

Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4)  
Studienübersicht  
Wellen 1 bis 6

Research Data



Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg, 2015



# Inhaltsverzeichnis

<b>Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9</b>	<b>1</b>
<b>1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11</b>	<b>2</b>
<b>2 Welle 2: Haupterhebung 2010/11</b>	<b>4</b>
<b>3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12</b>	<b>5</b>
<b>4 Welle 4: Haupterhebung 2011/12</b>	<b>7</b>
<b>5 Welle 5: Haupterhebung 2012/13</b>	<b>8</b>
<b>6 Welle 6: Haupterhebung 2012/13</b>	<b>10</b>

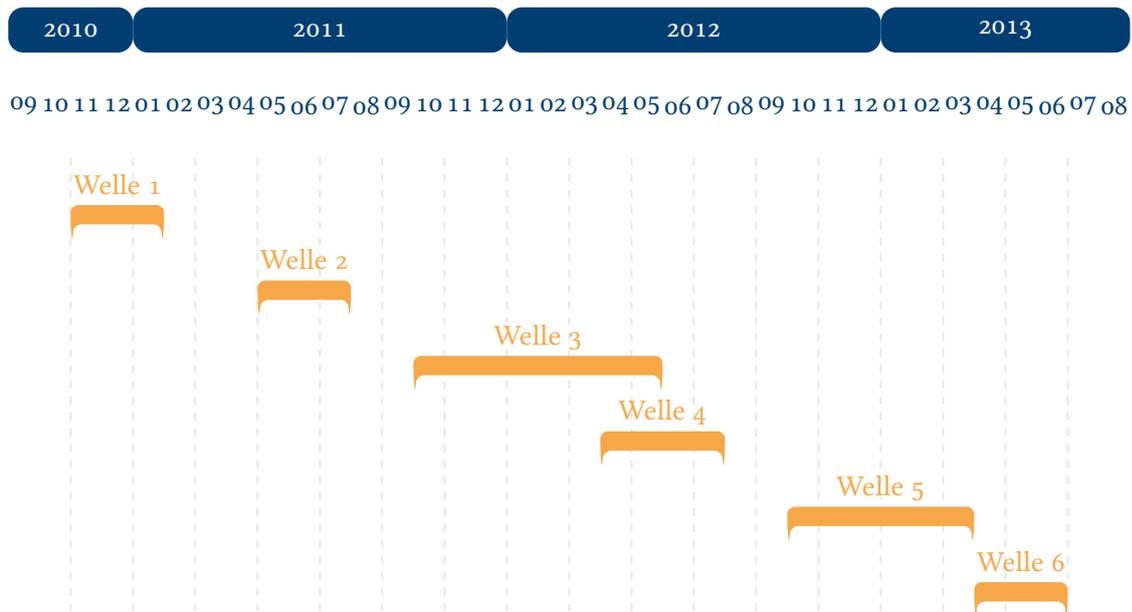


# Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-6) . . . . .	1
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1 . . . . .	2
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2 . . . . .	4
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3 . . . . .	5
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4 . . . . .	7
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5 . . . . .	8
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6 . . . . .	10

# Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9

Die vorliegende Studienübersicht liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen. Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 6.



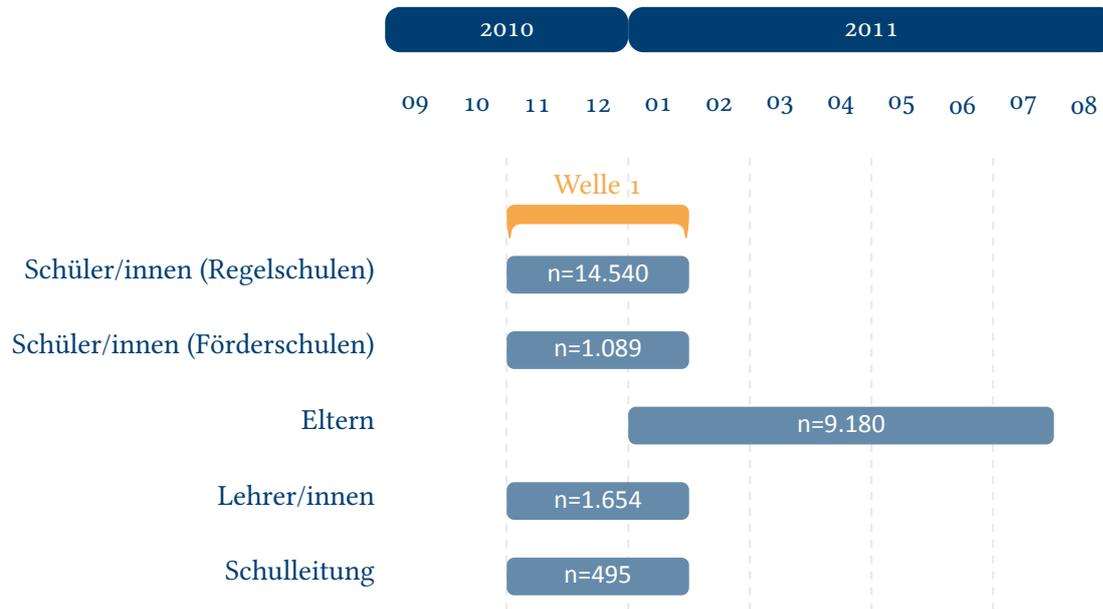
**Abbildung 1:** Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-6)

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführenden Materialien zu den Daten der Startkohorte 4:

→ [www.neps-data.de](http://www.neps-data.de) > Forschungsdaten > Startkohorte Klasse 9 > Dokumentation

# 1

## Welle 1: Haupterhebung 2010/11



**Abbildung 2:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Definition** Geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Die Schullandschaft wird dabei in fünf Schultypen (Gymnasien, Real- und Hauptschulen, Gesamtschulen sowie Schulen mit mehreren Bildungsgängen) eingeteilt. Diese Schultypen dienen als Schichten aus denen die Schulen proportional zu ihrer Klassenanzahl gezogen werden. Durch verschiedene Samplingraten innerhalb der fünf Schichten wurde ein Oversampling von Schulen, deren Schüler/innen überwiegend in den beruflichen Ausbildungszweig wechseln, implementiert. 2. Zufallsauswahl der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 9. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler/innen der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 9 an Förderschulen

**Definition** Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Auswahl von Förderschulen mittels größenproportionaler Zufallsauswahl. 2. Auswahl aller Schüler der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 9).

**1.3 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

**1.4 Kontextpersonen** Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

**1.5 Kontextpersonen** Schulleitung

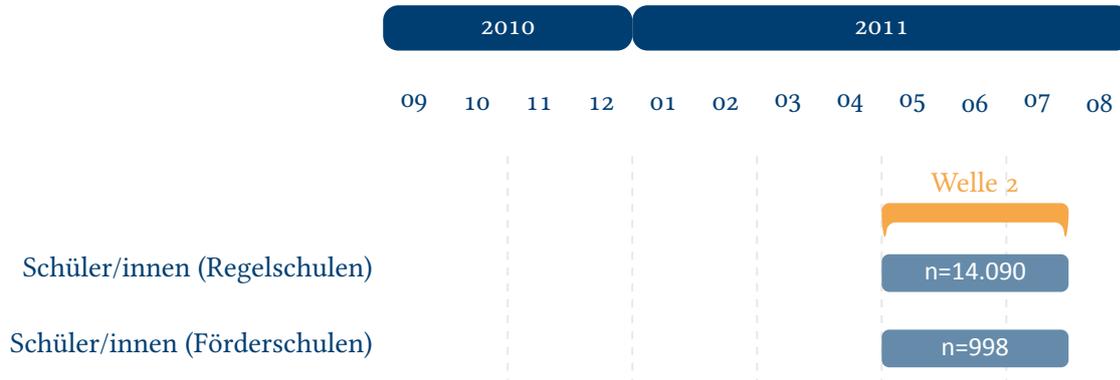
**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2. Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**3. Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 2

# Welle 2: Haupterhebung 2010/11



**Abbildung 3:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Definition** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

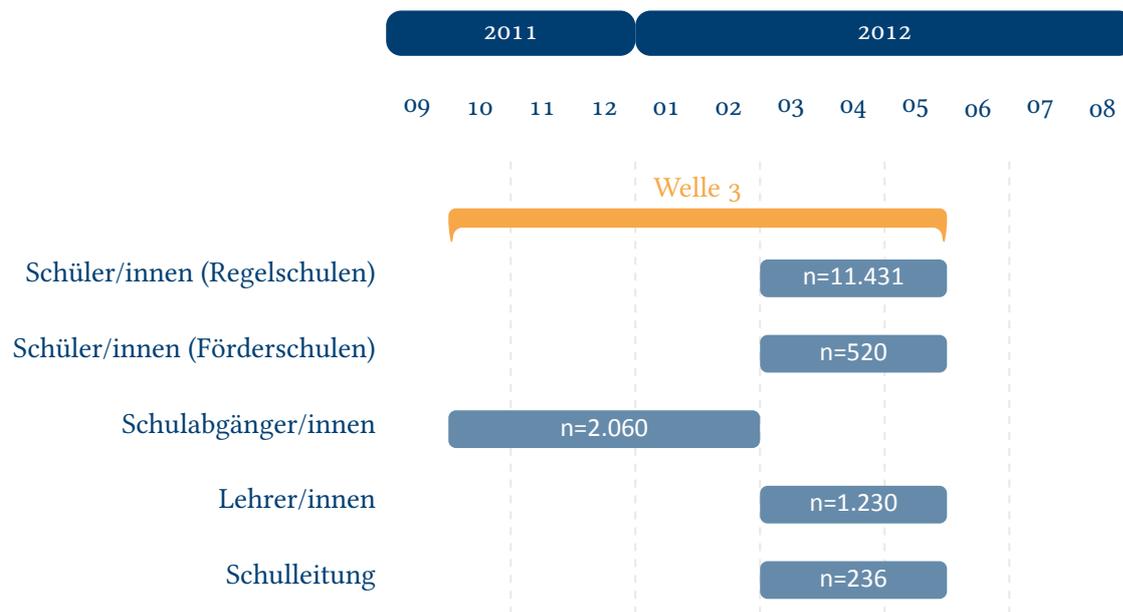
**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 9 an Förderschulen

**Definition** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**2 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen (PAPI) und Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI)

# 3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12



**Abbildung 4:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 10 an Regelschulen

**Definition** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 10 an Förderschulen

**Definition** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.3 Zielpersonen** Schulabgänger/innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben

**Definition** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Teilnehmer/innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.4 Kontextpersonen** Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

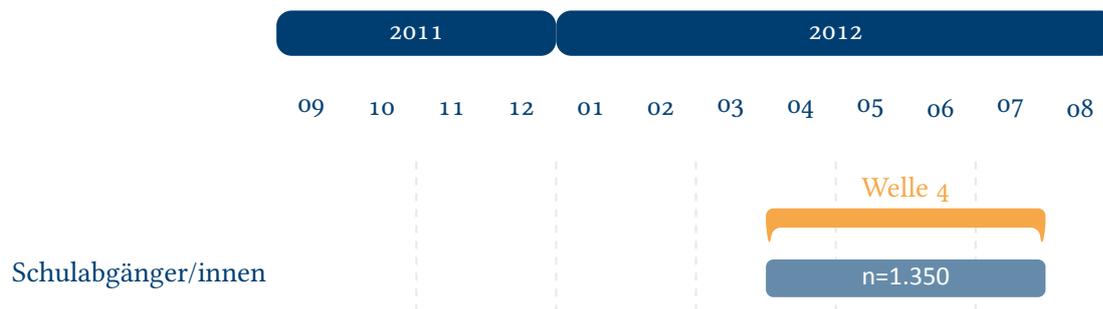
**1.5 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen, die nicht bereits einen PAPI-Fragebogen innerhalb der Haupterhebung 2011 in Klasse 6 (SC3, Welle 2) ausgefüllt haben, werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI), computergestütztes Telefoninterview (CA-TI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) der Schulabgänger/innen

## 4 Welle 4: Haupterhebung 2011/12



**Abbildung 5:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger/innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben und bereits als Schulabgänger/innen befragt wurden

**Definition** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Teilnehmer/innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**3 Erhebungsmodus** computergestütztes Telefoninterview (CATI) der Schulabgänger/innen

## 5

## Welle 5: Haupterhebung 2012/13



**Abbildung 6:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 11 an allgemeinbildenden Schulen

**Definition** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schulabgänger/innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben

**Definition** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Teilnehmer/innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.3 Zielpersonen** Schulwechsler/innen, die auf eine andere allgemeinbildende Schule gewechselt sind

**Definition** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Teilnehmer/innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.4 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**1.5 Kontextpersonen** Schulleitung

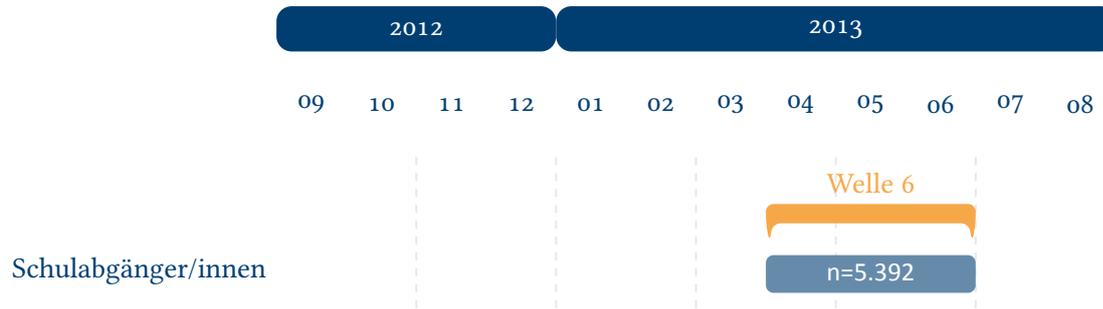
**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen, werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI), telefonische Befragung der Eltern (CATI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger/innen und Schulwechsler/innen

## 6

## Welle 6: Haupterhebung 2012/13



**Abbildung 7:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger/innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben und bereits als Schulabgänger/innen befragt wurden

**Definition** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Teilnehmer/innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**3 Erhebungsmodus** computergestütztes Telefoninterview (CATI)