

Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4) Welle 7 Erhebungsinstrumente (Feldversion)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2016



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Schüler/innen (Klasse 12), PAPI (ID 227)	2
3	Individuell nachverfolgte Schüler/innen, CAWI	55
3.1	Klasse 11 (ID 327)	55
3.2	Klasse 12 (ID 328)	115
4	Schulabgänger/innen, CATI	261
4.1	Erstbefragte (ID 321)	261
4.2	Panelbefragte (ID 320)	840
5	Eltern, CATI (ID 211)	863
6	Schulleitung, PAPI (ID 219)	1348

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung sind die Feldversionen, also die Druckfassungen der PAPI-Fragebögen und die Programmiervorlagen der Umfragen (CAWI/CATI). Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2013/14 die Welle 7.

2 Schüler/innen (Klasse 12), PAPI (ID 227)

L

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland



Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER





GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

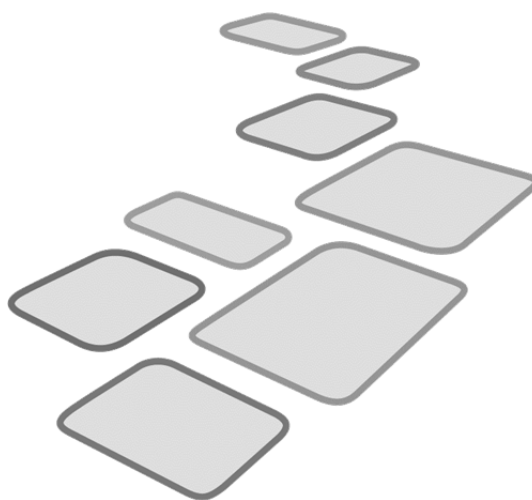
Q_A50_T_Panel_2013@NEPS

1808



Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für Ihre persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule, Ausbildung und Beruf, zu Ihrer Freizeit, zu Ihrer Herkunft und der Herkunft Ihrer Familie sowie zu Ihrer Gesundheit und Lebensweise.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. **Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben.** Sie können die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder Ihre Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch Ihre Eltern werden Einblick in Ihre Antworten erhalten.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Einen Teil der verschiedenen Arten von Fragen haben Sie bereits bei den Testheften kennen gelernt. Damit Sie auch den Fragebogen ausfüllen können, finden Sie hier noch drei weitere Arten von Fragen.

In dem Fragebogen sind wir häufig an Ihrer Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage.


Beispiel 1:

1 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Ich gehe gerne ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 2:

2 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div><div>1</div><div>2</div></div> falsch	<div><div>1</div><div>2</div></div> richtig

Es gibt Fälle, wo Text aufgeschrieben werden soll. Dies wird mit einem Stift  markiert. Tragen Sie bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreiben Sie deutlich und in Druckbuchstaben.

Beispiel 3:

3 Welche ist Ihre Lieblingsfarbe?
<div> ROT</div>
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

FRAGEN ZU IHNEN

1	Sind Sie ...
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich?	<input type="checkbox"/>
... weiblich?	<input type="checkbox"/>

2	Wann sind Sie geboren?
<i>Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Monat	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> Jahr

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen.

3	Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	ja nein
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f) Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g) andere Personen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4	Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Personen	

5	Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit?	
	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
	meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>
	meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>
	meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>
	meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>
	die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>
	eine andere Frau	<input type="checkbox"/>
	ich habe keine Mutter (mehr) / kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>

6	Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem „Vater“ sprechen, wen meinen Sie damit?	
	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
	meinen leiblichen Vater	<input type="checkbox"/>
	meinen Stiefvater	<input type="checkbox"/>
	meinen Adoptivvater	<input type="checkbox"/>
	meinen Pflegevater	<input type="checkbox"/>
	den Freund meiner Mutter	<input type="checkbox"/>
	einen anderen Mann	<input type="checkbox"/>
	ich habe keinen Vater (mehr) / kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>

[illegible]

8 Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich fühle mich oft einsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 8					
Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
g) In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich denke viel über Probleme nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich freue mich auf die Zukunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	das interes- siert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	das interes- siert mich wenig	das interes- siert mich etwas	das interes- siert mich ziemlich	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne
a) IILS-II-R-Item1: ICA-D-Item1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) IILS-II-I-Item1: AIST-R-Item20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) IILS-II-A-Item1: ICA-D-Item3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) IILS-II-S-Item1: AIST-R-Item34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) IILS-II-E-Item1: AIST-R-Item53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) IILS-II-C-Item1: AIST-R-Item42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 9					
Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	das interes- siert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	das interes- siert mich wenig	das interes- siert mich etwas	das interes- siert mich ziemlich	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne
g) IILS-II-R-Item2: AIST-R-Item55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) IILS-II-I-Item2: AIST-R-Item2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) IILS-II-A-Item2: AIST-R-Item3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) IILS-II-S-Item2: ICA-D-Item22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) IILS-II-E-Item2: AIST-R-Item41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) IILS-II-C-Item2: ICA-D-Item18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) IILS-II-R-Item3: AIST-R-Item13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) IILS-II-I-Item3: ICA-D-Item20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) IILS-II-A-Item3: AIST-R-Item15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) IILS-II-S-Item3: AIST-R-Item46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) IILS-II-E-Item3: ICA-D-Item17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) IILS-II-C-Item3: AIST-R-Item54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	gelingt schlecht	gelingt eher schlecht	gelingt mittel- mäßig	gelingt eher gut	gelingt gut
a) Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ‚Nein‘ sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen‘ (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIE UND DIE SCHULE

12 Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft über- haupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich war schon immer gut in Mathematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte tragen Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in ...	
<i>Punktesystem: 0 bis 15 Punkte. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
	keine Punkte erhalten/nicht belegt
a) ... Deutsch	<input type="text"/>
b) ... Mathematik	<input type="text"/>
c) ... Englisch	<input type="checkbox"/>
d) ... Informatik	<input type="checkbox"/>

15 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...						
<i>Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>						
	Kurs nicht belegt	2 Wochenstunden	3 Wochenstunden	4 Wochenstunden	5 Wochenstunden	mehr als 5 Wochenstunden
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise:

In vielen Bundesländern gibt es die Unterscheidung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden dafür unterschiedliche Begriffe verwandt.

Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach. Sie werden meistens mit mehr Wochenstunden unterrichtet als Kurse auf grundlegendem Niveau.

Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

16 Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?		
<i>Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>		
	Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten.	Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten.
a) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?			
<i>Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</i>			
	Anforderungsniveau des belegten Kurses		
Kurs nicht belegt	grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)	weiß nicht
a) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in Englisch <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Welche weiteren Fächer belegen Sie auf erhöhtem Anforderungsniveau?

Bitte tragen Sie hier die Fächer ein, die Sie auf erhöhtem Anforderungsniveau belegen, die in Frage 17 noch nicht genannt wurden.

kein weiteres Fach

☐

1. Fach:  _____

2. Fach:  _____

3. Fach:  _____

4. Fach:  _____

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

weiß nicht

☐

19 In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab?






in der 12. Jahrgangsstufe ☐

in der 13. Jahrgangsstufe ☐ → Bitte weiter mit Frage 21.

20 Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer?

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.


Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

		Anforderungsniveau der Prüfung
<p>1. Prüfungsfach</p> <p> _____</p> <p>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</p>	<p>mündlich <input type="checkbox"/></p> <p>schriftlich <input type="checkbox"/></p>	<p>grundlegendes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>erhöhtes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>weiß nicht <input type="checkbox"/></p>
<p>2. Prüfungsfach</p> <p> _____</p> <p>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</p>	<p>mündlich <input type="checkbox"/></p> <p>schriftlich <input type="checkbox"/></p>	<p>grundlegendes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>erhöhtes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>weiß nicht <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Prüfungsfach</p> <p> _____</p> <p>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</p>	<p>mündlich <input type="checkbox"/></p> <p>schriftlich <input type="checkbox"/></p>	<p>grundlegendes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>erhöhtes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>weiß nicht <input type="checkbox"/></p>
<p>4. Prüfungsfach</p> <p> _____</p> <p>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</p>	<p>mündlich <input type="checkbox"/></p> <p>schriftlich <input type="checkbox"/></p>	<p>grundlegendes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>erhöhtes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>weiß nicht <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Prüfungsfach</p> <p> _____</p> <p>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</p>	<p>mündlich <input type="checkbox"/></p> <p>schriftlich <input type="checkbox"/></p>	<p>grundlegendes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>erhöhtes Anf.niveau <input type="checkbox"/></p> <p>weiß nicht <input type="checkbox"/></p>

21	Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?	
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fördergruppen/Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Projektstage/Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme an keinem dieser Angebote teil. <input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 24.		

22	Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.
	<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 5px; left: 5px; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> <div style="position: absolute; top: 25px; left: 5px; width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> </div> <div>Stunden pro Woche</div> </div>

23 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
a) Die meisten Angebote machen mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24 Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher	<input type="checkbox"/>
b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher	<input type="checkbox"/>
c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter	<input type="checkbox"/>
d) als Schülermentorin oder Schülermentor	<input type="checkbox"/>
e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter	<input type="checkbox"/>
sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG

25	Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich ...
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
... weiter zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>
... eine betriebliche Lehre machen.	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	<input type="checkbox"/>
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	<input type="checkbox"/>
... ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium).	<input type="checkbox"/>
... ein Praktikum machen.	<input type="checkbox"/>
... erst einmal arbeiten/jobben.	<input type="checkbox"/>
... ins Ausland gehen.	<input type="checkbox"/>
... ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst absolvieren.	<input type="checkbox"/>
... nichts davon machen.	<input type="checkbox"/>

26	Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“	<input type="checkbox"/>
Abitur (allgemeine Hochschulreife)	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen	<input type="checkbox"/>

27 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) ☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen ☐

28 Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.

Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
a) ... eine berufliche Ausbildung informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... ein Studium informiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29 Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie ☐

selten ☐

manchmal ☐

oft ☐

sehr oft ☐


30 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


31 Wann haben Sie begonnen, sich aktiv über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten zu informieren?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
<u>vor Eintritt</u> in die gymnasiale Oberstufe	<input type="checkbox"/>
<u>zu Beginn</u> der gymnasialen Oberstufe	<input type="checkbox"/>
in diesem Schuljahr	<input type="checkbox"/>
noch gar nicht	<input type="checkbox"/>

32 Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	gar nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	teils/teils	eher hilfreich	sehr hilfreich	wurde nicht angeboten
a) Informations- und Beratungsangebote als regulärer Teil eines Unterrichtsfachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Informations- und Beratungsangebote als Gesprächsthema im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Besuch von Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Besuch von Betrieben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) oder der Berufsberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) persönliches Gespräch mit dem Lehrer oder der Lehrerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Projekt-/Berufsorientierungswoche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33 Waren Sie schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

34 Waren Sie schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

35 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

36 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?
<i>Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.</i>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

37 Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle.

Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt.

Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) ... in Ihrem Wunschberuf?

--	--	--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

☐ habe noch keinen Wunschberuf

b) ... in dem Beruf, den Sie tatsächlich einmal ausüben werden?

--	--	--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

☐ weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

38 Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen.

Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) ... einer Kfz-Mechatronikerin / eines Kfz-Mechatronikers?

--	--	--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

b) ... einer Ärztin / eines Arztes?

--	--	--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

c) ... einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns?

--	--	--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

d) ... einer Krankenpflegerin / eines Krankenpflegers?

--	--	--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

e) ... einer Lehrerin / eines Lehrers?

--	--	--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

f) ... einer Friseurin / eines Friseurs?

--	--	--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

39 Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Ausbildungswünsche.

Zunächst fragen wir Sie danach, welche Art von Ausbildung Sie am liebsten machen würden, wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge.

Später stellen wir Ihnen Fragen zu der Art von Ausbildung, die sie wahrscheinlich tatsächlich machen werden.

Es ist wichtig, dass Sie die Fragen zu beiden Aspekten beantworten, auch wenn es sich beides Mal um die gleiche Ausbildungsart handelt.

40 Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?

Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

- a) ein Studium ☐ und zwar an folgendem Hochschultyp:
- | | | |
|--|--------------------------|--|
| Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) | <input type="checkbox"/> | → Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 41. |
| Fachhochschule | <input type="checkbox"/> | |
| Duale Hochschule | <input type="checkbox"/> | |
| Berufsakademie | <input type="checkbox"/> | |
| Verwaltungsfachhochschule | <input type="checkbox"/> | |
| andere Hochschule: | <input type="checkbox"/> | |



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- b) eine berufliche Ausbildung ☐ und zwar:
- | | | |
|---|--------------------------|--|
| eine betriebliche Lehre | <input type="checkbox"/> | → Bitte für alle beruflichen Ausbildungen weiter mit Frage 43. |
| eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen
(Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) | <input type="checkbox"/> | |
| eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst | <input type="checkbox"/> | |
| etwas anderes: | <input type="checkbox"/> | |



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- c) keine Ausbildung ☐ → Bitte weiter mit Frage 55.

41	Welches Fach würden Sie <u>am liebsten</u> studieren?		
<p><i>Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren würden oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, tragen Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.</i></p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>Studienfach:</p> <p>... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:</p> </div> <div style="width: 65%;"> <div style="margin-bottom: 20px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <p style="font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p> </div> <div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <p style="font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p> </div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 60%;"> <p>Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> </div> <div style="width: 40%; text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 0.8em; margin-bottom: 10px;"> ja nein </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> </div> </div>			

42	Schätzen Sie ein:													
<p><i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i></p>														
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center; font-size: 0.8em;">sehr gering</th> <th style="width: 10%; text-align: center; font-size: 0.8em;">eher gering</th> <th style="width: 10%; text-align: center; font-size: 0.8em;">eher hoch</th> <th style="width: 10%; text-align: center; font-size: 0.8em;">sehr hoch</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in diesem Studienfach / in dieser Studienfachkombination zu bekommen?</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>						sehr gering	eher gering	eher hoch	sehr hoch	Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in diesem Studienfach / in dieser Studienfachkombination zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	sehr gering	eher gering	eher hoch	sehr hoch										
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in diesem Studienfach / in dieser Studienfachkombination zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

→ Bitte weiter zu Frage 45.

43 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

44 Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort ankreuzen

	sehr gering	eher gering	eher hoch	sehr hoch
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahrscheinlich	sehr wahrscheinlich
a) ... eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... ein Studium schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46 Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47 Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48 Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49 Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr gering	eher gering	teils/teils	eher hoch	sehr hoch
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50 Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z.B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren.

Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schwer	eher schwer	weder noch	eher leicht	sehr leicht
a) ... eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51 Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten.

Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gering	eher gering	teils/teils	eher hoch	sehr hoch
a) ... eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...

Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig	hat noch nie einen Beruf gehabt
a) ... als Ihre Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... als Ihr Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer <u>Mutter</u> , ...						
<i>Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut	Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

54 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres <u>Vaters</u> , ...						
<i>Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut	Vater hat noch nie einen Beruf gehabt
a) ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**55 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen:
Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule
wahrscheinlich machen?**

Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

a) ein Studium

☐ und zwar an folgendem Hochschultyp:

Universität (auch Kunst- oder
Musikhochschule, Pädagogische
Hochschule etc.) ☐

Fachhochschule ☐

Duale Hochschule ☐

Berufsakademie ☐

Verwaltungsfachhochschule ☐

andere Hochschule: ☐

→ Bitte für
alle Hoch-
schultypen
weiter mit
Frage 56.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

b) eine berufliche
Ausbildung

☐ und zwar:

eine betriebliche Lehre ☐

eine Berufsfachschule oder eine
sonstige berufsbildende Schule
besuchen

(Eine schulische Berufsausbildung
findet vor allem in sozialen Berufen
wie z. B. Altenpflege statt, aber
auch in technischen Assistenz-
berufen, wie z. B. Pharmazeutisch-
Technische Assistenten.) ☐

eine Beamtenausbildung für den
mittleren Dienst ☐

etwas anderes: ☐

→ Bitte für
alle beruf-
lichen Aus-
bildungen
weiter mit
Frage 64.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

c) keine Ausbildung ☐

→ Bitte weiter mit Frage 79.

56	Welches Fach werden Sie <u>wahrscheinlich</u> studieren?
<p><i>Falls Sie vorhaben, mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie bitte die Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.</i></p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>Studienfach:</p> <p>... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:</p> </div> <div style="width: 60%;"> <div style="margin-bottom: 20px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <p style="font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p> </div> <div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; width: 100%;"></div> <p style="font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p> </div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 60%;"> <p>Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> </div> <div style="width: 40%; text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 0.8em; margin-bottom: 10px;"> ja nein </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> </div> </div>	

57	Wie stark haben Sie sich bereits mit Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums beschäftigt?
<p><i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i></p>	
gar nicht	<input type="checkbox"/>
kaum	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>
stark	<input type="checkbox"/>
sehr stark	<input type="checkbox"/>

58 Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an den Kosten eines möglichen Studiums verständigt? Denken Sie bitte bei den Kosten sowohl an die Ausgaben für das Studium selbst, als auch an die Ausgaben für die Lebenshaltung wie Miete und Lebensmittel.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja ☐

ja, aber noch nicht abschließend ☐

nein, noch nicht ☐

nein, werde ich nicht tun ☐

59 Was denken Sie: In welchem Maße würden Ihre Eltern Sie bei einem Hochschulstudium finanziell unterstützen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht ☐

kaum ☐

mittelmäßig ☐

stark ☐

sehr stark ☐

60 Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

Ja, ich habe mich informiert, und zwar ...

... über die staatliche Förderung nach dem BAföG. ☐

... über Möglichkeiten der Förderung durch Stipendien. ☐

... über andere Fördermöglichkeiten, und zwar: ☐




Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

nein ☐

61	Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium einen Antrag auf finanzielle Förderung durch BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz) stellen werden?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
ja		<input type="checkbox"/>
nein		<input type="checkbox"/>
Ich kenne BAföG nicht.		<input type="checkbox"/>

62	Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium ein Stipendium beantragen werden?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
ja		<input type="checkbox"/>
nein		<input type="checkbox"/>

63	Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren?	
<i>Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>		
Familie / Partner / Verwandte		<input type="checkbox"/>
Jobben		<input type="checkbox"/>
finanzielle Rücklagen		<input type="checkbox"/>
BAföG		<input type="checkbox"/>
Stipendium		<input type="checkbox"/>
Duales Studium		<input type="checkbox"/>
Bildungskredit		<input type="checkbox"/>
auf eine andere Art, und zwar:		<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
weiß ich noch nicht		<input type="checkbox"/>

→ Bitte weiter zu Frage 79.

64 Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

Die gesamten Kosten, die während eines Studiums entstehen, haben großen Einfluss auf meine Entscheidung gegen ein Studium.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

stimme gar nicht zu ☐

stimme eher nicht zu ☐

teils/teils ☐

stimme eher zu ☐

stimme völlig zu ☐

65 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie wahrscheinlich eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen

66 Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

ja, und zwar für folgende Ausbildung: ☐ → Bitte weiter mit Frage 79.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

nein ☐ → Bitte weiter mit der nächsten Frage.


67 Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja ☐ → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

nein ☐ → Bitte weiter mit Frage 79.

68 Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

69 Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:
 <hr/> <i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i>

70 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
sehr gering <input type="checkbox"/>
eher gering <input type="checkbox"/>
eher hoch <input type="checkbox"/>
sehr hoch <input type="checkbox"/>

71	Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
keine		<input type="checkbox"/>
fast keine		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte		<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte		<input type="checkbox"/>
fast alle		<input type="checkbox"/>
alle		<input type="checkbox"/>

72	Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.		<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...		
... meine Mutter.		<input type="checkbox"/>
... mein Vater.		<input type="checkbox"/>
... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).		<input type="checkbox"/>
... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.		<input type="checkbox"/>

73	Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
sehr schlecht		<input type="checkbox"/>
eher schlecht		<input type="checkbox"/>
eher gut		<input type="checkbox"/>
sehr gut		<input type="checkbox"/>

74	Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?	
<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe mich bereits auf <input style="width: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. <i>Tragen Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen rechtsbündig ein.</i>	
<input type="checkbox"/>	nein	

75	Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?	
<input type="checkbox"/>	Ja, ich bin bereits zu <input style="width: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. <i>Tragen Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen rechtsbündig ein.</i>	
<input type="checkbox"/>	nein	

76	Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?	
<input type="checkbox"/>	Ja, und zwar auf <input style="width: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> weitere Berufe. <i>Tragen Sie hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.</i>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
<input type="checkbox"/>	nein	→ Bitte weiter mit Frage 79.

77	Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?	
<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe mich bereits auf <input style="width: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> weitere Ausbildungsstellen beworben. <i>Tragen Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.</i>	
<input type="checkbox"/>	nein	

78	Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?	
<input type="checkbox"/>	Ja, ich bin zu <input style="width: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/> weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. <i>Tragen Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen rechtsbündig ein.</i>	
<input type="checkbox"/>	nein	

IHRE ELTERN UND FREUNDE

79 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig ...				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nie	selten	manchmal	oft
a) ... kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

80 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 83.
eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	

81 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.</i>	
Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

82 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworten Sie nur die Fragen in dieser Spalte.	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworten Sie nur die Fragen in dieser Spalte.	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworten Sie nur die Fragen in dieser Spalte.
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 82		
<i>Bitte beantworten Sie wieder nur die Frage in Ihrer Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

ZUGEHÖRIGKEIT UND HERKUNFT


83	Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84	Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
gar nicht	<input type="checkbox"/>	
eher nicht	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>	
eher stark	<input type="checkbox"/>	
sehr stark	<input type="checkbox"/>	

WICHTIG: Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen nur, wenn

- Sie selbst oder
- Ihre Mutter oder Ihr Vater
NICHT in Deutschland geboren wurden.

→ Wenn Sie und Ihre Eltern ALLE in Deutschland geboren sind, dann machen Sie bitte weiter mit Frage 91.

85	Aus welchem anderen Land als Deutschland kommt Ihre Familie?
<p><i>Wenn Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen. Wenn Sie und Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann tragen Sie bitte ebenfalls das Land ein, das Sie besser kennen.</i></p>	
<div style="text-align: center;">  </div> <hr/> <p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>	

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

86	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

87	Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
gar nicht	<input type="checkbox"/>
kaum	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>
stark	<input type="checkbox"/>
sehr stark	<input type="checkbox"/>

88	Wie oft hören Sie Musik aus diesem Land?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie	<input type="checkbox"/>
selten	<input type="checkbox"/>
manchmal	<input type="checkbox"/>
oft	<input type="checkbox"/>
immer	<input type="checkbox"/>
Trifft nicht zu, ich höre keine Musik.	
	<input type="checkbox"/>

89	Wie oft wird in Ihrer Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie	<input type="checkbox"/>
selten	<input type="checkbox"/>
manchmal	<input type="checkbox"/>
oft	<input type="checkbox"/>
immer	<input type="checkbox"/>
Trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht.	
	<input type="checkbox"/>


90	Feiern Sie in Ihrer Familie die Feiertage aus diesem Land?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
nein, keine	<input type="checkbox"/>	
ja, manche	<input type="checkbox"/>	
ja, die meisten	<input type="checkbox"/>	
ja, alle	<input type="checkbox"/>	

GESUNDHEIT UND LEBENSWEISE

91	Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
sehr gut	<input type="checkbox"/>	
gut	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>	
schlecht	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	

92	An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?	
<i>Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
etwa	<input type="text" value="00"/>	Tage
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	

93	Wie oft frühstücken Sie normalerweise an Schultagen? Bitte berücksichtigen Sie Schultage von Montag bis Freitag.	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
nie		<input type="checkbox"/>
an einem Tag		<input type="checkbox"/>
an zwei Tagen		<input type="checkbox"/>
an drei Tagen		<input type="checkbox"/>
an vier Tagen		<input type="checkbox"/>
an fünf Tagen		<input type="checkbox"/>

94	Wo essen Sie an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
in der Schule		<input type="checkbox"/>
zu Hause		<input type="checkbox"/>
bei jemand anderem zu Hause		<input type="checkbox"/>
in einem Imbissstand, einem Fastfood-Restaurant, einem Cafe		<input type="checkbox"/>
irgendwo anders, und zwar		<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
Ich esse an Schultagen nie eine warme Mahlzeit.		<input type="checkbox"/>

95 Wie oft pro Woche essen oder trinken Sie normalerweise die folgenden Dinge?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nie	seltener als einmal pro Woche	einmal pro Woche	an zwei bis vier Tagen pro Woche	an fünf bis sechs Tagen pro Woche	täglich einmal	täglich mehr- mals
a) Obst, Früchte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gemüse, Salat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schokolade, Süßigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) süße Erfrischungs- getränke wie Cola, Limonade, Eistee oder Malzbier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

96 Haben Sie schon einmal geraucht (eine Zigarette, Zigarre, Pfeife oder Wasserpfeife/Shisha)?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 99.

97 Wie viele <u>Zigaretten</u> rauchen Sie zurzeit?	
<i>Je nachdem, wie viele Zigaretten Sie rauchen, können Sie entweder die tägliche <u>oder</u> die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Stück pro Woche	<input type="text"/> <input type="text"/> Stück pro Tag
keine	<input type="checkbox"/>


98	Wie alt waren Sie, als Sie angefangen haben, regelmäßig Zigaretten zu rauchen?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Ich war <input type="text"/> <input type="text"/> Jahre alt.	
Ich habe noch nie regelmäßig geraucht. <input type="checkbox"/>	

99	Wie häufig pro Woche trinken Sie normalerweise Alkohol?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie	<input type="checkbox"/>
seltener als einmal pro Woche	<input type="checkbox"/>
einmal pro Woche	<input type="checkbox"/>
an zwei bis vier Tagen pro Woche	<input type="checkbox"/>
an fünf bis sechs Tagen pro Woche	<input type="checkbox"/>
täglich	<input type="checkbox"/>

100	Haben Sie schon einmal so viel Alkohol getrunken, dass Sie betrunken waren?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nein, nie	<input type="checkbox"/>
ja, einmal	<input type="checkbox"/>
ja, zwei- bis dreimal	<input type="checkbox"/>
ja, vier- bis zehnmal	<input type="checkbox"/>
ja, öfter als zehnmal	<input type="checkbox"/>

101	In welchem Alter haben Sie zum ersten Mal Alkohol getrunken?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Ich war <input type="text"/> <input type="text"/> Jahre alt.	
Ich habe noch nie Alkohol getrunken. <input type="checkbox"/>	

102 Wie häufig machen Sie Sport?		
Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule <u>nicht</u> mit.		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
nie	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 105.
einmal im Monat oder seltener	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	<input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Woche	<input type="checkbox"/>	
(fast) täglich	<input type="checkbox"/>	

103 Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?
<i>Bitte nennen Sie nur <u>eine</u> Sportart.</i>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

104 Wo oder wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
Verein <input type="checkbox"/>
Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. Sport-AG) <input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches <input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS) <input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation <input type="checkbox"/>
für mich allein <input type="checkbox"/>

105 Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

ja nein

- a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)

☐
☐

falls ja, was:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)

☐
☐

falls ja, was:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

- c) einen Kurs in der Jugendkunstschule

☐
☐

falls ja, was:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

106 Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?

Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.

was:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

wo:




Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

IHRE ZUKUNFTSPLANUNG

107 Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>	
sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig	<input type="checkbox"/>
teils/teils	<input type="checkbox"/>
eher wichtig	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig	<input type="checkbox"/>

108 In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>	
16 - 19	<input type="checkbox"/>
20 - 24	<input type="checkbox"/>
25 - 29	<input type="checkbox"/>
30 - 34	<input type="checkbox"/>
ab 35	<input type="checkbox"/>
niemals	<input type="checkbox"/>

109 Was hat Ihnen an der NEPS-Befragung gefallen und was nicht?
 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

3

Individuell nachverfolgte Schüler/in-
nen, CAWI

3.1 Klasse 11 (ID 327)

- 1 -

	<div><div>--st: E5-K11_Online Befragung individuell Nachverfolgter B41</div><div>Grundlage: V9 B39, Programmiervorlage B39 Version 1.00 Stand: 08.04.2014</div><div>--end--</div></div>
55100	<div><div>--va: caseid --fn: 55100</div><div>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</div><div>--af: goto 55101 --end--</div></div>

	<p>--st: E5-K11_Online Befragung individuell Nachverfolgter B41</p> <p>Grundlage: V9 B39, Programmiervorlage B39</p> <p>Version 1.00 Stand: 08.04.2014</p> <p>--end--</p>
55100	<p>--va: caseid --fn: 55100</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 55101 --end--</p>

55101	<p>--va: intro1 --fn: 55101</p> <p>--vb: intro1 --fr:</p> <p>Herzlich willkommen beim Online-Teil der NEPS-Befragung!</p> <p>Sie haben bereits am ersten Teil der NEPS-Befragung teilgenommen. Dafür herzlichen Dank! Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. Er enthält neben Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie Fragen zu Themen wie Schule, Ausbildung, Beruf, Politik und Gesellschaft und Fragen zu Ihrer Gesundheit.</p> <p>Für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ist es ganz wesentlich, dass Sie auch diesen Online-Teil der Befragung ausfüllen. Dazu benötigen Sie ungefähr 20 Minuten. Dann haben Sie die gesamte aktuelle NEPS-Befragung abgeschlossen und erhalten das Ihnen zugesagte Dankeschön.</p> <p>Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig!</p> <p>Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden.</p> <p>Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.</p> <p>Ihr NEPS-Team</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 55102 --end--</p>
--------------	---

55102	<p>--va: intro2 --fn: 55102</p> <p>--vb: intro2 --fr:</p> <p>Die nachfolgenden Hinweise sollen Ihnen die Arbeit mit dieser Form der Befragung erleichtern. Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons.</p> <p>Bitte beantworten Sie die Fragen der Reihe nach und überspringen Sie keine Fragen.</p> <p>Für die Beantwortung der Fragen stehen jeweils ganz unterschiedliche Antwortmöglichkeiten je nach Art der Frage zur Verfügung.</p> <p>In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, klicken Sie einfach erneut in das richtige Antwortfeld. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 55102Z --end--</p>
55102Z	<p>--va:[ZS] ZS1 --fn:55102Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS1 Fragen zum Schulbesuch --fr: [ZS] Zeitstempel Fragen zum Schulbesuch</p> <p>--af: goto 55103 --end--</p>
	<p>--st: Fragen zum Schulbesuch --end--</p>

55103	<p>--va: QSC1</p> <p>--fn: 55103</p> <p>--vb: Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?</p> <p>--fr:</p> <p>Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben.</p> <p>Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?</p> <p>--in: << Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Deutschland</p> <p>2: Ausland</p> <p>[-9: missing]</p> <p>--af:</p> <p>if (55103 = 1) goto 55104</p> <p>if (33101 = 2, -9) goto 55113</p> <p>--end--</p>
--------------	---

55104	<p>--va: QSC2</p> <p>--fn: 55104</p> <p>--vb: In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?</p> <p>--fr: In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?</p> <p>--in: << Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Schleswig-Holstein</p> <p>2: Hamburg</p> <p>3: Niedersachsen</p> <p>4: Bremen</p> <p>5: Nordrhein-Westfalen</p> <p>6: Hessen</p> <p>7: Rheinland-Pfalz</p> <p>8: Baden-Württemberg</p> <p>9: Bayern</p> <p>10: Saarland</p> <p>11: Berlin</p> <p>12 : Brandenburg</p> <p>13: Mecklenburg-Vorpommern</p> <p>14: Sachsen</p> <p>15: Sachsen-Anhalt</p> <p>16: Thüringen</p> <p>[-99: missing]</p> <p>--af: goto 55105</p> <p>--end--</p>
--------------	---

55105	<pre>--va: QSC3 --fn: 55105 --vb: Welche Schulform besuchen Sie? --fr: Welche Schulform besuchen Sie? --in: << Zutreffendes bitte anklicken.>> --we: 1: Gymnasium 2: Gesamtschule 3: Höhere Berufsfachschule 4: Berufsfachschule 5: Berufskolleg 6: Berufsoberschule (BOS, BOB) 7: Fachakademie 8: Fachoberschule (FOS) 9: Fachschule 10: Gemeinschaftsschule 11: Höhere Handelsschule 12 : Integrierte Sekundarschule 13: Oberschule 14: Stadtteilschule (keine Waldorfschule) 15: Waldorfschule 16: Sonstige Schulform [-99: missing] --af: if (55105 = 1) goto 55106 if (55105 = 3 to 9, 11) goto 55107 if (55105 = 2, 10, 12 to 16, -99) goto 55108 --end--</pre>
--------------	--

55106	<p>--va: QSC3a (QSC3a / QSC3a_11o)</p> <p>--fn: 55106</p> <p>--vb: Welche Fachrichtung hat das Gymnasium, das Sie besuchen?</p> <p>--fr: Welche Fachrichtung hat das Gymnasium, das Sie besuchen?</p> <p>--in: << Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Reguläres, allgemeinbildendes Gymnasium (naturwissenschaftlich, neusprachlich, humanistisch oder musisch)</p> <p>2: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung</p> <p>3: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft</p> <p>4: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Technik</p> <p>5: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Pflege</p> <p>6: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Gestaltung und Design, Kunst</p> <p>7: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Landwirtschaft, Agrarwirtschaft</p> <p>8: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Medien, Mediengestaltung, Kommunikation</p> <p>9: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Farbtechnik und Raumgestaltung</p> <p>10: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Biotechnologie</p> <p>11: Berufliches/Fach-Gymnasium mit anderer Fachrichtung:</p> <p>[OFFEN QS3a_11o]: _____</p> <p>[-99: missing]</p> <p>--af: goto 55108</p> <p>--end--</p>
--------------	---

55107	<p>--va: QSC3b (QSC3b / QS3Cb_11o) --fn: 55107</p> <p>--vb: Welche Fachrichtung hat der Bildungsgang, den Sie besuchen? --fr: Welche Fachrichtung hat der Bildungsgang, den Sie besuchen?</p> <p>--in: << Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>2: Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung 3: Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft 4: Fachrichtung Technik 5: Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Pflege 6: Fachrichtung Gestaltung und Design, Kunst 7: Fachrichtung Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 8: Fachrichtung Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 9: Fachrichtung Farbtechnik und Raumgestaltung 10: Fachrichtung Biotechnologie 11: andere Fachrichtung: [OFFEN QS3b_11o]: _____ 12 : keine bestimmte Fachrichtung [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55108 --end--</p>
55108	<p>--va: QSC3c --fn: 55108</p> <p>--vb: Allgemeinbildende oder berufliche Schule --fr: [AUTO] Allgemeinbildende oder berufliche Schule</p> <p>--we:</p> <p>1: Allgemeinbildende Schule 2: Berufliche Schule</p> <p>--ac:</p> <p>autoif ((55105 = 1 & 55106 = 1) OR (55105 = 2, 10, 12 to 15)) 55108 = 1 autoif ((55105 = 1 & 55106 > 1) OR (55105 = 3 to 9, 11)) 55108 = 2 autoif (55105 = 1 & 55106 = -99) 55108 = -99.</p> <p>--af: goto 55109 --end--</p>

55109	<pre>--va: QSC4o --fn: 55109 --vb: Wie lautet der Name Ihrer Schule? --fr: Wie lautet der Name Ihrer Schule? --we: [OFFEN]: _____ [-9: missing] --af: goto 55110 --end--</pre>
55110	<pre>--va: QSC5o --fn: 55110 --vb: In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule? --fr: In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule? --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in der Liste [-9: missing] --af: goto 55111 --end--</pre>
55111	<pre>--va: QSC6 --fn: 55111 --vb: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ... --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ... --we: 1: ...eine öffentliche Schule 2: ...eine kirchliche Schule 3: ...oder eine andere private bzw. freie Schule? -98: weiß nicht [-9: missing] --af: if (55111 = 2) goto 55112 if (55111 = 1, 3, -98, -9) goto 55113 --end--</pre>

55112	<p>--va: QSC6a --fn: 55112</p> <p>--vb: Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ... --fr: Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...</p> <p>--we: 1: ...eine katholische Schule (z.B. Caritas) 2: ...eine evangelische bzw. protestantische Schule (z.B. Diakonie) -98: weiß nicht [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55113 --end--</p>
55113	<p>--va: QSC7 --fn: 55113</p> <p>--vb: In welchem Schuljahr werden Sie voraussichtlich Ihren Abschluss machen? --fr: In welchem Schuljahr werden Sie voraussichtlich Ihren Abschluss machen?</p> <p>--in: <<Gehen Sie bitte davon aus, dass Sie Ihre Schullaufbahn nicht unterbrechen und keine Jahrgangsstufe/Klassenstufe wiederholen werden. Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: 2012/13 2: 2013/14 3: 2014/15 4: 2015/16 5: später [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55114 --end--</p>

55114	<p>--va: QSC8 (QSC8 / QSC8_3o) --fn: 55114</p> <p>--vb: In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen? --fr: In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen?</p> <p>--in: <<Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: Jahrgangs-/Klassenstufe 12 2: Jahrgangs-/Klassenstufe 13 3: andere: [OFFEN QS8_3o]: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55115 --end--</p>
55115	<p>--va: QSC9 (QSC9 / QSC9_5o) --fn: 55115</p> <p>--vb: In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit? --fr: In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit?</p> <p>--in: <<Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: Jahrgangs-/Klassenstufe 10 2: Jahrgangs-/Klassenstufe 11 3: Jahrgangs-/Klassenstufe 12 4: Jahrgangs-/Klassenstufe 13 5: andere: [OFFEN QS9_5o]: _____ [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55115Z --end--</p>
55115Z	<p>--va:[ZS] ZS9 --fn:55115Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS9 Fragen zu Ihnen --fr: [ZS] Zeitstempel Fragen zu Ihnen</p> <p>--af: goto 55116 --end--</p>
	<p>--st: Fragen zu Ihnen --end--</p>

55116	<pre>--va: Q1 --fn: 55116 --vb: Geschlecht --fr: Sind Sie ... --in: <<Zutreffendes bitte anklicken.>> --we: 1: ... männlich? 2: ... weiblich? [-9: missing] --af: goto 55117 --end--</pre>
55117	<pre>--va: Q2 (Q2_1 / Q2_2) --fn: 55117 --vb: Wann sind Sie geboren? --fr: Wann sind Sie geboren? --in: << Bitte tragen Sie Monat und Jahr ein.>> --we: Monat __ Jahr ____ [Q2_1 -99: missing] [Q2_2 -9999: missing] --ra: Q2_1: 1 to 12, -99 Q2_2: <= 2000, -9999 --af: goto 55118 --end--</pre>

55118	<p>--va: Q3 (Q3_a / Q3_b / Q3_c / Q3_d / Q3_e / Q3_f / Q3_g) --fn: 55118</p> <p>--vb: Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause? (leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter / Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters / leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater / Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter / Geschwister und/oder Stiefgeschwister / Großmutter und/oder Großvater / andere Personen)</p> <p>--fr: [MF] Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we: Q3_a 1: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter Q3_b 2: Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters Q3_c 3: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater Q3_d 4: Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter Q3_e 5: Geschwister und/oder Stiefgeschwister Q3_f 6: Großmutter und/oder Großvater Q3_g 7: andere Personen</p> <p>[1: ja] [2: nein] [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55119 --end--</p>
55119	<p>--va: Q4 --fn: 55119</p> <p>--vb: Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?</p> <p>--fr: Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl eintragen.>></p> <p>--we: [OFFEN]: ____ [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55120 --end--</p>

55120	<p>--va: Q5 --fn: 55120</p> <p>--vb: Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit? --fr: Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none">1: meine leibliche Mutter2: meine Stiefmutter3: meine Adoptivmutter4: meine Pflegemutter5: die Freundin meines Vaters6: eine andere Frau7: Ich habe keine Mutter (mehr) / kenne ich nicht <p>[-99: missing]</p> <p>--af: goto 55121 --end--</p>
55121	<p>--va: Q6 --fn: 55121</p> <p>--vb: Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem „Vater“ sprechen, wen meinen Sie damit? --fr: Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem „Vater“ sprechen, wen meinen Sie damit?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none">1: meinen leiblichen Vater2: meinen Stiefvater3: meinen Adoptivvater4: meinen Pflegevater5: den Freund meiner Mutter6: einen anderen Mann7: Ich habe keinen Vater (mehr) / kenne ich nicht <p>[-99: missing]</p> <p>--af: goto 55121Z --end--</p>

55121Z	<pre>--va: [ZS] ZS10 --fn: 55121Z --vb: Zeitstempel Z10 Sie und die Schule --fr: [ZS] Zeitstempel Sie und die Schule --af: goto 55122 --end--</pre>
	<pre>--st: Sie und die Schule --end--</pre>

55122	<p>--va: Q8 (Q8_a / Q8_b / Q8_c / Q8_d / Q8_e / Q8_f / Q8_g / Q8_h)</p> <p>--fn: 55122</p> <p>--vb: Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ... (... Deutsch? / ... Mathematik? / ... Englisch? / ... Biologie? / ... Chemie? / ... Physik? / ... Technik? / ... Naturwissenschaften?)</p> <p>--fr: [MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ...</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q8_a 1: ... Deutsch?</p> <p>Q8_b 2: ... Mathematik?</p> <p>[1: sehr gut] [2: gut] [3: befriedigend] [4: ausreichend] [5: mangelhaft] [6: ungenügend] [[-9: missing]]</p> <p>Q8_c 3: ... Englisch?</p> <p>Q8_d 4: ... Biologie?</p> <p>Q8_e 5: ... Chemie?</p> <p>Q8_f 6: ... Physik?</p> <p>Q8_g 7: ... Technik?</p> <p>Q8_h 8: ... Naturwissenschaften?</p> <p>[0: keine Note erhalten] [1: sehr gut] [2: gut] [3: befriedigend] [4: ausreichend] [5: mangelhaft] [6: ungenügend] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55123</p> <p>--end--</p>
-------	--

55123	<p>--va: Q9 (Q9_a / Q9_b / Q9_c / Q9_d / Q9_e / Q9_f / Q9_g / Q9_h)</p> <p>--fn: 55123</p> <p>--vb: Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... (... Deutsch? / ... Mathematik? / ... Englisch? / ... Biologie? / ... Chemie? / ... Physik? / ... Technik? / ... Naturwissenschaften?)</p> <p>--fr: [MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...</p> <p>--in: <<Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.>></p> <p>--we:</p> <p>Q9_a 1: ... Deutsch?</p> <p>Q9_b 2: ... Mathematik?</p> <p>[1: 2 Wochenstunden]</p> <p>[2: 3 Wochenstunden]</p> <p>[3: 4 Wochenstunden]</p> <p>[4: 5 Wochenstunden]</p> <p>[5: 6 Wochenstunden]</p> <p>[6: mehr als 6 Wochenstunden]</p> <p>[[-9: missing]]</p> <p>Q9_c 3: ... Englisch?</p> <p>Q9_d 4: ... Biologie?</p> <p>Q9_e 5: ... Chemie?</p> <p>Q9_f 6: ... Physik?</p> <p>Q9_g 7: ... Technik?</p> <p>Q9_h 8: ... Naturwissenschaften?</p> <p>[0: Kurs nicht belegt]</p> <p>[1: 2 Wochenstunden]</p> <p>[2: 3 Wochenstunden]</p> <p>[3: 4 Wochenstunden]</p> <p>[4: 5 Wochenstunden]</p> <p>[5: 6 Wochenstunden]</p> <p>[6: mehr als 6 Wochenstunden]</p> <p>[[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55124</p> <p>--end--</p>
-------	---

55124	<p>--va: Q10 (Q10_a / Q10_b / Q10_c / Q10_d / Q10_e / Q10_f / Q10_g / Q10_h) --fn: 55124</p> <p>--vb: Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? (in Deutsch / in Mathematik / in Englisch / in Biologie / in Chemie / in Physik / in Technik / in Naturwissenschaften)</p> <p>--fr: [MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.</p> <p>Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?</p> <p>--in: <<Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.>></p> <p>--we:</p> <p>Q10_a 1: in Deutsch Q10_b 2: in Mathematik</p> <p>[1: grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)] [2: erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)] [[-9: missing]]</p> <p>Q10_c 3: in Englisch Q10_d 4: in Biologie Q10_e 5: in Chemie Q10_f 6: in Physik Q10_g 7: in Technik Q10_h 8: in Naturwissenschaften</p> <p>[0: Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten] [1: grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)] [2: erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55125 --end--</p>
--------------	--

55125	<p>--va: Q11 (Q11_a / Q11_b / Q11_c / Q11_d / Q11_e / Q11_f / Q11_g / Q11_h)</p> <p>--fn: 55125</p> <p>--vb: In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? (Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4 / Englisch in der 5. Klasse / Englisch in der 6. Klasse / Englisch in der 7. Klasse / Englisch in der 8. Klasse / Englisch in der 9. Klasse / Englisch in der 10. Klasse / Englisch in der 11. Klasse)</p> <p>--fr: [MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?</p> <p>--in: <<Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q11_a 1: Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4</p> <p>Q11_b 2: Englisch in der 5. Klasse</p> <p>Q11_c 3: Englisch in der 6. Klasse</p> <p>Q11_d 4: Englisch in der 7. Klasse</p> <p>Q11_e 5: Englisch in der 8. Klasse</p> <p>Q11_f 6: Englisch in der 9. Klasse</p> <p>Q11_g 7: Englisch in der 10. Klasse</p> <p>Q11_h 8: Englisch in der 11. Klasse</p> <p>[1: ja]</p> <p>[2: nein]</p> <p>[[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55126</p> <p>--end--</p>
--------------	---

55126	<p>--va: Q12 (Q12_a / Q12_b / Q12_c / Q12_d / Q12_e / Q12_f / Q12_g / Q12_h / Q12_i / Q12_j / Q12_k / Q12_l)</p> <p>--fn: 55126</p> <p>--vb: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ... (...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. / ...weil ich zu den Besten gehören möchte. / ...um später gute Berufschancen zu haben. / ...weil ich gute Leistungen bringen möchte. / ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. / ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. / ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. / ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. / ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. / ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. / ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. / ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.)</p> <p>--fr: [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q12_a 1: ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.</p> <p>Q12_b 2: ...weil ich zu den Besten gehören möchte.</p> <p>Q12_c 3: ...um später gute Berufschancen zu haben.</p> <p>Q12_d 4: ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.</p> <p>Q12_e 5: ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.</p> <p>Q12_f 6: ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.</p> <p>Q12_g 7: ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.</p> <p>Q12_h 8: ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.</p> <p>Q12_i 9: ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.</p> <p>Q12_j 10: ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.</p> <p>Q12_k 11: ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.</p> <p>Q12_l 12: ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: trifft eher zu] [4: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55127</p> <p>--end--</p>
-------	--

55127	<p>--va: Q13 (Q13_a / Q13_b / Q13_c / Q13_d / Q13_e / Q13_f / Q13_g / Q13_h)</p> <p>--fn: 55127</p> <p>--vb: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? (Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. / Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. / Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. / Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. / Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. / Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. / Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. / Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.)</p> <p>--fr: [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q13_a 1: Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.</p> <p>Q13_b 2: Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.</p> <p>Q13_c 3: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.</p> <p>Q13_d 4: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.</p> <p>Q13_e 5: Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.</p> <p>Q13_f 6: Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.</p> <p>Q13_g 7: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.</p> <p>Q13_h 8: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: trifft eher zu] [4: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55128</p> <p>--end--</p>
-------	--

55128	<p>--va: Q14 (Q14_a / Q14_b / Q14_c / Q14_d / Q14_e / Q14_f / Q14_g / Q14_h / Q14_i)</p> <p>--fn: 55128</p> <p>--vb: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? (Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss. / Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe. / Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengende. / Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss. / Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. / In Mathematik strengende ich mich ganz besonders an. / Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss. / Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. / In Deutsch strengende ich mich ganz besonders an.)</p> <p>--fr: [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q14_a 1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.</p> <p>Q14_b 2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.</p> <p>Q14_c 3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengende.</p> <p>Q14_d 4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.</p> <p>Q14_e 5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.</p> <p>Q14_f 6: In Mathematik strengende ich mich ganz besonders an.</p> <p>Q14_g 7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.</p> <p>Q14_h 8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.</p> <p>Q14_i 9: In Deutsch strengende ich mich ganz besonders an.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: trifft eher zu] [4: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55129</p> <p>--end--</p>
--------------	---

55129	<p>--va: Q15 (Q15_a / Q15_b / Q15_c / Q15_d / Q15_e / Q15_f / Q15_g / Q15_h / Q15_i / Q15_j / Q15_k / Q15_l)</p> <p>--fn: 55129</p> <p>--vb: Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? (Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten. / Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen. / Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken. / Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. / Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. / Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. / Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.)</p> <p>--fr: [MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q15_a 1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</p> <p>Q15_b 2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.</p> <p>Q15_c 3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.</p> <p>Q15_d 4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.</p> <p>Q15_e 5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.</p> <p>Q15_f 6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.</p> <p>Q15_g 7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.</p> <p>Q15_h 8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.</p> <p>Q15_i 9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.</p> <p>Q15_j 10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.</p> <p>Q15_k 11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.</p> <p>Q15_l 12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: trifft eher zu] [4: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55130</p> <p>--end--</p>
-------	---

55130	<p>--va: Q16 (Q16_a / Q16_b / Q16_c / Q16_d) --fn: 55130</p> <p>--vb: Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? (Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. / Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. / Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. / Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.)</p> <p>--fr: [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q16_a 1: Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. Q16_b 2: Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. Q16_c 3: Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. Q16_d 4: Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: trifft eher zu] [4: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55130Z --end--</p>
55130Z	<p>--va: [ZS] ZS11 --fn: 55130Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS11 Schulabschluss und Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel Schulabschluss und Ausbildung</p> <p>--af: goto 55131 --end--</p>
	<p>--st: SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG --end--</p>

55131	<p>--va: Q17o --fn: 55131</p> <p>--vb: Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?</p> <p>--fr: Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?</p> <p>--we: Bitte eintragen [OFFEN]: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: if (55131 = -9) goto 55134 if (55131 <> -9) goto 55132 --end--</p>
55132	<p>--va: Q18 --fn: 55132</p> <p>--vb: Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?</p> <p>--fr: Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q17o> heutzutage in Deutschland ergreifen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keinen Schulabschluss 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur -98: weiß nicht [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55133 --end--</p>

55133	<p>--va: Q19 --fn: 55133</p> <p>--vb: Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? --fr: Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q17o> heutzutage in Deutschland ergreifen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keine Ausbildung 2: Lehre/betriebliche Ausbildung 3: Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) 4: Studium -98: weiß nicht [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55134 --end--</p>
55134	<p>--va: Q20o --fn: 55134</p> <p>--vb: Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben? --fr: Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?</p> <p>--in: << Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.>></p> <p>--we: Bitte eintragen [OFFEN]: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: if (55131 = -9) goto 55137 if (55131 <> -9) goto 55135 --end--</p>

55135	<p>--va: Q21 --fn: 55135</p> <p>--vb: Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? --fr: Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q20o> heutzutage in Deutschland ergreifen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keinen Schulabschluss 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur -98: weiß nicht [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55136 --end--</p>
55136	<p>--va: Q22 --fn: 55136</p> <p>--vb: Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen? --fr: Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q20o> heutzutage in Deutschland ergreifen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keine Ausbildung 2: Lehre/betriebliche Ausbildung 3: Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) 4: Studium -98: weiß nicht [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55137 --end--</p>

55137	<p>--va: Q23 --fn: 55137</p> <p>--vb: Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich? --fr: Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/"Fachabitur" 2: Abitur (allgemeine Hochschulreife) 3: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55138 --end--</p>
55138	<p>--va: Q24 --fn: 55138</p> <p>--vb: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen? --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/"Fachabitur" 2: Abitur (allgemeine Hochschulreife) 3: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55139 --end--</p>

55139	<p>--va: Q25 --fn: 55139</p> <p>--vb: Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? --fr: Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen?</p> <p>--in: << !!Bitte nur eine Antwort!!_anklicken_ Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.>></p> <p>--we: 1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine Ausbildung [-9: missing]</p> <p>--af: if (55139 = 1) goto 55140 if (55139 = 2) goto 55141 if (55139 = 3, -9) goto 55147 --end--</p>
55140	<p>--va: Q25_a (Q25_a / Q25a_5o) --fn: 55140</p> <p>--vb: und zwar an folgendem Hochschultyp: --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp:</p> <p>--we: 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule 3: Duale Hochschule 4: Berufsakademie 5: Verwaltungsfachhochschule 6: andere Hochschule: Bitte eintragen [OFFEN Q25a_5o]: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55142 --end--</p>

55141	<p>--va: Q25_b (Q25_b / Q25b_4o) --fn: 55141</p> <p>--vb: und zwar: --fr: und zwar:</p> <p>--we: 1: eine betriebliche Lehre 2: eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) 3: eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst 4: etwas anderes: Bitte eintragen [OFFEN Q25b_4o]: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55145 --end--</p>
55142	<p>--va: Q26 (Q26_1o / Q26_2o) --fn: 55142</p> <p>--vb: Welches Fach würden Sie am liebsten studieren? --fr: Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?</p> <p>--in: <<Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen würden, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.>></p> <p>--we: Studienfach: [OFFEN Q26_1o] _____ [-9: missing] ... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: [OFFEN Q26_2o] _____ [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55143 --end--</p>

55143	<p>--va: Q26_3 --fn: 55143</p> <p>--vb: Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren? --fr: Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> <p>--we: 2: nein 1: ja [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55144 --end--</p>
55144	<p>--va: Q27 --fn: 55144</p> <p>--vb: Schätzen Sie ein: (Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?) --fr: [MF] Schätzen Sie ein:</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: Q27: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?</p> <p>[1: sehr gering] [2: eher gering] [3: eher hoch] [4: sehr hoch] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55147 --end--</p>

55145	<p>--va: Q28o --fn: 55145</p> <p>--vb: In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen? --fr: In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?</p> <p>--in: <<Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.>></p> <p>--we: Bitte eintragen: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: if (55145 = -9) goto 55147 if (55145 <> -9) goto 55146</p> <p>--end--</p>
55146	<p>--va: Q29 --fn: 55146</p> <p>--vb: Schätzen Sie ein: (Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?) --fr: [MF] Schätzen Sie ein:</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: Q29: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?</p> <p>[1: sehr gering] [2: eher gering] [3: eher hoch] [4: sehr hoch] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55147 --end--</p>

55147	<p>--va: Q30 --fn: 55147</p> <p>--vb: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen?</p> <p>--in: << !!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.>></p> <p>--we: 1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine Ausbildung [-9: missing]</p> <p>--af: if (55147 = 1) goto 55148 if (55147 = 2) goto 55149 if (55147 = 3, -9) goto 55153 --end--</p>
55148	<p>--va: Q30_a (Q30_a / Q30a_6o) --fn: 55148</p> <p>--vb: und zwar an folgendem Hochschultyp: --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp:</p> <p>--we: 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule 3: Duale Hochschule 4: Berufsakademie 5: Verwaltungsfachhochschule 6: andere Hochschule: Bitte eintragen [OFFEN Q30a_6o]: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55150 --end--</p>

55149	<p>--va: Q30_b (Q30_b / Q30b_4o) --fn: 55149</p> <p>--vb: und zwar: --fr: und zwar:</p> <p>--we: 1: eine betriebliche Lehre 2: eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) 3: eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst 4: etwas anderes: Bitte eintragen [OFFEN Q30b_4o]: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55152 --end--</p>
55150	<p>--va: Q31 (Q31_1o / Q31_2o) --fn: 55150</p> <p>--vb: Welches Fach werden Sie wahrscheinlich studieren? --fr: Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?</p> <p>--in: <<Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.>></p> <p>--we: Studienfach: [OFFEN Q31_1o] _____ [-9: missing] ... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: [OFFEN Q31_2o] _____ [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55151 --end--</p>

55151	<p>--va: Q31_3 --fn: 55151</p> <p>--vb: Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren? --fr: Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> <p>--we: 2: nein 1: ja [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55153 --end--</p>
55152	<p>--va: Q32o --fn: 55152</p> <p>--vb: In welchem Ausbildungsberuf werden Sie wahrscheinlich eine Ausbildung aufnehmen? --fr: In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?</p> <p>--in: <<Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.>></p> <p>--we: Bitte eintragen: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55153 --end--</p>

55153	<p>--va: Q33 (Q33_a / Q33_b / Q33_c) --fn: 55153</p> <p>--vb: Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? (Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen. / Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will. / Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.) --fr: [MF] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q33_a 1: Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen. Q33_b 2: Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will. Q33_c 3: Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: trifft eher zu] [4: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55154 --end--</p>
55154	<p>--va: Q34 --fn: 55154</p> <p>--vb: Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Wissen Sie, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird? --fr: Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Wissen Sie, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?</p> <p>--in: <<Bitte klicken Sie die richtige Antwort an.>></p> <p>--we:</p> <p>1: bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen 2: bezeichnet die Tatsache, dass jemand eine Ausbildung gemacht hat und dann noch studiert 3: bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb 4: bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr -98: weiß nicht [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55155 --end--</p>

55155	<p>--va: Q35 --fn: 55155</p> <p>--vb: Und wissen Sie, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht? --fr: Und wissen Sie, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht?</p> <p>--in: <<Bitte klicken Sie die richtige Antwort an.>></p> <p>--we: 1: den Abschluss einer Meisterausbildung 2: ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule 3: ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt 4: ein anderes Wort für Abitur -98: weiß nicht [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55156 --end--</p>
55156	<p>--va: Q36 (Q36_a / Q36_b / Q36_c / Q36_d / Q36_e) --fn: 55156</p> <p>--vb: Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. (Verkäufer/in / Apotheker/in / Bankkaufmann/-frau / Augenoptiker/in / Steuerfachangestellte/r) --fr: [MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we: Q36_a 1: Verkäufer/in Q36_b 2: Apotheker/in Q36_c 3: Bankkaufmann/-frau Q36_d 4: Augenoptiker/in Q36_e 5: Steuerfachangestellte/r</p> <p>[1: keinen Schulabschluss] [2: Hauptschulabschluss] [3: Realschulabschluss/ Mittlere Reife] [4: Abitur] [-98: weiß nicht] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55157 --end--</p>

55157	<p>--va: Q37 (Q37_a / Q37_b / Q37_c / Q37_d / Q37_e) --fn: 55157</p> <p>--vb: Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen. (Verkäufer/in / Apotheker/in / Bankkaufmann/-frau / Augenoptiker/in / Steuerfachangestellte/r)</p> <p>--fr: [MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q37_a 1: Verkäufer/in Q37_b 2: Apotheker/in Q37_c 3: Bankkaufmann/-frau Q37_d 4: Augenoptiker/in Q37_e 5: Steuerfachangestellte/r</p> <p>[1: keine Ausbildung] [2: abgeschlossene Ausbildung] [3: Studium] [-98: weiß nicht] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55157Z --end--</p>
55157Z	<p>--va: [ZS] ZS12 --fn: 55157Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS12 Ihre Eltern und Freunde --fr: [ZS] Zeitstempel Ihre Eltern und Freunde</p> <p>--af: goto 55158 --end--</p>
	<p>--st: Ihre Eltern und Freunde --end--</p>

55158	<p>--va: Q38 --fn: 55158</p> <p>--vb: Und wissen Sie, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht? --fr: In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich ...</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ... studiere. 2: ... eine berufliche Ausbildung mache. 3: Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [-9: missing]</p> <p>--af: if (55158 = 1) goto 55159 if (55158 = 2, 3, -9) goto 55160 --end--</p>
55158_a	<p>--va: Q38_a --fn: 55159</p> <p>--vb: und zwar an folgendem Hochschultyp: --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp:</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule 3: Berufsakademie, Duale Hochschule 4: Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55159 --end--</p>

55159	<p>--va: Q39 (Q39_a / Q39_b) --fn: 55159</p> <p>--vb: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... (... dass Sie gute Schulnoten haben? / ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?) --fr: [MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...</p> <p>--in: <<Bitte Zutreffendes anklicken.>></p> <p>--we: Q39_a 1: ... dass Sie gute Schulnoten haben? Q39_b 2: ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?</p> <p>[1: sehr unwichtig] [2: eher unwichtig] [3: teils/teils] [4: eher wichtig] [5: sehr wichtig] [6: meine Eltern haben keine Meinung dazu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55160 --end--</p>
55160	<p>--va: Q40 --fn: 55160</p> <p>--vb: Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ... (...was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?) --fr: [MF] Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: Q40: ...was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?</p> <p>[1: sehr unwichtig] [2: eher unwichtig] [3: teils/teils] [4: eher wichtig] [5: sehr wichtig] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55161 --end--</p>

55161	<p>--va: Q41 (Q41_a / Q41_b / Q41_c / Q41_d)</p> <p>--fn: 55161</p> <p>--vb: Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? (Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann. / Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. / Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. / Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.)</p> <p>--fr: [MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q41_a 1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.</p> <p>Q41_b 2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.</p> <p>Q41_c 3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.</p> <p>Q41_d 4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: teils/teils] [4: trifft eher zu] [5: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55162</p> <p>--end--</p>
--------------	---

55162	<p>--va: Q42 (Q42_a / Q42_b / Q42_c / Q42_d) --fn: 55162</p> <p>--vb: Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? (In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. / In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. / Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. / Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.)</p> <p>--fr: [MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q42_a 1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. Q42_b 2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. Q42_c 3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. Q42_d 4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: teils/teils] [4: trifft eher zu] [5: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55163 --end--</p>
--------------	---

55163	<p>--va: Q43 (Q43_a / Q43_b / Q43_c)</p> <p>--fn: 55163</p> <p>--vb: Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... (... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? / ... haben vor zu studieren? / ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?)</p> <p>--fr: [MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q43_a 1: ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?</p> <p>Q43_b 2: ... haben vor zu studieren?</p> <p>Q43_c 3: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?</p> <p>[1: keine] [2: fast keine] [3: weniger als die Hälfte] [4: ungefähr die Hälfte] [5: mehr als die Hälfte] [6: fast alle] [7: alle] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55164</p> <p>--end--</p>
--------------	---

55164	<p>--va: Q44 (Q44_a / Q44_b / Q44_c / Q44_d) --fn: 55164</p> <p>--vb: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? (Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. / Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. / Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. / Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.)</p> <p>--fr: [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q44_a 1: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. Q44_b 2: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. Q44_c 3: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. Q44_d 4: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: teils/teils] [4: trifft eher zu] [5: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55165 --end--</p>
--------------	--

55165	<p>--va: Q46 (Q46_a / Q46_b / Q46_c)</p> <p>--fn: 55165</p> <p>--vb: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu? (Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig. / Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. / Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.)</p> <p>--fr: [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q46_a 1: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.</p> <p>Q46_b 2: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.</p> <p>Q46_c 3: Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.</p> <p>[1: trifft gar nicht zu] [2: trifft eher nicht zu] [3: teils/teils] [4: trifft eher zu] [5: trifft völlig zu] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55166</p> <p>--end--</p>
--------------	--

55166	<p>--va: Q47 --fn: 55166</p> <p>--vb: Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?</p> <p>--fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich [-9: missing]</p> <p>--af:</p> <p>if (55166 = 3, 4) goto 55167 if ((55166 = 1, 2, -9) goto 55178 --end--</p>
--------------	---

55167	<p>--va: Q48 (Q48_1 / Q48_2 / Q48_3 / Q48_4 / Q48_5 / Q48_6 / Q48_7)</p> <p>--fn: 55167</p> <p>--vb: An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? (Ihre Eltern / Ihre Geschwister / andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft / eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule / jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen / Ihre Freundinnen und Freunde / sonstige Bekannte)</p> <p>--fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?</p> <p>--in: <<Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.>></p> <p>--we:</p> <p>Q48_1 1: Ihre Eltern</p> <p>Q48_2 2: Ihre Geschwister</p> <p>Q48_3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft</p> <p>Q48_4 4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule</p> <p>Q48_5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen</p> <p>Q48_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde</p> <p>Q48_7 7: sonstige Bekannte</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55168</p> <p>--end--</p>
55168	<p>--va: Q49</p> <p>--fn: 55168</p> <p>--vb: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?</p> <p>--fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>1: eine Person 2: zwei Personen 3: drei oder mehr Personen [-9: missing]</p> <p>--af:</p> <p>if (55168 = 1) goto 55169 if (55168 = 2) goto 55170 if (55168 = 3) goto 55171 if ((55168 = -9) & intdat <= 31.07.2013) goto 55178 if ((55168 = -9) & intdat > 31.07.2013) goto 55186</p> <p>--end--</p>

55169	<p>--va: Q49_1 --fn: 55169</p> <p>--vb: Hat diese Person einen Migrationshintergrund? --fr: Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: <<Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55172 --end--</p>
55170	<p>--va: Q49_2 --fn: 55170</p> <p>--vb: Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? --fr: Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55173 --end--</p>

55171	<p>--va: Q49_3 --fn: 55171</p> <p>--vb: Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? --fr: Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55174 --end--</p>
55172	<p>--va: Q49_4 --fn: 55172</p> <p>--vb: Und hat diese Person Abitur? --fr: Und hat diese Person Abitur?</p> <p>--in: <<Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55175 --end--</p>

55173	<p>--va: Q49_5 --fn: 55173</p> <p>--vb: Und wie viele davon haben Abitur? --fr: Und wie viele davon haben Abitur?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55176 --end--</p>
55174	<p>--va: Q49_6 --fn: 55174</p> <p>--vb: Und wie viele dieser Personen haben Abitur? --fr: Und wie viele dieser Personen haben Abitur?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55177 --end--</p>

55175	<p>--va: Q49_7 --fn: 55175</p> <p>--vb: Und ist diese Person eine Frau? --fr: Und ist diese Person eine Frau?</p> <p>--in: <<Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-9: missing]</p> <p>--af: if (intdat <= 31.07.2013) goto 55178 if (intdat > 31.07.2013) goto 55186 --end--</p>
55176	<p>--va: Q49_8 --fn: 55176</p> <p>--vb: Und wie viele davon sind Frauen? --fr: Und wie viele davon sind Frauen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine [-9: missing]</p> <p>--af: if (intdat <= 31.07.2013) goto 55178 if (intdat > 31.07.2013) goto 55186 --end--</p>

55177	<p>--va: Q49_9 --fn: 55177</p> <p>--vb: Und wie viele dieser Personen sind Frauen? --fr: Und wie viele dieser Personen sind Frauen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55177Z --end--</p>
55177Z	<p>--va: [ZS] ZS13 --fn: 55177Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS13 Politik und Gesellschaft --fr: [ZS] Zeitstempel Politik und Gesellschaft</p> <p>--af: if (intdat <= 31.07.2013) goto 55178 if (intdat > 31.07.2013) goto 55186 --end--</p>
	<p>--st: Politik und Gesellschaft --end--</p>

55178	<p>--va: Q54 --fn: 55178</p> <p>--vb: Wie schwer oder leicht fällt es Ihnen, sich über politische Themen eine Meinung zu bilden? --fr: Wie schwer oder leicht fällt es Ihnen, sich über politische Themen eine Meinung zu bilden?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: schwer 3: weder noch 4: leicht 5: sehr leicht [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55179 --end--</p>
55179	<p>--va: Q55 --fn: 55179</p> <p>--vb: Wie oft verfolgen Sie die Politik z. B. in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung? --fr: Wie oft verfolgen Sie die Politik z. B. in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: jeden Tag [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55180 --end--</p>

55180	<p>--va: Q59 (Q59_a / Q59_b) --fn: 55180</p> <p>--vb: Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind. (So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder in die Welt zu bringen. / Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.)</p> <p>--fr: [MF] Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind.</p> <p>--in: <<Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.>></p> <p>--we:</p> <p>Q59_a 1: So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder in die Welt zu bringen.</p> <p>Q59_b 2: Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.</p> <p>[1: bin derselben Meinung] [2: bin anderer Meinung] [-98: weiß nicht] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55181 --end--</p>
--------------	--

55181	<p>--va: Q60</p> <p>--fn: 55181</p> <p>--vb: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?</p> <p>--fr: Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?</p> <p>--in: <<Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: 0 Man kann nicht vorsichtig genug sein.</p> <p>2: 1</p> <p>3: 2</p> <p>4: 3</p> <p>5: 4</p> <p>6: 5</p> <p>7: 6</p> <p>8: 7</p> <p>9: 8</p> <p>10: 9</p> <p>11: 10 Man kann den meisten Menschen vertrauen.</p> <p>[-99: missing]</p> <p>--af: goto 55182</p> <p>--end--</p>
--------------	--

55182	<p>--va: Q61</p> <p>--fn: 55182</p> <p>--vb: Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten?</p> <p>--fr: Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten?</p> <p>--in: <<Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: 0 Menschen versuchen, einen auszunutzen.</p> <p>2: 1</p> <p>3: 2</p> <p>4: 3</p> <p>5: 4</p> <p>6: 5</p> <p>7: 6</p> <p>8: 7</p> <p>9: 8</p> <p>10: 9</p> <p>11: 10 Menschen verhalten sich fair.</p> <p>[-99: missing]</p> <p>--af: goto 55183</p> <p>--end--</p>
--------------	---

55183	<p>--va: Q62 --fn: 55183</p> <p>--vb: Und glauben Sie, dass die Menschen meistens versuchen, hilfsbereit zu sein, oder dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind? --fr: Und glauben Sie, dass die Menschen meistens versuchen, hilfsbereit zu sein, oder dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind?</p> <p>--in: <<Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: 0 Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht. 2: 1 3: 2 4: 3 5: 4 6: 5 7: 6 8: 7 9: 8 10: 9 11: 10 Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein. [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55183Z --end--</p>
55183Z	<p>--va: [ZS] ZS14 --fn: 55183Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS14 Fragen zu Ihrer Freizeit und Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel Fragen zu Ihrer Freizeit und Gesundheit</p> <p>--af: goto 55184 --end--</p>
	<p>--st: Fragen zu Ihrer Freizeit und Gesundheit --end--</p>

55184	<p>--va: Q77 (Q77_a / Q77_b / Q77_c / Q77_d / Q77_e) --fn: 55184</p> <p>--vb: Wie oft machen Sie folgende Dinge? (Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen / Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen / Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen / naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen / eine Naturwissenschafts-AG besuchen) --fr: [MF] Wie oft machen Sie folgende Dinge?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we: Q77_a 1: Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen Q77_b 2: Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen Q77_c 3: Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen Q77_d 4: naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen Q77_e 5: eine Naturwissenschafts-AG besuchen</p> <p>[1: nie] [2: selten] [3: manchmal] [4: oft] [[-9: missing]]</p> <p>--af: goto 55185 --end--</p>
55185	<p>--va: Q79 --fn: 55185</p> <p>--vb: An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren? --fr: An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?</p> <p>--in: <<Wenn Sie nicht aufgrund von Krankheit gefehlt haben, geben Sie bitte „Null“ (0) an.>></p> <p>--we: ungefähr [OFFEN] __ Tage -98: weiß nicht [-99: missing]</p> <p>--af: goto 55186 --end--</p>

55186	<p>--va: Q80o --fn: 55186</p> <p>--vb: Was hat Ihnen an der NEPS-Studie gefallen und was nicht? --fr: Was hat Ihnen an der NEPS-Studie gefallen und was nicht?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ [-9: missing]</p> <p>--af: goto 55187 --end--</p>
55187	<p>--va: end --fn: 55187</p> <p>--vb: end --fr: Ganz herzlichen Dank, dass Sie auch an diesem Teil des Interviews teilgenommen haben. Wie versprochen erhalten Sie in den nächsten Tagen wieder Post von uns, mit dem angekündigten kleinen Dankeschön. Wenn sie Fragen haben, können Sie diese gerne an Ihre Ansprechpartnerin bei infas stellen: Frau xxxx ist tagsüber unter der kostenlosen Telefonnummer xxxx erreichbar. Oder Sie schreiben eine E-Mail an die Adresse xxxx.</p> <p>--we: 1: beenden</p> <p>--af: goto --end--</p>

3.2 Klasse 12 (ID 328)

- 1 -

	--st: E5-K12_Online Individuell Nachverfolgte B41 Grundlage: neu Version 11 Stand: 07.04.2014 --end--
55200	--va: caseid --fn: 55200 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 55201 --end--
55201	--va: intro1 --fn: 55201 --vb: intro1 --fr: Herzlich willkommen beim Online-Teil der NEPS-Befragung! Sie haben bereits am ersten Teil der NEPS-Befragung teilgenommen. Dafür herzlichen Dank! Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. Neben Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule, Ausbildung und Beruf, zu Ihrer Freizeit, zu Ihrer Herkunft und der Herkunft Ihrer Familie sowie zu Ihrer Gesundheit und Lebensweise. Für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ist es ganz wesentlich, dass Sie auch diesen Online-Teil der Befragung ausfüllen. Dazu benötigen Sie ungefähr 20 Minuten. Dann haben Sie die gesamte aktuelle NEPS-Befragung abgeschlossen und erhalten das Ihnen zugesagte Dankeschön. Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden. Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken. Ihr NEPS-Team --we: 1: weiter --af: goto 55202 --end--

	<p>--st: E5-K12_Online Individuell Nachverfolgte B41</p> <p>Grundlage: neu</p> <p>Version 11 Stand: 07.04.2014</p> <p>--end--</p>
55200	<p>--va: caseid --fn: 55200</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 55201 --end--</p>
55201	<p>--va: intro1 --fn: 55201</p> <p>--vb: intro1 --fr: Herzlich willkommen beim Online-Teil der NEPS-Befragung!</p> <p>Sie haben bereits am ersten Teil der NEPS-Befragung teilgenommen. Dafür herzlichen Dank! Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. Neben Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule, Ausbildung und Beruf, zu Ihrer Freizeit, zu Ihrer Herkunft und der Herkunft Ihrer Familie sowie zu Ihrer Gesundheit und Lebensweise.</p> <p>Für die Qualität der Befragung und die Aussagefähigkeit der Untersuchungsergebnisse ist es ganz wesentlich, dass Sie auch diesen Online-Teil der Befragung ausfüllen. Dazu benötigen Sie ungefähr 20 Minuten. Dann haben Sie die gesamte aktuelle NEPS-Befragung abgeschlossen und erhalten das Ihnen zugesagte Dankeschön.</p> <p>Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig!</p> <p>Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden.</p> <p>Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.</p> <p>Ihr NEPS-Team</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 55202 --end--</p>

55202	<p>--va: intro2 --fn: 55202</p> <p>--vb: intro2 --fr: Die nachfolgenden Hinweise sollen Ihnen die Arbeit mit dieser Form der Befragung erleichtern. Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingeblendeten Buttons.</p> <p>Bitte beantworten Sie die Fragen der Reihe nach und überspringen Sie keine Fragen.</p> <p>Für die Beantwortung der Fragen stehen jeweils ganz unterschiedliche Antwortmöglichkeiten je nach Art der Frage zur Verfügung.</p> <p>In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, klicken Sie einfach erneut in das richtige Antwortfeld. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 55202Z --end--</p>
55202Z	<p>--va: [ZS] ZS1 --fn: 55202Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS1 Fragen zum Schulbesuch --fr: [ZS] Zeitstempel Fragen zum Schulbesuch</p> <p>--af: goto 55103 --end--</p>
	<p>--st: Fragen zum Schulbesuch --end--</p>

55103	<p>--va: QSC1 --fn: 55103</p> <p>--vb: Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland? --fr:</p> <p>Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben. Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: Deutschland 2: Ausland -90: missing</p> <p>--af:</p> <p>if (55103 = 1) goto 55104 if (33101 = 2, -90) goto 55113 --end--</p>
--------------	---

55104	<p>--va: QSC2</p> <p>--fn: 55104</p> <p>--vb: In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?</p> <p>--fr: In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: Schleswig-Holstein</p> <p>2: Hamburg</p> <p>3: Niedersachsen</p> <p>4: Bremen</p> <p>5: Nordrhein-Westfalen</p> <p>6: Hessen</p> <p>7: Rheinland-Pfalz</p> <p>8: Baden-Württemberg</p> <p>9: Bayern</p> <p>10: Saarland</p> <p>11: Berlin</p> <p>12 : Brandenburg</p> <p>13: Mecklenburg-Vorpommern</p> <p>14: Sachsen</p> <p>15: Sachsen-Anhalt</p> <p>16: Thüringen</p> <p>-90: missing</p> <p>--af: goto 55105</p> <p>--end--</p>
--------------	--

55105	<pre>--va: QSC3 --fn: 55105 --vb: Welche Schulform besuchen Sie? --fr: Welche Schulform besuchen Sie? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: Gymnasium 2: Gesamtschule 3: Höhere Berufsfachschule 4: Berufsfachschule 5: Berufskolleg 6: Berufsoberschule (BOS, BOB) 7: Fachakademie 8: Fachoberschule (FOS) 9: Fachschule 10: Gemeinschaftsschule 11: Höhere Handelsschule 12 : Integrierte Sekundarschule 13: Oberschule 14: Stadtteilschule (keine Waldorfschule) 15: Waldorfschule 16: Sonstige Schulform -90: missing --af: if (55105 = 1) goto 55106 if (55105 = 3 to 9, 11) goto 55107 if (55105 = 2, 10, 12 to 16, -90) goto 55108 --end--</pre>
--------------	---

55106	<p>--va: QSC3a (QSC3a / QSC3a_11o)</p> <p>--fn: 55106</p> <p>--vb: Welche Fachrichtung hat das Gymnasium, das Sie besuchen?</p> <p>--fr: Welche Fachrichtung hat das Gymnasium, das Sie besuchen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: Reguläres, allgemeinbildendes Gymnasium (naturwissenschaftlich, neusprachlich, humanistisch oder musisch)</p> <p>2: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung</p> <p>3: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft</p> <p>4: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Technik</p> <p>5: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Pflege</p> <p>6: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Gestaltung und Design, Kunst</p> <p>7: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Landwirtschaft, Agrarwirtschaft</p> <p>8: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Medien, Mediengestaltung, Kommunikation</p> <p>9: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Farbtechnik und Raumgestaltung</p> <p>10: Berufliches/Fach-Gymnasium, Fachrichtung Biotechnologie</p> <p>11: Berufliches/Fach-Gymnasium mit anderer Fachrichtung:</p> <p>[OFFEN QS3a_11o]: _____</p> <p>-90: missing</p> <p>--af: goto 55108</p> <p>--end--</p>
--------------	--

55107	<p>--va: QSC3b (QSC3b / QS3Cb_11o) --fn: 55107</p> <p>--vb: Welche Fachrichtung hat der Bildungsgang, den Sie besuchen? --fr: Welche Fachrichtung hat der Bildungsgang, den Sie besuchen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 2: Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung 3: Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft 4: Fachrichtung Technik 5: Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Pflege 6: Fachrichtung Gestaltung und Design, Kunst 7: Fachrichtung Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 8: Fachrichtung Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 9: Fachrichtung Farbtechnik und Raumgestaltung 10: Fachrichtung Biotechnologie 11: andere Fachrichtung: [OFFEN QS3b_11o]: _____ 12 : keine bestimmte Fachrichtung -90: missing</p> <p>--af: goto 55108 --end--</p>
55108	<p>--va: QSC3c --fn: 55108</p> <p>--vb: Allgemeinbildende oder berufliche Schule --fr: [AUTO] Allgemeinbildende oder berufliche Schule</p> <p>--we: 1: Allgemeinbildende Schule 2: Berufliche Schule -99: missing</p> <p>--ac: autoif ((55105 = 1 & 55106 = 1) OR (55105 = 2, 10, 12 to 15)) 55108 = 1 autoif ((55105 = 1 & 55106 > 1) OR (55105 = 3 to 9, 11)) 55108 = 2 autoif (55105 = 1 & 55106 = -99) OR (55105 = 16, -99) 55108 = -99</p> <p>--af: goto 55109 --end--</p>

55109	<p>--va: QSC4o --fn: 55109</p> <p>--vb: Wie lautet der Name Ihrer Schule? --fr: Wie lautet der Name Ihrer Schule?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55110 --end--</p>
55110	<p>--va: QSC5o --fn: 55110</p> <p>--vb: In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule? --fr: In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule?</p> <p>--km: Bitte die gleiche Gemeindeliste wie bereits in B39 verwendet hinterlegen.</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55111 --end--</p>
55111	<p>--va: QSC6 --fn: 55111</p> <p>--vb: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ... --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...</p> <p>--we: 1: ...eine öffentliche Schule 2: ...eine kirchliche Schule 3: ...oder eine andere private bzw. freie Schule? -98: weiss nicht -90: missing</p> <p>--af: if (55111 = 2) goto 55112 if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55113 --end--</p>

55112	<p>--va: QSC6a --fn: 55112</p> <p>--vb: Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ... --fr: Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...</p> <p>--we: 1: ...eine katholische Schule (z.B. Caritas) 2: ...eine evangelische bzw. protestantische Schule (z.B. Diakonie) -98: weiss nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55113 --end--</p>
55113	<p>--va: QSC7 --fn: 55113</p> <p>--vb: Schuljahr Schulabschluss --fr: In welchem Schuljahr werden Sie voraussichtlich Ihren Abschluss machen?</p> <p>--in: Gehen Sie bitte davon aus, dass Sie Ihre Schullaufbahn nicht unterbrechen und keine Jahrgangsstufe/Klassenstufe wiederholen werden. Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: 2013/14 2: 2014/15 3: 2015/16 4: 2016/17 5: später -90: missing</p> <p>--af: goto 55114 --end--</p>

55114	<p>--va: QSC8 (QSC8 / QSC8_3o) --fn: 55114</p> <p>--vb: Jahrgangsstufe/Klassenstufe Schulabschluss --fr: In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: Jahrgangs-/Klassenstufe 12 2: Jahrgangs-/Klassenstufe 13 3: andere: [OFFEN QS8_3o]: _____ -90: missing</p> <p>--af: goto 55115 --end--</p>
55115	<p>--va: QSC9 (QSC9 / QSC9_5o) --fn: 55115</p> <p>--vb: aktuelle Jahrgangsstufe/Klassenstufe --fr: In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: Jahrgangs-/Klassenstufe 10 2: Jahrgangs-/Klassenstufe 11 3: Jahrgangs-/Klassenstufe 12 4: Jahrgangs-/Klassenstufe 13 5: andere: [OFFEN QS9_5o]: _____ -90: missing</p> <p>--af: goto 55115Z --end--</p>

55115Z	<pre>--va: [ZS] ZS2 --fn: 55115Z --vb: Zeitstempel ZS2 Fragen zu Ihnen --fr: [ZS] Zeitstempel Fragen zu Ihnen --af: if (55115 = 1,2) goto -km: Filter auf bereits programmiertes K11-Modul, Frage Q1: Geschlecht if (55115 = 3, 4, 5, -90) goto 55205a --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen zu Ihnen --end--</pre>
55205a	<pre>--va: Q3_K12_a --fn: 55205a --vb: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter --fr: Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause? leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: ja 2: nein -90: missing --af: goto 55205b --end--</pre>

55205b	<p>--va: Q3_K12_b --fn: 55205b</p> <p>--vb: Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters --fr: [NCS] Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?</p> <p>Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55205c --end--</p>
55205c	<p>--va: Q3_K12_c --fn: 55205c</p> <p>--vb: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater --fr: [NCS] Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?</p> <p>leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55205d --end--</p>

55205d	<p>--va: Q3_K12_d --fn: 55205d</p> <p>--vb: Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter --fr: [NCS] Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?</p> <p>Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55205e --end--</p>
55205e	<p>--va: Q3_K12_e --fn: 55205e</p> <p>--vb: Geschwister und/oder Stiefgeschwister --fr: [NCS] Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?</p> <p>Geschwister und/oder Stiefgeschwister</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55205f --end--</p>

55205f	<p>--va: Q3_K12_f --fn: 55205f</p> <p>--vb: Großmutter und/oder Großvater --fr: [NCS] Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?</p> <p>Großmutter und/oder Großvater</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55205g --end--</p>
55205g	<p>--va: Q3_K12_g --fn: 55205g</p> <p>--vb: andere Personen --fr: [NCS] Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?</p> <p>andere Personen</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55206 --end--</p>

55206	<p>--va: Q4_K12 --fn: 55206</p> <p>--vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?</p> <p>--in: Bitte die Anzahl eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ [-90: missing]</p> <p>--ra: 1 to 99 -90</p> <p>--af: goto 55207 --end--</p>
55207	<p>--va: Q5_K12 --fn: 55207</p> <p>--vb: Mutterrolle --fr: Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: meine leibliche Mutter 2: meine Stiefmutter 3: meine Adoptivmutter 4: meine Pflegemutter 5: die Freundin meines Vaters 6: eine andere Frau 7: Ich habe keine Mutter (mehr) / kenne ich nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55208 --end--</p>

55208	<p>--va: Q6_K12 --fn: 55208</p> <p>--vb: Vaterrolle --fr: Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem „Vater“ sprechen, wen meinen Sie damit?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: meinen leiblichen Vater 2: meinen Stiefvater 3: meinen Adoptivvater 4: meinen Pflegevater 5: den Freund meiner Mutter 6: einen anderen Mann 7: Ich habe keinen Vater (mehr) / kenne ich nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55209a --end--</p>
55209a	<p>--va: Q7_K12_a --fn: 55209a</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209b --end--</p>

55209b	<p>--va: Q7_K12_b --fn: 55209b</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209c --end--</p>
55209c	<p>--va: Q7_K12_c --fn: 55209c</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209d --end--</p>

55209d	<p>--va: Q7_K12_d --fn: 55209d</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich fühle mich oft einsam.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209e --end--</p>
55209e	<p>--va: Q7_K12_e --fn: 55209e</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209f --end--</p>

55209f	<p>--va: Q7_K12_f --fn: 55209f</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209g --end--</p>
55209g	<p>--va: Q7_K12_g --fn: 55209g</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209h --end--</p>

55209h	<p>--va: Q7_K12_h --fn: 55209h</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich denke viel über Probleme nach.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209i --end--</p>
55209i	<p>--va: Q7_K12_i --fn: 55209i</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209j --end--</p>

55209j	<p>--va: Q7_K12_j --fn: 55209j</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55209k --end--</p>
55209k	<p>--va: Q7_K12_k --fn: 55209k</p> <p>--vb: persönliche Situation im Allgemeinen --fr: [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich freue mich auf die Zukunft.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55210a --end--</p>

55210a	<p>--va: Q8_K12_a --fn: 55210a</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-I-R-Item1: ICA-D-Item1</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210b --end--</p>
55210b	<p>--va: Q8_K12_b --fn: 55210b</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-I-Item1: AIST-R-Item20</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210c --end--</p>

55210c	<p>--va: Q8_K12_c --fn: 55210c</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-A-Item1: ICA-D-Item3</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210d --end--</p>
55210d	<p>--va: Q8_K12_d --fn: 55210d</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-S-Item1: AIST-R-Item34</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210e --end--</p>

55210e	<p>--va: Q8_K12_e --fn: 55210e</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-E-Item1: AIST-R-Item53</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210f --end--</p>
55210f	<p>--va: Q8_K12_f --fn: 55210f</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-C-Item1: AIST-R-Item42</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210g --end--</p>

55210g	<p>--va: Q8_K12_g --fn: 55210g</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-R-Item2: AIST-R-Item55</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210h --end--</p>
55210h	<p>--va: Q8_K12_h --fn: 55210h</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-I-Item2: AIST-R-Item2</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210i --end--</p>

55210i	<p>--va: Q8_K12_i --fn: 55210i</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-A-Item2: AIST-R-Item3</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210j --end--</p>
55210j	<p>--va: Q8_K12_j --fn: 55210j</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-S-Item2: ICA-D-Item22</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210k --end--</p>

55210k	<p>--va: Q8_K12_k --fn: 55210k</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-E-Item2: AIST-R-Item41</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210l --end--</p>
55210l	<p>--va: Q8_K12_l --fn: 55210l</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-C-Item2: ICA-D-Item18</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210m --end--</p>

55210m	<p>--va: Q8_K12_m --fn: 55210m</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-R-Item3: AIST-R--Item13</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210n --end--</p>
55210n	<p>--va: Q8_K12_n --fn: 55210n</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-I-Item3: ICA-D-Item20</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210o --end--</p>

55210o	<p>--va: Q8_K12_o --fn: 55210o</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-A-Item3: AIST-R-Item15</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210p --end--</p>
55210p	<p>--va: Q8_K12_p --fn: 55210p</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-S-Item3: AIST-R-Item46</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210q --end--</p>

55210q	<p>--va: Q8_K12_q --fn: 55210q</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-E-Item3: ICA-D-Item17</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55210r --end--</p>
55210r	<p>--va: Q8_K12_r --fn: 55210r</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>IILS-II-C-Item3: AIST-R-Item54</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne -90: missing</p> <p>--af: goto 55211a --end--</p>

55211a	<p>--va: Q9_K12_a --fn: 55211a</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55211b --end--</p>
55211b	<p>--va: Q9_K12_b --fn: 55211b</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55211c --end--</p>

55211c	<p>--va: Q9_K12_c --fn: 55211c</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55211d --end--</p>
55211d	<p>--va: Q9_K12_d --fn: 55211d</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55211e --end--</p>

55211e	<p>--va: Q9_K12_e --fn: 55211e</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55211f --end--</p>
55211f	<p>--va: Q9_K12_f --fn: 55211f</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55211g --end--</p>

55211g	<p>--va: Q9_K12_g --fn: 55211g</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55211h --end--</p>
55211h	<p>--va: Q9_K12_h --fn: 55211h</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich wünsche, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55211i --end--</p>

55211i	<p>--va: Q9_K12_i --fn: 55211i</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55211j --end--</p>
55211j	<p>--va: Q9_K12_j --fn: 55211j</p> <p>--vb: chronischer Stress --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55212a --end--</p>

55212a	<p>--va: Q10_K12_a --fn: 55212a</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212b --end--</p>
55212b	<p>--va: Q10_K12_b --fn: 55212b</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212c --end--</p>

55212c	<p>--va: Q10_K12_c --fn: 55212c</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>,Nein‘ sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212d --end--</p>
55212d	<p>--va: Q10_K12_d --fn: 55212d</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212e --end--</p>

55212e	<p>--va: Q10_K12_e --fn: 55212e</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212f --end--</p>
55212f	<p>--va: Q10_K12_f --fn: 55212f</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212g --end--</p>

55212g	<p>--va: Q10_K12_g --fn: 55212g</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212h --end--</p>
55212h	<p>--va: Q10_K12_h --fn: 55212h</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212i --end--</p>

55212i	<p>--va: Q10_K12_i --fn: 55212i</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212j --end--</p>
55212j	<p>--va: Q10_K12_j --fn: 55212j</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen‘ (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55212Z --end--</p>

55212Z	<p>--va: [ZS] ZS3 --fn: 55212Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS3 Sie und die Schule --fr: [ZS] Zeitstempel Sie und die Schule</p> <p>--af: goto 55213a --end--</p>
	<p>--st: Sie und die Schule --end--</p>
55213a	<p>--va: Q11_K12_a --fn: 55213a</p> <p>--vb: Schulzufriedenheit --fr: Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?</p> <p>Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55213b --end--</p>

55213b	<p>--va: Q11_K12_b --fn: 55213b</p> <p>--vb: Schulzufriedenheit --fr: [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?</p> <p>Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55213c --end--</p>
55213c	<p>--va: Q11_K12_c --fn: 55213c</p> <p>--vb: Schulzufriedenheit --fr: [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?</p> <p>Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55213d --end--</p>

55213d	<p>--va: Q11_K12_d --fn: 55213d</p> <p>--vb: Schulzufriedenheit --fr: [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?</p> <p>Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55214a --end--</p>
55214a	<p>--va: Q12_K12_a --fn: 55214a</p> <p>--vb: Selbstkonzept (verbal) --fr: Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55214b --end--</p>

55214b	<p>--va: Q12_K12_b --fn: 55214b</p> <p>--vb: Selbstkonzept (verbal) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Im Fach Deutsch lerne ich schnell.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55214c --end--</p>
55214c	<p>--va: Q12_K12_c --fn: 55214c</p> <p>--vb: Selbstkonzept (verbal) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55214d --end--</p>

55214d	<p>--va: Q12_K12_d --fn: 55214d</p> <p>--vb: Selbstkonzept (Mathematik) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55214e --end--</p>
55214e	<p>--va: Q12_K12_e --fn: 55214e</p> <p>--vb: Selbstkonzept (Mathematik) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Mathematik ist eines meiner besten Fächer.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55214f --end--</p>

55214f	<p>--va: Q12_K12_f --fn: 55214f</p> <p>--vb: Selbstkonzept (Mathematik) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Ich war schon immer gut in Mathematik.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55214g --end--</p>
55214g	<p>--va: Q12_K12_g --fn: 55214g</p> <p>--vb: Schulisches Selbstkonzept --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55214h --end--</p>

55214h	<p>--va: Q12_K12_h --fn: 55214h</p> <p>--vb: Schulisches Selbstkonzept --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55214i --end--</p>
55214i	<p>--va: Q12_K12_i --fn: 55214i</p> <p>--vb: Schulisches Selbstkonzept --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Ich bin in den meisten Schulfächern gut.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55215a --end--</p>

55215a	<p>--va: Q13_K12_a --fn: 55215a</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...</p> <p>... Deutsch.</p> <p>--in: Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 15, -90</p> <p>--af: goto 55215b --end--</p>
55215b	<p>--va: Q13_K12_b --fn: 55215b</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: [NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...</p> <p>... Mathematik.</p> <p>--in: Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 15, -90</p> <p>--af: goto 55215c --end--</p>

55215c	<p>--va: Q13_K12_c --fn: 55215c</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Englisch --fr: [NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...</p> <p>... Englisch.</p> <p>--in: Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ [16: keine Punkte erhalten/nicht belegt] [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 15, -90</p> <p>--af: goto 55215d --end--</p>
55215d	<p>--va: Q13_K12_d --fn: 55215d</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Informatik --fr: [NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...</p> <p>... Informatik.</p> <p>--in: Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ [16: keine Punkte erhalten/nicht belegt] [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 15, -90</p> <p>--af: goto 55216a --end--</p>

55216a	<p>--va: Q14_K12_a --fn: 55216a</p> <p>--vb: Unterrichtsstunden Deutsch --fr: Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...</p> <p>... Deutsch?</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we:</p> <p>1: 2 Wochenstunden 2: 3 Wochenstunden 3: 4 Wochenstunden 4: 5 Wochenstunden 5: mehr als 5 Wochenstunden -90: missing</p> <p>--af: goto 55216b --end--</p>
55216b	<p>--va: Q14_K12_b --fn: 55216b</p> <p>--vb: Unterrichtsstunden Mathematik --fr: [NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...</p> <p>... Mathematik?</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we:</p> <p>1: 2 Wochenstunden 2: 3 Wochenstunden 3: 4 Wochenstunden 4: 5 Wochenstunden 5: mehr als 5 Wochenstunden -90: missing</p> <p>--af: goto 55216c --end--</p>

55216c	<p>--va: Q14_K12_c --fn: 55216c</p> <p>--vb: Unterrichtsstunden Englisch --fr: [NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in Englisch?</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 0: Kurs nicht belegt 1: 2 Wochenstunden 2: 3 Wochenstunden 3: 4 Wochenstunden 4: 5 Wochenstunden 5: mehr als 5 Wochenstunden -90: missing</p> <p>--af: goto 55217 --end--</p>
55217	<p>--va: Q15_K12 --fn: 55217</p> <p>--vb: intro: Unterschiedliche Anforderungsniveaus --fr: Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise: In vielen Bundesländern gibt es die Unterscheidung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden dafür unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach. Sie werden meistens mit mehr Wochenstunden unterrichtet als Kurse auf grundlegendem Niveau. Kurse auf !!grundlegendem Anforderungsniveau!! werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 55217a --end--</p>

55217a	<p>--va: Q15_K12_a --fn: 55217a</p> <p>--vb: Angebot unterschiedliche Anforderungsniveaus Deutsch --fr: Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?</p> <p>... in Deutsch</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. 2: Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. -90: missing</p> <p>--af: goto 55217b --end--</p>
55217b	<p>--va: Q15_K12_b --fn: 55217b</p> <p>--vb: Angebot unterschiedliche Anforderungsniveaus Mathematik --fr: [NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?</p> <p>... in Mathematik</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. 2: Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. -90: missing</p> <p>--af: goto 55217c --end--</p>

55217c	<p>--va: Q15_K12_c --fn: 55217c</p> <p>--vb: Angebot unterschiedliche Anforderungsniveaus Englisch --fr: [NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?</p> <p>...in Englisch</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. 2: Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. -90: missing</p> <p>--af: goto 55218a --end--</p>
55218a	<p>--va: Q16_K12_a --fn: 55218a</p> <p>--vb: Anforderungsniveau Deutsch --fr: Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?</p> <p>...in Deutsch</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) 2: erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) -98: weiß nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55218b --end--</p>

55218b	<p>--va: Q16_K12_b --fn: 55218b</p> <p>--vb: Anforderungsniveau Mathematik --fr: [NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?</p> <p>...in Mathematik</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) 2: erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) -98: weiß nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55218c --end--</p>
55218c	<p>--va: Q16_K12_c --fn: 55218c</p> <p>--vb: Anforderungsniveau Englisch --fr: [NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?</p> <p>...in Englisch</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 0: Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten 1: grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) 2: erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) -98: weiß nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55219a --end--</p>

55219a	<p>--va: Q17_K12_a --fn: 55219a</p> <p>--vb: kein weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau --fr: Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?</p> <p>kein weiteres Fach</p> <p>--in: Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.</p> <p>--we: 0: nicht genannt 1: genannt -90: missing</p> <p>--af: goto 55219b --end--</p>
55219b	<p>--va: Q17_K12_b --fn: 55219b</p> <p>--vb: 1. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau --fr: [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?</p> <p>1. Fach</p> <p>--in: Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55219c --end--</p>

55219c	<p>--va: Q17_K12_c --fn: 55219c</p> <p>--vb: 2. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau --fr: [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?</p> <p>2. Fach</p> <p>--in: Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55219d --end--</p>
55219d	<p>--va: Q17_K12_d --fn: 55219d</p> <p>--vb: 3. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau --fr: [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?</p> <p>3. Fach</p> <p>--in: Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55219e --end--</p>

55219e	<pre>--va: Q17_K12_e --fn: 55219e --vb: 4. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau --fr: [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? 4. Fach --in: Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden. --we: OFFEN: _ [-90: missing] --af: goto 55219f --end--</pre>
55219f	<pre>--va: Q17_K12_f --fn: 55219f --vb: weiß nicht --fr: [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? weiß nicht --in: Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden. --we: 0: nicht genannt 1: genannt -90: missing --af: if (55114 = 1, 3, -90) goto 55221a if (55114 = 2) goto 55222a --end--</pre>

55221a	<p>--va: Q19_K12_a --fn: 55221a</p> <p>--vb: Prüfungsfach1 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>1. Prüfungsfach</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55221a1 --end--</p>
55221a1	<p>--va: Q19_K12_a1 --fn: 55221a1</p> <p>--vb: Prüfungsfach1 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>1. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: mündlich 2: schriftlich -90: missing</p> <p>--af: goto 55221a2 --end--</p>

55221a2	<p>--va: Q19_K12_a2 --fn: 55221a2</p> <p>--vb: Prüfungsfach1 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>1. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55221b --end--</p>
55221b	<p>--va: Q19_K12_b --fn: 55221b</p> <p>--vb: Prüfungsfach2 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>2. Prüfungsfach</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55221b1 --end--</p>

55221b1	<p>--va: Q19_K12_b1 --fn: 55221b1</p> <p>--vb: Prüfungsfach2 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>2. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: mündlich 2: schriftlich -90: missing</p> <p>--af: goto 55221b2 --end--</p>
55221b2	<p>--va: Q19_K12_b2 --fn: 55221b2</p> <p>--vb: Prüfungsfach2 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>2. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55221c --end--</p>

55221c	<p>--va: Q19_K12_c --fn: 55221c</p> <p>--vb: Prüfungsfach3 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>3. Prüfungsfach</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55221c1 --end--</p>
55221c1	<p>--va: Q19_K12_c1 --fn: 55221c1</p> <p>--vb: Prüfungsfach3 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>3. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: mündlich 2: schriftlich -90: missing</p> <p>--af: goto 55221c2 --end--</p>

55221c2	<p>--va: Q19_K12_c2 --fn: 55221c2</p> <p>--vb: Prüfungsfach3 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>3. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55221d --end--</p>
55221d	<p>--va: Q19_K12_d --fn: 55221d</p> <p>--vb: Prüfungsfach4 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>4. Prüfungsfach</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55221d1 --end--</p>

55221d1	<p>--va: Q19_K12_d1 --fn: 55221d1</p> <p>--vb: Prüfungsfach4 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>4. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: mündlich 2: schriftlich -90: missing</p> <p>--af: goto 55221d2 --end--</p>
55221d2	<p>--va: Q19_K12_d2 --fn: 55221d2</p> <p>--vb: Prüfungsfach4 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>4. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55221e --end--</p>

55221e	<p>--va: Q19_K12_e --fn: 55221e</p> <p>--vb: Prüfungsfach5 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>5. Prüfungsfach</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55221e1 --end--</p>
55221e1	<p>--va: Q19_K12_e1 --fn: 55221e1</p> <p>--vb: Prüfungsfach5 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>5. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: mündlich 2: schriftlich -90: missing</p> <p>--af: goto 55221e2 --end--</p>

55221e2	<p>--va: Q19_K12_e2 --fn: 55221e2</p> <p>--vb: Prüfungsfach5 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>5. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55222a --end--</p>
55222a	<p>--va: Q20_K12_a --fn: 55222a</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung --fr: Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55222b --end--</p>

55222b	<p>--va: Q20_K12_b --fn: 55222b</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Fördergruppen/Förderunterricht --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Fördergruppen/Förderunterricht</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55222c --end--</p>
55222c	<p>--va: Q20_K12_c --fn: 55222c</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Fachbezogene Lernangebote --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55222d --end--</p>

55222d	<p>--va: Q20_K12_d --fn: 55222d</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55222e --end--</p>
55222e	<p>--va: Q20_K12_e --fn: 55222e</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Freizeitangebote --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55222f --end--</p>

55222f	<p>--va: Q20_K12_f --fn: 55222f</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Projektstage/Projektwochen --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Projektstage/Projektwochen</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55222g --end--</p>
55222g	<p>--va: Q20_K12_g --fn: 55222g</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Dauerprojekte --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55222h --end--</p>

55222h	<p>--va: Q20_K12_h --fn: 55222h</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts keine Teilnahme --fr: [NCS]Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 0: nicht genannt 1: genannt -90: missing</p> <p>--ac: autoif (55222h = 1) 55222a = 2 AND 55222b = 2 AND 55222c = 2 AND 55222d = 2 AND 55222e = 2 AND 55222f = 2 AND 55222g = 2 autoif (55222a = -90 AND 55222b = -90 AND 55222c = -90 AND 55222d = -90 AND 55222e = -90 AND 55222f = -90 AND 55222g = -90 AND 55222h = 0) 55222h = -90</p> <p>--af: if (55222a=1 OR 55222b=1 OR 55222c=1 OR 55222d=1 OR 55222e=1 OR 55222f=1 OR 55222g=1) goto 55223 if ((55222a= -90;2) & (55222b= -90;2) & (55222c= -90;2) & (55222d= -90;2) & (55222e= -90;2) & (55222f= -90;2) & (55222g= -90;2)) goto 5522</p> <p>--end--</p>
55223	<p>va: Q21_K12 --fn: 55223</p> <p>--vb: Schüler außerunterrichtliche Angebote Nutzungsdauer --fr: Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.</p> <p>--in: Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55224a --end--</p>

55224a	<p>--va: Q22_K12_a --fn: 55224a</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Die meisten Angebote machen mir Spaß.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55224b --end--</p>
55224b	<p>--va: Q22_K12_b --fn: 55224b</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55224c --end--</p>

55224c	<p>--va: Q22_K12_c --fn: 55224c</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55224d --end--</p>
55224d	<p>--va: Q22_K12_d --fn: 55224d</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55224e --end--</p>

55224e	<p>--va: Q22_K12_e --fn: 55224e</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55224f --end--</p>
55224f	<p>--va: Q22_K12_f --fn: 55224f</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55224g --end--</p>

55224g	<p>--va: Q22_K12_g --fn: 55224g</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55224h --end--</p>
55224h	<p>--va: Q22_K12_h --fn: 55224h</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55225 --end--</p>

55225	<p>--va: Q23_K12 (Q23_K12_a / Q23_K12_b / Q23_K12_c / Q23_K12_d / Q23_K12_e / Q23_K12_f)</p> <p>--fn: 55225</p> <p>--vb: Engagement Schule (Schüler: Engagement Schule: Klassensprecher/-in / Schüler: Engagement Schule: Schulsprecher/-in / Schüler: Engagement Schule: Streitschlichter/-in / Schüler: Engagement Schule: Schülermentor/-in / Schüler: Engagement Schule: Schülersanitäter/-in / Schüler: Engagement Schule: Sonstiges / Schüler: Engagement Schule: Sonstiges, Text)</p> <p>--fr: [MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv?</p> <p>--in: Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>Q23_a 1: als Klassensprecherin oder Klassensprecher</p> <p>Q23_b 2: als Schulsprecherin oder Schulsprecher</p> <p>Q23_c 3: als Streitschlichterin oder Streitschlichter</p> <p>Q23_d 4: als Schülermentorin oder Schülermentor</p> <p>Q23_e 5: als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter</p> <p>Q23_f 6: sonstiges, und zwar:</p> <p>Q23_fo OFFEN: _____</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55225Z</p> <p>--end--</p>
55225Z	<p>--va: [ZS] ZS4</p> <p>--fn: 55225Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS4 Schulabschluss und Ausbildung</p> <p>--fr: [ZS] Schulabschluss und Ausbildung</p> <p>--af: goto 55226</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG</p> <p>--end--</p>

55226	<p>--va: Q24_K12 --fn: 55226</p> <p>--vb: Aspirationen --fr: Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich ...</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: ... weiter zur Schule gehen. 2: ... eine betriebliche Lehre machen. 3: ... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) 4: ... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). 5: ...ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). 6: ...ein Praktikum machen. 7: ...erst einmal arbeiten/jobben. 8: ...ins Ausland gehen. 9: ...ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. 10: ...nichts davon machen. -90: missing</p> <p>--af: goto 55227 --end--</p>
55227	<p>--va: Q25_K12 --fn: 55227</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/"Fachabitur" 2: Abitur (allgemeine Hochschulreife) 3: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen -90: missing</p> <p>--af: goto 55228 --end--</p>

55228	<p>--va: Q26_K12 --fn: 55228</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/"Fachabitur" 2: Abitur (allgemeine Hochschulreife) 3: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen -90: missing</p> <p>--af: goto 55229a --end--</p>
55229a	<p>--va: Q27_K12_a --fn: 55229a</p> <p>--vb: Subjektive Informiertheit Ausbildung --fr: Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ...</p> <p>... eine berufliche Ausbildung informiert?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55229b --end--</p>

55229b	<p>--va: Q27_K12_b --fn: 55229b</p> <p>--vb: Subjektive Informiertheit Studium --fr: [NCS] Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ...</p> <p>... ein Studium informiert?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55230 --end--</p>
55230	<p>--va: Q28_K12 --fn: 55230</p> <p>--vb: Zeithorizont nach Schule --fr: Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft -90: missing</p> <p>--af: goto 55231a --end--</p>

55231a	<p>--va: Q29_K12_a --fn: 55231a</p> <p>--vb: Informiertheit berufliche Zukunft --fr: Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?</p> <p>Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55231b --end--</p>
55231b	<p>--va: Q29_K12_b --fn: 55231b</p> <p>--vb: Klarheit berufliche Zukunft --fr: [NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?</p> <p>Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55231c --end--</p>

55231c	<p>--va: Q29_K12_c --fn: 55231c</p> <p>--vb: Berufswahl - weiß schon genau wo --fr: [NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?</p> <p>Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55232 --end--</p>
55232	<p>--va: Q30_K12 --fn: 55232</p> <p>--vb: Beginn Informationssuche Ausbildungs- und Studienmöglichkeit --fr: Wann haben Sie begonnen, sich aktiv über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten zu informieren?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: <u>vor Eintritt</u> in die gymnasiale Oberstufe 2: <u>zu Beginn</u> der gymnasialen Oberstufe 3: in diesem Schuljahr 4: noch gar nicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55233a --end--</p>

55233a	<p>--va: Q31_K12_a --fn: 55233a</p> <p>--vb: Informationsangebote Teil eines Unterrichtsfachs --fr: Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?</p> <p>Informations- und Beratungsangebote als regulärer Teil eines Unterrichtsfachs</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: teils/teils 4: eher hilfreich 5: sehr hilfreich 6: wurde nicht angeboten -90: missing</p> <p>--af: goto 55233b --end--</p>
55233b	<p>--va: Q31_K12_b --fn: 55233b</p> <p>--vb: Informationsangebote Gesprächsthema im Unterricht --fr: [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?</p> <p>Informations- und Beratungsangebote als Gesprächsthema im Unterricht</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: teils/teils 4: eher hilfreich 5: sehr hilfreich 6: wurde nicht angeboten -90: missing</p> <p>--af: goto 55233c --end--</p>

55233c	<p>--va: Q31_K12_c --fn: 55233c</p> <p>--vb: Informationsangebote Besuch von Hochschulen --fr: [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?</p> <p>Besuch von Hochschulen</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: teils/teils 4: eher hilfreich 5: sehr hilfreich 6: wurde nicht angeboten -90: missing</p> <p>--af: goto 55233d --end--</p>
55233d	<p>--va: Q31_K12_d --fn: 55233d</p> <p>--vb: Informationsangebote Besuch von Betrieben --fr: [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?</p> <p>Besuch von Betrieben</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: teils/teils 4: eher hilfreich 5: sehr hilfreich 6: wurde nicht angeboten -90: missing</p> <p>--af: goto 55233e --end--</p>

55233e	<p>--va: Q31_K12_e --fn: 55233e</p> <p>--vb: Informationsangebote Berufsinformationszentrums/Berufsberatung --fr: [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?</p> <p>Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) oder der Berufsberatung</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: teils/teils 4: eher hilfreich 5: sehr hilfreich 6: wurde nicht angeboten -90: missing</p> <p>--af: goto 55233f --end--</p>
55233f	<p>--va: Q31_K12_f --fn: 55233f</p> <p>--vb: Informationsangebote persönliches Gespräch mit dem Lehrer --fr: [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?</p> <p>persönliches Gespräch mit dem Lehrer oder der Lehrerin</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: teils/teils 4: eher hilfreich 5: sehr hilfreich 6: wurde nicht angeboten -99: missing</p> <p>--af: goto 55233g --end--</p>

55233g	<p>--va: Q31_K12_g --fn: 55233g</p> <p>--vb: Informationsangebote Projekt-/Berufsorientierungswoche --fr: [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?</p> <p>Projekt-/Berufsorientierungswoche</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: teils/teils 4: eher hilfreich 5: sehr hilfreich 6: wurde nicht angeboten -90: missing</p> <p>--af: goto 55234 --end--</p>
55234	<p>--va: Q32_K12 --fn: 55234</p> <p>--vb: Allein oder mit Freunden im BIZ --fr: Waren Sie schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55235 --end--</p>

55235	<p>--va: Q33_K12 --fn: 55235</p> <p>--vb: Berufsberatung --fr: Waren Sie schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55236 --end--</p>
55236	<p>--va: Q34_K12 --fn: 55236</p> <p>--vb: Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch --fr: Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55237 --end--</p>
55237	<p>--va: Q35_K12 --fn: 55237</p> <p>--vb: Realistische Berufsaspirationen- Berufswunsch --fr: Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?</p> <p>--in: Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55238a --end--</p>

55238a	<p>--va: Q36_K12_a --fn: 55238a</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen Wunschberuf [EUR pro Monat] --fr: Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...</p> <p>... in Ihrem Wunschberuf?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-98: habe noch keinen Wunschberuf] [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90, -98</p> <p>--af: goto 55238b --end--</p>
---------------	--

55238b	<p>--va: Q36_K12_b --fn: 55238b</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen Beruf [EUR pro Monat] --fr: [NCS] Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die von Ihnen gerade genannten Berufe interessieren, wie hoch Sie das monatliche Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...</p> <p>...in dem Beruf, den Sie tatsächlich einmal ausüben werden?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: [OFFEN]: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-98: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde] [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90, -98</p> <p>--af: goto 55239a --end--</p>
55239a	<p>--va: Q37_K12_a --fn: 55239a</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker --fr: Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...</p> <p>... einer Kfz-Mechatronikerin / eines Kfz-Mechatronikers?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90</p> <p>--af: goto 55239b --end--</p>

55239b	<p>--va: Q37_K12_b --fn: 55239b</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen: Arzt --fr: [NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Ärztin / eines Arztes?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90</p> <p>--af: goto 55239c --end--</p>
55239c	<p>--va: Q37_K12_c --fn: 55239c</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann --fr: [NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90</p> <p>--af: goto 55239d --end--</p>

55239d	<p>--va: Q37_K12_d --fn: 55239d</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger --fr: [NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...</p> <p>... einer Krankenpflegerin / eines Krankenpflegers?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90</p> <p>--af: goto 55239e --end--</p>
55239e	<p>--va: Q37_K12_e --fn: 55239e</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen: Lehrer --fr: [NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...</p> <p>... einer Lehrerin / eines Lehrers?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90</p> <p>--af: goto 55239f --end--</p>

55239f	<p>--va: Q37_K12_f --fn: 55239f</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen: Friseur --fr: [NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Friseurin / eines Friseurs?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90</p> <p>--af: goto 55240a --end--</p>
55240a	<p>--va: Q38_K12_a --fn: 55240a</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Schulbildung verlorene Zeit --fr: Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55240b --end--</p>

55240b	<p>--va: Q38_K12_b --fn: 55240b</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Schämen ohne Gymnasialbesuch --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2:stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55240c --end--</p>
55240c	<p>--va: Q38_K12_c --fn: 55240c</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu wichtigere Dinge im Leben --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2:stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55240d --end--</p>

55240d	<p>--va: Q38_K12_d --fn: 55240d</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Arroganz --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsiger.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55240e --end--</p>
55240e	<p>--va: Q38_K12_e --fn: 55240e</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu geistiger Horizont --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55240f --end--</p>

55240f	<p>--va: Q38_K12_f --fn: 55240f</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu lange Studieren Zeitverschwendung --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2:stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55240g --end--</p>
55240g	<p>--va: Q38_K12_g --fn: 55240g</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu kulturelles Leben --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2:stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55240h --end--</p>

55240h	<p>--va: Q38_K12_h --fn: 55240h</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Job ohne Studium --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2:stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55240i --end--</p>
55240i	<p>--va: Q38_K12_i --fn: 55240i</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Abitur um jeden Preis --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2:stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55241 --end--</p>

55241	<p>--va: Q39_K12_i --fn: 55241</p> <p>--vb: intro: Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss --fr: Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Ausbildungswünsche.</p> <p>Zunächst fragen wir Sie danach, welche Art von Ausbildung Sie !!am liebsten!! machen würden, wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge.</p> <p>Später stellen wir Ihnen Fragen zu der Art von Ausbildung, die sie !!wahrscheinlich!! tatsächlich machen werden.</p> <p>Es ist wichtig, dass Sie die Fragen zu beiden Aspekten beantworten, auch wenn es sich beides Mal um die gleiche Ausbildungsart handelt.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 55241a --end--</p>
55241a	<p>--va: Q39_K12 --fn: 55241a</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss --fr: Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.</p> <p>--we: 1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine Ausbildung -90: missing</p> <p>--af: if (55241a = 1) goto 55242 if (55241a = 2) goto 55243 if (55241a = 3, -90) goto 55259 --end--</p>

55242	<p>--va: Q39_K12_a (Q39_K12_a / Q39_K12_ao) --fn: 55242</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration – Hochschultyp --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp:</p> <p>--we: 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule 3: Duale Hochschule 4: Berufsakademie 5: Verwaltungsfachhochschule 6: andere Hochschule: Q39_ao OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55244a --end--</p>
55243	<p>--va: Q39_K12_b (Q39_K12_b / Q39_K12_bo) --fn: 55243</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp --fr: und zwar:</p> <p>--we: 1: eine betriebliche Lehre 2: eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) 3: eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst 4: etwas anderes: Q39_bo OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55247 --end--</p>

55244a	<p>--va: Q40_K12_a --fn: 55244a</p> <p>--vb: Studienfach --fr: Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?</p> <p>Studienfach:</p> <p>--in: Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.</p> <p>--we: Q40_a OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55244b --end--</p>
55244b	<p>--va: Q40_K12_b --fn: 55244b</p> <p>--vb: Studienfach --fr: [NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?</p> <p>... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:</p> <p>--in: Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55245 --end--</p>

55245	<p>--va: Q40_K12_c --fn: 55245</p> <p>--vb: lehramtsbezogen --fr: [NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55246 --end--</p>
55246	<p>--va: Q41_K12 --fn: 55246</p> <p>--vb: Studienplatz (Einschätzung) --fr: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch -90: missing</p> <p>--af: goto 55249a --end--</p>
55247	<p>--va: Q42_K12 --fn: 55247</p> <p>--vb: Ausbildungsberuf --fr: In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?</p> <p>--in: Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55248 --end--</p>

55248	<p>--va: Q43_K12 --fn: 55248</p> <p>--vb: Ausbildungsstelle (Einschätzung) --fr: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch -90: missing</p> <p>--af: goto 55249a --end--</p>
55249a	<p>--va: Q44_K12_a --fn: 55249a</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit berufliche Ausbildung schaffen --fr: Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich -90: missing</p> <p>--af: goto 55249b --end--</p>

55249b	<p>--va: Q44_K12_b --fn: 55249b</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit ein Studium schaffen --fr: [NCS] Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium schaffen könnten?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5:sehr wahrscheinlich -90: missing</p> <p>--af: goto 55250a --end--</p>
55250a	<p>--va: Q45_K12_a --fn: 55250a</p> <p>--vb: Aussichten gut bezahlter Job beruflicher Ausbildungsabschluss) --fr: Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5:sehr gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55250b --end--</p>

55250b	<p>--va: Q45_K12_b --fn: 55250b</p> <p>--vb: Aussichten gut bezahlter Job Studienabschluss --fr: [NCS] Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, ...</p> <p>... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5:sehr gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55251a --end--</p>
55251a	<p>--va: Q46_K12_a --fn: 55251a</p> <p>--vb: Aussichten angesehenen Job beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, ...</p> <p>... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5:sehr gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55251b --end--</p>

55251b	<p>--va: Q46_K12_b --fn: 55251b</p> <p>--vb: Aussichten angesehenen Job Studienabschluss) --fr: [NCS] Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, ...</p> <p>... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5:sehr gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55252a --end--</p>
55252a	<p>--va: Q47_K12_a --fn: 55252a</p> <p>--vb: Aussichten interessanten Job beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, ...</p> <p>... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5:sehr gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55252b --end--</p>

55252b	<p>--va: Q47_K12_b --fn: 55252b</p> <p>--vb: Aussichten interessanten Job Studienabschluss --fr: [NCS] Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, ...</p> <p>... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55253a --end--</p>
55253a	<p>--va: Q48_K12_a --fn: 55253a</p> <p>--vb: Risiko arbeitslos beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, ...</p> <p>... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch -90: missing</p> <p>--af: goto 55253b --end--</p>

55253b	<p>--va: Q48_K12_b --fn: 55253b</p> <p>--vb: Risiko arbeitslos Studienabschluss --fr: [NCS] Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch -90: missing</p> <p>--af: goto 55254a --end--</p>
55254a	<p>--va: Q49_K12_a --fn: 55254a</p> <p>--vb: Dinge bezahlen beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55254b --end--</p>

55254b	<p>--va: Q49_K12_b --fn: 55254b</p> <p>--vb: Dinge bezahlen Studienabschluss) --fr: [NCS] Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie ...</p> <p>... studieren würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht -90: missing</p> <p>--af: goto 55255a --end--</p>
55255a	<p>--va: Q50_K12_a --fn: 55255a</p> <p>--vb: Einkommensverlust Arbeitslosigkeit --fr: Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie ...</p> <p>... eine berufliche Ausbildung machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch -90: missing</p> <p>--af: goto 55255b --end--</p>

55255b	<p>--va: Q50_K12_b --fn: 55255b</p> <p>--vb: Einkommensverlust Studium --fr: [NCS] Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie ...</p> <p>... studieren würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch -90: missing</p> <p>--af: goto 55256a --end--</p>
55256a	<p>--va: Q51_K12_a --fn: 55256a</p> <p>--vb: ähnlich guten oder besseren Beruf Mutter --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...</p> <p>... als Ihre Mutter?</p> <p>--in: Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig 6: hat noch nie einen Beruf gehabt 7: ist unbekannt -90: missing</p> <p>--af: goto 55256b --end--</p>

55256b	<p>--va: Q51_K12_b --fn: 55256b</p> <p>--vb: ähnlich guten oder besseren Beruf Vater --fr: [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater?</p> <p>--in: Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig 6: hat noch nie einen Beruf gehabt 7: ist unbekannt -90: missing</p> <p>--af: goto 55257a --end--</p>
55257a	<p>--va: Q52_K12_a --fn: 55257a</p> <p>--vb: Aussichten ähnlich guten oder besseren Beruf / Mutter beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut 6: Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt 7: Mutter ist unbekannt -90: missing</p> <p>--af: goto 55257b --end--</p>

55257b	<p>--va: Q52_K12_b --fn: 55257b</p> <p>--vb: Aussichten ähnlich guten oder besseren Beruf / Mutter Studienabschluss --fr: [NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, ...</p> <p>... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5:sehr gut 6: Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt 7: Mutter ist unbekannt -90: missing</p> <p>--af: goto 55258a --end--</p>
55258a	<p>--va: Q53_K12_a --fn: 55258a</p> <p>--vb: Aussichten ähnlich guten oder besseren Beruf / Vater beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, ...</p> <p>... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5:sehr gut 6: Vater hat noch nie einen Beruf gehabt 7: Vater ist unbekannt -90: missing</p> <p>--af: goto 55258b --end--</p>

55258b	<p>--va: Q53_K12_b --fn: 55258b</p> <p>--vb: Aussichten ähnlich guten oder besseren Beruf / Vater / Studium --fr: [NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, ...</p> <p>...wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut 6: Vater hat noch nie einen Beruf gehabt 7: Vater ist unbekannt -90: missing</p> <p>--af: goto 55259 --end--</p>
55259	<p>--va: Q54_K12 --fn: 55259</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen?</p> <p>--in: !!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine Ausbildung -90: missing</p> <p>--af:</p> <p>if (55147 = 1) goto 55260 if (55147 = 2) goto 55261 if (55147 = 3, -90) goto 55285Z --end--</p>

55260	<p>--va: Q54_K12_a (Q54_K12_a / Q54_K12_ao) --fn: 55260</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - ein Studium --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp:</p> <p>--we:</p> <p>1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule 3: Duale Hochschule 4: Berufsakademie 5: Verwaltungsfachhochschule 6: andere Hochschule: Q54_ao OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55262a --end--</p>
55261	<p>--va: Q54_K12_b (Q54_K12_b / Q54_K12_bo) --fn: 55261</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung --fr: und zwar:</p> <p>--we:</p> <p>1: eine betriebliche Lehre 2: eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) 3: eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst 4: etwas anderes: Q54_bo OFFEN: _ _ _ _ _ -90: missing</p> <p>--af: goto 55271 --end--</p>

55262a	<p>--va: Q55_K12_a --fn: 55262a</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration Studienfach --fr: Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?</p> <p>Studienfach:</p> <p>--in: Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55262b --end--</p>
55262b	<p>--va: Q55_K12_b --fn: 55262b</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration Studienfach --fr: [NCS] Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?</p> <p>... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:</p> <p>--in: Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55263 --end--</p>

55263	<p>--va: Q55_K12_c --fn: 55263</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration Studienfach im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiums --fr: [NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55264 --end--</p>
55264	<p>--va: Q56_K12 --fn: 55264</p> <p>--vb: Möglichkeiten Finanzierung eines Studiums --fr: Wie stark haben Sie sich bereits mit Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums beschäftigt?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -90: missing</p> <p>--af: goto 55265 --end--</p>

55265	<p>--va: Q57_K12 --fn: 55265</p> <p>--vb: Beteiligung an den Kosten --fr: Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an den Kosten eines möglichen Studiums verständigt? Denken Sie bitte bei den Kosten sowohl an die Ausgaben für das Studium selbst, als auch an die Ausgaben für die Lebenshaltung wie Miete und Lebensmittel.</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: ja, aber noch nicht abschließend 3: nein, noch nicht 4: nein, werde ich nicht tun -90: missing</p> <p>--af: goto 55266 --end--</p>
55266	<p>--va: Q58_K12 --fn: 55266</p> <p>--vb: Hochschulstudium finanzielle Unterstützung durch Eltern --fr: Was denken Sie: In welchem Maße würden Ihre Eltern Sie bei einem Hochschulstudium finanziell unterstützen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark -90: missing</p> <p>--af: goto 55267 --end--</p>

55267	<p>--va: Q59_K12 (Q59_K12_a / Q59_K12_b / Q59_K12_c / Q59_K12_co / Q59_K12_d) --fn: 55267</p> <p>--vb: Information Möglichkeiten der Studienförderung --fr: [MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert?</p> <p>--in: Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.</p> <p>--we: Ja, ich habe mich informiert, und zwar... Q59_a 1: ... über die staatliche Förderung nach dem BAföG. Q59_b 2: ... über die Möglichkeiten der Förderung nach Stipendien. Q59_c 3: ... über andere Fördermöglichkeiten und zwar: Q59_co OFFEN: _ _ _ _ _ Q59_d 4: nein</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55268 --end--</p>
55268	<p>--va: Q60_K12 --fn: 55268</p> <p>--vb: Wahrscheinlich finanzielle Unterstützung --fr: Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium einen Antrag auf finanzielle Förderung durch BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz) stellen werden?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein 3: Ich kenne BAföG nicht. -90: missing</p> <p>--af: goto 55269 --end--</p>

55269	<p>--va: Q61_K12 --fn: 55269</p> <p>--vb: Antrag Stipendium für Studium --fr: Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium ein Stipendium beantragen werden? --in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55270 --end--</p>
55270	<p>--va: Q62_K12 (Q62_K12_a / Q62_K12_b / Q62_K12_c / Q62_K12_d / Q62_K12_e / Q62_K12_f / Q62_K12_g / Q62_K12_h / Q62_K12_ho / Q62_K12_i) --fn: 55270</p> <p>--vb: Voraussichtliche Studienfinanzierung --fr: [MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren? --in: Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</p> <p>--we: Q62_a 1: Familie / Partner / Verwandte Q62_b 2: Jobben Q62_c 3: finanzielle Rücklagen Q62_d 4: BAföG Q62_e 5: Stipendium Q62_f 6: Duales Studium Q62_g 7: Bildungskredit Q62_h 8: auf eine andere Art, und zwar: Q62_ho OFFEN: _____ Q62_i 9: weiß ich noch nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55285Z --end--</p>

55271	<p>--va: Q63_K12 --fn: 55271</p> <p>--vb: Kosten Entscheidung gegen Studium --fr: Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu? Die gesamten Kosten, die während eines Studiums entstehen, haben großen Einfluss auf meine Entscheidung gegen ein Studium.</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu -90: missing</p> <p>--af: goto 55272 --end--</p>
55272	<p>--va: Q64_K12 --fn: 55272</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration- Ausbildung --fr: In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?</p> <p>--in: Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55273 --end--</p>

55273	<pre>--va: Q65_K12 --fn: 55273 --vb: Ausbildungsstelle oder Zusage an Berufs(fach)schule --fr: Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule? --we: 1: ja, und zwar für folgende Ausbildung: OFFEN: ----- 2: nein -90: missing --af: if (55273= 1) goto 55285Z if (55273 = 2, -90) goto 55274 --end--</pre>
55274	<pre>--va: Q66_K12 --fn: 55274 --vb: Planung Bewerbung Ausbildungsstelle in Klasse 12 --fr: Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: ja 2: nein -90: missing --af: if (55274 = 1) goto 55275a if (55274 = 2, -90) goto 55285Z --end--</pre>

55275a	<p>--va: Q67_K12_a --fn: 55275a</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Jobcenter... --fr: Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig -90: missing</p> <p>--af: goto 55275b --end--</p>
55275b	<p>--va: Q67_K12_b --fn: 55275b</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Medien --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig -90: missing</p> <p>--af: goto 55275c --end--</p>

55275c	<p>--va: Q67_K12_c --fn: 55275c</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Eltern --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Eltern</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig -90: missing</p> <p>--af: goto 55275d --end--</p>
55275d	<p>--va: Q67_K12_d --fn: 55275d</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle andere Verwandte --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig -90: missing</p> <p>--af: goto 55275e --end--</p>

55275e	<p>--va: Q67_K12_e --fn: 55275e</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Freundinnen und Freunde --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Freundinnen und Freunde</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig -90: missing</p> <p>--af: goto 55275f --end--</p>
55275f	<p>--va: Q67_K12_f --fn: 55275f</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Lehrerinnen und Lehrer --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Lehrerinnen und Lehrer</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig -90: missing</p> <p>--af: goto 55275g --end--</p>

55275g	<p>--va: Q67_K12_g --fn: 55275g</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Berufsberater/Sozialpäd --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig -90: missing</p> <p>--af: goto 55275h --end--</p>
55275h	<p>--va: Q67_K12_h --fn: 55275h</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Praktikum --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Praktikum</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig -90: missing</p> <p>--af: goto 55276 --end--</p>

55276	<p>--va: Q68_K12 --fn: 55276</p> <p>--vb: Wunschberuf (Bewerbung) --fr: Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:</p> <p>--in: Bitte nur einen Beruf nennen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55277 --end--</p>
55277	<p>--va: Q69_K12 --fn: 55277</p> <p>--vb: Chancen Ausbildungsstelle --fr: Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch -90: missing</p> <p>--af: goto 55278 --end--</p>

55278	<p>--va: Q70_K12 --fn: 55278</p> <p>--vb: Freunde gleicher Beruf - lernen --fr: Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -90: missing</p> <p>--af: goto 55279 --end--</p>
55279	<p>--va: Q71_K12 (Q71_K12_a / Q71_K12_b / Q71_K12-c / Q71_K12_d / Q71_K12_e) --fn: 55279</p> <p>--vb: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten (nein / ... ja, meine Mutter / ja, mein Vater / ja, andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...) / ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte.) --fr: [MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?</p> <p>--in: Bitte alle zutreffende Antworten anklicken.</p> <p>--we: Q71_a 1: Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... Q71_b 2: ... meine Mutter. Q71_c 3: ... mein Vater. Q71_d 4: ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). Q71_e 5: ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55280 --end--</p>

55280	<p>--va: Q72_K12 --fn: 55280</p> <p>--vb: Wissen um Ausbildungsstelle zu bekommen --fr: Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut -90: missing</p> <p>--af: goto 55281 --end--</p>
55281	<p>--va: Q73_K12 / Q73o_K12 --fn: 55281</p> <p>--vb: Bewerbung Ausbildungsstelle / Bewerbung Anzahl --fr: Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?</p> <p>--in: Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.</p> <p>--we: 1: Ja, ich habe mich bereits auf [OFFEN Q73o]: ____ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. 2: nein [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55282 --end--</p>

55282	<p>--va: Q74_K12 / Q74o_K12 --fn: 55282</p> <p>--vb: Vorstellungsgespräch / Vorstellungsgespräch Anzahl --fr: Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?</p> <p>--in: Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.</p> <p>--we: 1: Ja, ich bin bereits zu [OFFEN Q74o]: ____ Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. 2: nein [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55283 --end--</p>
55283	<p>--va: Q75_K12 / Q75o_K12 --fn: 55283</p> <p>--vb: weitere Berufe / weitere Berufe Anzahl --fr: Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?</p> <p>--in: Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.</p> <p>--we: 1: Ja, und zwar auf [OFFEN Q75o]: ____ weitere Berufe. 2: nein [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: if (55283= 1) goto 55284 if (55283 = 2, -90) goto 55285Z --end--</p>

55284	<p>--va: Q76_K12 / Q76o_K12 --fn: 55284</p> <p>--vb: Bewerbung weitere Berufe / Bewerbung weitere Berufe Anzahl --fr: Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?</p> <p>--in: Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.</p> <p>--we: 1: Ja, ich habe mich bereits auf [OFFEN Q76o]: ____ weitere Ausbildungsstellen beworben. 2: nein [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55285 --end--</p>
55285	<p>--va: Q77_K12 / Q77o_K12 --fn: 55285</p> <p>--vb: Vorstellungsgespräche weitere Berufe / Vorstellungsgespräche weitere Berufe Anzahl --fr: Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?</p> <p>--in: Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.</p> <p>--we: 1: Ja, ich bin zu [OFFEN Q77o]: ____ weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. 2: nein [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55285Z --end--</p>
55285Z	<p>--va: [ZS] ZS5 --fn: 55285Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS5 Ihre Eltern und Freunde --fr: [ZS] Ihre Eltern und Freunde</p> <p>--af: goto 55286a --end--</p>
	<p>--st: Ihre Eltern und Freunde --end--</p>

55286a	<p>--va: Q78_K12_a --fn: 55286a</p> <p>--vb: Unterstützung schulische Angelegenheiten Elter Lernmaterialien --fr: Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig...</p> <p>... kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft -90: missing</p> <p>--af: goto 55286b --end--</p>
55286b	<p>--va: Q78_K12_b --fn: 55286b</p> <p>--vb: Unterstützung schulische Angelegenheiten Elter Vorträge/Referate --fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig...</p> <p>... unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft -90: missing</p> <p>--af: goto 55286c --end--</p>

55286c	<p>--va: Q78_K12_c --fn: 55286c</p> <p>--vb: Unterhaltung mit Eltern über Unterrichtsthemen --fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig...</p> <p>... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft -90: missing</p> <p>--af: goto 55286d --end--</p>
55286d	<p>--va: Q78_K12_d --fn: 55286d</p> <p>--vb: Unterhaltung mit Eltern über schulische Probleme --fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig...</p> <p>... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft -90: missing</p> <p>--af: goto 55287 --end--</p>

55287	<p>--va: Q79_K12 --fn: 55287</p> <p>--vb: Tipps zu Studienmöglichkeiten aus persönlichem Umfeld --fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich -90: missing</p> <p>--af: if (55287 = 3, 4) goto 55288 if (55287 = 1, 2, -90) goto 55298Z --end--</p>
--------------	---

55288	<p>--va: Q80_K12 (Q80_K12_a / Q80_K12_b / Q80_K12_c / Q80_K12_d / Q80_K12_e / Q80_K12_f / Q80_K12_g)</p> <p>--fn: 55288</p> <p>--vb: Information - Info Studium (Information - Info Studium: Eltern / Information - Info Studium: Geschwister / Information - Info Studium: Verwandtschaft / Information - Info Studium: Lehrer Information - Info Studium: Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe / Information - Info Studium: Freunde / Information - Info Studium: sonstige Bekannte)</p> <p>--fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?</p> <p>--in: Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.</p> <p>--we:</p> <p>Q80_a 1: Ihre Eltern</p> <p>Q80_b 2: Ihre Geschwister</p> <p>Q80_c 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft</p> <p>Q80_d 4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule</p> <p>Q80_e 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen</p> <p>Q80_f 6: Ihre Freundinnen und Freunde</p> <p>Q80_g 7: sonstige Bekannte</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55289</p> <p>--end--</p>
55289	<p>--va: Q81_K12</p> <p>--fn: 55289</p> <p>--vb: Information - Anzahl Info Ausbildung</p> <p>--fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: eine Person</p> <p>2: zwei Personen</p> <p>3: drei oder mehr Personen</p> <p>-90: missing</p> <p>--af:</p> <p>if (55289 = 1) goto 55290</p> <p>if (55289 = 2) goto 55291</p> <p>if (55289 = 3) goto 55292</p> <p>if (55289 = -90) goto 55298Z</p> <p>--end--</p>

55290	<p>--va: Q81_K12_a1 --fn: 55290</p> <p>--vb: Hat diese Person einen Migrationshintergrund? --fr: Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55293 --end--</p>
55291	<p>--va: Q81_K12_b1 --fn: 55291</p> <p>--vb: Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? --fr: Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine -90: missing</p> <p>--af: goto 55294 --end--</p>

55292	<p>--va: Q81_K12_c1 --fn: 55292</p> <p>--vb: Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? --fr: Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -90: missing</p> <p>--af: goto 55295 --end--</p>
55293	<p>--va: Q81_K12_a2 --fn: 55293</p> <p>--vb: Und hat diese Person Abitur? --fr: Und hat diese Person Abitur?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55296 --end--</p>

55294	<p>--va: Q81_K12_b2 --fn: 55294</p> <p>--vb: Und wie viele davon haben Abitur? --fr: Und wie viele davon haben Abitur?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine -90: missing</p> <p>--af: goto 55297 --end--</p>
55295	<p>--va: Q81_K12_c2 --fn: 55295</p> <p>--vb: Und wie viele dieser Personen haben Abitur? --fr: Und wie viele dieser Personen haben Abitur?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -90: missing</p> <p>--af: goto 55298 --end--</p>

55296	<p>--va: Q81_K12_a3 --fn: 55296</p> <p>--vb: Und ist diese Person eine Frau? --fr: Und ist diese Person eine Frau?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -90: missing</p> <p>--af: goto 55298Z --end--</p>
55297	<p>--va: Q81_K12_b3 --fn: 55297</p> <p>--vb: Und wie viele davon sind Frauen? --fr: Und wie viele davon sind Frauen?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine -90: missing</p> <p>--af: goto 55298Z --end--</p>

55298	<p>--va: Q81_K12_c3 --fn: 55298</p> <p>--vb: Und wie viele dieser Personen sind Frauen? --fr: Und wie viele dieser Personen sind Frauen?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -90: missing</p> <p>--af: goto 55298Z --end--</p>
55298Z	<p>--va: [ZS] ZS6 --fn: 55298Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS6 Gesundheitsstatus --fr: [ZS] Gesundheitsstatus</p> <p>--af: goto 55299 --end--</p>
	<p>--st: Gesundheitsstatus --end--</p>

55299	<p>--va: Q82_K12 --fn: 55299</p> <p>--vb: Abwesenheitstage --fr: An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?</p> <p>--in: Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN:etwa __ Tage [-98: weiß nicht] [-90: missing]</p> <p>--ra: 0 to 20, -90, -98</p> <p>--af: goto 55300 --end--</p>
55300	<p>--va: Q83_K12 --fn: 55300</p> <p>--vb: Anzahl Frühstückstage --fr: Wie oft frühstücken Sie normalerweise an Schultagen? Bitte berücksichtigen Sie Schultage von Montag bis Freitag.</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: an einem Tag 3: an zwei Tagen 4: an drei Tagen 5: an vier Tagen 6: an fünf Tagen -90: missing</p> <p>--af: goto 55301 --end--</p>

55301	<p>--va: Q84_K12 (Q84a_K12 / Q84ao_K12) --fn: 55301</p> <p>--vb: Ort warme Mahlzeit --fr: Wo essen Sie an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: in der Schule 2: zu Hause 3: bei jemand anderem zu Hause 4: in einem Imbissstand, einem Fastfood-Restaurant, einem Cafe 5: irgendwo anders, und zwar Q84ao OFFEN: _____ 6: Ich esse an Schultagen nie eine warme Mahlzeit. -90: missing</p> <p>--af: goto 55302a --end--</p>
55302a	<p>--va: Q85a_K12 --fn: 55302a</p> <p>--vb: Nahrungsgruppen - Obst, Früchte --fr: Wie oft pro Woche essen oder trinken Sie normalerweise die folgenden Dinge?</p> <p>Obst, Früchte</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: einmal pro Woche 4: an zwei bis vier Tagen pro Woche 5: an fünf bis sechs Tagen pro Woche 6: täglich einmal 7: täglich mehrmals -90: missing</p> <p>--af: goto 55302b --end--</p>

55302b	<p>--va: Q85b_K12 --fn: 55302b</p> <p>--vb: Nahrungsgruppen - Gemüse, Salat --fr: [NCS] Wie oft pro Woche essen oder trinken Sie normalerweise die folgenden Dinge?</p> <p>Gemüse, Salat</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: einmal pro Woche 4: an zwei bis vier Tagen pro Woche 5: an fünf bis sechs Tagen pro Woche 6: täglich einmal 7: täglich mehrmals -90: missing</p> <p>--af: goto 55302c --end--</p>
55302c	<p>--va: Q85c_K12 --fn: 55302c</p> <p>--vb: Nahrungsgruppen - Schokolade, Süßigkeiten --fr: [NCS] Wie oft pro Woche essen oder trinken Sie normalerweise die folgenden Dinge?</p> <p>Schokolade, Süßigkeiten</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: einmal pro Woche 4: an zwei bis vier Tagen pro Woche 5: an fünf bis sechs Tagen pro Woche 6: täglich einmal 7: täglich mehrmals -90: missing</p> <p>--af: goto 55302d --end--</p>

55302d	<pre>--va: Q85d_K12 --fn: 55302d --vb: Nahrungsgruppen - Cola, Limonade --fr: [NCS] Wie oft pro Woche essen oder trinken Sie normalerweise die folgenden Dinge? süße Erfrischungsgetränke wie Cola, Limonade, Eistee oder Malzbier --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: einmal pro Woche 4: an zwei bis vier Tagen pro Woche 5: an fünf bis sechs Tagen pro Woche 6: täglich einmal 7: täglich mehrmals -90: missing --af: goto 55303 --end--</pre>
55303	<pre>--va: Q86_K12 --fn: 55303 --vb: Erfahrung mit Rauchen --fr: Haben Sie schon einmal geraucht (eine Zigarette, Zigarre, Pfeife oder Wasserpfeife/Shisha)? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: ja 2: nein -90: missing --af: if (55303 = 1) goto 55304a if (55303 = 2, -90) goto 55306 --end--</pre>

55304a	<p>--va: Q87a_K12 --fn: 55304a</p> <p>--vb: Höhe Tabakkonsumkonsum - Woche --fr: Wie viele !!Zigaretten!! rauchen Sie zurzeit?</p> <p>--in: Je nachdem, wie viele Zigaretten Sie rauchen, können Sie entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Stück pro Woche [-90: missing]</p> <p>--ra: 1 to 999 -90</p> <p>--af: goto 55304b --end--</p>
55304b	<p>--va: Q87b_K12 --fn: 55304b</p> <p>--vb: Höhe Tabakkonsumkonsum - Tag --fr: [NCS] Wie viele !!Zigaretten!! rauchen Sie zurzeit?</p> <p>--in: Je nachdem, wie viele Zigaretten Sie rauchen, können Sie entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ Stück pro Tag [-90: missing]</p> <p>--ra: 1 to 99 -90</p> <p>--af: goto 55304c --end--</p>

55304c	<p>--va: Q87c_K12 --fn: 55304c</p> <p>--vb: Höhe Tabakkonsumkonsum - keine --fr: [NCS] Wie viele !!Zigaretten!! rauchen Sie zurzeit?</p> <p>--in: Je nachdem, wie viele Zigaretten Sie rauchen, können Sie entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen.</p> <p>keine</p> <p>--we: [0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 55305a --end--</p>
55305a	<p>--va: Q88a_K12 --fn: 55305a</p> <p>--vb: Alter bei erstem Tabakkonsum --fr: Wie alt waren Sie, als Sie angefangen haben, regelmäßig Zigaretten zu rauchen?</p> <p>--in: Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: Ich war __ Jahre alt. [-90: missing]</p> <p>--ra: 1 to 99 -90</p> <p>--af: goto 55305b --end--</p>

55305b	<p>--va: Q88b_K12 --fn: 55305b</p> <p>--vb: Alter bei erstem Tabakkonsum - noch nie regelmäßig geraucht --fr: [NCS] Wie alt waren Sie, als Sie angefangen haben, regelmäßig Zigaretten zu rauchen?</p> <p>--in: Zahlen bitte eingeben.</p> <p>Ich habe noch nie regelmäßig geraucht.</p> <p>--we: [0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 55306 --end--</p>
55306	<p>--va: Q89_K12 --fn: 55306</p> <p>--vb: Höhe Alkoholkonsum --fr: Wie häufig pro Woche trinken Sie normalerweise Alkohol?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: seltener als einmal pro Woche 3: einmal pro Woche 4: an zwei bis vier Tagen pro Woche 5: an fünf bis sechs Tagen pro Woche 6: täglich -90: missing</p> <p>--af: goto 55307 --end--</p>

55307	<p>--va: Q90_K12 --fn: 55307</p> <p>--vb: Alkoholkonsum bis Trunkenheit --fr: Haben Sie schon einmal so viel Alkohol getrunken, dass Sie betrunken waren?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: nein, nie 2: ja, einmal 3: ja, zwei- bis dreimal 4: ja, vier- bis zehnmal 5: ja, öfter als zehnmal -90: missing</p> <p>--af: goto 55308a --end--</p>
55308a	<p>--va: Q91a_K12 --fn: 55308a</p> <p>--vb: Alter bei erstem Alkoholkonsum --fr: In welchem Alter haben Sie zum ersten Mal Alkohol getrunken?</p> <p>--in: Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: Ich war __ Jahre alt. [-90: missing]</p> <p>--ra: 1 to 99 -90</p> <p>--af: goto 55308b --end--</p>

55308b	<p>--va: Q91b_K12 --fn: 55308b</p> <p>--vb: Alter bei erstem Alkoholkonsum - noch nie Alkohol getrunken --fr: [NCS] In welchem Alter haben Sie zum ersten Mal Alkohol getrunken?</p> <p>Ich habe noch nie Alkohol getrunken.</p> <p>--in: Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: [0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 55298Z --end--</p>
55308Z	<p>--va: [ZS] ZS7 --fn: 55308Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS7 Ihre Zukunftsplanung --fr: [ZS] Ihre Zukunftsplanung</p> <p>--af: goto 55309 --end--</p>
	<p>--st: Ihre Zukunftsplanung --end--</p>
55309	<p>--va: Q92_K12 --fn: 55309</p> <p>--vb: Wichtigkeit Familiengründung --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig -90: missing</p> <p>--af: goto 55310 --end--</p>

55310	<p>--va: Q93_K12 --fn: 55310</p> <p>--vb: Alter Familiengründung --fr: In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: 16-19 2: 20-24 3: 25-29 4: 30-34 5: ab 35 6: niemals -90: missing</p> <p>--af: goto 55311a --end--</p>
55311a	<p>--va: Q94_K12-a --fn: 55311a</p> <p>--vb: Feedback pro --fr: Was hat Ihnen an diesem Fragebogen gefallen?</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55311b --end--</p>
55311b	<p>--va: Q94_K12_b --fn: 55311b</p> <p>--vb: Feedback contra --fr: Was hat Ihnen an diesem Fragebogen nicht gefallen?</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: missing]</p> <p>--af: goto 55312 --end--</p>

55313Z	<p>--va: [ZS] ZS8</p> <p>--fn: 55313Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS8 ENDE</p> <p>--fr: [ZS] ENDE</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: ENDE</p> <p>--end--</p>

4 Schulabgänger/innen, CATI

4.1 Erstbefragte (ID 321)

- 1 -

	--st: 22AS - Schule Erstbefragung B41HS Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.06 Feldversion Version 1.04 Stand: 06.09.2013 --end--
22100Z	--va: [ZS] zas1 --fr: 22100Z --vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schulgeschichte --af: goto 22101 --ef: Modul 22AS_in: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
22101	--va: caseid --fr: 22101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: if (h_etappe = 6) goto 22101a if (h_etappe = 8) goto 22107Z --end--

	<p>--st: 22AS - Schule Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.06 Feldversion</p> <p>Version 1.04 Stand: 06.09.2013</p> <p>--end--</p>
22100Z	<p>--va: [ZS] zas1 --fn: 22100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schulgeschichte</p> <p>--af: goto 22101</p> <p>--ef: Modul 22AS_in: alle --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
22101	<p>--va: caseid --fn: 22101</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: if (h_etappe = 6) goto 22101a if (h_etappe = 8) goto 22107Z --end--</p>

22101a	<p>--va: asqkg1 --fn: 22101a</p> <p>--vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>--in: << Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22107Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--</p>
22107Z	<p>--va: [ZS] zas1b --fn: 22107Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Schulgeschichte</p> <p>--af: goto 22103</p> <p>--ef: Modul30; 30300 = 2 OR 30302 = 1 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>

22103	<pre>--va: asmod --fn: 22103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 2) 22103 = 1 autoif (30300 = 2) 22103 = 4 --af: goto 22107 --end--</pre>
22107	<pre>--va: asnr --fn: 22107 --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Schulepisode --af: goto 22108 --end--</pre>

22108	<p>--va: asinaus --fn: 22108</p> <p>--vb: Schulbesuch in Deutschland? --fr:</p> <p>if (22103 = 1 & 22107 = 1 & h_etappe = 8) Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?</p> <p>if (22103 = 1 & 22107 = 1 & h_etappe = 6) Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Hierzu gehören auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?</p> <p>if (22103 = 4 OR 22107 > 1) War das eine Schule in Deutschland?</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etappe = 8) <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.>></p> <p>if (h_etappe = 6) << Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>if (h_etappe = 8 & 22107 = 1) -6: NIE Schule besucht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -6) goto 22134Z if (22108 = -97, -98) goto 22114 --end--</p>
--------------	--

22109	<p>--va: asgem --fn: 22109</p> <p>--vb: Gemeinde der Schule --fr: Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?</p> <p>--in: <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>></p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110 --end--</p>
22110	<p>--va: asgems --fn: 22110</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort der Schule genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22110 <> -97, -98) goto 22111 if (22110 = -97, -98) goto 22114 --end--</p>

22111	<pre>--va: asbl --fn: 22111 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22111 = 11) goto 22111b if (22111 <> 11) goto 22114 --end--</pre>
--------------	---

22111b	<p>--va: asgemb --fn: 22111b</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg) bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none">1: Charlottenburg2: Friedrichshain3: Hellersdorf4: Hohenschönhausen5: Köpenick6: Kreuzberg7: Lichtenberg8: Marzahn9: Mitte10: Neukölln11: Pankow12: Prenzlauer Berg13: Reinickendorf14: Schöneberg15: Spandau16: Steglitz17: Tempelhof18: Tiergarten19: Treptow20: Wedding21: Weißensee22: Wilmersdorf23: Zehlendorf <p>BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22111b = 9) goto 22111c if (22111b = 11) goto 22111d if (22111b = 7) goto 22111e if (22111b <> 7, 9, 11) goto 22114</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22111c	<p>--va: asgemb9 --fn: 22111c</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (22111c > 0) 22111b = 22111c</p> <p>--af: goto 22114 --end--</p>
22111d	<p>--va: asgemb11 --fn: 22111d</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (22111d > 0) 22111b = 22111d</p> <p>--af: goto 22114 --end--</p>

22111e	<pre>--va: asgemb7 --fn: 22111e --vb: Schulbesuch in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (22111e > 0) 22111b = 22111e --af: goto 22114 --end--</pre>
22112	<pre>--va: asland --fn: 22112 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war die Schule? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22112 = -96) goto 22113 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114 if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118 --end--</pre>

22113	<pre>--va: aslands --fn: 22113 --vb: Land der Schule offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land, in dem die Schule lag/liegt, genau! --in: <<Bitte den Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6) goto 22114 if (h_etappe = 8) goto 22118 --end--</pre>
--------------	---

22114	<pre>--va: astyp --fn: 22114 --vb: Schulform --fr: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2)) Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) if (h_etappe = 6 & 22108 = 2) Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.>> --we: 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz if (h_etappe = 8) 3: Volksschule 4: Hauptschule if (h_etappe = 6) 5: Realschule if (h_etappe = 8) 5: Realschule, bis 1964: Mittelschule 6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_etappe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium, auch Kolleg if (h_etappe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum 13: berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22114 = 1, 2) 22121 = 1 --af: if ((22114 = 1 to 5, 7, 9, 11, 12) OR 22108 = 2) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 --end--</pre>
-------	---

22115	<pre>--va: astyps1 --fn: 22115 --vb: Form der Schule --fr: if (22114 = 14) Was war das für eine Schule genau? if (22114 = 13) Was war das für eine berufliche Schule? if (22114 = 8) Was war das für ein Gymnasium genau? --in: if (h_etappe = 8) <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> if (h_etappe = 6) <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.>> --we: if (22114 = 13, 14) [Schulliste A] if (22114 = 8) [Schulliste B] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etappe = 6) goto 22116a if ((22115 = 1, 3 to 7, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22118 if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etappe = 8) goto 22117 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118 if (22115 = -96) goto 22116 --end--</pre>
-------	---

22116	<p>--va: astyps2 --fn: 22116</p> <p>--vb: andere Schulform --fr: Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 8) goto 22117 if (h_etappe = 6) goto 22116a --end--</p>
22116a	<p>--va: asbszug --fn: 22116a</p> <p>--vb: Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung --fr: Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22115 = 10, 19 to 27, -96) goto 22117 if (22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) goto 22118 --end--</p>
22117	<p>--va: asberuf --fn: 22117</p> <p>--vb: Integrierte Berufsausbildung --fr: War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118 --end--</p>

22117b	<p>--va: astypd4_2 --fn: 22117b</p> <p>--vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: Welchen Zweig besuchten Sie da?</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!>></p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: keine Trennung in Schulzweige (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118 --end--</p>
22118	<p>--va: asstdat (asstm / asstj) --fn: 22118</p> <p>--vb: Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22107 > 1)) Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?</p> <p>if (h_etappe = 6 & 22107 = 1) In der Regel kommt man mit 6 oder 7 Jahren in die Schule, manche Kinder auch schon mit 5 Jahren. Sie sind ja <20106(gebj)> geboren. Wie war das bei Ihnen? Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?</p> <p>--in: if (h_etappe = 8) <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.>></p> <p>if (h_etappe = 6 & (22114 = 1, 2)) << Hilfe beim Berechnen der Datumsangabe ist hier ausdrücklich erlaubt! Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen. Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer,</p>

	<p>30 = Herbst, 32 = Jahresende.>></p> <p>if (h_etappe = 6 & (22114 <> 1, 2)) << Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen. Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“ Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22119 --end--</p>
--	---

22119	<pre>--va: asenddat (asendm / asendj) --fn: 22119 --vb: Enddatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) --in: if (h_etappe = 8) <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> if (h_etappe = 6) <<Falls ZP sich nicht an das Endjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie diese Schule verlassen haben?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Endjahr berechnen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: besucht noch diese Schule (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (22119 = -5) 22120 = 1 autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj) autoif ((22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) 22121 = 1 --af: if ((h_dauertan = 1, 4) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (22114 = 1, 2)) goto 22133aZ if (h_dauertan = 2) goto 22120 if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22122 if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) > 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121 --end--</pre>
-------	--

22120	<p>--va: asiz --fn: 22120</p> <p>--vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besuchen Sie heute noch diese Schule?</p> <p>--we: 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1</p> <p>--af: if (22114 <> 1, 2) goto 22121 if (22114 = 1, 2) goto 22133aZ --end--</p>
22121	<p>--va: asvz --fn: 22121</p> <p>--vb: Haupt-/Nebentätigkeit --fr:</p> <p>if (h_dauertan = 1) Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?</p> <p>if (h_dauertan = 2, 3, 4) Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?</p> <p>--in: if (h_etappe = 6) << Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.>></p> <p>--we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 --end--</p>
22122	<p>--va: asz --fn: 22122</p> <p>--vb: Schulabschluss --fr:</p>

if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)

Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

--we:

if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss

if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt- / Volksschulabschluss / 8. Klasse POS

2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10

if (h_etappe = 6) 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss

if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / 10. Klasse POS

4: Fachhochschulreife

if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)

if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)

6: Sonder-/Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

BUTTONS: ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133

if (22122 = 4) goto 22123

if (22122 = 5) goto 22124

if (22122 = 7) goto 22125

if (22122 = -5) goto 22129

if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

--end--

22123	<p>--va: aszfh --fn: 22123</p> <p>--vb: Typ Fachhochschulreife --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--</p>
22124	<p>--va: aszabi --fn: 22124</p> <p>--vb: Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--</p>

22125	<pre>--va: aszs --fn: 22125 --vb: anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--</pre>
22126	<pre>--va: asza --fn: 22126 --vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: <<Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--</pre>

22129	<pre>--va: aszz --fn: 22129 --vb: angestrebter Schulabschluss --fr: if (h_dauertan = 1) Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98)) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> --we: if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt- / Volksschulabschluss / 8. Klasse POS 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etappe = 6) 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / 10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ --end--</pre>
-------	---

22130	<p>--va: aszzfh --fn: 22130</p> <p>--vb: Typ angestrebte Fachhochschulreife --fr: Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22131	<p>--va: aszzabi --fn: 22131</p> <p>--vb: Typ angestrebtes Abitur --fr: Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>

22132	<pre>--va: aszszs --fn: 22132 --vb: anderer angestrebter Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--</pre>
22133	<pre>--va: asnot --fn: 22133 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis --fr: if (h_etappe = 8) Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? if (h_etappe = 6) Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? --in: if (h_etappe = 6) <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.>> --we: OFFEN: __, _ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133 = -93) goto 22133a if (22133 <> -93 & h_etappe = 6) goto 22133b if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ --end--</pre>

22133a	<pre>--va: aspkt --fn: 22133a --vb: Punktzahl Abschlusszeugnis --fr: Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: if (h_etappe = 6) goto 22133b if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ --end--</pre>
22133b	<pre>--va: asnotmat --fn: 22133b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c --end--</pre>

22133c	<pre>--va: aspktmat --fn: 22133c --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: goto 22133d --end--</pre>
22133d	<pre>--va: asnotde --fn: 22133d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: __, _ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ if (22133d = -93) goto 22133e --end--</pre>

22133e	<pre>--va: aspktde --fn: 22133e --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: if (22122 = 4, 5) goto 22133f if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ --end--</pre>
22133f	<pre>--va: asfach1 --fn: 22133f --vb: 1. Abiturfach --fr: Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? --in: <<Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133f > 0) goto 22133h if (22133f = -96) goto 22133g if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ --end--</pre>

22133g	<p>--va: asfach1s --fn: 22133g</p> <p>--vb: 1. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133h --end--</p>
22133h	<p>--va: asfach2 --fn: 22133h</p> <p>--vb: 2. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133h > 0) goto 22133j if (22133h = -96) goto 22133i if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ --end--</p>
22133i	<p>--va: asfach2s --fn: 22133i</p> <p>--vb: 2. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133j --end--</p>

22133j	<p>--va: asfach3 --fn: 22133j</p> <p>--vb: 3. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133j > 0) goto 22133l if (22133j = -96) goto 22133k if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ --end--</p>
22133k	<p>--va: asfach3s --fn: 22133k</p> <p>--vb: 3. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133l --end--</p>

22133l	<p>--va: asfach4 --fn: 22133l</p> <p>--vb: 4. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133l > 0) goto 22133n if (22133l = -96) goto 22133m if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ --end--</p>
22133m	<p>--va: asfach4s --fn: 22133m</p> <p>--vb: 4. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133n --end--</p>

22133n	<p>--va: asfach5 --fn: 22133n</p> <p>--vb: 5. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: kein 5. Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133n = -96) goto 22133o if (22133n <> -96) goto 22133aZ --end--</p>
22133o	<p>--va: asfach5s --fn: 22133o</p> <p>--vb: 5. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22133aZ	<p>--va: [ZS] zas1b_2 --fn: 22133aZ</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte</p> <p>--af: if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_dauertan > 1) goto 22133p if ((22115 <> 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27) OR h_dauertan = 1) goto 22133Z --end--</p>

22133p	<p>--va: asbsfach --fn: 22133p</p> <p>--vb: Fachrichtung Bildungsgang --fr: Was war Ihre berufliche Fachrichtung?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Ernährung und Hauswirtschaft 3: Technik 4: Gesundheit und Soziales, Pflege 5: Gestaltung und Design, Kunst 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 8: Farbtechnik und Raumgestaltung 9: Biotechnologie 10: eine andere Fachrichtung BUTTONS: es gab keine Fachrichtung (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r --end--</p>
22133q	<p>--va: asbsfacho --fn: 22133q</p> <p>--vb: Fachrichtung Bildungsgang, offen --fr: Bitten nennen Sie mir die genaue Bezeichnung Ihrer Fachrichtung.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 8) goto 22133Z if (h_etappe = 6) goto 22133r --end--</p>

22133r	<pre>--va: asbsunter1 --fn: 22133r --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t --end--</pre>
22133s	<pre>--va: asbsunter2 --fn: 22133s --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133t --end--</pre>

22133t	<p>--va: asbspra --fn: 22133t</p> <p>--vb: Berufliche Schule Praktikum --fr: An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133t = 1) goto 22133u if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z --end--</p>
22133u	<p>--va: asbspraz --fn: 22133u</p> <p>--vb: Berufliche Schule Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 99, -97, -98</p> <p>--af: if (22133p <> -93) goto 22133v if (22133p = -93) goto 22133Z --end--</p>

22133v	<p>--va: asbsefeld --fn: 22133v</p> <p>--vb: Einblick Berufsfeld --fr: Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133Z --end--</p>
22133Z	<p>--va: [ZS] zas1c --fn: 22133Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1c Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Schulgeschichte</p> <p>--af: if ((22108 = 1, -97, -98) & (22119 – 20106(gebm/gebj) > 168) & h_dauertan > 1) goto 22134 if ((22108 = 2 OR (22119 – 20106(gebm/gebj) <= 168) OR h_dauertan = 1) & 22103 = 1) goto 22105 if ((22108 = 2 OR (22119 – 20106(gebm/gebj) <= 168) OR h_dauertan = 1) & 22103 = 4) goto 22134Z --end--</p>

22134	<p>--va: asat --fn: 22134</p> <p>--vb: Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland --fr: Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?</p> <p>--in: <<Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22103 = 1) goto 22105 if (22103 = 4) goto 22134Z --end--</p>
22105	<p>--va: asintro1 --fn: 22105</p> <p>--vb: Intro Schulen --fr:</p> <p>if (h_etalpe = 8) Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht, um einen allgemeinbildenden Schulabschluss zu machen? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungswegs, wie zum Beispiel Abendschulen.)</p> <p>if (h_etalpe = 6) Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder sind Sie zu einer anderen Schule gewechselt? Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht haben.</p> <p>--in: << Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22134Z --end--</p>

22134Z	<p>--va: [ZS] zas2 --fn: 22134Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schulgeschichte, ZS für jede Episode</p> <p>--af: if (22103 = 1 & (22108 = -6 OR (22105 = 2, -97, -98))) goto 22106 if (22103 = 1 & (22108 = 1, 2, -97, -98) & 22105 =1) goto 22107Z if (22103 = 4) goto 30150 --end--</p>
	<p>--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--</p>
	<p>--st: Beginn zuerkannter Schulabschluss --end--</p>
22106	<p>--va: asintro2 --fn: 22106</p> <p>--vb: Intro Abschlüsse --fr:</p> <p>if (22105 = 2,-97,-98) Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?</p> <p>if (22108 = -6) Haben Sie einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, z.B. über eine Externenprüfung?</p> <p>--in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22106 = 1) goto 22140Z if ((22106 = 2, -97, -98) & ANY(22108 = 1, 2, -97, -98)) goto 22135 if ((22106 = 2, -97, -98) & 22108 = -6) goto 22106a --end--</p>

	<p>--st: Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss</p> <p>--end--</p>
22140Z	<p>--va: [ZS] zas2b</p> <p>--fn: 22140Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse</p> <p>--af: goto 22141</p> <p>--end--</p>
22141	<p>--va: asznr</p> <p>--fn: 22141</p> <p>--vb: Nummer zuerkannter Abschluss</p> <p>--fr: [AUTO] Nummer zuerkannter Abschluss</p> <p>--af: goto 22142</p> <p>--end--</p>
22142	<p>--va: aszinaus</p> <p>--fn: 22142</p> <p>--vb: zuerkannter Abschluss in Deutschland?</p> <p>--fr: Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144</p> <p>if (22142 = 2) goto 22143</p> <p>--end--</p>

22143	<p>--va: aszland --fn: 22143</p> <p>--vb: Land des zuerkannten Schulabschlusses --fr: In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144 --end--</p>
22143a	<p>--va: aszlands --fn: 22143a</p> <p>--vb: Land des Schulabschlusses (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22144 --end--</p>

22144	<pre>--va: aszdat (aszmm / aszj) --fn: 22144 --vb: Datum (-monat/-jahr) der Zuerkennung des Abschlusses --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: in diesem Monat (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj) --af: goto 22145 --end--</pre>
--------------	---

22145	<p>--va: aszu --fn: 22145</p> <p>--vb: zuerkannter Schulabschluss --fr:</p> <p>if (22142 = 1, -97, -98) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?</p> <p>if (22142 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt- / Volksschulabschluss / 8. Klasse POS 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etappe = 6) 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / 10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22146 if (22145 = 4) goto 22145a if (22145 = 5) goto 22145b if (22145 = 7) goto 22145c if (22145 = -97, -98) goto 22146 --end--</p>
--------------	--

22145a	<p>--va: aszufh --fn: 22145a</p> <p>--vb: zuerkannter Typ Fachhochschulreife --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--</p>
22145b	<p>--va: aszuabi --fn: 22145b</p> <p>--vb: zuerkannter Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--</p>

22145c	<p>--va: aszus --fn: 22145c</p> <p>--vb: zuerkannter anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--</p>
22145d	<p>--va: aszua --fn: 22145d</p> <p>--vb: Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?</p> <p>--in: <<Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22146 --end--</p>

22146	<p>--va: aszintro2 --fn: 22146</p> <p>--vb: Intro zuerkannte Abschlüsse --fr: Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?</p> <p>--in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22147Z --end--</p>
22147Z	<p>--va: [ZS] zas2c --fn: 22147Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse, ZS für jedes Ereignis</p> <p>--af: if (22146 = 1) goto 22140Z if ((22146 = 2, -97, -98) & ANY(22108 = 1, 2, -97, -98)) goto 22135 if ((22146 = 2, -97, -98) & 22108 = -6) goto 22106a --end--</p>
	<p>--st: Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss --end--</p>
	<p>--st: Schulquerschnitt --end--</p>

22135	<pre>--va: aswdh --fn: 22135 --vb: Sitzengeblieben/wiederholt --fr: Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22135 = 1) goto 22137 if (22135 = 2, -97, -98 & h_etappe = 8) goto 22106a if (22135 = 2, -97, -98 & h_etappe = 6) goto 22137b --end--</pre>
--------------	--

22137	<p>--va: asjwdhk (asjwdhk01 / asjwdhk02 / asjwdhk03 / asjwdhk04 / asjwdhk05 / asjwdhk06 / asjwdhk07 / asjwdhk08 / asjwdhk09 / asjwdhk10 / asjwdhk11 / asjwdhk12 / asjwdhk13 / asjwdhkvw / asjwdhkwn)</p> <p>--fn: 22137</p> <p>--vb: wiederholte Klassenstufen</p> <p>--fr: [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich!>></p> <p>--we:</p> <p>asjwdhk01: 1. Klassenstufe asjwdhk02: 2. Klassenstufe asjwdhk03: 3. Klassenstufe asjwdhk04: 4. Klassenstufe asjwdhk05: 5. Klassenstufe asjwdhk06: 6. Klassenstufe asjwdhk07: 7. Klassenstufe asjwdhk08: 8. Klassenstufe asjwdhk09: 9. Klassenstufe asjwdhk10: 10. Klassenstufe asjwdhk11: 11. Klassenstufe asjwdhk12: 12. Klassenstufe asjwdhk13: 13. Klassenstufe asjwdhkvw: verweigert asjwdhkwn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [asjwdhkvw], weiß nicht [asjwdhkwn]</p> <p>--af:</p> <p>if (h_etappe = 8) goto 22106a if (h_etappe = 6) goto 22137b --end--</p>
-------	---

22137b	<p>--va: asqus --fn: 22137b</p> <p>--vb: Klasse übersprungen --fr: Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22137b = 1) goto 22137c if (22137b = 2, -97, -98) goto 22137d --end--</p>
22137c	<p>--va: asqu (asqu01 / asqu02 / asqu03 / asqu04 / asqu05 / asqu06 / asqu07 / asqu08 / asqu09 / asqu10 / asqu11 / asqu12 / asqu13 / asquvw / asquwn) --fn: 22137c</p> <p>--vb: Klassenstufe übersprungen, welche? --fr: [MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich!>></p> <p>--we: asqu01: 1. Klassenstufe asqu02: 2. Klassenstufe asqu03: 3. Klassenstufe asqu04: 4. Klassenstufe asqu05: 5. Klassenstufe asqu06: 6. Klassenstufe asqu07: 7. Klassenstufe asqu08: 8. Klassenstufe asqu09: 9. Klassenstufe asqu10: 10. Klassenstufe asqu11: 11. Klassenstufe asqu12: 12. Klassenstufe asqu13: 13. Klassenstufe asquvw: verweigert asquwn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [asquvw], weiß nicht [asquwn]</p> <p>--af: goto 22137d --end--</p>

22137d	<p>--va: asqfb --fn: 22137d</p> <p>--vb: Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wurde bei Ihnen vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?</p> <p>--in: << Bei Rückfragen: Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über Ihre Lernmöglichkeiten erstellt hat. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22137d = 1) goto 22137e if (22137d = 2, -97, -98) goto 22137i --end--</p>
22137e	<p>--va: asqfba2 (asqfba21, asqfba22, asqfba23, asqfba24, asqfba25, asqfba26, asqfba27, asqfba28, asqfbavw, asqfbawn, asqfband) --fn: 22137e</p> <p>--vb: Förderbedarf, welche Art? (Lernen / Sprache / Körperbehinderung / Erziehungshilfe / geistige Behinderung / Sehbehinderung / Hörgeschädigt / Autismus) --fr: [MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt...</p> <p>--in: <<Mehrfachnennung möglich>></p> <p>--we: asqfba21: ...Lernen (Lernhilfe)? asqfba22: ...Sprache (Sprachheilschule)? asqfba23: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? asqfba24: ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? asqfba25: ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? asqfba26: ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? asqfba27: ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? asqfba28: ...Autismus ? asqfbavw: verweigert asqfbawn: weiß nicht asqfband: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [asqfbavw], weiß nicht [asqfbawn], nichts davon [asqfband]</p> <p>--af: goto 22137f --end--</p>

22137f	<p>--va: asqfbdj --fn: 22137f</p> <p>--vb: Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: In welchem Jahr wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt?</p> <p>--we: Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 20106(gebj) to 20102(intj)</p> <p>--af: if (22137f = -97, -98) goto 22137j if (22137f > 0) goto 22137g --end--</p>
22137j	<p>--va: asqfbk --fn: 22137j</p> <p>--vb: Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Sie können mir auch sagen, in welcher Klasse Sie waren, als der Förderbedarf festgestellt wurde. Oder war das, bevor Sie zur Schule gegangen sind?</p> <p>--we: Klasse: ____ BUTTONS: bereits vor der Schulzeit (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 13</p> <p>--af: goto 22137g --end--</p>

22137g	<p>--va: asqfös1 --fn: 22137g</p> <p>--vb: Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse --fr: Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse unterrichtet werden. Waren Sie in einer solchen Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?</p> <p>--in: <<Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass jemand Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache hat oder aber Körperbehinderungen aufweist.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22137i --end--</p>
22137i	<p>--va: asqlrs --fn: 22137i</p> <p>--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: << auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22106a --end--</p>

22106a	<p>--va: asabi --fn: 22106a</p> <p>--vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (22106a, 22108, 22122, 22142, 22145) --fr: [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben</p> <p>--we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben</p> <p>--ac: autoif () 22106a = 0 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1</p> <p>--af: goto 22137Z --end--</p>
22137Z	<p>--va: [ZS] zas3 --fn: 22137Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Schulgeschichte</p> <p>--af: goto 22200Z (Modul E68P_22AS_out) --end--</p>

	<p>--st: 23BV - Berufsvorbereitung Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.2 Feldversion</p> <p>Version 1.02 Stand: 19.04.2013</p> <p>--end--</p>
23100Z	<p>--va: [ZS] zbv1 --fn: 23100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23101</p> <p>--ef: Modul 22AS_out: (20102(intj) - 20106(gebj) < 30)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
23101	<p>--va: caseid --fn: 23101</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 23105</p> <p>--end--</p>

23105	<pre> --va: bvintro --fn: 23105 --vb: Intro Berufsvorbereitung --fr: if (h_etalpe = 8) Haben Sie jemals an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)? if (h_etalpe = 6) Haben Sie schon einmal eine Maßnahme der Berufsvorbereitung begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr, ein Berufsgrundbildungsjahr, eine Einstiegsqualifizierung oder eine berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme der Arbeitsagentur? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können. --in: if (h_etalpe = 6) <<Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23105 = 1) goto 23107Z if (23105 = 2, -97, -98) goto 23144Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife --end-- </pre>

23107Z	<p>--va: [ZS] zbv1b --fn: 23107Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23103</p> <p>--ef: Modul30: 30300 = 3 OR 30302 = 2 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau</p> <p>--vb: Dauer der BV --fr: [HILF] Dauer der BV (aktuell oder abgeschlossen)</p> <p>--we: OFFEN: ____ Monate -5: Wegen Datumsmissing nicht berechenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau2</p> <p>--vb: Dauer der BV dichotom --fr: [HILF] Dauer der BV dichotom</p> <p>--we: 1: weniger als 2 Monate 2: 2 Monate und länger oder unbekannt --end--</p>

23103	<pre> --va: bvmod2 --fn: 23103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 3) 23103 = 1 autoif (30300 = 3) 23103 = 4 --af: goto 23110 --end-- </pre>
23110	<pre> --va: bvnr --fn: 23110 --vb: Episodennummer BV-Maßnahme --fr: [AUTO] Nummer der BV-Maßnahme --af: goto 23109 --end-- </pre>
23109	<pre> --va: bvmn --fn: 23109 --vb: Maßnahmeart --fr: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das? if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) Was für eine Maßnahme war das? --in: <<Antworten bitte vorlesen.>> --we: if (h_etappe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ </pre>

	<p>2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111 if (23109 = 9) goto 23109a --end--</p>
23109a	<p>--va: bvmno --fn: 23109a</p> <p>--vb: BV Maßnahmeart offen --fr: Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung der Maßnahme.</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23111 --end--</p>
23111	<p>--va: bvsttat (bvstm / bvstj) --fn: 23111</p> <p>--vb: Beginn Berufsvorbereitung --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8) Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>if (h_etappe = 6) Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?</p> <p>--in: <<Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern,</p>

	<p>27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23112</p> <p>--end--</p>
23112	<p>--va: bvenddat (bvendm / bvendj)</p> <p>--fn: 23112</p> <p>--vb: Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_etappe = 8) (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)</p> <p>if (h_etappe = 6) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>--in:</p> <p><<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1 autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (23112 = -5) 23113 = 1 autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)</p> <p>autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau =</p>

	<pre> (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5 autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1 autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2 --af: if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2) goto 23113a if (h_dauertan = 2) goto 23113 if (h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) goto 23114Z --end-- </pre>
23113	<pre> --va: bviz --fn: 23113 --vb: Andauern des Berufsvorbereitungsjahres --fr: Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil? --we: 1: ja, nehme noch teil 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (h_etappe = 6) goto 23113a if (h_etappe = 8) goto 23114Z --end-- </pre>
23113a	<pre> --va: bvvz --fn: 23113a --vb: Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit --fr: Besuchen/Besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher? --in: <<„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.>> --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23114 --end-- </pre>

23114	<p>--va: bvgem --fn: 23114</p> <p>--vb: Gemeinde der Maßnahme --fr: Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!</p> <p>--in: <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>></p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort im Ausland (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c --end--</p>
23114a	<p>--va: bvgems --fn: 23114a</p> <p>--vb: Gemeindename der Maßnahme (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: Ort im Ausland (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23114a <> -5, -97, -98) goto 23114b if (23114a = -5, -97, -98) goto 23114Z --end--</p>

23114b	<pre>--va: bvbl --fn: 23114b --vb: Bundesland der Maßnahme --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114b = 11) goto 23114c if (23114b <> 11) goto 23114Z --end--</pre>
---------------	---

23114c	<pre> --va: bvortb --fn: 23114c --vb: Maßnahme in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114c = 9) goto 23114d if (23114c = 11) goto 23114e if (23114c = 7) goto 23114f if (23114c <> 7, 9, 11) goto 23114Z --end-- </pre>
--------	--

23114d	<p>--va: bvortb9 --fn: 23114d</p> <p>--vb: Maßnahme in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (23114d > 0) 23114c = 23114d</p> <p>--af: goto 23114Z --end--</p>
23114e	<p>--va: bvortb11 --fn: 23114e</p> <p>--vb: Maßnahme in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (23114e > 0) 23114c = 23114e</p> <p>--af: goto 23114Z --end--</p>

23114f	<pre> --va: bvortb7 --fn: 23114f --vb: Maßnahme in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (23114f > 0) 23114c = 23114f --af: goto 23114Z --end-- </pre>
23114Z	<pre> --va: [ZS] zbv1b2 --fn: 23114Z --vb: Zeitstempel 1b2 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1b2 Berufsvorbereitung --af: if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6) goto 23119 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & 23103 = 1) goto 23137 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_dauertan > 1) goto 23115 --end-- </pre>

23115	<p>--va: bvabb --fn: 23115</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung --fr: Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?</p> <p>--in: <<Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.>></p> <p>--we: 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 8 & 23103 = 1) goto 23137 if (h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z --end--</p>
23115aZ	<p>--va: [ZS] zbv1c --fn: 23115aZ</p> <p>--vb: Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23115a --end--</p>
23115a	<p>--va: bvabba --fn: 23115a</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA --fr: Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</p> <p>--we: 1: Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb 2: eigene Beendigung 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z --end--</p>

23115b	<p>--va: bvabschl --fn: 23115b</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Schließung --fr: Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?</p> <p>Wurde die Berufsvorbereitung beendet...</p> <p>... weil der Betrieb geschlossen wurde?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115d --end--</p>
23115d	<p>--va: bvabfehl --fn: 23115d</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115f --end--</p>
23115f	<p>--va: bvabk --fn: 23115f</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Konflikte --fr: [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>

23115h	<p>--va: bvabarb --fn: 23115h</p> <p>--vb: Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz --fr: Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...</p> <p>...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115i --end--</p>
23115i	<p>--va: bvabarb2 --fn: 23115i</p> <p>--vb: Abbruch Arbeit --fr: [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115k --end--</p>
23115k	<p>--va: bvabbvor --fn: 23115k</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte --fr: [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: nicht zutreffend (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98),</p> <p>--af: goto 23115n --end--</p>

23115n	<p>--va: bvabun --fn: 23115n</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o --end--</p>
23115o	<p>--va: bvabueb --fn: 23115o</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115q --end--</p>
23115q	<p>--va: bvabsp --fn: 23115q</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Spaß --fr: [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115t --end--</p>

23115t	<p>--va: bvabkra --fn: 23115t</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>
23115Z	<p>--va: [ZS] zbv1d --fn: 23115Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung</p> <p>--af: if (23115 = 1) goto 23116 if (23115 = 2, -97, -98) goto 23119 --end--</p>

23116	<pre> --va: bvdauer (bvdauerw / bvdauerm) --fn: 23116 --vb: Gesamtdauer --fr: Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende? --in: <<Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.>> --we: OFFEN: __ Wochen OFFEN: __ Monate -6: nicht genannt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6 autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6 --ra: 23116(bvdauerw): 0 to 120, -97, -98 & 23116(bvdauerm): -6 23116(bvdauerm): 0 to 36, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6 --af: goto 23119 --end-- </pre>
-------	--

23119	<p>--va: bvfeld (bvfeld1 / bvfeld2 / bvfeld3 / bvfeld4 / bvfeld5 / bvfeld6 / bvfeld7 / bvfeld8 / bvfeld9 / bvfeld10 / bvfeld11 / bvfeld12 / bvfeld13 / bvfeld14 / bvfeld15 / bvfeld16 / bvfeld17 / bvfeldkb / bvfeldvw / bvfeldwn)</p> <p>--fn: 23119</p> <p>--vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung</p> <p>--fr: [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>bvfeld1 1: Wirtschaft und Verwaltung</p> <p>bvfeld2 2: Metall</p> <p>bvfeld3 3: Elektro</p> <p>bvfeld4 4: Bau</p> <p>bvfeld5 5: Holz</p> <p>bvfeld6 6: Textil und Bekleidung</p> <p>bvfeld7 7: Chemie, Physik und Biologie</p> <p>bvfeld8 8: Druck</p> <p>bvfeld9 9: Farbtechnik und Raumgestaltung</p> <p>bvfeld10 10: Körperpflege</p> <p>bvfeld11 11: Gesundheit</p> <p>bvfeld12 12: Erziehung und Soziales</p> <p>bvfeld13 13: Ernährung und Hauswirtschaft</p> <p>bvfeld14 14: Kraftfahrzeugtechnik</p> <p>bvfeld15 15: Agrarwirtschaft</p> <p>bvfeld16 16: Gestaltung und Kunst</p> <p>bvfeld17 17: ein anderes Berufsfeld</p> <p>bvfeldkb: kein Berufsfeld</p> <p>bvfeldvw: verweigert</p> <p>bvfeldwn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: kein Berufsfeld [bvfeldkb], verweigert [bvfeldvw], weiß nicht [bvfeldwn]</p> <p>--af:</p> <p>if (bvfeld17 = 1) goto 23119a</p> <p>if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123</p> <p>if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127</p> <p>if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a</p> <p>--end--</p>
-------	---

23119a	<p>--va: bvfeldo --fn: 23119a</p> <p>--vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung, offen --fr: Und um welches andere Berufsfeld handelt/e es sich?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_dauertan > 1) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119a = -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119a <> -97, -98)) goto 23120a --end--</p>
23120a	<p>--va: bvgrbf1 --fn: 23120a</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Interesse --fr: Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:</p> <p>Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120b --end--</p>
23120b	<p>--va: bvgrbf2 --fn: 23120b</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur --fr: [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120c --end--</p>

23120c	<p>--va: bvgrbf3 --fn: 23120c</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder --fr: [NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120d --end--</p>
23120d	<p>--va: bvgrbf4 --fn: 23120d</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer --fr: [NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120e --end--</p>
23120e	<p>--va: bvgrbf5 --fn: 23120e</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot --fr: [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120f --end--</p>

23120f	<pre> --va: bvgrbf6 --fn: 23120f --vb: Gründe für Berufsfeld: andere --fr: [NCS] Es gab andere Gründe. --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23127 --end-- </pre>
23127	<pre> --va: bvsab1a --fn: 23127 --vb: allgemeinbildender Schulabschluss - geplant --fr: Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben? --in: <<Antwortvorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end-- </pre>

23128	<p>--va: bvsab1b --fn: 23128</p> <p>--vb: Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant --fr: Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Hauptschulabschluss (Berufsbildungsreife / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9) 2: qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10) 3: Realschulabschluss (Mittlere Reife / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife/ Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss) 4: Fachhochschulreife 7: Anderer Schulabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23103 = 1) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>
23123	<p>--va: bvlerno1 --fn: 23123</p> <p>--vb: Lernort Berufsschule --fr: Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?</p> <p>--in: <<Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23124 --end--</p>

23124	<pre> --va: bvlerno2 --fn: 23124 --vb: Lernort Betrieb --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde. --in: <<Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.>> --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23125 --end-- </pre>
23125	<pre> --va: bvlerno3 --fn: 23125 --vb: Lernort Ausbildungsstätte --fr: Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist? --in: <<Antworten bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23123 = 2 to 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a --end-- </pre>

23132	<pre> --va: bvunter1 --fn: 23132 --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a --end-- </pre>
23133	<pre> --va: bvunter2 --fn: 23133 --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23133a --end-- </pre>

23133a	<p>--va: bvpra --fn: 23133a</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Praktikum --fr: Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: kein Praktikum 2: ein Praktikum 3: mehrere Praktika in demselben Betrieb 4: mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121 if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b --end--</p>
23133b	<p>--va: bvpraz --fn: 23133b</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?</p> <p>--we: OFFEN: __ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 99, -97, -98</p> <p>--af: if (23109 <> 2) goto 23134 if (23109 = 2) goto 23121 --end--</p>

23121	<p>--va: bvanrbgj1 --fn: 23121</p> <p>--vb: Vorvertrag BGJ für Ausbildung --fr: Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?</p> <p>--in: <<Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23134 --end--</p>
23134	<p>--va: bvbetr --fn: 23134</p> <p>--vb: Betreuung während der Berufsvorbereitung --fr: Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen: z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>

23136	<pre>--va: bvbetrhil --fn: 23136 --vb: Hilfestellung Betreuer --fr: Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie? --in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23103 = 1) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z --end--</pre>
--------------	---

23137	<p>--va: bvintro2 --fn: 23137</p> <p>--vb: Intro2 Berufsvorbereitung --fr: Haben Sie noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--in: if (h_etappe = 8) <<Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB>></p> <p>if (h_etappe = 6) <<Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ Berufsgrundbildungsjahr einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23137Z --end--</p>
23137Z	<p>--va: [ZS] zbv2 --fn: 23137Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung, ZS für jede Episode</p> <p>--af: if (23103 = 1 & 23137 = 1) goto 23107Z if (23103 = 1 & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 <> 2)) goto 23138 if (23103 = 1 & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 = 2)) goto 23122 if (23103 = 1 & (23137 = 2, -97, -98) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & NO(23113 = 1)))) goto 23144Z if (23103 = 4) goto 30150 --end--</p>

	--st: Ende der Berufsvorbereitungsschleife --end--
23122	--va: bvanrbgj2 --fn: 23122 --vb: Anrechnung BGJ auf Ausbildung --fr: Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23138 --end--
23138	--va: bvefeld --fn: 23138 --vb: Einblick in Berufsfeld --fr: Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme? --in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.>> --we: 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23140 --end--

23140	<p>--va: bvorient2 --fn: 23140</p> <p>--vb: Interessenfindung durch Berufsvorbereitung --fr: Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23141 --end--</p>
23141	<p>--va: bvchance --fn: 23141</p> <p>--vb: Chancen durch Berufsvorbereitung --fr: Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23142 --end--</p>

23142	<pre> --va: bvzuk --fn: 23142 --vb: Zukunftsvorstellungen --fr: Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: eine weitere Berufsvorbereitung besuchen 2: eine Ausbildung beginnen 3: wieder zur Schule gehen 4: ein Praktikum machen 5: einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen 6: erst einmal arbeiten/jobben 7: ins Ausland gehen 8: erst einmal arbeitslos sein 9: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23143a --end-- </pre>
23143a	<pre> --va: bvbew1 --fn: 23143a --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung --fr: Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23143a = 1) goto 23143b if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z --end-- </pre>

23143b	<p>--va: bvbew2 --fn: 23143b</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf --fr: Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23143b = -97, -98) goto 23144Z if (23143b <> -97, -98) goto 23143c --end--</p>
23143c	<p>--va: bvbew3 --fn: 23143c</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze --fr: Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?</p> <p>--we: Anzahl der Berufe: _____ BUTTONS: keine weiteren Berufe (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 50, -6, -97, -98</p> <p>--af: goto 23144Z --end--</p>
23144Z	<p>--va: [ZS] zbv3 --fn: 23144Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23200Z (Modul E68P_23BV_out) --end--</p>

	<p>--st: 24AB E6 - Ausbildung Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Haupterhebung E6 B39Erst V1.02 Feldversion</p> <p>Version 1.03 Stand: 04.07.2013</p> <p>--end--</p>
24100Z	<p>--va: [ZS] zsab1 --fn: 24100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung</p> <p>--af: goto 24101</p> <p>--ef: Modul 23BV_out: alle --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_age</p> <p>--vb: Alter der Zielperson in Monaten --fr: [HILF] Alter der Zielperson in Monaten</p> <p>--we: OFFEN: ____ Monate --end--</p>

24101	<pre>--va: caseid --fn: 24101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (24101) h_age = 20101(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) --af: goto 24105 --end--</pre>
24105	<pre>--va: abintro1 --fn: 24105 --vb: Intro Ausbildung 1 --fr: Haben Sie schon einmal eine berufliche Ausbildung begonnen? Denken Sie an alles, was zu einem Berufsabschluss führt, zum Beispiel: eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens, einer Berufsfachschule, Kolleg- oder Fachschule oder eine Lehre. --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24105 = 1) goto 24108Z if (24105 = 2, -97, -98) goto 24106 --end--</pre>

24106	<pre>--va: abintro2 --fn: 24106 --vb: Intro Ausbildung 2 --fr: if (h_age < 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie schon einmal einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? if (h_age >= 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie schon einmal so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24106 = 1) goto 24108Z if (24106 = 2, -97, -98) goto 24107 --end--</pre>
24107	<pre>--va: abintro3 --fn: 24107 --vb: Intro Ausbildung 3 --fr: Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie schon einmal einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24107 = 1) goto 24108Z if (24107 = 2, -97, -98) goto 24108 --end--</pre>

	--st: BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife --end--
24108Z	--va: [ZS] zsab2 --fn: 24108Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24103 --ef: Modul30; 30300 = 4 OR 30302 = 3 --end--
	--va: [HILF] h_abart --vb: Ausbildungsschleifenart --fr: [HILF] Ausbildungsschleifenart --we: 1: Ausbildung 2: Umschulung 3: Kurs --end--
	--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: [HILF] h_abdau --vb: Dauer der Ausbildung --fr: [HILF] Dauer der Ausbildung (aktuell oder abgeschlossen) --we: OFFEN: ____ Monate -5: Wegen Datumsmisssing nicht berechenbar --end--

	<p>--va: [HILF] h_abdau2</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung dichotom</p> <p>--fr: [HILF] Dauer der Ausbildung dichotom</p> <p>--we:</p> <p>1: weniger als 2 Monate</p> <p>2: 2 Monate und länger oder unbekannt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abort</p> <p>--vb: Ausbildungsort</p> <p>--fr: [HILF] Ausbildungsort</p> <p>--we:</p> <p>1: betrieblich</p> <p>2: außerbetrieblich oder unbekannt</p> <p>3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abE6</p> <p>--vb: E6 berufliche Ausbildung</p> <p>--fr: [HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 to 4))</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft nicht zu</p> <p>1: trifft zu</p> <p>--end--</p>
24103	<p>--va: abmod</p> <p>--fn: 24103</p> <p>--vb: Episodenmodus</p> <p>--fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung</p> <p>4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (30300 <> 4) 24103 = 1</p> <p>autoif (30300 = 4) 24103 = 4</p> <p>--af: goto 24109</p> <p>--end--</p>

24109	<p>--va: abnr --fn: 24109</p> <p>--vb: Ausbildungsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Ausbildungsepisode</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24109 = 1 & 24105 = 1) h_abart = 1 autoif (24109 = 1 & 24106 = 1) h_abart = 2 autoif (24109 = 1 & 24107 = 1) h_abart = 3 autoif (24109 > 1 & 24149A (n-1) = 1) h_abart = 1 autoif (24109 > 1 & 24149B (n-1) = 1) h_abart = 2 autoif (24109 > 1 & 24149C (n-1) = 1) h_abart = 3</p> <p>--af: goto 24111 --end--</p>
24111	<p>--va: abtyp --fn: 24111</p> <p>--vb: Ausbildungstyp Studium --fr:</p> <p>if (24109 = 1 & 24103 = 1) Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?</p> <p>if (24109 > 1 OR 24103 = 4) Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?</p> <p>--in:</p> <p><< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen! Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens; keine Lehre! Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).>></p> <p>--we:</p> <p>1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule 5: Meister- oder Technikerausbildung 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) 17: eine andere Ausbildung</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1 autoif (24111 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0</p> <p>--af: if (24111 = 17) goto 24112 if (24111 = 1 to 5, 12 to 14, -97, -98) goto 24116 --end--</p>
24112	<p>--va: abtyps --fn: 24112</p> <p>--vb: andere Ausbildung --fr: Was war / ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24116 --end--</p>
24116	<p>--va: abtypss1 --fn: 24116</p> <p>--vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr:</p> <p>if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--in: <<Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration). >></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c if (24111 = 5, 13 14, 17, -97, -98) goto 24116Z --end--</p>

24116c	<pre>--va: t30044 --fn: 24116c --vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf --fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24116Z --end--</pre>
24116Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_1 --fn: 24116Z --vb: Zeitstempel 2_1 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_1 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_abE6 = 1) goto 24127a if (h_abE6 = 0) goto 24128Z --end--</pre>
24127a	<pre>--va: abav --fn: 24127a --vb: Ausbildungsvertrag --fr: Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3 --af: if (24127a = 1) goto 24127b if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z --end--</pre>

24127b	<pre>--va: abav2 --fn: 24127b --vb: Ausbildungsvertrag2 --fr: Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...? --in: <<Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist, um Leute auszubilden.>> --we: 1: ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis 2: eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird 3: eine berufliche Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24127b = 1) h_abort = 1 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2 autoif (24127b = 3) h_abort = 3 --af: if (h_abort = 1) goto 24128b if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z --end--</pre>
24128b	<pre>--va: ablobtvb --fn: 24128b --vb: Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere --fr: Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt? --in: <<Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb. >> --we: 1: ein Ausbildungsbetrieb 2: mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24128Z --end--</pre>

24128Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_2 --fn: 24128Z --vb: Zeitstempel 2_2 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_2 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24121 --end--</pre>
24121	<pre>--va: abinaus --fn: 24121 --vb: Ausbildung im In- oder Ausland --fr: Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland? --in: << Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.>> --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24121 = 1) goto 24122 if (24121 = 2) goto 24125 if (24121 = -97, -98) goto 24126Z --end--</pre>
24122	<pre>--va: abgem --fn: 24122 --vb: Gemeinde der Ausbildungsstätte --fr: Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet! --in: <<Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z if (24122 = -96) goto 24123 if (24122 = 1011) goto 24124b --end--</pre>

24123	<p>--va: abgems --fn: 24123</p> <p>--vb: Gemeindename der Ausbildungsstätte (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24123 <> -97, -98) goto 24124 if (24123 = -97, -98) goto 24126Z --end--</p>
--------------	---

24124	<pre>--va: abbl --fn: 24124 --vb: Bundesland der Ausbildungsstätte --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24124 = 11) goto 24124b if (24124 <> 11) goto 24126Z --end--</pre>
--------------	---

24124b	<p>--va: abortb --fn: 24124b</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none">1: Charlottenburg2: Friedrichshain3: Hellersdorf4: Hohenschönhausen5: Köpenick6: Kreuzberg7: Lichtenberg8: Marzahn9: Mitte10: Neukölln11: Pankow12: Prenzlauer Berg13: Reinickendorf14: Schöneberg15: Spandau16: Steglitz17: Tempelhof18: Tiergarten19: Treptow20: Wedding21: Weißensee22: Wilmersdorf23: Zehlendorf <p>BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (24124b = 9) goto 24124c if (24124b = 11) goto 24124d if (24124b = 7) goto 24124e if ((24124b <> 7, 9, 11) goto 24126Z --end--</p>
---------------	--

24124c	<p>--va: abortb9 --fn: 24124c</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (24124c > 0) 24124b = 24124c</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>
24124d	<p>--va: abortb11 --fn: 24124d</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (24124d > 0) 24124b = 24124d</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>

24124e	<pre>--va: abortb7 --fn: 24124e --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (24124e > 0) 24124b = 24124e --af: goto 24126Z --end--</pre>
24125	<pre>--va: abland --fn: 24125 --vb: Land der Ausbildung --fr: In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte? --in: <<Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24125 = -96) goto 24126 if (24125 <> -96) goto 24126Z --end--</pre>

24126	<p>--va: ablans</p> <p>--fn: 24126</p> <p>--vb: Land der Ausbildung (offen)</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24126Z</p> <p>--end--</p>
24126Z	<p>--va: [ZS] zsab2_3</p> <p>--fn: 24126Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_3 Ausbildung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2_3 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 24118</p> <p>--end--</p>

24118	<p>--va: abstdat (abstm / abstj) --fn: 24118</p> <p>--vb: Startdatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode --fr:</p> <p>if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98) Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24119 --end--</p>
24119	<p>--va: abenddat (abendm / abendj) --fn: 24119</p> <p>--vb: Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode --fr:</p> <p>if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p>

<pre>autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (24119 = -5) 24120 = 1 autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj) autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1 autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1 autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1 autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1 autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5 autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1 autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2 --af: if (h_dauertan = 2) goto 24120 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4)) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3)) goto 24127 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0) goto 24127 --end--</pre>

24120	<pre>--va: abiz --fn: 24120 --vb: Andauern der Ausbildungsepisode --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch? if (24111 = 12 to 14) Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (24111 = 2, 4) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3)) goto 24127 if (h_abE6 = 0) goto 24127 --end--</pre>
24113	<pre>--va: abfsges --fn: 24113 --vb: übliche Ausbildungsdauer --fr: Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? --in: <<Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.>> --we: 1: ein Jahr 2: zwei Jahre 3: drei Jahre 4: mehr als drei Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 1) goto 24120a if (h_dauertan > 1) goto 24127 --end--</pre>

24120a	<p>--va: abdau --fn: 24120a</p> <p>--vb: Ausbildungsdauer --fr: Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?</p> <p>--in: <<Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung>></p> <p>--we: 1: kürzer als 2 Jahre 2: 2 Jahre 3: 2,5 Jahre 4: 3 Jahre 5: 3,5 Jahre 6: länger als 3,5 Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24127 --end--</p>
24127	<p>--va: abvz --fn: 24127</p> <p>--vb: Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --fr:</p> <p>if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?</p> <p>--in: <<"Hauptsächlich" meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird. >></p> <p>--we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_abE6 = 1) goto 24120b if (h_abE6 = 0) goto 24120Z --end--</p>

24120b	<p>--va: abtq --fn: 24120b</p> <p>--vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang --fr: Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24120b = 1) goto 24120c if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z --end--</p>
24120c	<p>--va: abtqa --fn: 24120c</p> <p>--vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung --fr: Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?</p> <p>--in: <<Angaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: eine frühere abgeschlossene Ausbildung 2: eine frühere abgebrochene Ausbildung 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) 4: ein Praktikum 5: eine andere Qualifikation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24120Z --end--</p>
24120Z	<p>--va: [ZS] zsab2_4 --fn: 24120Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_4 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_4 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132n if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132i if (h_abE6 = 0) goto 24133Z --end--</p>

24132n	<pre>--va: abfinbt --fn: 24132n --vb: Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang --fr: Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --in: <<Bitte nur bei Bedarf erläutern Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.>> --we: Netto_Ausbildungsvergütung OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: if (24132n = -98, -97) goto 24132o if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132 if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a --end--</pre>
24132o	<pre>--va: abfinbt2 --fn: 24132o --vb: Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb --fr: Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we: 1: weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24132 if (h_abort = 2) goto 24132a --end--</pre>

24132	<p>--va: abbg --fn: 24132</p> <p>--vb: Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs --fr: Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?</p> <p>--in: <<Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.>></p> <p>--we: 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132p --end--</p>
24132p	<p>--va: abbazu --fn: 24132p</p> <p>--vb: Azubis im Ausbildungsbetrieb --fr: Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?</p> <p>--in: << Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>></p> <p>--we: 1: 1 (nur Befragter) 2: 2 bis unter 5 Auszubildende 3: 5 bis unter 10 Auszubildende 4: 10 bis unter 15 Auszubildende 5: 15 bis unter 20 Auszubildende 6: 20 bis unter 50 Auszubildende 7: 50 bis unter 100 Auszubildende 8: mehr als 100 Auszubildende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132Z --end--</p>

24132a	<p>--va: ababtgr --fn: 24132a</p> <p>--vb: außerbetriebliche Einrichtung - Größe --fr: Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.</p> <p>--in: << Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>></p> <p>--we: 1: bis unter 20 Jugendliche 2: 20 bis unter 50 Jugendliche 3: 50 bis unter 100 Jugendliche 4: 100 bis unter 200 Jugendliche 5: 200 bis unter 300 Jugendliche 6: 300 bis unter 500 Jugendliche 7: 500 Jugendliche und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132Z --end--</p>
24132i	<p>--va: abfinsg --fn: 24132i</p> <p>--vb: Schulgeld --fr: Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z --end--</p>

24132j	<p>--va: abfinsg2 --fn: 24132j</p> <p>--vb: Schulgeld_Höhe --fr: Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?</p> <p>--in: <<Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!>></p> <p>--we: Schulgeld je Monat OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 2500, -97, -98</p> <p>--af: goto 24132Z --end--</p>
24132Z	<p>--va: [ZS] zsab2_5 --fn: 24132Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_5 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_5 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: if (h_dauertan = 1 & h_abort = 1) goto 24173 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 2) goto 24176 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 3) goto 24177 if (h_dauertan > 1) goto 24133Z --end--</p>
	<p>--st: Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert) --end--</p>

24173	<p>--va: abbtprs --fn: 24173</p> <p>--vb: Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung --fr:</p> <p>Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--in: <<Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24175 --end--</p>
24175	<p>--va: abbtzuf --fn: 24175</p> <p>--vb: Zufriedenheit Betrieb --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24177 --end--</p>

24176	<p>--va: ababtzuf --fn: 24176</p> <p>--vb: außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit --fr:</p> <p>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24177 --end--</p>
24177	<p>--va: abbsprax --fn: 24177</p> <p>--vb: Berufsschule_praktische Anteile --fr:</p> <p>if (h_abort = 1, 2) Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?</p> <p>if (h_abort = 3) Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24178 --end--</p>

24178	<p>--va: abbszuf --fn: 24178</p> <p>--vb: Berufsschule_Zufriedenheit --fr:</p> <p>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24119b --end--</p>
24119b	<p>--va: abljahr --fn: 24119b</p> <p>--vb: Letztes Ausbildungsjahr --fr: Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?</p> <p>--in: <<Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24119Z --end--</p>

24119Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_6 --fn: 24119Z --vb: Zeitstempel 2_6 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_6 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24132k --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Panelfragen --end--</pre>
24132k	<pre>--va: absa --fn: 24132k --vb: allgemeinbildender Schulabschluss --fr: Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z --end--</pre>

<p>24132I</p>	<p>--va: absa1 --fn: 24132I</p> <p>--vb: allgemeinbildender Schulabschluss_1 --fr: Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen>></p> <p>--we: 1: einfacher Hauptschulabschluss/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: schulischer Teil der Fachhochschulreife 5: Fachhochschulreife 6: andere Hochschulreife (Abitur) 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24133Z --end--</p>
<p>24133Z</p>	<p>--va: [ZS] zsab2_7 --fn: 24133Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_7 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_7 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: if (h_dauertan = 1) goto 24147Z if (h_dauertan > 1 & h_abE6 = 1) goto 24300Z if (h_dauertan > 1 & h_abE6 = 0 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if (h_dauertan > 1 & 24111 = 5 & 24121 = 2) goto 24140 if (h_dauertan > 1 & (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24133 --end--</p>
	<p>--st: Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end--</p>
<p>24300Z</p>	<p>--va: [ZS] zsab2_7a --fn: 24300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Beginn Bildungsfinanzierung --fr: [ZS] Zeitstempel Beginn Bildungsfinanzierung</p> <p>--af: goto 24300 --end--</p>

24300	<p>--va: t531062 --fn: 24300</p> <p>--vb: Berufsausbildungsbeihilfe Antrag --fr: Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.</p> <p>Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufsausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?</p> <p>--in: <<Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsperiode gemeint ist.</p> <p>Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“ >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24300 = 1) goto 24301 if (24300 = 2) goto 24302 if (24300 = -97, -98) goto 24303 --end--</p>
24301	<p>--va: t531063 --fn: 24301</p> <p>--vb: Berufsausbildungsbeihilfe --fr: Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24303 --end--</p>

24302	<p>--va: t53108 (t531081/ t531082/ t531083/ t531084/ t53108vw/ t53108wn) --fn: 24302</p> <p>--vb: Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe --fr: [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?</p> <p>--in: << Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: t531081 1: Ich war nicht anspruchsberechtigt. t531082 2: Ich kannte die Förderung nicht. t531083 3: Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt. t531084 4: andere Gründe/ nichts davon t53108vw: verweigert t53108wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: verweigert [t53108vw], weiß nicht [t53108wn]</p> <p>--af: goto 24303 --end--</p>
24303	<p>--va: t531092 --fn: 24303</p> <p>--vb: Ausbildung: BAföG Antrag --fr: Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?</p> <p>--in: << Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsepisode gemeint ist.</p> <p>Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist: „Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung.“ >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24303 = 1) goto 24304 if (24303 = 2) goto 24305 if (24303 = -97,-98) goto 24305Z --end--</p>

24304	<p>--va: t531093 --fn: 24304</p> <p>--vb: Ausbildung: BAföG --fr: Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?</p> <p>--in: << Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24305Z --end--</p>
24305	<p>--va: t53111 (t531111/ t531112/ t531113/ t531114/ t53111vw/ t53111wn) --fn: 24305</p> <p>--vb: Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG --fr: [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?</p> <p>--in: << Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: t531111 1: Ich war nicht anspruchsberechtigt. t531112 2: Ich kannte die Förderung nicht. t531113 3: Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt. t531114 4: andere Gründe/ nichts davon t53111vw: verweigert t53111wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: verweigert [t53111vw], weiß nicht [t53111wn]</p> <p>--af: goto 24305Z --end--</p>
24305Z	<p>--va: [ZS] zsab2_7b --fn: 24305Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende Bildungsfinanzierung --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Bildungsfinanzierung</p> <p>--af: if (h_abort = 2, 3) goto 24132q if (h_abort = 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if (h_abort = 1 & 24121 = 2) goto 24140 --end--</p>

24132q	<pre>--va: abprumfend --fn: 24132q --vb: Praktikumsumfang --fr: Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht? --in: << Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.>> --we: OFFEN: ____ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 120, -97, -98 --af: if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24140 --end--</pre>
24148	<pre>--va: abat --fn: 24148 --vb: Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 12 to 14) Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133 if (24111 = 1 to 5) goto 24140 --end--</pre>

24133	<p>--va: abt --fn: 24133</p> <p>--vb: Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung --fr:</p> <p>if (24111 = 12 to 14) War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?</p> <p>if (24111 = 17, -97, -98) War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?</p> <p>--we: 1: Abschluss 2: Teilnahmebestätigung 3: keines von beiden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24133 = 1) goto 24140 if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134 --end--</p>
24134	<p>--va: abva --fn: 24134</p> <p>--vb: Abschluss des Kurses / Lehrgangs --fr:</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?</p> <p>if (24111 = 17, -97, -98) Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?</p> <p>--we: 1: bis zum Ende teilgenommen 2: vorzeitig beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24134Z --end--</p>

24140	<pre>--va: ababf --fn: 24140 --vb: Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen? if (24111 = 12 to 14) Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140 = 1) goto 24141 if (24140 = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--</pre>
24141	<pre>--va: abz --fn: 24141 --vb: Ausbildungsabschluss --fr: if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? if (24111 <> 12) Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: ohne Abschluss (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:</pre>

	<pre>if (24141 = 28) goto 24143 if (24141 = -6) goto 24134Z if (24141 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24144 --end--</pre>
24143	<pre>--va: abzs --fn: 24143 --vb: sonstiger Ausbildungsabschluss --fr: Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24144 --end--</pre>
24144	<pre>--va: abnot --fn: 24144 --vb: Note Ausbildung --fr: Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen? --in: <<Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.>> --we: OFFEN: __, __ Gesamtnote BUTTONS: es gab keine Note (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9.9, -97, -98 --af: if (h_abE6 = 0) goto 24134Z if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t --end--</pre>

24132r	<pre>--va: abfinbtend --fn: 24132r --vb: Ausbildungsgehalt_Ende --fr: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Netto Gehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --we: Netto_Ausbildungsvergütung_Ende OFFEN: ____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: if (24132r >= 0) goto 24134Z if (24132r = -97, -98) goto 24132s --end--</pre>
24132s	<pre>--va: abfinbt2end --fn: 24132s --vb: Ausbildungsgehalt_Ende_2 --fr: Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we: 1:weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--</pre>

24132t	<pre>--va: abfinsgend --fn: 24132t --vb: Schulgeld_Ende --fr: Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132t = 1) goto 24132u if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g --end--</pre>
24132u	<pre>--va: abfinsg2end --fn: 24132u --vb: Schulgeld_2_Ende --fr: Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben? --in: <<Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!>> --we: Schulgeld je Monat_Ende OFFEN: ____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: goto 24132g --end--</pre>

24132g	<pre>--va: abprakanp --fn: 24132g --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum --fr: War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum machen? --in: <<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum, berufspraktisches Jahr oder auch Anerkennungspraktikum.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132g = 1) goto 24132h if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--</pre>
24132h	<pre>--va: abprakanp2 --fn: 24132h --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer --fr: Wie lang muss dieses Praktikum sein? --in: <<z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln>> --we: OFFEN: ____ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 24, -97, -98 --af: goto 24132v --end--</pre>

24132v	<pre>--va: abprakanp3 --fn: 24132v --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben --fr: Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen? --we: 1: bereits absolviert 2: derzeitig laufend 3: Beginn in nächster Zeit 4: wird nicht durchgeführt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--</pre>
24134Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_8 --fn: 24134Z --vb: Zeitstempel 2_8 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_8 Ausbildung (für jede Episode) --af: if ((24133 = 2, 3, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24141 <> -6)) goto 24147Z if ((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 1) goto 24140a if (((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 0) OR 24141 = -6) goto 24146 --end--</pre>
24140a	<pre>--va: ababf_2 --fn: 24140a --vb: Abbruchzeitpunkt --fr: Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht? --we: 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2 if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z --end--</pre>

24140a1	<pre>--va: ababdu --fn: 24140a1 --vb: Abbruch Ausbildung dual --fr: Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we: 1: Kündigung durch Betrieb 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140a1 = 1) goto 24140a4 if (24140a1 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z --end--</pre>
24140a2	<pre>--va: ababsch --fn: 24140a2 --vb: Abbruch Ausbildung schulisch --fr: Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we: 1: Beendigung durch Schule 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung durch beide Seiten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140a2 = 1) goto 24140a12 if (24140a2 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a2 = -97, -98) goto 24146Z --end--</pre>

24140a4	<p>--va: ababkb --fn: 24140a4</p> <p>--vb: Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung --fr: Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24146Z --end--</p>
24140a1 2	<p>--va: ababksch --fn: 24140a12</p> <p>--vb: Abbruch Ausbildung: Beendigung durch Schule --fr: Hat die Schule die Ausbildung beendet, weil die Schule geschlossen wurde?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24146Z --end--</p>
24140a1 9	<p>--va: ababau --fn: 24140a19</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle --fr: Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a42 --end--</p>

24140a4 2	<p>--va: ababko --fn: 24140a42</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte --fr: [NCS] ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a32 --end--</p>
24140a3 2	<p>--va: ababueb --fn: 24140a32</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung --fr: [NCS] ...weil die Ausbildung zu schwierig war?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a34 --end--</p>
24140a3 4	<p>--va: ababwub --fn: 24140a34</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf --fr: [NCS] ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a35 --end--</p>

24140a3 5	<p>--va: ababq --fn: 24140a35</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität --fr: [NCS] ...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a27 --end--</p>
24140a2 7	<p>--va: ababfin --fn: 24140a27</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe --fr: [NCS] ... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a43 --end--</p>

<p>24140a43</p>	<p>--va: ababper --fn: 24140a43</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe --fr:</p> <p>if (20103 = 2) [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?</p> <p>if (20103 = 1) [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?</p> <p>--in: <<Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.>></p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24146Z --end--</p>
<p>24146Z</p>	<p>--va: [ZS] zsab2_9 --fn: 24146Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_9 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_9 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 24146 --end--</p>
<p>24146</p>	<p>--va: abzz --fn: 24146</p> <p>--vb: angestrebter Ausbildungsabschluss --fr:</p> <p>if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?</p> <p>if (24111 <> 12) Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p>

	<p>4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24146 = 28) goto 24147 if (24146 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24147Z --end--</p>
24147	<p>--va: abzzs --fn: 24147</p> <p>--vb: sonstiger Ausbildungsabschluss (offen) --fr: Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24147Z --end--</p>
	<p>--st: Ende Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end--</p>
24147Z	<p>--va: [ZS] zsab2_10 --fn: 24147Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_10 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_10 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: if (24103 = 1 & h_abart = 1) goto 24149A if (24103 = 1 & h_abart = 2) goto 24149B if (24103 = 1 & h_abart = 3) goto 24149C if (24103 = 4) goto 24149Z --end--</p>

24149A	<pre>--va: abintro11 --fn: 24149A --vb: Intro Ausbildung 11 --fr: Haben Sie eine weitere berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24149A = 1) goto 24149Z if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B --end--</pre>
---------------	--

24149B	<pre>--va: abintro12 --fn: 24149B --vb: Intro Ausbildung 12 --fr: if (h_abart = 1 & h_age < 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie schon einmal solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? if (h_abart = 1 & h_age >= 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie schon einmal so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? if (h_abart = 2) Haben Sie noch eine weitere solche Ausbildung begonnen (z. B. Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgang bei einem Verband oder Kammer)? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24149B = 1) goto 24149Z if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C --end--</pre>
---------------	---

24149C	<pre>--va: abintro13 --fn: 24149C --vb: Intro Ausbildung 13 --fr: if (h_abart = 1, 2) Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie schon einmal einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? if (h_abart = 3) Haben Sie noch einen weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen begonnen (z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator)? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24149Z --end--</pre>
24149Z	<pre>--va: [ZS] zsab3 --fn: 24149Z --vb: Zeitstempel 3 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (24103 = 4) goto 30150 if (24103 = 1 & (24149A = 1 OR 24149B = 1 OR 24149C = 1)) goto 24108Z if (24103 = 1 & (24149C = 2, -97, -98)) goto 24108 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Ausbildungsepisodenschleife --end--</pre>

24108	<p>--va: abintro4 --fn: 24108</p> <p>--vb: Intro Ausbildung 4 --fr: Personen, die einige Zeit in einem Beruf gearbeitet haben, können den Abschluss auch ohne Ausbildung erwerben, wenn sie eine Prüfung machen. Diese Prüfung nennt man Externenprüfung. Auch manche Personen die eine rein schulische Ausbildung gemacht haben, können diese Externenprüfung ablegen. Haben Sie irgendwann eine solche Prüfung gemacht?</p> <p>--in: <<Hier ist nur die berufliche und <u>nicht</u> die schulische Externenprüfung gemeint. Die schulische Externenprüfung wird im Schulmodul erfasst. Wenn der/die Befragte mit dem Begriff 'Externenprüfung' nichts anfangen kann, bitte 'nein' eingeben. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24108 = 1) goto 24160Z if (24108 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Externenprüfungsschleife --end--</p>
24160Z	<p>--va: [ZS] zsab3a --fn: 24160Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3a Externenprüfung --fr: [ZS] Zeitstempel 3a Externenprüfung (für jedes Ereignis)</p> <p>--af: goto 24160 --end--</p>
24160	<p>--va: abexnr --fn: 24160</p> <p>--vb: Externenprüfungsereignis --fr: [AUTO] Nummer der Externenprüfungsereignis</p> <p>--af: goto 24161 --end--</p>

24161	<p>--va: abextypss1 --fn: 24161</p> <p>--vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr: Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--in: <<Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24162 --end--</p>
24162	<p>--va: abexenddat (abexendm / abexendj) --fn: 24162</p> <p>--vb: Datum (-monat/-jahr) Externenprüfung --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24164 --end--</p>

24164	<p>--va: abexinaus --fn: 24164</p> <p>--vb: Externenprüfung im In- oder Ausland --fr: Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?</p> <p>--in: <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.>></p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166 if (24164 = 2) goto 24165 --end--</p>
24165	<p>--va: abexland --fn: 24165</p> <p>--vb: Land der Externenprüfung --fr: In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24165 <> -96) goto 24166 if (24165 = -96) goto 24165a --end--</p>
24165a	<p>--va: abexlands --fn: 24165a</p> <p>--vb: Land der Externenprüfung (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24166 --end--</p>

24166	<p>--va: abexz --fn: 24166</p> <p>--vb: Externenprüfungsabschluss --fr: Welchen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: ohne Abschluss (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24166 = 28) goto 24167 if (24166 = 1 to 6, 24, 25, 27, -6, -97, -98) goto 24171 --end--</p>
24167	<p>--va: abexzs --fn: 24167</p> <p>--vb: sonstiger Externenprüfungsabschluss --fr: Was war das für ein sonstiger Abschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24171 --end--</p>

24171	<p>--va: abintro14 --fn: 24171</p> <p>--vb: Intro Ausbildung 14 --fr: Haben Sie noch einen weiteren Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschulprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen.</p> <p>--in: <<Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24171Z --end--</p>
24171Z	<p>--va: [ZS] zsab3b --fn: 24171Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3b Externenprüfung --fr: [ZS] Zeitstempel 3b Externenprüfung (für jede Ereignis)</p> <p>--af: if (24171 = 1) goto 24160Z if (24171 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--</p>
	<p>--st: Ende der Externenprüfungsschleife --end--</p>
24150Z	<p>--va: [ZS] zsab4 --fn: 24150Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Ausbildung</p> <p>--af: goto 24200Z (Modul E68P_24AB_out) --end--</p>

	<p>--st: 25WD - Wehrdienst Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.3 Feldversion</p> <p>Version 1.02 Stand: 27.05.2013</p> <p>--end--</p>
25100Z	<p>--va: [ZS] zwd1 --fn: 25100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst</p> <p>--af: goto 25101</p> <p>--ef: Modul 24AB_out: h_etappe = 8</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
25101	<p>--va: caseid --fn: 25101</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 25105</p> <p>--end--</p>

25105	<p>--va: wdintro2 --fn: 25105</p> <p>--vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr:</p> <p>Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. Haben Sie irgendwann einmal in Deutschland oder im Ausland Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</p> <p>--in: << NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! Ebenfalls NICHT erfasst werden Zeiten als aktiver Reservist. Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Internationale Jugendfreiwilligendienst wurde zum 1.Januar 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst und Zivildienst konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25105 = 1) goto 25106Z if ((25105 = 2, -97, -98) & 20103 = 1 & 20201 = 1) goto 25120 if ((25105 = 2, -97, -98) & (20103 = 2 OR (20201 = 2, -97, -98))) goto 25148Z --end--</p>
	<p>--st: Beginn Wehrdienstepisodenschleife --end--</p>
25106Z	<p>--va: [ZS] zwd2 --fn: 25106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 25103</p> <p>--ef: Modul30; 30300 = 5 --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>251: dieses Wehrdienstes</p> <p>252: dieses Zivildienstes</p> <p>254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres</p> <p>255: dieses Bundesfreiwilligendienstes</p> <p>256: dieses freiwilligen Wehrdienstes</p> <p>257: dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>

	--va: [HILF] h_kursende --vb: Kurserfassung Enddatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ --end--
	--va: [HILF] h_kursdauertan --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
25103	--va: wdmod --fn: 25103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 5) 25103 = 1 autoif (30300 = 5) 25103 = 4 --af: goto 25107 --end--
25107	--va: wdnr --fn: 25107 --vb: Wehrdienstepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Wehrdienstepisode --af: goto 25108 --end--

25108	<pre> --va: wdtyp --fn: 25108 --vb: Typ der Wehrdienstepisode --fr: if (25107 = 1 & 25103 = 1) Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? if (25107 > 1 OR 25103 = 4) Was genau haben Sie da gemacht? --in: if (h_etappe = 8) << Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Internationale Jugendfreiwilligendienst wurde zum 1.Januar 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden. >> if (h_etappe = 6) << Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Internationale Jugendfreiwilligendienst wurde zum 1.Januar 2011 neu eingeführt. >> --we: if (h_etappe = 8) 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) if (h_etappe = 8) 2: Zivildienst if (h_etappe = 8) 3: Wehr-Ersatzdienst 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst 7: Internationaler Jugendfreiwilligendienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25109 --end-- </pre>
-------	---

25109	<p>--va: wdstdat (wdstm / wdstj) --fn: 25109</p> <p>--vb: Start Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 1) Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 2) Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 3) Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 4) Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</p> <p>if (25108 = 5) Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 6) Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 7) Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?</p> <p>if (25108 = -97, -98) Von wann bis wann haben Sie das gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25110 --end--</p>
25110	<p>--va: wdenddat (wdendm / wdendj) --fn: 25110</p> <p>--vb: Ende Wehrdienstepisode --fr:</p>

if (25108 = 1)

(Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?)

if (25108 = 2)

(Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?)

if (25108 = 3)

(Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?)

if (25108 = 4)

(Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

if (25108 = 5)

(Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

if (25108 = 6)

(Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

if (25108 = 7)

(Bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?)

if (25108 = -97, -98)

(Bis wann haben Sie das gemacht?)

--in:

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende>>

--we:

bis Monat ____ Jahr ____

BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac:

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1

autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (25110 = -5) 25111 = 1

autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

--af:

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98)) goto 25112

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z

if (h_dauertan = 2) goto 25111

	--end--
25111	<p>--va: wdiz --fn: 25111</p> <p>--vb: Andauern der Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 1) Leisten Sie heute noch Wehrdienst?</p> <p>if (25108 = 2) Leisten Sie heute noch Zivildienst?</p> <p>if (25108 = 3) Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?</p> <p>if (25108 = 4) Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?</p> <p>if (25108 = 5) Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?</p> <p>if (25108 = 6) Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?</p> <p>if (25108 = 7) Leisten Sie heute noch den Internationalen Jugendfreiwilligendienst?</p> <p>if (25108 = -97, -98) Machen Sie das heute noch?</p> <p>--we: 1: ja, dauert noch an 2: nein, beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1</p> <p>--af: if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 25112 if (25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113 if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z --end--</p>
25112	<p>--va: wdfb --fn: 25112</p> <p>--vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst --fr:</p>

if (25108 = 1)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 2)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 4)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 5)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 6)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 7)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = -97, -98)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac:

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107

autoif (25112 = 1) h_kursstart = 25109

autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110

autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111

autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251

autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252

autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254

autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255

autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256

autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257

	<pre>--af: if (25112 = 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) - 12)) goto 35100Z if (25103 = 1 & ((25112 = 1 & (25110 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25113 if (25103 = 4 & ((25112 = 1 & (25110 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25114Z --end--</pre>
25113	<pre>--va: wdintro12 --fn: 25113 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: Haben Sie danach noch einmal Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? --in: <<NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! Ebenfalls NICHT erfasst werden Zeiten als aktiver Reservist. Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Internationale Jugendfreiwilligendienst wurde zum 1.Januar 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst und Zivildienst konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25114Z --ef: Modul35: 35102 = 251, 252, 254, 255, 256, 257 --end--</pre>
25114Z	<pre>--va: [ZS] zwd3 --fn: 25114Z --vb: Zeitstempel 3 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Wehrdienst (für jede Episode) --af: if (25103 = 4) goto 30150 if (25103 = 1 & 25113 = 1) goto 25106Z if (25103 = 1 & (25113 = 2, -97, -98) & 20103 = 1 & 20201 = 1) goto 25120 if (25103 = 1 & (25113 = 2, -97, -98) & (20103 = 2 OR (20201 = 2, -97, -98))) goto 25148Z --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Wehrdienstepisodenschleife --end--</pre>

	<pre>--st: Beginn Querschnitt Musterung --end--</pre>
25120	<pre>--va: wdm --fn: 25120 --vb: Musterung für Bundeswehr --fr: Wie oft sind Sie für die Bundeswehr gemustert worden? --in: <<Hier ist nur die Musterung für die Bundeswehr gemeint. Bei NVA-Musterung (DDR) "gar nicht" eintragen.>> --we: 1: einmal 2: mehrmals 3: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((25120 = 1, 2) & 20106(gebj) < 1970) goto 25140 if ((25120 = 1, 2) & 20106(gebj) >= 1970) goto 25131 if (25120 = 3, -97, -98) goto 25148Z --end--</pre>
25131	<pre>--va: wdmdat --fn: 25131 --vb: Musterungsdatum --fr: if (25120 = 2) In welchem Jahr wurden Sie das letzte Mal gemustert? if (25120 = 1) In welchem Jahr wurden Sie gemustert? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25133 --end--</pre>

25133	<pre> --va: wdm1 --fn: 25133 --vb: Tauglichkeitsgrad erste Musterung --fr: if (25120 = 1) Welcher Tauglichkeitsgrad wurde bei Ihrer Musterung festgestellt? if (25120 = 2) Welcher Tauglichkeitsgrad wurde bei Ihrer letzten Musterung festgestellt? --we: 1: T1 (voll verwendungsfähig) 2: T2 (verwendungsfähig mit Einschränkungen für bestimmte Tätigkeiten) 3: T3 (verwendungsfähig mit Einschränkung in der Grundausbildung und für bestimmte Tätigkeiten) 4: T4 (vorübergehend nicht wehrdienstfähig) bzw. zurückgestellt 5: T5 (nicht wehrdienstfähig) 6: T6 (Reservist mit Tauglichkeitsgrad T3) 7: T7 (verwendungsfähig mit starken Einschränkungen in der Grundausbildung, innendiensttauglich) BUTTONS: kann mich nicht erinnern (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((25133 = 1, 2, 3, 6, 7) & (ANY(25108) = 1, -97, -98)) goto 25143 if ((25133 = 4, 5) & (ANY(25108) = 1, -97, -98)) goto 25145 if (25133 > 0) & (NO(25108) = 1, -97, -98)) goto 25148Z if (25133 = -6, -97, -98) goto 25140 --end-- </pre>
-------	---

25140	<p>--va: wdmwt1 --fn: 25140</p> <p>--vb: Wehrdienstfähigkeit erste Musterung --fr:</p> <p>if ((25120 = 1 & 20106(gebj) < 1970) OR (25133 = -6, -97, -98)) Sind Sie damals als wehrdienstfähig eingestuft worden?</p> <p>if (25120 = 2 & 20106(gebj) < 1970) Sind Sie bei Ihrer letzten Musterung als wehrdienstfähig eingestuft worden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20106(gebj) < 1970 OR (20106(gebj) >= 1970 & (NO(25108) = 1, -97, -98))) goto 25148Z if (20106(gebj) >= 1970 & (ANY(25108) = 1, -97, -98) & 25140 = 1) goto 25143 if (20106(gebj) >= 1970 & (ANY(25108) = 1, -97, -98) & (25140 = 2, -97, -98)) goto 25145 --end--</p>
25143	<p>--va: wdstat --fn: 25143</p> <p>--vb: Bemühen um bestimmte Tätigkeit oder bestimmten Standort --fr: Vor der Einberufung zum Wehrdienst, haben Sie sich da um eine bestimmte Tätigkeit oder die Stationierung an einem bestimmten Standort bemüht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25144 --end--</p>

25144	<p>--va: wdbwk --fn: 25144</p> <p>--vb: Bewerbung für längeren Dienst in der Bundeswehr --fr: Vor der Einberufung zum Wehrdienst, haben Sie sich da für einen verlängerten Dienst beworben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25145 --end--</p>
25145	<p>--va: wdkdv --fn: 25145</p> <p>--vb: Antrag Kriegsdienstverweigerung --fr: Haben Sie jemals einen Antrag auf Anerkennung als Kriegsdienstverweigerer gestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25145 = 1) goto 25146 if (25145 = 2, -97, -98) goto 25148Z --end--</p>
25146	<p>--va: wdkdvs --fn: 25146</p> <p>--vb: Antrag Kriegsdienstverweigerung stattgegeben --fr: Wurden Sie als Kriegsdienstverweigerer anerkannt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein 3: Anerkennungsverfahren läuft noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25146 = 1, 3) goto 25147 if (25146 = 2, -97, -98) goto 25148Z --end--</p>

25147	<p>--va: wdkdvz --fn: 25147</p> <p>--vb: Zeitpunkt des Antrags --fr: Wann haben Sie diesen Antrag gestellt: vor der Musterung, vor Erhalt des Einberufungsbescheids, zwischen Erhalt des Einberufungsbescheids und Dienstantritt oder nach Dienstantritt?</p> <p>--we: 1: vor der Musterung 2: vor Erhalt des Einberufungsbescheids 3: zwischen Erhalt des Einberufungsbescheids und Dienstantritt 4: nach Dienstantritt bei der Bundeswehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25148Z --end--</p>
25148Z	<p>--va: [ZS] zwd4 --fn: 25148Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Wehrdienst</p> <p>--af: goto 25200Z (Modul E68P_25WD_out) --end--</p>

	<p>--st: 26ET - Erwerbstätigkeiten Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.8 Feldversion</p> <p>Version 1.02 Stand: 18.03.2013</p> <p>--end--</p>
26100Z	<p>--va: [ZS] zet1 --fn: 26100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 26101</p> <p>--ef: Modul 25WD_out: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etkurz</p> <p>--vb: unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung --fr: [HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung</p> <p>--we: 1: unter 21 Jahre und keine AB 0: 21 Jahre und älter oder abgeschlossene AB</p> <p>--end--</p>

26101	<pre> --va: caseid --fn: 26101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (h_etappe = 6 & (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) < 252) & 24202 <> 1) h_etkurz = 1 autoif (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) >= 252) OR 24202 = 1))) h_etkurz = 0 --af: goto 26105 --end-- </pre>
26105	<pre> --va: etintro2 --fn: 26105 --vb: Erwerbstätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie jemals ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie jemals erwerbstätig? if (h_etappe = 6 & h_etkurz = 0) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie schon einmal eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. if (h_etappe = 6 & h_etkurz = 1) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie schon einmal eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr. • ein Ferienjob oder Minijob, • eine geringfügige Beschäftigung oder • eine mithelfende Tätigkeit. Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. </pre>

	<p>Nicht gemeint sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26105 = 1) goto 26107Z if ((26105 = 2, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26106 if ((26105 = 2, -97, -98) & h_etkurz = 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 if ((26105 = 2, -97, -98) & h_etkurz = 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z --end--</p>
26106	<p>--va: etintro3 --fn: 26106</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. <p>Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen?</p> <p>if (h_etappe = 6) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum. <p>Sind Sie schon einmal einer solchen Beschäftigung nachgegangen?</p> <p>--in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>></p> <p>if (h_etappe = 6)</p>

	<p><< Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,• berufliche Ausbildungen,• berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),• Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26106 = 1) goto 26107Z if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107 --end--</p>
--	---

26107	<pre> --va: etintro4 --fn: 26107 --vb: Aktuelle Nebentätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8) Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 6) Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind: • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26107 = 1) goto 26107Z if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>
26107Z	<pre> --va: [ZS] zet1b --fn: 26107Z --vb: Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: goto 26103 --ef: Modul30; 30300 = 1 --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_etepi</p> <p>--vb: Herkunft Episode</p> <p>--fr: [HILF] Herkunft Episode</p> <p>--we:</p> <p>1: ET allgemein</p> <p>2: Ausbildungs-ET</p> <p>3: aktuelle Neben-ET</p> <p>4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_akt</p> <p>--vb: Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit</p> <p>--we:</p> <p>1: aktuell erwerbstätig</p> <p>2: innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell</p> <p>3: nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ettyp</p> <p>--vb: Beschäftigtentyp</p> <p>--fr: [HILF] Beschäftigtentyp</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar</p> <p>2: Zeit-/Saisonarbeiter</p> <p>3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten</p> <p>4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etauto</p> <p>--vb: Automatisch generiert Episode</p> <p>--fr: [HILF] Automatisch generiert Episode</p> <p>--we:</p> <p>0: nicht automatisch generiert</p> <p>1: in Vorepisode automatisch generiert</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>260: dieser Tätigkeit</p> <p>261: dieses Volontariats</p> <p>262: dieses Traineeprogrammes</p> <p>263: dieses Anerkennungsjahres</p> <p>264: dieses pharmazeutischen Praktikums</p> <p>265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum</p> <p>266: dieses Praktikums</p> <p>267: dieser ABM-Stelle</p> <p>268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit</p> <p>269: dieses Referendariats</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
26103	<p>--va: etmod</p> <p>--fn: 26103</p> <p>--vb: Episodenmodus</p> <p>--fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung</p> <p>4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (30300 <> 1) 26103 = 1</p> <p>autoif (30300 = 1) 26103 = 4</p> <p>--af: goto 26108</p> <p>--end--</p>

26108	<pre> --va: etnr --fn: 26108 --vb: Nummer der Erwerbsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Erwerbsepisode --ac: autoif (26108 = 1 & 26107 = 1 & h_etappe = 8) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1 & h_etappe = 8) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26108 = 1 & 26107 = 1 & h_etappe = 8) 26124 = 1 autoif (26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1 & h_etappe = 8) 26124 = 1 autoif (26108 = 1 & 26107 = 1 & h_etappe = 8) h_akt = 1 autoif (26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1 & h_etappe = 8) h_akt = 1 autoif (26103 = 1 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 1 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 1 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 1 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 1 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 1 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1 autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1) --af: goto 26109 --end-- </pre>
-------	---

26109	<p>--va: etberuf --fn: 26109</p> <p>--vb: Berufsbezeichnung --fr:</p> <p>if (h_etalpe = 8 & (h_etepi = 1, 2) & 26108 = 1) Beginnen wir mit der allerersten Beschäftigung, die Sie in Ihrem Leben ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>if (h_etalpe = 6 & (h_etepi = 1, 2) & 26108 = 1) Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>if (h_etepi = 4 OR 26108 > 1 OR (h_etepi = 3 & 26108 = 1)) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8</p> <p>--af: if (26109 <> -97, -98) goto 26110 if ((26109 = -97, -98) & h_etepi = 2) goto 26118 if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4) & h_ekurz = 0) goto 26111 if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 4) & h_ekurz = 1) goto 26111a --end--</p>
26110	<p>--va: etberuf2 --fn: 26110</p> <p>--vb: Berufsbezeichnung 2. Nennung --fr: Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch konkreter benennen? Hat das, was Sie gemacht haben bzw. machen, noch eine genauere Bezeichnung?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etepi = 2) goto 26118 if ((h_etepi = 1, 3, 4) & h_ekurz = 0) goto 26111 if ((h_etepi = 1, 4) & h_ekurz = 1) goto 26111a --end--</p>

26111a	<pre>--va: etbs2 --fn: 26111a --vb: Berufliche Stellung Kurzversion --fr: if (20101g = 1) Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm oder ein Anerkennungsjahr? if (20101g = 2) Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder eine Stelle als studentische Hilfskraft? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26111a = 1) goto 26118 if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122 --end--</pre>
---------------	--

26111	<p>--va: etbs --fn: 26111</p> <p>--vb: Berufliche Stellung --fr: Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>></p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26111 = 1 to 4) goto 26112 if (26111 = 5) goto 26113 if (26111 = 6, 7) goto 26121a if (26111 = -97, -98) goto 26116 if (26111 = 8) goto 26118 --end--</p>
26112	<p>--va: etdbb --fn: 26112</p> <p>--vb: genaue berufliche Stellung --fr:</p> <p>if (26111 = 1) Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?</p> <p>if (26111 = 2) Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?</p> <p>if (26111 = 3) In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?</p> <p>if (26111 = 4) In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>></p>

	<p>--we:</p> <p>if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in</p> <p>if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in</p> <p>if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in</p> <p>if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in</p> <p>if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad</p> <p>if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann</p> <p>if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26112 <> 23) goto 26116</p> <p>if (26112 = 23) goto 26117</p> <p>--end--</p>
--	--

26116	<pre> --va: etleit1 --fn: 26116 --vb: Leitungsposition --fr: Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26121a --end-- </pre>
26117	<pre> --va: etleit2 --fn: 26117 --vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter --fr: Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt? --in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>> --we: 0: 0 Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiter 3: 10 und mehr Mitarbeiter BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a if (h_etauto = 1) goto 26121a --end-- </pre>

26119	<pre> --va: etba --fn: 26119 --vb: Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --fr: if (h_etappe = 8) War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon? if (h_etappe = 6) War das eine Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM), ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon? --in: << Bei Unklarheiten: !!Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen!! sind von der Arbeitsagentur bezuschusste Tätigkeiten, um Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung zu helfen oder ihnen ein geringes Einkommen zu sichern. Sie werden aber auch an andere Personen vermittelt z.B. an junge Erwachsene unter 25 Jahren, die !!keine!! abgeschlossene Berufsausbildung haben und für die die ABM-Stelle mit einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme verbunden ist. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert. !!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis. >> --we: if (h_etappe = 8) 1: ABM-Stelle if (h_etappe = 6) 1: Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM) 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26119 = 1, 2) goto 26121a if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120 --end-- </pre>
-------	--

26120	<p>--va: etzeit --fn: 26120</p> <p>--vb: Zeitarbeit --fr: Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?</p> <p>--in: << Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau! Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln. Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26120 = 1) goto 26121a if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121 --end--</p>
26121	<p>--va: etsais --fn: 26121</p> <p>--vb: Saisonarbeit --fr: Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</p> <p>--in: <<Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau! Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>

26118**--va: etaus****--fn: 26118****--vb:** Art der Ausbildungsbeschäftigung**--fr:** Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?**--in:** <<Vorgaben vorlesen.>>**--we:****if (h_etkurz = 0)**

1: Volontariat

2: Referendariat bzw. Vikariat

3: Traineeprogramm

4: Anerkennungsjahr

5: pharmazeutisches Praktikum

if (h_etappe = 8) 6: Stelle als Arzt im Praktikum

7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut

8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma

9: (anderes) Praktikum

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**if (h_etkurz = 1 & 20101g = 1)**

1: Volontariat

3: Traineeprogramm

4: Anerkennungsjahr

9: (anderes) Praktikum

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**if (h_etkurz = 1 & 20101g = 2)**

1: Volontariat

3: Traineeprogramm

4: Anerkennungsjahr

7: Stelle als studentische Hilfskraft

9: (anderes) Praktikum

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**--ac: autoif (26111 = 8) 26179 = 1****--af:****if (h_etkurz = 0) goto 26121a****if (h_etkurz = 1) goto 26122****--end--**

26113	<p>--va: etselb1 --fn: 26113</p> <p>--vb: Bereich der Selbständigkeit --fr: Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?</p> <p>--we: 1: Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in 2: Selbständige/r Landwirt/in 3: sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26115 --end--</p>
26115	<p>--va: etselb3 --fn: 26115</p> <p>--vb: Art der Selbständigkeit zu Beginn --fr: Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: if (h_etappe = 8) 1: eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, von 1/2003 bis 8/2006) if (h_etappe = 8) 2: eine durch Überbrückungsgeld geförderte Selbständigkeit (bis 8/2006) 3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit (ab 8/2006) 4: eine nicht-geförderte Selbstständigkeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>

26121a	<pre> --va: ettyp --fn: 26121a --vb: Beschäftigtentyp --fr: [AUTO] Beschäftigtentyp --we: 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --ac: autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4 autoif (26121a) h_ettyp = 26121a --af: if (h_etauto = 0) goto 26122 if (h_etauto = 1) goto 26123 --end-- </pre>
26122	<pre> --va: etstdat (etstm / etstj) --fn: 26122 --vb: Start Erwerbsepisode --fr: if (((h_ettyp = 1) & (h_etepti = 1, 2, 4)) OR h_ekurz = 1) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? if (26120 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet? if (26121 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen. if (26119 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt? if (26119 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt? if (26111 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt? if (26111 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4)) </pre>

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4))

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

if (26118 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?

if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

if (h_etepi = 3)

Seit wann üben Sie diese Nebentätigkeit aus?

--in:

if (26121 = 1)

<<Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende>>

if (26121 <> 1)

<< Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

	<p>32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (20112(gebm/gebj) + 168) to 20102(intm/intj)</p> <p>--ac: autoif (h_etepi = 3) h_dauertan = 1 autoif (h_etepi = 3) 26124 = 1 autoif (h_etepi = 3) 26123 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if (h_etepi = 1, 2, 4) goto 26123 if (h_etepi = 3) goto 26125 --end--</p>
26123	<p>--va: etenddat (etendm / etendj) --fn: 26123</p> <p>--vb: Ende Erwerbsepisode --fr: if (h_etauto = 0) [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)</p> <p>if (h_etauto = 1) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5)</p> <p>--ac: autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1 autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (26123 = -5) 26124 = 1 autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af:</p>

	<pre> if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26125 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etkurz = 1) goto 26126 if (h_dauertan = 2) goto 26124 --end-- </pre>
26124	<pre> --va: etiz --fn: 26124 --vb: Andauern der Erwerbsepisode --fr: if (26121 = 1) Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in? if (26121 <> 1) Und machen Sie das heute immer noch? --we: 1: ja 2: nein, im Interviewmonat beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (h_etkurz = 0) goto 26125 if (h_etkurz = 1) goto 26126 --end-- </pre>
26125	<pre> --va: etvt1 --fn: 26125 --vb: Stellenumfang zu Beginn --fr: Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26126 --end-- </pre>

26126	<pre> --va: etazv --fn: 26126 --vb: vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --fr: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_ekurz = 0) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (h_ettyp = 4 OR h_ekurz = 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (26121 = 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>? --in: if (h_ekurz = 0) <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.>> if (h_ekurz = 1) <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! >> --we: OFFEN: __, __ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98 --ac: autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1 & (26123 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_akt = 2 autoif (26124 <> 1 & (26123 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (26123 = -97, -98)) h_akt = 3 --af: if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127 if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 0) goto 26128 if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 26130 if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 1 & h_akt = 3) goto 26160 --end-- </pre>
-------	---

26127	<p>--va: etazvk --fn: 26127</p> <p>--vb: Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std. --fr: Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?</p> <p>--we: 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren</p> <p>--af: if (26127 = 1 & h_ekurz = 0) goto 26128 if (26127 = 1 & h_ekurz = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 26130 if (26127 = 1 & h_ekurz = 1 & h_akt = 3) goto 26160 if (26127 = 2) goto 26126 --end--</p>
26128	<p>--va: etvt2 --fn: 26128</p> <p>--vb: Stellenumfang am Ende/heute --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?</p> <p>if (h_akt = 2, 3) Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?</p> <p>--we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & 20106(gebj) < 1955) goto 26129 if (h_akt = 1 & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR 20106(gebj) >= 1955)) goto 26130 if (h_akt = 2) goto 26130 if (h_akt = 3) goto 26140 --end--</p>

26129	<pre> --va: etalttz --fn: 26129 --vb: Altersteilzeit (aktive Phase) --fr: Sind Sie derzeit in Altersteilzeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26130 --end-- </pre>
26130	<pre> --va: etazr --fn: 26130 --vb: Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende --fr: if (h_akt = 1) Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!? if (h_akt = 2) Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet? --in: if (h_etkurz = 0) <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.>> if (h_etkurz = 1) <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! >> --we: OFFEN: __, __ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98 --af: if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etkurz = 0) goto 26133 if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26140 if (h_etkurz = 1) goto 26160 --end-- </pre>

26133	<pre> --va: etueb --fn: 26133 --vb: Überstunden --fr: if (h_akt = 1) Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten? if (h_akt = 2) Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26133 = 1) goto 26134 if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140 --end-- </pre>
26134	<pre> --va: etuebv --fn: 26134 --vb: Art der Abgeltung von Überstunden --fr: if (h_akt = 1) Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? if (h_akt = 2) Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? --we: 1: abgefeiert 2: Teils abgefeiert/teils bezahlt 3: Beahlt 4: Gar nicht abgegolten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 1) goto 26135 if (h_akt = 2) goto 26140 --end-- </pre>

26135	<p>--va: etuem --fn: 26135</p> <p>--vb: Überstunden letzter Monat --fr: Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26135 = 1) goto 26136 if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140 --end--</p>
26136	<p>--va: etueanz --fn: 26136</p> <p>--vb: Anzahl Überstunden letzter Monat --fr: Wie viele Überstunden waren das?</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden (-6)</p> <p>--ra: 0 to 90, -6, -97, -98</p> <p>--af: goto 26140 --end--</p>

26140	<p>--va: etab --fn: 26140</p> <p>--vb: Art der erforderlichen Ausbildung --fr:</p> <p>if (26120 <> 1 & 26121 <> 1) Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?</p> <p>if (26120 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?</p> <p>if (26121 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?</p> <p>--in: if (h_etappe = 8) <<Vorgaben vorlesen.>> if (h_etappe = 6) <<Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.>></p> <p>--we: 1: keine Ausbildung 2: eine Anlernausbildung 3: eine abgeschlossene berufliche Ausbildung 4: eine abgeschlossene Fachschulausbildung 5: ein Meister- oder Technikerabschluss 6: ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) 7: eine Promotion oder Habilitation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((h_ettyp = 1, 2) & (h_akt = 1, 2) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_ekurz = 0))) goto 26141 if ((h_ettyp = 1, 2) & h_akt = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_ekurz = 0))) goto 26145 if ((h_ettyp = 3, 4) OR (h_etappe = 6 & h_ekurz = 1)) goto 26147 --end--</p>
	<p>--st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige --end--</p>
26141	<p>--va: wb_betrieb1 --fn: 26141</p> <p>--vb: Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung --fr:</p> <p>if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über</p>

	<p>Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26142 --end--</p>
26142	<p>--va: wb_betrieb2 --fn: 26142</p> <p>--vb: Weiterbildung im Betrieb: Planung --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?</p> <p>if (h_akt = 2) Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26143 --end--</p>

26143	<pre> --va: wb_betrieb3 --fn: 26143 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung --fr: if (h_akt = 1) Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? if (h_akt = 2) Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26144 --end-- </pre>
26144	<pre> --va: wb_betrieb4 --fn: 26144 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger --fr: if (h_akt = 1) Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? if (h_akt = 2) Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26145 --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige --end-- </pre>

26145	<p>--va: etwb1 --fn: 26145</p> <p>--vb: Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?</p> <p>if (h_akt = 2) Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?</p> <p>if (h_akt = 3 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?</p> <p>if (h_akt = 3 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?</p> <p>if (h_akt = 3 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26146 --end--</p>
-------	---

26146	<pre> --va: etwb2 --fn: 26146 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung --fr: if (h_akt = 1) Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? if (h_akt = 2, 3) Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26147 --end-- </pre>
26147	<pre> --va: etfwb --fn: 26147 --vb: Besuch von Lehrgängen oder Kursen --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3, 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 </pre>

```
autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26147 = 1 & 26118 = 6) h_kursaktiv = 265
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269
```

```
--af:
```

```
if (26147 = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 35100Z
if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 0) goto 26160
if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 1) goto 26179
if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26160
if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26179
```

```
--end--
```

26160	<pre> --va: etinaus --fn: 26160 --vb: Arbeitsstätte im In-/Ausland --fr: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1)) Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1)) Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2) Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2) Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5) Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26160 = 1) goto 26161 if (26160 = 2) goto 26164 if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166 if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26201Z --ef: Modul35: 35102 = 260 to 269 & h_etauto = 0 --end-- </pre>
-------	---

26161	<pre> --va: etgem --fn: 26161 --vb: Ort der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1)) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1)) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand? if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet? if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand? --in: <<Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: wechselnde Orte (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166 if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26201Z if (26161 = 1011) goto 26163b if (26161 = -96) goto 26162 --end-- </pre>
-------	--

26162	<pre> --va: etgem2 --fn: 26162 --vb: Ort der Arbeitsstätte, offen --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26163 --end-- </pre>
26163	<pre> --va: etbl --fn: 26163 --vb: Bundesland der Arbeitsstätte --fr: In welchem Bundesland liegt dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei Unsicherheiten: gemeint ist heutiges Bundesland.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26163 = 11) goto 26163b if (26163 <> 11 & h_etkurz = 0) goto 26166 if (26163 <> 11 & h_etkurz = 1) goto 26201Z --end-- </pre>

26163b	<pre> --va: etortb --fn: 26163b --vb: Arbeitsstätte in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26163b = 9) goto 26163c if (26163b = 11) goto 26163d if (26163b = 7) goto 26163e if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_etkurz = 0) goto 26166 if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_etkurz = 1) goto 26201Z --end-- </pre>
--------	--

26163c	<pre> --va: etortb9 --fn: 26163c --vb: Arbeitsstätte in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (26163c > 0) 26163b = 26163c --af: if (h_etkurz = 0) goto 26166 if (h_etkurz = 1) goto 26201Z --end-- </pre>
26163d	<pre> --va: etortb11 --fn: 26163d --vb: Arbeitsstätte in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (26163d > 0) 26163b = 26163d --af: if (h_etkurz = 0) goto 26166 if (h_etkurz = 1) goto 26201Z --end-- </pre>

26163e	<pre> --va: etortb7 --fn: 26163e --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (26163e > 0) 26163b = 26163e --af: if (h_etkurz = 0) goto 26166 if (h_etkurz = 1) goto 26201Z --end-- </pre>
26164	<pre> --va: etland --fn: 26164 --vb: Land der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1) In welchem Land ist das? if (h_akt = 2, 3) In welchem Land war das? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26164 = -96) goto 26165 if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166 if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26201Z --end-- </pre>

26165	<p>--va: etlands --fn: 26165</p> <p>--vb: Land der Arbeitsstätte (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etkurz = 0) goto 26166 if (h_etkurz = 1) goto 26201Z --end--</p>
26166	<p>--va: etbra --fn: 26166</p> <p>--vb: Wirtschaftszweig --fr:</p> <p>if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?</p> <p>if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & (h_akt = 2, 3)) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?</p> <p>if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?</p> <p>if (h_ettyp = 2 & (h_akt = 2, 3)) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?</p> <p>if (26111 = 7 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?</p> <p>if (26111 = 7 & (h_akt = 2, 3)) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?</p> <p>if (26111 = 5 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?</p> <p>if (26111 = 5 & (h_akt = 2, 3))</p>

	<p>Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?</p> <p>--in: <<Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26111 <> 5, 6) goto 26167</p> <p>if (26111 = 5, 6) goto 26169</p> <p>--end--</p>
26167	<p>--va: etoed</p> <p>--fn: 26167</p> <p>--vb: Öffentlicher Dienst</p> <p>--fr:</p> <p>if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1) Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 1, 3) & (h_akt = 2, 3)) Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1) Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & (h_akt = 2, 3)) Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser. >></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168</p> <p>if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169</p> <p>--end--</p>

26168	<p>--va: etlei --fn: 26168</p> <p>--vb: Anzahl Einsatzbetriebe --fr:</p> <p>if (26120 = 1) In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?</p> <p>if (26121 = 1) Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</p> <p>if (26111 = 7) Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Anzahl Betriebe -5: in keinem Betrieb eingesetzt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26169 --end--</p>
26169	<p>--va: etbg --fn: 26169</p> <p>--vb: Betriebsgröße --fr:</p> <p>if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?</p> <p>if ((h_akt = 2, 3) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26120 = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?</p> <p>if ((h_akt = 2, 3) & 26120 = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if ((h_akt = 2, 3) & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26111 = 5)</p>

Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.>>

--we:

1: 1 bis unter 5

2: 5 bis unter 10

3: 10 bis unter 20

4: 20 bis unter 50

5: 50 bis unter 100

6: 100 bis unter 200

7: 200 bis unter 250

8: 250 bis unter 500

9: 500 bis unter 1.000

10: 1.000 bis unter 2.000

11: 2.000 und mehr

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Keine Beschäftigten (0)

--af:

if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179

if (h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182

if (h_ettyp = 3 & (h_akt = 2, 3)) goto 26184

if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1) goto 26201

if (h_ettyp = 4 & (h_akt = 2, 3)) goto 26216Z

--end--

26179	<pre> --va: etfrist --fn: 26179 --vb: Befristung --fr: if (h_ettyp = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? if (26120 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? if (26121 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? --in: <<Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.>> --we: 1: befristet 2: unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182 if (26179 = 1 & (h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1) goto 26183 if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26201 --ef: Modul35: 35102 = 260 to 269 & h_etauto = 1 --end-- </pre>
-------	--

26180	<pre> --va: etent --fn: 26180 --vb: Entfristung --fr: if (h_akt = 1, 4) Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if (h_akt = 2, 3) Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26180 = 1) goto 26181 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26182 if ((26180 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3)) goto 26183 --end-- </pre>
26181	<pre> --va: etentdat (etentm / etentj) --fn: 26181 --vb: Datum der Entfristung --fr: Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 2, 3) goto 26183 if (h_akt = 1) goto 26201 --end-- </pre>

<p>26182</p>	<pre>--va: etfrdat (etfrm / etfrj) --fn: 26182 --vb: Künftige Dauer der Befristung --fr: Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: Minimum: 20102(intm/intj) --af: goto 26201 --end--</pre>
<p>26183</p>	<pre>--va: etgb --fn: 26183 --vb: Anschlussfähigkeit beim gleichen Arbeitgeber --fr: Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen? --in: if (h_etappe = 6) <<Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.>> --we: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a if ((h_etepi = 3, 4) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z --end--</pre>

26183a	<p>--va: etgba --fn: 26183a</p> <p>--vb: Anschlussfähigkeit bereits berichtet --fr: Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26183a = 2) 26216a = 1</p> <p>--af: goto 26216Z --end--</p>
26184	<p>--va: etue --fn: 26184</p> <p>--vb: Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung --fr:</p> <p>if (26120 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?</p> <p>if (26121 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?</p> <p>if (26118 = 1) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 2) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 3) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 4) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 5) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 6) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem</p>

	<p>Betrieb erhalten, in dem Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt haben?</p> <p>if (26118 = 7, 8) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?</p> <p>if (26118 = 9) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26118 = -97, -98) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?</p> <p>if (26119 = 1) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?</p> <p>if (26119 = 2) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etappe = 6) <<Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26184 = 1) goto 26185 if (26184 = 2, -6, -97, -98) goto 26216Z --end--</p>
--	--

26185	<pre> --va: etuea --fn: 26185 --vb: Übernahmeangebot angenommen --fr: Haben Sie dieses Angebot angenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26185 = 1 & h_etepe = 1) 26216a = 1 --af: goto 26216Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit --end-- </pre>
26201Z	<pre> --va: [ZS] zet1x --fn: 26201Z --vb: Zeitstempel 1x Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1x Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (26124 = 1) goto 26201 if (26124 <> 1) goto 26216Z --end-- </pre>

26201	<pre> --va: etnv --fn: 26201 --vb: Nettoerwerbseinkommen, offen --fr: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0) Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. if (26111 <> 5 & h_etkurz = 1) Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben. if (26111 = 5) Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. --in: if (h_etkurz = 0) <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.>> if (h_etkurz = 1) <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99999999, -97, -98 --af: if (26201 >= 0 & h_etkurz = 0) goto 26205 if ((26201 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26202 if (h_etkurz = 1) goto 26216Z --end-- </pre>
-------	--

26202	<p>--va: etnvs1 --fn: 26202</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--we: 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205 --end--</p>
26203	<p>--va: etnvs2 --fn: 26203</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>

26204	<p>--va: etnvs3 --fn: 26204</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>
26216	<p>--va: etnvs4 --fn: 26216</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>

26205	<p>--va: etbv --fn: 26205</p> <p>--vb: Bruttoerwerbseinkommen, offen --fr:</p> <p>if (26111 <> 5) Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>if (26111 = 5) Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99999999, -97, -98</p> <p>--af: if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206 if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212 if (26205 = -97, -98) goto 26209 --end--</p>
26206	<p>--va: petbv1 --fn: 26206</p> <p>--vb: Verdienstangaben korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung Netto-Brutto, Verdienstangaben korrekt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (26205 >= 26201) 26206 = 1 autoif (26205 < 26201) 26206 = 2</p> <p>--af: if (26206 = 1) goto 26212 if (26206 = 2) goto 26207 --end--</p>

26207	<p>--va: petbv2 --fn: 26207</p> <p>--vb: Überprüfung Brutto-Verdienst --fr: Sie haben angegeben, dass Ihr Bruttoverdienst, bei dem es keine Abzüge gibt, niedriger ist als Ihr Nettoverdienst, bei dem Steuern und Versicherungsbeiträge abgezogen werden. Das kann eigentlich nicht sein. Eventuell habe ich das falsch notiert. Für Ihren Bruttoverdienst habe ich <26205> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren?</p> <p>--in: <<Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999999999, -5, -97, -98</p> <p>--af: goto 26208 --end--</p>
26208	<p>--va: petbv3 --fn: 26208</p> <p>--vb: Überprüfung Netto-Verdienst --fr: Und für Ihren Nettoverdienst habe ich <26201> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren?</p> <p>--in: <<Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999999999, -5, -97, -98</p> <p>--af: goto 26212 --end--</p>

26209	<p>--va: etbvs1 --fn: 26209</p> <p>--vb: Bruttoverdienst: 1. Nachfrage --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--we: 1: unter 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26209 = 1) goto 26210 if (26209 = 2) goto 26211 if (26209 = 3) goto 26217 if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</p>
26210	<p>--va: etbvs2 --fn: 26210</p> <p>--vb: Bruttoverdienst: 2. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26210 = 1 to 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</p>

26211	<p>--va: etbvs3 --fn: 26211</p> <p>--vb: Bruttoverdienst: 3. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26211 = 1 to 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</p>
26217	<p>--va: etbvs4 --fn: 26217</p> <p>--vb: Bruttoverdienst: 4. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26217 = 1 to 3) goto 26212 if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</p>

26212	<p>--va: etbvki --fn: 26212</p> <p>--vb: Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten --fr:</p> <p>if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1) Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?</p> <p>if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2) Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?</p> <p>if (26205 = -97, -98) Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</p>
26213	<p>--va: etbvkanz --fn: 26213</p> <p>--vb: Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug --fr: Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?</p> <p>--in: <<Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99, -97, -98</p> <p>--af: if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z --end--</p>

26214a	<pre> --va: ts23531_w3 --fn: 26214a --vb: Sondervergütung1 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b --end-- </pre>
26215a	<pre> --va: etszh1 --fn: 26215a --vb: Brutto Sondervergütung1 --fr: Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214b --end-- </pre>
26214b	<pre> --va: ts23532_w3 --fn: 26214b --vb: Sondervergütung2 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c --end-- </pre>

26215b	<pre> --va: etszh2 --fn: 26215b --vb: Brutto Sondervergütung2 --fr: Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214c --end-- </pre>
26214c	<pre> --va: ts23533_w3 --fn: 26214c --vb: Sondervergütung3 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214c = 1) goto 26215c if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d --end-- </pre>
26215c	<pre> --va: etszh3 --fn: 26215c --vb: Brutto Sondervergütung3 --fr: Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214d --end-- </pre>

26214d	<p>--va: ts23534_w3 --fn: 26214d</p> <p>--vb: Sondervergütung4 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e --end--</p>
26215d	<p>--va: etszh4 --fn: 26215d</p> <p>--vb: Brutto Sondervergütung4 --fr: Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26214e --end--</p>
26214e	<p>--va: ts23535_w3 --fn: 26214e</p> <p>--vb: Sondervergütung5 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f --end--</p>

26215e	<p>--va: etszh5 --fn: 26215e</p> <p>--vb: Brutto Sondervergütung5 --fr: Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26214f --end--</p>
26214f	<p>--va: ts23536_w3 --fn: 26214f</p> <p>--vb: Sondervergütung6 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z --end--</p>
26215f	<p>--va: etszh6 --fn: 26215f</p> <p>--vb: Brutto Sondervergütung6 --fr: Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26216Z --end--</p>

	<pre>--st: Ende Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit --end--</pre>
26216Z	<pre>--va: [ZS] zet1d --fn: 26216Z --vb: Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etepi = 1 & ((26183a <> 2 & 26185 <> 1) OR h_etkurz = 1)) goto 26216a if (h_etepi = 1 & (26183a = 2 OR 26185 = 1)) goto 26220Z if (h_etepi = 2) goto 26216b if (h_etepi = 3) goto 26216c if (h_etepi = 4) goto 26220Z --end--</pre>

26216a	<p>--va: etintro12 --fn: 26216a</p> <p>--vb: weitere Erwerbstätigkeiten --fr:</p> <p>if (h_etkurz = 0) Waren Sie noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.</p> <p>if (h_etkurz = 1) Waren Sie noch einmal erwerbstätig? Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein Ferienjob oder Minijob, • eine geringfügige Beschäftigung oder • eine mithelfende Tätigkeit. <p>Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>></p> <p>if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26216a = 1 OR h_etkurz = 1) goto 26220Z if ((26216a = 2, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216b --end--</p>
26216b	<p>--va: etintro13 --fn: 26216b</p> <p>--vb: weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr:</p> <p>if (h_etepi = 1 & h_etappe = 8) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch</p>

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,
- eine Stelle als Arzt im Praktikum.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etepi = 1 & h_etalpe = 6)

Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,

Sind Sie schon einmal einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etepi = 2)

Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

--in:

if (h_etalpe = 8)

<<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>>

if (h_etalpe = 6)

<<Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>>

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:

if (26216b = 1) goto 26220Z

if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

--end--

26216c	<p>--va: etintro14 --fn: 26216c</p> <p>--vb: Aktuelle Nebentätigkeiten --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8 & h_etepe = 1, 2) Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.</p> <p>if (h_etappe = 8 & h_etepe = 3) Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben?</p> <p>if (h_etappe = 6 & h_etepe = 1, 2) Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.</p> <p>if (h_etappe = 6 & h_etepe = 3) Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben?</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>></p> <p>if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26220Z --end--</p>
--------	---

26220Z	<p>--va: [ZS] zet2 --fn: 26220Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af:</p> <p>if ((h_etepi = 1 to 3) & (26216a = 1 OR 26216b = 1 OR 26216c = 1)) goto 26107Z if ((h_etepi = 1 to 3) & ((h_etkurz = 0 & (26216c = 2, -97, -98)) OR (h_etkurz = 1 & (26216a = 2, -97, -98))) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z if ((h_etepi = 1 to 3) & ((h_etkurz = 0 & (26216c = 2, -97, -98)) OR (h_etkurz = 1 & (26216a = 2, -97, -98))) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 if (h_etepi = 4) goto 30150 --end--</p>
	<p>--st: ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end--</p>
26400	<p>--va: einvzusp --fn: 26400</p> <p>--vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?</p> <p>--in: <<Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 26401Z --end--</p>

26401Z	<pre>--va: [ZS] zet3 --fn: 26401Z --vb: Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --af: goto 26500Z (Modul E68P_26ET_out) --end--</pre>
---------------	--

	<p>--st: 27AL - Arbeitslosigkeit Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.2 Feldversion</p> <p>Version 1.02 Stand: 11.04.2013</p> <p>--end--</p>
27100Z	<p>--va: [ZS] zal1 --fn: 27100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit</p> <p>--af: goto 27101</p> <p>--ef: Modul 26ET_out: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_erwerb</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --fr: [HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig</p> <p>--we: 1: ja 0: nein</p> <p>--end--</p>

27101	<pre> --va: caseid --fn: 27101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (ANY(26124) = 1) h_erwerb = 1 autoif (NO(26124) = 1) h_erwerb = 0 --af: goto 27105 --end-- </pre>
27105	<pre> --va: alintro2 --fn: 27105 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie irgendwann einmal arbeitslos? --in: if (h_etappe = 8) <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! >> if (h_etappe = 6) <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: man ist arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27105 = 1) goto 27106Z if (27105 = 2, -97, -98) goto 27201 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>

27106Z	<p>--va: [ZS] zal2 --fn: 27106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 27103</p> <p>--ef: Modul30; 30300 = 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_aktalo</p> <p>--vb: Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit</p> <p>--we: 1: Ende Aloepisode liegt max. 12 Monate zurück 0: Ende Aloepisode liegt mehr als 12 Monate zurück --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kurs</p> <p>--vb: Kurs/Fortbildung gemacht --fr: [HILF] Kurs/Fortbildung gemacht</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>27: dieser Arbeitslosigkeit</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>

27103	<pre>--va: almod1 --fn: 27103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 8) 27103 = 1 autoif (30300 = 8) 27103 = 4 --af: goto 27106 --end--</pre>
27106	<pre>--va: alnr --fn: 27106 --vb: Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --af: goto 27107 --end--</pre>

27107	<p>--va: alstdat (alstm / alstj) --fn: 27107</p> <p>--vb: Start Arbeitslosigkeitsepisode --fr:</p> <p>if (27106 = 1 & 27103 <> 4) Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?</p> <p>if (27106 > 1 OR 27103 = 4) Von wann bis wann war das?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27108 --end--</p>
--------------	--

27108	<p>--va: alenddat (alendm / alendj) --fn: 27108</p> <p>--vb: Ende Arbeitslosigkeitsepisode --fr: (Bis wann waren Sie arbeitslos?)</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1 autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (27108 = -5) 27109 = 1 autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if (h_dauertan = 2) goto 27109 if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 27110 --end--</p>
27109	<p>--va: aliz --fn: 27109</p> <p>--vb: Andauern der Arbeitslosigkeit --fr: Sind Sie derzeit noch arbeitslos?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1</p> <p>--af: goto 27110 --end--</p>

27110	<pre>--va: almb --fn: 27110 --vb: Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn --fr: if (27107 <> -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (27107 = -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif () h_aktalo = 0 autoif (27108 >= (20102(intm/intj) - 12)) h_aktalo = 1 --af: if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112 --end--</pre>
--------------	---

27111	<pre> --va: algb --fn: 27111 --vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn --fr: if (27107 > 12/2004) Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? if (27107 <= 12/2004) Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? --in: <<Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.>> --we: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) if (27107 > 12/2004) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) if (27107 <= 12/2004) 3: Arbeitslosenhilfe 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27112 --end-- </pre>
-------	---

27112	<pre>--va: alme --fn: 27112 --vb: gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --fr: if (h_dauertan = 1) Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 2, 3) Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 4) Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27112 = 1) goto 27113 if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 1) goto 27114 if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 0) goto 27117 --end--</pre>
-------	--

27113**--va: alge****--fn: 27113****--vb:** Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende**--fr:****if (h_dauertan = 1)**

Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

if ((h_dauertan = 2, 3) & 27108 > 12/2004)

Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

if ((h_dauertan = 3) & 27108 <= 12/2004)

Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

if (h_dauertan = 4)

Haben Sie am Ende Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe, Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

--we:

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)

if (27108 > 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)**if (27108 <= 12/2004 OR (27108 = -97, -98))** 3: Arbeitslosenhilfe

4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**--af:****if (h_aktalo = 1) goto 27114****if (h_aktalo = 0) goto 27117****--end--**

27114	<p>--va: albew --fn: 27114</p> <p>--vb: Anzahl Stellenbewerbungen --fr:</p> <p>if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?</p> <p>if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute auf eine Stelle beworben?</p> <p>if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?</p> <p>--in: <<Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Anzahl Bewerbungen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 27115 --end--</p>
-------	---

27115	<p>--va: aleinl --fn: 27115</p> <p>--vb: Einladung zu Vorstellungsgesprächen --fr:</p> <p>if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (27115 = 1) goto 27116 if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117 --end--</p>
27116	<p>--va: alvors --fn: 27116</p> <p>--vb: Anzahl Vorstellungsgespräche --fr: Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?</p> <p>--in: <<Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Anzahl Vorstellungsgespräche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 27117 --end--</p>

27117	<p>--va: alfb --fn: 27117</p> <p>--vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit --fr:</p> <p>if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis <27108 > Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27118 --end--</p>
-------	---

27118	<p>--va: alaa --fn: 27118</p> <p>--vb: Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen/Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung --fr: Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursaktiv = 27</p> <p>--af: if (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0 OR (h_kurs = 1 & h_aktalo = 0)) goto 27118Z --end--</p>
27118Z	<p>--va: [ZS] zal2a --fn: 27118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: if (27103 = 4) goto 27120Z if (27103 <> 4) goto 27119</p> <p>--ef: Modul35: 35102 = 27 --end--</p>

27119	<pre> --va: alintro12 --fn: 27119 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: Waren Sie noch einmal arbeitslos? --in: if (h_etappe = 8) <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!>> if (h_etappe = 6) <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: man ist arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27120Z --end-- </pre>
27120Z	<pre> --va: [ZS] zal3 --fn: 27120Z --vb: Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: if (27103 = 4) goto 30150 if (27103 = 1 & (27119 = 2, -97, -98)) goto 27201 if (27103 = 1 & 27119 = 1) goto 27106Z --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt --end-- </pre>

27201	<p>--va: ilo1 --fn: 27201</p> <p>--vb: Arbeitssuche letzte 4 Wochen --fr:</p> <p>if (h_erwerb = 0) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?</p> <p>if (h_erwerb = 1) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z --end--</p>
27202	<p>--va: ilo2 --fn: 27202</p> <p>--vb: Verfügbarkeit --fr: Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27202Z --end--</p>
27202Z	<p>--va: [ZS] zal4 --fn: 27202Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit</p> <p>--af: goto 27300Z (Modul E68P_27AL_out) --end--</p>

	--st: 29KI - Kinder Erstbefragung B41HS Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.3 Feldversion Version 1.02 Stand: 06.06.2013 --end--
29100Z	--va: [ZS] zki1 --fn: 29100Z --vb: Zeitstempel 1 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kinder --af: goto 29101 --ef: Modul 27AL_out: h_etappe = 6 Modul 28PA_out: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
29101	--va: caseid --fn: 29101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 29106 --end--

29106	<p>--va: kiintro1 --fn: 29106</p> <p>--vb: Eigene Kinder --fr: Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107 --end--</p>
29107	<p>--va: kiintro2 --fn: 29107</p> <p>--vb: Kinder im Haushalt --fr: Haben Sie irgendwann mit anderen Kindern in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner / Partnerinnen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29107 = 1) goto 29110Z if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Kinderschleife --end--</p>
29110Z	<p>--va: [ZS] zki1a --fn: 29110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1a Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Kinder</p> <p>--af: goto 29110 --end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_eigkind --vb: Eigenes Kind --fr: : [HILF] Eigenes Kind --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kiamonat --vb: Hilfsvariable Alter des Kindes in Monaten --fr: [HILF] Alter des Kindes in Monaten --we: [OFFEN]: _ _ _ --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kialter --vb: Hilfsvariable Alter des Kindes --fr: [HILF] Alter des Kindes --we: 1: unter 5 Jahre 2: 5 bis unter 8 Jahre 3: 8 bis unter 15 Jahre 4: 15 bis unter 35 Jahre 5: ab 35 Jahre -9: nicht zuordenbar --end--</pre>
29110	<pre>--va: kinr --fn: 29110 --vb: Kindernummer --fr: [AUTO] Kindernummer --ac: autoif ((29106 = 1 & 29110 = 1) OR 29157(n-1) = 1) h_eigkind = 1 autoif ((29107 = 1 & 29110 = 1) OR 29158(n-1) = 1) h_eigkind = 0 --af: goto 29111 --end--</pre>

29111	<pre> --va: kin --fn: 29111 --vb: Name des Kindes --fr: if (29110 = 1 & 29106 = 1) Ich würde gerne alle Kinder mit Ihnen durchgehen. Beginnen wir mit dem ältesten Kind. Wie heißt Ihr ältestes Kind? if (29110 = 1 & 29107 = 1) Ich würde gerne alle diese Kinder erfassen. Beginnen wir mit dem ersten Kind, das mit Ihnen in einem Haushalt gelebt hat. Wie heißt dieses Kind? if (29110 > 1 & 29157(n-1) = 1) Wie heißt Ihr nächst jüngeres Kind (nach <29111(n-1)>)? if (29110 > 1 & 29158(n-1) = 1) Wie heißt das nächste Kind, das mit Ihnen in einem Haushalt gelebt hat? --in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29112 --end-- </pre>
-------	---

29112	<pre> --va: kgebdat (kgebmb / kgebj) --fn: 29112 --vb: Geburtsdatum des Kindes --fr: Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr! --in: <<Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29112(kgebmb) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kgebj) - 1900) * 12) + 29112(kgebmb)) + 1 autoif (29112(kgebmb) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kgebj) - 1900) * 12) + 29112(kgebmb) - 20) + 1 autoif (29112(kgebmb) < 0 & 29112(kgebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kgebj) - 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29112(kgebj) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --af: goto 29113 --end-- </pre>
-------	--

29113	<pre> --va: kisex --fn: 29113 --vb: Geschlecht des Kindes --fr: (Und <29111> ist männlich oder weiblich?) --in: <<Nur bei Unklarheit nachfragen!>> --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29114 if (h_eigkind = 0) goto 29115 --end-- </pre>
29114	<pre> --va: kistat --fn: 29114 --vb: leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind --fr: Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind? --we: 1: leibliches Kind 2: Adoptivkind 3: Pflegekind BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29115 --end-- </pre>
29115	<pre> --va: kil --fn: 29115 --vb: Kind lebt noch? --fr: Und <29111> lebt noch? --we: 1: Kind lebt 2: Kind verstorben BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29115 = 1 & h_eigkind = 1) goto 29118 if (29115 = 1 & h_eigkind = 0) goto 29119Z if (29115 = 2, -97, -98) goto 29157Z --end-- </pre>

29118	<p>--va: kijzl --fn: 29118</p> <p>--vb: Mit Kind in einem Haushalt gelebt --fr: Haben Sie jemals mit <29111> in einem Haushalt gelebt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & h_kialter = 1) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Subschleife Zusammenlebendatierung --end--</p>
29119Z	<p>--va: [ZS] zki1b --fn: 29119Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Kinder</p> <p>--af: goto 29119 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>

29119	<p>--va: kizlnr --fn: 29119</p> <p>--vb: Nr. Zusammenleben mit Kind --fr: [AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind</p> <p>--af: goto 29119a --end--</p>
29119a	<p>--va: kizlstat (kizlstm / kizlstj) --fn: 29119a</p> <p>--vb: Startdatum Zusammenleben Kind --fr:</p> <p>if (29119 = 1) Von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!</p> <p>if (29119 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Seit der Geburt des Kindes (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29119a = -5) 29119a = 29112</p> <p>--af: goto 29120 --end--</p>

29120	<p>--va: kizlenddat (kizlendm / kizlendj) --fn: 29120</p> <p>--vb: Enddatum Zusammenleben Kind --fr: [NCS] (bis wann)</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1 autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (29120 = -5) 29121 = 1 autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if (h_dauertan = 1) goto 29122Z if (h_dauertan = 2) goto 29121 if (h_dauertan = 3, 4) goto 29122 --end--</p>
29121	<p>--va: kizliz --fn: 29121</p> <p>--vb: derzeitiges Zusammenleben mit Kind --fr: Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?</p> <p>--we: 1: ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt 2: nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1</p> <p>--af: goto 29122Z --end--</p>

29122	<p>--va: kizlws --fn: 29122</p> <p>--vb: weiteres späteres Zusammenleben mit Kind --fr: Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29122Z --end--</p>
29122Z	<p>--va: [ZS] zki1c --fn: 29122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1c Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Kinder</p> <p>--af: if (29122 = 1 & (h_dauertan = 3, 4)) goto 29119Z if (29122 <> 1 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if (29122 <> 1 & (h_kialter = 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE Subschleife Zusammenlebendatierung --end--</p>

29123	<pre>--va: kieu --fn: 29123 --vb: Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie selbst für <29111> Erziehungsurlaub, ein Babyjahr oder Elternzeit genommen? if (h_etappe = 6) Haben Sie selbst für <29111> Elternzeit genommen? --in: if (h_etappe = 8) <<ZP kann im Erziehungsurlaub 19 Std. pro Woche und in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001. Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.>> if (h_etappe = 6) <<ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29123 = 1) goto 29126Z if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124 --end--</pre>
--------------	--

29124	<pre> --va: kieu --fn: 29124 --vb: Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen --fr: if (h_etappe = 8) Gab es für Sie die Möglichkeit, Erziehungsurlaub, Babyjahr oder Elternzeit zu nehmen? if (h_etappe = 6) Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen? --in: if (h_etappe = 8) <<Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001. Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.>> if (h_etappe = 6) << Elternzeit gibt es seit 2001.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9) goto 29140Z if (h_kialter = 1) goto 29157Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung --end-- </pre>
29126Z	<pre> --va: [ZS] zki1d --fn: 29126Z --vb: Zeitstempel 1d Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Kinder --af: goto 29126 --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan2</p> <p>--vb: Episode dauert an 2</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an 2</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>29: dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk2</p> <p>--vb: Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
29126	<p>--va: kieunr</p> <p>--fn: 29126</p> <p>--vb: Elternzeitnummer</p> <p>--fr: [AUTO] Elternzeitnummer</p> <p>--af: goto 29126a</p> <p>--end--</p>

29126a	<pre> --va: kieustdat (kieustm / kieustj) --fn: 29126a --vb: Beginn Erziehungsurlaub --fr: if (29126 = 1 & h_etappe = 8) Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen? if (29126 = 1 & h_etappe = 6) Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen? if (29126 > 1 & h_etappe = 8) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen? if (29126 > 1 & h_etappe = 6) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Seit der Geburt des Kindes (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29126a = -5) 29126a = 29112 --af: goto 29127 --end-- </pre>
--------	---

29127	<pre> --va: kieuenddat (kieuendm / kieuendj) --fn: 29127 --vb: Ende Erziehungsurlaub --fr: [NCS] (bis wann) --in: if (h_etappe = 8) <<Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> if (h_etappe = 6) <<Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1 autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (29127 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj) autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --af: if (h_dauertan2 = 2) goto 29128 if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129 --end-- </pre>
-------	--

29128	<pre>--va: kieuiz --fn: 29128 --vb: Andauern des Erziehungsurlaubs --fr: Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>? --we: 1: ja, bin noch in Elternzeit 2: nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --af: goto 29129 --end--</pre>
--------------	---

29129	<pre> --va: kifb --fn: 29129 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit --fr: if (h_dauertan2 = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursaktiv = 29 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk = 29110 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk2 = 29126 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursstart = 29126a autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursende = 29127 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursdauertan = 29128 --af: if (29129=1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) goto 35100Z if (29129=1 & (29127 < 20102(intm/intj) - 12) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130 if (29129=1 & (29127 < 20102(intm/intj) - 12) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130 if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z --end-- </pre>
-------	--

29130	<pre> --va: kieuws --fn: 29130 --vb: weiterer Erziehungsurlaub --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit/Erziehungsurlaub genommen? if (h_etappe = 6) Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29131Z --ef: Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1 --end-- </pre>
29131Z	<pre> --va: [ZS] zki1e --fn: 29131Z --vb: Zeitstempel 1e Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1e Kinder --af: if (29130 = 1) goto 29126Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & h_kialter = 1) goto 29157Z --ef: Modul35: 35102 = 29 & 35106 = 1 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE Subschleife Elternzeitdatierung --end-- </pre>
29140Z	<pre> --va: [ZS] zki1f --fn: 29140Z --vb: Zeitstempel 1f Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1f Kinder --af: if (h_kialter = 4, 5, -9) goto 29140 if (h_kialter = 2) goto 29142a if (h_kialter = 3) goto 29142 --end-- </pre>

29140	<pre>--va: kiet --fn: 29140 --vb: Erwerbstätigkeit Kind --fr: Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29144 if (29140 = 3, 4) goto 29140a --end--</pre>
--------------	--

29140a	<p>--va: kinet --fn: 29140a</p> <p>--vb: Nichterwerbstätigkeit Kind --fr: Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?>></p> <p>--we:</p> <p>1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29144 if (29140a = 5) goto 29142 if (29140a = 16) goto 29141 if (29140a = 17) goto 29157Z --end--</p>
29141	<p>--va: kinets --fn: 29141</p> <p>--vb: Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe) --fr: Und was macht <29111> genau?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29144 --end--</p>

29142a	<p>--va: kischulintro --fn: 29142a</p> <p>--vb: Einschulung --fr: Besucht <29111> schon die Schule?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29142a = 1) goto 29142 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z --end--</p>
29142	<p>--va: kischultyp --fn: 29142</p> <p>--vb: Schulform Kind --fr: Welche Schule besucht <29111>?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?>></p> <p>--we: 1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg 9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum 10: andere Schule BUTTONS: Schule beendet (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142= -6) goto 29144 --end--</p>

29143	<p>--va: kischultyps --fn: 29143</p> <p>--vb: andere Schulform Kind --fr: Was für eine Schule ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29144	<p>--va: kischul --fn: 29144</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss Kind --fr: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: kein Schulabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29150 if (29144 = 7) goto 29145 --end--</p>

29145	<pre> --va: kischuls --fn: 29145 --vb: anderer Schulabschluss Kind --fr: Was für ein Schulabschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140a = 6) goto 29146 if (29140a = 8) goto 29148 if (29140a <> 6, 8) goto 29150 --end-- </pre>
29146	<pre> --va: kiausbttyp --fn: 29146 --vb: Ausbildung Kind --fr: Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?) --we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29146 =1 to 5, -97, -98) goto 29157Z if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147 --end-- </pre>

29147	<p>--va: kiausbtyps --fn: 29147</p> <p>--vb: andere Ausbildung Kind --fr: Was für eine Ausbildung ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29148	<p>--va: kihstyp --fn: 29148</p> <p>--vb: Studieneinrichtung Kind --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149 --end--</p>
29149	<p>--va: kihstyps --fn: 29149</p> <p>--vb: andere Studieneinrichtung Kind --fr: Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29150	<p>--va: kiausb --fn: 29150</p>

--vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind

--fr:

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?

--in:

<< Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

--we:

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

BUTTONS: kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac:

autoif (29150 = 10) 29154 = 4

autoif (29150 = 11) 29154 = 4

--af:

if (29150 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) goto 29157Z

if (29150 = 3) goto 29156

if (29150 = 8, 9) goto 29154

if (29150 = 10) goto 29155

if (29150 = 12 to 16) goto 29153

if (29150 = 21) goto 29151

--end--

29151	<p>--va: kiausbs --fn: 29151</p> <p>--vb: anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29152 --end--</p>
29152	<p>--va: kiinstausbs --fn: 29152</p> <p>--vb: andere Bildungseinrichtung Kind (offen) --fr: An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29155 --end--</p>

29153	<pre> --va: kiarthhs --fn: 29153 --vb: Art Hochschulabschluss Kind --fr: Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion? --in: <<Vorgaben bitte nicht vorlesen.>> --we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4 --af: if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154 if (29153 = 3) goto 29155 if (29153 = 4) goto 29157Z if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z if (29153 = 5) goto 29153a if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z --end-- </pre>
29153a	<pre> --va: kiarthss --fn: 29153a --vb: Anderer Hochschulabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29150 = 16) goto 29154 if (29150 = 14, 15) goto 29155 if (29150 = 12, 13) goto 29157Z --end-- </pre>

29154	<p>--va: kiinsths --fn: 29154</p> <p>--vb: Hochschullabschluss verleihende Institution Kind --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a --end--</p>
29154a	<p>--va: kiinsthss --fn: 29154a</p> <p>--vb: Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) goto 29157Z if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155 --end--</p>

29155	<p>--va: kipromo --fn: 29155</p> <p>--vb: Promotion Kind --fr: Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29156	<p>--va: kibeamtausb --fn: 29156</p> <p>--vb: Art Beamtenausbildung Kind --fr: Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29157Z	<p>--va: [ZS] zki1i --fn: 29157Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1i Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1i Kinder</p> <p>--af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</p>

29157	<p>--va: kiintro11 --fn: 29157</p> <p>--vb: Eigene Kinder --fr: Haben Sie noch weitere eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29157 = 1 OR h_etappe = 6) goto 29159Z if ((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29158 --end--</p>
29158	<p>--va: kiintro12 --fn: 29158</p> <p>--vb: Kinder im Haushalt --fr:</p> <p>if (h_eigkind = 1) Haben Sie irgendwann mit anderen Kindern in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner / Partnerinnen?</p> <p>if (h_eigkind = 0) Haben Sie darüber hinaus irgendwann mit einem weiteren Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner / Partnerinnen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29159Z --end--</p>
29159Z	<p>--va: [ZS] zki2 --fn: 29159Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kinder</p> <p>--af: if (29157 = 1 OR 29158 = 1) goto 29110Z if (((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) OR (29158 = 2, -97, -98)) goto 29160 --end--</p>

	--st: ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder --end--
29160	--va: kimin --fn: 29160 --vb: minderjährige Kinder im HH --fr: [AUTO] Minderjährige Kinder im HH --we: 1: Ja 2: Nein --ac: autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2 --af: if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z --end--
29161	--va: kibet --fn: 29161 --vb: Zeit Kinderbetreuung --fr: Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? --in: if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.>> --we: OFFEN: __ Anzahl Stunden pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 24, -97, -98 --af: goto 29162 --end--

29162	<p>--va: kihilf --fn: 29162</p> <p>--vb: Hilfe Kinderbetreuung --fr: Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?</p> <p>--in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>></p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29163Z --end--</p>
29163Z	<p>--va: [ZS] zki3 --fn: 29163Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kinder</p> <p>--af: goto 29163 --end--</p>
29163	<p>--va: pflege --fn: 29163</p> <p>--vb: Pflegetätigkeit letzte 12 Monate --fr: Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßig Hilfe geleistet?</p> <p>--in: <<Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z --end--</p>

29164	<pre>--va: pflhau --fn: 29164 --vb: Häufigkeit Pflege Tätigkeit --fr: In den letzten zwölf Monaten, wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe geleistet? --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.>> --we: 1: täglich oder mehrmals die Woche 2: einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat 3: einmal monatlich oder fast jeden Monat 4: Seltener BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((29164 = 1 to 4) & h_etappe = 8) goto 29165 if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166 if (h_etappe = 6) goto 29166Z --end--</pre>
--------------	---

29165	<p>--va: pflstu --fn: 29165</p> <p>--vb: Stundenzahl Pflgetätigkeit --fr:</p> <p>if (29164 = 1) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag in den letzten zwölf Monaten geleistet?</p> <p>if (29164 = 2) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche in den letzten zwölf Monaten geleistet?</p> <p>if (29164 = 3, 4) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat in den letzten zwölf Monaten geleistet?</p> <p>--in: <<Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 744, -97, -98</p> <p>--af: goto 29166 --end--</p>
29166	<p>--va: pflhilfe --fn: 29166</p> <p>--vb: Hilfe Pflege Umfeld --fr: Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?</p> <p>--in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29166Z --end--</p>

29166Z	<pre>--va: [ZS] zki4 --fn: 29166Z --vb: Zeitstempel 4 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kinder --af: goto 29500Z (Modul E68P_29KI_out) --end--</pre>
---------------	--

	--st: 30X - Prüfmodul Erstbefragung B39HS Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.2 Feldversion Version 1.02 Stand: 06.06.2013 --end--
30100Z	--va: [ZS] zsx1 --fn: 30100Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul --af: goto 30101 --ef: Modul E68P_29KI_out: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
30101	--va: caseid --fn: 30101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (30101) h_etappe = 20101a --af: goto 30102 --end--

30102	<pre>--va: modako --fn: 30102 --fr: [AUTO] offene Angaben 22114, 24116, 26109, 23109a, 50109 --we: OFFEN: _____ --af: goto 30103 --end--</pre>
--------------	---

30103	<p>--va: modak1 --fn: 30103</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 1 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 1</p> <p>--we:</p> <p>22: eine allgemeinbildende Schule (<30102>) besucht (haben) 231: ein Berufsvorbereitungsjahr gemacht (haben) 232: ein Berufsgrundbildungsjahr gemacht (haben) 233: eine einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 234: eine berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht (haben) 235: eine Einstiegsqualifizierung gemacht (haben) 236: eine zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 237: eine berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht (haben) 238: ein Berufseinstiegsjahr (BEJ) gemacht (haben) 239: eine berufsvorbereitende Maßnahme (<30102>) gemacht (haben) 241: eine Ausbildung (<30102>) gemacht (haben) 242: (<30102>) studiert (haben) 243: promoviert (haben) 244: habilitiert (haben) 245: einen Lehrgang/Kurs (<30102>) gemacht (haben) 251: Wehrdienst geleistet (haben) 252: Zivildienst geleistet (haben) 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht (haben) 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet (haben) 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet (haben) 257: einen Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet (haben) 260: eine Tätigkeit (als <30102>) ausgeübt (haben) 261: ein Volontariat gemacht (haben) 262: ein Traineeprogramm gemacht (haben) 263: ein Anerkennungsjahr gemacht (haben) 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht (haben) 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum (hatten) 266: ein Praktikum (<30102>) gemacht (haben) 267: eine ABM-Stelle (<30102>) (hatten) 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) (hatten) 269: ein Referendariat gemacht (haben) 27: arbeitslos (waren) 29: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 306: Hausfrau/Hausmann (waren) 307: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 308: krank/arbeitsunfähig (waren) 309: in Rente (waren) 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> (gemacht haben/waren)</p> <p>--af: goto 30104 --end--</p>
-------	--

30104	<p>--va: modak2 --fn: 30104</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 2 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 2</p> <p>--we:</p> <p>22: diese Schulausbildung 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 235: diese Einstiegsqualifizierung 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) 238: dieses Berufseinstiegsjahr (BEJ) 239: diese berufsvorbereitende Maßnahme 241: diese Ausbildung 242: dieses Studium 243: diese Promotion 244: diese Habilitation 245: diesen Lehrgang/Kurs 251: diesen Wehrdienst 252: diesen Zivildienst 254: dieses Freiwillige Soziale, Ökologische oder Europäische Jahr 255: diesen Bundesfreiwilligendienst 256: diesen freiwilligen Wehrdienst 257: diesen Internationalen Jugendfreiwilligendienst 260: diese Tätigkeit 261: dieses Volontariat 262: dieses Traineeprogramms 263: dieses Anerkennungsjahr 264: dieses pharmazeutische Praktikum 265: diese Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikum 267: diese ABM-Stelle 268: diesen Ein-Euro-Job/diese Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat 27: diese Arbeitslosigkeit 29: diese Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: diese Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: diese Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: diese Krankheit/vorübergehende Arbeitsunfähigkeit 309: diese Zeit als Rentner 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102></p> <p>--af: goto 30105 --end--</p>
-------	--

30105	<p>--va: modak3</p> <p>--fn: 30105</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 3</p> <p>--fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 3</p> <p>--we:</p> <p>22: der Schulausbildung <30102></p> <p>231: dem Berufsvorbereitungsjahr</p> <p>232: dem Berufsgrundbildungsjahr</p> <p>233: der einjährigen Berufsfachschulausbildung</p> <p>234: der berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur)</p> <p>235: der Einstiegsqualifizierung</p> <p>236: der zweijährigen Berufsfachschulausbildung</p> <p>237: der berufsvorbereitenden Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt)</p> <p>238: dem Berufseinstiegsjahr (BEJ)</p> <p>239: der berufsvorbereitenden Maßnahme (<30102>)</p> <p>241: der Ausbildung <30102></p> <p>242: dem Studium <30102></p> <p>243: der Promotion</p> <p>244: der Habilitation</p> <p>245: dem Lehrgang/Kurs <30102></p> <p>251: dem Wehrdienst</p> <p>252: dem Zivildienst</p> <p>254: dem Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr</p> <p>255: dem Bundesfreiwilligendienst</p> <p>256: dem freiwilligen Wehrdienst</p> <p>257: dem Internationalen Jugendfreiwilligendienst</p> <p>260: der Tätigkeit <30102></p> <p>261: dem Volontariat</p> <p>262: dem Traineeprogramm</p> <p>263: dem Anerkennungsjahr</p> <p>264: dem pharmazeutischen Praktikum</p> <p>265: der Stelle als Arzt im Praktikum</p> <p>266: dem Praktikum</p> <p>267: der ABM-Stelle</p> <p>268: dem Ein-Euro-Job/der Arbeitsgelegenheit</p> <p>269: dem Referendariat</p> <p>27: der Arbeitslosigkeit</p> <p>29: der Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr)</p> <p>306: der Zeit als Hausfrau/Hausmann</p> <p>307: der Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr)</p> <p>308: der Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit</p> <p>309: der Zeit als Rentner</p> <p>310: den Ferien/dem Urlaub</p> <p>311: <30102></p> <p>--af: goto 30106</p> <p>--end--</p>
-------	--

30106	<p>--va: modak4 --fn: 30106</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 4 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 4</p> <p>--we:</p> <p>22: diese allgemeinbildende Schule <30102> besucht 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr gemacht 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr gemacht 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht 235: diese Einstiegsqualifizierung gemacht 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht 238: dieses Berufseinstiegsjahr (BEJ) gemacht 239: diese berufsvorbereitende Maßnahme <30102> gemacht 241: diese Ausbildung <30102> gemacht 242: studiert (<30102>) 243: promoviert 244: habilitiert 245: diesen Lehrgang/Kurs <30102> gemacht 251: Wehrdienst geleistet 252: Zivildienst geleistet 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet 257: einen Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet 260: die Tätigkeit <30102> ausgeübt 261: ein Volontariat gemacht haben 262: ein Traineeprogramm gemacht haben 263: ein Anerkennungsjahr gemacht haben 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum hatten 266: ein Praktikum <30102> gemacht haben 267: eine ABM-Stelle (<30102>) hatten 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) hatten 269: ein Referendariat gemacht haben 27: arbeitslos waren 29: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: Hausfrau/Hausmann 307: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: krank/arbeitsunfähig 309: Rentner 310: in Ferien/Urlaub 311: <30102></p> <p>--af: goto 30107 --end--</p>
-------	---

30107	<pre>--va: epnr --fn: 30107 --vb: Episodennummer --fr: [AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --af: goto 30108 --end--</pre>
30108	<pre>--va: epstdat (epstm / epstj) --fn: 30108 --vb: Startdatum Episode --fr: [AUTO] Startdatum Episode --we: von Monat ____ Jahr ____ --af: goto 30109 --end--</pre>
30109	<pre>--va: ependdat (ependm / ependj) --fn: 30109 --vb: Enddatum Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ --ac: autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2 autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20 autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2 autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1 --af: goto 30110 --end--</pre>

30110	<pre>--va: epiz --fn: 30110 --vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 30111 --end--</pre>
30111	<pre>--va: spnr --fn: 30111 --vb: Spellnummer übergreifend --fr: [AUTO] Spellnummer --af: goto 30112 --end--</pre>

30112	<pre> --va: xpws1 --fn: 30112 --vb: Sortierung Episoden --fr: if (30111 = 1) Nun haben Sie uns ja ausführlich über alle Ereignisse in Ihrem Leben berichtet. Jetzt möchte ich mir Ihre Angaben noch einmal kurz ansehen, um sicherzustellen, dass ich alles korrekt notiert und auch nichts vergessen habe. if (30111 > 1) So, kommen wir nun zu <30105>. --we: 1: Episode nicht einsortierbar 2: Episode einsortierbar --ac: autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) 30111 = 1 --af: if (30112 = 1) goto 30120 if (30112 = 2 & 30111 < max(30111)) goto 30111 if (30112 = 2 & 30111 = max(30111)) goto 30151 --ef: 30110<>. --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Schleife, wenn Episode nicht einsortiert werden kann [Sortierung nach Schätzwert: nicht einsortierbare Ereignisse an erster Stelle] --end-- </pre>

30120	<pre> --va: xsort1 --fn: 30120 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: if (30120(n - 1) = .) Hier ist mir noch etwas unklar. Ich habe hier notiert, dass Sie irgendwann <30103>. Haben Sie das vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? if (30120(n-1) <> .) Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we: 1: vorher begonnen 2: gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen 4: direkt nach Ende von <30105(n+1)> begonnen 5: später begonnen 6: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30120 = 1) epstdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30120 = 2) epstdat = epstdat(n+1) autoif (30120 = 3) epstdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30120 = 4) epstdat = epnddat (n+1) autoif (30120 = 5) epstdat = epnddat (n+1) + 1 --af: if (30120 = 1 to 4, -97, -98) goto 30121 if (30120 = 5) goto 30120 if (30120 = 6) goto 30200 --end-- </pre>
-------	---

30121	<pre> --va: xsort2 --fn: 30121 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: if (30121(n-1) = .) Und bis wann haben/waren Sie <30106>? Haben Sie das vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? if (30121(n-1) <> .) Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we: 1: vorher beendet 2: direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet 4: gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet 5: später beendet 6: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30121 = 1) ependdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30121 = 2) ependdat = epstdat(n+1) autoif (30121 = 3) ependdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30121 = 4) ependdat = ependdat(n+1) autoif (30121 = 5) ependdat = ependdat(n+1) + 1 --af: if (30121 = 1 to 4, -97, -98) goto 30111 if (30121 = 5) goto 30121 if (30121 = 6) goto 30200 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Schleife, wenn alle Episode einsortiert wurden --end-- </pre>

30150	<pre> --va: xws1 --fn: 30150 --vb: Grafische Darstellung der Prüfung --fr: [Tabellarische und grafische Darstellung der Schul-, Berufsvorbereitungs-, Ausbildungs-, Wehrdienst-, Erwerbstätigkeits-, Arbeitslosigkeits-, Erziehungsurlaubs-, Lückenepisoden (mit roten Problembalken)] --in: <<Bei Inkonsistenzen „Prüfen“ anklicken! Werden Episoden nachgeliefert, „Episode einfügen“ anklicken! Sollen Zeitangaben korrigiert werden, „Zeitkorrektur“ anklicken! Wurde eine Episode fälschlicherweise erfasst, „Episode löschen“ anklicken! Wenn alles korrekt ist, „Weiter“ anklicken!>> --we: BUTTONS: Prüfen (1), Episode einfügen (2), Zeitkorrektur (3), Episode löschen (4) , Weiter (5) --af: if (30150 = 1) goto 30151 if (30150 = 2) goto 30300 if (30150 = 3) goto 30200 if (30150 = 4) goto 30150 if (30150 = 5) goto 30500 --end-- </pre>
30151	<pre> --va: xws2 --fn: 30151 --vb: Art der Inkonsistenz --fr: if (h_etappe = 8) [AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung: Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (ab 14.Geburtstag) if (h_etappe = 6) [AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung: Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (ab 9.Geburtstag) --we: 1: Keine Überschneidung>1 Monat, keine Lücken, keine unklaren Anschlüsse 2: Überschneidung>1 Monat 3: Lücke 4: Unklare Anschlüsse --ac: autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat = epstdat(n+1) OR (ependdat = epstdat(n+1) - 1))) 30151 = 1 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & </pre>

	<pre> (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat > epstdat(n+1))) 30151 = 2 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat <= epstdat(n+1) - 2)) 30151 = 3 autoif ((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif (ependm = 12 & (epstm(n+1) = -97, -98) & epstj(n+1) = endpj + 1) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & ((ependm < 12 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & epstm(n+1) = 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) > 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 = epstj(n+1))) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj > epstj(n+1)) 30151 = 2 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 < epstj(n+1))) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = - 97, -98)) 30151 = 4 --af: if (30151 = 1) goto 30150 if (30151 = 2) goto 30160 if (30151 = 3) goto 30170 if (30151 = 4) goto 30180 --end-- </pre>
30160	<pre> --va: xwue --fn: 30160 --vb: Überschneidung --fr: So wie ich das bisher notiert habe, haben Sie hier zwei Dinge gleichzeitig gemacht: Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/endpj> <30103> und gleichzeitig ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103>. Das überschneidet sich. Habe ich die Zeiten richtig notiert und Sie haben beides gleichzeitig gemacht? --we: 1: ja, gleichzeitig 2: nein, Zeitangaben falsch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (30160 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30160 = 2) goto 30200 --end-- </pre>

30170	<p>--va: xwluea --fn: 30170</p> <p>--vb: Lücke --fr:</p> <p>if (Lücke am Anfang) Für den Zeitraum bis <epstm/epstj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie ab <epstm/epstj> <30103>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben vor <epstm/epstj> etwas anderes gemacht?</p> <p>if (Lücke am Ende) Für den Zeitraum ab <ependm/ependj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103>. Danach ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben seit <ependm/ependj> etwas anderes gemacht?</p> <p>if (Lücke zwischen Episoden) So wie ich das bisher notiert habe, ist hier eine Lücke. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103> und ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben zwischen <ependm/ependj> und <epstm(n+1)/epstj(n+1)> etwas anderes gemacht?</p> <p>--in: <<Wenn die Zeitangaben korrekt sind, bitte "1, ja, neue Episode" angeben!>></p> <p>--we: 1: ja, neue Episode 2: nein, Zeitangaben falsch 4: bereits genannte Episode hauptsächlich gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (30170 = 1) goto 30300 if (30170 = 2) goto 30200 if (30170 = 4, -97, -98) goto 30150 --end--</p>
30180	<p>--va: xwua1 --fn: 30180</p> <p>--vb: direkter Anschluss --fr:</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. Was <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p>

<30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) = -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

--we:

1: ja

2: nein (weiterer Klärungsbedarf)

3: Zeitkorrektur (bestehendes Ereignis wird korrigiert)

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac:

autoif (30180 = 1 & (((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) OR ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)))) epstdat(n+1) = endpdat

autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 7, epstdat(n+1) = endpdat

autoif (30180 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1

autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 12

autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 12, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1

autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat(n+1)

autoif (30180 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj <> -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat

autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) endpdat = (endpdat(n+1) - epstdat) / 2, epstdat(n+1) = endpdat

--af:

if (30180 = 1, -97, -98) goto 30150

if (30180 = 2) goto 30181

if (30180 = 3) goto 30200

--end--

30181	<pre> --va: xwua2 --fn: 30181 --vb: Lücke vorhanden --fr: ... oder war da eine Lücke dazwischen? --we: 1: ja, neue Episode 2: nein (weiterer Klärungsbedarf) 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = endpddat - ((12 - endpdm) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -8)) endpddat = epstdat + ((12 - epstm(n+1)) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpddat = ((endpj - 1900) * 12) + 4, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 8 autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpddat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpddat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 8, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 4 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpddat = epstdat + ((epstdat(n+1) - epstdat) / 12) autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & (endpj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (endpj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = endpddat + ((endpddat(n+1) - endpddat) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, - 98) & (endpj(n+1) <> -97, -98)) endpddat = epstdat + ((endpddat(n+1) - epstdat) / 2), epstdat(n+1) = endpddat(n+1) - ((endpddat(n+1) - epstdat) / 2) --af: if (30181 = 1) goto 30300 if (30181 = 2) goto 30182 if (30181 = 3) goto 30200 if (30181 = -97, -98) goto 30150 --end-- </pre>
-------	---

30182	<pre> --va: xwua3 --fn: 30182 --vb: gleichzeitige Tätigkeiten --fr: ... oder haben Sie beides gleichzeitig gemacht? --we: 1: ja 2: nein 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30182 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1)) epstdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1)) epstdat = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1, epstdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epstdat = epstdat(n+1) + ((epstdat(n+1) - epstdat(n+1)) / 2) autoif (30182 = 1 & (endpj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat(n+1) = epstdat - ((epstdat - epstdat) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat = epstdat(n+1) - ((epstdat(n+1) - epstdat) / 3), epstdat(n+1) = epstdat - ((epstdat(n+1) - epstdat) / 3) --af: if (30182 = 1, 2, -97, -98) goto 30150 if (30182 = 3) goto 30200 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Zeitkorrektur bereits erfasster Episoden --end-- </pre>

30200	<p>--va: xzkend (xzkendm / xzkendj)</p> <p>--fn: 30200</p> <p>--vb: korr. Enddatum Episode</p> <p>--fr: Bis wann haben Sie <30103>?</p> <p>--in:</p> <p><<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5)</p> <p>--ac: autoif (30200 = -5) 30200 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: goto 30200a</p> <p>--end--</p>
30200a	<p>--va: xmodend</p> <p>--fn: 30200a</p> <p>--vb: Enddatierung im X-Modul geändert</p> <p>--fr: [AUTO] Enddatierung im X-Modul geändert</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 30201</p> <p>--end--</p>

30201	<p>--va: xzkst (xzkstm / xzkstj) --fn: 30201</p> <p>--vb: korr. Startdatum Episode(n+1) --fr: [NCS] Und seit wann haben Sie <30103>?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 30202 --end--</p>
30202	<p>--va: xmodst --fn: 30202</p> <p>--vb: Startdatierung im X-Modul geändert --fr: [AUTO] Startdatierung im X-Modul geändert</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 30150 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten --end--</p>

30300	<pre> --va: xtyp --fn: 30300 --vb: Lücke am Ende --fr: Was haben Sie damals gemacht? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>> --we: if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht 2: eine allgemeinbildende Schule besucht 3: eine Berufsvorbereitung gemacht 4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert if (h_etappe = 8) 5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert if (h_etappe = 6) 5: Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert 7: war in Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 8: war arbeitslos 9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig 10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) 11: war in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht -6: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul --af: if (30300= 1) goto 26107Z if (30300= 2) goto 22107Z if (30300= 3) goto 23107Z if (30300= 4) goto 24108Z if (30300= 5) goto 25106Z if (30300= 6, 7, 9, 10, 11) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301 if (30300= 8) goto 27106Z if (30300= -6) goto 30150 --end-- </pre>
-------	---

30301	<p>--va: xbs --fn: 30301</p> <p>--vb: Berufsschule im X-Modul</p> <p>--in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen! Hat die Zielperson angegeben, in dieser Zeit eine BERUFSSCHULE zu besuchen?>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (30301 = 1) goto 30302 if (30301 = 2) goto 50106Z --end--</p>
30302	<p>--va: xberufsschule --fn: 30302</p> <p>--vb: Zuordnung offene Angabe Berufsschule</p> <p>--fr: In einer Berufsschule gibt es viele Möglichkeiten: man kann zum Beispiel eine berufsvorbereitende Maßnahme machen, eine richtige Berufsausbildung beginnen oder einen allgemeinbildenden Schulabschluss erwerben. Welche dieser drei Möglichkeiten trifft auf Sie zu?</p> <p>--in: Bei Unsicherheiten bitte Beispiele nennen: 1: Berufsvorbereitung: Es kann !!kein!! anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Berufsvorbereitende Maßnahmen sind z.B. das Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ oder das Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 2: Berufsausbildung, dual oder vollzeitschulisch: In der Berufsausbildung kann ein anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Die duale Ausbildung findet in Berufsschule und Betrieb statt, die vollzeitschulische Ausbildung nur in der Berufsschule oder in Schulen des Gesundheitswesens 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses: z.B. eine Fachoberschule, ein Berufskolleg oder berufliches Gymnasium</p> <p>--we: 1: Berufsvorbereitung 2: Berufsausbildung oder Lehre 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses 4: eine andere Aktivität BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (30302 = 4, -97, -98) goto 50106Z if (30302 = 1) goto 23107Z if (30302 = 2) goto 24108Z if (30302 = 3) goto 22107Z --end--</p>

30500	<pre>--va: xendpr --fn: 30500 --vb: Abschluss Prüfmodul --fr: if (keine Korrektur notwendig) Wie ich hier sehe, ist alles korrekt notiert. if (Korrektur notwendig) So, jetzt habe ich alles korrekt notiert. --we: 1: weiter --af: goto 30501Z --end--</pre>
30501Z	<pre>--va: [ZS] zsx2 --fn: 30501Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul --af: goto 30600Z (Modul E68P_30X_out) --end--</pre>

	<p>--st: 35KU - Kurse Erstbefragung B39HS</p> <p>Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.2 Feldversion</p> <p>Version 1.02 Stand: 06.06.2013</p> <p>--end--</p>
35100Z	<p>--va: [ZS] zku1 --fn: 35100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kurse</p> <p>--af: goto 35101</p> <p>--ef:</p> <p>Modul25: (25112 = 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) - 12)) Modul26: (26147 = 1 & (h_akt = 1, 2)) Modul27: (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) Modul29: (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) Modul50: (50113 = 1 & h_aktlue = 1)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_epl</p> <p>--vb: Lagerung Episodenstart --fr: [HILF] Lagerung Episodenstart</p> <p>--we:</p> <p>1: Start vor mehr als 12 Monaten 2: Start innerhalb der letzten 12 Monate</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etautoback</p> <p>--vb: Automatisch generiert Episode aus ET-Episode --fr: [HILF] Automatisch generiert Episode aus ET-Episode</p> <p>--we:</p> <p>0: nicht automatisch generiert 1: in Vorepisode automatisch generiert</p> <p>--end--</p>

35101	<pre>--va: caseid --fn: 35101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 35102 --end--</pre>
35102	<pre>--va: modak --fn: 35102 --vb: Modul und Aktivität --fr: [AUTO] Modul und Aktivität --we: 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes 257: dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes 260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Traineeprogramms 263: dieses Anerkennungsjahres 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat 27: dieser Arbeitslosigkeit 29: dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit --ac: autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv autoif (35102 = 260 to 269) h_etautoback = h_etauto --af: goto 35103 --end--</pre>

35103	<pre> --va: epnr --fn: 35103 --vb: Episodennummer --fr: [AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --ac: autoif (h_kursherk) 35103 = h_kursherk --af: if (35102 = 29) goto 35103a if (35102 <> 29) goto 35104 --end-- </pre>
35103a	<pre> --va: epnr2 --fn: 35103a --vb: Subepisodennummer --fr: [AUTO] Subepisodennummer im Herkunftsmodul --ac: autoif (h_kursherk2) 35103a = h_kursherk2 --af: goto 35104 --end-- </pre>
35104	<pre> --va: epstdat (epstm / epstj) --fn: 35104 --vb: Startdatum Episode --fr: [AUTO] Startdatum Episode --we: von Monat ____ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart --af: goto 35105 --end-- </pre>

35105	<pre> --va: ependdat (ependm / ependj) --fn: 35105 --vb: Enddatum Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende --af: goto 35106 --end-- </pre>
35106	<pre> --va: epiz --fn: 35106 --vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan autoif (35104 < 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 1 autoif (35104 >= 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 2 --af: goto 35107 --end-- </pre>

35107**--va: kuanz****--fn: 35107****--vb:** Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse**--fr:****if (h_epl = 2 & 35106 = 1)**

Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während **<35102 (Wertelabel)>** im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von **<20102(intm/intj) - 12>** bis heute teilgenommen?

if (h_epl = 2 & 35106 <> 1)

Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während **<35102 (Wertelabel)>** im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von **<20102(intm/intj) - 12>** bis **<35105>** teilgenommen?

if (h_epl = 1 & 35106 = 1)

Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während **<35102 (Wertelabel)>** besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von **<35104>** bis heute teilgenommen?

if (h_epl = 1 & 35106 <> 1)

Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während **<35102 (Wertelabel)>** besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von **<35104>** bis **<35105>** teilgenommen?

--in: <<Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.>>

--we:**OFFEN:** __ Kursanzahl**BUTTONS:** keine Kurse im letzten Jahr besucht (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)**--ra: 0 to 99, -6, -97, -98****--af:****if (35107 > 0) goto 35108****if (35107 <= 0) goto 35120Z****--end--**

35108	<p>--va: kugd --fn: 35108</p> <p>--vb: Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse --fr:</p> <p>if (35107 = 1) Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</p> <p>if (35107 > 1) Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?</p> <p>--in: <<Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Stunde/n 999: Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 35109Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Kursschleife --end--</p>
35109Z	<p>--va: [ZS] zku2 --fn: 35109Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kurse (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 35109 --end--</p>
35109	<p>--va: kunr --fn: 35109</p> <p>--vb: Kursnummer --fr: [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)</p> <p>--ra: 1 to 3</p> <p>--af: goto 35110 --end--</p>

35110	<p>--va: kuinh --fn: 35110</p> <p>--vb: Kursinhalt --fr:</p> <p>if (35107 = 1) Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?</p> <p>if (35107 > 1 & 35109 = 1) Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.</p> <p>if (35107 > 1 & 35109 > 1) Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?</p> <p>--in: <<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (35107 = 1) 35111 = 35108</p> <p>--af: if (35107 = 1) goto 35112 if (35107 > 1) goto 35111 --end--</p>
35111	<p>--va: kud --fn: 35111</p> <p>--vb: Kursdauer --fr: Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</p> <p>--in: <<Dauer notfalls schätzen lassen!>></p> <p>--we: OFFEN: __ _ Stunde/n 999: 999 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 35112 --end--</p>

35112	<p>--va: kuiz --fn: 35112</p> <p>--vb: Kurs dauert an --fr: Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?</p> <p>--we: 1: ja, Kurs findet noch statt 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 if (35112 = 1) goto 35114Z --end--</p>
35113	<p>--va: kuabb --fn: 35113</p> <p>--vb: Kursabbruch --fr: Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?</p> <p>--we: 1: vorzeitig abgebrochen 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35114Z --end--</p>
35114Z	<p>--va: [ZS] zku3 --fn: 35114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kurse (für jede Episode)</p> <p>--af: if (35109 = 3 OR 35109 = 35107) goto 35120Z if (35109 < 3 & 35109 < 35107) goto 35109Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE der Kursschleife --end--</p>

35120Z	<pre>--va: [ZS] zku4 --fn: 35120Z --vb: Zeitstempel 4 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kurse --af: if (35102 = 251, 252, 254, 255, 256, 257) goto 25113 if ((35102 = 260 to 269) & h_etautoback = 0) goto 26160 if ((35102 = 260 to 269) & h_etautoback = 1) goto 26179 if (35102 = 27) goto 27118Z if (35102 = 29 & 35106 <> 1) goto 29130 if (35102 = 29 & 35106 = 1) goto 29131Z if (35102 = 306 to 311) goto 50114Z --end--</pre>
---------------	---

	--st: 50LU - Lückenepisode Erstbefragung B39HS Grundlage: Hauptstudie E6 B39Erst V1.2 Feldversion Version 1.02 Stand: 06.06.2013 --end--
50101	--va: caseid --fn: 50101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 50106Z --end--
	--st: Beginn Lückenepisodenschleife --end--
50106Z	--va: [ZS] zlud2 --fn: 50106Z --vb: Zeitstempel 2 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Lücke (für jede Episode) --af: goto 50103 --ef: Modul30: (h_etappe = 8 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12)) OR (h_etappe = 6 & ((30300 = 6, 7, 9, 10, 11) OR (30300 = 12 & (30301 = 2 OR (30302 = 4, -97, -98)))))) --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann</p> <p>307: dieser Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr)</p> <p>308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit</p> <p>309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin</p> <p>310: dieser Ferien/dieses Urlaubs</p> <p>311: dieser Zeit</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_modak</p> <p>--vb: Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Aktivität, grammatikalische Form 1</p> <p>--we:</p> <p>6: Hausfrau/Hausmann</p> <p>7: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr)</p> <p>9: krank/arbeitsunfähig</p> <p>10: in Rente</p> <p>11: in Ferien/Urlaub</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_aktlue</p> <p>--vb: Hilfsvariable aktuelle Lücke</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable aktuelle Lücke</p> <p>--we:</p> <p>1: Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück</p> <p>0: Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück</p> <p>--end--</p>

50103	<pre> --va: lumod --fn: 50103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif () 50103 = 4 --af: goto 50107 --end-- </pre>
50107	<pre> --va: lunr --fn: 50107 --vb: Lückenepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Lückenepisode --af: goto 50108 --end-- </pre>
50108	<pre> --va: lutyp --fn: 50108 --vb: Art der Lückenepisode --fr: [AUTO] Art der Lückenepisode --we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht --ac: autoif (50103 = 4) 50108 = 30300 autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300 --af: if (50108 = 12) goto 50109 if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110 --end-- </pre>

50109	<p>--va: lutyps --fn: 50109</p> <p>--vb: sonstige Aktivität --fr: Was haben Sie da genau gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 50110 --end--</p>
50110	<p>--va: lustdat (lustm / lustj) --fn: 50110</p> <p>--vb: Startdatum Lücke --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?</p> <p>if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Ab wann waren Sie <h_modak>?</p> <p>if (h_etappe = 8 & 50108 = 12) Von wann bis wann waren Sie <50109>?</p> <p>if (h_etappe = 6 & 50108 = 12) Ab wann waren Sie <50109>?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 50111 --end--</p>

50111	<pre> --va: luenddat (luendm / luendj) --fn: 50111 --vb: Enddatum Lücke --fr: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) (Bis wann waren Sie <h_modak>?) if (h_etappe = 8 & 50108 = 12) (Bis wann waren Sie <50109>?) if (h_etappe = 6) Und bis wann waren Sie das? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5) --ac: autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1 autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (50111 = -5) 50112 = 1 autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj) autoif (50111 >= 20102(intm/intj) - 12) h_aktlue = 1 autoif (50111 < 20102(intm/intj) - 12) h_aktlue = 0 --af: if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113 if (h_dauertan = 2) goto 50112 --end-- </pre>
-------	---

50112	<pre> --va: luiz --fn: 50112 --vb: Andauern der Lücke --fr: Machen Sie das heute noch? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1 --af: goto 50113 --end-- </pre>
50113	<pre> --va: lufb --fn: 50113 --vb: Lehrgänge während Lücke --fr: if (h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107 autoif (50113 = 1) h_kursstart = 50110 autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111 autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311 --af: if (((50113 = 2, -97, -98) OR h_aktlue = 0) & 50103 = 4) goto 50114Z if (50113 = 1 & h_aktlue = 1) goto 35100Z --end-- </pre>

50114Z	<pre>--va: [ZS] zlu3 --fn: 50114Z --vb: Zeitstempel 3 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Lücke (für jede Episode) --af: if (50103 = 4) goto 30150 --ef: Modul35: (35102 = 306, 308, 309, 310, 311) --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Lückeepisodenschleife --end--</pre>

	--st: 20a SCR Screening Erstbefragung E6E B41HS Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.04 Feldversion Version 1.08 Stand: 04.09.2013 --end--
20100Z	--va: [ZS] zscr1 --fn: 20100Z --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Screening --af: goto 20100 --ef: ALLE --end--
20100	--va: caseid --fn: 20100 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 20101a --end--
20101P4	--va: migpre --fn: 20101P4 --vb: Preload Migrationshintergrund Etappe 6 --fr: [AUTO] Preload Migrationshintergrund Etappe 6 --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: nur Mutter zugewandert 3: nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --ac: autoif (20101P4 = .) 20101P4 = -1 --af: goto 20101P8 --end--

20101P8	<pre>--va: riskgr_HSPRE --fn: 20101P8 --vb: Preload Schulform Abgangsschule (Infas Registerdaten) --fr: [AUTO] Schulform Abgangsschule (Infas Registerdaten) --we: 1: Hauptschule, Abgang ab K10 (hr) 2: Schulen mit mehreren Bildungsgängen, Abgang ab K10 (lr) 3: Realschulen, Abgang ab K10 (lr) 4: Gesamtschulen, Abgang ab K10 (lr) 5: Gymnasien, Abgang ab K10 (lr) 8: Förderschulen, Abgang ab K10 (hr) 9: jede Schulform, Abgang nach K9 (hr) --af: goto 20101g --end--</pre>
20101g	<pre>--va: riskgroup --fn: 20101g --vb: Abgänger Förder- oder Hauptschule --fr: [AUTO] Abgänger Förder- oder Hauptschule --we: 1: high risk 2: low risk --ac: autoif () 20101g = 2 autoif (20101P8 = 1, 8, 9) 20101g = 1 --af: goto 20101a --end--</pre>
20101a	<pre>--va: etappe --fn: 20101a --vb: Etappenzugehörigkeit --fr: [AUTO] Etappenzugehörigkeit --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --af: goto 20101b --end--</pre>

20101b	<pre>--va: studnr --fn: 20101b --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 20102 --end--</pre>
20102	<pre>--va: intdat (intt / intm / intj) --fn: 20102 --vb: Interviewdatum --fr: [AUTO] Interviewdatum --af: goto 20101e --end--</pre>
20101e	<pre>--va: startjahr --fn: 20101e --vb: Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist --fr: [AUTO] Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist --we: OFFEN: ____ Startjahr --ac: autoif (20102(intm) > 7) 20101e = 20102(intj) autoif (20102(intm) <= 7) 20101e = 20102(intj) – 1 --af: goto 20101h --end--</pre>
20101h	<pre>--va: zielgruppe --fn: 20101h --vb: Zielgruppenzugehörigkeit in dieser Befragung --fr: [AUTO] Zielgruppenzugehörigkeit in dieser Befragung --we: 4: Etappe 4 5: Etappe 5 6: Etappe 6 --af: goto 20101i --end--</pre>

20101i	<pre> --va: e_meth --fn: 20101i --vb: CATI/CAPI --fr: [AUTO] CATI/CAPI --we: 1: CAPI 2: CATI --af: goto 20101P10 --end-- </pre>
20101P10	<pre> --va: smethPRE --fn: 20101P10 --vb: Ersteinsatzinstrument CAPI/CATI --fr: [AUTO] Ersteinsatzinstrument CAPI/CATI (50% der Gesamtstichprobe (Erst/Panel) incl. Föderschüler = CATI, restliche 50% Gesamtstichprobe = CAPI) --we: 1: CAPI 2: CATI --af: if (20101P10 = 1) goto 20101P11 if (20101P10 = 2) goto 20102P4 --end-- </pre>
20101P11	<pre> --va: steuerPRE --fn: 20101P11 --vb: Steuerungsvariable Testung --fr: [AUTO] Steuerungsvariable Testung (6 Gruppen, Gruppe 1-4 jeweils 12,5% der CAPI- Ersteinsätze, Gruppe 5-6 jeweils 25% der CAPI-Ersteinsätze) --we: 1: Mathe - Lesen 2: Lesen - Mathe 3: Lesen -ICT 4: ICT - Lesen 5: Mathe 6: ICT --af: goto 20101P12 --end-- </pre>

20101P1 2	<pre>--va: lesenPRE --fn: 20101P12 --vb: Preload Lesekompetenz aus K9 --fr: [AUTO] Preload Lesekompetenz aus K9 --we: 1: leicht 2: schwer --ac: (20101P12 = .) 20101P12 = 1 --af: goto 20101P13 --end--</pre>
20101P1 3	<pre>--va: mathePRE --fn: 20101P13 --vb: Preload Gymnasiast im Schuljahr 2012/2013 --fr: [AUTO] Preload Gymnasiast im Schuljahr 2012/2013 --we: 1: leicht 2: schwer --ac: (20101P13 = .) 20101P13 = 1 --af: goto 20101P14 --end--</pre>

20101P1 4	<pre>--va: testheftPRE --fn: 20101P14 --vb: zugewiesene Testheftvariante --fr: [AUTO] zugewiesene Testheftvariante --we: 1: L1M1 2: L1M2 3: L2M1 4: L2M2 5: L1ICT 6: L2ICT 7: M1L1 8: M1L2 9: M2L1 10: M2L2 11: ICTL1 12: ICTL2 13: M1 14: M2 15: ICT --af: goto 20102P4 --end--</pre>
20102P4	<pre>--va: gebi_ausiPRE --fn: 20102P4 --vb: Preload Land des Geburtsorts (analyt. Preload S4) --fr: [AUTO] Preload Land des Geburtsorts --we: [Länderliste] -96: anderes Land / Land nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P6 --end--</pre>
20102P6	<pre>--va: mgeble6PRE --fn: 20102P6 --vb: Preload Geburtsland Mutter (analyt. Preload S4) --fr: [AUTO] Preload Geburtsland Mutter --we: [Länderliste] -96: Land nicht in Liste -97: verweigert</pre>

	<p>-98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 20102P8</p> <p>--end--</p>
20102P8	<p>--va: vgeble6PRE</p> <p>--fn: 20102P8</p> <p>--vb: Preload Geburtsland Vater (analyt. Preload S4)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Geburtsland Vater</p> <p>--we:</p> <p>[Länderliste]</p> <p>-96: Land nicht in Liste</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 20401</p> <p>--end--</p>
20401	<p>--va: intro_page</p> <p>--fn: 20401</p> <p>--fr:</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 1 to 4) & 20101i = 1)</p> <p>Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.</p> <p>Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.</p> <p>Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.</p> <p>Die Befragung dauert ca. 90 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns 50 Euro.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 1 to 4) & 20101i = 2 & in Deutschland lebend)</p> <p>Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.</p> <p>Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.</p>

Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.

Die Befragung dauert ca. 30 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns 50 Euro.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.

if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 1 to 4) & 20101i = 2 & im Ausland lebend)

Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.

Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.

Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.

Die Befragung dauert ca. 30 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns per E-Mail einen Amazon-Gutschein in Höhe von 50 Euro.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.

if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 1 & 20101g = 1)

Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.

Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.

Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.

Die Befragung dauert ca. 60 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der

<p>Befragung erhalten Sie von uns 40 Euro.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i =2 & 20101g = 1 & in Deutschland lebend) Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.</p> <p>Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.</p> <p>Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.</p> <p>Die Befragung dauert ca. 30 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns 40 Euro.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i =2 & 20101g = 1 & im Ausland lebend) Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.</p> <p>Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.</p> <p>Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.</p> <p>Die Befragung dauert ca. 30 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns per E-Mail einen Amazon-Gutschein in Höhe von 40 Euro.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.</p>
--

if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 1 & 20101g = 2)

Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.

Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.

Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.

Die Befragung dauert ca. 60 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns 30 Euro.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.

if (((20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 2 & 20101g = 2) OR (20101P10 = 2 & 20101g = 1)) & in Deutschland lebend)

Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.

Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.

Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.

Die Befragung dauert ca. 30 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns 30 Euro.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.

if (((20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 2 & 20101g = 2) OR (20101P10 = 2 & 20101g = 1)) & im Ausland lebend)

Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.

Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.

<p>Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.</p> <p>Die Befragung dauert ca. 30 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns per E-Mail einen Amazon-Gutschein in Höhe von 30 Euro.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.</p> <p>if (20101P10 = 2 & 20101g = 2 & in Deutschland lebend)</p> <p>Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.</p> <p>Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.</p> <p>Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.</p> <p>Die Befragung dauert ca. 30 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns 15 Euro.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.</p> <p>if (20101P10 = 2 & 20101g = 2 & im Ausland lebend)</p> <p>Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie.</p> <p>Diese Studie wird gemeinsam von der Koordinationsstelle des Nationalen Bildungspanels (NEPS) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und infas durchgeführt.</p> <p>Sie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie persönlich oder telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber zum Beispiel auch mehr über die Herkunft von Ihnen und Ihrer Familie, darüber, wie es Ihnen gesundheitlich geht oder wie Sie Ihre Freizeit gestalten.</p> <p>Die Befragung dauert ca. 30 Minuten. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns per E-Mail einen Amazon-Gutschein in Höhe von 15 Euro.</p>

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.

--in:

if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 1 to 4) & in Deutschland lebend)

<<Siehe Anschreiben

Bei Fragen, woher wir die Adresse haben

Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheinträgen ermittelt.

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und arbeitet eng mit vielen namhaften Forschungsinstituten zusammen.

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten

Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx.

Bei Fragen nach den 50 Euro

Die 50 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.>>

if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 1 to 4) & im Ausland lebend)

<<Siehe Anschreiben

Bei Fragen, woher wir die Adresse haben

Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheinträgen ermittelt.

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und arbeitet eng mit vielen namhaften Forschungsinstituten zusammen.

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten

Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx.

Bei Fragen nach den 50 Euro

Die 50 Euro bekommen Sie in Form eines Amazon-Gutscheins. Im Anschluss an die Befragung wird Ihnen ein Amazon-Gutschein-Code per E-Mail zugesendet.>>

if (20101g = 1 & 20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & in Deutschland lebend)

<<Siehe Anschreiben

Bei Fragen, woher wir die Adresse haben

Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheinträgen ermittelt.

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und arbeitet eng mit vielen namhaften Forschungsinstituten zusammen.

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten

Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx.

<p>Bei Fragen nach den 40 Euro Die 40 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.>></p> <p>if (20101g = 1 & 20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & im Ausland lebend) <<Siehe Anschreiben Bei Fragen, woher wir die Adresse haben Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheinträgen ermittelt. Bei Fragen, wer die Studie durchführt Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und arbeitet eng mit vielen namhaften Forschungsinstituten zusammen. Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx. Bei Fragen nach den 40 Euro Die 40 Euro bekommen Sie in Form eines Amazon-Gutscheins. Im Anschluss an die Befragung wird Ihnen ein Amazon-Gutschein-Code per E-Mail zugesendet.>></p> <p>if (((20101g = 2 & 20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6)) OR (20101g = 1 & 20101P10 = 2)) & in Deutschland lebend) <<Siehe Anschreiben Bei Fragen, woher wir die Adresse haben Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheinträgen ermittelt. Bei Fragen, wer die Studie durchführt Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und arbeitet eng mit vielen namhaften Forschungsinstituten zusammen. Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx. Bei Fragen nach den 30 Euro Die 30 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.>></p> <p>if (((20101g = 2 & 20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6)) OR (20101g = 1 & 20101P10 = 2)) & im Ausland lebend) <<Siehe Anschreiben Bei Fragen, woher wir die Adresse haben Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheinträgen ermittelt. Bei Fragen, wer die Studie durchführt Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und arbeitet eng mit vielen namhaften Forschungsinstituten zusammen. Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx. Bei Fragen nach den 30 Euro Die 30 Euro bekommen Sie in Form eines Amazon-Gutscheins. Im Anschluss an die Befragung wird Ihnen ein Amazon-Gutschein-Code per E-Mail zugesendet.>></p>
--

if (20101g = 2 & 20101P10 = 2 & in Deutschland lebend)

<<Siehe Anschreiben

Bei Fragen, woher wir die Adresse haben

Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheintragungen ermittelt.

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und arbeitet eng mit vielen namhaften Forschungsinstituten zusammen.

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten

Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx.

Bei Fragen nach den 15 Euro

Die 15 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.>>

if (20101g = 2 & 20101P10 = 2 & im Ausland lebend)

<<Siehe Anschreiben

Bei Fragen, woher wir die Adresse haben

Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheintragungen ermittelt.

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg und arbeitet eng mit vielen namhaften Forschungsinstituten zusammen.

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten

Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx.

Bei Fragen nach den 15 Euro

Die 15 Euro bekommen Sie in Form eines Amazon-Gutscheins. Im Anschluss an die Befragung wird Ihnen ein Amazon-Gutschein-Code per E-Mail zugesendet.>>

--we:

1: weiter

--af: goto 20402

--end--

20402	<pre> --va: einw --fn: 20402 --vb: Einwilligung --fr: Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen? --we: 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden --in: <<Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO!>> --af: if (20402 = 1) goto 20103 if (20402 = 2) goto 20200Z --end-- </pre>
20103	<pre> --va: sex --fn: 20103 --vb: Geschlecht --in: <<Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.>> --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 20104 --end-- </pre>
20104	<pre> --va: Psex1 --fn: 20104 --vb: Geschlechtsangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20103 = sex_Stichprobe) --we: 1: ja 2: nein --af: if (20104 = 1) goto 20106 if (20104 = 2) goto 20105 --end-- </pre>

20105	<p>--va: Psex2 --fn: 20105</p> <p>--vb: Überprüfung Geschlechtsangabe --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Abweichung im Geschlecht, bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist.>></p> <p>--we: 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein. 2: Die Person ist nicht die Zielperson.</p> <p>--af: if (20105 = 1) goto 20106 if (20105 = 2) goto 20200Z --end--</p>
20106	<p>--va: gebdat (gebt / gebm / gebj) --fn: 20106</p> <p>--vb: Geburtsdatum --fr: Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!</p> <p>--we: Tag__ Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20341 --end--</p>
20107a	<p>--va: Pgeb1a --fn: 20107a</p> <p>--vb: Altersangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20106(gebj/gebm) = gebjahr/gebmonat_Stichprobe)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (20107a = 1 & 20101i = 1) goto 20341 if (20107a = 1 & 20101i = 2 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 192)) goto 20341 if (20107a = 1 & 20101i = 2 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 192)) goto 20435 if (20107a = 2) goto 20108 --end--</p>

20108	<p>--va: Pgeb2 --fn: 20108</p> <p>--vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Abweichung im Alter. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson am Apparat ist.>></p> <p>--we: 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein. 2: Die Person ist nicht die Zielperson.</p> <p>--af: if (20108 = 1 & 20101i = 1) goto 20341 if (20108 = 1 & 20101i = 2 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 192)) goto 20341 if (20108 = 1 & 20101i = 2 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 192)) goto 20435 if (20108 = 2) goto 20200Z --end--</p>
20435	<p>--va: mitsup --fn: 20435</p> <p>--in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen! Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen?>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (20435 = 1) goto 20403 if (20435 = 2) goto 20341 --end--</p>

20403	<p>--va: mitschn --fn: 20403</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse.</p> <p>--in: <<Text vollständig vorlesen!>></p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (20403 = 1) goto 20404 if (20403 = 2) goto 20341 --end--</p>
20404	<p>--va: mitsa --fn: 20404</p> <p>--vb: Mitschnitt aktiviert</p> <p>--in: <<Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>></p> <p>--we: 1: ja, ist aktiviert 2: nein, technische Probleme</p> <p>--af: goto 20341 --end--</p>
	<p>--st: Angaben zum Schulbesuch – E6 --end--</p>

20341	<pre>--va: screen1 --fn: 20341 --vb: Schulbesuch --fr: Zunächst möchten wir Sie fragen: Besuchen Sie zurzeit eine Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht werden. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20341 = 2, -97, -98) 20101h = 6 --af: if (20341 = 2, -97, -98) goto 20200Z if (20341 = 1) goto 20341a --end--</pre>
-------	---

20341a	<pre> --va: screen1a --fn: 20341a --vb: Schulbesuch Schule --fr: Welche Schulform besuchen Sie derzeit? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 8: Gymnasium, auch Kolleg 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum 13: berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20431a = 4, 5) 20101h = 4 autoif (20341a =10) 20101h = 5 autoif (20341a = -97, -98) 20101h = 6 --af: if (20341a = 8, 13, 14) goto 20341b if (20341a = 4, 5, 10, -97, -98) goto 20200Z if (20341a = 6, 11, 12) 20341c --end-- </pre>
--------	--

20341b	<pre> --va: screen1b --fn: 20341b --vb: Schulbesuch Form der Schule --fr: if (20341a = 14) Was ist das für eine andere Schule? if (20341a = 13) Was ist das für eine berufliche Schule? if (20341a = 8) Was ist das für ein Gymnasium genau? --we: if (20341a = 13, 14) [Schulliste A] if (20341a = 8) [Schulliste B] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20341b = 11) 20101h = 5 autoif (20341b = 2, 7, 10, 12 to 27, -96, -97, -98) 20101h = 6 --af: if (20341b = 2, 7, 10 to 27, -96, -97, -98) goto 20200Z if (20341b = 1, 3 to 6, 8, 9) goto 20341c --end-- </pre>
--------	--

20341c	<pre>--va: screen1c --fn: 20341c --vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Jahrgangsstufe besuchen Sie derzeit an Ihrer Schule? --in: << Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: „Welche Klassenstufe besuchen Sie?“>> --we: 9: 9.Klasse 10: 10.Klasse 11: 11.Klasse 12: 12.Klasse 13: 13.Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20341c = 9, 10, -97, -98) 20101h = 4 autoif (20341c = 11 to 13) 20101h = 5 --af: goto 20200Z --end--</pre>
20200Z	<pre>--va: [ZS] zscr2 --fn: 20200Z --vb: Zeitstempel 2 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Screening --af: if (20402 = 2) goto Ende if (20105 = 2 OR 20108 = 2) goto NEUSTART und Terminmaske im INTRO if (20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2) goto 20101Z (Modul 20bQS1) --end--</pre>

	--st: 20b QS1 Interviewstart / Querschnitt 1 Erstbefragung B41HS Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.04 Feldversion Version 1.03 Stand: 02.07.2013 --end--
20101Z	--va: [ZS] zqs1_1 --fn: 20101Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --af: goto 20101 --ef: Modul 20aSCR: ALLE --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
20101	--va: caseid --fn: 20101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 20110a --end--
	--st: Zufriedenheit – Säule 5 --end--

20110a	<p>--va: satis1 --fn: 20110a</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Leben --fr:</p> <p>Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110b --end--</p>
---------------	--

20110b	<p>--va: satis2 --fn: 20110b</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard --fr: Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110c --end--</p>
---------------	---

20110c	<p>--va: satis3 --fn: 20110c</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Gesundheit --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110d --end--</p>
---------------	--

20110d	<p>--va: satis4 --fn: 20110d</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Familienleben --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110e --end--</p>
---------------	---

20110e	<pre>--va: satis5 --fn: 20110e --vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? --in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>> --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20101h = 6) goto 20110f if (20101h = 4, 5) goto 20110h --end--</pre>
---------------	---

20110f	<p>--va: satis7 --fn: 20110f</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Ausbildung --fr:</p> <p>Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?</p> <p>--in:</p> <p><< Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110h --end--</p>
---------------	---

20110h	<p>--va: satis6 --fn: 20110h</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Schule --fr:</p> <p>Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule oder Berufsschule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?</p> <p>--in:</p> <p><< Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20115Z --end--</p>
20115Z	<p>--va: [ZS] zqs1b_1 --fn: 20115Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 20115 --end--</p>

20115	<p>--va: gebland --fn: 20115</p> <p>--vb: Geburt in Deutschland oder im Ausland --fr: Wo sind Sie geboren?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if (gebj > 1949) 1: in Deutschland if (gebj < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if (gebj < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten if (gebj > 1949) 3: im Ausland if (gebj < 1950) 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20115 = 2, 3, -97, -98) goto 20122Z if (20115 = 1) goto 20411 --end--</p>
20411	<p>--va: gebort --fn: 20411</p> <p>--vb: Geburtsgemeinde --fr: Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen des Ortes bzw. der Gemeinde, in der Sie geboren sind!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsname aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>></p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20411 <> -96, 1011) goto 20122Z if (20411 = -96) goto 20412 if (20411 = 1011) goto 20412b --end--</p>

20412	<pre>--va: geborts --fn: 20412 --vb: Geburtsgemeinde (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20412 <> -97, -98) goto 20413 if (20412 = -97, -98) goto 20122Z --end--</pre>
--------------	--

20413	<pre>--va: gebbl --fn: 20413 --vb: Bundesland des Geburtsorts --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20413 = 11) goto 20412b if (20413 <> 11) goto 20122Z --end--</pre>
--------------	--

20412b	<p>--va: gebortb --fn: 20412b</p> <p>--vb: Geburtsort in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf <p>BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (20412b = 9) goto 20412c if (20412b = 11) goto 20412d if (20412b = 7) goto 20412e if (20412b <> 7, 9, 11) goto 20122Z</p> <p>--end--</p>
--------	--

20412c	<p>--va: gebortb9 --fn: 20412c</p> <p>--vb: Geburtsort in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20412c > 0) 20412b = 20412c</p> <p>--af: goto 20122Z --end--</p>
20412d	<p>--va: gebortb11 --fn: 20412d</p> <p>--vb: Geburtsort in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20412d > 0) 20412b = 20412d</p> <p>--af: goto 20122Z --end--</p>

20412e	<pre> --va: gebortb7 --fn: 20412e --vb: Geburtsort in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (20412e > 0) 20412b = 20412e --af: goto 20122Z --end-- </pre>
20122Z	<pre> --va: [ZS] zqs1c_1 --fn: 20122Z --vb: Zeitstempel 1c Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Querschnitt 1 --af: if (20101h = 6) goto 20421 if (20101h = 4, 5) goto 20312Z --end-- </pre>

20421	<p>--va: wohnort --fn: 20421</p> <p>--vb: Wohngemeinde --fr: Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsname aus Liste auswählen!>></p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort liegt im Ausland (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z if (20421 = -5) goto 20424 if (20421 = -96) goto 20422 if (20421 = 1011) goto 20422b --end--</p>
20422	<p>--va: wohnorts --fn: 20422</p> <p>--vb: Wohngemeinde (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20422 <> -97, -98) goto 20423 if (20422 = -97, -98) goto 20424Z --end--</p>

20423	<pre>--va: wohnbl --fn: 20423 --vb: Bundesland des Wohnorts --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20423 = 11) goto 20422b if (20423 <> 11) goto 20424Z --end--</pre>
--------------	--

20422b	<pre> --va: wohnortb --fn: 20422b --vb: Wohnort in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20422b = 9) goto 20422c if (20422b = 11) goto 20422d if (20422b = 7) goto 20422e if (20422b <> 7, 9, 11) goto 20424Z --end-- </pre>
--------	---

20422c	<p>--va: wohnortb9 --fn: 20422c</p> <p>--vb: Wohnort in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20422c > 0) 20422b = 20422c</p> <p>--af: goto 20424Z --end--</p>
20422d	<p>--va: wohnortb11 --fn: 20422d</p> <p>--vb: Wohnort in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20422d > 0) 20422b = 20422d</p> <p>--af: goto 20424Z --end--</p>

20422e	<pre> --va: wohnortb7 --fn: 20422e --vb: Wohnort in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (20422e > 0) 20422b = 20422e --af: goto 20424Z --end-- </pre>
20424	<pre> --va: wohnland --fn: 20424 --vb: Land des Wohnorts (im Ausland) --fr: Und in welchem Land liegt dieser Ort? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20424 = -96) goto 20425 if (20424 <> -96) goto 20424Z --end-- </pre>

20425	<p>--va: woh_ausls --fn: 20425</p> <p>--vb: Land des Wohnorts (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20424Z --end--</p>
20424Z	<p>--va: [ZS] zqs1d_1 --fn: 20424Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1d Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 20426 --end--</p>
20426	<p>--va: zweitwohn --fn: 20426</p> <p>--vb: Zweitwohnsitz vorhanden --fr: Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20426 = 1) goto 20430 if (20426 = 2, -97, -98) goto 20312Z --end--</p>

20430	<pre>--va: land_zws --fn: 20430 --vb: Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland --fr: Und liegt dieser Ort in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20430 = 1) goto 20431 if (20430 = 2) goto 20434 if (20430 = -97, -98) goto 20312Z --end--</pre>
20431	<pre>--va: ort_zws --fn: 20431 --vb: Gemeinde Zweitwohnsitz --fr: Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Ortsname aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20431 <> -96, 1011) goto 20312Z if (20431 = -96) goto 20432 if (20431 = 1011) goto 20432b --end--</pre>

20432	<p>--va: ort_zwss</p> <p>--fn: 20432</p> <p>--vb: Gemeinde Zweitwohnsitz (offen)</p> <p>--fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (20432 <> -97, -98) goto 20433</p> <p>if (20432 = -97, -98) goto 20312Z</p> <p>--end--</p>
-------	---

20433	<pre>--va: bl_zws --fn: 20433 --vb: Bundesland des Zweitwohnsitzes --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20433 = 11) goto 20432b if (20433 <> 11) goto 20312Z --end--</pre>
--------------	---

20432b	<pre> --va: ort_zwsb --fn: 20432b --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20432b = 9) goto 20432c if (20432b = 11) goto 20432d if (20432b = 7) goto 20432e if (20432b <> 7, 9, 11) goto 20312Z --end-- </pre>
--------	---

20432c	<p>--va: ort_zwsb9 --fn: 20432c</p> <p>--vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20432c > 0) 20432b = 20432c</p> <p>--af: goto 20312Z --end--</p>
20432d	<p>--va: ort_zwsb11 --fn: 20432d</p> <p>--vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20432d > 0) 20432b = 20432d</p> <p>--af: goto 20312Z --end--</p>

20432e	<pre> --va: ort_zwsb7 --fn: 20432e --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (20432e > 0) 20432b = 20432e --af: goto 20312Z --end-- </pre>
20434	<pre> --va: land_zws_X --fn: 20434 --vb: Land des Zweitwohnsitzes (Ausland) --fr: In welchem Land liegt dieser Ort? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Anderes Land / Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20434 = -96) goto 20434a if (20434 <> -96) goto 20312Z --end-- </pre>

20434a	<p>--va: land_zwss</p> <p>--fn: 20434a</p> <p>--vb: Land des Zweitwohnsitzes (offen)</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20312Z</p> <p>--end--</p>
20312Z	<p>--va: [ZS] zqs1_2</p> <p>--fn: 20312Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 1</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 1</p> <p>--af:</p> <p>if (20101P10 = 1 & 20101i = 1) goto 63100Z (Modul 63aS1_TEST_Steuerung)</p> <p>if ((20101P10 = 2 OR (20101P10 = 1 & 20101i = 2)) & (20101h = 4, 5)) goto 60500Z (Modul 60dE5ESF)</p> <p>if ((20101P10 = 2 OR (20101P10 = 1 & 20101i = 2)) & 20101h = 6) goto 60300Z (Modul 60aIAK)</p> <p>--end--</p>

	<p>--st: 32a QS2a – Person – Querschnitt 2 Erstbefragung E6E B41HS</p> <p>Grundlage: B31 Erst V1.02 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 12.06.2012</p> <p>--end--</p>
32100Z	<p>--va: [ZS] zqs2_1 --fn: 32100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32101</p> <p>--ef: Modul 60cBK: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_eigenerHH</p> <p>--vb: Eigener Haushalt gegründet --fr: [HILF] Eigener Haushalt gegründet</p> <p>--we: 1: trifft zu 0: trifft nicht zu</p> <p>--end--</p>

32101	<pre> --va: caseid --fn: 32101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (32101) h_etappe = 20101a --af: goto 32108 --end-- </pre>
32108	<pre> --va: t50400 --fn: 32108 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32109 --end-- </pre>
32109	<pre> --va: behin --fn: 32109 --vb: Anerkannte Behinderung --fr: Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32109 = 1) goto 32110 if (32109 = 2, -97, -98) goto 32130Z --end-- </pre>

32110	<p>--va: behproz --fn: 32110</p> <p>--vb: Behinderungsgrad --fr: Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Behinderungsgrad % BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 100, -97, -98</p> <p>--af: goto 32111 --end--</p>
32111	<p>--va: behjahr --fn: 32111</p> <p>--vb: Jahr Anerkennung Behinderung --fr: In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt?</p> <p>--in: <<Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Jahr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 20106(gebj) to 20102(intj), -97, -98</p> <p>--af: goto 32130Z --end--</p>
32130Z	<p>--va: [ZS] zqs2_2 --fn: 32130Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32300Z (Modul 32cQS2) --end--</p>

	<p>--st: 32c QS2c – Haushalt Erstbefragung E6E B41HS</p> <p>Grundlage: B31 Erst V1.03 Feldversion</p> <p>Version 1.03</p> <p>Stand: 11.07.2013</p> <p>--end--</p>
32300Z	<p>--va: [ZS] zqs2_11</p> <p>--fn: 32300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Querschnitt 2</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 11 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32301</p> <p>--ef:</p> <p>Modul 32aQS2-Person: alle</p> <p>--end--</p>
32301	<p>--va: hhgro</p> <p>--fn: 32301</p> <p>--vb: Haushaltsgröße</p> <p>--fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheiten, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Anzahl Personen im Haushalt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 99, -97, -98</p> <p>--af:</p> <p>if (32301 > 1) goto 32301a if (32301 = 1, -97, -98) goto 32303</p> <p>--end--</p>

32301a	<p>--va: hhgro14</p> <p>--fn: 32301a</p> <p>--vb: Personen unter 14 im Haushalt</p> <p>--fr: Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?</p> <p>--in: <<Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _ _ Personen</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to (32301 – 1), -97, -98</p> <p>--af: goto 32302</p> <p>--end--</p>
---------------	--

32302	<pre> --va: hhmit (hhmit01 / hhmit02 / hhmit03 / hhmit04 / hhmit05 / hhmit06 / hhmit07 / hhmit09 / hhmit10 / hhmit11 / hhmitvw / hhmitwn) --fn: 32302 --vb: Mitbewohner --fr: [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: hhmit01 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in) hhmit02 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern hhmit03 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin hhmit04 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter hhmit05 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater hhmit06 6: mit Geschwistern hhmit07 7: mit Großeltern(teil) hhmit09 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern hhmit10 10: mit anderen Verwandten hhmit11 11: mit anderen, nicht verwandten Personen hhmitvw: verweigert hhmitwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [hhmitvw], weiß nicht [hhmitwn] --ac: autoif (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) h_eigenerHH = 0 --af: if (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z if (hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303 --end-- </pre>
-------	--

32303	<p>--va: hheig1 (hheig1m / hheig1j) --fn: 32303</p> <p>--vb: Haushaltsgründungsdatum --fr: Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS: noch keinen eigenen Haushalt gegründet (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>-- ra: 20106(gebm/gebj) to 20102(intm/intj), -93, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1 autoif (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) h_eigenerHH = 0</p> <p>--af: if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304 --end--</p>
32304	<p>--va: hheig2 --fn: 32304</p> <p>--vb: erster Auszug aus Elternhaus --fr: War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein 3: trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt 4: trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32304 = 2) goto 32305 if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z --end--</p>

32305	<p>--va: hheig3 (hheig3m / hheig3j) --fn: 32305</p> <p>--vb: Auszugsdatum aus Elternhaus --fr: Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>-- ra: 20106(gebm/gebj) to 20102(intm/intj), -97, -98</p> <p>--af: goto 32313Z --end--</p>
32313Z	<p>--va: [ZS] zqs2_12 --fn: 32313Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 12 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32314 --end--</p>

32314**--va: hheing_e6****--fn: 32314****--vb: monatliches Haushaltseinkommen, Split****--fr:****if (32301 = 1)**

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

if (32301 <= 1)

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

--in:

<<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“>>

--we:

1: weniger als 1.500 Euro

2: 1.500 bis unter 3.000 Euro

3: 3.000 Euro und mehr

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**--af:****if (32314 = 1) goto 32315****if (32314 = 2) goto 32316****if (32314 = 3) goto 32316b****if (32314 = -97 -98) goto 32400Z****--end--**

32315	<p>--va: hhein1 --fn: 32315</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“>></p> <p>--we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>
32316	<p>--va: hhein2 --fn: 32316</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“>></p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>

32316b	<p>--va: hhein3 --fn: 32316b</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“>></p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>
32400Z	<p>--va: [ZS] zqs2_16b --fn: 32400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 16b Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 16b Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 60200Z (Modul 60b) --end--</p>

	<p>--st: 32d QS2 – Querschnitt2 Schluss Erstbefragung E6E B41HS</p> <p>Grundlage: B31 Erst V1.05 Feldversion</p> <p>Version 1.07 Stand: 22.07.2013</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
32500Z	<p>--va: [ZS] zqs2_21 --fn: 32500Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 21 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Querschnitt 2</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 32500a</p> <p>--ef: Modul 60b Säulen 2: alle Modul 60dE5ESF: alle</p> <p>--end--</p>

32500a	<pre> --va: abi_e6 --fn: 32500a --vb: Abiturbildungsgang in E6 --fr: [AUTO] Abiturbildungsgang in E6 --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif () 32500a = 2 autoif (ANY((22114 = 10, 11) & 22120 = 1 & (22129 = 4, 5) & 22121 = 1) OR ANY((22115 = 11 to 27) & 22120 = 1 & (22129 = 4, 5) & 22121 = 1)) 32500a = 1 --af: goto 32500b --end-- </pre>
32500b	<pre> --va: online --fn: 32500b --vb: Online-Modul ansteuern --fr: [AUTO] Online-Modul ansteuern --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif () 32500b = 2 autoif (20101h = 5) 32500b = 1 autoif (32500a = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1 --af: if (20101i = 1) goto 32509b if (20101i = 2 & 20404 = 1) goto 32509 if (20101i = 2 & 20404 <> 1) goto 32509b --end-- </pre>

32509	<p>--va: mitseind --fn: 32509</p> <p>--vb: Mitschnitt beenden.</p> <p>--in: << Nicht vorlesen. Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>></p> <p>--we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt</p> <p>--af: if (32509 = 1) goto 32509a if (32509 = 2) goto 32509b --end--</p>
32509a	<p>--va: mithoer --fn: 32509a</p> <p>--vb: Mitschnitt anhören.</p> <p>--fr: Aus Gründen der Qualitätssicherung haben wir noch eine Bitte: Dürfen den Mitschnitt dieses Interviews außer den Projektmitarbeitern des NEPS auch die Mitarbeiter des Wissenschaftszentrums Berlin für Sozialforschung und der Universität Siegen anhören?</p> <p>--in: << Bei Nachfragen: Diese beiden Institute sind für die Entwicklung des Fragebogens zuständig. Durch die Erlaubnis zum Mithören tragen Sie sehr zur Qualitätssicherung der Befragung bei. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 32509b --end--</p>

32509b	<pre> --va: verlosung --fn: 32509b --vb: Buchstabe für Verlosungsteilnahme Etappe 6 --fr: if (in Deutschland lebend) Und jetzt zum Anschreiben, das Sie von uns erhalten haben: Welcher Buchstabe steht auf dem Anschreiben, das wir Ihnen geschickt haben? if (im Ausland lebend) Und jetzt zur E-Mail, die Sie von uns erhalten haben: Welcher Buchstabe wurde in der E-Mail genannt, die wir Ihnen geschickt haben? --in: if (in Deutschland lebend) << Alle Befragungsteilnehmer bis Ende 2013 nehmen an einer Verlosung teil. Zur Teilnahme an der Verlosung müssen die Befragungsteilnehmer den Buchstaben auf dem zuvor versendeten Anschreiben nennen. Wenn eine Befragungsperson das Anschreiben nicht erhalten hat, dann geben Sie dies bitte mit Code 3 an.>> if (im Ausland lebend) << Alle Befragungsteilnehmer bis Ende 2013 nehmen an einer Verlosung teil. Zur Teilnahme an der Verlosung müssen die Befragungsteilnehmer den Buchstaben nennen, der Ihnen in der zuvor versendeten E-Mail genannt wurde. Wenn eine Befragungsperson die E-Mail nicht erhalten hat, dann geben Sie dies bitte mit Code 3 an. >> --we: 1: Zielperson nennt Buchstaben „E“ 2: Zielperson nennt anderen Buchstaben if (in Deutschland lebend) 3: Zielperson hat kein Anschreiben erhalten if (im Ausland lebend) 3: Zielperson hat keine E-Mail erhalten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32509b <> 3) goto 32510 if (32509b = 3) goto 32502 --end-- </pre>
--------	--

32510	<pre>--va: adresspr --fn: 32510 --vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32510 = 1) goto 32503a if (32510 = 2, -97, -98) goto 32502 --end--</pre>
32502	<pre>--va: adress (Vorname / Nachname / Straße / Ort / PLZ) --fn: 32502 --vb: Adressaktualisierung --fr: [ITEMBAT] if (32500b = 2) Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden und Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? if (32500b = 1) Damit wir Sie wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? --in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>> --we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _____ PLZ BUTTONS: Angabe verweigert (-97) --af: goto 32503a --end--</pre>

32503a	<p>--va: telefonv --fn: 32503a</p> <p>--vb: Vorfrage Telefon und Email --fr:</p> <p>if (32500b = 2) Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer, Ihre Handynummer und bzw. oder Ihre E-Mail-Adresse geben könnten.</p> <p>if (32500b = 1) Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer und Handynummer geben könnten. Besonders wichtig ist auch Ihre aktuelle E-Mail-Adresse.</p> <p>--we: 1: ja, Angaben werden gemacht 2: nein, keine weiteren Angaben</p> <p>--af: if (32503a = 1) goto 32503 if (32503a = 2 & 32500b = 2 & in Deutschland lebend) goto 32511 if (32503a = 2 & 32500b = 2 & im Ausland lebend) goto 32503b if (32503a = 2 & 32500b = 1) goto 32503b --end--</p>
32503	<p>--va: telefon(telefonw / emailw) --fn: 32503</p> <p>--vb: Telefon und Email --fr: Gibt es weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse, unter denen wir Sie auch noch erreichen können?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: if (32500b = 2 & in Deutschland lebend) goto 32511 if (32500b = 2 & 32503(emailw) = . & im Ausland lebend) goto 32503b if (32500b = 2 & 32503(emailw) <> . & im Ausland lebend) goto 32511 if (32500b = 1 & 20101i = 1) goto 32503j if (32500b = 1 & 20101i = 2 & 32503(emailw) <> .) goto 32503d if (32500b = 1 & 20101i = 2 & 32503(emailw) = .) goto 32503b --end--</p>

32503j	<pre>--va: emailjn1 --fn: 32503j --vb: E-Mail angegeben CAPI-Feld 1 --in: << Wurde eine E-Mail-Adresse angegeben? >> --we: 1: ja 2: nein --af: if (32503j = 1) goto 32503d if (32503j = 2) goto 32503b --end--</pre>
32503b	<pre>--va: emailv --fn: 32503b --vb: Vorfrage Email --fr: if (in Deutschland lebend) Es ist sehr wichtig, dass Sie uns Ihre aktuelle E-Mail-Adresse geben. Denn mit diesem Interviewgespräch ist nur der erste Teil der Befragung beendet. Der zweite Teil der Befragung besteht aus einem kurzen Online-Fragebogen. Dort geben Sie Ihre Antworten auf unsere Fragen selbst am Computer ein. Wir freuen uns sehr, wenn Sie sich auch noch für den zweiten Teil der Befragung im Internet Zeit nehmen. Danach erhalten Sie dann auch Ihr Dankeschön. if (im Ausland lebend) Es ist sehr wichtig, dass Sie uns Ihre aktuelle E-Mail-Adresse geben. Nur so können wir Ihnen den Amazon-Gutschein als Dankeschön für die Teilnahme zuschicken. --we: 1: ja, E-Mail-Adresse wird angegeben 2: nein, E-Mail-Adresse wird nicht angegeben --af: if (32503b = 1) goto 32503c if (32503b = 2 & in Deutschland lebend) goto 32503d if (32503b = 2 & im Ausland lebend) goto 32511 --end--</pre>

32503c	<p>--va: email --fn: 32503c</p> <p>--vb: Email-Adresse --fr: Gibt es eine aktuelle E-Mail-Adresse, unter der wir Sie erreichen können?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben. Bitte nehmen Sie auf jeden Fall auch eine aktuelle E-Mail-Adresse auf. >></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: if (20101i = 2 & in Deutschland lebend) goto 32503d if (20101i = 2 & im Ausland lebend & 32500b = 1 & email <> .) goto 32503d if (20101i = 2 & im Ausland lebend & 32500b = 1 & email = .) goto 32511 if (20101i = 2 & im Ausland lebend & 32500b = 2) goto 32511 if (20101i = 1) goto 32503k --end--</p>
32503k	<p>--va: emailjn2 --fn: 32503k</p> <p>--vb: E-Mail angegeben CAPI-Feld 2</p> <p>--in: << Wurde eine E-Mail-Adresse angegeben? >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 32503d --end--</p>
32503d	<p>--va: erklonl --fn: 32503d</p> <p>--vb: Erklärung Onlinebefragung --fr:</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 1 to 4) & 20101i = 2 & E-Mail-Adresse aufgenommen & in Deutschland lebend) Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.</p> <p>Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.</p> <p>Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen</p>

	<p>persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.</p> <p>Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 50 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 1 to 4) & 20101i = 2 & E-Mail-Adresse aufgenommen & im Ausland lebend)</p> <p>Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.</p> <p>Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.</p> <p>Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.</p> <p>Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Form eines Amazon-Gutscheins über 50 Euro per E-Mail zugesendet. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 2 & 20101g = 1 & E-Mail-Adresse aufgenommen & in Deutschland lebend)</p> <p>Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.</p> <p>Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.</p> <p>Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.</p> <p>Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 40 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 2 & 20101g = 1 & E-Mail-Adresse aufgenommen & im Ausland lebend)</p> <p>Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer</p>
--	---

schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Form eines Amazon-Gutscheins über 40 Euro per E-Mail zugesendet. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.

if (((20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 2 & 20101g = 2) OR (20101P10 = 2 & 20101i = 2 & 20101g = 1)) & E-Mail-Adresse aufgenommen & in Deutschland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 30 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.

if (((20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 2 & 20101g = 2) OR (20101P10 = 2 & 20101i = 2 & 20101g = 1)) & E-Mail-Adresse aufgenommen & im Ausland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Form eines Amazon-Gutscheins über 30 Euro per E-Mail zugesendet. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.

if (20101P10 = 2 & 20101i = 2 & 20101g = 2 & E-Mail-Adresse aufgenommen & in Deutschland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 15 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.

if (20101P10 = 2 & 20101i = 2 & 20101g = 2 & E-Mail-Adresse aufgenommen & im Ausland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Form eines Amazon-Gutscheins über 15 Euro per E-Mail zugesendet. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.

if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 1 to 4) & 20101i = 2 & keine E-Mail-Adresse aufgenommen)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen den Link zum Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 50 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.

if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 2 & 20101g = 1 & keine E-Mail-Adresse aufgenommen)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen den Link zum Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 40 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.

if (((20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 2 & 20101g = 2) OR (20101P10 = 2 & 20101i = 2 & 20101g = 1)) & keine E-Mail-Adresse aufgenommen)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen den Link zum Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 30 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.

if (20101P10 = 2 & 20101i = 2 & 20101g = 2 & keine E-Mail-Adresse aufgenommen)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen den Link zum Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen

	<p>beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.</p> <p>Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 15 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 1 to 4) & 20101i = 1)</p> <p>Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.</p> <p>Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.</p> <p>Ich gebe Ihnen gleich eine Karte mit einem Link zu diesem zweiten Befragungsteil und einem persönlichen Zugangscode. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.</p> <p>Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 50 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.</p> <p>if (20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 1 & 20101g = 1)</p> <p>Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.</p> <p>Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.</p> <p>Ich gebe Ihnen gleich eine Karte mit einem Link zu diesem zweiten Befragungsteil und einem persönlichen Zugangscode. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.</p> <p>Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 40 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.</p> <p>if ((20101P10 = 1 & (20101P11 = 5, 6) & 20101i = 1 & 20101g = 2) OR (20101P10 = 2 & 20101i = 1 & 20101g = 1))</p> <p>Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.</p> <p>Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.</p> <p>Ich gebe Ihnen gleich eine Karte mit einem Link zu diesem zweiten Befragungsteil und einem persönlichen Zugangscode. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den</p>
--	---

	<p>Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.</p> <p>Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 30 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.</p> <p>if (20101P10 = 2 & 20101i = 1 & 20101g = 2) Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen im Internet. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.</p> <p>Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.</p> <p>Ich gebe Ihnen gleich eine Karte mit einem Link zu diesem zweiten Befragungsteil und einem persönlichen Zugangscode. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.</p> <p>Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 15 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert nur circa 20 Minuten.</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: Mit Link ist die Internetadresse gemeint, die man oben im Internetfenster eingibt, um eine bestimmte Internetseite zu erreichen. >></p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af:</p> <p>if (20101i = 2) goto 32511 if (20101i = 1) goto 32503e --end--</p>
32503e	<p>--va: zugcode1 --fn: 32503e</p> <p>--vb: Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung Eingabe 1 --fr:</p> <p>--in: << Bitte nehmen Sie nun die Karte mit dem Link und dem Zugangscode für die Onlinebefragung. Tragen Sie dann bitte den 8-stelligen Zugangscode von der Karte im Fragebogen ein. >></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 32503f --end--</p>
32503f	<p>--va: zugcode2 --fn: 32503f</p>

	<p>--vb: Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung Eingabe 2</p> <p>--fr:</p> <p>--in: << Bitte tragen Sie zur Sicherheit den 8-stelligen Zugangscode noch ein zweites Mal von der Karte im Fragebogen ein. >></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 32503g</p> <p>--end--</p>
32503g	<p>--va: zugcode_p1</p> <p>--fn: 32503g</p> <p>--vb: Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung Prüfung</p> <p>--fr: [AUTO] Prüfung (32503e = 30503f)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--af:</p> <p>autoif (32503e = 30503f) 32503g = 1</p> <p>autoif (32503e <> 30503f) 32503g = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (32503g = 1) goto 32503i</p> <p>if (32503g = 2) goto 32503h</p> <p>--end--</p>
32503h	<p>--va: zugcode_p2</p> <p>--fn: 32503h</p> <p>--vb: Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung Fehlermeldung</p> <p>--in: << ACHTUNG! Die beiden Zugangscode, die Sie eingegeben haben, stimmen nicht miteinander überein. Bitte wiederholen Sie die Eingabe!>></p> <p>--we:</p> <p>1: zurück zur ersten Eingabe des Zugangscode</p> <p>--af: goto 32503e</p> <p>--end--</p>

32503i	<p>--va: uebercod --fn: 32503i</p> <p>--vb: Übergabe Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung</p> <p>--in: << Übergeben Sie der ZP nun die Karte mit dem Link und dem Zugangscode für die Online-Befragung.</p> <p>Bei Nachfragen: Auf der Karte steht der Link, also die Internetadresse, die man oben im Internetfenster eingibt, um die Online-Befragung zu erreichen. Dort muss dann der Zugangscode eingegeben werden.>></p> <p>--we: 1: weiter, Karte mit Zugangsdaten übergeben</p> <p>--af: goto 32511 --end--</p>
32511	<p>--va: zukumz --fn: 32511</p> <p>--vb: zukünftiger Umzug</p> <p>--fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32511 = 1) goto 32512 if (32511 = 2, -97, -98) goto 32520 --end--</p>

32512	<p>--va: zukadr (zukStraße / zukOrt) --fn: 32512</p> <p>--vb: zukünftige Adresse --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie uns bitte die genaue Adresse.</p> <p>Straße: Straße Ort: Ort</p> <p>--in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort – bei Städten auch Stadtviertel – aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: noch gar keine Angabe möglich (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32520 --end--</p>
32520	<p>--va: estdau --fn: 32520</p> <p>--vb: Schätzung der Befragungsdauer --fr: Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: if (32520 > -97) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504 --end--</p>

32521	<p>--va: estdaus --fn: 32521</p> <p>--vb: Schätzung der Befragungsdauer_2 --fr: Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?</p> <p>--we: 1: Dauer geschätzt 2: auf die Uhr geschaut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32504 --end--</p>
32504	<p>--va: ende --fn: 32504</p> <p>--vb: Verabschiedung --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af: goto 32505Z --end--</p>
32505Z	<p>--va: [ZS] zqs2_22 --fn: 32505Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 22 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 33100Z --end--</p>

	<p>--st: 33int Interviewerfragen Erstbefragung E6E B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.04 Feldversion</p> <p>Version 1.04 Stand: 11.07.2013</p> <p>--end--</p>
33100Z	<p>--va: [ZS] zif1 --fn: 33100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Interviewerfragen</p> <p>--af: goto 33100</p> <p>--ef: Modul 32dQS2_Schluß: alle --end--</p>
33100	<p>--va: caseid --fn: 33100</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: if (20101P10 = 2 OR (20101P10 = 1 & 20101i = 2)) goto 33239Z if (20101P10 = 1 & 20101i = 1 & (20101P11 = 1 to 4)) goto 33212 if (20101P10 = 1 & 20101i = 1 & 20101P11 = 6) goto 33222 if (20101P10 = 1 & 20101i = 1 & 20101P11 = 5) goto 33232 --end--</p>

33212	<pre>--va: ifls3 --fn: 33212 --vb: Probleme Lesetests --fr: Gab es bei der Durchführung des Tests !!Lesen!! Probleme? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: if (33212 = 1) goto 33213 if (33212 <> 1) goto 33215 --end--</pre>
33213	<pre>--va: ifls4 --fn: 33213 --vb: Kommentar zu Problemen Lesetests --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Probleme das waren! --we: OFFEN: _____ --af: goto 33215 --end--</pre>

33215	<pre>--va: ifls6 --fn: 33215 --vb: Ermüdung Zielperson Lesen --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung des Tests Lesen ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10:sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: if (20101P11 = 3, 4) goto 33222 if (20101P11 = 1, 2) goto 33232 --end--</pre>
33222	<pre>--va: ifict3 --fn: 33122 --vb: Probleme ICT --fr: Gab es bei der Durchführung des Tests !!Computer- und Internetanwendung!! Probleme? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: if (33222 = 1) goto 33223 if (33222 <> 1) goto 33225 --end--</pre>

33223	<pre>--va: ifict4 --fn: 33223 --vb: Kommentar zu Problemen ICT --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Probleme das waren! --we: OFFEN: _____ --af: goto 33225 --end--</pre>
33225	<pre>--va: ifict6 --fn: 33225 --vb: Ermüdung Zielperson ICT --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung des Tests Computer- und Internetanwendung ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10:sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: goto 33239Z --end--</pre>
33232	<pre>--va: ifma3 --fn: 33132 --vb: Probleme Mathe --fr: Gab es bei der Durchführung des Tests !!Mathematik!! Probleme? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: if (33232 = 1) goto 33233 if (33232 <> 1) goto 33235 --end--</pre>

33233	<p>--va: ifma4 --fn: 33233</p> <p>--vb: Kommentar zu Problemen Mathe --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Probleme das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 33235 --end--</p>
33235	<p>--va: ifma6 --fn: 33235</p> <p>--vb: Ermüdung Zielperson Mathe --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während der Bearbeitung des Tests Mathematik ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 3: 4: 5: 6: 7: 8: 9: 10:sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33239Z --end--</p>
33239Z	<p>--va: [ZS] zif3 --fn: 33239Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Interviewerfragen</p> <p>--af: goto 33101 --end--</p>

33101	<p>--va: ifsto --fn: 33101</p> <p>--vb: Störungen --fr:</p> <p>if (20101P10 = 1 & 20101i = 1) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die gesamte Befragung, also auf das Interview zu den Ereignissen seit der Einschulung und auf die Bearbeitung der Tests. Gab es bei der Durchführung der Befragung Störungen (z.B. durch Dritte)?</p> <p>if (20101P10 = 2 OR (20101P10 = 1 & 20101i = 2)) Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (33101 = 1) goto 33102 if (33101 = 2) goto 33109 --end--</p>
33102	<p>--va: ifstoo --fn: 33102</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 33109 --end--</p>
33109	<p>--va: ifpro --fn: 33109</p> <p>--vb: Andere Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung der Befragung andere Probleme, die Sie bisher noch nicht notiert haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (33109 = 1) goto 33110 if (33109 = 2) goto 33103 --end--</p>

33110	<p>--va: ifproof --fn: 33110</p> <p>--vb: Kommentar zu Problemen --fr: Geben sie möglichst genau an, was für Probleme das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 33103 --end--</p>
33103	<p>--va: ifemz --fn: 33103</p> <p>--vb: Ermüdung ZP --fr:</p> <p>if (20101P10 = 1 & 20101i = 1) Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson am Ende der gesamten Befragung ein?</p> <p>if (20101P10 = 2 OR (20101P10 = 1 & 20101i = 2)) Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson ein?</p> <p>--we:</p> <p>1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 33112 --end--</p>

33112	<p>--va: ifber --fn: 33112</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP --fr: Wie war die Bereitschaft der Zielperson insgesamt, an der Befragung teilzunehmen?</p> <p>--we: 1: anfangs gut, später schlechter 2: anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 33113Z --end--</p>
33113Z	<p>--va: [ZS] zif2 --fn: 33113Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Interviewerfragen</p> <p>--af: goto Interviewende --end--</p>

	<p>--st: 40b – RC-Fragen für E6 Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.03 Feldversion</p> <p>Version 1.02</p> <p>Stand: 12.04.2013</p> <p>--end--</p>
<p>40166Z</p>	<p>--va: [ZS] zsrce6_1</p> <p>--fn: 40166Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Rational Choice E6</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 Rational Choice E6</p> <p>--af: goto 40166a</p> <p>--ef: Modul 40ÜM: ANY(23113 = 1) OR ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_uestatus</p> <p>--vb: derzeitiger Status</p> <p>--fr: [HILF] derzeitiger Status</p> <p>--we:</p> <p>1: in Ausbildung</p> <p>2: in Übergangs-Aktivität</p> <p>3: andere Aktivität</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dual</p> <p>--vb: duale Ausbildung</p> <p>--fr: [HILF] duale Ausbildung</p> <p>--we:</p> <p>1: duale Ausbildung</p> <p>2: schulische Ausbildung</p> <p>3: keine Ausbildung</p> <p>--end--</p>

40166a	<pre>--va: caseid --fn: 40166a --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY(24120) = 1) h_uestatus = 1 autoif (ANY(23113) = 1 & NO(24120) = 1) h_uestatus = 2 autoif (NO(24120) = 1 & NO(23113) = 1) h_uestatus = 3 autoif (ANY(24120 = 1 & 24111 <> 1)) h_dual = 2 autoif (ANY(24120 = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (NO(24120) = 1) h_dual = 3 --af: if (h_uestatus = 1) goto 40167 if (h_uestatus = 2) goto 40169 if (h_uestatus = 3) goto 40185Z --end--</pre>
40167	<pre>--va: t30042b --fn: 40167 --vb: Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten --fr: Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation? --in: <<Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BAföG oder Geld von Ihren Eltern.>> --we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40168 --end--</pre>

40168	<p>--va: t30042a --fn: 40168</p> <p>--vb: Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten --fr: Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40169 --end--</p>
--------------	---

40169	<pre>--va: t30043 --fn: 40169 --vb: Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß --fr: if (h_dual = 1) In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß. if (h_dual = 2) In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß. if (h_uestatus = 2) In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß. --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/ Berufsvorbereitungsmaßnahme, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. >> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_uestatus = 1) goto 40171 if (h_uestatus = 2) goto 40172 --end--</pre>
-------	--

40171	<p>--va: t30045 --fn: 40171</p> <p>--vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere --fr: Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40172 --end--</p>
40172	<p>--va: t30046 --fn: 40172</p> <p>--vb: Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung --fr:</p> <p>if (h_uestatus = 1) Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.</p> <p>if (h_uestatus = 2) Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40173 --end--</p>

40173	<pre>--va: t30047 --fn: 40173 --vb: Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung --fr: if (h_uestatus = 1) Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an. if (h_uestatus = 2) Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40174 --end--</pre>
--------------	--

40174	<pre>--va: t30016h --fn: 40174 --vb: Information eigene Ausbildung/Maßnahme --fr: if (h_uestatus = 1) Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden. if (h_uestatus = 2) Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden. --in: <<Vorgaben vorlesen>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40126 --end--</pre>
--------------	--

40126	<pre>--va: t30016i --fn: 40126 --vb: Information alternative Ausbildungen --fr: if (h_uestatus = 1) Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid? if (h_uestatus = 2) Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40175 --end--</pre>
--------------	--

40175	<p>--va: t30004f --fn: 40175</p> <p>--vb: Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme --fr:</p> <p>if (h_uestatus = 1) Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>if (h_uestatus = 2) Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40176 --end--</p>
40176	<p>--va: t30038b --fn: 40176</p> <p>--vb: Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch --fr:</p> <p>if (h_uestatus = 1) Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzubrechen?</p> <p>if (h_uestatus = 2) Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzubrechen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40177 --end--</p>

40177	<p>--va: t30014c --fn: 40177</p> <p>--vb: Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme --fr:</p> <p>if (h_uestatus = 1) Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>if (h_uestatus = 2) Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_uestatus = 1) goto 40178 if (h_uestatus = 2) goto 40177a --end--</p>
40177a	<p>--va: t30048a --fn: 40177a</p> <p>--vb: Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1 --fr:</p> <p>Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40177b --end--</p>

40177b	<p>--va: t30048b --fn: 40177b</p> <p>--vb: Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2 --fr: Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40185Z --end--</p>
40178	<p>--va: t30040a --fn: 40178</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt --fr: Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40179 --end--</p>

40179	<p>--va: t30040b --fn: 40179</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job --fr: Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40180 --end--</p>
40180	<p>--va: t30040c --fn: 40180</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job --fr: Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40181 --end--</p>

40181	<p>--va: t30040d --fn: 40181</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit --fr: Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40182 --end--</p>
40182	<p>--va: t30041a --fn: 40182</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter --fr: Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Mutter verstorben/kein Kontakt (-5), Mutter war nie erwerbstätig (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40183 --end--</p>

40183	<p>--va: t30041b --fn: 40183</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater --fr: Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Vater verstorben/kein Kontakt (-5), Vater war nie erwerbstätig (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40185Z --end--</p>
40185Z	<p>--va: [ZS] zsrce6_2 --fn: 40185Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Rational Choice E6 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Rational Choice E6</p> <p>--af: if (NO(24119b = 1)) goto 60400Z (Modul 60cBK) if (ANY(24119b = 1)) goto 61100Z (Modul 61ÜAM) --end--</p>

	<p>--st: 40ÜM – Übergang Etappe 6 Erstbefragung E6E B41HS</p> <p>Grundlage: B31Erst V1.02 Feldversion</p> <p>Version 1.03 Stand: 23.07.2013</p> <p>--end--</p>
40100Z	<p>--va: [ZS] zsue1 --fn: 40100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Übergangsmodul</p> <p>--af: goto 40101</p> <p>--ef: Modul30X_out: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_uestatus</p> <p>--vb: derzeitiger Status --fr: [HILF] derzeitiger Status</p> <p>--we: 1: in Ausbildung 2: in Übergangs-Aktivität 3: andere Aktivität</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dual</p> <p>--vb: duale Ausbildung --fr: [HILF] duale Ausbildung</p> <p>--we: 1: duale Ausbildung 2: schulische Ausbildung 3: keine Ausbildung</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_migpre</p> <p>--vb: Migrationshintergrund --fr: [HILF] Migrationshintergrund</p>

	--we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: nur Mutter zugewandert 3: nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--
40101	--va: caseid --fn: 40101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_uestatus = 1 autoif (ANY(23113 = 1) & NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_uestatus = 2 autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & NO(23113 = 1)) h_uestatus = 3 autoif (ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1 & 24111 <> 1)) h_dual = 2 autoif (ANY(24120 = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_dual = 3 autoif (40101) h_migpre = 20101P4 --af: goto 40103 --end--
40103	--va: t_uber_01t (t_uber_01ta / t_uber_01tb / t_uber_01tc / t_uber_01te / t_uber_01tf / t_uber_01tg / t_uber_01ti / t_uber_01tj / t_uber_01tn / t_uber_01tvw / t_uber_01twn) --fn: 40103 --vb: Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten nichts davon / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten verweigert / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten weiß nicht --fr: [MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? --in: <<Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.>> --we: t_uber_01ta 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen t_uber_01tb 2: Berufsberatung in der Schulkasse t_uber_01tc 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer t_uber_01te 4: mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb

	<p>t_uber_01tf 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag</p> <p>t_uber_01tg 6: Besichtigungstag in einem Betrieb</p> <p>t_uber_01ti 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren)</p> <p>t_uber_01tj 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist</p> <p>t_uber_01tnd: nichts davon</p> <p>t_uber_01tvw: verweigert</p> <p>t_uber_01twn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: nichts davon [t_uber_01tnd], verweigert [t_uber_01tvw], weiß nicht t_uber_01twn]</p> <p>--af: goto 40104</p> <p>--end--</p>
40104	<p>--va: t_uber_02tb</p> <p>--fn: 40104</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule</p> <p>--fr:</p> <p>Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.</p> <p>Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich</p> <p>BUTTONS: nicht vorhanden (-5), nicht genutzt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40105</p> <p>--end--</p>

40105	<p>--va: t_uber_02ta --fn: 40105</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ --fr: (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht genutzt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40106 --end--</p>
40106	<p>--va: t_uber_02tc --fn: 40106</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien --fr: (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht genutzt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40107 --end--</p>

40107	<p>--va: t_uber_02td --fn: 40107</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie --fr: (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht vorhanden (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40108 --end--</p>
40108	<p>--va: t_uber_02te --fn: 40108</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte --fr: (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht vorhanden (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40109 --end--</p>

40109	<p>--va: t_uber_02tf --fn: 40109</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen --fr: (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht vorhanden (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40110 --end--</p>
40110	<p>--va: t_uber_02tg --fn: 40110</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs --fr: (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht vorhanden (-5), nicht genutzt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40113 --end--</p>

40113	<p>--va: t_uber_03ta --fn: 40113</p> <p>--vb: Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet --fr: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.</p> <p>Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40114 --end--</p>
40114	<p>--va: t_uber_03tb --fn: 40114</p> <p>--vb: Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert --fr: Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40115 --end--</p>

40115	<p>--va: t_uber_03tc --fn: 40115</p> <p>--vb: Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt --fr: Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40116 --end--</p>
40116	<p>--va: t_uber_04ta --fn: 40116</p> <p>--vb: Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Information über Ausbildungsmöglichkeiten --fr: Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.</p> <p>Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Berufsberatung nicht in Anspruch genommen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (40116 = -6, -98) goto 40119Z if (40116 = -97, 1 to 4) goto 40117 --end--</p>

40117	<p>--va: t_uber_04tb --fn: 40117</p> <p>--vb: Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Zeit genommen --fr: (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40119 --end--</p>
40119	<p>--va: t_uber_04td --fn: 40119</p> <p>--vb: Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Informationen über freie ABstellen --fr: (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40119Z --end--</p>

40119Z	<pre>--va: [ZS] zsue2 --fn: 40119Z --vb: Zeitstempel 2 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Übergangsmodul --af: goto 40120 --end--</pre>
40120	<pre>--va: t32401a_r (t32401a_r1 / t32401a_r2 / t32401a_r3 / t32401a_r4 / t32401a_r5 / t32401a_r6 / t32401a_r7 / t32401a_rnd / t32401a_rvw / t32401a_rwn) --fn: 40120 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Eltern / Retrospektives Sozialkapital: Information Geschwister / Retrospektives Sozialkapital: Information Verwandtschaft / Retrospektives Sozialkapital: Information Lehrer / Retrospektives Sozialkapital: Information Arbeit / Retrospektives Sozialkapital: Information Freunde / Retrospektives Sozialkapital: Information sonstige / Retrospektives Sozialkapital: Information niemand / Retrospektives Sozialkapital: Information verweigert / Retrospektives Sozialkapital: Information weiß nicht --fr: [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32401a_r1 1: Ihre Eltern t32401a_r2 2: Ihre Geschwister t32401a_r3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32401a_r4 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule t32401a_r5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32401a_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32401a_r7 7: sonstige Bekannte t32401a_rnd: niemand davon t32401a_rvw: verweigert t32401a_rwn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32401a_rnd], verweigert [t32401a_rvw], weiß nicht [t32401a_rwn] --af: if (40120(t32401a_rnd) = 0 & 40120(t32401a_rvw) = 0 & 40120(t32401a_rwn) = 0) goto 40121 if (40120(t32401a_rnd) = 1 OR 40120(t32401a_rvw) = 1 OR 40120(t32401a_rwn) = 1) goto 40125Z --end--</pre>

40121	<pre>--va: t32401b_r --fn: 40121 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Anzahl --fr: Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3 3 bis 5 Personen 4: 6 bis 10 Personen 5: 11 bis 15 Personen 6: mehr als 15 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40121 = 1 to 6) goto 40124 if (40121 = -97, -98) goto 40125Z --end--</pre>
--------------	--

40124	<pre> --va: t42600 --fn: 40124 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Migrationshintergrund --fr: if (40121 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (40121 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (40121 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 to 6) 1: keine if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40122 --end-- </pre>
-------	---

40122	<pre>--va: t32401e_r --fn: 40122 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Bildung --fr: if (40121 = 1) Hat diese Person Abitur? if (40121 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? if (40121 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 to 6) 1: keine if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40123 --end--</pre>
--------------	--

40123	<pre> --va: t32401c_r --fn: 40123 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Informationen Geschlecht --fr: if (40121 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (40121 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (40121 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 to 6) 1: keine if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40124 > 1) goto 40125 if (h_migpre = -1 OR 40124 <= 1) goto 40125Z --end-- </pre>
40125	<pre> --va: t42601 --fn: 40125 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Eigenethnie --fr: if (40121 = 1) & (h_migpre = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? if (40121 = 2) & (h_migpre = 1) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide? if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 1) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? </pre>

	<p>Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40121 = 1) & (h_migpre = 2) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?</p> <p>if (40121 = 2) & (h_migpre = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40121 = 1) & (h_migpre = 3) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?</p> <p>if (40121 = 2) & (h_migpre = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40121 = 1) & (h_migpre = 4) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?</p> <p>if (40121 = 2) & (h_migpre = 4) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 4) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40121 = 1) & (h_migpre = 5) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if (40121 = 2) & (h_migpre = 5) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 5) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die</p>
--	---

	<p>Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 to 6) 1: keine if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40125Z --end--</p>
40125Z	<p>--va: [ZS] zsue3 --fn: 40125Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Übergangsmodul</p> <p>--af: goto 40127 --end--</p>
40127	<p>--va: e6_1 --fn: 40127</p> <p>--vb: ursprünglich Ausbildung geplant --fr: Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40128 --end--</p>

40128	<p>--va: e6_2 --fn: 40128</p> <p>--vb: Ausbildung beworben --fr: Haben Sie sich schon mal um eine Ausbildungsstelle beworben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (40127 = 1 & 40128 = 2) goto 40129 if (40127 = 2 & 40128 = 1) goto 40134 if ((40127 = -97, -98) OR (40128 = -97, -98) OR (40127 = 1 & 40128 = 1) OR (40127 = 2 & 40128 = 2)) goto 40139 --end--</p>
40129	<p>--va: e6_3 --fn: 40129</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht --fr: Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40130 --end--</p>
40130	<p>--va: e6_4 --fn: 40130</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen --fr: (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40131 --end--</p>

40131	<p>--va: e6_5 --fn: 40131</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich --fr: (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40131a --end--</p>
40131a	<p>--va: e6_6 --fn: 40131a</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss --fr: (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40132 --end--</p>
40132	<p>--va: e6_7a --fn: 40132</p> <p>--vb: sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung --fr: (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40139 --end--</p>

40134	<p>--va: e6_8 (e6_8a / e6_8b / e6_8c / e6_8d / e6_8e / e6_8f / e6_8g / e6_8h / e6_8nd / e6_8vw / e6_8wn)</p> <p>--fn: 40134</p> <p>--vb: Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde / Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige / Gründe Bewerbung: Sozialkapital niemand / Gründe Bewerbung: Sozialkapital verweigert / Gründe Bewerbung: Sozialkapital weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>e6_8a 1: Ihre Eltern</p> <p>e6_8b 2: Ihre Geschwister</p> <p>e6_8c 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft</p> <p>e6_8d 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule</p> <p>e6_8e 5: eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater</p> <p>e6_8f 6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen</p> <p>e6_8g 7: Ihre Freundinnen und Freunde</p> <p>e6_8h 8: sonstige Bekannte</p> <p>e6_8nd: niemand davon</p> <p>e6_8vw: verweigert</p> <p>e6_8wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: niemand davon [e6_8nd], verweigert [e6_8vw], weiß nicht [e6_8wn]</p> <p>--af: goto 40135</p> <p>--end--</p>
40135	<p>--va: e6_9</p> <p>--fn: 40135</p> <p>--vb: Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative</p> <p>--fr: Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40136</p> <p>--end--</p>

40136	<p>--va: e6_10 --fn: 40136</p> <p>--vb: Gründe Bewerbung: Berufswunsch --fr: (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40137 --end--</p>
40137	<p>--va: e6_11a --fn: 40137</p> <p>--vb: sonstige Gründe Bewerbung --fr: (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40139 --end--</p>

40139	<pre> --va: e6_12 --fn: 40139 --vb: als Bewerber gemeldet --fr: Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt? --in: <<Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Möglichkeit unbekannt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40139 = 1) goto 40139b if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & 40128 = 1) goto 40140 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end-- </pre>
40139b	<pre> --va: e6_12b --fn: 40139b --vb: Ausbildungsstellenangebote durch die BA --fr: Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Möglichkeit unbekannt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40128 = 1) goto 40140 if ((40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end-- </pre>

40140	<pre> --va: e6_13 --fn: 40140 --vb: Anzahl Bewerbungen --fr: Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben? --in: <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.>> --we: Bewerbungen: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 200, -97, -98 --af: if (40140 <> 0, -97) goto 40141a if ((40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end-- </pre>
40141a	<pre> --va: e6_14a --fn: 40141a --vb: Erster beworbener Beruf --fr: if (40140 > 1 OR 40140 = -98) Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Berufe. Beginnen wir mit dem ersten Beruf. if (40140 = 1) Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40141a = -97, -98) goto 40143 if ((40141a <> -97, -98) & (40140 > 1 OR 40140 = -98)) goto 40141c if ((40141a <> -97, -98) & 40140 = 1) goto 40143 --end-- </pre>

40141c	<pre> --va: e6_14c --fn: 40141c --vb: Zweiter beworbener Beruf --fr: Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: kein weiterer Beruf (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40141c = -6, -97, -98) goto 40143 if (40141c <> -6, -97, -98) goto 40142 --end-- </pre>
40142	<pre> --va: e6_15 --fn: 40142 --vb: weitere beworbene Berufe --fr: Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das? --we: Anzahl der Berufe: _____ BUTTONS: keine weiteren Berufe (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 50, -97, -98 --af: goto 40143 --end-- </pre>

40143	<pre>--va: e6_16 --fn: 40143 --vb: Mobilität Bewerbungen: Entfernung --fr: if (40140 > 1 OR 40140 = -98) Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war? if (40140 = 1) Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle? --in: << Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.>> --we: 1: 0 bis 10 km 2: 11 bis 50 km 3: 51 bis 100 km 4: 101 bis 200 km 5: 201 bis 500 km 6: mehr als 500 km BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40143a --end--</pre>
--------------	---

40143a	<p>--va: e6_17 --fn: 40143a</p> <p>--vb: Mobilität Bewerbungen: Zeit --fr: Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.>></p> <p>--we: 1: bis 20 Minuten 2: 21 bis 40 Minuten 3: 41 Minuten bis eine Stunde 4: über eine Stunde 5: ich hätte umziehen müssen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40144 --end--</p>
40144	<p>--va: e6_18 --fn: 40144</p> <p>--vb: Anzahl Bewerbungsgespräche --fr: Wie oft wurden Sie !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?</p> <p>--in: <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.>></p> <p>--we: Einladungen: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 50, -97, -98</p> <p>--af: if (40144 = 0, -97) goto 40146 if (40144 >= 1 OR 40144 = -98) goto 40145a --end--</p>

40145a	<p>--va: e6_19a --fn: 40145a</p> <p>--vb: Vorstellungsgespräche erster Beruf --fr:</p> <p>if (40144 = 1) Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?</p> <p>if (40144 > 1 OR 40144 = -98) Für welche Berufe wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, Eignungstest oder Probearbeiten eingeladen? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (40145a = -97, -98) goto 40146 if ((40145a <> -97, -98) & 40144 = 1) goto 40146 if ((40145a <> -97, -98) & 40144 > 1) goto 49145c --end--</p>
40145c	<p>--va: e6_19c --fn: 40145c</p> <p>--vb: Vorstellungsgespräche zweiter Beruf --fr: Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: kein weiterer Beruf (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40146 --end--</p>

40146	<pre> --va: e6_20 --fn: 40146 --vb: Ausbildungsplatzzusagen Anzahl --fr: Wie viele Zusagen haben Sie insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden. --in: << Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.>> --we: Ausbildungsplatzangebote: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 20, -97, -98 --af: if ((40146 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40148 if ((40146 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z if (40146 >= 1 OR 40146 = -98) goto 40147a --end-- </pre>
40147a	<pre> --va: e6_21a --fn: 40147a --vb: Ausbildungsplatzzusage erster Beruf --fr: if (40146 = 1) Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? if (40146 > 1 OR 40146 = -98) Und für welche Berufe haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? Beginnen wir mit dem ersten Beruf. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((40147a <> -97, -98) & 40146 > 1) goto 40147c if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & h_uestatus = 1) goto 40148 if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z if ((40147a = -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40148 if ((40147a = -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end-- </pre>

40147c	<p>--va: e6_21c --fn: 40147c</p> <p>--vb: Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf --fr: Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: kein weiterer Beruf (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_uestatus = 1) goto 40148 if (h_uestatus = 2, 3) goto 40150Z --end--</p>
40148	<p>--va: e6_22 --fn: 40148</p> <p>--vb: Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen --fr: Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_dual = 1) goto 40149 if (h_dual = 2) goto 40150 --end--</p>
40149	<p>--va: e6_23 --fn: 40149</p> <p>--vb: Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum --fr: (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40150 --end--</p>

40150	<p>--va: e6_24 (e6_24a / e6_24b / e6_24c / e6_24f / e6_24g / e6_24h / e6_24nd / e6_24vw / e6_24wn)</p> <p>--fn: 40150</p> <p>--vb: Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital niemand / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital verweigert / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital weiß nicht</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>if (h_dual = 1) (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?</p> <p>if (h_dual = 2) (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrer Ausbildungseinrichtung gearbeitet?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>e6_24a 1: Ihre Eltern e6_24b 2: Ihre Geschwister e6_24c 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft e6_24f 6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen e6_24g 7: Ihre Freundinnen und Freunde e6_24h 8: sonstige Bekannte e6_24nd: niemand davon e6_24vw: verweigert e6_24wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [e6_24nd], verweigert [e6_24vw], weiß nicht [e6_24wn]</p> <p>--af: goto 40150Z</p> <p>--end--</p>
40150Z	<p>--va: [ZS] zsue4</p> <p>--fn: 40150Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Übergangsmodul</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 4 Übergangsmodul</p> <p>--af: goto 40151</p> <p>--end--</p>

40151	<pre> --va: t32501a_r (t32501a_r1 / t32501a_r2 / t32501a_r3 / t32501a_r4 / t32501a_r5 / t32501a_r6 / t32501a_r7 / t32501a_rnd / t32501a_rvw / t32501a_rwn) --fn: 40151 --vb: Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Eltern / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Geschwister / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Verwandtschaft / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Lehrer / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Arbeit / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Freunde / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz sonstige / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz niemand / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz verweigert / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz weiß nicht --fr: [MF] if (h_uestatus = 1) Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? if (h_uestatus = 2, 3) Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32501a_r1 1: Ihre Eltern t32501a_r2 2: Ihre Geschwister t32501a_r3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32501a_r4 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule t32501a_r5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32501a_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32501a_r7 7: sonstige Bekannte t32501a_rnd: niemand davon t32501a_rvw: verweigert t32501a_rwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32501a_rnd], verweigert [t32501a_rvw], weiß nicht [t32501a_rwn] --af: if (40151(t32501a_rnd) = 0 & 40151(t32501a_rvw) = 0 & 40151(t32501a_rwn) = 0) goto 40152 if (40151(t32501a_rnd) = 1 OR 40151(t32501a_rvw) = 1 OR 40151(t32501a_rwn) = 1) goto 40156Z --end-- </pre>
-------	---

40152	<pre>--va: t32501b_r --fn: 40152 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Anzahl --fr: if (h_uestatus = 1) Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben? if (h_uestatus = 2, 3) Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: 3 bis 5 Personen 4: 6 bis 10 Personen 5: 11 bis 15 Personen 6: mehr als 15 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40152 = 1 to 6) goto 40155 if (40152 = -97, -98) goto 40156Z --end--</pre>
--------------	--

40155	<pre> --va: t42610 --fn: 40155 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Migrationshintergrund --fr: if (40152 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (40152 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (40152 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 to 6) 1: keine if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40153 --end-- </pre>
40153	<pre> --va: t32501e_r --fn: 40153 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Bildung --fr: if (40152 = 1) Hat diese Person Abitur? if (40152 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? if (40152 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, </pre>

	<p>ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 to 6) 1: keine if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40154</p> <p>--end--</p>
--	--

40154	<pre> --va: t32501c_r --fn: 40154 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Geschlecht --fr: if (40152 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (40152 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (40152 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 to 6) 1: keine if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40155 > 1) goto 40156 if (h_migpre = -1 OR 40155 <= 1) goto 40156Z --end-- </pre>
40156	<pre> --va: t42611 --fn: 40156 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Eigenethnie --fr: if (40152 = 1) & (h_migpre = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? if (40152 = 2) & (h_migpre = 1) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide? if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 1) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? </pre>

	<p>Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40152 = 1) & (h_migpre = 2) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?</p> <p>if (40152 = 2) & (h_migpre = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40152 = 1) & (h_migpre = 3) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?</p> <p>if (40152 = 2) & (h_migpre = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40152 = 1) & (h_migpre = 4) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?</p> <p>if (40152 = 2) & (h_migpre = 4) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 4) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40152 = 1) & (h_migpre = 5) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if (40152 = 2) & (h_migpre = 5) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 5) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die</p>
--	---

	<p>Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 to 6) 1: keine if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40156Z --end--</p>
40156Z	<p>--va: [ZS] zsue5 --fn: 40156Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Übergangsmodule --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Übergangsmodule</p> <p>--af:</p> <p>if (h_uestatus = 1) goto 40157 if (h_uestatus = 2) goto 40159 if (h_uestatus = 3) goto 40184Z --end--</p>
40157	<p>--va: e6_32 --fn: 40157</p> <p>--vb: sonstige Gründe Ausbildungsstelle --fr: Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40184Z --end--</p>

40159	<p>--va: e6_25 (e6_25a / e6_25b / e6_25c / e6_25d / e6_25e / e6_25f / e6_25g / e6_25h / e6_25nd / e6_25vw / e6_25wn)</p> <p>--fn: 40159</p> <p>--vb: Gründe BV: Sozialkapital Eltern / Gründe BV: Sozialkapital Geschwister / Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft / Gründe BV: Sozialkapital Lehrer / Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater / Gründe BV: Sozialkapital Arbeit / Gründe BV: Sozialkapital Freunde / Gründe BV: Sozialkapital sonstige / Gründe BV: Sozialkapital niemand / Gründe BV: Sozialkapital verweigert / Gründe BV: Sozialkapital weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>e6_25a 1: Ihre Eltern</p> <p>e6_25b 2: Ihre Geschwister</p> <p>e6_25c 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft</p> <p>e6_25d 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule</p> <p>e6_25e 5: eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater</p> <p>e6_25f 6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen</p> <p>e6_25g 7: Ihre Freundinnen und Freunde</p> <p>e6_25h 8: sonstige Bekannte</p> <p>e6_25nd: niemand davon</p> <p>e6_25vw: verweigert</p> <p>e6_25wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: niemand davon [e6_25nd], verweigert [e6_25vw], weiß nicht [e6_25wn]</p> <p>--af: goto 40160</p> <p>--end--</p>
40160	<p>--va: e6_26</p> <p>--fn: 40160</p> <p>--vb: Gründe BV: kein Ausbildungsplatz</p> <p>--fr:</p> <p>(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40161</p> <p>--end--</p>

40161	<p>--va: e6_27 --fn: 40161</p> <p>--vb: Gründe BV: kein Berufswunsch --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40162 --end--</p>
40162	<p>--va: e6_28 --fn: 40162</p> <p>--vb: Gründe BV: Ausbildung später --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40163a --end--</p>
40163a	<p>--va: e6_29a --fn: 40163a</p> <p>--vb: Gründe BV: bessere Qualifizierung --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40163b --end--</p>

40163b	<p>--va: e6_29b --fn: 40163b</p> <p>--vb: Gründe BV: bessere Chancen --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie Ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40164 --end--</p>
40164	<p>--va: e6_30 --fn: 40164</p> <p>--vb: Gründe BV: persönlich --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40165 --end--</p>
40165	<p>--va: e6_31a --fn: 40165</p> <p>--vb: sonstige Gründe BV --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40184Z --end--</p>

40184Z	<pre>--va: [ZS] zsue6 --fn: 40184Z --vb: Zeitstempel 6 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Übergangsmodul --af: if (ANY(23113 = 1) OR ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) goto 40166Z (Modul 40bRC) if (NO(23113 = 1) & NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) goto 60400Z (Modul 60cBK) --end--</pre>
---------------	--

	<p>--st: 60a - Identifikation und Akkulturationsorientierungen / Kulturelle Gewohnheiten für Erstbefragte E6E B41HS</p> <p>Grundlage: B31 Erst V1.03 Feldversion</p> <p>Version 1.03</p> <p>Stand: 02.07.2013</p> <p>--end--</p>
60300Z	<p>--va: [ZS] z_id_1</p> <p>--fn: 60300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 ID/Akk</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 ID/Akk</p> <p>--af: goto 60301</p> <p>--ef:</p> <p>Modul 63aS1_TEST_Steuerung: 20101h = 6</p> <p>Modul 20b: (20101P10 = 2 OR (20101P10 = 1 & 20101i = 2)) & 20101h = 6</p> <p>--end--</p>
60301	<p>--va: [AUTO] landd</p> <p>--fn: 60301</p> <p>--vb: Hilfsvariable Herkunftsland (in/auf)</p> <p>--fr: [AUTO] Herkunftsland Version 1</p> <p>--we: [Liste: landd]</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (20101P4 = 1) 60301 = 20102P4</p> <p>autoif (20101P4 = 2) 60301 = 20102P6</p> <p>autoif (20101P4 = 3) 60301 = 20102P8</p> <p>autoif (20101P4 = 4) 60301 = 20102P6</p> <p>--af: goto 60302</p> <p>--end--</p>

60302	<pre>--va: [AUTO] landd2 --fn: 60302 --vb: Hilfsvariable Herkunftsland (aus/von) --fr: [AUTO] Herkunftsland Version 2 --we: [Liste: landd2] --ac: autoif (20101P4 = 1) 60302 = 20102P4 autoif (20101P4 = 2) 60302 = 20102P6 autoif (20101P4 = 3) 60302 = 20102P8 autoif (20101P4 = 4) 60302 = 20102P6 --af: goto 60303 --end--</pre>
60303	<pre>--va: [AUTO] landadj1 --fn: 60303 --vb: Hilfsvariable Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural) --fr: [AUTO] Herkunftsland Adjektiv Version 1 --we: [Liste: landadj1] --ac: autoif (20101P4 = 1) 60303 = 20102P4 autoif (20101P4 = 2) 60303 = 20102P6 autoif (20101P4 = 3) 60303 = 20102P8 autoif (20101P4 = 4) 60303 = 20102P6 --af: goto 60304 --end--</pre>

60304	<p>--va: [AUTO] landadj2 --fn: 60304</p> <p>--vb: Hilfsvariable Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --fr: [AUTO] Herkunftsland Adjektiv Version 2</p> <p>--we: [Liste: landadj2]</p> <p>--ac: autoif (20101P4 = 1) 60304 = 20102P4 autoif (20101P4 = 2) 60304 = 20102P6 autoif (20101P4 = 3) 60304 = 20102P8 autoif (20101P4 = 4) 60304 = 20102P6</p> <p>--af: goto 60305 --end--</p>
60305	<p>--va: [AUTO] landadj3 --fn: 60305</p> <p>--vb: Hilfsvariable Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --fr: [AUTO] Herkunftsland Adjektiv Version 3</p> <p>--we: [Liste: landadj3]</p> <p>--ac: autoif (20101P4 = 1) 60305 = 20102P4 autoif (20101P4 = 2) 60305 = 20102P6 autoif (20101P4 = 3) 60305 = 20102P8 autoif (20101P4 = 4) 60305 = 20102P6</p> <p>--af: goto 60306 --end--</p>
	<p>--st: Kulturelle Identität & Akkulturationsorientierung (Säule 4) --end--</p>

60306	<p>--va: t42802 --fn: 60306</p> <p>--vb: Teil der deutschen Gesellschaft --fr: Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60307 --end--</p>
60307	<p>--va: t42800 --fn: 60307</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Deutschland --fr: Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (60307 = -97 & 60306 = -97) goto 60311 if ((60307 = 1, 2, 3, 4, -98) OR (60307 = -97 & 60306 <> -97)) goto 60308 --end--</p>

60308	<p>--va: t42801 --fn: 60308</p> <p>--vb: Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((60306 = -97 OR 60307 = -97) & 60308 = -97) goto 60311 if (60306 <> -97 & 60307 <> -97 & 60308 = -97) goto 60309 if (60308 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 60309 --end--</p>
60309	<p>--va: t42804 --fn: 60309</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((60306 = -97 OR 60307 = -97 OR 60308 = -97) & 60309 = -97) goto 60311 if (60306 <> -97 & 60307 <> -97 & 60308 <> -97 & 60309 = -97) goto 60310 if (60309 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 60310 --end--</p>

60310	<p>--va: t42803 --fn: 60310</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60311 --end--</p>
60311	<p>--va: t42805 --fn: 60311</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20101P4 = -1) goto 60330Z if (20101P4 = 5) goto 60312 if (20101P4 = 1, 2, 3, 4) goto 60313 --end--</p>

60312	<p>--va: eltgebl --fn: 60312</p> <p>--vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, <20102P6(LABEL)>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, <20102P8(LABEL)>?</p> <p>--in: << Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. Falls „weiß nicht“, bitte Geburtsland der Mutter auswählen.>></p> <p>--we: 1: Geburtsland der Mutter: <20102P6(LABEL)> 2: Geburtsland des Vaters: <20102P8(LABEL)> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (60312 = 1) 60301 = 20102P6 autoif (60312 = 1) 60302 = 20102P6 autoif (60312 = 1) 60303 = 20102P6 autoif (60312 = 1) 60303 = 20102P6 autoif (60312 = 1) 60305 = 20102P6 autoif (60312 = 2) 60301 = 20102P8 autoif (60312 = 2) 60302 = 20102P8 autoif (60312 = 2) 60303 = 20102P8 autoif (60312 = 2) 60303 = 20102P8 autoif (60312 = 2) 60305 = 20102P8</p> <p>--af: if (60312 = 1, 2) goto 60313 if (60312 = -97, -98) goto 60330Z --end--</p>
60313	<p>--va: h_t43112 --fn: 60313</p> <p>--vb: Definition Herkunftsland --fr: if (20101P4 = 1) Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <60301(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (20101P4 = 2) Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter <60301(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <<60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (20101P4 = 3) Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater <60301(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert</p>

daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<60301(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<60302(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.

if (20101P4 = 4)

Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater **<60301(LABEL)>** geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<60301(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<60302(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.

if (20101P4 = 5 & 60312 = 1)

Da Ihre Mutter **<60301(LABEL)>** geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<60301(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<60302(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.

if (20101P4 = 5 & 60312 = 2)

Da Ihr Vater **<60301(LABEL)>** geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<60301(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<60302(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.

--in: <<Intro vorlesen und dann weiter mit nächster Frage. Wenn Befragte/r angibt, dass das genannte Land für sie/ihn nicht zutrifft, bitte 6 wählen und das richtige Land aufnehmen. Wenn der Befragte widerspricht, weil das Land nicht zutrifft, weil er/sie einer dortigen ethnischen Minderheit angehört, bitte 7 wählen.>>

--we:

5: Zielperson widerspricht NICHT

6: Zielperson widerspricht: vorgegebenes Land trifft nicht zu

7: Zielperson widerspricht: wurde dort geboren, gehört aber einer ethnischen Minderheit an

--af:

if (60313 = 6) goto 60314

if (60313 = 7) goto 60330Z

if (60313 = 5) goto 60316

--end--

60314	<pre> --va: h_t43112o --fn: 60314 --vb: Aktualisierung Definition Herkunftsland --fr: Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welches Land ist es denn? --in: <<Antworten bitte zur Liste zuordnen.>> --we: [Liste: Länder] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (60314 <> -96, -97, -98) 60301 = 60314 autoif (60314 <> -96, -97, -98) 60302 = 60314 autoif (60314 <> -96, -97, -98) 60303 = 60314 autoif (60314 <> -96, -97, -98) 60304 = 60314 autoif (60314 <> -96, -97, -98) 60305 = 60314 --af: if (60314 > 0 & 60314 <> 71) goto 60316 if (60314 = -96) goto 60315 if (60314 = 71, -97, -98) goto 60330Z --end-- </pre>
60315	<pre> --va: h_t43112o2 --fn: 60315 --vb: Offene Angabe Definition Herkunftsland --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land. --in: <<Bitte in korrekter Schreibweise aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: --af: goto 60330Z --end-- </pre>

60316	<p>--va: t42812 --fn: 60316</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60302(LABEL)> eng verbunden.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60317 --end--</p>
60317	<p>--va: t42813 --fn: 60317</p> <p>--vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60318 --end--</p>

60318	<p>--va: t42814 --fn: 60318</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen <60302(LABEL)> zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60319 --end--</p>
60319	<p>--va: t42815 --fn: 60319</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <60302(LABEL)> zusammen bin.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60320 --end--</p>

60320	<p>--va: t42817 --fn: 60320</p> <p>--vb: Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <60302(LABEL)>.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60321 --end--</p>
60321	<p>--va: t42818 --fn: 60321</p> <p>--vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland --fr: Ich verhalte mich oft „typisch <60305(LABEL)>“.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60322 --end--</p>

60322	<p>--va: t42819 --fn: 60322</p> <p>--vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, nach <60303(LABEL)> Traditionen zu leben.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60323 --end—</p>
60323	<p>--va: t42821 --fn: 60323</p> <p>--vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, Freunde <60302(LABEL)> zu haben.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60324 --end--</p>

60324	<p>--va: t42830</p> <p>--fn: 60324</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland</p> <p>--fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <60302(LABEL)> insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60301(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60302(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind .>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr stark</p> <p>2: stark</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: kaum</p> <p>5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60325Z</p> <p>--end--</p>
60325Z	<p>--va: [ZS] zs_id_2</p> <p>--fn: 60325Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 ID/Akk</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2 ID/Akk</p> <p>--af: goto 60326Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Kulturelle Gewohnheiten</p> <p>--end--</p>
60326Z	<p>--va: [ZS] zs_id_3</p> <p>--fn: 60326Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 ID/Akk</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3 ID/Akk</p> <p>--af: goto 60327</p> <p>--end--</p>

60327	<p>--va: t42825 --fn: 60327</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik --fr: Wie oft hören Sie <60304(LABEL)> Musik?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik“.>></p> <p>--we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, höre nie Musik BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60328 --end--</p>
60328	<p>--va: t42826 --fn: 60328</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen --fr: Wie oft wird bei Ihnen nach <60303(LABEL)> Traditionen gekocht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht“.>></p> <p>--we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60329 --end--</p>

60329	<p>--va: t42827</p> <p>--fn: 60329</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage</p> <p>--fr: Feiern Sie <60304(LABEL)> Feiertage?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr“.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja, alle</p> <p>2: ja, die meisten</p> <p>3: ja, manche</p> <p>4: nein, keine</p> <p>-94: Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60330Z</p> <p>--end--</p>
60330Z	<p>--va: [ZS] zs_id_4</p> <p>--fn: 60330Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 ID/Akk</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 4 ID/Akk</p> <p>--af: goto 22000Z (Modul E6E_22AS_in)</p> <p>--end--</p>

	--st: 60b – Säulenitems 2 Erstbefragung E6E B41HS Grundlage: E6E B31Erst V1.02 Feldversion Version 1.02 Stand: 05.06.2013 --end--
60200Z	--va: [ZS] zqs2_16c --fn: 60200Z --vb: Zeitstempel 16c Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 16c Querschnitt 2 --af: goto 60201 --ef: Modul 32cQS2: alle --end--
60201	--va: caseid --fn: 60201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 60243 --end--
	--st: Freizeitverhalten (Säule 2) --end--

60243	<pre> --va: t_spo_01i --fn: 60243 --vb: Sport: Häufigkeit --fr: Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Zunächst zum Thema Sport. Wie häufig machen Sie Sport? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: fast täglich oder täglich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (60243 = 1, -97, -98) goto 60246 if (60243 = 2 to 5) goto 60244 --end-- </pre>
60244	<pre> --va: t_spo_02i --fn: 60244 --vb: Sport: Sportart --fr: Welche Sportart machen Sie hauptsächlich? --in: <<Bitte nur eine Sportart eintragen. Bei Mehrfachnennungen bitte nachfragen, welche Sportart eingetragen werden soll.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 60246 --end-- </pre>

60246	<p>--va: t_ile_k1i --fn: 60246</p> <p>--vb: Kurse: Musikschule --fr: Nun möchte ich wissen, ob Sie im letzten Jahr, also von <20102(intm/intj) - 12> bis heute, an bestimmten Kursen oder Lehrgängen teilgenommen haben. Haben Sie Unterricht an einer Musikschule genommen?</p> <p>--in: <<Auf Nachfrage bitte erläutern: Gemeint ist sowohl Instrumentalunterricht als auch Gesangsunterricht.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60247 --end--</p>
60247	<p>--va: t_ile_k2i --fn: 60247</p> <p>--vb: Kurse: VHS --fr: Haben Sie einen Kurs in einer Volkshochschule (VHS) besucht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60248 --end--</p>
60248	<p>--va: t_ile_k3i --fn: 60248</p> <p>--vb: Kurse: Jugendkunstschule --fr: Haben Sie einen Kurs in einer Jugendkunstschule besucht?</p> <p>--in: << Bei einer Jugendkunstschule handelt es sich um eine Einrichtung, die Kurse im Bereich Kunst, Musik oder Theater speziell für Jugendliche anbietet >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60255Z --end--</p>

60255Z	<pre>--va: [ZS] zsqs2_16k --fn: 60255Z --vb: Zeitstempel 16k Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 16k Querschnitt 2 --af: goto 32500Z (Modul 32dQS2) --end--</pre>
---------------	--

	<p>--st: 60c – Berufsübergreifende Kompetenzen Erstbefragung E6E B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.02 Feldversion</p> <p>Version 1.02 Stand: 07.05.2013</p> <p>--end--</p>
60400Z	<p>--va: [ZS] zbk1 --fn: 60400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 60cBK --fr: [ZS] Zeitstempel 1 60cBK</p> <p>--af: goto 60400</p> <p>--ef: Modul 40ÜM: (NO(23113 = 1) & NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) Modul 40bRC: NO(24119b = 1) Modul 61ÜAM: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_sta60c</p> <p>--vb: aktueller Status --fr: [HILF] aktueller Status</p> <p>--we: 1: in beruflicher Ausbildung 2: in Haupterwerbstätigkeit 3: in Berufsvorbereitungsmaßnahme 4: in keinem Status (berufl. Ausbildung, Haupterwerbstät., BV-Maßnahme)</p> <p>--end--</p>

60400	<pre>--va: caseid --fn: 60400 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_sta60c = 4 autoif (ANY(23113 = 1)) h_sta60c = 3 autoif (ANY(26124 = 1 & 26126 >= 15)) h_sta60c = 2 autoif (ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_sta60c = 1 --af: if (h_sta60c < 4) goto 60401 if (h_sta60c = 4) goto 60420Z --end--</pre>
--------------	---

60401	<p>--va: buekkoop1 --fn: 60401</p> <p>--vb: Kooperationsfähigkeit1 --fr:</p> <p>If (h_sta60c = 3) Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Fähigkeiten vor, die Menschen unter anderem im Berufsleben benötigen können. Sagen Sie mir bitte, ob Sie diese Fähigkeiten im Rahmen Ihrer derzeitigen Berufsvorbereitung in der Berufsschule oder im Betrieb anwenden: Je nach Situation mit anderen zusammenarbeiten.</p> <p>If (h_sta60c = 1) Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Fähigkeiten vor, die Menschen unter anderem im Berufsleben benötigen können. Sagen Sie mir bitte, ob Sie diese Fähigkeiten im Rahmen Ihrer derzeitigen Ausbildung im Betrieb, in der Berufsschule oder in Ausbildungspraktika anwenden: Je nach Situation mit anderen zusammenarbeiten.</p> <p>If (h_sta60c = 2) Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Fähigkeiten vor, die Menschen unter anderem im Berufsleben benötigen können. Sagen Sie mir bitte, ob Sie diese Fähigkeiten im Rahmen Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit anwenden: Je nach Situation mit anderen zusammenarbeiten.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60402 --end--</p>
-------	---

60402	<p>--va: buekselbst1 --fn: 60402</p> <p>--vb: Selbstständigkeit1 --fr: Initiative ergreifen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Verständnisproblemen bitte vorlesen: Bei Lern- und Arbeitsaufgaben von sich aus aktiv werden.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60403 --end--</p>
60403	<p>--va: buekkoop2 --fn: 60403</p> <p>--vb: Kooperationsfähigkeit2 --fr: Regeln für ein gutes Gruppenverhalten kennen und anwenden.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60404 --end--</p>

60404	<p>--va: buekreflex1 --fn: 60404</p> <p>--vb: Reflexivität1 --fr: Über das eigene Lernverhalten nachdenken.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60405 --end--</p>
60405	<p>--va: buekreflex2 --fn: 60405</p> <p>--vb: Reflexivität2 --fr: Die eigenen Arbeits- und Lernergebnisse !!selber!! beurteilen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60406 --end--</p>

60406	<p>--va: buekkoop3 --fn: 60406</p> <p>--vb: Kooperationsfähigkeit3 --fr: In Gruppen zielgerichtet und konzentriert arbeiten.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60407 --end--</p>
60407	<p>--va: buekkoop4 --fn: 60407</p> <p>--vb: Kooperationsfähigkeit4 --fr: Bei der Zusammenarbeit mit anderen gemeinsam festlegen, wie ein Ziel erreicht werden soll.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60408 --end--</p>

60408	<p>--va: buekselbst2 --fn: 60408</p> <p>--vb: Selbstständigkeit2 --fr: Projekte oder komplexe Aufgaben selbstständig bewältigen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60409 --end--</p>
60409	<p>--va: buekreflex3 --fn: 60409</p> <p>--vb: Reflexivität3 --fr: Überprüfen, ob das eigene Handeln richtig ist.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60410 --end--</p>

60410	<p>--va: buekselbst3 --fn: 60410</p> <p>--vb: Selbstständigkeit3 --fr: Selbstständig lernen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60411 --end--</p>
60411	<p>--va: buekreflex4 --fn: 60411</p> <p>--vb: Reflexivität4 --fr: Über die eigenen Fähigkeiten nachdenken.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Verständnisproblemen bitte vorlesen: Darüber nachdenken, was man kann und was man noch nicht kann.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60412 --end--</p>

60412	<p>--va: buekselbst4 --fn: 60412</p> <p>--vb: Selbstständigkeit4 --fr: Selbstständig Ziele setzen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60413 --end--</p>
60413	<p>--va: buekselbst5 --fn: 60413</p> <p>--vb: Selbstständigkeit-Selbsteinschätzung --fr: Wenn Sie einmal an selbstständiges Lernen und Arbeiten insgesamt denken: was würden Sie sagen, wie gut Sie das können?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60414 --end--</p>

60414	<p>--va: buekkoop5 --fn: 60414</p> <p>--vb: Kooperationsfähigkeit-Selbsteinschätzung --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was das Zusammenarbeiten mit anderen betrifft: Wie gut können Sie das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60415 --end--</p>
60415	<p>--va: buekreflex5 --fn: 60415</p> <p>--vb: Reflexivität-Selbsteinschätzung --fr: Und wie gut sind Sie darin, sich mit Ihren eigenen beruflichen Fähigkeiten auseinanderzusetzen? Sind Sie darin ...</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf bitte vorlesen>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60416 --end--</p>

60416	<p>--va: buekpflicht1 --fn: 60416</p> <p>--vb: Pflichtbewusstsein1 --fr:</p> <p>If (h_sta60c = 3) Bitte denken Sie weiterhin an Ihre aktuelle Berufsvorbereitung. Wie wichtig sind Ihnen dabei die folgenden Eigenschaften: Pünktlich zu sein.</p> <p>If (h_sta60c = 1) Bitte denken Sie weiterhin an Ihre aktuelle Ausbildung: Wie wichtig sind Ihnen hierbei die folgenden Eigenschaften: Pünktlich zu sein.</p> <p>If (h_sta60c = 2) Bitte denken Sie weiterhin an Ihre aktuelle Haupterwerbstätigkeit: Wie wichtig sind Ihnen hierbei die folgenden Eigenschaften: Pünktlich zu sein.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60417 --end--</p>
60417	<p>--va: buekpflicht2 --fn: 60417</p> <p>--vb: Pflichtbewusstsein2 --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, die eigenen Pflichten zu erfüllen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60418 --end--</p>

60418	<p>--va: buekpflicht3 --fn: 60418</p> <p>--vb: Pflichtbewusstsein3 --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, Ordnung zu halten?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60419 --end--</p>
60419	<p>--va: buekpflicht4 --fn: 60419</p> <p>--vb: Pflichtbewusstsein4 --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, Selbstdisziplin zu zeigen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Verständnisproblemen bitte vorlesen: Wie wichtig ist es Ihnen z. B. eine Arbeit durchzuhalten und gut zu machen, auch wenn sie nicht so viel Spaß macht.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60420 --end--</p>

60420	<p>--va: buekpflicht5 --fn: 60420</p> <p>--vb: Pflichtbewusstsein-Selbsteinschätzung --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Pflichten und Zuverlässigkeit zu tun hat: Wie würden Sie sich selber einschätzen? Sind Sie darin ...</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60420Z --end--</p>
60420Z	<p>--va: [ZS] zbk2 --fn: 60420Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 60cBK --fr: [ZS] Zeitstempel 2 60cBK</p> <p>--af: goto 32100Z (Modul 32aQS2) --end--</p>

	<p>--st: 60dESF - Items für E5-Befragte in der individuellen Nachverfolgung Erstbefragung E6E B31GP</p> <p>Grundlage: E6E B31Erst V1.03 Feldversion</p> <p>Version 1.03 Stand: 03.07.2013</p> <p>--end--</p>
60500Z	<p>--va: [ZS] ze5esf_1</p> <p>--fn: 60500Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 E5 ESF-Items</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 E5 ESF-Items</p> <p>--af: goto 60500</p> <p>--ef:</p> <p>Modul 63aS1_TEST_in: 20101h = 4, 5</p> <p>Modul 20b: (20101P10 = 2 OR (20101P10 = 1 & 20101i = 2)) & (20101h = 4, 5)</p> <p>--end--</p>
60500	<p>--va: caseid</p> <p>--fn: 60500</p> <p>--vb: Personennummer</p> <p>--fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 60501</p> <p>--end--</p>

60501	<pre>--va: [AUTO] landd --fn: 60501 --vb: Hilfsvariable Herkunftsland (in/auf) --fr: [AUTO] Herkunftsland Version 1 --we: [Liste: landd] --ac: autoif (20101P4 = 1) 60501 = 20102P4 autoif (20101P4 = 2) 60501 = 20102P6 autoif (20101P4 = 3) 60501 = 20102P8 autoif (20101P4 = 4) 60501 = 20102P6 --af: goto 60502 --end--</pre>
60502	<pre>--va: [AUTO] landd2 --fn: 60502 --vb: Hilfsvariable Herkunftsland (aus/von) --fr: [AUTO] Herkunftsland Version 2 --we: [Liste: landd2] --ac: autoif (20101P4 = 1) 60502 = 20102P4 autoif (20101P4 = 2) 60502 = 20102P6 autoif (20101P4 = 3) 60502 = 20102P8 autoif (20101P4 = 4) 60502 = 20102P6 --af: goto 60503 --end--</pre>

60503	<p>--va: [AUTO] landadj1 --fn: 60503</p> <p>--vb: Hilfsvariable Adjektiv Herkunftsland (Dat. Plural) --fr: [AUTO] Herkunftsland Adjektiv Version 1</p> <p>--we: [Liste: landadj1]</p> <p>--ac: autoif (20101P4 = 1) 60503 = 20102P4 autoif (20101P4 = 2) 60503 = 20102P6 autoif (20101P4 = 3) 60503 = 20102P8 autoif (20101P4 = 4) 60503 = 20102P6</p> <p>--af: goto 60504 --end--</p>
60504	<p>--va: [AUTO] landadj2 --fn: 60504</p> <p>--vb: Hilfsvariable Adjektiv Herkunftsland (Akkusativ) --fr: [AUTO] Herkunftsland Adjektiv Version 2</p> <p>--we: [Liste: landadj2]</p> <p>--ac: autoif (20101P4 = 1) 60504 = 20102P4 autoif (20101P4 = 2) 60504 = 20102P6 autoif (20101P4 = 3) 60504 = 20102P8 autoif (20101P4 = 4) 60504 = 20102P6</p> <p>--af: goto 60505 --end--</p>

60505	<p>--va: [AUTO] landadj3 --fn: 60505</p> <p>--vb: Hilfsvariable Adjektiv Herkunftsland (Positiv) --fr: [AUTO] Herkunftsland Adjektiv Version 3</p> <p>--we: [Liste: landadj3]</p> <p>--ac: autoif (20101P4 = 1) 60505 = 20102P4 autoif (20101P4 = 2) 60505 = 20102P6 autoif (20101P4 = 3) 60505 = 20102P8 autoif (20101P4 = 4) 60505 = 20102P6</p> <p>--af: goto 60506 --end--</p>
	<p>--st: Kulturelle Identität & Akkulturationsorientierung (Säule 4) --end--</p>
60506	<p>--va: t42802 --fn: 60506</p> <p>--vb: Teil der deutschen Gesellschaft --fr: Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60507 --end--</p>

60507	<p>--va: t42800 --fn: 60507</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Deutschland --fr: Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (60507 = -97 & 60506 = -97) goto 60511 if ((60507 = 1, 2, 3, 4, -98) OR (60507 = -97 & 60506 <> -97)) goto 60308</p> <p>--end--</p>
60508	<p>--va: t42801 --fn: 60508</p> <p>--vb: Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((60506 = -97 OR 60507 = -97) & 60508 = -97) goto 60511 if (60506 <> -97 & 60507 <> -97 & 60508 = -97) goto 60509 if (60508 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 60509</p> <p>--end--</p>

60509	<pre> --va: t42804 --fn: 60509 --vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((60506 = -97 OR 60507 = -97 OR 60508 = -97) & 60509 = -97) goto 60511 if (60506 <> -97 & 60507 <> -97 & 60508 <> -97 & 60509 = -97) goto 60510 if (60509 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 60510 --end-- </pre>
60510	<pre> --va: t42803 --fn: 60510 --vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 60511 --end-- </pre>

60511	<pre>--va: t42805 --fn: 60511 --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20101P4 = -1) goto 60530Z if (20101P4 = 5) goto 60512 if (20101P4 = 1, 2, 3, 4) goto 60513 --end--</pre>
--------------	---

60512	<p>--va: eltgebl --fn: 60512</p> <p>--vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, <20102P6(LABEL)>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, <20102P8(LABEL)>?</p> <p>--in: << Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. Falls „weiß nicht“, bitte Geburtsland der Mutter auswählen.>></p> <p>--we: 1: Geburtsland der Mutter: <20102P6(LABEL)> 2: Geburtsland des Vaters: <20102P8(LABEL)> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (60512 = 1) 60501 = 20102P6 autoif (60512 = 1) 60502 = 20102P6 autoif (60512 = 1) 60503 = 20102P6 autoif (60512 = 1) 60503 = 20102P6 autoif (60512 = 1) 60505 = 20102P6 autoif (60512 = 2) 60501 = 20102P8 autoif (60512 = 2) 60502 = 20102P8 autoif (60512 = 2) 60503 = 20102P8 autoif (60512 = 2) 60503 = 20102P8 autoif (60512 = 2) 60505 = 20102P8</p> <p>--af: if (60512 = 1, 2) goto 60513 if (60512 = -97, -98) goto 60530Z --end--</p>
60513	<p>--va: h_t43112 --fn: 60513</p> <p>--vb: Definition Herkunftsland --fr: if (20101P4 = 1) Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <60501(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60501(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60502(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (20101P4 = 2) Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter <60501(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <<60501(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60502(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (20101P4 = 3) Sie haben uns ja berichtet, dass Ihr Vater <60501(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert</p>

daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<60501(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<60502(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.

if (20101P4 = 4)

Sie haben uns ja berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater **<60501(LABEL)>** geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<60501(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<60502(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.

if (20101P4 = 5 & 60512 = 1)

Da Ihre Mutter **<60501(LABEL)>** geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<60501(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<60502(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.

if (20101P4 = 5 & 60512 = 2)

Da Ihr Vater **<60501(LABEL)>** geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen **<60501(LABEL)>**, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie **<60502(LABEL)>** nach Deutschland gezogen sind.

--in: <<Intro vorlesen und dann weiter mit nächster Frage. Wenn Befragte/r angibt, dass das genannte Land für sie/ihn nicht zutrifft, bitte 6 wählen und das richtige Land aufnehmen. Wenn der Befragte widerspricht, weil das Land nicht zutrifft, weil er/sie einer dortigen ethnischen Minderheit angehört, bitte 7 wählen.>>

--we:

5: Zielperson widerspricht NICHT

6: Zielperson widerspricht: vorgegebenes Land trifft nicht zu

7: Zielperson widerspricht: wurde dort geboren, gehört aber einer ethnischen Minderheit an

--af:

if (60513 = 6) goto 60514

if (60513 = 7) goto 60530Z

if (60513 = 5) goto 60516

--end--

60514	<pre> --va: h_t43112o --fn: 60514 --vb: Aktualisierung Definition Herkunftsland --fr: Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welches Land ist es denn? --in: <<Antworten bitte zur Liste zuordnen.>> --we: [Liste: Länder] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (60514 <> -96, -97, -98) 60501 = 60514 autoif (60514 <> -96, -97, -98) 60502 = 60514 autoif (60514 <> -96, -97, -98) 60503 = 60514 autoif (60514 <> -96, -97, -98) 60504 = 60514 autoif (60514 <> -96, -97, -98) 60505 = 60514 --af: if (60514 > 0 & 60514 <> 71) goto 60516 if (60514 = -96) goto 60515 if (60514 = 71, -97, -98) goto 60530Z --end-- </pre>
60515	<pre> --va: h_t43112o2 --fn: 60515 --vb: Offene Angabe Definition Herkunftsland --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land. --in: <<Bitte in korrekter Schreibweise aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: --af: goto 60530Z --end-- </pre>

60516	<p>--va: t42812 --fn: 60516</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <60502(LABEL)> eng verbunden.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60501(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60502(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60517 --end--</p>
60517	<p>--va: t42813 --fn: 60517</p> <p>--vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <60502(LABEL)> zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60501(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60502(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60518 --end--</p>

60518	<p>--va: t42814 --fn: 60518</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen <60502(LABEL)> zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60501(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60502(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60519 --end--</p>
60519	<p>--va: t42815 --fn: 60519</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <60502(LABEL)> zusammen bin.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60501(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60502(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60520 --end--</p>

60520	<p>--va: t42817 --fn: 60520</p> <p>--vb: Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <60502(LABEL)>.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60501(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60502(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60521 --end--</p>
60521	<p>--va: t42818 --fn: 60521</p> <p>--vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland --fr: Ich verhalte mich oft „typisch <60505(LABEL)>“.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60522 --end--</p>

60522	<p>--va: t42819 --fn: 60522</p> <p>--vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, nach <60503(LABEL)> Traditionen zu leben.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60523 --end—</p>
60523	<p>--va: t42821 --fn: 60523</p> <p>--vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, Freunde <60502(LABEL)> zu haben.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60501(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60502(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60524 --end--</p>

60524	<p>--va: t42830</p> <p>--fn: 60524</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland</p> <p>--fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <60502(LABEL)> insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <60501(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <60502(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr stark</p> <p>2: stark</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: kaum</p> <p>5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60525Z</p> <p>--end--</p>
60525Z	<p>--va: [ZS] ze5esf_2</p> <p>--fn: 60525Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 E5 ESF-Items</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2 E5 ESF-Items</p> <p>--af: goto 60526Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Kulturelle Gewohnheiten</p> <p>--end--</p>
60526Z	<p>--va: [ZS] ze5esf_3</p> <p>--fn: 60526Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 E5 ESF-Items</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3 E5 ESF-Items</p> <p>--af: goto 60527</p> <p>--end--</p>

60527	<p>--va: t42825 --fn: 60527</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik --fr: Wie oft hören Sie <60504(LABEL)> Musik?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik“.>></p> <p>--we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, höre nie Musik BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60528 --end--</p>
60528	<p>--va: t42826 --fn: 60528</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen --fr: Wie oft wird bei Ihnen nach <60503(LABEL)> Traditionen gekocht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht“.>></p> <p>--we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60529 --end--</p>

60529	<p>--va: t42827</p> <p>--fn: 60529</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage</p> <p>--fr: Feiern Sie <60504(LABEL)> Feiertage?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr“.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja, alle</p> <p>2: ja, die meisten</p> <p>3: ja, manche</p> <p>4: nein, keine</p> <p>-94: Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60530Z</p> <p>--end--</p>
60530Z	<p>--va: [ZS] ze5esf_4</p> <p>--fn: 60530Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 E5 ESF-Items</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 4 E5 ESF-Items</p> <p>--af: goto 60531</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Gesundheitsstatus (Säule 5)</p> <p>--end--</p>

60531	<p>--va: t50400 --fn: 60531</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Nun habe ich eine Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60535Z --end--</p>
60535Z	<p>--va: [ZS] ze5esf_5 --fn: 60535Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 E5 ESF-Items --fr: [ZS] Zeitstempel 5 E5 ESF-Items</p> <p>--af: goto 60543 --end--</p>
	<p>--st: Freizeitverhalten, kurze Version (Säule 2) --end--</p>

60543	<pre> --va: t_spo_01i --fn: 60543 --vb: Sport: Häufigkeit --fr: Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Zunächst zum Thema Sport. Wie häufig machen Sie Sport? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: fast täglich oder täglich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (60543 = 1, -97, -98) goto 60546 if (60543 = 2 – 5) goto 60544 --end-- </pre>
60544	<pre> --va: t_spo_02i --fn: 60544 --vb: Sport: Sportart --fr: Welche Sportart machen Sie hauptsächlich? --in: <<Bitte nur eine Sportart eintragen. Bei Mehrfachnennungen bitte nachfragen, welche Sportart eingetragen werden soll.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 60546 --end-- </pre>

60546	<p>--va: t_ile_k1i --fn: 60546</p> <p>--vb: Kurse: Musikschule --fr: Nun möchte ich wissen, ob Sie im letzten Jahr, also von <20102(intm/intj) - 12> bis heute, an bestimmten Kursen oder Lehrgängen teilgenommen haben. Haben Sie Unterricht an einer Musikschule genommen?</p> <p>--in: <<Auf Nachfrage bitte erläutern: Gemeint ist sowohl Instrumentalunterricht als auch Gesangsunterricht.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60547 --end--</p>
60547	<p>--va: t_ile_k2i --fn: 60547</p> <p>--vb: Kurse: VHS --fr: Haben Sie einen Kurs in einer Volkshochschule (VHS) besucht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60548 --end--</p>
60548	<p>--va: t_ile_k3i --fn: 60548</p> <p>--vb: Kurse: Jugendkunstschule --fr: Haben Sie einen Kurs in einer Jugendkunstschule besucht?</p> <p>--in: << Bei einer Jugendkunstschule handelt es sich um eine Einrichtung, die Kurse im Bereich Kunst, Musik oder Theater speziell für Jugendliche anbietet.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60550Z --end--</p>

60550Z	<pre>--va: [ZS] ze5esf_6 --fn: 60550Z --vb: Zeitstempel 6 E5 ESF-Items --fr: [ZS] Zeitstempel 6 E5 ESF-Items --af: goto 32500Z (Modul 32d_Schluss) --end--</pre>
---------------	--

	<p>--st: 61 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Erstbefragung E6E B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot B31 V1.03 Feldversion</p> <p>Version 1.02 Stand: 28.05.2013</p> <p>--end--</p>
61100Z	<p>--va: [ZS] zsüam1</p> <p>--fn: 61100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Übergang Arbeitsmarkt</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 Übergang Arbeitsmarkt</p> <p>--af: goto 61101</p> <p>--ef: Modul 40bRC: ANY(24119b = 1)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abo</p> <p>--vb: Ausbildungsort</p> <p>--fr: [HILF] Ausbildungsort</p> <p>--we:</p> <p>1: betrieblich</p> <p>2: außerbetrieblich oder unbekannt</p> <p>3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dual</p> <p>--vb: duale Ausbildung</p> <p>--fr: [HILF] duale Ausbildung</p> <p>--we:</p> <p>1: duale Ausbildung</p> <p>2: schulische Ausbildung</p> <p>--end--</p>

61101	<pre> --va: caseid --fn: 61101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 3)) h_abo = 3 autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 2)) h_abo = 2 autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) h_abo = 1 autoif (ANY(24119b = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (NO(24119b = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 2 --af: if (h_abo = 1) goto 61102 if (h_abo = 2) goto 61113Z if (h_abo = 3) goto 61125Z --end-- </pre>
61102	<pre> --va: t_aquda_01i --fn: 61102 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung --fr: Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61103 --end-- </pre>

61103	<p>--va: t_aquda_02i --fn: 61103</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61104 --end--</p>
61104	<p>--va: t_aquda_03i --fn: 61104</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61105 --end--</p>

61105	<p>--va: t_aquda_04i --fn: 61105</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61106 --end--</p>
61106	<p>--va: t_aquda_05i --fn: 61106</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61107 --end--</p>

61107	<p>--va: t_aquda_06i --fn: 61107</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches. >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61108 --end--</p>
61108	<p>--va: t_aquda_07i --fn: 61108</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches. >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61109 --end--</p>

61109	<p>--va: t_aquda_08i --fn: 61109</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur --fr: Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61110 --end--</p>
61110	<p>--va: t_aquda_09i --fn: 61110</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61111 --end--</p>

61111	<p>--va: t_aquda_10i --fn: 61111</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61112 --end--</p>
61112	<p>--va: t_aquda_11i --fn: 61112</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61113 --end--</p>

61113	<pre>--va: t_aquda_12i --fn: 61113 --vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61113Z --end--</pre>
61113Z	<pre>--va: [ZS] zsüam2 --fn: 61113Z --vb: Zeitstempel 2 Übergang Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Übergang Arbeitsmarkt --af: if (h_abo = 1) goto 61137Z if (h_abo = 2) goto 61114 --end--</pre>

61114	<p>--va: t_aquaba_01i --fn: 61114</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung --fr: Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61115 --end--</p>
61115	<p>--va: t_aquaba_02i --fn: 61115</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61116 --end--</p>

61116	<p>--va: t_aquaba_03i --fn: 61116</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61117 --end--</p>
61117	<p>--va: t_aquaba_04i --fn: 61117</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61118 --end--</p>

61118	<p>--va: t_aquaba_05i --fn: 61118</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufgabenstellungen --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61119 --end--</p>
61119	<p>--va: t_aquaba_06i --fn: 61119</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61120 --end--</p>

61120	<p>--va: t_aquaba_07i --fn: 61120</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: --fr: Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61121 --end--</p>
61121	<p>--va: t_aquaba_08i --fn: 61121</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang --fr: (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61122 --end--</p>

61122	<pre>--va: t_aquaba_09i --fn: 61122 --vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61123 --end--</pre>
61123	<pre>--va: t_aquaba_10i --fn: 61123 --vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61124 --end--</pre>

61124	<p>--va: t_aquaba_11i --fn: 61124</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung --fr: Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61125 --end--</p>
61125	<p>--va: t_aquaba_12i --fn: 61125</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme --fr: Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61125Z --end--</p>

61125Z	<p>--va: [ZS] zsüam3 --fn: 61125Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Übergang Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Übergang Arbeitsmarkt</p> <p>--af: if (h_abo = 2) goto 61137Z if (h_abo = 3) goto 61126 --end--</p>
61126	<p>--va: t_aquva_01i --fn: 61126</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit --fr: Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61127 --end--</p>

61127	<p>--va: t_aquva_02i --fn: 61127</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles was wir machen ist sorgfältig geplant.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61128 --end--</p>
61128	<p>--va: t_aquva_03i --fn: 61128</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61129 --end--</p>

61129	<p>--va: t_aquva_04i --fn: 61129</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61130 --end--</p>
61130	<p>--va: t_aquva_05i --fn: 61130</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61131 --end--</p>

61131	<p>--va: t_aquva_06i --fn: 61131</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61132 --end--</p>
61132	<p>--va: t_aquva_07i --fn: 61132</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61133 --end--</p>

61133	<p>--va: t_aquva_08i --fn: 61133</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61134 --end--</p>
61134	<p>--va: t_aquva_09i --fn: 61134</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61135 --end--</p>

61135	<p>--va: t_aquva_10i --fn: 61135</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse für Lernfortschritte --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61136 --end--</p>
61136	<p>--va: t_aquva_11i --fn: 61136</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61137 --end--</p>

61137	<p>--va: t_aquva_12i --fn: 61137</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorgehen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61137Z --end--</p>
61137Z	<p>--va: [ZS] zsüam4 --fn: 61137Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Übergang Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Übergang Arbeitsmarkt</p> <p>--af: goto 61147 --end--</p>
61147	<p>--va: erwerb_1 --fn: 61147</p> <p>--vb: Stellenwert Erwerbsarbeit --fr: Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61148 --end--</p>

61148	<p>--va: erwerb_2 --fn: 61148</p> <p>--vb: Stellenwert Bildung --fr: Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61149 --end--</p>
61149	<p>--va: erwerb_3 --fn: 61149</p> <p>--vb: Stellenwert gesellschaftliches Engagement --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61150 --end--</p>

61150	<p>--va: erwerb_4 --fn: 61150</p> <p>--vb: Stellenwert Freizeit --fr: Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61151 --end--</p>
61151	<p>--va: erwerb_5 --fn: 61151</p> <p>--vb: Stellenwert Familie/Partnerschaft --fr: Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61152 --end--</p>

61152	<pre> --va: erwerb_6 --fn: 61152 --vb: Relation Stellenwert 1 --fr: Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: Arbeit 2: Schule beziehungsweise Ausbildung 3: sich für andere einzusetzen 4: Freizeit 5: Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61152 > 0) goto 61153 if (61152 = -97, -98) goto 61157 --end-- </pre>
61153	<pre> --va: erwerb_7 --fn: 61153 --vb: Relation Stellenwert 2 --fr: Und was kommt an zweiter Stelle? --in: <<Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: if (61152 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5) 5: Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61153 > 0) goto 61154 if (61153 = -97, -98) goto 61157 --end-- </pre>

61154	<pre> --va: erwerb_8 --fn: 61154 --vb: Relation Stellenwert 3 --fr: Und was kommt an dritter Stelle? --in: <<Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61154 > 0) goto 61155 if (61154 = -97, -98) goto 61157 --end-- </pre>
61155	<pre> --va: erwerb_9 --fn: 61155 --vb: Relation Stellenwert 4 --fr: Und was kommt an vierter Stelle? --in: <<Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61155 > 0) goto 61156 if (61155 = -97, -98) goto 61157 --end-- </pre>

61156	<pre>--va: erwerb_9a --fn: 61156 --vb: Relation Stellenwert 5 --fr: [AUTO] Relation Stellenwert 5 --we: 1: Arbeit 2: Schule beziehungsweise Ausbildung 3: sich für andere einzusetzen 4: Freizeit 5: Kinder --ac: autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1 autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2 autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3 autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4 autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5 --af: goto 61157 --end--</pre>
61157	<pre>--va: erwerb_10 --fn: 61157 --vb: Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen --fr: Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61158 --end--</pre>

61158	<p>--va: erwerb_11 --fn: 61158</p> <p>--vb: Konzessionsbereitschaft Umzug --fr: Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61159 --end--</p>
61159	<p>--va: erwerb_12 --fn: 61159</p> <p>--vb: Konzessionsbereitschaft Verdienst --fr: Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61160 --end--</p>

61160	<p>--va: erwerb_13 --fn: 61160</p> <p>--vb: Konzessionsbereitschaft Spaß --fr: Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61161 --end--</p>
61161	<p>--va: erwerb_14 --fn: 61161</p> <p>--vb: Konzessionsbereitschaft Familie --fr: Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61138 --end--</p>

61138	<p>--va: ideal --fn: 61138</p> <p>--vb: Zukunftspläne idealistisch --fr: Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none">1: arbeiten2: noch eine Ausbildung machen3: wieder zur Schule gehen4: studieren5: ein Praktikum machen6: zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.)7: Urlaub8: arbeitslos sein9: etwas anderes <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61140 --end--</p>
--------------	---

61140	<p>--va: real --fn: 61140</p> <p>--vb: Zukunftspläne realistisch --fr: Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“>></p> <p>--we: 1: arbeiten 2: noch eine Ausbildung machen 3: wieder zur Schule gehen 4: studieren 5: ein Praktikum machen 6: zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) 7: Urlaub 8: arbeitslos sein 9: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61141Z --end--</p>
61141Z	<p>--va: [ZS] zsüam5 --fn: 61141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Übergang Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Übergang Arbeitsmarkt</p> <p>--af: goto 61142 --end--</p>

61142	<pre> --va: arbeitsuche_1 --fn: 61142 --vb: im erlernten Beruf arbeiten --fr: Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dual = 1) goto 61143 if (h_dual = 2) goto 61145 --end-- </pre>
61143	<pre> --va: arbeitsuche_2 --fn: 61143 --vb: im Ausbildungsbetrieb arbeiten --fr: Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten? --in: << Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61143 = -93) goto 61145 if (61143 <> -93) goto 61144 --end-- </pre>

61144	<p>--va: arbeitsuche_3 --fn: 61144</p> <p>--vb: Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb --fr: Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61145 --end--</p>
61145	<p>--va: arbeitsuche_4 --fn: 61145</p> <p>--vb: subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf --fr: Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. >></p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61146 --end--</p>

61146	<p>--va: arbeitsuche_5 --fn: 61146</p> <p>--vb: Bewerbungsverhalten --fr: Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61146Z --end--</p>
61146Z	<p>--va: [ZS] zsüam6 --fn: 61146Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Übergang Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Übergang Arbeitsmarkt</p> <p>--af: goto 60400Z (Modul 60cBK) --end--</p>

	--st: 63aS1_TEST_in (Testeingangssteuerung) E6E B41HS - Erstbefragung Grundlage: B31 Erst V1.02 Feldversion Version: 1.05 Stand: 16.07.2013 --end--
63100Z	--va: [ZS] ztestin1 --fn: 63100Z --vb: Zeitstempel 1 Testeingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Testeingangssteuerung --af: goto 63100 --ef: Modul 20bQS1: 20101P10 = 1 & 20101i = 1 --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
63100	--va: caseid --fn: 63100 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_etappe = 20101a --af: goto 63101 --end--

63101	<p>--va: tintro --fn: 63101</p> <p>--vb: Intro Testung --fr: Ein besonderer Schwerpunkt unserer Studie sind Fähigkeiten und Kenntnisse, die wir täglich verwenden, wenn auch in sehr unterschiedlichem Maße. Dabei interessiert uns besonders, wie wichtig diese Kenntnisse für verschiedene Lebenswege tatsächlich sind.</p> <p>Dazu möchte ich Ihnen anschließend ein Aufgabenheft vorlegen. Zunächst beginnen wir mit einer Anleitung.</p> <p>--in: << Heft <20101P14(LABEL)> herausnehmen, Personen-ID auf Deckblatt eintragen. Heft und ggf. Stift austeilen. Bei Weigerung ZP weiterzumachen: Versuchen Sie ZP zu überzeugen. Geben Sie nur dann Code 2 ein, wenn die Zielperson trotz all Ihrer Einwände unbedingt darauf besteht.>></p> <p>--we: 1: weiter mit Teil „Anleitung“</p> <p><<Achtung! Wenn Sie Code 2 eingeben, ist ein Zurückblättern im Programm nicht mehr möglich.>></p> <p>2: ZP weigert sich grundsätzlich, Aufgabenheft zu beantworten</p> <p>--af: if (63101 = 1) goto 63104 if (63101 = 2) goto 63106Z --end--</p>
63104	<p>--va: tanw --fn: 63104</p> <p>--vb: Anleitung zu dem Aufgabenheft --fr:</p> <p>if (20101P11 = 1 to 4) Damit Sie wissen, wie die Fragen der folgenden Heftteile zu bearbeiten sind, lese ich Ihnen die Anleitung vor. Bitte schlagen Sie das Heft auf und lesen Sie mit.</p> <p>Zuerst möchten wir Ihnen einige Hinweise zum Ausfüllen des Heftes geben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bitte lesen Sie sich zuerst den Text oder die Aufgaben gut durch und beantworten Sie dann die Fragen dazu. Sie dürfen dazu immer wieder im Text und in den Aufgaben nachschauen! Beachten Sie: Einige Texte sind in Abschnitte gegliedert. Die Nummern vor den Abschnitten erleichtern Ihnen die Orientierung bei einigen Aufgaben. • Es gibt vier Arten von Fragen. Im Folgenden sehen Sie, wie Sie diese Fragen beantworten können. <ol style="list-style-type: none"> 1. Es gibt Fragen, bei denen wir Ihnen mehrere Antworten vorgeben, von denen nur eine richtig ist. Kreuzen Sie bei diesen Fragen bitte deutlich das Kästchen vor der richtigen Antwort an. Sehen Sie sich jetzt das Beispiel 1 dazu an. 2. Bei einem anderen Fragentyp müssen Sie für verschiedene Aussagen entscheiden, ob diese jeweils richtig oder falsch sind. Dazu kreuzen Sie bitte in jeder Zeile entweder „ja“ (oder „richtig“ oder „stimmt“) oder „nein“ (oder „falsch“ oder „stimmt nicht“) an. Sehen Sie sich nun das folgende Beispiel 2 dazu (in der Mitte der Seite) an. Beachten Sie bitte bei solchen Tabellen, dass Sie in jeder (!) Zeile eine der beiden Antworten ankreuzen.

3. Ist ein Lösungsfeld vorgegeben, so tragen Sie bitte Ihre Lösung dort ein! Bitte sehen Sie sich dazu das Beispiel 3 (unten auf der Seite) an.

4. Bei einigen Fragen sollen Sie verschiedene Überschriften zu Abschnitten zuordnen oder Ereignisse in die richtige Reihenfolge bringen. Dazu müssen Sie die passenden Buchstaben in die vorgesehenen Felder eintragen. Beachten Sie dabei, dass Buchstaben übrig bleiben können. Bitte sehen Sie sich das folgende Beispiel 4 dazu (oben auf der Seite) an.

- Eine eingetragene Lösung ändern: Wenn Sie Ihre Lösung einmal ausbessern möchten, übermalen Sie das falsche Kreuz oder die falsche Antwort deutlich. Kreuzen Sie dann die richtige Lösung neu an beziehungsweise schreiben Sie ein neues Ergebnis in das Lösungsfeld! Sehen Sie sich bitte das Beispiel Korrektur (unten auf der Seite) dazu an.
- Bitte bearbeiten Sie die Texte und Fragen in der Reihenfolge, in der sie in den Heften sind.
- Sollten Sie eine bestimmte Frage nicht beantworten können, machen Sie einfach mit der nächsten Frage weiter. Wenn am Ende noch Zeit ist, können Sie natürlich noch einmal zu den ausgelassenen Fragen zurückblättern.

Einige der Fragen sind eher leicht und andere eher schwer, deswegen werden Sie vermutlich nicht alle Fragen beantworten können. Lassen Sie sich davon nicht verwirren, kaum jemand schafft alle Fragen. Es ist wichtig, dass Sie auch bei schweren Fragen versuchen, sie so gut wie möglich zu beantworten.

Falls Sie vor Ablauf der Bearbeitungszeit fertig sein sollten, haben Sie die Möglichkeit, Ihre Lösungen noch einmal zu überprüfen. Danach sagen Sie mir bitte Bescheid, dass Sie hinten bei der STOPP-Seite angekommen sind.

Haben Sie noch Fragen dazu?

if (20101P11 = 5, 6)

Damit Sie wissen, wie die Fragen des Aufgabenheftes zu bearbeiten sind, lese ich Ihnen die Anleitung vor. Bitte schlagen Sie das Heft auf und lesen Sie mit.

Zuerst möchten wir Ihnen einige Hinweise zum Ausfüllen des Heftes geben.

- Bitte lesen Sie sich zuerst den Text oder die Aufgaben gut durch und beantworten Sie dann die Fragen dazu. Sie dürfen dazu immer wieder im Text und in den Aufgaben nachschauen!
 - Es gibt drei Arten von Fragen. Im Folgenden sehen Sie, wie Sie diese Fragen beantworten können.
1. Es gibt Fragen, bei denen wir Ihnen mehrere Antworten vorgeben, von denen nur eine richtig ist. Kreuzen Sie bei diesen Fragen bitte deutlich das Kästchen vor der richtigen Antwort an. Sehen Sie sich jetzt das Beispiel 1 dazu an.
 2. Bei einem anderen Fragentyp müssen Sie für verschiedene Aussagen entscheiden, ob diese jeweils richtig oder falsch sind. Dazu kreuzen Sie bitte in jeder Zeile entweder „ja“ (oder „richtig“ oder „stimmt“) oder „nein“ (oder „falsch“ oder „stimmt nicht“) an. Sehen Sie sich nun das folgende Beispiel 2 dazu (in der Mitte der Seite) an. Beachten Sie bitte bei solchen Tabellen, dass Sie in jeder (!) Zeile eine der beiden Antworten ankreuzen.
 3. Ist ein Lösungsfeld vorgegeben, so tragen Sie bitte Ihre Lösung dort ein! Bitte sehen Sie sich dazu das Beispiel 3 (unten auf der Seite) an.
- Eine eingetragene Lösung ändern: Wenn Sie Ihre Lösung einmal ausbessern möchten, übermalen Sie das falsche Kreuz oder die falsche Antwort deutlich. Kreuzen Sie dann die richtige Lösung neu an beziehungsweise schreiben Sie ein neues Ergebnis in das Lösungsfeld! Sehen Sie sich bitte das Beispiel Korrektur dazu an.
 - Bitte bearbeiten Sie die Texte und Fragen in der Reihenfolge, in der sie in den Heften sind.
 - Sollten Sie eine bestimmte Frage nicht beantworten können, machen Sie einfach mit der nächsten Frage weiter. Wenn am Ende noch Zeit ist, können Sie natürlich noch einmal zu den ausgelassenen Fragen zurückblättern.

Einige der Fragen sind eher leicht und andere eher schwer, deswegen werden Sie vermutlich

	<p>nicht alle Fragen beantworten können. Lassen Sie sich davon nicht verwirren, kaum jemand schafft alle Fragen. Es ist wichtig, dass Sie auch bei schweren Fragen versuchen, sie so gut wie möglich zu beantworten.</p> <p>Falls Sie vor Ablauf der Bearbeitungszeit fertig sein sollten, haben Sie die Möglichkeit, Ihre Lösungen noch einmal zu überprüfen. Danach sagen Sie mir bitte Bescheid, dass Sie hinten bei der STOPP-Seite angekommen sind.</p> <p>Haben Sie noch Fragen dazu?</p> <p>--in: << Bei Bedarf Fragen zur Anleitung beantworten.</p> <p>Falls sich ZP weigert, die Anleitung zu lesen: Versuchen Sie ZP zu überzeugen. Geben Sie nur dann Code 2 ein, wenn die Zielperson trotz all Ihrer Einwände unbedingt darauf besteht. >></p> <p>--WE:</p> <p>1: ZP liest Anleitung mit</p> <p><<Achtung! Wenn Sie Code 2 eingeben, ist ein Zurückblättern im Programm nicht mehr möglich. Die Aufgaben können dann nicht bearbeitet werden.>></p> <p>2: ZP weigert sich bereits, die Anleitung zu lesen</p> <p>--af:</p> <p>if ((20101P11 = 2, 3) & 63104 = 1) goto 63110Z (Modul 63bS1_TEST_1_Lesen) if ((20101P11 = 1, 5) & 63104 = 1) goto 63130Z (Modul 63cS1_TEST_2_Mathe) if ((20101P11 = 4, 6) & 63104 = 1) goto 63150Z (Modul 63dS1_TEST_3_ICT) if (63104 = 2) goto 63106Z</p> <p>--end--</p>
63104Z	<p>--va: [ZS] ztestin2</p> <p>--fn: 63104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Testeingangssteuerung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2 Testeingangssteuerung</p> <p>--af:</p> <p>if (20101P11 = 1, 4) goto 63110Z (Modul 63bS1_TEST_1_Lesen) if (20101P11 = 2) goto 63130Z (Modul 63cS1_TEST_2_Mathe) if (20101P11 = 3) goto 63150Z (Modul 63dS1_TEST_3_ICT)</p> <p>--ef:</p> <p>Modul 63bS1_TEST_1_Lesen: 20101P11 = 2, 3 Modul 63cS1_TEST_2_Mathe: 20101P11 = 1 Modul 63dS1_TEST_3_ICT: 20101P11 = 4</p> <p>--end--</p>

63106Z	<pre>--va: [ZS] ztestin4 --fn: 63106Z --vb: Zeitstempel 4 Testeingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Testeingangssteuerung --af: if (20101h = 4, 5) goto 60500Z (Modul 60dE5ESF) if (20101h = 6) goto 60300Z (Modul 60aIAK) --ef: Modul 63bS1_TEST_1_Lesen: 20101P11 = 1, 4 Modul 63cS1_TEST_2_Mathe: 20101P11 = 2, 5 Modul 63dS1_TEST_3_ICT: 20101P11 = 3, 6 --end--</pre>
--------	---

	--st: 63bS1_TEST_1_Lesen B41HS - Erstbefragung Grundlage: B31 Erst V1.04 Feldversion Version 1.06 Stand: 22.07.2013 --end--
63110Z	--va: [ZS] ztest1a --fn: 63110Z --vb: Zeitstempel 1a Heft Lesen --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Heft Lesen --af: goto 63110 --ef: Modul 63aS1_TEST_in: (20101P11 = 1 to 4) & 63104 = 1 --end--
63110	--va: caseid --fn: 63110 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 63112 --end--

63112	<p>--va: tiesintro --fn: 63112</p> <p>--vb: Intro Aufgabenteil Lesen</p> <p>--fr: In diesem Heftteil geht es um das Lesen. Im Alltag gibt es viele verschiedene Anlässe und Gelegenheiten zum Lesen: z.B. das Lesen von Zeitungen, Zeitschriften, von Infobroschüren oder Internetseiten. Überall kann man sich informieren, interessante Dinge erfahren oder aber einfach zum Vergnügen lesen.</p> <p>Auf den folgenden Seiten finden Sie fünf verschiedene Texte und Fragen dazu. Sie haben für alle Texte und Fragen insgesamt 28 Minuten Zeit zur Bearbeitung. Nach dem Ablauf der Zeit werden Sie einen Signalton hören, danach dürfen Sie nicht mehr weiter ankreuzen. Bitte bearbeiten Sie diesen Teil möglichst ohne Unterbrechung.</p> <p>--in:</p> <p><< Vergewissern Sie sich, dass die Zielperson das Deckblatt „Lesen“ vor sich hat. Die Zielperson darf noch nicht weiterblättern.</p> <p>ZP muss die Aufgaben alleine und vollkommen selbständig (auch ohne Hilfe Dritter) bearbeiten. Sie dürfen keine Lösungshilfen geben!</p> <p>Falls sich ZP weigert, die Lese-Aufgaben zu bearbeiten: Versuchen Sie, die ZP zu überzeugen. Geben Sie nur dann Code 2 ein, wenn die Zielperson trotz all Ihrer Einwände unbedingt darauf besteht.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p><<Achtung! Wenn Sie Code 2 eingeben, ist ein Zurückblättern im Programm nicht mehr möglich.>></p> <p>2: ZP weigert sich, die Lesen-Aufgaben zu bearbeiten</p> <p>--af:</p> <p>if (63112 = 1) goto 63114 if (63112 = 2) goto 63123Z --end--</p>
-------	--

63114	<p>--va: tlesstart --fn: 63114</p> <p>--vb: Start Zeitnahme Aufgabenteil Lesen --fr: Bitte beginnen Sie !!jetzt!! damit, die Aufgaben zu beantworten.</p> <p>--in: <<ACHTUNG: Code 1 für „Start“ !!genau!! dann eingeben und bestätigen, wenn ZP umblättert. Erst Enter drücken nach Code 1 setzt die genaue Zeitmessung in Gang! Ab hier keine Unterbrechungen mehr zulassen. Nur eine genaue Zeiteinhaltung gewährleistet die Genauigkeit der Daten.>></p> <p>--we: 1: Start Zeitmessung</p> <p>--af: goto 63115Z --end--</p>
63115Z	<p>--va: [ZS] zlestest1 --fn: 63115Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Heft Lesen --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Heft Lesen</p> <p>--af: goto 63116 --end--</p>
63116	<p>--va: tlesend --fn: 63116</p> <p>--vb: Ende Zeitnahme Aufgabenteil Lesen --fr:</p> <p>(Wenn das Signal ertönt bzw. nach 28 Minuten) Jetzt ist die Zeit um. Bitte legen Sie jetzt den Stift weg und blättern Sie zur Stopp-Seite.</p> <p>--in: <<Nach 28 Minuten ertönt Signal und STOPP. ACHTUNG: Nach dem Ertönen des Stoppsignals müssen Sie zum Beenden der Testzeitmessung !!sofort Code 3!! eingeben und !!mit Entertaste bestätigen! !! Erst das Bestätigen mit der Entertaste stoppt die Zeitmessung. Sonst wird die Zeit nicht korrekt gestoppt. Wenn ZP vor Zeitablauf fertig ist: Darauf hinweisen, dass noch Zeit ist und die ZP die Aufgaben noch einmal durchsehen kann. Möchte sie dies nicht oder ist sie auch damit vor Zeitablauf fertig: Code 3 eingeben.>></p> <p>--we: 3: Stoppen der Zeitmessung</p> <p>--af: goto 63117Z --end--</p>

63117Z	<p>--va: [ZS] zleptest2 --fn: 63117Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Heft Lesen --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Heft Lesen</p> <p>--af: goto 63118 --end--</p>
63118	<p>--va: tmkclintro --fn: 63118</p> <p>--vb: Intro Metakognition Lesen --fr: Auf den nächsten Seiten werden Sie um eine Einschätzung zu den gerade bearbeiteten Aufgaben gebeten. Bitte blättern Sie um und beantworten diese Fragen.</p> <p>--in: <<Bitte darauf achten, dass die ZP nicht im Heftteil Lesen zu den Aufgaben vor der STOPP-Seite zurückblättert.>></p> <p>--we: 1: weiter zur nächsten Bildschirmseite</p> <p>--af: goto 63122 --end--</p>

63122	<pre> --va: tmklend --fn: 63122 --vb: Ende Metakognition Lesen --fr: if (20101P11 = 1, 4) Vielen Dank! Jetzt haben Sie das Aufgabenheft geschafft. if (20101P11 = 2, 3) Vielen Dank! Jetzt haben Sie den Heftteil Lesen geschafft. --in: if (20101P11 = 1, 4) << Falls die Zielperson länger als etwa 2 Minuten braucht, darauf hinweisen, dass sie nun zum Ende kommen soll. Nun das Aufgabenheft einsammeln.>> if (20101P11 = 2, 3) << Falls die Zielperson länger als etwa 2 Minuten braucht, darauf hinweisen, dass sie nun zum Ende kommen soll.>> --we: 3: weiter zur nächsten Bildschirmseite --af: goto 63123Z --end-- </pre>
63123Z	<pre> --va: [ZS] zlestest3 --fn: --vb: Zeitstempel 3 Heft Lesen --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Heft Lesen --af: if (20101P11 = 1, 4) goto 63106Z (Modul 63aS1_TEST_in) if (20101P11 = 2, 3) goto 63104Z (Modul 63aS1_TEST_in) --end-- </pre>

	--st: 63cS1_TEST_2_Mathe B41HS - Erstbefragung Grundlage: B31 Erst V1.03 Feldversion Version 1.04 Stand: 22.07.2013 --end--
63130Z	--va: [ZS] zmatest1a --fn: 63130Z --vb: Zeitstempel 1a Heft Mathematik --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Heft Mathematik --af: goto 63130 --ef: Modul 63aS1_TEST_in: (20101P11 = 1, 2, 5) & 63104 = 1 --end--
63130	--va: caseid --fn: 63130 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 63132 --end--

63132

--va: tmaintro

--fn: 63132

--vb: Intro Aufgabenheftteil Mathematik

--fr:

if (20101P11 = 1, 2)

In diesem Heftteil geht es um Mathematik, wie sie im Alltag oft vorkommt, zum Beispiel beim Preisvergleich oder beim Lesen von Statistiken.

Auf den folgenden Seiten finden Sie verschiedene Alltagssituationen, zu denen Ihnen Aufgaben gestellt werden. Sie haben für diese Aufgaben insgesamt 28 Minuten Zeit. Nach dem Ablauf der Zeit werden Sie einen Signalton hören, danach dürfen Sie nicht mehr weiter ankreuzen.

Sie dürfen dabei auch den Taschenrechner benutzen.

if (20101P11 = 5)

In diesem Heft geht es um Mathematik, wie sie im Alltag oft vorkommt, zum Beispiel beim Preisvergleich oder beim Lesen von Statistiken.

Auf den folgenden Seiten finden Sie verschiedene Alltagssituationen, zu denen Ihnen Aufgaben gestellt werden. Sie haben für diese Aufgaben insgesamt 28 Minuten Zeit. Nach dem Ablauf der Zeit werden Sie einen Signalton hören, danach dürfen Sie nicht mehr weiter ankreuzen.

Sie dürfen dabei auch den Taschenrechner benutzen.

--in:

<<Teilen Sie den Taschenrechner aus und vergewissern Sie sich, dass die ZP das Deckblatt „Mathematik“ vor sich hat. Die ZP darf noch nicht weiterblättern.

Die ZP muss die Aufgaben alleine und vollkommen selbständig (auch ohne Hilfe Dritter, einziges Hilfsmittel ist der Taschenrechner) bearbeiten. Sie dürfen keine Lösungshilfen geben! Falls sich die ZP weigert, die Mathematik-Aufgaben zu bearbeiten: Versuchen Sie, die ZP zu überzeugen.

Geben Sie Code 2 nur ein, wenn die ZP trotz all Ihrer Einwände unbedingt darauf besteht.>>

--we:

1: weiter

<<Achtung! Wenn Sie Code 2 eingeben, ist ein Zurückblättern im Programm nicht mehr möglich.>>

2: ZP weigert sich, die Mathematik-Aufgaben zu bearbeiten

--af:

if (63132 = 1) goto 63134**if (63132 = 2) goto 63141Z**

--end--

63134	<p>--va: tmastart --fn: 63134</p> <p>--vb: Start Zeitnahme Aufgabenteil Mathematik --fr: Bitte beginnen Sie !!jetzt!! damit, die Aufgaben zu beantworten.</p> <p>--in: <<ACHTUNG: Code 1 für Start !!genau!! dann eingeben und bestätigen, wenn ZP umblättert. Erst Enter drücken nach Code 1 setzt die genaue Zeitmessung in Gang! Ab hier keine Unterbrechungen mehr zulassen. Nur eine genaue Zeiteinhaltung gewährleistet die Genauigkeit der Daten.>></p> <p>--we: 1: Start Zeitmessung</p> <p>--af: goto 63135Z --end--</p>
63135Z	<p>--va: [ZS] zmatest1 --fn: 63135Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Heft Mathematik --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Heft Mathematik</p> <p>--af: goto 63136 --end--</p>
63136	<p>--va: tmaend --fn: 63136</p> <p>--vb: Ende Zeitnahme Aufgabenteil Mathematik --fr: (Wenn das Signal ertönt bzw. nach 28 Minuten) Jetzt ist die Zeit um. Bitte legen Sie jetzt den Stift weg und blättern Sie nach hinten zur Stopp-Seite.</p> <p>--in: <<Nach 28 Minuten ertönt Signal und STOPP. ACHTUNG: Nach dem Ertönen des Stoppsignals müssen Sie zum Beenden der Testzeitmessung !!sofort Code 3!! eingeben und !!mit Entertaste bestätigen! !! Erst das Bestätigen mit der Entertaste stoppt die Zeitmessung. Wenn ZP vor Zeitablauf fertig ist: Darauf hinweisen, dass noch Zeit ist und die ZP die Aufgaben noch einmal durchsehen kann. Möchte sie dies nicht oder ist sie auch damit vor Zeitablauf fertig: Code 3 eingeben.>></p> <p>--we: 3: Stoppen der Zeitmessung</p> <p>--af: goto 63137Z --end--</p>

63137Z	<p>--va: [ZS] zmatest2 --fn: 63137Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Heft Mathematik --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Heft Mathematik</p> <p>--af: goto 63138 --end--</p>
63138	<p>--va: tmkintro --fn: 63138</p> <p>--vb: Intro Metakognition Mathematik --fr: Auf der nächsten Seite werden Sie um eine Einschätzung zu den gerade bearbeiteten Aufgaben gebeten. Bitte blättern Sie um auf die folgende Seite und beantworten diese Fragen.</p> <p>--in: <<Bitte darauf achten, dass die ZP nicht im Heftteil Mathematik zu den Aufgaben vor der STOPP-Seite zurückblättert.>></p> <p>--we: 1: weiter zur nächsten Bildschirmseite</p> <p>--af: goto 63140 --end--</p>
	<p>--va: tmkmend --fn: 63140</p> <p>--vb: Ende Metakognition Mathematik --fr:</p> <p>if (20101P11 = 2, 5) Vielen Dank! Jetzt haben Sie das Aufgabenheft geschafft.</p> <p>if (20101P11 = 1) Vielen Dank! Jetzt haben Sie den Heftteil Mathematik geschafft.</p> <p>--in: if (20101P11 = 2, 5) <<Falls die Zielperson länger als etwa eine Minute braucht, darauf hinweisen, dass Sie nun zum Ende kommen soll. Nun das Aufgabenheft und den Taschenrechner einsammeln.>></p> <p>if (20101P11 = 1) <<Falls die Zielperson länger als etwa eine Minute braucht, darauf hinweisen, dass Sie nun zum Ende kommen soll. Nun den Taschenrechner einsammeln.>></p> <p>--we: 1: weiter zur nächsten Bildschirmseite</p> <p>--af: goto 63141Z --end--</p>

63141Z	<pre>--va: [ZS] zmatest3 --fn: 63141Z --vb: Zeitstempel 3 Heft Mathematik --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Heft Mathematik --af: if (20101P11 = 2, 5) goto 63106Z (Modul 63aS1_TEST_in) if (20101P11 = 1) goto 63104Z (Modul 63aS1_TEST_in) --end--</pre>
---------------	---

	<p>--st: 63dS1_TEST_3_ICT B41HS - Erstbefragung Grundlage: B31 Erst V1.03 Feldversion</p> <p>Version 1.04 Stand: 22.07.2013</p> <p>--end--</p>
63150Z	<p>--va: [ZS] zicctest1a --fn: 63150Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1a Heft ICT --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Heft ICT</p> <p>--af: goto 63150</p> <p>--ef: Modul 63aS1_TEST_in: (20101P11 = 3, 4, 6) & 63104 = 1 --end--</p>
63150	<p>--va: caseid --fn: 63150</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 63151 --end--</p>

63151

--va: tictintro

--fn: 63151

--vb: Intro Aufgabenheftteil ICT

--fr:

if (20101P11 = 3, 4)

In diesem Heftteil geht es um den Umgang mit Computern, so wie er im Alltag, zum Beispiel in der Ausbildung oder in der Freizeit, oft vorkommt.

Auf den folgenden Seiten finden Sie verschiedene Aufgaben zum Umgang mit Computerprogrammen. Sie haben für diese Fragen insgesamt 28 Minuten Zeit zur Bearbeitung. Nach dem Ablauf der Zeit werden Sie einen Signalton hören, danach dürfen Sie nicht mehr weiter ankreuzen.

Bitte bearbeiten Sie diesen Teil möglichst ohne Unterbrechung.

if (20101P11 = 6)

In diesem Heft geht es um den Umgang mit Computern, so wie er im Alltag, zum Beispiel in der Ausbildung oder in der Freizeit, oft vorkommt.

Auf den folgenden Seiten finden Sie verschiedene Aufgaben zum Umgang mit Computerprogrammen. Sie haben für diese Fragen insgesamt 28 Minuten Zeit zur Bearbeitung. Nach dem Ablauf der Zeit werden Sie einen Signalton hören, danach dürfen Sie nicht mehr weiter ankreuzen.

Bitte bearbeiten Sie dieses Heft möglichst ohne Unterbrechung.

--in: <<Vergewissern Sie sich, dass die Zielperson das Deckblatt „Computerwissen“ vor sich hat. Die Zielperson darf noch nicht weiterblättern.

ZP muss die Aufgaben alleine und vollkommen selbständig (auch ohne Hilfe Dritter) bearbeiten. Sie dürfen keine Lösungshilfen geben!

Falls sich ZP weigert, die Computerwissen-Aufgaben zu bearbeiten: Versuchen Sie ZP zu überzeugen. Geben Sie nur dann Code 2 ein, wenn die Zielperson trotz all Ihrer Einwände unbedingt darauf besteht.>>

--we:

1: weiter

<<Achtung! Wenn Sie Code 2 eingeben, ist ein Zurückblättern im Programm nicht mehr möglich.>>

2: ZP weigert sich, die Computerwissen-Aufgaben zu bearbeiten

--af:

if (63151 = 1) goto 63153**if (63151 = 2) goto 63160Z**

--end--

63153	<p>--va: tictstart --fn: 63153</p> <p>--vb: Start Zeitnahme Aufgabenteil ICT --fr: Bitte beginnen Sie !!jetzt!! damit, die Aufgaben zu beantworten.</p> <p>--in: <<ACHTUNG: Code 1 für Start !!genau!! eingeben und bestätigen, wenn ZP umblättert. Erst Enter drücken nach Code 1 setzt die genaue Zeitmessung in Gang! Ab hier keine Unterbrechungen mehr zulassen. Nur eine genaue Zeiteinhaltung gewährleistet die Genauigkeit der Daten.>></p> <p>--we: 1: Start Zeitmessung</p> <p>--af: goto 63154Z --end--</p>
63154Z	<p>--va: [ZS] zicttest1 --fn: 63154Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Heft ICT --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Heft ICT</p> <p>--af: goto 63155 --end--</p>
63155	<p>--va: tictend --fn: 63155</p> <p>--vb: Ende Zeitnahme Aufgabenteil ICT --fr: (Wenn das Signal ertönt bzw. nach 28 Minuten) Jetzt ist die Zeit um. Bitte legen Sie jetzt den Stift weg und blättern Sie nach hinten zur Stopp-Seite.</p> <p>--in: <<Nach 28 Minuten ertönt Signal und STOPP. Nach dem Ertönen des Stoppsignals müssen Sie zum Beenden der Testzeitmessung !!sofort Code 3!! eingeben und !!mit Entertaste bestätigen! !! Erst das Bestätigen mit der Entertaste stoppt die Zeitmessung. Wenn ZP vor Zeitablauf fertig ist: Darauf hinweisen, dass noch Zeit ist und die ZP die Aufgaben noch einmal durchsehen kann. Möchte sie dies nicht oder ist sie auch damit vor Zeitablauf fertig: Code 3 eingeben.>></p> <p>--we: 3: Stoppen der Zeitmessung</p> <p>--af: goto 63156Z --end--</p>

63156Z	<p>--va: [ZS] zicttest2 --fn: 63156Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Heft ICT --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Heft ICT</p> <p>--af: goto 63157 --end--</p>
63157	<p>--va: tmkiintro --fn: 63157</p> <p>--vb: Intro Metakognition ICT --fr: Auf der nächsten Seite werden Sie um eine Einschätzung zu den gerade bearbeiteten Aufgaben gebeten. Bitte blättern Sie um und beantworten Sie diese Frage.</p> <p>--in: <<Bitte darauf achten, dass die ZP nicht im Heftteil Computerwissen zu den Aufgaben vor der STOPP-Seite zurückblättert.>></p> <p>--we: 1: weiter zur nächsten Bildschirmseite</p> <p>--af: goto 63159 --end--</p>
63159	<p>--va: tmkiend --fn: 63159</p> <p>--vb: Ende Metakognition ICT --fr:</p> <p>if (20101P11 = 3, 6) Vielen Dank! Jetzt haben Sie das Aufgabenheft geschafft.</p> <p>if (20101P11 = 4) Vielen Dank! Jetzt haben Sie den Heftteil zum Computerwissen geschafft.</p> <p>--in:</p> <p>if (20101P11 = 3, 6) <<Falls die ZP länger als etwa 1 Minute braucht, darauf hinweisen, dass sie nun zum Ende kommen soll. Nun das Aufgabenheft einsammeln.>></p> <p>if (20101P11 = 4) <<Falls die ZP länger als etwa 1 Minute braucht, darauf hinweisen, dass sie nun zum Ende kommen soll.>></p> <p>--we: 1: weiter zur nächsten Bildschirmseite</p> <p>--af: goto 63160Z --end--</p>

63160Z	<pre>--va: [ZS] zicttest3 --fn: 63160Z --vb: Zeitstempel 3 Heft ICT --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Heft ICT --af: if (20101P11 = 3, 6) goto 63106Z (Modul 63aS1_TEST_in) if (20101P11 = 4) goto 63104Z (Modul 63aS1_TEST_in) --end--</pre>
---------------	--

	<p>--st: 22AS_in - Schuleingangssteuerung Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.01 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 12.04.2012</p> <p>--end--</p>
22000Z	<p>--va: [ZS] zas01 --fn: 22000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung</p> <p>--af: goto 22001</p> <p>--ef: Modul 60aIAK: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
22001	<p>--va: caseid --fn: 22001</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 22003Z</p> <p>--end--</p>

22003Z	<pre>--va: [ZS] zas02 --fn: 22003Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --af: goto 22100Z (Modul 22AS) --end--</pre>
---------------	--

	<p>--st: 22AS_out - Schulausgangssteuerung Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.01 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 12.04.2012</p> <p>--end--</p>
22200Z	<p>--va: [ZS] zas21 --fn: 22200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 22201</p> <p>--ef: Modul 22AS: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
22201	<p>--va: caseid --fn: 22201</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 22202Z</p> <p>--end--</p>

22202Z	<pre>--va: [ZS] zas22 --fn: 22202Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schule Ausgangssteuerung --af: if (20102(intj) - 20106(gebj) < 30) goto 23100Z (Modul 23BV) if (20102(intj) - 20106(gebj) >= 30) goto 23200Z (Modul 23BV_out) --end--</pre>
---------------	--

	<p>--st: 23BV_out - Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.01 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 12.04.2012</p> <p>--end--</p>
23200Z	<p>--va: [ZS] zbv21</p> <p>--fn: 23200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 23201</p> <p>--ef:</p> <p>Modul 22AS_out: 20102(intj) - 20106(gebj) >= 30</p> <p>Modul 23BV: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer</p> <p>--fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we:</p> <p>6: Etappe 6</p> <p>7: Etappe 7</p> <p>8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
23201	<p>--va: caseid</p> <p>--fn: 23201</p> <p>--vb: Personennummer</p> <p>--fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 23202Z</p> <p>--end--</p>

23202Z	<pre>--va: [ZS] zbv22 --fn: 23202Z --vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --af: goto 24100Z (Modul 24ABE6) --end--</pre>
---------------	--

	--st: 24AB_out - Ausbildung Ausgangssteuerung Erstbefragung B41HS Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.01 Feldversion Version 1.01 Stand: 02.07.2012 --end--
24200Z	--va: [ZS] zab21 --fn: 24200Z --vb: Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung --af: goto 24201 --ef: Modul 24ABE6: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
24201	--va: caseid --fn: 24201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 24202 --end--

24202	<pre> --va: abab2 --fn: 24202 --vb: ZP hat eine Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --fr: [AUTO] ZP hat eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --we: 1: Ausbildungsabschluss vorhanden 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden --ac: autoif () 24202 = 2 autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 24202= 1 --af: goto 24202Z --end-- </pre>
24202Z	<pre> --va: [ZS] zab22 --fn: 24202Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung Ausgangssteuerung --af: goto 25200Z (Modul 25WD_out) --end-- </pre>

	--st: 25WD_out - Wehrdienst Ausgangssteuerung Erstbefragung B41HS Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.01 Feldversion Version 1.01 Stand: 15.06.2012 --end--
25200Z	--va: [ZS] zwd21 --fn: 25200Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung --af: goto 25201 --ef: Modul 24AB_out: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
25201	--va: caseid --fn: 25201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 25202Z --end--

25202Z	<pre>--va: [ZS] zwd22 --fn: 25202Z --vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangssteuerung --af: goto 26100Z (Modul 26ET) --end--</pre>
---------------	--

	<p>--st: 26ET_out - Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.01 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 12.04.2012</p> <p>--end--</p>
26500Z	<p>--va: [ZS] zet51 --fn: 26500Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 26501</p> <p>--ef: Modul 26ET: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
26501	<p>--va: caseid --fn: 26501</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 26502Z</p> <p>--end--</p>

26502Z	<pre>--va: [ZS] zet52 --fn: 26502Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 27100Z (Modul 27AL) --end--</pre>
---------------	--

	--st: 27AL_out - Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung Erstbefragung B41HS Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.01 Feldversion Version 1.01 Stand: 12.04.2012 --end--
27300Z	--va: [ZS] zal31 --fn: 27300Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 27301 --ef: Modul 27AL: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
27301	--va: caseid --fn: 27301 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 27302Z --end--

27302Z	<pre>--va: [ZS] zal32 --fn: 27302Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 29100Z (Modul 29KI) --end--</pre>
---------------	--

	<p>--st: 29KI_out - Kinder Ausgangssteuerung Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.01 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 12.04.2012</p> <p>--end--</p>
29500Z	<p>--va: [ZS] zki51</p> <p>--fn: 29500Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 29501</p> <p>--ef: Modul 29KI: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer</p> <p>--fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we:</p> <p>6: Etappe 6</p> <p>7: Etappe 7</p> <p>8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
29501	<p>--va: caseid</p> <p>--fn: 29501</p> <p>--vb: Personennummer</p> <p>--fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 29503Z</p> <p>--end--</p>

29503Z	<pre>--va: [ZS] zki52 --fn: 29503Z --vb: Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --af: goto 30100Z (Modul 30X) --end--</pre>
---------------	---

	<p>--st: 30X_out – X-Modul Ausgangssteuerung Erstbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot E6 B31Erst V1.02 Feldversion</p> <p>Version 1.02 Stand: 19.04.2013</p> <p>--end--</p>
30600Z	<p>--va: [ZS] zsx61 --fn: 30600Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 30601</p> <p>--ef: Modul E68E_30X: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_asabi</p> <p>--vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (22106a, 22108, 22122, 22142, 22145, Prüfmodul) --fr: [HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)</p> <p>--we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben</p> <p>--end--</p>

30601	<pre> --va: caseid --fn: 30601 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_etappe = 20101a autoif () h_asabi = 22106a autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & h_asabi <> 1) h_asabi = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) h_asabi = 1 --af: goto 30604 --end-- </pre>
30604	<pre> --va: abab3 --fn: 30604 --vb: ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --fr: [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --we: 1: Ausbildungsabschluss vorhanden 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden --ac: autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 2 --af: goto 30610Z --end-- </pre>
30610Z	<pre> --va: [ZS] zsx62 --fn: 30610Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung --af: goto 40100Z (Modul 40ÜM) --end-- </pre>

4.2 Panelbefragte (ID 320)

Seite 1

	<p>--st: 22AS_in - Schuleingangssteuerung Panel-Befragung E6P B31GP</p> <p>Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.01 Feldversion Version 1.01 Stand: 13.10.2011</p> <p>--end--</p>
22000Z	<p>--va: [ZS] zas01 --fn: 22000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung</p> <p>--al: goto 22001</p> <p>--ef: Modul 60a: alle --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
22001	<p>--va: caseid --fn: 22001</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--al: goto 22003Z --end--</p>

	--st: 22AS_in - Schuleingangssteuerung Panel-Befragung E6P B31GP Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.01 Feldversion Version 1.01 Stand: 13.10.2011 --end--
22000Z	--va: [ZS] zas01 --fn: 22000Z --vb: Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --af: goto 22001 --ef: Modul 60a: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
22001	--va: caseid --fn: 22001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 22003Z --end--

22003Z	<pre>--va: [ZS] zas02 --fn: 22003Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --af: goto 23100Z (Modul E68P_23BV) --end--</pre>
---------------	---

	<p>--st: 22AS_out - Schulausgangssteuerung Panel-Befragung E6P B41GP</p> <p>Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.01 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 13.10.2011</p> <p>--end--</p>
22200Z	<p>--va: [ZS] zas21 --fn: 22200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 22201</p> <p>--ef: Modul E68P_22AS: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etalpe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
22201	<p>--va: caseid --fn: 22201</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etalpe = 20101a</p> <p>--af: goto 22202Z</p> <p>--end--</p>

22202Z	<pre>--va: [ZS] zas22 --fn: 22202Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Ausgangsteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schule Ausgangsteuerung --af: goto 25100Z (Modul E68P_25WD) --end--</pre>
---------------	---

	<pre>--st: 23BV_out - Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung Panelbefragung B41HS Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.02 Feldversion Version 1.01 Stand: 22.06.2012 --end--</pre>
23200Z	<pre>--va: [ZS] zbv21 --fn: 23200Z --vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --af: goto 23201 --ef: Modul E68P_23BV: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
23201	<pre>--va: caseid --fn: 23201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: if (20102P26 <> .) goto 62100Z (Modul 62IAM) if (20102P26 = .) goto 23202Z --end--</pre>

23202Z	<pre>--va: [ZS] zbv22 --fn: 23202Z --vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --af: goto 24100Z (Modul E6P_24AB_E6) --ef: Modul 62IAM: 20102P26 <> . --end--</pre>
---------------	---

	<p>--st: 24AB_out - Ausbildung Ausgangssteuerung Panelbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.02 Feldversion</p> <p>Version 1.02 Stand: 16.04.2013</p> <p>--end--</p>
24200Z	<p>--va: [ZS] zab21 --fn: 24200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 24201</p> <p>--ef: Modul E6P_24AB_E6: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
24201	<p>--va: caseid --fn: 24201</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 24202</p> <p>--end--</p>

24202	<p>--va: abab2 --fn: 24202</p> <p>--vb: ZP hat eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --fr: [AUTO] ZP hat eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.</p> <p>--we: 1: Ausbildungsabschluss vorhanden 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden</p> <p>--ac: autoif () 24202 = 20102P22 autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 24202 = 1 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 24202 = 2</p> <p>--af: goto 24203 --end--</p>
24203	<p>--va: abenddat62(abendm62/abendj62) --fn: 24203</p> <p>--vb: Enddatum der ersten beendeten Ausbildungsepisode wenn in der aktuellen Befragung beendet (24119) --fr: [AUTO] Enddatum der ersten beendeten Ausbildungsepisode wenn in der aktuellen Befragung beendet</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 24203 = 24119 / MIN(24119 Min(24109))</p> <p>--af: goto 24204 --end--</p>

24204	<pre> --va: abort62 --fn: 24204 --vb: erster Ausbildungsort wenn in der aktuellen Befragung beendet (h_abort) --fr: [AUTO] erster Ausbildungsort wenn in der aktuellen Befragung beendet --we: 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag --ac: autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 24204 = h_abort / MIN(24119 Min(24109)) --af: if (20102P22 <> 1 & 20102P26 = . & 24204 <> .) goto 62100Z (Modul 62IAM) if (20102P22 = 1 OR 20102P26 <> . OR 24204 = .) goto 24202Z --end-- </pre>
24202Z	<pre> --va: [ZS] zab22 --fn: 24202Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung Ausgangssteuerung --af: goto 22100Z (Modul E68P_22AS) --ef: Modul 62IAM: 20102P22 <> 1 & 20102P26 = . & 24204 <> . --end-- </pre>

	<p>--st: 25WD_out - Wehrdienst Ausgangssteuerung Panelbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.01 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 16.05.2012</p> <p>--end--</p>
25200Z	<p>--va: [ZS] zwd21 --fn: 25200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 25201</p> <p>--ef: Modul E68P_25WD: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
25201	<p>--va: caseid --fn: 25201</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 25202Z</p> <p>--end--</p>

25202Z	<pre>--va: [ZS] zwd22 --fn: 25202Z --vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangssteuerung --af: goto 26100Z (Modul E68P_26ET) --end--</pre>
---------------	---

	<p>--st: 26ET_out - Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung Panelbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.01 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 19.07.2011</p> <p>--end--</p>
26500Z	<p>--va: [ZS] zet51 --fn: 26500Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 26501</p> <p>--ef: Modul E68P_26ET: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
26501	<p>--va: caseid --fn: 26501</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 26502Z</p> <p>--end--</p>

26502Z	<pre>--va: [ZS] zet52 --fn: 26502Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 27100Z (Modul E68P_27AL) --end--</pre>
---------------	---

	<p>--st: 27AL_out - Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung Panelbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.01 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 19.07.2011</p> <p>--end--</p>
27300Z	<p>--va: [ZS] zal31 --fn: 27300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 27301</p> <p>--ef: Modul E68P_27AL: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
27301	<p>--va: caseid --fn: 27301</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 27302Z</p> <p>--end--</p>

27302Z	<p>--va: [ZS] zal32</p> <p>--fn: 27302Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 29100Z (Modul E68P_29KI)</p> <p>--end--</p>
---------------	---

	<p>--st: 29KI_out - Kinder Ausgangssteuerung Panelbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.02 Feldversion</p> <p>Version 1.01 Stand: 01.02.2012</p> <p>--end--</p>
29500Z	<p>--va: [ZS] zki51 --fn: 29500Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 29501</p> <p>--ef: Modul E68P_29KI: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
29501	<p>--va: caseid --fn: 29501</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 29502</p> <p>--end--</p>

29502	<pre>--va: luauf_n29 --fn: 29502 --vb: Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (29502 > 0) goto 50100Z (Modul E68P_50LU) if (29502 = 0) goto 29503Z --end--</pre>
29503Z	<pre>--va: [ZS] zki52 --fn: 29503Z --vb: Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --af: goto 30100Z (Modul E68P_30X) --ef: Modul E68P_50LU: (29502 = 50107) --end--</pre>

	<p>--st: 30X_out – X-Modul Ausgangssteuerung Panelbefragung B41HS</p> <p>Grundlage: Großpilot B31 Panel V1.04 Feldversion</p> <p>Version 1.03 Stand: 11.07.2012</p> <p>--end--</p>
30600Z	<p>--va: [ZS] zsx61</p> <p>--fn: 30600Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 30601</p> <p>--ef: Modul E68P_30X: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer</p> <p>--fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we:</p> <p>6: Etappe 6</p> <p>7: Etappe 7</p> <p>8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_asabi</p> <p>--vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (22106a, 22108, 22122, 22142, 22145, Prüfmodul)</p> <p>--fr: [HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)</p> <p>--we:</p> <p>0: kein Abitur/FHS-Reife</p> <p>1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben</p> <p>2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_bvrc</p> <p>--vb: Herbsterhebung, aktuelle BV in dieser oder Vorgängerwelle begonnen, für RC-Items (20102(intm), 23103, 23103P8, h_dauertan)</p> <p>--fr: [HILF] Herbsterhebung, aktuelle BV in dieser oder Vorgängerwelle begonnen, für RC-Items</p> <p>--we:</p> <p>0: keine relevante BV vorhanden</p> <p>1: relevante BV vorhanden</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abrc</p> <p>--vb: Herbsterhebung, aktuelle AB in dieser oder Vorgängerwelle begonnen, für RC-Items (20102(intm), 24103, 24103P15, h_dauertan, h_abE6)</p> <p>--fr: [HILF] Herbsterhebung, aktuelle AB in dieser oder Vorgängerwelle begonnen, für RC-Items</p> <p>--we:</p> <p>0: keine relevante AB vorhanden</p> <p>1: relevante AB vorhanden</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ümkurz</p> <p>--vb: Filterung in das Übergangsmodul (nur im Panel / keine berufl. Schüler / nur nicht in AB oder neue AB / nicht nach erfolgr. AB-Abschluss)</p> <p>--fr: [HILF] (nur im Panel / keine berufl. Schüler / nur nicht in AB oder neue AB / nicht nach erfolgr. AB-Abschluss)</p> <p>--we:</p> <p>0: kein ÜM-Modul</p> <p>1: Filterung in das ÜM-Modul</p> <p>--end--</p>

30601	<pre> --va: caseid --fn: 30601 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif () h_asabi = 22106a autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & h_asabi <> 1) h_asabi = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) h_asabi = 1 autoif () h_bvrc = 0 autoif (ANY(((23103 = 1, 2, 4) OR ((23103P8 = 1, 2, 4) & 23103P2 mod 2 = 0)) & 23113 = 1)) h_bvrc = 1 autoif () h_abrc = 0 autoif (ANY(((24103 = 1, 2, 4) OR ((24103P15 = 1, 2, 4) & 24103P2 mod 2 = 0)) & 24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_abrc = 1 --af: goto 30604 --end-- </pre>
30604	<pre> --va: abab3 --fn: 30604 --vb: ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --fr: [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --we: 1: Ausbildungsabschluss vorhanden 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden --ac: autoif () 30604 = 20102P22 autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 30604 = 2 autoif () h_ümkurz = 0 autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & NO((22114 = 10, 11) & 22120 = 1) & NO((22115 = 11 to 27) & 22120 = 1) & 30604 <> 1) h_ümkurz = 1 autoif (h_abrc = 1 & 30604 <> 1) h_ümkurz = 1 --af: if (h_ümkurz = 0) goto 30602 if (h_ümkurz = 1) goto 40100Z (Modul 40ÜM) --end-- </pre>

30602	<pre> --va: abbv_rc --fn: 30602 --vb: Bedingung für RC-Fragen liegen vor --fr: [AUTO] Bedingung für RC-Fragen liegen vor --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (h_bvrc = 1 OR h_abrc = 1) 30602 = 1 autoif (h_bvrc = 0 & h_abrc = 0) 30602 = 2 --af: if (30602 = 1) goto 40166Z (Modul 40bRC) if (30602 = 2) goto 30603 --ef: Modul 40ÜM: alle --end-- </pre>
30603	<pre> --va: abletzt --fn: 30603 --vb: Im letzten Ausbildungsjahr? --fr: [AUTO] Im letzten Ausbildungsjahr? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (ANY(24119b = 1)) 30603 = 1 autoif (NO(24119b = 1)) 30603 = 2 --af: if (30603 = 1) goto 61100Z (Modul 61ÜAM) if (30603 = 2) goto 30610Z --ef: Modul 40bRC: alle --end-- </pre>

30610Z	<p>--va: [ZS] zsx62</p> <p>--fn: 30610Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung</p> <p>--af: goto 60400Z (Modul 60cBK)</p> <p>--ef: Modul 61ÜAM: alle</p> <p>--end--</p>
---------------	---

5 Eltern, CATI (ID 211)



Elternbefragung

**Programmiervorlage
des integrierten Telefoninterviews für die Eltern der
Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 2, 8 und 12
(Teilstudien B14, B23 und B36)**

Feldversion 1-0-1 der vierten Haupterhebung im Frühjahr 2014

(mit Änderungen vom 22.01.2014)

Feldstart SC2 (Jg. 2): 17.02.2014
Feldstart SC3 (Jg. 8): 13.01.2014
Feldstart SC4 (Jg. 12): 13.01.2014



Elternbefragung

**Programmiervorlage
des integrierten Telefoninterviews für die Eltern der
Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 2, 8 und 12
(Teilstudien B14, B23 und B36)**

Feldversion 1-0-1 der vierten Haupterhebung im Frühjahr 2014

(mit Änderungen vom 22.01.2014)

Feldstart SC2 (Jg. 2): 17.02.2014
Feldstart SC3 (Jg. 8): 13.01.2014
Feldstart SC4 (Jg. 12): 13.01.2014

Hinweise zur Programmiervorlage

Die Etappe 2 (E2) „Kindergarten und Übergang in die Grundschule“ ist 2010 mit einer Stichprobe von 4-jährigen Kindergartenkindern, die 2012/13 schulpflichtig werden, gestartet (Startkohorte 2). Mit dem Übergang auf die Grundschule übernahm Etappe 3 (E3) die Verantwortung für Startkohorte 2. In der dritten Haupterhebung wurde die Stichprobe zunächst um weitere Erstklässlerinnen und Erstklässler an denselben sowie anderen Grundschulen erweitert. Um die angestrebte Fallzahl zu erreichen, wurde darüber hinaus eine Nachrekrutierung beschlossen. Zum Zeitpunkt der hier beschriebenen vierten Haupterhebung in dieser Startkohorte besuchen die Kinder größtenteils die zweite Klassenstufe. Die Einsatzstichprobe für die vierte Welle der Haupterhebung besteht aus denjenigen Eltern, mit denen in der Vorwelle (B13) ein Interview realisiert wurde, sowie denjenigen Eltern, die in der Vorwelle als temporäre Ausfälle codiert wurden. Von dieser Stichprobe wurden die „harten“ Verweigerer abgezogen. Aufgrund der Regelung zu temporären Ausfällen besteht die Möglichkeit, dass in der beschriebenen Stichprobe sowohl Erst- als auch Panelbefragte vorhanden sind. Die Etappe 4 (E4) „Wege durch die Sekundarstufe I und Übergang in die Sekundarstufe II“ ist 2010 mit zwei Startkohorten, nämlich Startkohorte 3 mit Schüler/innen der Klassenstufe 5 (K5) sowie Startkohorte 4 mit Schüler/innen der Klassenstufe 9 (K9) gestartet. Mit je einem Elternteil pro Zielkind wurde ein telefonisches Interview geführt. Im Frühjahr 2014 ist, wie bereits in der vorherigen Welle, nur noch Startkohorte 3 im Zuständigkeitsbereich der Etappe 4, deren Zielkinder sich nun in der Regel in der 8. Klassenstufe befinden. In dieser Jahrgangsstufe sind zudem die Schülerinnen und Schüler aus der Stichprobenaufstockung der Vorwelle enthalten.

Die Jugendlichen der Startkohorte 4, die sich noch im allgemeinbildenden Schulsystem befinden, besuchen in der Regel die 12. Klassenstufe und liegen im Verantwortungsbereich von Etappe 5 (E5) „Wege durch die Sekundarstufe II und Übergänge in den tertiären Bereich oder Arbeitsmarkt“. Auch hier werden die Eltern jeweils mittels eines telefonischen Interviews befragt. Anders als in den Startkohorten 2 und 3 handelt es sich bei der Erhebung im Frühjahr 2014 erst um die dritte Haupterhebung in der Startkohorte 4, da in der 10. Klassenstufe keine Elternbefragung stattfand.

Detaillierte Studienbeschreibungen sind unter <https://www.neps-data.de> zu finden.

Die computeradministrierten telefonischen Interviews (CATIs), die vom infas Institut für angewandte Sozialwissenschaften GmbH (Bonn) durchgeführt werden, beinhalten die im folgenden Überblick dargestellten Module:

Module	Startkohorte 2	Startkohorte 3	Startkohorte 4
0 Kontaktmodul	x	x	x
1 Steuerungsvariablen	x	x	x
2 Intro	x	x	x
3 Soziodemographie des Kindes	x	x	x
4 Vorschulgeschichte	x	x	x
5 Schulgeschichte	x	x	x
6 Aktueller Schulbesuch	x		
7 Schulquerschnitt	x	x	x
8 Bewältigung des Schulalltags	x	x	
9 Deutschunterricht		x	
10 Nachhilfe		x	x
11 Unterstützung		x	x
12 Lerngelegenheiten	x		
13 Sprachförderung	x		

14	Häusliche Lernumwelt – regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten	x		
15	Kompetenzeinschätzung durch Eltern	x		
16	Interessen des Kindes (IILS)			x
17	Berufswahl des Kindes			x
18	Sozialkapital			x
19	RCT			x
20	Gesundheit	x	x	
21	Eigenschaften des Kindes (Big Five)	x		
22	Sozialverhalten des Kindes (TASB)	x		
23	RCT		x	
24	Sozialkapital	x		
25	Gesundheit		x	
26	Geschwister	x	x	x
27	Religion	x		
28	Soziodemographie befragter Elternteil	x	x	x
29	Bildung befragter Elternteil	x	x	x
30	Erwerbstätigkeit befragter Elternteil	x	x	x
31	Partnerschaft befragter Elternteil	x	x	x
32	Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil	x	x	x
33	Bildung Partner/in befragter Elternteil	x	x	x
34	Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil	x	x	x
35	Sprachmodul	x		
36	Sprachförderung	x		
37	Nachhilfe	x		
38	Wissensitems		x	
39	Worklife-Balance		x	
40	Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)		x	
41	Identität und kulturelle Gewohnheiten		x	
42	Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)			x
43	Wohnort	x	x	x
44	Migrationsabsichten			x
45	Haushaltskontext	x	x	x
46	Haushaltseinkommen	x	x	x
47	Vermögen	x		
48	Gesundheitsverhalten	x		x
49	Zufriedenheit mit Schule	x	x	x

Befragt wird derjenige erziehungsberechtigte leibliche oder soziale Elternteil, der für die täglichen (E3) bzw. schulischen (E4, E5) Belange der Zielkinder zuständig ist. Da sich die Fragen, die sich an die Eltern der drei Startkohorten richten, größtenteils überschneiden, werden die Programmervorlage für die CATIs als integrierte Programmervorlage erstellt und die Fragen startkohortenspezifisch gesteuert.

Die Programmervorlage besteht grundsätzlich aus einer zweiseitigen Tabelle. In der ersten Spalte sind die Fragennummern und die Kürzel der Kohorten zu finden, an die sich die Frage richtet. Die zweite Spalte enthält alle weiteren Informationen zu einer Frage. Dazu gehört zunächst der Variablenname (--va) sowie die Variablenbezeichnung (--vb). Danach findet sich die genaue Frageformulierung (--fr), gefolgt von der Intervieweranweisung (--in) und den Antwortkategorien (--we)

bzw. „BUTTON“ für Missing-Werte. Die Steuerungsanweisungen bzw. der Ausgangsfilter, der je nach Startkohorte bzw. Situation des Befragten („if“-Bedingung“) zur nächsten Frage führt (goto Fragenummer) schließen die Frage ab. In einigen Fällen ist eine bedingte Itemformulierung notwendig, in der beispielsweise geschlechtsspezifische Formulierungen angepasst sind. Dann findet sich über der Frageformulierung eine entsprechende Filterbedingung („if“-Anweisung + Fragenummer + Ausprägung; z.B. if (S3TG1 = 2) bedeutet, dass ein Kind weiblich ist). Sind in der Frageformulierung einfache spitze Klammern vorgesehen, so wird der Text, der in den Klammern steht, aus einer Datenbank eingeblendet (z.B. <Name des Zielkindes>). Die Intervieweranweisung ist durch doppelte eckige Klammern gekennzeichnet und enthält Anweisungen, ob die Antwortvorgaben vorgelesen werden sollen, oder standardisierte Hilfestellungen, wie mit eventuellen Nachfragen der befragten Person umgegangen werden soll.

Inhaltsverzeichnis

0 Kontaktmodul	3
1 Steuerungsvariablen	4
2 Intro.....	36
3 Soziodemographie des Kindes	40
4 Vorschulgeschichte	46
5 Schulgeschichte.....	51
6 Aktueller Schulbesuch	70
7 Schulquerschnitt	75
8 Bewältigung des Schulalltags.....	99
9 Deutschunterricht	108
10 Nachhilfe.....	112
11 Unterstützung.....	118
12 Lerngelegenheiten	122
13 Sprachförderung.....	129
14 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten.....	132
15 Kompetenzeinschätzung durch Eltern	143
16 Interessen des Kindes	149
17 Berufswahl des Kindes	159
18 Sozialkapital	163
19 RCT	168
20 Gesundheit.....	181
21 Eigenschaften des Kindes (Big Five)	184
22 Eigenschaften des Kindes (Sozialverhalten)	195
23 RCT	198
24 Sozialkapital	207
25 Gesundheit.....	215
26 Geschwister	217
28 Religion	238
28 Soziodemographie befragter Elternteil	242
29 Bildung befragter Elternteil	252
30 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil	267
31 Partnerschaft befragter Elternteil	283

32 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil	294
33 Bildung Partner/in befragter Elternteil	305
34 Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil	325
35 Sprachmodul.....	343
36 Sprachförderung.....	382
37 Nachhilfe.....	391
38 Wissensitems.....	397
39 Worklife-Balance	408
40 Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)	416
41 Identität und kulturelle Gewohnheiten.....	422
42 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator).....	435
43 Wohnort	449
44 Migrationsabsichten	453
45 Haushaltskontext.....	457
46 Haushaltseinkommen	459
47 Vermögen	463
48 Gesundheitsverhalten.....	472
49 Zufriedenheit mit Schule	475

	0 Kontaktmodul
	<p>Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument des infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.</p> <p>Als Ansprechpartner kommen nur, in der Einverständniserklärung genannte, erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder soziale (Partner der leiblichen, Pflege-, Stief- und Adoptiveltern) oder leibliche Eltern sind. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiterhin ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E3) bzw. schulischen Belange (E4, E5) des Zielkindes zuständig ist. Bei volljährigen Schülern in der Startkohorte K9 muss abgefragt werden, ob der Befragte vor Erreichen der Volljährigkeit erziehungsberechtigt war.</p> <p>Wenn eine der Bedingungen nicht (mehr) gegeben ist oder der Ansprechpartner aus der ersten Welle die weitere Teilnahme verweigert, ist es möglich, den Ansprechpartner, der beim ersten Interview teilgenommen hat oder (bei einem temporären Ausfall aus der ersten Welle) der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln und eine andere sogenannte Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview zu haben.</p>

	1 Steuerungsvariablen
70101F K2 K8 K12	--va: flag01 --fn: 70101F --vb: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 70101Z --end--
70101Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS01 --fn: 70101Z --vb: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --af: goto 01915 --end--
01915 K2 K8 K12	--va: Befragungsmodus --fn: 01915 --vb: Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --af: goto 01902 --end--
01902 K2 K8 K12	--va: Erstbefragte --fn: 01902 --vb: Erstbefragte --fr: Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --af: goto 01901 --end--
01901 K2 K8 K12	--va: Startkohorte --fn: 01901 Hilfsvariable: Startkohorte if ??? = : 2 Startkohorte Etappe 3 (Eltern 2. Klasse) if ??? = : 5 Startkohorte 5. Klasse (Eltern 8. Klasse) if ??? = : 9 Startkohorte 9. Klasse (Eltern 12. Klasse) --st: In der Programmervorlage filtern wir wieder mit Startkohorte = 2 (Eltern 2. Klasse), Startkohorte = K5 (Eltern 8. Klasse) und Startkohorte = K9 (Eltern 12. Klasse). --af: goto 01903 --end--

01903 K2 K8 K12	<p>--va: Förderschuleltern --fn: 01903</p> <p>--st: Förderschuleltern gibt es nur für K5. Wir bitten hier infas, die Stichprobeninformationen für die Startkohorte K5 zu verwenden. Für die Startkohorte 2 und K9 muss diese Variable immer auf 2 gesetzt werden</p> <p>--vb: Förderschuleltern --fr: Förderschuleltern</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01912 --end--</p>
01912 K2 K8 K12	<p>--va: studnr --fn: 01912</p> <p>--vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer</p> <p>--af: goto 01913 --end--</p>
01913 K2 K8 K12	<p>--va: welle --fn: 01913</p> <p>--vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer</p> <p>--we: 1: Erstbefragung der ZP (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3. Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP)</p> <p>--af: goto 01910 --end--</p>
01910 K2 K8 K12	<p>--va: Bayern --fn: 01910</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht</p> <p>--st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson --we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01911 --end--</p>

01911 K2 K8 K12	<p>--va: Saarland --fn: 01911</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht</p> <p>--st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01918 --end--</p>
01918 K2 K8 K12	<p>--va: Berlin --fn: 01918</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin zur Schule geht</p> <p>--st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01913 --end--</p>
01913 K2 K8 K12	<p>--va: HB_Einv --fn: 01913</p> <p>--vb: [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor</p> <p>--st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson.</p> <p>--we: 1: ja/ist nicht Bremen 2: nein</p> <p>--af: goto 01919 --end--</p>

01919 K2 K8 K12	<p>--va: [HILF] Partnerfragen</p> <p>--fn: 01919</p> <p>--vb: [Hilfsvariable]: Partnerfragen dürfen gestellt werden</p> <p>--st: Die Variable BL in der Ausgangsfilterung ist die Bundeslandvariable aus dem infas-Kontaktmodul.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (HB_Einv = 2) Partnerfragen = 2</p> <p>autoif (HB_Einv = 1) Partnerfragen = 1</p> <p>autoif (Berlin = 1) Partnerfragen = 2</p> <p>autoif (Bayern = 1) Partnerfragen = 2</p> <p>autoif (BL = 1 to 3, 5 to 8, 10, 12 to 16) Partnerfragen = 1</p> <p>--af: goto 01914</p> <p>--end--</p>
01914 K2 K8 K12	<p>--va: intdat (intt / intm / intj)</p> <p>--fn: 01914</p> <p>--vb: Interviewdatum: (Tag) / (Monat) / (Jahr)</p> <p>--fr: [AUTO] Interviewdatum</p> <p>--af: goto 01917</p> <p>--end--</p>
01917 K2 K8 K12	<p>--va: gebdatPRE (gebmpRE / gebjPRE)</p> <p>--fn: 01917</p> <p>--vb: Preload Geburtsdatum Zielkind (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Zielkind</p> <p>--st: In dieser Variablen ist das Geburtsdatum des Zielkindes (Angaben der Eltern aus der Einverständniserklärung) hinterlegt.</p> <p>--we:</p> <p>Monat ____ Jahr ____</p> <p>--af: goto 01920</p> <p>--end--</p>
01920	<p>--va: S3SHSD1JPRE</p> <p>--fn: 01920</p> <p>--vb: Preload Geburtsjahr der Zielperson (liegt bei infas)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr der Zielperson</p> <p>--st: In dieser Variable ist das Geburtsjahr der Zielperson (Angaben aus der Erstbefragung, Frage 24001) hinterlegt. Sie wird lediglich zur Identifizierung im Kontaktmodul verwendet.</p>

	<p>--we:</p> <p>Jahr ____</p> <p>--af: goto 01921</p> <p>--end--</p>
01921	<p>--va: ERZWUNGENER WAPPRE</p> <p>--fn: 01921</p> <p>--vb: Preload Erzwungener WAP (liegt bei infas)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Erzwungener WAP</p> <p>--st: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonwechsel erzwungen.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--af: goto 01904</p> <p>--end--</p>
01904 K2 K8 K12	<p>--va: Ankerpersonwechsel</p> <p>--fn: 01904</p> <p>--vb: Ankerpersonwechsel</p> <p>--fr: [AUTO] Ankerpersonwechsel</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P7 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P8 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P13 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P14 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P15 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P58 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P60 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P16 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P17 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P19 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P20 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P21 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P22 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P23 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P24 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P25 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P18 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P26 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P27 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P28 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P29 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P30 = .</p>

	<p> autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P31 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P59 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P61 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P32 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P33 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P35 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P36 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P37 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P38 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P39 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P40 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P41 = . autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P34 = . </p> <p> --st: Findet ein Wechsel der Ankerperson statt (unabhängig ob bei einer Erst- oder Panelbefragung) werden alle Informationen, die auf den Befragten bezogenen sind, neu erhoben (d.h. grundsätzlich wenn Ankerpersonenwechsel = 1, dann muss Erstbefragte = 1 gesetzt werden; die Ausnahme davon ist unten definiert). Daher wird die Variable Erstbefragte über eine automatische Bedingung [autoif (Ankerpersonenwechsel = 1) Erstbefragte = 1] für die Interviews mit Ankerpersonenwechsel auf eins gesetzt. </p> <p> Da es Ausnahmen gibt, wo dies nicht zutrifft, wird diese automatische Bedingung für die Startkohorte 2, K5 und K9 im Zeitstempel am Ende des Schulquerschnitts gesetzt. </p> <p> Ausnahme bei Ankerpersonenwechsel bei Panelbefragung: Alle zielkindbezogenen Informationen brauchen bei Panelbefragung trotz Ankerpersonenwechsel nicht neu erfasst werden. Hier kann der Preload mit den Kindinhalten verwendet werden. D.h. auch wenn der Ankerpersonenwechsel = 1 sollen diese Fälle nicht als Erstbefragte durch die Module: </p> <p> Modul02_Allg. K2_K2_K12_S34 Erstbefragte Soziodemographie Zielkind Modul11_Allg. K2_K8_K12_S3 Erstbefragte Vorschulgeschichte Modul57_Allg. K2_K8_K12_S3 Schulgeschichte Modul58_Allg. K2_K8_K12_S3 Schulquerschnitt </p> <p> Wenn es bei einer Erstbefragung zu einem Ankerpersonenwechsel kommt, dann müssen natürlich auch die kindbezogenen Informationen erfasst werden. Da hier aber die Variable Erstbefragung von Beginn an auf 1 gesetzt ist, muss das in der Steuerung nicht beachtet werden, da diese Befragungspersonen wie Erstbefragte durch das Instrument laufen. </p> <p> Die Variable Ankerpersonenwechsel wird ein einziges Mal im Instrument als direkte Filterung eingesetzt: - in der Variable „mitsend“ (34002) → nur Personen mit Ankerpersonwechsel werden in die Frage „panel“ geleitet Im restlichen Interview wird über Erst- und Panelbefragung gesteuert. </p> <p> @infas: Siehe bitte zur detaillierten Erläuterung den Strukturfile im Tabellenblatt „Wechsel AP“. </p> <p> --af: </p> <p> if (Startkohorte = 2) goto 70102Z if (Startkohorte = K5, K9) goto 70103P1 --end-- </p>
--	---

70103P1 K8 K12	<pre>--va: sexPRE --fn: 70103P1 --vb: Preload Geschlecht ZP Erstbefragung (I901/I902) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht ZP --we: 1: männlich 2: weiblich --st: dieser Preload wird lediglich im Kontaktmodul für Panelbefragte verwendet, und zwar zur Prüfung der Identität der Zielperson. --af: goto 70103P2 --end--</pre>
70103P2 K8 K12	<pre>--va: intdatPRE (intmpRE / intjPRE) --fn: 70103P2 --vb: Preload Interviewdatum letzte Welle (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle --we: Monat ____ Jahr ____ --af: goto 70103P3 --end--</pre>
70103P3 K8 K12	<pre>--va: intdatm_strPRE --fn: 70103P3 --vb: Preload Interviewmonat String letzte Welle (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat letzte Welle String --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: goto 70103P6 --end--</pre>

70103P6 K8 K12	<pre>--va: S3TG1PRE --fn: 70103P6 --vb: Preload Geschlecht Zielkind Erstbefragung (02100) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6 --af: goto 70103P43 --end--</pre>
70103P43 K8 K12	<pre>--va: S3TG2JPRE --fn: 70103P43 --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind Erstbefragung (02101) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --ac: autoif (70103P43 <> .) h_S3TG2J = 70103P43 --af: goto 70103P7 --end--</pre>
70103P7 K8 K12	<pre>--va: partnerPRE --fn: 70103P7 --vb: Preload Partner letzte Welle vorhanden (gebildet aus 25001, 25002, 25003) --fr: [AUTO] Preload Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P8 --end--</pre>
70103P8 K8 K12	<pre>--va: sexPPRE --fn: 70103P8 --vb: Preload Geschlecht Partner letzte Welle (24004) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner letzte Welle --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P13 --end--</pre>

70103P13 K8 K12	<pre>--va: S4BA1PRE --fn: 70103P13 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung (63104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P14 --end--</pre>
70103P14 K8 K12	<pre>--va: S3SHB1_2PRE --fn: 70103P14 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung (63102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: autoif (70103P14 = 1 – 7) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2 autoif (70103P14 = -98) h_S3SHB1d = -98 autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB1d = -98 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 – 7, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97,)) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB1 = 2 --af: goto 70103P15 --end--</pre>

<p>70103P15 K8 K12</p>	<p>--va: S4BA19PRE --fn: 70103P15</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (63113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P58 --end--</p>
<p>70103P58 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4BA18PRE --fn: 70103P58</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter (63112) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P60 --end--</p>
<p>70103P60 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4BA20PRE --fn: 70103P60</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter (63114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt. 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht. 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht. 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht. 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P16 --end--</p>

70103P16 K8 K12	<pre> --va: S3SHB2_2PRE --fn: 70103P16 --vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: autoif (70103P16 = 1 to 21) h_S3SHB2d = 1 autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h_S3SHB2d = 1 autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2 autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2 autoif (70103P16 = -98,) h_S3SHB2d = -98 autoif (70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98) h_S3SHB2d = -98 autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97 autoif (70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97) h_S3SHB2d = -97 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB2d = -98 autoif (70103P16 = 1 to 21, -20) h_S3SHB2 = 1 autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2 = 1 autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1to 5) h_S3SHB2 = 1 autoif (70103P16 = -98, -97,) h_S3SHB2 = 2 autoif (70103P58 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2 autoif (70103P60 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB2 = 2 autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1 autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2 autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3 autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4 --af: goto 70103P17 --end-- </pre>
----------------------------------	--

70103P17 K8 K12	<pre>--va: S3SHET1aPRE --fn: 70103P17 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter letzte Welle (64101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P19 --end--</pre>
70103P19 K8 K12	<pre>--va: S3SHET2_strPRE --fn: 70103P19 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P20 --end--</pre>

70103P20 K8 K12	<pre> --va: S3SHET4_2PRE --fn: 70103P20 --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (64109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1 autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2 autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3 autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4 autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5 autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6 autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7 autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P21 --end-- </pre>
----------------------------------	--

70103P21 K8 K12	<pre> --va: S3SHET4APRE --fn: 70103P21 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle (64110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10 autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11 autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12 autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13 autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14 autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P22 --end-- </pre>
----------------------------------	--

<p>70103P22 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHET4BPRE --fn: 70103P22 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r letzte Welle (64111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20 autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21 autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22 autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23 autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24 autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P23 --end--</pre>
--	---

<p>70103P23 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHET4CPRE --fn: 70103P23 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle (64112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30 autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31 autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32 autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33 autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P24 --end--</pre>
--	--

<p>70103P24 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHET4DPRE --fn: 70103P24</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (64113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle</p> <p>--we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40 autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41 autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42 autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43 autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P25 --end--</p>
<p>70103P25 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHET4FPRE --fn: 70103P25</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle (64114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50 autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51 autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52 autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53 autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98 autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P18 --end--</p>

<p>70103P18 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHET2PRE --fn: 70103P18 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P18 = ., -98, -97)) h_ET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3 --af: goto 70103P26 --end--</pre>
<p>70103P26 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHP1PRE --fn: 70103P26 --vb: Preload Familienstand Befragter (25001) --fr: [AUTO] Preload Sind Sie zur Zeit ... --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 verweigert -98 weiß nicht --ac: autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1 --af: goto 70103P27 --end--</pre>

<p>70103P27 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHP2PRE --fn: 70103P27</p> <p>--vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner (25002) --fr: [AUTO] Preload Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2</p> <p>--af: goto 70103P28 --end--</p>
<p>70103P28 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHP3PRE --fn: 70103P28</p> <p>--vb: Preload Fester Partner (25003) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</p> <p>--af: goto 70103P29 --end--</p>
<p>70103P29 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS18PRE --fn: 70103P29</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung (66104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P30 --end--</p>

<p>70103P30 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPB1_2PRE --fn: 70103P30 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung (66102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: autoif (70103P30 = 1 to 7) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1 autoif ((70103P30 = -20) OR (70103P29 = -20)) h_S3SHPB1d = 2 autoif (70103P30 = -98,) h_S3SHPB1d = -98 autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P30 = .) h_S3SHPB1d = -98 autoif (70103P30 = 1 to 7, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P29 = 2, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P30 = -98, -97,) h_S3SHPB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P30 = .) h_S3SHPB1 = 2 --af: goto 70103P31 --end--</pre>
--	--

70103P31 K8 K12	<p>--va: S4PS36PRE --fn: 70103P31</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (66113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P59 --end--</p>
70103P59 K2 K8 K12	<p>--va: S4PS35PRE --fn: 70103P59</p> <p>--vb: Berufsausbildung / Studium Partner (66112) --fr: [AUTO] Preload Hat Ihr Partner/Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P61 --end--</p>
70103P61 K2 K8 K12	<p>--va: S4PS37PRE --fn: 70103P61</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner (66114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt. 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht. 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht. 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht. 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P32 --end--</p>

70103P32 K8 K12	<p>--va: S3SHPB2_2PRE --fn: 70103P32</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung (66118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung</p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P32 = 1 to 21) h_S3SHPB2d = 1 autoif (70103P31 = 2, 3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2d = 1 autoif (70103P32 = -20) h_S3SHPB2d = 2 autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2d = 2 autoif (70103P32 = -98,) h_S3SHPB2d = -98 autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98 autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97 autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P32 = .) h_S3SHPB2d = -98 autoif (70103P32 = 1 to 21, -20, 96)) h_S3SHPB2 = 1 autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1 autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2 = 1 autoif (70103P32 = -98, -97,) h_S3SHPB2 = 2 autoif (70103P59 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2 autoif (70103P61 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P32 = .) h_S3SHPB2 = 2 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2</p> <p>autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 3</p>
----------------------------------	---

70103P33 K8 K12	<pre>--va: S3SHPET1aPRE --fn: 70103P33 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner letzte Welle (67101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P35 --end--</pre>
70103P35 K8 K12	<pre>--va: S3SHPET2_strPRE --fn: 70103P35 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P36 --end--</pre>

<p>70103P36 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4_2PRE --fn: 70103P36 --vb: Preload Berufliche Stellung Partner letzte Welle (67109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1 autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2 autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3 autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4 autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5 autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6 autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7 autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P37 --end--</pre>
--	---

<p>70103P37 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4APRE --fn: 70103P37 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle (67110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10 autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11 autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12 autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13 autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14 autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P38 --end--</pre>
--	--

<p>70103P38 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4BPRE --fn: 70103P38 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle (67111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20 autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21 autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22 autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23 autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24 autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P39 --end--</pre>
--	---

<p>70103P39 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4CPRE --fn: 70103P39 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle (67112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30 autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31 autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32 autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33 autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P40 --end--</pre>
<p>70103P40 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4DPRE --fn: 70103P40 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (67113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40 autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41 autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42 autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43 autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P41 --end--</pre>

<p>70103P41 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4FPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle (67114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P41 = 51) h_S3SHPET4AF = 51 autoif (70103P41 = 52) h_S3SHPET4AF = 52 autoif (70103P41 = 53) h_S3SHPET4AF = 53 autoif (70103P41 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P41 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 autoif (70103P41 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P34 --end--</pre>
--	--

<p>70103P34 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET2PRE --fn: 70103P34 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = -20) h_PET = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P34 = ., -98, -97)) h_PET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3 --af: if (Startkohorte = K5) goto 70103P62 if (Startkohorte = K9) goto 70102Z --end--</pre>
<p>70103P62 K8</p>	<pre>--va: landdPRE --fn: 70103P62 --vb: Herkunftsland (Deklation 1) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland --we: [Länderliste] --af: goto 70103P53 --end--</pre>
<p>70103P53 K8</p>	<pre>--va: landd2PRE --fn: 70103P53 --vb: Herkunftsland (Deklation 2) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland --we: [Länderliste] --af: goto 70103P54 --end--</pre>

70103P54 K8	--va: landadj1PRE --fn: 70103P54 --vb: Adjektiv Herkunftsland (Deklination 1) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland --we: [Länderliste] --af: goto 70103P55 --end--
70103P55 K8	--va: landadj2PRE --fn: 70103P55 --vb: Adjektiv Herkunftsland (Deklination 2) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland --we: [Länderliste] --af: goto 70103P56 --end--
70103P56 K8	--va: landadj3PRE --fn: 70103P56 --vb: Adjektiv Herkunftsland (Deklination 3) --fr: [PRELOAD] Herkunftsland --we: [Länderliste] --af: goto 70103P57 --end--

70103P57 K8	--va: migpre --fn: 70103P57 --vb: Migrationshintergrund (2 Generationen) --fr: [PRELOAD] Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angaben 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_migpre =70103P57 --af: goto 70103P63 --end--
70103P63 K8	--va: mgebIPRE --fn: 70103P63 --vb: Geburtsland der Mutter (s4zg7) --fr: [PRELOAD] Geburtsland der Mutter --we: [Länderliste] --af: goto 70103P64 --end--
70103P64 K8	--va: vgebIPRE --fn: 70103P64 --vb: Geburtsland des Vaters (s4zg5) --fr: [PRELOAD] Geburtsland des Vaters --we: [Länderliste] --af: goto 70102Z --end--
70102Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS02 --fn: 70102Z --vb: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --af: goto 70102F --end--

70102F K2 K8 K12	--va: flag02 --fn: 70102F --vb: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 84000F --end--
---	---

	2 Intro
84000F K2 K8 K12	--va: flag03 --fn: 84000F --vb: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter --fr: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 84000Z --end--
84000Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS03 --fn: 84000Z --vb: Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --af: goto 84001 --end--
	--va: [HILF] h_sex --vb: Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
84001 K2 K8 K12	--va: IBE --fn: 84001 --vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen. --in: <<Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt, bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.>> --af: goto 84002 --end--

<p>84002 K2 K8 K12</p>	<p>--va: I01112 --fn: 84002</p> <p>--vb: Nachfrage Geschlecht Auskunftsperson --fr: Sind Sie männlich oder weiblich?</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (84002 = 1) h_sex = 1 autoif (84002 = 2) h_sex = 2 autoif (84002 = -97, -98) h_sex = 84002</p> <p>--af: goto 84003 --end--</p>
<p>84003 K2 K8 K12</p>	<p>--va: AP10 --fn: 84003</p> <p>--vb: Beziehung zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in: <<Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>></p> <p>if (84002 = 1) --we: 2: leiblicher Vater 4: Adoptivvater 6: Pflegevater 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (84002 = 2) --we: 1: leibliche Mutter 3: Adoptivmutter 5: Pflegemutter 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>if (84002 = -97, -98)</p> <p>--we:</p> <p>1: leibliche Mutter</p> <p>2: leiblicher Vater</p> <p>3: Adoptivmutter</p> <p>4: Adoptivvater</p> <p>5: Pflegemutter</p> <p>6: Pflegevater</p> <p>7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)</p> <p>8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)</p> <p>9: Stiefmutter</p> <p>10: Stiefvater</p> <p>11: Sonstiges Verhältnis</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (84002 = -97, -98) & (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1</p> <p>autoif (84002 = -97, -98) & (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2</p> <p>--af:</p> <p>goto 84004</p> <p>--end--</p>
<p>84004</p> <p>K2 K8 K12</p>	<p>--va: kindhh</p> <p>--fn: 84004</p> <p>--vb: ZK im HH</p> <p>--fr: Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: <<Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 84005</p> <p>--end--</p>

<p>84005 K2 K8 K12</p>	<p>--va: AP20 --fn: 84005</p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr:</p> <p>if (Startkohorte = 2) Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>if (Startkohorte = K5, K9) Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>--in:<< Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 84006Z --end--</p>
<p>84006Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS04 --fn: 84006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter</p> <p>--af: goto 84006F --end--</p>
<p>84006F K2 K8 K12</p>	<p>--va: flag04 --fn: 84006F</p> <p>--vb: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter --fr: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 02113F --end--</p>

	3 Soziodemographie des Kindes
02113F K2 K8 K12	--va: flag05 --fn: 02113F --vb: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02113Z --end--
02113Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS05 --fn: 02113Z --vb: Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --af: if (Erstbefragte = 1 OR Startkohorte = 2) goto 02100 if (Erstbefragte = 2 & (Startkohorte = K5, K9)) goto 02114Z --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S4ZG15 --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --end--
02100 K2 K8 K12	--va: S3TG1 --fn: 02100 --vb: Geschlecht Zielkind --fr: Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes> : Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? --in: <<Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich ist, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“>> --we: 1: Junge 2: Mädchen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100 --af: goto 02101 --end--

<p>02101 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3TG2 (S3TG2M / S3TG2J) --fn: 02101 --vb: Geburtsdatum Zielkind (Geburtsjahr, Geburtsmonat) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat____ Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J) --ra: 02101(S3TG2M) = -97, -98, 1 to 12 if (Startkohorte = 2) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 2000 to 2009 if (Startkohorte = K5, K9) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 1980 to intj --af: if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2) goto 02114Z if (Erstbefragte = 1) goto 02114 --end--</pre>
<p>02114 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3TG2_2 --fn: 02114 --vb: Geburtsmonat korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2M) = gebmPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2M) = gebmPRE) 02114 = 1 autoif (02101 (S3TG2M) <> gebmPRE) 02114 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 02115 --end--</pre>
<p>02115 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3TG2_3 --fn: 02115 --vb: Geburtsjahr korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2J) = gebjPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2J) = gebjPRE) 02115 = 1 autoif (02101 (S3TG2J) <> gebjPRE) 02115 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: if (02115 = 2 OR 02114 = 2) goto 02116 if (02115 = 1 & 02114 = 1) goto 02103 --end--</pre>

<p>02116 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3TG2_4 --fn: 02116</p> <p>--vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.>></p> <p>--we: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden</p> <p>--af: if (02116 = 2) goto 02101 if (02116 = 1) goto 02103 --end--</p>
<p>02103 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG14 --fn: 02103</p> <p>--vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr: Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02103 = 2) goto 02104 if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108 --end--</p>
<p>02104 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG15 --fn: 02104</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkindes --fr: In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02107 --end--</p>

<p>02105 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG16 --fn: 02105</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkindes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkindes> geboren ist!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02107 --end--</p>
<p>02107 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG17 (S4ZG17M / S4ZG17J) --fn: 02107</p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104 (Label) autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97, -98)) h_S4ZG15 = 02105 autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97, -98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land" autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"</p> <p>--ra: 02107(S4ZG17M) = -97, -98, 1 to 12 02107(S4ZG17J) = -97, -98, 02101(S3TG2J) to intj</p> <p>--af: goto 02108 --end--</p>

<p>02108 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: P40702 --fn: 02108 --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr: Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>? --we: [Länderliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (02108 = -96) goto 02109 if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110 --end--</pre>
<p>02109 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: P40703 --fn: 02109 --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (02109 = -97, -98) goto 02114Z if (02109 <> -97, -98) goto 02110 --end--</pre>
<p>02110 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: p40704 --fn: 02110 --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) --fr: Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z --end--</pre>

<p>02111 K2 K8 K12</p>	<p>--va: p40705 --fn: 02111</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr:</p> <p>if (02100 <> 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?</p> <p>if (02100 = 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z --end--</p>
<p>02112 K2 K8 K12</p>	<p>--va: p40706 --fn: 02112</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02114Z --end--</p>
<p>02114Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS06 --fn: 02114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind</p> <p>--af: goto 02114F --end--</p>
<p>02114F K2 K8 K12</p>	<p>--va: flag06 --fn: 02114F</p> <p>--vb: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 11001F --end--</p>

	4 Vorschulgeschichte
11001F K2 K8 K12	--va: flag07 --fn: 11001F --vb: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 11001Z --end--
11001Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS07 --fn: 11001Z --vb: Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 1) goto 11108 if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2) goto 11103 if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1) goto 11100 if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 11104Z --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S3TG1 --vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S3TG2J --vb: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --we: OFFEN: _ _ _ _ -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

<p>11108 K2</p>	<p>--va: KG0</p> <p>--fn: 11108</p> <p>--vb: Krippenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11100 --end--</p>
<p>11100 K2 K8 K12</p>	<p>--va: KG1</p> <p>--fn: 11100</p> <p>--vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr: if (Startkohorte = K5, K9) Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>if (Startkohorte = 2) Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>--in: <<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (11100 = 1) goto 11101 if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11103 if ((Startkohorte = K5, K9) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102 --end--</p>

<p>11101 K2 K12</p>	<p>--va: KG2_2 (KG2_2M / KG2_2J)</p> <p>--fn: 11101</p> <p>--vb: Datum erster Kindergartenbesuch --fr: Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11101 (KG_2M) = -97, -98, 1 to 12 11101 (KG_2J) = -97, -98, h_S3TG2J to intj</p> <p>--af: If (Startkohorte = 2) goto 11103 If (Startkohorte = K5, K9) goto 11102 --end--</p>
<p>11102 K8 K12</p>	<p>--va: KG3</p> <p>--fn: 11102</p> <p>--vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.>></p> <p>--we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11103 --end--</p>

<p>11103 K2 K8 K12</p>	<p>--va: KG4 (KG4M / KG4J) --fn: 11103</p> <p>--vb: Datum Einschulung Zielkind --fr:</p> <p>if (Startkohorte = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (Startkohorte = K5, K9) Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), noch nicht eingeschult (-20)</p> <p>--ra: 11103 (KG4M) = -20, -97, -98, 1 to 12 11103 (KG4J) = -20, -97, -98, h_S3TG2J to intj</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20) goto 11109 if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20) goto 11104Z if (Startkohorte = K5, K9) goto 11104Z --end--</p>
<p>11109 K2</p>	<p>--va: KG3_2 --fn: 11109</p> <p>--vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.>></p> <p>--we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11104Z --end--</p>

11104Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS08 --fn: 11104Z --vb: Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: goto 11104F --end--
11104F K2 K8 K12	--va: flag08 --fn: 11104F --vb: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57100F --end--

5 Schulgeschichte	
57100F K2 K8 K12	--va: flag09 --fn: 57100F --vb: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57100Z --end--
57100Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS09 --fn: 57100Z --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --af: if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2) goto 57127Z if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 1 & 11103 <> -20) goto 57125F if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 1 & 11103 = -20) goto 57127Z if ((Startkohorte = K5, K9 & Erstbefragte = 2) goto 57125F if ((Startkohorte = K5, K9 & Erstbefragte = 1) goto 57104 --end--
57104 K8 K12	--va: intro_2 --fn: 57104 --vb: Intro Schulgeschichte --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. if (h_S3TG1 = 2) Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.>> --af: goto 57124Z --end--
57124Z K8 K12	--va: [ZS] ZS10 --fn: 57124Z --vb: Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --af: goto 57124F --end--

57124F K8 K12	--va: flag10 --fn: 57124F --vb: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57125F --end--
	--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--
57125F K2 K8 K12	--va: flag11 --fn: 57125F --vb: Filtervariable 11 Beginn Schulepisode --fr: Filtervariable 11 Beginn Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57125Z --end--
57125Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS11 --fn: 57125Z --vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --af: goto 57101 --end--
K2 K8 K12	--va: h_astypd --vb: Hilfsvariable Schulform String letzte Welle (57112 + 57113) --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform String letzte Welle --we: eine Grundschule oder eine Primarschule eine Orientierungsstufe eine Hauptschule eine Realschule eine Schule mit mehreren Bildungsgängen <<einschließlich Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> eine Gesamtschule bzw. eine Duale Oberschule eine Waldorfschule ein Gymnasium eine Sonderschule bzw. Förderschule oder Förderzentrum <57001P2> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

<p>K2 K8 K12</p>	<pre>--va: h_asgem --vb: Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle (57107 + 57108) --fr: [HILF] Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle --we: Gemeindeliste <57001P5> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>
<p>57101 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: asmod --fn: 57101 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (Erstbefragte = 1) 57101 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2 autoif ((Erstbefragte = 2 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3 autoif (57101 = 2, 4) 57105 = (57105(n-1) +1) --af: if (57101 = 3) goto 57001P1 if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105 --end--</pre>

<p>57001P1 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: astypdPRE --fn: 57001P1 --vb: Preload Schulform letzte Welle (57112) --fr: [AUTO] Preload Schulform letzte Welle --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 4: Hauptschule 5: Realschule 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 10: Gesamtschule 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 14: andere Schule-97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 57001P2 --end--</pre>
<p>57001P2 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: astypd1_strPRE --fn: 57001P2 --vb: Preload Form Schulform offen String letzte Welle (57113) --fr: [AUTO] Preload Schulform offen String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_astypd = 57001P1 autoif (57001P1 = 14) h_astypd = 57001P2 --af: goto 57001P3 --end--</pre>

57001P3 K2 K8 K12	<pre>--va: astypd4_strPRE --fn: 57001P3 --vb: Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle (57114) --fr: [AUTO] Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig 3: Gymnasialer Zweig -20: (noch) keine Trennung in Schulzweige -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 57001P4 --end--</pre>
57001P4 K2 K8 K12	<pre>--va: asgem_PRE --fn: 57001P4 --vb: Preload Gemeinde der Schule letzte Welle (57107) --fr: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule letzte Welle --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in Liste -20: wechselnde Orte -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 57001P5 --end--</pre>
57001P5 K2 K8 K12	<pre>--va: asgems_strPRE --fn: 57001P5 --vb: Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle (57108) --fr: [AUTO] Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_asgem = 57001P4 autoif (57001P4 = -96) h_asgem = 57001P5 --af: goto 57001P6 --end--</pre>

57001P6 K2 K8 K12	--va: asnrPRE --fn: 57001P6 --vb: Preload Schulepisodennummer letzte Welle (57105) --fr: Preload Schulepisodennummer letzte Welle --we: OFFEN: _ --af: goto 57001P7 --end--
57001P7 K8 K12	--va: aswePRE --fn: --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we: OFFEN: _ --af: goto 57001P8 --end--
57001P8 K8 K12	--va: aswe1PRE --fn: --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we: OFFEN: _ --af: goto 57001P9 --end--
57001P9 K8 K12	--va: asnr1PRE --fn: --vb: Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (57105) --fr: [PRELOAD] Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we: OFFEN: _ --af: goto 57105 --end--

<p>57105 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: asnr --fn: 57105 --vb: Schulepisodennummer --fr::[AUTO] Schulepisodennummer --ac: autoif (57101 = 3) 57105 = 57001P6 autoif (57105 =1) ASSTM = 11103 (KG4M) autoif (57105 = 1) ASSTJ = 11103 (KG4J) --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57106 if (57101 = 3) goto 57102 --end--</pre>
<p>57102 K8 K12</p>	<pre>--va: asintro --fn: 57102 --vb: Intro Update Schulgeschichte --fr: if (h_astypd <> .) Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intjPRE)> notiert, dass <Name des Zielkindes> <h_astypd> in <h_asgem> besucht hat. if (h_astypd = .) Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intjPRE)> notiert, dass <Name des Zielkindes> eine Schule in <h_asgem> besucht hat. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (57102 = 2) 57133 (ASEND (ASENDM)) = 70103P2 (intmPRE) autoif (57102 = 2) 57133 (ASEND (ASENDJ)) = 70103P2 (intjPRE) --af: if (57102 = 2) goto 57122 if (57102 <> 2) goto 57133 --end--</pre>

<p>57106 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: asinaus --fn: 57106 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97, -98) goto 57112 --end--</pre>
<p>57107 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: asgem --fn: 57107 --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57112 --end--</pre>
<p>57108 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: asgems --fn: 57108 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! --in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57109 --end--</pre>

<p>57109 K2 K8 K12</p>	<p>--va: asbl --fn: 57109</p> <p>--vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>></p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>
<p>57110 K2 K8 K12</p>	<p>--va: asland --fn: 57110</p> <p>--vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule?</p> <p>--in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (57110 = -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end--</p>
<p>57111 K2 K8 K12</p>	<p>--va: aslands --fn: 57111</p> <p>--vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>

<p>57112 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: astypd --fn: 57112 --vb: Schulform --fr: if (57106 = 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. if (57106 <> 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? --in: if (Startkohorte = K5, K9) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if (Startkohorte = K5, K9) 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> if (Startkohorte = K5, K9) 4: Hauptschule if (Startkohorte = K5, K9) 5: Realschule if (Startkohorte = K5, K9) 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> if (Startkohorte = K5, K9) 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> if (Startkohorte = K5, K9) 10: Gesamtschule 11: Waldorfschule if (Startkohorte = K5, K9) 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57106 = 2) goto 57115 if ((57112 = 6, 10) & 57106 <> 2) goto 57114 if (57112 = 14 & 57106 <> 2) goto 57113 if ((57112 = 1, 2, 4, 5, 11, 8, 9, 13, -97, -98) & 57106 <> 2) goto 57129 --end--</pre>
<p>57113 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: astypd1 --fn: 57113 --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57129 --end--</pre>

<p>57114 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: astypd4_2 --fn: 57114 --vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen.>> --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if (57112 <> 5) 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), (noch) keine Trennung in Schulzweige (-20) --af: goto 57129 --end--</pre>
<p>57129 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: asname --fn: 57129 --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: <<Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist!>> --st: „Austausch der Liste „Name der Schulen“ zwischen DPC und infas (laut Erhebungskoordination am 18.10. geklärt) --we: [Schulliste] BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57129 = -96) goto 57130 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto 57131 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5, K9) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5, K9) & (57101 =1) & (57101 =1) goto 57133 --end--</pre>

<p>57130 K2 K8 K12</p>	<p>--va: asnames --fn: 57130</p> <p>--vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen!</p> <p>--in: <<Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 57131 if (Startkohorte = K5, K9) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115if (Startkohorte = K5, K9) & (57105 = 1) & (57101 = 1) goto 57133 --end--</p>
<p>57131 K2</p>	<p>--va: astr --fn: 57131</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.>></p> <p>--we: 1: eine öffentliche Schule, 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</p>

<p>57132 K2</p>	<p>--va: astrk --fn: 57132</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115 if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</p>
<p>57115 K2 K8 K12</p>	<p>--va: asst (asstm, asstj) --fn: 57115</p> <p>--vb: Startdatum Schulepisode --fr:</p> <p>if (Startkohorte = K5, K9) [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>if (Startkohorte = 2) [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 57115(ASSTM) = -97,-98,1-12,21,24,27,30,32 57115 (ASSTJ) = -97,-98,02101 (h_S3TG2J)+4 - intj</p> <p>--af: goto 57133 --end--</p>
<p>57133 K2 K8 K12</p>	<p>--va: asend (asendm, asendj) --fn: 57133</p> <p>--vb: Enddatum Schulepisode --fr:</p> <p>if (((Startkohorte = K5, K9) & h_S3TG1 <> 2) OR (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule</p>

	<p>ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.</p> <p>if (((Startkohorte = K5, K9) & h_S3TG1 = 2) OR (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.</p> <p>if ((Startkohorte = K5, K9) & 57101 = 3 & 57102 <> 2) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?</p> <p>if (Startkohorte = 2 & 57101 = 3 & 57102 <> 2) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?</p> <p>if (Startkohorte = K5, K9 & 11103 = -97, -98) [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>if (Startkohorte = 2 & 11103 = -97, -98) [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>if (Startkohorte = K5, K9) [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>if (Startkohorte = 2) [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)</p> <p>--ra: 57133 (ASENDM) = -97,-98,1 to 12,21,24,27,30,32 57133 (ASENDJ) = -97,-98, 02101 (h_S3TG2J)+4 to intj</p> <p>--ac: autoif (57133 = -20) 57133 (ASENDM) = intm autoif (57133 = -20) 57133 (ASENDJ) = intj autoif (57133 = -20) 57116 = 1 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2</p> <p>--af: if (57133 < INTDAT) goto 57117 if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116 if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z</p>
--	--

<p>57116 K2 K8 K12</p>	<pre>--end-- --va: asiz --fn: 57116 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch 2: nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117 --end--</pre>
<p>57117 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: asgrund1 --fn: 57117 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: if (Startkohorte = K5, K9) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen if (Startkohorte = K5, K9) 3: Schulzweig gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = 3) goto 57120 if (57117 = -97,-98) goto 57122 --end--</pre>

<p>57118 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: asgrund2_2 --fn: 57118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: if (Startkohorte = K5, K9) War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? if (Startkohorte = 2) Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = K5, K9) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5, K9) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (57118 = 2) 57122 = 1 --af: if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 57122 --end--</pre>
<p>57119 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: asgrund3 --fn: 57119 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5, K9) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57122 --end--</pre>

<p>57120 K8 K12</p>	<pre>--va: asgrund4 --fn: 57120 --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -97, -98) goto 57122 --end--</pre>
<p>57121 K8 K12</p>	<pre>--va: asgrund4o --fn: 57121 --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: <<Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.>> --we: OFFEN: _____ --af: goto 57122 --end--</pre>
<p>57122 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: as1 --fn: 57122 --vb: Weitere Schulepisode --fr: if (57102 <> 2) Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? if (57102 = 2) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat <Name des Zielkindes> seit <70103P2/70103P2 (intjPRE)> eine Schule besucht? --in: <<Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57126Z --end--</pre>

57126Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS12 --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --af: goto 57126F --end--
57126F K2 K8 K12	--va: flag12 --fn: 57126F --vb: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --fr: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (57116 = 1) goto 57127Z if (57122 = 1) goto 57125F if (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z --end--
	--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--
57127Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS13 --fn: 57127Z --vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --af: goto 57127F --end--
57127F K2 K8 K12	--va: flag13 --fn: 57127F --vb: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte --fr: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = K5, K9) OR ((Startkohorte = 2) & (Erstbefragte = 1)) goto X-Modul if (Startkohorte = 2) & (Erstbefragte = 2) goto 86001Z --end--

	--st: X-Modul (liegt bei infas) --end--
X-Modul K2 K8 K12	--va: --fn: --vb: Filtervariable Ende X-Modul --fr: Filtervariable Ende X-Modul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 86001F if (Startkohorte = K5, K9) goto 58101F --end--

6 Aktueller Schulbesuch	
86001F K2	<p>--va: flag14 --fn: 86001F</p> <p>--vb: Filtervariable 14 Beginn aktueller Schulbesuch --fr: Filtervariable 14 Beginn aktueller Schulbesuch</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 86001Z --end--</p>
86001Z K2	<p>--va: [ZS] ZS14 --fn: 86001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 14 Beginn aktueller Schulbesuch --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Beginn aktueller Schulbesuch</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2 & Erstabfrage = 1) goto 86013Z if (Startkohorte = 2 & Erstabfrage = 2 & 11103 <> -20) goto 86002 if (Startkohorte = 2 & Erstabfrage = 2 & 11103 = -20) goto 86013Z --end--</p>
86002 K2	<p>--va: asgem_asb --fn: 86002</p> <p>--vb: Gemeinde der Schule --fr: Nun möchte ich Ihnen ein paar Fragen zu der Schule stellen, die <Name des Zielkindes> gerade besucht.</p> <p>In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?</p> <p>--in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>></p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: besucht aktuell keine Schule (-95), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (86002 = -96) goto 86003 if (86002 = -95) goto 86012 if (86002 <> -95, -96) goto 86005 --end--</p>
86003 K2	<p>--va: asgems_asb --fn: 86003</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort, in dem die Schule liegt!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 86004 --end--</p>

<p>86004 K2</p>	<pre>--va: asbl_asb --fn: 86004 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 86005 --end--</pre>
<p>86005 K2</p>	<pre>--va: astypd_asb --fn: 86005 --vb: Schulform --fr: Welche Schule besucht <Name des Zielkinds>? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 9: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (86005 = 14) goto 86006 if (86005 <> 14) goto 86007 --end--</pre>

<p>86006 K2</p>	<pre>--va: astypd1_asb --fn: 86006 --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart ist das? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 86007 --end--</pre>
<p>86007 K2</p>	<pre>--va: asname_asb --fn: 86007 --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: <<Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist!>> --we: [Schulliste] BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (86007 = -96) goto 86008 if (86007 <> -96) goto 86009 --end--</pre>
<p>86008 K2</p>	<pre>--va: asnames_asb --fn: 86008 --vb: Name der Schule (offen) --fr: Dieser Name kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Namen in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Namen der Schule, die <Name des Zielkindes> gerade besucht! --in: <<Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 86009 --end--</pre>

<p>86009 K2</p>	<p>--va: astr_asb --fn: 86009</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.>></p> <p>--we: 1: eine öffentliche Schule, 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (86009 = 2) goto 86010 if (86009 = 1, 3, -97, -98) goto 86011 --end--</p>
<p>86010 K2</p>	<p>--va: astrk_asb --fn: 86010</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 86011 --end--</p>
<p>86011 K2</p>	<p>--va: asst_asb (asst_asbm, asst_asbj) --fn: 86011</p> <p>--vb: Startdatum Schulbesuch --fr: Seit wann besucht <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung beispielsweise wegen längerer Krankheit oder eines Umzugs?</p> <p>--in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p>

	--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 57115(asst_asbm) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57115 (asst_asbj) = -97, -98, 02101 (h_S3TG2J) + 4 to intj --af: goto 86013Z --end--
86012 K2	--va: asgrund3_asb --fn: 86012 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was ist der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 86013Z --end--
86013Z K2	--va: [ZS] ZS15 --fn: 86013Z --vb: Zeitstempel 15 Ende aktueller Schulbesuch --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Ende aktueller Schulbesuch --af: goto 86013F --end--
86013F K2	--va: flag15 --fn: 86013F --vb: Filtervariable 15 Ende aktueller Schulbesuch --fr: Filtervariable 15 Ende aktueller Schulbesuch --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 58101F --end--

7 Schulquerschnitt	
58101F K2 K8 K12	--va: flag16 --fn: 58101F --vb: Filtervariable 16 Beginn Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 16 Beginn Schulquerschnitt --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 58101Z --end--
58101Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS16 --fn: 58101Z --vb: Zeitstempel 16 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --af: if (Startkohorte = 2) goto 58135 if (Startkohorte = K5) goto 58139 if (Startkohorte = K9) goto 58122 --end--

<p>58135 K2</p>	<p>--va: p30010a_1 --fn: 58135</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.</p> <p>if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20 & h_S3TG1 <> 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Leistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20 & h_S3TG1 = 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Leistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20 & h_S3TG1 <> 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20 & h_S3TG1 = 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58136 --end--</p>
<p>58136 K2</p>	<p>--va: p30011a_1 --fn: 58136</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58137 --end--</p>

<p>58137 K2</p>	<pre>--va: p36601 --fn: 58137 --vb: Schulform idealistisch --fr if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20 & h_S3TG1 <> 2) Egal, wie leistungsfähig <Name des Zielkinds> gerade ist: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20 & h_S3TG1 = 2) Egal, wie leistungsfähig <Name des Zielkinds> gerade ist: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule? if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20 & h_S3TG1 <> 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20 & h_S3TG1 = 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule? --in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. >> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.- Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58138 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>58138 K2</p>	<p>--va: p36600 --fn: 58138</p> <p>--vb: Schulform realistisch --fr Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. >></p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>
<p>58139 K8</p>	<p>--va: p30010o_1 --fn: 58139</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.</p> <p>if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 <> 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 = 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.>></p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58140 --end--</p>

<p>58140 K8</p>	<p>--va: p30011o_1 --fn: 58140</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.>></p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>
<p>58122 K12</p>	<p>--va: p30010m --fn: 58122</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer „Hochschulzugangsberechtigung“ versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.>></p> <p>--we: 2: Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur 3: Abitur 1: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58123 --end--</p>

<p>58123 K12</p>	<p>--va: p30011m --fn: 58123</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint. Unter einer „Hochschulzugangsberechtigung“ versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.>></p> <p>--we: 2: Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur 3: Abitur 1: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58124 --end--</p>
<p>58124 K12</p>	<p>--va: p30010b --fn: 58124</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss --fr: Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine weitere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58124 = 1) goto 58131 if (58124 <> 1) goto 58125 --end--</p>

<p>58131 K12</p>	<p>--va: p30010b2 --fn: 58131</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp --fr: Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkindes> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: Universität <<auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.>> 2: Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule <<auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften>> 3: Berufsakademie, Duale Hochschule 4: anderer Hochschultyp BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Hochschultyp egal/keine Meinung (-20)</p> <p>--af: goto 58125 --end--</p>
<p>58125 K12</p>	<p>--va: p30011b --fn: 58125</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkindes> !!wahrscheinlich!! machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine weitere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58125 = 1) goto 58132 if (58125 <> 1) goto 58141Z --end--</p>
<p>58132 K12</p>	<p>--va: p30011b2 --fn: 58132</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp --fr: An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkindes> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen>></p> <p>--we: 1: Universität <<auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.>> 2: Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule <<auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften>> 3: Berufsakademie, Duale Hochschule 4: anderer Hochschultyp BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Hochschultyp egal/keine Meinung (-20)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>

<p>58141Z K2 K8 K12</p>	<pre>--va: [ZS] ZS17 --fn: 58141Z --vb: Zeitstempel 17 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen --af: if (Startkohorte = 2) & (11103 = -20) goto 58118Z if (Startkohorte = 2) & (11103 <> -20) goto 58126 if (Startkohorte = K5) goto 58126 if (Startkohorte = K9) goto 58126 --end--</pre>
<p>58126 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: askl --fn: 58126 --vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Klasse besucht <Name des Zielkindes> derzeit? --in: <<An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer von bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. >> --we: 0: Schuleingangsstufe 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse 13: 13. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58126 <> 0) goto 58104 if (58126 = 0) goto 58142 --end--</pre>

<p>58104 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: aswdh --fn: 58104 --vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben? if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben? if (Erstbefragte = 2 & (Startkohorte = K5, K9)) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58104 = 1) goto 58105 if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 9)) goto 58143 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 9)) goto 58108 --end--</pre>
--	---

<p>58105 K2 K8 K12</p>	<pre> --va: asjwdhk (asjwdhk_1 / asjwdhk_2 / asjwdhk_3 / asjwdhk_4 / asjwdhk_5 / asjwdhk_6 / asjwdhk_7 / asjwdhk_8 / asjwdhk_9 / asjwdhk_10 / asjwdhk_11 / asjwdhk_12/ asjwdhk_vw / asjwdhk_wn) --fn: 58105 --vb: Wiederholte Klassenstufen --fr: [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.>> --we: asjwdhk_1 1: 1. Klasse asjwdhk_2 2: 2. Klasse asjwdhk_3 3: 3. Klasse asjwdhk_4 4: 4. Klasse asjwdhk_5 5: 5. Klasse asjwdhk_6 6: 6. Klasse asjwdhk_7 7: 7. Klasse asjwdhk_8 8: 8. Klasse asjwdhk_9 9: 9. Klasse asjwdhk_10 10: 10. Klasse asjwdhk_11 11: 11. Klasse asjwdhk_12 12: 12. Klasse asjwdhk_vw: verweigert asjwdhk_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (asjwdhk_vw), weiß nicht (asjwdhk_wn) --af: if (Startkohorte = 2, K9) goto 58106 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 1) goto 58116 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ANY(57112 = 9)) goto 58143 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ALL(57112 <> 9)) goto 58108 --end-- </pre>
--	--

<p>58106 K2 K8 K12</p>	<pre> --va: ASQUS --fn: 58106 --vb: Klasse übersprungen --fr: if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen? if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview eine Klasse übersprungen? if (Erstbefragte = 2 & (Startkohorte = K5, K9)) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58106 = 1) goto 58107 if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58142 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2))) goto 58142 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 58116 --end-- </pre>
--	--

<p>58107 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: ASQU (ASQU_1 / ASQU_2 / ASQU_3 / ASQU_4 / ASQU_5 / ASQU_6 / ASQU_7 / ASQU_8 / ASQU_9 / ASQU_10/ ASQU_11 / ASQU_12 / ASQU_vw / ASQU_wn) --fn: 58107 --vb: ZK Klasse übersprungen, welche? --fr: [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.>> --we: ASQU_1 1: 1. Klasse ASQU_2 2: 2. Klasse ASQU_3 3: 3. Klasse ASQU_4 4: 4. Klasse ASQU_5 5: 5. Klasse ASQU_6 6: 6. Klasse ASQU_7 7: 7. Klasse ASQU_8 8: 8. Klasse ASQU_9 9: 9. Klasse ASQU_10 10: 10. Klasse ASQU_11 11: 11. Klasse ASQU_12 12: 12. Klasse ASQU_vw: verweigert ASQU_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (ASQU_vw), weiß nicht (ASQU_wn) --af: if (Startkohorte = 2) goto 58142 if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 58116 if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1) goto 58108 --end--</pre>
--	--

<p>58108 K8 K12</p>	<pre>--va:ASEMP_2 --fn: 58108 --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang --fr: Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? --in: <<Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON „trifft nicht zu“ benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: if (58108 = 1) goto 58109 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58142 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58143 --end--</pre>
<p>58109 K8 K12</p>	<pre>--va: ASEMP2_2 --fn: 58109 --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? --fr: Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? --in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.>> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> 6: Mittelschule (Sachsen/Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen, NRW) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/Sonderschule 12: Orientierungsstufe 13: Schule für Hochbegabte 14: Gemeinschaftsschule (NRW) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58121 --end--</pre>

<p>58121 K8 K12</p>	<pre>--va: ASEMP2_22 --fn: 58121 --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? --fr: if (58109 = 4) Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? if (58109 <> 4) <<Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung>> --in: <<Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“>> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> 6: Mittelschule (Sachsen/Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen, NRW) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/Sonderschule 12: Orientierungsstufe 13: Schule für Hochbegabte 14: Gemeinschaftsschule (NRW) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine zweite Nennung (-20) --af: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58143 if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58142 if (Startkohorte = K9) goto 58142 --end--</pre>
---------------------------------------	---

<p>58142 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös01 --fn: 58142</p> <p>--vb: Derzeitige sonderpädagogische Förderung --fr: Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert?</p> <p>--in: <<Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.</p> <p>Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button „ganze Klasse wird gefördert“ angeben]].>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), ganze Klasse wird gefördert (-20)</p> <p>--af: goto 58143 --end--</p>
--	--

<p>58143 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös02 --fn: 58143</p> <p>--vb: Sonderpädagogische Diagnose --fr:</p> <p>if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) OR (Startkohorte = 2, K9) Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.</p> <p>if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.</p> <p>--in: << Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.</p> <p>Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.</p> <p>Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58143 = 1) goto 58144 if (58143 <> 1) goto 58153 --end--</p>
--	--

<p>58144 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös03 (IntFös03_01 / IntFös03_02 / IntFös03_03 / IntFös03_04 / IntFös03_05 / IntFös03_06 / IntFös03_07 / IntFös03_08 / IntFös03_09 / IntFös03_vw / IntFös03_wn) --fn: 58144</p> <p>--vb: Art des Förderbedarfs: Lernen / Art des Förderbedarfs: Sprache / Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Verhalten / Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Sehen / Art des Förderbedarfs: Hören / Art des Förderbedarfs: Autismus / Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf</p> <p>--fr: [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?</p> <p>--in: <<Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.>></p> <p>--we:</p> <p>IntFös03_01 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? IntFös03_02 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? IntFös03_03 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? IntFös03_04 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? IntFös03_05 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? IntFös03_06 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? IntFös03_07 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? IntFös03_08 8: ...Autismus? IntFös03_09 9: ...anderer Förderbedarf? IntFös03_vw: verweigert IntFös03_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (IntFös03_vw), weiß nicht (IntFös03_wn)</p> <p>--af: if (IntFös03_09=1) goto 58145 if (IntFös03_09 <> 1) goto 58112 --end--</p>
<p>58145 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös03b --fn: 58145</p> <p>--vb: Förderbedarf OFFEN</p> <p>--fr: Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!</p> <p>--in: <<Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen)>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58112 --end--</p>

58112 K2 K8 K12	<p>--va: ASQFBD (ASQFBDM / ASQFBDJ) --fn: 58112</p> <p>--vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 13110 (ASQFBDM) = -97, -98, 1 to 12 13110 (ASQFBDJ) = -97, -98, 02101 (h_S3TG2J) to intj</p> <p>--af: goto 58154 --end--</p>
58153 K2 K8 K12	<p>--va: IntFös04a --fn: 58153</p> <p>--vb: GU mit Kindern mit SPF --fr: Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58153 = 1) goto 58155 if (58153 <> 1) goto 58159 --end--</p>
58154 K2 K8 K12	<p>--va: IntFös04b --fn: 58154</p> <p>--vb: GU mit Kindern ohne SPF --fr: Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58154 = 1) goto 58164 if (58154 <> 1) goto 58160</p>

<p>58155 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: IntFös05a_01 --fn: 58155 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58155 = 1) goto 58159 if (58155 <> 1) goto 58161 --end--</pre>
<p>58161 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: IntFös05a_02 --fn: 58161 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58162 --end--</pre>
<p>58162 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: IntFös05a_03 --fn: 58162 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58162 =1) goto 58159 if (58162 <>1) goto 58163 --end--</pre>

<p>58163 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös05a_04 --fn: 58163</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58159 --end--</p>
<p>58164 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös05b_01 --fn: 58164</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58164 = 1) goto 58160 if (58164 <> 1) goto 58156 --end--</p>
<p>58156 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös05b_02 --fn: 58156</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58157 --end--</p>
<p>58157 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös05b_03 --fn: 58157</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58157 =1) goto 58160 if (58157 <>1) goto 58158 --end--</p>

<p>58158 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös05b_04 --fn: 58158</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58160 --end--</p>
<p>58159 K2 K8 K12</p>	<p>--va: IntFös06a --fn: 58159</p> <p>--vb: außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF --fr: Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58115 --end--</p>
<p>58160 K2 K8 K12</p>	<p>va: IntFös06b --fn: 58160</p> <p>--vb: außerschulische Kontakt mit Kindern ohne SPF --fr: Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58115 --end--</p>

<p>58115 K2 K8 K12</p>	<p>--va: ASQLRS --fn: 58115</p> <p>--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: <<auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58151 --end--</p>
<p>58151 K2 K8 K12</p>	<p>--va: ASQDK --fn: 58151</p> <p>--vb: Feststellung Dyskalkulie --fr: Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 58118Z if (Startkohorte = K5, K9) goto 58116 --end--</p>

<p>58116 K8 K12</p>	<p>--va: ASNM_2 --fn: 58116</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?</p> <p>--in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>if (Startkohorte = K9) <<Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6>></p> <p>--we: 1: Sehr gut 2: Gut 3: Befriedigend 4: Ausreichend 5: Mangelhaft 6: Ungenügend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)</p> <p>--af: goto 58117 --end--</p>
---------------------------------------	--

<p>58117 K8 K12</p>	<p>--va: ASND_2 --fn: 58117</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?</p> <p>--in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>if (Startkohorte = K9) <<Wenn Note in gymnasialer Oberstufe als Punktzahl (0 bis 15) angegeben wird, bitte wie folgt zuordnen: 15 bis 13 Punkte: 1 12 bis 10 Punkte: 2 9 bis 7 Punkte: 3 6 bis 4 Punkte: 4 3 bis 1 Punkt(e): 5 0 Punkte: 6>></p> <p>--we: 1: Sehr gut 2: Gut 3: Befriedigend 4: Ausreichend 5: Mangelhaft 6: Ungenügend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)</p> <p>--af: goto 58118Z --end--</p>
<p>58118Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS18 --fn: 58118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 18 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--ac: autoif (Ankerpersonwechsel = 1) Erstbefragte = 1</p> <p>--af: goto 58118F --end--</p>
<p>58118F K2 K8 K12</p>	<p>--va: flag18 --fn: 58118F</p> <p>--vb: Filtervariable 18 Ende Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 18 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2, K5) goto 48100F if (Startkohorte = K9) goto 14001F --end--</p>

	8 Bewältigung des Schulalltags
48100F K2 K8	--va: flag19 --fn: 48100F --vb: Filtervariable 19 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 19 Beginn Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 48100Z --end--
48100Z K2 K8	--va: [ZS] ZS19 --fn: 48100Z --vb: Zeitstempel 19 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Beginn Bewältigung des Schulalltags --af: if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20) goto 48101 if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20) goto 48109Z if (Startkohorte = K5) goto 48101 --end--

<p>48101 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs1 --fn: 48101 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1 --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig. --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine oder nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben (-20) --ac: autoif (48101 = -20) 48105 = -20 --af: goto 48102 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>48102 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs2 --fn: 48102 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48103 --end--</pre>
<p>48103 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs3 --fn: 48103 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48104 --end--</pre>

<p>48104 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs4 --fn: 48104 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (48101 = -20) goto 48106 if (48101 <> -20) goto 48105 --end--</pre>
<p>48105 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs5 --fn: 48105 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben (-20) --af: goto 48106 --end--</pre>

<p>48106 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs6 --fn: 48106 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48107 --end--</pre>
<p>48107 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs7 --fn: 48107 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48108 --end--</pre>

<p>48108 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs8 --fn: 48108 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48110 --end--</pre>
<p>48110 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs9 --fn: 48110 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48111 --end--</pre>

<p>48111 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs10 --fn: 48111 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48112 --end--</pre>
<p>48112 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs11 --fn: 48112 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48113 --end--</pre>

<p>48113 K2 K8</p>	<pre>--va: pbs12 --fn: 48113 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 2) goto 48114 if (Startkohorte = K5) goto 48109Z --end--</pre>
<p>48114 K2</p>	<pre>--va: pbs13 --fn: 48114 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48109Z --end--</pre>

48109Z K2 K8	--va: [ZS] ZS20 --fn: 48109Z --vb: Zeitstempel 20 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 20 Ende Bewältigung des Schulalltags --af: goto 48109F --end--
48109F K2 K8	--va: flag20 --fn: 48109F --vb: Filtervariable 20 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 20 Ende Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 88000F if (Startkohorte = K5) goto 16000F --end--

9 Deutschunterricht	
16000F K8	<p>--va: flag21 --fn: 16000F</p> <p>--vb: Filtervariable 21 Beginn Deutschunterricht --fr: Filtervariable 21 Beginn Deutschunterricht</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 16000Z --end--</p>
16000Z K8	<p>--va: [ZS] ZS21 --fn: 16000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 21 Beginn Deutschunterricht --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Beginn Deutschunterricht</p> <p>--af: goto 16101 --end--</p>
16101 K8	<p>--va: E4_05 --fn: 16101</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann --fr: Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16104 --end--</p>

<p>16104 K8</p>	<p>--va: E4_06_02 --fn: 16104</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Heute sind gute RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt --fr: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16105 --end--</p>
<p>16105 K8</p>	<p>--va: E4_07 --fn: 16105</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16106 --end--</p>

<p>16106 K8</p>	<pre>--va: E4_08 --fn: 16106 --vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. if (h_S3TG1 = 2) Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen. --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 16100 --end--</pre>
<p>16100 K8</p>	<pre>--va: E4_01 --fn: 16100 --vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen --fr: Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkindes> anstrengen. --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 16103 --end--</pre>

<p>16103 K8</p>	<p>--va: E4_04 --fn: 16103</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen) --fr: <Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16108Z --end--</p>
<p>16108Z K8</p>	<p>--va: [ZS] ZS22 --fn: 16108Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 22 Ende Deutschunterricht --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Ende Deutschunterricht</p> <p>--af: goto 16108F --end--</p>
<p>16108F K8</p>	<p>--va: flag22 --fn: 16108F</p> <p>--vb: Filtervariable 22 Ende Deutschunterricht --fr: Filtervariable 22 Ende Deutschunterricht</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 14001F --end--</p>

	10 Nachhilfe
14001F K8 K12	--va: flag23 --fn: 14001F --vb: Filtervariable 23 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: Filtervariable 23 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 14001Z --end--
14001Z K8 K12	--va: [ZS] ZS23 --fn: 14001Z --vb: Zeitstempel 23 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 23 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --af: goto 14100 --end--
14100 K8 K12	--va: PNH1p --fn: 14100 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: <<Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20) --af: if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14112Z --end--

<p>14101 K8 K12</p>	<pre>--va: PNH2p (PNH2p_1 / PNH2p_2 / PNH2p_3 / PNH2p_4 / PNH2p_5 / PNH2p_6 / PNH2p_7 / PNH2p_8 / PNH2p_9 / PNH2p_vw / PNH2p_wn) --fn: 14101 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer --fr: [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich>> --we: PNH2p_1 1: Mathematik PNH2p_2 2: Deutsch PNH2p_3 3: Englisch PNH2p_4 4: Französisch PNH2p_5 5: Latein PNH2p_6 6: Physik PNH2p_7 7: Chemie PNH2p_8 8: Biologie PNH2p_9 9: anderes Fach/andere Fächer PNH2p_vw: verweigert PNH2p_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [PNH2p_vw], weiß nicht [PNH2p_wn] --af: if (PNH2p_2 = 1) goto 14103 if (PNH2p_2 <> 1) goto 14104 --end--</pre>
---------------------------------------	--

<p>14103 K8 K12</p>	<p>--va: E4_19 (E4_19_1, E4_19_2, E4_19_3, E4_19_4, E4_19_5, E4_19_vw, E4_19_wn, E4_19_nd) --fn: 14103</p> <p>--vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch --fr: [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich>></p> <p>--we: E4_19_1 1: Rechtschreibung E4_19_2 2: Lesen und Texte verstehen E4_19_3 3: Textschreiben E4_19_4 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen E4_19_5 5: Grammatik E4_19_vw: verweigert E4_19_wn: weiß nicht E4_19_nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert[E4_19_vw], weiß nicht [E4_19_wn], nichts davon [E4_19_nd]</p> <p>--af: goto 14104 --end--</p>
<p>14104 K8 K12</p>	<p>--va: PNH3p --fn: 14104</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--ra: 0 to 99, -97, -98, -20</p> <p>--af: goto 14110Z --end--</p>

14110Z K8 K12	<p>--va: [ZS] ZS24 --fn: 14110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 24 Ende Nachhilfe (Panelfragen), Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Ende Nachhilfe (Panelfragen), Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--af: goto 14105 --end--</p>
14105 K8 K12	<p>--va: PNH4erg --fn: 14105</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort --fr: Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: „Wo findet sie hauptsächlich statt?“>></p> <p>--we: 1: privat, bei Ihnen zu Hause 2: privat, aber nicht bei Ihnen zu Hause 3: in einem Nachhilfeeinstitut 4: in der Schule 5: in einem Jugend- oder Gemeindetreff 6: oder woanders BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14106 --end--</p>
14106 K8 K12	<p>--va: PNH5erg --fn: 14106</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform --fr: Und wie ist die Nachhilfe organisiert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: als Einzelnachhilfe 2: in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler 3: in Gruppen mit mehr als 5 Schülern BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14107 --end--</p>

<p>14107 K8 K12</p>	<p>--va: PNH6erg --fn: 14107</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft --fr: Wer gibt die Nachhilfe?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: „Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt.“>></p> <p>--we: 1: eine ausgebildete Lehrkraft 2: eine Studentin / ein Student 3: eine Schülerin / ein Schüler 4: eine sonstige Privatperson BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14108 --end--</p>
<p>14108 K8 K12</p>	<p>--va: PNH7erg --fn: 14108</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten --fr: Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?</p> <p>--in: <<auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu“>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999</p> <p>--af: goto 14109 --end--</p>

<p>14109 K8 K12</p>	<p>--va: PNH8erg --fn: 14109</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg --fr: Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht 2: ein wenig 3: viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14112Z --end--</p>
<p>14112Z K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS25 --fn: 14112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 25 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--af: goto 14112F --end--</p>
<p>14112F K8 K12</p>	<p>--va: flag25 --fn: 14112F</p> <p>--vb: Filtervariable 25 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: Filtervariable 25 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: if (Startkohorte = K5, K9) goto 17001F --end--</p>

	11 Unterstützung
17001F K8 K12	--va: flag26 --fn: 17001F --vb: Filtervariable 26 Beginn Unterstützung --fr: Filtervariable 26 Beginn Unterstützung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 17101Z --end--
17001Z K8 K12	--va: [ZS] ZS26 --fn: 17001Z --vb: Zeitstempel 26 Beginn Unterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Beginn Unterstützung --af: goto 17101 --end--
17101 K8 K12	--va: E4_10 --fn: 17101 --vb: Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? if (h_S3TG1 = 2) Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen? --in:<<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = K5) goto 17102 if (Startkohorte = K9) goto 17103 --end--

<p>17102 K8</p>	<p>--va: E4_11 --fn: 17102</p> <p>--vb: Unterstützung - Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Informationen mit ZK im Internet --fr: Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Internet vorhanden (-20)</p> <p>--af: goto 17103 --end--</p>
<p>17103 K8 K12</p>	<p>--va: E4_12_2 --fn: 17103</p> <p>--vb: Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten --fr: Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), ZK hält keine Vorträge oder Referate (-20)</p> <p>--af: if (Startkohorte = K5) goto 17100 if (Startkohorte = K9) goto 17105 --end--</p>

<p>17105 K12</p>	<p>--va: unt_la2 --fn: 17105</p> <p>--vb: Unterstützung: Häufigkeit: Unterstützung durch Besprechung der Unterrichtsinhalte --fr:</p> <p>Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Themen, die im Unterricht behandelt werden?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 17106 --end--</p>
<p>17106 K12</p>	<p>--va: unt_la3 --fn: 17106</p> <p>--vb: Unterstützung: Häufigkeit: Unterstützung durch Besprechung von Problemen --fr:</p> <p>Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkindes> über Probleme in der Schule?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorleseb>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 17104Z --end--</p>

17100 K8	--va: E4_09 --fn: 17100 --vb: Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen --fr: Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber? --in:<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), lesen nicht gemeinsam (-20) --af: goto 17104Z --end--
17104Z K8 K12	--va: [ZS] ZS27 --fn: 17104Z --vb: Zeitstempel 27 Ende Unterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 27 Ende Unterstützung --af: goto 17104F --end--
17104F K8 K12	--va: flag27 --fn: 17104F --vb: Filtervariable 27 Ende Unterstützung --fr: Filtervariable 27 Ende Unterstützung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = K9) goto 87000F if (Startkohorte = K5) goto 56100F --end--

	12 Lerngelegenheiten
88000F K2	<pre>--va: flag28 --fn: 88000F --vb: Filtervariable 28 Beginn Lerngelegenheiten --fr: Filtervariable 28 Beginn Lerngelegenheiten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 88000Z --end--</pre>
88000Z K2	<pre>--va: [ZS] ZS28 --fn: 88000Z --vb: Zeitstempel 28 Beginn Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 28 Beginn Lerngelegenheiten --af: if (11103 <> -20) goto 88001 if (11103 = -20) goto 88016Z --end--</pre>
88001 K2	<pre>--va: pzs_a --fn: 88001 --vb: Schulbesuch Zielkind --fr: Nun möchte ich gerne wissen, wie viel Zeit <Name des Zielkindes> in der Schule verbringt. Denken Sie bitte dabei an Unterrichtszeiten, Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie beispielsweise den Schulhort. Besucht <Name des Zielkindes> die derzeitige Schule halbtags ohne Mittagsbetreuung, halbtags mit Mittagsbetreuung oder ganztags? --in: <<Wenn sich der Befragte nicht einordnen kann, da der Schulbesuch sehr unregelmäßig gestaltet ist, bitte den Button „unregelmäßig“ benutzen.>> <<Bei Nachfragen: „Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag.“>> --we: 1: halbtags ohne Mittagsbetreuung 2: halbtags mit Mittagsbetreuung 3: ganztags BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), unregelmäßig (-20) --af: if (88001 <> 3) goto 88009 if (88001 = 3) goto 88017 --end--</pre>

<p>88017 K2</p>	<p>--va: pzs_aa --fn: 88017</p> <p>--vb: Schulbesuch Zielkind ganztags --fr: Besucht <Name des Kindes> eine Ganztagschule oder wird <Name des Zielkindes> am Nachmittag im Schulhort in der Schule betreut?</p> <p>--in: <<Es gibt verschiedene Arten einer Ganztagschule (Ganztagschule in voll gebundener, teilweise gebundener, halboffener oder offener Form). Alle Arten werden hier unter Ganztagschule zusammengefasst.>></p> <p>--we: 1: Ganztagschule 2: Hortbetreuung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), unregelmäßig (-20)</p> <p>--af: goto 88009</p>
<p>88009 K2</p>	<p>--va: pzs_b (pzs_b_hh / pzs_b_m) --fn: 88009</p> <p>--vb: Schulzeit pro Woche: Stunden / Schulzeit pro Woche: Minuten --fr: Wenn Sie zusammenrechnen: Wie viele Stunden pro Woche verbringt <Name des Zielkindes> durchschnittlich in der Schule? Bitte rechnen Sie keine Fahrzeiten dazu, sondern geben Sie nur die Zeit an, die <Name des Zielkindes> in der Schule ist. Hierzu gehören die Unterrichtszeiten, die Pausen und sonstige Betreuungszeiten in der Schule wie Mittagsbetreuung oder der Schulhort. Betreuungszeiten außerhalb der Schule gehören nicht dazu.</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: „Sonstige Betreuungszeiten in der Schule sind Angebote der Schule außerhalb der Unterrichtszeit für eine Betreuung am Mittag und/oder Nachmittag oder die Betreuung durch den Schulhort.“>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (pzs_b_hh) -97,-98, 0 to 99 (pzs_b_m) -97,-98, 0 to 59</p> <p>--af: goto 88018 --end--</p>

<p>88018 K2</p>	<pre>--va: P_vg_00_2AX_5_rev --fn: 88018 --vb: Besuch Betreuungseinrichtung --fr: Gibt es darüber hinaus regelmäßige Betreuungen am Nachmittag !!außerhalb der Schule!! für <Name des Zielkindes>? Denken Sie dabei zum Beispiel an die Betreuung in einem Jugend- oder Gemeindetreff oder einen Hort außerhalb der Schule. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (88018 = 1) goto 88019 if (88018 <> 1) goto 88011 --end--</pre>
<p>88019 K2</p>	<pre>--va: P_vg_01HY (P_vg_01HY1 / P_vg_01HY2) --fn: 88019 --vb: Betreuungseinrichtung: Dauer pro Woche (Stunden) / Dauer pro Woche (Minuten) --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> im Durchschnitt pro Woche bei diesen Nachmittagsangeboten betreut? --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: (P_vg_01HY1) -97, -98, 0 to 99 (P_vg_01HY2) -97, -98, 0 to 59 --af: goto 88011 --end--</pre>

<p>88011 K2</p>	<p>--va: pzha --fn: 88011</p> <p>--vb: Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag --fr:</p> <p>(h_S3TG1 = 2) Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für ihre Hausaufgaben?</p> <p>(h_S3TG1 <> 2) Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkinds> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkinds> täglich für seine Hausaufgaben?</p> <p>--in: <<Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.>></p> <p>--we: OFFEN: __ _ Minuten pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98))</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 480</p> <p>--af: goto 88012 --end--</p>
<p>88012 K2</p>	<p>--va: pzue --fn: 88012</p> <p>--vb: Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag --fr: Wie viele Minuten übt <Name des Zielkinds> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule?</p> <p>--in: <<Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.>></p> <p>--we: OFFEN: __ _ Minuten pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 480</p> <p>--af: if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 = 0, -97, -98) goto 88016Z if (88011 = 0,-97,-98) & (88012>0) goto 88014 if (88011 > 0) goto 88013 --end--</p>

<p>88013 K2</p>	<pre>--va: phha --fn: 88013 --vb: Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben --fr: (h_S3TG1 = 2) Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? (h_S3TG1 <> 2) Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21) --af: if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 > 1) goto 88015 if (88012 > 0) goto 88014 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>88014 K2</p>	<pre>--va: phue --fn: 88014 --vb: Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule --fr: Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21) --af: if (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z if (88013 > 1) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88015 if (88014 > 1) goto 88015 --end--</pre>
-----------------------------------	--

<p>88015 K2</p>	<p>--va: ppz (ppz_s/ ppz_m) --fn: 88015</p> <p>--vb: Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden/ Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten --fr:</p> <p>(h_S3TG1 = 2) Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben?</p> <p>(h_S3TG1 <> 2) Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihm zusätzlich für die Schule zu üben?</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 88015 (ppz_s) -97, -98, 0 to 40 88015 (ppz_m) -97, -98, 0 to 59</p> <p>--af: goto 88016Z --end--</p>
<p>88016Z K2</p>	<p>--va: [ZS] ZS30 --fn: 88016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 30 Ende Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Lerngelegenheiten</p> <p>--af: goto 88016F --end--</p>
<p>88016F K2</p>	<p>--va: flag30 --fn: 88016F</p> <p>--vb: Filtervariable 30 Ende Lerngelegenheiten --fr: Filtervariable 30 Ende Lerngelegenheiten</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 10001F --end--</p>

	13 Sprachförderung
10001F K2	<pre>--va: flag33 --fn: 10001F --vb: Filtervariable 33 Beginn Sprachförderung --fr: Filtervariable 33 Beginn Sprachförderung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 10001Z --end--</pre>
10001Z K2	<pre>--va: [ZS] ZS33 --fn: 10001Z --vb: Zeitstempel 33 Beginn Sprachförderung --fr: [ZS] Zeitstempel 33 Beginn Sprachförderung --af: goto 10100 --end--</pre>
10100 K2	<pre>--va: P41601 --fn: 10100 --vb: Sprachförderbedarf - diagnostiziert --fr: In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkinds> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? --in:<< Die Angabe bezieht sich nicht nur auf die Schulzeit, sondern auch auf die Zeit vor der Einschulung, z. B. auf die Zeit im Kindergarten.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (10100 = 1) goto 10101 if (10100 = 2, -97, -98) goto 10113 --end--</pre>

<p>10101 K2</p>	<p>--va: P41602 (P41602M / P41602J) --fn: 10101</p> <p>--vb: Sprachförderbedarf: Datum der Diagnose (Monat) / Sprachförderbedarf: Datum der Diagnose (Jahr) --fr: Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 10101 (P41602M) = -97, -98, 1 to 12 10101 (P41602J) = -97, -98, (h_S3TG2J) to intj</p> <p>--af: goto 10113 --end--</p>
<p>10113 K2</p>	<p>--va: P_Is_13 --fn: 10113</p> <p>--vb: sprachtherapeutische Behandlung --fr: War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (10113 = 1) goto 10114 if (10113 = 2, -97, -98) goto 10115Z --end--</p>

<p>10114 K2</p>	<p>--va: P_Is_14 (P_Is_14_1 / P_Is_14_2 / P_Is_14_3 / P_Is_14_4 / P_Is_14_5 / P_Is_14_vw / P_Is_14_wn / P_Is_14_nd) --fn: 10114</p> <p>--vb: Störungsbild: Lispeln / Störungsbild: Stottern / Störungsbild: undeutliche Aussprache / Störungsbild: fehlerhafte Grammatik / Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz / Störungsbild: verweigert / Störungsbild: weiß nicht / Störungsbild: nichts davon --fr: [MF] Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennung möglich.>></p> <p>--we: P_Is_14_1 1: Lispeln P_Is_14_2 2: Stottern P_Is_14_3 3: undeutliche Aussprache, z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen << z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>> P_Is_14_4 4: fehlerhafte Grammatik <<Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.>> P_Is_14_5 5: eingeschränkter Wortschatz P_Is_14_vw: verweigert P_Is_14_wn: weiß nicht P_Is_14_nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [P_Is_14_vw], weiß nicht [P_Is_14_wn], nichts davon [P_Is_14_nd]</p> <p>--af: goto 10115Z --end--</p>
<p>10115Z K2</p>	<p>--va: [ZS] ZS34 --fn: 10115Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 34 Ende Sprachförderung --fr: [ZS] Zeitstempel 34 Ende Sprachförderung</p> <p>--af: goto 10115F --end--</p>
<p>10115F K2</p>	<p>--va: flag34 --fn: 10115F</p> <p>--vb: Filtervariable 34 Ende Sprachförderung --fr: Filtervariable 34 Ende Sprachförderung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 51100F --end--</p>

	14 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten
51100F K2	<p>--va: flag35 --fn: 51100F</p> <p>--vb: Filtervariable 35 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: Filtervariable 35 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 51100Z --end--</p>
51100Z K2	<p>--va: [ZS] ZS35 --fn: 51100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 35 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: [ZS] Zeitstempel 35 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--af: goto 51101 --end--</p>

<p>51101 K2</p>	<p>--va: pile1a --fn: 51101</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport --fr:</p> <p>if (11103 <= -20, -97, -98) Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb der Schule teilnimmt.</p> <p>Nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint.</p> <p>if (11103 = -20, -97, -98) Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.</p> <p>Nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? Tanzen ist hier nicht gemeint.</p> <p>--in: <<auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>auf Nachfrage: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen." >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51102 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>51102 K2</p>	<p>--va: pile1b --fn: 51102</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik --fr: Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?</p> <p>--in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen." Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen." >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51115 --end--</p>
<p>51115 K2</p>	<p>--va: pile1d --fn: 51115</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse --fr: Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51103 --end--</p>

<p>51103 K2</p>	<p>--va: pile1c --fn: 51103</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges --fr: Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett?</p> <p>--in: <<auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen.">></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (51103 = 1) goto 51104 if (51101 = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105 if (51101 <> 1) & (51102 <> 1) & (51115 <> 1) & (51103 <> 1) goto 51118Z --end--</p>
<p>51104 K2</p>	<p>--va: pile1cs --fn: 51104</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was --fr: Und was genau sind das für Aktivitäten?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51105 --end--</p>

<p>51105 K2</p>	<p>--va: pile2 --fn: 51105</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche --fr: Alles zusammengekommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.</p> <p>--in: <<Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint. >></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99, -97, -98</p> <p>--af: goto 51106 --end--</p>
<p>51106 K2</p>	<p>--va: pile3 --fn: 51106</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Kosten --fr: Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9999, -97, -98</p> <p>--af: goto 51107 --end--</p>

<p>51107 K2</p>	<pre>--va: pile4a --fn: 51107 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Begabung --fr: if (11103 <> -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... ...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? if (11103 = -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,... ...dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkindes> gefördert werden? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 51108 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>51108 K2</p>	<p>--va: pile4b --fn: 51108</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - soziale Kontakte --fr:</p> <p>[NCS] if (11103 <> -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>[NCS] if (11103 = -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>...dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51109 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>51109 K2</p>	<p>--va: pile4c --fn: 51109</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Förderung --fr:</p> <p>[NCS] if (11103 <> -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>[NCS] if (11103 = -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>...dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51110 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>51110 K2</p>	<pre>--va: pile4d --fn: 51110 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Interesse --fr: [NCS] if (11103 <> -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,... [NCS] if (11103 = -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,... ...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 51112 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>51112 K2</p>	<p>--va: pile4e --fn: 51112</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Begegnung von Defiziten --fr:</p> <p>[NCS] if (11103 <> -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>[NCS] if (11103 = -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>...dass <Name des Zielkindes> vorhandene Schwächen abbauen kann?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51114 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>51114 K2</p>	<p>--va: pile4g --fn: 51114</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Betreuungslücken --fr:</p> <p>[NCS] if (11103 <> -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>[NCS] if (11103 = -20, -97, -98) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den !!von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten!!? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51118Z --end--</p>
<p>51118Z K2</p>	<p>--va: [ZS]ZS36 --fn: 51118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 36 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: [ZS] Zeitstempel 36 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--af: goto 51118F --end--</p>
<p>51118F K2</p>	<p>--va: flag36 --fn: 51118F</p> <p>--vb: Filtervariable 36 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: Filtervariable 36 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 49100F --end--</p>

	15 Kompetenzeinschätzung durch Eltern
49100F K2	<pre>--va: flag37 --fn: 49100F --vb: Filtervariable 37 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: Filtervariable 37 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 49100Z --end--</pre>
49100Z K2	<pre>--va: [ZS] ZS37 --fn: 49100Z --vb: Zeitstempel 37 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 37 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --af: goto 49101 --end--</pre>
49101 K2	<pre>--va: pkomp1 --fn: 49101 --vb: Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten --fr: Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten, z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>> --we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 49102 --end--</pre>

<p>49102 K2</p>	<p>--va: pkomp2 --fn: 49102</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit --fr: [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.</p> <p>Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49103 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>49103 K2</p>	<p>--va: pkomp3 --fn: 49103</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten --fr: [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.</p> <p>Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49107 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>49107 K2</p>	<p>--va: pkomp6_2 --fn: 49107</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Schriftsprachliche Fähigkeiten --fr: [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.</p> <p>Schriftsprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. Texte verstehen und schreiben können</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49104 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>49104 K2</p>	<p>--va: pkomp4 --fn: 49104</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung NAWI --fr: [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.</p> <p>Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49105 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>49105 K2</p>	<p>--va: pkomp5 --fn: 49105</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten --fr: [NCS] Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.</p> <p>Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen des Befragten, die Antwort einzuordnen: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49106Z --end--</p>
<p>49106Z K2</p>	<p>--va: [ZS] ZS38 --fn: 49106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 38 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 38 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern</p> <p>--af: goto 49106F --end--</p>
<p>49106F K2</p>	<p>--va: flag38 --fn: 49106F</p> <p>--vb: Filtervariable 38 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: Filtervariable 38 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 22000F --end--</p>

	16 Interessen des Kindes
87000F K12	<p>--va: flag39 --fn: 87000F</p> <p>--vb: Filtervariable 39 Beginn ILS --fr: Filtervariable 39 Beginn ILS</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 87000Z --end--</p>
87000Z K12	<p>--va: [ZS] ZS39 --fn: 87000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 39 Beginn ILS --fr: [ZS] Zeitstempel 39 Beginn ILS</p> <p>--af: goto 87001 --end--</p>
87001 K12	<p>--va: p36207a --fn: 87001</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: Wie sehr interessieren <Name des Zielkinds> die folgenden Dinge? ... ILS-II-R-Item1: ICA-D-Item1</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87002 --end--</p>

<p>87002 K12</p>	<pre>--va: p36207b --fn: 87002 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-I-Item1: AIST-R-Item20 --in: << Vorgaben vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87003 --end--</pre>
<p>87003 K12</p>	<pre>--va: p36207c --fn: 87003 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-A-Item1: ICA-D-Item3 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87004 --end--</pre>

<p>87004 K12</p>	<pre>--va: p36207d --fn: 87004 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-S-Item1: AIST-R-Item34 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87005 --end--</pre>
<p>87005 K12</p>	<pre>--va: p36207e --fn: 87005 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-E-Item1: AIST-R-Item53 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87006 --end--</pre>

<p>87006 K12</p>	<pre>--va: p36207f --fn: 87006 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-C-Item1: AIST-R-Item42 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87007 --end--</pre>
<p>87007 K12</p>	<pre>--va: p36207g --fn: 87007 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-R-Item2: AIST-R-Item55 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87008 --end--</pre>

<p>87008 K12</p>	<pre>--va: p36207h --fn: 87008 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... IILS-II-I-Item2: AIST-R-Item2 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87009 --end--</pre>
<p>87009 K12</p>	<pre>--va: p36207i --fn: 87009 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... IILS-II-A-Item2: AIST-R-Item3 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87010 --end--</pre>

<p>87010 K12</p>	<pre>--va: p36207j --fn: 87010 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-S-Item2: ICA-D-Item22 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87011 --end--</pre>
<p>87011 K12</p>	<pre>--va: p36207k --fn: 87011 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-E-Item2: AIST-R-Item41 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87012 --end--</pre>

<p>87012 K12</p>	<pre>--va: p36207I --fn: 87012 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-C-Item2: ICA-D-Item18 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87013 --end--</pre>
<p>87013 K12</p>	<pre>--va: p36207m --fn: 87013 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-R-Item3: AIST-R-Item13 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87014 --end--</pre>

<p>87014 K12</p>	<pre>--va: p36207n --fn: 87014 --vb:Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-I-Item3: ICA-D-Item20 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87015 --end--</pre>
<p>87015 K12</p>	<pre>--va: p36207o --fn: 87015 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-A-Item3: AIST-R-Item15 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87016 --end--</pre>

<p>87016 K12</p>	<pre>--va: p36207p --fn: 87016 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ...IILS-II-S-Item3: AIST-R-Item46 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87017 --end--</pre>
<p>87017 K12</p>	<pre>--va: p36207q --fn: 87017 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... IILS-II-E-Item3: ICA-D-Item17 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87018 --end--</pre>

87018 K12	<pre>--va: p36207r --fn: 87018 --vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] ... ILS-II-C-Item3: AIST-R-Item54 --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: if (h_S3TG1 <> 2) 1: das interessiert ihn sehr wenig; das tut er gar nicht gerne 2: das interessiert ihn wenig 3: das interessiert ihn etwas 4: das interessiert ihn ziemlich 5: das interessiert ihn sehr; das tut er sehr gerne if (h_S3TG1 = 2) 1: das interessiert sie sehr wenig; das tut sie gar nicht gerne 2: das interessiert sie wenig 3: das interessiert sie etwas 4: das interessiert sie ziemlich 5: das interessiert sie sehr; das tut sie sehr gerne BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 87019Z --end--</pre>
87019Z K12	<pre>--va: [ZS] ZS40 --fn: 87019Z --vb: Zeitstempel 40 Ende ILS --fr: [ZS] Zeitstempel 40 Ende ILS --af: goto 87019F --end--</pre>
87019F K12	<pre>--va: flag40 --fn: 87019F --vb: Filtervariable 40 Ende ILS --fr: Filtervariable 40 Ende ILS --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 21000F --end--</pre>

17 Berufswahl des Kindes	
21000F K12	--va: flag41 --fn: 21000F --vb: Filtervariable 41 Beginn Berufswahl --fr: Filtervariable 41 Beginn Berufswahl --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 21000Z --end--
21000Z K12	--va: [ZS] ZS41 --fn: 21000Z --vb: Zeitstempel 41 Beginn Berufswahl --fr: [ZS] Zeitstempel 41 Beginn Berufswahl --af: goto 21055 --end--
21055 K12	--va: ASBW1_12 --fn: 21055 --vb: Wunsch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkindes> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkindes> nach der 12. Klasse machen? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: weiter zur Schule gehen 2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> 3: ein Studium aufnehmen <<Auch: duales Studium.>> 4: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> 5: ein Praktikum machen 6: erst einmal arbeiten oder jobben 7: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) 8: ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 21056 --end--

<p>21056 K12</p>	<p>--va: ASBW2_12 --fn: 21056</p> <p>--vb: realistisch: Weitere Schullaufbahn nach der 12. Klasse --fr: Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkindes> nach der 12. Klasse tatsächlich machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter zur Schule gehen 2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> 3: ein Studium aufnehmen <<Auch: duales Studium.>> 4: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> 5: ein Praktikum machen 6: erst einmal arbeiten oder jobben 7: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) 8: ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21003 --end--</p>
<p>21003 K12</p>	<p>--va: ASBW3a_2 --fn: 21003</p> <p>--vb: Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen --fr: Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button „weiß nicht“ drücken. >></p> <p>--we:</p> <p>1: eine betriebliche Ausbildung oder Lehre 2: eine vollzeitschulische Berufsausbildung <<Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.>> 3: ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität 4: gar keine Ausbildung</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21050 --end--</p>

<p>21050 K12</p>	<pre>--va: ASBW3c --fn: 21050 --vb: Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) --fr: Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkinds> befasst? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (21050 = 2) goto 21054Z if (21050 <> 2) goto 21004 --end--</pre>
<p>21004 K12</p>	<pre>--va: ASBW3b_2 --fn: 21004 --vb: Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen --fr: Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? --in: <<Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen!>> <<Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON „Wunschberuf erlernen“ benutzen. >> --we: OFFEN: _____ (50 Zeichen) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), den Wunschberuf erlernen (-20) --af: if (21004 = -20) goto 21054Z if (21004 <> -20) goto 21051 --end--</pre>

<p>21051 K12</p>	<pre>--va: ASBW3d --fn: 21051 --vb: Wunschberuf --fr: Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> sollte seinen Wunschberuf erlernen. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> sollte ihren Wunschberuf erlernen. --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 21054Z --end--</pre>
<p>21054Z K12</p>	<pre>--va: [ZS] ZS42 --fn: 21054Z --vb: Zeitstempel 42 Ende Berufswahl --fr: [ZS] Zeitstempel 42 Ende Berufswahl --af: goto 21054F --end--</pre>
<p>21054F K12</p>	<pre>--va: flag42 --fn: 21054F --vb: Filtervariable 42 Ende Berufswahl --fr: Filtervariable 42 Ende Berufswahl --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 83000F --end--</pre>

18 Sozialkapital	
83000F K12	<p>--va: flag43 --fn: 83000F</p> <p>--vb: Filtervariable 43 Beginn Sozialkapital S4 --fr: Filtervariable 43 Beginn Sozialkapital S4</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 83000Z --end--</p>
83000Z K12	<p>--va: [ZS] ZS43 --fn: 83000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 43 Beginn Sozialkapital S4 --fr: [ZS] Zeitstempel 43 Beginn Sozialkapital S4</p> <p>--af: goto 83006 --end--</p>
83006 K12	<p>--va: ASBW6 --fn: 83006</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten --fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.</p> <p>Stellen Sie sich vor, <Name des Zielkindes> sucht nach dem Schulabschluss einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>> <<Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), suchen keine Ausbildungsstelle (-20)</p> <p>--af: goto 83001 --end--</p>

<p>83001 K12</p>	<pre>--va: p32501 --fn: 83001 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung --fr: Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, <Name des Zielkinds> sucht nach dem Schulabschluss einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkinds> einen Ausbildungsplatz bekommt? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), suchen keine Ausbildungsstelle (-20) --af: if (83001= 3, 4) goto 83002 if (83001<> 3, 4) goto 83005Z --end--</pre>
<p>83002 K12</p>	<pre>--va: p32501a (p32501a_1 / p32501a_2 / p32501a_3 / p32501a_4 / p32501a_5 / p32501a_6 / p32501a_nd / p32501a_vw / p32501a_wn) --fn: 83002 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung --fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: p32501a_1 1: Ihre/n Partner/in p32501a_2 2: Ihre Eltern p32501a_3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft p32501a_4 4: Ihre Freundinnen und Freunde p32501a_5 5: (ehemalige) Arbeitskollegen p32501a_6 6: sonstige Bekannte p32501a_nd: niemand davon p32501a_vw: verweigert p32501a_wn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [p32501a_nd], verweigert [p32501a_vw], weiß nicht [p32501a_wn] --af: if (p32501a_nd = 0 & p32501a_vw = 0 & p32501a_wn = 0) goto 83003 if (p32501a_nd = 1 OR p32501a_vw = 1 OR p32501a_wn = 1) goto 83005Z --end--</pre>

83003 K12	<p>--va: p32501b</p> <p>--fn: 83003</p> <p>--vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Anzahl Einsatz für Ausbildung</p> <p>--fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: 1 Person</p> <p>2: 2 Personen</p> <p>3: mehr als 2 Personen</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (83003 = 1 to 3) goto 83004</p> <p>if (83003 = -97, -98) goto 83005Z</p> <p>--end--</p>
----------------------------	---

<p>83004 K12</p>	<p>--va: p32501d --fn: 83004</p> <p>--vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Migrationshg Einsatz für Ausbildung --fr:</p> <p>if (83003 = 1) Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</p> <p>if (83003 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?</p> <p>if (83003 = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (83003 = 1) 1: nein if (83003 = 2 to 3) 1: keine if (83003 = 3) 2: fast keine if (83003 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (83003 = 2) 4: eine if (83003 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (83003 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (83003 = 3) 6: fast alle if (83003 = 1) 7: ja if (83003 = 2) 7: beide if (83003 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 83005Z --end--</p>
<p>83005Z K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS44 --fn: 83005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 44 Ende Sozialkapital S4 --fr: [ZS] Zeitstempel 44 Ende Sozialkapital S4</p> <p>--af: goto 83005F --end--</p>

83005F K12	--va: flag44 --fn: 83005F --vb: Filtervariable 44 Ende Sozialkapital S4 --fr: Filtervariable 44 Ende Sozialkapital S4 --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 56200F --end--
-----------------------------	---

	19 RCT
56200F K12	<pre>--va: flag45 --fn: 56200F --vb: Filtervariable 45 Beginn K12-RCT --fr: Filtervariable 45 Beginn K12-RCT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 56200Z --end--</pre>
56200Z K12	<pre>--va: ZS45 --fn: 56200Z --vb: Zeitstempel 45 Beginn K12-RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn K12-RCT --af: goto 56219 --end--</pre>
56219 K12	<pre>--va: p31402a --fn: 56219 --vb: Entscheidung bereits getroffen --fr: if (h_S3TG1 <> 2) In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Möglichkeiten, die <Name des Zielkindes> nach dem Schulabschluss offenstehen. Hat sich <Name des Zielkindes> bereits entschieden was er nach der Schule machen wird? if (h_S3TG1 = 2) In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Möglichkeiten, die <Name des Zielkindes> nach dem Schulabschluss offenstehen. Hat sich <Name des Zielkindes> bereits entschieden was sie nach der Schule machen wird? --in: <<Vorgaben vorlesen>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (56219 = 1) goto 56202 if (56219 <> 1) goto 56201 --end--</pre>

<p>56201 K12</p>	<p>--va: p31402 --fn: 56201</p> <p>--vb: Zeithorizont – nach Schule --fr: Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, was <Name des Zielkindes> nach der Schule machen soll?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56202 --end--</p>
<p>56202 K12</p>	<p>--va: p30554a --fn: 56202</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit berufliche Ausbildung</p> <p>--fr: Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> eine berufliche Ausbildung schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56203 --end--</p>

<p>56203 K12</p>	<p>--va: p30554b --fn: 56203</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studium</p> <p>--fr: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> ein Studium schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56204 --end--</p>
<p>56204 K12</p>	<p>--va: p30061a --fn: 56204</p> <p>--vb: Nutzen - gut bezahlter Job - berufliche Ausbildung</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen gut bezahlten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen gut bezahlten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56205 --end--</p>

<p>56205 K12</p>	<pre>--va: p30061b --fn: 56205 --vb: Nutzen - gut bezahlter Job - Studium --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen gut bezahlten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen Studienabschluss machen würde? if (h_S3TG1 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen gut bezahlten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie einen Studienabschluss machen würde? --in: <<Vorgaben vorlesen>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56206 --end--</pre>
------------------------------------	--

56206 K12	<p>--va: p30062a</p> <p>--fn: 56206</p> <p>--vb: Nutzen - angesehener Job - berufliche Ausbildung</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen in der Gesellschaft angesehenen Job für <Name des Zielkinds>, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen in der Gesellschaft angesehenen Job für <Name des Zielkinds>, wenn sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde?</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen >></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56207</p> <p>--end--</p>
----------------------------	--

56207 K12	<p>--va: p30062b</p> <p>--fn: 56207</p> <p>--vb: Nutzen - angesehener Job - Studium</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen in der Gesellschaft angesehenen Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen Studienabschluss machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen in der Gesellschaft angesehenen Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie einen Studienabschluss machen würde?</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen >></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56208</p> <p>--end--</p>
----------------------------	--

<p>56208 K12</p>	<pre>--va: p30063a --fn: 56208 --vb: Nutzen - interessanter Job - berufliche Ausbildung --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen interessanten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde? if (h_S3TG1 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen interessanten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde? --in: << Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen >> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56209 --end--</pre>
------------------------------------	--

<p>56209 K12</p>	<pre>--va: p30063b --fn: 56209 --vb: Nutzen - interessanter Job - Studium --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen interessanten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er einen Studienabschluss machen würde? if (h_S3TG1 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen interessanten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie einen Studienabschluss machen würde? --in: << Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen >> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56210 --end--</pre>
------------------------------------	--

<p>56210 K12</p>	<pre>--va: p30064a --fn: 56210 --vb: Nutzen - Jobsicherheit - berufliche Ausbildung --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie hoch wäre das Risiko arbeitslos zu werden für <Name des Zielkindes>, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde? if (h_S3TG1 = 2) Wie hoch wäre das Risiko arbeitslos zu werden für <Name des Zielkindes>, wenn sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde? --in: << Vorgaben vorlesen >> --we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56211 --end--</pre>
------------------------------------	--

<p>56211 K12</p>	<p>--va: p30064b --fn: 56211</p> <p>--vb: Nutzen - Jobsicherheit - Studium</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie hoch wäre das Risiko arbeitslos zu werden für <Name des Zielkindes>, wenn er einen Studienabschluss machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie hoch wäre das Risiko arbeitslos zu werden für <Name des Zielkindes>, wenn sie einen Studienabschluss machen würde?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen >></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56212 --end--</p>
<p>56212 K12</p>	<p>--va: p30042_9 --fn: 56212</p> <p>--vb: Wichtigkeit Statuserhalt Bildung</p> <p>--fr: Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: Befragte/r hat keinen Schulabschluss (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56213 --end--</p>

<p>56213 K12</p>	<pre>--va: p30043_9 --fn: 56213 --vb: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf --fr: Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkinds> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst? --in: <<Vorgaben vorlesen>> <<Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: war nie erwerbstätig (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (56213 = -20) goto 56216 if (56213 <> -20) goto 56214 --end--</pre>
<p>56214 K12</p>	<pre>--va: p30054a --fn: 56214 --vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde? if (h_S3TG1 = 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würde? --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56215 --end--</pre>

<p>56215 K12</p>	<p>--va: p30054b --fn: 56215</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Studium</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Und wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er einen Studienabschluss machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Und wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie einen Studienabschluss machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56216 --end--</p>
<p>56216 K12</p>	<p>--va: p30055a --fn: 56216</p> <p>--vb: finanzielle Belastung berufliche Ausbildung</p> <p>--fr: Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z.B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren.</p> <p>Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> eine berufliche Ausbildung machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56217 --end--</p>

56217 K12	<p>--va: p30055b --fn: 56217</p> <p>--vb: finanzielle Belastung Studium</p> <p>--fr: Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> studieren würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56218Z --end--</p>
56218Z K12	<p>--va: ZS46 --fn: 56218Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 46 Ende K12-RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende K12-RCT</p> <p>--af: goto 56218F --end--</p>
56218F K12	<p>--va: flag46 --fn: 56218F</p> <p>--vb: Filtervariable 46 Ende K12-RCT --fr: Filtervariable 46 Ende K12-RCT</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 32101F --end--</p>

	20 Gesundheit
22000F K2	<p>--va: flag47 --fn: 22000F</p> <p>--vb: Filtervariable 47 Beginn Gesundheit --fr: Filtervariable 47 Beginn Gesundheit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 22000Z --end--</p>
22000Z K2	<p>--va: [ZS] ZS47 --fn: 22000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 47 Beginn Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 47 Beginn Gesundheit</p> <p>--af: goto 22001 --end--</p>
22001 K2	<p>--va: p50400_K2 --fn: 22001</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (11103 <> -20) goto 22028 if (11103 = -20) goto 22007 --end--</p>

22028 K2	<p>--va: p50412_1 --fn: 22028</p> <p>--vb: Fehltage --fr: An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkindes> in den letzten vier !!Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkindes> krank war?</p> <p>--in: <<Wenn <Name des Zielkindes> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte „0“ eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 31, -97, -98</p> <p>--af: goto 22007 --end--</p>
22007 K2	<p>--va: p50604 --fn: 22007</p> <p>--vb: Größe in cm --fr: Wie groß ist <Name des Zielkindes> in etwa ohne Schuhe gemessen?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.>></p> <p>--we: OFFEN: __ __ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 50 to 255, -97, -98</p> <p>--af: goto 22006 --end--</p>
22006 K2	<p>--va: p50603 --fn: 22006</p> <p>--vb: Gewicht in kg --fr: Wie viel wiegt <Name des Zielkindes> in etwa ohne Kleidung?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.>></p> <p>--we: OFFEN: __ __ kg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 10 to 570, -97, -98</p> <p>--af: goto 22030 --end--</p>

22030 K2	<p>--va: p50820_K2 --fn: 22030</p> <p>--vb: Teilnahme an U9 --fr: Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22018Z --end--</p>
22018Z K2	<p>--va: [ZS] ZS48 --fn: 22018Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 48 Ende Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 48 Ende Gesundheit</p> <p>--af: goto 22018F --end--</p>
22018F K2	<p>--va: flag48 --fn: 22018F</p> <p>--vb: Filtervariable 48 Ende Gesundheit --fr: Filtervariable 48 Ende Gesundheit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 53100F --end--</p>

	21 Eigenschaften des Kindes (Big Five)
53100F K2	--va: flag49 --fn: 53100F --vb: Filtervariable 49 Beginn Big Five --fr: Filtervariable 49 Beginn Big Five --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 53100Z --end--
53100Z K2	--va: [ZS] ZS49 --fn: 53100Z --vb: Zeitstempel 49 Beginn Big Five --fr: [ZS] Zeitstempel 49 Beginn Big Five --af: goto 53113 --end--

<p>53113 K2</p>	<p>--va: p36802a --fn: 53113</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig --fr: Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist still“ bis 10 „ist Gesprächig“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we: 0: ist still 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist Gesprächig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53114 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53114 K2</p>	<p>--va: p36802b --fn: 53114</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich --fr: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we: 0: ist unordentlich 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist ordentlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53115 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53115 K2</p>	<p>--va: p36802c --fn: 53115</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: reizbar/gutmütig --fr: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ist gutmütig 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist reizbar BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53116 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53116 K2</p>	<p>--va: p36802d --fn: 53116</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig --fr: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ist wenig interessiert 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist wissensdurstig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53117 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>53117 K2</p>	<p>--va: p36802e --fn: 53117</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen --fr: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we: 0: ist unsicher 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: hat Selbstvertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53118 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>53118 K2</p>	<p>--va: p36802f --fn: 53118</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig --fr: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ist zurückgezogen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist kontaktfreudig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53119 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>53119 K2</p>	<p>--va: p36802g --fn: 53119</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: ablenkbar/konzentriert --fr: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we: 0: ist leicht ablenkbar 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist konzentriert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53120 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53120 K2</p>	<p>--va: p36802h --fn: 53120</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam --fr: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ist trotzig 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist fügsam BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53121 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53121 K2</p>	<p>--va: p36802i --fn: 53121</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell --fr: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we: 0: braucht mehr Zeit 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: begreift schnell BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53122 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53122 K2</p>	<p>--va: p36802j --fn: 53122</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich --fr: Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.>></p> <p>--we: 0: ist unängstlich 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist ängstlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53123Z --end--</p>
<p>53123Z K2</p>	<p>--va: [ZS] ZS50 --fn: 53123Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 50 Ende Big Five --fr: [ZS] Zeitstempel 50 Ende Big Five</p> <p>--af: goto 53123F --end--</p>
<p>53123F K2</p>	<p>--va: flag50 --fn: 53123F</p> <p>--vb: Filtervariable 50 Ende Big Five --fr: Filtervariable 50 Ende Big Five</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 23016F --end--</p>

	22 Eigenschaften des Kindes (Sozialverhalten)
23016F K2	--va: flag51 --fn: 23016F --vb: Filtervariable 51 Beginn TASB --fr: Filtervariable 51 Beginn TASB --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 23016Z --end--
23016Z K2	--va: [ZS] ZS51 --fn: 23016Z --vb: Zeitstempel 51 Beginn TASB --fr: [ZS] Zeitstempel 51 Beginn TASB --af: goto 23012 --end--
23012 K2	--va: p50449 --fn: 23012 --vb: TASB Elterneinschätzung: stört andere Kinder --fr: Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate. Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. --in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23013 --end--

<p>23013 K2</p>	<p>--va: p50450 --fn: 23013</p> <p>--vb: TASB Elterneinschätzung: spielt sich in den Vordergrund --fr: [NCS] Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate.</p> <p>Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund</p> <p>--in: << Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23014 --end--</p>
<p>23014 K2</p>	<p>--va: p50451 --fn: 23014</p> <p>--vb: TASB Elterneinschätzung: unterbricht andere Kinder --fr: [NCS] Wie gut treffen die folgenden Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Bitte denken Sie dabei an die letzten sechs Monate.</p> <p>Unterbricht andere Kinder</p> <p>--in: << Bei Bedarf nochmals vorlesen: Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23017Z --end--</p>

23017Z K2	--va: [ZS] ZS52 --fn: 23017Z --vb: Zeitstempel 52 Ende TASB --fr: [ZS] Zeitstempel 52 Ende TASB --af: goto 23017F --end--
23017F K2	--va: flag52 --fn: 23017F --vb: Filtervariable 52 Ende TASB --fr: Filtervariable 52 Ende TASB --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 75100F --end--

23 RCT	
56100F K8	--va: flag53 --fn: 56100F --vb: Filtervariable 53 Beginn RCT --fr: Filtervariable 53 Beginn RCT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 56100Z --end--
56100Z K8	--va: [ZS] ZS53 --fn: 56100Z --vb: Zeitstempel 53 Beginn RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 53 Beginn RCT --af: goto 56101 --end--
56101 K8	--va: p30040 --fn: 56101 --vb: Zeithorizont: Schulabschluss --fr: In den folgenden Fragen geht es um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56102 --end--

<p>56102 K8</p>	<p>--va: p30504a --fn: 56102</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss --fr: Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56103 --end--</p>
<p>56103 K8</p>	<p>--va: p30504b --fn: 56103</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife --fr: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56104 --end--</p>

<p>56104 K8</p>	<p>--va: p30504c --fn: 56104</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur --fr: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> das Abitur schaffen könnte?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56105 --end--</p>
<p>56105 K8</p>	<p>--va: p30041a --fn: 56105</p> <p>--vb: Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56106 --end--</p>

<p>56106 K8</p>	<p>--va: p30041b --fn: 56106</p> <p>--vb: Nutzen- Mittlere Reife - guter Job --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56107 --end--</p>
<p>56107 K8</p>	<p>--va: p30041c --fn: 56107</p> <p>--vb: Nutzen- Abitur - guter Job --fr: Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56108 --end--</p>

<p>56108 K8</p>	<p>--va: p30042 --fn: 56108</p> <p>--vb: Wichtigkeit Statuserhalt Bildung --fr: Bitte sagen Sie mir, wie wichtig es Ihnen ist, dass <Name des Zielkindes> einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss als Sie selbst erreicht. Ist das für Sie sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Befragte/r hat keinen Schulabschluss (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56109 --end--</p>
<p>56109 K8</p>	<p>--va: p30043 --fn: 56109</p> <p>--vb: Wichtigkeit Statuserhalt Beruf --fr: Und wie wichtig ist es Ihnen, dass <Name des Zielkindes> später einen ähnlich guten oder besseren Beruf hat als Sie selbst?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: war nie erwerbstätig (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (56109 = -20) goto 56113 if (56109 <> -20) goto 56110 --end--</p>

<p>56110 K8</p>	<p>--va: p30044a --fn: 56110</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Hauptschulabschluss --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie wären für <Name des Zielkinds> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56111 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>56111 K8</p>	<p>--va: p30044b --fn: 56111</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Mittlere Reife --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Und wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn er die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Und wie wären für <Name des Zielkindes> die Aussichten auf einen Beruf, der ähnlich gut oder besser ist als Ihr eigener, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56112 --end--</p>
<p>56112 K8</p>	<p>--va: p30044c --fn: 56112</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit Statuserhalt Beruf Abitur --fr: Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nichterwerbstätigkeit: „Bitte denken Sie an Ihre letzte berufliche Tätigkeit“>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56113 --end--</p>

<p>56113 K8</p>	<p>--va: p30045a --fn: 56113</p> <p>--vb: finanzielle Belastung Hauptschulabschluss --fr: Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung.</p> <p>Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56114 --end--</p>
<p>56114 K8</p>	<p>--va: p30045b --fn: 56114</p> <p>--vb: finanzielle Belastung Mittlere Reife --fr: Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56115 --end--</p>

<p>56115 K8</p>	<p>--va: p30045c --fn: 56115</p> <p>--vb: finanzielle Belastung Abitur --fr: Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56116Z --end--</p>
<p>56116Z K8</p>	<p>--va: [ZS] ZS54 --fn: 56116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 54 Ende RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 54 Ende RCT</p> <p>--af: goto 56116F --end--</p>
<p>56116F K8</p>	<p>--va: flag54 --fn: 56116F</p> <p>--vb: Filtervariable 54 Ende RCT --fr: Filtervariable 54 Ende RCT</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 22031F --end--</p>

	24 Sozialkapital
75100F K2	--va: flag123 --fn: 75100F --vb: Filtervariable 123 Beginn Sozialkapital --fr: Filtervariable 123 Beginn Sozialkapital --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 75100Z --end--
75100Z K2	--va: [ZS] ZS123 --fn: 75100Z --vb: Zeitstempel 123 Beginn Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 123 Beginn Sozialkapital --af: if (11103 <>-20) goto 75101 if (11103 =-20) goto 75105 --end--
75101 K2	--va: p32905a --fn: 75101 --vb: Kontakt zur Schule: Elternabende --fr: Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkindes> . Wie oft besuchen Sie die Elternabende? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 75102 --end--

<p>75102 K2</p>	<p>--va: p32905c --fn: 75102</p> <p>--vb: Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften --fr: Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 75103 --end--</p>
<p>75103 K2</p>	<p>--va: p32905d --fn: 75103</p> <p>--vb: Kontakt zur Schule: Elternbeirat --fr: Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 75104 --end--</p>

<p>75104 K2</p>	<pre>--va: p32905b --fn: 75104 --vb: Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen --fr: Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 75105 --end--</pre>
<p>75105 K2</p>	<pre>--va: p32901 --fn: 75105 --vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes --fr: Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. --in: <<Für „keine“ 0 eintragen.>> --we: OFFEN: __ Freunde BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 50, -97, -98 --af: if (75105 > 0) goto 75106 if (75105 = 0, -98,-97) & (11103 <> -20) goto 75107 if (75105 = 0, -98, -97) & (11103 =-20) goto 61114 --end--</pre>

<p>75106 K2</p>	<pre>--va: p32902 --fn: 75106 --vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde --fr: if (75105 = 1) Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich? if (75105 > 1) Und von wie vielen dieser < 75105 > Freunde und Freundinnen von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? if (75105 > 1) --in: <<Für „keine“ 0 eintragen. Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.>> --we: if (75105 = 1) 0: nein if (75105 = 1) 1: ja if (75105 > 1): OFFEN: __ Freunde BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - (75105), -97, -98 --af: if (11103 <>-20) goto 75107 if (11103 =-20) goto 61114 --end--</pre>
<p>75107 K2</p>	<pre>--va: p32903 --fn: 75107 --vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse --fr: Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? --in: <<Für „keine“ 0 eintragen. Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.>> --we: OFFEN: __ Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 40, -97, -98 --af: goto 75208 --end--</pre>

<p>75208 K2</p>	<p>--va: p32631 --fn: 75208</p> <p>--vb: Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen --fr: Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: habe keine Verwandten (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (75208 = -21) goto 75206 if (75208 <> -21) goto 75207 --end--</p>
<p>75207 K2</p>	<p>--va: p32630 --fn: 75207</p> <p>--vb: Anteil Verwandte mit Studium --fr: Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 75206 --end--</p>

<p>75206 K2</p>	<p>--va: p32120 --fn: 75206</p> <p>--vb: Freunde – Interesse für schulische Leistungen --fr: Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (75206 = -21) goto 75108Z if (75206 <> -21) goto 75205 --end--</p>
<p>75205 K2</p>	<p>--va: p32005 --fn: 75205</p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Studium --fr: Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 75110 --end--</p>

<p>75110 K2</p>	<p>--va: t321102 --fn: 75110</p> <p>--vb: Globalressource Freunde: Migration --fr: Wie viele Ihrer engen Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61114--end--</p>
<p>61114 K2</p>	<p>--va: p32111 --fn: 61114</p> <p>--vb: Freunde – Erwartung: Kind fördern --fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkindes> so gut wie möglich fördere.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (61114 <> -21) goto 61115 if (61114 = -21) goto 75108Z --end--</p>

61115 K2	--va: p32008 --fn: 61115 --vb: Freunde mit Schulkindern --fr: Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nein 2: ja, eine Familie 3: ja, zwei bis drei Familien 4: ja, mehr als drei Familien BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 75108Z --end--
75108Z K2	--va: [ZS] ZS124 --fn: 75108Z --vb: Zeitstempel 124 Ende Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 124 Ende Sozialkapital --af: goto 75108F --end--
75108F K2	--va: flag124 --fn: 75108F --vb: Filtervariable 124 Ende Sozialkapital --fr: Filtervariable 124 Ende Sozialkapital --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 32101F --end--

	25 Gesundheit
22031F K8	--va: flag55 --fn: 22031F --vb: Filtervariable 55 Beginn Gesundheit --fr: Filtervariable 55 Beginn Gesundheit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 22031Z --end--
22031Z K8	--va: [ZS] ZS55 --fn: 22031Z --vb: Zeitstempel 55 Beginn Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Beginn Gesundheit --af: goto 22032 --end--
22032 K8	--va: p50400_K8 --fn: 22032 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben? --in: << Vorgaben vorlesen. >> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22010 --end--
22010 K8	--va: p50803 --fn: 22010 --vb: Stadium der Entwicklung bei Geburt --fr: War <Name des Zielkinds> ein Frühgeborenes? --in: << Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren. >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22011 --end--

<p>22011 K8</p>	<p>--va: p50804 --fn: 22011</p> <p>--vb: Probleme nach der Geburt --fr: Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22011=1) goto 22012 if (22011<>1) goto 22034 --end--</p>
<p>22012 K8</p>	<p>--va: p50810 --fn: 22012</p> <p>--vb: Verlegung in Kinderklinik --fr: Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22034 --end--</p>
<p>22034 K8</p>	<p>--va: p50820_K8 --fn: 22034</p> <p>--vb: Teilnahme an U9 --fr: Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22035 --end--</p>

22035 K8	--va: p50602 --fn: 22035 --vb: Rauchen im Haushalt --fr: Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? --in: <<Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.>> --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: täglich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22033Z --end--
22033Z K8	--va: [ZS] ZS56 --fn: 22033Z --vb: Zeitstempel 56 Ende Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 56 Ende Gesundheit --af: goto 22033F --end--
22033F K8	--va: flag56 --fn: 22033F --vb: Filtervariable 56 Ende Gesundheit --fr: Filtervariable 56 Ende Gesundheit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 32101F --end--

	26 Geschwister
32101F K2 K8 K12	--va: flag57 --fn: 32101F --vb: Filtervariable 57 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: Filtervariable 57 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 32101Z --end--

32101Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS57 --fn: 32101Z --vb: Zeitstempel 57 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 57 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --af: if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 32107Z if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1) goto 32701 if (Startkohorte = 2) goto 32701 --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister im Haushalt --end--
	--st: BEGINN der Geschwisterschleife --end--

<p>32701 K2 K8 K12</p>	<p>--va: geintro --fn: 32701</p> <p>--vb: Geschwister im Haushalt vorhanden? --fr:</p> <p>(if 32701(n-1) =.) [erster Durchgang] Nun komme ich zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes>. Hat <Name des Zielkindes> Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? Bitte denken Sie dabei auch an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkindes>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin.</p> <p>(if 32701(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkindes> noch weitere Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben?</p> <p>--ac: autoif (32701 = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32701 = 2, -97, -98) goto 32701a if (32701 = 1) goto 32102Z --end--</p>
<p>32701a K2 K8 K12</p>	<p>--va: geintro2 --fn: 32701a</p> <p>--vb: Geschwister außerhalb Haushalt vorhanden? --fr:</p> <p>(if 32701 =2,-97,-98) [erster Durchgang] Hat <Name des Zielkindes> Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? Bitte denken Sie dabei auch hier an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkindes>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin.</p> <p>(if 32701a(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkindes> noch weitere Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben?</p> <p>--ac: autoif (32701a = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32102Z --end--</p>

32102Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS58 --fn: 32102Z --vb: Zeitstempel 58 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 58 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --af: if (32701 = 1 OR 32701a = 1) goto 32702 if (32701a = 2, -98, -97) goto 32107Z --end--
32702 K2 K8 K12	--va: genr --fn: 32702 --vb: Geschwisternummer --fr: [Auto] Geschwisternummer --we: Geschwisternummer --af: if (Bayern = 1 OR Saarland = 1) goto 32727 if (Bayern = 2 & Saarland = 2) goto 32703 --end--

32727	<p>--va: ge14 --fn: 32727</p> <p>--vb: Geschwister jünger als 14 --fr:</p> <p>if (32702 = 1 & 32701 = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre?</p> <p>(if 32702 = 1 & 32701a = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes> unter 14 Jahre?</p> <p>if (32702 <> 1 & 32701 = 1) Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre?</p> <p>(if 32702 <> 1 & 32701a = 1) Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das außerhalb Ihres Haushaltes lebt, unter 14 Jahre?</p> <p>--in: <<Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“ Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if 32727 = 1 goto 32703 if 32727 = 2, -97, -98 goto 32106Z --end--</p>
-------	---

<p>32703 K2 K8 K12</p>	<p>--va: gen --fn: 32703</p> <p>--vb: Name des Geschwisters --fr:</p> <p>if (32702 = 1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt.</p> <p>if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt.</p> <p>if (32702=1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1)) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst den Vornamen dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester.</p> <p>if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt?</p> <p>if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt?</p> <p>if (32702<>1 & Bayern = 1 OR Saarland = 1) Wie lautet der Vorname dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester?</p> <p>--in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. Falls der Befragte den Namen nicht nennt, bitte "das Geschwisterkind" als Namen eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32703 = -20) goto 32104Z if (32703 <> -20) goto 32705 --end--</p>
--	---

<p>32705 K2 K8 K12</p>	<p>--va: gegebdat (gegebm / gegebenj) --fn: 32705</p> <p>--vb: Geburtsdatum Geschwister: Monat / Jahr --fr: Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 32705 (gegebm): 1 to 12, -20, -97, -98 32705 (gegebenj): 1950 to intj, -20, -97, -98</p> <p>--af: if (32705 = -20) goto 32104Z if (32705 <> -20) goto 32707</p> <p>--end--</p>
<p>32707 K2 K8 K12</p>	<p>--va: gesex_2 --fn: 32707</p> <p>--vb: Geschlecht Geschwister --fr: Ist <32703> weiblich oder männlich?</p> <p>--in: <<Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“>></p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32707 = -20) goto 32104Z if (32707 <> -20) goto 32726</p> <p>--end--</p>

<p>32726 K2 K8 K12</p>	<p>--va: gebez --fn: 32726</p> <p>--vb: Verwandtschaftsbeziehung Geschwister --fr: In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (32707<>2) Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>if (32707=2) Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>--we: 1: leiblicher Bruder/ leibliche Schwester 2: Halbbruder/ Halbschwester 3: Stiefbruder/ Stiefschwester 4: Adoptivbruder/ Adoptivschwester 5: Pflegekind 6: Kind des Partners/der Partnerin 7: sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32104Z --end--</p>
<p>32104Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS59 --fn: 32104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 59 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 59 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--af: if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z --end--</p>

32105Z K2 K8 K12	<p>--va: [ZS] ZS60 --fn: 32105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 60 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 60 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--af: if (intj – 32705 (gegebenj) >= 15) goto 32708 if (intj – 32705 (gegebenj) < 15 and intj – 32705 (gegebenj) >= 8) goto 32709 if (intj – 32705 (gegebenj) < 8) goto 32725 --end--</p>
32725 K2 K8 K12	<p>--va: gebet (gebet_1 / gebet_2 / gebet_3 / gebet_4 / gebet_5 / gebet_6 / gebet_7 / gebet_8 / gebet_vw / gebet_wn / gebet_nd) --fn: 32725</p> <p>--vb: Betreuung Geschwister --fr: [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.>></p> <p>--we: if (intj – 32705 (gegebenj) < 8) gebet_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte if (intj - 32705 (gegebenj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>> gebet_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>> gebet_3 3: Au-pair? gebet_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? gebet_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? gebet_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? if (intj – gegebenj > 4) gebet_7 7: Grundschule? if (intj – gegebenj > 4) gebet_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? gebet_vw 9: verweigert gebet_wn 10: weiß nicht gebet_nd 11: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert [gebet_vw], weiß nicht [gebet_wn], nichts davon [gebet_nd]</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32708 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: geet --fn: 32708 --vb: Erwerbsstatus Geschwister --fr: Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32708 = 1, 2) goto 32711 if (32708 = 3, 4) goto 32709 if (32708 = -97, -98) goto 32711 --end--</pre>
--	--

<p>32709 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: genet --fn: 32709 --vb: Nichterwerbstätigkeit Geschwister --fr: Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister / Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort-/Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 15: Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), geht noch nicht zur Schule (-20) --af: if (32709 = 5) goto 32710 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 <> 5, -20) goto 32711 --end--</pre>
--	---

<p>32710 K2 K8 K12</p>	<p>--va: geschultyp --fn: 32710</p> <p>--vb: Schulform Geschwister --fr: Welche Schule besucht <32703>?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: „Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 3: Hauptschule 4: Realschule 5: Verbundene Haupt- und Realschule <<auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Gesamtschule (auch integrierte Schule) 7: Waldorfschule 8: Gymnasium <<auch Kolleg>> 9: Sonderschule/Förderschule <<auch Förderzentrum>> 10: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>
--	--

<p>32711 K2 K8 K12</p>	<p>--va: geschul --fn: 32711</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>></p> <p>2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>></p> <p>3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>></p> <p>4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule</p> <p>5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>></p> <p>6: Sonder-/ Förderschulabschluss</p> <p>7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (32709 = 6) goto 32712 if (32709 = 8) goto 32714 if (32709 <> 6, 8) goto 32716</p> <p>--end--</p>
--	---

<p>32712 K2 K8 K12</p>	<p>--va: geaustyp --fn: 32712</p> <p>--vb: Aktuelle Ausbildung Geschwister --fr: Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?</p> <p>--we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713 --end--</p>
<p>32713 K2 K8 K12</p>	<p>--va: geaustyp2 --fn: 32713</p> <p>--vb: Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister --fr: Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32714 K2 K8 K12</p>	<p>--va: gehstyp --fn: 32714</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715 if (32714 = -97, -98) goto 32724 --end--</p>
<p>32715 K2 K8 K12</p>	<p>--va: gehstyps --fn: 32715</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister (offen) --fr: Was für eine andere Bildungseinrichtung ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32716 K2 K8 K12</p>	<p>--va: gebabs --fn: 32716</p> <p>--vb: Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.)</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: anderer Ausbildungsabschluss <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Ausbildungsabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (32716 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724 if (32716 = 3) goto 32723 if (32716 = 8, 9) goto 32720 if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724 if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718 if (32716 = 21) goto 32717</p> <p>--end--</p>
--	---

<p>32717 K2 K8 K12</p>	<p>--va: gebabss --fn: 32717</p> <p>--vb: Anderer Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32721 --end--</p>
<p>32718 K2 K8 K12</p>	<p>--va: gehsab --fn: 32718</p> <p>--vb: Hochschulabschluss Geschwister genau --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32718 = 5) goto 32719 if (32718 = 1 & 32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724 if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722 if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR (32716 = 14, 15)) & 32709 = 9) goto 32724 if (32718 = 2 & 32709 = 9) goto 32724 if (32718 = 2 & 32709<>9) goto 32722 if (32718 = 3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709<>9) 32722 if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 --end--</p>

<p>32719 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: gehsabs --fn: 32719 --vb: Hochschulabschluss Geschwister (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32716 = 16) goto 32720 if (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722 if (((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 --end--</pre>
<p>32720 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: gebilein --fn: 32720 --vb: Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32720 = 1, 2) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 if (32720 = 5) goto 32721 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 --end--</pre>

<p>32721 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: gebileins --fn: 32721 --vb: Bildungseinrichtung Geschwister (offen) --fr: if (32720 = 5) Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? if (32716 = 21) An welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if (32716 = 21) goto 32722 if ((32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 --end--</pre>
<p>32722 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: gepromo --fn: 32722 --vb: Promotion Geschwister --fr: Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32724 --end--</pre>

32723 K2 K8 K12	--va: gebeamt --fn: 32723 --vb: Art der Beamtenausbildung Geschwister --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32724 --end--
32724 K2 K8 K12	--va: geelt_2 --fn: 32724 --vb: Geschwister lebt bei Eltern --fr: Lebt < 32703 > bei Ihnen im Haushalt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Eltern beide unbekannt/verstorben (-99) -- ac: autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH +1 --af: goto 32106Z --end--
32106Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS61 --fn: 32106Z --vb: Zeitstempel 61 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 61 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --af: if 32701 = 1 goto 32701 (n+1) if 32701a = 1 goto 32701a (n+1) --end--
	--st: ENDE der Geschwisterschleife --end--

32107Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS62 --fn: 32107Z --vb: Zeitstempel 62 Ende Geschwister Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 62 Ende Geschwister Modul --af: goto 32107F --end--
32107F K2 K8 K12	--va: flag62 --fn: 32107F --vb: Filtervariable 62 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: Filtervariable 62 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 69101F if (Startkohorte = K5, K9) goto 24000F --end--

	28 Religion
69101F K2	--va: flag63 --fn: 69101F --vb: Filtervariable 63 Beginn Religion --fr: Filtervariable 63 Beginn Religion --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 69101Z --end--
69101Z K2	--va: [ZS] ZS63 --fn: 69101Z --vb: Zeitstempel 63 Beginn Religion --fr: [ZS] Zeitstempel 63 Beginn Religion --af: goto 69102 --end--
69102 K2	--va: p43500 --fn: 69102 --vb: Religion & Religiosität: Religiosität --fr: Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (69102 = -97) goto 69111Z if (69102 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 69103 --end--
69103 K2	--va: p43501 --fn: 69103 --vb: Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit --fr: Gehören Sie einer Konfession oder Religion an? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (69103 = 1, -98) goto 69104 if (69102 = 1 & (69103 = 2, -97)) goto 69111Z if (69102 <> 1 & (69103 = 2, -97)) goto 69109 --end--

<p>69104 K2</p>	<p>--va: p43502 --fn: 69104</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft --fr: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einer christlichen 2: der jüdischen 3: einer muslimischen 4: einer anderen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (69104 = 1) goto 69106 if (69104 = 2, -97, -98) goto 69109 if (69104 = 3) goto 69107 if (69104 = 4) goto 69105 --end--</p>
<p>69105 K2</p>	<p>--va: p43503 --fn: 69105</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft --fr: Welcher anderen Religion gehören Sie an?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 69109 --end--</p>
<p>69106 K2</p>	<p>--va: p43504 --fn: 69106</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft --fr:</p> <p>if (h_sex <> 2) Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?</p> <p>if (h_sex = 2) Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: römisch-katholisch 2: evangelisch, protestantisch 3: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) 4: Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 69109 --end--</p>

<p>69107 K2</p>	<pre>--va: p43505 --fn: 69107 --vb: Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft --fr: if (h_sex <> 2) Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? if (h_sex = 2) Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: Sunnit(in) 2: Schiit(in) 3: Alevit(in) 4: Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 69109 --end--</pre>
<p>69109 K2</p>	<pre>--va: p43506 --fn: 69109 --vb: Religion & Religiosität: Gebete --fr: Wie häufig beten Sie? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: jeden Tag 2: mehr als einmal in der Woche 3: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr oder seltener 7: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 69110 --end--</pre>

<p>69110 K2</p>	<p>--va: p43507 --fn: 69110</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv --fr:</p> <p>if (69104 = 1) Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? if (69104 = 2) Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? if (69104 = 3) Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? if (69104 <> 1, 2, 3) Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 69111Z --end--</p>
<p>69111Z K2</p>	<p>--va: [ZS] ZS64 --fn: 69111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 64 Ende Religion --fr: [ZS] Zeitstempel 64 Ende Religion</p> <p>--af: goto 69111F --end--</p>
<p>69111F K2</p>	<p>--va: flag64 --fn: 69111F</p> <p>--vb: Filtervariable 64 Ende Religion --fr: Filtervariable 64 Ende Religion</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 24000F --end--</p>

	28 Soziodemographie befragter Elternteil
24000F K2 K8 K12	--va: flag65 --fn: 24000F --vb: Filtervariable 65 Beginn Soziodemographie --fr: Filtervariable 65 Beginn Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 24000Z --end--
24000Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS65 --fn: 24000Z --vb: Zeitstempel 65 Beginn Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 65 Beginn Soziodemographie --af: if (Erstbefragte = 1) goto 24001 if (Erstbefragte = 2) goto 24022Z --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S4ZG5 --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S4ZG7 --vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --we: 1: ja 2: nein --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S4ZG9 --vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--

<p>K2 K8 K12</p>	<p>--va: [HILF] h_S4ETH2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
<p>24001 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHSD1J</p> <p>--fn: 24001</p> <p>--vb: Geburtsjahr Befragter</p> <p>--fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>--we:</p> <p>Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--af: goto 24002</p> <p>--end--</p>
<p>24002 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG1</p> <p>--fn: 24002</p> <p>--vb: Befragter in Deutschland geboren?</p> <p>--fr: Wo sind Sie geboren?</p> <p>--we:</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (24002 = 3) goto 24003</p> <p>if (24002 <> 3) goto 24005</p> <p>--end--</p>

<p>24003 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG2 --fn: 24003</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end--</p>
<p>24004 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG3 --fn: 24004</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24011 --end--</p>

<p>24005 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG5 --fn: 24005</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--ac: autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2</p> <p>--af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 --end--</p>
<p>24006 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG6 --fn: 24006</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24008 --end--</p>

<p>24008 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG7 --fn: 24008</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2</p> <p>--af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end--</p>
<p>24009 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG8 --fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>

<p>24011 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG9 (S4ZG9M / S4ZG9J) --fn: 24011</p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1 to 12 24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 to intj if 24001 = -97, -98: 24011(S4ZGJ) = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--ac: autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001) autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1 autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2 autoif (24011 = -97, -98) h_S4ETH2 = 2</p> <p>--af: goto 24013 --end--</p>
--	--

<p>24013 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG10 --fn: 24013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortenvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
<p>24014 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4ZG10S --fn: 24014</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>
<p>24023 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4SG1intro --fn: 24023</p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (24023 = 2) goto 24016 if (24023 = 1) goto 24015 --end--</p>

<p>24015 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4SG1 --fn: 24015 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: if (Erstbefragte = 1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = 0)) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? if (Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> 0) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (Erstbefragte = 1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = 0)) 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> 0) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = 0) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> 0) goto 24017 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = 0) goto 24018 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> 0) goto 24020 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end--</pre>
<p>24016 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4SG2 --fn: 24016 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end--</pre>

<p>24017 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4SG3 (S4SG3M / S4SG3J) --fn: 24017</p> <p>--vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat____Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24017(S4SG3M) = -97, -98, 1 to 12 24017(S4SGJ) = -97, -98, 24001 to intj if 24001 = -97, -98, .: 24017(S4SGJ) = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
<p>24018 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4SG4 --fn: 24018</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end--</p>

<p>24019 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4SG5 --fn: 24019</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere, offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>
<p>24020 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4SG6 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>
<p>24021 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4AH1 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>

24022Z --va: **[ZS] ZS66**
K2 K8 K12 --fn: **24022Z**

--vb: Zeitstempel 66 Ende Soziodemographie
 --fr: [ZS] Zeitstempel 66 Ende Soziodemographie

--af: **goto 24022F**
 --end--

24022F K2 K8 K12	--va: flag66 --fn: 24022F --vb: Filtervariable 66 Ende Soziodemographie --fr: Filtervariable 66 Ende Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 63101F --end--

	29 Bildung befragter Elternteil
63101F K2 K8 K12	--va: flag67 --fn: 63101F --vb: Filtervariable 67 Beginn Befragter Bildung --fr: Filtervariable 67 Beginn Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 63101Z --end--

<p>63101Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS67 --fn: 63101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 67 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 67 Beginn Befragter Bildung</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 63104</p> <p>if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2) goto 63127Z</p> <p>if (Erstbefragte = 2 & (Startkohorte = K5, K9) & (h_S3SHB = 1, 3)) goto 63104 if (Erstbefragte = 2 & (Startkohorte = K5, K9) & h_S3SHB = 2) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & (Startkohorte = K5, K9) & h_S3SHB = 4) goto 63117 --end--</p>
<p>K2 K8 K12</p>	<p>--va: [Hilf] h_S3SHB1d</p> <p>--vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
<p>K2 K8 K12</p>	<p>--va: [Hilf] h_S3SHB2d</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
<p>K2 K8 K12</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>

K2 K8 K12	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
K2 K8 K12	<p>--va: [HILF] h_S3SHB</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
K2 K8 K12	<p>--va: [HILF] h_S4BA2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Land des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Ab hier inhaltliche Module</p> <p>--end--</p>

<p>63104 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4BA1 --fn: 63104</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z.B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (63104 = -20) 63102 = -20</p> <p>autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1</p> <p>--af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end--</p>
<p>63105 K2 K8 K12</p>	<p>--va: p40208 --fn: 63105</p> <p>--vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?</p> <p>--in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to 20</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117 --end--</p>

<p>63102 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB1_2 --fn: 63102</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“</p> <p>Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>></p> <p>2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>></p> <p>3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>></p> <p>4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule</p> <p>5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>></p> <p>6: Sonder-/ Förderschulabschluss</p> <p>7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118</p> <p>--end--</p>
--	--

<p>63103 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHB1_2o --fn: 63103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</pre>
<p>63106 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4BA2 --fn: 63106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land" --af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 --end--</pre>

<p>63107 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4BA4 --fn: 63107</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--ac: autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107 autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63109 --end--</p>
<p>63109 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4BA14 --fn: 63109</p> <p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63110 --end--</p>

<p>63110 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4BA16 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>
<p>63111 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4BA17 --fn: 63111</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren? if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63112 --end--</p>

<p>63112 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4BA18 --fn: 63112 --vb: Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20 --af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</pre>
<p>63113 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4BA19 --fn: 63113 --vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (63104 = 2 & (((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land? --we: 1: in Deutschland if ((63104 = 2) & (((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end--</pre>

<p>63114 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4BA20 --fn: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt. 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht. 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht. 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht. 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63128 --end--</p>
<p>63128 K2 K8 K12</p>	<p>--va: p40218 --fn: 63128</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.>></p> <p>--we: OFFEN: __ _Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25 --af: goto 63127Z --end--</p>

<p>63117 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB2up1 --fn: 63117</p> <p>--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHB2d <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63117 = 1) goto 63118 if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</p>
<p>63118 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB2_2 --fn: 63118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?</p> <p>if (h_S3SHB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p>

	<p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlerausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (63118 = 10,11) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97,-20) goto 63127Z</p> <p>--end--</p>
<p>63119 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB2_2o --fn: 63119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63120 --end--</p>

<p>63120 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB3b --fn: 63120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>
<p>63121 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB4 --fn: 63121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 --end--</p>

<p>63122 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB5 --fn: 63122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63118 = 16) goto 63123 if (63118 = 12, 13) goto 63127Z ilf (63118 = 14, 15) goto 63125 --end--</p>
<p>63123 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB6_2 --fn: 63123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125 --end--</p>
<p>63124 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB7 --fn: 63124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>

<p>63125 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB8 --fn: 63125</p> <p>--vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
<p>63126 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHB9 --fn: 63126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
<p>63127Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS68 --fn: 63127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 68 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 68 Ende Befragter Bildung</p> <p>--af: goto 63127F --end--</p>
<p>63127F K2 K8 K12</p>	<p>--va: flag68 --fn: 63127F</p> <p>--vb: Filtervariable 68 Ende Befragter Bildung --fr: Filtervariable 68 Ende Befragter Bildung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 64100F --end--</p>

	30 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil
64100F K2 K8 K12	--va: flag69 --fn: 64100F --vb: Filtervariable 69 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 69 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64100Z --end--
64100Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS69 --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 69 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 69 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --af: if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2) goto 64122Z if (Erstbefragte = 1 & Startkohorte = 2) goto 64101 if (Startkohorte = K5, K9) goto 64101 --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_ET --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S3SHET4AF --vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F) --we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in

	<p>2: Angestellte/Angestellter 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in 30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in) 32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin)</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat 40: Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major)</p> <p>5: Selbstständig 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert -98 weiß nicht --end--</p>
K2 K8 K12	<p>--va: [HILF] h_S3SHET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET / Panelbefragte in Nicht_ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</p>

	--st: Ab hier inhaltliche Fragen --end--
64101 K2 K8 K12	--va: S3SHET1a --fn: 64101 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3 --af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb) --end--

<p>64102 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHET7 --fn: 64102</p> <p>--vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>></p> <p>--we: OFFEN: __ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95</p> <p>--af: if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf) if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) 64108 (Beruf) --end--</p>
<p>64103 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4AH2 --fn: 64103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64104 --end--</p>

<p>64104 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHET1b --fn: 64104 --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi) --end--</pre>
--	--

<p>64105 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHET2intro --fn: 64105</p> <p>--vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1</p> <p>--af: if (64105 = 2) goto 64108 if (64105 = 1) goto 64106 --end--</p>
<p>64106 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHET2up1 --fn: 64106</p> <p>--vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1</p> <p>autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</p> <p>--af: if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition) if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä) if (64106 = -98,-97) goto 64121 (Sohi) --end--</p>

<p>64108 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHET2 --fn: 64108 --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt: --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: OFFEN_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
--	---

<p>64109 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHET4_2 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/er 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end--</pre>
--	---

<p>64110 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHET4A --fn: 64110 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64116 --end--</pre>
--	--

<p>64111 K2 K8 K12</p>	<pre> --va: S3SHET4B --fn: 64111 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end-- </pre>
--	---

<p>64112 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHET4C --fn: 64112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (h_S3SHET = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
<p>64113 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHET4D --fn: 64113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr:</p> <p>if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>

<p>64114 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHET4F --fn: 64114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115 --end--</p>
--	---

<p>64115 K2 K8 K12</p>	<pre> --va: S3SHET4F_2 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
--	--

<p>64116 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHET5 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (h_S3SHET = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
<p>64117 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHET6 --fn: 64117 --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: <<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“>> --we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>

<p>64118 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4EH2 --fn: 64118</p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland</p> <p>--fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>
<p>64119 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHAL1 --fn: 64119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64120 --end--</p>

<p>64120 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHAL1a (S3SHAL1m / S3SHAL1j) --fn: 64120</p> <p>--vb: Arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 64120 (S3SHAL1m) = -97, -98, 1 to 12 64120 (S3SHAL1j) = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--af: goto 64121 --end--</p>
<p>64121 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHAL2 --fn: 64121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64122Z --end--</p>
<p>64122Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS70 --fn: 64122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 70 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 70 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 64122F --end--</p>

64122F K2 K8 K12	--va: flag70 --fn: 64122F --vb: Filtervariable 70 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 70 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25000F --end--
-----------------------------------	---

	31 Partnerschaft befragter Elternteil
25000F K2 K8 K12	--va: flag71 --fn: 25000F --vb: Filtervariable 71 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 71 Beginn Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25000Z --end--
25000Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS71 --fn: 25000Z --vb: Zeitstempel 71 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 71 Beginn Befragter Partnerschaft --af: goto 25001 --end--

K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE --vb: Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein/ weiß nicht, verweigert --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S3SHP_da --vb: Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Partner aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S3SHP_hh --vb: Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Partner im Haushalt aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S3SHP --fn: --vb: Steuerung Partnerfragen --fr: [Hilfsvariable] Steuerung Partnerfragen --we: 1: Kein Partner im Haushalt 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner oder Partnerwechsel 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzter Welle 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98) 5: Partnerfragen dürfen nicht gestellt werden --end--

<p>25001 K2 K8 K12</p>	<pre> --va: S3SHP1 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Sind Sie zur Zeit ... --in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen= 2) goto 25012Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 --end-- </pre>
--	---

<p>25002 K2 K8 K12</p>	<pre> --va: S3SHP2 --fn: 25002 --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (25002 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
--	--

<p>25003 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHP3 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end--</pre>
--	---

<p>25008 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHP8 --fn: 25008 --vb: Partner aus letzter Welle --fr: Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20) --ac: autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & 25002 = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 --af: if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20)) goto 25010 if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25010 --end--</pre>
--	--

<p>25010 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHP_nach --fn: 25010 --vb: Nachfrage Einverständnis Partner --fr: Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (25010 = 1) goto 25012 if (25010 = 2) goto 25011 --end--</pre>
<p>25011 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHP_nach2 --fn: 25011 --vb: Nachfrage nachgeholte Absprache --fr: Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5 --af: if (25011 = 1) goto 25012 if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z --end--</pre>

<p>25012 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHP_info --fn: 25012 --vb: Informiertes Einverständnis Partner --fr: (25010 = 1) War er oder sie damit einverstanden? (25011 = 1) Ist er oder sie damit einverstanden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5. autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE = 2 & Partnerfragen = 1 & 25012 = 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) & (25001 = 1, 6) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 --end--</pre>
<p>25004 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHP7 --fn: 25004 --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end--</pre>

<p>25007 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHP4 (S3SHP4_2j / S3SHP_2m) --fn: 25007 --vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr --fr: if (25004 <> 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 25007 (S3SHP4_2j) = -97, -98, 1900 - intj 25007 (S3SHP4_2m = -97, -98, 1 to 12 --af: goto 25009 --end--</pre>
--	--

<p>25009 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHP6_2 --fn: 25009 --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkindes>? if (25004 = -97, -98) In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> --we: if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25012Z --end--</pre>
<p>25012Z K2 K8 K12</p>	<pre>--va: [ZS] ZS72 --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 72 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 72 Ende Befragter Partnerschaft --ac: autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1 autoif (Partnerfragen = 2) h_S3SHP = 5 autoif (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2) 25008 = . --af: goto 25012F --end--</pre>

25012F K2 K8 K12	--va: flag72 --fn: 25012F --vb: Filtervariable 72 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 72 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25013F --end--
-----------------------------------	---

	32 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil
26000F K2 K8 K12	--va: flag73 --fn: 26000F --vb: Filtervariable 73 Beginn Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 73 Beginn Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26000Z --end--
26000Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS73 --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 73 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 73 Beginn Partner Soziodemographie --af: if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2) goto 26019Z if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 26019Z if (h_S3SHP = 2) goto 26001 if (h_S3SHP = 3) goto 26019Z --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S4PS2 --vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners: --we: OFFEN: _____ --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S4PS38 --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--

<p>26001 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPSD1J --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 - intj --af: goto 26002 --end--</pre>
<p>26002 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4PS1 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2 --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009 --end--</pre>

<p>26003 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS2 --fn: 26003</p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end--</p>
<p>26004 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS3 --fn: 26004</p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 26006 --end--</p>

<p>26006 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4PS4a --fn: 26006 --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“>> --we: OFFEN: __ Alter in Jahren BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: 26006 = -97, -98, -20, 0 – (INTJ-26001) if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 to 99 --ac: autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2 autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end--</pre>
--	---

<p>26007 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS4c --fn: 26007</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. if (25004 <> 2) Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? if (25004 = 2) Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair, o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</p>
<p>26008 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS4cS --fn: 26008</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

<p>26009 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS6 --fn: 26009</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</p>
<p>26010 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS7 --fn: 26010</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26011 --end--</p>

<p>26011 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS8 --fn: 26011</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</p>
<p>26012 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS10 --fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>
	<p>--st: In die folgende Frage Intro Staatsangehörigkeit Partner, laufen die Befragten nur, wenn in einer Welle die Staatsangehörigkeit geupdatet wird. Dies ist in der HE4 nicht der Fall. Die Filterung im Modul wird jedoch nicht angepasst, da es in Welle 5 wieder ein Update geben wird.</p> <p>--end--</p>

<p>26020 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4PS12intro --fn: 26020 --vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. if (25004 = 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (26020 = 2) goto 26014 if (26020 = 1) goto 26013 --end--</pre>
<p>26013 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4PS12 --fn: 26013 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (h_S3SHP = 2) 1: ja 2: nein if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2) 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015 if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016 if (26013 = -20) goto 26018 if (26013 = -97, -98) 26019Z --end--</pre>

<p>26014 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4PS13 --fn: 26014 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end--</pre>
<p>26015 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4PS14 (S4PS14M/ S4PS14J) --fn: 26015 --vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr: if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat____ Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 26015 (S4PS14M) = -97, -98, 1 to 12 26015 (S4PS14J) = -97, -98, 26001 - intj if 26001 = -97, -98: 26015 (S4PS14J) = -97, -98, 1900 - intj --af: goto 26019Z --end--</pre>

<p>26016 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS15 --fn: 26016</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</p>
<p>26017 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS15s --fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>

<p>26018 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS16 --fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<"Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint">></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
<p>26019Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS74 --fn: 26019Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 74 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 74 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: goto 26019F --end--</p>
<p>26019F K2 K8 K12</p>	<p>--va: flag74 --fn: 26019F</p> <p>--vb: Filtervariable 74 Ende Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 74 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 66101F --end--</p>

	33 Bildung Partner/in befragter Elternteil
66101F K2 K8 K12	--va: flag75 --fn: 66101F --vb: Filtervariable 75 Beginn Partner Bildung --fr: Filtervariable 75 Beginn Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 66101Z --end--

66101Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS75 --fn: 66101Z --vb: Zeitstempel 75 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 75 Beginn Partner Bildung --af: if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2) goto 66127Z if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 66127Z if (h_S3SHP = 2, 3) & (Erstbefragte = 1) goto 66104 if (h_S3SHP = 2, 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104 if (h_S3SHP = 2, 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 2, 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117 --end--
K2 K8 K12	--va: [Hilf] h_S3SHPB1d --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
K2 K8 K12	--va: [Hilf] h_S3SHPB2d --vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S3SHPB1 --vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--

K2 K8 K12	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
K2 K8 K12	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
K2 K8 K12	<p>--va: [HILF] h_S4PS19</p> <p>--vb: Hilfsvariable Land des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Ab hier inhaltliche Module</p> <p>--end--</p>

<p>66104 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4PS18 --fn: 66104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104= -20) 66102 = -20 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102 --end--</pre>
--	--

<p>66105 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: p40508 --fn: 66105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 0 to 20 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 66112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 goto 66117 --end--</pre>
--	--

<p>66102 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPB1_2 --fn: 66102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</pre>
--	--

<p>66103 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPB1_2o --fn: 66103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</pre>
<p>66106 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4PS19 --fn: 66106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label) if (66106 = -97,-98) h_S4PS19= "unbekanntes Land" --af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 --end--</pre>

<p>66107 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS21 --fn: 66107</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (66106 = -96) & (66107 <> -97, -98) h_S4PS19 = 66107 autoif (66106 = -96) & (66107 = -97, -98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 66109 --end--</p>
<p>66109 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS31 --fn: 66109</p> <p>--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66110 --end--</p>

<p>66110 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS33 --fn: 66110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66111 --end--</p>
--	--

<p>66111 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS34 --fn: 66111</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66112 --end--</p>
<p>66112 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS35 --fn: 66112</p> <p>--vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20</p> <p>--af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</p>

<p>66113 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS36 --fn: 66113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr:</p> <p>if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? --we: if (66104 <> 2) OR ((66106 = -97, -98) OR ((66106=-96) & (66107 = -97, -98))) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if (66104 = 2) & ((66106 <> -97, -98, -96) OR ((66106=-96) & (66107 <> -97, -98))) 1: in Deutschland 2: in <h_S4PS19> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end--</p>
--	---

<p>66114 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS37 --fn: 66114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt. 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht. 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht. 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht. 5: Sonstiges</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt. 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht. 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht. 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht. 5: Sonstiges</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66128 --end--</p>
--	--

<p>66128 K2 K8 K12</p>	<p>--va: p40518 --fn: 66128</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (h_S3SHP <> 3) or (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <>1) Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1) Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat. if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2) Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
<p>66128_VK</p>	<p>--va: <i>Version_</i>p40518 --fn: 66128_VK</p> <p>--vb: Versionsvariable p40518 --fr:</p> <p>--we: 1: Version vor Fehlerkorrektur 2: Version nach Fehlerkorrektur</p> <p>--st: Diese Variable dokumentiert die Einsatzversion des Instrumentes im Hinblick auf die Fehlerkorrektur und wird im Datensatz B23/36_Korrekturversionen.dta dokumentiert. Fehlerkorrektur am 21.01.2014: Filterbedingung im Fragentext war nicht korrekt (Version1, erste Bedingung: if (h_S3SHP <> 3) or (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 0)) und musste entsprechend angepasst werden. Die B14 ist von diesem Fehler nicht betroffen.</p> <p>--end--</p>

<p>66117 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPB2up1 --fn: 66117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66117 = 1) goto 66118 if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>
--	---

<p>66118 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPB2_2 --fn: 66118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20) --FORTSETZUNG nächste Seite --</p>
--	--

	<p>--FORTSETZUNG 66118 --</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 66127Z</p> <p>--end--</p>
<p>66119 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPB2_2o --fn: 66119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120</p> <p>--end--</p>
<p>66120 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPB3b --fn: 66120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht? if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125</p> <p>--end--</p>

<p>66121 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPB4 --fn: 66121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122 --end--</p>
<p>66122 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPB5 --fn: 66122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (66118 = 16) goto 66123 If (66118 = 12, 13) goto 66127Z If (66118 = 14, 15) goto 66125 --end--</p>

<p>66123 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPB6_2 --fn: 66123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</p>
<p>66124 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPB7 --fn: 66124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

<p>66125 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPB8 --fn: 66125</p> <p>--vb: Promotion Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit? if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
<p>66126 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPB9 --fn: 66126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
<p>66127Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS76 --fn: 66127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 76 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 76 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: goto 66127F --end--</p>

66127F K2 K8 K12	--va: flag76 --fn: 66127F --vb: Filtervariable 76 Ende Partner Bildung --fr: Filtervariable 76 Ende Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67100F --end--
-----------------------------------	---

	34 Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil
67100F K2 K8 K12	--va: flag77 --fn: 67100F --vb: Filtervariable 77 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 77 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67100Z --end--
67100Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS77 --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 77 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 77 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --af: if (Erstbefragte = 2 & Startkohorte = 2) goto 67122Z if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101 if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 67122Z --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_PET --vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--
K2 K8 K12	--va: [HILF] h_S3SHPET4AF --vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Partnerletzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Partnerletzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F) --we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in

	<p>2: Angestellte/Angestellter 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in 30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in) 32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin)</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat 40: Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major)</p> <p>5: Selbstständig 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
K2 K8 K12	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET 4: Panlebefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</p>

	--st: Ab hier inhaltliche Fragen -- end--
67101 K2 K8 K12	--va: S3SHPET1a --fn: 67101 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3 --af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden) if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1,-97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb) --end--

<p>67102 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET7 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: __ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf) if (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf) --end--</pre>
<p>67103 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S4PS17 --fn: 67103 --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67104 --end--</pre>

<p>67104 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET1b --fn: 67104 --vb: Status Partner --fr: if (25004 <> 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? if (25004 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob er/sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet) if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi) --end--</pre>
--	--

<p>67105 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET2intro --fn: 67105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1 --af: if (67105 = 2) goto 67108 if (67105 = 1) goto 67106 --end--</pre>
<p>67106 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET2up1 --fn: 67106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SPHET = 2 --af: if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi) if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition) if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä) if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi) --end--</pre>

<p>67108 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPET2 --fn: 67108</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“</p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>></p> <p>--we: OFFEN_____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
--	--

<p>67109 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4_2 --fn: 67109 --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67109 = 1) goto 67110 if (67109 = 2) goto 67111 if (67109 = 3) goto 67112 if (67109 = 4) goto 67113 if (67109 = 5) goto 67114 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116 --end--</pre>
--	---

<p>67110 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPET4A --fn: 67110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr:</p> <p>if (h_S3SHPET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
--	--

<p>67111 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4B --fn: 67111 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHPET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
--	---

<p>67112 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPET4C --fn: 67112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war er da genau? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
--	---

<p>67113 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4D --fn: 67113 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end--</pre>
--	--

<p>67114 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPET4F --fn: 67114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
--	---

<p>67115 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET4F_2 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
--	---

<p>67116 K2 K8 K12</p>	<pre>--va: S3SHPET5 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2)) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
--	---

<p>67118 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S4PS38 --fn: 67118</p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121</p> <p>--end--</p>
<p>67119 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPAL1 --fn: 67119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67120</p> <p>--end--</p>

<p>67120 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPAL1a (S3SHPAL1m / S3SHPAL1j) --fn: 67120</p> <p>--vb: Partner arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2 & 67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 <> 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 67120 (S3SHPAL1m) = -97, -98, 1 to 12 67120 (S3SHPAL1j) = -97, -98, 1900 - intj</p> <p>--af: goto 67121 --end--</p>
<p>67121 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3SHPAL2 --fn: 67121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67122Z --end--</p>

67122Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS78 --fn: 67122Z --vb: Zeitstempel 78 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 78 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --af: goto 67122F --end--
67122F K2 K8 K12	--va: flag78 --fn: 67122F --vb: Filtervariable 78 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 78 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = K9) goto 41000F if (Startkohorte = K5) goto 76100F if (Startkohorte = 2) goto 36100F --end--

	35 Sprachmodul
36100F K2	--va: flag79 --fn: 36100F --vb: Filtervariable 79 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --fr: Filtervariable 79 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 36100Z --end--
36100Z K2	--va: [ZS] ZS79 --fn: 36100Z --vb: Zeitstempel 79 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 79 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --af: goto 36001 --end--
36001 K2	--va: P41300_1 --fn: 36001 --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002 --end--

<p>360021 K2</p>	<p>--va: P41301_1 --fn: 360021</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (360021 = -97, -98) goto 36003 if (360021 <> -97, -98) goto 36002 --end--</p>
<p>36002 K2</p>	<p>--va: P41300_2 --fn: 36002</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003 --end--</p>
<p>360022 K2</p>	<p>--va: P41301_2 --fn: 360022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36003 --end--</p>

36003 K2	<pre>--va: P41300_1H --fn: 36003 --vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36001 > 0) 36003 = 36001(Label) autoif (36001 = -96 & (360021 <> -97,-98)) 36003 = 360021 autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = "unbekannte Sprache" --af: if (36003 = „unbekannte Sprache“) goto 36046Z if (36003 <> „unbekannte Sprache“) goto 36004 --end--</pre>
36004 K2	<pre>--va: P41300_2H --fn: 36004 --vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36002 > 0) 36004 = 36002(Label) autoif (36002 = -96 & (360022 <> -97,-98)) 36004 = 360022 (P41301_2) autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache" autoif (36002 = -21) 36004 = -21 --af: if (36004 = „unbekannte Sprache“) goto 36046Z if (36004 <> „unbekannte Sprache“) goto 36005 --end--</pre>
36005 K2	<pre>--va: P41304 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36005 --vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2 --af: goto 36006 --end--</pre>

<p>36006 K2</p>	<p>--va: P41305 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36006</p> <p>--vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we: 1:ja 2:nein</p> <p>--ac: autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2</p> <p>--af: if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36046Z</p> <p>--st: „Nicht bilingual“ und „deutschsprachig“ kommen zum Zeitstempel Ende Sprache der Mediennutzung, Beginn Partnerfragen --end--</p>
<p>36007 K2</p>	<p>--va: P41303 --fn: 36007</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</p> <p>--in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)</p> <p>--af: goto 36008 --end--</p>

<p>36008 K2</p>	<p>--va: P41337 --fn: 36008</p> <p>--vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr:[AUTO] Autovvariable Herkunftssprache ZP</p> <p>--ac: autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004 autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label) (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)</p> <p>--af: goto 36041 --end--</p>
<p>36041 K2</p>	<p>--va: P41330a --fn: 36041</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36009 --end--</p>

<p>36009 K2</p>	<p>--va: P41330b --fn: 36009</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen --fr: Wie gut sprechen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36042 --end--</p>
<p>36042 K2</p>	<p>--va: P41330c --fn: 36042</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen --fr: Wie gut lesen Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36010 --end--</p>

<p>36010 K2</p>	<p>--va: P41330d --fn: 36010</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36052 --end--</p>
<p>36052 K2</p>	<p>--va: P41340a --fn: 36052</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Verstehen --fr: Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36043 --end--</p>

<p>36043 K2</p>	<p>--va: P41340b --fn: 36043</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen --fr: Wie gut sprechen Sie <36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36062 --end--</p>
<p>36062 K2</p>	<p>--va: P41340c --fn: 36062</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Lesen --fr: Wie gut lesen Sie auf < 36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36044 --end--</p>

36044 K2	<p>--va: P41340d</p> <p>--fn: 36044</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben</p> <p>--fr: Wie gut schreiben Sie auf <36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut</p> <p>2: eher gut</p> <p>3: eher schlecht</p> <p>4: sehr schlecht</p> <p>5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36045Z</p> <p>--end--</p>
36045Z K2	<p>--va: [ZS] ZS80</p> <p>--fn: 36045Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 80 Beginn Sprache der Mediennutzung Erstbefragte</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 80 Beginn Sprache der Mediennutzung Erstbefragte</p> <p>--af:</p> <p>if (36052 = -22) goto 36046Z</p> <p>if (36052<> -22) goto 62101</p> <p>--end--</p>

<p>62101 K2</p>	<p>--va: p41700a --fn: 62101</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen --fr:</p> <p>Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <36008> 4: nur in <36008></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62102 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>62102 K2</p>	<p>--va: p41700b --fn: 62102</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen --fr: In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <36008> 4: nur in <36008></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Zeitung (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62103 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>62103 K2</p>	<pre>--va: p41700d --fn: 62103 --vb: Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet --fr: In welcher Sprache surfen Sie im Internet? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <36008> 4: nur in <36008> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), surft nicht im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25) --af: if (62103 = -21) goto 62105 if (62103 <> -21) goto 62104 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>62104 K2</p>	<p>--va: p41700c --fn: 62104</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet --fr: In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <36008> 4: nur in <36008> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Nachrichten im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62105 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>62105 K2</p>	<p>--va: p41700e --fn: 62105</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails --fr: In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <36008> 4: nur in <36008> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), schreibt weder SMS noch E-Mails (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62106 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>62106 K2</p>	<p>--va: p41700f --fn: 62106</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Fernsehen --fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <36008> 4: nur in <36008></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht kein fern (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 62107 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>62107 K2</p>	<p>--va: p41700g --fn: 62107</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc --fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch 3: meistens in <36008> 4: nur in <36008> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht weder Video,DVD noch Blu-Ray Disc (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 36046Z --end--</p>
<p>36046Z K2</p>	<p>--va: [ZS] ZS81 --fn: 36046Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 81 Ende Sprache der Mediennutzung Erstbefragte, Beginn Partnerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 81 Ende Sprache der Mediennutzung Erstbefragte, Beginn Partnerfragen</p> <p>--af: if (h_S3SHP <> 2,3) goto 36055Z if (h_S3SHP = 2, 3) goto 36011 --end--</p>

<p>36011 K2</p>	<p>--va: P41400_1 --fn: 36011</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners bzw. Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat er bzw. sie als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (36011 = -96) goto 360121 if (36011 = -97,-98) goto 36013 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012 --end--</p>
<p>360121 K2</p>	<p>--va: P41401_1 --fn: 360121</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (360121 = -97, -98) goto 36013 if (360121 <> -97, -98) goto 36012 --end--</p>

<p>36012 K2</p>	<p>--va: P41400_2 --fn: 36012</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: Hat Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36012 = -96) goto 360122 if (36012 <> -96) goto 36013 --end--</p>
<p>360122 K2</p>	<p>--va: P41401_2 --fn: 360122</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36013 --end--</p>
<p>36013 K2</p>	<p>--va: P41400_1H --fn: 36013</p> <p>--vb: Text der ersten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Partners/der Partnerin</p> <p>--ac: autoif (36011 > 0) 36013 = 36011(Label) autoif (36011 = -96 & (360121 <> -97,-98)) 36013 = 360121 (P41401_1) autoif ((36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98)) 36013 = „unbekannte Sprache“</p> <p>--af: if (36013 = „unbekannte Sprache“) goto 36055Z if (36013 <> „unbekannte Sprache“) goto 36014 --end--</p>

<p>36014 K2</p>	<pre>--va: P41400_2H --fn: 36014 --vb: Text der zweiten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: autoif (36012 > 0) 36014 = 36012(Label) autoif (36012 = -96 & (360122 <> -97,-98)) 36014 = 360122 (P41401_2) autoif ((36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98)) 36014 = "unbekannte Sprache" autoif (36012 = -21) 36014 = -21 --af: if (36014 = „unbekannte Sprache“) goto 36055Z if (36014 <> „unbekannte Sprache“) goto 36015 --end--</pre>
<p>36015 K2</p>	<pre>--va: P41404 generiert aus P41400_1, P41400_2 --fn: 36015 --vb: Deutschsprachigkeit Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1 autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2 --af: goto 36016 --end--</pre>

<p>36016 K2</p>	<p>--va: P41405 generiert aus P41400_1, P41400_2 --fn: 36016</p> <p>--vb: Partner bilingual (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we: 1:ja 2:nein</p> <p>--ac: autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1 autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 & 36012 = 92) 36016 = 2</p> <p>--af: if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017 if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 36055Z</p> <p>--end--</p>
<p>36017 K2</p>	<p>--va: P41403 --fn: 36017</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner --fr: Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?</p> <p>--in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>)</p> <p>--af: goto 36018</p> <p>--end--</p>

<p>36018 K2</p>	<p>--va: P41437 --fn: 36018</p> <p>--vb: Herkunftssprache Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Partner/in</p> <p>--ac: autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013 autoif ((36013 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014 autoif ((36013 <> “deutsch”, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label) (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)</p> <p>--af: goto 36047 --end--</p>
<p>36047 K2</p>	<p>--va: P41430a --fn: 36047</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36019 --end--</p>

<p>36019 K2</p>	<p>--va: P41430b --fn: 36019</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen --fr: Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36048 --end--</p>
<p>36048 K2</p>	<p>--va: P41430c --fn: 36048</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen --fr: Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36020 --end--</p>

<p>36020 K2</p>	<p>--va: P41430d --fn: 36020</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben --fr: Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36053 --end--</p>
<p>36053 K2</p>	<p>--va: P41440a --fn: 36053</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Verstehen --fr: Uns interessiert nun, wie gut Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin die Sprache <36018> beherrscht. Wie gut versteht er bzw. sie <36018>?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36049 --end--</p>

<p>36049 K2</p>	<p>--va: P41440b --fn: 36049</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Sprechen --fr: Wie gut spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin <36018>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36054 --end--</p>
<p>36054 K2</p>	<p>--va: P41440c --fn: 36054</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Lesen --fr: Wie gut liest Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36050 --end--</p>

36050 K2	<p>--va: P41440d --fn: 36050</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreibt Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin auf <36018>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36055Z --end--</p>
36055Z K2	<p>--va: [ZS] ZS82 --fn: 36055Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 82 Ende HKS Partner, Beginn HKS Kind --fr: [ZS] Zeitstempel 82 Ende HKS Partner, Beginn HKS Kind</p> <p>--af: goto 36021 --end--</p>
36021 K2	<p>--va: P41000_1 --fn: 36021</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?</p> <p>--in: << Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (36021 = -96) goto 360221 if (36021 = -97, -98) goto 36023 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022 --end--</p>

<p>360221 K2</p>	<pre>--va: P41001_1 --fn: 360221 --vb: Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (360221 = -97, -98) goto 36023 if (360221 <> -97, -98) goto 36022 --end--</pre>
<p>36022 K2</p>	<pre>--va: P41000_2 --fn: 36022 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21) --af: if (36022 = -96) goto 360222 if (36022 <> -96) goto 36023 --end--</pre>

<p>360222 K2</p>	<pre>--va: P41001_2 --fn: 360222 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023 --end--</pre>
<p>36023 K2</p>	<pre>--va: P41000_1H --fn: 36023 --vb: Text der ersten Muttersprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Kindes --ac: autoif (36021 > 0) 36023 = 36021(Label) autoif (36021 = -96 & (360221 <> -97,-98)) 36023 = 360221 (P41001_1) autoif ((36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98)) 36023 = "unbekannte Sprache" --af: if (36023 = „unbekannte Sprache“) goto 36051Z if (36023 <> „unbekannte Sprache“) goto 36024 --end--</pre>
<p>36024 K2</p>	<pre>--va: P41000_2H --fn: 36024 --vb: Text der zweiten Muttersprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Kindes --ac: autoif (36022 > 0) 36024 = 36022(Label) autoif (36022 = -96 & (360222 <> -97,-98)) 36024 = 360222 (P41001_2) autoif (36022 = -97,-98) OR (360222 = -97,-98) 36024 = "unbekannte Sprache" autoif (36022 = -21) 36024 = -21 --af: if (36024 = „unbekannte Sprache“) goto 36051Z if (36024 <> „unbekannte Sprache“) goto 36025 --end--</pre>

36025 K2	<pre>--va: P41004 generiert aus P41000_1, P41000_2 --fn: 36025 --vb: Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1 autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2 --af: goto 36026 --end--</pre>
36026 K2	<pre>--va: P41005 generiert aus P41000_1, P41000_2 --fn: 36026 --vb: Bilingualität Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1 autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2 --af: if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027 (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029 (Kind bilingual/Kind deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & 36008 = . & 36018 = .) goto 36051Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND beide Eltern haben keine nichtdeutsche Herkunftssprache if (36026 = 2 & 36025 = 1 & 36008 <> . & 36018 <> . & 36008 <> 36018) goto 36028 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND beide Eltern haben nichtdeutsche HKS UND Herkunftssprache Befragter ist ungleich Herkunftssprache Partner) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> . OR 36018 <> .)) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND mindestens ein Elternteil hat nichtdeutsche Herkunftssprache) --end--</pre>

<p>36027 K2</p>	<p>--va: P41003 --fn: 36027</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln – über Kind --fr: Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?</p> <p>--in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Kindes, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) 2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)</p> <p>--af: goto 36029 --end--</p>
<p>36028 K2</p>	<p>--va: P41036 --fn: 36028</p> <p>--vb: Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern --fr: Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?</p> <p>--in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen. >></p> <p>--we: 1: Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) 2: Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>)</p> <p>--af: goto 36029 --end--</p>

36029 K2	<p>--va: P41037</p> <p>--fn: 36029</p> <p>--vb: Herkunftssprache Kind (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind</p> <p>--ac:</p> <p>autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind</p> <p>autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind</p> <p>autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label)</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 36027</p> <p>autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“, „deutsch“) & 36008 <> . & 36018 = .) 36029 = 36008</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt oder deutsch UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Partner nicht vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte</p> <p>autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“, „deutsch“) & 36008 = . & 36018 <> .) 36029 = 36018</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt oder deutsch UND HKS Befragte nicht vorhanden UND HKS Partner ist vorhanden: HKS Kind = HKS Partner</p> <p>autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“, „deutsch“) & 36008 <> . & 36018 <> . & 36008 = 36018) 36029 = 36008</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt oder deutsch UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Befragte = HKS Partner: HKS Kind = HKS Befragte</p> <p>autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“, „deutsch“) & 36028 <> .) 36029 = 36028</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt oder deutsch UND Variable 36028 ist ausgefüllt (d.h. Kind hat keine andere L1 als Deutsch, aber beide Eltern, und zwar unterschiedliche)</p> <p>autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 <> . & 36018 = .) 36029 = 36008</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Partner nicht vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte</p> <p>autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 = . & 36018 <> .) 36029 = 36018</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte nicht vorhanden UND HKS Partner ist vorhanden: HKS Kind = HKS Partner</p> <p>autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 <> . & 36018 <> . & 36008 = 36018) 36029 = 36008</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden UND HKS Partner ist vorhanden UND HKS Befragte = HKS Partner: HKS Kind = HKS Befragte</p> <p>autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36028 <> .) 36029 = 36028</p> <p>Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND Variable 36028 ist ausgefüllt (d.h. Kind hat keine andere L1 als Deutsch, aber beide Eltern, und zwar unterschiedliche)</p>
---------------------------	--

	<p>(Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache der Eltern aus 36001/ 36002 und 36011/ 36012 (wenn nur ein Elternteil andere L1 als Deutsch oder beide andere L1 als Deutsch, aber die selbe) ODER Erstsprache der Eltern, die besser beherrscht wenn 2 verschiedene Sprachen der Eltern aus 36028)</p> <p>--af: if (36025 = 2) goto 36040 if (36025 <> 2) goto 36056 --end--</p>
36040 K2	<p>--va: p41002 (VARS p41002_J, p41002_M) --fn: 36040</p> <p>--vb: Beginn Deutsch lernen (Monat, Jahr) --fr: In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.</p> <p>--in: <<Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.>></p> <p>--we: Jahre _____ Monate _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), (-26) seit der Geburt</p> <p>--ra: 36040 (p41002_M) = -97,-98, 0 to 11 36040 (p41002_J) = -97,-98, 0 to 20</p> <p>--af: goto 36056 --end--</p>

<p>36056 K2</p>	<p>--va: P41130a --fn: 36056</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die deutsche Sprache beherrscht.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36057 --end--</p>
<p>36057 K2</p>	<p>--va: P41130b --fn: 36057</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36058 --end--</p>

<p>36058 K2</p>	<pre>--va: P41130c --fn: 36058 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut liest <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? if (h_S3TG1 = 2) Wie gut liest <Name des Zielkindes> für ihr Alter auf Deutsch? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36059 --end--</pre>
<p>36059 K2</p>	<pre>--va: P41130d --fn: 36059 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf Deutsch? if (h_S3TG1 = 2) Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für ihr Alter auf Deutsch? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36030 --end--</pre>

<p>36030 K2</p>	<p>--va: P41140a --fn: 36030</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36031 --end--</p>
<p>36031 K2</p>	<p>--va: P41140b --fn: 36031</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36060 --end--</p>

<p>36060 K2</p>	<pre>--va: P41140c --fn: 36060 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut liest <Name des Zielkindes> für sein Alter auf <36029>? if (h_S3TG1 = 2) Wie gut liest <Name des Zielkindes> für ihr Alter auf <36029>? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36032 --end--</pre>
<p>36032 K2</p>	<pre>--va: P41140d --fn: 36032 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für sein Alter auf <36029>? if (h_S3TG1 = 2) Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> für ihr Alter auf <36029>? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36061Z --end--</pre>

36061Z K2	<p>--va: [ZS] ZS83 --fn: 36061Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 83 Ende HKS Kind, Beginn Sprachgebrauch --fr: [ZS] Zeitstempel 83 Ende HKS Kind, Beginn Sprachgebrauch</p> <p>--af: goto 36033 --end--</p>
36033 K2	<p>--va: P41200 --fn: 36033</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: if (36033 = 2, 3, 4, -25) goto 36034 if (36033= 1, -97, -98) goto 36051Z --end--</p>
36034 K2	<p>--va: P41202 --fn: 36034</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 36035 --end--</p>

<p>36035 K2</p>	<p>--va: P41201a --fn: 36035</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 36036 if (h_S3SHP <> 2, 3) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038 if (h_S3SHP <> 2,3) & ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039 --end--</p>
<p>36036 K2</p>	<p>--va: P41201b --fn: 36036</p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner – Kind --fr: Welche Sprache spricht Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: goto 36037 --end--</p>

<p>36037 K2</p>	<p>--va: P41201c --fn: 36037</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner bzw. Ihrer Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister > 0) goto 36038 if ([HILF] h_Anzahl_Geschwister = 0) goto 36039 --end--</p>
<p>36038 K2</p>	<p>--va: P41201d --fn: 36038</p> <p>--vb: Interaktionssprache Geschwister - Kind --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: goto 36039 --end--</p>

<p>36039 K2</p>	<p>--va: P41201e --fn: 36039</p> <p>--vb: Interaktionssprache Freunde - Kind --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit ihren Freunden?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch 3: Meistens eine andere Sprache 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: goto 36051Z --end--</p>
<p>36051Z K2</p>	<p>--va: [ZS] ZS84 --fn: 36051Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 84 Ende Sprachmodul Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 84 Ende Sprachmodul Erstbefragte</p> <p>--af: goto 36051F --end--</p>
<p>36051F K2</p>	<p>--va: flag84 --fn: 36051F</p> <p>--vb: Filtervariable 84 Ende Sprachmodul Erstbefragte --fr: Filtervariable 84 Ende Sprachmodul Erstbefragte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 59101F --end--</p>

	36 Sprachförderung
59101F K2	--va: flag85 --fn: 59101F --vb: Filtervariable 85 Beginn Sprachförderung --fr: Filtervariable 85 Beginn Sprachförderung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 59101Z --end--
59101Z K2	--va: [ZS] ZS85 --fn: 59101Z --vb: Zeitstempel 85 Beginn Sprachförderung Deutsch --fr: [ZS] Zeitstempel 85 Beginn Sprachförderung Deutsch --af: if (36029 <> .) goto 59102 if (36029 = .) goto 59116Z --end--
59102 K2	--va: P41620 --fn: 59102 --vb: Zusätzlicher Unterricht Deutsch --fr: Jetzt geht es um Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit solchen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? --in: <<Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht und alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (59102 = 1) goto 59103 if (59102 = 2, -97, -98) goto 59115Z --end--

<p>59103 K2</p>	<p>--va: P41621 --fn: 59103</p> <p>--vb: Zusätzlicher Unterricht Deutsch - Rahmenbedingung --fr: Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: in der Schule 2: außerhalb der Schule 3: in der Schule und außerhalb der Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (59103 = 1, 3) goto 59104 if (59103 = 2) goto 59106 if (59103 = -97, -98) goto 59115Z --end--</p>
<p>59104 K2</p>	<p>--va: P41622 (P41622M / P41622J) --fn: 59104</p> <p>--vb: Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (schulisch) seit: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (59103 = 1) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>if (59103 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 59104 (P41622M) = 1 to 12, -97, -98 59104 (P41622J) = h_S3TG2J to intj, -97, -98</p> <p>--af: goto 59105 --end--</p>

<p>59105 K2</p>	<p>--va: P41623 --fn: 59105</p> <p>--vb: Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (schulisch): Umfang (Stunden) --fr:</p> <p>if (59103 = 1) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?</p> <p>if (59103 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch in der Schule?</p> <p>--in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 20, -97, -98</p> <p>--af: if (59103 = 3) goto 59106 if (59103 = 1) goto 59115Z --end--</p>
<p>59106 K2</p>	<p>--va: P41624 (P41624M / P41624J) --fn: 59106</p> <p>--vb: Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (außerschulisch) seit: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (59103 = 2) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen zusätzlichen Unterricht in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>if (59103 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den zusätzlichen Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 59106 (P41624M) = 1 to 12, -97, -98 59106 (P41624J) = h_S3TG2J to intj, -97, -98</p> <p>--af: goto 59107 --end--</p>

<p>59107 K2</p>	<p>--va: P41625 --fn: 59107</p> <p>--vb: Zusätzlicher Unterricht in Deutsch (außerschulisch): Umfang (Stunden) --fr:</p> <p>if (59103 = 2) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser zusätzliche Unterricht in Deutsch?</p> <p>if (59103 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der zusätzliche Unterricht in Deutsch außerhalb der Schule?</p> <p>--in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 20, -97, -98</p> <p>--af: goto 59115Z --end--</p>
-----------------------------------	---

59115Z K2	--va: [ZS] ZS86 --fn: 59115Z --vb: Zeitstempel 86 Ende Sprachförderung Deutsch, Beginn Sprachförderung L1 --fr: [ZS] Zeitstempel 86 Ende Sprachförderung Deutsch, Beginn Sprachförderung L1 --af: goto 59109 --end--
----------------------------	--

<p>59109 K2</p>	<p>--va: P41600 --fn: 59109</p> <p>--vb: Unterricht L1 --fr:</p> <p>Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <36029> unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>?</p> <p>if (36029 = 36018) Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>?</p> <p>if (36029 = 36008) Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in dieser Sprache unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>?</p> <p>if (36029 = 36021) OR (36029 = 36022) Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkindes> in <36029> unterrichtet wird. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>?</p> <p>--in: <<Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."</p> <p>Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen (z.B. das Schulfach Englisch- oder Französisch) ist hier NICHT gemeint .>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22)</p> <p>--af: if (59109 = 1) goto 59110 if (59109 = 2, -97, -98, -21,-22) goto 59116Z --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>59110 K2</p>	<pre>--va: P41606 --fn: 59110 --vb: Unterricht L1 - Rahmenbedingung --fr: Wo erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: in der Schule 2: außerhalb der Schule 3: in der Schule und außerhalb der Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (59110 = 1, 3) goto 59111 if (59110 = 2) goto 59113 if (59110 = -97, -98) goto 59116Z --end--</pre>
<p>59111 K2</p>	<pre>--va: P41607 (P41607M / P41607J) --fn: 59111 --vb: Unterricht L1 (schulisch) seit: Monat / Jahr --fr: if (59110 = 1) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. if (59110 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den Unterricht in <36029> in der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 59111 (P41607M) = 1 to 12, -97, -98 59111 (P41607J) = (h_S3TG2J) to intj, -97, -98 --af: goto 59112 --end--</pre>

<p>59112 K2</p>	<pre>--va: P41603 --fn: 59112 --vb: Unterricht L1 (schulisch): Umfang (Stunden) --fr: if (59110 = 1) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? if (59110 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <36029> in der Schule? --in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“>> --we: OFFEN __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 54112 = 0 to 20, -97, -98 --af: if (59110 = 1) goto 59116Z if (59110 = 3) goto 59113 --end--</pre>
<p>59113 K2</p>	<pre>--va: P41604 (P41604M / P41604J) --fn: 59113 --vb: Unterricht L1 (außerschulisch) seit: Monat / Jahr --fr: if (59110 = 2) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diesen Unterricht in <36029>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. if (59110 = 3) Seit wann erhält <Name des Zielkinds> den Unterricht in <36029> außerhalb der Schule? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 59113 (P41604M) = 1 to 12, -97, -98 59113 (P41604J) = (h_S3TG2J) to intj, -97, -98 --af: goto 59114 --end--</pre>

<p>59114 K2</p>	<p>--va: P41605 --fn: 59114</p> <p>--vb: Unterricht L1 (außerschulisch): Umfang (Stunden) --fr:</p> <p>if (59110 = 2) Wie viele Stunden pro Woche umfasst dieser Unterricht in <36029>? if (59110 = 3) Wie viele Stunden pro Woche umfasst der Unterricht in <36029> außerhalb der Schule?</p> <p>--in: <<Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben: „Bitte geben Sie die durchschnittliche Stundenzahl pro Woche an“>></p> <p>--we: __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 59114 = 0 to 20, -97, -98</p> <p>--af: goto 59116Z --end--</p>
<p>59116Z K2</p>	<p>--va: [ZS] ZS87 --fn: 59116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 87 Ende Sprachförderung L1 --fr: [ZS] Zeitstempel 87 Ende Sprachförderung L1</p> <p>--af: goto 59116F --end--</p>
<p>59116F K2</p>	<p>--va: flag87 --fn: 59116F</p> <p>--vb: Filtervariable 87 Ende Sprachförderung --fr: Filtervariable 87 Ende Sprachförderung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 14113F --end--</p>

	37 Nachhilfe
14113F K2	--va: flag88 --fn: 14113F --vb: Filtervariable 88 Beginn Nachhilfe --fr: Filtervariable 88 Beginn Nachhilfe --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 14113Z --end--
14113Z K2	--va: [ZS] ZS88 --fn: 14113Z --vb: Zeitstempel 88 Beginn Nachhilfe --fr: [ZS] Zeitstempel 88 Beginn Nachhilfe --af: if (11103 <> -20) goto 14114 if (11103 = -20) goto 14124Z --end--
14114 K2	--va: PNH1p_K2 --fn: 14114 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: <<Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20) --af: if (14114 = 1, -20) goto 14115 if (14114 = 2, -97, -98) goto 14124Z --end--

<p>14115 K2</p>	<pre> --va: PNH2p_K2 (PNH2p_1_K2 / PNH2p_2_K2 / PNH2p_3_K2 / PNH2p_4_K2 / PNH2p_5_K2 / PNH2p_6_K2 / PNH2p_7_K2 / PNH2p_8_K2 / PNH2p_9_K2 / PNH2p_vw_K2 / PNH2p_wn_K2) --fn: 14115 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer --fr: [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich>> --we: PNH2p_1_K2 1: Mathematik PNH2p_2_K2 2: Deutsch PNH2p_3_K2 3: Englisch PNH2p_4_K2 4: Französisch PNH2p_5_K2 5: Latein PNH2p_6_K2 6: Physik PNH2p_7_K2 7: Chemie PNH2p_8_K2 8: Biologie PNH2p_9_K2 9: anderes Fach/andere Fächer PNH2p_vw_K2: verweigert PNH2p_wn_K2: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [PNH2p_vw_K2], weiß nicht [PNH2p_wn_K2] --af: if (PNH2p_2_K2 = 1) goto 14116 if (PNH2p_2_K2 <> 1) goto 14117 --end-- </pre>
-----------------------------------	---

<p>14116 K2</p>	<p>--va: E4_19_K2 (E4_19_1_K2, E4_19_2_K2, E4_19_3_K2, E4_19_4_K2, E4_19_5_K2, E4_19_vw_K2, E4_19_wn_K2, E4_19_nd_K2) --fn: 14116</p> <p>--vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch --fr: [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich>></p> <p>--we: E4_19_1_K2 1: Rechtschreibung E4_19_2_K2 2: Lesen und Texte verstehen E4_19_3_K2 3: Textschreiben E4_19_4_K2 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen E4_19_5_K2 5: Grammatik E4_19_vw_K2: verweigert E4_19_wn_K2: weiß nicht E4_19_nd_K2: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert[E4_19_vw_K2], weiß nicht [E4_19_wn_K2], nichts davon [E4_19_nd_K2]</p> <p>--af: goto 14117 --end--</p>
<p>14117 K2</p>	<p>--va: PNH3p_K2 --fn: 14117</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--ra: (14104) = 0 to 99, -97, -98, -20</p> <p>--af: goto 14118Z --end--</p>

14118Z K2	<p>--va: [ZS] ZS89 --fn: 14118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 89 Ende Nachhilfe, Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 89 Ende Nachhilfe, Beginn Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--af: goto 14119 --end--</p>
14119 K2	<p>--va: PNH4erg_K2 --fn: 14119</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Ort --fr: Wo erhält <Name des Kindes> Nachhilfeunterricht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Falls die Nachhilfe an unterschiedlichen Orten stattfindet: „Wo findet sie hauptsächlich statt?“>></p> <p>--we: 1: privat, bei Ihnen zu Hause 2: privat, aber nicht bei Ihnen zu Hause 3: in einem Nachhilfeeinstitut 4: in der Schule 5: in einem Jugend- oder Gemeindetreff 6: oder woanders BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14120 --end--</p>
14120 K2	<p>--va: PNH5erg_K2 --fn: 14120</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Organisationsform --fr: Und wie ist die Nachhilfe organisiert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: als Einzelnachhilfe 2: in Kleingruppen bis maximal 5 Schüler 3: in Gruppen mit mehr als 5 Schülern BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14121 --end--</p>

<p>14121 K2</p>	<p>--va: PNH6erg_K2 --fn: 14121</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Lehrkraft --fr: Wer gibt die Nachhilfe?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Falls mehrere Personen genannt werden: „Bitte nennen Sie mir die Person, die am häufigsten Nachhilfe gibt.“>></p> <p>--we: 1: eine ausgebildete Lehrkraft 2: eine Studentin / ein Student 3: eine Schülerin / ein Schüler 4: eine sonstige Privatperson BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14122 --end--</p>
<p>14122 K2</p>	<p>--va: PNH7erg_K2 --fn: 14122</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten --fr: Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?</p> <p>--in: <<auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu“>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 14123 --end--</p>

14123 K2	<p>--va: PNH8erg_K2 --fn: 14123</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Erfolg --fr: Was denken Sie, wie sehr hat sich <Name des Zielkindes> durch die Nachhilfe verbessert?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht 2: ein wenig 3: viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 14124Z --end--</p>
14124Z K2	<p>--va: [ZS] ZS90 --fn: 14124Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 90 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 90 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--af: goto 14124F --end--</p>
14124F K2	<p>--va: flag90 --fn: 14124F</p> <p>--vb: Filtervariable 90 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen) --fr: Filtervariable 90 Ende Nachhilfe (Ergänzungsfragen)</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 68100F --end--</p>

	38 Wissensitems
76100F K8	<p>--va: flag91 --fn: 76100F</p> <p>--vb: Filtervariable 91 Beginn Wissensitems --fr: Filtervariable 91 Beginn Wissensitems</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 76100Z --end--</p>
76100Z K8	<p>--va: [ZS] ZS91 --fn: 76100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 91 Beginn Wissensitems --fr: [ZS] Zeitstempel 91 Beginn Wissensitems</p> <p>--af: goto 76117 --end--</p>
76117 K8	<p>--va: p44500 --fn: 76117</p> <p>--vb: Wissen um schulische Abschlüsse_Verkäufer/in --fr: Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !!Schulabschlüsse!!.</p> <p>Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben. Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >></p> <p>--we: 1: Keinen Schulabschluss 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76118 --end--</p>

<p>76118 K8</p>	<pre> --va: p44501 --fn: 76118 --vb: Wissen um schulische Abschlüsse_ Apotheker/in --fr: Und können Sie mir sagen, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? --in: << Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >> --we: 1: Keinen Schulabschluss 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76117 = -97 & 76118 = -97) goto 76123 if (76117 <> -97 & 76118 = -97) goto 76120 if (76118 <> -97) goto 76120 --end-- </pre>
-----------------------------------	--

<p>76120 K8</p>	<pre>--va: p44503 --fn: 76120 --vb: Wissen um schulische Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau --fr: Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >> --we: 1: Keinen Schulabschluss 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76118 = -97 & 76120 = -97) goto 76123 if (76118 <> -97 & 76120 = -97) goto 76121 if (76120 <> -97) goto 76121 --end--</pre>
-----------------------------------	--

<p>76121 K8</p>	<pre> --va: p44504 --fn: 76121 --vb: Wissen um schulische Abschlüsse_ Augenoptiker/in --fr: Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen. Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >> --we: 1: Keinen Schulabschluss 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76120 = -97 & 76121 = -97) goto 76123 if (76120 <> -97 & 76121 = -97) goto 76122 if (76121 <> -97) goto 76122 --end-- </pre>
-----------------------------------	--

<p>76122 K8</p>	<p>--va: p44505 --fn: 76122</p> <p>--vb: Wissen um schulische Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r --fr: Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.</p> <p>Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.</p> <p>Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.</p> <p>Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >></p> <p>--we: 1: Keinen Schulabschluss 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76123 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>76123 K8</p>	<p>--va: p44506 --fn: 76123</p> <p>--vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in --fr: Jetzt haben wir ja über !!schulische!! Abschlüsse gesprochen. Nun geht es um !!berufliche!! Abschlüsse. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.</p> <p>Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.</p> <p>Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.</p> <p>Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >></p> <p>--we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76124 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>76124 K8</p>	<pre>--va: p44507 --fn: 76124 --vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in --fr: Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen? --in: << Vorgaben vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >> --we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76123 = -97 & 76124 = -97) goto 76129 if (76123 <> -97 & 76124 = -97) goto 76126 if (76124 <> -97) goto 76126 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>76126 K8</p>	<pre>--va: p44509 --fn: 76126 --vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau --fr: Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >> --we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76124 = -97 & 76126 = -97) goto 76129 if (76124 <> -97 & 76126 = -97) goto 76127 if (76126 <> -97) goto 76127 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>76127 K8</p>	<pre> --va: p44510 --fn: 76127 --vb: Wissen berufliche Abschlüsse_ Augentoptiker/in --fr: Und bei dem Beruf Augentoptiker oder Augentoptikerin? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist. Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben. Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >> --we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76126 = -97 & 76127 = -97) goto 76129 if (76126 <> -97 & 76127 = -97) goto 76128 if (76127 <> -97) goto 76128 --end-- </pre>
-----------------------------------	--

<p>76128 K8</p>	<p>--va: p44511 --fn: 76128</p> <p>--vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r --fr: Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >></p> <p>--we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76129 --end--</p>
<p>76129 K8</p>	<p>--va: p44530 --fn: 76129</p> <p>--vb: Wissen um Optionen_Definition duales Ausbildungssystem --fr: Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >></p> <p>--we: 1: Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen 2: Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert 3: Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb 4: Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76130 --end--</p>

<p>76130 K8</p>	<p>--va: p44531 --fn: 76130</p> <p>--vb: Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife --fr: Und können Sie mir sagen, was man unter „Fachhochschulreife“ versteht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >></p> <p>--we: 1: Den Abschluss einer Meisterausbildung 2: Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule 3: Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt 4: Ein anderes Wort für Abitur 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76116Z --end--</p>
<p>76116Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS92 --fn: 76116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 92 Ende Wissensitems --fr: [ZS] Zeitstempel 92 Ende Wissensitems</p> <p>--af: goto 76116F --end--</p>
<p>76116F</p>	<p>--va: flag92 --fn: 76116F</p> <p>--vb: Filtervariable 92 Ende Wissensitems --fr: Filtervariable 92 Ende Wissensitems</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 81100F --end--</p>

39 Worklife-Balance	
81100F K8	--va: flag93 --fn: 81100F --vb: Filtervariable 93 Beginn Work-Life Balance --fr: Filtervariable 93 Beginn Work-Life Balance --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 81100Z --end--
81100Z K8	--va: [ZS] ZS93 --fn: 81100Z --vb: Zeitstempel 93 Beginn Work-Life Balance --fr: [ZS] Zeitstempel 93 Beginn Work-Life Balance --af: goto 81101 --end--
81101 K8	--va: p51450 (p51450h / p51450m) --fn: 81101 --vb: Zeit mit Kind: Schultage (Stunden) / Zeit mit Kind: Schultage (Minuten) --fr: Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkinds> verbringen. Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds> ? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. --in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.>> --we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: (p51450h) 0 to 24, -97, -98 (p51450m) 0 to 59, -97, -98 --af: goto 81102 --end--

<p>81102 K8</p>	<p>--va: p51451 (p51451h / p51451m) --fn: 81102</p> <p>--vb: Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden) / Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten) --fr: Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>--in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (p51451h) 0 to 24, -97, -98 (p51451m) 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 81103 --end--</p>
<p>81103 K8</p>	<p>--va: p514501 --fn: 81103</p> <p>--vb: Beurteilung Umfang der Zeit --fr: Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkinds> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?</p> <p>--we: 1: zu wenig 2: eher zu wenig 3: genau richtig 4: eher zu viel 5: zu viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81104 if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81107 --end--</p>

<p>81104 K8</p>	<pre>--va: p51452 (p51452h / p51452m) --fn: 81104 --vb: Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden) / Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten) --fr: if (25004 <>2) Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. if (25004 = 2) Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. --in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.>> --we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: (p51452h) 0 to 24, -97, -98 (p51452m) 0 to 59, -97, -98 --af: goto 81105 --end--</pre>
-----------------------------------	--

<p>81105 K8</p>	<p>--va: p51453 (p51453h / p51453m) --fn: 81105</p> <p>--vb: Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden) / Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten) --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>if (25004 = 2) Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>--in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (p51453h) 0 to 24, -97, -98 (p51453m) 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 81106 --end--</p>
<p>81106 K8</p>	<p>--va: p514502 --fn: 81106</p> <p>--vb: Beurteilung Umfang der Zeit - Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?</p> <p>if (25004 = 2) Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?</p> <p>--we: 1: zu wenig 2: eher zu wenig 3:genau richtig 4: eher zu viel 5: zu viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 81107 --end--</p>

<p>81107 K8</p>	<p>--va: p514503 --fn: 81107</p> <p>--vb: Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen --fr: Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...</p> <p>... Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81108 if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81109 --end--</p>
<p>81108 K8</p>	<p>--va: p514504 --fn: 81108</p> <p>--vb: Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...</p> <p>if (25004 <> 2) ... Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte.</p> <p>if (25004 = 2) ... Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie sie es gerne gewollt hätte.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 81109 --end--</p>

81109 K8	<pre> --va: p514505 --fn: 81109 --vb: Zu müde durch Verpflichtungen --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... ... Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81110 if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 = 1, 2, 3)) goto 81111 if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z --end-- </pre>
---------------------------	---

<p>81110 K8</p>	<pre>--va: p514506 --fn: 81110 --vb: Zu müde durch Verpflichtungen - Partner --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... if (25004 <> 2) ... Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. if (25004 = 2) ... Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 81111 if ((64101 <> 1, 2, 3) & (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112 if (64101 <> 1, 2, 3) & (67101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z --end--</pre>
<p>81111 K8</p>	<pre>--va: p514507 --fn: 81111 --vb: Schlechte Laune --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... ... Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((h_S3SHP = 2, 3) & (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112 if (h_S3SHP = 2, 3) & (67101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81113Z --end--</pre>

<p>81112 K8</p>	<p>--va: p514508 --fn: 81112</p> <p>--vb: Schlechte Laune - Partner --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...</p> <p>if (25004 <> 2) ... Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?</p> <p>if (25004 = 2) ... Ihre Partnerin auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 81113Z --end--</p>
<p>81113Z K8</p>	<p>--va: [ZS] ZS94 --fn: 81113Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 94 Ende Work-Life Balance --fr: [ZS] Zeitstempel 94 Ende Work-Life Balance</p> <p>--af: goto 81113F --end--</p>
<p>81113F K8</p>	<p>--va: flag94 --fn: 81113F</p> <p>--vb: Filtervariable 94 Ende Work-Life Balance --fr: Filtervariable 94 Ende Work-Life Balance</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 65000F --end--</p>

	40 Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)
65000F K8	<pre> --va: flag121 --fn: 65000F --vb: Filtervariable 121 Beginn Segmentierung --fr: Filtervariable 121 Beginn Segmentierung --we: 1: Filtervariable gefüllt --end-- </pre>
65000Z K8	<pre> --va: [ZS] ZS121 --fn: 65000Z --vb: Zeitstempel 121 Beginn Segmentierung --fr: [ZN] Zeitstempel 121 Beginn Segmentierung --ac: autoif (24002<3 & h_S4ZG5=2 & h_S4ZG7=2) h_migpre= -1 autoif (24002=3 & 24003<= 0) h_migpre = -1 autoif (24002=3 & 24003>0) h_migpre= 1 autoif (24002<3 & h_S4ZG5=2 & h_S4ZG7=1 & 24008>0) h_migpre= 2 autoif (24002<3 & h_S4ZG5=1 & h_S4ZG7=2) & 24005>0 h_migpre= 3 autoif (24002<3 & h_S4ZG5=1 & h_S4ZG7=1 & 24005=24008) h_migpre= 4 autoif (24002<3 & h_S4ZG5=1 & h_S4ZG7=1 & 24005 <>24008 & 24005>0& 24008>0) h_migpre= 5 --af: if h_migpre=1,2,3,4 goto 65102 if h_migpre=5 goto 65101 if (h_migpre = -1, .) goto 65104Z --af: goto 65101 --end-- </pre>

<p>K8</p>	<pre>--va: [HILF] h_migpre --vb: Hilfsvariable Zuwanderungsstatus --fr: [HILF] Hilfsvariable Zuwanderungsstatus --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--</pre>
<p>65101 K8</p>	<pre>--va: eltgebl --fn: 65101 --vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? --in: <<Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.>> --we: 1: Geburtsland der Mutter 2: Geburtsland des Vaters BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund (-20) --ac: autoif (65101 = -20, -98, -97) h_migpre = -1 --af: if (65101 = 1, 2) goto 65102 if (65101 = -97, -98, -20) goto 65105Z --end--</pre>
<p>65102 K8</p>	<pre>--va: p42100 --fn: 65102 --vb: Anzahl Besuche im Herkunftsland --fr: if (Erstbefragte = 2) In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. if (h_migpre=1) Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?</pre>

	<p>if (h_migpre =2) Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?</p> <p>if (h_migpre =3) Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?</p> <p>if (h_migpre =4) Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?</p> <p>if (h_migpre =5) Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.</p> <p>--in: <<Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.>></p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“>></p> <p>--in: <<Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.">></p> <p>--we:</p> <p>1: noch nie 2: ein bis fünf Mal 3: sechs bis zehn Mal 4: elf bis 15 Mal 5: mehr als 15 Mal</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund (-20)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (65102 = -20, -98, -97) h_migpre = -1</p> <p>--af:</p> <p>if 65102= -20 goto 65104Z if 65102 <> -20 goto 65103</p> <p>--end--</p>
--	---

65103 K8	<p>--va: p42101</p> <p>--fn: 65103</p> <p>--vb: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?</p> <p>--fr: Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Ich werde für immer hier bleiben.</p> <p>2: Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.</p> <p>3: Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65104</p> <p>--end--</p>
---------------------------	---

<p>65104 K8</p>	<p>--va: p42102 --fn: 65104</p> <p>--vb: Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend --fr:</p> <p>if (h_migpre = 1) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 2) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 3) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 4) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 5 & 65101 = 1) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 5 & 65101 = 2) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: keine 2: 1 bis 10 Prozent 3: 11 bis 20 Prozent 4: 21 bis 30 Prozent 5: 31 bis 40 Prozent 6: mehr als 40 Prozent</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65104Z --end--</p>
-----------------------------------	--

65104Z K8	--va: [ZS] ZS122 --fn: 65104Z --vb: Zeitstempel 122 Ende Segmentierung --fr: [ZN] Zeitstempel 122 Ende Segmentierung --ac: 65104F = 1 --af: goto 65104F --end--
65104F K8	--va: flag122 --fn: 65104F --vb: Filtervariable 122 Ende Segmentierung --fr: [Filtervariable 122 Ende Segmentierung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 31000F

41 Identität und kulturelle Gewohnheiten	
31000F K8	<p>--va: flag95 --fn: 31000F</p> <p>--vb: Filtervariable 95 Beginn Identität und Akkulturation --fr: Filtervariable 95 Beginn Identität und Akkulturation</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 31000Z --end--</p>
31000Z K8	<p>--va: [ZS] ZS95 --fn: 31000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 95 Beginn Identität --fr: [ZS] Zeitstempel 95 Beginn Identität</p> <p>--af: if (Erstbefragte = 1) goto 31038Z if (Erstbefragte = 2 & (h_migpre = -1, .)) goto 31038Z if (Erstbefragte = 2 & (h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5)) goto 31014</p> <p>--end--</p>
31014 K8	<p>--va: p42800 --fn: 31014</p> <p>--vb: Teil der deutschen Gesellschaft --fr: Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31015 --end--</p>

<p>31015 K8</p>	<p>--va: p42801 --fn: 31015</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Deutschland --fr: Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31016 --end--</p>
<p>31016 K8</p>	<p>--va: p42802 --fn: 31016</p> <p>--vb: Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((31016 = -97) & (31015 = -97)) goto 31019 if ((31016 = -97) & (31015 <> -97)) goto 31017 if (31016 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31017 --end--</p>

<p>31017 K8</p>	<p>--va: p42803 --fn: 31017</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (((31016 = -97) OR (31015 = -97)) & 31017 = -97) goto 31019 if (((31016 <> -97) & (31015 <> -97)) & 31017 = -97) goto 31018 if (31017 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 31018 --end--</p>
<p>31018 K8</p>	<p>--va: p42804 --fn: 31018</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31019 --end--</p>

<p>31019 K8</p>	<p>--va: p42810 --fn: 31019</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (65101 = 1) landdPRE = mgeblPRE autoif (65101 = 1) landd2PRE = mgeblPRE autoif (65101 = 1) landadj1PRE = mgeblPRE autoif (65101 = 1) landadj2PRE = mgeblPRE autoif (65101 = 1) landadj3PRE = mgeblPRE autoif (65101 = 2) landdPRE = vgeblPRE autoif (65101 = 2) landd2PRE = vgeblPRE autoif (65101 = 2) landadj1PRE = vgeblPRE autoif (65101 = 2) landadj2PRE = vgeblPRE autoif (65101 = 2) landadj3PRE = vgeblPRE</p> <p>--af: if (70103P57=1,2,3,4) OR (70103P57=5 & 65101 = 1, 2) goto 31021 if (70103P57=5 & 65101 = -20, -97, -98) goto 31038Z</p> <p>--end--</p>
<p>31021 K8</p>	<p>--va: h_p42812 --fn: 31021</p> <p>--vb: Definition Herkunftsland --fr:</p> <p>if (70103P57 = 1) Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Sie in <landdPRE(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen aus <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (70103P57 = 2) Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihre Mutter in <landdPRE(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen aus <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p>

	<p>if (70103P57 = 3) Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihr Vater in <landdPRE(LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen aus <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (70103P57 = 4) Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater in <landdPRE(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen aus <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (70103P57 = 5 & 65101 = 1) Da Ihre Mutter in <landdPRE(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen aus <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>if (70103P57 = 5 & 65101 = 2) Da Ihr Vater in <landdPRE(LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>--in: <<Intro vorlesen und dann weiter mit nächster Frage. Wenn Befragte/r angibt, dass das genannte Land für sie/ihn nicht zutrifft, bitte 6 wählen und das richtige Land aufnehmen. Wenn der Befragte energisch widerspricht, weil das Land nicht zutrifft, weil er/sie einer dortigen ethnischen Minderheit angehört, bitte 7 wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Zielperson widerspricht nicht 6: Zielperson widerspricht: vorgegebenes Land trifft nicht zu 7: Zielperson widerspricht: wurde dort geboren, gehört aber einer ethnischen Minderheit an BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af:</p> <p>if (31021= 6) goto 31022 if (31021= 7,-97) goto 31038Z if (31021<> 6, 7, -97) goto 31024 --end--</p>
--	--

<p>31022 K8</p>	<pre>--va: h_p42812o --fn: 31022 --vb: Aktualisierung Definition Herkunftsland --fr: Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welches Land ist es denn? --in: <<Antworten bitte zur Liste zuordnen.>> --we: [Länderliste (h_hland)] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (31022 <> -96, -97, -98) landdPRE = 31022 autoif (31022 <> -96, -97, -98) landd2PRE = 31022 autoif (31022 <> -96, -97, -98) landadj1PRE = 31022 autoif (31022 <> -96, -97, -98) landadj2PRE = 31022 autoif (31022 <> -96, -97, -98) landadj3PRE = 31022 --af: if (31022 > 0 & 31022 <> 71) goto 31024 if (31022 = -96) goto 31023 if (31022 = 71) goto 31038Z [Modulende] if (31022 = -97, -98) goto 31038Z [Modulende] --end--</pre>
<p>31023 K8</p>	<pre>--va: h_t43112o2 --fn: 31023 --vb: Offene Angabe Definition Herkunftsland --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land. --in: <<Bitte in korrekter Schreibweise aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 31038Z [Modulende] --end--</pre>

<p>31024 K8</p>	<p>--va: p42812 --fn: 31024</p> <p>--vb: Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31025 --end--</p>
<p>31025 K8</p>	<p>--va: p42813 --fn: 31025</p> <p>--vb: Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören --fr: Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31026 --end--</p>

<p>31026 K8</p>	<p>--va: p42814 --fn: 31026</p> <p>--vb: Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. --fr: Es ist mir wichtig, zu den Menschen <landd2PRE(LABEL)> zu gehören.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31027 --end--</p>
<p>31027 K8</p>	<p>--va: p42815 --fn: 31027</p> <p>--vb: Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31028 --end--</p>

<p>31028 K8</p>	<p>--va: p42816 --fn: 31028</p> <p>--vb: Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland --fr: Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <landd2PRE(LABEL)>.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31029 --end--</p>
<p>31029 K8</p>	<p>--va: p42817 --fn: 31029</p> <p>--vb: Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland --fr: Ich verhalte mich oft „typisch <landadj3PRE(LABEL)>“.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31030 --end--</p>

<p>31030 K8</p>	<p>--va: p42818 --fn: 31030</p> <p>--vb: Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31031 --end--</p>
<p>31031 K8</p>	<p>--va: p42819 --fn: 31031</p> <p>--vb: Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland --fr: Es ist mir wichtig, Freunde <landd2PRE(LABEL)> zu haben.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft völlig zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft gar nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31032 --end--</p>

31032 K8	<p>--va: p42820</p> <p>--fn: 31032</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland</p> <p>--fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <landd2PRE(LABEL)> insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr stark</p> <p>2: stark</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: kaum</p> <p>5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31033Z</p> <p>--end--</p>
31033Z K8	<p>--va: [ZS] ZS96</p> <p>--fn: 31033Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 96 Ende Identität und Akkulturation, Beginn kulturelle Gewohnheiten</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 96 Ende Identität und Akkulturation, Beginn kulturelle Gewohnheiten</p> <p>--af: goto 31035</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Kulturelle Gewohnheiten</p> <p>--end--</p>

<p>31035 K8</p>	<p>--va: p42830 --fn: 31035</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Musik --fr: Wie oft hören Sie <landadj2PRE(LABEL)> Musik?</p> <p>--st: Die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind, wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik“.>> --we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, höre nie Musik BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31036 --end--</p>
<p>31036 K8</p>	<p>--va: p42831 --fn: 31036</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Kochen --fr: Wie oft wird bei Ihnen nach <landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?</p> <p>--st: Die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind, wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unsrer Familie wird nicht gekocht“.>> --we: 1: immer 2: oft 3: manchmal 4: selten 5: nie -94: Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr -95: trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31037 --end--</p>

<p>31037 K8</p>	<p>--va: p42832 --fn: 31037</p> <p>--vb: Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage --fr: Feiern Sie <landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?</p> <p>--st: Die Antwortkategorien -94 und -95 waren ursprünglich Buttons, da sie zu lang sind, wurden sie aber in Antwortkategorien abgeändert. Diese beiden Antwortkategorien bitte deutlich von den anderen absetzen.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, , außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr“.>></p> <p>--we: 1: ja, alle 2: ja, die meisten 3: ja, manche 4: nein, keine -94: Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr BUTTONS:verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 31038Z --end--</p>
<p>31038Z K8</p>	<p>--va: [ZS] ZS97 --fn: 31038Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 97 Ende Kulturelle Gewohnheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 97 Ende Kulturelle Gewohnheiten</p> <p>--af: goto 31038F --end--</p>
<p>31038F K8</p>	<p>--va: flag97 --fn: 31038F</p> <p>--vb: Filtervariable 97 Ende Kulturelle Gewohnheiten --fr: Filtervariable 97 Ende Kulturelle Gewohnheiten</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 68100F --end--</p>

	42 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)
41000F K12	--va: flag98 --fn: 41000F --vb: Filtervariable 98 Beginn Positionsgenerator --fr: Filtervariable 98 Beginn Positionsgenerator --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 41000Z --end--
41000Z K12	--va: [ZS] ZS98 --fn: 41000Z --vb: Zeitstempel 98 Beginn Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 98 Beginn Positionsgenerator --af: goto 41001 --end--

<p>41001 K12</p>	<pre>--va: p32600a --fn: 41001 --vb: Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41001 = 1) goto 41002 if (41001 <>1) goto 41003 --end--</pre>
<p>41002 K12</p>	<pre>--va: p32601a --fn: 41002 --vb: Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41003 --end--</pre>

<p>41003 K12</p>	<pre>--va: p32600b --fn: 41003 --vb: Positionsgenerator: Ingenieur/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41003 = 1) goto 41004 if (41003 <>1) goto 41005 --end--</pre>
<p>41004 K12</p>	<pre>--va: p32601b --fn: 41004 --vb: Positionsgenerator: Land Ingenieur/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41005 --end--</pre>

<p>41005 K12</p>	<p>--va: p32600c --fn: 41005</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?</p> <p>--in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41005 = 1) goto 41006 if (41005 <>1) goto 41007 --end--</p>
<p>41006 K12</p>	<p>--va: p32601c --fn: 41006</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41007 --end--</p>

<p>41007 K12</p>	<p>--va: p32600d --fn: 41007</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?</p> <p>--in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41007 = 1) goto 41008 if (41007 <>1) goto 41009 --end--</p>
<p>41008 K12</p>	<p>--va: p32601d --fn: 41008</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41009 --end--</p>

<p>41009 K12</p>	<pre>--va: p32600e --fn: 41009 --vb: Positionsgenerator: Verkäufer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <>1) goto 41011 --end--</pre>
<p>41010 K12</p>	<pre>--va: p32601e --fn: 41010 --vb: Positionsgenerator: Land Verkäufer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41011 --end--</pre>

<p>41011 K12</p>	<pre>--va: p32600f --fn: 41011 --vb: Positionsgenerator: Polizist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41011 = 1) goto 41012 if (41011 <>1) goto 41013 --end--</pre>
<p>41012 K12</p>	<pre>--va: p32601f --fn: 41012 --vb: Positionsgenerator: Land Polizist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41013 --end--</pre>

<p>41013 K12</p>	<pre>--va: p32600g --fn: 41013 --vb: Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin --fr: Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41013 = 1) goto 41014 if (41013 <>1) goto 41015 --end--</pre>
<p>41014 K12</p>	<pre>--va: p32601g --fn: 41014 --vb: Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41015 --end--</pre>

<p>41015 K12</p>	<pre>--va: p32600h --fn: 41015 --vb: Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41015 = 1) goto 41016 if (41015 <>1) goto 41017 --end--</pre>
<p>41016 K12</p>	<pre>--va: p32601h --fn: 41016 --vb: Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41017 --end--</pre>

<p>41017 K12</p>	<pre>--va: p32600k --fn: 41017 --vb: Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41017 = 1) goto 41018 if (41017 <>1) goto 41019 --end--</pre>
<p>41018 K12</p>	<pre>--va: p32601k --fn: 41018 --vb: Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41019 --end--</pre>

<p>41019 K12</p>	<p>--va: p32600l --fn: 41019</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Jurist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?</p> <p>--in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41019 = 1) goto 41020 if (41019 <>1) goto 41021 --end--</p>
<p>41020 K12</p>	<p>--va: p32601l --fn: 41020</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Jurist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>></p> <p>--in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41021 --end--</p>

<p>41021 K12</p>	<pre>--va: p32600m --fn: 41021 --vb: Positionsgenerator: Optiker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41021 = 1) goto 41022 if (41021 <>1) goto 41023 --end--</pre>
<p>41022 K12</p>	<pre>--va: p32601m --fn: 41022 --vb: Positionsgenerator: Land Optiker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41023 --end--</pre>

<p>41023 K12</p>	<pre>--va: p32600n --fn: 41023 --vb: Positionsgenerator: Übersetzer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? --in: <<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41023 = 1) goto 41024 if (41023 <>1) goto 41025 --end--</pre>
<p>41024 K12</p>	<pre>--va: p32601n --fn: 41024 --vb: Positionsgenerator: Land Übersetzer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in: <<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in: <<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41025 --end--</pre>

<p>41025 K12</p>	<p>--va: p32600o --fn: 41025</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?</p> <p>--in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41025 = 1) goto 41026 if (41025 <>1) goto 41027Z --end--</p>
<p>41026 K12</p>	<p>--va: p32601o --fn: 41026</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> --in:<<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41027Z --end--</p>
<p>41027Z K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS99 --fn: 41027Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 99 Ende Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 99 Ende Positionsgenerator</p> <p>--af: goto 41027F --end--</p>

41027F K12	--va: flag99 --fn: 41027F --vb: Filtervariable 99 Ende Positionsgenerator --fr: Filtervariable 99 Ende Positionsgenerator --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 68100F --end--
-----------------------	---

	43 Wohnort
68100F K2 K8 K12	--va: flag100 --fn: 68100F --vb: Filtervariable 100 Beginn Wohnort --fr: Filtervariable 100 Beginn Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 68100Z --end--
68100Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS100 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 100 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 100 Beginn Wohnort --af: goto 68102 --end--

<p>68102 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3RM1 --fn: 68102</p> <p>--vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!</p> <p>--in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>></p> <p>--we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20)</p> <p>--af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97,-98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end--</p>
<p>68103 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3RM2 --fn: 68103</p> <p>--vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen.</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68104 --end--</p>

<p>68104 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3RM3 --fn: 68104</p> <p>--vb: Bundesland --fr:</p> <p>if (68102 = -97,-98) In welchem Bundesland leben Sie?</p> <p>if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>></p> <p>--we:</p> <p>1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68105Z --end--</p>
<p>68105Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS101 --fn: 68105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 101 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 101 Ende Wohnort</p> <p>--af: goto 68105F --end--</p>

68105F K2 K8 K12	<pre>--va: flag101 --fn: 68105F --vb: Filtervariable 101 Ende Wohnort --fr: Filtervariable 101 Ende Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2, K5) goto 27000F if (Startkohorte = K9) goto 82000F --end--</pre>
-----------------------------------	---

44 Migrationsabsichten	
82000F K12	--va: flag102 --fn: 82000F --vb: Filtervariable 102 Beginn Migrationsabsichten --fr: Filtervariable 102 Beginn Migrationsabsichten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 82000Z --end--
82000Z K12	--va: [ZS] ZS102 --fn: 82000Z --vb: Zeitstempel 102 Beginn Migrationsabsichten --fr: [ZS] Zeitstempel 102 Beginn Migrationsabsichten --af: goto 82001 --end--
82001 K12	--va: t43100 --fn: 82001 --vb: Migrationsgedanke --fr: Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (82001 = 1) goto 82002 if (82001 = 2, -97, -98) goto 82007Z --end--

<p>82002 K12</p>	<p>--va: t43101 --fn: 82002</p> <p>--vb: Zielland --fr: An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich?</p> <p>--in: <<Wenn der Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte „Weiß nicht“ angeben. Nur falls der Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland>></p> <p>--we: [AuswLandliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98),</p> <p>--af: if (82002 = -96) goto 82003 if (82002 <> -96) goto 82004 --end--</p>
<p>82003 K12</p>	<p>--va: t43102 --fn: 82003</p> <p>--vb: anderes Zielland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 82004 --end--</p>

<p>82004 K12</p>	<p>--va: t43103 --fn: 82004</p> <p>--vb: Migrationsdauer --fr: Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?</p> <p>--we: 1: Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten 2: Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr 3: Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr 4: Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 82005 --end--</p>
<p>82005 K12</p>	<p>--va: t43104 --fn: 82005</p> <p>--vb: Migrationsplan --fr: Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?</p> <p>--we: 1: Innerhalb der nächsten 12 Monate 2: Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre 3: Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 82006 --end--</p>
<p>82006 K12</p>	<p>--va: t43105 --fn: 82006</p> <p>--vb: Migrationswahrscheinlichkeit --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 82007Z --end--</p>

82007Z K12	--va: [ZS] ZS103 --fn: 82007Z --vb: Zeitstempel 103 Ende Migrationsabsichten --fr: [ZS] Zeitstempel 103 Ende Migrationsabsichten --af: goto 82007F --end--
82007F K12	--va: flag103 --fn: 82007F --vb: Filtervariable 103 Ende Migrationsabsichten --fr: Filtervariable 103 Ende Migrationsabsichten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000F --end--

	45 Haushaltskontext
27000F K2 K8 K12	--va: flag104 --fn: 27000F --vb: Filtervariable 104 Beginn Haushaltskontext --fr: Filtervariable 104 Beginn Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000Z --end--
27000Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS104 --fn: 27000Z --vb: Zeitstempel 104 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 104 Beginn Haushaltskontext --af: goto 27001 --end--
27001 K2 K8 K12	--va: S3HK1 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“>> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 40,-97,-98 --af: if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002 if (27001 = 1) goto 27003Z --end--

<p>27002 K2 K8 K12</p>	<p>--va: S3HK1b --fn: 27002</p> <p>--vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr:</p> <p>if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?</p> <p>if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?</p> <p>--in: <<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften." Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: if (27001 = 1 to 40) 27002 = 0 to (27001 - 1), -97, -98 if (27001 = -97, -98) 27002 = 0 to 39, -97, -98</p> <p>--af: goto 27003Z --end--</p>
<p>27003Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS105 --fn: 27003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 105 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 105 Ende Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 27003F --end--</p>
<p>27003F K2 K8 K12</p>	<p>--va: flag105 --fn: 27003F</p> <p>--vb: Filtervariable 105 Ende Haushaltskontext --fr: Filtervariable 105 Ende Haushaltskontext</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 28000F --end--</p>

46 Haushaltseinkommen	
28000F K2 K8 K12	--va: flag106 --fn: 28000F --vb: Filtervariable 106 Beginn Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 106 Beginn Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28000Z --end--
28000Z K2 K8 K12	--va: [ZS] ZS106 --fn: 28000Z --vb: Zeitstempel 106 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 106 Beginn Haushaltseinkommen --af: goto 28001 --end--
28001 K2 K8 K12	--va: s5hhinc1 --fn: 28001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999999, -97,-98 --af: if (28001 = -97, -98) goto 28002 if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z --end--

<p>28002 K2 K8 K12</p>	<p>--va: s5hhinc2 --fn: 28002</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (28002 = 1) goto 28003 if (28002 = 2) goto 28004 if (28002 = 3) goto 28005 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z --end--</p>
<p>28003 K2 K8 K12</p>	<p>--va: s5hhinc3 --fn: 28003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>

28004 K2 K8 K12	<p>--va: s5hhinc4 --fn: 28004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte, geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>
28005 K2 K8 K12	<p>--va: s5hhinc5 --fn: 28005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>
28006Z K2 K8 K12	<p>--va: [ZS] ZS107 --fn: 28006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 107 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 107 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 28006F --end--</p>

28006F K2 K8 K12	<pre>--va: flag107 --fn: 28006F --vb: Filtervariable 107 Ende Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 107 Ende Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 28027F if (Startkohorte = K9) goto 85000F if (Startkohorte = K5) goto 39100F --end--</pre>
-----------------------------------	--

	47 Vermögen
28027F K2	--va: flag108 --fn: 28027F --vb: Filtervariable 108 Beginn Vermögen --fr: Filtervariable 108 Beginn Vermögen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28027Z --end--
28027Z K2	--va: [ZS] ZS108 --fn: 28027Z --vb: Zeitstempel 108 Beginn Vermögen --fr: [ZS] Zeitstempel 108 Beginn Vermögen --af: goto 28006 --end--
28006 K2	--va: p512001 --fn: 28006 --vb: Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto --fr: Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28007 --end--
28007 K2	--va: p512002 --fn: 28007 --vb: Wertanlagen im HH: Bausparvertrag --fr: [NCS] Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Bausparvertrag --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28008 --end--

<p>28008 K2</p>	<p>--va: p512014 --fn: 28008</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung /priv. RV --fr: [NCS] Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?</p> <p>Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: „Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28009 --end--</p>
<p>28009 K2</p>	<p>--va: p512009 --fn: 28009</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: festverzinsliche Wertpapiere --fr: [NCS] Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?</p> <p>festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28010 --end--</p>
<p>28010 K2</p>	<p>--va: p512010 --fn: 28010</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: andere Wertpapiere --fr: [NCS] Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?</p> <p>andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28011 --end--</p>

<p>28011 K2</p>	<p>--va: p512011 --fn: 28011</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen --fr: [NCS] Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?</p> <p>Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28012 --end--</p>
<p>28012 K2</p>	<p>--va: p512012 --fn: 28012</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum --fr: [NCS] Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?</p> <p>selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28013 --end--</p>
<p>28013 K2</p>	<p>--va: p512013 --fn: 28013</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum --fr: [NCS] Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?</p> <p>sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28022 --end--</p>

28022 K2	<pre>--va: p512015 --fn: 28022 --vb: Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen --fr: [NCS] Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? andere Wertanlagen, die bisher noch nicht genannt wurden --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28014Z --end--</pre>
28014Z K2	<pre>--va: [ZS] ZS109 --fn: 28014Z --vb: Zeitstempel 109 Mitte Vermögen --fr: [ZS] Zeitstempel 109 Mitte Vermögen --af: if (28006 to 28022 = 2) goto 28018 if (28006 to 28022 <>2) goto 28014 --end--</pre>

<p>28014 K2</p>	<pre>--va: p512301 --fn: 28014 --vb: Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen --fr: Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden? Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. --in: <<Bei Problemen mit Genauigkeit: „Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.“ Hinweis auf Anonymität geben. Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: „Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.“ Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Spargbuch/Girokonto besitzen: „Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.“ Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: „Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.“>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keinerlei Vermögen (0) --ra: 0 to 999999999, -97, -98 --af: if (28014 >= 0) goto 28018 if (28014 = -97, -98) goto 28015 --end--</pre>
<p>28015 K2</p>	<pre>--va: p512305 --fn: 28015 --vb: Haushaltsvermögen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen? --we: 1: weniger als 50.000 Euro 2: 50.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keinerlei Vermögen (0) --af: if (28015 = 1) goto 28016 if (28015 = 2) goto 28017 if (28015 = -97, -98, 0) goto 28018 --end--</pre>

<p>28016 K2</p>	<p>--va: p512306 --fn: 28016</p> <p>--vb: Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro --fr: Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 0: keinerlei Vermögen 1: unter 5.000 Euro 2: 5.000 bis unter 10.000 Euro 3: 10.000 bis unter 30.000 Euro 4: 30.000 bis unter 50.000 Euro</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28018 --end--</p>
<p>28017 K2</p>	<p>--va: p512307 --fn: 28017</p> <p>--vb: Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro --fr: Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 5: 50.000 bis unter 100.000 Euro 6: 100.000 bis unter 200.000 Euro 7: 200.000 bis unter 500.000 Euro 8: 500.000 bis unter 1.000.000 Euro 9: 1.000.000 Euro und mehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28018 --end--</p>

<p>28018 K2</p>	<pre>--va: p512601 --fn: 28018 --vb: Schulden im HH, offen --fr: Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? --in: << Bei Problemen mit Genauigkeit: „Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.“ Hinweis auf Anonymität geben. Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: „Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.“>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keinerlei Schulden (0) --ra: 0 to 999999999, -97, -98 --af: if (28018 >= 0) goto 28026Z if (28018 = -97, -98) goto 28019 --end--</pre>
<p>28019 K2</p>	<pre>--va: p512605 --fn: 28019 --vb: Schulden im HH, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf 50.000 Euro und mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen? --we: 1: weniger als 50.000 Euro 2: 50.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keinerlei Schulden (0) --af: if (28019 = 1) goto 28020 if (28019 = 2) goto 28021 if (28019 = -97, -98, 0) goto 28026Z --end--</pre>

28020 K2	<p>--va: p512606 --fn: 28020</p> <p>--vb: Schulden im HH Klassen unter 50.000 Euro --fr: Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 0: keinerlei Schulden 1: unter 5.000 Euro 2: 5.000 bis unter 10.000 Euro 3: 10.000 bis unter 30.000 Euro 4: 30.000 bis unter 50.000 Euro</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28026Z --end--</p>
28021 K2	<p>--va: p512607 --fn: 28021</p> <p>--vb: Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro --fr: Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 5: 50.000 bis unter 100.000 Euro 6: 100.000 bis unter 200.000 Euro 7: 200.000 bis unter 500.000 Euro 8: 500.000 bis unter 1.000.000 Euro 9: 1.000.000 Euro und mehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28026Z --end--</p>
28026Z K2	<p>--va: [ZS] ZS110 --fn: 28026Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 110 Ende Vermögen --fr: [ZS] Zeitstempel 110 Ende Vermögen</p> <p>--af: goto 28026F --end--</p>

28026F K2	--va: flag110 --fn: 28026F --vb: Filtervariable 110 Ende Vermögen --fr: Filtervariable 110 Ende Vermögen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 85000F --end--
----------------------------	--

	48 Gesundheitsverhalten
85000F K2 K12	--va: flag111 --fn: 85000F --vb: Filtervariable 111 Beginn Gesundheitsverhalten --fr: Filtervariable 111 Beginn Gesundheitsverhalten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 85000Z --end--
85000Z K2 K12	--va: [ZS] ZS111 --fn: 85000Z --vb: Zeitstempel 111 Beginn Gesundheitsverhalten --fr: [ZS] Zeitstempel 111 Beginn Gesundheitsverhalten --af: goto 85001 --end--
85001 K2 K12	--va: p526007 --fn: 85001 --vb: Essen – Familienbeisammensein --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: <<Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 85002 --end--
85002 K2 K12	--va: p526008 --fn: 85002 --vb: Essen – Zeitlassen --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt? --in: <<Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 85003 --end--

85003 K2 K12	<p>--va: p526009 --fn: 85003</p> <p>--vb: Essen – gesund --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen gesund ist?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 85004 --end--</p>
85004 K2 K12	<p>--va: p526010 --fn: 85004</p> <p>--vb: Essen – sättigend --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen satt macht?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 85005 --end--</p>
85005 K2 K12	<p>--va: p526011 --fn: 85005</p> <p>--vb: Essen – preiswert --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen preiswert ist?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 85006 --end--</p>

85006 K2 K12	--va: p526012 --fn: 85006 --vb: Essen – schön angerichtet --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, dass Essen schön angerichtet ist? --in: <<Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 85007 --end--
85007 K2 K12	--va: p50602 --fn: 85007 --vb: Rauchen im Haushalt --fr: Wird in Ihrem Haushalt in geschlossenen Räumen geraucht? --in: <<Vorgaben nur vorlesen, wenn Befragter sich nicht spontan selbst einordnet.>> --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: täglich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 85008Z --end--
85008Z K2 K12	--va: [ZS] ZS112 --fn: 85008Z --vb: Zeitstempel 112 Ende Gesundheitsverhalten --fr: [ZS] Zeitstempel 112 Ende Gesundheitsverhalten --af: goto 85008F --end--
85008F K2 K12	--va: flag112 --fn: 85008F --vb: Filtervariable 112 Ende Gesundheitsverhalten --fr: Filtervariable 112 Ende Gesundheitsverhalten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2, K9) goto 39100F --end--

	49 Zufriedenheit mit Schule
39100F K2 K8 K12	--va: flag113 --fn: 39100F --vb: Filtervariable 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 39100Z --end--

39100Z K2 K8 K12	<pre>--va: [ZS] ZS113 --fn: 39100Z --vb: Zeitstempel 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule --af: if (Startkohorte = 2 & 11103 <> -20) goto 39101 if (Startkohorte = 2 & 11103 = -20) goto 39106Z if (Startkohorte = K5, K9) goto 39101 --end--</pre>
39101 K2 K8 K12	<pre>--va: p_zufs_01 --fn: 39101 --vb: Zufriedenheit Schule - Schulzeiten --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39102 --end--</pre>

<p>39102 K2 K8 K12</p>	<p>--va: p_zufs_02 --fn: 39102</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39103 --end--</p>
<p>39103 K2 K8 K12</p>	<p>--va: p_zufs_03 --fn: 39103</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39104 --end--</p>

<p>39104 K2 K8 K12</p>	<p>--va: p_zufs_04 --fn: 39104</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39105 --end--</p>
<p>39105 K2 K8 K12</p>	<p>--va: p_zufs --fn: 39105</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule allgemein --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39106Z --end--</p>
<p>39106Z K2 K8 K12</p>	<p>--va: [ZS] ZS114 --fn: 39106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 114 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 114 Ende Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--af: goto 39106F --end--</p>

39106F K2 K8 K12	--va: flag114 --fn: 39106F --vb: Filtervariable 114 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 114 Ende Zufriedenheit mit Schule --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 34001F --end--
---	--

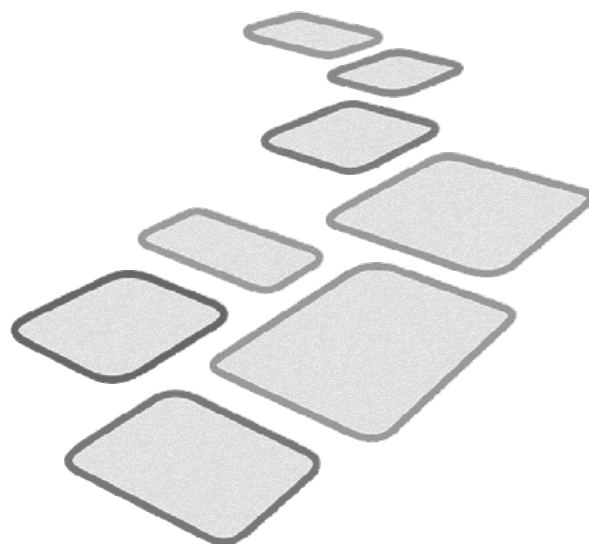
6 Schulleitung, PAPI (ID 219)





Fragebogen

FÜR DIE SCHULLEITUNG



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z.B. Namen von Schülerinnen und Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an die in Ihrer Schule zuständige Schulkoordinatorin oder den Schulkoordinator zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zum Migrationshintergrund, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

HINWEIS ZUM JAHRGANGSSTUFENBEZUG

An der diesjährigen NEPS-Erhebung nehmen Schulen entweder allein mit der 8. Jahrgangsstufe, mit der 8. und 12. Jahrgangsstufe oder allein mit der 12. Jahrgangsstufe teil. Dabei handelt es sich im Falle Ihrer Schule um die Jahrgangsstufe(n):

Bitte füllen Sie die jahrgangsstufenspezifischen Fragen entsprechend der Teilnahme mit einer Jahrgangsstufe bzw. mit beiden Jahrgangsstufen aus. Wenn Ihre Schule mit einer der beiden Jahrgangsstufen nicht an NEPS teilnimmt bzw. diese Jahrgangsstufe nicht umfasst, kreuzen Sie bitte bei der jeweiligen Antwort an, dass es die entsprechende Stufe in Ihrer Schule nicht gibt bzw. dort keine NEPS-Erhebung stattfindet.

ALLGEMEINE FRAGEN ZUR SCHULE




Wir möchten gerne mit einigen allgemeinen Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil beginnen.

1	Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ...
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
... Halbtagschule?	<input type="checkbox"/>
... Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten?	<input type="checkbox"/>
... offene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>
... teilgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>
... vollgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>

2 Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsэлеmente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.							
	nein	ja, und zwar					
		halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördergruppen, Förderunterricht							
b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 2							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nein	ja, und zwar					
		halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:							
f) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Deutsch, Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Musisch-künstlerisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Politik, Philosophie, Ethik, Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 2							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
		ja, und zwar					
	nein	halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:							
m) Handwerkliches und Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Technik / Neue Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Formen interkulturellen Lernens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote							
r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 2							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztags Elemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.							
	nein	ja, und zwar					
		halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
Vorübergehende Angebote							
t) Projektstage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Weitere Angebote							
v) warme Mittags-mahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schüler-zeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:							
x) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.							

3 Wie ist die Teilnahme in den Klassen der 8. Jahrgangsstufe für den Ganztagsbetrieb geregelt? Für wie viele Klassen ist die Teilnahme am Ganztagsbetrieb ...	
<i>Wenn die jeweiligen Teilnahmeregelungen für keine der Klassen zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.</i>	
a) ... verbindlich? <input type="text"/> Klassen	<input type="checkbox"/> Es gibt überhaupt keinen Ganztagsbetrieb in der 8. Jahrgangsstufe.
b) ... freiwillig? <input type="text"/> Klassen	
c) ... nicht vorgesehen? <input type="text"/> Klassen	
<input type="checkbox"/> keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe	

4 An wie vielen Wochentagen besteht in der 8. bzw. in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?	
<i>Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.</i>	
<input type="text"/> Tage in der 8. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/> keine 8. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 8. Jahrgangsstufe
<input type="text"/> Tage in der 12. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/> keine 12. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 12. Jahrgangsstufe

5 Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig?		
<p><i>Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen.</i></p> <p><i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i></p>		
a) Ehrenamtliche (auch Pensionierte)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
b) engagierte Eltern	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
d) Übungsleiterinnen und Übungsleiter im Sport	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
e) Personen mit künstlerischen Berufen	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
f) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
g) Erzieherinnen und Erzieher	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
h) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
i) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
j) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen
k) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"><div style="width: 10px; height: 10px;"></div><div style="width: 10px; height: 10px;"></div></div>	Personen

Fortsetzung Frage 5	
Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagsselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig?	
<p><i>Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen.</i></p> <p><i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i></p>	
l) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA)	<input type="text"/> <input type="text"/> Personen
m) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss	<input type="text"/> <input type="text"/> Personen
n) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss	<input type="text"/> <input type="text"/> Personen

ZUM UMFELD DER SCHULE

Die schulische Arbeit wird auch vom Umfeld Ihrer Schule und den Kooperationen beeinflusst, die Ihre Schule mit anderen Institutionen hat. Daher möchten wir Ihnen auch dazu Fragen stellen.

6	Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule?
<p><i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i></p>	
	<input type="text"/> <input type="text"/> Schulen

7 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU INTEGRATION UND INKLUSION

An einigen Schulen werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf integrativ unterrichtet.

8 Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen <u>diagnostizierten</u> sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?	
<i>Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Nein	<input type="checkbox"/>
Ja, und zwar haben <input type="text"/> Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.	

9 Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam in einer Klasse zu unterrichten, ist bzw. wäre groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen 10 und 11 beantworten Sie bitte nur, wenn es an Ihrer Schule eine 12. Jahrgangsstufe gibt. Ansonsten setzen Sie bitte mit dem darauffolgenden Frageblock „Über Sie“ auf der nächsten Seite fort.

FRAGEN ZUR GYMNASIALEN OBERSTUFE

10 In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
12. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>
13. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>

11 Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
Anforderungsniveau des belegten Kurses				
	Kurs wird nicht angeboten	sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau	nur grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach)	nur erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach)
a) in Deutsch		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in Mathematik		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÜBER SIE


Abschließend einige kurze Fragen zu Ihrer Person.

12	Haben Sie schon einmal im Rahmen der NEPS-Studie den Schulleitungsfragebogen ausgefüllt?	
	<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	ja	<input type="checkbox"/>
	nein	<input type="checkbox"/>

13	Wann wurden Sie geboren?	
	<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Monat	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Jahr

14	Sind Sie männlich oder weiblich?	
	<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	männlich	<input type="checkbox"/>
	weiblich	<input type="checkbox"/>

15	Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?	
	<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	ja	<input type="checkbox"/>
	nein	<input type="checkbox"/>

16 In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Schulleiterin/Schulleiter	<input type="checkbox"/>
Stellvertretende Schulleiterin/ stellvertretender Schulleiter	<input type="checkbox"/>
andere Funktion in der Schulleitung, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!