

Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4)
Wellen 5 und 6
Erhebungsinstrumente (SUF-Version 6.0.0)

Research Data

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2016



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Welle 5: Schüler/innen (Klasse 11), PAPI	4
2.1	Erstbefragte (ID 148)	4
2.2	Panelbefragte (ID 205)	66
3	Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler	116
3.1	Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI	116
3.2	Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI	477
3.3	Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI	778
4	Welle 5: Eltern (ID 175), CATI	1032
5	Welle 5: Schulleitung (ID 201), PAPI	1224

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Fragebögen sowie der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen findet sich im Band "Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4), Wellen 5 und 6, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 6.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC5 (doi:10.5157/NEPS:SC4:6.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragungen.

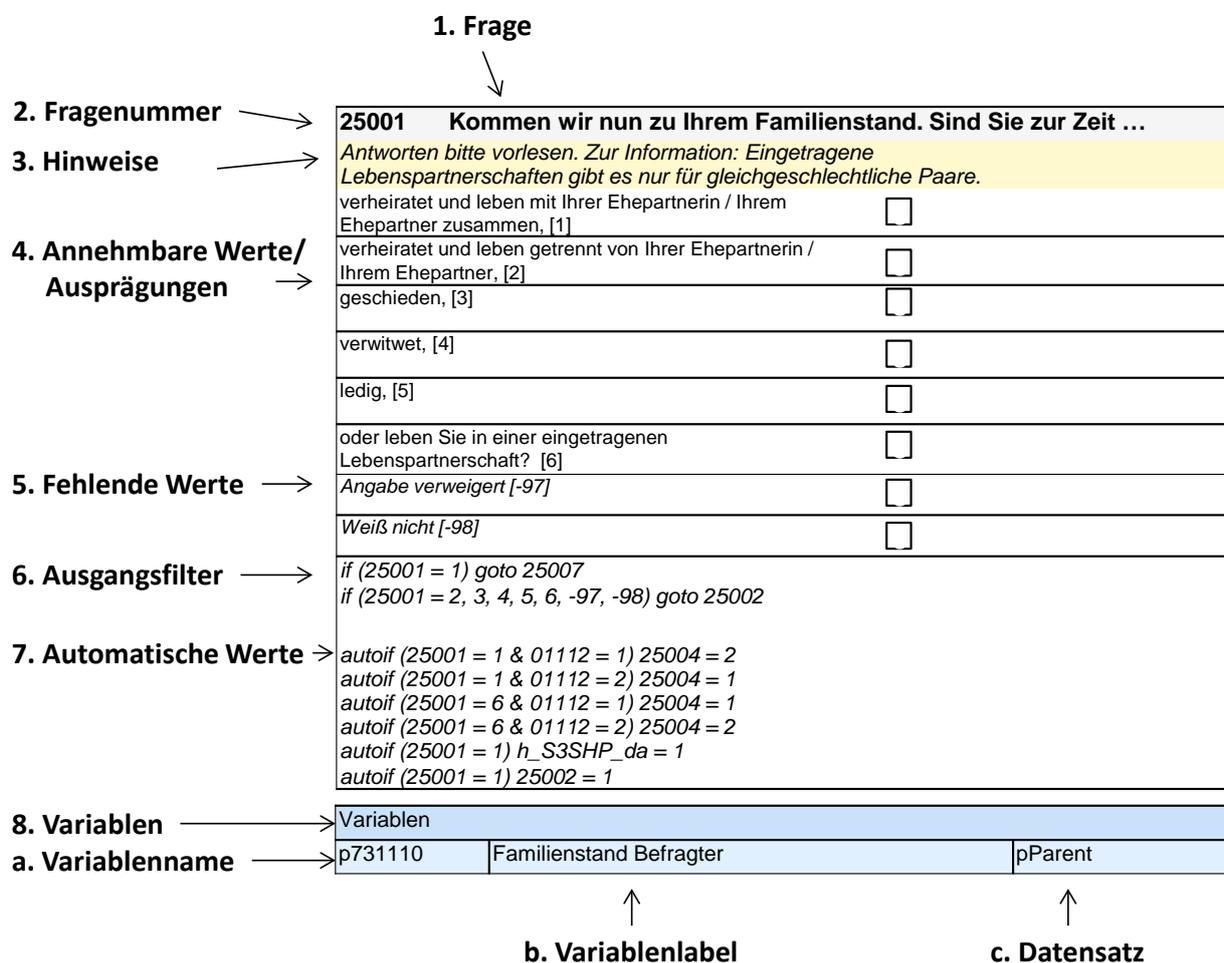


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. Fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dies ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

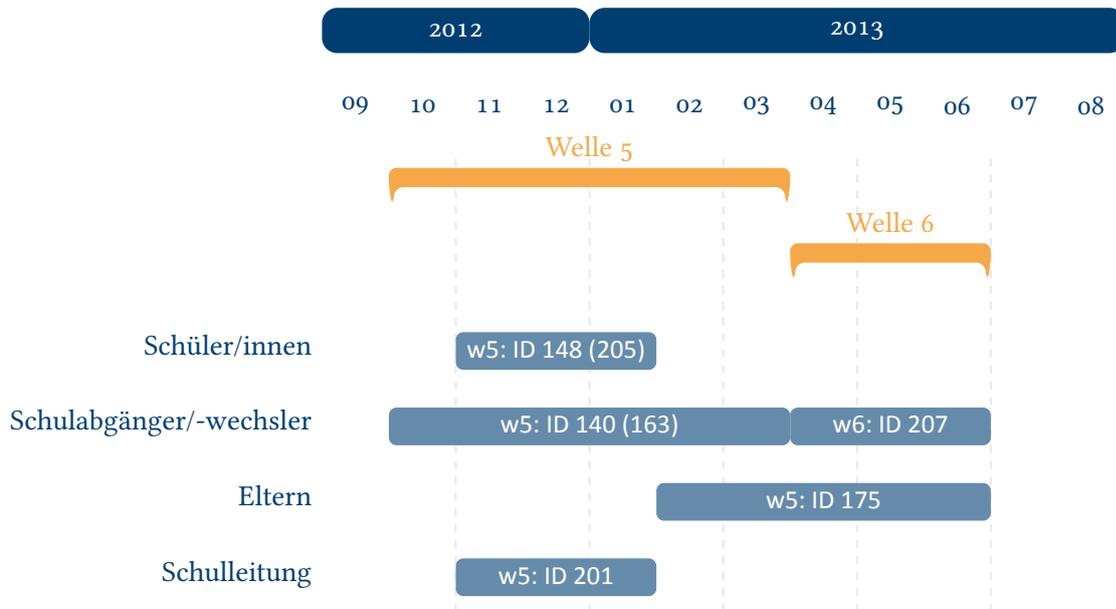


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 4 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in den Wellen 5 und 6

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeiten und die eingesetzten Erhebungsinstrumente der fünften und sechsten Haupterhebung. Aus der Abbildung lässt sich der Befragungsverlauf und alle eingesetzten Erhebungsinstrumente mit IDs entnehmen. Wenn es abweichende Instrumente für Erst- und Panelbefragte gibt, ist an erster Stelle das umfangreichere Instrument für Erstbefragte abgetragen, in Klammern das Instrument für wiederholt Befragte.

Im Schulkontext wurden in der Zeit von November 2012 bis Januar 2013 PAPI-Befragungen durchgeführt (zusätzlich bearbeiteten die Schülerinnen und Schüler in dieser Zeit Kompetenztests). Im Zeitraum Februar bis Juni 2013 wurden die Eltern computergestützt interviewt.

Abgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben sowie Schülerinnen und Schüler, die die Schule gewechselt haben, wurden zweimal befragt: Die fünfte Erhebung erfolgte von Oktober 2012 bis März 2013. Diese Gruppe wurde im Zeitraum von April bis Juni 2013 ein weiteres Mal befragt (Welle 6).

2

Welle 5: Schüler/innen (Klasse 11), PAPI

2.1 Erstbefragte (ID 148)

FRAGEN ZU IHNEN

1	Sind Sie ...
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
männlich [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t700031	Geschlecht Zielperson	pTarget

2	Wann sind Sie geboren?
<i>Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
_ _	Monat
Range: 1 - 12	
_ _ _ _	Jahr
Range: 1,900 - 9,999	

Variablen		
t70004m	Geburtsdatum (Geburtsmonat) Zielperson	pTarget
t70004y	Geburtsdatum (Geburtsjahr) Zielperson	pTarget

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen.

FRAGEN ZU IHNEN

1 Sind Sie ...	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
männlich [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t700031	Geschlecht Zielperson	pTarget

2 Wann sind Sie geboren?	
<i>Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
_ _ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	

Variablen		
t70004m	Geburtsdatum (Geburtsmonat) Zielperson	pTarget
t70004y	Geburtsdatum (Geburtsjahr) Zielperson	pTarget

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen.

2.1 Erstbefragte (ID 148)

3 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

4 Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__| |__| Personen

Range: 0 - 99

Variablen		
t741002	Anzahl Haushaltsmitglieder	pTarget

5 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
die Freundin meines Vaters [5]	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau [6]	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter [4]	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7]	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter [2]	<input type="checkbox"/>
meine leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t731130	Mutterrolle	pTarget

6 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem „Vater“ sprechen, wen meinen Sie damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
meinen leiblichen Vater [1]	<input type="checkbox"/>
meinen Stiefvater [2]	<input type="checkbox"/>
meinen Adoptivvater [3]	<input type="checkbox"/>
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht [7]	<input type="checkbox"/>
meinen Pflegevater [4]	<input type="checkbox"/>
einen anderen Mann [6]	<input type="checkbox"/>
den Freund meiner Mutter [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t731140	Vaterrolle	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

7 Wie zufrieden sind Sie ...

Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:

Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“,
wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

	ganz und gar unzufri eden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried en [10]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... mit Ihrer schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

SIE UND DIE SCHULE

8 Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ...							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedige nd (3) [3]	ausreiche nd (4) [4]	mangelha ft (5) [5]	ungenüg end (6) [6]	keine Note erhalten [0]
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
d) ... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
e) ... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
f) ... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
g) ... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
h) ... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t724101	Noten Jahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis: Mathe	pTarget
t724103	Noten Jahreszeugnis: Englisch	pTarget
t724104	Noten Jahreszeugnis: Biologie	pTarget
t724105	Noten Jahreszeugnis: Chemie	pTarget
t724106	Noten Jahreszeugnis: Physik	pTarget
t724107	Noten Jahreszeugnis: Technik	pTarget
t724108	Noten Jahreszeugnis: Naturwissenschaften	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

9 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...							
Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.							
	2 Wochens tunden [2]	3 Wochens tunden [3]	4 Wochens tunden [4]	5 Wochens tunden [5]	6 Wochens tunden [6]	mehr als 6 Wochens tunden [7]	
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>						
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>						
	Kurs nicht belegt [0]	2 Wochens tunden [2]	3 Wochens tunden [3]	4 Wochens tunden [4]	5 Wochens tunden [5]	6 Wochens tunden [6]	mehr als 6 Wochens tunden [7]
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
d) ... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
e) ... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
f) ... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
g) ... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
h) ... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
te01040	Unterrichtsstunden Biologie	pTarget
te01050	Unterrichtsstunden Chemie	pTarget
te01060	Unterrichtsstunden Physik	pTarget
te01070	Unterrichtsstunden Technik	pTarget
te01080	Unterrichtsstunden Naturwissenschaft	pTarget

Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt.

Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profillfach oder Schwerpunktfach.

Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

10 Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?			
Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.			
	grundlegende s Anforderungs niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [2]	erhöhtes Anforderungs niveau (z.B. Leistungskurs , Leistungsfach) [3]	
a) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten [0]	grundlegende s Anforderungs niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [2]	erhöhtes Anforderungs niveau (z.B. Leistungskurs , Leistungsfach) [3]
c) in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) in Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) in Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) in Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
te02010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te02020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te02030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget
te02040	Anforderungsniveau Biologie	pTarget
te02050	Anforderungsniveau Chemie	pTarget
te02060	Anforderungsniveau Physik	pTarget
te02070	Anforderungsniveau Technik	pTarget
te02080	Anforderungsniveau Naturwissenschaft	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

11 In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?

Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes ankreuzen.

	nein [0]	ja [1]
a) Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Englisch in der 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Englisch in der 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Englisch in der 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Englisch in der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Englisch in der 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Englisch in der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Englisch in der 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 11	pTarget

12 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ...um später gute Berufschancen zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

13 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget

14 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In Mathematik strengte ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) In Deutsch strengte ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget
t67005a	Anstrengung Mathe: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathe: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathe: strengte mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strengte mich besonders an	pTarget

15 Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1 Erstbefragte (ID 148)

b) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t22551a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	pTarget
t22351b	Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten	pTarget
t22551c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	pTarget
t22451d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	pTarget
t22451e	Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen	pTarget
t22451f	Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant	pTarget
t22551g	Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl	pTarget
t22551h	Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken	pTarget
t22451i	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	pTarget
t22351j	Schüler: Unterricht: klare Regeln	pTarget
t22351k	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	pTarget
t22351l	Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst	pTarget

16 Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit - insgesamt zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit - andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit - nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit - sehr empfehlen	pTarget

SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG

17 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen		
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

18 Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen in Frage 17 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keinen Schulabschluss [1]

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

weiß nicht [5]

Variablen

t31501f	Schulischer Abschluss Wunschberuf	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

19 Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen in Frage 17 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Studium [4]

Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3]

Lehre/betriebliche Ausbildung [2]

keine Ausbildung [1]

weiß nicht [5]

Variablen

t31502f	Beruflicher Abschluss Wunschberuf	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

20 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen		
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

21 Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen in Frage 20 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keinen Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31501g	Schulischer Abschluss realistischer Beruf	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

22 Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen in Frage 20 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Studium [4]	<input type="checkbox"/>
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3]	<input type="checkbox"/>
Lehre/betriebliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31502g	Beruflicher Abschluss realistischer Beruf	pTarget
---------	---	---------

23 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/ „Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

24 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/ „Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

25 Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?

Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

2 Welle 5: Schüler/innen (Klasse 11), PAPI

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) ein Studium - und zwar an folgendem Hochschultyp:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Hochschule:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere und zwar (Bitte in Druckbuchstaben eintragen):	 _____	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) eine berufliche Ausbildung - und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine betriebliche Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes und zwar (Bitte in Druckbuchstaben eintragen):	 _____	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
c) keine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"ein Studium": Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 26.		
"eine berufliche Ausbildung": Bitte für alle beruflichen Ausbildungen weiter mit Frage 28.		
"keine Ausbildung": Bitte weiter mit Frage 30.		
Variablen		

2.1 Erstbefragte (ID 148)

te05010	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium	pTarget
te05011	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität	pTarget
te05012	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te05013	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te05014	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te05015	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule	pTarget
te05016	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere	pTarget
te05017_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere und zwar	pTarget
te05020	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te05021	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te05022	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te05023	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te05024	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders	pTarget
te05025_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget
te05030	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

26 Welches Fach würden Sie am liebsten studieren?

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen würden, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach (Bitte in Druckbuchstaben eintragen):



in Kombination mit dem Fach/Fächern (Bitte in Druckbuchstaben eintragen):



nein [2]

ja [1]

Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

Variablen

te06010_O	Studienfach 1	pTarget
te06020_O	Kombinationsfach	pTarget
te06070	Lehramtsbezogen	pTarget

27 Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?

- eher gering [2]
- sehr hoch [4]
- eher hoch [3]
- sehr gering [1]

Bitte weiter mit Frage 30.

Variablen

te07010	Studienplatz	pTarget
---------	--------------	---------

28 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

29 Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?

eher gering [2]

eher hoch [3]

sehr gering [1]

sehr hoch [4]

Variablen

te08020	Berufliche Ausbildung - Chancen Ausbildungsstelle	pTarget
---------	---	---------

30 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen?

Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) ein Studium - und zwar an folgendem Hochschultyp:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------

Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------	--------------------------

Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------

Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------	--------------------------	--------------------------

andere Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	--------------------------

andere Hochschule (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.):



	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) eine berufliche Ausbildung - und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

eine betriebliche Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------	--------------------------

2 Welle 5: Schüler/innen (Klasse 11), PAPI

eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen a wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.): 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
c) keine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>"ein Studium": Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 31</p> <p>"eine berufliche Ausbildung": Bitte für alle beruflichen Ausbildungen weiter mit Frage 32.</p> <p>"keine Ausbildung": Bitte weiter mit Frage 33.</p>		

Variablen		
te09010	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - ein Studium	pTarget
te09011	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni	pTarget
te09012	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te09013	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te09014	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te09015	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule	pTarget
te09016	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule	pTarget
te09017_O	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere Hochschule und zwar	pTarget
te09020	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te09021	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te09022	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te09023	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te09025_O	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget
te09024	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes	pTarget
te09030	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

31 Welches Fach werden Sie wahrscheinlich studieren?

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.): 

in Kombination mit dem Fach/ den Fächern (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.): 

	nein [2]	ja [1]
Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte weiter mit Frage 33.

Variablen

te10010_O	Realistische Bildungsaspiration_ Studienfach	pTarget
te10020_O	In Kombination mit dem Fach/Fächern	pTarget
te10030	Werden Sie dieses Fach/ diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?	pTarget

32 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie wahrscheinlich eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

 _____

Variablen

te11010_O	Realistische Bildungsaspiration- Ausbildung	pTarget
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget

33 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
te11020	Zukunftsgedanken_informiere mich bereits genau	pTarget
te11030	Zukunftsgedanken_ich weiß schon genau, was	pTarget
te11040	Zukunftsgedanken_Ich weiß schon genau, bei welcher	pTarget

34 Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Wissen Sie, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?

Bitte kreuzen Sie die richtige Antwort an.

bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Tatsache, dass jemand eine Ausbildung gemacht hat und dann noch studiert [2]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31562a	Wissen um duale Ausbildung	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

35 Und wissen Sie, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht?

Bitte kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- ein anderes Wort für Abitur [4]
- ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3]
- ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]
- den Abschluss einer Meisterausbildung [1]
- weiß nicht [5]

Variablen

t31561a	Wissen um Fachhochschulreife	pTarget
---------	------------------------------	---------

36 Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keinen Schulabschluss [1]	Hauptschulabschluss [2]	Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	Abitur [4]	weiß nicht [5]
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
a) Verkäufer/in <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
b) Apotheker/in <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
c) Bankkaufmann/-frau <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
d) Augenoptiker/in <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
e) Steuerfachangestellte/r <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31501a	Wissen schulische Abschlüsse - Verkäufer_in	pTarget
t31501b	Wissen schulische Abschlüsse - Apotheker_in	pTarget
t31501c	Wissen schulische Abschlüsse - Bankkaufmann_frau	pTarget
t31501d	Wissen schulische Abschlüsse - Augenoptiker_in	pTarget
t31501e	Wissen schulische Abschlüsse - Steuerfachangestellte_r	pTarget

**37 Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse.
Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine Ausbildung [1]	abgeschlosse ne Ausbildung [2]	Studium [3]	weiß nicht [4]
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
a) Verkäufer/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
b) Apotheker/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
c) Bankkaufmann/-frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
d) Augenoptiker/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
e) Steuerfachangestellte/r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31502a	Wissen berufliche Abschlüsse_Verkaüfer_in	pTarget
t31502b	Wissen berufliche Abschlüsse_Apotheker_in	pTarget
t31502c	Wissen berufliche Abschlüsse_Bankkaufmann_frau	pTarget
t31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_Augenoptiker_in	pTarget
t31502e	Wissen berufliche Abschlüsse_Steuerfachangestellte_r	pTarget

IHRE ELTERN UND FREUNDE

2.1 Erstbefragte (ID 148)

38 In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten.
Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?
Meine Eltern wünschen sich, dass ich ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
a) ... studiere. Und zwar an folgendem Hochschultyp:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule [2]	Berufsakademie, Duale Hochschule [3]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... eine berufliche Ausbildung mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
c) Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Variablen		
t320420	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget
t32042a	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...studieren	pTarget
t32042b	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...eine berufliche Ausbildung machen	pTarget
t32042c	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Meine Eltern haben keine Meinung dazu	pTarget

39 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

Bitte Zutreffendes anklicken.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]
a) ... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>					
b) ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t320404	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

40 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...

Bitte nur eine Antwort anklicken.

... was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget

41 Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.	<input type="checkbox"/>				
b) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.	<input type="checkbox"/>				
c) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.	<input type="checkbox"/>				
d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t327091	Bei Eltern Rat holen	pTarget
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	pTarget
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	pTarget
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

42 Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>				
b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>				
c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	<input type="checkbox"/>				
d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

43 Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

44 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>				
b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>				
c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>				
d) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget
t321133	Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

**45 Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht.
Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t451060	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund	pTarget
t32121e	Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium	pTarget
t32121d	Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

46 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t320207	Mitschüler - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t320208	Mitschüler - in der Schule anstrengen	pTarget
t320209	Mitschüler - Schule egal	pTarget

47 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>

"sehr unwahrscheinlich": Bitte weiter mit Frage 50.

"eher unwahrscheinlich": Bitte weiter mit Frage 50.

"eher wahrscheinlich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"sehr wahrscheinlich" Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen

t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	---	---------

48 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

49 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
drei oder mehr Personen [3]	<input type="checkbox"/>
eine Person [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

49

Bitte beantworten Sie nur die Frage in Ihrer Spalte.

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

	ja [1]	nein [2]					
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [1]	eine [2]	keine [3]				
Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

49

Bitte beantworten Sie wieder nur die Frage in Ihrer Spalte.

	ja [1]	nein [2]					
Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [1]	eine [2]	keine [3]				
Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

49							
	ja [1]	nein [2]					
Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [1]	eine [2]	keine [3]				
Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei o. mehr)	pTarget
t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei o. mehr)	pTarget
t32409r	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei o. mehr)	pTarget

POLITIK UND GESELLSCHAFT

50 Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Teilnahme an einer Unterschriftensammlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516005	tatsächliche Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTarget
t516009	tatsächliche Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

51 Können Sie sich vorstellen, zukünftig (wieder) an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein, auf keinen Fall [1]	eher nein [2]	eher ja [3]	ja, auf jeden Fall [4]
a) Teilnahme an einer Unterschriftensammlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t516006	potentielle Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTarget
t516010	potentielle Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	pTarget

52 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

...wenig interessiert [3]	<input type="checkbox"/>
...ziemlich interessiert [2]	<input type="checkbox"/>
...sehr interessiert [1]	<input type="checkbox"/>
...gar nicht interessiert [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t516100	Politisches Interesse	pTarget
---------	-----------------------	---------

53 Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, warum es eigentlich geht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
ziemlich häufig [4]	<input type="checkbox"/>
häufig [5]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t516101	Politik zu kompliziert	pTarget
---------	------------------------	---------

54	Wie schwer oder leicht fällt es Ihnen, sich über politische Themen eine Meinung zu bilden?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516102	Politische Meinung	pTarget

55	Wie oft verfolgen Sie die Politik z. B. in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
jeden Tag [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
seltener als einmal pro Woche [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516103	Politische Information	pTarget

56	Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie häufig diskutieren Sie über politische Fragen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
oft [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516104	Politische Diskussion	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

57 In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf der Skala würden Sie sich selbst einstufen, wenn „0“ für links steht und „10“ für rechts?

Bitte ordnen Sie sich anhand der folgenden Skala ein.

3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
10 (rechts) [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
0 (links) [0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTarget

58 Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann wählen?

Bitte geben Sie auch eine Antwort, wenn Sie nicht wahlberechtigt sind. Gemeint ist die Wahl mit der Zweitstimme.

CDU bzw. CSU [1]	SPD [2]	FDP [3]	Bündnis 90/Die Grünen [4]	Die Linke [5]	Piratenpartei [6]	NPD [7]	Die Republikaner [8]	eine andere Partei, und zwar: [9]	Ich würde nicht wählen. [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

eine andere Partei, und zwar: 

Variablen		
t516201	Parteiwahl	pTarget
t516202_O	Parteiwahl (andere Partei)	pTarget
t516202_g1	Parteiwahl (andere Partei)	pTarget

59 Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

Weiß nicht [-98]

bin derselben Meinung [1] bin anderer Meinung [2] Weiß nicht [-98]

a) So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder in die Welt zu bringen.

Weiß nicht [-98]

b) Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.

Variablen

t517000	Unsicherheit heutzutage	pTarget
t517001	Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen	pTarget

60 Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?

Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstimmen.

6 [6]

8 [8]

9 [9]

7 [7]

10 Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]

3 [3]

5 [5]

4 [4]

0 Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]

1 [1]

2 [2]

Variablen

t517100	Glaube, nicht vorsichtig genug zu sein	pTarget
---------	--	---------

2.1 Erstbefragte (ID 148)

61 **Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten?**

Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstimmen.

2 [2]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
0 Menschen versuchen, einen auszunutzen. [0]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
10 Menschen verhalten sich fair. [10]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517101	Glaube, dass Menschen Personen ausnutzen	pTarget

62	Glauben Sie, dass die Menschen meistens versuchen, hilfsbereit zu sein, oder dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind?
<i>Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstimmen.</i>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
10 Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein. [10]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
0 Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht. [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517102	Glaube, Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht	pTarget

SPRACHE UND FAMILIE

ACHTUNG:

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie nur Deutsch gelernt haben, blättern Sie bitte weiter zur Frage 68.
Alle anderen machen bitte mit der nächsten Frage weiter.

2.1 Erstbefragte (ID 148)

63 Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das?

Bitte nur eine Sprache nennen.

Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt haben, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen.



WICHTIG: Die Sprache, die Sie gerade in Frage 91 eingetragen haben, nennen wir in den folgenden Fragen die „andere Sprache“.

Variablen		
t410010_g1	Zweitsprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t410010_g2R	Zweitsprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g2D	Zweitsprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t410010_g3R	Zweitsprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g3D	Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t410010_g4R	Zweitsprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g4D	Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t410010_g5R	Zweitsprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g5D	Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget

Die Sprache, die Sie gerade in Frage 63 eingetragen haben, nennen wir in den folgenden Fragen die „andere Sprache“.

64 Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>				
b) Lesen	<input type="checkbox"/>				
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>				
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t41040d	Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben	pTarget
t41040c	Beherrschung der anderen Sprache - Lesen	pTarget
t41040b	Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen	pTarget
t41040a	Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen	pTarget

65 Welche Sprache...					
	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... sprechen Sie mit Ihrer Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sprechen Sie mit Ihrem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sprechen Sie mit Ihren Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... sprechen Ihre Eltern miteinander?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t412010	Interaktionssprache - Mutter	pTarget
t412020	Interaktionssprache - Vater	pTarget
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	pTarget
t412040	Interaktionssprache - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Interaktionssprache - Schulhof	pTarget
t412060	Interaktionssprache - Eltern	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

66 In welcher Sprache ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nur in Deutsch [1]	meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache [2]	meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch [3]	nur in der anderen Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... lesen Sie Bücher außerhalb der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... lesen Sie Zeitungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... surfen Sie im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... lesen Sie Nachrichten im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... schreiben Sie SMS und E-Mails?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ...schauen Sie sich Videos, DVDs und Blu-Ray Discs an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t417000	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pTarget
t417010	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	pTarget
t417020	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pTarget
t417030	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pTarget
t417040	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	pTarget
t417050	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pTarget
t417060	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	pTarget

FRAGEN ZU IHRER FREIZEIT

68 Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil?		
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.		
	ja [1]	nein [2]
a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
g) sonstiges, und zwar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich bin in keinem Verein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t27270a	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen	pTarget
t27270b	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein	pTarget
t27270c	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen	pTarget
t27270d	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub	pTarget
t27270e	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein	pTarget
t27270f	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung	pTarget
t27270g	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges	pTarget
t27270h_O	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges, Text	pTarget
t27270i	Hilfs-/Filterfrage: kein Verein	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

69 In welcher der in Frage 68 genannten Vereine oder Gruppen verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. [1]

Sportverein [2]

Kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ) [3]

Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend [6]

sonstiges [7]

Fanclub [4]

Kulturvereine wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein etc. [5]

Variablen

t271700	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: meiste Zeit	pTarget
---------	--	---------

70 Wenn Sie an den Verein oder die Gruppe denken, an der Sie am häufigsten teilnehmen: Üben Sie dort ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z.B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o.Ä.)?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

trifft auf mich nicht zu [3]

nein [2]

ja [1]

Variablen

t271701	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben	pTarget
---------	--	---------

71 Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
keine [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein	pTarget

72 Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule NICHT mit!

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>

"nie": Bitte weiter mit Frage 75.

"einmal im Monat oder seltener": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"mehrmals pro Woche": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"(fast) täglich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen		
t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

73 Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

Bitte nur eine Sportart nennen.
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

t262000_g1	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	pTarget
------------	--	---------

74 Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Verein [1]	<input type="checkbox"/>
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]	<input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS) [4]	<input type="checkbox"/>
für mich allein [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget
---------	---	---------

75 Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Unterricht in der Musikschule (z.B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Kurs in Jugendkunstschule	pTarget

76 Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?

Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

was:



wo:



Variablen

t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_g13	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer)	pTarget

77 Wie oft machen Sie folgende Dinge?

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eine Naturwissenschafts-AG besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t10000a	Fernsehsendungen NaWi	pTarget
t10000b	Bücher über NaWi	pTarget
t10000c	Internet NaWi	pTarget
t10000d	Zeitschriften NaWi	pTarget
t10000e	Naturwissenschafts-AG	pTarget

IHRE GESUNDHEIT

2.1 Erstbefragte (ID 148)

78 Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521000	Gesundheitszustand	pTarget

79 An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?	
<i>Wenn Sie nicht aufgrund von Krankheit gefehlt haben, geben Sie bitte „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
ungefähr	__ __ Tage
Range: 0 - 31	

Variablen		
t523000	Fehltage gesamt	pTarget

FRAGEN ZU IHRER FAMILIE

80 Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Ihre Eltern?								
<i>Falls Ihre Eltern ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nennen Sie bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.</i>								
weiß nicht [7]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	keinen Schulabschluss [0]	Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]	Mittlere Reife / Realschulabschluss, 10. Klasse POS [2]	Fachabitur, 12. Klasse EOS [3]	Fachhochschulabschluss, Hochschulabschluss [4]	Promotion (Dokortitel) [5]	anderen Abschlusses [6]	weiß nicht [7]
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [7]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t731320	Bildung Mutter	pTarget
t731370	Bildung Vater	pTarget

81 Sind Ihre Eltern momentan berufstätig?

Zutreffendes bitte für Vater und Mutter ankreuzen.

	ja, vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [1]	ja, teilzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [2]	nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3]	nein, nicht berufstätig (z.B. Hausmann/- frau, Rentner/in, Pensionär/in) [4]
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t731420	Berufstätigkeit - Mutter	pTarget
t731470	Berufstätigkeit - Vater	pTarget

82 Als was arbeiten Ihre Eltern?

Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	war noch nie berufstätig [0]	Arbeiterin oder Arbeiter [1]	Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlich en Dienst) [2]	Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter) [3]	Zeit-/Berufssoldat in oder Zeit-/Berufssoldat [4]	selbstständig ohne Beschäftigte [5]	selbstständig mit Beschäftigten [6]	arbeiten hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit [7]	Weiß nicht [-98]
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>									
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>									
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t731421	Stellung im Beruf - Mutter	pTarget
t731471	Stellung im Beruf - Vater	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

83 Welchen Beruf üben Ihre Eltern zurzeit aus? Z.B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur

Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.

a) Mutter (Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



b) Vater (Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

t731422_g1	Mutter: Beruf (KIdB 1988)	pTarget
t731422_g2	Mutter: Beruf (KIdB 2010)	pTarget
t731422_g3	Mutter: Beruf (ISCO-88)	pTarget
t731422_g4	Mutter: Beruf (ISCO-08)	pTarget
t731422_g5	Mutter: Beruf (ISEI-88)	pTarget
t731422_g6	Mutter: Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t731422_g7	Mutter: Beruf (MPS)	pTarget
t731422_g9	Mutter: Beruf (BLK)	pTarget
t731422_g14	Mutter: Beruf (ISEI-08)	pTarget
t731422_g15	Mutter: Beruf (CAMSIS)	pTarget
t731422_g16	Mutter: Beruf (SIOPS-08)	pTarget
t731472_g1	Vater: Beruf (KIdB 1988)	pTarget
t731472_g2	Vater: Beruf (KIdB 2010)	pTarget
t731472_g3	Vater: Beruf (ISCO-88)	pTarget
t731472_g4	Vater: Beruf (ISCO-08)	pTarget
t731472_g5	Vater: Beruf (ISEI-88)	pTarget
t731472_g6	Vater: Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t731472_g7	Vater: Beruf (MPS)	pTarget
t731472_g9	Vater: Beruf (BLK)	pTarget
t731472_g14	Vater: Beruf (ISEI-08)	pTarget
t731472_g15	Vater: Beruf (CAMSIS)	pTarget
t731472_g16	Vater: Beruf (SIOPS-08)	pTarget

84 Gibt es bei Ihnen zu Hause ...

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) ... einen Schreibtisch zum Lernen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... ein Zimmer für Sie allein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Lern-Software?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Bücher mit Gedichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... Kunstwerke (z.B. Gemälde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... ein Wörterbuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch	pTarget
t34006b	HOMEPOS: Zimmer	pTarget
t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware	pTarget
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur	pTarget
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten	pTarget
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde)	pTarget
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben	pTarget
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch	pTarget

85 Können Sie zu Hause einen Computer nutzen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen. [2]	<input type="checkbox"/>
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen. [3]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe einen Computer für mich alleine. [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t101000	Können Sie zu Hause einen Computer nutzen?	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

86 Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben Sie eine Klasse wiederholt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2] ja [1]

Wenn ja: Wie oft?

|__| Mal

Range: 1 - 9

Variablen

t725020	Schuljahr wiederholt	pTarget
t725021	Schuljahr wiederholt Häufigkeit	pTarget

FRAGEN ZU IHRER HERKUNFT

87 In welchem Land sind Sie geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]



Variablen

t400500_g1	Generationenstatus	pTarget
t400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus	pTarget
t400500_g3R	Herkunftsgruppe	pTarget
t400000_g1R	Geburtsland selbst	pTarget
t400000_g1D	Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400000_g2R	Geburtsland (aggregiert)	pTarget

**88 Wenn Sie nicht in Deutschland geboren sind:
Wie alt waren Sie, als Sie nach Deutschland gezogen sind?**

Wenn Sie jünger als ein Jahr alt waren, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ich war _____|_____| Jahre alt.

Range: 0 - 15

	in Deutschland geboren nicht markiert [0]	in Deutschland geboren markiert [1]
Ich bin in Deutschland geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t400030	Alter bei Ankunft in Deutschland	pTarget
---------	----------------------------------	---------

2.1 Erstbefragte (ID 148)

89 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Wenn Sie mehr als eine Staatsangehörigkeit haben, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Staatsangehörigkeit, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t40115a_g1	Staatsangehörigkeit (Anzahl Nennungen)	pTarget
t40115a_g2R	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert)	pTarget
t40115a_g2D	Staatsangehörigkeit (Nennung 1; kodiert, vergrößert)	pTarget
t40115a_g3R	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert)	pTarget
t40115a_g3D	Staatsangehörigkeit (Nennung 2; kodiert, vergrößert)	pTarget
t40115a_g4R	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert)	pTarget
t40115a_g4D	Staatsangehörigkeit (Nennung 3; kodiert, vergrößert)	pTarget

90 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

eine andere Sprache, und zwar: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget

91 Nun geht es um die Herkunft Ihrer Familie. In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

Weiß nicht [-98]

2.1 Erstbefragte (ID 148)

Mutter	<input type="checkbox"/> Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> anderes Land [12] <input type="checkbox"/> Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11] <input type="checkbox"/> Türkei [10] <input type="checkbox"/> Serbien [9] <input type="checkbox"/> Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8] <input type="checkbox"/> Polen [7] <input type="checkbox"/> Kroatien [6] <input type="checkbox"/> Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5] <input type="checkbox"/> Italien [4] <input type="checkbox"/> Griechenland [3] <input type="checkbox"/> Bosnien und Herzegowina [2] <input type="checkbox"/> Deutschland [1]
in einem anderen Land, und zwar: (Geburtsland Ihrer Mutter bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 	
Vater	<input type="checkbox"/> Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> anderes Land [12] <input type="checkbox"/> Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11] <input type="checkbox"/> Türkei [10] <input type="checkbox"/> Serbien [9] <input type="checkbox"/> Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8] <input type="checkbox"/> Polen [7] <input type="checkbox"/> Kroatien [6] <input type="checkbox"/> Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5] <input type="checkbox"/> Italien [4] <input type="checkbox"/> Griechenland [3] <input type="checkbox"/> Bosnien und Herzegowina [2] <input type="checkbox"/> Deutschland [1]
in einem anderen Land, und zwar: (Geburtsland Ihrer Mutter bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 	

Variablen		
t400070_g1R	Mutter: Geburtsland	pTarget
t400070_g1D	Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400070_g2R	Mutter: Geburtsland (aggregiert)	pTarget
t400090_g1R	Vater: Geburtsland	pTarget
t400090_g1D	Vater: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400090_g2R	Vater: Geburtsland (aggregiert)	pTarget

92 Nun geht es um Ihre Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihrer Mutter geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

weiß nicht [13]

- weiß nicht [13]
- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik) [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

die Mutter Ihrer Mutter

(Geburtsland der Mutter Ihrer Mutter bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



weiß nicht [13]

- weiß nicht [13]
- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik) [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

der Vater Ihrer Mutter

(Geburtsland des Vaters Ihrer Mutter bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

2.1 Erstbefragte (ID 148)

t400220_g1R	Geburtsland Großeltern mütterlicherseits - die Mutter Ihrer Mutter	pTarget
t400220_g1D	Mutter der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400220_g2R	Mutter der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	pTarget
t400240_g1R	Geburtsland Großeltern mütterlicherseits - der Vater Ihrer Mutter	pTarget
t400240_g2R	Vater der Mutter: Geburtsland (aggregiert)	pTarget
t400240_g1D	Vater der Mutter: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget

93 Und Ihre anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern Ihres Vaters geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

weiß nicht [13]

- weiß nicht [13]
- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik) [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

die Mutter Ihres Vaters

(Geburtsland der Mutter Ihres Vaters bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



weiß nicht [13]

- weiß nicht [13]
- in einem anderen Land, und zwar: [12]
- Ukraine (bzw. Ukrainische Sowjetrepublik) [11]
- Türkei [10]
- Serbien [9]
- Russische Föderation (bzw. Russische Sowjetrepublik) [8]
- Polen [7]
- Kroatien [6]
- Kasachstan (bzw. Kasachische Sowjetrepublik) [5]
- Italien [4]
- Griechenland [3]
- Bosnien und Herzegowina [2]
- Deutschland [1]

der Vater Ihres Vaters

2 Welle 5: Schüler/innen (Klasse 11), PAPI

(Geburtsland des Vaters Ihres Vaters bitte in Druckbuchstaben eintragen.): 

Variablen		
t400260_g1R	Geburtsland Großeltern väterlicherseits - die Mutter Ihres Vaters	pTarget
t400260_g1D	Mutter des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400260_g2R	Mutter des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	pTarget
t400280_g1R	Geburtsland Großeltern väterlicherseits - der Vater Ihres Vaters	pTarget
t400280_g1D	Vater des Vaters: Geburtsland (Deutschland/Ausland)	pTarget
t400280_g2R	Vater des Vaters: Geburtsland (aggregiert)	pTarget

2.1 Erstbefragte (ID 148)

94 Jetzt geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter: Welche Sprache hat Ihre Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?

Falls Ihre Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	nicht genannt [0]	genannt [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41010a_g1	Mutter: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41010a_g2R	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41010a_g2D	Mutter: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41010a_g3R	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41010a_g3D	Mutter: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41010a_g4R	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41010a_g4D	Mutter: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41010a_g5R	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41010a_g5D	Mutter: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget

95 Jetzt geht es um die Muttersprache Ihres Vaters: Welche Sprache hat Ihr Vater als Kind in seiner Familie gelernt?

Falls Ihr Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukrainisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und zwar: [Bitte in Druckbuchstaben eintragen.] 		
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41012a_g1	Vater: Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41012a_g2R	Vater: Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41012a_g2D	Vater: Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41012a_g3R	Vater: Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41012a_g3D	Vater: Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41012a_g4R	Vater: Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41012a_g4D	Vater: Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41012a_g5R	Vater: Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41012a_g5D	Vater: Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

2.2 Panelbefragte (ID 205)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für Ihre persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule, Ausbildung und Beruf, politischer Meinung, Gewerkschaftszugehörigkeit und Gesellschaft, zu Ihrer Freizeit, zu Ihrer Herkunft und Ihrer Sprache sowie zu Ihrer Gesundheit.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben. Sie können die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder Ihre Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch Ihre Eltern werden Einblick in Ihre Antworten erhalten.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

2 Welle 5: Schüler/innen (Klasse 11), PAPI

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für Ihre persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule, Ausbildung und Beruf, politischer Meinung, Gewerkschaftszugehörigkeit und Gesellschaft, zu Ihrer Freizeit, zu Ihrer Herkunft und Ihrer Sprache sowie zu Ihrer Gesundheit.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben. Sie können die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder Ihre Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch Ihre Eltern werden Einblick in Ihre Antworten erhalten.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken.

Ihr NEPS-Team

FRAGEN ZU IHNEN

1	Sind Sie ...
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich? [1]	<input type="checkbox"/>
... weiblich? [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t700031	Fragen zur Person - Geschlecht	pTarget

2	Wann sind Sie geboren?
<i>Bitte tragen Sie Monat und Jahr ein.</i>	
_ _ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	

Variablen		
t70004m	Geburtsdatum (Geburtsmonat) Zielperson	pTarget
t70004y	Geburtsdatum (Geburtsjahr) Zielperson	pTarget

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen.

3 Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter ,Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

4 Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?

|__| |__| Personen

Range: 0 - 99

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

5 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

die Freundin meines Vaters [5]

eine andere Frau [6]

meine Pflegemutter [4]

ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7]

meine Adoptivmutter [3]

meine Stiefmutter [2]

meine leibliche Mutter [1]

Variablen

t731130	Mutterrolle	pTarget
---------	-------------	---------

6 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem „Vater“ sprechen, wen meinen Sie damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meinen leiblichen Vater [1]

meinen Stiefvater [2]

meinen Adoptivvater [3]

ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht [7]

meinen Pflegevater [4]

einen anderen Mann [6]

den Freund meiner Mutter [5]

Variablen

t731140	Vaterrolle	pTarget
---------	------------	---------

7 Wie zufrieden sind Sie ...											
	ganz und gar unzufri- eden 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried- en 10 [10]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... mit Ihrer schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

SIE UND DIE SCHULE

2.2 Panelbefragte (ID 205)

8 Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ...							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedige nd (3) [3]	ausreiche nd (4) [4]	mangelha ft (5) [5]	ungenüg end (6) [6]	keine Note erhalten [0]
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
d) ... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
e) ... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
f) ... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
g) ... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
h) ... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t724101	Noten Jahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis: Mathe	pTarget
t724103	Noten Jahreszeugnis: Englisch	pTarget
t724104	Noten Jahreszeugnis: Biologie	pTarget
t724105	Noten Jahreszeugnis: Chemie	pTarget
t724106	Noten Jahreszeugnis: Physik	pTarget
t724107	Noten Jahreszeugnis: Technik	pTarget
t724108	Noten Jahreszeugnis: Naturwissenschaften	pTarget

9 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...							
Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.							
	2 Wochens tunden [2]	3 Wochens tunden [3]	4 Wochens tunden [4]	5 Wochens tunden [5]	6 Wochens tunden [6]	mehr als 6 Wochens tunden [7]	
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>						
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>						
	Kurs nicht belegt [0]	2 Wochens tunden [2]	3 Wochens tunden [3]	4 Wochens tunden [4]	5 Wochens tunden [5]	6 Wochens tunden [6]	mehr als 6 Wochens tunden [7]
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
d) ... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
e) ... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
f) ... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
g) ... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
h) ... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
te01040	Unterrichtsstunden Biologie	pTarget
te01050	Unterrichtsstunden Chemie	pTarget
te01060	Unterrichtsstunden Physik	pTarget
te01070	Unterrichtsstunden Technik	pTarget
te01080	Unterrichtsstunden Naturwissenschaft	pTarget

Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in "grundlegendes Anforderungsniveau" und "erhöhtes Anforderungsniveau". In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt.

Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach.

Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

2.2 Panelbefragte (ID 205)

10 Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?			
Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.			
	grundlegende s Anforderungs niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [2]	erhöhtes Anforderungs niveau (z.B. Leistungskurs , Leistungsfach) [3]	
a) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten [0]	grundlegende s Anforderungs niveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [2]	erhöhtes Anforderungs niveau (z.B. Leistungskurs , Leistungsfach) [3]
c) in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) in Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) in Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) in Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
te02010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te02020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te02030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget
te02040	Anforderungsniveau Biologie	pTarget
te02050	Anforderungsniveau Chemie	pTarget
te02060	Anforderungsniveau Physik	pTarget
te02070	Anforderungsniveau Technik	pTarget
te02080	Anforderungsniveau Naturwissenschaft	pTarget

11 In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?		
	ja [1]	nein [0]
a) Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Englisch in der 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Englisch in der 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Englisch in der 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Englisch in der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Englisch in der 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Englisch in der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Englisch in der 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 11	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

12 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ...um später gute Berufschancen zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget

13 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

14 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In Mathematik strengte ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) In Deutsch strengte ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget
t67005a	Anstrengung Mathe: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathe: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathe: strengte mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strengte mich besonders an	pTarget

15 Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Welle 5: Schüler/innen (Klasse 11), PAPI

b) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t22551a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	pTarget
t22351b	Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten	pTarget
t22551c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	pTarget
t22451d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	pTarget
t22451e	Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen	pTarget
t22451f	Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant	pTarget
t22551g	Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl	pTarget
t22551h	Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken	pTarget
t22451i	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	pTarget
t22351j	Schüler: Unterricht: klare Regeln	pTarget
t22351k	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	pTarget
t22351l	Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

16 Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

te04010	Schulzufriedenheit - insgesamt zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit - andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit - nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit - sehr empfehlen	pTarget

SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG

17 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

18	Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen in Frage 17 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keinen Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht</i> [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31501f	Schulischer Abschluss Wunschberuf	pTarget

19	Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen in Frage 17 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3]	<input type="checkbox"/>
Lehre/betriebliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht</i> [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31502f	Beruflicher Abschluss Wunschberuf	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

20 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen		
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

21 Welchen schulischen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen in Frage 20 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keinen Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31501g	Schulischer Abschluss realistischer Beruf	pTarget

22 Und welchen beruflichen Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen in Frage 20 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- Studium [4]
- Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3]
- Lehre/betriebliche Ausbildung [2]
- keine Ausbildung [1]
- weiß nicht [5]

Variablen

t31502g	Beruflicher Abschluss realistischer Beruf	pTarget
---------	---	---------

23 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/ „Fachabitur“ [1]
- Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]
- Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]

Variablen

t31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

24 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

- Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/ „Fachabitur“ [1]
- Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]
- Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]

Variablen

t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

25 Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | nicht genannt
[0] | genannt [1] |
| a) ein Studium - und zwar an folgendem Hochschultyp: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.2 Panelbefragte (ID 205)

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Hochschule:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen): 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) eine berufliche Ausbildung - und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine betriebliche Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen): 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
c) keine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>"a) ein Studium": Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 26. "b) eine berufliche Ausbildung": Bitte für alle beruflichen Ausbildungen weiter mit Frage 28. "c) keine Ausbildung": Bitte weiter mit Frage 30.</p>		
Variablen		

2 Welle 5: Schüler/innen (Klasse 11), PAPI

te05010	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium	pTarget
te05011	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität	pTarget
te05012	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te05013	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te05014	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te05015	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule	pTarget
te05016	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere	pTarget
te05017_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp _ andere und zwar	pTarget
te05020	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te05021	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te05022	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te05023	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te05024	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders	pTarget
te05025_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget
te05030	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

26 Welches Fach würden Sie am liebsten studieren?

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen würden, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach (Bitte in Druckbuchstaben eintragen):



in Kombination mit dem Fach/Fächern (Bitte in Druckbuchstaben eintragen):



nein [2]

ja [1]

Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

Variablen

te06010_O	Studienfach 1	pTarget
te06020_O	Kombinationsfach	pTarget
te06070	Lehramtsbezogen	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

27 Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?

sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>

"alle Antworten": Bitte weiter mit Frage 30.

Variablen

te07010	Studienplatz	pTarget
---------	--------------	---------

28 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget

29 Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?

sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

te08020	Berufliche Ausbildung - Chancen Ausbildungsstelle	pTarget
---------	---	---------

30 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) ein Studium - und zwar an folgendem Hochschultyp:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.):



	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) eine berufliche Ausbildung - und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine betriebliche Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 Panelbefragte (ID 205)

eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.): 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
c) keine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>"a) ein Studium": Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 31. "b) eine berufliche Ausbildung": Bitte für alle beruflichen Ausbildungen weiter mit Frage 32. "c) keine Ausbildung": Bitte weiter mit Frage 33.</p>		

Variablen		
te09010	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - ein Studium	pTarget
te09011	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni	pTarget
te09012	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te09013	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te09014	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te09015	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule	pTarget
te09016	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule	pTarget
te09017_O	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere Hochschule und zwar	pTarget
te09020	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te09021	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te09022	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te09023	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te09025_O	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget
te09024	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes	pTarget
te09030	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

31 Welches Fach werden Sie wahrscheinlich studieren?

Studienfach (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.): 

in Kombination mit dem Fach/ den Fächern (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.): 

nein [2] ja [1]

Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

"alle Antworten": Bitte weiter mit Frage 33.

Variablen		
te10010_O	Realistische Bildungsaspiration_ Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Bildungsaspiration_ In Kombination mit dem Fach/Fächern	pTarget
te10030	Realistische Bildungsaspiration_ Studienfach im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs	pTarget

32 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie wahrscheinlich eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen		
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration- Ausbildung	pTarget
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

33 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

te11020	Zukunftsgedanken_informiere mich bereits genau	pTarget
te11030	Zukunftsgedanken_ich weiß schon genau, was	pTarget
te11040	Zukunftsgedanken_Ich weiß schon genau, bei welcher	pTarget

34 Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Wissen Sie, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?

Bitte kreuzen Sie die richtige Antwort an.

bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Tatsache, dass jemand eine Ausbildung gemacht hat und dann noch studiert [2]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31562a	Wissen um duale Ausbildung	pTarget
---------	----------------------------	---------

35 Und wissen Sie, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht?

Bitte kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- ein anderes Wort für Abitur [4]
- ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3]
- ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]
- den Abschluss einer Meisterausbildung [1]
- weiß nicht [5]

Variablen

t31561a	Wissen um Fachhochschulreife	pTarget
---------	------------------------------	---------

36 Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse. Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keinen Schulabschluss [1]	Hauptschulabschluss [2]	Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	Abitur [4]	weiß nicht [5]
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
a) Verkäufer/in <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
b) Apotheker/in <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
c) Bankkaufmann/-frau <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
d) Augenoptiker/in <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5] <input type="checkbox"/>					
e) Steuerfachangestellte/r <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31501a	Wissen schulische Abschlüsse - Verkäufer_in	pTarget
t31501b	Wissen schulische Abschlüsse - Apotheker_in	pTarget
t31501c	Wissen schulische Abschlüsse - Bankkaufmann_frau	pTarget
t31501d	Wissen schulische Abschlüsse - Augenoptiker_in	pTarget
t31501e	Wissen schulische Abschlüsse - Steuerfachangestellte_r	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

**37 Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse.
Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine Ausbildung [1]	abgeschlosse ne Ausbildung [2]	Studium [3]	weiß nicht [4]
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
a) Verkäufer/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
b) Apotheker/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
c) Bankkaufmann/-frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
d) Augenoptiker/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]		<input type="checkbox"/>		
e) Steuerfachangestellte/r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31502a	Wissen berufliche Abschlüsse_Verkaefer_in	pTarget
t31502b	Wissen berufliche Abschlüsse_Apotheker_in	pTarget
t31502c	Wissen berufliche Abschlüsse_Bankkaufmann_frau	pTarget
t31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_Augenoptiker_in	pTarget
t31502e	Wissen berufliche Abschlüsse_Steuerfachangestellte_r	pTarget

IHRE ELTERN UND FREUNDE

38 In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten.
Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?
Meine Eltern wünschen sich, dass ich ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
a) ... studiere. Und zwar an folgendem Hochschultyp:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule [2]	Berufsakademie, Duale Hochschule [3]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... eine berufliche Ausbildung mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
c) Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Variablen		
t320420	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget
t32042a	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...studieren	pTarget
t32042b	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...eine berufliche Ausbildung machen	pTarget
t32042c	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Meine Eltern haben keine Meinung dazu	pTarget

39 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

Bitte Zutreffendes anklicken.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]
a) ... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>					
b) ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
t320403	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t320404	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

40 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

... was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget
---------	------------------------------------	---------

41 Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.	<input type="checkbox"/>				
b) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.	<input type="checkbox"/>				
c) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.	<input type="checkbox"/>				
d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t327091	Bei Eltern Rat holen	pTarget
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	pTarget
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	pTarget
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	pTarget

42 Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>				
b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>				
c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	<input type="checkbox"/>				
d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

43 Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

44 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>				
b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>				
c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>				
d) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>				

Variablen

t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget
t321133	Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

45 Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t451060	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund	pTarget
t32121e	Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium	pTarget
t32121d	Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung	pTarget

46 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>				
b) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>				
c) Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t320207	Mitschüler - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t320208	Mitschüler - in der Schule anstrengen	pTarget
t320209	Mitschüler - Schule egal	pTarget

47 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>

"sehr unwahrscheinlich/eher unwahrscheinlich": Bitte weiter mit Frage 50.
 "eher wahrscheinlich/sehr wahrscheinlich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen		
t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

48 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

49 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
drei oder mehr Personen [3]	<input type="checkbox"/>
eine Person [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

49

Bitte beantworten Sie nur die Frage in Ihrer Spalte.
 Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

	ja [1]	nein [2]					
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [1]	eine [2]	keine [3]				
Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

49

Bitte beantworten Sie wieder nur die Frage in Ihrer Spalte.

	ja [1]	nein [2]					
Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [1]	eine [2]	keine [3]				
Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

49							
	ja [1]	nein [2]					
Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [1]	eine [2]	keine [3]				
Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei o. mehr)	pTarget
t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei o. mehr)	pTarget
t32409r	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei o. mehr)	pTarget

POLITIK UND GESELLSCHAFT

50 Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Teilnahme an einer Unterschriftensammlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen		
t516005	tatsächliche Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTarget
t516009	tatsächliche Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	pTarget

51 Können Sie sich vorstellen, zukünftig (wieder) an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein, auf keinen Fall [1]	eher nein [2]	eher ja [3]	ja, auf jeden Fall [4]
a) Teilnahme an einer Unterschriftensammlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t516006	potentielle Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTarget
t516010	potentielle Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	pTarget

52 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

...wenig interessiert [3]	<input type="checkbox"/>
...ziemlich interessiert [2]	<input type="checkbox"/>
...sehr interessiert [1]	<input type="checkbox"/>
...gar nicht interessiert [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t516100	Politisches Interesse	pTarget
---------	-----------------------	---------

53 Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, warum es eigentlich geht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
ziemlich häufig [4]	<input type="checkbox"/>
häufig [5]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t516101	Politik zu kompliziert	pTarget
---------	------------------------	---------

2.2 Panelbefragte (ID 205)

54 Wie schwer oder leicht fällt es Ihnen, sich über politische Themen eine Meinung zu bilden?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

leicht [4]

sehr leicht [5]

sehr schwer [1]

schwer [2]

weder noch [3]

Variablen

t516102	Politische Meinung	pTarget
---------	--------------------	---------

55 Wie oft verfolgen Sie die Politik z.B. in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung?

einmal pro Woche [3]

nie [1]

seltener als einmal pro Woche [2]

jeden Tag [5]

mehrmals pro Woche [4]

Variablen

t516103	Politik verfolgen	pTarget
---------	-------------------	---------

56 Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie häufig diskutieren Sie über politische Fragen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]

oft [3]

manchmal [2]

Variablen

t516104	Politische Diskussion	pTarget
---------	-----------------------	---------

57 In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf der Skala würden Sie sich selbst einstufen, wenn „0“ für links steht und „10“ für rechts?

Bitte ordnen Sie sich anhand der folgenden Skala ein.

2 [2]	<input type="checkbox"/>
0 (links) [0]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
10 (rechts) [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTarget

58 Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann wählen?

Weiß nicht [-98]

<input type="checkbox"/>												
	CDU bzw. CSU [1]	SPD [2]	FDP [3]	Bündnis 90/Die Grünen [4]	Die Linke [5]	Piratenpartei [6]	NPD [7]	Die Republikaner [8]	eine andere Partei, und zwar: [9]	Ich würde nicht wählen [10]	Weiß nicht [-98]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen)



Variablen		
t516201	Parteiwahl	pTarget
t516202_O	Parteiwahl (andere Partei)	pTarget
t516202_g1	Parteiwahl (andere Partei)	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

59 Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Aussagen an, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

Weiß nicht [-98]	bin derselben Meinung [1]	bin anderer Meinung [2]	Weiß nicht [-98]
a) So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder in die Welt zu bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiß nicht [-98]	bin derselben Meinung [1]	bin anderer Meinung [2]	Weiß nicht [-98]
b) Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t517000	Unsicherheit heutzutage	pTarget
t517001	Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen	pTarget

60 Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?

Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstimmen.

6 [6]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t517100	Glaube, nicht vorsichtig genug zu sein	pTarget
---------	--	---------

61 Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten?

Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstimmen.

2 [2]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
0 Menschen versuchen, einen auszunutzen. [0]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
10 Menschen verhalten sich fair. [10]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517101	Glaube, dass Menschen Personen ausnutzen	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

62 Glauben Sie, dass die Menschen meistens versuchen, hilfsbereit zu sein, oder dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind?

Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstimmen.

6 [6]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
10 Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein. [10]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
0 Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht. [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517102	Glaube, Menschen sind auf eigenen Vorteil bedacht	pTarget

SPRACHE UND FAMILIE

**63 Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt:
Welche Sprache ist das?**



ACHTUNG:
Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie nur Deutsch gelernt haben, blättern Sie bitte weiter zur Frage 68.
Alle anderen machen bitte mit der nächsten Frage weiter.

Variablen		
t410010_g1	Zweitsprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t410010_g2R	Zweitsprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g2D	Zweitsprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t410010_g3R	Zweitsprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g3D	Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t410010_g4R	Zweitsprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g4D	Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t410010_g5R	Zweitsprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g5D	Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget

WICHTIG:
Die Sprache, die Sie gerade in Frage 63 eingetragen haben, nennen wir in den folgenden Fragen die „andere Sprache“.

64 Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>				
b) Lesen	<input type="checkbox"/>				
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>				
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t41040d	Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben	pTarget
t41040c	Beherrschung der anderen Sprache - Lesen	pTarget
t41040b	Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen	pTarget
t41040a	Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

65 Welche Sprache...					
	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... sprechen Sie mit Ihrer Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sprechen Sie mit Ihrem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sprechen Sie mit Ihren Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... sprechen Ihre Eltern miteinander?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t412010	Interaktionssprache - Mutter	pTarget
t412020	Interaktionssprache - Vater	pTarget
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	pTarget
t412040	Interaktionssprache - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Interaktionssprache - Schulhof	pTarget
t412060	Interaktionssprache - Eltern	pTarget

66 In welcher Sprache ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nur in Deutsch [1]	meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache [2]	meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch [3]	nur in der anderen Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... lesen Sie Bücher außerhalb der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... lesen Sie Zeitungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... surfen Sie im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... lesen Sie Nachrichten im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... schreiben Sie SMS und E-Mails?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ...schauen Sie sich Videos, DVDs und Blu-Ray Discs an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t417000	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pTarget
t417010	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	pTarget
t417020	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pTarget
t417030	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pTarget
t417040	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	pTarget
t417050	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pTarget
t417060	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	pTarget

67 Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache?					
	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>				
b) Lesen	<input type="checkbox"/>				
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>				
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben	pTarget
t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen	pTarget
t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen	pTarget
t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen	pTarget

FRAGEN ZU IHRER FREIZEIT

2.2 Panelbefragte (ID 205)

68 Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
g) sonstiges, und zwar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich bin in keinem Verein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>"Ich bin in keinem Verein": Bitte weiter mit Frage 72.</i>		

Variablen		
t27270a	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen	pTarget
t27270b	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein	pTarget
t27270c	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen	pTarget
t27270d	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub	pTarget
t27270e	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein	pTarget
t27270f	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung	pTarget
t27270g	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges	pTarget
t27270h_O	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges, Text	pTarget
t27270i	Hilfs-/Filterfrage: kein Verein	pTarget

69	In welcher der in Frage 68 genannten Vereine oder Gruppen verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. [1]	<input type="checkbox"/>
Sportverein [2]	<input type="checkbox"/>
Kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ) [3]	<input type="checkbox"/>
Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend [6]	<input type="checkbox"/>
sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
Fanclub [4]	<input type="checkbox"/>
Kulturvereine wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein etc. [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t271700	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: meiste Zeit	pTarget

70	Wenn Sie an den Verein oder die Gruppe denken, an der Sie am häufigsten teilnehmen: Üben Sie dort ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z.B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o.Ä.)?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
trifft auf mich nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t271701	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

71	Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein	pTarget

72	Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule NICHT mit!
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
(fast) täglich [5]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
<i>"nie": Bitte weiter mit Frage 75. "alle anderen Antworten": Bitte weiter mit der nächsten Frage.</i>	

Variablen		
t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget

73	Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?
<i>Bitte nur eine Sportart nennen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
 <hr/>	

Variablen		
t262000_g1	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	pTarget

74 Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?	
Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG) [2]	<input type="checkbox"/>
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	<input type="checkbox"/>
Verein [1]	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule (VHS) [4]	<input type="checkbox"/>
für mich allein [6]	<input type="checkbox"/>
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget

75 Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
a) Unterricht in der Musikschule (z.B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Kurs in Jugendkunstschule	pTarget

2.2 Panelbefragte (ID 205)

76 Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?

Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

was:



wo:



Variablen

t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_g13	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer)	pTarget

77 Wie oft machen Sie folgende Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eine Naturwissenschafts-AG besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t10000a	Fernsehsendungen NaWi	pTarget
t10000b	Bücher über NaWi	pTarget
t10000c	Internet NaWi	pTarget
t10000d	Zeitschriften NaWi	pTarget
t10000e	Naturwissenschafts-AG	pTarget

IHRE GESUNDHEIT

78 Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- schlecht [4]
- sehr schlecht [5]
- mittelmäßig [3]
- gut [2]
- sehr gut [1]

Variablen

t521000	Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------	---------

79 An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?

ungefähr |__|__| Tage

Range: 0 - 31

- weiß nicht, nicht markiert [0]
- weiß nicht, markiert [1]
- weiß nicht

Variablen

t523000	Fehltage gesamt	pTarget
---------	-----------------	---------

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

SCR Screening

20101i	[AUTO] CATI/CAPI
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
goto 20401	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTargetCATI

20103
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>
weiblich [2] <input type="checkbox"/>
männlich [1] <input type="checkbox"/>
goto 20104

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20106	Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!
_ _	Tag
Range: 1 - 31	
_ _	Monat
Range: 1 - 12	
_ _ _ _	Jahr
Range: 1,900 - 9,999	
<i>if (20106(gebj) > 0) goto 20107a</i>	
<i>if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20341</i>	

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum (Monat)	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum (Jahr)	pTargetCATI

Angaben zum Schulbesuch – E6

SCR Screening

20101i [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 20401</i>		

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTargetCATI

20103		
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>		
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 20104</i>		

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!		
_ _ Tag		
Range: 1 - 31		
_ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ Jahr		
Range: 1,900 - 9,999		
<i>if (20106(gebj) > 0) goto 20107a</i>		
<i>if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20341</i>		

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum (Monat)	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum (Jahr)	pTargetCATI

Angaben zum Schulbesuch – E6

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

20341 Zunächst möchten wir Sie fragen: Besuchen Sie zurzeit eine Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht werden.

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (20341 = 2, -97, -98) goto 20200Z

if (20341 = 1) goto 20341a

autoif (20341 = 2, -97, -98) 20101h = 6

Variablen

tf11401	Schulbesuch	pTargetCATI
---------	-------------	-------------

20341a Welche Schulform besuchen Sie derzeit?		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [5]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>	
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	<input type="checkbox"/>	
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>	
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>	
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule, auch integrierte Schulen [10]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (20341a = 8, 13, 14) goto 20341b if (20341a = 4, 5, 10, -97, -98) goto 20200Z if (20341a = 6, 11, 12) goto 20341c autoif (20341a = 4, 5) 20101h = 4 autoif (20341a = 10) 20101h = 5 autoif (20341a = -97, -98) 20101h = 6		
Variablen		
tf11404	Schulbesuch Schule	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: 20341a = 14

20341b Was ist das für eine andere Schule?

Bedingung: 20341a = 13

20341b Was ist das für eine berufliche Schule?

Bedingung: 20341a = 8

20341b Was ist das für ein Gymnasium genau?

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

Schule nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (20341b = 2, 7, 10 to 27, -96, -97, -98) goto 20200Z

if (20341b = 1, 3 to 6, 8, 9) goto 20341c

autoif (20341b = 11) 20101h = 5

autoif (20341b = 2, 7, 10, 12 to 27, -96, -97, -98) 20101h = 6

if (20341a = 13, 14) [Schulliste A]

if (20341a = 8) [Schulliste B]

Variablen

tf11405	Schulbesuch Form der Schule	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

20341c Welche Jahrgangsstufe besuchen Sie derzeit an Ihrer Schule?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: „Welche Klassenstufe besuchen Sie?“

13.Klasse [13]

12.Klasse [12]

11.Klasse [11]

10.Klasse [10]

9.Klasse [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 20200Z

autoif (20341c = 9, 10, -97, -98) 20101h = 4

autoif (20341c = 11 to 13) 20101h = 5

Variablen

tf11406	Besuchte Klassenstufe	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

Zufriedenheit – Säule 5

<p>20110a Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?</p>		
1 [1]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar unzufrieden [0]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 20110b		
Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

20110b Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110c	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTargetCATI

20110c Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

ganz und gar zufrieden [10]

9 [9]

8 [8]

6 [6]

7 [7]

5 [5]

4 [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 20110d

Variablen

t514003

Zufriedenheit mit Gesundheit

pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

20110d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110e	

Variablen

t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

20110e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110f	

Variablen		
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

20110f Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?

Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110h	

Variablen		
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTargetCATI

20110h Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20115Z	

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

20115 Wo sind Sie geboren?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>		
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]	<input type="checkbox"/>	
in früheren deutschen Ostgebieten [2]	<input type="checkbox"/>	
im Ausland / in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (20115 = 2, 3, -97, -98) goto 20122Z</i> <i>if (20115 = 1) goto 20411</i> <i>if (gebj > 1949) 1: in Deutschland</i> <i>if (gebj < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands</i> <i>if (gebj < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten</i> <i>if (gebj > 1949) 3: im Ausland</i> <i>if (gebj < 1950) 3: in einem anderen Land</i>		

Variablen		
t405000	Geburt in Deutschland oder im Ausland	pTargetCATI
t405000_g1	Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt)	pTargetCATI

20411 Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen des Ortes bzw. der Gemeinde, in der Sie geboren sind!		
<i>Bitte Ortsname aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!</i>		
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (20411 <> -96, 1011) goto 20122Z</i> <i>if (20411 = -96) goto 20412</i> <i>if (20411 = 1011) goto 20412b</i>		

Variablen		
t700101_g1	Geburtsgemeinde (West/Ost)	pTargetCATI
t700101_g2R	Geburtsgemeinde (Bundesland)	pTargetCATI

20421 Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Ortsname aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort liegt im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z
if (20421 = -5) goto 20424
if (20421 = -96) goto 20422
if (20421 = 1011) goto 20422b

Variablen		
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTargetCATI
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTargetCATI

20424 Und in welchem Land liegt dieser Ort?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20424 = -96) goto 20425
if (20424 <> -96) goto 20424Z

Variablen		
t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTargetCATI
t751004_g1D	Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)	pTargetCATI
t751004_g2R	Land des Wohnorts (aggregiert)	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

20426	Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (20426 = 1) goto 20430 if (20426 = 2, -97, -98) goto 20312Z</i>	

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTargetCATI

20430	Und liegt dieser Ort in Deutschland?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (20430 = 1) goto 20431 if (20430 = 2) goto 20434 if (20430 = -97, -98) goto 20312Z</i>	

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTargetCATI
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTargetCATI

20431	Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!
<i>Bitte Ortsname aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (20431 <> -96, 1011) goto 20312Z if (20431 = -96) goto 20432 if (20431 = 1011) goto 20432b</i>	

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTargetCATI

20434 In welchem Land liegt dieser Ort?		
<i>Bitte Ländernamen aus Liste wählen!</i>		
Länderliste [999997]		<input type="checkbox"/>
Anderes Land / Land nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>if (20434 = -96) goto 20434a</i> <i>if (20434 <> -96) goto 20312Z</i>		
Variablen		
t751015_g1R	Land des Zweitwohnsitzes (Ausland)	pTargetCATI

QS2a - Person - Querschnitt 2

32108 Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
schlecht [4]		<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]		<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]		<input type="checkbox"/>
gut [2]		<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 32109</i>		
Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

32109 Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32109 = 1) goto 32110 if (32109 = 2, -97, -98) goto 32130Z	

Variablen		
t524200	Anerkannte Behinderung	pTargetCATI

32110 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?	
_ _ % Behinderungsgrad	
Range: 0 - 100	
goto 32111	

Variablen		
t524205	Behinderungsgrad (Prozent)	pTargetCATI

32111 In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt?	
<i>Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?</i>	
_ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
goto 32130Z	

Variablen		
t524204	Jahr Anerkennung Behinderung	pTargetCATI

QS2c - Haushalt

32301 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.

|__|__| Personen im Haushalt

Range: 1 - 99

if (32301 > 1) goto 32301a

if (32301 = 1, -97, -98) goto 32303

Variablen

t741001	Haushaltsgröße	pTargetCATI
---------	----------------	-------------

32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|__|__| Personen

Range: 0 - 99

goto 32302

Variablen

t742001	Personen unter 14 im Haushalt	pTargetCATI
---------	-------------------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pfleagemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: mit Geschwistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: mit Großeltern(teil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: mit Schwiegermutter / -vater / - eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: mit anderen Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z</i> <i>if (hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303</i> <i>autoif (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) h_eigenerHH = 0</i>		

Variablen		
t743021	Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	pTargetCATI
t743022	Mitbewohner: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTargetCATI
t743023	Mitbewohner: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTargetCATI
t743024	Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pfleagemutter	pTargetCATI
t743025	Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTargetCATI
t743026	Mitbewohner: mit Geschwistern	pTargetCATI
t743027	Mitbewohner: mit Großeltern(teil)	pTargetCATI
t743029	Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / - eltern	pTargetCATI
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTargetCATI
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTargetCATI

32303 Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|__|__| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

Range: 1,900 - 9,999

if (32303 = -93, -97, -98) goto 32313Z
 if (32303 <> -93, -97, -98) goto 32304
 autoif (32303 <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1
 autoif (32303 = -93, -97, -98) h_eigenerHH = 0

Variablen

tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTargetCATI
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTargetCATI

32304 War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?

nein [2]

trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]

ja [1]

trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (32304 = 2) goto 32305
 if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z

Variablen

tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

32305 Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 32313Z

Variablen

tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTargetCATI
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTargetCATI

Bedingung: if (32301 = 1)

32314 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (32301 <> 1)

32314 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (32314 = 1) goto 32315

if (32314 = 2) goto 32316

if (32314 = 3) goto 32316b

if (32314 = -97 -98) goto 32400Z

Variablen

t510025	monatliches Haushaltseinkommen, Split	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

1.000 bis unter 1.500 Euro [3]

500 bis unter 1.000 Euro [2]

weniger als 500 Euro [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32400Z

Variablen

t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

32316 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 2.500 Euro [2]

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32400Z

Variablen

t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTargetCATI
---------	--	-------------

32316b Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

5.000 Euro und mehr [3]

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32400Z

Variablen

t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTargetCATI
---------	---	-------------

QS2 - Querschnitt2 Schluss

32520 Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 999

if (32520 > -97) goto 32521

if (32520 = -97, -98) goto 32504

Variablen

th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTargetCATI
---------	-------------------------------	-------------

32521 Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?

Dauer geschätzt [1]

auf die Uhr geschaut [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32504

Variablen

th80309	Schätzung der Befragungsdauer_2	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

40b - RC-Fragen für E6

[HILF] duale Ausbildung

duale Ausbildung [1]

keine Ausbildung [3]

schulische Ausbildung [2]

Variablen

tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

40167 Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?

Vorgaben vorlesen.

Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, Bafög oder Geld von Ihren Eltern.

teils/teils [3]

eher unzufrieden [2]

sehr unzufrieden [1]

sehr zufrieden [5]

eher zufrieden [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40168

Variablen

t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40168 Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
<i>Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.</i>		
<i>Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“</i>		
sehr schwer [1]		<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]		<input type="checkbox"/>
weder noch [3]		<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]		<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 40169		
Variablen		
t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTargetCATI

Bedingung: if (h_dual = 1)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_dual = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_uestatus = 1) goto 40171

if (h_uestatus = 2) goto 40172

Variablen

t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTargetCATI
---------	----------------------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40171 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40172

Variablen

t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: h_uestatus = 1

40172 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.

Bedingung: h_uestatus = 2

40172 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40173

Variablen

t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: h_uestatus = 1

40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.

Bedingung: h_uestatus = 2

40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40174

Variablen

t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: h_uestatus = 1

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.

Bedingung: h_uestatus = 2

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.

Vorgaben vorlesen

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40126

Variablen

t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?

Vorgaben vorlesen.

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40175

Variablen

t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

Bedingung: h_uestatus = 1

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Bedingung: h_uestatus = 2

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben nicht vorlesen.

sehr wahrscheinlich [5]

eher unwahrscheinlich [2]

sehr unwahrscheinlich [1]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher wahrscheinlich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40176

Variablen

t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: h_uestatus = 1

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abubrechen?

Bedingung: h_uestatus = 2

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abubrechen?

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40177

Variablen

t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: h_uestatus = 1

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: h_uestatus = 2

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Vorgaben vorlesen.

selten [2]

nie [1]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_uestatus = 1) goto 40178

if (h_uestatus = 2) goto 40177a

Variablen

t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	--	-------------

40177a Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt.

Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Vorgaben vorlesen.

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40177b

Variablen

t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

40177b Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTargetCATI

40178 Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40179	

Variablen		
t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40179 Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40180	

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job	pTargetCATI

40180 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40181	

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTargetCATI

40181 Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr hoch [5]

eher gering [2]

sehr gering [1]

teils/teils [3]

eher hoch [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40182

Variablen

t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTargetCATI
---------	---	-------------

40182 Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Mutter war nie erwerbstätig [-6]

Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40183

Variablen

t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40183 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht:

Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig:

Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Stuserhalt Vater	pTargetCATI

40ÜM – Übergang Etappe 6

[HILF] derzeitiger Status	
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
andere Aktivität [3]	<input type="checkbox"/>
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTargetCATI

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI

40103 [MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen?

Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.
Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Berufsberatung in der Schulklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Besichtigungstag in einem Betrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 40104</i>		

Variablen		
t291401	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining	pTargetCATI
t291402	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung	pTargetCATI
t291403	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung	pTargetCATI
t291404	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum	pTargetCATI
t291405	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag	pTargetCATI
t291406	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung	pTargetCATI
t291407	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse	pTargetCATI
t291408	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40104 Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.
Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher hilfreich [3]

eher nicht hilfreich [2]

sehr hilfreich [4]

nicht genutzt [-6]

nicht vorhanden [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40105

Variablen

t292401	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule	pTargetCATI
---------	---	-------------

40105 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher hilfreich [3]

eher nicht hilfreich [2]

sehr hilfreich [4]

nicht genutzt [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40106

Variablen

t292402	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ	pTargetCATI
---------	---	-------------

40106 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher hilfreich [3]

eher nicht hilfreich [2]

sehr hilfreich [4]

nicht genutzt [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40107

Variablen

t292403	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien	pTargetCATI
---------	--	-------------

40107 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher hilfreich [3]

eher nicht hilfreich [2]

sehr hilfreich [4]

nicht vorhanden [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40108

Variablen

t292404	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40108 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher hilfreich [3]

eher nicht hilfreich [2]

sehr hilfreich [4]

nicht vorhanden [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40109

Variablen

t292405	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte	pTargetCATI
---------	---	-------------

40109 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher hilfreich [3]

eher nicht hilfreich [2]

sehr hilfreich [4]

nicht vorhanden [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40110

Variablen

t292406	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen	pTargetCATI
---------	---	-------------

**40110 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher hilfreich [3]

eher nicht hilfreich [2]

sehr hilfreich [4]

nicht genutzt [-6]

nicht vorhanden [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40113

Variablen

t292407	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs	pTargetCATI
---------	--	-------------

40113 Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.

Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden.

Vorgaben vorlesen.

stimme völlig zu [4]

stimme eher zu [3]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40114

Variablen

t292411	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40114 Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

Vorgaben vorlesen.

stimme völlig zu [4]

stimme eher zu [3]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40115

Variablen		
t292412	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert	pTargetCATI

40115 Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme völlig zu [4]

stimme eher zu [3]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40116

Variablen		
t292413	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt	pTargetCATI
t292414	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt	pTargetCATI

40116 Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.

Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme völlig zu [4]

stimme eher zu [3]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

Berufsberatung nicht in Anspruch genommen [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (40116 = -6, -98) goto 40119Z
if (40116 = -97, 1 to 4) goto 40117*

Variablen

t292414	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmöglk.	pTargetCATI
---------	--	-------------

40117 (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.)

Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme völlig zu [4]

stimme eher zu [3]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40119

Variablen

t292415	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40119 (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.)
Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme völlig zu [4]

stimme eher zu [3]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40119Z

Variablen

t292416	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen	pTargetCATI
---------	--	-------------

40120 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (40120(t32401a_rnd) = 0 & 40120(t32401a_rvw) = 0 & 40120(t32401a_rwn) = 0) goto 40121

if (40120(t32401a_rnd) = 1 OR 40120(t32401a_rvw) = 1 OR 40120(t32401a_rwn) = 1) goto 40125Z

Variablen

t32458y	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTargetCATI
t32458w	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTargetCATI
t32458o	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTargetCATI
t32458p	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32458z	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32458q	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTargetCATI
t32458s	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40121 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
3 bis 5 Personen [3]	<input type="checkbox"/>	
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>	
6 bis 10 Personen [4]	<input type="checkbox"/>	
11 bis 15 Personen [5]	<input type="checkbox"/>	
mehr als 15 Personen [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (40121 = 1 to 6) goto 40124</i> <i>if (40121 = -97, -98) goto 40125Z</i>		
Variablen		
t32458b	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (40121 = 1)

40124 **Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (40121 = 2)

40124 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40124 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

weniger als die Hälfte [3]

fast keine [2]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

goto 40122

if (40121 = 1) 1: nein

if (40121 = 2 to 6) 1: keine

if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40121 = 2) 4: eine

if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40121 = 1) 7: ja

if (40121 = 2) 7: beide

if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32458d	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (40121 = 1)

40122 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40121 = 2)

40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

weniger als die Hälfte [3]

fast keine [2]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40123

if (40121 = 1) 1: nein

if (40121 = 2 to 6) 1: keine

if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40121 = 2) 4: eine

if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40121 = 1) 7: ja

if (40121 = 2) 7: beide

if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32458f

retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

pTargetCATI

Bedingung: if (40121 = 1)

40123 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40121 = 2)

40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40124 > 1) goto 40125
 if (h_migpre = -1 OR 40124 <= 1) goto 40125Z
 if (40121 = 1) 1: nein
 if (40121 = 2 to 6) 1: keine
 if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
 if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
 if (40121 = 2) 4: eine
 if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
 if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
 if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
 if (40121 = 1) 7: ja
 if (40121 = 2) 7: beide
 if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458c	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen	pTargetCATI

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 1)

40125 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 1)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 2)

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40125 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 2)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 3)

40125 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 3)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 4)

40125 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 4)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 5)

40125 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 5)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen.

Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 40125Z</p> <p>if (40121 = 1) 1: nein</p> <p>if (40121 = 2 to 6) 1: keine</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte</p> <p>if (40121 = 2) 4: eine</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle</p> <p>if (40121 = 1) 7: ja</p> <p>if (40121 = 2) 7: beide</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 7: alle</p>	

Variablen		
t32458g	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Eigenethnie	pTargetCATI

40127	Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40128		

Variablen		
tf40101	ursprünglich Ausbildung geplant	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40128 Haben Sie sich schon mal um eine Ausbildungsstelle beworben?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40127 = 1 & 40128 = 2) goto 40129 if (40127 = 2 & 40128 = 1) goto 40134 if ((40127 = -97, -98) OR (40128 = -97, -98) OR (40127 = 1 & 40128 = 1) OR (40127 = 2 & 40128 = 2)) goto 40139	

Variablen		
tf40102	Ausbildung beworben	pTargetCATI

40129 Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40130	

Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTargetCATI

40130 (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131	

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTargetCATI

40131 (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTargetCATI

40131a (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40132	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTargetCATI

40132 (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40139	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40134 [MF] Warum haben Sie sich **!!trotzdem!!** um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40135		

Variablen		
tf40111	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern	pTargetCATI
tf40112	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister	pTargetCATI
tf40113	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft	pTargetCATI
tf40114	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer	pTargetCATI
tf40115	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater	pTargetCATI
tf40116	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit	pTargetCATI
tf40117	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde	pTargetCATI
tf40118	Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige	pTargetCATI

40135 Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40136	

Variablen		
tf40122	Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative	pTargetCATI

40136 (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40137	

Variablen		
tf40123	Gründe Bewerbung: Berufswunsch	pTargetCATI

40137 (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40139	

Variablen		
tf40124	sonstige Gründe Bewerbung	pTargetCATI

40139 Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt?	
<i>Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit unbekannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40139 = 1) goto 40139b if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & 40128 = 1) goto 40140 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z	

Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40139b Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit unbekannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (40128 = 1) goto 40140</i> <i>if ((40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144</i> <i>if ((40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z</i>	

Variablen		
tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTargetCATI

40140 Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !! insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?	
<i>Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.</i>	
_ _ _ _ Bewerbungen	
Range: 0 - 200	
<i>if (40140 <> 0, -97) goto 40141a</i> <i>if ((40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144</i> <i>if ((40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z</i>	

Variablen		
tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTargetCATI

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Berufe. Beginnen wir mit dem ersten Beruf.

Bedingung: if (40140 = 1)

40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?



if (40141a = -97, -98) goto 40143
 if ((40141a <> -97, -98) & (40140 > 1 OR 40140 = -98)) goto 40141c
 if ((40141a <> -97, -98) & 40140 = 1) goto 40143

Variablen

tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

40141c Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?



kein weiterer Beruf [-6]

if (40141c = -6, -97, -98) goto 40143
 if (40141c <> -6, -97, -98) goto 40142

Variablen

tf40129_g1	Zweiter beworbener Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf40129_g2	Zweiter beworbener Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf40129_g3	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf40129_g4	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf40129_g5	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf40129_g6	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf40129_g7	Zweiter beworbener Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf40129_g9	Zweiter beworbener Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf40129_g14	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf40129_g16	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40142 Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?

|__| |__| Berufe

keine weiteren Berufe [-6]

Range: 0 - 50

goto 40143

Variablen

tf40130	weitere beworbene Berufe	pTargetCATI
---------	--------------------------	-------------

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40140 = 1)

40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?

Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

11 bis 50 km [2]

51 bis 100 km [3]

0 bis 10 km [1]

101 bis 200 km [4]

201 bis 500 km [5]

mehr als 500 km [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40143a

Variablen

tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

ich hätte umziehen müssen [5]

über eine Stunde [4]

bis 20 Minuten [1]

41 Minuten bis eine Stunde [3]

21 bis 40 Minuten [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40144

Variablen

tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

40144 Wie oft wurden Sie !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.
Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.

|__|__| Einladungen

Range: 0 - 50

if (40144 = 0, -97) goto 40146
if (40144 >= 1 OR 40144 = -98) goto 40145a

Variablen

tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (40144 = 1)

40145a Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Bedingung: if (40144 > 1 OR 40144 = -98)

40145a Für welche Berufe wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, Eignungstest oder Probearbeiten eingeladen? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.



if (40145a = -97, -98) goto 40146
 if ((40145a <> -97, -98) & 40144 = 1) goto 40146
 if ((40145a <> -97, -98) & 40144 > 1) goto 49145c

Variablen		
tf40134_g1	Vorstellungsgespräche erster Beruf (KIdB 1988)	pTargetCATI
tf40134_g2	Vorstellungsgespräche erster Beruf (KIdB 2010)	pTargetCATI
tf40134_g3	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf40134_g4	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf40134_g5	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf40134_g6	Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf40134_g7	Vorstellungsgespräche erster Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf40134_g9	Vorstellungsgespräche erster Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf40134_g14	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf40134_g16	Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

40145c Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?



kein weiterer Beruf [-6]

goto 40146

Variablen		
tf40135_g1	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KIdB 1988)	pTargetCATI
tf40135_g2	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KIdB 2010)	pTargetCATI
tf40135_g3	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf40135_g4	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf40135_g5	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf40135_g6	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf40135_g7	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf40135_g9	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf40135_g14	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf40135_g16	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

40146 Wie viele Zusagen haben Sie insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.

Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.

|__|__| Ausbildungsplatzangebote

Range: 0 - 20

if ((40146 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40148
 if ((40146 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z
 if (40146 >= 1 OR 40146 = -98) goto 40147a

Variablen

tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTargetCATI
---------	--------------------------------	-------------

Bedingung: if (40146 = 1)

40147a Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

Bedingung: if (40146 > 1 OR 40146 = -98)

40147a Und für welche Berufe haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.



if ((40147a <> -97, -98) & 40146 > 1) goto 40147c
 if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & h_uestatus = 1) goto 40148
 if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z
 if ((40147a = -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40148
 if ((40147a = -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z

Variablen

tf40137_g1	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KIdB 1988)	pTargetCATI
tf40137_g2	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KIdB 2010)	pTargetCATI
tf40137_g3	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf40137_g4	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf40137_g5	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf40137_g6	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf40137_g7	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf40137_g9	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf40137_g14	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf40137_g16	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40147c Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?



kein weiterer Beruf [-6]

if (h_uestatus = 1) goto 40148
if (h_uestatus = 2, 3) goto 40150Z

Variablen

tf40138_g1	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf40138_g2	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf40138_g3	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf40138_g4	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf40138_g5	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf40138_g6	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf40138_g7	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf40138_g9	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf40138_g14	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf40138_g16	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

40148 Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_dual = 1) goto 40149
if (h_dual = 2) goto 40150

Variablen

tf40139	Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen	pTargetCATI
---------	---	-------------

40149 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 40150		
Variablen		
tf40140	Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_dual = 1)

**40150 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?)
Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**

Bedingung: if (h_dual = 2)

**40150 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?)
Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrer
Ausbildungseinrichtung gearbeitet?**

Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 40150Z</i>		

Variablen

tf40141	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern	pTargetCATI
tf40142	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister	pTargetCATI
tf40143	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft	pTargetCATI
tf40144	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit	pTargetCATI
tf40145	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde	pTargetCATI
tf40146	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (40151(t32501a_rnd) = 0 & 40151(t32501a_rvw) = 0 & 40151(t32501a_rwn) = 0) goto 40152
 if (40151(t32501a_rnd) = 1 OR 40151(t32501a_rvw) = 1 OR 40151(t32501a_rwn) = 1) goto 40156Z

Variablen		
t32558y	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTargetCATI
t32558w	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTargetCATI
t32558o	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTargetCATI
t32558p	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32558z	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32558q	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTargetCATI
t32558s	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3)

40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Vorgaben vorlesen.

2 Personen [2]

3 bis 5 Personen [3]

1 Person [1]

6 bis 10 Personen [4]

11 bis 15 Personen [5]

mehr als 15 Personen [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (40152 = 1 to 6) goto 40155
if (40152 = -97, -98) goto 40156Z

Variablen

t32558b	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (40152 = 1)

40155 **Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (40152 = 2)

40155 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40155 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Vorgaben nicht vorlesen.

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

nein / keine [1]

weniger als die Hälfte [3]

fast keine [2]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40153

if (40152 = 1) 1: nein

if (40152 = 2 to 6) 1: keine

if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40152 = 2) 4: eine

if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40152 = 1) 7: ja

if (40152 = 2) 7: beide

if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32558d	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (40152 = 1)

40153 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40152 = 2)

40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

fast alle [6]

nein / keine [1]

ja / beide / alle [7]

mehr als die Hälfte [5]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40154

if (40152 = 1) 1: nein

if (40152 = 2 to 6) 1: keine

if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40152 = 2) 4: eine

if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40152 = 1) 7: ja

if (40152 = 2) 7: beide

if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32558f	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (40152 = 1)

40154 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40152 = 2)

40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

weniger als die Hälfte [3]

fast keine [2]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40155 > 1) goto 40156
if (h_migpre = -1 OR 40155 <= 1) goto 40156Z

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32558c	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 1)

40156 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 1)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 2)

40156 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 2)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 3)

40156 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 3)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 4)

40156 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 4)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 5)

40156 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 5)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 40156Z</p> <p>if (40152 = 1) 1: nein</p> <p>if (40152 = 2 to 6) 1: keine</p> <p>if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine</p> <p>if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte</p> <p>if (40152 = 2) 4: eine</p> <p>if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte</p> <p>if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte</p> <p>if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle</p> <p>if (40152 = 1) 7: ja</p> <p>if (40152 = 2) 7: beide</p> <p>if (40152 = 3 to 6) 7: alle</p>	

Variablen		
t32558g	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie	pTargetCATI

40157	Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40184Z		

Variablen		
tf40150	sonstige Gründe Ausbildungsstelle	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40159 [MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten?

Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 40160</i>		

Variablen

tf40151	Gründe BV: Sozialkapital Eltern	pTargetCATI
tf40152	Gründe BV: Sozialkapital Geschwister	pTargetCATI
tf40153	Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft	pTargetCATI
tf40154	Gründe BV: Sozialkapital Lehrer	pTargetCATI
tf40155	Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater	pTargetCATI
tf40156	Gründe BV: Sozialkapital Arbeit	pTargetCATI
tf40157	Gründe BV: Sozialkapital Freunde	pTargetCATI
tf40158	Gründe BV: Sozialkapital sonstige	pTargetCATI

40160 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40161	

Variablen		
tf40162	Gründe BV: kein Ausbildungsplatz	pTargetCATI

40161 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40162	

Variablen		
tf40163	Gründe BV: kein Berufswunsch	pTargetCATI

40162 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40163a	

Variablen		
tf40164	Gründe BV: Ausbildung später	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

40163a (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40163b	

Variablen		
tf40165	Gründe BV: bessere Qualifizierung	pTargetCATI

40163b (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40164	

Variablen		
tf40166	Gründe BV: bessere Chancen	pTargetCATI

40164 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40165	

Variablen		
tf40167	Gründe BV: persönlich	pTargetCATI

40165 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40184Z	

Variablen		
tf40168	sonstige Gründe BV	pTargetCATI

Sprache L1 + L2 / subjektive Sprachkompetenz (Säule 4)

60102 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?	
<i>Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.</i>	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (60102 = -96) goto 60103 if (60102 = -97, -98) goto 60106 if (60102 <> -96, -97, -98) goto 60104</pre>	

Variablen		
t413000_g1R	1. Muttersprache (ISO 639.2)	pTargetCATI
t413000_g1D	1. Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTargetCATI
t413000_g2R	1. Muttersprache (aggregiert)	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60104 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (60104 = -96) goto 60105
if (60104 <> -96) goto 60106

Variablen

t413010_g1R	2. Muttersprache (ISO 639.2)	pTargetCATI
t413010_g1D	2. Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTargetCATI
t413010_g2R	2. Muttersprache (aggregiert)	pTargetCATI

60108 [AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

ja [1]

nein [2]

goto 60109

autoif ((60102 = 92, -97, -98) OR (60103 = -97, -98) OR 60104 = 92) 60108 = 1
autoif ((60102 <> 92, -97, -98) & (60103 <> -97, -98) & 60104 <> 92) 60108 = 2

Variablen

t414040	Deutschsprachigkeit Target (Autovariable)	pTargetCATI
---------	---	-------------

60109 [AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

ja [1]

nein [2]

if (60109 = 1 & 60108 = 2) goto 60110
if (60109 = 1 & 60108 = 1) goto 60111
if (60109 = 2 & 60108 = 2) goto 60111
if (60109 = 2 & 60108 = 1) goto 60116Z

autoif ((60104 <> -21, -96, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 <> -97, -98))) 60109 = 1
autoif ((60104 = -21, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 = -97, -98))) 60109 = 2

Variablen

t414050	Bilingualität Target (Autovariable)	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

60110 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?

Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.

erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>) [1]

zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60107>) [2]

goto 60111

Variablen

t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target	pTargetCATI
---------	---	-------------

60112 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60113

Variablen

t41331b	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60113 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60114	

Variablen		
t41331d	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben	pTargetCATI

60114 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <60111>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60115	

Variablen		
t41341b	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen	pTargetCATI

60115 Wie gut schreiben Sie auf <60111>?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60115Z		
Variablen		
t41341d	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben	pTargetCATI

Sprache Mediennutzung / altri (Säule 4)

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

**60231 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in der Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60232	

Variablen		
t417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pTargetCATI

60232 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60233	

Variablen		
t417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60233 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
surft nicht im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60234	

Variablen		
t417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pTargetCATI

60234 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60235	

Variablen		
t417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60235 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60236	

Variablen		
t417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	pTargetCATI

60236 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht kein fern [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60237	

Variablen		
t417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60237 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs und Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
schaut weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60237Z	

Variablen

t417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	pTargetCATI
---------	---	-------------

60238 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
hat keine/n Partner/in [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60239	

Variablen

t412190	Sprachgebrauch - Partner/Partnerin	pTargetCATI
---------	------------------------------------	-------------

60239 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
hat keine/n Freund/in [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60240	

Variablen		
t412140	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTargetCATI

60240 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
hat keine Mitschüler [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60241	

Variablen		
t412150	Sprachgebrauch - Mitschüler	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60241 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen bei der Arbeit bzw. Ausbildung?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
hat keine Kollegen [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60242	

Variablen		
t412170	Sprachgebrauch - Kollegen	pTargetCATI

60242 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vorgesetzten?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
hat keine/n Vorgesetzte/n [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60116Z	

Variablen		
t412180	Sprachgebrauch - Vorgesetzter	pTargetCATI

MOW / TOSCA (AG ISM)

60116 Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Wie wichtig ist Ihnen die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen?

2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60117	

Variablen		
t66210a	MOW: neues lernen	pTargetCATI
t66210a_g1	MOW: Lernaspekte	pTargetCATI

60117 [NCS] gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:
„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“*

2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60118	

Variablen		
t66210b	MOW: gutes Betriebsklima	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60118 [NCS] gute Chancen, beruflich aufzusteigen

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60119

Variablen

t66210c	MOW: Aufstiegsmöglichkeiten	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

t66210c_g1	MOW: Wirtschaftliche Aspekte	pTargetCATI
------------	------------------------------	-------------

60119 [NCS] angenehme Arbeitszeiten

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60120

Variablen

t66210d	MOW: gute Arbeitszeiten	pTargetCATI
---------	-------------------------	-------------

t66210d_g1	MOW: Komfortaspekte	pTargetCATI
------------	---------------------	-------------

60120 [NCS] vielfältige Aufgaben

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60121

Variablen

t66210e	MOW: Vielfalt	pTargetCATI
---------	---------------	-------------

t66210e_g1	MOW: Expressive Aspekte	pTargetCATI
------------	-------------------------	-------------

60121 [NCS] interessante Arbeitsinhalte

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60122

Variablen

t66210f	MOW: interessante Arbeit	pTargetCATI
---------	--------------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60122 [NCS] hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60123	

Variablen		
t66210g	MOW: Arbeitsplatzsicherheit	pTargetCATI

60123 [NCS] eine gute Bezahlung

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60124	

Variablen		
t66210h	MOW: gute Bezahlung	pTargetCATI

60124 [NCS] eine hohe Übereinstimmung zwischen den Anforderungen der Stelle sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:
„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.“*

2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60125	

Variablen		
t66210i	MOW: Übereinstimmung mit Fähigkeiten	pTargetCATI

60125 [NCS] gute physische Arbeitsbedingungen, wie z.B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit oder ein niedriger Geräuschpegel

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:
„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.“*

2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60126	

Variablen		
t66210j	MOW: gute phys. Arbeitsbedingungen	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60126 [NCS] hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60141Z

Variablen

t66210k	MOW: Selbstständigkeit	pTargetCATI
---------	------------------------	-------------

Wahrgenommene Diskriminierung (Säule 4 / Etappe 6)

60142 Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60143

Variablen

t430010	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt	pTargetCATI
---------	--	-------------

60143 Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60144

Variablen

t430020	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob	pTargetCATI
---------	--	-------------

60144 Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage?

Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60145

Variablen

t430030	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60145 Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60146

Variablen

t430040	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung	pTargetCATI
---------	--	-------------

60146 Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher nicht zu [2]

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60147

Variablen

t430050	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (h_migpre = 1)

**60147 Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben:
Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h_migpre = 2)

**60147 Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben:
Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h_migpre = 3)

**60147 Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben:
Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h_migpre = 4, 5)

**60147 Ihre Eltern wurden ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben:
Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Vorgaben vorlesen.

oft [4]

immer [5]

nein, nie [1]

manchmal [3]

selten [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60148

Variablen

t430060	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60148 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft in der !!Schule!! oder bei der !! Ausbildung!! schlechter behandelt als andere?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
selten [2]		<input type="checkbox"/>
immer [5]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
oft [4]		<input type="checkbox"/>
nein, nie [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60149		
Variablen		
t430070	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung	pTargetCATI

60149 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche abgelehnt?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
oft [4]		<input type="checkbox"/>
immer [5]		<input type="checkbox"/>
nein, nie [1]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [2]		<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, noch nie Ausbildungsplatz gesucht [-93]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60149Z		
Variablen		
t430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz	pTargetCATI

Anstrengungsbereitschaft (AG ISM)

60202 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne davon, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60203	

Variablen		
t67001a	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel...	pTargetCATI
t67001a_g1	TenFlex: Hartnäckigkeit	pTargetCATI

60203 [NCS] Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.

Skalenanweisung wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60204	

Variablen		
t67001b	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen...	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60204 [NCS] Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60205

Variablen

t67000a	Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück...	pTargetCATI
t67000a_g1	TenFlex: Flexibilität	pTargetCATI

60205 [NCS] Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60206

Variablen

t67001c	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg...	pTargetCATI
---------	--	-------------

60206 [NCS] Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60207

Variablen

t67001d	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen...	pTargetCATI
---------	--	-------------

60207 [NCS] Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60208

Variablen

t67000b	Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60208 [NCS] Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60209	

Variablen		
t67000c	Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht...	pTargetCATI

60209 [NCS] Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60210	

Variablen		
t67000d	Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will...	pTargetCATI

60210 [NCS] Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:
„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60211	

Variablen		
t67000e	Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen...	pTargetCATI

60211 [NCS] Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:
„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“*

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60221Z	

Variablen		
t67001e	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf...	pTargetCATI

Politische Partizipation (Säule 5)

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60222 Nun geht es um politische Aktivitäten und Einstellungen. Bitte sagen Sie mir zunächst, ob Sie sich jemals an einer Unterschriftensammlung beteiligt haben.

Bei Bedarf: „Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Petition. Das Unterzeichnen von Online-Petitionen gilt ebenfalls als Teilnahme.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60222b

Variablen

t516005	tatsächliche Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (60222 = 1)

60222b Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bedingung: if (60222 <> 1)

60222b Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?

Vorgaben vorlesen.

ja, auf jeden Fall [4]

nein, auf keinen Fall [1]

eher ja [3]

eher nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60223

Variablen

t516006	potenzielle Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTargetCATI
---------	---	-------------

60223 Haben Sie jemals an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60223b	

Variablen		
t516009	tatsächliche Teilnahme an genehmigter Demonstration	pTargetCATI

Bedingung: if (60223 = 1)

60223b Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?	
Bedingung: if (60223 <> 1)	
60223b Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
ja, auf jeden Fall [4]	<input type="checkbox"/>
nein, auf keinen Fall [1]	<input type="checkbox"/>
eher ja [3]	<input type="checkbox"/>
eher nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60224	

Variablen		
t516010	potenzielle Beteiligung an einer genehmigten Demonstration	pTargetCATI

60224 Haben Sie jemals Gebäude oder Fabriken besetzt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60224b	

Variablen		
t516013	tatsächliche Besetzung von Gebäuden	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (60224 = 1)

60224b Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bedingung: if (60224 <> 1)

60224b Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?

Vorgaben vorlesen.

ja, auf jeden Fall [4]

nein, auf keinen Fall [1]

eher ja [3]

eher nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60225

Variablen

t516014	potenzielle Beteiligung an einer genehmigten Demonstration	pTargetCATI
---------	--	-------------

60225 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?

ziemlich [2]

wenig [3]

sehr [1]

gar nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60226

Variablen

t516100	Politisches Interesse	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

60226 Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?

Vorgaben bitte vorlesen.

manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
ziemlich häufig [4]	<input type="checkbox"/>
häufig [5]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60227	

Variablen		
t516101	Politik zu kompliziert	pTargetCATI

60227 Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie häufig diskutieren Sie über politische Fragen?

Vorgaben vorlesen

nie [1]	<input type="checkbox"/>
oft [3]	<input type="checkbox"/>
manchmal [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60227Z	

Variablen		
t516104	Politische Diskussion	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60228 In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?		
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
links [0]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
rechts [10]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		
<i>Weiß nicht [-98]</i>		
goto 60229		
Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTargetCATI

60229 Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann wählen? Bitte geben Sie auch eine Antwort, wenn Sie nicht wahlberechtigt sind.

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist die Wahl mit der Zweitstimme. Enthaltungen als „ich würde nicht wählen“ werten

CDU bzw. CSU [1]	<input type="checkbox"/>
SPD [2]	<input type="checkbox"/>
FDP [3]	<input type="checkbox"/>
Die Linke [5]	<input type="checkbox"/>
Piratenpartei [10]	<input type="checkbox"/>
Bündnis 90/Die Grünen [4]	<input type="checkbox"/>
NPD [6]	<input type="checkbox"/>
Die Republikaner [7]	<input type="checkbox"/>
würde nicht wählen [9]	<input type="checkbox"/>
andere Partei [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (60229 = 8) goto 60230
if (60229 <> 8) goto 60230Z*

Variablen		
t516201	Parteiwahl	pTargetCATI

60230 Welche andere Partei ist das?

Bitte Partei offen erfassen



goto 60230Z

Variablen		
t516202_g1	Parteiwahl (andere Partei)	pTargetCATI

Selbstwirksamkeit (AG ISM)

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60212 Nun geht es darum, wie Sie mit Problemen umgehen. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60213

Variablen

t66006a	Selbstwirksamkeit: Wenn sich Widerstände auftun...	pTargetCATI
---------	--	-------------

60213 [NCS] Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe.

Skalenanweisung wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60214

Variablen

t66006b	Selbstwirksamkeit: Die Lösung schwieriger Probleme...	pTargetCATI
---------	---	-------------

60214 [NCS] Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60215

Variablen

t66006c	Selbstwirksamkeit: Es bereit mir keine Schwierigkeiten...	pTargetCATI
---------	---	-------------

60215 [NCS] In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60216

Variablen

t66006d	Selbstwirksamkeit: In unerwarteten Situationen...	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60216 [NCS] Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60217

Variablen

t66006e	Selbstwirksamkeit: Auch bei überraschenden Ereignissen...	pTargetCATI
---------	---	-------------

60217 [NCS] Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60218

Variablen

t66006f	Selbstwirksamkeit: Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen...	pTargetCATI
---------	--	-------------

60218 [NCS] Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60219

Variablen

t66006g	Selbstwirksamkeit: Was auch immer passiert...	pTargetCATI
---------	---	-------------

60219 [NCS] Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60220

Variablen

t66006h	Selbstwirksamkeit: Für jedes Problem kann ich...	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60220	[NCS] Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</i>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60221	

Variablen		
t66006i	Selbstwirksamkeit: Wenn eine neue Sache...	pTargetCATI

60221	[NCS] Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern.
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</i>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60242Z	

Variablen		
t66006j	Selbstwirksamkeit: Wenn ein Problem auftaucht...	pTargetCATI

Freizeitverhalten (Säule 2)

60243 Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Zunächst zum Thema Sport. Wie häufig machen Sie Sport?

Vorgaben bitte vorlesen.

mehrmals pro Woche [4]

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]

einmal im Monat oder seltener [2]

nie [1]

fast täglich oder täglich [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (60243 = 1, -97, -98) goto 60246

if (60243 = 2 to 5) goto 60244

Variablen

t261001	Sport: Häufigkeit	pTargetCATI
---------	-------------------	-------------

60244 Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

Bitte nur eine Sportart eintragen. Bei Mehrfachnennungen bitte nachfragen, welche Sportart eingetragen werden soll.



goto 60245

Variablen

t262001_g1	Sport: Sportart	pTargetCATI
------------	-----------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60245 Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

Verein [1]

Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]

Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]

gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]

Volkshochschule (VHS) [4]

für mich allein [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60246

Variablen

t269001	Sport: Ort/Weise	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

60246 Nun möchte ich wissen, ob Sie im letzten Jahr, also von <20102(intm/intj) - 12> bis heute, an bestimmten Kursen oder Lehrgängen teilgenommen haben. Haben Sie Unterricht an einer Musikschule genommen?

Auf Nachfrage bitte erläutern: Gemeint ist sowohl Instrumentalunterricht als auch Gesangsunterricht.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60247

Variablen

t271121	Kurse: Musikschule	pTargetCATI
---------	--------------------	-------------

60247 Haben Sie einen Kurs in einer Volkshochschule (VHS) besucht?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60248	

Variablen		
t271122	Kurse: VHS	pTargetCATI

60248 Haben Sie einen Kurs in einer Jugendkunstschule besucht?	
<i>Bei einer Jugendkunstschule handelt es sich um eine Einrichtung, die Kurse im Bereich Kunst, Musik oder Theater speziell für Jugendliche anbietet</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60250Z	

Variablen		
t271123	Kurse: Jugendkunstschule	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60251 [MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind.

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebensrettungs-Gesellschaft (DLRG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if ((t_ver_1ai = 1 OR t_ver_1bi = 1 OR t_ver_1ci = 1 OR t_ver_1di = 1 OR t_ver_1ei = 1 OR t_ver_1fi = 1) & t_ver_1gi = 0) goto 60253</i> <i>if (t_ver_1gi = 1) goto 60252</i> <i>if (t_ver_1ivw = 1 OR t_ver_1iwn = 1 OR t_ver_1ind = 1) goto 60255Z</i> <i>if ((t_ver_1ai to ver_1iwn = 0) t_ver_1ind = 1</i></p>		

Variablen

t272711	Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTargetCATI
t272712	Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein	pTargetCATI
t272713	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTargetCATI
t272714	Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub	pTargetCATI
t272715	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTargetCATI
t272716	Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTargetCATI
t272717	Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige	pTargetCATI

60253 [MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 60253Z

if ((t_ver_2ai to ver_2iwn = 0) t_ver_2ind = 1

if (t_ver_1ai = 1) t_ver_2ai 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))

if (t_ver_1bi = 1) t_ver_2bi 2: Sportverein

if (t_ver_1ci = 1) t_ver_2ci 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

if (t_ver_1di = 1) t_ver_2di 4: Fanclub

if (t_ver_1ei = 1) t_ver_2ei 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)

if (t_ver_1fi = 1) t_ver_2fi 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)

if (t_ver_1gi = 1) t_ver_2gi 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe

Variablen

t271703	Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTargetCATI
t271704	Amt Organisation, Gruppe: Sportverein	pTargetCATI
t271705	Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTargetCATI
t271706	Amt Organisation, Gruppe: Fanclub	pTargetCATI
t271707	Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTargetCATI
t271708	Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTargetCATI
t271709	Amt Organisation, Gruppe: sonstige	pTargetCATI
t27170n	Amt Organisation, Gruppe: nichts davon	pTargetCATI
t27170v	Amt Organisation, Gruppe: verweigert	pTargetCATI
t27170w	Amt Organisation, Gruppe: weiß nicht	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60254 In welchem der von Ihnen genannten Vereine oder in welcher Gruppe verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

sonstiger Verein oder sonstige Gruppe [7]	<input type="checkbox"/>
freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) [1]	<input type="checkbox"/>
Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) [5]	<input type="checkbox"/>
politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) [6]	<input type="checkbox"/>
Sportverein [2]	<input type="checkbox"/>
kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) [3]	<input type="checkbox"/>
Fanclub [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (60254 > 0) goto 60255

if (60254 = -97, -98) goto 60255Z

if (t_ver_1ai = 1) 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))

if (t_ver_1bi = 1) 2: Sportverein

if (t_ver_1ci = 1) 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

if (t_ver_1di = 1) 4: Fanclub

if (t_ver_1ei = 1) 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)

if (t_ver_1fi = 1) 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)

if (t_ver_1gi = 1) 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe

Variablen

t271700	Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit?	pTargetCATI
---------	--	-------------

60255 Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60255Z		
Variablen		
t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Organisation, Gruppe	pTargetCATI

Zufriedenheit (Säule 5)

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60551		
<p>Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?</p>		
ganz und gar unzufrieden [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60552		
Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCATI

60552 Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60553	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60553 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

7 [7]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60554	

Variablen

t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

60554 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60555	

Variablen

t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60555 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60557	

Variablen		
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTargetCATI

60557 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60560Z	

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTargetCATI

Sprache L1 + L2 / subjektive Sprachkompetenz (Säule 4)

60568 [AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

goto 60569

autoif ((60562 = 92, -97, -98) OR (60563 = -97, -98) OR 60564 = 92) 60568 = 1

autoif ((60562 <> 92, -97, -98) & (60563 <> -97, -98) & 60564 <> 92) 60568 = 2

Variablen		
t414040	Deutschsprachigkeit Target (Autovariable)	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60569	[AUTO] Autovariablen Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (60569 = 1 & 60568 = 2) goto 60570</i> <i>if (60569 = 1 & 60568 = 1) goto 60571</i> <i>if (60569 = 2 & 60568 = 2) goto 60571</i> <i>if (60569 = 2 & 60568 = 1) goto 60642Z</i> <i>autoif ((60564 <> -21, -96, -97, -98, .) OR (60564 = -96 & (60565 <> -97, -98))) 60569 = 1</i> <i>autoif ((60564 = -21, -97, -98, .) OR (60564 = -96 & (60565 = -97, -98))) 60569 = 2</i>	

Variablen		
t414050	Bilingualität Target (Autovariablen)	pTargetCATI

60570	Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?
<i>Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.</i>	
zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60567>) [2]	<input type="checkbox"/>
erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60566>) [1]	<input type="checkbox"/>

goto 60571

Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target	pTargetCATI

60572	Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 60573

Variablen		
t41331b	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen	pTargetCATI

60573 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60574	

Variablen		
t41331d	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben	pTargetCATI

60574 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60571> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <60571>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60575	

Variablen		
t41341b	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60575 Wie gut schreiben Sie auf <60571>?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 60575Z</i>		
Variablen		
t41341d	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben	pTargetCATI

Sprache Mediennutzung / altri (Säule 4)

**60631 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in <60571> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60571> [4]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in der Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60632	

Variablen		
t417100	Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60632 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60571> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60571> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60633	

Variablen		
t417110	Sprache der Mediennutzung – Zeitung Lesen	pTargetCATI

60633 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60571> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60571> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
surft nicht im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60634	

Variablen		
t417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60634 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in <60571> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60571> [4]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60635	

Variablen		
t417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pTargetCATI

60635 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60571> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60571> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60636	

Variablen		
t417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60636 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60571> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60571> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht kein fern [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60637	

Variablen		
t417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pTargetCATI

60637 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs und Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60571> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60571> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
schaut weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60637Z	

Variablen		
t417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	pTargetCATI

60639 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60571> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60571> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
hat keine/n Freund/in [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60640	

Variablen		
t412140	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60640 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60571> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60571> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
hat keine Mitschüler [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60642Z	

Variablen

t412150	Sprachgebrauch - Mitschüler	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

Gesundheitsstatus (Säule 5)

60531 Nun habe ich eine Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60535Z	

Variablen

t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTargetCATI
---------	-------------------------------	-------------

Politische Partizipation (Säule 5)

60622 Nun geht es um politische Aktivitäten und Einstellungen. Bitte sagen Sie mir zunächst, ob Sie sich jemals an einer Unterschriftensammlung beteiligt haben.

Bei Bedarf: „Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Petition. Das Unterzeichnen von Online-Petitionen gilt ebenfalls als Teilnahme.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60622b

Variablen

t516005	tatsächliche Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (60222 = 1)

60622b Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bedingung: if (60222 <> 1)

60622b Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?

Vorgaben vorlesen.

ja, auf jeden Fall [4]

nein, auf keinen Fall [1]

eher ja [3]

eher nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60623

Variablen

t516006	potenzielle Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60623 Haben Sie jemals an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60623b	

Variablen		
t516009	tatsächliche Teilnahme an genehmigter Demonstration	pTargetCATI

Bedingung: if (60223 = 1)	
60623b Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?	
Bedingung: if (60223 <> 1)	
60623b Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
ja, auf jeden Fall [4]	<input type="checkbox"/>
nein, auf keinen Fall [1]	<input type="checkbox"/>
eher ja [3]	<input type="checkbox"/>
eher nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60625	

Variablen		
t516010	potenzielle Beteiligung an einer genehmigten Demonstration	pTargetCATI

60625 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?		
wenig [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr [1]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [4]	<input type="checkbox"/>	
ziemlich [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60626		
Variablen		
t516100	Politisches Interesse	pTargetCATI

60626 Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, warum es eigentlich geht?		
<i>Vorgaben vorlesen</i>		
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
ziemlich häufig [4]	<input type="checkbox"/>	
häufig [5]	<input type="checkbox"/>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60627		
Variablen		
t516101	Politik zu kompliziert	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60627 Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie häufig diskutieren Sie über politische Fragen?

Vorgaben vorlesen

oft [3]

manchmal [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60627Z

Variablen

t516104	Politische Diskussion	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

60628 In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?

Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links‘ und ‚rechts‘ nichts anfangen kann, bitte „weiß nicht“ angeben.

1 [1]

2 [2]

links [0]

3 [3]

5 [5]

4 [4]

8 [8]

9 [9]

rechts [10]

7 [7]

6 [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60629

Variablen

t516200	Links-rechts Einstufung	pTargetCATI
---------	-------------------------	-------------

60629 Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann wählen? Bitte geben Sie auch eine Antwort, wenn Sie nicht wahlberechtigt sind.

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist die Wahl mit der Zweitstimme. Enthaltungen als „ich würde nicht wählen“ werten

CDU bzw. CSU [1]	<input type="checkbox"/>
SPD [2]	<input type="checkbox"/>
FDP [3]	<input type="checkbox"/>
Die Linke [5]	<input type="checkbox"/>
Piratenpartei [10]	<input type="checkbox"/>
Bündnis 90/Die Grünen [4]	<input type="checkbox"/>
NPD [6]	<input type="checkbox"/>
Die Republikaner [7]	<input type="checkbox"/>
würde nicht wählen [9]	<input type="checkbox"/>
andere Partei [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (60629 = 8) goto 60630
if (60629 <> 8) goto 60630Z*

Variablen		
t516201	Parteiwahl	pTargetCATI

60630 Welche andere Partei ist das?

Bitte Partei offen erfassen



goto 60630Z

Variablen		
t516202_g1	Parteiwahl (andere Partei)	pTargetCATI

Freizeitverhalten (Säule 2)

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60643 Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Zunächst zum Thema Sport. Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule !! nicht!! mit!

Vorgaben bitte vorlesen.

einmal im Monat oder seltener [2]

nie [1]

fast täglich oder täglich [5]

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]

mehrmals pro Woche [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (60643 = 1, -97, -98) goto 60646

if (60643 = 2 to 5) goto 60644

Variablen

t261001	Sport: Häufigkeit	pTargetCATI
---------	-------------------	-------------

60644 Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

Bitte nur eine Sportart eintragen. Bei Mehrfachnennungen bitte nachfragen, welche Sportart eingetragen werden soll.



goto 60645

Variablen

t262001_g1	Sport: Sportart	pTargetCATI
------------	-----------------	-------------

60645 Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

Verein [1]

Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]

Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]

gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]

Volkshochschule (VHS) [4]

für mich allein [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60646

Variablen

t269001	Sport: Ort/Weise	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

60646 Nun möchte ich wissen, ob Sie im letzten Jahr, also von <20102(intm/intj) - 12> bis heute, an bestimmten Kursen oder Lehrgängen teilgenommen haben. Haben Sie Unterricht an einer Musikschule genommen?

Auf Nachfrage bitte erläutern: Gemeint ist sowohl Instrumentalunterricht als auch Gesangsunterricht.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60647

Variablen

t271121	Kurse: Musikschule	pTargetCATI
---------	--------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60647 Haben Sie einen Kurs in einer Volkshochschule (VHS) besucht?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60648	

Variablen		
t271122	Kurse: VHS	pTargetCATI

60648 Haben Sie einen Kurs in einer Jugendkunstschule besucht?	
<i>Bei einer Jugendkunstschule handelt es sich um eine Einrichtung, die Kurse im Bereich Kunst, Musik oder Theater speziell für Jugendliche anbietet</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60650Z	

Variablen		
t271123	Kurse: Jugendkunstschule	pTargetCATI

60651 [MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind.

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebensrettungs-Gesellschaft (DLRG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre>if ((t_ver_1ai = 1 OR t_ver_1bi = 1 OR t_ver_1ci = 1 OR t_ver_1di = 1 OR t_ver_1ei = 1 OR t_ver_1fi = 1) & t_ver_1gi = 0) goto 60653 if (t_ver_1gi = 1) goto 60652 if (t_ver_1ivw = 1 OR t_ver_1iwn = 1 OR t_ver_1ind = 1) goto 60655Z if ((t_ver_1ai to ver_1iwn = 0) t_ver_1ind = 1</pre>		

Variablen		
t272711	Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTargetCATI
t272712	Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein	pTargetCATI
t272713	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTargetCATI
t272714	Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub	pTargetCATI
t272715	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTargetCATI
t272716	Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTargetCATI
t272717	Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige	pTargetCATI

60653 [MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 60653Z

if ((t_ver_2ai to ver_2iwn = 0) t_ver_2ind = 1

if (t_ver_1ai = 1) 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))

if (t_ver_1bi = 1) 2: Sportverein

if (t_ver_1ci = 1) 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

if (t_ver_1di = 1) 4: Fanclub

if (t_ver_1ei = 1) 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)

if (t_ver_1fi = 1) 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)

if (t_ver_1gi = 1) 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe

Variablen		
t271703	Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTargetCATI
t271704	Amt Organisation, Gruppe: Sportverein	pTargetCATI
t271705	Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTargetCATI
t271706	Amt Organisation, Gruppe: Fanclub	pTargetCATI
t271707	Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTargetCATI
t271708	Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTargetCATI
t271709	Amt Organisation, Gruppe: sonstige	pTargetCATI
t27170n	Amt Organisation, Gruppe: nichts davon	pTargetCATI
t27170v	Amt Organisation, Gruppe: verweigert	pTargetCATI
t27170w	Amt Organisation, Gruppe: weiß nicht	pTargetCATI

60654 In welchem der von Ihnen genannten Vereine oder in welcher Gruppe verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>		
kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) [3]	<input type="checkbox"/>	
Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) [5]	<input type="checkbox"/>	
politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) [6]	<input type="checkbox"/>	
Fanclub [4]	<input type="checkbox"/>	
sonstiger Verein oder sonstige Gruppe [7]	<input type="checkbox"/>	
freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) [1]	<input type="checkbox"/>	
Sportverein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (60654 > 0) goto 60655</i> <i>if (60654 = -97, -98) goto 60655Z</i> <i>if (t_ver_1ai = 1) 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))</i> <i>if (t_ver_1bi = 1) 2: Sportverein</i> <i>if (t_ver_1ci = 1) 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)</i> <i>if (t_ver_1di = 1) 4: Fanclub</i> <i>if (t_ver_1ei = 1) 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)</i> <i>if (t_ver_1fi = 1) 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)</i> <i>if (t_ver_1gi = 1) 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe</i>		
Variablen		
t271700	Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit?	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

60655 Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60655Z		
Variablen		
t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Organisation, Gruppe	pTargetCATI

61 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv

[HILF] Ausbildungsort		
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>	
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>	
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain
[HILF] duale Ausbildung		
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI

61102 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61103

Variablen

t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61103 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61104

Variablen

t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61104 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61105

Variablen

t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTargetCATI
---------	---	-------------

61105 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)

Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61106

Variablen

t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

61106 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61107

Variablen

t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTargetCATI
---------	--	-------------

61107 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61108

Variablen

t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

**61108 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61109

Variablen

t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61109 Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61110

Variablen

t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTargetCATI
---------	--	-------------

61110 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61111

Variablen

t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTargetCATI
---------	---	-------------

61111 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61112

Variablen

t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

**61112 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61113

Variablen

t255011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61113 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61113Z

Variablen

t255012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

61114 Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61115

Variablen

t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61115 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61116

Variablen

t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61116 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61117

Variablen

t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTargetCATI
---------	--	-------------

61117 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61118

Variablen

t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTargetCATI
---------	--	-------------

61118 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61119

Variablen

t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTargetCATI
---------	--	-------------

61119 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61120

Variablen

t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61120 Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61121

Variablen

t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil:	pTargetCATI
---------	--	-------------

61121 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61122

Variablen

t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61122 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61123

Variablen

t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61123 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61124

Variablen

t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

**61124 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61125

Variablen

t254041	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61125 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61125Z

Variablen

t254042	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTargetCATI
---------	--	-------------

61126 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61127

Variablen

t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTargetCATI
---------	---	-------------

61127 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Alles was wir machen ist sorgfältig geplant.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61128

Variablen

t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61128 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61129

Variablen

t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTargetCATI
---------	--	-------------

61129 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61130

Variablen

t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTargetCATI
---------	---	-------------

61130 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61131

Variablen

t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61131 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61132

Variablen

t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

**61132 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61133

Variablen

t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61133 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61134

Variablen

t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61134 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61135

Variablen

t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61135 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61136

Variablen

t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61136 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61137	

Variablen		
t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTargetCATI

61137 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61137Z	

Variablen		
t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTargetCATI

61147 Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?

Vorgaben vorlesen.

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61148

Variablen

tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

61148 Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?

Vorgaben vorlesen.

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61149

Variablen

tf61108	Stellenwert Bildung	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61149 Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61150

Variablen

tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTargetCATI
---------	---	-------------

61150 Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61151

Variablen

tf61110	Stellenwert Freizeit	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

61151 Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61152

Variablen

tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

61152 Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?

Vorgaben vorlesen.

Arbeit [1]

Schule beziehungsweise Ausbildung [2]

sich für andere einzusetzen [3]

Freizeit [4]

Kinder [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (61152 > 0) goto 61153

if (61152 = -97, -98) goto 61157

Variablen

tf61112	Relation Stellenwert 1	pTargetCATI
---------	------------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61153 Und was kommt an zweiter Stelle?	
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (61153 > 0) goto 61154 if (61153 = -97, -98) goto 61157 if (61152 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5) 5: Kinder	

Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTargetCATI

61154 Und was kommt an dritter Stelle?	
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (61154 > 0) goto 61155 if (61154 = -97, -98) goto 61157 if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder	

Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTargetCATI

61155 Und was kommt an vierter Stelle?	
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (61155 > 0) goto 61156 if (61155 = -97, -98) goto 61157 if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder</i>	

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTargetCATI

61156 [AUTO] Relation Stellenwert 5	
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 61157 autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1 autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2 autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3 autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4 autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5</i>	

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61157 Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen **!!Sie!!** ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61158	

Variablen		
tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTargetCATI

61158 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61159	

Variablen		
tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTargetCATI

61159 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61160

Variablen

tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

61160 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61161

Variablen

tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61161 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61138	

Variablen		
tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTargetCATI

61138 Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
<i>Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“</i>	
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61140	

Variablen		
tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTargetCATI

61140 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“

noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61141Z	

Variablen		
tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTargetCATI

61142 Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 1) goto 61143 if (h_dual = 2) goto 61145	

Variablen		
tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

61143 Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?

Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:
„trifft nicht zu“ eingeben

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (61143 = -93) goto 61145
if (61143 <> -93) goto 61144

Variablen

tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTargetCATI
---------	--------------------------------	-------------

61144 Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:
„trifft nicht zu“ eingeben

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61145

Variablen

tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTargetCATI
---------	---	-------------

61145 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?

Vorgaben vorlesen.

sehr hoch [4]

eher hoch [3]

sehr gering [1]

eher gering [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61146

Variablen

tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTargetCATI
---------	---	-------------

61146 Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61146Z

Variablen

tf61106	Bewerbungsverhalten	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

30X out – X-Modul Ausgangssteuerung

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

kein Abitur/FHS-Reife [0]

Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]

Variablen

tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

30604 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.

kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]

Ausbildungsabschluss vorhanden [1]

goto 30610Z

autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1

autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 2

Variablen

tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTargetCATI
---------	---	-------------

Schulepisodenschleife

22103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4]

Erstbefragung [1]

goto 22107

autoif (30300 <> 2) 22103 = 1

autoif (30300 = 2) 22103 = 4

Variablen

ts11400	Episodenmodus	spSchool
---------	---------------	----------

Bedingung: if (22103=1 & 22107=1 & h_etalpe=8)

22108 Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (22103=1 & 22107=1 & h_etalpe=6)

22108 Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Hierzu gehören auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (22103=4 OR 22107>1)

22108 War das eine Schule in Deutschland?

if (h_etalpe = 8)

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.

Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.

if (h_etalpe = 6)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.

Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.

ja [1]

nein [2]

NIE Schule besucht [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22108 = 1) goto 22109

if (22108 = 2) goto 22112

if (22108 = -6) goto 22134Z

if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen

ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

Gemeindeliste [999997]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22109 <> -96, 1011) goto 22114

if (22109 = 1011) goto 22111b

if (22109 = -96) goto 22110

Variablen

ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
------------	--------------------------------	----------

ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
-------------	----------------------------------	----------

22112 In welchem Land war die Schule?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22112 = -96) goto 22113

if (22112 <> -96 & h_etalpe = 6) goto 22114

if (22112 <> -96 & h_etalpe = 8) goto 22118

Variablen

ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
-------------	-----------------	----------

ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool
-------------	------------------------------	----------

Bedingung: if (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & 22108<>2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etalpe=6 & 22108=2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen.

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	<input type="checkbox"/>
Polytechnische Oberschule (POS) [7]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Realschule / Realschule, bis 1964:Mittelschule [5]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>
Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) [13]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	<input type="checkbox"/>
Volksschule [3]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen [10]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Oberschule (EOS) [9]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((22114 = 1 to 5, 7, 9, 11, 12) OR 22108 = 2) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 autoif (22114 = 1, 2) 22121 = 1</p> <p>1: Grundschule 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz if (h_etappe = 8) 3: Volksschule 4: Hauptschule if (h_etappe = 6) 5: Realschule if (h_etappe = 8) 5: Realschule, bis 1964: Mittelschule 6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_etappe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium, auch Kolleg if (h_etappe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum 13: berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule 14: andere Schule</p>	

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Variablen		
ts11204	Schulform	spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)
22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)
22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)
22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

*if (h_etappe = 8)
 Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.*

*if (h_etappe = 6)
 Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.
 Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher,
 biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!!
 Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.*

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

Schule nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etappe = 6) goto 22116a
 if ((22115 = 1, 3 to 7, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22118
 if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etappe = 8) goto 22117
 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118
 if (22115 = -96) goto 22116
 if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]
 if (22114 = 8) [Schulliste B]*

Variablen		
ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!



*if (h_etappe = 8) goto 22117
 if (h_etappe = 6) goto 22116a*

Variablen		
ts11206_O	andere Schulform	spSchool

22116a	Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22115 = 10, 19 to 27, -96) goto 22117 if (22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) goto 22118	

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117	War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b	Welchen Zweig besuchten Sie da?
<i>Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!</i>	
Gymnasialer Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
keine Trennung in Schulzweige [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etappe=8 OR (h_etappe=6 & 22107>1))

22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22107 = 1)

22118 In der Regel kommt man mit 6 oder 7 Jahren in die Schule, manche Kinder auch schon mit 5 Jahren. Sie sind ja <20106(gebj)> geboren. Wie war das bei Ihnen? Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

if (h_etappe = 8)

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

if (h_etappe = 6 & (22114 = 1, 2))

Hilfe beim Berechnen der Datumsangabe ist hier ausdrücklich erlaubt!

Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.

Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

if (h_etappe = 6 & (22114 <> 1, 2))

Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.

Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__|__|__| Jahr

goto 22119

Variablen

ts1111m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spSchool
ts1111y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

if (h_etalpe = 8)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (h_etalpe = 6)

Falls ZP sich nicht an das Endjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie diese Schule verlassen haben?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Endjahr berechnen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_| Monat

besucht noch diese Schule [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]

Range: 1 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (22114 = 1, 2)) goto 22133aZ

if (h_dauertan = 2) goto 22120

if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22122

if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) > 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (22119 = -5) 22120 = 1

autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

autoif ((22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) 22121 = 1

Variablen

ts1112m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spSchool
ts1112y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?

Bedingung: if (h_dauertan = 2,3,4)

22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?

if (h_etappe = 6)

Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.

hauptsächlich [1]

nebenher [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_dauertan=2,3,4) goto 22122

if (h_dauertan=1) goto 22129

Variablen

ts11208

Haupt-/Nebentätigkeit

spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108=1,-97,-98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108=1,-97,-98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108=2))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108=2))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife, Mittlerer Schul- /Abschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
es war kein Abschluss vorgesehen [-6]	<input type="checkbox"/>
ohne Abschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>if (h_ etappe = 6)1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_ etappe = 8) 1: einfacher Haupt- / Volksschulabschluss / 8. Klasse POS 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_ etappe = 6)3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss if (h_ etappe = 8) 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / 10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_ etappe = 6)5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_ etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p>	
Variablen	
ts11209	Schulabschluss
	spSchool

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

22125 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

ts11212_O	anderer Schulabschluss	spSchool
-----------	------------------------	----------

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool
---------	---	----------

Bedingung: if (h_dauertan =1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan=2,3,4) & (22108=1,-97,-98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan=2,3,4) & (22108=2))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachobersch ulreife, Mittlerer Schul- /Abschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>if (h_etalpe = 6)1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etalpe = 8) 1: einfacher Haupt- / Volksschulabschluss / 8. Klasse POS 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etalpe = 6)3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etalpe = 8) 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / 10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etalpe = 6)5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etalpe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p>	
Variablen	
ts11214	angestrebter Schulabschluss
	spSchool

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11215	Typ angestrebte Fachhochschulreife	spSchool
---------	------------------------------------	----------

22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine allgemeine Hochschulreife [2]

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool
---------	-------------------------	----------

22132 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



goto 22133aZ

Variablen

ts11217_O	anderer angestrebter Schulabschluss	spSchool
-----------	-------------------------------------	----------

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|__|__|

Range: 0 - 15

if (h_etalpe = 6) goto 22133b
 if ((22122 = 4, 5) & h_etalpe = 8) goto 22133f
 if ((22122 <> 4, 5) & h_etalpe = 8) goto 22133aZ

Variablen

ts11226	Punktzahl Abschlusszeugnis	spSchool
---------	----------------------------	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d
 if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen

ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool
---------	----------------------------------	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|__|__|

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen

ts11228	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	spSchool
---------	---------------------------------------	----------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen

ts11229

letzte Halbjahresnote Deutsch

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|__|__|

Range: 0 - 15

if (22122 = 4, 5) goto 22133f

if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen

ts11230

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

spSchool

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133f > 0) goto 22133h
 if (22133f = -96) goto 22133g
 if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11231	1. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133h > 0) goto 22133j
 if (22133h = -96) goto 22133i
 if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11232	2. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133j > 0) goto 22133l
 if (22133j = -96) goto 22133k
 if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11233	3. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133l > 0) goto 22133n
 if (22133l = -96) goto 22133m
 if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11234	4. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133n = -96) goto 22133o
 if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

ts11235	5. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
Wirtschaft und Verwaltung [1]	<input type="checkbox"/>
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	<input type="checkbox"/>
Technik [3]	<input type="checkbox"/>
Gestaltung und Design, Kunst [5]	<input type="checkbox"/>
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	<input type="checkbox"/>
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	<input type="checkbox"/>
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	<input type="checkbox"/>
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	<input type="checkbox"/>
Biotechnologie [9]	<input type="checkbox"/>
eine andere Fachrichtung [10]	<input type="checkbox"/>
<i>es gab keine Fachrichtung [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r</i>	

Variablen		
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool

22133r Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t</i>	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

22133s Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

viel Zeit [4]

sehr viel Zeit [5]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

wenig Zeit [2]

sehr wenig Zeit [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133t

Variablen

ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool
---------	---------------------------------	----------

22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133t = 1) goto 22133u

if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v

if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z

Variablen

ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool
---------	-----------------------------	----------

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|__|__|

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v

if (22133p = -93) goto 22133Z

Variablen

ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool
---------	-----------------------------------	----------

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr viel [4]

gar keinen [1]

eher viel [3]

eher wenig [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133Z

Variablen

ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool
---------	---------------------	----------

22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?

Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22103 = 1) goto 22105

if (22103 = 4) goto 22134Z

Variablen

ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool
---------	--	----------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etalpe=8)

22105 Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht, um einen allgemeinbildenden Schulabschluss zu machen? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungswegs, wie zum Beispiel Abendschulen.)

Bedingung: if (h_etalpe=6)

22105 Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder sind Sie zu einer anderen Schule gewechselt? Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht haben.

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22134Z

Variablen

ts11101	Intro Schulen	spSchool
---------	---------------	----------

Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144

if (22142 = 2) goto 22143

Variablen

ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam
------------	---	-----------------

22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22143 = -96) goto 22143a

if (22143 <> -96) goto 22144

Variablen

ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
-------------	---------------------------------------	-----------------

ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam
-------------	--	-----------------

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat ||

in diesem Monat [-5]

Range: 1 - 12

Jahr |||

in diesem Monat [-5]

Range: 0 - 9,999

goto 22145

autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

Bedingung: if (22142=1,-97,-98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142=2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachobersch ulreife, Mittlerer Schul- /Abschluss, Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- /Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- /Qualifizierter Realschulabschluss / Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) / andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
einfacher Hauptschulabschluss/Berufsbildungs-/Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss / einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22146 if (22145 = 4) goto 22145a if (22145 = 5) goto 22145b if (22145 = 7) goto 22145c if (22145 = -97, -98) goto 22146</p> <p>if (h_etalpe = 6)1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss if (h_etalpe = 8) 1: einfacher Haupt- / Volksschulabschluss / 8. Klasse POS 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 if (h_etalpe = 6)3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etalpe = 8) 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / 10. Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etalpe = 6)5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etalpe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p>	
Variablen	
ts11302	zuerkannter Schulabschluss
	spSchoolExtExam

22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam
---------	------------------------------------	-----------------

22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine allgemeine Hochschulreife [2]

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam
---------	------------------------	-----------------

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam
-----------	------------------------------------	-----------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22146

Variablen

ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22147Z

Variablen

ts11307	Intro zuerkannte Abschlüsse	spSchoolExtExam
---------	-----------------------------	-----------------

Schulquerschnitt

22135	Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (22135 = 1) goto 22137</i> <i>if (22135 = 2, -97, -98) goto 22106a</i>		
Variablen		
t725000	Sitzengeblieben/wiederholt	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

22137 [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt?

Mehrfachnennungen möglich!

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 22106a</i>		

Variablen		
t725001	wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe	pTargetCATI
t725002	wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe	pTargetCATI
t725003	wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe	pTargetCATI
t725004	wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe	pTargetCATI
t725005	wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe	pTargetCATI
t725006	wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe	pTargetCATI
t725007	wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe	pTargetCATI
t725008	wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe	pTargetCATI
t725009	wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe	pTargetCATI
t725010	wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe	pTargetCATI
t725011	wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe	pTargetCATI
t725012	wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe	pTargetCATI
t725013	wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe	pTargetCATI

22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

kein Abitur/FHS-Reife [0]

Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]

goto 22137Z

autoif () 22106a = 0

autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2

autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2

autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

Variablen

tf11105	Abitur/Fachhochschulreife in Deutschland erworben	pTargetCATI
---------	---	-------------

Berufsvorbereitungsschleife

23103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4]

Erstbefragung [1]

goto 23110

autoif (30300 <> 3) 23103 = 1

autoif (30300 = 3) 23103 = 4

Variablen

ts13301	Episodenmodus	spVocPrep
---------	---------------	-----------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

Antworten bitte vorlesen.

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]

Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]

Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB [7]

berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) [4]

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]

Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111

if (23109 = 9) goto 23109a

if (h_etappe = 8)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)

if (h_etappe = 6)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ

9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

Variablen

ts13103	Maßnahmeart	spVocPrep
---------	-------------	-----------

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|__|__| Monat

Range: 0 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 23112

Variablen

ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 32

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2) goto 23113a

if (h_dauertan = 2) goto 23113

if (h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) goto 23114Z

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1

autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (23112 = -5) 23113 = 1

autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20) + 1

autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1

autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen

ts1312m	Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312y	Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?	
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etappe = 6) goto 23113a if (h_etappe = 8) goto 23114Z autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1</i>	

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?	
<i>„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.</i>	
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23114	

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!	
<i>Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c</i>	

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (RS West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (RS Bundesland)	spVocPrep

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

23115	Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?
<i>Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.</i>	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etappe = 8 & 23103 = 1) goto 23137 if (h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z</i>	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a	Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?
eigene Beendigung [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z</i>	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

23115b Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?

Wurde die Berufsvorbereitung beendet...

... weil der Betrieb geschlossen wurde?

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115d	

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

23115d [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115f	

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

23115f [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

23115h Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...

...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115i

Variablen

ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep
---------	---	-----------

23115i [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115k

Variablen

ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep
---------	----------------	-----------

23115k [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

nein [0]

ja [1]

nicht zutreffend [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115n

Variablen

ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep
---------	--------------------------------------	-----------

23115n [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23115n = 1) goto 23115q
if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o

Variablen

ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep
---------	---	-----------

23115o [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115q

Variablen

ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep
---------	--	-----------

23115q [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115t

Variablen

ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep
---------	---------------------------------	-----------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

23115t	[NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116	Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?
<i>Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.</i>	
_ _ _ Wochen	
nicht genannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 120	
_ _ Monate	
nicht genannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 36	
goto 23119	
<i>autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauererm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6</i> <i>autoif (23116(bvdauererm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauererm) = -6</i>	

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119	[MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.			
<i>Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.</i>				
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>nicht genannt [0]</td> <td>genannt [1]</td> </tr> </table>		nicht genannt [0]	genannt [1]
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: Wirtschaft und Verwaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: Metall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: Elektro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: Bau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: Holz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

6: Textil und Bekleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Chemie, Physik und Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Druck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Erziehung und Soziales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13: Ernährung und Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14: Kraftfahrzeugtechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15: Agrarwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16: Gestaltung und Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17: ein anderes Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (bvfeld17 = 1) goto 23119a</i> <i>if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123</i> <i>if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127</i> <i>if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a</i>		

Variablen

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Gesundheit	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Ernährung und Hauswirtschaft	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Agrarwirtschaft	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

23120a Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:

Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23120b

Variablen

ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

23120b [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120e	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120e [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

23120f [NCS] Es gab andere Gründe.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23127 = 1) goto 23128

if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137

if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	---	-----------

23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?

Antwortvorgaben vorlesen.

Realschulabschluss (Mittlere Reife/Wirtschaftsschulabschl./Fachschul-/Fachoberschulreife/Mittlerer Schulabschl. (MSA)/Mittlerer Bildungs-/Erweiterter Sekundar-/Qualifizierter Sekundar-/Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschl.) [3]

qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsbildungsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10) [2]

einfacher Hauptschulabschluss (Berufsbildungsreife / Berufsbildungsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9) [1]

Anderer Schulabschluss [7]

Fachhochschulreife [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23103 = 1) goto 23137

if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13293	Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	--	-----------

23123 Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
die gesamte Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23124	

Variablen		
ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep

23124 Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
die gesamte Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

23125 Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?

Antworten bei Bedarf vorlesen.

wenig Zeit [2]

die gesamte Zeit [5]

viel Zeit [4]

gar keine Zeit [1]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23123 = 2 to 5) goto 23132

if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a

Variablen

ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep
---------	---------------------------	-----------

23132 Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23132 = 1) goto 23133

if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a

Variablen

ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep
---------	----------------------------	-----------

23133 Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?

Antwortvorgaben vorlesen.

viel Zeit [4]

sehr viel Zeit [5]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

wenig Zeit [2]

sehr wenig Zeit [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23133a

Variablen

ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep
---------	---------------------------------	-----------

23133a Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

ein Praktikum [2]

mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]

kein Praktikum [1]

mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121

if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b

Variablen

ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep
---------	------------------------------	-----------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

23133b Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|__| |__| Wochen

Range: 1 - 99

if (23109 <> 2) goto 23134

if (23109 = 2) goto 23121

Variablen

ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep
---------	------------------------------------	-----------

23121 Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?

Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23134

Variablen

ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep
---------	-------------------------------	-----------

23134 Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?

*Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen:
z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23134 = 1) goto 23136

if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137

if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep
---------	--	-----------

23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?

Antwortvorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (23103 = 1) goto 23137
if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen		
ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep

23137 Haben Sie noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etappe = 8)
Bei Bedarf Beispiele nennen:
Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw., des Arbeitamtes, kurz BvB

if (h_etappe = 6)
Bei Bedarf Beispiele nennen:
Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
Berufsgrundbildungsjahr
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw., des Arbeitamtes, kurz BvB

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 23137Z

Variablen		
ts13300	Intro2 Berufsvorbereitung	spVocPrep

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

23122	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23138	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTargetCATI

23138	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?
<i>Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.</i>	
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23140	

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTargetCATI

23140	Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23141	Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
stark [3]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

23142 Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...

Vorgaben bitte vorlesen

wieder zur Schule gehen [3]

eine Ausbildung beginnen [2]

eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]

ein Praktikum machen [4]

einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]

erst einmal arbeiten/jobben [6]

erst einmal arbeitslos sein [8]

ins Ausland gehen [7]

nichts davon [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23143a

Variablen

tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

23143a Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23143a = 1) goto 23143b

if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z

Variablen

tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

23143b Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.



if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen

tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

23143c Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

Anzahl der Berufe:

keine weiteren Berufe [-6]

Range: 1 - 50

goto 23144Z

Variablen

tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTargetCATI
---------	--	-------------

24AE6B: Berufsausbildung

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24105 Haben Sie schon einmal eine berufliche Ausbildung begonnen? Denken Sie an alles, was zu einem Berufsabschluss führt, zum Beispiel: eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens, einer Berufsfachschule, Kolleg- oder Fachschule oder eine Lehre.

Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24105 = 1) goto 24108Z

if (24105 = 2, -97, -98) goto 24106

Variablen

ts15101	Intro Ausbildung 1	spVocTrain
---------	--------------------	------------

Bedingung: if (h_age < 216)

24106 Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie schon einmal einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (h_age >= 216)

24106 Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie schon einmal so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24106 = 1) goto 24108Z

if (24106 = 2, -97, -98) goto 24107

Variablen

ts15102	Intro Ausbildung 2	spVocTrain
---------	--------------------	------------

24107 Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie schon einmaleinen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24107 = 1) goto 24108Z
if (24107 = 2, -97, -98) goto 24108

Variablen

ts15103	Intro Ausbildung 3	spVocTrain
---------	--------------------	------------

Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart

Kurs [3]

Umschulung [2]

Ausbildung [1]

Variablen

ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain
---------	-------------------------	------------

[HILF] Ausbildungsort

außerbetrieblich oder unbekannt [2]

schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]

betrieblich [1]

Variablen

ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain
---------	----------------	------------

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etalpe = 6 & (24111 = 1 - 4))

trifft nicht zu [0]

trifft zu [1]

Variablen

ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4]

Erstbefragung [1]

goto 24109

autoif (30300 <> 4) 24103 = 1

autoif (30300 = 4) 24103 = 4

autoif (24103 = 4) h_abart = 0

Variablen

ts15300

Episodenmodus

spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 1)

24111 **Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

24111 **Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!

Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens; keine Lehre!

Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).

ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]

ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) [14]

eine andere Ausbildung [17]

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]

Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]

Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]

Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]

Meister- oder Techniker Ausbildung [5]

ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24111 = 17) goto 24112

if (24111 = 1 to 5, 12 to 14, -97, -98) goto 24116

autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1

autoif (24111 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0

Variablen

ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain
---------	----------------	------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24116 Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).



if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c

if (24111 = 5, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

24116c Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.

Vorgaben vorlesen.

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24116Z

Variablen

ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain
---------	---	------------

24127a Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24127a = 1) goto 24127b if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3	

Variablen		
ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain

24127b Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...?	
Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.	
eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Schule [3]	<input type="checkbox"/>
ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abort = 1) goto 24128b if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z autoif (24127b = 1) h_abort = 1 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2 autoif (24127b = 3) h_abort = 3	

Variablen		
ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2]

ein Ausbildungsbetrieb [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24128Z

Variablen

ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain
---------	---	------------

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

im Ausland [2]

in Deutschland [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24121 = 1) goto 24122

if (24121 = 2) goto 24125

if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen

ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Gemeindeliste [999997]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z

if (24122 = -96) goto 24123

if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen

ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (RS West/Ost)	spVocTrain
------------	--	------------

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24125 = -96) goto 24126
if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen

ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24119

Variablen

ts1511m	Startdatum (-monat) Ausbildungsperiode	spVocTrain
ts1511y	Startdatum (-jahr) Ausbildungsperiode	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_| Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 24120

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4)) goto 24113

if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a

if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3)) goto 24127

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0) goto 24127

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (24119 = -5) 24120 = 1

autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1

autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1

autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1

autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1

autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

Variablen

ts1512m	Enddatum (-monat) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512y	Enddatum (-jahr) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 12 - 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24111 = 2, 4) goto 24113
 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a
 if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3)) goto 24127
 if (h_abE6 = 0) goto 24127
 autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts1512c	Andauern der Ausbildungsperiode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?

Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.

ein Jahr [1]

zwei Jahre [2]

drei Jahre [3]

mehr als drei Jahre [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_dauertan = 1) goto 24120a
 if (h_dauertan > 1) goto 24127

Variablen

ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24120a Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?
Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung

3 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
länger als 3,5 Jahre [6]	<input type="checkbox"/>
3,5 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
2,5 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
2 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
kürzer als 2 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 - 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

"Hauptsächlich" meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.

nebenher [2]	<input type="checkbox"/>
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abE6 = 1) goto 24120b if (h_abE6 = 0) goto 24120Z	

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24120b = 1) goto 24120c if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z	

Variablen		
ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain

24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?	
<i>Angaben vorlesen.</i>	
eine andere Qualifikation [5]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum [4]	<input type="checkbox"/>
eine frühere abgebrochene Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3]	<input type="checkbox"/>
eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24120Z	

Variablen		
ts15229	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung	spVocTrain

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|_|_|_|_| Netto Ausbildungsvergütung

Range: 0 - 2,500

if (24132n = -98, -97) goto 24132o

if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132

if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a

Variablen

ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24132o Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:

weniger als 250 Euro [1]

500 bis unter 750 Euro [3]

250 bis unter 500 Euro [2]

750 Euro und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_abort = 1) goto 24132

if (h_abort = 2) goto 24132a

Variablen

ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain
---------	--	------------

24132 Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.

100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
2000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
1000 bis unter 2000 [10]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1000 [9]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24132p	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24132p Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

10 bis unter 15 Auszubildende [4]

15 bis unter 20 Auszubildende [5]

20 bis unter 50 Auszubildende [6]

50 bis unter 100 Auszubildende [7]

mehr als 100 Auszubildende [8]

2 bis unter 5 Auszubildende [2]

5 bis unter 10 Auszubildende [3]

1 (nur Befragter) [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24132Z

Variablen

ts15246	Azubis im Ausbildungsbetrieb	spVocTrain
---------	------------------------------	------------

24132a Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

bis unter 20 Jugendliche [1]

50 bis unter 100 Jugendliche [3]

20 bis unter 50 Jugendliche [2]

500 Jugendliche und mehr [7]

300 bis unter 500 Jugendliche [6]

200 bis unter 300 Jugendliche [5]

100 bis unter 200 Jugendliche [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24132Z

Variablen

ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24132i Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

24132j Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?	
<i>Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!</i>	
Schulgeld je Monat	_ _ _ _ Euro
Range: 0 - 2,500	
goto 24132Z	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

24173 Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?	
<i>Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.</i>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24175	

Variablen		
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24175	Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

24176 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)

24177 Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

Bedingung: if (h_abort = 3)

24177 Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24178

Variablen

ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain
---------	---------------------------------	------------

24178 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24119b	

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24119b Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?

Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.

nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24119Z	

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24132k	Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l	Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?
<i>Vorgaben nicht vorlesen</i>	
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [5]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
einfacher Hauptschulabschluss/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

|_|_|_| Wochen

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148

if (24121 = 2) goto 24140

Variablen

ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain
---------	------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133

if (24111 = 1 to 5) goto 24140

Variablen

ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]

keines von beiden [3]

Teilnahmebestätigung [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24133 = 1) goto 24140

if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134

Variablen

ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain
---------	---	------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?

bis zum Ende teilgenommen [1]

vorzeitig beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24140 = 1) goto 24141

if (24140 = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.

IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
ohne Abschluss [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24141 = 28) goto 24143

if (24141 = -6) goto 24134Z

if (24141 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24144

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung

2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

4: anderer Fachschulabschluss

5: Meisterbrief

6: Technikerabschluss

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst

if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung

28: sonstiger Abschluss

Variablen

ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain
---------	----------------------	------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24143 Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?



goto 24144

Variablen

ts15220_O	sonstiger Ausbildungsabschluss	spVocTrain
-----------	--------------------------------	------------

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|__| , |__| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]

Range: 0.0 - 9.9

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z

if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r

if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

Variablen

ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain
---------	-----------------	------------

24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

|__|__|__|__| Euro

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z

if (24132r = -97, -98) goto 24132s

Variablen

ts15248	Ausbildungsgehalt_Ende	spVocTrain
---------	------------------------	------------

24132s Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:

weniger als 250 Euro [1]

500 bis unter 750 Euro [3]

250 bis unter 500 Euro [2]

750 Euro und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

24132t Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24132t = 1) goto 24132u

if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g

Variablen

ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain
---------	----------------	------------

24132u Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?

Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!

|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 2,500

goto 24132g

Variablen

ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain
---------	------------------	------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum machen?

Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum, berufspraktisches Jahr oder auch Anerkennungsjahr.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24132g = 1) goto 24132h
if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain
---------	--	------------

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|__|__| Monate

Range: 1 - 24

goto 24132v

Variablen

ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain
---------	--	------------

24132v Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?

wird nicht durchgeführt [4]

derzeit laufend [2]

Beginn in nächster Zeit [3]

bereits absolviert [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain
---------	---	------------

24140a Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1</i> <i>if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2</i> <i>if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z</i>	

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

24140a1 Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?	
Kündigung durch Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch Befragten [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24140a1 = 1) goto 24140a4</i> <i>if (24140a1 = 2, 3) goto 24140a19</i> <i>if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z</i>	

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24140a2 Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?

Beendigung durch Befragten [2]

Beendigung durch beide Seiten [3]

Beendigung durch Schule [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24140a2 = 1) goto 24140a12
 if (24140a2 = 2, 3) goto 24140a19
 if (24140a2 = -97, -98) goto 24146Z

Variablen

ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain
---------	------------------------------	------------

24140a4 Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24145Z

Variablen

ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain
---------	--	------------

24140a1 Hat die Schule die Ausbildung beendet, weil die Schule geschlossen wurde? 2

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen

ts15257	Abbruch Ausbildung: Beendigung durch Schule	spVocTrain
---------	---	------------

24140a1 Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a42

Variablen

ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	--	------------

24140a4 [NCS] ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a32

Variablen

ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain
---------	---	------------

24140a3 [NCS] ...weil die Ausbildung zu schwierig war?

2

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a34

Variablen

ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain
---------	---	------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24140a3 [NCS] ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140a35	

Variablen		
ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24140a3 [NCS] ...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140a27	

Variablen		
ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24140a2 [NCS] ... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140a43	

Variablen		
ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

**24140a4 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit
3 gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?**

Bedingung: if (20103 = 1)

**24140a4 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit
3 gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?**

Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen

ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]

anderer Fachschulabschluss [4]

Meisterbrief [5]

Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]

Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]

Technikerabschluss [6]

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]

IHK-Prüfung [27]

sonstiger Abschluss [28]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24146 = 28) goto 24147

if (24146 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24147Z

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung

2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

4: anderer Fachschulabschluss

5: Meisterbrief

6: Technikerabschluss

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst

if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung

28: sonstiger Abschluss

Variablen

ts15221

angestrebter Ausbildungsabschluss

spVocTrain

24147 Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?



goto 24147Z

Variablen

ts15222_O	sonstiger Ausbildungsabschluss (offen)	spVocTrain
-----------	--	------------

24149A Haben Sie eine weitere berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24149A = 1) goto 24149Z

if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B

Variablen

ts15101	Intro Ausbildung 11	spVocTrain
---------	---------------------	------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_abart = 1 & h_age < 216)

24149B Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie schon einmalsolchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (h_abart = 1 & h_age >= 216)

24149B Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie schon einmal so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (h_abart = 2)

24149B Haben Sie noch eine weitere solche Ausbildung begonnen (z. B. Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgang bei einem Verband oder Kammer)?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24149B = 1) goto 24149Z

if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C

Variablen

ts15102	Intro Ausbildung 12	spVocTrain
---------	---------------------	------------

Bedingung: if (h_abart = 1, 2)

24149C Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie schon einmal einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

Bedingung: if (h_abart = 3)

24149C Haben Sie noch einen weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen begonnen (z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator)?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24149Z

Variablen

ts15103	Intro Ausbildung 13	spVocTrain
---------	---------------------	------------

Externenprüfungsschleife

24161 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.



goto 24162

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

Variablen		
ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?	
<i>Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.</i>	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
im Ausland [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166</i> <i>if (24164 = 2) goto 24165</i>	

Variablen		
ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24165 <> -96) goto 24166</i> <i>if (24165 = -96) goto 24165a</i>	

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>	
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
<i>ohne Abschluss [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (24166 = 28) goto 24167</i> <i>if (24166 = 1 to 6, 24, 25, 27, -6, -97, -98) goto 24171</i>	

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?
 <hr/>
<i>goto 24171</i>

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24171 Haben Sie noch einen weiteren Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschulprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen.

Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24171Z

Variablen

ts15104	Intro Ausbildung 14	spVocExtExam
---------	---------------------	--------------

26ET: Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26105 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie jemals ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie jemals erwerbstätig?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_ekurz = 0)

26105 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie schon einmal eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_ekurz = 1)

**26105 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie schon einmal eine berufliche Tätigkeit ausgeübt?
Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch**

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr.
- ein Ferienjob oder Minijob,
- eine geringfügige Beschäftigung oder
- eine mithelfende Tätigkeit.

Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

if (h_etappe = 8)

Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- *Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,*
- *berufliche Ausbildungen,*
- *berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),*
- *Freiwilligendienste oder Wehrdienst.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26105 = 1) goto 26107Z

if ((26105 = 2, -97, -98) & h_ekurz = 0) goto 26106

if ((26105 = 2, -97, -98) & h_ekurz = 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400

if ((26105 = 2, -97, -98) & h_ekurz = 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z

Variablen

ts23102	Erwerbstätigkeiten	spEmp
---------	--------------------	-------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etalpe = 8)

26106 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,
- eine Stelle als Arzt im Praktikum.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen?

Bedingung: if (h_etalpe = 6)

26106 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum.

Sind Sie schon einmal einer solchen Beschäftigung nachgegangen?

if (h_etalpe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etalpe = 6)

Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26106 = 1) goto 26107Z

if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107

Variablen

ts23103

Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter

spEmp

Bedingung: if (h_etalpe = 8)

26107 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etalpe = 6)

26107 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

if (h_etalpe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etalpe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26107 = 1) goto 26107Z

if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400

if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z

Variablen

ts23104	Aktuelle Nebentätigkeiten	spEmp
---------	---------------------------	-------

Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode

Ausbildungs-ET [2]

(aktuelle) Neben-ET [3]

ET allgemein [1]

im X-Modul ergänzt [4]

Variablen

ts23910	Herkunft Episode	spEmp
---------	------------------	-------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit

nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar [3]	<input type="checkbox"/>
innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell [2]	<input type="checkbox"/>
aktuell erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen

ts23901_v1	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp
------------	---	-------

[HILF] Beschäftigtentyp

Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp
---------	---------------------------------	-------

26103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>

goto 26108

autoif (30300 <> 1) 26103 = 1
autoif (30300 = 1) 26103 = 4

Variablen

ts23550	Episodenmodus	spEmp
---------	---------------	-------

Bedingung: if (20101g = 1)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm oder ein Anerkennungsjahr?

Bedingung: if (20101g = 2)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26111a = 1) goto 26118

if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

Variablen

ts23250

Berufliche Stellung Kurzversion

spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	<input type="checkbox"/>
Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Beamter, auch Richter, außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
 if (26111 = 5) goto 26113
 if (26111 = 6, 7) goto 26121a
 if (26111 = -97, -98) goto 26116
 if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in
 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten
 4: Zeit-/Berufssoldat/in
 if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r
 if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
 if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral, [43]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117	

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
 if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
 if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
 if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
 if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
 if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
 if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
 if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
 if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
 if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
 if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
 if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
 if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
 if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
 if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
 if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
 if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
 if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie in einer leitenden Position tätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26121a	

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?		
<i>Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.</i>		
3-9 Mitarbeiter [2]		<input type="checkbox"/>
1-2 Mitarbeiter [1]		<input type="checkbox"/>
0 Mitarbeiter [0]		<input type="checkbox"/>
10 und mehr Mitarbeiter [3]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a if (h_etauto = 1) goto 26121a		
Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26119 War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

26119 War das eine Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM), ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?

Bei Unklarheiten:

!!Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen!! sind von der Arbeitsagentur bezuschusste Tätigkeiten, um Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung zu helfen oder ihnen ein geringes Einkommen zu sichern. Sie werden aber auch an andere Personen vermittelt z.B. an junge Erwachsene unter 25 Jahren, die !!keine!! abgeschlossene Berufsausbildung haben und für die die ABM-Stelle mit einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme verbunden ist.

Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert.

!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

ABM-Stelle / Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM) [1]

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]

nichts davon [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26119 = 1, 2) goto 26121a

if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

if (h_etappe = 8) 1: ABM-Stelle

if (h_etappe = 6) 1: Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM)

2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit

3: nichts davon

Variablen

ts23215

Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt

spEmp

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.

Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26120 = 1) goto 26121a

if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen

ts23216	Zeitarbeit	spEmp
---------	------------	-------

26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

goto 26121a

Variablen

ts23217	Saisonarbeit	spEmp
---------	--------------	-------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
(anderes) Praktikum [9]	<input type="checkbox"/>	
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	<input type="checkbox"/>	
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	<input type="checkbox"/>	
pharmazeutisches Praktikum [5]	<input type="checkbox"/>	
Stelle als Arzt im Praktikum [6]	<input type="checkbox"/>	
Anerkennungsjahr [4]	<input type="checkbox"/>	
Volontariat [1]	<input type="checkbox"/>	
Traineeprogramm [3]	<input type="checkbox"/>	
Referendariat bzw. Vikariat [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p><i>if (h_etkurz = 0) goto 26121a</i> <i>if (h_etkurz = 1) goto 26122</i> <i>autoif (26111 = 8) 26179 = 1</i></p> <p><i>if (h_etkurz = 0)</i> 1: <i>Volontariat</i> 2: <i>Referendariat bzw. Vikariat</i> 3: <i>Traineeprogramm</i> 4: <i>Anerkennungsjahr</i> 5: <i>pharmazeutisches Praktikum</i> <i>if (h_etappe = 8) 6: Stelle als Arzt im Praktikum</i> 7: <i>Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut</i> 8: <i>Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma</i> 9: <i>(anderes) Praktikum</i></p>		
Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?	
Selbständige/r Landwirt/in [2]	<input type="checkbox"/>
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4]	<input type="checkbox"/>
eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, von 1/2003 bis 8/2006) [1]	<input type="checkbox"/>
eine durch Überbrückungsgeld geförderte Selbständigkeit (bis 8/2006) [2]	<input type="checkbox"/>
eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit (ab 8/2006) [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26121a	
if (h_etalpe = 8) 1: eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, von 1/2003 bis 8/2006)	
if (h_etalpe = 8) 2: eine durch Überbrückungsgeld geförderte Selbständigkeit (bis 8/2006)	
3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit (ab 8/2006)	
4: eine nicht-geförderte Selbständigkeit	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

26121a [AUTO] Beschäftigtentyp	
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_etauto = 0) goto 26122 if (h_etauto = 1) goto 26123 autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4 autoif (26121a) h_etryp = 26121a</p>	

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

Bedingung: if (((h_etryp = 1) & (h_etepe = 1, 2, 4)) OR h_etryp = 1)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?
 Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?
 Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.
 Bedingung: if (26119 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?
 Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?
 Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?
 Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?
 Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepe = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?
 Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etryp = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?
 Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etryp = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?
 Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etryp = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?
 Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etryp = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungs-jahr gemacht?

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 6 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepe = 3)

26122 Seit wann üben Sie diese Nebentätigkeit aus?

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

if (26121 <> 1)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

von Monat

|_|_|_|

Range: 1 - 12

Jahr

|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

if (h_etepe = 1, 2, 4) goto 26123

if (h_etepe = 3) goto 26125

autoif (h_etepe = 3) h_dauertan = 1

autoif (h_etepe = 3) 26124 = 1

autoif (h_etepe = 3) 26123 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etauto = 0)

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Bedingung: if (h_etauto = 1)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

bis heute [-5]

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

bis heute [-5]

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_ekurz = 0) goto 26125

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_ekurz = 1) goto 26126

if (h_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1

autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (26123 = -5) 26124 = 1

autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]

nein, im Interviewmonat beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etkurz = 0) goto 26125

if (h_etkurz = 1) goto 26126

autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
---------	-----------------------------	-------

ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spEmp
------------	---------------------------------------	-------

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26126

Variablen

ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp
---------	-------------------------	-------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_ekurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_ekurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_ekurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_ekurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 0) goto 26128

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 26130

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 1 & h_akt = 3) goto 26160

autoif (26124 = 1) h_akt = 1

autoif (26124 <> 1 & (26123 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_akt = 2

autoif (26124 <> 1 & (26123 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (26123 = -97, -98)) h_akt = 3

Variablen

ts23219

vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & 20106(gebj) < 1955) goto 26129

if (h_akt = 1 & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR 20106(gebj) >= 1955)) goto 26130

if (h_akt = 2) goto 26130

if (h_akt = 3) goto 26140

Variablen

ts23221

Stellenumfang am Ende/heute

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!?!?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

if (h_ekurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_ekurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|__|__| , |__|__| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_ekurz = 0) goto 26133

if ((h_ettyp = 3, 4) & h_ekurz = 0) goto 26140

if (h_ekurz = 1) goto 26160

Variablen

ts23223

Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26133 = 1) goto 26134

if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen

ts23224

Überstunden

spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

bezahlt [3]

gar nicht abgegolten [4]

abgefeiert [1]

teils abgefeiert/teils bezahlt [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_akt = 1) goto 26135

if (h_akt = 2) goto 26140

Variablen

ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26135 = 1) goto 26136

if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen

ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp
---------	---------------------------	-------

26136 Wie viele Überstunden waren das?

|__|__| Stunden

mehr als 90 Stunden [-6]

Range: 0 - 90

goto 26140

Variablen

ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp
---------	----------------------------------	-------

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen.

if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

keine Ausbildung [1]

eine Anlernausbildung [2]

eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]

ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]

eine Promotion oder Habilitation [7]

ein Meister- oder Technikerabschluss [5]

eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etappe = 8 & (h_ettyp = 1, 2) & (h_akt = 1, 2)) goto 26141

if (h_etappe = 8 & (h_ettyp = 1, 2) & h_akt = 3) goto 26145

if ((h_etappe = 8 & (h_ettyp = 3, 4)) OR h_etappe = 6) goto 26147

Variablen

ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26142

Variablen

ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26143

Variablen

ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26144

Variablen

ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp
---------	--	-------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_akt = 1)

26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26145

Variablen

ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 3 & h_ettyp = 1)

26145 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 3 & 26120 = 1)

26145 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 3 & 26121 = 1)

26145 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26146

Variablen

ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26147

Variablen

ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp
---------	--	-------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3, 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```

if (26147 = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 35100Z
if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 0) goto 26160
if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 1) goto 26179
if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26160
if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26179

autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdaueran = 26124
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv= 260
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26147 = 1 & 26118 = 6) h_kursaktiv = 265
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif(26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv= 267
autoif(26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv= 268
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269
    
```

Variablen

ts23235

Besuch von Lehrgängen oder Kursen

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

im Ausland [2]

in Deutschland [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Modul35: 35102 = 260 to 269 & h_etauto = 0

if (26160 = 1) goto 26161

if (26160 = 2) goto 26164

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26201Z

Variablen

ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2,3 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2,3 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]

wechselnde Orte [-5]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
 if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26201Z
 if (26161 = 1011) goto 26163b
 if (26161 = -96) goto 26162

Variablen

ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
------------	-------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26164 = -96) goto 26165

if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166

if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26201Z

Variablen

ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.



if (26111 <> 5, 6) goto 26167

if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen

ts23240_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h_etryp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_etryp = 1, 3) & h_akt = 2,3)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_etryp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_etryp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2,3)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etryp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168

if (h_etryp = 1, 3) goto 26169

Variablen

ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp
---------	---------------------	-------

Bedingung: if (26120 = 1)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| | Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]

goto 26169

Variablen

ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp
---------	------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

5 bis unter 10 [2]

1 bis unter 5 [1]

200 bis unter 250 [7]

10 bis unter 20 [3]

100 bis unter 200 [6]

250 bis unter 500 [8]

20 bis unter 50 [4]

2000 und mehr [11]

1000 bis unter 2000 [10]

500 bis unter 1000 [9]

50 bis unter 100 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etty = 1, 2) goto 26179

if (h_etty = 3 & h_akt = 1) goto26182

if (h_etty = 3 & (h_akt = 2, 3)) goto 26184

if (h_etty = 4 & h_akt = 1) goto26201

if (h_etty = 4 & (h_akt = 2, 3)) goto26216Z

autoif (h_etty = 5) 26179 = 1

Variablen

ts23243

Betriebsgröße

spEmp

Bedingung: if (h_etty = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

unbefristet [2]

befristet [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Modul35: 35102 = 260 to 269 & h_etauto = 1

if (26179 = 1 & h_etty = 1) goto 26180

if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3)) goto 26182

if (26179 = 1 & (h_akt = 2, 3) & (h_etty = 2, 3)) goto 26184

if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & h_etty = 1) goto 26183

if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & (h_etty = 2, 3)) goto 26184

if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26201

Variablen

ts23310	Befristung	spEmp
---------	------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1, 4)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26180 = 1) goto 26181

if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26182

if ((26180 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3)) goto 26183

Variablen

ts23320	Entfristung	spEmp
---------	-------------	-------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

26181 Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (h_akt = 2, 3) goto 26183

if (h_akt = 1) goto 26201

Variablen

ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

26182 Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 26201

Variablen

ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)	spEmp
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)	spEmp

26183 Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

*if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a
if ((h_etepi = 3, 4) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z
1: ja
2: nein
if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung*

Variablen		
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123>ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123>ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 4)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 5)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 6)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt haben?

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (26118 = 9)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?

Bedingung: if (26119 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?

Bedingung: if (26119 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

if (h_etappe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26184 = 1) goto 26185

if (26184 = 2, -6, -97, -98) goto 26216Z

Variablen

ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp
---------	--	-------

26185 Haben Sie dieses Angebot angenommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26216Z

autoif (26185 = 1 & h_etepi = 1) 26216a = 1

Variablen

ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_ekurz = 0)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_ekurz = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!nach!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

if (h_ekurz = 0)

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h_ekurz = 1)

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h_ekurz = 0) goto 26205

if ((26201 = -97, -98) & h_ekurz = 0) goto 26202

if (h_ekurz = 1) goto 26216Z

Variablen

ts23410

Nettoerwerbseinkommen, offen

spEmp

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat?

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26202 = 1) goto 26203

if (26202 = 2) goto 26204

if (26202 = 3) goto 26216

if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen

ts23411

Nettoerwerbseinkommen, Split

spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (26111 <> 5)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 5)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206

if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212

if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen

ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp
---------	-------------------------------	-------

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26209 = 1) goto 26210

if (26209 = 2) goto 26211

if (26209 = 3) goto 26217

if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	-------------------------------	-------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26210 = 1 to 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26211 = 1 to 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

5.000 Euro und mehr [3]

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (26217 = 1 to 3) goto 26212
 if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
 if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z*

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (26212 = 1) goto 26213
 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
 if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z*

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|__|__| Kinder

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
if (((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b

Variablen

ts23531	Sondervergütung1	spEmp
---------	------------------	-------

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|__|__|__|__|__|__|__| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214b

Variablen

ts23541	Brutto Sondervergütung1	spEmp
---------	-------------------------	-------

26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214b = 1) goto 26215b
if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c

Variablen		
ts23532	Sondervergütung2	spEmp

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

Variablen		
ts23542	Brutto Sondervergütung2	spEmp

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214c = 1) goto 26215c
if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen		
ts23533	Sondervergütung3	spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

Variablen

ts23543	Brutto Sondervergütung3	spEmp
---------	-------------------------	-------

26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214d = 1) goto 26215d

if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e

Variablen

ts23534	Sondervergütung4	spEmp
---------	------------------	-------

26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214e

Variablen

ts23544	Brutto Sondervergütung4	spEmp
---------	-------------------------	-------

26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung5	spEmp

26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _ Euro	
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214f	

Variablen		
ts23545	Brutto Sondervergütung5	spEmp

26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z	

Variablen		
ts23536	Sondervergütung6	spEmp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

Variablen

ts23546	Brutto Sondervergütung6	spEmp
---------	-------------------------	-------

Bedingung: if (h_etkurz = 0)

26216a Waren Sie noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie **!!parallel!!** zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

Bedingung: if (h_etkurz = 1)

26216a Waren Sie noch einmal erwerbstätig?

Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr.
- ein Ferienjob oder Minijob,
- eine geringfügige Beschäftigung oder
- eine mithelfende Tätigkeit.

Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie **!!parallel!!** zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

if (h_etalpe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etalpe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika **!!während der Schulzeit!!**,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26216a = 1 OR h_etkurz = 1) goto 26220Z

if ((26216a = 2, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216b

Variablen

ts23102	weitere Erwerbstätigkeiten	spEmp
---------	----------------------------	-------

Bedingung: if (h_etepe = 1 & h_etalpe = 8)

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,
- eine Stelle als Arzt im Praktikum.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etepe = 1 & h_etalpe = 6 &)

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,

Sind Sie schon einmal einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etepe = 2)

26216b Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etalpe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>

if (h_etalpe = 6)

Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26216b = 1) goto 26220Z

if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

Variablen

ts23103	weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter	spEmp
---------	---	-------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepi = 1, 2)

26216c Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepi = 3)

26216c Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etepi = 1, 2)

26216c Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etepi = 3)

26216c Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben?

if (h_etappe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26220Z

Variablen

ts23104	Aktuelle Nebentätigkeiten	spEmp
---------	---------------------------	-------

26400 Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.
 Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.
 Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.
 Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.
 Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.
 Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.
 Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

nein [2]

ja [1]

goto 26401Z

Variablen		
tx80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods

27AL: Arbeitslosigkeit

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig

nein [0]

ja [1]

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTargetCATI

Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit

Ende Aloepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]

Ende Aloepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]

Variablen		
ts25901	Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit	spUnemp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

27103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4]

Erstbefragung [1]

goto 27106

autoif (30300 <> 8) 27103 = 1

autoif (30300 = 8) 27103 = 4

Variablen

ts25300

Episodenmodus

spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

Range: 0 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 27108

Variablen

ts2511m

Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)

spUnemp

ts2511y

Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)

spUnemp

ts2511m_g1

Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)

spUnemp

ts2511y_g1

Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)

spUnemp

27108 (Bis wann hat die Arbeitslosigkeit gedauert?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 0 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 27110

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1

autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (27108 = -5) 27109 = 1

autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27110

autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (27107 = -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27110 = 1) goto 27111

if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112

autoif (27108 >= (20102(intm/intj) - 12)) h_aktalo = 1

autoif (27108 < (20102(intm/intj) - 12)) h_aktalo = 0

Variablen

ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if (27107 > 12/2004)

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if (27107 <= 12/2004)

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosenhilfe [3]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27112

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)
 if (27107 > 12/2004) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)
 if (27107 <= 12/2004) 3: Arbeitslosenhilfe
 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

Variablen

ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp
---------	---	---------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27112 = 1) goto 27113

if ((27112 = 2, -97, -98) &h_aktalo = 1) goto 27114

if ((27112 = 2, -97, -98) &h_aktalo = 0) goto 27117

Variablen

ts25203

gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende

spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & 27108 > 12/2004)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 3) & 27108 <= 12/2004)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27113 Haben Sie am Ende Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe, Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosenhilfe [3]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_aktalo = 1) goto 27114

if (h_aktalo = 0) goto 27117

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)

if (27108 > 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)

if (27108 <= 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 3: Arbeitslosenhilfe

4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

Variablen

ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	---	---------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_| Anzahl Bewerbungen

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27115 = 1) goto 27116

if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen

ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp
---------	-------------------------------------	---------

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Vorstellungsgespräche

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen

ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis <27108 > Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27118

Variablen

ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp
---------	---	---------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

27118 Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0 OR (h_kurs = 1 & h_aktalo = 0)) goto 27118Z autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursdaueran = 27109 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursaktiv = 27 </pre>		
Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen zur Fortbildung	spUnemp

27119 Waren Sie noch einmal arbeitslos?		
<pre> if (h_etappe = 8) Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! if (h_etappe = 6) Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: man ist arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht. </pre>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 27120Z		
Variablen		
ts25101	Arbeitslosigkeit ja/nein	spUnemp

Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

Bedingung: if (h_erwerb = 1)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202

if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z

Variablen

th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

27202 Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27202Z

Variablen

th09212	Verfügbarkeit	pTargetCATI
---------	---------------	-------------

29KI: Kinder

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

29106	Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107</i>	

Variablen		
ts33101	Eigene Kinder	spChild

29107	Haben Sie irgendwann mit anderen Kindern in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner / Partnerinnen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29107 = 1) goto 29110Z if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160</i>	

Variablen		
ts33102	Kinder im Haushalt	pTargetCATI

Kinderschleife

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 29113

```

autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1
autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1
autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1
autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9
autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9
    
```

Variablen

ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)

Nur bei Unklarheit nachfragen!

weiblich [2]

männlich [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_eigkind = 1) goto 29114

if (h_eigkind = 0) goto 29115

Variablen

ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild
---------	-----------------------	---------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

29114 Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?	
leibliches Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivkind [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29115	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29115 Und <29111> lebt noch?	
Kind verstorben [2]	<input type="checkbox"/>
Kind lebt [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29115 = 1 & h_eigkind = 1) goto 29118</i> <i>if (29115 = 1 & h_eigkind = 0) goto 29119Z</i> <i>if(29115 = 2, -97, -98) goto 29157Z</i>	

Variablen		
ts33205	Kind lebt noch?	spChild

29118 Haben Sie jemals mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29118 = 1) goto 29119Z</i> <i>if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z</i> <i>if (29118 = 2 & h_kialter = 1) goto 29157Z</i> <i>if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123</i> <i>if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z</i>	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

Subschleife Zusammenlebendatierung

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 0 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

29120 [NCS] (bis wann)

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 0 - 9,999

if (h_dauertan = 1) goto 29122Z

if (h_dauertan = 2) goto 29121

if (h_dauertan = 3, 4) goto 29122

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1

autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (29120 = -5) 29121 = 1

autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]

ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29122Z

autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab
---------	------------------------------------	--------------

29122 Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29122Z	

Variablen		
ts33410	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

Bedingung: h_etappe = 8	
29123 Haben Sie selbst für <29111> Erziehungsurlaub, ein Babyjahr oder Elternzeit genommen?	
Bedingung: h_etappe = 6	
29123 Haben Sie selbst für <29111> Elternzeit genommen?	
<i>if (h_etappe = 8)</i>	
<i>ZP kann im Erziehungsurlaub 19 Std. pro Woche und in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001. Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.</i>	
<i>if (h_etappe = 6)</i>	
<i>ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.</i>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29123 = 1) goto 29126Z</i>	
<i>if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124</i>	

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etappe = 8)

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Erziehungsurlaub, Babyjahr oder Elternzeit zu nehmen?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?

if (h_etappe = 8)

Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001.

Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.

if (h_etappe = 6)

Elternzeit gibt es seit 2001.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9) goto 29140Z

if (h_kialter = 1) goto 29157Z

Variablen

ts33207

Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen

spChild

Subschleife Elternzeitdatierung

Bedingung: if (29126 = 1 & h_etappe = 8)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 = 1 & h_etappe = 6)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1 & h_etappe = 8)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1 & h_etappe = 6)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 0 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112)

Variablen

ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spParLeave

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

29127 [NCS] (bis wann)

if (h_etalpe = 8)

Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

if (h_etalpe = 6)

Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_| Monat

bis heute [-5]

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

bis heute [-5]

Range: 0 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128

if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1

autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2

autoif (29127 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3

autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4

autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)

autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1

autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen

ts2712m	Ende Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712y	Ende Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spParLeave

29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?	
ja, bin noch in Elternzeit [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29129	
autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1	
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2	

Variablen		
ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spParLeave

Bedingung: if (h_dauertan2 = 2, 3, 4)	
29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?	
Bedingung: if (h_dauertan2 = 1)	
29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29129=1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) goto 35100Z	
if (29129=1 & (29127 < 20102(intm/intj) - 12) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130	
if (29129=1 & (29127 < 20102(intm/intj) - 12) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z	
if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130	
if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z	
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursaktiv = 29	
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk = 29110	
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk2 = 29126	
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursstart = 29126a	
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursende = 29127	
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursdauertan = 29128	

Variablen		
ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etappe = 8)

29130 Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit/Erziehungsurlaub genommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

29130 Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1

goto 29131Z

Variablen

ts27101	weiterer Erziehungsurlaub	spParLeave
---------	---------------------------	------------

29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]

nebenher erwerbstätig [3]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29144

if (29140 = 3, 4) goto 29140a

Variablen

ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild
---------	-----------------------	---------

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29144 if (29140a = 5) goto 29142 if (29140a = 16) goto 29141 if (29140a = 17) goto 29157Z</p> <p>1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes if <h_kialter = -9>17: Kind geht noch nicht zur Schule</p>	

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29142a Besucht <29111> schon die Schule?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29142a = 1) goto 29142</i> <i>if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z</i>	

Variablen		
ts33229	Einschulung	spChild

29142 Welche Schule besucht <29111>?		
<p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</p>		
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	<input type="checkbox"/>	
andere Schule [10]	<input type="checkbox"/>	
Waldorfschule [7]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>	
Hauptschule [3]	<input type="checkbox"/>	
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [5]	<input type="checkbox"/>	
Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule, auch integrierte Schulen [6]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [4]	<input type="checkbox"/>	
Schule beendet [-6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (29142 = 1-9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142= -6) goto 29144</p> <p>1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg 9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum 10: andere Schule</p>		
Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?		
<p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?</p>		
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>	
Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>	
einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>	
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>	
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>	
allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>	
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>	
kein Schulabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29150 if (29144 = 7) goto 29145</p>		
Variablen		
ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild

29146 Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z. B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29146 = 6) goto 29156</i> <i>if (29146 = 7) goto 29147</i>	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29148 An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29148 = 5) goto 29149</i>	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29150 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.
 Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.
 Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29150 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) goto 29157Z
 if (29150 = 3) goto 29156
 if (29150 = 8, 9) goto 29154
 if (29150 = 10) goto 29155
 if (29150 = 12 to 16) goto 29153
 if (29150 = 21) goto 29151

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

autoif (29150 = 10) 29154 = 4
 autoif (29150 = 11) 29154 = 4

Variablen

ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild
---------	--	---------

29153 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Vorgaben bitte vorlesen.

- | | |
|--|--------------------------|
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [5] | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [3] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [4] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

```
if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
if (29153 = 3) goto 29155
if (29153 = 4) goto 29157Z
if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z
if (29153 = 5) goto 29153a
autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4
```

Variablen

ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild
---------	-----------------------------	---------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z</i> <i>if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155</i> <i>if (29154 = 5) goto 29154a</i>	

Variablen		
ts33225	Hochschullabschluss verleihende Institution Kind	spChild

29155 Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?	
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29157Z</i>	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

29157 Haben Sie noch weitere eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29157 = 1 OR h_etalpe = 6) goto 29159Z</i> <i>if ((29157 = 2, -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 29158</i>	

Variablen		
ts33101	Eigene Kinder	spChild

Querschnitt Kinder

29160 [AUTO] Minderjährige Kinder im HH	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29160 = 1) goto 29161</i> <i>if (29160 = 2) goto 29163Z</i> <i>autoif (ANY((20102(intm/intj) - 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1</i> <i>autoif (NO((20102(intm/intj) - 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2</i>	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTargetCATI

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

29161 Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?

(h_etappe = 6)

Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.

|__| |__| Stunden pro Tag

Range: 0 - 24

goto 29162

Variablen

t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

29162 Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29163Z

Variablen

t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

29163 Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßig Hilfe geleistet?

Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29163 = 1) goto 29164
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen

t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTargetCATI
---------	----------------------------------	-------------

29164 In den letzten zwölf Monaten, wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe geleistet?

Vorgaben vorlesen.

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]

täglich oder mehrmals die Woche [1]

einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]

seltener [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29164 = 1 to 4) & h_etappe = 8) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166
if (h_etappe = 6) goto 29166Z

Variablen

t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag in den letzten zwölf Monaten geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche in den letzten zwölf Monaten geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat in den letzten zwölf Monaten geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 999

goto 29166

Variablen

t745003	Stundenzahl Pfl egetätigkeit	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

29166 Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-6]

Angabe verweigert [-97]

Wei ß nicht [-98]

goto 29166Z

Variablen

t745004	Hilfe Pflege Umfeld	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

Erfassung von Lückenaktivitäten

30300 Was haben Sie damals gemacht?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen!

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt / eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
eine Berufsvorbereitung gemacht [3]	<input type="checkbox"/>
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) [10]	<input type="checkbox"/>
(freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert [5]	<input type="checkbox"/>
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert [4]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeinbildende Schule besucht [2]	<input type="checkbox"/>
sich um Ihren Haushalt gekümmert / sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert [6]	<input type="checkbox"/>
war in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>
war arbeitslos [8]	<input type="checkbox"/>
war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) [7]	<input type="checkbox"/>
versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul [-6]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (30300= 1) goto 26107Z if (30300= 2) goto 22107Z if (30300= 3) goto 23107Z if (30300= 4) goto 24108Z if (30300= 5) goto 25106Z if (30300= 6, 7, 9, 10, 11) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301 if (30300= 8) goto 27106Z if (30300= -6) goto 30150 if (h_etappe=8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt if (h_etappe=6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht 2: eine allgemeinbildende Schule besucht 3: eine Berufsvorbereitung gemacht 4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert 5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr absolviert if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert 7: war in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 8: war arbeitslos 9: war krank/ vorübergehend arbeitsunfähig 10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) 11: war in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht </pre>	
Variablen	
ps29101	Art der Lückenepisode
spParentGap	

35KU: Kurse

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

35102 [AUTO] Modul und Aktivität	
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>
dieses Anerkennungsjahres [263]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) [307]	<input type="checkbox"/>
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>
dieser Stelle als Arzt im Praktikum [265]	<input type="checkbox"/>
dieses Wehrdienstes [251]	<input type="checkbox"/>
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>
dieses Zivildienstes [252]	<input type="checkbox"/>
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) [29]	<input type="checkbox"/>
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>
dieses Referendariats [269]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35103</i>	
<i>autoif (h_kursaktiv) 35102=h_kursaktiv</i>	
<i>autoif (35102=260 to 269) h_etautoback=h_etauto</i>	

Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106 [AUTO] Episode dauert an

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 35107

autoif (h_kursdaueran) 35106 = h_kursdaueran

autoif (35104 < 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 1

autoif (35104 >= 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 2

Variablen

t27800e	Episode dauert an	spCourses
---------	-------------------	-----------

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis <35105> teilgenommen?

Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?

Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|__|__| Kursanzahl

keine Kurse im letzten Jahr besucht [-6]

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen

t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses
---------	--------------------------------------	-----------

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|__|__|__| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen

t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses
---------	-------------------------------------	-----------

Kursschleife

35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

|__|

Range: 1 - 3

goto 35110

Variablen

course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.



if (35107 = 1) goto 35112

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen

t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?		
ja, Kurs findet noch statt [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 if (35112 = 1) goto 35114Z		

Variablen		
t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?		
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 35114Z		

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses

Lückenepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Lücke		
Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	<input type="checkbox"/>	
Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
ts29901	Hilfsvariable aktuelle Lücke	spGap

50103 [AUTO] Episodenmodus		
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 50107</i> <i>autoif (20101a) h_etappe = 20101a</i> <i>autoif () 50103 = 4</i>		
Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode		
Hausfrau/Hausmann [6]	<input type="checkbox"/>	
in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) [7]	<input type="checkbox"/>	
krank/arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>	
in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>	
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>	
in Rente [10]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (50108 = 12) goto 50109</i> <i>if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110</i> <i>autoif (50103 = 4) 50108 = 30300</i> <i>autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300</i>		
Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

Wehrdienstepisodenschleife

25103 [AUTO] Episodenmodus		
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 25107</i> <i>autoif (30300 <> 5) 25103 = 1</i> <i>autoif (30300 = 5) 25103 = 4</i>		
Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 1)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr [4]

Freiwilliger Wehrdienst [6]

Bundesfreiwilligendienst [5]

Wehr-Ersatzdienst [3]

Zivildienst [2]

(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 25109

Variablen

ts21201

Typ der Wehrdienstepisode

spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 2)

25109 Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 3)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|__|__| Monat

Range: 0 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 25110

Variablen

ts2111m	Start Wehrdienstepisode (Monat)	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode (Jahr)	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (25108 = 1)

25110 (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 2)

25110 (Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 3)

25110 (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 4)

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5)

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6)

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

bis Monat

bis heute [-5]

Jahr

bis heute [-5]

*if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98)) goto 25112
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z
 if (h_dauertan = 2) goto 25111
 autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
 autoif (25110 = -5) 25111 = 1
 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)*

Variablen

ts2112m	Ende Wehrdienstepisode (Monat)	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode (Jahr)	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

nein, beendet [2]

ja, dauert noch an [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25112

if (25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113

if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

3.1 Welle 5: Erstbefragte (ID 140), CATI/CAPI

Bedingung: if (25108 = 1)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 2)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 6)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (25112 = 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) - 12)) goto 35100Z
 if (25103 = 1 & ((25112 = 1 & (25110 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25113
 if (25103 = 4 & ((25112 = 1 & (25110 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25114Z

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
 autoif (25112 = 1) h_kursstart = 25109
 autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
 autoif (25112 = 1) h_kursdaueran = 25111
 autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
 autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
 autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
 autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
 autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256

Variablen

ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary
---------	---	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Modul 20a SCR: Screening

20101i [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]		<input type="checkbox"/>
CATI [2]		<input type="checkbox"/>
goto 20102P3		

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTargetCATI

20103		
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>		
weiblich [2]		<input type="checkbox"/>
männlich [1]		<input type="checkbox"/>
goto 20104		

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!		
_ _ Tag		
Range: 1 - 31		
_ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _ Jahr		
Range: 1,900 - 9,999		
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a		
if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z		

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum (Monat)	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum (Jahr)	pTargetCATI

Zufriedenheit – Säule 5

Modul 20a SCR: Screening

20101i [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]		<input type="checkbox"/>
CATI [2]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 20102P3</i>		

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTargetCATI

20103		
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>		
weiblich [2]		<input type="checkbox"/>
männlich [1]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 20104</i>		

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!		
_ _ Tag		
Range: 1 - 31		
_ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ Jahr		
Range: 1,900 - 9,999		
<i>if (20106(gebj) > 0) goto 20107a</i>		
<i>if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z</i>		

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum (Monat)	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum (Jahr)	pTargetCATI

Zufriedenheit – Säule 5

20110a Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

20110b Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

ganz und gar zufrieden [10]

9 [9]

8 [8]

6 [6]

7 [7]

5 [5]

4 [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 20110c

Variablen

t514002

Zufriedenheit mit Lebensstandard

pTargetCATI

20110c Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

9 [9]

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

8 [8]

6 [6]

7 [7]

5 [5]

4 [4]

2 [2]

3 [3]

ganz und gar zufrieden [10]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 20110d

Variablen

t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

20110d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Mit Familie sind die Personen gemeint, die sie persönlich als ihre Familie bezeichnen würden.

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

ganz und gar zufrieden [10]

9 [9]

8 [8]

6 [6]

7 [7]

5 [5]

4 [4]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 20110e

Variablen

t514004

Zufriedenheit mit Familienleben

pTargetCATI

20110e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110f	

Variablen

t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

20110f Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?

Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.

7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110h	

Variablen		
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTargetCATI

20110h Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20111Z	

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

20421 Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!	
<i>Bitte Ortsname aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort liegt im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z if (20421 = -5) goto 20424 if (20421 = -96) goto 20422 if (20421 = 1011) goto 20422b	

Variablen		
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTargetCATI
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTargetCATI

20424 Und in welchem Land liegt dieser Ort?	
<i>Bitte Ländernamen aus Liste wählen!</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20424 = -96) goto 20425 if (20424 <> -96) goto 20424Z	

Variablen		
t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTargetCATI
t751004_g1D	Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)	pTargetCATI
t751004_g2R	Land des Wohnorts (aggregiert)	pTargetCATI

**20426 Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort?
Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (20426 = 1) goto 20430
if (20426 = 2, -97, -98) goto 20340Z*

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTargetCATI

20430 Und liegt dieser Ort in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (20430 = 1) goto 20431
if (20430 = 2) goto 20434
if (20430 = -97, -98) goto 20340Z*

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTargetCATI
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTargetCATI

20431 Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

<< Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!>>

Gemeinde-/ Ortsliste [9999]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (20431 <> -96, 1011) goto 20340Z
if (20431 = -96) goto 20432
if (20431 = 1011) goto 20432b*

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

20432b Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?

Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt.

Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“

Charlottenburg [1]	<input type="checkbox"/>
Friedrichshain [2]	<input type="checkbox"/>
Hellersdorf [3]	<input type="checkbox"/>
Lichtenberg [7]	<input type="checkbox"/>
Marzahn [8]	<input type="checkbox"/>
Prenzlauer Berg [12]	<input type="checkbox"/>
Pankow [11]	<input type="checkbox"/>
Neukölln [10]	<input type="checkbox"/>
Mitte [9]	<input type="checkbox"/>
Köpenick [5]	<input type="checkbox"/>
Kreuzberg [6]	<input type="checkbox"/>
Hohenschönhausen [4]	<input type="checkbox"/>
Schöneberg [14]	<input type="checkbox"/>
Reinickendorf [13]	<input type="checkbox"/>
Spandau [15]	<input type="checkbox"/>
Steglitz [16]	<input type="checkbox"/>
Wedding [20]	<input type="checkbox"/>
Treptow [19]	<input type="checkbox"/>
Weißensee [21]	<input type="checkbox"/>
Wilmerdorf [22]	<input type="checkbox"/>
Tiergarten [18]	<input type="checkbox"/>
Tempelhof [17]	<input type="checkbox"/>
Zehlendorf [23]	<input type="checkbox"/>
Bezirk nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

```
if (20432b = 9) goto 20432c
if (20432b = 11) goto 20432d
if (20432b = 7) goto 20432e
if (20432b <> 7, 9, 11) goto 20340Z
```

Variablen

t751015_g2R	Land des Zweitwohnsitzes (aggregiert)	pTargetCATI
-------------	---------------------------------------	-------------

Sprache L1 + L2 / subjektive Sprachkompetenz (Säule 4)

**60102 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (60102 = -96) goto 60103
if (60102 = -97, -98) goto 60106
if (60102 <> -96, -97, -98) goto 60104
```

Variablen

t413000_g1R	1. Muttersprache (ISO 639.2)	pTargetCATI
t413000_g1D	1. Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTargetCATI
t413000_g2R	1. Muttersprache (aggregiert)	pTargetCATI

60104 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (60104 = -96) goto 60105
if (60104 <> -96) goto 60106
```

Variablen

t413010_g1R	2. Muttersprache (ISO 639.2)	pTargetCATI
t413010_g1D	2. Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTargetCATI
t413010_g2R	2. Muttersprache (aggregiert)	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60108 [AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 60109</p> <p>autoif ((60102 = 92, -97, -98) OR (60103 = -97, -98) OR 60104 = 92) 60108 = 1 autoif ((60102 <> 92, -97, -98) & (60103 <> -97, -98) & 60104 <> 92) 60108 = 2</p>	

Variablen		
t414040	Deutschsprachigkeit Target (Autovariable)	pTargetCATI

60109 [AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (60109 = 1 & 60108 = 2) goto 60110 if (60109 = 1 & 60108 = 1) goto 60111 if (60109 = 2 & 60108 = 2) goto 60111 if (60109 = 2 & 60108 = 1) goto 60116Z</p> <p>autoif ((60104 <> -21, -96, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 <> -97, -98))) 60109 = 1 autoif ((60104 = -21, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 = -97, -98))) 60109 = 2</p>	

Variablen		
t414050	Bilingualität Target (Autovariable)	pTargetCATI

60110 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?	
<i>Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.</i>	
erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>) [1]	<input type="checkbox"/>
zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60107>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 60111	

Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target	pTargetCATI

**60112 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen.
Wie gut sprechen Sie Deutsch?**

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60113

Variablen

t41331b	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen	pTargetCATI
---------	--	-------------

60113 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60114

Variablen

t41331d	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60114 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <60111>?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60115		
Variablen		
t41341b	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen	pTargetCATI

60115 Wie gut schreiben Sie auf <60111>?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60115Z		
Variablen		
t41341d	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben	pTargetCATI

Sprache Mediennutzung / altri (Säule 4)

**60231 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in der Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60232	

Variablen		
t417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60232 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60233	

Variablen		
t417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	pTargetCATI

60233 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
surft nicht im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60234	

Variablen		
t417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60234 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60235	

Variablen		
t417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pTargetCATI

60235 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60236	

Variablen		
t417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60236 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht kein fern [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60237	

Variablen		
t417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pTargetCATI

60237 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs und Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]

meistens in <60111> [3]

nur in Deutsch [1]

nur in <60111> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

schaut weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60237Z

Variablen

t417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	pTargetCATI
---------	---	-------------

60238 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur <60111> [4]

nur Deutsch [1]

meistens <60111> [3]

meistens Deutsch [2]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

hat keine/n Partner/in [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60239

Variablen

t412190	Sprachgebrauch – Partner/Partnerin	pTargetCATI
---------	------------------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60239 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur <60111> [4]

nur Deutsch [1]

meistens <60111> [3]

meistens Deutsch [2]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

hat keine/n Freund/in [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60240

Variablen

t412140	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTargetCATI
---------	---	-------------

60240 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur <60111> [4]

nur Deutsch [1]

meistens <60111> [3]

meistens Deutsch [2]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

hat keine Mitschüler [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60241

Variablen

t412150	Sprachgebrauch - Mitschüler	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

60241 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen bei der Arbeit bzw. Ausbildung?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur <60111> [4]

nur Deutsch [1]

meistens <60111> [3]

meistens Deutsch [2]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

hat keine Kollegen [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60242

Variablen

t412170	Sprachgebrauch - Kollegen	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

60242 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vorgesetzten?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur <60111> [4]

nur Deutsch [1]

meistens <60111> [3]

meistens Deutsch [2]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

hat keine/n Vorgesetzte/n [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60116Z

Variablen

t412180	Sprachgebrauch - Vorgesetzter	pTargetCATI
---------	-------------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60116 Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Wie wichtig ist Ihnen die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen?

2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60117	

Variablen		
t66210a	MOW: neues lernen	pTargetCATI
t66210a_g1	MOW: Lernaspekte	pTargetCATI

60117 [NCS] gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten

*Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:
„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“*

2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60118	

Variablen		
t66210b	MOW: gutes Betriebsklima	pTargetCATI

60118 [NCS] gute Chancen, beruflich aufzusteigen

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60119

Variablen

t66210c	MOW: Aufstiegsmöglichkeiten	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

t66210c_g1	MOW: Wirtschaftliche Aspekte	pTargetCATI
------------	------------------------------	-------------

60119 [NCS] angenehme Arbeitszeiten

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60120

Variablen

t66210d	MOW: gute Arbeitszeiten	pTargetCATI
---------	-------------------------	-------------

t66210d_g1	MOW: Komfortaspekte	pTargetCATI
------------	---------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60120 [NCS] vielfältige Aufgaben

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60121

Variablen

t66210e	MOW: Vielfalt	pTargetCATI
---------	---------------	-------------

t66210e_g1	MOW: Expressive Aspekte	pTargetCATI
------------	-------------------------	-------------

60121 [NCS] interessante Arbeitsinhalte

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60122

Variablen

t66210f	MOW: interessante Arbeit	pTargetCATI
---------	--------------------------	-------------

60122 [NCS] hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60123

Variablen

t66210g	MOW: Arbeitsplatzsicherheit	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

60123 [NCS] eine gute Bezahlung

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60124

Variablen

t66210h	MOW: gute Bezahlung	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60124	[NCS] eine hohe Übereinstimmung zwischen den Anforderungen der Stelle sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“</i>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60125	

Variablen		
t66210i	MOW: Übereinstimmung mit Fähigkeiten	pTargetCATI

60125	[NCS] gute physische Arbeitsbedingungen, wie z.B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit oder ein niedriger Geräuschpegel
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“</i>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [6]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60126	

Variablen		
t66210j	MOW: gute phys. Arbeitsbedingungen	pTargetCATI

60126 [NCS] hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.“

2 [2]

3 [3]

sehr unwichtig [1]

4 [4]

sehr wichtig [6]

5 [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60141Z

Variablen

t66210k	MOW: Selbstständigkeit	pTargetCATI
---------	------------------------	-------------

Wahrgenommene Diskriminierung (Säule 4 / Etappe 6)

60142 Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60143

Variablen

t430010	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60143 Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?		
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60144		

Variablen		
t430020	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob	pTargetCATI

60144 Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60145		

Variablen		
t430030	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche	pTargetCATI

60145 Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60146

Variablen

t430040	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung	pTargetCATI
---------	--	-------------

60146 Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60147

Variablen

t430050	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_migpre = 1)

**60147 Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben:
Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h_migpre = 2)

**60147 Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben:
Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h_migpre = 3)

**60147 Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben:
Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h_migpre = 4, 5)

**60147 Ihre Eltern wurden ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben:
Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Vorgaben vorlesen.

oft [4]

immer [5]

nein, nie [1]

manchmal [3]

selten [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60148

Variablen

t430060	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt	pTargetCATI
---------	--	-------------

60148 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft in der !!Schule!! oder bei der !! Ausbildung!! schlechter behandelt als andere?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
oft [4]		<input type="checkbox"/>
immer [5]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [2]		<input type="checkbox"/>
nein, nie [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60149		
Variablen		
t430070	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung	pTargetCATI

60149 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche abgelehnt?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
oft [4]		<input type="checkbox"/>
immer [5]		<input type="checkbox"/>
nein, nie [1]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [2]		<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, noch nie Ausbildungsplatz gesucht [-93]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 60149Z		
Variablen		
t430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz	pTargetCATI

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23103 [AUTO] Episodenmodus		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (23103 = 2, 4) goto 23109</i> <i>if (23103 = 3) goto 23103P1</i> <i>autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2</i> <i>autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 3) 23103 = 4</i>		
Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

Antworten bitte vorlesen.

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]

Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]

berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/
Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) [4]

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder
Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren
Schulabschluss zu erwerben [6]

einjährige Berufsfachschule speziell zur
Berufsvorbereitung [3]

Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine
Ausbildung vorbereiten kann [9]

Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw.
des Arbeitsamtes, kurz BvB [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111

if (23109 = 9) goto 23109a

if (h_etappe = 8)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etappe = 6)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ

9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen

ts13103

Maßnahmeart

spVocPrep

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 23112

Variablen

ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2, 4))

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23103 = 3)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a

if ((h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z

if (h_dauertan = 2) goto 23113

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1

autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (23112 = -5) 23113 = 1

autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1

autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1

autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen

ts1312m	Enddatum Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1312y	Enddatum Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?		
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (h_etalpe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a</i> <i>if (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z</i> <i>autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1</i>		

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?		
<i>„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.</i>		
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>	
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23114		

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!		
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
Ort im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>	
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (23114 = -96) goto 23114a</i> <i>if (23114 = 1011) goto 23114c</i> <i>if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z</i>		

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (RS West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (RS Bundesland)	spVocPrep

23115	Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?
<i>Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.</i>	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137</i> <i>if (h_etappe = 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z</i> <i>if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ</i> <i>if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z</i>	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a	Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?
eigene Beendigung [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (23115a = 1) goto 23115b</i> <i>if (23115a = 2, 3) goto 23115h</i> <i>if (23115a = -97, -98) goto 23115Z</i>	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23115b Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?

Wurde die Berufsvorbereitung beendet...

... weil der Betrieb geschlossen wurde?

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115d	

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

23115d [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115f	

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

23115f [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

23115h Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...

...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115i

Variablen

ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep
---------	---	-----------

23115i [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115k

Variablen

ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep
---------	----------------	-----------

23115k [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

nein [0]

ja [1]

nicht zutreffend [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115n

Variablen

ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep
---------	--------------------------------------	-----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23115n [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t	[NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116	Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?
<i>Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.</i>	
_ _ _ Wochen	
nicht genannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 120	
_ _ Monate	
nicht genannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 36	
if (23103 = 2, 4) goto 23119 if (23103 = 3) goto 23123 autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerw) = -6 autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerw) = -6	

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119	[MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.
<i>Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.</i>	
	nicht genannt [0] genannt [1]
1: Wirtschaft und Verwaltung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2: Metall	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3: Elektro	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4: Bau	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5: Holz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

6: Textil und Bekleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Chemie, Physik und Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Druck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Erziehung und Soziales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13: Ernährung und Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14: Kraftfahrzeugtechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15: Agrarwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16: Gestaltung und Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17: ein anderes Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (bvfeld17 = 1) goto 23119a
if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123
if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127
if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

bvfeld1 1: Wirtschaft und Verwaltung
bvfeld2 2: Metall
bvfeld3 3: Elektro
bvfeld4 4: Bau
bvfeld5 5: Holz
bvfeld6 6: Textil und Bekleidung
bvfeld7 7: Chemie, Physik und Biologie
bvfeld8 8: Druck
bvfeld9 9: Farbtechnik und Raumgestaltung
bvfeld10 10: Körperpflege
bvfeld11 11: Gesundheit
bvfeld12 12: Erziehung und Soziales
bvfeld13 13: Ernährung und Hauswirtschaft
bvfeld14 14: Kraftfahrzeugtechnik
bvfeld15 15: Agrarwirtschaft
bvfeld16 16: Gestaltung und Kunst
bvfeld17 17: ein anderes Berufsfeld
bvfeldkb: kein Berufsfeld
bvfeldvw: verweigert
bvfeldwn: weiß nicht

Variablen

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Gesundheit	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Ernährung und Hauswirtschaft	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Agrarwirtschaft	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

23120a Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:

Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23120b

Variablen

ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23120b [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120e	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120e [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

23120f [NCS] Es gab andere Gründe.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23127 = 1) goto 23128

if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137

if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	---	-----------

23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?

Antwortvorgaben vorlesen.

Realschulabschluss (Mittlere Reife/Wirtschaftsschulabschl./Fachschul-/Fachoberschulreife/Mittlerer Schulabschl. (MSA)/Mittlerer Bildungs-/Erweiterter Sekundar-/Qualifizierter Sekundar-/Erweiterter Realschul-/Qualifizierter Realschulabschl.) [3]

qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsbildungsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10) [2]

einfacher Hauptschulabschluss (Berufsbildungsreife / Berufsbildungsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9) [1]

Anderer Schulabschluss [7]

Fachhochschulreife [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23103 = 2) goto 23137

if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13293	Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	--	-----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23123 Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

sehr viel Zeit [5]

viel Zeit [4]

gar keine Zeit [1]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

wenig Zeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23124

Variablen

ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep
---------	----------------------	-----------

23124 Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

sehr viel Zeit [5]

viel Zeit [4]

gar keine Zeit [1]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

wenig Zeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23125

Variablen

ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep
---------	-----------------	-----------

23125 Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?

Antworten bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Zeit [5]

viel Zeit [4]

gar keine Zeit [1]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

wenig Zeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23123 = 2 to 5) goto 23132
if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a

Variablen

ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep
---------	---------------------------	-----------

23132 Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23132 = 1) goto 23133
if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a

Variablen

ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep
---------	----------------------------	-----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23133 Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?	
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133a Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
ein Praktikum [2]	<input type="checkbox"/>
mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]	<input type="checkbox"/>
kein Praktikum [1]	<input type="checkbox"/>
mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <>2) goto 23134</i> <i>if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121</i> <i>if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b</i>	

Variablen		
ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep

23133b Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|__| |__| Wochen

Range: 1 - 99

if (23109 <>2) goto 23134

if (23109 = 2) goto 23121

Variablen

ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep
---------	------------------------------------	-----------

23121 Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?

Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23134

Variablen

ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep
---------	-------------------------------	-----------

23134 Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?

Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23134 = 1) goto 23136

if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137

if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z

if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep
---------	--	-----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?

Antwortvorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher hilfreich [3]

eher nicht hilfreich [2]

sehr hilfreich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137

if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z

if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (ALL(23104 = 2))

23137 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1)))

23137 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1)))

23137 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

(h_etappe = 8)

Bei Bedarf Beispiele nennen:

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

(h_etappe = 6)

Bei Bedarf Beispiele nennen:

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

Berufgrundbildungsjahr

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23137Z

Variablen

ts13300	Intro2 Berufsvorbereitung	spVocPrep
---------	---------------------------	-----------

Ende der Berufsvorbereitungsschleife

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23122	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23138	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTargetCATI

23138	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?
<i>Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.</i>	
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23140	

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTargetCATI

23140	Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23141	Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
stark [3]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

23142	Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...
<i>Vorgaben bitte vorlesen</i>	
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
eine Ausbildung beginnen [2]	<input type="checkbox"/>
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeiten/jobben [6]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen [7]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [9]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 23143a</i>	

Variablen		
tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTargetCATI

23143a	Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (23143a = 1) goto 23143b</i>	
<i>if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z</i>	

Variablen		
tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTargetCATI

23143b Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.



if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen

tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

23143c Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

|__|__|

keine weiteren Berufe [-6]

Range: 0 - 99

goto 23144Z

Variablen

tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTargetCATI
---------	--	-------------

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart

Kurs [3]

Umschulung [2]

Ausbildung [1]

Variablen

ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain
---------	-------------------------	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

[HILF] Ausbildungsort	
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etalpe = 6 & (24111 = 1 to 4))	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

24103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>

```

if (24103 = 2, 4) goto 24111
if (24103 = 3) goto 24103P1
autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2
autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109) 24103 = 3
autoif (30300 = 4) 24103 = 4
autoif (24103 = 3, 4) h_abart = 0
    
```

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2)

24111 **Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

24111 **Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!

Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens; keine Lehre!

Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]

Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]

Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]

Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]

Meister- oder Technikerausbildung [5]

ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]

ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]

ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) [14]

eine andere Ausbildung [17]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24111 = 17) goto 24112

if (24111 = 1 to 5, 12 to 14, -97, -98) goto 24116

autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1

autoif (24111 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0

Variablen

ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain
---------	----------------	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24116 Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).



if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c

if (24111 = 5, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

24116c Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.

Vorgaben vorlesen.

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24116Z

Variablen

ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain
---------	---	------------

24127a Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24127a = 1) goto 24127b
 if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z
 autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3

Variablen

ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain
---------	--------------------	------------

24127b Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...?

Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.

eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]

eine berufliche Schule [3]

ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_abort = 1) goto 24128b
 if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z
 autoif (24127b = 1) h_abort = 1
 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2
 autoif (24127b = 3) h_abort = 3

Variablen

ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain
---------	---------------------	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2]

ein Ausbildungsbetrieb [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24128Z

Variablen

ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain
---------	---	------------

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

im Ausland [2]

in Deutschland [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24121 = 1) goto 24122

if (24121 = 2) goto 24125

if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen

ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
---------	--------------------------------	------------

ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain
------------	--	------------

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Gemeindeliste [999997]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z

if (24122 = -96) goto 24123

if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen

ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (RS West/Ost)	spVocTrain
------------	--	------------

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24125 = -96) goto 24126
if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen

ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24119

Variablen

ts1511m	Startdatum (-monat) Ausbildungsperiode	spVocTrain
ts1511y	Startdatum (-jahr) Ausbildungsperiode	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 0 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 24120

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113

if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a

if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127

if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z

if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 0 & 24103 = 3) goto 24147Z

if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (24119 = -5) 24120 = 1

autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1

autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20) + 1

autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20) + 1

autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1

autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

Variablen

ts1512m	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1512y	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 12 - 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 0 & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z
autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1
```

Variablen

ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?

Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.

ein Jahr [1]

zwei Jahre [2]

drei Jahre [3]

mehr als drei Jahre [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (h_dauertan = 1) goto 24120a
if (h_dauertan > 1) goto 24127
```

Variablen

ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24120a Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?
Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung

3 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
länger als 3,5 Jahre [6]	<input type="checkbox"/>
3,5 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
2,5 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
2 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
kürzer als 2 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 - 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

"Hauptsächlich" meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.

nebenher [2]	<input type="checkbox"/>
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abE6 = 1) goto 24120b if (h_abE6 = 0) goto 24120Z	

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24120b = 1) goto 24120c if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z	

Variablen		
ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain

24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?	
<i>Angaben vorlesen.</i>	
eine andere Qualifikation [5]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum [4]	<input type="checkbox"/>
eine frühere abgebrochene Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3]	<input type="checkbox"/>
eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24120Z	

Variablen		
ts15229	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung	spVocTrain

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|_|_|_|_|_|_|_| Netto Ausbildungsvergütung

Range: 0 - 2,500

*if (24132n = -98, -97) goto 24132o
if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132
if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a*

Variablen

ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

23132o Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:

weniger als 250 Euro [1]

500 bis unter 750 Euro [3]

250 bis unter 500 Euro [2]

750 Euro und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (h_abort = 1) goto 24132
if (h_abort = 2) goto 24132a*

Variablen

ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain
---------	--	------------

24132 Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.

5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
2000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
1000 bis unter 2000 [10]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1000 [9]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24132p	

Variablen

ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24132p Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

10 bis unter 15 Auszubildende [4]

15 bis unter 20 Auszubildende [5]

20 bis unter 50 Auszubildende [6]

50 bis unter 100 Auszubildende [7]

mehr als 100 Auszubildende [8]

2 bis unter 5 Auszubildende [2]

5 bis unter 10 Auszubildende [3]

1 (nur Befragter) [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24132Z

Variablen

ts15246	Azubis im Ausbildungsbetrieb	spVocTrain
---------	------------------------------	------------

24132a Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

bis unter 20 Jugendliche [1]

50 bis unter 100 Jugendliche [3]

20 bis unter 50 Jugendliche [2]

500 Jugendliche und mehr [7]

300 bis unter 500 Jugendliche [6]

200 bis unter 300 Jugendliche [5]

100 bis unter 200 Jugendliche [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24132Z

Variablen

ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24132i Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24132i = 1) goto 24132j</i> <i>if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z</i>	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

24132j Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?	
<i>Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!</i>	
_ _ _ _ EURO	
Range: 0 - 2,500	
<i>goto 24132Z</i>	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24173 Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung.
Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.

selten [2]

nie [1]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24175

Variablen

ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain
---------	---	------------

24175 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24176	Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)

27177 Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

Bedingung: if (h_abort = 3)

27177 Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24178

Variablen

ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain
---------	---------------------------------	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24178 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24119b	

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24119b Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?

Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24119Z	

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

Ende Panelfragen

24123k Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen</i>	
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [5]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	<input type="checkbox"/>
einfacher Hauptschulabschluss/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

|__|__|__| Wochen

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148

if (24121 = 2) goto 24140

Variablen

ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain
---------	------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133

if (24111 = 1 to 5) goto 24140

Variablen

ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]

Teilnahmebestätigung [2]

keines von beiden [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24133 = 1) goto 24140

if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134

Variablen

ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?

vorzeitig beendet [2]

bis zum Ende teilgenommen [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24140 = 1) goto 24141

if (24140 = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain
---------	--	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]

anderer Fachschulabschluss [4]

Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]

Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]

Meisterbrief [5]

IHK-Prüfung [27]

sonstiger Abschluss [28]

Technikerabschluss [6]

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]

ohne Abschluss [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24141 = 28) goto 24143

if (24141 = -6) goto 24134Z

if (24141 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24144

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung

2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

4: anderer Fachschulabschluss

5: Meisterbrief

6: Technikerabschluss

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst

if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung

28: sonstiger Abschluss

Variablen

ts15219

Ausbildungsabschluss

spVocTrain

24143 Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?



goto 24144

Variablen

ts15220_O	sonstiger Ausbildungsabschluss	spVocTrain
-----------	--------------------------------	------------

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|__| , |__| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]

Range: 0.0 - 9.9

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z
 if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r
 if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

Variablen

ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain
---------	-----------------	------------

24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

|__|__|__|__| Euro

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z
 if (24132r = -97, -98) goto 24132s

Variablen

ts15248	Ausbildungsgehalt_Ende	spVocTrain
---------	------------------------	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24132s Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:	
weniger als 250 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 750 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
750 Euro und mehr [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24134Z	

Variablen		
ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain

24132t Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132t = 1) goto 24132u if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g	

Variablen		
ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain

24132u Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?	
<i>Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!</i>	
_ _ _ _ Euro	
Range: 0 - 2,500	
goto 24132g	

Variablen		
ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum machen?

Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum, berufspraktisches Jahr oder auch Anerkennungsjahr.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24132g = 1) goto 24132h
if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain
---------	--	------------

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|__|__| Monate

Range: 1 - 24

goto 24132v

Variablen

ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain
---------	--	------------

24132v Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?

wird nicht durchgeführt [4]

derzeit laufend [2]

Beginn in nächster Zeit [3]

bereits absolviert [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain
---------	---	------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24140a Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?	
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1</i> <i>if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2</i> <i>if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z</i>	

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

24140a1 Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?	
Kündigung durch Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch Befragten [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24140a1 = 1) goto 24140a4</i> <i>if (24140a1 = 2, 3) goto 24140a19</i> <i>if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z</i>	

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

24140a2 Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?

Beendigung durch Befragten [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch beide Seiten [3]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch Schule [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24140a2 = 1) goto 24140a12 if (24140a2 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a2 = -97, -98) goto 24146Z	

Variablen		
ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain

24140a4 Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24146Z	

Variablen		
ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain

**24140a1 Hat die Schule die Ausbildung beendet, weil die Schule geschlossen wurde?
2**

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24146Z	

Variablen		
ts15257	Abbruch Ausbildung: Beendigung durch Schule	spVocTrain

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24140a1 Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a42

Variablen

ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	--	------------

24140a4 [NCS] ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a32

Variablen

ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain
---------	---	------------

24140a3 [NCS] ...weil die Ausbildung zu schwierig war?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a34

Variablen

ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain
---------	---	------------

24140a3 [NCS] ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?

4

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140a35	

Variablen		
ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24140a3 [NCS] ...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.

5

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140a27	

Variablen		
ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24140a2 [NCS] ... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?

7

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140a43	

Variablen		
ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (20103 = 2)

**24140a4 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit
3 gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?**

Bedingung: if (20103 = 1)

**24140a4 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit
3 gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?**

Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen

ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]

Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]

Meisterbrief [5]

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]

anderer Fachschulabschluss [4]

IHK-Prüfung [27]

sonstiger Abschluss [28]

Technikerabschluss [6]

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24146 = 28) goto 24147

if (24146 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24147Z

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung

2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

4: anderer Fachschulabschluss

5: Meisterbrief

6: Technikerabschluss

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst

if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung

28: sonstiger Abschluss

Variablen

ts15221

angestrebter Ausbildungsabschluss

spVocTrain

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24147 Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?



goto 24147Z

Variablen

ts15222_O	sonstiger Ausbildungsabschluss (offen)	spVocTrain
-----------	--	------------

Ende Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

Bedingung: if (24103 = 3 & ALL(24104 = 2))

24149A Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt?

Bedingung: if (24103 = 2 OR (24103 = 3 & ANY(24104 = 1)))

24149A Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine weitere berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24149A = 1) goto 24149Z

if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B

autoif (24103 = 3) h_abart = 1

Variablen

ts15101	Intro Ausbildung 11	spVocTrain
---------	---------------------	------------

Bedingung: if (h_abart = 1 & h_age < 216)

24149B Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (h_abart = 1 & h_age >= 216)

24149B Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (h_abart = 2)

24149B Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch eine weitere solche Ausbildung begonnen (z. B. Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgang bei einem Verband oder Kammer)?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24149B = 1) goto 24149Z
if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C

Variablen

ts15102	Intro Ausbildung 12	spVocTrain
---------	---------------------	------------

Bedingung: if (h_abart = 1, 2)

24149C Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

Bedingung: if (h_abart = 3)

24149C Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen begonnen (z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator)?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24149Z

Variablen

ts15103	Intro Ausbildung 13	spVocTrain
---------	---------------------	------------

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24161 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.



goto 24162

Variablen

ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

Variablen

ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

im Ausland [2]

in Deutschland [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166

if (24164 = 2) goto 24165

Variablen

ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24165 <> -96) goto 24166

if (24165 = -96) goto 24165a

Variablen

ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]

IHK-Prüfung [27]

sonstiger Abschluss [28]

Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]

Technikerabschluss [6]

anderer Fachschulabschluss [4]

Meisterbrief [5]

Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]

ohne Abschluss [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24166 = 28) goto 24167

if (24166 = 1 to 6, 24, 25, 27, -6, -97, -98) goto 24171

Variablen

ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam
---------	---------------------------	--------------

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?



goto 24171

Variablen

ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam
-----------	-------------------------------------	--------------

24171 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschulprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen.

Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24171Z

Variablen

ts15104	Intro Ausbildung 14	spVocExtExam
---------	---------------------	--------------

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

im X-Modul ergänzt [4]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

if (22103 = 2, 4) goto 22108

if (22103 = 3) goto 22103P1

autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2

autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3

autoif (30300 = 2) 22103 = 4

Variablen

ts11400	Episodenmodus	spSchool
---------	---------------	----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22108 War das eine Schule in Deutschland?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22108 = 1) goto 22109

if (22108 = 2) goto 22112

if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen

ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
---------	-----------------------------	----------

ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool
------------	---	----------

22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Gemeindeliste [999997]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22109 <> -96, 1011) goto 22114

if (22109 = 1011) goto 22111b

if (22109 = -96) goto 22110

Variablen

ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
------------	--------------------------------	----------

22112 In welchem Land war die Schule?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22112 = -96) goto 22113

if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114

if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118

Variablen

ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
-------------	-----------------	----------

ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool
-------------	------------------------------	----------

Bedingung: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen.

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe
z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]

Realschule [5]

Hauptschule [4]

Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]

andere Schule [14]

berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]

Waldorfschule [11]

Gymnasium, auch Kolleg [8]

Gesamtschule, auch integrierte Schulen [10]

verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118

if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b

if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115

if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

autoif (22114 = 2) 22121 = 1

Variablen

ts11204

Schulform

spSchool

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

if (h_etappe = 8)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h_etappe = 6)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!!

Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

Schule nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etappe = 6) goto 22116a

if ((22115 = 1, 3 to 7, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22118

if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etappe = 8) goto 22117

if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118

if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]

if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen

ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool
---------	-----------------------	----------

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!



if (h_etappe = 8) goto 22117

if (h_etappe = 6) goto 22116a

Variablen

ts11206_O	andere Schulform	spSchool
-----------	------------------	----------

22116a Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22115 = 10, 19 to 27, -96) goto 22117</i> <i>if (22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) goto 22118</i>	

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117 War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b Welchen Zweig besuchten Sie da?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!

Gymnasialer Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
keine Trennung in Schulzweige [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 22119

Variablen

ts1111m	Startdatummonat Schulepisode	spSchool
ts1111y	Startdatumjahr Schulepisode	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

Bedingung: if (22103 = 2,4)

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21 = Jahresanfang/Winter,
- 24 = Frühjahr/Ostern,
- 27 = Jahresmitte/Sommer,
- 30 = Herbst,
- 32 = Jahresende

|__|__| Monat

besucht noch diese Schule [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]

Range: 1,900 - 9,999

```

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ
if (h_dauertan = 2) goto 22120
autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (22119 = -5) 22120 = 1
autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)
    
```

Variablen

ts1112m	Endmonat Schulepisode	spSchool
ts1112y	Endjahr Schulepisode	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?	
ja, besuche diese Schule noch [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1</pre>	

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)	
22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?	
Bedingung: if (h_dauertan = 2,3,4)	
22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?	
<pre>if (h_etalpe = 6) Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.</pre>	
nebenher [2]	<input type="checkbox"/>
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129</pre>	

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- /
Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]

qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss /
Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse
10 [2]

Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss /
Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- /
Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter
Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter
Realschulabschluss [3]

anderer Abschluss [7]

Fachhochschulreife [4]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

es war kein Abschluss vorgesehen [-6]

ohne Abschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11209

Schulabschluss

spSchool

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22125 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

ts11212_O	anderer Schulabschluss	spSchool
-----------	------------------------	----------

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool
---------	---	----------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- /
Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]

qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss /
Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse
10 [2]

Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss /
Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- /
Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter
Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter
Realschulabschluss [3]

anderer Abschluss [7]

Fachhochschulreife [4]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22129 = 4) goto 22130
if (22129 = 5) goto 22131
if (22129 = 7) goto 22132
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool
---------	-----------------------------	----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11215	Typ angestrebte Fachhochschulreife	spSchool
---------	------------------------------------	----------

22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine allgemeine Hochschulreife [2]

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool
---------	-------------------------	----------

22132 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



goto 22133aZ

Variablen

ts11217_O	anderer angestrebter Schulabschluss	spSchool
-----------	-------------------------------------	----------

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etappe = 6)

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|__| , |__| Note

nur Punktezahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 <> -93 & h_etappe = 6) goto 22133b

if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

tf11218

Gesamtnote Abschlusszeugnis

spSchool

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|__|__|__|

Range: 0 - 999

if (h_etappe = 6) goto 22133b

if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f

if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ

Variablen

ts11226

Punktzahl Abschluss

spSchool

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

*Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7).
Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.*

|__| , |__| [Note]

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d

if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen

ts11227

letzte Halbjahresnote Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|__| |__|

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen

ts11228

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__| Note

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen

ts11229

letzte Halbjahresnote Deutsch

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|__|__|

Range: 0 - 15

if (22122 = 4, 5) goto 22133f

if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen

ts11230

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

spSchool

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133f > 0) goto 22133h
if (22133f = -96) goto 22133g
if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11231	1. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133h > 0) goto 22133j
if (22133h = -96) goto 22133i
if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11232	2. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133j > 0) goto 22133l
if (22133j = -96) goto 22133k
if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11233	3. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133l > 0) goto 22133n
 if (22133l = -96) goto 22133m
 if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11234	4. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133n = -96) goto 22133o
 if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

ts11235	5. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
Wirtschaft und Verwaltung [1]	<input type="checkbox"/>
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	<input type="checkbox"/>
Technik [3]	<input type="checkbox"/>
Gestaltung und Design, Kunst [5]	<input type="checkbox"/>
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	<input type="checkbox"/>
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	<input type="checkbox"/>
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	<input type="checkbox"/>
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	<input type="checkbox"/>
Biotechnologie [9]	<input type="checkbox"/>
eine andere Fachrichtung [10]	<input type="checkbox"/>
<i>es gab keine Fachrichtung [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (22133p = 10) goto 22133q</i> <i>if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z</i> <i>if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r</i>	

Variablen		
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool

22133r Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (22133r = 1) goto 22133s</i> <i>if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t</i>	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

viel Zeit [4]

sehr viel Zeit [5]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

wenig Zeit [2]

sehr wenig Zeit [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133t

Variablen

ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool
---------	---------------------------------	----------

22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133t = 1) goto 22133u
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z

Variablen

ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool
---------	-----------------------------	----------

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|_|_|_|

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v
 if (22133p = -93) goto 22133Z

Variablen

ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool
---------	-----------------------------------	----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr viel [4]

gar keinen [1]

eher viel [3]

eher wenig [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133Z

Variablen

ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool
---------	---------------------	----------

22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?

Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22103 = 2) goto 22105
 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105
 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z
 if if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z
 if (22103 = 4) goto 22134Z

Variablen

ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool
---------	--	----------

Bedingung: if (ALL(22104 = 2))

22105 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)

Bedingung: if (22103 = 2 OR ANY(22104 = 1))

22105 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22134Z

Variablen

ts11101	Intro Schulen	spSchool
---------	---------------	----------

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144
if (22142 = 2) goto 22143

Variablen

ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144	

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?	
<i>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</i>	
_ _ Monat	
in diesem Monat [-5]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
in diesem Monat [-5]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 22145 autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)	

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- /
Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]

qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss /
Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse
10 [2]

Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss /
Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- /
Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter
Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter
Realschulabschluss [3]

anderer Abschluss [7]

Fachhochschulreife [4]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22146
if (22145 = 4) goto 22145a
if (22145 = 5) goto 22145b
if (22145 = 7) goto 22145c
if (22145 = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11302

zuerkannter Schulabschluss

spSchoolExtExam

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam
---------	------------------------------------	-----------------

22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine allgemeine Hochschulreife [2]

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam
---------	------------------------	-----------------

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam
-----------	------------------------------------	-----------------

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22146

Variablen

ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22147Z

Variablen

ts11307	Intro zuerkannte Abschlüsse	spSchoolExtExam
---------	-----------------------------	-----------------

Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben		
kein Abitur/FHS-Reife [0]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 22137Z</i>		
<i>autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2</i>		
<i>autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1</i>		
<i>autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2</i>		
<i>autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1</i>		
Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi, 22106a, 22108, 22122, 22142, 22145)	pTargetCATI

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

25103 [AUTO] Episodenmodus		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (25103 = 2, 4) goto 25108</i>		
<i>if (25103 = 3) goto 25103P1</i>		
<i>autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2</i>		
<i>autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 = 3</i>		
<i>autoif (30300 = 5) 25103 = 4</i>		
Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 2)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1. Juli 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31. Juni 2011 begonnen werden.

Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr [4]

Freiwilliger Wehrdienst [6]

Bundesfreiwilligendienst [5]

Wehr-Ersatzdienst [3]

Zivildienst [2]

(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 25109

Variablen

ts21201

Typ der Wehrdienstepisode

spMilitary

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (25108 = 1)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 2)

25109 Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 3)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|__|__| Monat

Range: 0 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 25110

Variablen

ts2111m	Start Wehrdienstepisode (Monat)	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode (Jahr)	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 2 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 3 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Bedingung: if (25103 = 3)

25110 Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 0 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

```
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98)) goto 25112
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etalpe = 8) goto 25113
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etalpe = 6) goto 25114Z
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & ((25103 = 3 & 25107 < 25101a) OR 25103 = 4)) goto 25114Z
if (h_dauertan = 2) goto 25111
autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (25110 = -5) 25111 = 1
autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)
```

Variablen

ts2112m	Ende Wehrdienstepisode Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

nein, beendet [2]

ja, dauert noch an [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25112

if (25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 2 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (25112 = 1) goto 35100Z if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z	

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

```

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdaueran = 25111
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256
    
```

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode	
ET allgemein [1]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildungs-ET [2]	<input type="checkbox"/>
Neben-ET [3]	<input type="checkbox"/>
Aufsatzepisode mit Fortschreibung [6]	<input type="checkbox"/>
Aufsatzepisode ohne Fortschreibung [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23910	[HILF] Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]	<input type="checkbox"/>
aktuell erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp

Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen

ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp
---------	---------------------------------	-------

26103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>

```

if (26103 = 2, 4) goto 26109
if (26103 = 3) goto 26103P1
autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2
autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3
autoif (30300 = 1) 26103 = 4

autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 3) h_etepi = 6
autoif (26103 = 4) h_etepi = 4

autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4) h_etauto = 0
autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0
autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1
autoif (h_etepi = 6) h_etauto = 0

autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1)

```

Variablen

ts23550	Episodenmodus	spEmp
---------	---------------	-------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

26109 **Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Bedingung: if (h_etepe = 4 OR 26108 > 1)

26109 **Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!



```
if (26109 <> -97, -98) goto 26110
if ((26109 = -97, -98) & h_etepe = 2) goto 26118
if ((26109 = -97, -98) & (h_etepe = 1, 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26111
if ((26109 = -97, -98) & (h_etepe = 1, 4) & h_etkurz = 1) goto 26111a
autoif (h_etepe = 2) 26111 = 8
```

Variablen		
ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

Bedingung: if (20101g = 1)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm oder ein Anerkennungsjahr?

Bedingung: if (20101g = 2)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26111a = 1) goto 26118

if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

Variablen

ts23250

Berufliche Stellung Kurzversion

spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	<input type="checkbox"/>
Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Beamter, auch Richter, außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
 if (26111 = 5) goto 26113
 if (26111 = 6, 7) goto 26121a
 if (26111 = -97, -98) goto 26116
 if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in
 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten
 4: Zeit-/Berufssoldat/in
 if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r
 if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
 if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier/in ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
einfache/r Offizier/in bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier/in, z. B. Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117	

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
 if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
 if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
 if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
 if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in

 if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
 if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
 if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
 if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
 if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in

 if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
 if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
 if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
 if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in

 if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
 if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
 if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
 if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen

ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp
---------	----------------------------	-------

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26116 = 1) goto 26117
 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119
 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a
 if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26121a
 if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepe = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123

Variablen

ts23212	Leitungsposition	spEmp
---------	------------------	-------

26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

3-9 Mitarbeiter [2]

1-2 Mitarbeiter [1]

0 Mitarbeiter [0]

10 und mehr Mitarbeiter [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119
 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a
 if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a
 if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123*

Variablen

ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26119 War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

26119 War das eine Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM), ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?

Bei Unklarheiten:

!!Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen!! sind von der Arbeitsagentur bezuschusste Tätigkeiten, um Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung zu helfen oder ihnen ein geringes Einkommen zu sichern. Sie werden aber auch an andere Personen vermittelt z.B. an junge Erwachsene unter 25 Jahren, die !!keine!! abgeschlossene Berufsausbildung haben und für die die ABM-Stelle mit einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme verbunden ist.

Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert.

!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

ABM-Stelle / Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM) [1]

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]

nichts davon [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26119 = 1, 2) goto 26121a

if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

if (h_etappe = 8) 1: ABM-Stelle

if (h_etappe = 6) 1: Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM)

2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit

3: nichts davon

Variablen

ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp
---------	----------------------------------	-------

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.

Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26120 = 1) goto 26121a

if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen

ts23216	Zeitarbeit	spEmp
---------	------------	-------

26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

goto 26121a

Variablen

ts23217	Saisonarbeit	spEmp
---------	--------------	-------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
(anderes) Praktikum [9]	<input type="checkbox"/>	
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	<input type="checkbox"/>	
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	<input type="checkbox"/>	
pharmazeutisches Praktikum [5]	<input type="checkbox"/>	
Anerkennungsjahr [4]	<input type="checkbox"/>	
Traineeprogramm [3]	<input type="checkbox"/>	
Referendariat bzw. Vikariat [2]	<input type="checkbox"/>	
Volontariat [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (h_etkurz = 0) goto 26121a if (h_etkurz = 1) goto 26122 autoif (26111 = 8) 26179 = 1</p> <p>if (h_etkurz = 0) 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 5: pharmazeutisches Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum</p> <p>if (h_etkurz = 1 & 20101g = 1) 1: Volontariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 9: (anderes) Praktikum</p> <p>if (h_etkurz = 1 & 20101g = 2) 1: Volontariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 7: Stelle als studentische Hilfskraft 9: (anderes) Praktikum</p>		
Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r Landwirt/in [2]	<input type="checkbox"/>
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?

Vorgaben vorlesen.

eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit [3]	<input type="checkbox"/>
eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26121a	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

26121a [AUTO] Beschäftigtentyp

Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit- / Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_etauto = 0 & h_etepe <> 6) goto 26122 if (h_etauto = 1 OR h_etepe = 6) goto 26123 autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4</p> <p>autoif (26121a) h_ettyp = 26121a</p>	

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (((h_etty = 1) & (h_etepi = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 26123

Variablen

ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spEmp

Bedingung: if (h_etauto = 0 & (h_etepe = 1 to 4) & h_etalpe = 8)

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Bedingung: if (h_etauto = 0 & (h_etepe = 1 to 4) & h_etalpe = 6)

26123 [NCS] Und wann haben Sie das beendet?

Bedingung: if (h_etauto = 1)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if ((h_etty = 1 OR h_ekurz = 1 OR (h_etty = . & 26118 = .)) & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (26111 = 5 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & ((h_etepe = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepe = 1, 4) & h_etkurz = 1) goto 26126

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) goto 26128

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepe = 6 & h_etkurz = 1) goto 26130

if (h_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1

autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (26123 = -5) 26124 = 1

autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)

autoif (26124 = 1) h_akt = 1

autoif (26124 <> 1) h_akt = 2

Variablen

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]

nein, im Interviewmonat beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (((h_etepe = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_ekurz = 0) goto 26125
 if ((h_etepe = 1 to 4) & h_ekurz = 1) goto 26126
 if (h_etepe = 6 & h_ekurz = 0 & h_etswitch = 0) goto 26128
 if (h_etepe = 6 & h_ekurz = 1) goto 26130
 autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
 autoif (26124 = 1) h_akt = 1
 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etswitch = 0) goto 26126
 if (h_etswitch = 1) goto 26128

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_ekurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_ekurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_ekurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_ekurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|__|__| , |__|__| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 0) goto 26128

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 26130

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 1 & h_akt = 3) goto 26140

Variablen

ts23219

vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit

spEmp

26127 Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?

Angabe korrigieren [2]

Angabe korrekt [1]

if (26127 = 1 & h_ekurz = 0) goto 26128

if (26127 = 1 & h_ekurz = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 26130

if (26127 = 1 & h_ekurz = 1 & h_akt = 3) goto 26140

if (26127 = 2) goto 26126

Variablen

ts23220

Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26130

Variablen

ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

if (h_etkurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_etkurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etkurz = 0) goto 26133

if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4) & h_etkurz = 0) goto 26140

if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepti = 6 & h_etkurz = 0) goto 26147

if (h_etkurz = 1) goto 26147Z

Variablen

ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp
---------	--	-------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26133 = 1) goto 26134

if ((26133 = 2, -97, -98) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140

if ((26133 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26147

Variablen

ts23224	Überstunden	spEmp
---------	-------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

teils abgefeiert/teils bezahlt [2]

abgefeiert [1]

bezahlt [3]

gar nicht abgegolten [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_akt = 1) goto 26135

if (h_akt = 2 & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140

if (h_akt = 2 & h_etepi = 6) goto 26147

Variablen

ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26135 = 1) goto 26136 if ((26135 = 2, -97, -98) & (h_etepli = 1 to 4)) goto 26140 if ((26135 = 2, -97, -98) & h_etepli = 6) goto 26147</i>	

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136 Wie viele Überstunden waren das?	
_ _ _ _ _ _ _ _	
mehr als 90 Stunden [-6]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etepli = 1 to 4) goto 26140 if (h_etepli = 6) goto 26147</i>	

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen.

if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

keine Ausbildung [1]

eine Anlernausbildung [2]

eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]

ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]

eine Promotion oder Habilitation [7]

ein Meister- oder Technikerabschluss [5]

eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etappe = 8 & (h_ettyp = 1, 2)) goto 26141

if ((h_etappe = 8 & (h_ettyp = 3, 4)) OR h_etappe = 6) goto 26147

Variablen

ts23228

Art der erforderlichen Ausbildung

spEmp

Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26142

Variablen

ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26143

Variablen

ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26144

Variablen

ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26145

Variablen

ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26146

Variablen		
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26147

Variablen		
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp

Ende Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4))

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))		
26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)		
26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)		
26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)		
26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)		
26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
<hr/>		
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<hr/>		
<pre> if (26147 = 1) goto 35100Z if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdaueran = 26124 autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261 autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269 </pre>		
<hr/>		
Variablen		
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26160 = 1) goto 26161

if (26160 = 2) goto 26164

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26201Z

Variablen

ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

[Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-5]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
 if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26201Z
 if (26161 = 1011) goto 26163b
 if (26161 = -96) goto 26162

Variablen

ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
------------	-------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26164 = -96) goto 26165

if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166

if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26201Z

Variablen

ts23239_g1R

Land der Arbeitsstätte

spEmp

ts23239_g2R

Land der Arbeitsstätte (aggregiert)

spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_ettyt <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyt <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyt = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyt = 2 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.



if (26111 <> 5, 6) goto 26167

if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen

ts23240_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168

if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen

ts23241

Öffentlicher Dienst

spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepti = 1 to 4))

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepti = 6)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepti = 6)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepti = 6)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|_|_|_|_| Anzahl Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]

Range: 0 - 999

if ((h_etepti = 1 to 4) OR (h_etepti = 6 & h_etswitch = 1)) goto 26169

if (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180

if (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1) goto 26201

if (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2) goto 26184

Variablen

ts23242

Anzahl Einsatzbetriebe

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
2000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
1000 bis unter 2000 [10]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1000 [9]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_etty = 1, 2) goto 26179 if (h_etty = 3 & h_akt = 1) goto 26182 if (h_etty = 3 & h_akt = 2) goto 26184 if (h_etty = 4 & h_akt = 1) goto 26201 if (h_etty = 4 & h_akt = 2) goto 26216Z	

Variablen		
ts23243	Betriebsgröße	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etty = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

unbefristet [2]

befristet [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26179 = 1 & h_etty = 1) goto 26180
 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3)) goto 26182
 if (26179 = 1 & h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3)) goto 26184
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_etty = 1) goto 26183
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3)) goto 26184
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26201

Variablen

ts23310	Befristung	spEmp
---------	------------	-------

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26180 = 1) goto 26181
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26182
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & h_etswitch = 0) goto 26201
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26183
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_etepe = 6 & h_etswitch = 0) goto 26216Z

Variablen

ts23320	Entfristung	spEmp
---------	-------------	-------

26181 Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|_|_|_|

Range: 0 - 32

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

if (h_akt = 2 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26183
 if (h_akt = 2 & h_etepe = 6 & h_etswitch = 0) goto 26216Z
 if (h_akt = 1) goto 26201

Variablen

ts2332m	Datum der Entfristung (Monat)	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung (Jahr)	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26182 Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|_|_|_|

Range: 0 - 32

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

goto 26201

Variablen

ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)	spEmp
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)	spEmp

26183 Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

(h_etappe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a

if ((h_etepi = 3, 4, 6) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z

Variablen

ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (26120 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 2)

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 4)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 5)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?

Bedingung: if (26118 = 9)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?

Bedingung: if (26119 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?

Bedingung: if (26119 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

if (h_etappe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

nein [2]

ja [1]

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26184 = 1) goto 26185

if (26184 = 2, -6, -97, -98) goto 26216Z

1: ja

2: nein

if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen

ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp
---------	--	-------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26185	Haben Sie dieses Angebot angenommen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26216Z autoif (26185 = 1 & h_etepi = 1) 26216a = 1	

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!nach!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

if (h_etkurz = 0)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h_etkurz = 1)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.
Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

____|____|____|____|____|____|____|____| Euro

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h_etkurz = 0) goto 26205
if ((26201 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26202
if (h_etkurz = 1) goto 26216Z

Variablen		
ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp

26202	Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?
weniger als 1.500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
3.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205</i>	

Variablen		
ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp

26203	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26205</i>	

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26204	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26216	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (26111 <> 5)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 5)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206

if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212

if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen

ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp
---------	-------------------------------	-------

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26209 = 1) goto 26210

if (26209 = 2) goto 26211

if (26209 = 3) goto 26217

if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	-------------------------------	-------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26210 = 1 to 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26211 = 1 to 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

26217	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26217 = 1 to 3) goto 26212 if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)	
26212	Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?
Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)	
26212	Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?
Bedingung: if (26205 = -97, -98)	
26212	Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

<<Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.>>

|_|_|_|

Range: 0 - 20

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

Variablen

ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b

Variablen

ts23531	Sondervergütung1	spEmp
---------	------------------	-------

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214b

Variablen

ts23541	Brutto Sondervergütung1	spEmp
---------	-------------------------	-------

26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c	

Variablen		
ts23532	Sondervergütung2	spEmp

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _ Euro	
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214c	

Variablen		
ts23542	Brutto Sondervergütung2	spEmp

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214c = 1) goto 26215c if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d	

Variablen		
ts23533	Sondervergütung3	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

Variablen

ts23543	Brutto Sondervergütung3	spEmp
---------	-------------------------	-------

26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214d = 1) goto 26215d

if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e

Variablen

ts23534	Sondervergütung4	spEmp
---------	------------------	-------

26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214e

Variablen

ts23544	Brutto Sondervergütung4	spEmp
---------	-------------------------	-------

26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung5	spEmp

26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _ Euro	
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214f	

Variablen		
ts23545	Brutto Sondervergütung5	spEmp

26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z	

Variablen		
ts23536	Sondervergütung6	spEmp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

Variablen

ts23546

Brutto Sondervergütung6

spEmp

Ende Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (h_etappe = 8 & ALL(h_etepe = 7))

26216a Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_ekurz = 0 & ALL(h_etepe = 7))

26216a Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_ekurz = 1 & ALL(h_etepe = 7))

26216a Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein Ferienjob oder Minijob,
- eine geringfügige Beschäftigung oder
- eine mithelfende Tätigkeit.

Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

Bedingung: if (h_etepe = 1 OR (h_ekurz = 0 & ANY(h_etepe = 6)))

26216a Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

Bedingung: if (h_ekurz = 1 & ANY(h_etepe = 6))

26216a Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal erwerbstätig? Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein Ferienjob oder Minijob,
- eine geringfügige Beschäftigung oder
- eine mithelfende Tätigkeit.

Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

*if (h_etalpe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.*

*if (h_etalpe = 6)
Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:*

- *Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,*
- *berufliche Ausbildungen,*
- *berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),*
- *Freiwilligendienste oder Wehrdienst.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (26216a = 1 OR h_etkurz = 1) goto 26220Z
if ((26216a = 2, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216b*

Variablen

ts23102	Erwerbstätigkeiten	spEmp
---------	--------------------	-------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_etept = 1 OR ANY(h_etept = 6, 7))

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etept = 2)

26216b Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etalpe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etalpe = 6)

Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- *Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!*,
- *berufliche Ausbildungen*,
- *berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ)*,
- *Freiwilligendienste oder Wehrdienst.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26216b = 1) goto 26220Z

if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

Variablen

ts23103	Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_etappe = 8 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7)))

26216c Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepi = 3)

26216c Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7)))

26216c Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etepi = 3)

26216c Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben?

if (h_etappe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26220Z

Variablen

ts23104

Aktuelle Nebentätigkeiten

spEmp

ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

26400 Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.
 Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.
 Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.
 Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.
 Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.
 Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.
 Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1]

nein [2]

goto 26401Z

Variablen		
tx80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods

Modul 27AL: Arbeitslosigkeit

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig

nein [0]

ja [1]

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTargetCATI

Beginn der Arbeitslosigkeitepisodenschleife

27103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

```
if (27103 = 2, 4) goto 27107
if (27103 = 3) goto 27103P1
autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2
autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3
autoif (30300 = 8) 27103 = 4
```

Variablen

ts11400	Episodenmodus	spSchool
---------	---------------	----------

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 27108

Variablen

ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (i27103 = 3)

27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1

autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (27108 = -5) 27109 = 1

autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (27103 = 2, 4) goto 27110</i> <i>if (27103 = 3) goto 27112</i> <i>autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1</i>	

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: *if (27107 <> -97, -98)*

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?	
Bedingung: <i>if (27107 = -97, -98)</i>	
27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (27110 = 1) goto 27111</i> <i>if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112</i>	

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27112

Variablen

ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27127 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27127 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27127 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27112 = 1) goto 27113

if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114

Variablen

ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	--	---------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)
[1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27114

Variablen

ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	---	---------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_|_| Bewerbungen

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27115 = 1) goto 27116

if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen

ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp
---------	-------------------------------------	---------

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_|_|

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen

ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp
---------	------------------------------	---------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27118

Variablen

ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp
---------	---	---------

27118 Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (h_kurs = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0) goto 27118Z autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 </pre>		
Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 3 & ALL(27104 = 2))		
27119 Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> arbeitslos?		
Bedingung: if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & ANY(27104 = 1)))		
27119 Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal arbeitslos?		
<pre> if (h_etappe = 8) Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! if (h_etappe = 6) Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: man ist arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht. </pre>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 27120Z		
Variablen		
ts25101	Arbeitslosigkeit ja/nein	spUnemp

ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife/BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_erwerb = 0)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

Bedingung: if (h_erwerb = 1)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202

if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z

Variablen

th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

27202 Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27202Z

Variablen

th09212	Verfügbarkeit	pTargetCATI
---------	---------------	-------------

Modul 29KI: Kinder

29106 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (29106 = 1) goto 29110Z
if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160
if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107*

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTargetCATI

29107 Haben Sie irgendwann seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern Ihres Partners/Ihrer Partnerin?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (29107 = 1) goto 29110Z
if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160*

Variablen		
ts33102	Kinder im Haushalt	pTargetCATI

BEGINN Kinderschleife

29103 [AUTO] Episodenmodus

aufgesetzte Episode im Panel [3]

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

*goto 29103a
autoif (29101a < 29110) 29103 = 2
autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3*

Variablen		
ts33300	Episodenmodus	spChild

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Kind verstorben [3]

Zielperson widerspricht [2]

Zielperson widerspricht NICHT [1]

if (29104 = 1 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z

if (29104 = 1 & h_kistatPRE = 2) goto 29118

if ((29104 = 2, 3) goto 29157Z

Variablen

ts33102	Episodenfortschreibung	pTargetCATI
---------	------------------------	-------------

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 29113

autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1
 autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1
 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1
 autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen

ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)

Nur bei Unklarheit nachfragen!

weiblich [2]

männlich [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_eigkind = 1) goto 29114
 if (h_eigkind = 0) goto 29119Z

Variablen

ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild
---------	-----------------------	---------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

29114 Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?	
leibliches Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivkind [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29118	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29118 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

BEGINN Subschleife Zusammenlebensdatierung

29300 [AUTO] Episodenmodus	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
goto 29119	
autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3	

Variablen		
ts33307	Episodenmodus	spChildCohab

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind	spChildCohab

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (29300 = 2)

29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Kind verstorben [-4]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Kind verstorben [-4]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & 29120 <> -4) goto 29122Z

if (h_dauertan = 2) goto 29121

if (h_dauertan = 3) goto 29122

if (29120 = -4) goto 29157Z

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1

autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (29120 = -4, -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (29120 = -4) 29104 = 3

autoif (29120 = -5) 29121 = 1

autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?	
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	<input type="checkbox"/>
ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29121 <> -4) goto 29122Z if (29121 = -4) goto 29157Z autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 autoif (29121 = -4) 29104 = 3</pre>	

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2 OR (29300 = 3 & 29116 = 1))	
29122 Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
Bedingung: if (29300 = 3 & 29116 = 2)	
29122 Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29122 <> -4) goto 29122Z if (29122 = -4) goto 29157Z autoif (29122 = -4) 29104 = 3</pre>	

Variablen		
ts33410	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

ENDE Subschleife Zusammenlebensdatierung

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

29123 Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen?	
<i>ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29123 = 1) goto 29126Z if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 0) goto 29124 if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z</i>	

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?	
<i>Elternzeit gibt es seit 2001.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_kialter = 2, 3, 4, -9) goto 29140Z if (h_kialter = 1, 5) goto 29157Z</i>	

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

29400 [AUTO] Episodenmodus	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29400 = 2) goto 29126a if (29400 = 3) goto 29126P1 autoif (29103a < 29126) 29400 = 2 autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3</i>	

Variablen		
ts33309	Episodenmodus	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen

ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spParLeave

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (29400 = 2)

29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

*Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128

if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1

autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2

autoif (29127 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3

autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4

autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)

autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1

autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen

ts2712m	Ende Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712y	Ende Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spParLeave

29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?	
ja, bin noch in Elternzeit [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29129	
autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1	
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2	

Variablen		
ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spParLeave

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29129=1) goto 35100Z

if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130

if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29

autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110

autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126

autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 29126a

autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127

autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128

Variablen

ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave
---------	---	------------

Bedingung: if (29400 = 2 OR (29400 = 3 & 29123a = 1))

29130 Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen?

Bedingung: if (29400 = 3 & 29123a = 2)

29130 Haben Sie selbst seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> Elternzeit für <29111> genommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29131Z

Variablen

ts27101	weiterer Erziehungsurlaub	spParLeave
---------	---------------------------	------------

ENDE Subschleife Elternzeitdatierung

29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]

nebenher erwerbstätig [3]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z

if (29140 = 3, 4) goto 29140a

Variablen

ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild
---------	-----------------------	---------

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos, oder was macht er/sie derzeit?

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z if (29140a = 5) goto 29142 if (29140a = 16) goto 29141 if (29140a = 17) goto 29157Z</p> <p>1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule</p>	

Variablen

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild
---------	----------------------------	---------

29142a Besucht <29111> schon die Schule?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29142a = 1) goto 29142

if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z

Variablen

ts33229	Einschulung	spChild
---------	-------------	---------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

29142 Welche Schule besucht <29111>?		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.</i>		
<i>Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</i>		
andere Schule [10]		<input type="checkbox"/>
Grundschule [1]		<input type="checkbox"/>
Hauptschule [3]		<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]		<input type="checkbox"/>
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]		<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [5]		<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen [6]		<input type="checkbox"/>
Realschule [4]		<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [7]		<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]		<input type="checkbox"/>
Schule beendet [-6]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>if (29142 = 1-9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142 = -6) goto 29143Z</p> <p>1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg 9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum 10: andere Schule</p>		
Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

29201		In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.
Zielperson widerspricht nicht [1]		<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]		<input type="checkbox"/>
<i>if (29201 = 1) goto 29202</i> <i>if (29201 = 2) goto 29144</i>		

Variablen		
ts33230	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 1	spChild

29202		Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?
(weiteren) Abschluss gemacht [2]		<input type="checkbox"/>
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		
<i>Weiß nicht [-98]</i>		
<i>if (29202 = 1, -97, -98) goto 29149Z</i> <i>if (29202 = 2) goto 29144</i>		

Variablen		
ts33231	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 2	spChild

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)

29144 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:

Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

anderer Abschluss [7]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) [5]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]

Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss [3]

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]

kein Schulabschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z

if (29144 = 7) goto 29145

Variablen

ts33214

Höchster Schulabschluss Kind

spChild

29146	Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29146 = 6) goto 29156</i> <i>if (29146 = 7) goto 29147</i>	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29148	An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29148 = 5) goto 29149</i>	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

29203	Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbPRE> notiert.
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29203 = 1) goto 29204</i> <i>if (29203 = 2) goto 29150</i>	

Variablen		
ts33232	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 1	spChild

29204	Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29202 = 2) goto 29150</i> <i>autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10</i> <i>autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11</i> <i>autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12</i>	

Variablen		
ts33233	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 2	spChild

Bedingung: <i>if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9)</i>	
29150	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?
Bedingung: <i>if (29103 = 3 & 29204 = 2)</i>	
29150	Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?
<i>Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.</i> <i>Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.</i> <i>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?</i>	

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29150 = 3) goto 29156</i> <i>if (29150 = 8, 9) goto 29154</i> <i>if (29150 = 10) goto 29155</i> <i>if (29150 = 12 to 16) goto 29153</i> <i>f (29150 = 21) goto 29151</i> <i>autoif (29150 = 10) 29154 = 4</i> <i>autoif (29150 = 11) 29154 = 4</i>	
Variablen	
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind
	spChild

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

anderer Abschluss [5]

Promotion [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154

if (29153 = 3) goto 29155

if (29153 = 4) goto 29157Z

if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z

if (29153 = 5) goto 29153a

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4

autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen

ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild
---------	-----------------------------	---------

29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Fachhochschule [3]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z

if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z

if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155

if (29154 = 5) goto 29154a

Variablen

ts33225	Hochschullabschluss verleihende Institution Kind	spChild
---------	--	---------

29155 Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29157Z

Variablen

ts33227	Promotion Kind	spChild
---------	----------------	---------

29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.

höherer Dienst [4]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

einfacher Dienst [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29157Z

Variablen

ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild
---------	----------------------------	---------

29157 Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (29157 = 1 OR h_etappe = 6) goto 29159Z
if ((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29158*

Variablen

ts33101	Eigene Kinder	spChild
---------	---------------	---------

ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder

29160	[AUTO] Minderjährige Kinder im HH
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2</pre>	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTargetCATI

29161	Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?
<p><i>(h_etalpe = 6)</i> <i>Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.</i></p>	
<p> __ __ Stunden pro Tag</p>	
<p>Range: 0 - 24</p>	
<p>goto 29162</p>	

Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTargetCATI

29162	Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?
<p><i>Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.</i></p>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 29163Z</p>	

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTargetCATI

29163 Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?

Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29163 = 1) goto 29164
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen

t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTargetCATI
---------	----------------------------------	-------------

29164 Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

täglich oder mehrmals die Woche [1]

einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]

seltener [4]

einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29164 = 1 to 4) & h_etalpe = 8) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 29166
if (h_etalpe = 6) goto 29166Z

Variablen

t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 744

goto 29166

Variablen

t745003	Stundenzahl Pflege Tätigkeit	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

29166 Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalig) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29166Z

Variablen

t745004	Hilfe Pflege Umfeld	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten

30300 Was haben Sie damals gemacht?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen!

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt / eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeinbildende Schule besucht [2]	<input type="checkbox"/>
eine Berufsvorbereitung gemacht [3]	<input type="checkbox"/>
war in Elternzeit (Mutterschutz) [7]	<input type="checkbox"/>
war arbeitslos [8]	<input type="checkbox"/>
war in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) [10]	<input type="checkbox"/>
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert [4]	<input type="checkbox"/>
sich um Ihren Haushalt gekümmert / sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert [6]	<input type="checkbox"/>
(freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert [5]	<input type="checkbox"/>
versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul [-6]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (30300= 1) goto 26107Z if (30300= 2) goto 22107Z if (30300= 3) goto 23107Z if (30300= 4) goto 24108Z if (30300= 5) goto 25106Z if (30300= 6, 7, 9, 10, 11) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301 if (30300= 8) goto 27106Z if (30300= -6) goto 30150 if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht 2: eine allgemeinbildende Schule besucht 3: eine Berufsvorbereitung gemacht 4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert 5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert 7: war in Elternzeit (Mutterschutz) 8: war arbeitslos 9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig 10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) 11: war in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht -6: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul </pre>	

Variablen		
ps29101	Art der Lückenepisode	spParentGap

Modul 35KU: Kurse

35102 [AUTO] Modul und Aktivität		
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>	
dieses Referendariats [269]	<input type="checkbox"/>	
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>	
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [29]	<input type="checkbox"/>	
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>	
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>	
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [307]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>	
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>	
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>	
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>	
dieses Anerkennungsjahres [263]	<input type="checkbox"/>	
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>	
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>	
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>	
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>	
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>	
dieses Wehrdienstes [251]	<input type="checkbox"/>	
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>	
dieses Zivildienstes [252]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 35103</i>		
<i>autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv</i>		
Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|__|__|

Range: 0 - 32

|__|__|__|__|

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__|

Range: 0 - 32

|__|__|__|__|

Range: 0 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106 [AUTO] Episode dauert an

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 35107

autoif (h_kursdaueran) 35106 = h_kursdaueran

Variablen

t27800e	Episode dauert an	spCourses
---------	-------------------	-----------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?

Bei Nachfragen: Kurse, die vor diesem Zeitraum begonnen haben, aber innerhalb dieses Zeitraums geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|__|__| Kursanzahl

keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108

if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen

t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses
---------	--------------------------------------	-----------

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|__|__|__| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen

t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses
---------	-------------------------------------	-----------

BEGINN der Kursschleife

35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

|__|

Range: 1 - 3

goto 35110

Variablen

course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.



if (35107 = 1) goto 35112

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen

t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?	
ja, Kurs findet noch statt [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 if (35112 = 1) goto 35114Z	

Variablen		
t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?	
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35114Z	

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses

Beginn Lückenepisodenschleife

50103 [AUTO] Episodenmodus	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
if (50103 = 3) goto 50103P1 if (50103 = 4) goto 50108 autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 3 autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 4	

Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

Modul 40ÜM: Übergangsmodul

[HILF] derzeitiger Status	
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
andere Aktivität [3]	<input type="checkbox"/>
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40128 Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich im letzten Jahr um eine Ausbildungsstelle beworben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3)

40128 Haben Sie sich im letzten Jahr um eine Ausbildungsstelle beworben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (40128 = 2) goto 40129
if (40128 = 1, -97, -98) goto 40120

Variablen		
tf40102	Ausbildung beworben	pTargetCATI

40129 Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40130

Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

40130	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131	

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTargetCATI

40131	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTargetCATI

40131a	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40132	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTargetCATI

40132 (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40120		
Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

40120 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 40139

t32401a_r1 1: Ihre Eltern

t32401a_r2 2: Ihre Geschwister

t32401a_r3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft

t32401a_r4 4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme

t32401a_r5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen

t32401a_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde

t32401a_r7 7: sonstige Bekannte

t32401a_rnd: niemand davon

t32401a_rvw: verweigert

t32401a_rwn: weiß nicht

Variablen

t32458w	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTargetCATI
t32458o	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTargetCATI
t32458p	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32458r	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTargetCATI
t32458z	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32458q	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTargetCATI
t32458s	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTargetCATI

40139 Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt?

Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten

ja [1]

nein [2]

Möglichkeit unbekannt [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (40139 = 1) goto 40139b

if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144

if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & 40128 = 1) goto 40140a

if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151

Variablen

tf40125	als Bewerber gemeldet	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

40139b Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten?

ja [1]

nein [2]

Möglichkeit unbekannt [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144

if (40128 = 1) goto 40140a

if ((h_uestatus = 2, 3) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151

Variablen

tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

40140a Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (40140a = 1) goto 40140b if (40140a = 2, -97, -98) goto 40140</i>	

Variablen		
tf40169	Unterschiedliche Berufe	pTargetCATI

40140b Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich beworben?	
<i>Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.</i>	
_ _ _ Berufe	
Range: 0 - 200	
<i>goto 40140</i>	

Variablen		
tf40170	Anzahl Berufe	pTargetCATI

40140 Wie oft haben Sie sich !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?	
<i>Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.</i>	
_ _ _ Bewerbungen	
Range: 0 - 200	
<i>if (40140 <> 0, -97) goto 40143 if (40140 = 0, -97) goto 40144</i>	

Variablen		
tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTargetCATI

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40140 = 1)

40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?

Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

11 bis 50 km [2]

51 bis 100 km [3]

0 bis 10 km [1]

101 bis 200 km [4]

201 bis 500 km [5]

mehr als 500 km [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40143a

Variablen

tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

ich hätte umziehen müssen [5]

über eine Stunde [4]

bis 20 Minuten [1]

41 Minuten bis eine Stunde [3]

21 bis 40 Minuten [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40144

Variablen

tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

40144 Wie oft wurden Sie **!!insgesamt!!** zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.

|__|__| Einladungen

Range: 0 - 50

goto 40146

Variablen

tf40133

Anzahl Bewerbungsgespräche

pTargetCATI

40146 Wie viele Zusagen haben Sie insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.

Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.

|__|__| Ausbildungsplatzangebote

Range: 0 - 20

goto 40151

Variablen

tf40136

Ausbildungsplatzzusagen Anzahl

pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 40184Z

t32501a_r1 1: Ihre Eltern

t32501a_r2 2: Ihre Geschwister

t32501a_r3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft

t32501a_r8 4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme

t32501a_r5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen

t32501a_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde

t32501a_r7 7: sonstige Bekannte

t32501a_rnd: niemand davon

t32501a_rvw: verweigert

t32501a_rwn: weiß nicht

Variablen

t32558w	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTargetCATI
t32558o	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTargetCATI
t32558p	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32558r	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTargetCATI
t32558z	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32558q	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTargetCATI
t32558s	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTargetCATI

Modul 40bRC: Rational Choice

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI

40167 Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?	
<i>Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BaföG oder Geld von Ihren Eltern.</i>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40168	

Variablen		
t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTargetCATI

40168 Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“

sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40169	

Variablen		
t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (h_dual = 1)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_dual = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_uestatus = 1) goto 40171

if (h_uestatus = 2) goto 40172

Variablen

t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTargetCATI
---------	----------------------------------	-------------

40171 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40172

Variablen

t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: h_uestatus = 1

40172 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.

Bedingung: h_uestatus = 2

40172 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [5]

trifft eher zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40173

Variablen

t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: h_uestatus = 1

40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.

Bedingung: h_uestatus = 2

40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40174

Variablen

t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: h_uestatus = 1

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.

Bedingung: h_uestatus = 2

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.

Vorgaben vorlesen

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40126

Variablen

t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?

Vorgaben vorlesen.

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40175

Variablen

t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: h_uestatus = 1

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Bedingung: h_uestatus = 2

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben nicht vorlesen.

sehr wahrscheinlich [5]

eher unwahrscheinlich [2]

sehr unwahrscheinlich [1]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher wahrscheinlich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40176

Variablen

t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: h_uestatus = 1

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abubrechen?

Bedingung: h_uestatus = 2

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abubrechen?

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40177

Variablen

t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: h_uestatus = 1

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: h_uestatus = 2

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Vorgaben vorlesen.

selten [2]

nie [1]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_uestatus = 1) goto 40178

if (h_uestatus = 2) goto 40177a

Variablen

t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	--	-------------

40177a Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt.

Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Vorgaben vorlesen.

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40177b

Variablen

t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

40177b Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40185Z

Variablen

t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

40178 Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40179

Variablen

t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTargetCATI
---------	--	-------------

40179 Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40180	

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job	pTargetCATI

40180 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40181	

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

40181 Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr hoch [5]

eher gering [2]

sehr gering [1]

teils/teils [3]

eher hoch [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40182

Variablen

t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTargetCATI
---------	---	-------------

40182 Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Mutter war nie erwerbstätig [-6]

Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 40183

Variablen

t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTargetCATI
---------	---	-------------

40183 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht:

Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig:

Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater	pTargetCATI

Modul 61ÜAM: Übergang in den Arbeitsmarkt

[HILF] Ausbildungsort	
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61102 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61103

Variablen

t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61103 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben vorlesen.

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61104

Variablen

t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61104 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61105

Variablen

t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTargetCATI
---------	---	-------------

61105 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)

Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61106

Variablen

t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

**61106 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61107

Variablen

t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61107 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61108

Variablen

t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61108 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61109

Variablen

t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61109 Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61110

Variablen

t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61110 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61111

Variablen

t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTargetCATI
---------	---	-------------

61111 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61112

Variablen

t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61112 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61113

Variablen

t255011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61113 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61113Z

Variablen

t255012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61114 Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61115

Variablen

t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61115 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61116

Variablen

t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61116 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61117

Variablen

t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTargetCATI
---------	--	-------------

61117 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61118

Variablen

t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61118 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61119

Variablen

t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTargetCATI
---------	--	-------------

61119 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61120

Variablen

t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTargetCATI
---------	--	-------------

61120 Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61121

Variablen

t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil:	pTargetCATI
---------	--	-------------

61121 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61122

Variablen

t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61122 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61123	

Variablen		
t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI

61123 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61124	

Variablen		
t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTargetCATI

**61124 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61125

Variablen

t254041	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61125 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61125Z

Variablen

t254042	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61126 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61127

Variablen

t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTargetCATI
---------	---	-------------

61127 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Alles was wir machen ist sorgfältig geplant.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61128

Variablen

t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61128 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61129

Variablen

t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61129 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61130

Variablen

t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61130 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61131

Variablen

t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61131 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefllt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61132

Variablen

t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61132 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61133

Variablen

t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61133 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61134

Variablen

t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

**61134 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61135

Variablen

t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61135 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61136

Variablen

t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTargetCATI
---------	---	-------------

61136 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61137

Variablen

t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTargetCATI
---------	--	-------------

61137 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61137Z

Variablen

t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61147 Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?

Vorgaben vorlesen.

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61148

Variablen

tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

61148 Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?

Vorgaben vorlesen.

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61149

Variablen

tf61108	Stellenwert Bildung	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

61149 Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61150

Variablen

tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTargetCATI
---------	---	-------------

61150 Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

eher unwichtig [2]

sehr unwichtig [1]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61151

Variablen

tf61110	Stellenwert Freizeit	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61151 Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61152	

Variablen		
tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTargetCATI

61152 Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (61152 > 0) goto 61153 if (61152 = -97, -98) goto 61157	

Variablen		
tf61112	Relation Stellenwert 1	pTargetCATI

61153 Und was kommt an zweiter Stelle?		
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>	
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>	
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>	
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p><i>if (61153 > 0) goto 61154</i> <i>if (61153 = -97, -98) goto 61157</i></p> <p><i>if (61152 <> 1) 1: Arbeit</i> <i>if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung</i> <i>if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen</i> <i>if (61152 <> 4) 4: Freizeit</i> <i>if (61152 <> 5) 5: Kinder</i> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>		
Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61154 Und was kommt an dritter Stelle?		
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>	
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>	
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (61154 > 0) goto 61155</i> <i>if (61154 = -97, -98) goto 61157</i> <i>if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit</i> <i>if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung</i> <i>if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen</i> <i>if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit</i> <i>if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder</i> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)		
Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTargetCATI

61155 Und was kommt an vierter Stelle?

Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.

Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (61155 > 0) goto 61156
if (61155 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen

tf61115	Relation Stellenwert 4	pTargetCATI
---------	------------------------	-------------

61156 [AUTO] Relation Stellenwert 5

Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>

goto 61157

autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1
autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2
autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3
autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4
autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5

Variablen

tf61116	Relation Stellenwert 5	pTargetCATI
---------	------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61157 Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen **!!Sie!!** ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61158

Variablen

tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTargetCATI
---------	--	-------------

61158 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61159

Variablen

tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTargetCATI
---------	-------------------------------	-------------

61159 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61160

Variablen

tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

61160 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61161

Variablen

tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61161 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61138	

Variablen		
tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTargetCATI

61138 Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
<i>Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“</i>	
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61140	

Variablen		
tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTargetCATI

61140 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“

ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61141Z	

Variablen

tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

61142 Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 1) goto 61143 if (h_dual = 2) goto 61145	

Variablen

tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

61143 Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?

Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:
„trifft nicht zu“ eingeben

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (61143 = -93) goto 61145

if (61143 <> -93) goto 61144

Variablen

tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTargetCATI
---------	--------------------------------	-------------

61144 Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:
„trifft nicht zu“ eingeben

eher schlecht [2]

sehr schlecht [1]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61145

Variablen

tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTargetCATI
---------	---	-------------

61145 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?

Vorgaben vorlesen.

sehr hoch [4]

eher hoch [3]

sehr gering [1]

eher gering [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61146

Variablen

tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTargetCATI
---------	---	-------------

61146 Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 61146Z

Variablen

tf61106	Bewerbungsverhalten	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

Modul 32aQS2: Personen

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

32108	Nun habe ich eine Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32130Z	
Variablen	
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit
	pTargetCATI

Modul 32cQS2: Haushalt

32301	Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?
<i>Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.</i>	
<i>Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.</i>	
__ __ Personen im Haushalt	
Range: 1 - 99	
if (32301 > 1) goto 32301a if (32301 = 1, -97, -98) goto 32303	
Variablen	
t741001	Haushaltsgröße
	pTargetCATI

32301a	Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?
<i>Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.</i>	
__ __ Personen	
Range: 0 - 99	
goto 32302	
Variablen	
t742001	Personen unter 14 im Haushalt
	pTargetCATI

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: mit Geschwistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: mit Großeltern(teil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: mit anderen Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (h_eigenerHH = 1 OR hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z
if (h_eigenerHH = 0 & hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303*

*hhmit01 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)
hhmit02 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern
hhmit03 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin
hhmit04 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter
hhmit05 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater
hhmit06 6: mit Geschwistern
hhmit07 7: mit Großeltern(teil)
hhmit09 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern
hhmit10 10: mit anderen Verwandten
hhmit11 11: mit anderen, nicht verwandten Personen
hhmitvw: verweigert
hhmitwn: weiß nicht*

Variablen

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

t743021	Mitbewohner: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	pTargetCATI
t743022	Mitbewohner: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTargetCATI
t743023	Mitbewohner: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTargetCATI
t743024	Mitbewohner: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTargetCATI
t743025	Mitbewohner: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTargetCATI
t743026	Mitbewohner: mit Geschwistern	pTargetCATI
t743027	Mitbewohner: mit Großeltern(teil)	pTargetCATI
t743029	Mitbewohner: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTargetCATI
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTargetCATI
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTargetCATI

32303 Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|_|_|_| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

Range: 1,900 - 9,999

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z
 if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304
 autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1

Variablen		
tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTargetCATI
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTargetCATI

32304 War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?

nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (32304 = 2) goto 32305
 if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z

Variablen		
tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTargetCATI

32305 Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 32313Z

Variablen		
tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTargetCATI
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

Bedingung: if (32301 = 1)

32314 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (32301 <> 1)

32314 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (32314 = 1) goto 32315

if (32314 = 2) goto 32316

if (32314 = 3) goto 32316b

if (32314 = -97 -98) goto 32400Z

Variablen

t510025	monatliches Haushaltseinkommen, Split	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

1.000 bis unter 1.500 Euro [3]

500 bis unter 1.000 Euro [2]

weniger als 500 Euro [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32400Z

Variablen

t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTargetCATI
---------	--	-------------

32316 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: "Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben."

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 2.500 Euro [2]

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32400Z

Variablen

t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	pTargetCATI
---------	--	-------------

3216b Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

5.000 Euro und mehr [3]

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32400Z

Variablen

t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTargetCATI
---------	---	-------------

Anstrengungsbereitschaft (AG ISM)

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60202 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne davon, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.

trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60203	

Variablen		
t67001a	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel...	pTargetCATI
t67001a_g1	TenFlex: Hartnäckigkeit	pTargetCATI

60203 [NCS] Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.

Skalenanweisung wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60204	

Variablen		
t67001b	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen...	pTargetCATI

60204 [NCS] Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60205

Variablen

t67000a	Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück...	pTargetCATI
t67000a_g1	TenFlex: Flexibilität	pTargetCATI

60205 [NCS] Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60206

Variablen

t67001c	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg...	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60206 [NCS] Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60207	

Variablen		
t67001d	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen...	pTargetCATI

60207 [NCS] Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60208	

Variablen		
t67000b	Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...	pTargetCATI

60208 [NCS] Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60209	

Variablen		
t67000c	Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht...	pTargetCATI

60209 [NCS] Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60210	

Variablen		
t67000d	Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will...	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60210 [NCS] Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.		
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</i>		
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60211		

Variablen		
t67000e	Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen...	pTargetCATI

60211 [NCS] Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.		
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</i>		
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60221Z		

Variablen		
t67001e	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf...	pTargetCATI

Politische Partizipation (Säule 5)

60222 Nun geht es um politische Aktivitäten und Einstellungen. Bitte sagen Sie mir zunächst, ob Sie sich jemals an einer Unterschriftensammlung beteiligt haben.

Bei Bedarf: „Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Petition. Das Unterzeichnen von Online-Petitionen gilt ebenfalls als Teilnahme.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60222b

Variablen

t516005	tatsächliche Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (60222 = 1)

60222b Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bedingung: if (60222 <> 1)

60222b Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?

Vorgaben vorlesen.

ja, auf jeden Fall [4]

nein, auf keinen Fall [1]

eher ja [3]

eher nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60223

Variablen

t516006	potenzielle Beteiligung an Unterschriftensammlung	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60223 Haben Sie jemals an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60223b	

Variablen		
t516009	tatsächliche Teilnahme an genehmigter Demonstration	pTargetCATI

Bedingung: if (60223 = 1)	
60223b Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?	
Bedingung: if (60223 <> 1)	
60223b Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?	
Vorgaben vorlesen.	
ja, auf jeden Fall [4]	<input type="checkbox"/>
nein, auf keinen Fall [1]	<input type="checkbox"/>
eher ja [3]	<input type="checkbox"/>
eher nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60224	

Variablen		
t516010	potenzielle Beteiligung an einer genehmigten Demonstration	pTargetCATI

60224 Haben Sie jemals Gebäude oder Fabriken besetzt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60224b	

Variablen		
t516013	tatsächliche Besetzung von Gebäuden	pTargetCATI

Bedingung: if (60224 = 1)

60224b Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bedingung: if (60224 <> 1)

60224b Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?

Vorgaben vorlesen.

ja, auf jeden Fall [4]

nein, auf keinen Fall [1]

eher ja [3]

eher nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60225

Variablen

t516014	potenzielle Beteiligung an einer genehmigten Demonstration	pTargetCATI
---------	--	-------------

60225 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?

sehr [1]

gar nicht [4]

ziemlich [2]

wenig [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60226

Variablen

t516100	Politisches Interesse	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60226 Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?

Vorgaben vorlesen

manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
ziemlich häufig [4]	<input type="checkbox"/>
häufig [5]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 60227

Variablen		
t516101	Politik zu kompliziert	pTargetCATI

60227 Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie häufig diskutieren Sie über politische Fragen?

Vorgaben vorlesen

manchmal [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
oft [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 60227Z

Variablen		
t516104	Politische Diskussion	pTargetCATI

60228 In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?		
<i>Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links‘ und ‚rechts‘ nichts anfangen kann, bitte „weiß nicht“ angeben.</i>		
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
links [0]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
rechts [10]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60229		
Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60229 Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann wählen? Bitte geben Sie auch eine Antwort, wenn Sie nicht wahlberechtigt sind.	
<i>Vorgaben vorlesen. Gemeint ist die Wahl mit der Zweitstimme. Enthaltungen als „ich würde nicht wählen“ werten</i>	
CDU bzw. CSU [1]	<input type="checkbox"/>
SPD [2]	<input type="checkbox"/>
FDP [3]	<input type="checkbox"/>
Die Linke [5]	<input type="checkbox"/>
Piratenpartei [10]	<input type="checkbox"/>
Bündnis 90/Die Grünen [4]	<input type="checkbox"/>
NPD [6]	<input type="checkbox"/>
Die Republikaner [7]	<input type="checkbox"/>
würde nicht wählen [9]	<input type="checkbox"/>
andere Partei [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (60229 = 8) goto 60230 if (60229 <> 8) goto 60230Z</i>	

Variablen		
t516201	Parteiwahl	pTargetCATI

60230 Welche andere Partei ist das?	
<i>Bitte Partei offen erfassen</i>	
 <hr/>	
<i>goto 60230Z</i>	

Variablen		
t516202_g1	Parteiwahl (andere Partei)	pTargetCATI

Selbstwirksamkeit (AG ISM)

60212 Nun geht es darum, wie Sie mit Problemen umgehen. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60213

Variablen

t66006a	Selbstwirksamkeit: Wenn sich Widerstände auftun...	pTargetCATI
---------	--	-------------

60213 [NCS] Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe.

Skalenanweisung wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60214

Variablen

t66006b	Selbstwirksamkeit: Die Lösung schwieriger Probleme...	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60214 [NCS] Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen.		
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</i>		
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60215		

Variablen		
t66006c	Selbstwirksamkeit: Es bereit mir keine Schwierigkeiten...	pTargetCATI

60215 [NCS] In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.		
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</i>		
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60216		

Variablen		
t66006d	Selbstwirksamkeit: In unerwarteten Situationen...	pTargetCATI

60216 [NCS] Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60217

Variablen

t66006e	Selbstwirksamkeit: Auch bei überraschenden Ereignissen...	pTargetCATI
---------	---	-------------

60217 [NCS] Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60218

Variablen

t66006f	Selbstwirksamkeit: Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen...	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60218 [NCS] Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60219

Variablen

t66006g	Selbstwirksamkeit: Was auch immer passiert...	pTargetCATI
---------	---	-------------

60219 [NCS] Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden.

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen:

„Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“

trifft eher nicht zu [2]

trifft gar nicht zu [1]

trifft völlig zu [4]

trifft eher zu [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60220

Variablen

t66006h	Selbstwirksamkeit: Für jedes Problem kann ich...	pTargetCATI
---------	--	-------------

60220	[NCS] Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</i>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60221	

Variablen		
t66006i	Selbstwirksamkeit: Wenn eine neue Sache...	pTargetCATI

60221	[NCS] Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern.
<i>Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</i>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60242Z	

Variablen		
t66006j	Selbstwirksamkeit: Wenn ein Problem auftaucht...	pTargetCATI

Freizeitverhalten (Säule 2)

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60243 Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Zunächst zum Thema Sport. Wie häufig machen Sie Sport?

Vorgaben bitte vorlesen.

einmal im Monat oder seltener [2]

nie [1]

fast täglich oder täglich [5]

mehrmals pro Woche [4]

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (60243 = 1, -97, -98) goto 60246

if (60243 = 2 to 5) goto 60244

Variablen

t261001	Sport: Häufigkeit	pTargetCATI
---------	-------------------	-------------

60244 Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

Bitte nur eine Sportart eintragen. Bei Mehrfachnennungen bitte nachfragen, welche Sportart eingetragen werden soll.



goto 60245

Variablen

t262001_g1	Sport: Sportart	pTargetCATI
------------	-----------------	-------------

60245 Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

Verein [1]

Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]

Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]

gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]

Volkshochschule (VHS) [4]

für mich allein [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60246

Variablen

t269001	Sport: Ort/Weise	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

60246 Nun möchte ich wissen, ob Sie im letzten Jahr, also von <20102(intm/intj) - 12> bis heute, an bestimmten Kursen oder Lehrgängen teilgenommen haben. Haben Sie Unterricht an einer Musikschule genommen?

Auf Nachfrage bitte erläutern: Gemeint ist sowohl Instrumentalunterricht als auch Gesangsunterricht.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60247

Variablen

t271121	Kurse: Musikschule	pTargetCATI
---------	--------------------	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60247 Haben Sie einen Kurs in einer Volkshochschule (VHS) besucht?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60248	

Variablen		
t271122	Kurse: VHS	pTargetCATI

60248 Haben Sie einen Kurs in einer Jugendkunstschule besucht?	
<i>Bei einer Jugendkunstschule handelt es sich um eine Einrichtung, die Kurse im Bereich Kunst, Musik oder Theater speziell für Jugendliche anbietet</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60250Z	

Variablen		
t271123	Kurse: Jugendkunstschule	pTargetCATI

60251 [MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind.

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if ((t_ver_1ai = 1 OR t_ver_1bi = 1 OR t_ver_1ci = 1 OR t_ver_1di = 1 OR t_ver_1ei = 1 OR t_ver_1fi = 1) & t_ver_1gi = 0) goto 60253
 if (t_ver_1gi = 1) goto 60252
 if (t_ver_1ivw = 1 OR t_ver_1iwn = 1 OR t_ver_1ind = 1) goto 60255Z
 if ((t_ver_1ai to ver_1iwn = 0) t_ver_1ind = 1*

*Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)
 t_ver_1bi 2: Sportverein
 t_ver_1ci 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)
 t_ver_1di 4: Fanclub
 t_ver_1ei 5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein
 t_ver_1fi 6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend
 t_ver_1gi 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe
 t_ver_1ind: nichts davon
 t_ver_1ivw: verweigert
 t_ver_1iwn: weiß nicht*

Variablen		
t272711	Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTargetCATI
t272712	Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein	pTargetCATI
t272713	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTargetCATI
t272714	Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub	pTargetCATI
t272715	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTargetCATI
t272716	Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTargetCATI
t272717	Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige	pTargetCATI

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60253 [MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 60253Z</i></p> <p><i>if ((t_ver_2ai to ver_2iwn = 0) t_ver_2ind = 1</i></p> <p><i>if (t_ver_1ai = 1) t_ver_2ai 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))</i></p> <p><i>if (t_ver_1bi = 1) t_ver_2bi 2: Sportverein</i></p> <p><i>if (t_ver_1ci = 1) t_ver_2ci 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)</i></p> <p><i>if (t_ver_1di = 1) t_ver_2di 4: Fanclub</i></p> <p><i>if (t_ver_1ei = 1) t_ver_2ei 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)</i></p> <p><i>if (t_ver_1fi = 1) t_ver_2fi 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)</i></p> <p><i>if (t_ver_1gi = 1) t_ver_2gi 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe</i></p> <p><i>t_ver_2ind: nichts davon</i></p> <p><i>t_ver_2ivw: verweigert</i></p> <p><i>t_ver_2iwn: weiß nicht</i></p>		

Variablen

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

t271703	Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTargetCATI
t271704	Amt Organisation, Gruppe: Sportverein	pTargetCATI
t271705	Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTargetCATI
t271706	Amt Organisation, Gruppe: Fanclub	pTargetCATI
t271707	Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTargetCATI
t271708	Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTargetCATI
t271709	Amt Organisation, Gruppe: sonstige	pTargetCATI
t27170n	Amt Organisation, Gruppe: nichts davon	pTargetCATI
t27170v	Amt Organisation, Gruppe: verweigert	pTargetCATI
t27170w	Amt Organisation, Gruppe: weiß nicht	pTargetCATI

60254 In welchem der von Ihnen genannten Vereine oder in welcher Gruppe verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

sonstiger Verein oder sonstige Gruppe [7]	<input type="checkbox"/>
freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) [1]	<input type="checkbox"/>
politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) [6]	<input type="checkbox"/>
Fanclub [4]	<input type="checkbox"/>
kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) [3]	<input type="checkbox"/>
Sportverein [2]	<input type="checkbox"/>
Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (60254 > 0) goto 60255

if (60254 = -97, -98) goto 60255Z

if (t_ver_1ai = 1) 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))

if (t_ver_1bi = 1) 2: Sportverein

if (t_ver_1ci = 1) 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

if (t_ver_1di = 1) 4: Fanclub

if (t_ver_1ei = 1) 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)

if (t_ver_1fi = 1) 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)

if (t_ver_1gi = 1) 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe

Variablen

t271700	Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit?	pTargetCATI
---------	--	-------------

3.2 Welle 5: Panelbefragte (ID 163), CATI/CAPI

60255 Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Vorgaben bitte vorlesen.

keine [1]

fast keine [2]

ungefähr die Hälfte [4]

weniger als die Hälfte [3]

alle [7]

fast alle [6]

mehr als die Hälfte [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60255Z

Variablen

t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Organisation, Gruppe	pTargetCATI
---------	---	-------------

Modul 32dQS2: Ende

32520 Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 999

if (32520 > -97) goto 32521

if (32520 = -97, -98) goto 32504

Variablen

th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTargetCATI
---------	-------------------------------	-------------

32521 Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?Dauer geschätzt [1] auf die Uhr geschaut [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 32504

Variablen

th80309	Schätzung oder auf die Uhr geschaut	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Modul 20aSCR: Screening

20101i [AUTO] CATI/CAPI
CAP1 [1] <input type="checkbox"/>
CAT1 [2] <input type="checkbox"/>
goto 20102P3

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTargetCAT1

20103
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>
weiblich [2] <input type="checkbox"/>
männlich [1] <input type="checkbox"/>
goto 20104

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCAT1

20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!
_ _ _
Range: 1 - 31
_ _ _
Range: 1 - 12
_ _ _ _
Range: 1,900 - 9,999
<i>if (20106(gebj) > 0) goto 20107a</i> <i>if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z</i>

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum (Monat)	pTargetCAT1
t70000y	Geburtsdatum (Jahr)	pTargetCAT1

Modul 20bQS1: Update Staatsangehörigkeit

Modul 20aSCR: Screening

20101i [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]		<input type="checkbox"/>
CATI [2]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 20102P3</i>		

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTargetCATI

20103		
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>		
weiblich [2]		<input type="checkbox"/>
männlich [1]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 20104</i>		

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!		
_ _ _ _		
Range: 1 - 31		
_ _ _ _		
Range: 1 - 12		
_ _ _ _ _ _ _ _		
Range: 1,900 - 9,999		
<i>if (20106(gebj) > 0) goto 20107a</i>		
<i>if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z</i>		

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum (Monat)	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum (Jahr)	pTargetCATI

Modul 20bQS1: Update Staatsangehörigkeit

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (20201P5 = .)

20201 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (20201P5 = 2, -20)

20201 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (20201 = 1 & 20101P5 = .) goto 20205
if (20201 = 1 & (20101P5 = 2, -20)) goto 20206
if ((20201 = 2, -20) & 20101P5 = .) goto 20207
if ((20201 = 2, -20) & (20101P5 = 2, -20)) goto 20209
if (20201 = -97, -98) goto 20340Z
autoif (20201 = 2 & 20101P5 = -20) 20201 = 20101P5
if (20201P5 = .) 1: ja
if (20201P5 = 2, -20) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
if (20201P5 = .) 2: nein
if (20201P5 = 2, -20) 2: nein
    
```

Variablen		
t406050	Staatsangehörigkeit Befragter	pTargetCATI

20205 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (20205 = 1, -97, -98) goto 20340Z
if (20205 = 2) goto 20206
    
```

Variablen		
t406060	deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt	pTargetCATI

20206 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

goto 20340Z

Variablen

t40607m	Einbürgerungsdatum (Monat)	pTargetCATI
t40607y	Einbürgerungsdatum (Jahr)	pTargetCATI

20207 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (20207 = -96) goto 20208

if (20207 <> -96) goto 20209

Variablen

t406100_g1R	andere Nationalität	pTargetCATI
t406100_g2R	andere Nationalität (aggregiert)	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

20209	Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20212	

Variablen		
t406120	Einbürgerungsabsicht	pTargetCATI

20212	Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?
<i>Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung.</i>	
<i>Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.</i>	
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213	
if (20212 = 2) goto 20340Z	

Variablen		
t406130	Aufenthaltserlaubnis	pTargetCATI

20213	Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20340Z	

Variablen		
t406140	Arbeitslaubnis	pTargetCATI

Modul 22AS Erst: Kindergartenbesuch, Wiederholen/Überspringen von Klassenstufen, sonderpädagogischer Förderbedarf

22101a Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22135

Variablen

tf11113	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pTargetCATI
---------	------------------------------------	-------------

22135 Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22135 = 1) goto 22137

if (22135 = 2, -97, -98) goto 22137b

Variablen

t725000	Sitzengeblieben/wiederholt	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22137 [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt?

Mehrfachnennungen möglich!

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 22137b		

Variablen		
t725001	wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe	pTargetCATI
t725002	wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe	pTargetCATI
t725003	wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe	pTargetCATI
t725004	wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe	pTargetCATI
t725005	wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe	pTargetCATI
t725006	wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe	pTargetCATI
t725007	wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe	pTargetCATI
t725008	wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe	pTargetCATI
t725009	wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe	pTargetCATI
t725010	wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe	pTargetCATI
t725011	wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe	pTargetCATI
t725012	wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe	pTargetCATI
t725013	wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe	pTargetCATI

22137b Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen?nein [2] ja [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

*if (22137b = 1) goto 22137c
if (22137b = 2, -97, -98) goto 22137d*

Variablen

tf11120	Klasse übersprungen	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22137c [MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen?

Mehrfachnennungen möglich!

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 22137d</i>		

Variablen

tf11121	Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11122	Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11123	Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11124	Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11125	Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11126	Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11127	Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11128	Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11129	Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11130	Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11131	Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11132	Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe)	pTargetCATI
tf11133	Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe)	pTargetCATI

22137d Wurde bei Ihnen vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

Bei Rückfragen: Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über Ihre Lernmöglichkeiten erstellt hat.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (22137d = 1) goto 22137e
if (22137d = 2, -97, -98) goto 22137i*

Variablen

tf11140	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22137e [MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt...

Mehrfachnennung möglich

	nicht genannt [0]	genannt [1]
...Lernen (Lernhilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Sprache (Sprachheilschule)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Autismus ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 22137f		

Variablen

tf11141	Förderbedarf, welche Art? Lernen	pTargetCATI
tf11142	Förderbedarf, welche Art? Sprache	pTargetCATI
tf11143	Förderbedarf, welche Art? Körperbehinderung	pTargetCATI
tf11144	Förderbedarf, welche Art? Förderbedarf, welche Art? Erziehungshilfe	pTargetCATI
tf11145	Förderbedarf, welche Art? geistige Behinderung	pTargetCATI
tf11146	Förderbedarf, welche Art? Sehbehinderung	pTargetCATI
tf11147	Förderbedarf, welche Art? Hörgeschädigt	pTargetCATI
tf11148	Förderbedarf, welche Art? Autismus	pTargetCATI

22137f In welchem Jahr wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt?

|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

if (22137f = -97, -98) goto 22137j

if (22137f > 0) goto 22137g

Variablen

tf1115y	Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf	pTargetCATI
---------	--	-------------

22137j Sie können mir auch sagen, in welcher Klasse Sie waren, als der Förderbedarf festgestellt wurde. Oder war das, bevor Sie zur Schule gegangen sind?

____|____|

bereits vor der Schulzeit [-93]

Range: 1 - 13

goto 22137g

Variablen

tf11155	Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf	pTargetCATI
---------	---	-------------

22137g Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse unterrichtet werden. Waren Sie in einer solchen Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?

Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass jemand Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache hat oder aber Körperbehinderungen aufweist.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22137i

Variablen

tf11153	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	pTargetCATI
---------	---	-------------

22137i Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?

auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22137Z

Variablen

tf11154	Feststellung LRS	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23103 [AUTO] Episodenmodus		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (23103 = 2, 4) goto 23109</i> <i>if (23103 = 3) goto 23103P1</i> <i>autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2</i> <i>autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 3) 23103 = 4</i>		
Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

Antworten bitte vorlesen.

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB [7]

Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]

Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]

Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]

berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111

if (23109 = 9) goto 23109a

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

if (h_etappe = 8) 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)

if (h_etappe = 6) 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

if (h_etappe = 6) 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

if (h_etappe = 6) 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

if (h_etappe = 6) 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ

if (h_etappe = 6) 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

Variablen

ts13103

Maßnahmeart

spVocPrep

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|_|_|_|

Range: 0 - 12

|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

goto 23112

Variablen

ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2, 4))

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23103 = 3)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if ((h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z
if (h_dauertan = 2) goto 23113

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (23112 = -5) 23113 = 1
autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen

ts1312m	Enddatum Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1312y	Enddatum Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?		
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (h_etappe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a</i> <i>if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z</i> <i>autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1</i>		

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?		
<i>„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.</i>		
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23114		

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!		
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
Ort im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>	
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (23114 = -96) goto 23114a</i> <i>if (23114 = 1011) goto 23114c</i> <i>if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z</i>		

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (RS West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (RS Bundesland)	spVocPrep

23115	Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?
<i>Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.</i>	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137</i> <i>if (h_etappe = 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z</i> <i>if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ</i> <i>if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z</i>	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a	Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?
eigene Beendigung [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (23115a = 1) goto 23115b</i> <i>if (23115a = 2, 3) goto 23115h</i> <i>if (23115a = -97, -98) goto 23115Z</i>	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23115b Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?

Wurde die Berufsvorbereitung beendet...

... weil der Betrieb geschlossen wurde?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115d

Variablen

ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

23115d [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115f

Variablen

ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

23115f [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115Z

Variablen

ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep
---------	---------------------------------	-----------

23115h Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...

...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115i

Variablen

ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep
---------	---	-----------

23115i [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115k

Variablen

ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep
---------	----------------	-----------

23115k [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

ja [1]

nein [0]

nicht zutreffend [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115n

Variablen

ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep
---------	--------------------------------------	-----------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23115n [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [0]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [0]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23115Z

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|_|_|_|_|

nicht genannt [-6]
Range: 0 - 120

|_|_|_|

nicht genannt [-6]
Range: 0 - 36

if (23103 = 2, 4) goto 23119
if (23103 = 3) goto 23123
autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauererm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6
autoif (23116(bvdauererm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauererm) = -6

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Wirtschaft und Verwaltung, zum Beispiel Einzelhandel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Metall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Elektro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Bau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

5: Holz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Textil und Bekleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Chemie, Physik und Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Druck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Erziehung und Soziales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14: Kraftfahrzeugtechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16: Gestaltung und Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18: Lager und Logistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17: ein anderes Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (bvfeld17 = 1) goto 23119a</i> <i>if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123</i> <i>if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127</i> <i>if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a</i>		
Variablen		

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep

23120a Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:

Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23120b

Variablen

ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23120b [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.
ja [1] <input type="checkbox"/>
nein [0] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
goto 23120c

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120c [NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.
trifft zu [1] <input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
goto 23120d

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

23120d [NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.
trifft nicht zu [0] <input type="checkbox"/>
trifft zu [1] <input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
goto 23120e

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

23120e [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23120f

Variablen

ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep
---------	---	-----------

23120f [NCS] Es gab andere Gründe.

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23127

Variablen

ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep
---------	-------------------------------	-----------

23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23127 = 1) goto 23128
 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137
 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	---	-----------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?

Antwortvorgaben vorlesen.

qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter
Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife/
Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss
I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach
Klasse 10) [2]

Realschulabschluss (Mittlere
Reife/Wirtschaftsschulabschl./Fachschul-/Fachoberschulre
ife/Mittlerer Schulabschl. (MSA)/Mittlerer
Bildungs-/Erweiterter Sekundar-/Qualifizierter
Sekundar-/Erweiterter Realschul-/Qualifizierter
Realschulabschl.) [3]

Fachhochschulreife [4]

Anderer Schulabschluss [7]

einfacher Hauptschulabschluss (Berufsbildungsreife /
Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
Hauptschulabschluss nach Klasse 9) [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23103 = 2) goto 23137
if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13293	Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	--	-----------

23123 Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]

wenig Zeit [2]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

viel Zeit [4]

sehr viel Zeit [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23124

Variablen

ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep
---------	----------------------	-----------

23124 Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

23125 Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?

Antworten bei Bedarf vorlesen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23123 = 2 to 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23132	Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133	Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133a Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]

kein Praktikum [1]

ein Praktikum [2]

mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121

if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b

Variablen

ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep
---------	------------------------------	-----------

23133b Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|_|_|_|_|

Range: 1 - 99

if (23109 <> 2) goto 23134

if (23109 = 2) goto 23121

Variablen

ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep
---------	------------------------------------	-----------

23121 Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?

Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23134

Variablen

ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep
---------	-------------------------------	-----------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23134 Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?

Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (23134 = 1) goto 23136
if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137
if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z
if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z*

Variablen

ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep
---------	--	-----------

23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?

Antwortvorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]

eher hilfreich [3]

sehr hilfreich [4]

eher nicht hilfreich [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if ((23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137
if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z
if (23103 = 4) goto 23137Z*

Variablen

ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (ALL(23104 = 2))

23137 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1)))

23137 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1)))

23137 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etappe = 8)

Bei Bedarf Beispiele nennen:

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

if (h_etappe = 6)

Bei Bedarf Beispiele nennen:

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

Berufgrundbildungsjahr

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23137Z

Variablen

ts13300

Intro2 Berufsvorbereitung

spVocPrep

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23122	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23138	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTargetCATI

23138	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?
<i>Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.</i>	
gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23140	

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTargetCATI

23140 Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?

eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23141 Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
stark [3]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

23142 Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...

Vorgaben bitte vorlesen

erst einmal arbeiten/jobben [6]

eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]

eine Ausbildung beginnen [2]

wieder zur Schule gehen [3]

ein Praktikum machen [4]

einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]

ins Ausland gehen [7]

erst einmal arbeitslos sein [8]

nichts davon [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 23143a

Variablen

tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

23143a Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (23143a = 1) goto 23143b

if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z

Variablen

tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

23143b Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.



if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen

tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

23143c Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

|__|__|

keine weiteren Berufe [-6]

Range: 1 - 50

goto 23144Z

Variablen

tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTargetCATI
---------	--	-------------

Modul 43aBV-Fehl: Fehltage BV

43103 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."

etwa |__|__| etwa

Range: 0 - 62

goto 43104

Variablen

t523005	Fehltage Krankheit - BV	pTargetCATI
---------	-------------------------	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

43104 Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme insgesamt ungefähr geschwänzt?

Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb / der betrieblichen Ausbildungsstätte berücksichtigen. Für keine Fehltagewegen Schwänzen bitte eine "0" eingeben.

etwa |__|__| etwa

Range: 0 - 62

goto 43106

Variablen

t518005	Schwänzen Gesamt - BV	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

43106 Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule. Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt?

Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine "0" eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte "trifft nicht zu" eingeben.

|__|__|__|

Range: 0 - 199

goto 43106Z

Variablen

t518006	Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - BV	pTargetCATI
---------	---	-------------

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart

Ausbildung [1]

Umschulung [2]

Kurs [3]

Variablen

ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain
---------	-------------------------	------------

[HILF] Ausbildungsort	
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etalpe = 6 & (24111 = 1 to 4))	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

24103 [AUTO] Episodenmodus	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>

```

if (24103 = 2, 4) goto 24111
if (24103 = 3) goto 24103P1
autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2
autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109) 24103 = 3
autoif (30300 = 4) 24103 = 4
autoif (24103 = 3, 4) h_abart = 0
    
```

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2)

24111 **Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

24111 **Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!

Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens; keine Lehre!

Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).

ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]

ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]

ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) [14]

eine andere Ausbildung [17]

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]

Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]

Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]

Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]

Meister- oder Techniker Ausbildung [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24111 = 17) goto 24112

if (24111 = 1 to 5, 12 to 14, -97, -98) goto 24116

autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1

autoif (24111 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0

Variablen

ts15201

Ausbildungstyp

spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24116 Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).



if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c

if (24111 = 5, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

24116c Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.

Vorgaben vorlesen.

trifft eher zu [4]

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24116Z

Variablen

ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain
---------	---	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24127a Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24127a = 1) goto 24127b if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3	

Variablen		
ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain

24127b Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...?	
<i>Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.</i>	
ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]	<input type="checkbox"/>
eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Schule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abort = 1) goto 24128b if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z autoif (24127b = 1) h_abort = 1 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2 autoif (24127b = 3) h_abort = 3	

Variablen		
ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

ein Ausbildungsbetrieb [1]

mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24128Z

Variablen

ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain
---------	---	------------

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

im Ausland [2]

in Deutschland [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24121 = 1) goto 24122

if (24121 = 2) goto 24125

if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen

ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
---------	--------------------------------	------------

ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain
------------	--	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24122	Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z</i> <i>if (24122 = -96) goto 24123</i> <i>if (24122 = 1011) goto 24124b</i>	

Variablen		
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (RS West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (RS Bundesland)	spVocTrain

24125	In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?
<i>Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24125 = -96) goto 24126</i> <i>if (24125 <> -96) goto 24126Z</i>	

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

goto 24119

Variablen

ts1511m	Startdatum (-monat) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511y	Startdatum (-jahr) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 24120

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113

if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a

if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127

if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z

if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 0 & 24103 = 3) goto 24147Z

if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (24119 = -5) 24120 = 1

autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1

autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20) + 1

autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20) + 1

autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1

autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

Variablen

ts1512m	Enddatum (-monat) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512y	Enddatum (-jahr) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 0 & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z
autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1
```

Variablen

ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?

Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.

mehr als drei Jahre [4]

ein Jahr [1]

zwei Jahre [2]

drei Jahre [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (h_dauertan = 1) goto 24120a
if (h_dauertan > 1) goto 24127
```

Variablen

ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24120a Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?

Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung

3,5 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
länger als 3,5 Jahre [6]	<input type="checkbox"/>
2 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
2,5 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
3 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
kürzer als 2 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

„Hauptsächlich“ meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.

nebenher [2]	<input type="checkbox"/>
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abE6 = 1) goto 24120b if (h_abE6 = 0) goto 24120Z	

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24120b = 1) goto 24120c
if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z

Variablen		
ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain

24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?

Angaben vorlesen.

eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1]

eine frühere abgebrochene Ausbildung [2]

eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3]

ein Praktikum [4]

eine andere Qualifikation [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24120Z

Variablen		
ts15229	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung	spVocTrain

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 2,500

if (24132n = -98, -97) goto 24132o

if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132

if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a

Variablen

ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24132o Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:

weniger als 250 Euro [1]

250 bis unter 500 Euro [2]

500 bis unter 750 Euro [3]

750 Euro und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_abort = 1) goto 24132

if (h_abort = 2) goto 24132a

Variablen

ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain
---------	--	------------

24132 Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.

20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1000 [9]	<input type="checkbox"/>
1000 bis unter 2000 [10]	<input type="checkbox"/>
2000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24132p	

Variablen

ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24132p Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

50 bis unter 100 Auszubildende [7]

mehr als 100 Auszubildende [8]

15 bis unter 20 Auszubildende [5]

1 (nur Befragter) [1]

2 bis unter 5 Auszubildende [2]

5 bis unter 10 Auszubildende [3]

10 bis unter 15 Auszubildende [4]

20 bis unter 50 Auszubildende [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24132Z

Variablen

ts15246

Azubis im Ausbildungsbetrieb

spVocTrain

24132a Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

500 Jugendliche und mehr [7]

20 bis unter 50 Jugendliche [2]

200 bis unter 300 Jugendliche [5]

bis unter 20 Jugendliche [1]

50 bis unter 100 Jugendliche [3]

100 bis unter 200 Jugendliche [4]

300 bis unter 500 Jugendliche [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24132Z

Variablen

ts15237

außerbetriebliche Einrichtung - Größe

spVocTrain

24132i Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24132i = 1) goto 24132j
if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

24132j Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?

Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!

Schulgeld je Monat |__|__|__|__| Schulgeld je Monat

Range: 0 - 2,500

goto 24132Z

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24173	
Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?	
<i>Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.</i>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24175	
Variablen	
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung spVocTrain

24175 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.		
5 [5]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar unzufrieden [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24177		
Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24176	Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
3 [3]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)

24177 Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

Bedingung: if (h_abort = 3)

24177 Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24178

Variablen

ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain
---------	---------------------------------	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24178 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

3 [3]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24119b	

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24119b Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?

Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.

nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24119Z	

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

24132k Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen</i>	
einfacher Hauptschulabschluss/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [5]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

|_|_|_|_|

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148

if (24121 = 2) goto 24140

Variablen

ts15247

Praktikumsumfang

spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133

if (24111 = 1 to 5) goto 24140

Variablen

ts15223

Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert

spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Teilnahmebestätigung [2]

Abschluss [1]

keines von beiden [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24133 = 1) goto 24140

if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134

Variablen

ts15216

Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung

spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?

bis zum Ende teilgenommen [1]

vorzeitig beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24140 = 1) goto 24141

if (24140 = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain
---------	--	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]

IHK-Prüfung [27]

sonstiger Abschluss [28]

Meisterbrief [5]

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]

anderer Fachschulabschluss [4]

Technikerabschluss [6]

Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]

Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]

ohne Abschluss [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24141 = 28) goto 24143

if (24141 = -6) goto 24134Z

if (24141 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24144

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung

2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

4: anderer Fachschulabschluss

5: Meisterbrief

6: Technikerabschluss

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst

if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung

28: sonstiger Abschluss

Variablen

ts15219

Ausbildungsabschluss

spVocTrain

24143 Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?



goto 24144

Variablen

ts15220_O	sonstiger Ausbildungsabschluss	spVocTrain
-----------	--------------------------------	------------

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|__| , |__|

es gab keine Note [-6]

Range: 0.0 - 9.9

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z
 if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r
 if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

Variablen

ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain
---------	-----------------	------------

24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

|__|__|__|__|

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z
 if (24132r = -97, -98) goto 24132s

Variablen

ts15248	Ausbildungsgehalt_Ende	spVocTrain
---------	------------------------	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24132s Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:	
weniger als 250 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 750 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
750 Euro und mehr [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24134Z	

Variablen		
ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain

24132t Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132t = 1) goto 24132u if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g	

Variablen		
ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain

24132u Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?	
<i>Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!</i>	
_ _ _ _ _	
Range: 0 - 2,500	
goto 24132g	

Variablen		
ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum machen?

Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum, berufspraktisches Jahr oder auch Anerkennungsjahr.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24132g = 1) goto 24132h
if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain
---------	--	------------

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|__|__|

Range: 1 - 24

goto 24132v

Variablen

ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain
---------	--	------------

24132v Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?

bereits absolviert [1]

derzeitig laufend [2]

Beginn in nächster Zeit [3]

wird nicht durchgeführt [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain
---------	---	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24140a Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1</i> <i>if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2</i> <i>if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z</i>	

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

24140a1 Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?	
Kündigung durch Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch Befragten [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24140a1 = 1) goto 24140a4</i> <i>if (24140a1 = 2, 3) goto 24140a19</i> <i>if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z</i>	

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

24140a2 Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?

Beendigung durch Schule [1]

Beendigung durch Befragten [2]

Beendigung durch beide Seiten [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24140a2 = 1) goto 24140a12
 if (24140a2 = 2, 3) goto 24140a19
 if (24140a2 = -97, -98) goto 24146Z

Variablen

ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain
---------	------------------------------	------------

24140a4 Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen

ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain
---------	--	------------

**24140a1 Hat die Schule die Ausbildung beendet, weil die Schule geschlossen wurde?
2**

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen

ts15257	Abbruch Ausbildung: Beendigung durch Schule	spVocTrain
---------	---	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24140a1 Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

**Haben Sie die Ausbildung beendet,
...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?**

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a42

Variablen

ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	--	------------

24140a4 [NCS] ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a32

Variablen

ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain
---------	---	------------

24140a3 [NCS] ...weil die Ausbildung zu schwierig war?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a34

Variablen

ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain
---------	---	------------

24140a3 [NCS] ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a35

Variablen

ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain
---------	---	------------

24140a3 [NCS] ...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a27

Variablen

ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain
---------	--	------------

24140a2 [NCS] ... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?

ja [1]

nein [0]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24140a43

Variablen

ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (20103 = 2)

**24140a4 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit
3 gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?**

Bedingung: if (20103 = 1)

**24140a4 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit
3 gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?**

Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen

ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24146 = 28) goto 24147

if (24146 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24147Z

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung

2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

4: anderer Fachschulabschluss

5: Meisterbrief

6: Technikerabschluss

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst

if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst

if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung

28: sonstiger Abschluss

Variablen

ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain
---------	-----------------------------------	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24147 Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?



goto 24147Z

Variablen

ts15222_O	sonstiger Ausbildungsabschluss (offen)	spVocTrain
-----------	--	------------

Bedingung: if (24103 = 3 & ALL(24104 = 2))

24149A Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt?

Bedingung: if (24103 = 2 OR (24103 = 3 & ANY(24104 = 1)))

24149A Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine weitere berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24149A = 1) goto 24149Z

if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B

autoif (24103 = 3) h_abart = 1

Variablen

ts15101	Intro Ausbildung 11	spVocTrain
---------	---------------------	------------

Bedingung: if (h_abart = 1 & h_age < 216)

24149B Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (h_abart = 1 & h_age >= 216)

24149B Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (h_abart = 2)

24149B Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch eine weitere solche Ausbildung begonnen (z. B. Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgang bei einem Verband oder Kammer)?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24149B = 1) goto 24149Z

if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C

Variablen

ts15102	Intro Ausbildung 12	spVocTrain
---------	---------------------	------------

Bedingung: if (h_abart = 1, 2)

24149C Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

Bedingung: if (h_abart = 3)

24149C Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen begonnen (z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator)?

Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24149Z

Variablen

ts15103	Intro Ausbildung 13	spVocTrain
---------	---------------------	------------

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24161 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.



goto 24162

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

Variablen		
ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

im Ausland [2]

in Deutschland [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166

if (24164 = 2) goto 24165

Variablen

ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24165 <> -96) goto 24166

if (24165 = -96) goto 24165a

Variablen

ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>	
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
<i>ohne Abschluss [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (24166 = 28) goto 24167</i> <i>if (24166 = 1 to 6, 24, 25, 27, -6, -97, -98) goto 24171</i>	

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?	
 <hr/>	
<i>goto 24171</i>	

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24171 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschulprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen.

Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24171Z

Variablen

ts15104	Intro Ausbildung 14	spVocExtExam
---------	---------------------	--------------

Modul 43bAB-Fehl: Fehltage AB

43203 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."

|_|_|_|

Range: 0 - 62

goto 43204

Variablen

t523004	Fehltage Krankheit AB	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

43204 Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr geschwänzt?

Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb berücksichtigen. Für keine Fehltage wegen Schwänzen bitte eine "0" eingeben.

|_|_|_|

Range: 0 - 62

goto 43206

Variablen

t518001	Schwänzen Gesamt - AB	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

43206	Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule.
Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt?	
<i>Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine „0“ eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte „trifft nicht zu“ eingeben.</i>	
_ _ _ _	
Range: 0 - 199	
goto 43206Z	

Variablen		
t518002	Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - AB	pTargetCATI

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103	[AUTO] Episodenmodus	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (22103 = 2, 4) goto 22108 if (22103 = 3) goto 22103P1 autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2 autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3 autoif (30300 = 2) 22103 = 4</i>		
Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

22108 War das eine Schule in Deutschland?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22108 = 1) goto 22109

if (22108 = 2) goto 22112

if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen

ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

[Gemeindeliste] [9999999]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22109 <> -96, 1011) goto 22114

if (22109 = 1011) goto 22111b

if (22109 = -96) goto 22110

Variablen

ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool

22112 In welchem Land war die Schule?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22112 = -96) goto 22113

if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114

if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118

Variablen

ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen.

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe
z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]

Hauptschule [4]

Realschule [5]

verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-,
Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale
Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule,
Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule,
Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]

Gymnasium, auch Kolleg [8]

Gesamtschule, auch integrierte Schulen [10]

Waldorfschule [11]

andere Schule [14]

berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden
Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118

if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b

if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115

if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

autoif (22114 = 2) 22121 = 1

Variablen

ts11204

Schulform

spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

if (h_etappe = 8)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h_etappe = 6)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle **!!beruflichen!!** Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, **!!aber nicht!!** Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

Schule nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etappe = 6) goto 22116a

if ((22115 = 1, 3 to 7, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22118

if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etappe = 8) goto 22117

if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118

if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]

if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen

ts11205

Schulform (Nachfrage)

spSchool

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!



if (h_etappe = 8) goto 22117

if (h_etappe = 6) goto 22116a

Variablen

ts11206_O

andere Schulform

spSchool

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22116a	Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22115 = 10, 19 to 27, -96) goto 22117 if (22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) goto 22118	

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117	War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b	Welchen Zweig besuchten Sie da?
<i>Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasialer Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
keine Trennung in Schulzweige [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

|_|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

goto 22119

Variablen

ts1111m	Startdatummonat Schulepisode	spSchool
ts1111y	Startdatumjahr Schulepisode	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (22103 = 2, 4)

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|

besucht noch diese Schule [-5]

Range: 0 - 12

|_|_|_|_|

besucht noch diese Schule [-5]

Range: 0 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ

if (h_dauertan = 2) goto 22120

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (22119 = -5) 22120 = 1

autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts1112m	Enddatummonat Schulepisode	spSchool
ts1112y	Enddatumjahr Schulepisode	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?	
ja, besuche diese Schule noch [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1</pre>	

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)	
22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?	
Bedingung: if (h_dauertan = 2,3,4)	
22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?	
<pre>if (h_etalpe = 6) Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.</pre>	
nebenher [2]	<input type="checkbox"/>
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129</pre>	

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- /
Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]

qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss /
Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse
10 [2]

Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss /
Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- /
Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter
Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter
Realschulabschluss [3]

es war kein Abschluss vorgesehen [-6]

ohne Abschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11209

Schulabschluss

spSchool

22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

tf11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool
---------	------------------------	----------

22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

eine allgemeine Hochschulreife [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

tf11211	Typ Abitur	spSchool
---------	------------	----------

22125 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

ts11212_O	anderer Schulabschluss	spSchool
-----------	------------------------	----------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool
---------	---	----------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- /
Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]

qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss /
Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse
10 [2]

Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss /
Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- /
Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter
Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter
Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22129 = 4) goto 22130
if (22129 = 5) goto 22131
if (22129 = 7) goto 22132
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool
---------	-----------------------------	----------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11215	Typ angestrebte Fachhochschulreife	spSchool
---------	------------------------------------	----------

22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

eine allgemeine Hochschulreife [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool
---------	-------------------------	----------

22132 Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



goto 22133aZ

Variablen

ts11217_O	anderer angestrebter Schulabschluss	spSchool
-----------	-------------------------------------	----------

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etappe = 6)

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|_| , |_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 <> -93 & h_etappe = 6) goto 22133b

if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

tf11218

Gesamtnote Abschlusszeugnis

spSchool

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|_|_|

Range: 0 - 15

if (h_etappe = 6) goto 22133b

if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f

if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ

Variablen

ts11226

Punktzahl Abschlusszeugnis

spSchool

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d

if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen

ts11227

letzte Halbjahresnote Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|__|__|

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen

ts11228

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f
 if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ
 if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen

ts11229

letzte Halbjahresnote Deutsch

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|__|__|

Range: 0 - 15

if (22122 = 4, 5) goto 22133f
 if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen

ts11230

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

spSchool

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133f > 0) goto 22133h
 if (22133f = -96) goto 22133g
 if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11231	1. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133h > 0) goto 22133j
 if (22133h = -96) goto 22133i
 if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11232	2. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133j > 0) goto 22133l
 if (22133j = -96) goto 22133k
 if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11233	3. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133l > 0) goto 22133n
 if (22133l = -96) goto 22133m
 if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11234	4. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

Fach nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133n = -96) goto 22133o
 if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

ts11235	5. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
Wirtschaft und Verwaltung [1]	<input type="checkbox"/>
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	<input type="checkbox"/>
Technik [3]	<input type="checkbox"/>
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	<input type="checkbox"/>
Gestaltung und Design, Kunst [5]	<input type="checkbox"/>
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	<input type="checkbox"/>
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	<input type="checkbox"/>
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	<input type="checkbox"/>
Biotechnologie [9]	<input type="checkbox"/>
eine andere Fachrichtung [10]	<input type="checkbox"/>
<i>es gab keine Fachrichtung [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (22133p = 10) goto 22133q</i> <i>if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z</i> <i>if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r</i>	

Variablen		
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool

22133r Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (22133r = 1) goto 22133s</i> <i>if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t</i>	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

sehr viel Zeit [5]

sehr wenig Zeit [1]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

viel Zeit [4]

wenig Zeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22133t

Variablen

ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool
---------	---------------------------------	----------

22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22133t = 1) goto 22133u

if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v

if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z

Variablen

ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool
---------	-----------------------------	----------

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|__|__|

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v

if (22133p = -93) goto 22133Z

Variablen

ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool
---------	-----------------------------------	----------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133Z	

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?

Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22103 = 2) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z if if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z if (22103 = 4) goto 22134Z	

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

Bedingung: if (ALL(22104 = 2))

22105 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)

Bedingung: if (22103 = 2 OR ANY(22104 = 1))

22105 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22134Z

Variablen

ts11101	Intro Schulen	spSchool
---------	---------------	----------

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144
if (22142 = 2) goto 22143

Variablen

ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144	

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?	
<i>Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende</i>	
_ _	
in diesem Monat [-5]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _	
in diesem Monat [-5]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 22145 autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)	

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss /
 Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- /
 Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter
 Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter
 Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- /
 Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]

qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss /
 Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
 Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I –
 Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse
 10 [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d
 if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22146
 if (22145 = 4) goto 22145a
 if (22145 = 5) goto 22145b
 if (22145 = 7) goto 22145c
 if (22145 = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam
---------	----------------------------	-----------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]

eine volle Fachhochschulreife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam
---------	------------------------------------	-----------------

22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]

eine allgemeine Hochschulreife [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam
---------	------------------------	-----------------

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam
-----------	------------------------------------	-----------------

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22146

Variablen

ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 22147Z

Variablen

ts11307	Intro zuerkannte Abschlüsse	spSchoolExtExam
---------	-----------------------------	-----------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben		
kein Abitur/FHS-Reife [0]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 22137Z autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1		
Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi, 22106a, 22108, 22122, 22142, 22145)	pTargetCATI

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

25103 [AUTO] Episodenmodus		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
if (25103 = 2, 4) goto 25108 if (25103 = 3) goto 25103P1 autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2 autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 = 3 autoif (30300 = 5) 25103 = 4		
Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 2)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden.

(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) [1]

Zivildienst [2]

Wehr-Ersatzdienst [3]

Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr [4]

Bundesfreiwilligendienst [5]

Freiwilliger Wehrdienst [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 25109

Variablen

ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary
---------	---------------------------	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (25108 = 1)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 2)

25109 Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 3)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|_|_|_|

Range: 0 - 12

|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

goto 25110

Variablen

ts2111m	Start Wehrdienstepisode (Monat)	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode (Jahr)	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 2 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 3 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Bedingung: if (25103 = 3)

25110 Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 0 - 12

|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98)) goto 25112
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & ((25103 = 3 & 25107 < 25101a) OR 25103 = 4)) goto 25114Z
 if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
 autoif (25110 = -5) 25111 = 1
 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2112m	Ende Wehrdienstepisode Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]

nein, beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25112

if (25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z

if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 2 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)	
25112	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (25112 = 1) goto 35100Z if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z	

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

```

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdaueran = 25111
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256
    
```

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode	
ET allgemein [1]	<input type="checkbox"/>
Ausbildungs-ET [2]	<input type="checkbox"/>
Neben-ET [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
Aufsatzepisode mit Fortschreibung [6]	<input type="checkbox"/>
Aufsatzepisode ohne Fortschreibung [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23910	[HILF] Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
aktuell erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp	
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

26103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (26103 = 2, 4) goto 26109 if (26103 = 3) goto 26103P1 autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2 autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3 autoif (30300 = 1) 26103 = 4 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 3) h_etepi = 6 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1 autoif (h_etepi = 6) h_etauto = 0 autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1) </pre>	

Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

26109 **Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Bedingung: if (h_etepe = 4 OR 26108 > 1)

26109 **Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!



if (26109 <> -97, -98) goto 26110

if ((26109 = -97, -98) & h_etepe = 2) goto 26118

if ((26109 = -97, -98) & (h_etepe = 1, 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26111

if ((26109 = -97, -98) & (h_etepe = 1, 4) & h_etkurz = 1) goto 26111a

autoif (h_etepe = 2) 26111 = 8

Variablen		
ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

Bedingung: if (20101g = 1)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm oder ein Anerkennungsjahr?

Bedingung: if (20101g = 2)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26111a = 1) goto 26118

if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

Variablen

ts23250

Berufliche Stellung Kurzversion

spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?	
<i>Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?</i>	
Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (26111 = 1 to 4) goto 26112 if (26111 = 5) goto 26113 if (26111 = 6, 7) goto 26121a if (26111 = -97, -98) goto 26116 if (26111 = 8) goto 26118</p> <p>1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft</p>	

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)
26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?
Bedingung: if (26111 = 2)
26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?
Bedingung: if (26111 = 3)
26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?
Bedingung: if (26111 = 4)
26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?
<i>Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?</i>

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (26112 <> 23) goto 26116</i> <i>if (26112 = 23) goto 26117</i>	

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
 if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
 if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
 if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
 if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
 if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
 if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
 if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
 if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
 if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
 if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
 if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
 if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
 if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
 if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
 if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
 if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
 if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & ((h_eteipi = 1, 3, 4) OR (h_eteipi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & ((h_eteipi = 1, 3, 4) OR (h_eteipi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1 & (h_eteipi = 1, 3, 4)) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_eteipi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123	

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 Mitarbeiter [0]

1-2 Mitarbeiter [1]

3-9 Mitarbeiter [2]

10 und mehr Mitarbeiter [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119
 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a
 if (h_etauto = 1 & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26121a
 if (h_etepe = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123*

Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26119 War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

26119 War das eine Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM), ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?

Bei Unklarheiten:

!!Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen!! sind von der Arbeitsagentur bezuschusste Tätigkeiten, um Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung zu helfen oder ihnen ein geringes Einkommen zu sichern. Sie werden aber auch an andere Personen vermittelt z.B. an junge Erwachsene unter 25 Jahren, die !!keine!! abgeschlossene Berufsausbildung haben und für die die ABM-Stelle mit einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme verbunden ist.

Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert.

!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

ABM-Stelle / Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM) [1]

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]

nichts davon [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26119 = 1, 2) goto 26121a

if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

if (h_etappe = 8) 1: ABM-Stelle

if (h_etappe = 6) 1: Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM)

2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit

3: nichts davon

Variablen

ts23215

Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt

spEmp

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.

Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26120 = 1) goto 26121a

if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen

ts23216	Zeitarbeit	spEmp
---------	------------	-------

26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

goto 26121a

Variablen

ts23217	Saisonarbeit	spEmp
---------	--------------	-------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
Traineeprogramm [3]	<input type="checkbox"/>	
Anerkennungsjahr [4]	<input type="checkbox"/>	
pharmazeutisches Praktikum [5]	<input type="checkbox"/>	
Volontariat [1]	<input type="checkbox"/>	
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut / Stelle als studentische Hilfskraft [7]	<input type="checkbox"/>	
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	<input type="checkbox"/>	
(anderes) Praktikum [9]	<input type="checkbox"/>	
Referendariat bzw. Vikariat [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (h_etkurz = 0) goto 26121a if (h_etkurz = 1) goto 26122 autoif (26111 = 8) 26179 = 1</p> <p>1: Volontariat if (h_etkurz = 0) 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr if (h_etkurz = 0) 5: pharmazeutisches Praktikum if (h_etkurz = 0) 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut if (h_etkurz = 1 & 20101g = 2) 7: Stelle als studentische Hilfskraft if (h_etkurz = 0) 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum</p>		
Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r Landwirt/in [2]	<input type="checkbox"/>
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?

Vorgaben vorlesen.

eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit [3]	<input type="checkbox"/>
eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26121a	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

26121a [AUTO] Beschäftigtentyp

Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit- / Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_etauto = 0 & h_etepe <> 6) goto 26122 if (h_etauto = 1 OR h_etepe = 6) goto 26123 autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4</p> <p>autoif (26121a) h_ettyp = 26121a</p>	

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (((h_ettyp = 1) & (h_etepi = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|_|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

goto 26123

Variablen

ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spEmp

Bedingung: if (h_etauto = 0 & (h_etepe = 1 to 4) & h_etalpe = 8)

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Bedingung: if (h_etauto = 0 & (h_etepe = 1 to 4) & h_etalpe = 6)

26123 [NCS] Und wann haben Sie das beendet?

Bedingung: if (h_etauto = 1)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if ((h_etty = 1 OR h_ekurz = 1 OR (h_etty = . & 26118 = .)) & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (26111 = 5 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & ((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_ekurz = 0) goto 26125

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1, 4) & h_ekurz = 1) goto 26126

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0 & h_etswitch = 0) goto 26128

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6 & h_ekurz = 1) goto 26130

if (h_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1

autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (26123 = -5) 26124 = 1

autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)

autoif (26124 = 1) h_akt = 1

autoif (26124 <> 1) h_akt = 2

Variablen

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

nein, im Interviewmonat beendet [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_ekurz = 0) goto 26125
 if ((h_etepi = 1 to 4) & h_ekurz = 1) goto 26126
 if (h_etepi = 6 & h_ekurz = 0 & h_etswitch = 0) goto 26128
 if (h_etepi = 6 & h_ekurz = 1) goto 26130
 autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
 autoif (26124 = 1) h_akt = 1
 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etswitch = 0) goto 26126
 if (h_etswitch = 1) goto 26128

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_etkurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_etkurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_etkurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_etkurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|_|_|_| , |_|_|_|_|

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_etkurz = 0) goto 26128

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_etkurz = 1) goto 26130

Variablen

ts23219

vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit

spEmp

26127 Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?

Angabe korrekt [1]

Angabe korrigieren [2]

if (26127 = 1 & h_etkurz = 0) goto 26128

if (26127 = 1 & h_etkurz = 1) goto 26130

if (26127 = 2) goto 26126

Variablen

ts23220

Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26130

Variablen

ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

if (h_etkurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_etkurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|_|_|_| , |_|_|_|_|

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etkurz = 0) goto 26133

if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4) & h_etkurz = 0) goto 26140

if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepti = 6 & h_etkurz = 0) goto 26147

if (h_etkurz = 1) goto 26147Z

Variablen

ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp
---------	--	-------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26133 = 1) goto 26134

if ((26133 = 2, -97, -98) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140

if ((26133 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26147

Variablen

ts23224	Überstunden	spEmp
---------	-------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

bezahlt [3]

abgefeiert [1]

gar nicht abgegolten [4]

teils abgefeiert/teils bezahlt [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_akt = 1) goto 26135

if (h_akt = 2 & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140

if (h_akt = 2 & h_etepi = 6) goto 26147

Variablen

ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26135 = 1) goto 26136</i> <i>if ((26135 = 2, -97, -98) & (h_etepti = 1 to 4)) goto 26140</i> <i>if ((26135 = 2, -97, -98) & h_etepti = 6) goto 26147</i>	

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136 Wie viele Überstunden waren das?	
__ __	
mehr als 90 Stunden [-6]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
<i>if (h_etepti = 1 to 4) goto 26140</i> <i>if (h_etepti = 6) goto 26147</i>	

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen.

if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]

keine Ausbildung [1]

eine Anlernausbildung [2]

eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]

eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]

ein Meister- oder Technikerabschluss [5]

eine Promotion oder Habilitation [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((h_ettyp = 1, 2) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_ekurz = 0))) goto 26141

if ((h_ettyp = 3, 4) OR (h_etappe = 6 & h_ekurz = 1)) goto 26147

Variablen

ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26142

Variablen

ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26143

Variablen

ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26144

Variablen

ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26145

Variablen

ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26146

Variablen

ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26147

Variablen

ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_etty = 1 & (h_ete = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_etty = 1 & (h_ete = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3, 4) & (h_ete = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3, 4) & (h_ete = 1 to 4))

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```
if (26147 = 1) goto 35100Z
if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z
autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdaueran = 26124
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 5 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269
```

Variablen

ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26160 = 1) goto 26161

if (26160 = 2) goto 26164

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26201Z

Variablen

ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

[Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-5]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
 if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26201Z
 if (26161 = 1011) goto 26163b
 if (26161 = -96) goto 26162

Variablen

ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
------------	-------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26164 In welchem Land war das?

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26164 = -96) goto 26165

if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166

if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26201Z

Variablen

ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_ettyt <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyt <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyt = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyt = 2 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.



if (26111 <> 5, 6) goto 26167

if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen

ts23240_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168

if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen

ts23241

Öffentlicher Dienst

spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepti = 1 to 4))

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepti = 6)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepti = 6)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepti = 6)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|_|_|_|_|

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]

Range: 0 - 999

if ((h_etepti = 1 to 4) OR (h_etepti = 6 & h_etswitch = 1)) goto 26169

if (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180

if (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1) goto 26201

if (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2) goto 26184

Variablen

ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp
---------	------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1000 [9]	<input type="checkbox"/>
1000 bis unter 2000 [10]	<input type="checkbox"/>
2000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_etty = 1, 2) goto 26179 if (h_etty = 3 & h_akt = 1) goto 26182 if (h_etty = 3 & h_akt = 2) goto 26184 if (h_etty = 4 & h_akt = 1) goto 26201 if (h_etty = 4 & h_akt = 2) goto 26216Z	

Variablen		
ts23243	Betriebsgröße	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_etty = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]

unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26179 = 1 & h_etty = 1) goto 26180
 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3)) goto 26182
 if (26179 = 1 & h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3)) goto 26184
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_etty = 1) goto 26183
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3)) goto 26184
 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26201

Variablen

ts23310	Befristung	spEmp
---------	------------	-------

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if ((h_etepe = 1, 3, 4) & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26180 = 1) goto 26181
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26182
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepe = 6 & h_etswitch = 0) goto 26201
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26183
 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_etepe = 6 & h_etswitch = 0) goto 26216Z

Variablen

ts23320	Entfristung	spEmp
---------	-------------	-------

26181 Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21=Jahresanfang/Winter,
- 24=Frühjahr/Ostern,
- 27=Jahresmitte/Sommer,
- 30=Herbst,
- 32=Jahresende

|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

if (h_akt = 2 & ((h_etepe = 1, 3, 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26183
 if (h_akt = 2 & h_etepe = 6 & h_etswitch = 0) goto 26216Z
 if (h_akt = 1) goto 26201

Variablen

ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

26182 Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|_|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

goto 26201

Variablen

ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)	spEmp
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)	spEmp

26183 Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

if (h_etappe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a

if ((h_etepi = 3, 4, 6) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z

1: ja

2: nein

if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen

ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (26120 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = 2)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = 3)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = 4)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = 5)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = 7, 8)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?	
Bedingung: if (26118 = 9)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = -97, -98)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?	
Bedingung: if (26119 = 1)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?	
Bedingung: if (26119 = 2)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?	
<i>if (h_etappe = 6)</i>		
<i>Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.</i>		
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
<hr/>		
<i>nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>if (26184 = 1) goto 26185</i>		
<i>if (26184 = 2, -6, -97, -98) goto 26216Z</i>		
<i>1: ja</i>		
<i>2: nein</i>		
<i>if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung</i>		
<hr/>		
Variablen		
ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

26185	Haben Sie dieses Angebot angenommen?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	
Weiß nicht [-98]	
goto 26216Z	
autoif (26185 = 1 & h_etepi = 1) 26216a = 1	

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_ekurz = 0)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_ekurz = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!nach!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>.**

if (h_ekurz = 0)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h_ekurz = 1)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.
Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h_ekurz = 0) goto 26205
if ((26201 = -97, -98) & h_ekurz = 0) goto 26202
if (h_ekurz = 1) goto 26216Z

Variablen		
ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp

26202	Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?
weniger als 1.500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
3.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205</i>	

Variablen		
ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp

26203	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26205</i>	

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

26204	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26216	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (26111 <> 5)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 5)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206

if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212

if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen

ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp
---------	-------------------------------	-------

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26209 = 1) goto 26210

if (26209 = 2) goto 26211

if (26209 = 3) goto 26217

if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	-------------------------------	-------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26210 = 1 to 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z	

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26211 = 1 to 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z	

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

26217	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26217 = 1 to 3) goto 26212 if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)	
26212	Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?
Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)	
26212	Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?
Bedingung: if (26205 = -97, -98)	
26212	Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z</i>	

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|_|_|_|

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

Variablen

ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b

Variablen

ts23531	Sondervergütung1	spEmp
---------	------------------	-------

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214b

Variablen

ts23541	Brutto Sondervergütung1	spEmp
---------	-------------------------	-------

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

*if (h_etalpe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.*

*if (h_etalpe = 6)
Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:*

- *Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!*,
- *berufliche Ausbildungen*,
- *berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ)*,
- *Freiwilligendienste oder Wehrdienst.*

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (26216a = 1 OR h_etkurz = 1) goto 26220Z
if ((26216a = 2, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216b*

Variablen

ts23102	Erwerbstätigkeiten	spEmp
---------	--------------------	-------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_etepti = 1 OR ANY(h_etepti = 6, 7))

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etepti = 2)

26216b Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etalpe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etalpe = 6)

Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26216b = 1) goto 26220Z

if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

Variablen

ts23103	Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_etappe = 8 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7)))

26216c Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepi = 3)

26216c Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7)))

26216c Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etepi = 3)

26216c Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben?

if (h_etappe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26220Z

Variablen

ts23104

Aktuelle Nebentätigkeiten

spEmp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

26400 Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.
Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.
Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.
Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.
Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.
Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.

Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!

nein [2]

ja [1]

goto 26401Z

Variablen

tx80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods
---------	--	---------------

Modul 43cET-Fehl: Fehltage ET

43302 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.

Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“

Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren.

Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.

|_|_|

Range: 0 - 99

goto 43302Z

Variablen

t523006	Fehltage Krankheit - erwerbstätig	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

Modul 27AL: Arbeitslosigkeit

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTargetCATI

Beginn Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

27103 [AUTO] Episodenmodus	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>

```

if (27103 = 2, 4) goto 27107
if (27103 = 3) goto 27103P1
autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2
autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3
autoif (30300 = 8) 27103 = 4
    
```

Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

Variablen

ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 1, 2, 4)

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (27103 = 3)

27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1,000 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1

autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (27108 = -5) 27109 = 1

autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

27109	Sind Sie derzeit noch arbeitslos?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (27103 = 2, 4) goto 27110</i> <i>if (27103 = 3) goto 27112</i> <i>autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1</i>	

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: *if (27107 <> -97, -98)*

27110	Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?
Bedingung: <i>if (27107 = -97, -98)</i>	
27110	Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (27110 = 1) goto 27111</i> <i>if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112</i>	

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27112

Variablen

ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27112 = 1) goto 27113

if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114

Variablen

ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	--	---------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27114

Variablen

ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_|_|

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

ts25205

Anzahl Stellenbewerbungen

spUnemp

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27115 = 1) goto 27116

if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen

ts25206

Einladung zu Vorstellungsgesprächen

spUnemp

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_|_|

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen

ts25207

Anzahl Vorstellungsgespräche

spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27118

Variablen

ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp
---------	---	---------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

27118 Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>		
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>		
<pre> if (h_kurs = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0) goto 27118Z autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 </pre>		
Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 3 & ALL(27104 = 2))		
27119 Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> arbeitslos?		
Bedingung: if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & ANY(27104 = 1)))		
27119 Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal arbeitslos?		
<pre> if (h_etappe = 8) Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! if (h_etappe = 6) Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: man ist arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht. </pre>		
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>		
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>		
goto 27120Z		
Variablen		
ts25101	Arbeitslosigkeit ja/nein	spUnemp

BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

Bedingung: if (h_erwerb = 1)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202

if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z

Variablen

th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

27202 Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 27202Z

Variablen

th09212	Verfügbarkeit	pTargetCATI
---------	---------------	-------------

Modul29KI: Kinder

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

29106	Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29106 = 1) goto 29110Z</i> <i>if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160</i> <i>if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107</i>	

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTargetCATI

29107	Haben Sie irgendwann seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern Ihres Partners/Ihrer Partnerin?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29107 = 1) goto 29110Z</i> <i>if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160</i>	

Variablen		
ts33102	Kinder im Haushalt	pTargetCATI

BEGINN Kinderschleife

29103	[AUTO] Episodenmodus
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29103a</i> <i>autoif (29101a < 29110) 29103 = 2</i> <i>autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3</i>	

Variablen		
ts33300	Episodenmodus	spChild

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch ein Kind namens <29103P5> haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 = 1)

29104 Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Bedingung: if (h_kistatPRE = 3 & 29110 > 1)

29104 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben.

Zielperson widerspricht [2]

Kind verstorben [3]

Zielperson widerspricht NICHT [1]

if (29104 = 1 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z

if (29104 = 1 & h_kistatPRE = 2) goto 29118

if ((29104 = 2, 3) goto 29157Z

Variablen

ts33102	Episodenfortschreibung	pTargetCATI
---------	------------------------	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|_|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

goto 29113

autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1
autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1
autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1
autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen

ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)

Nur bei Unklarheit nachfragen!

weiblich [2]

männlich [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_eigkind = 1) goto 29114
if (h_eigkind = 0) goto 29119Z

Variablen

ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild
---------	-----------------------	---------

29114 Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?	
Adoptivkind [2]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [3]	<input type="checkbox"/>
leibliches Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	
Weiß nicht [-98]	
goto 29118	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29118 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	
Weiß nicht [-98]	
<i>if (29118 = 1) goto 29119Z</i> <i>if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z</i> <i>if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z</i> <i>if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z</i> <i>if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123</i> <i>if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z</i> <i>if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z</i>	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

BEGINN Subschleife Zusammenlebensdatierung

29300 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
goto 29119	
<i>autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2</i> <i>autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3</i>	

Variablen		
ts33307	Episodenmodus	spChildCohab

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_|

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2)

29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_|

bis heute [-5]

Kind verstorben [-4]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Kind verstorben [-4]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & 29120 <> -4) goto 29122Z

if (h_dauertan = 2) goto 29121

if (h_dauertan = 3) goto 29122

if (29120 = -4) goto 29157Z

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1

autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (29120 = -4, -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (29120 = -4) 29104 = 3

autoif (29120 = -5) 29121 = 1

autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?	
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	<input type="checkbox"/>
ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29121 <> -4) goto 29122Z if (29121 = -4) goto 29157Z autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 autoif (29121 = -4) 29104 = 3</pre>	

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2 OR (29300 = 3 & 29116 = 1))	
29122 Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
Bedingung: if (29300 = 3 & 29116 = 2)	
29122 Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29122 <> -4) goto 29122Z if (29122 = -4) goto 29157Z autoif (29122 = -4) 29104 = 3</pre>	

Variablen		
ts33410	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

29123 Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen?

ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29123 = 1) goto 29126Z

if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 0) goto 29124

if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z

if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z

Variablen

ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild
---------	--	---------

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?

Elternzeit gibt es seit 2001.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_kialter = 2, 3, 4, -9) goto 29140Z

if (h_kialter = 1, 5) goto 29157Z

Variablen

ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild
---------	--	---------

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

29400 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

if (29400 = 2) goto 29126a

if (29400 = 3) goto 29126P1

autoif (29103a < 29126) 29400 = 2

autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3

Variablen

ts33309	Episodenmodus	spParLeave
---------	---------------	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_|

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen

ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

*Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

bis heute [-5]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128

if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1

autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2

autoif (29127 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3

autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4

autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)

autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1

autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen

ts2712m	Ende Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2712y	Ende Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spParLeave

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?

nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]

ja, bin noch in Elternzeit [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29129

autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1

autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen

ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29129=1) goto 35100Z

if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130

if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29

autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110

autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126

autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 29126a

autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127

autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128

Variablen

ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave
---------	---	------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (29400 = 2 OR (29400 = 3 & 29123a = 1))

29130 Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen?

Bedingung: if (29400 = 3 & 29123a = 2)

29130 Haben Sie selbst seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> Elternzeit für <29111> genommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29131Z

Variablen

ts27101	weiterer Erziehungsurlaub	spParLeave
---------	---------------------------	------------

29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

Vollzeit erwerbstätig [1]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z

if (29140 = 3, 4) goto 29140a

Variablen

ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild
---------	-----------------------	---------

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z if (29140a = 5) goto 29142 if (29140a = 16) goto 29141 if (29140a = 17) goto 29157Z</p> <p>1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule</p>	

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29142 Welche Schule besucht <29111>?	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.</i>	
<i>Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?</i>	
Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [3]	<input type="checkbox"/>
Realschule [4]	<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [5]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen [6]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [10]	<input type="checkbox"/>
Schule beendet [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29142 = 10) goto 29143</i> <i>if (29142 = -6) goto 29143Z</i> 1: Grundschule <i>if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe</i> <i>if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule</i> <i>if (h_kialter <> 2) 4: Realschule</i> <i>if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule</i> <i>if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen</i> 7: Waldorfschule <i>if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg</i> 9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum 10: andere Schule	

Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

29201	In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29201 = 1) goto 29202</i> <i>if (29201 = 2) goto 29144</i>	

Variablen		
ts33230	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 1	spChild

29202	Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	
<i>if (29202 = 1, -97, -98) goto 29149Z</i> <i>if (29202 = 2) goto 29144</i>	

Variablen		
ts33231	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 2	spChild

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)

29144 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:

Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss [1]

qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [2]

Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

kein Schulabschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z

if (29144 = 7) goto 29145

Variablen

ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild
---------	------------------------------	---------

29146 Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)	
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29146 = 6) goto 29156</i> <i>if (29146 = 7) goto 29147</i>	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29148 An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29148 = 5) goto 29149</i>	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

29203	Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbPRE> notiert.
Zielperson widerspricht nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29203 = 1) goto 29204</i> <i>if (29203 = 2) goto 29150</i>	

Variablen		
ts33232	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 1	spChild

29204	Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29202 = 2) goto 29150</i> <i>autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10</i> <i>autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11</i> <i>autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12</i>	

Variablen		
ts33233	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 2	spChild

Bedingung: <i>if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9)</i>	
29150	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?
Bedingung: <i>if (29103 = 3 & 29204 = 2)</i>	
29150	Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z</i> <i>if (29150 = 3) goto 29156</i> <i>if (29150 = 8, 9) goto 29154</i> <i>if (29150 = 10) goto 29155</i> <i>if (29150 = 12 to 16) goto 29153</i> <i>if (29150 = 21) goto 29151</i> <i>autoif (29150 = 10) 29154 = 4</i> <i>autoif (29150 = 11) 29154 = 4</i>	
Variablen	
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind
	spChild

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154

if (29153 = 3) goto 29155

if (29153 = 4) goto 29157Z

if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z

if (29153 = 5) goto 29153a

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4

autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen

ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild
---------	-----------------------------	---------

29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z

if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z

if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155

if (29154 = 5) goto 29154a

Variablen

ts33225	Hochschullabschluss verleihende Institution Kind	spChild
---------	--	---------

29155 Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

29157 Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29157 = 1 OR h_ etappe = 6) goto 29159Z if ((29157 = 2, -97, -98) & h_ etappe = 8) goto 29158	

Variablen		
ts33101	Eigene Kinder	spChild

BEGINN Querschnitt Kinder

29160 [AUTO] Minderjährige Kinder im HH		
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
<pre>if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z autoif (ANY((20102(intm/intj) - 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) - 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2</pre>		
Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTargetCATI

29161 Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?		
<p><i>(h_etappe = 6)</i> <i>Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.</i></p>		
_ _ _		
Range: 0 - 24		
goto 29162		
Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTargetCATI

29162 Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?		
<p><i>Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.</i></p>		
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 29163Z		
Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTargetCATI

29163 Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?

Nicht gemeint sind professionelle Pfl egetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (29163 = 1) goto 29164
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen

t745001	Pfl egetätigkeit letzte 12 Monate	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

29164 Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]

seltener [4]

täglich oder mehrmals die Woche [1]

einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if ((29164 = 1 to 4) & h_ etappe = 8) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & h_ etappe = 8) goto 29166
if (h_ etappe = 6) goto 29166Z

Variablen

t745002	Häufigkeit Pfl egetätigkeit	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

|_|_|_|_|

Range: 0 - 744

goto 29166

Variablen

t745003	Stundenzahl Pflgeetätigkeit	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

29166 Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?

nein [2]

ja [1]

trifft nicht zu [-6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 29166Z

Variablen

t745004	Hilfe Pflege Umfeld	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten

30300 Was haben Sie damals gemacht?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen!

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

eine Berufsvorbereitung gemacht [3]	<input type="checkbox"/>
eine Aus- oder Weiterbildung absolviert [4]	<input type="checkbox"/>
(freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert [5]	<input type="checkbox"/>
sich um Ihren Haushalt gekümmert / sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert [6]	<input type="checkbox"/>
eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt / eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeinbildende Schule besucht [2]	<input type="checkbox"/>
war in Elternzeit (Mutterschutz) [7]	<input type="checkbox"/>
war arbeitslos [8]	<input type="checkbox"/>
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) [10]	<input type="checkbox"/>
war in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>
versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul [-6]	<input type="checkbox"/>
<p> <i>if (30300= 1) goto 26107Z</i> <i>if (30300= 2) goto 22107Z</i> <i>if (30300= 3) goto 23107Z</i> <i>if (30300= 4) goto 24108Z</i> <i>if (30300= 5) goto 25106Z</i> <i>if (30300= 6, 7, 9, 10, 11) goto 50106Z</i> <i>if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z</i> <i>if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301</i> <i>if (30300= 8) goto 27106Z</i> <i>if (30300= -6) goto 30150</i> <i>if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt</i> <i>if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht</i> <i>2: eine allgemeinbildende Schule besucht</i> <i>3: eine Berufsvorbereitung gemacht</i> <i>4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert</i> <i>5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert</i> <i>if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert</i> <i>if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert</i> <i>7: war in Elternzeit (Mutterschutz)</i> <i>8: war arbeitslos</i> <i>9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig</i> <i>10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)</i> <i>11: war in Ferien/Urlaub</i> <i>12: etwas anderes gemacht</i> </p>	
Variablen	
ts29101	Art der Lücke
spGap	

Modul35KU: Kurse

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

35102 [AUTO] Modul und Aktivität		
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>	
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>	
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>	
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>	
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>	
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>	
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>	
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>	
dieses Anerkennungsjahres [263]	<input type="checkbox"/>	
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>	
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>	
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>	
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>	
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [307]	<input type="checkbox"/>	
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>	
dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes) [29]	<input type="checkbox"/>	
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>	
dieses Wehrdienstes [251]	<input type="checkbox"/>	
dieses Zivildienstes [252]	<input type="checkbox"/>	
dieses Referendariats [269]	<input type="checkbox"/>	
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 35103</i>		
<i>autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv</i>		
Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|__|__|

Range: 1 - 12

|__|__|__|__|

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__|

Range: 1 - 12

|__|__|__|__|

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106 [AUTO] Episode dauert an

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 35107

autoif (h_kursdaueran) 35106 = h_kursdaueran

Variablen

t27800e	Episode dauert an	spCourses
---------	-------------------	-----------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?

Bei Nachfragen: Kurse, die vor diesem Zeitraum begonnen haben, aber innerhalb dieses Zeitraums geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|_|_|

keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108

if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen

t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses
---------	--------------------------------------	-----------

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|_|_|_|

Stunden und mehr [999]

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen

t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses
---------	-------------------------------------	-----------

BEGINN der Kursschleife

35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3)

| |

Range: 1 - 3

goto 35110

Variablen

course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.



if (35107 = 1) goto 35112

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen

t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

|_|_|_|_|

999 Stunden und mehr [999]

Range: 0 - 999

goto 35112

Variablen

t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

nein [2]

ja, Kurs findet noch statt [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113

if (35112 = 1) goto 35114Z

Variablen

t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

vorzeitig abgebrochen [1]

bis zum Ende teilgenommen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 35114Z

Variablen

t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses

Beginn Lückenepisodenschleife

50103 [AUTO] Episodenmodus		
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (50103 = 3) goto 50103P1</i> <i>if (50103 = 4) goto 50108</i> <i>autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 4</i>		
Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

Modul 41SozKap: Sozialkapital BV/AB

41102 Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>		
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41104		
Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

41104 Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41105	

Variablen		
t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTargetCATI

41105 Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTargetCATI

41106 Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

niemand [1]

fast niemand [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41106Z

Variablen

t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTargetCATI
---------	--	-------------

41107 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Vorgaben vorlesen.

niemand [1]

fast niemand [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41108

Variablen

t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (h_status = 1)

41108 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_status = 2)

41108 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft völlig zu [5]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41108 = -5) goto 41114Z

if (41108 <> -5) goto 41109

Variablen

t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCATI
---------	--	-------------

41109 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_status = 2) goto 41110 if (h_status = 1) goto 41114Z		
Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTargetCATI

41110 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41111		
Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

41111 Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41112

Variablen

t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTargetCATI
---------	---	-------------

41112 Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [4]

teils/teils [3]

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41114

Variablen

t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTargetCATI
---------	---	-------------

41114 Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen/Lehrern.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41114Z

Variablen

t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

**41115 Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach.
Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

teils/teils [3]

sehr wichtig [5]

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [4]

Eltern haben keine Meinung [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41116

Variablen

t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

41116 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen?
Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41117	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTargetCATI

41117 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCATI

41118 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

teils/teils [3]

sehr wichtig [5]

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41120Z

Variablen

t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTargetCATI
---------	---	-------------

41121 Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft völlig zu [5]

habe keine Freunde [-6]

Freunde haben keine Meinung [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41121 = -6) goto 41139Z

if (41121 <> -6) goto 41122

Variablen

t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

41122	Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41123	

Variablen		
t321133	Sozialkapital. Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCATI

41123	Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?
niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41139Z	

Variablen		
t451200	Sozialkapital: Anteil Freunde Migrationshg	pTargetCATI

41124 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.

Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?

eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41124 = 3, 4) goto 41125 if (41124 <> 3, 4) goto 41130	

Variablen		
t324080	Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

41125 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (t32401a_nd = 0 & t32401a_vw = 0 & t32401a_wn = 0) goto 41126

if (t32401a_nd = 1 OR t32401a_vw = 1 OR t32401a_wn = 1) goto 41130

Variablen

t32408w	Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTargetCATI
t32408o	Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTargetCATI
t32408p	Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32408y	Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTargetCATI
t32408z	Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32408q	Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTargetCATI
t32408s	Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTargetCATI

41126 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]

2 Personen [2]

mehr als 2 Personen [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (41126 = 1 to 3) goto 41127
if (41126 = -97, -98) goto 41130*

Variablen

t32401b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (41126 = 1)

41127 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41126 = 2)

41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

mehr als die Hälfte [5]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

weniger als die Hälfte [3]

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41128

if (41126 = 1) 1: nein

if (41126 = 2 to 3) 1: keine

if (41126 = 3) 2: fast keine

if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41126 = 2) 4: eine

if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41126 = 3) 6: fast alle

if (41126 = 1) 7: ja

if (41126 = 2) 7: beide

if (41126 = 3) 7: alle

Variablen

t32408d

Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund

pTargetCATI

Bedingung: if (41126 = 1)		
41128 Hat diese Person Abitur?		
Bedingung: if (41126 = 2)		
41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?		
Bedingung: if (41126 = 3)		
41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
nein / keine [1]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		
<i>Weiß nicht [-98]</i>		
goto 41129		
if (41126 = 1) 1: nein		
if (41126 = 2 to 3) 1: keine		
if (41126 = 3) 2: fast keine		
if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte		
if (41126 = 2) 4: eine		
if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte		
if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte		
if (41126 = 3) 6: fast alle		
if (41126 = 1) 7: ja		
if (41126 = 2) 7: beide		
if (41126 = 3) 7: alle		
Variablen		
t32408f	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (41126 = 1)

41129 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41126 = 2)

41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

weniger als die Hälfte [3]

nein / keine [1]

fast keine [2]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

mehr als die Hälfte [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41130

if (41126 = 1) 1: nein

if (41126 = 2 to 3) 1: keine

if (41126 = 3) 2: fast keine

if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41126 = 2) 4: eine

if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41126 = 3) 6: fast alle

if (41126 = 1) 7: ja

if (41126 = 2) 7: beide

if (41126 = 3) 7: alle

Variablen

t32408c

Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen

pTargetCATI

41130 Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Vorgaben vorlesen.

eher wahrscheinlich [3]

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

sehr wahrscheinlich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41130 = 3, 4) goto 41131
if (41130 <> 3, 4) goto 41136

Variablen

t325080	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

41131 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (t32501a_nd = 0 & t32501a_vw = 0 & t32501a_wn = 0) goto 41132</i> <i>if (t32501a_nd = 1 OR t32501a_vw = 1 OR t32501a_wn = 1) goto 41136</i>		

Variablen		
t32508w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTargetCATI
t32508o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTargetCATI
t32508p	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32508y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTargetCATI
t32508z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32508q	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTargetCATI
t32508s	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTargetCATI

41132 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
1 Person [1]		<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]		<input type="checkbox"/>
mehr als 2 Personen [3]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>if (41132 = 1 to 3) goto 41133</i> <i>if (41132 = -97, -98) goto 41136</i>		
Variablen		
t32508b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (41132 = 1)

41133 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41132 = 2)

41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen:

nein / keine [1]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41134

if (41132 = 1) 1: nein

if (41132 = 2 to 3) 1: keine

if (41132 = 3) 2: fast keine

if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41132 = 2) 4: eine

if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41132 = 3) 6: fast alle

if (41132 = 1) 7: ja

if (41132 = 2) 7: beide

if (41132 = 3) 7: alle

Variablen

t32508d

Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil
Migrationshintergrund

pTargetCATI

Bedingung: if (41132 = 1)

41134 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41132 = 2)

41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41135

if (41132 = 1) 1: nein

if (41132 = 2 to 3) 1: keine

if (41132 = 3) 2: fast keine

if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41132 = 2) 4: eine

if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41132 = 3) 6: fast alle

if (41132 = 1) 7: ja

if (41132 = 2) 7: beide

if (41132 = 3) 7: alle

Variablen

t32508f

Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (41132 = 1)

41135 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41132 = 2)

41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

fast alle [6]

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41136

if (41132 = 1) 1: nein

if (41132 = 2 to 3) 1: keine

if (41132 = 3) 2: fast keine

if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41132 = 2) 4: eine

if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41132 = 3) 6: fast alle

if (41132 = 1) 7: ja

if (41132 = 2) 7: beide

if (41132 = 3) 7: alle

Variablen

t32508c	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen	pTargetCATI
---------	--	-------------

41136 Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>	
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>	
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (41136 = 3, 4) goto 41137</i> <i>if (41136 <> 3, 4) goto 41139Z</i>		
Variablen		
t323080	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

41137 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (t32304a_nd = 0 & t32304a_vw = 0 & t32304a_wn = 0) goto 41138

if (t32304a_nd = 1 OR t32304a_vw = 1 OR t32304a_wn = 1) goto 41139Z

Variablen		
t32308w	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern	pTargetCATI
t32308o	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister	pTargetCATI
t32308p	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32308y	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTargetCATI
t32308z	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32308q	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde	pTargetCATI
t32308s	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige	pTargetCATI

41138 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]

2 Personen [2]

mehr als 2 Personen [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (41138 = 1 to 3) goto 41139
if (41138 = -97, -98) goto 41139Z*

Variablen

t32308b	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen	pTargetCATI
---------	---	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (41138 = 1)		
41139	Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?	
Bedingung: if (41138 = 2)		
41139	Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?	
Bedingung: if (41138 = 3)		
41139	Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
nein / keine [1]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 41139Z		
if (41138 = 1) 1: nein		
if (41138 = 2 to 3) 1: keine		
if (41138 = 3) 2: fast keine		
if (41138 = 3) 3: weniger als die Hälfte		
if (41138 = 2) 4: eine		
if (41138 = 3) 4: ungefähr die Hälfte		
if (41138 = 3) 5: mehr als die Hälfte		
if (41138 = 3) 6: fast alle		
if (41138 = 1) 7: ja		
if (41138 = 2) 7: beide		
if (41138 = 3) 7: alle		
Variablen		
t32308d	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI

Modul 41 Sozkaplab: Sozialkapital im letzten AB-Jahr

41202 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.

eher wahrscheinlich [3]

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

sehr wahrscheinlich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

If (41202 = 3, 4) goto 41203

If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z

Variablen

t324100	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	pTargetCATI
---------	---	-------------

41203 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ihren Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

```

if (skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41204
if (skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0 & (skamipg_1 = 1 OR skamipg_2 = 1 OR skamipg_3 = 1)) goto 41205
if (skamipg_nd = 1 OR skamipg_vw = 1 OR skamipg_wn = 1) goto 41207Z
autoif () h_skamipg = (skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 + skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9)

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1

```

Variablen		
t32410k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTargetCATI
t32410l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTargetCATI
t32410m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTargetCATI
t32410n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTargetCATI
t32410o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32410p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTargetCATI
t32410q	Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTargetCATI
t32410r	Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTargetCATI
t32410s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTargetCATI

41204 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

eine Person [1]

zwei Personen [2]

mehr als zwei Personen [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

```

if (41204 = 1 to 3) goto 41205
if (41204 = -97, -98) goto 41207Z

```

Variablen		
t32410b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (41204 = 1)

41205 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41204 = 2)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

fast alle [6]

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41206

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32410d

Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (41204 = 1)

41206 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41204 = 2)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (skamipg_1 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) goto 41207Z
 if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein
 if (41204 = 2 to 3) 1: keine
 if (41204 = 3) 2: fast keine
 if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
 if (41204 = 2) 4: eine
 if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
 if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
 if (41204 = 3) 6: fast alle
 if (41204 = 1) 7: ja
 if (41204 = 2) 7: beide
 if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32410f	Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if (41204 = 1)

41207 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41204 = 2)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

nein / keine [1]

fast keine [2]

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32410c

Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

41208 Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben vorlesen.

eher wahrscheinlich [3]

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

sehr wahrscheinlich [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

If (41208 = 3, 4) goto 41209

If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z

Variablen

t325040	Sozialkapital - Einsatz für Job - Wahrscheinlichkeit	pTargetCATI
---------	--	-------------

41209 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ihren Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

```

if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210
if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211
if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z
autoif () h_skamrpg = (skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 + skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9)

autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3

autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1

```

Variablen		
t32504k	Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTargetCATI
t32504l	Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTargetCATI
t32504m	Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTargetCATI
t32504n	Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTargetCATI
t32504o	Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32504p	Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTargetCATI
t32504q	Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTargetCATI
t32504r	Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTargetCATI
t32504s	Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige	pTargetCATI

41210 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

mehr als zwei Personen [3]

eine Person [1]

zwei Personen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41210 = 1 to 3) goto 41211

if (41210 = -97, -98) goto 41213Z

Variablen		
t32504b	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (41210 = 1)		
41211	Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?	
Bedingung: if (41210 = 2)		
41211	Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?	
Bedingung: if (41210 = 3)		
41211	Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?	
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
nein / keine [1]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		
Weiß nicht [-98]		
goto 41212		
if (41210 = 1) 1: nein		
if (41210 = 2 to 3) 1: keine		
if (41210 = 3) 2: fast keine		
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte		
if (41210 = 2) 4: eine		
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte		
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte		
if (41210 = 3) 6: fast alle		
if (41210 = 1) 7: ja		
if (41210 = 2) 7: beide		
if (41210 = 3) 7: alle		
Variablen		
t32504d	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI

Bedingung: if (41210 = 1)

41212 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41210 = 2)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

mehr als die Hälfte [5]

ja / beide / alle [7]

fast alle [6]

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) goto 41213Z
 if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213

if (41210 = 1) 1: nein
 if (41210 = 2 to 3) 1: keine
 if (41210 = 3) 2: fast keine
 if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
 if (41210 = 2) 4: eine
 if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
 if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
 if (41210 = 3) 6: fast alle
 if (41210 = 1) 7: ja
 if (41210 = 2) 7: beide
 if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32504f	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (41210 = 1)		
41213 Ist diese Person eine Frau?		
Bedingung: if (41210 = 2)		
41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?		
Bedingung: if (41210 = 3)		
41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?		
ja / beide / alle [7]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
nein / keine [1]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 41213Z		
if (41210 = 1) 1: nein		
if (41210 = 2 to 3) 1: keine		
if (41210 = 3) 2: fast keine		
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte		
if (41210 = 2) 4: eine		
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte		
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte		
if (41210 = 3) 6: fast alle		
if (41210 = 1) 7: ja		
if (41210 = 2) 7: beide		
if (41210 = 3) 7: alle		
Variablen		
t32504c	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTargetCATI

Modul 60cSDup: Update Elternstatus ET

60301 Bei den folgenden Fragen geht es um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht?

Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind 6 angeben.

mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater [3]

mit Ihren leiblichen Eltern [1]

nur mit Ihrer Mutter [2]

mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter [5]

mit anderen Personen [6]

nur mit Ihrem Vater [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60302

Variablen

t731101	Familienform bis zum 15. Lebensjahr	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

60302 Und mit wie vielen Geschwistern sind Sie aufgewachsen?

Gemeint sind die Geschwister, mit denen man den größten Teil der Kindheit bis 15 Jahre verbracht hat. Dabei sind auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister gemeint.

|__|__|

Range: 0 - 99

if (60302 > 0) goto 60303

if (60302 = 0, -97, -98) goto 60303Z

Variablen

t732101	Zahl der Geschwister	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

60303 Und wie viele davon sind älter als Sie selbst?

|__|__|

Range: 0 - 99

goto 60303Z

Variablen

t732102	Zahl der älteren Geschwister	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (60301 = ., 1, 2, 3, 4, -97, -98)

60304 Nun kommen wir zu Ihrer Mutter. Lebt Ihre Mutter noch?

Bedingung: if (60301 = 5)

60304 Kommen wir nun zu Ihrer Stiefmutter, mit der Sie Ihre Kindheit überwiegend verbracht haben. Lebt Ihre Stiefmutter noch?

Bedingung: if (60301 = 6)

60304 Kommen wir nun zu der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Lebt diese Person noch?

Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.

ja [1]

nein [2]

habe keine Mutter / Mutter unbekannt [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

If (60304 = 1) goto 60305
If (60304 <> 1) goto 60311Z

Variablen

t731207	Mutter lebt noch	pTargetCATI
---------	------------------	-------------

60305 Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

Vollzeit erwerbstätig [1]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (60305 = 1, 2, 3) goto 60307
if (60305 = 4) goto 60306
if (60305 = -97, -98) goto 60311Z

Variablen

t731411	Erwerbstätigkeit Mutter	pTargetCATI
---------	-------------------------	-------------

60306 Was macht Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau, in Ausbildung oder was macht sie derzeit?

Hausfrau [12]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentnerin, Pensionärin, (Vor-) Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60307	

Variablen		
t731412	Nichterwerbstätigkeit Mutter	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (60305 = 1, 2, 3)

60307 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit aus?

Bedingung: if (60305 = 4)

60307 Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) zuletzt ausgeübt?

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechanikerin“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechanikerin“; nicht „Lehrerin“, sondern „Gymnasiallehrerin für Geschichte“.



war noch nie erwerbstätig [-20]

If (60307 = -20) goto 60311Z

If (60307 <> -20) goto 60308

Variablen

t731413_g1	Mutter: Beruf (KIdB 1988)	pTargetCATI
t731413_g2	Mutter: Beruf (KIdB 2010)	pTargetCATI
t731413_g3	Mutter: Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
t731413_g4	Mutter: Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
t731413_g5	Mutter: Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
t731413_g6	Mutter: Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
t731413_g7	Mutter: Beruf (MPS)	pTargetCATI
t731413_g8	Mutter: Beruf (EGP)	pTargetCATI
t731413_g9	Mutter: Beruf (BLK)	pTargetCATI
t731413_g14	Mutter: Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
t731413_g15	Mutter: Beruf (CAM SIS)	pTargetCATI
t731413_g16	Mutter: Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

Bedingung: if (60305 = 1, 2, 3)

60308 Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) inne?

Bedingung: if (60305 = 4)

60308 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) zuletzt inne?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Mithelfende Familienangehörige [6]

Arbeiterin [1]

Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) [2]

Beamtin (auch RichterIn) [3]

Zeit-/Berufssoldatin [4]

Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5]

Freie Mitarbeiterin [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (60308 = 1 to 5) goto 60309

if (60308 = 6, 7) goto 60311

if (60308 = -97, -98) goto 60311Z

Variablen

t731414	Berufliche Stellung Mutter	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

Bedingung: if (60308 = 1 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60308 = 1 & 60305 = 4)

60309 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60308 = 2 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (60308 = 2 & 60305 = 4)

60309 Um welche Art von Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Bedingung: if (60308 = 3 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60308 = 3 & 60305 = 4)

60309 In welcher Laufbahngruppe war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60308 = 4 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 In welchem Rang ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (60308 = 4 & 60305 = 4)

60309 In welchem Rang war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) Zeit- oder Berufssoldatin?

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (60308 = 5 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (60308 = 5 & 60305 = 4)

60309 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin [21]

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin [20]

Meisterin, Polierin [14]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin [22]

Industrie- oder Werkmeisterin [24]

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes [23]

im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin [31]

im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin [32]

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin [30]

Mannschaftsdienstgrade [40]

im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin [33]

einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]

Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]

Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin [51]

Selbstständige in der Landwirtschaft [52]

Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin [13]

Facharbeiterin, Gesellin [12]

angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin [11]

Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

ungelernte Arbeiterin [10]

Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (60309 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 60311 if (60309 = 23) goto 60311Z if (60309 = 51 to 53) goto 60310 autoif (60309 = 23) 60311 = 1</p> <p>if (60308 = 1) 10: ungelernte Arbeiterin if (60308 = 1) 11: angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin if (60308 = 1) 12: Facharbeiterin, Gesellin if (60308 = 1) 13: Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin if (60308 = 1) 14: Meisterin, Polierin if (60308 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin if (60308 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin if (60308 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin if (60308 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes if (60308 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeisterin if (60308 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeisterin if (60308 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin if (60308 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin if (60308 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin if (60308 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad if (60308 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel if (60308 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann if (60308 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral if (60308 = 5) 51: Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin if (60308 = 5) 52: Selbstständige in der Landwirtschaft if (60308 = 5) 53: Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p>	
Variablen	
t731415	genaue berufliche Stellung Mutter
	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (60305 = 1, 2, 3)

60310 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?

Bedingung: if (60305 = 4)

60310 Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1.000 bis unter 2.000 [10]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

100 bis unter 200 [6]

2.000 und mehr [11]

50 bis unter 100 [5]

keine [0]

500 bis unter 1.000 [9]

1 bis unter 5 [1]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60311Z

Variablen

t731416

Anzahl der Beschäftigten Mutter

pTargetCATI

Bedingung: if (60305 = 1, 2, 3)

60311 Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (60305 = 4)

60311 War Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

nein [2]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60311Z

Variablen

t731417	Leitungsposition Mutter	pTargetCATI
---------	-------------------------	-------------

Bedingung: if (60301 = ., 1, 2, 4, 5, -97, -98)

60312 Nun kommen wir zu Ihrem Vater. Lebt Ihr Vater noch?

Bedingung: if (60301 = 3)

60312 Kommen wir nun zu Ihrem Stiefvater, mit dem Sie Ihre Kindheit überwiegend verbracht haben. Lebt Ihr Stiefvater noch?

Bedingung: if (60301 = 6)

60312 Kommen wir nun zu der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Lebt diese Person noch?

Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.

nein [2]

ja [1]

habe keinen Vater / Vater unbekannt [-5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

If (60312 = 1) goto 60313
If (60312 <> 1) goto 60319Z

Variablen

t731257	Vater lebt noch	pTargetCATI
---------	-----------------	-------------

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

60313 Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (60313 = 1, 2, 3) goto 60315 if (60313 = 4) goto 60314 if (60313 = -97, -98) goto 60319Z	

Variablen		
t731461	Erwerbstätigkeit Vater	pTargetCATI

60314 Was macht Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit hauptsächlich?		
<i>Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er beispielsweise arbeitslos, Hausmann, in Ausbildung oder was macht er derzeit?</i>		
Rentner, Pensionär, (Vor-) Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>	
Studium [8]	<input type="checkbox"/>	
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>	
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>	
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>	
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>	
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>	
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>	
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>	
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>	
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>	
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>	
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>	
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>	
Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>	
in Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60315		
Variablen		
t731462	Nichterwerbstätigkeit Vater	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (60313 = 1, 2, 3)

60315 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit aus?

Bedingung: if (60313 = 4)

60315 Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) zuletzt ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“.



war noch nie erwerbstätig [-20]

If (60315 = -20) goto 60319Z

If (60315 <> -20) goto 60316

Variablen

t731463_g1	Vater: Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
t731463_g2	Vater: Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
t731463_g3	Vater: Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
t731463_g4	Vater: Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
t731463_g5	Vater: Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
t731463_g6	Vater: Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
t731463_g7	Vater: Beruf (MPS)	pTargetCATI
t731463_g8	Vater: Beruf (EGP)	pTargetCATI
t731463_g9	Vater: Beruf (BLK)	pTargetCATI
t731463_g14	Vater: Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
t731463_g15	Vater: Beruf (CAMSIS)	pTargetCATI
t731463_g16	Vater: Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

Bedingung: if (60313 = 1, 2, 3)

60316 Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) inne?

Bedingung: if (60313 = 4)

60316 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) zuletzt inne?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Mithelfender Familienangehöriger [6]

Arbeiter [1]

Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes) [2]

Beamter (auch Richter) [3]

Zeit-/Berufssoldat [4]

Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5]

Freier Mitarbeiter [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (60316 = 1 to 5) goto 60317

if (60316 = 6, 7) goto 60319

if (60316 = -97, -98) goto 60319Z

Variablen

t731464	Berufliche Stellung Vater	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (60316 = 1 & (60313 = 1, 2, 3))

60317 Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60316 = 1 & 60313 = 4)

60317 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60316 = 2 & (60313 = 1, 2, 3))

60317 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (60316 = 2 & 60313 = 4)

60317 Um welche Art von Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Bedingung: if (60316 = 3 & (60313 = 1, 2, 3))

60317 In welcher Laufbahngruppe ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60316 = 3 & 60313 = 4)

60317 In welcher Laufbahngruppe war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60316 = 4 & (60313 = 1, 2, 3))

60317 In welchem Rang ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (60316 = 4 & 60313 = 4)

60317 In welchem Rang war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (60316 = 5 & (60313 = 1, 2, 3))

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

60317 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (60316 = 5 & 60313 = 4)

60317 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständiger in der Landwirtschaft [52]

Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

ungelernter Arbeiter [10]

angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter [11]

Facharbeiter, Geselle [12]

Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier [13]

Meister, Polier [14]

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter [22]

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- oder Werkmeister [24]

im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister [30]

im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor [31]

im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer [32]

im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor [33]

Mannschaftsdienstgrad [40]

Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]

Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]

3 Wellen 5 und 6: Schulabgänger und Schulwechsler

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (60317 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 60319 if (60317 = 23) goto 60319Z if (60317 = 51 to 53) goto 60318 autoif (60317 = 23) 60319 = 1</p> <p>if (60316 = 1) 10: ungelernter Arbeiter if (60316 = 1) 11: angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter if (60316 = 1) 12: Facharbeiter, Geselle if (60316 = 1) 13: Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier if (60316 = 1) 14: Meister, Polier if (60316 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer if (60316 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner if (60316 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter if (60316 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes if (60316 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister if (60316 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister if (60316 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor if (60316 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer if (60316 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor if (60316 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad if (60316 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel if (60316 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann if (60316 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral if (60316 = 5) 51: Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt if (60316 = 5) 52: Selbstständiger in der Landwirtschaft if (60316 = 5) 53: Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p>	
Variablen	
t731465	genaue berufliche Stellung Vater
	pTargetCATI

3.3 Welle 6: Panelbefragte (ID 207), CAWI

Bedingung: if (60313 = 1, 2, 3)

60318 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?

Bedingung: if (60313 = 4)

60318 Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

50 bis unter 100 [5]

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60319Z

Variablen

t731466

Anzahl der Beschäftigten Vater

pTargetCATI

Bedingung: if (60313 = 1, 2, 3)

60319 Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (60313 = 4)

60319 War Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 60319Z

Variablen		
t731467	Leitungsposition Vater	pTargetCATI

Modul 32dQS2: Ende

32520 Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.

|_|_|_|_|

Range: 0 - 999

if (32520 > -97, -98) goto 32521
if (32520 = -97, -98) goto 32504

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTargetCATI

32521 Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?

auf die Uhr geschaut [2]

Dauer geschätzt [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 32504

Variablen		
th80309	Schätzung oder auf die Uhr geschaut	pTargetCATI

4

Welle 5: Eltern (ID 175), CATI

2 Intro

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten.

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((Startkohorte = 2, K9) & (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)) goto 84004 if ((Startkohorte = 2, K9) & (84003 = 11, -97, -98)) goto 84002</p> <p>if (Startkohorte = K5 & Erstabfrage = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & 84003 <> 1, 2, -97, -98) goto 84007 if (Startkohorte = K5 & Erstabfrage = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & 84003 = 1, 2) goto 84004 if (Startkohorte = K5 & Erstabfrage = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & 84003 = -97, -98) goto 84002</p> <p>if (Startkohorte = K5 & Erstabfrage = 2 & Ankerpersonwechsel = 1 & (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)) goto 84004 if (Startkohorte = K5 & Erstabfrage = 2 & Ankerpersonwechsel = 1 & (84003 = 11, -97, -98)) goto 84002</p> <p>if (Startkohorte = K5 & Erstabfrage = 1 & (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)) goto 84004 if (Startkohorte = K5 & Erstabfrage = 1 & (84003 = 11, -97, -98)) goto 84002</p> <p>autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2</p> <p>autoif (Startkohorte = K5 & Erstabfrage = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & (84003 = 1, 2, -97, -98)) 84007 = 84003</p>	
Variablen	
p731701	Beziehung zum Zielkind
	pParent

2 Intro

84003 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?		
<i>Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.</i>		
Stiefmutter [9]		<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]		<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]		<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]		<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]		<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]		<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]		<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]		<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]		<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]		<input type="checkbox"/>
leibliche Mutter [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>if ((Startkohorte = 2, K9) & (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)) goto 84004 if ((Startkohorte = 2, K9) & (84003 = 11, -97, -98)) goto 84002</i>		
<i>if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & 84003 <> 1, 2, -97, -98) goto 84007 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & 84003 = 1, 2) goto 84004 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & 84003 = -97, -98) goto 84002</i>		
<i>if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 1 & (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)) goto 84004 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 1 & (84003 = 11, -97, -98)) goto 84002</i>		
<i>if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)) goto 84004 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & (84003 = 11, -97, -98)) goto 84002</i>		
<i>autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2</i>		
<i>autoif (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1 & (84003 = 1, 2, -97, -98)) 84007 = 84003</i>		
Variablen		
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

84002 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Nur bei Unklarheit nachfragen.</i>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 84004	
autoif (84003 = 11, -97, -98) h_sex = 84002	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

84004 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?	
<i>Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</i>	
<i>Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</i>	
<i>Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (Startkohorte = 2, K9) goto 84005	
if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1) goto 84008	
if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 1) goto 84005	
if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1) goto 84005	

Variablen		
p743040	Kind im Haushalt	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

84005 Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Startkohorte = 2, K9) goto 84006Z

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel <> 1) goto 84009

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 1) goto 84006Z

if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1) goto 84006Z

Variablen		
p731703	Zuständigkeit für Belange des Zielkinds	pParent

3 Soziodemographie des Kindes

**02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkinds>:
Ist <Name des Zielkinds> ein Junge oder ein Mädchen?**

Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkinds> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"

Junge [1]

Mädchen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 02101

autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

02101 Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,990 - 9,999

goto 02114

autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J)

Variablen

p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent

02103 Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (02103 = 2) goto 02104

if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108

Variablen

p406000	Zielkind in Deutschland geboren?	pParent
p406000_g1	Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

02104 In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (02104 = -96) goto 02105

if (02104 <> -96) goto 02107

Variablen

p406010_g1R	Geburtsland des Zielkinds	pParent
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkinds (aggregiert)	pParent

02107 Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 02108

autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label)

autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105

autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"

Variablen

p40603m	Zuzugsdatum (Zuzugsmonat) des Zielkindes nach Deutschland	pParent
p40603y	Zuzugsdatum (Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland	pParent

02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (02108 = -96) goto 02109

if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z

if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110

Variablen

p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes	pParent
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert)	pParent

02110 Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02110 = 1) goto 02111</i> <i>if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z</i>	

Variablen		
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)	
02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?	
Bedingung: if (02100 = 2)	
02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02111 = -96) goto 02112</i> <i>if (02111 <> -96) goto 02114Z</i>	

Variablen		
p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)	pParent

5 Vorschulgeschichte

11108 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?

Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 11100

Variablen		
p711001	Krippenbesuch vor Einschulung	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

11100 Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.

Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

11100 Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (11100 = 1) goto 11101
 if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11105
 if ((Startkohorte = K5, K9) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102

Variablen		
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pParent

11101 Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (Startkohorte = 2) goto 11105
if (Startkohorte = K5, K9) goto 11102

Variablen

p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)	pParent
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)	pParent

11105 Die meisten Kinder in unserer Studie sind eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkinds>? Ist <Name des Kindes> bereits eingeschult?

Ein anderer möglicher Begriff für Grundschule ist die Primarschule.

Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (11105 = 1) goto 11107
if (11105 = 2, -97, -98) goto 11106

Variablen

p712050	Besuch Grundschule	pParent
---------	--------------------	---------

11106 Wurde <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch zurückgestellt?

Bei Nachfragen: Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 11104Z

Variablen

p713001	Zurückstellung	pParent
---------	----------------	---------

11107 Ist <Name des Zielkinds> regulär, vorzeitig oder verspätet eingeschult worden?

Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Diese Kinder werden auch in einigen Bundesländern als Kann-Kinder bezeichnet.

Bei Nachfragen: Verspätet eingeschult bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt wurde und somit später eingeschult wurde, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.

reguläre Einschulung [1]

verspätete Einschulung [3]

vorzeitige Einschulung [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

11107

Variablen

p712051	Einschulung regulär, vorzeitig, verspätet	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

11102 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?

Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.

Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.

regulär [2]

zurück gestellt [3]

vorzeitig [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 11103

Variablen

p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung	pParent
---------	--	---------

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__|__|__| Jahr

goto 11104Z

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
---------	------------------------------------	---------

p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent
---------	-----------------------------------	---------

Beginn der Schulepisodenschleife

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

57106 [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkindes> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland?
[weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57106 War das eine Schule in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57106= 1) goto 57107
 if (57106= 2) goto 57110
 if (57106= -97, -98) goto 57112

Variablen

p723020	Schulbesuch in Deutschland	spParentSchool
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)	spParentSchool

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?

Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]

wechselnde Orte [-20]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57107= -96) goto 57108
 if (57107<> -96) goto 57112

Variablen

p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool

57110	In welchem Land war diese Schule?
<i>Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112</i>	

Variablen		
p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57106 = 2)	
57112	Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.
Bedingung: if (57106 <> 2)	
57112	Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?
<i>if (Startkohorte = K5, K9) Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. if (Startkohorte = 2) Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> [2]	<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>> [6]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [8]	<input type="checkbox"/>
Realschule [5]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [9]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>> [10]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule) [13]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

4 Welle 5: Eltern (ID 175), CATI

```

if (57106 = 2) goto 57129
if ((57112 = 6, 10) & 57106 <> 2) goto 57114
if (57112 = 14 & 57106 <> 2) goto 57113
if ((57112 = 1, 2, 4, 5, 11, 8, 9, 13, -97, -98) & 57106 <> 2) goto 57129
  
```

1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 if (Startkohorte = K5, K9) 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>>
 if (Startkohorte = K5, K9) 4: Hauptschule
 if (Startkohorte = K5, K9) 5: Realschule
 if (Startkohorte = K5, K9) 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule>>
 if (Startkohorte = K5, K9) 8: Gymnasium
 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>>
 10: Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule>>
 11: Waldorfschule
 if (Startkohorte = K5, K9) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)
 14: andere Schule

Variablen

p723080	Schulform	spParentSchool
---------	-----------	----------------

57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



goto 57129

Variablen

p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool
-----------	-------------------------	----------------

57114 Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkundes> da?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte **BUTTON** benutzen!

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

(noch) keine Trennung in Schulzweige [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 57129

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if (57112 <> 5) 3: Gymnasialer Zweig

Variablen

p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spParentSchool
---------	-----------------------------	----------------

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht-katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.

eine kirchliche Schule [2]

eine andere private oder freie Schule [3]

eine öffentliche Schule [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) goto 57115

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 57115

Variablen		
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool

Bedingung: if (((Startkohorte = K5, K9) & h_S3TG1 <> 2) OR (Startkohorte = 2 & 11107 = 2 & h_S3TG1 <> 2))

57115 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (((Startkohorte = K5, K9) & h_S3TG1 = 2) OR (Startkohorte = 2 & 11107 = 2 & h_S3TG1 = 2))

57115 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11107 <> 2 & h_S3TG1 <> 2)

57115 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11107 <> 2 & h_S3TG1 = 2)

57115 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> in <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if ((Startkohorte = K5, K9) & 57102 <> 2)

57115 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 57102 <> 2)

57115 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

|__|__| von Monat

bis heute [-20]

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Schulzweig gewechselt [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57117 = 1) goto 57118
 if (57117 = 2) goto 57119
 if (57117 = 3) goto 57120
 if (57117 = -97,-98) goto 57122

1: Schule gewechselt
 2: Schulzeit unterbrochen
 if (Startkohorte = K5, K9) 3: Schulzweig gewechselt

Variablen

p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]

Krankheit [3]

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Schule mit Abschluss beendet [5]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (57118 = 2) goto 57126Z

if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 57122

autoif (57118 = 2) 57122 = 1

1: Umzug, Wohnortwechsel

if (Startkohorte = K5, K9) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule

3: Krankheit

4: Schulzeit im Ausland verbracht

if (Startkohorte = K5, K9) 5: Schule mit Abschluss beendet

if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch

6: andere Gründe

Variablen

p723130

Grund Schulwechsel

spParentSchool

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 57122 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5, K9) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe	

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

57120 Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
andere Gründe [3]	<input type="checkbox"/>
Anforderungen zu niedrig [2]	<input type="checkbox"/>
Anforderungen zu hoch [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -97, -98) goto 57122	

Variablen		
p723200	Grund Schulzweigwechsel	spParentSchool

7 Schulquerschnitt

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 <> 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 = 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11105 <> 1 & h_S3TG1 <> 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Leistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11105 <> 1 & h_S3TG1 = 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Leistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11105 =1 & h_S3TG1 <> 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (Startkohorte = 2 & 11105 =1 & h_S3TG1 = 2)

58102 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen

Hauptschulabschluss [2]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58103

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

58103 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Abitur [4]

Hauptschulabschluss [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (Startkohorte = 2 & 11105 = 1) goto 58126
if (Startkohorte = 2 & 11105 <> 1) goto 58118Z
if (Startkohorte = K5) goto 58126*

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

58122 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

58122 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen.

*Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.
Unter einer „Hochschulzugangsberechtigung“ versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.*

Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur [2]

Abitur [3]

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58123

Variablen		
p31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	pParent

58123 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.
 Unter einer „Hochschulzugangsberechtigung“ versteht man sämtliche Bildungsabschlüsse, die zu einem Studium an einer Hochschule berechtigen. Hochschulzugangsberechtigungen sind dabei die allgemeine Hochschulreife bzw. das Abitur, die fachgebundene Hochschulreife bzw. das fachgebundene Abitur oder die Fachhochschulreife bzw. das Fachabitur.

Abitur [3]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachabitur [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58124	

Variablen

p31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss - Oberstufe	pParent
---------	---	---------

58124 Und nun zu Ihren Wünschen und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds>?

Vorgaben vorlesen

ein Studium [1]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58124 = 1) goto 58131 if (58124 <> 1) goto 58125	

Variablen

p31000a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	pParent
---------	--	---------

58131 Wünschen Sie sich, dass <Name des Zielkinds> an einer Universität, einer Fachhochschule, einer Berufsakademie oder an einem anderen Hochschultyp studiert?

Vorgaben vorlesen

Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule <<auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften>> [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität <<auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.>> [1]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschultyp [4]	<input type="checkbox"/>
Hochschultyp egal/keine Meinung [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 58125

Variablen		
p31040a	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	pParent

58125 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <Name des Zielkinds> !!wahrscheinlich!! machen?

Vorgaben vorlesen

ein Studium [1]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (58125 = 1) goto 58132
if (58125 <> 1) goto 58126

Variablen		
p31100a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Ausbildungsabschluss	pParent

58132 An welchem Hochschultyp wird <Name des Zielkinds> wahrscheinlich studieren? Ist das eine Universität, eine Fachhochschule, eine Berufsakademie oder ein anderer Hochschultyp?

Vorgaben nicht vorlesen

Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule <<auch Hochschulen für angewandte Wissenschaften>> [2]

Berufsakademie, Duale Hochschule [3]

Universität <<auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.>> [1]

anderer Hochschultyp [4]

Hochschultyp egal/keine Meinung [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58126

Variablen

p31140a	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp	pParent
---------	--	---------

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (58126 <> 0) goto 58104
if (58126 = 0) goto 58110

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2 OR ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1))

58104 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2)

58104 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105

if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 9)) goto 58111

if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 9)) goto 58108

Variablen

p725000

Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

pParent

Bedingung: if ((Startkohorte = K5, K9) & (Erstbefragte = 1) OR (Startkohorte = K1)

58106 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9) & (Erstbefragte = 2)

58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107

if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58110

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL (57116 <> 1)))) goto 58108

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1 & (ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2)))) goto 58110

if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 58116

Variablen

p726000

Klasse übersprungen

pParent

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (Startkohorte = 2) goto 58110

if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 2) goto 58116

if ((Startkohorte = K5, K9) & Erstbefragte = 1) goto 58108

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

58108 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkundes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (58108 = 1) goto 58109
 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58110
 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58111*

Variablen		
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang	pParent

58109 Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?		
<i>Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. „Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“</i>		
Sekundarschule (Bremen) [9]	<input type="checkbox"/>	
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>	
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>	
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>	
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>	
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>	
Mittelschule (Sachsen, Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>> [5]	<input type="checkbox"/>	
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 58121		
Variablen		
p727001_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?	pParent
p727001_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? (vergrößert)	pParent

Bedingung: if 58109 = 4

58121 Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen?

Bedingung: if 58109 <> 4

58121 Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung

Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“

Sekundarschule (Bremen) [9]	<input type="checkbox"/>
Förderstufe (Hessen) [10]	<input type="checkbox"/>
Förderschule/Sonderschule [11]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe [12]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) [8]	<input type="checkbox"/>
Regelschule (Thüringen) [7]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule (Sachsen, Bayern) [6]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule>> [5]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [4]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Schule für Hochbegabte [13]	<input type="checkbox"/>
<i>keine zweite Nennung [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>WeiÙ nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58111 if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58110 if (Startkohorte = K9) goto 58110</i>	

Variablen		
p727002_R	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?	pParent
p727002_D	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? (vergrößert)	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5, K9)

58110 Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

58110 Wurde für <Name des Zielkinds> ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (58110 = 1) goto 58111
 if (Startkohorte = K5, K9 & 58110 = 2, -97, -98) goto 58119
 if (Startkohorte = 2 & 58110 = 2, -97, -98) goto 58118Z

Variablen

p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (Förderschuleltern = 1)

58111 [MF] Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt...

Bedingung: if (Förderschuleltern = 2)

58111 [MF] Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt...

Vorgaben vorlesen

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Lernen (Lernhilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art?...Sprache (Sprachheilschule)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ... körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ... emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? ... Autismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf, welche Art? nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 58112		

Variablen		
p72801a	Lernen	pParent
p72801b	Sprache	pParent
p72801c	körperliche und motorische Entwicklung	pParent
p72801d	emotionale und soziale Entwicklung	pParent
p72801e	geistige Entwicklung	pParent
p72801f	Sehen	pParent
p72801g	Hören	pParent
p72801h	Autismus	pParent

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

*if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58114
if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58113
if (Startkohorte = 2, K9) goto 58113*

Variablen		
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	pParent

58113 Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58114	

Variablen		
p728040	Sonderpädagogische Förderung	pParent

58114 Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (Startkohorte = 2) goto 58118Z if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58120 if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58119 if (Startkohorte = K9) goto 58119</i>	

Variablen		
p728030	Vorschlag Integrationsklasse	pParent

58119 Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?	
<i>Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58120	

Variablen		
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	pParent

Bedingung: if (58119 = 1)

58120 Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird?

Bedingung: if (58119 <> 1)

58120 Wie fänden Sie es, wenn <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet würde?

Vorgaben vorlesen

schlecht [1]

gut [4]

eher schlecht [2]

eher gut [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58115

Variablen

p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU	pParent
---------	---------------------------------------	---------

58115 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?

Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 58116

Variablen

p728050	Feststellung LRS	pParent
---------	------------------	---------

58116 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
ausreichend [4]	<input type="checkbox"/>
keine Note vorgesehen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58117	

Variablen		
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik	pParent

58117 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
befriedigend [3]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
ungenügend [6]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft [5]	<input type="checkbox"/>
ausreichend [4]	<input type="checkbox"/>
keine Note vorgesehen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58118Z	

Variablen		
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch	pParent

13 Nachhilfe

14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?

Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1]

nein [2]

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (14100 = 1, -20) goto 14101
if (14100 = 2, -97, -98) goto 14105Z*

Variablen

p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent
---------	-------------------------------------	---------

14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?*Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 14104</i>		

Variablen

pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?*Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“**Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“*

|__|__| Stunden pro Woche

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Range: 0 - 99

*goto 14105Z***Variablen**

p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent
---------	----------------------------------	---------

18 Unterstützung

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

17101 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

17101 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen?

Antwortvorgaben vorlesen.

manchmal [3]

selten [2]

nie [1]

oft [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 17102

Variablen

pd0200u	Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK	pParent
---------	--	---------

17102 Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?

Antwortvorgaben vorlesen.

manchmal [3]

selten [2]

nie [1]

oft [4]

kein Internet vorhanden [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 17103

Variablen

pd0300u	Unterstützung - Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Informationen mit ZK im Internet	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

17103 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?

Bedingung: if (Startkohorte = K9)

**17103 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen.
Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?**

Antwortvorgaben vorlesen.

nie [1]

manchmal [3]

selten [2]

oft [4]

ZK hält keine Vorträge oder Referate [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Startkohorte = K5) goto 17100

if (Startkohorte = K9) goto 17105

Variablen

pd0400u	Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten	pParent
---------	--	---------

17105 Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Themen, die im Unterricht behandelt werden?

Vorgaben vorlesen.

manchmal [3]

selten [2]

nie [1]

oft [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 17106

Variablen

p28430c	Häufigkeit: Unterstützung durch Besprechung der Unterrichtsinh.	pParent
---------	---	---------

17106 Wie häufig unterhalten Sie sich mit <Name des Zielkinds> über Probleme in der Schule?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 17104Z	

Variablen		
p28430d	Unterstützung: Häufigkeit: Unterstützung durch Besprechung von Problemen	pParent

17100 Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?	
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
lesen nicht gemeinsam [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 17104Z	

Variablen		
pd0100u	Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen	pParent

19 Sozialkapital

75101 Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkinds>.

Wie oft besuchen Sie die Elternabende?

Vorgaben vorlesen.

manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

goto 75102

if (Startkohorte = K5) -97: verweigert
if (Startkohorte = K5) -98: weiß nicht
if (Startkohorte = K9) -93: trifft nicht zu
if (Startkohorte = K9) -97: verweigert
if (Startkohorte = K9) -98: weiß nicht

Variablen		
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	pParent

75102 Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkinds>?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

goto 75103

Variablen		
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	pParent

75103 Wie oft engagieren Sie sich in der Elternvertretung?

Vorgaben vorlesen.

Elternvertretung: Mit der Elternvertretung ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 75104	

Variablen		
p32903d	Kontakt zur Schule: Elternbeirat	pParent

75104 Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 75105	

Variablen		
p32903b	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	pParent

75105 Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Für „keine“ 0 eintragen.

|__|__| Freunde

Range: 0 - 50

if (75105 > 0) goto 75106
 if (75105 = 0, -98,-97 & Startkohorte = K5) goto 75107
 if (75105 = 0, -98,-97 Startkohorte = K9) goto 75108Z

Variablen

p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (75105 = 1)

75106 Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich?

Bedingung: if (75105 > 1)

75106 Und von wie vielen dieser < 75105 > Freunde und Freundinnen von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

if (75105 > 1) Für „keine“ 0 eintragen. Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

nein [0]	ja [1]	Angabe verweigert [-97]	Weiß nicht [-98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|__|__| Freunde

Range: 0 - 50

if (Startkohorte = K5) goto 75107
 if (Startkohorte = K9) goto 75108Z

if (75105 = 1) 0: nein
 if (75105 = 1) 1: ja
 if (75105 > 1): OFFEN: __ Freunde

Variablen

p328300	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde	pParent
---------	--	---------

75107 Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkinds> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

Für „keine“ 0 eintragen.

Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.

|__|__| Kinder

Range: 0 - 40

goto 75108Z

Variablen

p32830c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse	pParent
---------	---	---------

21 Gesundheit

22002 Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (22002 = 1) goto 22003
if (22002 <> 1) goto 22016

Variablen

p524200	Andere Behinderung	pParent
---------	--------------------	---------

22003 Um welche Behinderung handelt es sich?



if (22003 = -97) goto 22016
if (22003 <> -97) goto 22004

Variablen

p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)	pParent

22004 Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (22004 = -97) goto 22016
if (22004 <> -97) goto 22005

Variablen

p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen	pParent
---------	------------------------------------	---------

22005 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

|_|_|_|_| Prozent

Range: 0 - 100

goto 22016

Variablen

p524205	Behinderungsgrad	pParent
---------	------------------	---------

Bedingung: *if (Startkohorte = 2, K5)***22008 Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?**Bedingung: *if (Startkohorte = K9)***22008 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?**

|_|_|_|_| Gramm

Range: 0 - 9,999

goto 22009

Variablen

p529000	Gewicht bei Geburt	pParent
---------	--------------------	---------

22009 Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?

|_|_|_| cm

Range: 24 - 99

if (Startkohorte = K5) goto 22018Z
if (Startkohorte = 2, K9) goto 22010

Variablen

p529001	Größe bei Geburt	pParent
---------	------------------	---------

22010 War <Name des Zielkinds> ein Frühgeborenes?	
<i>Ein frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22011	

Variablen		
p529101	Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes)	pParent

22011 Sind bei <Name des Zielkinds> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22011 = 1) goto 22012 if (22011 <> 1) goto 22014	

Variablen		
p529102	Probleme nach der Geburt	pParent

22012 Musste <Name des Zielkinds> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22014	

Variablen		
p529109	Verlegung in Kinderklinik	pParent

22014	Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22023	

Variablen		
p529206	Teilnahme an U7	pParent

22023	Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U8 im 43. bis 48. Lebensmonat in Anspruch genommen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (Startkohorte = 2) goto 22018Z if (Startkohorte = K9) goto 22024	

Variablen		
p529207	Teilnahme an U8	pParent

22024	Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U9 im 6. Lebensjahr in Anspruch genommen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22027	

Variablen		
p529208	Teilnahme an U9	pParent

22027	Haben Sie für <Name des Zielkinds> noch andere Vorsorgeuntersuchungen in Anspruch genommen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22018Z	

Variablen		
p529209	Teilnahme an anderen Vorsorgeuntersuchungen	pParent

22 Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister
__ __ Anzahl Geschwister
Range: 0 - 99

Variablen		
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister	pParent

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt
__ __ Anzahl der Geschwister im Haushalt
Range: 0 - 99

Variablen		
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	pParent

Beginn der Geschwisterschleife

32725	[MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche."
<i>Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.</i>	

	nicht genannt [0]	genannt [1]
if (intj – 32705 (gegebj) < 8) Kindergarten, Kindertagesstätte		
if (intj - 32705 (gegebj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind- Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielgruppe oder Eltern-Kind- Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au-pair?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (intj – gebjahr > 4) Grundschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (intj – gebjahr > 4) Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (intj – 32705 (gegebj) >= 15) goto 32708</i> <i>if (intj – 32705 (gegebj) < 15 and intj – 32705 (gegebj) >= 8) goto 32709</i> <i>if (intj – 32705 (gegebj) < 8) goto 32725</i>		

Variablen		
p732301	Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister: Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau	spSibling
p732305	Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle päd./ pfleger. Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister: Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten	spSibling

23 Familienklima

**80101 - Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor.
80115 Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder
völlig zutreffen.**

fk01: Vorgaben bitte vorlesen.
fk02: Vorgaben bitte vorlesen.
fk03: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk04: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk05: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk06: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk08: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk09: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk11: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk12: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk13: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk14: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
fk15: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]	
In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
In unserer Familie passieren viele interessante Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>


```
80101:  
if (Startkohorte = K5) goto 80104  
if (Startkohorte = K9) goto 80102  
  
80102: goto 80103  
  
80103: goto 80104  
  
80104:  
if (Startkohorte = K5) goto 80107  
if (Startkohorte = K9) goto 80105  
  
80105: goto 80106  
  
80106: goto 80107  
  
80107:  
if (Startkohorte = K5) goto 80110  
if (Startkohorte = K9) goto 80108  
  
80108: goto 80109  
  
80109: goto 80110  
  
80110:  
if (Startkohorte = K9) goto 80111  
if (Startkohorte = K5) goto 80113  
  
80111: goto 80112  
  
80112: goto 80113  
  
80113:  
if (Startkohorte = K5) goto 80116Z  
if (Startkohorte = K9) goto 80114  
  
80114: goto 80115  
  
80115: goto 80116Z
```

Variablen

p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pParent
p327041	Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren	pParent
p327051	Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung	pParent
p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pParent
p327042	Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen	pParent
p327052	Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf	pParent
p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pParent
p327043	Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden	pParent
p327053	Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln	pParent
p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pParent
p327044	Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden	pParent
p327054	Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt	pParent
p327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche	pParent
p327045	Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände	pParent
p327055	Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung	pParent

24 Sozialkapital

75208		Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft.
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]		<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Verwandten [-21]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>if 75208 = -21 goto 75206</i>		
<i>if 75208 <> -21 goto 75207</i>		

Variablen		
p320660	Verwandtschaft – Interesse für schulische Leistungen	pParent

75207 Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
keine [1]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Verwandten [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>WeiÙ nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 75206</i>	

Variablen		
p321604	Anteil Verwandte mit Studium	pParent

75206 Und wie ist das bei Ihren Freundinnen und Freunden? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre engen Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde interessieren sich dafür, wie es bei <Name des Zielkinds> in der Schule läuft.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>WeiÙ nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if 75206 = -21 goto 75209Z</i>	
<i>if 75206 <> -21 goto 75205</i>	

Variablen		
p320160	Freunde – Interesse für schulische Leistungen	pParent

75205 Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
keine [1]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 75209Z</i>	

Variablen		
p321104	Anteil Freunde mit Studium	pParent

25 Kulturkapital

37001 Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?	
<i>Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.</i>	
<i>Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag.</i>	
<i>Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.</i>	
__ __ Stunden	
Range: 0 - 24	
__ __ Minuten	
Range: 0 - 60	
<i>goto 37002</i>	

Variablen		
p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst)	pParent

37002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.

Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende.

Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.

|__|__| Stunden

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Range: 0 - 60

goto 37004

Variablen

p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst)	pParent
------------	---	---------

37004 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.

Antwortvorgaben vorlesen.

Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.

Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

11 bis 25 Bücher [2]

26 bis 100 Bücher [3]

mehr als 500 Bücher [6]

201 bis 500 Bücher [5]

101 bis 200 Bücher [4]

0 bis 10 Bücher [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 37005

Variablen

p34005a	Anzahl Bücher	pParent
---------	---------------	---------

37006, 37007, 37008, 37009, 37010 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:

p34009a: Antwortkategorien vorlesen.
 p34009b: Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.
 p34009c, p34009d, p34009e: Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.

Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
	nie [1]	einmal [2]	2- bis 3- mal [3]	4- bis 5- mal [4]	mehr als 5-mal [5]	Angabe verweiger t [-97]	Weiß nicht [-98]	
...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
...im Kino einen Film gesehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
...ein Theater besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Angabe verweigert [-97]								<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]								<input type="checkbox"/>
...ein Rock- oder Popkonzert besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
goto 37014Z								

Variablen		
p34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung	pParent
p34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	pParent
p34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	pParent
p34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	pParent
p34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	pParent

26 Positionsgenerator

41001 Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41001 = 1) goto 41002
if (41001 <> 1) goto 41003

Variablen

p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
---------	--	---------

41002 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41003

Variablen

p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	pParent

41003 Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41003 = 1) goto 41004 if (41003 <> 1) goto 41005	

Variablen		
p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pParent

41004 Aus welchem Land stammt diese Person?	
<i>Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</i>	
<i>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41005	

Variablen		
p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pParent
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	pParent

41005 Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?	
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41005 = 1) goto 41006 if (41005 <> 1) goto 41007	

Variablen		
p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent

41006 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41007	

Variablen		
p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41007 Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41007 = 1) goto 41008 if (41007 <> 1) goto 41009	

Variablen		
p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pParent

41008 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41009	

Variablen		
p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pParent
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41009 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <> 1) goto 41011	

Variablen		
p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pParent

41010 Aus welchem Land stammt diese Person?	
<i>Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</i>	
<i>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41011	

Variablen		
p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pParent
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	pParent

41011 Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41011 = 1) goto 41012 if (41011 <> 1) goto 41013	

Variablen		
p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pParent

41012 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41013	

Variablen		
p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pParent
p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	pParent

41013 Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41013 = 1) goto 41014 if (41013 <> 1) goto 41015	

Variablen		
p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin	pParent

41014 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41015

Variablen

p32601g_R

Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin

pParent

p32601g_D

Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)

pParent

41015 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41015 = 1) goto 41016

if (41015 <> 1) goto 41017

Variablen

p32600h

Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau

pParent

41016 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41017

Variablen

p32601h_R

Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau

pParent

p32601h_D

Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)

pParent

41017 Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41017 = 1) goto 41018 if (41017 <> 1) goto 41019	

Variablen		
p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent

41018 Aus welchem Land stammt diese Person?	
<i>Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</i>	
<i>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41019	

Variablen		
p32601k_R	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent
p32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)	pParent

41019 Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41019 = 1) goto 41020 if (41019 <> 1) goto 41021	

Variablen		
p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pParent

41020 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41021

Variablen

p32601I_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pParent
-----------	------------------------------------	---------

p32601I_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

41021 Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (41021 = 1) goto 41022

if (41021 <> 1) goto 41023

Variablen

p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pParent
---------	--------------------------------	---------

41022 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 41023

Variablen

p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pParent
-----------	-------------------------------------	---------

p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	pParent
-----------	--	---------

41023 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41023 = 1) goto 41024 if (41023 <> 1) goto 41025	

Variablen		
p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pParent

41024 Aus welchem Land stammt diese Person?	
<i>Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</i>	
<i>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.</i>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41025	

Variablen		
p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pParent
p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	pParent

41025 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41025 = 1) goto 41026 if (41025 <> 1) goto 41027Z	

Variablen		
p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent

41026 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41027Z	

Variablen		
p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	pParent

27 Wissensitems

76101 Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche !! Schulabschlüsse!!.
Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben.
Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
keinen Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
goto 76102	

Variablen		
p31501a	Wissen um schulische Abschlüsse_Verkaefer/in	pParent

76102 Und können Sie mir sagen, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen?

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

keinen Schulabschluss [1]

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

weiß nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

if (76101 = -97 & 76102 = -97) goto 76107
 if (76101 <> -97 & 76102 = -97) goto 76104
 if (76102 <> -97) goto 76104

Variablen

p31501b	Wissen um schulische Abschlüsse_ Apotheker/in	pParent
---------	---	---------

76104 Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

keinen Schulabschluss [1]

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

weiß nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

if (76102 = -97 & 76104 = -97) goto 76107
 if (76102 <> -97 & 76104 = -97) goto 76105
 if (76104 <> -97) goto 76105

Variablen

p31501c	Wissen um schulische Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau	pParent
---------	--	---------

76105 Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

keinen Schulabschluss [1]

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

weiß nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

if (76104 = -97 & 76105 = -97) goto 76107

if (76104 <> -97 & 76105 = -97) goto 76106

if (76105 <> -97) goto 76106

Variablen

p31501d

Wissen um schulische Abschlüsse_ Augenoptiker/in

pParent

76106 Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte ?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

keinen Schulabschluss [1]

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

weiß nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

goto 76107

Variablen

p31501e

Wissen um schulische Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r

pParent

76107 Jetzt haben wir ja über **!!schulische!! Abschlüsse** gesprochen. Nun geht es um **!! berufliche!! Abschlüsse**.
Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Studium [3]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
goto 76108	

Variablen		
p31502a	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in	pParent

76108 Und welchen **!!beruflichen!! Abschluss** haben die **!!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen?**

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Studium [3]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

if (76107 = -97 & 76108 = -97) goto 76113
 if (76107 <> -97 & 76108 = -97) goto 76110
 if (76108 <> -97) goto 76110

Variablen		
p31502b	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in	pParent

76110 Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

keine Ausbildung [1]

abgeschlossene Ausbildung [2]

Studium [3]

weiß nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

if (76108 = -97 & 76110 = -97) goto 76113
if (76108 <> -97 & 76110 = -97) goto 76111
if (76110 <> -97) goto 76111

Variablen

p31502c	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau	pParent
---------	--	---------

76111 Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

keine Ausbildung [1]

abgeschlossene Ausbildung [2]

Studium [3]

weiß nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

if (76110 = -97 & 76111 = -97) goto 76113
if (76110 <> -97 & 76111 = -97) goto 76112
if (76111 <> -97) goto 76112

Variablen

p31502d	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in	pParent
---------	--	---------

76112 Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

keine Ausbildung [1]

abgeschlossene Ausbildung [2]

Studium [3]

weiß nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

goto 76113

Variablen

p31502e	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r	pParent
---------	--	---------

76113 Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?

Vorgaben vorlesen.

Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr [4]

Die Kombination zwischen schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]

Die Tatsache, dass jemand eine Ausbildung gemacht hat und dann noch studiert [2]

Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]

weiß nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

goto 76114

Variablen

p31562a	Wissen um Optionen_Definition duales Ausbildungssystem	pParent
---------	--	---------

76114 Und können Sie mir sagen, was man unter „Fachhochschulreife“ versteht?*Vorgaben vorlesen.*ein anderes Wort für Abitur [4] ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2] den Abschluss einer Meisterausbildung [1] ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3] *weiß nicht* [5] *Angabe verweigert* [-97] *goto 76116Z***Variablen**

p31561a	Wissen um Optionen_Definition Fachhochschulreife	pParent
---------	--	---------

28 Soziodemographie befragter Elternteil**24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?**

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

*goto 24002***Variablen**

p73170y	Geburtsjahr Befragter	pParent
---------	-----------------------	---------

24002 Wo sind Sie geboren?im Ausland / in einem anderen Land [3] in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] in früheren deutschen Ostgebieten [2] *Angabe verweigert* [-97] *Weiß nicht* [-98]

if (24002 = 3) goto 24003
if (24002 <> 3) goto 24005

*autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2***Variablen**

p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24003 = -96) goto 24004
if (24003 <> -96) goto 24011

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.

In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24005 = -96) goto 24006
if (24005 <> -96) goto 24008

autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2

Variablen		
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24008 = -96) goto 24009
if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001)
autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1
autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2
autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.
Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]	<input type="checkbox"/>
als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]	<input type="checkbox"/>
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	<input type="checkbox"/>
als Student/in oder Studienbewerber/in [4]	<input type="checkbox"/>
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]	<input type="checkbox"/>
oder aus einem anderen Grund [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (24013 = 6) goto 24014
if (24013 <> 6) goto 24015*

Variablen		
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent

24014 Und aus welchem anderen Grund war das?



goto 24015

Variablen		
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)

24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016
if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018
if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018
if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020
if (24015 = -20) goto 24020
if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) 1: ja
if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen

p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24016 = 2) goto 24017
if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

|_|_|_|

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019
if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

nein, weder noch [3]

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24021

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	---	---------

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.

Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.

rechtlich unbefristet [2]

rechtlich befristet [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 24022Z

Variablen

p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

Ab hier inhaltliche Module

63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63104 = 2) goto 63106

if (63104 = -20) goto 63105

if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102

autoif (63104 = -20) 63102 = -20

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
---------	---	---------

p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent
------------	---	---------

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Range: 0 - 20

```
if (Erstbefragte = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63128
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 (70103P15 <> 2, 3)) goto 63117
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d <> 1) goto 63117
```

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

<<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
„Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) [5]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]

anderer Abschluss [7]

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63128

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 <> 2,3)) goto 63117

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d <> 1) goto 63117

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?



if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63128

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & 70103P15 <>2,3) goto 63117

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d <>1) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen	pParent
-----------	---	---------

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"</pre>	

Variablen		
p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland	pParent
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.	
<i>Bitte Liste vorlesen.</i>	
Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
Sonder- / Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63110	

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Range: 0 - 25

goto 63111

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if (63106 = -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63128

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d = 1 & 70103P15 <> 2,3) goto 63117

if (h_S3SHB = 3 & h_S3SHB2d <>1) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent

Bedingung: if (63104 <> 2 OR (63104 = 2 & (63106 = -97, -98)))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?	
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 1: in Deutschland if (63104 = 2) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3]

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 63128

Variablen		
p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent

Bedingung: if (Erstbefragte = 1) OR (Erstbefragte = 2 & (h_S3SHB = 1,2))

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

Bedingung: if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3))

63128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben haben. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.
Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|__|__| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

if (Erstbefragte = 1) OR (Erstbefragte = 2 & (h_S3SHB = 1,2)) goto 63127Z
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB2d = 1 & (70103P15 = 2, 3)) goto 63117

Variablen		
p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	pParent

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.
Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“*

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

4 Welle 5: Eltern (ID 175), CATI

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1-2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97,-20) goto 63127Z autoif (63118 = 10,11) 63123 = 4 </pre>	
Variablen	
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter
	pParent

63119 Welcher andere Abschluss ist das?

goto 63120

Variablen

p731814_O

Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

anderer Abschluss [5]

Magister, Staatsexamen [3]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Promotion [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123**if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z**if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125**if (63121 = 3) goto 63125**if (63121 = 4) goto 63127Z**if (63121 = 5) goto 63122**autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4*

Variablen

p731816

Art Tertiärabschluss Befragter

pParent

63122 Welcher andere Abschluss ist das?*If (63118 = 16) goto 63123**If (63118 = 12, 13) goto 63127Z**If (63118 = 14, 15) goto 63125*

Variablen

p731817_O

Art Tertiärabschluss Befragter (offen)

pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. Ehemaligen Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
nein [3]	<input type="checkbox"/>
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

30 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?	
<i>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.</i>	
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0</p> <p>autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</p>	

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__| |__| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
 if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
 if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) 64108 (Beruf)

Variablen		
p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64104

Variablen		
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_ET = 0) goto 64108</i> <i>if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)</i> <i>if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)</i>	

Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAM SIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten [3]

Arbeiter/in [1]

freie/r Mitarbeiter/in [7]

Selbständige/r [5]

mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (64109 = 1) goto 64110
if (64109 = 2) goto 64111
if (64109 = 3) goto 64112
if (64109 = 4) goto 64113
if (64109 = 5) goto 64114
if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116*

Variablen

p731905

Berufliche Stellung Befragter

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 64116

Variablen		
p731906	Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- und Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen		
p731907	Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908	Genau berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Staboffizier/-in ab Major [43]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genau berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

20 bis unter 50 [4]

10 bis unter 20 [3]

2.000 und mehr [11]

1.000 bis unter 2.000 [10]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

200 bis unter 250 [7]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

keine [0]

5 bis unter 10 [2]

1 bis unter 5 [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121*

Variablen

p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

3-9 [3]

1-2 [2]

0 [1]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent

64118	Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	pParent

64119	Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?
<i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Arbeitslos seit: Monat	pParent
p73191y	Arbeitslos seit: Jahr	pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

31 Partnerschaft befragter Elternteil

25001 Sind Sie zur Zeit ...

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

ledig, [5]

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]

verwitwet, [4]

geschieden, [3]

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z
 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010
 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013*

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002

*autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2
 autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2
 autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1
 autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1
 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2
 autoif (25001 = 1) 25002 = 1*

*autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1
 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1
 autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2*

autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1

autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (25002 = 1 & h_SeSHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>		
Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010 if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013 if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>		
Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im < intmPRE / intjPRE >?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & HB_Einv = 2) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 2) goto 25010 if (h_S3SHP_da = 1 & HB_Einv <> 2 & h_S3SHP_EVneu = 1) goto 25013 autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = . autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = . autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = . autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P41 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = . </pre>		
Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

25013 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im November 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

25013 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Im Oktober 2012 haben Sie und Ihr Partner/Ihre Partnerin uns Ihr Einverständnis gegeben, dass wir auch dazu Fragen stellen. Waren Sie damals schon mit Ihrem heutigen Partner/Ihrer heutigen Partnerin zusammen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (25013 = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004
if (25013 = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007
if (25013 = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009*

*if (25013 = 2, -97, -98) & (Bayern = 1) goto 25012Z
if (25013 = 2, -97, -98) & (Bayern <> 1) goto 25010*

autoif (Bayern = 1) & (25013 <> 1) h_S3SHP = 5

Variablen

p731120	Partner seit Einverständnis	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_EVneu = 2)

25010 Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

Bedingung: if (h_S3SHP_EVneu = 1)

25010 Sicherlich haben Sie aber auch schon Ihren jetzigen Partner/Ihre jetzige Partnerin darüber informiert, dass wir auch zu ihm/zu ihr Fragen stellen.

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht [2]

*if (25010 = 1) goto 25012
if (25010 = 2) goto 25011*

Variablen

p731113	Nachfrage Einverständnis Partner	pParent
---------	----------------------------------	---------

25011 Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (25011 = 1) goto 25012</i> <i>if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z</i> <i>autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5</i>	

Variablen		
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache	pParent

Bedingung: 25010 = 1	
25012 War er oder sie damit einverstanden?	
Bedingung: 25011 = 1	
25012 Ist er oder sie damit einverstanden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 =1) goto 25007</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) & (25001 = 1, 6) goto 25007</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007</i> <i>if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</i> <i>autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP =5</i>	

Variablen		
p731115	Informiertes Einverständnis Partner	pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007</i> <i>if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009</i>	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
Bedingung: if (25004 = 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
<i>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</i>	
_ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
<i>goto 25009</i>	

Variablen		
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

*Spontane Antwort abwarten;
Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25012Z

if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter
 if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater
 if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter
 if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater
 if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter
 if (25004 <> 2) 6: Pflegevater
 if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter
 if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters
 if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter
 if (25004 <> 2) 10: Stiefvater
 11: Sonstiges Verhältnis

Variablen		
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004
if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)
autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner	pParent
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

|__|__| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013
if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1
autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2
autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen		
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen		
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

nein [2]

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015
if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018
if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) 26019Z

if (h_S3SHP = 2) 1: ja
if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2) 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017

if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.

Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.

rechtlich unbefristet [2]

rechtlich befristet [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen

p404070

Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

pParent

Ab hier inhaltliche Module

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

nein [2]

ja [1]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20

autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2
autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Range: 0 - 20

if (Erstbefragte = 1) goto 66112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & (70103P31 = 2, 3)) goto 66128
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 <> 2, 3) goto 66117
if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d <> 1) goto 66117

Variablen

p731872	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.>>

<<Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) [5]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3 & (h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3) goto 66128

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 <>2,3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d <> 1) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?



if (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3) goto 66128
 if (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 <> 2, 3) goto 66117
 if (h_S3SHPB = 3) & (h_S3SHPB2d <> 1) goto 66117
 if (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107
 if (66106 <> -96) goto 66109

if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)
 if (66106 = -97,-98) h_S4PS19= "unbekanntes Land"

Variablen

p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland	pParent
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 = -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

anderer Abschluss [7]

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66110

Variablen

p731857

Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 = -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Range: 0 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 = -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

If (Erstbefragte = 1) goto 66112

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & (70103P31 = 2, 3)) goto 66128

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 <> 2, 3) goto 66117

if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 & h_S3SHPB2d <> 1) goto 66117

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66104 = -20 OR (66104 = 2 & (66106 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 <> 2 & 66104 <> -20 & (66106 <> -97, -98))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66104 = -20 OR (66104 = 2 & (66106 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2 & 66104 <> -20 & (66106 <> -97, -98))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in <h_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

in Deutschland [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114

if (66113 = 1) goto 66118

1: in Deutschland

if (66104 = 2) 2: in <h_S4PS19>

3: in einem anderen Land

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [5]	<input type="checkbox"/>
Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3]	<input type="checkbox"/>
Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if 66114 = 1 to 5 goto 66128</i></p> <p><i>if 66114 = -97, -98 goto 66127Z</i></p> <p><i>if (25004 <> 2)</i></p> <p><i>1: Er wurde in einem Betrieb angelernt</i></p> <p><i>2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht</i></p> <p><i>3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht</i></p> <p><i>4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht</i></p> <p><i>5: Sonstiges</i></p> <p><i>if (25004 = 2)</i></p> <p><i>1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt</i></p> <p><i>2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht</i></p> <p><i>3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht</i></p> <p><i>4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht</i></p> <p><i>5: Sonstiges</i></p>	

Variablen		
p731862	Art der Ausbildung Partner	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP <> 3) or (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1)

66128 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2)

66128 Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat.

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.
Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|__|__| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

if (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66127Z
if (h_S3SHPB = 3,4) goto 66117

Variablen

p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.
Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“*

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

4 Welle 5: Eltern (ID 175), CATI

Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4-7, 11, 17-19, -98, -97, -20) goto 66127Z autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4 </pre>	
Variablen	
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner
	pParent

66119 Welcher andere Abschluss ist das?

goto 66120

Variablen

p731864_O

Beruflicher Abschluss Partner (offen)

pParent

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*anderer Abschluss [5] Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] Magister, Staatsexamen [3] Promotion [4] Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125
if (66121 = 3) goto 66125
if (66121 = 4) goto 66127Z
if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen

p731866

Art Tertiärabschluss Partner

pParent

66122 Welcher andere Abschluss ist das?

If (66118 = 16) goto 66123
If (66118 = 12, 13) goto 66127Z
If (66118 = 14, 15) goto 66125

Variablen

p731867_O

Art Tertiärabschluss Partner (offen)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule bzw. Ehemaligen Fachhochschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z
 if (66123 = 5) goto 66124
 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, promoviert derzeit [2]

nein [3]

ja, Promotion abgeschlossen [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>	
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 66127Z		
Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

Ab hier inhaltliche Fragen

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

nicht erwerbstätig [4]

Vollzeit erwerbstätig [1]

nebenher erwerbstätig [3]

Teilzeit erwerbstätig [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)
 if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1,-97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Range: 0 - 90

if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
if (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf)

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Techniker Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
 if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen		
p731953	Status Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Arbeiter/in [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67109 = 1) goto 67110
 if (67109 = 2) goto 67111
 if (67109 = 3) goto 67112
 if (67109 = 4) goto 67113
 if (67109 = 5) goto 67114
 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

Meister/in, Polier/in [14]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956

Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67111 <> 23) goto 67116
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957	Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe waren sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Genau berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959	Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960	Genauere berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

20 bis unter 50 [4]

10 bis unter 20 [3]

2.000 und mehr [11]

1.000 bis unter 2.000 [10]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

200 bis unter 250 [7]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

keine [0]

5 bis unter 10 [2]

1 bis unter 5 [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962

Leitungsposition Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen		
p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67120

Variablen		
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2) & (67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

|__|__| Monat

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 67121

Variablen

p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

35 Wohnort

**68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.
Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den
genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-20]

Ort nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (68102 = -96) goto 68103
if (68102 = -97,-98) goto 68104
if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z

Variablen		
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (Bundesland)	pParent

36 Haushaltskontext

**27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst
und die Kinder mit eingerechnet?**

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

|__|__| Personen

Range: 1 - 40

if (27001 = 2 - 40, -97, -98) goto 27002
if (27001 = 1) goto 27003Z

Variablen		
p741001	Haushaltsgröße	pParent

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|_|_|_| Personen

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001

Personen unter 14 im Haushalt

pParent

37 Haushaltseinkommen

**28001 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts:
Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG,
Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999

if (28001 = -97, -98) goto 28002

if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z

Variablen

p510005

monatl. Haushaltseinkommen, offen

pParent

28002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben“.

weniger als 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 4.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
4.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28002 = 1) goto 28003
 if (28002 = 2) goto 28004
 if (28002 = 3) goto 28005
 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z

Variablen		
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent

28003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
unter 1.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 28006Z

Variablen		
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent

28004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

28005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: <<Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

6.000 Euro und mehr [9]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 28006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

38 Vermögen

28006 Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu.

Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen?

Sparbuch / Girokonto

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28007	

Variablen		
p512001	Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto	pParent

28007 Bausparvertrag

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28008	

Variablen		
p512002	Wertanlagen im HH: Bausparvertrag	pParent

28014 Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden. Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab.

Bei Problemen mit Genauigkeit: „Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.“ Hinweis auf Anonymität geben.

Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: „Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.“

Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: „Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.“

Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: „Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.“

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999,999

if (28014 >= 0) goto 28018
if (28014 = -97, -98) goto 28015

Variablen

p512301	Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen	pParent
---------	--	---------

28018 Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder?

<<Falls monatliche Zahlungen angegeben werden:

Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.>>

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

if (28018 >= 0) goto 28026Z
if (28018 = -97, -98) goto 28019

Variablen

p512601	Schulden im HH, offen	pParent
---------	-----------------------	---------

39 Sprachmodul

78102 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 78103

Variablen		
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

78103 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?

Bedingung: if (Startkohorte = K9)

78103 Wie gut sprechen Sie Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Startkohorte = K5) goto 78105
if (Startkohorte = K9) goto 78104

Variablen		
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen	pParent

78104 Wie gut lesen Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 78105	

Variablen		
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	pParent

78105 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (Startkohorte = K5) goto 78106 if (Startkohorte = K9) goto 78108Z	

Variablen		
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	pParent

**78109 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in <70103P11> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
nur in <70103P11> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23]	<input type="checkbox"/>
Herkunftssprache nur Deutsch [-22]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (78109 <> -22, -23) goto 78110 if (78109= -22, -23) goto 78116Z	

Variablen		
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pParent

78110 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]

meistens in <70103P11> [3]

nur in Deutsch [1]

nur in <70103P11> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

liest keine Zeitung [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 78111

Variablen

p417110

Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen

pParent

78111 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <70103P11> [4]

meistens in <70103P11> [3]

nur in Deutsch [1]

meistens in Deutsch [2]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

surft nicht im Internet [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (78111 = -21) goto 78113
if (78111 <> -21) goto 78112

Variablen

p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pParent
---------	--	---------

78112 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in <70103P11> [4]

meistens in Deutsch [2]

meistens in <70103P11> [3]

nur in Deutsch [1]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

liest keine Nachrichten im Internet [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 78113

Variablen

p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pParent
---------	---	---------

78113 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <70103P11> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <70103P11> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 78114	

Variablen		
p417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	pParent

78114 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]

meistens in <70103P11> [3]

nur in Deutsch [1]

nur in <70103P11> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

sieht kein fern [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 78115

Variablen

p417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pParent
---------	---------------------------------------	---------

78115 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <70103P11> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <70103P11> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht weder Video,DVD noch Blu-Ray Disc [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 78116Z	

Variablen		
p417160	Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

78124 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

78124 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (78124 = -96) goto 78125
if (78124 = -97,-98) goto 78128
if (78124 <> -96, -97, -98) goto 78126

Variablen

p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

78126 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

78126 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (78126 = -96) goto 78127
if (78126 <> -96) goto 78128

Variablen

p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)	pParent
p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)	pParent

78130 [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 78131</p> <p>autoif (78124 = 92 OR 78126 = 92) 78130 = 1</p> <p>autoif (78124 <> 92 & 78126 <> 92) 78130 = 2</p>	

Variablen		
p41414x	Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable)	pParent

78131 [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (78131 = 1 & 78130 = 2) goto 78132</p> <p>if (78131 = 1 & 78130 = 1) goto 78133</p> <p>if (78131 = 2 & 78130 = 2) goto 78133</p> <p>if (78131 = 2 & 78130 = 1) goto 78123Z</p> <p>autoif (78126 <> -21, -97, -98) 78131 = 1</p> <p>autoif (78126 = -21, -97, -98) OR (78124=92 & 78126 =92) 78131 = 2</p>	

Variablen		
p41415x	Neuer Partner bilingual (Autovvariable)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
78132 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
78132 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?	
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 78133	

Variablen		
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**78117 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut versteht er Deutsch?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**78117 Nun geht es darum, wie gut Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut versteht sie Deutsch?**

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 78118

Variablen

p41430a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & Startkohorte = K5)

**78118 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut spricht Ihr Partner Deutsch?**

Bedingung: if (25004 = 2 & Startkohorte = K5)

**78118 Nun geht es darum, wie gut Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut spricht Ihre Partnerin Deutsch?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & Startkohorte = K9)

78118 Wie gut spricht Ihr Partner Deutsch?

Bedingung: if (25004 = 2 & Startkohorte = K9)

78118 Wie gut spricht Ihre Partnerin Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Startkohorte = K5) goto 78120

if (Startkohorte = K9) goto 78119

Variablen

p41430b

Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

78119 Wie gut liest Ihr Partner auf Deutsch?

Bedingung: if (25004 = 2)

78119 Wie gut liest Ihre Partnerin auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 78120

Variablen

p41430c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

78120 Wie gut schreibt Ihr Partner auf Deutsch?

Bedingung: if (25004 = 2)

78120 Wie gut schreibt Ihre Partnerin auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Startkohorte = K5) goto 78121
if (Startkohorte = K9) goto 78123Z

Variablen

p41430d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben	pParent
---------	--	---------

40 Sprachmodul Erstbefragte

Bedingung: if (Erstbefragte = 1)

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if (Erstbefragte = 2)

**36001 Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36001 = -96) goto 360021
if (36001 = -97, -98) goto 36003
if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?	
<i>Bitte aus Liste auswählen!</i>	
<i>Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.</i>	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Sprache [-21]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (36002 = -96) goto 360022</i> <i>if (36002 <> -96) goto 36003</i>	

Variablen		
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)	pParent

36005 [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36006</i> <i>autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1</i> <i>autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2</i>	

Variablen		
p41304x	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent

36006 [AUTO] Autovariablen Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36046Z</p> <p>autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006 = 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001=92 & 36002=92) 36006 = 2</p>	

Variablen		
p41305x	Bilingualität befragter Elternteil (Autovariablen)	pParent

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?	
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) [2]	<input type="checkbox"/>
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) [1]	<input type="checkbox"/>
goto 36008	

Variablen		
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

36041 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36009

Variablen		
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	pParent

Bedingung: if (Startkohorte = K5)

36009 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?

Bedingung: if (Startkohorte = K9)

36009 Wie gut sprechen Sie Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen

gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (Startkohorte = K5) goto 36010
if (Startkohorte = K9) goto 36042

Variablen		
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen	pParent

36042 Wie gut lesen Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36010	

Variablen		
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	pParent

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen</i>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (Startkohorte = K5) goto 36043 if (Startkohorte = K9) goto 36045Z	

Variablen		
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	pParent

**62101 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62102	

Variablen		
p417100	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pParent

62102 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62103	

Variablen		
p417110	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	pParent

62103 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]

meistens in <36008> [3]

nur in Deutsch [1]

nur in <36008> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

surft nicht im Internet [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (62103 = -21) goto 62105
if (62103 <> -21) goto 62104

Variablen

p417130	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pParent
---------	--	---------

62104 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62105	

Variablen		
p417120	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pParent

62105 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]

meistens in <36008> [3]

nur in Deutsch [1]

nur in <36008> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 62106

Variablen

p417140	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	pParent
---------	---	---------

62106 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

meistens in Deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <36008> [3]	<input type="checkbox"/>
nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
nur in <36008> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht kein fern [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62107	

Variablen		
p417150	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pParent

62107 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

nur in Deutsch [1]

nur in <36008> [4]

meistens in Deutsch [2]

meistens in <36008> [3]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36046Z

Variablen

p417160

Sprache der Mediennutzung - Video, DVD und Blu-ray Disc

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen!>>

<<Bei mehr als zwei Muttersprachen:
Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.>>

<<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36011 = -96) goto 360121
if (36011 = -97,-98) goto 36013
if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_g1R	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_g1D	Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2R	Herkunftssprache Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen!

Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36012 = -96) goto 360122

if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)	pParent

36015 [AUTO] Autovariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1]

nein [2]

goto 36016

autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1

autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2

Variablen

p41404x	Deutschsprachigkeit Partner (Autovariable)	pParent
---------	--	---------

36016 [AUTO] Autovariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017 if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 36052Z</p> <p>autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1 autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011=92 & 36012=92) 36016 = 2</p>	

Variablen		
p41405x	Partner bilingual (Autovariable)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
36017 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
36017 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?	
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36018	

Variablen		
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r Partner/in	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36047 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut versteht er Deutsch?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36047 Nun geht es darum, wie gut Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut versteht sie Deutsch?**

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36019

Variablen

p41430a	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Verstehen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & Startkohorte = K5)

**36019 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut spricht Ihr Partner Deutsch?**

Bedingung: if (25004 = 2 & Startkohorte = K5)

**36019 Nun geht es darum, wie gut Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht.
Wie gut spricht Ihre Partnerin Deutsch?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & Startkohorte = K9)

36019 Wie gut spricht Ihr Partner Deutsch?

Bedingung: if (25004 = 2 & Startkohorte = K9)

36019 Wie gut spricht Ihre Partnerin Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Startkohorte = K5) goto 36020

if (Startkohorte = K9) goto 36048

Variablen

p41430b	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36048 Wie gut liest Ihr Partner auf Deutsch?

Bedingung: if (25004 = 2)

36048 Wie gut liest Ihre Partnerin auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 36020

Variablen

p41430c	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Lesen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36020 Wie gut schreibt Ihr Partner auf Deutsch?

Bedingung: if (25004 = 2)

36020 Wie gut schreibt Ihre Partnerin auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht [5]

sehr schlecht [4]

eher schlecht [3]

eher gut [2]

sehr gut [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (Startkohorte = K5) goto 36049
if (Startkohorte = K9) goto 36052Z

Variablen

p41430d	Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben	pParent
---------	--	---------

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36021 = -96) goto 360221
 if (36021 = -97, -98) goto 36023
 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen		
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent

36022 Hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

if (36022 = -96) goto 360222
 if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen		
p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent

36025 [AUTO] Autovariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 36026</p> <p>autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 360225 = 1 autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2</p>	

Variablen		
p41004x	Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable) - generiert aus P41000_1, P41000_2	pParent

36026 [AUTO] Autovariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027 (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029 (Kind bilingual/Kind deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & 36008 = . & 36018 = .) goto 36051Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND beide Eltern haben keine nichtdeutsche Herkunftssprache if (36026 = 2 & 36025 = 1 & 36008 <> . & 36018 <> . & 36008 <> 36018) goto 36028 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND beide Eltern haben nichtdeutsche HKS UND Herkunftssprache Befragter ist ungleich Herkunftssprache Partner) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> . OR 36018 <> .)) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND mindestens ein Elternteil hat nichtdeutsche Herkunftssprache)</p> <p>autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1 autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021=92 & 36022=92) 36026 = 2</p>	

Variablen		
p41005x	Bilingualität Kind (Autovariable) - generiert aus P41000_1, P41000_2	pParent

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?	
<i>Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.</i>	
Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36029	

Variablen		
p410030	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Kind	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihr Partner < 36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?

Bedingung: If (25004 = 2)

36028 Sie sagten Sie haben als Kind <36008(Label)> gelernt und Ihre Partnerin <36018(Label)>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?

Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.

Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>) [2]

Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) [1]

goto 36029

Variablen

p410031	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern	pParent
---------	---	---------

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 36051Z

Variablen

p41002m	Alter bei Beginn Deutsch lernen (Monate)	pParent
p41002y	Alter bei Beginn Deutsch lernen (Jahre)	pParent

41 Generalisierte Einstellungen zu Bildung

**79103 Die folgenden Fragen beziehen sich darauf, welchen Stellenwert Schulbildung für Sie persönlich hat. Manche Menschen halten eine hohe Schulbildung aus Prinzip für absolut unverzichtbar, andere sind davon weniger überzeugt. Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung.**

Antwortkategorien vorlesen.

stimme völlig zu [5]

stimme eher zu [4]

teils/teils [3]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 79105

Variablen

p31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung – Schulbildung Zeitverschwendung	pParent
---------	---	---------

79105 Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.

Antwortkategorien vorlesen.

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 79106

Variablen

p31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung – Schämen ohne Abitur	pParent
---------	---	---------

79106 Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsiger.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 79108	

Variablen		
p31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung – Hochnäsiger	pParent

79108 Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 79109	

Variablen		
p31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung – Geistiger Horizont	pParent

79109 Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.*Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.*stimme völlig zu [5] stimme eher zu [4] stimme gar nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] teils/teils [3] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 79112

Variablen

p31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung – Kulturelles Leben	pParent
---------	---	---------

79112 Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.*Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.*stimme gar nicht zu [1] teils/teils [3] stimme völlig zu [5] stimme eher nicht zu [2] stimme eher zu [4] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98]

goto 79113Z

Variablen

p31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung – Abitur um jeden Preis	pParent
---------	---	---------

42 Zufriedenheit mit Schule

39101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39102

Variablen

p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten	pParent
---------	------------------------------------	---------

39102 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39103

Variablen

p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
---------	---	---------

39103 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft nicht zu [1]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39104

Variablen

p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden	pParent
---------	--	---------

39104 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft zu [4]

trifft eher zu [3]

trifft eher nicht zu [2]

trifft nicht zu [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

goto 39105

Variablen

p286714	Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen	pParent
---------	---	---------

39105 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39106Z	

Variablen		
p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	pParent

5

Welle 5: Schulleitung (ID 201), PA-PI

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z.B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebung zu diesem Zwecke durch.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Ungefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zum Migrationshintergrund, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende Erklärung zum Datenschutz.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, streichen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Sie können auch einzelne Fragen auslassen, die Sie nicht beantworten möchten.
- Aus datenschutzrechtlichen Gründen möchten wir ausdrücklich darauf hinweisen, dass in diesem Fragebogen keine personenbezogenen Angaben zu Dritten (wie z.B. Namen von Schülern oder anderen Lehrkräften) gemacht werden dürfen.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, aber führen Sie keine Datenerhebung zu diesem Zwecke durch.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück, der/die diesen dann ungeöffnet an das IEA DPC in Hamburg weiterleitet, oder senden ihn direkt an das IEA DPC. Ungefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Schule werden so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zum Migrationshintergrund, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Abgabe dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende Erklärung zum Datenschutz.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Allgemeine Fragen zur Schule

Wir möchten gerne mit einigen allgemeinen Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil beginnen.

1 Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ...		
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
... Halbtagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... offene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... teilgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vollgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagschule	pInstitution
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	pInstitution
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	pInstitution
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	pInstitution
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	pInstitution

2 Wie viele Klassen der 7. Jahrgangsstufe gibt es insgesamt in diesem Schuljahr an Ihrer Schule?		
_ Klassen in der 7. Jahrgangsstufe		
Range: 0 - 9		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h229023	Schule: Anzahl 7. Klassen	pInstitution
h229024	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	pInstitution

3 Arbeiten Sie mit den folgenden Kooperationspartnern zusammen? Falls ja, existiert eine schriftliche Kooperationsvereinbarung?			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>			
	keine Kooperation [1]	Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung [2]	Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung [3]
a) Hort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Welle 5: Schulleitung (ID 201), PAPI

b) Jugendzentrum, Jugendclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jugendamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) sonstige Ämter, Gemeinde, Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kirchengemeinde, -kreis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) kulturelle Institutionen (z. B. Museum, Theater, Bibliothek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) VHS, Bildungswerk, Bildungszentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Organisation oder Einrichtung für Jugendsozialarbeit oder Beratung (z. B. Jugendsozialwerk, Beratungsstelle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bürgerhaus, Stadtteilbüro, Quartiersmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Sportverein, Sportbund, Sportschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Kunst- oder Musikschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) kulturelle Vereine (z. B. Kultur- oder Musikverein, Karnevalsverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Vereine im Bereich Natur, Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring (z. B. Caritas, AWO, Pfadfinder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Betrieb, Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Rotary, Lions Club	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Schulförderverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Universitäten, Fachhochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Förderschulen/Sonderschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kooperation ohne schriftliche Vereinbarung [2]	Kooperation mit schriftlicher Vereinbarung [3]	
u) sonstige, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.			

Variablen

h22801a	Schule: Kooperationspartner: Hort	pInstitution
h22801b	Schule: Kooperationspartner: Jugendzentrum, Jugendclub	pInstitution
h22801c	Schule: Kooperationspartner: Jugendamt	pInstitution
h22801d	Schule: Kooperationspartner: Ämter, Gemeinde, Stadt	pInstitution
h22801e	Schule: Kooperationspartner: Polizei	pInstitution
h22801f	Schule: Kooperationspartner: Kirchengemeinde, -kreis	pInstitution
h22801g	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Institutionen	pInstitution
h22801h	Schule: Kooperationspartner: VHS, Bildungswerk, o.ä.	pInstitution
h22801i	Schule: Kooperationspartner: Einrichtung für Jugendsozialarbeit	pInstitution
h22801j	Schule: Kooperationspartner: Bürgerhaus, Stadtteilbüro, o.ä.	pInstitution
h22801k	Schule: Kooperationspartner: Sportverein, Sportbund, Sportschule	pInstitution
h22801l	Schule: Kooperationspartner: Kunst oder Musikschule	pInstitution
h22801m	Schule: Kooperationspartner: kulturelle Vereine	pInstitution
h22801n	Schule: Kooperationspartner: Vereine im Bereich Natur, Umwelt	pInstitution
h22801o	Schule: Kooperationspartner: Wohlfahrtsverband oder Jugendverband, Jugendring	pInstitution
h22801p	Schule: Kooperationspartner: Betrieb, Unternehmen	pInstitution
h22801q	Schule: Kooperationspartner: Rotary, Lions Club	pInstitution
h22801r	Schule: Kooperationspartner: Schulförderverein	pInstitution
h22801s	Schule: Kooperationspartner: Universitäten, Fachhochschulen	pInstitution
h22801t	Schule: Kooperationspartner: Förderschulen/Sonderschulen	pInstitution
h22801u	Schule: Kooperationspartner: sonstige	pInstitution

Fragen zu Fördermaßnahmen und Qualitätssicherung

Wir interessieren uns speziell für die Fördermaßnahmen für einzelne Schülergruppen und für Maßnahmen zur Qualitätssicherung an Ihrer Schule. Daher möchten wir Ihnen auch hierzu einige Fragen stellen.

4 Welche der folgenden Angebote gibt es für die Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) spezielle Kurse in Lerntechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tutorien durch Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke Schülerinnen	pInstitution
h22201b	Schule: Angebote, besonders leistungsschwache Schülerinnen	pInstitution
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken	pInstitution
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe	pInstitution
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien	pInstitution
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung	pInstitution

5 Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Erstellung eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erstellung eines schriftlichen Leitbildes/Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) schriftliche Festlegung von Leistungsstandards, die an dieser Schule von den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Einsatz von standardisierten Leistungstests zur objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Broschüre mit Selbstdarstellung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) gemeinsam erstellte Klassenarbeiten (klassen- bzw. lerngruppenübergreifende Arbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
i) weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte in Druckbuchstaben eintragen. 		

Variablen		
h22202a	Schule: Qualität: vollständiges Schulprogramm	pInstitution
h22202b	Schule: Qualität: schriftliches Schulprofil	pInstitution
h22202c	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Qualitätsindikatoren	pInstitution
h22202d	Schule: Qualität: schriftl. Festlegung von Leistungsstandards	pInstitution
h22202e	Schule: Qualität: standardisierte Leistungstests	pInstitution
h22202f	Schule: Qualität: systematische Bestandsaufnahme von Daten	pInstitution
h22202g	Schule: Qualität: Schulbroschüre	pInstitution
h22202h	Schule: Qualität: Klassenarbeiten	pInstitution
h22202i	Schule: Qualität: andere	pInstitution
h22202t_O	Schule: Qualität: andere, Text	pInstitution

6 Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__| |__| Schulen

Range: 0 - 99

Variablen		
h535010	Schulen im Umkreis von 10 km	pInstitution

7 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h535021	Wettbewerbsintensität	pInstitution
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl	pInstitution
h535023	Bestand gefährdet	pInstitution
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl	pInstitution

Fragen zum Kollegium und weiteren Personal

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und welches weitere pädagogische Personal an der Schule tätig ist. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

8 Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
_ _ _	Lehrkräfte
Range: 0 - 999	

Variablen		
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	pInstitution

9 Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_| Lehrkräfte in Vollzeitbeschäftigung

Range: 0 - 999

Variablen

h227001

Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte

pInstitution

10 Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_| Lehrkräfte in Teilzeitbeschäftigung

Range: 0 - 999

Variablen

h227002

Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte

pInstitution

11 Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_| Lehrkräfte mit Migrationshintergrund

Range: 0 - 999

Variablen

h451080

Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule

pInstitution

12 Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen:

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) unter 35 Jahre | Lehrkräfte

Range: 0 - 999

b) 35 bis unter 45 Jahre | Lehrkräfte

Range: 0 - 999

c) 45 bis unter 55 Jahre | Lehrkräfte

Range: 0 - 999

d) 55 bis unter 65 Jahre | Lehrkräfte

Range: 0 - 999

e) 65 Jahre und älter | Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Variablen

h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	pInstitution
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	pInstitution
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	pInstitution
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	pInstitution
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter	pInstitution

13 Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

| Referendarinnen und Referendare

Range: 0 - 999

Variablen

h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	pInstitution
---------	--	--------------

14 Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_| nebenamtliche Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Variablen

h227004

Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte

pInstitution

Fragen zu Schülerinnen und Schülern

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

15 Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?		
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
a) in der 7. Jahrgangsstufe: gesamt	_ _ _ _ _ _ _	
Range: 0 - 9,999		
a) in der 7. Jahrgangsstufe: Jungen	_ _ _ _ _ _ _	
Range: 0 - 9,999		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in der 11. Jahrgangsstufe: gesamt	_ _ _ _ _ _ _	
Range: 0 - 9,999		
b) in der 11. Jahrgangsstufe: Jungen	_ _ _ _ _ _ _	
Range: 0 - 9,999		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) an der Schule insgesamt: gesamt	_ _ _ _ _ _ _	
Range: 0 - 9,999		
c) an der Schule insgesamt: Jungen	_ _ _ _ _ _ _	
Range: 0 - 9,999		

Variablen		
h227104	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: gesamt	pInstitution
h227114	Schule: Schüleranzahl 7. Jahrgangsstufe: Jungen	pInstitution
h227105	Schule: keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	pInstitution
h227106	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: gesamt	pInstitution
h227116	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: Jungen	pInstitution
h227107	Schule: keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung	pInstitution
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	pInstitution
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: Jungen	pInstitution

16 **Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen? Gemeint sind hier nur diejenigen Schülerinnen und Schüler, welche die allgemeinbildende Schule verlassen haben.**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227130

Schule: Anzahl Schüler: ohne Abschluss

pInstitution

17 **Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227131

Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt

pInstitution

18 **Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227132

Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen

pInstitution

19 Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

Variablen		
h79401a	Kiga/Schule: Anteil niedrige soziale Schichten	pInstitution
h79401b	Kiga/Schule: Anteil mittlere soziale Schichten	pInstitution
h79401c	Kiga/Schule: Anteil höhere soziale Schichten	pInstitution

20 Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus ...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe [-20]

Range: 0 - 100

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe [-20]

Range: 0 - 100

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe [-20]

Range: 0 - 100

Variablen		
h79501a	Jahrgang 11: Anteil niedrige soziale Schichten	pInstitution
h79501b	Jahrgang 11: Anteil mittlere soziale Schichten	pInstitution
h79501c	Jahrgang 11: Anteil höhere soziale Schichten	pInstitution

21 Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium |__|__|__| %

Range: 0 - 100

Variablen		
h79402a	Schule: Anteil Hochschulabsolventen	pInstitution

22 Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium |__|__|__| %

keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe [-20]

Range: 0 - 100

Variablen		
h79502a	Jahrgang 11: Anteil Hochschulabsolventen	pInstitution

23 Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund |__|__|__| %

Range: 0 - 100

Variablen		
h451020	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Schule	pInstitution

24 Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler in der 11. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund |__|__|__| %

Range: 0 - 100

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h401301	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11	pInstitution
h401302	Jahrgang 11: Es gibt keine 11. Jahrgangsstufe	pInstitution

25 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache*.

Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 7. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule gefördert?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

*Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Die Schülerin/der Schüler hat eine andere Sprache als Deutsch in ihrer/seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z.B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

c) Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

d) Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine 7. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 7. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h416300	Sprachförderung - zusätzliche Deutschförderung	pInstitution
h416310	Sprachförderung - Vorbereitungskurs Deutsch	pInstitution
h416320	Sprachförderung - reguläre Deutschförderung	pInstitution
h416330	Sprachförderung - vorgezogener Unterricht in Herkunftssprache	pInstitution
h416340	Sprachförderung - Unterricht in Herkunftssprache	pInstitution
h416350	Sprachförderung - Reduzierung Klassengröße	pInstitution
h416360	Sprachförderung - Förderung der Herkunftssprache	pInstitution
h416370	Sprachförderung - Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h416380	Keine 7. Jahrgangsstufe	pInstitution

26	Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] spezielle Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] spezieller Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] Paten-, Mentoren- oder Tutorenprogramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) [ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte in Druckbuchstaben eintragen. 		

Variablen		
h417100	Migspez Fördermaßnahmen Schüler	pInstitution
h41711a	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Hausaufgabenbetreuung	pInstitution
h41711b	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezieller Förderunterricht	pInstitution
h41711c	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_Paten-, Mentoren-, Tutorenprogramme	pInstitution
h41711d	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_spezielle Maßnahmen zur Berufsorientierung	pInstitution
h41711s	Migspez Fördermaßnahmen Schüler_weitere/andere Maßnahmen	pInstitution

27 Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] Fortbildung im Bereich interkultureller Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) [ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

h417140	Migspez Förderangebot Lehrer	pInstitution
h41715a	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Deutsch als Zweitsprache	pInstitution
h41715b	Migspez Förderangebot Lehrer_Fortbildung Bereich interkultureller Kompetenzen	pInstitution
h41715s	Migspez Förderangebot Lehrer_weitere/andere Maßnahmen	pInstitution

28 Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten?		
Zutreffendes bitte ankreuzen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] Deutschkurse für Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] spezielle Elternabende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] Migrationsbeauftragte (r) im Elternbeirat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation der Eltern untereinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) [ja, und zwar folgende Maßnahmen:] weitere/andere Maßnahmen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte in Druckbuchstaben eintragen. 		

Variablen		
h417180	Maßnahmen für Eltern von Migranten: nein	pInstitution
h41719a	Maßnahmen für Eltern von Migranten: Deutschkurs	pInstitution
h41719b	Maßnahmen für Eltern von Migranten: spezielle Elternabende	pInstitution
h41719c	Maßnahmen für Eltern von Migranten: Migrationsbeauftragte/r im Elternbeirat	pInstitution
h41719d	Maßnahmen für Eltern von Migranten: Förderung Kommunikation der Eltern	pInstitution
h41719s	Maßnahmen für Eltern von Migranten: weitere/andere Maßnahmen	pInstitution

Fragen zu Integration und Inklusion

An einigen Schulen werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf integrativ unterrichtet.

29 **Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben?
Wenn ja, wie viele?**

Bitte nur eine Antwort angeben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler
einen diagnostizierten sonderpädagogischen
Förderbedarf. |__|__|

Range: 0 - 99

"nein": Bitte weiter mit Frage 31.

*"Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.":
Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

Variablen

h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	pInstitution
---------	---------------------------------	--------------

30 Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an.

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) Schwerpunkt Lernen

Range: 0 - 99

b) Schwerpunkt Sprache

Range: 0 - 99

c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Range: 0 - 99

d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Range: 0 - 99

e) Schwerpunkt geistige Entwicklung

Range: 0 - 99

f) Schwerpunkt Sehen

Range: 0 - 99

g) Schwerpunkt Hören

Range: 0 - 99

h) Schwerpunkt Autismus

Range: 0 - 99

Variablen		
h199001	Anzahl Förderbedarf Schule: Lernen	pInstitution
h199002	Anzahl Förderbedarf Schule: Sprache	pInstitution
h199003	Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung	pInstitution
h199004	Anzahl Förderbedarf Schule: emotionale / soziale Entwicklung	pInstitution
h199005	Anzahl Förderbedarf Schule: geistige Entwicklung	pInstitution
h199006	Anzahl Förderbedarf Schule: Sehen	pInstitution
h199007	Anzahl Förderbedarf Schule: Hören	pInstitution
h199008	Anzahl Förderbedarf Schule: Autismus	pInstitution

31 Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf den Gemeinsamen Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in Ihrer Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Ich bin (weiterhin) bereit und interessiert, diese Schülerinnen und Schüler an meiner Schule gemeinsam unterrichten zu lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, diese Schülerinnen und Schüler gemeinsam zu unterrichten, ist bzw. wäre groß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen	pInstitution
h190022	Einstellung Lehrpersonen zu GU	pInstitution

32 Inwieweit treffen folgende Aussagen in Bezug auf die Inklusion und die Umsetzung des Gemeinsamen Unterrichts an Ihrer Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Meine Schule verfügt über die notwendigen Rahmenbedingungen, um Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den regulären Unterricht zu integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend personelle Ressourcen für besondere oder individuelle Förderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Schule verfügt insgesamt über genügend finanzielle Ressourcen für spezielle oder individuelle Förderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) An meiner Schule gibt es Kolleginnen bzw. Kollegen mit sonderpädagogischer Qualifikation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) An meiner Schule gibt es für Schülerinnen und Schüler mit Benachteiligungen zusätzliches Personal (z. B. Beraterinnen und Berater, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, u. Ä.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mein Schulgebäude ist barrierefrei gestaltet (z. B. rollstuhlgerechte Sanitäreinrichtungen, Fahrstuhl, Rampen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Das Thema individuelle Förderung ist regelmäßig Gegenstand der Team-/Fach- und Lehrerkonferenzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h190041	Ressourcen GU - Rahmenbedingungen	pInstitution
h190042	Ressourcen GU - personelle Ressourcen	pInstitution
h190043	Ressourcen GU - finanzielle Ressourcen	pInstitution
h190044	Ressourcen GU - sonderpädagogische Qualifikation	pInstitution
h190045	Ressourcen GU - zusätzliches Personal	pInstitution
h190046	Ressourcen GU - Barrierfreiheit	pInstitution
h190047	Ressourcen GU - Thematisierung	pInstitution

Fragen zur gymnasialen Oberstufe

33	In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 11. Jahrgangsstufe das Abitur ab?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
12. Jahrgangsstufe [1]	<input type="checkbox"/>
13. Jahrgangsstufe [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Die folgenden Fragen 33 und 34 beantworten Sie bitte nur, wenn es an Ihrer Schule eine 11. Jahrgangsstufe gibt und diese an der NEPS-Erhebung teilnimmt. Ansonsten setzen Sie bitte mit dem darauffolgenden Frageblock "Über Sie" auf der übernächsten Seite fort.</i>	

Variablen		
he01000	Klassenstufe Abiturprüfung der jetzigen K11	pInstitution

Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe angeboten werden. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach. Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

34	Auf welchem Anforderungsniveau werden die folgenden Kurse in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe für die Schülerinnen und Schüler angeboten?			
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>				
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>nicht genannt [0]</td> <td>genannt [1]</td> </tr> </table>		nicht genannt [0]	genannt [1]
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
a) in Deutsch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
b) in Mathematik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
c) in Englisch [Kurs wird nicht angeboten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

5 Welle 5: Schulleitung (ID 201), PAPI

c) in Englisch [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in Biologie [Kurs wird nicht angeboten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in Biologie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in Chemie [Kurs wird nicht angeboten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in Chemie [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) in Physik [Kurs wird nicht angeboten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) in Physik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) in Technik [Kurs wird nicht angeboten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) in Technik [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) in Naturwissenschaften [Kurs wird nicht angeboten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf grundlegendem Anforderungsniveau (z. B. als Grundkurs, Grundfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) in Naturwissenschaften [Anforderungsniveau des belegten Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau (z. B. als Leistungskurs, Leistungsfach)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
he02012	Kursniveau Deutsch - Grundkurs	pInstitution
he02013	Kursniveau Deutsch - Leistungskurs	pInstitution
he02022	Kursniveau Mathematik - Grundkurs	pInstitution
he02023	Kursniveau Mathematik - Leistungskurs	pInstitution
he02031	Kursniveau Englisch - nicht Angeboten	pInstitution
he02032	Kursniveau Englisch - Grundkurs	pInstitution
he02033	Kursniveau Englisch - Leistungskurs	pInstitution
he02041	Kursniveau Biologie - nicht Angeboten	pInstitution
he02042	Kursniveau Biologie - Grundkurs	pInstitution
he02043	Kursniveau Biologie - Leistungskurs	pInstitution
he02051	Kursniveau Chemie - nicht Angeboten	pInstitution
he02052	Kursniveau Chemie - Grundkurs	pInstitution
he02053	Kursniveau Chemie - Leistungskurs	pInstitution
he02061	Kursniveau Physik - nicht Angeboten	pInstitution
he02062	Kursniveau Physik - Grundkurs	pInstitution
he02063	Kursniveau Physik - Leistungskurs	pInstitution
he02071	Kursniveau Technik - nicht Angeboten	pInstitution
he02072	Kursniveau Technik - Grundkurs	pInstitution
he02073	Kursniveau Technik - Leistungskurs	pInstitution
he02081	Kursniveau Naturwissenschaften - nicht Angeboten	pInstitution
he02082	Kursniveau Naturwissenschaften - Grundkurs	pInstitution
he02083	Kursniveau Naturwissenschaften - Leistungskurs	pInstitution

Über Sie

Abschließend einige kurze Fragen zu Ihrer Person.

36 Wann wurden Sie geboren?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monat Range: 1 - 12
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahr Range: 1,900 - 2,020

Variablen		
h76612m_O	Geburtsmonat	pInstitution
h76612y	Geburtsjahr	pInstitution

37 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- weiblich [2]
- männlich [1]

Variablen

h766110	Geschlecht	pInstitution
---------	------------	--------------

38 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- ja [1]
- nein [2]

Variablen

h400010	Migrationshintergrund Schulleiter	pInstitution
---------	-----------------------------------	--------------

39 In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| | Stellvertreten
de | |
| Schulleiterin/S
chulleiter [1] | Schulleiterin/s
tellvertretende
r Schulleiter
[2] | andere
Funktion [3] |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

hd0041a	Funktion an Schule	pInstitution
---------	--------------------	--------------

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!