

Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4) Wellen 3 und 4 Erhebungsinstrumente (Feldversion)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material
Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg
<https://www.neps-data.de>
Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: N.N.
Bamberg, 2013

Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Welle 3 und 4: Absolventen/ Absolventinnen, CATI/CAP	2
2.1	Welle 3: Erstbefragte (ID 115)	2
2.2	Welle 4: Panelbefragte (ID 121)	496
3	Welle 3: Schüler/innen (Klasse 10), PAPI	961
3.1	in Regelschulen, Erstbefragte (ID 80)	961
3.2	in Regelschulen, Panelbefragte (ID 164)	1017
3.3	in Förderschulen, Erstbefragte (ID 149)	1062
3.4	in Förderschulen, Panelbefragte (ID 165)	1094
4	Welle 3: Lehrer/innen, PAPI	1137
4.1	Allgemeiner Lehrerfragebogen, Erstbefragte (ID 95)	1137
4.2	Allgemeiner Lehrerfragebogen, Panelbefragte (ID 166)	1168
4.3	Klassenlehrer/innen, Regelschulen (ID 77)	1186
4.4	Klassenlehrer/innen, Förderschulen (ID 167)	1196
4.5	Deutschlehrer/innen (ID 79)	1205
4.6	Mathelehrer/innen (ID 78)	1211
5	Welle 3: Schulleitung, PAPI	1217
5.1	in Regelschulen (ID 94)	1217
5.2	in Förderschulen (ID 168)	1228

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung sind die Feldversionen, also die Druckfassungen der PAPI-Fragebögen und die Programmiervorlagen der CATI-Umfragen. Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2011/12 die Wellen 3 und 4, deren Daten zuerst in Version 4.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 4 (SC₄) veröffentlicht wurden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 4: Klasse 9 (SC₄), Wellen 3 und 4, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 4.0.0)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2 Welle 3 und 4: Absolventen/ Absolventinnen, CATI/CAPI

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

Research Data



Startkohorte 4
Haupterhebung Herbst/Winter 2011 (B37)
Absolvent/innen von Regel- und Förderschulen (Erstbefragte)
CATI-/CAPI-Fragebogen



GEFÖRDERT VOM
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Startkohorte 4
Haupterhebung Herbst/Winter 2011 (B37)
Absolvent/innen von Regel- und Förderschulen (Erstbefragte)
CATI-/CAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<https://www.neps-data.de>

Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2013

Hinweise zur Programmiervorlage

Im Rahmen der NEPS-Haupterhebungen von Etappe 6 „Übergänge in die berufliche Ausbildung und in den Arbeitsmarkt“ werden Jugendliche und junge Erwachsene auf ihrem Weg von der Schule ins Berufsleben befragt. Die Stichprobe der der Teilstudie B37 generiert sich aus der NEPS-Startkohorte 4. Diese besteht aus Schülern, die 2010 eine 9. Klasse einer allgemeinbildenden Schule besucht haben, die Teil der Stichprobe des NEPS war. Die Stichprobenbildung erfolgt also durch den sukzessiven Austritt der ab der 9. Klassenstufe begleiteten NEPS-Teilnehmer aus dem allgemeinbildenden Schulsystem.

Die B37 im Herbst 2011 war in dem Sinne eine Erstbefragung, als dass die teilnehmenden Personen erstmalig außerhalb des schulischen Kontexts befragt wurden, nachdem sie zuvor an den NEPS-Erhebungen in den Schulen teilgenommen hatten.

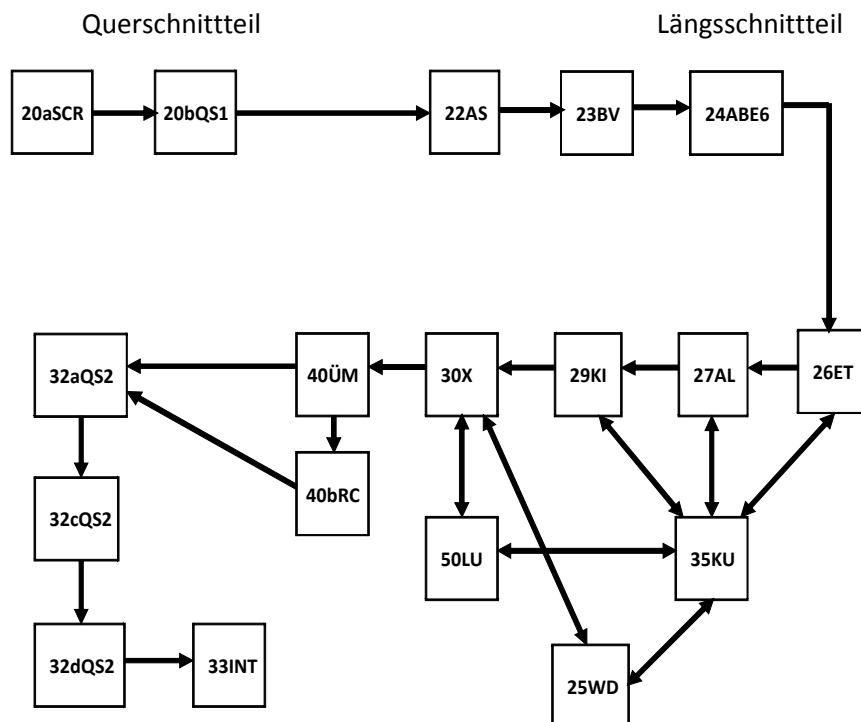
Die Befragung beinhaltet unter anderem ein Grundprogramm zur retrospektiven Erfassung des Lebensverlaufs seit dem ersten Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems mit Informationen zu folgenden Bereichen: Schulgeschichte (AS), Berufsvorbereitung (BV), Ausbildung (AB), Wehrdienst (WD), Erwerbsgeschichte (ET), Arbeitslosigkeit (AL), Kinder (KI), Weiterbildungskurse (KU) sowie das Prüfmodul (X) und das Lückenmodul (LU) zur Identifikation von Lücken/Überschneidungen im Lebensverlauf. Diese Längsschnittmodule werden bei den Erstbefragten erstmals erfasst (Erstbefragungsinstrument) und bei den Panelbefragten in den Folgerhebungen in jeder Welle weitergeschrieben (Panelinstrument mit Preloads). Weiter gibt es auch ein feststehendes Querschnittsprogramm (QS), das in der B37 Fragen zur Zufriedenheit, zu Geschlechterrollen und Traditionalismus, zum Geburts-/Wohnort, Migrationshintergrund, zur Sprache, zum Kindergartenbesuch, zur Person und zum Haushalt beinhaltet, und das teilweise in späteren Herbst-Wellen aktualisiert werden wird. Neben dem oben beschriebenen Grundprogramm gibt es etappenspezifische Ergänzungen zur Erfassung des Lebensverlaufs, zum Beispiel im Rahmen des Sozialkapital-Moduls (Sozkap). Das Grundprogramm und die etappenspezifischen Module werden in jeder Herbsterhebung durch kohortenspezifische Querschnitte der NEPS-Säulen ergänzt.

Die computeradministrierten telefonischen Interviews (CATIs) zur Teilstudie B37, die vom infas Institut für angewandte Sozialwissenschaften (Bonn), durchgeführt wurden, beinhalten die im folgenden Überblick dargestellten Module:

Befragungsmodule in der Teilstudie B37:

	Kürzel	Modulbezeichnung	Grundprogramm
1	20aSCR	Screening	
2	20bQS1	Zufriedenheit, Geschlechterrollen und Traditionalismus, Geburts-/Wohnort, Migrationshintergrund, Sprache, Kindergartenbesuch	
3	22AS	allgemeinbildende Schule	X
4	23BV	Berufsvorbereitungsmaßnahme	X
5	24ABE6	Berufsausbildung	X
6	26ET	Erwerbstätigkeit	X
7	27AL	Arbeitslosigkeit	X
8	29KI	Kinder	X
9	30X	Prüfmodul	X
10	35KU	Kurse	X
11	50LU	Lückenaktivitäten	X
12	25WD	Wehr-/Zivildienst/Bundesfreiwilligenjahr	X
13	40ÜM	Übergangsmodul	
14	40bRC	Rational Choice	
15	32aQS2	Personen	
16	32cQS2	Haushalt	
17	32dQS2	Ende	
18	33INT	Interviewerfragen	

Verlauf der Interviews in der Teilstudie B37:



Die Word-Vorlage besteht grundsätzlich aus einer zweispaltigen Tabelle. In der ersten Spalte ist ausschließlich die Fragenummer zu finden. Die zweite Spalte enthält (neben einer Wiederholung der Fragenummer) alle weiteren Informationen, die für die Definition eines Items notwendig sind.

Tags

Die einzelnen Definitionsmerkmale eines Items werden durch eine vorangestellte Markierung (Tag) gekennzeichnet, die ein automatisches Einlesen dieser Informationen in eine Datenbank ermöglichen. Die wichtigsten Tags sind:

(--va:) *Variablenname*;

(--fn:) *Fragenummer*;

(--va:) *Variablenbezeichnung* (Variable Label);

(--fr:) *Fragetext*;

(--af:) *AusgangsfILTER*;

(--end--) *Item-Endmarke*;

(--in:) *Intervieweranweisung*;

(--we:) *Wertelabels*;

(--ra:) *Wertebereichsangabe*;

(--ac:) *Automatische Wertezuweisungen*;

(--ef:) *EingangsfILTER*;

(--st:) Sonderform (separat und singular in einer Tabellenzelle) zur Beschreibung von inhaltlichen oder formalen *Bereichswechseln*.

Zwei wichtige Sonderformen von Variablen sind Zeitstempel und Hilfsvariablen.

Zeitstempel

Zeitstempel sind Variablen, in denen das aktuelle Datum und die Uhrzeit gespeichert werden. Sie dienen unter anderem dazu, die aktuelle Zeit zu erfassen um Aussagen über die Dauer von Interview und Interviewteilen machen zu können. Die Fragenummer eines Zeitstempels endet mit einem groß geschriebenen Z; der Variablenname eines Zeitstempels wird durch ein in eckige Klammern eingeschlossenes [ZS] angeführt.

Hilfsvariablen

Hilfsvariablen werden zur Vereinfachung der Definition von Filtern verwendet. Sie besitzen keine Fragenummer. Der Variablenname beginnt mit h_ und wird durch ein in eckige Klammern eingeschlossenes [HILF] angeführt.

	Modul 20aSCR: Screening
20100Z	--va: [ZS] zscr1 --fn: 20100Z --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Screening --af: goto 20100 --ef: ALLE --end--
20100	--va: caseid --fn: 20100 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 20101a --end--
	--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: [HILF] h_schulf_akt --vb: aktuell besuchte Schulform --fr: [HILF] aktuell besuchte Schulform --we: 1: allgemeinbildende Schule 2: keine allgemeinbildende Schule/kein Schulbesuch --end--

20101a	<pre> --va: etappe --fn: 20101a --vb: Etappenzugehörigkeit --fr: [AUTO] Etappenzugehörigkeit --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --ac: autoif () h_schulf_akt = 2 --af: goto 20101b --end-- </pre>
20101b	<pre> --va: studnr --fn: 20101b --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 20101d --end-- </pre>
20101d	<pre> --va: welle --fn: 20101d --vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer --we: 1: Erstbefragung der ZP 2: Zweitbefragung (1.Panel-Welle der ZP) 3: Zweitbefragung (2.Panel-Welle der ZP) 4: Zweitbefragung (3.Panel-Welle der ZP) usw. --af: if (20101a = 8) goto 20102 if (20101a = 6) goto 20101P4 --end-- </pre>

20101P4	<pre>--va: migpre --fn: 20101P4 --vb: Preload Zuwanderungsstatus --fr: [AUTO] Preload Zuwanderungsstatus --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --ac: autoif (20101P4 = .) 20101P4 = -1 --af: goto 20102 --end--</pre>
20102	<pre>--va: intdat (intt / intm / intj) --fn: 20102 --vb: Interviewdatum --fr: [AUTO] Interviewdatum --af: goto 20401 --end--</pre>
20401	<pre>--va: intro_page --fn: 20401 --fr: if (20101a = 8) infas führt zur Zeit eine wissenschaftliche Studie zum Thema „Bildung im Erwachsenenalter und lebenslanges Lernen“ durch. Diese Studie will herausfinden, wie die Lebensverläufe erwachsener Menschen in Deutschland aussehen. Uns interessiert besonders, welche Rolle dabei Ausbildung und Beruf spielen. Im Interview werden wir auf Ihren persönlichen Werdegang in verschiedenen Lebensbereichen, wie z.B. Schule, Ausbildung, Erwerbstätigkeit, Arbeitslosigkeit, Herkunft und Sprache, Gesundheit und Familie zu sprechen kommen. Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns XX Euro.</pre>

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

if (20101a = 6)

infas führt zur Zeit eine wissenschaftliche Studie zum Thema „Schule, Ausbildung und Beruf“ durch.

Diese Studie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber auch, wie es Ihnen gesundheitlich geht, wie Ihre familiäre Situation ist, ob Sie religiös sind oder wie Sie ihre Freizeit gestalten.

Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns XX Euro.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

--in:

if (20101a = 8)

<<Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung

Bei Fragen, woher wir die Adresse haben

Ihre Adresse wurde – zusammen mit vielen anderen – durch ein statistisches Zufallsverfahren aus dem Einwohnermelderegister Ihrer Gemeinde ausgewählt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheintragungen ermittelt.

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

Die Studie ist Teil des nationalen Bildungspanels. Das Nationale Bildungspanel NEPS hat seinen Sitz an der Universität Bamberg und umschließt namhafte Forschungsinstitute wie das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) in Nürnberg sowie das Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten

Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau [REDACTED] unter Telefon: 0800 – [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail unter [REDACTED].

Bei Fragen nach den [REDACTED] Euro

Die [REDACTED] Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.>>

if (20101a = 6)

<<Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung

Bei Fragen, woher wir die Adresse haben

Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheintragungen ermittelt.

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

	<p>Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Universität Bamberg und umschließt namhafte Forschungsinstitute wie das Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB). Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten</p> <p>Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist ist Frau [REDACTED] unter Telefon: 0800 – [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail unter [REDACTED].</p> <p>Bei Fragen nach den [REDACTED] Euro</p> <p>Die [REDACTED] Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.>></p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 20402</p> <p>--end--</p>
20402	<p>--va: einw</p> <p>--fn: 20402</p> <p>--vb: Einwilligung</p> <p>--fr: Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?</p> <p>--we: 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>--in: <<Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO!>></p> <p>--af: if (20402 = 1) goto 20435 if (20402 = 2) goto 20200Z</p> <p>--end--</p>
20435	<p>--va: mitsup</p> <p>--fn: 20435</p> <p>--in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen! Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen? Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO !>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (20435 = 1) goto 20403 if (20435 = 2) goto 20103</p> <p>--end--</p>

20403	<pre> --va: mitschn --fn: 20403 --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse. --in: <<Text vollständig vorlesen!>> --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (20403 = 1) goto 20404 if (20403 = 2) goto 20103 --end-- </pre>
20404	<pre> --va: mitsa --fn: 20404 --vb: Mitschnitt aktiviert --in: <<Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>> --we: 1: Ja, ist aktiviert 2: Nein, technische Probleme --af: goto 20103 --end-- </pre>
20103	<pre> --va: sex --fn: 20103 --vb: Geschlecht --in: <<Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.>> --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 20104 --end-- </pre>

20104	<pre> --va: Psex1 --fn: 20104 --vb: Geschlechtsangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20103 = sex_Stichprobe) --we: 1: ja 2: nein --af: if (20104 = 1) goto 20106 if (20104 = 2) goto 20105 --end-- </pre>
20105	<pre> --va: Psex2 --fn: 20105 --vb: Überprüfung Geschlechtsangabe --fr: [NCS] --in: <<Abweichung im Geschlecht, bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist.>> --we: 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein 2: Die Person ist nicht die Zielperson. --af: if (20105 = 1) goto 20106 if (20105 = 2) goto 20200Z --end-- </pre>
20106	<pre> --va: gebdat (gebt / gebm / gebj) --fn: 20106 --vb: Geburtsdatum --fr: Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum! --we: Tag__ Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20101a = 8 & 20106(gebj) > 0) goto 20107 if (20101a = 8 & (20106(gebj) = -97, -98)) goto 20109 if (20101a = 6 & 20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20101a = 6 & (20106(gebj) = -97, -98)) goto 20320 --end-- </pre>

20107	<pre> --va: Pgeb1 --fn: 20107 --vb: Altersangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20106(gebj) = gebjahr_Stichprobe +/-1) --we: 1: ja 2: nein --af: if (20107 = 1) goto 20109 if (20107 = 2) goto 20108 --end-- </pre>
20107a	<pre> --va: Pgeb1a --fn: 20107a --vb: Altersangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20106(gebj/gebmonat) = gebjahr/gebmonat_Stichprobe) --we: 1: ja 2: nein --af: if (20107a = 1) goto 20320 if (20107a = 2) goto 20108 --end-- </pre>
20108	<pre> --va: Pgeb2 --fn: 20108 --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] --in: <<Abweichung im Alter. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson am Apparat ist.>> --we: 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein 2: Die Person ist nicht die Zielperson. --af: if (20108 = 1 & 20101a = 8) goto 20109 if (20108 = 1 & 20101a = 6) goto 20320 if (20108 = 2) goto 20200Z --end-- </pre>

20109	<pre>--va: Pgeb3 --fn: 20109 --vb: Befragte(r) in Altersrange? --fr: [AUTO] Prüfung (20106(gebj) >= 1944 & (20106(gebj) <> -97, -98)) --we: 1: ja 2: nein --af: goto 20200Z --end--</pre>
	<pre>--st: Angaben zum Schulbesuch – E6 --end--</pre>

20320	<pre> --va: astypl --fn: 20320 --vb: Schulform letzte Schule --fr: if (20102(intm) > 5) Bevor wir beginnen, möchte ich kurz abklären, ob Sie zur Personengruppe gehören, die wir befragen möchten. Auf welcher Schulform waren Sie im Mai <20102(intj)>? if (20102(intm) = 1 – 5) Bevor wir beginnen, möchte ich kurz abklären, ob Sie zur Personengruppe gehören, die wir befragen möchten. Auf welcher Schulform waren Sie im Mai <20102(intj) - 1>? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Zielperson im Mai eine Ausbildung oder eine Berufsvorbereitungsmaßnahme gemacht hat oder eine Berufsschule besucht hat, bitte BUTTON „kein Schulbesuch“ angeben.>> --we: 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: kein Schulbesuch (-95), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20320 = -95) goto 20320a if (20320 <> -95) goto 20324 --end-- </pre>
-------	---

20320a	<pre> --va: astypl2 --fn: 20320a --vb: Schulform letzte Schule 2 --fr: if (20102(intm) > 5) Welche Schulform haben Sie davor (vor Mai <20102(intj)>) zuletzt besucht? if (20102(intm) = 1 – 5) Welche Schulform haben Sie davor (vor Mai <20102(intj) - 1>) zuletzt besucht? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20324 --end-- </pre>
--------	--

20324	<pre> --va: asenddatl (asendm1 / asendjl) --fn: 20324 --vb: Enddatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: Bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: besucht weiterhin diese Schule (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20324 = -5) h_dauertan = 1 autoif (20324 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (20324 > 0 & 20324 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (20324 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (20324 = -5) 20325 = 1 autoif (20324 = -5) 20324 = 20102(intm/intj) autoif (h_dauertan = 1 & ((20320 = 4, 5, 6, 10, 11, 12) OR (20320a = 4, 5, 6, 10, 11, 12))) h_schulf_akt = 1 --af: if (h_dauertan = 1 & ((20320 = 8, 13, 14) OR (20320a = 8, 13, 14))) goto 20325a if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (h_dauertan = 1 & ((20320 = -97, -98) OR (20320a = -97, -98))) goto 20200Z if (h_dauertan = 2) goto 20325 if (h_dauertan = 3, 4) goto 20326 --end-- </pre>
-------	--

20325	<pre> --va: asizl --fn: 20325 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besuchen Sie heute noch diese Schule? --we: 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20325 = 1) h_dauertan = 1 autoif (h_dauertan = 1 &((20320 = 4, 5, 6, 10, 11, 12) OR (20320a = 4, 5, 6, 10, 11, 12))) h_schulf_akt = 1 --af: if (h_dauertan = 1 & ((20320 = 8, 13, 14) OR (20320a = 8, 13, 14))) goto 20325a if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (h_dauertan = 1 & ((20320 = -97, -98) OR (20320a = -97, -98))) goto 20200Z if (h_dauertan = 2) goto 20326 --end-- </pre>
-------	---

20325a	<pre> --va: astyps1l --fn: 20325a --vb: Schulbesuch Form der Schule --fr: if (20320 = 14 OR 20320a = 14) Was ist das für eine andere Schule? if (20320 = 13 OR 20320a = 13) Was ist das für eine berufliche Schule? if (20320 = 8 OR 20320a = 8) Was ist das für ein Gymnasium genau? --we: if ((20320 = 13, 14) OR (20320a = 13, 14)) [Schulliste A] if (20320 = 8 OR 20320a = 8) [Schulliste B] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20325a = 1, 3 – 9, 11) h_schulf_akt = 1 --af: if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (h_schulf_akt = 2) goto 20200Z --end-- </pre>
--------	--

20326	<pre> --va: aszl --fn: 20326 --vb: Schulabschluss --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie auf dieser Schule gemacht? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss 8: Berufsreife BUTTONS: ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20326 = 1 – 3, 6, 8, -97, -98, -5, -6) goto 20328 if (20326 = 4) goto 20326a if (20326 = 5) goto 20326b if (20326 = 7) goto 20327 --end-- </pre>
-------	--

20326a	<p>--va: aszfhl --fn: 20326a</p> <p>--vb: Typ Fachhochschulreife --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20328 --end--</p>
20326b	<p>--va: aszabil --fn: 20326b</p> <p>--vb: Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20328 --end--</p>

20327	<p>--va: aszsl --fn: 20327</p> <p>--vb: anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20328 --end--</p>
20328	<p>--va: asnot --fn: 20328</p> <p>--vb: Gesamtnote --fr:</p> <p>if (20326 = 1 – 8) Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?</p> <p>if (20326 = -5, -6, -97, -98) Welche Gesamtnote hatten Sie auf Ihrem letzten Zeugnis?</p> <p>--we: OFFEN: ____ ,_ [einstellige Nachkommastelle] BUTTONS: es gab keine Note (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0,5 – 6,0, -6, -97, -98</p> <p>--af: goto 20329 --end--</p>

20329	<pre> --va: asnot_d --fn: 20329 --vb: Abschlussnote Deutsch --fr: if (20326 = 1 – 8) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? if (20326 = -5, -6, -97, -98) Welche Note hatten Sie auf Ihrem letzten Zeugnis in Deutsch? --we: OFFEN: ____ ,_ [einstellige Nachkommastelle] BUTTONS: es gab keine Note (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 – 6,0, -6, -97, -98 --af: goto 20330 --end-- </pre>
20330	<pre> --va: asnot_m --fn: 20330 --vb: Abschlussnote Mathematik --fr: if (20326 = 1 - 8) Und welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? if (20326 = -5, -6, -97, -98) Und welche Note hatten Sie auf Ihrem letzten Zeugnis in Mathematik? --we: OFFEN: ____ ,_ [einstellige Nachkommastelle] BUTTONS: es gab keine Note (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 – 6,0, -6, -97, -98 --af: goto 20341 --end-- </pre>

20341	<pre>--va: screen1 --fn: 20341 --vb: Schulbesuch --fr: Und besuchen Sie zurzeit eine weitere Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20341 = 2, -97, -98) goto 20200Z if (20341 = 1) goto 20341a --end--</pre>
--------------	---

20341a	<pre> --va: screen1a --fn: 20341a --vb: Schulbesuch Schule --fr: Welche Schulform besuchen Sie derzeit? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20341a = 4, 5, 6, 10, 11, 12) h_schulf_akt = 1 --af: if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (20341a = 8, 13, 14) goto 20341b if (20341a = -97, -98) goto 20200Z --end-- </pre>
--------	--

20341b	<pre> --va: screen1b --fn: 20341b --vb: Schulbesuch Form der Schule --fr: if (20341a = 14) Was ist das für eine andere Schule? if (20341a = 13) Was ist das für eine berufliche Schule? if (20341a = 8) Was ist das für ein Gymnasium genau? --we: if (20341a = 13, 14) [Schulliste A] if (20341a = 8) [Schulliste B] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20341b = 1, 3 – 9, 11) h_schulf_akt = 1 --af: if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (h_schulf_akt = 2) goto 20200Z --end-- </pre>
20509	<pre> --va: sc_mitseind --fn: 20509 --vb: Mitschnitt beenden. --in: << Nicht vorlesen. Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt --af: goto 20510 --end-- </pre>

20510	<p>--va: sc_adresspr --fn: 20510</p> <p>--vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr: Damit gehören Sie noch nicht zu der Personengruppe, die wir heute am Telefon befragen wollen. Herzlichen Dank dennoch für Ihre Antwortbereitschaft! Wir würden Sie aber gern schriftlich weiter befragen. Dafür werden Sie bald von uns Post mit genaueren Informationen bekommen. Ist das Anschreiben von infas !!dieses Mal!! an Ihre korrekte Adresse gegangen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20510 = 1) goto 20503a if (20510 = 2, -97, -98) goto 20502 --end--</p>
20502	<p>--va: adress (Vorname / Nachname / Straße / Ort / PLZ) --fn: 20502</p> <p>--vb: Adressaktualisierung --fr: [ITEMBAT] Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden und Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?</p> <p>--in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _____ PLZ BUTTONS: Angabe verweigert (-6)</p> <p>--af: goto 20503a --end--</p>

20503a	<p>--va: telefonv --fn: 20503a</p> <p>--vb: Vorfrage Telefon und Email --fr: Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer, Ihre Handynummer und bzw. oder Ihre E-Mail-Adresse geben könnten.</p> <p>--we: 1: Ja, Angaben werden gemacht 2: Nein, keine weiteren Angaben</p> <p>--af: if (20503a = 1) goto 20503 if (20503a = 2) goto 20511 --end--</p>
20503	<p>--va: telefon --fn: 20503</p> <p>--vb: Telefon und Email --fr: Gibt es weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse, unter denen wir Sie auch noch erreichen können?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 20511 --end--</p>

20511	<p>--va: zukumz --fn: 20511</p> <p>--vb: zukünftiger Umzug --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20511 = 1) goto 20512 if (20511 = 2, -97, -98) goto 20504 --end--</p>
20512	<p>--va: zukadr (zukStraße / zukOrt) --fn: 20512</p> <p>--vb: zukünftige Adresse --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie uns bitte die genaue Adresse.</p> <p>Straße: Straße Ort: Ort</p> <p>--in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort – bei Städten auch Stadtviertel – aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: noch gar keine Angabe möglich (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20504 --end--</p>
20504	<p>--va: sc_ende --fn: 20504</p> <p>--vb: Verabschiedung --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--af: goto 20200Z --end--</p>

20200Z	<pre> --va: [ZS] zscr2 --fn: 20200Z --vb: Zeitstempel 2 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Screening --af: if (20402 = 2 & 20101a = 8) goto 34100Z if (20402 = 2 & 20101a = 6) goto Ende if (20105 = 2 OR 20108 = 2) goto NEUSTART und Terminmaske im INTRO if (20109 = 2) goto Befragte(r) gehört nicht zur Befragungspopulation. Kein Interview durchführen if (20101a = 8 & 20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2 & 20109 <> 2) goto 20101Z if (20101a = 6 & 20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2 & h_schulf_akt = 2) goto 20101Z if (20101a = 6 & 20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2 & h_schulf_akt = 1) goto Befragte(r) gehört zur Schülerbefragung. Kein Interview durchführen --end-- </pre>
--------	---

	Modul 20bQS1: Zufriedenheit, Geschlechterrollen und Traditionalismus, Geburts-/Wohnort, Migrationshintergrund, Sprache, Kindergartenbesuch
20101Z	--va: [ZS] zqs1_1 --fn: 20101Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --af: goto 20101 --ef: ALLE --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
20101	--va: caseid --fn: 20101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 20110a --end--
	--st: Zufriedenheit – Säule 5 --end--

20110a	<pre> --va: satis1 --fn: 20110a --vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: if (h_etappe = 8) Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? if (h_etappe = 6) Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20110b --end-- </pre>
--------	---

20110b	<pre>--va: satis2 --fn: 20110b --vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard --fr: Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. --in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. >> --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20110c --end--</pre>
---------------	---

20110c	<p>--va: satis3 --fn: 20110c</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Gesundheit --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. >></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110d --end--</p>
---------------	---

20110d	<p>--va: satis4 --fn: 20110d</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Familienleben --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die sie persönlich als ihre Familie bezeichnen würden.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110e --end--</p>
---------------	---

20110e	<pre>--va: satis5 --fn: 20110e --vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? --in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. >> --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6) goto 20110f if (h_etappe = 8) goto 20110g --end--</pre>
---------------	---

20110f	<p>--va: satis7 --fn: 20110f</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Ausbildung --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?</p> <p>--in: <<Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110h --end--</p>
---------------	---

20110g	<p>--va: satis9 --fn: 20110g</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Arbeit --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?</p> <p>--in: <<Für nicht erwerbstätige Personen bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111Z --end--</p>
---------------	---

20110h	<p>--va: satis6 --fn: 20110h</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Schule --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?</p> <p>--in: << Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111Z --end--</p>
	<p>--st: Geschlechterrollen & Traditionalismus (Säule 4) --end--</p>
20111Z	<p>--va: [ZS] zqs1a_1 --fn: 20111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1a Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Querschnitt 1</p> <p>--af: if (h_etappe = 8) goto 20115Z if (h_etappe = 6) goto 20111a --end--</p>

20111a	<p>--va: t43637 --fn: 20111a</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Männer für manche Berufe besser geeignet.</p> <p>--fr:</p> <p>Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.</p> <p>Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111b --end--</p>
20111b	<p>--va: t43639 --fn: 20111b</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen und Männer sollten in der Politik gleichermaßen vertreten sein.</p> <p>--fr: Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111d --end--</p>

20111d	<p>--va: t43630 --fn: 20111d</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Geschlechterrollen: Mädchen und Jungen sollten gleiche Haushaltspflichten übernehmen. --fr: Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111e --end--</p>
20111e	<p>--va: t43636 --fn: 20111e</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut. --fr: Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111f --end--</p>

20111f	<p>--va: t43613 --fn: 20111f</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie --fr: Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111g --end--</p>
20111g	<p>--va: t43600 --fn: 20111g</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Sohn 1 --fr: Was glauben Sie, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern im Allgemeinen von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrem Sohn, dass er immer in der Nähe wohnen bleibt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111h --end--</p>

20111h	<p>--va: t43602 --fn: 20111h</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Sohn 2 --fr: Eltern erwarten von ihrem Sohn, dass er seine jüngeren Geschwister finanziell unterstützt</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111i --end--</p>
20111i	<p>--va: t43604 --fn: 20111i</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Sohn 3 --fr: Eltern erwarten von ihrem Sohn, dass er bei der Hausarbeit hilft.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111j --end--</p>

20111j	<p>--va: t43606 --fn: 20111j</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Tochter 1 --fr: Was glauben Sie, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern im Allgemeinen von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrer Tochter, dass sie immer in der Nähe wohnen bleibt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111k --end--</p>
20111k	<p>--va: t43608 --fn: 20111k</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Tochter 2 --fr: Eltern erwarten von ihrer Tochter, dass sie ihre jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111l --end--</p>

20111I	<p>--va: t43610 --fn: 20111I</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Tochter 3 --fr: Eltern erwarten von ihrer Tochter, dass sie bei der Hausarbeit hilft.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20115Z --end--</p>
20115Z	<p>--va: [ZS] zqs1b_1 --fn: 20115Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 20115 --end--</p>
20115	<p>--va: gebland --fn: 20115</p> <p>--vb: Geburt in Deutschland oder im Ausland --fr: Wo sind Sie geboren?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if (gebj > 1949) 1: in Deutschland if (gebj < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if (gebj < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten if (gebj > 1949) 3: im Ausland if (gebj < 1950) 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20115 = -97, -98) goto 20122Z if (20115 = 1) goto 20411 if ((20115 = 2, 3) & h_etappe = 6) goto 20122Z if ((20115 = 2, 3) & h_etappe = 8) goto 20414 --end--</p>

20411	<p>--va: gebort --fn: 20411</p> <p>--vb: Geburtsgemeinde --fr: Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen des Ortes bzw. der Gemeinde, in der Sie geboren sind!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsname aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>></p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20411 <> -96, 1011) goto 20122Z if (20411 = -96) goto 20412 if (20411 = 1011) goto 20412b --end--</p>
20412	<p>--va: geborts --fn: 20412</p> <p>--vb: Geburtsgemeinde (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20412 <> -97, -98) goto 20413 if (20412 = -97, -98) goto 20122Z --end--</p>

20413	<pre> --va: gebbl --fn: 20413 --vb: Bundesland des Geburtsorts --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20413 = 11) goto 20412b if (20413 <> 11) goto 20122Z --end-- </pre>
-------	--

20412b	<pre> --va: gebortb --fn: 20412b --vb: Geburtsort in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20412b = 9) goto 20412c if (20412b = 11) goto 20412d if (20412b = 7) goto 20412e if (20412b <> 7, 9, 11) goto 20122Z --end-- </pre>
--------	---

20412c	<p>--va: gebortb9 --fn: 20412c</p> <p>--vb: Geburtsort in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20412c > 0) 20412b = 20412c</p> <p>--af: goto 20122Z --end--</p>
20412d	<p>--va: gebortb11 --fn: 20412d</p> <p>--vb: Geburtsort in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20412d > 0) 20412b = 20412d</p> <p>--af: goto 20122Z --end--</p>

20412e	<pre> --va: gebortb7 --fn: 20412e --vb: Geburtsort in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (20412e > 0) 20412b = 20412e --af: goto 20122Z --end-- </pre>
20414	<pre> --va: geb_l_ausl --fn: 20414 --vb: Land des Geburtsorts --fr: if (20115 = 2) In welchem Land liegt dieser Ort heute? if (20115 = 3) In welchem Land war das? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Anderes Land / Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20414 = -96) goto 20415 if (20414 <> -96) goto 20116 --end-- </pre>

20415	<p>--va: geb_ausls --fn: 20415</p> <p>--vb: Land des Geburtsorts (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal Ihr Geburtsland genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20116 --end--</p>
20116	<p>--va: zuzug (zuzugm / zuzugj) --fn: 20116</p> <p>--vb: Zuzugsdatum --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>-- ra: 20106(gebm/gebj) – 20102(intm/intj), -97, -98</p> <p>--af: goto 20121 --end--</p>

20121	<p>--va: miggr --fn: 20121</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Wie war das bei Ihnen? Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierungen der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20121 = 6) goto 20122 if (20121 < 6) goto 20122Z --end--</p>
20122	<p>--va: miggrs --fn: 20122</p> <p>--vb: Anderer Migrationsgrund Zuwanderungsstatus sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20122Z --end--</p>
20122Z	<p>--va: [ZS] zqs1c_1 --fn: 20122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1c Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 20421 --end--</p>

20421	<p>--va: wohnort --fn: 20421</p> <p>--vb: Wohngemeinde --fr: Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsname aus Liste auswählen!>></p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort liegt im Ausland (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20421 <> -5, -96, 1011)) goto 20424Z if (20421 = -5) goto 20424 if (20421 = -96) goto 20422 if (20421 = 1011) goto 20422b --end--</p>
20422	<p>--va: wohnorts --fn: 20422</p> <p>--vb: Wohngemeinde (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20422 <> -97, -98) goto 20423 if (20422 = -97, -98) goto 20424Z --end--</p>

20423	<pre>--va: wohnbl --fn: 20423 --vb: Bundesland des Wohnorts --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20423 = 11) goto 20422b if (20423 <> 11) goto 20424Z --end--</pre>
--------------	--

20422b	<pre> --va: wohnortb --fn: 20422b --vb: Wohnort in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20422b = 9) goto 20422c if (20422b = 11) goto 20422d if (20422b = 7) goto 20422e if (20422b <> 7, 9, 11) goto 20424Z --end-- </pre>
--------	---

20422c	<p>--va: wohnortb9 --fn: 20422c</p> <p>--vb: Wohnort in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20422c > 0) 20422b = 20422c</p> <p>--af: goto 20424Z --end--</p>
20422d	<p>--va: wohnortb11 --fn: 20422d</p> <p>--vb: Wohnort in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (20422d > 0) 20422b = 20422d</p> <p>--af: goto 20424Z --end--</p>

20422e	<pre> --va: wohnortb7 --fn: 20422e --vb: Wohnort in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (20422e > 0) 20422b = 20422e --af: goto 20424Z --end-- </pre>
20424	<pre> --va: wohnland --fn: 20424 --vb: Land des Wohnorts (im Ausland) --fr: Und in welchem Land liegt dieser Ort? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20424 = -96) goto 20425 if (20424 <> -96) goto 20424Z --end-- </pre>

20425	<p>--va: woh_ausls --fn: 20425</p> <p>--vb: Land des Wohnorts (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20424Z --end--</p>
20424Z	<p>--va: [ZS] zqs1d_1 --fn: 20424Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1d Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 20426 --end--</p>
20426	<p>--va: zweitwohn --fn: 20426</p> <p>--vb: Zweitwohnsitz vorhanden --fr: Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20426 = 1) goto 20430 if ((20426 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 20201 if ((20426 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 20301Z --end--</p>

20430	<pre> --va: land_zws --fn: 20430 --vb: Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland --fr: Und liegt dieser Ort in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20430 = 1) goto 20431 if (20430 = 2) goto 20434 if ((20430 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 20201 if (20430 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 20301Z --end-- </pre>
20431	<pre> --va: ort_zws --fn: 20431 --vb: Gemeinde Zweitwohnsitz --fr: Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Ortsname aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((20431 <> -96, 1011) & h_etappe = 8) goto 20201 if ((20431 <> -96, 1011) & h_etappe = 6) goto 20301Z if (20431 = -96) goto 20432 if (20431 = 1011) goto 20432b --end-- </pre>

20432	<pre>--va: ort_zwss --fn: 20432 --vb: Gemeinde Zweitwohnsitz (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20432 <> -97, -98) goto 20433 if ((20432 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 20201 if ((20432 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 20301Z --end--</pre>
--------------	--

20433	<pre> --va: bl_zws --fn: 20433 --vb: Bundesland des Zweitwohnsitzes --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20433 = 11) goto 20432b if (20433 <> 11 & h_etappe = 8) goto 20201 if (20433 <> 11 & h_etappe = 6) goto 20301Z --end-- </pre>
-------	--

20432b	<p>--va: ort_zwsb --fn: 20432b</p> <p>--vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf <p>BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (20432b = 9) goto 20432c if (20432b = 11) goto 20432d if (20432b = 7) goto 20432e if ((20432b <> 7, 9, 11) & h_etappe = 8) goto 20201 if ((20432b <> 7, 9, 11) & h_etappe = 6) goto 20301Z --end--</p>
--------	--

20432c	<pre> --va: ort_zwsb9 --fn: 20432c --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (20432c > 0) 20432b = 20432c --af: if (h_etappe = 8) goto 20201 if (h_etappe = 6) goto 20301Z --end-- </pre>
20432d	<pre> --va: ort_zwsb11 --fn: 20432d --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (20432d > 0) 20432b = 20432d --af: if (h_etappe = 8) goto 20201 if (h_etappe = 6) goto 20301Z --end-- </pre>

20432e	<pre> --va: ort_zwsb7 --fn: 20432e --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (20432e > 0) 20432b = 20432e --af: if (h_etappe = 8) goto 20201 if (h_etappe = 6) goto 20301Z --end-- </pre>
20434	<pre> --va: land_zws --fn: 20434 --vb: Land des Zweitwohnsitzes (Ausland) --fr: In welchem Land liegt dieser Ort? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Anderes Land / Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20434 = -96) goto 20434a if (20434 <> -96 & h_etappe = 8) goto 20201 if (20434 <> -96 & h_etappe = 6) goto 20301Z --end-- </pre>

20434a	<p>--va: land_zwss --fn: 20434a</p> <p>--vb: Land des Zweitwohnsitzes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 8) goto 20201 if (h_etappe = 6) goto 20301Z --end--</p>
20201	<p>--va: staat --fn: 20201</p> <p>--vb: deutsche Staatsbürgerschaft --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20201 = 1) goto 20205 if (20201 = 2) goto 20207 if (20201 = -97, -98) goto 20301 --end--</p>

20205	<pre> --va: einbu --fn: 20205 --vb: deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (20205 = 1) 20206 = 20106(gebm/gebj) --af: if (20205 = 1, -97, -98) goto 20301 if (20205 = 2) goto 20206 --end-- </pre>
20206	<pre> --va: einbu (einbum / einbuj) --fn: 20206 --vb: Einbürgerungsdatum --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20301 --end-- </pre>

20207	<pre>--va: nation --fn: 20207 --vb: andere Nationalität --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20207 = -96) goto 20208 if (20207 <> -96) goto 20209 --end--</pre>
20208	<pre>--va: nations --fn: 20208 --vb: andere Nationalität (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir sie in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal Ihre Staatsangehörigkeit genau. --in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20209 --end--</pre>
20209	<pre>--va: einbabs --fn: 20209 --vb: Einbürgerungsabsicht --fr: Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt? --we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20212 --end--</pre>

20212	<p>--va: migstat1 --fn: 20212</p> <p>--vb: Aufenthaltserlaubnis --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213 if (20212 = 2) goto 20301 --end--</p>
20213	<p>--va: migstat2 --fn: 20213</p> <p>--vb: Arbeitserlaubnis --fr: Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20301 --end--</p>

20301	<p>--va: mspr1 --fn: 20301</p> <p>--vb: 1. Muttersprache --fr: Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gesprochen?</p> <p>--in: << Bitte aus Liste auswählen! Falls mehrere Sprachen in der Familie gesprochen wurden, bitte 2. Muttersprache in der folgenden Frage angeben. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die Sie am besten versteht.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Andere Sprache / Sprache nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20301 <> -96, -97, -98) goto 20302 if (20301 = -96) goto 20301a if (20301 = -97, -98) goto 20301Z --end--</p>
20301a	<p>--va: mspr1a --fn: 20301a</p> <p>--vb: 1.Muttersprache (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gesprochen haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20302 --end--</p>

20302	<p>--va: mspr2 --fn: 20302</p> <p>--vb: 2. Muttersprache --fr: Und haben Sie damals auch noch eine weitere Sprache gesprochen?</p> <p>--in: << Bitte aus Liste auswählen!>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Keine 2. Muttersprache (-95), Andere Sprache / Sprache nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (20302 <> -96) goto 20301Z if (20302 = -96) goto 20302a --end--</p>
20302a	<p>--va: mspr2a --fn: 20302a</p> <p>--vb: 2.Muttersprache (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gesprochen haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20301Z --end--</p>
20301Z	<p>--va: [ZS] zqs1f_1 --fn: 20301Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1f Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1f Querschnitt 1</p> <p>--af: if (h_etappe = 6) goto 20312Z if (h_etappe = 8) goto 20311 --end--</p>

20311	<p>--va: kiga --fn: 20311</p> <p>--vb: Kindergarten --fr: Sind Sie irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20312Z --end--</p>
20312Z	<p>--va: [ZS] zqs1_2 --fn: 20312Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 22100Z --end--</p>

	Modul 22AS: Allgemeinbildende Schule
22100Z	--va: [ZS] zas1 --fn: 22100Z --vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schulgeschichte --af: goto 22101 --ef: Modul 20bQS1: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--

22101	<pre>--va: caseid --fn: 22101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: if (h_etappe = 8) goto 22107Z if (h_etappe = 6) goto 22102a --end--</pre>
--------------	---

22102a	<p>--va: asintro13</p> <p>--fn: 22102a</p> <p>--vb: Intro Schulen 1 Etappe 6 Erst</p> <p>--fr: Sie haben uns ja bereits gesagt, dass Sie im <20324(asendml / asendjl)> die Schule verlassen oder gewechselt haben. Wir interessieren uns nun dafür, was Sie seitdem gemacht haben. Es gibt viele Möglichkeiten, zum Beispiel kann man eine Berufsvorbereitung besuchen, mit einer Ausbildung beginnen oder wieder zur Schule gehen. Beginnen wir zuerst mit der Schule. Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> eine Schule besucht, die zu einem allgemeinbildenden Abschluss führt? Wir meinen zum Beispiel einen mittleren Schulabschluss oder das Abitur.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Gemeint sind zum Beispiel eine Fachoberschule, ein berufliches Gymnasium, ein Fachgymnasium, ein Berufskolleg, eine Berufsoberschule oder eine höhere Handelsschule>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22102a = 1) goto 22107</p> <p>if (22102a = 2, -97, -98) goto 22106</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Schulepisodenschleife</p> <p>--end--</p>

22107Z	<pre>--va: [ZS] zas1b --fn: 22107Z --vb: Zeitstempel 1b Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Schulgeschichte --af: goto 22103 --ef: Modul30; 30300 = 2 OR 30302 = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</pre>

22103	<p>--va: asmod</p> <p>--fn: 22103</p> <p>--vb: Episodenmodus</p> <p>--fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung</p> <p>4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--af: goto 22107</p> <p>--end--</p>
22107	<p>--va: asnr</p> <p>--fn: 22107</p> <p>--vb: Schulepisodennummer</p> <p>--fr: [AUTO] Nummer der Schulepisode</p> <p>--af: goto 22108</p> <p>--end--</p>

22108	<p>--va: asinaus</p> <p>--fn: 22108</p> <p>--vb: Schulbesuch in Deutschland?</p> <p>--fr:</p> <p>if (22103 = 1 & 22107 = 1 & h_etalpe = 8)</p> <p>Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemein bildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?</p> <p>if (22103 = 4 OR 22107 > 1 OR h_etalpe = 6)</p> <p>War das eine Schule in Deutschland?</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etalpe = 8)</p> <p><<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!</p> <p>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.</p> <p>Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.>></p> <p>if (h_etalpe = 6)</p> <p><< Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>if (h_etalpe = 8 & 22107 = 1) -6: NIE Schule besucht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22108 = 1) goto 22109</p>
-------	---

22109	<p>--va: asgem</p> <p>--fn: 22109</p> <p>--vb: Gemeinde der Schule</p> <p>--fr: Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!</p> <p>--we:</p> <p>[Gemeindeliste]</p> <p>BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22109 <> -97, 1011) goto 22114</p> <p>if (22109 = 1011) goto 22111b</p> <p>if (22109 = -96) goto 22110</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22110	<p>--va: asgems</p> <p>--fn: 22110</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen)</p> <p>--fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort der Schule genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22110 <> -97, -98) goto 22111</p> <p>if (22110 = -97, -98) goto 22114</p> <p>--end--</p>
--------------	---

22111--va: **asbl**--fn: **22111**

--vb: Bundesland der Schule

--fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute?

--in:

<<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!

Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>>

--we:

1: Schleswig-Holstein

2: Hamburg

3: Niedersachsen

4: Bremen

5: Nordrhein-Westfalen

6: Hessen

7: Rheinland-Pfalz

8: Baden-Württemberg

9: Bayern

10 :Saarland

11: Berlin(Gesamt)

12: Brandenburg

13: Mecklenburg-Vorpommern

14: Sachsen

15: Sachsen-Anhalt

16: Thüringen

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:

if (22111 <> 11) goto 22114

22111b--va: **asgemb**--fn: **22111b**

--vb: Schulbesuch in Berlin

--fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?

--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.

Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg) bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt.

Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>>

--we:

1: Charlottenburg

2: Friedrichshain

3: Hellersdorf

4: Hohenschönhausen

5: Köpenick

6: Kreuzberg

7: Lichtenberg

8: Marzahn

9: Mitte

10: Neukölln

11: Pankow

12: Prenzlauer Berg

13: Reinickendorf

14: Schöneberg

15: Spandau

16: Steglitz

17: Tempelhof

18: Tiergarten

19: Treptow

22111c	<p>--va: asgemb9</p> <p>--fn: 22111c</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin Mitte</p> <p>--fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we:</p> <p>9: Mitte</p> <p>18: Tiergarten</p> <p>20: Wedding</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (22111c > 0) 22111b = 22111c</p> <p>--af: goto 22114</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22111d	<p>--va: asgemb11</p> <p>--fn: 22111d</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin Pankow</p> <p>--fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we:</p> <p>11: Pankow</p> <p>12: Prenzlauer Berg</p> <p>21: Weißensee</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (22111d > 0) 22111b = 22111d</p> <p>--af: goto 22114</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22111e	<p>--va: asgemb7</p> <p>--fn: 22111e</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin Lichtenberg</p> <p>--fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen?</p> <p>--we:</p> <p>4: Hohenschönhausen</p> <p>7: Lichtenberg</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 4, 7, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (22111e > 0) 22111b = 22111e</p> <p>--af: goto 22114</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22112	<pre>--va: asland --fn: 22112 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war die Schule? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114 if (22112 = -96) goto 22113 --end--</pre>
--------------	---

22113	<p>--va: aslands</p> <p>--fn: 22113</p> <p>--vb: Land der Schule offen</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land, in dem die Schule lag/liegt, genau!</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (h_etappe = 6) goto 22114</p> <p>if (h_etappe = 8) goto 22118</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22114	<p>--va: astyp</p> <p>--fn: 22114</p> <p>--vb: Schulform</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))</p> <p>Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)</p> <p>if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)</p> <p>Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (h_etappe = 8) 1: Grundschule</p> <p>2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz)</p> <p>if (h_etappe = 8) 3: Volksschule</p> <p>4: Hauptschule</p> <p>if (h_etappe = 6) 5: Realschule</p> <p>if (h_etappe = 8) 5: Realschule (bis 1964: Mittelschule)</p> <p>6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule)</p> <p>if (h_etappe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS)</p> <p>8: Gymnasium (auch Kolleg)</p> <p>if (h_etappe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS)</p> <p>10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule)</p> <p>11: Waldorfschule</p>
-------	--

22115	<pre> --va: astyps1 --fn: 22115 --vb: Form der Schule --fr: if (22114 = 14) Was war das für eine Schule genau? if (22114 = 13) Was war das für eine berufliche Schule? if (22114 = 8) Was war das für ein Gymnasium genau? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: if (22114 = 13, 14) [Schulliste A] if (22114 = 8) [Schulliste B] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((22115 = 2, 10, 14 – 17, 19 – 27) & h_etappe = 6) goto 22116a if ((22115 = 1, 3 – 9, 11 – 13, 18, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22118 if ((22115 = 10, 19 – 27) & h_etappe = 8) goto 22117 if ((22115 = 1 – 9, 11 – 18, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118 if (22115 = -96) goto 22116 --end-- </pre>
-------	--

22116	<pre>--va: astyps2 --fn: 22116 --vb: andere Schulform --fr: Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Bezeichnung in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8) goto 22117 if (h_etappe = 6) goto 22116a --end--</pre>
--------------	--

22116a	<p>--va: asbszug</p> <p>--fn: 22116a</p> <p>--vb: Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung</p> <p>--fr: Für den Besuch einiger Bildungsgänge benötigt man mehrjährige Berufserfahrungen oder sogar eine abgeschlossene Ausbildung. Gab es eine solche Zugangsvoraussetzung auch für Ihren Bildungsgang?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22115 = 10, 19 – 27, -96) goto 22117</p> <p>if (22115 = 2, 14 – 17) goto 22118</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22117	<p>--va: asberuf</p> <p>--fn: 22117</p> <p>--vb: Integrierte Berufsausbildung</p> <p>--fr: War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22117b	<p>--va: astypd4_2</p> <p>--fn: 22117b</p> <p>--vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB</p> <p>--fr: Welchen Zweig besuchten Sie da?</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!>></p> <p>--we:</p> <p>1: Hauptschule</p> <p>2: Realschule</p> <p>if (22114 = 10) 3: Gymnasialer Zweig</p> <p>BUTTONS: keine Trennung in Schulzweige (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22118	<p>--va: asstdat (asstm / asstj)</p> <p>--fn: 22118</p> <p>--vb: Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode</p> <p>--fr: Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?</p> <p>--in:</p> <p><<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:</p> <p>21 = Jahresanfang/Winter,</p> <p>24 = Frühjahr/Ostern,</p> <p>27 = Jahresmitte/Sommer,</p> <p>30 = Herbst,</p> <p>32 = Jahresende.>></p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22119</p> <p>--end--</p>
22119	<p>--va: asenddat (asendm / asendj)</p> <p>--fn: 22119</p> <p>--vb: Enddatum (-monat/-jahr) Schulepisode</p> <p>--fr: (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)</p> <p>--in:</p> <p><<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:</p>

21 = Jahresanfang/Winter,
 24 = Frühjahr/Ostern,
 27 = Jahresmitte/Sommer,
 30 = Herbst,
 32 = Jahresende>>

--we:

bis Monat ____ Jahr ____

BUTTONS: besucht noch diese Schule (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac:

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (22119 = -5) 22120 = 1

autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

autoif ((22119 – 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) 22121 = 1

--af:

if ((h_dauertan = 1, 4) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (22114 = 1, 2)) goto 22133aZ

if (h_dauertan = 2) goto 22120

if (h_dauertan = 3 & (22119 – 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22122

if (h_dauertan = 3 & (22119 – 20106(gebm/gebj) > 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

--end--

22120	<pre>--va: asiz --fn: 22120 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besuchen Sie heute noch diese Schule? --we: 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (22114 <> 1, 2) goto 22121 if (22114 = 1, 2) goto 22133aZ --end--</pre>
--------------	--

22121	<pre>--va: asvz --fn: 22121 --vb: Haupt-/Nebentätigkeit --fr: if (h_dauertan = 1) Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? if (h_dauertan = 2, 3, 4) Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht? --in: if (h_etappe = 6) << Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.>> --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 --end--</pre>
-------	--

22122--va: **asz**--fn: **22122**

--vb: Schulabschluss

--fr:

if (22108 = 1, -97, -98)

Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

if (22108 = 2)

Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

--we:

if (h_etalpe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss**if (h_etalpe = 8)** 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS

2: qualifizierender Hauptschulabschluss

if (h_etalpe = 6) 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife)**if (h_etalpe = 8)** 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS)

4: Fachhochschulreife

if (h_etalpe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)**if (h_etalpe = 8)** 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)

6: Sonder-/Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

BUTTONS: ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126

22123	<p>--va: aszfh</p> <p>--fn: 22123</p> <p>--vb: Typ Fachhochschulreife</p> <p>--fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>1: eine fachgebundene Fachhochschulreife</p> <p>2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife</p> <p>3: eine volle Fachhochschulreife</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22108 = 2) goto 22126</p> <p>if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133</p> <p>--end--</p>
-------	--

22124	<p>--va: aszabi</p> <p>--fn: 22124</p> <p>--vb: Typ Abitur</p> <p>--fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we:</p> <p>1: eine fachgebundene Hochschulreife</p> <p>2: eine allgemeine Hochschulreife</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22108 = 2) goto 22126</p> <p>if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133</p> <p>--end--</p>
--------------	---

22125	<p>--va: aszs</p> <p>--fn: 22125</p> <p>--vb: anderer Schulabschluss</p> <p>--fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22108 = 2) goto 22126</p> <p>if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22126	<p>--va: asza</p> <p>--fn: 22126</p> <p>--vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland</p> <p>--fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?</p> <p>--in: <<Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22129**--va: aszz****--fn: 22129****--vb:** angestrebter Schulabschluss**--fr:****if (h_dauertan = 1)**

Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>**--we:****if (h_etalpe = 6)** 1: einfacher Hauptschulabschluss**if (h_etalpe = 8)** 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS

2: qualifizierender Hauptschulabschluss

if (h_etalpe = 6) 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife)**if (h_etalpe = 8)** 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS)

4: Fachhochschulreife

if (h_etalpe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)**if (h_etalpe = 8)** 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)

6: Sonder-/Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

22130	<p>--va: aszzfh</p> <p>--fn: 22130</p> <p>--vb: Typ Fachhochschulreife</p> <p>--fr: Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>1: eine fachgebundene Fachhochschulreife</p> <p>2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife</p> <p>3: eine volle Fachhochschulreife</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
-------	--

22131	<p>--va: aszzabi</p> <p>--fn: 22131</p> <p>--vb: Typ angestrebtes Abitur</p> <p>--fr: Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we:</p> <p>1: eine fachgebundene Hochschulreife</p> <p>2: eine allgemeine Hochschulreife</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22132	<p>--va: aszzs</p> <p>--fn: 22132</p> <p>--vb: anderer angestrebter Schulabschluss</p> <p>--fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22133	<pre> --va: asnot --fn: 22133 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis --fr: if (h_etappe = 8) Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? if (h_etappe = 6, 7) Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? --in: if (h_etappe = 6) <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6) , nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 – 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133 = -93) goto 22133a if (h_etappe = 6 & 22133 <> -93) goto 22133b if (h_etappe = 8 & 22133 <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (h_etappe = 8 & 22133 <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ --end-- </pre>
-------	--

22133a	<pre>--va: aspkt --fn: 22133a --vb: Punktzahl Abschlusszeugnis --fr: Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 15, -97, -98 --af: if (h_etappe = 6) goto 22133b if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ --end--</pre>
---------------	--

22133b	<pre> --va: asnotmat --fn: 22133b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 – 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c --end-- </pre>
--------	--

22133c	<p>--va: aspktmat</p> <p>--fn: 22133c</p> <p>--vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik</p> <p>--fr:</p> <p>if (22122 = 4, 5)</p> <p>Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?</p> <p>if (22122 <> 4, 5)</p> <p>Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 15, -97, -98</p> <p>--af: goto 22133d</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22133d	<pre> --va: asnotde --fn: 22133d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 – 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ if (22133d = -93) goto 22133e --end-- </pre>
--------	--

22133e	<p>--va: aspktde</p> <p>--fn: 22133e</p> <p>--vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch</p> <p>--fr:</p> <p>if (22122 = 4, 5)</p> <p>Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?</p> <p>if (22122 <> 4, 5)</p> <p>Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 15, -97, -98</p> <p>--af:</p> <p>if (22122 = 4, 5) goto 22133f</p> <p>if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22133f	<p>--va: asfach1</p> <p>--fn: 22133f</p> <p>--vb: 1. Abiturfach</p> <p>--fr: Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?</p> <p>--in: <<Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>[Liste Schulfächer]</p> <p>BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22133f > 0) goto 22133h</p> <p>if (22133f = -96) goto 22133g</p> <p>if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22133g	<p>--va: asfach1s</p> <p>--fn: 22133g</p> <p>--vb: 1. Abiturfach, offen</p> <p>--fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133h</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22133h	<p>--va: asfach2</p> <p>--fn: 22133h</p> <p>--vb: 2. Abiturfach</p> <p>--fr: (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>[Liste Schulfächer]</p> <p>BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22133h > 0) goto 22133j</p> <p>if (22133h = -96) goto 22133i</p> <p>if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22133i	<p>--va: asfach2s</p> <p>--fn: 22133i</p> <p>--vb: 2. Abiturfach, offen</p> <p>--fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133j</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22133j	<p>--va: asfach3</p> <p>--fn: 22133j</p> <p>--vb: 3. Abiturfach</p> <p>--fr: (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>[Liste Schulfächer]</p> <p>BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22133j > 0) goto 22133l</p> <p>if (22133j = -96) goto 22133k</p> <p>if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22133k	<p>--va: asfach3s</p> <p>--fn: 22133k</p> <p>--vb: 3. Abiturfach, offen</p> <p>--fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133l</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22133I	<p>--va: asfach4</p> <p>--fn: 22133I</p> <p>--vb: 4. Abiturfach</p> <p>--fr: (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>[Liste Schulfächer]</p> <p>BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22133I > 0) goto 22133n</p> <p>if (22133I = -96) goto 22133m</p> <p>if (22133I = -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22133m	<p>--va: asfach4s</p> <p>--fn: 22133m</p> <p>--vb: 4. Abiturfach, offen</p> <p>--fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133n</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22133n	<p>--va: asfach5</p> <p>--fn: 22133n</p> <p>--vb: 5. Abiturfach</p> <p>--fr: (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>[Liste Schulfächer]</p> <p>BUTTONS: kein 5. Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22133n = -96) goto 22133o</p> <p>if (22133n <> -96) goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22133o	<p>--va: asfach5s</p> <p>--fn: 22133o</p> <p>--vb: 5. Abiturfach, offen</p> <p>--fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ</p> <p>--end--</p>
22133aZ	<p>--va: [ZS] zas1b_2</p> <p>--fn: 22133aZ</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte</p> <p>--af:</p> <p>if ((22115 = 2, 10, 14 – 17, 19 – 27) & h_dauertan > 1) goto 22133p</p> <p>if ((22115 <> 2, 10, 14 – 17, 19 – 27) OR h_dauertan = 1) goto 22133Z</p> <p>--end--</p>

22133p	<pre>--va: asbsfach --fn: 22133p --vb: Fachrichtung Bildungsgang --fr: Was war Ihre berufliche Fachrichtung? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Ernährung und Hauswirtschaft 3: Technik 4: Gesundheit und Soziales, Pflege 5: Gestaltung und Design, Kunst 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 8: Farbtechnik und Raumgestaltung 9: Biotechnologie 10: eine andere Fachrichtung BUTTONS: es gab keine Fachrichtung (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r --end--</pre>
---------------	--

22133q	<pre>--va: asbsfacho --fn: 22133q --vb: Fachrichtung Bildungsgang, offen --fr: Bitten nennen Sie mir die genaue Bezeichnung Ihrer Fachrichtung. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8) goto 22133Z if (h_etappe = 6) goto 22133r --end--</pre>
---------------	--

22133r	<p>--va: asbsunter1</p> <p>--fn: 22133r</p> <p>--vb: fachpraktischer Unterricht</p> <p>--fr: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22133r = 1) goto 22133s</p> <p>if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22133s	<p>--va: asbsunter2</p> <p>--fn: 22133s</p> <p>--vb: Zeit fachpraktischer Unterricht</p> <p>--fr: Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr wenig Zeit</p> <p>2: wenig Zeit</p> <p>3: etwa die Hälfte der Zeit</p> <p>4: viel Zeit</p> <p>5: sehr viel Zeit</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133t</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22133t	<p>--va: asbspra</p> <p>--fn: 22133t</p> <p>--vb: Berufliche Schule Praktikum</p> <p>--fr: An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22133t = 1) goto 22133u</p> <p>if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v</p> <p>if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22133u	<p>--va: asbspraz</p> <p>--fn: 22133u</p> <p>--vb: Berufliche Schule Praktikum Dauer</p> <p>--fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN:_____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 – 99, -97, -98</p> <p>--af:</p> <p>if (22133p <> -93) goto 22133v</p> <p>if (22133p = -93) goto 22133Z</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22133v	<p>--va: asbsefeld</p> <p>--fn: 22133v</p> <p>--vb: Einblick Berufsfeld</p> <p>--fr: Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar keinen</p> <p>2: eher wenig</p> <p>3: eher viel</p> <p>4: sehr viel</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133Z</p> <p>--end--</p>
---------------	---

22133Z	<pre>--va: [ZS] zas1c --fn: 22133Z --vb: Zeitstempel 1c Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Schulgeschichte --af: if ((22108 = 1, -97, -98) & (22119 - 20106(gebm/gebj) > 168) & h_dauertan > 1) goto 22134 if ((22108 = 2 OR (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) OR h_dauertan = 1) & 22103 = 1) goto 22105 if ((22108 = 2 OR (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) OR h_dauertan = 1) & 22103 = 4) goto 22134Z --end--</pre>
---------------	---

22134	<p>--va: asat</p> <p>--fn: 22134</p> <p>--vb: Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland</p> <p>--fr: Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?</p> <p>--in: <<Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22103 = 1) goto 22105</p> <p>if (22103 = 4) goto 22134Z</p> <p>--end--</p>
--------------	---

22105**--va: asintro1****--fn: 22105****--vb: Intro Schulen****--fr:****if (h_etappe = 8)**

Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht, um einen allgemein bildenden Schulabschluss zu machen? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemein bildende Schulen des zweiten Bildungswegs, wie zum Beispiel Abendschulen.)

if (h_etappe = 6)

Haben Sie seit **<20324(asendml / asendjl)>** (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemein bildende Schule besucht oder sind Sie zu einer anderen Schule gewechselt?

--in:**if (h_etappe = 8)**

<< Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.>>

if (h_etappe = 6)

<<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.>>

--we:**1: ja****2: nein****BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)****--af: goto 22134Z****--end--**

22134Z	<pre> --va: [ZS] zas2 --fn: 22134Z --vb: Zeitstempel 2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schulgeschichte, ZS für jede Episode --af: if (22103 = 4) goto 30150 if (22103 = 1 & (22108 = -6 OR (22105 = 2, -97, -98))) goto 22106 if (22103 = 1 & (22108 = 1, 2, -97, -98) & 22105 =1) goto 22107Z --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Schulepisodenschleife --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn zuerkannter Schulabschluss --end-- </pre>

22106	<p>--va: asintro2</p> <p>--fn: 22106</p> <p>--vb: Intro Abschlüsse</p> <p>--fr:</p> <p>if (22105 = 2,-97,-98 & h_etappe = 8)</p> <p>Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?</p> <p>if (22108 = -6 & h_etappe = 8)</p> <p>Haben Sie einen allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, z.B. über eine Externenprüfung?</p> <p>if (h_etappe = 6)</p> <p>Haben Sie seit <20324(asendm1 / asendj1)> (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?</p> <p>--in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22106 = 1) goto 22140Z</p> <p>if ((22106 = 2, -97, -98) & (22108 = 1, 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22135 131</p> <p>if ((22106 = 2, -97, -98) & (22108 = -6 OR h_etappe = 6)) goto 22106a</p>
-------	--

	<p>--st: Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss</p> <p>--end--</p>
22140Z	<p>--va: [ZS] zas2b</p> <p>--fn: 22140Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse</p> <p>--af: goto 22141</p> <p>--end--</p>
22141	<p>--va: asznr</p> <p>--fn: 22141</p> <p>--vb: Nummer zuerkannter Abschluss</p> <p>--fr: [AUTO] Nummer zuerkannter Abschluss</p> <p>--af: goto 22142</p> <p>--end--</p>

22142	<p>--va: aszinaus</p> <p>--fn: 22142</p> <p>--vb: zuerkannter Abschluss in Deutschland?</p> <p>--fr: Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144</p> <p>if (22142 = 2) goto 22143</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22143	<pre>--va: aszland --fn: 22143 --vb: Land des zuerkannten Schulabschlusses --fr: In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144 --end--</pre>
--------------	--

22143a	<p>--va: aszlands</p> <p>--fn: 22143a</p> <p>--vb: Land des Schulabschlusses (offen)</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22144</p> <p>--end--</p>
---------------	--

22144	<p>--va: aszdat (aszm / aszj)</p> <p>--fn: 22144</p> <p>--vb: Datum (-monat/-jahr) der Zuerkennung des Abschlusses</p> <p>--fr: Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?</p> <p>--in:</p> <p><<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:</p> <p>21 = Jahresanfang/Winter,</p> <p>24 = Frühjahr/Ostern,</p> <p>27 = Jahresmitte/Sommer,</p> <p>30 = Herbst,</p> <p>32 = Jahresende>></p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: in diesem Monat (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: goto 22145</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22145**--va: aszu****--fn: 22145****--vb:** zuerkannter Schulabschluss**--fr:****if (22142 = 1, -97, -98)**

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

if (22142 = 2)

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>**--we:****if (h_etalpe = 6)** 1: einfacher Hauptschulabschluss**if (h_etalpe = 8)** 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS

2: qualifizierender Hauptschulabschluss

if (h_etalpe = 6) 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife)**if (h_etalpe = 8)** 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS)

4: Fachhochschulreife

if (h_etalpe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)**if (h_etalpe = 8)** 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)

6: Sonder-/Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**--af: goto 22146****--end--**

22146	<pre> --va: aszintro2 --fn: 22146 --vb: Intro zuerkannte Abschlüsse --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? if (h_etappe = 6) Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? --in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22147Z --end-- </pre>
-------	---

22147Z	<pre> --va: [ZS] zas2c --fn: 22147Z --vb: Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse, ZS für jedes Ereignis --af: if (22146 = 1) goto 22140Z if ((22146 = 2, -97, -98) & (22108 = 1, 2, -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 22135 if ((22146 = 2, -97, -98) & (22108 = -6 OR h_etalpe = 6)) goto 22106a --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss --end-- </pre>
	<pre> --st: Schulquerschnitt --end-- </pre>

22135	<p>--va: aswdh</p> <p>--fn: 22135</p> <p>--vb: Sitzengeblieben/wiederholt</p> <p>--fr: Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22135 = 1) goto 22137</p> <p>if (22135 = 2, -97, -98) goto 22106a</p> <p>--end--</p>
--------------	--

22137	<p>--va: asjwdhk (asjwdhk01 / asjwdhk02 / asjwdhk03 / asjwdhk04 / asjwdhk05 / asjwdhk06 / asjwdhk07 / asjwdhk08 / asjwdhk09 / asjwdhk10 / asjwdhk11 / asjwdhk12 / asjwdhk13 / asjwdhkvw / asjwdhkwn)</p> <p>--fn: 22137</p> <p>--vb: wiederholte Klassenstufen</p> <p>--fr: [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich!>></p> <p>--we:</p> <p>asjwdhk01 1: 1. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk02 2: 2. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk03 3: 3. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk04 4: 4. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk05 5: 5. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk06 6: 6. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk07 7: 7. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk08 8: 8. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk09 9: 9. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk10 10: 10. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk11 11: 11. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk12 12: 12. Klassenstufe</p> <p>asjwdhk13 13: 13. Klassenstufe</p> <p>asjwdhkvw: verweigert</p> <p>asjwdhkwn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert [asjwdhkvw], weiß nicht [asjwdhkwn]</p> <p>--af: goto 22106a</p>
-------	---

22106a	<pre> --va: asabi --fn: 22106a --vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (22106a, 22108, 22122, 22142, 22145) --fr: [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --ac: autoif () 22106a = 0 autoif (h_etappe = 6 & (20326 = 4, 5)) 22106a = 1 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 --af: goto 22137Z --end-- </pre>
---------------	--

22137Z	<pre>--va: [ZS] zas3 --fn: 22137Z --vb: Zeitstempel 3 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Schulgeschichte --af: if (20102(intj) - 20106(gebj) < 30) goto 23100Z if (20102(intj) - 20106(gebj) >= 30) goto 24100Z (Modul 24AB_E8) --end--</pre>
---------------	--

	Modul 23BV: Berufsvorbereitungsmaßnahme
23100Z	--va: [ZS] zbv1 --fn: 23100Z --vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --af: goto 23101 --ef: Modul22: (20102(intj) - 20106(gebj) < 30) --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
23101	--va: caseid --fn: 23101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 23105 --end--

23105	<pre> --va: bvintro --fn: 23105 --vb: Intro Berufsvorbereitung --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie jemals an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)? if (h_etappe = 6) Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> eine Maßnahme der Berufsvorbereitung begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr oder eine Einstiegsqualifizierung? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können. --in: if (h_etappe = 6) <<Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23105 = 1) goto 23107Z if (23105 = 2, -97, -98) goto 23144Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife --end-- </pre>

23107Z	<p>--va: [ZS] zbv1b --fn: 23107Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23103</p> <p>--ef: Modul30: (30300 = 3 OR 30302 = 2) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau</p> <p>--vb: Dauer der BV --fr: [HILF] Dauer der BV (aktuell oder abgeschlossen)</p> <p>--we: OFFEN: ____ Monate -5: Wegen Datumsmisssing nicht berechenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau2</p> <p>--vb: Dauer der BV dichotom --fr: [HILF] Dauer der BV dichotom</p> <p>--we: 1: weniger als 2 Monate 2: 2 Monate und länger oder unbekannt --end--</p>

23103	<pre>--va: bvmod2 --fn: 23103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 23110 --end--</pre>
23110	<pre>--va: bvnr --fn: 23110 --vb: Episodennummer BV-Maßnahme --fr: [AUTO] Nummer der BV-Maßnahme --af: goto 23109 --end--</pre>
23109	<pre>--va: bvmn --fn: 23109 --vb: Maßnahmeart --fr: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das? if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) Was für eine Maßnahme war das? --in: if (h_etappe = 8) <<Antworten bitte vorlesen.>> if (h_etappe = 6) <<Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: if (h_etappe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ</pre>

	<p>2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23109 = 1 – 8, -97, -98) goto 23111 if (23109 = 9) goto 23109a --end--</p>
23109a	<p>--va: bvmno --fn: 23109a</p> <p>--vb: BV Maßnahmeart offen --fr: Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung der Maßnahme.</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23111 --end--</p>
23111	<p>--va: bvstdat (bvstm / bvstj) --fn: 23111</p> <p>--vb: Beginn Berufsvorbereitung --fr: if (h_etappe = 8) Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>if (h_etappe = 6) Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?</p> <p>--in:</p>

	<p><<Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnerst dich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23112 --end--</p>
23112	<p>--va: bvenddat (bvendm / bvendj) --fn: 23112</p> <p>--vb: Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8) (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)</p> <p>if (h_etappe = 6) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1 autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (23112 = -5) 23113 = 1 autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)</p> <p>autoif ((23111(bvstm) = 1 - 12) & (23112(bvendm) = 1 - 12)) h_bvdau = ((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 1 - 12) & (23112(bvendm) = 21 - 32)) h_bvdau = ((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) *</p>

	<pre> 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 - 32) & (23112(bvendm) = 1 - 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 - 32) & (23112(bvendm) = 21 - 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5 autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1 autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2 --af: if (h_etappe = 8 & h_dauertan = 1 & 23103 = 1) goto 23137 if (h_etappe = 8 & h_dauertan = 1 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2) goto 23113a if (h_dauertan = 2) goto 23113 if (h_etappe = 8 & (h_dauertan = 3, 4) goto 23115 --end-- </pre>
23113	<pre> --va: bviz --fn: 23113 --vb: Andauern des Berufsvorbereitungsjahres --fr: Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil? --we: 1: ja, nehme noch teil 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (h_etappe = 8 & h_dauertan = 1 & 23103 = 1) goto 23137 if (h_etappe = 8 & h_dauertan = 1 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_etappe = 6) goto 23113a if (h_etappe = 8 & h_dauertan = 2) goto 23115 --end-- </pre>

23113a	<p>--va: bvvz --fn: 23113a</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit --fr: Besuchen/Besuchten Sie diese Berufsvorbereitung in Vollzeit oder in Teilzeit?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf vorlesen: Mit Vollzeit ist gemeint, dass die Berufsvorbereitung hauptsächlich besucht wird, Teilzeit meint eine Berufsvorbereitung, die nur nebenher besucht wird.>></p> <p>--we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23114 --end--</p>
23114	<p>--va: bvgem --fn: 23114</p> <p>--vb: Gemeinde der Maßnahme --fr: Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!</p> <p>--in: <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>></p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort im Ausland (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((23114 <> -96, 1011) & h_dauertan = 1) goto 23119 if ((23114 <> -96, 1011) & h_dauertan > 1) goto 23115 if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c --end--</p>

23114a	<p>--va: bvgems --fn: 23114a</p> <p>--vb: Gemeindename der Maßnahme (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: Ort im Ausland (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23114a <> -5, -97, -98) goto 23114b if ((23114a = -5, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 23119 if ((23114a = -5, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 23115 --end--</p>
---------------	---

23114b	<pre> --va: bvbl --fn: 23114b --vb: Bundesland der Maßnahme --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114b = 11) goto 23114c if (23114b <> 11 & h_dauertan = 1) goto 23119 if (23114b <> 11 & h_dauertan > 1) goto 23115 --end-- </pre>
--------	--

23114c	<pre> --va: bvortb --fn: 23114c --vb: Maßnahme in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114c = 9) goto 23114d if (23114c = 11) goto 23114e if (23114c = 7) goto 23114f if ((23114c <> 7, 9, 11) & h_dauertan = 1) goto 23119 if ((23114c <> 7, 9, 11) & h_dauertan > 1) goto 23115 --end-- </pre>
--------	---

23114d	<pre> --va: bvortb9 --fn: 23114d --vb: Maßnahme in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (23114d > 0) 23114c = 23114d --af: if (h_dauertan = 1) goto 23119 if (h_dauertan > 1) goto 23115 --end-- </pre>
23114e	<pre> --va: bvortb11 --fn: 23114e --vb: Maßnahme in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (23114e > 0) 23114c = 23114e --af: if (h_dauertan = 1) goto 23119 if (h_dauertan > 1) goto 23115 --end-- </pre>

23114f	<pre> --va: bvortb7 --fn: 23114f --vb: Maßnahme in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (23114f > 0) 23114c = 23114f --af: if (h_dauertan = 1) goto 23119 if (h_dauertan > 1) goto 23115 --end-- </pre>
23115	<pre> --va: bvabb --fn: 23115 --vb: Abbruch Berufsvorbereitung --fr: Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen? --in: <<Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.>> --we: 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8 & 23103 = 1) goto 23137 if (h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z --end-- </pre>

23115aZ	<p>--va: [ZS] zbv1c --fn: 23115aZ</p> <p>--vb: Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23115a --end--</p>
23115a	<p>--va: bvabba --fn: 23115a</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA --fr: Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</p> <p>--we: 1: Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb 2: eigene Beendigung 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z --end--</p>
23115b	<p>--va: bvabschl --fn: 23115b</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Schließung --fr: Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?</p> <p>Wurde die Berufsvorbereitung beendet...</p> <p>... weil der Betrieb geschlossen wurde?</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115d --end--</p>

23115d	<p>--va: bvabfehl --fn: 23115d</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115f --end--</p>
23115f	<p>--va: bvabk --fn: 23115f</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Konflikte --fr: [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>
23115h	<p>--va: bvabarb --fn: 23115h</p> <p>--vb: Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz --fr: Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...</p> <p>...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115i --end--</p>

23115i	<p>--va: bvabarb2 --fn: 23115i</p> <p>--vb: Abbruch Arbeit --fr: [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115k --end--</p>
23115k	<p>--va: bvabbvor --fn: 23115k</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte --fr: [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kollegen, Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: nicht zutreffend (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98),</p> <p>--af: goto 23115n --end--</p>
23115n	<p>--va: bvabun --fn: 23115n</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o --end--</p>

23115o	<p>--va: bvabueb --fn: 23115o</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115q --end--</p>
23115q	<p>--va: bvabsp --fn: 23115q</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Spaß --fr: [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115t --end--</p>
23115t	<p>--va: bvabkra --fn: 23115t</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>

23115Z	<pre>--va: [ZS] zbv1d --fn: 23115Z --vb: Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --af: if (23115 = 1) goto 23116 if (23115 = 2, -97, -98) goto 23119 --end--</pre>
23116	<pre>--va: bvdauer (bvdauerw / bvdauerm) --fn: 23116 --vb: Gesamtdauer --fr: Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende? --in: <<Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.>> --we: OFFEN: __ Wochen OFFEN: __ Monate -6: nicht genannt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6 autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6 --ra: 23116(bvdauerw): 0 – 120, -97, -98 & 23116(bvdauerm): -6 23116(bvdauerm): 0 – 36, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6 --af: goto 23119 --end--</pre>

23119	<pre> --va: bvfeld --fn: 23119 --vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung --fr: Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld die Maßnahme zugeordnet ist. --in: <<Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Metall 3: Elektro 4: Bau 5: Holz 6: Textil und Bekleidung 7: Chemie, Physik und Biologie 8: Druck 9: Farbtechnik und Raumgestaltung 10: Körperpflege 11: Gesundheit 12: Erziehung und Soziales 13: Ernährung und Hauswirtschaft 14: Kraftfahrzeugtechnik 15: Agrarwirtschaft 16: Gestaltung und Kunst 17: ein anderes Berufsfeld BUTTONS: kein Berufsfeld (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23119 = 17) goto 23119a if (h_dauertan > 1 & 23119 <> 17) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119 = -96, -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119 = 1 – 16)) goto 23120a --end-- </pre>
-------	--

23119a	<p>--va: bvfeldo --fn: 23119a</p> <p>--vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung, offen --fr: Und um welches andere Berufsfeld handelt es sich?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_dauertan > 1) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119a = -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119a <> -97, -98)) goto 23120a --end--</p>
23120a	<p>--va: bvgrbf1 --fn: 23120a</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Interesse --fr: Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:</p> <p>Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120b --end--</p>
23120b	<p>--va: bvgrbf2 --fn: 23120b</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur --fr: Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120e --end--</p>

23120e	<p>--va: bvgrbf5 --fn: 23120e</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot --fr: Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120f --end--</p>
23120f	<p>--va: bvgrbf6 --fn: 23120f</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: andere --fr: Es gab andere Gründe.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23127 --end--</p>
23127	<p>--va: bvsab1a --fn: 23127</p> <p>--vb: allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>

23128	<p>--va: bvsab1b --fn: 23128</p> <p>--vb: Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Bei Nachfragen/Unsicherheit zum Hauptschulabschluss: Mit dem Hauptschulabschluss ist auch die Berufsbildungsreife gemeint, also die Zugangsberechtigung zu einem anerkannten Ausbildungsberuf, zum Beispiel im dualen System.>></p> <p>--we: 1: Hauptschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: erweiterter Hauptschulabschluss 4: Realschulabschluss/ Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA 5: Fachhochschulreife 6: Abitur 7: Anderer Schulabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23103 = 1) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>
--------------	---

23123	<p>--va: bvlerno1 --fn: 23123</p> <p>--vb: Lernort Berufsschule --fr: Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?</p> <p>--in: <<Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.>></p> <p>--we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: die gesamte Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23124 --end--</p>
23124	<p>--va: bvlerno2 --fn: 23124</p> <p>--vb: Lernort Betrieb --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.</p> <p>--in: <<Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.>></p> <p>--we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: die gesamte Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23125 --end--</p>

23125	<pre> --va: bvlerno3 --fn: 23125 --vb: Lernort Ausbildungsstätte --fr: Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist? --in: <<Antworten bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: die gesamte Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23123 = 2 – 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a --end-- </pre>
23132	<pre> --va: bvunter1 --fn: 23132 --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a --end-- </pre>

23133	<p>--va: bvunter2 --fn: 23133</p> <p>--vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23133a --end--</p>
23133a	<p>--va: bvpra --fn: 23133a</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Praktikum --fr: Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: kein Praktikum 2: ein Praktikum 3: mehrere Praktika in demselben Betrieb 4: mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121 if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b --end--</p>

23133b	<p>--va: bvpraz --fn: 23133b</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?</p> <p>--we: OFFEN: __ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 – 99, -97, -98</p> <p>--af: if (23109 <> 2) goto 23134 if (23109 = 2) goto 23121 --end--</p>
23121	<p>--va: bvanrbgj1 --fn: 23121</p> <p>--vb: Vorvertrag BGJ für Ausbildung --fr: Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?</p> <p>--in: <<Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23134 --end--</p>

23134	<p>--va: bvbetr --fn: 23134</p> <p>--vb: Betreuung während der Berufsvorbereitung --fr: Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>
23136	<p>--va: bvbetrhil --fn: 23136</p> <p>--vb: Hilfestellung Betreuer --fr: Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23103 = 1) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>

23137	<pre> --va: bvintro2 --fn: 23137 --vb: Intro2 Berufsvorbereitung --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_etappe = 6) Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? --in: if (h_etappe = 8) <<Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einfährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw., des Arbeitsamtes, kurz BvB>> if (h_etappe = 6) <<Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ Berufsgrundbildungsjahr einfährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw., des Arbeitamtes, kurz BvB>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23137Z --end-- </pre>
-------	--

23137Z	<pre> --va: [ZS] zbv2 --fn: 23137Z --vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung, ZS für jede Episode --af: if (23103 = 1 & 23137 = 1) goto 23107Z if (23103 = 1 & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 <> 2)) goto 23138 if (23103 = 1 & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 = 2)) goto 23122 if (23103 = 1 & (23137 = 2, -97, -98) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & NO(23113 = 1)))) goto 23144Z if (23103 = 4) goto 30150 --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende der Berufsvorbereitungsschleife --end-- </pre>
23122	<pre> --va: bvanrbgj2 --fn: 23122 --vb: Anrechnung BGJ auf Ausbildung --fr: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Wissen Sie, ob diese Möglichkeit nach Ihrem BGJ besteht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23138 --end-- </pre>

23138	<p>--va: bvefeld --fn: 23138</p> <p>--vb: Einblick in Berufsfeld --fr: Jetzt möchte ich noch wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere zurzeit andauernde Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.>></p> <p>--we: 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23140 --end--</p>
23140	<p>--va: bvororient2 --fn: 23140</p> <p>--vb: Interessenfindung durch Berufsvorbereitung --fr: Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23141 --end--</p>

23141	<p>--va: bvchance --fn: 23141</p> <p>--vb: Chancen durch Berufsvorbereitung --fr: Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23142 --end--</p>
23142	<p>--va: bvzuk --fn: 23142</p> <p>--vb: Zukunftsvorstellungen --fr: Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: eine weitere Berufsvorbereitung besuchen 2: eine Ausbildung beginnen 3: wieder zur Schule gehen 4: ein Praktikum machen 5: einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen 6: erst einmal arbeiten/jobben 7: ins Ausland gehen 8: erst einmal arbeitslos sein 9: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23143a --end--</p>

23143a	<p>--va: bvbew1 --fn: 23143a</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung --fr: Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23143a = 1) goto 23143b if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z --end--</p>
23143b	<p>--va: bvbew2 --fn: 23143b</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf --fr: Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.</p> <p>OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23143b = -97, -98) goto 23144Z if (23143b <> -97, -98) goto 23143c --end--</p>
23143c	<p>--va: bvbew3 --fn: 23143c</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze --fr: Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?</p> <p>Anzahl der Berufe: _____ BUTTONS: keine weiteren Berufe (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 - 50, -6, -97, -98</p> <p>--af: goto 23144Z --end--</p>

23144Z	<pre>--va: [ZS] zbv3 --fn: 23144Z --vb: Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --af: if (h_etappe = 6) goto 24100Z (Modul 24AB_E6) if (h_etappe = 8) goto 24100Z (Modul 24AB_E8) --end--</pre>
---------------	--

	Modul 24ABE6: Berufsausbildung
24100Z	--va: [ZS] zsab1 --fn: 24100Z --vb: Zeitstempel 1 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung --af: goto 24101 --ef: Modul23: h_etappe = 6 --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: [HILF] h_age --vb: Alter der Zielperson in Monaten --fr: [HILF] Alter der Zielperson in Monaten --we: OFFEN: ____ Monate --end--
24101	--va: caseid --fn: 24101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (24101) h_age = 20101(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) --af: goto 24105 --end--

<p>24105</p>	<pre>--va: abintro1 --fn: 24105 --vb: Intro Ausbildung 1 --fr: Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> eine Ausbildung begonnen? Denken Sie an alles, was zu einem beruflichen Abschluss führt, zum Beispiel: eine Lehre oder eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens, einer Berufsfachschule, Kolleg- oder Fachschule. --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24105 = 1) goto 24108Z if (24105 = 2, -97, -98) goto 24106 --end--</pre>
<p>24106</p>	<pre>--va: abintro2 --fn: 24106 --vb: Intro Ausbildung 2 --fr: if (h_age < 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? if (h_age >= 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK- Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24106 = 1) goto 24108Z if (24106 = 2, -97, -98) goto 24107 --end--</pre>

24107	<pre> --va: abintro3 --fn: 24107 --vb: Intro Ausbildung 3 --fr: Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24107 = 1) goto 24108Z if (24107 = 2, -97, -98) goto 24108 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife --end-- </pre>
24108Z	<pre> --va: [ZS] zsab2 --fn: 24108Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24103 --ef: Modul30; 30300 = 4 OR 30302 = 3 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_abart --vb: Ausbildungsschleifenart --fr: [HILF] Ausbildungsschleifenart --we: 1: Ausbildung 2: Umschulung 3: Kurs --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abdau</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung</p> <p>--fr: [HILF] Dauer der Ausbildung (aktuell oder abgeschlossen)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: ____ Monate</p> <p>-5: Wegen Datumsmissing nicht berechenbar</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abdau2</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung dichotom</p> <p>--fr: [HILF] Dauer der Ausbildung dichotom</p> <p>--we:</p> <p>1: weniger als 2 Monate</p> <p>2: 2 Monate und länger oder unbekannt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abort</p> <p>--vb: Ausbildungsort</p> <p>--fr: [HILF] Ausbildungsort</p> <p>--we:</p> <p>1: betrieblich</p> <p>2: außerbetrieblich oder unbekannt</p> <p>3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_abE6</p> <p>--vb: E6 berufliche Ausbildung</p> <p>--fr: [HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 – 4))</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft nicht zu</p> <p>1: trifft zu</p> <p>--end--</p>
24103	<p>--va: abmod</p> <p>--fn: 24103</p> <p>--vb: Episodenmodus</p> <p>--fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung</p> <p>4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--af: goto 24109</p> <p>--end--</p>
24109	<p>--va: abnr</p> <p>--fn: 24109</p> <p>--vb: Ausbildungsepisode</p> <p>--fr: [AUTO] Nummer der Ausbildungsepisode</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24109 = 1 & 24105 = 1) h_abart = 1</p> <p>autoif (24109 = 1 & 24106 = 1) h_abart = 2</p> <p>autoif (24109 = 1 & 24107 = 1) h_abart = 3</p> <p>autoif (24109 > 1 & 24149A (n-1) = 1) h_abart = 1</p> <p>autoif (24109 > 1 & 24149B (n-1) = 1) h_abart = 2</p> <p>autoif (24109 > 1 & 24149C (n-1) = 1) h_abart = 3</p> <p>--af: goto 24111</p> <p>--end--</p>
24111	<p>--va: abtyp</p> <p>--fn: 24111</p> <p>--vb: Ausbildungstyp</p> <p>--fr:</p> <p>if (24109 = 1 & 24103 = 1)</p> <p>Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist.</p> <p>if (24109 > 1 OR 24103 = 4)</p>

	<p>Was für eine Art von Ausbildung war/ist das?</p> <p>--in:</p> <p><< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!</p> <p>Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens; keine Lehre!</p> <p>Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).>></p> <p>--we:</p> <p>1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)</p> <p>2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)</p> <p>4: Ausbildung an einer anderen Fachschule</p> <p>5: Meister- oder Technikerausbildung</p> <p>12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst</p> <p>13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang)</p> <p>14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator)</p> <p>17: eine andere Ausbildung</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24111 = 1 – 4) h_abE6 = 1</p> <p>autoif (24111 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0</p> <p>--af:</p> <p>if (24111 = 17) goto 24112</p> <p>if (24111 = 1 – 5, 12 – 14, -97, -98) goto 24116</p> <p>--end--</p>
24112	<p>--va: abtyps</p> <p>--fn: 24112</p> <p>--vb: andere Ausbildung</p> <p>--fr: Was war / ist das genau?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24116</p> <p>--end--</p>

24116	<p>--va: abtypss1 --fn: 24116</p> <p>--vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr:</p> <p>if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>if (24111 = 12 – 14) Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--in: <<Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration). >></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24111 = 1 – 4, 12) goto 24116c if (24111 = 5, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z --end--</p>
24116c	<p>--va: t30044 --fn: 24116c</p> <p>--vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf --fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24116Z --end--</p>

24116Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_1 --fn: 24116Z --vb: Zeitstempel 2_1 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_1 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_abE6 = 1) goto 24127a if (h_abE6 = 0) goto 24128Z --end-- </pre>
24127a	<pre> --va: abav --fn: 24127a --vb: Ausbildungsvertrag --fr: Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3 --af: if (24127a = 1) goto 24127b if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z --end-- </pre>

24127b	<pre> --va: abav2 --fn: 24127b --vb: Ausbildungsvertrag2 --fr: Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...? --in: <<Angaben bitte vorlesen.>> --we: 1: ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis 2: eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur Jugendliche ausgebildet werden 3: eine berufliche Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24127b = 1) h_abort = 1 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2 autoif (24127b = 3) h_abort = 3 --af: if (h_abort = 1) goto 24128b if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z --end-- </pre>
24128b	<pre> --va: ablobtvb --fn: 24128b --vb: Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere --fr: Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt? --in: <<Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb. >> --we: 1: ein Ausbildungsbetrieb 2: mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24128Z --end-- </pre>

24128Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_2 --fn: 24128Z --vb: Zeitstempel 2_2 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_2 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24121 --end--</pre>
24121	<pre>--va: abinaus --fn: 24121 --vb: Ausbildung im In- oder Ausland --fr: Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland? --in: << Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde.>> --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24121 = 1) goto 24122 if (24121 = 2) goto 24125 if (24121 = -97, -98) goto 24126Z --end--</pre>
24122	<pre>--va: abgem --fn: 24122 --vb: Gemeinde der Ausbildungsstätte --fr: Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z if (24122 = -96) goto 24123 if (24122 = 1011) goto 24124b --end--</pre>

24123	<pre> --va: abgems --fn: 24123 --vb: Gemeindename der Ausbildungsstätte (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24123 <> -97, -98) goto 24124 if (24123 = -97, -98) goto 24126Z --end-- </pre>
24124	<pre> --va: abbl --fn: 24124 --vb: Bundesland der Ausbildungsstätte --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24124 = 11) goto 24124b if (24124 <> 11) goto 24126Z --end-- </pre>

24124b	<pre> --va: abortb --fn: 24124b --vb: Ausbildungsstätte in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24124b = 9) goto 24124c if (24124b = 11) goto 24124d if (24124b = 7) goto 24124e if ((24124b <> 7, 9, 11) goto 24126Z --end-- </pre>
--------	--

24124c	<p>--va: abortb9 --fn: 24124c</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (24124c > 0) 24124b = 24124c</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>
24124d	<p>--va: abortb11 --fn: 24124d</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (24124d > 0) 24124b = 24124d</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>

24124e	<p>--va: abortb7 --fn: 24124e</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen?</p> <p>--we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 4, 7, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (24124e > 0) 24124b = 24124e</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>
24125	<p>--va: abland --fn: 24125</p> <p>--vb: Land der Ausbildung --fr: In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24125 = -96) goto 24126 if (24125 <> -96) goto 24126Z --end--</p>
24126	<p>--va: ablands --fn: 24126</p> <p>--vb: Land der Ausbildung (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>

24126Z	<p>--va: [ZS] zsab2_3 --fn: 24126Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_3 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_3 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 24118 --end--</p>
24118	<p>--va: abstdat (abstm / abstj) --fn: 24118</p> <p>--vb: Startdatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode --fr:</p> <p>if (24111= 1 - 5, 17, -97, -98) Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?</p> <p>if (24111 = 12 - 14) Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?</p> <p>--in: << Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24119 --end--</p>
24119	<p>--va: abenddat (abendm / abendj) --fn: 24119</p> <p>--vb: Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode --fr:</p> <p>if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?</p> <p>if (24111 = 12 - 14) Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern,</p>

	<p>27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (24119 = -5) 24120 = 1 autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)</p> <p>autoif ((24118(abstm) = 1 - 12) & (24119(abendm) = 1 - 12)) h_abdau = ((((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm))) + 1 autoif ((24118(abstm) = 1 - 12) & (24119(abendm) = 21 - 32)) h_abdau = ((((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm))) + 1 autoif ((24118(abstm) = 21 - 32) & (24119(abendm) = 1 - 12)) h_abdau = ((((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1 autoif ((24118(abstm) = 21 - 32) & (24119(abendm) = 21 - 32)) h_abdau = ((((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1 autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5</p> <p>autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1 autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (h_dauertan = 2) goto 24120 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4)) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3)) goto 24127 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0) goto 24127 --end-- </p>
--	---

24120	<pre> --va: abiz --fn: 24120 --vb: Andauern der Ausbildungsepisode --fr: if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch? if (24111 = 12 - 14) Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (24111 = 2, 4) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3)) goto 24127 if (h_abE6 = 0) goto 24127 --end-- </pre>
24113	<pre> --va: abfsges --fn: 24113 --vb: übliche Ausbildungsdauer --fr: Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? --in: <<Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.>> --we: 1: ein Jahr 2: zwei Jahre 3: drei Jahre 4: mehr als drei Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 1) goto 24120a if (h_dauertan > 1) goto 24127 --end-- </pre>

24120a	<pre> --va: abdau --fn: 24120a --vb: Ausbildungsdauer --fr: Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern? --in: <<Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung>> --we: 1: kürzer als 2 Jahre 2: 2 Jahre 3: 2,5 Jahre 4: 3 Jahre 5: 3,5 Jahre 6: länger als 3,5 Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24127 --end-- </pre>
24127	<pre> --va: abvz --fn: 24127 --vb: Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --fr: if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? if (24111 = 12 - 14) Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? --in: <<“Hauptsächlich“ meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird. >> --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abE6 = 1) goto 24120b if (h_abE6 = 0) goto 24120Z --end-- </pre>

24120b	<pre> --va: abtq --fn: 24120b --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang --fr: Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24120b = 1) goto 24120c if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z --end-- </pre>
24120c	<pre> --va: abtqa --fn: 24120c --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung --fr: Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde? --in: <<Angaben vorlesen.>> --we: 1: eine frühere abgeschlossene Ausbildung 2: eine frühere abgebrochene Ausbildung 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) 4: ein Praktikum 5: eine andere Qualifikation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24120Z --end-- </pre>
24120Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_4 --fn: 24120Z --vb: Zeitstempel 2_4 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_4 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132n if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132i if (h_abE6 = 0) goto 24133Z --end-- </pre>

24132n	<pre> --va: abfinbt --fn: 24132n --vb: Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang --fr: Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --in: <<Bitte nur bei Bedarf erläutern: Das was auf dem Kontoauszug steht; oder, das was Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.>> --we: Netto_Ausbildungsvergütung OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 2500, -97, -98 --af: if (24132n = -98, -97) goto 24132o if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132 if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a --end-- </pre>
24132o	<pre> --va: abfinbt2 --fn: 24132o --vb: Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb --fr: Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we: 1: weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24132 if (h_abort = 2) goto 24132a --end-- </pre>

24132	<p>--va: abbg --fn: 24132</p> <p>--vb: Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs --fr: Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?</p> <p>--in: <<Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.>></p> <p>--we: 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132p --end--</p>
24132p	<p>--va: abbazu --fn: 24132p</p> <p>--vb: Azubis im Ausbildungsbetrieb --fr: Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?</p> <p>--in: << Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>></p> <p>--we: 1: 1 (nur Befragter) 2: 2 bis unter 5 Auszubildende 3: 5 bis unter 10 Auszubildende 4: 10 bis unter 15 Auszubildende 5: 15 bis unter 20 Auszubildende 6: 20 bis unter 50 Auszubildende 7: 50 bis unter 100 Auszubildende 8: mehr als 100 Auszubildende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132Z --end--</p>

24132a	<p>--va: ababtgr --fn: 24132a</p> <p>--vb: außerbetriebliche Einrichtung - Größe --fr: Schätzen Sie bitte, wie viele Jugendliche an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.</p> <p>--in: << Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>></p> <p>--we: 1: bis unter 20 Jugendliche 2: 20 bis unter 50 Jugendliche 3: 50 bis unter 100 Jugendliche 4: 100 bis unter 200 Jugendliche 5: 200 bis unter 300 Jugendliche 6: 300 bis unter 500 Jugendliche 7: 500 Jugendliche und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132Z --end--</p>
24132i	<p>--va: abfinsg --fn: 24132i</p> <p>--vb: Schulgeld --fr: Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z --end--</p>

24132j	<pre> --va: abfinsg2 --fn: 24132j --vb: Schulgeld_Höhe --fr: Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben? --in: <<Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!>> --we: Schulgeld je Monat OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 2500, -97, -98 --af: goto 24132Z --end-- </pre>
24132Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_5 --fn: 24132Z --vb: Zeitstempel 2_5 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_5 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_dauertan = 1 & h_abort = 1) goto 24173 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 2) goto 24176 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 3) goto 24177 if (h_dauertan > 1) goto 24133Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert) --end-- </pre>

24173	<p>--va: abbtprs --fn: 24173</p> <p>--vb: Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung --fr: Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--in: <<Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24175 --end--</p>
24175	<p>--va: abbtzuf --fn: 24175</p> <p>--vb: Zufriedenheit Betrieb --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24177 --end--</p>

24176	<p>--va: ababtzuf --fn: 24176</p> <p>--vb: außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit --fr:</p> <p>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24177 --end--</p>
24177	<p>--va: abbsprax --fn: 24177</p> <p>--vb: Berufsschule_praktische Anteile --fr:</p> <p>if (h_abort = 1, 2) Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?</p> <p>if (h_abort = 3) Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24178 --end--</p>

24178	<p>--va: abbszuf --fn: 24178</p> <p>--vb: Berufsschule_Zufriedenheit --fr:</p> <p>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: gar nicht zufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24119b --end--</p>
24119b	<p>--va: abljahr --fn: 24119b</p> <p>--vb: Letztes Ausbildungsjahr --fr: Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?</p> <p>--in: <<Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24119Z --end--</p>

24119Z	<p>--va: [ZS] zsab2_6 --fn: 24119Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_6 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_6 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 24132k --end--</p>
	<p>--st: Ende Panelfragen --end--</p>
24132k	<p>--va: absa --fn: 24132k</p> <p>--vb: allgemein bildender Schulabschluss --fr: Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemein bildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24132k = 1) goto 24132I if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z --end--</p>
24132I	<p>--va: absa1 --fn: 24132I</p> <p>--vb: allgemein bildender Schulabschluss_1 --fr: Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen>></p> <p>--we: 1: Hauptschulabschluss 2: qualifizierender oder erweiterter Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss / mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss /Fachoberschulreife 4: schulischer Teil der Fachhochschulreife 5: Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24133Z --end--</p>

24133Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_7 --fn: 24133Z --vb: Zeitstempel 2_7 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_7 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_dauertan = 1) goto 24147Z if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 2, 3)) goto 24132q if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 1 OR h_abE6 = 0) & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 1 OR 24111 = 5) & 24121 = 2) goto 24140 if (h_dauertan > 1 & (24111 = 12 - 14, 17, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24133 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end-- </pre>
24132q	<pre> --va: abprumfend --fn: 24132q --vb: Praktikumsumfang --fr: Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht? --in: << Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.>> --we: OFFEN: ____ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 120, -97, -98 --af: if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24140 --end-- </pre>

24148	<pre> --va: abat --fn: 24148 --vb: Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert --fr: if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 12 - 14) Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 12 - 14, 17, -97, -98) goto 24133 if (24111 = 1 - 5) goto 24140 --end-- </pre>
24133	<pre> --va: abt --fn: 24133 --vb: Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung --fr: if (24111 = 12 - 14) War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen? if (24111 = 17, -97, -98) War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen? --we: 1: Abschluss 2: Teilnahmebestätigung 3: keines von beiden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24133 = 1) goto 24140 if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134 --end-- </pre>

24134	<p>--va: abva --fn: 24134</p> <p>--vb: Abschluss des Kurses / Lehrgangs --fr:</p> <p>if (24111 = 12 - 14) Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?</p> <p>if (24111 = 17, -97, -98) Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?</p> <p>--we: 1: bis zum Ende teilgenommen 2: vorzeitig beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24134Z --end--</p>
24140	<p>--va: ababf --fn: 24140</p> <p>--vb: Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung --fr:</p> <p>if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?</p> <p>if (24111 = 12 - 14) Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24140 = 1) goto 24141 if (24140 = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--</p>
24141	<p>--va: abz --fn: 24141</p> <p>--vb: Ausbildungsabschluss --fr:</p> <p>if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?</p> <p>if (24111 <> 12)</p>

	<p>Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung</p> <p>2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>4: anderer Fachschulabschluss</p> <p>5: Meisterbrief</p> <p>6: Technikerabschluss</p> <p>if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst</p> <p>if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst</p> <p>if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung</p> <p>28: sonstiger Abschluss</p> <p>BUTTONS: ohne Abschluss (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (24141 = 28) goto 24143</p> <p>if (24141 = -6) goto 24134Z</p> <p>if (24141 = 1 – 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24144</p> <p>--end--</p>
24143	<p>--va: abzs</p> <p>--fn: 24143</p> <p>--vb: sonstiger Ausbildungsabschluss</p> <p>--fr: Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24144</p> <p>--end--</p>

24144	<p>--va: abnot --fn: 24144</p> <p>--vb: Note Ausbildung --fr: Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?</p> <p>--in: <<Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: __, _ Gesamtnote BUTTONS: es gab keine Note (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 9.9, -97, -98</p> <p>--af: if (h_abE6 = 0) goto 24134Z if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t --end--</p>
24132r	<p>--va: abfinbtend --fn: 24132r</p> <p>--vb: Ausbildungsgehalt_Ende --fr: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.</p> <p>--we: Netto_Ausbildungsvergütung_Ende OFFEN: ____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0-2500, -97, -98</p> <p>--af: if (24132r >= 0) goto 24134Z if (24132r = -97, -98) goto 24132s --end--</p>

24132s	<pre> --va: abfinbt2end --fn: 24132s --vb: Ausbildungsgehalt_Ende_2 --fr: Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we: 1:weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end-- </pre>
24132t	<pre> --va: abfinsgend --fn: 24132t --vb: Schulgeld_Ende --fr: Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132t = 1) goto 24132u if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g --end-- </pre>

24132u	<p>--va: abfinsg2end --fn: 24132u</p> <p>--vb: Schulgeld_2_Ende --fr: Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?</p> <p>--in: <<Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!>></p> <p>--we: Schulgeld je Monat_Ende OFFEN: ____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0-2500, -97, -98</p> <p>--af: goto 24132g --end--</p>
24132g	<p>--va: abprakanp --fn: 24132g</p> <p>--vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum --fr: War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum machen?</p> <p>--in: <<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum, berufspraktisches Jahr oder auch Anerkennungsjahr.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24132g = 1) goto 24132h if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--</p>

24132h	<p>--va: abprakanp2 --fn: 24132h</p> <p>--vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer --fr: Wie lang muss dieses Praktikum sein?</p> <p>--in: <<z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 – 24, -97, -98</p> <p>--af: goto 24132v --end--</p>
24132v	<p>--va: abprakanp3 --fn: 24132v</p> <p>--vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben --fr: Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?</p> <p>--we: 1: bereits absolviert 2: derzeitig laufend 3: Beginn in nächster Zeit 4: wird nicht durchgeführt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24134Z --end--</p>
24134Z	<p>--va: [ZS] zsab2_8 --fn: 24134Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_8 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_8 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: if ((24133 = 2, 3, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24141 <> -6)) goto 24147Z if ((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 1) goto 24140a if (((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 0) OR 24141 = -6) goto 24146 --end--</p>

24140a	<pre> --va: ababf_2 --fn: 24140a --vb: Abbruchzeitpunkt --fr: Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht? --we: 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2 if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z --end-- </pre>
24140a1	<pre> --va: ababdu --fn: 24140a1 --vb: Abbruch Ausbildung dual --fr: Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we: 1: Kündigung durch Betrieb 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140a1 = 1) goto 24140a4 if (24140a1 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z --end-- </pre>

24140a2	<p>--va: ababsch --fn: 24140a2</p> <p>--vb: Abbruch Ausbildung schulisch --fr: Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</p> <p>--we: 1: Beendigung durch Schule 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung durch beide Seiten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24140a2 = 1) goto 24140a12 if (24140a2 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a2 = -97, -98) goto 24146Z --end--</p>
24140a4	<p>--va: ababkb --fn: 24140a4</p> <p>--vb: Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung --fr: Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24146Z --end--</p>
24140a1 2	<p>--va: ababksch --fn: 24140a12</p> <p>--vb: Abbruch Ausbildung: Beendigung durch Schule --fr: Hat die Schule die Ausbildung beendet, weil die Schule geschlossen wurde?</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24146Z --end--</p>

24140a1 9	<p>--va: ababau --fn: 24140a19</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle --fr: Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a42 --end--</p>
24140a4 2	<p>--va: ababko --fn: 24140a42</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte --fr: [NCS] ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbildern, Lehren, Kollegen oder anderen Auszubildenden?</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a32 --end--</p>
24140a3 2	<p>--va: ababueb --fn: 24140a32</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung --fr: [NCS] ...weil die Ausbildung zu schwierig war?</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a34 --end--</p>

24140a3 4	<p>--va: ababwub --fn: 24140a34</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf --fr: [NCS] ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a35 --end--</p>
24140a3 5	<p>--va: ababq --fn: 24140a35</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität --fr: [NCS] ...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a27 --end--</p>
24140a2 7	<p>--va: ababfin --fn: 24140a27</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe --fr: [NCS] ... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?</p> <p>--we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a43 --end--</p>

24140a4 3	<pre>--va: ababper --fn: 24140a43 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe --fr: if (20103 = 2) [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft? if (20103 = 1) [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit? --in: <<Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.>> --we: 0: Trifft nicht zu 1: Trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--</pre>
24146Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_9 --fn: 24146Z --vb: Zeitstempel 2_9 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_9 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24146 --end--</pre>

24146	<p>--va: abzz --fn: 24146</p> <p>--vb: angestrebter Ausbildungsabschluss --fr:</p> <p>if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?</p> <p>if (24111 <> 12) Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24146 = 28) goto 24147 if (24146 = 1 - 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24147Z --end--</p>
24147	<p>--va: abzzs --fn: 24147</p> <p>--vb: sonstiger Ausbildungsabschluss (offen) --fr: Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24147Z --end--</p>
	<p>--st: Ende Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end--</p>

24147Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_10 --fn: 24147Z --vb: Zeitstempel 2_10 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_10 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (24103 = 1 & h_abart = 1) goto 24149A if (24103 = 1 & h_abart = 2) goto 24149B if (24103 = 1 & h_abart = 3) goto 24149C if (24103 = 4) goto 24149Z --end-- </pre>
24149A	<pre> --va: abintro11 --fn: 24149A --vb: Intro Ausbildung 11 --fr: Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> eine weitere berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24149A = 1) goto 24149Z if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B --end-- </pre>

24149B	<pre> --va: abintro12 --fn: 24149B --vb: Intro Ausbildung 12 --fr: if (h_abart = 1 & h_age < 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? if (h_abart = 1 & h_age >= 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK- Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? if (h_abart = 2) Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> noch eine weitere solche Ausbildung begonnen (z. B. Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgang bei einem Verband oder Kammer)? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24149B = 1) goto 24149Z if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C --end-- </pre>
--------	--

24149C	<pre> --va: abintro13 --fn: 24149C --vb: Intro Ausbildung 13 --fr: if (h_abart = 1, 2) Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? if (h_abart = 3) Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> noch einen weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen begonnen (z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator)? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlerzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24149Z --end-- </pre>
24149Z	<pre> --va: [ZS] zsab3 --fn: 24149Z --vb: Zeitstempel 3 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (24103 = 4) goto 30150 if (24103 = 1 & (24149A = 1 OR 24149B = 1 OR 24149C = 1)) goto 24108Z if (24103 = 1 & (24149C = 2, -97, -98)) goto 24108 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Ausbildungsepisodenschleife --end-- </pre>

24108	<p>--va: abintro4 --fn: 24108</p> <p>--vb: Intro Ausbildung 4 --fr: Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschülerprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen.</p> <p>--in: <<Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24108 = 1) goto 24160Z if (24108 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Externenprüfungsschleife --end--</p>
24160Z	<p>--va: [ZS] zsab3a --fn: 24160Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3a Externenprüfung --fr: [ZS] Zeitstempel 3a Externenprüfung (für jedes Ereignis)</p> <p>--af: goto 24160 --end--</p>
24160	<p>--va: abexnr --fn: 24160</p> <p>--vb: Externenprüfungsereignis --fr: [AUTO] Nummer der Externenprüfungsereignis</p> <p>--af: goto 24161 --end--</p>

24161	<p>--va: abextypss1 --fn: 24161</p> <p>--vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr: Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--in: <<Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24162 --end--</p>
24162	<p>--va: abexenddat (abexendm / abexendj) --fn: 24162</p> <p>--vb: Datum (-monat/-jahr) Externenprüfung --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24164 --end--</p>

24164	<p>--va: abexinaus --fn: 24164</p> <p>--vb: Externenprüfung im In- oder Ausland --fr: Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?</p> <p>--in: <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.>></p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166 if (24164 = 2) goto 24165 --end--</p>
24165	<p>--va: abexland --fn: 24165</p> <p>--vb: Land der Externenprüfung --fr: In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24165 <> -96) goto 24166 if (24165 = -96) goto 24165a --end--</p>
24165a	<p>--va: abexlands --fn: 24165a</p> <p>--vb: Land der Externenprüfung (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24166 --end--</p>

24166	<p>--va: abexz --fn: 24166</p> <p>--vb: Externenprüfungsabschluss --fr: Welchen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: ohne Abschluss (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24166 = 28) goto 24167 if (24166 = 1 – 6, 24, 25, 27, -6, -97, -98) goto 24171 --end--</p>
24167	<p>--va: abexzs --fn: 24167</p> <p>--vb: sonstiger Externenprüfungsabschluss --fr: Was war das für ein sonstiger Abschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24171 --end--</p>

24171	<p>--va: abintro14 --fn: 24171</p> <p>--vb: Intro Ausbildung 14 --fr: Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> noch einen weiteren Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschulprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen.</p> <p>--in: <<Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24171Z --end--</p>
24171Z	<p>--va: [ZS] zsab3b --fn: 24171Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3b Externenprüfung --fr: [ZS] Zeitstempel 3b Externenprüfung (für jede Ereignis)</p> <p>--af: if (24171 = 1) goto 24160Z if (24171 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--</p>
	<p>--st: Ende der Externenprüfungsschleife --end--</p>
24150Z	<p>--va: [ZS] zsab4 --fn: 24150Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Ausbildung</p> <p>--af: goto 26100Z --end--</p>

	Modul 26 ET: Erwerbstätigkeit
26100Z	--va: [ZS] zet1 --fn: 26100Z --vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --af: goto 26101 --ef: Modul25: h_etappe = 8 Modul24_E6: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: [HILF] h_u18 --vb: unter 18 --fr: [HILF] unter 18 --we: 1: unter 18 Jahre 0: 18 Jahre und älter --end--

26101	<pre> --va: caseid --fn: 26101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) < 216) h_u18 = 1 autoif (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) >= 216) h_u18 = 0 --af: goto 26105 --end-- </pre>
26105	<pre> --va: etintro2 --fn: 26105 --vb: Erwerbstätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie jemals ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie jemals erwerbstätig? if (h_etappe = 6) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. --in: <<Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26105 = 1) goto 26107Z if (26105 = 2, -97, -98) goto 26106 --end-- </pre>

26106	<pre> --va: etintro3 --fn: 26106 --vb: Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr: if (h_etappe = 8) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen? if (h_etappe = 6 & h_u18 = 0) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? if (h_etappe = 6 & h_u18 = 1) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr. Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? --in: <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26106 = 1) goto 26107Z if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107 --end-- </pre>
-------	---

26107	<pre> --va: etintro4 --fn: 26107 --vb: (Aktuelle) Nebentätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8) Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 6) Gab bzw. gibt es bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20324(asendml / asendjl)> ausgeübt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Nicht gemeint sind Schüler- oder Studentenpraktika.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (h_etappe = 8 & 26107 = 1) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (h_etappe = 8 & 26107 = 1) 26124 = 1 --af: if (26107 = 1) goto 26107Z if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>

26107Z	<p>--va: [ZS] zet1b --fn: 26107Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 26103</p> <p>--ef: Modul30; 30300 = 1 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etepi</p> <p>--vb: Herkunft Episode --fr: [HILF] Herkunft Episode</p> <p>--we: 1: ET allgemein 2: Ausbildungs-ET 3: (aktuelle) Neben-ET 4: im X-Modul ergänzt --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_akt</p> <p>--vb: Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: aktuell erwerbstätig 2: innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell 3: nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ettyp</p> <p>--vb: Beschäftigtentyp --fr: [HILF] Beschäftigtentyp</p> <p>--we: 1: Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit-/Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_etauto</p> <p>--vb: Automatisch generiert Episode</p> <p>--fr: [HILF] Automatisch generiert Episode</p> <p>--we:</p> <p>0: nicht automatisch generiert</p> <p>1: in Vorepisode automatisch generiert</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>260: dieser Tätigkeit</p> <p>261: dieses Volontariats</p> <p>262: dieses Traineeprogrammes</p> <p>263: dieses Anerkennungsjahres</p> <p>264: dieses pharmazeutischen Praktikums</p> <p>265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum</p> <p>266: dieses Praktikums</p> <p>267: dieser ABM-Stelle</p> <p>268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit</p> <p>269: dieses Referendariat</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
26103	<p>--va: etmod</p> <p>--fn: 26103</p> <p>--vb: Episodenmodus</p> <p>--fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung</p> <p>4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--af: goto 26108</p> <p>--end--</p>

26108	<pre> --va: etnr --fn: 26108 --vb: Nummer der Erwerbsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Erwerbsepisode --ac: autoif (26108 = 1 & 26107 = 1 & h_etappe = 8) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1 & h_etappe = 8) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26108 = 1 & 26107 = 1 & h_etappe = 8) 26124 = 1 autoif (26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1 & h_etappe = 8) 26124 = 1 autoif (26108 = 1 & 26107 = 1 & h_etappe = 8) h_akt = 1 autoif (26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1 & h_etappe = 8) h_akt = 1 autoif (26103 = 1 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 1 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 1 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 1 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 1 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 1 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1 autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1) autoif (h_etappe = 6 & h_etepi = 2) 26118 = 9 --af: goto 26109 --end-- </pre>
-------	--

26109	<p>--va: etberuf --fn: 26109</p> <p>--vb: Berufsbezeichnung --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8 & (h_etepti = 1, 2) & 26108 = 1) Beginnen wir mit der allerersten Beschäftigung, die Sie in Ihrem Leben ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>if (h_etappe = 6 & (h_etepti = 1, 2, 3) & 26108 = 1) Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit Verlassen der Schule ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>if (h_etepti = 4 OR 26108 > 1 OR (h_etappe = 8 & h_etepti = 3 & 26108 = 1)) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_etepti = 2) 26111 = 8</p> <p>--af: if (26109 <> -97, -98) goto 26110 if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 8 & h_etepti = 2) goto 26118 if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 6 & h_etepti = 2) goto 26121a if ((26109 = -97, -98) & (h_etepti = 1, 3, 4)) goto 26111 --end--</p>
26110	<p>--va: etberuf2 --fn: 26110</p> <p>--vb: Berufsbezeichnung 2. Nennung --fr: Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch konkreter benennen? Hat das, was Sie gemacht haben bzw. machen, noch eine genauere Bezeichnung?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 8 & h_etepti = 2) goto 26118 if (h_etappe = 6 & h_etepti = 2) goto 26121a if (h_etepti = 1, 3, 4) goto 26111 --end--</p>

26111	<p>--va: etbs --fn: 26111</p> <p>--vb: Berufliche Stellung --fr: Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>></p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellter des öffentlichen Dienstes 3: Beamter, auch Richter, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26111 = 1 - 4) goto 26112 if (26111 = 5) goto 26113 if (26111 = 6, 7) goto 26121a if (26111 = -97, -98) goto 26116 if (26111 = 8) goto 26118 --end--</p>
26112	<p>--va: etdbbs --fn: 26112</p> <p>--vb: genaue berufliche Stellung --fr:</p> <p>if (26111 = 1) Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?</p> <p>if (26111 = 2) Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?</p> <p>if (26111 = 3) In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?</p> <p>if (26111 = 4) In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>></p>

	<pre> --we: if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/- rätin, Regierungsdirektor if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad if (26111 = 4) 41: Unteroffizier z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117 --end-- </pre>
--	--

26116	<pre> --va: etleit1 --fn: 26116 --vb: Leitungsposition --fr: Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26121a --end-- </pre>
26117	<pre> --va: etleit2 --fn: 26117 --vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter --fr: Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt? --in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>> --we: 0: 0 Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiter 3: 10 und mehr Mitarbeiter BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a if (h_etauto = 1) goto 26121a --end-- </pre>

26119	<pre>--va: etba --fn: 26119 --vb: Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --fr: War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon? --we: 1: ABM-Stelle 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26119 = 1, 2) goto 26121a if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120 --end--</pre>
26120	<pre>--va: etzeit --fn: 26120 --vb: Zeitarbeit --fr: Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt? --in: <<Auch in Personalserviceagentur.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26120 = 1) goto 26121a if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121 --end--</pre>

26121	<p>--va: etsais --fn: 26121</p> <p>--vb: Saisonarbeit --fr: Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</p> <p>--in: <<Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>
26118	<p>--va: etaus --fn: 26118</p> <p>--vb: Art der Ausbildungsbeschäftigung --fr: Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 5: pharmazeutisches Praktikum 6: Stelle als Arzt im Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26111 = 8) 26179 = 1</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>

26113	<p>--va: etselb1 --fn: 26113</p> <p>--vb: Bereich der Selbständigkeit --fr: Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?</p> <p>--we: 1: Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in 2: Selbständige/r Landwirt/in 3: sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26115 --end--</p>
26115	<p>--va: etselb3 --fn: 26115</p> <p>--vb: Art der Selbständigkeit zu Beginn --fr: Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, von 1/2003 bis 8/2006) 2: eine durch Überbrückungsgeld geförderte Selbständigkeit (bis 8/2006) 3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit (ab 8/2006) 4: eine nicht-geförderte Selbstständigkeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>

26121a	<pre> --va: ettyp --fn: 26121a --vb: Beschäftigtentyp --fr: [AUTO] Beschäftigtentyp --we: 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --ac: autoif ((26111 = 1 - 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4 autoif (26121a) h_ettyp = 26121a --af: if (h_etauto = 0) goto 26122 if (h_etauto = 1) goto 26123 --end-- </pre>
26122	<pre> --va: etstdat (etstm / etstj) --fn: 26122 --vb: Start Erwerbsepisode --fr: if ((h_ettyp = 1) & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? if (26120 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet? if (26121 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen. if (26119 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt? if (26119 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt? if (26111 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt? if (26111 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4)) </pre>

	<p>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 7 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freier Mitarbeiter/in ausgeübt?</p> <p>if (26118 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 3 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?</p> <p>if (26118 = 4 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?</p> <p>if (26118 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?</p> <p>if (26118 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?</p> <p>if ((26118 = 7, 8) & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?</p> <p>if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepti = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?</p> <p>if (h_etalpe = 8 & h_etepti = 3) Seit wann üben Sie diese Nebentätigkeit aus?</p> <p>if (h_etalpe = 6 & h_etepti = 3) Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?</p> <p>--in:</p> <p>if (26121 = 1) <<Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>if (26121 <> 1) << Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,</p>
--	---

	<p>24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (20112(gebm/gebj) + 168) - 20102(intm/intj)</p> <p>--ac: autoif (h_etappe = 8 & h_etepi = 3) h_dauertan = 1 autoif (h_etappe = 8 & h_etepi = 3) 26124 = 1 autoif (h_etappe = 8 & h_etepi = 3) 26123 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if ((h_etepi = 1, 2, 4) OR (h_etappe = 6 & h_etepi = 3)) goto 26123 if (h_etappe = 8 & h_etepi = 3) goto 26125 --end--</p>
26123	<p>--va: etenddat (etendm / etendj) --fn: 26123</p> <p>--vb: Ende Erwerbsepisode --fr: if (h_etauto = 0) [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)</p> <p>if (h_etauto = 1) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5)</p> <p>--ac: autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1 autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (26123 = -5) 26124 = 1 autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)</p>

	<pre>--af: if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 26125 if (h_dauertan = 2) goto 26124 --end--</pre>
26124	<pre>--va: etiz --fn: 26124 --vb: Andauern der Erwerbsepisode --fr: if (26121 = 1) Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in? if (26121 <> 1) Und machen Sie das heute immer noch? --we: 1: ja 2: nein, im Interviewmonat beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1 --af: goto 26125 --end--</pre>
26125	<pre>--va: etvt1 --fn: 26125 --vb: Stellenumfang zu Beginn --fr: Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26126 --end--</pre>

26126	<pre> --va: etazv --fn: 26126 --vb: vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --fr: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (h_ettyp = 4) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (26121 = 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>? --in: <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Eingabe mit Komma oder Punkt möglich. Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.>> --we: OFFEN: _ _ , _ _ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 90, 94, 95, -97, -98 --ac: autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1 & (26123 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_akt = 2 autoif (26124 <> 1 & (26123 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (26123 = -97, -98)) h_akt = 3 --af: if (26126 = 51 - 90, 94) goto 26127 if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26128 --end-- </pre>
-------	--

26127	<pre>--va: etazvk --fn: 26127 --vb: Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std. --fr: Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt? --we: 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren --af: if (26127 = 1) goto 26128 if (26127 = 2) goto 26126 --end--</pre>
26128	<pre>--va: etvt2 --fn: 26128 --vb: Stellenumfang am Ende/heute --fr: if (h_akt = 1) Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit? if (h_akt = 2, 3) Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_u18 = 1) goto 26147 if (h_u18 = 0 & h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & 20106(gebj) < 1955) goto 26129 if (h_u18 = 0 & h_akt = 1 & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR 20106(gebj) >= 1955)) goto 26130 if (h_u18 = 0 & h_akt = 2) goto 26130 if (h_u18 = 0 & h_akt = 3) goto 26140 --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1 --end--</pre>

26129	<pre> --va: etalttz --fn: 26129 --vb: Altersteilzeit (aktive Phase) --fr: Sind Sie derzeit in Altersteilzeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26130 --end-- </pre>
26130	<pre> --va: etazr --fn: 26130 --vb: Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende --fr: if (h_akt = 1) Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit tatsächlich? if (h_akt = 2) Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> tatsächlich gearbeitet? --in: <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Eingabe mit Komma oder Punkt möglich. Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.>> --we: OFFEN: _ , _ _ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 90, 94, 95, -97, -98 --af: if (h_ettyp = 1, 2) goto 26133 if (h_ettyp = 3, 4) goto 26140 --end-- </pre>

26133	<pre> --va: etueb --fn: 26133 --vb: Überstunden --fr: if (h_akt = 1) Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten? if (h_akt = 2) Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26133 = 1) goto 26134 if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140 --end-- </pre>
26134	<pre> --va: etuebv --fn: 26134 --vb: Art der Abgeltung von Überstunden --fr: if (h_akt = 1) Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? if (h_akt = 2) Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? --we: 1: abgefeiert 2: Teils abgefeiert/teils bezahlt 3: Beahlt 4: Gar nicht abgegolten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 1) goto 26135 if (h_akt = 2) goto 26140 --end-- </pre>

26135	<pre> --va: etuem --fn: 26135 --vb: Überstunden letzter Monat --fr: Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26135 = 1) goto 26136 if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140 --end-- </pre>
26136	<pre> --va: etueanz --fn: 26136 --vb: Anzahl Überstunden letzter Monat --fr: Wie viele Überstunden waren das? --we: OFFEN: __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden (-6) --ra: 0 - 90, -6, -97, -98 --af: goto 26140 --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1 --end-- </pre>

26140	<pre> --va: etab --fn: 26140 --vb: Art der erforderlichen Ausbildung --fr: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1) Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? if (26120 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich? if (26121 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: keine Ausbildung 2: eine Anlernausbildung 3: eine abgeschlossene berufliche Ausbildung 4: eine abgeschlossene Fachschulausbildung 5: ein Meister- oder Technikerabschluss 6: ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) 7: eine Promotion oder Habilitation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8 & (h_ettyp = 1, 2) & (h_akt = 1, 2)) goto 26141 if (h_etappe = 8 & (h_ettyp = 1, 2) & h_akt = 3) goto 26145 if ((h_etappe = 8 & (h_ettyp = 3, 4)) OR h_etappe = 6) goto 26147 --end-- </pre>
	<pre> --st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2 --end-- </pre>
26141	<pre> --va: wb_betrieb1 --fn: 26141 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? if (h_akt = 1 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? if (h_akt = 1 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von </pre>

	<p><26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26142 --end--</p>
26142	<p>--va: wb_betrieb2 --fn: 26142</p> <p>--vb: Weiterbildung im Betrieb: Planung --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?</p> <p>if (h_akt = 2) Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26143 --end--</p>

26143	<pre> --va: wb_betrieb3 --fn: 26143 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung --fr: if (h_akt = 1) Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? if (h_akt = 2) Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26144 --end-- </pre>
26144	<pre> --va: wb_betrieb4 --fn: 26144 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger --fr: if (h_akt = 1) Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? if (h_akt = 2) Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26145 --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2 --end-- </pre>

26145	<pre> --va: etwb1 --fn: 26145 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen --fr: if (h_akt = 1) Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? if (h_akt = 2) Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? if (h_akt = 3 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? if (h_akt = 3 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? if (h_akt = 3 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26146 --end-- </pre>
-------	--

26146	<pre>--va: etwb2 --fn: 26146 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung --fr: if (h_akt = 1) Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? if (h_akt = 2, 3) Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26147 --end--</pre>
--------------	--

26147	<pre> --va: etfwb --fn: 26147 --vb: Besuch von Lehrgängen oder Kursen --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3, 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124 autoif ((26118 <> 1 - 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26118 = 1) h_kursaktiv = 261 autoif (26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26118 = 6) h_kursaktiv = 265 autoif (26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26118 = 2) h_kursaktiv = 269 --af: if (26147 = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 35100Z if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 0) goto 26160 if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 1) goto 26179 if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26160 if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26179 --end-- </pre>
-------	--

26160	<pre> --va: etinaus --fn: 26160 --vb: Arbeitsstätte im In-/Ausland --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2) Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2) Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5) Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26160 = 1) goto 26161 if (26160 = 2) goto 26164 if (h_u18 = 0 & (26160 = -97, -98)) goto 26166 if (h_u18 = 1 & (26160 = -97, -98)) goto 26169 --ef: Modul35: 35102 = 260 – 269 & h_etauto = 0 --end-- </pre>
-------	--

26161	<pre> --va: etgem --fn: 26161 --vb: Ort der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand? if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet? if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand? --in: <<Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: wechselnde Orte (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_u18 = 0 & (26161 <> -96, 1011)) goto 26166 if (h_u18 = 1 & (26161 <> -96, 1011)) goto 26169 if (26161 = 1011) goto 26163b if (26161 = -96) goto 26162 --end-- </pre>
-------	--

26162	<pre> --va: etgem2 --fn: 26162 --vb: Ort der Arbeitsstätte, offen --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26163 --end-- </pre>
26163	<pre> --va: etbl --fn: 26163 --vb: Bundesland der Arbeitsstätte --fr: In welchem Bundesland liegt dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei Unsicherheiten: gemeint ist heutiges Bundesland.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26163 = 11) goto 26163b if (h_u18 = 0 & 26163 <> 11) goto 26166 if (h_u18 = 1 & 26163 <> 11) goto 26169 --end-- </pre>

26163b	<pre> --va: etortb --fn: 26163b --vb: Arbeitsstätte in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26163b = 9) goto 26163c if (26163b = 11) goto 26163d if (26163b = 7) goto 26163e if (h_u18 = 0 & (26163b <> 7, 9, 11)) goto 26166 if (h_u18 = 1 & (26163b <> 7, 9, 11)) goto 26169 --end-- </pre>
--------	---

26163c	<pre> --va: etortb9 --fn: 26163c --vb: Arbeitsstätte in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (26163c > 0) 26163b = 26163c --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>
26163d	<pre> --va: etortb11 --fn: 26163d --vb: Arbeitsstätte in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (26163d > 0) 26163b = 26163d --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>

26163e	<pre> --va: etortb7 --fn: 26163e --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (26163e > 0) 26163b = 26163e --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>
26164	<pre> --va: etland --fn: 26164 --vb: Land der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1) In welchem Land ist das? if (h_akt = 2, 3) In welchem Land war das? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26164 = -96) goto 26165 if (h_u18 = 0 & 26164 <> -96) goto 26166 if (h_u18 = 1 & 26164 <> -96) goto 26169 --end-- </pre>

26165	<p>--va: etlands --fn: 26165</p> <p>--vb: Land der Arbeitsstätte (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end--</p>
26166	<p>--va: etbra --fn: 26166</p> <p>--vb: Wirtschaftszweig --fr:</p> <p>if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?</p> <p>if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & (h_akt = 2, 3)) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?</p> <p>if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?</p> <p>if (h_ettyp = 2 & (h_akt = 2, 3)) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?</p> <p>if (26111 = 7 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?</p> <p>if (26111 = 7 & (h_akt = 2, 3)) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?</p> <p>if (26111 = 5 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?</p> <p>if (26111 = 5 & (h_akt = 2, 3)) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?</p>

	<p>--in: <<Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26111 <> 5, 6) goto 26167 if (26111 = 5, 6) goto 26169 --end--</p>
26167	<p>--va: etoed --fn: 26167</p> <p>--vb: Öffentlicher Dienst --fr: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1) Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 1, 3) & (h_akt = 2, 3)) Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1) Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & (h_akt = 2, 3)) Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168 if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169 --end--</p>

<p>26168</p>	<pre>--va: etlei --fn: 26168 --vb: Anzahl Einsatzbetriebe --fr: if (26120 = 1) In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt? if (26121 = 1) Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet? if (26111 = 7) Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet? --in: <<Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.>> --we: OFFEN: ____ Anzahl Betriebe -5: in keinem Betrieb eingesetzt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26169 --end--</pre>
<p>26169</p>	<pre>--va: etbg --fn: 26169 --vb: Betriebsgröße --fr: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt? if ((h_akt = 2, 3) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt? if (h_akt = 1 & 26120 = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt? if ((h_akt = 2, 3) & 26120 = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt? if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt? if ((h_akt = 2, 3) & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt? if (h_akt = 1 & 26111 = 5)</pre>

	<p>Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?</p> <p>if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5) Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Keine Beschäftigten (0)</p> <p>--ac: autoif (h_ettyp = 5) 26179 = 1</p> <p>--af:</p> <p>if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179 if ((h_ettyp = 3) & h_akt = 1) goto 26182 if ((h_ettyp = 3) & (h_akt = 2, 3)) goto 26184 if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z if (h_ettyp = 4 & (h_akt = 2, 3) goto 26216Z --end--</p>
--	---

26179	<pre> --va: etfrist --fn: 26179 --vb: Befristung --fr: if (h_ettyp = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? if (26120 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? if (26121 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? --in: <<Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.>> --we: 1: befristet 2: unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182 if (26179 = 1 & (h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1) goto 26183 if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z --ef: Modul35: 35102 = 260 – 269 & h_etauto = 1 --end-- </pre>
-------	--

26180	<pre> --va: etent --fn: 26180 --vb: Entfristung --fr: if (h_akt = 1, 4) Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if (h_akt = 2, 3) Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26180 = 1) goto 26181 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26182 if ((26180 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3)) goto 26183 --end-- </pre>
26181	<pre> --va: etentdat (etentm / etentj) --fn: 26181 --vb: Datum der Entfristung --fr: Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 2, 3) goto 26183 if (h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z --end-- </pre>

<p>26182</p>	<pre>--va: etfrdat (etfrm / etfrj) --fn: 26182 --vb: Künftige Dauer der Befristung --fr: Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: Minimum: 20102(intm/intj) --af: if (h_u18 = 0) goto 26201 if (h_u18 = 1) goto 26216Z --end--</pre>
<p>26183</p>	<pre>--va: etgb --fn: 26183 --vb: Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber --fr: Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen? --in: if (h_etappe = 6) <<Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.>> --we: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a if ((h_etepi = 3, 4) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z --end--</pre>

26183a	<p>--va: etgba --fn: 26183a</p> <p>--vb: Anschlussfähigkeit bereits berichtet --fr: Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26183a = 2) 26216a = 1</p> <p>--af: goto 26216Z --end--</p>
26184	<p>--va: etue --fn: 26184</p> <p>--vb: Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung --fr:</p> <p>if (26120 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?</p> <p>if (26121 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?</p> <p>if (26118 = 1) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 2) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 3) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 4) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 5) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 6)</p>

	<p>Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt haben?</p> <p>if (26118 = 7, 8) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?</p> <p>if (26118 = 9) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26119 = 1) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?</p> <p>if (26119 = 2) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?</p> <p>--in: if (h_etappe = 6) <<Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26184 = 1) goto 26185 if (26184 = 2, -6, -97, -98) goto 26216Z --end--</p>
--	---

26185	<pre>--va: etuea --fn: 26185 --vb: Übernahmeangebot angenommen --fr: Haben Sie dieses Angebot angenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26185 = 1 & h_etepti = 1) 26216a = 1 --af: goto 26216Z --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit --end--</pre>
26201	<pre>--va: etnv --fn: 26201 --vb: Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer --fr: if (26111 <> 5) Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. if (26111 = 5) Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 999999999, -97, -98 --af: if (26201 >= 0) goto 26205 if (26201 = -97, -98) goto 26202 --end--</pre>

26202	<pre>--va: etnvs1 --fn: 26202 --vb: Nettoverdienst: 1. Nachfrage --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat? --we: 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205 --end--</pre>
26203	<pre>--va: etnvs2 --fn: 26203 --vb: Nettoverdienst: 2. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end--</pre>

26204	<p>--va: etnvs3 --fn: 26204</p> <p>--vb: Nettoverdienst: 3. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>
26216	<p>--va: etnvs4 --fn: 26216</p> <p>--vb: Nettoverdienst: 4. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>

26205	<pre> --va: etbv --fn: 26205 --vb: aktueller Brutto-Arbeitsverdienst/ Gewinn vor Steuer --fr: if (26111 <> 5) Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. if (26111 = 5) Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 99999999, -97, -98 --af: if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206 if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212 if (26205 = -97, -98) goto 26209 --end-- </pre>
26206	<pre> --va: petbv1 --fn: 26206 --vb: Verdienstangaben korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung Netto-Brutto, Verdienstangaben korrekt? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (26205 >= 26201) 26206 = 1 autoif (26205 < 26201) 26206 = 2 --af: if (26206 = 1) goto 26212 if (26206 = 2) goto 26207 --end-- </pre>

26207	<p>--va: petbv2 --fn: 26207</p> <p>--vb: Überprüfung Brutto-Verdienst --fr: Sie haben angegeben, dass Ihr Bruttoverdienst, bei dem es keine Abzüge gibt, niedriger ist als Ihr Nettoverdienst, bei dem Steuern und Versicherungsbeiträge abgezogen werden. Das kann eigentlich nicht sein. Eventuell habe ich das falsch notiert. Für Ihren Bruttoverdienst habe ich <26205> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren?</p> <p>--in: <<Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 99999999, -5, -97, -98</p> <p>--af: goto 26208 --end--</p>
26208	<p>--va: petbv3 --fn: 26208</p> <p>--vb: Überprüfung Netto-Verdienst --fr: Und für Ihren Nettoverdienst habe ich <26201> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren?</p> <p>--in: <<Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 99999999, -5, -97, -98</p> <p>--af: goto 26212 --end--</p>

26209	<pre> --va: etbvs1 --fn: 26209 --vb: Bruttoverdienst: 1. Nachfrage --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat? --we: 1: unter 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26209 = 1) goto 26210 if (26209 = 2) goto 26211 if (26209 = 3) goto 26217 if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end-- </pre>
26210	<pre> --va: etbvs2 --fn: 26210 --vb: Bruttoverdienst: 2. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26210 = 1 - 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end-- </pre>

26211	<pre> --va: etbvs3 --fn: 26211 --vb: Bruttoverdienst: 3. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26211 = 1 – 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z --end-- </pre>
26217	<pre> --va: etbvs4 --fn: 26217 --vb: Bruttoverdienst: 4. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26217 = 1 – 3) goto 26212 if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z --end-- </pre>

26212	<pre> --va: etbvki --fn: 26212 --vb: Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten --fr: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1) Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2) Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? if (26205 = -97, -98) Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z --end-- </pre>
26213	<pre> --va: etbvkanz --fn: 26213 --vb: Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug --fr: Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)? --in: <<Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.>> --we: OFFEN: __ Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 99, -97, -98 --af: if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a if (((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z --end-- </pre>

26214a	<pre>--va: ts23531_w3 --fn: 26214a --vb: Sondervergütung1 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b --end--</pre>
26215a	<pre>--va: etszh1 --fn: 26215a --vb: Brutto Sondervergütung1 --fr: Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 9999999, -97, -98 --af: goto 26214b --end--</pre>
26214b	<pre>--va: ts23532_w3 --fn: 26214b --vb: Sondervergütung2 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c --end--</pre>

26215b	<pre> --va: etszh2 --fn: 26215b --vb: Brutto Sondervergütung2 --fr: Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 9999999, -97, -98 --af: goto 26214c --end-- </pre>
26214c	<pre> --va: ts23533_w3 --fn: 26214c --vb: Sondervergütung3 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214c = 1) goto 26215c if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d --end-- </pre>
26215c	<pre> --va: etszh3 --fn: 26215c --vb: Brutto Sondervergütung3 --fr: Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 9999999, -97, -98 --af: goto 26214d --end-- </pre>

26214d	<pre>--va: ts23534_w3 --fn: 26214d --vb: Sondervergütung4 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e --end--</pre>
26215d	<pre>--va: etszh4 --fn: 26215d --vb: Brutto Sondervergütung4 --fr: Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 9999999, -97, -98 --af: goto 26214e --end--</pre>
26214e	<pre>--va: ts23535_w3 --fn: 26214e --vb: Sondervergütung5 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f --end--</pre>

26215e	<p>--va: etszh5 --fn: 26215e</p> <p>--vb: Brutto Sondervergütung5 --fr: Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26214f --end--</p>
26214f	<p>--va: ts23536_w3 --fn: 26214f</p> <p>--vb: Sondervergütung6 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z --end--</p>
26215f	<p>--va: etszh6 --fn: 26215f</p> <p>--vb: Brutto Sondervergütung6 --fr: Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26216Z --end--</p>

26216Z	<p>--va: [ZS] zet1d --fn: 26216Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: if (h_etepi = 1 & 26183a <> 2 & 26185 <> 1) goto 26216a if (h_etepi = 1 & (26183a = 2 OR 26185 = 1)) goto 26220Z if (h_etepi = 2) goto 26216b if (h_etepi = 3) goto 26216c if (h_etepi = 4) goto 26220Z --end--</p>
26216a	<p>--va: etintro12 --fn: 26216a</p> <p>--vb: weitere Erwerbstätigkeiten --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8) Waren Sie noch einmal erwerbstätig? (Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie parallel zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.)</p> <p>if (h_etappe = 6) Waren Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch einmal erwerbstätig? (Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie parallel zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.)</p> <p>--in: <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26216a = 1) goto 26220Z if (26216a = 2, -97, -98) goto 26216b --end--</p>
26216b	<p>--va: etintro13 --fn: 26216b</p> <p>--vb: weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr:</p> <p>if (h_etepi = 1 & h_etappe = 8) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm,

	<ul style="list-style-type: none"> • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. <p>Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_etepi = 1 & h_etappe = 6 & h_u18 = 0) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. <p>Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_etepi = 1 & h_etappe = 6 & h_u18 = 1) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr. <p>Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_etepi = 2 & h_etappe = 8) Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_etepi = 2 & h_etappe = 6 & h_u18 = 0) Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_etepi = 2 & h_etappe = 6 & h_u18 = 1) Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--in: <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>
--	---

	<pre>--af: if (26216b = 1) goto 26220Z if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c --end--</pre>
26216c	<pre>--va: etintro14 --fn: 26216c --vb: Aktuelle Nebentätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8 & h_etepi = 1, 2) Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 8 & h_etepi = 3) Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? if (h_etappe = 6 & h_etepi = 1, 2) Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 6 & h_etepi = 3) Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26220Z --end--</pre>

26220Z	<pre>--va: [ZS] zet2 --fn: 26220Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if ((h_etepi = 1 – 3) & (26216a = 1 OR 26216b = 1 OR 26216c = 1)) goto 26107Z if ((h_etepi = 1 – 3) & (26216c = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 if ((h_etepi = 1 – 3) & (26216c = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z if (h_etepi = 4) goto 30150 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end--</pre>
	<pre>--st: Querschnitt Zuspieldbereitschaft: AN ALLE (unabhängig von ET-Beantwortung) --end--</pre>

26400	<p>--va: einvezusp --fn: 26400</p> <p>--vb: Einverständnis Zuspiegelung Sozialversicherungsdaten --fr:</p> <p>Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu vorausgegangenen Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?</p> <p>--in: <<Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 26401Z --end--</p>
26401Z	<p>--va: [ZS] zet3 --fn: 26401Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 27100Z --end--</p>

	Modul 27AL: Arbeitslosigkeit
27100Z	--va: [ZS] zal1 --fn: 27100Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --af: goto 27101 --ef: Modul26: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: [HILF] h_erwerb --vb: Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --fr: [HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --we: 1: ja 0: nein --end--

27101	<pre> --va: caseid --fn: 27101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (ANY(26124) = 1) h_erwerb = 1 autoif (NO(26124) = 1) h_erwerb = 0 --af: goto 27105 --end-- </pre>
27105	<pre> --va: alintro2 --fn: 27105 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: if (h_etappe = 8) Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie irgendwann einmal arbeitslos? if (h_etappe = 6) Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten seit <20324(asendml / asendjl)>, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20324(asendml / asendjl)> irgendwann einmal arbeitslos? --in: <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27105 = 1) goto 27106Z if (27105 = 2, -97, -98) goto 27201 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>

27106Z	<p>--va: [ZS] zal2 --fn: 27106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 27103</p> <p>--ef: Modul30; 30300 = 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_aktalo</p> <p>--vb: Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit</p> <p>--we: 1: Ende Aloepisode liegt max. 12 Monate zurück 0: Ende Aloepisode liegt mehr als 12 Monate zurück --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kurs</p> <p>--vb: Kurs/Fortbildung gemacht --fr: [HILF] Kurs/Fortbildung gemacht</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>27: dieser Arbeitslosigkeit</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>

27103	<pre>--va: almod1 --fn: 27103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 27106 --end--</pre>
27106	<pre>--va: alnr --fn: 27106 --vb: Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --af: goto 27107 --end--</pre>
27107	<pre>--va: alstdat (alstm / alstj) --fn: 27107 --vb: Start Arbeitslosigkeitsepisode --fr: if (27106 = 1 & 27103 <> 4) Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? if (27106 > 1 OR 27103 = 4) Von wann bis wann war das? --in: << Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27108 --end--</pre>

27108	<pre> --va: alenddat (alendm / alendj) --fn: 27108 --vb: Ende Arbeitslosigkeitsepisode --fr: (Bis wann hat die Arbeitslosigkeit gedauert?) --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1 autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (27108 = -5) 27109 = 1 autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj) --af: if (h_dauertan = 2) goto 27109 if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 27110 --end-- </pre>
27109	<pre> --va: aliz --fn: 27109 --vb: Andauern der Arbeitslosigkeit --fr: Sind Sie derzeit noch arbeitslos? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1 --af: goto 27110 --end-- </pre>

27110	<pre>--va: almb --fn: 27110 --vb: Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn --fr: if (27107 <> -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (27107 = -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27108 >= (20102(intm/intj) - 12)) h_aktalo = 1 autoif (27108 < (20102(intm/intj) - 12)) h_aktalo = 0 --af: if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112 --end--</pre>
-------	---

27111	<pre> --va: algb --fn: 27111 --vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn --fr: if (27107 > 12/2004) Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? if (27107 <= 12/2004) Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? --in: <<Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.>> --we: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) if (27107 > 12/2004) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) if (27107 <= 12/2004) 3: Arbeitslosenhilfe 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27112 --end-- </pre>
-------	---

27112	<pre>--va: alme --fn: 27112 --vb: gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --fr: if (h_dauertan = 1) Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 2, 3) Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 4) Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27112 = 1) goto 27113 if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 1) goto 27114 if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 0) goto 27117 --end--</pre>
-------	--

27113	<pre> --va: alge --fn: 27113 --vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende --fr: if (h_dauertan = 1) Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt? if ((h_dauertan = 2, 3) & 27108 > 12/2004) Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? if ((h_dauertan = 3) & 27108 <= 12/2004) Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? if (h_dauertan = 4) Haben Sie am Ende Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe, Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? --we: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) if (27108 > 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) if (27108 <= 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 3: Arbeitslosenhilfe 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_aktalo = 1) goto 27114 if (h_aktalo = 0) goto 27117 --end-- </pre>
-------	---

27114	<pre> --va: albew --fn: 27114 --vb: Anzahl Stellenbewerbungen --fr: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > auf eine Stelle beworben? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben? if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute auf eine Stelle beworben? if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben? --in: <<Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.>> --we: OFFEN: ____ Anzahl Bewerbungen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 999, -97, -98 --af: goto 27115 --end-- </pre>
-------	---

27115	<p>--va: aleinl --fn: 27115</p> <p>--vb: Einladung zu Vorstellungsgesprächen --fr:</p> <p>if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (27115 = 1) goto 27116 if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117 --end--</p>
27116	<p>--va: alvors --fn: 27116</p> <p>--vb: Anzahl Vorstellungsgespräche --fr: Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?</p> <p>--in: <<Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Anzahl Vorstellungsgespräche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 27117 --end--</p>

27117	<pre> --va: alfb --fn: 27117 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit --fr: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis <27108 > Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27118 --end-- </pre>
-------	---

27118	<pre> --va: alaa --fn: 27118 --vb: Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen/Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung --fr: Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursaktiv = 27 --af: if (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0 OR (h_kurs = 1 & h_aktalo = 0)) goto 27118Z --end-- </pre>
27118Z	<pre> --va: [ZS] zal2a --fn: 27118Z --vb: Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: if (27103 = 4) goto 27120Z if (27103 <> 4) goto 27119 --ef: Modul35: 35102 = 27 --end-- </pre>

27119	<pre> --va: alintro12 --fn: 27119 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: if (h_etappe = 8) Waren Sie noch einmal arbeitslos? if (h_etappe = 6) Waren Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch einmal arbeitslos? --in: <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27120Z --end-- </pre>
27120Z	<pre> --va: [ZS] zal3 --fn: 27120Z --vb: Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: if (27103 = 4) goto 30150 if (27103 = 1 & (27119 = 2, -97, -98)) goto 27201 if (27103 = 1 & 27119 = 1) goto 27106Z --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt --end-- </pre>

27201	<pre> --va: ilo1 --fn: 27201 --vb: Arbeitssuche letzte 4 Wochen --fr: if (h_erwerb = 0) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? if (h_erwerb = 1) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z --end-- </pre>
27202	<pre> --va: ilo2 --fn: 27202 --vb: Verfügbarkeit --fr: Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27202Z --end-- </pre>
27202Z	<pre> --va: [ZS] zal4 --fn: 27202Z --vb: Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --af: if (h_etappe = 8) goto 28100Z if (h_etappe = 6) goto 29100Z --end-- </pre>

	Modul 29KI: Kinder
29100Z	--va: [ZS] zki1 --fn: 29100Z --vb: Zeitstempel 1 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kinder --af: goto 29101 --ef: Modul27: h_etappe = 6 Modul28: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
29101	--va: caseid --fn: 29101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 29106 --end--

29106	<p>--va: kiintro1 --fn: 29106</p> <p>--vb: Eigene Kinder --fr: Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107 --end--</p>
29107	<p>--va: kiintro2 --fn: 29107</p> <p>--vb: Kinder im Haushalt --fr: Haben Sie irgendwann mit anderen Kindern in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29107 = 1) goto 29110Z if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Kinderschleife --end--</p>
29110Z	<p>--va: [ZS] zki1a --fn: 29110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1a Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Kinder</p> <p>--af: goto 29110 --end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_eigkind --vb: Eigenes Kind --fr: : [HILF] Eigenes Kind --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kiamonat --vb: Hilfsvariable Alter des Kindes in Monaten --fr: [HILF] Alter des Kindes in Monaten --we: [OFFEN]: _ _ _ --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kialter --vb: Hilfsvariable Alter des Kindes --fr: [HILF] Alter des Kindes --we: 1: unter 5 Jahre 2: 5 bis unter 8 Jahre 3: 8 bis unter 15 Jahre 4: 15 bis unter 35 Jahre 5: ab 35 Jahre -9: nicht zuordenbar --end--</pre>
29110	<pre>--va: kinr --fn: 29110 --vb: Kindernummer --fr: [AUTO] Kindernummer --ac: autoif ((29106 = 1 & 29110 = 1) OR 29157(n-1) = 1) h_eigkind = 1 autoif ((29107 = 1 & 29110 = 1) OR 29158(n-1) = 1) h_eigkind = 0 --af: goto 29111 --end--</pre>

29111	<pre> --va: kin --fn: 29111 --vb: Name des Kindes --fr: if (29110 = 1 & 29106 = 1) Ich würde gerne alle Kinder mit Ihnen durchgehen. Beginnen wir mit dem ältesten Kind. Wie heißt Ihr ältestes Kind? if (29110 = 1 & 29107 = 1) Ich würde gerne alle diese Kinder erfassen. Beginnen wir mit dem ersten Kind, das mit Ihnen in einem Haushalt gelebt hat. Wie heißt dieses Kind? if (29110 > 1 & 29157(n-1) = 1) Wie heißt Ihr nächst jüngeres Kind (nach <29111(n-1)>)? if (29110 > 1 & 29158(n-1) = 1) Wie heißt das nächste Kind, das mit Ihnen in einem Haushalt gelebt hat? --in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29112 --end-- </pre>
-------	---

29112	<pre> --va: kigebdat (kigebm / kigebj) --fn: 29112 --vb: Geburtsdatum des Kindes --fr: Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr! --in: <<Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29112(kigebm) = 1 – 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1 autoif (29112(kigebm) = 21 – 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm) – 20) + 1 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --af: goto 29113 --end-- </pre>
-------	---

29113	<pre>--va: kisex --fn: 29113 --vb: Geschlecht des Kindes --fr: (Und <29111> ist männlich oder weiblich?) --in: <<Nur bei Unklarheit nachfragen!>> --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29114 if (h_eigkind = 0) goto 29115 --end--</pre>
29114	<pre>--va: kistat --fn: 29114 --vb: leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind --fr: Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind? --we: 1: leibliches Kind 2: Adoptivkind 3: Pflegekind BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29115 --end--</pre>

29115	<pre>--va: kil --fn: 29115 --vb: Kind lebt noch? --fr: Und <29111> lebt noch? --we: 1: Kind lebt 2: Kind verstorben BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29115 = 1 & h_eigkind = 1) goto 29118 if (29115 = 1 & h_eigkind = 0) goto 29119Z if ((29115 = 2, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29115 = 2, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</pre>
29118	<pre>--va: kijzl --fn: 29118 --vb: Mit Kind in einem Haushalt gelebt --fr: Haben Sie jemals mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & h_kialter = 1) goto 29157 if (29118 = -97, -98) goto 29123 --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN Subschleife Zusammenlebendatierung --end--</pre>
29119Z	<pre>--va: [ZS] zki1b --fn: 29119Z --vb: Zeitstempel 1b Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Kinder --af: goto 29119 --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
29119	<p>--va: kizlnr</p> <p>--fn: 29119</p> <p>--vb: Nr. Zusammenleben mit Kind</p> <p>--fr: [AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind</p> <p>--af: goto 29119a</p> <p>--end--</p>

29119a	<pre> --va: kizlstat (kizlstm / kizlstj) --fn: 29119a --vb: Startdatum Zusammenleben Kind --fr: if (29119 = 1) Von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! if (29119 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ -5: Seit der Geburt des Kindes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29119a = -5) 29119a = 29112 --af: goto 29120 --end-- </pre>
---------------	--

29120	<pre> --va: kizlenddat (kizlendm / kizlendj) --fn: 29120 --vb: Enddatum Zusammenleben Kind --fr: [NCS] (bis wann) --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1 autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (29120 = -5) 29121 = 1 autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj) --af: if (h_dauertan = 1) goto 29122Z if (h_dauertan = 2) goto 29121 if (h_dauertan = 3, 4) goto 29122 --end-- </pre>
29121	<pre> --va: kizliz --fn: 29121 --vb: derzeitiges Zusammenleben mit Kind --fr: Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt? --we: 1: ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt 2: nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 --af: goto 29122Z --end-- </pre>

29122	<pre> --va: kizlws --fn: 29122 --vb: weiteres späteres Zusammenleben mit Kind --fr: Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29122Z --end-- </pre>
29122Z	<pre> --va: [ZS] zki1c --fn: 29122Z --vb: Zeitstempel 1c Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Kinder --af: if (29122 = 1 & (h_dauertan = 3, 4)) goto 29119Z if ((29122 = 2, -97, -98) OR (h_dauertan = 1, 2)) goto 29123 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE Subschleife Zusammenlebensdatierung --end-- </pre>

29123	<pre>--va: kieu --fn: 29123 --vb: Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen --fr: if (h_etalpe = 8) Haben Sie selbst für <29111> Erziehungsurlaub, ein Babyjahr oder Elternzeit genommen? if (h_etalpe = 6) Haben Sie selbst für <29111> seit Verlassen der Schule Elternzeit genommen? --in: if (h_etalpe = 8) <<ZP kann im Erziehungsurlaub 19 Std. pro Woche und in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001. Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.>> if (h_etalpe = 6) <<ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29123 = 1) goto 29126Z if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124 --end--</pre>
--------------	--

29124	<pre>--va: kieuue --fn: 29124 --vb: Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen --fr: if (h_etappe = 8) Gab es für Sie die Möglichkeit, Erziehungsurlaub, Babyjahr oder Elternzeit zu nehmen? if (h_etappe = 6) Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen? --in: if (h_etappe = 8) <<Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001. Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.>> if (h_etappe = 6) << Elternzeit gibt es seit 2001.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29124 = 1) goto 29125 if ((29124 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if ((29124 = 2, -97, -98) & h_kialter = 1 & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29124 = 2, -97, -98) & h_kialter = 1 & h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</pre>
-------	--

29125	<pre> --va: kieua --fn: 29125 --vb: Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie den Erziehungsurlaub (Babyjahr oder Elternzeit) nicht in Anspruch genommen oder hatten Sie keinen Anspruch auf Erziehungsurlaub? if (h_etappe = 6) Haben Sie die Elternzeit nicht in Anspruch genommen oder hatten Sie keinen Anspruch auf Elternzeit? --in: <<Anspruch besteht in der BRD auf unbezahlte Freistellung von der Arbeit mit Kündigungsschutz. Dieser Anspruch besteht nur für Arbeitnehmer, nicht aber für Selbstständige.>> --we: 1: nicht in Anspruch genommen 2: hatte keinen Anspruch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9) goto 29140Z if (h_kialter = 1 & h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_kialter = 1 & h_eigkind = 0) goto 29158 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung --end-- </pre>
29126Z	<pre> --va: [ZS] zki1d --fn: 29126Z --vb: Zeitstempel 1d Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Kinder --af: goto 29126 --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan2</p> <p>--vb: Episode dauert an 2</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an 2</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>29: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk2</p> <p>--vb: Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
29126	<p>--va: kieunr</p> <p>--fn: 29126</p> <p>--vb: Elternzeitnummer</p> <p>--fr: [AUTO] Elternzeitnummer</p> <p>--af: goto 29126a</p> <p>--end--</p>

29126a	<pre> --va: kieustdat (kieustm / kieustj) --fn: 29126a --vb: Beginn Erziehungsurlaub --fr: if (29126 = 1 & h_etappe = 8) Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen? if (29126 = 1 & h_etappe = 6) Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen? if (29126 > 1 & h_etappe = 8) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen? if (29126 > 1 & h_etappe = 6) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Seit der Geburt des Kindes (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29126a = -5) 29126a = 29112) --af: goto 29127 --end-- </pre>
--------	--

29127	<pre> --va: kieuenddat (kieuendm / kieuendj) --fn: 29127 --vb: Ende Erziehungsurlaub --fr: [NCS] (bis wann) --in: if (h_etappe = 8) <<Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> if (h_etappe = 6) <<Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1 autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (29127 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj) autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --af: if (h_dauertan2 = 2) goto 29128 if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129 --end-- </pre>
-------	--

29128	<pre>--va: kieuiz --fn: 29128 --vb: Andauern des Erziehungsurlaubs --fr: Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>? --we: 1: ja, bin noch in Elternzeit 2: nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --af: goto 29129 --end--</pre>
-------	--

29129	<pre> --va: kifb --fn: 29129 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit --fr: if (h_dauertan2 = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursaktiv = 29 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk = 29110 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk2 = 29126 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursstart = 29126a autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursende = 29127 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursdauertan = 29128 --af: if (29129=1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) goto 35100Z if (29129=1 & (29127 < 20102(intm/intj) - 12) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130 if (29129=1 & (29127 < 20102(intm/intj) - 12) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130 if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z --end-- </pre>
-------	--

29130	<pre> --va: kieuws --fn: 29130 --vb: weiterer Erziehungsurlaub --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit/Erziehungsurlaub genommen? if (h_etappe = 6) Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29131Z --ef: Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1 --end-- </pre>
29131Z	<pre> --va: [ZS] zki1e --fn: 29131Z --vb: Zeitstempel 1e Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1e Kinder --af: if (29130 = 1) goto 29126Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & h_kialter = 1 & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & h_kialter = 1 & h_eigkind = 0) goto 29158 --ef: Modul35: 35102 = 29 & 35106 = 1 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE Subschleife Elternzeitdatierung --end-- </pre>

29140Z	<pre>--va: [ZS] zki1f --fn: 29140Z --vb: Zeitstempel 1f Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1f Kinder --af: if (h_kialter = 4, 5, -9) goto 29140 if (h_kialter = 2) goto 29142a if (h_kialter = 3) goto 29142 --end--</pre>
29140	<pre>--va: kiet --fn: 29140 --vb: Erwerbstätigkeit Kind --fr: Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29144 if (29140 = 3, 4) goto 29140a --end--</pre>

29140a	<pre> --va: kinet --fn: 29140a --vb: Nichterwerbstätigkeit Kind --fr: Was macht <29111> derzeit hauptsächlich? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 – 15, -97, -98) goto 29144 if (29140a = 5) goto 29142 if (29140a = 16) goto 29141 if (29140a = 17 & h_eigkind = 1) goto 29157 if (29140a = 17 & h_eigkind = 0) goto 29158 --end-- </pre>
--------	--

29141	<pre> --va: kinets --fn: 29141 --vb: Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe) --fr: Und was macht <29111> genau? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29144 --end-- </pre>
29142a	<pre> --va: kischulintro --fn: 29142a --vb: Episodenfortschreibung Einschulung --fr: Besucht <29111> schon die Schule? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29142a = 1) goto 29142 if ((29142a = 2, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29142a = 2, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 --end-- </pre>

29142	<p>--va: kischultyp --fn: 29142</p> <p>--vb: Schulform Kind --fr: Welche Schule besucht <29111>?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?>></p> <p>--we: 1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) 10: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((29142 = 1–9, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29142 = 1–9, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29142 = 10) goto 29143 --end--</p>
29143	<p>--va: kischultyps --fn: 29143</p> <p>--vb: andere Schulform Kind --fr: Was für eine Schule ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</p>

29144	<pre> --va: kischul --fn: 29144 --vb: Höchster Schulabschluss Kind --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>> --we: 1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/ Fachoberschulreife; 10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12.Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: kein Schulabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((29144 = 1 – 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 if ((29144 = 1 – 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148 if ((29144 = 1 – 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29150 if (29144 = 7) goto 29145 --end-- </pre>
29145	<pre> --va: kischuls --fn: 29145 --vb: anderer Schulabschluss Kind --fr: Was für ein Schulabschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140a = 6) goto 29146 if (29140a = 8) goto 29148 if (29140a <> 6, 8) goto 29150 --end-- </pre>

29146	<p>--va: kiausbttyp --fn: 29146</p> <p>--vb: Ausbildung Kind --fr: Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)</p> <p>--we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Techniker Ausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((29146 = 1 – 5, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29146 = 1 – 5, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147 --end--</p>
29147	<p>--va: kiausbttyps --fn: 29147</p> <p>--vb: andere Ausbildung Kind --fr: Was für eine Ausbildung ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</p>

29148	<p>--va: kihstyp --fn: 29148</p> <p>--vb: Studieneinrichtung Kind --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieursschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29148 = 5) goto 29149 --end--</p>
29149	<p>--va: kihstyps --fn: 29149</p> <p>--vb: andere Studieneinrichtung Kind --fr: Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</p>
29150	<p>--va: kiausb --fn: 29150</p> <p>--vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.)</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte</p>

	<p>diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief</p> <p>2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)</p> <p>4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)</p> <p>7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)</p> <p>9: Diplom, Master (M.A.)</p> <p>10: Magister, Staatsexamen</p> <p>11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe</p> <p>13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe</p> <p>14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe</p> <p>15: Universität ohne nähere Angabe</p> <p>16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung</p> <p>19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss</p> <p>21: Anderer Ausbildungsabschluss</p> <p>BUTTONS: kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (29150 = 10) 29154 = 4</p> <p>autoif (29150 = 11) 29154 = 4</p> <p>--af:</p> <p>if ((29150 = 1, 2, 4 – 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157</p> <p>if ((29150 = 1, 2, 4 – 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158</p> <p>if (29150 = 3) goto 29156</p> <p>if (29150 = 8, 9) goto 29154</p> <p>if (29150 = 10) goto 29155</p> <p>if (29150 = 12 - 16) goto 29153</p> <p>if (29150 = 21) goto 29151</p> <p>--end--</p>
--	---

29151	<p>--va: kiausbs --fn: 29151</p> <p>--vb: anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29152 --end--</p>
29152	<p>--va: kiinstausbs --fn: 29152</p> <p>--vb: andere Bildungseinrichtung Kind (offen) --fr: An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29155 --end--</p>

29153	<pre> --va: kiarths --fn: 29153 --vb: Art Hochschulabschluss Kind --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4 --af: if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154 if (29153 = 3) goto 29155 if (29153 = 4 & h_eigkind = 1) goto 29157 if (29153 = 4 & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29153 = 1 & (29150 = 12 – 15) & h_eigkind = 1) goto 29157 if (29153 = 1 & (29150 = 12 – 15) & h_eigkind = 0) goto 29158 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29153 = 5) goto 29153a --end-- </pre>
-------	--

29153a	<pre> --va: kiarthss --fn: 29153a --vb: Anderer Hochschulabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29150 = 16) goto 29154 if (29150 = 14, 15) goto 29155 if ((29150 = 12, 13) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29150 = 12, 13) & h_eigkind = 0) goto 29158 --end-- </pre>
29154	<pre> --va: kiinsths --fn: 29154 --vb: Hochschullabschluss verleihende Institution Kind --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((29154 = 1, 2, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29154 = 1, 2, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) & h_eigkind = 0) goto 29158 if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a --end-- </pre>

29154a	<p>--va: kiinsthss --fn: 29154a</p> <p>--vb: Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155 --end--</p>
29155	<p>--va: kipromo --fn: 29155</p> <p>--vb: Promotion Kind --fr: Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</p>

29156	<pre> --va: kibeamtausb --fn: 29156 --vb: Art Beamtenausbildung Kind --fr: Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end-- </pre>
29157	<pre> --va: kiintro11 --fn: 29157 --vb: Eigene Kinder --fr: Haben Sie noch weitere eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29157 = 1 OR h_etappe = 6) goto 29159Z if ((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29158 --end-- </pre>

29158	<pre> --va: kiintro12 --fn: 29158 --vb: Kinder im Haushalt --fr: if (h_eigkind = 1) Haben Sie irgendwann mit anderen Kindern in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner? if (h_eigkind = 0) Haben Sie darüber hinaus irgendwann mit einem weiteren Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29159Z --end-- </pre>
29159Z	<pre> --va: [ZS] zki2 --fn: 29159Z --vb: Zeitstempel 2 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kinder --af: if (29157 = 1 OR 29158 = 1) goto 29110Z if (((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) OR (29158 = 2, -97, -98)) goto 29160 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder --end-- </pre>

29160	<pre> --va: kimin --fn: 29160 --vb: minderjährige Kinder im HH --fr: : [AUTO] Minderjährige Kinder im HH --we: 1: Ja 2: Nein --ac: autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2 --af: if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z --end-- </pre>
29161	<pre> --va: kibet --fn: 29161 --vb: Zeit Kinderbetreuung --fr: Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? --in: if (h_etalpe = 6) <<Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.>> --we: OFFEN: __ Anzahl Stunden pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 24, -97, -98 --af: goto 29162 --end-- </pre>

29162	<p>--va: kihilf --fn: 29162</p> <p>--vb: Hilfe Kinderbetreuung --fr: Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?</p> <p>--in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>></p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29163Z --end--</p>
29163Z	<p>--va: [ZS] zki3 --fn: 29163Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kinder</p> <p>--af: goto 29163 --end--</p>
29163	<p>--va: pflege --fn: 29163</p> <p>--vb: Pflege Tätigkeit letzte 12 Monate --fr: Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßig Hilfe geleistet?</p> <p>--in: <<Nicht gemeint sind professionelle Pflegeleistungen, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z --end--</p>

29164	<pre>--va: pflhau --fn: 29164 --vb: Häufigkeit Pflege Tätigkeit --fr: In den letzten zwölf Monaten, wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe geleistet? --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.>> --we: 1: täglich oder mehrmals die Woche 2: einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat 3: einmal monatlich oder fast jeden Monat 4: Seltener BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((29164 = 1 – 4) & h_etappe = 8) goto 29165 if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166 if (h_etappe = 6) goto 29166Z --end--</pre>
--------------	--

29165	<p>--va: pflstu --fn: 29165</p> <p>--vb: Stundenzahl Pflgetätigkeit --fr:</p> <p>if (29164 = 1) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag in den letzten zwölf Monaten geleistet?</p> <p>if (29164 = 2) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche in den letzten zwölf Monaten geleistet?</p> <p>if (29164 = 3, 4) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat in den letzten zwölf Monaten geleistet?</p> <p>--in: <<Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 29166 --end--</p>
29166	<p>--va: pflhilfe --fn: 29166</p> <p>--vb: Hilfe Pflege Umfeld --fr: Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?</p> <p>--in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalig) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29166Z --end--</p>

29166Z	<pre>--va: [ZS] zki4 --fn: 29166Z --vb: Zeitstempel 4 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kinder --af: goto 30100Z --end--</pre>
---------------	--

	Modul 30X: Prüfmodul
30100Z	--va: [ZS] zsx1 --fn: 30100Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul --af: goto 30101 --ef: Modul29: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
30101	--va: caseid --fn: 30101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (30101) h_etappe = 20101a --af: goto 30102 --end--
30102	--va: modako --fn: 30102 --fr: [AUTO] offene Angaben 22114, 24116, 26109, 23109a, 50109 --we: OFFEN: _____ --af: goto 30103 --end--

30103	<p>--va: modak1 --fn: 30103</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 1 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 1</p> <p>--we:</p> <p>22: eine allgemeinbildende Schule (<30102>) besucht (haben) 231: ein Berufsvorbereitungsjahr gemacht (haben) 232: ein Berufsgrundbildungsjahr gemacht (haben) 233: eine einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 234: eine berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht (haben) 235: eine Einstiegsqualifizierung gemacht (haben) 236: eine zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 237: eine berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht (haben) 238: eine berufsvorbereitende Maßnahme (<30102>) gemacht (haben) 241: eine Ausbildung (<30102>) gemacht (haben) 242: (<30102>) studiert (haben) 243: promoviert (haben) 244: habilitiert (haben) 245: einen Lehrgang/Kurs (<30102>) gemacht (haben) 251: Wehrdienst geleistet (haben) 252: Zivildienst geleistet (haben) 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht (haben) 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet (haben) 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet (haben) 260: eine Tätigkeit (als <30102>) ausgeübt (haben) 261: ein Volontariat gemacht (haben) 262: ein Trainee gemacht (haben) 263: ein Anerkennungsjahr gemacht (haben) 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht (haben) 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum (hatten) 266: ein Praktikum (<30102>) gemacht (haben) 267: eine ABM-Stelle (<30102>) (hatten) 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) (hatten) 269: ein Referendariat gemacht (haben) 27: arbeitslos (waren) 29: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 306: Hausfrau/Hausmann (waren) 307: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 308: krank/arbeitsunfähig (waren) 309: in Rente (waren) 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> (gemacht haben/waren)</p> <p>--af: goto 30104 --end--</p>
-------	---

30104	<p>--va: modak2 --fn: 30104</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 2 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 2</p> <p>--we:</p> <p>22: diese Schulausbildung 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 235: diese Einstiegsqualifizierung 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) 238: diese berufsvorbereitende Maßnahme 241: diese Ausbildung 242: dieses Studium 243: diese Promotion 244: diese Habilitation 245: diesen Lehrgang/Kurs 251: diesen Wehrdienst 252: diesen Zivildienst 254: dieses Freiwillige Soziale, Ökologische oder Europäische Jahr 255: diesen Bundesfreiwilligendienst 256: diesen freiwilligen Wehrdienst 260: diese Tätigkeit 261: dieses Volontariat 262: dieses Trainee 263: dieses Anerkennungsjahr 264: dieses pharmazeutische Praktikum 265: diese Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikum 267: diese ABM-Stelle 268: diesen Ein-Euro-Job/diese Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat 27: diese Arbeitslosigkeit 29: diese Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: diese Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: diese Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: diese Krankheit/vorübergehende Arbeitsunfähigkeit 309: diese Zeit als Rentner 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102></p> <p>--af: goto 30105 --end--</p>
-------	--

30105	<pre> --va: modak3 --fn: 30105 --vb: Modul und Aktivität 3 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 3 --we: 22: der Schulausbildung <30102> 231: dem Berufsvorbereitungsjahr 232: dem Berufsgrundbildungsjahr 233: der einjährigen Berufsfachschulausbildung 234: der berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 235: der Einstiegsqualifizierung 236: der zweijährigen Berufsfachschulausbildung 237: der berufsvorbereitenden Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) 238: der berufsvorbereitenden Maßnahme (<30102>) 241: der Ausbildung <30102> 242: dem Studium <30102> 243: der Promotion 244: der Habilitation 245: dem Lehrgang/Kurs <30102> 251: dem Wehrdienst 252: dem Zivildienst 254: dem Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr 255: dem Bundesfreiwilligendienst 256: dem freiwilligen Wehrdienst 260: der Tätigkeit <30102> 261: dem Volontariat 262: dem Trainee 263: dem Anerkennungsjahr 264: dem pharmazeutischen Praktikum 265: der Stelle als Arzt im Praktikum 266: dem Praktikum 267: der ABM-Stelle 268: dem Ein-Euro-Job/der Arbeitsgelegenheit 269: dem Referendariat 27: der Arbeitslosigkeit 29: der Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: der Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: der Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: der Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: der Zeit als Rentner 310: den Ferien/dem Urlaub 311: <30102> --af: goto 30106 --end-- </pre>
-------	---

30106	<p>--va: modak4 --fn: 30106</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 4 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 4</p> <p>--we:</p> <p>22: diese allgemeinbildende Schule <30102> besucht 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr gemacht 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr gemacht 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht 235: diese Einstiegsqualifizierung gemacht 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht 238: diese berufsvorbereitende Maßnahme <30102> gemacht 241: diese Ausbildung <30102> gemacht 242: studiert (<30102>) 243: promoviert 244: habilitiert 245: diesen Lehrgang/Kurs <30102> gemacht 251: Wehrdienst geleistet 252: Zivildienst geleistet 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet 260: die Tätigkeit <30102> ausgeübt 261: ein Volontariat gemacht haben 262: ein Trainee gemacht haben 263: ein Anerkennungsjahr gemacht haben 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum hatten 266: ein Praktikum <30102> gemacht haben 267: eine ABM-Stelle (<30102>) hatten 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) hatten 269: ein Referendariat gemacht haben 27: arbeitslos waren 29: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: Hausfrau/Hausmann 307: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: krank/arbeitsunfähig 309: Rentner 310: in Ferien/Urlaub 311: <30102></p> <p>--af: goto 30107 --end--</p>
-------	---

30107	<pre>--va: epnr --fn: 30107 --vb: Episodennummer --fr: [AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --af: goto 30108 --end--</pre>
30108	<pre>--va: epstdat (epstm / epstj) --fn: 30108 --vb: Startdatum Episode --fr: [AUTO] Startdatum Episode --we: von Monat ____ Jahr ____ --af: goto 30109 --end--</pre>

30109	<pre> --va: ependdat (ependm / endpndj) --fn: 30109 --vb: Enddatum Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ --ac: autoif (epstm = 1 - 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = endpndj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < endpndj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (endpndj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (endpndj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2 autoif (ependm = 1 - 12) endpndat = ((endpndj - 1900) * 12) - endpndm autoif (ependm > 20) endpndat = ((endpndj - 1900) * 12) - 20 autoif ((ependm = -97, -98) & endpndj = epstj) endpndat = ((endpndj - 1900) * 12) + 12 autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < endpndj) endpndat = ((endpndj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) endpndat = ((endpndj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpndj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) endpndat = epstdat + 2 autoif ((endpndj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) endpndat = -1 --af: goto 30110 --end-- </pre>
30110	<pre> --va: epiz --fn: 30110 --vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 30111 --end-- </pre>

30111	<pre> --va: spnr --fn: 30111 --vb: Spellnummer übergreifend --fr: [AUTO] Spellnummer --af: goto 30112 --end-- </pre>
30112	<pre> --va: xpws1 --fn: 30112 --vb: Sortierung Episoden --fr: if (h_etappe = 8 & 30111 = 1) Nun haben Sie uns ja ausführlich über alle Ereignisse in Ihrem Leben berichtet. Jetzt möchte ich mir Ihre Angaben noch einmal kurz ansehen, um sicherzustellen, dass ich alles korrekt notiert und auch nichts vergessen habe. if (h_etappe = 6 & 30111 = 1) Nun haben Sie uns ja ausführlich über alle Ereignisse seit Ende Ihrer Schulzeit, beziehungsweise seit unserer letzten Befragung in der Schule berichtet. Jetzt möchte ich mir Ihre Angaben noch einmal kurz ansehen, um sicherzustellen, dass ich alles korrekt notiert und auch nichts vergessen habe. if (30111 > 1) So, kommen wir nun zu <30105>. --we: 1: Episode nicht einsortierbar 2: Episode einsortierbar --ac: autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) 30111 = 1 --af: if (30112 = 1) goto 30120 if (30112 = 2 & 30111 < max(30111)) goto 30111 if (30112 = 2 & 30111 = max(30111)) goto 30151 --ef: 30110<>. --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Schleife, wenn Episode nicht einsortiert werden kann [Sortierung nach Schätzwert: nicht einsortierbare Ereignisse an erster Stelle] --end-- </pre>

30120	<pre> --va: xsort1 --fn: 30120 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: if (30120(n - 1) = .) Hier ist mir noch etwas unklar. Ich habe hier notiert, dass Sie irgendwann <30103>. Haben Sie das vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? if (30120(n-1) <> .) Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we: 1: vorher begonnen 2: gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen 4: direkt nach Ende von <30105(n+1)> begonnen 5: später begonnen 6: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30120 = 1) epstdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30120 = 2) epstdat = epstdat(n+1) autoif (30120 = 3) epstdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30120 = 4) epstdat = epnddat (n+1) autoif (30120 = 5) epstdat = epnddat (n+1) + 1 --af: if (30120 = 1 - 4, -97, -98) goto 30121 if (30120 = 5) goto 30120 if (30120 = 6) goto 30200 --end-- </pre>
-------	--

30121	<pre> --va: xsort2 --fn: 30121 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: if (30121(n-1) = .) Und bis wann haben/waren Sie <30106>? Haben Sie das vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? if (30121(n-1) <> .) Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we: 1: vorher beendet 2: direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet 4: gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet 5: später beendet 6: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30121 = 1) ependdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30121 = 2) ependdat = epstdat(n+1) autoif (30121 = 3) ependdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30121 = 4) ependdat = ependdat(n+1) autoif (30121 = 5) ependdat = ependdat(n+1) + 1 --af: if (30121 = 1 - 4, -97, -98) goto 30111 if (30121 = 5) goto 30121 if (30121 = 6) goto 30200 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Schleife, wenn alle Episode einsortiert wurden --end-- </pre>

30150	<pre> --va: xws1 --fn: 30150 --vb: Grafische Darstellung der Prüfung --fr: [Tabellarische und grafische Darstellung der Schul-, Berufsvorbereitungs-, Ausbildungs-, Wehrdienst-, Erwerbstätigkeits-, Arbeitslosigkeits-, Erziehungsurlaubs-, Lückenepisoden (mit roten Problembalken)] --in: <<Bei Inkonsistenzen „Prüfen“ anklicken! Werden Episoden nachgeliefert, „Episode einfügen“ anklicken! Sollen Zeitangaben korrigiert werden, „Zeitkorrektur“ anklicken! Wurde eine Episode fälschlicherweise erfasst, „Episode löschen“ anklicken! Wenn alles korrekt ist, „Weiter“ anklicken!>> --we: BUTTONS: Prüfen (1), Episode einfügen (2), Zeitkorrektur (3), Episode löschen (4) , Weiter (5) --af: if (30150 = 1) goto 30151 if (30150 = 2) goto 30300 if (30150 = 3) goto 30200 if (30150 = 4) goto 30150 if (30150 = 5) goto 30500 --end-- </pre>
30151	<pre> --va: xws2 --fn: 30151 --vb: Art der Inkonsistenz --fr: if (h_etalpe = 8) [AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung: Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (ab 6. Lebensjahr) if (h_etalpe = 6) [AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung: Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (ab Ende der Schulzeit) --we: 1: Keine Überschneidung>1 Monat, keine Lücken, keine unklaren Anschlüsse 2: Überschneidung>1 Monat 3: Lücke 4: Unklare Anschlüsse --ac: autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat = epstdat(n+1) OR (ependdat = epstdat(n+1) - 1))) 30151 = 1 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & </pre>

	<pre> (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat > epstdat(n+1))) 30151 = 2 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat <= epstdat(n+1) - 2)) 30151 = 3 autoif ((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif (ependm = 12 & (epstm(n+1) = -97, -98) & epstj(n+1) = endpj + 1) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & ((ependm < 12 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & epstm(n+1) = 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) > 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 = epstj(n+1))) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj > epstj(n+1)) 30151 = 2 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 < epstj(n+1))) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 --af: if (30151 = 1) goto 30150 if (30151 = 2) goto 30160 if (30151 = 3) goto 30170 if (30151 = 4) goto 30180 --end-- </pre>
30160	<pre> --va: xwue --fn: 30160 --vb: Überschneidung --fr: So wie ich das bisher notiert habe, haben Sie hier zwei Dinge gleichzeitig gemacht: Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und gleichzeitig ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103>. Das überschneidet sich. Habe ich die Zeiten richtig notiert und Sie haben beides gleichzeitig gemacht? --we: 1: ja, gleichzeitig 2: nein, Zeitangaben falsch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (30160 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30160 = 2) goto 30200 --end-- </pre>

30170	<pre>--va: xwluea --fn: 30170 --vb: Lücke --fr: if (Lücke am Anfang) Für den Zeitraum bis <epstm/epstj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie ab <epstm/epstj> <30103>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben vor <epstm/epstj> etwas anderes gemacht? if (Lücke am Ende) Für den Zeitraum ab <ependm/ependj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103>. Danach ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben seit <ependm/ependj> etwas anderes gemacht? if (Lücke zwischen Episoden) So wie ich das bisher notiert habe, ist hier eine Lücke. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103> und ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben zwischen <ependm/ependj> und <epstm(n+1)/epstj(n+1)> etwas anderes gemacht? --in: <<Wenn die Zeitangaben korrekt sind, bitte "1, ja, neue Episode" angeben!>> --we: 1: ja, neue Episode 2: nein, Zeitangaben falsch 4: bereits genannte Episode hauptsächlich gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (30170 = 1) goto 30300 if (30170 = 2) goto 30200 if (30170 = 4, -97, -98) goto 30150 --end--</pre>
30180	<pre>--va: xwua1 --fn: 30180 --vb: direkter Anschluss --fr: if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. Was <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)></pre>

	<p><30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p>
--	---

	<pre> if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epend(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) = -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? --we: 1: ja 2: nein (weiterer Klärungsbedarf) 3: Zeitkorrektur (bestehendes Ereignis wird korrigiert) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30180 = 1 & (((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpendj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) OR ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpendj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)))) epstdat(n+1) = endpenddat autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpendj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpenddat = ((ependj - 1900) * 12) + 7, epstdat(n+1) = endpenddat autoif (30180 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpendj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpendj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) endpenddat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpendj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) endpenddat = ((ependj - 1900) * 12) + 12, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, - 98)) endpenddat = epstdat(n+1) autoif (30180 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstj(n+1) = - 97, -98)) epstdat(n+1) = endpenddat autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, - 98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) endpenddat = (endpenddat(n+1) - epstdat) / 2, epstdat(n+1) = endpenddat --af: if (30180 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30180 = 2) goto 30181 if (30180 = 3) goto 30200 --end-- </pre>
--	--

30181	<pre> --va: xwua2 --fn: 30181 --fr: ... oder war da eine Lücke dazwischen? --we: 1: ja, neue Episode 2: nein (weiterer Klärungsbedarf) 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat - ((12 - endpdm) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -8)) endpdat = epstdat + ((12 - epstm(n+1)) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 4, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 8 autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 8, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 4 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat + ((epstdat(n+1) - epstdat) / 12) autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm <> - 97, -98) & (endpj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (endpj(n+1) <> -97, - 98)) epstdat(n+1) = endpdat + ((endpdat(n+1) - endpdat) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, - 98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (endpj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat + ((endpdat(n+1) - epstdat) / 2), epstdat(n+1) = endpdat(n+1) - ((endpdat(n+1) - epstdat) / 2) --af: if (30181 = 1) goto 30300 if (30181 = 2) goto 30182 if (30181 = 3) goto 30200 if (30181 = -97, -98) goto 30150 --end-- </pre>
-------	--

30182	<pre> --va: xwua3 --fn: 30182 --fr: ... oder haben Sie beides gleichzeitig gemacht? --we: 1: ja 2: nein 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30182 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1)) endpdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1)) epstdat = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1, endpdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, - 98)) endpdat = epstdat(n+1) + ((endpdat(n+1) - epstdat(n+1)) / 2) autoif (30182 = 1 & (endpj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = - 97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat - ((endpdat - epstdat) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, - 98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) endpdat = endpdat(n+1) - ((endpdat(n+1) - epstdat) / 3), epstdat(n+1) = epstdat - ((endpdat(n+1) - epstdat) / 3) --af: if (30182 = 1, 2, -97, -98) goto 30150 if (30182 = 3) goto 30200 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Zeitkorrektur bereits erfasster Episoden --end-- </pre>

30200	<pre> --va: xzkend (xzkendm / xzkendj) --fn: 30200 --vb: korr. Enddatum Episode --fr: Bis wann haben Sie <30103>? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5) --ac: autoif (30200 = -5) 30200 = 20102(intm/intj) --af: goto 30200a --end-- </pre>
30200a	<pre> --va: xmodend --fn: 30200a --vb: Enddatierung im X-Modul geändert --fr: [AUTO] Enddatierung im X-Modul geändert --we: 1: ja 2: nein --af: goto 30201 --end-- </pre>

30201	<p>--va: xzkst (xzkstm / xzkstj) --fn: 30201</p> <p>--vb: korr. Startdatum Episode(n+1) --fr: [NCS] Und seit wann haben Sie <30103>?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 30202 --end--</p>
30202	<p>--va: xmodst --fn: 30202</p> <p>--vb: Startdatierung im X-Modul geändert --fr: [AUTO] Startdatierung im X-Modul geändert</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 30150 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten --end--</p>

30300	<pre> --va: xtyp --fn: 30300 --vb: Lücke am Ende --fr: Was haben Sie damals gemacht? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>> --we: if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht 2: eine allgemeinbildende Schule besucht 3: eine Berufsvorbereitung gemacht 4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert 5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert 7: war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 8: war arbeitslos 9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig 10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) 11: war in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht -6: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul --af: if (30300= 1) goto 26107Z if (30300= 2) goto 22107Z if (30300= 3) goto 23107Z if (30300= 4) goto 24108Z if (30300= 5) goto 25106Z if (30300= 6, 7, 9, 10, 11) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301 if (30300= 8) goto 27106Z if (30300= -6) goto 30150 --end-- </pre>
-------	--

30301	<pre>--va: xbs --fn: 30301 --vb: Berufsschule im X-Modul --in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen! Hat die Zielperson angegeben, in dieser Zeit eine BERUFSSCHULE zu besuchen?>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (30301 = 1) goto 30302 if (30301 = 2) goto 50106Z --end--</pre>
--------------	---

30302	<p>--va: xberufsschule --fn: 30302</p> <p>--vb: Zuordnung offene Angabe Berufsschule --fr: In einer Berufsschule gibt es viele Möglichkeiten: man kann zum Beispiel eine berufsvorbereitende Maßnahme machen, eine richtige Berufsausbildung beginnen oder einen allgemeinbildenden Schulabschluss erwerben. Welche dieser drei Möglichkeiten trifft auf Sie zu?</p> <p>--in: Bei Unsicherheiten bitte Beispiele nennen: 1: Berufsvorbereitung: Es kann !!kein!! anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Berufsvorbereitende Maßnahmen sind z.B. das Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ oder das Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 2: Berufsausbildung, dual oder vollzeitschulisch: In der Berufsausbildung kann ein anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Die duale Ausbildung findet in Berufsschule und Betrieb statt, die vollzeitschulische Ausbildung nur in der Berufsschule oder in Schulen des Gesundheitswesens 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses: z.B. eine Fachoberschule, ein Berufskolleg oder berufliches Gymnasium</p> <p>--we: 1: Berufsvorbereitung 2: Berufsausbildung oder Lehre 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses 4: eine andere Aktivität BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (30302 = 4, -97, -98) goto 50106Z if (30302 = 1) goto 23107Z if (30302 = 2) goto 24108Z if (30302 = 3) goto 22107Z --end--</p>
30500	<p>--va: xendpr --fn: 30500</p> <p>--vb: Abschluss Prüfmodul --fr:</p> <p>if (keine Korrektur notwendig) Wie ich hier sehe, ist alles korrekt notiert.</p> <p>if (Korrektur notwendig) So, jetzt habe ich alles korrekt notiert.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 30501Z --end--</p>

30501Z	<pre>--va: [ZS] zsx2 --fn: 30501Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul --af: goto 30600Z (Modul E68E_30X_out) --end--</pre>
---------------	---

	Modul 35KU: Kurse
35100Z	--va: [ZS] zku1 --fn: 35100Z --vb: Zeitstempel 1 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kurse --af: goto 35101 --ef: Modul25: (25112 = 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) – 12)) Modul26: (26147 = 1 & (h_akt = 1, 2)) Modul27: (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) Modul29: (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) – 12)) Modul50: (50113 = 1 & h_aktlue = 1) --end--
	--va: [HILF] h_epl --vb: Lagerung Episodenstart --fr: [HILF] Lagerung Episodenstart --we: 1: Start vor mehr als 12 Monaten 2: Start innerhalb der letzten 12 Monate --end--
	--va: [HILF] h_etautoback --vb: Automatisch generiert Episode aus ET-Episode --fr: [HILF] Automatisch generiert Episode aus ET-Episode --we: 0: nicht automatisch generiert 1: in Vorepisode automatisch generiert --end--
35101	--va: caseid --fn: 35101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 35102 --end--

35102	<pre> --va: modak --fn: 35102 --vb: Modul und Aktivität --fr: [AUTO] Modul und Aktivität --we: 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes 260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Trainees 263: dieses Anerkennungsjahres 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat 27: dieser Arbeitslosigkeit 29: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit --ac: autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv autoif (35102 = 260 – 269) h_etautoback = h_etauto --af: goto 35103 --end-- </pre>
-------	--

35103	<pre> --va: epnr --fn: 35103 --vb: Episodennummer --fr: [AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --ac: autoif (h_kursherk) 35103 = h_kursherk --af: if (35102 = 29) goto 35103a if (35102 <> 29) goto 35104 --end-- </pre>
35103a	<pre> --va: epnr2 --fn: 35103a --vb: Subepisodennummer --fr: [AUTO] Subepisodennummer im Herkunftsmodul --ac: autoif (h_kursherk2) 35103a = h_kursherk2 --af: goto 35104 --end-- </pre>
35104	<pre> --va: epstdat (epstm / epstj) --fn: 35104 --vb: Startdatum Episode --fr: [AUTO] Startdatum Episode --we: von Monat ____ Jahr ____ --ac: autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart --af: goto 35105 --end-- </pre>

35105	<pre> --va: ependdat (ependm / endpj) --fn: 35105 --vb: Enddatum Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ --ac: autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende --af: goto 35106 --end-- </pre>
35106	<pre> --va: epiz --fn: 35106 --vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan autoif (35104 < 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 1 autoif (35104 >= 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 2 --af: goto 35107 --end-- </pre>

35107	<pre> --va: kuanz --fn: 35107 --vb: Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse --fr: if (h_epl = 2 & 35106 = 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis heute teilgenommen? if (h_epl = 2 & 35106 <> 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis <35105> teilgenommen? if (h_epl = 1 & 35106 = 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen? if (h_epl = 1 & 35106 <> 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen? --in: <<Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.>> --we: OFFEN: __ Kursanzahl BUTTONS: keine Kurse im letzten Jahr besucht (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 99, -6, -97, -98 --af: if (35107 > 0) goto 35108 if (35107 <= 0) goto 35120Z --end-- </pre>
-------	--

35108	<pre> --va: kugd --fn: 35108 --vb: Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse --fr: if (35107 = 1) Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? if (35107 > 1) Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt? --in: <<Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.>> --we: OFFEN: _ _ _ Stunde/n 999: Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 999, -97, -98 --af: goto 35109Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Kursschleife --end-- </pre>
35109Z	<pre> --va: [ZS] zku2 --fn: 35109Z --vb: Zeitstempel 2 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kurse (für jede Episode) --af: goto 35109 --end-- </pre>
35109	<pre> --va: kunr --fn: 35109 --vb: Kursnummer --fr: [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3) --ra: 1 - 3 --af: goto 35110 --end-- </pre>

35110	<p>--va: kuinh --fn: 35110</p> <p>--vb: Kursinhalt --fr:</p> <p>if (35107 = 1) Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?</p> <p>if (35107 > 1 & 35109 = 1) Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.</p> <p>if (35107 > 1 & 35109 > 1) Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?</p> <p>--in: <<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (35107 = 1) 35111 = 35108</p> <p>--af: if (35107 = 1) goto 35112 if (35107 > 1) goto 35111 --end--</p>
35111	<p>--va: kud --fn: 35111</p> <p>--vb: Kursdauer --fr: Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</p> <p>--in: <<Dauer notfalls schätzen lassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Stunde/n 999: Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 35112 --end--</p>

35112	<p>--va: kuiz --fn: 35112</p> <p>--vb: Kurs dauert an --fr: Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?</p> <p>--we: 1: ja, Kurs findet noch statt 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 if (35112 = 1) goto 35114Z --end--</p>
35113	<p>--va: kuabb --fn: 35113</p> <p>--vb: Kursabbruch --fr: Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?</p> <p>--we: 1: vorzeitig abgebrochen 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35114Z --end--</p>
35114Z	<p>--va: [ZS] zku3 --fn: 35114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kurse (für jede Episode)</p> <p>--af: if (35109 = 3 OR 35109 = 35107) goto 35120Z if (35109 < 3 & 35109 < 35107) goto 35109Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE der Kursschleife --end--</p>

35120Z	<pre>--va: [ZS] zku4 --fn: 35120Z --vb: Zeitstempel 4 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kurse --af: if (35102 = 251, 252, 254, 255, 256) goto 25113 if ((35102 = 260 – 269) & h_etautoback = 0) goto 26160 if ((35102 = 260 – 269) & h_etautoback = 1) goto 26179 if (35102 = 27) goto 27118Z if (35102 = 29 & 35106 <> 1) goto 29130 if (35102 = 29 & 35106 = 1) goto 29131Z if (35102 = 306, 308, 309, 310, 311) goto 50114Z --end--</pre>
---------------	---

	Modul 50LU: Lückenaktivitäten
50101	--va: caseid --fn: 50101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 50106Z --end--
	--st: Beginn Lückenepisodenschleife --end--
50106Z	--va: [ZS] zlud2 --fn: 50106Z --vb: Zeitstempel 2 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Lücke (für jede Episode --af: goto 50103 --ef: Modul30: (h_etappe = 8 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12)) OR (h_etappe = 6 & ((30300 = 6, 7, 9, 10, 11) OR (30300 = 12 & (30302 = 4, -97, -98)))) --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_modak</p> <p>--vb: Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Aktivität, grammatikalische Form 1</p> <p>--we:</p> <p>6: Hausfrau/Hausmann</p> <p>7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr)</p> <p>9: krank/arbeitsunfähig</p> <p>10: in Rente</p> <p>11: in Ferien/Urlaub</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_aktlue</p> <p>--vb: Hilfsvariable aktuelle Lücke</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable aktuelle Lücke</p> <p>--we:</p> <p>1: Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück</p> <p>0: Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück</p> <p>--end--</p>
50103	<p>--va: lumod</p> <p>--fn: 50103</p> <p>--vb: Episodenmodus</p> <p>--fr: [AUTO] Episodenmodus</p> <p>--we:</p> <p>4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 50107</p> <p>--end--</p>

50107	<pre>--va: lunr --fn: 50107 --vb: Lückenepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Lückenepisode --af: goto 50108 --end--</pre>
50108	<pre>--va: lutyp --fn: 50108 --vb: Art der Lückenepisode --fr: [AUTO] Art der Lückenepisode --we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht --ac: autoif (50103 = 4) 50108 = 30300 autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300 --af: if (50108 = 12) goto 50109 if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110 --end--</pre>
50109	<pre>--va: lutyps --fn: 50109 --vb: sonstige Aktivität --fr: Was haben Sie da genau gemacht? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 50110 --end--</pre>

50110	<pre> --va: lustdat (lustm / lustj) --fn: 50110 --vb: Startdatum Lücke --fr: if (h_etalpe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? if (h_etalpe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Ab wann waren Sie <h_modak>? if (h_etalpe = 8 & 50108 = 12) Von wann bis wann waren Sie <50109>? if (h_etalpe = 6 & 50108 = 12) Ab wann waren Sie <50109>? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 50111 --end-- </pre>
-------	--

50111	<pre> --va: luenddat (luendm / luendj) --fn: 50111 --vb: Enddatum Lücke --fr: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) (Bis wann waren Sie <h_modak>?) if (h_etappe = 8 & 50108 = 12) (Bis wann waren Sie <50109>?) if (h_etappe = 6) Und bis wann waren Sie das? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5) --ac: autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1 autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (50111 = -5) 50112 = 1 autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj) autoif (50111 >= 20102(intm/intj) – 12) h_aktlue = 1 autoif (50111 < 20102(intm/intj) – 12) h_aktlue = 0 --af: if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113 if (h_dauertan = 2) goto 50112 --end-- </pre>
-------	---

50112	<pre>--va: luiz --fn: 50112 --vb: Andauern der Lücke --fr: Machen Sie das heute noch? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1 --af: goto 50113 --end--</pre>
--------------	---

50113	<pre> --va: lufb --fn: 50113 --vb: Lehrgänge während Lücke --fr: if (h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107 autoif (50113 = 1) h_kursstart = 50110 autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111 autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311 --af: if (((50113 = 2, -97, -98) OR h_aktlue = 0) & 50103 = 4) goto 50114Z if (50113 = 1 & h_aktlue = 1) goto 35100Z --end-- </pre>
50114Z	<pre> --va: [ZS] zlu3 --fn: 50114Z --vb: Zeitstempel 3 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Lücke (für jede Episode) --af: if (50103 = 4) goto 30150 --ef: Modul35: (35102 = 306, 308, 309, 310, 311) --end-- </pre>

	--st: Ende Lückeepisodenschleife --end--
--	--

	Modul 25WD: Wehrdienst
25100Z	--va: [ZS] zwd1 --fn: 25100Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst --af: goto 25101 --ef: Modul24_E8: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
25101	--va: caseid --fn: 25101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 25105 --end--

25105	<p>--va: wdintro2 --fn: 25105</p> <p>--vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr:</p> <p>Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. Haben Sie irgendwann einmal in Deutschland oder im Ausland Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</p> <p>--in: <<Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden!>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25105 = 1) goto 25106Z if ((25105 = 2, -97, -98) & 20103 = 1 & 20201 = 1) goto 25120 if ((25105 = 2, -97, -98) & (20103 = 2 OR (20201 = 2, -97, -98))) goto 25148Z --end--</p>
	<p>--st: Beginn Wehrdienstepisodenschleife --end--</p>
25106Z	<p>--va: [ZS] zwd2 --fn: 25106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 25103</p> <p>--ef: Modul30; 30300 = 5 --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ --end--</p>

	--va: [HILF] h_kursdauertan --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
25103	--va: wdmod --fn: 25103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 25107 --end--
25107	--va: wdnr --fn: 25107 --vb: Wehrdienstepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Wehrdienstepisode --af: goto 25108 --end--

25108	<pre> --va: wdtyp --fn: 25108 --vb: Typ der Wehrdienstepisode --fr: if (25107 = 1 & 25103 = 1) Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? if (25107 > 1 OR 25103 = 4) Was genau haben Sie da gemacht? --in: << Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden. >> --we: 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25109 --end-- </pre>
-------	---

25109	<p>--va: wdstdat (wdstm / wdstj) --fn: 25109</p> <p>--vb: Start Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 1) Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 2) Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 3) Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 4) Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</p> <p>if (25108 = 5) Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 6) Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = -97, -98) Von wann bis wann haben Sie das gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25110 --end--</p>
25110	<p>--va: wdenddat (wdendm / wdendj) --fn: 25110</p> <p>--vb: Ende Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 1) (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?)</p>

	<p>if (25108 = 2) (Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 3) (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 4) (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)</p> <p>if (25108 = 5) (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 6) (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = -97, -98) (Bis wann haben Sie das gemacht?)</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (25110 = -5) 25111 = 1 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98)) goto 25112 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z if (h_dauertan = 2) goto 25111 --end--</p>
--	--

25111	<pre> --va: wdiz --fn: 25111 --vb: Andauern der Wehrdienstepisode --fr: if (25108 = 1) Leisten Sie heute noch Wehrdienst? if (25108 = 2) Leisten Sie heute noch Zivildienst? if (25108 = 3) Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst? if (25108 = 4) Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr? if (25108 = 5) Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst? if (25108 = 6) Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst? if (25108 = -97, -98) Machen Sie das heute noch? --we: 1: ja, dauert noch an 2: nein, beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25112 if (25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113 if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z --end-- </pre>
25112	<pre> --va: wdfb --fn: 25112 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst --fr: if (25108 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? </pre>

if (25108 = 2)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 4)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 5)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 6)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = -97, -98)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac:

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107

autoif (25112 = 1) h_kursstart = 25109

autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110

autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111

autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251

autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252

autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254

autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255

autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256

--af:

if (25112 = 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) - 12)) goto 35100Z

if (25103 = 1 & ((25112 = 1 & (25110 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25113

if (25103 = 4 & ((25112 = 1 & (25110 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25114Z

--end--

25113	<pre> --va: wdintro12 --fn: 25113 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: Haben Sie danach noch einmal Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? --in: <<Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden!>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25114Z --ef: Modul35: 35102 = 251, 252, 254, 255, 256 --end-- </pre>
25114Z	<pre> --va: [ZS] zwd3 --fn: 25114Z --vb: Zeitstempel 3 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Wehrdienst (für jede Episode) --af: if (25103 = 4) goto 30150 if (25103 = 1 & 25113 = 1) goto 25106Z if (25103 = 1 & (25113 = 2, -97, -98) & 20103 = 1 & 20201 = 1) goto 25120 if (25103 = 1 & (25113 = 2, -97, -98) & (20103 = 2 OR (20201 = 2, -97, -98))) goto 25148Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Wehrdienstepisodenschleife --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Querschnitt Musterung --end-- </pre>

25120	<pre> --va: wdm --fn: 25120 --vb: Musterung für Bundeswehr --fr: Wie oft sind Sie für die Bundeswehr gemustert worden? --in: <<Hier ist nur die Musterung für die Bundeswehr gemeint. Bei NVA-Musterung (DDR) "gar nicht" eintragen.>> --we: 1: einmal 2: mehrmals 3: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((25120 = 1, 2) & 20106(gebj) < 1970) goto 25140 if ((25120 = 1, 2) & 20106(gebj) >= 1970) goto 25131 if (25120 = 3, -97, -98) goto 25148Z --end-- </pre>
25131	<pre> --va: wdmmdat --fn: 25131 --vb: Musterungsdatum --fr: if (25120 = 2) In welchem Jahr wurden Sie das letzte Mal gemustert? if (25120 = 1) In welchem Jahr wurden Sie gemustert? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25133 --end-- </pre>

25133	<pre> --va: wdm1 --fn: 25133 --vb: Tauglichkeitsgrad erste Musterung --fr: if (25120 = 1) Welcher Tauglichkeitsgrad wurde bei Ihrer Musterung festgestellt? if (25120 = 2) Welcher Tauglichkeitsgrad wurde bei Ihrer letzten Musterung festgestellt? --we: 1: T1 (voll verwendungsfähig) 2: T2 (verwendungsfähig mit Einschränkungen für bestimmte Tätigkeiten) 3: T3 (verwendungsfähig mit Einschränkung in der Grundausbildung und für bestimmte Tätigkeiten) 4: T4 (vorübergehend nicht wehrdienstfähig) bzw. zurückgestellt 5: T5 (nicht wehrdienstfähig) 6: T6 (Reservist mit Tauglichkeitsgrad T3) 7: T7 (verwendungsfähig mit starken Einschränkungen in der Grundausbildung, innendiensttauglich) BUTTONS: kann mich nicht erinnern (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((25133 = 1, 2, 3, 6, 7) & (ANY(25108) = 1, -97, -98)) goto 25143 if ((25133 = 4, 5) & (ANY(25108) = 1, -97, -98)) goto 25145 if (25133 > 0) & (NO(25108) = 1, -97, -98)) goto 25148Z if (25133 = -6, -97, -98) goto 25140 --end-- </pre>
-------	---

25140	<pre> --va: wdmwt1 --fn: 25140 --vb: Wehrdienstfähigkeit erste Musterung --fr: if ((25120 = 1 & 20106(gebj) < 1970) OR (25133 = -6, -97, -98)) Sind Sie damals als wehrdienstfähig eingestuft worden? if (25120 = 2 & 20106(gebj) < 1970) Sind Sie bei Ihrer letzten Musterung als wehrdienstfähig eingestuft worden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20106(gebj) < 1970 OR (20106(gebj) >= 1970 & (NO(25108) = 1, -97, -98))) goto 25148Z if (20106(gebj) >= 1970 & (ANY(25108) = 1, -97, -98) & 25140 = 1) goto 25143 if (20106(gebj) >= 1970 & (ANY(25108) = 1, -97, -98) & (25140 = 2, -97, -98)) goto 25145 --end-- </pre>
25143	<pre> --va: wdstat --fn: 25143 --vb: Bemühen um bestimmte Tätigkeit oder bestimmten Standort --fr: Vor der Einberufung zum Wehrdienst, haben Sie sich da um eine bestimmte Tätigkeit oder die Stationierung an einem bestimmten Standort bemüht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25144 --end-- </pre>

25144	<p>--va: wdbwk --fn: 25144</p> <p>--vb: Bewerbung für längeren Dienst in der Bundeswehr --fr: Vor der Einberufung zum Wehrdienst, haben Sie sich da für einen verlängerten Dienst beworben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25145 --end--</p>
25145	<p>--va: wdkdv --fn: 25145</p> <p>--vb: Antrag Kriegsdienstverweigerung --fr: Haben Sie jemals einen Antrag auf Anerkennung als Kriegsdienstverweigerer gestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25145 = 1) goto 25146 if (25145 = 2, -97, -98) goto 25148Z --end--</p>
25146	<p>--va: wdkdvs --fn: 25146</p> <p>--vb: Antrag Kriegsdienstverweigerung stattgegeben --fr: Wurden Sie als Kriegsdienstverweigerer anerkannt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein 3: Anerkennungsverfahren läuft noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25146 = 1, 3) goto 25147 if (25146 = 2, -97, -98) goto 25148Z --end--</p>

25147	<p>--va: wdkdvz --fn: 25147</p> <p>--vb: Zeitpunkt des Antrags --fr: Wann haben Sie diesen Antrag gestellt: vor der Musterung, vor Erhalt des Einberufungsbescheids, zwischen Erhalt des Einberufungsbescheids und Dienstantritt oder nach Dienstantritt?</p> <p>--we: 1: vor der Musterung 2: vor Erhalt des Einberufungsbescheids 3: zwischen Erhalt des Einberufungsbescheids und Dienstantritt 4: nach Dienstantritt bei der Bundeswehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25148Z --end--</p>
25148Z	<p>--va: [ZS] zwd4 --fn: 25148Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Wehrdienst</p> <p>--af: goto 26100Z --end--</p>

	Modul 40ÜM: Übergangsmodul
40100Z	--va: [ZS] zsue1 --fn: 40100Z --vb: Zeitstempel 1 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Übergangsmodul --af: goto 40101 --ef: Modul30X_out: h_etappe = 6 --end--
	--va: [HILF] h_uestatus --vb: derzeitiger Status --fr: [HILF] derzeitiger Status --we: 1: in Ausbildung 2: in Übergangs-Aktivität 3: andere Aktivität --end--
	--va: [HILF] h_dual --vb: duale Ausbildung --fr: [HILF] duale Ausbildung --we: 1: duale Ausbildung 2: schulische Ausbildung 3: keine Ausbildung --end--
	--va: [HILF] h_migpre --vb: Migrationshintergrund --fr: [HILF] Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--

40101	<pre>--va: caseid --fn: 40101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY(24120) = 1) h_uestatus = 1 autoif (ANY(23113) = 1 & NO(24120) = 1) h_uestatus = 2 autoif (NO(24120) = 1 & NO(23113) = 1) h_uestatus = 3 autoif (ANY(24120 = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (ANY(24120 = 1 & 24111 <> 1)) h_dual = 2 autoif (NO(24120) = 1) h_dual = 3 autoif (40101) h_migpre = 20101P4 --af: goto 40103 --end--</pre>
40103	<pre>--va: t_uber_01t (t_uber_01ta / t_uber_01tb / t_uber_01tc / t_uber_01te / t_uber_01tf / t_uber_01tg / t_uber_01ti / t_uber_01tj / t_uber_01nd / t_uber_01tvw / t_uber_01twn) --fn: 40103 --vb: Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten nichts davon / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten verweigert / Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten weiß nicht --fr: [MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? --in: <<Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.>> --we: t_uber_01ta 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen t_uber_01tb 2: Berufsberatung in der Schulklasse t_uber_01tc 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer t_uber_01te 4: Mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb t_uber_01tf 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag t_uber_01tg 6: Besichtigungstag in einem Betrieb t_uber_01ti 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren) t_uber_01tj 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für</pre>

	<p>welche Berufe man geeignet ist t_uber_01tnd: nichts davon t_uber_01tvw: verweigert t_uber_01twm: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: nichts davon [t_uber_01tnd], verweigert [t_uber_01tvw], weiß nicht [t_uber_01twm] --af: goto 40104 --end--</p>
40104	<p>--va: t_uber_02tb --fn: 40104</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule --fr: Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht vorhanden (-5), nicht genutzt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40105 --end--</p>

40105	<pre> --va: t_uber_02ta --fn: 40105 --vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ --fr: (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht genutzt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40106 --end-- </pre>
40106	<pre> --va: t_uber_02tc --fn: 40106 --vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien --fr: (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht genutzt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40107 --end-- </pre>

40107	<p>--va: t_uber_02td --fn: 40107</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie --fr:</p> <p>(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht vorhanden (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40108 --end--</p>
40108	<p>--va: t_uber_02te --fn: 40108</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte --fr:</p> <p>(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: nicht vorhanden (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40109 --end--</p>

40109	<p>--va: t_uber_02tf --fn: 40109</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen --fr:</p> <p>(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich</p> <p>BUTTONS: nicht vorhanden (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40110 --end--</p>
40110	<p>--va: t_uber_02tg --fn: 40110</p> <p>--vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs --fr:</p> <p>(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich</p> <p>BUTTONS: nicht vorhanden (-5), nicht genutzt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40113 --end--</p>

40113	<pre> --va: t_uber_03ta --fn: 40113 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet --fr: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40114 --end-- </pre>
40114	<pre> --va: t_uber_03tb --fn: 40114 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert --fr: Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40115 --end-- </pre>

40115	<pre> --va: t_uber_03tc --fn: 40115 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt --fr: Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40116 --end-- </pre>
40116	<pre> --va: t_uber_04ta --fn: 40116 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Information über Ausbildungsmöglichkeiten --fr: Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Berufsberatung nicht in Anspruch genommen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40116 = -6, -98) goto 40119Z if (40116 = -97, 1 - 4) goto 40117 --end-- </pre>

40117	<p>--va: t_uber_04tb --fn: 40117</p> <p>--vb: Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Zeit genommen --fr:</p> <p>(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40119 --end--</p>
40119	<p>--va: t_uber_04td --fn: 40119</p> <p>--vb: Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Informationen über freie ABstellen --fr:</p> <p>(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40119Z --end--</p>

40119Z	<p>--va: [ZS] zsue2 --fn: 40119Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Übergangsmodule --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Übergangsmodule</p> <p>--af: goto 40120 --end--</p>
40120	<p>--va: t32401a_r (t32401a_r1 / t32401a_r2 / t32401a_r3 / t32401a_r4 / t32401a_r5 / t32401a_r6 / t32401a_r7 / t32401a_rnd / t32401a_rvw / t32401a_rwn) --fn: 40120</p> <p>--vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Eltern / Retrospektives Sozialkapital: Information Geschwister / Retrospektives Sozialkapital: Information Verwandtschaft / Retrospektives Sozialkapital: Information Lehrer / Retrospektives Sozialkapital: Information Arbeit / Retrospektives Sozialkapital: Information Freunde / Retrospektives Sozialkapital: Information sonstige / Retrospektives Sozialkapital: Information niemand / Retrospektives Sozialkapital: Information verweigert / Retrospektives Sozialkapital: Information weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>t32401a_r1 1: Ihre Eltern t32401a_r2 2: Ihre Geschwister t32401a_r3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32401a_r4 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule t32401a_r5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32401a_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32401a_r7 7: sonstige Bekannte t32401a_rnd: niemand davon t32401a_rvw: verweigert t32401a_rwn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32401a_rnd], verweigert [t32401a_rvw], weiß nicht [t32401a_rwn]</p> <p>--af:</p> <p>if (40120(t32401a_rnd) = 0 & 40120(t32401a_rvw) = 0 & 40120(t32401a_rwn) = 0) goto 40121 if (40120(t32401a_rnd) = 1 OR 40120(t32401a_rvw) = 1 OR 40120(t32401a_rwn) = 1) goto 40125Z --end--</p>

40121	<pre>--va: t32401b_r --fn: 40121 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Anzahl --fr: Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3 3 – 5 Personen 4: 6 – 10 Personen 5: 11 – 15 Personen 6: mehr als 15 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40121 = 1 – 6) goto 40124 if (40121 = -97, -98) goto 40125Z --end--</pre>
--------------	---

40124	<pre> --va: t42600 --fn: 40124 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Migrationshintergrund --fr: if (40121 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (40121 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (40121 = 3 - 6) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 - 6) 1: keine if (40121 = 3 - 6) 2: fast keine if (40121 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 - 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40122 --end-- </pre>
-------	---

40122	<pre> --va: t32401e_r --fn: 40122 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Bildung --fr: if (40121 = 1) Hat diese Person Abitur? if (40121 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? if (40121 = 3 - 6) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 - 6) 1: keine if (40121 = 3 - 6) 2: fast keine if (40121 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 - 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40123 --end-- </pre>
-------	--

40123	<pre> --va: t32401c_r --fn: 40123 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Informationen Geschlecht --fr: if (40121 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (40121 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (40121 = 3 - 6) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 - 6) 1: keine if (40121 = 3 - 6) 2: fast keine if (40121 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 - 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40124 > 1) goto 40125 if (h_migpre = -1 OR 40124 <= 1) goto 40125Z --end-- </pre>
40125	<pre> --va: t42601 --fn: 40125 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Eigenethnie --fr: if (40121 = 1) & (h_migpre = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? if (40121 = 2) & (h_migpre = 1) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide? if (40121 = 3 - 6) & (h_migpre = 1) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als </pre>

	<p>die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40121 = 1) & (h_migpre = 2) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?</p> <p>if (40121 = 2) & (h_migpre = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40121 = 3 - 6) & (h_migpre = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40121 = 1) & (h_migpre = 3) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?</p> <p>if (40121 = 2) & (h_migpre = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40121 = 3 - 6) & (h_migpre = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40121 = 1) & (h_migpre = 4) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?</p> <p>if (40121 = 2) & (h_migpre = 4) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40121 = 3 - 6) & (h_migpre = 4) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40121 = 1) & (h_migpre = 5) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if (40121 = 2) & (h_migpre = 5) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if (40121 = 3 - 6) & (h_migpre = 5) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p>
--	--

	<p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 - 6) 1: keine if (40121 = 3 - 6) 2: fast keine if (40121 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 - 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40125Z --end--</p>
40125Z	<p>--va: [ZS] zsue3 --fn: 40125Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Übergangsmodul</p> <p>--af: goto 40126 --end--</p>
40126	<p>--va: t30016i --fn: 40126</p> <p>--vb: Information alternative Ausbildungen --fr:</p> <p>if (h_uestatus = 1) Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?</p> <p>if (h_uestatus = 2, 3) Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut</p>

	<p>5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40126Z --end--</p>
40126Z	<p>--va: [ZS] zsue3a --fn: 40126Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3a Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 3a Übergangsmodul</p> <p>--af: goto 40127 --end--</p>
40127	<p>--va: e6_1 --fn: 40127</p> <p>--vb: ursprünglich Ausbildung geplant --fr: Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40128 --end--</p>
40128	<p>--va: e6_2 --fn: 40128</p> <p>--vb: Ausbildung beworben --fr: Haben Sie sich schon mal um eine Ausbildungsstelle beworben?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (40127 = 1 & 40128 = 2) goto 40129 if (40127 = 2 & 40128 = 1) goto 40134 if ((40127 = -97, -98) OR (40128 = -97, -98) OR (40127 = 1 & 40128 = 1) OR (40127 = 2 & 40128 = 2)) goto 40139 --end--</p>

40129	<p>--va: e6_3 --fn: 40129</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht --fr: Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40130 --end--</p>
40130	<p>--va: e6_4 --fn: 40130</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen --fr: (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40131 --end--</p>
40131	<p>--va: e6_5 --fn: 40131</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich --fr: (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40131a --end--</p>

40131a	<p>--va: e6_6 --fn: 40131a</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss --fr: (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40132 --end--</p>
40132	<p>--va: e6_7a --fn: 40132</p> <p>--vb: sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung --fr: (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40139 --end--</p>

40134	<p>--va: e6_8 (e6_8a / e6_8b / e6_8c / e6_8d / e6_8e / e6_8f / e6_8g / e6_8h / e6_8nd / e6_8vw / e6_8wn) --fn: 40134</p> <p>--vb: Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit / Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde / Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige / Gründe Bewerbung: Sozialkapital niemand / Gründe Bewerbung: Sozialkapital verweigert / Gründe Bewerbung: Sozialkapital weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: e6_8a 1: Ihre Eltern e6_8b 2: Ihre Geschwister e6_8c 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft e6_8d 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule e6_8e 5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater e6_8f 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen e6_8g 7: Ihre Freundinnen und Freunde e6_8h 8: Sonstige Bekannte e6_8nd: niemand davon e6_8vw: verweigert e6_8wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [e6_8nd], verweigert [e6_8vw], weiß nicht [e6_8wn]</p> <p>--af: goto 40135 --end--</p>
40135	<p>--va: e6_9 --fn: 40135</p> <p>--vb: Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative --fr: Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40136 --end--</p>

40136	<p>--va: e6_10 --fn: 40136</p> <p>--vb: Gründe Bewerbung: Berufswunsch --fr: (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40137 --end--</p>
40137	<p>--va: e6_11a --fn: 40137</p> <p>--vb: sonstige Gründe Bewerbung --fr: (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40139 --end--</p>

40139	<pre> --va: e6_12 --fn: 40139 --vb: als Bewerber gemeldet --fr: Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt? --in: <<Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten>> --we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: Möglichkeit unbekannt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40139 = 1) goto 40139b if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & 40128 = 1) goto 40140 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end-- </pre>
40139b	<pre> --va: e6_12b --fn: 40139b --vb: Ausbildungsstellenangebote durch die BA --fr: Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten? --we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: Möglichkeit unbekannt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40128 = 1) goto 40140 if ((40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end-- </pre>

40140	<pre> --va: e6_13 --fn: 40140 --vb: Anzahl Bewerbungen --fr: Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben? --in: <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.>> --we: Bewerbungen: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 200, -97, -98 --af: if (40140 <> 0, -97) goto 40141a if ((40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end-- </pre>
40141a	<pre> --va: e6_14a --fn: 40141a --vb: Erster beworbener Beruf --fr: if (40140 > 1 OR 40140 = -98) Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Berufe. Beginnen wir mit dem ersten Beruf. if (40140 = 1) Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40141a = -97, -98) goto 40143 if ((40141a <> -97, -98) & (40140 > 1 OR 40140 = -98)) goto 40141c if ((40141a <> -97, -98) & 40140 = 1) goto 40143 --end-- </pre>

40141c	<p>--va: e6_14c --fn: 40141c</p> <p>--vb: Zweiter beworbener Beruf --fr: Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: kein weiterer Beruf (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (40141c = -6, -97, -98) goto 40143 if (40141c <> -6, -97, -98) goto 40142 --end--</p>
40142	<p>--va: e6_15 --fn: 40142</p> <p>--vb: weitere beworbene Berufe --fr: Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?</p> <p>--we: Anzahl der Berufe: _____ BUTTONS: keine weiteren Berufe (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 - 50, -97, -98</p> <p>--af: goto 40143 --end--</p>

40143	<p>--va: e6_16 --fn: 40143</p> <p>--vb: Mobilität Bewerbungen: Entfernung --fr:</p> <p>if (40140 > 1 OR 40140 = -98) Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?</p> <p>if (40140 = 1) Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.>></p> <p>--we: 1: 0 bis 10 km 2: 11 bis 50 km 3: 51 bis 100 km 4: 101 bis 200 km 5: 201 bis 500 km 6: Mehr als 500 km BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40143a --end--</p>
40143a	<p>--va: e6_17 --fn: 40143a</p> <p>--vb: Mobilität Bewerbungen: Zeit --fr: Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach.>></p> <p>--we: 1: bis 20 Minuten 2: 21 bis 40 Minuten 3: 41 Minuten bis eine Stunde 4: über eine Stunde 5: ich hätte umziehen müssen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40144 --end--</p>

40144	<pre> --va: e6_18 --fn: 40144 --vb: Anzahl Bewerbungsgespräche --fr: Wie oft wurden Sie !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen? --in: <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.>> --we: Einladungen: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 50, -97, -98 --af: if (40144 = 0, -97) goto 40146 if (40144 >= 1 OR 40144 = -98) goto 40145a --end-- </pre>
40145a	<pre> --va: e6_19a --fn: 40145a --vb: Vorstellungsgespräche erster Beruf --fr: if (40144 = 1) Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen? if (40144 > 1 OR 40144 = -98) Für welche Berufe wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, Eignungstest oder Probearbeiten eingeladen? Beginnen wir mit dem ersten Beruf. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40145a = -97, -98) goto 40146 if ((40145a <> -97, -98) & 40144 = 1) goto 40146 if ((40145a <> -97, -98) & 40144 > 1) goto 49145c --end-- </pre>

40145c	<p>--va: e6_19c --fn: 40145c</p> <p>--vb: Vorstellungsgespräche zweiter Beruf --fr: Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?</p> <p>--we: OFFEN: BUTTONS: kein weiterer Beruf (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40146 --end--</p>
40146	<p>--va: e6_20 --fn: 40146</p> <p>--vb: Ausbildungsplatzzusagen Anzahl --fr: Wie viele Zusagen haben Sie insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.</p> <p>--in: << Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.>></p> <p>--we: Ausbildungsplatzangebote: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 - 20, -97, -98</p> <p>--af: if ((40146 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40148 if ((40146 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z if (40146 >= 1 OR 40146 = -98) goto 40147a --end--</p>

40147a	<pre> --va: e6_21a --fn: 40147a --vb: Ausbildungsplatzzusage erster Beruf --fr: if (40146 = 1) Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? if (40146 > 1 OR 40146 = -98) Und für welche Berufe haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? Beginnen wir mit dem ersten Beruf. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((40147a <> -97, -98) & 40146 > 1) goto 40147c if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & h_uestatus = 1) goto 40148 if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z if ((40147a = -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40148 if ((40147a = -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end-- </pre>
40147c	<pre> --va: e6_21c --fn: 40147c --vb: Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf --fr: Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? --we: OFFEN: BUTTONS: kein weiterer Beruf (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_uestatus = 1) goto 40148 if (h_uestatus = 2, 3) goto 40150Z --end-- </pre>

40148	<pre>--va: e6_22 --fn: 40148 --vb: Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen --fr: Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen? --we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dual = 1) goto 40149 if (h_dual = 2) goto 40150 --end--</pre>
40149	<pre>--va: e6_23 --fn: 40149 --vb: Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum --fr: (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben? --we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40150 --end--</pre>

40150	<p>--va: e6_24 (e6_24a / e6_24b / e6_24c / e6_24f / e6_24g / e6_24h / e6_24nd / e6_24vw / e6_24wn) --fn: 40150</p> <p>--vb: Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital niemand / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital verweigert / Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital weiß nicht --fr: [MF] if (h_dual = 1) (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?</p> <p>if (h_dual = 2) (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrer Ausbildungseinrichtung gearbeitet?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich.>></p> <p>--we: e6_24a 1: Ihre Eltern e6_24b 2: Ihre Geschwister e6_24c 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft e6_24f 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen e6_24g 7: Ihre Freundinnen und Freunde e6_24h 8: Sonstige Bekannte e6_24nd: niemand davon e6_24vw: verweigert e6_24wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [e6_24nd], verweigert [e6_24vw], weiß nicht [e6_24wn]</p> <p>--af: goto 40150Z --end--</p>
40150Z	<p>--va: [ZS] zsue4 --fn: 40150Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Übergangsmodul</p> <p>--af: goto 40151 --end--</p>

40151	<pre> --va: t32501a_r (t32501a_r1 / t32501a_r2 / t32501a_r3 / t32501a_r4 / t32501a_r5 / t32501a_r6 / t32501a_r7 / t32501a_rnd / t32501a_rvw / t32501a_rwn) --fn: 40151 --vb: Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Eltern / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Geschwister / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Verwandtschaft / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Lehrer / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Arbeit / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Freunde / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz sonstige / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz niemand / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz verweigert / Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz weiß nicht --fr: [MF] if (h_uestatus = 1) Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? if (h_uestatus = 2, 3) Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32501a_r1 1: Ihre Eltern t32501a_r2 2: Ihre Geschwister t32501a_r3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32501a_r4 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule t32501a_r5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32501a_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32501a_r7 7: sonstige Bekannte t32501a_rnd: niemand davon t32501a_rvw: verweigert t32501a_rwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32501a_rnd], verweigert [t32501a_rvw], weiß nicht [t32501a_rwn] --af: if (40151(t32501a_rnd) = 0 & 40151(t32501a_rvw) = 0 & 40151(t32501a_rwn) = 0) goto 40152 if (40151(t32501a_rnd) = 1 OR 40151(t32501a_rvw) = 1 OR 40151(t32501a_rwn) = 1) goto 40156Z --end-- </pre>
-------	--

40152	<pre>--va: t32501b_r --fn: 40152 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Anzahl --fr: if (h_uestatus = 1) Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben? if (h_uestatus = 2, 3) Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: 3 – 5 Personen 4: 6 – 10 Personen 5: 11 – 15 Personen 6: mehr als 15 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40152 = 1 – 6) goto 40155 if (40152 = -97, -98) goto 40156Z --end--</pre>
--------------	---

40155	<p>--va: t42610 --fn: 40155</p> <p>--vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Migrationshintergrund --fr:</p> <p>if (40152 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</p> <p>if (40152 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40152 = 3 - 6) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 - 6) 1: keine if (40152 = 3 - 6) 2: fast keine if (40152 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 - 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40153 --end--</p>
40153	<p>--va: t32501e_r --fn: 40153</p> <p>--vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Bildung --fr:</p> <p>if (40152 = 1) Hat diese Person Abitur?</p> <p>if (40152 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40152 = 3 - 6) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p>

	<pre>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 - 6) 1: keine if (40152 = 3 - 6) 2: fast keine if (40152 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 - 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40154 --end--</pre>
--	---

40154	<pre> --va: t32501c_r --fn: 40154 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Geschlecht --fr: if (40152 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (40152 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (40152 = 3 - 6) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 - 6) 1: keine if (40152 = 3 - 6) 2: fast keine if (40152 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 - 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40155 > 1) goto 40156 if (h_migpre = -1 OR 40155 <= 1) goto 40156Z --end-- </pre>
40156	<pre> --va: t42611 --fn: 40156 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Eigenethnie --fr: if (40152 = 1) & (h_migpre = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? if (40152 = 2) & (h_migpre = 1) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide? if (40152 = 3 - 6) & (h_migpre = 1) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie </pre>

	<p>selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40152 = 1) & (h_migpre = 2) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?</p> <p>if (40152 = 2) & (h_migpre = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40152 = 3 - 6) & (h_migpre = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40152 = 1) & (h_migpre = 3) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?</p> <p>if (40152 = 2) & (h_migpre = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40152 = 3 - 6) & (h_migpre = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40152 = 1) & (h_migpre = 4) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?</p> <p>if (40152 = 2) & (h_migpre = 4) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?</p> <p>if (40152 = 3 - 6) & (h_migpre = 4) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if (40152 = 1) & (h_migpre = 5) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if (40152 = 2) & (h_migpre = 5) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if (40152 = 3 - 6) & (h_migpre = 5) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an</p>
--	---

	<p>das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 - 6) 1: keine if (40152 = 3 - 6) 2: fast keine if (40152 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 - 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40156Z --end--</p>
40156Z	<p>--va: [ZS] zsue5 --fn: 40156Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Übergangsmodul</p> <p>--af:</p> <p>if (h_uestatus = 1) goto 40157 if (h_uestatus = 2) goto 40159 if (h_uestatus = 3) goto 40184Z --end--</p>
40157	<p>--va: e6_32 --fn: 40157</p> <p>--vb: sonstige Gründe Ausbildungsstelle --fr: Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40184Z --end--</p>

40159	<p>--va: e6_25 (e6_25a / e6_25b / e6_25c / e6_25d / e6_25e / e6_25f / e6_25g / e6_25h / e6_25nd / e6_25vw / e6_25wn)</p> <p>--fn: 40159</p> <p>--vb: Gründe BV: Sozialkapital Eltern / Gründe BV: Sozialkapital Geschwister / Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft / Gründe BV: Sozialkapital Lehrer / Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater / Gründe BV: Sozialkapital Arbeit / Gründe BV: Sozialkapital Freunde / Gründe BV: Sozialkapital sonstige / Gründe BV: Sozialkapital niemand / Gründe BV: Sozialkapital verweigert / Gründe BV: Sozialkapital weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>e6_25a 1: Ihre Eltern</p> <p>e6_25b 2: Ihre Geschwister</p> <p>e6_25c 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft</p> <p>e6_25d 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule</p> <p>e6_25e 5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater</p> <p>e6_25f 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen</p> <p>e6_25g 7: Ihre Freundinnen und Freunde</p> <p>e6_25h 8: Sonstige Bekannte</p> <p>e6_25nd: niemand davon</p> <p>e6_25vw: verweigert</p> <p>e6_25wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: niemand davon [e6_25nd], verweigert [e6_25vw], weiß nicht [e6_25wn]</p> <p>--af: goto 40160</p> <p>--end--</p>
40160	<p>--va: e6_26</p> <p>--fn: 40160</p> <p>--vb: Gründe BV: kein Ausbildungsplatz</p> <p>--fr:</p> <p>(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja 2: Nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40161</p> <p>--end--</p>

40161	<p>--va: e6_27 --fn: 40161</p> <p>--vb: Gründe BV: kein Berufswunsch --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40162 --end--</p>
40162	<p>--va: e6_28 --fn: 40162</p> <p>--vb: Gründe BV: Ausbildung später --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40163a --end--</p>
40163a	<p>--va: e6_29a --fn: 40163a</p> <p>--vb: Gründe BV: bessere Qualifizierung --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40163b --end--</p>

40163b	<p>--va: e6_29b --fn: 40163b</p> <p>--vb: Gründe BV: bessere Chancen --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40164 --end--</p>
40164	<p>--va: e6_30 --fn: 40164</p> <p>--vb: Gründe BV: persönlich --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40165 --end--</p>
40165	<p>--va: e6_31a --fn: 40165</p> <p>--vb: sonstige Gründe BV --fr: (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40184Z --end--</p>

40184Z	<pre>--va: [ZS] zsue6 --fn: 40184Z --vb: Zeitstempel 6 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Übergangsmodul --af: if (ANY(23113 = 1) OR ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) goto 40166Z if (NO(23113 = 1) & NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) goto 32100Z --end--</pre>
---------------	--

	Modul 40bRC: Rational Choice
40166Z	--va: [ZS] zsrce6_1 --fn: 40166Z --vb: Zeitstempel 1 Rational Choice E6 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Rational Choice E6 --af: goto 40166a --ef: Modul40: ANY(23113 = 1) OR ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1) --end--
	--va: [HILF] h_uestatus --vb: derzeitiger Status --fr: [HILF] derzeitiger Status --we: 1: in Ausbildung 2: in Übergangs-Aktivität 3: andere Aktivität --end--
	--va: [HILF] h_dual --vb: duale Ausbildung --fr: [HILF] duale Ausbildung --we: 1: duale Ausbildung 2: schulische Ausbildung 3: keine Ausbildung --end--

40166a	<pre> --va: caseid --fn: 40166a --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY(24120) = 1) h_uestatus = 1 autoif (ANY(23113) = 1 & NO(24120) = 1) h_uestatus = 2 autoif (NO(24120) = 1 & NO(23113) = 1) h_uestatus = 3 autoif (ANY(24120 = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (ANY(24120 = 1 & 24111 <> 1)) h_dual = 2 autoif (NO(24120) = 1) h_dual = 3 --af: if (h_uestatus = 1) goto 40167 if (h_uestatus = 2) goto 40169 if (h_uestatus = 3) goto 40185Z --end-- </pre>
40167	<pre> --va: t30042b --fn: 40167 --vb: Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten --fr: Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation? --in: <<Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BaföG oder Geld von Ihren Eltern.>> --we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40168 --end-- </pre>

40168	<p>--va: t30042a --fn: 40168</p> <p>--vb: Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten --fr: Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40169 --end--</p>
--------------	---

40169	<pre> --va: t30043 --fn: 40169 --vb: Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß --fr: if (h_dual = 1) In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß. if (h_dual = 2) In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß. if (h_uestatus = 2) In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß. --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/BV macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/BV, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/BV gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/BV, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. >> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_uestatus = 1) goto 40171 if (h_uestatus = 2) goto 40172 --end-- </pre>
-------	---

40171	<p>--va: t30045 --fn: 40171</p> <p>--vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere --fr: Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40172 --end--</p>
40172	<p>--va: t30046 --fn: 40172</p> <p>--vb: Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung --fr:</p> <p>if (h_uestatus = 1) Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.</p> <p>if (h_uestatus = 2) Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40173 --end--</p>

40173	<pre>--va: t30047 --fn: 40173 --vb: Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung --fr: if (h_uestatus = 1) Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an. if (h_uestatus = 2) Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40174 --end--</pre>
--------------	--

40174	<p>--va: t30016h --fn: 40174</p> <p>--vb: Information eigene Ausbildung/Maßnahme --fr:</p> <p>if (h_uestatus = 1) Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.</p> <p>if (h_uestatus = 2) Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40175 --end--</p>
-------	--

40175	<p>--va: t30004f --fn: 40175</p> <p>--vb: Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme --fr:</p> <p>if (h_uestatus = 1) Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>if (h_uestatus = 2) Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40176 --end--</p>
40176	<p>--va: t30038b --fn: 40176</p> <p>--vb: Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch --fr:</p> <p>if (h_uestatus = 1) Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzuberechen?</p> <p>if (h_uestatus = 2) Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzuberechen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40177 --end--</p>

40177	<pre>--va: t30014c --fn: 40177 --vb: Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme --fr: if (h_uestatus = 1) Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? if (h_uestatus = 2) Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_uestatus = 1) goto 40178 if (h_uestatus = 2) goto 40177a --end--</pre>
-------	--

40177a	<p>--va: t30048a --fn: 40177a</p> <p>--vb: Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1 --fr: Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40177b --end--</p>
40177b	<p>--va: t30048b --fn: 40177b</p> <p>--vb: Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2 --fr: Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40185Z --end--</p>

40178	<p>--va: t30040a --fn: 40178</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt --fr:</p> <p>Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40179 --end--</p>
40179	<p>--va: t30040b --fn: 40179</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job --fr: Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40180 --end--</p>

40180	<p>--va: t30040c --fn: 40180</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job --fr: Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40181 --end--</p>
40181	<p>--va: t30040d --fn: 40181</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit --fr: Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40182 --end--</p>

40182	<p>--va: t30041a --fn: 40182</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter --fr: Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf wie den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Mutter verstorben/kein Kontakt (-5), Mutter war nie erwerbstätig (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40183 --end--</p>
--------------	---

40183	<p>--va: t30041b --fn: 40183</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter, Statuserhalt Vater --fr: Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf wie den Ihres Vaters?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Vater verstorben/kein Kontakt (-5), Vater war nie erwerbstätig (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40185Z --end--</p>
40185Z	<p>--va: [ZS] zsrce6_2 --fn: 40185Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Rational Choice E6 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Rational Choice E6</p> <p>--af: goto 32100Z --end--</p>

	Modul 32aQS2: Personen
32100Z	<pre>--va: [ZS] zqs2_1 --fn: 32100Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 2 --af: goto 32101 --ef: Modul31: alle Modul40: NO(23113 = 1) & NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) Modul 40b: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_eigenerHH --vb: Eigener Haushalt gegründet --fr: [HILF] Eigener Haushalt gegründet --we: 1: trifft zu 0: trifft nicht zu --end--</pre>

32101	<pre> --va: caseid --fn: 32101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (32101) h_etappe = 20101a --af: goto 32108 --end-- </pre>
32108	<pre> --va: t50400 --fn: 32108 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32109 --end-- </pre>
32109	<pre> --va: behin --fn: 32109 --vb: Anerkannte Behinderung --fr: Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32109 = 1) goto 32110 if ((32109 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 32120 if ((32109 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 32130Z --end-- </pre>

32110	<pre> --va: behproz --fn: 32110 --vb: Behinderungsgrad --fr: Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute? --we: OFFEN: ___ Behinderungsgrad % BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 100, -97, -98 --af: goto 32111 --end-- </pre>
32111	<pre> --va: behjahr --fn: 32111 --vb: Jahr Anerkennung Behinderung --fr: In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? --in: <<Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?>> --we: OFFEN: ____ Jahr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 20106(gebj) - 20102(intj), -97, -98 --af: if (h_etappe = 6) goto 32120 if (h_etappe = 8) goto 32130Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Religion & Religiösität (Säule 4) --end-- </pre>

32120	<p>--va: t43500 --fn: 32120</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Religiosität --fr: Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32121 --end--</p>
32121	<p>--va: t43501 --fn: 32121</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit --fr: Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((32121 = 2, -97, -98) & (32120 =1, -97, -98)) goto 32310Z if ((32121 = 2, -97, -98) & (32120 =2 - 4)) goto 32127 if (32121 = 1) goto 32122 --end--21</p>

32122	<pre> --va: t43502 --fn: 32122 --vb: Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft --fr: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: einer christlichen 2: der jüdischen 3: einer muslimischen 4: einer anderen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32122 = 1) goto 32124 if (32122 = 3) goto 32125 if (32122 = 4) goto 32123 if (32122 = 2, -97, -98) goto 32127 --end-- </pre>
32123	<pre> --va: t43503 --fn: 32123 --vb: Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft --fr: Welcher anderen Religion gehören Sie an? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32127 --end-- </pre>

32124	<p>--va: t43504 --fn: 32124</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft --fr: Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige/r einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?</p> <p>--we: 1: römisch-katholisch? 2: evangelisch, protestantisch? 3: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)? 4: Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32127 --end--</p>
32125	<p>--va: t43505 --fn: 32125</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft --fr: Sind Sie Sunnit/in, Schiit/in, Alevit/in oder Angehörige/r einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?</p> <p>--we: 1: Sunnit(in)? 2: Schiit(in)? 3: Alevit(in)? 4: Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32127 --end--</p>

32127	<p>--va: t43506 --fn: 32127</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Gebete --fr: Wie häufig beten Sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: jeden Tag 2: mehr als einmal in der Woche 3: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr oder seltener 7: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32128 --end--</p>
--------------	---

32128	<p>--va: t43507 --fn: 32128</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv --fr:</p> <p>if (32122 = 1) Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>if (32122 = 2) Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>if (32122 = 3) Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>if (32122 <> 1, 2, 3) Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit bitte erläutern, dass zu Treffen und Veranstaltungen hier !!keine!! Gottesdienste zählen. Deren Besuch bitte nicht mitzählen.>></p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32130Z --end--</p>
32130Z	<p>--va: [ZS] zqs2_2 --fn: 32130Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 2</p> <p>--af: if (h_etappe = 8) goto 32200Z if (h_etappe = 6) goto 32300Z --end--</p>

	Modul 32cQS2: Haushalt
32300Z	<pre> --va: [ZS] zqs2_11 --fn: 32300Z --vb: Zeitstempel 11 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Querschnitt 2 --af: goto 32301 --ef: Modul32-Person: h_etappe = 6 Modul32-Eltern: alle --end-- </pre>
32301	<pre> --va: hhgro --fn: 32301 --vb: Haushaltsgröße --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt - Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.>> --we: OFFEN: __ Anzahl Personen im Haushalt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 – 99, -97, -98 --af: if (32301 > 1) goto 32302 if (h_etappe = 6 & (32301 = 1, -97, -98)) goto 32303 if (h_etappe = 8 & (32301 = 1, -97, -98)) goto 32313Z --end-- </pre>

32302	<pre> --va: hhmit (hhmit01 / hhmit02 / hhmit03 / hhmit04 / hhmit05 / hhmit06 / hhmit07 / hhmit08 / hhmit09 / hhmit10 / hhmit11 / hhmitvw / hhmitwn) --fn: 32302 --vb: Mitbewohner --fr: [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: hhmit01 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in) hhmit02 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern hhmit03 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin hhmit04 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter hhmit05 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater hhmit06 6: mit Geschwistern hhmit07 7: mit Großeltern(teil) if (h_etappe = 8) hhmit08 8: mit Enkel(n) hhmit09 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern hhmit10 10: mit anderen Verwandten hhmit11 11: mit anderen, nicht verwandten Personen hhmitvw: verweigert hhmitwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [hhmitvw], weiß nicht [hhmitwn] --ac: autoif (h_etappe = 6 & (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1)) h_eigenerHH = 0 --af: if (h_etappe = 8) goto 32313Z if (h_etappe = 6 & (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1)) goto 32313Z if (h_etappe = 6 & hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303 --end-- </pre>
-------	---

32303	<pre> --va: hheig1 (hheig1m / hheig1j) --fn: 32303 --vb: Haushaltsgründungsdatum --fr: Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS: noch keinen eigenen Haushalt gegründet (-93), verweigert (-97), weiß nicht (- 98) -- ra: 20106(gebm/gebj) – 20102(intm/intj), -93, -97, -98 --ac: autoif (32303 <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1 autoif (32303 = -93, -97, -98) h_eigenerHH = 0 --af: if (32303 = -93, -97, -98) goto 32313Z if (32303 <> -93, -97, -98) goto 32304 --end-- </pre>
-------	---

32304	<p>--va: hheig2 --fn: 32304</p> <p>--vb: erster Auszug aus Elternhaus --fr: War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein 3: trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt 4: trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32304 = 2) goto 32305 if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z --end--</p>
32305	<p>--va: hheig3 (hheig3m / hheig3j) --fn: 32305</p> <p>--vb: Auszugsdatum aus Elternhaus --fr: Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>-- ra: 20106(gebm/gebj) – 20102(intm/intj), -97, -98</p> <p>--af: goto 32313Z --end--</p>

32313Z	<pre> --va: [ZS] zqs2_12 --fn: 32313Z --vb: Zeitstempel 12 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Querschnitt 2 --af: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_eigenerHH = 1)) goto 32313 if (h_etappe = 6 & h_eigenerHH = 0) goto 32317Z --end-- </pre>
32313	<pre> --va: hhein --fn: 32313 --vb: Haushalts-Nettoeinkommen --fr: if (32301 = 1) Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAFöG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! if (32301 <> 1) Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAFöG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben..>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 – 9999999, -97, -98 --af: if (32313 >= 0) goto 32317Z if (32313 = -97, -98) goto 32314 --end-- </pre>

32314	<p>--va: hheing --fn: 32314</p> <p>--vb: ungefähres Haushalts-Nettoeinkommen 1 --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1500 Euro, 1500 bis unter 3000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--in: <<Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>></p> <p>--we: 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3000 Euro 3: 3000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32314 = 1) goto 32315 if (32314 = 2) goto 32316 if (32314 = 3) goto 32316b if (32314 = -97, -98) goto 32317Z --end--</p>
32315	<p>--va: hhein1 --fn: 32315</p> <p>--vb: ungefähres Haushalts-Nettoeinkommen 2a --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1000 Euro oder 1000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>></p> <p>--we: 1: Weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32317Z --end--</p>

32316	<p>--va: hhein2 --fn: 32316</p> <p>--vb: ungefähres Haushalts-Nettoeinkommen 2b --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>></p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32317Z --end--</p>
32316b	<p>--va: hhein3 --fn: 32316b</p> <p>--vb: ungefähres Haushalts-Nettoeinkommen 2c --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>></p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32317Z --end--</p>

32317Z	<pre>--va: [ZS] zqs2_13 --fn: 32317Z --vb: Zeitstempel 13 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Querschnitt 2 --af: goto 32330Z --end--</pre>
32330Z	<pre>--va: [ZS] zqs2_16 --fn: 32330Z --vb: Zeitstempel 16 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Querschnitt 2 --ac: autoif (32301(hhmit01) = 1) 32340a1 = 1 --af: if (h_etappe = 8) goto 32400Z if (h_etappe = 6 & 32302(hhmit01) <> 1) goto 32340a if (h_etappe = 6 & 32302(hhmit01) = 1) goto 32340 --end--</pre>
32340a	<pre>--va: fpq --fn: 32340a --vb: Feste Partnerschaft --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32340a = 1) goto 32340 if (32340a = 2, -97, -98) goto 32400Z --end--</pre>

32340	<pre> --va: fpnq --fn: 32340 --vb: Vorname des/der Partner/in --fr: if (32302(hhmit01) = 1) Sie hatten erwähnt, dass Sie gemeinsam mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin in einem Haushalt leben. Sagen Sie mir bitte, der Einfachheit halber, den Vornamen Ihrer Partnerin/Ihres Partners. if (32302(hhmit01) = 0) Sagen Sie mir bitte, der Einfachheit halber, den Vornamen Ihrer Partnerin/Ihres Partners. --we: OFFEN: _____ Vorname BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (32340 = -97, -98) 32340 = "NAME UNBEKANNT" --af: goto 32340d --end-- </pre>
32340d	<pre> --va: fpsexq --fn: 32340d --vb: Geschlecht des/der Partner/in --fr: [NCS] (Und <32340> ist männlich oder weiblich?) --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32340b --end-- </pre>

32340b	<pre> --va: fpdau1q --fn: 32340b --vb: Dauer der Partnerschaft - offen --fr: Wie lange sind Sie bereits mit <32340> zusammen? --in: <<Bei Jahresangaben bitte in Monate umrechnen. Bei Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.>> --we: 1: seit _____ Monaten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 240, -97, -98 --af: if (32340b = -97, -98) goto 32340c if (32340b >= 0) goto 32341 --end-- </pre>
32340c	<pre> --va: fpdau2q --fn: 32340c --vb: Dauer der Partnerschaft - geschlossen --fr: Sind Sie kürzer als 6 Monate oder 6 Monate und länger mit <32340> zusammen? --we: 1: kürzer als 6 Monate 2: 6 Monate oder länger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32341 --end-- </pre>

32341	<pre> --va: fpfse6q --fn: 32341 --vb: Familienstand aktuell --fr: Sind Sie mit <32340> verheiratet oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? --we: 1: verheiratet 2: eingetragene Lebenspartnerschaft 3: keines von beiden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((32341 = 1, 2) OR 32340b >= 6 OR 32340c = 2 OR 32302(hhmit01) = 1) goto 32343 if ((32341 = 3, -97, -98) & ((32340b = 0 – 5) OR (32340c = 1, -97, -98)) & 32302(hhmit01) = 0) goto 32400Z --end-- </pre>
32343	<pre> --va: fpgebjq --fn: 32343 --vb: Geburtsjahr Partner/in --fr: In welchem Jahr ist <32340> geboren? --we: Jahr ____ BUTTONS verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1940 – 20102(intj), -97, -98 --af: goto 32344 --end-- </pre>

32344	<p>--va: fpgebaq --fn: 32344</p> <p>--vb: Partner geboren In-/Ausland --fr:</p> <p>if (32340d <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren?</p> <p>if (32340d = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (32343 >1949 OR 32343 =-97,-98) 1: in Deutschland if (32343 < 1950 & (32343 <> -97, -98)) 1: auf dem Gebiet des heutigen Deutschland if (32343 < 1950 & (32343 <> -97, -98)) 2: in den früheren deutschen Ostgebieten if (32343 >1949 OR (32343 =-97,-98)) 3: im Ausland if (32343 < 1950 & (32343 <> -97, -98)) 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (32344 = 3) goto 32345 if (32344 = 1, 2, -97, -98) goto 32347 --end--</p>
32345	<p>--va: fpgeblandq --fn: 32345</p> <p>--vb: Geburtsland Partner --fr:</p> <p>if (32340d <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren?</p> <p>if (32340d = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Bitte Ländernamen aus Liste wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>[Länderliste] BUTTONS Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (32345 = -96) goto 32346 if (32345 <> -96) goto 32347 --end--</p>

32346	<p>--va: fpgeblandsq --fn: 32346</p> <p>--vb: Geburtsland Partner (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen..>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32347 --end--</p>
32347	<p>--va: fpschuldeg --fn: 32347</p> <p>--vb: Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland --fr:</p> <p>if (32340d <> 2) Hat <32340> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?</p> <p>if (32340d = 2) Hat <32340> ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben?</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: im Ausland 3: besucht zurzeit noch die Schule BUTTONS: kein Schulabschluss (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32347 = -6, 3) goto 32350 if (32347 = 1, 2, -97, -98) goto 32348 --end--</p>

32348	<p>--va: fpschulq --fn: 32348</p> <p>--vb: höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner --fr:</p> <p>if (32340d <> 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (32340d = 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/; 8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/ Fachoberschulreife / 10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: kein Schulabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32348 = 7) goto 32349 if (32348 <> 7) goto 32350 --end--</p>
32349	<p>--va: fpschulsq --fn: 32349</p> <p>--vb: anderer Schulabschluss Partner --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ Schulabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32350 --end--</p>

32350	<pre> --va: fpausbq --fn: 32350 --vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner --fr: if (32340d <> 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? if (32340d = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Damit meinen wir beispielsweise, ob er/sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>> --we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32350 = 21) goto 32351 if (32350 <> 21) goto 32352 --end-- </pre>
-------	---

32351	<p>--va: fpausbsq --fn: 32351</p> <p>--vb: anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32352 --end--</p>
32352	<p>--va: fpetq --fn: 32352</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr:</p> <p>if (32340d <= 2) Ist Ihr Partner derzeit hauptsächlich erwerbstätig, nebenher erwerbstätig oder nicht erwerbstätig?</p> <p>if (32340d = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich erwerbstätig, nebenher erwerbstätig oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.>></p> <p>--we: 1: hauptsächlich erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32352 = 1) goto 32353 if (32352 = 3, 4) goto 32355 if (32352 = -97, -98) goto 32400Z --end--</p>

32353	<p>--va: fpberufsq --fn: 32353</p> <p>--vb: Beruf Partner (offen) --fr:</p> <p>if (32340d <> 2) Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus?</p> <p>if (32340d = 2) Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin derzeit aus?</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Tätigkeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32354 --end--</p>
32354	<p>--va: fpvtq --fn: 32354</p> <p>--vb: Voll-/Teilzeit Partner --fr:</p> <p>if (32340d <> 2) Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit?</p> <p>if (32340d = 2) Arbeitet Ihre Partnerin derzeit Vollzeit oder Teilzeit?</p> <p>--in: <<Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>></p> <p>--we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>

32355	<p>--va: fpnetq --fn: 32355</p> <p>--vb: Nichterwerbstätigkeit Partner --fr:</p> <p>if (32340d <= 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?</p> <p>if (32340d = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: <<Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?>></p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>
32400Z	<p>--va: [ZS] zqs2_16b --fn: 32400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 16b Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 16b Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32500Z --end--</p>

	Modul 32dQS2: Ende
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
32500Z	<pre>--va: [ZS] zqs2_21 --fn: 32500Z --vb: Zeitstempel 21 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Querschnitt 2 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: if (h_etappe = 8) goto 32501 if (h_etappe = 6 & 20404 = 1) goto 32509 if (h_etappe = 6 & 20404 <> 1) goto 32510 --ef: Modul32-Haushalt: alle --end--</pre>

32501	<p>--va: panel --fn: 32501</p> <p>--vb: Panelbereitschaft --fr:</p> <p>Nun haben wir noch eine letzte Bitte. Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch im kommenden Jahr ein Interview zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren. Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird – getrennt vom Fragebogen – ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Sie wird niemals mit den von Ihnen angegebenen Antworten in Verbindung gebracht. Ihre Angaben bleiben absolut anonym und Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach Abschluss des Forschungsprojekts wird Ihre Adresse dann endgültig gelöscht.</p> <p>Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen. Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist auch dies freiwillig. Sie können die Einwilligung auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas wieder zurückziehen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.>></p> <p>--we: 1: panelbereit 2: nicht panelbereit</p> <p>--af: if (20404 = 1) goto 32509 if (20404 <> 1) goto 32510 --end--</p>
32509	<p>--va: mitseind --fn: 32509</p> <p>--vb: Mitschnitt beenden.</p> <p>--in: << Nicht vorlesen. Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>></p> <p>--we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt</p> <p>--af: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 32509 = 2)) goto 32510 if (h_etappe = 6 & 32509 = 1) goto 32509a --end--</p>

32509a	<p>--va: mithoer --fn: 32509a</p> <p>--vb: Mitschnitt anhören. --fr: Aus Gründen der Qualitätssicherung haben wir noch eine Bitte: Dürfen den Mitschnitt dieses Interviews außer den Projektmitarbeitern des NEPS auch die Mitarbeiter des Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung und der Universität Siegen anhören?</p> <p>--in: << Bei Nachfragen: Diese beiden Institute sind für die Entwicklung des Fragebogens zuständig. Durch die Erlaubnis zum Mithören tragen Sie sehr zur Qualitätssicherung der Befragung bei. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 32510 --end--</p>
32510	<p>--va: adresspr --fn: 32510</p> <p>--vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32510 = 1 & (32501 = 1 OR h_etappe = 6)) goto 32503a if (32510 = 1 & 32501 = 2 & h_etappe = 8) goto 32520 if (32510 = 2, -97, -98) goto 32502 --end--</p>

32502	<p>--va: adress (Vorname / Nachname / Straße / Ort / PLZ) --fn: 32502</p> <p>--vb: Adressaktualisierung --fr: [ITEMBAT] if (32501 = 1 OR h_etappe = 6) Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden und Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?</p> <p>if (32501 = 2) Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme an unserer Befragung zusenden können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?</p> <p>--in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _____ PLZ BUTTONS: Angabe verweigert (-97)</p> <p>--af: if (32501 = 1 OR h_etappe = 6) goto 32503a if (32501 = 2 & h_etappe = 8) goto 32520 --end--</p>
32503a	<p>--va: telefonv --fn: 32503a</p> <p>--vb: Vorfrage Telefon und Email --fr: Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer, Ihre Handynummer und bzw. oder Ihre E-Mail-Adresse geben könnten.</p> <p>--we: 1: Ja, Angaben werden gemacht 2: Nein, keine weiteren Angaben</p> <p>--af: if (32503a = 1) goto 32503 if (32503a = 2) goto 32511 --end--</p>

32503	<p>--va: telefon --fn: 32503</p> <p>--vb: Telefon und Email --fr: Gibt es weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse, unter denen wir Sie auch noch erreichen können?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 32511 --end--</p>
32511	<p>--va: zukumz --fn: 32511</p> <p>--vb: zukünftiger Umzug --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32511 = 1) goto 32512 if (32511 = 2, -97, -98) goto 32520 --end--</p>

32512	<p>--va: zukadr (zukStraße / zukOrt) --fn: 32512</p> <p>--vb: zukünftige Adresse --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie uns bitte die genaue Adresse.</p> <p>Straße: Straße Ort: Ort</p> <p>--in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort – bei Städten auch Stadtviertel – aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: noch gar keine Angabe möglich (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32520 --end--</p>
32520	<p>--va: estdau --fn: 32520</p> <p>--vb: Schätzung der Befragungsdauer --fr: Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 – 999, -97, -98</p> <p>--af: if (32520 > -97) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504 --end--</p>

32521	<p>--va: estdaus --fn: 32521</p> <p>--vb: Schätzung der Befragungsdauer_2 --fr: Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?</p> <p>--we: 1: Dauer geschätzt 2: auf die Uhr geschaut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32504 --end--</p>
32504	<p>--va: ende --fn: 32504</p> <p>--vb: Verabschiedung --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af: goto 32505Z --end--</p>
32505Z	<p>--va: [ZS] zqs2_22 --fn: 32505Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 22 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 33100Z --end--</p>

	Modul 33INT: Interviewerfragen
33100Z	--va: [ZS] zif1 --fn: 33100Z --vb: Zeitstempel 1 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Interviewerfragen --af: goto 33100 --ef: Modul32-Schluß: alle --end--
33100	--va: caseid --fn: 33100 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 33101 --end--
33101	--va: ifsto --fn: 33101 --vb: Störungen --fr: Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte)? --we: 1: ja 2: nein --af: if (33101 = 1) goto 33102 if (33101 = 2) goto 33103 --end--

33102	<p>--va: ifstoo --fn: 33102</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen --fr: Geben sie möglichst genau an, was für Störungen das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 33103 --end--</p>
33103	<p>--va: ifemz --fn: 33103</p> <p>--vb: Ermüdung ZP --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33113 --end--</p>

33113	<pre> --va: ifdeu --fn: 33113 --vb: Verständnisprobleme Fragen --fr: Wie häufig traten bei der Durchführung des Interviews Verständnisprobleme bei einzelnen Fragen auf? --we: 1: praktisch nie, Befragte/r hat Fragen sehr gut verstanden 2: selten, Befragte/r hat Fragen eher gut verstanden 3: manchmal, Befragte/r hat Fragen mittelmäßig verstanden 4: häufig, Befragte/r hat Fragen eher schlecht verstanden 5: sehr häufig, Befragte/r hat Fragen sehr schlecht verstanden 6: praktisch immer, Befragte/r hat Fragen gar nicht verstanden BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: goto 33109 --end-- </pre>
33109	<pre> --va: ifpro --fn: 33109 --vb: Andere Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung des Interviews andere Probleme, die Sie bisher noch nicht notiert haben? --we: 1: ja 2: nein --af: if (33109 = 1) goto 33110 if (33109 = 2) goto 33111 --end-- </pre>
33110	<pre> --va: ifproo --fn: 33110 --vb: Kommentar zu Problemen --fr: Geben sie möglichst genau an, was für Probleme das waren! --we: OFFEN: _____ --af: goto 33111 --end-- </pre>

33111	<p>--va: ifzuv --fn: 33111</p> <p>--vb: Zuverlässigkeit --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?</p> <p>--we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33112 --end--</p>
33112	<p>--va: ifber --fn: 33112</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP --fr: Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Fragen zu beantworten?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33113Z --end--</p>
33113Z	<p>--va: [ZS] zif2 --fn: 33113Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Interviewerfragen</p> <p>--af: goto Interviewende --end--</p>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung Frühjahr 2012 (B38)
Absolvent/innen von Regel- und Förderschulen (Panelbefragte)
CATI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung Frühjahr 2012 (B38)
Absolvent/innen von Regel- und Förderschulen (Panelbefragte)
CATI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<https://www.neps-data.de>

Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2013

Hinweise zur Programmiervorlage

Im Rahmen der NEPS-Haupterhebungen von Etappe 6 „Übergänge in die berufliche Ausbildung und in den Arbeitsmarkt“ werden Jugendliche und junge Erwachsene auf ihrem Weg von der Schule ins Berufsleben befragt. Die Stichprobe der der Teilstudie B38 generiert sich aus der NEPS-Startkohorte 4. Diese besteht aus Schülern, die 2010 eine 9. Klasse einer allgemeinbildenden Schule besucht haben, die Teil der Stichprobe des NEPS war. Die Stichprobenbildung erfolgt also durch den sukzessiven Austritt der ab der 9. Klassenstufe begleiteten NEPS-Teilnehmer aus dem allgemeinbildenden Schulsystem.

Die B38 war eine reine Panelbefragung; es wurden nur Personen interviewt, die an der im Herbst 2011 stattgefundenen CATI-Befragung der Teilstudie B37 teilgenommen hatten.

Die Befragung beinhaltet unter anderem ein Grundprogramm zur retrospektiven Erfassung des Lebensverlaufs mit Informationen zu folgenden Bereichen: Schulgeschichte (AS), Berufsvorbereitung (BV), Berufsausbildung (AB), Wehrdienst (WD), Erwerbsgeschichte (ET), Arbeitslosigkeit (AL), Kinder (KI), Weiterbildungskurse (KU) sowie das Prüfmodul (X) und das Lückenmodul (LU) zur Identifikation von Lücken/Überschneidungen im Lebensverlauf. Diese Längsschnittmodule werden bei den Erstbefragten erstmals erfasst (Erstbefragungsinstrument) und bei den Panelbefragten in den Folgeerhebungen in jeder Welle weitergeschrieben (Panelinstrument mit Preloads).¹ Weiter gibt es auch ein feststehendes Querschnittsprogramm (QS). In der hier dokumentierten Teilstudie liefen in diesem Zusammenhang Fragen zu Fehltagen (BV-/AB/ET-Fehl) und zum Sozialkapital (Sozkap). Neben dem oben beschriebenen Grundprogramm gibt es etappenspezifische Ergänzungen zur Erfassung des Lebensverlaufs, zum Beispiel im Rahmen des Sozialkapital-Moduls (Sozkap). Das Grundprogramm und die etappenspezifischen Module werden in jeder Herbsterhebung durch kohortenspezifische Querschnitte der NEPS-Säulen ergänzt.

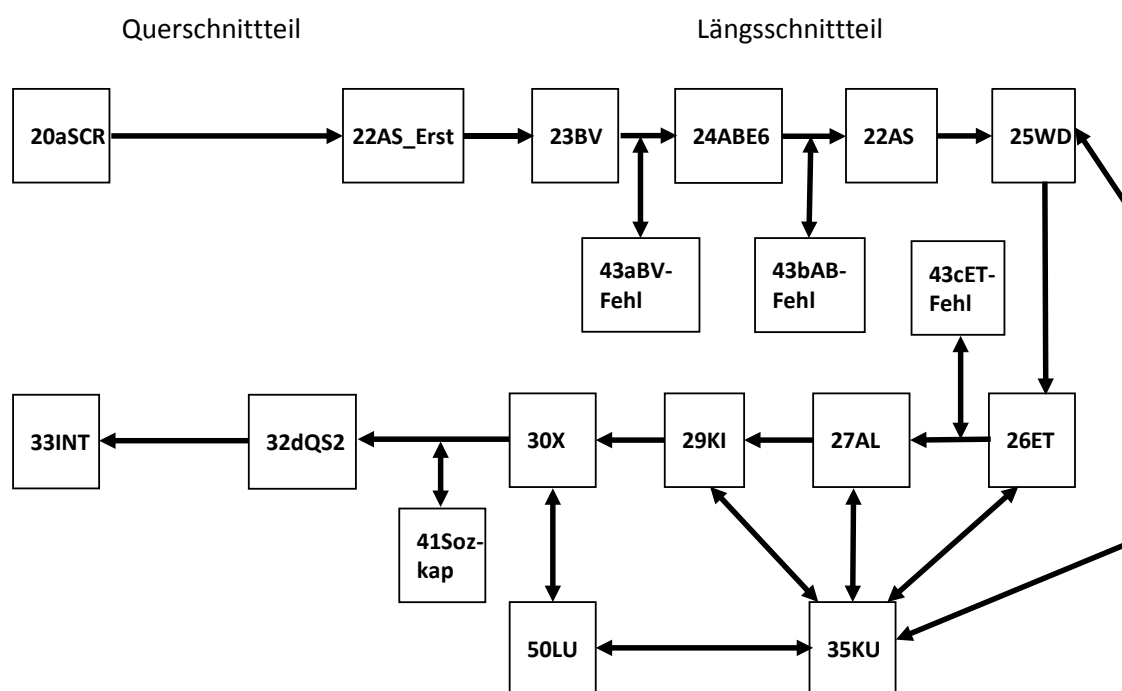
Die computeradministrierten telefonischen Interviews (CATIs) zur Teilstudie B38, die vom infas Institut für angewandte Sozialwissenschaften (Bonn), durchgeführt wurden, beinhalten die im folgenden Überblick dargestellten Module:

¹ Eine Ausnahme stellt die retrospektive Erfassung der Schulgeschichte dar, die bei den Schulabsolventen in dieser Stichprobe erstmalig im Rahmen der (Panelstudie) B38 erhoben wurde (Modul 22AS_Erst).

Befragungsmodule in der Teilstudie B38:

	Kürzel	Modulbezeichnung	Grundprogramm
1	20aSCR	Screening	
2	22AS_Erst	Schulgeschichte	X
3	23BV	Berufsvorbereitungsmaßnahme	X
4	43aBV-Fehl	Fehltage BV	
5	24ABE6	Berufsausbildung	X
6	43bAB-Fehl	Fehltage AB	
7	22AS	Allgemeinbildende Schule	X
8	25WD	Wehr-/Zivildienst/Bundesfreiwilligenjahr	X
9	26ET	Erwerbstätigkeit	X
10	43cET-Fehl	Fehltage Erwerbstätigkeit	
11	27AL	Arbeitslosigkeit	X
12	29KI	Kinder	X
13	30X	Prüfmodul	X
14	35KU	Kurse	X
15	50LU	Lückenaktivitäten	X
16	41Sozkap	Sozialkapital BV/AB	
17	32dQS2	Ende	
18	33INT	Interviewerfragen	

Verlauf der Interviews in der Teilstudie B38:



Die Word-Vorlage besteht grundsätzlich aus einer zweiseitigen Tabelle. In der ersten Spalte ist ausschließlich die Fragennummer zu finden. Die zweite Spalte enthält (neben einer Wiederholung der Fragennummer) alle weiteren Informationen, die für die Definition eines Items notwendig sind.

Tags

Die einzelnen Definitionsmerkmale eines Items werden durch eine vorangestellte Markierung (Tag) gekennzeichnet, die ein automatisches Einlesen dieser Informationen in eine Datenbank ermöglichen. Die wichtigsten Tags sind:

(--va:) *Variablenname*;

(--fn:) *Fragennummer*;

(--va:) *Variablenbezeichnung* (Variable Label);

(--fr:) *Fragetext*;

(--af:) *Ausgangsfilter*;

(--end--) *Item-Endmarke*;

(--in:) *Intervieweranweisung*;

(--we:) *Wertelabels*;

(--ra:) *Wertebereichsangabe*;

(--ac:) *Automatische Wertezuweisungen*;

(--ef:) *Eingangsfilter*;

(--st:) Sonderform (separat und singular in einer Tabellenzelle) zur Beschreibung von inhaltlichen oder formalen *Bereichswechseln*.

Zwei wichtige Sonderformen von Variablen sind Zeitstempel und Hilfsvariablen.

Zeitstempel

Zeitstempel sind Variablen, in denen das aktuelle Datum und die Uhrzeit gespeichert werden. Sie dienen unter anderem dazu, die aktuelle Zeit zu erfassen um Aussagen über die Dauer von Interview und Interviewteilen machen zu können. Die Fragennummer eines Zeitstempels endet mit einem groß geschriebenen Z; der Variablenname eines Zeitstempels wird durch ein in eckige Klammern eingeschlossenes [ZS] angeführt.

Hilfsvariablen

Hilfsvariablen werden zur Vereinfachung der Definition von Filtern verwendet. Sie besitzen keine Fragennummer. Der Variablenname beginnt mit h_ und wird durch ein in eckige Klammern eingeschlossenes [HILF] angeführt.

	Modul 20aSCR: Screening
20100Z	--va: [ZS] zscr1 --fn: 20100Z --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Screening --af: goto 20100 --ef: ALLE --end--
	--va: [HILF] h_elternland --vb: Geburtsort Eltern --fr: [HILF] (Berechnen ob beide Eltern im Ausland geboren) --we: 1: beide Eltern im Ausland geboren 2: ein Elternteil nicht im Ausland geboren 3: beide Elternteile nicht im Ausland geboren --end--
	--va: [HILF] h_großland --vb: Geburtsort Großeltern --fr: [HILF] Anzahl der Großeltern aus Ausland --we: 0: keiner der Großeltern ist im Ausland geboren bzw. keine Angaben 1: 1 Großeltern ist im Ausland geboren 2: 2 Großeltern sind im Ausland geboren 3: 3 Großeltern sind im Ausland geboren 4: 4 Großeltern sind im Ausland geboren --end--
	--va: [HILF] h_eigenerHH --vb: Eigener Haushalt gegründet --fr: [HILF] Eigener Haushalt gegründet --we: 1: trifft zu 0: trifft nicht zu --end--

20100	--va: caseid --fn: 20100 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 20101a --end--
20101a	--va: etappe --fn: 20101a --vb: Etappenzugehörigkeit --fr: [AUTO] Etappenzugehörigkeit --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --af: goto 20101b --end--
20101b	--va: studnr --fn: 20101b --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 20101P1 --end--
20101P1	--va: sexPRE --fn: 20101P1 --vb: Preload Geschlecht (20103) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 20101P2 --end--

20101P 2	<pre>--va: gebdatPRE (gebtPRE / gebmPRE / gebjPRE) --fn: 20101P2 --vb: Preload Geburtsdatum (20106) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum --we: Tag__ Monat __ Jahr ____ --af: goto 20101P3 --end--</pre>
20101P 3	<pre>--va: intdatPRE (intmPRE / intjPRE) --fn: 20101P3 --vb: Preload Interviewdatum (20102) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum --we: Monat __ Jahr ____ --af: goto 20101P4 --end--</pre>
20101P 4	<pre>--va: migPRE --fn: 20101P4 --vb: Preload Migrationshintergrund Etappe 6 (20456 / 20101P4) --fr: [AUTO] Preload Migrationshintergrund Etappe 6 --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --ac: autoif (20101b = "B38") 20101P6 = 2011 autoif (20101b = "B38") 20101P7 = 2 --af: if (20101b = "B38") goto 20101e if (20101b <> "B38") goto 20101P6 --end--</pre>

20101P 6	<pre>--va: startjahrPRE --fn: 20101P6 --vb: Preload Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist (20101e) --fr: [AUTO] Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist --af: goto 20101P7 --end--</pre>
20101P 7	<pre>--va: studienartPRE --fn: 20101P7 --vb: Preload Art der Studie (20101f) --fr: [AUTO] Art der Studie --we: 1: Großpilot 2: Haupterhebung --ac: autoif (20101P6 = .) 20101P6 = 2010 autoif (20101P7 = .) 20101P7 = 1 --af: goto 20101e --end--</pre>
20101e	<pre>--va: startjahr --fn: 20101e --vb: Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist --fr: [AUTO] Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist (!!!nicht!!! Interviewjahr der Erstbefragung) --ac: autoif () 20101e = 20101P6 --af: goto 20101f --end--</pre>

20101f	<pre> --va: studienart --fn: 20101f --vb: Art der Studie --fr: [AUTO] Art der Studie --we: 1: Großpilot 2: Haupterhebung --ac: autoif () 20101f = 20101P7 --af: goto 20101P5 --end-- </pre>
20101P5	<pre> --va: staatPRE --fn: 20101P5 --vb: Preload deutsche Staatsangehörigkeit (20201 / 20101P5) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht --af: if (20101f = 1) goto 20102P1 if (20101f = 2) goto 20102P3 --end-- </pre>
20102P1	<pre> --va: elternlandPRE --fn: 20102P1 --vb: Preload Geburtsort Eltern (h_elternland) --fr: [AUTO] Preload Geburtsort Eltern --we: 1: beide Eltern im Ausland geboren 2: ein Elternteil nicht im Ausland geboren 3: beide Elternteile nicht im Ausland geboren --ac: autoif () h_elternland = 20102P1 --af: goto 20102P2 --end-- </pre>

20102P 2	<pre> --va: großlandPRE --fn: 20102P2 --vb: Preload Geburtsort Großeltern (h_großland) --fr: [AUTO] Preload Geburtsort Großeltern --we: 0: keiner der Großeltern ist im Ausland geboren bzw. keine Angaben 1: 1 Großelternteil ist im Ausland geboren 2: 2 Großeltern sind im Ausland geboren 3: 3 Großeltern sind im Ausland geboren 4: 4 Großeltern sind im Ausland geboren --ac: autoif () h_großland = 20102P2 --af: goto 20102P3 --end-- </pre>
20102P 3	<pre> --va: geblandPRE --fn: 20102P3 --vb: Preload Geburt in Deutschland oder im Ausland (20115 / 20102P3) --fr: [AUTO] Preload Geburt in Deutschland oder im Ausland --we: 1: in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland / in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: if (20101f = 1) goto 20102P4 if (20101f = 2) goto 20102P10 --end-- </pre>

20102P 4	<pre>--va: gebl_ausIPRE --fn: 20102P4 --vb: Preload Land des Geburtsorts (20414 / 20102P4) --fr: [AUTO] Preload Land des Geburtsorts --we: [Länderliste] -96: Anderes Land / Land nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P5 --end--</pre>
20102P 5	<pre>--va: geb_ausIsPRE --fn: 20102P5 --vb: Preload Land des Geburtsorts (offen) (20415 / 20102P5) --fr: [AUTO] Preload Land des Geburtsorts (offen) --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P6 --end--</pre>
20102P 6	<pre>--va: mgeble6PRE --fn: 20102P6 --vb: Preload Geburtsland Mutter (20441 / 20102P6) --fr: [AUTO] Preload Geburtsland Mutter --we: [Länderliste] -96: Land nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P7 --end--</pre>

20102P 7	<p>--va: mgeblse6PRE --fn: 20102P7</p> <p>--vb: Preload Geburtsland Mutter (offen) (20442 / 20102P7) --fr: [AUTO] Preload Geburtsland Mutter (offen)</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 20102P8 --end--</p>
20102P 8	<p>--va: vgeble6PRE --fn: 20102P8</p> <p>--vb: Preload Geburtsland Vater (20444 / 20102P8) --fr: [AUTO] Preload Geburtsland Vater</p> <p>--we: [Länderliste] -96: Land nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 20102P9 --end--</p>
20102P 9	<p>--va: vgeblse6PRE --fn: 20102P9</p> <p>--vb: Preload Geburtsland Vater (offen) (20445 / 20102P9) --fr: [AUTO] Preload Geburtsland Vater (offen)</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 20102P10 --end--</p>

20102P 10	<pre>--va: nationPRE --fn: 20102P10 --vb: Preload andere Nationalität (20207 / 20102P10) --fr: [AUTO] Preload andere Nationalität --we: [Länderliste] -96: Land nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P11 --end--</pre>
20102P 11	<pre>--va: nationsPRE --fn: 20102P11 --vb: Preload andere Nationalität (offen) (20208 / 20102P11) --fr: [AUTO] Preload andere Nationalität (offen) --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P14 --end--</pre>
20102P 14	<pre>--va: h_eigenerHHPRE --fn: 20102P14 --vb: Preload Eigener Haushalt gegründet (h_eigenerHH) --fr: [AUTO] Preload Eigener Haushalt gegründet --we: 1: trifft zu 0: trifft nicht zu --ac: autoif () h_eigenerHH = 20102P14 --af: goto 20102P15 --end--</pre>

20102P 15	<pre>--va: behinPRE --fn: 20102P15 --vb: Preload Anerkannte Behinderung (32109 / 32101P2 / 20102P15) --fr: [AUTO] Preload Anerkannte Behinderung --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P16 --end--</pre>
20102P 16	<pre>--va: behprozPRE --fn: 20102P16 --vb: Preload Behinderungsgrad (32110 / 32101P3 / 20102P16) --fr: [AUTO] Preload Behinderungsgrad --we: OFFEN: __ _ Behinderungsgrad % 97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102 --end--</pre>
20102	<pre>--va: intdat (intt / intm / intj) --fn: 20102 --vb: Interviewdatum --fr: [AUTO] Interviewdatum --af: goto 20401 --end--</pre>
20401	<pre>--va: intro_page --fn: 20401 --fr: if (20101a = 6 & (20102(intj) – 20101e = 1) & 20101b = „B38“) Guten Tag, mein Name ist, ich rufe an vom infas Institut in Bonn. <<Sicherstellen, dass die Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist!>> Es geht um die NEPS-Studie „Schule, Ausbildung und Beruf“. Im <20101P3> haben Sie an dieser Studie teilgenommen. Sie haben uns auch erlaubt, dass wir uns erneut an Sie wenden dürfen.</pre>

<p>Durch Ihre Mithilfe und die Teilnahme vieler anderer Personen aus der gesamten Bundesrepublik haben wir schon einiges darüber erfahren, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen.</p> <p>Wir würden nun gerne wissen, wie Ihr Leben weiter verlaufen ist, ob Sie z.B. immer noch die gleiche berufsvorbereitende Maßnahme oder Ausbildung machen, oder ob sich etwas verändert hat. Wir bitten Sie, uns über die weiteren Entwicklungen in Ihrem Leben seit dem letzten Interview zu berichten. Außerdem stellen wir Ihnen Fragen zu Ihrer Schulzeit, z.B. welche Schulen Sie besucht haben und zum schulischen Förderbedarf.</p> <p>Ihre erneute Teilnahme ist für die Studie sehr wichtig. Das Interview wird diesmal nur ca. 15 Minuten dauern. Sie erhalten als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung von uns 10 Euro.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.</p> <p><< Siehe Anschreiben >></p> <p>Die 10 Euro werden Ihnen im Anschluss an die Befragung innerhalb der nächsten 3 Wochen mit einem Dankschreiben per Post zugesendet. Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx.</p> <p>if (20101a = 6 & (20102(intj) – 20101e = 1) & 20101b <> „B38“) Guten Tag, mein Name ist, ich rufe an vom infas Institut in Bonn.</p> <p><<Sicherstellen, dass die Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist!>></p> <p>Es geht um die NEPS-Studie „Schule, Ausbildung und Beruf“. Im <20101P3> haben Sie an dieser Studie teilgenommen. Sie haben uns auch erlaubt, dass wir uns erneut an Sie wenden dürfen.</p> <p>Durch Ihre Mithilfe und die Teilnahme vieler anderer Personen aus der gesamten Bundesrepublik haben wir schon einiges darüber erfahren, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen.</p> <p>Wir würden nun gerne wissen, wie Ihr Leben weiter verlaufen ist, ob Sie z.B. immer noch die gleiche berufsvorbereitende Maßnahme oder Ausbildung machen, oder ob sich etwas verändert hat. Wir bitten Sie, uns über die weiteren Entwicklungen in Ihrem Leben seit dem letzten Interview zu berichten. Außerdem stellen wir Ihnen noch einmal Fragen zu Ihrer Schulzeit, z.B. zum schulischen Förderbedarf.</p> <p>Ihre erneute Teilnahme ist für die Studie sehr wichtig. Das Interview wird diesmal nur ca. 15 Minuten dauern. Sie erhalten als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung von uns 10 Euro.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter</p>
--

<p>des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.</p> <p><< Siehe Anschreiben >></p> <p>Die 10 Euro werden Ihnen im Anschluss an die Befragung innerhalb der nächsten 3 Wochen mit einem Dankschreiben per Post zugesendet. Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx.</p> <p>if (20101a = 6 & (20102(intj) – 20101e > 1)) Guten Tag, mein Name ist, ich rufe an vom infas Institut in Bonn.</p> <p><<Sicherstellen, dass die Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist!>></p> <p>Es geht um die NEPS-Studie „Schule, Ausbildung und Beruf“. Im <20101P3> haben Sie an dieser Studie teilgenommen. Sie haben uns auch erlaubt, dass wir uns erneut an Sie wenden dürfen.</p> <p>Durch Ihre Mithilfe und die Teilnahme vieler anderer Personen aus der gesamten Bundesrepublik haben wir schon einiges darüber erfahren, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen.</p> <p>Wir würden nun gerne wissen, wie Ihr Leben weiter verlaufen ist, ob Sie z.B. immer noch die gleiche berufsvorbereitende Maßnahme oder Ausbildung machen, oder ob sich etwas verändert hat. Wir bitten Sie, uns über die weiteren Entwicklungen in Ihrem Leben seit dem letzten Interview zu berichten.</p> <p>Ihre erneute Teilnahme ist für die Studie sehr wichtig. Das Interview wird diesmal nur ca. 15 Minuten dauern. Sie erhalten als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung von uns 10 Euro.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.</p> <p><< Siehe Anschreiben >></p> <p>Die 10 Euro werden Ihnen im Anschluss an die Befragung innerhalb der nächsten 3 Wochen mit einem Dankschreiben per Post zugesendet. Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx unter Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail unter xxxx.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 20402 --end--</p>

20402	<pre>--va: einw --fn: 20402 --vb: Einwilligung --fr: Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen? --we: 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden --in: <<Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO!>> --af: if (20402 = 1) goto 20435 if (20402 = 2) goto 20200Z --end--</pre>
20435	<pre>--va: mitsup --fn: 20435 --in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen! Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen? Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO !>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (20435 = 1) goto 20403 if (20435 = 2) goto 20103 --end--</pre>

20403	<p>--va: mitschn --fn: 20403</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse.</p> <p>--in: <<Text vollständig vorlesen!>></p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (20403 = 1) goto 20404 if (20403 = 2) goto 20103 --end--</p>
20404	<p>--va: mitsa --fn: 20404</p> <p>--vb: Mitschnitt aktiviert</p> <p>--in: <<Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>></p> <p>--we: 1: Ja, ist aktiviert 2: Nein, technische Probleme</p> <p>--af: goto 20103 --end--</p>
20103	<p>--va: sex --fn: 20103</p> <p>--vb: Geschlecht</p> <p>--in: <<Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.>></p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--af: goto 20104 --end--</p>

20104	<pre> --va: Psex1 --fn: 20104 --vb: Geschlechtsangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20103 = 20101P1) --we: 1: ja 2: nein --af: if (20104 = 1) goto 20106 if (20104 = 2) goto 20105 --end-- </pre>
20105	<pre> --va: Psex2 --fn: 20105 --vb: Überprüfung Geschlechtsangabe --fr: [NCS] --in: <<Abweichung im Geschlecht, bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist.>> --we: 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein 2: Die Person ist nicht die Zielperson. --af: if (20105 = 1) goto 20106 if (20105 = 2) goto 20200Z --end-- </pre>
20106	<pre> --va: gebdat (gebt / gebm / gebj) --fn: 20106 --vb: Geburtsdatum --fr: Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum! --we: Tag__ Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z --end-- </pre>

20107a	<p>--va: Pgeb1a --fn: 20107a</p> <p>--vb: Altersangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20106(gebj/gebm) = 20101P2(gebjPRE/gebmPRE))</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (20107a = 1) goto 20200Z if (20107a = 2) goto 20108 --end--</p>
20108	<p>--va: Pgeb2 --fn: 20108</p> <p>--vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Abweichung im Alter. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson am Apparat ist.>></p> <p>--we: 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein 2: Die Person ist nicht die Zielperson.</p> <p>--af: goto 20200Z --end--</p>
20200Z	<p>--va: [ZS] zscr2 --fn: 20200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Screening</p> <p>--af: if (20402 = 2) goto ENDE if (20105 = 2 OR 20108 = 2) goto NEUSTART und Terminmaske im INTRO if (20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2) goto 20101Z --end--</p>

	Modul 22AS _Erst: Schulgeschichte
22100Z	--va: [ZS] zas1 --fn: 22100Z --vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schulgeschichte --af: goto 22101 --ef: Modul_22AS_in: (20102(intj) – 20101e = 1) --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
22101	--va: caseid --fn: 22101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 22101a --end--

22101a	<pre> --va: asqkg1 --fn: 22101a --vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? --in: << Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20101b = "B38") goto 22107Z if (20101b <> "B38") goto 22135 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end-- </pre>
22107Z	<pre> --va: [ZS] zas1b --fn: 22107Z --vb: Zeitstempel 1b Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Schulgeschichte --af: goto 22103 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end-- </pre>

22103	<pre>--va: asmod --fn: 22103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung --af: goto 22107 --end--</pre>
22107	<pre>--va: asnr --fn: 22107 --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Schulepisode --af: goto 22108 --end--</pre>

22108	<pre> --va: asinaus --fn: 22108 --vb: Schulbesuch in Deutschland? --fr: if (22107 = 1) Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Sie hatten uns in unserem letzten Interview gesagt, dass Sie im <22001P1(asendmlPRE / asendjlPRE)> die allgemeinbildende Schule verlassen haben. Hier wollen wir nun alle allgemein bildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie bis zu diesem Zeitpunkt (<22001P1(asendmlPRE / asendjlPRE)>) besucht haben. Hierzu gehören auch alle Schulwechsel. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland? if (22107 > 1) War das eine Schule in Deutschland? --in: <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -97, -98) goto 22114 --end-- </pre>
-------	--

22109	<p>--va: asgem --fn: 22109</p> <p>--vb: Gemeinde der Schule --fr: Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?</p> <p>--in: <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>></p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110 --end--</p>
22110	<p>--va: asgems --fn: 22110</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort der Schule genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22110 <> -97, -98) goto 22111 if (22110 = -97, -98) goto 22114 --end--</p>

22111	<pre>--va: asbl --fn: 22111 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22111 = 11) goto 22111b if (22111 <> 11) goto 22114 --end--</pre>
-------	---

22111b	<p>--va: asgemb --fn: 22111b</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg) bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf <p>BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22111b = 9) goto 22111c if (22111b = 11) goto 22111d if (22111b = 7) goto 22111e if (22111b <> 7, 9, 11) goto 22114</p> <p>--end--</p>
--------	---

22111c	<p>--va: asgemb9 --fn: 22111c</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (22111c > 0) 22111b = 22111c</p> <p>--af: goto 22114 --end--</p>
22111d	<p>--va: asgemb11 --fn: 22111d</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (22111d > 0) 22111b = 22111d</p> <p>--af: goto 22114 --end--</p>

22111e	<p>--va: asgemb7 --fn: 22111e</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen?</p> <p>--we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 4, 7, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (22111e > 0) 22111b = 22111e</p> <p>--af: goto 22114 --end--</p>
22112	<p>--va: asland --fn: 22112</p> <p>--vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war die Schule?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22112 <> -96) goto 22114 if (22112 = -96) goto 22113 --end--</p>
22113	<p>--va: aslands --fn: 22113</p> <p>--vb: Land der Schule offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land, in dem die Schule lag/liegt, genau!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22114 --end--</p>

22114	<pre> --va: astyp --fn: 22114 --vb: Schulform --fr: if (22108 <> 2) Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) if (22108 = 2) Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.>> --we: 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.- Vorpommern, Rheinland-Pfalz 4: Hauptschule if (h_etalpe = 6) 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 8: Gymnasium, auch Kolleg 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum 13: berufliche Schule zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22114 = 1, 2) 22121 = 1 --af: if ((22114 = 1, 2, 4, 5, 11, 12) OR 22108 = 2) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 --end-- </pre>
-------	---

22115	<pre> --va: astyps1 --fn: 22115 --vb: Form der Schule --fr: if (22114 = 14) Was war das für eine Schule genau? if (22114 = 13) Was war das für eine berufliche Schule? if (22114 = 8) Was war das für ein Gymnasium genau? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: if (22114 = 13, 14) [Schulliste A] if (22114 = 8) [Schulliste B] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) goto 22116a if (22115 = 1, 3 to 9, 11 to 13, 18, -97, -98) goto 22118 if (22115 = -96) goto 22116 --end-- </pre>
22116	<pre> --va: astyps2 --fn: 22116 --vb: andere Schulform --fr: Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Bezeichnung in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22116a --end-- </pre>

22116a	<p>--va: asbszug --fn: 22116a</p> <p>--vb: Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung --fr: Für den Besuch einiger Bildungsgänge benötigt man mehrjährige Berufserfahrungen oder sogar eine abgeschlossene Ausbildung. Gab es eine solche Zugangsvoraussetzung auch für Ihren Bildungsgang?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22115 = 10, 19 to 27, -96) goto 22117 if (22115 = 2, 14 to 17) goto 22118 --end--</p>
22117	<p>--va: asberuf --fn: 22117</p> <p>--vb: Integrierte Berufsausbildung --fr: War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118 --end--</p>
22117b	<p>--va: astypd4_2 --fn: 22117b</p> <p>--vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: Welchen Zweig besuchten Sie da?</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!>></p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: keine Trennung in Schulzweige (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118 --end--</p>

22118	<pre> --va: asstdat (asstm / asstj) --fn: 22118 --vb: Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: if (22107 > 1) Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? if (22107 = 1) In der Regel kommt man mit 6 oder 7 Jahren in die Schule, manche auch schon mit 5 Jahren. Sie sind ja <20106(gebj)> geboren. Wie war das bei Ihnen? Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: if (22114 <> 1, 2) <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.>> if (22114 = 1, 2) << Hilfe beim Berechnen der Datumsangabe ist hier ausdrücklich erlaubt! Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22119 --end-- </pre>
-------	--

22119	<pre> --va: asenddat (asendm / asendj) --fn: 22119 --vb: Enddatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 20106(gebm / gebj) to 22001P1(asendmIPRE / asendjIPRE), -97, -98 --ac: autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif ((22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) 22121 = 1 --af: if ((h_dauertan = 1, 4) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (22114 = 1, 2)) goto 22133aZ if (h_dauertan = 2) goto 22120 if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22122 if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) > 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121 --end-- </pre>
-------	---

22120	<pre> --va: asiz --fn: 22120 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besuchen Sie heute noch diese Schule? --we: 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (22114 <> 1, 2) goto 22121 if (22114 = 1, 2) goto 22133aZ --end-- </pre>
22121	<pre> --va: asvz --fn: 22121 --vb: Haupt-/Nebentätigkeit --fr: if (h_dauertan = 1) Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? if (h_dauertan = 2, 3, 4) Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht? --in: << Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.>> --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 --end-- </pre>
22122	<pre> --va: asz --fn: 22122 --vb: Schulabschluss --fr: if (22108 = 1, -97, -98) </pre>

	<p>Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?</p> <p>if (22108 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ --end--</p>
--	---

22123	<pre> --va: aszfh --fn: 22123 --vb: Typ Fachhochschulreife --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? --in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle"FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH- Studiums möglich.>> --we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end-- </pre>
22124	<pre> --va: aszabi --fn: 22124 --vb: Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? --in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>> --we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end-- </pre>

22125	<pre> --va: aszs --fn: 22125 --vb: anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end-- </pre>
22126	<pre> --va: asza --fn: 22126 --vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: <<Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end-- </pre>

22129	<pre> --va: aszz --fn: 22129 --vb: angestrebter Schulabschluss --fr: if (h_dauertan = 1) Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98)) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>
-------	---

22130	<p>--va: aszzfh --fn: 22130</p> <p>--vb: Typ Fachhochschulreife --fr: Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22131	<p>--va: aszzabi --fn: 22131</p> <p>--vb: Typ angestrebtes Abitur --fr: Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>

22132	<pre> --va: aszszs --fn: 22132 --vb: anderer angestrebter Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end-- </pre>
22133	<pre> --va: asnot --fn: 22133 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis --fr: Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133 = -93) goto 22133a if (22133 <> -93) goto 22133b --end-- </pre>

22133a	<pre> --va: aspkt --fn: 22133a --vb: Punktzahl Abschlusszeugnis --fr: Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: goto 22133b --end-- </pre>
22133b	<pre> --va: asnotmat --fn: 22133b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c --end-- </pre>

22133c	<pre> --va: aspktmat --fn: 22133c --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: goto 22133d --end-- </pre>
22133d	<pre> --va: asnotde --fn: 22133d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ if (22133b = -93) goto 22133e --end-- </pre>

22133e	<pre> --va: aspktde --fn: 22133e --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: if (22122 = 4, 5) goto 22133f if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ --end-- </pre>
22133f	<pre> --va: asfach1 --fn: 22133f --vb: 1. Abiturfach --fr: Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? --in: <<Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133f > 0) goto 22133h if (22133f = -96) goto 22133g if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>

22133g	<pre>--va: asfach1s --fn: 22133g --vb: 1. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133h --end--</pre>
22133h	<pre>--va: asfach2 --fn: 22133h --vb: 2. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133h > 0) goto 22133j if (22133h = -96) goto 22133i if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ --end--</pre>
22133i	<pre>--va: asfach2s --fn: 22133i --vb: 2. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133j --end--</pre>

22133j	<pre> --va: asfach3 --fn: 22133j --vb: 3. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133j > 0) goto 22133l if (22133j = -96) goto 22133k if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>
22133k	<pre> --va: asfach3s --fn: 22133k --vb: 3. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133l --end-- </pre>

22133I	<pre> --va: asfach4 --fn: 22133I --vb: 4. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133I > 0) goto 22133n if (22133I = -96) goto 22133m if (22133I = -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>
22133m	<pre> --va: asfach4s --fn: 22133m --vb: 4. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133n --end-- </pre>

22133n	<p>--va: asfach5 --fn: 22133n</p> <p>--vb: 5. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: kein 5. Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133n = -96) goto 22133o if (22133n <> -96) goto 22133aZ --end--</p>
22133o	<p>--va: asfach5s --fn: 22133o</p> <p>--vb: 5. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22133aZ	<p>--va: [ZS] zas1b_2 --fn: 22133aZ</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte</p> <p>--af: if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_dauertan > 1) goto 22133p if ((22115 <> 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) OR h_dauertan = 1) goto 22133Z --end--</p>

22133p	<pre>--va: asbsfach --fn: 22133p --vb: Fachrichtung Bildungsgang --fr: Was war Ihre berufliche Fachrichtung? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Ernährung und Hauswirtschaft 3: Technik 4: Gesundheit und Soziales, Pflege 5: Gestaltung und Design, Kunst 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 8: Farbtechnik und Raumgestaltung 9: Biotechnologie 10: eine andere Fachrichtung BUTTONS: es gab keine Fachrichtung (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10) goto 22133r --end--</pre>
22133q	<pre>--va: asbsfacho --fn: 22133q --vb: Fachrichtung Bildungsgang, offen --fr: Bitten nennen Sie mir die genaue Bezeichnung Ihrer Fachrichtung. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133r --end--</pre>

22133r	<p>--va: asbsunter1 --fn: 22133r</p> <p>--vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t --end--</p>
22133s	<p>--va: asbsunter2 --fn: 22133s</p> <p>--vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133t --end--</p>

22133t	<pre>--va: asbspra --fn: 22133t --vb: Berufliche Schule Praktikum --fr: An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133t = 1) goto 22133u if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z --end--</pre>
22133u	<pre>--va: asbspraz --fn: 22133u --vb: Berufliche Schule Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 99, -97, -98 --af: if (22133p <> -93) goto 22133v if (22133p = -93) goto 22133Z --end--</pre>

22133v	<p>--va: asbsefeld --fn: 22133v</p> <p>--vb: Einblick Berufsfeld --fr: Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133Z --end--</p>
22133Z	<p>--va: [ZS] zas1c --fn: 22133Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1c Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Schulgeschichte</p> <p>--af: if ((22108 = 1, -97, -98) & (22119 – 20106(gebm/gebj) > 168) & h_dauertan > 1) goto 22134 if (22108 = 2 OR (22119 – 20106(gebm/gebj) <= 168)) OR h_dauertan = 1 goto 22105 --end--</p>
22134	<p>--va: asat --fn: 22134</p> <p>--vb: Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland --fr: Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?</p> <p>--in: <<Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22105 --end--</p>

22105	<p>--va: asintro1 --fn: 22105</p> <p>--vb: Intro Schulen --fr: Haben Sie bis <22001P1(asendmIPRE / asendjIPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder sind Sie zu einer anderen Schule gewechselt? Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht haben.</p> <p>--in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22134Z --end--</p>
22134Z	<p>--va: [ZS] zas2 --fn: 22134Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schulgeschichte, ZS für jede Episode</p> <p>--af: if (22105 = 2, -97, -98) goto 22106 if (22105 =1) goto 22107Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--</p>
	<p>--st: Beginn zuerkannter Schulabschluss --end--</p>

22106	<p>--va: asintro2 --fn: 22106</p> <p>--vb: Intro Abschlüsse --fr: Haben Sie bis <22001P1(asendmIPRE / asendjIPRE)> (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung)?</p> <p>--in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22106 = 1) goto 22140Z if (22106 = 2, -97, -98) goto 22135</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss --end--</p>
22140Z	<p>--va: [ZS] zas2b --fn: 22140Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse</p> <p>--af: goto 22141 --end--</p>
22141	<p>--va: asznr --fn: 22141</p> <p>--vb: Nummer zuerkannter Abschluss --fr: [AUTO] Nummer zuerkannter Abschluss</p> <p>--af: goto 22142 --end--</p>

22142	<pre> --va: aszinaus --fn: 22142 --vb: zuerkannter Abschluss in Deutschland? --fr: Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143 --end-- </pre>
22143	<pre> --va: aszland --fn: 22143 --vb: Land des zuerkannten Schulabschlusses --fr: In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144 --end-- </pre>
22143a	<pre> --va: aszlands --fn: 22143a --vb: Land des Schulabschlusses (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben. --in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22144 --end-- </pre>

22144	<pre>--va: aszdat (aszmm / aszj) --fn: 22144 --vb: Datum (-monat/-jahr) der Zuerkennung des Abschlusses --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: in diesem Monat (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj) --af: goto 22145 --end--</pre>
-------	--

22145	<pre> --va: aszu --fn: 22145 --vb: zuerkannter Schulabschluss --fr: if (22142 = 1, -97, -98) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? if (22142 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22146 if (22145 = 4) goto 22145a if (22145 = 5) goto 22145b if (22145 = 7) goto 22145c if (22145 = -97, -98) goto 22146 --end-- </pre>
-------	---

22145a	<p>--va: aszufh --fn: 22145a</p> <p>--vb: zuerkannter Typ Fachhochschulreife --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--</p>
22145b	<p>--va: aszuabi --fn: 22145b</p> <p>--vb: zuerkannter Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--</p>

22145c	<pre> --va: aszus --fn: 22145c --vb: zuerkannter anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end-- </pre>
22145d	<pre> --va: aszua --fn: 22145d --vb: Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: <<Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22146 --end-- </pre>

22146	<p>--va: aszintro2 --fn: 22146</p> <p>--vb: Intro zuerkannte Abschlüsse --fr: Haben Sie bis <22001P1(asendmIPRE / asendjIPRE)> (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung)?</p> <p>--in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22147Z --end--</p>
22147Z	<p>--va: [ZS] zas2c --fn: 22147Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse, ZS für jedes Ereignis</p> <p>--af: if (22146 = 1) goto 22140Z if (22146 = 2, -97, -98) goto 22135 --end--</p>
	<p>--st: Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss --end--</p>
	<p>--st: Schulquerschnitt --end--</p>

22135	<p>--va: aswdh --fn: 22135</p> <p>--vb: Sitzengeblieben/wiederholt --fr: Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22135 = 1) goto 22137 if (22135 = 2, -97, -98) goto 22137b --end--</p>
22137	<p>--va: asjwdhk (asjwdhk01 / asjwdhk02 / asjwdhk03 / asjwdhk04 / asjwdhk05 / asjwdhk06 / asjwdhk07 / asjwdhk08 / asjwdhk09 / asjwdhk10 / asjwdhk11 / asjwdhk12 / asjwdhk13 / asjwdhkvw / asjwdhkwn) --fn: 22137</p> <p>--vb: wiederholte Klassenstufen --fr: [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich!>></p> <p>--we: asjwdhk01: 1. Klassenstufe asjwdhk02: 2. Klassenstufe asjwdhk03: 3. Klassenstufe asjwdhk04: 4. Klassenstufe asjwdhk05: 5. Klassenstufe asjwdhk06: 6. Klassenstufe asjwdhk07: 7. Klassenstufe asjwdhk08: 8. Klassenstufe asjwdhk09: 9. Klassenstufe asjwdhk10: 10. Klassenstufe asjwdhk11: 11. Klassenstufe asjwdhk12: 12. Klassenstufe asjwdhk13: 13. Klassenstufe asjwdhkvw: verweigert asjwdhkwn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [asjwdhkvw], weiß nicht [asjwdhkwn]</p> <p>--af: goto 22137b --end--</p>

22137b	<pre>--va: asqus --fn: 22137b --vb: Klasse übersprungen --fr: Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22137b = 1) goto 22137c if (22137b = 2, -97, -98) goto 22137d --end--</pre>
22137c	<pre>--va: asqu (asqu01 / asqu02 / asqu03 / asqu04 / asqu05 / asqu06 / asqu07 / asqu08 / asqu09 / asqu10 / asqu11 / asqu12 / asqu13 / asquvw / asquwn) --fn: 22137c --vb: Klassenstufe übersprungen, welche? --fr: [MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? --in: <<Mehrfachnennungen möglich!>> --we: asqu01: 1. Klassenstufe asqu02: 2. Klassenstufe asqu03: 3. Klassenstufe asqu04: 4. Klassenstufe asqu05: 5. Klassenstufe asqu06: 6. Klassenstufe asqu07: 7. Klassenstufe asqu08: 8. Klassenstufe asqu09: 9. Klassenstufe asqu10: 10. Klassenstufe asqu11: 11. Klassenstufe asqu12: 12. Klassenstufe asqu13: 13. Klassenstufe asquvw: verweigert asquwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [asquvw], weiß nicht [asquwn] --af: goto 22137d --end--</pre>

22137d	<pre> --va: asqfb --fn: 22137d --vb: sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wurde für Sie vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22137d = 1) goto 22137e if (22137d = 2, -97, -98) goto 22137Z --end-- </pre>
22137e	<pre> --va: asqfba2 (asqfba21, asqfba22, asqfba23, asqfba24, asqfba25, asqfba26, asqfba27, asqfba28, asqfbavw, asqfbawn) --fn: 22137e --vb: Förderbedarf (Lernen / Sprache / Körperbehinderung / Erziehungshilfe / geistige Behinderung / Sehbehinderung / Hörgeschädigt / Autismus) --fr: [MF] Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für Sie empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... --in: <<Mehrfachnennung möglich>> --we: asqfba21: ...Lernen (Lernhilfe)? asqfba22: ...Sprache (Sprachheilschule)? asqfba23: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? asqfba24: ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? asqfba25: ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? asqfba26: ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? asqfba27: ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? asqfba28: ...Autismus ? asqfbavw: verweigert asqfbawn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [asqfbavw], weiß nicht [asqfbawn] --af: goto 22137f --end-- </pre>

22137f	<pre>--va: asqfbd (asqfbdm, asqfbdj) --fn: 22137f --vb: Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: << Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22137e(asqfba21) = 1) goto 22137g if (22137e(asqfba21) <> 1) goto 22137i --end--</pre>
22137g	<pre>--va: asqfös1 --fn: 22137g --vb: Vorschlag Integrationsklasse --fr: Wurde für Sie das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22137h --end--</pre>
22137h	<pre>--va: asqf --fn: 22137h --vb: Förderung erhalten --fr: Haben Sie dann sonderpädagogische Förderung erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22137i --end--</pre>

22137i	<p>--va: asqlrs --fn: 22137i</p> <p>--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: << auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22137Z --end--</p>
22137Z	<p>--va: [ZS] zas3 --fn: 22137Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Schulgeschichte</p> <p>--af: goto 22003Z (Modul E6P_22AS_in) --end--</p>

	Modul 23BV: Berufsvorbereitung
23100Z	<pre> --va: [ZS] zbv1 --fn: 23100Z --vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --af: goto 23101 --ef: Modul_22AS_out: h_etappe = 8 Modul_22AS_in: h_etappe = 6 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
23101	<pre> --va: caseid --fn: 23101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 23101a --end-- </pre>

23101a	<pre>--va: bvauf_n --fn: 23101a --vb: Anzahl der BV-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der BV-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (23101a > 0) goto 23107Z if (23101a = 0 & 20102(intj) - 20106(gebj) < 30) goto 23105 if (23101a = 0 & 20102(intj) - 20106(gebj) >= 30) goto 23144Z --end--</pre>
---------------	--

23105	<pre> --va: bvintro --fn: 23105 --vb: Intro Berufsvorbereitung --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)? if (h_etappe = 6) Kommen wir nun zum Zeitraum seit unserem letzten Interview, also ab <20101P3(intmPRE /intjPRE)> bis heute. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine Berufsvorbereitung begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr oder eine Einstiegsqualifizierung? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können. --in: if (h_etappe = 6) <<Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23105 = 1) goto 23107Z if (23105 = 2, -97, -98) goto 23144Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife --end-- </pre>

23107Z	<p>--va: [ZS] zbv1b --fn: 23107Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23110</p> <p>--ef: Modul30: 30300 = 3 OR 30302 = 2 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau</p> <p>--vb: Dauer der BV --fr: [HILF] Dauer der BV (aktuell oder abgeschlossen)</p> <p>--we: OFFEN: ____ Monate -5: Wegen Datumsmissing nicht berechenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau2</p> <p>--vb: Dauer der BV dichotom --fr: [HILF] Dauer der BV dichotom</p> <p>--we: 1: weniger als 2 Monate 2: 2 Monate und länger oder unbekannt --end--</p>

	<pre> --va: [HILF] h_bvtypsPRE --vb: Preload Maßnahmearttext (23103P5) --fr: [HILF] Preload Maßnahmearttext (Textzuordnung nach Code von 23103P5) --we: if (h_etappe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr 2: Berufsgrundbildungsjahr 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) -97: Maßnahme -98: Maßnahme if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann -97: Maßnahme -98: Maßnahme --end-- </pre>
23110	<pre> --va: bvnr --fn: 23110 --vb: Episodennummer BV-Maßnahme --fr: [AUTO] Nummer der BV-Maßnahme --af: goto 23103 --end-- </pre>

23103	<pre> --va: bvmod2 --fn: 23103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2 autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3 autoif (30300 = 3) 23103 = 4 --af: if (23103 = 2, 4) goto 23109 if (23103 = 3) goto 23103P1 --end-- </pre>
23103P1	<pre> --va: bvnr1PRE --fn: 23103P1 --vb: Preload BV-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (23110 / 23103P1) --fr: [AUTO] Preload BV-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 23103P2 --end-- </pre>
23103P2	<pre> --va: bvwe1PRE --fn: 23103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 23103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 23103P3 --end-- </pre>
23103P3	<pre> --va: bvnrPRE --fn: 23103P3 --vb: Preload BV-Episodennummer dieser Episode (23110) --fr: [AUTO] Preload BV-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 23103P4 --end-- </pre>

23103P4	<pre> --va: bvwePRE --fn: 23103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 23103P5 --end-- </pre>
23103P5	<pre> --va: bvmnPRE --fn: 23103P5 --vb: Preload Maßnahmeart (23109) --fr: [AUTO] Preload Maßnahmeart --we: if (h_etappe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr 2: Berufsgrundbildungsjahr 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) -97: verweigert -98: weiß nicht if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw, des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (23103P5) 23109 = 23103P5 autoif (23103P5) h_bvtypsPRE = 23103P5 --af: goto 23103P6 --end-- </pre>

23103P6	<pre> --va: bvstdatPRE (bvstmPRE / bvstjPRE) --fn: 23103P6 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode (23111) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (23103P6) 23111 = 23103P6 --af: if (h_etappe = 8) goto 23104 if (h_etappe = 6) goto 23103P8 --end-- </pre>
23103P8	<pre> --va: bvmod2PRE --fn: 23103P8 --vb: Preload Episodenmodus (23103) --fr: [AUTO] Preload Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 23104 --end-- </pre>

23104	<pre> --va: bvintrop --fn: 23104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (23110 = 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein/e <h_bvtypsPRE> besucht haben. if (23110 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein/e <h_bvtypsPRE> besucht haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (23104 = 2) 23112 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (23104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (23104 = 1) goto 23112 if (23104 = 2 & 23110 = 23101a) goto 23137 if (23104 = 2 & 23110 < 23101a) goto 23137Z --end-- </pre>
23109	<pre> --va: bvmn --fn: 23109 --vb: Maßnahmeart --fr: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das? if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) Was für eine Maßnahme war das? --in: if (h_etappe = 8) <<Antworten bitte vorlesen.>> if (h_etappe = 6) </pre>

	<p><<Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (h_etappe = 8)</p> <p>1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ</p> <p>2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ</p> <p>3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung</p> <p>4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (h_etappe = 6)</p> <p>1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ</p> <p>2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ</p> <p>3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung</p> <p>5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ</p> <p>6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben</p> <p>7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB</p> <p>8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ</p> <p>9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111</p> <p>if (23109 = 9) goto 23109a</p> <p>--end--</p>
23109a	<p>--va: bvmno</p> <p>--fn: 23109a</p> <p>--vb: BV Maßnahmeart offen</p> <p>--fr: Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung der Maßnahme.</p> <p>--we:</p> <p>[OFFEN]: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23111</p> <p>--end--</p>

23111	<pre> --va: bvstdat (bvstm / bvstj) --fn: 23111 --vb: Beginn Berufsvorbereitung --fr: if (h_etappe = 8) Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? if (h_etappe = 6) Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen? --in: <<Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23112 --end-- </pre>
23112	<pre> --va: bvenddat (bvendm / bvendj) --fn: 23112 --vb: Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung --fr: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?) if (h_etappe = 8 & 23103 = 3) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? if (h_etappe = 6) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ </pre>

BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac:

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1

autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (23112 = -5) 23113 = 1

autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau =
(((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) +
23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau =
(((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) *
12) + 23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau =
(((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) +
23111(bvstm) - 20)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau =
(((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) *
12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1

autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR
23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1

autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

--af:

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a

if ((h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 &
23103 = 3)) goto 23114Z

if (h_dauertan = 2) goto 23113

--end--

23113	<pre> --va: bviz --fn: 23113 --vb: Andauern des Berufsvorbereitungsjahres --fr: Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil? --we: 1: ja, nehme noch teil 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (h_etalpe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z --end-- </pre>
23113a	<pre> --va: bvvz --fn: 23113a --vb: Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit --fr: Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung in Vollzeit oder in Teilzeit? --in: <<Bei Bedarf vorlesen: Mit Vollzeit ist gemeint, dass die Berufsvorbereitung hauptsächlich besucht wird, Teilzeit meint eine Berufsvorbereitung, die nur nebenher besucht wird.>> --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23114 --end-- </pre>

23114	<p>--va: bvgem --fn: 23114</p> <p>--vb: Gemeinde der Maßnahme --fr: Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!</p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort im Ausland (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z --end--</p>
23114a	<p>--va: bvgems --fn: 23114a</p> <p>--vb: Gemeindename der Maßnahme (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: Ort im Ausland (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23114a <> -5, -97, -98) goto 23114b if (23114a = -5, -97, -98) goto 23114Z --end--</p>

23114b	<pre>--va: bvbl --fn: 23114b --vb: Bundesland der Maßnahme --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114b = 11) goto 23114c if (23114b <> 11) goto 23114Z --end--</pre>
---------------	---

23114c	<pre> --va: bvortb --fn: 23114c --vb: Maßnahme in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114c = 9) goto 23114d if (23114c = 11) goto 23114e if (23114c = 7) goto 23114f if (23114c <> 7, 9, 11) goto 23114Z --end-- </pre>
--------	--

23114d	<p>--va: bvortb9 --fn: 23114d</p> <p>--vb: Maßnahme in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (23114d > 0) 23114c = 23114d</p> <p>--af: goto 23114Z --end--</p>
23114e	<p>--va: bvortb11 --fn: 23114e</p> <p>--vb: Maßnahme in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (23114e > 0) 23114c = 23114e</p> <p>--af: goto 23114Z --end--</p>

23114f	<pre> --va: bvortb7 --fn: 23114f --vb: Maßnahme in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (23114f > 0) 23114c = 23114f --af: goto 23114Z --end-- </pre>
23114Z	<pre> --va: [ZS] zbv1b2 --fn: 23114Z --vb: Zeitstempel 1b2 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1b2 Berufsvorbereitung --af: if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23119 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & 23103 = 3 & 23110 = 23101a) goto 23137 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_dauertan > 1) goto 23115 --end-- </pre>

23115	<p>--va: bvabb --fn: 23115</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung --fr: Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?</p> <p>--in: <<Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.>></p> <p>--we: 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137 if (h_etappe = 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z --end--</p>
23115aZ	<p>--va: [ZS] zbv1c --fn: 23115aZ</p> <p>--vb: Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23115a --end--</p>

23115a	<p>--va: bvabba --fn: 23115a</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA --fr: Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</p> <p>--we: 1: Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb 2: eigene Beendigung 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z --end--</p>
23115b	<p>--va: bvabschl --fn: 23115b</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Schließung --fr: Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?</p> <p>Wurde die Berufsvorbereitung beendet...</p> <p>... weil der Betrieb geschlossen wurde?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115d --end--</p>

23115d	<p>--va: bvabfehl --fn: 23115d</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115f --end--</p>
23115f	<p>--va: bvabk --fn: 23115f</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Konflikte --fr: [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>
23115h	<p>--va: bvabarb --fn: 23115h</p> <p>--vb: Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz --fr: Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...</p> <p>...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115i --end--</p>

23115i	<p>--va: bvabarb2 --fn: 23115i</p> <p>--vb: Abbruch Arbeit --fr: [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115k --end--</p>
23115k	<p>--va bvabbvor --fn: 23115k</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte --fr: [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: nicht zutreffend (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98),</p> <p>--af: goto 23115n --end--</p>
23115n	<p>--va: bvabun --fn: 23115n</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o --end--</p>

23115o	<p>--va: bvabueb --fn: 23115o</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115q --end--</p>
23115q	<p>--va: bvabsp --fn: 23115q</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Spaß --fr: [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115t --end--</p>
23115t	<p>--va: bvabkra --fn: 23115t</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z. B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>

23115Z	<pre> --va: [ZS] zbv1d --fn: 23115Z --vb: Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --af: if (23115 = 1) goto 23116 if ((23115 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 4)) goto 23119 if ((23115 = 2, -97, -98) & 23103 = 3) goto 23123 --end-- </pre>
23116	<pre> --va: bvdauer (bvdauerw / bvdauerm) --fn: 23116 --vb: Gesamtdauer --fr: Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende? --in: <<Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.>> --we: OFFEN: __ Wochen OFFEN: __ Monate -6: nicht genannt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6 autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6 --ra: 23116(bvdauerw): 0 to 120, -97, -98 & 23116(bvdauerm): -6 23116(bvdauerm): 0 to 36, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6 --af: if (23103 = 2, 4) goto 23119 if (23103 = 3) goto 23123 --end-- </pre>

23119	<pre> --va: bvfeld --fn: 23119 --vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung --fr: Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld die Maßnahme zugeordnet ist/war. --in: <<Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Metall 3: Elektro 4: Bau 5: Holz 6: Textil und Bekleidung 7: Chemie, Physik und Biologie 8: Druck 9: Farbtechnik und Raumgestaltung 10: Körperpflege 11: Gesundheit 12: Erziehung und Soziales 13: Ernährung und Hauswirtschaft 14: Kraftfahrzeugtechnik 15: Agrarwirtschaft 16: Gestaltung und Kunst 17: ein anderes Berufsfeld BUTTONS: kein Berufsfeld (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23119 = 17) goto 23119a if (h_dauertan > 1 & 23119 <> 17) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119 = -96, -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119 = 1 to 16)) goto 23120a --end-- </pre>
-------	--

23119a	<p>--va: bvfeldo --fn: 23119a</p> <p>--vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung, offen --fr: Und um welches andere Berufsfeld handelt/e es sich?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_dauertan > 1) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119a = -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119a <> -97, -98)) goto 23120a --end--</p>
23120a	<p>--va: bvgrbf1 --fn: 23120a</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Interesse --fr: Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:</p> <p>Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120b --end--</p>
23120b	<p>--va: bvgrbf2 --fn: 23120b</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur --fr: [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120e --end--</p>

23120e	<pre>--va: bvgrbf5 --fn: 23120e --vb: Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot --fr: [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten. --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23120f --end--</pre>
23120f	<pre>--va: bvgrbf6 --fn: 23120f --vb: Gründe für Berufsfeld andere --fr: [NCS] Es gab andere Gründe. --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23127 --end--</pre>
23127	<pre>--va: bvsab1a --fn: 23127 --vb: allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben? --in: <<Antwortvorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--</pre>

23128	<p>--va: bvsab1b --fn: 23128</p> <p>--vb: Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Hauptschulabschluss (Berufsbildungsreife / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9) 2: qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10) 3: Realschulabschluss (Mittlere Reife / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife/ Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss) 4: Fachhochschulreife 7: Anderer Schulabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23103 = 2) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z</p> <p>--end--</p>
-------	---

23123	<p>--va: bvlerno1 --fn: 23123</p> <p>--vb: Lernort Berufsschule --fr: Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?</p> <p>--in: <<Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.>></p> <p>--we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23124 --end--</p>
23124	<p>--va: bvlerno2 --fn: 23124</p> <p>--vb: Lernort Betrieb --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.</p> <p>--in: <<Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.>></p> <p>--we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23125 --end--</p>

23125	<pre> --va: bvlerno3 --fn: 23125 --vb: Lernort Ausbildungsstätte --fr: Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist? --in: <<Antworten bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23123 = 2 to 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a --end-- </pre>
23132	<pre> --va: bvunter1 --fn: 23132 --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a --end-- </pre>

23133	<p>--va: bvunter2 --fn: 23133</p> <p>--vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23133a --end--</p>
23133a	<p>--va: bvpra --fn: 23133a</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Praktikum --fr: Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: kein Praktikum 2: ein Praktikum 3: mehrere Praktika in demselben Betrieb 4: mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <>2) goto 23134 if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121 if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b --end--</p>

23133b	<pre> --va: bvpraz --fn: 23133b --vb: Berufsvorbereitung Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we: OFFEN: __ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 99, -97, -98 --af: if (23109 <>2) goto 23134 if (23109 = 2) goto 23121 --end-- </pre>
23121	<pre> --va: bvanrbgj1 --fn: 23121 --vb: Vorvertrag BGJ für Ausbildung --fr: Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten? --in: <<Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23134 --end-- </pre>

23134	<p>--va: bvbetr --fn: 23134</p> <p>--vb: Betreuung während der Berufsvorbereitung --fr: Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen: z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>
23136	<p>--va: bvbetrhil --fn: 23136</p> <p>--vb: Hilfestellung Betreuer --fr: Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (23103 = 4) goto 23137Z --end--</p>

23137	<pre> --va: bvintro2 --fn: 23137 --vb: Intro2 Berufsvorbereitung --fr: if (ALL(23104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen? if (h_etalpe = 8 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_etalpe = 6 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? --in: if (h_etalpe = 8) <<Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB>> if (h_etalpe = 6) <<Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ Berufsbildungsjahr einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23137Z --end-- </pre>
-------	---

23137Z	<p>--va: [ZS] zbv2 --fn: 23137Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung, ZS für jede Episode</p> <p>--af:</p> <p>if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 1 OR 23110 < 23101a)) goto 23107Z if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 <=> 2)) goto 23138 if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 = 2)) goto 23122 if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & NO(23113) = 1))) goto 23144Z if (23103 = 4) goto 30150 --end--</p>
	<p>--st: Ende der Berufsvorbereitungsschleife --end--</p>
23122	<p>--va: bvanrbgj2 --fn: 23122</p> <p>--vb: Anrechnung BGJ auf Ausbildung --fr: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23138 --end--</p>

23138	<p>--va: bvefeld --fn: 23138</p> <p>--vb: Einblick in Berufsfeld --fr: Jetzt möchte ich noch wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.>></p> <p>--we: 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23140 --end--</p>
23140	<p>--va: bvororient2 --fn: 23140</p> <p>--vb: Interessenfindung durch Berufsvorbereitung --fr: Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23141 --end--</p>

23141	<p>--va: bvchance --fn: 23141</p> <p>--vb: Chancen durch Berufsvorbereitung --fr: Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23142 --end--</p>
23142	<p>--va: bvzuk --fn: 23142</p> <p>--vb: Zukunftsvorstellungen --fr: Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen>></p> <p>--we: 1: eine weitere Berufsvorbereitung besuchen 2: eine Ausbildung beginnen 3: wieder zur Schule gehen 4: ein Praktikum machen 5: einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen 6: erst einmal arbeiten/jobben 7: ins Ausland gehen 8: erst einmal arbeitslos sein 9: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23143a --end--</p>

23143a	<p>--va: bvbew1 --fn: 23143a</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung --fr: Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23143a = 1) goto 23143b if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z --end--</p>
23143b	<p>--va: bvbew2 --fn: 23143b</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf --fr: Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.</p> <p>OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23143b = -97, -98) goto 23144Z if (23143b <> -97, -98) goto 23143c --end--</p>
23143c	<p>--va: bvbew3 --fn: 23143c</p> <p>--vb: Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze --fr: Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?</p> <p>--we: Anzahl der Berufe: _____ BUTTONS: keine weiteren Berufe (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 50, -6, -97, -98</p> <p>--af: goto 23144Z --end--</p>

23144Z	<pre>--va: [ZS] zbv3 --fn: 23144Z --vb: Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --af: goto 23200Z (Modul E68P_23BV_out) --end--</pre>
---------------	--

	Modul 43aFehlBV: Fehltage BV
43100Z	<pre>--va: [ZS] zsfbv1 --fn: 43100Z --vb: Zeitstempel 1 Fehltage BV --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Fehltage BV --af: goto 43101 --ef: Modul BV_out: ANY(23113 = 1 & h_bvdau2 = 2) --end--</pre>
43101	<pre>--va: caseid --fn: 43101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 43103 --end--</pre>
43103	<pre>--va: t523005 --fn: 43103 --vb: Fehltage Krankheit - BV --fr: An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? --in: <<Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben. Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“>> --we: OFFEN: etwa __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 62, -97, -98 --af: goto 43104 --end--</pre>

43104	<p>--va: t518005 --fn: 43104</p> <p>--vb: Schwänzen Gesamt - BV --fr: Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme insgesamt ungefähr geschwänzt?</p> <p>--in: <<Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb / der betrieblichen Ausbildungsstätte berücksichtigen. Für keine Fehltage wegen Schwänzen bitte eine „0“ eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: etwa __ Tage BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 62, -93, -97, -98</p> <p>--af: goto 43106 --end--</p>
43106	<p>--va: t518006 --fn: 43106</p> <p>--vb: Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - BV --fr: Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule.</p> <p>Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt?</p> <p>--in: <<Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine „0“ eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte „trifft nicht zu“ eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: etwa __ __ Schulstunden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 199, -93; -97, -98</p> <p>--af: goto 43106Z --end--</p>
43106Z	<p>--va: [ZS] zsfbv2 --fn: 43106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Fehltage BV --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Fehltage BV</p> <p>--af: goto 23202Z (Modul: BV_out) --end--</p>

	Modul 24ABE6: Berufsausbildung
24100Z	<pre>--va: [ZS] zsab1 --fn: 24100Z --vb: Zeitstempel 1 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung --af: goto 24101 --ef: Modul_23BV_out: h_etappe = 6 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_age --vb: Alter der Zielperson in Monaten --fr: [HILF] Alter der Zielperson in Monaten --we: OFFEN: ____ Monate --end--</pre>
24101	<pre>--va: caseid --fn: 24101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (24101) h_age = 20101(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) --af: goto 24101a --end--</pre>

24101a	<pre> --va: abauf_n --fn: 24101a --vb: Anzahl der AB-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der AB-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (24101a > 0) goto 24108Z if (24101a = 0) goto 24105 --end-- </pre>
24105	<pre> --va: abintro1 --fn: 24105 --vb: Intro Ausbildung 1 --fr: Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Ausbildung begonnen? Denken Sie an alles, was zu einem beruflichen Abschluss führt, zum Beispiel: eine Lehre oder eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens, einer Berufsfachschule, Kolleg- oder Fachschule. --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24105 = 1) goto 24108Z if (24105 = 2, -97, -98) goto 24106 --end-- </pre>

24106	<pre> --va: abintro2 --fn: 24106 --vb: Intro Ausbildung 2 --fr: if (h_age < 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? if (h_age >= 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK- Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24106 = 1) goto 24108Z if (24106 = 2, -97, -98) goto 24107 --end-- </pre>
-------	---

24107	<pre> --va: abintro3 --fn: 24107 --vb: Intro Ausbildung 3 --fr: Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24107 = 1) goto 24108Z if (24107 = 2, -97, -98) goto 24108 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife --end-- </pre>
24108Z	<pre> --va: [ZS] zsab2 --fn: 24108Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24109 --ef: Modul30; 30300 = 4 OR 30302 = 3 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_abart --vb: Ausbildungsschleifenart --fr: [HILF] Ausbildungsschleifenart --we: 1: Ausbildung 2: Umschulung 3: Kurs --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abdau</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung</p> <p>--fr: [HILF] Dauer der Ausbildung (aktuell oder abgeschlossen)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: ____ Monate</p> <p>-5: Wegen Datumsmissing nicht berechenbar</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abdau2</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung dichotom</p> <p>--fr: [HILF] Dauer der Ausbildung dichotom</p> <p>--we:</p> <p>1: weniger als 2 Monate</p> <p>2: 2 Monate und länger oder unbekannt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abort</p> <p>--vb: Ausbildungsort</p> <p>--fr: [HILF] Ausbildungsort</p> <p>--we:</p> <p>1: betrieblich</p> <p>2: außerbetrieblich oder unbekannt</p> <p>3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag</p> <p>--end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_abE6 --vb: E6 berufliche Ausbildung --fr: [HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 to 4)) --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</pre>
	<pre>--va: h_abtypsPRE --vb: Preload Ausbildungsarttext (24103P5) --fr: [HILF] Preload Ausbildungsarttext (Textzuordnung nach Code von 24103P5) --we: 1: eine Ausbildung gemacht haben 2: eine Ausbildung an einer Berufsfachschule/Fachschule des Gesundheitswesens gemacht haben 3: eine Ausbildung (an einer Fachschule) gemacht haben 4: eine Ausbildung (an einer Fachschule) gemacht haben 5: eine Meister- oder Technikerausbildung gemacht haben 12: sich auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst vorbereitet haben 13: einen Lehrgang (bei einem Verband/Kammer) gemacht haben 14: einen Kurs gemacht haben 17: eine Ausbildung / einen Kurs gemacht haben -97: eine Ausbildung / einen Kurs gemacht haben -98: eine Ausbildung / einen Kurs gemacht haben --end--</pre>
24109	<pre>--va: abnr --fn: 24109 --vb: Ausbildungsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Ausbildungsepisode --ac: autoif (24109 = 1 & 24105 = 1) h_abart = 1 autoif (24109 = 1 & 24106 = 1) h_abart = 2 autoif (24109 = 1 & 24107 = 1) h_abart = 3 autoif (24109 > 1 & 24149A (n-1) = 1) h_abart = 1 autoif (24109 > 1 & 24149B (n-1) = 1) h_abart = 2 autoif (24109 > 1 & 24149C (n-1) = 1) h_abart = 3 --af: goto 24103 --end--</pre>

24103	<pre> --va: abmod --fn: 24103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2 autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109) 24103 = 3 autoif (30300 = 4) 24103 = 4 autoif (24103 = 3, 4) h_abart = 0 --af: if (24103 = 2, 4) goto 24111 if (24103 = 3) goto 24103P1 --end-- </pre>
24103P1	<pre> --va: abnr1PRE --fn: 24103P1 --vb: Preload AB-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (24109 / 24103P1) --fr: [AUTO] Preload AB-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 24103P2 --end-- </pre>
24103P2	<pre> --va: abwe1PRE --fn: 24103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 24103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 24103P3 --end-- </pre>
24103P3	<pre> --va: abnrPRE --fn: 24103P3 --vb: Preload AB-Episodennummer dieser Episode (24109) --fr: [AUTO] Preload AB-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 24103P4 --end-- </pre>

24103P4	<pre>--va: abwePRE --fn: 24103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 24103P5 --end--</pre>
24103P5	<pre>--va: abtypPRE --fn: 24103P5 --vb: Preload Ausbildungsart (24111) --fr: [AUTO] Preload Ausbildungsart --we: 1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule 5: Meister- oder Technikerausbildung 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) 17: eine andere Ausbildung -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P5) 24111 = 24103P5 autoif (24103P5) h_abtypsPRE = 24103P5 autoif (24103P5 = 1 to 4) h_abE6 = 1 autoif (24103P5 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0 --af: goto 24103P6 --end--</pre>

24103P6	<pre> --va: abstdatPRE (abstmPRE / abstjPRE) --fn: 24103P6 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode (24118) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (24103P6) 24118 = 24103P6 --af: goto 24103P7 --end-- </pre>
24103P7	<pre> --va: abinausPRE --fn: 24103P7 --vb: Preload Ausbildung im In- oder Ausland (24121) --fr: [AUTO] Preload Ausbildung im In- oder Ausland --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P7) 24121 = 24103P7 --af: goto 24103P8 --end-- </pre>
24103P8	<pre> --va: abvzPRE --fn: 24103P8 --vb: Preload Ausbildung nebenher oder hauptsächlich (24127) --fr: [AUTO] Preload Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P8) 24127 = 24103P8 --af: goto 24103P10 --end-- </pre>

24103P10	<pre> --va: abtypss1PRE --fn: 24103P10 --vb: Preload Berufs-/Fachbezeichnung (24116) --fr: [AUTO] Preload Berufs-/Fachbezeichnung --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P10 > 0) 24116 = 24103P10 autoif (24103P10 = -97, -98) 24116 = "ohne Angabe" --af: if (20101f = 1) goto 24103P11 if (20101f = 2) goto 24103P12 --end-- </pre>
24103P11	<pre> --va: abtypssaPRE --fn: 24103P11 --vb: Preload Berufs-/Fachbezeichnung 1-4 (24116a aus B27/B28) --fr: [AUTO] Preload Berufs-/Fachbezeichnung 1-4 --we: Beruf [Ausbildungsberufliste]: -96: Beruf nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P11 <> ., -97, -98) 24116 = 24103P11(Label) autoif (24103P11 = -97, -98) 24116 = "ohne Angabe" --af: goto 24103P12 --end-- </pre>

24103P12	<pre>--va: abortPRE --fn: 24103P12 --vb: Preload Ausbildungsort (h_abort) --fr: [[AUTO] Preload Ausbildungsort --we: 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag --ac: autoif (24103P12) h_abort = 24103P12 --af: goto 24103P15 --end--</pre>
24103P15	<pre>--va: abmodPRE --fn: 24103P15 --vb: Preload Episodenmodus (24103) --fr: [[AUTO] Preload Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 24104 --end--</pre>

24104	<p>--va: abintrop --fn: 24104</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung --fr:</p> <p>if (24109 = 1) Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>.</p> <p>if (24109 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (24104 = 2) 24119 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (24104 = 2) h_dauertan = 3</p> <p>--af: if (24104 = 1) goto 24119 if (24104 = 2 & 24109 = 24101a) goto 24149A if (24104 = 2 & 24109 < 24101a) goto 24149Z --end--</p>
24111	<p>--va: abtyp --fn: 24111</p> <p>--vb: Ausbildungstyp --fr:</p> <p>if (24109 = 1 & 24103 = 2) Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist.</p> <p>if (24109 > 1 OR 24103 = 4) Was für eine Art von Ausbildung war/ist das?</p> <p>--in: << Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen! Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens; keine Lehre! Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).>></p> <p>--we: 1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)</p>

	<p>2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule 5: Meister- oder Technikerausbildung 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) 17: eine andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1 autoif (24111 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0</p> <p>--af: if (24111 = 17) goto 24112 if (24111 = 1 to 5, 12 to 14, -97, -98) goto 24116 --end--</p>
24112	<p>--va: abtyps --fn: 24112</p> <p>--vb: andere Ausbildung --fr: Was war / ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24116 --end--</p>

24116	<p>--va: abtypss1 --fn: 24116</p> <p>--vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr:</p> <p>if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--in: <<Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration). >></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c if (24111 = 5, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z --end--</p>
24116c	<p>--va: t30044 --fn: 24116c</p> <p>--vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf --fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24116Z --end--</p>

24116Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_1 --fn: 24116Z --vb: Zeitstempel 2_1 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_1 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_abE6 = 1) goto 24127a if (h_abE6 = 0) goto 24128Z --end--</pre>
24127a	<pre>--va: abav --fn: 24127a --vb: Ausbildungsvertrag --fr: Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3 --af: if (24127a = 1) goto 24127b if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z --end--</pre>

24127b	<pre> --va: abav2 --fn: 24127b --vb: Ausbildungsvertrag2 --fr: Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...? --in: <<Angaben bitte vorlesen.>> --we: 1: ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis 2: eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur Jugendliche ausgebildet werden 3: eine berufliche Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24127b = 1) h_abort = 1 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2 autoif (24127b = 3) h_abort = 3 --af: if (h_abort = 1) goto 24128b if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z --end-- </pre>
24128b	<pre> --va: ablobtvb --fn: 24128b --vb: Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere --fr: Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt? --in: <<Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb. >> --we: 1: ein Ausbildungsbetrieb 2: mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24128Z --end-- </pre>

24128Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_2 --fn: 24128Z --vb: Zeitstempel 2_2 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_2 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24121 --end-- </pre>
24121	<pre> --va: abinaus --fn: 24121 --vb: Ausbildung im In- oder Ausland --fr: Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland? --in: << Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde.>> --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24121 = 1) goto 24122 if (24121 = 2) goto 24125 if (24121 = -97, -98) goto 24126Z --end-- </pre>
24122	<pre> --va: abgem --fn: 24122 --vb: Gemeinde der Ausbildungsstätte --fr: Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z if (24122 = -96) goto 24123 if (24122 = 1011) goto 24124b --end-- </pre>

24123	<pre> --va: abgems --fn: 24123 --vb: Gemeindename der Ausbildungsstätte (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24123 <> -97, -98) goto 24124 if (24123 = -97, -98) goto 24126Z --end-- </pre>
24124	<pre> --va: abbl --fn: 24124 --vb: Bundesland der Ausbildungsstätte --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24124 = 11) goto 24124b if (24124 <> 11) goto 24126Z --end-- </pre>

24124b	<p>--va: abortb --fn: 24124b</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf <p>BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (24124b = 9) goto 24124c if (24124b = 11) goto 24124d if (24124b = 7) goto 24124e if ((24124b <> 7, 9, 11) goto 24126Z --end--</p>
--------	--

24124c	<p>--va: abortb9 --fn: 24124c</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding?</p> <p>--we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 9, 18, 20, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (24124c > 0) 24124b = 24124c</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>
24124d	<p>--va: abortb11 --fn: 24124d</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee?</p> <p>--we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11, 12, 21, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (24124d > 0) 24124b = 24124d</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>

24124e	<p>--va: abortb7 --fn: 24124e</p> <p>--vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen?</p> <p>--we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 4, 7, -97, -98</p> <p>--ac: autoif (24124e > 0) 24124b = 24124e</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>
24125	<p>--va: abland --fn: 24125</p> <p>--vb: Land der Ausbildung --fr: In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24125 = -96) goto 24126 if (24125 <> -96) goto 24126Z --end--</p>
24126	<p>--va: ablands --fn: 24126</p> <p>--vb: Land der Ausbildung (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24126Z --end--</p>

24126Z	<p>--va: [ZS] zsab2_3 --fn: 24126Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_3 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_3 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 24118 --end--</p>
24118	<p>--va: abstdat (abstm / abstj) --fn: 24118</p> <p>--vb: Startdatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode --fr:</p> <p>if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98) Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?</p> <p>--in: << Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24119 --end--</p>
24119	<p>--va: abenddat (abendm / abendj) --fn: 24119</p> <p>--vb: Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode --fr:</p> <p>if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern,</p>

27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende>>

--we:

bis Monat ____ Jahr ____

BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac:

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (24119 = -5) 24120 = 1

autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

**autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau =
(((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) +
24118(abstm)) + 1**

**autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau =
(((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) *
12) + 24118(abstm)) + 1**

**autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau =
(((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) +
24118(abstm) - 20)) + 1**

**autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau =
(((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12)
+ 24118(abstm) - 20)) + 1**

**autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR
24118(abendj) < 0) h_abdau = -5**

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1

autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

--af:

if (h_dauertan = 2) goto 24120

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113

if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a

if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127

if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z

if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 0 & 24103 = 3) goto 24147Z

if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z

--end--

24120	<pre> --va: abiz --fn: 24120 --vb: Andauern der Ausbildungsepisode --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch? if (24111 = 12 to 14) Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1 --af: if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127 if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127 if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 0 & 24103 = 3) goto 24147Z if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z --end-- </pre>
24113	<pre> --va: abfsges --fn: 24113 --vb: übliche Ausbildungsdauer --fr: Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? --in: <<Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.>> --we: 1: ein Jahr 2: zwei Jahre 3: drei Jahre 4: mehr als drei Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 1) goto 24120a if (h_dauertan > 1) goto 24127 --end-- </pre>

24120a	<pre> --va: abdau --fn: 24120a --vb: Ausbildungsdauer --fr: Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!!hnen!! voraussichtlich insgesamt dauern? --in: <<Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung>> --we: 1: kürzer als 2 Jahre 2: 2 Jahre 3: 2,5 Jahre 4: 3 Jahre 5: 3,5 Jahre 6: länger als 3,5 Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24127 --end-- </pre>
24127	<pre> --va: abvz --fn: 24127 --vb: Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? if (24111 = 12 to 14) Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? --in: <<“Hauptsächlich“ meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird. >> --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abE6 = 1) goto 24120b if (h_abE6 = 0) goto 24120Z --end-- </pre>

24120b	<pre> --va: abtq --fn: 24120b --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang --fr: Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24120b = 1) goto 24120c if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z --end-- </pre>
24120c	<pre> --va: abtqa --fn: 24120c --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung --fr: Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde? --in: <<Angaben vorlesen.>> --we: 1: eine frühere abgeschlossene Ausbildung 2: eine frühere abgebrochene Ausbildung 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) 4: ein Praktikum 5: eine andere Qualifikation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24120Z --end-- </pre>
24120Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_4 --fn: 24120Z --vb: Zeitstempel 2_4 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_4 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132n if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132i if (h_abE6 = 0) goto 24133Z --end-- </pre>

24132n	<pre> --va: abfinbt --fn: 24132n --vb: Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang --fr: Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --in: <<Bitte nur bei Bedarf erläutern: Das was auf dem Kontoauszug steht; oder, das was Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.>> --we: Netto_Ausbildungsvergütung OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: if (24132n = -98, -97) goto 24132o if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132 if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a --end-- </pre>
24132o	<pre> --va: abfinbt2 --fn: 24132o --vb: Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb --fr: Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we: 1: weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24132 if (h_abort = 2) goto 24132a --end-- </pre>

24132	<p>--va: abbg --fn: 24132</p> <p>--vb: Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs --fr: Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?</p> <p>--in: <<Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.>></p> <p>--we: 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132p --end--</p>
24132p	<p>--va: abbazu --fn: 24132p</p> <p>--vb: Azubis im Ausbildungsbetrieb --fr: Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?</p> <p>--in: << Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>></p> <p>--we: 1: 1 (nur Befragter) 2: 2 bis unter 5 Auszubildende 3: 5 bis unter 10 Auszubildende 4: 10 bis unter 15 Auszubildende 5: 15 bis unter 20 Auszubildende 6: 20 bis unter 50 Auszubildende 7: 50 bis unter 100 Auszubildende 8: mehr als 100 Auszubildende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132Z --end--</p>

24132a	<p>--va: ababtgr --fn: 24132a</p> <p>--vb: außerbetriebliche Einrichtung - Größe --fr: Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.</p> <p>--in: << Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>></p> <p>--we: 1: bis unter 20 Jugendliche 2: 20 bis unter 50 Jugendliche 3: 50 bis unter 100 Jugendliche 4: 100 bis unter 200 Jugendliche 5: 200 bis unter 300 Jugendliche 6: 300 bis unter 500 Jugendliche 7: 500 Jugendliche und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132Z --end--</p>
24132i	<p>--va: abfinsg --fn: 24132i</p> <p>--vb: Schulgeld --fr: Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z --end--</p>

24132j	<pre> --va: abfinsg2 --fn: 24132j --vb: Schulgeld_Höhe --fr: Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben? --in: <<Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!>> --we: Schulgeld je Monat OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: goto 24132Z --end-- </pre>
24132Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_5 --fn: 24132Z --vb: Zeitstempel 2_5 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_5 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_dauertan = 1 & h_abort = 1) goto 24173 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 2) goto 24176 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 3) goto 24177 if (h_dauertan > 1) goto 24133Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert) --end-- </pre>

<p>24173</p>	<pre>--va: abbtprs --fn: 24173 --vb: Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung --fr: Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? --in: <<Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24175 --end--</pre>
<p>24175</p>	<pre>--va: abbtzuf --fn: 24175 --vb: Zufriedenheit Betrieb --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24177 --end--</pre>

24176	<p>--va: ababtzuf --fn: 24176</p> <p>--vb: außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit --fr:</p> <p>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24177 --end--</p>
24177	<p>--va: abbsprax --fn: 24177</p> <p>--vb: Berufsschule_praktische Anteile --fr:</p> <p>if (h_abort = 1, 2) Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?</p> <p>if (h_abort = 3) Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24178 --end--</p>

24178	<p>--va: abbszuf --fn: 24178</p> <p>--vb: Berufsschule_Zufriedenheit --fr:</p> <p>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24119b --end--</p>
24119b	<p>--va: abljahr --fn: 24119b</p> <p>--vb: Letztes Ausbildungsjahr --fr: Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?</p> <p>--in: <<Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24119Z --end--</p>

24119Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_6 --fn: 24119Z --vb: Zeitstempel 2_6 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_6 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (24103 = 2, 4) goto 24132k if (24103 = 3) goto 24147Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Panelfragen --end-- </pre>
24132k	<pre> --va: absa --fn: 24132k --vb: allgemein bildender Schulabschluss --fr: Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemein bildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z --end-- </pre>

24132I	<pre> --va: absa1 --fn: 24132I --vb: allgemein bildender Schulabschluss_1 --fr: Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen>> --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: schulischer Teil der Fachhochschulreife 5: Fachhochschulreife 6: andere Hochschulreife (Abitur) 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24133Z --end-- </pre>
24133Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_7 --fn: 24133Z --vb: Zeitstempel 2_7 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_7 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_dauertan = 1) goto 24147Z if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 2, 3)) goto 24132q if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 1 OR h_abE6 = 0) & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 1 OR 24111 = 5) & 24121 = 2) goto 24140 if (h_dauertan > 1 & (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24133 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end-- </pre>

24132q	<p>--va: abprumfend --fn: 24132q</p> <p>--vb: Praktikumsumfang --fr: Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?</p> <p>--in: << Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 120, -97, -98</p> <p>--af: if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24140 --end--</p>
24148	<p>--va: abat --fn: 24148</p> <p>--vb: Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert --fr:</p> <p>if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?</p> <p>if (24111 = 12 to 14) Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133 if (24111 = 1 to 5) goto 24140 --end--</p>

<p>24133</p>	<pre>--va: abt --fn: 24133 --vb: Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung --fr: if (24111 = 12 to 14) War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen? if (24111 = 17, -97, -98) War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen? --we: 1: Abschluss 2: Teilnahmebestätigung 3: keines von beiden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24133 = 1) goto 24140 if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134 --end--</pre>
<p>24134</p>	<pre>--va: abva --fn: 24134 --vb: Abschluss des Kurses / Lehrgangs --fr: if (24111 = 12 to 14) Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet? if (24111 = 17, -97, -98) Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet? --we: 1: bis zum Ende teilgenommen 2: vorzeitig beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--</pre>

24140	<pre>--va: ababf --fn: 24140 --vb: Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen? if (24111 = 12 to 14) Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140 = 1) goto 24141 if (24140 = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--</pre>
--------------	--

24141	<pre> --va: abz --fn: 24141 --vb: Ausbildungsabschluss --fr: if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? if (24111 <> 12) Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: ohne Abschluss (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24141 = 28) goto 24143 if (24141 = -6) goto 24134Z if (24141 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24144 --end-- </pre>
24143	<pre> --va: abzs --fn: 24143 --vb: sonstiger Ausbildungsabschluss --fr: Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24144 --end-- </pre>

24144	<p>--va: abnot --fn: 24144</p> <p>--vb: Note Ausbildung --fr: Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?</p> <p>--in: <<Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: __, __ Gesamtnote BUTTONS: es gab keine Note (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9.9, -97, -98</p> <p>--af: if (h_abE6 = 0) goto 24134Z if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t --end--</p>
24132r	<p>--va: abfinbtend --fn: 24132r</p> <p>--vb: Ausbildungsgehalt_Ende --fr: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.</p> <p>--we: Netto_Ausbildungsvergütung_Ende OFFEN: ____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 2500, -97, -98</p> <p>--af: if (24132r >= 0) goto 24134Z if (24132r = -97, -98) goto 24132s --end--</p>

24132s	<pre> --va: abfinbt2end --fn: 24132s --vb: Ausbildungsgehalt_Ende_2 --fr: Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we: 1:weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end-- </pre>
24132t	<pre> --va: abfinsgend --fn: 24132t --vb: Schulgeld_Ende --fr: Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132t = 1) goto 24132u if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g --end-- </pre>

24132u	<pre> --va: abfinsg2end --fn: 24132u --vb: Schulgeld_2_Ende --fr: Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben? --in: <<Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!>> --we: Schulgeld je Monat_Ende OFFEN: ____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: goto 24132g --end-- </pre>
24132g	<pre> --va: abprakanp --fn: 24132g --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum --fr: War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum machen? --in: << Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum, berufspraktisches Jahr oder auch Anerkennungspraktikum.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132g = 1) goto 24132h if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z --end-- </pre>

24132h	<p>--va: abprakanp2 --fn: 24132h</p> <p>--vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer --fr: Wie lang muss dieses Praktikum sein?</p> <p>--in: <<z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 24, -97, -98</p> <p>--af: goto 24132v --end--</p>
24132v	<p>--va: abprakanp3 --fn: 24132v</p> <p>--vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben --fr: Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?</p> <p>--we: 1: bereits absolviert 2: derzeitig laufend 3: Beginn in nächster Zeit 4: wird nicht durchgeführt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24134Z --end--</p>
24134Z	<p>--va: [ZS] zsab2_8 --fn: 24134Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_8 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_8 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: if ((24133 = 2, 3, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24141 <> -6)) goto 24147Z if ((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 1) goto 24140a if (((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 0) OR 24141 = -6) goto 24146 --end--</p>

24140a	<pre> --va: ababf_2 --fn: 24140a --vb: Abbruchzeitpunkt --fr: Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht? --we: 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2 if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z --end-- </pre>
24140a1	<pre> --va: ababdu --fn: 24140a1 --vb: Abbruch Ausbildung dual --fr: Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we: 1: Kündigung durch Betrieb 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140a1 = 1) goto 24140a4 if (24140a1 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z --end-- </pre>

24140a2	<p>--va: ababsch --fn: 24140a2</p> <p>--vb: Abbruch Ausbildung schulisch --fr: Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?</p> <p>--we: 1: Beendigung durch Schule 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung durch beide Seiten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24140a2 = 1) goto 24140a12 if (24140a2 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a2 = -97, -98) goto 24146Z --end--</p>
24140a4	<p>--va: ababkb --fn: 24140a4</p> <p>--vb: Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung --fr: Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24146Z --end--</p>
24140a1 2	<p>--va: ababksch --fn: 24140a12</p> <p>--vb: Abbruch Ausbildung: Beendigung durch Schule --fr: Hat die Schule die Ausbildung beendet, weil die Schule geschlossen wurde?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24146Z --end--</p>

24140a1 9	<p>--va: ababau --fn: 24140a19</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle --fr: Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a42 --end--</p>
24140a4 2	<p>--va: ababko --fn: 24140a42</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte --fr: [NCS] ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a32 --end--</p>
24140a3 2	<p>--va: ababueb --fn: 24140a32</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung --fr: [NCS] ...weil die Ausbildung zu schwierig war?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a34 --end--</p>

24140a3 4	<pre>--va: ababwub --fn: 24140a34 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf --fr: [NCS] ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24140a35 --end--</pre>
24140a3 5	<pre>--va: ababq --fn: 24140a35 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität --fr: [NCS] ...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten. --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24140a27 --end--</pre>
24140a2 7	<pre>--va: ababfin --fn: 24140a27 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe --fr: [NCS] ... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24140a43 --end--</pre>

24140a4 3	<pre>--va: ababper --fn: 24140a43 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe --fr: if (20103 = 2) [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft? if (20103 = 1) [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit? --in: <<Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.>> --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--</pre>
24146Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_9 --fn: 24146Z --vb: Zeitstempel 2_9 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_9 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24146 --end--</pre>

24146	<pre> --va: abzz --fn: 24146 --vb: angestrebter Ausbildungsabschluss --fr: if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen? if (24111 <> 12) Welche Art von Abschluss wollten Sie machen? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24146 = 28) goto 24147 if (24146 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24147Z --end-- </pre>
24147	<pre> --va: abzzs --fn: 24147 --vb: sonstiger Ausbildungsabschluss (offen) --fr: Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24147Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end-- </pre>

24147Z	<pre> --va: [ZS] zsab2_10 --fn: 24147Z --vb: Zeitstempel 2_10 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_10 Ausbildung (für jede Episode) --af: if ((24103 = 2 & h_abart = 1) OR (24103 = 3 & 24109 = 24101a)) goto 24149A if (24103 = 2 & h_abart = 2) goto 24149B if (24103 = 2 & h_abart = 3) goto 24149C if (24103 = 4 OR (24103 = 3 & 24109 < 24101a)) goto 24149Z --end-- </pre>
24149A	<pre> --va: abintro11 --fn: 24149A --vb: Intro Ausbildung 11 --fr: if (24103 = 3 & ALL(24104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt? if (24103 = 2 OR (24103 = 3 & ANY(24104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine weitere berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24103 = 3) h_abart = 1 --af: if (24149A = 1) goto 24149Z if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B --end-- </pre>

24149B	<pre> --va: abintro12 --fn: 24149B --vb: Intro Ausbildung 12 --fr: if (h_abart = 1 & h_age < 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? if (h_abart = 1 & h_age >= 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK- Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? if (h_abart = 2) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch eine weitere solche Ausbildung begonnen (z. B. Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgang bei einem Verband oder Kammer)? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24149B = 1) goto 24149Z if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C --end-- </pre>
--------	--

24149C	<pre> --va: abintro13 --fn: 24149C --vb: Intro Ausbildung 13 --fr: if (h_abart = 1, 2) Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? if (h_abart = 3) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen begonnen (z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator)? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24149Z --end-- </pre>
24149Z	<pre> --va: [ZS] zsab3 --fn: 24149Z --vb: Zeitstempel 3 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (24103 = 4) goto 30150 if ((24103 = 2, 3) & (24149A = 1 OR 24149B = 1 OR 24149C = 1 OR 24109 < 24101a)) goto 24108Z if ((24103 = 2, 3) & (24149C = 2, -97, -98)) goto 24108 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Ausbildungsepisodenschleife --end-- </pre>

24108	<pre> --va: abintro4 --fn: 24108 --vb: Intro Ausbildung 4 --fr: Personen, die einige Zeit in einem Beruf gearbeitet haben, können den Abschluss auch ohne Ausbildung erwerben, wenn sie eine Prüfung machen. Diese Prüfung nennt man Externenprüfung. Auch manche Personen, die eine rein schulische Ausbildung gemacht haben, können diese Externenprüfung ablegen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine solche Prüfung gemacht? --in: << Hier ist nur die berufliche und <u>nicht</u> die schulische Externenprüfung gemeint. Die schulische Externenprüfung wird im Schulmodul erfasst. Wenn der/die Befragte mit dem Begriff 'Externenprüfung' nichts anfangen kann, bitte 'nein' eingeben.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24108 = 1) goto 24160Z if (24108 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Externenprüfungsschleife --end-- </pre>
24160Z	<pre> --va: [ZS] zsab3a --fn: 24160Z --vb: Zeitstempel 3a Externenprüfung --fr: [ZS] Zeitstempel 3a Externenprüfung (für jedes Ereignis) --af: goto 24160 --end-- </pre>
24160	<pre> --va: abexnr --fn: 24160 --vb: Externenprüfungsereignis --fr: [AUTO] Nummer der Externenprüfungsereignis --af: goto 24161 --end-- </pre>

24161	<pre> --va: abextypss1 --fn: 24161 --vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr: Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. --in: <<Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24162 --end-- </pre>
24162	<pre> --va: abexenddat (abexendm / abexendj) --fn: 24162 --vb: Datum (-monat/-jahr) Externenprüfung --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24164 --end-- </pre>

24164	<p>--va: abexinaus --fn: 24164</p> <p>--vb: Externenprüfung im In- oder Ausland --fr: Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?</p> <p>--in: <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.>></p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166 if (24164 = 2) goto 24165 --end--</p>
24165	<p>--va: abexland --fn: 24165</p> <p>--vb: Land der Externenprüfung --fr: In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24165 <> -96) goto 24166 if (24165 = -96) goto 24165a --end--</p>
24165a	<p>--va: abexlands --fn: 24165a</p> <p>--vb: Land der Externenprüfung (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24166 --end--</p>

24166	<p>--va: abexz --fn: 24166</p> <p>--vb: Externenprüfungsabschluss --fr: Welchen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: ohne Abschluss (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24166 = 28) goto 24167 if (24166 = 1 to 6, 24, 25, 27, -6, -97, -98) goto 24171 --end--</p>
24167	<p>--va: abexzs --fn: 24167</p> <p>--vb: sonstiger Externenprüfungsabschluss --fr: Was war das für ein sonstiger Abschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24171 --end--</p>

24171	<pre>--va: abintro14 --fn: 24171 --vb: Intro Ausbildung 14 --fr: Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> noch einen weiteren Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschulprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen. --in: <<Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24171Z --end--</pre>
24171Z	<pre>--va: [ZS] zsab3b --fn: 24171Z --vb: Zeitstempel 3b Externenprüfung --fr: [ZS] Zeitstempel 3b Externenprüfung (für jede Ereignis) --af: if (24171 = 1) goto 24160Z if (24171 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--</pre>
	<pre>--st: Ende der Externenprüfungsschleife --end--</pre>
24150Z	<pre>--va: [ZS] zsab4 --fn: 24150Z --vb: Zeitstempel 4 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Ausbildung --af: goto 24200Z (Modul E68P_24AB_out) --end--</pre>

	Modul 43bAB –Fehl: Fehltage AB
43200Z	<pre>--va: [ZS] zsfab1 --fn: 43200Z --vb: Zeitstempel 1 Fehltage AB --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Fehltage AB --af: goto 43201 --ef: Modul AB_out: ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1 & h_abdau2 = 2) --end--</pre>
43201	<pre>--va: caseid --fn: 43201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 43203 --end--</pre>
43203	<pre>--va: t523004 --fn: 43203 --vb: Fehltage Krankheit - AB --fr: An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? --in: <<Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben. Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“>> --we: OFFEN: etwa __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 62, -97, -98 --af: goto 43204 --end--</pre>

43204	<p>--va: t518001 --fn: 43204</p> <p>--vb: Schwänzen Gesamt - AB --fr: Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr geschwänzt?</p> <p>--in: <<Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb berücksichtigen. Für keine Fehltage wegen Schwänzen bitte eine „0“ eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: etwa __ Tage BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 62, -93, -97, -98</p> <p>--af: goto 43206 --end--</p>
43206	<p>--va: t518002 --fn: 43206</p> <p>--vb: Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - AB --fr: Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule.</p> <p>Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt?</p> <p>--in: <<Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine „0“ eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte „trifft nicht zu“ eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: etwa ___ Schulstunden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 199, -93, -97, -98</p> <p>--af: goto 43206Z --end--</p>

43206Z	<pre>--va: [ZS] zsfab2 --fn: 43206Z --vb: Zeitstempel 2 Fehltage AB --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Fehltage AB --af: goto 24202Z (Modul: AB_out) --end--</pre>
---------------	--

	Modul 22AS: Allgemeinbildende Schule
22100Z	<pre>--va: [ZS] zas1 --fn: 22100Z --vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schulgeschichte --af: goto 22101 --ef: Modul_22AS_in: h_etappe = 8 Modul_24AB_out: h_etappe = 6 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
22101	<pre>--va: caseid --fn: 22101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 22101P1 --end--</pre>

22101P 1	<pre>--va: asabiPRE --fn: 22101P1 --vb: Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi) --fr: [AUTO] Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --ac: autoif () 22106a = 22101P1 --af: goto 22101a --end--</pre>
22101a	<pre>--va: scauf_n --fn: 22101a --vb: Anzahl der AS-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der AS-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (22101a > 0) goto 22107Z if (22101a = 0 & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105a if (22101a = 0 & 22101P1 = 1) goto 22106a --end--</pre>

22105a	<pre> --va: asintro11 --fn: 22105a --vb: Intro Schulen 1 --fr: if (h_etalpe = 6) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE /intjPRE)> eine Schule besucht, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Wir meinen zum Beispiel einen mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von schon berichteten Berufsvorbereitungen oder Ausbildungen besucht haben. if (h_etalpe = 8) Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE /intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) --in: if (h_etalpe = 8) <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. >> if (h_etalpe = 6) <<Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Gemeint sind zum Beispiel eine Fachoberschule, ein berufliches Gymnasium, ein Fachgymnasium, ein Berufskolleg, eine Berufsoberschule oder eine höhere Handelsschule. >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22105a = 1) goto 22107Z if (22105a = 2, -97, -98) goto 22106 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end-- </pre>

22107Z	<p>--va: [ZS] zas1b --fn: 22107Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Schulgeschichte</p> <p>--af: goto 22107</p> <p>--ef: Modul30; 30300 = 2 OR 30302 = 1 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_astypsPRE</p> <p>--vb: Preload Schulformtext (22103P6) --fr: [HILF] Preload Schulformtext (Textzuordnung nach Code von 22103P6)</p> <p>--we:</p> <p>1: eine Grundschule 2: eine Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) 3: eine Volksschule 4: eine Hauptschule 5: eine Realschule 6: eine verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) 7: eine Polytechnische Oberschule (POS) 8: ein Gymnasium (auch Kolleg) 9: eine erweiterte Oberschule (EOS) 10: eine Gesamtschule (auch integrierte Schule) 11: eine Waldorfschule 12: eine Sonder-/Förderschule 13: eine berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z. B. Fachoberschule) 14: eine allgemeinbildende Schule -97: eine allgemeinbildende Schule -98: eine allgemeinbildende Schule --end--</p>

22107	<pre>--va: asnr --fn: 22107 --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Schulepisode (Startwert 1) --af: goto 22103 --end--</pre>
22103	<pre>--va: asmod --fn: 22103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2 autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3 autoif (30300 = 2) 22103 = 4 --af: if (22103 = 2, 4) goto 22108 if (22103 = 3) goto 22103P1 --end--</pre>
22103P1	<pre>--va: asnr1PRE --fn: 22103P1 --vb: Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (22107 / 22103P1) --fr: [AUTO] Preload Nummer der Schulepisode bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 22103P2 --end--</pre>
22103P2	<pre>--va: aswe1PRE --fn: 22103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 22103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 22103P3 --end--</pre>

22103P 3	<pre>--va: asnrPRE --fn: 22103P3 --vb: Preload Schulepisodennummer dieser Episode (22107) --fr: [AUTO] Preload Nummer der Schulepisode dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 22103P4 --end--</pre>
22103P 4	<pre>--va: aswePRE --fn: 22103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 22103P5 --end--</pre>
22103P 5	<pre>--va: asinausPRE --fn: 22103P5 --vb: Preload Schulbesuch in Deutschland? (22108) --fr: [AUTO] Preload Schulbesuch in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (22103P5) 22108 = 22103P5 --af: goto 22103P6 --end--</pre>

22103P 6	<pre> --va: astypPRE --fn: 22103P6 --vb: Preload Schulform (22114) --fr: [AUTO] Preload Schulform --we: 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) 3: Volksschule 4: Hauptschule 5: Realschule (bis 1964: Mittelschule) 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (22103P6) 22114 = 22103P6 autoif (22103P6) h_astpysPRE = 22103P6 autoif (22103P6 = 2) 22121 = 1 --af: goto 22103P7 --end-- </pre>
22103P 7	<pre> --va: asstdatPRE (asstmPRE / asstjPRE) --fn: 22103P7 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode (22118) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (22103P7) 22118 = 22103P7 --af: goto 22103P8 --end-- </pre>

22103P 8	<pre>--va: asvzPRE --fn: 22103P8 --vb: Preload Haupt-/Nebentätigkeit (22121) --fr: [AUTO] Preload Haupt-/Nebentätigkeit --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 22103P9 --end--</pre>
22103P 9	<pre>--va: astyps1PRE --fn: 22103P9 --vb: Preload Form der Schule (22115) --fr: [AUTO] Preload Form der Schule --we: [Schulliste A] -96: Schule nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (22103P9) 22115 = 22103P9 --af: goto 22104 --end--</pre>

22104	<pre> --va: asintrop --fn: 22104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (22107 = 1) Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE > besucht haben. if (22107 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE> besucht haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (22104 = 2) 22119 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (22104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (22104 = 1) goto 22119 if (22104 = 2 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if (22104 = 2 & (22107 < 22101a OR (22107 = 22101a & 22101P1 = 1))) goto 22134Z --end-- </pre>
22108	<pre> --va: asinaus --fn: 22108 --vb: Schulbesuch in Deutschland? --fr: War das eine Schule in Deutschland? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -97, -98) goto 22114 --end-- </pre>

22109	<p>--va: asgem --fn: 22109</p> <p>--vb: Gemeinde der Schule --fr: Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?</p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110 --end--</p>
22110	<p>--va: asgems --fn: 22110</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort der Schule genau!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22110 <> -97, -98) goto 22111 if (22110 = -97, -98) goto 22114 --end--</p>

22111	<pre>--va: asbl --fn: 22111 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22111 = 11) goto 22111b if (22111 <> 11) goto 22114 --end--</pre>
-------	---

22111b	<p>--va: asgemb --fn: 22111b</p> <p>--vb: Schulbesuch in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg) bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf <p>BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (22111b = 9) goto 22111c if (22111b = 11) goto 22111d if (22111b = 7) goto 22111e if (22111b <> 7, 9, 11) goto 22114</p> <p>--end--</p>
--------	---

22111c	<pre> --va: asgemb9 --fn: 22111c --vb: Schulbesuch in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (22111c > 0) 22111b = 22111c --af: goto 22114 --end-- </pre>
22111d	<pre> --va: asgemb11 --fn: 22111d --vb: Schulbesuch in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (22111d > 0) 22111b = 22111d --af: goto 22114 --end-- </pre>

22111e	<pre> --va: asgemb7 --fn: 22111e --vb: Schulbesuch in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (22111e > 0) 22111b = 22111e --af: goto 22114 --end-- </pre>
22112	<pre> --va: asland --fn: 22112 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war die Schule? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22112 = -96) goto 22113 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114 if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118 --end-- </pre>

22113	<pre>--va: aslands --fn: 22113 --vb: Land der Schule offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land, in dem die Schule lag/liegt, genau! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6) goto 22114 if (h_etappe = 8) goto 22118 --end--</pre>
--------------	---

22114	<pre> --va: astyp --fn: 22114 --vb: Schulform --fr: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2)) Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) if (h_etappe = 6 & 22108 = 2) Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.- Vorpommern, Rheinland-Pfalz 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 8: Gymnasium, auch Kolleg 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum 13: berufliche Schule zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22114 = 2) 22121 = 1 --af: if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 --end-- </pre>
-------	--

22115	<pre> --va: astyps1 --fn: 22115 --vb: Form der Schule --fr: if (22114 = 14) Was war das für eine Schule genau? if (22114 = 13) Was war das für eine berufliche Schule? if (22114 = 8) Was war das für ein Gymnasium genau? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: if (22114 = 13, 14) [Schulliste A] if (22114 = 8) [Schulliste B] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etappe = 6) goto 22116a if ((22115 = 1, 3 to 9, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22118 if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etappe = 8) goto 22117 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118 if (22115 = -96) goto 22116 --end-- </pre>
22116	<pre> --va: astyps2 --fn: 22116 --vb: andere Schulform --fr: Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Bezeichnung in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8) goto 22117 if (h_etappe = 6) goto 22116a --end-- </pre>

22116a	<p>--va: asbszug --fn: 22116a</p> <p>--vb: Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung --fr: Für den Besuch einiger Bildungsgänge benötigt man mehrjährige Berufserfahrungen oder sogar eine abgeschlossene Ausbildung. Gab es eine solche Zugangsvoraussetzung auch für Ihren Bildungsgang?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22115 = 10, 19 to 27, -96) goto 22117 if (22115 = 2, 14 to 17) goto 22118 --end--</p>
22117	<p>--va: asberuf --fn: 22117</p> <p>--vb: Integrierte Berufsausbildung --fr: War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118 --end--</p>
22117b	<p>--va: astypd4_2 --fn: 22117b</p> <p>--vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: Welchen Zweig besuchten Sie da?</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!>></p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: keine Trennung in Schulzweige (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22118 --end--</p>

22118	<pre>--va: asstdat (asstm / asstj) --fn: 22118 --vb: Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22119 --end--</pre>
--------------	--

22119	<pre> --va: asenddat (asendm / asendj) --fn: 22119 --vb: Enddatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: if (22103 = 2, 4) (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) if (22103 = 3) Bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: besucht noch diese Schule (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (22119 = -5) 22120 = 1 autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj) --af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ if (h_dauertan = 2) goto 22120 --end-- </pre>
-------	---

22120	<pre> --va: asiz --fn: 22120 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besuchen Sie heute noch diese Schule? --we: 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ --end-- </pre>
22121	<pre> --va: asvz --fn: 22121 --vb: Haupt-/Nebentätigkeit --fr: if (h_dauertan = 1) Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? if (h_dauertan = 2, 3, 4) Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht? --in: if (h_etappe = 6) << Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.>> --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 --end-- </pre>

22122	<pre> --va: asz --fn: 22122 --vb: Schulabschluss --fr: if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98)) Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98)) Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? if (h_etappe = 8 & 22108 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. if (h_etappe = 6 & 22108 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>
-------	--

22123	<p>--va: aszfh --fn: 22123</p> <p>--vb: Typ Fachhochschulreife --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--</p>
22124	<p>--va: aszabi --fn: 22124</p> <p>--vb: Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--</p>

22125	<pre> --va: aszs --fn: 22125 --vb: anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end-- </pre>
22126	<pre> --va: asza --fn: 22126 --vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: <<Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end-- </pre>

22129	<pre> --va: aszz --fn: 22129 --vb: angestrebter Schulabschluss --fr: if (h_dauertan = 1) Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98)) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>
-------	---

22130	<p>--va: aszzfh --fn: 22130</p> <p>--vb: Typ angestrebte Fachhochschulreife --fr: Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22131	<p>--va: aszzabi --fn: 22131</p> <p>--vb: Typ angestrebtes Abitur --fr: Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>

22132	<pre> --va: aszszs --fn: 22132 --vb: anderer angestrebter Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end-- </pre>
22133	<pre> --va: asnot --fn: 22133 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugniss --fr: if (h_etappe = 8) Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? if (h_etappe = 6) Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? --in: if (h_etappe = 6) <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133 = -93) goto 22133a if (22133 <> -93 & h_etappe = 6) goto 22133b if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ --end-- </pre>

22133a	<pre> --va: aspkt --fn: 22133a --vb: Punktzahl Abschlusszeugnis --fr: Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: if (h_etappe = 6) goto 22133b if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ --end-- </pre>
22133b	<pre> --va: asnotmat --fn: 22133b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c --end-- </pre>

22133c	<pre> --va: aspktmat --fn: 22133c --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: goto 22133d --end-- </pre>
22133d	<pre> --va: asnotde --fn: 22133d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ if (22133d = -93) goto 22133e --end-- </pre>

22133e	<pre> --va: aspktde --fn: 22133e --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: if (22122 = 4, 5) goto 22133f if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ --end-- </pre>
22133f	<pre> --va: asfach1 --fn: 22133f --vb: 1. Abiturfach --fr: Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? --in: <<Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133f > 0) goto 22133h if (22133f = -96) goto 22133g if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>

22133g	<pre>--va: asfach1s --fn: 22133g --vb: 1. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133h --end--</pre>
22133h	<pre>--va: asfach2 --fn: 22133h --vb: 2. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133h > 0) goto 22133j if (22133h = -96) goto 22133i if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ --end--</pre>
22133i	<pre>--va: asfach2s --fn: 22133i --vb: 2. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133j --end--</pre>

22133j	<pre> --va: asfach3 --fn: 22133j --vb: 3. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133j > 0) goto 22133l if (22133j = -96) goto 22133k if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>
22133k	<pre> --va: asfach3s --fn: 22133k --vb: 3. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133l --end-- </pre>

22133I	<p>--va: asfach4 --fn: 22133I</p> <p>--vb: 4. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133I > 0) goto 22133n if (22133I = -96) goto 22133m if (22133I = -97, -98) goto 22133aZ --end--</p>
22133m	<p>--va: asfach4s --fn: 22133m</p> <p>--vb: 4. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133n --end--</p>

22133n	<p>--va: asfach5 --fn: 22133n</p> <p>--vb: 5. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)</p> <p>--in: <<Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>></p> <p>--we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: kein 5. Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133n = -96) goto 22133o if (22133n <> -96) goto 22133aZ --end--</p>
22133o	<p>--va: asfach5s --fn: 22133o</p> <p>--vb: 5. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22133aZ	<p>--va: [ZS] zas1b_2 --fn: 22133aZ</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte</p> <p>--af: if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_dauertan > 1) goto 22133p if ((22115 <> 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) OR h_dauertan = 1) goto 22133Z --end--</p>

22133p	<p>--va: asbsfach --fn: 22133p</p> <p>--vb: Fachrichtung Bildungsgang --fr: Was war Ihre berufliche Fachrichtung?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Ernährung und Hauswirtschaft 3: Technik 4: Gesundheit und Soziales, Pflege 5: Gestaltung und Design, Kunst 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 8: Farbtechnik und Raumgestaltung 9: Biotechnologie 10: eine andere Fachrichtung BUTTONS: es gab keine Fachrichtung (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r --end--</p>
22133q	<p>--va: asbsfacho --fn: 22133q</p> <p>--vb: Fachrichtung Bildungsgang, offen --fr: Bitten nennen Sie mir die genaue Bezeichnung Ihrer Fachrichtung.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etappe = 8) goto 22133Z if (h_etappe = 6) goto 22133r --end--</p>

22133r	<p>--va: asbsunter1 --fn: 22133r</p> <p>--vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t --end--</p>
22133s	<p>--va: asbsunter2 --fn: 22133s</p> <p>--vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133t --end--</p>

22133t	<pre> --va: asbspra --fn: 22133t --vb: Berufliche Schule Praktikum --fr: An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133t = 1) goto 22133u if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z --end-- </pre>
22133u	<pre> --va: asbspraz --fn: 22133u --vb: Berufliche Schule Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 99, -97, -98 --af: if (22133p <> -93) goto 22133v if (22133p = -93) goto 22133Z --end-- </pre>

22133v	<p>--va: asbsefeld --fn: 22133v</p> <p>--vb: Einblick Berufsfeld --fr: Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133Z --end--</p>
22133Z	<p>--va: [ZS] zas1c --fn: 22133Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1c Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Schulgeschichte</p> <p>--af: if ((22108 = 1, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 22134 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 2) goto 22105 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & (22103 = 4 OR (22103 = 3 & 22107 < 22101a))) goto 22134Z --end--</p>

22134	<p>--va: asat --fn: 22134</p> <p>--vb: Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland --fr:</p> <p>Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?</p> <p>--in: <<Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22103 = 2) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z if if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z if (22103 = 4) goto 22134Z --end--</p>
22105	<p>--va: asintro1 --fn: 22105</p> <p>--vb: Intro Schulen --fr:</p> <p>if (ALL(22104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)</p> <p>if (22103 = 2 OR ANY(22104 = 1)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)</p> <p>--in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22134Z --end--</p>

22134Z	<pre>--va: [ZS] zas2 --fn: 22134Z --vb: Zeitstempel 2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schulgeschichte, ZS für jede Episode --af: if ((22103 = 2, 3) & (22105 = 2, -97, -98)) goto 22106 if ((22103 = 2, 3) & (22105 =1 OR 22107 < 22101a) goto 22107Z if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22137Z if (22103 = 4) goto 30150 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn zuerkannter Schulabschluss --end--</pre>
22106	<pre>--va: asintro2 --fn: 22106 --vb: Intro Abschlüsse --fr: if (NO(22122 = 1 to 7)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? if (ANY(22122 = 1 to 7)) Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? --in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22106 = 1) goto 22140Z if (22106 = 2, -97, -98) goto 22106a --end--</pre>

	--st: Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss --end--
22140Z	--va: [ZS] zas2b --fn: 22140Z --vb: Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse --af: goto 22141 --end--
22141	--va: asznr --fn: 22141 --vb: Nummer zuerkannter Abschluss --fr: [AUTO] Nummer zuerkannter Abschluss --af: goto 22142 --end--
22142	--va: aszinaus --fn: 22142 --vb: zuerkannter Abschluss in Deutschland? --fr: Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143 --end--

22143	<p>--va: aszland --fn: 22143</p> <p>--vb: Land des zuerkannten Schulabschlusses --fr: In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144 --end--</p>
22143a	<p>--va: aszlands --fn: 22143a</p> <p>--vb: Land des Schulabschlusses (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22144 --end--</p>

22144	<pre>--va: aszdat (aszrn / aszj) --fn: 22144 --vb: Datum (-monat/-jahr) der Zuerkennung des Abschlusses --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: in diesem Monat (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj) --af: goto 22145 --end--</pre>
--------------	---

22145	<pre> --va: aszu --fn: 22145 --vb: zuerkannter Schulabschluss --fr: if (22142 = 1, -97, -98) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? if (22142 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22146 if (22145 = 4) goto 22145a if (22145 = 5) goto 22145b if (22145 = 7) goto 22145c if (22145 = -97, -98) goto 22146 --end-- </pre>
-------	---

22145a	<p>--va: aszufh --fn: 22145a</p> <p>--vb: zuerkannter Typ Fachhochschulreife --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--</p>
22145b	<p>--va: aszuabi --fn: 22145b</p> <p>--vb: zuerkannter Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--</p>

22145c	<pre> --va: aszus --fn: 22145c --vb: zuerkannter anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end-- </pre>
22145d	<pre> --va: aszua --fn: 22145d --vb: Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: <<Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22146 --end-- </pre>

22146	<p>--va: aszintro2 --fn: 22146</p> <p>--vb: Intro zuerkannte Abschlüsse --fr:</p> <p>Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?</p> <p>--in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22147Z --end--</p>
22147Z	<p>--va: [ZS] zas2c --fn: 22147Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse, ZS für jedes Ereignis</p> <p>--af: if (22146 = 1) goto 22140Z if (22146 = 2, -97, -98) goto 22106a --end--</p>
	<p>--st: Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss --end--</p>

22106a	<pre> --va: asabi --fn: 22106a --vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi, 22106a, 22108, 22122, 22142, 22145) --fr: [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --ac: autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 --af: goto 22137Z --end-- </pre>
22137Z	<pre> --va: [ZS] zas3 --fn: 22137Z --vb: Zeitstempel 3 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Schulgeschichte --af: goto 22200Z (Modul E68P_22AS_out) --end-- </pre>

	Modul 25WD: Wehr-/Zivildienst/Bundesfreiwilligenjahr
25100Z	<pre>--va: [ZS] zwd1 --fn: 25100Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst --af: goto 25101 --ef: Modul_24AB_out: h_etappe = 8 Modul_22AS_out: h_etappe = 6 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
25101	<pre>--va: caseid --fn: 25101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 25101a --end--</pre>

25101a	<pre> --va: wdauf_n --fn: 25101a --vb: Anzahl der WD-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der WD-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (25101a > 0) goto 25106Z if (25101a = 0 & h_etalpe = 8) goto 25105 if (25101a = 0 & h_etalpe = 6) goto 25148Z --end-- </pre>
25105	<pre> --va: wdintro2 --fn: 25105 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr- Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? --in: <<Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden!>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (25105 = 1) goto 25106Z if (25105 = 2, -97, -98) goto 25148Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Wehrdienstepisodenschleife --end-- </pre>

25106Z	<p>--va: [ZS] zwd2 --fn: 25106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 25107</p> <p>--ef: Modul30; 30300 = 5 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_wdtypsPRE</p> <p>--vb: Preload Typ der Wehrdienstepisode Text (25103P5)</p> <p>--fr: [HILF] Preload Typ der Wehrdienstepisode Text (Textzuordnung nach Code von 25103P5)</p> <p>--we:</p> <p>1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst)</p> <p>2: Zivildienst</p> <p>3: Wehr-Ersatzdienst</p> <p>4: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr</p> <p>5: einen Bundesfreiwilligendienst</p> <p>6: einen freiwilligen Wehrdienst</p> <p>-97: Wehr-, Zivil-, Bundesfreiwilligen- oder Wehersatzdienst oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr</p> <p>-98: Wehr-, Zivil-, Bundesfreiwilligen- oder Wehersatzdienst oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr</p> <p>--end--</p>

25107	<pre>--va: wdnr --fn: 25107 --vb: Wehrdienstepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Wehrdienstepisode --af: goto 25103 --end--</pre>
25103	<pre>--va: wdmmod --fn: 25103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2 autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 =3 autoif (30300 = 5) 25103 = 4 --af: if (25103 = 2, 4) goto 25108 if (25103 = 3) goto 25103P1 --end--</pre>
25103P 1	<pre>--va: wdnr1PRE --fn: 25103P1 --vb: Preload WD-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (25107 / 25103P1) --fr: [AUTO] Preload WD-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 25103P2 --end--</pre>
25103P 2	<pre>--va: wdwe1PRE --fn: 25103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 25103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 25103P3 --end--</pre>

25103P 3	<pre>--va: wdnrPRE --fn: 25103P3 --vb: Preload WD-Episodennummer dieser Episode (25107) --fr: [AUTO] Preload WD-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 25103P4 --end--</pre>
25103P 4	<pre>--va: wdwePRE --fn: 25103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 25103P5 --end--</pre>
25103P 5	<pre>--va: wdtypPRE --fn: 25103P5 --vb: Preload Typ der Wehrdienstepisode (25108) --fr: [AUTO] Preload Typ der Wehrdienstepisode --we: 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (25103P5) 25108 = 25103P5 --af: goto 25103P6 --end--</pre>

25103P 6	<pre> --va: wdstdatPRE (wdstmPRE / wdstjPRE) --fn: 25103P6 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) WD-Episode (25109) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) WD-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (25103P6) 25109 = 25103P6 --af: goto 25104 --end-- </pre>
25104	<pre> --va: wdintrop --fn: 25104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (25107 = 1) Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben. if (25107 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (25104 = 2) 25110 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (25104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (25104 = 1) goto 25110 if (25104 = 2 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113 if (25104 = 2 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if (25104 = 2 & 25107 < 25101a) goto 25114Z --end-- </pre>

25108	<pre> --va: wdtyp --fn: 25108 --vb: Typ der Wehrdienstepisode --fr: if (25107 = 1 & 25103 = 2) Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? if (25107 > 1 OR 25103 = 4) Was genau haben Sie da gemacht? --in: << Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden. >> --we: 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25109 --end-- </pre>
-------	---

25109	<p>--va: wdstdat (wdstm / wdstj) --fn: 25109</p> <p>--vb: Start Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 1) Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 2) Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 3) Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 4) Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</p> <p>if (25108 = 5) Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 6) Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = -97, -98) Von wann bis wann haben Sie das gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25110 --end--</p>
25110	<p>--va: wdenddat (wdendm / wdendj) --fn: 25110</p> <p>--vb: Ende Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 1 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 2 & (25103 = 2, 4))</p>

<p>(Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 3 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)</p> <p>if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie das gemacht?)</p> <p>if (25103 = 3) Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (25110 = -5) 25111 = 1 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98)) goto 25112 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & ((25103 = 3 & 25107 < 25101a) OR 25103 = 4)) goto 25114Z if (h_dauertan = 2) goto 25111</p>

	--end--
25111	<p>--va: wdiz --fn: 25111</p> <p>--vb: Andauern der Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 1) Leisten Sie heute noch Wehrdienst?</p> <p>if (25108 = 2) Leisten Sie heute noch Zivildienst?</p> <p>if (25108 = 3) Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?</p> <p>if (25108 = 4) Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?</p> <p>if (25108 = 5) Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?</p> <p>if (25108 = 6) Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?</p> <p>if (25108 = -97, -98) Machen Sie das heute noch?</p> <p>--we: 1: ja, dauert noch an 2: nein, beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1</p> <p>--af: if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25112 if (25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z --end--</p>
25112	<p>--va: wdfb --fn: 25112</p> <p>--vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst</p>

	<p>--fr:</p> <p>if (25108 = 1 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 2 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 1 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 2 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 4 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 5 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p>
--	--

	<p>if (25108 = 6 & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107 autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109 autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110 autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111 autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251 autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252 autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254 autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255 autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256</p> <p>--af: if (25112 = 1) goto 35100Z if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z --end--</p>
25112Z	<p>--va: [ZS] zwd2b --fn: 25112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2b Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 2b Wehrdienst (für jede Episode)</p> <p>--af: if (25103 = 2) goto 25113 if (25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113 if (25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if (25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z if (25103 = 4) goto 25114Z</p> <p>--ef: Modul35: (35102 = 251, 252, 254, 255, 256) --end--</p>

25113	<pre> --va: wdintro12 --fn: 25113 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: if (25103 = 3 & ALL(25104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? if (25103 = 2 OR (25103 = 3 & ANY(25104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? --in: <<Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden!>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25114Z --end-- </pre>
25114Z	<pre> --va: [ZS] zwd3 --fn: 25114Z --vb: Zeitstempel 3 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Wehrdienst (für jede Episode) --af: if (25103 = 4) goto 30150 if (25113 = 1 OR 25107 < 25101a) goto 25106Z if ((25113 = 2, -97, -98) OR (25103 = 3 & h_etappe = 6 & 25107 = 25101a)) goto 25148Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Wehrdienstepisodenschleife --end-- </pre>

25148Z	<pre>--va: [ZS] zwd4 --fn: 25148Z --vb: Zeitstempel 4 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Wehrdienst --af: goto 25200Z (Modul E68P_25WD_out) --end--</pre>
---------------	--

	Modul 26ET: Erwerbstätigkeit
26100Z	<pre>--va: [ZS] zet1 --fn: 26100Z --vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --af: goto 26101 --ef: Modul_25WD_out: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_u18 --vb: unter 18 --fr: [HILF] unter 18 --we: 1: unter 18 Jahre 0: 18 Jahre und älter --end--</pre>
26101	<pre>--va: caseid --fn: 26101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) < 216) h_u18 = 1 autoif (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) >= 216) h_u18 = 0 --af: goto 26101P1 --end--</pre>

26101P 1	<pre> --va: einvzuspPRE --fn: 26101P1 --vb: Preload Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten (26400) --fr: [AUTO] Preload Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (26101P1 = 1) 26400 = 1 --af: goto 26101a --end-- </pre>
26101a	<pre> --va: etauf_n --fn: 26101a --vb: Anzahl der ET-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der ET-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (26101a > 0) goto 26107Z if (26101a = 0) goto 26105 --end-- </pre>

26105	<pre> --va: etintro2 --fn: 26105 --vb: Erwerbstätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? if (h_etappe = 6) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26105 = 1) goto 26107Z if (26105 = 2, -97, -98) goto 26106 --end-- </pre>
-------	--

26106	<pre> --va: etintro3 --fn: 26106 --vb: Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr: if (h_u18 = 0) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? if (h_u18 = 1) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr. Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind sowohl bezahlte als auch unbezahlte Praktika. Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26106 = 1) goto 26107Z if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107 --end-- </pre>
-------	---

26107	<pre> --va: etintro4 --fn: 26107 --vb: Nebentätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8) Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 6) Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Nicht gemeint sind Praktika während der Schulzeit.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26107 = 1) goto 26107Z if ((26107 = 2, -97, -98) & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>

26107Z	<pre> --va: [ZS] zet1b --fn: 26107Z --vb: Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etappe = 6 OR (h_etappe = 8 & (26101a = 0 OR (26101a > 0 & 26101a <= 26108(n-1)))))) goto 26108 if (h_etappe = 8 & 26101a > 0 & 26101a > 26108(n-1)) goto 26108P1 --ef: Modul30; 30300 = 1 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_etepi --vb: Herkunft Episode --fr: [HILF] Herkunft Episode --we: 1: ET allgemein 2: Ausbildungs-ET 3: Neben-ET 4: im X-Modul ergänzt 6: Aufsatzepisode mit Fortschreibung 7: Aufsatzepisode ohne Fortschreibung --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_akt --vb: Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit --we: 1: aktuell erwerbstätig 2: abgeschlossene Erwerbstätigkeit --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_ettyp --vb: Beschäftigtentyp --fr: [HILF] Beschäftigtentyp --we: 1: Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit-/Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_etauto</p> <p>--vb: Automatisch generiert Episode</p> <p>--fr: [HILF] Automatisch generiert Episode</p> <p>--we:</p> <p>0: nicht automatisch generiert</p> <p>1: in Vorepisode automatisch generiert</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>260: dieser Tätigkeit</p> <p>261: dieses Volontariats</p> <p>262: dieses Traineeprogrammes</p> <p>263: dieses Anerkennungsjahres</p> <p>264: dieses pharmazeutischen Praktikums</p> <p>265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum</p> <p>266: dieses Praktikums</p> <p>267: dieser ABM-Stelle</p> <p>268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit</p> <p>269: dieses Referendariats</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
26108P 1	<p>--va: etnrPREneu</p> <p>--fn: 26108P1</p> <p>--vb: Preload ET-Episodennummer dieser Episode (26108)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload ET-Episodennummer dieser Episode in dieser Befragungswelle</p> <p>--ac: autoif () 26108 = 26108P1</p> <p>--af: goto 26103</p> <p>--end--</p>
26108	<p>--va: etnr</p> <p>--fn: 26108</p> <p>--vb: Nummer der Erwerbsepisode</p> <p>--fr: [AUTO] Nummer der Erwerbsepisode</p> <p>--af: goto 26103</p> <p>--end--</p>

26103	<pre> --va: etmod --fn: 26103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2 autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3 autoif (30300 = 1) 26103 = 4 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 3) h_etepi = 6 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1 autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1) --af: if (26103 = 2, 4) goto 26109 if (26103 = 3) goto 26103P1 --end-- </pre>
-------	--

26103P1	<pre>--va: etnr1PRE --fn: 26103P1 --vb: Preload ET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (26108 / 26103P1) --fr: [AUTO] Preload ET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 26103P2 --end--</pre>
26103P2	<pre>--va: etwe1PRE --fn: 26103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 26103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 26103P3 --end--</pre>
26103P3	<pre>--va: etnrPRE --fn: 26103P3 --vb: Preload ET-Episodennummer dieser Episode in der letzten Welle --fr: [AUTO] Preload ET-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 26103P4 --end--</pre>
26103P4	<pre>--va: etwePRE --fn: 26103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 26103P5 --end--</pre>

26103P 5	<pre> --va: ettypbPRE --fn: 26103P5 --vb: Preload Beschäftigtentyp (26121a) --fr: [AUTO] Preload Beschäftigtentyp --we: 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --ac: autoif (26103P5) h_ettyp = 26103P5 autoif (26103P5) 26121a = 26103P5 --af: goto 26103P6 --end-- </pre>
26103P 6	<pre> --va: etbsPRE --fn: 26103P6 --vb: Preload Berufliche Stellung (26111) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamter, auch Richter, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P6) 26111 = 26103P6 --af: goto 26103P7 --end-- </pre>

26103P 7	<pre>--va: etausPRE --fn: 26103P7 --vb: Preload Art der Ausbildungsbeschäftigung (26118) --fr: [AUTO] Preload Art der Ausbildungsbeschäftigung --we: 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 5: pharmazeutisches Praktikum 6: Stelle als Arzt im Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P7) 26118 = 26103P7 --af: goto 26103P8 --end--</pre>
26103P 8	<pre>--va: etbaPRE --fn: 26103P8 --vb: Preload Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt (26119) --fr: [AUTO] Preload Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --we: 1: ABM-Stelle 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P8) 26119 = 26103P8 --af: goto 26103P9 --end--</pre>

26103P9	<pre> --va: etzeitPRE --fn: 26103P9 --vb: Preload Zeitarbeit (26120) --fr: [AUTO] Preload Zeitarbeit --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P9) 26120 = 26103P9 --af: goto 26103P10 --end-- </pre>
26103P10	<pre> --va: etsaisPRE --fn: 26103P10 --vb: Preload Saisonarbeit (26121) --fr: [AUTO] Preload Saisonarbeit --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P10) 26121 = 26103P10 --af: goto 26103P11 --end-- </pre>
26103P11	<pre> --va: etberufPRE --fn: 26103P11 --vb: Preload Berufsbezeichnung (26109) --fr: [AUTO] Preload Berufsbezeichnung --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P11) 26109 = 26103P11 --af: goto 26103P12 --end-- </pre>

26103P1 2	<pre>--va: etfristPRE --fn: 26103P12 --vb: Preload Befristung (26179) --fr: [AUTO] Preload Befristung --we: 1: befristet 2: unbefristet -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P12) 26179 = 26103P12 --af: goto 26103P13 --end--</pre>
26103P1 3	<pre>--va: etentPRE --fn: 26103P13 --vb: Preload Entfristung (26180) --fr: [AUTO] Preload Entfristung --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P13) 26180 = 26103P13 --af: goto 26103P14 --end--</pre>
26103P14	<pre>--va: etstdatPRE (etstmPRE / etstjPRE) --fn: 26103P14 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode (26122) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (26103P14) 26122 = 26103P14 --af: goto 26103P15 --end--</pre>

26103P1 5	<pre>--va: etazvPRE --fn: 26103P15 --vb: Preload vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit (26126) --fr: [AUTO] Preload vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --we: OFFEN: __, __, __ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P15) 26126 = 26103P15 --af: goto 26104 --end--</pre>
26104	<pre>--va: etintro1 --fn: 26104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (26108 = 1 & (26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98))) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben. if (26108 = 1 & 26103P9 = 1) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben. if (26108 = 1 & 26103P10 = 1) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben. if (26108 = 1 & 26103P8 = 1) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten. if (26108 = 1 & 26103P8 = 2) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten. if (26108 = 1 & 26103P6 = 5) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.</pre>

	<p>if (26108 = 1 & 26103P6 = 6) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 = 1 & 26103P6 = 7) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.</p> <p>if (26108 = 1 & 26103P7 = 1) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.</p> <p>if (26108 = 1 & 26103P7 = 2) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.</p> <p>if (26108 = 1 & 26103P7 = 3) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.</p> <p>if (26108 = 1 & 26103P7 = 4) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr gemacht haben.</p> <p>if (26108 = 1 & 26103P7 = 5) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.</p> <p>if (26108 = 1 & 26103P7 = 6) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine Stelle als Arzt im Praktikum hatten.</p> <p>if (26108 = 1 & (26103P7 = 7, 8)) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 = 1 & 26103P7 = 9) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.</p> <p>if (26108 > 1 & (26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98))) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE /</p>
--	--

	<p>intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P9 = 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P10 = 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P8 = 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P8 = 2) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P6 = 5) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P6 = 6) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P6 = 7) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 2) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 3) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.</p> <p>if (26108 > 1 & 26103P7 = 4) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr gemacht haben.</p>
--	---

if (26108 > 1 & 26103P7 = 5)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.

if (26108 > 1 & 26103P7 = 6)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine Stelle als Arzt im Praktikum hatten.

if (26108 > 1 & (26103P7 = 7, 8))

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P7 = 9)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im **<20101P3(intmPRE / intjPRE)>** notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

--we:

1: Zielperson widerspricht NICHT

2: Zielperson widerspricht

--ac:

autoif (26104 = 2) h_etepi = 7

autoif (26104 = 2) 26123 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (26104 = 2) h_dauertan = 3

--af:

if (26104 = 1 & (26103P6 = 1 to 4, 6, -97, -98) goto 26116

if (26104 = 1 & (26103P6 = 5, 7, 8)) goto 26123

if (26104 = 1 & (26103P6 <> 1 to 8, -97, -98)) goto 26116

if (26104 = 2) goto 26216Z

--end--

26109	<p>--va: etberuf --fn: 26109</p> <p>--vb: Berufsbezeichnung --fr:</p> <p>if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1) Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>if (h_etepi = 4 OR 26108 > 1) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8</p> <p>--af: if (26109 <> -97, -98) goto 26110 if ((26109 = -97, -98) & h_etepi = 2) goto 26118 if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26111 --end--</p>
26110	<p>--va: etberuf2 --fn: 26110</p> <p>--vb: Berufsbezeichnung 2. Nennung --fr: Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch konkreter benennen? Hat das, was Sie gemacht haben bzw. machen, noch eine genauere Bezeichnung?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etepi = 2) goto 26118 if (h_etepi = 1, 3, 4) goto 26111 --end--</p>

26111	<p>--va: etbs --fn: 26111</p> <p>--vb: Berufliche Stellung --fr: Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>></p> <p>--we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26111 = 1 to 4) goto 26112 if (26111 = 5) goto 26113 if (26111 = 6, 7) goto 26121a if (26111 = -97, -98) goto 26116 if (26111 = 8) goto 26118 --end--</p>
26112	<p>--va: etdbbs --fn: 26112</p> <p>--vb: genaue berufliche Stellung --fr:</p> <p>if (26111 = 1) Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?</p> <p>if (26111 = 2) Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?</p> <p>if (26111 = 3) In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?</p> <p>if (26111 = 4) In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>></p>

	<pre> --we: if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/- rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117 --end-- </pre>
--	---

26116	<pre> --va: etleit1 --fn: 26116 --vb: Leitungsposition --fr: Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26123 --end-- </pre>
26117	<pre> --va: etleit2 --fn: 26117 --vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter --fr: Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt? --in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>> --we: 0: 0 Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiter 3: 10 und mehr Mitarbeiter BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26119 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if (h_etepi = 6) goto 26123 --end-- </pre>

26119	<pre> --va: etba --fn: 26119 --vb: Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --fr: War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon? --we: 1: ABM-Stelle 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26119 = 1, 2) goto 26121a if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120 --end-- </pre>
26120	<pre> --va: etzeit --fn: 26120 --vb: Zeitarbeit --fr: Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt? --in: <<Auch in Personalserviceagentur.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26120 = 1) goto 26121a if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121 --end-- </pre>

26121	<p>--va: etsais --fn: 26121</p> <p>--vb: Saisonarbeit --fr: Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</p> <p>--in: <<Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>
26118	<p>--va: etaus --fn: 26118</p> <p>--vb: Art der Ausbildungsbeschäftigung --fr: Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 5: pharmazeutisches Praktikum 6: Stelle als Arzt im Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26111 = 8) 26179 = 1</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>

26113	<p>--va: etselb1 --fn: 26113</p> <p>--vb: Bereich der Selbständigkeit --fr: Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?</p> <p>--we: 1: Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in 2: Selbständige/r Landwirt/in 3: sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26115 --end--</p>
26115	<p>--va: etselb3 --fn: 26115</p> <p>--vb: Art der Selbständigkeit zu Beginn --fr: Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit 4: eine nicht-geförderte Selbstständigkeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>

26121a	<pre> --va: ettyp --fn: 26121a --vb: Beschäftigtentyp --fr: [AUTO] Beschäftigtentyp --we: 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --ac: autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4 autoif (26121a) h_ettyp = 26121a --af: if (h_etauto = 0) goto 26122 if (h_etauto = 1) goto 26123 --end-- </pre>
26122	<pre> --va: etstddat (etstm / etstj) --fn: 26122 --vb: Start Erwerbsepisode --fr: if ((h_ettyp = 1) & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? if (26120 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet? if (26121 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen. if (26119 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt? if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt? if (26111 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4)) </pre>

	<p>Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?</p> <p>if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?</p> <p>if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?</p> <p>if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?</p> <p>if (26118 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?</p> <p>if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?</p> <p>if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?</p> <p>if (h_etepi = 3) Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?</p> <p>--in:</p> <p>if (26121 = 1) <<Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>if (26121 <> 1) << erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,</p>
--	---

	<p>24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (20112(gebm/gebj) + 168) to 20102(intm/intj)</p> <p>--af: goto 26123 --end--</p>
26123	<p>--va: etenddat (etendm / etendj) --fn: 26123</p> <p>--vb: Ende Erwerbsepisode --fr:</p> <p>if (h_etauto = 0 & (h_etept = 1 to 4) & h_etaupe = 8) [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)</p> <p>if (h_etauto = 0 & (h_etept = 1 to 4) & h_etaupe = 6) [NCS] Und wann haben Sie das beendet?</p> <p>if (h_etauto = 1) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>if (h_etaup = 1 & h_etept = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>if (26120 = 1 & h_etept = 6) Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?</p> <p>if (26121 = 1 & h_etept = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.</p> <p>if (26119 = 1 & h_etept = 6) Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?</p> <p>if (26119 = 2 & h_etept = 6) Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?</p> <p>if (26111 = 5 & h_etept = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 6 & h_etept = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?</p>

<p>if (26111 = 7 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?</p> <p>if (26118 = 1 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 2 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 3 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?</p> <p>if (26118 = 4 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?</p> <p>if (26118 = 5 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?</p> <p>if (26118 = 6 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?</p> <p>if ((26118 = 7, 8) & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?</p> <p>if (26118 = 9 & h_etepi = 6) Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5)</p> <p>--ac: autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1 autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (26123 = -5) 26124 = 1 autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2</p> <p>--af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26125</p>
--

	<p>if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6) goto 26128 if (h_dauertan = 2) goto 26124 --end--</p>
26124	<p>--va: etiz --fn: 26124</p> <p>--vb: Andauern der Erwerbsepisode --fr:</p> <p>if (26121 = 1) Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?</p> <p>if (26121 <> 1) Und machen Sie das heute immer noch?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein, im Interviewmonat beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1 autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2</p> <p>--af: if (h_etepi = 1 to 4) goto 26125 if (h_etepi = 6) goto 26128 --end--</p>
26125	<p>--va: etvt1 --fn: 26125</p> <p>--vb: Stellenumfang zu Beginn --fr: Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?</p> <p>--we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26126 --end--</p>

<p>26126</p>	<pre>--va: etazv --fn: 26126 --vb: vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --fr: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (h_ettyp = 4) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (26121 = 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>? --in: <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.>> --we: OFFEN: __,__ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98 --af: if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127 if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26128 --end--</pre>
<p>26127</p>	<pre>--va: etazvk --fn: 26127 --vb: Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std. --fr: Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt? --we: 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren --af: if (26127 = 1) goto 26128 if (26127 = 2) goto 26126 --end--</pre>

26128	<pre> --va: etvt2 --fn: 26128 --vb: Stellenumfang am Ende/heute --fr: if (h_akt = 1) Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit? if (h_akt = 2) Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_u18 = 0) goto 26130 if (h_u18 = 1) goto 26147 --end-- </pre>
	<pre> --st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1 --end-- </pre>

26130	<pre> --va: etazr --fn: 26130 --vb: Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende --fr: if (h_akt = 1) Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!? if (h_akt = 2) Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet? --in: <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.>> --we: OFFEN: __,__ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98 --af: if (h_ettyp = 1, 2)) goto 26133 if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4) goto 26140 if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepi = 6) goto 26147 --end-- </pre>
26133	<pre> --va: etueb --fn: 26133 --vb: Überstunden --fr: if (h_akt = 1) Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten? if (h_akt = 2) Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26133 = 1) goto 26134 if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140 --end-- </pre>

26134	<pre> --va: etuebv --fn: 26134 --vb: Art der Abgeltung von Überstunden --fr: if (h_akt = 1) Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? if (h_akt = 2) Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? --we: 1: abgefeiert 2: Teils abgefeiert/teils bezahlt 3: Beahlt 4: Gar nicht abgegolten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 1) goto 26135 if (h_akt = 2) goto 26140 --end-- </pre>
26135	<pre> --va: etuem --fn: 26135 --vb: Überstunden letzter Monat --fr: Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26135 = 1) goto 26136 if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140 --end-- </pre>

26136	<pre> --va: etueanz --fn: 26136 --vb: Anzahl Überstunden letzter Monat --fr: Wie viele Überstunden waren das? --we: OFFEN: __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden (-6) --ra: 0 to 90, -6, -97, -98 --af: goto 26140 --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1 --end-- </pre>
26140	<pre> --va: etab --fn: 26140 --vb: Art der erforderlichen Ausbildung --fr: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1) Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? if (26120 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich? if (26121 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: keine Ausbildung 2: eine Anlernausbildung 3: eine abgeschlossene berufliche Ausbildung 4: eine abgeschlossene Fachschulausbildung 5: ein Meister- oder Technikerabschluss 6: ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) 7: eine Promotion oder Habilitation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8 & (h_ettyp = 1, 2)) goto 26141 if ((h_etappe = 8 & (h_ettyp = 3, 4)) OR h_etappe = 6) goto 26147 --end-- </pre>

	--st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2 --end--
26141	--va: wb_betrieb1 --fn: 26141 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> . Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? if (h_akt = 1 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? if (h_akt = 1 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> . Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? if (h_akt = 2 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? if (h_akt = 2 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26142 --end--

26142	<pre> --va: wb_betrieb2 --fn: 26142 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Planung --fr: if (h_akt = 1) Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter? if (h_akt = 2) Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26143 --end-- </pre>
26143	<pre> --va: wb_betrieb3 --fn: 26143 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung --fr: if (h_akt = 1) Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? if (h_akt = 2) Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26144 --end-- </pre>

26144	<pre> --va: wb_betrieb4 --fn: 26144 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger --fr: if (h_akt = 1) Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? if (h_akt = 2) Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26145 --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2 --end-- </pre>
26145	<pre> --va: etwb1 --fn: 26145 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen --fr: if (h_akt = 1) Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? if (h_akt = 2) Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26146 --end-- </pre>

26146	<p>--va: etwb2 --fn: 26146</p> <p>--vb: Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?</p> <p>if (h_akt = 2) Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26147 --end--</p>
26147	<p>--va: etfwb --fn: 26147</p> <p>--vb: Besuch von Lehrgängen oder Kursen --fr:</p> <p>if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von</p>

	<p>denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124 autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261 autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26147 = 1 & 26118 = 6) h_kursaktiv = 265 autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269</p> <p>--af: if (26147 = 1) goto 35100Z if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z --end--</p>
--	---

26147Z	<pre> --va: [ZS] zet1c --fn: 26147Z --vb: Zeitstempel 1c Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etauto = 0 & (h_etepe = 1 to 4)) goto 26160 if (h_etauto = 1 & (h_etepe = 1 to 4)) goto 26179 if (h_etepe = 6 & (h_ettyp = 1 OR (h_ettyp = 2 & h_u18 = 1)) & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180 if (h_etepe = 6 & h_ettyp = 1 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_etepe = 6 & (h_ettyp = 1, 2) & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z if (h_etepe = 6 & h_ettyp = 1 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2) goto 26216Z if (h_etepe = 6 & h_ettyp = 2 & h_u18 = 0) goto 26168 if (h_etepe = 6 & h_ettyp = 2 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & h_u18 = 1) goto 26184 if (h_etepe = 6 & h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182 if (h_etepe = 6 & h_ettyp = 3 & h_akt = 2) goto 26184 if (h_etepe = 6 & h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_etepe = 6 & h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z if (h_etepe = 6 & h_ettyp = 4 & h_akt = 2) goto 26216Z --ef: Modul35: (35102 = 260 to 269) --end-- </pre>
--------	---

26160	<pre> --va: etinaus --fn: 26160 --vb: Arbeitsstätte im In-/Ausland --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2) Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2) Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 2 & 26111 = 5) Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26160 = 1) goto 26161 if (26160 = 2) goto 26164 if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 0) goto 26166 if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>
-------	---

26161	<pre> --va: etgem --fn: 26161 --vb: Ort der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? if (h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand? if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet? if (h_akt = 2 & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand? --in: <<Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: wechselnde Orte (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 0) goto 26166 if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 1) goto 26169 if (26161 = 1011) goto 26163b if (26161 = -96) goto 26162 --end-- </pre>
-------	--

26162	<pre> --va: etgem2 --fn: 26162 --vb: Ort der Arbeitsstätte, offen --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26163 --end-- </pre>
26163	<pre> --va: etbl --fn: 26163 --vb: Bundesland der Arbeitsstätte --fr: In welchem Bundesland liegt dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei Unsicherheiten: gemeint ist heutiges Bundesland.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10 :Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26163 = 11) goto 26163b if (26163 <> 11 & h_u18 = 0) goto 26166 if (26163 <> 11 & h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>

26163b	<p>--va: etortb --fn: 26163b</p> <p>--vb: Arbeitsstätte in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf <p>BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26163b = 9) goto 26163c if (26163b = 11) goto 26163d if (26163b = 7) goto 26163e if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_u18 = 0) goto 26166 if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_u18 = 1) goto 26169 --end--</p>
--------	---

26163c	<pre> --va: etortb9 --fn: 26163c --vb: Arbeitsstätte in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (26163c > 0) 26163b = 26163c --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>
26163d	<pre> --va: etortb11 --fn: 26163d --vb: Arbeitsstätte in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (26163d > 0) 26163b = 26163d --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>

26163e	<pre> --va: etortb7 --fn: 26163e --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (26163e > 0) 26163b = 26163e --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>
26164	<pre> --va: etland --fn: 26164 --vb: Land der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1) In welchem Land ist das? if (h_akt = 2) In welchem Land war das? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26164 = -96) goto 26165 if (26164 <> -96 & h_u18 = 0) goto 26166 if (26164 <> -96 & h_u18 = 1) goto 26169 --end-- </pre>

26165	<p>--va: etlands --fn: 26165</p> <p>--vb: Land der Arbeitsstätte (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end--</p>
26166	<p>--va: etbra --fn: 26166</p> <p>--vb: Wirtschaftszweig --fr:</p> <p>if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?</p> <p>if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?</p> <p>if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?</p> <p>if (h_ettyp = 2 & h_akt = 2) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?</p> <p>if (26111 = 7 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?</p> <p>if (26111 = 7 & h_akt = 2) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?</p> <p>if (26111 = 5 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?</p> <p>if (26111 = 5 & h_akt = 2)</p>

	<p>Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?</p> <p>--in: <<Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26111 <> 5, 6) goto 26167 if (26111 = 5, 6) goto 26169 --end--</p>
26167	<p>--va: etoed --fn: 26167</p> <p>--vb: Öffentlicher Dienst --fr:</p> <p>if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1) Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2) Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1) Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2) Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168 if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169 --end--</p>

26168	<p>--va: etlei --fn: 26168</p> <p>--vb: Anzahl Einsatzbetriebe --fr:</p> <p>if (26120 = 1 & (h_etepi = 1 to 4)) In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?</p> <p>if (26121 = 1 & (h_etepi = 1 to 4)) Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</p> <p>if (26111 = 7 & (h_etepi = 1 to 4)) Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?</p> <p>if (26120 = 1 & h_etepi = 6) In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?</p> <p>if (26121 = 1 & h_etepi = 6) Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?</p> <p>if (26111 = 7 & h_etepi = 6) Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Anzahl Betriebe -5: in keinem Betrieb eingesetzt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etepi = 1 to 4) goto 26169 if (h_etepi = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180 if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1) goto 26201 if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2) goto 26184 --end--</p>
26169	<p>--va: etbg --fn: 26169</p> <p>--vb: Betriebsgröße --fr:</p> <p>if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?</p>

	<p>if (h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26120 = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26120 = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26111 = 5) Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Keine Beschäftigten (0)</p> <p>--af:</p> <p>if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179 if (h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182 if (h_ettyp = 3 & h_akt = 2) goto 26184 if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z if (h_ettyp = 4 & h_akt = 2) goto 26216Z --end--</p>
--	---

26179	<pre> --va: etfrist --fn: 26179 --vb: Befristung --fr: if (h_ettyp = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? if (26120 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? if (26121 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? --in: <<Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.>> --we: 1: befristet 2: unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182 if (26179 = 1 & h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1) goto 26183 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z --end-- </pre>
-------	---

26180	<pre> --va: etent --fn: 26180 --vb: Entfristung --fr: if ((h_etepti = 1, 3, 4) & h_akt = 1) Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if ((h_etepti = 1, 3, 4) & h_akt = 2) Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if (h_etepti = 6 & h_akt = 1) Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if (h_etepti = 6 & h_akt = 2) Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26180 = 1) goto 26181 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & (h_etepti = 1, 3, 4)) goto 26182 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepti = 6 & h_u18 = 0) goto 26201 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepti = 6 & h_u18 = 1) goto 26216Z if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & (h_etepti = 1, 3, 4)) goto 26183 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_etepti = 6) goto 26216Z --end-- </pre>
-------	--

26181	<pre> --va: etentdat (etentm / etentj) --fn: 26181 --vb: Datum der Entfristung --fr: Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 2 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26183 if (h_akt = 2 & h_etepi = 6) goto 26216Z if (h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z --end-- </pre>
26182	<pre> --va: etfrdat (etfrm / etfrj) --fn: 26182 --vb: Künftige Dauer der Befristung --fr: Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: Minimum: 20102(intm/intj) --af: if (h_u18 = 0) goto 26201 if (h_u18 = 1) goto 26216Z --end-- </pre>

26183	<p>--va: etgb --fn: 26183</p> <p>--vb: Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber --fr: Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?</p> <p>--in: if (h_etappe = 6) <<Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a if ((h_etepi = 3, 4, 6) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z --end--</p>
26183a	<p>--va: etgba --fn: 26183a</p> <p>--vb: Anschlusstätigkeit bereits berichtet --fr: Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26183a = 2) 26216a = 1</p> <p>--af: goto 26216Z --end--</p>
26184	<p>--va: etue --fn: 26184</p> <p>--vb: Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung --fr:</p> <p>if (26120 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?</p> <p>if (26121 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?</p>

	<p>if (26118 = 1) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 2) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 3) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 4) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 5) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 6) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt haben?</p> <p>if (26118 = 7, 8) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?</p> <p>if (26118 = 9) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26119 = 1) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?</p> <p>if (26119 = 2) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etappe = 6) <<Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>
--	---

	<pre>--af: if (26184 = 1) goto 26185 if (26184 = 2, -6, -97, -98) goto 26216Z --end--</pre>
26185	<pre>--va: etuea --fn: 26185 --vb: Übernahmeangebot angenommen --fr: Haben Sie dieses Angebot angenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26185 = 1 & h_etepi = 1) 26216a = 1 --af: goto 26216Z --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit --end--</pre>

26201	<pre> --va: etnv --fn: 26201 --vb: Nettoerwerbseinkommen, offen --fr: if (26111 <> 5) Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. if (26111 = 5) Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99999999, -97, -98 --af: if (26201 >= 0) goto 26205 if (26201 = -97, -98) goto 26202 --end-- </pre>
26202	<pre> --va: etnvs1 --fn: 26202 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? --we: 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205 --end-- </pre>

26203	<p>--va: etnvs2 --fn: 26203</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>
26204	<p>--va: etnvs3 --fn: 26204</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>
26216	<p>--va: etnvs4 --fn: 26216</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26205 --end--</p>

26205	<p>--va: etbv --fn: 26205</p> <p>--vb: Bruttoerwerbseinkommen, offen --fr:</p> <p>if (26111 <> 5) Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.</p> <p>if (26111 = 5) Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99999999, -97, -98</p> <p>--af: if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206 if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212 if (26205 = -97, -98) goto 26209 --end--</p>
26206	<p>--va: petbv1 --fn: 26206</p> <p>--vb: Verdienstangaben korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung Netto-Brutto, Verdienstangaben korrekt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (26205 >= 26201) 26206 = 1 autoif (26205 < 26201) 26206 = 2</p> <p>--af: if (26206 = 1) goto 26212 if (26206 = 2) goto 26207 --end--</p>

26207	<p>--va: petbv2 --fn: 26207</p> <p>--vb: Überprüfung Brutto-Verdienst --fr: Sie haben angegeben, dass Ihr Bruttoverdienst, bei dem es keine Abzüge gibt, niedriger ist als Ihr Nettoverdienst, bei dem Steuern und Versicherungsbeiträge abgezogen werden. Das kann eigentlich nicht sein. Eventuell habe ich das falsch notiert. Für Ihren Bruttoverdienst habe ich <26205> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren?</p> <p>--in: <<Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99999999, -5, -97, -98</p> <p>--af: goto 26208 --end--</p>
26208	<p>--va: petbv3 --fn: 26208</p> <p>--vb: Überprüfung Netto-Verdienst --fr: Und für Ihren Nettoverdienst habe ich <26201> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren?</p> <p>--in: <<Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99999999, -5, -97, -98</p> <p>--af: goto 26212 --end--</p>

26209	<pre> --va: etbvs1 --fn: 26209 --vb: Bruttoverdienst: 1. Nachfrage --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? --we: 1: unter 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26209 = 1) goto 26210 if (26209 = 2) goto 26211 if (26209 = 3) goto 26217 if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end-- </pre>
26210	<pre> --va: etbvs2 --fn: 26210 --vb: Bruttoverdienst: 2. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26210 = 1 to 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end-- </pre>

26211	<pre> --va: etbvs3 --fn: 26211 --vb: Bruttoverdienst: 3. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26211 = 1 to 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end-- </pre>
26217	<pre> --va: etbvs4 --fn: 26217 --vb: Bruttoverdienst: 4. Nachfrage --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26217 = 1 to 3) goto 26212 if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end-- </pre>

26212	<pre> --va: etbvki --fn: 26212 --vb: Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten --fr: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1) Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2) Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? if (26205 = -97, -98) Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end-- </pre>
26213	<pre> --va: etbvkanz --fn: 26213 --vb: Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug --fr: Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)? --in: <<Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.>> --we: OFFEN: __ Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99, -97, -98 --af: if ((h_ettyp = 1) & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z --end-- </pre>

26214a	<pre> --va: ts23531_w3 --fn: 26214a --vb: Sondervergütung1 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b --end-- </pre>
26215a	<pre> --va: etszh1 --fn: 26215a --vb: Brutto Sondervergütung1 --fr: Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214b --end-- </pre>
26214b	<pre> --va: ts23532_w3 --fn: 26214b --vb: Sondervergütung2 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c --end-- </pre>

26215b	<pre> --va: etszh2 --fn: 26215b --vb: Brutto Sondervergütung2 --fr: Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214c --end-- </pre>
26214c	<pre> --va: ts23533_w3 --fn: 26214c --vb: Sondervergütung3 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214c = 1) goto 26215c if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d --end-- </pre>
26215c	<pre> --va: etszh3 --fn: 26215c --vb: Brutto Sondervergütung3 --fr: Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214d --end-- </pre>

26214d	<pre> --va: ts23534_w3 --fn: 26214d --vb: Sondervergütung4 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e --end-- </pre>
26215d	<pre> --va: etszh4 --fn: 26215d --vb: Brutto Sondervergütung4 --fr: Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99999999, -97, -98 --af: goto 26214e --end-- </pre>
26214e	<pre> --va: ts23535_w3 --fn: 26214e --vb: Sondervergütung5 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f --end-- </pre>

26215e	<p>--va: etszh5 --fn: 26215e</p> <p>--vb: Brutto Sondervergütung5 --fr: Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26214f --end--</p>
26214f	<p>--va: ts23536_w3 --fn: 26214f</p> <p>--vb: Sondervergütung6 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z --end--</p>
26215f	<p>--va: etszh6 --fn: 26215f</p> <p>--vb: Brutto Sondervergütung6 --fr: Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 9999999, -97, -98</p> <p>--af: goto 26216Z --end--</p>

26216Z	<pre>--va: [ZS] zet1d --fn: 26216Z --vb: Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etepi = 1 & 26183a <> 2 & 26185 <> 1) goto 26216a if (h_etepi = 1 & (26183a = 2 OR 26185 = 1)) goto 26220Z if (h_etepi = 2) goto 26216b if (h_etepi = 3) goto 26216c if (h_etepi = 4) goto 26220Z if ((h_etepi = 6, 7) & 26108 = 26101a) goto 26216a if ((h_etepi = 6, 7) & 26108 < 26101a) goto 26220Z --end--</pre>
---------------	---

26216a	<pre> --va: etintro12 --fn: 26216a --vb: weitere Erwerbstätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8 & ALL(h_etepi = 7)) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. if (h_etappe = 6 & ALL(h_etepi = 7)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. if (h_etepi = 1 OR ANY(h_etepi = 6)) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind sowohl bezahlte als auch unbezahlte Praktika. Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26216a = 1) goto 26220Z if (26216a = 2, -97, -98) goto 26216b --end-- </pre>
26216b	<pre> --va: etintro13 --fn: 26216b --vb: weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr: if (h_u18 = 0 & (h_etepi = 1 OR ANY(h_etepi = 6, 7))) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, </pre>

	<p>• eine Stelle als Arzt im Praktikum. Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_u18 = 1 & (h_etepi = 1 OR ANY(h_etepi = 6, 7))) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr. <p>Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_u18 = 0 & h_etepi = 2) Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_u18 = 1 & h_etepi = 2) Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>></p> <p>if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind sowohl bezahlte als auch unbezahlte Praktika. Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26216b = 1) goto 26220Z if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c --end--</p>
--	---

26216c	<pre> --va: etintro14 --fn: 26216c --vb: Nebentätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 8 & h_etepi = 3) Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? if (h_etappe = 6 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 6 & h_etepi = 3) Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Nicht gemeint sind Praktika während der Schulzeit.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26220Z --end-- </pre>
--------	---

26220Z	<p>--va: [ZS] zet2 --fn: 26220Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit (für jede Episode)</p> <p>--af:</p> <p>if (((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & (26216a = 1 OR 26216b = 1 OR 26216c = 1)) OR ((h_etepi = 6, 7) & 26108 < 26101a)) goto 26107Z if ((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & (26216c = 2, -97, -98) & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z if ((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & (26216c = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 if (h_etepi = 4) goto 30150 --end--</p>
	<p>--st: ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end--</p>
26400	<p>--va: einvzusp --fn: 26400</p> <p>--vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu vorausgegangenen Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?</p> <p>--in: <<Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 26401Z --end--</p>

26401Z	<pre>--va: [ZS] zet3 --fn: 26401Z --vb: Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --af: goto 26500Z (Modul E68P_26ET_out) --end--</pre>
---------------	--

	Modul 43cET- Fehl: Fehltage Erwerbstätigkeit
43300Z	<pre>--va: [ZS] zsfet1 --fn: 43300Z --vb: Zeitstempel 1 Fehltage ET --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Fehltage ET --af: goto 43301 --ef: Modul ET_out: ANY(26124 = 1) --end--</pre>
43301	<pre>--va: caseid --fn: 43301 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 43302 --end--</pre>
43302	<pre>--va: t523006 --fn: 43302 --vb: Fehltage Krankheit - erwerbstätig --fr: An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? --in: <<Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben. Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“ Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren. Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.>> --we: OFFEN: etwa __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 43302Z --end--</pre>

43302Z	<pre>--va: [ZS] zsfet2 --fn: 43302Z --vb: Zeitstempel 2 Fehltage ET --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Fehltage ET --af: goto 26502Z (Modul ET_out) --end--</pre>
---------------	---

	Modul 27AL: Arbeitslosigkeit
27100Z	--va: [ZS] zal1 --fn: 27100Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --af: goto 27101 --ef: Modul_26ET_out: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: [HILF] h_erwerb --vb: Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --fr: [HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --we: 1: ja 0: nein --end--
27101	--va: caseid --fn: 27101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (ANY(26124) = 1) h_erwerb = 1 autoif (NO(26124) = 1) h_erwerb = 0 --af: goto 27101a --end--

27101a	<pre> --va: alauf_n --fn: 27101a --vb: Anzahl der AL-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der AL-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: __ --af: if (27101a > 0) goto 27106Z if (27101a = 0) goto 27105 --end-- </pre>
27105	<pre> --va: alintro2 --fn: 27105 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: if (h_etappe = 8) Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal arbeitslos? if (h_etappe = 6) Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal arbeitslos? --in: <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27105 = 1) goto 27106Z if (27105 = 2, -97, -98) goto 27201 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>

27106Z	--va: [ZS] zal2 --fn: 27106Z --vb: Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: goto 27106 --ef: Modul30; 30300 = 8 --end--
	--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: [HILF] h_kurs --vb: Kurs/Fortbildung gemacht --fr: [HILF] Kurs/Fortbildung gemacht --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--
	--va: [HILF] h_kursaktiv --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we: 27: dieser Arbeitslosigkeit --end--
	--va: [HILF] h_kursherk --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --end--

	--va: [HILF] h_kursstart --vb: Kurserfassung Startdatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we: von Monat ____ Jahr ____ --end--
	--va: [HILF] h_kursende --vb: Kurserfassung Enddatum Episode --fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ --end--
	--va: [HILF] h_kursdauertan --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
27106	--va: aln --fn: 27106 --vb: Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --af: goto 27103 --end--

27103	<pre> --va: almod1 --fn: 27103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2 autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3 autoif (30300 = 8) 27103 = 4 --af: if (27103 = 2, 4) goto 27107 if (27103 = 3) goto 27103P1 --end-- </pre>
27103P 1	<pre> --va: alnr1PRE --fn: 27103P1 --vb: Preload AL-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (27106 / 27103P1) --fr: [AUTO] Preload AL-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 27103P2 --end-- </pre>
27103P 2	<pre> --va: alwe1PRE --fn: 27103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 27103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 27103P3 --end-- </pre>
27103P 3	<pre> --va: alnrPRE --fn: 27103P3 --vb: Preload AL-Episodennummer dieser Episode (27106) --fr: [AUTO] Preload AL-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 27103P4 --end-- </pre>

27103P 4	<pre>--va: alwePRE --fn: 27103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 27103P5 --end--</pre>
27103P 5	<pre>--va: alstdatPRE (alstmPRE / alstjPRE) --fn: 27103P5 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) AL-Episode (27107) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) AL-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (27103P5) 27107 = 27103P5 --af: goto 27103P6 --end--</pre>
27103P 6	<pre>--va: almePRE --fn: 27103P6 --vb: Preload gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende (27112) --fr: [AUTO] gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 27104 --end--</pre>

27104	<p>--va: alintrop --fn: 27104</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung --fr: Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt arbeitslos waren.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (27104 = 2) 27108 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (27104 = 2) h_dauertan = 3</p> <p>--af: if (27104 = 1) goto 27108 if (27104 = 2) goto 27118Z --end--</p>
27107	<p>--va: alstdat (alstm / alstj) --fn: 27107</p> <p>--vb: Start Arbeitslosigkeitsepisode --fr: if (27106 = 1 & 27103 <> 4) Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?</p> <p>if (27106 > 1 OR 27103 = 4) Von wann bis wann war das?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27108 --end--</p>

27108	<pre> --va: alenddat (alendm / alendj) --fn: 27108 --vb: Ende Arbeitslosigkeitsepisode --fr: if (27103 = 2, 4) (Bis wann waren Sie arbeitslos?) if (27103 = 3) Bis wann waren Sie arbeitslos? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1 autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (27108 = -5) 27109 = 1 autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj) --af: if (h_dauertan = 2) goto 27109 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112 --end-- </pre>
-------	---

27109	<pre> --va: aliz --fn: 27109 --vb: Andauern der Arbeitslosigkeit --fr: Sind Sie derzeit noch arbeitslos? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (27103 = 2, 4) goto 27110 if (27103 = 3) goto 27112 --end-- </pre>
27110	<pre> --va: almb --fn: 27110 --vb: Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn --fr: if (27107 <> -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (27107 = -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112 --end-- </pre>

27111	<p>--va: algb --fn: 27111</p> <p>--vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn --fr:</p> <p>Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?</p> <p>--in: <<Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27112 --end--</p>
27112	<p>--va: alme --fn: 27112</p> <p>--vb: gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --fr:</p> <p>if (h_dauertan = 1) Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</p> <p>if (h_dauertan = 2, 3) Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</p> <p>if (h_dauertan = 4) Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (27112 = 1) goto 27113 if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114 --end--</p>

27113	<p>--va: alge --fn: 27113</p> <p>--vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende --fr:</p> <p>if (h_dauertan = 1) Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?</p> <p>if ((h_dauertan > 1) Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?</p> <p>--we: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27114 --end--</p>
-------	---

27114	<p>--va: albew --fn: 27114</p> <p>--vb: Anzahl Stellenbewerbungen --fr:</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?</p> <p>if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?</p> <p>--in: <<Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Anzahl Bewerbungen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 27115 --end--</p>
-------	---

27115	<p>--va: aleinl --fn: 27115</p> <p>--vb: Einladung zu Vorstellungsgesprächen --fr:</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (27115 = 1) goto 27116 if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117 --end--</p>
-------	---

27116	<p>--va: alvors --fn: 27116</p> <p>--vb: Anzahl Vorstellungsgespräche --fr: Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?</p> <p>--in: <<Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Anzahl Vorstellungsgespräche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 27117 --end--</p>
-------	--

27117	<p>--va: alfb --fn: 27117</p> <p>--vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit --fr:</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27118 --end--</p>
-------	---

27118	<pre> --va: alaa --fn: 27118 --vb: Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen/Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung --fr: Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 --af: if (h_kurs = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0) goto 27118Z --end-- </pre>
27118Z	<pre> --va: [ZS] zal2a --fn: 27118Z --vb: Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: if (27103 = 4 OR (27103 = 3 & 27101a < 27106) OR (27103 = 3 & 27101a = 27106 & h_dauertan = 1)) goto 27120Z if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & 27101a = 27106 & (h_dauertan = 2, 3, 4))) goto 27119 --ef: Modul35: 35102 = 27 --end-- </pre>

27119	<pre> --va: alintro12 --fn: 27119 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: if (27103 = 3 & ALL(27104 = 2)) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> arbeitslos? if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & ANY(27104 = 1))) Waren Sie danach noch einmal arbeitslos? --in: <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27120Z --end-- </pre>
27120Z	<pre> --va: [ZS] zal3 --fn: 27120Z --vb: Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: if (27103 = 4) goto 30150 if ((27103 = 2, 3) & (27119 = 1 OR 27106 < 27101a)) goto 27106Z if ((27103 = 2, 3) & 27119 <> 1 & 27106 >= 27101a) goto 27201 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt --end-- </pre>

27201	<pre> --va: ilo1 --fn: 27201 --vb: Arbeitssuche letzte 4 Wochen --fr: if (h_erwerb = 0) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? if (h_erwerb = 1) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z --end-- </pre>
27202	<pre> --va: ilo2 --fn: 27202 --vb: Verfügbarkeit --fr: Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27202Z --end-- </pre>
27202Z	<pre> --va: [ZS] zal4 --fn: 27202Z --vb: Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --af: goto 27300Z (Modul E68P_27AL_out) --end-- </pre>

	Modul 29KI: Kinder
29100Z	<pre>--va: [ZS] zki1 --fn: 29100Z --vb: Zeitstempel 1 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kinder --af: goto 29101 --ef: Modul 27AL_out: h_etappe = 6 Modul 28PA_out: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
29101	<pre>--va: caseid --fn: 29101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 29101a --end--</pre>

29101a	<pre> --va: kiauf_n --fn: 29101a --vb: Anzahl der Kinder, mit denen man im gleichen HH lebt, und eigene Kinder außerhalb des HH. --fr: [AUTO] Anzahl der Kinder, mit denen man im gleichen HH lebt, und eigene Kinder außerhalb des HH. --we: [OFFEN]: __ --af: if (29101a = 0) goto 29106 if (29101a > 0) goto 29110Z --end-- </pre>
29106	<pre> --va: kiintro1 --fn: 29106 --vb: Eigene Kinder --fr: Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107 --end-- </pre>

29107	<pre> --va: kiintro2 --fn: 29107 --vb: Kinder im Haushalt --fr: Haben Sie irgendwann seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern Ihres Partners/Ihrer Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29107 = 1) goto 29110Z if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN Kinderschleife --end-- </pre>
29110Z	<pre> --va: [ZS] zki1a --fn: 29110Z --vb: Zeitstempel 1a Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Kinder --af: goto 29110 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_eigkind --vb: Eigenes Kind --fr: : [HILF] Eigenes Kind --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_kiamonat --vb: Hilfsvariable Alter des Kindes in Monaten --fr: [HILF] Alter des Kindes in Monaten --we: [OFFEN]: _ _ _ --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_kialter</p> <p>--vb: Hilfsvariable Alter des Kindes</p> <p>--fr: [HILF] Alter des Kindes</p> <p>--we:</p> <p>1: unter 5 Jahre</p> <p>2: 5 bis unter 8 Jahre</p> <p>3: 8 bis unter 15 Jahre</p> <p>4: 15 bis unter 35 Jahre</p> <p>5: ab 35 Jahre</p> <p>-9: nicht zuordenbar</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kistatPRE</p> <p>--vb: Hilfsvariable Status des Kindes in der letzten Befragung</p> <p>--fr: [HILF] Status des Kindes in der letzten Befragung</p> <p>--we:</p> <p>1: eigenes Kind im Haushalt</p> <p>2: eigenes Kind nicht im Haushalt</p> <p>3: Kind anderer im Haushalt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kischul</p> <p>--vb: Schulabschluss zum letzten Interview</p> <p>--fr: [HILF] Schulabschluss zum letzten Interview</p> <p>--we:</p> <p>1: Schulabschluss vorhanden (ohne Abitur)</p> <p>2: kein Schulabschluss vorhanden</p> <p>3: Abitur vorhanden</p> <p>-9: nicht zuordenbar</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kischultPRE</p> <p>--vb: Preload Schulabschlusstext Kind (29103P9)</p> <p>--fr: [HILF] Preload Schulabschlusstext Kind (Textzuordnung nach Code von 29103P9)</p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss)</p> <p>2: qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10)</p> <p>3: Realschulabschluss (Mittlere Reife/ Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss)</p> <p>4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule</p> <p>5: die allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)</p> <p>6: einen Sonder-/Förderschulabschluss</p> <p>7: den Schulabschluss <29103P9a></p> <p>-5: kein Schulabschluss</p> <p>-97: keine Angabe</p> <p>-98: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kiausb</p> <p>--vb: Ausbildungsabschluss zum letzten Interview</p> <p>--fr: [HILF] Ausbildungsabschluss zum letzten Interview</p> <p>--we:</p> <p>1: Ausbildungsabschluss vorhanden</p> <p>2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden</p> <p>-9: nicht zuordenbar</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kiausbPRE</p> <p>--vb: Preload Ausbildungsabschluss Kind (29103P10 / 29103P11 / 29103P12)</p> <p>--fr: [HILF] Preload AusbildungsabschlussKind (29103P10 / 29103P11 / 29103P12)</p> <p>--we:</p> <p>1: einen Lehrabschluss (Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)</p> <p>2: einen Meister-, Technikerabschluss</p> <p>3: eine Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)</p> <p>4: einen Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>5: einen Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>6: einen Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)</p> <p>7: einen Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: einen Bachelor an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule</p> <p>9: einen Bachelor an einer Verwaltungshochschule</p> <p>10: einen Bachelor an einer Fachhochschule</p> <p>11: einen Bachelor an einer Universität</p> <p>12: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Berufakademie, Dualen Hochschule</p> <p>13: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Verwaltungshochschule</p> <p>14: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Fachhochschule</p> <p>15: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Universität</p> <p>16: ein Magister, Staatsexamen</p> <p>17: eine Promotion, Habilitation</p> <p>18: eine betriebliche Anlernausbildung</p> <p>19: einen Teilfacharbeiterabschluss in der DDR</p> <p>21: den Abschluss: <29103P10a></p> <p>-5: kein beruflicher Ausbildungsabschluss</p> <p>-97: keine Angabe</p> <p>-98: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kiausbPRE</p> <p>--vb: Preload Ausbildungsabschlusstext Kind (h_kiausbPRE)</p> <p>--fr: [HILF] Preload Ausbildungsabschlusstext Kind (h_kiausbPRE)</p> <p>--we:</p> <p>[OFFEN]: _____</p> <p>--end--</p>

29110	<pre> --va: kinr --fn: 29110 --vb: Kindernummer --fr: [AUTO] Kindernummer --ac: autoif ((29106 = 1 & 29110 = 1) OR 29157(n-1) = 1) h_eigkind = 1 autoif ((29107 = 1 & 29110 = 1) OR 29158(n-1) = 1) h_eigkind = 0 --af: goto 29103 --end-- </pre>
29103	<pre> --va: kimod --fn: 29103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif (29101a < 29110) 29103 = 2 autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3 --af: goto 29103a --end-- </pre>
29103a	<pre> --va: kieuauf_n --fn: 29103a --vb: Anzahl der aufgesetzten Erziehungsurlaubsepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der aufgesetzten Erziehungsurlaubsepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (29103 = 2) goto 29111 if (29103 = 3) goto 29103P1 --end-- </pre>

29103P 1	<pre>--va: kinr1PRE --fn: 29103P1 --vb: Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes (29110 / 29103P1) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes --af: goto 29103P2 --end--</pre>
29103P 2	<pre>--va: kiwe1PRE --fn: 29103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes (20101b / 29103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes --af: goto 29103P3 --end--</pre>
29103P 3	<pre>--va: kinrPRE --fn: 29103P3 --vb: Preload Kindernummer dieses Kindes (29110) --fr: [AUTO] Preload KI-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 29103P4 --end--</pre>
29103P 4	<pre>--va: kiwePRE --fn: 29103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 29103P5 --end--</pre>

29103P 5	<pre>--va: kinPRE --fn: 29103P5 --vb: Preload Name Kind (29111) --fr: [AUTO] Preload Name Kind --we: [OFFEN] _____ --ac: autoif (29103P5) 29111 = 29103P5 --af: goto 29103P6 --end--</pre>
29103P 6	<pre>--va: eigkindPRE --fn: 29103P6 --vb: Preload Eigenes Kind (h_eigkind) --fr: [AUTO] Preload Eigenes Kind --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --ac: autoif (29103P6) h_eigkind = 29103P6 --af: goto 29103P7 --end--</pre>
29103P 7	<pre>--va: dauertanPRE --fn: 29103P7 --vb: Preload Zusammenleben dauert an (h_dauertan) --fr: [AUTO] Preload Zusammenleben dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --ac: autoif (29103P7 = 1 & 29103P6 = 1) h_kistatPRE = 1 autoif (29103P7 <> 1 & 29103P6 = 1) h_kistatPRE = 2 autoif (29103P6 = 0 & 29103P7 = 1) h_kistatPRE = 3 --af: goto 29103P8 --end--</pre>

29103P8	<pre> --va: kigebdatPRE(kigebmPRE/kigebjPRE) --fn: 29103P8 --vb: Preload Geburtsdatum des Kindes (29112) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum des Kindes --we: Monat ____ Jahr ____ -97: verweigert - 98: weiß nicht --ac: autoif (29103P8) 29112 = 29103P8 autoif (29103P8(kigebmPRE)= 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE)– 1900) * 12) + 29103P8(kigebmPRE)) + 1 autoif (29103P8(kigebmPRE)= 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE)– 1900) * 12) + 29103P8(kigebmPRE)– 20) + 1 autoif (29103P8(kigebmPRE)< 0 & 29103P8(kigebjPRE)> 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE)– 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29103P8(kigebjPRE)< 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --af: goto 29103P9 --end-- </pre>
----------------	---

29103P 9	<pre>--va: kischulPRE --fn: 29103P9 --vb: Preload höchster Schulabschluss Kind (29144) --fr: [AUTO] Preload höchster Schulabschluss Kind --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss) 2: qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10) 3: Realschulabschluss (Mittlere Reife/ Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- /Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -5: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (29103P9 = 1 to 4, 6, 7) h_kischul = 1 autoif (29103P9 = -5) h_kischul = 2 autoif (29103P9 = 5) h_kischul = 3 autoif (29103P9 = ., -97, -98) h_kischul = -9 autoif (29103P9) 29144 = 29103P9 autoif (29103P9) h_kischultPRE = 29103P9 --af: goto 29103P9a --end--</pre>
29103P 9a	<pre>--va: kischulsPRE --fn: 29103P9a --vb: Preload anderer Schulabschluss Kind (29145) --fr: [AUTO] Preload anderer Schulabschluss Kind --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 29103P10 --end--</pre>
29103P 10	<pre>--va: kiausbPRE --fn: 29103P10</pre>

--vb: Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind (E6: 29150 / E8: analytischer Preload)

--fr: [AUTO] Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind

--we:

if (h_etalpe = 8)

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister-, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Berufsakademie, Dualen Hochschule

9: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Verwaltungshochschule

10: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Fachhochschule

11: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Universität

12: Diplom, Master (M.A.) – Berufakademie, Dualen Hochschule

13: Diplom, Master (M.A.) – Verwaltungshochschule

14: Diplom, Master (M.A.) – Fachhochschule

15: Diplom, Master (M.A.) – Universität

16: Magister, Staatsexamen

17: Promotion, Habilitation

18: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

-5: kein beruflicher Ausbildungsabschluss

-97: verweigert

-98: weiß nicht

if (h_etalpe = 6)

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

21: Anderer Ausbildungsabschluss

	<p>-5: kein beruflicher Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_etappe = 8) h_kiausbPRE = 29103P10 autoif (h_etappe = 8 & h_kiausbPRE = 1 to 21) h_kiausb = 1 autoif (h_etappe = 8 & h_kiausbPRE = -5) h_kiausb = 2 autoif (h_etappe = 8 & h_kiausbPRE = ., -97, -98) h_kiausb = -9</p> <p>--af: goto 29103P10a --end--</p>
29103P10a	<p>--va: kiausbsPRE --fn: 29103P10a</p> <p>--vb: Preload anderer Ausbildungsabschluss Kind (29151) --fr: [AUTO] Preload anderer Ausbildungsabschluss Kind</p> <p>--we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_kiausbPRE = 21 & (29103P10a = -97, -98))) h_kiausbtPRE = “einen Ausbildungsabschluss” autoif (h_kiausbPRE = 21 & (29103P10a <> -97, -98))) h_kiausbtPRE = “den Abschluss: <29103P10a>“ autoif (h_etappe = 8 & h_kiausbPRE <> 21) h_kiausbtPRE = h_kiausbPRE(Label)</p> <p>--af: if (h_etappe = 8) goto 29104 if (h_etappe = 6) goto 29103P11 --end--</p>

29103P 11	<p>--va: kiarthsPRE --fn: 29103P11</p> <p>--vb: Preload Art Hochschulabschluss Kind (29153) --fr: [AUTO] Preload Art Hochschulabschluss Kind</p> <p>--we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 29103P12 --end--</p>
----------------------	---

29103P 12	<pre> --va: kiinsthsPRE --fn: 29103P12 --vb: Preload Hochschullabschluss verleihende Institution Kind (29154) --fr: [AUTO] Preload Hochschullabschluss verleihende Institution Kind --we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_kiausbPRE = . autoif (29103P10 <= 6) h_kiausbPRE = 29103P10 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 1) OR (29103P10 = 12 & 29103P11 = 1)) h_kiausbPRE = 8 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 2) OR (29103P10 = 13 & 29103P11 = 1)) h_kiausbPRE = 9 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 3) OR (29103P10 = 14 & 29103P11 = 1)) h_kiausbPRE = 10 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 4) OR ((29103P10 = 15, 16) & 29103P11 = 1)) h_kiausbPRE = 11 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 1) OR (29103P10 = 12 & 29103P11 = 2)) h_kiausbPRE = 12 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 2) OR (29103P10 = 13 & 29103P11 = 2)) h_kiausbPRE = 13 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 3) OR (29103P10 = 14 & 29103P11 = 2)) h_kiausbPRE = 14 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 4) OR ((29103P10 = 15, 16) & 29103P11 = 2)) h_kiausbPRE = 15 autoif (29103P10 = 10 OR 29103P11 = 3) h_kiausbPRE = 16 autoif (29103P10 = 11) h_kiausbPRE = 17 autoif (29103P10 = 17) h_kiausbPRE = 18 autoif (29103P10 = 21) h_kiausbPRE = 21 autoif (h_kiausbPRE <> 21) h_kiausbtPRE = h_kiausbPRE(Label) autoif (h_kiausbPRE = 1 to 21) h_kiausb = 1 autoif (h_kiausbPRE = -5) h_kiausb = 2 autoif (h_kiausbPRE = ., -97, -98) h_kiausb = -9 --af: goto 29104 --end-- </pre>
----------------------	--

29104	<pre> --va: kip --fn: 29104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 = 1) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben. if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 > 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch ein Kind namens <29103P5> haben. if (h_kistatPRE = 3 & 29110 = 1) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben. if (h_kistatPRE = 3 & 29110 > 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht 3: Kind verstorben --af: if (29104 = 1 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z if (29104 = 1 & h_kistatPRE = 2) goto 29118 if ((29104 = 2, 3) goto 29157Z --end-- </pre>
29111	<pre> --va: kin --fn: 29111 --vb: Name des Kindes --fr: Wie heißt dieses Kind? --in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29112 --end-- </pre>

29112	<pre> --va: kigemdat (kigebm / kigebj) --fn: 29112 --vb: Geburtsdatum des Kindes --fr: Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr! --in: <<Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1 autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm) – 20) + 1 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --af: goto 29113 --end-- </pre>
-------	---

29113	<pre> --va: kisex --fn: 29113 --vb: Geschlecht des Kindes --fr: (Und <29111> ist männlich oder weiblich?) --in: <<Nur bei Unklarheit nachfragen!>> --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29114 if (h_eigkind = 0) goto 29119Z --end-- </pre>
29114	<pre> --va: kistat --fn: 29114 --vb: leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind --fr: Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind? --we: 1: leibliches Kind 2: Adoptivkind 3: Pflegekind BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29118 --end-- </pre>

29118	<pre> --va: kijzl --fn: 29118 --vb: Mit Kind in einem Haushalt gelebt --fr: Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN Subschleife Zusammenlebensdatierung --end-- </pre>
29119Z	<pre> --va: [ZS] zki1b --fn: 29119Z --vb: Zeitstempel 1b Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Kinder --af: goto 29300 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end-- </pre>

29300	<pre>--va: kizlmod --fn: 29300 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3 --af: goto 29119 --end--</pre>
29119	<pre>--va: kizlnr --fn: 29119 --vb: Nr. Zusammenleben mit Kind --fr: [AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind --af: if (29300 = 2) goto 29119a if (29300 = 3) goto 29119P1 --end--</pre>
29119P 1	<pre>--va: kizlkinr1PRE --fn: 29119P1 --vb: Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29110/29119P1) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29119P2 --end--</pre>
29119P 2	<pre>--va: kizlnr1PRE --fn: 29119P2 --vb: Preload Zusammenlebens-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29119 / 29119P2) --fr: [AUTO] Preload Zusammenlebens-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29119P3 --end--</pre>

29119P 3	<pre>--va: kizlwe1PRE --fn: 29119P3 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 29119P3) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29119P4 --end--</pre>
29119P 4	<pre>--va: kizlkinrPRE --fn: 29119P4 --vb: Preload Kindernummer dieses Kindes (29110) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer dieses Kindes in der letzten Befragungswelle --af: goto 29119P5 --end--</pre>
29119P 5	<pre>--va: kizlnrPRE --fn: 29119P5 --vb: Preload Zusammenlebens-Episodennummer dieser Episode (29119) --fr: [AUTO] Preload Zusammenlebens-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 29119P6 --end--</pre>
29119P 6	<pre>--va: kizlwePRE --fn: 29119P6 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 29119P7 --end--</pre>
29119P 7	<pre>--va: kizlstatdatPRE --fn: 29119P7 --vb: Preload Startdatum der Episode (29119a) --fr: [AUTO] Preload Startdatum der Episode --ac: autoif (29119P7) 29119a = 29119P7 --af: if (h_kistatPRE = 1) goto 29116 if (h_kistatPRE = 3) goto 29120 --end--</pre>

29116	<pre>--va: kijzlp --fn: 29116 --vb: Episodenfortschreibung Zusammenleben --fr: In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht 3: Kind verstorben --ac: autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3 --af: if (29116 = 1) goto 29120 if (29116 = 2) goto 29122 if (29116 = 3) goto 29157Z --end--</pre>
--------------	--

29119a	<pre> --va: kizlstat (kizlstm / kizlstj) --fn: 29119a --vb: Startdatum Zusammenleben Kind --fr: if (29119 = 1) Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! if (29119 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ -5: Seit der Geburt des Kindes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29119a = -5) 29119a = 29112 --af: goto 29120 --end-- </pre>
--------	--

29120	<pre> --va: kizlenddat (kizlendm / kizlendj) --fn: 29120 --vb: Enddatum Zusammenleben Kind --fr: if (29300 = 2) [NCS] (bis wann) if (29300 = 3) Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1 autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (29120 = -5) 29121 = 1 autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj) --af: if (h_dauertan = 1, 4) goto 29122Z if (h_dauertan = 2) goto 29121 if (h_dauertan = 3) goto 29122 --end-- </pre>
-------	---

29121	<pre> --va: kizliz --fn: 29121 --vb: derzeitiges Zusammenleben mit Kind --fr: Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt? --we: 1: ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt 2: nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 --af: goto 29122Z --end-- </pre>
29122	<pre> --va: kizlws --fn: 29122 --vb: weiteres späteres Zusammenleben mit Kind --fr: if (29300 = 2 OR (29300 = 3 & 29116 =1)) Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt? if (29300 = 3 & 29116 = 2) Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29122Z --end-- </pre>

29122Z	<pre> --va: [ZS] zki1c --fn: 29122Z --vb: Zeitstempel 1c Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Kinder --af: if (29122 = 1) goto 29119Z if (29122 <> 1 & 29103 = 3 & 29103a = 1) goto 29126Z if (29122 <> 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if (29122 <> 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29122 <> 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & h_kialter = 5) goto 29157Z --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE Subschleife Zusammenlebendatierung --end-- </pre>
29123	<pre> --va: kieu --fn: 29123 --vb: Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen --fr: Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen? --in: <<ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29123 = 1) goto 29126Z if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 0) goto 29124 if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z --end-- </pre>

29124	<p>--va: kieue --fn: 29124</p> <p>--vb: Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen --fr: Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?</p> <p>--in: <<Elternzeit gibt es seit 2001.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_kialter = 2, 3, 4, -9) goto 29140Z if (h_kialter = 1, 5) goto 29157Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung --end--</p>
29126Z	<p>--va: [ZS] zki1d --fn: 29126Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1d Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Kinder</p> <p>--af: goto 29126 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan2</p> <p>--vb: Episode dauert an 2 --fr: [HILF] Episode dauert an 2</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>29: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk2</p> <p>--vb: Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>

29126	<pre>--va: kieunr --fn: 29126 --vb: Elternzeitnummer --fr: [AUTO] Elternzeitnummer --af: goto 29400 --end--</pre>
29400	<pre>--va: kieumod --fn: 29400 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif (29103a < 29126) 29400 = 2 autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3 --af: if (29400 = 2) goto 29126a if (29400 = 3) goto 29126P1 --end--</pre>
29126P 1	<pre>--va: kieukinr1PRE --fn: 29126P1 --vb: Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29110 / 29126P1) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29126P2 --end--</pre>
29126P 2	<pre>--va: kieunr1PRE --fn: 29126P2 --vb: Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29126 / 29126P2) --fr: [AUTO] Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29126P3 --end--</pre>

29126P 3	<pre>--va: kieuwe1PRE --fn: 29126P3 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 29126P3) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29126P4 --end--</pre>
29126P 4	<pre>--va: kieukinrPRE --fn: 29126P4 --vb: Preload Kindernummer dieses Kindes (29110) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer dieses Kindes in der letzten Befragungswelle --af: goto 29126P5 --end--</pre>
29126P 5	<pre>--va: kieunrPRE --fn: 29126P5 --vb: Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer dieser Episode (29126) --fr: [AUTO] Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 29126P6 --end--</pre>
29126P 6	<pre>--va: kieuwePRE --fn: 29126P6 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 29126P7 --end--</pre>
29126P 7	<pre>--va: kieustatdatPRE --fn: 29119P7 --vb: Preload Startdatum der Episode (29126a) --fr: [AUTO] Preload Startdatum der Episode --ac: autoif (29126P7) 29126a = 29126P7 --af: goto 29123a --end--</pre>

29123a	<pre> --va: kieuintro --fn: 29123a --vb: Episodenfortschreibung Elternzeit --fr: In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in Elternzeit waren. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (29123a = 2) 29127 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29123a = 2) h_dauertan2 = 3 --af: if (29123a = 1) goto 29127 if (29123a = 2) goto 29130 --end-- </pre>
29126a	<pre> --va: kieustdat (kieustm / kieustj) --fn: 29126a --vb: Beginn Erziehungsurlaub --fr: if (29126 = 1) Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? if (29126 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Seit der Geburt des Kindes (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29126a = -5) 29126a = 29112 --af: goto 29127 --end-- </pre>

29127	<pre> --va: kieuenddat (kieuendm / kieuendj) --fn: 29127 --vb: Ende Erziehungsurlaub --fr: if (29400 = 2) [NCS] (bis wann) if (29400 =3) Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? --in: <<Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1 autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (29127 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj) autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --af: if (h_dauertan2 = 2) goto 29128 if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129 --end-- </pre>
-------	---

29128	<pre>--va: kieuiz --fn: 29128 --vb: Andauern des Erziehungsurlaubs --fr: Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>? --we: 1: ja, bin noch in Elternzeit 2: nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --af: goto 29129 --end--</pre>
-------	---

29129	<pre> --va: kifb --fn: 29129 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit --fr: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29 autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110 autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126 autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 29126a autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127 autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128 --af: if (29129=1) goto 35100Z if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130 if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z --end-- </pre>
-------	--

29130	<pre> --va: kieuws --fn: 29130 --vb: weiterer Erziehungsurlaub --fr: if (29400 = 2 OR (29400 = 3 & 29123a = 1)) Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen? if (29400 = 3 & 29123a = 2) Haben Sie selbst seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> Elternzeit für <29111> genommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29131Z --ef: Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1 --end-- </pre>
29131Z	<pre> --va: [ZS] zki1e --fn: 29131Z --vb: Zeitstempel 1e Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1e Kinder --af: if (29130 = 1) goto 29126Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z --ef: Modul35: 35102 = 29 & 35106 = 1 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE Subschleife Elternzeitdatierung --end-- </pre>

29140Z	<pre> --va: [ZS] zki1f --fn: 29140Z --vb: Zeitstempel 1f Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1f Kinder --af: if (h_kialter = 4, -9) goto 29140 if (h_kialter = 2) goto 29142a if (h_kialter = 3) goto 29142 --end-- </pre>
29140	<pre> --va: kiet --fn: 29140 --vb: Erwerbstätigkeit Kind --fr: Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z if (29140 = 3, 4) goto 29140a --end-- </pre>

29140a	<p>--va: kinet --fn: 29140a</p> <p>--vb: Nichterwerbstätigkeit Kind --fr: Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?>></p> <p>--we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z if (29140a = 5) goto 29142 if (29140a = 16) goto 29141 if (29140a = 17) goto 29157Z --end--</p>
29141	<p>--va: kinets --fn: 29141</p> <p>--vb: Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe) --fr: Und was macht <29111> genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29143Z --end--</p>

29142a	<p>--va: kischulintro --fn: 29142a</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung Einschulung --fr: Besucht <29111> schon die Schule?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29142a = 1) goto 29142 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z --end--</p>
29142	<p>--va: kischultyp --fn: 29142</p> <p>--vb: Schulform Kind --fr: Welche Schule besucht <29111>?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?>></p> <p>--we: 1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg 9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum 10: andere Schule BUTTONS: Schule beendet (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29142 = 1–9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142= -6) goto 29143Z --end--</p>

29143	<p>--va: kischultyps --fn: 29143</p> <p>--vb: andere Schulform Kind --fr: Was für eine Schule ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29143Z	<p>--va: [ZS] zki1g --fn: 29143Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1g Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1g Kinder</p> <p>--af: if (29103 = 2 OR (29103 = 3 & h_kischul = -9)) goto 29144 if (29103 = 3 & h_kischul = 1) goto 29201 if (29103 = 3 & h_kischul = 2) goto 29202 if (29103 = 3 & h_kischul = 3) goto 29149Z --end--</p>
29201	<p>--va: kischulintro1 --fn: 29201</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 1 --fr: In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemein bildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (29201 = 1) goto 29202 if (29201 = 2) goto 29144 --end--</p>

29202	<pre>--va: kischulintro2 --fn: 29202 --vb: Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 2 --fr: Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? --we: 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29202 = 1, -97, -98) goto 29149Z if (29202 = 2) goto 29144 --end--</pre>
--------------	---

29144	<pre> --va: kischul --fn: 29144 --vb: Höchster Schulabschluss Kind --fr: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? if (29103 = 3 & 29202 = 2) Welchen (weiteren) allgemein bildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>> --we: 1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: kein Schulabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z if (29144 = 7) goto 29145 --end-- </pre>
-------	--

29145	<pre> --va: kischuls --fn: 29145 --vb: anderer Schulabschluss Kind --fr: Was für ein Schulabschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140a = 6) goto 29146 if (29140a = 8) goto 29148 if (29140a <> 6, 8) goto 29149Z --end-- </pre>
29146	<pre> --va: kiausbttyp --fn: 29146 --vb: Ausbildung Kind --fr: Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?) --we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29146 =1 to 5, -97, -98) goto 29157Z if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147 --end-- </pre>

29147	<p>--va: kiausbtyps --fn: 29147</p> <p>--vb: andere Ausbildung Kind --fr: Was für eine Ausbildung ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29148	<p>--va: kihstyp --fn: 29148</p> <p>--vb: Studieneinrichtung Kind --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149 --end--</p>
29149	<p>--va: kihstyps --fn: 29149</p> <p>--vb: andere Studieneinrichtung Kind --fr: Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>

29149Z	<p>--va: [ZS] zki1h --fn: 29149Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1h Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1h Kinder</p> <p>--af: if (29103 = 3 & h_kiausb = 1) goto 29203 if (29103 = 3 & h_kiausb = 2) goto 29204 if (29103 = 2 OR (29103 = 3 & h_kiausb = -9)) goto 29150 --end--</p>
29203	<p>--va: kiausbintro1 --fn: 29203</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 1 --fr: Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbtPRE> notiert.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (29203 = 1) goto 29204 if (29203 = 2) goto 29150 --end--</p>
29204	<p>--va: kiausbintro2 --fn: 29204</p> <p>--vb: Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 2 --fr: Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?</p> <p>--we: 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10 autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11 autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12</p> <p>--af: if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z if (29202 = 2) goto 29150 --end--</p>
29150	<p>--va: kiausb</p>

	<p>--fn: 29150</p> <p>--vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind</p> <p>--fr:</p> <p>if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.)</p> <p>if (29103 = 3 & 29204 = 2) Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (29150 = 10) 29154 = 4 autoif (29150 = 11) 29154 = 4</p> <p>--af:</p> <p>if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z if (29150 = 3) goto 29156 if (29150 = 8, 9) goto 29154 if (29150 = 10) goto 29155 if (29150 = 12 to 16) goto 29153</p>
--	---

	f (29150 = 21) goto 29151 --end--
29151	--va: kiausbs --fn: 29151 --vb: anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29152 --end--
29152	--va: kiinstausbs --fn: 29152 --vb: andere Bildungseinrichtung Kind (offen) --fr: An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29155 --end--

29153	<pre> --va: kiarthhs --fn: 29153 --vb: Art Hochschulabschluss Kind --fr: Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion? --in: <<Vorgaben bitte nicht vorlesen.>> --we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4 --af: if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154 if (29153 = 3) goto 29155 if (29153 = 4) goto 29157Z if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z if (29153 = 5) goto 29153a if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z --end-- </pre>
29153a	<pre> --va: kiarthss --fn: 29153a --vb: Anderer Hochschulabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29150 = 16) goto 29154 if (29150 = 14, 15) goto 29155 if (29150 = 12, 13) goto 29157Z --end-- </pre>

29154	<p>--va: kiinsths --fn: 29154</p> <p>--vb: Hochschullabschluss verleihende Institution Kind --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a --end--</p>
29154a	<p>--va: kiinsthss --fn: 29154a</p> <p>--vb: Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) goto 29157Z if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155 --end--</p>

29155	<p>--va: kipromo --fn: 29155</p> <p>--vb: Promotion Kind --fr: Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29156	<p>--va: kibeamtausb --fn: 29156</p> <p>--vb: Art Beamtenausbildung Kind --fr: Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29157Z	<p>--va: [ZS] zki1i --fn: 29157Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1i Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1i Kinder</p> <p>--af: if ((29103 = 2 & h_eigkind = 1) OR (29103 = 3 & 29110 = 29101a) goto 29157 if (29103 = 2 & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29103 = 3 & 29110 < 29101a) goto 29159Z --end--</p>

29157	<p>--va: kiintro11 --fn: 29157</p> <p>--vb: Eigene Kinder --fr: Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29157 = 1 OR h_etappe = 6) goto 29159Z if ((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29158 --end--</p>
29158	<p>--va: kiintro12 --fn: 29158</p> <p>--vb: Kinder im Haushalt --fr: Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, von dem Sie noch nicht berichtet haben, z.B. mit einem Kind Ihres Partners?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29159Z --end--</p>
29159Z	<p>--va: [ZS] zki2 --fn: 29159Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kinder</p> <p>--af: if (29110 < 29101a OR 29157 = 1 OR 29158 = 1) goto 29110Z if (((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) OR (29158 = 2, -97, -98)) goto 29160 --end--</p>
	<p>--st: ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder --end--</p>

29160	<pre> --va: kimin --fn: 29160 --vb: minderjährige Kinder im HH --fr: : [AUTO] Minderjährige Kinder im HH --we: 1: Ja 2: Nein --ac: autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2 --af: if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163 --end-- </pre>
29161	<pre> --va: kibet --fn: 29161 --vb: Zeit Kinderbetreuung --fr: Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? --in: if (h_etalpe = 6) <<Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.>> --we: OFFEN: __ Anzahl Stunden pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 24, -97, -98 --af: goto 29162 --end-- </pre>

29162	<p>--va: kihilf --fn: 29162</p> <p>--vb: Hilfe Kinderbetreuung --fr: Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?</p> <p>--in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>></p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29163Z --end--</p>
29163Z	<p>--va: [ZS] zki3 --fn: 29163Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kinder</p> <p>--af: goto 29163 --end--</p>

29163	<p>--va: pflge --fn: 29163</p> <p>--vb: Pflgetätigkeit letzte 12 Monate --fr: Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?</p> <p>--in: <<Nicht gemeint sind professionelle Pflgetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.>></p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z --end--</p>
29164	<p>--va: pflhau --fn: 29164</p> <p>--vb: Häufigkeit Pflgetätigkeit --fr: Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.>></p> <p>--we: 1: täglich oder mehrmals die Woche 2: einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat 3: einmal monatlich oder fast jeden Monat 4: Seltener BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((29164 = 1, 2, 3, 4) & h_etappe = 8) goto 29165 if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166 if (h_etappe = 6) goto 29166Z --end--</p>

29165	<p>--va: pflstu --fn: 29165</p> <p>--vb: Stundenzahl Pflege Tätigkeit --fr:</p> <p>if (29164 = 1) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?</p> <p>if (29164 = 2) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?</p> <p>if (29164 = 3, 4) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?</p> <p>--in: <<Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.>></p> <p>--we: [OFFEN]: _ _ _ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 744, -97, -98</p> <p>--af: goto 29166 --end--</p>
29166	<p>--va: pflhilfe --fn: 29166</p> <p>--vb: Hilfe Pflege Umfeld --fr: Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?</p> <p>--in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>></p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: trifft nicht zu (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29166Z --end--</p>

29166Z	<pre>--va: [ZS] zki4 --fn: 29166Z --vb: Zeitstempel 4 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kinder --af: goto 29500Z (Modul E68P_29KI_out) --end--</pre>
---------------	--

	Modul 30X: Prüfmodul
30100Z	--va: [ZS] zsx1 --fn: 30100Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul --af: goto 30101 --ef: Modul E68P_29KI _out: alle --end--
	--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
30101	--va: caseid --fn: 30101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (30101) h_etappe = 20101a --af: goto 30102 --end--
30102	--va: modako --fn: 30102 --fr: [AUTO] offene Angaben 22114, 24116, 26109, 23109a, 50109 --we: OFFEN: _____ --af: goto 30103 --end--

30103	<p>--va: modak1 --fn: 30103</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 1 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 1</p> <p>--we:</p> <p>22: eine allgemeinbildende Schule (<30102>) besucht (haben) 231: ein Berufsvorbereitungsjahr gemacht (haben) 232: ein Berufsgrundbildungsjahr gemacht (haben) 233: eine einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 234: eine berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht (haben) 235: eine Einstiegsqualifizierung gemacht (haben) 236: eine zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 237: eine berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht (haben) 238: ein Berufseinstiegsjahr (BEJ) gemacht (haben) 239: eine berufsvorbereitende Maßnahme (<30102>) gemacht (haben) 241: eine Ausbildung (<30102>) gemacht (haben) 242: (<30102>) studiert (haben) 243: promoviert (haben) 244: habilitiert (haben) 245: einen Lehrgang/Kurs (<30102>) gemacht (haben) 251: Wehrdienst geleistet (haben) 252: Zivildienst geleistet (haben) 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht (haben) 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet (haben) 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet (haben) 260: eine Tätigkeit (als <30102>) ausgeübt (haben) 261: ein Volontariat gemacht (haben) 262: ein Traineeprogramm gemacht (haben) 263: ein Anerkennungsjahr gemacht (haben) 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht (haben) 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum (hatten) 266: ein Praktikum (<30102>) gemacht (haben) 267: eine ABM-Stelle (<30102>) (hatten) 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) (hatten) 269: ein Referendariat gemacht (haben) 27: arbeitslos (waren) 29: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 306: Hausfrau/Hausmann (waren) 307: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 308: krank/arbeitsunfähig (waren) 309: in Rente (waren) 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> (gemacht haben/waren)</p> <p>--af: goto 30104 --end--</p>
-------	---

30104	<pre> --va: modak2 --fn: 30104 --vb: Modul und Aktivität 2 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 2 --we: 22: diese Schulausbildung 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 235: diese Einstiegsqualifizierung 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) 238: dieses Berufseinstiegsjahr (BEJ) 239: diese berufsvorbereitende Maßnahme 241: diese Ausbildung 242: dieses Studium 243: diese Promotion 244: diese Habilitation 245: diesen Lehrgang/Kurs 251: diesen Wehrdienst 252: diesen Zivildienst 254: dieses Freiwillige Soziale, Ökologische oder Europäische Jahr 255: diesen Bundesfreiwilligendienst 256: diesen freiwilligen Wehrdienst 260: diese Tätigkeit 261: dieses Volontariat 262: dieses Traineeprogramms 263: dieses Anerkennungsjahr 264: dieses pharmazeutische Praktikum 265: diese Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikum 267: diese ABM-Stelle 268: diesen Ein-Euro-Job/diese Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat 27: diese Arbeitslosigkeit 29: diese Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: diese Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: diese Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: diese Krankheit/vorübergehende Arbeitsunfähigkeit 309: diese Zeit als Rentner 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> --af: goto 30105 --end-- </pre>
-------	---

30105	<pre> --va: modak3 --fn: 30105 --vb: Modul und Aktivität 3 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 3 --we: 22: der Schulausbildung <30102> 231: dem Berufsvorbereitungsjahr 232: dem Berufsgrundbildungsjahr 233: der einjährigen Berufsfachschulausbildung 234: der berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 235: der Einstiegsqualifizierung 236: der zweijährigen Berufsfachschulausbildung 237: der berufsvorbereitenden Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) 238: dem Berufseinstiegsjahr (BEJ) 239: der berufsvorbereitenden Maßnahme (<30102>) 241: der Ausbildung <30102> 242: dem Studium <30102> 243: der Promotion 244: der Habilitation 245: dem Lehrgang/Kurs <30102> 251: dem Wehrdienst 252: dem Zivildienst 254: dem Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr 255: dem Bundesfreiwilligendienst 256: dem freiwilligen Wehrdienst 260: der Tätigkeit <30102> 261: dem Volontariat 262: dem Traineeprogramm 263: dem Anerkennungsjahr 264: dem pharmazeutischen Praktikum 265: der Stelle als Arzt im Praktikum 266: dem Praktikum 267: der ABM-Stelle 268: dem Ein-Euro-Job/der Arbeitsgelegenheit 269: dem Referendariat 27: der Arbeitslosigkeit 29: der Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: der Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: der Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: der Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: der Zeit als Rentner 310: den Ferien/dem Urlaub 311: <30102> --af: goto 30106 --end-- </pre>
-------	--

30106	<p>--va: modak4 --fn: 30106</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 4 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 4</p> <p>--we:</p> <p>22: diese allgemeinbildende Schule <30102> besucht 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr gemacht 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr gemacht 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht 235: diese Einstiegsqualifizierung gemacht 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht 238: dieses Berufseinstiegsjahr (BEJ) gemacht 239: diese berufsvorbereitende Maßnahme <30102> gemacht 241: diese Ausbildung <30102> gemacht 242: studiert (<30102>) 243: promoviert 244: habilitiert 245: diesen Lehrgang/Kurs <30102> gemacht 251: Wehrdienst geleistet 252: Zivildienst geleistet 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet 260: die Tätigkeit <30102> ausgeübt 261: ein Volontariat gemacht haben 262: ein Traineeprogramm gemacht haben 263: ein Anerkennungsjahr gemacht haben 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum hatten 266: ein Praktikum <30102> gemacht haben 267: eine ABM-Stelle (<30102>) hatten 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) hatten 269: ein Referendariat gemacht haben 27: arbeitslos waren 29: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: Hausfrau/Hausmann 307: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: krank/arbeitsunfähig 309: Rentner 310: in Ferien/Urlaub 311: <30102></p> <p>--af: goto 30107 --end--</p>
-------	--

30107	<pre>--va: epnr --fn: 30107 --vb: Episodennummer --fr: [AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --af: goto 30108 --end--</pre>
30108	<pre>--va: epstdat (epstm / epstj) --fn: 30108 --vb: Startdatum Episode --fr: [AUTO] Startdatum Episode --we: von Monat ____ Jahr ____ --af: goto 30109 --end--</pre>

30109	<pre> --va: ependdat (ependm / endpj) --fn: 30109 --vb: Enddatum Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ --ac: autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = endpj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < endpj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (endpj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (endpj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2 autoif (ependm = 1 to 12) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) - endpm autoif (ependm > 20) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) - 20 autoif ((ependm = -97, -98) & endpj = epstj) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 12 autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < endpj) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) endpdat = epstdat + 2 autoif ((endpj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) endpdat = -1 --af: goto 30110 --end-- </pre>
30110	<pre> --va: epiz --fn: 30110 --vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 30111 --end-- </pre>

30111	<pre>--va: spnr --fn: 30111 --vb: Spellnummer übergreifend --fr: [AUTO] Spellnummer --af: goto 30112 --end--</pre>
30112	<pre>--va: xpws1 --fn: 30112 --vb: Sortierung Episoden --fr: if (30111 = 1) Nun haben Sie uns ja ausführlich über alle Ereignisse in Ihrem Leben seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> berichtet. Jetzt möchte ich mir Ihre Angaben noch einmal kurz ansehen, um sicherzustellen, dass ich alles korrekt notiert und auch nichts vergessen habe. if (30111 > 1) So, kommen wir nun zu <30105>. --we: 1: Episode nicht einsortierbar 2: Episode einsortierbar --ac: autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) 30111 = 1 --af: if (30112 = 1) goto 30120 if (30112 = 2 & 30111 < max(30111)) goto 30111 if (30112 = 2 & 30111 = max(30111)) goto 30151 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn Schleife, wenn Episode nicht einsortiert werden kann [Sortierung nach Schätzwert: nicht einsortierbare Ereignisse an erster Stelle] --end--</pre>

30120	<pre> --va: xsort1 --fn: 30120 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: if (30120(n - 1) = .) Hier ist mir noch etwas unklar. Ich habe hier notiert, dass Sie irgendwann <30103>. Haben Sie das vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? if (30120(n-1) <> .) Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we: 1: vorher begonnen 2: gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen 4: direkt nach Ende von <30105(n+1)> begonnen 5: später begonnen 6: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30120 = 1) epstdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30120 = 2) epstdat = epstdat(n+1) autoif (30120 = 3) epstdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30120 = 4) epstdat = epnddat (n+1) autoif (30120 = 5) epstdat = epnddat (n+1) + 1 --af: if (30120 = 1 to 4, -97, -98) goto 30121 if (30120 = 5) goto 30120 if (30120 = 6) goto 30200 --end-- </pre>
-------	---

30121	<pre> --va: xsort2 --fn: 30121 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: if (30121(n-1) = .) Und bis wann haben/waren Sie <30106>? Haben Sie das vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? if (30121(n-1) <> .) Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we: 1: vorher beendet 2: direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet 4: gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet 5: später beendet 6: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30121 = 1) ependdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30121 = 2) ependdat = epstdat(n+1) autoif (30121 = 3) ependdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30121 = 4) ependdat = ependdat(n+1) autoif (30121 = 5) ependdat = ependdat(n+1) + 1 --af: if (30121 = 1 to 4, -97, -98) goto 30111 if (30121 = 5) goto 30121 if (30121 = 6) goto 30200 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Schleife, wenn alle Episode einsortiert wurden --end-- </pre>

30150	<pre> --va: xws1 --fn: 30150 --vb: Grafische Darstellung der Prüfung --fr: [Tabellarische und grafische Darstellung der Schul-, Berufsvorbereitungs-, Ausbildungs-, Wehrdienst-, Erwerbstätigkeits-, Arbeitslosigkeits-, Erziehungsurlaubs-, Lückenepisoden (mit roten Problembalken)] --in: <<Bei Inkonsistenzen „Prüfen“ anklicken! Werden Episoden nachgeliefert, „Episode einfügen“ anklicken! Sollen Zeitangaben korrigiert werden, „Zeitkorrektur“ anklicken! Wurde eine Episode fälschlicherweise erfasst, „Episode löschen“ anklicken! Wenn alles korrekt ist, „Weiter“ anklicken!>> --we: BUTTONS: Prüfen (1), Episode einfügen (2), Zeitkorrektur (3), Episode löschen (4) , Weiter (5) --af: if (30150 = 1) goto 30151 if (30150 = 2) goto 30300 if (30150 = 3) goto 30200 if (30150 = 4) goto 30150 if (30150 = 5) goto 30500 --end-- </pre>
30151	<pre> --va: xws2 --fn: 30151 --vb: Art der Inkonsistenz --fr: [AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung: Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (seit dem letzten Interview) --we: 1: Keine Überschneidung>1 Monat, keine Lücken, keine unklaren Anschlüsse 2: Überschneidung>1 Monat 3: Lücke 4: Unklare Anschlüsse --ac: autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat = epstdat(n+1) OR (ependdat = epstdat(n+1) - 1))) 30151 = 1 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat > epstdat(n+1))) 30151 = 2 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat <= epstdat(n+1) - 2)) 30151 = 3 autoif ((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & epndj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 </pre>

	<pre> autoif ((ependm = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98) 30151 = 4 autoif (ependm = 12 & (epstm(n+1) = -97, -98) & epstj(n+1) = endpj + 1) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & ((ependm < 12 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & epstm(n+1) = 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) > 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1= epstj(n+1))) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj > epstj(n+1)) 30151 = 2 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 < epstj(n+1))) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 --af: if (30151 = 1) goto 30150 if (30151 = 2) goto 30160 if (30151 = 3) goto 30170 if (30151 = 4) goto 30180 --end-- </pre>
30160	<pre> --va: xwue --fn: 30160 --vb: Überschneidung --fr: So wie ich das bisher notiert habe, haben Sie hier zwei Dinge gleichzeitig gemacht: Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/endpj> <30103> und gleichzeitig ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103>. Das überschneidet sich. Habe ich die Zeiten richtig notiert und Sie haben beides gleichzeitig gemacht? --we: 1: ja, gleichzeitig 2: nein, Zeitangaben falsch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (30160 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30160 = 2) goto 30200 --end-- </pre>

30170	<p>--va: xwluea --fn: 30170</p> <p>--vb: Lücke --fr:</p> <p>if (Lücke am Anfang) Für den Zeitraum bis <epstm/epstj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie ab <epstm/epstj> <30103>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben vor <epstm/epstj> etwas anderes gemacht?</p> <p>if (Lücke am Ende) Für den Zeitraum ab <ependm/ependj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103>. Danach ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben seit <ependm/ependj> etwas anderes gemacht?</p> <p>if (Lücke zwischen Episoden) So wie ich das bisher notiert habe, ist hier eine Lücke. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103> und ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben zwischen <ependm/ependj> und <epstm(n+1)/epstj(n+1)> etwas anderes gemacht?</p> <p>--in: <<Wenn die Zeitangaben korrekt sind, bitte "1, ja, neue Episode" angeben!>></p> <p>--we: 1: ja, neue Episode 2: nein, Zeitangaben falsch 4: bereits genannte Episode hauptsächlich gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (30170 = 1) goto 30300 if (30170 = 2) goto 30200 if (30170 = 4, -97, -98) goto 30150 --end--</p>
30180	<p>--va: xwua1 --fn: 30180</p> <p>--vb: direkter Anschluss --fr:</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. Was <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))</p> <p>Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)></p>

<p><30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p> <p>if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</p>

<pre> if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epend(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) = -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? --we: 1: ja 2: nein (weiterer Klärungsbedarf) 3: Zeitkorrektur (bestehendes Ereignis wird korrigiert) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30180 = 1 & (((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpendj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) OR ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> - 97, -98) & endpendj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)))) epstdat(n+1) = ependdat autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpendj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpenddat = ((ependj - 1900) * 12) + 7, epstdat(n+1) = endpenddat autoif (30180 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpendj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpendj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) endpenddat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpendj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) endpenddat = ((ependj - 1900) * 12) + 12, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpenddat = epstdat(n+1) autoif (30180 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstj(n+1) = - 97, -98)) epstdat(n+1) = endpenddat autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) endpenddat = (endpenddat(n+1) - epstdat) / 2, epstdat(n+1) = endpenddat --af: if (30180 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30180 = 2) goto 30181 if (30180 = 3) goto 30200 --end-- </pre>
--

30181	<pre> --va: xwua2 --fn: 30181 --vb: Lücke vorhanden --fr: ... oder war da eine Lücke dazwischen? --we: 1: ja, neue Episode 2: nein (weiterer Klärungsbedarf) 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & ependj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = epnddat - ((12 - ependm) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & ependj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -8)) epnddat = epstdat + ((12 - epstm(n+1)) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epnddat = ((ependj - 1900) * 12) + 4, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 8 autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & ependj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 8 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & ependj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) epnddat = ((ependj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj < epstj(n+1) & (ependj <> -97, -98)) epnddat = ((ependj(n+1) - 1900) * 12) + 8, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 4 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epnddat = epstdat + ((epstdat(n+1) - epstdat) / 12) autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = epnddat + ((epnddat(n+1) - epnddat) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) epnddat = epstdat + ((epnddat(n+1) - epstdat) / 2), epstdat(n+1) = epnddat(n+1) - ((epnddat(n+1) - epstdat) / 2) --af: if (30181 = 1) goto 30300 if (30181 = 2) goto 30182 if (30181 = 3) goto 30200 if (30181 = -97, -98) goto 30150 --end-- </pre>
-------	--

30182	<pre> --va: xwua3 --fn: 30182 --vb: gleichzeitige Tätigkeiten --fr: ... oder haben Sie beides gleichzeitig gemacht? --we: 1: ja 2: nein 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30182 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) epstdat = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1, ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) ependdat = epstdat(n+1) + ((ependdat(n+1) - epstdat(n+1)) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = - 97, -98)) epstdat(n+1) = ependdat - ((ependdat - epstdat) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) ependdat = ependdat(n+1) - ((ependdat(n+1) - epstdat) / 3), epstdat(n+1) = epstdat - ((ependdat(n+1) - epstdat) / 3) --af: if (30182 = 1, 2, -97, -98) goto 30150 if (30182 = 3) goto 30200 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Zeitkorrektur bereits erfasster Episoden --end-- </pre>

30200	<p>--va: xzkend (xzkendm / xzkendj) --fn: 30200</p> <p>--vb: korr. Enddatum Episode --fr: Bis wann haben Sie <30103>?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5)</p> <p>--ac: autoif (30200 = -5) 30200 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: goto 30200a --end--</p>
30200a	<p>--va: xmodend --fn: 30200a</p> <p>--vb: Enddatierung im X-Modul geändert --fr: [AUTO] Enddatierung im X-Modul geändert</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 30201 --end--</p>

30201	<p>--va: xzkst (xzkstm / xzkstj) --fn: 30201</p> <p>--vb: korr. Startdatum Episode(n+1) --fr: [NCS] Und seit wann haben Sie <30103>?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 30202 --end--</p>
30202	<p>--va: xmodst --fn: 30202</p> <p>--vb: Startdatierung im X-Modul geändert --fr: [AUTO] Startdatierung im X-Modul geändert</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 30150 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten --end--</p>

30300	<pre> --va: xtyp --fn: 30300 --vb: Lücke am Ende --fr: Was haben Sie damals gemacht? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>> --we: if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht 2: eine allgemeinbildende Schule besucht 3: eine Berufsvorbereitung gemacht 4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert 5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert 7: war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 8: war arbeitslos 9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig 10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) 11: war in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht -6: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul --af: if (30300= 1) goto 26107Z if (30300= 2) goto 22107Z if (30300= 3) goto 23107Z if (30300= 4) goto 24108Z if (30300= 5) goto 25106Z if (30300= 6, 7, 9, 10, 11) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301 if (30300= 8) goto 27106Z if (30300= -6) goto 30150 --end-- </pre>
-------	--

30301	<pre> --va: xbs --fn: 30301 --vb: Berufsschule im X-Modul --in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen! Hat die Zielperson angegeben, in dieser Zeit eine BERUFSSCHULE zu besuchen?>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (30301 = 1) goto 30302 if (30301 = 2) goto 50106Z --end-- </pre>
30302	<pre> --va: xberufsschule --fn: 30302 --vb: Zuordnung offene Angabe Berufsschule --fr: In einer Berufsschule gibt es viele Möglichkeiten: man kann zum Beispiel eine berufsvorbereitende Maßnahme machen, eine richtige Berufsausbildung beginnen oder einen allgemeinbildenden Schulabschluss erwerben. Welche dieser drei Möglichkeiten trifft auf Sie zu? --in: Bei Unsicherheiten bitte Beispiele nennen: 1: Berufsvorbereitung: Es kann !!kein!! anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Berufsvorbereitende Maßnahmen sind z.B. das Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ oder das Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 2: Berufsausbildung, dual oder vollzeitschulisch: In der Berufsausbildung kann ein anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Die duale Ausbildung findet in Berufsschule und Betrieb statt, die vollzeitschulische Ausbildung nur in der Berufsschule oder in Schulen des Gesundheitswesens 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses: z.B. eine Fachoberschule, ein Berufskolleg oder berufliches Gymnasium --we: 1: Berufsvorbereitung 2: Berufsausbildung oder Lehre 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses 4: eine andere Aktivität BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (30302 = 4, -97, -98) goto 50106Z if (30302 = 1) goto 23107Z if (30302 = 2) goto 24108Z if (30302 = 3) goto 22107Z --end-- </pre>

30500	<pre>--va: xendpr --fn: 30500 --vb: Abschluss Prüfmodul --fr: if (keine Korrektur notwendig) Wie ich hier sehe, ist alles korrekt notiert. if (Korrektur notwendig) So, jetzt habe ich alles korrekt notiert. --we: 1: weiter --af: goto 30501Z --end--</pre>
30501Z	<pre>--va: [ZS] zsx2 --fn: 30501Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul --af: goto 30600Z (Modul E68P_30X_out) --end--</pre>

	Modul 35KU: Kurse
35100Z	<pre>--va: [ZS] zku1 --fn: 35100Z --vb: Zeitstempel 1 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kurse --af: goto 35101 --ef: Modul25: (25112 = 1) Modul26: (26147 = 1) Modul27: (h_kurs = 1) Modul29: (29129 = 1) Modul50: (50113 = 1) --end--</pre>
35101	<pre>--va: caseid --fn: 35101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 35102 --end--</pre>

35102	<pre> --va: modak --fn: 35102 --vb: Modul und Aktivität --fr: [AUTO] Modul und Aktivität --we: 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes 260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Traineeprogramms 263: dieses Anerkennungsjahres 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariats 27: dieser Arbeitslosigkeit 29: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit --ac: autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv --af: goto 35103 --end-- </pre>
35103	<pre> --va: epnr --fn: 35103 --vb: Episodennummer --fr: [AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --ac: autoif (h_kursherk) 35103 = h_kursherk --af: if (35102 = 29) goto 35103a if (35102 <> 29) goto 35104 --end-- </pre>

35103a	<pre>--va: epnr2 --fn: 35103a --vb: Subepisodennummer --fr: [AUTO] Subepisodennummer im Herkunftsmodul --ac: autoif (kursherk2) 35103a = h_kursherk2 --af: goto 35104 --end--</pre>
35104	<pre>--va: epstdat (epstm / epstj) --fn: 35104 --vb: Startdatum Episode --fr: [AUTO] Startdatum Episode --we: von Monat ____ Jahr ____ --ac: autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart --af: goto 35105 --end--</pre>
35105	<pre>--va: ependdat (ependm / ependj) --fn: 35105 --vb: Enddatum Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ --ac: autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende --af: goto 35106 --end--</pre>

35106	<pre> --va: epiz --fn: 35106 --vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan --af: goto 35107 --end-- </pre>
35107	<pre> --va: kuanz --fn: 35107 --vb: Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse --fr: if (35106 = 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen? if (35106 <> 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen? --in: <<Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.>> --we: OFFEN: __ Kursanzahl BUTTONS: keine Kurse in diesem Zeitraum besucht (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99, -6, -97, -98 --af: if (35107 > 0) goto 35108 if (35107 <= 0) goto 35120Z --end-- </pre>

35108	<pre> --va: kugd --fn: 35108 --vb: Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse --fr: if (35107 = 1) Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? if (35107 > 1) Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt? --in: <<Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.>> --we: OFFEN: _ _ _ Stunde/n 999: Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999, -97, -98 --af: goto 35109Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Kursschleife --end-- </pre>
35109Z	<pre> --va: [ZS] zku2 --fn: 35109Z --vb: Zeitstempel 2 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kurse (für jede Episode) --af: goto 35109 --end-- </pre>
35109	<pre> --va: kunr --fn: 35109 --vb: Kursnummer --fr: [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3) --ra: 1 to 3 --af: goto 35110 --end-- </pre>

35110	<p>--va: kuinh --fn: 35110</p> <p>--vb: Kursinhalt --fr:</p> <p>if (35107 = 1) Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?</p> <p>if (35107 > 1 & 35109 = 1) Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.</p> <p>if (35107 > 1 & 35109 > 1) Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?</p> <p>--in: <<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (35107 = 1) 35111 = 35108</p> <p>--af: if (35107 = 1) goto 35112 if (35107 > 1) goto 35111 --end--</p>
35111	<p>--va: kud --fn: 35111</p> <p>--vb: Kursdauer --fr: Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</p> <p>--in: <<Dauer notfalls schätzen lassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Stunde/n 999: 999 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 35112 --end--</p>

35112	<p>--va: kuiz --fn: 35112</p> <p>--vb: Kurs dauert an --fr: Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?</p> <p>--we: 1: ja, Kurs findet noch statt 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 if (35112 = 1) goto 35114Z --end--</p>
35113	<p>--va: kuabb --fn: 35113</p> <p>--vb: Kursabbruch --fr: Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?</p> <p>--we: 1: vorzeitig abgebrochen 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35114Z --end--</p>
35114Z	<p>--va: [ZS] zku3 --fn: 35114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kurse (für jede Episode)</p> <p>--af: if (35109 = 3 OR 35109 = 35107) goto 35120Z if (35109 < 3 & 35109 < 35107) goto 35109Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE der Kursschleife --end--</p>

35120Z	<pre>--va: [ZS] zku4 --fn: 35120Z --vb: Zeitstempel 4 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kurse --af: if (35102 = 251, 252, 254, 255, 256) goto 25112Z if (35102 = 260 to 269) goto 26147Z if (35102 = 27) goto 27118Z if (35102 = 29 & 35106 <> 1) goto 29130 if (35102 = 29 & 35106 = 1) goto 29131Z if (35102 = 306 to 311) goto 50114Z --end--</pre>
---------------	---

	Modul 50LU: Lückenaktivitäten
50100Z	--va: [ZS] zlu1 --fn: 50100Z --vb: Zeitstempel 1 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Lücke --af: goto 50101 --ef: Modul_29KI_out: 29502 > 0 --end--
50101	--va: caseid --fn: 50101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 50101a --end--
50101a	--va: luauf_n --fn: 50101a --vb: Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: __ --af: goto 50106Z --end--
	--st: Beginn Lückenepisodenschleife --end--

50106Z	<p>--va: [ZS] zlud2 --fn: 50106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Lücke (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 50107</p> <p>--ef: Modul30: (h_etappe = 8 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12)) OR (h_etappe = 6 & ((30300 = 6, 7, 9, 10, 11) OR (30300 = 12 & ((30301 = 2) OR (30302 = 4, -97, -98)))))) --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann</p> <p>307: dieser Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)</p> <p>308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit</p> <p>309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin</p> <p>310: dieser Ferien/dieses Urlaubs</p> <p>311: dieser Zeit</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_modak --vb: Aktivität --fr: [HILF] Aktivität, grammatikalische Form 1 --we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub --end--</pre>
50107	<pre>--va: lunr --fn: 50107 --vb: Lückenepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Lückenepisode --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 50103 --end--</pre>
50103	<pre>--va: lumod --fn: 50103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 3 autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 4 --af: if (50103 = 3) goto 50103P1 if (50103 = 4) goto 50108 --end--</pre>

50103P 1	<pre>--va: lunr1PRE --fn: 50103P1 --vb: Preload LU-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (50107 / 50103P1) --fr: [AUTO] Preload LU-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 50103P2 --end--</pre>
50103P 2	<pre>--va: luwe1PRE --fn: 50103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 50103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 50103P3 --end--</pre>
50103P 3	<pre>--va: lunrPRE --fn: 50103P3 --vb: Preload LU-Episodennummer dieser Episode (50107) --fr: [AUTO] Preload LU-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 50103P4 --end--</pre>
50103P 4	<pre>--va: luwePRE --fn: 50103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 50103P5 --end--</pre>

50103P 5	<pre>--va: lutypPRE --fn: 50103P5 --vb: Preload Art der Lückenepisode (50108) --fr: [AUTO] Preload Art der Lückenepisode --we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht --ac: autoif (50103P5) 50108 = 50103P5 autoif (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11) h_modak = 50103P5 --af: goto 50103P6 --end--</pre>
50103P 6	<pre>--va: lutypsPRE --fn: 50103P6 --vb: Preload sonstige Aktivität (50109) --fr: [AUTO] Preload Was haben Sie da genau gemacht? --we: OFFEN: _____ --ac: autoif (50103P6) 50109 = 50103P6 --af: goto 50103P7 --end--</pre>
50103P 7	<pre>--va: lustdatPRE (lustmPRE / lustjPRE) --fn: 50103P7 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) LU-Episode (50110) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) LU-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (50103P7) 50110 = 50103P7 --af: goto 50104 --end--</pre>

50104	<pre> --va: luintrop --fn: 50104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (50107 = 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11)) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren. if (50107 = 1 & 50103P5 = 12) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren. if (50107 > 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11)) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren. if (50107 > 1 & 50103P5 = 12) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (50104 = 2) 50111 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (50104 = 1) goto 50111 if (50104 = 2) goto 50114Z --end-- </pre>
-------	--

50108	<pre> --va: lotyp --fn: 50108 --vb: Art der Lückenepisode --fr: [AUTO] Art der Lückenepisode --we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht --ac: autoif (50103 = 4) 50108 = 30300 autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300 --af: if (50108 = 12) goto 50109 if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110 --end-- </pre>
50109	<pre> --va: lutyps --fn: 50109 --vb: sonstige Aktivität --fr: Was haben Sie da genau gemacht? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 50110 --end-- </pre>

50110	<pre>--va: lustdat (lustm / lustj) --fn: 50110 --vb: Startdatum Lücke --fr: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Ab wann waren Sie <h_modak>? if (h_etappe = 8 & 50108 = 12) Von wann bis wann waren Sie <50109>? if (h_etappe = 6 & 50108 = 12) Ab wann waren Sie <50109>? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 50111 --end--</pre>
-------	--

50111	<pre> --va: luenddat (luendm / luendj) --fn: 50111 --vb: Enddatum Lücke --fr: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) (Bis wann waren Sie <h_modak>?) if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & 50108 = 12) (Bis wann waren Sie <50109>?) if (50103 = 4 & h_etappe = 6) Und bis wann waren Sie das? if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Bis wann waren Sie <h_modak>? if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & 50108 = 12) Bis wann waren Sie <50109>? if (50103 = 3 & h_etappe = 6) Bis wann waren Sie das? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5) --ac: autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1 autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (50111 = -5) 50112 = 1 autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj) --af: if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113 if (h_dauertan = 2) goto 50112 --end-- </pre>
-------	---

50112	<pre>--va: luiz --fn: 50112 --vb: Andauern der Lücke --fr: Machen Sie das heute noch? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1 --af: goto 50113 --end--</pre>
--------------	---

50113	<pre> --va: lufb --fn: 50113 --vb: Lehrgänge während Lücke --fr: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (50103 = 4 & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (50103 = 3 & h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (50103 = 3 & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107 autoif (50113 = 1 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110 autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111 autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311 --af: if (50113 = 2, -97, -98) goto 50114Z if (50113 = 1) goto 35100Z --end-- </pre>
-------	--

50114Z	<pre>--va: [ZS] zlu3 --fn: 50114Z --vb: Zeitstempel 3 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Lücke (für jede Episode) --af: if (50103 = 4) goto 30150 if (50103 = 3 & 50107 < 50101a) goto 50106Z if (50103 = 3 & 50107 = 50101a) goto 29503Z (Modul E68P_29KI_out) --ef: Modul35: (35102 = 306, 308, 309, 310, 311) --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Lückeepisodenschleife --end--</pre>

	Modul 41SozKap: Sozialkapital BV/AB
41100Z	--va: [ZS] zssk1 --fn: 41100Z --vb: Zeitstempel 1 Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Sozialkapital --af: goto 41101 --ef: Modul X_out: 20101b = "B38" OR NO(24119b = 1) --end--
	--va: [HILF] h_status --vb: Status für Sozialkapital --fr: [HILF] Status für Sozialkapital --we: 1: betriebliche Ausbildung 2: schulische oder außerbetriebliche Ausbildung 3: keine berufliche Ausbildung --end--
	--va: [HILF] h_soskapab --vb: Status für Sozialkapital in/nicht in Ausbildung --fr: [HILF] Status für Sozialkapitalerfassung in oder nicht in Ausbildung --we: 1: keine Sozialkapitalerfassung 2: Sozialkapital in Ausbildung 3: Sozialkapital nicht in Ausbildung --end--

41101	<pre> --va: caseid --fn: 41101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY(h_abE6 = 1 & 24120 = 1 & h_abort = 1)) h_status = 1 autoif (ANY(h_abE6 = 1 & 24120 = 1 & (h_abort = 2, 3))) h_status = 2 autoif (NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) h_status = 3 autoif () h_sozkapab = 1 autoif (h_status < 3 & (20102(intj) mod 2 = 0) & 20101f = 1) h_sozkapab = 2 autoif (h_status < 3 & (20102(intj) mod 2 <> 0) & 20101f = 2) h_sozkapab = 2 autoif (h_status = 3 & (20102(intj) mod 2 = 0) & 20101f = 2 & 30604P1 <> 1 & 30604 <> 1) h_sozkapab = 3 autoif (h_status = 3 & (20102(intj) mod 2 <> 0) & 20101f = 1 & 30604P1 <> 1 & 30604 <> 1) h_sozkapab = 3 --af: if (h_sozkapab = 1) goto 41139Z if (h_sozkapab = 2 & h_status = 1) goto 41102 if (h_sozkapab = 2 & h_status = 2) goto 41106Z if (h_sozkapab = 3) goto 41123Z --end-- </pre>
41102	<pre> --va: t32901a --fn: 41102 --vb: Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen --fr: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: << Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41104 --end-- </pre>

41104	<p>--va: t32901e --fn: 41104</p> <p>--vb: Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären --fr: Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41105 --end--</p>
41105	<p>--va: t32901f --fn: 41105</p> <p>--vb: Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte --fr: Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41106 --end--</p>

41106	<pre> --va: t32902b --fn: 41106 --vb: Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg --fr: Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? --in: <<Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>> --we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41106Z --end-- </pre>
41106Z	<pre> --va: [ZS] zssk2 --fn: 41106Z --vb: Zeitstempel 2 Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Sozialkapital --af: if (h_status = 2) goto 41107 if (h_status = 1) goto 41108 --end-- </pre>

41107	<p>--va: t32217 --fn: 41107</p> <p>--vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg --fr: Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41108 --end--</p>
--------------	--

41108	<pre> --va: t32206 --fn: 41108 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: if (h_status = 1) Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? if (h_status = 2) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41108 = -5) goto 41114Z if (41108 <> -5) goto 41109 --end-- </pre>
-------	--

41109	<pre> --va: t32211 --fn: 41109 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen --fr: Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_status = 2) goto 41110 if (h_status = 1) goto 41114Z --end-- </pre>
41110	<pre> --va: t32203 --fn: 41110 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig --fr: Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41111 --end-- </pre>

41111	<p>--va: t32213 --fn: 41111</p> <p>--vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal --fr: Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41112 --end--</p>
41112	<p>--va: t32216 --fn: 41112</p> <p>--vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten --fr: Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41114 --end--</p>

41114	<p>--va: t32220 --fn: 41114</p> <p>--vb: Sozialkapital: Lehrer – Konflikte --fr: Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen/Lehrern.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41114Z --end--</p>
41114Z	<p>--va: [ZS] zssk3 --fn: 41114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Sozialkapital</p> <p>--af: goto 41115 --end--</p>

41115	<p>--va: t32608 --fn: 41115</p> <p>--vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme --fr: Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Eltern haben keine Meinung (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41116 --end--</p>
41116	<p>--va: t32609 --fn: 41116</p> <p>--vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung --fr: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Eltern haben keine Meinung (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41117 --end--</p>

41117	<p>--va: t32605 --fn: 41117</p> <p>--vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Eltern haben keine Meinung (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41118 --end--</p>
41118	<p>--va: t32606 --fn: 41118</p> <p>--vb: Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern --fr: Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41120Z --end--</p>
41120Z	<p>--va: [ZS] zssk4 --fn: 41120Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Sozialkapital</p> <p>--af: goto 41121 --end--</p>

41121	<pre> --va: t32111 --fn: 41121 --vb: Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen --fr: Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Freunde haben keine Meinung (-5), habe keine Freunde (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41121 = -6) goto 41139Z if (41121 <> -6) goto 41122 --end-- </pre>
41122	<pre> --va: t32110 --fn: 41122 --vb: Sozialkapital. Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41123 --end-- </pre>

41123	<p>--va: t32001 --fn: 41123</p> <p>--vb: Sozialkapital: Anteil Freunde Migrationshg --fr: Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</p> <p>--we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41139Z --end--</p>
41123Z	<p>--va: [ZS] zssk5 --fn: 41123Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Sozialkapital</p> <p>--af: goto 41124 --end--</p>

41124	<p>--va: t32401 --fn: 41124</p> <p>--vb: Sozialkapital: Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung --fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihre Eltern, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde und Freundinnen, (ehemalige) Lehrer und Lehrerinnen und Betreuer und Betreuerinnen, (ehemalige) Arbeitskollegen und Arbeitskolleginnen, oder sonstige Bekannte.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41124 = 3, 4) goto 41125 if (41124 <> 3, 4) goto 41130 --end--</p>
-------	---

41125	<pre> --va: t32401a (t32401a_1 / t32401a_2 / t32401a_3 / t32401a_4 / t32401a_5 / t32401a_6 / t32401a_7 / t32401a_nd / t32401a_vw / t32401a_wn) --fn: 41125 --vb: Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung --fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32401a_1 1: Ihre Eltern t32401a_2 2: Ihre Geschwister t32401a_3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32401a_4 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme t32401a_5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32401a_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32401a_7 7: sonstige Bekannte t32401a_nd: niemand davon t32401a_vw: verweigert t32401a_wn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32401a_nd], verweigert [t32401a_vw], weiß nicht [t32401a_wn] --af: if (t32401a_nd = 0 & t32401a_vw = 0 & t32401a_wn = 0) goto 41126 if (t32401a_nd = 1 OR t32401a_vw = 1 OR t32401a_wn = 1) goto 41130 --end-- </pre>
-------	--

41126	<pre>--va: t32401b --fn: 41126 --vb: Sozialkapital: Information - Anzahl Info Ausbildung --fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: mehr als 2 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41126 = 1 to 3) goto 41127 if (41126 = -97, -98) goto 41130 --end--</pre>
--------------	--

41127	<pre> --va: t32401d --fn: 41127 --vb: Sozialkapital: Information – Anteil Migrationshg Info Ausbildung --fr: if (41126 = 1) Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (41126 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (41126 = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41126 = 1) 1: nein if (41126 = 2 to 3) 1: keine if (41126 = 3) 2: fast keine if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41126 = 2) 4: eine if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41126 = 3) 6: fast alle if (41126 = 1) 7: ja if (41126 = 2) 7: beide if (41126 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41128 --end-- </pre>
-------	---

41128	<pre> --va: t32401e --fn: 41128 --vb: Sozialkapital: Information – Anteil Abitur Info Ausbildung --fr: if (41126 = 1) Hat diese Person Abitur? if (41126 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? if (41126 = 3) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41126 = 1) 1: nein if (41126 = 2 to 3) 1: keine if (41126 = 3) 2: fast keine if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41126 = 2) 4: eine if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41126 = 3) 6: fast alle if (41126 = 1) 7: ja if (41126 = 2) 7: beide if (41126 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41129 --end-- </pre>
-------	--

41129	<pre>--va: t32401c --fn: 41129 --vb: Sozialkapital: Information – Anteil Frauen Info Ausbildung --fr: if (41126 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (41126 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (41126 = 3) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41126 = 1) 1: nein if (41126 = 2 to 3) 1: keine if (41126 = 3) 2: fast keine if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41126 = 2) 4: eine if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41126 = 3) 6: fast alle if (41126 = 1) 7: ja if (41126 = 2) 7: beide if (41126 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41130 --end--</pre>
--------------	---

41130	<p>--va: t32501 --fn: 41130</p> <p>--vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41130 = 3, 4) goto 41131 if (41130 <> 3, 4) goto 41136 --end--</p>
--------------	--

41131	<pre> --va: t32501a (t32501a_1 / t32501a_2 / t32501a_3 / t32501a_4 / t32501a_5 / t32501a_6 / t32501a_7 / t32501a_nd / t32501a_vw / t32501a_wn) --fn: 41131 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung --fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32501a_1 1: Ihre Eltern t32501a_2 2: Ihre Geschwister t32501a_3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32501a_4 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme t32501a_5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32501a_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32501a_7 7: sonstige Bekannte t32501a_nd: niemand davon t32501a_vw: verweigert t32501a_wn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32501a_nd], verweigert [t32501a_vw], weiß nicht [t32501a_wn] --af: if (t32501a_nd = 0 & t32501a_vw = 0 & t32501a_wn = 0) goto 41132 if (t32501a_nd = 1 OR t32501a_vw = 1 OR t32501a_wn = 1) goto 41136 --end-- </pre>
-------	---

41132	<pre>--va: t32501b --fn: 41132 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Anzahl Einsatz für Ausbildung --fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: mehr als 2 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41132 = 1 to 3) goto 41133 if (41132 = -97, -98) goto 41136 --end--</pre>
--------------	---

41133	<pre> --va: t32501d --fn: 41133 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Migrationshg Einsatz für Ausbildung --fr: if (41132 = 1) Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (41132 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (41132 = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41132 = 1) 1: nein if (41132 = 2 to 3) 1: keine if (41132 = 3) 2: fast keine if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41132 = 2) 4: eine if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41132 = 3) 6: fast alle if (41132 = 1) 7: ja if (41132 = 2) 7: beide if (41132 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41134 --end-- </pre>
-------	--

41134	<pre>--va: t32501e --fn: 41134 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Abitur Einsatz für Ausbildung --fr: if (41132 = 1) Hat diese Person Abitur? if (41132 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? if (41132 = 3) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41132 = 1) 1: nein if (41132 = 2 to 3) 1: keine if (41132 = 3) 2: fast keine if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41132 = 2) 4: eine if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41132 = 3) 6: fast alle if (41132 = 1) 7: ja if (41132 = 2) 7: beide if (41132 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41135 --end--</pre>
--------------	---

41135	<pre>--va: t32501c --fn: 41135 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Frauen Einsatz für Ausbildung --fr: if (41132 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (41132 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (41132 = 3) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41132 = 1) 1: nein if (41132 = 2 to 3) 1: keine if (41132 = 3) 2: fast keine if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41132 = 2) 4: eine if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41132 = 3) 6: fast alle if (41132 = 1) 7: ja if (41132 = 2) 7: beide if (41132 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41136 --end--</pre>
-------	--

41136	<p>--va: t32304 --fn: 41136</p> <p>--vb: Sozialkapital: Unterstützung - Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Bewerbung --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41136 = 3, 4) goto 41137 if (41136 <> 3, 4) goto 41139Z --end--</p>
-------	--

41137	<pre> --va: t32304a (t32304a_1 / t32304a_2 / t32304a_3 / t32304a_4 / t32304a_5 / t32304a_6 / t32304a_7 / t32304a_nd / t32304a_vw / t32304a_wn) --fn: 41137 --vb: Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung --fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32304a_1 1: Ihre Eltern t32304a_2 2: Ihre Geschwister t32304a_3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32304a_4 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme t32304a_5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32304a_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32304a_7 7: sonstige Bekannte t32304a_nd: niemand davon t32304a_vw: verweigert t32304a_wn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32304a_nd], verweigert [t32304a_vw], weiß nicht [t32304a_wn] --af: if (t32304a_nd = 0 & t32304a_vw = 0 & t32304a_wn = 0) goto 41138 if (t32304a_nd = 1 OR t32304a_vw = 1 OR t32304a_wn = 1) goto 41139Z --end-- </pre>
-------	--

41138	<pre>--va: t32304b --fn: 41138 --vb: Sozialkapital: Unterstützung - Anzahl Hilfe bei Bewerbung --fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: mehr als 2 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41138 = 1 to 3) goto 41139 if (41138 = -97, -98) goto 41139Z --end--</pre>
--------------	---

41139	<pre> --va: t32304d --fn: 41139 --vb: Sozialkapital: Unterstützung – Anteil Migrationshg Hilfe bei Bewerbung --fr: if (41138 = 1) Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (41138 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (41138 = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41138 = 1) 1: nein if (41138 = 2 to 3) 1: keine if (41138 = 3) 2: fast keine if (41138 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41138 = 2) 4: eine if (41138 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41138 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41138 = 3) 6: fast alle if (41138 = 1) 7: ja if (41138 = 2) 7: beide if (41138 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41139Z --end-- </pre>
41139Z	<pre> --va: [ZS] zssk6 --fn: 41139Z --vb: Zeitstempel 6 Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Sozialkapital --af: goto 30604P1 (Modul E6P_ 30X_out) --end-- </pre>

	Modul QS2d: Ende
32500Z	<pre>--va: [ZS] zqs2_21 --fn: 32500Z --vb: Zeitstempel 21 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Querschnitt 2 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: if (20404 = 1) goto 32509 if (20404 <> 1) goto 32510 --ef: Modul 30X_out: alle --end--</pre>
32509	<pre>--va: mitseind --fn: 32509 --vb: Mitschnitt beenden. --in: << Nicht vorlesen. Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt --af: if (32509 = 1) goto 32509a If (32509 = 2) goto 32510 --end--</pre>

32509a	<p>--va: mithoer --fn: 32509a</p> <p>--vb: Mitschnitt anhören. --fr: Aus Gründen der Qualitätssicherung haben wir noch eine Bitte: Dürfen die Projektmitarbeiter am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung und an der Universität Siegen den Mitschnitt dieses Interviews anhören?</p> <p>--in: << Bei Nachfragen: Diese beiden Institute sind für die Entwicklung des Fragebogens zuständig. Durch die Erlaubnis zum Mithören tragen Sie sehr zur Qualitätssicherung der Befragung bei. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 32510 --end--</p>
32510	<p>--va: adressspr --fn: 32510</p> <p>--vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32510 = 1) goto 32503a if (32510 = 2, -97, -98) goto 32502 --end--</p>

32502	<p>--va: adress (Vorname / Nachname / Straße / Ort / PLZ)</p> <p>--fn: 32502</p> <p>--vb: Adressaktualisierung</p> <p>--fr: [ITEMBAT]</p> <p>Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden und Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?</p> <p>--in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____ Vorname</p> <p>OFFEN: _____ Nachname</p> <p>OFFEN: _____ Straße</p> <p>OFFEN: _____ Ort</p> <p>OFFEN: _____ PLZ</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 32503a</p> <p>--end--</p>
32503a	<p>--va: telefonv</p> <p>--fn: 32503a</p> <p>--vb: Vorfrage Telefon und Email</p> <p>--fr: Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer, Ihre Handynummer und bzw. oder Ihre E-Mail-Adresse geben könnten.</p> <p>--we:</p> <p>1: Ja, Angaben werden gemacht</p> <p>2: Nein, keine weiteren Angaben</p> <p>--af:</p> <p>if (32503a = 1) goto 32503</p> <p>if (32503a = 2) goto 32511</p> <p>--end--</p>

32503	<p>--va: telefon</p> <p>--fn: 32503</p> <p>--vb: Telefon und Email</p> <p>--fr: Gibt es weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse, unter denen wir Sie auch noch erreichen können?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 32511</p> <p>--end--</p>
32511	<p>--va: zukumz</p> <p>--fn: 32511</p> <p>--vb: zukünftiger Umzug</p> <p>--fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (32511 = 1) goto 32512</p> <p>if (32511 = 2, -97, -98) goto 32520</p> <p>--end--</p>

32512	<p>--va: zukadr (zukStraße / zukOrt) --fn: 32512</p> <p>--vb: zukünftige Adresse --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie uns bitte die genaue Adresse.</p> <p>Straße: Straße Ort: Ort</p> <p>--in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort – bei Städten auch Stadtviertel – aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: noch gar keine Angabe möglich (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32520 --end--</p>
32520	<p>--va: estdau --fn: 32520</p> <p>--vb: Schätzung der Befragungsdauer --fr: Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.</p> <p>--we: OFFEN: ____ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: if (32520 > -97, -98) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504 --end--</p>

32521	<p>--va: estdaus --fn: 32521</p> <p>--vb: Schätzung der Befragungsdauer_2 --fr: Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?</p> <p>--we: 1: Dauer geschätzt 2: auf die Uhr geschaut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32504 --end--</p>
32504	<p>--va: ende --fn: 32504</p> <p>--vb: Verabschiedung --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af: goto 32505Z --end--</p>
32505Z	<p>--va: [ZS] zqs2_22 --fn: 32505Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 22 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 33100Z --end--</p>

	Modul 33INT: Interviewerfragen
33100Z	<pre>--va: [ZS] zif1 --fn: 33100Z --vb: Zeitstempel 1 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Interviewerfragen --af: goto 33100 --ef: Modul32-Schluß: alle --end--</pre>
33100	<pre>--va: caseid --fn: 33100 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 33101 --end--</pre>
33101	<pre>--va: ifsto --fn: 33101 --vb: Störungen --fr: Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte)? --we: 1: ja 2: nein --af: if (33101 = 1) goto 33102 if (33101 = 2 & 20101f = 1) goto 33103 if (33101 = 2 & 20101f = 2) goto 33113Z --end--</pre>

33102	<pre> --va: ifstoo --fn: 33102 --vb: Kommentar zu Störungen --fr: Geben sie möglichst genau an, was für Störungen das waren! --we: OFFEN: _____ --af: if (20101f = 1) goto 33103 if (20101f = 2) goto 33113Z --end-- </pre>
33103	<pre> --va: ifemz --fn: 33103 --vb: Ermüdung ZP --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: goto 33104 --end-- </pre>

33104	<pre> --va: ifemi --fn: 33104 --vb: Ermüdung Interviewer --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: goto 33113 --end-- </pre>
33113	<pre> --va: ifdeu --fn: 33113 --vb: Verständnisprobleme Fragen --fr: Wie häufig traten bei der Durchführung des Interviews Verständnisprobleme bei einzelnen Fragen auf? --we: 1: praktisch nie, Befragte/r hat Fragen sehr gut verstanden 2: selten, Befragte/r hat Fragen eher gut verstanden 3: manchmal, Befragte/r hat Fragen mittelmäßig verstanden 4: häufig, Befragte/r hat Fragen eher schlecht verstanden 5: sehr häufig, Befragte/r hat Fragen sehr schlecht verstanden 6: praktisch immer, Befragte/r hat Fragen gar nicht verstanden BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: goto 33115 --end-- </pre>

33115	<p>--va: ifgra --fn: 33115</p> <p>--vb: Verständnisprobleme Antworten --fr: Und wie häufig traten bei der Durchführung des Interviews Verständnisprobleme bei einzelnen Antworten auf?</p> <p>--we: 1: praktisch nie, Befragte/r hat Antworten sehr gut verständlich formuliert 2: selten, Befragte/r hat Antworten eher gut verständlich formuliert 3: manchmal, Befragte/r hat Antworten mittelmäßig verständlich formuliert 4: häufig, Befragte/r hat Antworten eher schlecht verständlich formuliert 5: sehr häufig, Befragte/r hat Antworten sehr schlecht verständlich formuliert 6: praktisch immer, Befragte/r hat Antworten gar nicht verständlich formuliert BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33105 --end--</p>
33105	<p>--va: ifver --fn: 33105</p> <p>--vb: weitere Verständnisprobleme --fr: Gab es darüber hinaus bei der Durchführung des Interviews weitere Verständnisprobleme?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (33105 = 1) goto 33106 if (33105 = 2) goto 33107 --end--</p>
33106	<p>--va: ifvero --fn: 33106</p> <p>--vb: Kommentar zu Verständnisproblemen --fr: Geben sie möglichst genau an, was für Probleme das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 33107 --end--</p>

33107	<p>--va: ifer --fn: 33107</p> <p>--vb: Erinnerungsprobleme Ereignis --fr: Wie schwer, denken Sie, ist es der Befragten/dem Befragten gefallen, sich an einzelne Ereignisse zu erinnern?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht schwer 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr schwer BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33108 --end--</p>
33108	<p>--va: ifdat --fn: 33108</p> <p>--vb: Erinnerungsprobleme Zeiten --fr: Wie schwer, denken Sie, ist es der Befragten/dem Befragten gefallen, einzelne Ereignisse zu datieren?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht schwer 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr schwer BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33109 --end--</p>

33109	<pre> --va: ifpro --fn: 33109 --vb: Andere Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung des Interviews andere Probleme, die Sie bisher noch nicht notiert haben? --we: 1: ja 2: nein --af: if (33109 = 1) goto 33110 if (33109 = 2) goto 33111 --end-- </pre>
33110	<pre> --va: ifproo --fn: 33110 --vb: Kommentar zu Problemen --fr: Geben sie möglichst genau an, was für Probleme das waren! --we: OFFEN: _____ --af: goto 33111 --end-- </pre>
33111	<pre> --va: ifzuv --fn: 33111 --vb: Zuverlässigkeit --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson? --we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: goto 33112 --end-- </pre>

33112	<p>--va: ifber --fn: 33112</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP --fr: Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Fragen zu beantworten?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33113Z --end--</p>
33113Z	<p>--va: [ZS] zif2 --fn: 33113Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Interviewerfragen</p> <p>--af: goto Interviewende --end--</p>

3 Welle 3: Schüler/innen (Klasse 10), PAPI

3.1 in Regelschulen, Erstbefragte (ID 80)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48)
Schüler/innen, Klasse 10 in Regelschulen
(Erst)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48)
Schüler/innen, Klasse 10 in Regelschulen
(Erst)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

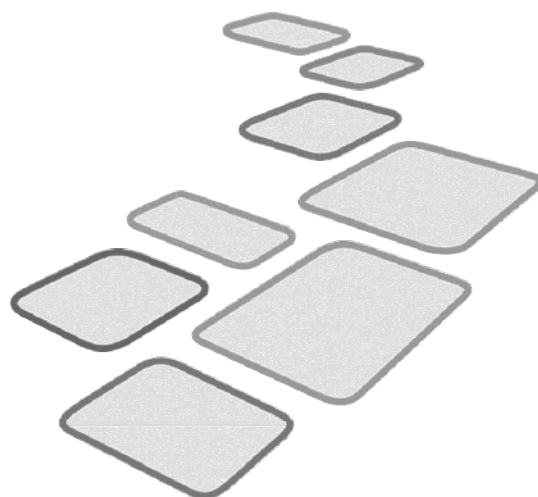
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Freizeit, Schule sowie zu deiner Gesundheit, Religion und beruflichen Zukunft. Wenn du das erste Mal an der Studie teilnimmst, werden dir zusätzlich Fragen zu deiner Herkunft und Muttersprache gestellt.

Bitte beantworte alle Fragen so, wie du es für zutreffend hältst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. **Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben.** Du kannst die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder deine Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch deine Eltern werden Einblick in deine Antworten erhalten.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Einen Teil der verschiedenen Arten von Fragen hast du bereits bei den Testheften kennen gelernt. Damit du auch den Fragebogen ausfüllen kannst, findest du hier noch drei weitere Arten von Fragen.

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage.


Beispiel 1:

1 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Ich gehe gerne ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 2:

2 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div><div>1</div><div>2</div><div></div></div> falsch	<div><div></div><div>1</div><div>2</div></div> richtig

Es gibt Fälle, wo Text aufgeschrieben werden soll. Dies wird mit einem Stift  markiert. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und in Druckbuchstaben.

Beispiel 3:

3 Welches Fach ist dein Lieblingsfach?
<div></div> <div>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</div>

FRAGEN ZU DIR SELBST

1 Bist du ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich?	<input type="checkbox"/>
... weiblich?	<input type="checkbox"/>

2 Wann bist du geboren?	
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Monat	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Jahr

3 Wie zufrieden bist du ...	
<i>Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:</i> <i>Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“,</i> <i>wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.</i> <i>Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> ganz und gar unzufrieden ganz und gar zufrieden </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> 012345678910 </div>
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) ... mit deinem Familienleben?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gut	<input type="checkbox"/>
gut	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>
schlecht	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>


5 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Fortsetzung Frage 5					
Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
i) Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU GLAUBE UND RELIGION

6 Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
gar nicht religiös	<input type="checkbox"/>
eher nicht religiös	<input type="checkbox"/>
eher religiös	<input type="checkbox"/>
sehr religiös	<input type="checkbox"/>

7 Gehörst du einer Religion oder Konfession an?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 10.

8 Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
einer christlichen <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
einer muslimischen <input type="checkbox"/>	
der jüdischen <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 10.
einer anderen, und zwar: <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 10.
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

9 Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
der römisch-katholischen <input type="checkbox"/>	
einer evangelischen oder protestantischen <input type="checkbox"/>	
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) <input type="checkbox"/>	
der sunnitischen <input type="checkbox"/>	
der schiitischen <input type="checkbox"/>	
der alevitischen <input type="checkbox"/>	
einer anderen, und zwar: <input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

10	Wie häufig betest du?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
jeden Tag	<input type="checkbox"/>
mehr als einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>
einmal im Jahr oder seltener	<input type="checkbox"/>
nie	<input type="checkbox"/>

11	Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU ELTERN UND KINDERN

12 Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?					
Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist?					
Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) ... er immer in der Nähe wohnen bleibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... er bei der Hausarbeit hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... er seine jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist?					
Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) ... sie immer in der Nähe wohnen bleibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sie bei der Hausarbeit hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sie ihre jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER FAMILIE

15 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>

16	Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
meinen leiblichen Vater	<input type="checkbox"/>	
meinen Stiefvater	<input type="checkbox"/>	
meinen Adoptivvater	<input type="checkbox"/>	
meinen Pflegevater	<input type="checkbox"/>	
den Freund meiner Mutter	<input type="checkbox"/>	
einen anderen Mann	<input type="checkbox"/>	
ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	

FRAGEN RUND UM DIE SCHULE

17	Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>	
qualifizierender Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>	
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	<input type="checkbox"/>	
Realschulabschluss/Mittlere Reife	<input type="checkbox"/>	
Fachabitur/Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/>	
Abitur	<input type="checkbox"/>	
Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>	

18	Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
	Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
	qualifizierender Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
	erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	<input type="checkbox"/>
	Realschulabschluss/Mittlere Reife	<input type="checkbox"/>
	Fachabitur/Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/>
	Abitur	<input type="checkbox"/>
	Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>

19	Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht.							
Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
		keine	fast keine	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle
a)	... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... haben vor, Abitur zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Freundinnen und Freunde zu?					
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?					
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22 Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 Wie häufig denkst du darüber nach, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... was du nach der Schule machen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24 Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr unwahr- scheinlich	eher unwahr- scheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahr- scheinlich	sehr wahr- scheinlich
a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... die Mittlere Reife schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... das Abitur schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25 Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26 Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schwer	eher schwer	weder noch	eher leicht	sehr leicht
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ...							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	sehr gut (1)	gut (2)	befriedi- gend (3)	ausrei- chend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	keine Note erhalten
a) ... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Wochen nicht in der Schule, weil du krank warst?				
<i>Wenn du nicht wegen Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>				
etwa	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> Tage			
weiß nicht	<input type="checkbox"/>			

29 Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Mit viel Bildung kommen auch Kinder aus Arbeiterfamilien nach oben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Auch mit viel Bildung verdient man nicht unbedingt viel Geld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ein hohes Bildungsniveau in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Eine gute Schulbildung ist ein Wert an sich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM THEMA NACHHILFE

30 Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja ☐ → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

nein ☐ → Bitte weiter mit Frage 36.

31 In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist.

Fach:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

weiteres Fach:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

weiteres Fach:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

32 Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht insgesamt?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

bis zu 2 Stunden pro Woche ☐

2 bis unter 3 Stunden pro Woche ☐


3 bis unter 4 Stunden pro Woche ☐

4 Stunden pro Woche oder mehr ☐

ACHTUNG:

Wenn du mehrere Fächer angegeben hast, beantworte bitte die nächsten Fragen für das Fach, das du in Frage 31 als erstes genannt hast.

33 Von wem erhältst du Nachhilfe?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
von einer ausgebildeten Lehrkraft	<input type="checkbox"/>
von einer Studentin oder einem Studenten	<input type="checkbox"/>
von einer Schülerin oder einem Schüler	<input type="checkbox"/>
von einer anderen Person	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>

34 Wo findet der Nachhilfeunterricht statt?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
bei dir zu Hause	<input type="checkbox"/>
bei jemand anderem zu Hause, z. B. der Nachhilfekraft	<input type="checkbox"/>
im Nachhilfeinstitut, z. B. Schülerhilfe, Studienkreis etc.	<input type="checkbox"/>
in der Schule	<input type="checkbox"/>
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	<input type="checkbox"/>
woanders, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	


35 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Die Nachhilfelehrerin oder der Nachhilfelehrer erklärt mir alles so lange, bis ich es verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im Nachhilfeunterricht übe ich neue Arbeits- und Lerntechniken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Während der Nachhilfestunden gibt es keine unnötigen Unterbrechungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 35				
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
d) Im Nachhilfeunterricht besprechen und üben wir aktuelle Unterrichtsinhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer vermittelt mir Freude an dem Fach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wir üben im Nachhilfeunterricht auch Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich mich im Nachhilfeunterricht angestrengt habe, lobt mich meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer und ich besprechen zu Beginn der Stunde den Ablauf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Seitdem ich Nachhilfe habe, fühle ich mich auf Klassenarbeiten besser vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Die Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bei meiner Nachhilfelehrerin oder meinem Nachhilfelehrer ist Fehler machen nichts Schlimmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Unter den Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder Aufgaben, bei denen man wirklich nachdenken muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Am Ende der Nachhilfestunde fassen wir das Gelernte noch einmal zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Mit dem Nachhilfeunterricht bin ich insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER BERUFLICHEN ZUKUNFT

36	Was, glaubst du, wirst du nach dem Ende des Schuljahres machen? Ich werde wahrscheinlich ...
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
... weiter zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>
... eine betriebliche Lehre machen.	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	<input type="checkbox"/>
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	<input type="checkbox"/>
... ein Praktikum machen.	<input type="checkbox"/>
... erst einmal arbeiten/jobben.	<input type="checkbox"/>
... ins Ausland gehen (z. B. Schüleraustausch).	<input type="checkbox"/>
... nichts davon machen.	<input type="checkbox"/>

37	Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	<div>stimme gar nicht zu</div> <div>stimme eher nicht zu</div> <div>stimme eher zu</div> <div>stimme zu</div>
Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>


38 Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?	
ja, und zwar für folgende Ausbildung:  _____	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 60.
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

39 Hast du vor, dich im Laufe des Schuljahres auf Ausbildungsstellen zu bewerben?	
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 60.

40 Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41	Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

42	Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

43	Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest:
 <hr/> <i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

44	Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gering	<input type="checkbox"/>
eher gering	<input type="checkbox"/>
eher hoch	<input type="checkbox"/>
sehr hoch	<input type="checkbox"/>


45	Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
keine		<input type="checkbox"/>
fast keine		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte		<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte		<input type="checkbox"/>
fast alle		<input type="checkbox"/>
alle		<input type="checkbox"/>

46	Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.		<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...		
... meine Mutter.		<input type="checkbox"/>
... mein Vater.		<input type="checkbox"/>
... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).		<input type="checkbox"/>
... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.		<input type="checkbox"/>

47	Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
sehr schlecht		<input type="checkbox"/>
eher schlecht		<input type="checkbox"/>
eher gut		<input type="checkbox"/>
sehr gut		<input type="checkbox"/>

48	Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?				
<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe mich bereits auf <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.</i>				
<input type="checkbox"/>	nein				

49	Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?				
<input type="checkbox"/>	Ja, ich bin bereits zu <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.</i>				
<input type="checkbox"/>	nein				

50	Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest?
<input type="checkbox"/>	ja, und zwar für folgenden Beruf: → Bitte weiter mit der nächsten Frage.  _____
	<i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i>
<input type="checkbox"/>	nein → Bitte weiter mit Frage 60.

51	Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gering	<input type="checkbox"/>
eher gering	<input type="checkbox"/>
eher hoch	<input type="checkbox"/>
sehr hoch	<input type="checkbox"/>

52	Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keine	<input type="checkbox"/>
fast keine	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
fast alle	<input type="checkbox"/>
alle	<input type="checkbox"/>

53	Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten?
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...	
... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>
... mein Vater.	<input type="checkbox"/>
... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>
... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>

54	Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>
eher schlecht	<input type="checkbox"/>
eher gut	<input type="checkbox"/>
sehr gut	<input type="checkbox"/>

55 Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem zweiten Beruf beworben?

☐ Ja, ich habe mich bereits auf Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.

☐ nein

56 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen zweiten Beruf eingeladen worden?

☐ Ja, ich bin bereits zu Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

☐ nein

57 Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

☐ Ja, und zwar auf weitere Berufe. → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Trage hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die du dich zusätzlich bewerben möchtest.

☐ nein → Bitte weiter mit Frage 60.

58 Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?

☐ Ja, ich habe mich bereits auf weitere Ausbildungsstellen beworben.

Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.

☐ nein

59 Bist du zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?

☐ Ja, ich bin zu

--	--	--

 weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

☐ nein

**60 Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können.
Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr un- wichtig 1	2	3	4	5	sehr wichtig 6
a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) eigene Entscheidungsbefugnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) angenehme Arbeitszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) vielfältige Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) interessante Arbeitsinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) die Möglichkeit, anderen zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) eine gute Bezahlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) mein eigener Chef zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 60

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können.

Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr un- wichtig 1	2	3	4	5	sehr wichtig 6
n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass dich jemand in deinem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 64.
eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	

62 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

63 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
	alle <input type="checkbox"/>	

Fortsetzung Frage 63		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

64 Stell dir bitte weiterhin vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus deinem persönlichen Umfeld dir beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 67.
eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	

65 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

66 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 66		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

67 Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
sehr unwahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 70.
eher unwahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	

68 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

69 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
	alle <input type="checkbox"/>	

Fortsetzung Frage 69		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

**70 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst.
Was wäre dann dein Wunschberuf?**



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

**71 Denke einmal an alles, was du gerade weißt.
Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?**

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

72 Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung ...

Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) ... in deinem Wunschberuf?

--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

☐ habe noch keinen Wunschberuf

b) ... in dem Beruf, den du tatsächlich einmal ausüben wirst?

--	--	--	--	--	--


Euro pro Monat

☐ weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

73 Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt.								
Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung ...								
<i>Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>								
a) ... einer Kfz-Mechatronikerin/eines Kfz-Mechatronikers?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
b) ... einer Ärztin/eines Arztes?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
c) ... einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
d) ... einer Krankenpflegerin/eines Krankenpflegers?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
e) ... einer Lehrerin/eines Lehrers an einer Realschule?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
f) ... einer Friseurin/eines Friseurs?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							

FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT




74 Wie häufig machst du Sport?	
Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule <u>nicht</u> mit!	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 77.
einmal im Monat oder seltener	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	
mehrmals pro Woche	
(fast) täglich	

75	Welche Sportart machst du hauptsächlich?
<i>Bitte nenne nur <u>eine</u> Sportart.</i>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

76	Wo und wie machst du diese Sportart hauptsächlich?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Verein	<input type="checkbox"/>
Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG)	<input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	<input type="checkbox"/>
für mich allein	<input type="checkbox"/>

77	Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	ja nein
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

78 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Nein, ich habe noch nie gejobbt. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 81.
Ja, in den Ferien, und zwar insgesamt <input type="text"/> Wochen. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
Ja, gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener). <input type="checkbox"/>	
Ja, regelmäßig, ca. <input type="text"/> Stunden pro Woche. <input type="checkbox"/>	

79 Was waren das für Jobs?
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

80 Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe nur gejobbt, um Geld zu verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, sodass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER FAMILIE



81 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

82 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Personen

83 Welchen <u>höchsten</u> Bildungsabschluss haben deine Eltern?		
<i>Falls deine Eltern ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nenne bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/Realschulabschluss, 10. Klasse POS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachabitur, Abitur, 12. Klasse EOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss, Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotion (Dokortitel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84 Sind deine Eltern momentan berufstätig?		
<i>Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
ja, vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, teilzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/-frau, Rentner/in, Pensionär/in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

85 Als was arbeiten deine Eltern?		
<i>Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
war noch nie berufstätig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeiterin oder Arbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beamtin oder Beamter (auch Richter/in oder Richter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstständig ohne Beschäftigte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstständig mit Beschäftigten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

86 Welchen Beruf üben deine Eltern zurzeit aus? Z. B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur	
<i>Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.</i>	
a) Mutter 	<hr/>
<i>Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
<input type="checkbox"/> weiß nicht	
b) Vater 	<hr/>
<i>Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
<input type="checkbox"/> weiß nicht	

87 Gibt es bei dir zu Hause ...		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) ... einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... ein Zimmer für dich allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Lern-Software?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... Kunstwerke (z. B. Gemälde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


88 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	<input type="checkbox"/>
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	<input type="checkbox"/>


89 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja	<input type="checkbox"/> → Wenn ja: Wie oft? <input type="text"/> Mal



FRAGEN ZU DEINER HERKUNFT



90 In welchem Land bist du geboren?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Deutschland	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>
Kasachstan	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>
Ukraine	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	



91	Wenn du <u>nicht</u> in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?		
<i>Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>			
Ich war <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> Jahre alt.			
Ich bin in Deutschland geboren. <input type="checkbox"/>			


92	Welche Staatsangehörigkeit hast du?
<i>Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.</i>	
deutsch	<input type="checkbox"/>
bosnisch	<input type="checkbox"/>
griechisch	<input type="checkbox"/>
italienisch	<input type="checkbox"/>
kasachisch	<input type="checkbox"/>
kroatisch	<input type="checkbox"/>
polnisch	<input type="checkbox"/>
russisch	<input type="checkbox"/>
serbisch	<input type="checkbox"/>
türkisch	<input type="checkbox"/>
ukrainisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Staatsangehörigkeit, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr style="width: 40%; margin-left: 0;"/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>


93 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?	
<i>Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

94 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?		
<i>Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:		
 _____ Geburtsland deiner <u>Mutter</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.	<input type="checkbox"/>	
 _____ Geburtsland deines <u>Vaters</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

95 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?		
<i>Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.</i>		
	die Mutter deiner Mutter	der Vater deiner Mutter
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:		
 _____ Geburtsland der <u>Mutter deiner Mutter</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.	<input type="checkbox"/>	
 _____ Geburtsland des <u>Vaters deiner Mutter</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

96 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?		
<i>Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.</i>		
	die Mutter deines Vaters	der Vater deines Vaters
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar: <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;">  <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Geburtsland der <u>Mutter deines Vaters</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen. </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 60%;">  <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Geburtsland des <u>Vaters deines Vaters</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen. </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div> </div>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

97	Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?
<i>Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>

98	Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?	
<i>Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>		
Deutsch	<input type="checkbox"/>	
Arabisch	<input type="checkbox"/>	
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	
Griechisch	<input type="checkbox"/>	
Italienisch	<input type="checkbox"/>	
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	
Polnisch	<input type="checkbox"/>	
Russisch	<input type="checkbox"/>	
Serbisch	<input type="checkbox"/>	
Türkisch	<input type="checkbox"/>	
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	

99 Was hat dir an der NEPS-Studie gefallen und was nicht?



Vielen Dank für deine Mithilfe!

3.2 in Regelschulen, Panelbefragte (ID 164)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48)
Schüler/innen, Klasse 10 in Regelschulen
(Panel)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48)
Schüler/innen, Klasse 10 in Regelschulen
(Panel)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

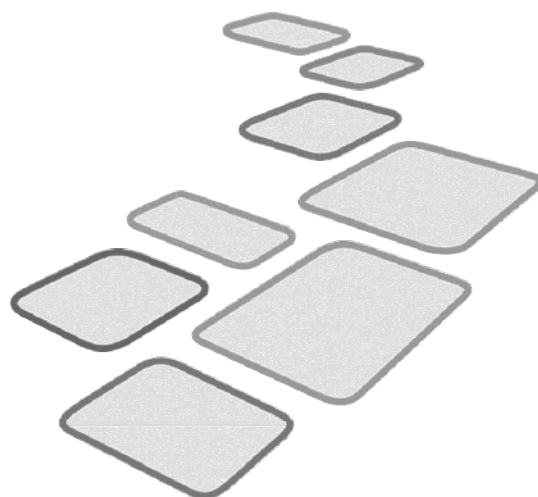
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Freizeit, Schule sowie zu deiner Gesundheit, Religion und beruflichen Zukunft. Wenn du das erste Mal an der Studie teilnimmst, werden dir zusätzlich Fragen zu deiner Herkunft und Muttersprache gestellt.

Bitte beantworte alle Fragen so, wie du es für zutreffend hältst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. **Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben.** Du kannst die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder deine Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch deine Eltern werden Einblick in deine Antworten erhalten.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Einen Teil der verschiedenen Arten von Fragen hast du bereits bei den Testheften kennen gelernt. Damit du auch den Fragebogen ausfüllen kannst, findest du hier noch drei weitere Arten von Fragen.

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage.


Beispiel 1:

1 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Ich gehe gerne ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 2:

2 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div><div>1</div><div>2</div><div></div></div> falsch	<div><div></div><div>1</div><div>2</div></div> richtig

Es gibt Fälle, wo Text aufgeschrieben werden soll. Dies wird mit einem Stift  markiert. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und in Druckbuchstaben.

Beispiel 3:

3 Welches Fach ist dein Lieblingsfach?
<div></div> <div>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</div>

FRAGEN ZU DIR SELBST

1 Bist du ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich?	<input type="checkbox"/>
... weiblich?	<input type="checkbox"/>

2 Wann bist du geboren?	
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Monat	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Jahr

3 Wie zufrieden bist du ...	
<i>Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:</i> <i>Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“,</i> <i>wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.</i> <i>Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> ganz und gar unzufrieden ganz und gar zufrieden </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> 012345678910 </div>
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) ... mit deinem Familienleben?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gut	<input type="checkbox"/>
gut	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>
schlecht	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>

5 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 5

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
i) Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU GLAUBE UND RELIGION

6 Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?


Bitte nur eine Antwort ankreuzen.


gar nicht religiös	<input type="checkbox"/>
eher nicht religiös	<input type="checkbox"/>
eher religiös	<input type="checkbox"/>
sehr religiös	<input type="checkbox"/>

7 Gehörst du einer Religion oder Konfession an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 10.

8 Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
einer christlichen <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
einer muslimischen <input type="checkbox"/>	
der jüdischen <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 10.
einer anderen, und zwar: <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 10.
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

9 Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
der römisch-katholischen <input type="checkbox"/>	
einer evangelischen oder protestantischen <input type="checkbox"/>	
einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) <input type="checkbox"/>	
der sunnitischen <input type="checkbox"/>	
der schiitischen <input type="checkbox"/>	
der alevitischen <input type="checkbox"/>	
einer anderen, und zwar: <input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

10	Wie häufig betest du?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
jeden Tag	<input type="checkbox"/>	
mehr als einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>	
einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>	
mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/>	
mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>	
einmal im Jahr oder seltener	<input type="checkbox"/>	
nie	<input type="checkbox"/>	

11	Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
ja	<input type="checkbox"/>	
nein	<input type="checkbox"/>	

FRAGEN ZU ELTERN UND KINDERN

12 Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?					
Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist?					
Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) ... er immer in der Nähe wohnen bleibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... er bei der Hausarbeit hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... er seine jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist?					
Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) ... sie immer in der Nähe wohnen bleibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sie bei der Hausarbeit hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sie ihre jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER FAMILIE

15 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>

16	Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
meinen leiblichen Vater	<input type="checkbox"/>	
meinen Stiefvater	<input type="checkbox"/>	
meinen Adoptivvater	<input type="checkbox"/>	
meinen Pflegevater	<input type="checkbox"/>	
den Freund meiner Mutter	<input type="checkbox"/>	
einen anderen Mann	<input type="checkbox"/>	
ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	

FRAGEN RUND UM DIE SCHULE

17	Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>	
qualifizierender Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>	
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	<input type="checkbox"/>	
Realschulabschluss/Mittlere Reife	<input type="checkbox"/>	
Fachabitur/Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/>	
Abitur	<input type="checkbox"/>	
Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>	

18	Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
	Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
	qualifizierender Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>
	erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10	<input type="checkbox"/>
	Realschulabschluss/Mittlere Reife	<input type="checkbox"/>
	Fachabitur/Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife	<input type="checkbox"/>
	Abitur	<input type="checkbox"/>
	Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>

19	Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht.							
Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
		keine	fast keine	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle
a)	... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... haben vor, Abitur zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Freundinnen und Freunde zu?					
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?					
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22 Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 Wie häufig denkst du darüber nach, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... was du nach der Schule machen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24 Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr unwahr- scheinlich	eher unwahr- scheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahr- scheinlich	sehr wahr- scheinlich
a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... die Mittlere Reife schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... das Abitur schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25 Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26 Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung).

Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schwer	eher schwer	weder noch	eher leicht	sehr leicht
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedi- gend (3)	ausrei- chend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	keine Note erhalten
a) ... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Wochen nicht in der Schule, weil du krank warst?

Wenn du nicht wegen Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen

etwa Tage

weiß nicht ☐

29 Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Mit viel Bildung kommen auch Kinder aus Arbeiterfamilien nach oben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Auch mit viel Bildung verdient man nicht unbedingt viel Geld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ein hohes Bildungsniveau in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Eine gute Schulbildung ist ein Wert an sich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM THEMA NACHHILFE

30 Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja ☐ → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

nein ☐ → Bitte weiter mit Frage 36.

31 In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist.

Fach:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

weiteres Fach:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

weiteres Fach:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

32 Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht insgesamt?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

bis zu 2 Stunden pro Woche ☐

2 bis unter 3 Stunden pro Woche ☐


3 bis unter 4 Stunden pro Woche ☐

4 Stunden pro Woche oder mehr ☐

ACHTUNG:

Wenn du mehrere Fächer angegeben hast, beantworte bitte die nächsten Fragen für das Fach, das du in Frage 31 als erstes genannt hast.

33 Von wem erhältst du Nachhilfe?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
von einer ausgebildeten Lehrkraft	<input type="checkbox"/>
von einer Studentin oder einem Studenten	<input type="checkbox"/>
von einer Schülerin oder einem Schüler	<input type="checkbox"/>
von einer anderen Person	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>

34 Wo findet der Nachhilfeunterricht statt?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
bei dir zu Hause	<input type="checkbox"/>
bei jemand anderem zu Hause, z. B. der Nachhilfekraft	<input type="checkbox"/>
im Nachhilfeinstitut, z. B. Schülerhilfe, Studienkreis etc.	<input type="checkbox"/>
in der Schule	<input type="checkbox"/>
in einem Jugend- oder Gemeindetreff	<input type="checkbox"/>
woanders, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	


35 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Die Nachhilfelehrerin oder der Nachhilfelehrer erklärt mir alles so lange, bis ich es verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im Nachhilfeunterricht übe ich neue Arbeits- und Lerntechniken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Während der Nachhilfestunden gibt es keine unnötigen Unterbrechungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 35				
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
d) Im Nachhilfeunterricht besprechen und üben wir aktuelle Unterrichtsinhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer vermittelt mir Freude an dem Fach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wir üben im Nachhilfeunterricht auch Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich mich im Nachhilfeunterricht angestrengt habe, lobt mich meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer und ich besprechen zu Beginn der Stunde den Ablauf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Seitdem ich Nachhilfe habe, fühle ich mich auf Klassenarbeiten besser vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Die Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bei meiner Nachhilfelehrerin oder meinem Nachhilfelehrer ist Fehler machen nichts Schlimmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Unter den Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder Aufgaben, bei denen man wirklich nachdenken muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Am Ende der Nachhilfestunde fassen wir das Gelernte noch einmal zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Mit dem Nachhilfeunterricht bin ich insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER BERUFLICHEN ZUKUNFT

36	Was, glaubst du, wirst du nach dem Ende des Schuljahres machen? Ich werde wahrscheinlich ...
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
... weiter zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>
... eine betriebliche Lehre machen.	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	<input type="checkbox"/>
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	<input type="checkbox"/>
... ein Praktikum machen.	<input type="checkbox"/>
... erst einmal arbeiten/jobben.	<input type="checkbox"/>
... ins Ausland gehen (z. B. Schüleraustausch).	<input type="checkbox"/>
... nichts davon machen.	<input type="checkbox"/>

37	Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	<div>stimme gar nicht zu</div> <div>stimme eher nicht zu</div> <div>stimme eher zu</div> <div>stimme zu</div>
Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>


38 Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?	
ja, und zwar für folgende Ausbildung:  _____	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 60.
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

39 Hast du vor, dich im Laufe des Schuljahres auf Ausbildungsstellen zu bewerben?	
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 60.

40 Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41	Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

42	Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

43	Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest:
 <hr/> <i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

44	Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gering	<input type="checkbox"/>
eher gering	<input type="checkbox"/>
eher hoch	<input type="checkbox"/>
sehr hoch	<input type="checkbox"/>


45	Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keine	<input type="checkbox"/>
fast keine	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
fast alle	<input type="checkbox"/>
alle	<input type="checkbox"/>

46	Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...	
... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>
... mein Vater.	<input type="checkbox"/>
... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>
... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>

47	Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>
eher schlecht	<input type="checkbox"/>
eher gut	<input type="checkbox"/>
sehr gut	<input type="checkbox"/>

48	Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?				
<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe mich bereits auf <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.</i>				
<input type="checkbox"/>	nein				

49	Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?				
<input type="checkbox"/>	Ja, ich bin bereits zu <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.</i>				
<input type="checkbox"/>	nein				

50	Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest?
<input type="checkbox"/>	ja, und zwar für folgenden Beruf: → Bitte weiter mit der nächsten Frage.  _____
	<i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i>
<input type="checkbox"/>	nein → Bitte weiter mit Frage 60.

51	Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gering	<input type="checkbox"/>
eher gering	<input type="checkbox"/>
eher hoch	<input type="checkbox"/>
sehr hoch	<input type="checkbox"/>

52	Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keine	<input type="checkbox"/>
fast keine	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
fast alle	<input type="checkbox"/>
alle	<input type="checkbox"/>

53	Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten?
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...	
... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>
... mein Vater.	<input type="checkbox"/>
... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>
... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>

54	Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>
eher schlecht	<input type="checkbox"/>
eher gut	<input type="checkbox"/>
sehr gut	<input type="checkbox"/>

55 Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem zweiten Beruf beworben?

☐ Ja, ich habe mich bereits auf Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.

☐ nein

56 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen zweiten Beruf eingeladen worden?

☐ Ja, ich bin bereits zu Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

☐ nein

57 Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

☐ Ja, und zwar auf weitere Berufe. → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Trage hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die du dich zusätzlich bewerben möchtest.

☐ nein → Bitte weiter mit Frage 60.

58 Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?

☐ Ja, ich habe mich bereits auf weitere Ausbildungsstellen beworben.

Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.

☐ nein

59 Bist du zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?

☐ Ja, ich bin zu

--	--	--

 weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

☐ nein

60 Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können.

Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr un- wichtig 1	2	3	4	5	sehr wichtig 6
a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) eigene Entscheidungsbefugnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) angenehme Arbeitszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) vielfältige Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) interessante Arbeitsinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) die Möglichkeit, anderen zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) eine gute Bezahlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) mein eigener Chef zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 60

Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können.

Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr un- wichtig 1	2	3	4	5	sehr wichtig 6
n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass dich jemand in deinem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 64.
eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	

62 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

63 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
	alle <input type="checkbox"/>	

Fortsetzung Frage 63		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

64 Stell dir bitte weiterhin vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus deinem persönlichen Umfeld dir beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 67.
eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	

65 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

66 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 66		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

67 Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
sehr unwahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 70.
eher unwahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	

68 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

69 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
	alle <input type="checkbox"/>	

Fortsetzung Frage 69		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

**70 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst.
Was wäre dann dein Wunschberuf?**



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

**71 Denke einmal an alles, was du gerade weißt.
Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?**

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

72 Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung ...

Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) ... in deinem Wunschberuf?

--	--	--	--	--	--

Euro pro Monat

☐ habe noch keinen Wunschberuf

b) ... in dem Beruf, den du tatsächlich einmal ausüben wirst?

--	--	--	--	--	--


Euro pro Monat

☐ weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

73 Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt.								
Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung ...								
<i>Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>								
a) ... einer Kfz-Mechatronikerin/eines Kfz-Mechatronikers?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
b) ... einer Ärztin/eines Arztes?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
c) ... einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
d) ... einer Krankenpflegerin/eines Krankenpflegers?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
e) ... einer Lehrerin/eines Lehrers an einer Realschule?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							
f) ... einer Friseurin/eines Friseurs?	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Euro pro Monat							

FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT




74 Wie häufig machst du Sport?	
Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule <u>nicht</u> mit!	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 77.
einmal im Monat oder seltener	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	
mehrmals pro Woche	
(fast) täglich	

75	Welche Sportart machst du hauptsächlich?
<i>Bitte nenne nur <u>eine</u> Sportart.</i>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

76	Wo und wie machst du diese Sportart hauptsächlich?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Verein	<input type="checkbox"/>
Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG)	<input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	<input type="checkbox"/>
für mich allein	<input type="checkbox"/>

77	Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	ja nein
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

78 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Nein, ich habe noch nie gejobbt. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 81.
Ja, in den Ferien, und zwar insgesamt <input type="text"/> Wochen. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
Ja, gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener). <input type="checkbox"/>	
Ja, regelmäßig, ca. <input type="text"/> Stunden pro Woche. <input type="checkbox"/>	

79 Was waren das für Jobs?
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

80 Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe nur gejobbt, um Geld zu verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, sodass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

81 Was hat dir an der NEPS-Studie gefallen und was nicht?



Vielen Dank für deine Mithilfe!

3.3 in Förderschulen, Erstbefragte (ID 149)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A62)
Schüler/innen, Klasse 10 in Förderschulen
(Erst)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A62)
Schüler/innen, Klasse 10 in Förderschulen
(Erst)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

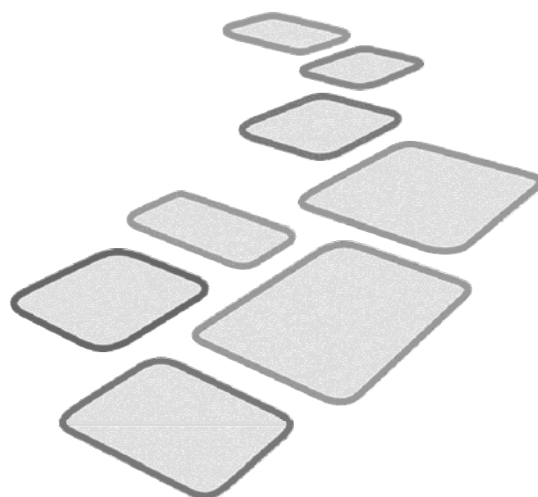
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

SE G10 Heft A

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Freizeit, Schule sowie zu deiner Gesundheit, Religion und beruflichen Zukunft.

Bitte beantworte alle Fragen so, wie du es für zutreffend hältst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. **Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben.** Du kannst die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder deine Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch deine Eltern werden Einblick in deine Antworten erhalten.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage.


Beispiel 1:

1 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Ich gehe gerne ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 2:

2 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div><div>1</div><div>2</div><div></div></div> falsch	<div><div></div><div>1</div><div>2</div></div> richtig

Es gibt Fälle, wo Text aufgeschrieben werden soll. Dies wird mit einem Stift  markiert. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und in Druckbuchstaben.



Beispiel 3:

3 Welches Fach ist dein Lieblingsfach?
<div></div> <div></div> <div><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></div>

FRAGEN ZU DIR SELBST

1 Bist du ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich?	<input type="checkbox"/>
... weiblich?	<input type="checkbox"/>

2 Wann bist du geboren?	
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monat	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahr

3 Wie zufrieden bist du ...	
<p><i>Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:</i></p> <p><i>Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“,</i></p> <p><i>wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.</i></p> <p><i>Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</i></p>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ganz und gar unzufrieden 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 </div> <div style="text-align: center;">  ganz und gar zufrieden </div> </div>
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) ... mit deinem Familienleben?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>




4	Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
sehr gut	<input type="checkbox"/>	
gut	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>	
schlecht	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	

FRAGEN ZU GLAUBE UND RELIGION

5	Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
gar nicht religiös	<input type="checkbox"/>	
eher nicht religiös	<input type="checkbox"/>	
eher religiös	<input type="checkbox"/>	
sehr religiös	<input type="checkbox"/>	

6	Gehörst du einer Religion oder Konfession an?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
ja	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 8.

7	Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
einer christlichen	<input type="checkbox"/>
einer muslimischen	<input type="checkbox"/>
der jüdischen	<input type="checkbox"/>
einer anderen, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

8	Wie häufig betest du?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
jeden Tag	<input type="checkbox"/>
mehr als einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>
einmal im Jahr oder seltener	<input type="checkbox"/>
nie	<input type="checkbox"/>

9	Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU ELTERN UND KINDERN

10 Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?					
Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist?					
Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) ... er immer in der Nähe wohnen bleibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... er bei der Hausarbeit hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... er seine jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist?					
Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) ... sie immer in der Nähe wohnen bleibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sie bei der Hausarbeit hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sie ihre jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER FAMILIE

13 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>



14 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | |
|--|--------------------------|
| meinen leiblichen Vater | <input type="checkbox"/> |
| meinen Stiefvater | <input type="checkbox"/> |
| meinen Adoptivvater | <input type="checkbox"/> |
| meinen Pflegevater | <input type="checkbox"/> |
| den Freund meiner Mutter | <input type="checkbox"/> |
| einen anderen Mann | <input type="checkbox"/> |
| ich habe keinen Vater (mehr)/
kenne ich nicht | <input type="checkbox"/> |

FRAGEN RUND UM DIE SCHULE

15 Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht.
Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

- | | keine | fast
keine | weniger
als die
Hälfte | unge-
fähr die
Hälfte | mehr
als die
Hälfte | fast alle | alle |
|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ... haben vor, den
Hauptschulabschluss zu
machen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... haben vor, die
Mittlere Reife zu
machen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ... haben vor, Abitur zu
machen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16 Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Wie häufig denkst du darüber nach, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... was du nach der Schule machen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ...							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	sehr gut (1)	gut (2)	befriedi- gend (3)	ausrei- chend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	keine Note erhalten
a) ... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


19 An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Wochen nicht in der Schule, weil du krank warst?	
<i>Wenn du nicht wegen Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
etwa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Tage
weiß nicht	<input type="checkbox"/>

20 Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER BERUFLICHEN ZUKUNFT

21 Was, glaubst du, wirst du nach dem Ende des Schuljahres machen? Ich werde wahrscheinlich ...	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
... weiter zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>
... eine betriebliche Lehre machen.	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	<input type="checkbox"/>
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	<input type="checkbox"/>
... ein Praktikum machen.	<input type="checkbox"/>
... erst einmal arbeiten/jobben.	<input type="checkbox"/>
... ins Ausland gehen (z. B. Schüleraustausch).	<input type="checkbox"/>
... nichts davon machen.	<input type="checkbox"/>

22 Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?				
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


23 Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?	
ja, und zwar für folgende Ausbildung:  _____	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 42.
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

24 Hast du vor, dich im Laufe des Schuljahres auf Ausbildungsstellen zu bewerben?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 42.

25 Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a)	Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26 Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

27 Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

28	Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest:
	
<hr/> <p><i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>	

29	Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gering	<input type="checkbox"/>
eher gering	<input type="checkbox"/>
eher hoch	<input type="checkbox"/>
sehr hoch	<input type="checkbox"/>


30	Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keine	<input type="checkbox"/>
fast keine	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
fast alle	<input type="checkbox"/>
alle	<input type="checkbox"/>

31	Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...	
... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>
... mein Vater.	<input type="checkbox"/>
... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>
... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>

32	Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>
eher schlecht	<input type="checkbox"/>
eher gut	<input type="checkbox"/>
sehr gut	<input type="checkbox"/>

33	Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?
<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe mich bereits auf <input type="text"/> Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.</i>
<input type="checkbox"/>	nein

34	Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?				
<input type="checkbox"/>	Ja, ich bin bereits zu <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.</i>				
<input type="checkbox"/>	nein				

35	Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest?
<input type="checkbox"/>	ja, und zwar für folgenden Beruf: → Bitte weiter mit der nächsten Frage.  _____
	<i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i>
<input type="checkbox"/>	nein → Bitte weiter mit Frage 42.

36	Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gering	<input type="checkbox"/>
eher gering	<input type="checkbox"/>
eher hoch	<input type="checkbox"/>
sehr hoch	<input type="checkbox"/>

37	Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keine	<input type="checkbox"/>
fast keine	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
fast alle	<input type="checkbox"/>
alle	<input type="checkbox"/>

38	Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten?
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...	
... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>
... mein Vater.	<input type="checkbox"/>
... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>
... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>

39	Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>
eher schlecht	<input type="checkbox"/>
eher gut	<input type="checkbox"/>
sehr gut	<input type="checkbox"/>

40 Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem zweiten Beruf beworben?

☐ Ja, ich habe mich bereits auf Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.

☐ nein

41 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen zweiten Beruf eingeladen worden?

☐ Ja, ich bin bereits zu Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

☐ nein

42 Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können.
Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr un- wichtig 1	2	3	4	5	sehr wichtig 6
a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) eigene Entscheidungsbefugnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) angenehme Arbeitszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) vielfältige Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) interessante Arbeitsinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) die Möglichkeit, anderen zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) eine gute Bezahlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) mein eigener Chef zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir bitte vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus deinem persönlichen Umfeld dir beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 46.
eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	

44 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

45 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 45		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

**46 Stell dir bitte weiterhin vor, du suchst einen Ausbildungsplatz.
Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr unwahrscheinlich ☐

eher unwahrscheinlich ☐

eher wahrscheinlich ☐

sehr wahrscheinlich ☐

→ Bitte weiter mit Frage 49.

→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.

47 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

deine Eltern ☐

deine Geschwister ☐

andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft ☐

eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule ☐

jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob
oder einer Arbeit zur Probe kennst ☐

deine Freundinnen und Freunde ☐

sonstige Bekannte ☐

48 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 48		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

**49 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst.
Was wäre dann dein Wunschberuf?**



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

**50 Denke einmal an alles, was du gerade weißt.
Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?**

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT

**51 Wie häufig machst du Sport?
Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit!**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie

☐

→ Bitte weiter mit Frage 54.

einmal im Monat oder seltener

☐

mehrmals pro Monat oder
einmal pro Woche

☐


mehrmals pro Woche

☐

(fast) täglich

☐




→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.

52 Welche Sportart machst du hauptsächlich?
<i>Bitte nenne nur <u>eine</u> Sportart.</i>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

53 Wo und wie machst du diese Sportart hauptsächlich?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Verein	<input type="checkbox"/>
Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG)	<input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation	<input type="checkbox"/>
für mich allein	<input type="checkbox"/>

54 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Nein, ich habe noch nie gejobbt. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 58.
Ja, in den Ferien, und zwar insgesamt <input type="text"/> Wochen. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
Ja, gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener). <input type="checkbox"/>	
Ja, regelmäßig, ca. <input type="text"/> Stunden pro Woche. <input type="checkbox"/>	

56 Was waren das für Jobs?
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

57 Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe nur gejobbt, um Geld zu verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, sodass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58 Was hat dir an der NEPS-Studie gefallen und was nicht?



Vielen Dank für deine Mithilfe!

3.4 in Förderschulen, Panelbefragte (ID 165)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A62)
Schüler/innen, Klasse 10 in Förderschulen
(Panel)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A62)
Schüler/innen, Klasse 10 in Förderschulen
(Panel)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

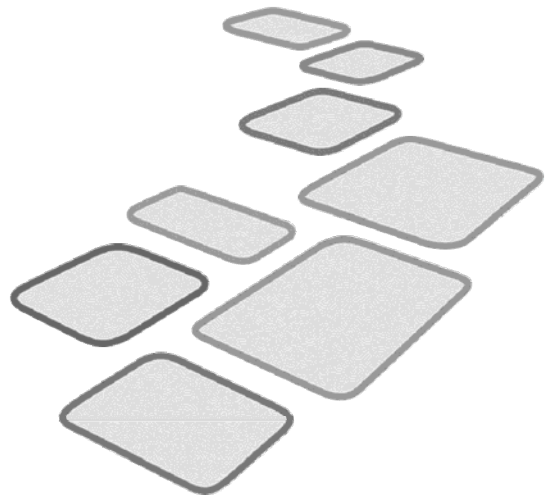
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

SE G10 Heft B

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Freizeit, Schule sowie zu deiner Gesundheit, Religion und beruflichen Zukunft. Wenn du das erste Mal an der Studie teilnimmst, werden dir zusätzlich Fragen zu deiner Herkunft und Muttersprache gestellt.

Bitte beantworte alle Fragen so, wie du es für zutreffend hältst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. **Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben.** Du kannst die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder deine Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch deine Eltern werden Einblick in deine Antworten erhalten.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage.


Beispiel 1:

1 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Ich gehe gerne ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 2:

2 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div><div>1</div><div>2</div><div></div></div> falsch	<div><div></div><div>1</div><div>2</div></div> richtig

Es gibt Fälle, wo Text aufgeschrieben werden soll. Dies wird mit einem Stift  markiert. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und in Druckbuchstaben.



Beispiel 3:

3 Welches Fach ist dein Lieblingsfach?
<div></div> <div></div> <div><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></div>

FRAGEN ZU DIR SELBST

1 Bist du ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich?	<input type="checkbox"/>
... weiblich?	<input type="checkbox"/>

2 Wann bist du geboren?	
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
<input type="text"/> <input type="text"/> Monat	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahr


3 Wie zufrieden bist du ...	
<i>Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ganz und gar unzufrieden </div> <div style="text-align: center;">  ganz und gar zufrieden </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 012345678910 </div>
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) ... mit deinem Familienleben?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4	Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
sehr gut	<input type="checkbox"/>	
gut	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>	
schlecht	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	

FRAGEN ZU GLAUBE UND RELIGION

5	Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
gar nicht religiös	<input type="checkbox"/>	
eher nicht religiös	<input type="checkbox"/>	
eher religiös	<input type="checkbox"/>	
sehr religiös	<input type="checkbox"/>	

6	Gehörst du einer Religion oder Konfession an?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
ja	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 8.

7	Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
einer christlichen	<input type="checkbox"/>
einer muslimischen	<input type="checkbox"/>
der jüdischen	<input type="checkbox"/>
einer anderen, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

8	Wie häufig betest du?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
jeden Tag	<input type="checkbox"/>
mehr als einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Jahr	<input type="checkbox"/>
einmal im Jahr oder seltener	<input type="checkbox"/>
nie	<input type="checkbox"/>

9	Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU ELTERN UND KINDERN

10 Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt?					
Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist?					
Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) ... er immer in der Nähe wohnen bleibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... er bei der Hausarbeit hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... er seine jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist?					
Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu	weiß nicht
a) ... sie immer in der Nähe wohnen bleibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sie bei der Hausarbeit hilft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sie ihre jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER FAMILIE

13 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>

14	Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
meinen leiblichen Vater	<input type="checkbox"/>	
meinen Stiefvater	<input type="checkbox"/>	
meinen Adoptivvater	<input type="checkbox"/>	
meinen Pflegevater	<input type="checkbox"/>	
den Freund meiner Mutter	<input type="checkbox"/>	
einen anderen Mann	<input type="checkbox"/>	
ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>	

FRAGEN RUND UM DIE SCHULE

15	Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht.							
Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	keine	fast keine	weniger als die Hälfte	ungefähr die Hälfte	mehr als die Hälfte	fast alle	alle	
a) ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) ... haben vor, Abitur zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

16 Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Wie häufig denkst du darüber nach, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... was du nach der Schule machen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ...							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	sehr gut (1)	gut (2)	befriedi- gend (3)	ausrei- chend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	keine Note erhalten
a) ... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


19 An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Wochen nicht in der Schule, weil du krank warst?	
<i>Wenn du nicht wegen Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen</i>	
etwa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Tage
weiß nicht	<input type="checkbox"/>

20 Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER BERUFLICHEN ZUKUNFT

21 Was, glaubst du, wirst du nach dem Ende des Schuljahres machen? Ich werde wahrscheinlich ...	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
... weiter zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>
... eine betriebliche Lehre machen.	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	<input type="checkbox"/>
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	<input type="checkbox"/>
... ein Praktikum machen.	<input type="checkbox"/>
... erst einmal arbeiten/jobben.	<input type="checkbox"/>
... ins Ausland gehen (z. B. Schüleraustausch).	<input type="checkbox"/>
... nichts davon machen.	<input type="checkbox"/>

22 Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?				
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?	
ja, und zwar für folgende Ausbildung:  _____	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 42.
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

24 Hast du vor, dich im Laufe des Schuljahres auf Ausbildungsstellen zu bewerben?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 42.

25 Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26 Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

27 Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

28 Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest:



Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

29 Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gering ☐

eher gering ☐

eher hoch ☐

sehr hoch ☐

30 Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine ☐

fast keine ☐

weniger als die Hälfte ☐

ungefähr die Hälfte ☐

mehr als die Hälfte ☐

fast alle ☐


alle ☐

31	Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...	
... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>
... mein Vater.	<input type="checkbox"/>
... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>
... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>

32	Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>
eher schlecht	<input type="checkbox"/>
eher gut	<input type="checkbox"/>
sehr gut	<input type="checkbox"/>

33	Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?
<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe mich bereits auf <input type="text"/> Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.</i>
<input type="checkbox"/>	nein

34	Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?			
<input type="checkbox"/>	Ja, ich bin bereits zu <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.</i>			
<input type="checkbox"/>	nein			

35	Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest?
<input type="checkbox"/>	ja, und zwar für folgenden Beruf: → Bitte weiter mit der nächsten Frage.  _____
	<i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i>
<input type="checkbox"/>	nein → Bitte weiter mit Frage 42.

36	Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gering	<input type="checkbox"/>
eher gering	<input type="checkbox"/>
eher hoch	<input type="checkbox"/>
sehr hoch	<input type="checkbox"/>



37	Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keine	<input type="checkbox"/>
fast keine	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
fast alle	<input type="checkbox"/>
alle	<input type="checkbox"/>

38	Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten?
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...	
... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>
... mein Vater.	<input type="checkbox"/>
... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>
... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>

39	Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>
eher schlecht	<input type="checkbox"/>
eher gut	<input type="checkbox"/>
sehr gut	<input type="checkbox"/>

40 Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem zweiten Beruf beworben?

☐ Ja, ich habe mich bereits auf Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.

☐ nein

41 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen zweiten Beruf eingeladen worden?

☐ Ja, ich bin bereits zu Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

☐ nein

42 Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation?						
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.						
	sehr un- wichtig 1	2	3	4	5	sehr wichtig 6
a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) eigene Entscheidungsbefugnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) angenehme Arbeitszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) vielfältige Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) interessante Arbeitsinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) die Möglichkeit, anderen zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) eine gute Bezahlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) mein eigener Chef zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



43 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir bitte vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus deinem persönlichen Umfeld dir beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 46.
eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	

44 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>



45 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
	alle <input type="checkbox"/>	

Fortsetzung Frage 45		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

46 Stell dir bitte weiterhin vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 49.
eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	

47 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

48 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
eine Person <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>	zwei Personen <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/> ↓ <i>Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.</i>
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
	alle <input type="checkbox"/>	

Fortsetzung Frage 48		
<i>Bitte beantworte wieder nur die Frage in deiner Spalte.</i>		
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und ist diese Person eine Frau?	Und wie viele davon sind Frauen?	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

**49 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst.
Was wäre dann dein Wunschberuf?**



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

**50 Denke einmal an alles, was du gerade weißt.
Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?**

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT

**51 Wie häufig machst du Sport?
Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit!**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie

☐

→ Bitte weiter mit Frage 54.

einmal im Monat oder seltener

☐

mehrmals pro Monat oder
einmal pro Woche

☐

mehrmals pro Woche

☐

(fast) täglich

☐

→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.

52 Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nenne nur eine Sportart.



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

53 Wo und wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Verein ☐

Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG) ☐

Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches ☐

Volkshochschule (VHS) ☐

gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation ☐

für mich allein ☐

54 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.




ja nein

a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) ☐ ☐

b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) ☐ ☐

c) einen Kurs in der Jugendkunstschule ☐ ☐

55 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Nein, ich habe noch nie gejobbt. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 58.
Ja, in den Ferien, und zwar insgesamt <input type="text"/> Wochen. <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
Ja, gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener). <input type="checkbox"/>	
Ja, regelmäßig, ca. <input type="text"/> Stunden pro Woche. <input type="checkbox"/>	

56 Was waren das für Jobs?
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>
 _____ <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

57 Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe nur gejobbt, um Geld zu verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, sodass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER FAMILIE

58 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

59 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	Personen

60 Welchen <u>höchsten</u> Bildungsabschluss haben deine Eltern?		
<i>Falls deine Eltern ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nenne bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/Realschulabschluss, 10. Klasse POS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachabitur, Abitur, 12. Klasse EOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss, Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotion (Dokortitel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61 Sind deine Eltern momentan berufstätig?		
<i>Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
ja, vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, teilzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nein, nicht berufstätig (z. B. Hausmann/-frau, Rentner/in, Pensionär/in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

62 Als was arbeiten deine Eltern?		
<i>Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
war noch nie berufstätig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeiterin oder Arbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beamtin oder Beamter (auch Richter/in oder Richter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstständig ohne Beschäftigte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstständig mit Beschäftigten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



63 Welchen Beruf üben deine Eltern zurzeit aus?

Z. B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.

a) Mutter 

Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.

☐ weiß nicht

b) Vater 

Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.

☐ weiß nicht

64 Gibt es bei dir zu Hause ...

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	ja	nein
a) ... einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... ein Zimmer für dich allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Lern-Software?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... Kunstwerke (z.B. Gemälde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


65 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.


Ja, ich habe einen Computer für mich alleine.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen.	<input type="checkbox"/>
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen.	<input type="checkbox"/>


66	Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>			
nein	<input type="checkbox"/>		
ja	<input type="checkbox"/>	→ Wenn ja: Wie oft?	<input type="text"/> Mal



FRAGEN ZU DEINER HERKUNFT



67	In welchem Land bist du geboren?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Deutschland	<input type="checkbox"/>	
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	
Griechenland	<input type="checkbox"/>	
Italien	<input type="checkbox"/>	
Kasachstan	<input type="checkbox"/>	
Kroatien	<input type="checkbox"/>	
Polen	<input type="checkbox"/>	
Russische Föderation	<input type="checkbox"/>	
Serbien	<input type="checkbox"/>	
Türkei	<input type="checkbox"/>	
Ukraine	<input type="checkbox"/>	
in einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		



68	Wenn du <u>nicht</u> in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?
<i>Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Ich war <input type="text"/> <input type="text"/> Jahre alt.	
Ich bin in Deutschland geboren. <input type="checkbox"/>	


69	Welche Staatsangehörigkeit hast du?
<i>Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.</i>	
deutsch	<input type="checkbox"/>
bosnisch	<input type="checkbox"/>
griechisch	<input type="checkbox"/>
italienisch	<input type="checkbox"/>
kasachisch	<input type="checkbox"/>
kroatisch	<input type="checkbox"/>
polnisch	<input type="checkbox"/>
russisch	<input type="checkbox"/>
serbisch	<input type="checkbox"/>
türkisch	<input type="checkbox"/>
ukrainisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Staatsangehörigkeit, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>


70	Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?	
<i>Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>		
Deutsch	<input type="checkbox"/>	
Arabisch	<input type="checkbox"/>	
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	
Griechisch	<input type="checkbox"/>	
Italienisch	<input type="checkbox"/>	
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	
Polnisch	<input type="checkbox"/>	
Russisch	<input type="checkbox"/>	
Serbisch	<input type="checkbox"/>	
Türkisch	<input type="checkbox"/>	
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> <p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>		

71 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?		
<i>Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.</i>		
	Mutter	Vater
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:		
 _____ Geburtsland deiner <u>Mutter</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.	<input type="checkbox"/>	
 _____ Geburtsland deines <u>Vaters</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?		
Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.		
	die Mutter deiner Mutter	der Vater deiner Mutter
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land, und zwar:		
 _____ Geburtsland der <u>Mutter deiner Mutter</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.	<input type="checkbox"/>	
 _____ Geburtsland des <u>Vaters deiner Mutter</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

73 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?		
<i>Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.</i>		
	die Mutter deines Vaters	der Vater deines Vaters
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnien und Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>in einem anderen Land, und zwar:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p> _____</p> <p>Geburtsland der <u>Mutter deines Vaters</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 60%;"> <p> _____</p> <p>Geburtsland des <u>Vaters deines Vaters</u> bitte in Druckbuchstaben eintragen.</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div> </div>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

74	Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?	
<i>Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>		
Deutsch	<input type="checkbox"/>	
Arabisch	<input type="checkbox"/>	
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	
Griechisch	<input type="checkbox"/>	
Italienisch	<input type="checkbox"/>	
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	
Polnisch	<input type="checkbox"/>	
Russisch	<input type="checkbox"/>	
Serbisch	<input type="checkbox"/>	
Türkisch	<input type="checkbox"/>	
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	

75 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?	
<i>Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>



76 Was hat dir an der NEPS-Studie gefallen und was nicht?



Vielen Dank für deine Mithilfe!



4 Welle 3: Lehrer/innen, PAPI

4.1 Allgemeiner Lehrerfragebogen, Erstbefragte (ID 95)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48, A62)
Lehrer/innen, Klasse 10 (Erstbefragte)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48, A62)
Lehrer/innen, Klasse 10 (Erstbefragte)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

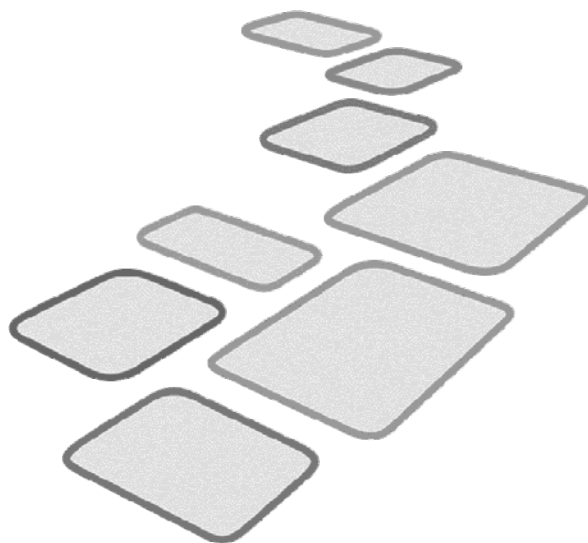
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

FÜR DIE LEHRKRAFT

Erstbefragte



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR INNOVATIONS- UND KOOPERATIONSBEREITSCHAFT IM KOLLEGIUM

1 Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme?						
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.						
	nie	seltener als einmal im Jahr	einmal im Jahr	drei- bis viermal im Jahr	monat- lich	wöchent- lich
a) Austausch von Unterrichtserfahrung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Weitergabe neuer pädagogischer Ideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hausaufgabenabsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Schülerverhalten im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Beschaffung von Unterrichtsmaterialien und Ressourcen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hausaufgabenregelung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen.				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUR KOOPERATION IM KOLLEGIUM

Nun interessieren uns Ihre Einschätzungen zur Kooperation mit Lehrkräften an Ihrer Schule.

5 Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	nie	seltener als einmal im Jahr	einmal im Jahr	drei- bis viermal im Jahr	monat- lich	wöchent- lich
a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diskussionen über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Unterrichten im Team in einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 5						
Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	nie	seltener als einmal im Jahr	einmal im Jahr	drei- bis viermal im Jahr	monat- lich	wöchent- lich
i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z. B. Projekte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGE ZUR GANZTAGSSCHULE

6 Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) verlässliche Betreuungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderung von Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) neue Formen für Unterricht und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) sinnvolle Freizeitgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Verbesserung der schulischen Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) soziale Integration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Öffnung von Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Verbesserung der Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU BERUFLICHER FORTBILDUNG

Wir möchten Ihnen nun einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

7 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar kein Bedarf	geringer Bedarf	mittlerer Bedarf	hoher Bedarf
a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Beurteilungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schulleitung und Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Beratung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Integrativer Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?		
<i>Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die <u>nach</u> Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) Kurse/Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mentorenprogramme, „Peer Observation“ und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="margin-left: 10px;">Tage</div>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
<input type="checkbox"/>	keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten → Bitte weiter mit Frage 13.

10 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	<input type="checkbox"/>
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	<input type="checkbox"/>
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	<input type="checkbox"/>

11	Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

12	Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert als Sie haben?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

FRAGE ZUR ELTERNBETEILIGUNG

13 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Elternarbeit macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU UNTERRICHT UND LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

14 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
a) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 14				
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
j) Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit.				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Es ist besser, wenn die Lehrkraft – nicht die Schülerin bzw. der Schüler – entscheidet, was getan werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/Erkunden zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab – deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ...				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr un- wichtig	eher un- wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) ... systematisches Fachwissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... den Unterrichtsstoff gründlich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... exemplarisches Wissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... ein hohes Selbstvertrauen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... sozial kompetent werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... eine persönliche Identität aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr un- wichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ordnung und Disziplin im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kenntnis des familiären Hintergrunds von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) eine gründliche Auswertung meines Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU BERUFSWAHL UND AUSBILDUNG

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung stellen.

18	Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
vor der Schulzeit	<input type="checkbox"/>
während der Schulzeit	<input type="checkbox"/>
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	<input type="checkbox"/>
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung	<input type="checkbox"/>

19	Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?
<i>Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	Jahre

20	Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	<div>sehr unwichtig</div> <div>eher unwichtig</div> <div>eher wichtig</div> <div>sehr wichtig</div>
a) Vereinbarkeit mit eigener Familie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) viel Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) viel Freizeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) gut zu verdienen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 20				
Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
f) Freude am Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Prestige des Berufs „Lehrerin/Lehrer“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrung im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>



Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.


22	In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?
<i>Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.</i>	
<input type="text"/>	Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
<input type="checkbox"/>	Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben. → Bitte weiter mit Frage 42.

23 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Baden-Württemberg <input type="checkbox"/>	Hessen <input type="checkbox"/>	Sachsen <input type="checkbox"/>
Bayern <input type="checkbox"/>	Mecklenburg-Vorpommern <input type="checkbox"/>	Sachsen-Anhalt <input type="checkbox"/>
Berlin <input type="checkbox"/>	Niedersachsen <input type="checkbox"/>	Schleswig-Holstein <input type="checkbox"/>
Brandenburg <input type="checkbox"/>	Nordrhein-Westfalen <input type="checkbox"/>	Thüringen <input type="checkbox"/>
Bremen <input type="checkbox"/>	Rheinland-Pfalz <input type="checkbox"/>	
Hamburg <input type="checkbox"/>	Saarland <input type="checkbox"/>	
		nicht in Deutschland <input type="checkbox"/>

24 Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?	
<i>Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.</i>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Note der Hochschulzugangsberechtigung
<input type="checkbox"/>	keine Gesamtnote erhalten

25 Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?	
Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudiengang verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom-Handelslehrer.	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 29.

26	Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren.
<i>Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein.</i>	
 <hr/>  ggfs. 2. Hauptfach: <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

27	Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
 Semester	

28	Haben Sie dieses Studium abgeschlossen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

29	Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 39.

30 Wann haben Sie Ihr Lehramtsstudium aufgenommen?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

--	--	--	--

Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang

31 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen?



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

32 Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja	nein
a) Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudiengang begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet? (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33	War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

34	Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 39.

35	Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer. An dieser Stelle ist nicht das Abschlussexamen im Lehramtsstudium in der DDR gemeint) an.				
<i>Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.</i>					
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> Jahr des Bestehens					

36	Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt?
<i>Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an.</i>	
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"></div> <div>1. Fach: _____</div> </div>	
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"></div> <div>2. Fach: _____</div> </div>	
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"></div> <div>3. Fach: _____</div> </div>	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

37	An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;"></div> <div>_____</div> </div>	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

38 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

, Gesamtnote erstes Staatsexamen

39 Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja ☐ → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

nein ☐ → Bitte weiter mit Frage 42.

40 In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Baden-Württemberg	<input type="checkbox"/>	Hessen	<input type="checkbox"/>	Sachsen	<input type="checkbox"/>
Bayern	<input type="checkbox"/>	Mecklenburg-Vorpommern	<input type="checkbox"/>	Sachsen-Anhalt	<input type="checkbox"/>
Berlin	<input type="checkbox"/>	Niedersachsen	<input type="checkbox"/>	Schleswig-Holstein	<input type="checkbox"/>
Brandenburg	<input type="checkbox"/>	Nordrhein-Westfalen	<input type="checkbox"/>	Thüringen	<input type="checkbox"/>
Bremen	<input type="checkbox"/>	Rheinland-Pfalz	<input type="checkbox"/>		
Hamburg	<input type="checkbox"/>	Saarland	<input type="checkbox"/>		
				nicht in Deutschland	<input type="checkbox"/>


41 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?


Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

, Gesamtnote zweites Staatsexamen

FRAGEN ZU MIGRATION UND SPRACHE

42	Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

43	Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?
<i>Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Italien	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

44	Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?	
<i>Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>		
Deutsch	<input type="checkbox"/>	
Arabisch	<input type="checkbox"/>	
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	
Griechisch	<input type="checkbox"/>	
Italienisch	<input type="checkbox"/>	
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	
Polnisch	<input type="checkbox"/>	
Russisch	<input type="checkbox"/>	
Serbisch	<input type="checkbox"/>	
Türkisch	<input type="checkbox"/>	
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

45	Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine <u>andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	immer
a) ... mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÜBER SIE

Wir möchten gern mit zwei weiteren kurzen Fragen zu Ihrer Person schließen.

46	Wann wurden Sie geboren?						
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>							
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			Monat <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Jahr				

47	Sind Sie männlich oder weiblich?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

4.2 Allgemeiner Lehrerfragebogen, Panelbefragte (ID 166)

Research Data

**NEPS**
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48, A62)
Lehrer/innen, Klasse 10 (Panelbefragte)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48, A62)
Lehrer/innen, Klasse 10 (Panelbefragte)
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

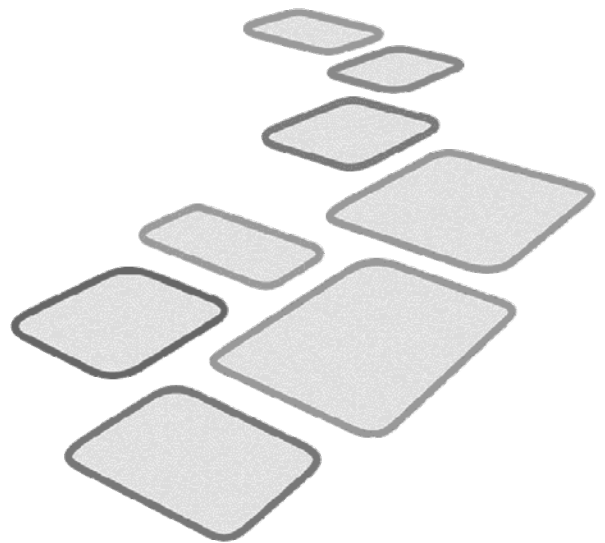
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

FÜR DIE LEHRKRAFT

Wiederholt Befragte



Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

FRAGEN ZUR INNOVATIONS- UND KOOPERATIONSBEREITSCHAFT IM KOLLEGIUM

1 Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme?						
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.						
	nie	seltener als einmal im Jahr	einmal im Jahr	drei- bis viermal im Jahr	monat- lich	wöchent- lich
a) Austausch von Unterrichtserfahrung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Weitergabe neuer pädagogischer Ideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hausaufgabenabsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Schülerverhalten im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Beschaffung von Unterrichtsmaterialien und Ressourcen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hausaufgabenregelung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen.				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazuzulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUR KOOPERATION IM KOLLEGIUM

Nun interessieren uns Ihre Einschätzungen zur Kooperation mit Lehrkräften an Ihrer Schule.

5 Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	nie	seltener als einmal im Jahr	einmal im Jahr	drei- bis viermal im Jahr	monat- lich	wöchent- lich
a) Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diskussionen über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Unterrichten im Team in einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 5						
Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	nie	seltener als einmal im Jahr	einmal im Jahr	drei- bis viermal im Jahr	monat- lich	wöchent- lich
i) Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z. B. Projekte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGE ZUR GANZTAGSSCHULE

6 Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) verlässliche Betreuungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderung von Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) neue Formen für Unterricht und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) sinnvolle Freizeitgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Verbesserung der schulischen Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) soziale Integration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Öffnung von Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Verbesserung der Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) abwechslungsreiches und aktives Schulleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU BERUFLICHER FORTBILDUNG

Wir möchten Ihnen nun einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

7 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar kein Bedarf	geringer Bedarf	mittlerer Bedarf	hoher Bedarf
a) Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Beurteilungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fähigkeiten im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Schulleitung und Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Beratung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Integrativer Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?		
<i>Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die <u>nach</u> Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) Kurse/Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hospitationsbesuche an anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mentorenprogramme, „Peer Observation“ und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="margin-left: 10px;">Tage</div>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
<input type="checkbox"/>	keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten → Bitte weiter mit Frage 13.

10 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen.	<input type="checkbox"/>
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt.	<input type="checkbox"/>
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt.	<input type="checkbox"/>

11	Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

12	Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert als Sie haben?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

FRAGE ZUR ELTERNBETEILIGUNG

13 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Elternarbeit macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU UNTERRICHT UND LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

14 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
a) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 14				
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
j) Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÜBER SIE

Wir möchten gern mit zwei kurzen Fragen zu Ihrer Person schließen.

15 Wann wurden Sie geboren?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">Monat</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 10px;">Jahr</div> </div>

16 Sind Sie männlich oder weiblich?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>
männlich <input type="checkbox"/>
weiblich <input type="checkbox"/>

4.3 Klassenlehrer/innen, Regelschulen (ID 77)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48)
Klassenlehrkraft, Klasse 10
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48)
Klassenlehrkraft, Klasse 10
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

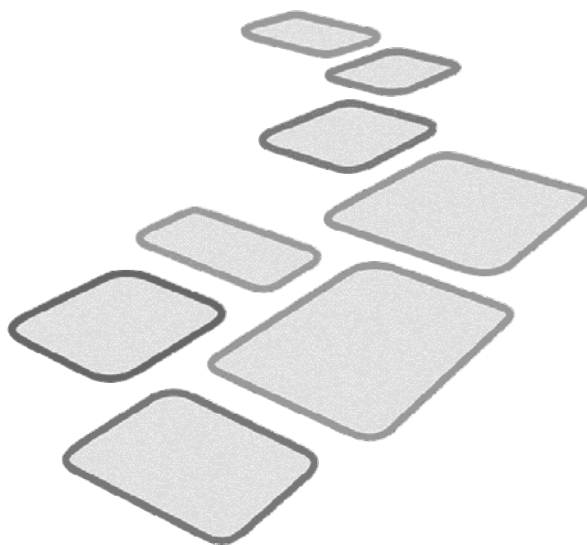
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragen

FÜR DIE KLASSENLEHRKRAFT



FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG DER KLASSE

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen zunächst einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?					
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>						
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Mädchen			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Jungen			

2	Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?					
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>						
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund			

3	Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
a)	uninteressiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	interessiert
b)	undiszipliniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	diszipliniert
c)	leistungsbezogen homogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsbezogen heterogen
d)	unselbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	selbstständig
e)	unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	konzentriert
f)	wenig leistungsorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stark leistungsorientiert

FRAGEN ZU INTEGRATIONS- UND KOOPERATIONSKLASSEN

An einigen Schulen gibt es Integrations- und Kooperationsklassen mit gemeinsamem Unterricht (GU), d.h. Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf lernen dort gemeinsam in einer Klasse.

4		Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Ja, und zwar haben <input type="text"/> Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.		→ Bitte weiter mit Frage 6.
Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gab.	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
Nein, ich hatte noch keine Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in meinen Klassen.	<input type="checkbox"/>	

5				
Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung von GU-Klassen in Ihrer Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Ich wäre bereit, eine solche GU-Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären gegenüber dem gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
a) Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf darin angenommen fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG DES KLASSENRAUMS

Die pädagogische Arbeit wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die räumliche Ausstattung in Ihrem Klassenraum.

7	Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">Quadratmeter</div> </div>	

8	Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum?	
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) Tafel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pinnwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Magnetwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Overheadprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kartenständer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Flip-Chart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	Gibt es im Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

10 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	schlecht	eher schlecht	eher gut	gut
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGE ZUR BERUFS- UND AUSBILDUNGSWAHL

Abschließend möchten wir Ihnen noch eine Frage zu der Unterstützung der Berufs- und Ausbildungswahl Ihrer Schülerinnen und Schüler stellen.

11 Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Besprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

4.4 Klassenlehrer/innen, Förderschulen (ID 167)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A62)
Klassenlehrkraft, Klasse 10 in Förder-
schulen
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A62)
Klassenlehrkraft, Klasse 10 in Förder-
schulen
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

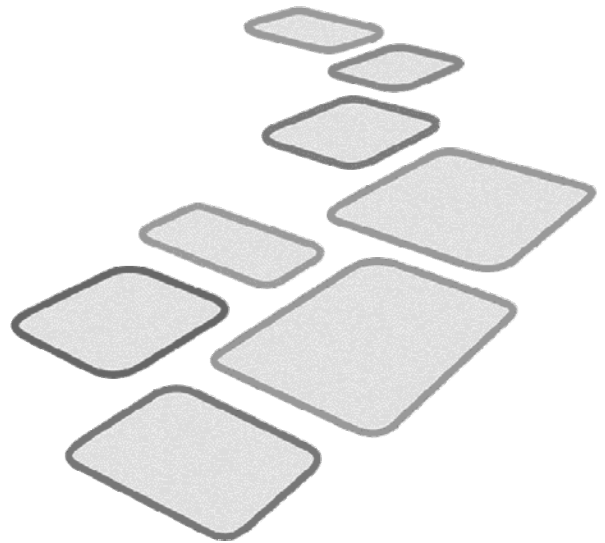
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragen

FÜR DIE KLASSENLEHRKRAFT



FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG DER KLASSE

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen zunächst einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

1	Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?					
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>						
<input type="text"/>		Mädchen				
<input type="text"/>		Jungen				

2	Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?					
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>						
<input type="text"/>		Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund				


3	Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
a)	uninteressiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	interessiert
b)	undiszipliniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	diszipliniert
c)	leistungsbezogen homogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsbezogen heterogen
d)	unselbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	selbstständig
e)	unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	konzentriert
f)	wenig leistungsorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stark leistungsorientiert

FRAGEN ZU INTEGRATIONS- UND KOOPERATIONSKLASSEN

An einigen Schulen gibt es Integrations- und Kooperationsklassen mit gemeinsamem Unterricht (GU), d.h. Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf lernen dort gemeinsam in einer Klasse.

4 Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
a) Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf darin angenommen fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die pädagogische Arbeit wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die räumliche Ausstattung in Ihrem Klassenraum.

5	Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?
	<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
	 Quadratmeter

6 Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) Tafel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pinnwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Magnetwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Overheadprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kartenständer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Flip-Chart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) elektronische Tafel (z.B. interaktives Whiteboard)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	Gibt es im Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

8 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	schlecht	eher schlecht	eher gut	gut
a) Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGE ZUR BERUFS- UND AUSBILDUNGSWAHL

Abschließend möchten wir Ihnen noch eine Frage zu der Unterstützung der Berufs- und Ausbildungswahl Ihrer Schülerinnen und Schüler stellen.

9 Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Besprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

4.5 Deutschlehrer/innen (ID 79)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48, A62)
Fragen zum Deutschunterricht, Klasse
10
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48, A62)
Fragen zum Deutschunterricht, Klasse
10
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

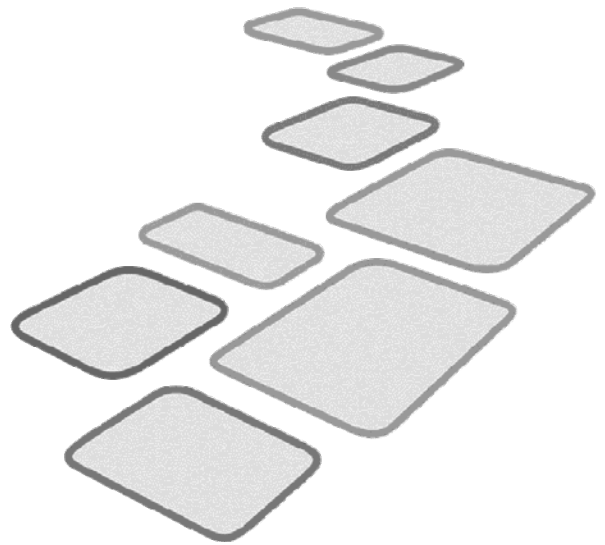
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragen

ZUM DEUTSCHUNTERRICHT



Hinweis zum Ausfüllen der Fragen zum Deutschunterricht

- Zusätzlich zu den Ausfüllhinweisen, die Ihnen zu Beginn des Fragebogens gegeben wurden, möchten wir für die Fragen zum Deutschunterricht Folgendes ergänzen:

Bitte füllen Sie diese Fragen klassen- bzw. kursspezifisch aus. Wenn Sie in den folgenden Fragen zu Ihrer „Klasse“ gefragt werden, geben Sie Ihre Antworten bitte immer spezifisch für die auf dem Deckblatt genannte **Klasse** bzw. den auf dem Deckblatt genannten **Kurs**.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

1	Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten?
<i>Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.</i>	
<input type="text"/>	Hausaufgaben besprechen
<input type="text"/>	dem Vortrag der Lehrkräfte folgen
<input type="text"/>	Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten
<input type="text"/>	Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten
<input type="text"/>	lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen
<input type="text"/>	Tests oder Frage- und Ratespiele machen
<input type="text"/>	Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)
<input type="text"/>	andere Schüleraktivitäten
100 %	

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

4.6 Mathelehrer/innen (ID 78)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48, A62)
Fragen zum Mathematikunterricht, Klasse
10
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

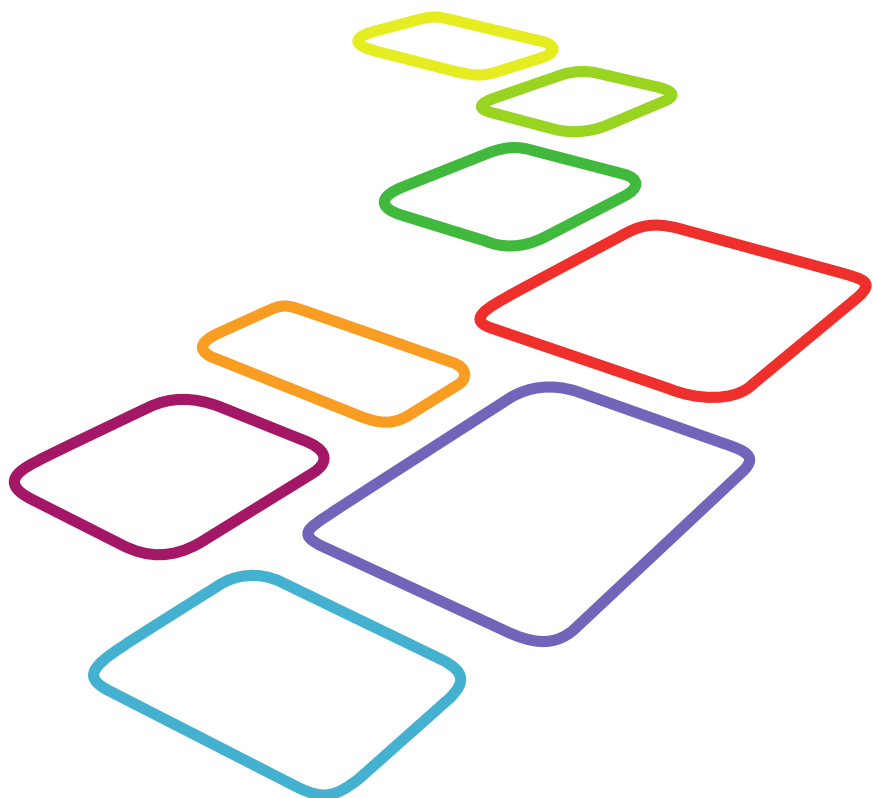


Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48, A62)
Fragen zum Mathematikunterricht, Klasse
10
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

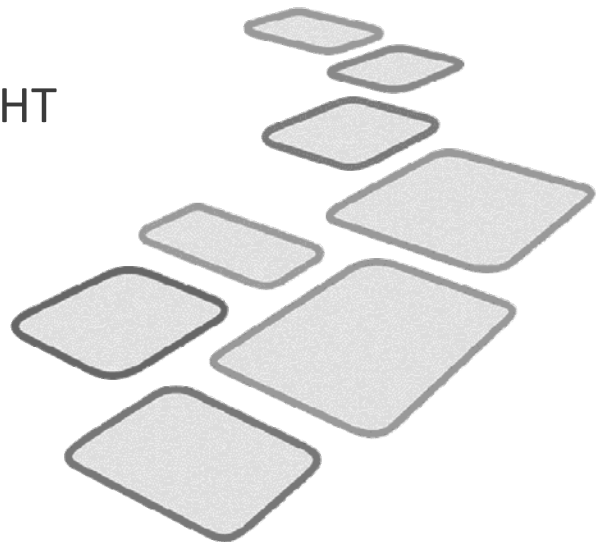
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragen

ZUM MATHEMATIKUNTERRICHT



Hinweis zum Ausfüllen der Fragen zum Mathematikunterricht

- Zusätzlich zu den Ausfüllhinweisen, die Ihnen zu Beginn des Fragebogens gegeben wurden, möchten wir für die Fragen zum Mathematikunterricht Folgendes ergänzen:

Bitte füllen Sie diese Fragen klassen- bzw. kursspezifisch aus. Wenn Sie in den folgenden Fragen zu Ihrer „Klasse“ gefragt werden, geben Sie Ihre Antworten bitte immer spezifisch für die auf dem Deckblatt genannte **Klasse** bzw. den auf dem Deckblatt genannten **Kurs**.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

1	Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten?
<i>Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.</i>	
<input type="text"/>	Hausaufgaben besprechen
<input type="text"/>	dem Vortrag der Lehrkräfte folgen
<input type="text"/>	Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten
<input type="text"/>	Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten
<input type="text"/>	lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen
<input type="text"/>	Tests oder Frage- und Ratespiele machen
<input type="text"/>	Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)
<input type="text"/>	andere Schüleraktivitäten
100 %	

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

5 Welle 3: Schulleitung, PAPI

5.1 in Regelschulen (ID 94)

Research Data

NEPS
Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48)
Schulleitung
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A48)
Schulleitung
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

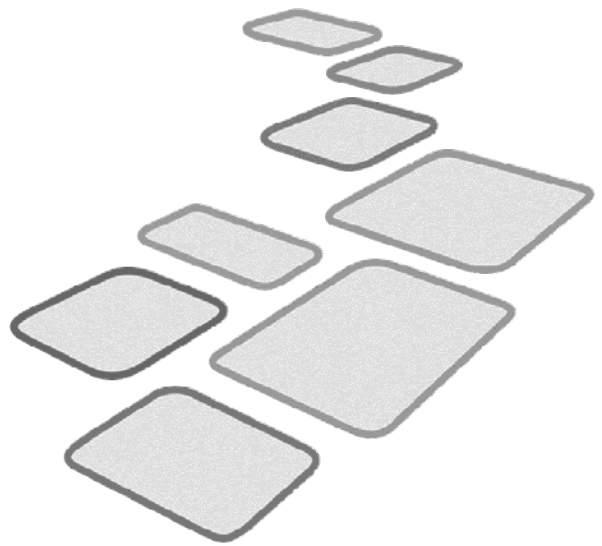
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

FÜR DIE SCHULLEITUNG



Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zur Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

ÜBER SIE

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1	Haben Sie bereits im Rahmen der ersten Erhebungswelle von NEPS den Schulleiterfragebogen ausgefüllt?	
	<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	ja	<input type="checkbox"/>
	nein	<input type="checkbox"/>

2	Wann wurden Sie geboren?	
	<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Monat	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Jahr




3	Sind Sie männlich oder weiblich?	
	<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	männlich	<input type="checkbox"/>
	weiblich	<input type="checkbox"/>

4	Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?	
	<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	ja	<input type="checkbox"/>
	nein	<input type="checkbox"/>

FRAGE ZU GANZTAGSELEMENTEN AN IHRER SCHULE

5 Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nein	ja, und zwar					
		halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördergruppen, Förderunterricht							
b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 5							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsэлеmente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.							
	nein	ja, und zwar					
		halb- jährlich und seltener	viertel- jährlich	monat- lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:							
f) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Naturwissen- schaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Deutsch, Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) musisch- künstlerisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Politik, Philosophie, Ethik, Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:							
m) Handwerkliches und Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Technik / Neue Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Gemeinschaftsauf- gaben und Formen von Schülermitbe- stimmung (z. B. aktiver Klassenrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streit- schlichtungskurse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 5							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
		ja, und zwar					
	nein	halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
q) Formen inter-kulturellen Lernens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote							
r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittäg-liches Ballspielen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorübergehende Angebote							
t) Projektstage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Weitere Angebote							
v) warme Mittags-mahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schüler-zeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:							
x) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU INTEGRATIONS- UND KOOPERATIONSKLASSEN

An einigen Schulen gibt es Integrations- und Kooperationsklassen mit gemeinsamem Unterricht (GU), d.h. Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf lernen dort gemeinsam in einer Klasse.

6	Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben? Wenn ja, wie viele?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>			
Ja, und zwar haben <input type="text"/> Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.		→ Bitte weiter mit Frage 8.	
nein		<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.

7	Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung von GU-Klassen in Ihrer Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Ich bin bereit und interessiert, an meiner Schule GU-Klassen einzurichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, in diesen Klassen zu unterrichten, wäre hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterricht muss so organisiert werden, dass am Ende alle Kinder über die gleichen Kenntnisse verfügen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Alle Kinder müssen im Unterricht die gleichen Lernziele erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

5.2 in Förderschulen (ID 168)

Research Data


Nationales Bildungspanel

Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A62)
Schulleitung an Förderschulen
PAPI-Fragebogen


GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Startkohorte 4
Haupterhebung 2011/12 (A62)
Schulleitung an Förderschulen
PAPI-Fragebogen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<http://www.bildungspanel.de>

Projektleiter: Prof. Dr. rer. pol. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

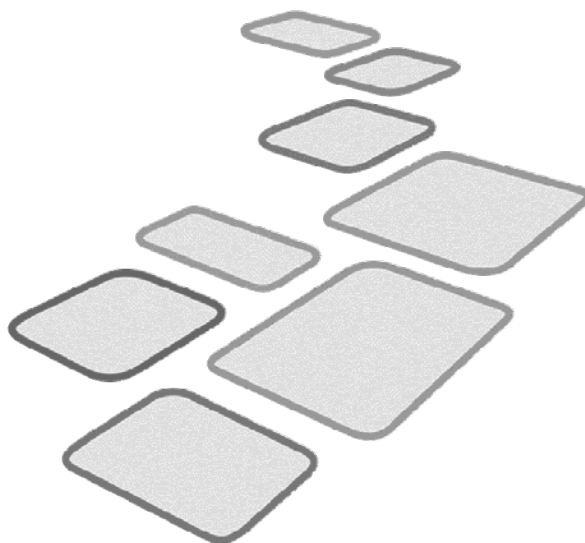
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2012



Fragebogen

FÜR DIE SCHULLEITUNG



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten oder können.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z. B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebungen zu diesem Zwecke durch.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zur Herkunft, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

ÜBER SIE

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1	Haben Sie bereits im Rahmen der ersten Erhebungswelle von NEPS den Schulleiterfragebogen ausgefüllt?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

2	Wann wurden Sie geboren?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Monat	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Jahr




3	Sind Sie männlich oder weiblich?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

4	Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

FRAGE ZU GANZTAGSELEMENTEN AN IHRER SCHULE

5 Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nein	ja, und zwar					
		halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördergruppen, Förderunterricht							
b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 5							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagsэлеmente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.							
	nein	ja, und zwar					
		halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:							
f) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Naturwissen-schaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Deutsch, Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) musisch-künstlerisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Politik, Philosophie, Ethik, Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:							
m) Handwerkliches und Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Technik / Neue Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 5							
Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
		ja, und zwar					
	nein	halb-jährlich und seltener	viertel-jährlich	monat-lich	einmal pro Woche	2-3-mal pro Woche	4-5-mal pro Woche
q) Formen inter-kulturellen Lernens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote							
r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittäg-liches Ballspielen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorübergehende Angebote							
t) Projektstage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Weitere Angebote							
v) warme Mittags-mahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schüler-zeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:							
x) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z) 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU INTEGRATIONS- UND KOOPERATIONSKLASSEN

An einigen Schulen gibt es Integrations- und Kooperationsklassen mit gemeinsamem Unterricht (GU), d.h. Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf lernen dort gemeinsam in einer Klasse.

6 Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Unterricht muss so organisiert werden, dass am Ende alle Kinder über die gleichen Kenntnisse verfügen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Alle Kinder müssen im Unterricht die gleichen Lernziele erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!