3 | 9 |
| eine nicht-geförderte Selbstständigkeit | 4 | 600 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25074 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 76257 |

ts23251 Beschäftigentyp

412 : 26121a

[AUTO] Beschäftigentyp

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 0 | 4 |
| Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar | 1 | 18722 |
| Zeit- / Saisonarbeiter | 2 | 689 |
| 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten | 3 | 23279 |
| Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter / Freiberufler | 4 | 8475 |
| an- oder ungelernte Tätigkeit / studentische Aushilfstätigkeit | 13 | 13244 |
| studentischer Nachhilfeunterricht / Hausaufgabenbetreuung | 14 | 3873 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 33658 |

ts2311m Start Erwerbsepisode (Monat)

412 : 26122

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? » von Monat «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 7222 |
| Februar | 2 | 8195 |
| März | 3 | 8623 |
| April | 4 | 10682 |
| Mai | 5 | 8844 |
| Juni | 6 | 7030 |
| Juli | 7 | 7598 |
| August | 8 | 8703 |
| September | 9 | 9134 |
| Oktober | 10 | 12984 |
| November | 11 | 7072 |
| Dezember | 12 | 4387 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 176 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 195 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 534 |
| Herbst | 30 | 203 |
| Jahresende | 32 | 57 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 295 |

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? » von Monat «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Januar | 1 | 7412 |
| Februar | 2 | 8144 |
| März | 3 | 8626 |
| April | 4 | 10882 |
| Mai | 5 | 8810 |
| Juni | 6 | 6966 |
| Juli | 7 | 8304 |
| August | 8 | 8685 |
| September | 9 | 9157 |
| Oktober | 10 | 13250 |
| November | 11 | 7096 |
| Dezember | 12 | 4456 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 151 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 3 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|---|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

ts2311y Start Erwerbsepisode (Jahr)

412 : 26122

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? > Jahr «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-------|------|------------------------------|
| | 1965 | 1 |
| | 1968 | 2 |
| | 1969 | 1 |
| | 1970 | 3 |
| | 1971 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1973 | 1 |
| | 1974 | 3 |
| | 1975 | 4 |
| | 1976 | 9 |
| | 1977 | 12 |
| | 1978 | 17 |
| | ... | ... 27 Werte ausgelassen ... |
| | 2007 | 2734 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| | 2008 | 3779 |
| | 2009 | 4958 |
| | 2010 | 13642 |
| | 2011 | 17174 |
| | 2012 | 15506 |
| | 2013 | 13126 |
| | 2014 | 13056 |
| | 2015 | 8863 |
| | 2016 | 2107 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 71 |

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? > Jahr «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-------|------------------------------|------|
| | 1965 | 1 |
| | 1968 | 1 |
| | 1969 | 2 |
| | 1970 | 3 |
| | 1971 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1973 | 1 |
| | 1974 | 4 |
| | 1975 | 4 |
| | 1976 | 8 |
| | 1977 | 12 |
| | 1978 | 17 |
| | ... 29 Werte ausgelassen ... | |
| | 2009 | 4967 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 2010 | 13760 |
| | 2011 | 17108 |
| | 2012 | 15359 |
| | 2013 | 13107 |
| | 2014 | 13027 |
| | 2015 | 8866 |
| | 2016 | 2102 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 151 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

ts2312m Ende Erwerbsepisode (Monat)

412 : 26123

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) > bis Monat «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 3643 |
| Februar | 2 | 6011 |
| März | 3 | 8029 |
| April | 4 | 11501 |
| Mai | 5 | 13831 |
| Juni | 6 | 14308 |
| Juli | 7 | 15899 |
| August | 8 | 8967 |
| September | 9 | 7983 |
| Oktober | 10 | 4306 |
| November | 11 | 1782 |
| Dezember | 12 | 5095 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 41 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 68 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 194 |
| Herbst | 30 | 74 |
| Jahresende | 32 | 75 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 123 |

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) > bis Monat «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Januar | 1 | 3680 |
| Februar | 2 | 5956 |
| März | 3 | 7991 |
| April | 4 | 11537 |
| Mai | 5 | 13839 |
| Juni | 6 | 14302 |
| Juli | 7 | 16079 |
| August | 8 | 8992 |
| September | 9 | 8052 |
| Oktober | 10 | 4418 |
| November | 11 | 1776 |
| Dezember | 12 | 5158 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 151 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|----|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 11 |

ts2312y Ende Erwerbsepisode (Jahr)

412 : 26123

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) > Jahr «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1970 | 3 |
| | 1971 | 2 |
| | 1974 | 2 |
| | 1975 | 2 |
| | 1976 | 4 |
| | 1977 | 3 |
| | 1978 | 9 |
| | 1979 | 3 |
| | 1980 | 5 |
| | 1981 | 5 |
| | 1982 | 8 |
| | 1983 | 6 |
| ... 22 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 755 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| | 2008 | 1217 |
| | 2009 | 2145 |
| | 2010 | 6281 |
| | 2011 | 11798 |
| | 2012 | 15363 |
| | 2013 | 16150 |
| | 2014 | 15262 |
| | 2015 | 16860 |
| | 2016 | 13792 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 59 |

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht?) > Jahr «if (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b <> 1, 2, 3, 4, 6, 8, -97, -98)) erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (26121 <> 1 & (26108b = 3, 4, 6, 8, -97, -98) OR (26118 = 7, 8)) Studierende üben häufig gleiche Beschäftigungen nur kurz aus, dafür aber immer wieder über einen längeren Zeitraum hinweg (z. B. bei Tätigkeiten als Promoter/in oder als studentische Hilfskraft an einer Hochschule). In diesen Fällen kann der gesamte Zeitraum in einer Episode aufgenommen werden. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-------|------|------------------------------|
| | 1968 | 1 |
| | 1970 | 2 |
| | 1971 | 2 |
| | 1974 | 2 |
| | 1975 | 2 |
| | 1976 | 4 |
| | 1977 | 3 |
| | 1978 | 9 |
| | 1979 | 3 |
| | 1980 | 5 |
| | 1981 | 5 |
| | 1982 | 7 |
| | ... | ... 24 Werte ausgelassen ... |
| | 2008 | 1234 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 2009 | 2186 |
| | 2010 | 6355 |
| | 2011 | 11625 |
| | 2012 | 15341 |
| | 2013 | 16143 |
| | 2014 | 15256 |
| | 2015 | 16857 |
| | 2016 | 13784 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 151 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10 |

ts2312c Andauern der Erwerbsepisode

412 : 26124

Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

| Label | Wert | # |
|---------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 50103 |
| nein, im Interviewmonat beendet | 2 | 997 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 50844 |

Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 48983 |
| nein, im Interviewmonat beendet | 2 | 52808 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 151 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 2 |

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Hauptereignis | 1 | 89382 |
| Nebenereignis | 2 | 12392 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 168 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 2 |

tg64002 Referendariat erfolgreich abgeschlossen?

412 : 26118b

Und haben Sie dieses Lehramtsreferendariat erfolgreich abgeschlossen? «Damit ist gemeint, ob das 2. Staatsexamen bereits bestanden wurde.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 116 |
| nein | 2 | 21 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 64609 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37198 |

ts23218 Stellenumfang zu Beginn

412 : 26125

Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Vollzeit | 1 | 7795 |
| Teilzeit | 2 | 7026 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25074 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 149 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 61887 |

ts23219 vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit

412 : 26126

Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !vertraglich vereinbarte! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? «Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.»

| Label | Wert | # |
|--|-------|-------|
| | 0.00 | 12060 |
| | 0.15 | 2 |
| | 0.25 | 2 |
| | 0.30 | 3 |
| | 0.45 | 2 |
| | 0.50 | 10 |
| | 1.00 | 198 |
| | 1.25 | 1 |
| | 1.30 | 3 |
| | 1.50 | 79 |
| | 2.00 | 365 |
| | 2.25 | 3 |
| ... 160 Werte ausgelassen ... | | |
| | 77.00 | 2 |
| | 80.00 | 15 |
| | 84.00 | 3 |
| | 90.00 | 1 |
| <i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i> | -20 | 14 |
| <i>keine festgelegte Arbeitszeit</i> | -21 | 1660 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 19906 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22347 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 188 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 32268 |

ts23220 Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.

412 : 26127

Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Angabe korrekt | 1 | 137 |
| Angabe korrigieren | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25074 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 76733 |

ts23221 Stellenumfang am Ende/heute

412 : 26128

Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Vollzeit | 1 | 11394 |
| Teilzeit | 2 | 21750 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 50 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 446 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48418 |

ts23223 Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende

412 : 26130

Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!? «if ((h_etappe = 6, 8) OR (h_etappe = 7 & ((26118 <> 7, 8) & (26108b <> 3, 4, 8)))) Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint. if (h_etappe = 7) & ((26118 = 7, 8) OR (26108b = 3, 4, 8)) Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bitte die durchschnittliche Arbeitszeit pro Woche schätzen lassen, wenn sich bei länger andauernden studentischen Erwerbstätigkeiten Phasen intensiver Tätigkeit mit Phasen mit wenigen/keinen Arbeitsstunden abwechseln.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 0.00 | 514 |
| | 0.10 | 3 |
| | 0.15 | 1 |
| | 0.20 | 6 |
| | 0.25 | 9 |
| | 0.30 | 20 |
| | 0.45 | 5 |
| | 0.50 | 109 |
| | 0.60 | 1 |
| | 0.70 | 1 |
| | 0.75 | 4 |
| | 0.80 | 3 |
| ... 275 Werte ausgelassen ... | | |
| | 80.00 | 45 |
| | 83.00 | 1 |
| | 84.00 | 13 |
| | 88.00 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--|-------|-------|
| | 90.00 | 19 |
| | 90.99 | 1 |
| <i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i> | -20 | 30 |
| <i>keine festgelegte Arbeitszeit</i> | -21 | 3817 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 414 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12326 |

ts23224 Überstunden

412 : 26133

Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 12633 |
| nein | 2 | 8507 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 35 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 60878 |

ts23225 Art der Abgeltung von Überstunden

412 : 26134

Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|------|-------|
| abgefeiert | 1 | 5476 |
| teils abgefeiert/teils bezahlt | 2 | 1237 |
| bezahlt | 3 | 3865 |
| gar nicht abgegolten | 4 | 2036 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 69426 |

ts23226 Überstunden letzter Monat

412 : 26135

Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 5913 |
| nein | 2 | 2378 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 73737 |

ts23227 Anzahl Überstunden letzter Monat

412 : 26136

Wie viele Überstunden waren das?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 0 | 1 |
| | 1 | 80 |
| | 2 | 217 |
| | 3 | 203 |
| | 4 | 208 |
| | 5 | 563 |
| | 6 | 190 |
| | 7 | 130 |
| | 8 | 314 |
| | 9 | 38 |
| | 10 | 1128 |
| | 11 | 22 |
| ... 42 Werte ausgelassen ... | | |
| | 62 | 3 |
| | 65 | 3 |
| | 70 | 5 |
| | 75 | 1 |
| | 80 | 27 |
| | 85 | 3 |
| | 90 | 6 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>mehr als 90 Stunden</i> | -20 | 32 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 105 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 76146 |

ts23228 Art der erforderlichen Ausbildung

412 : 26140

Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| keine Ausbildung | 1 | 4471 |
| eine Anlernausbildung | 2 | 1254 |
| eine abgeschlossene berufliche Ausbildung | 3 | 3397 |
| eine abgeschlossene Fachschulausbildung | 4 | 693 |
| ein Meister- oder Technikerabschluss | 5 | 340 |
| eine Promotion oder Habilitation | 7 | 1 |
| ein Bachelorabschluss (Fachhochschule oder Universität) | 8 | 4833 |
| ein Masterabschluss bzw. ein Staatsexamen, ein Diplom oder ein Magisterabschluss (Fachhochschule oder Universität) | 9 | 2787 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 55668 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 189 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28302 |

Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| keine Ausbildung | 1 | 4036 |
| eine Anlernausbildung | 2 | 1147 |
| eine abgeschlossene berufliche Ausbildung | 3 | 1728 |
| eine abgeschlossene Fachschulausbildung | 4 | 291 |
| ein Meister- oder Technikerabschluss | 5 | 132 |
| ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) | 6 | 343 |
| eine Promotion oder Habilitation | 7 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 69847 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 87 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 24330 |

tg23228 Studienbezug nicht-studentische ET

412 : 26140a

Und in welchem Maße hat Ihre Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem abgeschlossenen Studium zu tun? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Gemeint ist hier das zuletzt abgeschlossene Studium.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| in sehr geringem Maße | 1 | 1182 |
| in geringem Maße | 2 | 653 |
| in mittlerem Maße | 3 | 1524 |
| in starkem Maße | 4 | 1988 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 2955 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 43680 |

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 5910 |
| nein | 2 | 10867 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23395 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1207 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 60559 |

Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 7814 |
| nein | 2 | 9259 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23395 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 910 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 60559 |

Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 10249 |
| nein | 2 | 7017 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23395 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 719 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 60559 |

ts23232 Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger

412 : 26144

Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 8054 |
| nein | 2 | 8837 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23395 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1094 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 60559 |

ts23233 Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen

412 : 26145

Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 6780 |
| nein | 2 | 11130 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23395 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 90 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 60539 |

Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 6825 |
| nein | 2 | 11061 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23395 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 114 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 60539 |

ts23235 Besuch von Lehrgängen oder Kursen

412 : 26147

Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 3660 |
| nein | 2 | 29715 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 30 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48651 |

ts23236 Arbeitsstätte im In-/Ausland

412 : 26160

Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| in Deutschland | 1 | 14789 |
| im Ausland | 2 | 454 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25073 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 61613 |

ts23236_g1 Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)

412 : 26160

Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| in Deutschland | 1 | 14789 |
| im Ausland | 2 | 454 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25073 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 61613 |

In welchem Land ist das? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| Deutschland | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 11 |
| Bulgarien | 125 | 0 |
| Dänemark | 126 | 6 |
| Estland | 127 | 0 |
| Finnland | 128 | 1 |
| Frankreich | 129 | 50 |
| Kroatien | 130 | 2 |
| ... 208 Werte ausgelassen ... | | |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 1 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 70729 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30754 |

ts23239_g2 Land der Arbeitsstätte (kategorisiert)

412 : 26164

In welchem Land ist das? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-------|
| Deutschland | 1 | 0 |
| Italien | 2 | 8 |
| Polen | 3 | 3 |
| Rumänien | 4 | 2 |
| Türkei | 5 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 3 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 5 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 17 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 255 |
| Nordamerika | 10 | 35 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 41 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 2 |
| sonstiges Afrika | 13 | 13 |
| sonstiges Asien | 14 | 19 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 2 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 37 |
| sonstiges | 17 | 1 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 10 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 70729 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30754 |

In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie freiberuflich tätig? «Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z. B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| [01] Landwirtschaft, Jagd und damit verbundene Tätigkeiten | 1 | 377 |
| [02] Forstwirtschaft und Holzeinschlag | 2 | 46 |
| [03] Fischerei und Aquakultur | 3 | 2 |
| [04] Bergbau, ohne nähere Branchenangabe | 4 | 1 |
| [05] Kohlenbergbau | 5 | 0 |
| [06] Gewinnung von Erdöl und Erdgas | 6 | 13 |
| [07] Erzbergbau | 7 | 0 |
| [08] Gewinnung von Steinen und Erden, sonstiger Bergbau | 8 | 21 |
| [09] Erbringung von Dienstleistungen für den Bergbau und für die Gewinnung von Steinen und Erden | 9 | 0 |
| [10] Herstellung von Nahrungs- und Futtermitteln | 10 | 601 |
| [11] Getränkeherstellung | 11 | 38 |
| [12] Tabakverarbeitung | 12 | 7 |
| ... 73 Werte ausgelassen ... | | |
| [93] Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung | 93 | 1151 |
| [94] Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen (ohne Sozialwesen und Sport) | 94 | 773 |
| [95] Reparatur von Datenverarbeitungsgeräten und Gebrauchsgütern | 95 | 1 |
| [96] Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen | 96 | 125 |
| [97] Private Haushalte mit Hauspersonal | 97 | 355 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| [98] Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt | 98 | 0 |
| [99] Exterritoriale Organisationen und Körperschaften | 99 | 6 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 4469 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 493 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 307 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62472 |

ts23241 Öffentlicher Dienst

412 : 26167

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 3208 |
| nein | 2 | 8776 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25073 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 128 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64754 |

ts23242 Anzahl Einsatzbetriebe

412 : 26168

In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| | 0 | 4 |
| | 1 | 1355 |
| | 2 | 187 |
| | 3 | 53 |
| | 4 | 31 |
| | 5 | 17 |
| | 6 | 11 |
| | 7 | 9 |
| | 8 | 8 |
| | 10 | 14 |
| | 12 | 5 |
| | 15 | 3 |
| | 16 | 1 |
| | 17 | 1 |
| | 20 | 14 |
| | 30 | 1 |
| | 40 | 2 |
| | 50 | 2 |
| | 100 | 1 |
| <i>in keinem Betrieb eingesetzt</i> | -20 | 12 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80318 |

Wie viele Beschäftigte haben Sie im Rahmen Ihrer freiberuflichen Tätigkeit? «if (h_etappe = 6, 8) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button 'keine Beschäftigten' ist nur zu verwenden, wenn Selbständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben. if (h_etappe = 7) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button 'keine Beschäftigten' ist nur zu verwenden, wenn Selbständige oder Freiberufler angeben, (in ihrem Betrieb) keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| keine Beschäftigten | 0 | 1686 |
| 1 bis unter 5 | 1 | 1000 |
| 5 bis unter 10 | 2 | 1364 |
| 10 bis unter 20 | 3 | 1681 |
| 20 bis unter 50 | 4 | 2289 |
| 50 bis unter 100 | 5 | 1616 |
| 100 bis unter 200 | 6 | 1046 |
| 200 bis unter 250 | 7 | 292 |
| 250 bis unter 500 | 8 | 797 |
| 500 bis unter 1.000 | 9 | 588 |
| 1.000 bis unter 2.000 | 10 | 401 |
| 2.000 und mehr | 11 | 892 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25074 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 656 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62549 |

ts23310 Befristung

412 : 26179

Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? «Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| befristet | 1 | 16299 |
| unbefristet | 2 | 13995 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 7548 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 4470 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 149 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 59460 |

ts23320 Entfristung

412 : 26180

Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 2694 |
| nein | 2 | 10073 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 1265 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2857 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 75 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 84977 |

ts2332m Datum der Entfristung (Monat)

412 : 26181

Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? «Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 86 |
| Februar | 2 | 56 |
| März | 3 | 72 |
| April | 4 | 77 |
| Mai | 5 | 62 |
| Juni | 6 | 64 |
| Juli | 7 | 72 |
| August | 8 | 57 |
| September | 9 | 61 |
| Oktober | 10 | 72 |
| November | 11 | 32 |
| Dezember | 12 | 37 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 2 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 1 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 1 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81283 |

ts2332y Datum der Entfristung (Jahr)

412 : 26181

Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? «Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2005 | 4 |
| | 2009 | 1 |
| | 2010 | 12 |
| | 2011 | 80 |
| | 2012 | 128 |
| | 2013 | 43 |
| | 2014 | 114 |
| | 2015 | 252 |
| | 2016 | 126 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81283 |

ts2333m Künftige Dauer der Befristung (Monat)

412 : 26182

Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 220 |
| Februar | 2 | 261 |
| März | 3 | 352 |
| April | 4 | 355 |
| Mai | 5 | 258 |
| Juni | 6 | 537 |
| Juli | 7 | 1571 |
| August | 8 | 858 |
| September | 9 | 1322 |
| Oktober | 10 | 726 |
| November | 11 | 223 |
| Dezember | 12 | 757 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 2 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 11 |
| Herbst | 30 | 10 |
| Jahresende | 32 | 14 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 221 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 801 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 73560 |

ts2333y Künftige Dauer der Befristung (Jahr)

412 : 26182

Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2010 | 1 |
| | 2012 | 209 |
| | 2013 | 852 |
| | 2014 | 998 |
| | 2015 | 1474 |
| | 2016 | 2695 |
| | 2017 | 1039 |
| | 2018 | 174 |
| | 2019 | 31 |
| | 2020 | 3 |
| | 2021 | 1 |
| | 2025 | 3 |
| | 2027 | 3 |
| | 2029 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 220 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 795 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 73560 |

In welchem Maße hat diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun? «Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| in sehr geringem Maße | 1 | 23018 |
| in geringem Maße | 2 | 7522 |
| in mittlerem Maße | 3 | 9131 |
| in starkem Maße | 4 | 11704 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 14744 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 8 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 25 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35770 |

t265401 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1

412 : 26191a

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Erwerbstätigkeit vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihre Erwerbstätigkeit gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Meine Aufgaben führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 4385 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 7863 |
| teils/teils | 3 | 9291 |
| trifft eher zu | 4 | 16270 |
| trifft völlig zu | 5 | 17211 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 24 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

t265405 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1

412 : 26191b

[NCS] **Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 5611 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 14538 |
| teils/teils | 3 | 11882 |
| trifft eher zu | 4 | 14964 |
| trifft völlig zu | 5 | 8027 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

t265411 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1

412 : 26191c

[NCS] Die Ausführung meiner Arbeit setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 6823 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 13650 |
| teils/teils | 3 | 12942 |
| trifft eher zu | 4 | 14949 |
| trifft völlig zu | 5 | 6665 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

t265421 Lernhaltigkeit: Autonomie 1

412 : 26191d

[NCS] **Meine Arbeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 6663 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 14627 |
| teils/teils | 3 | 11198 |
| trifft eher zu | 4 | 12610 |
| trifft völlig zu | 5 | 9929 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

t265415 Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial

412 : 26191e

[NCS] **Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 3362 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 10104 |
| teils/teils | 3 | 11673 |
| trifft eher zu | 4 | 16398 |
| trifft völlig zu | 5 | 13493 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

[NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Arbeit nachher passiert. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 3138 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 7423 |
| teils/teils | 3 | 10488 |
| trifft eher zu | 4 | 17100 |
| trifft völlig zu | 5 | 16843 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 49 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

t265406 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2

412 : 26191g

[NCS] Bei meiner Arbeit muss ich immer das Gleiche tun. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 6811 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 15810 |
| teils/teils | 3 | 13608 |
| trifft eher zu | 4 | 11539 |
| trifft völlig zu | 5 | 7253 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 21 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

t265412 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2

412 : 26191h

[NCS] **Meine Arbeit verlangt von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 2789 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 12020 |
| teils/teils | 3 | 13037 |
| trifft eher zu | 4 | 19527 |
| trifft völlig zu | 5 | 7658 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

[NCS] Ich habe bei meiner Arbeit die Möglichkeit, eigene Initiative und persönliches Urteil einzubringen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 3951 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 9774 |
| teils/teils | 3 | 10193 |
| trifft eher zu | 4 | 16893 |
| trifft völlig zu | 5 | 14217 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

[NCS] **Meine Arbeit gibt mir die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 3014 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6863 |
| teils/teils | 3 | 9789 |
| trifft eher zu | 4 | 18902 |
| trifft völlig zu | 5 | 16311 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 155 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

t265407 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3

412 : 26191k

[NCS] **Meine Arbeit ist abwechslungsreich.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 3395 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 11035 |
| teils/teils | 3 | 13983 |
| trifft eher zu | 4 | 16534 |
| trifft völlig zu | 5 | 10079 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

[NCS] Bei meiner Arbeit habe ich anspruchsvolle Aufgaben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 3687 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 13086 |
| teils/teils | 3 | 14951 |
| trifft eher zu | 4 | 15575 |
| trifft völlig zu | 5 | 7734 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

t265423 Lernhaltigkeit: Autonomie 3

412 : 26191m

[NCS] **Mir ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihre Erwerbstätigkeit zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 6040 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 15896 |
| teils/teils | 3 | 13066 |
| trifft eher zu | 4 | 11860 |
| trifft völlig zu | 5 | 8169 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 27004 |

ts23244 Anschluss­­tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber

412 : 26183

Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen? «if (h_­­etappe = 6) Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 614 |
| nein | 2 | 7611 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23127 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 70588 |

ts23552 Anschlussstätigkeit bereits berichtet

412 : 26183a

Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 23 |
| nein | 2 | 90 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 1055 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 31495 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 346 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68935 |

ts23245 Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung

412 : 26184

Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

«if (h_etalpe = 6) Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 3427 |
| nein | 2 | 9728 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 37 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68865 |

ts23246 Übernahmeangebot angenommen

412 : 26185

Haben Sie dieses Angebot angenommen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 1349 |
| nein | 2 | 2069 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 78632 |

ts23410 Nettoerwerbseinkommen, offen

412 : 26201

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|-------|------|
| | 0 | 1549 |
| | 2 | 2 |
| | 3 | 1 |
| | 4 | 2 |
| | 5 | 6 |
| | 7 | 3 |
| | 8 | 6 |
| | 10 | 27 |
| | 11 | 2 |
| | 12 | 2 |
| | 15 | 15 |
| | 16 | 3 |
| ... 1504 Werte ausgelassen ... | | |
| | 10000 | 3 |
| | 12000 | 1 |
| | 14000 | 1 |
| | 18000 | 2 |
| | 25680 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--|-------|-------|
| | 28000 | 2 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 34 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 442 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 455 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 43737 |

ts23411 Nettoerwerbseinkommen, Split

412 : 26202

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis 3.000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| weniger als 1.500 Euro | 1 | 446 |
| 1.500 bis unter 3.000 Euro | 2 | 164 |
| 3.000 Euro und mehr | 3 | 22 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 140 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 125 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81162 |

ts23412 Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

412 : 26203

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| weniger als 500 Euro | 1 | 251 |
| 500 bis unter 1.000 Euro | 2 | 104 |
| 1.000 bis unter 1.500 Euro | 3 | 50 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 33 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81613 |

ts23413 Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro

412 : 26204

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

| Label | Wert | # |
|---------------------------------|------|-------|
| 1.500 bis unter 2.000 Euro | 1 | 46 |
| 2.000 bis unter 2.500 Euro | 2 | 31 |
| 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro | 3 | 14 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 63 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81895 |

ts23414 Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

412 : 26216

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 3.000 bis unter 4.000 Euro | 1 | 9 |
| 4.000 bis unter 5.000 Euro | 2 | 2 |
| 5.000 Euro und mehr | 3 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 82037 |

ts23510 Bruttoerwerbseinkommen, offen

412 : 26205

Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **studentische Hilfskraft oder Tutor/in bzw. Werkstudent/in**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge** erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat **Sonderzahlungen** hatten, z.B. **Urlaubsgeld oder Nachzahlungen**, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für **Überstunden** rechnen Sie dagegen mit. «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|-------|------|
| | 0 | 1544 |
| | 2 | 2 |
| | 3 | 1 |
| | 4 | 2 |
| | 5 | 6 |
| | 7 | 1 |
| | 8 | 5 |
| | 10 | 27 |
| | 11 | 2 |
| | 12 | 3 |
| | 15 | 14 |
| | 16 | 3 |
| ... 1529 Werte ausgelassen ... | | |
| | 14000 | 4 |
| | 16000 | 1 |
| | 18000 | 1 |
| | 25680 | 1 |
| | 32000 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--|-------|-------|
| | 40000 | 2 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 34 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 428 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1645 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 43737 |

ts23511 Bruttoerwerbseinkommen, Split

412 : 26209

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| unter 1.500 Euro | 1 | 1334 |
| 1.500 bis unter 3.000 Euro | 2 | 221 |
| 3.000 Euro und mehr | 3 | 115 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 181 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 222 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 79986 |

ts23512 Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

412 : 26210

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| weniger als 500 Euro | 1 | 880 |
| 500 bis unter 1.000 Euro | 2 | 265 |
| 1.000 bis unter 1.500 Euro | 3 | 146 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80725 |

ts23513 Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro

412 : 26211

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

| Label | Wert | # |
|---------------------------------|------|-------|
| 1.500 bis unter 2.000 Euro | 1 | 65 |
| 2.000 bis unter 2.500 Euro | 2 | 48 |
| 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro | 3 | 53 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81838 |

ts23514 Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

412 : 26217

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 3.000 bis unter 4.000 Euro | 1 | 57 |
| 4.000 bis unter 5.000 Euro | 2 | 15 |
| 5.000 Euro und mehr | 3 | 8 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81944 |

ts23521 Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten

412 : 26212

Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 463 |
| nein | 2 | 37263 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 56 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 44273 |

ts23522 Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug

412 : 26213

Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge? «Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 0 | 185 |
| | 1 | 159 |
| | 2 | 102 |
| | 3 | 19 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81594 |

ts23531 Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)

412 : 26214a

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 1697 |
| nein | 2 | 6343 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 73992 |

ts23541 Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)

412 : 26215a

Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 20 | 3 |
| | 30 | 1 |
| | 40 | 5 |
| | 50 | 3 |
| | 60 | 5 |
| | 70 | 3 |
| | 75 | 3 |
| | 80 | 7 |
| | 81 | 2 |
| | 90 | 1 |
| | 100 | 23 |
| | 110 | 1 |
| ... 194 Werte ausgelassen ... | | |
| | 7000 | 6 |
| | 7500 | 1 |
| | 7900 | 1 |
| | 8700 | 1 |
| | 9000 | 1 |
| | 10000 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--|-------|-------|
| | 11000 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 55 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80361 |

ts23532 Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)

412 : 26214b

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 202 |
| nein | 2 | 7840 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 73992 |

ts23542 Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)

412 : 26215b

Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|---|
| | 60 | 2 |
| | 70 | 2 |
| | 85 | 2 |
| | 100 | 1 |
| | 130 | 1 |
| | 150 | 2 |
| | 200 | 3 |
| | 221 | 2 |
| | 270 | 1 |
| | 280 | 1 |
| | 390 | 1 |
| | 400 | 4 |
| ... 45 Werte ausgelassen ... | | |
| | 5400 | 1 |
| | 5500 | 2 |
| | 5600 | 1 |
| | 5800 | 1 |
| | 6000 | 1 |
| | 7000 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 8000 | 5 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81856 |

ts23533 Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)

412 : 26214c

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 1733 |
| nein | 2 | 6309 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 73992 |

ts23543 Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)

412 : 26215c

Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 0 | 1 |
| | 5 | 3 |
| | 10 | 4 |
| | 15 | 3 |
| | 20 | 35 |
| | 24 | 1 |
| | 25 | 16 |
| | 30 | 21 |
| | 32 | 1 |
| | 35 | 2 |
| | 36 | 1 |
| | 40 | 14 |
| ... 134 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4400 | 3 |
| | 4500 | 1 |
| | 4900 | 2 |
| | 5000 | 3 |
| | 5496 | 1 |
| | 5850 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 6000 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 115 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80325 |

ts23534 Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)

412 : 26214d

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 1492 |
| nein | 2 | 6547 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 73992 |

ts23544 Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)

412 : 26215d

Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 5 | 3 |
| | 6 | 2 |
| | 10 | 1 |
| | 15 | 2 |
| | 20 | 2 |
| | 30 | 12 |
| | 35 | 1 |
| | 40 | 8 |
| | 45 | 2 |
| | 50 | 36 |
| | 54 | 2 |
| | 56 | 1 |
| ... 132 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4003 | 1 |
| | 4090 | 1 |
| | 4200 | 1 |
| | 4400 | 1 |
| | 4800 | 3 |
| | 5000 | 4 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 6000 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 139 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80566 |

ts23535 Sondervergütung5

412 : 26214e

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation erhalten?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 1173 |
| nein | 2 | 6875 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 73992 |

ts23545 Brutto Sondervergütung5

412 : 26215e

Wie hoch war die Prämie, Gewinnbeteiligung oder Gratifikation in brutto? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 5 | 3 |
| | 10 | 8 |
| | 12 | 1 |
| | 15 | 4 |
| | 20 | 13 |
| | 25 | 5 |
| | 27 | 1 |
| | 30 | 5 |
| | 35 | 1 |
| | 40 | 7 |
| | 42 | 1 |
| | 46 | 1 |
| ... 116 Werte ausgelassen ... | | |
| | 16000 | 2 |
| | 18000 | 4 |
| | 25000 | 1 |
| | 26000 | 2 |
| | 40000 | 1 |
| | 50000 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--|-------|-------|
| | 60000 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 41 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80885 |

ts23536 Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)

412 : 26214f

Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 342 |
| nein | 2 | 7704 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 73992 |

ts23546 Sondervergütung: sonstiges (Brutto)

412 : 26215f

Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? «Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|----|
| | 10 | 5 |
| | 15 | 2 |
| | 20 | 4 |
| | 25 | 2 |
| | 26 | 2 |
| | 30 | 6 |
| | 36 | 1 |
| | 40 | 13 |
| | 44 | 2 |
| | 50 | 16 |
| | 51 | 1 |
| | 60 | 8 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3000 | 4 |
| | 5000 | 6 |
| | 5800 | 2 |
| | 8000 | 2 |
| | 13000 | 1 |
| | 25000 | 1 |
| | 60000 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 17 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 81716 |

Haben Sie für dieses Praktikum eine Vergütung erhalten?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 313 |
| nein | 2 | 117 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

tg26301 Höhe der Vergütung für nicht-studentisches Praktikum

412 : 26301

Wie hoch war diese Vergütung pro Monat? > Höhe der Vergütung: «Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 40 | 4 |
| | 75 | 1 |
| | 100 | 3 |
| | 110 | 1 |
| | 130 | 1 |
| | 140 | 1 |
| | 148 | 2 |
| | 150 | 4 |
| | 180 | 1 |
| | 200 | 12 |
| | 220 | 1 |
| | 230 | 3 |
| ... 48 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1445 | 1 |
| | 1500 | 7 |
| | 1600 | 2 |
| | 1623 | 2 |
| | 2000 | 4 |
| | 2100 | 3 |
| | 2200 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2500 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51674 |

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? » Ich hatte mich vergeblich um eine Arbeitsstelle bemüht.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 376 |
| genannt | 1 | 52 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? ▶ Ich glaubte, über ein Praktikum leichter in eine Beschäftigung zu gelangen.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 264 |
| genannt | 1 | 164 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? » Ich wollte mich in einem speziellen Bereich praktisch qualifizieren.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 154 |
| genannt | 1 | 274 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? > Ich brauchte einen Praktikumsnachweis für die Aufnahme eines weiteren Studiums.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 391 |
| genannt | 1 | 37 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? ▶ Mir wurde eine Übernahme in Aussicht gestellt.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 368 |
| genannt | 1 | 60 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? > Ich wollte Berufs-/Praxiserfahrung sammeln.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 57 |
| genannt | 1 | 371 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[MF] Was hat Sie dazu bewogen, dieses Praktikum als <26109> aufzunehmen? > Sonstiges, und zwar...

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 317 |
| genannt | 1 | 111 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

tg2628h_O sonstiger Grund für Praktikum (offen)

412 : 26302a

Und was war das genau?

keine Tabelle erzeugt

Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich wurde überwiegend ausgenutzt. «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 237 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 113 |
| teils/teils | 3 | 48 |
| trifft eher zu | 4 | 18 |
| trifft völlig zu | 5 | 12 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

tg2629b Nutzen Praktikum: nicht bereit

412 : 26303a

[NCS] **Ich habe das Praktikum im Großen und Ganzen nicht bereit.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 11 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 12 |
| teils/teils | 3 | 22 |
| trifft eher zu | 4 | 81 |
| trifft völlig zu | 5 | 302 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[NCS] **Das Praktikum hat mir die Tür für meinen Wunschberuf geöffnet.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 60 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 87 |
| teils/teils | 3 | 98 |
| trifft eher zu | 4 | 94 |
| trifft völlig zu | 5 | 83 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

tg2629d Nutzen Praktikum: Stelle finden

412 : 26303c

[NCS] Das Praktikum hat mir geholfen, eine Stelle zu finden. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie folgende Aussage? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 163 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 71 |
| teils/teils | 3 | 48 |
| trifft eher zu | 4 | 48 |
| trifft völlig zu | 5 | 77 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 23 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

Nun geht es um die Qualität Ihres Praktikums. Wie beurteilen Sie das Praktikum hinsichtlich folgender Merkmale? Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Merkmal als sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut beurteilen. hinsichtlich der Qualität des Praktikumsplans «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr schlecht | 1 | 11 |
| eher schlecht | 2 | 30 |
| teils/teils | 3 | 97 |
| eher gut | 4 | 175 |
| sehr gut | 5 | 82 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 26 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[NCS] hinsichtlich der Einhaltung des Praktikumsplans durch den Arbeitgeber «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr schlecht | 1 | 14 |
| eher schlecht | 2 | 27 |
| teils/teils | 3 | 91 |
| eher gut | 4 | 166 |
| sehr gut | 5 | 86 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51581 |

[NCS] **hinsichtlich der Höhe der Praktikumsvergütung** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr schlecht | 1 | 53 |
| eher schlecht | 2 | 84 |
| teils/teils | 3 | 78 |
| eher gut | 4 | 93 |
| sehr gut | 5 | 72 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 50 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[NCS] **hinsichtlich des Niveaus der Aufgaben im Praktikum** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr schlecht | 1 | 5 |
| eher schlecht | 2 | 31 |
| teils/teils | 3 | 97 |
| eher gut | 4 | 175 |
| sehr gut | 5 | 119 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[NCS] **hinsichtlich der Akzeptanz bei Kolleginnen und Kollegen** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr schlecht | 1 | 3 |
| eher schlecht | 2 | 7 |
| teils/teils | 3 | 35 |
| eher gut | 4 | 129 |
| sehr gut | 5 | 254 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

tg2630f Qualität Praktikum: Lerngehalt

412 : 26304e

[NCS] **hinsichtlich des Lerngehalts des Praktikums** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr schlecht | 1 | 9 |
| eher schlecht | 2 | 23 |
| teils/teils | 3 | 78 |
| eher gut | 4 | 160 |
| sehr gut | 5 | 158 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[NCS] hinsichtlich der **Betreuungsqualität im Praktikum** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr schlecht | 1 | 5 |
| eher schlecht | 2 | 32 |
| teils/teils | 3 | 91 |
| eher gut | 4 | 148 |
| sehr gut | 5 | 151 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[NCS] hinsichtlich der Orientierungsfunktion für Ihre Berufsziele «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr schlecht | 1 | 6 |
| eher schlecht | 2 | 26 |
| teils/teils | 3 | 81 |
| eher gut | 4 | 172 |
| sehr gut | 5 | 140 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

[NCS] **hinsichtlich des Nutzens für Ihren beruflichen Werdegang** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie beurteilen Sie Ihr Praktikum hinsichtlich dieses Merkmals? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr schlecht | 1 | 5 |
| eher schlecht | 2 | 30 |
| teils/teils | 3 | 65 |
| eher gut | 4 | 153 |
| sehr gut | 5 | 170 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 49957 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 51555 |

ts23237_g1 Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)

412 : 26161

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Westdeutschland | 1 | 11510 |
| Ostdeutschland inkl. Berlin | 2 | 2917 |
| <i>wechselnde Orte</i> | -20 | 335 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25073 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62074 |

ts23237_g2R Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)

412 : 26161

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Schleswig-Holstein | 1 | 304 |
| Hamburg | 2 | 439 |
| Niedersachsen | 3 | 992 |
| Bremen | 4 | 230 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 2360 |
| Hessen | 6 | 904 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 468 |
| Baden-Württemberg | 8 | 2387 |
| Bayern | 9 | 3345 |
| Saarland | 10 | 81 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 1059 |
| Brandenburg | 12 | 282 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 157 |
| Sachsen | 14 | 780 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 416 |
| Thüringen | 16 | 223 |
| <i>wechselnde Orte</i> | -20 | 335 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25073 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62074 |

ts23237_g3R Ort der Arbeitsstätte (RS Regierungsbezirk)

412 : 26161

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|-------|
| [010] Schleswig-Holstein | 10 | 302 |
| [020] Hamburg | 20 | 439 |
| [031] Niedersachsen (Braunschweig) | 31 | 218 |
| [032] Niedersachsen (Hannover) | 32 | 368 |
| [033] Niedersachsen (Lüneburg) | 33 | 123 |
| [034] Niedersachsen (Weser-Ems) | 34 | 277 |
| [040] Bremen | 40 | 230 |
| [051] Reg.-Bez. Düsseldorf | 51 | 610 |
| [053] Reg.-Bez. Köln | 53 | 607 |
| [055] Reg.-Bez. Münster | 55 | 524 |
| [057] Reg.-Bez. Detmold | 57 | 233 |
| [059] Reg.-Bez. Arnberg | 59 | 383 |
| ... 26 Werte ausgelassen ... | | |
| [150] Sachsen-Anhalt | 150 | 415 |
| [151] Sachsen-Anhalt (Dessau) | 151 | 0 |
| [152] Sachsen-Anhalt (Halle) | 152 | 0 |
| [153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg) | 153 | 0 |
| [160] Thüringen | 160 | 223 |
| <i>wechselnde Orte</i> | -20 | 335 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25073 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 51 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62074 |

ts23237_g4R Ort der Arbeitsstätte (RS Kreis)

412 : 26161

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-------|
| [01001] Flensburg | 1001 | 23 |
| [01002] Kiel | 1002 | 79 |
| [01003] Lübeck | 1003 | 30 |
| [01004] Neumünster | 1004 | 0 |
| [01051] Dithmarschen | 1051 | 18 |
| [01053] Herzogtum Lauenburg | 1053 | 4 |
| [01054] Nordfriesland | 1054 | 14 |
| [01055] Ostholstein | 1055 | 17 |
| [01056] Pinneberg | 1056 | 24 |
| [01057] Plön | 1057 | 5 |
| [01058] Rendsburg-Eckernförde | 1058 | 22 |
| [01059] Schleswig-Flensburg | 1059 | 19 |
| ... 384 Werte ausgelassen ... | | |
| [16073] Saalfeld-Rudolstadt | 16073 | 5 |
| [16074] Saale-Holzland-Kreis | 16074 | 5 |
| [16075] Saale-Orla-Kreis | 16075 | 4 |
| [16076] Greiz | 16076 | 3 |
| [16077] Altenburger Land | 16077 | 5 |
| <i>wechselnde Orte</i> | -20 | 335 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25073 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 51 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 62074 |

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> tätig waren/gearbeitet haben.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-------|
| Zielperson widerspricht nicht | 1 | 49624 |
| Zielperson widerspricht | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19885 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 32435 |

Version_26109 Versionsvariable 26109

412 : 26109_V

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Version vor Fehlerkorrektur | 1 | 3047 |
| Version nach Fehlerkorrektur | 2 | 16706 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 82191 |

Version_26110 Versionsvariable 26110

412 : 26110_V

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Version vor Fehlerkorrektur | 1 | 3047 |
| Version nach Fehlerkorrektur | 2 | 16706 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 82191 |

16 spFurtherEdu1

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 3176 |
| course Kursnummer | 3177 |
| wave Welle. | 3179 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3180 |
| t272000_O Kursinhalt anderer Kurs. | 3181 |
| t272000_g13 Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer) | 3182 |
| t271043 Dauer des Kurses | 3184 |
| t271048 Kurs dauert an. | 3186 |
| t271049 Abbruch Kurs | 3187 |
| t271050 Weitere Kurse 2 | 3188 |
| t271051 weiterer Kurs | 3189 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

course Kursnummer

412 : 35109

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 301 | 99 |
| | 302 | 25 |
| | 303 | 10 |
| | 304 | 15 |
| | 305 | 4 |
| | 501 | 127 |
| | 502 | 32 |
| | 503 | 10 |
| | 504 | 13 |
| | 505 | 5 |
| | 506 | 3 |
| | 507 | 1 |
| ... 20 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1002 | 149 |
| | 1003 | 65 |
| | 1004 | 76 |
| | 1005 | 34 |
| | 1006 | 18 |
| | 1007 | 11 |
| | 1008 | 7 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 1009 | 6 |
| | 1010 | 5 |
| | 1011 | 4 |
| | 1012 | 2 |
| | 1013 | 2 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 153 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 191 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 456 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 631 |
| 2016 (CATI) | 10 | 838 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 97 | 153 |
| | 187 | 191 |
| | 244 | 456 |
| | 338 | 631 |
| | 999 | 838 |

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!

keine Tabelle erzeugt

Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau | 1 | 0 |
| [K 0001] Floristik | 2 | 0 |
| [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd | 3 | 2 |
| [K 0003] Gartenbau | 4 | 1 |
| [K 0004] Landwirtschaft | 5 | 1 |
| [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht | 6 | 2 |
| [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung | 7 | 23 |
| [K 0007] Weinbau | 8 | 1 |
| [K 0008] Fischerei, Fischzucht | 9 | 0 |
| [K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik | 10 | 2 |
| [K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung | 11 | 0 |
| [K 010000] Baustoffherstellung | 12 | 0 |
| ... 309 Werte ausgelassen ... | | |
| [K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr | 323 | 0 |
| [K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt | 324 | 0 |
| [K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen | 325 | 2 |
| [K 1407] Funkzeugnisse | 326 | 2 |
| [K 1408] Flugverkehrslizenzen | 327 | 1 |
| [K 1409] Gefahrgutscheine | 328 | 0 |
| [K 15] Soft Skills | 329 | 51 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| [K 16] Arbeitsorte | 330 | 2 |
| [K 17] Branchen | 331 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 59 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 362 |

t271043 Dauer des Kurses

412 : 31108

Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? «Dauer notfalls schätzen lassen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1 | 8 |
| | 2 | 49 |
| | 3 | 64 |
| | 4 | 81 |
| | 5 | 76 |
| | 6 | 91 |
| | 7 | 57 |
| | 8 | 209 |
| | 9 | 29 |
| | 10 | 105 |
| | 11 | 6 |
| | 12 | 79 |
| ... 81 Werte ausgelassen ... | | |
| | 350 | 1 |
| | 360 | 3 |
| | 500 | 3 |
| | 520 | 1 |
| | 528 | 1 |
| | 600 | 2 |
| | 650 | 1 |

| Label | Wert | # |
|----------------------|------|----|
| | 700 | 1 |
| | 720 | 1 |
| | 800 | 2 |
| 999 Stunden und mehr | 999 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 50 |

t271048 Kurs dauert an

412 : 31111

Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang immer noch?

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|------|
| ja | 1 | 344 |
| nein | 2 | 1923 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |

Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| vorzeitig abgebrochen | 1 | 64 |
| bis zum Ende teilgenommen | 2 | 1858 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 346 |

t271050 Weitere Kurse 2

412 : 31112a

Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 222 |
| nein | 2 | 445 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 153 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1447 |

t271051 weiterer Kurs

412 : 31112b

Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 299 |
| nein | 2 | 1595 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 153 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 222 |

17 spFurtherEdu2

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 3192 |
| course Kursnummer | 3193 |
| wave Welle. | 3195 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3196 |
| th21300 Anzahl der gewählten Kurse | 3197 |
| t279040 berufliche/private Gründe | 3198 |
| t279041 Motivation Kursbesuch | 3199 |
| t279048 Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit | 3200 |
| t279042 Pflicht/Angebot Kurs | 3201 |
| t279043 Wer hat verpflichtet?. | 3202 |
| t279044 Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit | 3203 |
| t279045 finanzieller Eigenanteil. | 3204 |
| t279046 Kurskosten Arbeitgeber | 3205 |
| t279047 Kurskosten Arbeitsamt. | 3206 |
| t272040 Anbieter. | 3207 |
| t272042 externes oder internes Personal | 3208 |
| t273021 Kursbewertung: geregelter Ablauf | 3209 |
| t274021 Kursbewertung: freundlicher Umgang | 3210 |
| t272003 Kursbewertung: Neues gelernt | 3211 |
| t275021 Kursbewertung: abwechslungsreich | 3212 |

| | | |
|------------------|--|------|
| t274022 | Kursbewertung: Kursleiter geduldig | 3213 |
| t275022 | Kursbewertung: Transfer. | 3214 |
| t273022 | Kursbewertung: keine Unterbrechungen | 3215 |
| t274023 | Kursbewertung: angenehme Atmosphäre. | 3216 |
| t275023 | Kursbewertung: ausprobieren | 3217 |
| t273023 | Kursbewertung: zusammenfassen | 3218 |
| t272043 | Zertifikat | 3219 |
| t272044_O | Art Zertifikat | 3220 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

course Kursnummer

412 : 35109

[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 301 | 130 |
| | 302 | 42 |
| | 303 | 14 |
| | 304 | 8 |
| | 305 | 1 |
| | 501 | 175 |
| | 502 | 59 |
| | 503 | 20 |
| | 504 | 6 |
| | 505 | 3 |
| | 506 | 1 |
| | 701 | 581 |
| ... 11 Werte ausgelassen ... | | |
| | 907 | 1 |
| | 908 | 1 |
| | 1001 | 1128 |
| | 1002 | 450 |
| | 1003 | 169 |
| | 1004 | 38 |
| | 1005 | 12 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 1006 | 8 |
| | 1007 | 2 |
| | 1008 | 2 |
| | 1010 | 2 |
| | 1012 | 2 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 195 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 264 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 919 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 1291 |
| 2016 (CATI) | 10 | 1813 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 97 | 195 |
| | 187 | 264 |
| | 244 | 919 |
| | 338 | 1291 |
| | 999 | 1813 |

th21300 Anzahl der gewählten Kurse

412 : 31113

[AUTO]: Per Zufallsgenerator zwei der Kurse auswählen, die von <intmpRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| kein Kurs ausgewählt | 0 | 0 |
| 1 Kurs ausgewählt | 1 | 195 |
| 2 Kurse ausgewählt | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 4287 |

t279040 berufliche/private Gründe

412 : 31114

Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Haben Sie an dem Kurs <h_kursbez> eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| aus beruflichen Gründen | 1 | 2954 |
| aus privatem Interesse | 2 | 1050 |
| sowohl als auch | 3 | 465 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| sehr bemüht | 1 | 1690 |
| eher bemüht | 2 | 1746 |
| eher nicht bemüht | 3 | 430 |
| gar nicht bemüht | 4 | 590 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |

t279048 Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit

412 : 31115a

Waren Sie zu der Zeit, als Sie diesen Kurs machten, erwerbstätig oder arbeitslos?

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| erwerbstätig | 1 | 3657 |
| arbeitslos | 2 | 298 |
| keines von beiden | 3 | 483 |
| beides gleichzeitig | 4 | 27 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |

Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| ja | 1 | 1236 |
| nein | 2 | 3229 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |

t279043 Wer hat verpflichtet?

412 : 31117

Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? «Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| Ihr Arbeitgeber | 1 | 1088 |
| das Arbeitsamt | 2 | 51 |
| jemand anderes | 3 | 97 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3246 |

Wurde Ihnen der Kursbesuch als Arbeitszeit voll, teilweise oder gar nicht angerechnet?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| voll | 1 | 2307 |
| teilweise | 2 | 167 |
| gar nicht | 3 | 1232 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 772 |

t279045 finanzieller Eigenanteil

412 : 31119

Haben Sie für den Kurs etwas bezahlt? Denken Sie dabei neben den Kursgebühren auch an Geld für das Unterrichtsmaterial oder Fahrtkosten.

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| ja | 1 | 1721 |
| nein | 2 | 2704 |
| Der Kurs war umsonst | 3 | 48 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |

t279046 Kurskosten Arbeitgeber

412 : 31120

Hat Ihr Arbeitgeber die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| voll | 1 | 2441 |
| teilweise | 2 | 176 |
| gar nicht | 3 | 1051 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 798 |

t279047 Kurskosten Arbeitsamt

412 : 31121

Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses teilweise oder gar nicht übernommen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| voll | 1 | 102 |
| teilweise | 2 | 4 |
| gar nicht | 3 | 211 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4163 |

t272040 Anbieter

412 : 31122

Wer hat diesen Kurs/Lehrgang angeboten? «Auf Nachfrage: War das z. B. Ihr Arbeitgeber, die Industrie- und Handelskammer, das Arbeitsamt/die Arbeitsagentur, oder haben Sie den Kurs an einer Volkshochschule gemacht? Ordnen Sie bitte die Antworten den Kategorien zu. Bitte fragen Sie im Zweifelsfall nach, z. B. wenn eine Firma genannt wird: 'Ist das Ihr Arbeitgeber?」»

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|------|
| Arbeitgeber | 1 | 1357 |
| IHK (Industrie- und Handelskammer) | 2 | 52 |
| Volkshochschule (VHS) | 3 | 258 |
| Arbeitsagentur | 4 | 53 |
| andere Einrichtung | 5 | 2330 |
| Hochschule | 6 | 345 |
| Angabe verweigert | -97 | 10 |
| weiß nicht | -98 | 77 |

t272042 externes oder internes Personal

412 : 31124

Wurde der Kurs/Lehrgang mit internem Personal des Arbeitgebers oder mit externem Personal durchgeführt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| internes Personal | 1 | 667 |
| externes Personal | 2 | 677 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3126 |

t273021 Kursbewertung: geregelter Ablauf

412 : 31125a

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass sie überhaupt nicht zutrifft. Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 3246 |
| | 2 | 795 |
| | 3 | 276 |
| | 4 | 84 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 63 |
| Angabe verweigert | -97 | 10 |
| weiß nicht | -98 | 8 |

Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 3609 |
| | 2 | 639 |
| | 3 | 120 |
| | 4 | 31 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 58 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |

t272003 Kursbewertung: Neues gelernt

412 : 31125c

In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 1875 |
| | 2 | 1409 |
| | 3 | 818 |
| | 4 | 247 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 116 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |

t275021 Kursbewertung: abwechslungsreich

412 : 31125d

Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 1370 |
| | 2 | 1603 |
| | 3 | 953 |
| | 4 | 289 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 187 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 55 |

t274022 Kursbewertung: Kursleiter geduldig

412 : 31125e

Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 3005 |
| | 2 | 1021 |
| | 3 | 264 |
| | 4 | 90 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 72 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |

Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 1244 |
| | 2 | 1360 |
| | 3 | 935 |
| | 4 | 492 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 419 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 21 |

t273022 Kursbewertung: keine Unterbrechungen

412 : 31125g

Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 2292 |
| | 2 | 1250 |
| | 3 | 536 |
| | 4 | 237 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 146 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |

t274023 Kursbewertung: angenehme Atmosphäre

412 : 31125h

Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 2890 |
| | 2 | 1179 |
| | 3 | 260 |
| | 4 | 79 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 53 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 |

Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 2241 |
| | 2 | 1304 |
| | 3 | 483 |
| | 4 | 190 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 221 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 |

Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| trifft voll und ganz zu | 1 | 2131 |
| | 2 | 1227 |
| | 3 | 598 |
| | 4 | 289 |
| trifft überhaupt nicht zu | 5 | 210 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 |

Haben Sie bei diesem Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder ein Zertifikat oder beides erhalten?

| Label | Wert | # |
|---------------------------------------|------|------|
| Teilnahmebescheinigung | 1 | 2140 |
| Zertifikat | 2 | 585 |
| Teilnahmebescheinigung und Zertifikat | 3 | 677 |
| <i>keins von beidem</i> | -20 | 1058 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 17 |

t272044_O Art Zertifikat

412 : 31136

Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?

keine Tabelle erzeugt

18 spGap

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 3223 |
| splink Link für Spell-Merging | 3224 |
| spell Spellnummer | 3225 |
| subspell Teilepisodenummer | 3226 |
| wave Welle. | 3227 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3228 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 3229 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 3230 |
| spgen generierte Episode | 3231 |
| spext Episode hat Teilspells. | 3232 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 3233 |
| ts29300 Episodenmodus | 3234 |
| ts29101 Art der Lückenepisode | 3235 |
| ts29102_O sonstige Aktivität | 3236 |
| ts2911m Startdatum Lücke (Monat). | 3237 |
| ts2911y Startdatum Lücke (Jahr) | 3238 |
| ts2912m Enddatum Lücke (Monat) | 3240 |
| ts2912y Enddatum Lücke (Jahr). | 3241 |
| ts2912c Andauern der Lücke | 3243 |
| ts2911m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert). | 3244 |

| | |
|--|------|
| ts2911y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert) | 3245 |
| ts2912m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert) | 3247 |
| ts2912y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert). | 3248 |
| ts2912c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert). | 3250 |
| spms Prüfmodul: Ereignistyp | 3251 |
| ts29201 Lehrgänge während Lücke | 3252 |
| ts29901 Hilfsvariable aktuelle Lückenepisode | 3253 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|--------|------|
| | 300001 | 9581 |
| | 300002 | 3217 |
| | 300003 | 970 |
| | 300004 | 298 |
| | 300005 | 101 |
| | 300006 | 38 |
| | 300007 | 16 |
| | 300008 | 2 |
| | 300009 | 1 |

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 1 | 9581 |
| | 2 | 3217 |
| | 3 | 970 |
| | 4 | 298 |
| | 5 | 101 |
| | 6 | 38 |
| | 7 | 16 |
| | 8 | 2 |
| | 9 | 1 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 13878 |
| | 1 | 164 |
| | 2 | 164 |
| | 3 | 12 |
| | 4 | 5 |
| | 5 | 1 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 12460 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 186 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 174 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 350 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 505 |
| 2016 (CATI) | 10 | 549 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 55 | 12462 |
| | 97 | 184 |
| | 187 | 174 |
| | 244 | 350 |
| | 338 | 505 |
| | 999 | 549 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 14199 |
| ja | 1 | 25 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 2 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 3 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 2 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 3 |
| 2016 (CATI) | 10 | 15 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 14199 |

sngen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 14060 |
| ja | 1 | 164 |

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 13714 |
| ja | 1 | 510 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Spell (komplett) | 10 | 13695 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 19 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 343 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 3 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 161 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 3 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

ts29300 Episodenmodus

412 : 50103

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|-------|
| Erstbefragung | 1 | 0 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 0 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 326 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 1252 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12646 |

[AUTO] Art der Lückenepisode

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt / eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht | 1 | 311 |
| eine allgemeinbildende Schule besucht | 2 | 3 |
| eine Berufsvorbereitung gemacht | 3 | 0 |
| ein Studium / eine Aus- oder Weiterbildung absolviert | 4 | 47 |
| (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert | 5 | 10 |
| sich um Ihren Haushalt gekümmert / sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert | 6 | 370 |
| war in Elternzeit (Mutterschutz) | 7 | 80 |
| war arbeitslos | 8 | 4 |
| war krank/vorübergehend arbeitsunfähig | 9 | 166 |
| war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) | 10 | 8 |
| war in Ferien/Urlaub | 11 | 10674 |
| etwas anderes gemacht | 12 | 2376 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 172 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |

ts29102_O sonstige Aktivität

412 : 50109

Was haben Sie da genau gemacht?

keine Tabelle erzeugt

ts2911m Startdatum Lücke (Monat)

412 : 50110

Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| Januar | 1 | 271 |
| Februar | 2 | 272 |
| März | 3 | 333 |
| April | 4 | 532 |
| Mai | 5 | 960 |
| Juni | 6 | 2828 |
| Juli | 7 | 4422 |
| August | 8 | 2685 |
| September | 9 | 1181 |
| Oktober | 10 | 365 |
| November | 11 | 198 |
| Dezember | 12 | 144 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 2 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 3 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 18 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |

ts2911y Startdatum Lücke (Jahr)

412 : 50110

Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1961 | 1 |
| | 1970 | 2 |
| | 1971 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1973 | 1 |
| | 1975 | 3 |
| | 1976 | 5 |
| | 1977 | 6 |
| | 1978 | 8 |
| | 1979 | 4 |
| | 1980 | 7 |
| | 1981 | 7 |
| ... 24 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 685 |
| | 2008 | 637 |
| | 2009 | 2500 |
| | 2010 | 6391 |
| | 2011 | 225 |
| | 2012 | 184 |
| | 2013 | 262 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| | 2014 | 522 |
| | 2015 | 439 |
| | 2016 | 149 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |

ts2912m Enddatum Lücke (Monat)

412 : 50111

Bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|------|
| Januar | 1 | 249 |
| Februar | 2 | 197 |
| März | 3 | 256 |
| April | 4 | 353 |
| Mai | 5 | 358 |
| Juni | 6 | 409 |
| Juli | 7 | 1282 |
| August | 8 | 2778 |
| September | 9 | 4891 |
| Oktober | 10 | 3020 |
| November | 11 | 203 |
| Dezember | 12 | 211 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 1 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 8 |
| Herbst | 30 | 1 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |

ts2912y Enddatum Lücke (Jahr)

412 : 50111

Bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1970 | 1 |
| | 1971 | 1 |
| | 1973 | 2 |
| | 1975 | 2 |
| | 1976 | 3 |
| | 1977 | 6 |
| | 1978 | 9 |
| | 1979 | 5 |
| | 1980 | 6 |
| | 1981 | 6 |
| | 1982 | 4 |
| | 1983 | 11 |
| ... 21 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2006 | 485 |
| | 2007 | 693 |
| | 2008 | 575 |
| | 2009 | 1949 |
| | 2010 | 7118 |
| | 2011 | 208 |
| | 2012 | 173 |

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|-----|
| | 2013 | 212 |
| | 2014 | 502 |
| | 2015 | 457 |
| | 2016 | 262 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |

ts2912c Andauern der Lücke

412 : 50112

Machen Sie das heute noch?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 454 |
| nein | 2 | 41 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13729 |

Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Januar | 1 | 272 |
| Februar | 2 | 270 |
| März | 3 | 332 |
| April | 4 | 535 |
| Mai | 5 | 955 |
| Juni | 6 | 2809 |
| Juli | 7 | 4417 |
| August | 8 | 2658 |
| September | 9 | 1176 |
| Oktober | 10 | 361 |
| November | 11 | 195 |
| Dezember | 12 | 144 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 96 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 4 |

Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1961 | 1 |
| | 1970 | 2 |
| | 1971 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1973 | 1 |
| | 1975 | 3 |
| | 1976 | 5 |
| | 1977 | 6 |
| | 1978 | 8 |
| | 1979 | 4 |
| | 1980 | 7 |
| | 1981 | 7 |
| ... 24 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 673 |
| | 2008 | 636 |
| | 2009 | 2491 |
| | 2010 | 6331 |
| | 2011 | 223 |
| | 2012 | 182 |
| | 2013 | 261 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| | 2014 | 519 |
| | 2015 | 436 |
| | 2016 | 148 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 96 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 4 |

Bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Januar | 1 | 249 |
| Februar | 2 | 197 |
| März | 3 | 258 |
| April | 4 | 346 |
| Mai | 5 | 355 |
| Juni | 6 | 411 |
| Juli | 7 | 1269 |
| August | 8 | 2725 |
| September | 9 | 4891 |
| Oktober | 10 | 3018 |
| November | 11 | 202 |
| Dezember | 12 | 203 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 96 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 4 |

Bis wann waren Sie <h_modak>? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1970 | 1 |
| | 1971 | 1 |
| | 1973 | 2 |
| | 1975 | 2 |
| | 1976 | 3 |
| | 1977 | 6 |
| | 1978 | 9 |
| | 1979 | 5 |
| | 1980 | 6 |
| | 1981 | 6 |
| | 1982 | 4 |
| | 1983 | 11 |
| ... 22 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 682 |
| | 2008 | 572 |
| | 2009 | 1938 |
| | 2010 | 7064 |
| | 2011 | 205 |
| | 2012 | 171 |
| | 2013 | 212 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| | 2014 | 498 |
| | 2015 | 454 |
| | 2016 | 262 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 96 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 4 |

Machen Sie das heute noch?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 434 |
| nein | 2 | 13690 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 96 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 4 |

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Hauptereignis | 1 | 14122 |
| Nebenereignis | 2 | 0 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 98 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 4 |

ts29201 Lehrgänge während Lücke

412 : 50113

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 41 |
| nein | 2 | 1720 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12460 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |

ts29901 Hilfsvariable aktuelle Lückenepisode

97

[HILF]

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück | 0 | 5735 |
| Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück | 1 | 6725 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1600 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 164 |

19 splInternship

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 3257 |
| splink Link für Spell-Merging | 3258 |
| spell Spellnummer | 3259 |
| subspell Teilepisodenummer | 3260 |
| wave Welle. | 3261 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3262 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 3263 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 3264 |
| spgen generierte Episode | 3265 |
| spext Episode hat Teilspells. | 3266 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 3267 |
| tg36105 Intro Praktikum | 3268 |
| tg36103 Episodenmodus | 3269 |
| tg36104 Episodenfortschreibung | 3270 |
| tg3607m Startmonat Praktikumsepisode | 3271 |
| tg3607y Startjahr Praktikumsepisode | 3273 |
| tg3608m Endmonat Praktikumsepisode. | 3275 |
| tg3608y Endjahr Praktikumsepisode | 3276 |
| tg36109 Andauern der Praktikumsepisode | 3278 |
| tg3607m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert). | 3279 |

| | |
|--|------|
| tg3607y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert) | 3280 |
| tg3608m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert) | 3282 |
| tg3608y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert). | 3283 |
| tg36109_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert) | 3285 |
| spms Prüfmodul: Ereignistyp | 3286 |
| tg36110 Art des Praktikums | 3287 |
| tg36111 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum | 3288 |
| tg36111_ha Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum | 3290 |
| tg36111_v1 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum | 3292 |
| tg36113 Praktikumsvergütung | 3294 |
| tg36114 Höhe der Vergütung des Praktikums | 3295 |
| tg36118 Studienbezug des Praktikums | 3297 |
| tg36119 Tätigkeit als Praktikant | 3298 |
| t265301 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1 | 3299 |
| t265305 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1 | 3300 |
| t265311 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1 | 3301 |
| t265321 Lernhaltigkeit: Autonomie 1 | 3302 |
| t265315 Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial | 3303 |
| t265302 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 2 | 3304 |
| t265306 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2 | 3305 |
| t265312 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2 | 3306 |
| t265322 Lernhaltigkeit: Autonomie 2 | 3307 |

| | | |
|----------------|---|------|
| t265303 | Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 3 | 3308 |
| t265307 | Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3 | 3309 |
| t265313 | Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 3 | 3310 |
| t265323 | Lernhaltigkeit: Autonomie 3 | 3311 |
| t264300 | Support: Betreuung | 3312 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-------|
| | 360001 | 14852 |
| | 360002 | 9856 |
| | 360003 | 5810 |
| | 360004 | 3120 |
| | 360005 | 1553 |
| | 360006 | 771 |
| | 360007 | 392 |
| | 360008 | 189 |
| | 360009 | 73 |
| | 360010 | 27 |
| | 360011 | 19 |
| | 360012 | 6 |
| | 360013 | 5 |
| | 360014 | 2 |
| | 360015 | 2 |
| | 360016 | 2 |

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 1 | 14852 |
| | 2 | 9856 |
| | 3 | 5810 |
| | 4 | 3120 |
| | 5 | 1553 |
| | 6 | 771 |
| | 7 | 392 |
| | 8 | 189 |
| | 9 | 73 |
| | 10 | 27 |
| | 11 | 19 |
| | 12 | 6 |
| | 13 | 5 |
| | 14 | 2 |
| | 15 | 2 |
| | 16 | 2 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 31851 |
| | 1 | 2393 |
| | 2 | 2393 |
| | 3 | 30 |
| | 4 | 10 |
| | 5 | 2 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 9154 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 7750 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 7789 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 5096 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 4586 |
| 2016 (CATI) | 10 | 2304 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 55 | 9155 |
| | 97 | 7751 |
| | 187 | 7789 |
| | 244 | 5094 |
| | 338 | 4586 |
| | 999 | 2304 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 36556 |
| ja | 1 | 123 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 30 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 49 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 18 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 17 |
| 2016 (CATI) | 10 | 9 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 36556 |

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 34286 |
| ja | 1 | 2393 |

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 29458 |
| ja | 1 | 7221 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Spell (komplett) | 10 | 29357 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 101 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 4817 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 11 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 2382 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 11 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

Im Folgenden geht es um Praktika im Studium. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal ein Praktikum absolviert, das Sie im Studium begonnen haben? «Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentalpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden. if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt. Wurde das Studium hingegen nur unterbrochen (z. B. Urlaubssemester), soll das Praktikum hier aufgenommen werden.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 16704 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19184 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 791 |

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|-------|
| Erstbefragung | 1 | 8903 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 22700 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 4824 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 252 |

Im Folgenden geht es um Praktika. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum absolviert haben.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-------|
| Zielperson widerspricht nicht | 1 | 4828 |
| Zielperson widerspricht | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9154 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22697 |

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? > von Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|------|
| Januar | 1 | 1081 |
| Februar | 2 | 6656 |
| März | 3 | 5719 |
| April | 4 | 3174 |
| Mai | 5 | 1427 |
| Juni | 6 | 1805 |
| Juli | 7 | 3109 |
| August | 8 | 4650 |
| September | 9 | 5247 |
| Oktober | 10 | 2551 |
| November | 11 | 735 |
| Dezember | 12 | 311 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 20 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 32 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 87 |
| Herbst | 30 | 37 |
| Jahresende | 32 | 12 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|----|
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 23 |

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1970 | 1 |
| | 1973 | 1 |
| | 1974 | 2 |
| | 1976 | 1 |
| | 1979 | 2 |
| | 1980 | 2 |
| | 1981 | 2 |
| | 1982 | 3 |
| | 1983 | 1 |
| | 1984 | 2 |
| | 1985 | 1 |
| | 1987 | 4 |
| ... 18 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 202 |
| | 2008 | 301 |
| | 2009 | 1189 |
| | 2010 | 5075 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 2011 | 7373 |
| | 2012 | 7821 |
| | 2013 | 6563 |
| | 2014 | 4109 |
| | 2015 | 2637 |
| | 2016 | 570 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |

tg3608m Endmonat Praktikumsepisode

412 : 36108

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) > bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| Januar | 1 | 953 |
| Februar | 2 | 2983 |
| März | 3 | 6955 |
| April | 4 | 3462 |
| Mai | 5 | 1831 |
| Juni | 6 | 2322 |
| Juli | 7 | 3705 |
| August | 8 | 3728 |
| September | 9 | 5775 |
| Oktober | 10 | 3047 |
| November | 11 | 573 |
| Dezember | 12 | 1115 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 15 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 30 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 88 |
| Herbst | 30 | 34 |
| Jahresende | 32 | 17 |
| bis heute | 99 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |

tg3608y Endjahr Praktikumsepisode

412 : 36108

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) > **Jahr** «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| bis heute | 99 | 0 |
| | 1970 | 1 |
| | 1974 | 2 |
| | 1975 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1980 | 3 |
| | 1981 | 1 |
| | 1982 | 3 |
| | 1983 | 3 |
| | 1985 | 2 |
| | 1986 | 1 |
| | 1987 | 2 |
| ... 17 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2006 | 187 |
| | 2007 | 218 |
| | 2008 | 256 |
| | 2009 | 876 |
| | 2010 | 5171 |
| | 2011 | 6919 |
| | 2012 | 6963 |

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|------|
| | 2013 | 7255 |
| | 2014 | 4516 |
| | 2015 | 2829 |
| | 2016 | 880 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 26 |

tg36109 Andauern der Praktikumsepisode

412 : 36109

Machen Sie derzeit das Praktikum noch?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 3200 |
| nein | 2 | 959 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 32520 |

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? > von Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Januar | 1 | 1108 |
| Februar | 2 | 6658 |
| März | 3 | 5724 |
| April | 4 | 3208 |
| Mai | 5 | 1415 |
| Juni | 6 | 1793 |
| Juli | 7 | 3199 |
| August | 8 | 4639 |
| September | 9 | 5244 |
| Oktober | 10 | 2584 |
| November | 11 | 735 |
| Dezember | 12 | 321 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 51 |

Wir wollen jedes Praktikum einzeln aufnehmen. Beginnen wir mit dem ersten. Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum absolviert? > Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende if (h_studu2 = 1 OR h_studakt <> 1) ACHTUNG! Hier werden nur Praktika aufgenommen, die im Studium begonnen wurden. Hat jemand sein Studium abgebrochen oder unterbrochen, werden Praktikumsepisoden, die nach dem Studienabbruch beginnen, nicht hier, sondern nachher im Erwerbsmodul abgefragt.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1970 | 1 |
| | 1973 | 1 |
| | 1974 | 2 |
| | 1976 | 1 |
| | 1979 | 3 |
| | 1980 | 2 |
| | 1981 | 2 |
| | 1982 | 3 |
| | 1983 | 1 |
| | 1984 | 2 |
| | 1985 | 1 |
| | 1987 | 4 |
| ... 17 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2006 | 197 |
| | 2007 | 204 |
| | 2008 | 294 |
| | 2009 | 1197 |

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| | 2010 | 5051 |
| | 2011 | 7375 |
| | 2012 | 7819 |
| | 2013 | 6557 |
| | 2014 | 4107 |
| | 2015 | 2634 |
| | 2016 | 570 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 51 |

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) > bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Januar | 1 | 963 |
| Februar | 2 | 2987 |
| März | 3 | 6949 |
| April | 4 | 3494 |
| Mai | 5 | 1833 |
| Juni | 6 | 2321 |
| Juli | 7 | 3786 |
| August | 8 | 3710 |
| September | 9 | 5790 |
| Oktober | 10 | 3083 |
| November | 11 | 572 |
| Dezember | 12 | 1140 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 51 |

(Bis wann haben Sie das Praktikum absolviert?) > Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1970 | 1 |
| | 1974 | 2 |
| | 1975 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1979 | 1 |
| | 1980 | 3 |
| | 1981 | 1 |
| | 1982 | 3 |
| | 1983 | 3 |
| | 1985 | 2 |
| | 1986 | 1 |
| | 1987 | 2 |
| ... 17 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2006 | 187 |
| | 2007 | 217 |
| | 2008 | 250 |
| | 2009 | 880 |
| | 2010 | 5161 |
| | 2011 | 6918 |
| | 2012 | 6967 |

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| | 2013 | 7254 |
| | 2014 | 4512 |
| | 2015 | 2825 |
| | 2016 | 880 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 51 |

Machen Sie derzeit das Praktikum noch?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 3089 |
| nein | 2 | 33539 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 51 |

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Hauptereignis | 1 | 31487 |
| Nebenereignis | 2 | 5136 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 56 |

Um was für eine Art Praktikum handelt es sich? «Vorgaben bitte vorlesen! Nicht gemeint sind Laborpraktika, Demonstrations- und Experimentpraktika o. Ä., die vorwiegend in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen vorkommen und als Lehrveranstaltungen im Studium angeboten werden.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ein Vorpraktikum im Vorfeld des Studiums als Zulassungsvoraussetzung | 1 | 2258 |
| ein vorgezogenes Pflichtpraktikum vor dem Studium, das im späteren Studium angerechnet werden kann | 2 | 2006 |
| ein Pflichtpraktikum während des Studiums, z. B. ein Betriebspraktikum, aber kein Laborpraktikum | 3 | 23514 |
| ein freiwilliges Praktikum | 4 | 8805 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |

tg36111 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum

412 : 36111

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? «Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1 | 35 |
| | 2 | 227 |
| | 3 | 296 |
| | 4 | 723 |
| | 5 | 828 |
| | 6 | 805 |
| | 7 | 258 |
| | 8 | 530 |
| | 9 | 68 |
| | 10 | 545 |
| | 11 | 25 |
| | 12 | 225 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | |
| | 70 | 25 |
| | 75 | 6 |
| | 80 | 8 |
| | 85 | 1 |
| | 90 | 3 |
| | 94 | 7 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|------|
| | 95 | 92 |
| <i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i> | -20 | 25 |
| <i>keine festgelegte Arbeitszeit</i> | -21 | 112 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9154 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 35 |

tg36111_ha Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum

412 : 36111

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? «Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1 | 35 |
| | 2 | 227 |
| | 3 | 296 |
| | 4 | 723 |
| | 5 | 828 |
| | 6 | 805 |
| | 7 | 258 |
| | 8 | 530 |
| | 9 | 68 |
| | 10 | 545 |
| | 11 | 25 |
| | 12 | 225 |
| ... 29 Werte ausgelassen ... | | |
| | 43 | 40 |
| | 44 | 46 |
| | 45 | 500 |
| | 46 | 12 |
| | 47 | 6 |
| | 48 | 44 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|------|
| | 50 | 314 |
| <i>mehr als 50 Stunden pro Woche</i> | -20 | 239 |
| <i>keine festgelegte Arbeitszeit</i> | -21 | 204 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9154 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 35 |

tg36111_v1 Durchschnittliche Arbeitszeit Praktikum

55 : 36110

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in diesem Praktikum? «Bitte ggf. auf volle Stunden auf- oder abrunden!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1 | 2 |
| | 2 | 28 |
| | 3 | 34 |
| | 4 | 96 |
| | 5 | 132 |
| | 6 | 147 |
| | 7 | 77 |
| | 8 | 213 |
| | 9 | 17 |
| | 10 | 86 |
| | 11 | 1 |
| | 12 | 46 |
| ... 43 Werte ausgelassen ... | | |
| | 65 | 2 |
| | 70 | 5 |
| | 72 | 2 |
| | 75 | 1 |
| | 80 | 2 |
| | 84 | 2 |
| | 85 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-------|
| | 90 | 1 |
| <i>mehr als 50 Stunden pro Woche</i> | -20 | 56 |
| <i>keine festgelegte Arbeitszeit</i> | -21 | 68 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 26906 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 35 |

Erhalten Sie für dieses Praktikum eine Vergütung?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 9376 |
| nein | 2 | 24850 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

tg36114 Höhe der Vergütung des Praktikums

412 : 36114

Wie hoch ist diese Vergütung pro Monat? » Höhe der Vergütung: «Ggf. muss die Vergütung auf einen Monat und/oder in Euro umgerechnet werden.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 7390 |
| | 6 | 1 |
| | 7 | 1 |
| | 8 | 1 |
| | 10 | 5 |
| | 12 | 1 |
| | 15 | 1 |
| | 20 | 13 |
| | 21 | 1 |
| | 25 | 8 |
| | 30 | 10 |
| | 33 | 2 |
| ... 352 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3500 | 2 |
| | 3600 | 1 |
| | 4000 | 4 |
| | 4003 | 1 |
| | 4500 | 1 |
| | 4900 | 2 |
| | 5000 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 6843 | 2 |
| | 9000 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 109 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 128 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19918 |

In welchem Maße hat Ihr Praktikum fachlich, inhaltlich etwas mit Ihrem Studium zu tun? «Gemeint ist das Studium während des Praktikums. Sollte jemand das Hauptfach gewechselt haben, bitte auf das Studium zum Zeitpunkt des Praktikums beziehen. Sollte jemand angeben, während dieser Phase nicht in einem Studium gewesen zu sein (Exmatrikulation oder Studienunterbrechung), bitte 'trifft nicht zu/kein Studium während des Praktikums' angeben.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| in sehr geringem Maße | 1 | 740 |
| in geringem Maße | 2 | 935 |
| in mittlerem Maße | 3 | 2892 |
| in starkem Maße | 4 | 6460 |
| in sehr starkem Maße | 5 | 15935 |
| <i>trifft nicht zu (kein Studium während des Praktikums)</i> | -20 | 8 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 4 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9698 |

tg36119 Tätigkeit als Praktikant

412 : 36119

Was machen Sie während ihrer Tätigkeit als Praktikant/in überwiegend: zuarbeiten, etwas lernen oder beides gleichermaßen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| zugearbeitet/zuarbeiten | 1 | 2972 |
| etwas gelernt/etwas lernen | 2 | 5232 |
| beides gleichermaßen | 3 | 25995 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 41 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t265301 Lernhaltigkeit: Ganzheitlichkeit 1

412 : 36120a

Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrem Praktikum vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Ihr Praktikum gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Meine Aufgaben während des Praktikums führe ich nicht nur aus, sondern plane, koordiniere und überprüfe sie auch. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 880 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2691 |
| teils/teils | 3 | 4069 |
| trifft eher zu | 4 | 8231 |
| trifft völlig zu | 5 | 8586 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t265305 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 1

412 : 36120b

[NCS] Bei meinem Praktikum habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 893 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4336 |
| teils/teils | 3 | 5202 |
| trifft eher zu | 4 | 8570 |
| trifft völlig zu | 5 | 5449 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t265311 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 1

412 : 36120c

[NCS] **Meine Tätigkeit im Praktikum setzt umfangreiche Kenntnisse und eine hohe Qualifikation voraus.** «Frage bei Bedarf wiederholen:
Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 1215 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 4760 |
| teils/teils | 3 | 7076 |
| trifft eher zu | 4 | 8332 |
| trifft völlig zu | 5 | 3078 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t265321 Lernhaltigkeit: Autonomie 1

412 : 36120d

[NCS] **Meine Praktikumsstätigkeit erlaubt es, eine Menge eigener Entscheidungen zu treffen.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 1908 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 6448 |
| teils/teils | 3 | 5755 |
| trifft eher zu | 4 | 6453 |
| trifft völlig zu | 5 | 3896 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t265315 Lernhaltigkeit: Qualifikationspotenzial

412 : 36120e

[NCS] **Ich kann bei meinem Praktikum immer wieder Neues dazulernen.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 140 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 903 |
| teils/teils | 3 | 3063 |
| trifft eher zu | 4 | 8573 |
| trifft völlig zu | 5 | 11786 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

[NCS] Ich sehe, was mit dem Ergebnis meiner Tätigkeit im Praktikum nachher passiert. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 1241 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 3052 |
| teils/teils | 3 | 4616 |
| trifft eher zu | 4 | 7812 |
| trifft völlig zu | 5 | 7673 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 73 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t265306 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 2

412 : 36120g

[NCS] Bei meinem Praktikum muss ich immer das Gleiche tun. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 6666 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 9552 |
| teils/teils | 3 | 4702 |
| trifft eher zu | 4 | 2690 |
| trifft völlig zu | 5 | 848 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t265312 Lernhaltigkeit: Qualifikationsanforderung 2

412 : 36120h

[NCS] **Die Tätigkeiten in meinem Praktikum verlangen von mir eine Vielzahl verschiedener Fähigkeiten.** «Frage bei Bedarf wiederholen:
Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 402 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2640 |
| teils/teils | 3 | 5145 |
| trifft eher zu | 4 | 10900 |
| trifft völlig zu | 5 | 5376 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

[NCS] Ich habe bei meinem Praktikum die Möglichkeit, persönliche Initiative und persönliches Urteil einzubringen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 568 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2725 |
| teils/teils | 3 | 4167 |
| trifft eher zu | 4 | 9087 |
| trifft völlig zu | 5 | 7917 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

[NCS] In meinem Praktikum habe ich die Möglichkeit, eine angefangene Arbeit zu Ende zu führen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 1182 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2783 |
| teils/teils | 3 | 3736 |
| trifft eher zu | 4 | 8354 |
| trifft völlig zu | 5 | 8371 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 40 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t265307 Lernhaltigkeit: Aufgabenvielfalt 3

412 : 36120k

[NCS] **Meine Tätigkeit während des Praktikums ist abwechslungsreich.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 469 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2506 |
| teils/teils | 3 | 5063 |
| trifft eher zu | 4 | 8734 |
| trifft völlig zu | 5 | 7688 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

[NCS] **In meinem Praktikum habe ich anspruchsvolle Aufgaben.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 502 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 2840 |
| teils/teils | 3 | 6148 |
| trifft eher zu | 4 | 8803 |
| trifft völlig zu | 5 | 6168 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t265323 Lernhaltigkeit: Autonomie 3

412 : 36120m

[NCS] **Im Praktikum ist genau vorgeschrieben, wie ich meine Arbeit machen muss.** «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 3103 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 9005 |
| teils/teils | 3 | 6763 |
| trifft eher zu | 4 | 3976 |
| trifft völlig zu | 5 | 1612 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

t264300 Support: Betreuung

412 : 36120n

[NCS] Die Betreuung durch die Einrichtung, in der ich das Praktikum absolviere, ist sehr gut. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft/traf das auf Ihr Praktikum zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| trifft gar nicht zu | 1 | 396 |
| trifft eher nicht zu | 2 | 1406 |
| teils/teils | 3 | 3098 |
| trifft eher zu | 4 | 7393 |
| trifft völlig zu | 5 | 12166 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9773 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2435 |

20 spMilitary

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 3315 |
| splink Link für Spell-Merging | 3316 |
| spell Spellnummer | 3317 |
| subspell Teilepisodenummer | 3318 |
| wave Welle. | 3319 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3320 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 3321 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 3322 |
| spgen generierte Episode | 3323 |
| spext Episode hat Teilspells. | 3324 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 3325 |
| ts21300 Episodenmodus | 3326 |
| ts21301 Episodenfortschreibung | 3327 |
| ts21201 Typ der Wehrdienstepisode. | 3328 |
| ts2111m Start Wehrdienstepisode - Monat | 3329 |
| ts2111y Start Wehrdienstepisode - Jahr | 3330 |
| ts2112m Ende Wehrdienstepisode - Monat | 3332 |
| ts2112y Ende Wehrdienstepisode - Jahr. | 3333 |
| ts2112c Andauern der Wehrdienstepisode. | 3335 |
| ts2111m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert). | 3336 |

| | |
|---|------|
| ts2111y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert) | 3337 |
| ts2112m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert) | 3339 |
| ts2112y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert). | 3340 |
| ts2112c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert). | 3342 |
| spms Prüfmodul: Ereignistyp | 3343 |
| ts21202 Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst. | 3344 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|--------|------|
| | 250001 | 4746 |
| | 250002 | 251 |
| | 250003 | 39 |
| | 250004 | 14 |
| | 250005 | 7 |
| | 250006 | 1 |
| | 250007 | 1 |

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 1 | 4746 |
| | 2 | 251 |
| | 3 | 39 |
| | 4 | 14 |
| | 5 | 7 |
| | 6 | 1 |
| | 7 | 1 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 0 | 4822 |
| | 1 | 93 |
| | 2 | 93 |
| | 3 | 29 |
| | 4 | 13 |
| | 5 | 6 |
| | 6 | 3 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 4665 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 113 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 103 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 64 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 58 |
| 2016 (CATI) | 10 | 56 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 55 | 4665 |
| | 97 | 113 |
| | 187 | 103 |
| | 244 | 64 |
| | 338 | 58 |
| | 999 | 56 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 5048 |
| ja | 1 | 11 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 2 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 2 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 1 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 5 |
| 2016 (CATI) | 10 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 5048 |

sngen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 4966 |
| ja | 1 | 93 |

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 4729 |
| ja | 1 | 330 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Spell (komplett) | 10 | 4724 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 5 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 234 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 3 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 90 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 3 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|------|
| Erstbefragung | 1 | 4564 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 155 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 237 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 103 |

ts21301 Episodenfortschreibung

412 : 25104

Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehrrersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| Zielperson widerspricht nicht | 1 | 237 |
| Zielperson widerspricht | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 4665 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 157 |

Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? «Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Internationale Jugendfreiwilligendienst wurde zum 1.Januar 2011 neu eingeführt.»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) | 1 | 963 |
| Zivildienst | 2 | 1938 |
| Wehr-Ersatzdienst | 3 | 315 |
| Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr | 4 | 1670 |
| Bundesfreiwilligendienst | 5 | 36 |
| Freiwilliger Wehrdienst | 6 | 31 |
| Internationaler Jugendfreiwilligendienst | 7 | 4 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 98 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |

ts2111m Start Wehrdienstepisode - Monat

412 : 25109

Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|------|
| Januar | 1 | 186 |
| Februar | 2 | 95 |
| März | 3 | 104 |
| April | 4 | 154 |
| Mai | 5 | 82 |
| Juni | 6 | 129 |
| Juli | 7 | 783 |
| August | 8 | 1077 |
| September | 9 | 1441 |
| Oktober | 10 | 691 |
| November | 11 | 184 |
| Dezember | 12 | 84 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 1 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 4 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 34 |
| Herbst | 30 | 4 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |

ts2111y Start Wehrdienstepisode - Jahr

412 : 25109

Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1967 | 1 |
| | 1968 | 1 |
| | 1969 | 1 |
| | 1970 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1975 | 1 |
| | 1976 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1978 | 4 |
| | 1979 | 3 |
| | 1981 | 3 |
| | 1983 | 2 |
| ... 21 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2006 | 173 |
| | 2007 | 162 |
| | 2008 | 422 |
| | 2009 | 3226 |
| | 2010 | 246 |
| | 2011 | 83 |
| | 2012 | 66 |

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|----|
| | 2013 | 31 |
| | 2014 | 51 |
| | 2015 | 18 |
| | 2016 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

ts2112m Ende Wehrdienstepisode - Monat

412 : 25110

(Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 68 |
| Februar | 2 | 112 |
| März | 3 | 540 |
| April | 4 | 555 |
| Mai | 5 | 682 |
| Juni | 6 | 606 |
| Juli | 7 | 693 |
| August | 8 | 946 |
| September | 9 | 491 |
| Oktober | 10 | 144 |
| November | 11 | 64 |
| Dezember | 12 | 109 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 5 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 3 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 23 |
| Herbst | 30 | 7 |
| Jahresende | 32 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |

ts2112y Ende Wehrdienstepisode - Jahr

412 : 25110

(Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1969 | 2 |
| | 1970 | 1 |
| | 1975 | 1 |
| | 1976 | 1 |
| | 1978 | 1 |
| | 1979 | 2 |
| | 1980 | 4 |
| | 1982 | 2 |
| | 1983 | 1 |
| | 1984 | 2 |
| | 1985 | 2 |
| | 1986 | 3 |
| ... 18 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2006 | 114 |
| | 2007 | 181 |
| | 2008 | 149 |
| | 2009 | 385 |
| | 2010 | 3327 |
| | 2011 | 145 |
| | 2012 | 121 |

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|----|
| | 2013 | 61 |
| | 2014 | 54 |
| | 2015 | 54 |
| | 2016 | 33 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |

ts2112c Andauern der Wehrdienstepisode

412 : 25111

Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja, dauert noch an | 1 | 217 |
| nein, beendet | 2 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4827 |

Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Januar | 1 | 183 |
| Februar | 2 | 92 |
| März | 3 | 96 |
| April | 4 | 161 |
| Mai | 5 | 82 |
| Juni | 6 | 124 |
| Juli | 7 | 809 |
| August | 8 | 1055 |
| September | 9 | 1427 |
| Oktober | 10 | 686 |
| November | 11 | 185 |
| Dezember | 12 | 82 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 74 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 3 |

Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1967 | 1 |
| | 1968 | 1 |
| | 1969 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1975 | 1 |
| | 1976 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1978 | 4 |
| | 1979 | 3 |
| | 1981 | 3 |
| | 1983 | 2 |
| | 1984 | 2 |
| ... 21 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 158 |
| | 2008 | 410 |
| | 2009 | 3181 |
| | 2010 | 248 |
| | 2011 | 80 |
| | 2012 | 65 |
| | 2013 | 31 |

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| | 2014 | 49 |
| | 2015 | 18 |
| | 2016 | 6 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 74 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 3 |

(Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Januar | 1 | 73 |
| Februar | 2 | 113 |
| März | 3 | 534 |
| April | 4 | 547 |
| Mai | 5 | 665 |
| Juni | 6 | 591 |
| Juli | 7 | 706 |
| August | 8 | 936 |
| September | 9 | 490 |
| Oktober | 10 | 150 |
| November | 11 | 64 |
| Dezember | 12 | 112 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 74 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |

(Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1969 | 2 |
| | 1970 | 1 |
| | 1975 | 1 |
| | 1976 | 1 |
| | 1978 | 1 |
| | 1979 | 2 |
| | 1980 | 4 |
| | 1982 | 2 |
| | 1983 | 1 |
| | 1984 | 2 |
| | 1985 | 2 |
| | 1986 | 3 |
| ... 20 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 143 |
| | 2009 | 378 |
| | 2010 | 3277 |
| | 2011 | 141 |
| | 2012 | 123 |
| | 2013 | 64 |
| | 2014 | 54 |

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| | 2015 | 52 |
| | 2016 | 33 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 74 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |

Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| ja, dauert noch an | 1 | 207 |
| nein, beendet | 2 | 4775 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 74 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 3 |

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Hauptereignis | 1 | 4655 |
| Nebenereignis | 2 | 327 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 74 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 3 |

ts21202 Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst

412 : 25112

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 29 |
| nein | 2 | 186 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 4665 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 179 |

21 spParLeave

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 3347 |
| splink Link für Spell-Merging | 3348 |
| spell Spellnummer | 3349 |
| child Kindnummer | 3350 |
| subspell Teilepisodenummer | 3351 |
| wave Welle. | 3352 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 3353 |
| disagwave Widerspruch in Welle.... | 3354 |
| died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz | 3355 |
| diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle.... | 3356 |
| spgen generierte Episode | 3357 |
| spext Episode hat Teilspells. | 3358 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 3359 |
| ts2711m Beginn Erziehungsurlaub | 3360 |
| ts2711y Beginn Erziehungsurlaub | 3362 |
| ts2712m Ende Erziehungsurlaub (Monat) | 3364 |
| ts2712y Ende Erziehungsurlaub (Jahr) | 3365 |
| ts2712c Andauern des Erziehungsurlaubs | 3367 |
| ts2711m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert) | 3368 |
| ts2711y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert). | 3369 |

| | |
|--|------|
| ts2712m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert) | 3371 |
| ts2712y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert) | 3372 |
| ts2712c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (editiert). | 3374 |
| spms Prüfmodul: Ereignistyp | 3375 |
| ts27201 Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit | 3376 |
| ts27101 weiterer Erziehungsurlaub | 3377 |
| ts33309 Episodenmodus | 3378 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-----|
| | 291001 | 893 |
| | 291002 | 57 |
| | 291003 | 5 |
| | 291004 | 2 |
| | 292001 | 50 |
| | 292002 | 265 |
| | 292003 | 22 |
| | 292004 | 4 |
| | 293001 | 9 |
| | 293002 | 15 |
| | 293003 | 47 |
| | 293004 | 7 |
| | 293005 | 1 |
| | 294001 | 1 |
| | 294002 | 1 |
| | 294003 | 4 |
| | 294004 | 10 |
| | 295001 | 1 |
| | 295004 | 1 |

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 101 | 893 |
| | 102 | 57 |
| | 103 | 5 |
| | 104 | 2 |
| | 201 | 50 |
| | 202 | 265 |
| | 203 | 22 |
| | 204 | 4 |
| | 301 | 9 |
| | 302 | 15 |
| | 303 | 47 |
| | 304 | 7 |
| | 305 | 1 |
| | 401 | 1 |
| | 402 | 1 |
| | 403 | 4 |
| | 404 | 10 |
| | 501 | 1 |
| | 504 | 1 |

child Kindnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 1 | 957 |
| | 2 | 341 |
| | 3 | 79 |
| | 4 | 16 |
| | 5 | 2 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 0 | 989 |
| | 1 | 183 |
| | 2 | 183 |
| | 3 | 28 |
| | 4 | 12 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 515 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 72 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 114 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 141 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 238 |
| 2016 (CATI) | 10 | 315 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 1395 |
| ja | 1 | 0 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1395 |

died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 1395 |
| ja | 1 | 0 |

diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1395 |

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 1212 |
| ja | 1 | 183 |

spext Episode hat Teilspeils

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| nein | 0 | 806 |
| ja | 1 | 589 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Spell (komplett) | 10 | 806 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 0 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 406 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 0 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 183 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 0 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

ts2711m Beginn Erziehungsurlaub

412 : 29126a

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 99 |
| Februar | 2 | 113 |
| März | 3 | 104 |
| April | 4 | 135 |
| Mai | 5 | 144 |
| Juni | 6 | 124 |
| Juli | 7 | 112 |
| August | 8 | 103 |
| September | 9 | 124 |
| Oktober | 10 | 110 |
| November | 11 | 109 |
| Dezember | 12 | 109 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 1 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|---|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 |

ts2711y Beginn Erziehungsurlaub

412 : 29126a

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1978 | 1 |
| | 1979 | 1 |
| | 1983 | 2 |
| | 1984 | 3 |
| | 1985 | 1 |
| | 1986 | 5 |
| | 1987 | 6 |
| | 1988 | 9 |
| | 1989 | 6 |
| | 1990 | 12 |
| | 1991 | 8 |
| | 1992 | 16 |
| ... 14 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 44 |
| | 2009 | 70 |
| | 2010 | 28 |
| | 2011 | 89 |
| | 2012 | 152 |
| | 2013 | 131 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 2014 | 199 |
| | 2015 | 219 |
| | 2016 | 59 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 |

ts2712m Ende Erziehungsurlaub (Monat)

412 : 29127

[NCS] (bis wann) «Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 63 |
| Februar | 2 | 96 |
| März | 3 | 102 |
| April | 4 | 163 |
| Mai | 5 | 142 |
| Juni | 6 | 139 |
| Juli | 7 | 192 |
| August | 8 | 145 |
| September | 9 | 123 |
| Oktober | 10 | 103 |
| November | 11 | 47 |
| Dezember | 12 | 67 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 1 |
| Herbst | 30 | 1 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| Angabe verweigert | -97 | 3 |
| weiß nicht | -98 | 8 |

ts2712y Ende Erziehungsurlaub (Jahr)

412 : 29127

[NCS] (bis wann) «Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 1979 | 1 |
| | 1982 | 1 |
| | 1984 | 1 |
| | 1985 | 3 |
| | 1986 | 2 |
| | 1987 | 3 |
| | 1988 | 3 |
| | 1989 | 9 |
| | 1990 | 7 |
| | 1991 | 11 |
| | 1992 | 7 |
| | 1993 | 9 |
| ... 12 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 31 |
| | 2008 | 45 |
| | 2009 | 33 |
| | 2010 | 81 |
| | 2011 | 38 |
| | 2012 | 94 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| | 2013 | 140 |
| | 2014 | 172 |
| | 2015 | 242 |
| | 2016 | 212 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |

ts2712c Andauern des Erziehungsurlaubs

412 : 29128

Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| ja, bin noch in Elternzeit | 1 | 438 |
| nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet | 2 | 17 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 940 |

ts2711m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)

412 : 29126a

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Januar | 1 | 97 |
| Februar | 2 | 113 |
| März | 3 | 102 |
| April | 4 | 139 |
| Mai | 5 | 139 |
| Juni | 6 | 123 |
| Juli | 7 | 116 |
| August | 8 | 105 |
| September | 9 | 125 |
| Oktober | 10 | 111 |
| November | 11 | 111 |
| Dezember | 12 | 108 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 |

ts2711y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)

412 : 29126a

Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1974 | 1 |
| | 1978 | 1 |
| | 1979 | 1 |
| | 1983 | 2 |
| | 1984 | 3 |
| | 1985 | 1 |
| | 1986 | 6 |
| | 1987 | 6 |
| | 1988 | 9 |
| | 1989 | 6 |
| | 1990 | 12 |
| | 1991 | 8 |
| ... 14 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 33 |
| | 2008 | 43 |
| | 2009 | 69 |
| | 2010 | 28 |
| | 2011 | 89 |
| | 2012 | 153 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| | 2013 | 133 |
| | 2014 | 196 |
| | 2015 | 218 |
| | 2016 | 59 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 |

[NCS] (**bis wann**) «Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Januar | 1 | 62 |
| Februar | 2 | 97 |
| März | 3 | 98 |
| April | 4 | 165 |
| Mai | 5 | 142 |
| Juni | 6 | 143 |
| Juli | 7 | 194 |
| August | 8 | 146 |
| September | 9 | 127 |
| Oktober | 10 | 104 |
| November | 11 | 44 |
| Dezember | 12 | 69 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |

ts2712y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)

412 : 29127

[NCS] (bis wann) «Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 1974 | 1 |
| | 1979 | 1 |
| | 1982 | 1 |
| | 1984 | 1 |
| | 1985 | 3 |
| | 1986 | 2 |
| | 1987 | 3 |
| | 1988 | 3 |
| | 1989 | 10 |
| | 1990 | 6 |
| | 1991 | 11 |
| | 1992 | 7 |
| ... 13 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 31 |
| | 2008 | 44 |
| | 2009 | 33 |
| | 2010 | 80 |
| | 2011 | 38 |
| | 2012 | 94 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| | 2013 | 140 |
| | 2014 | 172 |
| | 2015 | 240 |
| | 2016 | 214 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |

Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| ja, bin noch in Elternzeit | 1 | 440 |
| nein | 2 | 952 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 3 |

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Hauptereignis | 1 | 1392 |
| Nebenereignis | 2 | 0 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 3 |

ts27201 Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit

412 : 29129

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 5 |
| nein | 2 | 413 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 515 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 462 |

ts27101 weiterer Erziehungsurlaub

412 : 29130

Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 36 |
| nein | 2 | 1256 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102 |

ts33309 Episodenmodus

412 : 29400

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|-----|
| Erstbefragung | 1 | 0 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 469 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 405 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 515 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6 |

22 spPartner

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 3386 |
| partner Partnernummer | 3387 |
| subspell Teilepisodenummer | 3388 |
| wave Welle. | 3389 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3390 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 3391 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 3392 |
| died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz | 3393 |
| diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle... | 3394 |
| spgen generierte Episode | 3395 |
| spext Episode hat Teilspells. | 3396 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 3397 |
| t733030 Zusammenwohnen mit Partner | 3398 |
| t733004 Living Apart Together | 3399 |
| t407020 Partner: lebt in Deutschland | 3400 |
| t407020_g1 Partner: lebt in Deutschland (bereinigt). | 3401 |
| t407021_g2 Partner: Wohnort (kategorisiert) | 3402 |
| tg28320 aktuelle Schule Partner | 3404 |
| tg28321 aktuelle Ausbildung Partner | 3405 |
| tg28322 aktuelle Beamtenausbildung Partner | 3406 |

| | | |
|-------------------|---|------|
| tg28323 | aktuell besuchte Hochschulart Partner | 3407 |
| th32357 | Episodenmodus | 3408 |
| ts31203 | Geschlecht des/der Partners/in | 3409 |
| tg2811m | Startdatum Partnerschaft Monat. | 3410 |
| tg2811y | Startdatum Partnerschaft Jahr | 3411 |
| tg28112 | Mit Partner/in zusammengezogen?. | 3413 |
| tg2812m | Zusammenzugsdatum (Monat) | 3414 |
| tg2812y | Zusammenzugsdatum (Jahr) | 3415 |
| ts31410 | Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft | 3417 |
| ts31410_v1 | Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft. | 3418 |
| ts3141m | Heiratsdatum (Monat). | 3419 |
| ts3141m_v1 | Heiratsdatum (Monat). | 3420 |
| ts3141y | Heiratsdatum (Jahr) | 3422 |
| ts3141y_v1 | Heiratsdatum (Jahr) | 3423 |
| th32359 | Episodenfortschreibung2 | 3425 |
| tg2804a | Zusammenleben | 3426 |
| tg2804a_v1 | Zusammenleben | 3427 |
| tg2804b | Partnerschaft dauert an | 3428 |
| t733005 | Kontakthäufigkeit mit Partner | 3429 |
| th32361 | Episodenfortschreibung3 | 3430 |
| ts31510 | Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod des Partners | 3431 |
| ts31510_v1 | Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod des Partners | 3432 |

| | |
|--|------|
| ts31510_v2 Beendigung der Partnerschaft (Trennung/Tod, Auseinanderziehen ohne Trennung) | 3433 |
| th32362 Startdatum Wieder-Zusammenleben Partner (Monat) | 3434 |
| th32363 Startdatum Wieder-Zusammenleben Partner (Jahr). | 3436 |
| ts3151m Todesdatum Partner (Monat) | 3437 |
| ts3151m_v1 Todesdatum Partner (Monat) | 3438 |
| ts3151y Todesdatum Partner (Jahr) | 3439 |
| ts3151y_v1 Todesdatum Partner (Jahr) | 3440 |
| tg2804m Enddatum Partnerschaftsepisode (Monat) | 3441 |
| tg2804y Enddatum Partnerschaftsepisode (Jahr). | 3443 |
| ts3152m Auseinanderzugsdatum (Monat). | 3444 |
| ts3152m_v1 Auseinanderzugsdatum (Monat) | 3446 |
| ts3152y Auseinanderzugsdatum (Jahr) | 3448 |
| ts3152y_v1 Auseinanderzugsdatum (Jahr) | 3449 |
| ts3153m Scheidungsdatum (Monat). | 3450 |
| ts3153y Scheidungsdatum (Jahr) | 3451 |
| t407021_g1R Partner: Wohnort. | 3452 |
| ts3120y Geburtsjahr Partner/in | 3454 |
| ts3120y_v1 Geburtsjahr Partner/in | 3456 |
| ts31204 Partner: geboren In-/Ausland. | 3458 |
| ts31204_v1 Partner: geboren In-/Ausland | 3459 |
| ts31204_g1 Partner: geboren In-/Ausland (bereinigt) | 3460 |
| ts31205_g1R Geburtsland Partner | 3461 |

| | |
|---|------|
| ts31205_g2 Partner: Geburtsland (kategorisiert) | 3463 |
| ts31206 Zuzugsalter Partner | 3465 |
| ts31206_v1 Zuzugsalter Partner | 3467 |
| ts31207 Geburtsort Vater Partner | 3469 |
| ts31207_g1 Geburtsort Vater Partner (bereinigt) | 3470 |
| ts31208_g1R Geburtsland Vater Partner | 3471 |
| ts31208_g2 Vater Partner: Geburtsland (kategorisiert) | 3473 |
| ts31209 Geburtsort Mutter Partner | 3475 |
| ts31209_g1 Geburtsort Mutter Partner (bereinigt) | 3476 |
| ts31210_g1R Geburtsland Mutter Partner | 3477 |
| ts31210_g2 Mutter Partner: Geburtsland (kategorisiert) | 3479 |
| ts31211 Partner Deutscher | 3481 |
| ts31211_v1 Partner Deutscher | 3482 |
| th32364 Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Partner 1 | 3483 |
| th32364_v1 Episodenfortschreibung4 | 3484 |
| th32365 Episodenfortschreibung5 | 3485 |
| th32365_v1 Episodenfortschreibung5 | 3486 |
| ts31212_g1 Partner: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97) | 3487 |
| ts31212_g2 Partner: höchster Bildungsabschluss (CASMIN) | 3488 |
| ts31212_g3 Partner: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=f(CASMIN)) | 3489 |
| ts31212 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner | 3490 |
| ts31212_v1 höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner | 3491 |

| | |
|---|------|
| ts31213_O anderer Schulabschluss Partner | 3492 |
| tg28155 Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland | 3493 |
| tg28155_v1 Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland | 3494 |
| tg28137 Jahre Schulbesuch im Ausland | 3495 |
| tg28137_v1 Jahre Schulbesuch im Ausland | 3496 |
| th32366 Episodenfortschreibung6 | 3497 |
| th32366_v1 Episodenfortschreibung6. | 3498 |
| th32367 Episodenfortschreibung 7 | 3499 |
| th32367_v1 Episodenfortschreibung7. | 3500 |
| ts31214 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner | 3501 |
| ts31214_v1 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner | 3503 |
| ts31215_O anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen) | 3505 |
| ts31218_O Anderer Hochschulabschluss Partner (offen). | 3506 |
| ts31217 Art Hochschulabschluss Partner | 3507 |
| ts31219 Hochschulabschluss verleihende Institution Partner | 3508 |
| ts31219_v1 Hochschulabschluss verleihende Institution Partner. | 3509 |
| ts31221 Promotion Partner | 3510 |
| ts31221_v1 Promotion Partner | 3511 |
| ts31222 Art der Beamtenausbildung Partner | 3512 |
| th32368 Episodenfortschreibung8 | 3513 |
| th32368_v1 Episodenfortschreibung8. | 3514 |
| th32369 Episodenfortschreibung9 | 3515 |

| | |
|---|------|
| tg31223 Voll-/Teilzeit Partner | 3516 |
| tg31223_v1 Voll-/Teilzeit Partner | 3517 |
| ts31223 Erwerbstätigkeit Partner | 3518 |
| ts31223_v1 Erwerbstätigkeit Partner | 3519 |
| ts31223_v2 Erwerbstätigkeit Partner | 3520 |
| ts31226_g1 Partner: Beruf (KldB 1988) | 3521 |
| ts31226_g2 Partner: Beruf (KldB 2010) | 3523 |
| ts31226_g3 Partner: Beruf (ISCO-88) | 3525 |
| ts31226_g4 Partner: Beruf (ISCO-08) | 3527 |
| ts31226_g5 Partner: Beruf (ISEI-88). | 3529 |
| ts31226_g6 Partner: Beruf (SIOPS-88). | 3531 |
| ts31226_g7 Partner: Beruf (MPS) | 3533 |
| ts31226_g8 Partner: Beruf (EGP) | 3535 |
| ts31226_g9 Partner: Beruf (BLK) | 3536 |
| ts31226_g14 Partner: Beruf (ISEI-08) | 3537 |
| ts31226_g15 Partner: Beruf (CAM SIS) | 3539 |
| ts31226_g16 Partner: Beruf (SIOPS-08) | 3541 |
| ts31224 Arbeitszeit Partner | 3543 |
| ts31224_v1 Arbeitszeit Partner | 3545 |
| ts31225 Nichterwerbstätigkeit Partner | 3547 |
| ts31225_v1 Nichterwerbstätigkeit Partner | 3549 |
| ts31227 Berufliche Stellung Partner | 3551 |

| | |
|---|------|
| ts31227_v1 Berufliche Stellung Partner | 3552 |
| ts31228 genaue berufliche Stellung Partner | 3553 |
| ts31228_v1 genaue berufliche Stellung Partner | 3555 |
| ts31229_R Anzahl der Beschäftigten Partner | 3557 |
| ts31229_D Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert) | 3558 |
| ts31230 Leitungsposition Partner | 3559 |
| ts31230_v1 Leitungsposition Partner | 3560 |
| th32370 weiterer Partner vorhanden | 3561 |
| tg28501 weiterer Partner vorhanden, Living Apart Together. | 3562 |
| ts31229_v1D Anzahl der Beschäftigten Partner | 3563 |
| ts31229_v1R Anzahl der Beschäftigten Partner | 3564 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

partner Partnernummer

412 : 28108

[AUTO] Nummer der Partnerschaft

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 1 | 41204 |
| | 2 | 9579 |
| | 3 | 1665 |
| | 4 | 226 |
| | 5 | 18 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 18077 |
| | 1 | 11154 |
| | 2 | 11154 |
| | 3 | 6624 |
| | 4 | 3856 |
| | 5 | 1827 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 9471 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 11202 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 8947 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 10074 |
| 2016 (CATI) | 10 | 12998 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 97 | 9471 |
| | 187 | 11202 |
| | 244 | 8947 |
| | 338 | 10074 |
| | 999 | 12998 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 52577 |
| ja | 1 | 115 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 22 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 33 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 40 |
| 2016 (CATI) | 10 | 20 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 52577 |

died Zielperson berichtet Tod im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 52692 |
| ja | 1 | 0 |

diedwave Zielperson berichtet Tod in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 52692 |

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 41538 |
| ja | 1 | 11154 |

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 6923 |
| ja | 1 | 45769 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Spell (komplett) | 10 | 6868 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 55 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 34585 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 30 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 11124 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 30 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

t733030 Zusammenwohnen mit Partner

412 : 28406

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Beginnen wir mit den Partnerschaften. Wir möchten Sie bitten, uns zunächst zu sagen, ob Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit einer Partnerin oder einem Partner **zusammengewohnt haben**. «Bei Bedarf bitte die ZP auf die Vertraulichkeit der Angaben mit dem folgenden Text hinweisen: Diese Angaben sind wie alle anderen Angaben auch vertraulich und werden nur anonym ausgewertet.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 4664 |
| nein | 2 | 10816 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 36742 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 468 |

t733004 Living Apart Together

412 : 28106

Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 11286 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 36742 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4664 |

t407020 Partner: lebt in Deutschland

97 : 28151

Lebt Ihr Partner in Deutschland?

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| ja, Partner/in lebt(e) in Deutschland | 1 | 10972 |
| nein, Partner/in lebt(e) nicht in Deutschland | 2 | 402 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 38767 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2550 |

t407020_g1 Partner: lebt in Deutschland (bereinigt)

97 : 28151

Lebt Ihr Partner in Deutschland?

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| ja, Partner/in lebt(e) in Deutschland | 1 | 10972 |
| nein, Partner/in lebt(e) nicht in Deutschland | 2 | 401 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 38767 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2550 |

t407021_g2 Partner: Wohnort (kategorisiert)

97 : 28152

Und in welchem Land lebt er? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Deutschland | 1 | 10972 |
| Italien | 2 | 3 |
| Polen | 3 | 5 |
| Rumänien | 4 | 2 |
| Türkei | 5 | 5 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 2 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 13 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 24 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 122 |
| Nordamerika | 10 | 27 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 11 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 5 |
| sonstiges Afrika | 13 | 7 |
| sonstiges Asien | 14 | 10 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 4 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 13 |
| sonstiges | 17 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 148 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 38767 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2550 |

tg28320 aktuelle Schule Partner

97 : 28320

Welche Schule besucht Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Hauptschule | 3 | 0 |
| Realschule | 4 | 8 |
| Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) | 5 | 17 |
| Gesamtschule (auch integrierte Schulen) | 6 | 14 |
| Waldorfschule | 7 | 4 |
| Gymnasium (auch Kolleg) | 8 | 262 |
| Sonderschule / Förderschule (auch Förderzentrum) | 9 | 0 |
| andere Schule | 10 | 92 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43029 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9266 |

Was für eine Ausbildung macht Ihr Partner derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter?)

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) | 1 | 566 |
| Meister- oder Technikerausbildung | 2 | 18 |
| Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule | 3 | 94 |
| Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens | 4 | 107 |
| Ausbildung an einer Fachschule | 5 | 48 |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) | 6 | 31 |
| andere Ausbildung | 7 | 18 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 42796 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9004 |

tg28322 aktuelle Beamtenausbildung Partner

97 : 28322

Ist das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| einfacher Dienst | 1 | 0 |
| mittlerer Dienst | 2 | 18 |
| gehobener Dienst | 3 | 11 |
| höherer Dienst | 4 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43206 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9455 |

tg28323 aktuell besuchte Hochschulart Partner

97 : 28323

An welcher Bildungseinrichtung studiert Ihr Partner derzeit? An einer Berufsakademie, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Berufsakademie | 1 | 114 |
| Verwaltungsfachhochschule | 2 | 29 |
| Fachhochschule | 3 | 1559 |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, oder Kunsthochschule) | 4 | 4884 |
| andere Einrichtung | 5 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40071 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6015 |

th32357 Episodenmodus

412 : 28102

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Erstbefragung | 1 | 0 |
| kein (weiterer) Partner zum letzten Interviewzeitpunkt | 2 | 8606 |
| (weiterer) Partner zum letzten Interviewzeitpunkt | 3 | 34615 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9471 |

ts31203 Geschlecht des/der Partners/in

412 : 28110

[NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen!»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-------|
| männlich | 1 | 33394 |
| weiblich | 2 | 19214 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 79 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |

tg2811m Startdatum Partnerschaft Monat

412 : 28111

Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109>? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 2568 |
| Februar | 2 | 2214 |
| März | 3 | 2128 |
| April | 4 | 2189 |
| Mai | 5 | 2784 |
| Juni | 6 | 2415 |
| Juli | 7 | 2269 |
| August | 8 | 2549 |
| September | 9 | 2262 |
| Oktober | 10 | 2665 |
| November | 11 | 2199 |
| Dezember | 12 | 2336 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 30 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 71 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 123 |
| Herbst | 30 | 59 |
| Jahresende | 32 | 28 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 261 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 81 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 23461 |

tg2811y Startdatum Partnerschaft Jahr

412 : 28111

Wann begann Ihre Partnerschaft mit <28109>? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1967 | 1 |
| | 1971 | 2 |
| | 1973 | 2 |
| | 1974 | 2 |
| | 1976 | 2 |
| | 1978 | 4 |
| | 1980 | 6 |
| | 1981 | 2 |
| | 1982 | 4 |
| | 1983 | 6 |
| | 1984 | 6 |
| | 1985 | 5 |
| ... 21 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 2237 |
| | 2009 | 2959 |
| | 2010 | 3577 |
| | 2011 | 4004 |
| | 2012 | 4345 |
| | 2013 | 3519 |
| | 2014 | 2629 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2015 | 1640 |
| | 2016 | 302 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 233 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 40 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 23461 |

tg28112 Mit Partner/in zusammengezogen?

187 : 28112a

Sind Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <28109> wieder zusammengezogen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 5721 |
| nein | 2 | 16930 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9471 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20550 |

tg2812m Zusammenzugsdatum (Monat)

412 : 28112

Wann sind Sie mit <28109> (das erste Mal) zusammen gezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 880 |
| Februar | 2 | 812 |
| März | 3 | 1065 |
| April | 4 | 1077 |
| Mai | 5 | 904 |
| Juni | 6 | 882 |
| Juli | 7 | 884 |
| August | 8 | 1267 |
| September | 9 | 1455 |
| Oktober | 10 | 1910 |
| November | 11 | 653 |
| Dezember | 12 | 765 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 34 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 12 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 56 |
| Herbst | 30 | 45 |
| Jahresende | 32 | 16 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 46 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 56 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39873 |

tg2812y Zusammenzugsdatum (Jahr)

412 : 28112

Wann sind Sie mit <28109> (das erste Mal) zusammen gezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1969 | 1 |
| | 1971 | 2 |
| | 1974 | 2 |
| | 1975 | 2 |
| | 1978 | 2 |
| | 1981 | 4 |
| | 1982 | 4 |
| | 1983 | 2 |
| | 1984 | 3 |
| | 1985 | 7 |
| | 1986 | 4 |
| | 1987 | 6 |
| ... 19 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 247 |
| | 2009 | 469 |
| | 2010 | 1841 |
| | 2011 | 1289 |
| | 2012 | 1536 |
| | 2013 | 1848 |
| | 2014 | 1999 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2015 | 1889 |
| | 2016 | 713 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 45 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 35 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39873 |

ts31410 Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft

412 : 28113

Haben Sie Ihre Partnerin/Ihren Partner geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft eintragen lassen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 609 |
| nein | 2 | 11164 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40300 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 606 |

ts31410_v1 Heirat/ eingetragene Lebenspartnerschaft

338 : 28113

Haben Sie Ihre Partnerin (<28109>) geheiratet?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 1994 |
| nein | 2 | 42352 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7087 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 72 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1185 |

ts3141m Heiratsdatum (Monat)

412 : 28114

Wann haben Sie geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft eintragen lassen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 19 |
| Februar | 2 | 20 |
| März | 3 | 41 |
| April | 4 | 45 |
| Mai | 5 | 65 |
| Juni | 6 | 81 |
| Juli | 7 | 63 |
| August | 8 | 74 |
| September | 9 | 78 |
| Oktober | 10 | 41 |
| November | 11 | 24 |
| Dezember | 12 | 58 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 45307 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6776 |

ts3141m_v1 Heiratsdatum (Monat)

338 : 28114

Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 55 |
| Februar | 2 | 48 |
| März | 3 | 138 |
| April | 4 | 137 |
| Mai | 5 | 240 |
| Juni | 6 | 219 |
| Juli | 7 | 263 |
| August | 8 | 334 |
| September | 9 | 235 |
| Oktober | 10 | 127 |
| November | 11 | 73 |
| Dezember | 12 | 117 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 2 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12381 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 38315 |

ts3141y Heiratsdatum (Jahr)

412 : 28114

Wann haben Sie geheiratet bzw. die Lebenspartnerschaft eintragen lassen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2013 | 11 |
| | 2014 | 28 |
| | 2015 | 370 |
| | 2016 | 198 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 45307 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6776 |

ts3141y_v1 Heiratsdatum (Jahr)

338 : 28114

Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1969 | 1 |
| | 1971 | 2 |
| | 1976 | 2 |
| | 1978 | 2 |
| | 1982 | 2 |
| | 1983 | 2 |
| | 1984 | 3 |
| | 1985 | 3 |
| | 1986 | 6 |
| | 1987 | 10 |
| | 1988 | 4 |
| | 1989 | 14 |
| ... 17 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 67 |
| | 2009 | 77 |
| | 2010 | 127 |
| | 2011 | 135 |
| | 2012 | 200 |
| | 2013 | 312 |
| | 2014 | 397 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2015 | 216 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12381 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 38315 |

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Und Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren und zusammengelebt haben. «Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ZP widerspricht nicht | 1 | 2561 |
| ZP widerspricht | 2 | 6 |
| Partner verstorben | 3 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9471 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 40654 |

tg2804a Zusammenleben

412 : 28404

Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Ehepartner zusammen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 7035 |
| nein | 2 | 675 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5288 |

tg2804a_v1 Zusammenleben

338 : 28404

Leben Sie derzeit noch mit Ihrem Ehepartner zusammen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 14767 |
| nein | 2 | 2500 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9915 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 25495 |

tg2804b Partnerschaft dauert an

412 : 28404a

Sind Sie derzeit noch mit <28109> zusammen? «Gemeint ist hier, ob die Partnerschaft derzeit noch besteht. Mögliche Gründe dafür, dass die Beziehung nicht mehr besteht, sind Scheidung bzw. Aufhebung der Lebenspartnerschaft, Trennung oder Tod. Sie werden nachfolgend aufgenommen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 23707 |
| nein | 2 | 9843 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 77 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19051 |

t733005 Kontakthäufigkeit mit Partner

412 : 28400

Wie oft sehen Sie sich normalerweise? «Vorgaben bitte vorlesen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| täglich | 1 | 3760 |
| fast täglich | 2 | 11354 |
| wöchentlich | 3 | 12210 |
| monatlich | 4 | 2434 |
| seltener | 5 | 813 |
| | 99 | 40 |
| <i>sehr unterschiedlich</i> | -20 | 181 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 21854 |

Nun möchte ich mit Ihnen über ein anderes Thema sprechen, nämlich über Partnerschaft und Kinder. Beides kann ja für den Bildungs- und Lebensverlauf von großer Bedeutung sein. So kann eine Partnerschaft die Wahl des Studienortes beeinflussen oder emotionale und finanzielle Unterstützung bieten. Kinder bereiten viel Freude, aber ihre Betreuung nimmt auch Zeit in Anspruch. Daher möchten wir auch zu diesem Themenkomplex Fragen stellen. Beginnen wir mit den Partnerschaften. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie damals mit <28109> verheiratet waren, aber in Trennung gelebt haben. «Falls Nachfragen zum Namen der Partnerin/des Partners kommen: Dieser wurde bei der Erfassung der Partnerschaft im letzten Interview erfragt, um die Führung des Interviews zu erleichtern. Bitte bei Widerspruch darauf hinweisen, dass dabei evtl. ein fiktiver Name genannt wurde.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ZP widerspricht nicht | 1 | 22 |
| ZP widerspricht | 2 | 0 |
| Partner verstorben | 3 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9471 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 43199 |

ts31510 Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod des Partners

412 : 28115

Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben? «Wenn von Partner getrennt und geschieden, bitte geschieden eintragen! Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammenwohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2) oder ob die Personen lediglich auseinanderggezogen sind, die Partnerschaft aber weiter besteht (Code 6).»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben | 1 | 7 |
| getrennt | 2 | 1636 |
| Partner/in verstorben | 3 | 2 |
| Familienstand unverändert | 4 | 0 |
| wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend | 5 | 0 |
| auseinanderggezogen, aber weiterhin in Partnerschaft | 6 | 200 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11143 |

ts31510_v1 Beendigung der Partnerschaft durch Trennung oder Tod des Partners

338 : 28115

Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben? «Wenn von Partner getrennt und geschieden, bitte geschieden eintragen! Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammenwohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2) oder ob die die Personen lediglich auseinandergesogen sind, die Partnerschaft aber weiter besteht (Code 6).»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| geschieden / Lebenspartnerschaft aufgehoben | 1 | 22 |
| getrennt | 2 | 8121 |
| Partner/in verstorben | 3 | 11 |
| Familienstand unverändert | 4 | 14 |
| wieder zusammengezogen, derzeit zusammenlebend | 5 | 0 |
| auseinandergesogen, aber weiterhin in Partnerschaft | 6 | 570 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 22277 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 21671 |

Haben Sie sich scheiden lassen, haben Sie sich getrennt oder ist Ihr Partner verstorben? «Bei Personen, die mit der Partnerin/dem Partner zusammengewohnt haben, klären, ob die räumliche Trennung mit dem Ende der Partnerschaft einhergeht (Code 2, 'getrennt') oder ob die Personen lediglich auseinander gezogen sind, ohne dass damit das Ende der Partnerschaft verbunden ist (Code 9, 'wohnen nicht mehr zusammen, aber Partnerschaft besteht weiter')»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| geschieden/Lebenspartnerschaft aufgehoben | 1 | 4 |
| getrennt | 2 | 2290 |
| Partner/in verstorben | 3 | 2 |
| wohnen nicht mehr zusammen, aber Partnerschaft besteht weiter | 9 | 145 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 43143 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7105 |

th32362 Startdatum Wieder-Zusammenleben Partner (Monat)

412 : 28999a

Wann sind Sie wieder mit <28109> zusammen gezogen? «Wenn mehrfach wieder zusammen gezogen, dann nur das letzte Mal erfassen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| Januar | 1 | 0 |
| Februar | 2 | 0 |
| März | 3 | 0 |
| April | 4 | 0 |
| Mai | 5 | 0 |
| Juni | 6 | 0 |
| Juli | 7 | 0 |
| August | 8 | 0 |
| September | 9 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 |
| November | 11 | 0 |
| Dezember | 12 | 0 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9471 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 43221 |

th32363 Startdatum Wieder-Zusammenleben Partner (Jahr)

412 : 28999a

Wann sind Sie wieder mit <28109> zusammen gezogen? «Wenn mehrfach wieder zusammen gezogen, dann nur das letzte Mal erfassen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9471 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 43221 |

ts3151m Todesdatum Partner (Monat)

412 : 28116

Wann ist Ihr Partner verstorben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 2 |
| Februar | 2 | 0 |
| März | 3 | 0 |
| April | 4 | 0 |
| Mai | 5 | 0 |
| Juni | 6 | 0 |
| Juli | 7 | 0 |
| August | 8 | 0 |
| September | 9 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 |
| November | 11 | 0 |
| Dezember | 12 | 0 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12996 |

ts3151m_v1 Todesdatum Partner (Monat)

338 : 28116

Wann ist Ihr Partner verstorben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 0 |
| Februar | 2 | 0 |
| März | 3 | 2 |
| April | 4 | 3 |
| Mai | 5 | 0 |
| Juni | 6 | 2 |
| Juli | 7 | 2 |
| August | 8 | 0 |
| September | 9 | 2 |
| Oktober | 10 | 0 |
| November | 11 | 2 |
| Dezember | 12 | 0 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12998 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39681 |

ts3151y Todesdatum Partner (Jahr)

412 : 28116

Wann ist Ihr Partner verstorben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2016 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12996 |

ts3151y_v1 Todesdatum Partner (Jahr)

338 : 28116

Wann ist Ihr Partner verstorben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2011 | 3 |
| | 2013 | 8 |
| | 2015 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12998 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39681 |

tg2804m Enddatum Partnerschaftsepisode (Monat)

412 : 28117

Bis wann waren Sie mit <28109> zusammen? » bis Monat «Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 819 |
| Februar | 2 | 850 |
| März | 3 | 839 |
| April | 4 | 782 |
| Mai | 5 | 842 |
| Juni | 6 | 791 |
| Juli | 7 | 760 |
| August | 8 | 922 |
| September | 9 | 859 |
| Oktober | 10 | 788 |
| November | 11 | 717 |
| Dezember | 12 | 927 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 7 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 14 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 38 |
| Herbst | 30 | 13 |
| Jahresende | 32 | 30 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 53 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 35 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 42606 |

tg2804y Enddatum Partnerschaftsepisode (Jahr)

412 : 28117

Bis wann waren Sie mit <28109> zusammen? » Jahr «Hier ist der Zeitpunkt des Endes der Partnerschaft gemeint. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-----------------------|------|-------|
| | 2007 | 1 |
| | 2009 | 3 |
| | 2010 | 110 |
| | 2011 | 1439 |
| | 2012 | 2599 |
| | 2013 | 2433 |
| | 2014 | 1766 |
| | 2015 | 1293 |
| | 2016 | 375 |
| Angabe verweigert | -97 | 49 |
| weiß nicht | -98 | 18 |
| system-fehlender Wert | . | 42606 |

ts3152m Auseinanderzugsdatum (Monat)

412 : 28118

Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 48 |
| Februar | 2 | 52 |
| März | 3 | 50 |
| April | 4 | 47 |
| Mai | 5 | 29 |
| Juni | 6 | 40 |
| Juli | 7 | 41 |
| August | 8 | 66 |
| September | 9 | 71 |
| Oktober | 10 | 106 |
| November | 11 | 39 |
| Dezember | 12 | 60 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 6 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12329 |

ts3152m_v1 Auseinanderzugsdatum (Monat)

338 : 28118

Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 199 |
| Februar | 2 | 175 |
| März | 3 | 225 |
| April | 4 | 195 |
| Mai | 5 | 202 |
| Juni | 6 | 179 |
| Juli | 7 | 180 |
| August | 8 | 242 |
| September | 9 | 233 |
| Oktober | 10 | 230 |
| November | 11 | 123 |
| Dezember | 12 | 191 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 2 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 4 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12807 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37483 |

ts3152y Auseinanderzugsdatum (Jahr)

412 : 28118

Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2013 | 14 |
| | 2014 | 73 |
| | 2015 | 340 |
| | 2016 | 230 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12329 |

ts3152y_v1 Auseinanderzugsdatum (Jahr)

338 : 28118

Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2010 | 23 |
| | 2011 | 208 |
| | 2012 | 464 |
| | 2013 | 705 |
| | 2014 | 695 |
| | 2015 | 288 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12807 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37483 |

ts3153m Scheidungsdatum (Monat)

412 : 28119

Wann wurden Sie (offiziell) geschieden? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-----------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 3 |
| Februar | 2 | 1 |
| März | 3 | 2 |
| April | 4 | 2 |
| Mai | 5 | 3 |
| Juni | 6 | 3 |
| Juli | 7 | 6 |
| August | 8 | 2 |
| September | 9 | 1 |
| Oktober | 10 | 3 |
| November | 11 | 0 |
| Dezember | 12 | 3 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 2 |
| Angabe verweigert | -97 | 2 |
| system-fehlender Wert | . | 52659 |

ts3153y Scheidungsdatum (Jahr)

412 : 28119

Wann wurden Sie (offiziell) geschieden? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2009 | 1 |
| | 2011 | 2 |
| | 2012 | 8 |
| | 2013 | 1 |
| | 2014 | 6 |
| | 2015 | 6 |
| | 2016 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52659 |

Und in welchem Land lebt er? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Deutschland | 0 | 10972 |
| Jugoslawien | 120 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 4 |
| Bulgarien | 125 | 2 |
| Dänemark | 126 | 2 |
| Estland | 127 | 0 |
| Finnland | 128 | 4 |
| Frankreich | 129 | 19 |
| Kroatien | 130 | 1 |
| ... 207 Werte ausgelassen ... | | |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 148 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 38767 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2550 |

ts3120y Geburtsjahr Partner/in

412 : 28200

In welchem Jahr ist Ihr Partner <28109> geboren? > Jahr

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1961 | 1 |
| | 1963 | 2 |
| | 1965 | 1 |
| | 1968 | 3 |
| | 1969 | 2 |
| | 1970 | 1 |
| | 1971 | 1 |
| | 1973 | 1 |
| | 1974 | 7 |
| | 1975 | 6 |
| | 1976 | 4 |
| | 1977 | 5 |
| ... 12 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1991 | 130 |
| | 1992 | 94 |
| | 1993 | 65 |
| | 1994 | 55 |
| | 1995 | 33 |
| | 1996 | 15 |
| | 1997 | 8 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 1998 | 5 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 45605 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5913 |

ts3120y_v1 Geburtsjahr Partner/in

338 : 28200

In welchem Jahr ist Ihr Partner <28109> geboren? > Jahr

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1936 | 2 |
| | 1943 | 2 |
| | 1946 | 2 |
| | 1947 | 4 |
| | 1948 | 8 |
| | 1949 | 1 |
| | 1950 | 4 |
| | 1951 | 1 |
| | 1953 | 4 |
| | 1954 | 2 |
| | 1955 | 9 |
| | 1956 | 4 |
| ... 34 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1992 | 1558 |
| | 1993 | 822 |
| | 1994 | 374 |
| | 1995 | 138 |
| | 1996 | 52 |
| | 1997 | 17 |
| | 1998 | 16 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 1999 | 5 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7087 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 205 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 91 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17622 |

ts31204 Partner: geboren In-/Ausland

412 : 28201

Und wo ist er geboren? «Vorgaben bitte vorlesen»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland | 1 | 822 |
| in den früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 0 |
| im Ausland / in einem anderen Land | 3 | 146 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 45605 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6118 |

ts31204_v1 Partner: geboren In-/Ausland

338 : 28201

Und wo ist er geboren? «Vorgaben bitte vorlesen»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland | 1 | 23509 |
| in den früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 6 |
| im Ausland / in einem anderen Land | 3 | 2737 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7087 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 46 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19296 |

ts31204_g1 Partner: geboren In-/Ausland (bereinigt)

412 : 28201

Und wo ist er geboren? «Vorgaben bitte vorlesen»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland | 1 | 822 |
| in den früheren deutschen Ostgebieten | 2 | 0 |
| im Ausland / in einem anderen Land | 3 | 146 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2713 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 42892 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6118 |

In welchem Land ist <28109> geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Deutschland | 0 | 822 |
| Jugoslawien | 120 | 1 |
| Albanien | 121 | 2 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 1 |
| Bulgarien | 125 | 0 |
| Dänemark | 126 | 0 |
| Estland | 127 | 0 |
| Finnland | 128 | 0 |
| Frankreich | 129 | 4 |
| Kroatien | 130 | 0 |
| ... 208 Werte ausgelassen ... | | |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 2 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2713 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 42868 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 17 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6118 |

ts31205_g2 Partner: Geburtsland (kategorisiert)

412 : 28202

In welchem Land ist <28109> geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Deutschland | 1 | 822 |
| Italien | 2 | 6 |
| Polen | 3 | 8 |
| Rumänien | 4 | 2 |
| Türkei | 5 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 3 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 16 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 27 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 21 |
| Nordamerika | 10 | 9 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 2 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 10 |
| sonstiges Afrika | 13 | 6 |
| sonstiges Asien | 14 | 18 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 6 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 10 |
| sonstiges | 17 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 2 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2713 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 42868 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 17 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6118 |

ts31206 Zuzugsalter Partner

412 : 28204

In welchem Alter ist Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|---|
| | 1 | 3 |
| | 2 | 1 |
| | 3 | 3 |
| | 4 | 1 |
| | 5 | 2 |
| | 6 | 6 |
| | 7 | 4 |
| | 8 | 1 |
| | 10 | 1 |
| | 12 | 1 |
| | 14 | 1 |
| | 16 | 1 |
| ... 6 Werte ausgelassen ... | | |
| | 25 | 6 |
| | 26 | 4 |
| | 27 | 3 |
| | 29 | 1 |
| | 30 | 2 |
| | 32 | 1 |
| | 36 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 45605 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 52 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6941 |

ts31206_v1 Zuzugsalter Partner

338 : 28204

In welchem Alter ist Ihr Partner (das erste Mal) nach Deutschland gezogen?

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 27 |
| | 1 | 123 |
| | 2 | 126 |
| | 3 | 145 |
| | 4 | 110 |
| | 5 | 128 |
| | 6 | 128 |
| | 7 | 79 |
| | 8 | 55 |
| | 9 | 42 |
| | 10 | 61 |
| | 11 | 50 |
| ... 21 Werte ausgelassen ... | | |
| | 34 | 4 |
| | 35 | 3 |
| | 36 | 3 |
| | 40 | 1 |
| | 41 | 1 |
| | 53 | 2 |
| Partner nie nach Dtl. gezogen | -20 | 394 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12376 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 278 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 79 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37579 |

ts31207 Geburtsort Vater Partner

412 : 28206

Wo ist der Vater von <28109> geboren? «Antwortvorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) | 1 | 22161 |
| im Ausland | 2 | 1707 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 441 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28355 |

ts31207_g1 Geburtsort Vater Partner (bereinigt)

412 : 28206

Wo ist der Vater von <28109> geboren? «Antwortvorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) | 1 | 22161 |
| im Ausland | 2 | 1707 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 441 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28355 |

Und in welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Deutschland | 0 | 22161 |
| Jugoslawien | 120 | 7 |
| Albanien | 121 | 6 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 13 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 10 |
| Bulgarien | 125 | 10 |
| Dänemark | 126 | 1 |
| Estland | 127 | 1 |
| Finnland | 128 | 1 |
| Frankreich | 129 | 64 |
| Kroatien | 130 | 56 |
| ... 207 Werte ausgelassen ... | | |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-------|
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 32 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 20813 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 328 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7663 |

ts31208_g2 Vater Partner: Geburtsland (kategorisiert)

412 : 28207

Und in welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-------|
| Deutschland | 1 | 22161 |
| Italien | 2 | 115 |
| Polen | 3 | 210 |
| Rumänien | 4 | 37 |
| Türkei | 5 | 260 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 102 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 104 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 41 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 266 |
| Nordamerika | 10 | 63 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 4 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 127 |
| sonstiges Afrika | 13 | 32 |
| sonstiges Asien | 14 | 141 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 65 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 108 |
| sonstiges | 17 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 32 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 20813 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 328 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7663 |

ts31209 Geburtsort Mutter Partner

412 : 28209

Wo ist die Mutter von <28109> geboren? «Vorgaben bitte vorlesen»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) | 1 | 22557 |
| im Ausland | 2 | 1477 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 275 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28355 |

ts31209_g1 Geburtsort Mutter Partner (bereinigt)

412 : 28209

Wo ist die Mutter von <28109> geboren? «Vorgaben bitte vorlesen»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) | 1 | 22557 |
| im Ausland | 2 | 1475 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 275 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 28355 |

Und in welchem Land ist sie geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Deutschland | 0 | 22557 |
| Jugoslawien | 120 | 4 |
| Albanien | 121 | 6 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 21 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 3 |
| Bulgarien | 125 | 2 |
| Dänemark | 126 | 7 |
| Estland | 127 | 2 |
| Finnland | 128 | 9 |
| Frankreich | 129 | 47 |
| Kroatien | 130 | 43 |
| ... 208 Werte ausgelassen ... | | |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 23 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 21139 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 40 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7473 |

ts31210_g2 Mutter Partner: Geburtsland (kategorisiert)

412 : 28210

Und in welchem Land ist sie geboren? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Deutschland | 1 | 22557 |
| Italien | 2 | 62 |
| Polen | 3 | 230 |
| Rumänien | 4 | 46 |
| Türkei | 5 | 243 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 92 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 119 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 58 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 215 |
| Nordamerika | 10 | 26 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 60 |
| sonstiges Afrika | 13 | 13 |
| sonstiges Asien | 14 | 159 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 64 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 65 |
| sonstiges | 17 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 23 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 21139 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 40 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7473 |

ts31211 Partner Deutscher

412 : 28213

Hat Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 834 |
| nein | 2 | 133 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 45605 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6118 |

ts31211_v1 Partner Deutscher

338 : 28213

Hat Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 24492 |
| nein | 2 | 1766 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7087 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 23 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19296 |

th32364 Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Partner 1

412 : 28701

In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert. «Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ZP widerspricht NICHT | 1 | 3104 |
| ZP widerspricht | 2 | 34 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9860 |

In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss Ihres Partners <h_fpschultPRE> notiert. «Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ZP widerspricht NICHT | 1 | 8171 |
| ZP widerspricht | 2 | 182 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 21106 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 23233 |

Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|-------|
| keinen (weiteren) Abschluss gemacht | 1 | 3074 |
| (weiteren) Abschluss gemacht | 2 | 56 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9852 |

Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|-------|
| keinen (weiteren) Abschluss gemacht | 1 | 7860 |
| (weiteren) Abschluss gemacht | 2 | 422 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 21115 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 68 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 23215 |

ts31212_g1 Partner: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97)

412 : 28216

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| [0A/1A] kein Abschluss | 0 | 212 |
| [2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme | 1 | 153 |
| [2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss | 2 | 913 |
| [3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife | 3 | 16018 |
| [3B] Lehre, Berufsfachs., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse | 4 | 6602 |
| [3C] Beamter mittlerer Dienst | 5 | 116 |
| [4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle) | 6 | 5963 |
| [4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle) | 7 | 0 |
| [5B] Fach- und Berufsakad. Abschl., Verwaltungsfachhochsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (mind. zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschl., Beamter gehobener Dienst | 8 | 4363 |
| [5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst | 9 | 17624 |
| [6] Promotion, Habilitation | 10 | 560 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 98 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 70 |

ts31212_g2 Partner: höchster Bildungsabschluss (CASMIN)

412 : 28216

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| [1a] kein Abschluss | 0 | 212 |
| [1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung | 1 | 153 |
| [1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung | 2 | 1425 |
| [2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung | 3 | 913 |
| [2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung | 4 | 7001 |
| [2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung | 5 | 16019 |
| [2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung | 6 | 8617 |
| [3a] Fachhochschulabschluss | 7 | 4414 |
| [3b] Universitätsabschluss | 8 | 13770 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 98 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 70 |

ts31212_g3 Partner: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=f(CASMIN))

412 : 28216

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 9 | 153 |
| | 10 | 913 |
| | 12 | 1425 |
| | 13 | 23020 |
| | 15 | 8617 |
| | 16 | 4414 |
| | 18 | 13770 |
| <i>kein Schulabschluss</i> | -20 | 212 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 98 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 70 |

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| einfacher Haupt-/Volksschulabschluss; 8. Klasse POS | 1 | 159 |
| qualifizierender Hauptschulabschluss | 2 | 167 |
| Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/Fachoberschulreife; 10. Klasse POS) | 3 | 1824 |
| Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule | 4 | 1192 |
| allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) | 5 | 9564 |
| Sonder-/Förderschulabschluss | 6 | 2 |
| anderer Abschluss | 7 | 8 |
| <i>kein Schulabschluss</i> | -20 | 53 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 |

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen und zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS | 1 | 659 |
| qualifizierender Hauptschulabschluss | 2 | 703 |
| Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) | 3 | 7362 |
| Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule | 4 | 4493 |
| allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) | 5 | 31847 |
| Sonder-/ Förderschulabschluss | 6 | 9 |
| anderer Abschluss | 7 | 22 |
| <i>kein Schulabschluss</i> | -20 | 212 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7087 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 26 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 75 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 127 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 70 |

ts31213_O anderer Schulabschluss Partner

412 : 28217

Was für ein Schulabschluss war das?

keine Tabelle erzeugt

tg28155 Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland

412 : 28155

Hat <28109> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| in Deutschland | 1 | 1104 |
| im Ausland | 2 | 148 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11746 |

tg28155_v1 Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland

338 : 28155

Hat <28109> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| in Deutschland | 1 | 26394 |
| im Ausland | 2 | 1730 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7111 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 45 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17391 |

tg28137 Jahre Schulbesuch im Ausland

412 : 28156

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 5 | 2 |
| | 9 | 3 |
| | 10 | 4 |
| | 11 | 14 |
| | 12 | 63 |
| | 13 | 23 |
| | 14 | 3 |
| | 17 | 1 |
| | 18 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 33 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12850 |

tg28137_v1 Jahre Schulbesuch im Ausland

338 : 28156

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 1 | 5 |
| | 3 | 2 |
| | 4 | 5 |
| | 5 | 2 |
| | 7 | 2 |
| | 8 | 40 |
| | 9 | 46 |
| | 10 | 110 |
| | 11 | 112 |
| | 12 | 727 |
| | 13 | 283 |
| | 14 | 14 |
| | 15 | 11 |
| | 16 | 3 |
| | 17 | 6 |
| | 18 | 3 |
| | 19 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12634 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 357 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 38328 |

th32366 Episodenfortschreibung6

412 : 28703

Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtpRE> notiert. «Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ZP widerspricht NICHT | 1 | 8200 |
| ZP widerspricht | 2 | 106 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4692 |

th32366_v1 Episodenfortschreibung6

338 : 28703

Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss Ihres Partners haben wir in unserem letzten Telefoninterview <h_fpausbtpRE> notiert. «Bei Nachfragen, warum auch nach der damaligen Partnerin/dem damaligen Partner gefragt wird: Die Partnerin/der Partner war ja bis zum Ende der Partnerschaft von Bedeutung, daher möchten wir auch zu beendeten Partnerschaften einige Fragen stellen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ZP widerspricht NICHT | 1 | 14515 |
| ZP widerspricht | 2 | 167 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 19687 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18323 |

Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|-------|
| keinen (weiteren) Abschluss gemacht | 1 | 9860 |
| (weiteren) Abschluss gemacht | 2 | 1770 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 32 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1320 |

Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|-------|
| keinen (weiteren) Abschluss gemacht | 1 | 23064 |
| (weiteren) Abschluss gemacht | 2 | 3678 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 17926 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 174 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7818 |

ts31214 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner

412 : 28218

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Damit meinen wir beispielsweise, ob er oder sie eine Lehre oder einen Meister oder einen Studienabschluss wie etwa einen Bachelor gemacht hat. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Fachhochschulen werden heutzutage oft als 'Hochschulen' oder 'Universities of Applied Sciences' bezeichnet. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief | 1 | 310 |
| Meister, Technikerabschluss | 2 | 95 |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) | 3 | 16 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 4 | 14 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 5 | 19 |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) | 6 | 39 |
| Fachschulabschluss in der DDR | 7 | 0 |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) | 8 | 789 |
| Diplom, Master (M.A.) | 9 | 873 |
| Magister, Staatsexamen | 10 | 393 |
| Promotion, Habilitation | 11 | 70 |
| Berufsakademie ohne nähere Angabe | 12 | 6 |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe | 13 | 0 |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe | 14 | 15 |
| Universität ohne nähere Angabe | 15 | 46 |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe | 16 | 21 |
| Betriebliche Anlernausbildung | 17 | 3 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss | 19 | 0 |
| Anderer Ausbildungsabschluss | 21 | 68 |
| <i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss</i> | -20 | 294 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 17 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9882 |

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? «Damit meinen wir beispielsweise, ob er oder sie eine Lehre oder einen Meister oder einen Studienabschluss wie etwa einen Bachelor gemacht hat. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Fachhochschulen werden heutzutage oft als 'Hochschulen' oder 'Universities of Applied Sciences' bezeichnet. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: 'Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?'»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief | 1 | 6826 |
| Meister, Technikerabschluss | 2 | 937 |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) | 3 | 99 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 4 | 281 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 5 | 230 |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) | 6 | 199 |
| Fachschulabschluss in der DDR | 7 | 3 |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) | 8 | 4763 |
| Diplom, Master (M.A.) | 9 | 2768 |
| Magister, Staatsexamen | 10 | 1102 |
| Promotion, Habilitation | 11 | 239 |
| Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe | 12 | 42 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | |
| Universität ohne nähere Angabe | 15 | 152 |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe | 16 | 103 |
| Betriebliche Anlernausbildung | 17 | 19 |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss | 19 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Anderer Ausbildungsabschluss | 21 | 173 |
| <i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss</i> | -20 | 4810 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 7087 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 7491 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 90 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 168 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15006 |

ts31215_O anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen)

412 : 28219

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts31218_O Anderer Hochschulabschluss Partner (offen)

412 : 28221

Welcher andere Abschluss ist das?

keine Tabelle erzeugt

ts31217 Art Hochschulabschluss Partner

412 : 28220

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL B.) | 1 | 121 |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL M.) | 2 | 173 |
| Magister, Staatsexamen | 3 | 110 |
| Promotion | 4 | 4 |
| Anderer Abschluss | 5 | 62 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52178 |

ts31219 Hochschulabschluss verleihende Institution Partner

412 : 28222

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? «Fachhochschulen werden heutzutage oft als 'Hochschulen' oder 'Universities of Applied Sciences' bezeichnet.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Berufsakademie, Duale Hochschule | 1 | 51 |
| Verwaltungsfachhochschule | 2 | 16 |
| Fachhochschule | 3 | 392 |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) | 4 | 1642 |
| andere Einrichtung | 5 | 18 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 10873 |

ts31219_v1 Hochschulabschluss verleihende Institution Partner

338 : 28222

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? «Fachhochschulen werden heutzutage oft als 'Hochschulen' oder 'Universities of Applied Sciences' bezeichnet.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Berufsakademie, Duale Hochschule | 1 | 363 |
| Verwaltungsfachhochschule | 2 | 89 |
| Fachhochschule | 3 | 2070 |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) | 4 | 6462 |
| andere Einrichtung | 5 | 33 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 10645 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 32986 |

ts31221 Promotion Partner

412 : 28223

Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja, Promotion abgeschlossen | 1 | 4 |
| ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert | 2 | 210 |
| nein | 3 | 1101 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11683 |

ts31221_v1 Promotion Partner

338 : 28223

Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja, Promotion abgeschlossen | 1 | 61 |
| ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert | 2 | 685 |
| nein | 3 | 3306 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11905 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 36731 |

ts31222 Art der Beamtenausbildung Partner

412 : 28224

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| einfacher Dienst | 1 | 2 |
| mittlerer Dienst | 2 | 67 |
| gehobener Dienst | 3 | 37 |
| höherer Dienst | 4 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52577 |

th32368 Episodenfortschreibung8

412 : 28705

In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ZP widerspricht NICHT | 1 | 6336 |
| ZP widerspricht | 2 | 80 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6582 |

In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Ihr Partner zu diesem Zeitpunkt als <28102P11> erwerbstätig war.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ZP widerspricht NICHT | 1 | 10250 |
| ZP widerspricht | 2 | 128 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 20042 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22272 |

th32369 Episodenfortschreibung9

412 : 28706

Hat sich daran etwas verändert?

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|------|-------|
| Nein, keine Veränderung. | 1 | 11404 |
| Ja, es hat sich was verändert. | 2 | 2434 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9471 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 29383 |

tg31223 Voll-/Teilzeit Partner

412 : 28707

Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Vollzeit | 1 | 4256 |
| Teilzeit | 2 | 632 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8098 |

tg31223_v1 Voll-/Teilzeit Partner

338 : 28707

Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Vollzeit | 1 | 10482 |
| Teilzeit | 2 | 1114 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 10869 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 21 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30199 |

ts31223 Erwerbstätigkeit Partner

412 : 28300

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Vollzeit erwerbstätig | 1 | 6298 |
| Teilzeit erwerbstätig | 2 | 1257 |
| nebenher erwerbstätig | 3 | 827 |
| nicht erwerbstätig | 4 | 2927 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1667 |

ts31223_v1 Erwerbstätigkeit Partner

187 : 28300

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Vollzeit erwerbstätig | 1 | 12540 |
| Teilzeit erwerbstätig | 2 | 2392 |
| nebenher erwerbstätig | 3 | 2971 |
| nicht erwerbstätig | 4 | 9916 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 16558 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 44 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8240 |

Ist Ihr Partner derzeit hauptsächlich erwerbstätig, nebenher erwerbstätig oder nicht erwerbstätig? «Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| hauptsächlich erwerbstätig | 1 | 4869 |
| nebenher erwerbstätig | 3 | 1633 |
| nicht erwerbstätig | 4 | 7063 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 36751 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 48 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2324 |

ts31226_g1 Partner: Beruf (KldB 1988)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 78 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 1 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 0 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 17 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 |
| ... 1976 Werte ausgelassen ... | | |
| [9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf | 9811 | 0 |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 793 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 3 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 2 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1791 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|--|-------|-----|
| [01104] Offiziere | 1104 | 74 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 26 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 33 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 220 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten | 11101 | 18 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 77 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 10 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 0 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 |
| ... 1313 Werte ausgelassen ... | | |
| [94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94713 | 0 |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 2 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 861 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1480 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

ts31226_g3 Partner: Beruf (ISCO-88)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| [0100] Soldaten | 100 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 353 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 10 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 7 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden | 1142 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 0 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 |
| ... 500 Werte ausgelassen ... | | |
| [9321] Montagehilfsarbeiter | 9321 | 74 |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 124 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1934 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 74 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 59 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 220 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 10 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 7 |
| ... 571 Werte ausgelassen ... | | |
| [9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte | 9620 | 0 |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 22 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 24 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1934 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

ts31226_g5 Partner: Beruf (ISEI-88)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 16 | 130 |
| | 19 | 56 |
| | 20 | 74 |
| | 21 | 27 |
| | 22 | 16 |
| | 23 | 308 |
| | 24 | 3 |
| | 25 | 397 |
| | 26 | 133 |
| | 27 | 54 |
| | 28 | 20 |
| | 29 | 559 |
| ... 38 Werte ausgelassen ... | | |
| | 82 | 118 |
| | 83 | 12 |
| | 85 | 244 |
| | 87 | 10 |
| | 88 | 299 |
| | 90 | 3 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2287 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

ts31226_g6 Partner: Beruf (SIOPS-88)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 13 | 7 |
| | 15 | 27 |
| | 17 | 49 |
| | 18 | 80 |
| | 19 | 9 |
| | 20 | 168 |
| | 21 | 380 |
| | 22 | 29 |
| | 23 | 155 |
| | 24 | 52 |
| | 25 | 54 |
| | 26 | 96 |
| ... 41 Werte ausgelassen ... | | |
| | 71 | 125 |
| | 72 | 141 |
| | 73 | 181 |
| | 75 | 42 |
| | 76 | 3 |
| | 78 | 975 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2287 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

ts31226_g7 Partner: Beruf (MPS)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 20.0 | 15 |
| | 23.9 | 29 |
| | 24.7 | 12 |
| | 26.7 | 5 |
| | 26.9 | 124 |
| | 30.0 | 94 |
| | 30.3 | 7 |
| | 31.2 | 7 |
| | 31.6 | 29 |
| | 31.9 | 367 |
| | 32.4 | 96 |
| | 35.6 | 3 |
| ... 161 Werte ausgelassen ... | | |
| | 160.3 | 17 |
| | 160.5 | 203 |
| | 170.9 | 85 |
| | 173.3 | 56 |
| | 179.6 | 299 |
| | 186.8 | 3 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2287 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

ts31226_g8 Partner: Beruf (EGP)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| [I] Obere Dienstklasse | 1 | 5577 |
| [II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen | 2 | 7315 |
| [IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen | 3 | 3337 |
| [IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten | 4 | 2349 |
| [IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern | 5 | 94 |
| [IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter | 6 | 170 |
| [IVc] Selbständige Landwirte und Fischer | 7 | 31 |
| [V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige) | 8 | 237 |
| [VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte | 9 | 3035 |
| [VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei) | 10 | 1397 |
| [VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei | 11 | 254 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2287 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26151 |

ts31226_g9 Partner: Beruf (BLK)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genau Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 293 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 935 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 2773 |
| [TEC] Techniker | 4 | 1027 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 2077 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 1306 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 2039 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 4068 |
| [PROF] Professionen | 9 | 1213 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 857 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 4819 |
| [MAN] Manager | 12 | 1851 |
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2825 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

ts31226_g14 Partner: Beruf (ISEI-08)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 11.56 | 5 |
| | 11.74 | 21 |
| | 12.01 | 6 |
| | 12.34 | 2 |
| | 14.21 | 42 |
| | 14.39 | 7 |
| | 14.57 | 9 |
| | 15.35 | 12 |
| | 16.36 | 74 |
| | 16.38 | 7 |
| | 16.50 | 52 |
| | 16.80 | 2 |
| ... 259 Werte ausgelassen ... | | |
| | 85.85 | 94 |
| | 86.72 | 85 |
| | 86.81 | 13 |
| | 88.31 | 63 |
| | 88.70 | 186 |
| | 88.96 | 3 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1934 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

ts31226_g15 Partner: Beruf (CAM SIS)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 10.1 | 2 |
| | 11.1 | 3 |
| | 16.7 | 7 |
| | 18.8 | 27 |
| | 20.0 | 15 |
| | 20.4 | 19 |
| | 21.8 | 1 |
| | 23.0 | 16 |
| | 24.5 | 18 |
| | 25.4 | 1 |
| | 26.1 | 7 |
| | 26.9 | 5 |
| ... 206 Werte ausgelassen ... | | |
| | 88.8 | 51 |
| | 89.0 | 2 |
| | 90.3 | 169 |
| | 93.2 | 3 |
| | 98.7 | 346 |
| | 99.0 | 12 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 12094 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

ts31226_g16 Partner: Beruf (SIOPS-08)

412 : 28303

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 13.00 | 7 |
| | 15.00 | 12 |
| | 16.00 | 26 |
| | 20.00 | 49 |
| | 20.03 | 9 |
| | 20.30 | 86 |
| | 20.39 | 38 |
| | 21.00 | 21 |
| | 21.08 | 74 |
| | 21.67 | 243 |
| | 22.00 | 52 |
| | 22.28 | 2 |
| ... 170 Werte ausgelassen ... | | |
| | 73.51 | 70 |
| | 75.00 | 26 |
| | 75.68 | 42 |
| | 76.11 | 3 |
| | 78.01 | 299 |
| | 78.16 | 676 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert entfernt</i> | -52 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1934 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26149 |

ts31224 Arbeitszeit Partner

412 : 28301

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist 'bezahlte Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerb).»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 20 |
| | 1 | 1 |
| | 2 | 14 |
| | 3 | 24 |
| | 4 | 33 |
| | 5 | 68 |
| | 6 | 43 |
| | 7 | 19 |
| | 8 | 125 |
| | 9 | 25 |
| | 10 | 314 |
| | 12 | 98 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | |
| | 72 | 3 |
| | 75 | 5 |
| | 80 | 15 |
| | 84 | 2 |
| | 85 | 4 |
| | 90 | 2 |
| | 94 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 95 | 46 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 95 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4616 |

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? «Gemeint ist 'bezahlte Erwerbsarbeit' (einschließlich Nebenerwerb).»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 22 |
| | 1 | 15 |
| | 2 | 2 |
| | 2 | 91 |
| | 3 | 1 |
| | 3 | 114 |
| | 4 | 187 |
| | 5 | 431 |
| | 6 | 259 |
| | 7 | 2 |
| | 7 | 186 |
| | 8 | 2 |
| ... 76 Werte ausgelassen ... | | |
| | 77 | 1 |
| | 78 | 1 |
| | 80 | 37 |
| | 84 | 2 |
| | 85 | 2 |
| | 90 | 10 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-------|
| <i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i> | -20 | 9 |
| <i>keine festgelegte Arbeitszeit</i> | -21 | 181 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 8490 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 491 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20461 |

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| arbeitslos | 1 | 225 |
| Kurzarbeit | 2 | 0 |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE | 3 | 3 |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase | 4 | 0 |
| allgemeinbildende Schulausbildung | 5 | 31 |
| berufliche Ausbildung | 6 | 154 |
| Meister-/Technikerausbildung | 7 | 16 |
| Studium | 8 | 2846 |
| Promotion | 9 | 90 |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung | 10 | 20 |
| in Mutterschutz/Elternzeit | 11 | 114 |
| Hausfrau/Hausmann | 12 | 60 |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig | 13 | 11 |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand | 14 | 18 |
| (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Wehr-Ersatzdienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr | 15 | 6 |
| etwas anderes | 16 | 154 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9244 |

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? «Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| arbeitslos | 1 | 723 |
| Kurzarbeit | 2 | 5 |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE | 3 | 15 |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase | 4 | 1 |
| allgemeinbildende Schulausbildung | 5 | 516 |
| berufliche Ausbildung | 6 | 1560 |
| Meister-/Technikerausbildung | 7 | 130 |
| Studium | 8 | 16719 |
| Promotion | 9 | 213 |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung | 10 | 82 |
| in Mutterschutz/Elternzeit | 11 | 218 |
| Hausfrau/Hausmann | 12 | 155 |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig | 13 | 35 |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand | 14 | 40 |
| (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Wehr-Ersatzdienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr | 15 | 82 |
| etwas anderes | 16 | 659 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9297 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22218 |

ts31227 Berufliche Stellung Partner

412 : 28305

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Arbeiter/in | 1 | 93 |
| Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes | 2 | 2062 |
| Beamtin/Beamter, auch Richter/in | 3 | 273 |
| Zeit-/Berufssoldat/in | 4 | 12 |
| Selbständige/r | 5 | 117 |
| mithelfende/r Familienangehörige/r | 6 | 8 |
| freie/r Mitarbeiter/in | 7 | 58 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 36 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 10331 |

Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Arbeiter/in | 1 | 1010 |
| Angestellte/r auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes | 2 | 10748 |
| Beamtin/Beamter, auch Richter/in | 3 | 659 |
| Zeit-/Berufssoldat/in | 4 | 217 |
| Selbstständige/r | 5 | 736 |
| Mithelfende/r Familienangehörige/r | 6 | 60 |
| Freie/r Mitarbeiter/in | 7 | 302 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9368 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 139 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 29425 |

ts31228 genaue berufliche Stellung Partner

412 : 28306

Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| ungelernte/r Arbeiter/in | 10 | 26 |
| angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in | 11 | 17 |
| Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin | 12 | 36 |
| Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in | 13 | 6 |
| Meister/in, Polier/in | 14 | 4 |
| einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in | 20 | 201 |
| qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/r Zeichner/in | 21 | 912 |
| hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in | 22 | 873 |
| Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes | 23 | 40 |
| Industrie- oder Werkmeister/in | 24 | 13 |
| im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in | 30 | 0 |
| im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in | 31 | 26 |
| im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in | 32 | 138 |
| im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in | 33 | 79 |
| Mannschaftsdienstgrad | 40 | 1 |
| Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel | 41 | 2 |
| einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann | 42 | 5 |
| Staboffizier ab Major sowie General oder Admiral | 43 | 1 |
| Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in | 51 | 15 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Selbstständige/r in der Landwirtschaft | 52 | 3 |
| Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum | 53 | 99 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 57 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 10441 |

Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| ungelernte/r Arbeiter/in | 10 | 121 |
| angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in | 11 | 225 |
| Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin | 12 | 564 |
| Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in | 13 | 44 |
| Meister/in, Polier/in | 14 | 34 |
| einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in | 20 | 1547 |
| qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in technische/r Zeichner/in | 21 | 5658 |
| hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in | 22 | 3140 |
| Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes | 23 | 213 |
| Industrie- oder Werkmeister/in | 24 | 95 |
| im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in | 30 | 22 |
| im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in | 31 | 142 |
| im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in | 32 | 323 |
| im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in | 33 | 112 |
| Mannschaftsdienstgrad | 40 | 34 |
| Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel | 41 | 118 |
| einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann | 42 | 41 |
| Staboffizier ab Major sowie General oder Admiral | 43 | 5 |
| Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in | 51 | 86 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Selbstständige/r in der Landwirtschaft | 52 | 21 |
| Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum | 53 | 628 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9500 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 197 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 29811 |

ts31229_R Anzahl der Beschäftigten Partner

412 : 28307

Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|------|-------|
| keine | 0 | 85 |
| 1 bis unter 5 Personen | 1 | 22 |
| 5 bis unter 10 Personen | 2 | 4 |
| 10 bis unter 20 Personen | 3 | 2 |
| 20 bis unter 50 Personen | 4 | 0 |
| 50 bis unter 100 Personen | 5 | 0 |
| 100 bis unter 200 Personen | 6 | 0 |
| 200 bis unter 250 Personen | 7 | 0 |
| 250 bis unter 500 Personen | 8 | 0 |
| 500 bis unter 1.000 Personen | 9 | 0 |
| 1.000 bis unter 2.000 Personen | 10 | 0 |
| 2.000 Personen und mehr | 11 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12881 |

ts31229_D Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert)

412 : 28307

Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| keine | 0 | 85 |
| 1 bis unter 5 | 1 | 22 |
| 5 bis unter 10 | 2 | 4 |
| 10 bis unter 20 | 3 | 2 |
| 20 und mehr | 4 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12881 |

ts31230 Leitungsposition Partner

412 : 28310

Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 346 |
| nein | 2 | 2189 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39694 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 10448 |

ts31230_v1 Leitungspostion Partner

338 : 28310

Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 2499 |
| nein | 2 | 10588 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9513 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 83 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 29989 |

th32370 weiterer Partner vorhanden

412 : 28501

Haben Sie seit der Trennung von <28109> mit einer anderen Partnerin oder einem anderen Partner zusammengewohnt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 417 |
| nein | 2 | 7776 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9471 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 34991 |

tg28501 weiterer Partner vorhanden, Living Apart Together

412 : 28501a

Hatten Sie seit der Trennung von <28109> einen festen Partner oder eine feste Partnerin, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 2357 |
| nein | 2 | 7060 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9471 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 58 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33740 |

ts31229_v1D Anzahl der Beschäftigten Partner

338 : 28307

Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|------|-------|
| keine | 0 | 418 |
| 1 bis unter 5 Personen | 1 | 170 |
| 5 bis unter 10 Personen | 2 | 61 |
| 10 bis unter 20 Personen | 3 | 47 |
| 20 bis unter 50 Personen | 4 | 34 |
| 50 bis unter 100 Personen | 5 | 0 |
| 100 bis unter 200 Personen | 6 | 2 |
| 200 bis unter 250 Personen | 7 | 0 |
| 250 bis unter 500 Personen | 8 | 5 |
| 500 bis unter 1.000 Personen | 9 | 0 |
| 1.000 bis unter 2.000 Personen | 10 | 0 |
| 2.000 Personen und mehr | 11 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12822 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39125 |

ts31229_v1R Anzahl der Beschäftigten Partner

338 : 28307

Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|------|-------|
| keine | 0 | 418 |
| 1 bis unter 5 Personen | 1 | 170 |
| 5 bis unter 10 Personen | 2 | 61 |
| 10 bis unter 20 Personen | 3 | 47 |
| 20 bis unter 50 Personen | 4 | 34 |
| 50 bis unter 100 Personen | 5 | 0 |
| 100 bis unter 200 Personen | 6 | 2 |
| 200 bis unter 250 Personen | 7 | 0 |
| 250 bis unter 500 Personen | 8 | 5 |
| 500 bis unter 1.000 Personen | 9 | 0 |
| 1.000 bis unter 2.000 Personen | 10 | 0 |
| 2.000 Personen und mehr | 11 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12822 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 39125 |

23 spSchoolExtExam

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 3566 |
| exam Examensnummer. | 3567 |
| wave Welle. | 3568 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3569 |
| ts11300 zuerkannter Abschluss in Deutschland? | 3570 |
| ts11300_g1 zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt) | 3571 |
| ts11301_g1R Land des zuerkannten Schulabschlusses. | 3572 |
| ts11301_g2 Land des zuerkannten Schulabschlusses (kategorisiert) | 3574 |
| ts1130m Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses | 3575 |
| ts1130y Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses | 3576 |
| ts11302 zuerkannter Schulabschluss | 3577 |
| ts11307 Intro zuerkannte Abschlüsse | 3578 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

exam Examensnummer

kein Fragetext vorhanden

Label

| Wert | # |
|------|---|
| 1 | 6 |
| 2 | 1 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|---|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 3 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 4 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 187 | 3 |
| | 244 | 4 |

ts11300 zuerkannter Abschluss in Deutschland?

412 : 22142

Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| ja | 1 | 7 |
| nein | 2 | 0 |

ts11300_g1 zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)

412 : 22142

Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| ja | 1 | 7 |
| nein | 2 | 0 |

In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| Deutschland | 0 | 7 |
| Jugoslawien | 120 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 0 |
| Dänemark | 126 | 0 |
| Estland | 127 | 0 |
| Finnland | 128 | 0 |
| Frankreich | 129 | 0 |
| Kroatien | 130 | 0 |
| ... 202 Werte ausgelassen ... | | |
| Mikronesien | 545 | 0 |
| Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 588 | 0 |
| Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 589 | 0 |
| Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 590 | 0 |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |

ts11301_g2 Land des zuerkannten Schulabschlusses (kategorisiert)

412 : 22143

In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|---|
| Deutschland | 1 | 7 |
| Italien | 2 | 0 |
| Polen | 3 | 0 |
| Rumänien | 4 | 0 |
| Türkei | 5 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 0 |
| Nordamerika | 10 | 0 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 0 |
| sonstiges | 17 | 0 |

ts1130m Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses

412 : 22144

Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|---|
| Januar | 1 | 0 |
| Februar | 2 | 0 |
| März | 3 | 0 |
| April | 4 | 2 |
| Mai | 5 | 0 |
| Juni | 6 | 1 |
| Juli | 7 | 0 |
| August | 8 | 1 |
| September | 9 | 1 |
| Oktober | 10 | 0 |
| November | 11 | 1 |
| Dezember | 12 | 0 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

ts1130y Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses

412 : 22144

Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|---|
| | 2012 | 2 |
| | 2013 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

ts11302 zuerkannter Schulabschluss

412 : 22145

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS | 1 | 0 |
| qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 | 2 | 0 |
| Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS | 3 | 1 |
| Fachhochschulreife | 4 | 3 |
| andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) | 5 | 3 |
| Sonder-/Förderschulabschluss | 6 | 0 |
| anderer Abschluss | 7 | 0 |

ts11307 Intro zuerkannte Abschlüsse

412 : 22146

Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?
«Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.»

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 7 |

24 spSchool

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 3583 |
| splink Link für Spell-Merging | 3584 |
| spell Spellnummer | 3585 |
| subspell Teilepisodennummer | 3586 |
| wave Welle. | 3587 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3588 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 3589 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 3590 |
| spgen generierte Episode | 3591 |
| spext Episode hat Teilspells. | 3592 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 3593 |
| tg22127 Anerkennung Hochschulreife | 3594 |
| t724901 beruflicher Schwerpunkt. | 3595 |
| t724902_O beruflicher Schwerpunkt, offen | 3597 |
| h_abiland Hilfsvariable: Schulabschluss im In-, Ausland | 3598 |
| ts11102 Intro Abschlüsse | 3599 |
| tg2232a Prüfung Ort des Erwerbs der HZB | 3600 |
| tg2232b_g1 Gemeindename des Erwerb der HZB (West/Ost) | 3601 |
| tg2232b_g2R Gemeindename des Erwerb der HZB (Bundesland) | 3602 |
| tg2232b_g3R Gemeindename des Erwerb der HZB (Regierungsbezirk) | 3603 |

| | |
|--|------|
| tg2232b_g4R Gemeindename des Erwerb der HZB (Kreis) | 3605 |
| ts11400 Episodenmodus | 3607 |
| ts11401 Episodenfortschreibung | 3608 |
| ts11103 Schulbesuch in Deutschland?. | 3609 |
| ts11103_g1 Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt) | 3610 |
| ts1120s_g1R Land der Schule. | 3611 |
| ts1120s_g2 Land der Schule (kategorisiert) | 3613 |
| ts11202_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost) | 3615 |
| ts11202_g2R Gemeinde der Schule (Bundesland) | 3616 |
| ts11202_g3R Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk) | 3617 |
| ts11202_g4R Gemeinde der Schule (Kreis) | 3619 |
| ts11204 Schulform | 3621 |
| ts11205 Schulform (Nachfrage) | 3622 |
| ts11206_O andere Schulform | 3624 |
| ts11207 Integrierte Berufsausbildung | 3625 |
| ts11225 Schulzweig Gesamtschule/SmB. | 3626 |
| ts1111m Startdatummonat Schulepisode | 3627 |
| ts1111y Startdatumjahr Schulepisode | 3628 |
| ts1112m Endmonat Schulepisode | 3630 |
| ts1112y Endjahr Schulepisode | 3631 |
| ts1112c Andauern der Schulepisode | 3633 |
| ts1111m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert). | 3634 |

| | |
|---|------|
| ts1111y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert) | 3635 |
| ts1112m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert) | 3637 |
| ts1112y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert). | 3638 |
| ts1112c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert). | 3640 |
| spms Prüfmodul: Ereignistyp | 3641 |
| ts11208 Haupt-/Nebentätigkeit | 3642 |
| ts11209 Schulabschluss. | 3643 |
| ts11210 Typ Fachhochschulreife | 3644 |
| ts11211 Typ Abitur. | 3645 |
| ts11212_O anderer Schulabschluss | 3646 |
| ts11213 Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland. | 3647 |
| ts11214 angestrebter Schulabschluss | 3648 |
| ts11215 Typ Fachhochschulreife | 3649 |
| ts11216 Typ angestrebtes Abitur | 3650 |
| ts11217_O anderer angestrebter Schulabschluss. | 3651 |
| ts11218 Gesamtnote Abschlusszeugnis | 3652 |
| t724702 Punktzahl Abschlusszeugnis | 3654 |
| t724112 letzte Halbjahresnote Mathematik | 3655 |
| t724712 letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik | 3657 |
| t724111 letzte Halbjahresnote Deutsch | 3658 |
| t724714 letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch | 3660 |
| t724801 1. Abiturfach. | 3661 |

| | |
|--|------|
| t724806_O 1. Abiturfach, offen | 3663 |
| t724802 2. Abiturfach. | 3664 |
| t724807_O 2. Abiturfach, offen | 3666 |
| t724803 3. Abiturfach. | 3667 |
| t724808_O 3. Abiturfach, offen | 3669 |
| t724804 4. Abiturfach. | 3670 |
| t724809_O 4. Abiturfach, offen | 3672 |
| t724805 5. Abiturfach. | 3673 |
| t724810_O 5. Abiturfach, offen | 3675 |
| ts11236 Fachrichtung Bildungsgang | 3676 |
| ts11237 fachpraktischer Unterricht | 3677 |
| ts11238 Zeit fachpraktischer Unterricht. | 3678 |
| ts11239 Berufliche Schule Praktikum | 3679 |
| ts11240 Berufliche Schule Praktikum Dauer. | 3680 |
| ts11241 Einblick Berufsfeld. | 3681 |
| ts11219 Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland. | 3682 |
| ts11101 Intro Schulen | 3683 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

[splink](#) Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-------|
| | 220001 | 17910 |
| | 220002 | 17676 |
| | 220003 | 8439 |
| | 220004 | 2839 |
| | 220005 | 742 |
| | 220006 | 191 |
| | 220007 | 52 |
| | 220008 | 11 |
| | 220009 | 3 |

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 1 | 17910 |
| | 2 | 17676 |
| | 3 | 8439 |
| | 4 | 2839 |
| | 5 | 742 |
| | 6 | 191 |
| | 7 | 52 |
| | 8 | 11 |
| | 9 | 3 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 47855 |
| | 1 | 4 |
| | 2 | 4 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 47826 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 25 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 6 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 3 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 2 |
| 2016 (CATI) | 10 | 1 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 55 | 47826 |
| | 97 | 25 |
| | 187 | 6 |
| | 244 | 3 |
| | 338 | 2 |
| | 999 | 1 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 47860 |
| ja | 1 | 3 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 1 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 2 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 47860 |

spgen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 47859 |
| ja | 1 | 4 |

spext Episode hat TeilsPELLS

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 47851 |
| ja | 1 | 12 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Spell (komplett) | 10 | 47848 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 3 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 8 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 0 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 4 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 0 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

Wurde Ihnen dieser Schulabschluss direkt, nach Feststellungsprüfung, aufgrund anderer Voraussetzungen als Studienberechtigung in Deutschland anerkannt oder wurde er Ihnen nicht anerkannt? «Andere Voraussetzungen können sein: Studium oder bestandene Aufnahmeprüfung für ein Studium im Heimatland»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| direkt anerkannt | 1 | 199 |
| nach Feststellungsprüfung anerkannt | 2 | 54 |
| aufgrund anderer Voraussetzungen anerkannt | 3 | 32 |
| nicht anerkannt | 4 | 72 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 47457 |

Was war Ihr beruflicher Schwerpunkt?

| Label | Wert | # |
|---|------|----|
| Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie) | 101 | 0 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 102 | 0 |
| Informatik, Datenverarbeitung | 103 | 0 |
| Erdkunde/Geografie | 104 | 0 |
| Mathematik | 106 | 0 |
| Physik | 107 | 0 |
| Technik | 108 | 0 |
| Ethik (Werte und Normen) | 121 | 0 |
| Geschichte | 122 | 0 |
| Pädagogik, Erziehungswissenschaft | 123 | 0 |
| Philosophie | 124 | 0 |
| Psychologie | 125 | 0 |
| ... 151 Werte ausgelassen ... | | |
| Russisch | 705 | 0 |
| Spanisch | 706 | 2 |
| Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde) | 708 | 14 |
| Technische Dokumentation | 752 | 0 |
| Medientechnik | 753 | 26 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 773 | 26 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 37 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 109 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 264 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 44427 |

t724902_O beruflicher Schwerpunkt, offen

55 : 22156

Dieser berufliche Schwerpunkt kommt nicht in unserer Liste vor. Können Sie ihn mir bitte noch einmal genau nennen, damit wir ihn aufnehmen können?

keine Tabelle erzeugt

[HILF]

| Label | Wert | # |
|----------------------------------|------|-------|
| Abi in D | 1 | 17199 |
| Abi im Ausland | 2 | 437 |
| sonstiger Schulabschluss Ausland | 3 | 1076 |
| sonstiger Schulabschluss D | 4 | 29114 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 35 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 |

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? «Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 806 |
| nein | 2 | 304 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 46741 |

Und diese Hochschulreife haben Sie in <asgem> erworben?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja, Angabe ist korrekt | 1 | 16627 |
| nein, Korrektur | 2 | 423 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30798 |

tg2232b_g1 Gemeinename des Erwerb der HZB (West/Ost)

97 : 22132b

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in der Sie Ihre Hochschulreife erworben haben? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Westdeutschland | 1 | 334 |
| Ostdeutschland inkl. Berlin | 2 | 85 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 47428 |

tg2232b_g2R Gemeindename des Erwerb der HZB (Bundesland)

55 : 22132c

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in der sie Ihre Hochschulreife erworben haben? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Schleswig-Holstein | 1 | 19 |
| Hamburg | 2 | 5 |
| Niedersachsen | 3 | 36 |
| Bremen | 4 | 4 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 46 |
| Hessen | 6 | 35 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 20 |
| Baden-Württemberg | 8 | 53 |
| Bayern | 9 | 115 |
| Saarland | 10 | 1 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 5 |
| Brandenburg | 12 | 17 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 6 |
| Sachsen | 14 | 18 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 18 |
| Thüringen | 16 | 21 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 47428 |

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in der sie Ihre Hochschulreife erworben haben? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|----|
| [010] Schleswig-Holstein | 10 | 19 |
| [020] Hamburg | 20 | 5 |
| [031] Niedersachsen (Braunschweig) | 31 | 9 |
| [032] Niedersachsen (Hannover) | 32 | 11 |
| [033] Niedersachsen (Lüneburg) | 33 | 9 |
| [034] Niedersachsen (Weser-Ems) | 34 | 7 |
| [040] Bremen | 40 | 4 |
| [051] Reg.-Bez. Düsseldorf | 51 | 10 |
| [053] Reg.-Bez. Köln | 53 | 13 |
| [055] Reg.-Bez. Münster | 55 | 10 |
| [057] Reg.-Bez. Detmold | 57 | 3 |
| [059] Reg.-Bez. Arnberg | 59 | 10 |
| ... 22 Werte ausgelassen ... | | |
| [143] Reg.-Bez. Leipzig | 143 | 0 |
| [145] Direktionsbezirk Chemnitz | 145 | 9 |
| [146] Direktionsbezirk Dresden | 146 | 6 |
| [147] Direktionsbezirk Leipzig | 147 | 3 |
| [150] Sachsen-Anhalt | 150 | 18 |
| [151] Sachsen-Anhalt (Dessau) | 151 | 0 |
| [152] Sachsen-Anhalt (Halle) | 152 | 0 |

| Label | Wert | # |
|----------------------------------|------|-------|
| [153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg) | 153 | 0 |
| [160] Thüringen | 160 | 21 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 47428 |

tg2232b_g4R Gemeinename des Erwerb der HZB (Kreis)

55 : 22132c

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in der sie Ihre Hochschulreife erworben haben? «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen.»

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|---|
| [01001] Flensburg | 1001 | 0 |
| [01002] Kiel | 1002 | 1 |
| [01003] Lübeck | 1003 | 1 |
| [01004] Neumünster | 1004 | 1 |
| [01051] Dithmarschen | 1051 | 3 |
| [01053] Herzogtum Lauenburg | 1053 | 2 |
| [01054] Nordfriesland | 1054 | 0 |
| [01055] Ostholstein | 1055 | 0 |
| [01056] Pinneberg | 1056 | 1 |
| [01057] Plön | 1057 | 0 |
| [01058] Rendsburg-Eckernförde | 1058 | 2 |
| [01059] Schleswig-Flensburg | 1059 | 2 |
| ... 380 Werte ausgelassen ... | | |
| [16069] Hildburghausen | 16069 | 0 |
| [16070] Ilm-Kreis | 16070 | 0 |
| [16071] Weimarer Land | 16071 | 0 |
| [16072] Sonneberg | 16072 | 0 |
| [16073] Saalfeld-Rudolstadt | 16073 | 1 |
| [16074] Saale-Holzland-Kreis | 16074 | 0 |
| [16075] Saale-Orla-Kreis | 16075 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|-------|
| [16076] Greiz | 16076 | 1 |
| [16077] Altenburger Land | 16077 | 0 |
| <i>Ort liegt im Ausland</i> | -21 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 47428 |

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|-------|
| Erstbefragung | 1 | 47452 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 24 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 8 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 365 |
| | 5 | 14 |

Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE > besucht haben.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-------|
| Zielperson widerspricht nicht | 1 | 8 |
| Zielperson widerspricht | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47826 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 29 |

ts11103 Schulbesuch in Deutschland?

412 : 22108

War das eine Schule in Deutschland? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 46413 |
| nein | 2 | 1447 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

ts11103_g1 Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)

412 : 22108

War das eine Schule in Deutschland? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| ja | 1 | 46413 |
| nein | 2 | 1445 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

In welchem Land war die Schule?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Deutschland | 0 | 46413 |
| Jugoslawien | 120 | 3 |
| Albanien | 121 | 11 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 5 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 14 |
| Bulgarien | 125 | 28 |
| Dänemark | 126 | 4 |
| Estland | 127 | 0 |
| Finnland | 128 | 2 |
| Frankreich | 129 | 58 |
| Kroatien | 130 | 2 |
| ... 206 Werte ausgelassen ... | | |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 2 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 1 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

In welchem Land war die Schule?

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Deutschland | 1 | 46413 |
| Italien | 2 | 27 |
| Polen | 3 | 36 |
| Rumänien | 4 | 18 |
| Türkei | 5 | 49 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 17 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 338 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 90 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 236 |
| Nordamerika | 10 | 203 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 20 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 97 |
| sonstiges Afrika | 13 | 85 |
| sonstiges Asien | 14 | 121 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 64 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 43 |
| sonstiges | 17 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 1 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|---|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

ts11202_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

412 : 22109

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Westdeutschland | 1 | 36830 |
| Ostdeutschland inkl. Berlin | 2 | 8801 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2214 |

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| Schleswig-Holstein | 1 | 1105 |
| Hamburg | 2 | 626 |
| Niedersachsen | 3 | 5346 |
| Bremen | 4 | 606 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 7555 |
| Hessen | 6 | 2790 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 1845 |
| Baden-Württemberg | 8 | 6543 |
| Bayern | 9 | 9986 |
| Saarland | 10 | 428 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 1816 |
| Brandenburg | 12 | 1350 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 681 |
| Sachsen | 14 | 2083 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 1859 |
| Thüringen | 16 | 1012 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2214 |

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|------|
| [010] Schleswig-Holstein | 10 | 1104 |
| [020] Hamburg | 20 | 626 |
| [031] Niedersachsen (Braunschweig) | 31 | 1207 |
| [032] Niedersachsen (Hannover) | 32 | 1428 |
| [033] Niedersachsen (Lüneburg) | 33 | 1127 |
| [034] Niedersachsen (Weser-Ems) | 34 | 1563 |
| [040] Bremen | 40 | 606 |
| [051] Reg.-Bez. Düsseldorf | 51 | 1991 |
| [053] Reg.-Bez. Köln | 53 | 1654 |
| [055] Reg.-Bez. Münster | 55 | 1513 |
| [057] Reg.-Bez. Detmold | 57 | 838 |
| [059] Reg.-Bez. Arnberg | 59 | 1551 |
| ... 23 Werte ausgelassen ... | | |
| [145] Direktionsbezirk Chemnitz | 145 | 749 |
| [146] Direktionsbezirk Dresden | 146 | 843 |
| [147] Direktionsbezirk Leipzig | 147 | 480 |
| [150] Sachsen-Anhalt | 150 | 1857 |
| [151] Sachsen-Anhalt (Dessau) | 151 | 0 |
| [152] Sachsen-Anhalt (Halle) | 152 | 0 |
| [153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg) | 153 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| [160] Thüringen | 160 | 1010 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 119 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2214 |

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| [01001] Flensburg | 1001 | 49 |
| [01002] Kiel | 1002 | 134 |
| [01003] Lübeck | 1003 | 98 |
| [01004] Neumünster | 1004 | 48 |
| [01051] Dithmarschen | 1051 | 53 |
| [01053] Herzogtum Lauenburg | 1053 | 49 |
| [01054] Nordfriesland | 1054 | 58 |
| [01055] Ostholstein | 1055 | 66 |
| [01056] Pinneberg | 1056 | 105 |
| [01057] Plön | 1057 | 38 |
| [01058] Rendsburg-Eckernförde | 1058 | 133 |
| [01059] Schleswig-Flensburg | 1059 | 50 |
| ... 381 Werte ausgelassen ... | | |
| [16070] Ilm-Kreis | 16070 | 37 |
| [16071] Weimarer Land | 16071 | 29 |
| [16072] Sonneberg | 16072 | 26 |
| [16073] Saalfeld-Rudolstadt | 16073 | 80 |
| [16074] Saale-Holzland-Kreis | 16074 | 34 |
| [16075] Saale-Orla-Kreis | 16075 | 32 |
| [16076] Greiz | 16076 | 64 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|------|
| [16077] Altenburger Land | 16077 | 44 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 119 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2214 |

Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) «Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Grundschule | 1 | 17539 |
| Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz) | 2 | 1634 |
| Volksschule | 3 | 107 |
| Hauptschule | 4 | 1023 |
| Realschule / Realschule (bis 1964: Mittelschule) | 5 | 3953 |
| verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regional- schulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule) | 6 | 628 |
| Polytechnische Oberschule (POS) | 7 | 107 |
| Gymnasium (auch Kolleg) | 8 | 15855 |
| Erweiterte Oberschule (EOS) | 9 | 72 |
| Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule) | 10 | 1516 |
| Waldorfschule | 11 | 233 |
| Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) | 12 | 33 |
| berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) | 13 | 1878 |
| andere Schule | 14 | 1018 |
| Studienkolleg | 15 | 35 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 2 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 14 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2214 |

Was war das für eine Schule genau? «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| verbundene Haupt- und Realschule | 1 | 5 |
| Berufsaufbauschule | 2 | 19 |
| Sekundarschule | 3 | 14 |
| Regionalschule | 4 | 2 |
| Mittelschule | 5 | 7 |
| Regelschule | 6 | 1 |
| Polytechnische Oberschule | 7 | 3 |
| Wirtschaftsschule | 8 | 57 |
| Duale Oberschule | 9 | 7 |
| Berufsschule im dualen System | 10 | 73 |
| reguläres Gymnasium (naturwissenschaftlich/neusprachlich/humanistisch/musisch) | 11 | 13862 |
| Aufbaugymnasium | 12 | 61 |
| ... 8 Werte ausgelassen ... | | |
| Kolleg | 22 | 151 |
| Berufskolleg | 23 | 661 |
| Fachschule | 24 | 117 |
| (Höhere) Berufsfachschule | 25 | 208 |
| Höhere Handelsschule | 26 | 116 |
| Oberstufenzentrum | 27 | 117 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 138 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 29107 |

ts11206_O andere Schulform

412 : 22116

Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!

keine Tabelle erzeugt

War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 548 |
| nein | 2 | 1993 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 45319 |

ts11225 Schulzweig Gesamtschule/SmB

412 : 22117b

Welchen Zweig besuchten Sie da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Hauptschule | 1 | 0 |
| Realschule | 2 | 0 |
| Gymnasialer Zweig | 3 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47852 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 10 |

ts1111m Startdatummonat Schulepisode

412 : 22118

Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 232 |
| Februar | 2 | 279 |
| März | 3 | 131 |
| April | 4 | 105 |
| Mai | 5 | 95 |
| Juni | 6 | 698 |
| Juli | 7 | 2671 |
| August | 8 | 19653 |
| September | 9 | 20152 |
| Oktober | 10 | 404 |
| November | 11 | 90 |
| Dezember | 12 | 61 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 26 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 95 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 1993 |
| Herbst | 30 | 220 |
| Jahresende | 32 | 12 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 137 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 807 |

ts1111y Startdatumjahr Schulepisode

412 : 22118

Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1952 | 1 |
| | 1953 | 1 |
| | 1954 | 1 |
| | 1956 | 2 |
| | 1958 | 3 |
| | 1959 | 1 |
| | 1960 | 2 |
| | 1961 | 1 |
| | 1962 | 4 |
| | 1963 | 4 |
| | 1964 | 8 |
| | 1965 | 5 |
| ... 40 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 1880 |
| | 2008 | 959 |
| | 2009 | 640 |
| | 2010 | 6 |
| | 2011 | 8 |
| | 2012 | 4 |
| | 2013 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 2014 | 2 |
| | 2015 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 807 |

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-------|
| Januar | 1 | 213 |
| Februar | 2 | 279 |
| März | 3 | 572 |
| April | 4 | 479 |
| Mai | 5 | 2136 |
| Juni | 6 | 10345 |
| Juli | 7 | 11896 |
| August | 8 | 13318 |
| September | 9 | 5889 |
| Oktober | 10 | 174 |
| November | 11 | 89 |
| Dezember | 12 | 183 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 20 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 85 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 1984 |
| Herbst | 30 | 68 |
| Jahresende | 32 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 120 |

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1956 | 1 |
| | 1958 | 1 |
| | 1960 | 1 |
| | 1961 | 1 |
| | 1962 | 1 |
| | 1964 | 4 |
| | 1965 | 1 |
| | 1966 | 6 |
| | 1967 | 4 |
| | 1968 | 5 |
| | 1969 | 7 |
| | 1970 | 10 |
| ... 32 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2004 | 1268 |
| | 2005 | 1259 |
| | 2006 | 2112 |
| | 2007 | 2605 |
| | 2008 | 1473 |
| | 2009 | 5014 |
| | 2010 | 9666 |

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|----|
| | 2011 | 30 |
| | 2012 | 9 |
| | 2013 | 5 |
| | 2015 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 |

Besuchen Sie heute noch diese Schule?

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-------|
| ja, besuche diese Schule noch | 1 | 11 |
| nein | 2 | 122 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 47730 |

Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Januar | 1 | 263 |
| Februar | 2 | 293 |
| März | 3 | 138 |
| April | 4 | 206 |
| Mai | 5 | 137 |
| Juni | 6 | 845 |
| Juli | 7 | 5126 |
| August | 8 | 19713 |
| September | 9 | 20162 |
| Oktober | 10 | 631 |
| November | 11 | 93 |
| Dezember | 12 | 78 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 152 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 26 |

Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.»

| Label | Wert | # |
|-------|------------------------------|------|
| | 1952 | 1 |
| | 1953 | 1 |
| | 1954 | 1 |
| | 1956 | 2 |
| | 1958 | 3 |
| | 1959 | 1 |
| | 1960 | 2 |
| | 1961 | 1 |
| | 1962 | 4 |
| | 1963 | 4 |
| | 1964 | 8 |
| | 1965 | 5 |
| | ... 39 Werte ausgelassen ... | |
| | 2006 | 1510 |
| | 2007 | 2122 |
| | 2008 | 1035 |
| | 2009 | 713 |
| | 2010 | 92 |
| | 2011 | 8 |
| | 2012 | 4 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| | 2013 | 1 |
| | 2014 | 1 |
| | 2015 | 1 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 152 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 26 |

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Januar | 1 | 234 |
| Februar | 2 | 267 |
| März | 3 | 568 |
| April | 4 | 537 |
| Mai | 5 | 2104 |
| Juni | 6 | 10283 |
| Juli | 7 | 13859 |
| August | 8 | 13418 |
| September | 9 | 5888 |
| Oktober | 10 | 243 |
| November | 11 | 89 |
| Dezember | 12 | 195 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 152 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 26 |

(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1956 | 1 |
| | 1958 | 1 |
| | 1960 | 1 |
| | 1961 | 1 |
| | 1962 | 1 |
| | 1964 | 4 |
| | 1965 | 1 |
| | 1966 | 6 |
| | 1967 | 4 |
| | 1968 | 5 |
| | 1969 | 8 |
| | 1970 | 10 |
| ... 33 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2005 | 1264 |
| | 2006 | 2082 |
| | 2007 | 2624 |
| | 2008 | 1434 |
| | 2009 | 5037 |
| | 2010 | 9633 |
| | 2011 | 11 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| | 2012 | 5 |
| | 2013 | 5 |
| | 2015 | 2 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 152 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 26 |

Besuchen Sie heute noch diese Schule?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja, besuche diese Schule noch | 1 | 5 |
| nein | 2 | 47680 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 152 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 26 |

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Hauptereignis | 1 | 47358 |
| Nebenereignis | 2 | 327 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 152 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 26 |

ts11208 Haupt-/Nebentätigkeit

412 : 22121

Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? «if (h_etalpe = 6) Haupt-sächlich heißt, dass die Schule in Vollzeit, nebenher in Teilzeit besucht wird.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| hauptsächlich | 1 | 25079 |
| nebenher | 2 | 327 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 22451 |

Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS | 1 | 273 |
| qualifizierender Hauptschulabschluss | 2 | 316 |
| Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/10.Klasse POS) | 3 | 6152 |
| Fachhochschulreife | 4 | 2123 |
| andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) | 5 | 15599 |
| Sonder-/ Förderschulabschluss | 6 | 3 |
| anderer Abschluss | 7 | 38 |
| Feststellungsprüfung zur Hochschulreife | 8 | 18 |
| <i>ohne Abschluss</i> | -20 | 56 |
| <i>es war kein Abschluss vorgesehen</i> | -21 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 83 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1580 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 34 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 2410 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19176 |

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? «Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR- volle FHR: Die 'volle' FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| eine fachgebundene Fachhochschulreife | 1 | 759 |
| den schulischen Teil der Fachhochschulreife | 2 | 251 |
| eine volle Fachhochschulreife | 3 | 1057 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 23 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 45770 |

Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| eine fachgebundene Hochschulreife | 1 | 547 |
| eine allgemeine Hochschulreife | 2 | 14681 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 32633 |

ts11212_O anderer Schulabschluss

412 : 22125

Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

keine Tabelle erzeugt

ts11213 Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland

412 : 22126

Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? «Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47826 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37 |

ts11214 angestrebter Schulabschluss

412 : 22129

Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? «Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS | 1 | 45 |
| qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 | 2 | 35 |
| Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS | 3 | 282 |
| Fachhochschulreife | 4 | 104 |
| andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) | 5 | 929 |
| Sonder-/Förderschulabschluss | 6 | 1 |
| anderer Abschluss | 7 | 3 |
| <i>keinen Abschluss</i> | -20 | 15 |
| <i>es war kein Abschluss vorgesehen</i> | -21 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 24 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 133 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 46274 |

ts11215 Typ Fachhochschulreife

412 : 22130

Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)? «Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die 'volle' FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| eine fachgebundene Fachhochschulreife | 1 | 49 |
| den schulischen Teil der Fachhochschulreife | 2 | 7 |
| eine volle Fachhochschulreife | 3 | 42 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 47764 |

ts11216 Typ angestrebtes Abitur

412 : 22131

Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)? «Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.»

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| eine fachgebundene Hochschulreife | 1 | 25 |
| eine allgemeine Hochschulreife | 2 | 846 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 46990 |

ts11217_O anderer angestrebter Schulabschluss

412 : 22132

Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

keine Tabelle erzeugt

Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? «if (h_etalpe = 6) Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 0.0 | 3 |
| | 1.0 | 373 |
| | 1.1 | 307 |
| | 1.2 | 396 |
| | 1.3 | 621 |
| | 1.4 | 1 |
| | 1.4 | 666 |
| | 1.5 | 825 |
| | 1.6 | 863 |
| | 1.6 | 2 |
| | 1.7 | 1010 |
| | 1.7 | 3 |
| ... 27 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.1 | 3 |
| | 4.2 | 2 |
| | 4.4 | 2 |
| | 4.5 | 5 |
| | 4.6 | 1 |
| | 5.0 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 6.0 | 1 |
| <i>nur Punktzahl bekannt</i> | -20 | 28 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 13 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 567 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 23920 |

t724702 Punktzahl Abschlusszeugnis

412 : 22133a

Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 7 | 2 |
| | 9 | 4 |
| | 10 | 3 |
| | 11 | 1 |
| | 12 | 1 |
| | 13 | 2 |
| | 14 | 3 |
| | 18 | 2 |
| | 33 | 1 |
| | 39 | 1 |
| | 132 | 1 |
| | 402 | 1 |
| | 415 | 1 |
| | 692 | 1 |
| | 711 | 1 |
| | 737 | 1 |
| | 851 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 47835 |

t724112 letzte Halbjahresnote Mathematik

412 : 22133b

Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? «Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie '2 plus' oder '3 minus' als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note '1 plus' als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0.0 | 3 |
| | 0.5 | 1 |
| | 0.7 | 15 |
| | 0.8 | 1 |
| | 0.9 | 1 |
| | 1.0 | 544 |
| | 1.1 | 1 |
| | 1.2 | 10 |
| | 1.3 | 51 |
| | 1.4 | 4 |
| | 1.5 | 38 |
| | 1.6 | 4 |
| ... 22 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.3 | 10 |
| | 4.4 | 1 |
| | 4.5 | 3 |
| | 4.6 | 2 |
| | 4.7 | 3 |
| | 5.0 | 141 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 6.0 | 4 |
| <i>nur Punktzahl bekannt</i> | -20 | 12414 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 273 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30788 |

t724712 letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

412 : 22133c

Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 0 | 3 |
| | 1 | 88 |
| | 2 | 111 |
| | 3 | 179 |
| | 4 | 307 |
| | 5 | 596 |
| | 6 | 628 |
| | 7 | 823 |
| | 8 | 988 |
| | 9 | 1203 |
| | 10 | 1446 |
| | 11 | 1246 |
| | 12 | 1558 |
| | 13 | 1508 |
| | 14 | 1090 |
| | 15 | 611 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 29 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35426 |

t724111 letzte Halbjahresnote Deutsch

412 : 22133d

Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? «Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie '2 plus' oder '3 minus' als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note '1 plus' als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button 'nur Punktzahl bekannt' drücken.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0.0 | 3 |
| | 0.4 | 1 |
| | 0.7 | 9 |
| | 0.9 | 4 |
| | 1.0 | 434 |
| | 1.2 | 5 |
| | 1.3 | 41 |
| | 1.4 | 7 |
| | 1.5 | 41 |
| | 1.6 | 3 |
| | 1.7 | 94 |
| | 1.8 | 9 |
| ... 19 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4.0 | 338 |
| | 4.2 | 3 |
| | 4.3 | 1 |
| | 4.5 | 2 |
| | 4.7 | 1 |
| | 5.0 | 13 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 6.0 | 2 |
| <i>nur Punktzahl bekannt</i> | -20 | 12541 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 192 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30788 |

t724714 letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

412 : 22133e

Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 1 | 7 |
| | 2 | 16 |
| | 3 | 20 |
| | 4 | 77 |
| | 5 | 239 |
| | 6 | 457 |
| | 7 | 827 |
| | 8 | 1223 |
| | 9 | 1660 |
| | 10 | 1977 |
| | 11 | 1672 |
| | 12 | 1777 |
| | 13 | 1440 |
| | 14 | 862 |
| | 15 | 268 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 35299 |

Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? «Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie) | 101 | 1095 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 102 | 369 |
| Informatik, Datenverarbeitung | 103 | 49 |
| Erdkunde/Geografie | 104 | 188 |
| Mathematik | 106 | 5111 |
| Physik | 107 | 396 |
| Technik | 108 | 43 |
| Ethik (Werte und Normen) | 121 | 6 |
| Geschichte | 122 | 501 |
| Pädagogik, Erziehungswissenschaft | 123 | 154 |
| Philosophie | 124 | 4 |
| Psychologie | 125 | 54 |
| ... 153 Werte ausgelassen ... | | |
| Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde) | 708 | 0 |
| Technische Dokumentation | 752 | 0 |
| Medientechnik | 753 | 1 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 773 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 7 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 62 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30589 |

t724806_O 1. Abiturfach, offen

412 : 22133g

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie) | 101 | 1377 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 102 | 514 |
| Informatik, Datenverarbeitung | 103 | 72 |
| Erdkunde/Geografie | 104 | 542 |
| Mathematik | 106 | 3052 |
| Physik | 107 | 880 |
| Technik | 108 | 31 |
| Ethik (Werte und Normen) | 121 | 8 |
| Geschichte | 122 | 1021 |
| Pädagogik, Erziehungswissenschaft | 123 | 329 |
| Philosophie | 124 | 13 |
| Psychologie | 125 | 43 |
| ... 152 Werte ausgelassen ... | | |
| Spanisch | 706 | 0 |
| Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde) | 708 | 0 |
| Technische Dokumentation | 752 | 0 |
| Medientechnik | 753 | 4 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 773 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 4 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30673 |

t724807_O 2. Abiturfach, offen

412 : 22133i

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie) | 101 | 1253 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 102 | 342 |
| Informatik, Datenverarbeitung | 103 | 64 |
| Erdkunde/Geografie | 104 | 609 |
| Mathematik | 106 | 3490 |
| Physik | 107 | 390 |
| Technik | 108 | 29 |
| Ethik (Werte und Normen) | 121 | 46 |
| Geschichte | 122 | 1004 |
| Pädagogik, Erziehungswissenschaft | 123 | 162 |
| Philosophie | 124 | 64 |
| Psychologie | 125 | 45 |
| ... 152 Werte ausgelassen ... | | |
| Spanisch | 706 | 0 |
| Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde) | 708 | 0 |
| Technische Dokumentation | 752 | 0 |
| Medientechnik | 753 | 1 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 773 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 5 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 8 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 26 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30696 |

t724808_O 3. Abiturfach, offen

412 : 22133k

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie) | 101 | 1367 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 102 | 370 |
| Informatik, Datenverarbeitung | 103 | 120 |
| Erdkunde/Geografie | 104 | 1009 |
| Mathematik | 106 | 1480 |
| Physik | 107 | 590 |
| Technik | 108 | 74 |
| Ethik (Werte und Normen) | 121 | 176 |
| Geschichte | 122 | 1820 |
| Pädagogik, Erziehungswissenschaft | 123 | 504 |
| Philosophie | 124 | 150 |
| Psychologie | 125 | 184 |
| ... 153 Werte ausgelassen ... | | |
| Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde) | 708 | 0 |
| Technische Dokumentation | 752 | 3 |
| Medientechnik | 753 | 8 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 773 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 14 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 27 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 107 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30725 |

t724809_O 4. Abiturfach, offen

412 : 22133m

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

t724805 5. Abiturfach

412 : 22133n

(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) «Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button 'kein 5. Fach' drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Biologie (Zellbiologie/Mikrobiologie) | 101 | 394 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 102 | 157 |
| Informatik, Datenverarbeitung | 103 | 119 |
| Erdkunde/Geografie | 104 | 486 |
| Mathematik | 106 | 192 |
| Physik | 107 | 168 |
| Technik | 108 | 23 |
| Ethik (Werte und Normen) | 121 | 174 |
| Geschichte | 122 | 768 |
| Pädagogik, Erziehungswissenschaft | 123 | 37 |
| Philosophie | 124 | 39 |
| Psychologie | 125 | 95 |
| ... 153 Werte ausgelassen ... | | |
| Fremdsprachen (sofern keine konkrete angegeben wurde) | 708 | 0 |
| Technische Dokumentation | 752 | 0 |
| Medientechnik | 753 | 9 |
| Chemie (Anorganische/Organische) | 773 | 0 |
| <i>kein 5. Fach</i> | -20 | 11087 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 23 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 30843 |

t724810_O 5. Abiturfach, offen

412 : 22133o

Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

keine Tabelle erzeugt

Was war Ihre berufliche Fachrichtung? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Wirtschaft und Verwaltung | 1 | 2 |
| Ernährung und Hauswirtschaft | 2 | 0 |
| Technik | 3 | 1 |
| Gesundheit und Soziales, Pflege | 4 | 2 |
| Gestaltung und Design, Kunst | 5 | 0 |
| Landwirtschaft, Agrarwirtschaft | 6 | 0 |
| Medien, Mediengestaltung, Kommunikation | 7 | 0 |
| Farbtechnik und Raumgestaltung | 8 | 0 |
| Biotechnologie | 9 | 0 |
| eine andere Fachrichtung | 10 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47851 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 |

ts11237 fachpraktischer Unterricht

412 : 22133r

Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47851 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12 |

ts11238 Zeit fachpraktischer Unterricht

412 : 22133s

Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr wenig Zeit | 1 | 0 |
| wenig Zeit | 2 | 0 |
| etwa die Hälfte | 3 | 0 |
| die meiste Zeit | 4 | 0 |
| fast die gesamte Zeit | 5 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47851 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12 |

ts11239 Berufliche Schule Praktikum

412 : 22133t

An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47851 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12 |

ts11240 Berufliche Schule Praktikum Dauer

412 : 22133u

Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47851 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12 |

ts11241 Einblick Berufsfeld

412 : 22133v

Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| sehr viel | 1 | 0 |
| eher viel | 2 | 0 |
| eher wenig | 3 | 0 |
| gar keinen | 4 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47851 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12 |

ts11219 Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland

412 : 22134

Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht? «Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 32 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 47826 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5 |

Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) «Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Allgemeinbildende Abschlüsse (z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) sind nicht berufsqualifizierend.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 28775 |
| nein | 2 | 1021 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18065 |

25 *spSibling*

| | | |
|----------------|--|------|
| ID_t | Target-ID | 3685 |
| sibling | Geschwisternummer | 3686 |
| wave | Welle. | 3687 |
| tx80211 | Survey-Instrument-ID | 3688 |
| tg3270m | Geburtsmonat Geschwister | 3689 |
| tg3270y | Geburtsjahr Geschwister. | 3690 |
| tg32706 | Geschwister lebt noch? | 3692 |
| tg32708 | Erwerbsstatus Geschwister. | 3693 |
| tg32709 | Nichterwerbstätigkeit Geschwister. | 3694 |
| tg32711 | höchster Schulabschluss Geschwister. | 3695 |
| tg32724 | Geschwister lebt bei Eltern. | 3696 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

sibling Geschwisternummer

55 : 32702

[AUTO] Geschwisternummer

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 1 | 15603 |
| | 2 | 7183 |
| | 3 | 2595 |
| | 4 | 890 |
| | 5 | 364 |
| | 6 | 154 |
| | 7 | 65 |
| | 8 | 30 |
| | 9 | 17 |
| | 10 | 10 |
| | 11 | 7 |
| | 12 | 5 |
| | 13 | 4 |
| | 14 | 3 |
| | 15 | 3 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 26933 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 55 | 26933 |

tg3270m Geburtsmonat Geschwister

55 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/ Sommer; 30: Herbst; 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| Januar | 1 | 2084 |
| Februar | 2 | 2054 |
| März | 3 | 2248 |
| April | 4 | 2161 |
| Mai | 5 | 2247 |
| Juni | 6 | 2064 |
| Juli | 7 | 2210 |
| August | 8 | 2238 |
| September | 9 | 2230 |
| Oktober | 10 | 2149 |
| November | 11 | 1878 |
| Dezember | 12 | 1933 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 16 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 28 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 25 |
| Herbst | 30 | 16 |
| Jahresende | 32 | 8 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 133 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1211 |

tg3270y Geburtsjahr Geschwister

55 : 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/ Sommer; 30: Herbst; 32: Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-------|------------------------------|-----|
| | 1900 | 1 |
| | 1922 | 1 |
| | 1931 | 1 |
| | 1937 | 1 |
| | 1938 | 1 |
| | 1939 | 1 |
| | 1940 | 1 |
| | 1941 | 4 |
| | 1942 | 1 |
| | 1943 | 1 |
| | 1944 | 1 |
| | 1946 | 3 |
| | ... 55 Werte ausgelassen ... | |
| | 2003 | 182 |
| | 2004 | 161 |
| | 2005 | 132 |
| | 2006 | 108 |
| | 2007 | 96 |
| | 2008 | 60 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 2009 | 60 |
| | 2010 | 61 |
| | 2011 | 11 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 116 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 871 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

tg32706 Geschwister lebt noch?

55 : 32706

Lebt <32703> noch?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 26616 |
| nein | 2 | 150 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 56 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 110 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

tg32708 Erwerbsstatus Geschwister

55 : 32708

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Vollzeit erwerbstätig | 1 | 7408 |
| Teilzeit erwerbstätig | 2 | 1137 |
| nebenher erwerbstätig | 3 | 908 |
| nicht erwerbstätig | 4 | 12650 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 503 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4306 |

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? «Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| arbeitslos | 1 | 484 |
| Kurzarbeit | 2 | 3 |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE | 3 | 13 |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase | 4 | 3 |
| allgemeinbildende Schulausbildung | 5 | 6131 |
| berufliche Ausbildung | 6 | 1014 |
| Meister-/Technikerausbildung | 7 | 32 |
| Studium | 8 | 4507 |
| Promotion | 9 | 56 |
| Umschulung, Fort-/Weiterbildung | 10 | 29 |
| in Mutterschutz/Elternzeit | 11 | 299 |
| Hausfrau/Hausmann | 12 | 317 |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig | 13 | 60 |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand | 14 | 39 |
| Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr | 15 | 164 |
| etwas anderes | 16 | 347 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 57 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 13375 |

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS | 1 | 800 |
| qualifizierender Hauptschulabschluss | 2 | 488 |
| Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/ Fachoberschulreife; 10.Klasse POS) | 3 | 4294 |
| Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule | 4 | 1296 |
| allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) | 5 | 8862 |
| Sonder-/ Förderschulabschluss | 6 | 49 |
| anderer Abschluss | 7 | 35 |
| <i>kein Schulabschluss</i> | -20 | 179 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 468 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 10438 |

tg32724 Geschwister lebt bei Eltern

55 : 32724

Lebt <32703> noch bei Ihren Eltern oder bei einem Elternteil?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 14662 |
| nein | 2 | 11813 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 30 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 91 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 319 |

26 spUnemp

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 3699 |
| splink Link für Spell-Merging | 3700 |
| spell Spellnummer | 3701 |
| subspell Teilepisodenummer | 3702 |
| wave Welle. | 3703 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3704 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 3705 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 3706 |
| spgen generierte Episode | 3707 |
| spext Episode hat Teilspells. | 3708 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 3709 |
| ts25300 Episodenmodus | 3710 |
| ts25301 Episodenfortschreibung | 3711 |
| ts2511m Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat). | 3712 |
| ts2511y Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr) | 3713 |
| ts2512m Ende Arbeitslosigkeitsepisode | 3715 |
| ts2512y Ende Arbeitslosigkeitsepisode | 3716 |
| ts2512c Andauern der Arbeitslosigkeit | 3718 |
| ts2511m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert). | 3719 |
| ts2511y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert) | 3720 |

| | |
|--|------|
| ts2512m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert) | 3722 |
| ts2512y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert). | 3723 |
| ts2512c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert). | 3725 |
| spms Prüfmodul: Ereignistyp | 3726 |
| ts25201 Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn | 3727 |
| ts25202 Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn | 3728 |
| ts25901 Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit | 3729 |
| ts25203 gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende | 3730 |
| ts25204 Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende. | 3731 |
| ts25205 Anzahl Stellenbewerbungen | 3732 |
| ts25206 Einladung zu Vorstellungsgesprächen | 3734 |
| ts25207 Anzahl Vorstellungsgespräche | 3735 |
| ts25208 Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit | 3737 |
| ts25209 Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen zur Fortbildung | 3738 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|--------|------|
| | 270001 | 8788 |
| | 270002 | 3328 |
| | 270003 | 1113 |
| | 270004 | 412 |
| | 270005 | 160 |
| | 270006 | 58 |
| | 270007 | 29 |
| | 270008 | 7 |
| | 270009 | 5 |
| | 270010 | 3 |
| | 270011 | 2 |
| | 270012 | 1 |
| | 270013 | 1 |
| | 270014 | 1 |

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 1 | 8788 |
| | 2 | 3328 |
| | 3 | 1113 |
| | 4 | 412 |
| | 5 | 160 |
| | 6 | 58 |
| | 7 | 29 |
| | 8 | 7 |
| | 9 | 5 |
| | 10 | 3 |
| | 11 | 2 |
| | 12 | 1 |
| | 13 | 1 |
| | 14 | 1 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 12855 |
| | 1 | 514 |
| | 2 | 514 |
| | 3 | 23 |
| | 4 | 2 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 9418 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 603 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 497 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 833 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 1211 |
| 2016 (CATI) | 10 | 1346 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 55 | 9419 |
| | 97 | 607 |
| | 187 | 493 |
| | 244 | 835 |
| | 338 | 1209 |
| | 999 | 1345 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 13731 |
| ja | 1 | 177 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 8 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 53 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 32 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 45 |
| 2016 (CATI) | 10 | 39 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 13731 |

sngen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 13394 |
| ja | 1 | 514 |

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 12341 |
| ja | 1 | 1567 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Spell (komplett) | 10 | 12190 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 151 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 1040 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 13 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 501 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 13 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|------|
| Erstbefragung | 1 | 8333 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 3238 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 1043 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 1294 |

ts25301 Episodenfortschreibung

412 : 27104

Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt arbeitslos waren.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| Zielperson widerspricht nicht | 1 | 1044 |
| Zielperson widerspricht | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9418 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3446 |

ts2511m Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)

412 : 27107

Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| Januar | 1 | 655 |
| Februar | 2 | 656 |
| März | 3 | 867 |
| April | 4 | 1299 |
| Mai | 5 | 1022 |
| Juni | 6 | 1952 |
| Juli | 7 | 2867 |
| August | 8 | 1857 |
| September | 9 | 1252 |
| Oktober | 10 | 718 |
| November | 11 | 341 |
| Dezember | 12 | 310 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 3 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 9 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 47 |
| Herbst | 30 | 8 |
| Jahresende | 32 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 39 |

ts2511y Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)

412 : 27107

Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1969 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1974 | 1 |
| | 1976 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1978 | 4 |
| | 1979 | 1 |
| | 1980 | 1 |
| | 1982 | 7 |
| | 1983 | 3 |
| | 1984 | 4 |
| | 1985 | 2 |
| ... 20 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 402 |
| | 2008 | 494 |
| | 2009 | 1875 |
| | 2010 | 5230 |
| | 2011 | 576 |
| | 2012 | 531 |
| | 2013 | 650 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 2014 | 1234 |
| | 2015 | 1096 |
| | 2016 | 395 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 29 |

ts2512m Ende Arbeitslosigkeitsepisode

412 : 27108

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| Januar | 1 | 442 |
| Februar | 2 | 432 |
| März | 3 | 587 |
| April | 4 | 734 |
| Mai | 5 | 722 |
| Juni | 6 | 723 |
| Juli | 7 | 1083 |
| August | 8 | 1756 |
| September | 9 | 3650 |
| Oktober | 10 | 2888 |
| November | 11 | 414 |
| Dezember | 12 | 403 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 1 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 3 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 21 |
| Herbst | 30 | 6 |
| Jahresende | 32 | 7 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 29 |

ts2512y Ende Arbeitslosigkeitsepisode

412 : 27108

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1971 | 1 |
| | 1973 | 1 |
| | 1975 | 1 |
| | 1976 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1978 | 3 |
| | 1979 | 1 |
| | 1980 | 2 |
| | 1982 | 3 |
| | 1983 | 3 |
| | 1984 | 6 |
| | 1985 | 1 |
| ... 20 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 390 |
| | 2008 | 442 |
| | 2009 | 1512 |
| | 2010 | 5694 |
| | 2011 | 425 |
| | 2012 | 583 |
| | 2013 | 564 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| | 2014 | 1099 |
| | 2015 | 1212 |
| | 2016 | 680 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 27 |

ts2512c Andauern der Arbeitslosigkeit

412 : 27109

Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 1269 |
| nein | 2 | 104 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12535 |

Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Januar | 1 | 640 |
| Februar | 2 | 651 |
| März | 3 | 851 |
| April | 4 | 1287 |
| Mai | 5 | 993 |
| Juni | 6 | 1902 |
| Juli | 7 | 2911 |
| August | 8 | 1850 |
| September | 9 | 1230 |
| Oktober | 10 | 716 |
| November | 11 | 325 |
| Dezember | 12 | 304 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 246 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 |

Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1969 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1974 | 1 |
| | 1976 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1978 | 4 |
| | 1979 | 1 |
| | 1980 | 1 |
| | 1982 | 7 |
| | 1983 | 3 |
| | 1984 | 4 |
| | 1985 | 2 |
| ... 20 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 400 |
| | 2008 | 488 |
| | 2009 | 1856 |
| | 2010 | 5171 |
| | 2011 | 542 |
| | 2012 | 517 |
| | 2013 | 626 |

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| | 2014 | 1207 |
| | 2015 | 1074 |
| | 2016 | 391 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 246 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 |

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Januar | 1 | 433 |
| Februar | 2 | 429 |
| März | 3 | 579 |
| April | 4 | 722 |
| Mai | 5 | 699 |
| Juni | 6 | 718 |
| Juli | 7 | 1074 |
| August | 8 | 1736 |
| September | 9 | 3638 |
| Oktober | 10 | 2821 |
| November | 11 | 405 |
| Dezember | 12 | 406 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 246 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 |

ts2512y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)

412 : 27108

(Bis wann waren Sie arbeitslos?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1971 | 1 |
| | 1973 | 1 |
| | 1975 | 1 |
| | 1976 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1978 | 3 |
| | 1979 | 1 |
| | 1980 | 2 |
| | 1982 | 3 |
| | 1983 | 3 |
| | 1984 | 6 |
| | 1985 | 1 |
| ... 20 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 393 |
| | 2008 | 440 |
| | 2009 | 1500 |
| | 2010 | 5624 |
| | 2011 | 395 |
| | 2012 | 561 |
| | 2013 | 543 |

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| | 2014 | 1072 |
| | 2015 | 1192 |
| | 2016 | 666 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 246 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 |

Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 1087 |
| nein | 2 | 12575 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 246 |

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Hauptereignis | 1 | 11560 |
| Nebenereignis | 2 | 2092 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 256 |

ts25201 Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn

412 : 27110

Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107>, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 5183 |
| nein | 2 | 8157 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 539 |

ts25202 Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn

412 : 27111

Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107>, Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? «Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das 'Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung' wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch 'Agentur für Arbeit', 'ARGE' oder 'Jobcenter' genannt sein.»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) | 1 | 306 |
| Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) | 2 | 391 |
| keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt | 4 | 610 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9450 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3132 |

ts25901 Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit

97

[HILF]

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Ende der Arbeitslosigkeitsepisode liegt mehr als 12 Monate zurück | 0 | 44 |
| Ende der Arbeitslosigkeitsepisode liegt maximal 12 Monate zurück | 1 | 646 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 13218 |

ts25203 gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende

412 : 27112

Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|------|
| ja | 1 | 4236 |
| nein | 2 | 9622 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 50 |

ts25204 Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende

412 : 27113

Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld bzw. Unterhaltsgeld oder Arbeitslosengeld 1, Arbeitslosengeld 2 z. B. durch Hartz IV oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) | 1 | 310 |
| Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) | 2 | 487 |
| keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt | 4 | 604 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9418 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3074 |

ts25205 Anzahl Stellenbewerbungen

412 : 27114

Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?
«Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 0 | 1755 |
| | 1 | 515 |
| | 2 | 195 |
| | 3 | 212 |
| | 4 | 108 |
| | 5 | 184 |
| | 6 | 70 |
| | 7 | 55 |
| | 8 | 57 |
| | 9 | 9 |
| | 10 | 237 |
| | 11 | 12 |
| ... 53 Werte ausgelassen ... | | |
| | 180 | 2 |
| | 185 | 1 |
| | 200 | 10 |
| | 250 | 3 |
| | 300 | 3 |
| | 400 | 1 |
| | 420 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 450 | 1 |
| | 500 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9418 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 |

ts25206 Einladung zu Vorstellungsgesprächen

412 : 27115

Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 2219 |
| nein | 2 | 2250 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9418 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16 |

ts25207 Anzahl Vorstellungsgespräche

412 : 27116

Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen? «Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.»

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| | 0 | 58 |
| | 1 | 759 |
| | 2 | 439 |
| | 3 | 302 |
| | 4 | 158 |
| | 5 | 187 |
| | 6 | 62 |
| | 7 | 47 |
| | 8 | 47 |
| | 9 | 6 |
| | 10 | 71 |
| | 11 | 2 |
| ... 2 Werte ausgelassen ... | | |
| | 15 | 18 |
| | 16 | 2 |
| | 17 | 1 |
| | 18 | 3 |
| | 20 | 24 |
| | 25 | 5 |
| | 30 | 5 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 40 | 2 |
| | 50 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9418 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2271 |

ts25208 Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit

412 : 27117

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 125 |
| nein | 2 | 3962 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9418 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 402 |

ts25209 Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen zur Fortbildung

412 : 27118

Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt bzw. Arbeitsagentur, oder dem Jobcenter finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| ja | 1 | 114 |
| nein | 2 | 3974 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9418 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 402 |

27 spVocExtExam

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 3741 |
| exam Examensnummer. | 3742 |
| wave Welle. | 3743 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3744 |
| ts15301_g1 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988). | 3745 |
| ts15301_g2 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010). | 3747 |
| ts15301_g3 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88) | 3749 |
| ts15301_g4 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08) | 3751 |
| ts15301_g5 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88) | 3753 |
| ts15301_g6 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88) | 3755 |
| ts15301_g7 Berufs-/Fachbezeichnung (MPS) | 3757 |
| ts15301_g9 Berufs-/Fachbezeichnung (BLK) | 3759 |
| ts15301_g14 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08) | 3760 |
| ts15301_g16 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08) | 3762 |
| ts1530m Endmonat Externenprüfung | 3764 |
| ts1530y Endjahr Externenprüfung | 3765 |
| ts15302 Externenprüfung im In- oder Ausland | 3766 |
| ts15302_g1 Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt) | 3767 |
| ts15303_g1R Land der Externenprüfung | 3768 |
| ts15303_g2 Land der Externenprüfung (kategorisiert). | 3770 |

| | |
|---|------|
| ts15304 Externenprüfungsabschluss | 3771 |
| ts15304_v1 Externenprüfungsabschluss. | 3773 |
| ts15305_O sonstiger Externenprüfungsabschluss | 3775 |
| tg24310 Abschlussnote Externenprüfung | 3776 |
| th28370 Externenprüfungsvorbereitung mind. 1 Monat im Ausland absolviert | 3778 |
| ts15104 Intro Ausbildung 14 | 3779 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

exam Examensnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 1 | 664 |
| | 2 | 98 |
| | 3 | 5 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 243 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 122 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 91 |
| 2016 (CATI) | 10 | 311 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 187 | 243 |
| | 244 | 122 |
| | 338 | 91 |
| | 999 | 311 |

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 0 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 0 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 0 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 |
| ... 1970 Werte ausgelassen ... | | |
| [9372] Behälter-, Rohrreiniger | 9372 | 0 |
| [9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger | 9373 | 0 |
| [9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger | 9379 | 0 |
| [9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft | 9711 | 0 |
| [9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf | 9811 | 0 |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 308 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|--|-------|---|
| [01104] Offiziere | 1104 | 0 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 0 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 0 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 0 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten | 11101 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 0 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 0 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 |
| ... 1309 Werte ausgelassen ... | | |
| [94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94623 | 0 |
| [94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite | 94693 | 0 |
| [94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 94704 | 0 |
| [94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 94712 | 0 |
| [94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94713 | 0 |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|-------|-----|
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 301 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| [0100] Soldaten | 100 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 0 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 0 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden | 1142 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 0 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 |
| ... 496 Werte ausgelassen ... | | |
| [9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch | 9311 | 0 |
| [9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke) | 9312 | 0 |
| [9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude) | 9313 | 0 |
| [9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung | 9320 | 0 |
| [9321] Montagehilfsarbeiter | 9321 | 0 |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 301 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 0 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 0 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 0 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 0 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 0 |
| ... 567 Werte ausgelassen ... | | |
| [9610] Abfallentsorgungsarbeiter | 9610 | 0 |
| [9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung | 9611 | 0 |
| [9612] Arbeiter in der Abfallsortierung | 9612 | 0 |
| [9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe | 9613 | 0 |
| [9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte | 9620 | 0 |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 0 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 301 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| | 25 | 6 |
| | 33 | 2 |
| | 38 | 3 |
| | 40 | 2 |
| | 43 | 6 |
| | 46 | 5 |
| | 51 | 7 |
| | 52 | 1 |
| | 53 | 3 |
| | 54 | 11 |
| | 56 | 2 |
| | 60 | 6 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | |
| | 65 | 1 |
| | 66 | 48 |
| | 69 | 143 |
| | 70 | 3 |
| | 71 | 5 |
| | 74 | 46 |
| | 77 | 3 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| | 78 | 1 |
| | 82 | 3 |
| | 88 | 154 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 301 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| | 17 | 1 |
| | 36 | 1 |
| | 38 | 3 |
| | 42 | 11 |
| | 44 | 5 |
| | 45 | 2 |
| | 46 | 3 |
| | 48 | 1 |
| | 49 | 5 |
| | 50 | 1 |
| | 51 | 7 |
| | 52 | 1 |
| ... 2 Werte ausgelassen ... | | |
| | 57 | 42 |
| | 60 | 145 |
| | 62 | 7 |
| | 64 | 45 |
| | 67 | 4 |
| | 68 | 3 |
| | 69 | 3 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| | 71 | 3 |
| | 75 | 1 |
| | 78 | 154 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 301 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

ts15301_g7 Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)

412 : 24301

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|----|
| | 47.4 | 2 |
| | 49.9 | 2 |
| | 56.9 | 1 |
| | 57.3 | 5 |
| | 60.2 | 1 |
| | 67.1 | 4 |
| | 70.9 | 4 |
| | 71.7 | 1 |
| | 73.2 | 10 |
| | 78.3 | 2 |
| | 79.1 | 1 |
| | 79.7 | 1 |
| ... 12 Werte ausgelassen ... | | |
| | 130.3 | 42 |
| | 132.0 | 1 |
| | 138.6 | 3 |
| | 140.9 | 3 |
| | 141.9 | 1 |
| | 142.2 | 1 |
| | 147.1 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|-----|
| | 149.2 | 153 |
| | 173.3 | 45 |
| | 179.6 | 154 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 301 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 0 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 2 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 2 |
| [TEC] Techniker | 4 | 2 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 5 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 2 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 15 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 180 |
| [PROF] Professionen | 9 | 233 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 0 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 13 |
| [MAN] Manager | 12 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 308 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

ts15301_g14 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)

412 : 24301

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|-----|
| | 21.64 | 1 |
| | 24.79 | 1 |
| | 31.72 | 2 |
| | 36.92 | 2 |
| | 39.02 | 1 |
| | 41.63 | 1 |
| | 47.83 | 1 |
| | 48.10 | 4 |
| | 50.73 | 1 |
| | 51.01 | 1 |
| | 51.35 | 2 |
| | 51.92 | 1 |
| ... 20 Werte ausgelassen ... | | |
| | 77.88 | 3 |
| | 80.46 | 3 |
| | 80.92 | 1 |
| | 81.05 | 3 |
| | 81.13 | 45 |
| | 82.41 | 142 |
| | 83.81 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|-----|
| | 84.61 | 1 |
| | 85.85 | 2 |
| | 88.70 | 154 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 301 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. «Bitte die Angaben der/des Befragten genau aufnehmen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|-----|
| | 29.00 | 1 |
| | 33.00 | 1 |
| | 34.00 | 1 |
| | 38.00 | 2 |
| | 40.28 | 4 |
| | 42.17 | 2 |
| | 43.81 | 1 |
| | 44.00 | 4 |
| | 46.00 | 4 |
| | 46.09 | 1 |
| | 47.00 | 1 |
| | 48.00 | 1 |
| ... 11 Werte ausgelassen ... | | |
| | 60.00 | 1 |
| | 62.00 | 6 |
| | 62.28 | 4 |
| | 62.63 | 142 |
| | 62.66 | 3 |
| | 64.00 | 45 |
| | 66.00 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|-------|-----|
| | 69.40 | 3 |
| | 75.68 | 1 |
| | 78.01 | 154 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 301 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |

Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht? » bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 11 |
| Februar | 2 | 49 |
| März | 3 | 77 |
| April | 4 | 137 |
| Mai | 5 | 47 |
| Juni | 6 | 19 |
| Juli | 7 | 78 |
| August | 8 | 100 |
| September | 9 | 121 |
| Oktober | 10 | 88 |
| November | 11 | 17 |
| Dezember | 12 | 16 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 2 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 1 |
| Herbst | 30 | 3 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht? > Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|-----|
| | 2012 | 190 |
| | 2013 | 113 |
| | 2014 | 99 |
| | 2015 | 159 |
| | 2016 | 205 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht? «Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.»

| Label | Wert | # |
|----------------|------|-----|
| in Deutschland | 1 | 763 |
| im Ausland | 2 | 4 |

ts15302_g1 Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)

412 : 24303

Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht? «Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.»

| Label | Wert | # |
|----------------|------|-----|
| in Deutschland | 1 | 763 |
| im Ausland | 2 | 4 |

In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Deutschland | 0 | 763 |
| Jugoslawien | 120 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 0 |
| Bulgarien | 125 | 0 |
| Dänemark | 126 | 0 |
| Estland | 127 | 0 |
| Finnland | 128 | 0 |
| Frankreich | 129 | 1 |
| Kroatien | 130 | 0 |
| ... 202 Werte ausgelassen ... | | |
| Mikronesien | 545 | 0 |
| Argentinisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 588 | 0 |
| Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 589 | 0 |
| Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 590 | 0 |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |

In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-----|
| Deutschland | 1 | 763 |
| Italien | 2 | 0 |
| Polen | 3 | 0 |
| Rumänien | 4 | 0 |
| Türkei | 5 | 0 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 0 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 0 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 2 |
| Nordamerika | 10 | 1 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 0 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 0 |
| sonstiges Afrika | 13 | 0 |
| sonstiges Asien | 14 | 0 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 0 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 1 |
| sonstiges | 17 | 0 |

Welchen Abschluss haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung | 1 | 3 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 2 | 1 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 3 | 0 |
| anderer Fachschulabschluss | 4 | 1 |
| Meisterbrief | 5 | 0 |
| Technikerabschluss | 6 | 0 |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) | 10 | 0 |
| Universitätsdiplom | 11 | 0 |
| Bachelor Lehramt | 12 | 4 |
| Bachelor (ohne Lehramt) | 13 | 5 |
| Master Lehramt | 14 | 3 |
| Master (ohne Lehramt) | 15 | 0 |
| ... 4 Werte ausgelassen ... | | |
| Habilitation | 21 | 0 |
| Facharzt | 22 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst | 23 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst | 24 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst | 25 | 1 |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst | 26 | 0 |
| IHK-Prüfung | 27 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| sonstiger Abschluss | 28 | 13 |
| anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) | 29 | 0 |
| Zweites Staatsexamen Lehramt | 30 | 171 |
| <i>ohne Abschluss</i> | -20 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 365 |

Welchen Abschluss haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung | 1 | 9 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 2 | 3 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 3 | 3 |
| anderer Fachschulabschluss | 4 | 0 |
| Meisterbrief | 5 | 0 |
| Technikerabschluss | 6 | 1 |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) | 10 | 0 |
| Universitätsdiplom | 11 | 0 |
| Bachelor Lehramt | 12 | 5 |
| Bachelor (ohne Lehramt) | 13 | 26 |
| Master Lehramt | 14 | 3 |
| Master (ohne Lehramt) | 15 | 1 |
| ... 3 Werte ausgelassen ... | | |
| Promotion | 20 | 0 |
| Habilitation | 21 | 0 |
| Facharzt | 22 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst | 23 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst | 24 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst | 25 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst | 26 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| IHK-Prüfung | 27 | 1 |
| sonstiger Abschluss | 28 | 8 |
| anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) | 29 | 0 |
| <i>ohne Abschluss</i> | -20 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 402 |

Was war das für ein sonstiger Abschluss?

keine Tabelle erzeugt

Und welche Abschlussnote haben Sie in dieser Prüfung erhalten? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note. > Note: «Kommazahlen möglich. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.»

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| | 1.0 | 35 |
| | 1.1 | 5 |
| | 1.2 | 6 |
| | 1.3 | 18 |
| | 1.4 | 6 |
| | 1.5 | 22 |
| | 1.6 | 17 |
| | 1.7 | 13 |
| | 1.8 | 18 |
| | 1.9 | 9 |
| | 2.0 | 108 |
| | 2.1 | 9 |
| ... 8 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.1 | 1 |
| | 3.2 | 1 |
| | 3.3 | 1 |
| | 3.4 | 1 |
| | 3.5 | 4 |
| | 3.6 | 1 |
| | 3.8 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 4.0 | 2 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 17 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 365 |

th28370 Externenprüfungsvorbereitung mind. 1 Monat im Ausland absolviert

412 : 24308

Waren Sie zur Vorbereitung auf Ihre Prüfung mindestens einen Monat im Ausland?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 6 |
| nein | 2 | 757 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4 |

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren Abschluss im Rahmen einer Externenprüfung bzw. eines Examens erworben, z.B. Facharztprüfung, 2. Staatsexamen, theologisches Examen? «Mit Staatsexamensprüfungen sind hier !!zweite und dritte!! Staatsexamina nach einer vorausgegangenen praktischen Ausbildung/Referendariat gemeint, z.B. 2. Staatsexamen im Lehramt, in Jura oder Theologie, 3. Staatsexamen in der Pharmazie. Nicht gemeint sind Staatsexamensprüfungen als Abschluss eines Universitätsstudiums (1. Staatsexamen Lehramt, Jura oder Theologie, 2. Staatsexamen Pharmazie und Medizin). Die Externenprüfung ermöglicht es beispielsweise einschlägig berufserfahrenen Arbeitnehmer/innen, einen Berufs- oder Studienabschluss nachzuholen bzw. zu erwerben. Bei einer Externenprüfung bereitet man sich in der Regel eigenständig und ggf. mit Hilfe eines Weiterbildungsträgers auf eine externe Abschlussprüfung vor.»

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|-----|
| ja | 1 | 5 |
| nein | 2 | 761 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

28 spVocPrep

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 3783 |
| splink Link für Spell-Merging | 3784 |
| spell Spellnummer | 3785 |
| subspell Teilepisodenummer | 3786 |
| wave Welle. | 3787 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3788 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 3789 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 3790 |
| spgen generierte Episode | 3791 |
| spext Episode hat Teilspells. | 3792 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 3793 |
| tg23120 allgemeinbildender Schulabschluss während Berufsvorbereitung | 3794 |
| ts13101 Intro Berufsvorbereitung | 3795 |
| ts13301 Episodenmodus | 3796 |
| ts13103 Maßnahmeart | 3797 |
| ts1311m Beginn Berufsvorbereitung (Monat) | 3798 |
| ts1311y Beginn Berufsvorbereitung (Jahr) | 3799 |
| ts1312m Enddatum Berufsvorbereitung (Monat) | 3801 |
| ts1312y Enddatum Berufsvorbereitung (Jahr) | 3802 |
| ts1312c Andauern des Berufsvorbereitungsjahres | 3804 |

| | |
|--|------|
| ts1311m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert) | 3805 |
| ts1311y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert) | 3806 |
| ts1312m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert) | 3808 |
| ts1312y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert). | 3809 |
| ts1312c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert). | 3811 |
| spms Prüfmodul: Ereignistyp | 3812 |
| ts13104 Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit | 3813 |
| ts13201 Abbruch Berufsvorbereitung | 3814 |
| ts13202 Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA | 3815 |
| ts13203 Abbruch BV Kündigung: Schließung | 3816 |
| ts13204 Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten | 3817 |
| ts13205 Abbruch BV Kündigung: Konflikte | 3818 |
| ts13206 Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz | 3819 |
| ts13207 Abbruch Arbeit | 3820 |
| ts13208 Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte | 3821 |
| ts13209 Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung | 3822 |
| ts13210 Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung | 3823 |
| ts13211 Abbruch Berufsvorbereitung Spaß | 3824 |
| ts13212 Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit. | 3825 |
| ts13214 Gesamtdauer (Wochen) | 3826 |
| ts13213 Gesamtdauer (Monate). | 3827 |
| ts13215 Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung. | 3828 |

| | | |
|--------------------|--|------|
| ts13281 | Gründe für Berufsfeld: Interesse | 3829 |
| ts13282 | Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur | 3830 |
| ts13285 | Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot | 3831 |
| ts13286 | Gründe für Berufsfeld: andere | 3832 |
| ts13292 | allgemeinbildender Schulabschluss - geplant | 3833 |
| ts13293 | Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant | 3834 |
| ts13289 | Lernort Berufsschule | 3835 |
| ts13290 | Lernort Betrieb | 3836 |
| ts13291 | Lernort Ausbildungsstätte | 3837 |
| ts13294 | fachpraktischer Unterricht | 3838 |
| ts13295 | Zeit fachpraktischer Unterricht. | 3839 |
| ts13296 | Berufsvorbereitung Praktikum | 3840 |
| ts13297 | Berufsvorbereitung Praktikum Dauer. | 3841 |
| ts13287 | Vorvertrag BGJ für Ausbildung. | 3842 |
| ts13298 | Betreuung während der Berufsvorbereitung | 3843 |
| ts13299 | Hilfestellung Betreuer | 3844 |
| ts13300 | Intro2 Berufsvorbereitung | 3845 |
| ts13105_g1 | Gemeinde der Maßnahme (West/Ost) | 3846 |
| ts13105_g2R | Gemeinde der Maßnahme (Bundesland). | 3847 |
| ts13105_g3R | Gemeinde der Maßnahme (Regierungsbezirk). | 3848 |
| ts13105_g4R | Gemeinde der Maßnahme (Kreis) | 3850 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

splink [Link für Spell-Merging](#)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-----|
| | 230001 | 410 |
| | 230002 | 25 |
| | 230003 | 1 |
| | 230004 | 1 |
| | 230005 | 1 |

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 1 | 410 |
| | 2 | 25 |
| | 3 | 1 |
| | 4 | 1 |
| | 5 | 1 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 0 | 410 |
| | 1 | 14 |
| | 2 | 14 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 359 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 11 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 14 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 19 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 16 |
| 2016 (CATI) | 10 | 19 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 55 | 359 |
| | 97 | 11 |
| | 187 | 14 |
| | 244 | 19 |
| | 338 | 16 |
| | 999 | 19 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| nein | 0 | 436 |
| ja | 1 | 2 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 0 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 2 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 436 |

sngen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| nein | 0 | 424 |
| ja | 1 | 14 |

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| nein | 0 | 396 |
| ja | 1 | 42 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Spell (komplett) | 10 | 394 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 2 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 28 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 0 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 14 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 0 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

Haben Sie während dieser Maßnahme einen Schulabschluss erworben, z. B. einen Hauptschulabschluss, eine Mittlere Reife oder eine Hochschulreife?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 40 |
| nein | 2 | 317 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 79 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)? «if (h_etappe = 6) Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Berufsvorbereitungsjahr | 1 | 96 |
| Berufsgrundbildungsjahr | 2 | 37 |
| einjährige Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung | 3 | 64 |
| berufsvorbereitende Maßnahmen des Arbeitsamtes/Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) | 4 | 177 |
| Nein, keine der Maßnahmen besucht | 5 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 64 |

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|-----|
| Erstbefragung | 1 | 340 |
| neue aufgenommene Episode im Panel | 2 | 51 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 28 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 19 |

Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? «if (h_etalpe = 7, 8) Antworten bitte vorlesen. if (h_etalpe = 6) Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ | 1 | 9 |
| Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ | 2 | 2 |
| einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung | 3 | 9 |
| berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) | 4 | 29 |
| Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ | 5 | 0 |
| zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben | 6 | 0 |
| berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB | 7 | 0 |
| Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ | 8 | 0 |
| Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann | 9 | 0 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 14 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

ts1311m Beginn Berufsvorbereitung (Monat)

412 : 23111

Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 15 |
| Februar | 2 | 17 |
| März | 3 | 22 |
| April | 4 | 4 |
| Mai | 5 | 12 |
| Juni | 6 | 27 |
| Juli | 7 | 28 |
| August | 8 | 95 |
| September | 9 | 104 |
| Oktober | 10 | 37 |
| November | 11 | 23 |
| Dezember | 12 | 10 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 1 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 7 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 18 |
| Herbst | 30 | 8 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 |

ts1311y Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)

412 : 23111

Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 1972 | 1 |
| | 1974 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1978 | 2 |
| | 1981 | 1 |
| | 1982 | 1 |
| | 1983 | 1 |
| | 1984 | 2 |
| | 1988 | 2 |
| | 1989 | 2 |
| | 1990 | 3 |
| | 1991 | 2 |
| ... 13 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2006 | 35 |
| | 2007 | 22 |
| | 2008 | 29 |
| | 2009 | 61 |
| | 2010 | 11 |
| | 2011 | 14 |

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|----|
| | 2012 | 16 |
| | 2013 | 13 |
| | 2014 | 22 |
| | 2015 | 12 |
| | 2016 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

ts1312m Enddatum Berufsvorbereitung (Monat)

412 : 23112

(Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 14 |
| Februar | 2 | 13 |
| März | 3 | 22 |
| April | 4 | 17 |
| Mai | 5 | 7 |
| Juni | 6 | 48 |
| Juli | 7 | 105 |
| August | 8 | 72 |
| September | 9 | 40 |
| Oktober | 10 | 16 |
| November | 11 | 11 |
| Dezember | 12 | 15 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 1 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 6 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 17 |
| Herbst | 30 | 9 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 16 |

ts1312y Enddatum Berufsvorbereitung (Jahr)

412 : 23112

(Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 1973 | 1 |
| | 1975 | 1 |
| | 1978 | 1 |
| | 1979 | 2 |
| | 1983 | 2 |
| | 1984 | 1 |
| | 1985 | 2 |
| | 1989 | 3 |
| | 1990 | 1 |
| | 1991 | 3 |
| | 1992 | 2 |
| | 1993 | 2 |
| ... 11 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2006 | 41 |
| | 2007 | 35 |
| | 2008 | 31 |
| | 2009 | 42 |
| | 2010 | 39 |
| | 2011 | 2 |
| | 2012 | 19 |

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|----|
| | 2013 | 16 |
| | 2014 | 17 |
| | 2015 | 23 |
| | 2016 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |

Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja, nehme noch teil | 1 | 21 |
| nein | 2 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 390 |

Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Januar | 1 | 20 |
| Februar | 2 | 18 |
| März | 3 | 22 |
| April | 4 | 10 |
| Mai | 5 | 12 |
| Juni | 6 | 28 |
| Juli | 7 | 47 |
| August | 8 | 96 |
| September | 9 | 104 |
| Oktober | 10 | 44 |
| November | 11 | 23 |
| Dezember | 12 | 10 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 4 |

Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? «Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 1972 | 1 |
| | 1974 | 1 |
| | 1977 | 1 |
| | 1978 | 2 |
| | 1981 | 1 |
| | 1982 | 1 |
| | 1983 | 1 |
| | 1984 | 2 |
| | 1986 | 1 |
| | 1988 | 2 |
| | 1989 | 2 |
| | 1990 | 3 |
| ... 14 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2006 | 34 |
| | 2007 | 23 |
| | 2008 | 28 |
| | 2009 | 62 |
| | 2010 | 10 |
| | 2011 | 14 |

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| | 2012 | 16 |
| | 2013 | 13 |
| | 2014 | 22 |
| | 2015 | 12 |
| | 2016 | 3 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 4 |

(Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Januar | 1 | 14 |
| Februar | 2 | 13 |
| März | 3 | 22 |
| April | 4 | 22 |
| Mai | 5 | 22 |
| Juni | 6 | 49 |
| Juli | 7 | 121 |
| August | 8 | 70 |
| September | 9 | 45 |
| Oktober | 10 | 25 |
| November | 11 | 11 |
| Dezember | 12 | 20 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 4 |

(Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?) «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende»

| Label | Wert | # |
|-------|------------------------------|----|
| | 1973 | 1 |
| | 1975 | 1 |
| | 1978 | 1 |
| | 1979 | 2 |
| | 1983 | 2 |
| | 1984 | 1 |
| | 1985 | 2 |
| | 1989 | 3 |
| | 1990 | 1 |
| | 1991 | 3 |
| | 1992 | 3 |
| | 1993 | 2 |
| | ... 11 Werte ausgelassen ... | |
| | 2006 | 40 |
| | 2007 | 34 |
| | 2008 | 31 |
| | 2009 | 42 |
| | 2010 | 39 |
| | 2011 | 2 |
| | 2012 | 19 |

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| | 2013 | 16 |
| | 2014 | 17 |
| | 2015 | 23 |
| | 2016 | 3 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 4 |

Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| ja, nehme noch teil | 1 | 19 |
| nein | 2 | 415 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 4 |

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Hauptereignis | 1 | 434 |
| Nebenereignis | 2 | 0 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 4 |

ts13104 Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit

412 : 23113a

Besuchen/Besuchten Sie diese Berufsvorbereitung in Vollzeit oder in Teilzeit? «Bei Bedarf vorlesen: Mit Vollzeit ist gemeint, dass die Berufsvorbereitung hauptsächlich besucht wird, Teilzeit meint eine Berufsvorbereitung, die nur nebenher besucht wird.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Vollzeit | 1 | 0 |
| Teilzeit | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen? «Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| vorzeitig beendet | 1 | 50 |
| bis zum Ende teilgenommen | 2 | 367 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 21 |

ts13202 Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA

412 : 23115a

Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb | 1 | 0 |
| eigene Beendigung | 2 | 0 |
| Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen | 3 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13203 Abbruch BV Kündigung: Schließung

412 : 23115b

Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde? Wurde die Berufsvorbereitung beendet... .. weil der Betrieb geschlossen wurde?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13204 Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten

412 : 23115d

[NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

[NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13206 Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz

412 : 23115h

Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,... ..weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

[NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13208 Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte

412 : 23115k

[NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kollegen, Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13209 Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung

412 : 23115n

[NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13210 Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung

412 : 23115o

[NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13211 Abbruch Berufsvorbereitung Spaß

412 : 23115q

[NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13212 Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit

412 : 23115t

[NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13214 Gesamtdauer (Wochen)

412 : 23116

Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende? «Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13213 Gesamtdauer (Monate)

412 : 23116

Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende? «Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld die Maßnahme zugeordnet ist.
«Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|------|-----|
| Wirtschaft und Verwaltung | 1 | 0 |
| Metall | 2 | 0 |
| Elektro | 3 | 0 |
| Bau | 4 | 0 |
| Holz | 5 | 0 |
| Textil und Bekleidung | 6 | 0 |
| Chemie, Physik und Biologie | 7 | 0 |
| Druck | 8 | 0 |
| Farbtechnik und Raumgestaltung | 9 | 0 |
| Körperpflege | 10 | 0 |
| Gesundheit | 11 | 0 |
| Erziehung und Soziales | 12 | 0 |
| Ernährung und Hauswirtschaft | 13 | 0 |
| Kraftfahrzeugtechnik | 14 | 0 |
| Agrarwirtschaft | 15 | 0 |
| Gestaltung und Kunst | 16 | 0 |
| ein anderes Berufsfeld | 17 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

ts13281 Gründe für Berufsfeld: Interesse

412 : 23120a

Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft: Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

ts13282 Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur

412 : 23120b

Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

ts13285 Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot

412 : 23120e

Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

ts13286 Gründe für Berufsfeld: andere

412 : 23120f

Es gab andere Gründe.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| trifft nicht zu | 0 | 0 |
| trifft zu | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

ts13293 Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant

412 : 23128

Und um welchen Schulabschluss handelt es sich? «Antwortvorgaben vorlesen. Bei Nachfragen/Unsicherheit zum Hauptschulabschluss: Mit dem Hauptschulabschluss ist auch die Berufsbildungsreife gemeint, also die Zugangsberechtigung zu einem anerkannten Ausbildungsberuf, zum Beispiel im dualen System.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Hauptschulabschluss | 1 | 0 |
| qualifizierender Hauptschulabschluss | 2 | 0 |
| erweiterter Hauptschulabschluss | 3 | 0 |
| Realschulabschluss/ Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA | 4 | 0 |
| Fachhochschulreife | 5 | 0 |
| Abitur | 6 | 0 |
| Anderer Schulabschluss | 7 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht? «Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar keine Zeit | 1 | 0 |
| wenig Zeit | 2 | 0 |
| etwa die Hälfte der Zeit | 3 | 0 |
| viel Zeit | 4 | 0 |
| sehr viel Zeit | 5 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde. «Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar keine Zeit | 1 | 0 |
| wenig Zeit | 2 | 0 |
| etwa die Hälfte der Zeit | 3 | 0 |
| viel Zeit | 4 | 0 |
| sehr viel Zeit | 5 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist? «Antworten bei Bedarf vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar keine Zeit | 1 | 0 |
| wenig Zeit | 2 | 0 |
| etwa die Hälfte der Zeit | 3 | 0 |
| viel Zeit | 4 | 0 |
| sehr viel Zeit | 5 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13295 Zeit fachpraktischer Unterricht

412 : 23133

Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht? «Antwortvorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| sehr wenig Zeit | 1 | 0 |
| wenig Zeit | 2 | 0 |
| etwa die Hälfte der Zeit | 3 | 0 |
| viel Zeit | 4 | 0 |
| sehr viel Zeit | 5 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| kein Praktikum | 1 | 0 |
| ein Praktikum | 2 | 0 |
| mehrere Praktika in demselben Betrieb | 3 | 0 |
| mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben | 4 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13297 Berufsvorbereitung Praktikum Dauer

412 : 23133b

Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13287 Vorvertrag BGJ für Ausbildung

412 : 23121

Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten? «Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

ts13298 Betreuung während der Berufsvorbereitung

412 : 23134

Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat? «Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen: z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie? «Antwortvorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht hilfreich | 1 | 0 |
| eher nicht hilfreich | 2 | 0 |
| eher hilfreich | 3 | 0 |
| sehr hilfreich | 4 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 68 |

Entschuldigung, dann haben wir diese Information im letzten Interview versehentlich falsch aufgenommen. Haben Sie denn seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen? «if (h_etappe = 7, 8) Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB if (h_etappe = 6) Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ Berufsgrundbildungsjahr einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 3 |
| nein | 2 | 65 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 370 |

ts13105_g1 Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)

412 : 23114

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Westdeutschland | 1 | 0 |
| Ostdeutschland inkl. Berlin | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

ts13105_g2R Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)

412 : 23114

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Schleswig-Holstein | 1 | 0 |
| Hamburg | 2 | 0 |
| Niedersachsen | 3 | 0 |
| Bremen | 4 | 0 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 0 |
| Hessen | 6 | 0 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 0 |
| Baden-Württemberg | 8 | 0 |
| Bayern | 9 | 0 |
| Saarland | 10 | 0 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 0 |
| Brandenburg | 12 | 0 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 0 |
| Sachsen | 14 | 0 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 0 |
| Thüringen | 16 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|---|
| [010] Schleswig-Holstein | 10 | 0 |
| [020] Hamburg | 20 | 0 |
| [031] Niedersachsen (Braunschweig) | 31 | 0 |
| [032] Niedersachsen (Hannover) | 32 | 0 |
| [033] Niedersachsen (Lüneburg) | 33 | 0 |
| [034] Niedersachsen (Weser-Ems) | 34 | 0 |
| [040] Bremen | 40 | 0 |
| [051] Reg.-Bez. Düsseldorf | 51 | 0 |
| [053] Reg.-Bez. Köln | 53 | 0 |
| [055] Reg.-Bez. Münster | 55 | 0 |
| [057] Reg.-Bez. Detmold | 57 | 0 |
| [059] Reg.-Bez. Arnberg | 59 | 0 |
| ... 21 Werte ausgelassen ... | | |
| [142] Reg.-Bez. Dresden | 142 | 0 |
| [143] Reg.-Bez. Leipzig | 143 | 0 |
| [145] Direktionsbezirk Chemnitz | 145 | 0 |
| [146] Direktionsbezirk Dresden | 146 | 0 |
| [147] Direktionsbezirk Leipzig | 147 | 0 |
| [150] Sachsen-Anhalt | 150 | 0 |
| [151] Sachsen-Anhalt (Dessau) | 151 | 0 |

| Label | Wert | # |
|----------------------------------|------|-----|
| [152] Sachsen-Anhalt (Halle) | 152 | 0 |
| [153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg) | 153 | 0 |
| [160] Thüringen | 160 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|---|
| [01001] Flensburg | 1001 | 0 |
| [01002] Kiel | 1002 | 0 |
| [01003] Lübeck | 1003 | 0 |
| [01004] Neumünster | 1004 | 0 |
| [01051] Dithmarschen | 1051 | 0 |
| [01053] Herzogtum Lauenburg | 1053 | 0 |
| [01054] Nordfriesland | 1054 | 0 |
| [01055] Ostholstein | 1055 | 0 |
| [01056] Pinneberg | 1056 | 0 |
| [01057] Plön | 1057 | 0 |
| [01058] Rendsburg-Eckernförde | 1058 | 0 |
| [01059] Schleswig-Flensburg | 1059 | 0 |
| ... 379 Werte ausgelassen ... | | |
| [16068] Sömmerda | 16068 | 0 |
| [16069] Hildburghausen | 16069 | 0 |
| [16070] Ilm-Kreis | 16070 | 0 |
| [16071] Weimarer Land | 16071 | 0 |
| [16072] Sonneberg | 16072 | 0 |
| [16073] Saalfeld-Rudolstadt | 16073 | 0 |
| [16074] Saale-Holzland-Kreis | 16074 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|-----|
| [16075] Saale-Orla-Kreis | 16075 | 0 |
| [16076] Greiz | 16076 | 0 |
| [16077] Altenburger Land | 16077 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 374 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 64 |

29 spVocTrain

| | |
|---|------|
| ID_t Target-ID | 3861 |
| ID_i Institutionen-ID | 3862 |
| splink Link für Spell-Merging | 3863 |
| spell Spellnummer | 3864 |
| subspell Teilepisodenummer | 3865 |
| wave Welle. | 3866 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 3867 |
| tx20100 empfohlene Datenzeile. | 3868 |
| disagint Widerspruch im Panelaufsatz | 3869 |
| disagwave Widerspruch in Welle... | 3870 |
| spgen generierte Episode | 3871 |
| spext Episode hat Teilspells. | 3872 |
| spstat letzter (Teil-)Spellstatus | 3873 |
| h_aktstu Hilfsvariable: 1. Studienepisode WS 10/11 | 3874 |
| tg24150 nicht-schulische Studienberechtigung | 3875 |
| tg2452a Teil-/Vollstudium in Deutschland. | 3876 |
| tg2452b Anerkennung Vorbildung im Ausland | 3877 |
| tg24520 Formaler oder inhaltlicher Beginn der Promotion. | 3878 |
| tg2452m Startzeitpunkt der Promotion (Monat). | 3879 |
| tg2452m_v1 Startzeitpunkt der Promotion (Monat). | 3881 |

| | |
|---|------|
| tg2452y Startzeitpunkt der Promotion (Jahr) | 3883 |
| tg2452y_v1 Startzeitpunkt der Promotion (Jahr) | 3884 |
| tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionelle Studierende/Beruflich Qualifizierte (edit.... | 3885 |
| ts15219_g1 Ausbildungsabschluss | 3886 |
| t724401 Note Studienabschluss | 3888 |
| tg24901 Hilfsvariable: Studium zum Befragungszeitpunkt | 3889 |
| tg24103 Episodenmodus | 3890 |
| ts15201 Ausbildungstyp | 3891 |
| ts15202_O andere Ausbildung | 3893 |
| ts15203 Dauer Fachschulausbildung | 3894 |
| ts15291_g1 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988). | 3895 |
| ts15291_g2 Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010). | 3897 |
| ts15291_g3 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88) | 3899 |
| ts15291_g4 Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08) | 3901 |
| ts15291_g5 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88) | 3903 |
| ts15291_g6 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88) | 3905 |
| ts15291_g7 Berufs-/Fachbezeichnung (MPS) | 3907 |
| ts15291_g9 Berufs-/Fachbezeichnung (BLK) | 3909 |
| ts15291_g12 Berufs-/Fachbezeichnung (Kodierschema) | 3910 |
| ts15291_g13 Berufs-/Fachbezeichnung (Kurskennziffer). | 3911 |
| ts15291_g14 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08) | 3913 |
| ts15291_g16 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08) | 3915 |

| | |
|--|------|
| tg24159 Fachwechsel gegenüber Vorepisode | 3917 |
| tg24160_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11). | 3918 |
| tg24170_g1R Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11) generiert. | 3920 |
| tg24160_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11) | 3922 |
| tg24170_g2 Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11) generiert | 3924 |
| tg24160_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller) | 3925 |
| tg24170_g3R ISCED-97 Fach 1 (3-Steller) generiert | 3927 |
| tg24160_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller) | 3929 |
| tg24170_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller) generiert | 3931 |
| tg24160_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller). | 3933 |
| tg24170_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller) generiert | 3935 |
| tg04001_g7 Fächergruppe (für merge mit Kontextdaten) | 3936 |
| tg24162 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach). | 3937 |
| tg24163_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11). | 3938 |
| tg24173_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11) generiert. | 3940 |
| tg24163_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11) | 3942 |
| tg24173_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11) generiert | 3943 |
| tg24163_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller) | 3944 |
| tg24173_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller) generiert | 3946 |
| tg24163_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller). | 3948 |
| tg24173_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller) generiert | 3949 |
| tg24163_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller) | 3951 |

| | |
|--|------|
| tg24173_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller) generiert | 3953 |
| tg24165 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach). | 3954 |
| tg24166_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11). | 3955 |
| tg24176_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11) generiert. | 3957 |
| tg24166_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11) | 3959 |
| tg24176_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11) generiert | 3960 |
| tg24166_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller) | 3961 |
| tg24176_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller) generiert | 3963 |
| tg24166_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller) | 3965 |
| tg24176_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller) generiert | 3967 |
| tg24166_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller). | 3969 |
| tg24176_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller) generiert | 3970 |
| tg24168 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach). | 3971 |
| tg24169_g1R Studiengang (KldB 1988) | 3972 |
| tg24169_g2R Studiengang (KldB 2010) | 3974 |
| tg24169_g3R Studiengang (ISCO-88) | 3976 |
| tg24169_g4R Studiengang (ISCO-08) | 3978 |
| tg24169_g5R Studiengang (ISEI-88). | 3980 |
| tg24169_g6R Studiengang (SIOPS-88) | 3982 |
| tg24169_g7R Studiengang (MPS) | 3984 |
| tg24169_g9R Studiengang (BLK) | 3986 |
| tg24169_g14R Studiengang (ISEI-08) | 3987 |

| | |
|---|------|
| tg24169_g16R Studiengang (SIOPS-08) | 3989 |
| ts1511m Startmonat Ausbildungsepisode | 3991 |
| ts1511y Startjahr Ausbildungsepisode | 3993 |
| ts1512m Endmonat Ausbildungsepisode | 3995 |
| ts1512y Endjahr Ausbildungsepisode | 3997 |
| ts1512c Andauern der Ausbildungsepisode | 3999 |
| ts1511m_g1 Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert). | 4000 |
| ts1511y_g1 Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert) | 4002 |
| ts1512m_g1 Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert) | 4004 |
| ts1512y_g1 Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert). | 4006 |
| ts1512c_g1 Prüfmodul: Episode dauert an (ediert). | 4008 |
| spms Prüfmodul: Ereignistyp | 4009 |
| tg24121 Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode | 4010 |
| ts15206 Ausbildung im In- oder Ausland | 4011 |
| ts15206_g1 Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt) | 4012 |
| ts1521s_g1R Land der Ausbildung | 4013 |
| ts1521s_g2 Land der Ausbildung (kategorisiert). | 4015 |
| ts15207_g1 Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost). | 4017 |
| ts15207_g2R Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland) | 4018 |
| ts15207_g3R Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk). | 4019 |
| ts15207_g4R Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis). | 4021 |
| ts15211 Ausbildung nebenher oder hauptsächlich. | 4023 |

| | | |
|---------------------|---|------|
| ts15212 | Ausbildung in Betrieb oder außerbetrieblicher Einrichtung | 4024 |
| ts15213 | Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes | 4025 |
| ts15214_g1 | Wirtschaftszweig Ausbildungsbetrieb (WZ 2008) | 4026 |
| ts15215 | Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs | 4028 |
| tg24180 | Fern-/Präsenzstudium | 4029 |
| tg24181 | berufsbegleitendes Studium | 4030 |
| tg24182 | dualer Studiengang | 4031 |
| tg24156_g1R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988). | 4032 |
| tg24156_g2R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010). | 4034 |
| tg24156_g3R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88) | 4036 |
| tg24156_g4R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08) | 4038 |
| tg24156_g5R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88) | 4040 |
| tg24156_g6R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88) | 4042 |
| tg24156_g7R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS) | 4044 |
| tg24156_g9R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK) | 4046 |
| tg24156_g14R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08) | 4047 |
| tg24156_g16R | Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08) | 4049 |
| ts15216 | Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung | 4051 |
| ts15217 | Abschluss des Kurses / Lehrgangs | 4052 |
| ts15218 | Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung | 4053 |
| ts15310 | Unterbrechung der Ausbildung. | 4054 |
| ts15311_w1 | Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4055 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| ts1531m_w1 | Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4056 |
| ts1531y_w1 | Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4058 |
| ts1532m_w1 | Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4060 |
| ts1532y_w1 | Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4062 |
| ts1532c_w1 | Andauern der Unterbrechungsepisode | 4064 |
| tg2419a_w1 | Status in Unterbrechung: Urlaubssemester | 4065 |
| tg2419b_w1 | Status in Unterbrechung: Exmatrikulation | 4066 |
| tg2419c_w1 | Status in Unterbrechung: keine Abmeldung | 4067 |
| ts15410_w1 | Weitere Unterbrechung der Ausbildungsepisode | 4068 |
| ts15311_w2 | Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4069 |
| ts1531m_w2 | Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4070 |
| ts1531y_w2 | Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4071 |
| ts1532m_w2 | Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4072 |
| ts1532y_w2 | Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4074 |
| ts1532c_w2 | Andauern der Unterbrechungsepisode | 4075 |
| tg2419a_w2 | Status in Unterbrechung: Urlaubssemester | 4076 |
| tg2419b_w2 | Status in Unterbrechung: Exmatrikulation | 4077 |
| tg2419c_w2 | Status in Unterbrechung: keine Abmeldung | 4078 |
| ts15410_w2 | Weitere Unterbrechung der Ausbildungsepisode | 4079 |
| ts15311_w3 | Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4080 |
| ts1531m_w3 | Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4081 |
| ts1531y_w3 | Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4082 |

| | |
|---|------|
| ts1532m_w3 Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4083 |
| ts1532y_w3 Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode | 4084 |
| ts1532c_w3 Andauern der Unterbrechungsepisode | 4085 |
| tg2419a_w3 Status in Unterbrechung: Urlaubssemester | 4086 |
| tg2419b_w3 Status in Unterbrechung: Exmatrikulation | 4087 |
| tg2419c_w3 Status in Unterbrechung: keine Abmeldung | 4088 |
| ts15410_w3 Weitere Unterbrechung der Ausbildungsepisode | 4089 |
| ts15220_O sonstiger Ausbildungsabschluss | 4090 |
| ts15219 Ausbildungsabschluss | 4091 |
| ts15219_v1 Ausbildungsabschluss | 4093 |
| ts15265 Note Ausbildungsabschluss. | 4095 |
| t724402 Punktzahl Studienabschluss | 4097 |
| t724502 Prädikat Promotion | 4099 |
| t724501 Note Promotion | 4100 |
| tg24146 Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode | 4101 |
| tg24146_v1 Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode | 4102 |
| ts15222_O sonstiger Ausbildungsabschluss | 4103 |
| ts15221 angestrebter Ausbildungsabschluss. | 4104 |
| ts15221_v1 angestrebter Abschluss (rekonstruiert) | 4106 |
| ts15221_g1 angestrebter Ausbildungsabschluss, korrigiert. | 4108 |
| tg24201 Studienziel Lehramt | 4110 |
| tg24202_O Lehramtsabschluss genau | 4111 |

| | |
|---|------|
| tg24202_g1 Lehramtsabschluss genau aggregiert | 4112 |
| tg24203 Masterstudium beabsichtigt | 4113 |
| tg2420e_g1R Land der Hochschule im Masterstudium | 4114 |
| tg2420e_g2 Land der Hochschule im Masterstudium (kategorisiert) | 4116 |
| tg24204 fachlicher Zusammenhang Masterstudium - vorheriges Studium | 4118 |
| tg24205 Zeitpunkt Entscheidung für Master | 4119 |
| tg24205_v1 Zeitpunkt Entscheidung für Master. | 4120 |
| ts15223 Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert. | 4121 |
| tg2495a Tätigkeit im Ausland: Studium | 4122 |
| tg2495b Tätigkeit im Ausland: Praktikum | 4123 |
| tg2495c Tätigkeit im Ausland: Exkursion | 4124 |
| tg2495d Tätigkeit im Ausland: Sonstiges | 4125 |
| tg24196_g1R 1. Land Auslandsaufenthalt | 4126 |
| tg24196_g2 1. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert) | 4128 |
| tg24198_g1R 2. Land Auslandsaufenthalt | 4129 |
| tg24198_g2 2. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert) | 4131 |
| tg24200 Dauer Auslandsaufenthalt | 4133 |
| tg24122 Hochschule der Promotion. | 4135 |
| tg01003_ha Art der Hochschule | 4136 |
| Version_z24_6 Versionvariable z24_6. | 4137 |
| Version_z24_8 Versionsvariable z24_8 | 4138 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

[splink](#) Link für Spell-Merging

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-------|
| | 240001 | 56489 |
| | 240002 | 35039 |
| | 240003 | 14292 |
| | 240004 | 4724 |
| | 240005 | 1621 |
| | 240006 | 542 |
| | 240007 | 187 |
| | 240008 | 71 |
| | 240009 | 46 |
| | 240010 | 46 |
| | 240011 | 21 |
| | 240012 | 9 |
| | 240013 | 7 |
| | 240014 | 8 |
| | 240015 | 2 |
| | 240016 | 7 |
| | 240017 | 3 |
| | 240018 | 1 |
| | 240019 | 1 |

spell Spellnummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 1 | 56489 |
| | 2 | 35039 |
| | 3 | 14292 |
| | 4 | 4724 |
| | 5 | 1621 |
| | 6 | 542 |
| | 7 | 187 |
| | 8 | 71 |
| | 9 | 46 |
| | 10 | 46 |
| | 11 | 21 |
| | 12 | 9 |
| | 13 | 7 |
| | 14 | 8 |
| | 15 | 2 |
| | 16 | 7 |
| | 17 | 3 |
| | 18 | 1 |
| | 19 | 1 |

subspell Teilepisodennummer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 0 | 39642 |
| | 1 | 22886 |
| | 2 | 22886 |
| | 3 | 14184 |
| | 4 | 8956 |
| | 5 | 3479 |
| | 6 | 1083 |

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 25369 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 19225 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 17059 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 17423 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 17183 |
| 2016 (CATI) | 10 | 16857 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| | 55 | 25376 |
| | 97 | 19232 |
| | 187 | 17055 |
| | 244 | 17431 |
| | 338 | 17177 |
| | 999 | 16845 |

tx20100 empfohlene Datenzeile

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|--------|
| nein | 0 | 163 |
| ja | 1 | 112953 |

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|--------|
| nein | 0 | 110641 |
| ja | 1 | 2475 |

disagwave Widerspruch in Welle...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 47 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 930 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 444 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 569 |
| 2016 (CATI) | 10 | 485 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 110641 |

sngen generierte Episode

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 90230 |
| ja | 1 | 22886 |

spext Episode hat Teilspells

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-------|
| nein | 0 | 16756 |
| ja | 1 | 96360 |

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Spell (komplett) | 10 | 15945 |
| Spell (Widerspruchskorrektur) | 11 | 811 |
| Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 12 | 0 |
| Teilspell | 20 | 72642 |
| Teilspell (Widerspruchskorrektur) | 21 | 832 |
| Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 22 | 0 |
| harmonisierter Spell | 30 | 22054 |
| harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur) | 31 | 832 |
| harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson) | 32 | 0 |

h_aktstu Hilfsvariable: 1. Studienepisode WS 10/11

55

[HILF]

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|-------|
| Episode ist aktuelle Studienepisode | 1 | 32966 |
| Vorstudienepisode | 2 | 7049 |
| Nachstudienepisode | 3 | 159 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 72689 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 253 |

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? «Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| durch eine Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister, Fachwirtin, Techniker) | 1 | 464 |
| durch ein Eignungsfeststellungsverfahren | 2 | 108 |
| durch eine Sonder-/ Aufnahmeprüfung | 3 | 84 |
| durch ein Probestudium | 4 | 95 |
| durch den Abschluss an einer berufsbildenden Schule (z.B. Berufsfachschule, Fachschule, Fachakademie) | 5 | 174 |
| aufgrund einer fachlich entsprechenden Berufsausbildung und beruflichen Tätigkeit | 6 | 293 |
| auf andere Weise | 7 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 87186 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 18 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 24688 |

Beabsichtigen Sie, in Deutschland einen Hochschulabschluss zu erwerben?

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| nein, ich werde hier nur einen Teil meines Studiums absolvieren | 1 | 0 |
| ja, einen Hochschulabschluss in Deutschland | 2 | 568 |
| ja, einen Doppelabschluss in Deutschland und dem Heimatland bzw. einem anderen Land | 3 | 21 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 87505 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 25017 |

In welcher Weise wurde Ihre im Ausland erworbene Vorbildung für das Studium in Deutschland anerkannt? «Vorgaben vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Anerkennung war nicht notwendig, da ich nur vorübergehend zum Teilstudium in Deutschland bin | 1 | 51 |
| Die Vorbildung wurde nach Feststellungsprüfung am Studienkolleg als Hochschulreife/Studienberechtigung anerkannt | 2 | 124 |
| Die Vorbildung wurde nach einer Eignungsprüfung (z.B. für Kunst oder Sport) als Studienberechtigung anerkannt | 3 | 15 |
| Die Vorbildung wurde direkt als Hochschulreife/Studienberechtigung anerkannt | 4 | 285 |
| Die Vorbildung wurde als Vordiplom anerkannt | 5 | 4 |
| Die Vorbildung wurde als Bachelor anerkannt | 6 | 27 |
| Die Vorbildung wurde als Diplom/Magister/Master anerkannt | 7 | 8 |
| Von meinen Studienleistungen wurden Teile anerkannt (z.B. Credit Point, Workloads, Module, Scheine) | 8 | 28 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 87504 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 49 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 25016 |

tg24520 Formaler oder inhaltlicher Beginn der Promotion

412 : 24118a

Und ist der eben genannte Startzeitpunkt der formale Beginn Ihrer Promotion oder der Beginn der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion oder beides zusammen? «!!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist, bitte Beispiele vorlesen:!! '!!Formaler Beginn:!! Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in. !!Beginn der inhaltlichen Arbeit:!! Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.'»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| formaler Beginn | 1 | 97 |
| inhaltlicher Beginn | 2 | 171 |
| beides zusammen | 3 | 310 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 79076 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33462 |

tg2452m Startzeitpunkt der Promotion (Monat)

412 : 24118b

Und wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen? > von Monat «if (24118a = 1 OR probeg = 1) Wenn noch kein inhaltlicher Beginn der Arbeit an der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24118a = 2 OR probeg = 2) Wenn noch kein formaler Startzeitpunkt der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|----|
| Januar | 1 | 31 |
| Februar | 2 | 15 |
| März | 3 | 23 |
| April | 4 | 37 |
| Mai | 5 | 17 |
| Juni | 6 | 9 |
| Juli | 7 | 19 |
| August | 8 | 6 |
| September | 9 | 20 |
| Oktober | 10 | 44 |
| November | 11 | 25 |
| Dezember | 12 | 15 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 1 |
| Herbst | 30 | 2 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 103525 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 57 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9267 |

tg2452m_v1 Startzeitpunkt der Promotion (Monat)

338 : 24118b

Und wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen? ▸ von Monat «if (24118a = 1) Wenn noch kein inhaltlicher Beginn der Arbeit an der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24118a = 2) Wenn noch kein formaler Startzeitpunkt der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 1 | 21 |
| | 2 | 11 |
| | 3 | 7 |
| | 4 | 25 |
| | 5 | 18 |
| | 6 | 30 |
| | 7 | 34 |
| | 8 | 26 |
| | 9 | 14 |
| | 10 | 35 |
| | 11 | 13 |
| | 12 | 8 |
| | 30 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 95802 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 46 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17020 |

tg2452y Startzeitpunkt der Promotion (Jahr)

412 : 24118b

Und wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen? ▶ Jahr «if (24118a = 1 OR probeg = 1) Wenn noch kein inhaltlicher Beginn der Arbeit an der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24118a = 2 OR probeg = 2) Wenn noch kein formaler Startzeitpunkt der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 2011 | 1 |
| | 2014 | 9 |
| | 2015 | 134 |
| | 2016 | 122 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 103525 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 54 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 9267 |

tg2452y_v1 Startzeitpunkt der Promotion (Jahr)

338 : 24118b

Und wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit Ihrer Promotion begonnen? ▶ Jahr «if (24118a = 1) Wenn noch kein inhaltlicher Beginn der Arbeit an der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen, Forschungsfrage zuspitzen.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24118a = 2) Wenn noch kein formaler Startzeitpunkt der Promotion festzumachen ist, bitte den Button ‚trifft nicht zu‘ verwenden. Bei Bedarf Beispiele nochmal vorlesen: ‚Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in, Einschreibung als Promotionsstudent/in.‘ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 2012 | 1 |
| | 2013 | 17 |
| | 2014 | 143 |
| | 2015 | 85 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 95802 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 44 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17020 |

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? «Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| kein NTS: Zugang über schulische HZB | 0 | 36547 |
| Aufstiegsfortbildung | 1 | 1497 |
| Ausbildung plus Praxis | 2 | 972 |
| nicht entscheidbar: Aufstiegsfortb. o. Ausbildung plus Praxis | 3 | 27 |
| FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb. | 4 | 271 |
| FHR u. Unistudium: Zugang über Ausbildung plus Praxis | 5 | 45 |
| FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb. o. Ausb. plus Praxis | 6 | 19 |
| nicht entscheidbar, ob Zugang über schulische o. berufl. HZB | 7 | 129 |
| landesspezifische Regelung: Alternativzugang für Personen mit Ausbildung plus Praxis (Code 2 zuordenbar) | 8 | 25 |
| landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Aufstiegsfortb. vorhanden | 9 | 12 |
| landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, Ausbildung plus Praxis vorhanden | 10 | 10 |
| landesspezifische Regelung: Unizugang mit FHR, keine (ausreichende) berufl. Qualifikation vorh. | 11 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 72933 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 625 |

Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Abschluss einer Lehre, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief | 1 | 3121 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 2 | 325 |
| Berufsfachschulabschluss | 3 | 558 |
| anderer Fachschulabschluss | 4 | 200 |
| Meisterbrief | 5 | 137 |
| Technikerabschluss | 6 | 74 |
| Diplom | 7 | 34 |
| Bachelor | 8 | 7 |
| Master | 9 | 1 |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) | 10 | 8 |
| Universitätsdiplom | 11 | 28 |
| Bachelor Lehramt | 12 | 12 |
| ... 11 Werte ausgelassen ... | | |
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst | 25 | 11 |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst | 26 | 2 |
| IHK-Prüfung | 27 | 263 |
| sonstiger Abschluss | 28 | 780 |
| kaufmännische (Aufstiegs-)Fortbildung (z.B. Fachwirt, Betriebswirt o.ä.) | 29 | 70 |
| ohne Abschluss | -20 | 17 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 87746 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 85 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19531 |

Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? «Falls Punktzahl, z. B. bei Juristen, angegeben wird, Button 'Punktzahl genannt' betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z. B. 0,7.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 1.0 | 4 |
| | 1.4 | 2 |
| | 1.5 | 1 |
| | 1.8 | 4 |
| | 2.0 | 3 |
| | 3.2 | 1 |
| <i>Punktzahl genannt</i> | -20 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 93891 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19206 |

tg24901 Hilfsvariable: Studium zum Befragungszeitpunkt

412

[HILF] Studium zum Befragungszeitpunkt (Episode)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| kein Studium zum Befragungszeitpunkt (ab- oder unterbrochen bzw. kein Studium) | 0 | 33771 |
| Studium zum Befragungszeitpunkt (keine Unterbrechung) | 1 | 53976 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |

[AUTO] Episodenmodus

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-------|
| Erstbefragung | 1 | 25066 |
| neu aufgenommene Episode im Panel | 2 | 13682 |
| aufgesetzte Episode im Panel | 3 | 73449 |
| im X-Modul ergänzt | 4 | 862 |
| in Edition hinzugefügt | 5 | 57 |

Was für eine Ausbildung bzw. akademische Qualifizierung war/ist das? «Vorgaben bitte nicht vorlesen! In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war. Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Duale Hochschulen sind Nachfolger der früheren Berufsakademien. Falls ZP 'Umschulung' angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) | 1 | 4234 |
| Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens | 2 | 417 |
| Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) | 3 | 860 |
| Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung) | 4 | 337 |
| Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) | 5 | 249 |
| Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) | 6 | 30 |
| Studium an einer Berufsakademie/dualen Hochschule | 7 | 668 |
| Studium an einer Verwaltungsfachhochschule | 8 | 43 |
| Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) | 9 | 8203 |
| Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule | 10 | 35906 |
| Facharztausbildung | 11 | 14 |
| ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst | 12 | 111 |
| ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) | 13 | 1106 |
| ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) | 14 | 2035 |
| Promotion | 15 | 579 |
| Habilitation | 16 | 1 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| eine andere Ausbildung | 17 | 567 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 19904 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 37524 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 111 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 28 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 178 |

ts15202_O andere Ausbildung

412 : 24112

Was war das genau?

keine Tabelle erzeugt

ts15203 Dauer Fachschulausbildung

412 : 24113

Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? «Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte 1 Jahr eintragen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| ein Jahr | 1 | 72 |
| zwei Jahre | 2 | 181 |
| drei Jahre | 3 | 313 |
| mehr als drei Jahre | 4 | 47 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 19 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 112478 |

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 29 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 0 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 1 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 |
| ... 1973 Werte ausgelassen ... | | |
| [9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft | 9711 | 0 |
| [9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf | 9811 | 0 |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 0 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3697 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|--|-------|----|
| [01104] Offiziere | 1104 | 9 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 1 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 2 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 5 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten | 11101 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 28 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 0 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 |
| ... 1312 Werte ausgelassen ... | | |
| [94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 94712 | 0 |
| [94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94713 | 0 |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 1 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3664 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|---|------|----|
| [0100] Soldaten | 100 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 17 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 0 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden | 1142 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 0 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 |
| ... 499 Werte ausgelassen ... | | |
| [9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung | 9320 | 0 |
| [9321] Montagehilfsarbeiter | 9321 | 0 |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3655 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 9 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 3 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 5 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 0 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 0 |
| ... 570 Werte ausgelassen ... | | |
| [9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe | 9613 | 0 |
| [9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte | 9620 | 0 |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 1 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3655 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

ts15291_g5 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)

412 : 24116

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 16 | 3 |
| | 19 | 4 |
| | 22 | 20 |
| | 23 | 75 |
| | 25 | 228 |
| | 26 | 16 |
| | 27 | 10 |
| | 29 | 187 |
| | 30 | 212 |
| | 31 | 23 |
| | 32 | 28 |
| | 33 | 240 |
| ... 30 Werte ausgelassen ... | | |
| | 71 | 173 |
| | 74 | 15 |
| | 78 | 1 |
| | 82 | 6 |
| | 83 | 12 |
| | 85 | 67 |
| | 88 | 9 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3672 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

ts15291_g6 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)

412 : 24116

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 13 | 1 |
| | 17 | 83 |
| | 20 | 10 |
| | 21 | 19 |
| | 22 | 4 |
| | 24 | 34 |
| | 25 | 4 |
| | 26 | 17 |
| | 27 | 4 |
| | 28 | 59 |
| | 29 | 39 |
| | 30 | 31 |
| ... 34 Werte ausgelassen ... | | |
| | 68 | 10 |
| | 69 | 7 |
| | 70 | 3 |
| | 71 | 6 |
| | 72 | 4 |
| | 73 | 66 |
| | 78 | 9 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3672 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

ts15291_g7 Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)

412 : 24116

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 30.3 | 1 |
| | 31.2 | 3 |
| | 31.6 | 4 |
| | 31.9 | 56 |
| | 32.4 | 1 |
| | 36.1 | 10 |
| | 36.6 | 1 |
| | 36.8 | 3 |
| | 37.6 | 2 |
| | 38.1 | 4 |
| | 38.3 | 15 |
| | 39.0 | 5 |
| ... 124 Werte ausgelassen ... | | |
| | 143.2 | 2 |
| | 147.1 | 64 |
| | 149.2 | 187 |
| | 153.8 | 8 |
| | 160.5 | 79 |
| | 173.3 | 8 |
| | 179.6 | 9 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3672 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|---|------|--------|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 109 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 276 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 979 |
| [TEC] Techniker | 4 | 544 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 42 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 212 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 1080 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 1202 |
| [PROF] Professionen | 9 | 124 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 36 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 2326 |
| [MAN] Manager | 12 | 150 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3749 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

ts15291_g12 Berufs-/Fachbezeichnung (Kodierschema)

412 : 24116

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|------|--------|
| Dokumentationskennziffer (DKZ) | 1 | 7165 |
| Kompetenzkatalog der BA | 2 | 2935 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 720 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102296 |

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| [K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau | 1 | 1 |
| [K 0001] Floristik | 2 | 0 |
| [K 0002] Forstwirtschaft, Jagd | 3 | 4 |
| [K 0003] Gartenbau | 4 | 0 |
| [K 0004] Landwirtschaft | 5 | 6 |
| [K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht | 6 | 4 |
| [K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung | 7 | 9 |
| [K 0007] Weinbau | 8 | 0 |
| [K 0008] Fischerei, Fischzucht | 9 | 0 |
| [K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik | 10 | 2 |
| [K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung | 11 | 0 |
| [K 010000] Baustoffherstellung | 12 | 1 |
| ... 308 Werte ausgelassen ... | | |
| [K 1403] Prüflizenzen | 322 | 1 |
| [K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr | 323 | 3 |
| [K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt | 324 | 2 |
| [K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen | 325 | 15 |
| [K 1407] Funkzeugnisse | 326 | 3 |
| [K 1408] Flugverkehrslizenzen | 327 | 1 |
| [K 1409] Gefahrgutscheine | 328 | 3 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| [K 15] Soft Skills | 329 | 8 |
| [K 16] Arbeitsorte | 330 | 10 |
| [K 17] Branchen | 331 | 8 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 720 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 109461 |

ts15291_g14 Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)

412 : 24116

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 11.56 | 1 |
| | 14.39 | 1 |
| | 16.38 | 3 |
| | 17.79 | 30 |
| | 18.02 | 1 |
| | 18.07 | 4 |
| | 18.13 | 16 |
| | 18.95 | 1 |
| | 19.78 | 20 |
| | 20.78 | 7 |
| | 20.91 | 18 |
| | 20.95 | 7 |
| ... 193 Werte ausgelassen ... | | |
| | 82.41 | 58 |
| | 83.09 | 6 |
| | 83.50 | 7 |
| | 84.14 | 12 |
| | 85.85 | 64 |
| | 88.31 | 1 |
| | 88.70 | 7 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3655 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

ts15291_g16 Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)

412 : 24116

In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 13.00 | 1 |
| | 16.00 | 7 |
| | 20.00 | 3 |
| | 21.67 | 19 |
| | 22.69 | 20 |
| | 22.90 | 18 |
| | 23.13 | 1 |
| | 23.27 | 1 |
| | 23.79 | 7 |
| | 24.00 | 24 |
| | 25.00 | 14 |
| | 26.00 | 17 |
| ... 115 Werte ausgelassen ... | | |
| | 68.51 | 6 |
| | 69.00 | 7 |
| | 69.03 | 26 |
| | 69.40 | 6 |
| | 70.00 | 3 |
| | 73.51 | 6 |
| | 78.01 | 9 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3655 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 45 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 102227 |

Studieren/studierten Sie dasselbe Fach wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist/war es ein anderes Fach?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| gleiches Fach/gleiche Fächer | 1 | 6305 |
| anderes Fach/andere Fächer | 2 | 7896 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 9692 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 63844 |

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. <if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.>

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 201 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 130 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 120 |
| Philosophie | 4 | 151 |
| Geschichte | 5 | 344 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 19 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 180 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 94 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 923 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 519 |
| Romanistik | 11 | 222 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 25 |
| ... 46 Werte ausgelassen ... | | |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Lehramt Sek II | 102 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 60 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 46 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11634 |

Welches Fach haben Sie studiert? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben, geben Sie bitte alle Fächer an. «Bei Fachwechseln während des Studiums bitte die letzten Fächer dieser Studienepisode angeben. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. Beim Studienfach sind bis zu drei Nennungen möglich. Die weiteren Studienfächer bitte unten erfassen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 631 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 530 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 558 |
| Philosophie | 4 | 732 |
| Geschichte | 5 | 2145 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 203 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 1225 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 823 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 7225 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 4619 |
| Romanistik | 11 | 1822 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 119 |
| ... 45 Werte ausgelassen ... | | |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 1192 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 8 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 75 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 72 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11532 |

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 4037 |
| Sport | 2 | 227 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 2939 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 2396 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 532 |
| Veterinärmedizin | 6 | 22 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 224 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 1645 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 383 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 60 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 46 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11634 |

Welches Fach haben Sie studiert? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben, geben Sie bitte alle Fächer an. «Bei Fachwechseln während des Studiums bitte die letzten Fächer dieser Studienepisode angeben. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. Beim Studienfach sind bis zu drei Nennungen möglich. Die weiteren Studienfächer bitte unten erfassen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 28074 |
| Sport | 2 | 1567 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 24207 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 22134 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 5439 |
| Veterinärmedizin | 6 | 277 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 2068 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 14846 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 2580 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 11 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 79 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 68 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11532 |

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 239 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 1101 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 53 |
| ... 76 Werte ausgelassen ... | | |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 18 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 60 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 46 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11632 |

Welches Fach haben Sie studiert? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben, geben Sie bitte alle Fächer an. «Bei Fachwechseln während des Studiums bitte die letzten Fächer dieser Studienepisode angeben. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. Beim Studienfach sind bis zu drei Nennungen möglich. Die weiteren Studienfächer bitte unten erfassen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 1537 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 6166 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 237 |
| ... 75 Werte ausgelassen ... | | |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 27 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 11 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 82 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 65 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11526 |

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.»

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 |
| Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 1340 |
| Kunst | 21 | 341 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 2755 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 1101 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 144 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 1515 |
| Recht | 38 | 255 |
| Biowissenschaft | 42 | 504 |
| Naturwissenschaften | 44 | 676 |
| ... 9 Werte ausgelassen ... | | |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 22 |
| Umweltschutz | 85 | 67 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 18 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 60 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 46 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11632 |

tg24170_g4R ISCED-97 Fach 1 (2-Steller) generiert

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 7704 |
| Kunst | 21 | 2501 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 20227 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 7892 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 512 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 12510 |
| Recht | 38 | 3181 |
| Biowissenschaft | 42 | 4510 |
| Naturwissenschaften | 44 | 6090 |
| ... 8 Werte ausgelassen ... | | |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 891 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 274 |
| Umweltschutz | 85 | 439 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 27 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 10 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 85 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 62 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11526 |

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. <if (24111 = 6 to 10) Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. if (24111 = 15) Nicht gemeint ist die Fakultätsbezeichnung (z. B. Dr. med., Dr. phil, Dr. rer. nat., Dr.-Ing.) oder der Fachbereich (z. B. Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften). Das Promotionsfach sollte möglichst genau angegeben werden, also nicht Medizin sondern Humanmedizin, nicht Ingenieurwissenschaften sondern Maschinenbau.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 1340 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 3096 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 3015 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 2315 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 1546 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 117 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 714 |
| Dienstleistungen | 8 | 262 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 60 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 46 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11632 |

Welches Fach haben Sie studiert? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben, geben Sie bitte alle Fächer an. «Bei Fachwechseln während des Studiums bitte die letzten Fächer dieser Studienepisode angeben. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden. Beim Studienfach sind bis zu drei Nennungen möglich. Die weiteren Studienfächer bitte unten erfassen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 7704 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 22728 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 24096 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 21293 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 14145 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 1007 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 8588 |
| Dienstleistungen | 8 | 1631 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 10 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 78 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 69 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 7 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11526 |

Für welches Fach sind bzw. waren Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind/waren, geben Sie bitte alle Fächer an. «[24111=6-10] Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Bei Wechsel eines Fachs soll eine neue Episode angelegt werden. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden erfasst werden.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sport, Sprach-/Kulturwissenschaften | 1 | 5032 |
| Rechtswissenschaften | 2 | 610 |
| Wirtschaftswissenschaften | 3 | 2466 |
| Sozialwissenschaften | 4 | 1463 |
| Mathematik/Naturwissenschaften | 5 | 3909 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 6 | 844 |
| Veterinärmedizin, Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften | 7 | 443 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 2637 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 446 |
| sonstige Fächer | 10 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 15056 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 60 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80150 |

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Haupt-/Kernfach | 1 | 10856 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 2 | 642 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71027 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25376 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 33 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5174 |

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 65 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 101 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 136 |
| Philosophie | 4 | 196 |
| Geschichte | 5 | 333 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 2 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 61 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 45 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 495 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 293 |
| Romanistik | 11 | 259 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 18 |
| ... 47 Werte ausgelassen ... | | |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 7694 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12031 |

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 273 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 1025 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 1359 |
| Philosophie | 4 | 1976 |
| Geschichte | 5 | 3045 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 21 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 431 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 664 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 3523 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 2777 |
| Romanistik | 11 | 2272 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 165 |
| ... 47 Werte ausgelassen ... | | |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 61578 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 12 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12056 |

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 2352 |
| Sport | 2 | 180 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 675 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 944 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 11 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 28 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 73 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 148 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 7694 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12031 |

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 22277 |
| Sport | 2 | 1270 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 5070 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 9119 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 30 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 200 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 250 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 996 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 61578 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 12 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12056 |

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 92 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 409 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 34 |
| ... 77 Werte ausgelassen ... | | |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 7694 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12029 |

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 1550 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 3964 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 190 |
| ... 76 Werte ausgelassen ... | | |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 61583 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 13 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12055 |

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 501 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 2073 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 737 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 910 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 67 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 6 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 22 |
| Dienstleistungen | 8 | 95 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 7694 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12029 |

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 5514 |
| Kunst | 21 | 722 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 17400 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 4050 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 424 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 1192 |
| Recht | 38 | 183 |
| Biowissenschaft | 42 | 1356 |
| Naturwissenschaften | 44 | 4485 |
| ... 9 Werte ausgelassen ... | | |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 0 |
| Umweltschutz | 85 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 61584 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 10 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12055 |

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 501 |
| Kunst | 21 | 110 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 1963 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 463 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 45 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 199 |
| Recht | 38 | 30 |
| Biowissenschaft | 42 | 144 |
| Naturwissenschaften | 44 | 363 |
| ... 10 Werte ausgelassen ... | | |
| Umweltschutz | 85 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 7694 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71045 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12029 |

(Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 5514 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 18122 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 5849 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 8990 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 156 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 12 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 89 |
| Dienstleistungen | 8 | 475 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 61584 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 10 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 227 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12055 |

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Haupt-/Kernfach | 1 | 2387 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 2 | 1851 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 2684 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71027 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25376 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 4580 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 25 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5182 |

(Wie heißt das dritte Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 6 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 32 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 68 |
| Philosophie | 4 | 68 |
| Geschichte | 5 | 56 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 2 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 10 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 22 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 148 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 68 |
| Romanistik | 11 | 69 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 4 |
| ... 45 Werte ausgelassen ... | | |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 35 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 10504 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71053 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12028 |

(Wie heißt das dritte Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 17 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 277 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 324 |
| Philosophie | 4 | 328 |
| Geschichte | 5 | 313 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 4 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 42 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 103 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 980 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 380 |
| Romanistik | 11 | 304 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 33 |
| ... 45 Werte ausgelassen ... | | |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 149 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 |
| kein weiteres Fach | -20 | 91284 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 9 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 224 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12049 |

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 939 |
| Sport | 2 | 63 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 164 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 312 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 0 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 23 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 19 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 84 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 10504 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71053 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12028 |

(Wie heißt das dritte Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 6141 |
| Sport | 2 | 234 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 769 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 1844 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 0 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 121 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 92 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 327 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 91282 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 11 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 224 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12049 |

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 46 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 453 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 4 |
| ... 75 Werte ausgelassen ... | | |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 10504 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71053 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12026 |

(Wie heißt das dritte Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 187 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 3212 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 7 |
| ... 75 Werte ausgelassen ... | | |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 91274 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 13 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 224 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12043 |

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|---|------------|--------------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 |
| Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 499 |
| Kunst | 21 | 46 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 550 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 91 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 5 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 61 |
| Recht | 38 | 3 |
| Biowissenschaft | 42 | 68 |
| Naturwissenschaften | 44 | 88 |
| ... 8 Werte ausgelassen ... | | |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 37 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 0 |
| Umweltschutz | 85 | 1 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | <i>-20</i> | <i>10504</i> |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | <i>-28</i> | <i>17917</i> |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71053 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12026 |

(Wie heißt das dritte Fach, das Sie studiert haben?)

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 3399 |
| Kunst | 21 | 193 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 3137 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 504 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 13 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 271 |
| Recht | 38 | 6 |
| Biowissenschaft | 42 | 356 |
| Naturwissenschaften | 44 | 359 |
| ... 8 Werte ausgelassen ... | | |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 149 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 0 |
| Umweltschutz | 85 | 1 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 91275 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 12 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 224 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12043 |

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 499 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 596 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 160 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 297 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 14 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 0 |
| Dienstleistungen | 8 | 38 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 10504 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 17917 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71053 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 6 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12026 |

tg24176_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller) generiert

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 3399 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 3330 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 794 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 1809 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 47 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 4 |
| Dienstleistungen | 8 | 150 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 91276 |
| <i>Wert aus Rekrutierung pTargetCATI</i> | -28 | 11 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 7 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 224 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 12043 |

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Haupt-/Kernfach | 1 | 441 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 2 | 1095 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 4416 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 71027 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25376 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 5555 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 5 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 0 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 0 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 |
| ... 1972 Werte ausgelassen ... | | |
| [9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger | 9379 | 0 |
| [9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft | 9711 | 0 |
| [9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf | 9811 | 0 |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 0 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|--------|
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3283 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genau Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|--|-------|----|
| [01104] Offiziere | 1104 | 0 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 0 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 0 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 0 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten | 11101 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 5 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 8 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 31 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 |
| ... 1311 Werte ausgelassen ... | | |
| [94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 94704 | 24 |
| [94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 94712 | 0 |
| [94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94713 | 0 |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|-------|--------|
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1361 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genau Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| [0100] Soldaten | 100 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 0 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 0 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden | 1142 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 0 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 |
| ... 498 Werte ausgelassen ... | | |
| [9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude) | 9313 | 0 |
| [9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung | 9320 | 0 |
| [9321] Montagehilfsarbeiter | 9321 | 0 |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1355 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 0 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 0 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 0 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 0 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 0 |
| ... 569 Werte ausgelassen ... | | |
| [9612] Arbeiter in der Abfallsortierung | 9612 | 0 |
| [9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe | 9613 | 0 |
| [9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte | 9620 | 0 |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 0 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1355 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 23 | 9 |
| | 27 | 57 |
| | 33 | 6 |
| | 43 | 139 |
| | 45 | 29 |
| | 46 | 51 |
| | 50 | 32 |
| | 51 | 346 |
| | 52 | 13 |
| | 53 | 237 |
| | 54 | 317 |
| | 55 | 6 |
| ... 12 Werte ausgelassen ... | | |
| | 74 | 248 |
| | 77 | 279 |
| | 78 | 180 |
| | 79 | 70 |
| | 82 | 206 |
| | 83 | 13 |
| | 85 | 120 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 88 | 183 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1355 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 28 | 57 |
| | 29 | 2 |
| | 38 | 17 |
| | 39 | 22 |
| | 40 | 8 |
| | 42 | 8 |
| | 45 | 247 |
| | 46 | 257 |
| | 47 | 16 |
| | 49 | 267 |
| | 50 | 7 |
| | 51 | 407 |
| ... 13 Werte ausgelassen ... | | |
| | 68 | 294 |
| | 69 | 365 |
| | 70 | 122 |
| | 71 | 206 |
| | 72 | 110 |
| | 73 | 88 |
| | 75 | 109 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 78 | 186 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1355 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 32 | 57 |
| | 39 | 4 |
| | 46 | 5 |
| | 52 | 6 |
| | 60 | 12 |
| | 66 | 2 |
| | 69 | 7 |
| | 70 | 8 |
| | 71 | 7 |
| | 73 | 2 |
| | 73 | 145 |
| | 77 | 2 |
| ... 53 Werte ausgelassen ... | | |
| | 143 | 42 |
| | 147 | 159 |
| | 149 | 3022 |
| | 154 | 21 |
| | 160 | 3 |
| | 161 | 136 |
| | 173 | 18 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 180 | 183 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1355 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|---|------|--------|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 20 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 2 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 8 |
| [TEC] Techniker | 4 | 200 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 1834 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 10 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 156 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 2270 |
| [PROF] Professionen | 9 | 3650 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 0 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 390 |
| [MAN] Manager | 12 | 56 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3280 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 18 | 5 |
| | 31 | 4 |
| | 31 | 57 |
| | 44 | 1 |
| | 47 | 6 |
| | 49 | 12 |
| | 50 | 6 |
| | 51 | 45 |
| | 51 | 12 |
| | 51 | 63 |
| | 52 | 24 |
| | 53 | 132 |
| ... 82 Werte ausgelassen ... | | |
| | 84 | 346 |
| | 84 | 13 |
| | 85 | 112 |
| | 85 | 3 |
| | 86 | 159 |
| | 87 | 29 |
| | 88 | 32 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 89 | 172 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1355 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 23 | 4 |
| | 35 | 6 |
| | 35 | 57 |
| | 38 | 1 |
| | 40 | 4 |
| | 42 | 2 |
| | 43 | 12 |
| | 44 | 5 |
| | 44 | 5 |
| | 45 | 19 |
| | 46 | 3 |
| | 46 | 195 |
| ... 56 Werte ausgelassen ... | | |
| | 69 | 2 |
| | 69 | 206 |
| | 70 | 3 |
| | 70 | 122 |
| | 74 | 15 |
| | 76 | 109 |
| | 78 | 183 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 78 | 3 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1355 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 42 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 101186 |

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? » von Monat «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Promotion ist manchmal schwierig festzulegen, da sich der formale Beginn der Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit unterscheiden können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Promotion!! – z. B. Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in – oder den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion!! – z. B. Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen – angeben möchten.' Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Habilitation ist manchmal schwierig festzulegen, da sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte eine Rolle spielen können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Habilitation!! – z. B. Antritt einer Stelle als Wissenschaftlicher Assistent/Mitarbeiter – oder auch den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Habilitation!! angeben möchten.' Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|---------|------|------|
| Januar | 1 | 691 |
| Februar | 2 | 831 |
| März | 3 | 2169 |
| April | 4 | 6112 |
| Mai | 5 | 2007 |
| Juni | 6 | 1415 |
| Juli | 7 | 1396 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| August | 8 | 3909 |
| September | 9 | 11796 |
| Oktober | 10 | 80703 |
| November | 11 | 1081 |
| Dezember | 12 | 317 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 56 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 54 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 242 |
| Herbst | 30 | 82 |
| Jahresende | 32 | 8 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 71 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 172 |

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? ▶ **Jahr** «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Promotion ist manchmal schwierig festzulegen, da sich der formale Beginn der Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit unterscheiden können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Promotion!! – z. B. Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in – oder den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion!! – z. B. Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen – angeben möchten.' Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Habilitation ist manchmal schwierig festzulegen, da sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte eine Rolle spielen können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Habilitation!! – z. B. Antritt einer Stelle als Wissenschaftlicher Assistent/Mitarbeiter – oder auch den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Habilitation!! angeben möchten.' Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 1964 | 1 |
| | 1965 | 1 |
| | 1966 | 1 |
| | 1967 | 1 |
| | 1970 | 2 |
| | 1971 | 4 |
| | 1972 | 4 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 1973 | 6 |
| | 1974 | 2 |
| | 1975 | 6 |
| | 1976 | 6 |
| | 1977 | 2 |
| ... 29 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 750 |
| | 2009 | 689 |
| | 2010 | 71684 |
| | 2011 | 7468 |
| | 2012 | 6265 |
| | 2013 | 8754 |
| | 2014 | 8506 |
| | 2015 | 2919 |
| | 2016 | 489 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 37 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 172 |

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) ► **bis Monat** «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. Bei Nachfragen zum Studienende: Das Studium darf als beendet aufgenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird. Bei noch ausstehenden Prüfungsleistungen das Studium bitte als anhaltend aufnehmen»

| Label | Wert | # |
|-----------|------|-------|
| Januar | 1 | 3995 |
| Februar | 2 | 9307 |
| März | 3 | 11976 |
| April | 4 | 14546 |
| Mai | 5 | 16953 |
| Juni | 6 | 17283 |
| Juli | 7 | 17564 |
| August | 8 | 5744 |
| September | 9 | 8197 |
| Oktober | 10 | 3934 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|------|
| November | 11 | 1092 |
| Dezember | 12 | 2042 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 32 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 50 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 260 |
| Herbst | 30 | 50 |
| Jahresende | 32 | 24 |
| bis heute | 99 | 0 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 56 |

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) ► **Jahr** «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. Bei Nachfragen zum Studienende: Das Studium darf als beendet aufgenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird. Bei noch ausstehenden Prüfungsleistungen das Studium bitte als anhaltend aufnehmen»

| Label | Wert | # |
|-----------|------|---|
| bis heute | 99 | 0 |
| | 1967 | 1 |
| | 1968 | 1 |
| | 1969 | 1 |
| | 1970 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1974 | 7 |
| | 1975 | 4 |
| | 1976 | 6 |
| | 1977 | 5 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 1978 | 5 |
| | 1979 | 2 |
| ... 26 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 710 |
| | 2008 | 917 |
| | 2009 | 1231 |
| | 2010 | 2822 |
| | 2011 | 21335 |
| | 2012 | 17617 |
| | 2013 | 20882 |
| | 2014 | 17544 |
| | 2015 | 15332 |
| | 2016 | 12267 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 29 |

ts1512c Andauern der Ausbildungsperiode

412 : 24120

Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 75253 |
| nein | 2 | 740 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 37123 |

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? » von Monat «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Promotion ist manchmal schwierig festzulegen, da sich der formale Beginn der Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit unterscheiden können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Promotion!! – z. B. Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in – oder den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion!! – z. B. Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen – angeben möchten.' Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Habilitation ist manchmal schwierig festzulegen, da sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte eine Rolle spielen können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Habilitation!! – z. B. Antritt einer Stelle als Wissenschaftlicher Assistent/Mitarbeiter – oder auch den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Habilitation!! angeben möchten.' Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|---------|------|------|
| Januar | 1 | 736 |
| Februar | 2 | 844 |
| März | 3 | 2174 |
| April | 4 | 6127 |
| Mai | 5 | 1911 |
| Juni | 6 | 1304 |
| Juli | 7 | 1677 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| August | 8 | 3932 |
| September | 9 | 12014 |
| Oktober | 10 | 80745 |
| November | 11 | 1056 |
| Dezember | 12 | 308 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 184 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 98 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6 |

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? ▶ **Jahr** «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Promotion ist manchmal schwierig festzulegen, da sich der formale Beginn der Promotion und der Beginn an der inhaltlichen Arbeit unterscheiden können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Promotion!! – z. B. Antritt einer Doktorand/inn/enstelle, Beginn eines Promotionsprogramms oder Stipendiums, Anmeldung als Doktorand/in – oder den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion!! – z. B. Exposé schreiben, Literatur recherchieren, Laborversuche machen – angeben möchten.' Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) !!Falls ZP mit der Antwort zögert oder unsicher ist!! 'Der exakte Startzeitpunkt einer Habilitation ist manchmal schwierig festzulegen, da sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte eine Rolle spielen können. Bitte entscheiden Sie, ob Sie den !!formalen Beginn ihrer Habilitation!! – z. B. Antritt einer Stelle als Wissenschaftlicher Assistent/Mitarbeiter – oder auch den Beginn der !!inhaltlichen Arbeit an Ihrer Habilitation!! angeben möchten.' Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 1962 | 1 |
| | 1964 | 1 |
| | 1965 | 1 |
| | 1966 | 1 |
| | 1967 | 1 |
| | 1970 | 2 |
| | 1971 | 4 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 1972 | 3 |
| | 1973 | 6 |
| | 1974 | 2 |
| | 1975 | 6 |
| | 1976 | 6 |
| ... 30 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 745 |
| | 2009 | 731 |
| | 2010 | 71932 |
| | 2011 | 7552 |
| | 2012 | 5934 |
| | 2013 | 8692 |
| | 2014 | 8455 |
| | 2015 | 2912 |
| | 2016 | 487 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 184 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 98 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6 |

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) ► **bis Monat** «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. Erinnerung sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnerung sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnerung sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnerung sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. Bei Nachfragen zum Studienende: Das Studium darf als beendet aufgenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird. Bei noch ausstehenden Prüfungsleistungen das Studium bitte als anhaltend aufnehmen»

| Label | Wert | # |
|-----------|------|-------|
| Januar | 1 | 4014 |
| Februar | 2 | 9246 |
| März | 3 | 12042 |
| April | 4 | 14655 |
| Mai | 5 | 16910 |
| Juni | 6 | 17165 |
| Juli | 7 | 17365 |
| August | 8 | 5660 |
| September | 9 | 8545 |
| Oktober | 10 | 4148 |

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| November | 11 | 1039 |
| Dezember | 12 | 2047 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 184 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 96 |

(Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?) ► **Jahr** «if (24111 = 6 to 10) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Jeder Fachwechsel, Hochschulwechsel oder Wechsel des als Nächstes angestrebten Abschlusses (z.B. von Bachelor auf Master oder von Lehramt Grundschule auf Lehramt Gymnasium) wird in einer neuen Episode erfasst. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 <> 6 to 10, 15, 16) Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende if (24111 = 15) Sofern Promotion unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. if (24111 = 16) Sofern Habilitation unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen. Bei Nachfragen zum Studienende: Das Studium darf als beendet aufgenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird. Bei noch ausstehenden Prüfungsleistungen das Studium bitte als anhaltend aufnehmen»

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 1965 | 1 |
| | 1967 | 1 |
| | 1968 | 1 |
| | 1969 | 1 |
| | 1970 | 1 |
| | 1972 | 1 |
| | 1974 | 7 |
| | 1975 | 3 |
| | 1976 | 5 |
| | 1977 | 6 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 1978 | 5 |
| | 1979 | 2 |
| ... 26 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2007 | 702 |
| | 2008 | 893 |
| | 2009 | 1184 |
| | 2010 | 2820 |
| | 2011 | 21349 |
| | 2012 | 17534 |
| | 2013 | 20817 |
| | 2014 | 17508 |
| | 2015 | 15304 |
| | 2016 | 12326 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 184 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 96 |

Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 73612 |
| nein | 2 | 39224 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 184 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 96 |

spms Prüfmodul: Ereignistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| Hauptereignis | 1 | 107923 |
| Nebenereignis | 2 | 4884 |
| <i>Episode im Prüfmodul annulliert</i> | -20 | 213 |
| <i>keine Bearbeitung im Prüfmodul</i> | -21 | 96 |

tg24121 Hochschulwechsel gegenüber Vorepisode

412 : 24121a

Studieren Sie an derselben Hochschule wie in dem Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder sind Sie an einer anderen Hochschule?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| gleiche Hochschule | 1 | 9543 |
| andere Hochschule | 2 | 4667 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 9699 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 63837 |

ts15206 Ausbildung im In- oder Ausland

412 : 24121

Beendet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland? «Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| in Deutschland | 1 | 52646 |
| im Ausland | 2 | 960 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 37523 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 21983 |

ts15206_g1 Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)

412 : 24121

Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland? «Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| in Deutschland | 1 | 52646 |
| im Ausland | 2 | 956 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 4 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 37523 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 21983 |

In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Deutschland | 0 | 52646 |
| Jugoslawien | 120 | 0 |
| Albanien | 121 | 2 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 1 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 12 |
| Bulgarien | 125 | 1 |
| Dänemark | 126 | 25 |
| Estland | 127 | 1 |
| Finnland | 128 | 3 |
| Frankreich | 129 | 60 |
| Kroatien | 130 | 2 |
| ... 206 Werte ausgelassen ... | | |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 1 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41605 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17911 |

ts1521s_g2 Land der Ausbildung (kategorisiert)

412 : 24125

In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb?

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| Deutschland | 1 | 52646 |
| Italien | 2 | 22 |
| Polen | 3 | 10 |
| Rumänien | 4 | 5 |
| Türkei | 5 | 3 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 3 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 76 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 22 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 587 |
| Nordamerika | 10 | 67 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 11 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 28 |
| sonstiges Afrika | 13 | 20 |
| sonstiges Asien | 14 | 39 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 18 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 37 |
| sonstiges | 17 | 0 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 4 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 41605 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 17911 |

ts15207_g1 Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)

412 : 24122

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| Westdeutschland | 1 | 7839 |
| Ostdeutschland inkl. Berlin | 2 | 2132 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 28 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 103078 |

ts15207_g2R Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)

412 : 24122

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| Schleswig-Holstein | 1 | 251 |
| Hamburg | 2 | 217 |
| Niedersachsen | 3 | 905 |
| Bremen | 4 | 224 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 1670 |
| Hessen | 6 | 628 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 401 |
| Baden-Württemberg | 8 | 1401 |
| Bayern | 9 | 2031 |
| Saarland | 10 | 111 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 573 |
| Brandenburg | 12 | 249 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 182 |
| Sachsen | 14 | 563 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 339 |
| Thüringen | 16 | 226 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 28 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 103078 |

ts15207_g3R Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)

412 : 24122

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|-----|
| [010] Schleswig-Holstein | 10 | 251 |
| [020] Hamburg | 20 | 217 |
| [031] Niedersachsen (Braunschweig) | 31 | 174 |
| [032] Niedersachsen (Hannover) | 32 | 322 |
| [033] Niedersachsen (Lüneburg) | 33 | 112 |
| [034] Niedersachsen (Weser-Ems) | 34 | 295 |
| [040] Bremen | 40 | 224 |
| [051] Reg.-Bez. Düsseldorf | 51 | 442 |
| [053] Reg.-Bez. Köln | 53 | 385 |
| [055] Reg.-Bez. Münster | 55 | 381 |
| [057] Reg.-Bez. Detmold | 57 | 172 |
| [059] Reg.-Bez. Arnberg | 59 | 289 |
| ... 25 Werte ausgelassen ... | | |
| [147] Direktionsbezirk Leipzig | 147 | 197 |
| [150] Sachsen-Anhalt | 150 | 338 |
| [151] Sachsen-Anhalt (Dessau) | 151 | 0 |
| [152] Sachsen-Anhalt (Halle) | 152 | 0 |
| [153] Sachsen-Anhalt (Magdeburg) | 153 | 0 |
| [160] Thüringen | 160 | 225 |
| nicht ermittelbar | -55 | 16 |

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 28 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 103078 |

ts15207_g4R Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)

412 : 24122

Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| [01001] Flensburg | 1001 | 16 |
| [01002] Kiel | 1002 | 64 |
| [01003] Lübeck | 1003 | 24 |
| [01004] Neumünster | 1004 | 17 |
| [01051] Dithmarschen | 1051 | 10 |
| [01053] Herzogtum Lauenburg | 1053 | 3 |
| [01054] Nordfriesland | 1054 | 6 |
| [01055] Ostholstein | 1055 | 16 |
| [01056] Pinneberg | 1056 | 17 |
| [01057] Plön | 1057 | 1 |
| [01058] Rendsburg-Eckernförde | 1058 | 30 |
| [01059] Schleswig-Flensburg | 1059 | 6 |
| ... 383 Werte ausgelassen ... | | |
| [16072] Sonneberg | 16072 | 0 |
| [16073] Saalfeld-Rudolstadt | 16073 | 21 |
| [16074] Saale-Holzland-Kreis | 16074 | 5 |
| [16075] Saale-Orla-Kreis | 16075 | 8 |
| [16076] Greiz | 16076 | 5 |
| [16077] Altenburger Land | 16077 | 1 |
| nicht ermittelbar | -55 | 16 |

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 28 |
| <i>nicht in Liste</i> | -96 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 103078 |

ts15211 Ausbildung nebenher oder hauptsächlich

412 : 24127

Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| hauptsächlich | 1 | 68852 |
| nebenher | 2 | 6547 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 37524 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 17 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 175 |

Findet/Fand diese Ausbildung in einem Betrieb oder in einer überbetrieblichen bzw. außerbetrieblichen Einrichtung statt?

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| in einem Betrieb | 1 | 3538 |
| in einer über- bzw. außerbetrieblichen Einrichtung | 2 | 384 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 23 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 109167 |

ts15213 Ausbildung in Betrieb des Öffentlichen Dienstes

412 : 24130

Ist/War der Ausbildungsbetrieb ein Betrieb des Öffentlichen Dienstes?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| ja | 1 | 929 |
| nein | 2 | 3686 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 39 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 108461 |

Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört/e dieser Betrieb? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| [01] Landwirtschaft, Jagd und damit verbundene Tätigkeiten | 1 | 37 |
| [02] Forstwirtschaft und Holzeinschlag | 2 | 5 |
| [03] Fischerei und Aquakultur | 3 | 0 |
| [04] Bergbau, ohne nähere Branchenangabe | 4 | 1 |
| [05] Kohlenbergbau | 5 | 0 |
| [06] Gewinnung von Erdöl und Erdgas | 6 | 6 |
| [07] Erzbergbau | 7 | 0 |
| [08] Gewinnung von Steinen und Erden, sonstiger Bergbau | 8 | 7 |
| [09] Erbringung von Dienstleistungen für den Bergbau und für die Gewinnung von Steinen und Erden | 9 | 0 |
| [10] Herstellung von Nahrungs- und Futtermitteln | 10 | 67 |
| [11] Getränkeherstellung | 11 | 1 |
| [12] Tabakverarbeitung | 12 | 1 |
| ... 73 Werte ausgelassen ... | | |
| [93] Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung | 93 | 26 |
| [94] Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen (ohne Sozialwesen und Sport) | 94 | 30 |
| [95] Reparatur von Datenverarbeitungsgeräten und Gebrauchsgütern | 95 | 1 |
| [96] Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen | 96 | 17 |
| [97] Private Haushalte mit Hauspersonal | 97 | 0 |
| [98] Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwerpunkt | 98 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|--------|
| [99] Exterritoriale Organisationen und Körperschaften | 99 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 56 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 109418 |

ts15215 Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs

412 : 24132

Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt? «Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.»

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| 1 bis unter 5 | 1 | 236 |
| 5 bis unter 10 | 2 | 469 |
| 10 bis unter 20 | 3 | 467 |
| 20 bis unter 50 | 4 | 612 |
| 50 bis unter 100 | 5 | 473 |
| 100 bis unter 200 | 6 | 442 |
| 200 bis unter 250 | 7 | 196 |
| 250 bis unter 500 | 8 | 566 |
| 500 bis unter 1.000 | 9 | 572 |
| 1.000 bis unter 2.000 | 10 | 412 |
| 2.000 und mehr | 11 | 889 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 151 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 107623 |

tg24180 Fern-/Präsenzstudium

412 : 24180

Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium? «Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Präsenzstudium | 1 | 63275 |
| Fernstudium | 2 | 1320 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 24 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 28 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48469 |

Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 2111 |
| nein | 2 | 62251 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 30 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 253 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48469 |

Und handelt/e es sich bei diesem Studium um ein duales Studium, bei dem Sie die Möglichkeit haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 1667 |
| nein | 2 | 62866 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 18 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 96 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48469 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 0 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 0 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 0 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 |
| ... 1971 Werte ausgelassen ... | | |
| [9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger | 9373 | 0 |
| [9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger | 9379 | 0 |
| [9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft | 9711 | 0 |
| [9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf | 9811 | 0 |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 0 |
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|--------|
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 148 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|--|-------|---|
| [01104] Offiziere | 1104 | 0 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 0 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 0 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 0 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten | 11101 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 0 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 0 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 |
| ... 1310 Werte ausgelassen ... | | |
| [94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite | 94693 | 0 |
| [94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 94704 | 0 |
| [94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 94712 | 0 |
| [94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94713 | 0 |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 |
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|-------|--------|
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 144 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| [0100] Soldaten | 100 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 0 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 0 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsvverbänden | 1142 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 0 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 |
| ... 497 Werte ausgelassen ... | | |
| [9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke) | 9312 | 0 |
| [9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude) | 9313 | 0 |
| [9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung | 9320 | 0 |
| [9321] Montagehilfsarbeiter | 9321 | 0 |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 |
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|--------|
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 143 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 0 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 0 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 0 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 0 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 0 |
| ... 568 Werte ausgelassen ... | | |
| [9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung | 9611 | 0 |
| [9612] Arbeiter in der Abfallsortierung | 9612 | 0 |
| [9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe | 9613 | 0 |
| [9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte | 9620 | 0 |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 0 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 |
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|--------|
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 143 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 25 | 2 |
| | 26 | 6 |
| | 27 | 21 |
| | 29 | 5 |
| | 30 | 8 |
| | 32 | 11 |
| | 33 | 99 |
| | 34 | 9 |
| | 37 | 1 |
| | 38 | 11 |
| | 39 | 12 |
| | 40 | 95 |
| ... 13 Werte ausgelassen ... | | |
| | 61 | 1 |
| | 64 | 8 |
| | 65 | 6 |
| | 67 | 6 |
| | 68 | 1 |
| | 69 | 194 |
| | 70 | 3 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 71 | 120 |
| | 85 | 7 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 143 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 17 | 2 |
| | 28 | 21 |
| | 29 | 11 |
| | 30 | 1 |
| | 32 | 21 |
| | 34 | 5 |
| | 36 | 26 |
| | 37 | 19 |
| | 38 | 113 |
| | 40 | 13 |
| | 42 | 183 |
| | 43 | 8 |
| ... 12 Werte ausgelassen ... | | |
| | 60 | 29 |
| | 62 | 20 |
| | 65 | 1 |
| | 66 | 6 |
| | 67 | 8 |
| | 68 | 3 |
| | 70 | 9 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 72 | 1 |
| | 73 | 7 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 143 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 32 | 21 |
| | 37 | 6 |
| | 45 | 5 |
| | 45 | 8 |
| | 47 | 99 |
| | 50 | 83 |
| | 53 | 6 |
| | 53 | 8 |
| | 54 | 15 |
| | 56 | 1 |
| | 56 | 1 |
| | 57 | 2 |
| ... 51 Werte ausgelassen ... | | |
| | 129 | 9 |
| | 129 | 19 |
| | 130 | 1 |
| | 130 | 6 |
| | 134 | 1 |
| | 135 | 62 |
| | 147 | 4 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 149 | 7 |
| | 161 | 7 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 143 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|---|------|--------|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 0 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 73 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 175 |
| [TEC] Techniker | 4 | 92 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 120 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 44 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 83 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 166 |
| [PROF] Professionen | 9 | 100 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 0 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 533 |
| [MAN] Manager | 12 | 73 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 157 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 22 | 2 |
| | 23 | 5 |
| | 24 | 1 |
| | 24 | 6 |
| | 27 | 8 |
| | 28 | 15 |
| | 30 | 11 |
| | 31 | 8 |
| | 31 | 21 |
| | 32 | 99 |
| | 33 | 6 |
| | 35 | 5 |
| ... 61 Werte ausgelassen ... | | |
| | 78 | 3 |
| | 79 | 3 |
| | 79 | 62 |
| | 80 | 15 |
| | 81 | 1 |
| | 81 | 9 |
| | 82 | 3 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 83 | 4 |
| | 86 | 4 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 143 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 28 | 1 |
| | 29 | 2 |
| | 29 | 11 |
| | 32 | 6 |
| | 32 | 7 |
| | 33 | 16 |
| | 34 | 36 |
| | 34 | 3 |
| | 35 | 21 |
| | 37 | 9 |
| | 38 | 6 |
| | 38 | 83 |
| ... 43 Werte ausgelassen ... | | |
| | 63 | 3 |
| | 63 | 5 |
| | 63 | 15 |
| | 65 | 1 |
| | 66 | 1 |
| | 66 | 11 |
| | 66 | 17 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 69 | 4 |
| | 70 | 9 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 143 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111478 |

ts15216 Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung

412 : 24133

Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| Abschluss | 1 | 2876 |
| Teilnahmebestätigung | 2 | 1439 |
| keines von beiden | 3 | 142 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 108647 |

Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| bis zum Ende teilgenommen | 1 | 1406 |
| vorzeitig abgebrochen | 2 | 38 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111672 |

ts15218 Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung

412 : 24140

Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 26418 |
| nein | 2 | 9703 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 86 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 76906 |

Haben Sie diese Ausbildung zwischendurch einmal unterbrochen?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 1998 |
| nein | 2 | 92802 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 28 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18263 |

ts15311_w1 Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24135a

[AUTO] Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 1 | 1998 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111118 |

ts1531m_w1 Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? > von Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 66 |
| Februar | 2 | 107 |
| März | 3 | 146 |
| April | 4 | 322 |
| Mai | 5 | 77 |
| Juni | 6 | 78 |
| Juli | 7 | 88 |
| August | 8 | 139 |
| September | 9 | 271 |
| Oktober | 10 | 585 |
| November | 11 | 43 |
| Dezember | 12 | 39 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 1 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 5 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 10 |
| Herbst | 30 | 3 |
| Jahresende | 32 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 16 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111118 |

ts1531y_w1 Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| | 1988 | 1 |
| | 1990 | 2 |
| | 1992 | 1 |
| | 1993 | 1 |
| | 1994 | 1 |
| | 1995 | 1 |
| | 1996 | 1 |
| | 1997 | 2 |
| | 1998 | 3 |
| | 2000 | 3 |
| | 2001 | 1 |
| | 2002 | 4 |
| ... 4 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 15 |
| | 2009 | 16 |
| | 2010 | 27 |
| | 2011 | 153 |
| | 2012 | 470 |
| | 2013 | 393 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 2014 | 367 |
| | 2015 | 414 |
| | 2016 | 81 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111118 |

ts1532m_w1 Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) » bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|----------------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 80 |
| Februar | 2 | 161 |
| März | 3 | 391 |
| April | 4 | 232 |
| Mai | 5 | 153 |
| Juni | 6 | 200 |
| Juli | 7 | 225 |
| August | 8 | 108 |
| September | 9 | 159 |
| Oktober | 10 | 110 |
| November | 11 | 15 |
| Dezember | 12 | 52 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 3 |
| Herbst | 30 | 5 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>dauert bis heute an</i> | -20 | 85 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111118 |

ts1532y_w1 Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) > Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| | 1989 | 1 |
| | 1990 | 1 |
| | 1991 | 1 |
| | 1992 | 1 |
| | 1995 | 1 |
| | 1996 | 2 |
| | 1997 | 3 |
| | 1998 | 2 |
| | 1999 | 1 |
| | 2001 | 2 |
| | 2002 | 4 |
| | 2003 | 2 |
| ... 3 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2008 | 10 |
| | 2009 | 15 |
| | 2010 | 20 |
| | 2011 | 48 |
| | 2012 | 173 |
| | 2013 | 453 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 2014 | 394 |
| | 2015 | 403 |
| | 2016 | 337 |
| <i>dauert bis heute an</i> | -20 | 87 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 12 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111118 |

ts1532c_w1 Andauern der Unterbrechungsepisode

412 : 24138

Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| ja | 1 | 601 |
| nein | 2 | 1397 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111118 |

tg2419a_w1 Status in Unterbrechung: Urlaubssemester

412 : 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > ein Urlaubssemester genommen? «Mehrfachnennung möglich»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 604 |
| genannt | 1 | 1884 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39654 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 70955 |

tg2419b_w1 Status in Unterbrechung: Exmatrikulation

412 : 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > sich zeitweilig exmatrikuliert? «Mehrfachnennung möglich»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 2361 |
| genannt | 1 | 126 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39654 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 70955 |

tg2419c_w1 Status in Unterbrechung: keine Abmeldung

412 : 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet? «Mehrfachnennung möglich»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 1914 |
| genannt | 1 | 573 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 39654 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 19 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 70955 |

ts15410_w1 Weitere Unterbrechung der Ausbildungsperiode

412 : 24139

Haben Sie diese Ausbildung danach noch einmal unterbrochen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| ja | 1 | 57 |
| nein | 2 | 1340 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 111718 |

ts15311_w2 Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24135a

[AUTO] Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 2 | 56 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113060 |

ts1531m_w2 Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? > von Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| Januar | 1 | 3 |
| Februar | 2 | 7 |
| März | 3 | 7 |
| April | 4 | 21 |
| Mai | 5 | 2 |
| Juni | 6 | 0 |
| Juli | 7 | 4 |
| August | 8 | 0 |
| September | 9 | 2 |
| Oktober | 10 | 5 |
| November | 11 | 2 |
| Dezember | 12 | 0 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113060 |

ts1531y_w2 Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 2006 | 3 |
| | 2009 | 1 |
| | 2010 | 2 |
| | 2011 | 4 |
| | 2012 | 6 |
| | 2013 | 9 |
| | 2014 | 16 |
| | 2015 | 10 |
| | 2016 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113060 |

ts1532m_w2 Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) » bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|----------------------------|------|----|
| Januar | 1 | 0 |
| Februar | 2 | 4 |
| März | 3 | 8 |
| April | 4 | 1 |
| Mai | 5 | 3 |
| Juni | 6 | 11 |
| Juli | 7 | 5 |
| August | 8 | 4 |
| September | 9 | 11 |
| Oktober | 10 | 4 |
| November | 11 | 0 |
| Dezember | 12 | 1 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>dauert bis heute an</i> | -20 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113060 |

ts1532y_w2 Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) > Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 2006 | 1 |
| | 2007 | 1 |
| | 2008 | 1 |
| | 2010 | 3 |
| | 2011 | 4 |
| | 2012 | 1 |
| | 2013 | 9 |
| | 2014 | 17 |
| | 2015 | 11 |
| | 2016 | 4 |
| <i>dauert bis heute an</i> | -20 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113060 |

ts1532c_w2 Andauern der Unterbrechungsepisode

412 : 24138

Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| ja | 1 | 25 |
| nein | 2 | 31 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113060 |

tg2419a_w2 Status in Unterbrechung: Urlaubssemester

412 : 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > ein Urlaubssemester genommen? «Mehrfachnennung möglich»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 24 |
| genannt | 1 | 36 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40406 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 72650 |

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > sich zeitweilig exmatrikuliert? «Mehrfachnennung möglich»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 58 |
| genannt | 1 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40406 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 72650 |

tg2419c_w2 Status in Unterbrechung: keine Abmeldung

412 : 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet? «Mehrfachnennung möglich»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 35 |
| genannt | 1 | 25 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40406 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 72650 |

ts15410_w2 Weitere Unterbrechung der Ausbildungsperiode

412 : 24139

Haben Sie diese Ausbildung danach noch einmal unterbrochen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| ja | 1 | 4 |
| nein | 2 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113085 |

ts15311_w3 Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24135a

[AUTO] Nummer der Ausbildungsunterbrechungsepisode

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 3 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113112 |

ts1531m_w3 Startmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? > von Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| Januar | 1 | 0 |
| Februar | 2 | 2 |
| März | 3 | 1 |
| April | 4 | 1 |
| Mai | 5 | 0 |
| Juni | 6 | 0 |
| Juli | 7 | 0 |
| August | 8 | 0 |
| September | 9 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 |
| November | 11 | 0 |
| Dezember | 12 | 0 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113112 |

ts1531y_w3 Startjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24136

Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung das erste Mal unterbrochen? » Jahr «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 2010 | 1 |
| | 2015 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113112 |

ts1532m_w3 Endmonat Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) » bis Monat «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| Januar | 1 | 0 |
| Februar | 2 | 0 |
| März | 3 | 0 |
| April | 4 | 0 |
| Mai | 5 | 1 |
| Juni | 6 | 0 |
| Juli | 7 | 1 |
| August | 8 | 2 |
| September | 9 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 |
| November | 11 | 0 |
| Dezember | 12 | 0 |
| Jahresanfang/Winter | 21 | 0 |
| Frühjahr/Ostern | 24 | 0 |
| Jahresmitte/Sommer | 27 | 0 |
| Herbst | 30 | 0 |
| Jahresende | 32 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113112 |

ts1532y_w3 Endjahr Ausbildungsunterbrechungsepisode

412 : 24137

(Bis wann haben Sie zum ersten Mal diese Ausbildung unterbrochen?) > **Jahr** «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende Gibt ZP nur Semester an, nach Jahreszeit fragen.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| | 2010 | 1 |
| | 2015 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113112 |

ts1532c_w3 Andauern der Unterbrechungsepisode

412 : 24138

Dauert diese Unterbrechung derzeit noch an?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| ja | 1 | 3 |
| nein | 2 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113112 |

tg2419a_w3 Status in Unterbrechung: Urlaubssemester

412 : 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > ein Urlaubssemester genommen? «Mehrfachnennung möglich»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 4 |
| genannt | 1 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40426 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 72686 |

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > sich zeitweilig exmatrikuliert? «Mehrfachnennung möglich»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 2 |
| genannt | 1 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40426 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 72686 |

tg2419c_w3 Status in Unterbrechung: keine Abmeldung

412 : 24190

[MF] Haben Sie für diese Unterbrechung > sich nicht formell von der Hochschule abgemeldet? «Mehrfachnennung möglich»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 2 |
| genannt | 1 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 40426 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 72686 |

ts15410_w3 Weitere Unterbrechung der Ausbildungsepisode

412 : 24139

Haben Sie diese Ausbildung danach noch einmal unterbrochen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|--------|
| ja | 1 | 1 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 113115 |

ts15220_O sonstiger Ausbildungsabschluss

412 : 24143

Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?

keine Tabelle erzeugt

Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung | 1 | 112 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 2 | 19 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 3 | 20 |
| anderer Fachschulabschluss | 4 | 14 |
| Meisterbrief | 5 | 4 |
| Technikerabschluss | 6 | 6 |
| Diplom | 7 | 18 |
| Bachelor | 8 | 524 |
| Master | 9 | 303 |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) | 10 | 0 |
| Universitätsdiplom | 11 | 17 |
| Bachelor Lehramt | 12 | 303 |
| ... 9 Werte ausgelassen ... | | |
| Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst | 23 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst | 24 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst | 25 | 13 |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst | 26 | 2 |
| IHK-Prüfung | 27 | 15 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| sonstiger Abschluss | 28 | 138 |
| anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) | 29 | 11 |
| <i>ohne Abschluss</i> | -20 | 5 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 96259 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 10952 |

Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung | 1 | 3460 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 2 | 370 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 3 | 598 |
| anderer Fachschulabschluss | 4 | 266 |
| Meisterbrief | 5 | 145 |
| Technikerabschluss | 6 | 81 |
| Diplom | 7 | 60 |
| Bachelor | 8 | 4011 |
| Master | 9 | 25 |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) | 10 | 17 |
| Universitätsdiplom | 11 | 42 |
| Bachelor Lehramt | 12 | 1929 |
| ... 11 Werte ausgelassen ... | | |
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst | 25 | 15 |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst | 26 | 3 |
| IHK-Prüfung | 27 | 451 |
| sonstiger Abschluss | 28 | 1429 |
| anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) | 29 | 2 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| <i>ohne Abschluss</i> | -20 | 65 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9574 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 106 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 23 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 82862 |

ts15265 Note Ausbildungsabschluss

412 : 24191

Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? » **Note:** «Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button 'Punktzahl genannt' betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 1.0 | 322 |
| | 1.1 | 370 |
| | 1.2 | 612 |
| | 1.3 | 1041 |
| | 1.4 | 995 |
| | 1.5 | 1232 |
| | 1.6 | 1221 |
| | 1.7 | 1568 |
| | 1.8 | 1295 |
| | 1.9 | 1215 |
| | 2.0 | 1822 |
| | 2.1 | 1178 |
| ... 15 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.8 | 4 |
| | 4.0 | 17 |
| | 5.0 | 6 |
| <i>Punktzahl genannt</i> | -20 | 26 |
| <i>es gab keine Note</i> | -21 | 113 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 44594 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 352 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 187 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 52 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 318 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 385 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 48106 |

(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|---|
| | 1.6 | 2 |
| | 4.5 | 2 |
| | 4.7 | 2 |
| | 5.6 | 2 |
| | 5.8 | 2 |
| | 6.0 | 2 |
| | 6.3 | 4 |
| | 6.4 | 2 |
| | 6.7 | 6 |
| | 6.8 | 2 |
| | 7.0 | 8 |
| | 7.1 | 2 |
| ... 76 Werte ausgelassen ... | | |
| | 91.0 | 1 |
| | 92.0 | 8 |
| | 93.0 | 4 |
| | 94.0 | 1 |
| | 95.0 | 2 |
| | 96.0 | 3 |
| | 98.0 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 99.0 | 3 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 87356 |

Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen? «Falls nicht das lateinische oder deutsche Prädikat, sondern die Gesamtnote in Ziffern angegeben wird, Button 'Note genannt' betätigen und Note auf der nächsten Seite eintragen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet | 1 | 4 |
| magna cum laude/sehr gut | 2 | 4 |
| cum laude/gut | 3 | 0 |
| satis bene/befriedigend | 4 | 0 |
| rite/ausreichend | 5 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 87727 |

t724501 Note Promotion

412 : 24194

[NCS] (Mit welcher Gesamtnote haben Sie die Promotion abgeschlossen?) ▶ Note: «Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 87747 |

tg24146 Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode

412 : 24146a

Führt Ihr Studium als Nächstes zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Master statt Bachelor oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium? «Es ist der Abschluss gemeint, zu dem das Studium jeweils als Nächstes führt.»

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| gleicher Abschluss | 1 | 216 |
| anderer Abschluss | 2 | 652 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 96259 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 15989 |

tg24146_v1 Wechsel der Abschlussart gegenüber Vorepisode

338 : 24146a

Führt Ihr Studium als Nächstes zu demselben Abschluss wie das Studium, über das wir vorher gesprochen haben, oder ist es ein anderer Abschluss, z.B. Bachelor statt Staatsexamen oder Lehramt Grundschule statt Lehramt Gymnasium? «Es ist der Abschluss gemeint, zu dem das Studium jeweils als Nächstes führt.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| gleicher Abschluss | 1 | 4425 |
| anderer Abschluss | 2 | 8706 |
| <i>Wert aus letztberichteter Teilepisode</i> | -29 | 5989 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 38524 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 5 |
| <i>filterbedingt fehlend</i> | -99 | 55463 |

ts15222_O sonstiger Ausbildungsabschluss

412 : 24147

Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?

keine Tabelle erzeugt

Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen. Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung | 1 | 257 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 2 | 36 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 3 | 53 |
| anderer Fachschulabschluss | 4 | 29 |
| Meisterbrief | 5 | 15 |
| Technikerabschluss | 6 | 22 |
| Diplom | 7 | 37 |
| Bachelor | 8 | 883 |
| Master | 9 | 839 |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) | 10 | 6 |
| Universitätsdiplom | 11 | 81 |
| Bachelor Lehramt | 12 | 657 |
| ... 10 Werte ausgelassen ... | | |
| Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst | 24 | 9 |
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst | 25 | 24 |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst | 26 | 4 |
| IHK-Prüfung | 27 | 40 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| sonstiger Abschluss | 28 | 125 |
| anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) | 29 | 28 |
| <i>ohne Abschluss</i> | -20 | 12 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 96259 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 11 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 76 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 33 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 461 |

ts15221_v1 angestrebter Abschluss (rekonstruiert)

338 : 24146

Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen. Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung | 1 | 1371 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 2 | 213 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 3 | 262 |
| anderer Fachschulabschluss | 4 | 125 |
| Meisterbrief | 5 | 41 |
| Technikerabschluss | 6 | 57 |
| Diplom | 7 | 105 |
| Bachelor | 8 | 13688 |
| Master | 9 | 1204 |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) | 10 | 42 |
| Universitätsdiplom | 11 | 271 |
| Bachelor Lehramt | 12 | 7906 |
| ... 12 Werte ausgelassen ... | | |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst | 26 | 1 |
| IHK-Prüfung | 27 | 176 |
| sonstiger Abschluss | 28 | 436 |
| anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) | 29 | 116 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| | 98 | 20 |
| <i>ohne Abschluss</i> | -20 | 23 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 9573 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 23 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 76 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 72 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 26155 |

ts15221_g1 angestrebter Ausbildungsabschluss, korrigiert

338 : 24146

Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen? «Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: 'Führt(e) Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt(e) es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?' und zutreffenden Code auswählen. Bei Studierenden ist der Abschluss gemeint, zu dem das aktuelle bzw. zuletzt absolvierte Studium als Nächstes führt.»

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung | 1 | 0 |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens | 2 | 0 |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss | 3 | 0 |
| anderer Fachschulabschluss | 4 | 0 |
| Meisterbrief | 5 | 0 |
| Technikerabschluss | 6 | 0 |
| Diplom | 7 | 0 |
| Bachelor | 8 | 0 |
| Master | 9 | 13 |
| Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) | 10 | 0 |
| Universitätsdiplom | 11 | 0 |
| Bachelor Lehramt | 12 | 0 |
| ... 7 Werte ausgelassen ... | | |
| Habilitation | 21 | 0 |
| Facharzt | 22 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst | 23 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst | 24 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst | 25 | 0 |
| Laufbahnprüfung für den höheren Dienst | 26 | 0 |
| IHK-Prüfung | 27 | 0 |
| sonstiger Abschluss | 28 | 4 |
| anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) | 29 | 0 |
| ohne Abschluss | 98 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 79076 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 33873 |

Studieren Sie mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 16751 |
| nein | 2 | 38682 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 25 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 105 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 57553 |

Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?

keine Tabelle erzeugt

tg24202_g1 Lehramtsabschluss genau aggregiert

412 : 24202

Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Primarstufe Grundschule | 1 | 2745 |
| Sekundarstufe I | 2 | 3336 |
| Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen | 3 | 10292 |
| berufliche Schulen | 4 | 1086 |
| Sonderpädagogik | 5 | 1161 |
| ohne Differenzierung | 6 | 83 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 355 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 94050 |

tg24203 Masterstudium beabsichtigt

412 : 24203

Haben Sie die Absicht, nach Ihrem Bachelorabschluss ein Masterstudium zu absolvieren? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| nein | 1 | 4498 |
| ja, möglichst direkt nach Erwerb des Bachelorabschlusses | 2 | 17815 |
| ja, aber erst, wenn ich Berufserfahrungen gesammelt habe | 3 | 2899 |
| ja, aber es ist noch unklar, zu welchem Zeitpunkt | 4 | 9184 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 8 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 493 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52839 |

Um welches Land handelt es sich? «Falls die Zielperson mehrere Länder im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: In welches Land wollen Sie am liebsten gehen?»

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| Deutschland | 0 | 0 |
| Jugoslawien | 120 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 7 |
| Bulgarien | 125 | 0 |
| Dänemark | 126 | 52 |
| Estland | 127 | 3 |
| Finnland | 128 | 2 |
| Frankreich | 129 | 34 |
| Kroatien | 130 | 0 |
| ... 207 Werte ausgelassen ... | | |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 0 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 1 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 95692 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16536 |

tg2420e_g2 Land der Hochschule im Masterstudium (kategorisiert)

412 : 24203e

Um welches Land handelt es sich? «Falls die Zielperson mehrere Länder im Blick hat, bitte nach der ersten Präferenz fragen: In welches Land wollen Sie am liebsten gehen?»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Deutschland | 1 | 0 |
| Italien | 2 | 13 |
| Polen | 3 | 0 |
| Rumänien | 4 | 0 |
| Türkei | 5 | 3 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 0 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 5 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 11 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 478 |
| Nordamerika | 10 | 121 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 14 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 7 |
| sonstiges Afrika | 13 | 2 |
| sonstiges Asien | 14 | 11 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 5 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 20 |
| sonstiges | 17 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 1 |
| <i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i> | -21 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 95692 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 195 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16536 |

Wie stark ist der fachliche Zusammenhang zwischen dem Masterstudium und dem zuvor abgeschlossenen Studium? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-------|
| sehr schwach | 1 | 109 |
| schwach | 2 | 330 |
| mittel | 3 | 1424 |
| stark | 4 | 2137 |
| sehr stark | 5 | 4702 |
| <i>kein vorheriger Studienabschluss</i> | -20 | 11 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 31 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 18 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 78985 |

Wann fiel die Entscheidung für Ihr Masterstudium? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| vor Aufnahme des vorherigen Studiums | 1 | 2151 |
| während des vorherigen Studiums | 2 | 2718 |
| nach Abschluss des vorherigen Studiums | 3 | 278 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 55251 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 52718 |

Wann fiel die Entscheidung für Ihr Masterstudium? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| vor Aufnahme des vorherigen Studiums | 1 | 1701 |
| während des vorherigen Studiums | 2 | 2290 |
| nach Abschluss des vorherigen Studiums | 3 | 645 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 79076 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 29404 |

ts15223 Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert

412 : 24148

Haben Sie diese Ausbildung seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mindestens einen Monat im Ausland absolviert? «if (24111 = 6 to 10) Auch Praktika und Exkursionen im Ausland sind gemeint.»

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| ja | 1 | 5206 |
| nein | 2 | 88781 |
| <i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i> | -92 | 28 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19087 |

tg2495a Tätigkeit im Ausland: Studium

412 : 24195

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? > an einer ausländischen Hochschule studiert

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 2430 |
| genannt | 1 | 4508 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80809 |

tg2495b Tätigkeit im Ausland: Praktikum

412 : 24195

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? > im Ausland ein Praktikum gemacht

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 4372 |
| genannt | 1 | 2566 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80809 |

tg2495c Tätigkeit im Ausland: Exkursion

412 : 24195

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? > im Ausland an einer Exkursion teilgenommen

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 6408 |
| genannt | 1 | 530 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80809 |

tg2495d Tätigkeit im Ausland: Sonstiges

412 : 24195

[MF] Was genau haben Sie während dieser Zeit im Ausland gemacht? > etwas anderes

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| nicht genannt | 0 | 6198 |
| genannt | 1 | 740 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80809 |

Und in welchem Land waren Sie da? «Bitte aus Liste auswählen. Bei mehr als einem Land zweites Land in Liste auf der folgenden Seite eintragen.»

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Deutschland | 0 | 3 |
| Jugoslawien | 120 | 0 |
| Albanien | 121 | 4 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 42 |
| Bulgarien | 125 | 7 |
| Dänemark | 126 | 67 |
| Estland | 127 | 10 |
| Finnland | 128 | 80 |
| Frankreich | 129 | 526 |
| Kroatien | 130 | 7 |
| ... 205 Werte ausgelassen ... | | |
| Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 590 | 0 |
| US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 591 | 0 |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 1 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 3 |
| von/nach See | 994 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-------|
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 82766 |

tg24196_g2 1. Land Auslandsaufenthalt (kategorisiert)

338 : 24196

Und in welchem Land waren Sie da? «Bitte aus Liste auswählen. Bei mehr als einem Land zweites Land in Liste auf der folgenden Seite eintragen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-------|
| Deutschland | 1 | 3 |
| Italien | 2 | 167 |
| Polen | 3 | 45 |
| Rumänien | 4 | 16 |
| Türkei | 5 | 95 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 14 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 116 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 304 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 1988 |
| Nordamerika | 10 | 625 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 204 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 47 |
| sonstiges Afrika | 13 | 188 |
| sonstiges Asien | 14 | 522 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 90 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 548 |
| sonstiges | 17 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 9 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 82766 |

Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken? «Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button 'kein 2. Land' benutzen.»

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| Deutschland | 0 | 1 |
| Jugoslawien | 120 | 0 |
| Albanien | 121 | 0 |
| Bosnien und Herzegowina | 122 | 0 |
| Andorra | 123 | 0 |
| Belgien | 124 | 14 |
| Bulgarien | 125 | 1 |
| Dänemark | 126 | 1 |
| Estland | 127 | 0 |
| Finnland | 128 | 2 |
| Frankreich | 129 | 21 |
| Kroatien | 130 | 1 |
| ... 207 Werte ausgelassen ... | | |
| Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 593 | 0 |
| Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 594 | 0 |
| Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 595 | 0 |
| Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis | 598 | 1 |
| von/nach See | 994 | 0 |
| unbekanntes Ausland | 996 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-------|
| kurdische Gebiete | 9005 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 7 |
| <i>kein 2. Land</i> | -22 | 1734 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2896 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 82766 |

Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken? «Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button 'kein 2. Land' benutzen.»

| Label | Wert | # |
|--------------------------------------|------|-------|
| Deutschland | 1 | 1 |
| Italien | 2 | 2 |
| Polen | 3 | 3 |
| Rumänien | 4 | 0 |
| Türkei | 5 | 4 |
| ehem. Jugoslawien | 6 | 3 |
| ehem. Sowjetunion | 7 | 14 |
| Mittel- und Südamerika, Karibik | 8 | 24 |
| Nord- und Westeuropa | 9 | 117 |
| Nordamerika | 10 | 31 |
| Ozeanien/Polynesien | 11 | 7 |
| sonstiger Naher Osten und Nordafrika | 12 | 8 |
| sonstiges Afrika | 13 | 25 |
| sonstiges Asien | 14 | 52 |
| sonstiges Mittel- und Osteuropa | 15 | 6 |
| sonstiges Südeuropa | 16 | 47 |
| sonstiges | 17 | 0 |
| <i>Ausland, aber nicht kodierbar</i> | -20 | 7 |
| <i>kein 2. Land</i> | -22 | 1734 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2896 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 82766 |

tg24200 Dauer Auslandsaufenthalt

412 : 24200

Wie viele Monate haben Sie sich seit unserem letzten telefonischen Interview im <intmPRE/intjPRE> für Ihr Studium insgesamt im Ausland aufgehalten? ▶ Anzahl Monate:

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|------|
| | 1 | 542 |
| | 2 | 584 |
| | 3 | 624 |
| | 4 | 931 |
| | 5 | 1504 |
| | 6 | 1057 |
| | 7 | 259 |
| | 8 | 206 |
| | 9 | 366 |
| | 10 | 456 |
| | 11 | 140 |
| | 12 | 188 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | |
| | 15 | 12 |
| | 16 | 5 |
| | 18 | 12 |
| | 20 | 3 |
| | 21 | 2 |
| | 22 | 2 |
| | 24 | 6 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| | 25 | 6 |
| | 26 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 25369 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 80809 |

tg24122 Hochschule der Promotion

412 : 24121b

Bei unserer letzten Befragung im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben Sie angegeben, dass noch nicht feststeht, an welcher Hochschule Sie promovieren. Steht die Hochschule mittlerweile fest?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| ja | 1 | 0 |
| nein | 2 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 96259 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 16857 |

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als HaupthörerIn bzw. Haupthörer? > Bitte Namen der Hochschule angeben

| Label | Wert | # |
|--|------|-------|
| Fachhochschule (inkl. duale Hochschule) | 1 | 21351 |
| Universität | 2 | 79773 |
| <i>keine Hochschule/ Hochschule im Ausland</i> | -21 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11982 |

Version_z24_6 Versionvariable z24_6

244 : 24141Z_ \

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Version vor Fehlerkorrektur | 1 | 4192 |
| Version nach Fehlerkorrektur | 2 | 20113 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 88811 |

Version_z24_8 Versionsvariable z24_8

412 : 24149Z_ \

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-------|
| Version vor Fehlerkorrektur | 1 | 2660 |
| Version nach Fehlerkorrektur | 2 | 14197 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 96259 |

30 xEcoCAPI

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 4145 |
| wave Welle. | 4146 |
| tx80921 Teilnahmestatus: WiWi-Subsample. | 4147 |
| tx80211 Survey-Instrument-ID | 4148 |
| cohort NEPS-Startkohorte | 4149 |
| testm Testung: Erhebungstag (Monat) | 4150 |
| testy Testung: Erhebungstag (Jahr) | 4151 |
| inty Interviewdatum - Jahr | 4152 |
| intm Interviewdatum - Monat | 4153 |
| intd Interviewdatum - Tag | 4154 |
| bas7mar1_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 1 | 4156 |
| bas7mar2_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 2 | 4157 |
| bas7mar3_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 3 | 4158 |
| bas7mar4_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 4 | 4159 |
| bas7mar5_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 5 | 4160 |
| bas7mar6_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 6 | 4161 |
| bas7org1_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 1 | 4162 |
| bas7org2_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 2 | 4163 |
| bas7org3_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 3 | 4164 |
| bas7org4_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 4 | 4165 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| bas7org5_c | Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 5 | 4166 |
| bas7org6_c | Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 6 | 4167 |
| bas7fin1_c | Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 1 | 4168 |
| bas7fin2_c | Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 2 | 4169 |
| bas7fin3_c | Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 3 | 4170 |
| bas7fin4_c | Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 4 | 4171 |
| bas7fin5_c | Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 5 | 4172 |
| bas7fin6_c | Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 6 | 4173 |
| bas7acc1_c | Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 1 | 4174 |
| bas7acc2_c | Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 2 | 4175 |
| bas7acc3_c | Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 3 | 4176 |
| bas7acc4_c | Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 4 | 4177 |
| bas7acc5_c | Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 5 | 4178 |
| bas7acc6_c | Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 6 | 4179 |
| bas7mic1_c | Ökonomische Kompetenz: Mikro 1 | 4180 |
| bas7mic2_c | Ökonomische Kompetenz: Mikro 2 | 4181 |
| bas7mic3_c | Ökonomische Kompetenz: Mikro 3 | 4182 |
| bas7mic4_c | Ökonomische Kompetenz: Mikro 4 | 4183 |
| bas7mic5_c | Ökonomische Kompetenz: Mikro 5 | 4184 |
| bas7mic6_c | Ökonomische Kompetenz: Mikro 6 | 4185 |
| bas7mac1_c | Ökonomische Kompetenz: Makro 1 | 4186 |
| bas7mac2_c | Ökonomische Kompetenz: Makro 2 | 4187 |

| | | |
|--------------------|---|------|
| bas7mac3_c | Ökonomische Kompetenz: Makro 3 | 4188 |
| bas7mac4_c | Ökonomische Kompetenz: Makro 4 | 4189 |
| bas7mac5_c | Ökonomische Kompetenz: Makro 5 | 4190 |
| bas7mac6_c | Ökonomische Kompetenz: Makro 6 | 4191 |
| bas7_sc3 | Ökonomische Kompetenz: Summe korrekt | 4192 |
| bas7_sc8 | Ökonomische Kompetenz: Anzahl gültig | 4194 |
| bas7_sc1 | Ökonomische Kompetenz: WLE | 4195 |
| bas7_sc2 | Ökonomische Kompetenz: SE(WLE). | 4197 |
| ID_int | Interviewer: ID | 4199 |
| tx80104 | Sample: Stichprobenquelle/Ziehungsbasis | 4200 |
| tx80325 | Interviewerfragen: Störungen | 4201 |
| t700001 | Geschlecht. | 4202 |
| t70000m | Geburtsdatum (Monat) | 4203 |
| t70000y | Geburtsdatum (Jahr). | 4204 |
| tg51001 | studiert aktuell | 4206 |
| tg51004 | Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen. | 4207 |
| tg90302 | Abschluss (angestrebt/abgeschlossen) | 4208 |
| tg24160_g1R | Studienbereich Fach 1 (destatis 2010/11). | 4209 |
| tg24160_g2 | Fächergruppe Fach 1 (destatis 2010/11) | 4211 |
| tg24160_g3R | ISCED-97 Fach 1 (3-Steller) | 4212 |
| tg24160_g4R | ISCED-97 Fach 1 (2-Steller) | 4214 |
| tg24160_g5 | ISCED-97 Fach 1 (1-Steller). | 4216 |

| | |
|--|------|
| tg24162 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach). | 4217 |
| tg24163_g1R Studienbereich Fach 2 (destatis 2010/11). | 4218 |
| tg24163_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11) | 4220 |
| tg24163_g3R ISCED-97 Fach 2 (3-Steller) | 4221 |
| tg24163_g4R ISCED-97 Fach 2 (2-Steller) | 4223 |
| tg24163_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller). | 4225 |
| tg24165 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach). | 4226 |
| tg24166_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11). | 4227 |
| tg24166_g2 Fächergruppe Fach 3 (destatis 2010/11) | 4229 |
| tg24166_g3R ISCED-97 Fach 3 (3-Steller) | 4230 |
| tg24166_g4R ISCED-97 Fach 3 (2-Steller) | 4232 |
| tg24166_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller). | 4234 |
| tg24168 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach). | 4235 |
| tg24169_O Studiengang, offen | 4236 |
| tg24169_g1R Studiengang (KldB 1988) | 4237 |
| tg24169_g2R Studiengang (KldB 2010) | 4239 |
| tg24169_g3R Studiengang (ISCO-88) | 4241 |
| tg24169_g4R Studiengang (ISCO-08) | 4243 |
| tg24169_g5R Studiengang (ISEI-88). | 4245 |
| tg24169_g6R Studiengang (SIOPS-88) | 4247 |
| tg24169_g7R Studiengang (MPS) | 4249 |
| tg24169_g9R Studiengang (BLK) | 4251 |

| | |
|--|------|
| tg24169_g14R Studiengang (ISEI-08) | 4252 |
| tg24169_g16R Studiengang (SIOPS-08) | 4254 |
| tg90308 Anzahl Semester WiWi | 4256 |
| tg9039a Schwerpunkt Organisation. | 4257 |
| tg9039b Schwerpunkt Unternehmensführung. | 4258 |
| tg9039c Schwerpunkt Finanzierung. | 4259 |
| tg9039d Schwerpunkt Personal. | 4260 |
| tg9039e Schwerpunkt Marketing | 4261 |
| tg9039f Schwerpunkt Internes Rechnungswesen | 4262 |
| tg9039g Schwerpunkt Allgemeines und externes Rechnungswesen | 4263 |
| tg9039h Schwerpunkt Produktionswirtschaft | 4264 |
| tg9039i Schwerpunkt Statistik/Mathematik | 4265 |
| tg9039j Schwerpunkt Recht/Steuern | 4266 |
| tg9039k Schwerpunkt Mikroökonomie | 4267 |
| tg9039l Schwerpunkt Makroökonomie | 4268 |
| tg9039m_O Schwerpunkt offen. | 4269 |
| tg90310 Selbsteinschätzung Kenntnisse WiWi | 4270 |
| tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche | 4271 |
| tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start). | 4272 |
| tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall) | 4273 |
| tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall) | 4274 |
| tx80205 Interview: Interview unterbrochen. | 4275 |

| | | |
|----------------|--|------|
| tx80208 | Interview: Fragebogendauer (Minuten) | 4276 |
| tx80209 | Interview: Interviewdauer (Minuten) | 4278 |
| tx80210 | Interview: Incentive (Euro) | 4280 |
| tx80301 | Interviewer: Geschlecht | 4281 |
| tx80302 | Interviewer: Altersgruppe | 4282 |
| tx80303 | Interviewer: Höchster Schulabschluss | 4283 |
| tx80304 | Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer | 4284 |
| tx80321 | Interviewerfragen: Ermüdung ZP | 4285 |
| tx80324 | Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP | 4286 |
| tx80329 | Interviewerfragen: Dauer in Minuten | 4287 |
| tx80401 | Bereitschaft: Zuspelungsbereitschaft BA-Daten | 4289 |
| tx80411 | Gründe Non-Response: Zeit | 4290 |
| tx80412 | Gründe Non-Response: Zu schwer | 4291 |
| tx80413 | Gründe Non-Response: Nicht behandelt | 4292 |
| tx80414 | Gründe Non-Response: Keine Lust | 4293 |
| tx80430 | Interview: Ort | 4294 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| 2010/2011 (CATI+Kompetenzen) | 1 | 0 |
| 2011 (CAWI) | 2 | 0 |
| 2012 (CATI) | 3 | 0 |
| 2012 (CAWI) | 4 | 0 |
| 2013 (CATI+Kompetenzen) | 5 | 0 |
| 2013 (CAWI) | 6 | 0 |
| 2014 (CATI+Kompetenzen) | 7 | 600 |
| 2014 (CAWI) | 8 | 0 |
| 2015 (CATI) | 9 | 0 |
| 2016 (CATI) | 10 | 0 |

tx80921 Teilnahmestatus: WiWi-Subsample

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| keine Teilnahme in Welle 7 | 0 | 154 |
| nur CATI | 1 | 104 |
| nur Kompetenztest | 2 | 0 |
| nur CAPI (Kurzbefragung) | 3 | 1 |
| CATI + Kompetenztest | 4 | 0 |
| Kompetenztest + CAPI | 5 | 63 |
| CATI + Kompetenztest + CAPI | 6 | 275 |
| CATI + CAPI | 7 | 3 |

tx80211 Survey-Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 318 | 600 |

cohort NEPS-Startkohorte

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Neugeborene (SC1) | 1 | 0 |
| Kindergarten (SC2) | 2 | 0 |
| Klasse 5 (SC3) | 3 | 0 |
| Klasse 9 (SC4) | 4 | 0 |
| Studierende (SC5) | 5 | 600 |
| Erwachsene (SC6) | 6 | 0 |
| Reform in Thüringen (TH) | 7 | 0 |
| G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (BW) | 8 | 0 |

testm Testung: Erhebungstag (Monat)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 0 |
| Februar | 2 | 0 |
| März | 3 | 0 |
| April | 4 | 0 |
| Mai | 5 | 0 |
| Juni | 6 | 0 |
| Juli | 7 | 0 |
| August | 8 | 0 |
| September | 9 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 |
| November | 11 | 0 |
| Dezember | 12 | 0 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 600 |

testy Testung: Erhebungstag (Jahr)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 600 |

inty Interviewdatum - Jahr

318 : 90102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 2014 | 342 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

intm Interviewdatum - Monat

318 : 90102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 32 |
| Februar | 2 | 244 |
| März | 3 | 57 |
| April | 4 | 9 |
| Mai | 5 | 0 |
| Juni | 6 | 0 |
| Juli | 7 | 0 |
| August | 8 | 0 |
| September | 9 | 0 |
| Oktober | 10 | 0 |
| November | 11 | 0 |
| Dezember | 12 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

intd Interviewdatum - Tag

318 : 90102

[AUTO] Interviewdatum

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|----|
| | 1 | 7 |
| | 2 | 3 |
| | 3 | 20 |
| | 4 | 19 |
| | 5 | 24 |
| | 6 | 14 |
| | 7 | 2 |
| | 8 | 2 |
| | 10 | 22 |
| | 11 | 21 |
| | 12 | 9 |
| | 13 | 21 |
| ... 4 Werte ausgelassen ... | | |
| | 19 | 9 |
| | 20 | 12 |
| | 21 | 9 |
| | 24 | 20 |
| | 25 | 19 |
| | 26 | 11 |
| | 27 | 18 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 28 | 15 |
| | 29 | 5 |
| | 30 | 9 |
| | 31 | 13 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

bas7mar1_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 58 |
| gelöst | 1 | 276 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mar2_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 152 |
| gelöst | 1 | 182 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mar3_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 92 |
| gelöst | 1 | 244 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mar4_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 107 |
| gelöst | 1 | 231 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mar5_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 162 |
| gelöst | 1 | 175 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mar6_c Ökonomische Kompetenz: Marketing 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 109 |
| gelöst | 1 | 220 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7org1_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 77 |
| gelöst | 1 | 252 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7org2_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 144 |
| gelöst | 1 | 190 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7org3_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 114 |
| gelöst | 1 | 219 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7org4_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 100 |
| gelöst | 1 | 232 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7org5_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 76 |
| gelöst | 1 | 258 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7org6_c Ökonomische Kompetenz: Organisation-Unternehmensführung-Personal 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 150 |
| gelöst | 1 | 183 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7fin1_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 69 |
| gelöst | 1 | 255 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7fin2_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 166 |
| gelöst | 1 | 151 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7fin3_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 144 |
| gelöst | 1 | 160 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 34 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7fin4_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 53 |
| gelöst | 1 | 281 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7fin5_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 191 |
| gelöst | 1 | 73 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 74 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7fin6_c Ökonomische Kompetenz: Finanzierung 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 130 |
| gelöst | 1 | 181 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7acc1_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 80 |
| gelöst | 1 | 242 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7acc2_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 158 |
| gelöst | 1 | 146 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 33 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7acc3_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 52 |
| gelöst | 1 | 244 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 38 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7acc4_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 98 |
| gelöst | 1 | 219 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7acc5_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 168 |
| gelöst | 1 | 129 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 9 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7acc6_c Ökonomische Kompetenz: Rechnungswesen 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 111 |
| gelöst | 1 | 177 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 36 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mic1_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 102 |
| gelöst | 1 | 214 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mic2_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 151 |
| gelöst | 1 | 158 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 24 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mic3_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 171 |
| gelöst | 1 | 124 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 32 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mic4_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 182 |
| gelöst | 1 | 112 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 40 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mic5_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 170 |
| gelöst | 1 | 116 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 49 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mic6_c Ökonomische Kompetenz: Mikro 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 181 |
| gelöst | 1 | 99 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 55 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mac1_c Ökonomische Kompetenz: Makro 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 171 |
| gelöst | 1 | 98 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 59 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mac2_c Ökonomische Kompetenz: Makro 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 173 |
| gelöst | 1 | 99 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 61 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mac3_c Ökonomische Kompetenz: Makro 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 75 |
| gelöst | 1 | 194 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 67 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mac4_c Ökonomische Kompetenz: Makro 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 116 |
| gelöst | 1 | 135 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 86 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mac5_c Ökonomische Kompetenz: Makro 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 142 |
| gelöst | 1 | 88 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 99 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7mac6_c Ökonomische Kompetenz: Makro 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht gelöst | 0 | 103 |
| gelöst | 1 | 131 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 104 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7_sc3 Ökonomische Kompetenz: Summe korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|----|
| | 1 | 1 |
| | 3 | 1 |
| | 4 | 1 |
| | 6 | 1 |
| | 7 | 4 |
| | 8 | 8 |
| | 9 | 8 |
| | 10 | 6 |
| | 11 | 8 |
| | 12 | 15 |
| | 13 | 13 |
| | 14 | 17 |
| ... 7 Werte ausgelassen ... | | |
| | 23 | 26 |
| | 24 | 10 |
| | 25 | 14 |
| | 26 | 16 |
| | 27 | 7 |
| | 28 | 7 |
| | 29 | 6 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 30 | 2 |
| | 31 | 1 |
| | 32 | 2 |
| | 33 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7_sc8 Ökonomische Kompetenz: Anzahl gültig

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 7 | 1 |
| | 17 | 1 |
| | 18 | 1 |
| | 19 | 8 |
| | 21 | 6 |
| | 22 | 6 |
| | 23 | 8 |
| | 24 | 11 |
| | 25 | 9 |
| | 26 | 8 |
| | 27 | 8 |
| | 28 | 13 |
| | 29 | 9 |
| | 30 | 16 |
| | 31 | 24 |
| | 32 | 22 |
| | 33 | 23 |
| | 34 | 164 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7_sc1 Ökonomische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|----------|----|
| | -0.00231 | 1 |
| | 0.00998 | 1 |
| | 0.02677 | 1 |
| | -0.03205 | 1 |
| | -0.03485 | 1 |
| | -0.03727 | 1 |
| | 0.04697 | 1 |
| | -0.04791 | 1 |
| | 0.05277 | 1 |
| | 0.05863 | 12 |
| | -0.06414 | 1 |
| | -0.06882 | 1 |
| ... 173 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1.90940 | 1 |
| | -1.92868 | 1 |
| | 1.94842 | 1 |
| | -1.95041 | 1 |
| | 2.06942 | 1 |
| | -2.27836 | 1 |
| | 2.33251 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|----------|-----|
| | -2.35782 | 1 |
| | 2.49949 | 1 |
| | 2.89015 | 1 |
| | 3.34492 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

bas7_sc2 Ökonomische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|---------|----|
| | 0.36473 | 10 |
| | 0.36523 | 13 |
| | 0.36531 | 6 |
| | 0.36681 | 8 |
| | 0.36697 | 9 |
| | 0.36839 | 1 |
| | 0.36849 | 1 |
| | 0.36910 | 1 |
| | 0.36954 | 9 |
| | 0.36980 | 5 |
| | 0.37112 | 1 |
| | 0.37138 | 1 |
| ... 173 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.61990 | 1 |
| | 0.62672 | 1 |
| | 0.68119 | 2 |
| | 0.69466 | 1 |
| | 0.69944 | 1 |
| | 0.70420 | 1 |
| | 0.86169 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|-----|
| | 0.86932 | 1 |
| | 0.87930 | 1 |
| | 1.00317 | 1 |
| | 1.47999 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 262 |

ID_int Interviewer: ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tx80104 Sample: Stichprobenquelle/Ziehungsbasis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------|------|-----|
| Einwohnermeldeamt | 1 | 0 |
| RLD | 2 | 0 |
| Auftraggeber/Kunde/dpc | 3 | 600 |
| Rekrutiert | 4 | 0 |

tx80325 Interviewerfragen: Störungen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 33 |
| nein | 2 | 309 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

t700001 Geschlecht

318 : 90202

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| männlich | 1 | 150 |
| weiblich | 2 | 192 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

t70000m Geburtsdatum (Monat)

318 : 90203

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Januar | 1 | 23 |
| Februar | 2 | 27 |
| März | 3 | 30 |
| April | 4 | 33 |
| Mai | 5 | 37 |
| Juni | 6 | 26 |
| Juli | 7 | 19 |
| August | 8 | 28 |
| September | 9 | 31 |
| Oktober | 10 | 33 |
| November | 11 | 28 |
| Dezember | 12 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

t70000y Geburtsdatum (Jahr)

318 : 90203

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 1963 | 1 |
| | 1970 | 1 |
| | 1971 | 1 |
| | 1974 | 2 |
| | 1976 | 2 |
| | 1978 | 1 |
| | 1979 | 2 |
| | 1980 | 3 |
| | 1981 | 6 |
| | 1982 | 5 |
| | 1983 | 5 |
| | 1984 | 9 |
| | 1985 | 8 |
| | 1986 | 17 |
| | 1987 | 41 |
| | 1988 | 35 |
| | 1989 | 53 |
| | 1990 | 85 |
| | 1991 | 54 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1992 | 11 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg51001 studiert aktuell

318 : 90300

Sind Sie derzeit noch im Studium?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| ja | 1 | 291 |
| nein | 2 | 51 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg51004 Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen

318 : 90301

Haben Sie Ihr Studium unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Ich habe das Studium unterbrochen. | 1 | 5 |
| Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen. | 2 | 31 |
| Ich habe das Studieren ganz aufgegeben. | 3 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 549 |

tg90302 Abschluss (angestrebt/abgeschlossen)

318 : 90302

Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------------|------|-----|
| Bachelor (ohne Lehramt) | 1 | 220 |
| Bachelor Lehramt | 2 | 18 |
| Master (ohne Lehramt) | 3 | 59 |
| Master Lehramt | 4 | 19 |
| Diplom/Magister | 5 | 3 |
| Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) | 6 | 2 |
| Erstes Staatsexamen Lehramt | 7 | 12 |
| Promotion | 8 | 0 |
| anderer/kein Abschluss | 9 | 9 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 0 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 0 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 0 |
| Philosophie | 4 | 0 |
| Geschichte | 5 | 0 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 0 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 1 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 0 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 3 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 3 |
| Romanistik | 11 | 0 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 0 |
| ... 40 Werte ausgelassen ... | | |
| Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwiss. Schwerpunkt | 70 | 1 |
| Kunst, Kunstwissenschaft allgemein | 74 | 0 |
| Bildende Kunst | 75 | 0 |
| Gestaltung | 76 | 0 |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft | 77 | 0 |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 15 |
| Sport | 2 | 2 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 299 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 21 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 0 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 1 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 4 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

| Label | Wert | # |
|--|------|----|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 0 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 21 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 0 |
| ... 69 Werte ausgelassen ... | | |
| Friseurgewerbe und Schönheitspflege | 815 | 0 |
| Verkehrsdienstleistungen | 840 | 9 |
| Umweltschutz (breite Bildungsgänge) | 850 | 0 |
| Umweltschutztechnologien | 851 | 0 |
| Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz | 852 | 0 |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 |
| Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 21 |
| Kunst | 21 | 0 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 8 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 43 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 1 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 225 |
| Recht | 38 | 4 |
| Biowissenschaft | 42 | 2 |
| Naturwissenschaften | 44 | 5 |
| ... 2 Werte ausgelassen ... | | |
| Herstellung und Verarbeitung | 54 | 0 |
| Architektur und Baugewerbe | 58 | 0 |
| Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft | 62 | 0 |
| Tiermedizin | 64 | 0 |
| Gesundheit | 72 | 1 |
| Sozialwesen | 76 | 0 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 5 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-----|
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 9 |
| Umweltschutz | 85 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 21 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 8 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 273 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 21 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 4 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 1 |
| Dienstleistungen | 8 | 14 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg24162 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)

318 : 90304c

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Haupt-/Kernfach | 1 | 341 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 2 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 2 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 2 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 0 |
| Philosophie | 4 | 1 |
| Geschichte | 5 | 3 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 0 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 0 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 0 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 4 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 3 |
| Romanistik | 11 | 2 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 0 |
| ... 41 Werte ausgelassen ... | | |
| Kunst, Kunstwissenschaft allgemein | 74 | 0 |
| Bildende Kunst | 75 | 0 |
| Gestaltung | 76 | 0 |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft | 77 | 0 |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Lehramt Sek II | 102 | 0 |
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 255 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg24163_g2 Fächergruppe Fach 2 (destatis 2010/11)

318 : 90305a

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 29 |
| Sport | 2 | 0 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 44 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 13 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 0 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 0 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 1 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 255 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 0 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 7 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 0 |
| ... 70 Werte ausgelassen ... | | |
| Verkehrsdienstleistungen | 840 | 1 |
| Umweltschutz (breite Bildungsgänge) | 850 | 0 |
| Umweltschutztechnologien | 851 | 0 |
| Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz | 852 | 0 |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 |
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 255 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|---|------|----|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 |
| Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 7 |
| Kunst | 21 | 0 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 15 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 26 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 0 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 24 |
| Recht | 38 | 0 |
| Biowissenschaft | 42 | 1 |
| Naturwissenschaften | 44 | 3 |
| ... 3 Werte ausgelassen ... | | |
| Architektur und Baugewerbe | 58 | 1 |
| Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft | 62 | 0 |
| Tiermedizin | 64 | 0 |
| Gesundheit | 72 | 0 |
| Sozialwesen | 76 | 0 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 0 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-----|
| Umweltschutz | 85 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 255 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg24163_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

318 : 90305a

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 7 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 15 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 50 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 13 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 1 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 0 |
| Dienstleistungen | 8 | 1 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 255 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg24165 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)

318 : 90305c

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Haupt-/Kernfach | 1 | 35 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 2 | 52 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 255 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg24166_g1R Studienbereich Fach 3 (destatis 2010/11)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein | 1 | 2 |
| Evang. Theologie, -Religionslehre | 2 | 1 |
| Kath. Theologie, -Religionslehre | 3 | 0 |
| Philosophie | 4 | 0 |
| Geschichte | 5 | 2 |
| Bibliothekswissenschaft, Dokumentation | 6 | 0 |
| Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft | 7 | 0 |
| Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch | 8 | 0 |
| Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik) | 9 | 0 |
| Anglistik, Amerikanistik | 10 | 0 |
| Romanistik | 11 | 1 |
| Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik | 12 | 0 |
| ... 42 Werte ausgelassen ... | | |
| Bildende Kunst | 75 | 0 |
| Gestaltung | 76 | 0 |
| Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft | 77 | 0 |
| Musik, Musikwissenschaft | 78 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 83 | 0 |
| Lehramt Primar/Sek I | 101 | 0 |
| Lehramt Sek II | 102 | 0 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Lehramt BA allgemein | 103 | 0 |
| Lehramt unbestimmt | 104 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 325 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Sprach- und Kulturwissenschaften | 1 | 10 |
| Sport | 2 | 0 |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 3 | 5 |
| Mathematik, Naturwissenschaften | 4 | 1 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 5 | 0 |
| Veterinärmedizin | 6 | 0 |
| Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | 7 | 0 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 0 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 0 |
| Außerhalb der Studienbereichsgliederung | 10 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 325 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 10 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 80 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 90 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft (breite Bildungsgänge) | 140 | 0 |
| Unterrichten und Ausbildung | 141 | 0 |
| Erziehungswissenschaft | 142 | 6 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Vorschule | 143 | 0 |
| Ausbildung von Lehrkräften für die Grundbildung | 144 | 0 |
| Lehrerausbildung mit Spezialisierung in allgemeinen Fächern | 145 | 0 |
| Ausbildung von Lehrern in berufsbildenden Fächern | 146 | 0 |
| Kunst (breite Bildungsgänge) | 210 | 0 |
| Bildende Kunst | 211 | 0 |
| ... 71 Werte ausgelassen ... | | |
| Umweltschutz (breite Bildungsgänge) | 850 | 0 |
| Umweltschutztechnologien | 851 | 0 |
| Natürliche Lebensräume und Wildtierschutz | 852 | 0 |
| Kommunale Entsorgungsdienstleistungen | 853 | 0 |
| Sicherheitsdienstleistungen (breite Bildungsgänge) | 860 | 0 |
| Schutz von Eigentum und Personen | 861 | 0 |
| Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz | 862 | 0 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-----|
| Militär und Verteidigung | 863 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 999 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 325 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| Allgemeine Grundbildungslehrgänge | 1 | 0 |
| Alphabetisierung und Vermittlung von Rechenfertigkeiten | 8 | 0 |
| persönliche Fähigkeiten | 9 | 0 |
| Lehrerausbildung und Erziehungswissenschaft | 14 | 6 |
| Kunst | 21 | 0 |
| Geisteswissenschaften | 22 | 4 |
| Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 31 | 2 |
| Journalismus und Informationswesen | 32 | 0 |
| Wirtschaft und Verwaltung | 34 | 3 |
| Recht | 38 | 0 |
| Biowissenschaft | 42 | 0 |
| Naturwissenschaften | 44 | 0 |
| ... 4 Werte ausgelassen ... | | |
| Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischereiwirtschaft | 62 | 0 |
| Tiermedizin | 64 | 0 |
| Gesundheit | 72 | 0 |
| Sozialwesen | 76 | 0 |
| Persönliche Dienstleistungen | 81 | 0 |
| Verkehrsdienstleistungen | 84 | 0 |
| Umweltschutz | 85 | 0 |

| Label | Wert | # |
|-----------------------------------|------|-----|
| Sicherheitsdienstleistungen | 86 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 99 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 325 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg24166_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

318 : 90306a

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| allgemeine Bildungsgänge | 0 | 0 |
| Pädagogik | 1 | 6 |
| Geisteswissenschaften und Kunst | 2 | 4 |
| Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 3 | 5 |
| Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik | 4 | 1 |
| Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe | 5 | 0 |
| Agrarwissenschaft und Tiermedizin | 6 | 0 |
| Gesundheit und Sozialwesen | 7 | 0 |
| Dienstleistungen | 8 | 0 |
| unbekannt oder nicht spezifiziert | 9 | 0 |
| <i>kein weiteres Fach</i> | -20 | 325 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg24168 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)

318 : 90306c

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Haupt-/Kernfach | 1 | 5 |
| Neben-/Ergänzungsfach | 2 | 12 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 255 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 328 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs?

keine Tabelle erzeugt

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|--|------|---|
| [0110] Landwirte, allgemein | 110 | 0 |
| [0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig) | 111 | 0 |
| [0112] Ackerbauern | 112 | 0 |
| [0113] Viehhalter und Grünlandwirte | 113 | 0 |
| [0114] Saat-, Pflanzenzüchter | 114 | 0 |
| [0115] Pflanzenschützer | 115 | 0 |
| [0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute | 116 | 0 |
| [0118] Landwirte und Winzer | 118 | 0 |
| [0119] andere Landwirte | 119 | 0 |
| [0120] Winzer, allgemein | 120 | 0 |
| [0121] Rebenveredler | 121 | 0 |
| [0129] andere Weinbauern | 129 | 0 |
| ... 1970 Werte ausgelassen ... | | |
| [9372] Behälter-, Rohrreiniger | 9372 | 0 |
| [9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger | 9373 | 0 |
| [9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger | 9379 | 0 |
| [9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft | 9711 | 0 |
| [9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf | 9811 | 0 |
| [9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf | 9821 | 0 |
| [9829] Praktikanten | 9829 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| [9831] Schulentlassene (arbeitsuchend) | 9831 | 0 |
| [9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend) | 9832 | 0 |
| [9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 9911 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 79 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genau Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|--|-------|---|
| [01104] Offiziere | 1104 | 0 |
| [01203] Unteroffiziere mit Portepee | 1203 | 0 |
| [01302] Unteroffiziere ohne Portepee | 1302 | 0 |
| [01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 1402 | 0 |
| [11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten | 11101 | 0 |
| [11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 11102 | 0 |
| [11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11103 | 0 |
| [11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 11104 | 0 |
| [11113] Berufe in der Landtechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11113 | 0 |
| [11114] Berufe in der Landtechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 11114 | 0 |
| [11123] Landwirtschaftliche Sachverständige - komplexe Spezialistentätigkeiten | 11123 | 0 |
| [11124] Landwirtschaftliche Sachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 11124 | 0 |
| ... 1309 Werte ausgelassen ... | | |
| [94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94623 | 0 |
| [94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite | 94693 | 0 |
| [94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten | 94704 | 0 |
| [94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten | 94712 | 0 |
| [94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten | 94713 | 0 |
| [94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten | 94714 | 0 |
| [94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten | 94724 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|-------|-----|
| [94794] Führungskräfte - Museum | 94794 | 0 |
| [99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege) | 99998 | 0 |
| [99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe | 99999 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genau Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| [0100] Soldaten | 100 | 0 |
| [0110] Soldaten | 110 | 0 |
| [1000] Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete und Führungskräfte in der Privatwirtschaft | 1000 | 0 |
| [1100] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1120] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1120 | 0 |
| [1130] Traditionelle Ortsvorsteher | 1130 | 0 |
| [1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen | 1140 | 0 |
| [1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien | 1141 | 0 |
| [1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsvverbänden | 1142 | 0 |
| [1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen | 1143 | 0 |
| [1200] Geschäftsleiter | 1200 | 0 |
| ... 496 Werte ausgelassen ... | | |
| [9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch | 9311 | 0 |
| [9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke) | 9312 | 0 |
| [9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude) | 9313 | 0 |
| [9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung | 9320 | 0 |
| [9321] Montagehilfsarbeiter | 9321 | 0 |
| [9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer | 9322 | 0 |
| [9330] Transport- und Frachtarbeiter | 9330 | 0 |

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| [9331] Führer von handbewegten oder pedalgetriebenen Transportfahrzeugen | 9331 | 0 |
| [9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden | 9332 | 0 |
| [9333] Frachtarbeiter | 9333 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|---|------|---|
| [0] Angehörige der regulären Streitkräfte | 0 | 0 |
| [100] Offiziere in regulären Streitkräften | 100 | 0 |
| [110] Offiziere in regulären Streitkräften | 110 | 0 |
| [200] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 200 | 0 |
| [210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften | 210 | 0 |
| [300] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 300 | 0 |
| [310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen | 310 | 0 |
| [1000] Führungskräfte | 1000 | 0 |
| [1100] Geschäftsführer, Vorstände, leitende Verwaltungsbedienstete und Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1100 | 0 |
| [1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete | 1110 | 0 |
| [1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften | 1111 | 0 |
| [1112] Leitende Verwaltungsbedienstete | 1112 | 0 |
| ... 567 Werte ausgelassen ... | | |
| [9610] Abfallentsorgungsarbeiter | 9610 | 0 |
| [9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung | 9611 | 0 |
| [9612] Arbeiter in der Abfallsortierung | 9612 | 0 |
| [9613] Strassenkehrer und verwandte Berufe | 9613 | 0 |
| [9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte | 9620 | 0 |
| [9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger | 9621 | 0 |
| [9622] Gelegenheitsarbeiter | 9622 | 0 |

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| [9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer | 9623 | 0 |
| [9624] Wasserträger und Brennholzsammler | 9624 | 0 |
| [9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt | 9629 | 0 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|-------------------|------|-----|
| | 46 | 1 |
| | 51 | 6 |
| | 52 | 1 |
| | 54 | 38 |
| | 56 | 4 |
| | 57 | 1 |
| | 59 | 1 |
| | 61 | 2 |
| | 65 | 3 |
| | 66 | 1 |
| | 67 | 1 |
| | 68 | 1 |
| | 69 | 194 |
| | 70 | 3 |
| | 71 | 36 |
| | 74 | 1 |
| | 77 | 2 |
| | 78 | 20 |
| | 82 | 6 |
| nicht ermittelbar | -55 | 20 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 38 | 1 |
| | 45 | 3 |
| | 46 | 5 |
| | 49 | 5 |
| | 50 | 1 |
| | 51 | 12 |
| | 52 | 2 |
| | 53 | 36 |
| | 55 | 15 |
| | 56 | 4 |
| | 57 | 146 |
| | 60 | 53 |
| | 62 | 5 |
| | 65 | 1 |
| | 66 | 1 |
| | 67 | 10 |
| | 68 | 3 |
| | 69 | 3 |
| | 71 | 6 |
| | 72 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|----|
| | 60 | 1 |
| | 70 | 3 |
| | 73 | 33 |
| | 83 | 1 |
| | 84 | 1 |
| | 86 | 7 |
| | 88 | 1 |
| | 89 | 1 |
| | 90 | 2 |
| | 91 | 4 |
| | 97 | 3 |
| | 114 | 11 |
| ... 4 Werte ausgelassen ... | | |
| | 130 | 1 |
| | 130 | 1 |
| | 132 | 20 |
| | 134 | 10 |
| | 135 | 1 |
| | 139 | 2 |
| | 141 | 6 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 143 | 1 |
| | 147 | 1 |
| | 149 | 36 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|---|------|-----|
| [AGR] Agrarberufe | 1 | 0 |
| [EMB] Einfache manuelle Berufe | 2 | 0 |
| [QMB] Qualifizierte manuelle Berufe | 3 | 0 |
| [TEC] Techniker | 4 | 14 |
| [ING] Ingenieure | 5 | 17 |
| [EDI] Einfache Dienste | 6 | 3 |
| [QDI] Qualifizierte Dienste | 7 | 1 |
| [SEMI] Semiprofessionen | 8 | 27 |
| [PROF] Professionen | 9 | 179 |
| [EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe | 10 | 0 |
| [QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe | 11 | 20 |
| [MAN] Manager | 12 | 2 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 79 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 49 | 1 |
| | 51 | 2 |
| | 52 | 1 |
| | 55 | 33 |
| | 55 | 2 |
| | 57 | 3 |
| | 57 | 1 |
| | 62 | 3 |
| | 65 | 1 |
| | 67 | 1 |
| | 70 | 1 |
| | 70 | 135 |
| ... 11 Werte ausgelassen ... | | |
| | 80 | 2 |
| | 81 | 1 |
| | 81 | 23 |
| | 81 | 6 |
| | 82 | 15 |
| | 82 | 11 |
| | 83 | 7 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 84 | 1 |
| | 84 | 2 |
| | 86 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Studiengangs? ▶ Wie lautet die genaue Bezeichnung des Studiengangs?

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|----|
| | 43 | 1 |
| | 44 | 2 |
| | 46 | 1 |
| | 48 | 3 |
| | 48 | 4 |
| | 49 | 33 |
| | 50 | 3 |
| | 50 | 2 |
| | 50 | 10 |
| | 51 | 12 |
| | 52 | 2 |
| | 54 | 1 |
| ... 7 Werte ausgelassen ... | | |
| | 62 | 3 |
| | 63 | 11 |
| | 63 | 2 |
| | 63 | 10 |
| | 65 | 1 |
| | 66 | 3 |
| | 66 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 69 | 7 |
| | 69 | 1 |
| | 69 | 6 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie viele Semester haben Sie insgesamt in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang absolviert?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 1 |
| | 1 | 17 |
| | 2 | 10 |
| | 3 | 11 |
| | 4 | 19 |
| | 5 | 24 |
| | 6 | 63 |
| | 7 | 185 |
| | 8 | 10 |
| | 9 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg9039a Schwerpunkt Organisation

318 : 90309a

Im Folgenden geht es darum, wie sehr Sie sich im Rahmen Ihres wirtschafts-wissenschaftlichen Studiums mit verschiedenen Gebieten auseinandergesetzt haben. Wie sehr haben Sie sich im Rahmen Ihres wirtschaftswissenschaftlichen Studiums mit Organisation beschäftigt?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 31 |
| kaum | 2 | 86 |
| mittelmäßig | 3 | 155 |
| intensiv | 4 | 54 |
| sehr intensiv | 5 | 12 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

[NCS] Unternehmensführung?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 35 |
| kaum | 2 | 70 |
| mittelmäßig | 3 | 124 |
| intensiv | 4 | 94 |
| sehr intensiv | 5 | 17 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg9039c Schwerpunkt Finanzierung

318 : 90309c

[NCS] Finanzierung?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 36 |
| kaum | 2 | 50 |
| mittelmäßig | 3 | 117 |
| intensiv | 4 | 107 |
| sehr intensiv | 5 | 30 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg9039d Schwerpunkt Personal

318 : 90309d

[NCS] Personal?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 61 |
| kaum | 2 | 97 |
| mittelmäßig | 3 | 105 |
| intensiv | 4 | 56 |
| sehr intensiv | 5 | 21 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

[NCS] Marketing?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 23 |
| kaum | 2 | 71 |
| mittelmäßig | 3 | 129 |
| intensiv | 4 | 78 |
| sehr intensiv | 5 | 40 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

[NCS] Internes Rechnungswesen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 28 |
| kaum | 2 | 51 |
| mittelmäßig | 3 | 97 |
| intensiv | 4 | 122 |
| sehr intensiv | 5 | 41 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 3 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg9039g Schwerpunkt Allgemeines und externes Rechnungswesen

318 : 90309g

[NCS] Allgemeines und externes Rechnungswesen?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 33 |
| kaum | 2 | 59 |
| mittelmäßig | 3 | 92 |
| intensiv | 4 | 111 |
| sehr intensiv | 5 | 46 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg9039h Schwerpunkt Produktionswirtschaft

318 : 90309h

[NCS] Produktionswirtschaft?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 68 |
| kaum | 2 | 110 |
| mittelmäßig | 3 | 106 |
| intensiv | 4 | 34 |
| sehr intensiv | 5 | 19 |
| <i>trifft nicht zu</i> | -93 | 5 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

[NCS] Statistik/Mathematik?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 16 |
| kaum | 2 | 41 |
| mittelmäßig | 3 | 99 |
| intensiv | 4 | 140 |
| sehr intensiv | 5 | 46 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

[NCS] Recht/Steuern?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 43 |
| kaum | 2 | 68 |
| mittelmäßig | 3 | 116 |
| intensiv | 4 | 88 |
| sehr intensiv | 5 | 27 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

[NCS] Mikroökonomie?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 32 |
| kaum | 2 | 56 |
| mittelmäßig | 3 | 128 |
| intensiv | 4 | 102 |
| sehr intensiv | 5 | 24 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

[NCS] Makroökonomie?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| gar nicht | 1 | 44 |
| kaum | 2 | 54 |
| mittelmäßig | 3 | 124 |
| intensiv | 4 | 98 |
| sehr intensiv | 5 | 22 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tg9039m_O Schwerpunkt offen

318 : 90309m

Gibt es noch andere wirtschaftswissenschaftliche Gebiete, mit denen Sie sich intensiv oder sehr intensiv beschäftigt haben? Falls ja, bitte nennen Sie mir diese.

keine Tabelle erzeugt

tg90310 Selbsteinschätzung Kenntnisse WiWi

318 : 90310

Bevor wir zum Aufgabenheft kommen, noch eine letzte Frage: Wenn Sie sich mit Ihren jetzigen bzw. ehemaligen Mitstudierenden vergleichen: Wie bewerten Sie dann Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Wirtschaftswissenschaften? Sind Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten Ihrer Einschätzung nach sehr viel schlechter, schlechter, genauso gut, besser oder sehr viel besser?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| sehr viel schlechter | 1 | 6 |
| schlechter | 2 | 42 |
| genauso gut | 3 | 204 |
| besser | 4 | 80 |
| sehr viel besser | 5 | 9 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 1 | 39 |
| | 2 | 151 |
| | 3 | 127 |
| | 4 | 83 |
| | 5 | 74 |
| | 6 | 29 |
| | 7 | 31 |
| | 8 | 18 |
| | 9 | 16 |
| | 10 | 9 |
| | 11 | 8 |
| | 12 | 6 |
| | 13 | 1 |
| | 14 | 2 |
| | 17 | 1 |
| | 18 | 1 |
| | 20 | 1 |
| | 21 | 1 |
| | 28 | 1 |
| | 29 | 1 |

tx80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| CAPI | 1 | 600 |
| CATI | 2 | 0 |
| PAPI | 3 | 0 |
| CAWI | 4 | 0 |

tx80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| CAPI | 1 | 342 |
| CATI | 2 | 0 |
| PAPI | 3 | 0 |
| CAWI | 4 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80204 Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| deutsch | 1 | 342 |
| russisch | 2 | 0 |
| türkisch | 3 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80205 Interview: Interview unterbrochen

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nein | 0 | 327 |
| ja | 1 | 15 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|---|
| | 18.58 | 1 |
| | 30.40 | 1 |
| | 30.55 | 1 |
| | 31.95 | 1 |
| | 33.13 | 1 |
| | 35.43 | 1 |
| | 35.67 | 1 |
| | 35.77 | 1 |
| | 39.28 | 1 |
| | 39.93 | 1 |
| | 40.12 | 1 |
| | 40.53 | 1 |
| ... 292 Werte ausgelassen ... | | |
| | 82.88 | 1 |
| | 84.00 | 1 |
| | 84.08 | 1 |
| | 86.57 | 1 |
| | 90.18 | 1 |
| | 91.95 | 1 |
| | 98.50 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|--------|-----|
| | 106.12 | 1 |
| | 144.27 | 1 |
| | 169.55 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|---|
| | 20.93 | 1 |
| | 32.32 | 1 |
| | 33.55 | 1 |
| | 33.93 | 1 |
| | 34.25 | 1 |
| | 36.20 | 1 |
| | 36.67 | 1 |
| | 37.85 | 1 |
| | 40.08 | 1 |
| | 40.72 | 1 |
| | 41.50 | 1 |
| | 41.57 | 1 |
| ... 288 Werte ausgelassen ... | | |
| | 84.02 | 1 |
| | 85.77 | 1 |
| | 87.88 | 1 |
| | 87.95 | 1 |
| | 91.40 | 1 |
| | 94.25 | 1 |
| | 99.45 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|--------|-----|
| | 109.08 | 1 |
| | 147.25 | 1 |
| | 172.47 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80210 Interview: Incentive (Euro)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 20 | 342 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80301 Interviewer: Geschlecht

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| männlich | 1 | 218 |
| weiblich | 2 | 124 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80302 Interviewer: Altersgruppe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| bis 29 Jahre | 1 | 0 |
| 30-49 Jahre | 2 | 101 |
| 50-65 Jahre | 3 | 166 |
| älter als 65 Jahre | 4 | 75 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|-----|
| Hauptschule/Volksschulabschluss/POS | 2 | 45 |
| Fachhochschulreife | 6 | 40 |
| Abitur/Hochschulreife | 7 | 250 |
| Kein Schulabschluss | 8 | 0 |
| Mittlere Reife | 17 | 7 |
| Fachoberschulreife | 18 | 0 |
| Sonstiger Schulabschluss | 21 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als infas-Interviewer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| bis zu 2 Jahre | 1 | 12 |
| 2-3 Jahre | 2 | 224 |
| 4-5 Jahre | 3 | 52 |
| mehr als 5 Jahre | 4 | 54 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung der Aufgaben ein?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| überhaupt nicht ermüdet | 1 | 172 |
| 2 | 2 | 88 |
| 3 | 3 | 38 |
| 4 | 4 | 17 |
| 5 | 5 | 11 |
| 6 | 6 | 5 |
| 7 | 7 | 5 |
| 8 | 8 | 6 |
| 9 | 9 | 0 |
| sehr stark ermüdet | 10 | 0 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------------|------|-----|
| Anfangs gut, später schlechter | 1 | 3 |
| Anfangs schlecht, später besser | 2 | 0 |
| die ganze Zeit gut | 3 | 335 |
| die ganze Zeit schlecht | 4 | 4 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

tx80329 Interviewerfragen: Dauer in Minuten

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 0.12 | 1 |
| | 0.13 | 1 |
| | 0.15 | 1 |
| | 0.17 | 5 |
| | 0.18 | 5 |
| | 0.20 | 12 |
| | 0.22 | 12 |
| | 0.23 | 13 |
| | 0.25 | 12 |
| | 0.27 | 17 |
| | 0.28 | 11 |
| | 0.30 | 10 |
| ... 82 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.17 | 1 |
| | 3.57 | 1 |
| | 3.80 | 1 |
| | 5.42 | 1 |
| | 5.50 | 1 |
| | 5.52 | 1 |
| | 5.73 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|-----|
| | 5.90 | 1 |
| | 7.07 | 1 |
| | 8.13 | 1 |
| | 10.07 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 259 |

tx80401 Bereitschaft: Zuspelungsbereitschaft BA-Daten

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| nein | 0 | 173 |
| ja | 1 | 427 |

tx80411 Gründe Non-Response: Zeit

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht genannt | 0 | 91 |
| genannt | 1 | 118 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 129 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 260 |

tx80412 Gründe Non-Response: Zu schwer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht genannt | 0 | 128 |
| genannt | 1 | 81 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 129 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 260 |

tx80413 Gründe Non-Response: Nicht behandelt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht genannt | 0 | 107 |
| genannt | 1 | 102 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 129 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 260 |

tx80414 Gründe Non-Response: Keine Lust

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| nicht genannt | 0 | 207 |
| genannt | 1 | 2 |
| <i>nichts davon</i> | -20 | 129 |
| <i>weiß nicht</i> | -98 | 2 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 260 |

tx80430 Interview: Ort

318 : 90700

Findet die Befragung in der Wohnung/im Haus der Zielperson statt oder an einem anderen Ort?

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| Wohnung/ Haus der Zielperson | 1 | 260 |
| anderer Ort | 2 | 82 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 258 |

31 xInstitution

| | | |
|------------|---|------|
| ID_i | Institutionen-ID | 4301 |
| tg04001_g7 | Fächergruppe (für merge mit Kontextdaten) | 4302 |
| tg91102_R | HS-Region: BIK-Regionstyp | 4303 |
| tg91103_O | HS-Region: BIK-Strukturtyp. | 4304 |
| tg91104_O | HS-Region: BIK-7 Regionsgrößenklasse | 4305 |
| tg91105_O | HS-Region: BIK-10 Regionsgrößenklasse | 4306 |
| tg91106_O | HS-Region: BBSR-Gemeindetyp | 4307 |
| tg91107_O | HS-Region: BBSR-Kreistyp | 4308 |
| tg91108_O | HS-Region: BBSR-zusammengefasster Kreistyp | 4309 |
| tg91109_O | HS-Region: BBSR-Regionsgrundtyp | 4310 |
| tg91110_O | HS-Region: BBSR-differenzierter Regionsgrundtyp. | 4311 |
| tg91111_O | HS-Region: Einwohnerdichte 2009 im Landkreis. | 4312 |
| tg91112_O | HS-Region: Einwohner-Arbeitsplatz-Dichte 2009 im Landkreis. | 4314 |
| tg91113_O | HS-Region: Einwohnerdichte 2009 in Raumordnungsregion | 4316 |
| tg91114_O | HS-Region: Einwohner-Arbeitsplatz-Dichte 2009 in Raumordnungsregion | 4318 |
| tg91201_R | HS-Region: Arbeitslosenquote 2009 im Landkreis (aggr. nach Terzilen aller HS,.... | 4320 |
| tg91201_O | HS-Region: Arbeitslosenquote 2009 im Landkreis | 4321 |
| tg91202_O | HS-Region: Anteil Langzeitarbeitslose 2008 im Landkreis | 4323 |
| tg91203_O | HS-Region: Anteil gering qualif. Beschäftigter 2009 im Landkreis | 4325 |
| tg91204_O | HS-Region: Anteil hoch qualif. Beschäftigter 2009 im Landkreis | 4327 |

| | | |
|------------------|---|------|
| tg91301_O | HS-Region: Anteil Bev. ab 15 J. mit HS-Abschluss 2009 in NUTS2-Region | 4329 |
| tg91401_O | HS-Region: Bruttoinlandsprodukt je Einwohner 2009 im Landkreis. | 4331 |
| tg91402_O | HS-Region: Monatliches Haushaltseinkommen 2009 im Landkreis | 4333 |
| tg91403_O | HS-Region: Kommunale Schulden je Einwohner 2009 im Landkreis | 4335 |
| tg91501_R | HS-Region: Bundesland | 4337 |
| tg91502_R | HS-Region: Westdeutschland/Ostdeutschland/Berlin. | 4338 |
| tg91601_O | HS-Region: Anteil Beschäftigte in FuE 2007 im Landkreis | 4339 |
| tg91602_O | HS-Region: Anteil Beschäftigte Sekundärer Sektor 2009 im Landkreis | 4341 |
| tg91603_O | HS-Region: Anteil Beschäftigte Tertiärer Sektor 2009 im Landkreis. | 4343 |
| tg91604_O | HS-Region: Dienstleistungsquote 2009 im Landkreis. | 4345 |
| tg91605_O | HS-Region: Anteil Beschäftigte unternehmensbez. DL 2009 im Landkreis. | 4347 |
| tg91606_O | HS-Region: Anteil Beschäftigte in Kreativbranchen 2009 im Landkreis | 4349 |
| tg91607_O | HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Land/Forst/Fisch. 2009 im Landkreis | 4351 |
| tg91608_O | HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Prod.Gew. o. Baugew. 2009 im Landkreis. | 4353 |
| tg91609_O | HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Baugewerbe 2009 im Landkreis | 4355 |
| tg91610_O | HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Handel/Gast/Verkehr 2009 im Landkreis | 4357 |
| tg91611_O | HS-Region: Durchschn. Anz. Erw. Finanz./Vermietung/Untern.-DL 2009 im Landkreis | 4359 |
| tg91612_O | HS-Region: Durchschn. Anz. Erw. öff./priv DL 2009 im Landkreis | 4361 |
| tg91613_O | HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 0-9 Beschäftigten 2009 im Landkreis. | 4363 |
| tg91614_O | HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 10-49 Beschäftigten 2009 im Landkreis | 4365 |
| tg91615_O | HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 50-249 Beschäftigten 2009 im Landkreis | 4367 |
| tg91616_O | HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 250+ Beschäftigten 2009 im Landkreis. | 4369 |

| | | |
|------------------|--|------|
| tg92101_O | HS: Nominierung Zukunftskonzept 2006 oder 2007 | 4371 |
| tg92102_O | HS: Gewinner Zukunftskonzept 2006 oder 2007 | 4372 |
| tg92103_O | HS: Nominierung Exzellenzcluster 2006 oder 2007 | 4373 |
| tg92104_O | HS: Gewinner Exzellenzcluster 2006 oder 2007. | 4374 |
| tg92105_O | HS: Nominierung Graduiertenschulen 2006 oder 2007 | 4375 |
| tg92106_O | HS: Gewinner Graduiertenschulen 2006 oder 2007 | 4376 |
| tg92301_R | HS: Trägerschaft (aggregiert) | 4377 |
| tg92301_O | HS: Trägerschaft | 4378 |
| tg92401_R | HS: Hochschulart (aggregiert). | 4379 |
| tg92401_O | HS: Hochschulart | 4380 |
| tg92501_O | HS: Finalist Exzellente Lehre 2009 | 4381 |
| tg92502_O | HS: Gewinner Exzellente Lehre 2009 | 4382 |
| tg92601_R | HS: Studierende 2010 insgesamt (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH) | 4383 |
| tg92601_O | HS: Studierende 2010 insgesamt. | 4384 |
| tg92602_O | HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester) insgesamt | 4386 |
| tg92701_O | HS: Studierende 2010: Deutsche | 4388 |
| tg92702_O | HS: Studierende 2010: Bildungsinländer | 4390 |
| tg92703_O | HS: Studierende 2010: Bildungsausländer | 4392 |
| tg92704_O | HS: Studierende 2010: männlich. | 4394 |
| tg92705_O | HS: Studierende 2010: weiblich | 4396 |
| tg92706_O | HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Deutsche | 4398 |
| tg92707_O | HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsinländer | 4400 |

| | | |
|------------------|--|------|
| tg92708_O | HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsausländer | 4402 |
| tg92709_O | HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): männlich | 4404 |
| tg92710_O | HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): weiblich | 4406 |
| tg92801_O | HS: Studierende 2010: FG Sport/Sprach-/Kulturwissenschaften. | 4408 |
| tg92802_O | HS: Studierende 2010: FG Rechtswissenschaften | 4410 |
| tg92803_O | HS: Studierende 2010: FG Wirtschaftswissenschaften | 4412 |
| tg92804_O | HS: Studierende 2010: FG Sozialwissenschaften | 4414 |
| tg92805_O | HS: Studierende 2010: FG Mathematik/Naturwissenschaften | 4416 |
| tg92806_O | HS: Studierende 2010: FG Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 4418 |
| tg92807_O | HS: Studierende 2010: FG Veterinärmedizin/Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften | 4420 |
| tg92808_O | HS: Studierende 2010: FG Ingenieurwissenschaften | 4422 |
| tg92809_O | HS: Studierende 2010: FG Kunst/Kunstwissenschaften | 4424 |
| tg92810_O | HS: Studierende 2010: Sonstige Fächer. | 4426 |
| tg93101_O | FG: Studierende 2010 | 4427 |
| tg93102_O | FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester) 2010. | 4429 |
| tg93201_O | FG: Studierende 2010: Deutsche | 4431 |
| tg93202_O | FG: Studierende 2010: Bildungsinländer | 4433 |
| tg93203_O | FG: Studierende 2010: Bildungsausländer | 4435 |
| tg93204_O | FG: Studierende 2010: männlich | 4437 |
| tg93205_O | FG: Studierende 2010: weiblich | 4439 |
| tg93206_O | FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Deutsche | 4441 |
| tg93207_O | FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsinländer | 4443 |

| | | |
|------------------|---|------|
| tg93208_O | FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsausländer | 4445 |
| tg93209_O | FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): männlich | 4447 |
| tg93210_O | FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): weiblich | 4449 |
| tg93301_O | FG: Laufende Grundmittel 2010 | 4451 |
| tg93302_O | FG: Drittmittel für Lehre und Forschung insgesamt 2010. | 4453 |
| tg93401_O | FG: Anzahl Professoren | 4455 |
| tg93402_O | FG: Anzahl Professoren: männlich. | 4457 |
| tg93403_O | FG: Anzahl Professoren: weiblich | 4459 |
| tg93404_O | FG: VZÄ Professoren | 4461 |
| tg93405_O | FG: VZÄ Professoren: männlich | 4463 |
| tg93406_O | FG: VZÄ Professoren: weiblich | 4465 |
| tg93407_O | FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA | 4467 |
| tg93408_O | FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: männlich | 4469 |
| tg93409_O | FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: weiblich | 4471 |
| tg93410_O | FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA | 4473 |
| tg93411_O | FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: männlich | 4475 |
| tg93412_O | FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: weiblich. | 4477 |
| tg93413_O | FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel | 4479 |
| tg93414_O | FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: männlich. | 4481 |
| tg93415_O | FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: weiblich | 4483 |
| tg93416_O | FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel | 4485 |
| tg93417_O | FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: männlich. | 4487 |

| | | |
|------------------|--|------|
| tg93418_O | FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: weiblich | 4489 |
| tg93419_O | FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben | 4491 |
| tg93420_O | FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben: männlich | 4493 |
| tg93421_O | FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben: weiblich | 4495 |
| tg93422_O | FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben | 4497 |
| tg93423_O | FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben: männlich | 4499 |
| tg93424_O | FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben: weiblich. | 4501 |
| tg93425_O | FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte | 4503 |
| tg93426_O | FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte: männlich | 4505 |
| tg93427_O | FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte: weiblich. | 4507 |
| tg93428_O | FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte. | 4509 |
| tg93429_O | FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte: männlich | 4511 |
| tg93430_O | FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte: weiblich | 4513 |
| tg93501_R | FG: Drittmittel je Professor(in) (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni... | 4515 |
| tg93501_O | FG: Drittmittel je Professor(in) | 4516 |
| tg93601_R | FG: Studierende je Professor(in) (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni.... | 4518 |
| tg93601_O | FG: Studierende je Professor(in). | 4519 |
| tg93602_R | FG: Studierende je Dozent (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH) | 4521 |
| tg93602_O | FG: Studierende je Dozent/Assistenten/wiss./künstl. MA ohne Drittmittel (VZÄ) | 4522 |

ID_i Institutionen-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

tg04001_g7 Fächergruppe (für merge mit Kontextdaten)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Sport, Sprach-/Kulturwissenschaften | 1 | 329 |
| Rechtswissenschaften | 2 | 329 |
| Wirtschaftswissenschaften | 3 | 329 |
| Sozialwissenschaften | 4 | 329 |
| Mathematik/Naturwissenschaften | 5 | 329 |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften | 6 | 329 |
| Veterinärmedizin, Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften | 7 | 329 |
| Ingenieurwissenschaften | 8 | 329 |
| Kunst, Kunstwissenschaft | 9 | 329 |
| sonstige Fächer | 10 | 329 |

tg91102_R HS-Region: BIK-Regionstyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| Ballungsraum (≥ 750.000 Einwohner) | 1 | 1270 |
| Stadtregion (≥ 100.000 Einwohner) | 2 | 1570 |
| Mittelzentrengbiet (25.000-100.000 Einwohner) | 3 | 360 |
| Unterezentrengbiet (≤ 25.000 Einwohner) | 4 | 60 |
| keine BIK Region | 5 | 30 |

tg91103_O HS-Region: BIK-Strukturtyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|------|
| Kernbereich | 1 | 2750 |
| Verdichtungsbereich | 2 | 350 |
| Übergangsbereich | 3 | 150 |
| Peripherer Bereich | 4 | 10 |
| keine BIK-Region | 5 | 30 |

tg91104_O HS-Region: BIK-7 Regionsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---|------|------|
| unter 2.000 Einwohner | 1 | 10 |
| 2.000 bis unter 5.000 Einwohner | 2 | 0 |
| 5.000 bis unter 20.000 Einwohner | 3 | 70 |
| 20.000 bis unter 50.000 Einwohner | 4 | 120 |
| 50.000 bis unter 100.000 Einwohner | 5 | 270 |
| 100.000 Einwohner bis unter 500.000 Einwohner | 6 | 1270 |
| 500.000 Einwohner und mehr | 7 | 1550 |

tg91105_O HS-Region: BIK-10 Regionsgrößenklasse

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| unter 2.000 Einwohner | 1 | 10 |
| 2.000 bis u. 5.000 Einwohner | 2 | 0 |
| 5.000 bis u. 20.000 Einwohner | 3 | 70 |
| 20.000 bis u. 50.000 Einwohner | 4 | 120 |
| 50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4 | 5 | 120 |
| 50.000 bis u. 100.000 Einwohner + Strukturtyp 1 | 6 | 150 |
| 100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 2/3/4 | 7 | 160 |
| 100.000 bis u. 500.000 Einwohner + Strukturtyp 1 | 8 | 1110 |
| 500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 2/3/4 | 9 | 70 |
| 500.000 und mehr Einwohner + Strukturtyp 1 | 10 | 1480 |

tg91106_O HS-Region: BBSR-Gemeindetyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| größere Kernstädte in Regionstyp 1 und Kreistyp 1 | 1 | 1090 |
| Kernstädte in Regionstyp 1 und Kreistyp 1 | 2 | 470 |
| Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 1 und Kreistyp 2 | 3 | 140 |
| sonstige Gemeinden in Regionstyp 1 und Kreistyp 2 | 4 | 0 |
| Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 1 und Kreistyp 3 | 5 | 60 |
| sonstige Gemeinden in Regionstyp 1 und Kreistyp 3 | 6 | 20 |
| Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 1 und Kreistyp 4 | 7 | 70 |
| sonstige Gemeinden in Regionstyp 1 und Kreistyp 4 | 8 | 10 |
| Kernstädte in Regionstyp 2 und Kreistyp 5 | 9 | 650 |
| Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 2 und Kreistyp 6 | 10 | 380 |
| sonstige Gemeinden in Regionstyp 2 und Kreistyp 6 | 11 | 30 |
| Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 2 und Kreistyp 7 | 12 | 100 |
| sonstige Gemeinden in Regionstyp 2 und Kreistyp 7 | 13 | 0 |
| Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 2 und Kreistyp 8 | 14 | 220 |
| sonstige Gemeinden in Regionstyp 2 und Kreistyp 8 | 15 | 10 |
| Ober-/Mittelzentren in Regionstyp 2 und Kreistyp 9 | 16 | 40 |
| sonstige Gemeinden in Regionstyp 2 und Kreistyp 9 | 17 | 0 |

tg91107_O HS-Region: BBSR-Kreistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Kernstädte im Regionstyp 1 | 1 | 1470 |
| Hochverdichtete Kreise im Regionstyp 1 | 2 | 230 |
| Verdichtete Kreise im Regionstyp 1 | 3 | 80 |
| Ländliche Kreise im Regionstyp 1 | 4 | 80 |
| Kernstädte im Regionstyp 2 | 5 | 570 |
| Verdichtete Kreise im Regionstyp 2 | 6 | 490 |
| Ländliche Kreise im Regionstyp 2 | 7 | 100 |
| Ländliche Kreise höherer Dichte im Regionstyp 3 | 8 | 230 |
| Ländliche Kreise geringerer Dichte im Regionstyp 3 | 9 | 40 |

tg91108_O HS-Region: BBSR-zusammengefasster Kreistyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|------|
| Kernstädte | 1 | 2040 |
| Verdichtetes Umland | 2 | 800 |
| Ländliches Umland | 3 | 180 |
| Ländlicher Raum | 4 | 270 |

tg91109_O HS-Region: BBSR-Regionsgrundtyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------|------|------|
| Agglomerationsräume | 1 | 1860 |
| Verstädterte Räume | 2 | 1160 |
| Ländliche Räume | 3 | 270 |

tg91110_O HS-Region: BBSR-differenzierter Regionsgrundtyp

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|-----|
| Hochverdichtete Agglomerationsräume (nicht in den neuen Ländern) | 1 | 910 |
| Agglomerationsräume mit herausragenden Zentren | 2 | 950 |
| Verstädterte Räume höherer Dichte | 3 | 510 |
| Verstädterte Räume mittlerer Dichte mit großen Oberzentren | 4 | 470 |
| Verstädterte Räume mittlerer Dichte ohne großes Oberzentrum | 5 | 180 |
| Ländliche Räume höherer Dichte | 6 | 200 |
| Ländliche Räume geringerer Dichte | 7 | 70 |

tg91111_O HS-Region: Einwohnerdichte 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 49 | 10 |
| | 72 | 20 |
| | 90 | 10 |
| | 95 | 10 |
| | 101 | 10 |
| | 103 | 10 |
| | 107 | 10 |
| | 109 | 10 |
| | 112 | 30 |
| | 113 | 10 |
| | 120 | 10 |
| | 123 | 10 |
| ... 113 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2265 | 10 |
| | 2350 | 150 |
| | 2463 | 100 |
| | 2477 | 10 |
| | 2587 | 60 |
| | 2699 | 30 |
| | 2702 | 20 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 2706 | 60 |
| | 2740 | 30 |
| | 2902 | 80 |
| | 3862 | 250 |
| | 4282 | 110 |

tg91112_O HS-Region: Einwohner-Arbeitsplatz-Dichte 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 62 | 10 |
| | 94 | 20 |
| | 111 | 10 |
| | 119 | 10 |
| | 127 | 10 |
| | 130 | 10 |
| | 138 | 10 |
| | 139 | 10 |
| | 142 | 10 |
| | 144 | 10 |
| | 148 | 20 |
| | 149 | 10 |
| ... 119 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3281 | 50 |
| | 3336 | 10 |
| | 3418 | 60 |
| | 3421 | 150 |
| | 3599 | 100 |
| | 3754 | 30 |
| | 4121 | 20 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 4353 | 30 |
| | 4575 | 80 |
| | 4678 | 60 |
| | 5102 | 250 |
| | 6503 | 110 |

tg91113_O HS-Region: Einwohnerdichte 2009 in Raumordnungsregion

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 50 | 10 |
| | 61 | 10 |
| | 68 | 20 |
| | 69 | 20 |
| | 80 | 10 |
| | 88 | 40 |
| | 95 | 10 |
| | 96 | 20 |
| | 104 | 20 |
| | 106 | 10 |
| | 108 | 30 |
| | 110 | 50 |
| ... 55 Werte ausgelassen ... | | |
| | 709 | 30 |
| | 732 | 130 |
| | 772 | 50 |
| | 822 | 90 |
| | 858 | 110 |
| | 1045 | 10 |
| | 1122 | 30 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1225 | 50 |
| | 1683 | 50 |
| | 2350 | 150 |
| | 3862 | 250 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg91114_O HS-Region: Einwohner-Arbeitsplatz-Dichte 2009 in Raumordnungsregion

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 66 | 10 |
| | 77 | 10 |
| | 85 | 10 |
| | 90 | 30 |
| | 101 | 10 |
| | 115 | 40 |
| | 123 | 10 |
| | 125 | 20 |
| | 135 | 30 |
| | 136 | 10 |
| | 139 | 20 |
| | 145 | 50 |
| ... 58 Werte ausgelassen ... | | |
| | 926 | 30 |
| | 1005 | 50 |
| | 1017 | 130 |
| | 1077 | 90 |
| | 1167 | 110 |
| | 1298 | 10 |
| | 1459 | 30 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 1676 | 50 |
| | 2411 | 50 |
| | 3421 | 150 |
| | 5102 | 250 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg91201_R HS-Region: Arbeitslosenquote 2009 im Landkreis (aggr. nach Terzilen aller HS,...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------|------|------|
| min bis 1. Terzil | 1 | 1320 |
| 1. Terzil bis 2. Terzil | 2 | 990 |
| 2. Terzil bis max | 3 | 980 |

tg91201_O HS-Region: Arbeitslosenquote 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 2.3 | 10 |
| | 2.8 | 10 |
| | 3.3 | 10 |
| | 3.7 | 20 |
| | 3.9 | 30 |
| | 4.1 | 20 |
| | 4.3 | 20 |
| | 4.4 | 30 |
| | 4.5 | 20 |
| | 4.6 | 50 |
| | 4.8 | 10 |
| | 4.9 | 50 |
| ... 63 Werte ausgelassen ... | | |
| | 13.8 | 30 |
| | 14.0 | 250 |
| | 14.2 | 10 |
| | 14.3 | 10 |
| | 14.7 | 10 |
| | 14.9 | 70 |
| | 15.0 | 20 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 15.1 | 10 |
| | 15.2 | 20 |
| | 15.6 | 30 |
| | 16.1 | 10 |
| | 16.9 | 10 |

tg91202_O HS-Region: Anteil Langzeitarbeitslose 2008 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 1.8 | 20 |
| | 2.7 | 10 |
| | 3.5 | 10 |
| | 4.3 | 20 |
| | 4.5 | 20 |
| | 4.6 | 10 |
| | 4.8 | 30 |
| | 5.0 | 20 |
| | 5.4 | 20 |
| | 5.7 | 10 |
| | 6.0 | 20 |
| | 6.5 | 20 |
| ... 104 Werte ausgelassen ... | | |
| | 45.1 | 10 |
| | 46.5 | 20 |
| | 46.8 | 10 |
| | 46.9 | 10 |
| | 47.4 | 10 |
| | 47.5 | 30 |
| | 47.8 | 100 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 47.9 | 20 |
| | 48.5 | 30 |
| | 48.9 | 20 |
| | 49.1 | 20 |
| | 49.2 | 10 |

tg91203_O HS-Region: Anteil gering qualif. Beschäftigter 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 18.4 | 20 |
| | 18.5 | 20 |
| | 18.6 | 30 |
| | 20.3 | 20 |
| | 20.5 | 10 |
| | 20.7 | 20 |
| | 20.9 | 10 |
| | 21.8 | 40 |
| | 22.1 | 10 |
| | 22.4 | 20 |
| | 22.7 | 10 |
| | 23.0 | 10 |
| ... 80 Werte ausgelassen ... | | |
| | 36.1 | 10 |
| | 36.5 | 10 |
| | 36.7 | 150 |
| | 36.8 | 10 |
| | 37.0 | 20 |
| | 37.1 | 30 |
| | 37.3 | 20 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 37.5 | 20 |
| | 37.9 | 100 |
| | 38.4 | 20 |
| | 38.9 | 10 |
| | 39.4 | 250 |

tg91204_O HS-Region: Anteil hoch qualif. Beschäftigter 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 4.3 | 10 |
| | 4.4 | 10 |
| | 4.5 | 10 |
| | 4.6 | 10 |
| | 5.3 | 40 |
| | 5.5 | 10 |
| | 5.6 | 20 |
| | 5.7 | 10 |
| | 5.8 | 20 |
| | 5.9 | 20 |
| | 6.2 | 30 |
| | 6.3 | 20 |
| ... 68 Werte ausgelassen ... | | |
| | 17.3 | 60 |
| | 17.5 | 20 |
| | 17.7 | 30 |
| | 18.3 | 60 |
| | 20.2 | 10 |
| | 20.3 | 30 |
| | 20.8 | 60 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 21.1 | 110 |
| | 21.3 | 40 |
| | 21.9 | 80 |
| | 25.7 | 20 |
| | 26.3 | 10 |

tg91301_O HS-Region: Anteil Bev. ab 15 J. mit HS-Abschluss 2009 in NUTS2-Region

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 19.6 | 50 |
| | 19.7 | 30 |
| | 20.1 | 140 |
| | 20.3 | 30 |
| | 20.7 | 70 |
| | 21.0 | 70 |
| | 21.2 | 60 |
| | 21.4 | 60 |
| | 21.6 | 30 |
| | 21.7 | 40 |
| | 22.8 | 110 |
| | 23.0 | 40 |
| ... 12 Werte ausgelassen ... | | |
| | 27.5 | 160 |
| | 27.9 | 100 |
| | 29.0 | 140 |
| | 29.3 | 280 |
| | 29.5 | 150 |
| | 29.7 | 70 |
| | 30.3 | 170 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 31.9 | 90 |
| | 33.4 | 160 |
| | 33.8 | 100 |
| | 33.9 | 60 |
| | 35.4 | 250 |

tg91401_O HS-Region: Bruttoinlandsprodukt je Einwohner 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 15.7 | 10 |
| | 16.1 | 10 |
| | 17.1 | 10 |
| | 18.2 | 10 |
| | 19.0 | 10 |
| | 19.3 | 40 |
| | 19.5 | 10 |
| | 19.7 | 10 |
| | 19.8 | 10 |
| | 20.1 | 10 |
| | 20.2 | 10 |
| | 20.4 | 10 |
| ... 86 Werte ausgelassen ... | | |
| | 52.1 | 10 |
| | 53.2 | 110 |
| | 53.5 | 100 |
| | 54.2 | 40 |
| | 54.5 | 20 |
| | 55.6 | 10 |
| | 56.4 | 20 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 56.7 | 10 |
| | 58.1 | 10 |
| | 67.5 | 30 |
| | 72.4 | 30 |
| | 79.5 | 60 |

tg91402_O HS-Region: Monatliches Haushaltseinkommen 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|--------|----|
| | 1157.9 | 20 |
| | 1231.0 | 10 |
| | 1237.8 | 10 |
| | 1250.2 | 10 |
| | 1250.3 | 30 |
| | 1255.8 | 10 |
| | 1257.3 | 10 |
| | 1260.6 | 20 |
| | 1263.1 | 60 |
| | 1270.9 | 20 |
| | 1274.5 | 30 |
| | 1280.7 | 10 |
| ... 122 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1842.1 | 10 |
| | 1856.0 | 10 |
| | 1863.1 | 80 |
| | 1876.7 | 30 |
| | 1883.2 | 40 |
| | 1888.8 | 10 |
| | 1917.1 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-----|
| | 1962.5 | 110 |
| | 1966.3 | 10 |
| | 2011.4 | 150 |
| | 2353.5 | 10 |
| | 2585.0 | 10 |

tg91403_O HS-Region: Kommunale Schulden je Einwohner 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|--------|-----|
| | 53.7 | 20 |
| | 131.9 | 80 |
| | 148.9 | 40 |
| | 180.0 | 10 |
| | 206.1 | 30 |
| | 253.9 | 10 |
| | 289.4 | 10 |
| | 300.0 | 30 |
| | 302.2 | 20 |
| | 309.3 | 10 |
| | 315.2 | 10 |
| | 322.7 | 10 |
| ... 118 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2095.2 | 10 |
| | 2128.9 | 30 |
| | 2272.9 | 10 |
| | 2335.8 | 10 |
| | 2553.0 | 100 |
| | 2575.3 | 20 |
| | 2641.0 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|--------|-----|
| | 2646.0 | 60 |
| | 2676.6 | 50 |
| | 2700.8 | 20 |
| | 3023.6 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 530 |

tg91501_R HS-Region: Bundesland

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------|------|-----|
| Schleswig-Holstein | 1 | 110 |
| Hamburg | 2 | 150 |
| Niedersachsen | 3 | 250 |
| Bremen | 4 | 60 |
| Nordrhein-Westfalen | 5 | 530 |
| Hessen | 6 | 210 |
| Rheinland-Pfalz | 7 | 160 |
| Baden-Württemberg | 8 | 560 |
| Bayern | 9 | 410 |
| Saarland | 10 | 30 |
| Berlin (Gesamt) | 11 | 250 |
| Brandenburg | 12 | 120 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 13 | 70 |
| Sachsen | 14 | 200 |
| Sachsen-Anhalt | 15 | 80 |
| Thüringen | 16 | 100 |

tg91502_R HS-Region: Westdeutschland/Ostdeutschland/Berlin

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------|------|------|
| Westdeutschland | 1 | 2470 |
| Ostdeutschland | 2 | 570 |
| Berlin | 3 | 250 |

tg91601_O HS-Region: Anteil Beschäftigte in FuE 2007 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0.4 | 10 |
| | 0.6 | 20 |
| | 0.7 | 20 |
| | 0.8 | 10 |
| | 0.9 | 20 |
| | 1.0 | 10 |
| | 1.1 | 30 |
| | 1.2 | 20 |
| | 1.3 | 10 |
| | 1.5 | 30 |
| | 1.6 | 20 |
| | 1.7 | 20 |
| ... 80 Werte ausgelassen ... | | |
| | 29.2 | 20 |
| | 30.2 | 20 |
| | 32.5 | 20 |
| | 41.7 | 30 |
| | 42.0 | 80 |
| | 42.2 | 110 |
| | 51.2 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 51.5 | 40 |
| | 58.9 | 10 |
| | 59.8 | 10 |
| | 60.2 | 10 |
| | 65.2 | 10 |

tg91602_O HS-Region: Anteil Beschäftigte Sekundärer Sektor 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 7.1 | 30 |
| | 9.1 | 10 |
| | 11.0 | 60 |
| | 11.3 | 10 |
| | 12.5 | 30 |
| | 13.0 | 30 |
| | 13.1 | 10 |
| | 13.7 | 10 |
| | 14.0 | 50 |
| | 14.5 | 10 |
| | 14.6 | 20 |
| | 14.8 | 10 |
| ... 103 Werte ausgelassen ... | | |
| | 45.1 | 10 |
| | 45.6 | 10 |
| | 48.0 | 10 |
| | 48.3 | 10 |
| | 49.2 | 10 |
| | 50.5 | 30 |
| | 51.3 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 51.8 | 10 |
| | 53.8 | 10 |
| | 55.6 | 10 |
| | 56.2 | 20 |
| | 63.9 | 10 |

tg91603_O HS-Region: Anteil Beschäftigte Tertiärer Sektor 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 36.0 | 10 |
| | 43.2 | 20 |
| | 44.2 | 10 |
| | 46.1 | 10 |
| | 48.1 | 10 |
| | 48.3 | 10 |
| | 49.1 | 30 |
| | 50.6 | 10 |
| | 50.9 | 10 |
| | 51.9 | 10 |
| | 52.2 | 20 |
| | 53.7 | 10 |
| ... 97 Werte ausgelassen ... | | |
| | 85.1 | 10 |
| | 85.3 | 20 |
| | 85.4 | 10 |
| | 85.7 | 50 |
| | 85.8 | 10 |
| | 86.8 | 10 |
| | 86.9 | 30 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 87.5 | 30 |
| | 88.5 | 10 |
| | 89.0 | 60 |
| | 90.8 | 10 |
| | 92.7 | 30 |

tg91604_O HS-Region: Dienstleistungsquote 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 18.6 | 10 |
| | 20.4 | 10 |
| | 21.2 | 10 |
| | 21.3 | 10 |
| | 21.6 | 10 |
| | 21.8 | 10 |
| | 21.9 | 10 |
| | 22.7 | 10 |
| | 23.1 | 20 |
| | 23.3 | 40 |
| | 24.5 | 10 |
| | 24.7 | 10 |
| ... 103 Werte ausgelassen ... | | |
| | 64.5 | 10 |
| | 64.8 | 30 |
| | 65.7 | 30 |
| | 66.7 | 80 |
| | 67.3 | 30 |
| | 68.1 | 40 |
| | 68.2 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 68.3 | 20 |
| | 68.8 | 10 |
| | 76.2 | 50 |
| | 76.8 | 20 |
| | 94.1 | 60 |

tg91605_O HS-Region: Anteil Beschäftigte unternehmensbez. DL 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 3.7 | 10 |
| | 3.8 | 10 |
| | 4.0 | 30 |
| | 4.2 | 10 |
| | 4.3 | 10 |
| | 4.6 | 20 |
| | 4.7 | 50 |
| | 4.8 | 10 |
| | 5.0 | 30 |
| | 5.1 | 10 |
| | 5.4 | 10 |
| | 5.6 | 30 |
| ... 64 Werte ausgelassen ... | | |
| | 16.6 | 20 |
| | 16.8 | 30 |
| | 17.1 | 150 |
| | 17.2 | 50 |
| | 17.4 | 60 |
| | 17.5 | 40 |
| | 19.2 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 19.4 | 10 |
| | 20.5 | 110 |
| | 21.2 | 30 |
| | 24.6 | 80 |
| | 30.1 | 60 |

tg91606_O HS-Region: Anteil Beschäftigte in Kreativbranchen 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0.7 | 40 |
| | 0.9 | 10 |
| | 1.0 | 70 |
| | 1.1 | 40 |
| | 1.2 | 20 |
| | 1.3 | 10 |
| | 1.4 | 30 |
| | 1.5 | 70 |
| | 1.6 | 100 |
| | 1.7 | 50 |
| | 1.8 | 100 |
| | 1.9 | 10 |
| ... 28 Werte ausgelassen ... | | |
| | 5.6 | 270 |
| | 5.7 | 10 |
| | 6.2 | 120 |
| | 6.6 | 50 |
| | 6.8 | 150 |
| | 7.4 | 80 |
| | 7.6 | 110 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 7.9 | 100 |
| | 8.1 | 60 |
| | 9.4 | 50 |
| | 10.0 | 10 |
| | 10.2 | 30 |

tg91607_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Land/Forst/Fisch. 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 100 | 60 |
| | 200 | 150 |
| | 300 | 120 |
| | 400 | 130 |
| | 500 | 310 |
| | 600 | 70 |
| | 700 | 220 |
| | 800 | 120 |
| | 900 | 70 |
| | 1000 | 30 |
| | 1100 | 60 |
| | 1200 | 90 |
| ... 21 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3700 | 10 |
| | 3800 | 30 |
| | 3900 | 10 |
| | 4600 | 20 |
| | 4700 | 40 |
| | 4800 | 280 |
| | 4900 | 20 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 5300 | 20 |
| | 5400 | 170 |
| | 5700 | 70 |
| | 7000 | 20 |
| | 8800 | 10 |

tg91608_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Prod.Gew. o. Baugew. 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|-----|
| | 2500 | 10 |
| | 2600 | 20 |
| | 2800 | 20 |
| | 3800 | 40 |
| | 3900 | 10 |
| | 4200 | 10 |
| | 4500 | 10 |
| | 4700 | 10 |
| | 4800 | 10 |
| | 5000 | 10 |
| | 5500 | 10 |
| | 5800 | 10 |
| ... 102 Werte ausgelassen ... | | |
| | 55500 | 50 |
| | 60100 | 20 |
| | 61100 | 20 |
| | 66400 | 30 |
| | 72300 | 100 |
| | 80300 | 70 |
| | 80500 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-----|
| | 80900 | 20 |
| | 84000 | 80 |
| | 125200 | 150 |
| | 136900 | 110 |
| | 141200 | 250 |

tg91609_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Baugewerbe 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|----|
| | 700 | 10 |
| | 900 | 20 |
| | 1000 | 20 |
| | 1100 | 20 |
| | 1200 | 10 |
| | 1300 | 30 |
| | 1400 | 20 |
| | 1600 | 30 |
| | 1900 | 20 |
| | 2000 | 30 |
| | 2100 | 10 |
| | 2200 | 30 |
| ... 66 Werte ausgelassen ... | | |
| | 13200 | 50 |
| | 13500 | 20 |
| | 15000 | 60 |
| | 15100 | 80 |
| | 15600 | 30 |
| | 15900 | 60 |
| | 16800 | 60 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|-----|
| | 21200 | 100 |
| | 24600 | 70 |
| | 25900 | 110 |
| | 35200 | 150 |
| | 74400 | 250 |

tg91610_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erwerbstätige Handel/Gast/Verkehr 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|--------|----|
| | 4200 | 10 |
| | 6200 | 10 |
| | 6300 | 10 |
| | 7200 | 20 |
| | 7400 | 10 |
| | 7500 | 30 |
| | 7800 | 10 |
| | 7900 | 10 |
| | 8200 | 20 |
| | 8500 | 10 |
| | 8900 | 20 |
| | 9300 | 10 |
| ... 102 Werte ausgelassen ... | | |
| | 76000 | 30 |
| | 81500 | 20 |
| | 90500 | 80 |
| | 92600 | 20 |
| | 96500 | 50 |
| | 137100 | 30 |
| | 166500 | 70 |

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-----|
| | 170500 | 60 |
| | 177200 | 100 |
| | 204300 | 110 |
| | 331900 | 150 |
| | 384700 | 250 |

tg91611_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erw. Finanz./Vermietung/Untern.-DL 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|--------|----|
| | 3500 | 10 |
| | 3800 | 10 |
| | 3900 | 20 |
| | 4100 | 10 |
| | 4200 | 10 |
| | 5100 | 10 |
| | 5200 | 10 |
| | 5400 | 10 |
| | 5700 | 10 |
| | 5800 | 50 |
| | 5900 | 20 |
| | 6000 | 20 |
| ... 96 Werte ausgelassen ... | | |
| | 72400 | 60 |
| | 77900 | 60 |
| | 78300 | 30 |
| | 98600 | 20 |
| | 132100 | 80 |
| | 134800 | 70 |
| | 155300 | 30 |

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-----|
| | 183600 | 100 |
| | 242400 | 60 |
| | 289500 | 110 |
| | 307200 | 150 |
| | 393400 | 250 |

tg91612_O HS-Region: Durchschn. Anz. Erw. öff./priv DL 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|--------|----|
| | 8500 | 10 |
| | 8700 | 10 |
| | 10900 | 10 |
| | 11400 | 40 |
| | 11800 | 10 |
| | 12600 | 10 |
| | 12700 | 20 |
| | 13300 | 10 |
| | 13400 | 10 |
| | 13700 | 10 |
| | 13800 | 10 |
| | 14200 | 10 |
| ... 108 Werte ausgelassen ... | | |
| | 106500 | 30 |
| | 107300 | 20 |
| | 108600 | 10 |
| | 115600 | 60 |
| | 129100 | 30 |
| | 143300 | 60 |
| | 147100 | 80 |

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-----|
| | 207200 | 70 |
| | 213000 | 100 |
| | 301500 | 110 |
| | 323600 | 150 |
| | 669300 | 250 |

tg91613_O HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 0-9 Beschäftigten 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 1587 | 10 |
| | 1646 | 10 |
| | 1764 | 10 |
| | 1828 | 10 |
| | 1858 | 10 |
| | 1914 | 20 |
| | 2027 | 20 |
| | 2069 | 10 |
| | 2222 | 10 |
| | 2287 | 10 |
| | 2368 | 10 |
| | 2535 | 10 |
| ... 123 Werte ausgelassen ... | | |
| | 23045 | 10 |
| | 23250 | 20 |
| | 23257 | 20 |
| | 24328 | 20 |
| | 29355 | 80 |
| | 35519 | 30 |
| | 37540 | 60 |

| Label | Wert | # |
|-------|--------|-----|
| | 44321 | 70 |
| | 53014 | 100 |
| | 88199 | 110 |
| | 94702 | 150 |
| | 150592 | 250 |

tg91614_O HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 10-49 Beschäftigten 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 179 | 10 |
| | 203 | 10 |
| | 230 | 10 |
| | 231 | 10 |
| | 243 | 30 |
| | 249 | 10 |
| | 254 | 20 |
| | 267 | 10 |
| | 271 | 10 |
| | 281 | 10 |
| | 297 | 10 |
| | 299 | 10 |
| ... 114 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2183 | 60 |
| | 2185 | 60 |
| | 2295 | 20 |
| | 2297 | 50 |
| | 2658 | 80 |
| | 2905 | 30 |
| | 3319 | 60 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|-----|
| | 3886 | 100 |
| | 4379 | 70 |
| | 5638 | 110 |
| | 7901 | 150 |
| | 10695 | 250 |

tg91615_O HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 50-249 Beschäftigten 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 48 | 10 |
| | 51 | 10 |
| | 53 | 20 |
| | 55 | 10 |
| | 61 | 20 |
| | 66 | 10 |
| | 67 | 20 |
| | 71 | 20 |
| | 73 | 20 |
| | 75 | 20 |
| | 77 | 30 |
| | 80 | 10 |
| ... 101 Werte ausgelassen ... | | |
| | 576 | 60 |
| | 589 | 60 |
| | 646 | 50 |
| | 685 | 20 |
| | 745 | 30 |
| | 769 | 80 |
| | 970 | 60 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 1029 | 70 |
| | 1082 | 100 |
| | 1366 | 110 |
| | 1907 | 150 |
| | 2598 | 250 |

tg91616_O HS-Region: Anz. akt. Betriebe mit 250+ Beschäftigten 2009 im Landkreis

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 3 | 10 |
| | 5 | 10 |
| | 6 | 10 |
| | 7 | 20 |
| | 8 | 40 |
| | 9 | 70 |
| | 10 | 50 |
| | 11 | 10 |
| | 12 | 20 |
| | 13 | 50 |
| | 14 | 80 |
| | 15 | 10 |
| ... 44 Werte ausgelassen ... | | |
| | 99 | 20 |
| | 121 | 50 |
| | 132 | 20 |
| | 145 | 30 |
| | 169 | 80 |
| | 210 | 70 |
| | 215 | 30 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 248 | 100 |
| | 297 | 60 |
| | 341 | 110 |
| | 443 | 150 |
| | 536 | 250 |

tg92101_O HS: Nominierung Zukunftskonzept 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 3150 |
| ja | 1 | 140 |

tg92102_O HS: Gewinner Zukunftskonzept 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 3200 |
| ja | 1 | 90 |

tg92103_O HS: Nominierung Exzellenzcluster 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 2920 |
| ja | 1 | 370 |

tg92104_O HS: Gewinner Exzellenzcluster 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 3010 |
| ja | 1 | 280 |

tg92105_O HS: Nominierung Graduiertenschulen 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 2900 |
| ja | 1 | 390 |

tg92106_O HS: Gewinner Graduiertenschulen 2006 oder 2007

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 2980 |
| ja | 1 | 310 |

tg92301_R HS: Trägerschaft (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------|------|------|
| staatlich | 1 | 2430 |
| kirchlich oder privat | 2 | 860 |

tg92301_O HS: Trägerschaft

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------|------|------|
| staatlich | 1 | 2430 |
| kirchlich | 2 | 220 |
| privat | 3 | 640 |

tg92401_R HS: Hochschulart (aggregiert)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Universität, pädagogische, theologische, kirchliche oder Kunsthochschule | 1 | 1410 |
| (Verwaltungs-)Fachhochschule | 2 | 1880 |

tg92401_O HS: Hochschulart

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--|------|------|
| Universität | 1 | 970 |
| Pädagogische Hochschule | 2 | 60 |
| Theologische/Kirchliche Hochschule | 3 | 40 |
| Kunsthochschule | 4 | 340 |
| Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule) | 5 | 1690 |
| Verwaltungsfachhochschule | 6 | 190 |
| sonstige deutsche Hochschule | 7 | 0 |
| Hochschule im Ausland | 8 | 0 |

tg92501_O HS: Finalist Exzellente Lehre 2009

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 3029 |
| ja | 1 | 261 |

tg92502_O HS: Gewinner Exzellente Lehre 2009

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 3190 |
| ja | 1 | 100 |

tg92601_R HS: Studierende 2010 insgesamt (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------|------|------|
| min bis 1. Terzil | 1 | 720 |
| 1. Terzil bis 2. Terzil | 2 | 1230 |
| 2. Terzil bis max | 3 | 1340 |

tg92601_O HS: Studierende 2010 insgesamt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 31 | 10 |
| | 55 | 10 |
| | 59 | 10 |
| | 61 | 10 |
| | 74 | 10 |
| | 83 | 10 |
| | 87 | 10 |
| | 107 | 10 |
| | 110 | 10 |
| | 113 | 10 |
| | 130 | 10 |
| | 143 | 10 |
| ... 300 Werte ausgelassen ... | | |
| | 32043 | 10 |
| | 32273 | 10 |
| | 33230 | 10 |
| | 34055 | 10 |
| | 34167 | 10 |
| | 35596 | 10 |
| | 36286 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|----|
| | 37158 | 10 |
| | 38244 | 10 |
| | 42127 | 10 |
| | 43807 | 10 |
| | 62954 | 10 |

tg92602_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester) insgesamt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 2 | 10 |
| | 5 | 10 |
| | 6 | 10 |
| | 12 | 20 |
| | 20 | 10 |
| | 24 | 10 |
| | 29 | 10 |
| | 36 | 10 |
| | 38 | 10 |
| | 41 | 20 |
| | 43 | 20 |
| | 48 | 10 |
| ... 280 Werte ausgelassen ... | | |
| | 5732 | 10 |
| | 5785 | 10 |
| | 5865 | 10 |
| | 6012 | 10 |
| | 6035 | 10 |
| | 6093 | 10 |
| | 6268 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 6409 | 10 |
| | 8164 | 10 |
| | 8173 | 10 |
| | 8328 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92701_O HS: Studierende 2010: Deutsche

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 30 | 10 |
| | 45 | 10 |
| | 54 | 10 |
| | 56 | 10 |
| | 60 | 10 |
| | 83 | 10 |
| | 85 | 10 |
| | 86 | 10 |
| | 93 | 10 |
| | 112 | 10 |
| | 124 | 10 |
| | 126 | 10 |
| ... 299 Werte ausgelassen ... | | |
| | 27323 | 10 |
| | 29046 | 10 |
| | 29758 | 10 |
| | 29913 | 10 |
| | 31677 | 10 |
| | 31925 | 10 |
| | 32555 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|----|
| | 33417 | 10 |
| | 37170 | 10 |
| | 37613 | 10 |
| | 57105 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92702_O HS: Studierende 2010: Bildungsinländer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 180 |
| | 1 | 60 |
| | 2 | 40 |
| | 3 | 30 |
| | 4 | 40 |
| | 5 | 50 |
| | 6 | 40 |
| | 7 | 10 |
| | 8 | 50 |
| | 9 | 40 |
| | 10 | 40 |
| | 12 | 50 |
| ... 168 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1159 | 10 |
| | 1192 | 10 |
| | 1220 | 10 |
| | 1256 | 10 |
| | 1278 | 10 |
| | 1458 | 10 |
| | 1476 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 1695 | 10 |
| | 1774 | 10 |
| | 1798 | 10 |
| | 2356 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92703_O HS: Studierende 2010: Bildungsausländer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 230 |
| | 1 | 90 |
| | 2 | 10 |
| | 3 | 10 |
| | 4 | 40 |
| | 5 | 30 |
| | 6 | 40 |
| | 7 | 40 |
| | 8 | 10 |
| | 10 | 20 |
| | 11 | 40 |
| | 13 | 10 |
| ... 217 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3323 | 10 |
| | 3701 | 10 |
| | 3832 | 10 |
| | 3844 | 10 |
| | 3963 | 10 |
| | 3988 | 10 |
| | 4154 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 4228 | 10 |
| | 4698 | 10 |
| | 4916 | 10 |
| | 5162 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92704_O HS: Studierende 2010: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 13 | 10 |
| | 18 | 10 |
| | 21 | 10 |
| | 34 | 10 |
| | 35 | 10 |
| | 38 | 10 |
| | 39 | 10 |
| | 49 | 10 |
| | 50 | 10 |
| | 55 | 10 |
| | 58 | 10 |
| | 62 | 10 |
| ... 286 Werte ausgelassen ... | | |
| | 16127 | 10 |
| | 16553 | 10 |
| | 16631 | 10 |
| | 17007 | 10 |
| | 17386 | 10 |
| | 17773 | 10 |
| | 18202 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|----|
| | 18844 | 10 |
| | 19392 | 10 |
| | 22207 | 10 |
| | 33708 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92705_O HS: Studierende 2010: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|----|
| | 13 | 10 |
| | 18 | 10 |
| | 24 | 10 |
| | 27 | 10 |
| | 35 | 10 |
| | 38 | 10 |
| | 45 | 10 |
| | 49 | 10 |
| | 61 | 10 |
| | 65 | 20 |
| | 78 | 10 |
| | 89 | 10 |
| ... 296 Werte ausgelassen ... | | |
| | 16282 | 10 |
| | 16545 | 10 |
| | 17536 | 10 |
| | 18884 | 10 |
| | 19279 | 10 |
| | 20887 | 10 |
| | 21031 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|----|
| | 22254 | 10 |
| | 23925 | 10 |
| | 27254 | 10 |
| | 29246 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92706_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Deutsche

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 2 | 10 |
| | 3 | 10 |
| | 4 | 10 |
| | 5 | 20 |
| | 10 | 10 |
| | 11 | 10 |
| | 12 | 10 |
| | 14 | 10 |
| | 15 | 20 |
| | 22 | 10 |
| | 25 | 10 |
| | 27 | 10 |
| ... 279 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4454 | 10 |
| | 4505 | 10 |
| | 4655 | 10 |
| | 4732 | 10 |
| | 4841 | 10 |
| | 4913 | 10 |
| | 5155 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 5328 | 10 |
| | 6256 | 10 |
| | 6442 | 10 |
| | 8177 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92707_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsinländer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 370 |
| | 1 | 100 |
| | 2 | 160 |
| | 3 | 160 |
| | 4 | 120 |
| | 5 | 60 |
| | 6 | 110 |
| | 7 | 30 |
| | 8 | 50 |
| | 9 | 70 |
| | 10 | 70 |
| | 11 | 50 |
| ... 93 Werte ausgelassen ... | | |
| | 176 | 10 |
| | 189 | 10 |
| | 197 | 10 |
| | 205 | 10 |
| | 229 | 10 |
| | 237 | 10 |
| | 279 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 291 | 10 |
| | 292 | 10 |
| | 294 | 10 |
| | 328 | 20 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92708_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsausländer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 350 |
| | 1 | 150 |
| | 2 | 40 |
| | 3 | 30 |
| | 4 | 60 |
| | 5 | 60 |
| | 6 | 50 |
| | 7 | 80 |
| | 8 | 20 |
| | 9 | 10 |
| | 10 | 20 |
| | 11 | 30 |
| ... 169 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1120 | 10 |
| | 1141 | 10 |
| | 1207 | 10 |
| | 1213 | 20 |
| | 1270 | 10 |
| | 1295 | 10 |
| | 1517 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 1630 | 10 |
| | 1688 | 10 |
| | 2189 | 10 |
| | 2706 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92709_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 2 | 10 |
| | 3 | 10 |
| | 4 | 10 |
| | 6 | 10 |
| | 9 | 20 |
| | 11 | 20 |
| | 12 | 10 |
| | 13 | 30 |
| | 14 | 20 |
| | 16 | 20 |
| | 19 | 10 |
| | 20 | 10 |
| ... 255 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2872 | 10 |
| | 2878 | 10 |
| | 2882 | 10 |
| | 2904 | 10 |
| | 2939 | 10 |
| | 3178 | 10 |
| | 3374 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 3495 | 10 |
| | 3860 | 10 |
| | 4180 | 10 |
| | 4561 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92710_O HS: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|----|
| | 0 | 20 |
| | 1 | 10 |
| | 3 | 10 |
| | 6 | 20 |
| | 7 | 10 |
| | 8 | 20 |
| | 16 | 10 |
| | 18 | 10 |
| | 20 | 20 |
| | 23 | 10 |
| | 25 | 20 |
| | 28 | 10 |
| ... 255 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2988 | 10 |
| | 2997 | 10 |
| | 3242 | 10 |
| | 3520 | 10 |
| | 3639 | 10 |
| | 3663 | 10 |
| | 3726 | 10 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 3767 | 10 |
| | 3978 | 10 |
| | 4669 | 10 |
| | 5234 | 10 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 20 |

tg92801_O HS: Studierende 2010: FG Sport/Sprach-/Kulturwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|------|
| | 0 | 1810 |
| | 1 | 10 |
| | 2 | 10 |
| | 4 | 10 |
| | 5 | 10 |
| | 7 | 20 |
| | 9 | 10 |
| | 11 | 10 |
| | 12 | 10 |
| | 15 | 20 |
| | 25 | 10 |
| | 39 | 10 |
| ... 117 Werte ausgelassen ... | | |
| | 10707 | 10 |
| | 10794 | 10 |
| | 10814 | 10 |
| | 11388 | 10 |
| | 13038 | 10 |
| | 13235 | 10 |
| | 13473 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|----|
| | 13945 | 10 |
| | 13981 | 10 |
| | 15557 | 10 |
| | 16259 | 10 |
| | 19041 | 10 |

tg92802_O HS: Studierende 2010: FG Rechtswissenschaften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 0 | 2440 |
| | 5 | 10 |
| | 6 | 10 |
| | 8 | 10 |
| | 11 | 10 |
| | 18 | 10 |
| | 22 | 10 |
| | 44 | 10 |
| | 58 | 10 |
| | 87 | 10 |
| | 110 | 10 |
| | 111 | 10 |
| ... 60 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2654 | 10 |
| | 2711 | 10 |
| | 2727 | 10 |
| | 2910 | 10 |
| | 3051 | 10 |
| | 3566 | 10 |
| | 3604 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 3682 | 10 |
| | 3819 | 10 |
| | 4256 | 10 |
| | 4772 | 10 |
| | 7605 | 10 |

tg92803_O HS: Studierende 2010: FG Wirtschaftswissenschaften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1050 |
| | 7 | 10 |
| | 8 | 10 |
| | 15 | 10 |
| | 17 | 10 |
| | 20 | 10 |
| | 23 | 10 |
| | 35 | 10 |
| | 43 | 10 |
| | 51 | 10 |
| | 80 | 10 |
| | 88 | 10 |
| ... 194 Werte ausgelassen ... | | |
| | 4089 | 10 |
| | 4106 | 10 |
| | 4134 | 10 |
| | 4290 | 10 |
| | 4323 | 10 |
| | 4985 | 10 |
| | 5065 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|----|
| | 5291 | 10 |
| | 6283 | 10 |
| | 12851 | 10 |
| | 13989 | 10 |
| | 20233 | 10 |

tg92804_O HS: Studierende 2010: FG Sozialwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1440 |
| | 2 | 20 |
| | 4 | 20 |
| | 5 | 10 |
| | 7 | 10 |
| | 10 | 10 |
| | 12 | 10 |
| | 14 | 10 |
| | 17 | 10 |
| | 18 | 10 |
| | 21 | 10 |
| | 23 | 10 |
| ... 154 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2612 | 10 |
| | 2712 | 10 |
| | 2844 | 10 |
| | 2913 | 10 |
| | 2934 | 10 |
| | 3017 | 10 |
| | 3019 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 3245 | 10 |
| | 3799 | 10 |
| | 3837 | 10 |
| | 4301 | 20 |
| | 6152 | 10 |

tg92805_O HS: Studierende 2010: FG Mathematik/Naturwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1310 |
| | 1 | 10 |
| | 3 | 20 |
| | 4 | 10 |
| | 7 | 10 |
| | 25 | 10 |
| | 32 | 10 |
| | 35 | 10 |
| | 36 | 10 |
| | 43 | 10 |
| | 45 | 10 |
| | 52 | 10 |
| ... 169 Werte ausgelassen ... | | |
| | 6843 | 10 |
| | 6880 | 10 |
| | 7109 | 10 |
| | 7594 | 10 |
| | 7861 | 10 |
| | 7965 | 10 |
| | 8044 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|----|
| | 8526 | 10 |
| | 8759 | 10 |
| | 9569 | 10 |
| | 9595 | 10 |
| | 10176 | 10 |

tg92806_O HS: Studierende 2010: FG Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 0 | 2120 |
| | 3 | 10 |
| | 4 | 10 |
| | 5 | 10 |
| | 9 | 10 |
| | 12 | 20 |
| | 20 | 10 |
| | 23 | 20 |
| | 25 | 10 |
| | 27 | 10 |
| | 30 | 10 |
| | 31 | 10 |
| ... 87 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3120 | 10 |
| | 3123 | 10 |
| | 3253 | 10 |
| | 3280 | 10 |
| | 3285 | 10 |
| | 3607 | 10 |
| | 3669 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 3698 | 10 |
| | 3923 | 10 |
| | 4891 | 10 |
| | 5446 | 10 |
| | 6802 | 10 |

tg92807_O HS: Studierende 2010: FG Veterinärmedizin/Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 0 | 2770 |
| | 1 | 10 |
| | 4 | 20 |
| | 5 | 10 |
| | 8 | 10 |
| | 13 | 10 |
| | 61 | 10 |
| | 83 | 10 |
| | 90 | 10 |
| | 252 | 10 |
| | 271 | 10 |
| | 289 | 10 |
| ... 27 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1632 | 10 |
| | 1706 | 10 |
| | 1802 | 10 |
| | 1869 | 10 |
| | 1982 | 10 |
| | 2052 | 10 |
| | 2422 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 2428 | 10 |
| | 2882 | 10 |
| | 3350 | 10 |
| | 3404 | 10 |
| | 3853 | 10 |

tg92808_O HS: Studierende 2010: FG Ingenieurwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1400 |
| | 2 | 20 |
| | 4 | 10 |
| | 5 | 10 |
| | 8 | 10 |
| | 18 | 10 |
| | 19 | 10 |
| | 25 | 20 |
| | 32 | 10 |
| | 34 | 10 |
| | 40 | 10 |
| | 43 | 10 |
| ... 158 Werte ausgelassen ... | | |
| | 6874 | 10 |
| | 7199 | 10 |
| | 7803 | 10 |
| | 8293 | 10 |
| | 8773 | 10 |
| | 8882 | 10 |
| | 9146 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|----|
| | 10930 | 10 |
| | 11656 | 10 |
| | 11677 | 10 |
| | 17075 | 10 |
| | 18321 | 10 |

tg92809_O HS: Studierende 2010: FG Kunst/Kunstwissenschaften

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1750 |
| | 2 | 10 |
| | 3 | 10 |
| | 4 | 10 |
| | 10 | 10 |
| | 11 | 10 |
| | 13 | 10 |
| | 22 | 10 |
| | 32 | 10 |
| | 35 | 10 |
| | 40 | 10 |
| | 44 | 10 |
| ... 120 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1017 | 10 |
| | 1033 | 10 |
| | 1107 | 10 |
| | 1265 | 10 |
| | 1329 | 10 |
| | 1435 | 10 |
| | 1455 | 10 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|----|
| | 1503 | 10 |
| | 1560 | 10 |
| | 1809 | 10 |
| | 1846 | 10 |
| | 3198 | 10 |

tg92810_O HS: Studierende 2010: Sonstige Fächer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| | 0 | 3100 |
| | 1 | 10 |
| | 2 | 20 |
| | 4 | 10 |
| | 7 | 10 |
| | 9 | 10 |
| | 19 | 10 |
| | 26 | 10 |
| | 32 | 10 |
| | 35 | 10 |
| | 40 | 10 |
| | 57 | 10 |
| | 66 | 10 |
| | 94 | 10 |
| | 174 | 10 |
| | 425 | 10 |
| | 459 | 10 |
| | 540 | 10 |
| | 895 | 10 |

tg93101_O FG: Studierende 2010

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|-------|------|
| | 0 | 1919 |
| | 1 | 4 |
| | 2 | 8 |
| | 3 | 4 |
| | 4 | 10 |
| | 5 | 6 |
| | 6 | 1 |
| | 7 | 6 |
| | 8 | 4 |
| | 9 | 3 |
| | 10 | 2 |
| | 11 | 3 |
| ... 1039 Werte ausgelassen ... | | |
| | 13038 | 1 |
| | 13235 | 1 |
| | 13473 | 1 |
| | 13945 | 1 |
| | 13981 | 1 |
| | 13989 | 1 |
| | 15557 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|---|
| | 16259 | 1 |
| | 17075 | 1 |
| | 18321 | 1 |
| | 19041 | 1 |
| | 20233 | 1 |

tg93102_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester) 2010

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1970 |
| | 1 | 13 |
| | 2 | 8 |
| | 3 | 9 |
| | 4 | 9 |
| | 5 | 5 |
| | 6 | 8 |
| | 7 | 6 |
| | 8 | 4 |
| | 9 | 3 |
| | 10 | 2 |
| | 12 | 9 |
| ... 586 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2193 | 1 |
| | 2218 | 1 |
| | 2348 | 1 |
| | 2428 | 1 |
| | 2581 | 1 |
| | 2671 | 1 |
| | 2901 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 2903 | 1 |
| | 2934 | 1 |
| | 3400 | 1 |
| | 3642 | 1 |
| | 4313 | 1 |

tg93201_O FG: Studierende 2010: Deutsche

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-------|------|
| | 0 | 1931 |
| | 1 | 3 |
| | 2 | 8 |
| | 3 | 7 |
| | 4 | 5 |
| | 5 | 7 |
| | 6 | 4 |
| | 7 | 5 |
| | 8 | 3 |
| | 9 | 4 |
| | 10 | 2 |
| | 11 | 5 |
| ... 991 Werte ausgelassen ... | | |
| | 11508 | 1 |
| | 12093 | 1 |
| | 12134 | 1 |
| | 12335 | 1 |
| | 12412 | 1 |
| | 13273 | 1 |
| | 13613 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|---|
| | 14278 | 1 |
| | 14625 | 1 |
| | 14643 | 1 |
| | 17144 | 1 |
| | 18334 | 1 |

tg93202_O FG: Studierende 2010: Bildungsinländer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 2095 |
| | 1 | 69 |
| | 2 | 53 |
| | 3 | 43 |
| | 4 | 47 |
| | 5 | 46 |
| | 6 | 25 |
| | 7 | 31 |
| | 8 | 33 |
| | 9 | 30 |
| | 10 | 25 |
| | 11 | 28 |
| ... 209 Werte ausgelassen ... | | |
| | 480 | 1 |
| | 523 | 1 |
| | 528 | 1 |
| | 529 | 1 |
| | 538 | 1 |
| | 540 | 1 |
| | 595 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 646 | 2 |
| | 650 | 1 |
| | 663 | 1 |
| | 769 | 1 |
| | 806 | 1 |

tg93203_O FG: Studierende 2010: Bildungsausländer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 2054 |
| | 1 | 72 |
| | 2 | 40 |
| | 3 | 37 |
| | 4 | 38 |
| | 5 | 26 |
| | 6 | 31 |
| | 7 | 23 |
| | 8 | 17 |
| | 9 | 15 |
| | 10 | 13 |
| | 11 | 18 |
| ... 372 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1388 | 1 |
| | 1506 | 1 |
| | 1542 | 1 |
| | 1678 | 1 |
| | 1788 | 1 |
| | 1831 | 1 |
| | 1894 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 1933 | 1 |
| | 2151 | 1 |
| | 2182 | 1 |
| | 2195 | 1 |
| | 3032 | 1 |

tg93204_O FG: Studierende 2010: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1925 |
| | 1 | 16 |
| | 2 | 9 |
| | 3 | 6 |
| | 4 | 10 |
| | 5 | 14 |
| | 6 | 7 |
| | 7 | 6 |
| | 8 | 4 |
| | 9 | 8 |
| | 10 | 4 |
| | 11 | 8 |
| ... 828 Werte ausgelassen ... | | |
| | 6887 | 1 |
| | 6926 | 1 |
| | 6932 | 1 |
| | 7106 | 1 |
| | 7325 | 1 |
| | 8332 | 1 |
| | 8536 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|---|
| | 9074 | 1 |
| | 9139 | 1 |
| | 11931 | 1 |
| | 13344 | 1 |
| | 14025 | 1 |

tg93205_O FG: Studierende 2010: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1932 |
| | 1 | 10 |
| | 2 | 11 |
| | 3 | 12 |
| | 4 | 10 |
| | 5 | 7 |
| | 6 | 4 |
| | 7 | 5 |
| | 8 | 6 |
| | 9 | 7 |
| | 10 | 5 |
| | 11 | 4 |
| ... 825 Werte ausgelassen ... | | |
| | 7331 | 1 |
| | 7352 | 1 |
| | 8302 | 1 |
| | 8413 | 1 |
| | 8419 | 1 |
| | 8637 | 1 |
| | 9113 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|-------|---|
| | 9463 | 1 |
| | 9785 | 1 |
| | 11089 | 1 |
| | 11187 | 1 |
| | 13492 | 1 |

tg93206_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Deutsche

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1997 |
| | 1 | 13 |
| | 2 | 8 |
| | 3 | 8 |
| | 4 | 6 |
| | 5 | 6 |
| | 6 | 5 |
| | 7 | 5 |
| | 8 | 5 |
| | 9 | 4 |
| | 10 | 7 |
| | 11 | 3 |
| ... 547 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1772 | 1 |
| | 1858 | 1 |
| | 1870 | 1 |
| | 1980 | 1 |
| | 2105 | 1 |
| | 2126 | 1 |
| | 2149 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 2216 | 1 |
| | 2305 | 1 |
| | 2600 | 1 |
| | 2843 | 1 |
| | 4217 | 1 |

tg93207_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsinländer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 0 | 2263 |
| | 1 | 141 |
| | 2 | 112 |
| | 3 | 93 |
| | 4 | 70 |
| | 5 | 74 |
| | 6 | 54 |
| | 7 | 37 |
| | 8 | 30 |
| | 9 | 32 |
| | 10 | 21 |
| | 11 | 29 |
| ... 62 Werte ausgelassen ... | | |
| | 85 | 1 |
| | 86 | 2 |
| | 87 | 2 |
| | 92 | 1 |
| | 95 | 1 |
| | 97 | 1 |
| | 109 | 3 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 117 | 1 |
| | 119 | 1 |
| | 129 | 1 |
| | 135 | 1 |
| | 162 | 1 |

tg93208_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): Bildungsausländer

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 2176 |
| | 1 | 95 |
| | 2 | 70 |
| | 3 | 63 |
| | 4 | 44 |
| | 5 | 44 |
| | 6 | 22 |
| | 7 | 24 |
| | 8 | 21 |
| | 9 | 19 |
| | 10 | 14 |
| | 11 | 18 |
| ... 205 Werte ausgelassen ... | | |
| | 595 | 1 |
| | 601 | 1 |
| | 614 | 1 |
| | 630 | 1 |
| | 673 | 1 |
| | 681 | 1 |
| | 712 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 790 | 1 |
| | 875 | 1 |
| | 945 | 1 |
| | 995 | 1 |
| | 1214 | 1 |

tg93209_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1980 |
| | 1 | 35 |
| | 2 | 20 |
| | 3 | 17 |
| | 4 | 9 |
| | 5 | 21 |
| | 6 | 15 |
| | 7 | 18 |
| | 8 | 11 |
| | 9 | 20 |
| | 10 | 14 |
| | 11 | 13 |
| ... 424 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1193 | 1 |
| | 1418 | 1 |
| | 1426 | 1 |
| | 1529 | 1 |
| | 1576 | 1 |
| | 1696 | 1 |
| | 1715 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 1805 | 1 |
| | 2046 | 1 |
| | 2072 | 1 |
| | 2266 | 1 |
| | 2710 | 1 |

tg93210_O FG: Studienanfänger 2010 (1.Hochschulsemester): weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|------|
| | 0 | 1993 |
| | 1 | 17 |
| | 2 | 12 |
| | 3 | 14 |
| | 4 | 14 |
| | 5 | 17 |
| | 6 | 13 |
| | 7 | 9 |
| | 8 | 8 |
| | 9 | 10 |
| | 10 | 6 |
| | 11 | 8 |
| ... 401 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1209 | 1 |
| | 1231 | 2 |
| | 1235 | 1 |
| | 1453 | 1 |
| | 1465 | 1 |
| | 1487 | 1 |
| | 1500 | 1 |

| Label | Wert | # |
|-------|------|---|
| | 1702 | 1 |
| | 1932 | 1 |
| | 2176 | 1 |
| | 2617 | 1 |
| | 2781 | 1 |

tg93301_O FG: Laufende Grundmittel 2010

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|-----------|------|
| | 0 | 1737 |
| | 1 | 1 |
| | 290 | 1 |
| | 880 | 1 |
| | 1005 | 1 |
| | 3274 | 1 |
| | 4742 | 1 |
| | 4825 | 1 |
| | 4925 | 1 |
| | 5886 | 1 |
| | 6484 | 1 |
| | 7780 | 1 |
| ... 1183 Werte ausgelassen ... | | |
| | -13330683 | 1 |
| | -19489165 | 1 |
| | -24304785 | 1 |
| | -27044466 | 1 |
| | -33118027 | 1 |
| | -40177790 | 1 |
| | -41616898 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-----------|-----|
| | -47854920 | 1 |
| | -51731943 | 1 |
| | -65149702 | 1 |
| | -87644420 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 347 |

tg93302_O FG: Drittmittel für Lehre und Forschung insgesamt 2010

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-----------|------|
| | 0 | 1920 |
| | 50 | 1 |
| | 100 | 1 |
| | 111 | 1 |
| | 200 | 1 |
| | 250 | 1 |
| | 450 | 1 |
| | 500 | 1 |
| | 750 | 1 |
| | 809 | 1 |
| | 1035 | 1 |
| | 1057 | 1 |
| ... 993 Werte ausgelassen ... | | |
| | 72449524 | 1 |
| | 74343372 | 1 |
| | 82206567 | 1 |
| | 85346211 | 1 |
| | 96660774 | 1 |
| | 99972013 | 1 |
| | 104444155 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-----------|-----|
| | 139599144 | 1 |
| | 164791812 | 1 |
| | -1660 | 1 |
| | -18265 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 347 |

tg93401_O FG: Anzahl Professoren

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 109 |
| | 1 | 45 |
| | 2 | 38 |
| | 3 | 34 |
| | 4 | 30 |
| | 5 | 36 |
| | 6 | 15 |
| | 7 | 34 |
| | 8 | 30 |
| | 9 | 28 |
| | 10 | 26 |
| | 11 | 17 |
| ... 125 Werte ausgelassen ... | | |
| | 178 | 1 |
| | 190 | 1 |
| | 194 | 1 |
| | 197 | 1 |
| | 198 | 1 |
| | 199 | 2 |
| | 206 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 221 | 1 |
| | 229 | 1 |
| | 230 | 1 |
| | 329 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2070 |

tg93402_O FG: Anzahl Professoren: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 103 |
| | 1 | 63 |
| | 2 | 41 |
| | 3 | 40 |
| | 4 | 41 |
| | 5 | 40 |
| | 6 | 32 |
| | 7 | 32 |
| | 8 | 29 |
| | 9 | 40 |
| | 10 | 30 |
| | 11 | 29 |
| ... 115 Werte ausgelassen ... | | |
| | 147 | 1 |
| | 148 | 1 |
| | 159 | 1 |
| | 167 | 1 |
| | 168 | 1 |
| | 172 | 1 |
| | 180 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 190 | 1 |
| | 195 | 1 |
| | 202 | 1 |
| | 282 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2090 |

tg93403_O FG: Anzahl Professoren: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 194 |
| | 1 | 170 |
| | 2 | 134 |
| | 3 | 103 |
| | 4 | 70 |
| | 5 | 68 |
| | 6 | 66 |
| | 7 | 58 |
| | 8 | 41 |
| | 9 | 39 |
| | 10 | 24 |
| | 11 | 21 |
| ... 23 Werte ausgelassen ... | | |
| | 43 | 1 |
| | 44 | 1 |
| | 46 | 2 |
| | 47 | 1 |
| | 54 | 1 |
| | 55 | 1 |
| | 58 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 65 | 1 |
| | 66 | 1 |
| | 70 | 1 |
| | 88 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2126 |

tg93404_O FG: VZÄ Professoren

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 109 |
| | 1 | 46 |
| | 2 | 39 |
| | 3 | 40 |
| | 4 | 28 |
| | 5 | 39 |
| | 6 | 16 |
| | 7 | 32 |
| | 8 | 30 |
| | 9 | 25 |
| | 10 | 29 |
| | 11 | 18 |
| ... 128 Werte ausgelassen ... | | |
| | 178 | 1 |
| | 187 | 1 |
| | 193 | 1 |
| | 194 | 1 |
| | 195 | 1 |
| | 198 | 1 |
| | 200 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 210 | 1 |
| | 212 | 1 |
| | 220 | 1 |
| | 321 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2070 |

tg93405_O FG: VZÄ Professoren: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 103 |
| | 1 | 66 |
| | 2 | 44 |
| | 3 | 42 |
| | 4 | 40 |
| | 5 | 42 |
| | 6 | 30 |
| | 7 | 31 |
| | 8 | 31 |
| | 9 | 36 |
| | 10 | 31 |
| | 11 | 31 |
| ... 105 Werte ausgelassen ... | | |
| | 145 | 1 |
| | 147 | 1 |
| | 158 | 1 |
| | 166 | 1 |
| | 167 | 1 |
| | 170 | 1 |
| | 174 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 180 | 1 |
| | 184 | 1 |
| | 195 | 1 |
| | 278 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2090 |

tg93406_O FG: VZÄ Professoren: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 194 |
| | 1 | 172 |
| | 2 | 134 |
| | 3 | 110 |
| | 4 | 71 |
| | 5 | 74 |
| | 6 | 61 |
| | 7 | 57 |
| | 8 | 40 |
| | 9 | 39 |
| | 10 | 24 |
| | 11 | 18 |
| ... 23 Werte ausgelassen ... | | |
| | 40 | 2 |
| | 41 | 1 |
| | 42 | 1 |
| | 45 | 1 |
| | 46 | 1 |
| | 54 | 2 |
| | 57 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 58 | 1 |
| | 63 | 1 |
| | 69 | 1 |
| | 85 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2126 |

tg93407_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 235 |
| | 1 | 90 |
| | 2 | 62 |
| | 3 | 55 |
| | 4 | 40 |
| | 5 | 24 |
| | 6 | 34 |
| | 7 | 29 |
| | 8 | 28 |
| | 9 | 21 |
| | 10 | 15 |
| | 11 | 19 |
| ... 271 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1699 | 1 |
| | 1825 | 1 |
| | 1847 | 1 |
| | 1861 | 1 |
| | 1995 | 1 |
| | 2040 | 1 |
| | 2094 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 2140 | 1 |
| | 2606 | 1 |
| | 2716 | 1 |
| | 4097 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2009 |

tg93408_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 290 |
| | 1 | 110 |
| | 2 | 72 |
| | 3 | 52 |
| | 4 | 47 |
| | 5 | 44 |
| | 6 | 28 |
| | 7 | 18 |
| | 8 | 22 |
| | 9 | 26 |
| | 10 | 24 |
| | 11 | 10 |
| ... 220 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1054 | 1 |
| | 1056 | 1 |
| | 1076 | 1 |
| | 1118 | 1 |
| | 1274 | 1 |
| | 1292 | 1 |
| | 1334 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1357 | 1 |
| | 1400 | 1 |
| | 1726 | 1 |
| | 2031 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2030 |

tg93409_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 268 |
| | 1 | 130 |
| | 2 | 71 |
| | 3 | 70 |
| | 4 | 43 |
| | 5 | 30 |
| | 6 | 26 |
| | 7 | 24 |
| | 8 | 24 |
| | 9 | 18 |
| | 10 | 17 |
| | 11 | 21 |
| ... 175 Werte ausgelassen ... | | |
| | 755 | 1 |
| | 771 | 1 |
| | 782 | 1 |
| | 861 | 1 |
| | 870 | 2 |
| | 961 | 1 |
| | 976 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 984 | 1 |
| | 1206 | 1 |
| | 1359 | 1 |
| | 2066 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2073 |

tg93410_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 235 |
| | 1 | 108 |
| | 2 | 72 |
| | 3 | 57 |
| | 4 | 43 |
| | 5 | 41 |
| | 6 | 26 |
| | 7 | 34 |
| | 8 | 28 |
| | 9 | 21 |
| | 10 | 17 |
| | 11 | 16 |
| ... 244 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1446 | 1 |
| | 1556 | 1 |
| | 1567 | 1 |
| | 1596 | 1 |
| | 1734 | 1 |
| | 1760 | 1 |
| | 1765 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1996 | 1 |
| | 2215 | 1 |
| | 2335 | 1 |
| | 3478 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2009 |

tg93411_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 290 |
| | 1 | 127 |
| | 2 | 81 |
| | 3 | 56 |
| | 4 | 50 |
| | 5 | 42 |
| | 6 | 31 |
| | 7 | 29 |
| | 8 | 24 |
| | 9 | 21 |
| | 10 | 13 |
| | 11 | 13 |
| ... 205 Werte ausgelassen ... | | |
| | 960 | 1 |
| | 975 | 1 |
| | 977 | 1 |
| | 1015 | 1 |
| | 1142 | 1 |
| | 1184 | 1 |
| | 1201 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1260 | 1 |
| | 1265 | 1 |
| | 1638 | 1 |
| | 1841 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2030 |

tg93412_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 268 |
| | 1 | 156 |
| | 2 | 97 |
| | 3 | 62 |
| | 4 | 44 |
| | 5 | 34 |
| | 6 | 28 |
| | 7 | 30 |
| | 8 | 29 |
| | 9 | 23 |
| | 10 | 22 |
| | 11 | 12 |
| ... 151 Werte ausgelassen ... | | |
| | 591 | 1 |
| | 610 | 1 |
| | 670 | 1 |
| | 677 | 1 |
| | 698 | 1 |
| | 750 | 1 |
| | 774 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 786 | 1 |
| | 957 | 1 |
| | 1070 | 1 |
| | 1637 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2073 |

tg93413_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 295 |
| | 1 | 97 |
| | 2 | 75 |
| | 3 | 60 |
| | 4 | 40 |
| | 5 | 41 |
| | 6 | 28 |
| | 7 | 37 |
| | 8 | 19 |
| | 9 | 14 |
| | 10 | 16 |
| | 11 | 19 |
| ... 220 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1285 | 1 |
| | 1342 | 1 |
| | 1347 | 1 |
| | 1461 | 1 |
| | 1551 | 1 |
| | 1553 | 1 |
| | 1606 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1619 | 1 |
| | 1819 | 1 |
| | 1829 | 1 |
| | 2890 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1987 |

tg93414_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 347 |
| | 1 | 120 |
| | 2 | 91 |
| | 3 | 55 |
| | 4 | 48 |
| | 5 | 38 |
| | 6 | 33 |
| | 7 | 22 |
| | 8 | 18 |
| | 9 | 24 |
| | 10 | 18 |
| | 11 | 14 |
| ... 175 Werte ausgelassen ... | | |
| | 752 | 1 |
| | 775 | 1 |
| | 780 | 1 |
| | 783 | 1 |
| | 841 | 1 |
| | 884 | 1 |
| | 891 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1022 | 1 |
| | 1042 | 1 |
| | 1239 | 1 |
| | 1522 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2011 |

tg93415_O FG: Anzahl Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 347 |
| | 1 | 132 |
| | 2 | 74 |
| | 3 | 75 |
| | 4 | 37 |
| | 5 | 39 |
| | 6 | 17 |
| | 7 | 33 |
| | 8 | 24 |
| | 9 | 23 |
| | 10 | 21 |
| | 11 | 17 |
| ... 135 Werte ausgelassen ... | | |
| | 542 | 1 |
| | 544 | 1 |
| | 559 | 1 |
| | 572 | 1 |
| | 620 | 1 |
| | 722 | 1 |
| | 728 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 771 | 1 |
| | 787 | 1 |
| | 797 | 1 |
| | 1368 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2052 |

tg93416_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 295 |
| | 1 | 116 |
| | 2 | 76 |
| | 3 | 70 |
| | 4 | 52 |
| | 5 | 43 |
| | 6 | 24 |
| | 7 | 31 |
| | 8 | 26 |
| | 9 | 17 |
| | 10 | 21 |
| | 11 | 20 |
| ... 200 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1154 | 1 |
| | 1213 | 1 |
| | 1218 | 1 |
| | 1314 | 1 |
| | 1331 | 1 |
| | 1433 | 1 |
| | 1441 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 1447 | 1 |
| | 1661 | 1 |
| | 1678 | 1 |
| | 2585 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1987 |

tg93417_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 347 |
| | 1 | 140 |
| | 2 | 95 |
| | 3 | 57 |
| | 4 | 52 |
| | 5 | 42 |
| | 6 | 33 |
| | 7 | 22 |
| | 8 | 24 |
| | 9 | 17 |
| | 10 | 12 |
| | 11 | 11 |
| ... 160 Werte ausgelassen ... | | |
| | 712 | 1 |
| | 721 | 1 |
| | 736 | 1 |
| | 739 | 1 |
| | 800 | 1 |
| | 836 | 1 |
| | 841 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 989 | 1 |
| | 990 | 1 |
| | 1167 | 1 |
| | 1438 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2011 |

tg93418_O FG: VZÄ Dozenten,Assistenten,wiss./künstl. MA ohne Drittmittel: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 347 |
| | 1 | 154 |
| | 2 | 101 |
| | 3 | 67 |
| | 4 | 40 |
| | 5 | 33 |
| | 6 | 32 |
| | 7 | 37 |
| | 8 | 26 |
| | 9 | 25 |
| | 10 | 24 |
| | 11 | 17 |
| ... 112 Werte ausgelassen ... | | |
| | 442 | 1 |
| | 446 | 1 |
| | 474 | 1 |
| | 482 | 1 |
| | 514 | 1 |
| | 605 | 1 |
| | 606 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 610 | 1 |
| | 673 | 1 |
| | 688 | 1 |
| | 1147 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2052 |

tg93419_O FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 671 |
| | 1 | 119 |
| | 2 | 103 |
| | 3 | 54 |
| | 4 | 46 |
| | 5 | 29 |
| | 6 | 20 |
| | 7 | 28 |
| | 8 | 26 |
| | 9 | 15 |
| | 10 | 20 |
| | 11 | 11 |
| ... 45 Werte ausgelassen ... | | |
| | 85 | 1 |
| | 92 | 1 |
| | 97 | 1 |
| | 101 | 1 |
| | 105 | 1 |
| | 109 | 1 |
| | 116 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 118 | 1 |
| | 125 | 1 |
| | 134 | 1 |
| | 165 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2011 |

tg93420_O FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 734 |
| | 1 | 148 |
| | 2 | 86 |
| | 3 | 50 |
| | 4 | 44 |
| | 5 | 31 |
| | 6 | 23 |
| | 7 | 16 |
| | 8 | 12 |
| | 9 | 12 |
| | 10 | 9 |
| | 11 | 9 |
| ... 22 Werte ausgelassen ... | | |
| | 44 | 2 |
| | 45 | 1 |
| | 48 | 1 |
| | 50 | 1 |
| | 53 | 2 |
| | 57 | 1 |
| | 58 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 62 | 1 |
| | 64 | 1 |
| | 80 | 1 |
| | 86 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2034 |

tg93421_O FG: Anzahl Lehrkräfte für besondere Aufgaben: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 755 |
| | 1 | 128 |
| | 2 | 78 |
| | 3 | 63 |
| | 4 | 39 |
| | 5 | 26 |
| | 6 | 16 |
| | 7 | 15 |
| | 8 | 8 |
| | 9 | 7 |
| | 10 | 11 |
| | 11 | 4 |
| ... 24 Werte ausgelassen ... | | |
| | 43 | 1 |
| | 45 | 1 |
| | 46 | 1 |
| | 49 | 2 |
| | 53 | 1 |
| | 56 | 1 |
| | 61 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 65 | 1 |
| | 70 | 2 |
| | 72 | 1 |
| | 103 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2073 |

tg93422_O FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 671 |
| | 1 | 145 |
| | 2 | 102 |
| | 3 | 49 |
| | 4 | 45 |
| | 5 | 37 |
| | 6 | 34 |
| | 7 | 24 |
| | 8 | 18 |
| | 9 | 14 |
| | 10 | 14 |
| | 11 | 12 |
| ... 38 Werte ausgelassen ... | | |
| | 71 | 1 |
| | 72 | 1 |
| | 74 | 1 |
| | 76 | 1 |
| | 81 | 1 |
| | 82 | 1 |
| | 92 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 94 | 1 |
| | 105 | 1 |
| | 106 | 1 |
| | 113 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2011 |

tg93423_O FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 734 |
| | 1 | 162 |
| | 2 | 82 |
| | 3 | 59 |
| | 4 | 49 |
| | 5 | 25 |
| | 6 | 20 |
| | 7 | 17 |
| | 8 | 17 |
| | 9 | 9 |
| | 10 | 11 |
| | 11 | 9 |
| ... 14 Werte ausgelassen ... | | |
| | 35 | 1 |
| | 39 | 1 |
| | 43 | 3 |
| | 44 | 2 |
| | 45 | 1 |
| | 46 | 1 |
| | 55 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 57 | 1 |
| | 58 | 1 |
| | 62 | 1 |
| | 78 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2034 |

tg93424_O FG: VZÄ Lehrkräfte für besondere Aufgaben: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 755 |
| | 1 | 150 |
| | 2 | 93 |
| | 3 | 55 |
| | 4 | 31 |
| | 5 | 28 |
| | 6 | 18 |
| | 7 | 9 |
| | 8 | 6 |
| | 9 | 8 |
| | 10 | 4 |
| | 11 | 6 |
| ... 13 Werte ausgelassen ... | | |
| | 32 | 2 |
| | 34 | 1 |
| | 36 | 1 |
| | 37 | 1 |
| | 41 | 1 |
| | 44 | 1 |
| | 46 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 49 | 1 |
| | 51 | 2 |
| | 55 | 1 |
| | 68 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2073 |

tg93425_O FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 218 |
| | 1 | 28 |
| | 2 | 18 |
| | 3 | 21 |
| | 4 | 24 |
| | 5 | 24 |
| | 6 | 12 |
| | 7 | 17 |
| | 8 | 16 |
| | 9 | 19 |
| | 10 | 22 |
| | 11 | 13 |
| ... 189 Werte ausgelassen ... | | |
| | 484 | 1 |
| | 491 | 1 |
| | 497 | 1 |
| | 503 | 1 |
| | 551 | 2 |
| | 566 | 1 |
| | 586 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 675 | 1 |
| | 961 | 1 |
| | 1012 | 1 |
| | 5782 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2128 |

tg93426_O FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|------|-----|
| | 0 | 208 |
| | 1 | 41 |
| | 2 | 24 |
| | 3 | 28 |
| | 4 | 27 |
| | 5 | 29 |
| | 6 | 26 |
| | 7 | 25 |
| | 8 | 23 |
| | 9 | 25 |
| | 10 | 22 |
| | 11 | 24 |
| ... 161 Werte ausgelassen ... | | |
| | 320 | 1 |
| | 330 | 1 |
| | 338 | 1 |
| | 341 | 1 |
| | 354 | 1 |
| | 371 | 1 |
| | 506 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 608 | 1 |
| | 827 | 1 |
| | 870 | 1 |
| | 4093 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2146 |

tg93427_O FG: Anzahl nebenberufliche Lehrbeauftragte: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 263 |
| | 1 | 60 |
| | 2 | 62 |
| | 3 | 48 |
| | 4 | 53 |
| | 5 | 41 |
| | 6 | 45 |
| | 7 | 41 |
| | 8 | 32 |
| | 9 | 34 |
| | 10 | 25 |
| | 11 | 28 |
| ... 95 Werte ausgelassen ... | | |
| | 153 | 1 |
| | 174 | 1 |
| | 184 | 1 |
| | 206 | 1 |
| | 207 | 1 |
| | 213 | 1 |
| | 223 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 265 | 1 |
| | 272 | 1 |
| | 320 | 1 |
| | 1689 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2179 |

tg93428_O FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 264 |
| | 1 | 98 |
| | 2 | 84 |
| | 3 | 79 |
| | 4 | 69 |
| | 5 | 52 |
| | 6 | 51 |
| | 7 | 45 |
| | 8 | 33 |
| | 9 | 43 |
| | 10 | 41 |
| | 11 | 17 |
| ... 56 Werte ausgelassen ... | | |
| | 97 | 1 |
| | 98 | 1 |
| | 99 | 1 |
| | 101 | 1 |
| | 110 | 2 |
| | 113 | 1 |
| | 118 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 135 | 1 |
| | 192 | 1 |
| | 202 | 1 |
| | 1157 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2128 |

tg93429_O FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte: männlich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 274 |
| | 1 | 135 |
| | 2 | 114 |
| | 3 | 92 |
| | 4 | 69 |
| | 5 | 71 |
| | 6 | 43 |
| | 7 | 42 |
| | 8 | 32 |
| | 9 | 26 |
| | 10 | 25 |
| | 11 | 18 |
| ... 39 Werte ausgelassen ... | | |
| | 62 | 2 |
| | 64 | 3 |
| | 66 | 1 |
| | 68 | 2 |
| | 71 | 1 |
| | 74 | 1 |
| | 101 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 122 | 1 |
| | 166 | 1 |
| | 174 | 1 |
| | 818 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2146 |

tg93430_O FG: VZÄ nebenberufliche Lehrbeauftragte: weiblich

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 389 |
| | 1 | 225 |
| | 2 | 141 |
| | 3 | 79 |
| | 4 | 61 |
| | 5 | 41 |
| | 6 | 23 |
| | 7 | 17 |
| | 8 | 15 |
| | 9 | 15 |
| | 10 | 7 |
| | 11 | 8 |
| ... 16 Werte ausgelassen ... | | |
| | 31 | 1 |
| | 35 | 1 |
| | 37 | 1 |
| | 41 | 1 |
| | 42 | 1 |
| | 43 | 1 |
| | 45 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 53 | 1 |
| | 54 | 1 |
| | 64 | 1 |
| | 339 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2179 |

tg93501_R FG: Drittmittel je Professor(in) (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| min bis 1. Terzil | 1 | 330 |
| 1. Terzil bis 2. Terzil | 2 | 385 |
| 2. Terzil bis max | 3 | 391 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2184 |

tg93501_O FG: Drittmittel je Professor(in)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|-----------|-----|
| | 0.00 | 163 |
| | 3.85 | 1 |
| | 5.00 | 1 |
| | 22.73 | 1 |
| | 44.12 | 1 |
| | 45.00 | 1 |
| | 92.27 | 1 |
| | 100.00 | 1 |
| | 137.89 | 1 |
| | 145.83 | 1 |
| | 206.33 | 1 |
| | 258.75 | 1 |
| ... 919 Werte ausgelassen ... | | |
| | 728910.19 | 1 |
| | 768312.81 | 1 |
| | 796148.63 | 1 |
| | 874537.94 | 1 |
| | 906877.88 | 1 |
| | 932390.00 | 1 |
| | 962296.94 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------------|------|
| | 1018971.88 | 1 |
| | 9242488.00 | 1 |
| | -415 | 1 |
| | -1826.5 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2184 |

tg93601_R FG: Studierende je Professor(in) (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni...

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| min bis 1. Terzil | 1 | 334 |
| 1. Terzil bis 2. Terzil | 2 | 387 |
| 2. Terzil bis max | 3 | 390 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2179 |

tg93601_O FG: Studierende je Professor(in)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|---------|----|
| | 0.00 | 56 |
| | 0.18 | 1 |
| | 2.00 | 3 |
| | 2.75 | 1 |
| | 3.67 | 1 |
| | 3.70 | 1 |
| | 3.71 | 1 |
| | 3.90 | 1 |
| | 4.00 | 2 |
| | 4.44 | 1 |
| | 4.57 | 1 |
| | 5.00 | 1 |
| ... 988 Werte ausgelassen ... | | |
| | 598.59 | 1 |
| | 853.00 | 1 |
| | 868.00 | 1 |
| | 917.25 | 1 |
| | 950.63 | 1 |
| | 1002.16 | 1 |
| | 1013.00 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 1175.50 | 1 |
| | 1190.18 | 1 |
| | 1642.50 | 1 |
| | 4323.00 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2179 |

tg93602_R FG: Studierende je Dozent (aggr. nach Terzilen aller HS, getrennt Uni/FH)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| min bis 1. Terzil | 1 | 316 |
| 1. Terzil bis 2. Terzil | 2 | 342 |
| 2. Terzil bis max | 3 | 350 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2282 |

tg93602_O FG: Studierende je Dozent/Assistenten/wiss./künstl. MA ohne Drittmittel (VZÄ)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|---------|----|
| | 0.00 | 65 |
| | 0.43 | 1 |
| | 0.80 | 1 |
| | 1.00 | 1 |
| | 1.11 | 1 |
| | 1.33 | 1 |
| | 1.46 | 1 |
| | 1.75 | 1 |
| | 1.99 | 1 |
| | 2.00 | 3 |
| | 2.09 | 1 |
| | 2.16 | 1 |
| ... 894 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1773.00 | 1 |
| | 1782.00 | 1 |
| | 1984.00 | 1 |
| | 2021.00 | 1 |
| | 2267.67 | 1 |
| | 2379.00 | 1 |
| | 2612.00 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|------|
| | 2673.00 | 1 |
| | 2956.00 | 1 |
| | 3054.00 | 1 |
| | 3369.00 | 1 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2282 |

32 xTargetCompetencies

| | |
|--|------|
| ID_t Target-ID | 4535 |
| wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010/2011 (CATI+Kompetenzen)). | 4536 |
| wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5 | 4537 |
| tx80211_w1 Instrument-ID. | 4538 |
| tx80211_w5 Instrument-ID. | 4539 |
| maa2q071_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 1 | 4540 |
| mas1r092_c Mathematische Kompetenz: Item 2. | 4541 |
| mas1v093_c Mathematische Kompetenz: Item 3 | 4542 |
| mas1v032_c Mathematische Kompetenz: Item 4 | 4543 |
| maa2d131_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 5 | 4544 |
| maa2d132_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 6 | 4545 |
| mas1v062_c Mathematische Kompetenz: Item 7 | 4546 |
| mas1v063_c Mathematische Kompetenz: Item 8 | 4547 |
| maa2r081_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 9 | 4548 |
| maa2v082_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 10 | 4549 |
| mas1q041_c Mathematische Kompetenz: Item 11 | 4550 |
| mas1v042_c Mathematische Kompetenz: Item 12 | 4551 |
| mas1q02s_c Mathematische Kompetenz: Item 13 | 4552 |
| maa2d111_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 14 | 4553 |
| maa2d112_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 15 | 4554 |

| | |
|--|------|
| maa2r011_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 16 | 4555 |
| mas1q011_c Mathematische Kompetenz: Item 17 | 4556 |
| mag9r061_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 18 | 4557 |
| mas1d071_c Mathematische Kompetenz: Item 19 | 4558 |
| mas1d072_c Mathematische Kompetenz: Item 20 | 4559 |
| mas1_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE | 4560 |
| mas1_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE) | 4562 |
| mps1re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt | 4564 |
| mps1re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß | 4566 |
| mps1re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt | 4568 |
| mps1re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß | 4569 |
| mps1re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt | 4571 |
| mps1re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß | 4572 |
| mps1re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt | 4574 |
| mps1re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß | 4575 |
| mps1re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt | 4576 |
| mps1re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß | 4577 |
| mps1re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt | 4579 |
| mps1re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß | 4580 |
| mps1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt | 4582 |
| mps1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß | 4584 |
| res10110_c Lesekompetenz: Item 1 | 4586 |

| | | |
|-------------------|----------------------------------|------|
| res1012s_c | Lesekompetenz: Item 2 | 4587 |
| res10130_c | Lesekompetenz: Item 3 | 4588 |
| res10140_c | Lesekompetenz: Item 4 | 4589 |
| res10160_c | Lesekompetenz: Item 5 | 4590 |
| res10170_c | Lesekompetenz: Item 6 | 4591 |
| res10180_c | Lesekompetenz: Item 7 | 4592 |
| res10190_c | Lesekompetenz: Item 8 | 4593 |
| res1021s_c | Lesekompetenz: Item 9 | 4594 |
| res1022s_c | Lesekompetenz: Item 10 | 4595 |
| res10230_c | Lesekompetenz: Item 11 | 4596 |
| res1024s_c | Lesekompetenz: Item 12 | 4597 |
| res10250_c | Lesekompetenz: Item 13 | 4598 |
| res10260_c | Lesekompetenz: Item 14 | 4599 |
| res10270_c | Lesekompetenz: Item 15 | 4600 |
| res10310_c | Lesekompetenz: Item 16 | 4601 |
| res1032s_c | Lesekompetenz: Item 17 | 4602 |
| res10330_c | Lesekompetenz: Item 18 | 4603 |
| res10340_c | Lesekompetenz: Item 19 | 4604 |
| res10350_c | Lesekompetenz: Item 20 | 4605 |
| res10360_c | Lesekompetenz: Item 21 | 4606 |
| res10370_c | Lesekompetenz: Item 22 | 4607 |
| res10380_c | Lesekompetenz: Item 23 | 4608 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| res10410_c | Lesekompetenz: Item 24 | 4609 |
| res10420_c | Lesekompetenz: Item 25 | 4610 |
| res1043s_c | Lesekompetenz: Item 26 | 4611 |
| res10440_c | Lesekompetenz: Item 27 | 4612 |
| res10450_c | Lesekompetenz: Item 28 | 4613 |
| res1_sc1 | Lesekompetenz: WLE | 4614 |
| res1_sc2 | Lesekompetenz: SE(WLE) | 4616 |
| rsci0001_c | Leseengeschwindigkeit: Item 1. | 4618 |
| rsci0002_c | Leseengeschwindigkeit: Item 2. | 4619 |
| rsci0003_c | Leseengeschwindigkeit: Item 3. | 4620 |
| rsci0004_c | Leseengeschwindigkeit: Item 4. | 4621 |
| rsci0005_c | Leseengeschwindigkeit: Item 5. | 4622 |
| rsci0006_c | Leseengeschwindigkeit: Item 6. | 4623 |
| rsci0007_c | Leseengeschwindigkeit: Item 7. | 4624 |
| rsci0008_c | Leseengeschwindigkeit: Item 8. | 4625 |
| rsci0009_c | Leseengeschwindigkeit: Item 9. | 4626 |
| rsci0010_c | Leseengeschwindigkeit: Item 10 | 4627 |
| rsci0011_c | Leseengeschwindigkeit: Item 11 | 4628 |
| rsci0012_c | Leseengeschwindigkeit: Item 12 | 4629 |
| rsci0013_c | Leseengeschwindigkeit: Item 13 | 4630 |
| rsci0014_c | Leseengeschwindigkeit: Item 14 | 4631 |
| rsci0015_c | Leseengeschwindigkeit: Item 15 | 4632 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| rsci0016_c | Lesegeschwindigkeit: Item 16 | 4633 |
| rsci0017_c | Lesegeschwindigkeit: Item 17 | 4634 |
| rsci0018_c | Lesegeschwindigkeit: Item 18 | 4635 |
| rsci0019_c | Lesegeschwindigkeit: Item 19 | 4636 |
| rsci0020_c | Lesegeschwindigkeit: Item 20 | 4637 |
| rsci0021_c | Lesegeschwindigkeit: Item 21 | 4638 |
| rsci0022_c | Lesegeschwindigkeit: Item 22 | 4639 |
| rsci0023_c | Lesegeschwindigkeit: Item 23 | 4640 |
| rsci0024_c | Lesegeschwindigkeit: Item 24 | 4641 |
| rsci0025_c | Lesegeschwindigkeit: Item 25 | 4642 |
| rsci0026_c | Lesegeschwindigkeit: Item 26 | 4643 |
| rsci0027_c | Lesegeschwindigkeit: Item 27 | 4644 |
| rsci0028_c | Lesegeschwindigkeit: Item 28 | 4645 |
| rsci0029_c | Lesegeschwindigkeit: Item 29 | 4646 |
| rsci0030_c | Lesegeschwindigkeit: Item 30 | 4647 |
| rsci0031_c | Lesegeschwindigkeit: Item 31 | 4648 |
| rsci0032_c | Lesegeschwindigkeit: Item 32 | 4649 |
| rsci0033_c | Lesegeschwindigkeit: Item 33 | 4650 |
| rsci0034_c | Lesegeschwindigkeit: Item 34 | 4651 |
| rsci0035_c | Lesegeschwindigkeit: Item 35 | 4652 |
| rsci0036_c | Lesegeschwindigkeit: Item 36 | 4653 |
| rsci0037_c | Lesegeschwindigkeit: Item 37 | 4654 |

| | | |
|----------------------------|---|------|
| rsci0038_c | Lesegeschwindigkeit: Item 38 | 4655 |
| rsci0039_c | Lesegeschwindigkeit: Item 39 | 4656 |
| rsci0040_c | Lesegeschwindigkeit: Item 40 | 4657 |
| rsci0041_c | Lesegeschwindigkeit: Item 41 | 4658 |
| rsci0042_c | Lesegeschwindigkeit: Item 42 | 4659 |
| rsci0043_c | Lesegeschwindigkeit: Item 43 | 4660 |
| rsci0044_c | Lesegeschwindigkeit: Item 44 | 4661 |
| rsci0045_c | Lesegeschwindigkeit: Item 45 | 4662 |
| rsci0046_c | Lesegeschwindigkeit: Item 46 | 4663 |
| rsci0047_c | Lesegeschwindigkeit: Item 47 | 4664 |
| rsci0048_c | Lesegeschwindigkeit: Item 48 | 4665 |
| rsci0049_c | Lesegeschwindigkeit: Item 49 | 4666 |
| rsci0050_c | Lesegeschwindigkeit: Item 50 | 4667 |
| rsci0051_c | Lesegeschwindigkeit: Item 51 | 4668 |
| rss1_sc3 | Lesegeschwindigkeit: Summe | 4669 |
| dgci110s_sc5s3_pb_c | DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Papierbasiert): Set 1: Summe | 4671 |
| dgci120s_sc5s3_pb_c | DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Papierbasiert): Set 2: Summe | 4673 |
| dgci130s_sc5s3_pb_c | DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Papierbasiert): Set 3: Summe | 4675 |
| dgci110s_sc5s3_cb_c | DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Computerbasiert): Set 1: Summe | 4677 |
| dgci120s_sc5s3_cb_c | DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Computerbasiert): Set 2: Summe | 4679 |
| dgci130s_sc5s3_cb_c | DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Computerbasiert): Set 3: Summe | 4681 |
| dgci2101_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 1 Item 1 | 4683 |

| | | |
|----------------------------|--|------|
| dgci2102_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 1 Item 2 | 4684 |
| dgci2103_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 1 Item 3 | 4685 |
| dgci2104_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 1 Item 4 | 4686 |
| dgci2201_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 2 Item 1 | 4687 |
| dgci2202_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 2 Item 2 | 4688 |
| dgci2203_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 2 Item 3 | 4689 |
| dgci2204_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 2 Item 4 | 4690 |
| dgci2301_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 3 Item 1 | 4691 |
| dgci2302_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 3 Item 2 | 4692 |
| dgci2303_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 3 Item 3 | 4693 |
| dgci2304_sc5s3_pb_c | DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 3 Item 4 | 4694 |
| dgci2101_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 1 Item 1 | 4695 |
| dgci2102_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 1 Item 2 | 4696 |
| dgci2103_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 1 Item 3 | 4697 |
| dgci2104_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 1 Item 4 | 4698 |
| dgci2201_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 2 Item 1 | 4699 |
| dgci2202_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 2 Item 2 | 4700 |
| dgci2203_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 2 Item 3 | 4701 |
| dgci2204_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 2 Item 4 | 4702 |
| dgci2301_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 3 Item 1 | 4703 |
| dgci2302_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 3 Item 2 | 4704 |
| dgci2303_sc5s3_cb_c | DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 3 Item 3 | 4705 |

| | |
|---|------|
| dgci2304_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 3 Item 4 | 4706 |
| dgs3_sc5a_pb DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Papierbasiert): Summe | 4707 |
| dgs3_sc5a_cb DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Computerbasiert): Summe. | 4709 |
| dgs3_sc5b_pb DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Summe | 4711 |
| dgs3_sc5b_cb DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Summe | 4712 |
| ics3001x_c ICT-Literacy Aufgabe 01 | 4713 |
| ics3002s_c ICT-Literacy Aufgabe 02 | 4714 |
| ics3003x_c ICT-Literacy Aufgabe 03 | 4715 |
| ics3010x_c ICT-Literacy Aufgabe 04 | 4716 |
| ics3011x_c ICT-Literacy Aufgabe 05 | 4717 |
| ics3012x_c ICT-Literacy Aufgabe 06 | 4718 |
| ics3014x_c ICT-Literacy Aufgabe 07 | 4719 |
| ics3024x_c ICT-Literacy Aufgabe 08 | 4720 |
| ics3015x_c ICT-Literacy Aufgabe 09 | 4721 |
| ics3031x_c ICT-Literacy Aufgabe 10 | 4722 |
| ics3038x_c ICT-Literacy Aufgabe 11 | 4723 |
| ics3019x_c ICT-Literacy Aufgabe 12 | 4724 |
| ics3023x_c ICT-Literacy Aufgabe 13 | 4725 |
| ics3028x_c ICT-Literacy Aufgabe 14 | 4726 |
| ics3029s_c ICT-Literacy Aufgabe 15 | 4727 |
| ics3030x_c ICT-Literacy Aufgabe 16 | 4728 |
| ics3032x_c ICT-Literacy Aufgabe 17 | 4729 |

| | | |
|-------------------|---|------|
| ics3033x_c | ICT-Literacy Aufgabe 18 | 4730 |
| ics3034x_c | ICT-Literacy Aufgabe 19 | 4731 |
| ics3045x_c | ICT-Literacy Aufgabe 20 | 4732 |
| ics3035s_c | ICT-Literacy Aufgabe 21 | 4733 |
| ics3037x_c | ICT-Literacy Aufgabe 22 | 4734 |
| ics3042x_c | ICT-Literacy Aufgabe 23 | 4735 |
| ics3044x_c | ICT-Literacy Aufgabe 24 | 4736 |
| ics3047x_c | ICT-Literacy Aufgabe 25 | 4737 |
| ics3048x_c | ICT-Literacy Aufgabe 26 | 4738 |
| ics3049s_c | ICT-Literacy Aufgabe 27 | 4739 |
| ics3018s_c | ICT-Literacy Aufgabe 28 | 4740 |
| ics3041x_c | ICT-Literacy Aufgabe 29 | 4741 |
| ics3043x_c | ICT-Literacy Aufgabe 30 | 4742 |
| ics3_sc1 | ICT-Literacy WLE | 4743 |
| ics3_sc2 | ICT-Literacy SE des WLE | 4745 |
| scs36310_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1 | 4747 |
| scs36320_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2 | 4748 |
| scs36220_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3 | 4749 |
| scs3623s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4 | 4750 |
| scs30510_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5 | 4751 |
| scs30520_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6 | 4752 |
| scs31210_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7 | 4753 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| scs31220_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8 | 4754 |
| scs31240_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9 | 4755 |
| scs30920_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10 | 4756 |
| scs30930_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11 | 4757 |
| scs30940_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12 | 4758 |
| scs3021s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13 | 4759 |
| scs3022s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14 | 4760 |
| scs36020_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15 | 4761 |
| scs3643s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16 | 4762 |
| scs3642s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17 | 4763 |
| scs3031s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18 | 4764 |
| scs3033s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19 | 4765 |
| scs3112s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20 | 4766 |
| scs3131s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21 | 4767 |
| scs3132s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22 | 4768 |
| scs3133s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23 | 4769 |
| scs3012s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24 | 4770 |
| scs30130_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25 | 4771 |
| scs3061s_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 26 | 4772 |
| scs30630_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 27 | 4773 |
| scs30640_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 28 | 4774 |
| scs30810_c | Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 29 | 4775 |

| | | |
|-------------------|--|------|
| mps3sc_sc6 | prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt | 4776 |
| mps3sc_sc5 | prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß. | 4778 |
| mps3ic_sc6 | prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Anteil korrekt. | 4780 |
| mps3ic_sc5 | prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Differenzmaß | 4782 |
| scs3_sc1u | unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz | 4784 |
| scs3_sc2u | SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz | 4786 |

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2010/2011 (CATI+Kompetenzen))

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 716 |
| ja | 1 | 5949 |

wave_w5 Zeile enthält Daten aus Welle 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|------|
| nein | 0 | 4667 |
| ja | 1 | 1998 |

tx80211_w1 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| | 126 | 3003 |
| | 127 | 2946 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |

tx80211_w5 Instrument-ID

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| | 330 | 362 |
| | 331 | 339 |
| | 332 | 343 |
| | 333 | 330 |
| | 334 | 307 |
| | 335 | 317 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |

maa2q071_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1580 |
| gelöst | 1 | 4231 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 9 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 128 |

mas1r092_c Mathematische Kompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 4658 |
| gelöst | 1 | 1119 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 9 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 162 |

mas1v093_c Mathematische Kompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1908 |
| gelöst | 1 | 3758 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 9 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 273 |

mas1v032_c Mathematische Kompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 3279 |
| gelöst | 1 | 2286 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 10 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 370 |

maa2d131_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 809 |
| gelöst | 1 | 5052 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 12 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 73 |

maa2d132_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 2102 |
| gelöst | 1 | 3565 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 12 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 268 |

mas1v062_c Mathematische Kompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 2969 |
| gelöst | 1 | 2041 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 18 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 34 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 886 |

mas1v063_c Mathematische Kompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 3208 |
| gelöst | 1 | 2432 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 21 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 284 |

maa2r081_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1778 |
| gelöst | 1 | 3603 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 36 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 531 |

maa2v082_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 2127 |
| gelöst | 1 | 3129 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 3 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 59 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 628 |

mas1q041_c Mathematische Kompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1848 |
| gelöst | 1 | 3455 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 126 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 518 |

mas1v042_c Mathematische Kompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1832 |
| gelöst | 1 | 1249 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 25 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 293 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 56 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2494 |

mas1q02s_c Mathematische Kompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 4 Punkten | 0 | 11 |
| 1 von 4 Punkten | 1 | 149 |
| 2 von 4 Punkten | 2 | 650 |
| 3 von 4 Punkten | 3 | 872 |
| 4 von 4 Punkten | 4 | 3393 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 8 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 349 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 503 |

maa2d111_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1375 |
| gelöst | 1 | 3895 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 549 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 129 |

maa2d112_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 2611 |
| gelöst | 1 | 2336 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 672 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 329 |

maa2r011_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1349 |
| gelöst | 1 | 3618 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 831 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 150 |

mas1q011_c Mathematische Kompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 894 |
| gelöst | 1 | 3820 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1060 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 10 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 164 |

mag9r061_sc5s1_c Mathematische Kompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1454 |
| gelöst | 1 | 2425 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1507 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 20 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 542 |

mas1d071_c Mathematische Kompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1847 |
| gelöst | 1 | 2073 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1922 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 103 |

mas1d072_c Mathematische Kompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 2657 |
| gelöst | 1 | 1035 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2247 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |

mas1_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|----------|----|
| | -0.00021 | 1 |
| | -0.00079 | 1 |
| | -0.00134 | 5 |
| | 0.00150 | 1 |
| | 0.00203 | 2 |
| | 0.00220 | 2 |
| | 0.00284 | 1 |
| | -0.00332 | 1 |
| | 0.00380 | 1 |
| | -0.00465 | 1 |
| | -0.00542 | 2 |
| | -0.00668 | 2 |
| ... 2809 Werte ausgelassen ... | | |
| | -3.79517 | 1 |
| | 3.81098 | 1 |
| | 3.85565 | 1 |
| | 3.86293 | 1 |
| | 3.88095 | 1 |
| | 3.89987 | 16 |
| | 3.90828 | 19 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|----------|-----|
| | -4.00943 | 1 |
| | -4.15790 | 1 |
| | -5.02809 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |

mas1_sc2 Mathematische Kompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|----|
| | 0.49348 | 81 |
| | 0.49362 | 9 |
| | 0.49363 | 3 |
| | 0.49439 | 53 |
| | 0.49442 | 6 |
| | 0.49443 | 10 |
| | 0.49629 | 22 |
| | 0.49646 | 46 |
| | 0.49647 | 45 |
| | 0.49923 | 51 |
| | 0.49960 | 10 |
| | 0.49961 | 14 |
| ... 2593 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1.67732 | 1 |
| | 1.68359 | 1 |
| | 1.72212 | 1 |
| | 1.72403 | 1 |
| | 1.72992 | 1 |
| | 1.81820 | 1 |
| | 1.89147 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|---------|-----|
| | 1.93914 | 1 |
| | 1.96864 | 1 |
| | 1.96890 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 10 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |

mps1re_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|-------|-----|
| | 0.028 | 1 |
| | 0.056 | 5 |
| | 0.083 | 4 |
| | 0.111 | 6 |
| | 0.139 | 21 |
| | 0.167 | 12 |
| | 0.194 | 25 |
| | 0.222 | 41 |
| | 0.250 | 16 |
| | 0.278 | 364 |
| | 0.306 | 32 |
| | 0.333 | 210 |
| ... 15 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.806 | 57 |
| | 0.833 | 234 |
| | 0.861 | 16 |
| | 0.889 | 39 |
| | 0.917 | 28 |
| | 0.944 | 17 |
| | 0.972 | 6 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|-------|-----|
| | 1.000 | 3 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 24 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 108 |

mps1re_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|--------|-----|
| | 0.000 | 508 |
| | -0.028 | 21 |
| | 0.028 | 25 |
| | 0.028 | 32 |
| | -0.028 | 66 |
| | 0.028 | 2 |
| | -0.028 | 397 |
| | 0.028 | 422 |
| | 0.056 | 48 |
| | -0.056 | 21 |
| | 0.056 | 43 |
| | -0.056 | 117 |
| ... 104 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.528 | 1 |
| | 0.528 | 2 |
| | -0.528 | 1 |
| | 0.556 | 1 |
| | 0.583 | 1 |
| | -0.583 | 1 |
| | 0.639 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|--------|-----|
| | -0.639 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 24 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 108 |

mps1re01_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|-------|------|
| | 0.000 | 1 |
| | 0.111 | 5 |
| | 0.222 | 42 |
| | 0.333 | 77 |
| | 0.444 | 176 |
| | 0.556 | 375 |
| | 0.667 | 577 |
| | 0.778 | 1498 |
| | 0.889 | 2027 |
| | 1.000 | 1046 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 8 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 10 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 107 |

mps1re01_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 1): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|--------|------|
| | 0.000 | 1395 |
| | -0.111 | 435 |
| | 0.111 | 689 |
| | 0.111 | 17 |
| | -0.111 | 19 |
| | -0.111 | 430 |
| | 0.111 | 726 |
| | 0.222 | 865 |
| | -0.222 | 368 |
| | -0.222 | 10 |
| | 0.222 | 20 |
| | -0.333 | 55 |
| ... 8 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.556 | 57 |
| | -0.556 | 19 |
| | 0.667 | 5 |
| | -0.667 | 2 |
| | 0.667 | 9 |
| | -0.667 | 3 |
| | 0.778 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|--------|-----|
| | -0.778 | 2 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 8 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 10 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 107 |

mps1re02_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|-------|------|
| | 0.000 | 3 |
| | 0.143 | 28 |
| | 0.286 | 88 |
| | 0.429 | 223 |
| | 0.571 | 548 |
| | 0.714 | 1296 |
| | 0.857 | 1829 |
| | 1.000 | 1758 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 41 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 28 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 107 |

mps1re02_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 2): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|--------|------|
| | 0.000 | 1183 |
| | 0.143 | 566 |
| | -0.143 | 220 |
| | 0.143 | 162 |
| | -0.143 | 74 |
| | -0.143 | 278 |
| | 0.143 | 790 |
| | 0.286 | 1037 |
| | -0.286 | 151 |
| | -0.286 | 42 |
| | 0.286 | 218 |
| | -0.429 | 22 |
| ... 2 Werte ausgelassen ... | | |
| | -0.571 | 16 |
| | 0.571 | 262 |
| | -0.714 | 2 |
| | 0.714 | 22 |
| | 0.714 | 47 |
| | -0.714 | 2 |
| | 0.857 | 2 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|-------|-----|
| | 0.857 | 15 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 41 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 28 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 107 |

mps1re03_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|-------|------|
| | 0.000 | 96 |
| | 0.125 | 317 |
| | 0.250 | 463 |
| | 0.375 | 626 |
| | 0.500 | 1005 |
| | 0.625 | 1045 |
| | 0.750 | 1077 |
| | 0.875 | 601 |
| | 1.000 | 154 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 443 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 17 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 105 |

mps1re03_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 3): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|--------|------|
| | 0.000 | 1345 |
| | -0.125 | 1050 |
| | 0.125 | 988 |
| | -0.250 | 603 |
| | 0.250 | 593 |
| | -0.375 | 281 |
| | 0.375 | 256 |
| | 0.500 | 86 |
| | -0.500 | 103 |
| | -0.625 | 35 |
| | 0.625 | 25 |
| | 0.750 | 8 |
| | -0.750 | 6 |
| | 0.875 | 4 |
| | 1.000 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 443 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 17 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 105 |

mps1re04_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|-------|------|
| | 0.000 | 67 |
| | 0.200 | 322 |
| | 0.400 | 579 |
| | 0.600 | 1023 |
| | 0.800 | 1465 |
| | 1.000 | 950 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1459 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 66 |

mps1re04_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 4): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|--------|------|
| | 0.000 | 1617 |
| | -0.200 | 550 |
| | 0.200 | 538 |
| | -0.200 | 126 |
| | 0.200 | 99 |
| | 0.200 | 367 |
| | -0.200 | 336 |
| | 0.400 | 47 |
| | -0.400 | 24 |
| | 0.400 | 331 |
| | -0.400 | 219 |
| | 0.600 | 51 |
| | -0.600 | 38 |
| | 0.600 | 27 |
| | -0.600 | 14 |
| | -0.800 | 5 |
| | 0.800 | 13 |
| | 1.000 | 4 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1459 |

| Label | Wert | # |
|--------------------------|------|----|
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 66 |

mps1re05_sc6 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|-------|------|
| | 0.000 | 362 |
| | 0.143 | 329 |
| | 0.286 | 249 |
| | 0.429 | 234 |
| | 0.571 | 233 |
| | 0.714 | 324 |
| | 0.857 | 209 |
| | 1.000 | 51 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3895 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 26 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 |

mps1re05_sc5 prozedurale Metakognition (Lesen Text 5): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|--------|-----|
| | 0.000 | 638 |
| | 0.143 | 77 |
| | -0.143 | 47 |
| | 0.143 | 414 |
| | -0.143 | 83 |
| | 0.143 | 101 |
| | -0.143 | 52 |
| | -0.286 | 49 |
| | 0.286 | 250 |
| | 0.286 | 51 |
| | -0.286 | 14 |
| | 0.429 | 87 |
| ... 1 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.429 | 38 |
| | -0.571 | 4 |
| | 0.571 | 46 |
| | 0.714 | 3 |
| | 0.714 | 12 |
| | 0.857 | 4 |
| | 0.857 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|-------|------|
| | 1.000 | 2 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3895 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 26 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 |

mps1ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|-------|-----|
| | 0.000 | 21 |
| | 0.048 | 48 |
| | 0.095 | 115 |
| | 0.143 | 144 |
| | 0.190 | 134 |
| | 0.238 | 365 |
| | 0.286 | 172 |
| | 0.333 | 240 |
| | 0.381 | 273 |
| | 0.429 | 137 |
| | 0.476 | 646 |
| | 0.524 | 145 |
| | 0.571 | 320 |
| | 0.619 | 282 |
| | 0.667 | 334 |
| | 0.714 | 712 |
| | 0.762 | 354 |
| | 0.810 | 398 |
| | 0.857 | 395 |
| | 0.905 | 246 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|-------|-----|
| | 0.952 | 256 |
| | 1.000 | 140 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 32 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 40 |

mps1ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|--------|-----|
| | 0.000 | 602 |
| | 0.048 | 187 |
| | -0.048 | 98 |
| | 0.048 | 238 |
| | -0.048 | 227 |
| | 0.048 | 211 |
| | -0.048 | 126 |
| | 0.095 | 651 |
| | -0.095 | 304 |
| | -0.095 | 15 |
| | 0.095 | 25 |
| | -0.143 | 17 |
| ... 38 Werte ausgelassen ... | | |
| | -0.524 | 1 |
| | -0.571 | 1 |
| | 0.571 | 16 |
| | 0.619 | 12 |
| | 0.667 | 1 |
| | 0.667 | 4 |
| | 0.714 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|--------|-----|
| | -0.714 | 1 |
| | 0.905 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 32 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 40 |

res10110_c Lesekompetenz: Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1415 |
| gelöst | 1 | 4263 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 252 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 17 |

res1012s_c Lesekompetenz: Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 661 |
| gelöst | 1 | 5014 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 2 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 267 |

res10130_c Lesekompetenz: Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 199 |
| gelöst | 1 | 5667 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 51 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 |

res10140_c Lesekompetenz: Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1887 |
| gelöst | 1 | 4021 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 9 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 30 |

res10160_c Lesekompetenz: Item 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 3032 |
| gelöst | 1 | 2735 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 160 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |

res10170_c Lesekompetenz: Item 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1470 |
| gelöst | 1 | 4349 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 75 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 51 |

res10180_c Lesekompetenz: Item 7

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 533 |
| gelöst | 1 | 5370 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 21 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 |

res10190_c Lesekompetenz: Item 8

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 2657 |
| gelöst | 1 | 3249 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 17 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |

res1021s_c Lesekompetenz: Item 9

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 2 Punkten | 0 | 283 |
| 1 von 2 Punkten | 1 | 1556 |
| 2 von 2 Punkten | 2 | 3342 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 7 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 13 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 748 |

res1022s_c Lesekompetenz: Item 10

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 2 Punkten | 0 | 224 |
| 1 von 2 Punkten | 1 | 813 |
| 2 von 2 Punkten | 2 | 4597 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 8 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 188 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 115 |

res10230_c Lesekompetenz: Item 11

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1906 |
| gelöst | 1 | 3929 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 11 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 53 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 50 |

res1024s_c Lesekompetenz: Item 12

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 2 Punkten | 0 | 634 |
| 1 von 2 Punkten | 1 | 2512 |
| 2 von 2 Punkten | 2 | 2473 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 16 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 9 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 304 |

res10250_c Lesekompetenz: Item 13

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 2033 |
| gelöst | 1 | 3707 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 22 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 103 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 84 |

res10260_c Lesekompetenz: Item 14

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 844 |
| gelöst | 1 | 4925 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 26 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 86 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 68 |

res10270_c Lesekompetenz: Item 15

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1487 |
| gelöst | 1 | 4280 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 31 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 52 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 99 |

res10310_c Lesekompetenz: Item 16

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 754 |
| gelöst | 1 | 4713 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 153 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 26 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 303 |

res1032s_c Lesekompetenz: Item 17

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 3 Punkten | 0 | 548 |
| 1 von 3 Punkten | 1 | 1117 |
| 2 von 3 Punkten | 2 | 1888 |
| 3 von 3 Punkten | 3 | 1221 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 15 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 250 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 7 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 903 |

res10330_c Lesekompetenz: Item 18

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1080 |
| gelöst | 1 | 4042 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 320 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 51 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 456 |

res10340_c Lesekompetenz: Item 19

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 2777 |
| gelöst | 1 | 2230 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 418 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 43 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 481 |

res10350_c Lesekompetenz: Item 20

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 2089 |
| gelöst | 1 | 2813 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 510 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 55 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 482 |

res10360_c Lesekompetenz: Item 21

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1437 |
| gelöst | 1 | 3251 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 671 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 40 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 550 |

res10370_c Lesekompetenz: Item 22

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1703 |
| gelöst | 1 | 2860 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 785 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 48 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 553 |

res10380_c Lesekompetenz: Item 23

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 582 |
| gelöst | 1 | 3811 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 956 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 597 |

res10410_c Lesekompetenz: Item 24

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 658 |
| gelöst | 1 | 3783 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1418 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 57 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 33 |

res10420_c Lesekompetenz: Item 25

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 323 |
| gelöst | 1 | 3890 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1645 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 10 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 81 |

res1043s_c Lesekompetenz: Item 26

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 4 Punkten | 0 | 255 |
| 1 von 4 Punkten | 1 | 346 |
| 2 von 4 Punkten | 2 | 442 |
| 3 von 4 Punkten | 3 | 797 |
| 4 von 4 Punkten | 4 | 2016 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 37 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1867 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 184 |

res10440_c Lesekompetenz: Item 27

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1171 |
| gelöst | 1 | 2544 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2170 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 18 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 46 |

res10450_c Lesekompetenz: Item 28

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 776 |
| gelöst | 1 | 2763 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2350 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 21 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 39 |

res1_sc1 Lesekompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|----------|----|
| | 0.00098 | 5 |
| | -0.00160 | 1 |
| | 0.00176 | 1 |
| | 0.00237 | 1 |
| | 0.00302 | 1 |
| | -0.00316 | 1 |
| | 0.00420 | 3 |
| | 0.00421 | 4 |
| | -0.00451 | 8 |
| | -0.00470 | 1 |
| | 0.00552 | 10 |
| | 0.00573 | 1 |
| ... 2587 Werte ausgelassen ... | | |
| | 3.52379 | 1 |
| | -3.63256 | 1 |
| | 3.94222 | 1 |
| | 3.98716 | 1 |
| | 3.99623 | 1 |
| | 4.01848 | 2 |
| | 4.02785 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|---------|-----|
| | 4.17591 | 2 |
| | 4.19294 | 1 |
| | 4.21653 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |

res1_sc2 Lesekompetenz: SE(WLE)

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|--------------------------------|---------|----|
| | 0.41420 | 14 |
| | 0.41421 | 13 |
| | 0.41433 | 17 |
| | 0.41434 | 11 |
| | 0.41453 | 7 |
| | 0.41455 | 13 |
| | 0.41494 | 15 |
| | 0.41495 | 12 |
| | 0.41532 | 8 |
| | 0.41535 | 12 |
| | 0.41604 | 22 |
| | 0.41605 | 17 |
| ... 2460 Werte ausgelassen ... | | |
| | 1.83683 | 2 |
| | 1.92366 | 2 |
| | 1.96407 | 1 |
| | 1.97332 | 1 |
| | 1.97362 | 1 |
| | 1.98065 | 1 |
| | 1.98132 | 2 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|---------|-----|
| | 2.00707 | 1 |
| | 2.01956 | 1 |
| | 2.04604 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 4 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |

rsci0001_c Lesegeschwindigkeit: Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 15 |
| gelöst | 1 | 5929 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |

rsci0002_c Lesegeschwindigkeit: Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 18 |
| gelöst | 1 | 5920 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |

rsci0003_c Lesegeschwindigkeit: Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 31 |
| gelöst | 1 | 5911 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 4 |

rsci0004_c Lesegeschwindigkeit: Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 45 |
| gelöst | 1 | 5897 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |

rsci0005_c Lesegeschwindigkeit: Item 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 52 |
| gelöst | 1 | 5877 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |

rsci0006_c Lesegeschwindigkeit: Item 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 64 |
| gelöst | 1 | 5876 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |

rsci0007_c Lesegeschwindigkeit: Item 7

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 54 |
| gelöst | 1 | 5878 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 |

rsci0008_c Lesegeschwindigkeit: Item 8

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 53 |
| gelöst | 1 | 5885 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |

rsci0009_c Lesegeschwindigkeit: Item 9

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 245 |
| gelöst | 1 | 5687 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |

rsci0010_c Lesegeschwindigkeit: Item 10

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 22 |
| gelöst | 1 | 5918 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |

rsci0011_c Lesegeschwindigkeit: Item 11

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 11 |
| gelöst | 1 | 5929 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |

rsci0012_c Lesegeschwindigkeit: Item 12

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 492 |
| gelöst | 1 | 5436 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 5 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |

rsci0013_c Lesegeschwindigkeit: Item 13

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 44 |
| gelöst | 1 | 5894 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |

rsci0014_c Lesegeschwindigkeit: Item 14

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 36 |
| gelöst | 1 | 5896 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 7 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |

rsci0015_c Lesegeschwindigkeit: Item 15

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 154 |
| gelöst | 1 | 5775 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 8 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |

rsci0016_c Lesegeschwindigkeit: Item 16

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 12 |
| gelöst | 1 | 5920 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 9 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |

rsci0017_c Lesegeschwindigkeit: Item 17

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 35 |
| gelöst | 1 | 5892 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 10 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |

rsci0018_c Lesegeschwindigkeit: Item 18

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 8 |
| gelöst | 1 | 5916 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 11 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 |

rsci0019_c Lesegeschwindigkeit: Item 19

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 63 |
| gelöst | 1 | 5861 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 12 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |

rsci0020_c Lesegeschwindigkeit: Item 20

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 44 |
| gelöst | 1 | 5872 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 17 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 16 |

rsci0021_c Lesegeschwindigkeit: Item 21

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 35 |
| gelöst | 1 | 5875 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 26 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 12 |

rsci0022_c Lesegeschwindigkeit: Item 22

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 34 |
| gelöst | 1 | 5869 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 31 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |

rsci0023_c Lesegeschwindigkeit: Item 23

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 20 |
| gelöst | 1 | 5869 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 44 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |

rsci0024_c Lesegeschwindigkeit: Item 24

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 18 |
| gelöst | 1 | 5858 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 53 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 19 |

rsci0025_c Lesegeschwindigkeit: Item 25

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 10 |
| gelöst | 1 | 5846 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 70 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 23 |

rsci0026_c Lesegeschwindigkeit: Item 26

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 20 |
| gelöst | 1 | 5810 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 92 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 |

rsci0027_c Lesegeschwindigkeit: Item 27

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 18 |
| gelöst | 1 | 5798 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 110 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |

rsci0028_c Lesegeschwindigkeit: Item 28

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 5 |
| gelöst | 1 | 5791 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 131 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |

rsci0029_c Lesegeschwindigkeit: Item 29

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 333 |
| gelöst | 1 | 5418 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 157 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 35 |

rsci0030_c Lesegeschwindigkeit: Item 30

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 15 |
| gelöst | 1 | 5703 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 219 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |

rsci0031_c Lesegeschwindigkeit: Item 31

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 18 |
| gelöst | 1 | 5647 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 268 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 |

rsci0032_c Lesegeschwindigkeit: Item 32

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 30 |
| gelöst | 1 | 5573 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 330 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |

rsci0033_c Lesegeschwindigkeit: Item 33

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 47 |
| gelöst | 1 | 5470 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 421 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |

rsci0034_c Lesegeschwindigkeit: Item 34

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 24 |
| gelöst | 1 | 5377 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 534 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 |

rsci0035_c Lesegeschwindigkeit: Item 35

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 48 |
| gelöst | 1 | 5215 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 672 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 |

rsci0036_c Lesegeschwindigkeit: Item 36

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 37 |
| gelöst | 1 | 5056 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 845 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |

rsci0037_c Lesegeschwindigkeit: Item 37

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 13 |
| gelöst | 1 | 4835 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1083 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 |

rsci0038_c Lesegeschwindigkeit: Item 38

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 32 |
| gelöst | 1 | 4605 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1297 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 |

rsci0039_c Lesegeschwindigkeit: Item 39

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 21 |
| gelöst | 1 | 4358 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1543 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 26 |

rsci0040_c Lesegeschwindigkeit: Item 40

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 37 |
| gelöst | 1 | 4087 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1805 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |

rsci0041_c Lesegeschwindigkeit: Item 41

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 20 |
| gelöst | 1 | 3786 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2128 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |

rsci0042_c Lesegeschwindigkeit: Item 42

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 20 |
| gelöst | 1 | 3492 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2424 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 |

rsci0043_c Lesegeschwindigkeit: Item 43

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 30 |
| gelöst | 1 | 3101 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 2795 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |

rsci0044_c Lesegeschwindigkeit: Item 44

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 14 |
| gelöst | 1 | 2773 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3141 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 |

rsci0045_c Lesegeschwindigkeit: Item 45

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 31 |
| gelöst | 1 | 2443 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3457 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 |

rsci0046_c Lesegeschwindigkeit: Item 46

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 21 |
| gelöst | 1 | 2173 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3735 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |

rsci0047_c Lesegeschwindigkeit: Item 47

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 14 |
| gelöst | 1 | 1874 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4041 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |

rsci0048_c Lesegeschwindigkeit: Item 48

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 33 |
| gelöst | 1 | 1559 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4337 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |

rsci0049_c Lesegeschwindigkeit: Item 49

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 20 |
| gelöst | 1 | 1351 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4553 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 24 |

rsci0050_c Lesegeschwindigkeit: Item 50

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 15 |
| gelöst | 1 | 1155 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4756 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |

rsci0051_c Lesegeschwindigkeit: Item 51

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 22 |
| gelöst | 1 | 1019 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 4890 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 |

rss1_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|-----|
| | 0 | 3 |
| | 7 | 1 |
| | 8 | 1 |
| | 9 | 1 |
| | 11 | 3 |
| | 13 | 1 |
| | 16 | 2 |
| | 17 | 4 |
| | 18 | 4 |
| | 19 | 8 |
| | 20 | 10 |
| | 21 | 5 |
| ... 18 Werte ausgelassen ... | | |
| | 41 | 341 |
| | 42 | 387 |
| | 43 | 333 |
| | 44 | 314 |
| | 45 | 268 |
| | 46 | 311 |
| | 47 | 276 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|-----|
| | 48 | 224 |
| | 49 | 234 |
| | 50 | 349 |
| | 51 | 654 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 716 |

dgci110s_sc5s3_pb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Papierbasiert): Set 1: Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| | 2 | 1 |
| | 4 | 1 |
| | 8 | 1 |
| | 10 | 1 |
| | 11 | 2 |
| | 12 | 4 |
| | 13 | 7 |
| | 14 | 12 |
| | 15 | 15 |
| | 16 | 26 |
| | 17 | 38 |
| | 18 | 36 |
| ... 2 Werte ausgelassen ... | | |
| | 22 | 150 |
| | 23 | 158 |
| | 24 | 143 |
| | 25 | 112 |
| | 26 | 76 |
| | 27 | 62 |
| | 28 | 22 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 29 | 16 |
| | 30 | 48 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

dgci120s_sc5s3_pb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Papierbasiert): Set 2: Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| | 5 | 1 |
| | 7 | 1 |
| | 8 | 3 |
| | 9 | 4 |
| | 10 | 12 |
| | 11 | 20 |
| | 12 | 30 |
| | 13 | 55 |
| | 14 | 79 |
| | 15 | 102 |
| | 16 | 134 |
| | 17 | 152 |
| ... 3 Werte ausgelassen ... | | |
| | 22 | 67 |
| | 23 | 52 |
| | 24 | 26 |
| | 25 | 15 |
| | 26 | 11 |
| | 27 | 5 |
| | 28 | 3 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 29 | 1 |
| | 30 | 3 |
| | 31 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |

dgci130s_sc5s3_pb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Papierbasiert): Set 3: Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|------|-----|
| | 6 | 1 |
| | 8 | 2 |
| | 9 | 3 |
| | 10 | 6 |
| | 11 | 4 |
| | 12 | 26 |
| | 13 | 20 |
| | 14 | 41 |
| | 15 | 52 |
| | 16 | 80 |
| | 17 | 104 |
| | 18 | 117 |
| ... 3 Werte ausgelassen ... | | |
| | 23 | 84 |
| | 24 | 64 |
| | 25 | 50 |
| | 26 | 46 |
| | 27 | 33 |
| | 28 | 16 |
| | 29 | 5 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 30 | 8 |
| | 31 | 22 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 1 |

dgci110s_sc5s3_cb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Computerbasiert): Set 1: Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 2 | 2 |
| | 5 | 2 |
| | 6 | 1 |
| | 8 | 4 |
| | 9 | 4 |
| | 10 | 11 |
| | 11 | 9 |
| | 12 | 39 |
| | 13 | 55 |
| | 14 | 73 |
| | 15 | 79 |
| | 16 | 117 |
| | 17 | 76 |
| | 18 | 54 |
| | 19 | 33 |
| | 20 | 49 |
| | 21 | 7 |
| | 22 | 5 |
| | 23 | 2 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 |

dgci120s_sc5s3_cb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Computerbasiert): Set 2: Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 5 | 1 |
| | 6 | 3 |
| | 7 | 6 |
| | 8 | 4 |
| | 9 | 17 |
| | 10 | 30 |
| | 11 | 46 |
| | 12 | 59 |
| | 13 | 89 |
| | 14 | 97 |
| | 15 | 102 |
| | 16 | 65 |
| | 17 | 52 |
| | 18 | 21 |
| | 19 | 21 |
| | 20 | 7 |
| | 21 | 1 |
| | 24 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|---|
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 |

dgci130s_sc5s3_cb_c DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Computerbasiert): Set 3: Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------|------|-----|
| | 2 | 1 |
| | 4 | 1 |
| | 5 | 1 |
| | 6 | 1 |
| | 7 | 3 |
| | 8 | 4 |
| | 9 | 11 |
| | 10 | 15 |
| | 11 | 23 |
| | 12 | 53 |
| | 13 | 119 |
| | 14 | 86 |
| | 15 | 90 |
| | 16 | 87 |
| | 17 | 55 |
| | 18 | 35 |
| | 19 | 19 |
| | 20 | 10 |
| | 21 | 2 |
| | 22 | 2 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 23 | 1 |
| | 24 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4 |

dgci2101_sc5s3_pb_c DGSF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 89 |
| gelöst | 1 | 1280 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5 |

dgci2102_sc5s3_pb_c DGSF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 50 |
| gelöst | 1 | 1321 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 |

dgci2103_sc5s3_pb_c DGCf (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 359 |
| gelöst | 1 | 1004 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11 |

dgci2104_sc5s3_pb_c DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 148 |
| gelöst | 1 | 1180 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 46 |

dgci2201_sc5s3_pb_c DGCf (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 50 |
| gelöst | 1 | 1321 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 |

dgci2202_sc5s3_pb_c DGSF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 147 |
| gelöst | 1 | 1216 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 11 |

dgci2203_sc5s3_pb_c DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 528 |
| gelöst | 1 | 828 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 18 |

dgci2204_sc5s3_pb_c DGCf (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 133 |
| gelöst | 1 | 1233 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 8 |

dgci2301_sc5s3_pb_c DGSF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 16 |
| gelöst | 1 | 1353 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5 |

dgci2302_sc5s3_pb_c DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 107 |
| gelöst | 1 | 1261 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6 |

dgci2303_sc5s3_pb_c DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 103 |
| gelöst | 1 | 1264 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 |

dgci2304_sc5s3_pb_c DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Set 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 306 |
| gelöst | 1 | 1062 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6 |

dgci2101_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 1 Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 57 |
| gelöst | 1 | 565 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 |

dgci2102_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 1 Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 27 |
| gelöst | 1 | 594 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 |

dgci2103_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 1 Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 144 |
| gelöst | 1 | 474 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 6 |

dgci2104_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 1 Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 130 |
| gelöst | 1 | 475 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 19 |

dgci2201_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 2 Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 61 |
| gelöst | 1 | 561 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 |

dgci2202_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 2 Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 92 |
| gelöst | 1 | 528 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4 |

dgci2203_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 2 Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 231 |
| gelöst | 1 | 386 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 7 |

dgci2204_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 2 Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 61 |
| gelöst | 1 | 558 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 5 |

dgci2301_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 3 Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 10 |
| gelöst | 1 | 611 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 3 |

dgci2302_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 3 Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 77 |
| gelöst | 1 | 543 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 4 |

dgci2303_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 3 Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 45 |
| gelöst | 1 | 577 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 |

dgci2304_sc5s3_cb_c DGCF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Set 3 Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 138 |
| gelöst | 1 | 484 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 |

dgs3_sc5a_pb DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Papierbasiert): Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|---|
| | 27 | 1 |
| | 31 | 1 |
| | 34 | 4 |
| | 35 | 3 |
| | 36 | 4 |
| | 37 | 2 |
| | 38 | 1 |
| | 39 | 4 |
| | 40 | 1 |
| | 41 | 4 |
| | 42 | 8 |
| | 43 | 5 |
| ... 35 Werte ausgelassen ... | | |
| | 80 | 8 |
| | 81 | 4 |
| | 82 | 2 |
| | 83 | 3 |
| | 84 | 5 |
| | 85 | 1 |
| | 86 | 1 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 87 | 1 |
| | 88 | 1 |
| | 92 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |

dgs3_sc5a_cb DGCF (Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Computerbasiert): Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|----|
| | 15 | 1 |
| | 17 | 1 |
| | 22 | 2 |
| | 24 | 1 |
| | 25 | 1 |
| | 27 | 2 |
| | 28 | 4 |
| | 29 | 1 |
| | 30 | 3 |
| | 31 | 5 |
| | 32 | 8 |
| | 33 | 11 |
| ... 20 Werte ausgelassen ... | | |
| | 55 | 7 |
| | 56 | 10 |
| | 57 | 4 |
| | 58 | 4 |
| | 59 | 4 |
| | 60 | 1 |
| | 61 | 5 |

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 62 | 1 |
| | 68 | 1 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 |

dgs3_sc5b_pb DGCF (Schlussfolgern, Papierbasiert): Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 2 | 1 |
| | 3 | 2 |
| | 4 | 2 |
| | 5 | 5 |
| | 6 | 21 |
| | 7 | 34 |
| | 8 | 67 |
| | 9 | 179 |
| | 10 | 270 |
| | 11 | 445 |
| | 12 | 348 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 624 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |

dgs3_sc5b_cb DGSF (Schlussfolgern, Computerbasiert): Summe

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|------|------|
| | 4 | 2 |
| | 5 | 3 |
| | 6 | 6 |
| | 7 | 19 |
| | 8 | 48 |
| | 9 | 88 |
| | 10 | 159 |
| | 11 | 166 |
| | 12 | 131 |
| <i>designbedingt fehlend</i> | -54 | 1374 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>system-fehlender Wert</i> | . | 2 |

ics3001x_c ICT-Literacy Aufgabe 01

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1582 |
| gelöst | 1 | 398 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 18 |

ics3002s_c ICT-Literacy Aufgabe 02

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| 0 von 2 Punkten | 0 | 154 |
| 1 von 2 Punkten | 1 | 630 |
| 2 von 2 Punkten | 2 | 1118 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 91 |

ics3003x_c ICT-Literacy Aufgabe 03

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 387 |
| gelöst | 1 | 1598 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 10 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |

ics3010x_c ICT-Literacy Aufgabe 04

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 559 |
| gelöst | 1 | 1424 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |

ics3011x_c ICT-Literacy Aufgabe 05

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 595 |
| gelöst | 1 | 1398 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |

ics3012x_c ICT-Literacy Aufgabe 06

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 744 |
| gelöst | 1 | 1226 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |

ics3014x_c ICT-Literacy Aufgabe 07

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 758 |
| gelöst | 1 | 1236 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |

ics3024x_c ICT-Literacy Aufgabe 08

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 609 |
| gelöst | 1 | 1380 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |

ics3015x_c ICT-Literacy Aufgabe 09

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 682 |
| gelöst | 1 | 1181 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 16 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 119 |

ics3031x_c ICT-Literacy Aufgabe 10

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 283 |
| gelöst | 1 | 1710 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |

ics3038x_c ICT-Literacy Aufgabe 11

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1692 |
| gelöst | 1 | 297 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 1 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |

ics3019x_c ICT-Literacy Aufgabe 12

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 639 |
| gelöst | 1 | 1326 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 28 |

ics3023x_c ICT-Literacy Aufgabe 13

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 280 |
| gelöst | 1 | 1707 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |

ics3028x_c ICT-Literacy Aufgabe 14

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1135 |
| gelöst | 1 | 813 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 45 |

ics3029s_c ICT-Literacy Aufgabe 15

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| 0 von 3 Punkten | 0 | 190 |
| 1 von 3 Punkten | 1 | 440 |
| 2 von 3 Punkten | 2 | 677 |
| 3 von 3 Punkten | 3 | 664 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 |

ics3030x_c ICT-Literacy Aufgabe 16

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1460 |
| gelöst | 1 | 403 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 32 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 101 |

ics3032x_c ICT-Literacy Aufgabe 17

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1167 |
| gelöst | 1 | 811 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 5 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 14 |

ics3033x_c ICT-Literacy Aufgabe 18

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 655 |
| gelöst | 1 | 1297 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 8 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 37 |

ics3034x_c ICT-Literacy Aufgabe 19

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1243 |
| gelöst | 1 | 736 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 2 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |

ics3045x_c ICT-Literacy Aufgabe 20

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 576 |
| gelöst | 1 | 1359 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 14 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 5 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 44 |

ics3035s_c ICT-Literacy Aufgabe 21

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| 0 von 4 Punkten | 0 | 100 |
| 1 von 4 Punkten | 1 | 246 |
| 2 von 4 Punkten | 2 | 432 |
| 3 von 4 Punkten | 3 | 644 |
| 4 von 4 Punkten | 4 | 453 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 19 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 6 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 98 |

ics3037x_c ICT-Literacy Aufgabe 22

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1302 |
| gelöst | 1 | 671 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 3 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 14 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |

ics3042x_c ICT-Literacy Aufgabe 23

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 508 |
| gelöst | 1 | 1455 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 3 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 23 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 8 |

ics3044x_c ICT-Literacy Aufgabe 24

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1079 |
| gelöst | 1 | 857 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 10 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 35 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 17 |

ics3047x_c ICT-Literacy Aufgabe 25

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 524 |
| gelöst | 1 | 1378 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 15 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 49 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 |

ics3048x_c ICT-Literacy Aufgabe 26

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 787 |
| gelöst | 1 | 1134 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 7 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 56 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 13 |

ics3049s_c ICT-Literacy Aufgabe 27

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| 0 von 3 Punkten | 0 | 196 |
| 1 von 3 Punkten | 1 | 704 |
| 2 von 3 Punkten | 2 | 626 |
| 3 von 3 Punkten | 3 | 268 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 23 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 119 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 62 |

ics3018s_c ICT-Literacy Aufgabe 28

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| 0 von 1 Punkten | 0 | 262 |
| 1 von 1 Punkten | 1 | 1528 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 14 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 172 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 22 |

ics3041x_c ICT-Literacy Aufgabe 29

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 66 |
| gelöst | 1 | 1717 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 16 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 197 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 2 |

ics3043x_c ICT-Literacy Aufgabe 30

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 745 |
| gelöst | 1 | 1008 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 18 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 227 |

ics3_sc1 ICT-Literacy WLE

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|----------|----|
| | -0.00232 | 65 |
| | -0.00266 | 1 |
| | -0.00378 | 1 |
| | -0.00819 | 1 |
| | 0.00974 | 1 |
| | -0.01143 | 1 |
| | 0.01173 | 1 |
| | -0.01469 | 1 |
| | -0.01790 | 1 |
| | 0.01893 | 1 |
| | -0.02045 | 1 |
| | -0.02102 | 1 |
| ... 517 Werte ausgelassen ... | | |
| | -1.85156 | 1 |
| | -1.85282 | 1 |
| | -1.85454 | 1 |
| | 1.87119 | 5 |
| | -1.87770 | 1 |
| | 1.98406 | 1 |
| | 2.04519 | 2 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|----------|------|
| | 2.08720 | 1 |
| | -2.17850 | 1 |
| | 2.23888 | 1 |
| | 2.45794 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |

ics3_sc2 ICT-Literacy SE des WLE

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|---------|----|
| | 0.40482 | 38 |
| | 0.40485 | 44 |
| | 0.40507 | 51 |
| | 0.40516 | 33 |
| | 0.40578 | 65 |
| | 0.40589 | 25 |
| | 0.40692 | 77 |
| | 0.40700 | 24 |
| | 0.40832 | 2 |
| | 0.40837 | 2 |
| | 0.40848 | 69 |
| | 0.40852 | 20 |
| ... 497 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.59428 | 1 |
| | 0.61344 | 1 |
| | 0.61541 | 2 |
| | 0.64258 | 1 |
| | 0.64804 | 1 |
| | 0.65166 | 1 |
| | 0.65353 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|---------|------|
| | 0.69383 | 1 |
| | 0.69762 | 1 |
| | 0.69765 | 1 |
| | 0.75573 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |

scs36310_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 1

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1341 |
| gelöst | 1 | 646 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 9 |

scs36320_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 2

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1574 |
| gelöst | 1 | 418 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 5 |

scs36220_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 3

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 501 |
| gelöst | 1 | 1446 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 7 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 44 |

scs3623s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 4

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 3 Punkten | 0 | 142 |
| 1 von 3 Punkten | 1 | 676 |
| 2 von 3 Punkten | 2 | 786 |
| 3 von 3 Punkten | 3 | 328 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 32 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 34 |

scs30510_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 5

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 516 |
| gelöst | 1 | 1467 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 3 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |

scs30520_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 6

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 826 |
| gelöst | 1 | 1147 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |

scs31210_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 7

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 568 |
| gelöst | 1 | 1405 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 4 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 20 |

scs31220_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 8

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 899 |
| gelöst | 1 | 1076 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 3 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 |

scs31240_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 9

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 692 |
| gelöst | 1 | 1275 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 5 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 25 |

scs30920_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 10

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 991 |
| gelöst | 1 | 1001 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 2 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 3 |

scs30930_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 11

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 935 |
| gelöst | 1 | 1035 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 6 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 21 |

scs30940_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 12

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 1063 |
| gelöst | 1 | 878 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 9 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 3 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 44 |

scs3021s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 13

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 3 Punkten | 0 | 129 |
| 1 von 3 Punkten | 1 | 264 |
| 2 von 3 Punkten | 2 | 862 |
| 3 von 3 Punkten | 3 | 695 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 3 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 39 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 6 |

scs3022s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 14

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 4 Punkten | 0 | 158 |
| 1 von 4 Punkten | 1 | 306 |
| 2 von 4 Punkten | 2 | 550 |
| 3 von 4 Punkten | 3 | 469 |
| 4 von 4 Punkten | 4 | 465 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 6 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 37 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 7 |

scs36020_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 15

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 907 |
| gelöst | 1 | 1011 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 15 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 23 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 42 |

scs3643s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 16

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 4 Punkten | 0 | 104 |
| 1 von 4 Punkten | 1 | 332 |
| 2 von 4 Punkten | 2 | 663 |
| 3 von 4 Punkten | 3 | 536 |
| 4 von 4 Punkten | 4 | 296 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 32 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 25 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |

scs3642s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 17

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 3 Punkten | 0 | 94 |
| 1 von 3 Punkten | 1 | 314 |
| 2 von 3 Punkten | 2 | 655 |
| 3 von 3 Punkten | 3 | 813 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 61 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 51 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 10 |

scs3031s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 18

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 3 Punkten | 0 | 66 |
| 1 von 3 Punkten | 1 | 199 |
| 2 von 3 Punkten | 2 | 679 |
| 3 von 3 Punkten | 3 | 853 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 110 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 62 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 |

scs3033s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 19

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 3 Punkten | 0 | 277 |
| 1 von 3 Punkten | 1 | 435 |
| 2 von 3 Punkten | 2 | 567 |
| 3 von 3 Punkten | 3 | 369 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 170 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 96 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 84 |

scs3112s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 20

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 3 Punkten | 0 | 99 |
| 1 von 3 Punkten | 1 | 233 |
| 2 von 3 Punkten | 2 | 894 |
| 3 von 3 Punkten | 3 | 419 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 239 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 82 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 |

scs3131s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 21

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 2 Punkten | 0 | 267 |
| 1 von 2 Punkten | 1 | 607 |
| 2 von 2 Punkten | 2 | 696 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 312 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 101 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 15 |

scs3132s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 22

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 4 Punkten | 0 | 50 |
| 1 von 4 Punkten | 1 | 291 |
| 2 von 4 Punkten | 2 | 350 |
| 3 von 4 Punkten | 3 | 403 |
| 4 von 4 Punkten | 4 | 276 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 395 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 191 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 42 |

scs3133s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 23

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 4 Punkten | 0 | 43 |
| 1 von 4 Punkten | 1 | 93 |
| 2 von 4 Punkten | 2 | 355 |
| 3 von 4 Punkten | 3 | 319 |
| 4 von 4 Punkten | 4 | 439 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 526 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 181 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 42 |

scs3012s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 24

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 4 Punkten | 0 | 29 |
| 1 von 4 Punkten | 1 | 103 |
| 2 von 4 Punkten | 2 | 216 |
| 3 von 4 Punkten | 3 | 330 |
| 4 von 4 Punkten | 4 | 399 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 641 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 251 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 29 |

scs30130_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 25

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 538 |
| gelöst | 1 | 390 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 263 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 765 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 41 |

scs3061s_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 26

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|---------------------------|------|------|
| 0 von 4 Punkten | 0 | 17 |
| 1 von 4 Punkten | 1 | 64 |
| 2 von 4 Punkten | 2 | 152 |
| 3 von 4 Punkten | 3 | 185 |
| 4 von 4 Punkten | 4 | 365 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 847 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 337 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 31 |

scs30630_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 27

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 296 |
| gelöst | 1 | 416 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 334 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 919 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 32 |

scs30640_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 28

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 338 |
| gelöst | 1 | 342 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 342 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 957 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 1 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 |

scs30810_c Naturwissenschaftliche Kompetenz Item 29

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------------|------|------|
| nicht gelöst | 0 | 276 |
| gelöst | 1 | 348 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>nicht spezifizierbar fehlend</i> | -90 | 360 |
| <i>nicht erreicht</i> | -94 | 1014 |

mps3sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-----------------------------|---------|-----|
| | 0.00000 | 6 |
| | 0.03333 | 3 |
| | 0.06667 | 12 |
| | 0.10000 | 31 |
| | 0.13333 | 27 |
| | 0.16667 | 151 |
| | 0.20000 | 47 |
| | 0.23333 | 66 |
| | 0.26667 | 153 |
| | 0.30000 | 40 |
| | 0.33333 | 328 |
| | 0.36667 | 26 |
| ... 9 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.73333 | 46 |
| | 0.76667 | 30 |
| | 0.80000 | 15 |
| | 0.83333 | 36 |
| | 0.86667 | 10 |
| | 0.90000 | 9 |
| | 0.93333 | 3 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|---------|------|
| | 0.96667 | 3 |
| | 1.00000 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 |

mps3sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|----------|-----|
| | 0.00000 | 159 |
| | 0.03333 | 136 |
| | -0.03333 | 106 |
| | -0.03333 | 1 |
| | -0.03333 | 1 |
| | 0.03333 | 1 |
| | -0.03333 | 20 |
| | -0.03333 | 2 |
| | 0.03333 | 19 |
| | -0.03333 | 1 |
| | 0.03333 | 1 |
| | -0.06667 | 61 |
| ... 76 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.46667 | 3 |
| | -0.50000 | 1 |
| | 0.50000 | 5 |
| | 0.53333 | 3 |
| | 0.53333 | 1 |
| | 0.56667 | 2 |
| | 0.63333 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|---------|------|
| | 0.66667 | 1 |
| | 0.66667 | 2 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 18 |

mps3ic_sc6 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|---------|-----|
| | 0.02778 | 1 |
| | 0.05556 | 3 |
| | 0.08333 | 1 |
| | 0.11111 | 3 |
| | 0.13889 | 13 |
| | 0.16667 | 11 |
| | 0.19444 | 7 |
| | 0.22222 | 23 |
| | 0.25000 | 7 |
| | 0.27778 | 99 |
| | 0.30556 | 9 |
| | 0.33333 | 74 |
| ... 14 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.77778 | 127 |
| | 0.80556 | 27 |
| | 0.83333 | 161 |
| | 0.86111 | 19 |
| | 0.88889 | 31 |
| | 0.91667 | 20 |
| | 0.94444 | 21 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|---------|------|
| | 0.97222 | 1 |
| | 1.00000 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |

mps3ic_sc5 prozedurale Metakognition (ICT-Literacy): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|------------------------------|----------|-----|
| | 0.00000 | 122 |
| | -0.02778 | 10 |
| | 0.02778 | 9 |
| | 0.02778 | 3 |
| | -0.02778 | 16 |
| | -0.02778 | 94 |
| | 0.02778 | 143 |
| | 0.05556 | 10 |
| | -0.05556 | 4 |
| | 0.05556 | 1 |
| | -0.05556 | 22 |
| | -0.05556 | 1 |
| ... 83 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.44444 | 1 |
| | -0.44444 | 1 |
| | 0.47222 | 2 |
| | -0.47222 | 2 |
| | -0.47222 | 1 |
| | -0.50000 | 1 |
| | 0.50000 | 3 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|----------|------|
| | -0.52778 | 1 |
| | -0.52778 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |
| <i>unplausibler Wert</i> | -95 | 2 |
| <i>Angabe verweigert</i> | -97 | 11 |

scs3_sc1u unkorrigierter wle-Schätzer Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|----------|----|
| | 0.00004 | 5 |
| | 0.00208 | 5 |
| | -0.00334 | 1 |
| | 0.00358 | 1 |
| | 0.00964 | 2 |
| | -0.01028 | 1 |
| | -0.01300 | 1 |
| | -0.01533 | 1 |
| | 0.01641 | 11 |
| | 0.02523 | 1 |
| | 0.02531 | 1 |
| | 0.02575 | 2 |
| ... 853 Werte ausgelassen ... | | |
| | 2.63350 | 1 |
| | 2.65516 | 1 |
| | 2.67761 | 5 |
| | 2.72841 | 1 |
| | 2.94271 | 1 |
| | 2.95053 | 1 |
| | 3.26232 | 2 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|---------|------|
| | 3.52946 | 1 |
| | 3.88246 | 1 |
| | 4.21972 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |

scs3_sc2u SE des unkorrigierten wle-Schätzers Naturwissenschaftliche Kompetenz

kein Fragetext vorhanden

| Label | Wert | # |
|-------------------------------|---------|----|
| | 0.38668 | 14 |
| | 0.38681 | 17 |
| | 0.38687 | 10 |
| | 0.38713 | 20 |
| | 0.38725 | 15 |
| | 0.38778 | 18 |
| | 0.38803 | 18 |
| | 0.38871 | 19 |
| | 0.38913 | 18 |
| | 0.38993 | 12 |
| | 0.39056 | 16 |
| | 0.39144 | 16 |
| ... 842 Werte ausgelassen ... | | |
| | 0.77838 | 1 |
| | 0.79425 | 1 |
| | 0.84510 | 2 |
| | 0.88248 | 1 |
| | 0.93536 | 1 |
| | 1.02292 | 1 |
| | 1.04243 | 1 |

| Label | Wert | # |
|---------------------------|---------|------|
| | 1.13886 | 1 |
| | 1.35865 | 1 |
| | 1.36556 | 1 |
| <i>nicht ermittelbar</i> | -55 | 1 |
| <i>nicht teilgenommen</i> | -56 | 4667 |