

## Studienübersicht

NEPS Startkohorte 4 — Klasse 9

*Schule und Ausbildung —  
Bildung von Schülerinnen und Schülern  
ab Klassenstufe 9*

Wellen 1 bis 16

## Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

## Kontakt

E-Mail: [fdz@lifbi.de](mailto:fdz@lifbi.de)

Web: [www.lifbi.de/FDZ](http://www.lifbi.de/FDZ)

## Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2025). *Studienübersicht NEPS Startkohorte 4 — Schule und Ausbildung — Bildung von Schülerinnen und Schülern ab Klassenstufe 9, Wellen 1 bis 16*. Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger  
Bamberg; 2. Juli 2025



## Inhaltsverzeichnis

<b>Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9</b>	<b>1</b>
<b>1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11</b>	<b>3</b>
<b>2 Welle 2: Haupterhebung 2011</b>	<b>5</b>
<b>3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12</b>	<b>6</b>
<b>4 Welle 4: Haupterhebung 2012</b>	<b>8</b>
<b>5 Welle 5: Haupterhebung 2012/13</b>	<b>9</b>
<b>6 Welle 6: Haupterhebung 2013</b>	<b>11</b>
<b>7 Welle 7: Haupterhebung 2013/14</b>	<b>12</b>
<b>8 Welle 8: Haupterhebung 2014/15</b>	<b>14</b>
<b>9 Welle 9: Haupterhebung 2015</b>	<b>16</b>
<b>10 Welle 10: Haupterhebung 2016</b>	<b>17</b>
<b>11 Welle 11: Haupterhebung 2018</b>	<b>18</b>
<b>12 Welle 12: Haupterhebung 2019</b>	<b>19</b>
<b>13 Welle 13: Haupterhebung 2020/21</b>	<b>20</b>
<b>14 Welle 14: Haupterhebung 2021/22</b>	<b>21</b>
<b>15 Welle 15: Haupterhebung 2022/23</b>	<b>22</b>
<b>16 Welle 16: Haupterhebung 2023/24</b>	<b>23</b>



## Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-16) . . . . .	2
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1 . . . . .	3
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2 . . . . .	5
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3 . . . . .	6
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4 . . . . .	8
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 5 . . . . .	9
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 6 . . . . .	11
8	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 7 . . . . .	12
9	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 8 . . . . .	14
10	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 9 . . . . .	16
11	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 10 . . . . .	17
12	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 11 . . . . .	18

13	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 12 . . . . .	19
14	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 13 . . . . .	20
15	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 14 . . . . .	21
16	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 15 . . . . .	22
17	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 16 . . . . .	23



## Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9

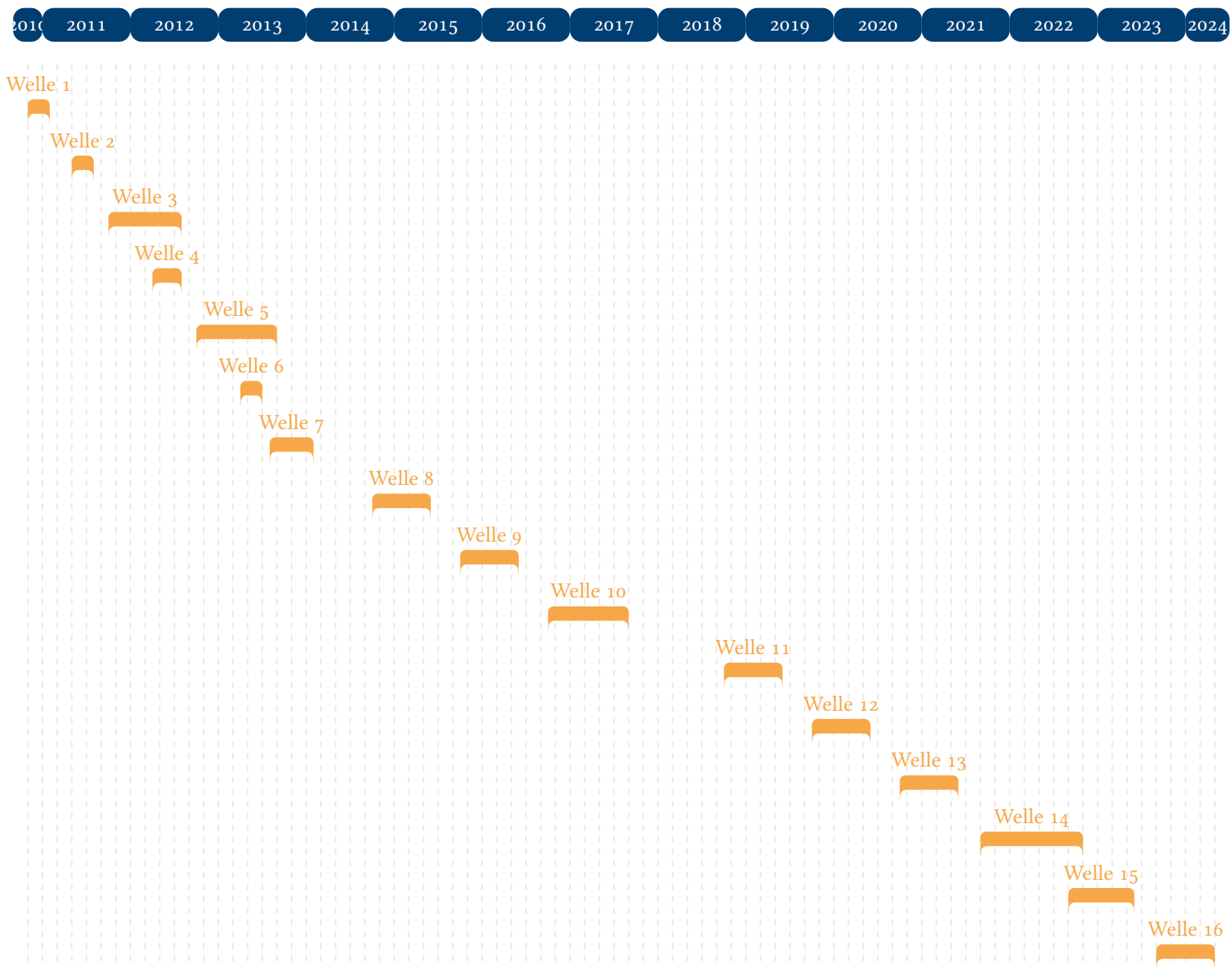
Die vorliegende Studienübersicht liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 16. In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen.

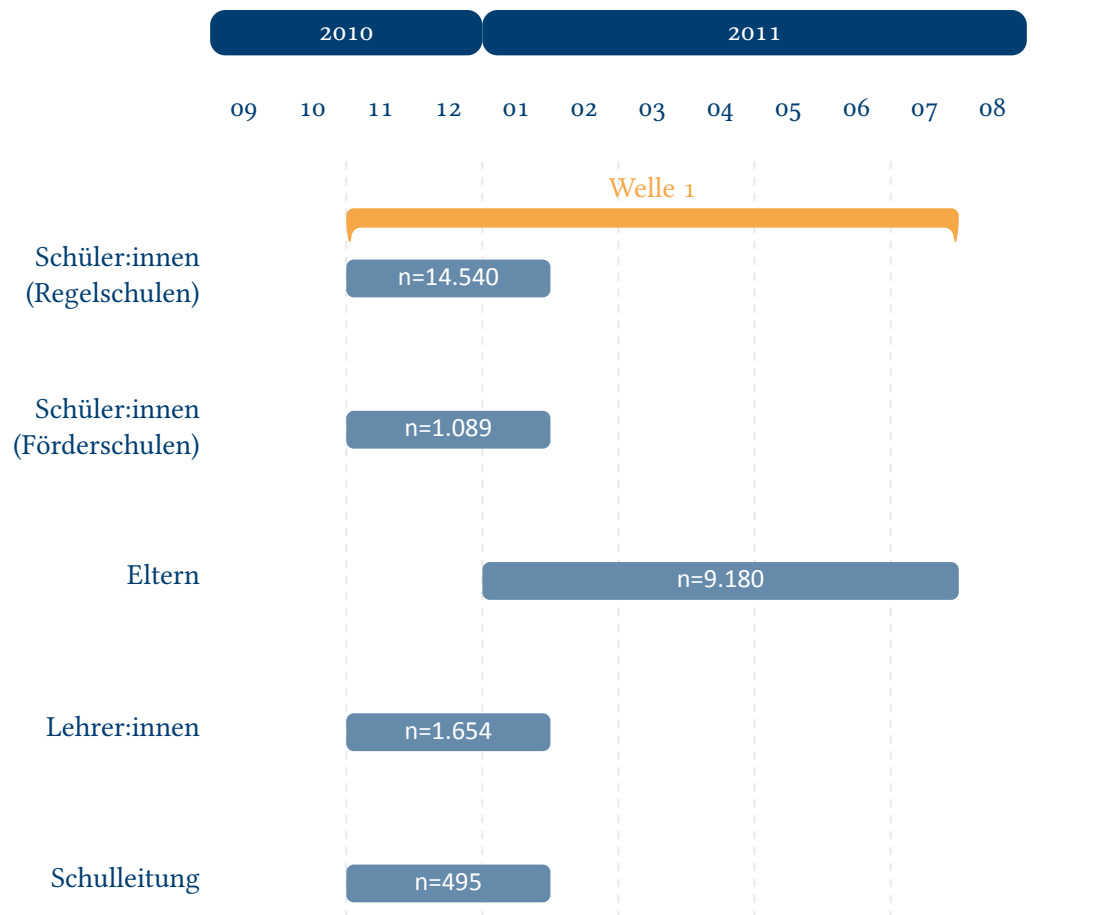
Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 4:

→ [www.neps-data.de](http://www.neps-data.de) > Daten und Dokumentation > Startkohorte Klasse 9 > Dokumentation

Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-16)



# 1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11



**Abbildung 2:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1

## 1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

### 1.1 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Die Schullandschaft wird dabei in fünf Schultypen (Gymnasien, Real- und Hauptschulen, Gesamtschulen sowie Schulen mit mehreren Bildungsgängen) eingeteilt. Diese Schultypen dienen als Schichten aus denen die Schulen proportional zu ihrer Klassenanzahl gezogen werden. Durch verschiedene Samplingraten innerhalb der fünf Schichten wurde ein Oversampling von Schulen, deren Schüler:innen überwiegend in den beruflichen Ausbildungszweig wechseln, implementiert. 2. Zufallsauswahl der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 9. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler:innen der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

### 1.2 Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Förderschulen

**Stichprobe** Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Auswahl von Förderschulen mittels größenproportionaler Zufallsauswahl. 2. Auswahl aller Schüler:innen der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 9).

### 1.3 Kontextpersonen Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

### 1.4 Kontextpersonen Lehrer:innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer:innen der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

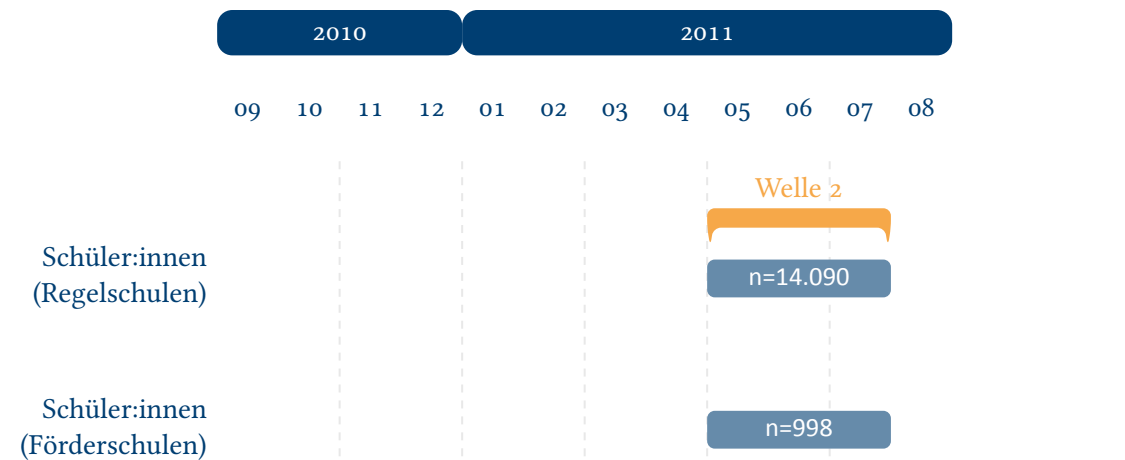
### 1.5 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2. Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**3. Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler:innen, Lehrer:innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler:innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 2 Welle 2: Haupterhebung 2011



**Abbildung 3:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

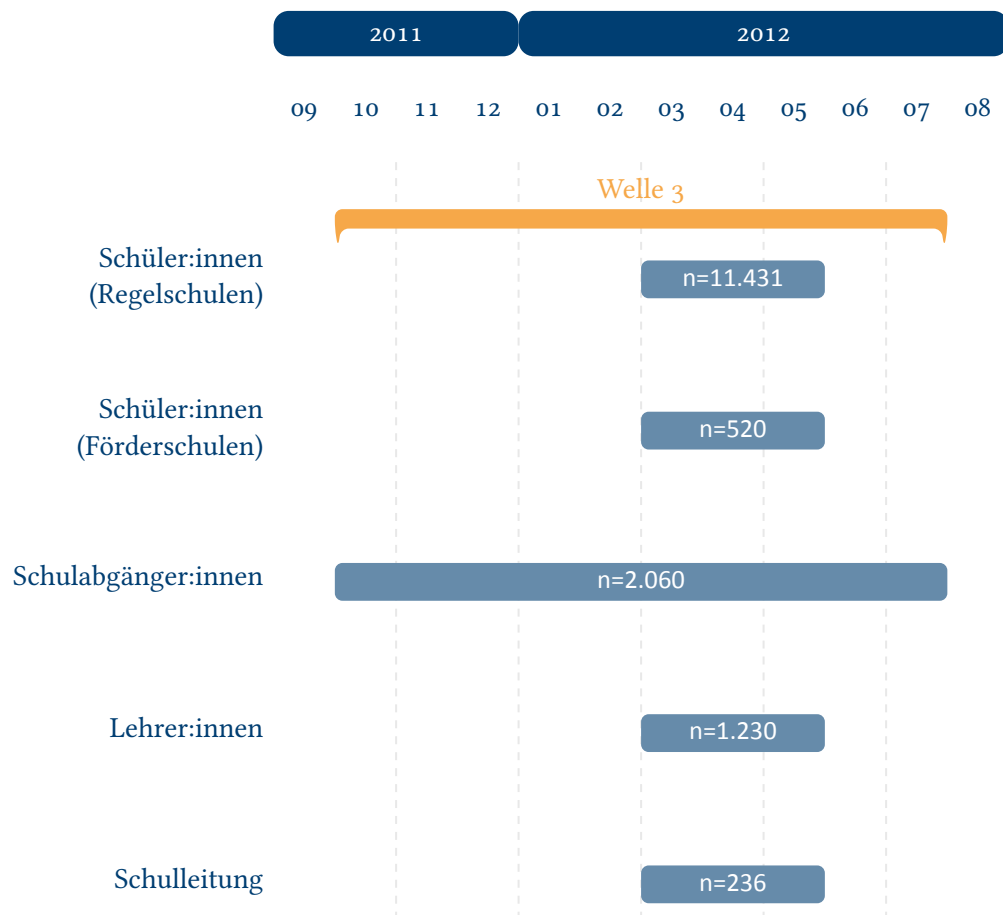
**1.2 Zielpersonen** Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**2 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler:innen (PAPI) und Kompetenztest der Schüler:innen (PAPI)

## 3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12



**Abbildung 4:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler:innen der Klassenstufe 10 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schüler:innen der Klassenstufe 10 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.3 Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.4 Kontextpersonen** Lehrer:innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer:innen der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

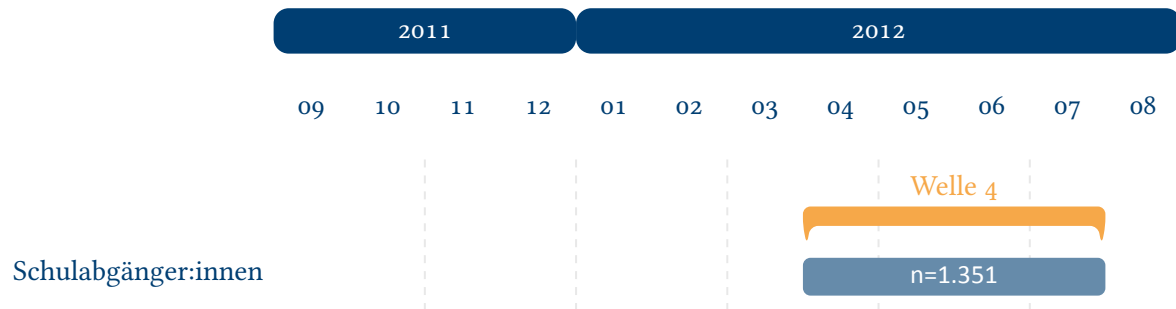
#### 1.5 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen, die nicht bereits einen PAPI-Fragebogen innerhalb der Haupterhebung 2011 in Klasse 6 (SC3, Welle 2) ausgefüllt haben, werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI -Erhebungen)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler:innen, Lehrer:innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler:innen (PAPI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) der Schulabgänger:innen

## 4 Welle 4: Haupterhebung 2012



**Abbildung 5:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

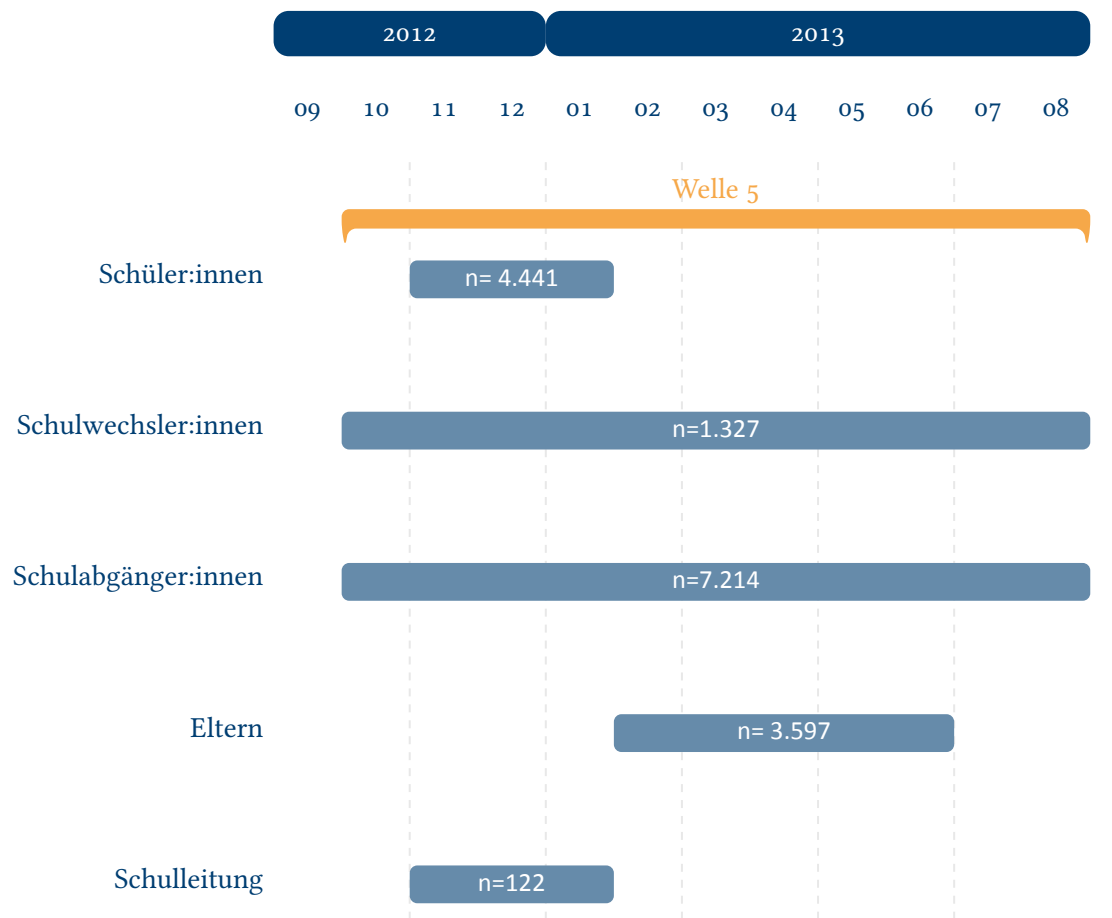
**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben und bereits als Schulabgänger:innen befragt wurden

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**3 Erhebungsmodus** computergestütztes Telefoninterview (CATI) der Schulabgänger:innen

# 5 Welle 5: Haupterhebung 2012/13



**Abbildung 6:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 5

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler:innen der Klassenstufe 11 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schulwechsler:innen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulwechsler:innen, also individuell nachverfolgte Schüler:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.3 Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.4 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

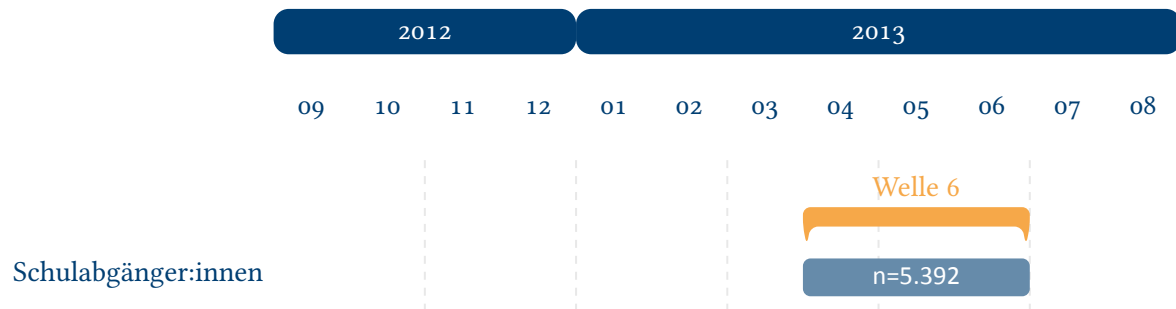
### 1.5 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler:innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler:innen (PAPI), telefonische Befragung der Eltern (CATI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen

## 6 Welle 6: Haupterhebung 2013



**Abbildung 7:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 6

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

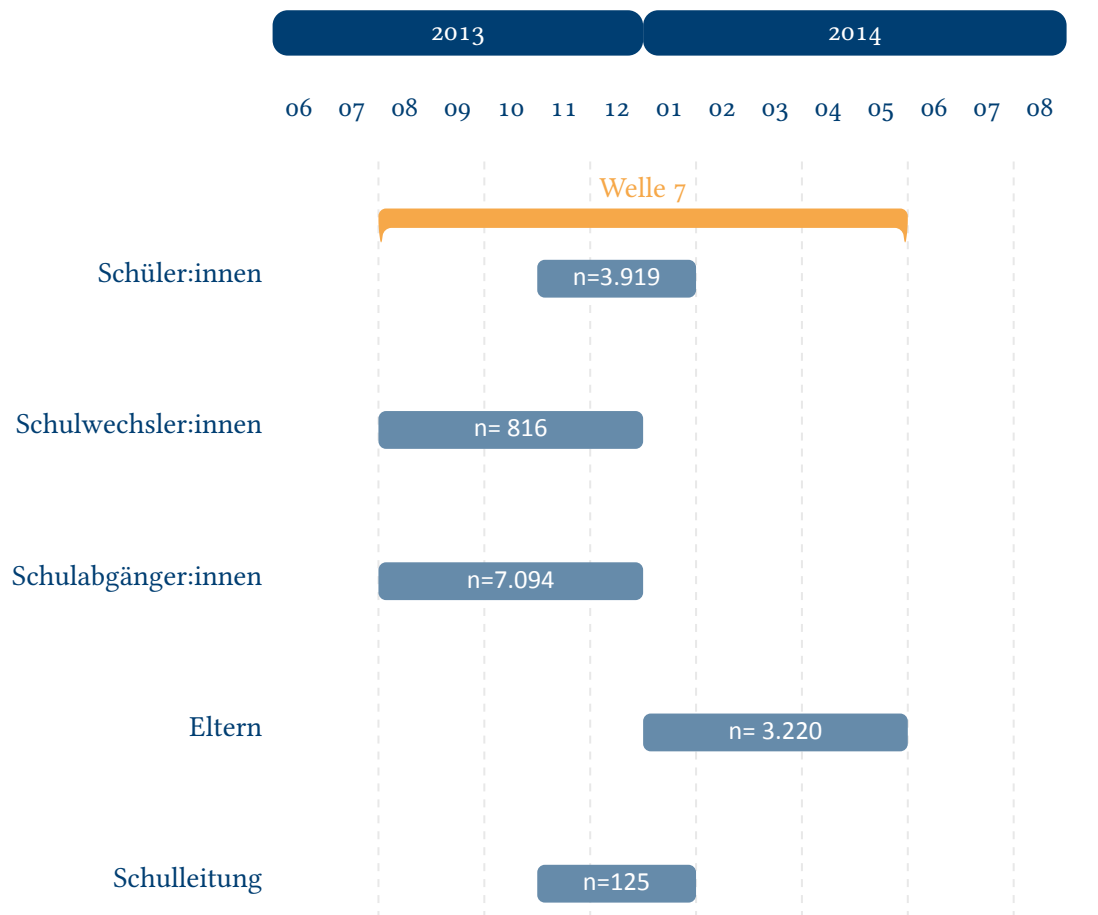
**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben und bereits als Schulabgänger:innen befragt wurden

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**3 Erhebungsmodus** computergestütztes Telefoninterview (CATI)

# 7 Welle 7: Haupterhebung 2013/14



**Abbildung 8:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 7

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler:innen der Klassenstufe 12 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schulwechsler:innen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung und teilweise Testung der panelbereiten Schulwechsler:innen, also individuell nachverfolgten Schüler:innen, der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.3 Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9, 10 oder 11 verlassen haben.

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung und teilweise Testung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.4 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler:innen werden zur Teilnahme eingeladen.

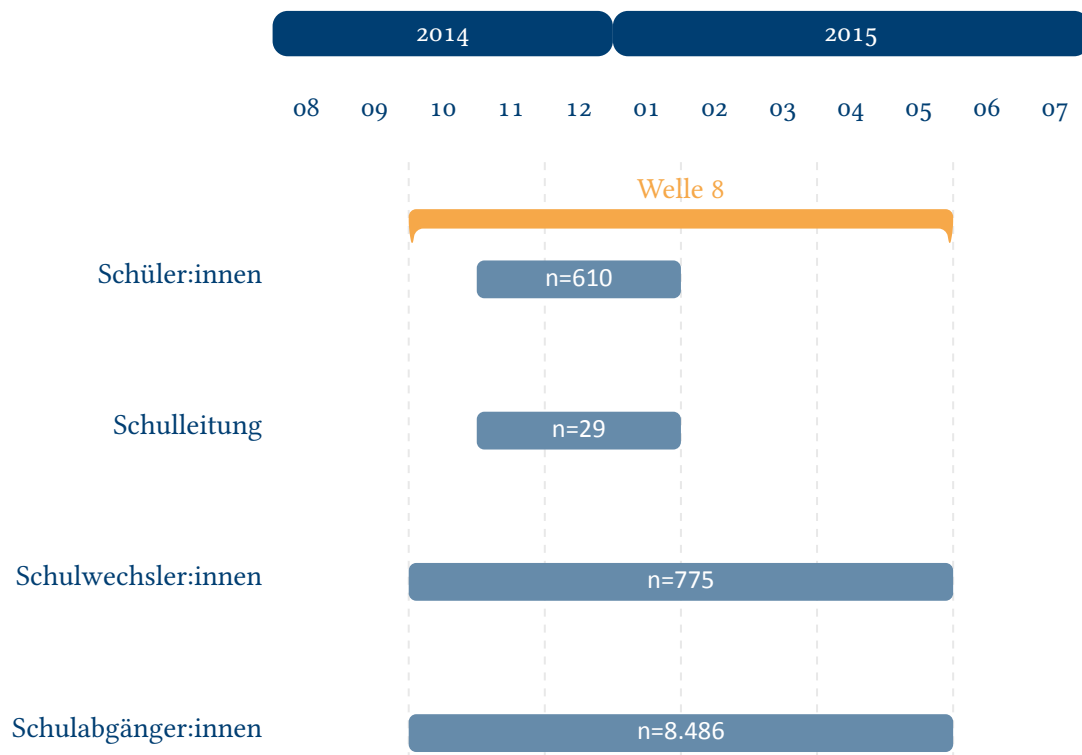
### 1.5 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen und Testung) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler:innen und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler:innen und teilweise der Schulwechsler:innen sowie der Schulabgänger:innen (PAPI), telefonische Befragung der Eltern (CATI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen

## 8 Welle 8: Haupterhebung 2014/15



**Abbildung 9:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 8

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler:innen der Klassenstufe 13 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schulwechsler:innen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulwechsler:innen, also individuell nachverfolgten Schüler:innen, der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.3 Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9, 10, 11 oder 12 verlassen haben.

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger:innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

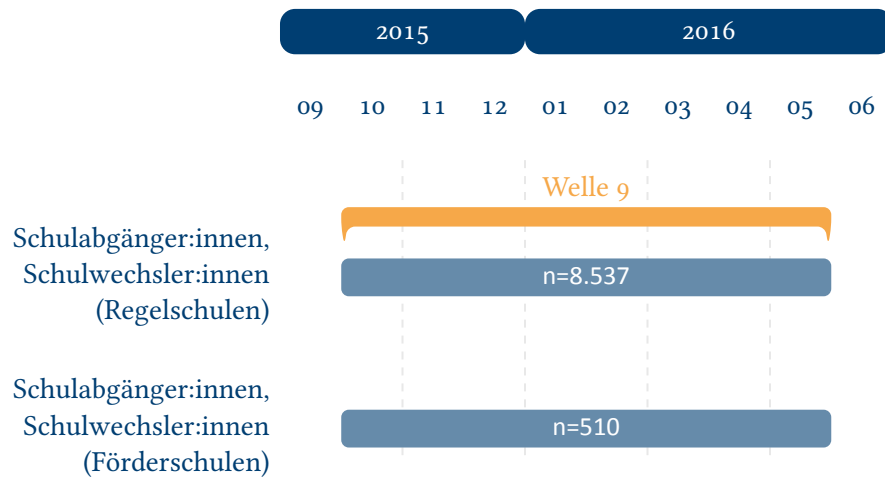
**1.4 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler:innen und Schulleitung (PAPI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen

## 9 Welle 9: Haupterhebung 2015



**Abbildung 10:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 9

### 1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger:innen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und Schüler:innen der Startkohorte 4, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011

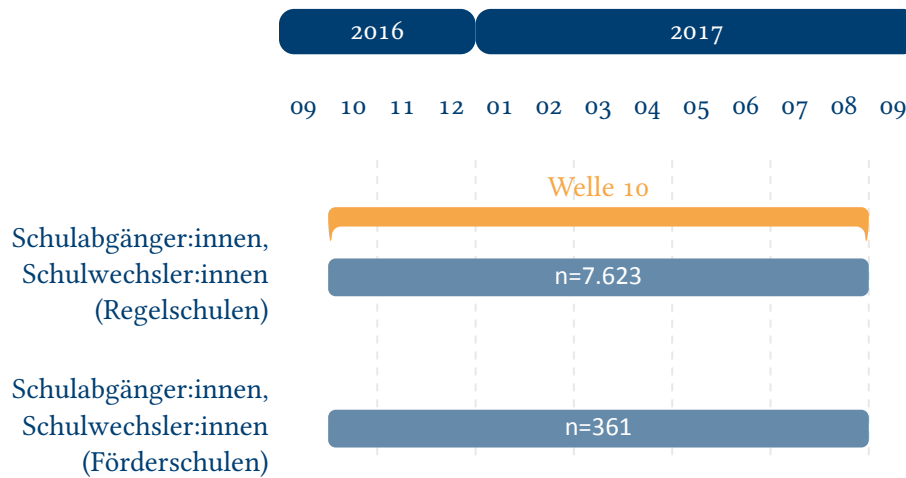
**1.2 Zielpersonen** Schulabgänger:innen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und Schüler:innen der Startkohorte 4, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen; dabei handelt es sich ausschließlich um ehemalige Förder-schüler:innen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes Face-to-Face Interview (CAPI) sowie ergänzende Onlineinterviews (CAWI)

# 10 Welle 10: Haupterhebung 2016



**Abbildung 11:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 10

## 1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben und individuell nachverfolgte Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen (Regelschulen), die die NEPS-Schule verlassen haben

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011

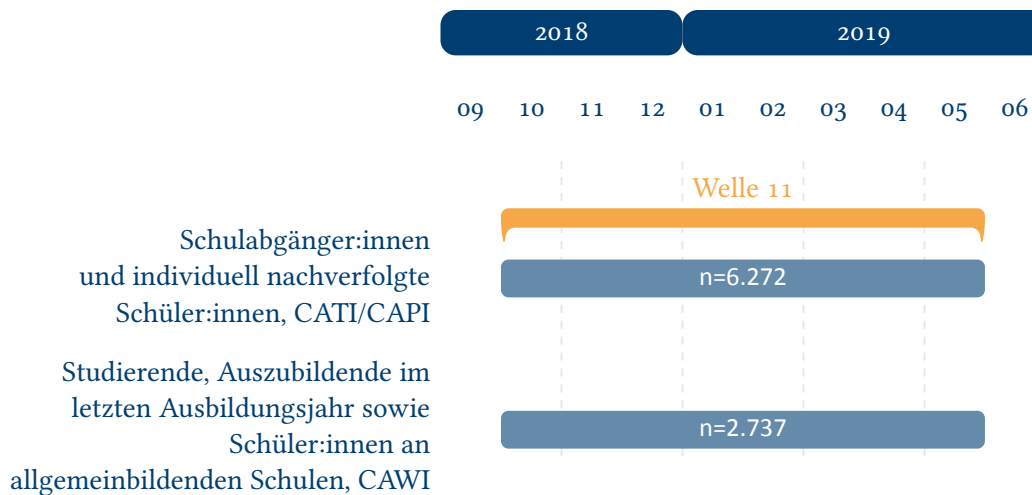
**1.2 Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben und individuell nachverfolgte Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen (Förderschulen), die die NEPS-Schule verlassen haben

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und Schulwechsler:innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Computergestützte Face-to-Face Interviews (CAPI) mit Aufgabebearbeitung aus den Bereichen Mathematik, Lesen und kognitive Denkaufgaben. Die Aufgabebearbeitung erfolgte mittels technologiebasierter Testung am Laptop (TBT). Für Fälle, für die keine CAPI-Interviews realisiert werden konnten, wurden computergestütztes Telefoninterviews (CATI) durchgeführt. Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen wurden im Anschluss um die Teilnahme an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) gebeten.

# 11 Welle 11: Haupterhebung 2018



**Abbildung 12:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 11

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

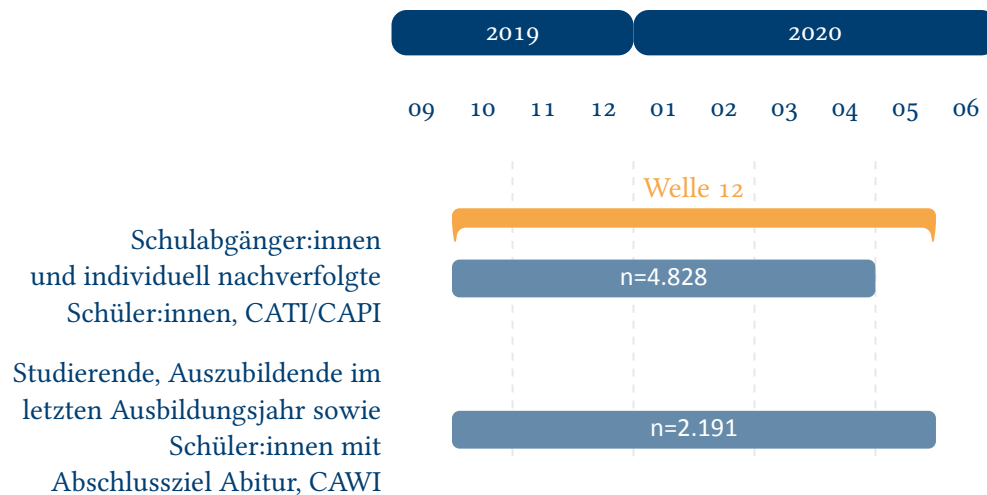
**Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen, die die gymnasiale Oberstufe besuchen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Für Fälle, für die keine CATI-Interviews realisiert werden konnten, wurden persönliche Befragungen vor Ort durchgeführt (CAPI). Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen (die die gymnasiale Oberstufe besuchen) – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

# 12 Welle 12: Haupterhebung 2019



**Abbildung 13:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 12

## 1 Ausgangsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

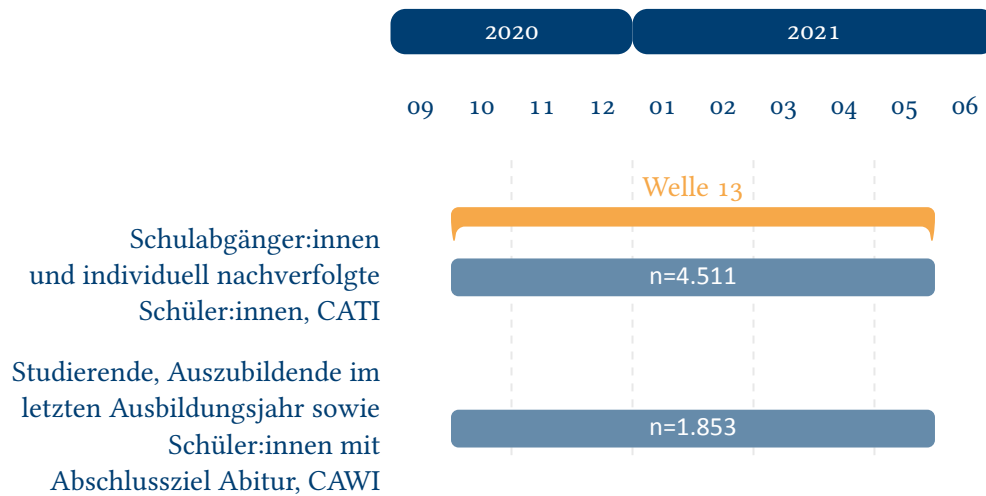
**Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Für Fälle, für die keine CATI-Interviews realisiert werden konnten, wurden persönliche Befragungen vor Ort durchgeführt (CAPI). Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

# 13 Welle 13: Haupterhebung 2020/21



**Abbildung 14:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 13

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur

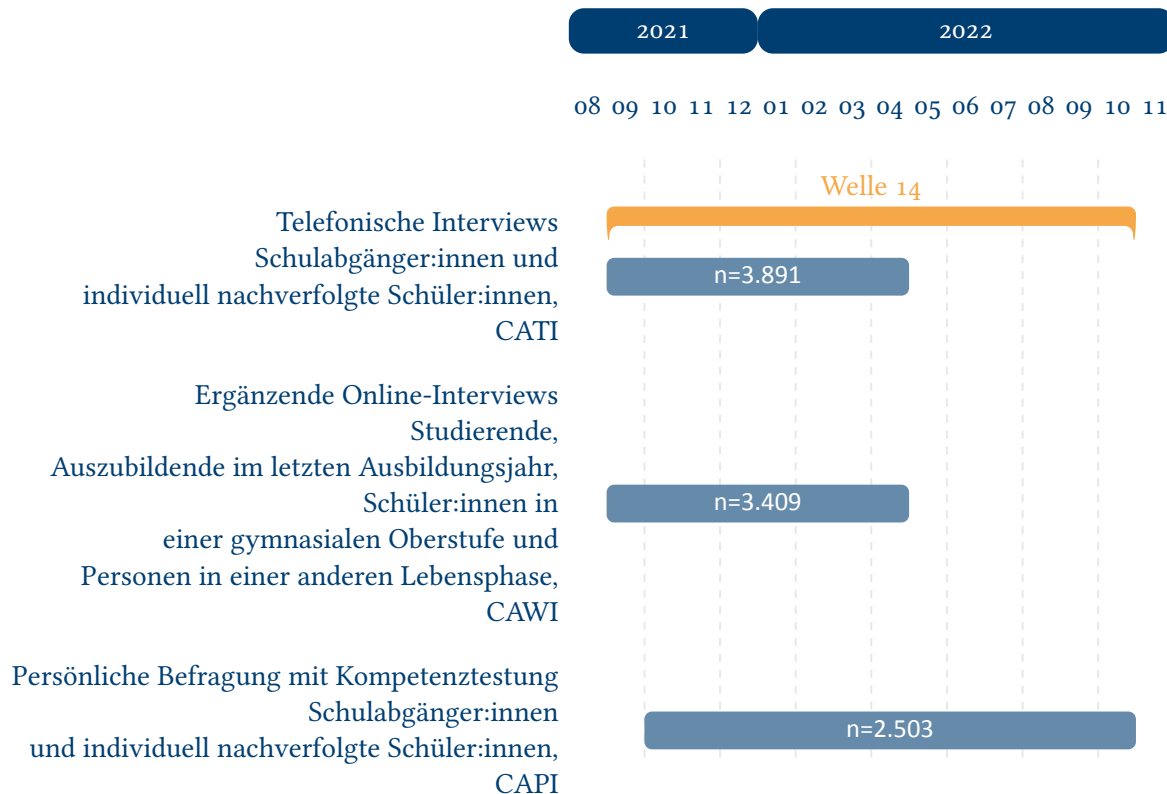
**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

## 14

## Welle 14: Haupterhebung 2021/22



**Abbildung 15:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 14

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

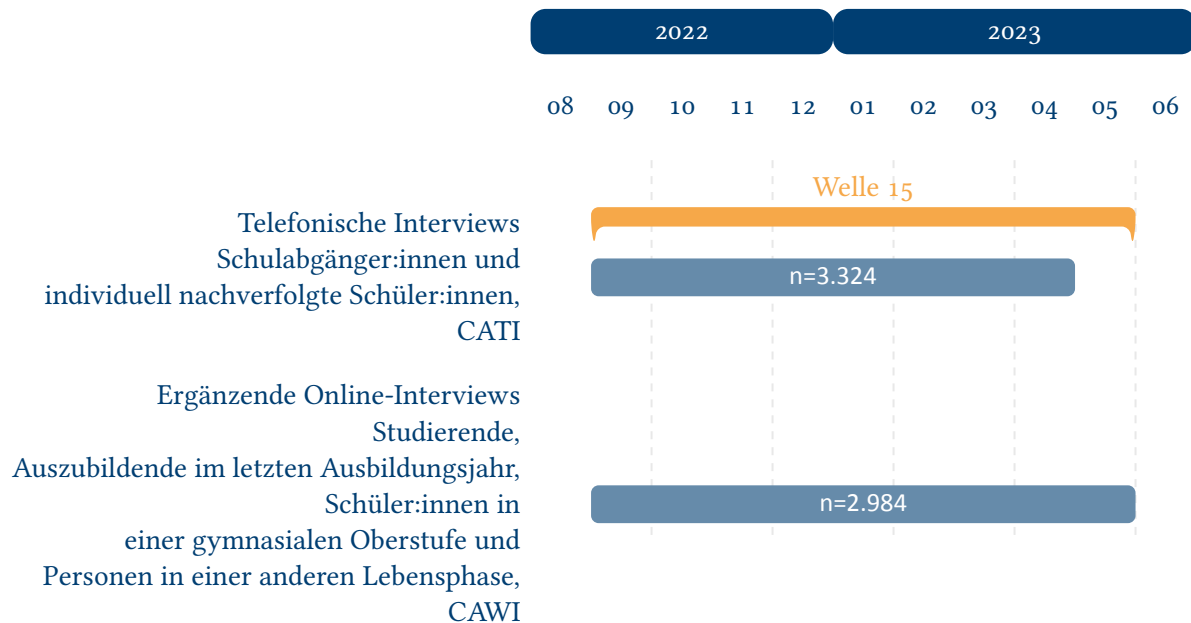
**Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr, Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur und Personen in einer anderen Lebensphase

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen in einer gymnasialen Oberstufe – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen. Zusätzlich wurden Teilnehmer:innen, die telefonisch befragt wurden, um eine persönlich-mündliche Befragung mit Aufgabenbearbeitung (CAPI) gebeten.

# 15 Welle 15: Haupterhebung 2022/23



**Abbildung 16:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 15

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

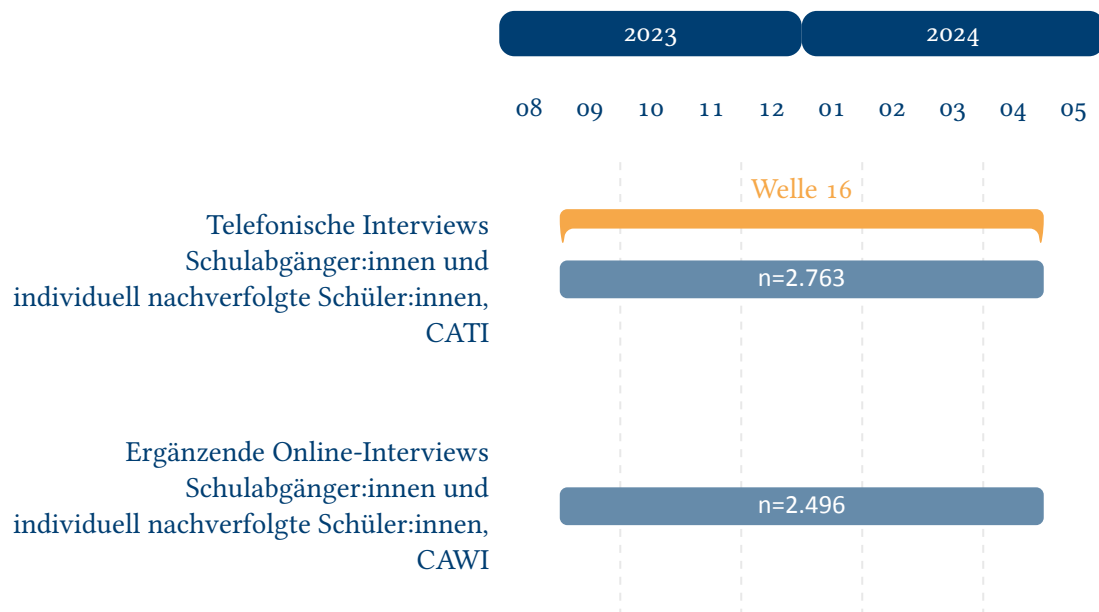
**Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr, Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur und Personen in einer anderen Lebensphase

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungsteilnehmer:innen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler:innen in einer gymnasialen Oberstufe und Personen in einer anderen Lebensphase – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

# 16 Welle 16: Haupterhebung 2023/24



**Abbildung 17:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 16

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler:innen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**Zielpersonen** Schulabgänger:innen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr, Schüler:innen mit Abschlussziel Abitur und Personen in einer anderen Lebensphase

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger:innen und der individuell nachverfolgten Schüler:innen aus der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Darüber hinaus haben die Befragungspersonen im Anschluss an das telefonische Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.