

Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4) Wellen 3 und 4 Erhebungsinstrumente (SUF-Version 4.0.0)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännische Geschäftsführerin: Meike Bender
Bamberg, 2014



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Wellen 3 und 4: Absolventinnen/Absolventen, CATI/CAPI	2
2.1	Welle 3: Erstbefragte (ID 115)	2
2.2	Welle 4: Panelbefragte (ID 121)	447
3	Welle 3: Schüler/innen (Klasse 10) in Regelschulen, Erstbefragte, PAPI (ID 80)	927
4	Welle 3: Lehrer/innen in Regelschulen, PAPI	983
4.1	Lehrer/innen, allgemein, Erstbefragte (ID 95)	983
4.2	Klassenlehrer/innen in Regelschulen (ID 77)	1012
4.3	Deutschlehrer/innen (ID 79)	1020
4.4	Mathelehrer/innen (ID 78)	1022
5	Welle 3: Schulleitung in Regelschulen, PAPI (ID 94)	1024

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung sind nicht die Feldversionen, sondern generierte Fassungen der PAPI-Fragebögen und die Vorlagen, auf deren Grundlage die CATI-Umfragen programmiert wurden. In ihnen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Abgedeckt wird das Erhebungsjahr 2011/12 und damit die Wellen 3 und 4, deren Daten zuerst in Version 4.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 4 (SC4) veröffentlicht wurden.

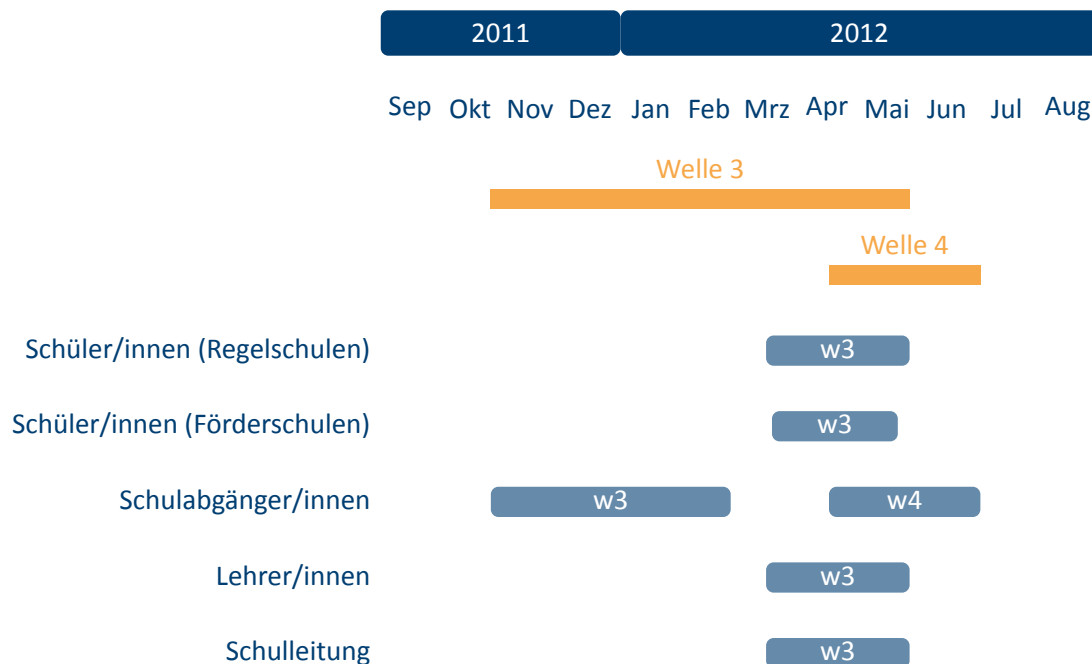


Abbildung 1: Erhebungen der Startkohorte 4 im Schuljahr 2011/2012 (Wellen 3 und 4)

Die Befragung der Startkohorte 4 findet im Schuljahr 2011/2012 zum ersten Mal in zwei Kontexten statt: Als Befragung innerhalb des allgemeinbildenden Schulsystems und als Befragung von Abgängern aus dem allgemeinbildenden Schulsystem.

Schülerinnen und Schüler der 10. Klasse werden dabei in zwei Stichproben befragt – zum einen an Regelschulen, zum anderen an Förderschulen. In den Befragungen an Förderschulen wurde eine Teilmenge der an Regelschulen gestellten Fragen vorgelegt, die gilt für die Befragung von Schülerinnen und Schüler, für Lehrerinnen und Lehrer sowie für die Schulleitung. Aus diesem Grund finden sich hier die Instrumente für die Regelschule. Eine umfassende Dokumentation aller Teilinstrumente kann in dem Band "Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4), Wellen 3 und 4, Erhebungsinstrumente (Feldversion)" eingesehen werden.

Abgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben, wurden zweimal befragt: Die dritte Erhebung im NEPS-Kontext (und die erste als Absolventinnen/Absolventen) erfolgte im Winter 2011/2012. Diese Gruppe wurde im Frühjahr/Sommer 2012 ein weiteres Mal befragt (Welle 4).

2 Wellen 3 und 4: Absolventinnen/-Absolventen, CATI/CAPI

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

Studienart	Erheb.Nr	Int.typ	Befragungseinheit	Start	End
(HE) Haupterhebung	B37	CATI	(T) Zielperson		
Etappen					

	--st: 20aSCR: Screening --end--
20100Z	--va: (zscr1) --fn: 20100Z --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: (23196 ; Zeitstempel 1 Screening) [ZS] Zeitstempel 1 Screening --we Offen: _____ --af: goto 20100 --end--
20100	--va: (ID_t) --fn: 20100 --vb: Personennummer --fr: (17547 ; caseid) [AUTO] Personennummer --we Offen: _____ --af: goto 20101a --end--

2 Wellen 3 und 4: Absolventinnen/Absolventen, CATI/CAPI

Studienart	Erheb.Nr	Int.typ	Befragungseinheit	Start	End
(HE) Haupterhebung	B37	CATI	(T) Zielperson		
Etappen					

	--st: 20aSCR: Screening --end--
20100Z	--va: (zscr1) --fn: 20100Z --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: (23196 ; Zeitstempel 1 Screening) [ZS] Zeitstempel 1 Screening --we Offen: _____ --af: goto 20100 --end--
20100	--va: (ID_t) --fn: 20100 --vb: Personennummer --fr: (17547 ; caseid) [AUTO] Personennummer --we Offen: _____ --af: goto 20101a --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</pre>
	<pre>--va: (h_schulf_akt) --fn: --vb: aktuell besuchte Schulform --fr: (23198 ; aktuell besuchte Schulform) [HILF] aktuell besuchte Schulform --we (2890 ; allgemeinbildende Schule, 2-stufig, [1] allgemeinbildende Schule [2] keine allgemein...) 1: allgemeinbildende Schule 2: keine allgemeinbildende Schule/kein Schulbesuch --end--</pre>
20101a	<pre>--va: (etappe) --fn: 20101a --vb: Etappenzugehörigkeit --fr: (23199 ; Etappenzugehörigkeit) [AUTO] Etappenzugehörigkeit --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --af: goto 20101b --ac: autoif () h_schulf_akt = 2 --end--</pre>

20101b	<pre>--va: (tf10001) --fn: 20101b --vb: Studiennummer --fr: (23200 ; Studiennummer) [AUTO] Studiennummer --we Offen: _____ --af: goto 20101d --end--</pre>
20101d	<pre>--va: (tf1002) --fn: 20101d --vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: (23201 ; Personenbezogene Wellennummer) [AUTO] Personenbezogene Wellennummer --we (2892 ; Erst- / Zweitbefragung, 4-stufig, [1] Erbefragung der ZP [2] Zweitbefragung (1.Panel- Welle der ZP) [3] ...) 1: Erstbefragung der ZP 2: Zweitbefragung (1.Panel-Welle der ZP) 3: Zweitbefragung (2.Panel-Welle der ZP) 4: Zweitbefragung (3.Panel-Welle der ZP) usw. --af: if (20101a = 8) goto 20102 if (20101a = 6) goto 20101P4 --end--</pre>
20101P 4	<pre>--va: (migpre) --fn: 20101P4 --vb: Preload Zuwanderungsstatus --fr: (23202 ; Preload Zuwanderungsstatus) [AUTO] Preload Zuwanderungsstatus --we (2893 ; Migrationshintergrund, 6-stufig, [-1] kein Migrationshintergrund [1] selbst zugewandert [2] Nur Mutter zugewandert [3] ...)</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	-1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --af: goto 20102 --ac: autoif (20101P4 = .) 20101P4 = -1 --end--
20102	--va: (intd), (intm), (inty) --fn: 20102 --vb: Interviewdatum: Tag, Interviewdatum: Monat, Interviewdatum: Jahr --fr: (17516 ; intt,intm,intj) [AUTO] Interviewdatum --we Offen: _____ --af: goto 20401 --end--
20401	--va: (intro_page) --fn: 20401 --vb: --fr: (23203 ; Intro)

20101a = 8

infas führt zur Zeit eine wissenschaftliche Studie zum Thema „Bildung im Erwachsenenalter und lebenslanges Lernen“ durch.

Diese Studie will herausfinden, wie die Lebensverläufe erwachsener Menschen in Deutschland aussehen. Uns interessiert besonders, welche Rolle dabei Ausbildung und Beruf spielen. Im Interview werden wir auf Ihren persönlichen Werdegang in verschiedenen Lebensbereichen, wie z.B. Schule, Ausbildung, Erwerbstätigkeit, Arbeitslosigkeit, Herkunft und Sprache, Gesundheit und Familie zu sprechen kommen.

Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns XX Euro.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

20101a = 6

infas führt zur Zeit eine wissenschaftliche Studie zum Thema „Schule, Ausbildung und Beruf“ durch.

Diese Studie will herausfinden, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Dazu wurden Sie bereits mehrfach im Klassenraum befragt. Ab jetzt werden wir Sie telefonisch weiter befragen, um zu erfahren, wie es bei Ihnen weiter gegangen ist. Uns interessiert besonders, welchen Beruf Sie erlernen wollen, ob Sie eine Ausbildung oder eine berufsvorbereitende Maßnahme machen oder weiterhin zur Schule gehen, aber auch, wie es Ihnen gesundheitlich geht, wie Ihre familiäre Situation ist, ob Sie religiös sind oder wie Sie ihre Freizeit gestalten.

Als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns XX Euro.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--in: (20101a = 8) Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung Bei Fragen, woher wir die Adresse haben Ihre Adresse wurde – zusammen mit vielen anderen – durch ein statistisches Zufallsverfahren aus dem Einwohnermelderegister Ihrer Gemeinde ausgewählt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheinträgen ermittelt. Bei Fragen, wer die Studie durchführt Die Studie ist Teil des nationalen Bildungspanels. Das Nationale Bildungspanel NEPS hat seinen Sitz an der Universität Bamberg und umschließt namhafte Forschungsinstitute wie das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) in Nürnberg sowie das Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB). Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau XXXXXXXXX unter Telefon: 0800 – XXXXXXXX (kostenfrei) oder per Mail unter XXXXXXXX. Bei Fragen nach den XX Euro Die XX Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet. (20101a = 6) Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung Bei Fragen, woher wir die Adresse haben Ihre Adresse wurde uns – noch während Sie in der 9. Klasse waren – von Ihren Eltern mitgeteilt. Die Telefonnummer wurde anhand von Telefonbucheinträgen ermittelt. Bei Fragen, wer die Studie durchführt Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt hat seinen Sitz an der Universität Bamberg und umschließt namhafte Forschungsinstitute wie das Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB). Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist ist Frau XXXXXXXXX unter Telefon: 0800 – XXXXXXXX (kostenfrei) oder per Mail unter XXXXXXXX. Bei Fragen nach den XX Euro Die XX Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet. --we (195 ; DEF# 2011-01-14 11:06:33.173) 1: weiter --af: goto 20402 --end--
20402	--va: (einw) --fn: 20402 --vb: Einwilligung --fr: (4240 ; Einwilligung) Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen? --in: Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO ! --we (182 ; DEF# 2010-12-17 10:42:44.853)

	1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden --af: if (20402 = 1) goto 20435 if (20402 = 2) goto 20200Z --end--
20435	--va: (mitsup) --fn: 20435 --vb: Anweisung Supervision Aufzeichnung Interview --in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen! Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen? Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO !>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (20435 = 1) goto 20403 if (20435 = 2) goto 20103 --end--
20403	--va: (mitschn) --fn: 20403 --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: (4242 ; Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews) Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse. --in: Text vollständig vorlesen! --we (183 ; DEF# 2010-12-17 10:42:44.880) 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (20403 = 1) goto 20404 if (20403 = 2) goto 20103 --end--
20404	--va: (mitsa) --fn: 20404 --vb: Mitschnitt aktiviert

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--in: Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert? --we (184 ; Ja_Nein_Mitschnitt, 2-stufig) 1: Ja, ist aktiviert 2: Nein, technische Probleme --af: goto 20103 --end--</pre>
20103	<pre>--va: (t700001) --fn: 20103 --vb: Geschlecht --in: <<Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.>> --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich --af: goto 20104 --end--</pre>
20104	<pre>--va: (Psex1) --fn: 20104 --vb: Geschlechtsangabe korrekt? --fr: (23205 ; Geschlechtsangabe korrekt?) [AUTO] Prüfung (20103 = sex_Stichprobe) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (20104 = 1) goto 20106 if (20104 = 2) goto 20105 --end--</pre>
20105	<pre>--va: (Psex2) --fn: 20105 --vb: Überprüfung Geschlechtsangabe --fr: (4246 ; Überprüfung Geschlechtsangabe)</pre>

	[NCS] --in: <<Abweichung im Geschlecht, bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist.>> --we (185 ; Zielperson_Angaben, 2-stufig) 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein 2: Die Person ist nicht die Zielperson --af: if (20105 = 1) goto 20106 if (20105 = 2) goto 20200Z --end--
20106	--va: (gebt), (t70000m), (t70000y) --fn: 20106 --vb: Geburtsdatum (Tag), Geburtsdatum (Monat), Geburtsdatum (Jahr) --fr: (4247 ; Geburtsdatum) Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum! --we _ _ Tag _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 31 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20101a = 8 & 20106(gebj) > 0) goto 20107 if (20101a = 8 & (20106(gebj) = -97, -98)) goto 20109 if (20101a = 6 & 20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20101a = 6 & (20106(gebj) = -97, -98)) goto 20320 --end--
20107	--va: (Pgeb1) --fn: 20107 --vb: Altersangabe korrekt? --fr: (23206 ; Altersangabe korrekt?) [AUTO] Prüfung (20106(gebj) = gebjahr_Stichprobe +/-1) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>1: ja 2: nein --af: if (20107 = 1) goto 20109 if (20107 = 2) goto 20108 --end--</pre>
20107a	<pre>--va: (Pgeb1a) --fn: 20107a --vb: Altersangabe korrekt? --fr: (23207 ; Altersangabe korrekt?) [AUTO] Prüfung (20106(gebj/gebm) = gebjahr/gebmonat_Stichprobe) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (20107a = 1) goto 20320 if (20107a = 2) goto 20108 --end--</pre>
20108	<pre>--va: (Pgeb2) --fn: 20108 --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: (4249 ; Überprüfung Altersangabe) [NCS] --in: <<Abweichung im Alter. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson am Apparat ist.>> --we (185 ; Zielperson_Angaben, 2-stufig) 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein 2: Die Person ist nicht die Zielperson --af: if (20108 = 1 & 20101a = 8) goto 20109 if (20108 = 1 & 20101a = 6) goto 20320 if (20108 = 2) goto 20200Z --end--</pre>
20109	<pre>--va: (Pgeb3) --fn: 20109 --vb: Befragte(r) in Altersrange?</pre>

	--fr: (23208 ; Befragte(r) in Altersrange?) [AUTO] Prüfung (20106(gebj) >= 1944 & (20106(gebj) <> -97, -98)) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 20200Z --end--
	--st: Angaben zum Schulbesuch - E6 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

20320	--va: (tf11204) --fn: 20320 --vb: Schulform letzte Schule --fr: (23209 ; Schulform letzte Schule) 20102(intm) > 5 Bevor wir beginnen, möchte ich kurz abklären, ob Sie zur Personengruppe gehören, die wir befragen möchten. Auf welcher Schulform waren Sie im Mai <20102(intj)>? 20102(intm) = 1 – 5 Bevor wir beginnen, möchte ich kurz abklären, ob Sie zur Personengruppe gehören, die wir befragen möchten. Auf welcher Schulform waren Sie im Mai <20102(intj) - 1>? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Zielperson im Mai eine Ausbildung oder eine Berufsvorbereitungsmaßnahme gemacht hat oder eine Berufsschule besucht hat, bitte BUTTON „kein Schulbesuch“ angeben. --we (2894 ; Schulform, 9-stufig, [4] Hauptschule [5] Realschule [6] verbundene Haupt- und Realschule...) 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulbesuch (-95) --af: if (20320 = -95) goto 20320a if (20320 <> -95) goto 20324 --end--
20320a	--va: (tf11304) --fn: 20320a --vb: Schulform letzte Schule 2 --fr: (23210 ; Schulform letzte Schule 2) 20102(intm) > 5 Welche Schulform haben Sie davor (vor Mai <20102(intj)>) zuletzt besucht? 20102(intm) = 1 – 5 Welche Schulform haben Sie davor (vor Mai <20102(intj) - 1>) zuletzt besucht?

	--in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (2894 ; Schulform, 9-stufig, [4] Hauptschule [5] Realschule [6] verbundene Haupt- und Realschule...) 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulbesuch (-95) --af: goto 20324 --end--
20324	--va: (tf1112m), (tf1112y) --fn: 20324 --vb: Enddatummonat Schulepisode, Enddatumjahr Schulepisode --fr: (23211 ; Enddatum (-monat/-jahr) Schulepisode) Bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 1 - 12 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) besucht weiterhin diese Schule (-5)

	<pre> --af: if (h_dauertan = 1 & ((20320 = 8, 13, 14) OR (20320a = 8, 13, 14))) goto 20325a if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (h_dauertan = 1 & ((20320 = -97, -98) OR (20320a = -97, -98))) goto 20200Z if (h_dauertan = 2) goto 20325 if (h_dauertan = 3, 4) goto 20326 --ac: autoif (20324 = -5) h_dauertan = 1 autoif (20324 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (20324 > 0 & 20324 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (20324 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (20324 = -5) 20325 = 1 autoif (20324 = -5) 20324 = 20102(intm/intj) autoif (h_dauertan = 1 & ((20320 = 4, 5, 6, 10, 11, 12) OR (20320a = 4, 5, 6, 10, 11, 12))) h_schulf_akt = 1 --end-- </pre>
20325	<pre> --va: (tf1112c) --fn: 20325 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: (3955 ; Andauern der Schulepisode) Besuchen Sie heute noch diese Schule? --we (355 ; Ja_Nein_Schule 01) 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 1 & ((20320 = 8, 13, 14) OR (20320a = 8, 13, 14))) goto 20325a if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (h_dauertan = 1 & ((20320 = -97, -98) OR (20320a = -97, -98))) goto 20200Z if (h_dauertan = 2) goto 20326 --ac: autoif (20325 = 1) h_dauertan = 1 autoif (h_dauertan = 1 & ((20320 = 4, 5, 6, 10, 11, 12) OR (20320a = 4, 5, 6, 10, 11, 12))) h_schulf_akt = 1 --end-- </pre>
20325a	<pre> --va: (tf11205) --fn: 20325a --vb: Schulbesuch Form der Schule --fr: (23212 ; Schulbesuch Form der Schule) </pre>

	20320 = 14 OR 20320a = 14 Was ist das für eine andere Schule? 20320 = 13 OR 20320a = 13 Was ist das für eine berufliche Schule? 20320 = 8 OR 20320a = 8 Was ist das für ein Gymnasium genau? --we (2710 ; Schulliste A/ Schulliste B) 999997: Schulliste A/ Schulliste B BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (h_schulf_akt = 2) goto 20200Z --ac: autoif (20325a = 1, 3 – 9, 11) h_schulf_akt = 1 --vf: if ((20320 = 13, 14) OR (20320a = 13, 14)) [Schulliste A] if (20320 = 8 OR 20320a = 8) [Schulliste B] --end--
20326	--va: (tf11209) --fn: 20326 --vb: Schulabschluss --fr: (23239 ; Schulabschluss) Und welchen Schulabschluss haben Sie auf dieser Schule gemacht? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we (2898 ; Schulabschluss, 8-stufig, [1] einfacher Hauptschulabschluss [2] qualifizierender Hauptschulabschluss [3] Mittlere Reife ...) 1: einfacher Hauptschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss 8: Berufsreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (20326 = 1 - 3, 6, 8, -97, -98, -5, -6) goto 20328 if (20326 = 4) goto 20326a if (20326 = 5) goto 20326b if (20326 = 7) goto 20327 --end--</pre>
20326a	<pre>--va: (tf11210) --fn: 20326a --vb: Typ Fachhochschulreife --fr: (5115 ; Typ Fachhochschulreife) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? --in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR- volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eine FH-Studium möglich.>> --we (1477 ; Fachhochschulreife_Typ, 3-stufig) 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20328 --end--</pre>
20326b	<pre>--va: (tf11211) --fn: 20326b --vb: Typ Abitur --fr: (5116 ; Typ Abitur) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? --in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt. --we (1478 ; __aszabi__) 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	--af: goto 20328 --end--
20327	--va: (aszsl) --fn: 20327 --vb: anderer Schulabschluss --fr: (3960 ; anderer Schulabschluss) Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20328 --end--
20328	--va: (tf11218) --fn: 20328 --vb: Gesamtnote --fr: (23240 ; Gesamtnote) 20326 = 1 – 8 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? 20326 = -5, -6, -97, -98 Welche Gesamtnote hatten Sie auf Ihrem letzten Zeugnis? --we _ , _ --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6) --af: goto 20329 --end--
20329	--va: (tf11229) --fn: 20329 --vb: Abschlussnote Deutsch

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (23241 ; Abschlussnote Deutsch) 20326 = 1 – 8 Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? 20326 = -5, -6, -97, -98 Welche Note hatten Sie auf Ihrem letzten Zeugnis in Deutsch? --we _ , _ --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6) --af: goto 20330 --end--
20330	--va: (tf11227) --fn: 20330 --vb: Abschlussnote Mathematik --fr: (23242 ; Abschlussnote Mathematik) 20326 = 1 - 8 Und welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? 20326 = -5, -6, -97, -98 Und welche Note hatten Sie auf Ihrem letzten Zeugnis in Mathematik? --we _ , _ --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6) --af: goto 20341 --end--
20341	--va: (tf11401) --fn: 20341 --vb: Schulbesuch --fr: (23243 ; Schulbesuch)

	Und besuchen Sie zurzeit eine weitere Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20341 = 2, -97, -98) goto 20200Z if (20341 = 1) goto 20341a --end--
20341a	--va: (tf11404) --fn: 20341a --vb: Schulbesuch Schule --fr: (23244 ; Schulbesuch Schule) Welche Schulform besuchen Sie derzeit? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (2894 ; Schulform, 9-stufig, [4] Hauptschule [5] Realschule [6] verbundene Haupt- und Realschule...) 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (20341a = 8, 13, 14) goto 20341b if (20341a = -97, -98) goto 20200Z --ac: autoif (20341a = 4, 5, 6, 10, 11, 12) h_schulf_akt = 1

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--end--
20341b	--va: (tf11405) --fn: 20341b --vb: Schulbesuch Form der Schule --fr: (23245 ; Schulbesuch Form der Schule) 20341a = 14 Was ist das für eine andere Schule? 20341a = 13 Was ist das für eine berufliche Schule? 20341a = 8 Was ist das für ein Gymnasium genau? --we (2710 ; Schulliste A/ Schulliste B) 999997: Schulliste A/ Schulliste B BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20404 = 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20509 if (20404 <> 1 & h_schulf_akt = 1) goto 20510 if (h_schulf_akt = 2) goto 20200Z --ac: autoif (20341b = 1, 3 – 9, 11) h_schulf_akt = 1 --vf: if (20341a = 13, 14) [Schulliste A] if (20341a = 8) [Schulliste B] --end--
20509	--va: (sc_mitseind) --fn: 20509 --vb: Mitschnitt beenden. --in: Nicht vorlesen. Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben. --we (410 ; Mitschnitt, 2-stufig) 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt --af: goto 20510 --end--

	--st: --end--
20510	--va: (sc_adresspr) --fn: 20510 --vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr: (23247 ; Adresse Anschreiben korrekt) Damit gehören Sie noch nicht zu der Personengruppe, die wir heute am Telefon befragen wollen. Herzlichen Dank dennoch für Ihre Antwortbereitschaft! Wir würden Sie aber gern schriftlich weiter befragen. Dafür werden Sie bald von uns Post mit genaueren Informationen bekommen. Ist das Anschreiben von infas !!dieses Mal!! an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20510 = 1) goto 20503a if (20510 = 2, -97, -98) goto 20502 --end--
20502	--va: (Vorname), (Nachname), (Straße), (Ort), (PLZ) --fn: 20502 --vb: Adressaktualisierung Vorname, Adressaktualisierung Nachname, Adressaktualisierung Straße, Adressaktualisierung Ort, Adressaktualisierung PLZ --fr: (23248 ; Adressaktualisierung) Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden und Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? --in: Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97) --af: goto 20503a --end--
20503a	--va: (telefonv) --fn: 20503a --vb: Vorfrage Telefon und Email

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (23249 ; Vorfrage Telefon und Email) Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer, Ihre Handynummer und bzw. oder Ihre E-Mail-Adresse geben könnten. --we (2045 ; Ja_Nein_Angaben, 2-stufig) 1: Ja, Angaben werden gemacht 2: Nein, keine weiteren Angaben --af: if (20503a = 1) goto 20503 if (20503a = 2) goto 20511 --end--
20503	--va: (telefon) --fn: 20503 --vb: Telefon und Email --fr: (4207 ; Telefon und Email) Gibt es weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse, unter denen wir Sie auch noch erreichen können? --in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben.>> --we Offen: _____ --af: goto 20511 --end--
20511	--va: (zukumz) --fn: 20511 --vb: zukünftiger Umzug --fr: (4208 ; zukünftiger Umzug) Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten umzuziehen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: if (20511 = 1) goto 20512 if (20511 = 2, -97, -98) goto 20504 --end--
20512	--va: (zukStraße), (zukOrt) --fn: 20512 --vb: zukünftige Adresse Straße, zukünftige Adresse Ort --fr: (23250 ; zukünftige Adresse) Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie uns bitte die genaue Adresse. Straße: Straße Ort: Ort --in: Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort – bei Städten auch Stadtviertel – aufnehmen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) noch gar keine Angabe möglich (-6) --af: goto 20504 --end--
20504	--va: (sc_ende) --fn: 20504 --vb: Verabschiedung --fr: (23251 ; Verabschiedung) Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch. --we Offen: _____ --af: goto 20200Z --end--
20200Z	--va: (zscr2) --fn: 20200Z --vb: Zeitstempel 2 Screening

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre> --fr: (23252 ; Zeitstempel 2 Screening) [ZS] Zeitstempel 2 Screening --we Offen: _____ --af: if (20402 = 2 & 20101a = 8) goto 34100Z if (20402 = 2 & 20101a = 6) goto Ende if (20105 = 2 OR 20108 = 2) goto NEUSTART und Terminmaske im INTRO if (20109 = 2) goto Befragte(r) gehört nicht zur Befragungspopulation. Kein Interview durchführen if (20101a = 8 & 20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2 & 20109 <> 2) goto 20101Z if (20101a = 6 & 20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2 & h_schulf_akt = 2) goto 20101Z if (20101a = 6 & 20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2 & h_schulf_akt = 1) goto Befragte(r) gehört zur Schülerbefragung. Kein Interview durchführen --end-- </pre>
	<pre> --st: 20bQS1: Zufriedenheit, Geschlechterrolle und Traditionalismus, Geburts-/Wohnort, Migrationshintergrund, Sprache, Kindergartenbesuch --end-- </pre>
20101Z	<pre> --va: (zqs1_1) --fn: 20101Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --fr: (4838 ; Zeitstempel 1 Querschnitt 1) [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --we Offen: _____ --af: goto 20101 --end-- </pre>

	<pre>--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
20101	<pre>--va: (ID_t) --fn: 20101 --vb: Personennummer --fr: (3812 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 20110a --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
	<pre>--st: Zufriedenheit - Säule 5 --end--</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

20110a	--va: t514001 --fn: 20110a --vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: (23254 ; Zufriedenheit mit Leben) h_etappe = 8 Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? h_etappe = 6 Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20110b --end--
20110b	--va: t514002 --fn: 20110b --vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard --fr: (23255 ; Zufriedenheit mit Lebensstandard) Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. --in: Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

	--we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20110c --end--
20110c	--va: t514003 --fn: 20110c --vb: Zufriedenheit mit Gesundheit --fr: (23256 ; Zufriedenheit mit Gesundheit) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit? --in: Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20110d

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--end--
20110d	--va: t514004 --fn: 20110d --vb: Zufriedenheit mit Familienleben --fr: (23257 ; Zufriedenheit mit Familienleben) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben? --in: <Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die sie persönlich als ihre Familie bezeichnen würden. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20110e --end--
20110e	--va: t514005 --fn: 20110e --vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis --fr: (23258 ; Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? --in: Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10)

	0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6) goto 20110f if (h_etappe = 8) goto 20110g --end--
20110f	--va: t514007 --fn: 20110f --vb: Zufriedenheit mit Ausbildung --fr: (23259 ; Zufriedenheit mit Ausbildung) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung? --in: Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, '10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20110h

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--end--
20110g	--va: t514009 --fn: 20110g --vb: Zufriedenheit mit Arbeit --fr: (23260 ; Zufriedenheit mit Arbeit) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit? --in: Für nicht erwerbstätige Personen bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111Z --end--
20110h	--va: t514006 --fn: 20110h --vb: Zufriedenheit mit Schule --fr: (23261 ; Zufriedenheit mit Schule) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation? --in: Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10)

	0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111Z --end--
	--st: Geschlechterrollen & Traditionalismus (Säule 4) --end--
20111Z	--va: (zqs1a_1) --fn: 20111Z --vb: Zeitstempel 1a Querschnitt 1 --fr: (23262 ; Zeitstempel 1a Querschnitt 1) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etappe = 8) goto 20115Z if (h_etappe = 6) goto 20111a --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

20111a	--va: t44630c --fn: 20111a --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Männer für manche Berufe besser --fr: (23263 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Männer für manche Berufe besser) Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111b --end--
20111b	--va: t44630d --fn: 20111b --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen und Männer sollten in ... --fr: (23264 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen und Männer sollten in ...) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu? --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111d --end--
20111d	--va: t44630a --fn: 20111d --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Geschlechterrollen: Mädchen ... --fr: (23265 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Geschlechterrollen: Mädchen ...) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

	--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111e --end--
20111e	--va: t44630b --fn: 20111e --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen beherrschen technische Geräte... --fr: (23266 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen beherrschen technische Geräte..) Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111f --end--
20111f	--va: t44613a --fn: 20111f --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Traditionale Aufgabenverteilung in ... --fr: (23267 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Traditionale Aufgabenverteilung in ...) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111g --end--
20111g	--va: t44600a --fn: 20111g --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Sohn 1 --fr: (23268 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Sohn 1) Was glauben Sie, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern im Allgemeinen von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrem Sohn, dass er immer in der Nähe wohnen bleibt. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111h --end--
20111h	--va: t44600b --fn: 20111h --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Sohn 2 --fr: (23269 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Sohn 2) Eltern erwarten von ihrem Sohn, dass er seine jüngeren Geschwister finanziell unterstützt --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 20111i --end--
20111i	--va: t44600c --fn: 20111i --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Sohn 3 --fr: (23270 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Sohn 3) Eltern erwarten von ihrem Sohn, dass er bei der Hausarbeit hilft. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111j --end--
20111j	--va: t44606a --fn: 20111j --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Tochter 1 --fr: (23271 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Tochter 1) Was glauben Sie, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern im Allgemeinen von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrer Tochter, dass sie immer in der Nähe wohnen bleibt. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111k --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

20111k	--va: t44606b --fn: 20111k --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Tochter 2 --fr: (23272 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Tochter 2) Eltern erwarten von ihrer Tochter, dass sie ihre jüngeren Geschwister finanziell unterstützt. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20111l --end--
20111l	--va: t44606c --fn: 20111l --vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Tochter 3 --fr: (23273 ; Geschlechterrollen und Traditionalismus: Erwartungen an Tochter 3) Eltern erwarten von ihrer Tochter, dass sie bei der Hausarbeit hilft. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20115Z --end--
20115Z	--va: (zqs1b_1) --fn: 20115Z --vb: Zeitstempel 1b Querschnitt 1 --fr: (23274 ; Zeitstempel 1b Querschnitt 1)

	[ZS] Zeitstempel 1b Querschnitt 1 --we Offen: _____ --af: goto 20115 --end--
	--st: --end--
20115	--va: t405000 --fn: 20115 --vb: Geburt in Deutschland oder im Ausland --fr: (4252 ; Geburt in Deutschland oder im Ausland) Wo sind Sie geboren? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we (1473 ; Geburtsland_1, 3-stufig) 1: in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland / in einem anderen Land BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20115 = -97, -98) goto 20122Z if (20115 = 1) goto 20411 if ((20115 = 2, 3) & h_etalpe = 6) goto 20122Z if ((20115 = 2, 3) & h_etalpe = 8) goto 20414 --vf: if (gebj > 1949) 1: in Deutschland if (gebj < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if (gebj < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten if (gebj > 1949) 3: im Ausland if (gebj < 1950) 3: in einem anderen Land --end--
20411	--va: t700101 --fn: 20411 --vb: Geburtsgemeinde --fr: (23275 ; Geburtsgemeinde)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen des Ortes bzw. der Gemeinde, in der Sie geboren sind! --in: Bitte Ortsname aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen! --we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20411 <> -96, 1011) goto 20122Z if (20411 = -96) goto 20412 if (20411 = 1011) goto 20412b --end--
20412	--va: (geborts) --fn: 20412 --vb: Geburtsgemeinde (offen) --fr: (23276 ; Geburtsgemeinde (offen)) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20412 <> -97, -98) goto 20413 if (20412 = -97, -98) goto 20122Z --end--
20413	--va: (t700103) --fn: 20413 --vb: Bundesland des Geburtsorts --fr: (4255 ; Bundesland des Geburtsorts) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort heute gehört.>>

	<pre>--we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel)) 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20413 = 11) goto 20412b if (20413 <> 11) goto 20122Z --end--</pre>
20412b	<pre>--va: (gebortb) --fn: 20412b --vb: Geburtsort in Berlin --fr: (23277 ; Geburtsort in Berlin) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig)</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20412b = 9) goto 20412c if (20412b = 11) goto 20412d if (20412b = 7) goto 20412e if (20412b <> 7, 9, 11) goto 20122Z --end--
20412c	--va: (gebortb9) --fn: 20412c --vb: Geburtsort in Berlin Mitte --fr: (23278 ; Geburtsort in Berlin Mitte) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: goto 20122Z --ac: autoif (20412c > 0) 20412b = 20412c --end--</pre>
20412d	<pre>--va: (gebortb11) --fn: 20412d --vb: Geburtsort in Berlin Pankow --fr: (23279 ; Geburtsort in Berlin Pankow) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20122Z --ac: autoif (20412d > 0) 20412b = 20412d --end--</pre>
20412e	<pre>--va: (gebortb7) --fn: 20412e --vb: Geburtsort in Berlin Lichtenberg --fr: (23280 ; Geburtsort in Berlin Lichtenberg) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20122Z --ac: autoif (20412e > 0) 20412b = 20412e --end--</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

20414	--va: t405010 --fn: 20414 --vb: Land des Geburtsorts --fr: (23281 ; Land des Geburtsorts) 20115 = 2 In welchem Land liegt dieser Ort heute? 20115 = 3 In welchem Land war das? --in: Bitte Ländernamen aus Liste wählen! --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Anderes Land / Land nicht in Liste (-96) --af: if (20414 = -96) goto 20415 if (20414 <> -96) goto 20116 --end--
20415	--va: (t405011) --fn: 20415 --vb: Land des Geburtsorts (offen) --fr: (23282 ; Land des Geburtsorts (offen)) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal Ihr Geburtsland genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20116 --end--
20116	--va: t40503m, t40503y --fn: 20116 --vb: Zuzugsdatum Monat, Zuzugsdatum Jahr

	--fr: (23283 ; Zuzugsdatum) Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20121 --end--
20121	--va: t406000 --fn: 20121 --vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: (23284 ; Zuwanderungsstatus Befragter) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Wie war das bei Ihnen? Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierungen der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. --we (1785 ; Migrationsgrund_6-stellig) 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20121 = 6) goto 20122 if (20121 < 6) goto 20122Z --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

20122	--va: (t406001) --fn: 20122 --vb: Zuwanderungsstatus sonstiges --fr: (22821 ; S4ZG10S) Und aus welchem anderen Grund war das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20122Z --end--
20122Z	--va: (zqs1c_1) --fn: 20122Z --vb: Zeitstempel 1c Querschnitt 1 --fr: (23285 ; Zeitstempel 1c Querschnitt 1) [ZS] Zeitstempel 1c Querschnitt 1 --we Offen: _____ --af: goto 20421 --end--
20421	--va: t751001 --fn: 20421 --vb: Wohngemeinde --fr: (23286 ; Wohngemeinde) Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: Bitte Ortsname aus Liste auswählen! --we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste

	BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Ort liegt im Ausland (-5) --af: if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z if (20421 = -5) goto 20424 if (20421 = -96) goto 20422 if (20421 = 1011) goto 20422b --end--
20422	--va: (t751002) --fn: 20422 --vb: Wohngemeinde (offen) --fr: (23287 ; Wohngemeinde (offen)) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20422 <> -97, -98) goto 20423 if (20422 = -97, -98) goto 20424Z --end--
20422b	--va: (wohnorthb) --fn: 20422b --vb: Wohnort in Berlin --fr: (26138 ; Wohnort in Berlin) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20422b = 9) goto 20422c if (20422b = 11) goto 20422d if (20422b = 7) goto 20422e if (20422b <> 7, 9, 11) goto 20424Z --end--
20422c	--va: (wohnortb9) --fn: 20422c --vb: Wohnort in Berlin Mitte --fr: (26140 ; Wohnort in Berlin Mitte) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: goto 20424Z --ac: autoif (20422c > 0) 20422b = 20422c --end--</pre>
20422d	<pre>--va: (wohnortb11) --fn: 20422d --vb: Wohnort in Berlin Pankow --fr: (26145 ; Wohnort in Berlin Pankow) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20424Z --ac: autoif (20422d > 0) 20422b = 20422d --end--</pre>
20422e	<pre>--va: (wohnortb7) --fn: 20422e --vb: Wohnort in Berlin Lichtenberg --fr: (26146 ; Wohnort in Berlin Lichtenberg) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20424Z --ac: autoif (20422e > 0) 20422b = 20422e --end--</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

20424	--va: t751004 --fn: 20424 --vb: Land des Wohnorts (im Ausland) --fr: (17540 ; Land des Wohnorts) Und in welchem Land liegt dieser Ort? --in: Bitte Ländernamen aus Liste wählen! --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20424 = -96) goto 20425 if (20424 <> -96) goto 20424Z --end--
20425	--va: (woh_ausls) --fn: 20425 --vb: Land des Wohnorts (offen) --fr: (23289 ; Land des Wohnorts (offen)) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20424Z --end--
20424Z	--va: (zqs1d_1) --fn: 20424Z --vb: Zeitstempel 1d Querschnitt 1 --fr: (23290 ; Zeitstempel 1d Querschnitt 1) [ZS] Zeitstempel 1d Querschnitt 1

	--we Offen: _____ --af: goto 20426 --end--
20426	--va: t751010 --fn: 20426 --vb: Zweitwohnsitz vorhanden --fr: (23291 ; Zweitwohnsitz vorhanden) Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20426 = 1) goto 20430 if ((20426 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 20201 if ((20426 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 20301Z --end--
20430	--va: t751014 --fn: 20430 --vb: Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland --fr: (4269 ; Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland) Und liegt dieser Ort in Deutschland? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20430 = 1) goto 20431 if (20430 = 2) goto 20434 if ((20430 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 20201 if (20430 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 20301Z --end--
20431	--va: t751011

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fn: 20431 --vb: Gemeinde Zweitwohnsitz --fr: (23292 ; Gemeinde Zweitwohnsitz) Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: Bitte Ortsname aus Liste auswählen! --we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((20431 <> -96, 1011) & h_etappe = 8) goto 20201 if ((20431 <> -96, 1011) & h_etappe = 6) goto 20301Z if (20431 = -96) goto 20432 if (20431 = 1011) goto 20432b --end--
20432	--va: (t751012) --fn: 20432 --vb: Gemeinde Zweitwohnsitz (offen) --fr: (26148 ; Gemeinde Zweitwohnsitz (offen)) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20432 <> -97, -98) goto 20433 if ((20432 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 20201 if ((20432 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 20301Z --end--
20433	--va: (t751003) --fn: 20433 --vb: Bundesland des Wohnorts --fr: (23288 ; Bundesland des Wohnorts)

	Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört. --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel)) 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20433 = 11) goto 20432b if (20433 <> 11 & h_etappe = 8) goto 20201 if (20433 <> 11 & h_etappe = 6) goto 20301Z --end--
20432b	--va: (ort_zwsb) --fn: 20432b --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin --fr: (26150 ; Ort Zweitwohnsitz in Berlin) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20432b = 9) goto 20432c if (20432b = 11) goto 20432d if (20432b = 7) goto 20432e if ((20432b <> 7, 9, 11) & h_etappe = 8) goto 20201 if ((20432b <> 7, 9, 11) & h_etappe = 6) goto 20301Z --end--
20432c	--va: (ort_zwsb9) --fn: 20432c --vb: Zweitwohnsitz in Berlin Mitte --fr: (26153 ; Ort Zweitwohnsitz in Berlin Mitte) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (h_etappe = 8) goto 20201 if (h_etappe = 6) goto 20301Z --ac: autoif (20432c > 0) 20432b = 20432c --end--</pre>
20432d	<pre>--va: (ort_zwsb11) --fn: 20432d --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Pankow --fr: (26154 ; Ort Zweitwohnsitz in Berlin Pankow) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8) goto 20201 if (h_etappe = 6) goto 20301Z --ac: autoif (20432d > 0) 20432b = 20432d --end--</pre>
20432e	<pre>--va: (ort_zwsb7) --fn: 20432e --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Lichtenberg --fr: (26155 ; Ort Zweitwohnsitz in Berlin Lichtenberg) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (h_etappe = 8) goto 20201 if (h_etappe = 6) goto 20301Z --ac: autoif (20432e > 0) 20432b = 20432e --end--</pre>
20434	<pre>--va: t751015 --fn: 20434 --vb: Land des Zweitwohnsitzes (Ausland) --fr: (23293 ; Land des Zweitwohnsitzes (Ausland)) In welchem Land liegt dieser Ort? --in: Bitte Ländernamen aus Liste wählen! --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Anderes Land / Land nicht in Liste (-96) --af: if (20434 = -96) goto 20434a if (20434 <> -96 & h_etappe = 8) goto 20201 if (20434 <> -96 & h_etappe = 6) goto 20301Z --end--</pre>
20434a	<pre>--va: (land_zwss) --fn: 20434a --vb: Land des Zweitwohnsitzes (offen) --fr: (26156 ; Land des Zweitwohnsitzes (offen)) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: if (h_etappe = 8) goto 20201 if (h_etappe = 6) goto 20301Z --end--</pre>
20201	<pre>--va: t406050 --fn: 20201 --vb: deutsche Staatsbürgerschaft --fr: (4274 ; deutsche Staatsbürgerschaft) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20201 = 1) goto 20205 if (20201 = 2) goto 20207 if (20201 = -97, -98) goto 20301 --end--</pre>
20205	<pre>--va: t406060 --fn: 20205 --vb: deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt --fr: (4275 ; deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20205 = 1, -97, -98) goto 20301 if (20205 = 2) goto 20206 --ac: autoif (20205 = 1) 20206 = 20106(gebm/gebj) --end--</pre>
20206	<pre>--va: t40607m, t40607y --fn: 20206 --vb: Einbürgerungsdatum Monat, Einbürgerungsdatum Jahr</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (23294 ; Einbürgerungsdatum) Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20301 --end--
20207	--va: t406100 --fn: 20207 --vb: andere Nationalität --fr: (23295 ; andere Nationalität) Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? --in: Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen. --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20207 = -96) goto 20208 if (20207 <> -96) goto 20209 --end--
20208	--va: (t406101) --fn: 20208 --vb: andere Nationalität (offen)

	--fr: (23319 ; andere Nationalität (offen)) Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir sie in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal Ihre Staatsangehörigkeit genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20209 --end--
20209	--va: t406120 --fn: 20209 --vb: Einbürgerungsabsicht --fr: (4278 ; Einbürgerungsabsicht) Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt? --we (190 ; DEF# 2010-12-17 10:42:44.973) 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20212 --end--
20212	--va: t406130 --fn: 20212 --vb: Aufenthaltserlaubnis --fr: (23320 ; Aufenthaltserlaubnis) Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis --we (191 ; DEF# 2010-12-17 10:42:44.980)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213 if (20212 = 2) goto 20301 --end--
20213	--va: t406140 --fn: 20213 --vb: Arbeitserlaubnis --fr: (4280 ; Arbeitserlaubnis) Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20301 --end--
20301	--va: t413000 --fn: 20301 --vb: 1. Muttersprache --fr: (23321 ; 1. Muttersprache) Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gesprochen? --in: Bitte aus Liste auswählen! Falls mehrere Sprachen in der Familie gesprochen wurden, bitte 2. Muttersprache in der folgenden Frage angeben. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die Sie am besten versteht. --we (1630 ; Sprachenliste (dummy)) -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Andere Sprache / Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (20301 <> -96, -97, -98) goto 20302 if (20301 = -96) goto 20301a if (20301 = -97, -98) goto 20301Z

	--end--
20301a	--va: (mspr1a) --fn: 20301a --vb: 1.Muttersprache (offen) --fr: (23322 ; 1.Muttersprache (offen)) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gesprochen haben! --in: Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20302 --end--
20302	--va: t413010 --fn: 20302 --vb: 2. Muttersprache --fr: (23323 ; 2. Muttersprache) Und haben Sie damals auch noch eine weitere Sprache gesprochen? --in: Bitte aus Liste auswählen! --we (1630 ; Sprachenliste (dummy)) -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Andere Sprache / Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Keine 2. Muttersprache (-95) --af: if (20302 <> -96) goto 20301Z if (20302 = -96) goto 20302a --end--
20302a	--va: (mspr2a) --fn: 20302a --vb: 2.Muttersprache (offen)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (26159 ; 2.Muttersprache (offen)) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gesprochen haben! --in: Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20301Z --end--
20301Z	--va: (zqs1f_1) --fn: 20301Z --vb: Zeitstempel 1f Querschnitt 1 --fr: (23324 ; Zeitstempel 1f Querschnitt 1) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etalpe = 6) goto 20312Z if (h_etalpe = 8) goto 20311 --end--
20311	--va: t712001 --fn: 20311 --vb: Kindergarten --fr: (3936 ; Kindergarten) Sind Sie irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20312Z

	--end--
20312Z	--va: (zqs1_2) --fn: 20312Z --vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 1 --fr: (23325 ; Zeitstempel 2 Querschnitt 1) [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 1 --we Offen: _____ --af: goto 22100Z --end--
	--st: 22AS: Allgemeinbildende Schule --end--
22100Z	--va: (zas1) --fn: 22100Z --vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: (23326 ; Zeitstempel 1 Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 22101 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
22101	<pre>--va: (ID_t) --fn: 22101 --vb: Personennummer --fr: (17547 ; caseid) [AUTO] Personennummer --we Offen: _____ --af: if (h_etappe = 8) goto 22107Z if (h_etappe = 6) goto 22102a --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
22102a	<pre>--va: (tf11101) --fn: 22102a --vb: Intro Schulen 1 Etappe 6 Erst --fr: (23327 ; Intro Schulen 1 Etappe 6 Erst) Sie haben uns ja bereits gesagt, dass Sie im <20324(asendml / asendjl)> die Schule verlassen oder gewechselt haben. Wir interessieren uns nun dafür, was Sie seitdem gemacht haben. Es gibt viele Möglichkeiten, zum Beispiel kann man eine Berufsvorbereitung besuchen, mit einer Ausbildung beginnen oder wieder zur Schule gehen. Beginnen wir zuerst mit der Schule. Haben Sie seit <20324 (asendml / asendjl)> eine Schule besucht, die zu einem allgemeinbildenden Abschluss führt? Wir meinen zum Beispiel einen mittleren Schulabschluss oder das Abitur. --in: Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Gemeint sind zum Beispiel eine Fachoberschule, ein berufliches Gymnasium, ein Fachgymnasium, ein Berufskolleg, eine Berufsoberschule oder eine höhere Handelsschule</pre>

	--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22102a = 1) goto 22107 if (22102a = 2, -97, -98) goto 22106 --end--
	--st: Schulepisodenschleife --end--
22107Z	--va: (zas1b) --fn: 22107Z --vb: Zeitstempel 1b Schulgeschichte --fr: (23328 ; Zeitstempel 1b Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 22103 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

22103	--va: (asmod) --fn: 22103 --vb: Episodenmodus --fr: (3940 ; Episodenmodus) [AUTO] Episodenmodus --we (1474 ; Episodenmodus, 2-stufig) 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 22107 --end--
22107	--va: (asnr) --fn: 22107 --vb: Schulepisodennummer --fr: (3943 ; Schulepisodennummer) [AUTO] Nummer der Schulepisode --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 22108 --end--
22108	--va: (ts11103) --fn: 22108 --vb: Schulbesuch in Deutschland? --fr: (23329 ; Schulbesuch in Deutschland?) 22103 = 1 & 22107 = 1 & h_etappe = 8 Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemein bildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland? 22103 = 4 OR 22107 > 1 OR h_etappe = 6 War das eine Schule in Deutschland?

	<pre> --in: (h_etappe = 8) Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. (h_etappe = 6) Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. --we (2903 ; Schule Ja/Nein, 3-stufig, [1] ja [2] nein [-6] NIE Schule besucht) 1: ja 2: nein -6: NIE Schule besucht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -6) goto 22134Z if (22108 = -97, -98) goto 22114 --vf: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 8 & 22107 = 1) -6: NIE Schule besucht --end-- </pre>
22109	<pre> --va: (ts11202) --fn: 22109 --vb: Gemeinde der Schule --fr: (23330 ; Gemeinde der Schule) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand? --in: Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! --we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22109 <> -97, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110 --end-- </pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

22110	--va: (asgems) --fn: 22110 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: (23331 ; Gemeindename der Schule (offen)) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort der Schule genau! --in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22110 <> -97, -98) goto 22111 if (22110 = -97, -98) goto 22114 --end--
22111	--va: (ts11203) --fn: 22111 --vb: Bundesland der Schule --fr: (23332 ; Bundesland der Schule) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört. --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel))

	1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22111 <> 11) goto 22114 if (22111 = 11) goto 22111b --end--
22111b	--va: (ts11220) --fn: 22111b --vb: Schulbesuch in Berlin --fr: (26163 ; Schulbesuch in Berlin) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg) bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22111b = 9) goto 22111c if (22111b = 11) goto 22111d if (22111b = 7) goto 22111e if (22111b <> 7, 9, 11) goto 22114 --end--
22111c	--va: (ts11221) --fn: 22111c --vb: Schulbesuch in Berlin Mitte --fr: (26166 ; Schulbesuch in Berlin Mitte) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: goto 22114 --ac: autoif (22111c > 0) 22111b = 22111c --end--</pre>
22111d	<pre>--va: (ts11222) --fn: 22111d --vb: Schulbesuch in Berlin Pankow --fr: (26168 ; Schulbesuch in Berlin Pankow) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22114 --ac: autoif (22111d > 0) 22111b = 22111d --end--</pre>
22111e	<pre>--va: (ts11223) --fn: 22111e --vb: Schulbesuch in Berlin Lichtenberg --fr: (26170 ; Schulbesuch in Berlin Lichtenberg) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22114 --ac: autoif (22111e > 0) 22111b = 22111e --end--</pre>

22112	--va: (ts1120s) --fn: 22112 --vb: Land der Schule --fr: (23333 ; Land der Schule) In welchem Land war die Schule? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114 if (22112 = -96) goto 22113 --end--
22113	--va: (aslands) --fn: 22113 --vb: Land der Schule offen --fr: (23334 ; Land der Schule offen) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land, in dem die Schule lag/liegt, genau! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6) goto 22114 if (h_etappe = 8) goto 22118 --end--
22114	--va: (ts11204) --fn: 22114 --vb: Schulform --fr: (23335 ; Schulform) h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2) Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) h_etappe = 6 & 22108 = 2 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

	--in: Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. --we (2904 ; Schulform, 14-stufig, [1] Grundschule [2] Orientierungsstufe [3] Volksschule [4] ...) 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz) 3: Volksschule 4: Hauptschule 5: Realschule / Realschule (bis 1964: Mittelschule) 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((22114 = 1 – 5, 7, 9, 11, 12) OR 22108 = 2) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 --vf: if (h_etappe = 8) 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz) if (h_etappe = 8) 3: Volksschule 4: Hauptschule if (h_etappe = 6) 5: Realschule if (h_etappe = 8) 5: Realschule (bis 1964: Mittelschule) 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule) if (h_etappe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium (auch Kolleg) if (h_etappe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen und Duale Oberschule) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule --end--
22115	--va: (ts11205)

	<pre>--fn: 22115 --vb: Form der Schule --fr: (23336 ; Form der Schule) 22114 = 14 Was war das für eine Schule genau? 22114 = 13 Was war das für eine berufliche Schule? 22114 = 8 Was war das für ein Gymnasium genau? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we (2710 ; Schulliste A/ Schulliste B) 999997: Schulliste A/ Schulliste B BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((22115 = 2, 10, 14 – 17, 19 – 27) & h_etappe = 6) goto 22116a if ((22115 = 1, 3 – 9, 11 – 13, 18, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22118 if ((22115 = 10, 19 – 27) & h_etappe = 8) goto 22117 if ((22115 = 1 – 9, 11 – 18, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118 if (22115 = -96) goto 22116 --vf: if (22114 = 13, 14) [Schulliste A] if (22114 = 8) [Schulliste B] --end--</pre>
22116	<pre>--va: (ts11206) --fn: 22116 --vb: andere Schulform --fr: (3951 ; andere Schulform) Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Bezeichnung in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8) goto 22117 if (h_etappe = 6) goto 22116a</pre>

	--end--
22116a	--va: (ts11224) --fn: 22116a --vb: Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung --fr: (23337 ; Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung) Für den Besuch einiger Bildungsgänge benötigt man mehrjährige Berufserfahrungen oder sogar eine abgeschlossene Ausbildung. Gab es eine solche Zugangsvoraussetzung auch für Ihren Bildungsgang? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22115 = 10, 19 – 27, -96) goto 22117 if (22115 = 2, 14 – 17) goto 22118 --end--
22117	--va: (ts11207) --fn: 22117 --vb: Integrierte Berufsausbildung --fr: (3952 ; Integrierte Berufsausbildung) War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22118 --end--
22117b	--va: (ts11225) --fn: 22117b --vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: (23338 ; Schulzweig Gesamtschule/SmB) Welchen Zweig besuchten Sie da? --in: Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--we (2905 ; Schulzweig, 3-stufig, [1] Hauptschule [2] Realschule [3] Gymnasialer Zweig) 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Trennung in Schulzweige (-20) --af: goto 22118 --vf: 1: Hauptschule 2: Realschule if (22114 = 10) 3: Gymnasialer Zweig --end--
22118	--va: (ts1111m), (ts1111y) --fn: 22118 --vb: Startdatummonat Schulepisode, Startdatumjahr Schulepisode --fr: (23339 ; Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode) Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende. --we _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 32 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22119 --end--
22119	--va: (ts1112m), (ts1112y) --fn: 22119 --vb: Enddatummonat Schulepisode, Enddatumjahr Schulepisode --fr: (23340 ; Enddatum (-monat/-jahr) Schulepisode)

	(Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende. --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) besucht noch diese Schule (-5) --af: if ((h_dauertan = 1, 4) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (22114 = 1, 2)) goto 22133aZ if (h_dauertan = 2) goto 22120 if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22122 if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) > 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121 --ac: autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (22119 = -5) 22120 = 1 autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj) autoif ((22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) 22121 = 1 --end--
22120	--va: (ts1112c) --fn: 22120 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: (3955 ; Andauern der Schulepisode) Besuchen Sie heute noch diese Schule? --we (355 ; Ja_Nein_Schule 01) 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (22114 <> 1, 2) goto 22121 if (22114 = 1, 2) goto 22133aZ --ac: autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1 --end--</pre>
22121	<pre>--va: (ts11208) --fn: 22121 --vb: Haupt-/Nebentätigkeit --fr: (23341 ; Haupt-/Nebentätigkeit) h_dauertan = 1 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? h_dauertan = 2, 3, 4 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht? --in: (h_etappe = 6) Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird. --we (263 ; Zeitverwendung, 2-stufig) 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 --end--</pre>
22122	<pre>--va: (ts11209) --fn: 22122 --vb: Schulabschluss --fr: (23342 ; Schulabschluss) 22108 = 1, -97, -98 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? 22108 = 2 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</pre>

	--in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we (356 ; Schulabschluss_Art 09) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6) --af: if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ --vf: if (h_etalpe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss if (h_etalpe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss if (h_etalpe = 6) 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife) if (h_etalpe = 8) 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife if (h_etalpe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etalpe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss --end--
22123	--va: (ts11210) --fn: 22123 --vb: Typ Fachhochschulreife --fr: (5115 ; Typ Fachhochschulreife) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR- volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eine FH-Studium möglich.>> --we (1477 ; Fachhochschulreife_Typ, 3-stufig) 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--
22124	--va: (tf11211) --fn: 22124 --vb: Typ Abitur --fr: (5116 ; Typ Abitur) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? --in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt. --we (1478 ; __aszabi__) 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--
22125	--va: ts11212 --fn: 22125 --vb: anderer Schulabschluss --fr: (3960 ; anderer Schulabschluss) Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we

	Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--
22126	--va: (ts11213) --fn: 22126 --vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: (3961 ; Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland) Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22129	--va: (ts11214) --fn: 22129 --vb: angestrebter Schulabschluss --fr: (23343 ; angestrebter Schulabschluss) h_dauertan = 1 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? (h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? (h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

	<pre>--we (356 ; Schulabschluss_Art 09) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 - 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ --vf: if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss if (h_etappe = 6) 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife) if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss --end--</pre>
22130	<pre>--va: (aszzfh) --fn: 22130 --vb: Typ angestrebte Fachhochschulreife --fr: (5119 ; Typ angestrebte Fachhochschulreife) Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)? --in: Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH) fachgebundene FHR Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt schulischer Teil der FHR - volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH- Studiums möglich. --we (2643 ; Typ Fachhochschulreife, 3-stufig:fachgebundene/schulischer Teil der/volle Fachhochschulreife) 1: fachgebundene Fachhochschulreife 2: schulischer Teil der Fachhochschulreife 3: volle Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	--af: goto 22133aZ --end--
22131	--va: (ts11216) --fn: 22131 --vb: Typ angestrebtes Abitur --fr: (23344 ; Typ angestrebtes Abitur) Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)? --in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt. --we (1478 ; __aszabi__) 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22132	--va: ts11217 --fn: 22132 --vb: anderer angestrebter Schulabschluss --fr: (3965 ; anderer angestrebter Schulabschluss) Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22133	--va: (tf11218) --fn: 22133 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis --fr: (23345 ; Gesamtnote Abschlusszeugnis)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	h_etalpe = 8 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? h_etalpe = 6, 7 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? --in: (h_etalpe = 6) Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. --we _ , _ --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93) --af: if (22133 = -93) goto 22133a if (h_etalpe = 6 & 22133 <> -93) goto 22133b if (h_etalpe = 8 & 22133 <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (h_etalpe = 8 & 22133 <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ --end--
22133a	--va: (ts11226) --fn: 22133a --vb: Punktzahl Abschlusszeugnis --fr: (23346 ; Punktzahl Abschlusszeugnis) Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis? --we _ _ --ra: 0 - 15 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etalpe = 6) goto 22133b if ((22122 = 4, 5) & h_etalpe = 8) goto 22133f if ((22122 <> 4, 5) & h_etalpe = 8) goto 22133aZ --end--
22133b	--va: (ts11227) --fn: 22133b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik

	--fr: (23347 ; letzte Halbjahresnote Mathematik) 22122 = 4, 5 Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? 22122 <> 4, 5 Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. --we _ , _ --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93) --af: if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c --end--
22133c	--va: (ts11228) --fn: 22133c --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik --fr: (23348 ; letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik) 22122 = 4, 5 Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik? 22122 <> 4, 5 Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --we _ _ Punkte --ra: 0 - 15 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133d --end--
22133d	--va: (ts11229) --fn: 22133d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (23349 ; letzte Halbjahresnote Deutsch) 22122 = 4, 5 Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? 22122 <> 4, 5 Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --in: Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. --we _ , _ --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93) --af: if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ if (22133d = -93) goto 22133e --end--
22133e	--va: (ts11230) --fn: 22133e --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch --fr: (23350 ; letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch) 22122 = 4, 5 Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch? 22122 <> 4, 5 Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22122 = 4, 5) goto 22133f if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ --end--
22133f	--va: (ts11231) --fn: 22133f

	--vb: 1. Abiturfach --fr: (23351 ; 1. Abiturfach) Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? --in: Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133f > 0) goto 22133h if (22133f = -96) goto 22133g if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133g	--va: (asfach1s) --fn: 22133g --vb: 1. Abiturfach, offen --fr: (5133 ; 1. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133h --end--
22133h	--va: (ts11232) --fn: 22133h --vb: 2. Abiturfach --fr: (23352 ; 2. Abiturfach) (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer])

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133h > 0) goto 22133j if (22133h = -96) goto 22133i if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133i	--va: (asfach2s) --fn: 22133i --vb: 2. Abiturfach, offen --fr: (5134 ; 2. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133j --end--
22133j	--va: (ts11233) --fn: 22133j --vb: 3. Abiturfach --fr: (23353 ; 3. Abiturfach) (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133j > 0) goto 22133l if (22133j = -96) goto 22133k if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ --end--

22133k	--va: (asfach3s) --fn: 22133k --vb: 3. Abiturfach, offen --fr: (5137 ; 3. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133l --end--
22133l	--va: (ts11234) --fn: 22133l --vb: 4. Abiturfach --fr: (23354 ; 4. Abiturfach) (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133l > 0) goto 22133n if (22133l = -96) goto 22133m if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133m	--va: (asfach4s) --fn: 22133m --vb: 4. Abiturfach, offen --fr: (5138 ; 4. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133n --end--
22133n	--va: (ts11235) --fn: 22133n --vb: 5. Abiturfach --fr: (23355 ; 5. Abiturfach) (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein 5. Fach (-93) --af: if (22133n = -96) goto 22133o if (22133n <> -96) goto 22133aZ --end--
22133o	--va: (asfach5s) --fn: 22133o --vb: 5. Abiturfach, offen --fr: (5139 ; 5. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein 5. Fach (-20) --af: goto 22133aZ --end--

22133a Z	<pre>--va: (zas1b_2) --fn: 22133aZ --vb: Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte --fr: (23356 ; Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____ --af: if ((22115 = 2, 10, 14 – 17, 19 – 27) & h_dauertan > 1) goto 22133p if ((22115 <> 2, 10, 14 – 17, 19 – 27) OR h_dauertan = 1) goto 22133Z --end--</pre>
22133p	<pre>--va: (ts11236) --fn: 22133p --vb: Fachrichtung Bildungsgang --fr: (23357 ; Fachrichtung Bildungsgang) Was war Ihre berufliche Fachrichtung? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (1692 ; Bildung_Fachrichtung, 10-stufig) 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Ernährung und Hauswirtschaft 3: Technik 4: Gesundheit und Soziales, Pflege 5: Gestaltung und Design, Kunst 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 8: Farbtechnik und Raumgestaltung 9: Biotechnologie 10: eine andere Fachrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Fachrichtung (-93) --af: if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r --end--</pre>

22133q	--va: (asbsfacho) --fn: 22133q --vb: Fachrichtung Bildungsgang, offen --fr: (23358 ; Fachrichtung Bildungsgang, offen) Bitten nennen Sie mir die genaue Bezeichnung Ihrer Fachrichtung. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8) goto 22133Z if (h_etappe = 6) goto 22133r --end--
22133r	--va: (asbsunter1) --fn: 22133r --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: (23359 ; fachpraktischer Unterricht) Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t --end--
22133s	--va: (ts11238) --fn: 22133s --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: (23360 ; Zeit fachpraktischer Unterricht) Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (1693 ; Menge_Zeit, 5-stufig: sehr wenig/wenig Zeit, etwa die Hälfte der Zeit, viel/sehr viel Zeit)

	1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97) --af: goto 22133t --end--
22133t	--va: (ts11239) --fn: 22133t --vb: Berufliche Schule Praktikum --fr: (23361 ; Berufliche Schule Praktikum) An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133t = 1) goto 22133u if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z --end--
22133u	--va: (ts11240) --fn: 22133u --vb: Berufliche Schule Praktikum Dauer --fr: (23362 ; Berufliche Schule Praktikum Dauer) Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we _ _ _ --ra: 1 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133p <> -93) goto 22133v if (22133p = -93) goto 22133Z

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--end--
22133v	--va: (ts11241) --fn: 22133v --vb: Einblick Berufsfeld --fr: (23363 ; Einblick Berufsfeld) Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (793 ; Wenig_Viel, 4-stufig: gar keinen, eher wenig, eher viel, sehr viel) 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133Z --end--
22133Z	--va: (zas1c) --fn: 22133Z --vb: Zeitstempel 1c Schulgeschichte --fr: (23364 ; Zeitstempel 1c Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____ --af: if ((22108 = 1, -97, -98) & (22119 - 20106(gebm/gebj) > 168) & h_dauertan > 1) goto 22134 if ((22108 = 2 OR (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) OR h_dauertan = 1) & 22103 = 1) goto 22105 if ((22108 = 2 OR (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) OR h_dauertan = 1) & 22103 = 4) goto 22134Z --end--
22134	--va: (ts11219) --fn: 22134 --vb: Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland --fr: (3967 ; Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland)

	Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht? --in: Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22103 = 1) goto 22105 if (22103 = 4) goto 22134Z --end--
22105	--va: (ts11101) --fn: 22105 --vb: Intro Schulen --fr: (23365 ; Intro Schulen) h_etappe = 8 Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht, um einen allgemein bildenden Schulabschluss zu machen? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemein bildende Schulen des zweiten Bildungswegs, wie zum Beispiel Abendschulen.) h_etappe = 6 Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemein bildende Schule besucht oder sind Sie zu einer anderen Schule gewechselt? --in: (h_etappe = 8) Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. (h_etappe = 6) Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22134Z --end--
22134Z	--va: (zas2) --fn: 22134Z

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Zeitstempel 2 Schulgeschichte --fr: (16831 ; Zeitstempel 2 Schulgeschichte) [ZS für jede Episode] --we Offen: _____ --af: if (22103 = 4) goto 30150 if (22103 = 1 & (22108 = -6 OR (22105 = 2, -97, -98))) goto 22106 if (22103 = 1 & (22108 = 1, 2, -97, -98) & 22105 =1) goto 22107Z --end--
	--st: Schleife zuerkannter Schulabschluss --end--

22106	--va: (tf11102) --fn: 22106 --vb: Intro Abschlüsse --fr: (23366 ; Intro Abschlüsse) 22105 = 2,-97,-98 & h_etappe = 8 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? 22108 = -6 & h_etappe = 8 Haben Sie einen allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, z.B. über eine Externenprüfung? h_etappe = 6 Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? --in: Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22106 = 1) goto 22140Z if ((22106 = 2, -97, -98) & (22108 = 1, 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22135 if ((22106 = 2, -97, -98) & (22108 = -6 OR h_etappe = 6)) goto 22106a --end--
22140Z	--va: (zasa2b) --fn: 22140Z --vb: Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse --fr: (23367 ; Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 22141 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

22141	--va: (asznr) --fn: 22141 --vb: Nummer zuerkannter Abschluss --fr: (23368 ; Nummer zuerkannter Abschluss) [AUTO] Nummer zuerkannter Abschluss --we Offen: _____ --af: goto 22142 --end--
22142	--va: (ts11300) --fn: 22142 --vb: zuerkannter Abschluss in Deutschland? --fr: (23369 ; zuerkannter Abschluss in Deutschland?) Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143 --end--
22143	--va: (ts11301) --fn: 22143 --vb: Land des zuerkannten Schulabschlusses --fr: (23370 ; Land des zuerkannten Schulabschlusses) In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144 --end--
22143a	--va: (aszlands) --fn: 22143a --vb: Land des Schulabschlusses (offen) --fr: (23371 ; Land des Schulabschlusses (offen)) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22144 --end--
22144	--va: (ts1130m), (ts1130y) --fn: 22144 --vb: Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses, Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses --fr: (23372 ; Datum (-monat/-jahr) der Zuerkennung des Abschlusses) Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 32 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) in diesem Monat (-5)

	<pre>--af: goto 22145 --ac: autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj) --end--</pre>
22145	<pre>--va: (ts11302) --fn: 22145 --vb: zuerkannter Schulabschluss --fr: (23373 ; zuerkannter Schulabschluss) 22142 = 1, -97, -98 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? 22142 = 2 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we (356 ; Schulabschluss_Art 09) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22146 --vf: if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss if (h_etappe = 8) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss if (h_etappe = 6) 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife) if (h_etappe = 8) 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss --end--</pre>

22146	--va: (ts11307) --fn: 22146 --vb: Intro zuerkannte Abschlüsse --fr: (23374 ; Intro zuerkannte Abschlüsse) h_etappe = 8 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? h_etappe = 6 Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? --in: Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22147Z --end--
22147Z	--va: (zas2c) --fn: 22147Z --vb: Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse --fr: (23375 ; Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (22146 = 1) goto 22140Z if ((22146 = 2, -97, -98) & (22108 = 1, 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22135 if ((22146 = 2, -97, -98) & (22108 = -6 OR h_etappe = 6)) goto 22106a --end--
	--st: Schulquerschnitt --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

22135	--va: (t725000) --fn: 22135 --vb: Sitzengeblieben/wiederholt --fr: (23376 ; Sitzengeblieben/wiederholt) Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22135 = 1) goto 22137 if (22135 = 2, -97, -98) goto 22106a --end--
22137	--va: (t725001), (t725002), (t725003), (t725004), (t725005), (t725006), (t725007), (t725008), (t725009), (t725010), (t725011), (t725012), (asjwdhk13), (tf25014), (tf25015) --fn: 22137 --vb: wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen verweigert, wiederholte Klassenstufen weiß nicht --fr: (23377 ; wiederholte Klassenstufen) [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? (t725001): 1. Klassenstufe (t725002): 2. Klassenstufe (t725003): 3. Klassenstufe (t725004): 4. Klassenstufe (t725005): 5. Klassenstufe (t725006): 6. Klassenstufe (t725007): 7. Klassenstufe (t725008): 8. Klassenstufe (t725009): 9. Klassenstufe (t725010): 10. Klassenstufe (t725011): 11. Klassenstufe (t725012): 12. Klassenstufe (asjwdhk13): 13. Klassenstufe (tf25014): verweigert (tf25015): weiß nicht

	--in: Mehrfachnennungen möglich! --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: goto 22106a --end--
22106a	--va: (tf11105) --fn: 22106a --vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (22106a, 22108, 22122, 22142, 22145) --fr: (23378 ; Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (22106a, 22108, 22122, 22142, 22145)) [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we (1837 ; Abitur_FHS-Reife_Erwerb, 3-stufig) 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --af: goto 22137Z --ac: autoif () 22106a = 0 autoif (h_etalpe = 6 & (20326 = 4, 5)) 22106a = 1 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 --end--
22137Z	--va: (zas3) --fn: 22137Z --vb: Zeitstempel 3 Schulgeschichte --fr: (23379 ; Zeitstempel 3 Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (20102(intj) - 20106(gebj) < 30) goto 23100Z if (20102(intj) - 20106(gebj) >= 30) goto 24100Z (Modul 24AB_E8) --end--</pre>
	<pre>--st: 23BV: Berufsvorbereitungsmaßnahme --end--</pre>
23100Z	<pre>--va: (zbv1) --fn: 23100Z --vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --fr: (23380 ; zbv1) [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --we Offen: _____ --af: goto 23101 --end--</pre>
	<pre>--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
23101	<pre>--va: (ID_t) --fn: 23101 --vb: Personennummer --fr: (3715 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we</pre>

	<pre> _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 23105 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end-- </pre>
23105	<pre> --va: (tf13101) --fn: 23105 --vb: Intro Berufsvorbereitung --fr: (23412 ; bvintro) if (h_etappe = 8) Haben Sie jemals an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)? if (h_etappe = 6) Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> eine Maßnahme der Berufsvorbereitung begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr oder eine Einstiegsqualifizierung? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können. --in: if (h_etappe = 6) Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitamtes, kurz BvB --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23105 = 1) goto 23107Z if (23105 = 2, -97, -98) goto 23144Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Berufsvorbereitungsschleife --end-- </pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

23107Z	--va: (zbv1b) --fn: 23107Z --vb: Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung --fr: (23413 ; zbv1b) [ZS] Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung --we Offen: _____ --af: goto 23103 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: Episode dauert an --fr: (23414 ; h_dauertan) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_bvdau) --fn: --vb: Dauer der BV --fr: (23415 ; h_bvdau) [HILF] Dauer der BV (aktuell oder abgeschlossen) --we _ _ Monat --ra: 0 - 99 Wegen Datumsmisssing nicht berechenbar (-5) --end--

	--va: (h_bvdau2) --fn: --vb: Dauer der BV dichotom --fr: (23416 ; h_bvdau2) [HILF] Dauer der BV dichotom --we (1686 ; Dauer_Monate, 2-stufig: <2, >2/unbekannt) 1: weniger als 2 Monate 2: 2 Monate und länger oder unbekannt --end--
23103	--va: bvmod2 --fn: 23103 --vb: Episodenmodus --fr: (23417 ; bvmod2) [AUTO] Episodenmodus --we (1474 ; Episodenmodus, 2-stufig) 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 23110 --end--
23110	--va: (bvnr) --fn: 23110 --vb: Episodennummer BV-Maßnahme --fr: (3977 ; Episodennummer BV-Maßnahme) [AUTO] Nummer der BV-Maßnahme --we Offen: _____ --af: goto 23109 --end--
23109	--va: (ts13103) --fn: 23109 --vb: Maßnahmeart

--fr: (23420 ; bvmn)

if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

Was für eine Maßnahme war das?

--in:

if (h_etappe = 8)

Antworten bitte vorlesen.

if (h_etappe = 6)

Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen.

--we (2906 ; Maßnahmenart, 9-stufig)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)

5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ

9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (23109 = 1 – 8, -97, -98) goto 23111

if (23109 = 9) goto 23109a

--vf:

if (h_etappe = 8)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)

if (h_etappe = 6)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ

9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

--end--

23109a --va: (bvmno)

	--fn: 23109a --vb: BV Maßnahmeart offen --fr: (23422 ; bvmno) Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung der Maßnahme. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23111 --end--
23111	--va: (ts1311m), (ts1311y) --fn: 23111 --vb: Beginn Berufsvorbereitung, Beginn Berufsvorbereitung --fr: (23424 ; bvstdat (bvstm / bvstj)) if (h_etappe = 8) Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? if (h_etappe = 6) Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen? --in: Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23112 --end--
23112	--va: (ts1312m), (ts1312y) --fn: 23112 --vb: Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung, Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung

	<pre> --fr: (23428 ; bvenddat (bvendm / bvendj)) if (h_etappe = 8) (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?) if (h_etappe = 6) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_etappe = 8 & h_dauertan = 1 & 23103 = 1) goto 23137 if (h_etappe = 8 & h_dauertan = 1 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2) goto 23113a if (h_dauertan = 2) goto 23113 if (h_etappe = 8 & (h_dauertan = 3, 4) goto 23115 --ac: autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1 autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (23112 = -5) 23113 = 1 autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj) autoif ((23111(bvstm) = 1 - 12) & (23112(bvendm) = 1 - 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 1 - 12) & (23112(bvendm) = 21 - 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 - 32) & (23112(bvendm) = 1 - 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 - 32) & (23112(bvendm) = 21 - 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5 autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1 autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2 --end-- </pre>
23113	<pre> --va: (ts1312c) --fn: 23113 --vb: Andauern des Berufsvorbereitungsjahres --fr: (15600 ; Andauern des Berufsvorbereitungsjahres) </pre>

	Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil? --we (1479 ; Ja_Nein_Teilnahme, 2-stufig) 1: ja, nehme noch teil 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etalpe = 8 & h_dauertan = 1 & 23103 = 1) goto 23137 if (h_etalpe = 8 & h_dauertan = 1 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_etalpe = 6) goto 23113a if (h_etalpe = 8 & h_dauertan = 2) goto 23115 --ac: autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1 --end--
23113a	--va: (ts13104) --fn: 23113a --vb: Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit --fr: (23431 ; bvvz) Besuchen/Besuchten Sie diese Berufsvorbereitung in Vollzeit oder in Teilzeit? --in: Bei Bedarf vorlesen: Mit Vollzeit ist gemeint, dass die Berufsvorbereitung hauptsächlich besucht wird, Teilzeit meint eine Berufsvorbereitung, die nur nebenher besucht wird. --we (1496 ; Vollzeit_Teilzeit, 2-stufig) 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23114 --end--
23114	--va: (ts13105) --fn: 23114 --vb: Gemeinde der Maßnahme --fr: (23434 ; bvgem) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet! --in: Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

	--we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Ort im Ausland (-5) --af: if ((23114 <> -96, 1011) & h_dauertan = 1) goto 23119 if ((23114 <> -96, 1011) & h_dauertan > 1) goto 23115 if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c --end--
23114a	--va: (bvgems) --fn: 23114a --vb: Gemeindenname der Maßnahme (offen) --fr: (25065 ; bvgems) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Ort im Ausland (-5) --af: if (23114a <> -5, -97, -98) goto 23114b if ((23114a = -5, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 23119 if ((23114a = -5, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 23115 --end--
23114b	--va: (ts13106) --fn: 23114b --vb: Bundesland der Maßnahme --fr: (25066 ; bvbl) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört. --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel))

	1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23114b = 11) goto 23114c if (23114b <> 11 & h_dauertan = 1) goto 23119 if (23114b <> 11 & h_dauertan > 1) goto 23115 --end--
23114c	--va: (ts13107) --fn: 23114c --vb: Maßnahme in Berlin --fr: (25067 ; bvortb) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig)

	1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23114c = 9) goto 23114d if (23114c = 11) goto 23114e if (23114c = 7) goto 23114f if ((23114c <> 7, 9, 11) & h_dauertan = 1) goto 23119 if ((23114c <> 7, 9, 11) & h_dauertan > 1) goto 23115 --end--
23114d	--va: (ts13108) --fn: 23114d --vb: Maßnahme in Berlin Mitte --fr: (25068 ; bvortb9) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (h_dauertan = 1) goto 23119 if (h_dauertan > 1) goto 23115 --ac: autoif (23114d > 0) 23114c = 23114d --end--</pre>
23114e	<pre>--va: (ts13109) --fn: 23114e --vb: Maßnahme in Berlin Pankow --fr: (25069 ; bvortb11) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 1) goto 23119 if (h_dauertan > 1) goto 23115 --ac: autoif (23114e > 0) 23114c = 23114e --end--</pre>
23114f	<pre>--va: (ts13110) --fn: 23114f --vb: Maßnahme in Berlin Lichtenberg --fr: (25927 ; bvortb7) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (h_dauertan = 1) goto 23119 if (h_dauertan > 1) goto 23115 --ac: autoif (23114f > 0) 23114c = 23114f --end--</pre>
23115	<pre>--va: (ts13201) --fn: 23115 --vb: Abbruch Berufsvorbereitung --fr: (17610 ; bvabb) Haben Sie die Maßnahme vorzeitig abgebrochen oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen? --in: Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig abgebrochen (=1) einordnen. --we (2041 ; Abbruchzeitpunkt_Abschluss, 2-stufig) 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8 & 23103 = 1) goto 23137 if (h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z --end--</pre>
23115a Z	<pre>--va: (zbv1c) --fn: 23115aZ --vb: Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung --fr: (25928 ; zbv1c) [ZS] Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung --we Offen: _____ --af: goto 23115a --end--</pre>
23115a	<pre>--va: (ts13202)</pre>

	--fn: 23115a --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA --fr: (25929 ; bvabba) Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we (2043 ; Beendigung_Berufsvorbereitung_Schule, 3-stufig) 1: Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb 2: eigene Beendigung 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z --end--
23115b	--va: (ts13203) --fn: 23115b --vb: Abbruch BV Kündigung: Schließung --fr: (25930 ; bvabschl) Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde? Wurde die Berufsvorbereitung beendet weil der Betrieb geschlossen wurde? --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115d --end--
23115d	--va: (ts13204) --fn: 23115d --vb: Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten --fr: (25931 ; bvabfehl) [NCS] weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 23115f --end--
23115f	--va: (ts13205) --fn: 23115f --vb: Abbruch BV Kündigung: Konflikte --fr: (25932 ; bvabk) [NCS] weil Sie Probleme mit Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115Z --end--
23115h	--va: (ts13206) --fn: 23115h --vb: Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz --fr: (25933 ; bvabarb) Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet, weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten? --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115i --end--
23115i	--va: (ts13207) --fn: 23115i --vb: Abbruch Arbeit --fr: (25934 ; bvabarb2) [NCS] weil Sie Geld verdienen wollten.

	--we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115k --end--
23115k	--va: (ts13208) --fn: 23115k --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte --fr: (25935 ; bvabbvor) [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kollegen, Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht zutreffend (-96) --af: goto 23115n --end--
23115n	--va: (ts13209) --fn: 23115n --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung --fr: (25936 ; bvabun) [NCS] weil die Berufsvorbereitung zu leicht war. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o --end--
23115o	--va: (ts13210) --fn: 23115o

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung --fr: (25937 ; bvabueb) [NCS] weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115q --end--
23115q	--va: (bvabsp) --fn: 23115q --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Spaß --fr: (25938 ; bvabsp) [NCS] weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115t --end--
23115t	--va: (ts13212) --fn: 23115t --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit --fr: (25939 ; bvabkra) [NCS] weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115Z --end--

23115Z	--va: (zbv1d) --fn: 23115Z --vb: Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --fr: (25940 ; [ZS] zbv1d) [ZS] Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --we Offen: _____ --af: if (23115 = 1) goto 23116 if (23115 = 2, -97, -98) goto 23119 --end--
23116	--va: (ts13214), (ts13213) --fn: 23116 --vb: Gesamtdauer, Gesamtdauer --fr: (25941 ; bvdauer) Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende? --in: Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen. --we _ _ _ Wochen _ _ _ Monate --ra: 0 - 120 0 - 36 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht genannt (-6) --af: goto 23119 --ac: autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6 autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6 --end--
23119	--va: (ts13215) --fn: 23119

	--vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung --fr: (25942 ; bvfeld) Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld die Maßnahme zugeordnet ist. --in: Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. --we (1579 ; Berufsfeld) 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Metall 3: Elektro 4: Bau 5: Holz 6: Textil und Bekleidung 7: Chemie, Physik und Biologie 8: Druck 9: Farbetechnik und Raumgestaltung 10: Körperpflege 11: Gesundheit 12: Erziehung und Soziales 13: Ernährung und Hauswirtschaft 14: Kraftfahrzeugtechnik 15: Agrarwirtschaft 16: Gestaltung und Kunst 17: ein anderes Berufsfeld BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Berufsfeld (-96) --af: if (23119 = 17) goto 23119a if (h_dauertan > 1 & 23119 <> 17) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119 = -96, -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119 = 1 – 16)) goto 23120a --end--
23119a	--va: (bvfeldo) --fn: 23119a --vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung, offen --fr: (25943 ; bvfeldo) Und um welches andere Berufsfeld handelt es sich? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (h_dauertan > 1) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119a = -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119a <> -97, -98)) goto 23120a --end--</pre>
23120a	<pre>--va: (ts13281) --fn: 23120a --vb: Gründe für Berufsfeld: Interesse --fr: (25944 ; bvgrbf1) Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft: Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23120b --end--</pre>
23120b	<pre>--va: (ts13282) --fn: 23120b --vb: Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur --fr: (25945 ; bvgrbf2) Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23120e --end--</pre>
23120e	<pre>--va: (ts13285) --fn: 23120e --vb: Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot --fr: (25946 ; bvgrbf5) Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23120f --end--
23120f	--va: (ts13286) --fn: 23120f --vb: Gründe für Berufsfeld: andere --fr: (25947 ; bvgrbf6) Es gab andere Gründe. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23127 --end--
23127	--va: (ts13292) --fn: 23127 --vb: allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: (25948 ; bvsab1a) Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben? --in: Antwortvorgaben nicht vorlesen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--

23128	--va: ts13293 --fn: 23128 --vb: Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: (25949 ; bvsab1b) Und um welchen Schulabschluss handelt es sich? --in: Antwortvorgaben vorlesen. Bei Nachfragen/Unsicherheit zum Hauptschulabschluss: Mit dem Hauptschulabschluss ist auch die Berufsbildungsreife gemeint, also die Zugangsberechtigung zu einem anerkannten Ausbildungsberuf, zum Beispiel im dualen System. --we (446 ; Schulabschluss_Art, 7-stufig 04) 1: Hauptschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: erweiterter Hauptschulabschluss 4: Realschulabschluss/ Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA 5: Fachhochschulreife 6: Abitur 7: Anderer Schulabschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23103 = 1) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z --end--
23123	--va: (ts13289) --fn: 23123 --vb: Lernort Berufsschule --fr: (26036 ; bvlerno1) Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht? --in: Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen. --we (2044 ; Zeit, 5-stufig: gar keine Zeit/wenig Zeit/etwa die Hälfte der Zeit/viel Zeit/die gesamte Zeit) 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: die gesamte Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 23124 --end--
23124	--va: (ts13290) --fn: 23124 --vb: Lernort Betrieb --fr: (26037 ; bvlerno2) Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde. --in: Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen. --we (2044 ; Zeit, 5-stufig: gar keine Zeit/wenig Zeit/etwa die Hälfte der Zeit/viel Zeit/die gesamte Zeit) 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: die gesamte Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23125 --end--
23125	--va: (ts13291) --fn: 23125 --vb: Lernort Ausbildungsstätte --fr: (26038 ; bvlerno3) Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist? --in: Antworten bei Bedarf vorlesen. --we (2044 ; Zeit, 5-stufig: gar keine Zeit/wenig Zeit/etwa die Hälfte der Zeit/viel Zeit/die gesamte Zeit) 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: die gesamte Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (23123 = 2 - 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a --end--</pre>
23132	<pre>--va: (ts13294) --fn: 23132 --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: (26039 ; bvunter1) Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a --end--</pre>
23133	<pre>--va: (ts13295) --fn: 23133 --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: (26040 ; bvunter2) Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: Antwortvorgaben vorlesen. --we (1693 ; Menge_Zeit, 5-stufig: sehr wenig/wenig Zeit, etwa die Hälfte der Zeit, viel/sehr viel Zeit) 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23133a --end--</pre>
23133a	<pre>--va: (ts13296) --fn: 23133a</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Berufsvorbereitung Praktikum --fr: (26041 ; bvpra) Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (810 ; Praktikum_Menge, 4-stufig) 1: kein Praktikum 2: ein Praktikum 3: mehrere Praktika in demselben Betrieb 4: mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121 if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b --end--
23133b	--va: (ts13297) --fn: 23133b --vb: Berufsvorbereitung Praktikum Dauer --fr: (26042 ; bvpraz) Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we __ __ Wochen --ra: 1 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23109 <> 2) goto 23134 if (23109 = 2) goto 23121 --end--
23121	--va: (ts13287) --fn: 23121 --vb: Vorvertrag BGJ für Ausbildung --fr: (26043 ; bvanrbgj1) Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?

	--in: Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23134 --end--
23134	--va: (ts13298) --fn: 23134 --vb: Betreuung während der Berufsvorbereitung --fr: (26044 ; bvbetr) Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat? --in: Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--
23136	--va: (ts13299) --fn: 23136 --vb: Hilfestellung Betreuer --fr: (26045 ; bvbetrhil) Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie? --in: Antwortvorgaben vorlesen. --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23103 = 1) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z --end--
23137	--va: (ts13300) --fn: 23137 --vb: Intro2 Berufsvorbereitung --fr: (26046 ; bvintro2) if (h_etappe = 8) Haben Sie noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_etappe = 6) Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? --in: if (h_etappe = 8) Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einfährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw., des Arbeitsamtes, kurz BvB if (h_etappe = 6) Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ Berufsgrundbildungsjahr einfährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw., des Arbeitsamtes, kurz BvB --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23137Z --end--
23137Z	--va: (zbv2) --fn: 23137Z --vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung

	<pre> --fr: (26047 ; zbv2) [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung, ZS für jede Episode --we Offen: _____ --af: if (23103 = 1 & 23137 = 1) goto 23107Z if (23103 = 1 & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 <> 2)) goto 23138 if (23103 = 1 & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 = 2)) goto 23122 if (23103 = 1 & (23137 = 2, -97, -98) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & NO(23113 = 1)))) goto 23144Z if (23103 = 4) goto 30150 --end-- </pre>
	<pre> --st: --end-- </pre>
23122	<pre> --va: (ts13288) --fn: 23122 --vb: Anrechnung BGJ auf Ausbildung --fr: (26048 ; bvanrbgj2) In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Wissen Sie, ob diese Möglichkeit nach Ihrem BGJ besteht? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23138 --end-- </pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

23138	--va: (tf13301) --fn: 23138 --vb: Einblick in Berufsfeld --fr: (26049 ; bvefeld) Jetzt möchte ich noch wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme? --in: Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere zurzeit andauernde Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme. --we (793 ; Wenig_Viel, 4-stufig: gar keinen, eher wenig, eher viel, sehr viel) 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23140 --end--
23140	--va: (tf13302) --fn: 23140 --vb: Interessenfindung durch Berufsvorbereitung --fr: (26050 ; bvorient2) Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich? --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23141 --end--
23141	--va: (tf13303) --fn: 23141 --vb: Chancen durch Berufsvorbereitung --fr: (26051 ; bvchance)

	Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark? --we (1673 ; Intensität, 4-stufig: gar nicht_kaum_stark_sehr stark) 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23142 --end--
23142	--va: (tf13304) --fn: 23142 --vb: Zukunftsvorstellungen --fr: (26052 ; bvzuk) Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we (1477 ; Fachhochschulreife_Typ, 3-stufig) 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23143a --end--
23143a	--va: (tf13305) --fn: 23143a --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung --fr: (26053 ; bvbew1) Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (23143a = 1) goto 23143b if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z --end--</pre>
23143b	<pre>--va: (tf13306) --fn: 23143b --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf --fr: (26056 ; bvbew2) Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23143b = -97, -98) goto 23144Z if (23143b <> -97, -98) goto 23143c --end--</pre>
23143c	<pre>--va: (tf13307) --fn: 23143c --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze --fr: (26057 ; bvbew3) Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das? --we _ _ _ --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine weiteren Berufe (-6) --af: goto 23144Z --end--</pre>
23144Z	<pre>--va: (zbv3) --fn: 23144Z --vb: Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung</pre>

	<pre>--fr: (26058 ; zbv3) [ZS] Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --we Offen: _____ --af: if (h_etalpe = 6) goto 24100Z (Modul 24AB_E6) if (h_etalpe = 8) goto 24100Z (Modul 24AB_E8) --end--</pre>
	<pre>--st: 24ABE6: Berufsausbildung --end--</pre>
24100Z	<pre>--va: (zsab1) --fn: 24100Z --vb: Zeitstempel 1 Ausbildung --fr: (26068 ; zsab1) Zeitstempel 1 Ausbildung --we Offen: _____ --af: goto 24101 --end--</pre>
	<pre>--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (26069 ; h_etalpe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre> --va: (h_age) --fn: --vb: Alter der Zielperson in Monaten --fr: (26070 ; h_age) [HILF] Alter der Zielperson in Monaten --we _ _ _ _ --ra: 0 - 999 --end-- </pre>
24101	<pre> --va: (ID_t) --fn: 24101 --vb: Personennummer --fr: (3715 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 24105 --ac: autoif (20101a) h_etalpe = 20101a autoif (24101) h_age = 20101(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) --end-- </pre>
24105	<pre> --va: (tf15101) --fn: 24105 --vb: Intro Ausbildung 1 --fr: (26071 ; abintro1) Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> eine Ausbildung begonnen? Denken Sie an alles, was zu einem beruflichen Abschluss führt, zum Beispiel: eine Lehre oder eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens, einer Berufsfachschule, Kolleg- oder Fachschule. --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. </pre>

	--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24105 = 1) goto 24108Z if (24105 = 2, -97, -98) goto 24106 --end--
24106	--va: (tf15102) --fn: 24106 --vb: Intro Ausbildung 2 --fr: (26072 ; abintro2) if (h_age < 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? if (h_age >= 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Techniker-ausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK- Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24106 = 1) goto 24108Z if (24106 = 2, -97, -98) goto 24107 --end--
24107	--va: (tf15103) --fn: 24107 --vb: Intro Ausbildung 3 --fr: (26073 ; abintro3) Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24107 = 1) goto 24108Z if (24107 = 2, -97, -98) goto 24108 --end--</pre>
	<pre>--st: Ausbildungsepisodenschleife --end--</pre>
24108Z	<pre>--va: (zsab2) --fn: 24108Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung --fr: (26074 ; zsab2) [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: goto 24103 --end--</pre>
	<pre>--va: (ts15107) --fn: --vb: Ausbildungsschleifenart --fr: (26075 ; h_abart) [HILF] Ausbildungsschleifenart --we (1685 ; Ausbildung_Umschulung_Kurs) 1: Ausbildung 2: Umschulung 3: Kurs --end--</pre>

	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: Episode dauert an --fr: (26076 ; h_dauertan) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_abdau) --fn: --vb: Dauer der Ausbildung --fr: (26077 ; h_abdau) [HILF] Dauer der Ausbildung (aktuell oder abgeschlossen) --we _ _ _ _ --ra: 0 - 999 Wegen Datumsmissing nicht berechenbar (-5) --end--
	--va: (h_abdau2) --fn: --vb: Dauer der Ausbildung dichotom --fr: (26078 ; h_abdau2) [HILF] Dauer der Ausbildung dichotom --we (1686 ; Dauer_Monate, 2-stufig: <2, >2/unbekannt) 1: weniger als 2 Monate 2: 2 Monate und länger oder unbekannt --end--
	--va: (ts15106) --fn: --vb: Ausbildungsort

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--fr: (26079 ; h_abort) [HILF] Ausbildungsort --we (1687 ; Ausbildungsort, 3-stufig) 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag --end--</pre>
	<pre>--va: (ts15105) --fn: --vb: E6 berufliche Ausbildung --fr: (26080 ; h_abE6) [HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 – 4)) --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</pre>
24103	<pre>--va: abmod --fn: 24103 --vb: Episodenmodus --fr: (3986 ; Episodenmodus) [AUTO] Episodenmodus --we (1474 ; Episodenmodus, 2-stufig) 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 24109 --end--</pre>
24109	<pre>--va: (abnr) --fn: 24109 --vb: Ausbildungsepisode --fr: (3624 ; Ausbildungsepisode) [AUTO] Nummer der Ausbildungsepisode --we</pre>

	--ra: 0 - 100 --af: goto 24111 --ac: autoif (24109 = 1 & 24105 = 1) h_abart = 1 autoif (24109 = 1 & 24106 = 1) h_abart = 2 autoif (24109 = 1 & 24107 = 1) h_abart = 3 autoif (24109 > 1 & 24149A (n-1) = 1) h_abart = 1 autoif (24109 > 1 & 24149B (n-1) = 1) h_abart = 2 autoif (24109 > 1 & 24149C (n-1) = 1) h_abart = 3 --end--
24111	--va: (ts15201) --fn: 24111 --vb: Ausbildungstyp --fr: (26081 ; abtyp) if (24109 = 1 & 24103 = 1) Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. if (24109 > 1 OR 24103 = 4) Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? --in: Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen! Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens; keine Lehre! Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen). --we (3005 ; Ausbildungsart, 9-stufig [02]) 1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule 5: Meister- oder Technikerausbildung 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) 17: eine andere Ausbildung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: if (24111 = 17) goto 24112 if (24111 = 1 – 5, 12 – 14, -97, -98) goto 24116 --ac: autoif (24111 = 1 – 4) h_abE6 = 1 autoif (24111 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0 --end--
24112	--va: (ts15202) --fn: 24112 --vb: andere Ausbildung --fr: (26082 ; abtyps) Was war / ist das genau? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24116 --end--
24116	--va: (ts15224) --fn: 24116 --vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr: (26083 ; abtypss1) if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. if (24111 = 12 – 14) Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. --in: Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration). --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 1 – 4, 12) goto 24116c if (24111 = 5, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z

	--end--
24116c	--va: (ts15225) --fn: 24116c --vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf --fr: (26084 ; t30044) Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf. --in: Vorgaben vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24116Z --end--
24116Z	--va: (zsab2_1) --fn: 24116Z --vb: Zeitstempel 2_1 Ausbildung --fr: (26085 ; zsab2_1) [ZS] Zeitstempel 2_1 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (h_abE6 = 1) goto 24127a if (h_abE6 = 0) goto 24128Z --end--
24127a	--va: (ts15234) --fn: 24127a --vb: Ausbildungsvertrag --fr: (26086 ; abav) Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24127a = 1) goto 24127b if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z --ac: autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3 --end--</pre>
24127b	<pre>--va: (ts15235) --fn: 24127b --vb: Ausbildungsvertrag2 --fr: (26087 ; abav2) Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ? --in: Angaben bitte vorlesen. --we (1688 ; Ausbildung_Vertrag, 3-stufig) 1: ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z.B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis 2: eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur Jugendliche ausgebildet werden 3: eine berufliche Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24128b if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z --ac: autoif (24127b = 1) h_abort = 1 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2 autoif (24127b = 3) h_abort = 3 --end--</pre>
24128b	<pre>--va: (ts15236) --fn: 24128b --vb: Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere --fr: (26088 ; ablobtvb) Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?</pre>

	--in: Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb. --we (1689 ; Ausbildungsbetrieb, 2-stufig) 1: ein Ausbildungsbetrieb 2: mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24128Z --end--
24128Z	--va: (zsab2_2) --fn: 24128Z --vb: Zeitstempel 2_2 Ausbildung --fr: (26089 ; zsab2_2) [ZS] Zeitstempel 2_2 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: goto 24121 --end--
24121	--va: (ts15206) --fn: 24121 --vb: Ausbildung im In- oder Ausland --fr: (6816 ; Ausbildung im In- oder Ausland) 24108<>1 & 24111=1 Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland? 24108<>1 & 24111=2-4 Befindet/Befand sich die Fachschule in Deutschland oder im Ausland? 24108<>1 & 24111=6-10, 15, 16 Befindet/Befand sich die Hochschule/Akademie in Deutschland oder im Ausland? 24108<>1 & 24111=5, 11-14,17, -97, -98 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland? 24108=1 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

	--in: Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde. --we (262 ; Land_Deutschland_Ausland, 2-stufig) 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24121 = 1) goto 24122 if (24121 = 2) goto 24125 if (24121 = -97, -98) goto 24126Z --end--
24122	--va: (ts15207) --fn: 24122 --vb: Gemeinde der Ausbildungsstätte --fr: (26090 ; abgem) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet! --we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z if (24122 = -96) goto 24123 if (24122 = 1011) goto 24124b --end--
24123	--va: (abgems) --fn: 24123 --vb: Gemeindename der Ausbildungsstätte (offen) --fr: (26091 ; abgems) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (24123 <> -97, -98) goto 24124 if (24123 = -97, -98) goto 24126Z --end--</pre>
24124	<pre>--va: (ts15210) --fn: 24124 --vb: Bundesland der Ausbildungsstätte --fr: (4847 ; Bundesland der Ausbildungsstätte) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel)) 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24124 = 11) goto 24124b if (24124 <> 11) goto 24126Z --end--</pre>
24124b	<pre>--va: (ts15230) --fn: 24124b --vb: Ausbildungsstätte in Berlin --fr: (26092 ; abortb) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei?</pre>

	--in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig) 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24124b = 9) goto 24124c if (24124b = 11) goto 24124d if (24124b = 7) goto 24124e if ((24124b <> 7, 9, 11) goto 24126Z --end--
24124c	--va: (ts15231) --fn: 24124c --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Mitte --fr: (26093 ; abortb9) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig)

	9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24126Z --ac: autoif (24124c > 0) 24124b = 24124c --end--
24124d	--va: (ts15232) --fn: 24124d --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Pankow --fr: (26094 ; abortb11) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24126Z --ac: autoif (24124d > 0) 24124b = 24124d --end--
24124e	--va: (ts15233) --fn: 24124e --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: (26095 ; abortb7) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: goto 24126Z --ac: autoif (24124e > 0) 24124b = 24124e --end--</pre>
24125	<pre>--va: (ts1521s) --fn: 24125 --vb: Land der Ausbildung --fr: (26096 ; abland) In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24125 = -96) goto 24126 if (24125 <> -96) goto 24126Z --end--</pre>
24126	<pre>--va: (ablands) --fn: 24126 --vb: Land der Ausbildung (offen) --fr: (26097 ; ablands) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24126Z --end--</pre>
24126Z	<pre>--va: (zsab2_3) --fn: 24126Z</pre>

	--vb: Zeitstempel 2_3 Ausbildung --fr: (26098 ; zsab2_3) [ZS] Zeitstempel 2_3 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: goto 24118 --end--
24118	--va: (ts1511m), (ts1511y) --fn: 24118 --vb: Startdatum (-monat) Ausbildungsepisode, Startdatum (-jahr) Ausbildungsepisode --fr: (26099 ; abstdat) if (24111= 1 - 5, 17, -97, -98) Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen? if (24111 = 12 - 14) Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24119 --end--
24119	--va: (ts1512m), (ts1512y) --fn: 24119 --vb: Enddatum (-monat) Ausbildungsepisode, Enddatum (-jahr) Ausbildungsepisode --fr: (26100 ; abenddat)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? if (24111 = 12 - 14) Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we __ __ Monat __ __ __ __ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_dauertan = 2) goto 24120 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4)) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3)) goto 24127 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0) goto 24127 --ac: autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (24119 = -5) 24120 = 1 autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj) autoif (((24118(abstm) = 1 - 12) & (24119(abendm) = 1 - 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1 autoif (((24118(abstm) = 1 - 12) & (24119(abendm) = 21 - 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1 autoif (((24118(abstm) = 21 - 32) & (24119(abendm) = 1 - 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1 autoif (((24118(abstm) = 21 - 32) & (24119(abendm) = 21 - 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1 autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5 autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1 autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2 --end--
24120	--va: (ts1512c) --fn: 24120 --vb: Andauern der Ausbildungsepisode --fr: (26106 ; abiz)

	if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch? if (24111 = 12 - 14) Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 2, 4) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3)) goto 24127 if (h_abE6 = 0) goto 24127 --ac: autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1 --end--
24113	--va: (ts15203) --fn: 24113 --vb: übliche Ausbildungsdauer --fr: (26107 ; abfsges) Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? --in: Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen. --we (1690 ; Jahre, 4-stufig) 1: ein Jahr 2: zwei Jahre 3: drei Jahre 4: mehr als drei Jahre BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 1) goto 24120a if (h_dauertan > 1) goto 24127 --end--
24120a	--va: (ts15227) --fn: 24120a --vb: Ausbildungsdauer --fr: (26108 ; abdau)

	Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern? --in: Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung --we (1691 ; Jahre 02, 6-stufig) 1: kürzer als 2 Jahre 2: 2 Jahre 3: 2,5 Jahre 4: 3 Jahre 5: 3,5 Jahre 6: länger als 3,5 Jahre BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24127 --end--
24127	--va: (ts15211) --fn: 24127 --vb: Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --fr: (26109 ; abvz) if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? if (24111 = 12 - 14) Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? --in: Hauptsächlich“ meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird. --we (263 ; Zeitverwendung, 2-stufig) 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_abE6 = 1) goto 24120b if (h_abE6 = 0) goto 24120Z --end--
24120b	--va: (ts15228) --fn: 24120b --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang --fr: (26110 ; abtq)

	Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24120b = 1) goto 24120c if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z --end--
24120c	--va: (ts15229) --fn: 24120c --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung --fr: (26111 ; abtqa) Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde? --in: Angaben vorlesen. --we (2018 ; Anrechnung_Teilqualifikationen, 5-stufig) 1: eine frühere abgeschlossene Ausbildung 2: eine frühere abgebrochene Ausbildung 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) 4: ein Praktikum 5: eine andere Qualifikation BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24120Z --end--
24120Z	--va: (zsab2_4) --fn: 24120Z --vb: Zeitstempel 2_4 Ausbildung --fr: (26112 ; zsab2_4) [ZS] Zeitstempel 2_4 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____

	<pre>--af: if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132n if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132i if (h_abE6 = 0) goto 24133Z --end--</pre>
24132n	<pre>--va: (ts15244) --fn: 24132n --vb: Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang --fr: (26113 ; abfinbt) Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --in: Bitte nur bei Bedarf erläutern: Das was auf dem Kontoauszug steht; oder, das was Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. --we _ _ _ _ _ _ _ Netto_Ausbildungsvergütung EURO --ra: 0 - 2,500 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132n = -98, -97) goto 24132o if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132 if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a --end--</pre>
24132o	<pre>--va: (ts15245) --fn: 24132o --vb: Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb --fr: (26114 ; abfinbt2) Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we (2019 ; Geldbetrag, 4-stufig: <250, 250-500, 500-750, >750) 1: weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24132 if (h_abort = 2) goto 24132a</pre>

	--end--
24132	--va: (ts15215) --fn: 24132 --vb: Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs --fr: (26115 ; abbg) Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt? --in: Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten. --we (449 ; Zahl_Bis_Unter, 11-stufig) 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1000 10: 1000 bis unter 2000 11: 2000 und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132p --end--
24132p	--va: (ts15246) --fn: 24132p --vb: Azubis im Ausbildungsbetrieb --fr: (26116 ; abbazu) Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt? --in: Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen. --we (2020 ; Anzahl_Auszubildende, 8 stufig)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: 1 (nur Befragter) 2: 2 bis unter 5 Auszubildende 3: 5 bis unter 10 Auszubildende 4: 10 bis unter 15 Auszubildende 5: 15 bis unter 20 Auszubildende 6: 20 bis unter 50 Auszubildende 7: 50 bis unter 100 Auszubildende 8: mehr als 100 Auszubildende BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132Z --end--
24132a	--va: (ts15237) --fn: 24132a --vb: außerbetriebliche Einrichtung - Größe --fr: (26117 ; ababtgr) Schätzen Sie bitte, wie viele Jugendliche an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden. --in: Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen. --we (2021 ; Anzahl_Jugendliche, 7-stufig) 1: bis unter 20 Jugendliche 2: 20 bis unter 50 Jugendliche 3: 50 bis unter 100 Jugendliche 4: 100 bis unter 200 Jugendliche 5: 200 bis unter 300 Jugendliche 6: 300 bis unter 500 Jugendliche 7: 500 Jugendliche und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132Z --end--
24132i	--va: (ts15240) --fn: 24132i --vb: Schulgeld --fr: (26118 ; abfinsg) Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z --end--
24132j	--va: (ts15241) --fn: 24132j --vb: Schulgeld_Höhe --fr: (26119 ; abfinsg2) Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben? --in: Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht! --we _ _ _ _ EURO --ra: 0 - 2,500 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132Z --end--
24132Z	--va: (zsab2_5) --fn: 24132Z --vb: Zeitstempel 2_5 Ausbildung --fr: (26120 ; zsab2_5) [ZS] Zeitstempel 2_5 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (h_dauertan = 1 & h_abort = 1) goto 24173 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 2) goto 24176 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 3) goto 24177 if (h_dauertan > 1) goto 24133Z --end--

	--st: Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert) --end--
24173	--va: (ts15266) --fn: 24173 --vb: Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung --fr: (26121 ; abbtprs) Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? --in: Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen. --we (474 ; Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft) 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24175 --end--
24175	--va: (ts15267) --fn: 24175 --vb: Zufriedenheit Betrieb --fr: (26122 ; abbtzuf) Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10)

	0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24177 --end--
24176	--va: (ts15268) --fn: 24176 --vb: außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit --fr: (26130 ; ababtzuf) Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24177 --end--
24177	--va: (ts15269) --fn: 24177 --vb: Berufsschule_praktische Anteile

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (26131 ; abbsprax) if (h_abort = 1, 2) Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma? if (h_abort = 3) Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24178 --end--
24178	--va: (ts15270) --fn: 24178 --vb: Berufsschule_Zufriedenheit --fr: (26132 ; abbszuf) Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24119b --end--
24119b	--va: (ts15226) --fn: 24119b

	--vb: Letztes Ausbildungsjahr --fr: (26133 ; abljahr) Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr? --in: Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24119Z --end--
24119Z	--va: (zsab2_6) --fn: 24119Z --vb: Zeitstempel 2_6 Ausbildung --fr: (26134 ; zsab2_6) [ZS] Zeitstempel 2_6 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: goto 24132k --end--
	--st: --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

24132k	--va: (ts15242) --fn: 24132k --vb: allgemein bildender Schulabschluss --fr: (26135 ; absa) Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemein bildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133 --end--
24132l	--va: (ts15243) --fn: 24132l --vb: allgemein bildender Schulabschluss_1 --fr: (26136 ; absa1) Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei? --in: Vorgaben nicht vorlesen --we (165 ; Schulabschluss, 5-stufig) 1: Hauptschulabschluss 2: qualifizierender oder erweiterter Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss / mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss /Fachoberschulreife 4: schulischer Teil der Fachhochschulreife 5: Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24133Z --end--
24133Z	--va: (zsab2_7) --fn: 24133Z --vb: Zeitstempel 2_7 Ausbildung --fr: (26137 ; zsab2_7) [ZS] Zeitstempel 2_7 Ausbildung (für jede Episode)

	<pre>--we Offen: _____ --af: if (h_dauertan = 1) goto 24147Z if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 2, 3)) goto 24132q if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 1 OR h_abE6 = 0) & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 1 OR 24111 = 5) & 24121 = 2) goto 24140 if (h_dauertan > 1 & (24111 = 12 - 14, 17, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24133 --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end--</pre>
24132q	<pre>--va: (ts15247) --fn: 24132q --vb: Praktikumsumfang --fr: (26139 ; abprumfend) Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht? --in: Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen. --we _ _ _ Wochen --ra: 0 - 120 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24140 --end--</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

24148	--va: (ts15223) --fn: 24148 --vb: Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert --fr: (26141 ; abat) if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 12 - 14) Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 12 - 14, 17, -97, -98) goto 24133 if (24111 = 1 - 5) goto 24140 --end--
24133	--va: (ts15216) --fn: 24133 --vb: Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung --fr: (26142 ; abt) if (24111 = 12 - 14) War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen? if (24111 = 17, -97, -98) War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen? --we (266 ; Zertifikat_01, 3-stufig) 1: Abschluss 2: Teilnahmebestätigung 3: keines von beiden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24133 = 1) goto 24140 if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134 --end--
24134	--va: (ts15217) --fn: 24134 --vb: Abschluss des Kurses / Lehrgangs --fr: (26143 ; abva)

	if (24111 = 12 - 14) Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet? if (24111 = 17, -97, -98) Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet? --we (3014 ; Teilnahme, 2-stufig) 1: bis zum Ende teilgenommen 2: vorzeitig beendet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--
24140	--va: (ts15218) --fn: 24140 --vb: Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung --fr: (26144 ; ababf) if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen? if (24111 = 12 - 14) Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24140 = 1) goto 24141 if (24140 = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--
24141	--va: (ts15219) --fn: 24141 --vb: Ausbildungsabschluss --fr: (26147 ; abz) if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? if (24111 <> 12) Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht? --in: Vorgaben nicht vorlesen.

	--we (378 ; Ausbildung_Laufbahnprüfung, 10-stufig) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) ohne Abschluss (-6) --af: if (24141 = 28) goto 24143 if (24141 = -6) goto 24134Z if (24141 = 1 - 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24144 --vf: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss --end--
24143	--va: (t751012) --fn: 24143 --vb: Gemeinde Zweitwohnsitz (offen) --fr: (26148 ; Gemeinde Zweitwohnsitz (offen)) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 24144 --end--
24144	--va: (ts15265) --fn: 24144 --vb: Note Ausbildung --fr: (26151 ; abnot) Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen? --in: Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen. --we _ _ , _ _ Gesamtnote --ra: 0.0 - 9.9 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6) --af: if (h_abE6 = 0) goto 24134Z if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t --end--
24132r	--va: (ts15248) --fn: 24132r --vb: Ausbildungsgehalt_Ende --fr: (26152 ; abfinbtend) Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --we _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 2,500 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132r >= 0) goto 24134Z if (24132r = -97, -98) goto 24132s

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--end--
24132s	--va: (ts15249) --fn: 24132s --vb: Ausbildungsgehalt_Ende_2 --fr: (26157 ; abfinbt2end) Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we (2019 ; Geldbetrag, 4-stufig: <250, 250-500, 500-750, >750) 1: weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--
24132t	--va: (ts15250) --fn: 24132t --vb: Schulgeld_Ende --fr: (26158 ; abfinsgend) Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132t = 1) goto 24132u if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g --end--
24132u	--va: (ts15251) --fn: 24132u --vb: Schulgeld_2_Ende --fr: (26160 ; abfinsg2end) Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben? --in: Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!

	<pre>--we _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 2,500 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132g --end--</pre>
24132g	<pre>--va: (ts15238) --fn: 24132g --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum --fr: (26161 ; abprakanp) War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum machen? --in: Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum, berufspraktisches Jahr oder auch Anerkennungs-jahr. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132g = 1) goto 24132h if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--</pre>
24132h	<pre>--va: (ts15239) --fn: 24132h --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer --fr: (26162 ; abprakanp2) Wie lang muss dieses Praktikum sein? --in: z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln --we _ _ Monate</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--ra: 1 - 24 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132v --end--</pre>
24132v	<pre>--va: (ts15252) --fn: 24132v --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben --fr: (26164 ; abprakanp3) Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen? --we (2022 ; Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum, 4-stufig) 1: bereits absolviert 2: derzeit laufend 3: Beginn in nächster Zeit 4: wird nicht durchgeführt BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--</pre>
24134Z	<pre>--va: (zsab2_8) --fn: 24134Z --vb: Zeitstempel 2_8 Ausbildung --fr: (26165 ; zsab2_8) [ZS] Zeitstempel 2_8 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if ((24133 = 2, 3, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24141 <> -6)) goto 24147Z if ((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 1) goto 24140a if (((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 0) OR 24141 = -6) goto 24146 --end--</pre>
24140a	<pre>--va: (ts15253) --fn: 24140a --vb: Abbruchzeitpunkt</pre>

	--fr: (26167 ; ababf_2) Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht? --we (3007 ; Abbruchzeitpunkt, 2-stufig) 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2 if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z --end--
24140a 1	--va: (ts15254) --fn: 24140a1 --vb: Abbruch Ausbildung dual --fr: (26169 ; ababdu) Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we (2023 ; Abbruch_Ausbildung_dual, 3-stufig) 1: Kündigung durch Betrieb 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24140a1 = 1) goto 24140a4 if (24140a1 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z --end--
24140a 2	--va: (ts15255) --fn: 24140a2 --vb: Abbruch Ausbildung schulisch --fr: (26171 ; ababsch) Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we (2024 ; Abbruch_Ausbildung_schulisch) 1: Beendigung durch Schule 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung durch beide Seiten BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (24140a2 = 1) goto 24140a12 if (24140a2 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a2 = -97, -98) goto 24146Z --end--</pre>
24140a 4	<pre>--va: (ts15256) --fn: 24140a4 --vb: Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung --fr: (26172 ; ababkb) Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde? --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--</pre>
24140a 12	<pre>--va: (ts15257) --fn: 24140a12 --vb: Abbruch Ausbildung: Beendigung durch Schule --fr: (26173 ; ababksch) Hat die Schule die Ausbildung beendet, weil die Schule geschlossen wurde? --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--</pre>
24140a 19	<pre>--va: (ts15258) --fn: 24140a19 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle --fr: (26174 ; ababau)</pre>

	Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten? --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a42 --end--
24140a 42	--va: (ts15263) --fn: 24140a42 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte --fr: (26175 ; ababko) [NCS] weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Auszubildern, Lehren, Kollegen oder anderen Auszubildenden? --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a32 --end--
24140a 32	--va: (ts15260) --fn: 24140a32 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung --fr: (26176 ; ababueb) [NCS] weil die Ausbildung zu schwierig war? --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a34 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

24140a 34	--va: (ts15261) --fn: 24140a34 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf --fr: (26177 ; ababwub) [NCS] weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten? --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a35 --end--
24140a 35	--va: (ts15262) --fn: 24140a35 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität --fr: (26178 ; ababq) [NCS] weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a27 --end--
24140a 27	--va: (ts15259) --fn: 24140a27 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe --fr: (26179 ; ababfin) [NCS] weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten? --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a43 --end--
24140a43	--va: (ts15264) --fn: 24140a43 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe --fr: (26180 ; ababper) if (20103 = 2) [NCS] weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft? if (20103 = 1) [NCS] weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit? --in: Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat. --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--
24146Z	--va: (zsab2_9) --fn: 24146Z --vb: Zeitstempel 2_9 Ausbildung --fr: (26181 ; zsab2_9) [ZS] Zeitstempel 2_9 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: goto 24146 --end--
24146	--va: (ts15221) --fn: 24146

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: angestrebter Ausbildungsabschluss --fr: (26182 ; abzz) if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen? if (24111 <> 12) Welche Art von Abschluss wollten Sie machen? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (378 ; Ausbildung_Laufbahnprüfung, 10-stufig) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24146 = 28) goto 24147 if (24146 = 1 - 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24147Z --vf: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss --end--
24147	--va: (ts15222) --fn: 24147 --vb: sonstiger Ausbildungsabschluss (offen) --fr: (26183 ; abzzs) Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen? --we

	Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24147Z --end--
	--st: --end--
24147Z	--va: (zsab2_10) --fn: 24147Z --vb: Zeitstempel 2_10 Ausbildung --fr: (26184 ; zsab2_10) [ZS] Zeitstempel 2_10 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (24103 = 1 & h_abart = 1) goto 24149A if (24103 = 1 & h_abart = 2) goto 24149B if (24103 = 1 & h_abart = 3) goto 24149C if (24103 = 4) goto 24149Z --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

24149A	--va: (ts15101) --fn: 24149A --vb: Intro Ausbildung 11 --fr: (26186 ; abintro11) Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> eine weitere berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt? --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24149A = 1) goto 24149Z if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B --end--
24149B	--va: (ts15102) --fn: 24149B --vb: Intro Ausbildung 12 --fr: (26189 ; abintro12) if (h_abart = 1 & h_age < 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? if (h_abart = 1 & h_age >= 216) Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK- Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? if (h_abart = 2) Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> noch eine weitere solche Ausbildung begonnen (z. B. Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgang bei einem Verband oder Kammer)? --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (24149B = 1) goto 24149Z if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C --end--</pre>
24149C	<pre>--va: (ts15103) --fn: 24149C --vb: Intro Ausbildung 13 --fr: (26190 ; abintro13) if (h_abart = 1, 2) Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? if (h_abart = 3) Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> noch einen weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen begonnen (z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator)? --in: Nicht dazu gehören: Anlerzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24149Z --end--</pre>
24149Z	<pre>--va: (zsab3) --fn: 24149Z --vb: Zeitstempel 3 Ausbildung --fr: (26192 ; zsab3) [ZS] Zeitstempel 3 Ausbildung (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (24103 = 4) goto 30150 if (24103 = 1 & (24149A = 1 OR 24149B = 1 OR 24149C = 1)) goto 24108Z if (24103 = 1 & (24149C = 2, -97, -98)) goto 24108 --end--</pre>

	--st: --end--
24108	--va: (tf15104) --fn: 24108 --vb: Intro Ausbildung 4 --fr: (26193 ; abintro4) Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> einen Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschülerprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen. --in: Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24108 = 1) goto 24160Z if (24108 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--
	--st: Externenprüfungsschleife --end--
24160Z	--va: (zsab3a) --fn: 24160Z --vb: Zeitstempel 3a Externenprüfung --fr: (26194 ; zsab3a) [ZS] Zeitstempel 3a Externenprüfung (für jedes Ereignis) --we Offen: _____ --af: goto 24160 --end--

24160	--va: (abexnr) --fn: 24160 --vb: Externenprüfungsereignis --fr: (26195 ; abexnr) [AUTO] Nummer der Externenprüfungsereignis --we Offen: _____ --af: goto 24161 --end--
24161	--va: (ts15301) --fn: 24161 --vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr: (26196 ; abextypss1) Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. --in: Bitte Angaben von Person genau aufnehmen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24162 --end--
24162	--va: (ts1530m), (ts1530y) --fn: 24162 --vb: Datum Externenprüfung (Monat), Datum Externenprüfung (Jahr) --fr: (26197 ; abexenddat) Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

	--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24164 --end--
24164	--va: (ts15302) --fn: 24164 --vb: Externenprüfung im In- oder Ausland --fr: (26198 ; abexinaus) Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht? --in: Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde. --we (262 ; Land_Deutschland_Ausland, 2-stufig) 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166 if (24164 = 2) goto 24165 --end--
24165	--va: (ts15303) --fn: 24165 --vb: Land der Externenprüfung --fr: (26199 ; abexland) In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

	--we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24165 <> -96) goto 24166 if (24165 = -96) goto 24165a --end--
24165a	--va: (abexlands) --fn: 24165a --vb: Land der Externenprüfung (offen) --fr: (26200 ; abexlands) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24166 --end--
24166	--va: (ts15304) --fn: 24166 --vb: Externenprüfungsabschluss --fr: (26201 ; abexz) Welchen Abschluss haben Sie gemacht? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (378 ; Ausbildung_Laufbahnprüfung, 10-stufig)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) ohne Abschluss (-6) --af: if (24166 = 28) goto 24167 if (24166 = 1 – 6, 24, 25, 27, -6, -97, -98) goto 24171 --end--
24167	--va: (abexzs) --fn: 24167 --vb: sonstiger Externenprüfungsabschluss --fr: (26202 ; abexzs) Was war das für ein sonstiger Abschluss? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24171 --end--
24171	--va: (ts15104) --fn: 24171 --vb: Intro Ausbildung 14 --fr: (26203 ; abintro14) Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> noch einen weiteren Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschulprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen. --in: Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor.

	--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24171Z --end--
24171Z	--va: (zsab3b) --fn: 24171Z --vb: Zeitstempel 3b Externenprüfung --fr: (26204 ; zsab3b) [ZS] Zeitstempel 3b Externenprüfung (für jede Ereignis) --we Offen: _____ --af: if (24171 = 1) goto 24160Z if (24171 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--
24150Z	--va: (zsab4) --fn: 24150Z --vb: Zeitstempel 4 Ausbildung --fr: (26205 ; zsab4) [ZS] Zeitstempel 4 Ausbildung --we Offen: _____ --af: goto 26100Z --end--
	--st: 26 ET: Erwerbstätigkeit --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

26100Z	--va: (zet1) --fn: 26100Z --vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --fr: (6203 ; Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 26101 --end--
	--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: (tf23912) --fn: --vb: unter 18 --fr: (23382 ; h_u18) [HILF] unter 18 --we (2038 ; Jahre, 2-stufig: <18, >18) 1: unter 18 Jahre 0: 18 Jahre und älter --end--
26101	--va: (ID_t) --fn: 26101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer)

	[AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 26105 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (20102(intm/intj) - 20106(gebm/gebj) < 216) h_u18 = 1 autoif (20102(intm/intj) - 20106(gebm/gebj) >= 216) h_u18 = 0 --end--
26105	--va: (tf23102) --fn: 26105 --vb: Erwerbstätigkeiten --fr: (23384 ; Erwerbstätigkeiten) h_etappe = 8 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie jemals ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie jemals erwerbstätig? h_etappe = 6 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie seit <20324(asendml / asendj)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. --in: Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26105 = 1) goto 26107Z if (26105 = 2, -97, -98) goto 26106 --end--
26106	--va: (tf23103) --fn: 26106 --vb: Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr: (23386 ; Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter)

	h_etappe = 8 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen? h_etappe = 6 & h_u18 = 0 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? h_etappe = 6 & h_u18 = 1 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr. Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? --in: Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26106 = 1) goto 26107Z if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107 --end--
26107	--va: (tf23104) --fn: 26107 --vb: (Aktuelle) Nebentätigkeiten --fr: (23388 ; (Aktuelle) Nebentätigkeiten)

	h_etappe = 8 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. h_etappe = 6 Gab bzw. gibt es bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20324(asendml / asendjl)> ausgeübt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. --in: (h_etappe = 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. (h_etappe = 6) Nicht gemeint sind Schüler- oder Studentenpraktika. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26107 = 1) goto 26107Z if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebml / gebj) > 216)) goto 26400 if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebml / gebj) <= 216)) goto 26401Z --ac: autoif (h_etappe = 8 & 26107 = 1) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (h_etappe = 8 & 26107 = 1) 26124 = 1 --end--
	--st: Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end--
26107Z	--va: (zet1b) --fn: 26107Z --vb: Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit --fr: (23390 ; Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 26103 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--va: (ts23910) --fn: --vb: Herkunft Episode --fr: (23391 ; Herkunft Episode) [HILF] Herkunft Episode --we (273 ; Erwerbstätigkeit 01) 1: ET allgemein 2: Ausbildungs-ET 3: aktuelle Neben-ET 4: im X-Modul ergänzt --end--
	--va: ts23901 --fn: --vb: Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit --fr: (3866 ; Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit) [HILF] --we (1495 ; Erwerbstätigkeit, 3-stufig 02) 1: aktuell erwerbstätig 2: innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell 3: nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar --end--
	--va: (ts23911) --fn: --vb: Beschäftigtentyp --fr: (23392 ; Beschäftigtentyp) [HILF] Beschäftigtentyp --we (2907 ; Beschäftigungstyp, 4-stufig, [1] Arbeiter/ Angestellte ... [2] Zeit-/Saisonarbeiter [3] 2. Arbeitsmarkt [4] ...) 1: Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit-/Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --end--
	--va: (h_etauto) --fn: --vb: Automatisch generiert Episode

	--fr: (23393 ; Automatisch generiert Episode) [HILF] Automatisch generiert Episode --we (2908 ; (Nicht) Automatisch generiert Episode, 2-stufig, [0] nicht... [1] ... generiert) 0: nicht automatisch generiert 1: in Vorepisode automatisch generiert --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: (23394 ; Kurserfassung Modul und Aktivität) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we (2909 ; Kurserfassung, 10-stufig, [1] dieser Tätigkeit [2] dieses Volontariats [3] dieses Traineeprogramms [4] ...) 260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Traineeprogrammes 263: dieses Anerkennungsjahres 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat --end--
	--va: (h_kursherk) --fn:

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: (23395 ; Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursstartm), (h_kursstartj) --fn: --vb: Kurserfassung Startdatum Episode Monat, Kurserfassung Startdatum Episode Jahr --fr: (23418 ; Kurserfassung Startdatum Episode) [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursendem), (h_kursendej) --fn: --vb: Kurserfassung Enddatum Episode Monat, Kurserfassung Enddatum Episode Jahr --fr: (23419 ; Kurserfassung Enddatum Episode) [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn: --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: (23396 ; Kurserfassung Episode dauert an)

	[HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
26103	--va: (etmod) --fn: 26103 --vb: Episodenmodus --fr: (3717 ; Episodenmodus) [AUTO] Episodenmodus --we (1474 ; Episodenmodus, 2-stufig) 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt aufgesetzte Episode im Panel (3), neu aufgenommene Episode im Panel (2) --af: goto 26108 --end--
26108	--va: (etnr) --fn: 26108 --vb: Nummer der Erwerbsepisode --fr: (17746 ; etnr) [AUTO] Nummer der Erwerbsepisode --we Offen: _____

	<pre> --af: goto 26109 --ac: autoif (26108 = 1 & 26107 = 1 & h_etappe = 8) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1 & h_etappe = 8) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26108 = 1 & 26107 = 1 & h_etappe = 8) 26124 = 1 autoif (26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1 & h_etappe = 8) 26124 = 1 autoif (26108 = 1 & 26107 = 1 & h_etappe = 8) h_akt = 1 autoif (26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1 & h_etappe = 8) h_akt = 1 autoif (26103 = 1 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 1 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 1 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 1 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 1 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 1 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1 autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1) autoif (h_etappe = 6 & h_etepi = 2) 26118 = 9 --end-- </pre>
26109	<pre> --va: (ts23201) --fn: 26109 --vb: Berufsbezeichnung --fr: (23397 ; Berufsbezeichnung) h_etappe = 8 & (h_etepi = 1, 2) & 26108 = 1 Beginnen wir mit der allerersten Beschäftigung, die Sie in Ihrem Leben ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! h_etappe = 6 & (h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit Verlassen der Schule ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! h_etepi = 4 OR 26108 > 1 OR (h_etappe = 8 & h_etepi = 3 & 26108 = 1) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! --in: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen! --we </pre>

	Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26109 <> -97, -98) goto 26110 if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 8 & h_etepe = 2) goto 26118 if ((26109 = -97, -98) & h_etappe = 6 & h_etepe = 2) goto 26121a if ((26109 = -97, -98) & (h_etepe = 1, 3, 4)) goto 26111 --ac: autoif (h_etepe = 2) 26111 = 8 --end--
26110	--va: (etberuf2) --fn: 26110 --vb: Berufsbezeichnung 2. Nennung --fr: (3850 ; Berufsbezeichnung 2. Nennung) Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch konkreter benennen? Hat das, was Sie gemacht haben bzw. machen, noch eine genauere Bezeichnung? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8 & h_etepe = 2) goto 26118 if (h_etappe = 6 & h_etepe = 2) goto 26121a if (h_etepe = 1, 3, 4) goto 26111 --end--
26111	--va: (ts23203) --fn: 26111 --vb: Berufliche Stellung --fr: (23398 ; Berufliche Stellung) Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da? --in: Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr? --we (2910 ; Berufliche Stellung, 8-stufig, [1] Arbeiter/in [2] Angestellte/r, auch Angestellter des öffentlichen Dienstes [3] ...)

	1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellter des öffentlichen Dienstes 3: Beamter, auch Richter, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26111 = 1 - 4) goto 26112 if (26111 = 5) goto 26113 if (26111 = 6, 7) goto 26121a if (26111 = -97, -98) goto 26116 if (26111 = 8) goto 26118 --vf: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellter des öffentlichen Dienstes 3: Beamter, auch Richter, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft --end--
26112	--va: (ts23204) --fn: 26112 --vb: genaue berufliche Stellung --fr: (23399 ; genaue berufliche Stellung) 26111 = 1 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau? 26111 = 2 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau? 26111 = 3 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau? 26111 = 4 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in? --in: Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr? --we (2911 ; genaue berufliche Stellung, 18-stufig, [10] ungelernte/r Arbeiter/in [11] angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [12] ...)

	10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- oder Werkmeister/in 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117 --vf: if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad if (26111 = 4) 41: Unteroffizier z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral --end--
26116	--va: (ts23212) --fn: 26116

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Leitungsposition --fr: (3856 ; Leitungsposition) Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26121a --end--
26117	--va: (ts23213) --fn: 26117 --vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter --fr: (3857 ; Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter) Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt? --in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>> --we (1493 ; Anzahl der Mitarbeiter, 4-stufig) 0: 0 Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiter 3: 10 und mehr Mitarbeiter BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a if (h_etauto = 1) goto 26121a --end--
26119	--va: (ts23215) --fn: 26119 --vb: Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --fr: (3859 ; Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt) War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon?

	<pre>--we (345 ; Tätigkeit_Arbeitsamt, 3-stufig) 1: ABM-Stelle 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26119 = 1, 2) goto 26121a if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120 --end--</pre>
26120	<pre>--va: (ts23216) --fn: 26120 --vb: Zeitarbeit --fr: (3860 ; Zeitarbeit) Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt? --in: <<auch in Personalserviceagentur>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26120 = 1) goto 26121a if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121 --end--</pre>
26121	<pre>--va: (ts23217) --fn: 26121 --vb: Saisonarbeit --fr: (3861 ; Saisonarbeit) Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet? --in: <<Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97)</pre>

	--af: goto 26121a --end--
26118	--va: (ts23214) --fn: 26118 --vb: Art der Ausbildungsbeschäftigung --fr: (23400 ; Art der Ausbildungsbeschäftigung) Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2912 ; Art der Ausbildungsbeschäftigung, 9-stufig, [1] Volontariat [2] Referendariat bzw. Vikariat [3] Traineeprogramm [4] ...) 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 5: pharmazeutisches Praktikum 6: Stelle als Arzt im Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26121a --ac: autoif (26111 = 8) 26179 = 1 --end--
26113	--va: (ts23209) --fn: 26113 --vb: Bereich der Selbständigkeit --fr: (23401 ; Bereich der Selbständigkeit) Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in? --we (2913 ; Bereich der Selbständigkeit, 3-stufig, [1] Selbständige/r in einem Freien Beruf [2] Selbständige/r Landwirt/in [3] ...) 1: Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in 2: Selbständige/r Landwirt/in 3: sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26115 --end--
26115	--va: (ts23211) --fn: 26115 --vb: Art der Selbständigkeit zu Beginn --fr: (3855 ; Art der Selbständigkeit zu Beginn) Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we (1492 ; Art der Selbstständigkeit, 4-stufig) 1: eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, von 1/2003 bis 8/2006) 2: eine durch Überbrückungsgeld geförderte Selbstständigkeit (bis 8/2006) 3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit (ab 8/2006) 4: eine nicht-geförderte Selbstständigkeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26121a --end--
26121a	--va: (ts23251) --fn: 26121a --vb: Beschäftigtentyp --fr: (23402 ; Beschäftigtentyp) [AUTO] Beschäftigtentyp --we (2039 ; Beschäftigtentyp, 4-stufig) 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (h_etauto = 0) goto 26122 if (h_etauto = 1) goto 26123 --ac: autoif ((26111 = 1 - 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4 --end--</pre>
26122	<pre>--va: (ts2311m), (ts2311y) --fn: 26122 --vb: Start Erwerbsepisode Monat, Start Erwerbsepisode Jahr --fr: (23403 ; Start Erwerbsepisode)</pre>

(h_ettyp = 1) & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

26120 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

26121 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

26119 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

26119 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

26111 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

26111 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

26111 = 7 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freier Mitarbeiter/in ausgeübt?

26118 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

26118 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

26118 = 3 & (h_etepti = 1, 2, 4))

Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

26118 = 4 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

26118 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

26118 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?

26118 = 7, 8) & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

(26118 = 9, -97, -98) & (h_etepti = 1, 2, 4))

Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

h_etappe = 8 & h_etepti = 3

Seit wann üben Sie diese Nebentätigkeit aus?

h_etappe = 6 & h_etepti = 3

Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

	--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 26125 if (h_dauertan = 2) goto 26124 --ac: autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1 autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (26123 = -5) 26124 = 1 autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj) --end--
26124	--va: (ts2312c) --fn: 26124 --vb: Andauern der Erwerbsepisode --fr: (23405 ; Andauern der Erwerbsepisode) 26121 = 1 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in? 26121 <> 1 Und machen Sie das heute immer noch? --we (376 ; Andauern der Erwerbsepisode, 2-stufig) 1: ja 2: nein, im Interviewmonat beendet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--af: goto 26125 --ac: autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1 --end--
26125	--va: (ts23218) --fn: 26125 --vb: Stellenumfang zu Beginn --fr: (3867 ; Stellenumfang zu Beginn) Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --we (1496 ; Vollzeit_Teilzeit, 2-stufig) 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26126 --end--
26126	--va: (ts23219) --fn: 26126 --vb: vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --fr: (23406 ; vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit) (h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? h_ettyp = 4 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? 26121 = 1 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>? --in: Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Eingabe mit Komma oder Punkt möglich. Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint. --we _ _ , _ _ Stunden pro Woche

	<pre>--ra: 0.00 - 90.00 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine festgelegte Arbeitszeit (95), mehr als 90 Stunden pro Woche (94) --af: if (26126 = 51 - 90, 94) goto 26127 if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26128 --ac: autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1 & (26123 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_akt = 2 autoif (26124 <> 1 & (26123 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (26123 = -97, -98)) h_akt = 3 --end--</pre>
26127	<pre>--va: (etazvk) --fn: 26127 --vb: Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std. --fr: (3869 ; Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.) Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt? --we (254 ; Angabe_Richtigkeit) 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren --af: if (26127 = 1) goto 26128 if (26127 = 2) goto 26126 --end--</pre>
26128	<pre>--va: (ts23221) --fn: 26128 --vb: Stellenumfang am Ende/heute --fr: (23407 ; Stellenumfang am Ende/heute) h_akt = 1 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit? h_akt = 2, 3 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --we (1496 ; Vollzeit_Teilzeit, 2-stufig) 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (h_u18 = 1) goto 26147 if (h_u18 = 0 & h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & 20106(gebj) < 1955) goto 26129 if (h_u18 = 0 & h_akt = 1 & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR 20106(gebj) >= 1955)) goto 26130 if (h_u18 = 0 & h_akt = 2) goto 26130 if (h_u18 = 0 & h_akt = 3) goto 26140 --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1 --end--</pre>
26129	<pre>--va: (ts23222) --fn: 26129 --vb: Altersteilzeit (aktive Phase) --fr: (3871 ; Altersteilzeit (aktive Phase)) Sind Sie derzeit in Altersteilzeit? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26130 --end--</pre>

26130	--va: (ts23223) --fn: 26130 --vb: Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende --fr: (23408 ; Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende) h_akt = 1 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit tatsächlich? h_akt = 2 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> tatsächlich gearbeitet? --in: Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Eingabe mit Komma oder Punkt möglich. Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint. --we _ _ _ , _ _ _ Stunden pro Woche --ra: 0.00 - 90.00 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine festgelegte Arbeitszeit (95), mehr als 90 Stunden pro Woche (94) --af: if (h_ettyp = 1, 2) goto 26133 if (h_ettyp = 3, 4) goto 26140 --end--
26133	--va: (ts23224) --fn: 26133 --vb: Überstunden --fr: (23409 ; Überstunden) h_akt = 1 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten? h_akt = 2 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26133 = 1) goto 26134 if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

26134	<pre>--va: (ts23225) --fn: 26134 --vb: Art der Abgeltung von Überstunden --fr: (23410 ; Art der Abgeltung von Überstunden) h_akt = 1 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? h_akt = 2 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? --we (377 ; Überstunden_Status, 4-stufig) 1: abgefeiert 2: teils abgefeiert/teils bezahlt 3: bezahlt 4: gar nicht abgegolten BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 1) goto 26135 if (h_akt = 2) goto 26140 --end--</pre>
26135	<pre>--va: (ts23226) --fn: 26135 --vb: Überstunden letzter Monat --fr: (3875 ; Überstunden letzter Monat) Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26135 = 1) goto 26136 if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140 --end--</pre>
26136	<pre>--va: (ts23227) --fn: 26136 --vb: Anzahl Überstunden letzter Monat --fr: (23411 ; Anzahl Überstunden letzter Monat) Wie viele Überstunden waren das?</pre>

	<pre>--we _ _ Stunden --ra: 0 - 90 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) mehr als 90 Stunden (-6) --af: goto 26140 --end--</pre>
	<pre>--st: --end--</pre>
26140	<pre>--va: (ts23228) --fn: 26140 --vb: Art der erforderlichen Ausbildung --fr: (23421 ; Art der erforderlichen Ausbildung) 26120 <> 1 & 26121 <> 1 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? 26120 = 1 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich? 26121 = 1 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich? --in: Vorgaben vorlesen. --we (1498 ; Ausbildung_Erfordernis, 7-stufig) 1: keine Ausbildung 2: eine Anlernausbildung 3: eine abgeschlossene berufliche Ausbildung 4: eine abgeschlossene Fachschulausbildung 5: ein Meister- oder Technikerabschluss 6: ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) 7: eine Promotion oder Habilitation BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etalpe = 8 & (h_etty = 1, 2) & (h_akt = 1, 2)) goto 26141 if (h_etalpe = 8 & (h_etty = 1, 2) & h_akt = 3) goto 26145 if ((h_etalpe = 8 & (h_etty = 3, 4)) OR h_etalpe = 6) goto 26147 --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2 --end--</pre>

26141	--va: (ts23229) --fn: 26141 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung --fr: (23423 ; Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung) h_akt = 1 & h_ettyp = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 1 & 26120 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 1 & 26121 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 2 & h_ettyp = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 2 & 26120 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 2 & 26121 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26142 --end--
26142	--va: (ts23230) --fn: 26142 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Planung --fr: (17781 ; wb_betrieb2) h_akt=1 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter? h_akt=2 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26143 --end--
26143	--va: (ts23231) --fn: 26143 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung --fr: (17782 ; wb_betrieb3) h_akt=1 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? h_akt=2 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26144 --end--
26144	--va: (ts23232) --fn: 26144 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger --fr: (23425 ; Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger) h_akt = 1 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? h_akt = 2 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26145 --end--
	--st: --end--

26145	--va: (ts23233) --fn: 26145 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen --fr: (23426 ; Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen) h_akt = 1 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? h_akt = 2 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? h_akt = 3 & h_etryp = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? h_akt = 3 & 26120 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? h_akt = 3 & 26121 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26146 --end--
26146	--va: (ts23234) --fn: 26146 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung --fr: (23427 ; Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung) h_akt = 1 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? h_akt = 2, 3 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 26147 --end--
26147	--va: (ts23235) --fn: 26147 --vb: Besuch von Lehrgängen oder Kursen --fr: (23429 ; Besuch von Lehrgängen oder Kursen) h_akt = 1 & h_ettyp = 1 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? (h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? (h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3, 4) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26147 = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 35100Z if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 0) goto 26160 if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 1) goto 26179 if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26160 if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26179 --ac: autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124 autoif ((26118 <> 1 - 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26118 = 1) h_kursaktiv = 261 autoif (26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26118 = 6) h_kursaktiv = 265 autoif (26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26118 = 2) h_kursaktiv = 269 --end--
26160	--va: (ts23236) --fn: 26160

	--vb: Arbeitsstätte im In-/Ausland --fr: (23430 ; Arbeitsstätte im In-/Ausland) h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? (h_akt = 2, 3) & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? h_akt = 1 & h_ettyp = 2 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? (h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? h_akt = 1 & 26111 = 5 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? (h_akt = 2, 3) & 26111 = 5) Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? --we (262 ; Land_Deutschland_Ausland, 2-stufig) 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26160 = 1) goto 26161 if (26160 = 2) goto 26164 if (h_u18 = 0 & (26160 = -97, -98)) goto 26166 if (h_u18 = 1 & (26160 = -97, -98)) goto 26169 --end--
26161	--va: (ts23237) --fn: 26161 --vb: Ort der Arbeitsstätte --fr: (23432 ; Ort der Arbeitsstätte) h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? (h_akt = 2, 3) & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand? h_akt = 1 & h_ettyp = 2 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? (h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? h_akt = 1 & 26111 = 5 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet? (h_akt = 2, 3) & 26111 = 5 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand? --in: Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen! --we (1645 ; Gemeindeliste)

	999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) wechselnde Orte (-5) --af: if (h_u18 = 0 & (26161 <> -96, 1011)) goto 26166 if (h_u18 = 1 & (26161 <> -96, 1011)) goto 26169 if (26161 = 1011) goto 26163b if (26161 = -96) goto 26162 --end--
26162	--va: (etgem2) --fn: 26162 --vb: Ort der Arbeitsstätte, offen --fr: (23433 ; Ort der Arbeitsstätte, offen) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26163 --end--
26163	--va: (ts23238) --fn: 26163 --vb: Bundesland der Arbeitsstätte --fr: (3730 ; Bundesland der Arbeitsstätte) In welchem Bundesland liegt dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei Unsicherheiten: gemeint ist heutiges Bundesland.>> --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel))

	1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26163 = 11) goto 26163b if (h_u18 = 0 & 26163 <> 11) goto 26166 if (h_u18 = 1 & 26163 <> 11) goto 26169 --end--
26163b	--va: (ts23252) --fn: 26163b --vb: Arbeitsstätte in Berlin --fr: (26185 ; Arbeitsstätte in Berlin) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig)

	1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26163b = 9) goto 26163c if (26163b = 11) goto 26163d if (26163b = 7) goto 26163e if (h_u18 = 0 & (26163b <> 7, 9, 11)) goto 26166 if (h_u18 = 1 & (26163b <> 7, 9, 11)) goto 26169 --end--
26163c	--va: (ts23253) --fn: 26163c --vb: Arbeitsstätte in Berlin Mitte --fr: (26187 ; Arbeitsstätte in Berlin Mitte) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --ac: autoif (26163c > 0) 26163b = 26163c --end--</pre>
26163d	<pre>--va: (ts23254) --fn: 26163d --vb: Arbeitsstätte in Berlin Pankow --fr: (26188 ; Arbeitsstätte in Berlin Pankow) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --ac: autoif (26163d > 0) 26163b = 26163d --end--</pre>
26163e	<pre>--va: (ts23255) --fn: 26163e --vb: Arbeitsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: (26191 ; Arbeitsstätte in Berlin Lichtenberg) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --ac: autoif (26163e > 0) 26163b = 26163e --end--</pre>
26164	<pre>--va: (ts23239) --fn: 26164 --vb: Land der Arbeitsstätte --fr: (23435 ; Land der Arbeitsstätte) h_akt = 1 In welchem Land ist das? h_akt = 2, 3 In welchem Land war das? --in: Bitte Ländernamen aus Liste auswählen. --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26164 = -96) goto 26165 if (h_u18 = 0 & 26164 <> -96) goto 26166 if (h_u18 = 1 & 26164 <> -96) goto 26169 --end--</pre>
26165	<pre>--va: (etlands) --fn: 26165 --vb: Land der Arbeitsstätte (offen) --fr: (23436 ; Land der Arbeitsstätte (offen)) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end--</pre>
26166	<pre>--va: (ts23240) --fn: 26166 --vb: Wirtschaftszweig --fr: (23437 ; Wirtschaftszweig) h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind? h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & (h_akt = 2, 3) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren? h_ettyp = 2 & h_akt = 1 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? h_ettyp = 2 & (h_akt = 2, 3) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? 26111 = 7 & h_akt = 1 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten? 26111 = 7 & (h_akt = 2, 3) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben? 26111 = 5 & h_akt = 1 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen? 26111 = 5 & (h_akt = 2, 3) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen? --in: Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26111 <> 5, 6) goto 26167 if (26111 = 5, 6) goto 26169 --end--</pre>
26167	<pre>--va: (ts23241) --fn: 26167 --vb: Öffentlicher Dienst</pre>

	--fr: (23438 ; Öffentlicher Dienst) (h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt? (h_ettyp = 1, 3) & (h_akt = 2, 3) Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt? (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt? (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & (h_akt = 2, 3) Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168 if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169 --end--
26168	--va: (ts23242) --fn: 26168 --vb: Anzahl Einsatzbetriebe --fr: (23439 ; Anzahl Einsatzbetriebe) 26120 = 1 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt? 26121 = 1 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet? 26111 = 7 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet? --in: Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) in keinem Betrieb eingesetzt (-5) --af: goto 26169 --end--
26169	--va: (ts23243)

```
--fn: 26169
--vb: Betriebsgröße

--fr: (23440 ; Betriebsgröße)
h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7)
Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?
(h_akt = 2, 3) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7)
Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?
h_akt = 1 & 26120 = 1
Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?
(h_akt = 2, 3) & 26120 = 1
Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?
h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)
Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?
(h_akt = 2, 3) & (26121 = 1 OR 26111 = 7)
Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?
h_akt = 1 & 26111 = 5
Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?
(h_akt = 2, 3) & 26111 = 5
Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

--in:
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

--we (1483 ; Betriebsgröße, 11-stufig)
1: 1 bis unter 5
2: 5 bis unter 10
3: 10 bis unter 20
4: 20 bis unter 50
5: 50 bis unter 100
6: 100 bis unter 200
7: 200 bis unter 250
8: 250 bis unter 500
9: 500 bis unter 1.000
10: 1.000 bis unter 2.000
11: 2.000 und mehr
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
Keine Beschäftigten (0)

--af:
if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179
if ((h_ettyp = 3) & h_akt = 1) goto 26182
if ((h_ettyp = 3) & (h_akt = 2, 3)) goto 26184
if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201
if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z
if (h_ettyp = 4 & (h_akt = 2, 3) goto 26216Z

--ac:
autoif (h_ettyp = 5) 26179 = 1
```

	--end--
26179	--va: (ts23310) --fn: 26179 --vb: Befristung --fr: (23441 ; Befristung) h_etryp = 1 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? 26120 = 1 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? 26121 = 1 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? --in: Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung. --we (1500 ; befristet/unbefristet, 2-stufig, [1] befristet [2] unbefristet) 1: befristet 2: unbefristet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26179 = 1 & h_etryp = 1) goto 26180 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_etryp = 2, 3)) goto 26182 if (26179 = 1 & (h_akt = 2, 3) & (h_etryp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & h_etryp = 1) goto 26183 if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & (h_etryp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z --end--
26180	--va: (ts23320) --fn: 26180 --vb: Entfristung --fr: (23442 ; Entfristung) h_akt = 1, 4 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? h_akt = 2, 3 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (26180 = 1) goto 26181 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26182 if ((26180 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3)) goto 26183 --end--</pre>
26181	<pre>--va: (ts2332m), (ts2332y) --fn: 26181 --vb: Datum der Entfristung (Monat), Datum der Entfristung (Jahr) --fr: (17800 ; etentm,etentj) Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --in: Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 2, 3) goto 26183 if (h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z --end--</pre>
26182	<pre>--va: (ts2333m), (ts2333y) --fn: 26182 --vb: Künftige Dauer der Befristung (Monat), Künftige Dauer der Befristung (Jahr) --fr: (17801 ; etfrm,etfrj) Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende</pre>

	<pre> --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_u18 = 0) goto 26201 if (h_u18 = 1) goto 26216Z --end-- </pre>
26183	<pre> --va: (ts23244) --fn: 26183 --vb: Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber --fr: (23443 ; Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber) Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen? --in: (h_etappe = 6) Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit. --we (2914 ; Ja/Nein/Nein, aber eine berufliche Ausbildung, 3-stufig, [1] ja [2] nein [-6] nein, aber eine berufliche Ausbildung) 1: ja 2: nein -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a if ((h_etepi = 3, 4) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z --vf: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung --end-- </pre>
26183a	<pre> --va: (etgba) --fn: 26183a --vb: Anschlussstätigkeit bereits berichtet --fr: (23444 ; Anschlussstätigkeit bereits berichtet) </pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26216Z --ac: autoif (26183a = 2) 26216a = 1 --end--
26184	--va: (ts23245) --fn: 26184 --vb: Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung --fr: (23445 ; Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung)

26120 = 1

Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

26121 = 1

Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

26118 = 1

Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

26118 = 2

Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

26118 = 3

Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

26118 = 4

Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?

26118 = 5

Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

26118 = 7, 8

Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt haben?

26118 = 9

Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

26119 = 1

Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?

26119 = 2

Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

--in:

(h_etappe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

--we (2914 ; Ja/Nein/Nein, aber eine berufliche Ausbildung, 3-stufig, [1] ja [2] nein [-6] nein, aber eine berufliche Ausbildung)

1: ja

2: nein

-6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (26184 = 1) goto 26185 if (26184 = 2, -6, -97, -98) goto 26216Z --vf: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung --end--</pre>
26185	<pre>--va: (ts23246) --fn: 26185 --vb: Übernahmeangebot angenommen --fr: (3742 ; Übernahmeangebot angenommen) Haben Sie dieses Angebot angenommen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26216Z --ac: autoif (26185 = 1 & h_etepi = 1) 26216a = 1 --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit --end--</pre>

26201	<pre>--va: (ts23410) --fn: 26201 --vb: Nettoerwerbseinkommen, offen --fr: (23446 ; Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer) 26111 <> 5 Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. 26111 = 5 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 99,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26201 >= 0) goto 26205 if (26201 = -97, -98) goto 26202 --end--</pre>
26202	<pre>--va: (ts23411) --fn: 26202 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Split --fr: (17809 ; etnvs1) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat? --we (1929 ; Einkommen_02, 3-stufig: <1500, 1500-3000, >3000) 1: weniger als 1500 Euro 2: 1500 bis unter 3000 Euro 3: 3000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205 --end--</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

26203	--va: (ts23412) --fn: 26203 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: (3745 ; Nettoverdienst: 2. Nachfrage) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1502 ; __etnvs2__) 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end--
26204	--va: (ts23413) --fn: 26204 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro --fr: (3746 ; Nettoverdienst: 3. Nachfrage) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1503 ; __etnvs3__) 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end--
26216	--va: (ts23414) --fn: 26216 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: (3747 ; Nettoverdienst: 4. Nachfrage) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1504 ; __etnvs4__) 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end--
26205	--va: (ts23510) --fn: 26205 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, offen --fr: (23447 ; aktueller Brutto-Arbeitsverdienst/ Gewinn vor Steuer) 26111 <> 5 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. 26111 = 5 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 99,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206 if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212 if (26205 = -97, -98) goto 26209 --end--
26206	--va: (petbv1) --fn: 26206 --vb: Verdienstangaben korrekt? --fr: (23448 ; Verdienstangaben korrekt?) [AUTO] Prüfung Netto-Brutto, Verdienstangaben korrekt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein

	--af: if (26206 = 1) goto 26212 if (26206 = 2) goto 26207 --ac: autoif (26205 >= 26201) 26206 = 1 autoif (26205 < 26201) 26206 = 2 --end--
26207	--va: (petbv2) --fn: 26207 --vb: Überprüfung Brutto-Verdienst --fr: (23449 ; Überprüfung Brutto-Verdienst) Sie haben angegeben, dass Ihr Bruttoverdienst, bei dem es keine Abzüge gibt, niedriger ist als Ihr Nettoverdienst, bei dem Steuern und Versicherungsbeiträge abgezogen werden. Das kann eigentlich nicht sein. Eventuell habe ich das falsch notiert. Für Ihren Bruttoverdienst habe ich <26205> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren? --in: Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist. --we _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 99,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Diese Angabe ist richtig (-5) --af: goto 26208 --end--
26208	--va: (petbv3) --fn: 26208 --vb: Überprüfung Netto-Verdienst --fr: (23450 ; Überprüfung Netto-Verdienst) Und für Ihren Nettoverdienst habe ich <26201> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren? --in: Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist. --we

	_____ Euro --ra: 0 - 99,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Diese Angabe ist richtig (-5) --af: goto 26212 --end--
26209	--va: (ts23511) --fn: 26209 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Split --fr: (17817 ; etbvs1) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3000 Euro und mehr im Monat? --we (2757 ; Einkommen, 3-stufig, [1] unter 1500 Euro [2] 1500 bis unter 3000 Euro [3] ...) 1: unter 1500 Euro 2: 1500 bis unter 3000 Euro 3: 3000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26209 = 1) goto 26210 if (26209 = 2) goto 26211 if (26209 = 3) goto 26217 if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--
26210	--va: (ts23512) --fn: 26210 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: (3753 ; Bruttoverdienst: 2. Nachfrage) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1502 ; __etnvs2__) 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (26210 = 1 - 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z --end--</pre>
26211	<pre>--va: (ts23513) --fn: 26211 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro --fr: (3754 ; Bruttoverdienst: 3. Nachfrage) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1503 ; __etnvs3__) 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26211 = 1 - 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</pre>
26217	<pre>--va: (ts23514) --fn: 26217 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: (3755 ; Bruttoverdienst: 4. Nachfrage) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1504 ; __etnvs4__) 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26217 = 1 - 3) goto 26212 if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</pre>
26212	<pre>--va: (ts23521) --fn: 26212 --vb: Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten</pre>

	--fr: (17821 ; etbvki) (26205<>-97,-98) & 26206=1 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? (26205<>-97,-98) & 26206=2 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? 26205=-97,-98 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--
26213	--va: (ts23522) --fn: 26213 --vb: Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug --fr: (17822 ; etbvkanz) Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)? --in: Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen. --we _ _ Kinder --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if (((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--
26214a	--va: (ts23531) --fn: 26214a

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Sondervergütung1 --fr: (23451 ; Sondervergütung1) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b --end--
26215a	--va: (ts23541) --fn: 26215a --vb: Brutto Sondervergütung1 --fr: (23452 ; Brutto Sondervergütung1) Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214b --end--
26214b	--va: (ts23532) --fn: 26214b --vb: Sondervergütung2 --fr: (23453 ; Sondervergütung2) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c --end--
26215b	--va: (ts23542) --fn: 26215b --vb: Brutto Sondervergütung2 --fr: (23454 ; Brutto Sondervergütung2) Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214c --end--
26214c	--va: (ts23533) --fn: 26214c --vb: Sondervergütung3 --fr: (23455 ; Sondervergütung3) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214c = 1) goto 26215c if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

26215c	--va: (ts23543) --fn: 26215c --vb: Brutto Sondervergütung3 --fr: (23456 ; Brutto Sondervergütung3) Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214d --end--
26214d	--va: (ts23534) --fn: 26214d --vb: Sondervergütung4 --fr: (23457 ; Sondervergütung4) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e --end--
26215d	--va: (ts23544) --fn: 26215d --vb: Brutto Sondervergütung4 --fr: (23458 ; Brutto Sondervergütung4) Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?

	--in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214e --end--
26214e	--va: (ts23535) --fn: 26214e --vb: Sondervergütung5 --fr: (23459 ; Sondervergütung5) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f --end--
26215e	--va: (ts23545) --fn: 26215e --vb: Brutto Sondervergütung5 --fr: (23460 ; Brutto Sondervergütung5) Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ Euro

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214f --end--</pre>
26214f	<pre>--va: (ts23536) --fn: 26214f --vb: Sondervergütung6 --fr: (23461 ; Sondervergütung6) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z --end--</pre>
26215f	<pre>--va: (ts23546) --fn: 26215f --vb: Brutto Sondervergütung6 --fr: (23462 ; Brutto Sondervergütung6) Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26216Z --end--</pre>

26216Z	--va: (zet1d) --fn: 26216Z --vb: Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit --fr: (23463 ; Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etepti = 1 & 26183a <> 2 & 26185 <> 1) goto 26216a if (h_etepti = 1 & (26183a = 2 OR 26185 = 1)) goto 26220Z if (h_etepti = 2) goto 26216b if (h_etepti = 3) goto 26216c if (h_etepti = 4) goto 26220Z --end--
26216a	--va: (ts23102) --fn: 26216a --vb: weitere Erwerbstätigkeiten --fr: (23464 ; weitere Erwerbstätigkeiten) h_etalpe = 8 Waren Sie noch einmal erwerbstätig? (Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie parallel zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.) h_etalpe = 6 Waren Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch einmal erwerbstätig? (Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie parallel zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.) --in: Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26216a = 1) goto 26220Z if (26216a = 2, -97, -98) goto 26216b --end--
26216b	--va: (ts23103) --fn: 26216b --vb: weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter

--fr: (23465 ; weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter)

h_etepe = 1 & h_etepe = 8

Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,
- eine Stelle als Arzt im Praktikum.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

(h_etepe = 1 & h_etepe = 6 & h_u18 = 0

Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,
- eine Stelle als Arzt im Praktikum.

Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

h_etepe = 1 & h_etepe = 6 & h_u18 = 1

Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr.

Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

h_etepe = 2 & h_etepe = 8

Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

h_etepe = 2 & h_etepe = 6 & h_u18 = 0

Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

h_etepe = 2 & h_etepe = 6 & h_u18 = 1

Sind Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

--in:

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (26216b = 1) goto 26220Z

if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

--end--

26216c	--va: (ts23104) --fn: 26216c --vb: Aktuelle Nebentätigkeiten --fr: (23466 ; Aktuelle Nebentätigkeiten) h_etappe = 8 & h_etepi = 1, 2 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. h_etappe = 8 & h_etepi = 3 Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? h_etappe = 6 & h_etepi = 1, 2 Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. h_etappe = 6 & h_etepi = 3 Haben Sie seit <20324(asendml / asendjl)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? --in: (h_etappe = 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. (h_etappe = 6) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26220Z --end--
26220Z	--va: (zet2) --fn: 26220Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit --fr: (23467 ; Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____

	<pre>--af: if ((h_etepi = 1 - 3) & (26216a = 1 OR 26216b = 1 OR 26216c = 1)) goto 26107Z if ((h_etepi = 1 - 3) & (26216c = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 if ((h_etepi = 1 - 3) & (26216c = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z if (h_etepi = 4) goto 30150 --end--</pre>
	<pre>--st: Querschnitt Zuspielbereitschaft: AN ALLE (unabhängig von ET-Beantwortung) --end--</pre>
26400	<pre>--va: (tx80401) --fn: 26400 --vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: (3765 ; Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten) Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu vorausgegangenen Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden? --in: <<Vorgaben Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 26401Z --end--</pre>

26401Z	--va: (zet3) --fn: 26401Z --vb: Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --fr: (3766 ; Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 27100Z --end--
	--st: 27AL: Arbeitslosigkeit --end--
27100Z	--va: (zal1) --fn: 27100Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --fr: (3767 ; Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 27101 --end--
	--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--va: (t779001) --fn: --vb: Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --fr: (23468 ; Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig) [HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --we (1632 ; Jein: 2-stufig: 1=ja, 0=nein) 1: ja 0: nein --end--
27101	--va: (ID_t) --fn: 27101 --vb: Personennummer --fr: (17991 ; caseid) [AUTO] Personennummer --we --ra: 0 - 0 --af: goto 27105 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (ANY(26124) = 1) h_erwerb = 1 autoif (NO(26124) = 1) h_erwerb = 0 --end--
27105	--va: (tf25101) --fn: 27105 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: (23469 ; Arbeitslosigkeit ja/nein)

	h_etappe = 8 Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie irgendwann einmal arbeitslos? h_etappe = 6 Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten seit <20324(asendml / asendjl)>, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20324(asendml / asendjl)> irgendwann einmal arbeitslos? --in: Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27105 = 1) goto 27106Z if (27105 = 2, -97, -98) goto 27201 --end--
	--st: Arbeitslosigkeitsepisodenschleife --end--
27106Z	--va: (zal2) --fn: 27106Z --vb: Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit --fr: (23470 ; Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 27103 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: ts25901 --fn: --vb: Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit --fr: (23471 ; Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit) [HILF] Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit --we (2915 ; Aloepisode Zeitpunkt, 2-stufig, [1] max 12 Monate [0] mehr als 12 Monate) 1: Ende Aloepisode liegt max. 12 Monate zurück 0: Ende Aloepisode liegt mehr als 12 Monate zurück --end--
	--va: (h_kurs) --fn: --vb: Kurs/Fortbildung gemacht --fr: (23472 ; Kurs/Fortbildung gemacht) [HILF] Kurs/Fortbildung gemacht --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--
	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: (23473 ; Kurserfassung Modul und Aktivität) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität

	--we (2916 ; Modul, 1-stufig, [27] dieser Arbeitslosigkeit) 27: dieser Arbeitslosigkeit --end--
	--va: (h_kursherk) --fn: --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: (23395 ; Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursstartm), (h_kursstartj) --fn: --vb: Kurserfassung Startdatum Episode Monat, Kurserfassung Startdatum Episode Jahr --fr: (23418 ; Kurserfassung Startdatum Episode) [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursendem), (h_kursendej) --fn: --vb: Kurserfassung Enddatum Episode Monat, Kurserfassung Enddatum Episode Jahr --fr: (23419 ; Kurserfassung Enddatum Episode) [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we _ _ Monat _ _ _ _ Jahr

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn: --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: (23396 ; Kurserfassung Episode dauert an) [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
27103	--va: (almod1) --fn: 27103 --vb: Episodenmodus --fr: (6861 ; Episodenmodus) [AUTO] Episodenmodus --we (1474 ; Episodenmodus, 2-stufig) 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt aufgesetzte Episode im Panel (3), neu aufgenommene Episode im Panel (2) --af: goto 27106 --end--
27106	--va: (alnrr) --fn: 27106 --vb: Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --fr: (17834 ; alnrr) [AUTO] Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --we _ _ _ _ _ _ _ _

	--ra: 0 - 0 --af: goto 27107 --end--
27107	--va: (ts2511m), (ts2511y) --fn: 27107 --vb: Start Arbeitslosigkeitsepisode Monat, Start Arbeitslosigkeitsepisode Jahr --fr: (23474 ; Start Arbeitslosigkeitsepisode) 27106 = 1 & 27103 <> 4 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? 27106 > 1 OR 27103 = 4 Von wann bis wann war das? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27108 --end--
27108	--va: (ts2512m), (ts2512y) --fn: 27108 --vb: Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Monat), Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr) --fr: (3775 ; Ende Arbeitslosigkeitsepisode) (Bis wann hat die Arbeitslosigkeit gedauert?) --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende

	<pre> --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_dauertan = 2) goto 27109 if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 27110 --ac: autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1 autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (27108 = -5) 27109 = 1 autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj) --end-- </pre>
27109	<pre> --va: (ts2512c) --fn: 27109 --vb: Andauern der Arbeitslosigkeit --fr: (17837 ; aliz) Sind Sie derzeit noch arbeitslos? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27110 --ac: autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1 --end-- </pre>
27110	<pre> --va: (ts25201) --fn: 27110 --vb: Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn --fr: (23475 ; Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn) </pre>

	27107 <> -97, -98 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? 27107 = -97, -98 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112 --ac: autoif (27108 >= (20102(intm/intj) - 12)) h_aktalo = 1 autoif (27108 < (20102(intm/intj) - 12)) h_aktalo = 0 --end--
27111	--va: (ts25202) --fn: 27111 --vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn --fr: (23476 ; Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn) 27107 > 12/2004 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? 27107 <= 12/2004 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), Arbeitslosenilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? --in: Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein. --we (1506 ; __algb__) 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 3: Arbeitslosenilfe 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: goto 27112 --vf: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) if (27107 > 12/2004) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) if (27107 <= 12/2004) 3: Arbeitslosenhilfe 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt --end--</pre>
27112	<pre>--va: (ts25203) --fn: 27112 --vb: gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --fr: (23477 ; gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende) if (h_dauertan = 1) Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 2, 3) Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 4) Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27112 = 1) goto 27113 if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 1) goto 27114 if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 0) goto 27117 --end--</pre>
27113	<pre>--va: (ts25204) --fn: 27113 --vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende --fr: (23478 ; Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende) h_dauertan = 1 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt? (h_dauertan = 2, 3) & 27108 > 12/2004 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? (h_dauertan = 3) & 27108 <= 12/2004 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? h_dauertan = 4 Haben Sie am Ende Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe, Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?</pre>

	<pre> --we (1506 ; __algb__) 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 3: Arbeitslosenhilfe 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_aktalo = 1) goto 27114 if (h_aktalo = 0) goto 27117 --vf: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) if (27108 > 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) if (27108 <= 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 3: Arbeitslosenhilfe 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt --end-- </pre>
27114	<pre> --va: (ts25205) --fn: 27114 --vb: Anzahl Stellenbewerbungen --fr: (23479 ; Anzahl Stellenbewerbungen) (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > auf eine Stelle beworben? (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben? h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute auf eine Stelle beworben? h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben? --in: Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen. --we _ _ _ _ Bewerbungen --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27115 --end-- </pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

27115	--va: (ts25206) --fn: 27115 --vb: Einladung zu Vorstellungsgesprächen --fr: (23480 ; Einladung zu Vorstellungsgesprächen) (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27115 = 1) goto 27116 if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117 --end--
27116	--va: (ts25207) --fn: 27116 --vb: Anzahl Vorstellungsgespräche --fr: (17845 ; alvors) Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen? --in: Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen. --we _ _ _ Vorstellungsgespräche --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27117 --end--

27117	--va: (ts25208) --fn: 27117 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit --fr: (23481 ; Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit) (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis <27108 > Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27118 --end--
27118	--va: (ts25209) --fn: 27118 --vb: Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung --fr: (3891 ; Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen/Maßnahmen zur beruflichen) Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0 OR (h_kurs = 1 & h_aktalo = 0)) goto 27118Z --ac: autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursaktiv = 27 --end--</pre>
27118Z	<pre>--va: (zal2a) --fn: 27118Z --vb: Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit --fr: (23482 ; Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (27103 = 4) goto 27120Z if (27103 <> 4) goto 27119 --end--</pre>
27119	<pre>--va: (ts25101) --fn: 27119 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: (23483 ; Arbeitslosigkeit ja/nein) h_etappe = 8 Waren Sie noch einmal arbeitslos? h_etappe = 6 Waren Sie seit <20324(asendm1 / asendj1)> noch einmal arbeitslos? --in: Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	--af: goto 27120Z --end--
27120Z	--va: (zal3) --fn: 27120Z --vb: Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit --fr: (23484 ; Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (27103 = 4) goto 30150 if (27103 = 1 & (27119 = 2, -97, -98)) goto 27201 if (27103 = 1 & 27119 = 1) goto 27106Z --end--
	--st: Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt --end--
27201	--va: (th09211) --fn: 27201 --vb: Arbeitssuche letzte 4 Wochen --fr: (24978 ; Arbeitssuche letzte 4 Wochen) h_erwerb = 0 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? h_erwerb = 1 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

27202	<pre>--va: (th09212) --fn: 27202 --vb: Verfügbarkeit --fr: (3895 ; Verfügbarkeit) Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27202Z --end--</pre>
27202Z	<pre>--va: (zal4) --fn: 27202Z --vb: Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --fr: (3896 ; Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etappe = 8) goto 28100Z if (h_etappe = 6) goto 29100Z --end--</pre>
	<pre>--st: 29KI: Kinder --end--</pre>

29100Z	--va: (zki1) --fn: 29100Z --vb: Zeitstempel 1 Kinder --fr: (3811 ; Zeitstempel 1 Kinder) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 29101 --end--
	--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
29101	--va: (ID_t) --fn: 29101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0

	<pre>--af: goto 29106 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
29106	<pre>--va: (tf33101) --fn: 29106 --vb: Eigene Kinder --fr: (24980 ; Eigene Kinder) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107 --end--</pre>
29107	<pre>--va: (ts33102) --fn: 29107 --vb: Kinder im Haushalt --fr: (24982 ; Kinder im Haushalt) Haben Sie irgendwann mit anderen Kindern in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29107 = 1) goto 29110Z if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160 --end--</pre>
	<pre>--st: Kinderschleife --end--</pre>

29110Z	--va: (zki1a) --fn: 29110Z --vb: Zeitstempel 1a Kinder --fr: (24983 ; Zeitstempel 1a Kinder) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 29110 --end--
	--va: (h_eigkind) --fn: --vb: Eigenes Kind --fr: (24984 ; Eigenes Kind) [HILF] Eigenes Kind --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--
	--va: (h_kiamonat) --fn: --vb: Hilfsvariable Alter des Kindes in Monaten --fr: (24985 ; Hilfsvariable Alter des Kindes in Monaten) [HILF] Alter des Kindes in Monaten --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --end--
	--va: (h_kialter) --fn: --vb: Hilfsvariable Alter des Kindes

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--fr: (24987 ; Hilfsvariable Alter des Kindes) [HILF] Alter des Kindes --we (2921 ; Alter Kind, 6-stufig, [1] unter 5 Jahre [2] 5 bis unter 8 Jahre [3] 8 bis unter 15 Jahre [4] ...) 1: unter 5 Jahre 2: 5 bis unter 8 Jahre 3: 8 bis unter 15 Jahre 4: 15 bis unter 35 Jahre 5: ab 35 Jahre -9: nicht zuordenbar --end--</pre>
29110	<pre>--va: (kinr) --fn: 29110 --vb: Kindernummer --fr: (6870 ; Kindernummer) [AUTO] Kindernummer --we _ _ _ --ra: 0 - 99 --af: goto 29111 --ac: autoif ((29106 = 1 & 29110 = 1) OR 29157(n-1) = 1) h_eigkind = 1 autoif ((29107 = 1 & 29110 = 1) OR 29158(n-1) = 1) h_eigkind = 0 --end--</pre>
29111	<pre>--va: (kin) --fn: 29111 --vb: Names des Kindes --fr: (24989 ; Name des Kindes)</pre>

	29110 = 1 & 29106 = 1 Ich würde gerne alle Kinder mit Ihnen durchgehen. Beginnen wir mit dem ältesten Kind. Wie heißt Ihr ältestes Kind? 29110 = 1 & 29107 = 1 Ich würde gerne alle diese Kinder erfassen. Beginnen wir mit dem ersten Kind, das mit Ihnen in einem Haushalt gelebt hat. Wie heißt dieses Kind? 29110 > 1 & 29157(n-1) = 1 Wie heißt Ihr nächst jüngeres Kind (nach <29111(n-1)>)? 29110 > 1 & 29158(n-1) = 1 Wie heißt das nächste Kind, das mit Ihnen in einem Haushalt gelebt hat? --in: Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29112 --end--
29112	--va: (ts3320m), (ts3320y) --fn: 29112 --vb: Geburtsdatum des Kindes (Monat), Geburtsdatum des Kindes (Jahr) --fr: (24991 ; Geburtsdatum des Kindes) Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr! --in: Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: goto 29113 --ac: autoif (29112(kigebm) = 1 - 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1 autoif (29112(kigebm) = 21 - 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --end-- </pre>
29113	<pre> --va: (ts33203) --fn: 29113 --vb: Geschlecht des Kindes --fr: (3820 ; Geschlecht des Kindes) (Und <29111> ist männlich oder weiblich?) --in: <<Nur bei Unklarheit nachfragen!>> --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29114 if (h_eigkind = 0) goto 29115 --end-- </pre>
29114	<pre> --va: (ts33204) --fn: 29114 --vb: leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind --fr: (3821 ; leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind) Ist <29111> Ihr leibliches Kind, ihr Adoptiv- oder ihr Pflegekind? --we (312 ; Kind, 3-stufig) </pre>

	1: leibliches Kind 2: Adoptivkind 3: Pflegekind BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29115 --end--
29115	--va: ts33205 --fn: 29115 --vb: Kind lebt noch? --fr: (3822 ; Kind lebt noch?) Und <29111> lebt noch? --we (313 ; Kind_Lebendig) 1: Kind lebt 2: Kind verstorben BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29115 = 1 & h_eigkind = 1) goto 29118 if (29115 = 1 & h_eigkind = 0) goto 29119Z if ((29115 = 2, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29115 = 2, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 --end--
29118	--va: (ts33210) --fn: 29118 --vb: Mit Kind in einem Haushalt gelebt --fr: (3823 ; Mit Kind in einem Haushalt gelebt) Haben Sie jemals mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & h_kialter = 1) goto 29157 if (29118 = -97, -98) goto 29123 --end--

	--st: Subschleife Zusammenlebendatierung --end--
29119Z	--va: (zki1b) --fn: 29119Z --vb: Zeitstempel 1b Kinder --fr: (24994 ; Zeitstempel 1b Kinder) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 29119 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--

29119	--va: (kizlnr) --fn: 29119 --vb: Nr. Zusammenleben mit Kind --fr: (17932 ; kizlnr) [AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind --we Offen: _____ --af: goto 29119a --end--
29119a	--va: (ts3331m), (ts3331y) --fn: 29119a --vb: Startdatum Zusammenleben Kind (Monat), Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr) --fr: (24998 ; Startdatum Zusammenleben Kind) 29119 = 1 Von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! 29119 > 1 Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Seit der Geburt des Kindes (-5) --af: goto 29120 --ac: autoif (29119a = -5) 29119a = 29112 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

29120	--va: (ts33332m), (ts33332y) --fn: 29120 --vb: Enddatum Zusammenleben Kind (Monat), Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr) --fr: (3826 ; Enddatum Zusammenleben Kind) [NCS] (bis wann) --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_dauertan = 1) goto 29122Z if (h_dauertan = 2) goto 29121 if (h_dauertan = 3, 4) goto 29122 --ac: autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1 autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (29120 = -5) 29121 = 1 autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj) --end--
29121	--va: (ts3332c) --fn: 29121 --vb: derzeitiges Zusammenleben mit Kind --fr: (3827 ; derzeitiges Zusammenleben mit Kind) Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt? --we (1525 ; __kizliz__)

	1: ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt 2: nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29122Z --ac: autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 --end--
29122	--va: (ts33410) --fn: 29122 --vb: weiteres späteres Zusammenleben mit Kind --fr: (3828 ; weiteres späteres Zusammenleben mit Kind) Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29122Z --end--
29122Z	--va: (zki1c) --fn: 29122Z --vb: Zeitstempel 1c Kinder --fr: (25000 ; Zeitstempel 1c Kinder) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (29122 = 1 & (h_dauertan = 3, 4)) goto 29119Z if ((29122 = 2, -97, -98) OR (h_dauertan = 1, 2)) goto 29123 --end--
	--st: --end--

29123	--va: (ts33206) --fn: 29123 --vb: Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen --fr: (25002 ; Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen) h_etappe = 8 Haben Sie selbst für <29111> Erziehungsurlaub, ein Babyjahr oder Elternzeit genommen? h_etappe = 6 Haben Sie selbst für <29111> seit Verlassen der Schule Elternzeit genommen? --in: (h_etappe = 8) ZP kann im Erziehungsurlaub 19 Std. pro Woche und in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001. Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986. (h_etappe = 6) ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29123 = 1) goto 29126Z if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124 --end--
29124	--va: (ts33207) --fn: 29124 --vb: Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen --fr: (25004 ; Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen) h_etappe = 8 Gab es für Sie die Möglichkeit, Erziehungsurlaub, Babyjahr oder Elternzeit zu nehmen? h_etappe = 6 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen? --in: (h_etappe = 8) Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001. Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986. (h_etappe = 6) Elternzeit gibt es seit 2001. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29124 = 1) goto 29125 if ((29124 = 2, -97, -98) & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if ((29124 = 2, -97, -98) & h_kialter = 1 & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29124 = 2, -97, -98) & h_kialter = 1 & h_eigkind = 0) goto 29158 --end--
29125	--va: ts33208 --fn: 29125 --vb: Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit --fr: (25005 ; Inanspruchnahme von Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit) h_etappe = 8 Haben Sie den Erziehungsurlaub (Babyjahr oder Elternzeit) nicht in Anspruch genommen oder hatten Sie keinen Anspruch auf Erziehungsurlaub? h_etappe = 6 Haben Sie die Elternzeit nicht in Anspruch genommen oder hatten Sie keinen Anspruch auf Elternzeit? --in: Anspruch besteht in der BRD auf unbezahlte Freistellung von der Arbeit mit Kündigungsschutz. Dieser Anspruch besteht nur für Arbeitnehmer, nicht aber für Selbstständige. --we (400 ; Anspruch) 1: nicht in Anspruch genommen 2: hatte keinen Anspruch BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9) goto 29140Z if (h_kialter = 1 & h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_kialter = 1 & h_eigkind = 0) goto 29158 --end--
	--st: Subschleife Elternzeitdatierung --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

29126Z	--va: (zki1d) --fn: 29126Z --vb: Zeitstempel 1d Kinder --fr: (25021 ; Zeitstempel 1d Kinder) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 29126 --end--
	--va: (h_dauertan2) --fn: --vb: Episode dauert an 2 --fr: (25024 ; Episode dauert an 2) [HILF] Episode dauert an 2 --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: (25025 ; Kurserfassung Modul und Aktivität) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we (2922 ; Modul Elternzeit, 1-stufig, [29] Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres)) 29: Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) --end--
	--va: (h_kursherk) --fn: --vb: Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul

	--fr: (25026 ; Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursherk2) --fn: --vb: Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul --fr: (25027 ; Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursstartm), (h_kursstartj) --fn: --vb: Kurserfassung Startdatum Episode Monat, Kurserfassung Startdatum Episode Jahr --fr: (23418 ; Kurserfassung Startdatum Episode) [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursendem), (h_kursendej) --fn: --vb: Kurserfassung Enddatum Episode Monat, Kurserfassung Enddatum Episode Jahr --fr: (23419 ; Kurserfassung Enddatum Episode) [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	__ __ Monat __ __ __ __ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn: --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: (23396 ; Kurserfassung Episode dauert an) [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
29126	--va: (kieunr) --fn: 29126 --vb: Elternzeitnummer --fr: (17941 ; kieunr) [AUTO] Elternzeitnummer --we Offen: _____ --af: goto 29126a --end--
29126a	--va: (ts2711m), (ts2711y) --fn: 29126a --vb: Beginn Erziehungsurlaub (Monat), Beginn Erziehungsurlaub (Jahr) --fr: (25032 ; Beginn Erziehungsurlaub)

	29126 = 1 & h_etappe = 8 Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen? 29126 = 1 & h_etappe = 6 Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen? 29126 > 1 & h_etappe = 8 Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen? 29126 > 1 & h_etappe = 6 Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Seit der Geburt des Kindes (-5) --af: goto 29127 --ac: autoif (29126a = -5) 29126a = 29112) --end--
29127	--va: (ts2712m), (ts2712y) --fn: 29127 --vb: Ende Erziehungsurlaub (Monat), Ende Erziehungsurlaub (Jahr) --fr: (25035 ; Ende Erziehungsurlaub) [NCS] (bis wann)

	--in: (h_etalpe = 8) Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende (h_etalpe = 6) Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_dauertan2 = 2) goto 29128 if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129 --ac: autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1 autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (29127 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj) autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --end--
29128	--va: (ts2712c) --fn: 29128 --vb: Andauern des Erziehungsurlaubs --fr: (3635 ; Andauern des Erziehungsurlaubs) Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>? --we (315 ; Ja_Nein_Elternzeit, 2-stufig) 1: ja, bin noch in Elternzeit 2: nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29129 --ac: autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --end--
29129	--va: (ts27103) --fn: 29129 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit --fr: (25039 ; Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit) h_dauertan2 = 2, 3, 4 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_dauertan2 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29129=1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) goto 35100Z if (29129=1 & (29127 < 20102(intm/intj) - 12) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130 if (29129=1 & (29127 < 20102(intm/intj) - 12) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130 if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z --ac: autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursaktiv = 29 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk = 29110 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk2 = 29126 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursstart = 29126a autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursende = 29127 autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursdauertan = 29128 --end--
29130	--va: (ts27101) --fn: 29130 --vb: weiterer Erziehungsurlaub --fr: (25041 ; weiterer Erziehungsurlaub)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>h_etappe = 8 Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit/Erziehungsurlaub genommen? h_etappe = 6 Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29131Z --end--</pre>
29131Z	<pre>--va: (zki1e) --fn: 29131Z --vb: Zeitstempel 1e Kinder --fr: (25042 ; Zeitstempel 1e Kinder) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (29130 = 1) goto 29126Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & h_kialter = 1 & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & h_kialter = 1 & h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</pre>
	<pre>--st: --end--</pre>

29140Z	--va: (zki1f) --fn: 29140Z --vb: Zeitstempel 1f Kinder --fr: (25044 ; Zeitstempel 1f Kinder) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_kialter = 4, 5, -9) goto 29140 if (h_kialter = 2) goto 29142a if (h_kialter = 3) goto 29142 --end--
29140	--va: (ts33209) --fn: 29140 --vb: Erwerbstätigkeit Kind --fr: (3638 ; Erwerbstätigkeit Kind) Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>> --we (303 ; Erwerbstätigkeit, 4-stufig) 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29144 if (29140 = 3, 4) goto 29140a --end--
29140a	--va: (ts33210) --fn: 29140a --vb: Nichterwerbstätigkeit Kind --fr: (17948 ; kinet)

Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

--in:

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

--we (2756 ; Nichterwerbstätigkeit Kind, 17-stufig 1)

- 1: arbeitslos
- 2: Kurzarbeit
- 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
- 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
- 5: allgemeinbildende Schulausbildung
- 6: berufliche Ausbildung
- 7: Meister-/Technikerausbildung
- 8: Studium
- 9: Promotion
- 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
- 11: in Mutterschutz/Elternzeit
- 12: Hausfrau/Hausmann
- 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
- 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
- 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
- 16: etwas anderes
- 17: Kind geht noch nicht zur Schule

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 – 15, -97, -98) goto 29144
if (29140a = 5) goto 29142
if (29140a = 16) goto 29141
if (29140a = 17 & h_eigkind = 1) goto 29157
if (29140a = 17 & h_eigkind = 0) goto 29158

--vf:

- 1: arbeitslos
- 2: Kurzarbeit
- 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
- 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
- 5: allgemeinbildende Schulausbildung
- 6: berufliche Ausbildung
- 7: Meister-/Technikerausbildung
- 8: Studium
- 9: Promotion
- 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
- 11: in Mutterschutz/Elternzeit
- 12: Hausfrau/Hausmann
- 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
- 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
- 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
- 16: etwas anderes
- if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

	--end--
29141	--va: (ts33211) --fn: 29141 --vb: Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe) --fr: (3640 ; Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe)) Und was macht <29111> genau? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29144 --end--
29142a	--va: (ts33229) --fn: 29142a --vb: Episodenfortschreibung Einschulung --fr: (16667 ; Episodenfortschreibung Einschulung) Besucht <29111> schon die Schule? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29142a = 1) goto 29142 if ((29142a = 2, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29142a = 2, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 --end--
29142	--va: (ts33212) --fn: 29142 --vb: Schulform Kind --fr: (17951 ; kischultyp) Welche Schule besucht <29111>? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr ?

	--we (1527 ; Schultyp, 10stufig, CATI) 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) 3: Hauptschule 4: Realschule 5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) 6: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 7: Waldorfschule 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) 10: andere Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Schule beendet (-20) --af: if ((29142 = 1-9, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29142 = 1-9, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29142 = 10) goto 29143 --vf: 1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule) if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum) 10: andere Schule --end--
29143	--va: (ts33213) --fn: 29143 --vb: andere Schulform Kind --fr: (3642 ; andere Schulform Kind) Was für eine Schule ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--

29144	--va: (ts33214) --fn: 29144 --vb: Höchster Schulabschluss Kind --fr: (3643 ; Höchster Schulabschluss Kind) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen? --we (1552 ; __mschul__) 1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/ Fachoberschulreife; 10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulabschluss (-5) --af: if ((29144 = 1 – 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 if ((29144 = 1 – 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148 if ((29144 = 1 – 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29150 if (29144 = 7) goto 29145 --end--
29145	--va: (ts33215) --fn: 29145 --vb: anderer Schulabschluss Kind --fr: (3644 ; anderer Schulabschluss Kind) Was für ein Schulabschluss ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29140a = 6) goto 29146 if (29140a = 8) goto 29148 if (29140a <> 6, 8) goto 29150

	--end--
29146	--va: (ts33216) --fn: 29146 --vb: Ausbildung Kind --fr: (3645 ; Ausbildung Kind) Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?) --we (403 ; Ausbildung_Lehre, 7-stufig) 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((29146 = 1 – 5, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29146 = 1 – 5, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147 --end--
29147	--va: (ts33217) --fn: 29147 --vb: andere Ausbildung Kind --fr: (3646 ; andere Ausbildung Kind) Was für eine Ausbildung ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--
29148	--va: (ts33218) --fn: 29148 --vb: Studieneinrichtung Kind

	--fr: (25070 ; Studieneinrichtung Kind) An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieursschule oder an einer Universität? --we (397 ; Hochschule, 5-stufig 01) 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29148 = 5) goto 29149 --end--
29149	--va: (ts33219) --fn: 29149 --vb: andere Studieneinrichtung Kind --fr: (3648 ; andere Studieneinrichtung Kind) Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--
29150	--va: (ts33220) --fn: 29150 --vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind --fr: (25071 ; höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.)

	--in: Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen? --we (260 ; Ausbildung_Lehre_Studium, 19-stufig) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlerausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5) --af: if ((29150 = 1, 2, 4 - 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29150 = 1, 2, 4 - 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29150 = 3) goto 29156 if (29150 = 8, 9) goto 29154 if (29150 = 10) goto 29155 if (29150 = 12 - 16) goto 29153 if (29150 = 21) goto 29151 --ac: autoif (29150 = 10) 29154 = 4 autoif (29150 = 11) 29154 = 4 --end--
29151	--va: (ts33221) --fn: 29151 --vb: anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen) --fr: (3650 ; anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen)) Welcher andere Abschluss ist das?

	--we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29152 --end--
29152	--va: (ts33222) --fn: 29152 --vb: andere Bildungseinrichtung Kind (offen) --fr: (3651 ; andere Bildungseinrichtung Kind (offen)) An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29155 --end--
29153	--va: (ts33223) --fn: 29153 --vb: Art Hochschulabschluss Kind --fr: (3652 ; Art Hochschulabschluss Kind) Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we (1531 ; __kiarths__) 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154 if (29153 = 3) goto 29155 if (29153 = 4 & h_eigkind = 1) goto 29157 if (29153 = 4 & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29153 = 1 & (29150 = 12 - 15) & h_eigkind = 1) goto 29157 if (29153 = 1 & (29150 = 12 - 15) & h_eigkind = 0) goto 29158 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29153 = 5) goto 29153a --ac: autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4 --end-- </pre>
29153a	<pre> --va: (ts33224) --fn: 29153a --vb: Anderer Hochschulabschluss Kind (offen) --fr: (3653 ; Anderer Hochschulabschluss Kind (offen)) Welcher andere Abschluss ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29150 = 16) goto 29154 if (29150 = 14, 15) goto 29155 if ((29150 = 12, 13) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29150 = 12, 13) & h_eigkind = 0) goto 29158 --end-- </pre>
29154	<pre> --va: (ts33225) --fn: 29154 --vb: Hochschullabschluss verleihende Institution Kind --fr: (25072 ; Hochschullabschluss verleihende Institution Kind) Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we (397 ; Hochschule, 5-stufig 01) </pre>

	1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: <pre> if ((29154 = 1, 2, -97, -98) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29154 = 1, 2, -97, -98) & h_eigkind = 0) goto 29158 if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) & h_eigkind = 0) goto 29158 if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a --end-- </pre>
29154a	--va: (ts33226) --fn: 29154a --vb: Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen) --fr: (3655 ; Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen)) Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: <pre> if ((29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) & h_eigkind = 1) goto 29157 if ((29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155 --end-- </pre>
29155	--va: (ts33227) --fn: 29155 --vb: Promotion Kind --fr: (3656 ; Promotion Kind) Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie derzeit? --we (1533 ; Ja_Nein_Promotion) 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promovierte derzeit 3: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</pre>
29156	<pre>--va: (ts33228) --fn: 29156 --vb: Art Beamtenausbildung Kind --fr: (3657 ; Art Beamtenausbildung Kind) Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen. --we (304 ; Dienst, 4-stufig) 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29157 if (h_eigkind = 0) goto 29158 --end--</pre>
29157	<pre>--va: (ts33101) --fn: 29157 --vb: Eigene Kinder --fr: (25073 ; Eigene Kinder) Haben Sie noch weitere eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29157 = 1 OR h_etappe = 6) goto 29159Z if ((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29158 --end--</pre>
29158	<pre>--va: (kiintro12) --fn: 29158</pre>

	--vb: Kinder im Haushalt --fr: (25074 ; Kinder im Haushalt) h_eigkind = 1 Haben Sie irgendwann mit anderen Kindern in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner? h_eigkind = 0 Haben Sie darüber hinaus irgendwann mit einem weiteren Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern früherer Partner? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29159Z --end--
29159Z	--va: (zki2) --fn: 29159Z --vb: Zeitstempel 2 Kinder --fr: (25075 ; Zeitstempel 2 Kinder) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (29157 = 1 OR 29158 = 1) goto 29110Z if (((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) OR (29158 = 2, -97, -98)) goto 29160 --end--
	--st: Querschnitt Kinder --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

29160	--va: (t742003) --fn: 29160 --vb: minderjährige Kinder im HH --fr: (25076 ; minderjährige Kinder im HH) [AUTO] Minderjährige Kinder im HH --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z --ac: autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2 --end--
29161	--va: (t744001) --fn: 29161 --vb: Zeit Kinderbetreuung --fr: (25077 ; Zeit Kinderbetreuung) Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? --in: (h_etalpe = 6) Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben. --we _ _ _ Stunden pro Tag --ra: 0 - 24 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29162 --end--
29162	--va: (t744002) --fn: 29162 --vb: Hilfe Kinderbetreuung

	--fr: (3661 ; Hilfe Kinderbetreuung) Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte? --in: Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) (-6) --af: goto 29163Z --end--
29163Z	--va: (zki3) --fn: 29163Z --vb: Zeitstempel 3 Kinder --fr: (3662 ; Zeitstempel 3 Kinder) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 29163 --end--
29163	--va: (t745001) --fn: 29163 --vb: Pflegetätigkeit letzte 12 Monate --fr: (25078 ; Pflegetätigkeit letzte 12 Monate) Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßig Hilfe geleistet? --in: Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z --end--
29164	--va: (t745002) --fn: 29164 --vb: Häufigkeit Pflgetätigkeit --fr: (4182 ; Häufigkeit Pflgetätigkeit) In den letzten zwölf Monaten, wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe geleistet? --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.>> --we (408 ; Häufigkeit_Monat_Woche_Tag 08) 1: täglich oder mehrmals die Woche 2: einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat 3: einmal monatlich oder fast jeden Monat 4: seltener BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((29164 = 1 – 4) & h_etalpe = 8) goto 29165 if ((29164 = -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 29166 if (h_etalpe = 6) goto 29166Z --end--
29165	--va: (t745003) --fn: 29165 --vb: Stundenzahl Pflgetätigkeit --fr: (25079 ; Stundenzahl Pflgetätigkeit) 29164 = 1 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag in den letzten zwölf Monaten geleistet? 29164 = 2 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche in den letzten zwölf Monaten geleistet? 29164 = 3, 4 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat in den letzten zwölf Monaten geleistet?

	--in: Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden. --we _ _ _ Stunden --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29166 --end--
29166	--va: (t745004) --fn: 29166 --vb: Hilfe Pflege Umfeld --fr: (4184 ; Hilfe Pflege Umfeld) Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte? --in: Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalig) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29166Z --end--
29166Z	--va: (zki4) --fn: 29166Z --vb: Zeitstempel 4 Kinder --fr: (25080 ; Zeitstempel 4 Kinder) [ZS] --we Offen: _____

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--af: goto 30100Z --end--
	--st: 30X: Prüfmodul --end--
30100Z	--va: (zsx1) --fn: 30100Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul --fr: (16679 ; Zeitstempel 1 X-Modul) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 30101 --end--
	--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
30101	--va: (ID_t) --fn: 30101 --vb: Personennummer --fr: (17991 ; caseid) [AUTO] Personennummer --we

	<pre>--ra: 0 - 0 --af: goto 30102 --ac: autoif (30101) h_etalpe = 20101a --end--</pre>
30102	<pre>--va: (modako) --fn: 30102 --vb: modako --fr: (25081 ; modako) [AUTO] offene Angaben 22114, 24116, 26109, 23109a, 50109 --we Offen: _____ --af: goto 30103 --end--</pre>
30103	<pre>--va: (modak1) --fn: 30103 --vb: Modul und Aktivität 1 --fr: (25082 ; Modul und Aktivität 1) [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 1 --we (2923 ; Modul und Aktivität, 37-stufig, [22] eine allgemeinbildende Schule ... [231] ein Berufsvorbereitungsjahr ... [232] ...)</pre>

	22: eine allgemeinbildende Schule (<30102>) besucht (haben) 231: ein Berufsvorbereitungsjahr gemacht (haben) 232: in Berufsgrundbildungsjahr gemacht (haben) 233: eine einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 234: eine berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht (haben) 235: eine Einstiegsqualifizierung gemacht (haben) 236: eine zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 237: eine berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht (haben) 238: eine berufsvorbereitende Maßnahme (<30102>) gemacht (haben) 241: eine Ausbildung (<30102>) gemacht (haben) 242: (<30102>) studiert (haben) 243: promoviert (haben) 244: habilitiert (haben) 245: einen Lehrgang/Kurs (<30102>) gemacht (haben) 251: Wehrdienst geleistet (haben) 252: Zivildienst geleistet (haben) 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht (haben) 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet (haben) 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet (haben) 260: eine Tätigkeit (als <30102>) ausgeübt (haben) 261: ein Volontariat gemacht (haben) 262: ein Trainee gemacht (haben) 263: ein Anerkennungsjahr gemacht (haben) 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht (haben) 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum (hatten) 266: ein Praktikum (<30102>) gemacht (haben) 267: eine ABM-Stelle (<30102>) (hatten) 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) (hatten) 269: ein Referendariat gemacht (haben) 27: arbeitslos (waren) 29: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 306: Hausfrau/Hausmann (waren) 307: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 308: krank/arbeitsunfähig (waren) 309: in Rente (waren) 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> (gemacht haben/waren) --af: goto 30104 --end--
30104	--va: (modak2) --fn: 30104 --vb: Modul und Aktivität 2 --fr: (25083 ; Modul und Aktivität 2)

	[AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 2 --we (2924 ; Modul und Aktivität, 37-stufig, [22] diese Schulausbildung [231] dieses Berufsvorbereitungsjahr [232] ...) 22: diese Schulausbildung 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 235: diese Einstiegsqualifizierung 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) 238: diese berufsvorbereitende Maßnahme 241: diese Ausbildung 242: dieses Studium 243: diese Promotion 244: diese Habilitation 245: diesen Lehrgang/Kurs 251: diesen Wehrdienst 252: diesen Zivildienst 254: dieses Freiwillige Soziale, Ökologische oder Europäische Jahr 255: diesen Bundesfreiwilligendienst 256: diesen freiwilligen Wehrdienst 260: diese Tätigkeit 261: dieses Volontariat 262: dieses Trainee 263: dieses Anerkennungsjahr 264: dieses pharmazeutische Praktikum 265: diese Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikum 267: diese ABM-Stelle 268: diesen Ein-Euro-Job/diese Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat 27: diese Arbeitslosigkeit 29: diese Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: diese Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: diese Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: diese Krankheit/vorübergehende Arbeitsunfähigkeit 309: diese Zeit als Rentner 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> --af: goto 30105 --end--
30105	--va: (modak3) --fn: 30105

--vb: Modul und Aktivität 3

--fr: (25084 ; Modul und Aktivität 3)

[AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 3

--we (2925 ; Modul und Aktivität, 37-stufig, [22] der Schulausbildung <30102> [231] dem Berufsvorbereitungsjahr [232] ...)

22: der Schulausbildung <30102>

231: dem Berufsvorbereitungsjahr

232: dem Berufsgrundbildungsjahr

233: der einjährigen Berufsfachschulausbildung

234: der berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur)

235: der Einstiegsqualifizierung

236: der zweijährigen Berufsfachschulausbildung

237: der berufsvorbereitenden Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt)

238: der berufsvorbereitenden Maßnahme (<30102>)

241: der Ausbildung <30102>

242: dem Studium <30102>

243: der Promotion

244: der Habilitation

245: dem Lehrgang/Kurs <30102>

251: dem Wehrdienst

252: dem Zivildienst

254: dem Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr

255: dem Bundesfreiwilligendienst

256: dem freiwilligen Wehrdienst

260: der Tätigkeit <30102>

261: dem Volontariat

262: dem Trainee

263: dem Anerkennungsjahr

264: dem pharmazeutischen Praktikum

265: der Stelle als Arzt im Praktikum

266: dem Praktikum

267: der ABM-Stelle

268: dem Ein-Euro-Job/der Arbeitsgelegenheit

269: dem Referendariat

27: der Arbeitslosigkeit

29: der Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)

306: der Zeit als Hausfrau/Hausmann

307: der Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)

308: der Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit

309: der Zeit als Rentner

310: den Ferien/dem Urlaub

311: <30102>

--af:

goto 30106

--end--

30106	--va: (modak4) --fn: 30106 --vb: Modul und Aktivität 4 --fr: (25085 ; Modul und Aktivität 4) [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 4 --we (2926 ; Modul und Aktivität, 37-stufig, [22] diese allgemeinbildende Schule <30102> besucht [231] dieses Berufsvorbereitungsjahr gemacht ...) 22: diese allgemeinbildende Schule <30102> besucht 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr gemacht 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr gemacht 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht 235: diese Einstiegsqualifizierung gemacht 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht 238: diese berufsvorbereitende Maßnahme <30102> gemacht 241: diese Ausbildung <30102> gemacht 242: studiert (<30102>) 243: promoviert 244: habilitiert 245: diesen Lehrgang/Kurs <30102> gemacht 251: Wehrdienst geleistet 252: Zivildienst geleistet 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet 260: die Tätigkeit <30102> ausgeübt 261: ein Volontariat gemacht haben 262: ein Trainee gemacht haben 263: ein Anerkennungsjahr gemacht haben 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum hatten 266: ein Praktikum <30102> gemacht haben 267: eine ABM-Stelle (<30102>) hatten 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) hatten 269: ein Referendariat gemacht haben 27: arbeitslos waren 29: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: Hausfrau/Hausmann 307: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: krank/arbeitsunfähig 309: Rentner 310: in Ferien/Urlaub 311: <30102>
-------	---

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--af: goto 30107 --end--
30107	--va: (epnr) --fn: 30107 --vb: Episodennummer --fr: (3670 ; Episodennummer) [AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --we --ra: 0 - 0 --af: goto 30108 --end--
30108	--va: (t27800a), (t27800b) --fn: 30108 --vb: Startdatum Episode (Monat), Startdatum Episode (Jahr) --fr: (4008 ; Startdatum Episode) [AUTO] Startdatum Episode --we Monat Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 --af: goto 30109 --end--
30109	--va: (t27800c), (t27800d) --fn: 30109 --vb: Enddatum Episode (Monat), Enddatum Episode (Jahr) --fr: (25086 ; Enddatum Episode)

	[AUTO] Enddatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --af: goto 30110 --ac: autoif (epstm = 1 - 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2 autoif (ependm = 1 - 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20 autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2 autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1 --end--
30110	--va: (t27800e) --fn: 30110 --vb: Episode dauert an --fr: (3673 ; Episode dauert an) [AUTO] Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 30111 --end--
30111	--va: (spnr) --fn: 30111 --vb: Spellnummer übergreifend --fr: (3674 ; Spellnummer übergreifend)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	[AUTO] Spellnummer --we Offen: _____ --af: goto 30112 --end--
30112	--va: (xpws1) --fn: 30112 --vb: Sortierung Episoden --fr: (25087 ; Sortierung Episoden) h_etappe = 8 & 30111 = 1 Nun haben Sie uns ja ausführlich über alle Ereignisse in Ihrem Leben berichtet. Jetzt möchte ich mir Ihre Angaben noch einmal kurz ansehen, um sicherzustellen, dass ich alles korrekt notiert und auch nichts vergessen habe. h_etappe = 6 & 30111 = 1 Nun haben Sie uns ja ausführlich über alle Ereignisse seit Ende Ihrer Schulzeit, beziehungsweise seit unserer letzten Befragung in der Schule berichtet. Jetzt möchte ich mir Ihre Angaben noch einmal kurz ansehen, um sicherzustellen, dass ich alles korrekt notiert und auch nichts vergessen habe. 30111 > 1 So, kommen wir nun zu <30105>. --we (1538 ; __xpws1__) 1: Episode nicht einsortierbar 2: Episode einsortierbar --af: if (30112 = 1) goto 30120 if (30112 = 2 & 30111 < max(30111)) goto 30111 if (30112 = 2 & 30111 = max(30111)) goto 30151 --ac: autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) 30111 = 1 --end--
	--st: Beginn Schleife, wenn Episode nicht einsortiert werden kann [Sortierung nach Schätzwert: nicht einsortierbare Ereignisse an erster Stelle] --end--

30120	<pre> --va: (xsort1) --fn: 30120 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: (25088 ; Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden) 30120(n - 1) = . Hier ist mir noch etwas unklar. Ich habe hier notiert, dass Sie irgendwann <30103>. Haben Sie das vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n +1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n +1)>)? 30120(n-1) <> . Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1) > begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we (1539 ; __xsort1__) 1: vorher begonnen 2: gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen 4: direkt nach Ende von <30105(n+1)> begonnen 5: später begonnen 6: Zeitkorrektur BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (30120 = 1 - 4, -97, -98) goto 30121 if (30120 = 5) goto 30120 if (30120 = 6) goto 30200 --ac: autoif (30120 = 1) epstdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30120 = 2) epstdat = epstdat(n+1) autoif (30120 = 3) epstdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30120 = 4) epstdat = ependdat (n+1) autoif (30120 = 5) epstdat = ependdat (n+1) + 1 --end-- </pre>
30121	<pre> --va: (xsort2) --fn: 30121 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: (25089 ; Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden) </pre>

```

30121(n-1) = .
Und bis wann haben/waren Sie <30106>? Haben Sie das vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>
>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach
Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm
(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder
später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)?
30121(n-1) <> .
Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von
<30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)>
beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit
<30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>
>/<ependj(n+1)>)?

--we  (1540 ; Einsortierung Episoden, 6-stufig)
1: vorher beendet
2: direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet
3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet
4: gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet
5: später beendet
6: Zeitkorrektur
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (30121 = 1 - 4, -97, -98) goto 30111
if (30121 = 5) goto 30121
if (30121 = 6) goto 30200

--ac:
autoif (30121 = 1) ependdat = epstdat(n+1) - 1
autoif (30121 = 2) ependdat = epstdat(n+1)
autoif (30121 = 3) ependdat = epstdat(n+1) + 1
autoif (30121 = 4) ependdat = ependdat(n+1)
autoif (30121 = 5) ependdat = ependdat(n+1) + 1
--end--

--st: Schleife, wenn alle Episode einsortiert wurden
--end--

```

30150	--va: (xws1) --fn: 30150 --vb: Grafische Darstellung der Prüfung --fr: (25090 ; Grafische Darstellung der Prüfung) [Tabellarische und grafische Darstellung der Schul-, Berufsvorbereitungs-, Ausbildungs-, Wehrdienst-, Erwerbstätigkeits-, Arbeitslosigkeits-, Erziehungsurlaubs-, Lückenepisoden (mit roten Problembalken)] --in: Bei Inkonsistenzen „Prüfen“ anklicken! Werden Episoden nachgeliefert, „Episode einfügen“ anklicken! Sollen Zeitangaben korrigiert werden, „Zeitkorrektur“ anklicken! Wurde eine Episode fälschlicherweise erfasst, „Episode löschen“ anklicken! Wenn alles korrekt ist, „Weiter“ anklicken! --we Offen: _____ Weiter (5), Episode löschen (4), Zeitkorrektur (3), Episode einfügen (2), Prüfen (1) --af: if (30150 = 1) goto 30151 if (30150 = 2) goto 30300 if (30150 = 3) goto 30200 if (30150 = 4) goto 30150 if (30150 = 5) goto 30500 --end--
30151	--va: (xws2) --fn: 30151 --vb: Art der Inkonsistenz --fr: (25091 ; Art der Inkonsistenz) h_etappe = 8 [AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung: Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (ab 6. Lebensjahr) h_etappe = 6 [AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung: Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (ab Ende der Schulzeit) --we (1541 ; Art der Inkonsistenz, 4-stufig, [1] Keine Überschneidung>1 Monat, keine Lücken, keine unklaren Anschlüsse [2] ...) 1: Keine Überschneidung>1 Monat, keine Lücken, keine unklaren Anschlüsse 2: Überschneidung>1 Monat 3: Lücke 4: Unklare Anschlüsse

	<pre> --af: if (30151 = 1) goto 30150 if (30151 = 2) goto 30160 if (30151 = 3) goto 30170 if (30151 = 4) goto 30180 --ac: autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat = epstdat(n+1) OR (ependdat = epstdat(n+1) - 1))) 30151 = 1 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat > epstdat(n+1))) 30151 = 2 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat <= epstdat(n+1) - 2)) 30151 = 3 autoif ((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif (ependm = 12 & (epstm(n+1) = -97, -98) & epstj(n+1) = endpj + 1) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & ((ependm < 12 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & epstm(n+1) = 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) > 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 = epstj(n+1))) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj > epstj(n+1)) 30151 = 2 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 < epstj(n+1))) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 --end-- </pre>
30160	<pre> --va: (xwue) --fn: 30160 --vb: Überschneidung --fr: (4078 ; Überschneidung) </pre> So wie ich das bisher notiert habe, haben Sie hier zwei Dinge gleichzeitig gemacht: Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und gleichzeitig ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103>. Das überschneidet sich. Habe ich die Zeiten richtig notiert und Sie haben beides gleichzeitig gemacht? <pre> --we (326 ; Ja_Nein_Zeitangabe) 1: ja, gleichzeitig 2: nein, Zeitangaben falsch BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (30160 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30160 = 2) goto 30200 --end-- </pre>
30170	<pre> --va: (xwlueta) --fn: 30170 </pre>

	--vb: Lücke --fr: (25092 ; Lücke) Lücke am Anfang Für den Zeitraum bis <epstm/epstj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie ab <epstm/epstj> <30103>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben vor <epstm/epstj> etwas anderes gemacht? Lücke am Ende Für den Zeitraum ab <ependm/ependj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103>. Danach ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben seit <ependm/ependj> etwas anderes gemacht? Lücke zwischen Episoden So wie ich das bisher notiert habe, ist hier eine Lücke. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103> und ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben zwischen <ependm/ependj> und <epstm(n+1)/epstj(n+1)> etwas anderes gemacht? --in: Wenn die Zeitangaben korrekt sind, bitte "1, ja, neue Episode" angeben! --we (1542 ; __xwlua__) 1: ja, neue Episode 2: nein, Zeitangaben falsch 4: bereits genannte Episode hauptsächlich gemacht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (30170 = 1) goto 30300 if (30170 = 2) goto 30200 if (30170 = 4, -97, -98) goto 30150 --end--
30180	--va: (xwua1) --fn: 30180 --vb: direkter Anschluss --fr: (25093 ; direkter Anschluss) (ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. Was <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? (ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? (ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? (ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

(ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

(ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

(ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

(ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

(ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

(ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

(ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epend(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

(ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

(ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) = -97, -98)

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

--we (328 ; Ja_Nein_Zeitkorrektur 02)

1: ja

2: nein (weiterer Klärungsbedarf)

3: Zeitkorrektur (bestehendes Ereignis wird korrigiert)

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: if (30180 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30180 = 2) goto 30181 if (30180 = 3) goto 30200 --ac: autoif (30180 = 1 & (((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) OR ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)))) epstdat(n+1) = endpddat autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpddat = ((endpj - 1900) * 12) + 7, epstdat(n+1) = endpddat autoif (30180 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpddat = ((endpj - 1900) * 12) + 12 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpddat = ((endpj - 1900) * 12) + 12, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpddat = epstdat(n+1) autoif (30180 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj <> -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat(n+1) = endpddat autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) endpddat = (endpddat(n+1) - epstdat) / 2, epstdat(n+1) = endpddat --end-- </pre>
30181	<pre> --va: (xwua2) --fn: 30181 --vb: Lücke dazwischen --fr: (4081 ; Lücke dazwischen) ... oder war da eine Lücke dazwischen? --we (422 ; Ja_Nein_Episode 02) 1: ja, neue Episode 2: nein (weiterer Klärungsbedarf) 3: Zeitkorrektur BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre> --af: if (30181 = 1) goto 30300 if (30181 = 2) goto 30182 if (30181 = 3) goto 30200 if (30181 = -97, -98) goto 30150 --ac: autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = endddat - ((12 - endpm) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -8)) endddat = epstdat + ((12 - epstm(n+1)) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endddat = ((endpj - 1900) * 12) + 4, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 8 autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endddat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endddat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 8, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 4 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endddat = epstdat + ((epstdat(n+1) - epstdat) / 12) autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & (endpj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (endpj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = endddat + ((endddat(n+1) - endddat) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (endpj(n+1) <> -97, -98)) endddat = epstdat + ((endddat(n+1) - epstdat) / 2), epstdat(n+1) = endddat(n+1) - ((endddat(n+1) - epstdat) / 2) --end-- </pre>
30182	<pre> --va: (xwua3) --fn: 30182 --vb: beides gleichzeitig gemacht --fr: (4082 ; beides gleichzeitig gemacht) ... oder haben Sie beides gleichzeitig gemacht? --we (329 ; Ja_Nein_Zeitkorrektur 01) 1: ja 2: nein 3: Zeitkorrektur BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre> --af: if (30182 = 1, 2, -97, -98) goto 30150 if (30182 = 3) goto 30200 --ac: autoif (30182 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) epstdat(n +1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) epstdat = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1, ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) ependdat = epstdat(n+1) + ((ependdat(n+1) - epstdat(n+1)) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat (n+1) = ependdat - ((ependdat - epstdat) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) ependdat = ependdat(n+1) - ((ependdat(n+1) - epstdat) / 3), epstdat(n+1) = epstdat - ((ependdat(n+1) - epstdat) / 3) --end-- </pre>
	<pre> --st: Zeitkorrektur bereits erfasster Episoden --end-- </pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

30200	--va: (xzkendm), (xzkendy) --fn: 30200 --vb: korr. Enddatum Episode (Monat), korr. Enddatum Episode (Jahr) --fr: (25094 ; korr. Enddatum Episode) Bis wann haben Sie <30103>? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: goto 30200a --ac: autoif (30200 = -5) 30200 = 20102(intm/intj) --end--
30200a	--va: (xmodend) --fn: 30200a --vb: Enddatierung im X-Modul geändert --fr: (25095 ; Enddatierung im X-Modul geändert) [AUTO] Enddatierung im X-Modul geändert --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 30201 --end--
30201	--va: (xzkstm), (xzksty)

	--fn: 30201 --vb: korr. Startdatum Episode(n+1) (Monat), korr. Startdatum Episode(n+1) (Jahr) --fr: (25096 ; korr. Startdatum Episode(n+1)) [NCS] Und seit wann haben Sie <30103>? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 30202 --end--
30202	--va: (xmodst) --fn: 30202 --vb: Startdatierung im X-Modul geändert --fr: (25097 ; Startdatierung im X-Modul geändert) [AUTO] Startdatierung im X-Modul geändert --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 30150 --end--
	--st: Erfassung von Lückenaktivitäten --end--
30300	--va: (ts29101) --fn: 30300 --vb: Lücke am Ende

--fr: (25098 ; Lücke am Ende)

Was haben Sie damals gemacht?

--in:

Vorgaben bei Bedarf vorlesen!

--we (2927 ; Episoden, 13-stufig, [1] eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [2] ...)

1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht

2: eine allgemeinbildende Schule besucht

3: eine Berufsvorbereitung gemacht

4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert

5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert

6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert

7: war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)

8: war arbeitslos

9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig

10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)

11: war in Ferien/Urlaub

12: etwas anderes gemacht

-6: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul

--af:

if (30300= 1) goto 26107Z

if (30300= 2) goto 22107Z

if (30300= 3) goto 23107Z

if (30300= 4) goto 24108Z

if (30300= 5) goto 25106Z

if (30300= 6, 7, 9, 10, 11) goto 50106Z

if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z

if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301

if (30300= 8) goto 27106Z

if (30300= -6) goto 30150

--vf:

if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt

if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht

2: eine allgemeinbildende Schule besucht

3: eine Berufsvorbereitung gemacht

4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert

5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert

if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert

if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert

7: war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)

8: war arbeitslos

9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig

10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)

11: war in Ferien/Urlaub

12: etwas anderes gemacht

-6: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul

--end--

30301	--va: (xbs) --fn: 30301 --vb: Berufsschule im X-Modul --in: ACHTUNG, Frage nicht stellen! Hat die Zielperson angegeben, in dieser Zeit eine BERUFSSCHULE zu besuchen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (30301 = 1) goto 30302 if (30301 = 2) goto 50106Z --end--
30302	--va: (xberufsschule) --fn: 30302 --vb: Zuordnung offene Angabe Berufsschule --fr: (25100 ; Zuordnung offene Angabe Berufsschule) In einer Berufsschule gibt es viele Möglichkeiten: man kann zum Beispiel eine berufsvorbereitende Maßnahme machen, eine richtige Berufsausbildung beginnen oder einen allgemeinbildenden Schulabschluss erwerben. Welche dieser drei Möglichkeiten trifft auf Sie zu? --in: Bei Unsicherheiten bitte Beispiele nennen: 1: Berufsvorbereitung: Es kann !!kein!! anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Berufsvorbereitende Maßnahmen sind z.B. das Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ oder das Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 2: Berufsausbildung, dual oder vollzeitschulisch: In der Berufsausbildung kann ein anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Die duale Ausbildung findet in Berufsschule und Betrieb statt, die vollzeitschulische Ausbildung nur in der Berufsschule oder in Schulen des Gesundheitswesens 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses: z.B. eine Fachoberschule, ein Berufskolleg oder berufliches Gymnasium --we (2928 ; Berufsschule Möglichkeiten, 4-stufig, [1] Berufsvorbereitung [2] Berufsausbildung oder Lehre [3] ...) 1: Berufsvorbereitung 2: Berufsausbildung oder Lehre 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses 4: eine andere Aktivität BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (30302 = 4, -97, -98) goto 50106Z if (30302 = 1) goto 23107Z if (30302 = 2) goto 24108Z if (30302 = 3) goto 22107Z --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

30500	--va: (xendpr) --fn: 30500 --vb: Abschluss Prüfmodul --fr: (25101 ; Abschluss Prüfmodul) keine Korrektur notwendig Wie ich hier sehe, ist alles korrekt notiert. Korrektur notwendig So, jetzt habe ich alles korrekt notiert. --we (195 ; DEF# 2011-01-14 11:06:33.173) 1: weiter --af: goto 30501Z --end--
30501Z	--va: (zsx2) --fn: 30501Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul --fr: (4093 ; Zeitstempel 2 X-Modul) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 30600Z (Modul E68E_30X_out) --end--
	--st: 30X_out: X-Modul Ausgangssteuerung --end--

30600Z	--va: (zsx61) --fn: 30600Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung --fr: (27985 ; Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 30601 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: (h_asabi) --fn: --vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (22106a, 22108, 22122, 22142, 22145, Prüfmodul) --fr: (32413 ; h_asabi) [HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul) --we (1837 ; Abitur_FHS-Reife_Erwerb, 3-stufig) 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --end--
30601	--va: (caseid) --fn: 30601 --vb: Personennummer

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 99,999,999 --af: goto 30610Z --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif () h_asabi = 22106a autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & h_asabi <> 1) h_asabi = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) h_asabi = 1 --end--
30610Z	--va: (zsx62) --fn: 30610Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung --fr: (27988 ; Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: if (h_etappe = 8) goto 31100Z if (h_etappe = 6) goto 40100Z --end--
	--st: 35KU: Kurse --end--

35100Z	--va: (zku1) --fn: 35100Z --vb: Zeitstempel 1 Kurse --fr: (25102 ; Zeitstempel 1 Kurse) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 35101 --end--
	--va: (t27800f) --fn: --vb: Lagerung Episodenstart --fr: (4011 ; Lagerung Episodenstart) [HILF] Lagerung Episodenstart --we (1575 ; __h_epl__) 1: Start vor mehr als 12 Monaten 2: Start innerhalb der letzten 12 Monate --end--
	--va: (h_etautoback) --fn: --vb: Automatisch generiert Episode aus ET-Episode --fr: (25103 ; Automatisch generiert Episode aus ET-Episode) [HILF] Automatisch generiert Episode aus ET-Episode --we (2908 ; (Nicht) Automatisch generiert Episode, 2-stufig, [0] nicht... [1] ... generiert) 0: nicht automatisch generiert 1: in Vorepisode automatisch generiert --end--
35101	--va: (ID_t) --fn: 35101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	[AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 35102 --end--
35102	--va: (t278000) --fn: 35102 --vb: Modul und Aktivität --fr: (25104 ; Modul und Aktivität) [AUTO] Modul und Aktivität --we (2929 ; Modul und Aktivität, 23-stufig, [251] dieses Wehrdienstes [252] dieses Zivildienstes [254] ...) 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes 260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Trainees 263: dieses Anerkennungsjahres 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat 27: dieser Arbeitslosigkeit 29: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit

	<pre>--af: goto 35103 --ac: autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv autoif (35102 = 260 - 269) h_etautoback = h_etauto --end--</pre>
35103	<pre>--va: (epnr) --fn: 35103 --vb: Episodennummer --fr: (3670 ; Episodennummer) [AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: if (35102 = 29) goto 35103a if (35102 <> 29) goto 35104 --ac: autoif (h_kursherk) 35103 = h_kursherk --end--</pre>
35103a	<pre>--va: (epnr2) --fn: 35103a --vb: Subepisodennummer --fr: (25105 ; Subepisodennummer) [AUTO] Subepisodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --af: goto 35104 --ac: autoif (h_kursherk2) 35103a = h_kursherk2 --end--</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

35104	<pre>--va: (t27800a), (t27800b) --fn: 35104 --vb: Startdatum Episode (Monat), Startdatum Episode (Jahr) --fr: (25106 ; Startdatum Episode) [AUTO] Startdatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --af: goto 35105 --ac: autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart --end--</pre>
35105	<pre>--va: (t27800c), (t27800d) --fn: 35105 --vb: Enddatum Episode (Monat), Enddatum Episode (Jahr) --fr: (25086 ; Enddatum Episode) [AUTO] Enddatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --af: goto 35106 --ac: autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende --end--</pre>
35106	<pre>--va: (t27800e) --fn: 35106 --vb: Episode dauert an</pre>

	--fr: (3673 ; Episode dauert an) [AUTO] Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 35107 --ac: autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan autoif (35104 < 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 1 autoif (35104 >= 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 2 --end--
35107	--va: (t271000) --fn: 35107 --vb: Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse --fr: (25107 ; Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse) h_epl = 2 & 35106 = 1 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102 (intm/intj) - 12> bis heute teilgenommen? h_epl = 2 & 35106 <> 1 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102 (intm/intj) - 12> bis <35105> teilgenommen? h_epl = 1 & 35106 = 1 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen? h_epl = 1 & 35106 <> 1 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen? --in: Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden. --we _ _ Kurse --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	keine Kurse im letzten Jahr besucht (-6) --af: if (35107 > 0) goto 35108 if (35107 <= 0) goto 35120Z --end--
35108	--va: (t271001) --fn: 35108 --vb: Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse (in Stunden) --fr: (17981 ; kugd) 35107=1 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? 35107>1 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt? --in: Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen. --we _ _ _ Stunden --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) 999 Stunden und mehr (999) --af: goto 35109Z --end--
	--st: Kursschleife --end--

35109Z	--va: (zku2) --fn: 35109Z --vb: Zeitstempel 2 Kurse --fr: (4834 ; Zeitstempel 2 Kurse) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 35109 --end--
35109	--va: (kunr) --fn: 35109 --vb: Kursnummer --fr: (25108 ; Kursnummer) [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 3) --we ____ --ra: 1 - 3 --af: goto 35110 --end--
35110	--va: (t272011) --fn: 35110 --vb: Kursinhalt --fr: (17984 ; kuinh) 35107=1 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? 35107>1 & 35109=1 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102(Wertelabel)> zuletzt gemacht haben. 35107>1 & 35109>1 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--in: So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (35107 = 1) goto 35112 if (35107 > 1) goto 35111 --ac: autoif (35107 = 1) 35111 = 35108 --end--
35111	--va: (t271011) --fn: 35111 --vb: Kursdauer --fr: (25109 ; Kursdauer) Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? --in: Dauer notfalls schätzen lassen! --we _ _ _ Stunde/n --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) 999 Stunden und mehr (999) --af: goto 35112 --end--
35112	--va: (t271012) --fn: 35112 --vb: Kurs dauert an --fr: (4018 ; Kurs dauert an) Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

	<pre>--we (420 ; Ja_Nein_Kurs, 2-stufig) 1: ja, Kurs findet noch statt 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 if (35112 = 1) goto 35114Z --end--</pre>
35113	<pre>--va: (t271013) --fn: 35113 --vb: Kursabbruch --fr: (4019 ; Kursabbruch) Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen? --we (1967 ; Teilnahme_Dauer, 2-stufig, 1=vorzeitig abgebrochen, 2=bis zum Ende teilgenommen) 1: vorzeitig abgebrochen 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 35114Z --end--</pre>
35114Z	<pre>--va: (zku3) --fn: 35114Z --vb: Zeitstempel 3 Kurse --fr: (16710 ; Zeitstempel 3 Kurse) [ZS] (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (35109 = 3 OR 35109 = 35107) goto 35120Z if (35109 < 3 & 35109 < 35107) goto 35109Z --end--</pre>
	<pre>--st: --end--</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

35120Z	--va: (zku4) --fn: 35120Z --vb: Zeitstempel 4 Kurse --fr: (25110 ; Zeitstempel 4 Kurse) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (35102 = 251, 252, 254, 255, 256) goto 25113 if ((35102 = 260 – 269) & h_etautoback = 0) goto 26160 if ((35102 = 260 – 269) & h_etautoback = 1) goto 26179 if (35102 = 27) goto 27118Z if (35102 = 29 & 35106 <> 1) goto 29130 if (35102 = 29 & 35106 = 1) goto 29131Z if (35102 = 306, 308, 309, 310, 311) goto 50114Z --end--
	--st: 50LU: Lückenaktivitäten --end--
50101	--va: (ID_t) --fn: 50101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 50106Z --end--
	--st: Lückenepisodenschleife --end--

50106Z	--va: (zlud2) --fn: 50106Z --vb: Zeitstempel 2 Lücke --fr: (25111 ; Zeitstempel 2 Lücke) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 50103 --end--
	--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (25112 ; Kurserfassung Modul und Aktivität) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we (2026 ; Aktivität_Status_01, 6-stufig) 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit --end--
	--va: (h_kursherk) --fn: --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: (23395 ; Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursstartm), (h_kursstartj) --fn: --vb: Kurserfassung Startdatum Episode Monat, Kurserfassung Startdatum Episode Jahr --fr: (23418 ; Kurserfassung Startdatum Episode) [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursendem), (h_kursendej) --fn: --vb: Kurserfassung Enddatum Episode Monat, Kurserfassung Enddatum Episode Jahr --fr: (23419 ; Kurserfassung Enddatum Episode)

	[HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn: --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: (23396 ; Kurserfassung Episode dauert an) [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
	--va: (h_modak) --fn: --vb: Aktivität --fr: (25113 ; Aktivität) [HILF] Aktivität, grammatikalische Form 1 --we (2027 ; Aktivität_Status, 5-stufig) 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub --end--
	--va: ts29901 --fn: --vb: Hilfsvariable aktuelle Lücke --fr: (25114 ; Hilfsvariable aktuelle Lücke) [HILF] Hilfsvariable aktuelle Lücke

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--we (2680 ; aktlue, 2-stufig: Ende Lückenepisode liegt max.12 Monate zurück, Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück) 1: Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück 0: Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück --end--</pre>
50103	<pre>--va: (lumod) --fn: 50103 --vb: Episodenmodus --fr: (25115 ; Episodenmodus) [AUTO] Episodenmodus --we (2930 ; Episodenmodus, 1-stufig, [4] im X-Modul ergänzt) 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 50107 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
50107	<pre>--va: (lunr) --fn: 50107 --vb: Lückenepisodesnummer --fr: (25116 ; Lückenepisodesnummer) [AUTO] Nummer der Lückenepisode --we Offen: _____ --af: goto 50108 --end--</pre>
50108	<pre>--va: (ts35201) --fn: 50108 --vb: Art der Lückenepisode --fr: (25117 ; Art der Lückenepisode) [AUTO] Art der Lückenepisode</pre>

	--we (2931 ; Lücke Aktivität, 6-stufig, [6] Hausfrau/Hausmann [7] in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) [9] ...) 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht --af: if (50108 = 12) goto 50109 if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110 --ac: autoif (50103 = 4) 50108 = 30300 autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300 --end--
50109	--va: (ts29102) --fn: 50109 --vb: sonstige Aktivität --fr: (4086 ; sonstige Aktivität) Was haben Sie da genau gemacht? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 50110 --end--
50110	--va: (ts3511m), (ts3511y) --fn: 50110 --vb: Startdatum Lücke (Monat), Startdatum Lücke (Jahr) --fr: (25118 ; Startdatum Lücke) h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) Ab wann waren Sie <h_modak>? h_etappe = 8 & 50108 = 12 Von wann bis wann waren Sie <50109>? h_etappe = 6 & 50108 = 12 Ab wann waren Sie <50109>?

	--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 50111 --end--
50111	--va: (ts3512m), (ts3512y) --fn: 50111 --vb: Enddatum Lücke (Monat), Enddatum Lücke (Jahr) --fr: (25119 ; Enddatum Lücke) h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) (Bis wann waren Sie <h_modak>?) h_etappe = 8 & 50108 = 12 (Bis wann waren Sie <50109>?) h_etappe = 6 Und bis wann waren Sie das? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5)

	<pre> --af: if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113 if (h_dauertan = 2) goto 50112 --ac: autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1 autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (50111 = -5) 50112 = 1 autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj) autoif (50111 >= 20102(intm/intj) - 12) h_aktlue = 1 autoif (50111 < 20102(intm/intj) - 12) h_aktlue = 0 --end-- </pre>
50112	<pre> --va: (ts3512c) --fn: 50112 --vb: Andauern der Lücke --fr: (4089 ; Andauern der Lücke) Machen Sie das heute noch? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 50113 --ac: autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1 --end-- </pre>
50113	<pre> --va: (ts35202) --fn: 50113 --vb: Lehrgänge während Lücke --fr: (25120 ; Lehrgänge während Lücke) h_dauertan = 2, 3, 4 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_dauertan = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein </pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (((50113 = 2, -97, -98) OR h_aktlue = 0) & 50103 = 4) goto 50114Z if (50113 = 1 & h_aktlue = 1) goto 35100Z --ac: autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107 autoif (50113 = 1) h_kursstart = 50110 autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111 autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311 --end--
50114Z	--va: (zlu3) --fn: 50114Z --vb: Zeitstempel 3 Lücke --fr: (25121 ; Zeitstempel 3 Lücke) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (50103 = 4) goto 30150 --end--
	--st: 25WD: Wehrdienst --end--

25100Z	--va: (zwd1) --fn: 25100Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst --fr: (3714 ; Zeitstempel 1 Wehrdienst) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 25101 --end--
	--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
25101	--va: (ID_t) --fn: 25101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we --ra: 0 - 0

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: goto 25105 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
25105	<pre>--va: (ts21101) --fn: 25105 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: (25122 ; Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ) Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehrrersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. Haben Sie irgendwann einmal in Deutschland oder im Ausland Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? --in: Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (25105 = 1) goto 25106Z if ((25105 = 2, -97, -98) & 20103 = 1 & 20201 = 1) goto 25120 if ((25105 = 2, -97, -98) & (20103 = 2 OR (20201 = 2, -97, -98))) goto 25148Z --end--</pre>
	<pre>--st: Wehrdienstepisodenschleife --end--</pre>

25106Z	--va: (zwd2) --fn: 25106Z --vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst --fr: (4844 ; Zeitstempel 2 Wehrdienst) [ZS für jede Episode] --we Offen: _____ --af: goto 25103 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: (25123 ; Kurserfassung Modul und Aktivität) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we (2932 ; Modul und Aktivität, 5-stufig, [251] dieses Wehrdienstes [252] dieses Zivildienstes [254] ...) 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--va: (h_kursherk) --fn: --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: (23395 ; Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursstartm), (h_kursstartj) --fn: --vb: Kurserfassung Startdatum Episode Monat, Kurserfassung Startdatum Episode Jahr --fr: (23418 ; Kurserfassung Startdatum Episode) [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursendem), (h_kursendej) --fn: --vb: Kurserfassung Enddatum Episode Monat, Kurserfassung Enddatum Episode Jahr --fr: (23419 ; Kurserfassung Enddatum Episode) [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn:

	--vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: (23396 ; Kurserfassung Episode dauert an) [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
25103	--va: (wdmod) --fn: 25103 --vb: Episodenmodus --fr: (3717 ; Episodenmodus) [AUTO] Episodenmodus --we (1474 ; Episodenmodus, 2-stufig) 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt aufgesetzte Episode im Panel (3), neu aufgenommene Episode im Panel (2) --af: goto 25107 --end--
25107	--va: (wdnr) --fn: 25107 --vb: Wehrdienstepisodennummer --fr: (3720 ; Wehrdienstepisodennummer) [AUTO] Nummer der Wehrdienstepisode --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 25108 --end--
25108	--va: (ts21201)

	--fn: 25108 --vb: Typ der Wehrdienstepisode --fr: (25124 ; Typ der Wehrdienstepisode) 25107 = 1 & 25103 = 1 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? 25107 > 1 OR 25103 = 4 Was genau haben Sie da gemacht? --in: Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden. --we (2040 ; Wehrdienst_Typ, 6-stufig) 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25109 --end--
25109	--va: (ts2111m), (ts2111y) --fn: 25109 --vb: Start Wehrdienstepisode (Monat), Start Wehrdienstepisode (Jahr) --fr: (25125 ; Start Wehrdienstepisode) 25108 = 1 Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet? 25108 = 2 Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet? 25108 = 3 Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet? 25108 = 4 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? 25108 = 5 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet? 25108 = 6 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet? 25108 = -97, -98 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

	--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25110 --end--
25110	--va: (ts2112m), (ts2112y) --fn: 25110 --vb: Ende Wehrdienstepisode (Monat), Ende Wehrdienstepisode (Jahr) --fr: (25126 ; Ende Wehrdienstepisode) 25108 = 1 (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?) 25108 = 2 (Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?) 25108 = 3 (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?) 25108 = 4 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?) 25108 = 5 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?) 25108 = 6 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?) 25108 = -97, -98 (Bis wann haben Sie das gemacht?) --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _

	<pre> --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98)) goto 25112 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 =3 & 25103 = 1) goto 25113 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 =3 & 25103 = 4) goto 25114Z if (h_dauertan = 2) goto 25111 --ac: autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (25110 = -5) 25111 = 1 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj) --end-- </pre>
25111	<pre> --va: (ts2112c) --fn: 25111 --vb: Andauern der Wehrdienstepisode --fr: (17708 ; wdiz) 25108=1 Leisten Sie heute noch Wehrdienst? 25108=2 Leisten Sie heute noch Zivildienst? 25108=3 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst? 25108=4 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr? 25108=5 Leisten Sie heute noch Bundesfreiwilligendienst? 25108=6 Leisten Sie heute noch freiwilligen Wehrdienst? 25108=-97,-98 Machen Sie das heute noch? --we (287 ; Ja_Nein_Dauer) 1: ja, dauert noch an 2: nein, beendet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre>--af: if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25112 if (25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113 if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z --ac: autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1 --end--</pre>
25112	<pre>--va: (ts21202) --fn: 25112 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst --fr: (25127 ; Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst) 25108 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? 25108 = 2 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? 25108 = 4 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? 25108 = 5 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? 25108 = 6 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? 25108 = -97, -98 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (25112 = 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) - 12)) goto 35100Z if (25103 = 1 & ((25112 = 1 & (25110 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25113 if (25103 = 4 & ((25112 = 1 & (25110 < 20102(intm/intj) - 12)) OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25114Z --ac: autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107 autoif (25112 = 1) h_kursstart = 25109 autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110 autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111 autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251 autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252 autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254 autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255 autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256 --end--</pre>
25113	<pre>--va: (wdintro12) --fn: 25113 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: (25128 ; Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ) Haben Sie danach noch einmal Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? --in: Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25114Z --end--</pre>
25114Z	<pre>--va: (zwd3) --fn: 25114Z --vb: Zeitstempel 3 Wehrdienst --fr: (3625 ; Zeitstempel 3 Wehrdienst) [ZS für jede Episode] --we Offen: _____</pre>

	<pre>--af: if (25103 = 4) goto 30150 if (25103 = 1 & 25113 = 1) goto 25106Z if (25103 = 1 & (25113 = 2, -97, -98) & 20103 = 1 & 20201 = 1) goto 25120 if (25103 = 1 & (25113 = 2, -97, -98) & (20103 = 2 OR (20201 = 2, -97, -98))) goto 25148Z --end--</pre>
	<pre>--st: Querschnitt Musterung --end--</pre>
25120	<pre>--va: (t530001) --fn: 25120 --vb: Musterung für Bundeswehr --fr: (3830 ; Musterung für Bundeswehr) Wie oft sind Sie für die Bundeswehr gemustert worden? --in: <<Hier ist nur die Musterung für die Bundeswehr gemeint. Bei NVA-Musterung (DDR) "gar nicht">> --we (366 ; Häufigkeit_Anzahl 07) 1: einmal 2: mehrmals 3: gar nicht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((25120 = 1, 2) & 20106(gebj) < 1970) goto 25140 if ((25120 = 1, 2) & 20106(gebj) >= 1970) goto 25131 if (25120 = 3, -97, -98) goto 25148Z --end--</pre>

25131	--va: (t530002) --fn: 25131 --vb: Musterungsdatum --fr: (25129 ; Musterungsdatum) 25120 = 2 In welchem Jahr wurden Sie das letzte Mal gemustert? 25120 = 1 In welchem Jahr wurden Sie gemustert? --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25133 --end--
25133	--va: (t530011) --fn: 25133 --vb: Tauglichkeitsgrad erste Musterung --fr: (25130 ; Tauglichkeitsgrad erste Musterung) 25120 = 1 Welcher Tauglichkeitsgrad wurde bei Ihrer Musterung festgestellt? 25120 = 2 Welcher Tauglichkeitsgrad wurde bei Ihrer letzten Musterung festgestellt? --we (1487 ; __wdmt1__) 1: T1 (voll verwendungsfähig) 2: T2 (verwendungsfähig mit Einschränkungen für bestimmte Tätigkeiten) 3: T3 (verwendungsfähig mit Einschränkung in der Grundausbildung und für bestimmte Tätigkeiten) 4: T4 (vorübergehend nicht wehrdienstfähig) bzw. zurückgestellt 5: T5 (nicht wehrdienstfähig) 6: T6 (Reservist mit Tauglichkeitsgrad T3) 7: T7 (verwendungsfähig mit starken Einschränkungen in der Grundausbildung, innendiensttauglich) BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kann mich nicht erinnern (-6) --af: if ((25133 = 1, 2, 3, 6, 7) & (ANY(25108) = 1, -97, -98)) goto 25143 if ((25133 = 4, 5) & (ANY(25108) = 1, -97, -98)) goto 25145 if (25133 > 0) & (NO(25108) = 1, -97, -98)) goto 25148Z if (25133 = -6, -97, -98) goto 25140 --end--

25140	--va: (t530012) --fn: 25140 --vb: Wehrdienstfähigkeit erste Musterung --fr: (25131 ; Wehrdienstfähigkeit erste Musterung) (25120 = 1 & 20106(gebj) < 1970) OR (25133 = -6, -97, -98) Sind Sie damals als wehrdienstfähig eingestuft worden? 25120 = 2 & 20106(gebj) < 1970 Sind Sie bei Ihrer letzten Musterung als wehrdienstfähig eingestuft worden? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20106(gebj) < 1970 OR (20106(gebj) >= 1970 & (NO(25108) = 1, -97, -98))) goto 25148Z if (20106(gebj) >= 1970 & (ANY(25108) = 1, -97, -98) & 25140 = 1) goto 25143 if (20106(gebj) >= 1970 & (ANY(25108) = 1, -97, -98) & (25140 = 2, -97, -98)) goto 25145 --end--
25143	--va: (t530020) --fn: 25143 --vb: Bemühen um bestimmte Tätigkeit oder bestimmten Standort --fr: (3834 ; Bemühen um bestimmte Tätigkeit oder bestimmten Standort) Vor der Einberufung zum Wehrdienst, haben Sie sich da um eine bestimmte Tätigkeit oder die Stationierung an einem bestimmten Standort bemüht? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25144 --end--
25144	--va: (t530030) --fn: 25144 --vb: Bewerbung für längeren Dienst in der Bundeswehr --fr: (3835 ; Bewerbung für längeren Dienst in der Bundeswehr) Vor der Einberufung zum Wehrdienst, haben Sie sich da für einen verlängerten Dienst beworben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25145 --end--
25145	--va: (t530041) --fn: 25145 --vb: Antrag Kriegsdienstverweigerung --fr: (3836 ; Antrag Kriegsdienstverweigerung) Haben Sie jemals einen Antrag auf Anerkennung als Kriegsdienstverweigerer gestellt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (25145 = 1) goto 25146 if (25145 = 2, -97, -98) goto 25148Z --end--
25146	--va: (t530042) --fn: 25146 --vb: Antrag Kriegsdienstverweigerung stattgegeben --fr: (25132 ; Antrag Kriegsdienstverweigerung stattgegeben) Wurden Sie als Kriegsdienstverweigerer anerkannt? --we (2933 ; Anerkennung Kriegsdienstverweigerung, 3-stufig, [1] ja [2] nein [3] Anerkennungsverfahren läuft noch) 1: ja 2: nein 3: Anerkennungsverfahren läuft noch BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (25146 = 1, 3) goto 25147 if (25146 = 2, -97, -98) goto 25148Z --end--
25147	--va: (t530043) --fn: 25147 --vb: Zeitpunkt des Antrags

	--fr: (3838 ; Zeitpunkt des Antrags) Wann haben Sie diesen Antrag gestellt: vor der Musterung, vor Erhalt des Einberufungsbescheids, zwischen Erhalt des Einberufungsbescheids und Dienstantritt oder nach Dienstantritt? --we (368 ; Musterung) 1: vor der Musterung 2: vor Erhalt des Einberufungsbescheids 3: zwischen Erhalt des Einberufungsbescheids und Dienstantritt 4: nach Dienstantritt bei der Bundeswehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25148Z --end--
25148Z	--va: (zwd4) --fn: 25148Z --vb: Zeitstempel 4 Wehrdienst --fr: (4845 ; Zeitstempel 4 Wehrdienst) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 26100Z --end--
	--st: 40ÜM: Übergangsmodul --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

40100Z	--va: (zsue1) --fn: 40100Z --vb: Zeitstempel 1 Übergangsmodul --fr: (25133 ; Zeitstempel 1 Übergangsmodul) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 40101 --end--
	--va: (tf40002) --fn: --vb: derzeitiger Status --fr: (25134 ; derzeitiger Status) [HILF] derzeitiger Status --we (2331 ; Hilfsvar_Status, 3-stufig) 1: in Ausbildung 2: in Übergangs-Aktivität 3: andere Aktivität --end--
	--va: (tf40001) --fn: --vb: duale Ausbildung --fr: (25135 ; duale Ausbildung) [HILF] duale Ausbildung --we (2332 ; Ausbildung, 3-stufig) 1: duale Ausbildung 2: schulische Ausbildung 3: keine Ausbildung --end--
	--va: (h_migpre) --fn: --vb: Migrationshintergrund

[illegible]

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining , Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung, Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung, Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum, Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag, Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung, Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse , Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest , Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten nichts davon, Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten verweigert, Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten weiß nicht --fr: (25147 ; t_uber_01t) An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen? t291401: 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen t291402: 2: Berufsberatung in der Schulklasse t291403: 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer t291404: 4: Mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb t291405: 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag t291406: 6: Besichtigungstag in einem Betrieb t291407: 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren) t291408: 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist (t_uber_01tnd): nichts davon (t_uber_01tw): verweigert (t29140w): weiß nicht --in: Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: goto 40104 --end--
40104	--va: t292401 --fn: 40104 --vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule --fr: (25148 ; Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule) Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule?

	--in: Vorgaben vorlesen. --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht vorhanden (-5), nicht genutzt (-6) --af: goto 40105 --end--
40105	--va: t292402 --fn: 40105 --vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ --fr: (25149 ; Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ) (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür? --in: Vorgaben vorlesen. --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht genutzt (-6) --af: goto 40106 --end--
40106	--va: t292403 --fn: 40106 --vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien --fr: (25150 ; Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien) (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür?

	--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht genutzt (-6) --af: goto 40107 --end--
40107	--va: t292404 --fn: 40107 --vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie --fr: (25151 ; Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie) (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht vorhanden (-5) --af: goto 40108 --end--
40108	--va: t292405 --fn: 40108 --vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte --fr: (25152 ; Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte) (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür?

	--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht vorhanden (-5) --af: goto 40109 --end--
40109	--va: t292406 --fn: 40109 --vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen --fr: (25153 ; Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen) (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür? --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht vorhanden (-5) --af: goto 40110 --end--
40110	--va: t292407 --fn: 40110 --vb: Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs --fr: (25154 ; Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs) (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür?

	--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht vorhanden (-5), nicht genutzt (-6) --af: goto 40113 --end--
40113	--va: t292411 --fn: 40113 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet --fr: (25155 ; Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet) Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden. --in: Vorgaben vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40114 --end--
40114	--va: t292412 --fn: 40114 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert --fr: (25156 ; Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert) Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

	--in: Vorgaben vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40115 --end--
40115	--va: t292413 --fn: 40115 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt --fr: (25157 ; Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt) Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40116 --end--
40116	--va: t292414 --fn: 40116 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Information über Ausbildungsmöglichkeiten --fr: (25158 ; Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Information ...) Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu --af: if (40116 = -6, -98) goto 40119Z if (40116 = -97, 1 - 4) goto 40117 --end--
40117	--va: t292415 --fn: 40117 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Zeit genommen --fr: (25159 ; Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Zeit genommen) (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten. --in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40119 --end--
40119	--va: t292416 --fn: 40119 --vb: Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Informationen über freie ABstellen --fr: (25160 ; Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Informationen ...) (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert.

	--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen. --we (152 ; Zustimmung, 4-stufig: stimme gar nicht/eher nicht zu, stimme eher/völlig zu) 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40119Z --end--
40119Z	--va: (zsue2) --fn: 40119Z --vb: Zeitstempel 2 Übergangsmodule --fr: (25161 ; Zeitstempel 2 Übergangsmodule) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 40120 --end--
40120	--va: t32458w, t32458o, t32458p, t32458y, t32458z, t32458q, t32458s, t32458x, t32458u, t32458v --fn: 40120 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Eltern , Retrospektives Sozialkapital: Information Geschwister, Retrospektives Sozialkapital: Information Verwandtschaft, Retrospektives Sozialkapital: Information Lehrer , Retrospektives Sozialkapital: Information Arbeit, Retrospektives Sozialkapital: Information Freunde, Retrospektives Sozialkapital: Information sonstige, Retrospektives Sozialkapital: Information niemand , Retrospektives Sozialkapital: Information verweigert, Retrospektives Sozialkapital: Information weiß nicht --fr: (25162 ; Retrospektives Sozialkapital: Information Eltern / ...) [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? t32458w: 1: Ihre Eltern t32458o: 2: Ihre Geschwister t32458p: 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32458y: 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule t32458z: 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32458q: 6: Ihre Freundinnen und Freunde

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	t32458s: 7: sonstige Bekannte (t32458x): niemand davon (t32458u): verweigert (t32458v): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: if (40120(t32401a_rnd) = 0 & 40120(t32401a_rvw) = 0 & 40120(t32401a_rwn) = 0) goto 40121 if (40120(t32401a_rnd) = 1 OR 40120(t32401a_rvw) = 1 OR 40120(t32401a_rwn) = 1) goto 40125Z --end--
40121	--va: t32458b --fn: 40121 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Anzahl --fr: (25163 ; Retrospektives Sozialkapital: Information Anzahl) Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2934 ; Anzahl Personen, 6-stufig, [1]1 Person [2] 2 Personen [3] 3- 5 Personen [4] ...) 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: 3 – 5 Personen 4: 6 – 10 Personen 5: 11 – 15 Personen 6: mehr als 15 Personen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (40121 = 1 – 6) goto 40124 if (40121 = -97, -98) goto 40125Z --end--
40124	--va: t32458d --fn: 40124 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Migrationshintergrund --fr: (25164 ; Retrospektives Sozialkapital: Information Migrationshintergrund)

	40121 = 1 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? 40121 = 2 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? 40121 = 3 - 6 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40122 --vf: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 - 6) 1: keine if (40121 = 3 - 6) 2: fast keine if (40121 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 - 6) 7: alle --end--
40122	--va: t32458f --fn: 40122 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Bildung --fr: (25165 ; Retrospektives Sozialkapital: Information Bildung) 40121 = 1 Hat diese Person Abitur? 40121 = 2 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? 40121 = 3 - 6 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

	<pre> --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40123 --vf: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 - 6) 1: keine if (40121 = 3 - 6) 2: fast keine if (40121 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 - 6) 7: alle --end-- </pre>
40123	<pre> --va: t32458c --fn: 40123 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Informationen Geschlecht --fr: (25232 ; Retrospektives Sozialkapital: Informationen Geschlecht) 40121 = 1 Ist diese Person eine Frau? 40121 = 2 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? 40121 = 3 - 6 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) </pre>

	1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40124 > 1) goto 40125 if (h_migpre = -1 OR 40124 <= 1) goto 40125Z --vf: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 - 6) 1: keine if (40121 = 3 - 6) 2: fast keine if (40121 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 - 6) 7: alle --end--
40125	--va: t32458g --fn: 40125 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Eigenethnie --fr: (25233 ; Retrospektives Sozialkapital: Information Eigenethnie)

40121 = 1 & h_migpre = 1

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

40121 = 2 & h_migpre = 1

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

40121 = 3 - 6 & h_migpre = 1

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

40121 = 1 & h_migpre = 2

Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

40121 = 2 & h_migpre = 2

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

40121 = 3 - 6 & h_migpre = 2

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

40121 = 1 & h_migpre = 3

Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

40121 = 2 & h_migpre = 3

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

40121 = 3 - 6 & h_migpre = 3

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

40121 = 1 & h_migpre = 4

Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

40121 = 2 & h_migpre = 4

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

40121 = 3 - 6 & h_migpre = 4

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

40121 = 1 & h_migpre = 5

Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

40121 = 2 & h_migpre = 5

Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

40121 = 3 - 6 & h_migpre = 5

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

--in:

Vorgaben nicht vorlesen.

Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

--we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig)

	1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40125Z --vf: if (40121 = 1) 1: nein if (40121 = 2 - 6) 1: keine if (40121 = 3 - 6) 2: fast keine if (40121 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40121 = 2) 4: eine if (40121 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40121 = 3 - 6) 6: fast alle if (40121 = 1) 7: ja if (40121 = 2) 7: beide if (40121 = 3 - 6) 7: alle --end--
40125Z	--va: (zsue3) --fn: 40125Z --vb: Zeitstempel 3 Übergangsmodul --fr: (25234 ; Zeitstempel 3 Übergangsmodul) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 40126 --end--
40126	--va: t31450b --fn: 40126 --vb: Information alternative Ausbildungen --fr: (25235 ; Information alternative Ausbildungen)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	h_uestatus = 1 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid? h_uestatus = 2, 3 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid? --in: Vorgaben vorlesen. --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40126Z --end--
40126Z	--va: (zsue3a) --fn: 40126Z --vb: Zeitstempel 3a Übergangsmodule --fr: (25236 ; Zeitstempel 3a Übergangsmodule) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 40127 --end--
40127	--va: tf40101 --fn: 40127 --vb: ursprünglich Ausbildung geplant --fr: (25237 ; ursprünglich Ausbildung geplant) Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: goto 40128 --end--</pre>
40128	<pre>--va: tf40102 --fn: 40128 --vb: Ausbildung beworben --fr: (25238 ; Ausbildung beworben) Haben Sie sich schon mal um eine Ausbildungsstelle beworben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (40127 = 1 & 40128 = 2) goto 40129 if (40127 = 2 & 40128 = 1) goto 40134 if ((40127 = -97, -98) OR (40128 = -97, -98) OR (40127 = 1 & 40128 = 1) OR (40127 = 2 & 40128 = 2)) goto 40139 --end--</pre>
40129	<pre>--va: tf40103 --fn: 40129 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht --fr: (25239 ; Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht) Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40130 --end--</pre>
40130	<pre>--va: tf40104 --fn: 40130 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen --fr: (25240 ; Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen) (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40131 --end--
40131	--va: tf40105 --fn: 40131 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich --fr: (25241 ; Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich) (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40131a --end--
40131a	--va: tf40106 --fn: 40131a --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss --fr: (25242 ; Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss) (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40132 --end--
40132	--va: tf40107 --fn: 40132 --vb: sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung

	--fr: (25243 ; sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung) (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40139 --end--
40134	--va: tf40111, tf40112, tf40113, tf40114, tf40115, tf40116, tf40117, tf40118, tf40119, tf40120, tf40121 --fn: 40134 --vb: Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern, Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister, Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft, Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer, Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater, Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit, Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde, Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige, Gründe Bewerbung: Sozialkapital niemand, Gründe Bewerbung: Sozialkapital verweigert, Gründe Bewerbung: Sozialkapital weiß nicht --fr: (25244 ; Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern / Gründe Bewerbung: ...) [MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben? tf40111: 1: Ihre Eltern tf40112: 2: Ihre Geschwister tf40113: 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft tf40114: 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule tf40115: 5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater tf40116: 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen tf40117: 7: Ihre Freundinnen und Freunde tf40118: 8: Sonstige Bekannte (tf40119): niemand davon (tf40120): verweigert (tf40121): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: goto 40135 --end--

40135	--va: tf40122 --fn: 40135 --vb: Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative --fr: (25245 ; Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative) Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40136 --end--
40136	--va: tf40123 --fn: 40136 --vb: Gründe Bewerbung: Berufswunsch --fr: (25246 ; Gründe Bewerbung: Berufswunsch) (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40137 --end--
40137	--va: tf40124 --fn: 40137 --vb: sonstige Gründe Bewerbung --fr: (25247 ; sonstige Gründe Bewerbung) (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 40139 --end--
40139	--va: tf40125 --fn: 40139 --vb: als Bewerber gemeldet --fr: (25248 ; als Bewerber gemeldet) Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt? --in: Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Möglichkeit unbekannt (-6) --af: if (40139 = 1) goto 40139b if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & 40128 = 1) goto 40140 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end--
40139b	--va: tf40126 --fn: 40139b --vb: Ausbildungsstellenangebote durch die BA --fr: (25249 ; Ausbildungsstellenangebote durch die BA) Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Möglichkeit unbekannt (-6) --af: if (40128 = 1) goto 40140 if ((40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end--
40140	--va: tf40127

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fn: 40140 --vb: Anzahl Bewerbungen --fr: (25250 ; Anzahl Bewerbungen) Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben? --in: Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen. --we _ _ _ Bewerbungen --ra: 0 - 200 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (40140 <> 0, -97) goto 40141a if ((40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end--
40141a	--va: tf40128 --fn: 40141a --vb: Erster beworbener Beruf --fr: (25251 ; Erster beworbener Beruf) 40140 > 1 OR 40140 = -98 Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Berufe. Beginnen wir mit dem ersten Beruf. 40140 = 1 Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (40141a = -97, -98) goto 40143 if ((40141a <> -97, -98) & (40140 > 1 OR 40140 = -98)) goto 40141c if ((40141a <> -97, -98) & 40140 = 1) goto 40143 --end--
40141c	--va: tf40129 --fn: 40141c --vb: Zweiter beworbener Beruf

	--fr: (25252 ; Zweiter beworbener Beruf) Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein weiterer Beruf (-6) --af: if (40141c = -6, -97, -98) goto 40143 if (40141c <> -6, -97, -98) goto 40142 --end--
40142	--va: tf40130 --fn: 40142 --vb: weitere beworbene Berufe --fr: (25253 ; weitere beworbene Berufe) Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das? --we _ _ _ Berufe --ra: 0 - 50 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine weiteren Berufe (-6) --af: goto 40143 --end--
40143	--va: tf40131 --fn: 40143 --vb: Mobilität Bewerbungen: Entfernung --fr: (25254 ; Mobilität Bewerbungen: Entfernung) 40140 > 1 OR 40140 = -98 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war? 40140 = 1 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?

	--in: Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. --we (2324 ; Kilometer, 6-stufig_ 0-10, 11-50, 51-100, 101-200, 201-500, >500) 1: 0 bis 10 km 2: 11 bis 50 km 3: 51 bis 100 km 4: 101 bis 200 km 5: 201 bis 500 km 6: mehr als 500 km BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40143a --end--
40143a	--va: tf40132 --fn: 40143a --vb: Mobilität Bewerbungen: Zeit --fr: (25255 ; Mobilität Bewerbungen: Zeit) Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht? --in: Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. --we (2326 ; Mobilität_Bewerbung, 5-stufig) 1: bis 20 Minuten 2: 21 bis 40 Minuten 3: 41 Minuten bis eine Stunde 4: über eine Stunde 5: ich hätte umziehen müssen --af: goto 40144 --end--
40144	--va: tf40133 --fn: 40144 --vb: Anzahl Bewerbungsgespräche --fr: (25256 ; Anzahl Bewerbungsgespräche) Wie oft wurden Sie !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

	--in: Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen. --we _ _ _ Einladungen --ra: 0 - 50 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (40144 = 0, -97) goto 40146 if (40144 >= 1 OR 40144 = -98) goto 40145a --end--
40145a	--va: tf40134 --fn: 40145a --vb: Vorstellungsgespräche erster Beruf --fr: (25257 ; Vorstellungsgespräche erster Beruf) 40144 = 1 Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen? 40144 > 1 OR 40144 = -98 Für welche Berufe wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, Eignungstest oder Probearbeiten eingeladen? Beginnen wir mit dem ersten Beruf. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (40145a = -97, -98) goto 40146 if ((40145a <> -97, -98) & 40144 = 1) goto 40146 if ((40145a <> -97, -98) & 40144 > 1) goto 49145c --end--
40145c	--va: tf40135 --fn: 40145c --vb: Vorstellungsgespräche zweiter Beruf --fr: (25258 ; Vorstellungsgespräche zweiter Beruf) Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen? --we

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein weiterer Beruf (-6) --af: goto 40146 --end--
40146	--va: tf40136 --fn: 40146 --vb: Ausbildungsplatzzusagen Anzahl --fr: (25263 ; Ausbildungsplatzzusagen Anzahl) Wie viele Zusagen haben Sie insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden. --in: Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen. --we _ _ _ Ausbildungsplatzangebot --ra: 0 - 20 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((40146 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40148 if ((40146 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z if (40146 >= 1 OR 40146 = -98) goto 40147a --end--
40147a	--va: tf40137 --fn: 40147a --vb: Ausbildungsplatzzusage erster Beruf --fr: (25264 ; Ausbildungsplatzzusage erster Beruf) 40146 = 1 Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? 40146 > 1 OR 40146 = -98 Und für welche Berufe haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? Beginnen wir mit dem ersten Beruf. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if ((40147a <> -97, -98) & 40146 > 1) goto 40147c if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & h_uestatus = 1) goto 40148 if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z if ((40147a = -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40148 if ((40147a = -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z --end--</pre>
40147c	<pre>--va: tf40138 --fn: 40147c --vb: Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf --fr: (25265 ; Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf) Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein weiterer Beruf (-6) --af: if (h_uestatus = 1) goto 40148 if (h_uestatus = 2, 3) goto 40150Z --end--</pre>
40148	<pre>--va: tf40139 --fn: 40148 --vb: Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen --fr: (25267 ; Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen) Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_dual = 1) goto 40149 if (h_dual = 2) goto 40150 --end--</pre>
40149	<pre>--va: tf40140 --fn: 40149 --vb: Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (25266 ; Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum) (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40150 --end--
40150	--va: tf40141, tf40142, tf40143, tf40144, tf40145, tf40146, tf40147, tf40148, tf40149 --fn: 40150 --vb: Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern, Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister, Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft, Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit, Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde, Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige, Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital niemand, Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital verweigert, Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital weiß nicht --fr: (25268 ; Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern / Gründe Ausbildungsstelle: ...) h_dual = 1 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet? h_dual = 2 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrer Ausbildungseinrichtung gearbeitet? tf40141: 1: Ihre Eltern tf40142: 2: Ihre Geschwister tf40143: 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft tf40144: 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen tf40145: 7: Ihre Freundinnen und Freunde tf40146: 8: Sonstige Bekannte (tf40147): niemand davon (tf40148): verweigert (tf40149): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: goto 40150Z --end--

40150Z	--va: (zsue4) --fn: 40150Z --vb: Zeitstempel 4 Übergangsmodul --fr: (25269 ; Zeitstempel 4 Übergangsmodul) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 40151 --end--
40151	--va: t32558w, t32558o, t32558p, t32558y, t32558z, t32558q, t32558s, t32558x, t32558u, t32558v --fn: 40151 --vb: Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Eltern, Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Geschwister, Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Verwandtschaft, Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Lehrer, Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Arbeit, Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Freunde, Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz sonstige, Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz niemand, Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz verweigert, Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz weiß nicht --fr: (25270 ; Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Eltern / ...) h_uestatus = 1 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? h_uestatus = 2, 3 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? t32558w: 1: Ihre Eltern t32558o: 2: Ihre Geschwister t32558p: 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32558y: 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule t32558z: 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32558q: 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32558s: 7: sonstige Bekannte (t32558x): niemand davon (t32558u): verweigert (t32558v): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	0: nicht genannt 1: genannt --af: if (40151(t32501a_rnd) = 0 & 40151(t32501a_rvw) = 0 & 40151(t32501a_rwn) = 0) goto 40152 if (40151(t32501a_rnd) = 1 OR 40151(t32501a_rvw) = 1 OR 40151(t32501a_rwn) = 1) goto 40156Z --end--
40152	--va: t32558b --fn: 40152 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Anzahl --fr: (25271 ; Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Anzahl) h_uestatus = 1 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben? h_uestatus = 2, 3 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2934 ; Anzahl Personen, 6-stufig, [1]1 Person [2] 2 Personen [3] 3- 5 Personen [4] ...) 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: 3 – 5 Personen 4: 6 – 10 Personen 5: 11 – 15 Personen 6: mehr als 15 Personen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (40152 = 1 – 6) goto 40155 if (40152 = -97, -98) goto 40156Z --end--
40155	--va: t32558d --fn: 40155 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Migrationshintergrund --fr: (25272 ; Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Migrationshintergrund)

	40152 = 1 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? 40152 = 2 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? 40152 = 3 - 6 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40153 --vf: if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 - 6) 1: keine if (40152 = 3 - 6) 2: fast keine if (40152 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 - 6) 7: alle --end--
40153	--va: t32558f --fn: 40153 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Bildung --fr: (25273 ; Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Bildung) 40152 = 1 Hat diese Person Abitur? 40152 = 2 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? 40152 = 3 - 6 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

	--in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40154 --vf: if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 - 6) 1: keine if (40152 = 3 - 6) 2: fast keine if (40152 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 - 6) 7: alle --end--
40154	--va: t32558c --fn: 40154 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Geschlecht --fr: (25274 ; Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Geschlecht) 40152 = 1 Ist diese Person eine Frau? 40152 = 2 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? 40152 = 3 - 6 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig)

	1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40155 > 1) goto 40156 if (h_migpre = -1 OR 40155 <= 1) goto 40156Z --vf: if (40152 = 2 - 6) 1: keine if (40152 = 3 - 6) 2: fast keine if (40152 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 - 6) 7: alle --end--
40156	--va: t32558g --fn: 40156 --vb: Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Eigenethnie --fr: (25275 ; Retrospektives Sozialkapital: pers. Einsatz Eigenethnie)

40152 = 1 & h_migpre = 1

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

40152 = 2 & h_migpre = 1

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

40152 = 3 - 6 & h_migpre = 1

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

40152 = 1 & h_migpre = 2

Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

40152 = 2 & h_migpre = 2

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

40152 = 3 - 6 & h_migpre = 2

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

40152 = 1 & h_migpre = 3

Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

40152 = 2 & h_migpre = 3

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

40152 = 3 - 6 & h_migpre = 3

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

40152 = 1 & h_migpre = 4

Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

40152 = 2 & h_migpre = 4

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

40152 = 3 - 6 & h_migpre = 4

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

40152 = 1 & h_migpre = 5

Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

40152 = 2 & h_migpre = 5

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

40152 = 3 - 6 & h_migpre = 5

Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

--in:

Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

--we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig)

	1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40156Z --vf: if (40152 = 1) 1: nein if (40152 = 2 - 6) 1: keine if (40152 = 3 - 6) 2: fast keine if (40152 = 3 - 6) 3: weniger als die Hälfte if (40152 = 2) 4: eine if (40152 = 3 - 6) 4: ungefähr die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 5: mehr als die Hälfte if (40152 = 3 - 6) 6: fast alle if (40152 = 1) 7: ja if (40152 = 2) 7: beide if (40152 = 3 - 6) 7: alle --end--
40156Z	--va: (zsue5) --fn: 40156Z --vb: Zeitstempel 5 Übergangsmodul --fr: (25276 ; Zeitstempel 5 Übergangsmodul) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_uestatus = 1) goto 40157 if (h_uestatus = 2) goto 40159 if (h_uestatus = 3) goto 40184Z --end--
40157	--va: tf40150 --fn: 40157 --vb: sonstige Gründe Ausbildungsstelle --fr: (25277 ; sonstige Gründe Ausbildungsstelle) Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40184Z --end--
40159	--va: tf40151, tf40152, tf40153, tf40154, tf40155, tf40156, tf40157, tf40158, tf40159, tf40160, tf40161 --fn: 40159 --vb: Gründe BV: Sozialkapital Eltern, Gründe BV: Sozialkapital Geschwister, Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft, Gründe BV: Sozialkapital Lehrer, Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater, Gründe BV: Sozialkapital Arbeit, Gründe BV: Sozialkapital Freunde, Gründe BV: Sozialkapital sonstige, Gründe BV: Sozialkapital niemand, Gründe BV: Sozialkapital verweigert, Gründe BV: Sozialkapital weiß nicht --fr: (25278 ; Gründe BV: Sozialkapital Eltern / Gründe BV: Sozialkapital ...) [MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten? tf40151: 1: Ihre Eltern tf40152: 2: Ihre Geschwister tf40153: 3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft tf40154: 4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule tf40155: 5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater tf40156: 6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen tf40157: 7: Ihre Freundinnen und Freunde tf40158: 8: Sonstige Bekannte (tf40159): niemand davon (tf40160): verweigert (tf40161): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: goto 40160 --end--
40160	--va: tf40162 --fn: 40160 --vb: Gründe BV: kein Ausbildungsplatz

	--fr: (25279 ; Gründe BV: kein Ausbildungsplatz) (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40161 --end--
40161	--va: tf40163 --fn: 40161 --vb: Gründe BV: kein Berufswunsch --fr: (25280 ; Gründe BV: kein Berufswunsch) (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40162 --end--
40162	--va: tf40164 --fn: 40162 --vb: Gründe BV: Ausbildung später --fr: (25281 ; Gründe BV: Ausbildung später) (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40163a --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

40163a	--va: tf40165 --fn: 40163a --vb: Gründe BV: bessere Qualifizierung --fr: (25282 ; Gründe BV: bessere Qualifizierung) (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40163b --end--
40163b	--va: tf40166 --fn: 40163b --vb: Gründe BV: bessere Chancen --fr: (25283 ; Gründe BV: bessere Chancen) (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40164 --end--
40164	--va: tf40167 --fn: 40164 --vb: Gründe BV: persönlich --fr: (25284 ; Gründe BV: persönlich) (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 40165 --end--
40165	--va: tf40168 --fn: 40165 --vb: sonstige Gründe BV --fr: (25285 ; sonstige Gründe BV) (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40184Z --end--
40184Z	--va: (zsue6) --fn: 40184Z --vb: Zeitstempel 6 Übergangsmodul --fr: (25286 ; Zeitstempel 6 Übergangsmodul) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (ANY(23113 = 1) OR ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) goto 40166Z if (NO(23113 = 1) & NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) goto 32100Z --end--
	--st: 40bRC: Rational Choice --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

40166Z	--va: (zsrce6_1) --fn: 40166Z --vb: Zeitstempel 1 Rational Choice E6 --fr: (25287 ; Zeitstempel 1 Rational Choice E6) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 40166a --end--
	--va: (tf40002) --fn: --vb: derzeitiger Status --fr: (25134 ; derzeitiger Status) [HILF] derzeitiger Status --we (2331 ; Hilfsvar_Status, 3-stufig) 1: in Ausbildung 2: in Übergangs-Aktivität 3: andere Aktivität --end--
	--va: (tf40001) --fn: --vb: duale Ausbildung --fr: (25135 ; duale Ausbildung) [HILF] duale Ausbildung --we (2332 ; Ausbildung, 3-stufig) 1: duale Ausbildung 2: schulische Ausbildung 3: keine Ausbildung --end--
40166a	--va: (ID_t) --fn: 40166a --vb: Personennummer

[illegible]

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

40168	--va: t30350a --fn: 40168 --vb: Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten --fr: (25289 ; Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten) Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien? --in: Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“ --we (1746 ; Schwierigkeit, 5-stufig: sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht, sehr leicht) 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40169 --end--
40169	--va: t30152a --fn: 40169 --vb: Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß --fr: (25290 ; Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß) h_dual = 1 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß. h_dual = 2 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß. h_uestatus = 2 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß. --in: Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/BV macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/BV, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/BV gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/BV, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu)

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_uestatus = 1) goto 40171 if (h_uestatus = 2) goto 40172 --end--
40171	--va: t31051a --fn: 40171 --vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere --fr: (25291 ; Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere) Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen. --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40172 --end--
40172	--va: t30350b --fn: 40172 --vb: Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung --fr: (25292 ; Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung) h_uestatus = 1 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an. h_uestatus = 2 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an. --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40173 --end--
40173	--va: t30350c --fn: 40173 --vb: Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung --fr: (25293 ; Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung) h_uestatus = 1 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an. h_uestatus = 2 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an. --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40174 --end--
40174	--va: t31450a --fn: 40174 --vb: Information eigene Ausbildung/Maßnahme --fr: (25294 ; Information eigene Ausbildung/Maßnahme) h_uestatus = 1 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden. h_uestatus = 2 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.

	--in: Vorgaben vorlesen --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40175 --end--
40175	--va: t30050a --fn: 40175 --vb: Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme --fr: (25295 ; Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme) h_uestatus = 1 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? h_uestatus = 2 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (174 ; Wahrscheinlichkeit, 5-stufig: sehr/eher unwahrscheinlich, ungefähr 50/50, eher/sehr wahrscheinlich) 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40176 --end--
40176	--va: t31253a --fn: 40176 --vb: Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch

	--fr: (25296 ; Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch) h_uestatus = 1 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzuberechen? h_uestatus = 2 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzuberechen? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40177 --end--
40177	--va: t31250a --fn: 40177 --vb: Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme --fr: (25297 ; Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme) h_uestatus = 1 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? h_uestatus = 2 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? --in: Vorgaben vorlesen. --we (474 ; Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft) 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_uestatus = 1) goto 40178 if (h_uestatus = 2) goto 40177a --end--
40177a	--va: t30250e --fn: 40177a

	--vb: Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1 --fr: (25298 ; Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1) Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen? --in: Vorgaben vorlesen. --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40177b --end--
40177b	--va: t30253a --fn: 40177b --vb: Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2 --fr: (25299 ; Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2) Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen? --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40185Z --end--
40178	--va: t30250b --fn: 40178 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt

	--fr: (25300 ; Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt) Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40179 --end--
40179	--va: t30250c --fn: 40179 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job --fr: (25301 ; Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job) Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40180 --end--
40180	--va: t30250d --fn: 40180 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job

	--fr: (25302 ; Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job) Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40181 --end--
40181	--va: t30250f --fn: 40181 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit --fr: (25303 ; Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit) Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? --in: Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. --we (171 ; Gering_Hoch, 5-stufig: sehr gering/eher gering/teils_teils/eher hoch/sehr hoch) 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 40182 --end--
40182	--va: t30750a --fn: 40182 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter

	--fr: (25304 ; Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter) Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf wie den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter. --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Mutter verstorben/kein Kontakt (-5), Mutter war nie erwerbstätig (-6) --af: goto 40183 --end--
40183	--va: t30750b --fn: 40183 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater --fr: (25305 ; Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater) Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf wie den Ihres Vaters? --in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters. --we (463 ; Güte, 5-stufig: sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, sehr gut) 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Vater verstorben/kein Kontakt (-5), Vater war nie erwerbstätig (-6) --end--
40185Z	--va: (zsrce6_2)

	--fn: 40185Z --vb: Zeitstempel 2 Rational Choice E6 --fr: (25306 ; Zeitstempel 2 Rational Choice E6) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 32100Z --end--
	--st: 32aQS2: Personen --end--
32100Z	--va: (zqs2_1) --fn: 32100Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 2 --fr: (4037 ; Zeitstempel 1 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 32101 --end--
	--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--va: (h_eigenerHH) --fn: --vb: Eigener Haushalt gegründet --fr: (25307 ; Eigener Haushalt gegründet) [HILF] Eigener Haushalt gegründet --we (2939 ; trifft (nicht) zu, 2-stufig, [1] trifft zu [0] trifft nicht zu) 1: trifft zu 0: trifft nicht zu --end--</pre>
32101	<pre>--va: (ID_t) --fn: 32101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 32108 --ac: autoif (32101) h_etappe = 20101a --end--</pre>
32108	<pre>--va: t521000 --fn: 32108 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: (25308 ; Selbsteinschätzung Gesundheit) Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? --in: Vorgaben vorlesen. --we (1346 ; Gesundheitszustand, 5-stufig: sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht, sehr schlecht)</pre>

	1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32109 --end--
32109	--va: t524200 --fn: 32109 --vb: Anerkannte Behinderung --fr: (4039 ; Anerkannte Behinderung) Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32109 = 1) goto 32110 if ((32109 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 32120 if ((32109 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 32130Z --end--
32110	--va: t524205 --fn: 32110 --vb: Behinderungsgrad --fr: (3593 ; Behinderungsgrad) Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute? --we _ _ _ _ Prozent --ra: 0 - 100 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32111 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

32111	--va: t524204 --fn: 32111 --vb: Jahr Anerkennung Behinderung --fr: (25309 ; Jahr Anerkennung Behinderung) In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? --in: Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt? --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6) goto 32120 if (h_etappe = 8) goto 32130Z --end--
	--st: Religion & Religiösität (Säule 4) --end--
32120	--va: t435000 --fn: 32120 --vb: Religion & Religiosität: Religiosität --fr: (25310 ; Religion & Religiosität: Religiosität) Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? --in: Vorgaben vorlesen. --we (1709 ; Religiösität, 4-stufig: gar nicht religiös, eher nicht religiös, eher religiös, sehr religiös) 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32121 --end--

32121	--va: t435010 --fn: 32121 --vb: Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit --fr: (25311 ; Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit) Gehören Sie einer Konfession oder Religion an? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((32121 = 2, -97, -98) & (32120 =1, -97, -98)) goto 32310Z if ((32121 = 2, -97, -98) & (32120 =2 - 4)) goto 32127 if (32121 = 1) goto 32122 --end--
32122	--va: t435020 --fn: 32122 --vb: Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft --fr: (22792 ; p43502) Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? --in: Vorgaben vorlesen. --we (499 ; Religionszugehörigkeit) 1: einer christlichen 2: der jüdischen 3: einer muslimischen 4: einer anderen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32122 = 1) goto 32124 if (32122 = 3) goto 32125 if (32122 = 4) goto 32123 if (32122 = 2, -97, -98) goto 32127 --end--
32123	--va: t435030 --fn: 32123

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft --fr: (22793 ; p43503) Welcher anderen Religion gehören Sie an? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32127 --end--
32124	--va: t435040 --fn: 32124 --vb: Details Christliche Religionsgemeinschaft --fr: (16743 ; Details Christliche Religionsgemeinschaft) Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige/r einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? --we (1710 ; Religionszugehörigkeit_christlich, 4-stufig) 1: römisch-katholisch 2: evangelisch, protestantisch 3: orthodox (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox) 4: Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32127 --end--
32125	--va: t435050 --fn: 32125 --vb: Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft --fr: (25312 ; Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft) Sind Sie Sunnit/in, Schiit/in, Alevit/in oder Angehörige/r einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft? --we (2940 ; Muslimische Religionsgemeinschaft, 4-stufig, [1] Sunnit(in)? [2] Schiit(in)? [3] ...) 1: Sunnit(in)? 2: Schiit(in)? 3: Alevit(in)? 4: Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 32127 --end--
32127	--va: t435060 --fn: 32127 --vb: Religion & Religiosität: Gebete --fr: (22797 ; Religion und Religiosität: Gebete) Wie häufig beten Sie? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2460 ; Häufigkeit_7-stufig: 1"jeden Tag", 7 "nie") 1: jeden Tag 2: mehr als einmal in der Woche 3: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr oder seltener 7: nie BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32128 --end--
32128	--va: t435070 --fn: 32128 --vb: Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv --fr: (22799 ; Religion und Religiosität: in Gemeinde aktiv) if (69104=1) Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? if (69104=2) Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? if (69104=3) Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen? if (69104<> 1,2,3) Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--in: Vorgaben vorlesen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
32129	--va: (tf40101) --fn: 32129 --vb: ursprünglich Ausbildung geplant --fr: (25237 ; ursprünglich Ausbildung geplant) Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32130Z --end--
32130Z	--va: (zqs2_2) --fn: 32130Z --vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 2 --fr: (4042 ; Zeitstempel 2 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etappe = 8) goto 32200Z if (h_etappe = 6) goto 32300Z --end--
	--st: 32cQS2: Haushalt --end--

32300Z	--va: (zqs2_11) --fn: 32300Z --vb: Zeitstempel 11 Querschnitt 2 --fr: (4820 ; Zeitstempel 11 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 32301 --end--
32301	--va: t741001 --fn: 32301 --vb: Haushaltsgröße --fr: (25318 ; Haushaltsgröße) Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt - Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt. --we _ _ Personen im Haushalt --ra: 1 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32301 > 1) goto 32302 if (h_etappe = 6 & (32301 = 1, -97, -98)) goto 32303 if (h_etappe = 8 & (32301 = 1, -97, -98)) goto 32313Z --end--
32302	--va: t743021, t743022, t743023, t743024, t743025, t743026, t743027, t743028, t743029, t743030, t743031, hhmitvw, hhmitwn --fn: 32302

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Mitbewohner (Mitbewohner), Mitbewohner (mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern), Mitbewohner (mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin), Mitbewohner (mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter), Mitbewohner (mit Vater / Stiefvater / Pflegevater), Mitbewohner (mit Geschwistern), Mitbewohner (mit Großeltern(teil)), Mitbewohner (mit Enkel(n)), Mitbewohner (mit Schwiegermutter / -vater / -eltern), Mitbewohner (mit anderen Verwandten), Mitbewohner (mit anderen, nicht verwandten Personen), Mitbewohner (verweigert), Mitbewohner (weiß nicht) --fr: (25319 ; Mitbewohner) [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? t743021: 1: Mitbewohner t743022: 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern t743023: 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin t743024: 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter t743025: 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater t743026: 6: mit Geschwistern t743027: 7: mit Großeltern(teil) t743028: if (h_etappe=8) 8: mit Enkel(n) t743029: 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern t743030: 10: mit anderen Verwandten t743031: 11: mit anderen, nicht verwandten Personen (hhmitvw): verweigert (hhmitwn): weiß nicht --in: Vorgaben vorlesen. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: if (h_etappe = 8) goto 32313Z if (h_etappe = 6 & (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1)) goto 32313Z if (h_etappe = 6 & hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303 --ac: autoif (h_etappe = 6 & (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1)) h_eigenerHH = 0 --end--
32303	--va: tf3231m, tf3231y --fn: 32303 --vb: Haushaltsgründungsdatum (Monat), Haushaltsgründungsdatum (Jahr) --fr: (25320 ; Haushaltsgründungsdatum) Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

	--in: Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) noch keinen eigenen Haushalt gegründet (-93) --af: if (32303 = -93, -97, -98) goto 32313Z if (32303 <> -93, -97, -98) goto 32304 --ac: autoif (32303 <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1 autoif (32303 = -93, -97, -98) h_eigenerHH = 0 --end--
32304	--va: tf32302 --fn: 32304 --vb: erster Auszug aus Elternhaus --fr: (25321 ; erster Auszug aus Elternhaus) War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind? --we (2422 ; Ja_Nein_Zutreffen, 4-stufig) 1: ja 2: nein 3: trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt 4: trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32304 = 2) goto 32305 if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z --end--
32305	--va: tf3233m, tf3233y --fn: 32305 --vb: Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat), Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fr: (25322 ; Auszugsdatum aus Elternhaus) Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.) --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32313Z --end--
32313Z	--va: (zqs2_12) --fn: 32313Z --vb: Zeitstempel 12 Querschnitt 2 --fr: (4819 ; Zeitstempel 12 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_eigenerHH = 1)) goto 32313 if (h_etappe = 6 & h_eigenerHH = 0) goto 32317Z --end--
32313	--va: t510010 --fn: 32313 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: (25323 ; Haushalts-Nettoeinkommen) 32301 = 1 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAFöG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! 32301 <> 1 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAFöG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

	--in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. --we _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32313 >= 0) goto 32317Z if (32313 = -97, -98) goto 32314 --end--
32314	--va: t510011 --fn: 32314 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: (4173 ; ungefähres Haushalts-Nettoeinkommen 1) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1500 EURO, 1500 bis 3000 EURO oder mehr als 3000 EURO im Monat? --in: <<Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>> --we (1501 ; __etnvs1__) 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32314 = 1) goto 32315 if (32314 = 2) goto 32316 if (32314 = 3) goto 32316b if (32314 = -97, -98) goto 32317Z --end--
32315	--va: t510012 --fn: 32315 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: (25324 ; ungefähres Haushalts-Nettoeinkommen 2a)

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1000 Euro oder 1000 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. --we (1502 ; __etnvs2__) 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32317Z --end--
32316	--va: t510013 --fn: 32316 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro --fr: (25325 ; ungefähres Haushalts-Nettoeinkommen 2b) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. --we (1503 ; __etnvs3__) 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32317Z --end--
32316b	--va: t510014 --fn: 32316b --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: (25326 ; ungefähres Haushalts-Nettoeinkommen 2c) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

	--in: Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. --we (1504 ; __etnvs4__) 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32317Z --end--
32317Z	--va: (zqs2_13) --fn: 32317Z --vb: Zeitstempel 13 Querschnitt 2 --fr: (4818 ; Zeitstempel 13 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 32330Z --end--
32330Z	--va: (zqs2_16) --fn: 32330Z --vb: Zeitstempel 16 Querschnitt 2 --fr: (4817 ; Zeitstempel 16 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (h_etappe = 8) goto 32400Z if (h_etappe = 6 & 32302(hhmit01) <> 1) goto 32340a if (h_etappe = 6 & 32302(hhmit01) = 1) goto 32340 --ac: autoif (32301(hhmit01 = 1) 32340a1 = 1 --end--</pre>
32340a	<pre>--va: tf32310 --fn: 32340a --vb: Feste Partnerschaft --fr: (25327 ; Feste Partnerschaft) Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32340a = 1) goto 32340 if (32340a = 2, -97, -98) goto 32400Z --end--</pre>
32340	<pre>--va: (fpnq) --fn: 32340 --vb: Vorname des/der Partner/in --fr: (25328 ; Vorname des/der Partner/in) 32302(hhmit01) = 1 Sie hatten erwähnt, dass Sie gemeinsam mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin in einem Haushalt leben. Sagen Sie mir bitte, der Einfachheit halber, den Vornamen Ihrer Partnerin/Ihres Partners. 32302(hhmit01) = 0 Sagen Sie mir bitte, der Einfachheit halber, den Vornamen Ihrer Partnerin/Ihres Partners. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32340d --ac: autoif (32340 = -97, -98) 32340 = "NAME UNBEKANNT" --end--</pre>

32340d	--va: tf32311 --fn: 32340d --vb: Geschlecht des/der Partner/in --fr: (25329 ; Geschlecht des/der Partner/in) [NCS] (Und <32340> ist männlich oder weiblich?) --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32340b --end--
32340b	--va: tf32312 --fn: 32340b --vb: Dauer der Partnerschaft - offen --fr: (25330 ; Dauer der Partnerschaft - offen) Wie lange sind Sie bereits mit <32340> zusammen? --in: Bei Jahresangaben bitte in Monate umrechnen. Bei Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden. --we _ _ _ Monate --ra: 0 - 240 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32340b = -97, -98) goto 32340c if (32340b >= 0) goto 32341 --end--
32340c	--va: tf32313 --fn: 32340c --vb: Dauer der Partnerschaft - geschlossen --fr: (25331 ; Dauer der Partnerschaft - geschlossen) Sind Sie kürzer als 6 Monate oder 6 Monate und länger mit <32340> zusammen?

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--we (2943 ; kürzer/länger als 6 Monate, 2-stufig, [1] kürzer als 6 Monate [2] 6 Monate oder länger) 1: kürzer als 6 Monate 2: 6 Monate oder länger BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32341 --end--
32341	--va: tf32314 --fn: 32341 --vb: Familienstand aktuell --fr: (25332 ; Familienstand aktuell) Sind Sie mit <32340> verheiratet oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? --we (2944 ; Familienstand, 3-stufig, [1] verheiratet [2] eingetragene Lebensgemeinschaft [3] keines von beiden) 1: verheiratet 2: eingetragene Lebenspartnerschaft 3: keines von beiden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((32341 = 1, 2) OR 32340b >= 6 OR 32340c = 2 OR 32302(hhmit01) = 1) goto 32343 if ((32341 = 3, -97, -98) & ((32340b = 0 - 5) OR (32340c = 1, -97, -98)) & 32302(hhmit01) = 0) goto 32400Z --end--
32343	--va: tf3232y --fn: 32343 --vb: Geburtsjahr Partner/in --fr: (25333 ; Geburtsjahr Partner/in) In welchem Jahr ist <32340> geboren? --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97) --af: goto 32344 --end--

32344	<pre> --va: t407000 --fn: 32344 --vb: Partner geboren In-/Ausland --fr: (25334 ; Partner geboren In-/Ausland) 32340d <> 2 Wo ist Ihr Partner geboren? 32340d = 2 Wo ist Ihre Partnerin geboren? --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we (1514 ; __fpgeba__) 1: in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland 2: in den früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland / in einem anderen Land BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32344 = 3) goto 32345 if (32344 = 1, 2, -97, -98) goto 32347 --vf: if (32343 >1949 OR 32343 =-97,-98) 1: in Deutschland if (32343 < 1950 & (32343 <> -97, -98)) 1: auf dem Gebiet des heutigen Deutschland if (32343 < 1950 & (32343 <> -97, -98)) 2: in den früheren deutschen Ostgebieten if (32343 >1949 OR (32343 =-97,-98)) 3: im Ausland if (32343 < 1950 & (32343 <> -97, -98)) 3: in einem anderen Land --end-- </pre>
32345	<pre> --va: t407010 --fn: 32345 --vb: Geburtsland Partner --fr: (25335 ; Geburtsland Partner) 32340d <> 2 In welchem Land ist Ihr Partner geboren? 32340d = 2 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --in: Bitte Ländernamen aus Liste wählen. --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--af: if (32345 = -96) goto 32346 if (32345 <> -96) goto 32347 --end--</pre>
32346	<pre>--va: (t407011) --fn: 32346 --vb: Geburtsland Partner (offen) --fr: (25336 ; Geburtsland Partner (offen)) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau! --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32347 --end--</pre>
32347	<pre>--va: tf32318 --fn: 32347 --vb: Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland --fr: (25337 ; Schulabschluss Partner in Deutschland/Ausland) 32340d <> 2 Hat <32340> seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben? 32340d <> 2 Hat <32340> ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland oder in einem anderen Land erworben? --we (2945 ; Schulabschluss DE/Ausland, 3-stufig, [1] in Deutschland [2] im Ausland [3] besucht zurzeit noch die Schule) 1: in Deutschland 2: im Ausland 3: besucht zurzeit noch die Schule BUTTONS: kein Schulabschluss nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32347 = -6, 3) goto 32350 if (32347 = 1, 2, -97, -98) goto 32348 --end--</pre>
32348	<pre>--va: tf32319 --fn: 32348</pre>

	--vb: höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner --fr: (25367 ; höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner) 32340d <> 2 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? 32340d = 2 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen? --we (2971 ; Schulabschluss Partner, 7-stufig, [1] einfacher Haupt-/Volksschulabschluss;/ 8.Klasse POS [2] ...) 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss;/ 8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-/ Fachoberschulreife / 10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulabschluss (-5) --af: if (32348 = 7) goto 32349 if (32348 <> 7) goto 32350 --end--
32349	--va: (fpschulsq) --fn: 32349 --vb: anderer Schulabschluss Partner --fr: (3786 ; anderer Schulabschluss Partner) Was für ein Schulabschluss war das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32350 --end--
32350	--va: tf32320

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--fn: 32350 --vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner --fr: (25368 ; höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner) 32340d <> 2 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? 32340d = 2 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin? --in: Damit meinen wir beispielsweise, ob er/sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen? --we (260 ; Ausbildung_Lehre_Studium, 19-stufig) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5) --af: if (32350 = 21) goto 32351 if (32350 <> 21) goto 32352 --end--
32351	--va: (fpausbsq) --fn: 32351 --vb: anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen)

	--fr: (3788 ; anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen)) Welcher andere Abschluss ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32352 --end--
32352	--va: tf32321 --fn: 32352 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: (25369 ; Erwerbstätigkeit Partner) 32340d <> 2 Ist Ihr Partner derzeit hauptsächlich erwerbstätig, nebenher erwerbstätig oder nicht erwerbstätig? 32340d = 2 Ist Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich erwerbstätig, nebenher erwerbstätig oder nicht erwerbstätig? --in: Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig. --we (2609 ; Erwerbstätigkeit, 3-stufig: hauptsächlich/nebenher/nicht erwerbstätig) 1: hauptsächlich erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32352 = 1) goto 32353 if (32352 = 3, 4) goto 32355 if (32352 = -97, -98) goto 32400Z --end--
32353	--va: tf32322 --fn: 32353 --vb: Beruf Partner (offen) --fr: (25370 ; Beruf Partner (offen)) 32340d <> 2 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus? 32340d = 2 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin derzeit aus?

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--in: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32354 --end--
32354	--va: tf32323 --fn: 32354 --vb: Voll-/Teilzeit Partner --fr: (25371 ; Voll-/Teilzeit Partner) 32340d <> 2 Arbeitet Ihr Partner derzeit Vollzeit oder Teilzeit? 32340d = 2 Arbeitet Ihre Partnerin derzeit Vollzeit oder Teilzeit? --in: Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. --we (1496 ; Vollzeit_Teilzeit, 2-stufig) 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32400Z --end--
32355	--va: tf32324 --fn: 32355 --vb: Nichterwerbstätigkeit Partner --fr: (25372 ; Nichterwerbstätigkeit Partner) 32340d <> 2 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? 32340d = 2 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?

	--we (2972 ; Tätigkeit Partner, 16-stufig, [1] arbeitslos [2] Kurzarbeit [3] 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE) 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Renter/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32400Z --end--
32400Z	--va: (zqs2_16b) --fn: 32400Z --vb: Zeitstempel 16b Querschnitt 2 --fr: (25373 ; Zeitstempel 16b Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 32500Z --end--
	--st: 32dQS2: Ende --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	<pre>--va: (tf32101) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
32500Z	<pre>--va: (zqs2_21) --fn: 32500Z --vb: Zeitstempel 21 Querschnitt 2 --fr: (4823 ; Zeitstempel 21 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etappe = 8) goto 32501 if (h_etappe = 6 & 20404 = 1) goto 32509 if (h_etappe = 6 & 20404 <> 1) goto 32510 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
32501	<pre>--va: (tx80400) --fn: 32501 --vb: Panelbereitschaft --fr: (4203 ; Panelbereitschaft)</pre> Nun haben wir noch eine letzte Bitte. Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch im kommenden Jahr ein Interview zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren. Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird – getrennt vom Fragebogen – ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Sie wird niemals mit den von Ihnen angegebenen Antworten in Verbindung gebracht. Ihre Angaben bleiben absolut anonym und Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach Abschluss des Forschungsprojekts wird Ihre Adresse dann endgültig gelöscht. Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen. Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist auch dies freiwillig. Sie können die Einwilligung auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas wieder zurückziehen.

	--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.>> --we (409 ; Panel, 2-stufig) 1: panelbereit 2: nicht panelbereit --af: if (20404 = 1) goto 32509 if (20404 <> 1) goto 32510 --end--
32509	--va: (mitseind) --fn: 32509 --vb: Mitschnitt beenden. --in: Nicht vorlesen. Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben. --we (410 ; Mitschnitt, 2-stufig) 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt --af: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 32509 = 2)) goto 32510 if (h_etappe = 6 & 32509 = 1) goto 32509a --end--
32509a	--va: (mithoer) --fn: 32509a --vb: Mitschnitt anhören. --fr: (25375 ; Mitschnitt anhören.) Aus Gründen der Qualitätssicherung haben wir noch eine Bitte: Dürfen den Mitschnitt dieses Interviews außer den Projektmitarbeitern des NEPS auch die Mitarbeiter des Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung und der Universität Siegen anhören? --in: Bei Nachfragen: Diese beiden Institute sind für die Entwicklung des Fragebogens zuständig. Durch die Erlaubnis zum Mithören tragen Sie sehr zur Qualitätssicherung der Befragung bei. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 32510 --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

32510	--va: (adresspr) --fn: 32510 --vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr: (4205 ; Adresse Anschreiben korrekt) Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32510 = 1 & (32501 = 1 OR h_etappe = 6)) goto 32503a if (32510 = 1 & 32501 = 2 & h_etappe = 8) goto 32520 if (32510 = 2, -97, -98) goto 32502 --end--
32502	--va: (Vorname), (Nachname), (Straße), (Ort), (PLZ) --fn: 32502 --vb: Adressaktualisierung (Vorname), Adressaktualisierung (Nachname), Adressaktualisierung (Straße), Adressaktualisierung (Ort), Adressaktualisierung (PLZ) --fr: (25376 ; Adressaktualisierung) 32501 = 1 OR h_etappe = 6 Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden und Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? 32501 = 2 Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme an unserer Befragung zusenden können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? --in: Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97) --af: if (32501 = 1 OR h_etappe = 6) goto 32503a if (32501 = 2 & h_etappe = 8) goto 32520 --end--
32503a	--va: (telefonv) --fn: 32503a --vb: Vorfrage Telefon und Email --fr: (25377 ; Vorfrage Telefon und Email)

	Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer, Ihre Handynummer und bzw. oder Ihre E-Mail-Adresse geben könnten. --we (2045 ; Ja_Nein_Angaben, 2-stufig) 1: Ja, Angaben werden gemacht 2: Nein, keine weiteren Angaben --af: if (32503a = 1) goto 32503 if (32503a = 2) goto 32511 --end--
32503	--va: (telefon) --fn: 32503 --vb: Telefon und Email --fr: (4207 ; Telefon und Email) Gibt es weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse, unter denen wir Sie auch noch erreichen können? --in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben.>> --we Offen: _____ --af: goto 32511 --end--
32511	--va: (zukumz) --fn: 32511 --vb: zukünftiger Umzug --fr: (4208 ; zukünftiger Umzug) Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten umzuziehen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32511 = 1) goto 32512 if (32511 = 2, -97, -98) goto 32520

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--end--
32512	--va: (zukStraße), (zukOrt) --fn: 32512 --vb: zukünftige Adresse Straße, zukünftige Adresse Ort --fr: (23250 ; zukünftige Adresse) Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie uns bitte die genaue Adresse. Straße: Straße Ort: Ort --in: Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort – bei Städten auch Stadtviertel – aufnehmen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) noch gar keine Angabe möglich (-6) --af: goto 32520 --end--
32520	--va: (estdau) --fn: 32520 --vb: Schätzung der Befragungsdauer --fr: (4210 ; Schätzung der Befragungsdauer) Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat. --we _ _ _ Minuten --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32520 > -97) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504 --end--
32521	--va: (estdaus) --fn: 32521 --vb: Schätzung oder auf die Uhr geschaut

	--fr: (4211 ; Schätzung der Befragungsdauer_2) Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut? --we (290 ; Dauer_Uhr, 2-stufig) 1: Dauer geschätzt 2: auf die Uhr geschaut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32504 --end--
32504	--va: (ende) --fn: 32504 --vb: Verabschiedung --fr: (4212 ; Verabschiedung) Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch. --in: Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen! --we Offen: _____ --af: goto 32505Z --end--
32505Z	--va: (zqs2_22) --fn: 32505Z --vb: Zeitstempel 22 Querschnitt 2 --fr: (4825 ; Zeitstempel 22 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 33100Z --end--

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--st: 33INT: Interviewerfragen --end--
33100Z	--va: (zif1) --fn: 33100Z --vb: Zeitstempel 1 Interviewerfragen --fr: (16814 ; Zeitstempel 1 Interviewerfragen) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 33100 --end--
33100	--va: (ID_t) --fn: 33100 --vb: Personennummer --fr: (3715 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 33101 --end--
33101	--va: (ifsto) --fn: 33101 --vb: Störungen --fr: (4216 ; Störungen) Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte)? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein

	<pre>--af: if (33101 = 1) goto 33102 if (33101 = 2) goto 33103 --end--</pre>
33102	<pre>--va: (ifstoo) --fn: 33102 --vb: Kommentar zu Störungen --fr: (4217 ; Kommentar zu Störungen) Geben sie möglichst genau an, was für Störungen das waren! --we Offen: _____ --af: goto 33103 --end--</pre>
33103	<pre>--va: (ifemz) --fn: 33103 --vb: Ermüdung ZP --fr: (25378 ; Ermüdung ZP) Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson ein? --we (2634 ; Ermüdung_Skala 1-10, 10-stufig: 1=überhaupt nicht, 10=sehr stark ermüdet) 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33113 --end--</pre>
33113	<pre>--va: (ifdeu) --fn: 33113</pre>

2.1 Welle 3: Erstbefragte (ID 115)

	--vb: Verständnisprobleme Fragen --fr: (4220 ; Verständnisprobleme Fragen) Wie häufig traten bei der Durchführung des Interviews Verständnisprobleme bei einzelnen Fragen auf? --we (413 ; Häufigkeit_Verständnis_Fragen, 6-stufig) 1: praktisch nie, Befragte/r hat Fragen sehr gut verstanden 2: selten, Befragte/r hat Fragen eher gut verstanden 3: manchmal, Befragte/r hat Fragen mittelmäßig verstanden 4: häufig, Befragte/r hat Fragen eher schlecht verstanden 5: sehr häufig, Befragte/r hat Fragen sehr schlecht verstanden 6: praktisch immer, Befragte/r hat Fragen gar nicht verstanden BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33109 --end--
33109	--va: (ifpro) --fn: 33109 --vb: Andere Probleme --fr: (4227 ; Andere Probleme) Gab es bei der Durchführung des Interviews andere Probleme, die Sie bisher noch nicht notiert haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (33109 = 1) goto 33110 if (33109 = 2) goto 33111 --end--
33110	--va: (ifproo) --fn: 33110 --vb: Kommentar zu Problemen --fr: (4228 ; Kommentar zu Problemen) Geben sie möglichst genau an, was für Probleme das waren! --we Offen: _____

	--af: goto 33111 --end--
33111	--va: (ifzuv) --fn: 33111 --vb: Zuverlässigkeit --fr: (4229 ; Zuverlässigkeit) Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson? --we (291 ; Zuverlässigkeit, 3-stufig) 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33112 --end--
33112	--va: (ifber) --fn: 33112 --vb: Kooperationsbereitschaft ZP --fr: (4230 ; Kooperationsbereitschaft ZP) Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Fragen zu beantworten? --we (292 ; Schlechter_Besser_Gut_Schlecht, 4-stufig) 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33113Z --end--
33113Z	--va: (zif2) --fn: 33113Z --vb: Zeitstempel 2 Interviewerfragen --fr: (16828 ; Zeitstempel 2 Interviewerfragen) [ZS]

--we
Offen: _____

--af:
goto Interviewende
--end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

Studienart	Erheb.Nr	Int.typ	Befragungseinheit	Start	End
(HE) Haupterhebung	B38	CATI	(T) Zielperson		
Etappen					
--st: 20aSCR_NEPS_E6P_Frühjahr_20aSCR					
--end--					
20100Z	--va: (zscr1)				
	--fn: 20100Z				
	--vb: Zeitstempel 1 Screening				
	--fr: (23196 ; Zeitstempel 1 Screening)				
	[ZS] Zeitstempel 1 Screening				
	--we				
	Offen: _____				
	--af:				
	goto 20100				
	--end--				
	--va: (h_elternland)				
	--fn:				
	--vb: Geburtsort Eltern				
	--fr: (26219 ; Geburtsort Eltern)				
	[HILF] (Berechnen ob beide Eltern im Ausland geboren)				
	--we (452 ; Eltern_Geburtsland, 3-stufig)				
	1: beide Eltern im Ausland geboren				
	2: ein Elternteil nicht im Ausland geboren				
	3: beide Elternteile nicht im Ausland geboren				
	--end--				

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

Studienart	Erheb.Nr	Int.typ	Befragungseinheit	Start	End
(HE) Haupterhebung	B38	CATI	(T) Zielperson		
Etappen					

	--st: 20aSCR_NEPS_E6P_Frühjahr_20aSCR --end--
20100Z	--va: (zscr1) --fn: 20100Z --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: (23196 ; Zeitstempel 1 Screening) [ZS] Zeitstempel 1 Screening --we Offen: _____ --af: goto 20100 --end--
	--va: (h_elternland) --fn: --vb: Geburtsort Eltern --fr: (26219 ; Geburtsort Eltern) [HILF] (Berechnen ob beide Eltern im Ausland geboren) --we (452 ; Eltern_Geburtsland, 3-stufig) 1: beide Eltern im Ausland geboren 2: ein Elternteil nicht im Ausland geboren 3: beide Elternteile nicht im Ausland geboren --end--

	--va: (h_großland) --fn: --vb: Geburtsort Großeltern --fr: (26220 ; Geburtsort Großeltern) [HILF] Anzahl der Großeltern aus Ausland --we (1699 ; Geburtsort_Großeltern) 0: keiner der Großeltern ist im Ausland geboren, bzw. keine Angabe 1: 1 Großelternteil ist im Ausland geboren 2: 2 Großeltern sind im Ausland geboren 3: 3 Großeltern sind im Ausland geboren 4: 4 Großeltern sind im Ausland geboren --end--
	--va: (h_eigenerHH) --fn: --vb: Eigener Haushalt gegründet --fr: (25307 ; Eigener Haushalt gegründet) [HILF] Eigener Haushalt gegründet --we (2939 ; trifft (nicht) zu, 2-stufig, [1] trifft zu [0] trifft nicht zu) 1: trifft zu 0: trifft nicht zu --end--
20100	--va: (ID_t) --fn: 20100 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 20101a --end--
20101a	--va: (etappe)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fn: 20101a --vb: Etappenzugehörigkeit --fr: (23199 ; Etappenzugehörigkeit) [AUTO] Etappenzugehörigkeit --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --af: goto 20101b --end--</pre>
20101b	<pre>--va: (tf10001) --fn: 20101b --vb: Studiennummer --fr: (23200 ; Studiennummer) [AUTO] Studiennummer --we Offen: _____ --af: goto 20101P1 --end--</pre>
20101P 1	<pre>--va: (sexPRE) --fn: 20101P1 --vb: Preload Geschlecht (20103) --fr: (26221 ; Preload Geschlecht (20103)) [AUTO] Preload Geschlecht --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich --af: goto 20101P2 --end--</pre>

20101P 2	--va: (gebtPRE), (gebmPRE), (gebjPRE) --fn: 20101P2 --vb: Preload Geburtsdatum (20106) (Tag), Preload Geburtsdatum (20106) (Monat), Preload Geburtsdatum (20106) (Jahr) --fr: (26222 ; Preload Geburtsdatum (20106)) [AUTO] Preload Geburtsdatum --we _ _ Tag _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 31 0 - 12 0 - 9,999 --af: goto 20101P3 --end--
20101P 3	--va: (intmPRE), (intjPRE) --fn: 20101P3 --vb: Preload Interviewdatum (20102) (Monat), Preload Interviewdatum (20102) (Jahr) --fr: (26223 ; Preload Interviewdatum (20102)) [AUTO] Preload Interviewdatum --we _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 20101P4 --end--
20101P 4	--va: (migPRE) --fn: 20101P4 --vb: Preload Migrationshintergrund Etappe 6 (20456 / 20101P4) --fr: (26224 ; Preload Migrationshintergrund Etappe 6 (20456 / 20101P4))

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	[AUTO] Preload Migrationshintergrund Etappe 6 --we (2893 ; Migrationshintergrund, 6-stufig, [-1] kein Migrationshintergrund [1] selbst zugewandert [2] Nur Mutter zugewandert [3] ...) -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --af: if (20101b = "B38") goto 20101e if (20101b <> "B38") goto 20101P6 --ac: autoif (20101b = "B38") 20101P6 = 2011 autoif (20101b = "B38") 20101P7 = 2 --end--
20101P6	--va: (startjahrPRE) --fn: 20101P6 --vb: Preload Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist (20101e) --fr: (26225 ; Preload Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist (20101e)) [AUTO] Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist --we Offen: _____ --af: goto 20101P7 --end--
20101P7	--va: (studienartPRE) --fn: 20101P7 --vb: Preload Art der Studie (20101f) --fr: (26226 ; Preload Art der Studie (20101f)) [AUTO] Art der Studie --we (2417 ; Großpilot_Haupterhebung, 2-stufig) 1: Großpilot 2: Haupterhebung

	<pre>--af: goto 20101e --ac: autoif (20101P6 = .) 20101P6 = 2010 autoif (20101P7 = .) 20101P7 = 1 --end--</pre>
20101e	<pre>--va: (tf10003) --fn: 20101e --vb: Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist --fr: (26227 ; Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist) [AUTO] Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist (!!!nicht!!! Interviewjahr der Erstbefragung) --we Offen: _____ --af: goto 20101f --ac: autoif () 20101e = 20101P6 --end--</pre>
20101f	<pre>--va: (tf10004) --fn: 20101f --vb: Art der Studie --fr: (26228 ; Art der Studie) [AUTO] Art der Studie --we (2417 ; Großpilot_Haupterhebung, 2-stufig) 1: Großpilot 2: Haupterhebung --af: goto 20101P5 --ac: autoif () 20101f = 20101P7 --end--</pre>
20101P5	<pre>--va: (staatPRE)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fn: 20101P5 --vb: Preload deutsche Staatsangehörigkeit (20201 / 20101P5) --fr: (26229 ; Preload deutsche Staatsangehörigkeit (20201 / 20101P5)) [AUTO] Preload Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) staatenlos (-20) --af: if (20101f = 1) goto 20102P1 if (20101f = 2) goto 20102P3 --end--</pre>
20102P 1	<pre>--va: (elternlandPRE) --fn: 20102P1 --vb: Preload Geburtsort Eltern (h_elternland) --fr: (26230 ; Preload Geburtsort Eltern (h_elternland)) [AUTO] Preload Geburtsort Eltern --we (452 ; Eltern_Geburtsland, 3-stufig) 1: beide Eltern im Ausland geboren 2: ein Elternteil nicht im Ausland geboren 3: beide Elternteile nicht im Ausland geboren --af: goto 20102P2 --ac: autoif () h_elternland = 20102P1 --end--</pre>
20102P 2	<pre>--va: (großlandPRE) --fn: 20102P2 --vb: Preload Geburtsort Großeltern (h_großland) --fr: (26231 ; Preload Geburtsort Großeltern (h_großland)) [AUTO] Preload Geburtsort Großeltern --we (1699 ; Geburtsort_Großeltern)</pre>

	0: keiner der Großeltern ist im Ausland geboren, bzw. keine Angabe 1: 1 Großelternteil ist im Ausland geboren 2: 2 Großeltern sind im Ausland geboren 3: 3 Großeltern sind im Ausland geboren 4: 4 Großeltern sind im Ausland geboren --af: goto 20102P3 --ac: autoif () h_großland = 20102P2 --end--
20102P3	--va: (geblandPRE) --fn: 20102P3 --vb: Preload Geburt in Deutschland oder im Ausland (20115 / 20102P3) --fr: (26232 ; Preload Geburt in Deutschland oder im Ausland (20115 / 20102P3)) [AUTO] Preload Geburt in Deutschland oder im Ausland --we (1473 ; Geburtsland_1, 3-stufig) 1: in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland / in einem anderen Land BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20101f = 1) goto 20102P4 if (20101f = 2) goto 20102P10 --end--
20102P4	--va: (gebl_ausIPRE) --fn: 20102P4 --vb: Preload Land des Geburtsorts (20414 / 20102P4) --fr: (26233 ; Preload Land des Geburtsorts (20414 / 20102P4)) [AUTO] Preload Land des Geburtsorts --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Anderes Land / Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102P5

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
20102P 5	--va: (geb_auslsPRE) --fn: 20102P5 --vb: Preload Land des Geburtsorts (offen) (20415 / 20102P5) --fr: (26234 ; Preload Land des Geburtsorts (offen) (20415 / 20102P5)) [AUTO] Preload Land des Geburtsorts (offen) --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102P6 --end--
20102P 6	--va: (mgeble6PRE) --fn: 20102P6 --vb: Preload Geburtsland Mutter (20441 / 20102P6) --fr: (26235 ; Preload Geburtsland Mutter (20441 / 20102P6)) [AUTO] Preload Geburtsland Mutter --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102P7 --end--
20102P 7	--va: (mgeblse6PRE) --fn: 20102P7 --vb: Preload Geburtsland Mutter (offen) (20442 / 20102P7) --fr: (26236 ; Preload Geburtsland Mutter (offen) (20442 / 20102P7)) [AUTO] Preload Geburtsland Mutter (offen) --we

	Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102P8 --end--
20102P8	--va: (vgeble6PRE) --fn: 20102P8 --vb: Preload Geburtsland Vater (20444 / 20102P8) --fr: (26237 ; Preload Geburtsland Vater (20444 / 20102P8)) [AUTO] Preload Geburtsland Vater --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102P9 --end--
20102P9	--va: (vgeblse6PRE) --fn: 20102P9 --vb: Preload Geburtsland Vater (offen) (20445 / 20102P9) --fr: (26238 ; Preload Geburtsland Vater (offen) (20445 / 20102P9)) [AUTO] Preload Geburtsland Vater (offen) --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102P10 --end--
20102P10	--va: (nationPRE) --fn: 20102P10 --vb: Preload andere Nationalität (20207 / 20102P10)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fr: (26239 ; Preload andere Nationalität (20207 / 20102P10)) [AUTO] Preload andere Nationalität --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102P11 --end--
20102P11	--va: (nationsPRE) --fn: 20102P11 --vb: Preload andere Nationalität (offen) (20208 / 20102P11) --fr: (26240 ; Preload andere Nationalität (offen) (20208 / 20102P11)) [AUTO] Preload andere Nationalität (offen) --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102P14 --end--
20102P14	--va: (h_eigenerHHPRE) --fn: 20102P14 --vb: Preload Eigener Haushalt gegründet (h_eigenerHH) --fr: (26241 ; Preload Eigener Haushalt gegründet (h_eigenerHH)) [AUTO] Preload Eigener Haushalt gegründet --we (2939 ; trifft (nicht) zu, 2-stufig, [1] trifft zu [0] trifft nicht zu) 1: trifft zu 0: trifft nicht zu

	--af: goto 20102P15 --ac: autoif () h_eigenerHH = 20102P14 --end--
20102P15	--va: (behinPRE) --fn: 20102P15 --vb: Preload Anerkannte Behinderung (32109 / 32101P2 / 20102P15) --fr: (26242 ; Preload Anerkannte Behinderung (32109 / 32101P2 / 20102P15)) [AUTO] Preload Anerkannte Behinderung --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102P16 --end--
20102P16	--va: (behprozPRE) --fn: 20102P16 --vb: Preload Behinderungsgrad (32110 / 32101P3 / 20102P16) --fr: (26243 ; Preload Behinderungsgrad (32110 / 32101P3 / 20102P16)) [AUTO] Preload Behinderungsgrad --we _ _ _ Behinderungsgrad % --ra: 0 - 100 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 20102 --end--
20102	--va: intd, intm, inty --fn: 20102

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--vb: Interviewdatum (Tag), Interviewdatum (Monat), Interviewdatum (Jahr) --fr: (26244 ; Interviewdatum) [AUTO] Interviewdatum --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 20401 --end--
20401	--va: (intro_page) --fn: 20401 --vb: intro_page --fr: (26245 ; intro_page) 20101a = 6 & (20102(intj) – 20101e = 1) & 20101b = „B38“ Guten Tag, mein Name ist, ich rufe an vom infas Institut in Bonn. <<Sicherstellen, dass die Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist!>> Es geht um die NEPS-Studie „Schule, Ausbildung und Beruf“. Im <20101P3> haben Sie an dieser Studie teilgenommen. Sie haben uns auch erlaubt, dass wir uns erneut an Sie wenden dürfen. Durch Ihre Mithilfe und die Teilnahme vieler anderer Personen aus der gesamten Bundesrepublik haben wir schon einiges darüber erfahren, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen. Wir würden nun gerne wissen, wie Ihr Leben weiter verlaufen ist, ob Sie z.B. immer noch die gleiche berufsvorbereitende Maßnahme oder Ausbildung machen, oder ob sich etwas verändert hat. Wir bitten Sie, uns über die weiteren Entwicklungen in Ihrem Leben seit dem letzten Interview zu berichten. Außerdem stellen wir Ihnen Fragen zu Ihrer Schulzeit, z.B. welche Schulen Sie besucht haben und zum schulischen Förderbedarf. Ihre erneute Teilnahme ist für die Studie sehr wichtig. Das Interview wird diesmal nur ca. 15 Minuten dauern. Sie erhalten als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung von uns 10 Euro. infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. << Siehe Anschreiben >> Die 10 Euro werden Ihnen im Anschluss an die Befragung innerhalb der nächsten 3 Wochen mit einem Dankschreiben per Post zugesendet. Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau Dr. Angela Prussog-Wagner unter Telefon: 0800 – 66 47 436 (kostenfrei) oder per Mail unter neps6@infas.de. 20101a = 6 & (20102(intj) – 20101e = 1) & 20101b <> „B38“

Guten Tag, mein Name ist, ich rufe an vom infas Institut in Bonn.

<<Sicherstellen, dass die Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist!>>

Es geht um die NEPS-Studie „Schule, Ausbildung und Beruf“. Im <20101P3> haben Sie an dieser Studie teilgenommen. Sie haben uns auch erlaubt, dass wir uns erneut an Sie wenden dürfen.

Durch Ihre Mithilfe und die Teilnahme vieler anderer Personen aus der gesamten Bundesrepublik haben wir schon einiges darüber erfahren, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen.

Wir würden nun gerne wissen, wie Ihr Leben weiter verlaufen ist, ob Sie z.B. immer noch die gleiche berufsvorbereitende Maßnahme oder Ausbildung machen, oder ob sich etwas verändert hat. Wir bitten Sie, uns über die weiteren Entwicklungen in Ihrem Leben seit dem letzten Interview zu berichten. Außerdem stellen wir Ihnen noch einmal Fragen zu Ihrer Schulzeit, z.B. zum schulischen Förderbedarf.

Ihre erneute Teilnahme ist für die Studie sehr wichtig. Das Interview wird diesmal nur ca. 15 Minuten dauern. Sie erhalten als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung von uns 10 Euro.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

<< Siehe Anschreiben >>

Die 10 Euro werden Ihnen im Anschluss an die Befragung innerhalb der nächsten 3 Wochen mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.

Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau Dr. Angela Prussog-Wagner unter Telefon: 0800 – 66 47 436 (kostenfrei) oder per Mail unter neps6@infas.de.

20101a = 6 & (20102(intj) – 20101e > 1)

Guten Tag, mein Name ist, ich rufe an vom infas Institut in Bonn.

<<Sicherstellen, dass die Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist!>>

Es geht um die NEPS-Studie „Schule, Ausbildung und Beruf“. Im <20101P3> haben Sie an dieser Studie teilgenommen. Sie haben uns auch erlaubt, dass wir uns erneut an Sie wenden dürfen.

Durch Ihre Mithilfe und die Teilnahme vieler anderer Personen aus der gesamten Bundesrepublik haben wir schon einiges darüber erfahren, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen.

Wir würden nun gerne wissen, wie Ihr Leben weiter verlaufen ist, ob Sie z.B. immer noch die gleiche berufsvorbereitende Maßnahme oder Ausbildung machen, oder ob sich etwas verändert hat. Wir bitten Sie, uns über die weiteren Entwicklungen in Ihrem Leben seit dem letzten Interview zu berichten.

Ihre erneute Teilnahme ist für die Studie sehr wichtig. Das Interview wird diesmal nur ca. 15 Minuten dauern. Sie erhalten als kleines Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung von uns 10 Euro.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben, d.h. getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet werden. Alle Mitarbeiter des infas-Instituts sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

<< Siehe Anschreiben >>

Die 10 Euro werden Ihnen im Anschluss an die Befragung innerhalb der nächsten 3 Wochen mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.

Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau Dr. Angela Prussog-Wagner unter Telefon: 0800 – 66 47 436 (kostenfrei) oder per Mail unter neps6@infas.de.

--we (195 ; DEF# 2011-01-14 11:06:33.173)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: weiter --af: goto 20402 --end--
20402	--va: (einw) --fn: 20402 --vb: Einwilligung --fr: (4240 ; Einwilligung) Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen? --in: Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO ! --we (182 ; DEF# 2010-12-17 10:42:44.853) 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden --af: if (20402 = 1) goto 20435 if (20402 = 2) goto 20200Z --end--
20435	--va: (mitsup) --fn: 20435 --vb: mitsup --in: ACHTUNG, Frage nicht stellen! Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen? Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO !>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (20435 = 1) goto 20403 if (20435 = 2) goto 20103 --end--
20403	--va: (mitschn) --fn: 20403 --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews

	--fr: (4242 ; Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews) Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse. --in: Text vollständig vorlesen! --we (183 ; DEF# 2010-12-17 10:42:44.880) 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (20403 = 1) goto 20404 if (20403 = 2) goto 20103 --end--
20404	--va: (mitsa) --fn: 20404 --vb: Mitschnitt aktiviert --in: Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert? --we (184 ; Ja_Nein_Mitschnitt, 2-stufig) 1: Ja, ist aktiviert 2: Nein, technische Probleme --af: goto 20103 --end--
20103	--va: (t700001) --fn: 20103 --vb: Geschlecht --in: Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben. --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich --af: goto 20104 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

20104	<pre>--va: (Psex1) --fn: 20104 --vb: Geschlechtsangabe korrekt? --fr: (26248 ; Geschlechtsangabe korrekt?) [AUTO] Prüfung (20103 = 20101P1) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (20104 = 1) goto 20106 if (20104 = 2) goto 20105 --end--</pre>
20105	<pre>--va: (Psex2) --fn: 20105 --vb: Überprüfung Geschlechtsangabe --fr: (26249 ; Überprüfung Geschlechtsangabe) [NCS] --in: Abweichung im Geschlecht, bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist. --we (185 ; Zielperson_Angaben, 2-stufig) 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein 2: Die Person ist nicht die Zielperson --af: if (20105 = 1) goto 20106 if (20105 = 2) goto 20200Z --end--</pre>
20106	<pre>--va: (gebt), (t70000m), (t70000y) --fn: 20106 --vb: Geburtsdatum (Tag), Geburtsdatum (Monat), Geburtsdatum (Jahr) --fr: (4247 ; Geburtsdatum) Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum! --we</pre>

	_ _ Tag _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 31 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z --end--
20107a	--va: (Pgeb1a) --fn: 20107a --vb: Altersangabe korrekt? --fr: (26267 ; Altersangabe korrekt?) [AUTO] Prüfung (20106(gebj/gebm) = 20101P2(gebjPRE/gebmPRE)) --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (20107a = 1) goto 20200Z if (20107a = 2) goto 20108 --end--
20108	--va: (Pgeb2) --fn: 20108 --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: (26268 ; Überprüfung Altersangabe) [NCS] --in: Abweichung im Alter. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson am Apparat ist. --we (185 ; Zielperson_Angaben, 2-stufig) 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein 2: Die Person ist nicht die Zielperson

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 20200Z --end--</pre>
20200Z	<pre>--va: (zscr2) --fn: 20200Z --vb: Zeitstempel 2 Screening --fr: (23252 ; Zeitstempel 2 Screening) [ZS] Zeitstempel 2 Screening --we Offen: _____ --af: if (20402 = 2) goto ENDE if (20105 = 2 OR 20108 = 2) goto NEUSTART und Terminmaske im INTRO if (20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2) goto 20101Z --end--</pre>
	<pre>--st: AS_in - Schuleingangssteuerung --end--</pre>
22000Z	<pre>--va: (zas01) --fn: 22000Z --vb: Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --fr: (27967 ; Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 22001 --end--</pre>

[illegible]

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --af: goto 22100Z (Modul E6E_22AS_Erst) --end--</pre>
22003Z	<pre>--va: (zas02) --fn: 22003Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --fr: (27969 ; Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 23100Z (Modul E68P_23BV) --end--</pre>
	<pre>--st: 22AS_Erst_NEPS_E6P_Frühjahr_22AS_Erst --end--</pre>
22100Z	<pre>--va: (zas1) --fn: 22100Z --vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: (23326 ; Zeitstempel 1 Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 22101 --end--</pre>

[illegible]

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20101b = "B38") goto 22107Z if (20101b <> "B38") goto 22135 --end--
	--st: Schulepisodenschleife --end--
22107Z	--va: (zas1b) --fn: 22107Z --vb: Zeitstempel 1b Schulgeschichte --fr: (23328 ; Zeitstempel 1b Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 22103 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--

22103	--va: asmod --fn: 22103 --vb: Episodenmodus --fr: (3814 ; Episodenmodus) [AUTO] Episodenmodus --we (1510 ; __fpmo__) 1: Erstbefragung --af: goto 22107 --end--
22107	--va: (asnr) --fn: 22107 --vb: Schulepisodennummer --fr: (3943 ; Schulepisodennummer) [AUTO] Nummer der Schulepisode --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 22108 --end--
22108	--va: ts11103 --fn: 22108 --vb: Schulbesuch in Deutschland? --fr: (25389 ; Schulbesuch in Deutschland?) 22107 = 1 Kommen wir nun zu ihrer Schulzeit? Sie hatten uns in unserem letzten Interview gesagt, dass Sie im <22001P1(asendmIPRE / asendjIPRE)> die allgemeinbildende Schule verlassen haben. Hier wollen wir nun alle allgemein bildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie bis zu diesem Zeitpunkt (<22001P1(asendmIPRE / asendjIPRE)>) besucht haben. Hierzu gehören auch alle Schulwechsel. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland? 22107 > 1 War das eine Schule in Deutschland?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--in: Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -97, -98) goto 22114 --end--
22109	--va: ts11202 --fn: 22109 --vb: Gemeinde der Schule --fr: (23330 ; Gemeinde der Schule) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand? --in: Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! --we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110 --end--
22110	--va: (asgems) --fn: 22110 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: (23331 ; Gemeindename der Schule (offen)) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort der Schule genau! --in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!

	--we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22110 <> -97, -98) goto 22111 if (22110 = -97, -98) goto 22114 --end--
22111	--va: (ts11203) --fn: 22111 --vb: Bundesland der Schule --fr: (23332 ; Bundesland der Schule) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört. --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel)) 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22111 = 11) goto 22111b if (22111 <> 11) goto 22114 --end--
22111b	--va: (ts11220) --fn: 22111b

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--vb: Schulbesuch in Berlin --fr: (26163 ; Schulbesuch in Berlin) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg) bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig) 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22111b = 9) goto 22111c if (22111b = 11) goto 22111d if (22111b = 7) goto 22111e if (22111b <> 7, 9, 11) goto 22114 --end--
22111c	--va: (ts11221) --fn: 22111c --vb: Schulbesuch in Berlin Mitte --fr: (26166 ; Schulbesuch in Berlin Mitte)

	Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22114 --ac: autoif (22111c > 0) 22111b = 22111c --end--
22111d	--va: (ts11222) --fn: 22111d --vb: Schulbesuch in Berlin Pankow --fr: (26168 ; Schulbesuch in Berlin Pankow) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22114 --ac: autoif (22111d > 0) 22111b = 22111d --end--
22111e	--va: (ts11223) --fn: 22111e --vb: Schulbesuch in Berlin Lichtenberg --fr: (26170 ; Schulbesuch in Berlin Lichtenberg) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22114 --ac: autoif (22111e > 0) 22111b = 22111e --end--
22112	--va: ts1120s --fn: 22112 --vb: Land der Schule --fr: (23333 ; Land der Schule) In welchem Land war die Schule? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22112 <> -96) goto 22114 if (22112 = -96) goto 22113 --end--
22113	--va: (aslands) --fn: 22113 --vb: Land der Schule offen --fr: (23334 ; Land der Schule offen) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land, in dem die Schule lag/liegt, genau! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22114 --end--
22114	--va: ts11204 --fn: 22114 --vb: Schulform

--fr: (25401 ; Schulform)

22108 <> 2

Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

22108 = 2

Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

--in:

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.

--we (2986 ; Schulform, 11-stufig, [1] Grundschule [2] Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe ... [3] ...)

1: Grundschule

2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz

4: Hauptschule

5: Realschule

6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule

8: Gymnasium, auch Kolleg

10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen

11: Waldorfschule

12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum

13: berufliche Schule zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule

14: andere Schule

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if ((22114 = 1, 2, 4, 5, 11, 12) OR 22108 = 2) goto 22118

if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b

if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115

if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

--ac:

autoif (22114 = 1, 2) 22121 = 1

--vf:

1: Grundschule

2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz

4: Hauptschule

if (h_etappe = 6) 5: Realschule

6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule

8: Gymnasium, auch Kolleg

10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen

11: Waldorfschule

12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum

13: berufliche Schule zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule

14: andere Schule

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
22115	--va: ts11205 --fn: 22115 --vb: Form der Schule --fr: (23336 ; Form der Schule) 22114 = 14 Was war das für eine Schule genau? 22114 = 13 Was war das für eine berufliche Schule? 22114 = 8 Was war das für ein Gymnasium genau? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we (2710 ; Schulliste A/ Schulliste B) 999997: Schulliste A/ Schulliste B BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) goto 22116a if (22115 = 1, 3 to 9, 11 to 13, 18, -97, -98) goto 22118 if (22115 = -96) goto 22116 --vf: if (22114 = 13, 14) [Schulliste A] if (22114 = 8) [Schulliste B] --end--
22116	--va: ts11206 --fn: 22116 --vb: andere Schulform --fr: (3951 ; andere Schulform) Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Bezeichnung in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 22116a --end--
22116a	--va: ts11224 --fn: 22116a --vb: Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung --fr: (23337 ; Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung) Für den Besuch einiger Bildungsgänge benötigt man mehrjährige Berufserfahrungen oder sogar eine abgeschlossene Ausbildung. Gab es eine solche Zugangsvoraussetzung auch für Ihren Bildungsgang? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22115 = 10, 19 to 27, -96) goto 22117 if (22115 = 2, 14 to 17) goto 22118 --end--
22117	--va: ts11207 --fn: 22117 --vb: Integrierte Berufsausbildung --fr: (3952 ; Integrierte Berufsausbildung) War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22118 --end--
22117b	--va: ts11225 --fn: 22117b --vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: (23338 ; Schulzweig Gesamtschule/SmB) Welchen Zweig besuchten Sie da?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--in: Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen! --we (2905 ; Schulzweig, 3-stufig, [1] Hauptschule [2] Realschule [3] Gymnasialer Zweig) 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Trennung in Schulzweige (-20) --af: goto 22118 --end--
22118	--va: ts1111m, ts1111y --fn: 22118 --vb: Startdatummonat Schulepisode, Startdatumjahr Schulepisode --fr: (25402 ; Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode) 22107 > 1 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? 22107 = 1 In der Regel kommt man mit 6 oder 7 Jahren in die Schule, manche auch schon mit 5 Jahren. Sie sind ja <20106(gebj)> geboren. Wie war das bei Ihnen? Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: (22114 <> 1, 2) Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende. (22114 = 1, 2) Hilfe beim Berechnen der Datumsangabe ist hier ausdrücklich erlaubt! Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende. --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

[illegible]

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we (355 ; Ja_Nein_Schule 01) 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22114 <> 1, 2) goto 22121 if (22114 = 1, 2) goto 22133aZ --ac: autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1 --end--</pre>
22121	<pre>--va: ts11208 --fn: 22121 --vb: Haupt-/Nebentätigkeit --fr: (25403 ; Haupt-/Nebentätigkeit) h_dauertan = 1 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? h_dauertan = 2, 3, 4 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht? --in: Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird. --we (263 ; Zeitverwendung, 2-stufig) 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 --end--</pre>
22122	<pre>--va: ts11209 --fn: 22122 --vb: Schulabschluss --fr: (25404 ; Schulabschluss) 22108 = 1, -97, -98 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? 22108 = 2 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</pre>

	--in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we (2987 ; Schulabschluss, 7-stufig, [1] einfacher Hauptschulabschluss ... [2] qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss ... [3] ...) 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6) --af: if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ --end--
22123	--va: ts11210 --fn: 22123 --vb: Typ Fachhochschulreife --fr: (5115 ; Typ Fachhochschulreife) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? --in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR- volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eine FH-Studium möglich.>> --we (1477 ; Fachhochschulreife_Typ, 3-stufig) 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--
22124	--va: ts11211 --fn: 22124 --vb: Typ Abitur --fr: (5116 ; Typ Abitur) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? --in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt. --we (1478 ; __aszabi__) 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--
22125	--va: (ts11212) --fn: 22125 --vb: anderer Schulabschluss --fr: (3960 ; anderer Schulabschluss) Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--
22126	--va: ts11213 --fn: 22126

	--vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: (3961 ; Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland) Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22129	--va: ts11214 --fn: 22129 --vb: angestrebter Schulabschluss --fr: (25407 ; angestrebter Schulabschluss) h_dauertan = 1 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? (h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? (h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we (2987 ; Schulabschluss, 7-stufig, [1] einfacher Hauptschulabschluss ... [2] qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss ... [3] ...) 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ --end--
22130	--va: ts11215 --fn: 22130 --vb: Typ Fachhochschulreife --fr: (25408 ; Typ Fachhochschulreife) Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)? --in: Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich. --we (1477 ; Fachhochschulreife_Typ, 3-stufig) 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22131	--va: ts11216 --fn: 22131 --vb: Typ angestrebtes Abitur --fr: (23344 ; Typ angestrebtes Abitur) Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)? --in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt. --we (1478 ; __aszabi__) 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 22133aZ --end--
22132	--va: (ts11217) --fn: 22132 --vb: anderer angestrebter Schulabschluss --fr: (5121 ; anderer angestrebter Schulabschluss) Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22133	--va: ts11218 --fn: 22133 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugniss --fr: (25409 ; Gesamtnote Abschlusszeugniss) Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? --in: Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben. --we _ , _ --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93) --af: if (22133 = -93) goto 22133a if (22133 <> -93) goto 22133b --end--
22133a	--va: ts11226

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fn: 22133a --vb: Punktzahl Abschlusszeugnis --fr: (23346 ; Punktzahl Abschlusszeugnis) Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis? --we _ _ --ra: 0 - 15 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133b --end--
22133b	--va: ts11227 --fn: 22133b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik --fr: (23347 ; letzte Halbjahresnote Mathematik) 22122 = 4, 5 Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? 22122 <> 4, 5 Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. --we _ , _ --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93) --af: if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c --end--
22133c	--va: ts11228 --fn: 22133c

	--vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik --fr: (23348 ; letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik) 22122 = 4, 5 Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik? 22122 <> 4, 5 Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --we _ _ Punkte --ra: 0 - 15 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133d --end--
22133d	--va: ts11229 --fn: 22133d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch --fr: (23349 ; letzte Halbjahresnote Deutsch) 22122 = 4, 5 Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? 22122 <> 4, 5 Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --in: Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. --we _ , _ --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93) --af: if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ if (22133b = -93) goto 22133e --end--
22133e	--va: ts11230

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fn: 22133e --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch --fr: (25410 ; letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch) 22122 = 4, 5 Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch? 22122 <> 4, 5 Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --we _ _ Punkte --ra: 0 - 15 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22122 = 4, 5) goto 22133f if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ --end--
22133f	--va: ts11231 --fn: 22133f --vb: 1. Abiturfach --fr: (23351 ; 1. Abiturfach) Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? --in: Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133f > 0) goto 22133h if (22133f = -96) goto 22133g if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133g	--va: (asfach1s) --fn: 22133g --vb: 1. Abiturfach, offen --fr: (5133 ; 1. Abiturfach, offen)

	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133h --end--
22133h	--va: ts11232 --fn: 22133h --vb: 2. Abiturfach --fr: (23352 ; 2. Abiturfach) (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133h > 0) goto 22133j if (22133h = -96) goto 22133i if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133i	--va: (asfach2s) --fn: 22133i --vb: 2. Abiturfach, offen --fr: (5134 ; 2. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133j

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
22133j	--va: ts11233 --fn: 22133j --vb: 3. Abiturfach --fr: (23353 ; 3. Abiturfach) (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133j > 0) goto 22133l if (22133j = -96) goto 22133k if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133k	--va: (asfach3s) --fn: 22133k --vb: 3. Abiturfach, offen --fr: (5137 ; 3. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133l --end--
22133l	--va: ts11234 --fn: 22133l --vb: 4. Abiturfach --fr: (23354 ; 4. Abiturfach) (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

	--in: Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133I > 0) goto 22133n if (22133I = -96) goto 22133m if (22133I = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133m	--va: (ts11228) --fn: 22133m --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik --fr: (5128 ; letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik? --we _ _ _ --ra: 0 - 15 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133n --end--
22133n	--va: ts11235 --fn: 22133n --vb: 5. Abiturfach --fr: (23355 ; 5. Abiturfach) (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer])

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein 5. Fach (-93) --af: if (22133n = -96) goto 22133o if (22133n <> -96) goto 22133aZ --end--
22133o	--va: (asfach5s) --fn: 22133o --vb: 5. Abiturfach, offen --fr: (5139 ; 5. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein 5. Fach (-20) --af: goto 22133aZ --end--
22133aZ	--va: (zas1b_2) --fn: 22133aZ --vb: Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte --fr: (23356 ; Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____ --ac: if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_dauertan > 1) goto 22133p if ((22115 <> 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) OR h_dauertan = 1) goto 22133Z --end--
22133p	--va: ts11236 --fn: 22133p

	--vb: Fachrichtung Bildungsgang --fr: (23357 ; Fachrichtung Bildungsgang) Was war Ihre berufliche Fachrichtung? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (1692 ; Bildung_Fachrichtung, 10-stufig) 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Ernährung und Hauswirtschaft 3: Technik 4: Gesundheit und Soziales, Pflege 5: Gestaltung und Design, Kunst 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 8: Farbtechnik und Raumgestaltung 9: Biotechnologie 10: eine andere Fachrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Fachrichtung (-93) --af: if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10) goto 22133r --end--
22133q	--va: (asbsfacho) --fn: 22133q --vb: Fachrichtung Bildungsgang, offen --fr: (23358 ; Fachrichtung Bildungsgang, offen) Bitten nennen Sie mir die genaue Bezeichnung Ihrer Fachrichtung. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133r --end--
22133r	--va: asbsunter1 --fn: 22133r --vb: fachpraktischer Unterricht

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fr: (23359 ; fachpraktischer Unterricht) Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t --end--
22133s	--va: ts11238 --fn: 22133s --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: (25411 ; Zeit fachpraktischer Unterricht) Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (1693 ; Menge_Zeit, 5-stufig: sehr wenig/wenig Zeit, etwa die Hälfte der Zeit, viel/sehr viel Zeit) 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133t --end--
22133t	--va: ts11239 --fn: 22133t --vb: Berufliche Schule Praktikum --fr: (23361 ; Berufliche Schule Praktikum) An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133t = 1) goto 22133u if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z --end--
22133u	--va: ts11240 --fn: 22133u --vb: Berufliche Schule Praktikum Dauer --fr: (23362 ; Berufliche Schule Praktikum Dauer) Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we _ _ _ --ra: 1 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133p <> -93) goto 22133v if (22133p = -93) goto 22133Z --end--
22133v	--va: ts11241 --fn: 22133v --vb: Einblick Berufsfeld --fr: (23363 ; Einblick Berufsfeld) Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (793 ; Wenig_Viel, 4-stufig: gar keinen, eher wenig, eher viel, sehr viel) 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 22133Z --end--</pre>
22133Z	<pre>--va: (zas1c) --fn: 22133Z --vb: Zeitstempel 1c Schulgeschichte --fr: (23364 ; Zeitstempel 1c Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____ --af: if ((22108 = 1, -97, -98) & (22119 - 20106(gebm/gebj) > 168) & h_dauertan > 1) goto 22134 if (22108 = 2 OR (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168)) OR h_dauertan = 1 goto 22105 --end--</pre>
22134	<pre>--va: ts11219 --fn: 22134 --vb: Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland --fr: (3967 ; Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland) Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht? --in: Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22105 --end--</pre>
22105	<pre>--va: ts11101 --fn: 22105 --vb: Intro Schulen --fr: (25412 ; Intro Schulen)</pre>

	Haben Sie bis <22001P1(asendmIPRE / asendjIPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder sind Sie zu einer anderen Schule gewechselt? Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht haben. --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22134Z --end--
22134Z	--va: (zas2) --fn: 22134Z --vb: Zeitstempel 2 Schulgeschichte --fr: (3968 ; [ZS] Zeitstempel 2 Schulgeschichte, ZS für jede Episode) [ZS] Zeitstempel 2 Schulgeschichte, ZS für jede Episode --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: if (22105 = 2, -97, -98) goto 22106 if (22105 =1) goto 22107Z --end--
	--st: zuerkannter Schulabschluss --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

22106	--va: tf11102 --fn: 22106 --vb: Intro Abschlüsse --fr: (25413 ; Intro Abschlüsse) Haben Sie bis <22001P1(asendmlPRE / asendjlPRE)> (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung)? --in: Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22106 = 1) goto 22140Z if (22106 = 2, -97, -98) goto 22135 --end--
22140Z	--va: (zas2b) --fn: 22140Z --vb: Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse --fr: (23367 ; Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 22141 --end--
22141	--va: (asznr) --fn: 22141 --vb: Nummer zuerkannter Abschluss --fr: (23368 ; Nummer zuerkannter Abschluss) [AUTO] Nummer zuerkannter Abschluss --we

	Offen: _____ --af: goto 22142 --end--
22142	--va: ts11300 --fn: 22142 --vb: zuerkannter Abschluss in Deutschland? --fr: (23369 ; zuerkannter Abschluss in Deutschland?) Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143 --end--
22143	--va: ts11301 --fn: 22143 --vb: Land des zuerkannten Schulabschlusses --fr: (23370 ; Land des zuerkannten Schulabschlusses) In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144 --end--
22143a	--va: (aszlands) --fn: 22143a --vb: Land des Schulabschlusses (offen) --fr: (25414 ; Land des Schulabschlusses (offen))

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben. --in: Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22144 --end--
22144	--va: ts1130m, ts1130y --fn: 22144 --vb: Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses, Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses --fr: (23372 ; Datum (-monat/-jahr) der Zuerkennung des Abschlusses) Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 32 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) in diesem Monat (-5) --af: goto 22145 --ac: autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj) --end--
22145	--va: ts11302 --fn: 22145

	--vb: zuerkannter Schulabschluss --fr: (25415 ; zuerkannter Schulabschluss) 22142 = 1, -97, -98 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? 22142 = 2 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we (2987 ; Schulabschluss, 7-stufig, [1] einfacher Hauptschulabschluss ... [2] qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss ... [3] ...) 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22146 if (22145 = 4) goto 22145a if (22145 = 5) goto 22145b if (22145 = 7) goto 22145c if (22145 = -97, -98) goto 22146 --end--
22145a	--va: (ts11303) --fn: 22145a --vb: zuerkannter Typ Fachhochschulreife --fr: (26208 ; zuerkannter Typ Fachhochschulreife) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--in: Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich. --we (1477 ; Fachhochschulreife_Typ, 3-stufig) 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--
22145b	--va: ts11304 --fn: 22145b --vb: zuerkannter Typ Abitur --fr: (26209 ; zuerkannter Typ Abitur) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? --in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt. --we (1478 ; __aszabi__) 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--
22145c	--va: ts11305 --fn: 22145c --vb: zuerkannter anderer Schulabschluss --fr: (26210 ; zuerkannter anderer Schulabschluss) Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we

	Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--
22145d	--va: ts11306 --fn: 22145d --vb: Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland --fr: (26211 ; Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland) Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22146 --end--
22146	--va: ts11307 --fn: 22146 --vb: Intro zuerkannte Abschlüsse --fr: (25419 ; Intro zuerkannte Abschlüsse) Haben Sie bis <22001P1(asendmIPRE / asendjIPRE)> (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung)? --in: Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--af: goto 22147Z --end--
22147Z	--va: (zas2c) --fn: 22147Z --vb: Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse --fr: (23375 ; Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (22146 = 1) goto 22140Z if (22146 = 2, -97, -98) goto 22135 --end--
	--st: Schulquerschnitt --end--
22135	--va: t725000 --fn: 22135 --vb: Sitzengeblieben/wiederholt --fr: (23376 ; Sitzengeblieben/wiederholt) Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22135 = 1) goto 22137 if (22135 = 2, -97, -98) goto 22137b --end--
22137	--va: t725001, t725002, t725003, t725004, t725005, t725006, t725007, t725008, t725009, t725010, t725011, t725012, t725013, tf25014, tf25015 --fn: 22137

	--vb: wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe, wiederholte Klassenstufen verweigert, wiederholte Klassenstufen weiß nicht --fr: (23377 ; wiederholte Klassenstufen) [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? t725001: 1. Klassenstufe t725002: 2. Klassenstufe t725003: 3. Klassenstufe t725004: 4. Klassenstufe t725005: 5. Klassenstufe t725006: 6. Klassenstufe t725007: 7. Klassenstufe t725008: 8. Klassenstufe t725009: 9. Klassenstufe t725010: 10. Klassenstufe t725011: 11. Klassenstufe t725012: 12. Klassenstufe t725013: 13. Klassenstufe (tf25014): verweigert (tf25015): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich! --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: goto 22137b --end--
22137b	--va: tf11120 --fn: 22137b --vb: Klasse übersprungen --fr: (25421 ; Klasse übersprungen) Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
22137c	--va: tf11121, tf11122, tf11123, tf11124, tf11125, tf11126, tf11127, tf11128, tf11129, tf11130, tf11131, tf11132, tf11133, tf11134, tf11135 --fn: 22137c --vb: Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe), Klassenstufe übersprungen, welche? (verweigert), Klassenstufe übersprungen, welche? (weiß nicht) --fr: (25425 ; Klassenstufe übersprungen, welche?) [MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen? tf11121: 1. Klassenstufe tf11122: 2. Klassenstufe tf11123: 3. Klassenstufe tf11124: 4. Klassenstufe tf11125: 5. Klassenstufe tf11126: 6. Klassenstufe tf11127: 7. Klassenstufe tf11128: 8. Klassenstufe tf11129: 9. Klassenstufe tf11130: 10. Klassenstufe tf11131: 11. Klassenstufe tf11132: 12. Klassenstufe tf11133: 13. Klassenstufe (tf11134): verweigert (tf11135): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich! --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: goto 22137d --end--

22137d	--va: tf11140 --fn: 22137d --vb: sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: (25779 ; sonderpädagogischer Förderbedarf) Wurde für Sie vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22137d = 1) goto 22137e if (22137d = 2, -97, -98) goto 22137Z --end--
22137e	--va: tf11141, tf11142, tf11143, tf11144, tf11145, tf11146, tf11147, tf11148, tf11149, tf11150 --fn: 22137e --vb: Förderbedarf (Lernen), Förderbedarf (Sprache), Förderbedarf (Körperbehinderung), Förderbedarf (Erziehungshilfe), Förderbedarf (geistige Behinderung), Förderbedarf (Sehbehinderung), Förderbedarf (Hörgeschädigt), Förderbedarf (Autismus), Förderbedarf (verweigert), Förderbedarf (weiß nicht) --fr: (25780 ; Förderbedarf (Lernen / Sprache / Körperbehinderung / ...)) Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für Sie empfohlen? Eine Förderung im Schwerpunkt... tf11141: ...Lernen (Lernhilfe)? tf11142: ...Sprache (Sprachheilschule)? tf11143: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? tf11144: ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? tf11145: ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? tf11146: ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? tf11147: ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? tf11148: ...Autismus ? (tf11149): verweigert (tf11150): weiß nicht --in: Mehrfachnennung möglich --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: goto 22137f

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
22137f	--va: tf1115m, tf1115y --fn: 22137f --vb: Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat), Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) --fr: (25781 ; Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf) Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war. --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22137e(asqfba21) = 1) goto 22137g if (22137e(asqfba21) <> 1) goto 22137i --end--
22137g	--va: tf11151 --fn: 22137g --vb: Vorschlag Integrationsklasse --fr: (25782 ; Vorschlag Integrationsklasse) Wurde für Sie das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22137h --end--
22137h	--va: tf11152 --fn: 22137h --vb: Förderung erhalten --fr: (25783 ; Förderung erhalten)

	Haben Sie dann sonderpädagogische Förderung erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22137i --end--
22137i	--va: tf11153 --fn: 22137i --vb: Feststellung LRS --fr: (25784 ; Feststellung LRS) Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? --in: auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22137Z --end--
22137Z	--va: (zas3) --fn: 22137Z --vb: Zeitstempel 3 Schulgeschichte --fr: (23379 ; Zeitstempel 3 Schulgeschichte) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 22003Z (Modul E6P_22AS_in) --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--st: AS_out - Schulausgangssteuerung --end--
22200Z	--va: (zas21) --fn: 22200Z --vb: Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung --fr: (27970 ; Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 22201 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
22201	--va: (ID_t) --fn: 22201 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we --ra: 0 - 99,999,999

	<pre>--af: goto 22202Z --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
22202Z	<pre>--va: (zas22) --fn: 22202Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Ausgangssteuerung --fr: (27973 ; Zeitstempel 2 Schule Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 2 Schule Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 25100Z (Modul E68P_25WD) --end--</pre>
	<pre>--st: 23BV_NEPS_E68P_B38_B30_B65_23BV --end--</pre>
23100Z	<pre>--va: (zbv1) --fn: 23100Z --vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --fr: (16832 ; Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 23101 --end--</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
23101	--va: (ID_t) --fn: 23101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we --ra: 0 - 0 --af: goto 23101a --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--
23101a	--va: (bvauf_n) --fn: 23101a --vb: Anzahl der BV-Aufsetzepisoden --fr: (26405 ; Anzahl der BV-Aufsetzepisoden) [AUTO] Anzahl der BV-Aufsetzepisoden --we

	<pre> --ra: 0 - 99 --af: if (23101a > 0) goto 23107Z if (23101a = 0 & 20102(intj) - 20106(gebj) < 30) goto 23105 if (23101a = 0 & 20102(intj) - 20106(gebj) >= 30) goto 23144Z --end-- </pre>
23105	<pre> --va: tf13101 --fn: 23105 --vb: Intro Berufsvorbereitung --fr: (26406 ; Intro Berufsvorbereitung) h_etappe = 8 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)? h_etappe = 6 Kommen wir nun zum Zeitraum seit unserem letzten Interview, also ab <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine Berufsvorbereitung begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr oder eine Einstiegsqualifizierung? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können. --in: (h_etappe = 6) Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23105 = 1) goto 23107Z if (23105 = 2, -97, -98) goto 23144Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Berufsvorbereitungsschleife --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

23107Z	--va: (zbv1b) --fn: 23107Z --vb: Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung --fr: (26407 ; Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 23110 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: Episode dauert an --fr: (26408 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_bvdau) --fn: --vb: Dauer der BV --fr: (26409 ; Dauer der BV) [HILF] Dauer der BV (aktuell oder abgeschlossen) --we _ _ _ _ _ _ _ Monate --ra: 0 - 0 Wegen Datumsmissing nicht berechenbar (-5) --end--

	<pre> --va: (h_bvdau2) --fn: --vb: Dauer der BV dichotom --fr: (26410 ; Dauer der BV dichotom) [HILF] Dauer der BV dichotom --we (1686 ; Dauer_Monate, 2-stufig: <2, >2/unbekannt) 1: weniger als 2 Monate 2: 2 Monate und länger oder unbekannt --end-- </pre>
	<pre> --va: (h_bvtypsPRE) --fn: --vb: Preload Maßnahmearttext (23103P5) --fr: (26411 ; Preload Maßnahmearttext (23103P5)) [HILF] Preload Maßnahmearttext (Textzuordnung nach Code von 23103P5) --we (2906 ; Maßnahmenart, 9-stufig) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --vf: if (h_etalpe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr if (h_etalpe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ if (h_etalpe = 8) 2: Berufsgrundbildungsjahr if (h_etalpe = 6) 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ if (h_etalpe = 8) 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung if (h_etalpe = 6) 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung if (h_etalpe = 8) 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) if (h_etalpe = 6) 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ if (h_etalpe = 6) 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben if (h_etalpe = 6) 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB if (h_etalpe = 6) 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ if (h_etalpe = 6) 9: Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

23110	<pre>--va: (bvnr) --fn: 23110 --vb: Episodennummer BV-Maßnahme --fr: (17606 ; bvnr) [AUTO] Nummer der BV-Maßnahme --we Offen: _____ --af: goto 23103 --end--</pre>
23103	<pre>--va: bvmod2 --fn: 23103 --vb: Episodenmodus --fr: (17830 ; almod1) [AUTO] Episodenmodus --we (2580 ; Episodenmodus, 3-stufig: 2,3,4) 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: if (23103 = 2, 4) goto 23109 if (23103 = 3) goto 23103P1 --ac: autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2 autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3 autoif (30300 = 3) 23103 = 4 --end--</pre>
23103P1	<pre>--va: (bvnr1PRE) --fn: 23103P1 --vb: Preload BV-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (23110 / 23103P1) --fr: (26412 ; Preload BV-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (23110 / 23103P1)) [AUTO] Preload BV-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we</pre>

	Offen: _____ --af: goto 23103P2 --end--
23103P 2	--va: (bvwe1PRE) --fn: 23103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 26103P2) --fr: (25904 ; Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 26103P2)) [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 23103P3 --end--
23103P 3	--va: (bvnrPRE) --fn: 23103P3 --vb: Preload BV-Episodennummer dieser Episode (23110) --fr: (26413 ; Preload BV-Episodennummer dieser Episode (23110)) [AUTO] Preload BV-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 23103P4 --end--
23103P 4	--va: (bvwePRE) --fn: 23103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: (25906 ; Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b)) [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we Offen: _____ --af: goto 23103P5 --end--</pre>
23103P5	<pre>--va: (bvmnPRE) --fn: 23103P5 --vb: Preload Maßnahmeart (23109) --fr: (26569 ; Preload Maßnahmeart (23109)) [AUTO] Preload Maßnahmeart --we (2906 ; Maßnahmenart, 9-stufig) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23103P6 --ac: autoif (23103P5) 23109 = 23103P5 autoif (23103P5) h_bvtypsPRE = 23103P5 --vf: if (h_etalpe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr if (h_etalpe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ if (h_etalpe = 8) 2: Berufsgrundbildungsjahr if (h_etalpe = 6) 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ if (h_etalpe = 8) 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung if (h_etalpe = 6) 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung if (h_etalpe = 8) 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) if (h_etalpe = 6) 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ if (h_etalpe = 6) 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben if (h_etalpe = 6) 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw, des Arbeitsamtes, kurz BvB if (h_etalpe = 6) 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ if (h_etalpe = 6) 9: andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann</pre>

	--end--
23103P6	--va: (bvstmPRE), (bvstjPRE) --fn: 23103P6 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode (23111) (Monat), Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode (23111) (Jahr) --fr: (26570 ; Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode (23111)) [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 12 0 - 9,999 --af: if (h_etappe = 8) goto 23104 if (h_etappe = 6) goto 23103P8 --ac: autoif (23103P6) 23111 = 23103P6 --end--
23103P8	--va: (bvmod2PRE) --fn: 23103P8 --vb: Preload Episodenmodus (23103) --fr: (26571 ; Preload Episodenmodus (23103)) [AUTO] Preload Episodenmodus --we (1668 ; _abmod_) 1: Erstbefragung 2: neue aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 23104 --end--
23104	--va: ts13102 --fn: 23104 --vb: Episodenfortschreibung

	<pre> --fr: (26572 ; Episodenfortschreibung) 23110 = 1 In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein/e <h_bvtypsPRE> besucht haben. 23110 > 1 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein/e <h_bvtypsPRE> besucht haben. --we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (23104 = 1) goto 23112 if (23104 = 2 & 23110 = 23101a) goto 23137 if (23104 = 2 & 23110 < 23101a) goto 23137Z --ac: autoif (23104 = 2) 23112 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (23104 = 2) h_dauertan = 3 --end-- </pre>
23109	<pre> --va: ts13103 --fn: 23109 --vb: Maßnahmeart --fr: (26573 ; Maßnahmeart) h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das? h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4) An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4) Was für eine Maßnahme war das? --in: (h_etappe = 8) Antworten bitte vorlesen. (h_etappe = 6) Antworten bitte nur bei Bedarf vorlesen. --we (2906 ; Maßnahmenart, 9-stufig) </pre>

	1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111 if (23109 = 9) goto 23109a --vf: if (h_etappe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ if (h_etappe = 8) 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ if (h_etappe = 6) 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ if (h_etappe = 8) 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung if (h_etappe = 6) 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung if (h_etappe = 8) 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) if (h_etappe = 6) 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ if (h_etappe = 6) 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben if (h_etappe = 6) 7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB if (h_etappe = 6) 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ if (h_etappe = 6) 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann --end--
23109a	--va: (bvmno) --fn: 23109a --vb: BV Maßnahmeart offen --fr: (23422 ; bvmno) Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung der Maßnahme. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23111 --end--
23111	--va: ts1311m, ts1311y

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fn: 23111 --vb: Beginn Berufsvorbereitung (Monat), Beginn Berufsvorbereitung (Jahr) --fr: (26574 ; Beginn Berufsvorbereitung) h_etappe = 8 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? h_etappe = 6 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen? --in: Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23112 --end--
23112	--va: ts1312m, ts1312y --fn: 23112 --vb: Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung (Monat), Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung (Jahr) --fr: (26575 ; Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung) if (h_etappe = 8 & (23103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?) if (h_etappe = 8 & 23103 = 3) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? if (h_etappe = 6) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr

	<pre> --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if ((h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z if (h_dauertan = 2) goto 23113 --ac: autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1 autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (23112 = -5) 23113 = 1 autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj) autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20) + 1 autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5 autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1 autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2 --end-- </pre>
23113	<pre> --va: ts1312c --fn: 23113 --vb: Andauern des Berufsvorbereitungsjahres --fr: (15600 ; Andauern des Berufsvorbereitungsjahres) Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil? --we (1479 ; Ja_Nein_Teilnahme, 2-stufig) 1: ja, nehme noch teil 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z --ac: autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1 </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
23113a	--va: ts13104 --fn: 23113a --vb: Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit --fr: (23431 ; bvvz) Besuchen/Besuchten Sie diese Berufsvorbereitung in Vollzeit oder in Teilzeit? --in: Bei Bedarf vorlesen: Mit Vollzeit ist gemeint, dass die Berufsvorbereitung hauptsächlich besucht wird, Teilzeit meint eine Berufsvorbereitung, die nur nebenher besucht wird. --we (1496 ; Vollzeit_Teilzeit, 2-stufig) 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23114 --end--
23114	--va: ts13105 --fn: 23114 --vb: Gemeinde der Maßnahme --fr: (26576 ; Gemeinde der Maßnahme) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet! --we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Ort im Ausland (-5) --af: if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z --end--
23114a	--va: (bvgems) --fn: 23114a --vb: Gemeindename der Maßnahme (offen) --fr: (25065 ; bvgems)

	Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Ort im Ausland (-5) --af: if (23114a <> -5, -97, -98) goto 23114b if (23114a = -5, -97, -98) goto 23114Z --end--
23114b	--va: (ts13106) --fn: 23114b --vb: Bundesland der Maßnahme --fr: (26577 ; Bundesland der Maßnahme) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel)) 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (23114b = 11) goto 23114c if (23114b <> 11) goto 23114Z --end--</pre>
23114c	<pre>--va: (ts13107) --fn: 23114c --vb: Maßnahme in Berlin --fr: (25067 ; bvortb) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig) 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: if (23114c = 9) goto 23114d if (23114c = 11) goto 23114e if (23114c = 7) goto 23114f if (23114c <> 7, 9, 11) goto 23114Z --end--</pre>
23114d	<pre>--va: (ts13108) --fn: 23114d --vb: Maßnahme in Berlin Mitte --fr: (25068 ; bvortb9) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23114Z --ac: autoif (23114d > 0) 23114c = 23114d --end--</pre>
23114e	<pre>--va: (ts13109) --fn: 23114e --vb: Maßnahme in Berlin Pankow --fr: (25069 ; bvortb11) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23114Z --ac: autoif (23114e > 0) 23114c = 23114e --end--</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

23114f	--va: (ts13110) --fn: 23114f --vb: Maßnahme in Berlin Lichtenberg --fr: (25927 ; bvortb7) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23114Z --ac: autoif (23114f > 0) 23114c = 23114f --end--
23114Z	--va: (zbv1b2) --fn: 23114Z --vb: Zeitstempel 1b2 Berufsvorbereitung --fr: (26578 ; Zeitstempel 1b2 Berufsvorbereitung) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23119 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & 23103 = 3 & 23110 = 23101a) goto 23137 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_dauertan > 1) goto 23115 --end--
23115	--va: ts13201 --fn: 23115 --vb: Abbruch Berufsvorbereitung --fr: (26579 ; Abbruch Berufsvorbereitung)

	Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen? --in: Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen. --we (2041 ; Abbruchzeitpunkt_Abschluss, 2-stufig) 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137 if (h_etappe = 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z --end--
23115a Z	--va: (zbv1c) --fn: 23115aZ --vb: Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung --fr: (26580 ; Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 23115a --end--
23115a	--va: ts13202 --fn: 23115a --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA --fr: (26581 ; Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA) Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we (2043 ; Beendigung_Berufsvorbereitung_Schule, 3-stufig) 1: Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb 2: eigene Beendigung 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z --end--</pre>
23115b	<pre>--va: ts13203 --fn: 23115b --vb: Abbruch BV Kündigung: Schließung --fr: (26582 ; Abbruch BV Kündigung: Schließung) Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde? Wurde die Berufsvorbereitung beendet... ... weil der Betrieb geschlossen wurde? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115d --end--</pre>
23115d	<pre>--va: ts13204 --fn: 23115d --vb: Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten --fr: (26583 ; Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten) [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115f --end--</pre>
23115f	<pre>--va: ts13205 --fn: 23115f --vb: Abbruch BV Kündigung: Konflikte --fr: (26584 ; Abbruch BV Kündigung: Konflikte)</pre>

	[NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115Z --end--
23115h	--va: ts13206 --fn: 23115h --vb: Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz --fr: (26585 ; Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz) Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,... ...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115i --end--
23115i	--va: ts13207 --fn: 23115i --vb: Abbruch Arbeit --fr: (26586 ; Abbruch Arbeit) [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115k --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

23115k	--va: ts13208 --fn: 23115k --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte --fr: (26587 ; Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte) [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht zutreffend (-96) --af: goto 23115n --end--
23115n	--va: ts13209 --fn: 23115n --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung --fr: (26588 ; Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung) [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o --end--
23115o	--va: ts13210 --fn: 23115o --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung --fr: (26589 ; Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung) [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 23115q --end--
23115q	--va: ts13211 --fn: 23115q --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Spaß --fr: (26590 ; Abbruch Berufsvorbereitung Spaß) [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115t --end--
23115t	--va: ts13212 --fn: 23115t --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit --fr: (26591 ; Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit) [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z. B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23115Z --end--
23115Z	--va: (zbv1d) --fn: 23115Z --vb: Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --fr: (26592 ; Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung) [ZS] --we

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Offen: _____ --af: if (23115 = 1) goto 23116 if ((23115 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 4)) goto 23119 if ((23115 = 2, -97, -98) & 23103 = 3) goto 23123 --end--
23116	--va: ts13214, ts13213 --fn: 23116 --vb: Gesamtdauer (Wochen), Gesamtdauer (Monate) --fr: (26593 ; Gesamtdauer) Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende? --in: Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen. --we _ _ _ Wochen _ _ _ Monate --ra: 0 - 120 0 - 36 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nicht genannt (-5) --af: if (23103 = 2, 4) goto 23119 if (23103 = 3) goto 23123 --ac: autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6 autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6 --end--
23119	--va: ts13215 --fn: 23119 --vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung --fr: (26594 ; Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung) Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld die Maßnahme zugeordnet ist/war.

	--in: Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. --we (2998 ; Berufsfeld, 17-stufig (9=Farbtechnik und Raumgestaltung)) 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Metall 3: Elektro 4: Bau 5: Holz 6: Textil und Bekleidung 7: Chemie, Physik und Biologie 8: Druck 9: Farbtechnik und Raumgestaltung 10: Körperpflege 11: Gesundheit 12: Erziehung und Soziales 13: Ernährung und Hauswirtschaft 14: Kraftfahrzeugtechnik 15: Agrarwirtschaft 16: Gestaltung und Kunst 17: ein anderes Berufsfeld BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Berufsfeld (-96) --af: if (23119 = 17) goto 23119a if (h_dauertan > 1 & 23119 <> 17) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119 = -96, -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119 = 1 to 16)) goto 23120a --end--
23119a	--va: (bvfeldo) --fn: 23119a --vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung, offen --fr: (26595 ; Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung, offen) Und um welches andere Berufsfeld handelt/e es sich? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (h_dauertan > 1) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119a = -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119a <> -97, -98)) goto 23120a --end--</pre>
23120a	<pre>--va: ts13281 --fn: 23120a --vb: Gründe für Berufsfeld: Interesse --fr: (26596 ; Gründe für Berufsfeld: Interesse) Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft: Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt. --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23120b --end--</pre>
23120b	<pre>--va: ts13282 --fn: 23120b --vb: Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur --fr: (26597 ; Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur) [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt. --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23120e --end--</pre>
23120e	<pre>--va: ts13285 --fn: 23120e --vb: Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot --fr: (26598 ; Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot)</pre>

	[NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten. --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23120f --end--
23120f	--va: ts13286 --fn: 23120f --vb: Gründe für Berufsfeld andere --fr: (26599 ; Gründe für Berufsfeld andere) [NCS] Es gab andere Gründe. --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23127 --end--
23127	--va: ts13292 --fn: 23127 --vb: allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: (25948 ; bvsab1a) Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben? --in: Antwortvorgaben nicht vorlesen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--af: if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--
23128	--va: ts13293 --fn: 23128 --vb: Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant --fr: (26600 ; Art allgemein bildender Schulabschluss - geplant) Und um welchen Schulabschluss handelt es sich? --in: Antwortvorgaben vorlesen. --we (3000 ; Schulabschluss, 5-stufig (7=Anderer Schulabschluss)) 1: einfacher Hauptschulabschluss (Berufsbildungsreife / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9) 2: qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10) 3: Realschulabschluss (Mittlere Reife / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife/ Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss) 4: Fachhochschulreife 7: Anderer Schulabschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23103 = 2) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z --end--
23123	--va: ts13289 --fn: 23123 --vb: Lernort Berufsschule --fr: (26036 ; bvlerno1) Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht? --in: Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen. --we (2044 ; Zeit, 5-stufig: gar keine Zeit/wenig Zeit/etwa die Hälfte der Zeit/viel Zeit/die gesamte Zeit)

	1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: die gesamte Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23124 --end--
23124	--va: ts13290 --fn: 23124 --vb: Lernort Betrieb --fr: (26037 ; bvlerno2) Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde. --in: Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen. --we (2044 ; Zeit, 5-stufig: gar keine Zeit/wenig Zeit/etwa die Hälfte der Zeit/viel Zeit/die gesamte Zeit) 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: die gesamte Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23125 --end--
23125	--va: ts13291 --fn: 23125 --vb: Lernort Ausbildungsstätte --fr: (26038 ; bvlerno3) Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist? --in: Antworten bei Bedarf vorlesen. --we (2044 ; Zeit, 5-stufig: gar keine Zeit/wenig Zeit/etwa die Hälfte der Zeit/viel Zeit/die gesamte Zeit)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: die gesamte Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23123 = 2 to 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a --end--
23132	--va: ts13294 --fn: 23132 --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: (26039 ; bvunter1) Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a --end--
23133	--va: ts13295 --fn: 23133 --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: (26040 ; bvunter2) Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: Antwortvorgaben vorlesen. --we (1693 ; Menge_Zeit, 5-stufig: sehr wenig/wenig Zeit, etwa die Hälfte der Zeit, viel/sehr viel Zeit) 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 23133a --end--
23133a	--va: ts13296 --fn: 23133a --vb: Berufsvorbereitung Praktikum --fr: (26041 ; bvpra) Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (810 ; Praktikum_Menge, 4-stufig) 1: kein Praktikum 2: ein Praktikum 3: mehrere Praktika in demselben Betrieb 4: mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <>2) goto 23134 if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121 if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b --end--
23133b	--va: ts13297 --fn: 23133b --vb: Berufsvorbereitung Praktikum Dauer --fr: (26042 ; bvpraz) Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we _ _ _ Wochen --ra: 1 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23109 <>2) goto 23134 if (23109 = 2) goto 23121 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

23121	--va: ts13287 --fn: 23121 --vb: Vorvertrag BGJ für Ausbildung --fr: (26043 ; bvanrbgj1) Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten? --in: Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23134 --end--
23134	--va: ts13298 --fn: 23134 --vb: Betreuung während der Berufsvorbereitung --fr: (26044 ; bvbetr) Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat? --in: Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--
23136	--va: ts13299 --fn: 23136 --vb: Hilfestellung Betreuer

	--fr: (26045 ; bvbetrhil) Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie? --in: Antwortvorgaben vorlesen. --we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (23103 = 4) goto 23137Z --end--
23137	--va: ts13300 --fn: 23137 --vb: Intro2 Berufsvorbereitung --fr: (26601 ; Intro2 Berufsvorbereitung) if (ALL(23104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen? if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_etappe = 6 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? --in: (h_etappe = 8) Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB (h_etappe = 6) Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ Berufsgrundbildungsjahr einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23137Z --end--
23137Z	--va: (zbv2) --fn: 23137Z --vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung --fr: (26602 ; Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung) [ZS] --we Offen: _____ --af: if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 1 OR 23110 < 23101a)) goto 23107Z if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 <> 2)) goto 23138 if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 = 2)) goto 23122 if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & NO(23113) = 1))) goto 23144Z if (23103 = 4) goto 30150 --end--
	--st: --end--

23122	--va: ts13288 --fn: 23122 --vb: Anrechnung BGJ auf Ausbildung --fr: (26603 ; Anrechnung BGJ auf Ausbildung) In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23138 --end--
23138	--va: tf13301 --fn: 23138 --vb: Einblick in Berufsfeld --fr: (26049 ; bvefeld) Jetzt möchte ich noch wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme? --in: Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere zurzeit andauernde Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme. --we (793 ; Wenig_Viel, 4-stufig: gar keinen, eher wenig, eher viel, sehr viel) 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23140 --end--
23140	--va: tf13302 --fn: 23140 --vb: Interessenfindung durch Berufsvorbereitung --fr: (26050 ; bvorient2) Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--we (225 ; Hilfreich, 4-stufig) 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23141 --end--
23141	--va: tf13303 --fn: 23141 --vb: Chancen durch Berufsvorbereitung --fr: (26051 ; bvchance) Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark? --we (1673 ; Intensität, 4-stufig: gar nicht_kaum_stark_sehr stark) 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23142 --end--
23142	--va: tf13304 --fn: 23142 --vb: Zukunftsvorstellungen --fr: (26604 ; Zukunftsvorstellungen) Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich... --in: Vorgaben bitte vorlesen --we (1470 ; Tätigkeit_Zukunft, 9-stufig)

	1: eine weitere Berufsvorbereitung besuchen 2: eine Ausbildung beginnen 3: wieder zur Schule gehen 4: ein Praktikum machen 5: einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen 6: erst einmal arbeiten/jobben 7: ins Ausland gehen 8: erst einmal arbeitslos sein 9: nichts davon BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 23143a --end--
23143a	--va: tf13305 --fn: 23143a --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung --fr: (26053 ; bvbew1) Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (23143a = 1) goto 23143b if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z --end--
23143b	--va: tf13306 --fn: 23143b --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf --fr: (26056 ; bvbew2) Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (23143b = -97, -98) goto 23144Z if (23143b <> -97, -98) goto 23143c --end--</pre>
23143c	<pre>--va: tf13307 --fn: 23143c --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze --fr: (26057 ; bvbew3) Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das? --we _ _ _ --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine weiteren Berufe (-6) --af: goto 23144Z --end--</pre>
23144Z	<pre>--va: (zbv3) --fn: 23144Z --vb: Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --fr: (18189 ; Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 23200Z (Modul E68P_23BV_out) --end--</pre>
	<pre>--st: BV_out - Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --end--</pre>

23200Z	--va: (zbv21) --fn: 23200Z --vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --fr: (27971 ; Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 23201 --end--
	--va: (h_etalpe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etalpe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etalpe, 3-stufig, [6] Etalpe 6 [7] Etalpe 7 [8] Etalpe 8) 6: Etalpe 6 7: Etalpe 7 8: Etalpe 8 --end--
23201	--va: (ID_t) --fn: 23201 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 99,999,999

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (ANY(23113 = 1 & h_bvdau2 = 2)) goto 43100Z (Modul E6P_43aFehlBV) if (NO(23113 = 1 & h_bvdau2 = 2)) goto 23202Z --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
23202Z	<pre>--va: (zbv22) --fn: 23202Z --vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --fr: (27972 ; Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 24100Z (Modul E6P_24AB_E6) --end--</pre>
	<pre>--st: 43aFehlBV_NEPS_E6P_Frühjahr_43aFehlBV --end--</pre>
43100Z	<pre>--va: (zsfb1) --fn: 43100Z --vb: Zeitstempel 1 Fehltage BV --fr: (25379 ; Zeitstempel 1 Fehltage BV) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 43101 --end--</pre>

43101	--va: (ID_t) --fn: 43101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 43103 --end--
43103	--va: t523005 --fn: 43103 --vb: Fehltage Krankheit - BV --fr: (25380 ; Fehltage Krankheit - BV) An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? --in: Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben." --we _ _ _ Tage --ra: 0 - 62 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43104 --end--
43104	--va: t518005 --fn: 43104 --vb: Schwänzen Gesamt - BV --fr: (25381 ; Schwänzen Gesamt - BV) Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme insgesamt ungefähr geschwänzt?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--in: Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb / der betrieblichen Ausbildungsstätte berücksichtigen. Für keine Fehltage wegen Schwänzen bitte eine "0" eingeben. --we _ _ Tage --ra: 0 - 62 BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43106 --end--
43106	--va: t518006 --fn: 43106 --vb: Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - BV --fr: (25382 ; Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - BV) Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule. Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt? --in: Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine "0" eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte "trifft nicht zu" eingeben. --we _ _ _ Schulstunden --ra: 0 - 199 BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43106Z --end--
43106Z	--va: (zsfbv2) --fn: 43106Z --vb: Zeitstempel 2 Fehltage BV --fr: (25383 ; Zeitstempel 2 Fehltage BV) [ZS] --we

	Offen: _____ --af: goto 23202Z (Modul: BV_out) --end--
	--st: 24AB_NEPS_E6P_B38_B30_B65_24AB --end--
24100Z	--va: (zsab1) --fn: 24100Z --vb: Zeitstempel 1 Ausbildung --fr: (5159 ; Zeitstempel 1 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 24101 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--va: (h_age) --fn: --vb: Alter der Zielperson in Monaten --fr: (26606 ; Alter der Zielperson in Monaten) [HILF] Alter der Zielperson in Monaten --we _ _ _ _ _ _ _ Monate --ra: 0 - 0 --end--
24101	--va: (ID_t) --fn: 24101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 24101a --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (24101) h_age = 20101(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) --end--
24101a	--va: (abauf_n) --fn: 24101a --vb: Anzahl der AB-Aufsetzepisoden --fr: (26607 ; Anzahl der AB-Aufsetzepisoden) [AUTO] Anzahl der AB-Aufsetzepisoden --we

	____ --ra: 0 - 99 --af: if (24101a > 0) goto 24108Z if (24101a = 0) goto 24105 --end--
24105	--va: (tf15101) --fn: 24105 --vb: Intro Ausbildung 1 --fr: (26608 ; Intro Ausbildung 1) Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Ausbildung begonnen? Denken Sie an alles, was zu einem beruflichen Abschluss führt, zum Beispiel: eine Lehre oder eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens, einer Berufsfachschule, Kolleg- oder Fachschule. --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24105 = 1) goto 24108Z if (24105 = 2, -97, -98) goto 24106 --end--
24106	--va: (tf15102) --fn: 24106 --vb: Intro Ausbildung 2 --fr: (26609 ; Intro Ausbildung 2) h_age < 216 Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? h_age >= 216 Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24106 = 1) goto 24108Z if (24106 = 2, -97, -98) goto 24107 --end--</pre>
24107	<pre>--va: (tf15103) --fn: 24107 --vb: Intro Ausbildung 3 --fr: (26610 ; Intro Ausbildung 3) Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit oder Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24107 = 1) goto 24108Z if (24107 = 2, -97, -98) goto 24108 --end--</pre>
	<pre>--st: Ausbildungsepisodenschleife --end--</pre>

24108Z	--va: (zsab2) --fn: 24108Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung --fr: (26611 ; Zeitstempel 2 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 24109 --end--
	--va: ts15107 --fn: --vb: Ausbildungsschleifenart --fr: (26612 ; Ausbildungsschleifenart) [HILF] Ausbildungsschleifenart --we (1685 ; Ausbildung_Umschulung_Kurs) 1: Ausbildung 2: Umschulung 3: Kurs --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: Episode dauert an --fr: (26408 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_abdau) --fn: --vb: Dauer der Ausbildung

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fr: (26613 ; Dauer der Ausbildung) [HILF] Dauer der Ausbildung (aktuell oder abgeschlossen) --we _ _ _ _ _ _ _ Monate --ra: 0 - 0 Wegen Datumsmissing nicht berechenbar (-5) --end--
	--va: (h_abdau2) --fn: --vb: Dauer der Ausbildung dichotom --fr: (26615 ; Dauer der Ausbildung dichotom) [HILF] Dauer der Ausbildung dichotom --we (1686 ; Dauer_Monate, 2-stufig: <2, >2/unbekannt) 1: weniger als 2 Monate 2: 2 Monate und länger oder unbekannt --end--
	--va: ts15106 --fn: --vb: Ausbildungsort --fr: (26616 ; Ausbildungsort) [HILF] Ausbildungsort --we (1687 ; Ausbildungsort, 3-stufig) 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag --end--
	--va: ts15105 --fn: --vb: E6 berufliche Ausbildung --fr: (26617 ; E6 berufliche Ausbildung) [HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 to 4))

	--we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--
	--va: (h_abtypsPRE) --fn: --vb: Preload Ausbildungsarttext (24103P5) --fr: (26618 ; Preload Ausbildungsarttext (24103P5)) [HILF] Preload Ausbildungsarttext (Textzuordnung nach Code von 24103P5) --we (3004 ; Ausbildungsart, 9-stufig) 1: eine Ausbildung gemacht haben 2: eine Ausbildung an einer Berufsfachschule/Fachschule des Gesundheitswesens gemacht haben 3: eine Ausbildung (an einer Fachschule) gemacht haben 4: eine Ausbildung (an einer Fachschule) gemacht haben 5: eine Meister- oder Technikerausbildung gemacht haben 12: sich auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst vorbereitet haben 13: einen Lehrgang (bei einem Verband/Kammer) gemacht haben 14: einen Kurs gemacht haben 17: eine Ausbildung / einen Kurs gemacht haben BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
24109	--va: (abnr) --fn: 24109 --vb: Ausbildungsepisode --fr: (26619 ; Ausbildungsepisode) [AUTO] Nummer der Ausbildungsepisode --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre> --af: goto 24103 --ac: autoif (24109 = 1 & 24105 = 1) h_abart = 1 autoif (24109 = 1 & 24106 = 1) h_abart = 2 autoif (24109 = 1 & 24107 = 1) h_abart = 3 autoif (24109 > 1 & 24149A (n-1) = 1) h_abart = 1 autoif (24109 > 1 & 24149B (n-1) = 1) h_abart = 2 autoif (24109 > 1 & 24149C (n-1) = 1) h_abart = 3 --end-- </pre>
24103	<pre> --va: (abmod) --fn: 24103 --vb: Episodenmodus --fr: (17830 ; almod1) [AUTO] Episodenmodus --we (2580 ; Episodenmodus, 3-stufig: 2,3,4) 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: if (24103 = 2, 4) goto 24111 if (24103 = 3) goto 24103P1 --ac: autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2 autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109) 24103 = 3 autoif (30300 = 4) 24103 = 4 autoif (24103 = 3, 4) h_abart = 0 --end-- </pre>
24103P 1	<pre> --va: (abnr1PRE) --fn: 24103P1 --vb: Preload AB-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (24109 / 24103P1) --fr: (26620 ; Preload AB-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (24109 / 24103P1)) [AUTO] Preload AB-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 24103P2 </pre>

	--end--
24103P 2	--va: (abwe1PRE) --fn: 24103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 24103P2) --fr: (26621 ; Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 24103P2)) [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 24103P3 --end--
24103P 3	--va: (abnrPRE) --fn: 24103P3 --vb: Preload AB-Episodennummer dieser Episode (24109) --fr: (26622 ; Preload AB-Episodennummer dieser Episode (24109)) [AUTO] Preload AB-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 24103P4 --end--
24103P 4	--va: (abwePRE) --fn: 24103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: (26623 ; Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b)) [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we Offen: _____

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 24103P5 --end--</pre>
24103P5	<pre>--va: (abtypPRE) --fn: 24103P5 --vb: Preload Ausbildungsart (24111) --fr: (26624 ; Preload Ausbildungsart (24111)) [AUTO] Preload Ausbildungsart --we (3005 ; Ausbildungsart, 9-stufig [02]) 1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule 5: Meister- oder Technikerausbildung 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) 17: eine andere Ausbildung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24103P6 --ac: autoif (24103P5) 24111 = 24103P5 autoif (24103P5) h_abtypsPRE = 24103P5 autoif (24103P5 = 1 to 4) h_abE6 = 1 autoif (24103P5 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0 --end--</pre>
24103P6	<pre>--va: (abstmPRE), (abstjPRE) --fn: 24103P6 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode (24118) (Monat), Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode (24118) (Jahr) --fr: (26625 ; Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode (24118)) [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr</pre>

	<pre>--ra: 0 - 12 0 - 9,999 --af: goto 24103P7 --ac: autoif (24103P6) 24118 = 24103P6 --end--</pre>
24103P7	<pre>--va: (abinausPRE) --fn: 24103P7 --vb: Preload Ausbildung im In- oder Ausland (24121) --fr: (26626 ; Preload Ausbildung im In- oder Ausland (24121)) [AUTO] Preload Ausbildung im In- oder Ausland --we (262 ; Land_Deutschland_Ausland, 2-stufig) 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24103P8 --ac: autoif (24103P7) 24121 = 24103P7 --end--</pre>
24103P8	<pre>--va: (abvzPRE) --fn: 24103P8 --vb: Preload Ausbildung nebenher oder hauptsächlich (24127) --fr: (26627 ; Preload Ausbildung nebenher oder hauptsächlich (24127)) [AUTO] Preload Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --we (263 ; Zeitverwendung, 2-stufig) 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 24103P10 --ac: autoif (24103P8) 24127 = 24103P8 --end--</pre>
24103P10	<pre>--va: (abtypss1PRE) --fn: 24103P10 --vb: Preload Berufs-/Fachbezeichnung (24116) --fr: (26628 ; Preload Berufs-/Fachbezeichnung (24116)) [AUTO] Preload Berufs-/Fachbezeichnung --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (20101f = 1) goto 24103P11 if (20101f = 2) goto 24103P12 --ac: autoif (24103P10 > 0) 24116 = 24103P10 autoif (24103P10 = -97, -98) 24116 = "ohne Angabe" --end--</pre>
24103P11	<pre>--va: (abtypssaPRE) --fn: 24103P11 --vb: Preload Berufs-/Fachbezeichnung 1-4 (24116a aus B27/B28) --fr: (26629 ; Preload Berufs-/Fachbezeichnung 1-4 (24116a aus B27/B28)) [AUTO] Preload Berufs-/Fachbezeichnung 1-4 --we (3001 ; Beruf - Ausbildungsberufliste) 99997: Ausbildungsberufliste BUTTONS: Beruf nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: goto 24103P12 --ac: autoif (24103P11 <> ., -97, -98) 24116 = 24103P11(Label) autoif (24103P11 = -97, -98) 24116 = "ohne Angabe" --end--</pre>
24103P12	<pre>--va: (abortPRE) --fn: 24103P12 --vb: Preload Ausbildungsort (h_abort) --fr: (26630 ; Preload Ausbildungsort (h_abort)) [[AUTO] Preload Ausbildungsort --we (1687 ; Ausbildungsort, 3-stufig) 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag --af: goto 24103P15 --ac: autoif (24103P12) h_abort = 24103P12 --end--</pre>
24103P15	<pre>--va: (abmodPRE) --fn: 24103P15 --vb: Preload Episodenmodus (24103) --fr: (26631 ; Preload Episodenmodus (24103)) [[AUTO] Preload Episodenmodus --we (1668 ; _abmod_) 1: Erstbefragung 2: neue aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 24104 --end--</pre>
24104	<pre>--va: ts15108</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fn: 24104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: (26632 ; Episodenfortschreibung) 24109 = 1 Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. In unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>. 24109 > 1 Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>. --we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (24104 = 1) goto 24119 if (24104 = 2 & 24109 = 24101a) goto 24149A if (24104 = 2 & 24109 < 24101a) goto 24149Z --ac: autoif (24104 = 2) 24119 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (24104 = 2) h_dauertan = 3 --end--</pre>
24111	<pre>--va: ts15201 --fn: 24111 --vb: Ausbildungstyp --fr: (26633 ; Ausbildungstyp) 24109 = 1 & 24103 = 2 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. 24109 > 1 OR 24103 = 4 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? --in: Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen! Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens; keine Lehre! Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen). --we (3005 ; Ausbildungsart, 9-stufig [02])</pre>

	1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule 5: Meister- oder Technikerausbildung 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) 17: eine andere Ausbildung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 17) goto 24112 if (24111 = 1 to 5, 12 to 14, -97, -98) goto 24116 --ac: autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1 autoif (24111 = 5, 12, 13, 14, 17, -97, -98) h_abE6 = 0 --end--
24112	--va: (ts15202) --fn: 24112 --vb: andere Ausbildung --fr: (26082 ; abtyps) Was war / ist das genau? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24116 --end--
24116	--va: ts15291 --fn: 24116 --vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr: (26083 ; abtypss1) if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98) In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. if (24111 = 12 - 14) Um was ging es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--in: Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration). --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c if (24111 = 5, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z --end--
24116c	--va: ts15225 --fn: 24116c --vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf --fr: (26084 ; t30044) Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf. --in: Vorgaben vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24116Z --end--
24116Z	--va: (zsab2_1) --fn: 24116Z --vb: Zeitstempel 2_1 Ausbildung --fr: (26634 ; Zeitstempel 2_1 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____

	<pre>--af: if (h_abE6 = 1) goto 24127a if (h_abE6 = 0) goto 24128Z --end--</pre>
24127a	<pre>--va: ts15234 --fn: 24127a --vb: Ausbildungsvertrag --fr: (26086 ; abav) Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24127a = 1) goto 24127b if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z --ac: autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3 --end--</pre>
24127b	<pre>--va: ts15235 --fn: 24127b --vb: Ausbildungsvertrag2 --fr: (26635 ; Ausbildungsvertrag2) Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...? --in: Angaben bitte vorlesen. --we (1688 ; Ausbildung_Vertrag, 3-stufig) 1: ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z.B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis 2: eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur Jugendliche ausgebildet werden 3: eine berufliche Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (h_abort = 1) goto 24128b if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z --ac: autoif (24127b = 1) h_abort = 1 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2 autoif (24127b = 3) h_abort = 3 --end--</pre>
24128b	<pre>--va: ts15236 --fn: 24128b --vb: Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere --fr: (26088 ; ablobtvb) Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt? --in: Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb. --we (1689 ; Ausbildungsbetrieb, 2-stufig) 1: ein Ausbildungsbetrieb 2: mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24128Z --end--</pre>
24128Z	<pre>--va: (zsab2_2) --fn: 24128Z --vb: Zeitstempel 2_2 Ausbildung --fr: (26636 ; Zeitstempel 2_2 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 24121 --end--</pre>
24121	<pre>--va: ts15206 --fn: 24121</pre>

	--vb: Ausbildung im In- oder Ausland --fr: (26637 ; Ausbildung im In- oder Ausland) Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland? --in: Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. --we (262 ; Land_Deutschland_Ausland, 2-stufig) 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24121 = 1) goto 24122 if (24121 = 2) goto 24125 if (24121 = -97, -98) goto 24126Z --end--
24122	--va: ts15207 --fn: 24122 --vb: Gemeinde der Ausbildungsstätte --fr: (26090 ; abgem) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet! --we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z if (24122 = -96) goto 24123 if (24122 = 1011) goto 24124b --end--
24123	--va: (abgems) --fn: 24123 --vb: Gemeindename der Ausbildungsstätte (offen) --fr: (26091 ; abgems) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24123 <> -97, -98) goto 24124 if (24123 = -97, -98) goto 24126Z --end--</pre>
24124	<pre>--va: (ts15210) --fn: 24124 --vb: Bundesland der Ausbildungsstätte --fr: (26638 ; Bundesland der Ausbildungsstätte) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel)) 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24124 = 11) goto 24124b if (24124 <> 11) goto 24126Z --end--</pre>
24124b	<pre>--va: (ts15230) --fn: 24124b --vb: Ausbildungsstätte in Berlin</pre>

	--fr: (26639 ; Ausbildungsstätte in Berlin) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig) 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24124b = 9) goto 24124c if (24124b = 11) goto 24124d if (24124b = 7) goto 24124e if ((24124b <> 7, 9, 11) goto 24126Z --end--
24124c	--va: (ts15231) --fn: 24124c --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Mitte --fr: (26640 ; Ausbildungsstätte in Berlin Mitte)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24126Z --ac: autoif (24124c > 0) 24124b = 24124c --end--
24124d	--va: (ts15232) --fn: 24124d --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Pankow --fr: (26641 ; Ausbildungsstätte in Berlin Pankow) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24126Z --ac: autoif (24124d > 0) 24124b = 24124d --end--
24124e	--va: (ts15233) --fn: 24124e --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: (26642 ; Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24126Z --ac: autoif (24124e > 0) 24124b = 24124e --end--
24125	--va: ts1521s --fn: 24125 --vb: Land der Ausbildung --fr: (26096 ; abland) In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24125 = -96) goto 24126 if (24125 <> -96) goto 24126Z --end--
24126	--va: (ablands) --fn: 24126 --vb: Land der Ausbildung (offen) --fr: (26097 ; ablands) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24126Z --end--
24126Z	--va: (zsab2_3)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fn: 24126Z --vb: Zeitstempel 2_3 Ausbildung --fr: (26643 ; Zeitstempel 2_3 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 24118 --end--
24118	--va: ts1511m, ts1511y --fn: 24118 --vb: Startdatum (-monat) Ausbildungsepisode, Startdatum (-jahr) Ausbildungsepisode --fr: (26099 ; abstdat) if (24111= 1 - 5, 17, -97, -98) Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen? if (24111 = 12 - 14) Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24119 --end--
24119	--va: ts1512m, ts1512y --fn: 24119 --vb: Enddatum (-monat) Ausbildungsepisode, Enddatum (-jahr) Ausbildungsepisode --fr: (26644 ; Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode)

	24111 = 1 to 5, 17, -97, -98 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht? 24111 = 12 to 14 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_dauertan = 2) goto 24120 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127 if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 0 & 24103 = 3) goto 24147Z if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z --ac: autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (24119 = -5) 24120 = 1 autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj) autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1 autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1 autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1 autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1 autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5 autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1 autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2 --end--
24120	--va: ts1512c

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fn: 24120 --vb: Andauern der Ausbildungsepisode --fr: (26645 ; Andauern der Ausbildungsepisode) 24111 = 1 to 5, 17, -97, -98 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch? 24111 = 12 to 14 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127 if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127 if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 0 & 24103 = 3) goto 24147Z if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z --ac: autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1 --end--</pre>
24113	<pre>--va: ts15203 --fn: 24113 --vb: übliche Ausbildungsdauer --fr: (26107 ; abfsges) Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? --in: Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen. --we (1690 ; Jahre, 4-stufig) 1: ein Jahr 2: zwei Jahre 3: drei Jahre 4: mehr als drei Jahre BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 1) goto 24120a if (h_dauertan > 1) goto 24127</pre>

	--end--
24120a	--va: ts15227 --fn: 24120a --vb: Ausbildungsdauer --fr: (26646 ; Ausbildungsdauer) Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern? --in: Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung --we (1691 ; Jahre 02, 6-stufig) 1: kürzer als 2 Jahre 2: 2 Jahre 3: 2,5 Jahre 4: 3 Jahre 5: 3,5 Jahre 6: länger als 3,5 Jahre BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24127 --end--
24127	--va: ts15211 --fn: 24127 --vb: Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --fr: (26647 ; Ausbildung nebenher oder hauptsächlich) 24111 = 1 to 5, 17, -97, -98 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? 24111 = 12 to 14 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? --in: “Hauptsächlich“ meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird. --we (263 ; Zeitverwendung, 2-stufig) 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_abE6 = 1) goto 24120b if (h_abE6 = 0) goto 24120Z

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
24120b	--va: ts15228 --fn: 24120b --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang --fr: (26648 ; Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang) Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24120b = 1) goto 24120c if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z --end--
24120c	--va: ts15229 --fn: 24120c --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung --fr: (26111 ; abtqa) Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde? --in: Angaben vorlesen. --we (2018 ; Anrechnung_Teilqualifikationen, 5-stufig) 1: eine frühere abgeschlossene Ausbildung 2: eine frühere abgebrochene Ausbildung 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) 4: ein Praktikum 5: eine andere Qualifikation BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24120Z --end--
24120Z	--va: (zsab2_4) --fn: 24120Z --vb: Zeitstempel 2_4 Ausbildung --fr: (26649 ; Zeitstempel 2_4 Ausbildung)

	[ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132n if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132i if (h_abE6 = 0) goto 24133Z --end--
24132n	--va: ts15244 --fn: 24132n --vb: Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang --fr: (26113 ; abfinbt) Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --in: Bitte nur bei Bedarf erläutern: Das was auf dem Kontoauszug steht; oder, das was Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. --we _ _ _ _ _ Netto_Ausbildungsvergütung EURO --ra: 0 - 2,500 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132n = -98, -97) goto 24132o if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132 if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a --end--
24132o	--va: ts15245 --fn: 24132o --vb: Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb --fr: (26114 ; abfinbt2) Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we (2019 ; Geldbetrag, 4-stufig: <250, 250-500, 500-750, >750)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24132 if (h_abort = 2) goto 24132a --end--
24132	--va: ts15215 --fn: 24132 --vb: Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs --fr: (26115 ; abbg) Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt? --in: Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten. --we (449 ; Zahl_Bis_Unter, 11-stufig) 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1000 10: 1000 bis unter 2000 11: 2000 und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132p --end--
24132p	--va: ts15246 --fn: 24132p --vb: Azubis im Ausbildungsbetrieb --fr: (26116 ; abbazu) Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?

	--in: Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen. --we (2020 ; Anzahl_Auszubildende, 8 stufig) 1: 1 (nur Befragter) 2: 2 bis unter 5 Auszubildende 3: 5 bis unter 10 Auszubildende 4: 10 bis unter 15 Auszubildende 5: 15 bis unter 20 Auszubildende 6: 20 bis unter 50 Auszubildende 7: 50 bis unter 100 Auszubildende 8: mehr als 100 Auszubildende BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132Z --end--
24132a	--va: ts15237 --fn: 24132a --vb: außerbetriebliche Einrichtung - Größe --fr: (26650 ; außerbetriebliche Einrichtung - Größe) Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden. --in: Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen. --we (2021 ; Anzahl_Jugendliche, 7-stufig) 1: bis unter 20 Jugendliche 2: 20 bis unter 50 Jugendliche 3: 50 bis unter 100 Jugendliche 4: 100 bis unter 200 Jugendliche 5: 200 bis unter 300 Jugendliche 6: 300 bis unter 500 Jugendliche 7: 500 Jugendliche und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132Z --end--
24132i	--va: ts15240 --fn: 24132i --vb: Schulgeld

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fr: (26118 ; abfinsg) Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z --end--</pre>
24132j	<pre>--va: ts15241 --fn: 24132j --vb: Schulgeld_Höhe --fr: (26651 ; Schulgeld_Höhe) Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben? --in: Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht! --we _ _ _ _ _ Schulgeld je Monat --ra: 0 - 2,500 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132Z --end--</pre>
24132Z	<pre>--va: (zsab2_5) --fn: 24132Z --vb: Zeitstempel 2_5 Ausbildung --fr: (26652 ; Zeitstempel 2_5 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____</pre>

	<pre>--af: if (h_dauertan = 1 & h_abort = 1) goto 24173 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 2) goto 24176 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 3) goto 24177 if (h_dauertan > 1) goto 24133Z --end--</pre>
	<pre>--st: Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert) --end--</pre>
24173	<pre>--va: ts15266 --fn: 24173 --vb: Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung --fr: (26121 ; abbtprs) Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? --in: Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen. --we (474 ; Häufigkeit, 5-stufig: nie, selten, manchmal, oft, sehr oft) 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24175 --end--</pre>
24175	<pre>--va: ts15267 --fn: 24175 --vb: Zufriedenheit Betrieb --fr: (26122 ; abbtzuf) Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24177 --end--
24176	--va: ts15268 --fn: 24176 --vb: außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit --fr: (26130 ; ababtzuf) Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24177 --end--
24177	--va: ts15269 --fn: 24177 --vb: Berufsschule_praktische Anteile

	--fr: (26653 ; Berufsschule_praktische Anteile) h_abort = 1, 2 Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma? h_abort = 3 Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24178 --end--
24178	--va: ts15270 --fn: 24178 --vb: Berufsschule_Zufriedenheit --fr: (26132 ; abbszuf) Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we (935 ; Zufriedenheit, 11 stufig: 0 - 10) 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24119b --end--
24119b	--va: ts15226 --fn: 24119b

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--vb: Letztes Ausbildungsjahr --fr: (26133 ; abljahr) Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr? --in: Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24119Z --end--
24119Z	--va: (zsab2_6) --fn: 24119Z --vb: Zeitstempel 2_6 Ausbildung --fr: (26654 ; Zeitstempel 2_6 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (24103 = 2, 4) goto 24132k if (24103 = 3) goto 24147Z --end--
	--st: --end--

24132k	--va: ts15242 --fn: 24132k --vb: allgemein bildender Schulabschluss --fr: (26135 ; absa) Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemein bildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z --end--
24132l	--va: ts15243 --fn: 24132l --vb: allgemein bildender Schulabschluss_1 --fr: (26655 ; allgemein bildender Schulabschluss_1) Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei? --in: Vorgaben nicht vorlesen --we (3006 ; allgemein bildender Schulabschluss, 7-stufig) 1: einfacher Hauptschulabschluss/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife/ Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: schulischer Teil der Fachhochschulreife 5: Fachhochschulreife 6: andere Hochschulreife (Abitur) 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24133Z --end--
24133Z	--va: (zsab2_7)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fn: 24133Z --vb: Zeitstempel 2_7 Ausbildung --fr: (26656 ; Zeitstempel 2_7 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_dauertan = 1) goto 24147Z if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 2, 3)) goto 24132q if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 1 OR h_abE6 = 0) & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if (h_dauertan > 1 & (h_abort = 1 OR 24111 = 5) & 24121 = 2) goto 24140 if (h_dauertan > 1 & (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24133 --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end--</pre>
24132q	<pre>--va: ts15247 --fn: 24132q --vb: Praktikumsumfang --fr: (26657 ; Praktikumsumfang) Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht? --in: Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen. --we _ _ _ _ Wochen --ra: 0 - 120 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24140 --end--</pre>

24148	--va: ts15223 --fn: 24148 --vb: Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert --fr: (26658 ; Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert) 24111 = 1 to 5, 17, -97, -98 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert? 24111 = 12 to 14 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133 if (24111 = 1 to 5) goto 24140 --end--
24133	--va: ts15216 --fn: 24133 --vb: Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung --fr: (26659 ; Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung) 24111 = 12 to 14 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen? 24111 = 17, -97, -98 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen? --we (266 ; Zertifikat_01, 3-stufig) 1: Abschluss 2: Teilnahmebestätigung 3: keines von beiden BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24133 = 1) goto 24140 if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134 --end--
24134	--va: ts15217 --fn: 24134 --vb: Abschluss des Kurses / Lehrgangs --fr: (26660 ; Abschluss des Kurses / Lehrgangs)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	24111 = 12 to 14 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet? 24111 = 17, -97, -98 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet? --we (258 ; Teilnahme_Dauer, 2-stufig, 1=bis zum Ende teilgenommen, 2=vorzeitig abgebrochen) 1: bis zum Ende teilgenommen 2: vorzeitig abgebrochen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--
24140	--va: ts15218 --fn: 24140 --vb: Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung --fr: (26661 ; Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung) 24111 = 1 to 5, 17, -97, -98 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen? 24111 = 12 to 14 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24140 = 1) goto 24141 if (24140 = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--
24141	--va: ts15219 --fn: 24141 --vb: Ausbildungsabschluss --fr: (26662 ; Ausbildungsabschluss) 24111 = 12 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht? 24111 <> 12 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht? --in: Vorgaben nicht vorlesen.

	<pre> --we (378 ; Ausbildung_Laufbahnprüfung, 10-stufig) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) ohne Abschluss (-6) --af: if (24141 = 28) goto 24143 if (24141 = -6) goto 24134Z if (24141 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24144 --vf: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss --end-- </pre>
24143	<pre> --va: ts15220 --fn: 24143 --vb: sonstiger Ausbildungsabschluss --fr: (26149 ; abzs) Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24144 --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

24144	--va: ts15265 --fn: 24144 --vb: Note Ausbildung --fr: (26663 ; Note Ausbildung) Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen? --in: Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen. --we _ , _ --ra: 0.0 - 9.9 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6) --af: if (h_abE6 = 0) goto 24134Z if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t --end--
24132r	--va: ts15248 --fn: 24132r --vb: Ausbildungsgehalt_Ende --fr: (26152 ; abfinbtend) Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --we _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 2,500 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132r >= 0) goto 24134Z if (24132r = -97, -98) goto 24132s --end--
24132s	--va: ts15249

	--fn: 24132s --vb: Ausbildungsgehalt_Ende_2 --fr: (26157 ; abfinbt2end) Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we (2019 ; Geldbetrag, 4-stufig: <250, 250-500, 500-750, >750) 1: weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--
24132t	--va: ts15250 --fn: 24132t --vb: Schulgeld_Ende --fr: (26158 ; abfinsgend) Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132t = 1) goto 24132u if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g --end--
24132u	--va: ts15251 --fn: 24132u --vb: Schulgeld_2_Ende --fr: (26160 ; abfinsg2end) Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben? --in: Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht! --we

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	_ _ _ _ Euro --ra: 0 - 2,500 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132g --end--
24132g	--va: ts15238 --fn: 24132g --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum --fr: (26161 ; abprakanp) War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum machen? --in: Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum, berufspraktisches Jahr oder auch Anerkennungsjahr. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24132g = 1) goto 24132h if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--
24132h	--va: ts15239 --fn: 24132h --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer --fr: (26162 ; abprakanp2) Wie lang muss dieses Praktikum sein? --in: z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln --we _ _ _ Monate --ra: 1 - 24

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24132v --end--
24132v	--va: ts15252 --fn: 24132v --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben --fr: (26164 ; abprakanp3) Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen? --we (2022 ; Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum, 4-stufig) 1: bereits absolviert 2: derzeit laufend 3: Beginn in nächster Zeit 4: wird nicht durchgeführt BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--
24134Z	--va: (zsab2_8) --fn: 24134Z --vb: Zeitstempel 2_8 Ausbildung --fr: (26664 ; Zeitstempel 2_8 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____ --af: if ((24133 = 2, 3, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24141 <> -6)) goto 24147Z if ((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 1) goto 24140a if (((24140 = 2, -97, -98) & h_abE6 = 0) OR 24141 = -6) goto 24146 --end--
24140a	--va: ts15253 --fn: 24140a --vb: Abbruchzeitpunkt --fr: (26167 ; ababf_2)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht? --we (3007 ; Abbruchzeitpunkt, 2-stufig) 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2 if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z --end--
24140a 1	--va: ts15254 --fn: 24140a1 --vb: Abbruch Ausbildung dual --fr: (26169 ; ababdu) Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we (2023 ; Abbruch_Ausbildung_dual, 3-stufig) 1: Kündigung durch Betrieb 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24140a1 = 1) goto 24140a4 if (24140a1 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z --end--
24140a 2	--va: ts15255 --fn: 24140a2 --vb: Abbruch Ausbildung schulisch --fr: (26171 ; ababsch) Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we (2024 ; Abbruch_Ausbildung_schulisch) 1: Beendigung durch Schule 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung durch beide Seiten BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (24140a2 = 1) goto 24140a12 if (24140a2 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a2 = -97, -98) goto 24146Z --end--</pre>
24140a 4	<pre>--va: ts15256 --fn: 24140a4 --vb: Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung --fr: (26665 ; Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung) Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--</pre>
24140a 12	<pre>--va: ts15257 --fn: 24140a12 --vb: Abbruch Ausbildung: Beendigung durch Schule --fr: (26666 ; Abbruch Ausbildung: Beendigung durch Schule) Hat die Schule die Ausbildung beendet, weil die Schule geschlossen wurde? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--</pre>
24140a 19	<pre>--va: ts15258 --fn: 24140a19 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle --fr: (26667 ; Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a42 --end--
24140a 42	--va: ts15263 --fn: 24140a42 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte --fr: (26668 ; Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte) [NCS] ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a32 --end--
24140a 32	--va: ts15260 --fn: 24140a32 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung --fr: (26669 ; Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung) [NCS] ...weil die Ausbildung zu schwierig war? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a34 --end--

24140a 34	--va: ts15261 --fn: 24140a34 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf --fr: (26670 ; Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf) [NCS] ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a35 --end--
24140a 35	--va: ts15262 --fn: 24140a35 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität --fr: (26671 ; Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität) [NCS] ...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten. --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a27 --end--
24140a 27	--va: ts15259 --fn: 24140a27 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe --fr: (26672 ; Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe) [NCS] ... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten? --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24140a43 --end--
24140a43	--va: ts15264 --fn: 24140a43 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe --fr: (26883 ; Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe) 20103 = 2 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft? 20103 = 1 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit? --in: Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat. --we (166 ; Jein, 2-stufig: ja, nein) 0: nein 1: ja BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--
24146Z	--va: (zsab2_9) --fn: 24146Z --vb: Zeitstempel 2_9 Ausbildung --fr: (26884 ; Zeitstempel 2_9 Ausbildung (für jede Episode)) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 24146 --end--
24146	--va: ts15221 --fn: 24146

	--vb: angestrebter Ausbildungsabschluss --fr: (26885 ; angestrebter Ausbildungsabschluss) 24111 = 12 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen? 24111 <> 12 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (378 ; Ausbildung_Laufbahnprüfung, 10-stufig) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24146 = 28) goto 24147 if (24146 = 1 to 6, 24, 25, 27, -97, -98) goto 24147Z --vf: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss --end--
24147	--va: ts15222 --fn: 24147 --vb: sonstiger Ausbildungsabschluss (offen) --fr: (26183 ; abzzs) Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen? --we

	Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24147Z --end--
	--st: --end--
24147Z	--va: (zsab2_10) --fn: 24147Z --vb: Zeitstempel 2_10 Ausbildung --fr: (26886 ; Zeitstempel 2_10 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____ --af: if ((24103 =2 & h_abart = 1) OR (24103 = 3 & 24109 = 24101a)) goto 24149A if (24103 = 2 & h_abart = 2) goto 24149B if (24103 = 2 & h_abart = 3) goto 24149C if (24103 = 4 OR (24103 = 3 & 24109 < 24101a)) goto 24149Z --end--

24149A	--va: ts15101 --fn: 24149A --vb: Intro Ausbildung 11 --fr: (26887 ; Intro Ausbildung 11) 24103 = 3 & ALL(24104 = 2) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt? 24103 = 2 OR (24103 = 3 & ANY(24104 = 1)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine weitere berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt? --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24149A = 1) goto 24149Z if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B --ac: autoif (24103 = 3) h_abart = 1 --end--
24149B	--va: ts15102 --fn: 24149B --vb: Intro Ausbildung 12 --fr: (26888 ; Intro Ausbildung 12) h_abart = 1 & h_age < 216 Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst sowie berufliche Fort- und Weiterbildungslehrgänge oder -ausbildungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Lehrgang bzw. eine solche Ausbildung begonnen? h_abart = 1 & h_age >= 216 Uns interessieren auch ein Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? h_abart = 2 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch eine weitere solche Ausbildung begonnen (z. B. Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerausbildungen, Lehrgang bei einem Verband oder Kammer)? --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24149B = 1) goto 24149Z if (24149B = 2, -97, -98) goto 24149C --end--
24149C	--va: ts15103 --fn: 24149C --vb: Intro Ausbildung 13 --fr: (26889 ; Intro Ausbildung 13) h_abart = 1, 2 Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? h_abart = 1, 2 Denken Sie bitte auch an Kurse für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator. Haben Sie seit <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> einen solchen Kurs begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? h_abart = 3 Haben Sie seit <20101P3(intmpRE/intjPRE)> noch einen weiteren solchen Kurs für den Erwerb von anerkannten Lizenzen begonnen (z. B. Schweißer-, Taxifahrer-, Gabelstaplerschein oder Netzwerkadministrator)? --in: Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24149Z --end--
24149Z	--va: (zsab3) --fn: 24149Z --vb: Zeitstempel 3 Ausbildung --fr: (26890 ; Zeitstempel 3 Ausbildung) [ZS] --we

	Offen: _____ --af: if (24103 = 4) goto 30150 if ((24103 = 2, 3) & (24149A = 1 OR 24149B = 1 OR 24149C = 1 OR 24109 < 24101a)) goto 24108Z if ((24103 = 2, 3) & (24149C = 2, -97, -98)) goto 24108 --end--
	--st: --end--
24108	--va: (tf15104) --fn: 24108 --vb: Intro Ausbildung 4 --fr: (26891 ; Intro Ausbildung 4) Personen, die einige Zeit in einem Beruf gearbeitet haben, können den Abschluss auch ohne Ausbildung erwerben, wenn sie eine Prüfung machen. Diese Prüfung nennt man Externenprüfung. Auch manche Personen, die eine rein schulische Ausbildung gemacht haben, können diese Externenprüfung ablegen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine solche Prüfung gemacht? --in: Hier ist nur die berufliche und nicht die schulische Externenprüfung gemeint. Die schulische Externenprüfung wird im Schulmodul erfasst. Wenn der/die Befragte mit dem Begriff 'Externenprüfung' nichts anfangen kann, bitte 'nein' eingeben. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24108 = 1) goto 24160Z if (24108 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--
	--st: Externenprüfungsschleife --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

24160Z	--va: (zsab3a) --fn: 24160Z --vb: Zeitstempel 3a Externenprüfung --fr: (26892 ; Zeitstempel 3a Externenprüfung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 24160 --end--
24160	--va: (abexnr) --fn: 24160 --vb: Externenprüfungsereignis --fr: (26195 ; abexnr) [AUTO] Nummer der Externenprüfungsereignis --we Offen: _____ --af: goto 24161 --end--
24161	--va: ts15301 --fn: 24161 --vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr: (26196 ; abextypss1) Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. --in: Bitte Angaben von Person genau aufnehmen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 24162 --end--
24162	--va: ts1530m, ts1530y --fn: 24162 --vb: Datum (-monat) Externenprüfung, Datum (-jahr) Externenprüfung --fr: (26893 ; Datum (-monat/-jahr) Externenprüfung) Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 32 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24164 --end--
24164	--va: ts15302 --fn: 24164 --vb: Externenprüfung im In- oder Ausland --fr: (26198 ; abexinaus) Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht? --in: Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde. --we (262 ; Land_Deutschland_Ausland, 2-stufig) 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--af: if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166 if (24164 = 2) goto 24165 --end--
24165	--va: ts15303 --fn: 24165 --vb: Land der Externenprüfung --fr: (26199 ; abexland) In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (24165 <> -96) goto 24166 if (24165 = -96) goto 24165a --end--
24165a	--va: (abexlands) --fn: 24165a --vb: Land der Externenprüfung (offen) --fr: (26200 ; abexlands) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24166 --end--
24166	--va: ts15304 --fn: 24166 --vb: Externenprüfungsabschluss

	--fr: (26201 ; abexz) Welchen Abschluss haben Sie gemacht? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (378 ; Ausbildung_Laufbahnprüfung, 10-stufig) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) ohne Abschluss (-6) --af: if (24166 = 28) goto 24167 if (24166 = 1 to 6, 24, 25, 27, -6, -97, -98) goto 24171 --end--
24167	--va: ts15305 --fn: 24167 --vb: sonstiger Externenprüfungsabschluss --fr: (26894 ; sonstiger Externenprüfungsabschluss) Was war das für ein sonstiger Abschluss? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24171 --end--
24171	--va: ts15104 --fn: 24171 --vb: Intro Ausbildung 14

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fr: (26203 ; abintro14) Haben Sie seit <20324(asendml/asendjl)> noch einen weiteren Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben, ohne vorher einen Kurs besucht zu haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschulprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen. --in: Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine externe Abschlussprüfung vor. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 24171Z --end--
24171Z	--va: (zsab3b) --fn: 24171Z --vb: Zeitstempel 3b Externenprüfung --fr: (26895 ; Zeitstempel 3b Externenprüfung) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (24171 = 1) goto 24160Z if (24171 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--
	--st: --end--

42150Z	--va: (zsab4) --fn: 42150Z --vb: Zeitstempel 4 Ausbildung --fr: (4850 ; Zeitstempel 4 Ausbildung) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 24200Z (Modul E68P_24AB_out) --end-- --end--
	--st: AB_out - Ausbildung Ausgangssteuerung --end--
24200Z	--va: (zab21) --fn: 24200Z --vb: Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung --fr: (32410 ; zab21) [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 24201 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

[illegible]

	--af: goto 22100Z (Modul E68P_22AS) --end--
	--st: 43bFehlAB_NEPS_E6P_Frühjahr_43bFehlAB --end--
43200Z	--va: (zsfab1) --fn: 43200Z --vb: Zeitstempel 1 Fehltage AB --fr: (25384 ; Zeitstempel 1 Fehltage AB) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 43201 --end--
43201	--va: (ID_t) --fn: 43201 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 43203 --end--
43203	--va: t523004 --fn: 43203 --vb: Fehltage Krankheit AB --fr: (25385 ; Fehltage Krankheit - AB)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? --in: Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben." --we _ _ Tage --ra: 0 - 62 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43204 --end--
43204	--va: t518001 --fn: 43204 --vb: Schwänzen Gesamt - AB --fr: (25386 ; Schwänzen Gesamt - AB) Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr geschwänzt? --in: Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb berücksichtigen. Für keine Fehltage wegen Schwänzen bitte eine "0" eingeben. --we _ _ Tage --ra: 0 - 62 BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43206 --end--
43206	--va: t518002 --fn: 43206 --vb: Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - AB --fr: (26206 ; Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - AB)

	Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule. Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt? --in: Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine „0“ eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte „trifft nicht zu“ eingeben. --we _ _ _ Schulstunden --ra: 0 - 199 BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43206Z --end--
43206Z	--va: (zsfab2) --fn: 43206Z --vb: Zeitstempel 2 Fehltage AB --fr: (25387 ; Zeitstempel 2 Fehltage AB) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 24202Z (Modul: AB_out) --end--
	--st: NEPS_E68P_B38_B30_B65_22AS --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

22100Z	--va: (zas1) --fn: 22100Z --vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: (28213 ; zas1) [ZS] Zeitstempel 1 Schulgeschichte --we Offen: _____ --af: goto 22101 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (27968 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
22101	--va: (ID_t) --fn: 22101 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we --ra: 0 - 99,999,999

	<pre>--af: goto 22101P1 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
22101P1	<pre>--va: (asabiPRE) --fn: 22101P1 --vb: Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi) --fr: (28195 ; Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi)) [AUTO] Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we (1837 ; Abitur_FHS-Reife_Erwerb, 3-stufig) 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --af: goto 22101a --ac: autoif () 22106a = 22101P1 --end--</pre>
22101a	<pre>--va: (scauf_n) --fn: 22101a --vb: Anzahl der AS-Aufsetzepisoden --fr: (28214 ; scauf_n) [AUTO] Anzahl der AS-Aufsetzepisoden --we _ _ _ --ra: 0 - 99 --af: if (22101a > 0) goto 22107Z if (22101a = 0 & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105a if (22101a = 0 & 22101P1 = 1) goto 22106a --end--</pre>
22105a	<pre>--va: tf11101</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

```
--fn: 22105a
--vb: Intro Schulen 1

--fr: (28197 ; Intro Schulen 1)
if (h_etappe = 6)
Haben Sie seit <20101P3(intmPRE /intjPRE)> eine Schule besucht, die zu einem allgemeinbildenden
Schulabschluss führt? Wir meinen zum Beispiel einen mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir
meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von schon berichteten Berufsvorbereitungen
oder Ausbildungen besucht haben.
if (h_etappe = 8)
Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE /intjPRE)> eine
allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des
zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)

--in:
if (h_etappe = 8)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss
(d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.

if (h_etappe = 6)
Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Gemeint sind zum Beispiel eine Fachoberschule,
ein berufliches Gymnasium, ein Fachgymnasium, ein Berufskolleg, eine Berufsoberschule oder eine
höhere Handelsschule.

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
if (22105a = 1) goto 22107Z
if (22105a = 2, -97, -98) goto 22106
--end--

--st: Schulepisodenschleife

--end--
```

22107Z	--va: (zas1b) --fn: 22107Z --vb: Zeitstempel 1b Schulgeschichte --fr: (28198 ; Zeitstempel 1b Schulgeschichte) [ZS] Zeitstempel 1b Schulgeschichte --we Offen: _____ --af: goto 22107 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_astypsPRE) --fn: --vb: Preload Schulformtext (22103P6) --fr: (28199 ; Preload Schulformtext (22103P6)) [HILF] Preload Schulformtext (Textzuordnung nach Code von 22103P6) --we (3198 ; Schulform, 14-stufig, [1] eine Grundschule [2] eine Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) [3] eine Volksschule [4] ...)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: eine Grundschule 2: eine Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) 3: eine Volksschule 4: eine Hauptschule 5: eine Realschule 6: eine verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) 7: eine Polytechnische Oberschule (POS) 8: ein Gymnasium (auch Kolleg) 9: eine erweiterte Oberschule (EOS) 10: eine Gesamtschule (auch integrierte Schule) 11: eine Waldorfschule 12: eine Sonder-/Förderschule 13: eine berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z. B. Fachoberschule) 14: eine allgemeinbildende Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
22107	--va: (asnr) --fn: 22107 --vb: Schulepisodennummer --fr: (28200 ; Schulepisodennummer) [AUTO] Nummer der Schulepisode (Startwert 1) --we Offen: _____ --af: goto 22103 --end--
22103	--va: asmod --fn: 22103 --vb: Episodenmodus --fr: (28215 ; asmod) [AUTO] Episodenmodus --we (2580 ; Episodenmodus, 3-stufig: 2,3,4) 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt

	<pre> --af: if (22103 = 2, 4) goto 22108 if (22103 = 3) goto 22103P1 --ac: autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2 autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3 autoif (30300 = 2) 22103 = 4 --end-- </pre>
22103P 1	<pre> --va: (asnr1PRE) --fn: 22103P1 --vb: Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (22107 / 22103P1) --fr: (28201 ; Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! ...) [AUTO] Preload Nummer der Schulepisode bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 22103P2 --end-- </pre>
22103P 2	<pre> --va: (aswe1PRE) --fn: 22103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 22103P2) --fr: (28202 ; Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser ...) [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 22103P3 --end-- </pre>
22103P 3	<pre> --va: (asnrPRE) --fn: 22103P3 --vb: Preload Schulepisodennummer dieser Episode (22107) --fr: (28203 ; Preload Schulepisodennummer dieser Episode (22107)) </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	[AUTO] Preload Nummer der Schulepisode dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 22103P4 --end--
22103P 4	--va: (aswePRE) --fn: 22103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: (25906 ; Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b)) [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we Offen: _____ --af: goto 22103P5 --end--
22103P 5	--va: (asinausPRE) --fn: 22103P5 --vb: Preload Schulbesuch in Deutschland? (22108) --fr: (28204 ; Preload Schulbesuch in Deutschland? (22108)) [AUTO] Preload Schulbesuch in Deutschland? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22103P6 --ac: autoif (22103P5) 22108 = 22103P5 --end--

22103P 6	<pre>--va: (astypPRE) --fn: 22103P6 --vb: Preload Schulform (22114) --fr: (28216 ; astypPRE) [AUTO] Preload Schulform --we (3201 ; Schulform, 14-stufig) 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) 3: Volksschule 4: Hauptschule 5: Realschule (bis 1964: Mittelschule) 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen) 11: Waldorfschule 12: Sonder-(Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22103P7 --ac: autoif (22103P6) 22114 = 22103P6 autoif (22103P6) h_astypsPRE = 22103P6 autoif (22103P6 = 2) 22121 = 1 --end--</pre>
22103P 7	<pre>--va: (asstmPRE), (asstjPRE) --fn: 22103P7 --vb: Preload Startdatummonat Schulepisode (22118), Preload Startdatumjahr Schulepisode (22118) --fr: (28206 ; Preload Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode (22118)) [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode --we _ _ _ [Monat] _ _ _ _ _ [Jahr]</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--ra: 0 - 99 0 - 9,999 --af: goto 22103P8 --ac: autoif (22103P7) 22118 = 22103P7 --end--</pre>
22103P8	<pre>--va: (asvzPRE) --fn: 22103P8 --vb: Preload Haupt-/Nebentätigkeit (22121) --fr: (28207 ; Preload Haupt-/Nebentätigkeit (22121)) [AUTO] Preload Haupt-/Nebentätigkeit --we (263 ; Zeitverwendung, 2-stufig) 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22103P9 --end--</pre>
22103P9	<pre>--va: (astyps1PRE) --fn: 22103P9 --vb: Preload Form der Schule (22115) --fr: (28208 ; Preload Form der Schule (22115)) [AUTO] Preload Form der Schule --we (3199 ; Schulliste A) 99999999: [Schulliste A] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22104 --ac: autoif (22103P9) 22115 = 22103P9 --end--</pre>

22104	--va: ts11102 --fn: 22104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: (28209 ; Episodenfortschreibung) if (22107 = 1) Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE > besucht haben. if (22107 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE> besucht haben. --we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (22104 = 1) goto 22119 if (22104 = 2 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if (22104 = 2 & (22107 < 22101a OR (22107 = 22101a & 22101P1 = 1))) goto 22134Z --ac: autoif (22104 = 2) 22119 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (22104 = 2) h_dauertan = 3 --end--
22108	--va: (ts11103) --fn: 22108 --vb: Schulbesuch in Deutschland? --fr: (28210 ; Schulbesuch in Deutschland?) War das eine Schule in Deutschland? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -97, -98) goto 22114 --end--
22109	--va: (ts11202)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fn: 22109 --vb: Gemeinde der Schule --fr: (4689 ; Gemeinde der Schule) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand? --we (1645 ; Gemeindeliste) 999997: Gemeindeliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110 --end--
22110	--va: (asgems) --fn: 22110 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: (23331 ; Gemeindename der Schule (offen)) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort der Schule genau! --in: Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22110 <> -97, -98) goto 22111 if (22110 = -97, -98) goto 22114 --end--
22111	--va: (ts11203) --fn: 22111 --vb: Bundesland der Schule --fr: (23332 ; Bundesland der Schule) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute?

	--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört. --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel)) 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22111 = 11) goto 22111b if (22111 <> 11) goto 22114 --end--
22111b	--va: (ts11220) --fn: 22111b --vb: Schulbesuch in Berlin --fr: (26163 ; Schulbesuch in Berlin) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg) bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22111b = 9) goto 22111c if (22111b = 11) goto 22111d if (22111b = 7) goto 22111e if (22111b <> 7, 9, 11) goto 22114 --end--
22111c	--va: (ts11221) --fn: 22111c --vb: Schulbesuch in Berlin Mitte --fr: (26166 ; Schulbesuch in Berlin Mitte) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: goto 22114 --ac: autoif (22111c > 0) 22111b = 22111c --end--</pre>
22111d	<pre>--va: (ts11222) --fn: 22111d --vb: Schulbesuch in Berlin Pankow --fr: (26168 ; Schulbesuch in Berlin Pankow) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22114 --ac: autoif (22111d > 0) 22111b = 22111d --end--</pre>
22111e	<pre>--va: (ts11223) --fn: 22111e --vb: Schulbesuch in Berlin Lichtenberg --fr: (26170 ; Schulbesuch in Berlin Lichtenberg) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22114 --ac: autoif (22111e > 0) 22111b = 22111e --end--</pre>

22112	--va: (ts1120s) --fn: 22112 --vb: Land der Schule --fr: (23333 ; Land der Schule) In welchem Land war die Schule? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22112 = -96) goto 22113 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114 if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118 --end--
22113	--va: (aslands) --fn: 22113 --vb: Land der Schule offen --fr: (23334 ; Land der Schule offen) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land, in dem die Schule lag/liegt, genau! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6) goto 22114 if (h_etappe = 8) goto 22118 --end--
22114	--va: (ts11204) --fn: 22114 --vb: Schulform --fr: (28212 ; Schulform) if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2)) Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) if (h_etappe = 6 & 22108 = 2) Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

	--in: Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we (3200 ; Schulform, 10-stufig, [2] Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [3] ...) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 8: Gymnasium, auch Kolleg 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum 13: berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule 14: andere Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 --ac: autoif (22114 = 2) 22121 = 1 --end--
22115	--va: (ts11205) --fn: 22115 --vb: Form der Schule --fr: (28217 ; astyps1) if (22114 = 14) Was war das für eine Schule genau? if (22114 = 13) Was war das für eine berufliche Schule? if (22114 = 8) Was war das für ein Gymnasium genau? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we (2710 ; Schulliste A/ Schulliste B) 999997: Schulliste A/ Schulliste B

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_etalpe = 6) goto 22116a if ((22115 = 1, 3 to 9, 11 to 13, 18, -97, -98) & h_etalpe = 6) goto 22118 if ((22115 = 10, 19 to 27) & h_etalpe = 8) goto 22117 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 22118 if (22115 = -96) goto 22116 --vf: if (22114 = 13, 14) [Schulliste A] if (22114 = 8) [Schulliste B] --end--
22116	--va: (ts11206) --fn: 22116 --vb: andere Schulform --fr: (3951 ; andere Schulform) Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Bezeichnung in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etalpe = 8) goto 22117 if (h_etalpe = 6) goto 22116a --end--
22116a	--va: (ts11224) --fn: 22116a --vb: Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung --fr: (23337 ; Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung) Für den Besuch einiger Bildungsgänge benötigt man mehrjährige Berufserfahrungen oder sogar eine abgeschlossene Ausbildung. Gab es eine solche Zugangsvoraussetzung auch für Ihren Bildungsgang? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22115 = 10, 19 to 27, -96) goto 22117 if (22115 = 2, 14 to 17) goto 22118 --end--

22117	--va: (ts11207) --fn: 22117 --vb: Integrierte Berufsausbildung --fr: (3952 ; Integrierte Berufsausbildung) War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22118 --end--
22117b	--va: (ts11225) --fn: 22117b --vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: (23338 ; Schulzweig Gesamtschule/SmB) Welchen Zweig besuchten Sie da? --in: Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen! --we (2905 ; Schulzweig, 3-stufig, [1] Hauptschule [2] Realschule [3] Gymnasialer Zweig) 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Trennung in Schulzweige (-20) --af: goto 22118 --end--
22118	--va: (ts1111m), (ts1111y) --fn: 22118 --vb: Startdatum Schulepisode (Monat), Startdatum Schulepisode (Jahr) --fr: (4694 ; Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode) Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/ Winter, 24= Frühjahr/ Oster, 27= Jahresmitte/ Sommer 30= Herbst, 32= Jahresende >> --we _ _ _ [Monat] _ _ _ _ _ [Jahr] --ra: 0 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Beginn vor letztem Interviewdatum (-5) --af: goto 22119 --end--</pre>
22119	<pre>--va: (ts1112m), (ts1112y) --fn: 22119 --vb: Endmonat Schulepisode, Endjahr Schulepisode --fr: (28218 ; asenddat (asendm/asendj)) if (22103 = 2,4) (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) if (22103 = 3) Bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ [Monat] _ _ _ _ _ [Jahr] --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) besucht noch diese Schule (-5)</pre>

	<pre> --af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ if (h_dauertan = 2) goto 22120 --ac: autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (22119 = -5) 22120 = 1 autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj) --end-- </pre>
22120	<pre> --va: (ts1112c) --fn: 22120 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: (3955 ; Andauern der Schulepisode) Besuchen Sie heute noch diese Schule? --we (355 ; Ja_Nein_Schule 01) 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ --ac: autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1 --end-- </pre>
22121	<pre> --va: (ts11208) --fn: 22121 --vb: Haupt-/Nebentätigkeit --fr: (28219 ; asvz) if (h_dauertan = 1) Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? if (h_dauertan = 2,3,4) Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht? --in: if (h_etappe = 6) Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird. </pre>

	--we (263 ; Zeitverwendung, 2-stufig) 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 --end--
22122	--va: (ts11209) --fn: 22122 --vb: Schulabschluss --fr: (28220 ; asz) if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98)) Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98)) Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? if (h_etappe = 8 & 22108 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. if (h_etappe = 6 & 22108 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we (2987 ; Schulabschluss, 7-stufig, [1] einfacher Hauptschulabschluss ... [2] qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss ... [3] ...) 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6) --af: if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126 if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133 if (22122 = 4) goto 22123 if (22122 = 5) goto 22124 if (22122 = 7) goto 22125 if (22122 = -5) goto 22129 if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ --end--
22123	--va: (ts11210) --fn: 22123 --vb: Typ Fachhochschulreife --fr: (25950 ; Typ Fachhochschulreife) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? --in: Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich. --we (1477 ; Fachhochschulreife_Typ, 3-stufig) 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--
22124	--va: (ts11211) --fn: 22124 --vb: Typ Abitur --fr: (5116 ; Typ Abitur) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? --in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt. --we (1478 ; __aszabi__)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--
22125	--va: (ts11212) --fn: 22125 --vb: anderer Schulabschluss --fr: (3960 ; anderer Schulabschluss) Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end--
22126	--va: (ts11213) --fn: 22126 --vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: (3961 ; Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland) Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22129	--va: (ts11214)

	--fn: 22129 --vb: angestrebter Schulabschluss --fr: (28221 ; aszz) if (h_dauertan = 1) Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98)) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we (2987 ; Schulabschluss, 7-stufig, [1] einfacher Hauptschulabschluss ... [2] qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss ... [3] ...) 1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ --end--
22130	--va: (ts11215) --fn: 22130 --vb: Typ angestrebte Fachhochschulreife --fr: (28222 ; aszzfh) Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--in: Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich. --we (1477 ; Fachhochschulreife_Typ, 3-stufig) 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22131	--va: (ts11216) --fn: 22131 --vb: Typ angestrebtes Abitur --fr: (23344 ; Typ angestrebtes Abitur) Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)? --in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt. --we (1478 ; __aszabi__) 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22132	--va: (ts11217) --fn: 22132 --vb: anderer angestrebter Schulabschluss --fr: (5121 ; anderer angestrebter Schulabschluss) Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we

	Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--
22133	--va: (ts11218) --fn: 22133 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis --fr: (28223 ; asnot) if (h_etappe = 8) Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? if (h_etappe = 6) Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? --in: if (h_etappe = 6) Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben. --we _ , _ [Note] --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6), nur Punktezah bekannt (-93) --af: if (22133 = -93) goto 22133a if (22133 <> -93 & h_etappe = 6) goto 22133b if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ --end--
22133a	--va: (ts11226) --fn: 22133a --vb: Punktzahl Abschlusszeugnis --fr: (23346 ; Punktzahl Abschlusszeugnis) Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we _ _ --ra: 0 - 15 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6) goto 22133b if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ --end--</pre>
22133b	<pre>--va: (ts11227) --fn: 22133b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik --fr: (28224 ; asnotmat) if (22122 = 4, 5) Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. --we _ , _ [Note] --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93) --af: if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c --end--</pre>
22133c	<pre>--va: (ts11228) --fn: 22133c --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik</pre>

	<pre> --fr: (28225 ; aspktmat) if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --we _ _ --ra: 0 - 15 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133d --end-- </pre>
22133d	<pre> --va: (ts11229) --fn: 22133d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch --fr: (28226 ; asnotde) if (22122 = 4, 5) Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --in: Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. --we _ , _ [Note] --ra: 0.5 - 6.0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93) --af: if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ if (22133d = -93) goto 22133e --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

22133e	--va: (ts11230) --fn: 22133e --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch --fr: (28227 ; aspktde) if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --we _ _ --ra: 0 - 15 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22122 = 4, 5) goto 22133f if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ --end--
22133f	--va: (ts11231) --fn: 22133f --vb: 1. Abiturfach --fr: (23351 ; 1. Abiturfach) Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? --in: Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133f > 0) goto 22133h if (22133f = -96) goto 22133g if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133g	--va: (asfach1s) --fn: 22133g

	--vb: 1. Abiturfach, offen --fr: (5133 ; 1. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133h --end--
22133h	--va: (ts11232) --fn: 22133h --vb: 2. Abiturfach --fr: (23352 ; 2. Abiturfach) (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133h > 0) goto 22133j if (22133h = -96) goto 22133i if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133i	--va: (asfach2s) --fn: 22133i --vb: 2. Abiturfach, offen --fr: (5134 ; 2. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--af: goto 22133j --end--
22133j	--va: (ts11233) --fn: 22133j --vb: 3. Abiturfach --fr: (23353 ; 3. Abiturfach) (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133j > 0) goto 22133l if (22133j = -96) goto 22133k if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133k	--va: (asfach3s) --fn: 22133k --vb: 3. Abiturfach, offen --fr: (5137 ; 3. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133l --end--
22133l	--va: (ts11234) --fn: 22133l --vb: 4. Abiturfach --fr: (23354 ; 4. Abiturfach)

	(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer]) 9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133I > 0) goto 22133n if (22133I = -96) goto 22133m if (22133I = -97, -98) goto 22133aZ --end--
22133m	--va: (asfach4s) --fn: 22133m --vb: 4. Abiturfach, offen --fr: (5138 ; 4. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133n --end--
22133n	--va: (ts11235) --fn: 22133n --vb: 5. Abiturfach --fr: (23355 ; 5. Abiturfach) (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen. --we (1827 ; [Liste Schulfächer])

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	9990: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein 5. Fach (-93) --af: if (22133n = -96) goto 22133o if (22133n <> -96) goto 22133aZ --end--
22133o	--va: (asfach5s) --fn: 22133o --vb: 5. Abiturfach, offen --fr: (5139 ; 5. Abiturfach, offen) Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein 5. Fach (-20) --af: goto 22133aZ --end--
22133aZ	--va: (zas1b_2) --fn: 22133aZ --vb: Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte --fr: (28228 ; zas1b_2) [ZS] Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte --we Offen: _____ --af: if ((22115 = 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) & h_dauertan > 1) goto 22133p if ((22115 <> 2, 10, 14 to 17, 19 to 27) OR h_dauertan = 1) goto 22133Z --end--
22133p	--va: (ts11236) --fn: 22133p --vb: Fachrichtung Bildungsgang

	--fr: (23357 ; Fachrichtung Bildungsgang) Was war Ihre berufliche Fachrichtung? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (1692 ; Bildung_Fachrichtung, 10-stufig) 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Ernährung und Hauswirtschaft 3: Technik 4: Gesundheit und Soziales, Pflege 5: Gestaltung und Design, Kunst 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 8: Farbtechnik und Raumgestaltung 9: Biotechnologie 10: eine andere Fachrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) es gab keine Fachrichtung (-93) --af: if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r --end--
22133q	--va: (asbsfacho) --fn: 22133q --vb: Fachrichtung Bildungsgang, offen --fr: (23358 ; Fachrichtung Bildungsgang, offen) Bitten nennen Sie mir die genaue Bezeichnung Ihrer Fachrichtung. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8) goto 22133Z if (h_etappe = 6) goto 22133r --end--
22133r	--va: (asbsunter1) --fn: 22133r --vb: fachpraktischer Unterricht

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fr: (23359 ; fachpraktischer Unterricht) Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t --end--
22133s	--va: (ts11238) --fn: 22133s --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: (25411 ; Zeit fachpraktischer Unterricht) Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (1693 ; Menge_Zeit, 5-stufig: sehr wenig/wenig Zeit, etwa die Hälfte der Zeit, viel/sehr viel Zeit) 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22133t --end--
22133t	--va: (ts11239) --fn: 22133t --vb: Berufliche Schule Praktikum --fr: (23361 ; Berufliche Schule Praktikum) An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133t = 1) goto 22133u if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z --end--
22133u	--va: (ts11240) --fn: 22133u --vb: Berufliche Schule Praktikum Dauer --fr: (23362 ; Berufliche Schule Praktikum Dauer) Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we _ _ --ra: 1 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22133p <> -93) goto 22133v if (22133p = -93) goto 22133Z --end--
22133v	--va: (ts11241) --fn: 22133v --vb: Einblick Berufsfeld --fr: (23363 ; Einblick Berufsfeld) Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. --we (793 ; Wenig_Viel, 4-stufig: gar keinen, eher wenig, eher viel, sehr viel) 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 22133Z --end--</pre>
22133Z	<pre>--va: (zas1c) --fn: 22133Z --vb: Zeitstempel 1c Schulgeschichte --fr: (28229 ; zas1c) [ZS] Zeitstempel 1c Schulgeschichte --we Offen: _____ --af: if ((22108 = 1, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 22134 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 2) goto 22105 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & (22103 = 4 OR (22103 = 3 & 22107 < 22101a))) goto 22134Z --end--</pre>
22134	<pre>--va: (ts11219) --fn: 22134 --vb: Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland --fr: (3967 ; Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland) Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht? --in: Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22103 = 2) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2)) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22134Z if if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z if (22103 = 4) goto 22134Z --end--</pre>

22105	--va: (ts11101) --fn: 22105 --vb: Intro Schulen --fr: (28230 ; asintro1) if (ALL(22104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) if (22103 = 2 OR ANY(22104 = 1)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22134Z --end--
22134Z	--va: (zas2) --fn: 22134Z --vb: Zeitstempel 2 Schulgesichte --fr: (28231 ; zas2) [ZS] Zeitstempel 2 Schulgeschichte, ZS für jede Episode --we Offen: _____ --af: if ((22103 = 2, 3) & (22105 = 2, -97, -98)) goto 22106 if ((22103 = 2, 3) & (22105 =1 OR 22107 < 22101a) goto 22107Z if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & 22101P1 = 1) goto 22137Z if (22103 = 4) goto 30150 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--st: zuerkannter Schulabschluss --end--
22106	--va: (tf11102) --fn: 22106 --vb: Intro Abschlüsse --fr: (28232 ; asintro2) if (NO(22122 = 1 to 7)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? if (ANY(22122 = 1 to 7)) Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? --in: Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22106 = 1) goto 22140Z if (22106 = 2, -97, -98) goto 22106a --end--
	--st: Schleife zuerkannter Schulabschluss --end--

22140Z	--va: (zas2b) --fn: 22140Z --vb: Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse --fr: (28233 ; zas2b) [ZS] Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse --we Offen: _____ --af: goto 22141 --end--
22141	--va: (asznr) --fn: 22141 --vb: Nummer zuerkannter Abschluss --fr: (23368 ; Nummer zuerkannter Abschluss) [AUTO] Nummer zuerkannter Abschluss --we Offen: _____ --af: goto 22142 --end--
22142	--va: (ts11300) --fn: 22142 --vb: zuerkannter Abschluss in Deutschland? --fr: (23369 ; zuerkannter Abschluss in Deutschland?) Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
22143	--va: (ts11301) --fn: 22143 --vb: Land des zuerkannten Schulabschlusses --fr: (23370 ; Land des zuerkannten Schulabschlusses) In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht? --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144 --end--
22143a	--va: (aszlands) --fn: 22143a --vb: Land des Schulabschlusses (offen) --fr: (23371 ; Land des Schulabschlusses (offen)) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22144 --end--
22144	--va: (ts1130m), (ts1130y) --fn: 22144 --vb: Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses, Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses --fr: (28234 ; aszdat (aszm/aszj)) Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

	--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ [Monat] _ _ _ _ _ [Jahr] --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) in diesem Monat (-5) --af: goto 22145 --ac: autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj) --end--
22145	--va: (ts11302) --fn: 22145 --vb: zuerkannter Schulabschluss --fr: (28235 ; aszu) if (22142 = 1, -97, -98) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? if (22142 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. --we (2987 ; Schulabschluss, 7-stufig, [1] einfacher Hauptschulabschluss ... [2] qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss ... [3] ...)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: einfacher Hauptschulabschluss / Berufsbildungs- / Berufsreife / Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender / qualifizierter Hauptschulabschluss / Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung / Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss / Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife / Real- / Wirtschaftsschulabschluss / Fachschul- / Fachoberschulreife / Mittlerer Schul- / Mittlerer Bildungs- / Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar- / Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98)) goto 22146 if (22145 = 4) goto 22145a if (22145 = 5) goto 22145b if (22145 = 7) goto 22145c if (22145 = -97, -98) goto 22146 --end--
22145a	--va: ts11303 --fn: 22145a --vb: zuerkannter Typ Fachhochschulreife --fr: (26208 ; zuerkannter Typ Fachhochschulreife) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? --in: Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich. --we (1477 ; Fachhochschulreife_Typ, 3-stufig) 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--
22145b	--va: (ts11304) --fn: 22145b

	--vb: zuerkannter Typ Abitur --fr: (26209 ; zuerkannter Typ Abitur) Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? --in: Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt. --we (1478 ; __aszabi__) 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--
22145c	--va: (ts11305) --fn: 22145c --vb: zuerkannter anderer Schulabschluss --fr: (26210 ; zuerkannter anderer Schulabschluss) Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146 --end--
22145d	--va: (ts11306) --fn: 22145d --vb: Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland --fr: (26211 ; Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland) Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22146 --end--
22146	--va: (ts11307) --fn: 22146 --vb: Intro zuerkannte Abschlüsse --fr: (28236 ; aszintro2) Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemein bildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? --in: Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemein bildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 22147Z --end--
22147Z	--va: (zas2c) --fn: 22147Z --vb: Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse --fr: (28237 ; zas2c) [ZS] Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse, ZS für jedes Ergebnis --we Offen: _____

	--af: if (22146 = 1) goto 22140Z if (22146 = 2, -97, -98) goto 22106a --end--
	--st: --end--
22106a	--va: tf11105 --fn: 22106a --vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi, 22106a, 22108, 22122, 22142, 22145) --fr: (28238 ; asabi) [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we (1837 ; Abitur_FHS-Reife_Erwerb, 3-stufig) 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --af: goto 22137Z --ac: autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 --end--
22137Z	--va: (zas3) --fn: 22137Z --vb: Zeitstempel 3 Schulgeschichte --fr: (28239 ; zas3) [ZS] Zeitstempel 3 Schulgeschichte --we Offen: _____ --af: goto 22200Z (Modul E68P_22AS_out) --end--
	--st: 25WD_NEPS_E68P_B38_B30_B65_25WD --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

25100Z	--va: (zwd1) --fn: 25100Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst --fr: (27294 ; Zeitstempel 1 Wehrdienst) [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst --we Offen: --af: goto 25101 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
25101	--va: (ID_t) --fn: 25101 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we --ra: 0 - 99,999,999

	<pre>--af: goto 25101a --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
25101a	<pre>--va: (wdauf_n) --fn: 25101a --vb: Anzahl der WD-Aufsetzepisoden --fr: (27295 ; Anzahl der WD-Aufsetzepisoden) [AUTO] Anzahl der WD-Aufsetzepisoden --we _ _ _ --ra: 0 - 99 --af: if (25101a > 0) goto 25106Z if (25101a = 0 & h_etappe = 8) goto 25105 if (25101a = 0 & h_etappe = 6) goto 25148Z --end--</pre>
25105	<pre>--va: (ts21101) --fn: 25105 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: (27296 ; Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ) Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? --in: Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (25105 = 1) goto 25106Z if (25105 = 2, -97, -98) goto 25148Z</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
	--st: Wehrdienstepisodenschleife --end--
25106Z	--va: (zwd2) --fn: 25106Z --vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst --fr: (27297 ; Zeitstempel 2 Wehrdienst) [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: goto 25107 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--

	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: (25123 ; Kurserfassung Modul und Aktivität) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we (2932 ; Modul und Aktivität, 5-stufig, [251] dieses Wehrdienstes [252] dieses Zivildienstes [254] ...) 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes --end--
	--va: (h_kursherk) --fn: --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: (26257 ; h_kursherk) [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursstartm), (h_kursstartj) --fn: --vb: Kurserfassung Startdatum Episode Monat, Kurserfassung Startdatum Episode Jahr --fr: (23418 ; Kurserfassung Startdatum Episode) [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursendem), (h_kursendej) --fn:

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--vb: Kurserfassung Enddatum Episode Monat, Kurserfassung Enddatum Episode Jahr --fr: (23419 ; Kurserfassung Enddatum Episode) [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn: --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: (23396 ; Kurserfassung Episode dauert an) [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
	--va: (h_wdtypsPRE) --fn: --vb: Preload Typ der Wehrdienstepisode Text (25103P5) --fr: (27302 ; h_wdtypsPRE) [HILF] Preload Typ der Wehrdienstepisode Text (Textzuordnung nach Code von 25103P5) --we (3093 ; h_wdtypsPRE, 6-stufig) 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst 4: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: einen Bundesfreiwilligendienst 6: einen freiwilligen Wehrdienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
25107	--va: (wdnr) --fn: 25107

[illegible]

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Offen: _____ --af: goto 25103P2 --end--
25103P 2	--va: (wdwe1PRE) --fn: 25103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 25103P2) --fr: (27304 ; wdwe1PRE) [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 25103P3 --end--
25103P 3	--va: (wdnrPRE) --fn: 25103P3 --vb: Preload WD-Episodennummer dieser Episode (25107) --fr: (27305 ; wdnrPRE) [AUTO] Preload WD-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 25103P4 --end--
25103P 4	--va: (wdwePRE) --fn: 25103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: (27306 ; wdwePRE) [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung

	--we Offen: _____ --af: goto 25103P5 --end--
25103P 5	--va: (wdtypPRE) --fn: 25103P5 --vb: Preload Typ der Wehrdienstepisode (25108) --fr: (27307 ; wdtypPRE) [AUTO] Preload Typ der Wehrdienstepisode --we (3093 ; h_wdtypsPRE, 6-stufig) 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst 4: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: einen Bundesfreiwilligendienst 6: einen freiwilligen Wehrdienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25103P6 --ac: autoif (25103P5) 25108 = 25103P5 --end--
25103P 6	--va: (wdstmPRE), (wdstjPRE) --fn: 25103P6 --vb: Preload Startmonat WD-Episode (25109), Preload Startjahr WD-Episode (25109) --fr: (27308 ; wdstdatPRE (wdstmPRE / wdstjPRE)) [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) WD-Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 25104 --ac: autoif (25103P6) 25109 = 25103P6 --end--</pre>
25104	<pre>--va: ts21102 --fn: 25104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: (27309 ; wdintrop) if (25107 = 1) Kommen wir nun zum Wehr-, Zivil- oder Wehersatzdienst und zu Freiwilligendiensten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben. if (25107 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben. --we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (25104 = 1) goto 25110 if (25104 = 2 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113 if (25104 = 2 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if (25104 = 2 & 25107 < 25101a) goto 25114Z --ac: autoif (25104 = 2) 25110 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (25104 = 2) h_dauertan = 3 --end--</pre>
25108	<pre>--va: ts21201 --fn: 25108 --vb: Typ der Wehrdienstepisode --fr: (27310 ; wdtyp) if (25107 = 1 & 25103 = 2) Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? if (25107 > 1 OR 25103 = 4) Was genau haben Sie da gemacht? --in: Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden.</pre>

	--we (2040 ; Wehrdienst_Typ, 6-stufig) 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25109 --end--
25109	--va: ts2111m, ts2111y --fn: 25109 --vb: Start Wehrdienstepisode (Monat), Start Wehrdienstepisode (Jahr) --fr: (25125 ; Start Wehrdienstepisode) 25108 = 1 Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet? 25108 = 2 Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet? 25108 = 3 Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet? 25108 = 4 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? 25108 = 5 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet? 25108 = 6 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet? 25108 = -97, -98 Von wann bis wann haben Sie das gemacht? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 25110 --end--</pre>
25110	<pre>--va: ts2112m, ts2112y --fn: 25110 --vb: Ende Wehrdienstepisode Monat, Ende Wehrdienstepisode Jahr --fr: (27393 ; wdenddat (wdendm / wdendj)) if (25108 = 1 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?) if (25108 = 2 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?) if (25108 = 3 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?) if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?) if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?) if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?) if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie das gemacht?) if (25103 = 3) Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5)</pre>

	<pre> --af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98)) goto 25112 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 2) goto 25113 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & ((25103 = 3 & 25107 < 25101a) OR 25103 = 4)) goto 25114Z if (h_dauertan = 2) goto 25111 --ac: autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (25110 = -5) 25111 = 1 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj) --end-- </pre>
25111	<pre> --va: ts2112c --fn: 25111 --vb: Andauern der Wehrdienstepisode --fr: (27459 ; wdiz) if (25108 = 1) Leisten Sie heute noch Wehrdienst? if (25108 = 2) Leisten Sie heute noch Zivildienst? if (25108 = 3) Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst? if (25108 = 4) Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr? if (25108 = 5) Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst? if (25108 = 6) Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst? if (25108 = -97, -98) Machen Sie das heute noch? --we (287 ; Ja_Nein_Dauer) 1: ja, dauert noch an 2: nein, beendet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25112 if (25108 =3 & 25103 = 2) goto 25113 if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113 if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z if (25108 =3 & 25103 = 4) goto 25114Z --ac: autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1 --end--</pre>
25112	<pre>--va: ts21202 --fn: 25112 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst --fr: (27460 ; wdfb)</pre>

if (25108 = 1 & (25103 = 2, 4))

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 2 & (25103 = 2, 4))

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4))

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 1 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 2 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 4 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 5 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 6 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (25112 = 1) goto 35100Z if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z --ac: autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107 autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109 autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110 autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111 autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251 autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252 autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254 autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255 autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256 --end--</pre>
25112Z	<pre>--va: (zwd2b) --fn: 25112Z --vb: Zeitstempel 2b Wehrdienst --fr: (27461 ; zwd2b) [ZS] Zeitstempel 2b Wehrdienst (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (25103 = 2) goto 25113 if (25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8) goto 25113 if (25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 6) goto 25114Z if (25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z if (25103 = 4) goto 25114Z --end--</pre>
25113	<pre>--va: (wdintro12) --fn: 25113 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: (27462 ; wdintro12) if (25103 = 3 & ALL(25104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? if (25103 = 2 OR (25103 = 3 & ANY(25104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal Wehrdienst, freiwilligen Wehrdienst, Zivildienst, einen Bundesfreiwilligendienst oder Wehr-Ersatzdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</pre>

	<pre> --in: Erfasst werden auch Zeiten als aktiver Reservist; NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 25114Z --end-- </pre>
25114Z	<pre> --va: (zwd3) --fn: 25114Z --vb: Zeitstempel 3 Wehrdienst --fr: (27463 ; zwd3) [ZS] Zeitstempel 3 Wehrdienst (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (25103 = 4) goto 30150 if (25113 = 1 OR 25107 < 25101a) goto 25106Z if ((25113 = 2, -97, -98) OR (25103 = 3 & h_etappe = 6 & 25107 = 25101a)) goto 25148Z --end-- </pre>
	<pre> --st: --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

25148Z	<pre>--va: (zwd4) --fn: 25148Z --vb: Zeitstempel 4 Wehrdienst --fr: (27464 ; zwd4) [ZS] Zeitstempel 4 Wehrdienst --we Offen: _____ --af: goto 25200Z (Modul E68P_25WD_out) --end--</pre>
	<pre>--st: WD_out - Wehrdienst Ausgnagssteuerung --end--</pre>
25200Z	<pre>--va: (zwd21) --fn: 25200Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung --fr: (27976 ; Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 25201 --end--</pre>
	<pre>--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>

25201	--va: (ID_t) --fn: 25201 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we --ra: 0 - 99,999,999 --af: goto 25202Z --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--
25202Z	--va: (zwd22) --fn: 25202Z --vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangssteuerung --fr: (27977 ; Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 26100Z (Modul E68P_26ET) --end--
	--st: 26ET_NEPS_E68P_B38_B30_B65_26ET --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

26100Z	--va: (zet1) --fn: 26100Z --vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --fr: (6203 ; Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 26101 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: (tf23912) --fn: --vb: unter 18 --fr: (23382 ; h_u18) [HILF] unter 18 --we (2038 ; Jahre, 2-stufig: <18, >18) 1: unter 18 Jahre 0: 18 Jahre und älter --end--
26101	--va: (ID_t) --fn: 26101 --vb: Personennummer --fr: (3768 ; Personennummer)

	[AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 26101P1 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (20102(intm/intj) - 20106(gebm/gebj) < 216) h_u18 = 1 autoif (20102(intm/intj) - 20106(gebm/gebj) >= 216) h_u18 = 0 --end--
26101P1	--va: (einvzuspPRE) --fn: 26101P1 --vb: Preload Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten (26400) --fr: (25895 ; Preload Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten (26400)) [AUTO] Preload Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 26101a --ac: autoif (26101P1 = 1) 26400 = 1 --end--
26101a	--va: (etauf_n) --fn: 26101a --vb: Anzahl der ET-Aufsetzepisoden --fr: (25896 ; Anzahl der ET-Aufsetzepisoden) [AUTO] Anzahl der ET-Aufsetzepisoden --we _ _ ET-Aufsetzepisoden

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--ra: 0 - 99 --af: if (26101a > 0) goto 26107Z if (26101a = 0) goto 26105 --end--</pre>
26105	<pre>--va: (tf23102) --fn: 26105 --vb: Erwerbstätigkeiten --fr: (25897 ; Erwerbstätigkeiten) h_etappe = 8 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? h_etappe = 6 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. --in: (h_etappe = 8) Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. (h_etappe = 6) Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26105 = 1) goto 26107Z if (26105 = 2, -97, -98) goto 26106 --end--</pre>
26106	<pre>--va: (tf23103) --fn: 26106 --vb: Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr: (25898 ; Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter)</pre>

	h_u18 = 0 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? h_u18 = 1 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr. Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? --in: (h_etappe = 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. (h_etappe = 6) Gemeint sind sowohl bezahlte als auch unbezahlte Praktika. Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26106 = 1) goto 26107Z if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107 --end--
26107	--va: (tf23104) --fn: 26107 --vb: Nebentätigkeiten --fr: (25899 ; Nebentätigkeiten) h_etappe = 8 Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir !! keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. h_etappe = 6 Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

	<pre> --in: (h_etappe = 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. (h_etappe = 6) Nicht gemeint sind Praktika während der Schulzeit. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26107 = 1) goto 26107Z if ((26107 = 2, -97, -98) & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 --end-- </pre>
	<pre> --st: Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>
26107Z	<pre> --va: (zet1b) --fn: 26107Z --vb: Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit --fr: (25900 ; Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit (für jede Episode)) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etappe = 6 OR (h_etappe = 8 & (26101a = 0 OR (26101a > 0 & 26101a <= 26108(n-1)))) goto 26108 if (h_etappe = 8 & 26101a > 0 & 26101a > 26108(n-1)) goto 26108P1 --end-- </pre>

	--va: ts23910 --fn: --vb: [HILF] Herkunft Episode --fr: (25901 ; Herkunft Episode) [HILF] Herkunft Episode --we (3008 ; Herkunft Episode, 6-stufig, [1] ET allgemein [2] Ausbildungs-ET [3] Neben-ET [4] ...) 1: ET allgemein 2: Ausbildungs-ET 3: Neben-ET 4: im X-Modul ergänzt 6: Aufsatzepisode mit Fortschreibung 7: Aufsatzepisode ohne Fortschreibung --end--
	--va: h_akt --fn: --vb: Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit --fr: (15620 ; Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit) [HILF] --we (2644 ; Erwerbstätigkeit, 2-stufig: aktuelle, abgeschlossene) 1: aktuelle Erwerbstätigkeit 2: abgeschlossene Erwerbstätigkeit --end--
	--va: ts23911 --fn: --vb: Beschäftigtentyp --fr: (23392 ; Beschäftigtentyp) [HILF] Beschäftigtentyp --we (2907 ; Beschäftigungstyp, 4-stufig, [1] Arbeiter/ Angestellte ... [2] Zeit-/Saisonarbeiter [3] 2. Arbeitsmarkt [4] ...) 1: Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit-/Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --end--
	--va: (h_etauto) --fn:

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--vb: Automatisch generiert Episode --fr: (23393 ; Automatisch generiert Episode) [HILF] Automatisch generiert Episode --we (2908 ; (Nicht) Automatisch generiert Episode, 2-stufig, [0] nicht... [1] ... generiert) 0: nicht automatisch generiert 1: in Vorepisode automatisch generiert --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: --fr: (23197 ; Episode dauert an) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: (23394 ; Kurserfassung Modul und Aktivität) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we (2909 ; Kurserfassung, 10-stufig, [1] dieser Tätigkeit [2] dieses Volontariats [3] dieses Traineeprogramms [4] ...) 260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Traineeprogrammes 263: dieses Anerkennungsjahres 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat --end--
	--va: (h_kursherk)

	--fn: --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: (23395 ; Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursstartm), (h_kursstartj) --fn: --vb: Kurserfassung Startdatum Episode Monat, Kurserfassung Startdatum Episode Jahr --fr: (23418 ; Kurserfassung Startdatum Episode) [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursendem), (h_kursendej) --fn: --vb: Kurserfassung Enddatum Episode Monat, Kurserfassung Enddatum Episode Jahr --fr: (23419 ; Kurserfassung Enddatum Episode) [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn: --vb: Kurserfassung Episode dauert an

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fr: (23396 ; Kurserfassung Episode dauert an) [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</pre>
26108P 1	<pre>--va: (etnrPREneu) --fn: 26108P1 --vb: Preload ET-Episodennummer dieser Episode (26108) --fr: (25902 ; Preload ET-Episodennummer dieser Episode in dieser Befragungswelle) [AUTO] Preload ET-Episodennummer dieser Episode in dieser Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 26103 --ac: autoif () 26108 = 26108P1 --end--</pre>
26108	<pre>--va: (etnr) --fn: 26108 --vb: Nummer der Erwerbsepisode --fr: (17746 ; etnr) [AUTO] Nummer der Erwerbsepisode --we Offen: _____ --af: goto 26103 --end--</pre>
26103	<pre>--va: etmod --fn: 26103</pre>

	<pre> --vb: Episodenmodus --fr: (4721 ; Episodenmodus) [AUTO] Episodenmodus --we (1659 ; Episodenmodus_3-stufig) 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode 3: aufgesetzte Episode 4: im X-Modul ergänzt --af: if (26103 = 2, 4) goto 26109 if (26103 = 3) goto 26103P1 --ac: autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2 autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3 autoif (30300 = 1) 26103 = 4 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 3) h_etepi = 6 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0 autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1 autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1) autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1) --end-- </pre>
26103P1	<pre> --va: (etnr1PRE) --fn: 26103P1 --vb: Preload ET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (26108 / 26103P1) --fr: (25903 ; Preload ET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (26108 / 26103P1)) [AUTO] Preload ET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we Offen: _____ --af: goto 26103P2 --end--</pre>
26103P 2	<pre>--va: (etwe1PRE) --fn: 26103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 26103P2) --fr: (25904 ; Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 26103P2)) [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 26103P3 --end--</pre>
26103P 3	<pre>--va: (etnrPRE) --fn: 26103P3 --vb: Preload ET-Episodennummer dieser Episode in der letzten Welle --fr: (25905 ; Preload ET-Episodennummer dieser Episode in der letzten Welle) [AUTO] Preload ET-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 26103P4 --end--</pre>
26103P 4	<pre>--va: (etwePRE) --fn: 26103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: (25906 ; Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b))</pre>

	[AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we Offen: _____ --af: goto 26103P5 --end--
26103P5	--va: (ettypbPRE) --fn: 26103P5 --vb: Preload Beschäftigtentyp (26121a) --fr: (25907 ; Preload Beschäftigtentyp (26121a)) [AUTO] Preload Beschäftigtentyp --we (2039 ; Beschäftigtentyp, 4-stufig) 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --af: goto 26103P6 --ac: autoif (26103P5) h_ettyp = 26103P5 autoif (26103P5) 26121a = 26103P5 --end--
26103P6	--va: (etbsPRE) --fn: 26103P6 --vb: Preload Berufliche Stellung (26111) --fr: (25908 ; Preload Berufliche Stellung (26111)) [AUTO] Preload Berufliche Stellung --we (3009 ; Berufliche Stellung (+ studentische Hilfskraft), 8-stufig, [1] Arbeiter/in [2] Angestellte/r ...)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamter, auch Richter, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26103P7 --ac: autoif (26103P6) 26111 = 26103P6 --end--
26103P 7	--va: (etausPRE) --fn: 26103P7 --vb: Preload Art der Ausbildungsbeschäftigung (26118) --fr: (25909 ; Preload Art der Ausbildungsbeschäftigung (26118)) [AUTO] Preload Art der Ausbildungsbeschäftigung --we (2912 ; Art der Ausbildungsbeschäftigung, 9-stufig, [1] Volontariat [2] Referendariat bzw. Vikariat [3] Traineeprogramm [4] ...) 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 5: pharmazeutisches Praktikum 6: Stelle als Arzt im Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26103P8 --ac: autoif (26103P7) 26118 = 26103P7 --end--
26103P 8	--va: (etbaPRE) --fn: 26103P8

	<pre> --vb: Preload Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt (26119) --fr: (25910 ; Preload Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt (26119)) [AUTO] Preload Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --we (345 ; Tätigkeit_Arbeitsamt, 3-stufig) 1: ABM-Stelle 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26103P9 --ac: autoif (26103P8) 26119 = 26103P8 --end-- </pre>
26103P 9	<pre> --va: (etzeitPRE) --fn: 26103P9 --vb: Preload Zeitarbeit (26120) --fr: (25911 ; Preload Zeitarbeit (26120)) [AUTO] Preload Zeitarbeit --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26103P10 --ac: autoif (26103P9) 26120 = 26103P9 --end-- </pre>
26103P 10	<pre> --va: (etsaisPRE) --fn: 26103P10 --vb: Preload Saisonarbeit (26121) --fr: (25912 ; Preload Saisonarbeit (26121)) [AUTO] Preload Saisonarbeit </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26103P11 --ac: autoif (26103P10) 26121 = 26103P10 --end--
26103P 11	--va: (etberufPRE) --fn: 26103P11 --vb: Preload Berufsbezeichnung (26109) --fr: (25913 ; Preload Berufsbezeichnung (26109)) [AUTO] Preload Berufsbezeichnung --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26103P12 --ac: autoif (26103P11) 26109 = 26103P11 --end--
26103P 12	--va: (etfristPRE) --fn: 26103P12 --vb: Preload Befristung (26179) --fr: (25914 ; Preload Befristung (26179)) AUTO] Preload Befristung --we (1500 ; befristet/unbefristet, 2-stufig, [1] befristet [2] unbefristet) 1: befristet 2: unbefristet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 26103P13 --ac: autoif (26103P12) 26179 = 26103P12 --end--
26103P13	--va: (etentPRE) --fn: 26103P13 --vb: Preload Entfristung (26180) --fr: (25915 ; Preload Entfristung (26180)) [AUTO] Preload Entfristung --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26103P14 --ac: autoif (26103P13) 26180 = 26103P13 --end--
26103P14	--va: (etstmPRE), (etstjPRE) --fn: 26103P14 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode (26122) , Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode (26122) --fr: (25916 ; Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode (26122)) [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--af: goto 26103P15 --ac: autoif (26103P14) 26122 = 26103P14 --end--
26103P15	--va: (etazvPRE) --fn: 26103P15 --vb: Preload vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit (26126) --fr: (25917 ; Preload vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit (26126)) [AUTO] Preload vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --we _ _ _ , _ _ _ Stunden pro Woche --ra: 0.00 - 90.00 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine festgelegte Arbeitszeit (95), mehr als 90 Stunden pro Woche (94) --af: goto 26104 --ac: autoif (26103P15) 26126 = 26103P15 --end--
26104	--va: ts23101 --fn: 26104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: (25918 ; Episodenfortschreibung) 26108 = 1 & (26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben. 26108 = 1 & 26103P9 = 1 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben. 26108 = 1 & 26103P10 = 1 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben. 26108 = 1 & 26103P8 = 1 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.

26108 = 1 & 26103P8 = 2

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.

26108 = 1 & 26103P6 = 5

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.

26108 = 1 & 26103P6 = 6

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.

26108 = 1 & 26103P6 = 7

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.

26108 = 1 & 26103P7 = 1

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.

26108 = 1 & 26103P7 = 2

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.

26108 = 1 & 26103P7 = 3

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.

26108 = 1 & 26103P7 = 4

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr gemacht haben.

26108 = 1 & 26103P7 = 5

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.

26108 = 1 & 26103P7 = 6

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine Stelle als Arzt im Praktikum hatten.

26108 = 1 & (26103P7 = 7, 8)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.

26108 = 1 & 26103P7 = 9

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

26108 > 1 & (26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98))

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.

26108 > 1 & 26103P9 = 1

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.

26108 > 1 & 26103P10 = 1

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.

26108 > 1 & 26103P10 = 1

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.

26108 > 1 & 26103P8 = 1

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.

26108 > 1 & 26103P8 = 2

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.

26108 > 1 & 26103P6 = 5

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.

26108 > 1 & 26103P6 = 6

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.

26108 > 1 & 26103P6 = 7

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.

26108 > 1 & 26103P7 = 1

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.

26108 > 1 & 26103P7 = 2

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.

26108 > 1 & 26103P7 = 3

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.

26108 > 1 & 26103P7 = 4

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr gemacht haben.

26108 > 1 & 26103P7 = 5

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.

26108 > 1 & 26103P7 = 6

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine Stelle als Arzt im Praktikum hatten.

26108 > 1 & (26103P7 = 7, 8)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.

26108 > 1 & 26103P7 = 9

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

--we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig)

1: Zielperson widerspricht nicht

2: Zielperson widerspricht

	<pre>--af: if (26104 = 1 & (26103P6 = 1 to 4, 6, -97, -98) goto 26116 if (26104 = 1 & (26103P6 = 5, 7, 8)) goto 26123 if (26104 = 1 & (26103P6 <> 1 to 8, -97, -98)) goto 26116 if (26104 = 2) goto 26216Z --ac: autoif (26104 = 2) h_etepi = 7 autoif (26104 = 2) 26123 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26104 = 2) h_dauertan = 3 --end--</pre>
26109	<pre>--va: ts23201 --fn: 26109 --vb: Berufsbezeichnung --fr: (25919 ; Berufsbezeichnung) (h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1) Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! h_etepi = 4 OR 26108 > 1 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! --in: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen! --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26109 <> -97, -98) goto 26110 if ((26109 = -97, -98) & h_etepi = 2) goto 26118 if ((26109 = -97, -98) & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26111 --ac: autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8 --end--</pre>
26110	<pre>--va: (etberuf2) --fn: 26110 --vb: Berufsbezeichnung 2. Nennung --fr: (3850 ; Berufsbezeichnung 2. Nennung) Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch konkreter benennen? Hat das, was Sie gemacht haben bzw. machen, noch eine genauere Bezeichnung?</pre>

	--we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etepi = 2) goto 26118 if (h_etepi = 1, 3, 4) goto 26111 --end--
26111	--va: ts23203 --fn: 26111 --vb: Berufliche Stellung --fr: (23398 ; Berufliche Stellung) Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da? --in: Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr? --we (2910 ; Berufliche Stellung, 8-stufig, [1] Arbeiter/in [2] Angestellte/r, auch Angestellter des öffentlichen Dienstes [3] ...) 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellter des öffentlichen Dienstes 3: Beamter, auch Richter, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (26111 = 1 to 4) goto 26112 if (26111 = 5) goto 26113 if (26111 = 6, 7) goto 26121a if (26111 = -97, -98) goto 26116 if (26111 = 8) goto 26118 --vf: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft --end--</pre>
26112	<pre>--va: ts23204 --fn: 26112 --vb: genaue berufliche Stellung --fr: (23399 ; genaue berufliche Stellung) 26111 = 1 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau? 26111 = 2 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau? 26111 = 3 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau? 26111 = 4 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in? --in: Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr? --we (2911 ; genaue berufliche Stellung, 18-stufig, [10] ungelernte/r Arbeiter/in [11] angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [12] ...)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- oder Werkmeister/in 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117 --vf: if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral --end--
26116	--va: ts23212 --fn: 26116

	--vb: Leitungsposition --fr: (3856 ; Leitungsposition) Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26123 --end--
26117	--va: ts23213 --fn: 26117 --vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter --fr: (3857 ; Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter) Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt? --in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>> --we (1493 ; Anzahl der Mitarbeiter, 4-stufig) 0: 0 Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiter 3: 10 und mehr Mitarbeiter BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26119 if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a if (h_etepi = 6) goto 26123 --end--
26119	--va: ts23215 --fn: 26119 --vb: Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --fr: (3859 ; Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon? --we (345 ; Tätigkeit_Arbeitsamt, 3-stufig) 1: ABM-Stelle 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26119 = 1, 2) goto 26121a if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120 --end--
26120	--va: ts23216 --fn: 26120 --vb: Zeitarbeit --fr: (3860 ; Zeitarbeit) Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt? --in: <<auch in Personalserviceagentur>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26120 = 1) goto 26121a if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121 --end--
26121	--va: ts23217 --fn: 26121 --vb: Saisonarbeit --fr: (3861 ; Saisonarbeit) Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet? --in: <<Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97) --af: goto 26121a --end--
26118	--va: ts23214 --fn: 26118 --vb: Art der Ausbildungsbeschäftigung --fr: (23400 ; Art der Ausbildungsbeschäftigung) Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2912 ; Art der Ausbildungsbeschäftigung, 9-stufig, [1] Volontariat [2] Referendariat bzw. Vikariat [3] Traineeprogramm [4] ...) 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 5: pharmazeutisches Praktikum 6: Stelle als Arzt im Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26121a --ac: autoif (26111 = 8) 26179 = 1 --end--
26113	--va: ts23209 --fn: 26113 --vb: Bereich der Selbständigkeit --fr: (25920 ; Bereich der Selbständigkeit) Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in? --we (2913 ; Bereich der Selbständigkeit, 3-stufig, [1] Selbständige/r in einem Freien Beruf [2] Selbständige/r Landwirt/in [3] ...)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in 2: Selbständige/r Landwirt/in 3: sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26115 --end--
26115	--va: ts23211 --fn: 26115 --vb: Art der Selbständigkeit zu Beginn --fr: (25921 ; Art der Selbständigkeit zu Beginn) Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn? --in: Vorgaben vorlesen. --we (3010 ; Art der Selbstständigkeit zu Beginn (- ab 8/2006), 2-stufig, [3] eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit [4] ...) 3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit 4: eine nicht-geförderte Selbstständigkeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26121a --end--
26121a	--va: ts23251 --fn: 26121a --vb: Beschäftigtentyp --fr: (23402 ; Beschäftigtentyp) [AUTO] Beschäftigtentyp --we (2039 ; Beschäftigtentyp, 4-stufig) 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter

	<pre> --af: if (h_etauto = 0) goto 26122 if (h_etauto = 1) goto 26123 --ac: autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4 autoif (26121a) h_ettyp = 26121a --end-- </pre>
26122	<pre> --va: ts2311m, ts2311y --fn: 26122 --vb: Start Erwerbsepisode (Monat), Start Erwerbsepisode (Jahr) --fr: (25922 ; Start Erwerbsepisode) </pre>

(h_ettyp = 1) & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

26120 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

26121 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

26119 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

26119 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

26111 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

26111 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

26111 = 7 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

26118 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

26118 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

26118 = 3 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

26118 = 4 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

26118 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

26118 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?

(26118 = 7, 8) & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

(26118 = 9, -97, -98) & (h_etepti = 1, 2, 4)

Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

h_etepti = 3

Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

	--in: (26121 = 1) Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende (26121 <> 1) Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26123 --end--
26123	--va: ts2312m, ts2312y --fn: 26123 --vb: Ende Erwerbsepisode (Monat), Ende Erwerbsepisode (Jahr) --fr: (25923 ; Ende Erwerbsepisode)

h_etauto = 0 & (h_etepi = 1 to 4) & h_etaupe = 8

[NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

h_etauto = 0 & (h_etepi = 1 to 4) & h_etaupe = 6

[NCS] Und wann haben Sie das beendet?

h_etauto = 1

Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

h_etaup = 1 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

26120 = 1 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

26121 = 1 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

26119 = 1 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

26119 = 2 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

26111 = 5 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

26111 = 6 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

26111 = 7 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

26118 = 1 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

26118 = 2 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

26118 = 3 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

26118 = 4 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

26118 = 5 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

26118 = 6 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?

(26118 = 7, 8) & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

26118 = 9 & h_etepi = 6

Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

--in:

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

--we

	<pre> _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26125 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6) goto 26128 if (h_dauertan = 2) goto 26124 --ac: autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1 autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (26123 = -5) 26124 = 1 autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj) autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2 --end-- </pre>
26124	<pre> --va: ts2312c --fn: 26124 --vb: Andauern der Erwerbsepisode --fr: (23405 ; Andauern der Erwerbsepisode) 26121 = 1 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in? 26121 <> 1 Und machen Sie das heute immer noch? --we (376 ; Andauern der Erwerbsepisode, 2-stufig) 1: ja 2: nein, im Interviewmonat beendet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etepi = 1 to 4) goto 26125 if (h_etepi = 6) goto 26128 --ac: autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1 autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2 --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

26125	--va: ts23218 --fn: 26125 --vb: Stellenumfang zu Beginn --fr: (3867 ; Stellenumfang zu Beginn) Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --we (1496 ; Vollzeit_Teilzeit, 2-stufig) 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26126 --end--
26126	--va: ts23219 --fn: 26126 --vb: vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --fr: (25924 ; vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit) (h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? h_ettyp = 4 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? 26121 = 1 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>? --in: Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint. --we _ _ , _ _ Stunden pro Woche --ra: 0.00 - 90.00 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine festgelegte Arbeitszeit (95), mehr als 90 Stunden pro Woche (94) --af: if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127 if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26128 --end--

26127	<pre> --va: ts23220 --fn: 26127 --vb: Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std. --fr: (17771 ; etazvk) Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt? --we (254 ; Angabe_Richtigkeit) 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren --af: if (26127 = 1) goto 26128 if (26127 = 2) goto 26126 --end-- </pre>
26128	<pre> --va: ts23221 --fn: 26128 --vb: Stellenumfang am Ende/heute --fr: (25925 ; Stellenumfang am Ende/heute) h_akt = 1 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit? h_akt = 2 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --we (1496 ; Vollzeit_Teilzeit, 2-stufig) 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_u18 = 0) goto 26130 if (h_u18 = 1) goto 26147 --end-- </pre>
	<pre> --st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 1 --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

26130	--va: ts23223 --fn: 26130 --vb: Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende --fr: (25926 ; Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende) h_akt = 1 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!? h_akt = 2 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet? --in: Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint. --we _ _ _ , _ _ _ _ Stunden pro Woche --ra: 0.00 - 90.00 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine festgelegte Arbeitszeit (95), mehr als 90 Stunden pro Woche (94) --af: if (h_ettyp = 1, 2)) goto 26133 if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4) goto 26140 if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepti = 6) goto 26147 --end--
26133	--va: ts23224 --fn: 26133 --vb: Überstunden --fr: (23409 ; Überstunden) h_akt = 1 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten? h_akt = 2 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26133 = 1) goto 26134 if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140

	--end--
26134	--va: ts23225 --fn: 26134 --vb: Art der Abgeltung von Überstunden --fr: (23410 ; Art der Abgeltung von Überstunden) h_akt = 1 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? h_akt = 2 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? --we (377 ; Überstunden_Status, 4-stufig) 1: abgefeiert 2: teils abgefeiert/teils bezahlt 3: bezahlt 4: gar nicht abgegolten BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 1) goto 26135 if (h_akt = 2) goto 26140 --end--
26135	--va: ts23226 --fn: 26135 --vb: Überstunden letzter Monat --fr: (17777 ; etuem) Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (26135 = 1) goto 26136 if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140 --end--
26136	--va: ts23227 --fn: 26136 --vb: Anzahl Überstunden letzter Monat --fr: (23411 ; Anzahl Überstunden letzter Monat) Wie viele Überstunden waren das?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we _ _ Stunden --ra: 0 - 90 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) mehr als 90 Stunden (-6) --af: goto 26140 --end--</pre>
	<pre>--st: --end--</pre>
26140	<pre>--va: ts23228 --fn: 26140 --vb: Art der erforderlichen Ausbildung --fr: (23421 ; Art der erforderlichen Ausbildung) 26120 <> 1 & 26121 <> 1 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? 26120 = 1 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich? 26121 = 1 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich? --in: Vorgaben vorlesen. --we (1498 ; Ausbildung_Erfordernis, 7-stufig) 1: keine Ausbildung 2: eine Anlernausbildung 3: eine abgeschlossene berufliche Ausbildung 4: eine abgeschlossene Fachschulausbildung 5: ein Meister- oder Technikerabschluss 6: ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) 7: eine Promotion oder Habilitation BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8 & (h_ettyp = 1, 2)) goto 26141 if ((h_etappe = 8 & (h_ettyp = 3, 4)) OR h_etappe = 6) goto 26147 --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige Block 2 --end--</pre>

26141	--va: ts23229 --fn: 26141 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung --fr: (25975 ; Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung) h_akt = 1 & h_ettyp = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 1 & 26120 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 1 & 26121 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 2 & h_ettyp = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 2 & 26120 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? h_akt = 2 & 26121 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26142 --end--
26142	--va: ts23230 --fn: 26142 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Planung --fr: (17781 ; wb_betrieb2) h_akt=1 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter? h_akt=2 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 26143 --end--
26143	--va: ts23231 --fn: 26143 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung --fr: (17782 ; wb_betrieb3) h_akt=1 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? h_akt=2 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26144 --end--
26144	--va: ts23232 --fn: 26144 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger --fr: (23425 ; Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger) h_akt = 1 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? h_akt = 2 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26145 --end--
	--st: --end--

26145	--va: ts23233 --fn: 26145 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen --fr: (23426 ; Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen) h_akt = 1 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? h_akt = 2 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? h_akt = 3 & h_ettyp = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? h_akt = 3 & 26120 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? h_akt = 3 & 26121 = 1 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26146 --end--
26146	--va: ts23234 --fn: 26146 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung --fr: (15626 ; Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung) [h_akt=1] Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? [h_akt=2] Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 26147 --end--
26147	--va: ts23235 --fn: 26147 --vb: Besuch von Lehrgängen oder Kursen --fr: (25976 ; Besuch von Lehrgängen oder Kursen) h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepti = 6 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepti = 6 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepti = 6 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepti = 6 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: if (26147 = 1) goto 35100Z if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z --ac: autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124 autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261 autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26147 = 1 & 26118 = 6) h_kursaktiv = 265 autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269 --end-- </pre>
26147Z	<pre> --va: (zet1c) --fn: 26147Z --vb: Zeitstempel 1c Erwerbstätigkeit --fr: (25977 ; Zeitstempel 1c Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etauto = 0 & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26160 if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26179 if (h_etepi = 6 & (h_ettyp = 1 OR (h_ettyp = 2 & h_u18 = 1)) & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180 if (h_etepi = 6 & h_ettyp = 1 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_etepi = 6 & (h_ettyp = 1, 2) & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z if (h_etepi = 6 & h_ettyp = 1 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2) goto 26216Z if (h_etepi = 6 & h_ettyp = 2 & h_u18 = 0) goto 26168 if (h_etepi = 6 & h_ettyp = 2 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2 & h_u18 = 1) goto 26184 if (h_etepi = 6 & h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182 if (h_etepi = 6 & h_ettyp = 3 & h_akt = 2) goto 26184 if (h_etepi = 6 & h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_etepi = 6 & h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z if (h_etepi = 6 & h_ettyp = 4 & h_akt = 2) goto 26216Z --end-- </pre>
26160	<pre> --va: ts23236 </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fn: 26160 --vb: Arbeitsstätte im In-/Ausland --fr: (25978 ; Arbeitsstätte im In-/Ausland) h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? h_akt = 1 & h_ettyp = 2 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? h_akt = 2 & h_ettyp = 2 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? h_akt = 1 & 26111 = 5 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? h_akt = 2 & 26111 = 5 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? --we (262 ; Land_Deutschland_Ausland, 2-stufig) 1: in Deutschland 2: im Ausland --af: if (26160 = 1) goto 26161 if (26160 = 2) goto 26164 if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 0) goto 26166 if ((26160 = -97, -98) & h_u18 = 1) goto 26169 --end--</pre>
26161	<pre>--va: ts23237 --fn: 26161 --vb: Ort der Arbeitsstätte --fr: (25979 ; Ort der Arbeitsstätte) h_akt = 1 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? h_akt = 2 & h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand? h_akt = 1 & h_ettyp = 2 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? h_akt = 2 & h_ettyp = 2 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? h_akt = 1 & 26111 = 5 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet? h_akt = 2 & 26111 = 5 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand? --in: Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! --we (1645 ; Gemeindeliste)</pre>

	999997: Gemeindeliste BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) wechselnde Orte (-5), Ort nicht in Liste (-96) --af: if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 0) goto 26166 if ((26161 <> -96, 1011) & h_u18 = 1) goto 26169 if (26161 = 1011) goto 26163b if (26161 = -96) goto 26162 --end--
26162	--va: (etgem2) --fn: 26162 --vb: Ort der Arbeitsstätte, offen --fr: (23433 ; Ort der Arbeitsstätte, offen) Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26163 --end--
26163	--va: (ts23238) --fn: 26163 --vb: Bundesland der Arbeitsstätte --fr: (3730 ; Bundesland der Arbeitsstätte) In welchem Bundesland liegt dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei Unsicherheiten: gemeint ist heutiges Bundesland.>> --we (1619 ; Bundesland_16-stufig (Regionalschlüssel))

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26163 = 11) goto 26163b if (26163 <> 11 & h_u18 = 0) goto 26166 if (26163 <> 11 & h_u18 = 1) goto 26169 --end--
26163b	--va: (ts23252) --fn: 26163b --vb: Arbeitsstätte in Berlin --fr: (26185 ; Arbeitsstätte in Berlin) Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“ --we (1578 ; Berlin_Stadtteile, 23-stufig)

	1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26163b = 9) goto 26163c if (26163b = 11) goto 26163d if (26163b = 7) goto 26163e if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_u18 = 0) goto 26166 if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_u18 = 1) goto 26169 --end--
26163c	--va: (ts23253) --fn: 26163c --vb: Arbeitsstätte in Berlin Mitte --fr: (26187 ; Arbeitsstätte in Berlin Mitte) Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we (1833 ; Berlin_Mitte, 3-stufig) 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --ac: autoif (26163c > 0) 26163b = 26163c --end--</pre>
26163d	<pre>--va: (ts23254) --fn: 26163d --vb: Arbeitsstätte in Berlin Pankow --fr: (26188 ; Arbeitsstätte in Berlin Pankow) Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we (1834 ; Berlin_Pankow, 3-stufig) 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --ac: autoif (26163d > 0) 26163b = 26163d --end--</pre>
26163e	<pre>--va: (ts23255) --fn: 26163e --vb: Geburtsort in Berlin Lichtenberg --fr: (23280 ; Geburtsort in Berlin Lichtenberg) Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we (1835 ; Berlin_Lichtenberg, 2-stufig) 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --ac: autoif (26163e > 0) 26163b = 26163e --end--</pre>
26164	<pre>--va: ts23239 --fn: 26164 --vb: Land der Arbeitsstätte --fr: (17791 ; etland) h_akt=1 In welchem Land ist das? h_akt=2 In welchem Land war das? --in: Bitte Ländernamen aus Liste auswählen. --we (2641 ; Länderliste) 999997: Länderliste BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26164 = -96) goto 26165 if (26164 <> -96 & h_u18 = 0) goto 26166 if (26164 <> -96 & h_u18 = 1) goto 26169 --end--</pre>
26165	<pre>--va: (etlands) --fn: 26165 --vb: Land der Arbeitsstätte (offen) --fr: (23436 ; Land der Arbeitsstätte (offen)) Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau. --in: Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (h_u18 = 0) goto 26166 if (h_u18 = 1) goto 26169 --end--</pre>
26166	<pre>--va: ts23240 --fn: 26166 --vb: Wirtschaftszweig --fr: (25980 ; Wirtschaftszweig) _ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind? h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren? h_ettyp = 2 & h_akt = 1 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? h_ettyp = 2 & h_akt = 2 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? 26111 = 7 & h_akt = 1 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten? 26111 = 7 & h_akt = 2 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben? 26111 = 5 & h_akt = 1 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen? 26111 = 5 & h_akt = 2 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen? --in: Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26111 <> 5, 6) goto 26167 if (26111 = 5, 6) goto 26169 --end--</pre>
26167	<pre>--va: ts23241 --fn: 26167 --vb: Öffentlicher Dienst</pre>

	--fr: (25981 ; Öffentlicher Dienst) (h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt? h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt? h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt? (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168 if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169 --end--
26168	--va: ts23242 --fn: 26168 --vb: Anzahl Einsatzbetriebe --fr: (25982 ; Anzahl Einsatzbetriebe) 26120 = 1 & (h_etepti = 1 to 4) In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt? 26121 = 1 & (h_etepti = 1 to 4) Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet? 26111 = 7 & (h_etepti = 1 to 4) Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet? 26120 = 1 & h_etepti = 6 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt? 26121 = 1 & h_etepti = 6 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet? 26111 = 7 & h_etepti = 6 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet? --in: Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen. --we

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Betriebe --ra: 0 - 0 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) in keinem Betrieb eingesetzt (-5) --af: if (h_etepi = 1 to 4) goto 26169 if (h_etepi = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180 if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1) goto 26201 if (h_etepi = 6 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2) goto 26184 --end--
26169	--va: ts23243 --fn: 26169 --vb: Betriebsgröße --fr: (25983 ; Betriebsgröße) h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt? h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt? h_akt = 1 & 26120 = 1 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt? h_akt = 2 & 26120 = 1 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt? h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt? h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt? h_akt = 1 & 26111 = 5 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb? h_akt = 2 & 26111 = 5 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben. --we (449 ; Zahl_Bis_Unter, 11-stufig)

	1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1000 10: 1000 bis unter 2000 11: 2000 und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Keine Beschäftigten (0) --af: if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179 if (h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182 if (h_ettyp = 3 & h_akt = 2) goto 26184 if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z if (h_ettyp = 4 & h_akt = 2) goto 26216Z --end--
26179	--va: ts23310 --fn: 26179 --vb: Befristung --fr: (23441 ; Befristung) h_ettyp = 1 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? 26120 = 1 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? 26121 = 1 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? --in: Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung. --we (1500 ; befristet/unbefristet, 2-stufig, [1] befristet [2] unbefristet) 1: befristet 2: unbefristet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180 if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182 if (26179 = 1 & h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1) goto 26183 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z --end--</pre>
26180	<pre>--va: ts23320 --fn: 26180 --vb: Entfristung --fr: (25984 ; Entfristung) (h_etepi = 1, 3, 4) & h_akt = 1 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? (h_etepi = 1, 3, 4) & h_akt = 2 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? h_etepi = 6 & h_akt = 1 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? h_etepi = 6 & h_akt = 2 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26180 = 1) goto 26181 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26182 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepi = 6 & h_u18 = 0) goto 26201 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepi = 6 & h_u18 = 1) goto 26216Z if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26183 if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_etepi = 6) goto 26216Z --end--</pre>
26181	<pre>--va: ts2332m, ts2332y --fn: 26181 --vb: Datum der Entfristung (Monat), Datum der Entfristung (Jahr) --fr: (17800 ; etentm,etentj) Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?</pre>

	<pre> --in: Falls die ZP sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 2 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26183 if (h_akt = 2 & h_etepi = 6) goto 26216Z if (h_akt = 1 & h_u18 = 0) goto 26201 if (h_akt = 1 & h_u18 = 1) goto 26216Z --end-- </pre>
26182	<pre> --va: ts2333m, ts2333y --fn: 26182 --vb: Künftige Dauer der Befristung (Monat), Künftige Dauer der Befristung (Jahr) --fr: (17801 ; etfrm,etfrj) Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_u18 = 0) goto 26201 if (h_u18 = 1) goto 26216Z </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
26183	--va: ts23244 --fn: 26183 --vb: Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber --fr: (23443 ; Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber) Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen? --in: (h_etappe = 6) Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit. --we (2914 ; Ja/Nein/Nein, aber eine berufliche Ausbildung, 3-stufig, [1] ja [2] nein [-6] nein, aber eine berufliche Ausbildung) 1: ja 2: nein -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a if ((h_etepi = 3, 4, 6) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z --vf: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung --end--
26183a	--va: (etgba) --fn: 26183a --vb: Anschlussstätigkeit bereits berichtet --fr: (23444 ; Anschlussstätigkeit bereits berichtet) Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 26216Z --ac: autoif (26183a = 2) 26216a = 1 --end--
26184	--va: ts23245 --fn: 26184 --vb: Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung --fr: (25985 ; Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung) 26120 = 1 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten? 26121 = 1 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten? 26118 = 1 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben? 26118 = 2 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben? 26118 = 3 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben? 26118 = 4 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben? 26118 = 5 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben? 26118 = 6 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt haben? 26118 = 7, 8 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren? 26118 = 9 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben? 26119 = 1 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten? 26119 = 2 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--in: (h_etappe = 6) Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit. --we (2914 ; Ja/Nein/Nein, aber eine berufliche Ausbildung, 3-stufig, [1] ja [2] nein [-6] nein, aber eine berufliche Ausbildung) 1: ja 2: nein -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26184 = 1) goto 26185 if (26184 = 2, -6, -97, -98) goto 26216Z --vf: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung --end--</pre>
26185	<pre>--va: ts23246 --fn: 26185 --vb: Übernahmeangebot angenommen --fr: (17804 ; etuea) Haben Sie dieses Angebot angenommen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26216Z --ac: autoif (26185 = 1 & h_etepi = 1) 26216a = 1 --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit --end--</pre>

26201	<pre>--va: ts23410 --fn: 26201 --vb: Nettoerwerbseinkommen, offen --fr: (26123 ; Nettoerwerbseinkommen, offen) 26111 <> 5 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. 26111 = 5 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 99,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26201 >= 0) goto 26205 if (26201 = -97, -98) goto 26202 --end--</pre>
26202	<pre>--va: ts23411 --fn: 26202 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Split --fr: (26124 ; Nettoerwerbseinkommen, Split) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? --we (1501 ; __etnvs1__) 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205 --end--</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

26203	--va: ts23412 --fn: 26203 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: (17810 ; etnvs2) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1502 ; __etnvs2__) 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end--
26204	--va: ts23413 --fn: 26204 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro --fr: (17811 ; etnvs3) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1931 ; Einkommen_02_Klasse_02 1500-3000, 3-stufig: 1500-2000, 2000-2500, 2500-3000) 1: 1500 bis unter 2000 Euro 2: 2000 bis unter 2500 Euro 3: 2500 bis unter 3000 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end--
26216	--va: ts23414 --fn: 26216 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: (17812 ; etnvs4) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1932 ; Einkommen_02_Klasse_03 >3000, 3-stufig: 3000-4000, 4000-5000, >5000) 1: 3000 bis unter 4000 Euro 2: 4000 bis unter 5000 Euro 3: 5000 Euro und mehr

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end--
26205	--va: ts23510 --fn: 26205 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, offen --fr: (23447 ; aktueller Brutto-Arbeitsverdienst/ Gewinn vor Steuer) 26111 <> 5 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. 26111 = 5 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. --in: Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 99,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206 if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212 if (26205 = -97, -98) goto 26209 --ac: autoif (26205 >= 26201) 26206 = 1 autoif (26205 < 26201) 26206 = 2 --end--
26206	--va: (petbv1) --fn: 26206 --vb: Verdienstangaben korrekt? --fr: (23448 ; Verdienstangaben korrekt?) [AUTO] Prüfung Netto-Brutto, Verdienstangaben korrekt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: ja 2: nein --af: if (26206 = 1) goto 26212 if (26206 = 2) goto 26207 --end--
26207	--va: (petbv2) --fn: 26207 --vb: Überprüfung Brutto-Verdienst --fr: (23449 ; Überprüfung Brutto-Verdienst) Sie haben angegeben, dass Ihr Bruttoverdienst, bei dem es keine Abzüge gibt, niedriger ist als Ihr Nettoverdienst, bei dem Steuern und Versicherungsbeiträge abgezogen werden. Das kann eigentlich nicht sein. Eventuell habe ich das falsch notiert. Für Ihren Bruttoverdienst habe ich <26205> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren? --in: Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist. --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 99,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Diese Angabe ist richtig (-5) --af: goto 26208 --end--
26208	--va: (petbv3) --fn: 26208 --vb: Überprüfung Netto-Verdienst --fr: (23450 ; Überprüfung Netto-Verdienst) Und für Ihren Nettoverdienst habe ich <26201> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren? --in: Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist. --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ Euro

	<pre>--ra: 0 - 99,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Diese Angabe ist richtig (-5) --af: goto 26212 --end--</pre>
26209	<pre>--va: ts23511 --fn: 26209 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Split --fr: (26125 ; Bruttoerwerbseinkommen, Split) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? --we (1505 ; __etbvs1__) 1: unter 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26209 = 1) goto 26210 if (26209 = 2) goto 26211 if (26209 = 3) goto 26217 if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</pre>
26210	<pre>--va: ts23512 --fn: 26210 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: (17818 ; etbvs2) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1502 ; __etnvs2__) 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (26210 = 1 to 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</pre>
26211	<pre>--va: ts23513 --fn: 26211 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500-3.000 Euro --fr: (17819 ; etbvs3) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1931 ; Einkommen_02_Klasse_02 1500-3000, 3-stufig: 1500-2000, 2000-2500, 2500-3000) 1: 1500 bis unter 2000 Euro 2: 2000 bis unter 2500 Euro 3: 2500 bis unter 3000 Euro BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26211 = 1 to 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</pre>
26217	<pre>--va: ts23514 --fn: 26217 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: (17820 ; etbvs4) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? --we (1932 ; Einkommen_02_Klasse_03 >3000, 3-stufig: 3000-4000, 4000-5000, >5000) 1: 3000 bis unter 4000 Euro 2: 4000 bis unter 5000 Euro 3: 5000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26217 = 1 to 3) goto 26212 if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--</pre>
26212	<pre>--va: ts23521</pre>

	--fn: 26212 --vb: Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten --fr: (17821 ; etbvki) (26205<>-97,-98) & 26206=1 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? (26205<>-97,-98) & 26206=2 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? 26205=-97,-98 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end--
26213	--va: ts23522 --fn: 26213 --vb: Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug --fr: (17822 ; etbvkanz) Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)? --in: Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen. --we _ _ Kinder --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((h_ettyp = 1) & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

26214a	--va: ts23531 --fn: 26214a --vb: Sondervergütung1 --fr: (23451 ; Sondervergütung1) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b --end--
26215a	--va: ts23541 --fn: 26215a --vb: Brutto Sondervergütung1 --fr: (23452 ; Brutto Sondervergütung1) Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214b --end--
26214b	--va: ts23532 --fn: 26214b --vb: Sondervergütung2 --fr: (23453 ; Sondervergütung2) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

	--we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c --end--
26215b	--va: ts23542 --fn: 26215b --vb: Brutto Sondervergütung2 --fr: (23454 ; Brutto Sondervergütung2) Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214c --end--
26214c	--va: ts23533 --fn: 26214c --vb: Sondervergütung3 --fr: (23455 ; Sondervergütung3) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (26214c = 1) goto 26215c if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d --end--</pre>
26415c	<pre>--va: ts23543 --fn: 26415c --vb: Brutto Sondervergütung3 --fr: (23456 ; Brutto Sondervergütung3) Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214d --end--</pre>
26214d	<pre>--va: ts23534 --fn: 26214d --vb: Sondervergütung4 --fr: (23457 ; Sondervergütung4) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e --end--</pre>
26215d	<pre>--va: ts23544</pre>

	--fn: 26215d --vb: Brutto Sondervergütung4 --fr: (23458 ; Brutto Sondervergütung4) Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214e --end--
26214e	--va: ts23535 --fn: 26214e --vb: Sondervergütung5 --fr: (23459 ; Sondervergütung5) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f --end--
26215e	--va: ts23545 --fn: 26215e --vb: Brutto Sondervergütung5 --fr: (23460 ; Brutto Sondervergütung5) Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26214f --end--</pre>
26414f	<pre>--va: ts23536 --fn: 26414f --vb: Sondervergütung6 --fr: (23461 ; Sondervergütung6) Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z --end--</pre>
26215f	<pre>--va: ts23546 --fn: 26215f --vb: Brutto Sondervergütung6 --fr: (23462 ; Brutto Sondervergütung6) Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? --in: Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen. --we _ _ _ _ _ _ _ _ Euro</pre>

	<pre>--ra: 0 - 9,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 26216Z --end--</pre>
26216Z	<pre>--va: (zet1d) --fn: 26216Z --vb: Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit --fr: (26126 ; Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_etepi = 1 & 26183a <> 2 & 26185 <> 1) goto 26216a if (h_etepi = 1 & (26183a = 2 OR 26185 = 1)) goto 26220Z if (h_etepi = 2) goto 26216b if (h_etepi = 3) goto 26216c if (h_etepi = 4) goto 26220Z if ((h_etepi = 6, 7) & 26108 = 26101a) goto 26216a if ((h_etepi = 6, 7) & 26108 < 26101a) goto 26220Z --end--</pre>
26216a	<pre>--va: ts23102 --fn: 26216a --vb: weitere Erwerbstätigkeiten --fr: (26127 ; weitere Erwerbstätigkeiten) h_etappe = 8 & ALL(h_etepi = 7) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. h_etappe = 6 & ALL(h_etepi = 7) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. h_etepi = 1 OR ANY(h_etepi = 6) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.</pre>

	--in: h_etappe = 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. (h_etappe = 6) Gemeint sind sowohl bezahlte als auch unbezahlte Praktika. Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26216a = 1) goto 26220Z if (26216a = 2, -97, -98) goto 26216b --end--
26216b	--va: ts23103 --fn: 26216b --vb: weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr: (26128 ; weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter) h_u18 = 0 & (h_etepi = 1 OR ANY(h_etepi = 6, 7)) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr, • ein pharmazeutisches Praktikum, • eine Stelle als Arzt im Praktikum. Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_u18 = 1 & (h_etepi = 1 OR ANY(h_etepi = 6, 7)) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr. Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_u18 = 0 & h_etepi = 2 Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? h_u18 = 1 & h_etepi = 2 Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

	--in: (h_etalpe = 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. (h_etalpe = 6) Gemeint sind sowohl bezahlte als auch unbezahlte Praktika. Nicht gemeint sind Ferienjobs und Praktika während der Schulzeit. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (26216b = 1) goto 26220Z if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c --end--
26216c	--va: ts23104 --fn: 26216c --vb: Nebentätigkeiten --fr: (26129 ; Nebentätigkeiten) h_etalpe = 8 & ((h_etepl = 1, 2) OR ANY(h_etepl = 6, 7)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. h_etalpe = 8 & h_etepl = 3 Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? h_etalpe = 6 & ((h_etepl = 1, 2) OR ANY(h_etepl = 6, 7)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. h_etalpe = 6 & h_etepl = 3 Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? --in: (h_etalpe = 8) Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika. (h_etalpe = 6) Nicht gemeint sind Praktika während der Schulzeit. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 26220Z --end--
26220Z	--va: (zet2) --fn: 26220Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit --fr: (23467 ; Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & (26216a = 1 OR 26216b = 1 OR 26216c = 1)) OR ((h_etepi = 6, 7) & 26108 < 26101a)) goto 26107Z if ((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & (26216c = 2, -97, -98) & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z if ((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & (26216c = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400 if (h_etepi = 4) goto 30150 --end--
	--st: --end--

26400	--va: (tx80401) --fn: 26400 --vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: (3765 ; Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten) Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu vorausgegangenen Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden? --in: <<Vorgaben Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 26401Z --end--
26401Z	--va: (zet3) --fn: 26401Z --vb: Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --fr: (3766 ; Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 26500Z (Modul E68P_26ET_out) --end--
	--st: ET_out - Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

26500Z	--va: (zet51) --fn: 26500Z --vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: (27980 ; Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 26501 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
26501	--va: (ID_t) --fn: 26501 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we --ra: 0 - 99,999,999

	<pre>--af: if (ANY(26124 = 1)) goto 43300Z (Modul 43cFehlET) if (NO(26124 = 1)) goto 26502Z --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
26502Z	<pre>--va: (zet52) --fn: 26502Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: (27981 ; Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 27100Z (Modul E68P_27AL) --end--</pre>
	<pre>--st: 43cFehlET_NEPS_E6P_Frühjahr_43cFehlET --end--</pre>
43300Z	<pre>--va: (zsfet1) --fn: 43300Z --vb: Zeitstempel 1 Fehltage ET --fr: (27465 ; zsfet1) [ZS] Zeitstempel 1 Fehltage ET --we Offen: _____ --af: goto 43301 --end--</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

43301	--va: (ID_t) --fn: 43301 --vb: Personennummer --fr: (17849 ; caseid) [AUTO] Personennummer --we Offen: _____ --af: goto 43302 --end--
43302	--va: t523006 --fn: 43302 --vb: Fehltage Krankheit - erwerbstätig --fr: (27466 ; t523006) An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren? --in: Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben. Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben. Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren. Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben. --we _ _ Tage --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 43302Z --end--
43302Z	--va: (zsfet2) --fn: 43302Z --vb: Zeitstempel 2 Fehltage ET --fr: (27467 ; zsfet2)

	[ZS] Zeitstempel 2 Fehltage ET --we Offen: _____ --af: goto 26502Z (Modul ET_out) --end--
	--st: 27AL_NEPS_E68P_B38_B30_B65_27AL --end--
27100Z	--va: (zal1) --fn: 27100Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --fr: (26250 ; zal1) [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --we Offen: _____ --af: goto 27101 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--va: t779001 --fn: --vb: Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --fr: (26251 ; h_erwerb) [HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --we (1632 ; Jein: 2-stufig: 1=ja, 0=nein) 1: ja 0: nein --end--
27101	--va: (ID_t) --fn: 27101 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 99,999,999 --af: goto 27101a --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (ANY(26124) = 1) h_erwerb = 1 autoif (NO(26124) = 1) h_erwerb = 0 --end--
27101a	--va: (alauf_n) --fn: 27101a --vb: Anzahl der AL-Aufsetzepisoden --fr: (26252 ; alauf_n) [AUTO] Anzahl der AL-Aufsetzepisoden --we _ _ _

	<pre>--ra: 0 - 99 --af: if (27101a > 0) goto 27106Z if (27101a = 0) goto 27105 --end--</pre>
27105	<pre>--va: tf25101 --fn: 27105 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: (26253 ; alintro2) if (h_etappe = 8) Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal arbeitslos? if (h_etappe = 6) Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal arbeitslos? --in: Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27105 = 1) goto 27106Z if (27105 = 2, -97, -98) goto 27201 --end--</pre>
	<pre>--st: Arbeitslosigkeitsepisodenschleife Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife --end--</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

27106Z	--va: (zal2) --fn: 27106Z --vb: Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit --fr: (26254 ; zal2) [ZS] Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: goto 27106 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: Episode dauert an --fr: (23414 ; h_dauertan) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_kurs) --fn: --vb: Kurs/Fortbildung gemacht --fr: (26255 ; h_kurs) [HILF] Kurs/Fortbildung gemacht --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--
	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität

	--fr: (26256 ; h_kursaktiv) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we (2916 ; Modul, 1-stufig, [27] dieser Arbeitslosigkeit) 27: dieser Arbeitslosigkeit --end--
	--va: (h_kursherk) --fn: --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: (26257 ; h_kursherk) [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursstart_m), (h_kursstart_j) --fn: --vb: Kurserfassung Startdatum Episode, Kurserfassung Startdatum Episode --fr: (26258 ; h_kursstart) [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursende_m), (h_kursende_j) --fn: --vb: Kurserfassung Enddatum Episode, Kurserfassung Enddatum Episode --fr: (26259 ; h_kursende) [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	_ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn: --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: (26260 ; h_kursdauertan) [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
27106	--va: (alnrr) --fn: 27106 --vb: Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --fr: (26261 ; alnrr) [AUTO] Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode --we Offen: _____ --af: goto 27103 --end--
27103	--va: (almod1) --fn: 27103 --vb: Episodenmodus --fr: (17830 ; almod1) [AUTO] Episodenmodus --we (2580 ; Episodenmodus, 3-stufig: 2,3,4)

	2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: if (27103 = 2, 4) goto 27107 if (27103 = 3) goto 27103P1 --ac: autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2 autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3 autoif (30300 = 8) 27103 = 4 --end--
27103P 1	--va: (alnr1PRE) --fn: 27103P1 --vb: Preload AL-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (27106 / 27103P1) --fr: (26262 ; alnr1PRE) [AUTO] Preload AL-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 27103P2 --end--
27103P 2	--va: (alwe1PRE) --fn: 27103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 27103P2) --fr: (26263 ; alwe1PRE) [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 27103P3 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

27103P3	--va: (alnPRE) --fn: 27103P3 --vb: Preload AL-Episodennummer dieser Episode (27106) --fr: (26264 ; alnPRE) [AUTO] Preload AL-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 27103P4 --end--
27103P4	--va: (alwePRE) --fn: 27103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: (26265 ; alwePRE) [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we Offen: _____ --af: goto 27103P5 --end--
27103P5	--va: (alstmPRE), (alstjPRE) --fn: 27103P5 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) AL-Episode (27107), Preload Startdatum (-monat/-jahr) AL-Episode (27107) --fr: (26266 ; alstdatPRE) [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) AL-Episode --we ____ ____ Monat ____ ____ ____ ____ Jahr

	<pre>--ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --af: goto 27103P6 --ac: autoif (27103P5) 27107 = 27103P5 --end--</pre>
27103P6	<pre>--va: (almePRE) --fn: 27103P6 --vb: Preload gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende (27112) --fr: (26391 ; almePRE) [AUTO] gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27104 --end--</pre>
27104	<pre>--va: ts25102 --fn: 27104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: (26392 ; alintrop) Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt arbeitslos waren. --we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (27104 = 1) goto 27108 if (27104 = 2) goto 27118Z --ac: autoif (27104 = 2) 27108 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (27104 = 2) h_dauertan = 3 --end--</pre>
27107	<pre>--va: ts2511m, alstj --fn: 27107 --vb: Start Arbeitslosigkeitsepisode, Start Arbeitslosigkeitsepisode --fr: (26393 ; alstdat) if (27106 = 1 & 27103 <> 4) Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? if (27106 > 1 OR 27103 = 4) Von wann bis wann war das? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27108 --end--</pre>
27108	<pre>--va: ts2512m, ts2512y --fn: 27108 --vb: Ende Arbeitslosigkeitsepisode, Ende Arbeitslosigkeitsepisode --fr: (26394 ; alenddat)</pre>

	if (27103 = 2, 4) (Bis wann waren Sie arbeitslos?) if (i27103 = 3) Bis wann waren Sie arbeitslos? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 99 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_dauertan = 2) goto 27109 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112 --ac: autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1 autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (27108 = -5) 27109 = 1 autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj) --end--
27109	--va: ts2512c --fn: 27109 --vb: Andauern der Arbeitslosigkeit --fr: (3776 ; Andauern der Arbeitslosigkeit) Sind Sie derzeit noch arbeitslos? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (27103 = 2, 4) goto 27110 if (27103 = 3) goto 27112 --ac: autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1 --end--</pre>
27110	<pre>--va: ts25201 --fn: 27110 --vb: Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn --fr: (26395 ; almb) if (27107 <> -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (27107 = -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112 --end--</pre>
27111	<pre>--va: ts25202 --fn: 27111 --vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn --fr: (26396 ; algb) Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? --in: Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein. --we (2037 ; Arbeitslosengeld, 3-stufig) 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	--af: goto 27112 --end--
27112	--va: ts25203 --fn: 27112 --vb: gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --fr: (23477 ; gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende) if (h_dauertan = 1) Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 2, 3) Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 4) Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27112 = 1) goto 27113 if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114 --end--
27113	--va: ts25204 --fn: 27113 --vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende --fr: (26397 ; alge) if (h_dauertan = 1) Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt? if (h_dauertan > 1) Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? --we (2037 ; Arbeitslosengeld, 3-stufig) 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27114 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

27114	--va: ts25205 --fn: 27114 --vb: Anzahl Stellenbewerbungen --fr: (26398 ; albew) if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben? --in: Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen. --we _ _ _ Bewerbungen --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27115 --end--
27115	--va: ts25206 --fn: 27115 --vb: Einladung zu Vorstellungsgesprächen --fr: (26399 ; aleinl)

	if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27115 = 1) goto 27116 if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117 --end--
27116	--va: ts25207 --fn: 27116 --vb: Anzahl Vorstellungsgespräche --fr: (17845 ; alvors) Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen? --in: Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen. --we _ _ _ _ Vorstellungsgespräche --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--af: goto 27117 --end--
27117	--va: ts25208 --fn: 27117 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit --fr: (26400 ; alfb) if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27118 --end--
27118	--va: ts25209 --fn: 27118 --vb: Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung --fr: (3891 ; Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen/Maßnahmen zur berufliche)

	Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_kurs = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0) goto 27118Z --ac: autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 --end--
27118Z	--va: (zal2a) --fn: 27118Z --vb: Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit --fr: (26401 ; zal2a) [ZS] Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (27103 = 4 OR (27103 = 3 & 27101a < 27106) OR (27103 = 3 & 27101a = 27106 & h_dauertan = 1)) goto 27120Z if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & 27101a = 27106 & (h_dauertan = 2, 3, 4))) goto 27119 --end--
27119	--va: ts25101 --fn: 27119 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: (26402 ; alintro12)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	if (27103 = 3 & ALL(27104 = 2)) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> arbeitslos? if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & ANY(27104 = 1))) Waren Sie danach noch einmal arbeitslos? --in: Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27120Z --end--
27120Z	--va: (zal3) --fn: 27120Z --vb: Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit --fr: (26403 ; zal3) [ZS] Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (27103 = 4) goto 30150 if ((27103 = 2, 3) & (27119 = 1 OR 27106 < 27101a)) goto 27106Z if ((27103 = 2, 3) & 27119 <> 1 & 27106 >= 27101a) goto 27201 --end--
	--st: Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt Beginn Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt --end--

27201	--va: th09211 --fn: 27201 --vb: Arbeitssuche letzte 4 Wochen --fr: (24978 ; Arbeitssuche letzte 4 Wochen) h_erwerb = 0 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? h_erwerb = 1 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z --end--
27202	--va: th09212 --fn: 27202 --vb: Verfügbarkeit --fr: (3895 ; Verfügbarkeit) Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 27202Z --end--
27202Z	--va: (zal4) --fn: 27202Z --vb: Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --fr: (26404 ; zal4) [ZS] Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --we

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Offen: _____ --af: goto 27300Z (Modul E68P_27AL_out) --end--
	--st: AL_out - Arbeitslosigkeit Ausgangsteuerung --end--
27300Z	--va: (zal31) --fn: 27300Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangsteuerung --fr: (27982 ; Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangsteuerung) [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangsteuerung --we Offen: _____ --af: goto 27301 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
27301	--va: (ID_t) --fn: 27301 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we

	--ra: 0 - 99,999,999 --af: goto 27302Z --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--
27302Z	--va: (zal32) --fn: 27302Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: (32411 ; zal32) [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 29100Z (Modul E68P_29KI) --end--
	--st: 29KI_NEPS_E68P_B38_B30_B65_29KI --end--
29100Z	--va: (zki1) --fn: 29100Z --vb: Zeitstempel 1 Kinder --fr: (26549 ; zki1) [ZS] Zeitstempel 1 Kinder --we Offen: _____ --af: goto 29101 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

[illegible]

	<pre>--ra: 0 - 99 --af: if (29101a = 0) goto 29106 if (29101a > 0) goto 29110Z --end--</pre>
29106	<pre>--va: tf33101 --fn: 29106 --vb: Eigene Kinder --fr: (26551 ; kiintro1) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107 --end--</pre>
29107	<pre>--va: ts33102 --fn: 29107 --vb: Kinder im Haushalt --fr: (26552 ; kiintro2) Haben Sie irgendwann seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern Ihres Partners/Ihrer Partnerin? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29107 = 1) goto 29110Z if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160 --end--</pre>
	<pre>--st: Kinderschleife Beginn Kinderschleife --end--</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

29110Z	--va: (zki1a) --fn: 29110Z --vb: Zeitstempel 1a Kinder --fr: (26553 ; zki1a) [ZS] Zeitstempel 1a Kinder --we Offen: _____ --af: goto 29110 --end--
	--va: (h_eigkind) --fn: --vb: Eigenes Kind --fr: (24984 ; Eigenes Kind) [HILF] Eigenes Kind --we (774 ; Zutreffen, 2-stufig: trifft nicht zu/trifft zu) 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--
	--va: (h_kiamonat) --fn: --vb: Hilfsvariable Alter des Kindes in Monaten --fr: (26554 ; h_kiamonat) [HILF] Alter des Kindes in Monaten --we _ _ _ Monate --ra: 0 - 999 --end--
	--va: (ts33103) --fn: --vb: Alter des Kindes

	--fr: (26555 ; h_kialter) [HILF] Alter des Kindes --we (2029 ; Alter d. Kindes i. Jahren, 5-stufig: <5, 5-8, 8-15, 15-35, >35) 1: unter 5 Jahre 2: 5 bis unter 8 Jahre 3: 8 bis unter 15 Jahre 4: 15 bis unter 35 Jahre 5: ab 35 Jahre nicht zuordenbar (-9) --end--
	--va: (h_kistatPRE) --fn: --vb: Hilfvariable Status des Kindes in der letzten Befragung --fr: (26556 ; h_kistatPRE) [HILF] Status des Kindes in der letzten Befragung --we (2030 ; Kind_Haushalt, 3-stufig) 1: eigenes Kind im Haushalt 2: eigenes Kind nicht im Haushalt 3: Kind anderer im Haushalt --end--
	--va: (h_kischul) --fn: --vb: Schulabschluss zum letzten Interview --fr: (26557 ; h_kischul) [HILF] Schulabschluss zum letzten Interview --we (2031 ; Vorhandensein_Schulabschluss_Abitur, 3-stufig) 1: Schulabschluss vorhanden (ohne Abitur) 2: kein Schulabschluss vorhanden 3: Abitur vorhanden nicht zuordenbar (-9) --end--
	--va: (h_kischultPRE) --fn: --vb: Preload Schulabschlusstext Kind (29103P9) --fr: (26558 ; h_kischultPRE)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	[HILF] Preload Schulabschlusstext Kind (Textzuordnung nach Code von 29103P9) --we (3018 ; Preload_Schulabschluss, 7-stufig) 1: einfacher Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss) 2: qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10) 3: Realschulabschluss (Mittlere Reife/ Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar- / Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul- / Qualifizierter Realschulabschluss) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: die allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: einen Sonder-/Förderschulabschluss 7: den Schulabschluss <29103P9a> BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
	--va: (h_kiausb) --fn: --vb: Ausbildungsabschluss zum letzten Interview --fr: (26559 ; h_kiausb) [HILF] Ausbildungsabschluss zum letzten Interview --we (2033 ; Vorhandensein_Ausbildungsabschluss, 2-stufig) 1: Ausbildungsabschluss vorhanden 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden --end--
	--va: (h_kiausbtpRE) --fn: --vb: Preload Ausbildungsabschlusstext Kind (h_kiausbPRE) --fr: (26563 ; h_kiausbtpRE) [HILF] Preload Ausbildungsabschlusstext Kind (h_kiausbPRE) --we Offen: _____ --end--
29110	--va: (kinr) --fn: 29110 --vb: Kindernummer

	<pre> --fr: (3817 ; Kindernummer) [AUTO] Kindernummer --we _ _ --ra: 0 - 99 --af: goto 29103 --ac: autoif ((29106 = 1 & 29110 = 1) OR 29157(n-1) = 1) h_eigkind = 1 autoif ((29107 = 1 & 29110 = 1) OR 29158(n-1) = 1) h_eigkind = 0 --end-- </pre>
29103	<pre> --va: (kimod) --fn: 29103 --vb: Episodenmodus --fr: (26564 ; kimod) [AUTO] Episodenmodus --we (2712 ; Episodenmodus, 2-stufig, [2] neu aufgenommene ... [3] aufgesetzte Episode ...) 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --af: goto 29103a --ac: autoif (29101a < 29110) 29103 = 2 autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3 --end-- </pre>
29103a	<pre> --va: (kieuauf_n) --fn: 29103a --vb: Anzahl der aufgesetzten Erziehungsurlaubsepisoden --fr: (26565 ; kieuauf_n) [AUTO] Anzahl der aufgesetzten Erziehungsurlaubsepisoden --we </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Offen: _____ --af: if (29103 = 2) goto 29111 if (29103 = 3) goto 29103P1 --end--
29103P 1	--va: (kinr1PRE) --fn: 29103P1 --vb: Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes (29110 / 29103P1) --fr: (26566 ; kinr1PRE) [AUTO] Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes --we Offen: _____ --af: goto 29103P2 --end--
26103P 2	--va: (kiwe1PRE) --fn: 26103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes (20101b / 29103P2) --fr: (26567 ; kiwe1PRE) [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes --we Offen: _____ --af: goto 29103P3 --end--
26103P 3	--va: (kinrPRE) --fn: 26103P3 --vb: Preload Kindernummer dieses Kindes (29110) --fr: (26568 ; kinrPRE)

	[AUTO] Preload KI-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 29103P4 --end--
29103P 4	--va: (kiwePRE) --fn: 29103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: (26693 ; kiwePRE) [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we Offen: _____ --af: goto 29103P5 --end--
29103P 5	--va: (kinPRE) --fn: 29103P5 --vb: Preload Name Kind (29111) --fr: (26694 ; kinPRE) [AUTO] Preload Name Kind --we Offen: _____ --af: goto 29103P6 --ac: autoif (29103P5) 29111 = 29103P5 --end--
29103P 6	--va: (eigkindPRE)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fn: 29103P6 --vb: Preload Eigenes Kind (h_eigkind) --fr: (26695 ; eigkindPRE) [AUTO] Preload Eigenes Kind --we (744 ; Dauer_Monat_Jahr) 1: weniger als 3 Monate 2: 3 bis 6 Monate 3: 6 Monate bis 1 Jahr 4: 1 bis 2 Jahre 5: 2 bis 3 Jahre 6: mehr als 3 Jahre --af: goto 29103P7 --ac: autoif (29103P6) h_eigkind = 29103P6 --end--</pre>
29103P7	<pre>--va: (dauertanPRE) --fn: 29103P7 --vb: Preload Zusammenleben dauert an (h_dauertan) --fr: (26696 ; dauertanPRE) [AUTO] Preload Zusammenleben dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --af: goto 29103P8 --ac: autoif (29103P7 = 1 & 29103P6 = 1) h_kistatPRE = 1 autoif (29103P7 <> 1 & 29103P6 = 1) h_kistatPRE = 2 autoif (29103P6 = 0 & 29103P7 = 1) h_kistatPRE = 3 --end--</pre>
29103P8	<pre>--va: (kigebmPRE), (kigebjPRE) --fn: 29103P8</pre>

	<pre> --vb: Preload Geburtsdatum des Kindes (29112) , Preload Geburtsdatum des Kindes (29112) --fr: (26697 ; kigebdatPRE) [AUTO] Preload Geburtsdatum des Kindes --we _ _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29103P9 --ac: autoif (29103P8) 29112 = 29103P8 autoif (29103P8(kigebmPRE)= 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE)– 1900) * 12) + 29103P8(kigebmPRE)) + 1 autoif (29103P8(kigebmPRE)= 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE)– 1900) * 12) + 29103P8(kigebmPRE)– 20) + 1 autoif (29103P8(kigebmPRE)< 0 & 29103P8(kigebjPRE)> 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE)– 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29103P8(kigebjPRE)< 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --end-- </pre>
29103P9	<pre> --va: (kischulPRE) --fn: 29103P9 --vb: Preload höchster Schulabschluss Kind (29144) --fr: (26698 ; kischulPRE) [AUTO] Preload höchster Schulabschluss Kind --we (3039 ; Preload höchster Schulabschluss Kind (29144), 7-stufig) </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: einfacher Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss) 2: qualifizierender Hauptschulabschluss (qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10) 3: Realschulabschluss (Mittlere Reife/ Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Abschluss/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulabschluss (-5) --af: goto 29103P9a --ac: autoif (29103P9 = 1 to 4, 6, 7) h_kischul = 1 autoif (29103P9 = -5) h_kischul = 2 autoif (29103P9 = 5) h_kischul = 3 autoif (29103P9 = ., -97, -98) h_kischul = -9 aufoif (29103P9) 29144 = 29103P9 autoif (29103P9) h_kischultPRE = 29103P9 --end--
29103P9a	--va: (kischulsPRE) --fn: 29103P9a --vb: Preload anderer Schulabschluss Kind (29145) --fr: (26699 ; kischulsPRE) [AUTO] Preload anderer Schulabschluss Kind --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29103P10 --end--
29103P10	--va: (kiausbPRE) --fn: 29103P10 --vb: Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind (E6: 29150 / E8: analytischer Preload) --fr: (26700 ; kiausbPRE)

[AUTO] Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind

--we (2034 ; Ausbildung, 21-stufig)

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder
Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister-, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Berufsakademie, Duale Hochschule

9: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Verwaltungshochschule

10: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Fachhochschule

11: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Universität

12: Diplom, Master (M.A.) – Berufakademie, Duale Hochschule

13: Diplom, Master (M.A.) – Verwaltungshochschule

14: Diplom, Master (M.A.) – Fachhochschule

15: Diplom, Master (M.A.) – Universität

16: Magister, Staatsexamen

17: Promotion, Habilitation

18: Betriebliche Anlerausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5)

	<pre> --af: goto 29103P10a --ac: autoif (h_etappe = 8) h_kiausbPRE = 29103P10 autoif (h_etappe = 8 & h_kiausbPRE = 1 to 21) h_kiausb = 1 autoif (h_etappe = 8 & h_kiausbPRE = -5) h_kiausb = 2 autoif (h_etappe = 8 & h_kiausbPRE = ., -97, -98) h_kiausb = -9 --vf: if (h_etappe = 8) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief if (h_etappe = 6) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung if (h_etappe = 8) 2: Meister-, Technikerabschluss if (h_etappe = 6) 2: Meister, Technikerabschluss if (h_etappe = 8) 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) if (h_etappe = 6) 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) if (h_etappe = 8) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens if (h_etappe = 6) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens if (h_etappe = 8) 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss if (h_etappe = 6) 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss if (h_etappe = 8) 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) if (h_etappe = 6) 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) if (h_etappe = 8) 7: Fachschulabschluss in der DDR if (h_etappe = 8) 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Berufsakademie, Dualen Hochschule if (h_etappe = 6) 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) if (h_etappe = 8) 9: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Verwaltungshochschule if (h_etappe = 6) 9: Diplom, Master (M.A.) if (h_etappe = 8) 10: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Fachhochschule if (h_etappe = 6) 10: Magister, Staatsexamen if (h_etappe = 8) 11: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) – Universität if (h_etappe = 6) 11: Promotion, Habilitation if (h_etappe = 8) 12: Diplom, Master (M.A.) – Berufakademie, Dualen Hochschule if (h_etappe = 6) 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe if (h_etappe = 8) 13: Diplom, Master (M.A.) – Verwaltungshochschule if (h_etappe = 6) 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe if (h_etappe = 8) 14: Diplom, Master (M.A.) – Fachhochschule if (h_etappe = 6) 14: Fachhochschule ohne nähere Angabe if (h_etappe = 8) 15: Diplom, Master (M.A.) – Universität if (h_etappe = 6) 15: Universität ohne nähere Angabe if (h_etappe = 8) 16: Magister, Staatsexamen if (h_etappe = 6) 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe if (h_etappe = 8) 17: Promotion, Habilitation if (h_etappe = 6) 17: Betriebliche Anlernausbildung if (h_etappe = 8) 18: Betriebliche Anlernausbildung if (h_etappe = 8) 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss if (h_etappe = 8) 21: Anderer Ausbildungsabschluss if (h_etappe = 6) 21: Anderer Ausbildungsabschluss if (h_etappe = 8) -5: kein beruflicher Ausbildungsabschluss if (h_etappe = 6) -5: kein beruflicher Ausbildungsabschluss --end-- </pre>
26103P 10a	<pre> --va: (kiausbsPRE) --fn: 26103P10a --vb: Preload anderer Ausbildungsabschluss Kind (29151) --fr: (26701 ; kiausbsPRE) </pre>

	[AUTO] Preload anderer Ausbildungsabschluss Kind --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8) goto 29104 if (h_etappe = 6) goto 29103P11 --ac: autoif (h_kiausbPRE = 21 & (29103P10a = -97, -98))) h_kiausbtPRE = "einen Ausbildungsabschluss" autoif (h_kiausbPRE = 21 & (29103P10a <> -97, -98))) h_kiausbtPRE = "den Abschluss: <29103P10a>" autoif (h_etappe = 8 & h_kiausbPRE <> 21) h_kiausbtPRE = h_kiausbPRE(Label) --end--
29103P11	--va: (kiarthsPRE) --fn: 29103P11 --vb: Preload Art Hochschulabschluss Kind (29153) --fr: (26702 ; kiarthsPRE) [AUTO] Preload Art Hochschulabschluss Kind --we (1531 ; __kiarths__) 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29103P12 --end--
29103P12	--va: (kiinsthsPRE) --fn: 29103P12 --vb: Preload Hochschullabschluss verleihende Institution Kind (29154) --fr: (26703 ; kiinsthsPRE) [AUTO] Preload Hochschullabschluss verleihende Institution Kind

	<pre> --we (1866 ; Hochschule, 5-stufig 02) 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29104 --ac: autoif () h_kiausbPRE = . autoif (29103P10 <= 6) h_kiausbPRE = 29103P10 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 1) OR (29103P10 = 12 & 29103P11 = 1)) h_kiausbPRE = 8 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 2) OR (29103P10 = 13 & 29103P11 = 1)) h_kiausbPRE = 9 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 3) OR (29103P10 = 14 & 29103P11 = 1)) h_kiausbPRE = 10 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 4) OR ((29103P10 = 15, 16) & 29103P11 = 1)) h_kiausbPRE = 11 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 1) OR (29103P10 = 12 & 29103P11 = 2)) h_kiausbPRE = 12 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 2) OR (29103P10 = 13 & 29103P11 = 2)) h_kiausbPRE = 13 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 3) OR (29103P10 = 14 & 29103P11 = 2)) h_kiausbPRE = 14 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 4) OR ((29103P10 = 15, 16) & 29103P11 = 2)) h_kiausbPRE = 15 autoif (29103P10 = 10 OR 29103P11 = 3) h_kiausbPRE = 16 autoif (29103P10 = 11) h_kiausbPRE = 17 autoif (29103P10 = 17) h_kiausbPRE = 18 autoif (29103P10 = 21) h_kiausbPRE = 21 autoif (h_kiausbPRE <> 21) h_kiausbPRE = h_kiausbPRE(Label) autoif (h_kiausbPRE = 1 to 21) h_kiausb = 1 autoif (h_kiausbPRE = -5) h_kiausb = 2 autoif (h_kiausbPRE = ., -97, -98) h_kiausb = -9 --end-- </pre>
29104	<pre> --va: ts33102 --fn: 29104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: (26704 ; kip) if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 = 1) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben. if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 > 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch ein Kind namens <29103P5> haben. if (h_kistatPRE = 3 & 29110 = 1) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben. if (h_kistatPRE = 3 & 29110 > 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben. </pre>

	<pre>--we (1678 ; Zusammenleben_Kind) 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht 3: Kind verstorben --af: if (29104 = 1 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z if (29104 = 1 & h_kistatPRE = 2) goto 29118 if ((29104 = 2, 3) goto 29157Z --end--</pre>
29111	<pre>--va: (kin) --fn: 29111 --vb: Name des Kindes --fr: (16656 ; Name des Kindes) [29103=2] Wie heißt dieses Kind? --in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen.>> --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29112 --end--</pre>
29112	<pre>--va: ts3320m, ts3320y --fn: 29112 --vb: Geburtsdatum des Kindes, Geburtsdatum des Kindes --fr: (26706 ; kigebdat) Wann ist <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr! --in: <<Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	__ __ Monat __ __ __ __ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29113 --ac: autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1 autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --end--
29113	--va: ts33203 --fn: 29113 --vb: Geschlecht des Kindes --fr: (3820 ; Geschlecht des Kindes) (Und <29111> ist männlich oder weiblich?) --in: <<Nur bei Unklarheit nachfragen!>> --we (157 ; Geschlecht: männlich/weiblich) 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_eigkind = 1) goto 29114 if (h_eigkind = 0) goto 29119Z --end--
29114	--va: ts33204 --fn: 29114 --vb: leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind

	<pre> --fr: (3821 ; leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind) Ist <29111> Ihr leibliches Kind, ihr Adoptiv- oder ihr Pflegekind? --we (312 ; Kind, 3-stufig) 1: leibliches Kind 2: Adoptivkind 3: Pflegekind BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29118 --end-- </pre>
29118	<pre> --va: ts33310 --fn: 29118 --vb: Mit Kind in einem Haushalt gelebt --fr: (26707 ; kijzl) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Zusammenlebendatierung Beginn Subschleife Zusammenlebendatierung --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

29119Z	--va: (zki1b) --fn: 29119Z --vb: Zeitstempel 1b Kinder --fr: (26708 ; zki1b) [ZS] Zeitstempel 1b Kinder --we Offen: _____ --af: goto 29300 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: Episode dauert an --fr: (26709 ; h_dauertan) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
29300	--va: kizlmod --fn: 29300 --vb: Episodenmodus --fr: (26710 ; kizlmod) [AUTO] Episodenmodus --we (2712 ; Episodenmodus, 2-stufig, [2] neu aufgenommene ... [3] aufgesetzte Episode ...) 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel

	<pre>--af: goto 29119 --ac: autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3 --end--</pre>
29119	<pre>--va: (kizlnr) --fn: 29119 --vb: Nr. Zusammenleben mit Kind --fr: (17932 ; kizlnr) [AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind --we Offen: _____ --af: if (29300 = 2) goto 29119a if (29300 = 3) goto 29119P1 --end--</pre>
29119P 1	<pre>--va: (kizlkinr1PRE) --fn: 29119P1 --vb: Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29110/29119P1) --fr: (26711 ; kizlkinr1PRE) [AUTO] Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 29119P2 --end--</pre>
29119P 2	<pre>--va: (kizlnr1PRE) --fn: 29119P2 --vb: Preload Zusammenlebens-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29119 / 29119P2)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fr: (26712 ; kizlNr1PRE) [AUTO] Preload Zusammenlebens-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 29119P3 --end--
29119P 3	--va: (kizlwe1PRE) --fn: 29119P3 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 29119P3) --fr: (26713 ; kizlwe1PRE) [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 29119P4 --end--
29119P 4	--va: (kizlkinrPRE) --fn: 29119P4 --vb: Preload Kindernummer dieses Kindes (29110) --fr: (26714 ; kizlkinrPRE) [AUTO] Preload Kindernummer dieses Kindes in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 29119P5 --end--
29119P 5	--va: (kizlNrPRE) --fn: 29119P5

	--vb: Preload Zusammenlebens-Episodennummer dieser Episode (29119) --fr: (26715 ; kizlnrPRE) [AUTO] Preload Zusammenlebens-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 29119P6 --end--
29119P 6	--va: (kizlwePRE) --fn: 29119P6 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: (26716 ; kizlwePRE) [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we Offen: _____ --af: goto 29119P7 --end--
29119P 7	--va: (kizlstatdatPRE) --fn: 29119P7 --vb: Preload Startdatum der Episode (29119a) --fr: (26717 ; kizlstatdatPRE) [AUTO] Preload Startdatum der Episode --we Offen: _____

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (h_kistatPRE = 1) goto 29116 if (h_kistatPRE = 3) goto 29120 --ac: autoif (29119P7) 29119a = 29119P7 --end--</pre>
29116	<pre>--va: (ts33302) --fn: 29116 --vb: Episodenfortschreibung Zusammenleben --fr: (26718 ; kijzlp) In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben. --we (1678 ; Zusammenleben_Kind) 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht 3: Kind verstorben --af: if (29116 = 1) goto 29120 if (29116 = 2) goto 29122 if (29116 = 3) goto 29157Z --ac: autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3 --end--</pre>
29119a	<pre>--va: ts3331m, ts3331y --fn: 29119a --vb: Startdatum Zusammenleben Kind, Startdatum Zusammenleben Kind --fr: (26719 ; kizlstat) if (29119 = 1) Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! if (29119 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?</pre>

	<pre> --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Seit der Geburt des Kindes (-5) --af: goto 29120 --ac: autoif (29119a = -5) 29119a = 29112 --end-- </pre>
29120	<pre> --va: ts3332m, ts3332y --fn: 29120 --vb: Enddatum Zusammenleben Kind, Enddatum Zusammenleben Kind --fr: (26720 ; kizlenddat) if (29300 = 2) [NCS] (bis wann) if (29300 = 3) Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_dauertan = 1, 4) goto 29122Z if (h_dauertan = 2) goto 29121 if (h_dauertan = 3) goto 29122 --ac: autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1 autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (29120 = -5) 29121 = 1 autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj) --end--
29121	--va: ts3332c --fn: 29121 --vb: derzeitiges Zusammenleben mit Kind --fr: (3827 ; derzeitiges Zusammenleben mit Kind) Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt? --we (1525 ; __kizliz__) 1: ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt 2: nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29122Z --ac: autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 --end--
29122	--va: ts33410 --fn: 29122 --vb: weiteres späteres Zusammenleben mit Kind --fr: (26721 ; kizlws) if (29300 = 2 OR (29300 = 3 & 29116 =1)) Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt? if (29300 = 3 & 29116 = 2) Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein)

	1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29122Z --end--
29122Z	--va: (zki1c) --fn: 29122Z --vb: Zeitstempel 1c Kinder --fr: (27251 ; zki1c) Zeitstempel 1c Kinder --we Offen: _____ --af: if (29122 = 1) goto 29119Z if (29122 <> 1 & 29103 = 3 & 29103a = 1) goto 29126Z if (29122 <> 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if (29122 <> 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29122 <> 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & h_kialter = 5) goto 29157Z --end--
	--st: --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

29123	--va: ts33206 --fn: 29123 --vb: Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen --fr: (27252 ; kieu) Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen? --in: ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29123 = 1) goto 29126Z if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 0) goto 29124 if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z --end--
29124	--va: ts33207 --fn: 29124 --vb: Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen --fr: (17939 ; kieue) Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen? --in: Elternzeit gibt es seit 2001. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_kialter = 2, 3, 4, -9) goto 29140Z if (h_kialter = 1, 5) goto 29157Z --end--
	--st: Elternzeitdatierung Beginn Subschleife Elternzeitdatierung --end--

29126Z	--va: (zki1d) --fn: 29126Z --vb: Zeitstempel 1d Kinder --fr: (27253 ; zki1d) [ZS] Zeitstempel 1d Kinder --we Offen: _____ --af: goto 29126 --end--
	--va: (h_dauertan2) --fn: --vb: Episode dauert an 2 --fr: (25024 ; Episode dauert an 2) [HILF] Episode dauert an 2 --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: (25025 ; Kurserfassung Modul und Aktivität) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we (2922 ; Modul Elternzeit, 1-stufig, [29] Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres)) 29: Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) --end--
	--va: (h_kursherk) --fn: --vb: Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fr: (25026 ; Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--</pre>
	<pre>--va: (h_kursherk2) --fn: --vb: Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul --fr: (25027 ; Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--</pre>
	<pre>--va: (h_kursstart_m), (h_kursstart_j) --fn: --vb: Kurserfassung Startdatum Episode, Kurserfassung Startdatum Episode --fr: (26258 ; h_kursstart) [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--</pre>
	<pre>--va: (h_kursende_m), (h_kursende_j) --fn: --vb: Kurserfassung Enddatum Episode, Kurserfassung Enddatum Episode --fr: (26259 ; h_kursende) [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we</pre>

	__ __ Monat __ __ __ __ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn: --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: (26260 ; h_kursdauertan) [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
29126	--va: (kieunr) --fn: 29126 --vb: Elternzeitnummer --fr: (17941 ; kieunr) [AUTO] Elternzeitnummer --we Offen: _____ --af: goto 29400 --end--
29400	--va: kieumod --fn: 29400 --vb: Episodenmodus --fr: (26722 ; kieumod) [AUTO] Episodenmodus --we (2712 ; Episodenmodus, 2-stufig, [2] neu aufgenommene ... [3] aufgesetzte Episode ...) 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (29400 = 2) goto 29126a if (29400 = 3) goto 29126P1 --ac: autoif (29103a < 29126) 29400 = 2 autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3 --end--</pre>
29126P 1	<pre>--va: (kieukinr1PRE) --fn: 29126P1 --vb: Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29110 / 29126P1) --fr: (26723 ; kieukinr1PRE) [AUTO] Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 29126P2 --end--</pre>
29126P 2	<pre>--va: (kieunr1PRE) --fn: 29126P2 --vb: Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29126 / 29126P2) --fr: (26724 ; kieunr1PRE) [AUTO] Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 29126P3 --end--</pre>
29126P 3	<pre>--va: (kieuwe1PRE) --fn: 29126P3 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 29126P3) --fr: (26725 ; kieuwe1PRE)</pre>

	[AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 29126P4 --end--
29126P 4	--va: (kieukinrPRE) --fn: 29126P4 --vb: Preload Kindernummer dieses Kindes (29110) --fr: (26726 ; kieukinrPRE) [AUTO] Preload Kindernummer dieses Kindes in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 29126P5 --end--
29126P 5	--va: (kieunrPRE) --fn: 29126P5 --vb: Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer dieser Episode (29126) --fr: (26727 ; kieunrPRE) [AUTO] Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 29126P6 --end--
26126P 6	--va: (kieuwePRE) --fn: 26126P6 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fr: (26728 ; kieuwePRE) [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we Offen: _____ --af: goto 29126P7 --end--</pre>
26126P7	<pre>--va: (kieustatdatPRE) --fn: 26126P7 --vb: Preload Startdatum der Episode (29126a) --fr: (26729 ; kieustatdatPRE) [AUTO] Preload Startdatum der Episode --we Offen: _____ --af: goto 29123a --ac: autoif (29126P7) 29126a = 29126P7 --end--</pre>
29123a	<pre>--va: ts27102 --fn: 29123a --vb: Episodenfortschreibung Elternzeit --fr: (26730 ; kieuintro) In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in Elternzeit waren. --we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</pre>

	<pre> --af: if (29123a = 1) goto 29127 if (29123a = 2) goto 29130 --ac: autoif (29123a = 2) 29127 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29123a = 2) h_dauertan2 = 3 --end-- </pre>
29126a	<pre> --va: ts2711m, ts2711y --fn: 29126a --vb: Beginn Erziehungsurlaub, Beginn Erziehungsurlaub --fr: (26731 ; kieustdat) if (29126 = 1) Von wann bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? if (29126 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen? --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Seit der Geburt des Kindes (-5) --af: goto 29127 --ac: autoif (29126a = -5) 29126a = 29112 --end-- </pre>
29127	<pre> --va: ts2712m, ts2712y --fn: 29127 --vb: Ende Erziehungsurlaub, Ende Erziehungsurlaub --fr: (26732 ; kieuenddat) </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>if (29400 = 2) [NCS] (bis wann) if (29400 =3) Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? --in: Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) bis heute (-5) --af: if (h_dauertan2 = 2) goto 29128 if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129 --ac: autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1 autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (29127 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj) autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --end--</pre>
29128	<pre>--va: ts2712c --fn: 29128 --vb: Andauern des Erziehungsurlaubs --fr: (3635 ; Andauern des Erziehungsurlaubs) Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>? --we (315 ; Ja_Nein_Elternzeit, 2-stufig) 1: ja, bin noch in Elternzeit 2: nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: goto 29129 --ac: autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --end--</pre>
29129	<pre>--va: ts27103 --fn: 29129 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit --fr: (27234 ; kifb) if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29129=1) goto 35100Z if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29130 if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z --ac: autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29 autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110 autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126 autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 29126a autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127 autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128 --end--</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

29130	<pre>--va: ts27101 --fn: 29130 --vb: weiterer Erziehungsurlaub --fr: (27235 ; kieuws) if (29400 = 2 OR (29400 = 3 & 29123a = 1)) Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen? if (29400 = 3 & 29123a = 2) Haben Sie selbst seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> Elternzeit für <29111> genommen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29131Z --end--</pre>
29131Z	<pre>--va: (zki1e) --fn: 29131Z --vb: Zeitstempel 1e Kinder --fr: (27254 ; zki1e) [ZS] Zeitstempel 1e Kinder --we Offen: _____ --af: if (29130 = 1) goto 29126Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29130 = 2, -97, -98) OR h_dauertan2 = 1) & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z --end--</pre>
	<pre>--st: --end--</pre>

29140Z	--va: (zki1f) --fn: 29140Z --vb: Zeitstempel 1f Kinder --fr: (27255 ; zki1f) [ZS] Zeitstempel 1f Kinder --we Offen: _____ --af: if (h_kialter = 4, -9) goto 29140 if (h_kialter = 2) goto 29142a if (h_kialter = 3) goto 29142 --end--
29140	--va: ts33209 --fn: 29140 --vb: Erwerbstätigkeit Kind --fr: (3638 ; Erwerbstätigkeit Kind) Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>> --we (303 ; Erwerbstätigkeit, 4-stufig) 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z if (29140 = 3, 4) goto 29140a --end--
29140a	--va: ts33210 --fn: 29140a --vb: Nichterwerbstätigkeit Kind --fr: (17948 ; kinet)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

--in:

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

--we (2756 ; Nichterwerbstätigkeit Kind, 17-stufig 1)

- 1: arbeitslos
- 2: Kurzarbeit
- 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
- 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
- 5: allgemeinbildende Schulausbildung
- 6: berufliche Ausbildung
- 7: Meister-/Technikerausbildung
- 8: Studium
- 9: Promotion
- 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
- 11: in Mutterschutz/Elternzeit
- 12: Hausfrau/Hausmann
- 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
- 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
- 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
- 16: etwas anderes
- 17: Kind geht noch nicht zur Schule

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z
if (29140a = 5) goto 29142
if (29140a = 16) goto 29141
if (29140a = 17) goto 29157Z

--vf:

- 1: arbeitslos**
- 2: Kurzarbeit**
- 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE**
- 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase**
- 5: allgemeinbildende Schulausbildung**
- 6: berufliche Ausbildung**
- 7: Meister-/Technikerausbildung**
- 8: Studium**
- 9: Promotion**
- 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung**
- 11: in Mutterschutz/Elternzeit**
- 12: Hausfrau/Hausmann**
- 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig**
- 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand**
- 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr**
- 16: etwas anderes**
- if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule**

--end--

29141	--va: (ts33211) --fn: 29141 --vb: Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe) --fr: (3640 ; Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe)) Und was macht <29111> genau? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29143Z --end--
29142a	--va: ts33229 --fn: 29142a --vb: Episodenfortschreibung Einschulung --fr: (16667 ; Episodenfortschreibung Einschulung) Besucht <29111> schon die Schule? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29142a = 1) goto 29142 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z --end--
29142	--va: ts33212 --fn: 29142 --vb: Schulform Kind --fr: (27236 ; kischultyp) Welche Schule besucht <29111>? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we (3042 ; Schulform Kind, 10-stufig I) 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe 3: Hauptschule 4: Realschule 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 7: Waldorfschule 8: Gymnasium, auch Kolleg 9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum 10: andere Schule BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Schule beendet (-6) --af: if (29142 = 1-9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142= -6) goto 29143Z --vf: 1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg 9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum 10: andere Schule --end--</pre>
29143	<pre>--va: (ts33213) --fn: 29143 --vb: andere Schulform Kind --fr: (3642 ; andere Schulform Kind) Was für eine Schule ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	--af: goto 29157Z --end--
29143Z	--va: (zki1g) --fn: 29143Z --vb: Zeitstempel 1g Kinder --fr: (27256 ; zki1g) [ZS] Zeitstempel 1g Kinder --we Offen: _____ --af: if (29103 = 2 OR (29103 = 3 & h_kischul = -9)) goto 29144 if (29103 = 3 & h_kischul = 1) goto 29201 if (29103 = 3 & h_kischul = 2) goto 29202 if (29103 = 3 & h_kischul = 3) goto 29149Z --end--
29201	--va: ts33230 --fn: 29201 --vb: Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 1 --fr: (27237 ; kischulintro1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemein bildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert. --we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (29201 = 1) goto 29202 if (29201 = 2) goto 29144 --end--
29202	--va: ts33231 --fn: 29202 --vb: Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 2 --fr: (27238 ; kischulintro2) Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we (2036 ; Abschluss_Zusatz, 2-stufig) 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29202 = 1, -97, -98) goto 29149Z if (29202 = 2) goto 29144 --end--</pre>
29144	<pre>--va: ts33214 --fn: 29144 --vb: Höchster Schulabschluss Kind --fr: (27239 ; kischul) if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? if (29103 = 3 & 29202 = 2) Welchen (weiteren) allgemein bildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>> --we (3020 ; Höchster Schulabschluss, 7-stufig) 1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss/ 8. Klasse POS/ Berufsbildungs-/ Berufsreife/ Erster allgemeinbildender Schulabschluss 2: qualifizierender/ qualifizierter Hauptschulabschluss/ Erweiterte Berufsbildungsreife/ Berufsreife mit Leistungsfeststellung/ Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss/ Hauptschulabschluss nach Klasse 10 3: Mittlere Reife/ Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife/ 10. Klasse POS/ Mittlerer Schul-/ Mittlerer Bildungs-/ Erweiterter Sekundar-/ Qualifizierter Sekundar-/ Erweiterter Realschul-/ Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/ fachgebundene Hochschulreife (Abitur/ EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulabschluss (-5) --af: if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148 if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z if (29144 = 7) goto 29145 --end--</pre>

29145	--va: (ts33215) --fn: 29145 --vb: anderer Schulabschluss Kind --fr: (3644 ; anderer Schulabschluss Kind) Was für ein Schulabschluss ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29140a = 6) goto 29146 if (29140a = 8) goto 29148 if (29140a <> 6, 8) goto 29149Z --end--
29146	--va: ts33216 --fn: 29146 --vb: Ausbildung Kind --fr: (3645 ; Ausbildung Kind) Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?) --we (403 ; Ausbildung_Lehre, 7-stufig) 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29146 =1 to 5, -97, -98) goto 29157Z if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147 --end--
29147	--va: (ts33217) --fn: 29147 --vb: andere Ausbildung Kind --fr: (3646 ; andere Ausbildung Kind)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Was für eine Ausbildung ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29157Z --end--
29148	--va: ts33218 --fn: 29148 --vb: Studieneinrichtung Kind --fr: (27240 ; kihstyp) An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we (1866 ; Hochschule, 5-stufig 02) 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149 --end--
29149	--va: (ts33219) --fn: 29149 --vb: andere Studieneinrichtung Kind --fr: (3648 ; andere Studieneinrichtung Kind) Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29157Z

	--end--
29149Z	--va: (zki1h) --fn: 29149Z --vb: Zeitstempel 1h Kinder --fr: (27257 ; zki1h) [ZS] Zeitstempel 1h Kinder --we Offen: _____ --af: if (29103 = 3 & h_kiausb = 1) goto 29203 if (29103 = 3 & h_kiausb = 2) goto 29204 if (29103 = 2 OR (29103 = 3 & h_kiausb = -9)) goto 29150 --end--
29203	--va: ts33232 --fn: 29203 --vb: Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 1 --fr: (27241 ; kiausbintro1) Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111>haben wir <h_kiausbtPRE> notiert. --we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (29203 = 1) goto 29204 if (29203 = 2) goto 29150 --end--
29204	--va: ts33233 --fn: 29204 --vb: Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 2 --fr: (27242 ; kiausbintro2) Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht? --we (2036 ; Abschluss_Zusatz, 2-stufig) 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z if (29204 = 2) goto 29150 --ac: autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10 autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11 autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12 --end--</pre>
29150	<pre>--va: ts33220 --fn: 29150 --vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind --fr: (27243 ; kiausb) if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.) if (29103 = 3 & 29204 = 2) Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>> --we (3021 ; höchste berufliche Ausbildung, 17-stufig) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5) --af: if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z if (29150 = 3) goto 29156 if (29150 = 8, 9) goto 29154 if (29150 = 10) goto 29155 if (29150 = 12 to 16) goto 29153 f (29150 = 21) goto 29151 --ac: autoif (29150 = 10) 29154 = 4 autoif (29150 = 11) 29154 = 4 --end--
29151	--va: (ts33221) --fn: 29151 --vb: anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen) --fr: (3650 ; anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen)) Welcher andere Abschluss ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29152 --end--
29152	--va: (ts33222) --fn: 29152 --vb: andere Bildungseinrichtung Kind (offen) --fr: (3651 ; andere Bildungseinrichtung Kind (offen)) An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29155 --end--
29153	--va: ts33223

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fn: 29153 --vb: Art Hochschulabschluss Kind --fr: (16674 ; Art Hochschulabschluss Kind) Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion? --in: <<Vorgaben bitte nicht vorlesen.>> --we (1531 ; __kiarths__) 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154 if (29153 = 3) goto 29155 if (29153 = 4) goto 29157Z if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z if (29153 = 5) goto 29153a if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z --ac: autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4 --end--</pre>
29153a	<pre>--va: (ts33224) --fn: 29153a --vb: Anderer Hochschulabschluss Kind (offen) --fr: (3653 ; Anderer Hochschulabschluss Kind (offen)) Welcher andere Abschluss ist das? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29150 = 16) goto 29154 if (29150 = 14, 15) goto 29155 if (29150 = 12, 13) goto 29157Z --end--</pre>

29154	--va: ts33225 --fn: 29154 --vb: Hochschullabschluss verleihende Institution Kind --fr: (27244 ; kiinsths) Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we (1866 ; Hochschule, 5-stufig 02) 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a --end--
29154a	--va: (ts33226) --fn: 29154a --vb: Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen) --fr: (3655 ; Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen)) Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) goto 29157Z if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155 --end--
29155	--va: ts33227 --fn: 29155 --vb: Promotion Kind --fr: (27245 ; kipromo) Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie derzeit?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we (3022 ; Promotion Kind, 3-stufig) 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert 3: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29157Z --end--</pre>
29156	<pre>--va: ts33228 --fn: 29156 --vb: Art Beamtenausbildung Kind --fr: (3657 ; Art Beamtenausbildung Kind) Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen. --we (304 ; Dienst, 4-stufig) 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29157Z --end--</pre>
29157Z	<pre>--va: (zki1i) --fn: 29157Z --vb: Zeitstempel 1i Kinder --fr: (27258 ; zki1i) [ZS] Zeitstempel 1i Kinder --we Offen: _____ --af: if ((29103 = 2 & h_eigkind = 1) OR (29103 = 3 & 29110 = 29101a) goto 29157 if (29103 = 2 & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29103 = 3 & 29110 < 29101a) goto 29159Z</pre>

	--end--
29157	--va: ts33101 --fn: 29157 --vb: Eigene Kinder --fr: (27246 ; kiintro11) Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29157 = 1 OR h_etappe = 6) goto 29159Z if ((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29158 --end--
29158	--va: (kiintro12) --fn: 29158 --vb: Kinder im Haushalt --fr: (27841 ; kiintro12) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, von dem Sie noch nicht berichtet haben, z.B. mit einem Kind Ihres Partners? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29159Z --end--
29159Z	--va: (zki2) --fn: 29159Z --vb: Zeitstempel 2 Kinder --fr: (27259 ; zki2) [ZS] Zeitstempel 2 Kinder --we Offen: _____

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (29110 < 29101a OR 29157 = 1 OR 29158 = 1) goto 29110Z if (((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) OR (29158 = 2, -97, -98)) goto 29160 --end--</pre>
	<pre>--st: Querschnitt Kinder --end--</pre>
29160	<pre>--va: t742003 --fn: 29160 --vb: minderjährige Kinder im HH --fr: (25076 ; minderjährige Kinder im HH) [AUTO] Minderjährige Kinder im HH --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163 --ac: autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2 --end--</pre>

29161	--va: t744001 --fn: 29161 --vb: Zeit Kinderbetreuung --fr: (25077 ; Zeit Kinderbetreuung) Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? --in: (h_etappe = 6) Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben. --we _ _ _ Stunden pro Tag --ra: 0 - 24 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29162 --end--
29162	--va: t744002 --fn: 29162 --vb: Hilfe Kinderbetreuung --fr: (3661 ; Hilfe Kinderbetreuung) Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte? --in: Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) (-6) --af: goto 29163Z --end--
29163Z	--va: (zki3) --fn: 29163Z

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--vb: Zeitstempel 3 Kinder --fr: (27260 ; zki3) [ZS] Zeitstempel 3 Kinder --we Offen: _____ --af: goto 29163 --end--
29163	--va: t745001 --fn: 29163 --vb: Pflege Tätigkeit letzte 12 Monate --fr: (27248 ; pflege) Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet? --in: Nicht gemeint sind professionelle Pflege Tätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z --end--
29164	--va: t745002 --fn: 29164 --vb: Häufigkeit Pflege Tätigkeit --fr: (27249 ; pflhau) Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? --in: Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

	<pre>--we (408 ; Häufigkeit_Monat_Woche_Tag 08) 1: täglich oder mehrmals die Woche 2: einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat 3: einmal monatlich oder fast jeden Monat 4: seltener BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if ((29164 = 1, 2, 3, 4) & h_etappe = 8) goto 29165 if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166 if (h_etappe = 6) goto 29166Z --end--</pre>
29165	<pre>--va: t745003 --fn: 29165 --vb: Stundenzahl Pflgeetätigkeit --fr: (27250 ; pflstu) if (29164 = 1) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? if (29164 = 2) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? if (29164 = 3, 4) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? --in: Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden. --we _ _ _ _ Stunden --ra: 0 - 744 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29166 --end--</pre>
29166	<pre>--va: t745004 --fn: 29166 --vb: Hilfe Pflege Umfeld --fr: (4184 ; Hilfe Pflege Umfeld)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte? --in: Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalig) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 29166Z --end--
29166Z	--va: (zki4) --fn: 29166Z --vb: Zeitstempel 4 Kinder --fr: (27261 ; zki4) [ZS] Zeitstempel 4 Kinder --we Offen: _____ --af: goto 29500Z (Modul E68P_29KI_out) --end--
	--st: KI_out - Kinder Ausgangssteuerung --end--

29500Z	--va: (zki51) --fn: 29500Z --vb: Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung --fr: (27983 ; Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 29501 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
29501	--va: (ID_t) --fn: 29501 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 99,999,999

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 29502 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--</pre>
29502	<pre>--va: (luauf_n29) --fn: 29502 --vb: Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --fr: (32412 ; luauf_n29) [AUTO] Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --we _ _ _ --ra: 0 - 99 --af: if (29502 > 0) goto 50100Z (Modul E68P_50LU) if (29502 = 0) goto 29503Z --end--</pre>
29503Z	<pre>--va: (zki52) --fn: 29503Z --vb: Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --fr: (27984 ; Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: 30100Z (Modul E68P_30X) --end--</pre>
	<pre>--st: 30X_NEPS_E68P_B38_B30_B65_30X --end--</pre>

30100Z	--va: (zsx1) --fn: 30100Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul --fr: (3663 ; Zeitstempel 1 X-Modul) [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul --we Offen: _____ --af: goto 30101 --end--
	--va: (h_etalpe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
30101	--va: (ID_t) --fn: 30101 --vb: Personennummer --fr: (3715 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--af: goto 30102 --ac: autoif (30101) h_etappe = 20101a --end--
30102	--va: (modako) --fn: 30102 --vb: modako --fr: (25081 ; modako) [AUTO] offene Angaben 22114, 24116, 26109, 23109a, 50109 --we Offen: _____ --af: goto 30103 --end--
30103	--va: (modak1) --fn: 30103 --vb: Modul und Aktivität 1 --fr: (27470 ; modak1) [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 1 --we (3086 ; Aktivität 1, grammatikalische Form1, 38-stufig)

	22: eine allgemeinbildende Schule (<30102>) besucht (haben) 231: ein Berufsvorbereitungsjahr gemacht (haben) 232: ein Berufsgrundbildungsjahr gemacht (haben) 233: eine einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 234: eine berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht (haben) 235: eine Einstiegsqualifizierung gemacht (haben) 236: eine zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 237: eine berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht (haben) 238: ein Berufseinstiegsjahr (BEJ) gemacht (haben) 239: eine berufsvorbereitende Maßnahme (<30102>) gemacht (haben) 241: eine Ausbildung (<30102>) gemacht (haben) 242: (<30102>) studiert (haben) 243: promoviert (haben) 244: habilitiert (haben) 245: einen Lehrgang/Kurs (<30102>) gemacht (haben) 251: Wehrdienst geleistet (haben) 252: Zivildienst geleistet (haben) 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht (haben) 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet (haben) 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet (haben) 260: eine Tätigkeit (als <30102>) ausgeübt (haben) 261: ein Volontariat gemacht (haben) 262: ein Traineeprogramm gemacht (haben) 263: ein Anerkennungsjahr gemacht (haben) 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht (haben) 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum (hatten) 266: ein Praktikum (<30102>) gemacht (haben) 267: eine ABM-Stelle (<30102>) (hatten) 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) (hatten) 269: ein Referendariat gemacht (haben) 27: arbeitslos (waren) 29: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 306: Hausfrau/Hausmann (waren) 307: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) (waren) 308: krank/arbeitsunfähig (waren) 309: in Rente (waren) 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> (gemacht haben/waren) --af: goto 30104 --end--
30104	--va: (modak2) --fn: 30104 --vb: Modul und Aktivität 2 --fr: (27471 ; modak2)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	[AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 2 --we (3087 ; Aktivität 2, grammatikalische Form 2, 38-stufig) 22: diese Schulausbildung 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 235: diese Einstiegsqualifizierung 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) 238: dieses Berufseinstiegsjahr (BEJ) 239: diese berufsvorbereitende Maßnahme 241: diese Ausbildung 242: dieses Studium 243: diese Promotion 244: diese Habilitation 245: diesen Lehrgang/Kurs 251: diesen Wehrdienst 252: diesen Zivildienst 254: dieses Freiwillige Soziale, Ökologische oder Europäische Jahr 255: diesen Bundesfreiwilligendienst 256: diesen freiwilligen Wehrdienst 260: diese Tätigkeit 261: dieses Volontariat 262: dieses Traineeprogramms 263: dieses Anerkennungsjahr 264: dieses pharmazeutische Praktikum 265: diese Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikum 267: diese ABM-Stelle 268: diesen Ein-Euro-Job/diese Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat 27: diese Arbeitslosigkeit 29: diese Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: diese Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: diese Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: diese Krankheit/vorübergehende Arbeitsunfähigkeit 309: diese Zeit als Rentner 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> --af: goto 30105 --end--
30105	--va: (modak3)

--fn: **30105**

--vb: Modul und Aktivität 3

--fr: (27472 ; modak3)

[AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 3

--we (3088 ; Aktivität 3, grammatikalische Form 3, 38-stufig)

22: der Schulausbildung <30102>

231: dem Berufsvorbereitungsjahr

232: dem Berufsgrundbildungsjahr

233: der einjährigen Berufsfachschulausbildung

234: der berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur)

235: der Einstiegsqualifizierung

236: der zweijährigen Berufsfachschulausbildung

237: der berufsvorbereitenden Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt)

238: dem Berufseinstiegsjahr (BEJ)

239: der berufsvorbereitenden Maßnahme (<30102>)

241: der Ausbildung <30102>

242: dem Studium <30102>

243: der Promotion

244: der Habilitation

245: dem Lehrgang/Kurs <30102>

251: dem Wehrdienst

252: dem Zivildienst

254: dem Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr

255: dem Bundesfreiwilligendienst

256: dem freiwilligen Wehrdienst

260: der Tätigkeit <30102>

261: dem Volontariat

262: dem Traineeprogramm

263: dem Anerkennungsjahr

264: dem pharmazeutischen Praktikum

265: der Stelle als Arzt im Praktikum

266: dem Praktikum

267: der ABM-Stelle

268: dem Ein-Euro-Job/der Arbeitsgelegenheit

269: dem Referendariat

27: der Arbeitslosigkeit

29: der Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)

306: der Zeit als Hausfrau/Hausmann

307: der Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)

308: der Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit

309: der Zeit als Rentner

310: den Ferien/dem Urlaub

311: <30102>

	--af: goto 30106 --end--
30106	--va: (modak4) --fn: 30106 --vb: Modul und Aktivität 4 --fr: (27473 ; modak4) [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 4 --we (3089 ; Aktivität 4, grammatikalische Form 4, 38-stufig)

	22: diese allgemeinbildende Schule <30102> besucht 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr gemacht 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr gemacht 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht 235: diese Einstiegsqualifizierung gemacht 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht 237: diese berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur (Arbeitsamt) gemacht 238: dieses Berufseinstiegsjahr (BEJ) gemacht 239: diese berufsvorbereitende Maßnahme <30102> gemacht 241: diese Ausbildung <30102> gemacht 242: studiert (<30102>) 243: promoviert 244: habilitiert 245: diesen Lehrgang/Kurs <30102> gemacht 251: Wehrdienst geleistet 252: Zivildienst geleistet 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet 260: die Tätigkeit <30102> ausgeübt 261: ein Volontariat gemacht haben 262: ein Traineeprogramm gemacht haben 263: ein Anerkennungsjahr gemacht haben 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben 265: eine Stelle als Arzt im Praktikum hatten 266: ein Praktikum <30102> gemacht haben 267: eine ABM-Stelle (<30102>) hatten 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) hatten 269: ein Referendariat gemacht haben 27: arbeitslos waren 29: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 306: Hausfrau/Hausmann 307: in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: krank/arbeitsunfähig 309: Rentner 310: in Ferien/Urlaub 311: <30102> --af: goto 30107 --end--
30107	--va: (epnr) --fn: 30107 --vb: Episodennummer --fr: (3670 ; Episodennummer)

	[AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto 30108 --end--
30108	--va: t27800b, t27800a --fn: 30108 --vb: Startdatum Episode, Startdatum Episode --fr: (27474 ; epstdat) [AUTO] Startdatum Episode --we _ _ _ _ _ _ _ Jahr _ _ _ _ Monat --ra: 1,900 - 9,999 1 - 12 --af: goto 30109 --end--
30109	--va: t27800c, t27800d --fn: 30109 --vb: Enddatum Episode, Enddatum Episode --fr: (27475 ; ependdat) [AUTO] Enddatum Episode --we _ _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999

	<pre> --af: goto 30110 --ac: autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = endj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < endj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (endj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (endj <> -97, -98)) epstdat = enddat - 2 autoif (endm = 1 to 12) enddat = ((endj - 1900) * 12) - endm autoif (endm > 20) enddat = ((endj - 1900) * 12) - 20 autoif ((endm = -97, -98) & endj = epstj) enddat = ((endj - 1900) * 12) + 12 autoif ((endm = -97, -98) & epstj < endj) enddat = ((endj - 1900) * 12) + 6 autoif ((endm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) enddat = ((endj - 1900) * 12) + 6 autoif ((endm = -97, -98) & (endj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) enddat = epstdat + 2 autoif ((endj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) enddat = -1 --end-- </pre>
30110	<pre> --va: t27800e --fn: 30110 --vb: Episode dauert an --fr: (3673 ; Episode dauert an) [AUTO] Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 30111 --end-- </pre>
30111	<pre> --va: (spnr) --fn: 30111 --vb: Spellnummer übergreifend --fr: (3674 ; Spellnummer übergreifend) [AUTO] Spellnummer --we Offen: _____ --af: goto 30112 </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
30112	<pre>--va: (xpws1) --fn: 30112 --vb: Sortierung Episoden --fr: (27476 ; xpws1) if (30111 = 1) Nun haben Sie uns ja ausführlich über alle Ereignisse in Ihrem Leben seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> berichtet. Jetzt möchte ich mir Ihre Angaben noch einmal kurz ansehen, um sicherzustellen, dass ich alles korrekt notiert und auch nichts vergessen habe. if (30111 > 1) So, kommen wir nun zu <30105>. --we (1538 ; __xpws1__) 1: Episode nicht einsortierbar 2: Episode einsortierbar --af: if (30112 = 1) goto 30120 if (30112 = 2 & 30111 < max(30111)) goto 30111 if (30112 = 2 & 30111 = max(30111)) goto 30151 --ac: autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) 30111 = 1 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn Schleife, wenn Episode nicht einsortiert werden kann [Sortierung nach Schätzwert: nicht einsortierbare Ereignisse an erster Stelle] --end--</pre>

30120	--va: (xsort1) --fn: 30120 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: (27477 ; xsort1) if (30120(n - 1) = .) Hier ist mir noch etwas unklar. Ich habe hier notiert, dass Sie irgendwann <30103>. Haben Sie das vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)?) if (30120(n-1) <> .) Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)?) --we (1539 ; __xsort1__) 1: vorher begonnen 2: gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen 4: direkt nach Ende von <30105(n+1)> begonnen 5: später begonnen 6: Zeitkorrektur BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (30120 = 1 to 4, -97, -98) goto 30121 if (30120 = 5) goto 30120 if (30120 = 6) goto 30200 --ac: autoif (30120 = 1) epstdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30120 = 2) epstdat = epstdat(n+1) autoif (30120 = 3) epstdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30120 = 4) epstdat = ependdat (n+1) autoif (30120 = 5) epstdat = ependdat (n+1) + 1 --end--
30121	--va: (xsort2) --fn: 30121 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: (27478 ; xsort2)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

```
if (30121(n-1) = .)
Und bis wann haben/waren Sie <30106>? Haben Sie das vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)
>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach
Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm
(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder
später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)?
if (30121(n-1) <> .)
Haben Sie <30104> vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von
<30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)>
beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit
<30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)
>/<ependj(n+1)>)?

--we (1539 ; __xsort1__)
1: vorher begonnen
2: gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen
3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen
4: direkt nach Ende von <30105(n+1)> begonnen
5: später begonnen
6: Zeitkorrektur

--af:
if (30121 = 1 to 4, -97, -98) goto 30111
if (30121 = 5) goto 30121
if (30121 = 6) goto 30200

--ac:
autoif (30121 = 1) ependdat = epstdat(n+1) - 1
autoif (30121 = 2) ependdat = epstdat(n+1)
autoif (30121 = 3) ependdat = epstdat(n+1) + 1
autoif (30121 = 4) ependdat = ependdat(n+1)
autoif (30121 = 5) ependdat = ependdat(n+1) + 1

--end--

--st: Beginn Schleife, wenn alle Episode einsortiert wurden

--end--
```

30150	--va: (xws1) --fn: 30150 --vb: Grafische Darstellung der Prüfung --fr: (27479 ; xws1) [Tabellarische und grafische Darstellung der Schul-, Berufsvorbereitungs-, Ausbildungs-, Wehrdienst-, Erwerbstätigkeits-, Arbeitslosigkeits-, Erziehungsurlaubs-, Lückenepisoden (mit roten Problembalken)] --in: <<Bei Inkonsistenzen „Prüfen“ anklicken! Werden Episoden nachgeliefert, „Episode einfügen“ anklicken! Sollen Zeitangaben korrigiert werden, „Zeitkorrektur“ anklicken! Wurde eine Episode fälschlicherweise erfasst, „Episode löschen“ anklicken! Wenn alles korrekt ist, „Weiter“ anklicken!>> --we Offen: _____ Weiter (5), Episode löschen (4), Zeitkorrektur (3), Episode Einfügen (2), Prüfen (1) --af: if (30150 = 1) goto 30151 if (30150 = 2) goto 30300 if (30150 = 3) goto 30200 if (30150 = 4) goto 30150 if (30150 = 5) goto 30500 --end--
30151	--va: (xws2) --fn: 30151 --vb: Art der Inkonsistenz --fr: (27480 ; xws2) [AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung: Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (seit dem letzten Interview) --we (1541 ; Art der Inkonsistenz, 4-stufig, [1] Keine Überschneidung>1 Monat, keine Lücken, keine unklaren Anschlüsse [2] ...) 1: Keine Überschneidung>1 Monat, keine Lücken, keine unklaren Anschlüsse 2: Überschneidung>1 Monat 3: Lücke 4: Unklare Anschlüsse

	<pre> --af: if (30151 = 1) goto 30150 if (30151 = 2) goto 30160 if (30151 = 3) goto 30170 if (30151 = 4) goto 30180 --ac: autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat = epstdat(n+1) OR (ependdat = epstdat(n+1) - 1))) 30151 = 1 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat > epstdat(n+1))) 30151 = 2 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat <= epstdat(n+1) - 2)) 30151 = 3 autoif ((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif (ependm = 12 & (epstm(n+1) = -97, -98) & epstj(n+1) = endpj + 1) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & ((ependm < 12 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & epstm(n+1) = 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) > 1 & (epstj(n+1) = endpj + 1)) OR (epstj(n+1) > endpj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 = epstj(n+1))) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj > epstj(n+1)) 30151 = 2 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj + 1 < epstj(n+1))) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 --end-- </pre>
30160	<pre> --va: (xwue) --fn: 30160 --vb: Überschneidung --fr: (4078 ; Überschneidung) </pre> So wie ich das bisher notiert habe, haben Sie hier zwei Dinge gleichzeitig gemacht: Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und gleichzeitig ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103>. Das überschneidet sich. Habe ich die Zeiten richtig notiert und Sie haben beides gleichzeitig gemacht? <pre> --we (326 ; Ja_Nein_Zeitangabe) 1: ja, gleichzeitig 2: nein, Zeitangaben falsch BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (30160 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30160 = 2) goto 30200 --end-- </pre>

30170	--va: (xwlua) --fn: 30170 --vb: Lücke --fr: (27484 ; xwlua) if (Lücke am Anfang) Für den Zeitraum bis <epstm/epstj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie ab <epstm/epstj> <30103>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben vor <epstm/epstj> etwas anderes gemacht? if (Lücke am Ende) Für den Zeitraum ab <ependm/ependj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103>. Danach ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben seit <ependm/ependj> etwas anderes gemacht? if (Lücke zwischen Episoden) So wie ich das bisher notiert habe, ist hier eine Lücke. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103> und ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben zwischen <ependm/ependj> und <epstm(n+1)/epstj(n+1)> etwas anderes gemacht? --in: Wenn die Zeitangaben korrekt sind, bitte "1, ja, neue Episode" angeben! --we (1542 ; __xwlua__) 1: ja, neue Episode 2: nein, Zeitangaben falsch 4: bereits genannte Episode hauptsächlich gemacht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (30170 = 1) goto 30300 if (30170 = 2) goto 30200 if (30170 = 4, -97, -98) goto 30150 --end--
30180	--va: (xwua1) --fn: 30180 --vb: direkter Anschluss --fr: (27487 ; xwua1) if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. Was <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis irgendwann in <ependj> <30103> und von irgendwann in <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von <epstm(n+1)/epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98)))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)))

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) = -97, -98)))

--we (328 ; Ja_Nein_Zeitkorrektur 02)

1: ja

2: nein (weiterer Klärungsbedarf)

3: Zeitkorrektur (bestehendes Ereignis wird korrigiert)

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: if (30180 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30180 = 2) goto 30181 if (30180 = 3) goto 30200 --ac: autoif (30180 = 1 & (((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) OR ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)))) epstdat(n+1) = endpdat autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 7, epstdat(n+1) = endpdat autoif (30180 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 12 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 12, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat(n+1) autoif (30180 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj <> -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) endpdat = (endpdat(n+1) - epstdat) / 2, epstdat(n+1) = endpdat --end-- </pre>
30181	<pre> --va: (xwua2) --fn: 30181 --vb: Lücke vorhanden --fr: (18012 ; xwua2) ... oder war da eine Lücke dazwischen? --we (422 ; Ja_Nein_Episode 02) 1: ja, neue Episode 2: nein (weiterer Klärungsbedarf) 3: Zeitkorrektur BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre> --af: if (30181 = 1) goto 30300 if (30181 = 2) goto 30182 if (30181 = 3) goto 30200 if (30181 = -97, -98) goto 30150 --ac: autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat - ((12 - endpdm) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat + ((12 - epstm(n+1)) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 4, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 8 autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 8, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 4 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat + ((epstdat(n+1) - epstdat) / 12) autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & (endpj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (endpj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat + ((endpdat(n+1) - endpdat) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (endpj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat + ((endpdat(n+1) - epstdat) / 2), epstdat(n+1) = endpdat(n+1) - ((endpdat(n+1) - epstdat) / 2) --end-- </pre>
30182	<pre> --va: (xwua3) --fn: 30182 --vb: gleichzeitige Tätigkeiten --fr: (18013 ; xwua3) ... oder haben Sie beides gleichzeitig gemacht? --we (329 ; Ja_Nein_Zeitkorrektur 01) 1: ja 2: nein 3: Zeitkorrektur BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre> --af: if (30182 = 1, 2, -97, -98) goto 30150 if (30182 = 3) goto 30200 --ac: autoif (30182 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1)) epstdat = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1, ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) ependdat = epstdat(n+1) + ((ependdat(n+1) - epstdat(n+1)) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat(n+1) = ependdat - ((ependdat - epstdat) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) ependdat = ependdat(n+1) - ((ependdat(n+1) - epstdat) / 3), epstdat(n+1) = epstdat - ((ependdat(n+1) - epstdat) / 3) --end-- </pre>
	<pre> --st: Zeitkorrektur bereits erfasster Episoden --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

30200	--va: (xzkendm), (xzkendj) --fn: 30200 --vb: korr. Enddatum Episode, korr. Enddatum Episode --fr: (27491 ; xzkend) Bis wann haben Sie <30103>? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 30200a --ac: autoif (30200 = -5) 30200 = 20102(intm/intj) --end--
30200a	--va: (xmodend) --fn: 30200a --vb: Enddatierung im X-Modul geändert --fr: (25095 ; Enddatierung im X-Modul geändert) [AUTO] Enddatierung im X-Modul geändert --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 30201 --end--
30201	--va: (xzkstm), (xzkstj)

	--fn: 30201 --vb: korr. Startdatum Episode(n+1), korr. Startdatum Episode(n+1) --fr: (27493 ; xzkst) [NCS] Und seit wann haben Sie <30103>? --in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 30202 --end--
30202	--va: (xmodst) --fn: 30202 --vb: Startdatierung im X-Modul geändert --fr: (25097 ; Startdatierung im X-Modul geändert) [AUTO] Startdatierung im X-Modul geändert --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 30150 --end--
	--st: Erfassung von Lückenaktivitäten Beginn Erfassung von Lückenaktivitäten --end--
30300	--va: (ts29101) --fn: 30300 --vb: Lücke am Ende

--fr: (27496 ; xtyp)

Was haben Sie damals gemacht?

--in:

Vorgaben bei Bedarf vorlesen!

--we (3111 ; Lücke am Ende, 14-stufig)

1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt / eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht

2: eine allgemeinbildende Schule besucht

3: eine Berufsvorbereitung gemacht

4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert

5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert

6: sich um Ihren Haushalt gekümmert / sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert

7: war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)

8: war arbeitslos

9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig

10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)

11: war in Ferien/Urlaub

12: etwas anderes gemacht

versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul (-6)

--af:

if (30300= 1) goto 26107Z

if (30300= 2) goto 22107Z

if (30300= 3) goto 23107Z

if (30300= 4) goto 24108Z

if (30300= 5) goto 25106Z

if (30300= 6, 7, 9, 10, 11) goto 50106Z

if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z

if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301

if (30300= 8) goto 27106Z

if (30300= -6) goto 30150

--vf:

if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt

if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht

2: eine allgemeinbildende Schule besucht

3: eine Berufsvorbereitung gemacht

4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert

5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert

if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert

if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert

7: war in Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr)

8: war arbeitslos

9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig

10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)

11: war in Ferien/Urlaub

12: etwas anderes gemacht

-6: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul

	--end--
30301	--va: (xbs) --fn: 30301 --vb: Berufsschule im X-Modul --in: ACHTUNG, Frage nicht stellen! Hat die Zielperson angegeben, in dieser Zeit eine BERUFSSCHULE zu besuchen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (30301 = 1) goto 30302 if (30301 = 2) goto 50106Z --end--
30302	--va: (xberufsschule) --fn: 30302 --vb: Zuordnung offene Angabe Berufsschule --fr: (25100 ; Zuordnung offene Angabe Berufsschule) In einer Berufsschule gibt es viele Möglichkeiten: man kann zum Beispiel eine berufsvorbereitende Maßnahme machen, eine richtige Berufsausbildung beginnen oder einen allgemeinbildenden Schulabschluss erwerben. Welche dieser drei Möglichkeiten trifft auf Sie zu? --in: Bei Unsicherheiten bitte Beispiele nennen: 1: Berufsvorbereitung: Es kann !!kein!! anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Berufsvorbereitende Maßnahmen sind z.B. das Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ oder das Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 2: Berufsausbildung, dual oder vollzeitschulisch: In der Berufsausbildung kann ein anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Die duale Ausbildung findet in Berufsschule und Betrieb statt, die vollzeitschulische Ausbildung nur in der Berufsschule oder in Schulen des Gesundheitswesens 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses: z.B. eine Fachoberschule, ein Berufskolleg oder berufliches Gymnasium --we (2928 ; Berufsschule Möglichkeiten, 4-stufig, [1] Berufsvorbereitung [2] Berufsausbildung oder Lehre [3] ...) 1: Berufsvorbereitung 2: Berufsausbildung oder Lehre 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses 4: eine andere Aktivität BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (30302 = 4, -97, -98) goto 50106Z if (30302 = 1) goto 23107Z if (30302 = 2) goto 24108Z if (30302 = 3) goto 22107Z

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--end--
30500	--va: (xendpr) --fn: 30500 --vb: Abschluss Prüfmodul --fr: (27497 ; xendpr) if (keine Korrektur notwendig) Wie ich hier sehe, ist alles korrekt notiert. if (Korrektur notwendig) So, jetzt habe ich alles korrekt notiert. --we (195 ; DEF# 2011-01-14 11:06:33.173) 1: weiter --af: goto 30501Z --end--
30501Z	--va: (zsx2) --fn: 30501Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul --fr: (27498 ; zsx2) [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul --we Offen: _____ --af: goto 30600Z (Modul E68P_30X_out) --end--
	--st: X_out - X-Modul Ausgangssteuerung --end--

30600Z	--va: (zsx61) --fn: 30600Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung --fr: (27985 ; Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung --we Offen: _____ --af: goto 30601 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23381 ; h_etappe) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: (h_asabi) --fn: --vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (22106a, 22108, 22122, 22142, 22145, Prüfmodul) --fr: (32413 ; h_asabi) [HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul) --we (1837 ; Abitur_FHS-Reife_Erwerb, 3-stufig) 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --end--
30601	--va: (ID_t) --fn: 30601 --vb: Personennummer

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

[illegible]

	[AUTO] Im letzten Ausbildungsjahr? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 30604P1 --ac: autoif (ANY(24119b = 1) & 20101b <> "B38") 30603 = 1 autoif (NO(24119b = 1) OR 20101b = "B38") 30603 = 2 --end--
30604P 1	--va: (abab1PRE) --fn: 30604P1 --vb: Preload ZP hat bereits eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen (30604P1). --fr: (32416 ; abab1PRE) [AUTO] Preload ZP hat bis zur vorherigen Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --we (3336 ; Vorhandensein_Abschluss) 1: Abschluss vorhanden 2: kein Abschluss vorhanden --af: goto 30604 --end--
30604	--va: (abab2) --fn: 30604 --vb: ZP hat in der aktuellen Welle eine Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --fr: (32417 ; abab2) [AUTO] ZP hat in der aktuellen Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --we (3336 ; Vorhandensein_Abschluss) 1: Abschluss vorhanden 2: kein Abschluss vorhanden

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: if (30603 = 1) goto 41200Z (Modul E6P_41_SozKaplab) if (30603 = 2) goto 41100Z (Modul E6P_41_SozKap) --ac: autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 2 --end--</pre>
30605	<pre>--va: (fjwelle) --fn: 30605 --vb: Frühjahrswelle --fr: (32418 ; fjwelle) [AUTO] Frühjahrswelle? --we (3337 ; Frühjahrswelle) 1: 1. Frühjahrswelle 2: alle geradzahligen Frühjahrswellen 3: 3. Frühjahrswelle 5: 5. Frühjahrswelle --af: if (30605 <> 2, 3, 5) goto 30610Z if (30605 = 2) goto 60300Z (Modul E6P_60cSDup) if (30605 = 3) goto 60320Z (Modul E6P_60dSDup) if (30605 = 5) goto 60337Z (Modul E6P_60eSDup) --ac: autoif (20102(intj) - 20101e = 1) 30605 = 1 autoif ((20102(intj) - 20101e) mod 2 = 0) 30605 = 2 autoif (20102(intj) - 20101e = 3) 30605 = 3 autoif (20102(intj) - 20101e = 5) 30605 = 5 --end--</pre>
30610Z	<pre>--va: (zsx62) --fn: 30610Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung --fr: (27988 ; Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung) [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangssteuerung --we Offen: _____</pre>

	--af: goto 32500Z (Modul E6P_32dSchluss) --end--
	--st: 35KU_NEPS_E68P_B38_B30_B65_35KU --end--
35100Z	--va: (zku1) --fn: 35100Z --vb: Zeitstempel 1 Kurse --fr: (27499 ; zku1) [ZS] Zeitstempel 1 Kurse --we Offen: _____ --af: goto 35101 --end--
35101	--va: (ID_t) --fn: 35101 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 99,999,999 --af: goto 35102 --end--
35102	--va: t278000 --fn: 35102 --vb: Modul und Aktivität --fr: (27500 ; modak)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	[AUTO] Modul und Aktivität --we (3117 ; Aktivität, 23-stufig) 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes 260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Traineeprogramms 263: dieses Anerkennungsjahres 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariats 27: dieser Arbeitslosigkeit 29: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (dieses Mutterschutzes/Erziehungsurlaubs/Babyjahres) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit --af: goto 35103 --ac: autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv --end--
35103	--va: (epnr) --fn: 35103 --vb: Episodennummer --fr: (3670 ; Episodennummer) [AUTO] Episodennummer im Herkunftsmodul --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0

	<pre>--af: if (35102 = 29) goto 35103a if (35102 <> 29) goto 35104 --ac: autoif (h_kursherk) 35103 = h_kursherk --end--</pre>
35103a	<pre>--va: (epnr2) --fn: 35103a --vb: Subepisodennummer --fr: (25105 ; Subepisodennummer) [AUTO] Subepisodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --af: goto 35104 --ac: autoif (kursherk2) 35103a = h_kursherk2 --end--</pre>
35104	<pre>--va: (t27800a), (t27800b) --fn: 35104 --vb: Startdatum Episode, Startdatum Episode --we _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --af: goto 35105 --ac: autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart --end--</pre>
35105	<pre>--va: (t27800c), (t27800d) --fn: 35105</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--vb: Enddatum Episode, Enddatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --af: goto 35106 --ac: autoif (h_ kursende) 35105 = h_ kursende --end--</pre>
35106	<pre>--va: (t27800e) --fn: 35106 --vb: Episode dauert an --fr: (3673 ; Episode dauert an) [AUTO] Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 35107 --ac: autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan --end--</pre>
35107	<pre>--va: t271000 --fn: 35107 --vb: Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse --fr: (27503 ; kuanz) if (35106 = 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen? if (35106 <> 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?</pre>

	--in: Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden. --we _ _ _ Kursanzahl --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Kurse in diesem Zeitraum besucht (-6) --af: if (35107 > 0) goto 35108 if (35107 <= 0) goto 35120Z --end--
35108	--va: t271001 --fn: 35108 --vb: Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse --fr: (27504 ; kugd) if (35107 = 1) Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? if (35107 > 1) Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt? --in: <<Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.>> --we _ _ _ Stunde/n --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 35109Z --end--
	--st: Kursschleife Beginn der Kursschleife --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

35109Z	--va: (zku2) --fn: 35109Z --vb: Zeitstempel 2 Kurse --fr: (27505 ; zku2) [ZS] Zeitstempel 2 Kurse (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: goto 35109 --end--
35109	--va: kunr --fn: 35109 --vb: Kursnummer --fr: (4015 ; Kursnummer) [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn <3) --we ____ --ra: 1 - 3 --af: goto 35110 --end--
35110	--va: t272011 --fn: 35110 --vb: Kursinhalt --fr: (27506 ; kuinh) if (35107 = 1) Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? if (35107 > 1 & 35109 = 1) Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben. if (35107 > 1 & 35109 > 1) Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

	--in: So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (35107 = 1) goto 35112 if (35107 > 1) goto 35111 --ac: autoif (35107 = 1) 35111 = 35108 --end--
35111	--va: t271011 --fn: 35111 --vb: Kursdauer --fr: (4835 ; Kursdauer) Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? --in: >>Dauer notfalls schätzen lassen.>> --we _ _ _ [Stunden] --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) 999 Stunden und mehr (999) --af: goto 35112 --end--
35112	--va: t271012 --fn: 35112 --vb: Kurs dauert an --fr: (4018 ; Kurs dauert an) Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we (420 ; Ja_Nein_Kurs, 2-stufig) 1: ja, Kurs findet noch statt 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 if (35112 = 1) goto 35114Z --end--</pre>
35113	<pre>--va: t271013 --fn: 35113 --vb: Kursabbruch --fr: (4019 ; Kursabbruch) Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen? --we (1967 ; Teilnahme_Dauer, 2-stufig, 1=vorzeitig abgebrochen, 2=bis zum Ende teilgenommen) 1: vorzeitig abgebrochen 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 35114Z --end--</pre>
35114Z	<pre>--va: (zku3) --fn: 35114Z --vb: Zeitstempel 3 Kurse --fr: (27507 ; zku3) [ZS] Zeitstempel 3 Kurse (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (35109 = 3 OR 35109 = 35107) goto 35120Z if (35109 < 3 & 35109 < 35107) goto 35109Z --end--</pre>
	<pre>--st: --end--</pre>

35120Z	--va: (zku4) --fn: 35120Z --vb: Zeitstempel 4 Kurse --fr: (27508 ; zku4) [ZS] Zeitstempel 4 Kurse --we Offen: _____ --af: if (35102 = 251, 252, 254, 255, 256) goto 25112Z if (35102 = 260 to 269) goto 26147Z if (35102 = 27) goto 27118Z if (35102 = 29 & 35106 <> 1) goto 29130 if (35102 = 29 & 35106 = 1) goto 29131Z if (35102 = 306 to 311) goto 50114Z --end--
	--st: 50LU_NEPS_E68P_B38_B30_B65_50LU --end--
50100Z	--va: (zlu1) --fn: 50100Z --vb: Zeitstempel 1 Lücke --fr: (28136 ; zlu1) [ZS] Zeitstempel 1 Lücke --we Offen: _____ --af: goto 50101 --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

50101	--va: (ID_t) --fn: 50101 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we --ra: 0 - 99,999,999 --af: goto 50101a --end--
50101a	--va: (luauf_n) --fn: 50101a --vb: Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --fr: (28137 ; luauf_n) [AUTO] Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --we --ra: 1 - 99 --af: goto 50106Z --end--
	--st: Lückenepisodenschleife --end--

50106Z	--va: ([ZS] zlud2) --fn: 50106Z --vb: Zeitstempel 2 Lücke --fr: (28138 ; zlud2) [ZS] Zeitstempel 2 Lücke (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: goto 50107 --end--
	--va: (h_etappe) --fn: --vb: Etappennummer --fr: (23253 ; Etappennummer) [HILF] Etappennummer --we (2891 ; Etappe, 3-stufig, [6] Etappe 6 [7] Etappe 7 [8] Etappe 8) 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--
	--va: (h_dauertan) --fn: --vb: Episode dauert an --fr: (23414 ; h_dauertan) [HILF] Episode dauert an --we (259 ; Studienepisode_Dauer, 4-stufig) 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
	--va: (h_kursaktiv) --fn: --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fr: (25112 ; Kurserfassung Modul und Aktivität) [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we (2026 ; Aktivität_Status_01, 6-stufig) 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit (Mutterschutz/ Erziehungsurlaub/ Babyjahr) 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit --end--
	--va: (h_kursherk) --fn: --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: (23395 ; Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul) [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --we Offen: _____ --end--
	--va: (h_kursende_m), (h_kursende_j) --fn: --vb: Kurserfassung Enddatum Episode, Kurserfassung Enddatum Episode --fr: (26259 ; h_kursende) [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode --we _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 --end--
	--va: (h_kursdauertan) --fn: --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: (26260 ; h_kursdauertan)

	[HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
	--va: (h_modak) --fn: --vb: Aktivität --fr: (25113 ; Aktivität) [HILF] Aktivität, grammatikalische Form 1 --we (2027 ; Aktivität_Status, 5-stufig) 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub --end--
50107	--va: (lunr) --fn: 50107 --vb: Lückenepisodennummer --fr: (25116 ; Lückenepisodennummer) [AUTO] Nummer der Lückenepisode --we Offen: _____ --af: goto 50103 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--
50103	--va: (lumod) --fn: 50103 --vb: Episodenmodus

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fr: (28142 ; lumod) [AUTO] Episodenmodus --we (3118 ; Episodenmodus [3-4], 2-stufig) 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: if (50103 = 3) goto 50103P1 if (50103 = 4) goto 50108 --ac: autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 3 autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12) 50103 = 4 --end--</pre>
50103P 1	<pre>--va: (lunr1PRE) --fn: 50103P1 --vb: Preload LU-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (50107 / 50103P1) --fr: (28143 ; lunr1PRE) [AUTO] Preload LU-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 50103P2 --end--</pre>
50103P 2	<pre>--va: (luwe1PRE) --fn: 50103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 50103P2) --fr: (28144 ; luwe1PRE) [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we Offen: _____ --af: goto 50103P3</pre>

	--end--
50103P 3	--va: (lunrPRE) --fn: 50103P3 --vb: Preload LU-Episodennummer dieser Episode (50107) --fr: (28145 ; lunrPRE) [AUTO] Preload LU-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --we Offen: _____ --af: goto 50103P4 --end--
50103P 4	--va: (luwePRE) --fn: 50103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: (28146 ; luwePRE) [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we Offen: _____ --af: goto 50103P5 --end--
50103P 5	--va: (lutypPRE) --fn: 50103P5 --vb: Preload Art der Lückenepisode (50108) --fr: (28147 ; lutypPRE) [AUTO] Preload Art der Lückenepisode --we (2931 ; Lücke Aktivität, 6-stufig, [6] Hausfrau/Hausmann [7] in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) [9] ...)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht --af: goto 50103P6 --ac: autoif (50103P5) 50108 = 50103P5 autoif (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11) h_modak = 50103P5 --end--
50103P6	--va: (lutypsPRE) --fn: 50103P6 --vb: Preload sonstige Aktivität (50109) --fr: (28148 ; lutypsPRE) [AUTO] Preload Was haben Sie da genau gemacht? --we Offen: _____ --af: goto 50103P7 --ac: autoif (50103P6) 50109 = 50103P6 --end--
50103P7	--va: (lustdatmPRE), (lustdatjPRE) --fn: 50103P7 --vb: Preload Startdatum (Jahr) LU-Episode (50110), Preload Startdatum (Monat) LU-Episode (50110) --fr: (28149 ; lustdatPRE) [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) LU-Episode --we ____ ____ ____ ____ Monat ____ ____ ____ ____ Jahr

	<pre>--ra: 1,900 - 9,999 1 - 12 --af: goto 50104 --ac: autoif (50103P7) 50110 = 50103P7 --end--</pre>
50104	<pre>--va: (luintrop) --fn: 50104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: (28150 ; luintrop) if (50107 = 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11)) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren. if (50107 = 1 & 50103P5 = 12) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren. if (50107 > 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11)) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren. if (50107 > 1 & 50103P5 = 12) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren. --we (1603 ; Zielperson_widerspricht/nicht, 2-stufig) 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (50104 = 1) goto 50111 if (50104 = 2) goto 50114Z --ac: autoif (50104 = 2) 50111 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50104 = 2) h_dauertan = 3 --end--</pre>
50108	<pre>--va: ts35201 --fn: 50108 --vb: Art der Lückenepisode --fr: (25117 ; Art der Lückenepisode) [AUTO] Art der Lückenepisode</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--we (2931 ; Lücke Aktivität, 6-stufig, [6] Hausfrau/Hausmann [7] in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) [9] ...) 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit (Mutterschutz/Erziehungsurlaub/Babyjahr) 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht --af: if (50108 = 12) goto 50109 if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11) goto 50110 --ac: autoif (50103 = 4) 50108 = 30300 autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11)) h_modak = 30300 --end--</pre>
50109	<pre>--va: (lutyps) --fn: 50109 --vb: sonstige Aktivität --fr: (28151 ; lutyps) Was haben Sie da genau gemacht? --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 50110 --end--</pre>
50110	<pre>--va: ts3511m, ts3511y --fn: 50110 --vb: Startdatum Lücke - Monat, Startdatum Lücke - Jahr --fr: (28152 ; lustdat) if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Ab wann waren Sie <h_modak>? if (h_etappe = 8 & 50108 = 12) Von wann bis wann waren Sie <50109>? if (h_etappe = 6 & 50108 = 12) Ab wann waren Sie <50109>?</pre>

	--in: Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende --we _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 50111 --end--
50111	--va: ts3512m, ts3512y --fn: 50111 --vb: Enddatum Lücke - Monat, Enddatum Lücke - Jahr --fr: (28154 ; luenddat) if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) (Bis wann waren Sie <h_modak>?) if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & 50108 = 12) (Bis wann waren Sie <50109>?) if (50103 = 4 & h_etappe = 6) Und bis wann waren Sie das? if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11)) Bis wann waren Sie <h_modak>? if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & 50108 = 12) Bis wann waren Sie <50109>? if (50103 = 3 & h_etappe = 6) Bis wann waren Sie das? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we Offen: _____

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre> --af: if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113 if (h_dauertan = 2) goto 50112 --ac: autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1 autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (50111 = -5) 50112 = 1 autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj) --end-- </pre>
50112	<pre> --va: ts3512c --fn: 50112 --vb: Andauern der Lücke --fr: (28155 ; luiz) Machen Sie das heute noch? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 50113 --ac: autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1 --end-- </pre>
50113	<pre> --va: ts35202 --fn: 50113 --vb: Lehrgänge während Lücke --fr: (28157 ; lufb) if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (50103 = 4 & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (50103 = 3 & h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (50103 = 3 & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? </pre>

	<pre> --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (50113 = 2, -97, -98) goto 50114Z if (50113 = 1) goto 35100Z --ac: autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107 autoif (50113 = 1 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110 autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111 autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311 --end-- </pre>
50114Z	<pre> --va: (zlu3) --fn: 50114Z --vb: Zeitstempel 3 Lücke --fr: (28158 ; zlu3) [ZS] Zeitstempel 3 Lücke (für jede Episode) --we Offen: _____ --af: if (50103 = 4) goto 30150 if (50103 = 3 & 50107 < 50101a) goto 50106Z if (50103 = 3 & 50107 = 50101a) goto 29503Z (Modul E68P_29KI_out) --end-- </pre>
	<pre> --st: 41SozKap_NEPS_E6P_Frühjahr_41SozKap --end-- </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

41100Z	--va: (zssk1) --fn: 41100Z --vb: Zeitstempel 1 Sozialkapital --fr: (25785 ; Zeitstempel 1 Sozialkapital) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 41101 --end--
	--va: (h_status) --fn: --vb: Status für Sozialkapital --fr: (25786 ; Status für Sozialkapital) [HILF] Status für Sozialkapital --we (1838 ; Ausbildungsart, 3-stufig) 1: betriebliche Ausbildung 2: schulische oder außerbetriebliche Ausbildung 3: keine berufliche Ausbildung --end--
	--va: (h_soskapab) --fn: --vb: Status für Sozialkapital in/nicht in Ausbildung --fr: (25787 ; Status für Sozialkapitalerfassung in oder nicht in Ausbildung) [HILF] Status für Sozialkapitalerfassung in oder nicht in Ausbildung --we (2015 ; Sozialkapital, 3-stufig) 1: keine Sozialkapitalerfassung 2: Sozialkapital in Ausbildung 3: Sozialkapital nicht in Ausbildung --end--
41101	--va: (ID_t) --fn: 41101 --vb: Personennummer

[illegible]

	--af: goto 41104 --end--
41104	--va: t321317 --fn: 41104 --vb: Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären --fr: (25789 ; Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären) Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41105 --end--
41105	--va: t321313 --fn: 41105 --vb: Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte --fr: (25790 ; Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte) Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten. --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 41106 --end--
41106	--va: t321334 --fn: 41106 --vb: Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg --fr: (25791 ; Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg) Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? --in: Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen. --we (2016 ; Anteil <>, 7-stufig) 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41106Z --end--
41106Z	--va: (zssk2) --fn: 41106Z --vb: Zeitstempel 2 Sozialkapital --fr: (25794 ; Zeitstempel 2 Sozialkapital) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (h_status = 2) goto 41107 if (h_status = 1) goto 41108 --end--
41107	--va: t321234 --fn: 41107

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg --fr: (25795 ; Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg) Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2016 ; Anteil <>, 7-stufig) 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41108 --end--
41108	--va: t321233 --fn: 41108 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: (25796 ; Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen) h_status = 1 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? h_status = 2 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu)

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule (-5) --af: if (41108 = -5) goto 41114Z if (41108 <> -5) goto 41109 --end--
41109	--va: t321209 --fn: 41109 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen --fr: (25797 ; Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (h_status = 2) goto 41110 if (h_status = 1) goto 41114Z --end--
41110	--va: t321210 --fn: 41110 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig --fr: (25798 ; Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig) Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41111 --end--
41111	--va: t321211 --fn: 41111 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal --fr: (25799 ; Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal) Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41112 --end--
41112	--va: t321212 --fn: 41112 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten --fr: (25800 ; Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten) Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten. --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu)

	1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41114 --end--
41114	--va: t321813 --fn: 41114 --vb: Sozialkapital: Lehrer – Konflikte --fr: (25801 ; Sozialkapital: Lehrer – Konflikte) Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen/Lehrern. --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41114Z --end--
41114Z	--va: (zssk3) --fn: 41114Z --vb: Zeitstempel 3 Sozialkapital --fr: (25802 ; Zeitstempel 3 Sozialkapital) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 41115

	--end--
41115	--va: t320409 --fn: 41115 --vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme --fr: (25803 ; Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme) Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen. --we (387 ; Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig) 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Eltern haben keine Meinung (-5) --af: goto 41116 --end--
41116	--va: t320415 --fn: 41116 --vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung --fr: (25804 ; Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung) Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen. --we (387 ; Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig) 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Eltern haben keine Meinung (-5)

	--af: goto 41117 --end--
41117	--va: t320433 --fn: 41117 --vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: (25805 ; Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen) Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen. --we (387 ; Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig) 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Eltern haben keine Meinung (-5) --af: goto 41118 --end--
41118	--va: t320416 --fn: 41118 --vb: Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern --fr: (25806 ; Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern) Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen. --we (387 ; Wichtigkeit_5-stufig: sehr unwichtig/eher unwichtig/teils teils/eher wichtig/sehr wichtig) 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: goto 41120Z --end--
41120Z	--va: (zssk4) --fn: 41120Z --vb: Zeitstempel 4 Sozialkapital --fr: (25807 ; Zeitstempel 4 Sozialkapital) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 41121 --end--
41121	--va: t320109 --fn: 41121 --vb: Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen --fr: (25808 ; Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen) Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Freunde haben keine Meinung (-5), habe keine Freunde (-6) --af: if (41121 = -6) goto 41139Z if (41121 <> -6) goto 41122 --end--
41122	--va: t321133 --fn: 41122

	--vb: Sozialkapital. Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: (25809 ; Sozialkapital. Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen. --we (507 ; Zutreffen, 5-stufig: trifft gar nicht/eher nicht zu/teils_teils/trifft eher/völlig zu) 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41123 --end--
41123	--va: t451200 --fn: 41123 --vb: Sozialkapital: Anteil Freunde Migrationshg --fr: (25810 ; Sozialkapital: Anteil Freunde Migrationshg) Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? --we (2016 ; Anteil <>, 7-stufig) 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41139Z --end--
41123Z	--va: (zssk5) --fn: 41123Z --vb: Zeitstempel 5 Sozialkapital --fr: (25811 ; Zeitstempel 5 Sozialkapital)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	[ZS] --we Offen: _____ --af: goto 41124 --end--
41124	--va: t324080 --fn: 41124 --vb: Sozialkapital: Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung --fr: (25812 ; Sozialkapital: Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung) Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. --in: Vorgaben vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihre Eltern, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde und Freundinnen, (ehemalige) Lehrer und Lehrerinnen und Betreuer und Betreuerinnen, (ehemalige) Arbeitskollegen und Arbeitskolleginnen, oder sonstige Bekannte. --we (390 ; Wahrscheinlichkeit, 4-stufig: sehr/eher unwahrscheinlich, eher/sehr wahrscheinlich) 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (41124 = 3, 4) goto 41125 if (41124 <> 3, 4) goto 41130 --end--
41125	--va: t32408w, t32408o, t32408p, t32408y, t32408z, t32408q, t32408s, t32408x, t32408u, t32408v --fn: 41125 --vb: Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (Ihre Eltern), Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (Ihre Geschwister), Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft), Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme), Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen), Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (Ihre Freundinnen und Freunde), Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (sonstige Bekannte), Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (niemand davon), Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (verweigert), Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung (weiß nicht) --fr: (25813 ; Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung) An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

	t32408w: 1: Ihre Eltern t32408o: 2: Ihre Geschwister t32408p: 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32408y: 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme t32408z: 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32408q: 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32408s: 7: sonstige Bekannte (t32408x): niemand davon (t32408u): verweigert (t32408v): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: if (t32401a_nd = 0 & t32401a_vw = 0 & t32401a_wn = 0) goto 41126 if (t32401a_nd = 1 OR t32401a_vw = 1 OR t32401a_wn = 1) goto 41130 --end--
41126	--va: t32408b --fn: 41126 --vb: Sozialkapital: Information - Anzahl Info Ausbildung --fr: (25814 ; Sozialkapital: Information - Anzahl Info Ausbildung) An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2997 ; 1 / 2 / >2 Personen, 3-stufig, [1] 1 Person [2] 2 Personen [3] mehr als 2 Personen) 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: mehr als 2 Personen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (41126 = 1 to 3) goto 41127 if (41126 = -97, -98) goto 41130 --end--
41127	--va: t32408d

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fn: 41127 --vb: Sozialkapital: Information – Anteil Migrationshg Info Ausbildung --fr: (25815 ; Sozialkapital: Information – Anteil Migrationshg Info Ausbildung) 41126 = 1 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? 41126 = 2 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? 41126 = 3 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41128 --vf: if (41126 = 1) 1: nein if (41126 = 2 to 3) 1: keine if (41126 = 3) 2: fast keine if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41126 = 2) 4: eine if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41126 = 3) 6: fast alle if (41126 = 1) 7: ja if (41126 = 2) 7: beide if (41126 = 3) 7: alle --end--</pre>
41128	<pre>--va: t32408f --fn: 41128 --vb: Sozialkapital: Information – Anteil Abitur Info Ausbildung --fr: (25816 ; Sozialkapital: Information – Anteil Abitur Info Ausbildung)</pre>

	41126 = 1 Hat diese Person Abitur? 41126 = 2 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? 41126 = 3 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41129 --vf: if (41126 = 1) 1: nein if (41126 = 2 to 3) 1: keine if (41126 = 3) 2: fast keine if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41126 = 2) 4: eine if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41126 = 3) 6: fast alle if (41126 = 1) 7: ja if (41126 = 2) 7: beide if (41126 = 3) 7: alle --end--
41129	--va: t32408c --fn: 41129 --vb: Sozialkapital: Information – Anteil Frauen Info Ausbildung --fr: (25817 ; Sozialkapital: Information – Anteil Frauen Info Ausbildung) 41126 = 1 Ist diese Person eine Frau? 41126 = 2 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? 41126 = 3 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41130 --vf: if (41126 = 1) 1: nein if (41126 = 2 to 3) 1: keine if (41126 = 3) 2: fast keine if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41126 = 2) 4: eine if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41126 = 3) 6: fast alle if (41126 = 1) 7: ja if (41126 = 2) 7: beide if (41126 = 3) 7: alle --end--</pre>
41130	<pre>--va: t325080 --fn: 41130 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung --fr: (25818 ; Sozialkapital: Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung) Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? --in: Vorgaben vorlesen. --we (390 ; Wahrscheinlichkeit, 4-stufig: sehr/eher unwahrscheinlich, eher/sehr wahrscheinlich) 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (41130 = 3, 4) goto 41131 if (41130 <> 3, 4) goto 41136</pre>

	--end--
41131	--va: t32508w, t32508o, t32508p, t32508y, t32508z, t32508q, t32508s, t32508x, t32508u, t32508v --fn: 41131 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (Ihre Eltern), Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (Ihre Geschwister), Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft), Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer ...), Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen), Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (Ihre Freundinnen und Freunde), Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (sonstige Bekannte), Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (niemand davon), Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (verweigert), Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung (weiß nicht) --fr: (26212 ; Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung) [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? t32508w: 1: Ihre Eltern t32508o: 2: Ihre Geschwister t32508p: 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32508y: 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme t32508z: 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32508q: 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32508s: 7: sonstige Bekannte (t32508x): niemand davon (t32508u): verweigert (t32508v): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: if (t32501a_nd = 0 & t32501a_vw = 0 & t32501a_wn = 0) goto 41132 if (t32501a_nd = 1 OR t32501a_vw = 1 OR t32501a_wn = 1) goto 41136 --end--
41132	--va: t32508b --fn: 41132 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Anzahl Einsatz für Ausbildung --fr: (26213 ; Sozialkapital: Verpflichtung - Anzahl Einsatz für Ausbildung) An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--in: Vorgaben vorlesen. --we (2997 ; 1 / 2 / >2 Personen, 3-stufig, [1] 1 Person [2] 2 Personen [3] mehr als 2 Personen) 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: mehr als 2 Personen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (41132 = 1 to 3) goto 41133 if (41132 = -97, -98) goto 41136 --end--</pre>
41133	<pre>--va: t32508d --fn: 41133 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Migrationshg Einsatz für Ausbildung --fr: (25819 ; Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Migrationshg Einsatz für Ausbildung) 41132 = 1 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? 41132 = 2 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? 41132 = 3 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen: --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre> --af: goto 41134 --vf: if (41132 = 1) 1: nein if (41132 = 2 to 3) 1: keine if (41132 = 3) 2: fast keine if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41132 = 2) 4: eine if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41132 = 3) 6: fast alle if (41132 = 1) 7: ja if (41132 = 2) 7: beide if (41132 = 3) 7: alle --end-- </pre>
41134	<pre> --va: t32508f --fn: 41134 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Abitur Einsatz für Ausbildung --fr: (25820 ; Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Abitur Einsatz für Ausbildung) 41132 = 1 Hat diese Person Abitur? 41132 = 2 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? 41132 = 3 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen: --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 41135 --vf: if (41132 = 1) 1: nein if (41132 = 2 to 3) 1: keine if (41132 = 3) 2: fast keine if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41132 = 2) 4: eine if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41132 = 3) 6: fast alle if (41132 = 1) 7: ja if (41132 = 2) 7: beide if (41132 = 3) 7: alle --end--</pre>
41135	<pre>--va: t32508c --fn: 41135 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Frauen Einsatz für Ausbildung --fr: (25889 ; Verpflichtung – Anteil Frauen Einsatz für Ausbildung) 41132 = 1 Ist diese Person eine Frau? 41132 = 2 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? 41132 = 3 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</pre>

	<pre>--af: goto 41136 --vf: if (41132 = 1) 1: nein if (41132 = 2 to 3) 1: keine if (41132 = 3) 2: fast keine if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41132 = 2) 4: eine if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41132 = 3) 6: fast alle if (41132 = 1) 7: ja if (41132 = 2) 7: beide if (41132 = 3) 7: alle --end--</pre>
41136	<pre>--va: t323080 --fn: 41136 --vb: Sozialkapital: Unterstützung - Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Bewerbung --fr: (25890 ; Sozialkapital: Unterstützung - Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Bewerbung) Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde? --in: Vorgaben vorlesen. --we (390 ; Wahrscheinlichkeit, 4-stufig: sehr/eher unwahrscheinlich, eher/sehr wahrscheinlich) 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (41136 = 3, 4) goto 41137 if (41136 <> 3, 4) goto 41139Z --end--</pre>
41137	<pre>--va: t32308w, t32308o, t32308p, t32308y, t32308z, t32308q, t32308s, t32308x, t32308u, t32308v --fn: 41137 --vb: Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (Ihre Eltern), Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (Ihre Geschwister), Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft), Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer ...), Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen), Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (Ihre Freundinnen und Freunde), Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (sonstige Bekannte), Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (niemand davon), Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (verweigert), Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung (weiß nicht)</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--fr: (26214 ; Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung) [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? t32308w: 1: Ihre Eltern t32308o: 2: Ihre Geschwister t32308p: 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32308y: 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme t32308z: 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32308q: 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32308s: 7: sonstige Bekannte (t32308x): niemand davon (t32308u): verweigert (t32308v): weiß nicht --in: Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen. --we (226 ; Nennung: 0 nicht genannt, 1 genannt) 0: nicht genannt 1: genannt --af: if (t32304a_nd = 0 & t32304a_vw = 0 & t32304a_wn = 0) goto 41138 if (t32304a_nd = 1 OR t32304a_vw = 1 OR t32304a_wn = 1) goto 41139Z --end--</pre>
41138	<pre>--va: t32308b --fn: 41138 --vb: Sozialkapital: Unterstützung - Anzahl Hilfe bei Bewerbung --fr: (26215 ; Sozialkapital: Unterstützung - Anzahl Hilfe bei Bewerbung) An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: Vorgaben vorlesen. --we (2997 ; 1 / 2 / >2 Personen, 3-stufig, [1] 1 Person [2] 2 Personen [3] mehr als 2 Personen) 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: mehr als 2 Personen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (41138 = 1 to 3) goto 41139 if (41138 = -97, -98) goto 41139Z</pre>

	--end--
41139	--va: t32308d --fn: 41139 --vb: Sozialkapital: Unterstützung – Anteil Migrationshg Hilfe bei Bewerbung --fr: (25891 ; Sozialkapital: Unterstützung – Anteil Migrationshg Hilfe bei Bewerbung) 41138 = 1 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? 41138 = 2 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? 41138 = 3 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: Vorgaben nicht vorlesen. --we (1509 ; Häufigkeit_Mehrfach_(11-stufig), 7-stufig) 1: nein / keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: eine / ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: ja / beide / alle BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 41139Z --vf: if (41138 = 1) 1: nein if (41138 = 2 to 3) 1: keine if (41138 = 3) 2: fast keine if (41138 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41138 = 2) 4: eine if (41138 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41138 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41138 = 3) 6: fast alle if (41138 = 1) 7: ja if (41138 = 2) 7: beide if (41138 = 3) 7: alle --end--
41139Z	--va: (zssk6) --fn: 41139Z --vb: Zeitstempel 6 Sozialkapital --fr: (25892 ; Zeitstempel 6 Sozialkapital)

	[ZS] --we Offen: _____ --af: goto 30604P1 (Modul E6P_ 30X_out) --end--
	--st: 32QS2dSchluss_NEPS_E6P_Frühjahr_32QS2dSchluss --end--
32500Z	--va: (zqs2_21) --fn: 32500Z --vb: Zeitstempel 21 Querschnitt 2 --fr: (4823 ; Zeitstempel 21 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: if (20404 = 1) goto 32509 if (20404 <> 1) goto 32510 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --end--

32509	--va: (mitseind) --fn: 32509 --vb: Mitschnitt beenden. --in: Nicht vorlesen. Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben. --we (410 ; Mitschnitt, 2-stufig) 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt --af: if (32509 = 1) goto 32509a if (32509 = 2) goto 32510 --end--
32509a	--va: (mithoer) --fn: 32509a --vb: Mitschnitt anhören. --fr: (25893 ; Mitschnitt anhören.) Aus Gründen der Qualitätssicherung haben wir noch eine Bitte: Dürfen die Projektmitarbeiter am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung und an der Universität Siegen den Mitschnitt dieses Interviews anhören? --in: Bei Nachfragen: Diese beiden Institute sind für die Entwicklung des Fragebogens zuständig. Durch die Erlaubnis zum Mithören tragen Sie sehr zur Qualitätssicherung der Befragung bei. --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: goto 32510 --end--
32510	--va: (adresspr) --fn: 32510 --vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr: (4205 ; Adresse Anschreiben korrekt) Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32510 = 1) goto 32503a if (32510 = 2, -97, -98) goto 32502 --end--
32502	--va: (Vorname), (Nachname), (Straße), (Ort), (PLZ) --fn: 32502 --vb: Adressaktualisierung (Vorname), Adressaktualisierung (Nachname), Adressaktualisierung (Straße), Adressaktualisierung (Ort), Adressaktualisierung (PLZ) --fr: (25894 ; Adressaktualisierung) [ITEMBAT] Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden und Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? (Vorname): _____ Vorname (Nachname): _____ Nachname (Straße): _____ Straße (Ort): _____ Ort --in: Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen! --we Offen: _____ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 Angabe verweigert (-97) --af: goto 32503a --end--
32503a	--va: (telefonv) --fn: 32503a --vb: Vorfrage Telefon und Email --fr: (25377 ; Vorfrage Telefon und Email) Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer, Ihre Handynummer und bzw. oder Ihre E-Mail-Adresse geben könnten. --we (2045 ; Ja_Nein_Angaben, 2-stufig) 1: Ja, Angaben werden gemacht 2: Nein, keine weiteren Angaben

	<pre>--af: if (32503a = 1) goto 32503 if (32503a = 2) goto 32511 --end--</pre>
32503	<pre>--va: (telefon) --fn: 32503 --vb: Telefon und Email --fr: (4207 ; Telefon und Email) Gibt es weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse, unter denen wir Sie auch noch erreichen können? --in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben.>> --we Offen: _____ --af: goto 32511 --end--</pre>
32511	<pre>--va: (zukumz) --fn: 32511 --vb: zukünftiger Umzug --fr: (4208 ; zukünftiger Umzug) Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten umzuziehen? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32511 = 1) goto 32512 if (32511 = 2, -97, -98) goto 32520 --end--</pre>
32512	<pre>--va: (zukStraße), (zukOrt) --fn: 32512 --vb: zukünftige Adresse Straße, zukünftige Adresse Ort</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	--fr: (23250 ; zukünftige Adresse) Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie uns bitte die genaue Adresse. Straße: Straße Ort: Ort --in: Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort – bei Städten auch Stadtviertel – aufnehmen. --we Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) noch gar keine Angabe möglich (-6) --af: goto 32520 --end--
32520	--va: (estdau) --fn: 32520 --vb: Schätzung der Befragungsdauer --fr: (4210 ; Schätzung der Befragungsdauer) Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat. --we _ _ _ Minuten --ra: 0 - 999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: if (32520 > -97, -98) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504 --end--
32521	--va: (estdaus) --fn: 32521 --vb: Schätzung oder auf die Uhr geschaut --fr: (4211 ; Schätzung der Befragungsdauer_2) Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut? --we (290 ; Dauer_Uhr, 2-stufig)

	1: Dauer geschätzt 2: auf die Uhr geschaut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: goto 32504 --end--
32504	--va: (ende) --fn: 32504 --vb: Verabschiedung --fr: (4212 ; Verabschiedung) Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch. --in: Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen! --we Offen: _____ --af: goto 32505Z --end--
32505Z	--va: (zqs2_22) --fn: 32505Z --vb: Zeitstempel 22 Querschnitt 2 --fr: (4825 ; Zeitstempel 22 Querschnitt 2) [ZS] --we Offen: _____ --af: goto 33100Z --end--
	--st: 33Int_NEPS_E6P_Frühjahr_33Int --end--

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

33100Z	--va: (zif1) --fn: 33100Z --vb: Zeitstempel 1 Interviewerfragen --fr: (27468 ; zif1) [ZS] Zeitstempel 1 Interviewerfragen --we Offen: _____ --af: goto 33100 --end--
33100	--va: (ID_t) --fn: 33100 --vb: Personennummer --fr: (3664 ; Personennummer) [AUTO] Personennummer --we _ _ _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 99,999,999 --af: goto 33101 --end--
33101	--va: tx80325 --fn: 33101 --vb: Störungen --fr: (4216 ; Störungen) Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z.B. durch Dritte)? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein

	<pre>--af: if (33101 = 1) goto 33102 if (33101 = 2 & 20101f = 1) goto 33103 if (33101 = 2 & 20101f = 2) goto 33113Z --end--</pre>
33102	<pre>--va: (ifstoo) --fn: 33102 --vb: Kommentar zu Störungen --fr: (4217 ; Kommentar zu Störungen) Geben sie möglichst genau an, was für Störungen das waren! --we Offen: _____ --af: if (20101f = 1) goto 33103 if (20101f = 2) goto 33113Z --end--</pre>
33103	<pre>--va: tx80321 --fn: 33103 --vb: Ermüdung ZP --fr: (25378 ; Ermüdung ZP) Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson ein? --we (2634 ; Ermüdung_Skala 1-10, 10-stufig: 1=überhaupt nicht, 10=sehr stark ermüdet) 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33104 --end--</pre>

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

33104	--va: (ifemi) --fn: 33104 --vb: Ermüdung Interviewer --fr: (27469 ; ifemi) Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung? --we (2634 ; Ermüdung_Skala 1-10, 10-stufig: 1=überhaupt nicht, 10=sehr stark ermüdet) 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33113 --end--
33113	--va: tx80327 --fn: 33113 --vb: Verständnisprobleme Fragen --fr: (4220 ; Verständnisprobleme Fragen) Wie häufig traten bei der Durchführung des Interviews Verständnisprobleme bei einzelnen Fragen auf? --we (413 ; Häufigkeit_Verständnis_Fragen, 6-stufig) 1: praktisch nie, Befragte/r hat Fragen sehr gut verstanden 2: selten, Befragte/r hat Fragen eher gut verstanden 3: manchmal, Befragte/r hat Fragen mittelmäßig verstanden 4: häufig, Befragte/r hat Fragen eher schlecht verstanden 5: sehr häufig, Befragte/r hat Fragen sehr schlecht verstanden 6: praktisch immer, Befragte/r hat Fragen gar nicht verstanden BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33115 --end--
33115	--va: (ifgra) --fn: 33115

	--vb: Verständnisprobleme Antworten --fr: (4221 ; Verständnisprobleme Antworten) Und wie häufig traten bei der Durchführung des Interviews Verständnisprobleme bei einzelnen Antworten auf? --we (1566 ; __ifgra__) 1: praktisch nie, Befragte/r hat Antworten sehr gut verständlich formuliert 2: selten, Befragte/r hat Antworten eher gut verständlich formuliert 3: manchmal, Befragte/r hat Antworten mittelmäßig verständlich formuliert 4: häufig, Befragte/r hat Antworten eher schlecht verständlich formuliert 5: sehr häufig, Befragte/r hat Antworten sehr schlecht verständlich formuliert 6: praktisch immer, Befragte/r hat Antworten gar nicht verständlich formuliert BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33105 --end--
33105	--va: (ifver) --fn: 33105 --vb: weitere Verständnisprobleme --fr: (4223 ; weitere Verständnisprobleme) Gab es darüber hinaus bei der Durchführung des Interviews weitere Verständnisprobleme? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (33105 = 1) goto 33106 if (33105 = 2) goto 33107 --end--
33106	--va: (ifvero) --fn: 33106 --vb: Kommentar zu Verständnisproblemen --fr: (4224 ; Kommentar zu Verständnisproblemen) Geben sie möglichst genau an, was für Probleme das waren! --we Offen: _____

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	<pre>--af: goto 33107 --end--</pre>
33107	<pre>--va: (ifer) --fn: 33107 --vb: Erinnerungsprobleme Ereignis --fr: (4225 ; Erinnerungsprobleme Ereignis) Wie schwer, denken Sie, ist es der Befragten/dem Befragten gefallen, sich an einzelne Ereignisse zu erinnern? --we (1567 ; __ifer__)</pre> 1: überhaupt nicht schwer 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr schwer BUTTONS: Weiß nicht (-98) <pre>--af: goto 33108 --end--</pre>
33108	<pre>--va: (ifdat) --fn: 33108 --vb: Erinnerungsprobleme Zeiten --fr: (4226 ; Erinnerungsprobleme Zeiten) Wie schwer, denken Sie, ist es der Befragten/dem Befragten gefallen, einzelne Ereignisse zu datieren? --we (1567 ; __ifer__)</pre> 1: überhaupt nicht schwer 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr schwer

	BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33109 --end--
33109	--va: tx80326 --fn: 33109 --vb: Andere Probleme --fr: (4227 ; Andere Probleme) Gab es bei der Durchführung des Interviews andere Probleme, die Sie bisher noch nicht notiert haben? --we (177 ; Ja/Nein, 2-stufig: 1=ja, 2=nein) 1: ja 2: nein --af: if (33109 = 1) goto 33110 if (33109 = 2) goto 33111 --end--
33110	--va: (ifproof) --fn: 33110 --vb: Kommentar zu Problemen --fr: (4228 ; Kommentar zu Problemen) Geben sie möglichst genau an, was für Probleme das waren! --we Offen: _____ --af: goto 33111 --end--
33111	--va: tx80323 --fn: 33111 --vb: Zuverlässigkeit --fr: (4229 ; Zuverlässigkeit) Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson? --we (291 ; Zuverlässigkeit, 3-stufig)

2.2 Welle 4: Panelbefragte (ID 121)

	1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33112 --end--
33112	--va: tx80324 --fn: 33112 --vb: Kooperationsbereitschaft ZP --fr: (4230 ; Kooperationsbereitschaft ZP) Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Fragen zu beantworten? --we (292 ; Schlechter_Besser_Gut_Schlecht, 4-stufig) 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: Weiß nicht (-98) --af: goto 33113Z --end--
33113Z	--va: (zif2) --fn: 33113Z --vb: Zeitstempel 2 Interviewerfragen --fr: (4231 ; [ZS] Zeitstempel 2 Interviewerfragen) [ZS] Zeitstempel 2 Interviewerfragen --we _ _ _ _ _ _ _ --ra: 0 - 0 --af: goto Interviewende --end--

3

Welle 3: Schüler/innen (Klasse 10)
in Regelschulen, Erstbefragte, PAPI (ID 80)

Fragen zu dir selbst

1

Bist du ...

Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1] ☐

... weiblich? [2] ☐

Variablen

t700031

Geschlecht Zielkind

2

Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

Monat

Jahr

Variablen

t70004m

Geburtsmonat

t70004y

Geburtsjahr

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...

Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1]

☐

... weiblich? [2]

☐

Variablen

t700031

Geschlecht Zielkind

2 Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

Variablen

t70004m

Geburtsmonat

t70004y

Geburtsjahr

3 Wie zufrieden bist du...

<<Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.>>

	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... mit deiner Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... mit deinem Familienleben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) ... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis
t514006	Zufriedenheit mit Schule

4 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen

t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit
---------	-------------------------------

5 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte kreuze auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf dich persönlich zutrifft.

<<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.>>

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.	☐	☐	☐	☐	☐
g) Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.	☐	☐	☐	☐	☐
j) Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t67001a	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung
t67001b	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung
t67000a	Flexibilität der Zielanpassung
t67001c	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung
t67001d	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung
t67000b	Flexibilität der Zielanpassung
t67000c	Flexibilität der Zielanpassung
t67000d	Flexibilität der Zielanpassung
t67000e	Flexibilität der Zielanpassung
t67001e	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung

Fragen zur Glaube und Religion

6 Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht religiös [1] ☐

eher nicht religiös [2] ☐

eher religiös [3] ☐

sehr religiös [4] ☐

Variablen

t435000 Religiosität

7 Gehörst du einer Religion oder Konfession an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

t435010 Religionszugehörigkeit

8 Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

einer christlichen [1] ☐ einer muslimischen [2] ☐ der jüdischen [3] ☐ einer anderen, und zwar: [4] ☐

einer anderen, und zwar:



Variablen

t435020 Religionsgemeinschaft

t435030 Sonstige Religionsgemeinschaft

9 Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

der römisch- katholisc hen [1]	einer evangelis chen oder protestan tischen [2]	einer christlich- orthodox en (z. B. griechisc h- oder russisch- orthodox) [3]	der sunnitisc hen [4]	der schiitisch en [5]	der alevitisch en [6]	einer anderen, und zwar: [7]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

einer anderen, und zwar:

**Variablen**

t435040	Religionsgemeinschaft (spezifisch)
t43504a	Sonstige Religionsgemeinschaft (spezifisch)

10 Wie häufig betest du?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

jeden Tag [1]	☐
mehr als einmal in der Woche [2]	☐
einmal in der Woche [3]	☐
mehrmals im Monat [4]	☐
mehrmals im Jahr [5]	☐
einmal im Jahr oder seltener [6]	☐
nie [7]	☐

Variablen

t435060	Gebetshäufigkeit
---------	------------------

11 Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?

<<Bitte nur eine Antwort ankreuzen.>>

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen

t435070	Gemeindeaktivität
---------	-------------------

Fragen zu Eltern und Kindern

12 Was denkst du über die Aufgaben von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	Weiß nicht [- 98]
a) Jungen und Mädchen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t436300	Geschlechterrollen: Jungen und Mädchen sollten gleiche Haushaltspflichten übernehmen
t436360	Geschlechterrollen: Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen
t436150	Geschlechterrollen: Mädchen sollten gleiche Berufe erlernen können wie Jungen
t44630d	Geschlechterrollen: Frauen und Männer sollten in der Politik gleichermaßen vertreten sein.
t44613a	Geschlechterrollen: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie
t44630c	Geschlechterrollen: Männer für manche Berufe besser geeignet

13 Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrem Sohn, wenn er erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrem erwachsenen Sohn, dass ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	Weiß nicht [- 98]
a) ... er immer in der Nähe wohnen bleibt.	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... er bei der Hausarbeit hilft.	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... er seine jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t44600a	Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: In der Nähe wohnen
t44600c	Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: Bei Hausarbeit helfen
t44600b	Erwartungen Eltern an erwachsenen Sohn: Jüngere Geschwister finanziell unterstützen

14 Und wie ist das bei Töchtern? Was meinst du, welche Art von praktischer Hilfe erwarten Eltern von ihrer Tochter, wenn sie erwachsen ist? Eltern erwarten von ihrer erwachsenen Tochter, dass ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	Weiß nicht [- 98]
a) ... sie immer in der Nähe wohnen bleibt.	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... sie bei der Hausarbeit hilft.	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... sie ihre jüngeren Geschwister finanziell unterstützt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t44606a	Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: In der Nähe wohnen
t44606c	Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: Bei Hausarbeit helfen
t44606b	Erwartungen Eltern an erwachsene Tochter: Jüngere Geschwister finanziell unterstützen

Fragen zu deiner Familie

15 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meine leibliche Mutter [1]	☐
meine Stiefmutter [2]	☐
meine Adoptivmutter [3]	☐
meine Pflegemutter [4]	☐
die Freundin meines Vaters [5]	☐
eine andere Frau [6]	☐
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7]	☐

Variablen	
t731130	Mutterrolle

16 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meinen leiblichen Vater [1]	☐
meinen Stiefvater [2]	☐
meinen Adoptivvater [3]	☐
meinen Pflegevater [4]	☐
den Freund meiner Mutter [5]	☐
einen anderen Mann [6]	☐
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht [7]	☐

Variablen

t731140	Vaterrolle
---------	------------

Fragen rund um die Schule

17 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Hauptschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [3]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [4]	☐
Fachabitur/Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife [5]	☐
Abitur [6]	☐
Schule ohne Abschluss verlassen [7]	☐

Variablen

t31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss
---------	--

18	Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Hauptschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [3]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [4]	☐
Fachabitur/Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife [5]	☐
Abitur [6]	☐
Schule ohne Abschluss verlassen [7]	☐

Variablen	
t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

19	Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis ...
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen</i>	
	keine [1] fast keine [2] weniger als die Hälfte [3] ungefähr die Hälfte [4] mehr als die Hälfte [5] fast alle [6] alle [7]
a) ... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
b) ... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
c) ... haben vor, Abitur zu machen?	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Variablen	
t321130	Anteil Freunde Hauptschulaspisation
t32111b	Anteil Freunde Realschulaspisation
t32111c	Anteil Freunde Abituraspiration

20 Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Freundinnen und Freunde zu?

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.

Zutreffendes bitte ankreuzen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft teils/teils zu [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Variablen

t32012a Freunde - in der Schule anstrengen

**21 Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht.
Inwieweit trifft die folgende Aussage auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**

Zutreffendes bitte ankreuzen

Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft teils/teils zu [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Variablen

t32022a Klassenkameraden - in der Schule anstrengen

22 Wie gut weißt du darüber Bescheid, ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland
t31430b	Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse

23 Wie häufig denkst du darüber nach, ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) ... mit welchem Schulabschluss du die Schule verlassen willst?	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... was du nach der Schule machen willst?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss
t31236a	Zeithorizont nach Schule

24 Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr unwahrscheinlich [1]	eher unwahrscheinlich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrscheinlich [4]	sehr wahrscheinlich [5]
a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest?	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... die Mittlere Reife schaffen könntest?	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... das Abitur schaffen könntest?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss
t30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss
t30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur

25 Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ...
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t30235a	Nutzen Hauptschulabschluss guter Job
t30235b	Nutzen Mittlere Reife guter Job
t30235c	Nutzen Abitur guter Job

26 Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ...
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t30335a	Direkte Kosten- Hauptschulabschluss
t30335b	Direkte Kosten- Realschulabschluss
t30335c	Direkte Kosten- Abitur

27 Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
a) ...in Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ...in Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t724111 | Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch

t724112 | Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik

28 An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Wochen nicht in der Schule, weil du krank warst?*Wenn du nicht wegen Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen*

|_|_| [Tage]

Weiß nicht [-98]

☐nicht genannt
[0]☐

genannt [1]

☐**Variablen**

(t523000) | Fehltage gesamt

(t523010) | Fehltage gesamt - weiß nicht

29 Hier ist deine Meinung gefragt. Wie stark stimmst du den folgenden Aussagen zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Mit viel Bildung kommen auch Kinder aus Arbeiterfamilien nach oben.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Auch mit viel Bildung verdient man nicht unbedingt viel Geld.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Lange zur Schule zu gehen, ist Zeitverschwendung.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	☐	☐	☐	☐	☐

g) Ein hohes Bildungsniveau in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	☐	☐	☐	☐	☐
j) Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert.	☐	☐	☐	☐	☐
k) Eine gute Schulbildung ist ein Wert an sich.	☐	☐	☐	☐	☐
l) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t31300a	Generalisierte Einstellung zu Bildung - sozialer Aufstieg durch Bildung
t31300b	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Einkommen und Bildung
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung Zeitverschwendung
t31300i	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Wichtigeres als hoher Schulabschluss
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - hochnäsiger
t31300c	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben
t31300g	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Kritikfähigkeit
t31300j	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Wert an sich
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis

Fragen zum Thema Nachhilfe

30 Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Variablen	
t261110	Schüler: Nachhilfe ja/nein

31 In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhältst du Nachhilfe? Wenn du in mehreren Fächern Nachhilfe erhältst, trage bitte als Erstes das Fach ein, das dir am wichtigsten ist.

Fach:



weiteres Fach:



weiteres Fach:



Variablen

t26212a Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung

t26212b Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung

t26212c Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung

32 Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht insgesamt?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

bis zu 2 Stunden pro Woche [1]

☐

2 bis unter 3 Stunden pro Woche [2]

☐

3 bis unter 4 Stunden pro Woche [3]

☐

4 Stunden pro Woche oder mehr [4]

☐

Variablen

t261111 Schüler: Nachhilfe Umfang

33 Von wem erhältst du Nachhilfe?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

von einer ausgebildeten Lehrkraft [1]

☐

von einer Studentin oder einem Studenten [2]

☐

von einer Schülerin oder einem Schüler [3]

☐

von einer anderen Person [4]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

Variablen

t269110 Schüler: Nachhilfe Lehrkraft

34 Wo findet der Nachhilfeunterricht statt?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

bei dir zu Hause [1]	bei jemand anderem zu Hause, z. B. der Nachhilfe kraft [2]	im Nachhilfee nstitut, z. B. Schülerhil fe, Studienkr eis etc. [3]	in der Schule [4]	in einem Jugend- oder Gemeind etreff [5]	woanders , und zwar [6]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

wo anders, und zwar:


Variablen

t268110	Schüler: Nachhilfe Ort
t268111	Schüler: Nachhilfe Ort woanders, Text

35 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Die Nachhilfelehrerin oder der Nachhilfelehrer erklärt mir alles so lange, bis ich es verstehe.	☐	☐	☐	☐
b) Im Nachhilfeunterricht übe ich neue Arbeits- und Lerntechniken.	☐	☐	☐	☐
c) Während der Nachhilfestunden gibt es keine unnötigen Unterbrechungen.	☐	☐	☐	☐
d) Im Nachhilfeunterricht besprechen und üben wir aktuelle Unterrichtsinhalte.	☐	☐	☐	☐
e) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer vermittelt mir Freude an dem Fach.	☐	☐	☐	☐
f) Wir üben im Nachhilfeunterricht auch Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	☐	☐	☐	☐
g) Wenn ich mich im Nachhilfeunterricht angestrengt habe, lobt mich meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer.	☐	☐	☐	☐

h) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer und ich besprechen zu Beginn der Stunde den Ablauf.	☐	☐	☐	☐
i) Seitdem ich Nachhilfe habe, fühle ich mich auf Klassenarbeiten besser vorbereitet.	☐	☐	☐	☐
j) Die Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.	☐	☐	☐	☐
k) Bei meiner Nachhilfelehrerin oder meinem Nachhilfelehrer ist Fehler machen nichts Schlimmes.	☐	☐	☐	☐
l) Unter den Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder Aufgaben, bei denen man wirklich nachdenken muss.	☐	☐	☐	☐
m) Am Ende der Nachhilfestunde fassen wir das Gelernte noch einmal zusammen.	☐	☐	☐	☐
n) Mit dem Nachhilfeunterricht bin ich insgesamt zufrieden.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t26411a	Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles
t26511b	Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken
t26311c	Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen
t26211d	Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte
t26411e	Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach
t26511f	Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden
t26411g	Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung
t26311h	Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen
t26211i	Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten
t26511j	Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders
t26211k	Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes
t26511l	Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken
t26311m	Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung
t26611n	Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit

Fragen zu deiner beruflichen Zukunft

36 Was, glaubst du, wirst du nach dem Ende des Schuljahres machen? Ich werde wahrscheinlich ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

...weiter zur Schule gehen [1] ☐

...eine betriebliche Lehre machen [2] ☐

... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen.
(Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3] ☐

... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4] ☐

...ein Praktikum machen. [5] ☐

... erst einmal arbeiten/jobben. [6] ☐

...ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) [7] ☐

...nichts davon machen. [8] ☐

Variablen

tf00200 Aspirationen

37 Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu?

Zutreffendes bitte ankreuzen

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme zu [4] ☐

Variablen

tf00050 Klarheit berufliche Zukunft

38 Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs (fach)schule?

ja [1] ☐ nein [2] ☐

ja, und zwar für folgende Ausbildung:



-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96] ☐

Variablen

tf0021a Ausbildungsplatz

tf0021b Ausbildung Berufsnennung

39 Hast du vor, dich im Laufe des Schuljahres auf Ausbildungsstellen zu bewerben?

Zutreffendes bitte ankreuzen

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

tf00030 Pläne Bewerbung

40 Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ)	☐	☐	☐	☐
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	☐	☐	☐	☐
c) Eltern	☐	☐	☐	☐
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)	☐	☐	☐	☐
e) Freundinnen und Freunde	☐	☐	☐	☐
f) Lehrerinnen und Lehrer	☐	☐	☐	☐
g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	☐	☐	☐	☐
h) Praktikum	☐	☐	☐	☐

Variablen

tf0023a	Info BIZ u.A.
tf0023b	Info Medien
tf0023c	Info Eltern
tf0023d	Info Verwandte
tf0023e	Info Freunde
tf0023f	Info LehrerInnen
tf0023g	Info Berufsberater und Sozialpädagogen
tf0023h	Info Praktikum

41 Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?

Zutreffendes bitte ankreuzen

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen

tf00240	allein oder mit Freunden im BIZ
---------	---------------------------------

42	Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?
ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
tf00250	Berufsberatung

43	Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als erstes bewerben möchtest:
<i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
 	

Variablen	
tf00260	Beruf 1

44	Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐

Variablen	
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle

45 Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐

Variablen

tf00100	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten
---------	---

46 Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... meine Mutter.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ...Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐

Variablen

tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte

47 Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

eher gut [3] ☐

sehr gut [4] ☐

Variablen

tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang
---------	---

48 Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?

Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.

Ja, ich habe
mich bereits
auf (offene
Angabe)
Ausbildungsstellen für
diesen Beruf
beworben. [1]

nein [2]

☐
☐

[Bewerbungen]

--	--	--	--

Variablen

tf0027a	Bewerbung Beruf 1
---------	-------------------

tf0027b	Anzahl Bewerbungen Beruf 1
---------	----------------------------

49 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

Ja, ich bin
bereits zu
[offene
Angabe]
Vorstellungsg
esprächen
eingeladen
worden. [1]
☐

nein [2]
☐

|_|_|_| [Einladungen]

-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]

☐
Variablen

tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1

50 Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest?

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

ja [1] ☐ nein [2] ☐

nicht genannt
[0] ☐ genannt [1] ☐

ja, und zwar für folgenden Beruf:

☐
Variablen

tf0029a	Beruf 2
tf0029b	Beruf 2 Berufsnennung

51 Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gering [1] ☐

eher gering [2] ☐

eher hoch [3] ☐

sehr hoch [4] ☐

Variablen

tf00150	Beruf 2 - Chancen auf Ausbildungsstelle
---------	---

52	Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen</i>	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐

Variablen	
tf00160	Beruf 2 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten

53	Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten?
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
	nicht genannt [0] genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar...] ...meine Mutter	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar...] ...mein Vater.	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar...] ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐

Variablen	
tf0017a	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...
tf0017b	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter
tf0017c	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater
tf0017d	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte
tf0017e	Beruf 2 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte

54 Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

eher gut [3] ☐

sehr gut [4] ☐

Variablen

tf00180 Beruf 2 - Wissen über Ausbildungszugang

55 Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem zweiten Beruf beworben?

Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.

Ja, ich habe
mich bereits
auf (offene
Angabe)
Ausbildungsst
ellen für
diesen Beruf
beworben. [1]

nein [2]

☐
☐

|_|_|_| [Bewerbungen]

Variablen

tf0030a Bewerbung Beruf 2

tf0030b Anzahl Bewerbungen Beruf 2

56 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen zweiten Beruf eingeladen worden?

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

Ja, ich bin
bereits zu
[offene
Angabe]
Vorstellungsg
esprächen
eingeladen
worden. [1]

nein [2]

☐ ☐

|_|_|_| [Einladungen]

Variablen

tf0031a	Vorstellungsgespräch Beruf 2
tf0031b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2

57 Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Trage hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die du dich zusätzlich bewerben möchtest.

Ja, und zwar
auf (offene
Angabe)
weitere
Berufe.
" [1]

nein [2]

☐ ☐

|_|_|_| [Bewerbungen]

Variablen

tf0032a	weitere Berufe
tf0032b	Anzahl weitere Berufe

58 Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?

Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.

"Ja, ich habe
mich bereits
auf (offene
Angabe)
weitere
Ausbildungsst
ellen
beworben.
" [1]

☐ ☐ nein [2]

|_|_|_| [Bewerbungen]

Variablen

tf0033a	Bewerbung weitere Berufe
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe

59 Bist du zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?

Ja, ich bin zu
(offene
Angabe)
weiteren
Vorstellungsg
esprächen
eingeladen
worden.
" [1]

☐ ☐ nein [2]

|_|_|_| [Einladungen]

Variablen

tf0034a	Vorstellungsgespräch weitere Berufe
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe

60 Im Folgenden sind einige Dinge aufgelistet, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für dich persönlich, unabhängig von deiner aktuellen Situation?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	sehr wichtig [6]
a) die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐

c) gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) eigene Entscheidungsbefugnisse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) gute Chancen, beruflich aufzusteigen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) angenehme Arbeitszeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) vielfältige Aufgaben	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) interessante Arbeitsinhalte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) die Möglichkeit, anderen zu helfen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) eine gute Bezahlung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) mein eigener Chef zu sein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) gute physische Arbeitsbedingungen (wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
o) hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
p) das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t66210a	MOW: neues lernen
t66210i	MOW: nützliche Arbeit
t66210b	MOW: gutes Betriebsklima
t66210m	MOW: Entscheidungsbefugnisse
t66210c	MOW: Aufstiegsmöglichkeiten
t66210d	MOW: gute Arbeitszeiten
t66210e	MOW: Vielfalt
t66210f	MOW: interessante Arbeit
t66210n	MOW: anderen helfen
t66210g	MOW: Arbeitsplatzsicherheit
t66210h	MOW: gute Bezahlung
t66210o	MOW: eigener Chef
t66210l	MOW: Übereinstimmung mit Fähigkeiten
t66210j	MOW: gute phys. Arbeitsbedingungen
t66210k	MOW: Selbstständigkeit
t66210p	MOW: Sinnvolles tun

61 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass dich jemand in deinem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

Variablen

t324010 Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung

62 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

nicht genannt
[0] genannt [1]

deine Eltern ☐ ☐

deine Geschwister ☐ ☐

andere Personen aus deiner Familie
oder Verwandtschaft ☐ ☐

eine Lehrerin oder einen Lehrer an
deiner Schule ☐ ☐

jemand, den du aus einem
Praktikum, einem Nebenjob
oder einer Arbeit zur Probe kennst ☐ ☐

deine Freundinnen oder Freunde ☐ ☐

sonstige Bekannte ☐ ☐

Variablen

t32401i Information - Fokus Info Ausbildung - Deine Eltern

t32401j Information - Fokus Info Ausbildung - Deine Geschwister

t32401k Information - Fokus Info Ausbildung - Andere Personen aus Familie oder Verwandtschaft

t32401l Information - Fokus Info Ausbildung - Lehrer an Schule

t32401m Information - Fokus Info Ausbildung - Jemand aus Praktikum, Nebenjob oder Arbeit

t32401n Information - Fokus Info Ausbildung - Freunde

t32401o Information - Fokus Info Ausbildung - Sonstige Bekannte

63 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*eine Person [1] ☐zwei Personen [2] ☐drei oder mehr Personen [3] ☐**Variablen**

t32401b Information - Anzahl Personen Information über Ausbildung

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

ja [7] nein [1]

Hat diese Person einen
Migrationshintergrund?
Zutreffendes bitte ankreuzen.

☐ ☐

beide [7] eine/r [4] keine/r [1]

Wie viele davon haben einen
Migrationshintergrund?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

☐ ☐ ☐

keine [1] fast keine [2] weniger als die Hälfte [3] ungefähr die Hälfte [4] mehr als die Hälfte [5] fast alle [6] alle [7]

Wie viele dieser Personen haben
einen Migrationshintergrund?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Variablen

t32401u Information - Anteil Migrationshintergrund, eine Person

t32401v Information - Anteil Migrationshintergrund, zwei Personen

t32401w Information - Anteil Migrationshintergrund, drei oder mehr Personen

	ja [7]	nein [1]					
Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.	☐	☐					
	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]				
Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t32401x	Information - Anteil Abitur Information über Ausbildung, eine Person
t32401y	Information - Anteil Abitur Information über Ausbildung, zwei Personen
t32401z	Information - Anteil Abitur Information über Ausbildung, drei oder mehr Personen

	ja [7]	nein [1]					
Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.	☐	☐					
	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]				
Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t32401p	Information - Anteil Frauen Info Ausbildung, eine Person
t32401q	Information - Anteil Frauen Info Ausbildung, zwei Personen
t32401r	Information - Anteil Frauen Info Ausbildung, drei oder mehr Personen

64 Stell dir bitte weiterhin vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus deinem persönlichen Umfeld dir beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

Variablen

t323040	Unterstützung - Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Bewerbung
---------	--

65 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deine Eltern	☐	☐
deine Geschwister	☐	☐
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
eine Lehrerin oder ein Lehrer an deiner Schule	☐	☐
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	☐	☐
deine Freundinnen und Freunde	☐	☐
sonstige Bekannte	☐	☐

Variablen

t32304i	Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung - Deine Eltern
t32304j	Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung - Deine Geschwister
t32304k	Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung - Andere Personen aus Familie oder Verwandtschaft
t32304l	Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung - Lehrer an Schule
t32304m	Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung - Jemand aus Praktikum, Nebenjob oder Arbeit
t32304n	Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung - Freunde
t32304o	Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung - Sonstige Bekannte

66 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

eine Person [1] ☐

zwei Personen [2] ☐

drei oder mehr Personen [3] ☐

Variablen

t32304b Unterstützung - Anzahl Personen Hilfe bei Bewerbung

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

ja [7] nein [1]
Hat diese Person einen Migrationshintergrund?
Zutreffendes bitte ankreuzen. ☐ ☐

beide [7] eine/r [4] keine/r [1]
Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen. ☐ ☐ ☐

keine [1] fast keine [2] weniger als die Hälfte [3] ungefähr die Hälfte [4] mehr als die Hälfte [5] fast alle [6] alle [7]
Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Variablen

t32304p Unterstützung - Anteil Migrationshintergrund Hilfe bei Bewerbung, eine Person

t32304q Unterstützung - Anteil Migrationshintergrund Hilfe bei Bewerbung, zwei Personen

t32304r Unterstützung - Anteil Migrationshintergrund Hilfe bei Bewerbung, drei oder mehr Personen

ja [7] nein [1]
☐ ☐
beide [7] eine/r [4] keine/r [1]
☐ ☐ ☐
keine [1] fast keine [2] weniger als die Hälfte [3] ungefähr die Hälfte [4] mehr als die Hälfte [5] fast alle [6] alle [7]
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Variablen

t32304u Unterstützung - Anteil Abitur Hilfe bei Bewerbung, eine Person

t32304v Unterstützung - Anteil Abitur Hilfe bei Bewerbung, zwei Personen

t32304w Unterstützung - Anteil Abitur Hilfe bei Bewerbung, drei oder mehr Personen

	ja [7]	nein [1]					
Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.	☐	☐					
	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]				
Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t32304x	Unterstützung - Anteil Frauen Hilfe bei Bewerbung, eine Person
t32304y	Unterstützung - Anteil Frauen Hilfe bei Bewerbung, zwei Personen
t32304z	Unterstützung - Anteil Frauen Hilfe bei Bewerbung, drei oder mehr Personen

67	Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐

Variablen	
t325010	Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung

68 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deine Eltern	☐	☐
Deine Geschwister	☐	☐
Andere Personen aus Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
Lehrer an Schule	☐	☐
Jemand aus Praktikum, Nebenjob oder Arbeit	☐	☐
Freunde	☐	☐
Sonstige Bekannte	☐	☐

Variablen	
t32501i	Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung - Deine Eltern
t32501j	Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung - Deine Geschwister
t32501k	Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung - Andere Personen aus Familie oder Verwandtschaft
t32501l	Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung - Lehrer an Schule
t32501m	Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung - Jemand aus Praktikum, Nebenjob oder Arbeit
t32501n	Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung - Freunde
t32501o	Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung - Sonstige Bekannte

69 An wie viele Personen hast du bei den letzten Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
drei oder mehr Personen [3]	☐

Variablen	
t32501b	Verpflichtung - Anzahl Personen mit Einsatz für Ausbildung

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

	ja [7]	nein [1]					
Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.	☐	☐					
	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]				
Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t32501u	Verpflichtung - Anteil Migrationshintergrund Einsatz für Ausbildung, eine Person
t32501v	Verpflichtung - Anteil Migrationshintergrund Einsatz für Ausbildung, zwei Personen
t32501w	Verpflichtung - Anteil Migrationshintergrund Einsatz für Ausbildung, drei oder mehr Personen

	ja [7]	nein [1]					
Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.	☐	☐					
	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]				
Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t32501x	Verpflichtung - Anteil Abitur Einsatz für Ausbildung, eine Person
t32501y	Verpflichtung - Anteil Abitur Einsatz für Ausbildung, zwei Personen
t32501z	Verpflichtung - Anteil Abitur Einsatz für Ausbildung, drei oder mehr Personen

	ja [7]	nein [1]					
Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.	☐	☐					
	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]				
Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t32501p	Verpflichtung - Anteil Frauen Einsatz für Ausbildung, eine Person
t32501q	Verpflichtung - Anteil Frauen Einsatz für Ausbildung, zwei Personen
t32501r	Verpflichtung - Anteil Frauen Einsatz für Ausbildung, drei oder mehr Personen

70 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?



Variablen	
t31060a	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch

71 Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



Variablen	
t31160a	Realistische Berufsaspirationen- Berufswunsch

72 Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns für die genannten Berufe interessieren, wie hoch du das monatliche Nettoeinkommen einschätzt. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung ...

Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) ... in deinem Wunschberuf? |_|_|_|_|_| [Euro pro Monat]

nicht genannt
[0] genannt [1]
☐ ☐

b) ... in dem Beruf, den du tatsächlich einmal ausüben wirst? |_|_|_|_|_| [Euro pro Monat]

nicht genannt
[0] genannt [1]
☐ ☐

Variablen

t513013	Erwartetes Einkommen Wunschberuf
t513014	Erwartetes Einkommen: Habe noch keinen Wunschberuf
t513011	Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf
t513012	Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde

73 Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung ...

Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) ... einer Kfz-Mechatronikerin/eines Kfz-Mechatronikers? |_|_|_|_|_|_|_|_| [Euro pro Monat]

b) ... einer Ärztin/eines Arztes? |_|_|_|_|_|_|_|_| [Euro pro Monat]

c) ... einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns? |_|_|_|_|_|_|_|_| [Euro pro Monat]

d) ... einer Krankenpflegerin/eines Krankenpflegers? |_|_|_|_|_|_|_|_| [Euro pro Monat]

e) ... einer Lehrerin/eines Lehrers an einer Realschule? |_|_|_|_|_|_|_|_| [Euro pro Monat]

f) ... einer Friseurin/eines Friseurs? |_|_|_|_|_|_|_|_| [Euro pro Monat]

Variablen

t531015 Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker

t531016 Erwartetes Einkommen: Arzt

t531017 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann

t531018 Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger

t531019 Erwartetes Einkommen: Lehrer

t531020 Erwartetes Einkommen: Friseur

Fragen zu deiner Freizeit

74 Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit!

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1] ☐

einmal im Monat oder seltener [2] ☐

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] ☐

mehrmals pro Woche [4] ☐

(fast) täglich [5] ☐

Variablen

t261000 Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit

75 Welche Sportart machst du hauptsächlich?*Bitte nenne nur eine Sportart.***Variablen**

t262000 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächlich Sportart

76 Wo und wie machst du diese Sportart hauptsächlich?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*Verein [1] ☐Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2] ☐Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3] ☐Volkshochschule (VHS) [4] ☐gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5] ☐für mich allein [6] ☐**Variablen**

t269000 Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

77 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	ja [1]	nein [2]
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	☐	☐

b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------

c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------

Variablen

t27111a Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Musikschulunterricht

t27111b Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Volkshochschulkurs

t27111c Schüler: Kurse außerhalb der Schule, Kurs in Jugendkunstschule

78 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt? Wenn ja, wie oft?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
	☐	☐
Ja, in den Ferien, und zwar insgesamt [] Wochen.	☐	☐
Ja, gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener).	☐	☐
Ja, regelmäßig, ca. ce Stunden pro Woche.	☐	☐
(in den Ferien)		_ _ [Wochen]
(regelmäßig)		_ _ [Stunden]

Variablen	
t26140a	Schüler: Nebenjob ja/nein - Nein, ich habe noch nie gejobbt
t26140b	Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, in den Ferien
t26140c	Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, gelegentlich
t26140d	Schüler: Nebenjob ja/nein - Ja, regelmäßig
t261401	Schüler: Nebenjob Ferien Wochen
t261402	Schüler: Nebenjob regelmäßig Stunden pro Woche

79 Was waren das für Jobs?


Variablen	
t26240a	Schüler: Nebenjob Inhalt 1
t26240b	Schüler: Nebenjob Inhalt 2
t26240c	Schüler: Nebenjob Inhalt 3

80 Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht.	☐	☐	☐	☐
b) Ich habe nur gejobbt, um Geld zu verdienen.	☐	☐	☐	☐
c) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann.	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐

Variablen

t26241a	Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß
t26241b	Schüler: Nebenjob Bewertung Geld verdienen
t26241c	Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln
t26241d	Schüler: Nebenjob Bewertung abwechslungsreiche Aufgaben

Fragen zu deiner Familie**81 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	☐	☐
b) Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	☐	☐
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	☐	☐
d) Stiefvater oder Freund deiner Mutter	☐	☐
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	☐	☐
f) Großmutter und/oder Großvater	☐	☐
g) andere Personen	☐	☐

Variablen

t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen

82 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| [Personen]

Variablen

t741002 Haushaltsgröße

83 Welchen höchsten Bildungsabschluss haben deine Eltern?
Falls deine Eltern ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nenne bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	keinen Schulab- schluss [0]	Haupt-/V olksschu- labschlu- ss, 8. Klasse POS [1]	Mittlere Reife / Realsch- ulabschl- uss, 10. Klasse POS [2]	Fachabit- ur, Abitur, 12. Klasse EOS [3]	Fachhoc- schulab- schluss, Hochsch- ulabschl- uss [4]	Promotio- n (Doktortit- el) [5]	anderen Abschlus- s [6]	weiß nicht [- 98]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t731320 Bildung_Mutter

t731370 Bildung_Vater

84 Sind deine Eltern momentan berufstätig?
Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	ja, vollzeitbeschä- ftigt (auch selbstständige Arbeit) [1]	ja, teilzeitbeschä- ftigt (auch selbstständige Arbeit) [2]	nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3]	nein, nicht berufstätig (z.B. Hausmann/- frau, Rentner/in, Pensionär/in) [4]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐
[Vater]	☐	☐	☐	☐

Variablen

t731420 Erwerbstätigkeit Mutter

t731470 Erwerbstätigkeit Vater

85 Als was arbeiten deine Eltern?

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	war noch nie berufstätig [0]	Arbeiterin oder Arbeiter [1]	Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) [2]	Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter) [3]	Zeit-/Berufssoldat in oder Zeit-/Berufssoldat [4]	selbstständig ohne Beschäftigte [5]	selbstständig mit Beschäftigten [6]	arbeiten hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit [7]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t731421	Stellung im Beruf - Mutter
t731471	Stellung im Beruf - Vater

86 Welchen Beruf üben deine Eltern zurzeit aus? Z. B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.

[Mutter]



Weiß nicht [-98]

☐nicht genannt
[0]☐

genannt [1]

☐

[Vater]



Weiß nicht [-98]

☐nicht genannt
[0]☐

genannt [1]

☐**Variablen**

t731422	Beruf - Mutter (offen)
t731423	Beruf - Mutter - weiß nicht
t731472	Beruf - Vater (offen)
t731473	Beruf - Vater - weiß nicht

87 Gibt es bei dir zu Hause ...
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	ja [1]	nein [0]
a) ... einen Schreibtisch zum Lernen?	☐	☐
b) ... ein Zimmer für dich allein?	☐	☐
c) ... Lern-Software?	☐	☐
d) ... klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	☐	☐
e) ... Bücher mit Gedichten?	☐	☐
f) ... Kunstwerke (z. B. Gemälde)?	☐	☐
g) ... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	☐	☐
h) ... ein Wörterbuch?	☐	☐

Variablen

t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch
t34006b	HOMEPOS: Zimmer
(t34006c)	HOMEPOS: Lernsoftware
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Gemälde)
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch

88 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, ich habe einen Computer für mich alleine. [1]	☐
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen. [2]	☐
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen. [3]	☐

Variablen

t101000	PC zu Hause
---------	-------------

89 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1]

nein [2]

☐☐

|_| [Mal]

Variablen

t725020 Schuljahr wiederholt

t725021 Schuljahr wiederholt - Häufigkeit

Fragen zu deiner Herkunft**90 In welchem Land bist du geboren?***Bitte nur eine Antwort ankreuzen*

in einem anderen Land, und zwar: [12] ☐

Ukraine [11] ☐

Türkei [10] ☐

Serbien [9] ☐

Russische Föderation [8] ☐

Polen [7] ☐

Kroatien [6] ☐

Kasachstan [5] ☐

Italien [4] ☐

Griechenland [3] ☐

Bosnien und Herzegowina [2] ☐

Deutschland [1] ☐

in einem anderen Land, und zwar:

**Variablen**

t400000 Geburtsland

(t400001) Sonstiges Geburtsland

91 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?*Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_| [Jahre]

in
Deutschland
geboren [1]☐nicht genannt
[0]☐**Variablen**

t400030 Alter bei Ankunft in Deutschland

(t400031) Alter bei Ankunft in Deutschland - in Deutschland geboren

92 Welche Staatsangehörigkeit hast du?

Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deutsch	☐	☐
bosnisch	☐	☐
griechisch	☐	☐
italienisch	☐	☐
kasachisch	☐	☐
kroatisch	☐	☐
polnisch	☐	☐
russisch	☐	☐
serbisch	☐	☐
türkisch	☐	☐
ukrainisch	☐	☐
	☐	☐
eine andere Staatsangehörigkeit, und zwar:	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
(t40115a)	Staatsangehörigkeit - deutsch
(t40115b)	Staatsangehörigkeit - bosnisch
(t40115c)	Staatsangehörigkeit - griechisch
(t40115d)	Staatsangehörigkeit - italienisch
(t40115e)	Staatsangehörigkeit - kasachisch
(t40115f)	Staatsangehörigkeit - kroatisch
(t40115g)	Staatsangehörigkeit - polnisch
(t40115h)	Staatsangehörigkeit - russisch
(t40115i)	Staatsangehörigkeit - serbisch
(t40115j)	Staatsangehörigkeit - türkisch
(t40115k)	Staatsangehörigkeit - ukrainisch
(t40115s)	Staatsangehörigkeit - eine andere
(t40115l)	Sonstige Staatsangehörigkeit
(t40115l)	Staatsangehörigkeit - weiß nicht

93 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deutsch	☐	☐
arabisch	☐	☐
bosnisch	☐	☐
griechisch	☐	☐
italieisch	☐	☐
kasachisch	☐	☐
kroatisch	☐	☐
kurdisch	☐	☐
polnisch	☐	☐
russisch	☐	☐
serbisch	☐	☐
türkisch	☐	☐
ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐
		

Variablen	
t41000a	Erstsprache der ZP - Deutsch
(t41000b)	Erstsprache der ZP - Arabisch
(t41000c)	Erstsprache der ZP - Bosnisch
(t41000d)	Erstsprache der ZP - Griechisch
(t41000e)	Erstsprache der ZP - Italienisch
(t41000f)	Erstsprache der ZP - Kasachisch
(t41000g)	Erstsprache der ZP - Kroatisch
(t41000h)	Erstsprache der ZP - Kurdisch
(t41000i)	Erstsprache der ZP - Polnisch
(t41000j)	Erstsprache der ZP - Russisch
(t41000k)	Erstsprache der ZP - Serbisch
(t41000l)	Erstsprache der ZP - Türkisch
(t41000m)	Erstsprache der ZP - Ukrainisch
(t41000s)	Erstsprache der ZP - andere Sprache
(t410001)	Sonstige Erstsprache der ZP

**94 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren?
In welchem Land ist dein Vater geboren?**

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

[Mutter]	Weiß nicht [-98] ☐ In einem anderen Land, und zwar: [12] ☐ Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [10] ☐ Türkei [2] ☐ Serbien [6] ☐ Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5] ☐ Polen [4] ☐ Kroatien [8] ☐ Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11] ☐ Italien [3] ☐ Griechenland [7] ☐ Bosnien und Herzegowina [9] ☐ Deutschland [1] ☐
in einem anderen Land, und zwar:	
[Vater]	Weiß nicht [-98] ☐ In einem anderen Land, und zwar: [12] ☐ Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [10] ☐ Türkei [2] ☐ Serbien [6] ☐ Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5] ☐ Polen [4] ☐ Kroatien [8] ☐ Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11] ☐ Italien [3] ☐ Griechenland [7] ☐ Bosnien und Herzegowina [9] ☐ Deutschland [1] ☐
in einem anderen Land, und zwar:	

Variablen	
t400070	Geburtsland der Mutter
(t400071)	Sonstiges Geburtsland der Mutter
t400090	Geburtsland des Vaters
(t400091)	Sonstiges Geburtsland des Vaters

95 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	weiß nicht [-98] ☐ anderes [12] ☐ Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11] ☐ Türkei [10] ☐ Serbien [9] ☐ Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8] ☐ Polen [7] ☐ Kroatien [6] ☐ Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5] ☐ Italien [4] ☐ Griechenland [3] ☐ Bosnien und Herzegowina [2] ☐ Deutschland [1] ☐		
[die Mutter deiner Mutter]			
in einem anderen Land, und zwar: 			
	weiß nicht [-98] ☐ anderes [12] ☐ Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [11] ☐ Türkei [10] ☐ Serbien [9] ☐ Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8] ☐ Polen [7] ☐ Kroatien [6] ☐ Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5] ☐ Italien [4] ☐ Griechenland [3] ☐ Bosnien und Herzegowina [2] ☐ Deutschland [1] ☐		
[der Vater deiner Mutter]			
in einem anderen Land, und zwar: 			

Variablen	
t400220	Geburtsland der Mutter deiner Mutter
(t400221)	Sonstiges Geburtsland der Mutter deiner Mutter
t400240	Geburtsland des Vaters deiner Mutter
(t400241)	Sonstiges Geburtsland des Vaters deiner Mutter

96 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	weiß nicht [-98]	☐
	anderes [12]	☐
	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [1.1]	☐
	Türkei [10]	☐
	Serbien [9]	☐
	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8]	☐
	Polen [7]	☐
	Kroatien [6]	☐
	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5]	☐
	Italien [4]	☐
	Griechenland [3]	☐
	Bosnien und Herzegowina [2]	☐
	Deutschland [1]	☐
[die Mutter deines Vaters]		
in einem anderen Land, und zwar: 		
	weiß nicht [-98]	☐
	anderes [12]	☐
	Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik) [1.1]	☐
	Türkei [10]	☐
	Serbien [9]	☐
	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [8]	☐
	Polen [7]	☐
	Kroatien [6]	☐
	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [5]	☐
	Italien [4]	☐
	Griechenland [3]	☐
	Bosnien und Herzegowina [2]	☐
	Deutschland [1]	☐
[der Vater deines Vaters]		
in einem anderen Land, und zwar: 		

Variablen	
t400260	Geburtsland der Mutter deines Vaters
(t400261)	Sonstiges Geburtsland der Mutter deines Vaters
t400280	Geburtsland des Vaters deines Vaters
(t400281)	Sonstiges Geburtsland des Vaters deines Vaters

97 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deutsch	☐	☐
arabisch	☐	☐
bosnisch	☐	☐
griechisch	☐	☐
italienisch	☐	☐
kasachisch	☐	☐
kroatisch	☐	☐
kurdisch	☐	☐
polnisch	☐	☐
russisch	☐	☐
serbisch	☐	☐
türkisch	☐	☐
ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐
		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t41010a	Muttersprache der Mutter - Deutsch
(t41010b)	Muttersprache der Mutter - Arabisch
(t41010c)	Muttersprache der Mutter - Bosnisch
(t41010d)	Muttersprache der Mutter - Griechisch
(t41010e)	Muttersprache der Mutter - Italienisch
(t41010f)	Muttersprache der Mutter - Kasachisch
(t41010g)	Muttersprache der Mutter - Kroatisch
(t41010h)	Muttersprache der Mutter - Kurdisch
(t41010i)	Muttersprache der Mutter - Polnisch
(t41010j)	Muttersprache der Mutter - Russisch
(t41010k)	Muttersprache der Mutter - Serbisch
(t41010l)	Muttersprache der Mutter - Türkisch
(t41010m)	Muttersprache der Mutter - Ukrainisch
(t41010s)	Muttersprache der Mutter - andere Sprache
(t410101)	Sonstige Muttersprache der Mutter
(t41010o)	Muttersprache der Mutter - weiß nicht

98 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?

Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deutsch	☐	☐
arabisch	☐	☐
bosnisch	☐	☐
griechisch	☐	☐
italienisch	☐	☐
kasachisch	☐	☐
kroatisch	☐	☐
kurdisch	☐	☐
polnisch	☐	☐
russisch	☐	☐
serbisch	☐	☐
türkisch	☐	☐
ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐
		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen

t41012a	Muttersprache des Vaters - Deutsch
(t41012b)	Muttersprache des Vaters - Arabisch
(t41012c)	Muttersprache des Vaters - Bosnisch
(t41012d)	Muttersprache des Vaters - Griechisch
(t41012e)	Muttersprache des Vaters - Italienisch
(t41012f)	Muttersprache des Vaters - Kasachisch
(t41012g)	Muttersprache des Vaters - Kroatisch
(t41012h)	Muttersprache des Vaters - Kurdisch
(t41012i)	Muttersprache des Vaters - Polnisch
(t41012j)	Muttersprache des Vaters - Russisch
(t41012k)	Muttersprache des Vaters - Serbisch
(t41012l)	Muttersprache des Vaters - Türkisch
(t41012m)	Muttersprache des Vaters - Ukrainisch
(t41012s)	Muttersprache des Vaters - andere Sprache
(t41012i)	Sonstige Muttersprache des Vaters
(t41012o)	Muttersprache des Vaters

99 Was hat dir an der NEPS-Studie gefallen und was nicht?	
nicht genannt [0]	☐
genannt [1]	☐

Variablen	
(E466a)	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS - Ausgefüllt

Vielen Dank für deine Mithilfe!

4 Welle 3: Lehrer/innen in Regelschulen, PAPI

4.1 Lehrer/innen, allgemein, Erstbefragte (ID 95)

FRAGEN ZUR INNOVATIONS- UND KOOPERATIONSBEREITSCHAFT IM KOLLEGIUM

1 Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert.	☐	☐	☐	☐
Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐
Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert.	☐	☐	☐	☐
Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	☐	☐	☐	☐
Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	☐	☐	☐	☐
Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	☐	☐	☐	☐
Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit.	☐	☐	☐	☐
Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	☐	☐	☐	☐
Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22203a	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachübergreifende Themen
e22203b	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Ausstattung Teamarbeit
e22203c	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Zeitpläne koordiniert
e22203d	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachspezifische Zusammenarbeit
e22203e	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koordination zwischen Jahrgangsstufen
e22203f	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koordination innerhalb Jahrgangsstufe
e22203g	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Selbst- und Fremdbeurteilung
e22203h	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Unterrichtsbesuche
e22203i	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Absprache Hausaufgaben

FRAGEN ZUR INNOVATIONS- UND KOOPERATIONSBEREITSCHAFT IM KOLLEGIUM
1 Inwieweit treffen folgende Aussagen über die kollegiale Zusammenarbeit und die Organisation der Arbeit auf Ihre Arbeitssituation zu?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Wir haben eine fachübergreifende Zusammenarbeit, die sich an gemeinsamen Themen orientiert.	☐	☐	☐	☐
Für die Teamarbeit stehen Arbeitsräume mit einer ausreichenden Ausstattung zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐
Unsere Zeitpläne außerhalb des Unterrichts sind für die Zusammenarbeit gut koordiniert.	☐	☐	☐	☐
Wir haben eine gute fachspezifische Zusammenarbeit.	☐	☐	☐	☐
Die Koordination der Unterrichtsarbeit zwischen den Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	☐	☐	☐	☐
Die Koordination der Unterrichtsarbeit innerhalb der einzelnen Jahrgangsstufen ist gut organisiert.	☐	☐	☐	☐
Selbst- und Fremdbeurteilung sind für uns Bestandteil der Arbeit.	☐	☐	☐	☐
Gegenseitige Unterrichtsbesuche sind ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	☐	☐	☐	☐
Die Absprache von Hausaufgaben ist ein selbstverständlicher Teil unserer Arbeit.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22203a	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachübergreifende Themen
e22203b	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Ausstattung Teamarbeit
e22203c	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Zeitpläne koordiniert
e22203d	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: fachspezifische Zusammenarbeit
e22203e	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koordination zwischen Jahrgangsstufen
e22203f	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Koordination innerhalb Jahrgangsstufe
e22203g	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Selbst- und Fremdbeurteilung
e22203h	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Unterrichtsbesuche
e22203i	Lehrkraft: Einstellung zu Kooperation Kollegium: Absprache Hausaufgaben

2 Wie häufig bearbeiten Sie gemeinsam mit anderen Lehrkräften Ihrer Schule folgende Themen und Probleme?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli ch [6]
Austausch von Unterrichtserfahrung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Weitergabe neuer pädagogischer Ideen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Reaktionen der Schülerinnen und Schüler auf eine spezifische Unterrichtseinheit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hausaufgabenabsprache	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerverhalten im Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beschaffung von Unterrichtsmaterialien und Ressourcen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lernbedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐	☐
persönliche Unzufriedenheiten bzw. Probleme mit der Arbeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hausaufgabenregelung	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22204a	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Austausch von Unterrichtserfahrung
e22204b	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Weitergabe neuer pädagogischer Ideen
e22204c	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Reaktionen der Schüler
e22204d	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Hausaufgabenabsprache
e22204e	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Schülerverhalten im Unterricht
e22204f	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Beschaffung von Unterrichtsmaterialien
e22204g	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Lernbedürfnisse einzelner Schüler
e22204h	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Probleme mit der Arbeit
e22204i	Lehrkraft: Häufigkeit Kooperation Kollegium: Hausaufgabenregelung

3 Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aussagen in Ihrer Schule zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Im Kollegium gibt es Gruppen, die nur wenig miteinander zu tun haben wollen.	☐	☐	☐	☐
In Konferenzen beteiligen sich die meisten Anwesenden aktiv an den Diskussionen.	☐	☐	☐	☐
Im Kollegium gibt es eindeutige Meinungsführer.	☐	☐	☐	☐
Bei der Festlegung des Stundenplans werden wir ausreichend beteiligt.	☐	☐	☐	☐
Beim Entwurf des Stundenplans werden Gelegenheiten zur Teamarbeit berücksichtigt.	☐	☐	☐	☐
Die Zusammenarbeit im Kollegium orientiert sich fast ausschließlich an den Fächern.	☐	☐	☐	☐
Die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen werden regelmäßig im Kollegium bekannt gegeben.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22205a	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: verschiedene Gruppen
e22205b	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung bei Konferenzen
e22205c	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Meinungsführer
e22205d	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Beteiligung Stundenplan
e22205e	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Teamarbeit beim Stundenplan
e22205f	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Orientierung an Fächern bei Zusammenarbeit
e22205g	Lehrkraft: Einstellung zu Mitarbeit Kollegium: Ergebnisse von Arbeitsgruppen bekannt

4 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen.	☐	☐	☐	☐
In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen.	☐	☐	☐	☐
Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen.	☐	☐	☐	☐
Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen.	☐	☐	☐	☐
An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben.	☐	☐	☐	☐
Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22206a	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Vorbehalte gg. Veränderungen
e22206b	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bereitschaft, päd. Ansätze zu überprüfen
e22206c	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Aufgeschlossenheit ggüber neuen päd. Ansätzen
e22206d	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: fehlende Bereitschaft, Neues zu lernen
e22206e	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Bemühen, päd. Konzept voranzutreiben
e22206f	Lehrkraft: Einschätzung Kollegium: Erneuerung und Entwicklung

FRAGEN ZUR KOOPERATION IM KOLLEGIUM

Nun interessieren uns Ihre Einschätzungen zur Kooperation mit Lehrkräften an Ihrer Schule.

5 Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli- ch [6]
Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Entwicklung eines Schulcurriculums oder von Teilen davon	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterrichten im Team in einer Klasse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten
e22200i	Teilnahme: Hospitationen
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis

FRAGE ZUR GANZTAGSSCHULE

6 Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
verlässliche Betreuungszeiten	☐	☐	☐	☐
Förderung von Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐
neue Formen für Unterricht und Lernen	☐	☐	☐	☐
sinnvolle Freizeitgestaltung	☐	☐	☐	☐
Verbesserung der schulischen Leistungen	☐	☐	☐	☐
soziale Integration	☐	☐	☐	☐
Öffnung von Schule	☐	☐	☐	☐
Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft	☐	☐	☐	☐
Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
abwechslungsreiches und aktives Schulleben	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22230a	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: individuelle Förderung
e22230b	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Betreuungszeiten
e22230c	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Selbstständigkeit
e22230d	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: neue Lernformen
e22230e	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Freizeitgestaltung
e22230f	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Verbesserung Leistung
e22230g	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: soziale Integration
e22230h	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Öffnung von Schule
e22230i	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Leistungsbereitschaft
e22230j	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Interessen
e22230k	Lehrkraft: Einstellung Ganztagsschule: Schulleben

FRAGEN ZU BERUFLICHER FORTBILDUNG

Wir möchten Ihnen nun einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

7 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar kein Bedarf [1]	geringer Bedarf [2]	mittlerer Bedarf [3]	hoher Bedarf [4]
Bildungsstandards in Ihrem/Ihren Fachgebiet/en	☐	☐	☐	☐
Beurteilungsmethoden	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsführung	☐	☐	☐	☐
Fachwissen	☐	☐	☐	☐
Fähigkeit im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	☐	☐	☐	☐
Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	☐	☐	☐	☐
Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	☐	☐	☐	☐
Schulleitung und Administration	☐	☐	☐	☐
Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	☐	☐	☐	☐
Beratung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
Integrativer Unterricht	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22280a	Fortbildung, eigener Bedarf: Bildungsstandards
e22280b	Fortbildung, eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden
e22280c	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterrichtsführung
e22280d	Fortbildung, eigener Bedarf: Fachwissen
e22280e	Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten für Unterricht
e22280f	Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen
e22280g	Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen
e22280h	Fortbildung, eigener Bedarf: Schulleitung und Administration
e22280i	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld
e22280j	Fortbildung, eigener Bedarf: Beratung von Schülern
e22280k	Fortbildung, eigener Bedarf: Integrativer Unterricht

8 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?

Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	☐	☐
Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	☐	☐
Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	☐	☐
Hospitationsbesuche an anderen Schulen	☐	☐
Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	☐	☐
individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	☐	☐
Mentorenprogramme, "Peer Observation" und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	☐	☐

Variablen	
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/Workshops
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogramme
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme

9 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Tage

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	☐	☐

"... Tage": Bitte weiter mit der nächsten Frage

"keine Teilnahme": Bitte weiter mit Frage 13

Variablen

e22282a Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme

e22282b Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme

10 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen. [1] ☐

Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt. [2] ☐

Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt. [3] ☐

Variablen

e222821 Lehrkraft: Fortbildung: Kosten

11 Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

e222822 Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht

12 Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert als Sie haben?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

e222823 Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung

FRAGE ZUR ELTERNBETEILIGUNG

13 Bitte kreuzen Sie an, inwieweit folgende Aussagen auf Sie persönlich zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Elternarbeit macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
Ich betrachte Eltern als Partner bei der Bildung und Erziehung ihrer Kinder.	☐	☐	☐	☐
Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler regelmäßig über das Geschehen an der Schule.	☐	☐	☐	☐
Ich gehe Beschwerden/Anliegen von Eltern nach.	☐	☐	☐	☐
Ich informiere Eltern über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder.				
Ich informiere Eltern regelmäßig über die Lernfortschritte ihrer Kinder.	☐	☐	☐	☐
Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder nach Absprache in der Schule ansprechen.	☐	☐	☐	☐
Eltern können mich bei Schulproblemen ihrer Kinder auch außerhalb der Schulzeit ansprechen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22684a	Lehrkraft: Elternarbeit: Spaß
e22684b	Lehrkraft: Elternarbeit: Eltern als Partner
e22684c	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Schulgeschehen
e22684d	Lehrkraft: Elternarbeit: Beschwerden nachgehen
e22684e	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Stärken/Schwächen
e22684f	Lehrkraft: Elternarbeit: Info über Lernfortschritte
e22684g	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache nach Absprache
e22684h	Lehrkraft: Elternarbeit: Ansprache außerhalb der Schulzeit

FRAGEN ZU UNTERRICHT UND LERNEN

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

14 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

4.1 Lehrer/innen, allgemein, Erstbefragte (ID 95)

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Aufgaben.	☐	☐	☐	☐
Ich merke schnell, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Kummer hat.	☐	☐	☐	☐
In meinem Unterricht sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt.	☐	☐	☐	☐
In meinem Unterricht wiederholt sich bei Übungen die Aufgabenstellung, weil so das zuvor Gelernte gefestigt wird.	☐	☐	☐	☐
Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern allgemeine und aktuelle Themen, auch wenn der Fachunterricht dann ein wenig zurücktritt.	☐	☐	☐	☐
In meinem Unterricht sehe ich es als meine Aufgabe an, bewährte Konzepte vorzustellen und zu vermitteln.	☐	☐	☐	☐
Ich fasse noch einmal den Stoff zusammen, damit die Schülerinnen und Schüler ihn sich gut merken können.	☐	☐	☐	☐
In meinem Unterricht werden Schülerinnen und Schüler häufig aufgefordert, Begründungen anzugeben und zu argumentieren.	☐	☐	☐	☐
Zwischen den Schülerinnen, Schülern und mir besteht ein freundlicher und vertrauensvoller Umgang.	☐	☐	☐	☐
Ich lege Wert darauf, dass es im Unterricht absolut ruhig ist.	☐	☐	☐	☐
In meinem Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler bei Fehlern selbst herausfinden, warum etwas nicht stimmt.	☐	☐	☐	☐
Schnelleren Schülerinnen und Schülern gebe ich gern Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	☐	☐	☐	☐
Variablen				

4 Welle 3: Lehrer/innen in Regelschulen, PAPI

e22540a	Lehrkraft: Unterricht: unterschiedlich schwere Aufgaben
e22440b	Lehrkraft: Unterricht: Kummer schnell gemerkt
e22340c	Lehrkraft: Unterricht: Spielregeln bekannt
e22540d	Lehrkraft: Unterricht: Aufgabenstellungen wiederholt
e22540e	Lehrkraft: Unterricht: bespricht allgemeine Themen
e22540f	Lehrkraft: Unterricht: bewährte Konzepte vermitteln
e22340g	Lehrkraft: Unterricht: Stoff zusammenfassen
e22540h	Lehrkraft: Unterricht: Begründungen anfordern
e22440i	Lehrkraft: Unterricht: freundlicher Umgangston
e22340j	Lehrkraft: Unterricht: Ruhe im Unterricht
e22540k	Lehrkraft: Unterricht: Fehler selbst herausfinden
e22540l	Lehrkraft: Unterricht: Extraaufgaben für Schnellere

15 Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen mit.				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler - entscheidet, was getan werden soll.	☐	☐	☐	☐
Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern.	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	☐	☐	☐	☐
Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	☐	☐	☐	☐
Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab - deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig.	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	☐	☐	☐	☐
Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	☐	☐	☐	☐
Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Rolle als Lehrer/in bzgl. Nachforschen/Erkunden
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht von Fakten
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: eigenständige Lösungsfindung der Schüler
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse

16 Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in Ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
...systematisches Fachwissen aufbauen.	☐	☐	☐	☐
...den Unterrichtsstoff gründlich verstehen.	☐	☐	☐	☐
...exemplarisches Wissen aufbauen.	☐	☐	☐	☐
...die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen.	☐	☐	☐	☐
...Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben.	☐	☐	☐	☐
...ein hohes Selbstvertrauen aufbauen	☐	☐	☐	☐
...sozial kompetent werden.	☐	☐	☐	☐
...eine persönliche Identität aufbauen.	☐	☐	☐	☐
...lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können.	☐	☐	☐	☐
...eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22681a	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: systematisches Fachwissen
e22681b	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Unterrichtsstoff verstehen
e22681c	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: exemplarisches Wissen
e22681d	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: fachliches Problemlösen
e22681e	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Wissen für Berufstätigkeit
e22681f	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Selbstvertrauen
e22681g	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Soziale Kompetenz
e22681h	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Identität
e22681i	Lehrkraft: Orientierungen: Bildungsziele: Lebensanforderungen bewältigen
e22681j	Lehrkraft: Orientierungen: Selbstbeurteilung

17 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrerberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	☐	☐	☐	☐
Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
Ordnung und Disziplin im Unterricht	☐	☐	☐	☐
Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	☐	☐	☐	☐
Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	☐	☐	☐	☐
eine gründliche Auswertung des Unterrichts	☐	☐	☐	☐
Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	☐	☐	☐	☐
Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22682a	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Verhältnis zu Schülern
e22682b	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung
e22682c	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: objektive Kriterien bei der Beurteilung
e22682d	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Berücksichtigung persönlichen Situation bei Beurteilung
e22682e	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Ordnung und Disziplin
e22682f	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Informiertheit über Probleme von Schülern
e22682g	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Kenntnis familiären Hintergrunds
e22682h	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Vermittlung Kenntnisse
e22682i	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Konzentration Lehrplanaufgaben
e22682j	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Auswertung des Unterrichts
e22682k	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken
e22682l	Lehrkraft: Orientierungen: Wichtigkeit im Lehrberuf: Freude am Lernen, Leistungsbereitschaft

FRAGEN ZU BERUFSWAHL UND AUSBILDUNG

4 Welle 3: Lehrer/innen in Regelschulen, PAPI

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer Berufswahl und Ausbildung stellen.

18 Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

vor der Schulzeit [1] ☐

während der Schulzeit [2] ☐

unmittelbar nach dem Erwerb der
Hochschulzugangsberechtigung [3] ☐

ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der
Hochschulzugangsberechtigung [4] ☐

Variablen

e536010 Zeitpunkt Berufswahl

19 Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?

Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_| Jahre

Variablen

e536020 Alter Berufswahl

20 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
Vereinbarkeit mit eigener Familie	☐	☐	☐	☐
viel Umgang mit Menschen	☐	☐	☐	☐
viel Freizeit	☐	☐	☐	☐
gut zu verdienen	☐	☐	☐	☐
mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	☐	☐	☐	☐
Freude am Unterrichten	☐	☐	☐	☐
Sicherheit des Arbeitsplatzes	☐	☐	☐	☐
Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	☐	☐	☐	☐
in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	☐	☐	☐	☐
Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	☐	☐	☐	☐

Variablen

e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen

21 Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrung im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes)?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen

e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium
---------	------------------------------------

Ausbildungsverlauf

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

22 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?	
Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.	
Jahr des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung	
	nicht genannt [0] genannt [1]
Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.	☐ ☐
Variablen	
e53702y	Jahr HZB
e537022	HZB

23 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Bremen [4]	☐
Hamburg [2]	☐
Hessen [6]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Saarland [10]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Schleswig-Holstein [1]	☐
Thüringen [16]	☐
nicht in Deutschland [17]	☐

Variablen

e537030	Bundesland HZB
---------	----------------

24 Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.

Note der Hochschulzugangsberechtigung ,

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Gesamtnote erhalten	☐	☐

Variablen

e537042	Note HZB
---------	----------

e537041	keine Note HZB
---------	----------------

25 Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?
Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudium verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom- Handelslehrer.

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

e537050 | Anderes Studium

26 Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren.

Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



ggfs. 2. Hauptfach:



Variablen

e537061 | Anderer Studiengang

e537062 | Anderer Studiengang

27 Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_| Semester

Variablen

e537070 | Semester anderer Studiengang

28 Haben Sie dieses Studium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

e537080 | Anderer Studienabschluss

29 Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

e537090 Lehramtsstudium

30 Wann haben Sie Ihr Lehramtsstudium aufgenommen?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

Jahr der Ersteinschreibung in einen
Lehramtsstudiengang

Variablen

e53710y Studienanfang Lehramt

31 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

e537110 Studienort Lehramt

32 Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudiengang begonnen?	☐	☐
Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet? (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.)	☐	☐
Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet?	☐	☐
Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen?	☐	☐
Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen?	☐	☐
Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen?	☐	☐
Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen?	☐	☐

Variablen

e537121	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der HZB) mit dem Lehramtsstudiengang begonnen
e537122	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe Wehr- bzw. Zivildienst geleistet
e537123	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet
e537124	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung begonnen
e537125	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine Berufsausbildung abgeschlossen
e537126	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung begonnen
e537127	Tätigkeit vor Lehramtsstudium - habe eine sonstige Ausbildung abgeschlossen

33 War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen

e537130	Zulassungsbeschränkung
---------	------------------------

34 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

e537140 Abgeschlossenes Lehramtsstudium

35 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom bei Diplom-Handelslehrer. An dieser Stelle ist nicht das Abschlussexamen im Lehramtsstudium in der DDR gemeint) an.

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

Jahr des Bestehens

Variablen

e537150 Jahr des Staatsexamens

36 Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums hatten Sie gewählt?

Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

1. Fach: 

2. Fach: 

3. Fach: 

Variablen

e537161 Fächerkombination 1.Fach

e537162 Fächerkombination 2.Fach

e537163 Fächerkombination 3. Fach

37 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

e537170 Ort: Staatsexamen abgelegt

38 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

Gesamtnote erstes Staatsexamen ,

Variablen

e537180	Note erstes Staatsexamen
---------	--------------------------

39 Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

e537190	Zweites Staatsexamen
---------	----------------------

40 In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Bremen [4]	☐
Hamburg [2]	☐
Hessen [6]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Saarland [10]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Schleswig-Holstein [1]	☐
Thüringen [16]	☐
nicht in Deutschland [17]	☐

Variablen

e537200	Bundesland zweites Staatsexamen
---------	---------------------------------

41 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

Gesamtnote zweites Staatsexamen	__ , __
---------------------------------	-----------

Variablen

e537210	Note zweites Staatsexamen
---------	---------------------------

FRAGEN ZU MIGRATION UND SPRACHE

42 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1] ☐

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2] ☐

Nein. [3] ☐
Variablen

e400000 Migrationshintergrund Lehrer

43 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?

Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Italien	☐	☐
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	☐	☐
Polen	☐	☐
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	☐	☐
Türkei	☐	☐
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	☐	☐
aus einem anderen Land, und zwar:	☐	☐
[Bitte in Druchbuchstaben eintragen] 		


Variablen

e40000a Herkunftsland des Lehrers - Italien

e40000b Herkunftsland des Lehrers - Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)

e40000c Herkunftsland des Lehrers - Polen

e40000d Herkunftsland des Lehrers - Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)

e40000e Herkunftsland des Lehrers - Türkei

e40000f Herkunftsland des Lehrers - Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)

e40000s Herkunftsland des Lehrers - anderes Land

e400001 Sonstiges Geburtsland

44 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐

[Bitte in Druchbuchstaben eintragen]



Variablen	
e41100a	Muttersprache des Lehrers - Deutsch
e41100b	Muttersprache des Lehrers - Arabisch
e41100c	Muttersprache des Lehrers - Bosnisch
e41100d	Muttersprache des Lehrers - Griechisch
e41100e	Muttersprache des Lehrers - Italienisch
e41100g	Muttersprache des Lehrers - Kroatisch
e41100h	Muttersprache des Lehrers - Kurdisch
e41100i	Muttersprache des Lehrers - Polnisch
e41100j	Muttersprache des Lehrers - Russisch
e41100k	Muttersprache des Lehrers - Serbisch
e41100l	Muttersprache des Lehrers - Türkisch
e41100s	Muttersprache des Lehrers - eine andere
e411001	Sonstige Muttersprache

45 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
...mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	☐	☐	☐	☐	☐
...mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schülern?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

e412600 Verwendung andere Sprache: Schüler

e412610 Verwendung andere Sprache: Eltern

ÜBER SIE

Wir möchten gern mit zwei weiteren kurzen Fragen zu Ihrer Person schließen.

46 Wann wurden Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_| Monat

|_|_|_|_| Jahr

Variablen

e76212m Geburtsmonat

e76212y Geburtsjahr

47 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Variablen

e38902 Geschlecht

4.2 Klassenlehrer/innen in Regelschulen (ID 77)

FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG DER KLASSE

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen zunächst einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?	
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
	Mädchen
	Jungen

Variablen	
e227400	Klasse: Schülerzahl, weiblich
e227401	Klasse: Schülerzahl, männlich

2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund	

Variablen	
e451000	Schüler/-innen mit Migrationshintergrund in Klasse absolut

FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG DER KLASSE

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen zunächst einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_| Mädchen

|_|_| Jungen

Variablen

e227400 Klasse: Schülerzahl, weiblich

e227401 Klasse: Schülerzahl, männlich

2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund |_|_|

Variablen

e451000 Schüler/-innen mit Migrationshintergrund in Klasse absolut

3 Wie beurteilen Sie die Klasse im Großen und Ganzen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

uninteressiert [1]	[2]	[3]	[4]	interessiert [5]
☐	☐	☐	☐	☐
undiszipliniert [1]	[2]	[3]	[4]	diszipliniert [5]
☐	☐	☐	☐	☐
leistungsbezo gen homogen [1]	[2]	[3]	[4]	leistungsbezo gen heterogen [5]
☐	☐	☐	☐	☐
unselbstständi g [1]	[2]	[3]	[4]	selbstständig [5]
☐	☐	☐	☐	☐
unkonzentriert [1]	[2]	[3]	[4]	konzentriert [5]
☐	☐	☐	☐	☐
wenig leistungsorien tiert [1]	[2]	[3]	[4]	stark leistungsorien tiert [5]
☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

e22740a	Klasse: Lehrereinschätzung: Interesse
e22740b	Klasse: Lehrereinschätzung: Disziplin
e22740c	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungshomogenität
e22740d	Klasse: Lehrereinschätzung: Selbstständigkeit
e22740e	Klasse: Lehrereinschätzung: Konzentration
e22740f	Klasse: Lehrereinschätzung: Leistungsorientierung

FRAGEN ZU INTEGRATIONS- UND KOOPERATIONSKLASSEN

An einigen Schulen gibt es Integrations- und Kooperationsklassen mit gemeinsamem Unterricht (GU), d. h. Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf lernen dort gemeinsam in einer Klasse.

**4 Gibt es in Ihrer Klasse Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben?
Wenn ja, wie viele?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.

	nicht markiert [0]	markiert [1]
Nein, zurzeit nicht. Ich habe aber bereits früher in einer Klasse gearbeitet, in der es Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gab.	☐	☐
Nein, ich hatte noch keine Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in meinen Klassen.	☐	☐

Variablen

e190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf
e190012	frühere Erfahrung mit Förderbedarf
e190013	keine Erfahrung mit Förderbedarf

5 Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung von GU-Klassen in Ihrer Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich wäre bereit, eine solche GU-Klasse als Klassenlehrerin oder Klassenlehrer zu übernehmen.	☐	☐	☐	☐
Die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler wären gegenüber dem gemeinsamen Unterricht überwiegend positiv eingestellt.	☐	☐	☐	☐

Variablen

e190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen
e190022	Einstellung Eltern zu GU

6 Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf die pädagogische Arbeit in GU-Klassen im Allgemeinen zu?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
Ich bin in der Lage, geeignete diagnostische Mittel einzusetzen, um pädagogische Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abzuleiten.	☐	☐	☐	☐
Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.	☐	☐	☐	☐
Ich kann es schaffen, das Klassenklima so zu beeinflussen, dass sich Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf darin angenommen fühlen.	☐	☐	☐	☐
Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden.	☐	☐	☐	☐
Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin oder an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	☐	☐	☐	☐
Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e190031	Einstellung zu GU - Diagnostik
e190032	Einstellung zu GU - Lernangebot
e190033	Einstellung zu GU - Klassenklima
e190034	Einstellung zu GU - Beschulungsort
e190035	Einstellung zu GU - Anforderungen
e190036	Einstellung zu GU - Sozialverhalten

FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG DES KLASSENRAUMS

Die pädagogische Arbeit wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die räumliche Ausstattung in Ihrem Klassenraum.

7 Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Quadratmeter

Variablen

e229400 Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe

8 Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Tafel	☐	☐
Pinnwand	☐	☐
Magnetwand	☐	☐
Overheadprojektor	☐	☐
Beamer	☐	☐
Computer	☐	☐
Kartenständer	☐	☐
Flip- Chart	☐	☐
elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard)	☐	☐

Variablen

e22941a	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Tafel
e22941b	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Pinnwand
e22941c	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand
e22941d	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overheadprojektor
e22941e	Visualisierungsmöglichkeiten, Beamer
e22941f	Visualisierungsmöglichkeiten, Computer
e22941g	Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer
e22941h	Visualisierungsmöglichkeiten, Flip- Chart
e22941i	Visualisierungsmöglichkeiten, elektronische Tafel

9 Gibt es im Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialien gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen

e229410 Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum

10 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
Helligkeit	☐	☐	☐	☐
Größe	☐	☐	☐	☐
Funktionalität	☐	☐	☐	☐
baulicher Zustand	☐	☐	☐	☐
Akustik	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand
e22940e	Klasse: Zustand Klassenraum, Akustik

FRAGE ZUR BERUFS- UND AUSBILDUNGSWAHL

Abschließend möchten wir Ihnen noch eine Frage zu der Unterstützung der Berufs- und Ausbildungswahl Ihrer Schülerinnen und Schüler stellen.

11 Wie unterstützen Sie die Berufs- und Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt?	☐	☐
Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben?	☐	☐
Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben?	☐	☐
Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden?	☐	☐
Besprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten?	☐	☐

Variablen

ef0001a	Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen
ef0001b	Kontakt zu Lehrbetrieben
ef0001c	Verantwortungsgefühl
ef0001d	Thematisierung Berufswahl Elternabend
ef0001e	Besprechen individueller Möglichkeiten

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

4.3 Deutschlehrer/innen (ID 79)

1 Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten?	
Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.	
Hausaufgaben besprechen	
dem Vortrag der Lehrkräfte folgen	
Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten	
Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten	
lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen	
Tests oder Frage- und Ratespiele machen	
Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)	
andere Schüleraktivitäten	

Variablen	
e538021	Wöchentlicher Zeiteumfang - Hausaufgabenbesprechung
e538022	Wöchentlicher Zeiteumfang - Vortrag Lehrer
e538023	Wöchentlicher Zeiteumfang - Aufgaben mit Hilfe
e538024	Wöchentlicher Zeiteumfang - Aufgaben ohne Hilfe
e538025	Wöchentlicher Zeiteumfang - Wiederholen und Üben
e538026	Wöchentlicher Zeiteumfang - Tests, Frage- und Ratespiele
e538027	Wöchentlicher Zeiteumfang - Klassenmanagement
e538028	Wöchentlicher Zeiteumfang - andere Schüleraktivitäten

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

1	Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Deutschunterricht mit folgenden Aktivitäten?
<i>Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.</i>	
Hausaufgaben besprechen	_ _ _ _
dem Vortrag der Lehrkräfte folgen	_ _ _ _
Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten	_ _ _ _
Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten	_ _ _ _
lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen	_ _ _ _
Tests oder Frage- und Ratespiele machen	_ _ _ _
Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)	_ _ _ _
andere Schüleraktivitäten	_ _ _ _

Variablen	
e538021	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung
e538022	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer
e538023	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe
e538024	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe
e538025	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben
e538026	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele
e538027	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement
e538028	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

4.4 Mathelehrer/innen (ID 78)

1 Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten?	
Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.	
Hausaufgaben besprechen	
dem Vortrag der Lehrkräfte folgen	
Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten	
Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten	
lehrergestütztes wiederholendes und übendes Lernen	
Tests oder Frage- und Ratespiele machen	
Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)	
andere Schüleraktivitäten	

Variablen	
e538011	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung
e538012	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer
e538013	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe
e538014	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe
e538015	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben
e538016	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele
e538017	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement
e538018	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

1	Wie viel Prozent der Zeit verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer typischen Schulwoche im Mathematikunterricht mit folgenden Aktivitäten?
<i>Prozentwerte bitte rechtsbündig eintragen. Die Summe soll sich zu 100 % aufaddieren.</i>	
Hausaufgaben besprechen	_ _ _
dem Vortrag der Lehrkräfte folgen	_ _ _
Aufgabenstellungen mit Ihrer Hilfe bearbeiten	_ _ _
Aufgabenstellungen alleine, ohne Ihre Hilfe bearbeiten	_ _ _
lehrgestütztes wiederholendes und übendes Lernen	_ _ _
Tests oder Frage- und Ratespiele machen	_ _ _
Teilnahme an Tätigkeiten, die das Klassenmanagement betreffen und die nichts mit dem Unterrichtsinhalt/-ziel zu tun haben (z. B. Unterbrechungen und Ordnung halten)	_ _ _
andere Schüleraktivitäten	_ _ _

Variablen	
e538011	Wöchentlicher Zeitumfang - Hausaufgabenbesprechung
e538012	Wöchentlicher Zeitumfang - Vortrag Lehrer
e538013	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben mit Hilfe
e538014	Wöchentlicher Zeitumfang - Aufgaben ohne Hilfe
e538015	Wöchentlicher Zeitumfang - Wiederholen und Üben
e538016	Wöchentlicher Zeitumfang - Tests, Frage- und Ratespiele
e538017	Wöchentlicher Zeitumfang - Klassenmanagement
e538018	Wöchentlicher Zeitumfang - andere Schüleraktivitäten

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

5 Welle 3: Schulleitung in Regelschulen, PAPI (ID 94)

ÜBER SIE

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1 Haben Sie bereits im Rahmen der ersten Erhebungswelle von NEPS den Schulleiterfragebogen ausgefüllt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

(ersterhe) Ersterhebung

2 Wann wurden Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_| Jahr

Variablen

h76512m Geburtsmonat

h76512y Geburtsjahr

3 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Variablen

h765110 Geschlecht

4 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

h400010 Migrationshintergrund Schulleiter

FRAGE ZU GANZTAGSELEMENTEN AN IHRER SCHULE

ÜBER SIE

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1 Haben Sie bereits im Rahmen der ersten Erhebungswelle von NEPS den Schulleiterfragebogen ausgefüllt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

(ersterhe) | Ersterhebung

2 Wann wurden Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_| Jahr

Variablen

h76512m | Geburtsmonat

h76512y | Geburtsjahr

3 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Variablen

h765110 | Geschlecht

4 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

h400010 | Migrationshintergrund Schulleiter

FRAGE ZU GANZTAGSELEMENTEN AN IHRER SCHULE

Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagelemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] Mathematik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] Naturwissenschaften	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] Deutsch, Literatur	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] Fremdsprachen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] Sport	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] musisch-künstlerisch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] Politik, Philosophie, Ethik, Religion	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] Handwerkliches und Hauswirtschaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] Technik / Neue Medien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] Formen interkulturellen Lernens	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Freizeitangebote] Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Freizeitangebote] ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Vorübergehende Angebote] Projektstage	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	nein [1]	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]			
[Vorübergehende Angebote] Projektwochen	☐	☐	☐	☐			
	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
[Weitere Angebote] warme Mittagsmahlzeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Weitere Angebote] Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Sonstiges, und zwar:]							
	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]	
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

[Sonstiges, und zwar:]



halbjährli
ch und
seltener
[2]

☐

vierteljähr
lich [3]

☐

monatlich
[4]

☐

einmal
pro
Woche
[5]

☐

2-3 Mal
pro
Woche
[6]

☐

4-5 Mal
pro
Woche
[7]

☐

[Sonstiges, und zwar:]



halbjährli
ch und
seltener
[2]

☐

vierteljähr
lich [3]

☐

monatlich
[4]

☐

einmal
pro
Woche
[5]

☐

2-3 Mal
pro
Woche
[6]

☐

4-5 Mal
pro
Woche
[7]

☐

Variablen

h22130a	Schule: Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung
h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen
h22130c	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen
h22130d	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht in Deutsch
h22130e	Schule: Ganztagsangebote: Muttersprachlicher Unterricht
h22130f	Schule: Ganztagsangebote: Mathematik
h22130g	Schule: Ganztagsangebote: Naturwissenschaften
h22130h	Schule: Ganztagsangebote: Deutsch, Literatur
h22130i	Schule: Ganztagsangebote: Fremdsprachen
h22130j	Schule: Ganztagsangebote: Sport
h22130k	Schule: Ganztagsangebote: musisch-künstlerisch
h22130l	Schule: Ganztagsangebote: Politik, Philosophie, Ethik, Religionenbetreuung
h22130m	Schule: Ganztagsangebote: Handwerkliches und Hauswirtschaft
h22130n	Schule: Ganztagsangebote: Technik / Neue Medien
h22130o	Schule: Ganztagsangebote: Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung
h22130p	Schule: Ganztagsangebote: Formen sozialen Lernens
h22130q	Schule: Ganztagsangebote: Formen interkulturellen Lernens
h22130r	Schule: Ganztagsangebote: Freizeitangebote in gebundener Form
h22130s	Schule: Ganztagsangebote: Ungebundene Freizeitangebote
h22130t	Schule: Ganztagsangebote: Projektstage
h22130u	Schule: Ganztagsangebote: Projektwochen
h22130v	Schule: Ganztagsangebote: Mittagsmahlzeiten
h22130w	Schule: Ganztagsangebote: Dauerprojekte
h22131x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 1
h22130x	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 1
h22131y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 2
h22130y	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 2
h22131z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges, Text 3
h22130z	Schule: Ganztagsangebote: Sonstiges 3

FRAGEN ZU INTEGRATIONS- UND KOOPERATIONSKLASSEN

An einigen Schulen gibt es Integrations- und Kooperationsklassen mit gemeinsamem Unterricht (GU), d. h. Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf lernen dort gemeinsam in einer Klasse.

**6 Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben?
Wenn ja, wie viele?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ja, und zwar haben ... Schülerinnen und Schüler
einen diagnostizierten sonderpädagogischen
Förderbedarf.

	nicht markiert [0]	markiert [1]
nein	☐	☐

Variablen

h190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf
---------	---------------------------------

h190012	keine Schüler mit Förderbedarf
---------	--------------------------------

7 Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Einrichtung von GU-Klassen in Ihrer Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich bin bereit und interessiert, an meiner Schule GU-Klassen einzurichten.	☐	☐	☐	☐
Die Bereitschaft der Kolleginnen und Kollegen, in diesen Klassen zu unterrichten, wäre hoch.	☐	☐	☐	☐

Variablen

h190021	Einstellung Einrichtung GU-Klassen
---------	------------------------------------

h190022	Einstellung Lehrpersonen zu GU
---------	--------------------------------

8 Wie sehr stimmen Sie den Aussagen in Bezug auf GU-Klassen im Allgemeinen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf kann durch entsprechende Methoden allen Kindern gerecht werden.	☐	☐	☐	☐
Wenn Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf.	☐	☐	☐	☐
Unterricht muss so organisiert werden, dass am Ende alle Kinder über die gleichen Kenntnisse verfügen.	☐	☐	☐	☐
Alle Kinder müssen im Unterricht die gleichen Lernziele erreichen.	☐	☐	☐	☐
Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf können nicht in der gleichen Klasse unterrichtet werden, weil sie nicht auf dem gleichen Niveau sind.	☐	☐	☐	☐
Durch den gemeinsamen Unterricht kann das Sozialverhalten aller Schülerinnen und Schüler positiv beeinflusst werden.	☐	☐	☐	☐
Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf können in Förderschulen am besten beschult werden.	☐	☐	☐	☐
Der Unterricht in einer GU-Klasse stellt an eine Regelschullehrerin bzw. an einen Regelschullehrer zu hohe Anforderungen.	☐	☐	☐	☐

Variablen

h190031	Einstellung zu GU - Gleichberechtigung
h190032	Einstellung zu GU - Unterrichtsqualität
h190033	Einstellung zu GU - Kenntnisstand
h190034	Einstellung zu GU - Lernziele
h190035	Einstellung zu GU - Leistungsniveau
h190036	Einstellung zu GU - Sozialverhalten
h190037	Einstellung zu GU - Beschulungsort
h190038	Einstellung zu GU - Anforderungen

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!