

NEPS

Nationales Bildungspanel

Research Data

Studienübersicht

NEPS Startkohorte 4 — Klasse 9

*Schule und Ausbildung —
Bildung von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 9*

Wellen 1 bis 13

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 3. April 2023



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9	1
1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11	3
2 Welle 2: Haupterhebung 2011	5
3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12	6
4 Welle 4: Haupterhebung 2012	8
5 Welle 5: Haupterhebung 2012/13	9
6 Welle 6: Haupterhebung 2013	11
7 Welle 7: Haupterhebung 2013/14	12
8 Welle 8: Haupterhebung 2014/15	14
9 Welle 9: Haupterhebung 2015	15
10 Welle 10: Haupterhebung 2016	16
11 Welle 11: Haupterhebung 2018	17
12 Welle 12: Haupterhebung 2019	18
13 Welle 13: Haupterhebung 2020/21	19



Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-13)	2
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1	3
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2	5
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3	6
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4	8
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 5	9
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 6	11
8	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 7	12
9	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 8	14
10	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 9	15
11	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 10	16
12	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 11	17
13	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 12	18
14	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 13	19



Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9

Die vorliegende Studienübersicht liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 13. In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen.

Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 4:

→ www.neps-data.de > Daten und Dokumentation > Startkohorte Klasse 9 > Dokumentation

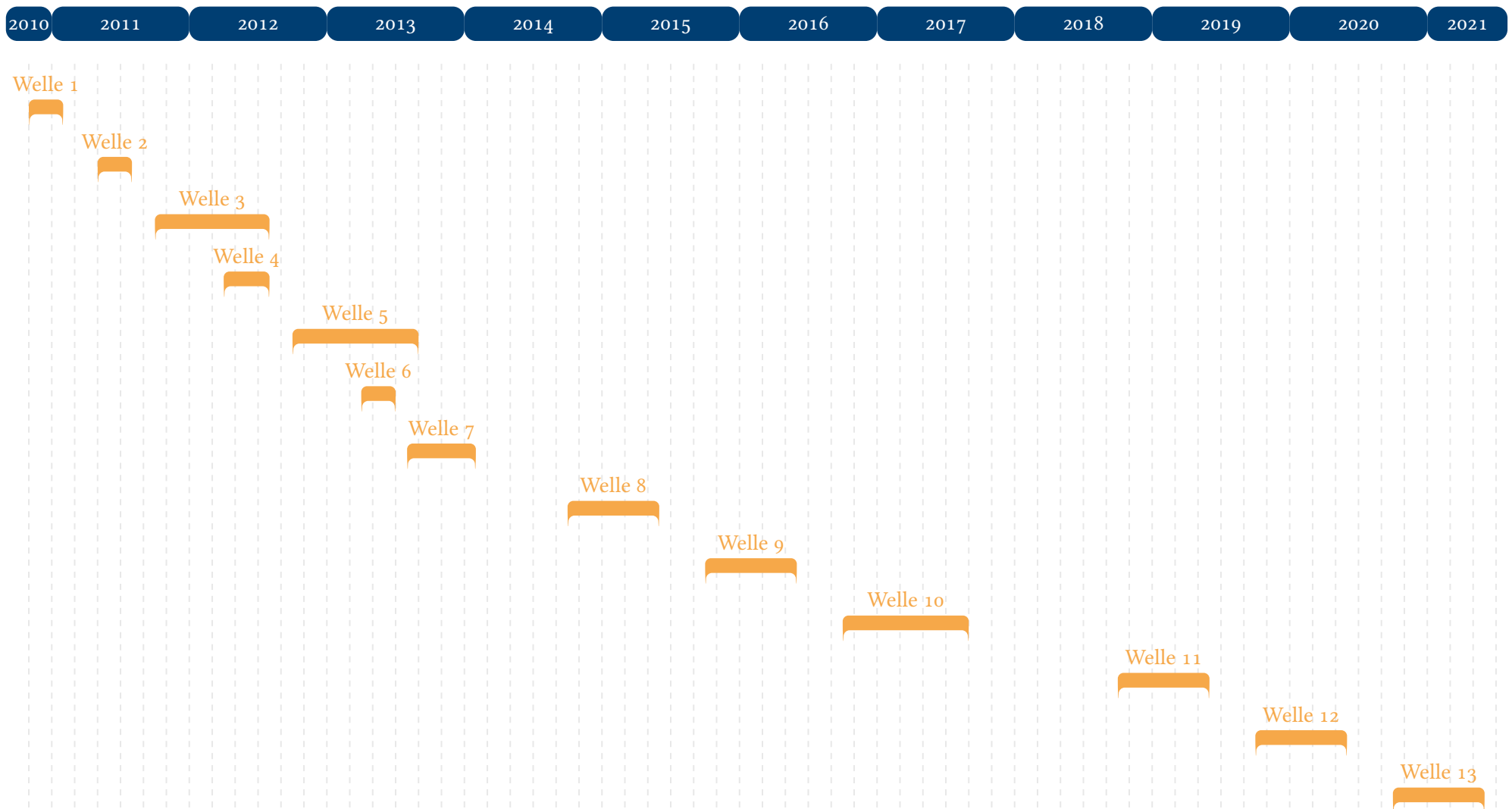


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-13)

1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

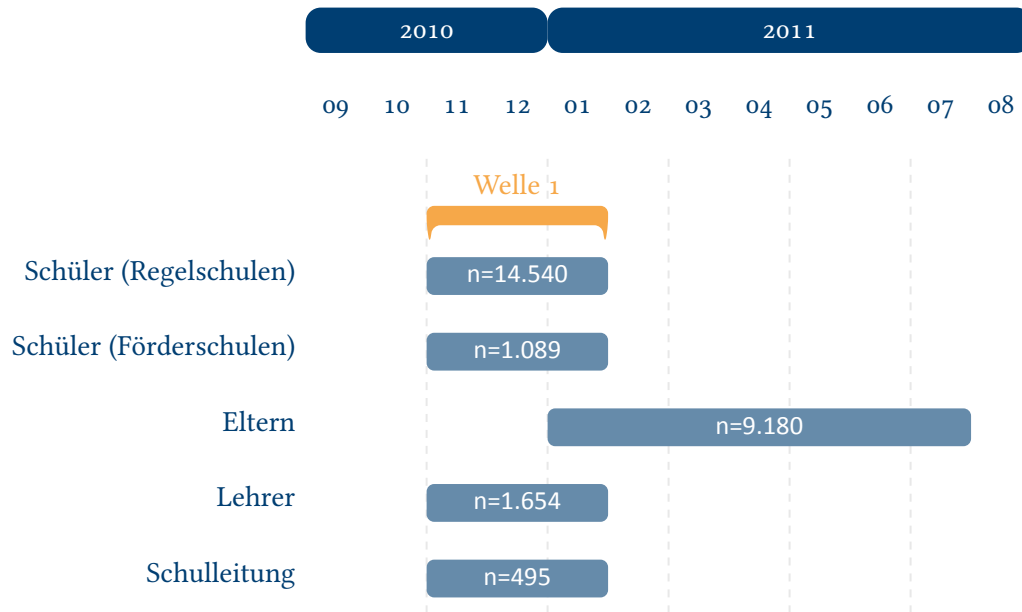


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Die Schullandschaft wird dabei in fünf Schultypen (Gymnasien, Real- und Hauptschulen, Gesamtschulen sowie Schulen mit mehreren Bildungsgängen) eingeteilt. Diese Schultypen dienen als Schichten aus denen die Schulen proportional zu ihrer Klassenanzahl gezogen werden. Durch verschiedene Samplingraten innerhalb der fünf Schichten wurde ein Oversampling von Schulen, deren Schüler überwiegend in den beruflichen Ausbildungszweig wechseln, implementiert. 2. Zufallsauswahl der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 9. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Förderschulen

Stichprobe Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Auswahl von Förderschulen mittels größenproportionaler Zufallsauswahl. 2. Auswahl aller Schüler der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 9).

1.3 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

1.4 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

1.5 Kontextpersonen Schulleitung

1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2. Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

3. Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

2 Welle 2: Haupterhebung 2011

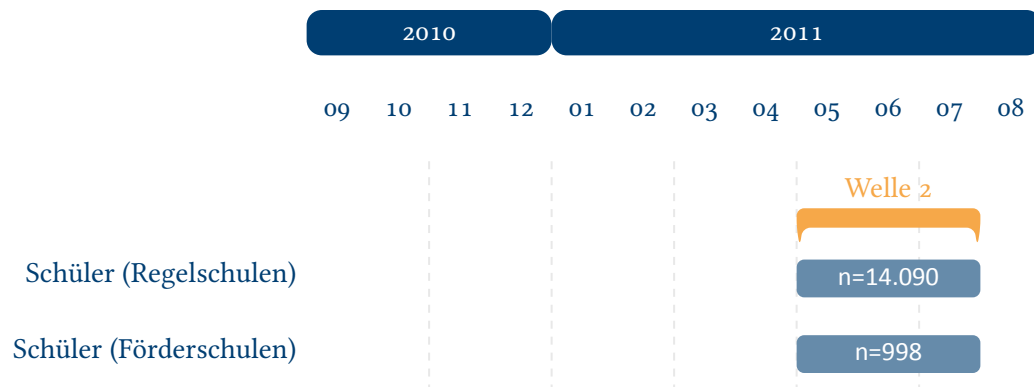


Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Panneintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

2 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler (PAPI) und Kompetenztest der Schüler (PAPI)

3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12

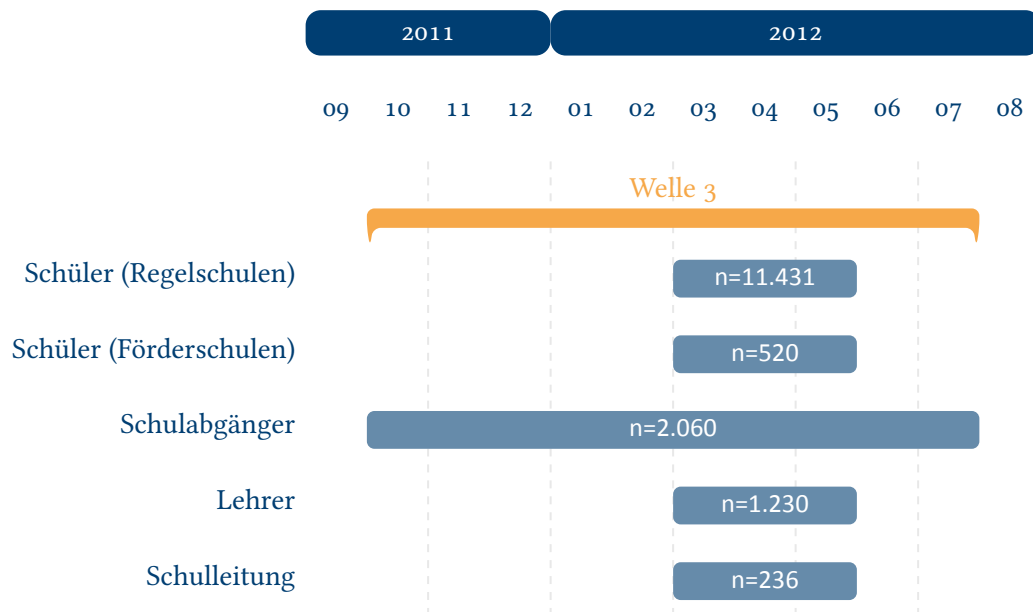


Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 10 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 10 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.3 Zielpersonen Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.4 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

1.5 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen, die nicht bereits einen PAPI-Fragebogen innerhalb der Haupterhebung 2011 in Klasse 6 (SC3, Welle 2) ausgefüllt haben, werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI -Erhebungen)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) der Schulabgänger

4 Welle 4: Haupterhebung 2012

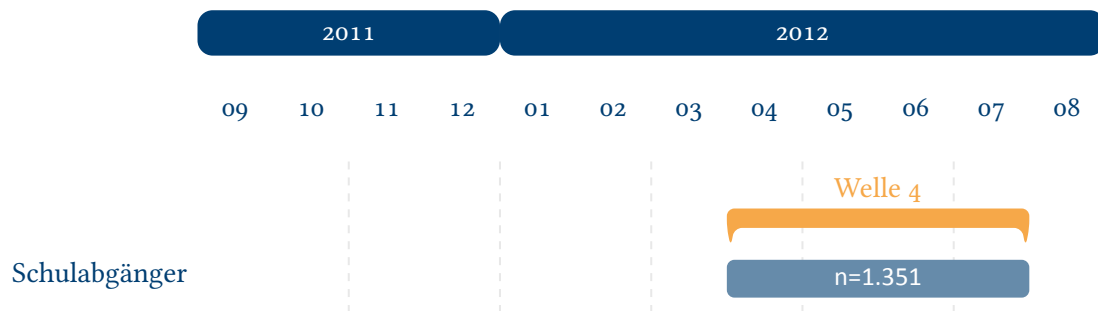


Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben und bereits als Schulabgänger befragt wurden

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

3 Erhebungsmodus computergestütztes Telefoninterview (CATI) der Schulabgänger

5 Welle 5: Haupterhebung 2012/13

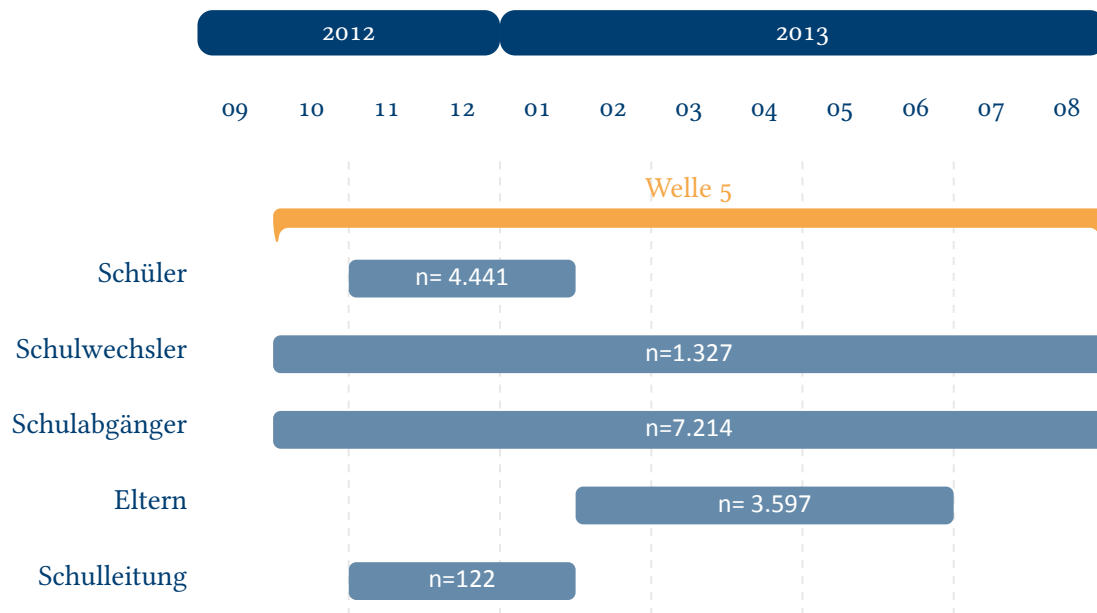


Abbildung 6: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 5

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 11 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schulwechsler

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulwechsler, also individuell nachverfolgte Schüler der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.3 Zielpersonen Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.4 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

1.5 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI), telefonische Befragung der Eltern (CATI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger und Schulwechsler

6 Welle 6: Haupterhebung 2013

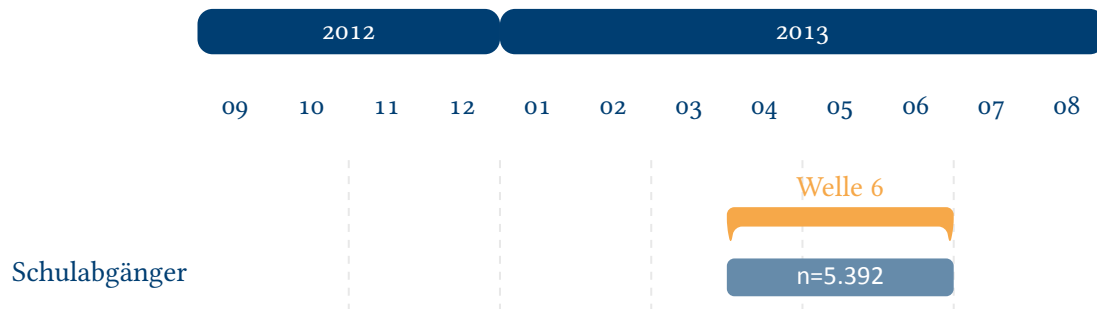


Abbildung 7: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 6

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben und bereits als Schulabgänger befragt wurden

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger/innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

3 Erhebungsmodus computergestütztes Telefoninterview (CATI)

7 Welle 7: Haupterhebung 2013/14

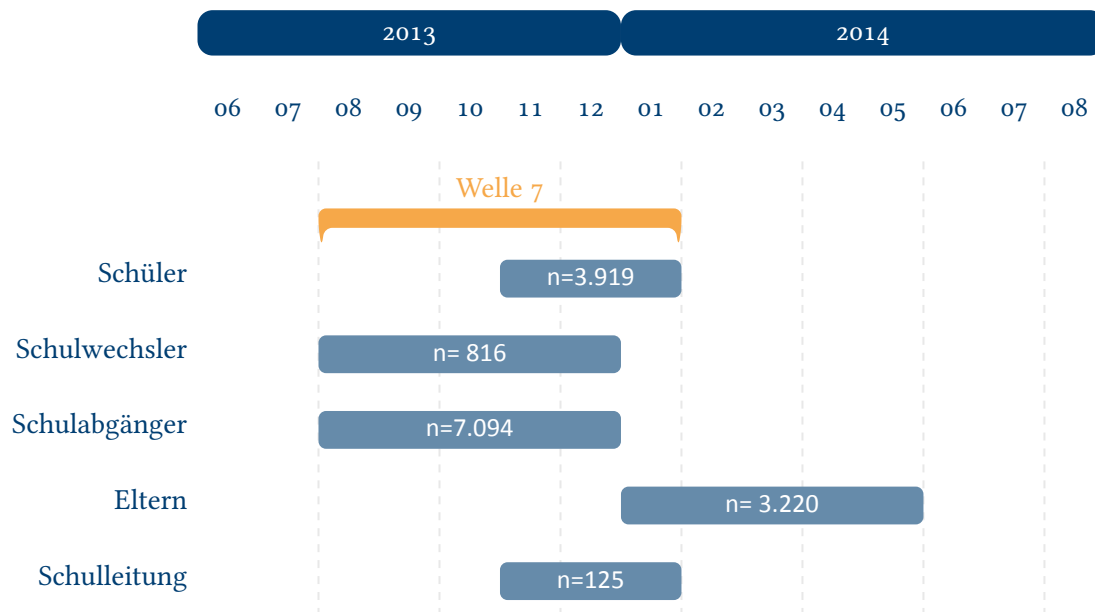


Abbildung 8: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 7

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 12 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schulwechsler

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung und teilweise Testung der panelbereiten Schulwechsler, also individuell nachverfolgten Schüler, der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.3 Zielpersonen Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9, 10 oder 11 verlassen haben.

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung und teilweise Testung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.4 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

1.5 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen und Testung) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler und teilweise der Schulwechsler und - abgänger (PAPI), telefonische Befragung der Eltern (CATI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger und Schulwechsler

8 Welle 8: Haupterhebung 2014/15

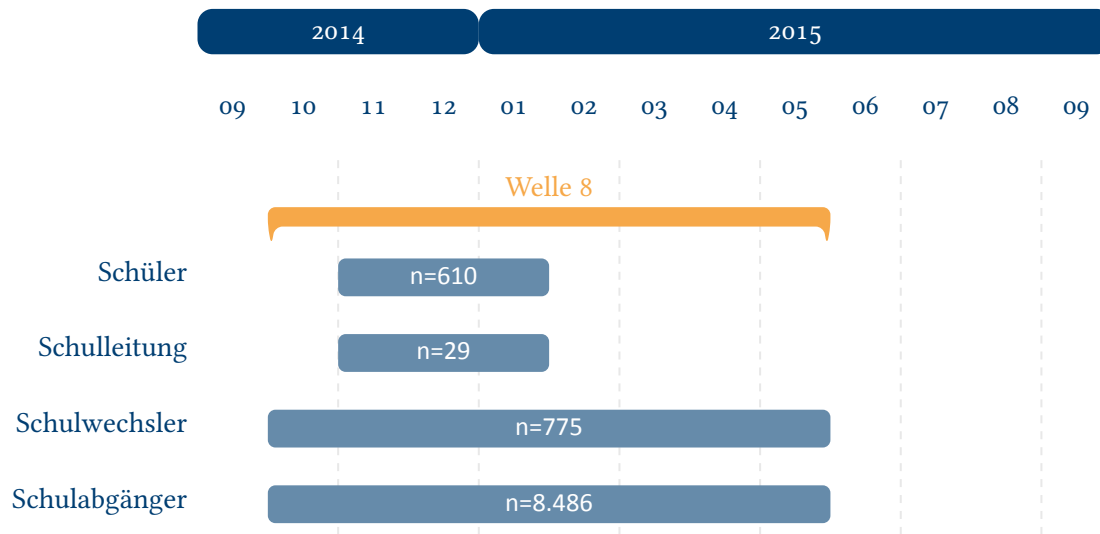


Abbildung 9: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 8

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 13 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

1.2 Zielpersonen Schulwechsler

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulwechsler, also individuell nachverfolgten Schüler, der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.3 Zielpersonen Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9, 10, 11 oder 12 verlassen haben.

Stichprobe Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

1.4 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler und Schulleitung (PAPI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger und Schulwechsler

9 Welle 9: Haupterhebung 2015

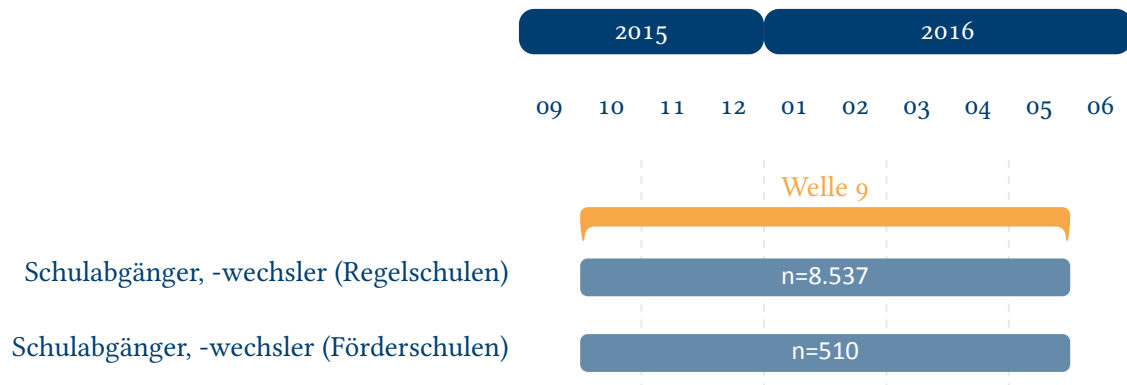


Abbildung 10: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 9

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und Schüler der Startkohorte 4, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und Schulwechsler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011

1.2 Zielpersonen Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und Schüler der Startkohorte 4, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen; dabei handelt es sich ausschließlich um ehemalige Förderschüler

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und Schulwechsler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes Face-to-Face Interview (CAPI) sowie ergänzende Onlineinterviews (CAWI)

10 Welle 10: Haupterhebung 2016

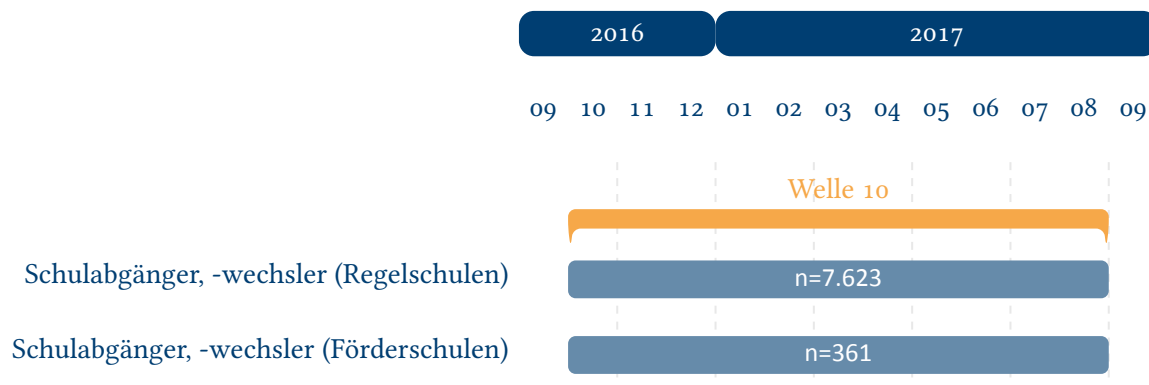


Abbildung 11: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 10

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

1.1 Zielpersonen Schulabgänger, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben und individuell nachverfolgte Schüler an allgemeinbildenden Schulen (Regelschulen), die die NEPS-Schule verlassen haben

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und Schulwechsler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011

1.2 Zielpersonen Schulabgänger, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben und individuell nachverfolgte Schüler an allgemeinbildenden Schulen (Förderschulen), die die NEPS-Schule verlassen haben

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und Schulwechsler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Computergestützte Face-to-Face Interviews (CAPI) mit Aufgabenbearbeitung aus den Bereichen Mathematik, Lesen und kognitive Denkaufgaben. Die Aufgabenbearbeitung erfolgte mittels technologiebasierter Testung am Laptop (TBT). Für Fälle, für die keine CAPI-Interviews realisiert werden konnten, wurden computergestütztes Telefoninterviews (CATI) durchgeführt. Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler an allgemeinbildenden Schulen wurden im Anschluss um die Teilnahme an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) gebeten.

11 Welle 11: Haupterhebung 2018

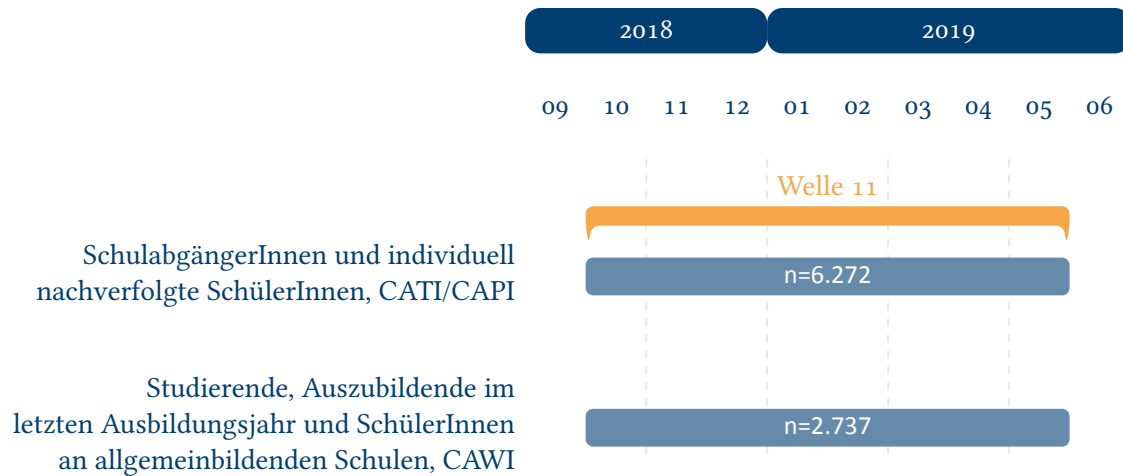


Abbildung 12: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 11

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

Zielpersonen SchulabgängerInnen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen, die die gymnasiale Oberstufe besuchen

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten SchulabgängerInnen und der individuell nachverfolgten SchülerInnen aus der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Für Fälle, für die keine CATI-Interviews realisiert werden konnten, wurden persönliche Befragungen vor Ort durchgeführt (CAPI). Darüber hinaus hat ein Teil der BefragungsteilnehmerInnen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen an allgemeinbildenden Schulen (die die gymnasiale Oberstufe besuchen) – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

12 Welle 12: Haupterhebung 2019

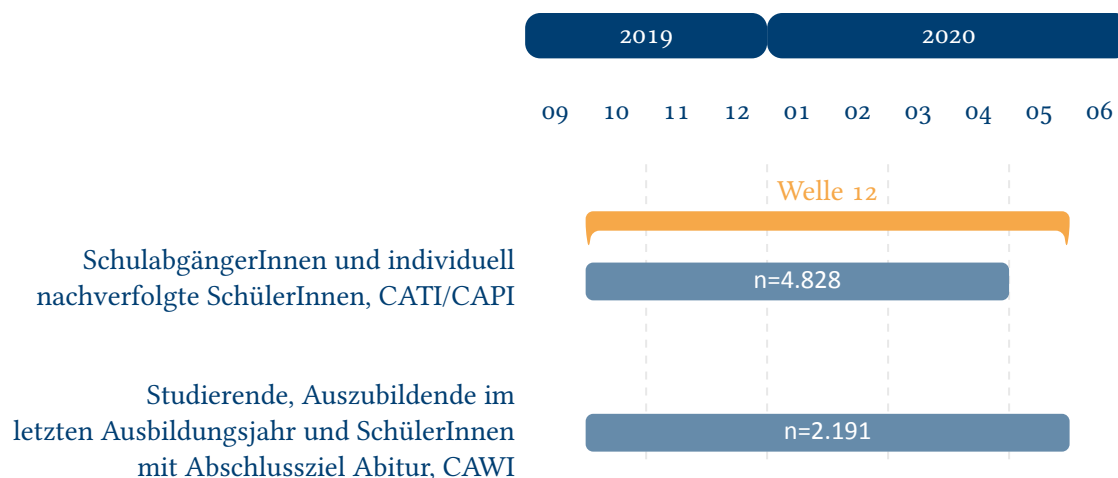


Abbildung 13: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 12

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

Zielpersonen SchulabgängerInnen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen mit Abschlussziel Abitur

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten SchulabgängerInnen und der individuell nachverfolgten SchülerInnen aus der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Für Fälle, für die keine CATI-Interviews realisiert werden konnten, wurden persönliche Befragungen vor Ort durchgeführt (CAPI). Darüber hinaus hat ein Teil der BefragungsteilnehmerInnen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen mit Abschlussziel Abitur – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

13 Welle 13: Haupterhebung 2020/21

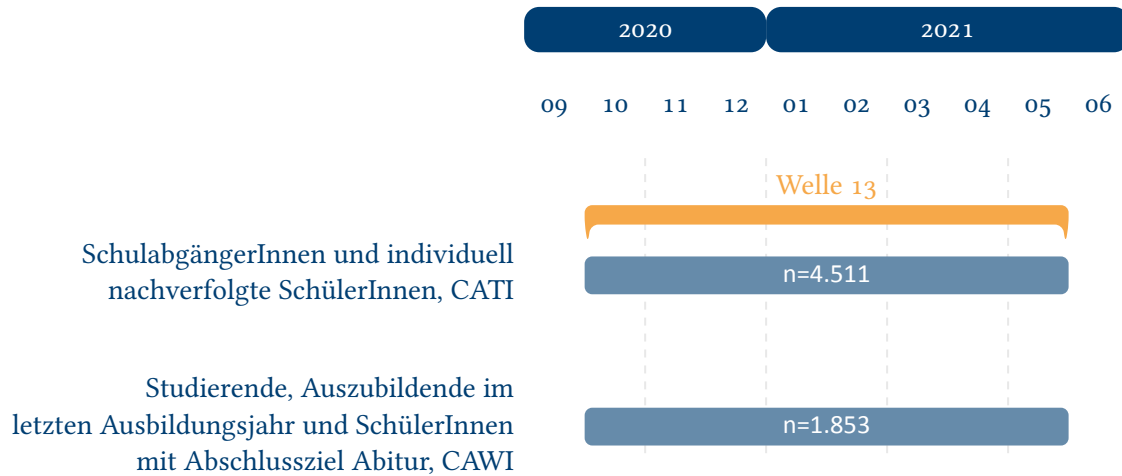


Abbildung 14: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 13

1 Ausgangsstichprobe SchülerInnen der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

Zielpersonen SchulabgängerInnen, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 und 13 verlassen haben, Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen mit Abschlussziel Abitur

Stichprobe Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten SchulabgängerInnen und der individuell nachverfolgten SchülerInnen aus der Haupterhebung 2010/2011

2 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

3 Erhebungsmodus Es wurden telefonische Interviews (CATI) durchgeführt. Darüber hinaus hat ein Teil der BefragungsteilnehmerInnen – Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen mit Abschlussziel Abitur – im Anschluss an das Interview an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.